

Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2018



Anexo Único

Datos del programa y Unidad Responsable.

105	EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE
531	Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca

Alineación

Eje PED	Oaxaca incluyente con el desarrollo social	Tema	Educación	Objetivo	Garantizar el derecho de las y los oaxaqueños a una educación básica inclusiva con equidad e igualdad de oportunidades para toda la población en edad escolar, incluyendo la atención para educandos con
Sector	Educación	Subsector	Educación básica		

DOCUMENTO DE OPINIÓN

ID_ASM	Tipo de Evaluación	Año de Evaluación	Recomendación de la Instancia Evaluadora	Aspecto Susceptible de Mejora	Vigencia	Resultado Esperado
531_105_001_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE DEFINIR UN PLAZO PARA REVISAR Y ACtualIZAR EL ÁRBOL DE PROBLEMAS, ES DECIR, TANTO EL PROBLEMA COMO LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS RELACIONADAS. EL PLAZO USUALMENTE ESTÁ EN FUNCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA QUE EL PROGRAMA PREFIENDE ATENDER. EN ESTE CASO, LA PROBLEMÁTICA DE LA DESERCIÓN ESCOLAR PUEDE DOCUMENTARSE ANUALMENTE CON LAS ESTADÍSTICAS DE LA SEP.	DESARROLLAR DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO EXCLUSIVO PARA EL PROGRAMA QUE: *IDENTIFIQUE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA Y DIMENSIÓN CON UN INDICADOR. *IDENTIFIQUE A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, POBLACIÓN INDÍGENA, GRUPO ETARIO Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA. *JUSTIFIQUE LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA SOLUCIÓN DE ESE PROBLEMA PÚBLICO. *ESPECIFIQUE EL PERIODO EN EL QUE ACTUALIZARÁ LA DIMENSIÓN DEL PROBLEMA CON LAS RESPECTIVAS POBLACIONES OBJETIVO Y POTENCIAL. ASIMISMO, SE RECONIENDA QUE PARA EL DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO SE CONSIDEREN LAS ESTADÍSTICAS DE LA SEP PARA DESERCIÓN ESCOLAR.	SI	DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO EXCLUSIVO DEL PROGRAMA QUE: *IDENTIFIQUE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA Y DIMENSIÓN CON UN INDICADOR. *IDENTIFIQUE A LA POBLACIÓN POTENCIAL POR GÉNERO, POBLACIÓN INDÍGENA, GRUPO ETARIO Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA. *JUSTIFIQUE LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA SOLUCIÓN DE ESE PROBLEMA PÚBLICO. *ESPECIFIQUE EL PERIODO EN EL QUE ACTUALIZARÁ LA DIMENSIÓN DEL PROBLEMA CON LAS RESPECTIVAS POBLACIONES OBJETIVO Y POTENCIAL, PARA ESTO SE HAYAN CONSIDERADO LAS ESTADÍSTICAS DE DESERCIÓN ESCOLAR DE LA SEP.
531_105_002_17	DISEÑO	2017	DESARROLLAR UN DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO QUE RESPALDE EL ÁRBOL DE PROBLEMAS, PARA DEFINIR EL CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO PODRÍAN CONSULTARSE LOS ASPECTOS A CONSIDERAR PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS DE NUEVA CREACIÓN QUE SE PROPONGAN INCLUIR EN EL PROYECTO DE PEF, EMITIDO POR CONFEVAL Y LA SICM (DETALLES EN EL ANEXO DE ASM, AL FINAL DEL DOCUMENTO).	ADÉMÁS, QUE EL DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO CONTENGA: *LAS CAUSAS, CARACTERÍSTICAS Y EFECTOS DEL PROBLEMA. *IDENTIFIQUE A LA POBLACIÓN OBJETIVO POR GÉNERO, POBLACIÓN INDÍGENA, GRUPO ETARIO Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA. *ÁRBOL DEL PROBLEMA. *ÁRBOL DE OBJETIVO.	SI	EL DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO TAMBIÉN CONTENGA: *LAS CAUSAS, CARACTERÍSTICAS Y EFECTOS DEL PROBLEMA. *IDENTIFIQUE A LA POBLACIÓN OBJETIVO POR GÉNERO, POBLACIÓN INDÍGENA, GRUPO ETARIO Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA. *ÁRBOL DEL PROBLEMA. *ÁRBOL DE OBJETIVO.
531_105_003_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE REALIZAR UN RECUERTO DE LAS EXPERIENCIAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS, EN EL ÁMBITO NACIONAL O INTERNACIONAL, QUE HUBIERON O TIENEN COMO OBJETIVO LA ATENCIÓN DEL PROBLEMA SEÑALANDO SUS LOGROS, FALLOS Y RESULTADOS. EL OBJETIVO DE ESTA SECCIÓN ES VALIDAR EL ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL PROBLEMA E INCORPORAR EN EL DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN LOS ELEMENTOS EXITOSOS DE OTRAS ESTRATEGIAS.	ASIMISMO, QUE EL DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO INCLUYA: *LA JUSTIFICACIÓN TEÓRICA DE LA TEORÍA CAUSAL, *LA JUSTIFICACIÓN EMPÍRICA O TEÓRICA DE LA TEORÍA DE CAMBIO, *EL ANÁLISIS FUNDAMENTADO DE LA SELECCIÓN DE ALTERNATIVA.	SI	EL DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO QUE INCLUYA: *LA JUSTIFICACIÓN TEÓRICA DE LA TEORÍA CAUSAL, *LA JUSTIFICACIÓN EMPÍRICA O TEÓRICA DE LA TEORÍA DE CAMBIO. *EL ANÁLISIS FUNDAMENTADO DE LA SELECCIÓN DE ALTERNATIVA.
531_105_004_17	DISEÑO	2017		ELABORAR UNA FICHA DEL PROGRAMA EN LA QUE SE ESPECIFIQUE, ENTRE OTRAS, LA MODALIDAD PRESUPUESTARIA, Y QUE SEA COHERENTE CON EL TIPO DE INTERVENCIÓN.	SI	FICHA EN LA QUE SE ESPECIFIQUE, ENTRE OTRAS, LA MODALIDAD PRESUPUESTARIA, Y QUE SEA COHERENTE CON EL TIPO DE INTERVENCIÓN.
531_105_005_17	DISEÑO	2017	ELABORAR UN DOCUMENTO EN EL QUE SE ESTABLEZCA EL VÍNCULO CON LOS EJES DE GOBIERNO DEL PED Y SE DEFINA EN QUÉ MEDIDA EL LOGRO DEL PROPÓSITO PUEDE APORTAR AL CUMPLIMIENTO DE ALGUNAS DE LAS METAS DEL PED.	ELABORAR UN DOCUMENTO DESCRIPTIVO DEL PROGRAMA QUE CONTENGA: *LA ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS PED, PES, PLAN INSTITUCIONAL Y, EN SU CASO, PLANES REGIONALES Y ESPECIALES. *LA APORTACIÓN DEL LOGRO DEL PROPÓSITO DEL PROGRAMA A LAS METAS DE LOS OBJETIVOS CON LOS QUE SE ALINEÓ EL PROGRAMA.	SI	EL DOCUMENTO DESCRIPTIVO DEL PROGRAMA QUE CONTENGA: *LA ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS PED, PES, PLAN INSTITUCIONAL Y, EN SU CASO, PLANES REGIONALES Y ESPECIALES. *LA APORTACIÓN DEL LOGRO DEL PROPÓSITO DEL PROGRAMA A LAS METAS DE LOS OBJETIVOS CON LOS QUE SE ALINEÓ EL PROGRAMA.
531_105_006_17	DISEÑO	2017		GENERAR FICHAS TÉCNICAS DE LOS INDICADORES QUE INTEGREN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), * DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN	SI	FICHA TÉCNICA DE CADA INDICADOR, QUE INTEGREN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: *NOMBRE, * TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), *

ID	AÑO	TÍTULO	DESCRIPCIÓN	SÍ	DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO, * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE), * FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIENAL, QUINQUENAL, ETC.) ADEMÁS, QUE LOS NIVELES DE COMPONENTE Y ACTIVIDAD CONVERGAN MÁS DE UN INDICADOR, DE EFICACIA, EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.
531_105_007_17	2017	DISEÑO	BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO, * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE), * FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIENAL, QUINQUENAL, ETC.) ADEMÁS, QUE LOS NIVELES DE COMPONENTE Y ACTIVIDAD CONVERGAN MÁS DE UN INDICADOR, DE EFICACIA, EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.	SI	DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), * MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), * UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, * LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, * META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO, * SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE), * FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIENAL, QUINQUENAL, ETC.) ADEMÁS, QUE LOS NIVELES DE COMPONENTE Y ACTIVIDAD CONVERGAN MÁS DE UN INDICADOR, DE EFICACIA, EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.
531_105_008_17	2017	DISEÑO	<p>QUE EL DOCUMENTO DESCRIPTIVO DEL PROGRAMA, ADEMÁS, CONTENGA: * LA ESPECIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030 CON LOS QUE CONTRIBUYE EL PROGRAMA.</p> <p>EL PROGRAMA DEBE FORMALIZAR UN DOCUMENTO EN EL QUE SE DEFINAN LAS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO. EN ESTE SENTIDO, EL PROGRAMA TAMBIÉN DEBE IDENTIFICAR LOS CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN CON LOS CUALES LLEVARÁ A CABO LA DIRECCIÓN DE BENEFICIARIOS, QUE DEBEN RESPONDER A LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN OBJETIVO, PENSANDO QUE LA COBERTURA UNIVERSAL NO SE ALCANZARÁ EN EL CORTO PLAZO (DETALLES EN EL APARTADO DE ASM, AL FINAL DEL DOCUMENTO).</p> <p>EL PROGRAMA DEBE CONTAR CON UN REGISTRO SISTEMÁTICO SOBRE LA POBLACIÓN ATENDIDA DENTRO DE UN PADRÓN DE BENEFICIARIOS. ES NECESARIO QUE EL PADRÓN INCLUYA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ATENDIDA Y EL TIPO DE APOYO ENTREGADO. COMO MÍNIMO, ADEMÁS, DEBE EXISTIR UNA ESTRATEGIA PARA LA INTEGRACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PADRÓN DE BENEFICIARIOS CONSIDERANDO OBJETIVOS ANUALES DE COBERTURA DE LA POBLACIÓN OBJETIVO CON EL FIN DE CONTAR CON LOS MECANISMOS SUFICIENTES PARA GENERAR UN PADRÓN DE BENEFICIARIOS QUE PERMITA DAR SEGUIMIENTO AL PROGRAMA PROPUESTO. EN CASO DE PROGRAMA CON COBERTURA UNIVERSAL EL PADRÓN PERMITE CONTAR CON INFORMACIÓN COMPLETA Y TRANSPARENTE SOBRE LA POBLACIÓN ATENDIDA, LO CUAL PERMITE EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y CONTRIBUYE AL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.</p>	SI	<p>QUE EL DOCUMENTO DESCRIPTIVO DEL PROGRAMA, ADEMÁS, CONTENGA: * LA ESPECIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030 CON LOS QUE CONTRIBUYE EL PROGRAMA.</p> <p>EN EL DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO, LA POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO ESPECIFICAN LO SIGUIENTE: * UNIDAD DE MEDIDA * CUANTIFICACIÓN Y SU METODOLOGÍA * FUENTES DE INFORMACIÓN</p>
531_105_009_17	2017	DISEÑO	<p>EL PROGRAMA DEBE CONTAR CON UN REGISTRO SISTEMÁTICO SOBRE LA POBLACIÓN ATENDIDA DENTRO DE UN PADRÓN DE BENEFICIARIOS. ES NECESARIO QUE EL PADRÓN INCLUYA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ATENDIDA Y EL TIPO DE APOYO ENTREGADO. COMO MÍNIMO, ADEMÁS, DEBE EXISTIR UNA ESTRATEGIA PARA LA INTEGRACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PADRÓN DE BENEFICIARIOS CONSIDERANDO OBJETIVOS ANUALES DE COBERTURA DE LA POBLACIÓN OBJETIVO CON EL FIN DE CONTAR CON LOS MECANISMOS SUFICIENTES PARA GENERAR UN PADRÓN DE BENEFICIARIOS QUE PERMITA DAR SEGUIMIENTO AL PROGRAMA PROPUESTO. EN CASO DE PROGRAMA CON COBERTURA UNIVERSAL EL PADRÓN PERMITE CONTAR CON INFORMACIÓN COMPLETA Y TRANSPARENTE SOBRE LA POBLACIÓN ATENDIDA, LO CUAL PERMITE EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y CONTRIBUYE AL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.</p> <p>EL PROGRAMA DEBE DISEÑAR UNA ESTRATEGIA DE COBERTURA DE MEDIANO Y LARGO PLAZO QUE LE PERMITA CONSTRUIR UN PROCESO DE PLANEACIÓN FACTIBLE PARA AMPLIAR LA POBLACIÓN ATENDIDA GRADUALMENTE TENIENDO COMO REFERENCIA LA POBLACIÓN POTENCIAL. EL OBJETIVO ES CONTAR CON INFORMACIÓN QUE PERMITA IDENTIFICAR EL ÁREA DE INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA Y LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DE LA POBLACIÓN QUE ATENDERÁ CON EL FIN DE DEFINIR UNA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN QUE CORRESPONDA A LAS PARTICULARIDADES DE LOS GRUPOS DE ATENCIÓN. EN ESTE SENTIDO SE DEBERÁN INCLUIR METAS DE COBERTURA ANUALES Y METAS PARA EL BIENIO QUE SEAN CONGRUENTES CON EL PRESUPUESTO ESPERADO DEL PROGRAMA Y CON LA DIMENSIÓN DE LA POBLACIÓN POTENCIAL.</p>	SI	<p>EVIDENCIA DE HABER ENTREGADO LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA LA INTEGRACIÓN DEL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS QUE, ENTRE OTROS DATOS, INCLUYE: * CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ATENDIDA, * TIPOS DE BIENES O SERVICIOS QUE ENTREGA EL PROGRAMA Y CUALES SE ENTREGARON POR INDIVIDUO DE LA POBLACIÓN ATENDIDA.</p>
531_105_010_17	2017	DISEÑO	<p>QUE EL DOCUMENTO DESCRIPTIVO DEL PROGRAMA, ADEMÁS, CONTENGA LA ESTRATEGIA DE COBERTURA DE SU POBLACIÓN OBJETIVO, QUE INCLUYA, ENTRE OTROS ELEMENTOS, LOS SIGUIENTES: * PRESUPUESTO QUE REQUIERE EL PROGRAMA PARA LOGRAR LA ATENCIÓN DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN OBJETIVO, * METAS DE ATENCIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO Y PRESUPUESTO PARA TODO EL PERÍODO DE GOBIERNO, * EXPECTATIVA DE CONVERGENCIA ENTRE LAS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO DEL PROGRAMA.</p>	SI	<p>QUE EL DOCUMENTO DESCRIPTIVO DEL PROGRAMA, ADEMÁS, CONTENGA LA ESTRATEGIA DE COBERTURA DE SU POBLACIÓN OBJETIVO, QUE INCLUYE: * EL PRESUPUESTO QUE REQUIERE EL PROGRAMA PARA LOGRAR LA ATENCIÓN DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN OBJETIVO, * LAS METAS DE ATENCIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO Y PRESUPUESTO PARA TODO EL PERÍODO DE GOBIERNO, * LA EXPECTATIVA DE CONVERGENCIA ENTRE LAS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO DEL PROGRAMA.</p>
531_105_011_17	2017	DISEÑO	<p>EL PROGRAMA DEBE CONSTRUIR MECANISMOS DE ACCESO A LA INFORMACIÓN Y DE RENDICIÓN DE CUENTAS CON EL OBJETIVO DE MOSTRAR SUS AVANCES Y PERMITIR QUE CUALQUIER CIUDADANO PUEDA CONSTATAR LOS LOGROS ALCANZADOS. ENTRE LOS MECANISMOS SE PUEDE CONSIDERAR UN PORTAL ELECTRÓNICO PARA EL PROGRAMA, LIGADO AL DE LA UR, EN EL QUE SEA POSIBLE IDENTIFICAR LAS REGLAS DE</p>	SI	<p>REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA EN EL QUE SE ESPECIFIQUE, ENTRE OTROS ELEMENTOS: * LOS PROCEDIMIENTOS PARA RECIBIR Y DAR TRÁMITE A LAS SOLICITUDES DE ACCESO A LA INFORMACIÓN, * MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA TOMA DE DECISIONES PÚBLICAS DENTRO DEL CONTEXTO DEL PROGRAMA, ADEMÁS, PUBLICAR EN LA PÁGINA DE INTERNET OFICIAL DEL PROGRAMA: * LA</p>

			OPERACIÓN, LA INFORMACIÓN SOBRE PRESUPUESTO, MIR (COMPLETA CON INDICADORES), LAS OPCIONES PARA REALIZAR SOLICITUDES DE INFORMACIÓN, LOS FORMATOS DE APLICACIÓN AL PROGRAMA, INFORMACIÓN DE CONTACTO, ETC.	INFORMACIÓN RELATIVA A LOS INFORMES TRIMESTRALES DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO, *EL INFORME ANUAL DE GESTIÓN Y RESULTADOS.	SI	ADENÁS, QUE SE ENCUENTREN PUBLICADOS EN LA PÁGINA DE INTERNET OFICIAL DEL PROGRAMA: *LA INFORMACIÓN RELATIVA A LOS INFORMES TRIMESTRALES DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO, *EL INFORME ANUAL DE GESTIÓN Y RESULTADOS.
531_105_012_17	DISEÑO	2017	EN CONCORDANCIA CON LO SEÑALADO EN EL ASÍM CORRESPONDIENTE A LA PREGUNTA 9, EL PROGRAMA DEBE DEFINIR Y TRANSPARENTAR SU PROCESO DE SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS. PARA ELLO ES IMPRESCINDIBLE DEFINIR LOS CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN CON LOS CUALES SE DEFINIRÁ LA ENTREGA DE APOYOS. EL PROCESO DE SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS DEBERÍA QUEDAR TOTALMENTE CLARO EN LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA, LAS CUALES DEBERÍAN ESTAR DISPONIBLES PARA CUALQUIER CIUDADANO EN UN PORTAL ELECTRÓNICO DEL PROGRAMA. EL PROCESO DE SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS DEBE ESTABLECER LOS CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD Y EL PROCEDIMIENTO QUE LA ROBLACIÓN POTENCIAL TENDRÍA QUE SEGUIR PARA ACCEDER A LOS APOYOS DEL PROGRAMA. POR ESTA RAZÓN, ES DE SUMA IMPORTANCIA QUE LAS REGLAS DE OPERACIÓN ESTÉN DISPONIBLES CON FACILIDAD EN PORTALES ELECTRÓNICOS.	QUE LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA CONTENGAN, TAMBIÉN, FLOS CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD PARA SER BENEFICIARIO DEL PROGRAMA.	SI	LAS REGLAS DE OPERACIÓN DE PROGRAMA QUE, TAMBIÉN, CONTENGAN LOS CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD PARA SER BENEFICIARIO DEL PROGRAMA.
531_105_013_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE REVISAR LA SERIE DE ACTIVIDADES DE ALGUNOS COMPONENTES A FIN DE IDENTIFICAR OTRAS ACTIVIDADES QUE SEAN NECESARIAS PARA GENERAR LOS COMPONENTES.	QUE LA MIR A NIVEL ACTIVIDAD CUENTE CON: * REDACCIÓN CLARA, * ORDENAMIENTO CRONOLÓGICO, * QUE NINGUNA SEA INNECESARIA, * QUE SU REALIZACIÓN JUNTO CON LOS SUPUESTOS GENEREN EL COMPONENTE CON EL QUE ESTÁN ASOCIADAS. * QUE NO SEAN BIENES O SERVICIOS QUE EL PROGRAMA ENTREGA.	SI	LA MIR DEL PROGRAMA EN LA QUE A NIVEL ACTIVIDAD CUENTE CON: * REDACCIÓN CLARA, * ORDENAMIENTO CRONOLÓGICO, * QUE NINGUNA ACTIVIDAD SEA INNECESARIA, * QUE SU REALIZACIÓN JUNTO CON LOS SUPUESTOS GENEREN EL COMPONENTE CON EL QUE ESTÁN ASOCIADAS. * QUE NO SEAN BIENES O SERVICIOS QUE EL PROGRAMA ENTREGA.
531_105_014_17	DISEÑO	2017		QUE LA MIR A NIVEL COMPONENTE TENGA LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * LOS COMPONENTES SEAN BIENES O SERVICIOS QUE SE ENTREGAN A LA POBLACIÓN ATENDIDA, * REDACCIÓN CLARA Y EN FORMA DE RESULTADOS LOGRADOS, * QUE NINGUNO SEA INNECESARIO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PROPÓSITO, * QUE SU REALIZACIÓN JUNTO CON LOS SUPUESTOS GENERE PROPÓSITO DEL PROGRAMA.	SI	LA MIR DEL PROGRAMA EN LA QUE A NIVEL COMPONENTE TENGA LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * LOS COMPONENTES SEAN BIENES O SERVICIOS QUE SE ENTREGAN A LA POBLACIÓN ATENDIDA, * REDACCIÓN CLARA Y EN FORMA DE RESULTADOS LOGRADOS, * QUE NINGUNO SEA INNECESARIO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PROPÓSITO, * QUE SU REALIZACIÓN JUNTO CON LOS SUPUESTOS GENERE PROPÓSITO DEL PROGRAMA.
531_105_015_17	DISEÑO	2017		QUE LA MIR A NIVEL PROPÓSITO TENGA LA SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * SEA RESULTADO DIRECTO DE LOS COMPONENTES Y SUPUESTOS DE ESE NIVEL, * SU LOGRO NO ESTÉ CONTROLADO POR LOS RESPONSABLES DEL PROGRAMA, * ES UN OBJETIVO ÚNICO, * ESTÉ REDACTADO COMO UNA SITUACIÓN ALCANZADA, * INCLUYA LA POBLACIÓN OBJETIVO.	SI	LA MIR DEL PROGRAMA EN LA QUE A NIVEL PROPÓSITO TENGA LA SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * SEA RESULTADO DIRECTO DE LOS COMPONENTES Y SUPUESTOS DE ESE NIVEL, * SU LOGRO NO ESTÉ CONTROLADO POR LOS RESPONSABLES DEL PROGRAMA, * ES UN OBJETIVO ÚNICO, * ESTÉ REDACTADO COMO UNA SITUACIÓN ALCANZADA, * INCLUYA LA POBLACIÓN OBJETIVO.
531_105_016_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBERÍA CONSIDERAR REVISAR LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO DEL FIN, TODA VEZ QUE NO ES CLARA.	QUE LA MIR A NIVEL FIN CUENTE CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * ESTÉ REDACTADO DE FORMA ESPECÍFICA, SIN AMBIGÜEDAD, * SEA UN OBJETIVO SUPERIOR AL PROGRAMA, AL QUE EL PROGRAMA CONTRIBUYA A CUMPLIR, * SU LOGRO NO ESTÉ CONTROLADO POR LOS RESPONSABLES DEL PROGRAMA, * SEA UN OBJETIVO ÚNICO, * QUE ESTÉ VINCULADO A LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA DEPENDENCIA.	SI	LA MIR DEL PROGRAMA EN LA QUE A NIVEL FIN CUENTE CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * ESTÉ REDACTADO DE FORMA ESPECÍFICA, SIN AMBIGÜEDAD, * SEA UN OBJETIVO SUPERIOR AL PROGRAMA, AL QUE EL PROGRAMA CONTRIBUYA A CUMPLIR, * SU LOGRO NO ESTÉ CONTROLADO POR LOS RESPONSABLES DEL PROGRAMA, * SEA UN OBJETIVO ÚNICO, * QUE ESTÉ VINCULADO A LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA DEPENDENCIA.
531_105_017_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE TRABAJAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN DOCUMENTO NORMATIVO QUE ESTABLEZCA SUS REGLAS DE OPERACIÓN. ESTO CON EL OBJETIVO DE HACER EXPLÍCITOS LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA, SU ALINEACIÓN, SUS PRINCIPALES PROCESOS OPERATIVOS Y CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN, ETC. CON BASE EN LAS REGLAS DE OPERACIÓN SERÍA POSIBLE IDENTIFICAR SI LA MIR CORRESPONDE CON LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA Y CON SUS MECANISMOS DE OPERACIÓN Y EL TIPO DE APOYOS PREVISTOS.	CONTAR CON UN DOCUMENTO NORMATIVO O INSTITUCIONAL EN EL QUE SEA POSIBLE IDENTIFICAR EL RESUMEN NARRATIVO DE LA MIR EN TODOS SUS NIVELES.	SI	DOCUMENTO NORMATIVO (PUEDEN SER LAS ROP) O INSTITUCIONAL EN EL QUE SEA POSIBLE IDENTIFICAR EL RESUMEN NARRATIVO DE LA MIR EN TODOS SUS NIVELES.

531_105_018_17	DISEÑO	2017	<p>EL PROGRAMA DEBE FORTALECER LA LÓGICA HORIZONTAL DE LA MIR A PARTIR DE LA INCORPORACIÓN DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN DE CALIDAD, ES DECIR, QUE PERMITAN IDENTIFICAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE NUTREN A LOS INDICADORES DE LA MIR. EN CONCRETO, ES NECESARIO QUE EL PROGRAMA REVISÉ LA REDACCIÓN DEL INDICADOR DE PROPÓSITO PUESTO QUE NO ES CLARA Y QUE PARA LOS INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SEAN CLAROS SOBRE LA FUENTE DE INFORMACIÓN.</p>	<p>CONTAR CON FICHAS DE INDICADORES EN LAS QUE SE ESPECIFIQUE EL CUMPLIMIENTO DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: *CLARIDAD, *RELEVANCIA, *ECONOMÍA, *MONITRORIEABLE, *ADECUADOS PARA EL OBJETIVO QUE PERSIGUE EL RESUMEN NARRATIVO CORRESPONDIENTE.</p>	<p>Si</p>	<p>LAS FICHAS DE INDICADORES EN LAS QUE SE ESPECIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: *CLARIDAD, *RELEVANCIA, *ECONOMÍA, *MONITRORIEABLE, *ADECUADOS PARA EL OBJETIVO QUE PERSIGUE EL RESUMEN NARRATIVO CORRESPONDIENTE.</p>
531_105_019_17	DISEÑO	2017	<p>EL PROGRAMA DEBE DISEÑAR Y CONSTRUIR FICHAS TÉCNICAS PARA CADA UNO DE LOS INDICADORES CONTENIDOS EN LA MIR. LO ANTERIOR CON EL OBJETIVO DE CONTAR CON TODA LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS INDICADORES. LAS FICHAS TÉCNICAS DEBEN CONTENER: A. NOMBRE, B. DEFINICIÓN, C. MÉTODO DE CÁLCULO, D. UNIDAD DE MEDIDA, E. FRECUENCIA DE MEDICIÓN, F. LÍNEA BASE, G. METAS, H. COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR (ASCENDENTE, DESCENDENTE, REGULAR O NOMINAL).</p>	<p>QUE LAS FICHAS TÉCNICAS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA CONTENGAN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: * NOMBRE, * DEFINICIÓN, * MÉTODO DE CÁLCULO, UNIDAD DE MEDIDA (COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO), * FRECUENCIA DE MEDICIÓN, * LÍNEA BASE Y AÑO DE LA LÍNEA BASE, * META (COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO), * COMPORTAMIENTO ESPERADO.</p>	<p>Si</p>	<p>LAS FICHAS TÉCNICAS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA, QUE CONTENGAN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: * NOMBRE, * DEFINICIÓN, * MÉTODO DE CÁLCULO, * UNIDAD DE MEDIDA (COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO), * FRECUENCIA DE MEDICIÓN, * LÍNEA BASE Y AÑO DE LA LÍNEA BASE, * META (COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO), * COMPORTAMIENTO ESPERADO.</p>
531_105_020_17	DISEÑO	2017	<p>EL PROGRAMA DEBE CONSIDERAR HACER EXPLÍCITA LA FORMA EN QUE DEFINE SUS METAS (CON BASE EN PLANES SECTORIALES O A PARTIR DE RESULTADOS EN EJERCICIOS ANTERIORES, CONSIDERANDO CAPACIDAD DE GESTIÓN Y PRESUPUESTO) Y REVISAR LAS METAS INCLUIDAS EN LA MIR TODA VEZ QUE TAL COMO ESTÁN DEFINIDAS ACTUALMENTE NO PARECEN ESTAR ORIENTADAS A RESULTADOS. ES NECESARIO QUE EL PROGRAMA DEFINA LÍNEAS BASE PARA LOS INDICADORES.</p>	<p>DEFINIR LAS METAS DE LOS INDICADORES CON BASE EN LA INFORMACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO. LAS METAS DEBEN TENER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * EXPRESADAS CON UN VALOR CUANTITATIVO, CONTINUO O CATEGÓRICO, * POSIBLES DADA LA CAPACIDAD TÉCNICA, DE PERSONAL Y FINANCIERA DEL PROGRAMA, * ALCANZABLE EN UN PERIODO DETERMINADO.</p>	<p>Si</p>	<p>METAS DE LOS INDICADORES DEFINIDAS CON BASE EN LA INFORMACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO. LAS METAS CUENTEN CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * EXPRESADAS CON UN VALOR CUANTITATIVO, CONTINUO O CATEGÓRICO, * POSIBLES DADA LA CAPACIDAD TÉCNICA, DE PERSONAL Y FINANCIERA DEL PROGRAMA, * ALCANZABLE EN UN PERIODO DETERMINADO.</p>
531_105_021_17	DISEÑO	2017	<p>EN LÍNEA CON LO SEÑALADO EN EL ASM DE LA PREGUNTA 18, EL PROGRAMA DEBE CONSIDERAR MEJORAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN INCLUIDOS EN LA MIR. EN CONCRETO, DEBE QUEDAR CLARO EL TIPO DE FUENTE (OFICIAL O INSTITUCIONAL), EL NOMBRE COMPLETO DEL MEDIO DE VERIFICACIÓN, EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA CARACTERÍSTICA DE SER MEDIOS DE VERIFICACIÓN PÚBLICOS PARA QUE CUALQUIER CIUDADANO PUEDA TENER ACCESO Y VERIFICAR LA INFORMACIÓN PRESENTADA POR EL PROGRAMA.</p>	<p>LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN DE LA MIR DEBEN DE TENER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * SER FUENTES OFICIALES O INSTITUCIONALES, * NOMBRE ESPECÍFICO DEL ARCHIVO O DOCUMENTO, * PERIODICIDAD EN LA QUE SE EMITE, * NOMBRE DE LA DEPENDENCIA RESPONSABLE DE LA EMISIÓN DE LA INFORMACIÓN, * DEBER PERMITIR REPRODUCIR EL CÁLCULO DEL INDICADOR, * SER DE ACCESO PÚBLICO (CONTENER LA PÁGINA WEB DONDE SE LOCALICEN).</p>	<p>Si</p>	<p>MIR CON MEDIOS DE VERIFICACIÓN CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * SEAN FUENTES OFICIALES O INSTITUCIONALES, * NOMBRE ESPECÍFICO DEL ARCHIVO O DOCUMENTO, * PERIODICIDAD EN LA QUE SE EMITE, * NOMBRE DE LA DEPENDENCIA RESPONSABLE DE LA EMISIÓN DE LA INFORMACIÓN, * DEBAN PERMITIR REPRODUCIR EL CÁLCULO DEL INDICADOR, * SER DE ACCESO PÚBLICO (CONTENER LA PÁGINA WEB DONDE SE LOCALICEN).</p>
531_105_022_17	DISEÑO	2017	<p>EN LÍNEA CON LO SEÑALADO EN EL ASM DE LA PREGUNTA 18, EL PROGRAMA DEBE CONSIDERAR MEJORAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN INCLUIDOS EN LA MIR. EL ÉNFASIS DEBE ESTAR EN ACLARAR LAS FUENTES QUE NUTREN LA INFORMACIÓN DE LOS INDICADORES Y QUE ESAS FUENTES SEAN RUBRICAS Y TRANSPARENTES PARA QUE CUALQUIER CIUDADANO PUEDA TENER ACCESO A ESA INFORMACIÓN Y CON ESTO VERIFICAR QUE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA SON FIABLES.</p>	<p>Los medios de verificación de la MIR deben de tener las siguientes características: * Ser fuentes oficiales o institucionales, * Nombre específico del archivo o documento, * Periodicidad en la que se emite, * Nombre de la dependencia responsable de la emisión de la información, * Deben permitir reproducir el cálculo del indicador, * Ser de acceso público (contener la página web donde se localicen).</p>	<p>Si</p>	<p>MIR con medios de verificación con las siguientes características: * Sean fuentes oficiales o institucionales, * Nombre específico del archivo o documento, * Periodicidad en la que se emite, * Nombre de la dependencia responsable de la emisión de la información, * Deban permitir reproducir el cálculo del indicador, * Sean de acceso público (contener la página web donde se localicen).</p>
531_105_023_17	DISEÑO	2017		<p>MEJORAR LA LÓGICA HORIZONTAL Y VERTICAL DE LA MIR.</p>	<p>Si</p>	<p>LÓGICA HORIZONTAL Y VERTICAL DE LA MIR MEJORADAS Y COHERENTES.</p>
531_105_024_17	DISEÑO	2017	<p>EL PROGRAMA DEBE CONSIDERAR LA DEFINICIÓN DE UNOS CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN QUE LE PERMITAN ATENDER A GRUPOS NO ATENDIDOS POR OTROS PROGRAMAS QUE PERSIGUEN EL MISMO PROPÓSITO.</p>	<p>ELABORAR LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA EN EL QUE SE DEFINA, ENTRE OTROS ELEMENTOS: * CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN, * CRITERIOS DE SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS, * COMPLEMENTARIEDADES CON OTROS PROGRAMAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS.</p>	<p>Si</p>	<p>REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA EN EL QUE SE DEFINEN: * LOS CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN, * LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS, * LAS COMPLEMENTARIEDADES CON OTROS PROGRAMAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS.</p>

ID_ASM	ASM Válido	Claridad	Relevancia	Justificación	Factibilidad	Clasificación	Compromiso de Atención	Actividades a Desarrollar	Orden de gobierno de la dependencia a la que se le turna	Dependencia a la que se le turna	Área de la dependencia a la que se le turna
531_105_001_17						INSTITUCIONALES	2018	SE REALIZARA EL DIAGNOSTICO EXCLUSIVO PARA EL PROGRAMA, INTEGRANDO E IDENTIFICANDO CLARAMENTE LA POBLACION POTENCIAL Y LA POBLACION			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

531_105_002_17						INSTITUCIONALES 2018	<p>OBJETIVO, CAUSAS, CARACTERÍSTICAS Y EFECTOS DEL PROBLEMA, LAS INSTANCIAS QUE INTERVIENEN PARA EL ÉXITO DE LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL PROGRAMA.</p> <p>SE REALIZARA EL DIAGNOSTICO EXCLUSIVO PARA EL PROGRAMA, INTEGRANDO E IDENTIFICANDO CLARAMENTE LA POBLACION POTENCIAL Y LA POBLACION OBJETIVO, CAUSAS, CARACTERÍSTICAS Y EFECTOS DEL PROBLEMA, LAS INSTANCIAS QUE INTERVIENEN PARA EL ÉXITO DE LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL PROGRAMA.</p>	NO APLICA	NO APLICA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
531_105_003_17						INSTITUCIONALES 2018	<p>SE REALIZARA EL DIAGNOSTICO EXCLUSIVO PARA EL PROGRAMA, INTEGRANDO E IDENTIFICANDO CLARAMENTE LA POBLACION POTENCIAL Y LA POBLACION OBJETIVO, CAUSAS, CARACTERÍSTICAS Y EFECTOS DEL PROBLEMA, LAS INSTANCIAS QUE INTERVIENEN PARA EL ÉXITO DE LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL PROGRAMA.</p>			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
531_105_004_17						INSTITUCIONALES 2018	<p>ELABORAR FICHA PROGRAMATICA DEL PROGRAMA CON TODAS LAS ESPECIFICACIONES REQUERIDAS</p>			UNIDAD DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
531_105_005_17						INSTITUCIONALES 2018	<p>REALIZAR UN DOCUMENTO QUE ESPECIFIQUE DE MANERA CLARA LA ALINEACIÓN DEL PROGRAMA AL PED Y PES.</p>			UNIDAD DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
531_105_006_17						INSTITUCIONALES 2018	<p>SE REALIZARA LA FICHA TÉCNICA POR CADA INDICADOR QUE INTEGRO LA MTR, CUMPLIENDO CON CADA UNOS DE LAS ESPECIFICACIONES REQUERIDAS.</p>			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
531_105_007_17						INSTITUCIONALES 2018	<p>ELABORAR UN DOCUMENTO DESCRIPTIVO DEL PROGRAMA ESPECIFICANDO LOS OBJETIVOS DE LA AGENDA 2030 EN LOS QUE CONTRIBUYE EL PROGRAMA</p>			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
531_105_008_17						INSTITUCIONALES 2018	<p>IDENTIFICAR LA POBLACION OBJETIVO DEL PROGRAMA, REALIZANDO EL PADRON DE BENEFICIARIOS QUE CONTENGA LAS ESPECIFICACIONES REQUERIDAS POR LA COREVAL</p>			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

531_105_009_17						INSTITUCIONALES	2018	IDENTIFICAR LA POBLACION OBJETIVO DEL PROGRAMA, REALIZANDO EL PADRON DE BENEFICIARIOS QUE CONTENGA LAS ESPECIFICACIONES REQUERIDAS POR LA COPEVAL.			DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA
531_105_010_17						INSTITUCIONALES	2018	ELABORAR EL DOCUMENTO DESCRIPTIVO DEL PROGRAMA QUE CONTENGA LA POBLACION OBJETIVO, LAS ESTRATEGIAS Y EL PRESUPUESTO NECESARIO PARA ALCANZAR LA META PROGRAMADA EN EL PROGRAMA.			DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA
531_105_011_17						INSTITUCIONALES	2018	ELABORAR PAULATINAMENTE LAS REGLAS DE OPERACION DEL PROGRAMA CON EL FIN DE DAR CUMPLIMIENTO A LEY DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA.	NO APLICA	NO APLICA	DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA
531_105_012_17						INSTITUCIONALES	2018	ELABORAR PAULATINAMENTE LAS REGLAS DE OPERACION DEL PROGRAMA CON EL FIN DE DAR CUMPLIMIENTO A LEY DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA.	NO APLICA	NO APLICA	DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA
531_105_013_17						INSTITUCIONALES	2018	DISEÑAR LAS MIR'S DE ACUERDO AL MARCO LOGICO DE LA COPEVAL, INTEGRANDO O COMPLEMENTANDO LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA CADA COMPONENTE DE NUESTRO PROGRAMA.			DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA
531_105_014_17						INSTITUCIONALES	2018	DISEÑAR LAS MIR'S DE ACUERDO AL MARCO LOGICO DE LA COPEVAL, INTEGRANDO O COMPLEMENTANDO LOS COMPONENTES NECESARIOS PARA LA APLICACION DEL PROGRAMA.			DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA
531_105_015_17						INSTITUCIONALES	2018	DISEÑAR LAS MIR'S DE ACUERDO AL MARCO LOGICO DE LA COPEVAL,			DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA
531_105_016_17						INSTITUCIONALES	2018	DISEÑAR LAS MIR'S DE ACUERDO AL MARCO LOGICO DE LA COPEVAL, CUIDANDO LA REDACCION DEL RESUMEN NARRATIVO PARA QUE SE PRESENTEN DE FORMA CLARA Y PRECISA.			DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA
531_105_017_17						INSTITUCIONALES	2018	ELABORAR UN DOCUMENTO NORMATIVO PARA DAR A CONOCER EL RESUMEN			DIRECCION DE PLANEACION EDUCATIVA

Identificador	Estado	Acciones	Descripción	Unidad Ejecutora			
531_105_018_17	●	●	●	●	INSTITUCIONALES 2018	NARRATIVO DE LA MIR EN TODOS LOS NIVELES ELABORAR LA FICHA TÉCNICA DE CADA UNO DE LOS INDICADORES QUE INTEGRAN LA MIR CUMPLIMIENTO CON TODOS LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL MARCO LÓGICO DE LA CONEVAL	UNIDAD DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
531_105_019_17	●	●	●	●	INSTITUCIONALES 2018	ELABORAR LAS FICHAS TÉCNICAS DE CADA UNO DE LOS INDICADORES QUE INTEGRAN LAS MIR'S CON CADA UNO DE LOS CAMPOS REQUERIDOS, DE ACUERDO CON EL MARCO LÓGICO DE LA CONEVAL	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
531_105_020_17	●	●	●	●	INSTITUCIONALES 2018	DISEÑAR LAS MIR'S DE ACUERDO AL MARCO LÓGICO DE LA CONEVAL, ESTABLECIENDO METAS POSIBLES PARA LA CAPACIDAD TANTO FINANCIERA COMO TÉCNICA DEL PROGRAMA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
531_105_021_17	●	●	●	●	INSTITUCIONALES 2018	DISEÑAR LAS MIR'S DE ACUERDO AL MARCO LÓGICO DE LA CONEVAL, INCORPORANDO MEDIOS DE VERIFICACIÓN QUE CUMPLAN CON LAS CARACTERÍSTICAS REQUERIDAS	UNIDAD DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
531_105_022_17	●	●	●	●	INSTITUCIONALES 2018	DISEÑAR LAS MIR'S DE ACUERDO AL MARCO LÓGICO DE LA CONEVAL, INCORPORANDO MEDIOS DE VERIFICACIÓN QUE CUMPLAN CON LAS CARACTERÍSTICAS REQUERIDAS	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
531_105_023_17	●	●	●	●	INSTITUCIONALES 2018	DISEÑAR LAS MIR'S DE ACUERDO AL MARCO LÓGICO DE LA CONEVAL,	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
531_105_024_17	●	●	●	●	INSTITUCIONALES 2018	ELABORAR PAULATINAMENTE LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA CON EL FIN DE ESTABLECER LOS CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN QUE PERMITAN IDENTIFICAR A LA POBLACIÓN POTENCIAL	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA



Fecha: 26-07-2018

[Handwritten signature]

INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

Dr. Jorge Rodríguez De La Rosa
 Titular de Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca



[Handwritten signature]

INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
 DIRECCIÓN GENERAL

Lic. Francisco Felipe Ángel Zamora
 Titular de Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca