

# Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2018



## Anexo Único

### Datos del programa y Unidad Responsable

123	PROCESOS ELECTORALES Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
402	Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca

### Alineación

Eje PED	Oaxaca seguro	Tema	Gobernabilidad y paz social	Objetivo	Garantizar la gobernabilidad y la paz plena en el estado mediante la atención oportuna de la agenda social, política, municipal, agraria, sindical y religiosa, en estricto apego al marco de derecho y
Sector	Gobernabilidad y seguridad	Subsector	Organización y resolución de procesos electorales		

### DOCUMENTO DE OPINIÓN



ID_ASM	Tipo de Evaluación	Año de Evaluación	Recomendación de la Instancia Evaluadora	Aspecto Susceptible de Mejora	Vigencia	Resultado Esperado
402_123_001_17	DIAGNÓSTICA	2017	ELABORAR UN DIAGNÓSTICO Y/ O RECUPERAR DIAGNÓSTICOS PREVIOS SOBRE ESTA PROBLEMÁTICA. ASEGURAR QUE LOS DIAGNÓSTICOS ELABORADOS O INTEGRADOS CUMPLEN CON LOS CRITERIOS DE DIFERENCIACIÓN DE POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO, LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA Y CUANTIFICACIÓN DE LAS DIFERENTES DIMENSIONES DEL PROBLEMA.	DEFINIR EL PROBLEMA QUE EL PROGRAMA BUSCA ATENDER, IDENTIFICANDO LO SIGUIENTE: * DEFINICIÓN DE POBLACIÓN OBJETIVO CON CLASIFICACIÓN POR GÉNERO, GRUPOS ETARIOS Y POBLACIÓN INDÍGENA, *LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, *INDICADOR QUE CUANTIFIQUE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA.	Si	DOCUMENTO QUE DEFINA EL PROBLEMA QUE EL PROGRAMA BUSCA ATENDER, IDENTIFICANDO LO SIGUIENTE: * DEFINICIÓN DE POBLACIÓN OBJETIVO CON CLASIFICACIÓN POR GÉNERO, GRUPOS ETARIOS Y POBLACIÓN INDÍGENA, *LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA, *INDICADOR QUE CUANTIFIQUE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA.
402_123_002_17	DIAGNÓSTICA	2017	ES CIERTO QUE ES DIFÍCIL ESPERAR UNA ALINEACIÓN PERFECTA ENTRE EL ÁRBOL DE CAUSAS (PROBLEMÁTICA) Y EL ÁRBOL DE OBJETIVOS (ESTRATEGIA), ESPECIALMENTE TOMANDO EN CUENTA LAS RESTRICCIONES DE PROCEDIMIENTO Y MANDATO DE LAS AGENCIAS QUE IMPLEMENTAN PROGRAMAS DE CUALQUIER FORMA, DICHS ELEMENTOS DE PLANEACIÓN PUEDEN ACERCARSE MÁS SI SE REFORMULAN ALGUNOS PROBLEMAS Y OBJETIVOS (VER FODA). SE HA HECHO UNA REPRESENTACIÓN GRÁFICA PERO NO UNA EXPLICACIÓN. LA RESPUESTA ADECUADA CON UN CRITERIO ESTRICTO ES NO.	ADECUAR EL ÁRBOL DEL PROBLEMA IDENTIFICANDO LAS CAUSAS ESTRUCTURALES, LAS CAUSAS INTERMEDIAS Y LOS EFECTOS DEL PROBLEMA. EXPLICAR LA RELACIÓN CAUSAL ENTRE CAUSAS INTERMEDIAS-CAUSAS ESTRUCTURALES-PROBLEMA-EFECTOS EL PROBLEMA.	Si	ÁRBOL DEL PROBLEMA EN EL QUE SE IDENTIFIQUEN LAS CAUSAS ESTRUCTURALES, LAS CAUSAS INTERMEDIAS Y LOS EFECTOS DEL PROBLEMA. Y CONTENGA LA EXPLICACIÓN DE LA RELACIÓN CAUSAL ENTRE CAUSAS INTERMEDIAS-CAUSAS ESTRUCTURALES-PROBLEMA-EFECTOS EL PROBLEMA.
402_123_003_17	DIAGNÓSTICA	2017	COMO SE HA DICHO ARRIBA, TANTO EL DIAGNÓSTICO INCLUIDO EN EL PED COMO LOS ÁRBOLES DE PROBLEMAS Y OBJETIVOS MUESTRAN RELACIONES DE CAUSALIDAD VEROSÍMILES, PERO QUE NO GUARDAN CONGRUENCIA ENTRE SÍ: ESPECIALMENTE EN LO QUE RESPECTA A LA COMPARACIÓN ENTRE LOS ÁRBOLES Y EL PED 2016- 2022. SE HA HECHO UNA REPRESENTACIÓN GRÁFICA PERO NO UNA EXPLICACIÓN. LA RESPUESTA ADECUADA CON UN CRITERIO ESTRICTO ES NO.	ADECUAR EL ÁRBOL DE OBJETIVOS IDENTIFICANDO LOS MEDIOS, Y LOS FINES DEL PROGRAMA. EXPLICAR LA RELACIÓN CAUSAL ENTRE MEDIOS-OBJETIVO-FINES DEL PROGRAMA.	Si	ÁRBOL DE OBJETIVOS EN EL QUE SE IDENTIFIQUEN LOS MEDIOS, Y LOS FINES DEL PROGRAMA. Y EXPLIQUE LA RELACIÓN CAUSAL ENTRE MEDIOS-OBJETIVO-FINES DEL PROGRAMA.
402_123_004_17	DIAGNÓSTICA	2017	LA SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS DEBE REFLEJAR UNA PONDERACIÓN DE CURSOS DE ACCIÓN POSIBLES Y NECESARIAS PERO DESCARTADOS POR RAZONES DE COSTO BENEFICIO (EFICIENCIA). REQUIERE UNA JUSTIFICACIÓN EXPLÍCITA.	SEÑALAR LOS MEDIOS QUE SE USARÁN PARA EL PROGRAMA EN EL ÁRBOL DE OBJETIVOS (SELECCIÓN DE ALTERNATIVA). EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS QUE SÍ SE ELIGIERON LOS MEDIOS SEÑALADOS Y LAS RAZONES POR LAS QUE NO SE ELIGIERON ALGUNOS MEDIOS QUE APARECEN EN EL ÁRBOL DE OBJETIVO	Si	DOCUMENTO DE SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS EN EL QUE SE SEÑALEN LOS MEDIOS QUE SE USARÁN PARA EL PROGRAMA EN EL ÁRBOL DE OBJETIVOS (SELECCIÓN DE ALTERNATIVA) ADEMÁS, EN ESTE DOCUMENTO SE DEBERÁN EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS QUE SÍ SE

										ELIGIERON LOS MEDIOS SEÑALADOS Y LAS RAZONES POR LAS QUE NO SE ELIGIERON ALGUNOS MEDIOS QUE APARECEN EN EL ÁRBOL DE OBJETIVO
402_123_005_17	DIAGNÓSTICA	2017	LA CULTURA CÍVICA SE DEBE INCLUCAR DESDE LA INFANCIA. SE HACE NOTAR QUE LAS ACTIVIDADES DE FOMENTO DE EDUCACIÓN CÍVICA REQUIEREN UNA DIFERENCIACIÓN POR EDAD.	DEFINIR A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).	Si					DOCUMENTO EN EL QUE SE DEFINA EXPLÍCITAMENTE A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA (REGIÓN O MUNICIPIO).
402_123_006_17	DIAGNÓSTICA	2017	REVISAR LOS INDICADORES CON APEGO AL MANUAL PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES, PUBLICADO POR CONEVAL.	ASEGURAR QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPÓSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA ( CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.	Si					MIR CORREGIDA EN LA QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPÓSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA ( CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.
402_123_007_17	DIAGNÓSTICA	2017	REVISAR LOS INDICADORES CON APEGO AL MANUAL PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES, PUBLICADO POR CONEVAL.	ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO. * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE). *FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIANUAL, QUINQUENAL, ETC.) SE PIDE QUE LOS NIVELES MIR DE ACTIVIDAD Y COMPONENTE, ADEMÁS DE UN INDICADOR DE EFICACIA, CONTENGAN INDICADORES EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.	Si					ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO. * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE). *FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIANUAL, QUINQUENAL, ETC.) ADEMÁS, QUE LOS NIVELES DE COMPONENTE Y ACTIVIDAD CONTENGAN MÁS DE UN INDICADOR, DE EFICACIA, EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.

ID_ASM	ASM Válido	Claridad	Relevancia	Justificación	Factibilidad	Clasificación	Compromiso de Atención	Actividades a Desarrollar	Orden de gobierno de la dependencia a la que se le turna	Depe a la let
402_123_001_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	SE ELABORARA Y TURNARA UN CHECK LIST DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN QUE SE REQUIERA EN EL DIAGNOSTICO		

								A LAS DIFERENTES ÁREAS QUE CONTRIBUIRÁN A SU INTEGRACIÓN Y ELABORACIÓN.		
402_123_002_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	UNA VEZ TERMINADA LA INTEGRACIÓN DEL DIAGNÓSTICO, SE REPLANTEARÁ EL PROBLEMA CENTRAL DEL PROGRAMA		
402_123_003_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	UNA VEZ TERMINADA LA INTEGRACIÓN DEL DIAGNÓSTICO, SE REPLANTEARÁ EL OBJETIVO.		
402_123_004_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	UNA VEZ TERMINADO DE REPLANTEAR EL ÁRBOL DE OBJETIVOS, SE PROCEDERÁ A HACER UNA SELECCIÓN DE LAS ALTERNATIVAS.		
402_123_005_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	CON LA INFORMACIÓN QUE PROPORCIONARA LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA SE RE DEFINIRÁ LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GENERO, GRUPO ETARIO, POBLACIÓN INDÍGENA Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA.		
402_123_006_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	UNA VEZ RECABADA INFORMACIÓN CON LAS DIFERENTES ÁREAS DEL INSTITUTO, SE ESTARÁ EN CONDICIONES DE ADECUAR EL ASPECTO SUSCEPTIBLE DE MEJORA PARA QUE LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS (CREMA), Y LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO.		
402_123_007_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTRAINSTITUCIONALES	2018	SE PRETENDE APEGARSE AL MANUAL PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES, PUBLICADO POR EL CONEVAL ASEGURÁNDOSE QUE LOS INDICADORES CONTENGAN NOMBRE, TIPO DE INDICADOR, DEFINICIÓN, UNIDAD DE MEDIDA, LINEA BASE, SENTIDO ESPERADO, TODO ESTO CON LA FINALIDAD DE CUMPLIR CON METAS Y ADEMÁS		

QUE SE EVALÚEN  
RAZONABLEMENTE.



**COORDINACIÓN DE  
RECURSOS FINANCIEROS**

Fecha: 21-06-2018

C.P. Flavio Eusebio Morales Ruiz  
Enlace de Instituto Estatal Electoral y de  
Participación Ciudadana de Oaxaca

Mtro. Gustavo Miguel Meixueiro Nájera  
Titular de Instituto Estatal Electoral y de Participación  
Ciudadana de Oaxaca



**POSSESIÓN**