AVANCE INDICADORES

TRIMESTRE: CUARTO (4)(4)

Ciclo	Periodo	Trimestre	Ámbito Federalizado	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Desde	Meta Modificada	Justificación	Desde	Realizado en el Periodo	Justificación	Desde	Avance (%)	Flujo
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	913 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0K43	FONE Servicio Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	H0K000	Tasa bruta de escolarización del Nivel Preescolar en la Entidad Federativa.	Se refiere a la matrícula atendida en edad oficial de cursar (3 a 5 años) al inicio del ciclo escolar de Preescolar, respecto a la población total en edad oficial de cursar preescolar (3 a 5 años). Mide la cobertura de nivel preescolar en la	(Matrícula inicial en ciclo escolar en Educación Preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios escolarizados de educación inicial y preescolar del ciclo escolar en edad oficial en el periodo t) / (población de 3 a 5 años en el periodo t) x 100	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	ascendente	61.984247	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Los datos propios tomados, son una proyección del ciclo escolar 2024-2025, con datos reales a registrar en el Informe Final de ciclo 2025.	61.984247	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Los datos propios tomados, son una proyección del ciclo escolar 2024-2025, con datos reales a registrar en el Informe Final de ciclo 2025.	61.984247	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Se avanza a la información de la institución y/o proyecciones/Plantaeles del ciclo, en el cual dictamina los indicadores y/o realizó un proyección de avance a ciclo/año.	61.984247	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Los datos propios tomados, son una proyección del ciclo escolar 2024-2025, con datos reales a registrar en el Informe Final de ciclo 2025.	100	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	913 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0K43	FONE Servicio Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	H0K001	Porcentaje de trabajadores de Educación Básica Nivel Primaria pagados a través del FONE.	Mide el porcentaje de los trabajadores de Educación Básica a Nivel Primaria en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE	(Número de trabajadores de Educación Básica Nivel Primaria en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE en el periodo t / Número total de trabajadores de Educación Básica Nivel Primaria en la Entidad Federativa en el periodo t) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	ascendente	82.734464	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Se avanza a la información de la institución y/o proyecciones/Plantaeles del ciclo, en el cual dictamina los indicadores y/o realizó un proyección de avance a ciclo/año.	82.734464	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Se avanza a la información de la institución y/o proyecciones/Plantaeles del ciclo, en el cual dictamina los indicadores y/o realizó un proyección de avance a ciclo/año.	82.734464	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Los datos propios tomados, son una proyección del ciclo escolar 2024-2025, con datos reales a registrar en el Informe Final de ciclo 2025.	100.00	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	913 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0K43	FONE Servicio Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	H0K127	Tasa neta de escolarización del Nivel Preescolar en la Entidad Federativa.	Se refiere al interés social de plazas que fueron pagadas en el periodo t, versus las plazas ocupadas en el mismo periodo en Educación Básica en el nivel Preescolar. Adicionalmente se mantiene el ...	(Número de plazas presupuestadas FONE pagadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Preescolar en el periodo t / Número de plazas ocupadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Preescolar en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	ascendente	n/d	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Es una planeación proyectada para el ejercicio fiscal 2025, sin datos reales a registrar en el Informe Final de ciclo 2025.	n/d	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Es una planeación proyectada para el ejercicio fiscal 2025, sin datos reales a registrar en el Informe Final de ciclo 2025.	n/d	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Se avanza a la información de la institución y/o proyecciones/Plantaeles del ciclo, en el cual dictamina los indicadores y/o realizó un proyección de avance a ciclo/año.	n/d	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Los datos propios tomados, son una proyección del ciclo escolar 2024-2025, con datos reales a registrar en el Informe Final de ciclo 2025.	n/d	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	913 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0K43	FONE Servicio Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	H0K130	Porcentaje de trabajadores de Educación Básica Nivel Preescolar pagados a través del FONE.	Mide el porcentaje de los trabajadores de Educación Básica a Nivel Preescolar en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE	(Número de trabajadores de Educación Básica Nivel Preescolar en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE en el periodo t / Número total de trabajadores de Educación Básica Nivel Preescolar en la Entidad Federativa en el periodo t) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	ascendente	93.607776	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Se avanza a la información de la institución y/o proyecciones/Plantaeles del ciclo, en el cual dictamina los indicadores y/o realizó un proyección de avance a ciclo/año.	93.607776	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Se avanza a la información de la institución y/o proyecciones/Plantaeles del ciclo, en el cual dictamina los indicadores y/o realizó un proyección de avance a ciclo/año.	93.607776	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Los datos propios tomados, son una proyección del ciclo escolar 2024-2025, con datos reales a registrar en el Informe Final de ciclo 2025.	107.12	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	913 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0K43	FONE Servicio Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	J0K076	Tasa neta de plazas presupuestadas pagadas a trabajadores de Educación Básica en el nivel Secundaria.	Mide el porcentaje de las plazas pagadas en el periodo t, versus las plazas ocupadas en el mismo periodo en Educación Básica en el nivel Secundaria. Adicional porcentaje de plazas presupuestadas pagadas en el nivel Secundaria ...	(Número de plazas presupuestadas FONE pagadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Secundaria en el periodo t / Número de plazas FONE ocupadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Secundaria en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	ascendente	n/d	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Es una planeación proyectada para el ejercicio fiscal 2025, sin datos reales a registrar en el Informe Final de ciclo 2025.	n/d	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Es una planeación proyectada para el ejercicio fiscal 2025, sin datos reales a registrar en el Informe Final de ciclo 2025.	n/d	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Se avanza a la información de la institución y/o proyecciones/Plantaeles del ciclo, en el cual dictamina los indicadores y/o realizó un proyección de avance a ciclo/año.	n/d	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Los datos propios tomados, son una proyección del ciclo escolar 2024-2025, con datos reales a registrar en el Informe Final de ciclo 2025.	n/d	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	913 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0K43	FONE Servicio Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	J0K750	Porcentaje de trabajadores de Educación Básica Nivel Secundaria pagados a través del FONE.	Mide el porcentaje de los trabajadores de Educación Básica a Nivel Secundaria en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE	(Número de trabajadores de Educación Básica Nivel Secundaria en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE en el periodo t / Número total de trabajadores de Educación Básica Nivel Secundaria en la Entidad Federativa en el periodo t) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	ascendente	n/d	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Se avanza a la información de la institución y/o proyecciones/Plantaeles del ciclo, en el cual dictamina los indicadores y/o realizó un proyección de avance a ciclo/año.	n/d	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Se avanza a la información de la institución y/o proyecciones/Plantaeles del ciclo, en el cual dictamina los indicadores y/o realizó un proyección de avance a ciclo/año.	n/d	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Los datos propios tomados, son una proyección del ciclo escolar 2024-2025, con datos reales a registrar en el Informe Final de ciclo 2025.	n/d	Validado
2025	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	913 - Unidad de Estudio Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0K43	FONE Servicio Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	J0K000	Porcentaje de trabajadores de Educación Básica Nivel Secundaria pagados a través del FONE.	Mide el porcentaje de los trabajadores de Educación Básica a Nivel Secundaria en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE	(Número de trabajadores de Educación Básica Nivel Secundaria en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE en el periodo t / Número total de trabajadores de Educación Básica Nivel Secundaria en la Entidad Federativa en el periodo t) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	ascendente	93.455885	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Se avanza a la información de la institución y/o proyecciones/Plantaeles del ciclo, en el cual dictamina los indicadores y/o realizó un proyección de avance a ciclo/año.	93.455885	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Se avanza a la información de la institución y/o proyecciones/Plantaeles del ciclo, en el cual dictamina los indicadores y/o realizó un proyección de avance a ciclo/año.	93.455885	(para ciclo 2025, en la ficha, por debajo de la matriz que integra por las acciones del Programa presupuestal, cuyo cierre es diciembre/ciclo en curso) Los datos propios tomados, son una proyección del ciclo escolar 2024-2025, con datos reales a registrar en el Informe Final de ciclo 2025.	100	Validado