

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|----------|---|---|-----------|
| PROGRAMA182 FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL | | | | | | | | |
| UR Responsable: 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA | | | | | | | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | |
| PLAN ESTATAL DE DESARROLLO | | | PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE | | | | | |
| EJE: OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL | | TEMA: EDUCACIÓN | | OBJETIVO: ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD. | | | | |
| SECTOR: EDUCACIÓN | | SUBSECTOR: | | EDUCACIÓN BÁSICA | | | | |
| INDICADORES PARA RESULTADOS | | | | | | | | |
| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | | | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
| | | 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA | 3. TIPO 6.SENTIDO | 7.AVANCE | | | |
| FIN | CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES, Y VALORES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. | 1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL SECUNDARIA 2 - (MATRICULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRICULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -2)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - PROGRAMADO 89.8100 | | | | DATO EN PORCENTAJE FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SEP DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEPO. HTTP://WWW.SNIE.SEP.GOB.MX IDATO EN PORCENTAJE FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SEP DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEPO. HTTP://WWW.SNIE.SEP.GOB.MX | LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERAN DE FORMA PERTINENTE Y OPORTUNA EN EL ESTADO | |
| | | 1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA 2 - (MATRICULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRICULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -5)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - PROGRAMADO 97.0300 | | | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | | | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-----------|--|---|---|-------------------------------|--|--|--|-----------|
| | | 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA | 3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE | | | | |
| PROPÓSITO | LAS ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES QUE FAVORECEN SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD. | <p>1 - PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR PRIMARIA</p> <p>2 - $\{1 - [MATRÍCULA\ TOTAL\ DEL\ CICLO\ POSTERIOR\ 1 - NUEVO\ INGRESO\ CICLO\ POSTERIOR\ 1 + EGRESADOS\ DEL\ CICLO\ ACTUAL / MATRÍCULA\ TOTAL\ CICLO\ ACTUAL]\} \times 100$</p> <p>3 - ESTRATÉGICO</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - ANUAL</p> <p>6 - DESCENDENTE</p> <p>7 - PROGRAMADA</p> <p>2.6705</p> | <p>1 - PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR SECUNDARIA</p> <p>2 - $\{1 - [MATRÍCULA\ TOTAL\ DEL\ CICLO\ POSTERIOR\ 1 - NUEVO\ INGRESO\ CICLO\ POSTERIOR\ 1 + EGRESADOS\ DEL\ CICLO\ ACTUAL / MATRÍCULA\ TOTAL\ CICLO\ ACTUAL]\} \times 100$</p> <p>3 - ESTRATÉGICO</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - ANUAL</p> <p>6 - DESCENDENTE</p> <p>7 - PROGRAMADA</p> <p>1.6499</p> | | | <p>"SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2019-2020" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEPO</p> <p>HTTP://WWW.IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/ESTADISTICA_2019-2020.PDF</p> <p>INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, ANUAL, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, BAJO RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA</p> | <p>EL INDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE LOS EDUCANDOS DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA CONCLUYEN EL CICLO ESCOLAR SATISFACTORIAMENTE</p> <p>LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN EL APOYO A LAS NIÑAS Y NIÑOS A CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA</p> | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | | | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|------------|--|--|-----------------------|-----------|--|---|--|-----------|
| | | 1.NOMBRE | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO | | 7.AVANCE | | |
| | | 4.DIMENSIÓN | 5.FRECUENCIA | 6.SENTIDO | | | | |
| COMPONENTE | HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA CURRÍCULA ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA OTORGADAS | 1 - PORCENTAJE DE APROBACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA 2 - (TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS APROBADOS DE TODOS LOS GRADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR N / EXISTENCIA DE TODOS LOS GRADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR APROBACION EN EDUCACION BASICA UR PROGRAMADA ACTUALIZADA 531 ----- 99.00 99.00 98.53 99.52 % | | | | UR 531 "SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2019-2020" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA DEL IEPEO HTTP://WWW.IEPEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/ESTADISTICA_2019-2020.PDF UR 531 INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, ANUAL, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, BAJO RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DEL IEPEO UR 531 "SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2019-2020" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA DEL IEPEO HTTP://WWW.IEPEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/ESTADISTICA_2019-2020.PDF UR 531 INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, ANUAL, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, BAJO RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DEL IEPEO UR 531 "SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2019-2020" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA DEL IEPEO HTTP://WWW.IEPEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/ESTADISTICA_2019-2020.PDF UR 531 INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, ANUAL, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, BAJO RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DEL IEPEO | UR 531 LOS PROGRAMAS FEDERALES SE MANTIENEN CONSTANTES EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO. UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLITICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO UR 531 LAS TRASFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LAS REGLAS DE OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS SE PUBLICAN EN TIEMPO Y FORMA EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | | | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|--|--|
| | | 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA | 3. TIPO 6.SENTIDO | 7.AVANCE | | | |
| ACTIVIDAD 1 | IMPLEMENTAR EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DE PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS. 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN EL AÑO N/ TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DE PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS.-* | UR PROGRAMADA 531 ----- 160.00 | ACTUALIZADA 166.00 | ALCANZADA 166.00 | %ALCANZADO 100.00 % | UR 531 REPORTE FÍSICO, FINANCIERO Y PEDAGÓGICO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR DE LA SEP. REPORTES A LA COORDINACIÓN NACIONAL DEL INGLÉS DE LA SEP. SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS HTTPS://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA | UR 531 LAS REGLAS DE OPERACION DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI), SE PUBLICA EN TIEMPO Y FORMA UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2, COVID 19 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL UR 531 EL PROGRAMA FEDERAL SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO. |
| | | 1 - PORCENTAJE DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS BENEFICIADOS EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS BENEFICIADOS EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N/ TOTAL DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS BENEFICIADOS EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS.-* | UR PROGRAMADA 531 ----- 160.00 | ACTUALIZADA 162.00 | ALCANZADA 162.00 | %ALCANZADO 100.00 % | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | | | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|--|---------------------------------------|----------------------|----------|--|------------------------|-----------|
| | | 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA | 3. TIPO 6.SENTIDO | 7.AVANCE | | | |
| | | <p>1- PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS. 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N/TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA CERTIFICARSE EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS.-*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 1,000.00 300.00 300.00 100.00 %</p> | | | | | | |
| | | <p>1- PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACION BASICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO N) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS.-*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 31,933.00 7,000.00 31,917.00 455.96 %</p> | | | | | | |
| | | <p>1- PORCENTAJE DE DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES(AS) EXTERNOS(AS) CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N/ NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES(AS) EXTERNOS(AS) PROGRAMADOS PARA SER CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS.-*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 150.00 95.00 95.00 100.00 %</p> | | | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | | | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------------|--|---|---|---|----------|--|------------------------|-----------|
| | | 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA | 3. TIPO 6.SENTIDO | 7.AVANCE | | | |
| ACTIVIDAD 2 | IMPLEMENTAR EL DESARROLLO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARA EL LOGRO ACADÉMICO DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1 - PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO BENEFICIADO CON ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) 2 - (NÚMERO DE PERSONAL DIRECTIVO BENEFICIADO CON ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DASEB EN EL AÑO N/ TOTAL DE PERSONAL DIRECTIVO DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE PERSONAL DIRECTIVO BENEFICIADO CON ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) -* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 114.00 0.00 0.00 nan % | UR 531 REPORTE FÍSICO, FINANCIERO Y PEDAGÓGICO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR DE LA SEP, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO COORDINACIÓN ESTATAL DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | UR 531 LAS REGLAS DE OPERACION DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (PDASED) SE PUBLICAN EN TIEMPO Y FORMA UR 531 EL PROGRAMA FEDERAL SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO. UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA UR 531 LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS Y SINDICALES SE MANTIENEN ESTABLES | | | | |
| | | 1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) EN EL AÑO N / TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACION BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) -* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 114.00 0.00 0.00 nan % | | | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | | | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|--|---------------------------------------|----------------------|----------|--|------------------------|-----------|
| | | 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA | 3. TIPO 6.SENTIDO | 7.AVANCE | | | |
| | | <p>1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)</p> <p>2 - (NÚMERO ESCUELAS DE EDUCACION BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DASEB EN EL AÑO N/ TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACION BASICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)</p> <p>_*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 114.00 0.00 0.00 nan %</p> | | | | | | |
| | | <p>1 - PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACION BÁSICA BENEFICIADOS CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)</p> <p>2 - (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACION BÁSICA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS BENEFICIADOS CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) EN EL AÑO N/ NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACION BÁSICA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)</p> <p>_*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 639.00 0.00 0.00 nan %</p> | | | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | | | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------------|---|--|-----------------------|-----------|----------|--|---|---|
| | | 1.NOMBRE | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO | | | | |
| | | 4.DIMENSIÓN | 5.FRECUENCIA | 6.SENTIDO | 7.AVANCE | | | |
| | | <p>1 - PORCENTAJE DE PERSONAS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR EVALUADAS CON INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR EL NIVEL DE IMPACTO DE LOS APRENDIZAJES DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)</p> <p>2 - (NÚMERO DE PERSONAS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR EVALUADAS CON INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR EL NIVEL DE IMPACTO DE LOS APRENDIZAJES DEL PROGRAMA DASEB EN EL AÑO N/ TOTAL DE PERSONAL DE LA COMUNIDAD ESCOLAR INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE PERSONAS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR EVALUADAS CON INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR EL NIVEL DE IMPACTO DE LOS APRENDIZAJES DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) -*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO</p> <p>531 ----- 177.00 0.00 0.00 nan %</p> | | | | | | |
| ACTIVIDAD 3 | AMPLIAR LAS JORNADAS EN ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | <p>1 - PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR</p> <p>2 - (NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR EN EL AÑO N/TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO INSCRITO EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR -*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO</p> <p>531 ----- 4,700.00 0.00 0.00 nan %</p> | | | | | <p>UR 531</p> <p>INFORMES TÉCNICOS TRIMESTRALES ENVIADOS A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA (DGDGE) DE LA SEP DIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO DEL IEEPO</p> <p>COORDINACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO DEL IEEPO</p> <p>HTTPS://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA</p> | <p>UR 531</p> <p>LAS REGLAS DE OPERACION DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO (PETC) , SE PUBLICA EN TIEMPO Y FORMA.</p> <p>UR 531</p> <p>LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL</p> <p>UR 531</p> <p>LAS CONDICIONES POLÍTICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES . EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLITICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO</p> <p>UR 531</p> <p>EL PROGRAMA FEDERAL SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO</p> |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | | | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|---|-----------------------|-----------|----------|--|------------------------|-----------|
| | | 1.NOMBRE | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO | | | | |
| | | 4.DIMENSIÓN | 5.FRECUENCIA | 6.SENTIDO | 7.AVANCE | | | |
| | | <p>1 - PORCENTAJE DE ASESORES EXTERNOS CONTRATADOS CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES .</p> <p>2 - (NÚMERO DE ASESORES EXTERNOS CONTRATADOS CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES EN EL AÑO N/ TOTAL DE ASESORES EXTERNOS A CONTRATAR CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES EN EL AÑO N)*100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ASESORES EXTERNOS CONTRATADOS CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES -*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 62.00 0.00 0.00 nan %</p> | | | | | | |
| | | <p>1 - PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS INCORPORADOS AL CONAFE, BENEFICIADOS CON SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO</p> <p>2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE ESCUELAS INCORPORADOS AL CONAFE BENEFICIADOS CON SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE ESCUELAS DEL CONAFE INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN EL AÑO N)*100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE ESCUELAS INCORPORADOS AL CONAFE, BENEFICIADOS CON SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.-*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 1,968.00 0.00 0.00 nan %</p> | | | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | | | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|---|---------------------------------------|----------------------|----------|--|------------------------|-----------|
| | | 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA | 3. TIPO 6.SENTIDO | 7.AVANCE | | | |
| | | <p>1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO</p> <p>2 - (NÚMERO DE ESCUELAS EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN EL AÑO N/ TOTAL DE ESCUELAS EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100</p> <p>3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO-*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 1,134.00 0.00 0.00 nan %</p> | | | | | | |
| | | <p>1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR</p> <p>2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)* 100</p> <p>3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR-*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 45,701.00 0.00 0.00 nan %</p> | | | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | | | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|------------|--|--|--|--|----------|--|------------------------|-----------|
| | | 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA | 3. TIPO 6.SENTIDO | 7.AVANCE | | | |
| | | 1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN EL AÑO N / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO -* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 1,134.00 0.00 0.00 nan% | | | | | | |
| COMPONENTE | AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO IMPLEMENTADOS | 1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AÑO N/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 100.00 100.00 0.00 0.00% | UR 531 REPORTE TRIMESTRAL A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL IEEPO HTTPS://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA | UR 531 EL PROGRAMA FEDERAL SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO UR 531 LA COMUNIDAD ESCOLAR ACEPTA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES QUE FAVOREZCAN AMBIENTES FAVORABLES PARA EL DESARROLLO DE LA NIÑEZ EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL UR 531 LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR SE PUBLICA EN TIEMPO Y FORMA | | | | |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | | | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------------|--|--|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------------|--|--|
| | | 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA | 3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE | | | | |
| ACTIVIDAD 1 | ENTREGAR MATERIALES EDUCATIVOS A LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FAVORECER AMBIENTES DE CONVIVENCIA ESCOLAR | 1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AÑO N/ TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR-* | UR PROGRAMADA 531 ----- 2,813.00 | ACTUALIZADA 0.00 | ALCANZADA 0.00 | %ALCANZADO nan % | UR 531 REPORTE TRIMESTRAL A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL IEEPO HTTPS://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA | UR 531 LOS PROCESOS DE ENTREGA SE REALIZA DE MANERA ADECUADA UR 531 LAS REGLAS DE OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS SE PUBLICAN EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN A FINALES DEL MES DE FEBRERO DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO |
| ACTIVIDAD 2 | CAPACITAR A SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO-PEDAGÓGICO (ATP' S) PARA CREAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA | 1 - PORCENTAJE DE SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO/PEDAGÓGICOS (ATP' S) CAPACITADOS EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA 2 - (NÚMERO DE SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO PEDAGÓGICOS CAPACITADOS EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA EN EL AÑO N / TOTAL DE SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO PEDAGÓGICOS QUE INTEGRAN LA COMUNIDAD ESCOLAR EN ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO/PEDAGÓGICOS (ATP' S) CAPACITADOS EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA-* | UR PROGRAMADA 531 ----- 150.00 | ACTUALIZADA 0.00 | ALCANZADA 0.00 | %ALCANZADO nan % | UR 531 REPORTE TRIMESTRAL A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL IEEPO HTTPS://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA | UR 531 LAS CONDICIONES POLÍTICAS Y ECONOMICAS SE MANTIENEN ESTABLES UR 531 LAS REGLAS DE OPERACION DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR SE PUBLICAN EN TIEMPO Y FORMA |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE**



| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR | | | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS | |
|-------------|--|--|-----------------------|------------|-------------|--------------|------------------------|---|---|
| | | 1.NOMBRE | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO | 3. TIPO | 4.DIMENSIÓN | 5.FRECUENCIA | | | 6.SENTIDO |
| ACTIVIDAD 3 | PAGAR SERVICIOS INTEGRALES DE OPERACION Y SEGUIMIENTO EN BENEFICIO DE LAS ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR | 1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AÑO N / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR-* | UR | PROGRAMADA | ACTUALIZADA | ALCANZADA | %ALCANZADO | UR 531 REPORTE TRIMESTRAL A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO. COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL IEEPO HTTPS://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA | UR 531 LA COMUNIDAD ESCOLAR MUESTRA DISPOSICIÓN A PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN PROCESOS DE CAPACITACIÓN LAS CONDICIONES POLÍTICAS Y ECONOMICAS SE MANTIENEN ESTABLES UR 531 LOS PROCESOS DE ENTREGA SE REALIZA DE MANERA ADECUADA UR 531 LAS REGLAS DE OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS SE PUBLICAN EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN A FINALES DEL MES DE FEBRERO DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO. |
| | | | 531 | 2,813.00 | 0.00 | 0.00 | nan % | | |