AVANCE: INDICADORES

TRIMESTRE: PRIMERO 2023

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2023	1	1	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	178376	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:analmotar,fecha:11/04/23}}	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:analmotar,fecha:11/04/23}}	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	0	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	N/D	Validado
2023	1	1	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	178465	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:analmotar,fecha:13/04/23}}	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023. CABE MENCIONAR QUE EN EL INDICADOR DEL EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPA EL IEEPO, POR LO CUAL SE REALIZÓ UNA PROYECCIÓN DE LA INFORMACIÓN, MISMA QUE SE DETERMINÓ TOMANDO COMO BASE EL PROMEDIO DE ESCUELAS CONSIDERADAS EN LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN AUTORIZADOS AL IEEPO EN LOS TRES ÚLTIMOS EJERCICIOS FISCALES. POR LO ANTERIOR, LA INFORMACIÓN PUEDE SUFRIR VARIACIONES, YA QUE DEPENDE DE LOS RECURSOS AUTORIZADOS AL INSTITUTO A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES MULTIPLÉS (FAM).	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:analmotar,fecha:13/04/23}}	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023. CABE MENCIONAR QUE EN EL INDICADOR DEL EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPA EL IEEPO, POR LO CUAL SE REALIZÓ UNA PROYECCIÓN DE LA INFORMACIÓN, MISMA QUE SE DETERMINÓ TOMANDO COMO BASE EL PROMEDIO DE ESCUELAS CONSIDERADAS EN LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN AUTORIZADOS AL IEEPO EN LOS TRES ÚLTIMOS EJERCICIOS FISCALES. POR LO ANTERIOR, LA INFORMACIÓN PUEDE SUFRIR VARIACIONES, YA QUE DEPENDE DE LOS RECURSOS AUTORIZADOS AL INSTITUTO A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES MULTIPLÉS (FAM).	0	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023. CABE MENCIONAR QUE EN EL INDICADOR DEL EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPA EL IEEPO, POR LO CUAL SE REALIZÓ UNA PROYECCIÓN DE LA INFORMACIÓN, MISMA QUE SE DETERMINÓ TOMANDO COMO BASE EL PROMEDIO DE ESCUELAS CONSIDERADAS EN LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN AUTORIZADOS AL IEEPO EN LOS TRES ÚLTIMOS EJERCICIOS FISCALES. POR LO ANTERIOR, LA INFORMACIÓN PUEDE SUFRIR VARIACIONES, YA QUE DEPENDE DE LOS RECURSOS AUTORIZADOS AL INSTITUTO A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES MULTIPLÉS (FAM).	N/D	Validado
2023	1	1	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	178552	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico, financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:analmotar,fecha:13/04/23}}	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023. CABE MENCIONAR QUE EN EL INDICADOR DEL EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPA EL IEEPO, POR LO CUAL SE REALIZÓ UNA PROYECCIÓN DE LA INFORMACIÓN, MISMA QUE SE DETERMINÓ TOMANDO COMO BASE EL PROMEDIO DE ESCUELAS CONSIDERADAS EN LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN AUTORIZADOS AL IEEPO EN LOS TRES ÚLTIMOS EJERCICIOS FISCALES. POR LO ANTERIOR, LA INFORMACIÓN PUEDE SUFRIR VARIACIONES, YA QUE DEPENDE DE LOS RECURSOS AUTORIZADOS AL INSTITUTO A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES MULTIPLÉS (FAM).	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:analmotar,fecha:13/04/23}}	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023. CABE MENCIONAR QUE EN EL INDICADOR DEL EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPA EL IEEPO, POR LO CUAL SE REALIZÓ UNA PROYECCIÓN DE LA INFORMACIÓN, MISMA QUE SE DETERMINÓ TOMANDO COMO BASE EL PROMEDIO DE ESCUELAS CONSIDERADAS EN LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN AUTORIZADOS AL IEEPO EN LOS TRES ÚLTIMOS EJERCICIOS FISCALES. POR LO ANTERIOR, LA INFORMACIÓN PUEDE SUFRIR VARIACIONES, YA QUE DEPENDE DE LOS RECURSOS AUTORIZADOS AL INSTITUTO A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES MULTIPLÉS (FAM).	0	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023. CABE MENCIONAR QUE EN EL INDICADOR DEL EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPA EL IEEPO, POR LO CUAL SE REALIZÓ UNA PROYECCIÓN DE LA INFORMACIÓN, MISMA QUE SE DETERMINÓ TOMANDO COMO BASE EL PROMEDIO DE ESCUELAS CONSIDERADAS EN LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN AUTORIZADOS AL IEEPO EN LOS TRES ÚLTIMOS EJERCICIOS FISCALES. POR LO ANTERIOR, LA INFORMACIÓN PUEDE SUFRIR VARIACIONES, YA QUE DEPENDE DE LOS RECURSOS AUTORIZADOS AL INSTITUTO A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES MULTIPLÉS (FAM).	N/D	Validado
2023	1	1	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	179809	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados. se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t/ Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	63.33333	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:analmotar,fecha:11/04/23}}	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	63.33333	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:analmotar,fecha:11/04/23}}	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	63.33333	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	100	Validado
2023	1	1	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	185890	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:analmotar,fecha:11/04/23}}	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:analmotar,fecha:11/04/23}}	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	0	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	N/D	Validado
2023	1	1	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	185894	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de construcción aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:analmotar,fecha:11/04/23}}	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:analmotar,fecha:11/04/23}}	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	0	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	N/D	Validado
2023	1	1	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	185895	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:analmotar,fecha:11/04/23}}	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:analmotar,fecha:11/04/23}}	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	0	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	N/D	Validado
2023	1	1	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	185896	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más planteles educativos públicos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:analmotar,fecha:11/04/23}}	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:analmotar,fecha:11/04/23}}	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	0	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCIED), MEDIANTE OFICIO IOCIED/DG/0176/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	N/D	Validado