



GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORTE MIR INICIAL**



**SEFIN**  
Secretaría de  
Finanzas

| DATOS DEL PROGRAMA   |   |   |   |  |  |   |
|--|---|---|---|--|--|---|
| PROGRAMA 105 EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE   |   |   |   |  |  |   |
| UR Responsable: 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA   |   |   | UR's Participantes 111 SECRETARÍA DE BIENESTAR DEL ESTADO DE OAXACA |  |  |   |
| ALINEACIÓN   |   |   |   |  |  |   |
| <b>PLAN ESTATAL DE DESARROLLO</b>  |   |   |   |  |  |   |
| <b>EJE:</b> OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL   |   | <b>TEMA:</b> EDUCACIÓN  |   | <b>OBJETIVO:</b> GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. |  |   |
| <b>SECTOR:</b> EDUCACIÓN   |   | <b>SUBSECTOR:</b> EDUCACIÓN BÁSICA  |   |  |  |   |
| POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL  |   |   |   |  |  |   |
| <b>Atributo de la población o área de enfoque:</b> ALUMNO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS |   | <b>Hombres:</b>   | <b>408401</b>   | <b>Mujeres:</b>  | <b>398531</b>  | <b>Total:</b> <b>806932</b>   |
| INDICADORES PARA RESULTADOS  |   |   |   |  |  |   |
| NIVEL  | RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR   |   |  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | SUPUESTOS   |
|  |   | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL  | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO   | 3. TIPO<br>6.SENTIDO   |  |   |
| FIN  | CONTRIBUIR A GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A LA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR | 1 - PORCENTAJE DE COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA<br>2 - (MATRÍCULA EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR N / POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR DEL NIVEL BÁSICO DEL CICLO ESCOLAR N) * 100<br>3 - ESTRATÉGICO<br>4 - EFICACIA<br>5 - ANUAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7 - 102.8700 |   |  | DATO PROYECTADO, FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SEP, DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEPO. <a href="http://www.sniesep.gob.mx">HTTP://WWW.SNIE.SEP.GOB.MX</a> | LAS CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES SE MANTIENE ESTABLES LOS ALUMNOS INSCRITOS CONCLUYEN SU EDUCACIÓN. LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 2019 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS ECONÓMICAS SON FAVORABLES |



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**

GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO  | INDICADOR  |                                       |                      | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | SUPUESTOS  |
|-----------|--|--|---------------------------------------|----------------------|--|--|
|           |  | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO |  |  |
| PROPOSITO | MANTENER LA PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO BÁSICO ESTATAL. | <p>1 - PORCENTAJE DE APROBACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA<br/>2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS PROMOVIDOS AL SIGUIENTE GRADO AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR N EN EDUCACIÓN PRIMARIA/TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR N) *100<br/>3 - ESTRATÉGICO<br/>4 - EFICACIA<br/>5 - ANUAL<br/>6 - ASCENDENTE<br/>7 - 94.1632</p> <p>1 - PORCENTAJE DE APROBACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA<br/>2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS PROMOVIDOS AL SIGUIENTE GRADO AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR N EN EDUCACIÓN SECUNDARIA/TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N) *100<br/>3 - ESTRATÉGICO<br/>4 - EFICACIA<br/>5 - ANUAL<br/>6 - ASCENDENTE<br/>7 - 91.7769</p> <p>1 - TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL PREESCOLAR DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA<br/>2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS AL INICIO DE CURSOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL CICLO ESCOLAR N, / TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD EN EL AÑO N)<br/>3 - ESTRATÉGICO<br/>4 - EFICACIA<br/>5 - ANUAL<br/>6 - ASCENDENTE<br/>7 - 70.5105</p> |                                       |                      | <p>PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br/><a href="http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a><br/>PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br/><a href="https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf">https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf</a><br/>INDICADORES EDUCATIVOS DEL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO ESTATAL PROYECTADOS PARA EL CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, BAJO RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DISPONIBLES PARA CONSULTA EN EL LINK.<br/><a href="http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a><br/>PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br/><a href="http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a><br/>PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br/><a href="https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf">https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf</a><br/>INDICADORES EDUCATIVOS DEL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO ESTATAL PROYECTADOS PARA EL CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, BAJO RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DISPONIBLES PARA CONSULTA EN EL LINK.<br/><a href="http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a><br/>PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br/><a href="http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a><br/>PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br/><a href="https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf">https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf</a></p> | <p>EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.<br/>LOS PERÍODOS DE REGISTRO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR DEFINITIVA ENTRE EL IEPEO Y LA SEP SE OBTIENEN EN EL CICLO POSTERIOR INMEDIATO.<br/>LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.<br/>EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.<br/>LOS PERÍODOS DE REGISTRO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR DEFINITIVA ENTRE EL IEPEO Y LA SEP SE OBTIENEN EN EL CICLO POSTERIOR INMEDIATO.<br/>LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.<br/>EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.<br/>LOS PERÍODOS DE REGISTRO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR DEFINITIVA ENTRE EL IEPEO Y LA SEP SE OBTIENEN EN EL CICLO POSTERIOR INMEDIATO.<br/>LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.</p> |

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**

GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



| NIVEL      | RESUMEN NARRATIVO  | INDICADOR   |                                       |                      | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS   |
|------------|--|---|---------------------------------------|----------------------|---|---|
|            |  | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL  | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO |   |   |
| COMPONENTE | SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL EDUCACIÓN ESPECIAL OTORGADOS   | 1 - PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS<br>2 - (NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE)/(TOTAL DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE<br>UR 531 ---- 100.0000<br>TOTAL ---- 100.0000  |                                       |                      | UR 531<br>PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEPO, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-igtaip/">https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-igtaip/</a><br><br>UR 531<br>CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?px=Discapacidad_01&amp;bd=Discapacidad">https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?px=Discapacidad_01&amp;bd=Discapacidad</a><br><br>UR 531<br>PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a> | UR 531<br>EXISTEN LAS CONDICIONES ADECUADAS PARA LA OPERACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.<br><br>UR 531<br>LOS PADRES DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN CONDICIONES ESPECIALES, LOS INSCRIBEN EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DAN SEGUIMIENTO A SU AVANCE PARA LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.<br><br>UR 531<br>LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA, LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.<br><br>UR 531<br>EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. |
| ACTIVIDAD  | FORTALECER LA ATENCIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON EL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE). | 1 - PORCENTAJE DE AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE CON ACCIONES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN.<br>2 - (NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE CON ACCIONES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN/ TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE CON ACCIONES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN.<br>UR 531 ---- 513.0000<br>TOTAL ---- 513.0000 |                                       |                      | UR 531<br>PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT), TEMPORALIDAD ANUAL Y VALIDADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR (DGDC), EN RESGUARDO FÍSICO DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL, INFORMES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS GENERADOS DE MANERA TRIMESTRAL Y EN RESGUARDO FÍSICO DE LA DGDC DE LA SEP; ASÍ COMO DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL.<br><br>UR 531<br>REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE) 2021 EMITIDAS POR LA SEP Y DISPONIBLE EN EL LINK PARA CONSULTA <a href="http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5609165&amp;echa=29/12/2020">http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5609165&amp;echa=29/12/2020</a>  | UR 531<br>LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL.<br><br>UR 531<br>LAS REGLAS DE OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS, SE PUBLICAN EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN A FINALES DEL MES DE FEBRERO DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO.<br><br>UR 531<br>LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.  |



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**



GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA

| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR  |                                       |                      | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|--|---------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------|
|       |                   | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO |                        |           |
|       |                   | <p>1 - PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO FÍSICO A LAS INSTALACIONES CON RECURSOS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE).</p> <p>2 - (NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO FÍSICO A LAS INSTALACIONES CON RECURSOS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE) EN EL AÑO N / TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100</p> <p>3 - GESTIÓN<br/>4 - EFICACIA<br/>5 - TRIMESTRAL<br/>6 - ASCENDENTE<br/>VARIABLES DEL INDICADOR</p> <p>7 - NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO FÍSICO A LAS INSTALACIONES CON RECURSOS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE).</p> <p>UR 531 ---- 20.0000</p> <p>TOTAL ---- 20.0000</p> |                                       |                      |                        |           |
|       |                   | <p>1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS CON ACCIONES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE), A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL</p> <p>2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS CON ACCIONES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL INSCRITOS EN EL PROGRAMA) *100</p> <p>3 - GESTIÓN<br/>4 - EFICACIA<br/>5 - TRIMESTRAL<br/>6 - ASCENDENTE<br/>VARIABLES DEL INDICADOR</p> <p>7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS CON ACCIONES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE), A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL</p> <p>UR 531 ---- 0.0000</p> <p>TOTAL ---- 0.0000</p>                                      |                                       |                      |                        |           |
|       |                   | <p>1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE)</p> <p>2 - (NÚMERO DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL (PFSEE) EN EL AÑO N/ TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES INCRITOS EN EL (PSEE) EN EL AÑO N) *100</p> <p>3 - GESTIÓN<br/>4 - EFICACIA<br/>5 - TRIMESTRAL<br/>6 - ASCENDENTE<br/>VARIABLES DEL INDICADOR</p> <p>7 - NÚMERO DECENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE)</p> <p>UR 531 ---- 39.0000</p> <p>TOTAL ---- 39.0000</p>  |                                       |                      |                        |           |

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**

GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR  |                                       |                      | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS   |
|-----------|---|--|---------------------------------------|----------------------|---|---|
|           |   | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO |   |   |
| ACTIVIDAD | IMPARTIR SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL               | 1 - PORCENTAJE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.<br>2 - (NÚMERO NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL EN EL CICLO ESCOLAR N/ TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MATRICULADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL EN EL AÑO N)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.<br>UR 531 ---- 3459.0000<br>TOTAL ---- 3459.0000 |                                       |                      | UR 531 SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK. <a href="https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/">https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/</a><br><br>UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. <a href="https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-igtaip/">https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-igtaip/</a><br><br>UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA. <a href="http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a> | UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.<br><br>UR 531 LOS PADRES DE NIÑAS, NIÑOS Y DOLESCENTES EN CONDICIONES ESPECIALES, LOS INSCRIBEN A ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y LES DAN SEGUIMIENTO PARA LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA<br><br>UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.<br><br>UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA. |
| ACTIVIDAD | PAGAR SERVICIOS DE OPERACIÓN DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | 1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACION BASICA ESPECIAL CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS<br>2 - (NÚMERO DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS EN EL AÑO N/TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL AÑO N)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - DESCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS<br>UR 531 ---- 177.0000<br>TOTAL ---- 177.0000   |                                       |                      | UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. <a href="https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-igtaip/">https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-igtaip/</a><br><br>UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA. <a href="http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a>   | UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.<br><br>UR 531 LOS PADRES DE NIÑAS, NIÑOS Y DOLESCENTES EN CONDICIONES ESPECIALES, LOS INSCRIBEN A ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y LES DAN SEGUIMIENTO PARA LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA<br><br>UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.<br><br>UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.                       |



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**

GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



| NIVEL      | RESUMEN NARRATIVO  | INDICADOR  |                       |           | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS   |
|------------|--|--|-----------------------|-----------|---|---|
|            |  | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE  | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO   |   |   |
|            |  | 4.DIMENSIÓN  | 5.FRECUENCIA          | 6.SENTIDO |   |   |
|            |  | 7.META ANUAL   |                       |           |   |   |
| COMPONENTE | SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL OTORGADOS               | 1 - PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION INICIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS<br>2 - (NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INICIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE)/(TOTAL DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INICIAL)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INICIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE<br>UR 531 ---- 100.0000<br>TOTAL ---- 100.0000 |                       |           | UR 531<br>ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL, CICLO ESCOLAR 2020-2021, EMITIDA POR LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, DEPENDIENTE DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR DE LA SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEPEO.   | UR 531<br>EXISTEN LAS CONDICIONES ADECUADAS PARA OTORGAR LOS SERVICIOS EDUCACIÓN ESPECIAL LA OPERACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.<br><br>UR 531<br>LOS PADRES DE FAMILIA DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS DE EDAD, LOS INSCRIBEN EN ALGÚN CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL DEPENDIENTE DEL IEPEO.<br><br>UR 531<br>LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.<br><br>UR 531<br>EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. |
| ACTIVIDAD  | PAGAR SERVICIOS DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS DEL NIVEL INICIAL | 1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL QUE SE LES PAGÓ SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN / TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL A LAS QUE SE LE PAGARON SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN<br>UR 531 ---- 10.0000<br>TOTAL ---- 10.0000  |                       |           | UR 531<br>PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT), EJERCICIO FISCAL 2022, GENERADO POR LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEPEO.<br><br>UR 531<br>CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI), DISPONIBLE EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA, <a href="http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/oax/poblacion/comotu.aspx?tema=me&amp;e=20">http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/oax/poblacion/comotu.aspx?tema=me&amp;e=20</a><br><br>UR 531<br>ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL, CICLO ESCOLAR 2020-2021, EMITIDA POR LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, DEPENDIENTE DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR DE LA SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEPEO. | UR 531<br>LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA, LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.<br><br>UR 531<br>LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.<br><br>UR 531<br>EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.   |



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**



GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA

| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO                                 | INDICADOR  |                                       |                      | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | SUPUESTOS  |
|-----------|---|--|---------------------------------------|----------------------|--|--|
|           |   | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO |  |  |
| ACTIVIDAD | IMPARTIR SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL INICIAL | 1 - PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL INICIAL<br>2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL INICIAL EN EL CICLO ESCOLAR N/ TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS EN EDAD DE CURSAR LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL AÑO N) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL INICIAL<br>UR 531 ---- 1678.0000<br>TOTAL ---- 1678.0000            |                                       |                      | UR 531<br>SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK. <a href="https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/">https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/</a><br><br>UR 531<br>PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT), EJERCICIO FISCAL 2022, GENERADO POR LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEO.<br><br>UR 531<br>CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI), DISPONIBLE EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA, <a href="http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/oax/poblacion/comotu.aspx?tema=me&amp;e=20">http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/oax/poblacion/comotu.aspx?tema=me&amp;e=20</a><br><br>UR 531<br>ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL, CICLO ESCOLAR 2020-2021, EMITIDA POR LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, DEPENDIENTE DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR DE LA SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEO. | UR 531<br>LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA, LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.<br><br>UR 531<br>LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.<br><br>UR 531<br>EL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO.<br><br>UR 531<br>EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. |
|           |   | 1 - PORCENTAJE DE AGENTES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN INICIAL<br>2 - (NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN INICIAL POR EL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI) EN EL AÑO N/TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS INCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN INICIAL<br>UR 531 ---- 410.0000<br>TOTAL ---- 410.0000 |                                       |                      |  |  |

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**



GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA

| NIVEL      | RESUMEN NARRATIVO                                   | INDICADOR   |   |   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|------------|---|---|---|---|------------------------|-----------|
|            |   | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL  | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA   | 3. TIPO<br>6.SENTIDO  |                        |           |
|            |   | 1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL<br>2 - (NÚMERO DE CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL/ TOTAL DE CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL INSCRITOS EN EL PROGRAMA)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL<br>UR 531 ---- 10.0000<br>TOTAL ---- 10.0000         |   |   |                        |           |
|            |   | 1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS EN EL NIVEL INICIAL BENEFICIADAS CON MEJORAMIENTO ESCOLAR CON RECURSOS DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI)<br>2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DEL NIVEL INICIAL BENEFICIADAS CON MEJORAMIENTO ESCOLAR POR EL PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI)/ TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE ESCUELAS EN EL NIVEL INICIAL BENEFICIADAS CON MEJORAMIENTO ESCOLAR CON RECURSOS DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI)<br>UR 531 ---- 10.0000<br>TOTAL ---- 10.0000 |   |   |                        |           |
| COMPONENTE | SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL PREESCOLAR OTORGADOS | 1 - PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS<br>2 - (NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE)/(TOTAL DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE<br>UR 531 ---- 100.0000<br>TOTAL ---- 100.0000  | UR 531<br>PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a> | UR 531<br>LAS CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES, SON FAVORABLES PARA CREAR ESCUELAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.<br><br>UR 531<br>LOS PADRES DE FAMILIA EJERCEN EL DERECHO DE INSCRIBIR A LAS NIÑAS Y NIÑOS PARA RECIBIR LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.<br><br>UR 531<br>LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.<br><br>UR 531<br>EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. |                        |           |

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.





**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORTE MIR INICIAL**

GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR  |                                       |                      | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS   |
|-----------|---|--|---------------------------------------|----------------------|---|---|
|           |   | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO |   |   |
| ACTIVIDAD | IMPARTIR SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL PREESCOLAR              | 1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PREESCOLAR<br>2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD EN EL AÑO N) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PREESCOLAR<br>UR 531 ---- 142572.0000<br>TOTAL ---- 142572.0000 |                                       |                      | UR 531<br>SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEPEO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/">https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/</a><br><br>UR 531<br>CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/oax/poblacion/comotu.aspx?tema=me&amp;e=20">http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/oax/poblacion/comotu.aspx?tema=me&amp;e=20</a><br><br>UR 531<br>PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a> | UR 531<br>LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA, LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.<br><br>UR 531<br>LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.<br><br>UR 531<br>EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. |
|           |   | 1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN<br>2 - (NÚMERO ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL AÑO N)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN<br>UR 531 ---- 5000.0000<br>TOTAL ---- 5000.0000      |                                       |                      |   |   |
| ACTIVIDAD | PAGAR SERVICIOS DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS DEL NIVEL PREESCOLAR | 1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS / TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS<br>UR 531 ---- 3792.0000<br>TOTAL ---- 3792.0000  |                                       |                      | UR 531<br>PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/">https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/</a><br><br>UR 531<br>PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a>  | UR 531<br>LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.<br><br>UR 531<br>LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.   |

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORTE MIR INICIAL**

GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



| NIVEL      | RESUMEN NARRATIVO                                  | INDICADOR  |                                       |                      | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS  |
|------------|--|--|---------------------------------------|----------------------|---|--|
|            |  | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO |   |  |
| COMPONENTE | SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL PRIMARIA OTORGADOS  | 1 - PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS<br>2 - (NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE)/(TOTAL DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE)/(TOTAL DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA<br>UR 531 ---- 100.0000<br>TOTAL ---- 100.0000 |                                       |                      | UR 531<br>PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a>   | UR 531<br>LAS CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES, SON FAVORABLES PARA CREAR NUEVOS CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA.<br><br>UR 531<br>LOS PADRES DE FAMILIA DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, LOS INSCRIBEN EN CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA.<br><br>UR 531<br>LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.<br><br>UR 531<br>EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. |
| ACTIVIDAD  | IMPARTIR SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL PRIMARIA | 1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA<br>2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD EN EL AÑO N)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA<br>UR 531 ---- 441819.0000<br>TOTAL ---- 441819.0000  |                                       |                      | UR 531<br>SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEPO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/">https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/</a><br><br>UR 531<br>CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#Tabulados">https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#Tabulados</a><br><br>UR 531<br>PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a> | UR 531<br>LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.<br><br>UR 531<br>EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.<br><br>UR 531<br>LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.  |
|            |  | 1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN<br>2 - (NÚMERO ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA EN EL AÑO N)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN<br>UR 531 ---- 144297.0000<br>TOTAL ---- 144297.0000  |                                       |                      |   |  |

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**



GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA

| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO                                | INDICADOR  |                                       |                      | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS  |
|-----------|--|--|---------------------------------------|----------------------|---|--|
|           |  | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO |   |  |
| ACTIVIDAD | ATENDER A ALUMNAS Y ALUMNOS EN CONTEXTO INDÍGENA | 1 - PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACION INDÍGENA FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI)<br>2 - (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR EL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) EN EL AÑO N /TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI)<br>UR 531 ---- 0.0000<br>TOTAL ---- 0.0000 |                                       |                      | UR 531<br>PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf">https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf</a> | UR 531<br>LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.<br><br>UR 531<br>SE CUENTA CON EL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI), EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2022. |
|           |  | 1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION INDÍGENA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI)<br>2 - (NÚMERO DE DE ESCUELAS DE EDUCACION INDÍGENA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) EN EL AÑO N/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACION INDÍGENA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI)<br>UR 531 ---- 0.0000<br>TOTAL ---- 0.0000   |                                       |                      |   |  |
|           |  | 1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION INDÍGENA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI)<br>2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACION INDÍGENA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) EN EL AÑO N/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI)<br>UR 531 ---- 0.0000<br>TOTAL ---- 0.0000  |                                       |                      |   |  |

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**

GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR  |                                       |                      | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS  |
|-----------|---|--|---------------------------------------|----------------------|---|--|
|           |   | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO |   |  |
| ACTIVIDAD | PAGAR SERVICIOS DE OPERACION DE LAS ESCUELAS DEL NIVEL PRIMARIA | 1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DEL NIVEL PRIMARIA CON SERVICIOS DE OPERACION PAGADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIA A LAS QUE SE LE PAGARON SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN / TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIA) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE ESCUELAS DEL NIVEL PRIMARIA A LAS QUE SE LE PAGARON SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN<br>UR 531 ---- 4802.0000<br>TOTAL ---- 4802.0000  |                                       |                      | UR 531<br>PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-igtaip/">https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-igtaip/</a><br><br>UR 531<br>PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a> | UR 531<br>EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.<br><br>UR 531<br>LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.<br><br>UR 531<br>LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. |
| ACTIVIDAD | ATENDER A ALUMNAS Y ALUMNOS EN CONTEXTO MIGRANTE.               | 1 - PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE CON EL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE (PAPEM).<br>2 - (NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE POR EL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MIGRANTE (PAPEM) EN EL AÑO N/TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO INSCRITO EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE EL NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE CON EL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE (PAPEM).<br>UR 531 ---- 0.0000<br>TOTAL ---- 0.0000 |                                       |                      | UR 531<br>PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzP/X2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf">https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzP/X2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf</a>   | UR 531<br>LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.<br><br>UR 531<br>SE CUENTA CON EL PROGRAMA DE ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MIGRANTE (PAPEM), EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2022  |
|           |   | 1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MIGRANTE (PAPEM)<br>2 - (NÚMERO DE CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MIGRANTE (PAPEM) EN EL AÑO N/TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE EL NÚMERO DE CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MIGRANTE (PAPEM)<br>UR 531 ---- 0.0000<br>TOTAL ---- 0.0000  |                                       |                      |   |  |

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**

GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



| NIVEL      | RESUMEN NARRATIVO                                    | INDICADOR  |                                       |                      | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS  |
|------------|--|--|---------------------------------------|----------------------|---|--|
|            |  | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO |   |  |
| COMPONENTE | SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS  | 1 - PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS<br>2 - (NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE)/(TOTAL DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE<br>UR 531 ---- 100.0000<br>TOTAL ---- 100.0000 |                                       |                      | UR 531<br>PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEO, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-igtaip/">https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-igtaip/</a><br>UR 531<br>CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#Tabulados">https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#Tabulados</a><br>UR 531<br>PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="http://ieeoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieeoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a>   | UR 531<br>LOS PADRES DE FAMILIA DE ADOLESCENTES DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD, LOS INSCRIBEN EN CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA.<br>UR 531<br>LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2 COVID 19, SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.<br>UR 531<br>EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. |
| ACTIVIDAD  | IMPARTIR SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SECUNDARIA | 1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA<br>2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD EN EL AÑO N)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA<br>UR 531 ---- 211062.0000<br>TOTAL ---- 211062.0000          |                                       |                      | UR 531<br>SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/">https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/</a><br>UR 531<br>CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#Tabulados">https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#Tabulados</a><br>UR 531<br>PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="http://ieeoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieeoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a> | UR 531<br>EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.<br>UR 531<br>LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.<br>UR 531<br>LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LOS ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.         |



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**



GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA

| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR   |                                       |   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS |
|-----------|---|---|---------------------------------------|---|---|-----------|
|           |   | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL  | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO  |   |           |
|           |   | 1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL SECUNDARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN<br>2 - (NÚMERO ALUMNAS Y ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN EN EL AÑO N / TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EL NIVEL SECUNDARIA EN EL AÑO N)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL SECUNDARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN<br>UR 531 ---- 49236.0000<br>TOTAL ---- 49236.0000  |                                       |   |   |           |
| ACTIVIDAD | OTORGAR BECAS A NINAS Y ADOLESCENTES EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA PARA EL ACCESO, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA. | 1 - PORCENTAJE DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS ELISA ACUÑA.<br>2 - (NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS ELISA ACUÑA EN EL AÑO N/ TOTAL DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS ELISA ACUÑA.<br>UR 531 ---- 0.0000<br>TOTAL ---- 0.0000 |                                       | UR 531<br>PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf">https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf</a> | UR 531<br>LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.<br><br>UR 531<br>SE CUENTA CON EL PROGRAMA BECAS ELISA ACUÑA, DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS, EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2022. |           |
|           |   | 1 - PORCENTAJE DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BECADAS.<br>2 - (NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BECADAS EN EL AÑO N/ TOTAL DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE EL NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BECADAS.<br>UR 531 ---- 0.0000<br>TOTAL ---- 0.0000  |                                       |   |   |           |

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORT E MIR INICIAL**



GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA

| NIVEL      | RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR   |                                       |                      |   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS |
|------------|---|---|---------------------------------------|----------------------|---|---|-----------|
|            |   | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL  | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO |   |   |           |
| ACTIVIDAD  | PAGAR SERVICIOS DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS DEL NIVEL SECUNDARIA       | 1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA A LAS QUE SE LE PAGARON SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN<br>2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS/TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA A LAS QUE SE LE PAGARON SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN<br>UR 531 ---- 2166.0000<br>TOTAL ---- 2166.0000 |                                       |                      | UR 531<br>PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/">https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/</a><br><br>UR 531<br>PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a> | UR 531<br>LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA, LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.<br><br>UR 531<br>LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.<br><br>UR 531<br>EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. |           |
| COMPONENTE | UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADOS  | 1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES<br>2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO N)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES<br>UR 111 ---- 100.0000<br>TOTAL ---- 100.0000                              |                                       |                      | UR 111<br>CONSULTA PERSONAL (POR DATOS DE BENEFICIARIO) EN LA BASE DE LA PLATAFORMA OPERADA POR EL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA" Y COPEVAL; EN LA DIRECCIÓN ELECTRONICA<br><a href="https://uniformes.oaxaca.gob.mx/consultas">HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/CONSULTAS</a><br><br>UR 111<br>PADRÓN DE BENEFICIARIOS PUBLICADO POR COPEVAL SEGMENTADO POR PROGRAMAS Y/O ACCIONES (EL CUAL DEBERA ELEGIR EN EL CATALOGO), EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:<br><a href="http://sgps.oaxaca.gob.mx/publico/consulta">HTTP://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA</a>  | UR 111<br>LA SOCIEDAD CIVIL QUIERE TENER EL DATO EXACTO DEL NÚMERO DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA"  |           |
| ACTIVIDAD  | ADQUIRIR UNIFORMES ESCOLARES PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1 - PORCENTAJE DE UNIFORMES ESCOLARES ADQUIRIDOS<br>2 - (NÚMERO DE UNIFORMES ESCOLARES ADQUIRIDOS / NÚMERO DE UNIFORMES ESCOLARES REQUERIDOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE UNIFORMES ESCOLARES ADQUIRIDOS<br>UR 111 ---- 500000.0000<br>TOTAL ---- 500000.0000  |                                       |                      | UR 111<br>CONSULTA PERSONAL (POR DATOS DE BENEFICIARIO) EN LA BASE DE LA PLATAFORMA OPERADA POR EL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA" Y COPEVAL; EN LA DIRECCIÓN ELECTRONICA<br><a href="https://uniformes.oaxaca.gob.mx/consultas">HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/CONSULTAS</a><br><br>UR 111<br>PADRÓN DE BENEFICIARIOS PUBLICADO POR COPEVAL SEGMENTADO POR PROGRAMAS Y/O ACCIONES (EL CUAL DEBERA ELEGIR EN EL CATALOGO), EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:<br><a href="http://sgps.oaxaca.gob.mx/publico/consulta">HTTP://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA</a>  | UR 111<br>LAS FIGURAS INVOLUCRADAS EN LA LOGÍSTICA DE ENTREGA DE BENEFICIOS CUMPLEN EN TIEMPO Y FORMA CON LAS ACTIVIDADES QUE CONTEMPLAN LAS REGLAS DE OPERACIÓN  |           |

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**

GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



**SEFIN**  
Secretaría de  
Finanzas

| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR  |                                       |                      | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS  |
|-----------|---|--|---------------------------------------|----------------------|---|--|
|           |   | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO |   |  |
| ACTIVIDAD | DISTRIBUIR UNIFORMES ESCOLARES PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA                           | 1 - PORCENTAJE DE UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADOS<br>2 - (NÚMERO DE UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADOS/ NÚMERO DE BENEFICIADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADOS<br>UR 111 ---- 500000.0000<br>TOTAL ---- 500000.0000  |                                       |                      | UR 111<br>CONSULTA PERSONAL (POR DATOS DE BENEFICIARIO) EN LA BASE DE LA PLATAFORMA OPERADA POR EL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA" Y COPEVAL; EN LA DIRECCIÓN ELECTRONICA<br>HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/CONSULTAS<br><br>UR 111<br>PADRÓN DE BENEFICIARIOS PUBLICADO POR COPEVAL SEGMENTADO POR PROGRAMAS Y/O ACCIONES (EL CUAL DEBERA ELEGIR EN EL CATALOGO), EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:<br>HTTP://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA | UR 111<br>LAS FIGURAS INVOLUCRADAS EN LA LOGISTICA DE ENTREGA DE BENEFICIOS CUMPLEN EN TIEMPO Y FORMA CON LAS ACTIVIDADES QUE CONTEMPLAN LAS REGLAS DE OPERACIÓN |
| ACTIVIDAD | DISTRIBUIR VALES A ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES | 1 - PORCENTAJE DE VALES ENTREGADOS PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES<br>2 - (NÚMERO DE VALES ENTREGADOS/NÚMERO DE VALES ADQUIRIDOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE VALES ENTREGADOS PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES<br>UR 111 ---- 379781.0000<br>TOTAL ---- 379781.0000   |                                       |                      | UR 111<br>CONSULTA PERSONAL (POR DATOS DE BENEFICIARIO) EN LA BASE DE LA PLATAFORMA OPERADA POR EL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA" Y COPEVAL; EN LA DIRECCIÓN ELECTRONICA<br>HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/CONSULTAS<br><br>UR 111<br>PADRÓN DE BENEFICIARIOS PUBLICADO POR COPEVAL SEGMENTADO POR PROGRAMAS Y/O ACCIONES (EL CUAL DEBERA ELEGIR EN EL CATALOGO), EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:<br>HTTP://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA | UR 111<br>LAS FIGURAS INVOLUCRADAS EN LA LOGISTICA DE ENTREGA DE BENEFICIOS CUMPLEN EN TIEMPO Y FORMA CON LAS ACTIVIDADES QUE CONTEMPLAN LAS REGLAS DE OPERACIÓN |
| ACTIVIDAD | ADQUIRIR VALES DE UNIFORMES ESCOLARES PARA LA DISTRIBUCIÓN A ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA  | 1 - PORCENTAJE DE VALES COMPRADOS PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES<br>2 - (NÚMERO DE VALES PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ADQUIRIDOS/NÚMERO DE VALES PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES REQUERIDOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE VALES COMPRADOS PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES<br>UR 111 ---- 379781.0000<br>TOTAL ---- 379781.0000 |                                       |                      | UR 111<br>CONSULTA PERSONAL (POR DATOS DE BENEFICIARIO) EN LA BASE DE LA PLATAFORMA OPERADA POR EL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA" Y COPEVAL; EN LA DIRECCIÓN ELECTRONICA<br>HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/CONSULTAS<br><br>UR 111<br>PADRÓN DE BENEFICIARIOS PUBLICADO POR COPEVAL SEGMENTADO POR PROGRAMAS Y/O ACCIONES (EL CUAL DEBERA ELEGIR EN EL CATALOGO), EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:<br>HTTP://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA | UR 111<br>LAS FIGURAS INVOLUCRADAS EN LA LOGISTICA DE ENTREGA DE BENEFICIOS CUMPLEN EN TIEMPO Y FORMA CON LAS ACTIVIDADES QUE CONTEMPLAN LAS REGLAS DE OPERACIÓN |





**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**

GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



| NIVEL      | RESUMEN NARRATIVO  | INDICADOR   |                                       |                      | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS  |
|------------|--|---|---------------------------------------|----------------------|---|--|
|            |  | A)ID INDICADOR 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL  | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO |   |  |
| COMPONENTE | ÚTILES ESCOLARES ENTREGADOS  | 1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ÚTILES ESCOLARES<br>2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE RECIBIERON PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO N)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - ALUMNAS Y ALUMNOS QUE RECIBIERON PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO N<br>UR 111 ---- 100.0000<br>TOTAL ---- 100.0000 |                                       |                      | UR 111<br>CONSULTA PERSONAL (POR DATOS DE BENEFICIARIO) EN LA BASE DE LA PLATAFORMA OPERADA POR EL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA" Y COPEVAL; EN LA DIRECCIÓN ELECTRONICA<br>HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/CONSULTAS<br><br>UR 111<br>PADRÓN DE BENEFICIARIOS PUBLICADO POR COPEVAL SEGMENTADO POR PROGRAMAS Y/O ACCIONES (EL CUAL DEBERA ELEGIR EN EL CATALOGO), EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:<br>HTTP://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA | UR 111<br>LA SOCIEDAD CIVIL QUIERE TENER EL DATO EXACTO DEL NÚMERO DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA"   |
| ACTIVIDAD  | ADQUIRIR ÚTILES ESCOLARES PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA   | 1 - PORCENTAJE DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS<br>2 - (NÚMERO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS / NÚMERO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES REQUERIDOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS<br>UR 111 ---- 850587.0000<br>TOTAL ---- 850587.0000  |                                       |                      | UR 111<br>CONSULTA PERSONAL (POR DATOS DE BENEFICIARIO) EN LA BASE DE LA PLATAFORMA OPERADA POR EL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA" Y COPEVAL; EN LA DIRECCIÓN ELECTRONICA<br>HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/CONSULTAS<br><br>UR 111<br>PADRÓN DE BENEFICIARIOS PUBLICADO POR COPEVAL SEGMENTADO POR PROGRAMAS Y/O ACCIONES (EL CUAL DEBERA ELEGIR EN EL CATALOGO), EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:<br>HTTP://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA | UR 111<br>LAS FIGURAS INVOLUCRADAS EN LA LOGISTICA DE ENTREGA DE BENEFICIOS CUMPLEN EN TIEMPO Y FORMA CON LAS ACTIVIDADES QUE CONTEMPLAN LAS REGLAS DE OPERACIÓN     |
| ACTIVIDAD  | DISTRIBUIR ÚTILES ESCOLARES PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1 - PORCENTAJE DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGADOS<br>2 - (NÚMERO PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGADOS/NÚMERO PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGADOS<br>UR 111 ---- 850587.0000<br>TOTAL ---- 850587.0000  |                                       |                      | UR 111<br>CONSULTA PERSONAL (POR DATOS DE BENEFICIARIO) EN LA BASE DE LA PLATAFORMA OPERADA POR EL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA" Y COPEVAL; EN LA DIRECCIÓN ELECTRONICA<br>HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/CONSULTAS<br><br>UR 111<br>PADRÓN DE BENEFICIARIOS PUBLICADO POR COPEVAL SEGMENTADO POR PROGRAMAS Y/O ACCIONES (EL CUAL DEBERA ELEGIR EN EL CATALOGO), EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:<br>HTTP://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA | UR 111<br>LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS SE MANTIENEN ESTABLES, LO QUE PERMITE DISTRIBUIR OPORTUNAMENTE LOS UNIFORMES Y LAS LABORES ESCOLARES TRANSCURREN CON NORMALIDAD |

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.