**AGENCIA: INDICADORES**
**PERIODICIDAD: TRIMESTRAL**

| Año Corte | Periodo | Sector | Entidad Pública | Macroregión | Nombre | Unidad | Dependencia Presupuestaria | Sector del Presupuesto Presupuestario | Grupo Poblacional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Meta del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta acumulada | Justificación | Meta Modificada | Justificación | Resultado en el Periodo | Avance TM | Rango |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2020 | 3 | 3 - Oxxxxx | Gobierno de la Sinidad | 30 - Apoyo/asesoro Nxxxxxxx para Entidades Nxxxxxxxxx y/Municipios | 454 - Dirección General de Programación y Presupuesto A.S | 000 - | 7000 Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 001208 | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado | Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de la escuela pública de tipo básico que recibe beneficiarios, se considera lo dispuesto en el Manual de Ejecución, Gastos y Control de Obra Pública Educativa vigente, en el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa vigente y en el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar escuelas con las mayores necesidades de infraestructura. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo / ( *Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales ejecutados en el periodo ) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 0 | [ley] Lxxxx 2005, Lxxx 5,[ley] Lxxx,Lxxxxxx normativas que impactan en los Lxxxxxxx del Programa presupuestal,[ xxxxxxx reyes]Reyes, Fechx 08/02/05] | 0 | [ley] Lxxxx 2005, Lxxx 5,[ley] Lxxx,Lxxxxxx normativas que impactan en los Lxxxxxxx del Programa presupuestal,[ xxxxxxx reyes]Reyes, Fechx 08/02/05] | 0 | N/D | Validad o |
| 2020 | 3 | 3 - Oxxxxx | Gobierno de la Sinidad | 30 - Apoyo/asesoro Nxxxxxxx para Entidades Nxxxxxxxxx y/Municipios | 454 - Dirección General de Programación y Presupuesto A.S | 000 - | 7000 Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 001206 | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento | Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están financiando a cabo de escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Básica Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos menores para restablecer las condiciones y/o características originales de existencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o los operativos necesarios para ser reabiertos en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / ( *Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo ) x 100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 92 | [ley] Lxxxx 2005, Lxxx 5,[ley] Lxxx,Lxxxxxx normativas que impactan en los Lxxxxxxx del Programa presupuestal,[ xxxxxxx reyes]Reyes, Fechx 08/02/05] | 90 | [ley] Lxxxx 2005, Lxxx 5,[ley] Lxxx,Lxxxxxx normativas que impactan en los Lxxxxxxx del Programa presupuestal,[ xxxxxxx reyes]Reyes, Fechx 08/02/05] | 22 | 22.22 | Validad o |
| 2020 | 3 | 3 - Oxxxxx | Gobierno de la Sinidad | 30 - Apoyo/asesoro Nxxxxxxx para Entidades Nxxxxxxxxx y/Municipios | 454 - Dirección General de Programación y Presupuesto A.S | 000 - | 7000 Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 001205 | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado | Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física que se están financiando a cabo mediante el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de la escuela pública de tipo básico que recibe beneficiarios, se considera lo dispuesto en el Manual de Ejecución, Gastos y Control de Obra de Escuelas, Talleres y Oficinas de Educación Básica y Especial de 2015, así como en el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa vigente y en el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar escuelas con las mayores necesidades de infraestructura. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo / ( *Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo ) x 100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 100 | [ley] Lxxxx 2005, Lxxx 5,[ley] Lxxx,Lxxxxxx normativas que impactan en los Lxxxxxxx del Programa presupuestal,[ xxxxxxx reyes]Reyes, Fechx 08/02/05] | 100 | [ley] Lxxxx 2005, Lxxx 5,[ley] Lxxx,Lxxxxxx normativas que impactan en los Lxxxxxxx del Programa presupuestal,[ xxxxxxx reyes]Reyes, Fechx 08/02/05] | 100 | 100 | Validad o |
| 2020 | 3 | 3 - Oxxxxx | Gobierno de la Sinidad | 30 - Apoyo/asesoro Nxxxxxxx para Entidades Nxxxxxxxxx y/Municipios | 454 - Dirección General de Programación y Presupuesto A.S | 000 - | 7000 Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 001198 | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento | Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Básica Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos menores para restablecer las condiciones y/o características originales de existencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o los operativos necesarios para ser reabiertos en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / *Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo ) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 0 | [ley] Lxxxx 2005, Lxxx 5,[ley] Lxxx,Lxxxxxx normativas que impactan en los Lxxxxxxx del Programa presupuestal,[ xxxxxxx reyes]Reyes, Fechx 08/02/05] | 0 | [ley] Lxxxx 2005, Lxxx 5,[ley] Lxxx,Lxxxxxx normativas que impactan en los Lxxxxxxx del Programa presupuestal,[ xxxxxxx reyes]Reyes, Fechx 08/02/05] | 0 | N/D | Validad o |
| 2020 | 3 | 3 - Oxxxxx | Gobierno de la Sinidad | 30 - Apoyo/asesoro Nxxxxxxx para Entidades Nxxxxxxxxx y/Municipios | 454 - Dirección General de Programación y Presupuesto A.S | 000 - | 7000 Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 001058 | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento | Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Básica Regular. El equipamiento se refiere a los muebles, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en ambientes, habilitándolos para llevar a cabo una función o un labor determinada. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo / ( *Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo ) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 19.88072 | [ley] Lxxxx 2005, Lxxx 5,[ley] Lxxx,Lxxxxxx normativas que impactan en los Lxxxxxxx del Programa presupuestal,[ xxxxxxx reyes]Reyes, Fechx 08/02/05] | 35.38767 | [ley] Lxxxx 2005, Lxxx 5,[ley] Lxxx,Lxxxxxx normativas que impactan en los Lxxxxxxx del Programa presupuestal,[ xxxxxxx reyes]Reyes, Fechx 08/02/05] | 11.97 | 59.9908 | Validad o |
| 2020 | 3 | 3 - Oxxxxx | Gobierno de la Sinidad | 30 - Apoyo/asesoro Nxxxxxxx para Entidades Nxxxxxxxxx y/Municipios | 454 - Dirección General de Programación y Presupuesto A.S | 000 - | 7000 Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 001002 | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción | Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están financiando a cabo en escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Básica Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades ejecutadas para edificar, instalar, ampliar o modificar una construcción estructural y/o la oficina de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo / ( *Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo ) x 100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 90 | [ley] Lxxxx 2005, Lxxx 5,[ley] Lxxx,Lxxxxxx normativas que impactan en los Lxxxxxxx del Programa presupuestal,[ xxxxxxx reyes]Reyes, Fechx 08/02/05] | 90 | [ley] Lxxxx 2005, Lxxx 5,[ley] Lxxx,Lxxxxxx normativas que impactan en los Lxxxxxxx del Programa presupuestal,[ xxxxxxx reyes]Reyes, Fechx 08/02/05] | 0 | 0 | Validad o |
| 2020 | 3 | 3 - Oxxxxx | Gobierno de la Sinidad | 30 - Apoyo/asesoro Nxxxxxxx para Entidades Nxxxxxxxxx y/Municipios | 454 - Dirección General de Programación y Presupuesto A.S | 000 - | 7000 Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 001007 | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento | Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están financiando a cabo en escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Básica Regular. El equipamiento se refiere a los muebles, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en ambientes, habilitándolos para llevar a cabo una función o un labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo / ( *Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo ) x 100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 19.88072 | [ley] Lxxxx 2005, Lxxx 5,[ley] Lxxx,Lxxxxxx normativas que impactan en los Lxxxxxxx del Programa presupuestal,[ xxxxxxx reyes]Reyes, Fechx 08/02/05] | 35.41154 | [ley] Lxxxx 2005, Lxxx 5,[ley] Lxxx,Lxxxxxx normativas que impactan en los Lxxxxxxx del Programa presupuestal,[ xxxxxxx reyes]Reyes, Fechx 08/02/05] | 54.13 | 54.99993 | Validad o |
| 2020 | 3 | 3 - Oxxxxx | Gobierno de la Sinidad | 30 - Apoyo/asesoro Nxxxxxxx para Entidades Nxxxxxxxxx y/Municipios | 454 - Dirección General de Programación y Presupuesto A.S | 000 - | 7000 Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 001060 | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción | Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Básica Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades ejecutadas para edificar, instalar, ampliar o modificar una construcción estructural y/o la oficina, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo /(*Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo ) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 0 | [ley] Lxxxx 2005, Lxxx 5,[ley] Lxxx,Lxxxxxx normativas que impactan en los Lxxxxxxx del Programa presupuestal,[ xxxxxxx reyes]Reyes, Fechx 08/02/05] | 0 | [ley] Lxxxx 2005, Lxxx 5,[ley] Lxxx,Lxxxxxx normativas que impactan en los Lxxxxxxx del Programa presupuestal,[ xxxxxxx reyes]Reyes, Fechx 08/02/05] | 5.70556 | N/D | Validad o |