

Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2018



Anexo Único

Datos del programa y Unidad Responsable

139	FORMACIÓN PROFESIONAL Y POSGRADO
546	Universidad de la Sierra Sur

Alineación

Eje PED	Oaxaca incluyente con el desarrollo social	Tema	Educación	Objetivo	Ampliar la matrícula de educación superior promoviendo la formación de capital humano de alto nivel con una educación superior de calidad y pertinencia para el estado. sector: educación
Sector	Educación	Subsector	Educación superior, ciencia y tecnología		

DOCUMENTO DE OPINIÓN

ID_ASM	Tipo de Evaluación	Año de Evaluación	Recomendación de la Instancia Evaluadora	Aspecto Susceptible de Mejora	Vigencia	Resultado Esperado
546_139_036_17	DIAGNÓSTICA	2017	CONFORMAR LOS INDICADORES CON APEGO A LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA. CONSULTAR COMO REFERENCIA ADICIONAL EL MANUAL PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES DEL CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL (CONEVAL). SE SUGIERE ESPECIFICAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN APEGÁNDOSE A LOS LINEAMIENTOS DE CONEVAL QUE SOLICITA CONTENGAN NOMBRE DEL DOCUMENTO, ÁREA QUE LO GENERA, LA PERIODICIDAD DEBE COINCIDIR CON LA FRECUENCIA DE MEDICIÓN Y LIGA (SI ES EL CASO). SE SUGIERE REVISAR LOS COMENTARIOS DE CADA INDICADOR.	ASEGURAR QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPÓSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA (CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.	SI	MIR CORREGIDA EN LA QUE: *LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPÓSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) *LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA (CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) *LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, *LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.
546_139_037_17	DIAGNÓSTICA	2017	CONFORMAR LA FICHA TÉCNICA DE CADA INDICADOR ATENDIENDO A LOS ELEMENTOS PREVISTOS POR LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO O INCLUIRLOS EN EL FORMATO ELEGIDO PARA PRESENTAR LA MIR. SE SUGIERE REVISAR LOS COMENTARIOS DE CADA INDICADOR.	ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO. * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE). * FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIANUAL, QUINQUENAL, ETC.) SE PIDE QUE LOS NIVELES MIR DE ACTIVIDAD Y COMPONENTE, ADEMÁS DE UN INDICADOR DE EFICACIA, CONTENGAN INDICADORES EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.	SI	ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO. * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE). * FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIANUAL, QUINQUENAL, ETC.) ADEMÁS, QUE LOS NIVELES DE COMPONENTE Y ACTIVIDAD CONTENGAN MÁS DE UN INDICADOR, DE EFICACIA, EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.

ID_ASM	ASM Válido	Claridad	Relevancia	Justificación	Factibilidad	Clasificación	Compromiso de Atención	Actividades a Desarrollar	Orden de gobierno de la dependencia a la que se le turna	Dependencia a la que se le turna	Área de la dependencia a la que se le turna
546_139_036_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	Realizar reuniones de trabajo en coordinación con la Dirección de planeación de la Secretaría de Finanzas del gobierno del estado, la Instancia Técnica de Evaluación (Jefatura de la Gubernatura), dependencias participantes y la Coordinadora del Programa, a fin de homologar criterios y fuentes de información para atender las recomendaciones de la evaluación.	NA	NA	Vice-Rectoría Académica, Instancia Técnica de Evaluación, Dependencias participantes y la Coordinadora del Programa
546_139_037_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	Realizar reuniones de trabajo en coordinación con la Dirección de planeación de la Secretaría de Finanzas del gobierno del estado, la Instancia Técnica de Evaluación (Jefatura de la Gubernatura), dependencias participantes y la Coordinadora del Programa, a fin de homologar criterios y fuentes de información para replantear los indicadores y conformar así, la ficha técnica de cada indicador de la MIR.	NA	NA	Vice-Rectoría Académica, Instancia Técnica de Evaluación, Dependencias participantes y la Coordinadora del Programa

Fecha: 15-06-2018

UNIVERSIDAD DE LA SIERRA SUR
Enlace de Universidad de la Sierra Sur



Dr. Modesto Seara Vázquez
Titular de Universidad de la Sierra Sur

