



GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**



**SEFIN**  
Secretaría de  
Finanzas

DATOS DEL PROGRAMA						
PROGRAMA 182 FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL						
UR Responsable: 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA						
ALINEACIÓN						
<b>PLAN ESTATAL DE DESARROLLO</b>						
<b>EJE:</b> OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL		<b>TEMA:</b> EDUCACIÓN		<b>OBJETIVO:</b> PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.		
<b>SECTOR:</b> EDUCACIÓN		<b>SUBSECTOR:</b> EDUCACIÓN BÁSICA				
POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL						
<b>Atributo de la población o área de enfoque:</b> ALUMNO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE INSTITUCIÓN PÚBLICA		<b>Hombres:</b> 408401	<b>Mujeres:</b> 398531	<b>Total:</b> 806932		
INDICADORES PARA RESULTADOS						
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES, Y VALORES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.	1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL SECUNDARIA 2 - (MATRICULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRICULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -2)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 89.8100			DATO EN PORCENTAJE, FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SEP, DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEPEO. <a href="http://www.snie.sep.gob.mx">HTTP://WWW.SNIE.SEP.GOB.MX</a> DATO EN PORCENTAJE, FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SEP, DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEPEO. <a href="http://www.snie.sep.gob.mx">HTTP://WWW.SNIE.SEP.GOB.MX</a>	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BASICA OPERAN DE FORMA PERTINENTE Y OPORTUNA EN EL ESTADO LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 2019 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES ECONÓMICAS SON FAVORABLES
		1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA 2 - (MATRICULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRICULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -5)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 97.0300				

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**

GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR				MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE	2. FÓRMULA DE CÁLCULO	3. TIPO			
		4.DIMENSIÓN	5.FRECUENCIA	6.SENTIDO			
		7.META ANUAL					
PROPOSITO	LAS ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES QUE FAVORECEN SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.	1 - PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR SECUNDARIA 2 - $\{1 - [\text{MATRÍCULA TOTAL DEL CICLO POSTERIOR 1 - NUEVO INGRESO CICLO POSTERIOR 1} + \text{EGRESADOS DEL CICLO ACTUAL} / \text{MATRÍCULA TOTAL CICLO ACTUAL}]\} \times 100$ 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - DESCENDENTE 7 - 1.6499				PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. <a href="http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a> INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, ANUAL, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, BAJO RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA. PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. <a href="http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a> INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, ANUAL, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, BAJO RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA. PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. <a href="http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a> INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, ANUAL, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, BAJO RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA. PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. <a href="http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a> INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, ANUAL, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, BAJO RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA. PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. <a href="http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a> INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, ANUAL, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, BAJO RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA.	EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. LOS EDUCANDOS DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA CONCLUYEN EL CICLO ESCOLAR SATISFACTORIAMENTE. LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN EL APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA. EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. LOS EDUCANDOS DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA CONCLUYEN EL CICLO ESCOLAR SATISFACTORIAMENTE. LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN EL APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.
		1 - PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR PRIMARIA 2 - $\{1 - [\text{MATRÍCULA TOTAL DEL CICLO POSTERIOR 1 - NUEVO INGRESO CICLO POSTERIOR 1} + \text{EGRESADOS DEL CICLO ACTUAL} / \text{MATRÍCULA TOTAL CICLO ACTUAL}]\} \times 100$ 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - DESCENDENTE 7 - 2.6726					

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**



GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
COMPONENTE	HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA CURRÍCULA ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA OTORGADAS	1 - PORCENTAJE DE APROBACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA 2 - (TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS APROBADOS DE TODOS LOS GRADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR N / EXISTENCIA DE TODOS LOS GRADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS APROBADOS DE TODOS LOS GRADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR N UR 531 ---- 93.3638 TOTAL ---- 93.3638			UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. <a href="http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf">http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</a>	UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.  UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.  UR 531 LAS REGLAS DE OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS SE PUBLICAN EN TIEMPO Y FORMA EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN.  UR 531 LOS PROGRAMAS FEDERALES SE MANTIENEN CONSTANTES EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF), DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO.  UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.
ACTIVIDAD	IMPLEMENTAR EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS. 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N/TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA CERTIFICARSE EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS. UR 531 ---- 300.0000 TOTAL ---- 300.0000			UR 531 CONVENIO MARCO, DISPONIBLES PARA CONSULTA EN EL SIGUIENTE LINK: <a href="https://365sep-my.sharepoint.com/:f/g/personal/viviana_campo_nube_sep_gob_mx/EhLUEbL3Ak5Gko01zVdQa4ABUe28VG3bNiUwX3yHdUckVw?e=n4NBkM">https://365sep-my.sharepoint.com/:f/g/personal/viviana_campo_nube_sep_gob_mx/EhLUEbL3Ak5Gko01zVdQa4ABUe28VG3bNiUwX3yHdUckVw?e=n4NBkM</a>  UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. <a href="https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf">https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf</a>	UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2 COVID 19, SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.  UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL.  UR 531 LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI), SE PUBLICAN EN TIEMPO Y FORMA.  UR 531 EL PROGRAMA FEDERAL, SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) DEL EJERCICIO FISCAL 2022.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**



GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
		1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO N) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS UR 531 ---- 32500.0000 TOTAL ---- 32500.0000				
		1 - PORCENTAJE DE DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES(AS) EXTERNOS(AS) CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N/ NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES(AS) EXTERNOS(AS) PROGRAMADOS PARA SER CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS UR 531 ---- 100.0000 TOTAL ---- 100.0000				
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DE PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS. 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN EL AÑO N/ TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DE PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS. UR 531 ---- 168.0000 TOTAL ---- 168.0000				



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**



GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
		1 - PORCENTAJE DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS BENEFICIADOS EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS BENEFICIADOS EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N/ TOTAL DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS BENEFICIADOS EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS UR 531 ---- 162.0000 TOTAL ---- 162.0000				
ACTIVIDAD	IMPLEMENTAR EL DESARROLLO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARA EL LOGRO ACADÉMICO DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO BENEFICIADO CON ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) 2 - (NÚMERO DE PERSONAL DIRECTIVO BENEFICIADO CON ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DASEB EN EL AÑO N/ TOTAL DE PERSONAL DIRECTIVO DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE PERSONAL DIRECTIVO BENEFICIADO CON ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000			UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. <a href="https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf">https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf</a>	UR 531 LAS TRASFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.  UR 531 SE CUENTA CON EL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (PETC), EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2022.
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) EN EL AÑO N / TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACION BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000				

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**



GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
		<p>1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)</p> <p>2 - (NÚMERO ESCUELAS DE EDUCACION BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DASEB EN EL AÑO N/ TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACION BASICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR</p> <p>7 - NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)</p> <p>UR 531 ---- 0.0000</p> <p>TOTAL ---- 0.0000</p>				
		<p>1 - PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACION BASICA BENEFICIADOS CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)</p> <p>2 - (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACION BÁSICA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS BENEFICIADOS CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) EN EL AÑO N/ NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACION BÁSICA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR</p> <p>7 - NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)</p> <p>UR 531 ---- 0.0000</p> <p>TOTAL ---- 0.0000</p>				
		<p>1 - PORCENTAJE DE PERSONAS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR EVALUADAS CON INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR EL NIVEL DE IMPACTO DE LOS APRENDIZAJES DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)</p> <p>2 - (NÚMERO DE PERSONAS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR EVALUADAS CON INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR EL NIVEL DE IMPACTO DE LOS APRENDIZAJES DEL PROGRAMA DASEB EN EL AÑO N/ TOTAL DE PERSONAL DE LA COMUNIDAD ESCOLAR INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR</p> <p>7 - NÚMERO DE PERSONAS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR EVALUADAS CON INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR EL NIVEL DE IMPACTO DE LOS APRENDIZAJES DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)</p> <p>UR 531 ---- 0.0000</p> <p>TOTAL ---- 0.0000</p>				

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**



GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
ACTIVIDAD	AMPLIAR LAS JORNADAS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN EL AÑO N/ TOTAL DE ESCUELAS EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000		UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. <a href="https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf">https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf</a>	UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.  UR 531 SE CUENTA CON EL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO (PETC), EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2022.	
		1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)* 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000				
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN EL AÑO N / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000				

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.





**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**



GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
		1 - PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR EN EL AÑO N/ TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO INSCRITO EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000				
		1 - PORCENTAJE DE ASESORES EXTERNOS CONTRATADOS CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES . 2 - (NÚMERO DE ASESORES EXTERNOS CONTRATADOS CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES EN EL AÑO N/ TOTAL DE ASESORES EXTERNOS A CONTRATAR CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ASESORES EXTERNOS CONTRATADOS CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES . UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000				
		1 - PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS INCORPORADOS AL CONAFE, BENEFICIADOS CON SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE ESCUELAS INCORPORADOS AL CONAFE BENEFICIADOS CON SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE ESCUELAS DEL CONAFE INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE ESCUELAS INCORPORADOS AL CONAFE, BENEFICIADOS CON SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO. UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000				

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.





**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022**  
**MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**REPORTE MIR INICIAL**

GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE	2. FÓRMULA DE CÁLCULO	3. TIPO		
		4.DIMENSIÓN	5.FRECUENCIA	6.SENTIDO		
		7.META ANUAL				
COMPONENTE	AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO IMPLEMENTADOS	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AÑO N/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000			UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022. <a href="https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf">https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf</a>	UR 531 LA COMUNIDAD ESCOLAR ACEPTA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES QUE FAVOREZCAN AMBIENTES FAVORABLES, PARA EL DESARROLLO DE LA NIÑEZ EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.  UR 531 LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR SE PUBLICA EN TIEMPO Y FORMA.  UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL.  UR 531 SE CUENTA CON EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR (PNCE), EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2022.
ACTIVIDAD	ENTREGAR MATERIALES EDUCATIVOS A LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FAVORECER AMBIENTES DE CONVIVENCIA ESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AÑO N/ TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000			UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022. <a href="https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf">https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf</a>	UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.  UR 531 SE CUENTA CON EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR (PNCE), EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2022.
ACTIVIDAD	CAPACITAR A SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO-PEDAGÓGICO (ATP'S) PARA CREAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA	1 - PORCENTAJE DE SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO/PEDAGÓGICOS (ATP'S) CAPACITADOS EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA 2 - (NÚMERO DE SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO PEDAGÓGICOS CAPACITADOS EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA EN EL AÑO N / TOTAL DE SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO PEDAGÓGICOS QUE INTEGRAN LA COMUNIDAD ESCOLAR EN ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO/PEDAGÓGICOS (ATP'S) CAPACITADOS EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000			UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022. <a href="https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf">https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf</a>	UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.  UR 531 SE CUENTA CON EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR (PNCE), EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2022.

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2022 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL**



GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR				MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE	2. FÓRMULA DE CÁLCULO	3. TIPO			
		4.DIMENSIÓN	5.FRECUENCIA	6.SENTIDO			
		7.META ANUAL					
ACTIVIDAD	PAGAR SERVICIOS INTEGRALES DE OPERACIÓN Y SEGUIMIENTO EN BENEFICIO DE LAS ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AÑO N / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000			UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022. <a href="https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzP/X2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf">https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzP/X2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf</a>	UR 531 LAS TRASFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.  UR 531 SE CUENTA CON EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR (PNCE), EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2022.	