

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO



SEFIN
 Secretaría de
 Finanzas

DATOS DEL PROGRAMA								
PROGRAMA182 FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL								
UR Responsable: 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA								
ALINEACIÓN								
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO			PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE					
EJE: OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL		TEMA: EDUCACIÓN		OBJETIVO: ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.				
SECTOR: EDUCACIÓN		SUBSECTOR:		EDUCACIÓN BÁSICA				
INDICADORES PARA RESULTADOS								
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO	7.AVANACE			
FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES, Y VALORES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.	1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL SECUNDARIA 2 - (MATRICULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRICULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -2)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - PROGRAMADO 89.8100				DATO EN PORCENTAJE FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SEP DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEPO. HTTP://WWW.SNIE.SEP.GOB.MX IDATO EN PORCENTAJE FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SEP DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEPO. HTTP://WWW.SNIE.SEP.GOB.MX	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERAN DE FORMA PERTINENTE Y OPORTUNA EN EL ESTADO [LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2 COVID 2019 SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES ECONÓMICAS SON FAVORABLES	
		1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA 2 - (MATRICULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRICULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -5)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - PROGRAMADO 97.0300						

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



SEFIN
Secretaría de Finanzas

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS											
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE															
PROPÓSITO	LAS ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES QUE FAVORECEN SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.	<p>1 - PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR PRIMARIA 2 - $1 - \frac{1 - [\text{MATRÍCULA TOTAL DEL CICLO POSTERIOR 1 - NUEVO INGRESO CICLO POSTERIOR 1 + EGRESADOS DEL CICLO ACTUAL} / \text{MATRÍCULA TOTAL CICLO ACTUAL}]}{100}$ 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - DESCENDENTE 7 - PROGRAMADA 2.6726</p> <p>1 - PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR SECUNDARIA 2 - $1 - \frac{1 - [\text{MATRÍCULA TOTAL DEL CICLO POSTERIOR 1 - NUEVO INGRESO CICLO POSTERIOR 1 + EGRESADOS DEL CICLO ACTUAL} / \text{MATRÍCULA TOTAL CICLO ACTUAL}]}{100}$ 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - DESCENDENTE 7 - PROGRAMADA 1.6499</p>	<p>PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, ANUAL, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, BAJO RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA.</p>	<p>EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. LOS EDUCANDOS DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA CONCLUYEN EL CICLO ESCOLAR SATISFACTORIAMENTE. LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN EL APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.</p>															
COMPONENTE	HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA CURRÍCULA ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA OTORGADAS	<p>1 - PORCENTAJE DE APROBACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA 2 - $(\text{TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS APROBADOS DE TODOS LOS GRADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR N} / \text{EXISTENCIA DE TODOS LOS GRADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR N}) * 100$ 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS APROBADOS DE TODOS LOS GRADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR N</p> <table border="1"> <tr> <td>UR</td> <td>PROGRAMADA</td> <td>ACTUALIZADA</td> <td>ALCANZADA</td> <td>%ALCANZADO</td> </tr> <tr> <td>531</td> <td>-----</td> <td>93.36</td> <td>93.36</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0.00 %</td> </tr> </table>	UR	PROGRAMADA	ACTUALIZADA	ALCANZADA	%ALCANZADO	531	-----	93.36	93.36	0.00					0.00 %	<p>UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2020-2021, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. http://ieepplaneacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica_publica_20-21.pdf</p>	<p>UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. UR 531 LOS PROGRAMAS FEDERALES SE MANTIENEN CONSTANTES EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF), DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO. UR 531 LAS REGLAS DE OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS SE PUBLICAN EN TIEMPO Y FORMA EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN. UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE. UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.</p>
UR	PROGRAMADA	ACTUALIZADA	ALCANZADA	%ALCANZADO															
531	-----	93.36	93.36	0.00															
				0.00 %															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



SEFIN
Secretaría de
Finanzas

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO	7.AVANACE			
ACTIVIDAD 1	IMPLEMENTAR EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DE PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS. 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN EL AÑO N/ TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DE PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS.-*	UR PROGRAMADA 531 ----- 168.00	ACTUALIZADA 0.00	ALCANZADA 0.00	%ALCANZADO nan %	UR 531 CONVENIO MARCO, DISPONIBLES PARA CONSULTA EN EL SIGUIENTE LINK: https://365sep-my.sharepoint.com/:f/g/personal/viviana_campo_nube_sep_gob_mx/EhLUEbL3Ak5Gko01zdQa4ABUe28VG3bNiUwX3yHdUckVw?e=n4NBkM UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf	UR 531 LA PANDEMIA PROVOCADA POR EL SARS-COV-2 COVID 19, SE ENCUENTRA CONTROLADA Y LAS CONDICIONES LABORALES Y ECONÓMICAS SON FAVORABLES. UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL. UR 531 LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI), SE PUBLICAN EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 EL PROGRAMA FEDERAL, SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) DEL EJERCICIO FISCAL 2022.
		1 - PORCENTAJE DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS BENEFICIADOS EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS BENEFICIADOS EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N/ TOTAL DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS BENEFICIADOS EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS.-*	UR PROGRAMADA 531 ----- 162.00	ACTUALIZADA 0.00	ALCANZADA 0.00	%ALCANZADO nan %		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



SEFIN
Secretaría de
Finanzas

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO	7.AVANCE			
		<p>1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS. 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N/TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA CERTIFICARSE EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS.-*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 300.00 0.00 0.00 nan%</p>						
		<p>1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACION BASICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO N) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS.-*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 32,500.00 0.00 0.00 nan%</p>						
		<p>1 - PORCENTAJE DE DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES(AS) EXTERNOS(AS) CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N/ NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES(AS) EXTERNOS(AS) PROGRAMADOS PARA SER CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS EN EL AÑO N) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS.-*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 100.00 0.00 0.00 nan%</p>						

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



SEFIN
Secretaría de
Finanzas

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO	7.AVANCE 7.AVANCE			
ACTIVIDAD 2	IMPLEMENTAR EL DESARROLLO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARA EL LOGRO ACADÉMICO DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO BENEFICIADO CON ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) 2 - (NÚMERO DE PERSONAL DIRECTIVO BENEFICIADO CON ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DASEB EN EL AÑO N/ TOTAL DE PERSONAL DIRECTIVO DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE PERSONAL DIRECTIVO BENEFICIADO CON ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)-*	UR PROGRAMADA 531 ----- 0.00	ACTUALIZADA 0.00	ALCANZADA 0.00	%ALCANZADO nan %	UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf	UR 531 LAS TRASFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 SE CUENTA CON EL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (PETC), EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2022.
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) EN EL AÑO N / TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACION BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)-*	UR PROGRAMADA 531 ----- 0.00	ACTUALIZADA 0.00	ALCANZADA 0.00	%ALCANZADO nan %		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



SEFIN
Secretaría de
Finanzas

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO	7.AVANCE 7.AVANCE			
		<p>1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)</p> <p>2 - (NÚMERO ESCUELAS DE EDUCACION BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DASEB EN EL AÑO N/ TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACION BASICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)-*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 0.00 0.00 nan %</p>						
		<p>1 - PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)</p> <p>2 - (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACION BÁSICA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS BENEFICIADOS CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB) EN EL AÑO N/ NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACION BÁSICA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)-*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 0.00 0.00 nan %</p>						

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



SEFIN
Secretaría de
Finanzas

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE				
		<p>1 - PORCENTAJE DE PERSONAS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR EVALUADAS CON INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR EL NIVEL DE IMPACTO DE LOS APRENDIZAJES DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)</p> <p>2 - (NÚMERO DE PERSONAS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR EVALUADAS CON INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR EL NIVEL DE IMPACTO DE LOS APRENDIZAJES DEL PROGRAMA DASEB EN EL AÑO N/ TOTAL DE PERSONAL DE LA COMUNIDAD ESCOLAR INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100</p> <p>3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE PERSONAS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR EVALUADAS CON INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR EL NIVEL DE IMPACTO DE LOS APRENDIZAJES DEL PROGRAMA DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (DASEB)-*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 0.00 0.00 nan %</p>						
ACTIVIDAD 3	AMPLIAR LAS JORNADAS EN ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	<p>1 - PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR</p> <p>2 - (NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR EN EL AÑO N/TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO INSCRITO EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100</p> <p>3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR-*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 0.00 0.00 nan %</p>					<p>UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf</p>	<p>UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.</p> <p>UR 531 SE CUENTA CON EL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO (PETC), EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2022.</p>

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



SEFIN
Secretaría de
Finanzas

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO	7.AVANCE			
		<p>1 - PORCENTAJE DE ASESORES EXTERNOS CONTRATADOS CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES .</p> <p>2 - (NÚMERO DE ASESORES EXTERNOS CONTRATADOS CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES EN EL AÑO N/ TOTAL DE ASESORES EXTERNOS A CONTRATAR CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES EN EL AÑO N)*100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ASESORES EXTERNOS CONTRATADOS CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES -*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 0.00 0.00 nan %</p>						
		<p>1 - PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS INCORPORADOS AL CONAFE, BENEFICIADOS CON SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO</p> <p>2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE ESCUELAS INCORPORADOS AL CONAFE BENEFICIADOS CON SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE ESCUELAS DEL CONAFE INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN EL AÑO N)*100</p> <p>3 - GESTIÓN</p> <p>4 - EFICACIA</p> <p>5 - TRIMESTRAL</p> <p>6 - ASCENDENTE</p> <p>7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE ESCUELAS INCORPORADOS AL CONAFE, BENEFICIADOS CON SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO -*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 0.00 0.00 nan %</p>						

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



SEFIN
Secretaría de
Finanzas

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO	7.AVANCE			
		<p>1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO</p> <p>2 - (NÚMERO DE ESCUELAS EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN EL AÑO N/ TOTAL DE ESCUELAS EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100</p> <p>3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO-*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 0.00 0.00 nan %</p>						
		<p>1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR</p> <p>2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR EN EL AÑO N/ TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)* 100</p> <p>3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR-*</p> <p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 0.00 0.00 nan %</p>						

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



SEFIN
Secretaría de
Finanzas

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO	7.AVANCE 7.AVANCE			
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN EL AÑO N / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO-*	UR PROGRAMADA 531 ----- 0.00	ACTUALIZADA 0.00	ALCANZADA 0.00	%ALCANZADO nan %		
COMPONENTE	AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO IMPLEMENTADOS	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AÑO N/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	UR PROGRAMADA 531 ----- 0.00	ACTUALIZADA 0.00	ALCANZADA 0.00	%ALCANZADO nan %	UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022. https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf	UR 531 SE CUENTA CON EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR (PNCE), EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2022. UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL. UR 531 LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR SE PUBLICA EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LA COMUNIDAD ESCOLAR ACEPTA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES QUE FAVOREZCAN AMBIENTES FAVORABLES, PARA EL DESARROLLO DE LA NIÑEZ EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



SEFIN
Secretaría de
Finanzas

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE				
ACTIVIDAD 1	ENTREGAR MATERIALES EDUCATIVOS A LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FAVORECER AMBIENTES DE CONVIVENCIA ESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AÑO N/ TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR-*	UR PROGRAMADA 531 -----	ACTUALIZADA 0.00	ALCANZADA 0.00	%ALCANZADO nan %	UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022. https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf	UR 531 LAS TRASFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 SE CUENTA CON EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR (PNCE), EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2022.
ACTIVIDAD 2	CAPACITAR A SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO-PEDAGÓGICO (ATP'S) PARA CREAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA	1 - PORCENTAJE DE SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO/PEDAGÓGICOS (ATP'S) CAPACITADOS EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA 2 - (NÚMERO DE SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO PEDAGÓGICOS CAPACITADOS EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA EN EL AÑO N / TOTAL DE SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO PEDAGÓGICOS QUE INTEGRAN LA COMUNIDAD ESCOLAR EN ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO/PEDAGÓGICOS (ATP'S) CAPACITADOS EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA-*	UR PROGRAMADA 531 -----	ACTUALIZADA 0.00	ALCANZADA 0.00	%ALCANZADO nan %	UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022. https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf	UR 531 LAS TRASFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 SE CUENTA CON EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR (PNCE), EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2022.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



SEFIN
Secretaría de
Finanzas

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE	2. FÓRMULA DE CÁLCULO	3. TIPO	4.DIMENSIÓN	5.FRECUENCIA		
ACTIVIDAD 3	PAGAR SERVICIOS INTEGRALES DE OPERACION Y SEGUIMIENTO EN BENEFICIO DE LAS ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL AÑO N / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR-*					UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022. https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/bzPX2qB5/PPEF2022/qgp8v2PM/paquete/egresos/Proyecto_Decreto.pdf	UR 531 LAS TRASFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 SE CUENTA CON EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR (PNCE), EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) 2022.
		UR	PROGRAMADA	ACTUALIZADA	ALCANZADA	%ALCANZADO		
		531	-----	0.00	0.00	0.00	nan %	