



**Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2018**

**Anexo Único**

**Datos del programa y Unidad Responsable**

|     |  |
|-----|--|
| 104 | INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA |
| 547 | Universidad del Istmo                  |

**Alineación**

|         |  |           |  |          |   |
|---------|--|-----------|--|----------|---|
| Eje PED | Oaxaca incluyente con el desarrollo social | Tema      | Educación                                | Objetivo | Impulsar el desarrollo tecnológico, científico y la innovación hacia el aprovechamiento productivo de las potencialidades de las distintas regiones del estado. |
| Sector  | Educación                                  | Subsector | Educación superior, ciencia y tecnología |          |   |

DOCUMENTO DE OPINIÓN

| ID_ASM         | Tipo de Evaluación | Año de Evaluación | Recomendación de la Instancia Evaluadora   | Aspecto Susceptible de Mejora   | Vigencia | Resultado Esperado   |
|----------------|--------------------|-------------------|--|---|----------|--|
| 547_104_028_17 | DIAGNÓSTICA        | 2017              | REVISAR LOS INDICADORES CON APEGO AL MANUAL PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES, PUBLICADO POR CONEVAL. | ASEGURAR QUE: * LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPÓSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) * LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA ( CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) * LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, * LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.   | SI       | MIR CORREGIDA EN LA QUE: * LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPÓSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) * LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA ( CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) * LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, * LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.   |
| 547_104_029_17 | DIAGNÓSTICA        | 2017              | REVISAR LOS INDICADORES CON APEGO AL MANUAL PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES, PUBLICADO POR CONEVAL. | ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: * NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO, * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE), * FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIANUAL, QUINQUENAL, ETC.) SE PIDE QUE LOS NIVELES MIR DE ACTIVIDAD Y COMPONENTE, ADEMÁS DE UN INDICADOR DE EFICACIA, CONTENGAN INDICADORES EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA. | SI       | ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: * NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO, * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE), * FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIANUAL, QUINQUENAL, ETC.) ADEMÁS, QUE LOS NIVELES DE COMPONENTE Y ACTIVIDAD CONTENGAN MÁS DE UN INDICADOR, DE EFICACIA, EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA. |

  

| ID_ASM         | ASN Válida | Claridad | Relevancia | Justificación | Factibilidad | Clasificación        | Compromiso de Atención | Actividades a Desarrollar  | Orden de gobierno de la dependencia a la que se le turna | Dependencia a la que se le turna | Área de la dependencia a la que se le turna |
|----------------|------------|----------|------------|---------------|--------------|----------------------|------------------------|--|--|----------------------------------|---|
| 547_104_028_17 | ✓          | ✓        | ✓          | ✓             | ✓            | INTERINSTITUCIONALES | 2018                   | Se redefinirán los indicadores para cumplir con los criterios CREMAA. Para atender estos ASM se están realizando capacitaciones en coordinación con la subsecretaría de planeación y la instancia técnica de evaluación. |  |                                  | vice-rectoría de administración             |
| 547_104_029_17 | ✓          | ✓        | ✓          | ✓             | ✓            | INTERINSTITUCIONALES | 2018                   | Se redefinirán los indicadores para cumplir con los criterios CREMAA. Para atender estos ASM se están realizando capacitaciones en coordinación con la subsecretaría de planeación y la instancia técnica de evaluación. |  |                                  | vice-rectoría de administración             |

Fecha: 21-06-2018



VICE-RECTORIA DE ADMINISTRACION

Arq. Claudia Ruiz Lopez  
Enlace de Universidad del Istmo

Dr. Modesto Seara Vázquez  
Título de Universidad del Istmo



RECTORIA