AVANCE INDICADORES

TRIMESTRE: CUARTO 2025

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Desde	Meta Modificada	Justificación	Desde	Realizado en el Periodo	Justificación	Desde	Avance (%)	Flujo
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	311 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0140	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	1 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	z07C03	Porcentaje de academias en Línea aplicadas del modelo educativo.	Mide la proporción de academias aplicadas en Línea en el trimestre con respecto al total de academias aplicadas en el trimestre en relación al formato.	(Total de academias en línea del modelo educativo aplicadas en el periodo / Total de academias del modelo educativo aplicadas en cualquier formato en el periodo)x100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	7.73875			7.73875			9.61439			124.32	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	311 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0140	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	1 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	z07C02	Porcentaje de personas atendidas en el trimestre	Se refiere al número de personas educandas activas que se inician en la modalidad no escolarizada y presencial en el trimestre en relación al total de personas educandas activas que se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios	(Total de personas educandas activas que se registran en el sistema de control escolar en el periodo / (Total de personas educandas activas que se registran en el periodo - Total de personas educandas que se inician en la modalidad no escolarizada y presencial en el periodo))*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	98.99986			98.99984			107.27109			107.45	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	311 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0140	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	1 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	z07C04	Porcentaje de personas educandas certificadas en el trimestre.	Se refiere al número de personas educandas que concluyen el proceso en el cual se incorpora a las personas educandas a un programa de estudios para que adquieran los conocimientos básicos, aptitudes y habilidades que les permitan cursar el siguiente nivel educativo.	(Total de personas educandas que se certifican en el periodo / Total de personas educandas activas en el periodo - Total de personas educandas que se inician en la modalidad no escolarizada y presencial en el periodo)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	6.600005			6.600000			4.24841			71.75	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	311 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0140	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	1 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	z08C001	Porcentaje de academias participantes en el fortalecimiento de las competencias docentes	Determina la proporción de academias que son el medio por el cual se fortalecen las competencias docentes en el ámbito de la educación básica, media superior y secundaria, requeridas en el ámbito del desarrollo de sus distintas carreras. Las competencias docentes contemplan el desarrollo de habilidades en educación inicial, primaria y secundaria respectivamente. Nota: Niveles de educación básica (Educación Inicial, primer nivel de la primaria y secundaria en desarrollo y uso, con herramientas digitales, de competencias docentes, lectura, aritmética y las nociones básicas matemáticas, como herramientas para poder enfrentar situaciones de la vida cotidiana, mediante el uso de métodos y procedimientos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se considera el desarrollo de habilidades de lectura, como elemento esencial del desarrollo de las competencias docentes. Nota: Niveles de educación básica (Educación Inicial, primer nivel de la primaria y secundaria en desarrollo y uso, con herramientas digitales, de competencias docentes, lectura, aritmética y las nociones básicas matemáticas, como herramientas para poder enfrentar situaciones de la vida cotidiana, mediante el uso de métodos y procedimientos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se considera el desarrollo de habilidades de lectura, como elemento esencial del desarrollo de las competencias docentes.	(Educandas/os que concluyen nivel de Inicial, Primaria y Secundaria en la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo / Educandas/os que se inician en el nivel de Inicial, Primaria y Secundaria en la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	70.07850			66.245942	(que (ccc-ccc-2025_crce-o_que-linea-rosaq_usuario-resumir)cual_fallo= 0)OR (ccc-ccc-2025_crce-o_que-linea-rosaq_usuario-resumir)cual_fallo= 1)		92.29836			145.47	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	311 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0140	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	1 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	z09C002	Porcentaje de academias participantes en la capacitación docente	Mide el número de academias participantes en los cursos de capacitación docente en relación a la primera asistencia a cada curso. Los cursos de capacitación docente son: Taller de aprendizaje, cales, cetec, personas adultas que aprueban bachillerato digitales, asesores de apoyo a la educación básica, Competencias de ciudadanía, Internet para personas adultas con un Nivel básico (Aprendizaje del INEA. La formación varía de acuerdo a la necesidad de cada figura educativa (coordinadoras/ores, docentes, asesores/ores, web, radio oficinas, así como capacitadoras/ores, preparadoras/es y asesores/ores)	(Academias/docentes que reciben capacitación docente en el periodo / Total de academias/docentes que reciben capacitación docente en el periodo)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100			100			100.00000			EN EL ÉTICADO ESTE CUMPLIMIENTO AMEN DE "PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN ESTATALES, MEDIANTE EL PROMOTOR Y ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO (PATP) PROGRAMA DE REALIZACIÓN DE ESTUDIOS, LA QUE FUE REFLEJADO EL FORMACIÓN, SIN EMBARGO, EL ÁMBITO DE ACTUACIÓN DE LA ATENCIÓN DE ENFERMEDADES, AÚN NO REGISTRADO EN SISTEMA SIGEO YE ASÍ COMO LA ATENCIÓN DE ENFERMEDADES, LA QUE FUERA CARTEADAS CONCLUIDAS, LAS CUALES SE TORNAN CONCLUIDAS CUANDO Y AÚN SIGUEN ESPERANDO LA ATENCIÓN DE ESTA ÁREA NECESARIAS PARA DESARROLLO DEL TRABAJADOR.	
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	311 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0140	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	1 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	z08C003	Porcentaje de academias que cuentan con material intermedio y avanzado del modelo educativo	Mide la cantidad de academias que cuentan con material intermedio y avanzado del modelo educativo, para los siguientes niveles: Nivel básico (Inicial, primaria y secundaria) y Nivel Intermedio (Secundaria, Bachillerato y Profesional técnico). Nota: Niveles básicos (Inicial, primaria y secundaria) en desarrollo y uso, con herramientas digitales, de competencias docentes, lectura, aritmética y las nociones básicas matemáticas, como herramientas para poder enfrentar situaciones de la vida cotidiana, mediante el uso de métodos y procedimientos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se considera el desarrollo de habilidades de lectura, como elemento esencial del desarrollo de las competencias docentes. Nota: Niveles básicos (Inicial, primaria y secundaria) en desarrollo y uso, con herramientas digitales, de competencias docentes, lectura, aritmética y las nociones básicas matemáticas, como herramientas para poder enfrentar situaciones de la vida cotidiana, mediante el uso de métodos y procedimientos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se considera el desarrollo de habilidades de lectura, como elemento esencial del desarrollo de las competencias docentes. Nota: Niveles básicos (Inicial, primaria y secundaria) en desarrollo y uso, con herramientas digitales, de competencias docentes, lectura, aritmética y las nociones básicas matemáticas, como herramientas para poder enfrentar situaciones de la vida cotidiana, mediante el uso de métodos y procedimientos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se considera el desarrollo de habilidades de lectura, como elemento esencial del desarrollo de las competencias docentes.	(Educandas/os que concluyen nivel Intermedio y avanzado del modelo educativo / padre circulados y alumnos/mentores de docentes educativos / servicio de integración al periodo / Educandas/os que se inician en el nivel Intermedio y avanzado del modelo educativo en el periodo)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	59.756291			47.947272	(que (ccc-ccc-2025_crce-o_que-linea-rosaq_usuario-resumir)cual_fallo= 0)OR (ccc-ccc-2025_crce-o_que-linea-rosaq_usuario-resumir)cual_fallo= 1)	EL MEDIO FUE LA MAYOR CONCLUSIONES DE MAS PRIMARIA Y DES MEDIA SUPERIOR DE ALGÚN TIPO DE PROGRAMAS DE ESUD.	33.49887			78.22	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	311 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0140	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	1 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	z08C004	Porcentaje de academias que cuentan con material educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo	Determina la proporción de las líneas educativas (que concluyen inicial en modelo educativo para Grupos de Atención Prioritaria (Grupos Étnicos, Inicial, Primaria y Secundaria, con respecto al total de líneas educativas (que concluyen inicial en modelo educativo en el periodo. Nota: Grupos de atención prioritaria: Grupos étnicos (Indígenas).	(Líneas educativas (que concluyen inicial en modelo educativo para Grupos Étnicos (Inicial, Primaria y Secundaria en la vertiente Hispanohablante y en la vertiente Lengua Indígena) / Líneas educativas (que concluyen inicial en modelo educativo para Grupos Étnicos (Inicial, Primaria y Secundaria en la vertiente Hispanohablante y en la vertiente Lengua Indígena) en el periodo)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	26.424255			26.424255			99.44843			99.44843	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	311 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0140	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	1 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	z09E01	Porcentaje de personas atendidas en el trimestre	Mide el porcentaje de personas atendidas en el trimestre en relación a la población de 15 años y más sin secundaria.	(Población atendida de 15 años y más sin secundaria en el periodo / Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo x 1)*100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Ascendente	6.890954			6.890954			1.89756			27.53%	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	311 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0140	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	1 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	z08E100	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más	Mide el porcentaje de población de 15 años y más analfabeta en el periodo anterior. Nota: Nivel inicial (Alfabetizar (leer) de primer nivel de la primaria, en el periodo anterior. Nota: Nivel inicial (Alfabetizar (leer) de primer nivel de la primaria, en el periodo anterior. Nota: Nivel básico (Inicial, primaria y secundaria). Aprendiendo habilidades básicas, aritmética y las nociones básicas matemáticas, como herramientas para poder enfrentar situaciones de la vida cotidiana, mediante el uso de métodos y procedimientos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se considera el desarrollo de habilidades de lectura, como elemento esencial del desarrollo de las competencias docentes.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó nivel básico (Inicial, primaria y secundaria) en el periodo anterior / Población de 15 años y más analfabeta en el periodo anterior x 1)*100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	7.731686			7.731686			3.41757			44.32	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	311 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0140	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	1 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	z06C03	Porcentaje de academias impresas aplicadas del modelo educativo.	Mide la proporción de academias impresas aplicadas en el trimestre con respecto al total de academias aplicadas en el trimestre.	(Total de academias impresas del modelo educativo aplicadas en el periodo / Total de academias del modelo educativo aplicadas en cualquier formato en el periodo)x100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	92.126425			92.126425			90.58895			LOS DOS CAMINOS PREPARATIVO TIPAPO LOS DOS CAMINOS	102.08	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	311 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0140	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	1 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	z06C70	Porcentaje de población de 15 años y más	Mide el porcentaje de población de 15 años y más primaria en proceso de la población de 15 años y más primaria terminada en el periodo anterior. Nota: Nivel básico (Inicial, primaria y secundaria).	(Población de 15 años y más en proceso de lectura, aprendiendo habilidades básicas, aritmética y las nociones básicas matemáticas, como herramientas para poder enfrentar situaciones de la vida cotidiana, mediante el uso de métodos y procedimientos básicos que les permitan seguir aprendiendo. / Población de 15 años y más primaria en el periodo anterior)*100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	5.239884			4.564882	(que (ccc-ccc-2025_crce-o_que-linea-rosaq_usuario-resumir)cual_fallo= 0)OR (ccc-ccc-2025_crce-o_que-linea-rosaq_usuario-resumir)cual_fallo= 1)	EL MEDIO FUE LA MAYOR CONCLUSIONES DE MAS PRIMARIA Y DES MEDIA SUPERIOR DE ALGÚN TIPO DE PROGRAMAS DE ESUD.	5.139262			114.85	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	311 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0140	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	1 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	z06C782	Tasa de variación anual de la población de 15 años y más en situación de rezago educativo	Tasa de variación anual de la población de 15 años y más en situación de rezago educativo.	(Población de 15 años y más en situación de rezago educativo en el periodo / Población de 15 años y más en situación de rezago educativo en el periodo anterior)-1)*100	Fin	Anual	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Descendente	-6.577148			-6.577148			-6.57877			-100.08	Validado