

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL**



DATOS DEL PROGRAMA						
PROGRAMA 105 EDUCACIÓN BÁSICA INCLUYENTE						
UR Responsable: 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA			UR's Participantes: 111 SECRETARÍA DE BIENESTAR DEL ESTADO DE OAXACA			
ALINEACIÓN						
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO						
EJE: OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL		TEMA: EDUCACIÓN		OBJETIVO: GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A UNA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, INCLUYENDO LA ATENCIÓN PARA EDUCANDOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.		
SECTOR: EDUCACIÓN		SUBSECTOR: EDUCACIÓN BÁSICA				
POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL						
Atributo de la población o área de enfoque:		ALUMNO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS	Hombres: 400145	Mujeres: 391030	Total: 791175	
INDICADORES PARA RESULTADOS						
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO	3. TIPO 6.SENTIDO		
FIN	CONTRIBUIR A GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS Y LOS OAXAQUEÑOS A LA EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA CON EQUIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODA LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2 - (MATRÍCULA EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR N / POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR DEL NIVEL BÁSICO DEL CICLO ESCOLAR N) * 100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 102.8500			INFORMACIÓN QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN: HTTPS://MIDO.OAXACA.GOB.MX/HOME/FILES/PROBATORIOS/INDICADORES/1/VALORES/336/INDICADOR ES_ACTUALIZADOS_170322.PDF	LAS CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES SE MANTIENE ESTABLES LOS ALUMNOS INSCRITOS CONCLUYEN SU EDUCACIÓN. LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 2019 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS ECONÓMICAS SON FAVORABLES

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
PROPOSITO	MANTENER LA PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO BÁSICO ESTATAL.	<p>1 - TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL PREESCOLAR DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS AL INICIO DE CURSOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL CICLO ESCOLAR N/ TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD EN EL AÑO N) 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 61.5832</p> <p>1 - PORCENTAJE DE APROBACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS PROMOVIDOS AL SIGUIENTE GRADO AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR N EN EDUCACIÓN PRIMARIA/TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR N) *100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 99.7503</p> <p>1 - PORCENTAJE DE APROBACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS PROMOVIDOS AL SIGUIENTE GRADO AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR N EN EDUCACIÓN SECUNDARIA/TOTAL DE DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N) *100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 98.2147</p>	<p>PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8uLX2rB7/PPEF2023/mo2h2PK/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK http://ieeoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/principales-cifras-INICIO-2021-2022.pdf INDICADORES EDUCATIVOS DEL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO ESTATAL PROYECTADOS PARA EL CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, BAJO RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DISPONIBLES PARA CONSULTA EN EL LINK. http://ieeoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/principales-cifras-INICIO-2021-2022.pdf PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8uLX2rB7/PPEF2023/mo2h2PK/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK http://ieeoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/principales-cifras-INICIO-2021-2022.pdf INDICADORES EDUCATIVOS DEL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO ESTATAL PROYECTADOS PARA EL CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, BAJO RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DISPONIBLES PARA CONSULTA EN EL LINK. http://ieeoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/principales-cifras-INICIO-2021-2022.pdf PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8uLX2rB7/PPEF2023/mo2h2PK/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK http://ieeoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/principales-cifras-INICIO-2021-2022.pdf</p>	<p>EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. LOS PERÍODOS DE REGISTRO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR DEFINITIVA ENTRE EL IEEO Y LA SEP SE OBTIENEN EN EL CICLO POSTERIOR INMEDIATO. LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA. EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. LOS PERÍODOS DE REGISTRO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR DEFINITIVA ENTRE EL IEEO Y LA SEP SE OBTIENEN EN EL CICLO POSTERIOR INMEDIATO. LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA. EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. LOS PERÍODOS DE REGISTRO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR DEFINITIVA ENTRE EL IEEO Y LA SEP SE OBTIENEN EN EL CICLO POSTERIOR INMEDIATO. LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.</p>		

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2023 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
COMPONENTE	SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL EDUCACIÓN ESPECIAL OTORGADOS	1 - PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS 2 - (NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE)/(TOTAL DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE UR 531 ---- 100.0000 TOTAL ---- 100.0000			UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK http://ieeoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/principales-cifras-INICIO-2021-2022.pdf UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEO, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-1gtaif/ UR 531 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?px=Discapacidad_01&bd=Discapacidad	UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES ADECUADAS PARA LA OPERACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS. UR 531 LOS PADRES DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DAN SEGUIMIENTO A SU AVANCE PARA LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA. UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA, LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.
ACTIVIDAD	FORTALECER LA ATENCIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON EL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE).	1 - PORCENTAJE DE AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE CON ACCIONES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN. 2 - (NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACION ESPECIAL FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE CON ACCIONES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN/ TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE CON ACCIONES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN. UR 531 ---- 511.0000 TOTAL ---- 511.0000			UR 531 PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT), TEMPORALIDAD ANUAL Y VALIDADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR (DGDC), EN RESGUARDO FÍSICO DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL, INFORMES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS GENERADOS DE MANERA TRIMESTRAL Y EN RESGUARDO FÍSICO DE LA DGDC DE LA SEP; ASÍ COMO DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL. UR 531 REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE) 2021 EMITIDAS POR LA SEP Y DISPONIBLE EN EL LINK PARA CONSULTA http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5609165&echa=29/12/2020	UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL. UR 531 LAS REGLAS DE OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS, SE PUBLICAN EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN A FINALES DEL MES DE FEBRERO DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO. UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
		<p>1 - PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO FÍSICO A LAS INSTALACIONES CON RECURSOS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE).</p> <p>2 - (NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO FÍSICO A LAS INSTALACIONES CON RECURSOS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE) EN EL AÑO N / TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100</p> <p>3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR</p> <p>7 - NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO FÍSICO A LAS INSTALACIONES CON RECURSOS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE).</p> <p>UR 531 ---- 0.0000</p> <p>TOTAL ---- 0.0000</p>				
		<p>1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS CON ACCIONES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE), A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL</p> <p>2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS CON ACCIONES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL INSCRITOS EN EL PROGRAMA) *100</p> <p>3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR</p> <p>7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAPACITADOS CON ACCIONES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE), A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL</p> <p>UR 531 ---- 1453.0000</p> <p>TOTAL ---- 1453.0000</p>				
		<p>1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE)</p> <p>2 - (NÚMERO DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL (PFSEE) EN EL AÑO N/ TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES INCRITOS EN EL (PSEE) EN EL AÑO N) *100</p> <p>3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR</p> <p>7 - NÚMERO DECENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE)</p> <p>UR 531 ---- 41.0000</p> <p>TOTAL ---- 41.0000</p>				

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2023 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
ACTIVIDAD	IMPARTIR SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	1 - PORCENTAJE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL. 2 - (NÚMERO NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL EN EL CICLO ESCOLAR N/ TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MATRICULADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL. UR 531 ---- 3949.0000 TOTAL ---- 3949.0000			UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK http://ieeoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/principales-cifras-INICIO-2021-2022.pdf UR 531 SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEPEO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK. https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/ UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/	UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. UR 531 LOS PADRES DE NIÑAS, NIÑOS Y DOLESCENTES EN CONDICIONES ESPECIALES, LOS INSCRIBEN A ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y LES DAN SEGUIMIENTO PARA LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.
ACTIVIDAD	PAGAR SERVICIOS DE OPERACIÓN DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS 2 - (NÚMERO DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS EN EL AÑO N/TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - DESCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS UR 531 ---- 181.0000 TOTAL ---- 181.0000			UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK http://ieeoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/principales-cifras-INICIO-2021-2022.pdf UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/	UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 LOS PADRES DE NIÑAS, NIÑOS Y DOLESCENTES EN CONDICIONES ESPECIALES, LOS INSCRIBEN A ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y LES DAN SEGUIMIENTO PARA LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
COMPONENTE	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL OTORGADOS	1 - PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INICIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS 2 - (NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INICIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE)/(TOTAL DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INICIAL)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INICIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE UR 531 ---- 100.0000 TOTAL ---- 100.0000			UR 531 ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL, CICLO ESCOLAR 2021-2022, EMITIDA POR LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, DEPENDIENTE DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR DE LA SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEPEO.	UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES ADECUADAS PARA OTORGAR LOS SERVICIOS EDUCACIÓN ESPECIAL LA OPERACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS. UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS DE EDAD, LOS INSCRIBEN EN ALGÚN CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL DEPENDIENTE DEL IEPEO. UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.
ACTIVIDAD	PAGAR SERVICIOS DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS DEL NIVEL INICIAL	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL QUE SE LES PAGÓ SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN / TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL A LAS QUE SE LE PAGARON SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN UR 531 ---- 10.0000 TOTAL ---- 10.0000			UR 531 ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL, CICLO ESCOLAR 2021-2022, EMITIDA POR LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, DEPENDIENTE DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR DE LA SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEPEO. UR 531 PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT), EJERCICIO FISCAL 2023, GENERADO POR LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEPEO. UR 531 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI), DISPONIBLE EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA, http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/oax/poblacion/comotu.aspx?tema=me&e=20	UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA, LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
ACTIVIDAD	IMPARTIR SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL INICIAL	1 - PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL INICIAL 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL INICIAL EN EL CICLO ESCOLAR N/ TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS EN EDAD DE CURSAR LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL INICIAL UR 531 ---- 1900.0000 TOTAL ---- 1900.0000			UR 531 ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL, CICLO ESCOLAR 2021-2022, EMITIDA POR LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, DEPENDIENTE DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR DE LA SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEIPO. UR 531 PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT), EJERCICIO FISCAL 2023, GENERADO POR LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEIPO. UR 531 SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEIPO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK. https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/ UR 531 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI), DISPONIBLE EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA, http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/oax/poblacion/comotu.aspx?tema=me6e	UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA, LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 EL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO. UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.
		1 - PORCENTAJE DE AGENTES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN INICIAL 2 - (NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN INICIAL POR EL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI) EN EL AÑO N/TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS INCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN INICIAL UR 531 ---- 500.0000 TOTAL ---- 500.0000				

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTÉ MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
		1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL 2 - (NÚMERO DE CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL/ TOTAL DE CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL INSCRITOS EN EL PROGRAMA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL UR 531 ---- 10.0000 TOTAL ---- 10.0000				
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS EN EL NIVEL INICIAL BENEFICIADAS CON MEJORAMIENTO ESCOLAR CON RECURSOS DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI) 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DEL NIVEL INICIAL BENEFICIADAS CON MEJORAMIENTO ESCOLAR POR EL PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI)/ TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS EN EL NIVEL INICIAL BENEFICIADAS CON MEJORAMIENTO ESCOLAR CON RECURSOS DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI) UR 531 ---- 10.0000 TOTAL ---- 10.0000				
COMPONENTE	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL PREESCOLAR OTORGADOS	1 - PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS 2 - (NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE)/(TOTAL DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE UR 531 ---- 100.0000 TOTAL ---- 100.0000	UR 531 ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL, CICLO ESCOLAR 2021-2022, EMITIDA POR LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, DEPENDIENTE DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR DE LA SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO.	UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES ADECUADAS PARA OTORGAR LOS SERVICIOS EDUCACIÓN ESPECIAL LA OPERACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS. UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS DE EDAD, LOS INSCRIBEN EN ALGÚN CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL DEPENDIENTE DEL IEEPO. UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.		

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
ACTIVIDAD	IMPARTIR SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL PREESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PREESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PREESCOLAR UR 531 ---- 144261.0000 TOTAL ---- 144261.0000			UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/principales-cifras-INICIO-2021-2022.pdf UR 531 SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEPEO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK. https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/ UR 531 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/oax/poblacion/comotu.aspx?tema=me&e=20	UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.
		1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN 2 - (NÚMERO ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN UR 531 ---- 5000.0000 TOTAL ---- 5000.0000				
ACTIVIDAD	PAGAR SERVICIOS DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS DEL NIVEL PREESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS / TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS UR 531 ---- 3797.0000 TOTAL ---- 3797.0000			UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/principales-cifras-INICIO-2021-2022.pdf UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/	UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2023 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO	3. TIPO 5.FRECUENCIA 6.SENTIDO		
COMPONENTE	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL PRIMARIA OTORGADOS	1 - PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS 2 - (NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE)/(TOTAL DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE)/(TOTAL DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA UR 531 ---- 100.0000 TOTAL ---- 100.0000			UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/principales-cifras-INICIO-2021-2022.pdf	UR 531 LAS CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES, SON FAVORABLES PARA CREAR NUEVOS CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA. UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, LOS INSCRIBEN EN CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA. UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.
ACTIVIDAD	IMPARTIR SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL PRIMARIA	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA UR 531 ---- 433445.0000 TOTAL ---- 433445.0000			UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/principales-cifras-INICIO-2021-2022.pdf UR 531 SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEPEO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK. https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/ UR 531 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#Tabulados	UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.
		1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN 2 - (NÚMERO ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN EN EL AÑO N / TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - MIDE EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN UR 531 ---- 15000.0000 TOTAL ---- 15000.0000				

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2023 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
ACTIVIDAD	ATENDER A ALUMNAS Y ALUMNOS EN CONTEXTO INDÍGENA	1 - PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACION INDÍGENA FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) 2 - (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR EL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) EN EL AÑO N /TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000			UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8uLX2rB7/PPEF2023/mo2h2PK/paquete/egresos/Proyecto_Dcreto.pdf	UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 SE CUENTA CON EL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI), EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2023.
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION INDÍGENA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) 2 - (NÚMERO DE DE ESCUELAS DE EDUCACION INDÍGENA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) EN EL AÑO N/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACION INDÍGENA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000				
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION INDÍGENA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACION INDÍGENA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) EN EL AÑO N/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA (PADEI) UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000				

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
ACTIVIDAD	PAGAR SERVICIOS DE OPERACION DE LAS ESCUELAS DEL NIVEL PRIMARIA	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DEL NIVEL PRIMARIA CON SERVICIOS DE OPERACION PAGADOS 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIA A LAS QUE SE LE PAGARON SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN / TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS DEL NIVEL PRIMARIA A LAS QUE SE LE PAGARON SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN UR 531 ---- 4807.0000 TOTAL ---- 4807.0000			UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK http://ieepoplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/principales-cifras-INICIO-2021-2022.pdf UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-igtaip/	UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES.
ACTIVIDAD	ATENDER A ALUMNAS Y ALUMNOS EN CONTEXTO MIGRANTE.	1 - PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE CON EL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE (PAPEM). 2 - (NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE POR EL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MIGRANTE (PAPEM) EN EL AÑO N/TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO INSCRITO EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - MIDE EL NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE FORTALECIDOS ACADÉMICAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE CON EL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE (PAPEM). UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000			UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8uLX2rB7/PPEF2023/mo2h2PK/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf	UR 531 SE CUENTA CON EL PROGRAMA DE ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MIGRANTE (PAPEM), EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2023. UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.
		1 - PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MIGRANTE (PAPEM) 2 - (NÚMERO DE CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MIGRANTE (PAPEM) EN EL AÑO N/TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - MIDE EL NÚMERO DE CENTROS DE EDUCACIÓN MIGRANTE BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MIGRANTE (PAPEM) UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000				

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2023 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
COMPONENTE	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS	1 - PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS 2 - (NÚMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE)/(TOTAL DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE UR 531 ---- 100.0000 TOTAL ---- 100.0000			UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/principales-cifras-INICIO-2021-2022.pdf UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEPEO, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-igtaip/ UR 531 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#Tabulados	UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA DE ADOLESCENTES DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD, LOS INSCRIBEN EN CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA. UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2 COVID 19, SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.
ACTIVIDAD	IMPARTIR SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL NIVEL SECUNDARIA	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR N / TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA UR 531 ---- 202542.0000 TOTAL ---- 202542.0000			UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/principales-cifras-INICIO-2021-2022.pdf UR 531 SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEPEO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK. https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/ UR 531 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#Tabulados	UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LOS ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.
		1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL SECUNDARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN 2 - (NÚMERO ALUMNAS Y ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN EN EL AÑO N / TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EL NIVEL SECUNDARIA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL SECUNDARIA BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN				

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2023 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
ACTIVIDAD	OTORGAR BECAS A NIÑAS Y ADOLESCENTES EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA PARA EL ACCESO, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.	1 - PORCENTAJE DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS ELISA ACUÑA. 2 - (NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS ELISA ACUÑA EN EL AÑO N/ TOTAL DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS ELISA ACUÑA. UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000			UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8uLX2rB7/PPEF2023/mo2h2PK/paquete/egresos/Proyecto_o_Decreto.pdf	UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 SE CUENTA CON EL PROGRAMA BECAS ELISA ACUÑA, DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS, EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2022.
		1 - PORCENTAJE DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BECADAS. 2 - (NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BECADAS EN EL AÑO N/ TOTAL DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - MIDE EL NÚMERO DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD AGRAVADA POR EL EMBARAZO Y LA MATERNIDAD TEMPRANA BECADAS. UR 531 ---- 0.0000 TOTAL ---- 0.0000				
ACTIVIDAD	PAGAR SERVICIOS DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS DEL NIVEL SECUNDARIA	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA A LAS QUE SE LE PAGARON SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA CON SERVICIOS DE OPERACIÓN PAGADOS/TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA A LAS QUE SE LE PAGARON SUS SERVICIOS DE OPERACIÓN UR 531 ---- 2172.0000 TOTAL ---- 2172.0000			UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2021-2022, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/principales-cifras-INICIO-2021-2022.pdf UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtap/	UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA, LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es un reflejo del estado actual del programa al momento de su elaboración. En consecuencia, las Unidades Ejecutoras de Gasto que registraron "No Aplica" en Medios de Verificación y una justificación en los Supuestos; conforme al avance en el curso normal del ejercicio fiscal 2023 y se genere nueva información, la MIR deberá ser actualizada en lo que respecta a los indicadores, así como el registro de metas y líneas base, elementos que son un referente para el seguimiento y la evaluación.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
COMPONENTE	UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADOS	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES UR 111 ---- 100.0000 TOTAL ---- 100.0000			UR 111 CONSULTA PERSONAL (POR DATOS DE BENEFICIARIO) EN LA BASE DE LA PLATAFORMA OPERADA POR EL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA" Y COPEVAL; EN LA DIRECCIÓN ELECTRONICA HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/CONSULTAS UR 111 PADRÓN DE BENEFICIARIOS PUBLICADO POR COPEVAL SEGMENTADO POR PROGRAMAS Y/O ACCIONES (EL CUAL DEBERA ELEGIR EN EL CATALOGO), EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: HTTP://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA	UR 111 LA SOCIEDAD CIVIL QUIERE TENER EL DATO EXACTO DEL NÚMERO DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA"
ACTIVIDAD	ADQUIRIR UNIFORMES ESCOLARES PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE UNIFORMES ESCOLARES ADQUIRIDOS 2 - (NÚMERO DE UNIFORMES ESCOLARES ADQUIRIDOS / NÚMERO DE UNIFORMES ESCOLARES REQUERIDOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE UNIFORMES ESCOLARES ADQUIRIDOS UR 111 ---- 595219.0000 TOTAL ---- 595219.0000			UR 111 CONSULTA PERSONAL (POR DATOS DE BENEFICIARIO) EN LA BASE DE LA PLATAFORMA OPERADA POR EL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA" Y COPEVAL; EN LA DIRECCIÓN ELECTRONICA HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/CONSULTAS UR 111 PADRÓN DE BENEFICIARIOS PUBLICADO POR COPEVAL SEGMENTADO POR PROGRAMAS Y/O ACCIONES (EL CUAL DEBERA ELEGIR EN EL CATALOGO), EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: HTTP://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA	UR 111 LAS FIGURAS INVOLUCRADAS EN LA LOGISTICA DE ENTREGA DE BENEFICIOS CUMPLEN EN TIEMPO Y FORMA CON LAS ACTIVIDADES QUE CONTEMPLAN LAS REGLAS DE OPERACIÓN
ACTIVIDAD	DISTRIBUIR UNIFORMES ESCOLARES PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADOS 2 - (NÚMERO DE UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADOS/ NÚMERO DE BENEFICIADOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADOS UR 111 ---- 595219.0000 TOTAL ---- 595219.0000			UR 111 CONSULTA PERSONAL (POR DATOS DE BENEFICIARIO) EN LA BASE DE LA PLATAFORMA OPERADA POR EL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA" Y COPEVAL; EN LA DIRECCIÓN ELECTRONICA HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/CONSULTAS UR 111 PADRÓN DE BENEFICIARIOS PUBLICADO POR COPEVAL SEGMENTADO POR PROGRAMAS Y/O ACCIONES (EL CUAL DEBERA ELEGIR EN EL CATALOGO), EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: HTTP://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA	UR 111 LAS FIGURAS INVOLUCRADAS EN LA LOGISTICA DE ENTREGA DE BENEFICIOS CUMPLEN EN TIEMPO Y FORMA CON LAS ACTIVIDADES QUE CONTEMPLAN LAS REGLAS DE OPERACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
ACTIVIDAD	DISTRIBUIR VALES A ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES	1 - PORCENTAJE DE VALES ENTREGADOS PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES 2 - (NÚMERO DE VALES ENTREGADOS/NÚMERO DE VALES ADQUIRIDOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE VALES ENTREGADOS PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES UR 111 ---- 379781.0000 TOTAL ---- 379781.0000			UR 111 CONSULTA PERSONAL (POR DATOS DE BENEFICIARIO) EN LA BASE DE LA PLATAFORMA OPERADA POR EL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA" Y COPEVAL; EN LA DIRECCIÓN ELECTRONICA HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/CONSULTAS UR 111 PADRÓN DE BENEFICIARIOS PUBLICADO POR COPEVAL SEGMENTADO POR PROGRAMAS Y/O ACCIONES (EL CUAL DEBERA ELEGIR EN EL CATALOGO), EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: HTTP://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA	UR 111 LAS FIGURAS INVOLUCRADAS EN LA LOGISTICA DE ENTREGA DE BENEFICIOS CUMPLEN EN TIEMPO Y FORMA CON LAS ACTIVIDADES QUE CONTEMPLAN LAS REGLAS DE OPERACIÓN
ACTIVIDAD	ADQUIRIR VALES DE UNIFORMES ESCOLARES PARA LA DISTRIBUCIÓN A ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE VALES COMPRADOS PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES 2 - (NÚMERO DE VALES PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ADQUIRIDOS/NÚMERO DE VALES PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES REQUERIDOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE VALES COMPRADOS PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES UR 111 ---- 379781.0000 TOTAL ---- 379781.0000			UR 111 CONSULTA PERSONAL (POR DATOS DE BENEFICIARIO) EN LA BASE DE LA PLATAFORMA OPERADA POR EL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA" Y COPEVAL; EN LA DIRECCIÓN ELECTRONICA HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/CONSULTAS UR 111 PADRÓN DE BENEFICIARIOS PUBLICADO POR COPEVAL SEGMENTADO POR PROGRAMAS Y/O ACCIONES (EL CUAL DEBERA ELEGIR EN EL CATALOGO), EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: HTTP://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA	UR 111 LAS FIGURAS INVOLUCRADAS EN LA LOGISTICA DE ENTREGA DE BENEFICIOS CUMPLEN EN TIEMPO Y FORMA CON LAS ACTIVIDADES QUE CONTEMPLAN LAS REGLAS DE OPERACIÓN
COMPONENTE	UTILES ESCOLARES ENTREGADOS	1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON UTILES ESCOLARES 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE RECIBIERON PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - ALUMNAS Y ALUMNOS QUE RECIBIERON PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES EN EL AÑO N UR 111 ---- 100.0000 TOTAL ---- 100.0000			UR 111 CONSULTA PERSONAL (POR DATOS DE BENEFICIARIO) EN LA BASE DE LA PLATAFORMA OPERADA POR EL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA" Y COPEVAL; EN LA DIRECCIÓN ELECTRONICA HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/CONSULTAS UR 111 PADRÓN DE BENEFICIARIOS PUBLICADO POR COPEVAL SEGMENTADO POR PROGRAMAS Y/O ACCIONES (EL CUAL DEBERA ELEGIR EN EL CATALOGO), EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: HTTP://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA	UR 111 LA SOCIEDAD CIVIL QUIERE TENER EL DATO EXACTO DEL NÚMERO DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA"

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
ACTIVIDAD	ADQUIRIR ÚTILES ESCOLARES PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS 2 - (NÚMERO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS / NÚMERO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES REQUERIDOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS UR 111 ---- 975000.0000 TOTAL ---- 975000.0000			UR 111 CONSULTA PERSONAL (POR DATOS DE BENEFICIARIO) EN LA BASE DE LA PLATAFORMA OPERADA POR EL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA" Y COPEVAL; EN LA DIRECCIÓN ELECTRONICA HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/CONSULTAS UR 111 PADRÓN DE BENEFICIARIOS PUBLICADO POR COPEVAL SEGMENTADO POR PROGRAMAS Y/O ACCIONES (EL CUAL DEBERA ELEGIR EN EL CATALOGO), EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: HTTP://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA	UR 111 LAS FIGURAS INVOLUCRADAS EN LA LOGISTICA DE ENTREGA DE BENEFICIOS CUMPLEN EN TIEMPO Y FORMA CON LAS ACTIVIDADES QUE CONTEMPLAN LAS REGLAS DE OPERACIÓNUR: 111
ACTIVIDAD	DISTRIBUIR ÚTILES ESCOLARES PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGADOS 2 - (NÚMERO PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGADOS/NÚMERO PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGADOS UR 111 ---- 975000.0000 TOTAL ---- 975000.0000			UR 111 CONSULTA PERSONAL (POR DATOS DE BENEFICIARIO) EN LA BASE DE LA PLATAFORMA OPERADA POR EL PROGRAMA "VAMOS JUNTOS A LA ESCUELA" Y COPEVAL; EN LA DIRECCIÓN ELECTRONICA HTTPS://UNIFORMES.OAXACA.GOB.MX/CONSULTAS UR 111 PADRÓN DE BENEFICIARIOS PUBLICADO POR COPEVAL SEGMENTADO POR PROGRAMAS Y/O ACCIONES (EL CUAL DEBERA ELEGIR EN EL CATALOGO), EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: HTTP://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA	UR 111 LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS SE MANTIENEN ESTABLES, LO QUE PERMITE DISTRIBUIR OPORTUNAMENTE LOS UNIFORMES Y LAS LABORES ESCOLARES TRANSCURREN CON NORMALIDAD