AVANCE INDICADORES

TRIMESTRE: CUARTO 2025

Ciclo	Periodo	Trimestre	Ámbito Federativo	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Avance	Meta Modificada	Justificación	Avance	Realizado en el Periodo	Justificación	Avance	Avance (%)	Flujo
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	911. Unidad de Enlace Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0027	FAEM Reparto Horizontal Educación Básica	2. Desarrollo Social	5. Educación	1. Educación Básica	7. Fondo de Aportaciones Múltiples	U23011	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están financiando en ejecución (planteles educativos públicos de tipo básico) con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Reparto Horizontal Educación Básica. El equipamiento se refiere a los enseres, ajuares y/o equipos que se adquieren para que un inmueble sea utilizado, habilitándolo para llevar a cabo una función o el de la SEMS TEMS MSB, de acuerdo a la Norma y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones vigentes para el Instituto	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto en proceso que se están en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico clasificados en ejecución para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	18.82353	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	7.05234	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025. Los deberes del caso se reportaron en el informe final de marzo de julio 2026	4.38842	Alcance de las metas programadas por el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	Se cancelaron los datos del Instituto Estatal Del Bien Ser Y Practicar Pública de Oaxaca (IEBSPPO) ya que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025. Los deberes del caso se reportaron en el informe final de marzo julio 2026	18	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	911. Unidad de Enlace Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0027	FAEM Reparto Horizontal Educación Básica	2. Desarrollo Social	5. Educación	1. Educación Básica	7. Fondo de Aportaciones Múltiples	U27C22	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, presentado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Reparto Horizontal Educación Básica, presentado por ciclo escolar. Entre más alto sea el valor del indicador, significa que hay más planteles que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura física educativa. Es el cociente de dividir el número de planteles que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura física educativa, entre el total de planteles que cuentan con infraestructura física educativa, multiplicado por cien. Los planteles que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura física educativa, son aquellos que cumplen con la norma establecida en la Norma Para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones vigentes para el Instituto. https://www.gob.mx/inifed/acervo-y-normatividad	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto en ejecución para ser atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	100	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	100	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	0	Alcance de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), CON FECHA 10 DE MARZO DE 2026. LA CLASE DE LA CLAVE REPORTADA EN EL INFORME FINAL DEL MES DE CAJA DE 2026	0	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	911. Unidad de Enlace Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0027	FAEM Reparto Horizontal Educación Básica	2. Desarrollo Social	5. Educación	1. Educación Básica	7. Fondo de Aportaciones Múltiples	U27C16	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, presentado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Reparto Horizontal Educación Básica, presentado por ciclo escolar. Entre más alto sea el valor del indicador, significa que hay más planteles que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura física educativa. Es el cociente de dividir el número de planteles que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura física educativa, entre el total de planteles que cuentan con infraestructura física educativa, multiplicado por cien. Los planteles que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura física educativa, son aquellos que cumplen con la norma establecida en la Norma Para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones vigentes para el Instituto. https://www.gob.mx/inifed/acervo-y-normatividad	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto integrados que están en ejecución en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	100	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	0	Alcance de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025. LA CLASE DE LA CLAVE REPORTADA EN EL INFORME FINAL DEL MES DE CAJA DE 2026	0	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	911. Unidad de Enlace Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0027	FAEM Reparto Horizontal Educación Básica	2. Desarrollo Social	5. Educación	1. Educación Básica	7. Fondo de Aportaciones Múltiples	U27B09	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Reparto Horizontal Educación Básica. Entre más alto sea el valor del indicador, significa que hay más planteles que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura física educativa. Es el cociente de dividir el número de planteles que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura física educativa, entre el total de planteles que cuentan con infraestructura física educativa, multiplicado por cien. Los planteles que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura física educativa, son aquellos que cumplen con la norma establecida en la Norma Para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones vigentes para el Instituto. https://www.gob.mx/inifed/acervo-y-normatividad	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto en proceso de ejecución en el periodo t) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	100	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	100	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	51.79752	Alcance de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025. LA CLASE DE LA CLAVE REPORTADA EN EL INFORME FINAL DEL MES DE CAJA DE 2026	51.76	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	911. Unidad de Enlace Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0027	FAEM Reparto Horizontal Educación Básica	2. Desarrollo Social	5. Educación	1. Educación Básica	7. Fondo de Aportaciones Múltiples	U9B009	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto integrados de infraestructura en fase de ejecución en la categoría del Fondo de Aportaciones Múltiples presentado	Mide el número de proyectos en la categoría de infraestructura que se están financiando en ejecución (planteles educativos públicos de tipo básico) con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Reparto Horizontal Educación Básica. La infraestructura se refiere a la construcción, rehabilitación, (ya sea mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico) de acuerdo a los Lineamientos Generales para el proceso de entrega-recepción y/o rehabilitación de inmuebles de la Administración Pública Estatal (APE) y/o municipal (APM) y/o Organismos Descentralizados (OD) y/o Organismos Autónomos (OA) y/o Entidades Paraestatales (EP) y/o Entidades Paramunicipales (EPM), Programas, Construcción e Instalaciones vigentes para el Instituto de acuerdo a la Norma Para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones vigentes para el Instituto	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto en proceso de ejecución en la categoría de infraestructura / Total de planteles educativos públicos de tipo básico clasificados en ejecución para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	100	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	15. 26864	Alcance de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025. LA CLASE DE LA CLAVE REPORTADA EN EL INFORME FINAL DEL MES DE CAJA DE 2026	15.38	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	911. Unidad de Enlace Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0027	FAEM Reparto Horizontal Educación Básica	2. Desarrollo Social	5. Educación	1. Educación Básica	7. Fondo de Aportaciones Múltiples	U9B010	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están financiando en ejecución (planteles educativos públicos de tipo básico) con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Reparto Horizontal Educación Básica. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de inmuebles de acuerdo a los Lineamientos Generales para el proceso de entrega-recepción y/o rehabilitación de inmuebles de la Administración Pública Estatal (APE) y/o municipal (APM) y/o Organismos Descentralizados (OD) y/o Organismos Autónomos (OA) y/o Entidades Paraestatales (EP) y/o Entidades Paramunicipales (EPM), Programas, Construcción e Instalaciones vigentes para el Instituto de acuerdo a la Norma Para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones vigentes para el Instituto	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento / Total de planteles educativos públicos de tipo básico clasificados en ejecución para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	50.00000	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	50.00000	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	10.50000	Alcance de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025. LA CLASE DE LA CLAVE REPORTADA EN EL INFORME FINAL DEL MES DE CAJA DE 2026	10	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	911. Unidad de Enlace Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0027	FAEM Reparto Horizontal Educación Básica	2. Desarrollo Social	5. Educación	1. Educación Básica	7. Fondo de Aportaciones Múltiples	U9B015	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están financiando concluidos (planteles educativos públicos de tipo básico) con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Reparto Horizontal Educación Básica. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de inmuebles de acuerdo a los Lineamientos Generales para el proceso de entrega-recepción y/o rehabilitación de inmuebles de la Administración Pública Estatal (APE) y/o municipal (APM) y/o Organismos Descentralizados (OD) y/o Organismos Autónomos (OA) y/o Entidades Paraestatales (EP) y/o Entidades Paramunicipales (EPM), Programas, Construcción e Instalaciones vigentes para el Instituto de acuerdo a la Norma Para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones vigentes para el Instituto	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento aprobados en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	0	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	91	Programación original deficiente	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025. LA CLASE DE LA CLAVE REPORTADA EN EL INFORME FINAL DEL MES DE CAJA DE 2026	N/D	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	911. Unidad de Enlace Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0027	FAEM Reparto Horizontal Educación Básica	2. Desarrollo Social	5. Educación	1. Educación Básica	7. Fondo de Aportaciones Múltiples	U9B020	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están financiando en ejecución (planteles educativos públicos de tipo básico) con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Reparto Horizontal Educación Básica. La construcción se refiere a la acción de construir, edificar o crear algo. Entre más alto sea el valor del indicador, significa que hay más planteles educativos públicos de tipo básico de acuerdo a los Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones vigentes para el Instituto	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto en proceso de ejecución en la categoría de construcción / Total de planteles educativos públicos de tipo básico clasificados en ejecución para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	85.71429	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	100	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	90.00007	Programación original deficiente	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025. LA CLASE DE LA CLAVE REPORTADA EN EL INFORME FINAL DEL MES DE CAJA DE 2026	94.47	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	911. Unidad de Enlace Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0027	FAEM Reparto Horizontal Educación Básica	2. Desarrollo Social	5. Educación	1. Educación Básica	7. Fondo de Aportaciones Múltiples	2000U2	Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentran en planteles educativos públicos que fueron mejorados en sus condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Reparto Horizontal Educación Básica. La construcción se refiere a la acción de construir, edificar o crear algo. Entre más alto sea el valor del indicador, significa que hay más alumnos de educación básica. Es el cociente de dividir el número de alumnos de educación básica, entre el total de alumnos. La construcción se refiere a la acción de construir, edificar o crear algo. Entre más alto sea el valor del indicador, significa que hay más alumnos de educación básica de acuerdo a los Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones vigentes para el Instituto	(Alumnos de educación básica que fueron mejorados en sus condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) / Total de alumnos de los planteles educativos públicos de tipo básico que fueron mejorados en sus condiciones adecuadas de infraestructura en el periodo t) x 100	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	100	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	100	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	52.9898	Alcance de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025. LA CLASE DE LA CLAVE REPORTADA EN EL INFORME FINAL DEL MES DE CAJA DE 2026	52.98	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	911. Unidad de Enlace Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0027	FAEM Reparto Horizontal Educación Básica	2. Desarrollo Social	5. Educación	1. Educación Básica	7. Fondo de Aportaciones Múltiples	2000U3	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto concluidos en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento concluidos (planteles educativos públicos de tipo básico) con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Reparto Horizontal Educación Básica. El equipamiento se refiere a los enseres, ajuares y/o equipos que se adquieren para que un inmueble, sea utilizado, habilitándolo para llevar a cabo una función o el de la SEMS TEMS MSB, de acuerdo a la Norma y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones vigentes para el Instituto	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto concluidos en la categoría de equipamiento / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento aprobados en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	100	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	20.14685	Alcance de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025. LA CLASE DE LA CLAVE REPORTADA EN EL INFORME FINAL DEL MES DE CAJA DE 2026	20.14	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	911. Unidad de Enlace Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0027	FAEM Reparto Horizontal Educación Básica	2. Desarrollo Social	5. Educación	1. Educación Básica	7. Fondo de Aportaciones Múltiples	2A0U3	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto concluidos en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento concluidos (planteles educativos públicos de tipo básico) con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Reparto Horizontal Educación Básica. El equipamiento se refiere a los enseres, ajuares y/o equipos que se adquieren para que un inmueble, sea utilizado, habilitándolo para llevar a cabo una función o el de la SEMS TEMS MSB, de acuerdo a la Norma y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones vigentes para el Instituto	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto concluidos en la categoría de equipamiento / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento aprobados en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	14.01801	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025.	0	Que el 10 de 2025, el no. 6, por debajo de las metas programadas en el ejercicio fiscal anterior, debido a que la Dirección General de Infraestructura Educativa (DGIEI), se encuentra en proceso de la entrega de los proyectos ejecutivos para el ejercicio fiscal 2025.	LA INFORMACIÓN ESTÁ PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA ESCOLATIVA (IOCIEE), MÉRIDA ETS. OFICIO IOCIEE/DG/SOA/2025. Los deberes del caso se reportaron en el informe final de marzo julio 2026	0	Validado