

Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2018



Anexo Único

Datos del programa y Unidad Responsable

125	EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL TRABAJO
530	Instituto Estatal de Educación para Adultos

Alineación

Eje PED	Oaxaca incluyente con el desarrollo social	Tema	Educación	Objetivo	Reducir el rezago educativo de la población de 15 o más años en la entidad y fortalecer el desarrollo de competencias para el trabajo.
Sector	Educación	Subsector	Educación básica		

DOCUMENTO DE OPINIÓN



ID_ASM	Tipo de Evaluación	Año de Evaluación	Recomendación de la Instancia Evaluadora	Aspecto Susceptible de Mejora	Vigencia	Resultado Esperado
530_125_001_17	DIAGNÓSTICA	2017	ELABORAR (O INCLUIR EN EL EXPEDIENTE) UN DOCUMENTO INTEGRAL DEL PROYECTO QUE DÉ CUENTA, AL MENOS, DE LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL AL QUE SE ASOCIEN LOS OBJETIVOS DE LA MIR, RESULTADOS CLAVE ESPERADOS E INDICADORES CORRESPONDIENTES, CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO. DEFINIR EL PROBLEMA ADECUADAMENTE (UNA SOLA FRASE CON ESTOS ELEMENTOS): IDENTIFICAR EXPLÍCITAMENTE LA POBLACIÓN AFECTADA, DESCRIBIR LA SITUACIÓN O PROBLEMÁTICA CENTRAL (CON SU LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA) Y UN INDICADOR DE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA, EN LAS DIMENSIONES PERTINENTES.	DEFINIR EL PROBLEMA QUE EL PROGRAMA BUSCA ATENDER, IDENTIFICANDO LO SIGUIENTE: * DEFINICIÓN DE POBLACIÓN OBJETIVO CON CLASIFICACIÓN POR GÉNERO, GRUPOS ETARIOS Y POBLACIÓN INDÍGENA, *LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, *INDICADOR QUE CUANTIFIQUE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA.	Si	DOCUMENTO QUE DEFINA EL PROBLEMA QUE EL PROGRAMA BUSCA ATENDER, IDENTIFICANDO LO SIGUIENTE: * DEFINICIÓN DE POBLACIÓN OBJETIVO CON CLASIFICACIÓN POR GÉNERO, GRUPOS ETARIOS Y POBLACIÓN INDÍGENA, *LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, *INDICADOR QUE CUANTIFIQUE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA.
530_125_002_17	DIAGNÓSTICA	2017	FORTALECER EL DISEÑO DEL PROGRAMA MEDIANTE LA REVISIÓN DE ESTE ASPECTO, PREVIA REVISIÓN DE LOS ÁRBOLES DE PROBLEMAS Y SOLUCIONES. RECUPERAR EL ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS Y SELECCIÓN DE LAS MISMAS EN EL DOCUMENTO	SEÑALAR LOS MEDIOS QUE SE USARÁN PARA EL PROGRAMA EN EL ÁRBOL DE OBJETIVOS (SELECCIÓN DE ALTERNATIVA). EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS QUE SÍ SE ELIGIERON LOS MEDIOS SEÑALADOS Y LAS RAZONES POR LAS QUE NO SE ELIGIERON	Si	DOCUMENTO DE SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS EN EL QUE SE SEÑALEN LOS MEDIOS QUE SE USARÁN PARA EL PROGRAMA EN EL ÁRBOL DE OBJETIVOS (SELECCIÓN DE ALTERNATIVA). ADEMÁS, EN

			INTEGRAL DEL PROGRAMA (INTEGRÁNDOLO SUS CONCLUSIONES A LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL). LO ANTERIOR, EN EL MARCO DE LO POSIBLE, POR TRATARSE DE LA ADMINISTRACIÓN ESTATAL DE UN PROGRAMA FEDERAL.	ALGUNOS MEDIOS QUE APARECEN EN EL ÁRBOL DE OBJETIVO		ESTE DOCUMENTO SE DEBERÁN EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS QUE SÍ SE ELIGIERON LOS MEDIOS SEÑALADOS Y LAS RAZONES POR LAS QUE NO SE ELIGIERON ALGUNOS MEDIOS QUE APARECEN EN EL ÁRBOL DE OBJETIVO
530_125_003_17	DIAGNÓSTICA	2017	REVISAR LA IDENTIFICACIÓN, CARACTERIZACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN POTENCIAL DEL PROGRAMA PARA INCLUIR EN ELLA TODOS LOS GRUPOS DE POBLACIÓN AFECTADOS POR EL PROBLEMA PROPUESTO. IDENTIFICAR DE MANERA EXPLÍCITA EN LOS DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN DEL PROGRAMA (INCLUYENDO LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO) SUS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO, CARACTERIZARLAS Y CUANTIFICARLAS CON LAS DESAGREGACIONES REQUERIDAS.	DEFINIR A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).	Si	DOCUMENTO EN EL QUE SE DEFINA EXPLÍCITAMENTE A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).
530_125_004_17	DIAGNÓSTICA	2017	REVISAR LA IDENTIFICACIÓN, CARACTERIZACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA PARA INCLUIR EN ELLA TODOS LOS GRUPOS DE POBLACIÓN A LOS QUE EL PROGRAMA BUSCA ATENDER DURANTE EL PERIODO. IDENTIFICAR DE MANERA EXPLÍCITA EN LOS DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN DEL PROGRAMA (INCLUYENDO LA ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO) SUS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO, CARACTERIZARLAS Y CUANTIFICARLAS CON LAS DESAGREGACIONES REQUERIDAS.	DEFINIR A LA POBLACIÓN OBJETIVO POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).	Si	DOCUMENTO EN EL QUE SE DEFINA EXPLÍCITAMENTE A LA POBLACIÓN OBJETIVO POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).
530_125_005_17	DIAGNÓSTICA	2017	CONFORMAR LOS INDICADORES CON APEGO A LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA. CONSULTAR COMO REFERENCIA ADICIONAL EL MANUAL PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES DEL CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL CONEVAL.	ASEGURAR QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPÓSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA (CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.	Si	MIR CORREGIDA EN LA QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPÓSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA (CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN

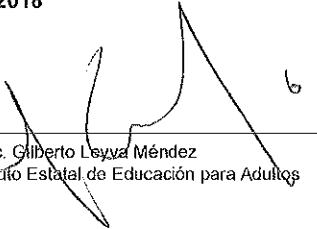
530_125_006_17	DIAGNÓSTICA	2017	CONFORMAR LA FICHA TÉCNICA DE CADA INDICADOR ATENDIENDO A LOS ELEMENTOS PREVISTOS POR LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO O INCLUIRLOS EN EL FORMATO ELEGIDO PARA PRESENTAR LA MIR.	ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO. * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE). *FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIANUAL, QUINQUENAL, ETC.) SE PIDE QUE LOS NIVELES MIR DE ACTIVIDAD Y COMPONENTE, ADEMÁS DE UN INDICADOR DE EFICACIA, CONTENGAN INDICADORES EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.	SI	NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO. ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO. * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE). *FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIANUAL, QUINQUENAL, ETC.) ADEMÁS, QUE LOS NIVELES DE COMPONENTE Y ACTIVIDAD CONTENGAN MÁS DE UN INDICADOR, DE EFICACIA, EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.
----------------	-------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

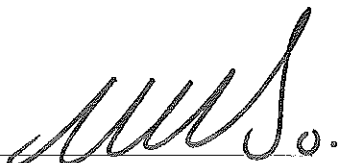
ID_ASM	ASM Válido	Claridad	Relevancia	Justificación	Factibilidad	Clasificación	Compromiso de Atención	Actividades a Desarrollar	Orden de gobierno de la dependencia a la que se le turna	Dependencia a la que se le turna	Área de la dependencia a la que se le turna
530_125_001_17						INSTITUCIONALES	2018	Se elaborará un diagnóstico detallado para incluir lo relacionado a la ubicación geográfica, grupos de edad y población indígena, este se generará con base en la información de rezago educativo que nos proporciona el INEA a través de su página web https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo-oaxaca			Coordinación de Planeación

530_125_002_17						INSTITUCIONALES	2018	Se revisará el árbol de objetivos para hacer las correcciones pertinentes; sin embargo cabe señalar que la realización del mismo obedece a la metodología establecida por nuestras oficinas centrales.		Coordinación de Planeación
530_125_003_17						INSTITUCIONALES	2018	Se elaborará un diagnóstico detallado para incluir lo relacionado a la ubicación geográfica, grupos de edad y población indígena, este se generará con base en la información de rezago educativo que nos proporciona el INEA a través de su página web https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo-oaxaca .		Coordinación de Planeación
530_125_004_17						INSTITUCIONALES	2018	Se elaborará un diagnóstico detallado para incluir lo relacionado a la ubicación geográfica, grupos de edad y población indígena, este se generará con base en la información de rezago educativo que nos proporciona el INEA a través de su página web https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo-oaxaca .		Coordinación de Planeación
530_125_005_17						INSTITUCIONALES	2018	Es importante señalar que los indicadores de la MIR son determinados por Oficinas Centrales, sin embargo solicitaremos las		Coordinación de Planeación

530_125_006_17						INSTITUCIONALES 2018	<p>fichas técnicas de cada indicador a fin de cumplir con los requerimientos que señala la evaluación; con respecto a los medios de verificación se instrumentará una estrategia tendiente a publicar en nuestra página web los resultados específicos de los indicadores de la MIR.</p>	<p>Es importante señalar que los indicadores de la MIR son determinados por Oficinas Centrales, sin embargo solicitaremos las fichas técnicas de cada indicador a fin de cumplir con los requerimientos que señala la evaluación; con respecto a los medios de verificación se instrumentará una estrategia tendiente a publicar en nuestra página web los resultados específicos de los indicadores de la MIR.</p>	Coordinación de Planeación
----------------	--	--	--	--	--	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Fecha: 02-08-2018


 Lic. Gilberto Leyva Méndez
 Enlace de Instituto Estatal de Educación para Adultos


 Lic. Claudia Del Carmen Silva Fernández
 Titular de Instituto Estatal de Educación para Adultos



2016-2022

INSTITUTO ESTATAL
 DE EDUCACIÓN
 PARA ADULTOS