



Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable 2008 - 2010

PLAN DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE DE ASUNCIÓN TLACOLULITA, YAUTEPEC, OAXACA.



CONRADO FLORES ZARATE

Presidente Municipal de Asunción Tlacolulita, Yautepec.

M. EN C. LOURDES VÁSQUEZ VÁSQUEZ

ASESORA MUNICIPAL

Diciembre de 2008.

PARTICIPARON EN LA ELABORACIÓN DE ESTE PLAN DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE 2008

Albino Martínez Eraclio
Espinosa Cruz Rebeca
Flores Zarate Conrado
Flores Zavaleta Francisco
Garcia Sosa Amando
Hernández Zarate Rufino
Martínez Regino Eristeo
Martínez Vásquez Proceso
Octaviano Ramírez Rodolio
Osorio Velasco Oscar

Osorio Zenón Timoteo
Pacheco Sosa Guadalupe
Pacheco Sosa Guillermo
Pacheco Eusebio
Ramírez Ruiz Asunción
Reyes Quiñonez Roman
Reyna Guadalupe Marciano
Ruíz Martínez Bulmaro
Ruiz Matias Viliulfo
Sánchez Cornelio

Santiago Ramírez Juana
Sosa Odilon
Sosa Zenón Vidal
Tadeo Zarate Germain
Vasquez Sanchez Vicencio
Vazquez Sosa Xochilt
Vazquez Valentin Epigmenio
Zarate Gonzalez Josue
Zarate Moreno Abundio
Zarate Reyes Joel

INVITADOS

Constantino Doroteo Sosa
J. Romeo Flores Sosa
Saturnina Quiñónez Ruiz
Pedro Vázquez C.
Mauro Martínez V.
Samuel Vásquez

Juan Martínez Regino
Efrén Martínez
Abel Vázquez, A.
Raymundo Gómez
Guadalupe Martínez
Isahi Crisóstomo Albino

Jocias Martínez Flores
Ignacio Carballido Ruiz
Damián Gómez
Reynel Gómez Cordero
Gilberto Gómez V.
Arturo Martínez

Se agrade la participación de todas las personas que participaron en distintas formas, para llevar acabo la realización de los talleres y actividades para la elaboración de la actualización del Diagnóstico y Plan de Desarrollo Municipal de Asunción Tlacolulita, Yautepec, Oaxaca.

ÍNDICE DEL GENERAL

	PÁG.
ÍNDICE GENERAL	i
ÍNDICE DE CUADROS	iv
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
ÍNDICE DE FOTOS	vii
ÍNDICE DE GRAFICAS	viii
MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL	ix
PRINCIPIOS DE LA PLANEACION DEL DESAROLLO MUNICIPAL	x
MARCO DE REFERENCIA	xi
LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS PARA LA PLANEACIÓN DEL DESAROLLO MUNICIPAL	xiii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. DIAGNÓSTICO	2
2.1 EJE AMBIENTAL	3
2.1.1 Delimitación de territorio	3
2.1.2 Características generales del territorio	5
2.1.2.1 Fisiografía y clima	5
2.1.2.2 Recursos hidrológicos	6
2.1.2.3 Suelo	8
2.1.2.4 Vegetación	9
2.1.2.5 Fauna	11
2.1.3 Estado de los recursos	12
2.1.4. Patrón de asentamientos humanos	14
2.1.5. Manejo y tratamiento de residuos	14
2.1.6. Acciones para su conservación	15
2.2. EJE SOCIAL	17
2.2.1. Actores sociales	17
2.2.3. Presencia de instituciones en el municipio y su relación	19

2.2.5. Relaciones de poder.....	21
2.2.6. Tendencias de desarrollo de las organizaciones.....	22
2.2.7. Tenencia de la tierra.....	22
2.2.8. Infraestructura de servicios básicos	22
2.3. EJE HUMANO.....	27
2.3.1. Datos demográficos.....	27
2.3.2. Comunicación.....	29
2.3.3. Abasto rural	30
2.3.5. Salud	30
2.3.6. Educación.....	31
2.3.7. Aspectos de capacitación (Necesidades de capacitación y desarrollo de capacidades).....	32
2.3.7. Índice de marginación y desarrollo humano	32
2.3.8. Desarrollo de las mujeres e igualdad de género	33
2.3.9. Valores	33
2.3.10. Cultura.....	33
2.3.11. Fomento y desarrollo de la cultura indígena.....	37
2.4. EJE ECONÓMICO	39
2.4.1. Población económicamente activa y actividades	39
2.4.2. Sistemas de producción	39
2.4.3. Tenencia y uso de la tierra	40
2.4.4. Actividades económicas	42
2.4.4.1. Agricultura	42
2.4.4.2. Actividad pecuaria	49
2.4.5. Otras actividades que se desarrollan en el municipio	50
2.4.6. Comercio y servicios	51
2.4.7. Mercado de los productos generados en el municipio	53
2.4.8. Mercado (Mano de obra, Bienes, Servicios, Capitales).....	54
2.4.9. Ventajas Competitivas del municipio	55
2.4.10. Infraestructura productiva.....	56
2.5. EJE INSTITUCIONAL.....	57
2.5.1. Infraestructura y equipo Municipal.....	57
2.5.2. Organización y profesionalización municipal.....	58
2.5.3. Ingresos.....	59
2.5.4. Egresos y su aplicación.....	60
2.5.5. Reglamentación Municipal	61
2.5.6. Prestación de servicios y su calidad.....	61
2.5.7. Protección civil	62
2.5.8. Transparencia y acceso a la información pública.....	63
2.5.9. Fortalecimiento a la participación ciudadana y la contraloría social	63
2.5.10. Fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales.....	63
2.6. Problemas en el municipio	64
2.6.1. Definición de los problemas	65

2.6.2. Árbol de problemas	68
2.6.3. Árbol de soluciones	74
6.2.4. Matriz de soluciones estratégicas	81
2.7. Plan de desarrollo municipal	87
2.7.1 Misión	87
2.7.2. Visión.....	87
2.7.3. Matriz de líneas estratégicas.....	88
2.7.4. Involucrados en el plan.....	94
2.7.5. Programa de actividades y seguimiento.....	101
Bibliografía	124
ANEXOS	125

ÍNDICE DE CUADROS

	PÁG.
1. Abastecimiento de agua en la comunidad	7
2. Tipos de suelo de acuerdo al color que designan los pobladores.....	9
3. Plantas que caracterizan la vegetación predominante de la comunidad de Asunción Tlacolulita.	10
4. Animales que se encuentran en la comunidad de acuerdo a los pobladores	11
5. Matriz de evaluación de recursos	12
6. Organización productiva en el municipio de Asunción Tlacolulita	16
7. Comités que existen en el municipio de Asunción Tlacolulita	18
8. Instituciones federales con presencia en el municipio.....	20
9. Instituciones estatales con presencia en el municipio	21
10. Servicio de agua en los hogares del municipio	22
11. Calidad de la infraestructura de los diferentes niveles educativos	24
12. Servicio de salud.....	25
13. Indicadores sobre Migración a Estados Unidos y Grado de Intensidad Migratoria del Municipio	29
14. Causas de la muerte del año 2003 – 2007	30
15. Grado de marginación y desarrollo en el municipio.....	32
16. Valores en el municipio	33
17. Ingresos totales de la venta	45
18. Comercios en el municipio de Asunción Tlacolulita.....	52
19. Servicios para los pobladores del municipio de Asunción Tlacolulita	52
20. Tarifas de transporte	53
21. Delimitación de problemas en el municipio de Asunción Tlacolulita	64
22. Matriz de priorización de problemas	67
23. Árbol de problemas: Vías de comunicación en mal estado.....	68
24. Árbol de problemas: Ineficiencia en el servicio de salud.....	69
25. Árbol de problemas: Ineficiencia en el servicio de educación	70
26. Árbol de problemas: Bajos rendimientos en el sector agropecuario	71
27. Árbol de problemas: Contaminación y pérdida de los recursos naturales	72
28. Árbol de problemas: Escasa infraestructura social del municipio	73
29. Árbol de soluciones: Vías de comunicación en buen estado	74
30. Árbol de soluciones: Eficiencia en el servicio del sector salud.....	75
31. Árbol de soluciones: Eficiencia en el servicio de educación.....	76
32. Árbol de soluciones: Altos rendimientos en el sector agropecuario	77
33. Árbol de soluciones: Conservación de los recursos naturales	78
34. Árbol de soluciones: Eficiencia institucional del municipio para brindar un mejor.....	79
35. Matriz de soluciones estratégicas: Vías de comunicación en buen estado	81
36. Matriz de soluciones estratégicas: Eficiencia del sector de salud	82
37. Matriz de soluciones estratégicas: Eficiencia en el servicio de educación.....	83
38. Matriz de soluciones estratégicas: Mejor rendimiento del sector agropecuario.....	84
39. Matriz de soluciones estratégicas: Uso sustentable de los recursos.	85
40. Matriz de soluciones estratégicas: Eficiencia institucional del municipio acorde a las necesidades de la población.....	86
41. Matriz de líneas estratégicas: Vías de comunicación en buen estado.....	88
42. Matriz de líneas estratégicas: Eficiencia en el servicio de salud.....	89
43. Matriz de líneas estratégicas: Eficiencia en el servicio de educación.....	90
44. Matriz de líneas estratégicas: Altos rendimientos en el sector agropecuario.....	91
45. Matriz de líneas estratégicas: Uso sustentable de los recursos naturales.....	92

46.	Matriz de líneas estratégicas: Eficiencia institucional del municipio para brindar un mejor servicio.	93
47.	Involucrados en el plan: Mejoramiento de las vías de comunicación.....	95
48.	Involucrados en el plan: Eficiencia en el sector salud.	96
49.	Involucrados en el plan: Eficiencia en el servicio de educación.	97
50.	Involucrados en el plan: Altos rendimientos en el sector agropecuario.	98
51.	Involucrados en el plan: Uso sustentable de los recursos naturales.....	99
52.	Involucrados en el plan: Eficiencia institucional del municipio para brindar un mejor servicio.	100
53.	Proyecto 1. Pavimentación de las vías de comunicación del Municipio.....	102
54.	Proyecto 2. Rehabilitar y construir caminos cosecheros y mejorar las cunetas en los caminos.	103
55.	Proyecto 3. Capacitar a los pobladores para el buen uso de las vías de comunicación	104
56.	Proyecto 4. Fortalecer y consolidar el comité de caminos y vías de comunicación.....	105
57.	Proyecto 1. Establecer mecanismos, estructuras y reglamentos en el municipio que impulsen la eficiencia del sector salud.....	106
58.	Proyecto 2. Establecer esquemas de coordinación Comité - Ayuntamiento para el funcionamiento del servicio.....	107
59.	Proyecto 3. Rehabilitar y equipar al sector salud acorde con las necesidades del municipio y la región.	108
60.	Proyecto 4. Realizar talleres sobre el cuidado de salud y prevención de enfermedades en la población.	109
61.	Proyecto 1. Rehabilitar y modernizar las diferentes instituciones educativas en el municipio.	110
62.	Proyecto 2. Establecer las bases y reglamentos en el municipio para brindar una mejor educación.....	111
63.	Proyecto 3. Establecer la organización y coordinación del un comité de los diferentes niveles –profesores – ayuntamiento.	112
64.	Proyecto 1. Implementar prácticas de conservación de suelo en áreas dañadas para tener suelos fértiles y por lo tanto mayores rendimientos.	113
65.	Proyecto 2. Capacitar a los productores en el manejo de sus cultivos con las nuevas tecnologías en acordes al municipio.....	114
66.	Proyecto 3. Implementar la infraestructura necesaria para el desarrollo de las actividades agropecuarias.	115
67.	Proyecto 4. Promover la organización de los productores de frutales, hortalizas y ganaderos, para optimizar los recursos disponibles con que cuentan.....	116
68.	Proyecto 5. Establecer los mecanismos, estructuras y reglamentación para el uso agropecuario.	117
69.	Proyecto 1. Impulsar el uso sustentable de los recursos naturales y crear la infraestructura necesaria para mediar la contaminación al medio ambiente.	118
70.	Proyecto 2. Fortalecer y consolidar el comité de bienes comunales.....	119
71.	Proyecto 3. Promover la organización de grupos productores interesados en el aprovechamiento de sus recursos naturales.	120
72.	Proyecto 1. Fortalecimiento de las capacidades del ayuntamiento como su organización interna.	121
73.	Proyecto 2. Reestructurar, modificar la infraestructura de los diferentes servicios que se brindan en el municipio y mejoramiento de la calidad de vida.	122
74.	Proyecto 3. Desarrollar al municipio en torno a las necesidades sociales – culturales	123

ÍNDICE DE FIGURAS

	PÁG.
1. Mapa de macrolocalización del municipio	3
2. Mapa de microlocalización del municipio.....	4
3. Climas predominantes en el municipio (modificación de los Mapas digitales INEGI, 2008).....	5
4. Mapa de las principales fuentes de agua del municipio (modificación de los Mapas digitales INEGI, 2008).....	6
5. Tipos de suelo en el Municipio (modificación de los Mapas digitales INEGI, 2008)	8
6. Tipos de vegetación en el municipio (modificación de los Mapas digitales INEGI, 2008).....	9
7. Cadena productiva del maíz y frijol.....	48
8. Organigrama del municipio	58
9. Organigrama administrativa del municipio	59

ÍNDICE DE FOTOS

	PÁG.
1. Tiradero municipal (1), canal de riego (2)	14
2. Instalaciones del preescolar (1), Primaria (2) y telesecundaria (3) en el municipio.....	23
3. Instalaciones del Centro de Salud del municipio de Asunción Tlacolulita.....	26
4. Diferentes trajes tipos utilizados en la fiesta en Asunción Tlacolulita	36
5. Cultivo de maíz en la comunidad de Asunción Tlacolulita (1) y San Juan Alotepec (2)	44
6. Cultivo de chile pasilla en la comunidad de San Juan Alotepec	47
7. Cultivo de maguey en la Comunidad de Asunción Tlacolulita	48
8. Tierras y río de Asunción Tlacolulita	55
9. Productos del bosque y campo de San Juan Alotepec.....	56
10. Palacio municipal de Asunción Tlacolulita	57
11. Estacionamiento, vehículos y maquinaria del municipio.....	58
12. Panteón municipal de Asunción Tlacolulita.....	62

ÍNDICE DE GRAFICAS

	PÁG.
1. Porcentaje de la población que profesa una religión a nivel municipal	19
2. Número de alumnos actualmente en los diferentes niveles educativos	23
3. Población total del municipio de Asunción Tlacolulita (1995, 2000, 2005)....	27
4. Número de habitantes del municipio por estratos de edad	28
5. Nivel de educación en el municipio de Asunción Tlacolulita	31
6. Población económicamente activa.....	39
7. Número de personas por sector de actividad.....	40
8. Uso de suelo a nivel municipal.....	41
9. Superficie en hectáreas de cultivos sembrados y cosechados más importantes en el municipio	42
10. Hectáreas de los diferentes cultivos en las comunidades que conforman el municipio.....	43
11. Número de especies en el sector pecuario	49

MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL

Al principio de mi gestión me tracé una meta, la de trabajar con mucho esmero para solucionar las necesidades y problemas de mi municipio, velar por el bienestar de todos, conseguir apoyos y pugnar por que nuestro municipio a corto, mediano y largo plazo, tenga una mejor forma de vida; hemos planteado a solicitud del gobierno de la federación y nuestro estado, todo lo necesario para asentarlos en nuestro plan de desarrollo municipal. El Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable de Asunción Tlacolulita, Yautepec, Oaxaca; establece objetivos estratégicos para el desarrollo y beneficio de sus comunidades que lo conforman, así como el compromiso de trabajar en conjunto el ayuntamiento con los diferentes comités u organizaciones existentes, es decir, se necesita la participación, el apoyo y confianza de todos para avanzar y salir adelante como un municipio.

No omito que son muchas las necesidades que como ciudadanos de este lugar conocemos y que no se pueden atender todas al mismo tiempo, pero confiando en que todos pongamos nuestro granito de arena para solucionarlos; para que cada reto tenga una satisfactoria solución, si grande es el problema más voluntad y empeño pondremos para darle solución y para que al final de nuestro trienio podamos decir que cumplimos con nuestro municipio, con nuestro estado y con nuestro país.

He de agradecer a los que confiaron en mi poniéndome a la dirección de nuestro municipio por lo que me comprometo a trabajar; dando cumplimiento a sus demandas, apoyando la solución de las necesidades que existen en el municipio, no solo desde la construcción de obras, sino también empezar a desarrollar las capacidades de gestión, compromiso y responsabilidad acordes con nuestro municipio.

C. CONRADO FLORES ZARATE

PRESIDENTE MUNICIPAL DE ASUNCIÓN TLACOLULITA

PRINCIPIOS DE LA PLANEACION DEL DESARROLLO MUNICIPAL

El Plan Desarrollo Municipal se debe tomar como un instrumento donde se impulse el desarrollo sustentable, sin embargo, para que se lleve a cabo se debe reflejar la relación que existe entre los diferentes órdenes de gobierno y el pueblo en general (corresponsabilidad). Para que este documento se realizara se tomo la participación de los actores de la población del municipio, contemplando la integralidad y transversalidad; llevando a la sustentabilidad de los recursos natural y capital humano para las generaciones futuras. Es importante, que para llevarse a cabo el desarrollo del municipio debe haber la misma oportunidad de participación, no importando etnia, sexo, clase, credo o la ideología; haciendo hincapié a la diversidad cultural e humana, para el impulso y desarrollo del municipio. En estos tiempos, no debería haber discriminación y violencia de género, garantizando los derechos de los individuos de manera general, apegado a la legalidad.

En el municipio no solo se deben impulsar obras, si realmente que ataquen las de raíz. Es decir impulsar actividades productivas donde se diversifiquen las actividades y se obtengan productos de calidad y inocuidad. El ayuntamiento, la agencia, las organizaciones públicas o privadas deben buscar la competitividad del municipio para salir adelante como la organización y convivencia entre la población que conforma el municipio., considerando que el orden municipal es Autónomo basado en las leyes que establece el país.

Hoy en día, el municipio debe ser una estancia autónoma basada en las leyes que se establecen en el país; es importante, que se debe garantizar también el derecho que la ciudadanía tiene en conocer el progreso de las actividades como los proyectos, estrategias que realiza el municipio.

MARCO DE REFERENCIA

Marco metodológico

El diagnóstico debe proporcionar de manera sencilla y gráfica, información documental y de campo que facilite la participación informada de los diversos sectores del municipio en el proceso de integración de su plan y en la realización de un análisis que conduzca a identificar las necesidades y problemas pero de manera participativa, recreando la imagen que se tienen sobre sí mismo y del entorno actual, así como determinar colectivamente, como se ven como municipio a futuro. Para la sistematización de la información se abordan diferentes ejes (ambiental, social, humano, económico e institucional) que conducen a la realización de las estrategias (Plan), previendo claramente la actualización de este documento de manera que los actores principales participen en su realización. En el Plan Municipal de Desarrollo se definen proyectos acordes a las prioridades municipales de fomento, organización, infraestructura y capacitación; con los que se pretende impactar e incidir directamente en la ciudadanía mejorando su acceso a los servicios públicos municipales, ingreso, salud, educación, servicios, comercio e infraestructura productiva, a fin de incrementar el desarrollo del municipio. Fundamentalmente, el Diagnóstico y Plan se apega a los ejes centrales del marco metodológico empleado en la formación del Programa de Desarrollo Regional, en el marco de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable publicada en el Diario Oficial de la Federación en diciembre de 2001.

Marco jurídico

La Ley de Desarrollo Rural Sustentable (artículos 23, 24, 25, 26 y 27) y la Ley Orgánica Municipal establecen que El Consejo de Desarrollo Rural Sustentable, se constituye como una instancia de participación de los productores y demás agentes de la sociedad rural para la definición de prioridades, la planeación y distribución de los recursos públicos, además sustenta el federalismo y descentralización de la gestión pública de los programas de apoyo para el desarrollo rural sustentable.

Así también, el sustento jurídico para la elaboración, ejecución y seguimiento de los objetivos del plan se asientan en las diferentes Leyes, como: los artículos 2, 26 y 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; los artículos 16, 20 y 113 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca; los artículos 46, 48, 78, 117 y 120 de la Ley Municipal para el Estado de Oaxaca; los artículos 7, 17 y 26 de la Ley de Planeación del Estado de Oaxaca; entre otras.

Marco normativo

El marco normativo se fundamenta en las disposiciones contenidas en las líneas, postulados, estrategias y objetivos plasmados en el Plan Nacional de Desarrollo, Programa Especial Concurrente y Plan Estatal de Desarrollo Sustentable. Haciendo énfasis al Desarrollo regional sustentable, sobre la base de proyectos regionales detonadores; combate a la marginación y la pobreza (mejoramiento de las condiciones de vida); participación ciudadana (sustentada en un acuerdo social, económico y político); buscar un gobierno transparente y de calidad, bajo una nueva cultura del servicio público y combate a la corrupción; y justicia y seguridad para la armonía entre los ciudadanos, como el respeto a las instancias jurídicas como legislativas.

Para ir acorde con el Plan Nacional, el cual se mencionan cinco ejes que deben atenderse y son los siguientes; Estado de Derecho y Seguridad; Economía Competitiva y Generadora de Empleos; Igualdad de Oportunidades; Sustentabilidad Ambiental y Democracia efectiva y Política exterior responsable. El municipio debe contemplar en el desarrollo de la justicia, el conocimiento de los derechos y las leyes en basar para tomar sentencias, todo ello encaminado a la seguridad pública. Es importante mencionar que todos los miembros o población del municipio tienen las mismas oportunidades e igualdad ante el ayuntamiento y la oportunidad de ser beneficiados con un programa y hacer valer la ley, no importando sexo, grupo indígena o mujer. Encaminado también, a la participación Ciudadana a través de la democracia, los derechos humanos, etc. El ayuntamiento debe empezar a consolidarse para ir creando normas internas y externas para una mejor efectividad de la organización entre pueblo.

La sustentabilidad del ambiente no solo aqueja a unos cuantos, sino hoy en día se deben ir creando instancias que ayuden a mitigar los efectos de contaminación, uso y manejo del suelo, mitigación del impacto ambiental debido a las actividades humanas, conservación, aprovechamiento, protección y preservación de los recursos naturales (biodiversidad de plantas y animales; agua, suelo); encaminados al desarrollo de la gestión ambiental, justicia ambiental y el ordenamiento del uso del suelo (Ordenamiento territorial) como la creación de medios para el manejo de los residuos sólidos y peligrosos.

La economía y finanzas públicas del municipio, son temas muy resguardados, por lo que el municipio debe ir acorde con los programas de acceso a la información pública. La economía y finanzas públicas son precarias, donde no existe la generación de empleo, productividad y competitividad del sector agropecuario, social, servicios, comercio, entre otras haciendo más eficiente el sistema financiero encaminado al

sector rural y desarrollo regional Integral. De manera resumida, debe ponerse hincapié al desarrollo en el sector salud; la transformación de la educación acorde con nuestros tiempos; atención a los grupos prioritarios y pueblos indígenas; la igualdad entre mujeres y niños; esparcimiento de la cultura, el arte, la recreación como el estímulo a la práctica del deporte.

Otros de los programas en que se basa el plan está el Programa Especial Concurrentes (PEC), delimitado en nueve vertientes: Competitividad, Social, Financiera, Infraestructura, laboral, medio ambiente, educativa, salud, agraria. Es decir en los diferentes niveles de gobierno, deben imperar las estrategias comunes para el desarrollo en sí de la población.

Siguiendo la base en los que se retoman puntos importantes para el desarrollo, cabe resaltar que se toman como principales referentes las líneas estrategias y objetivos plasmados en el Diagnóstico y Plan Estatal, haciendo énfasis al Desarrollo regional sustentable, sobre la base de proyectos regionales detonadores; combate a la marginación y la pobreza (mejoramiento de las condiciones de vida); participación ciudadana (sustentada en un acuerdo social, económico y político); buscar un gobierno transparente y de calidad, bajo una nueva cultura del servicio público y combate a la corrupción; y justicia y seguridad para la armonía entre los ciudadanos, como el respeto a las instancias jurídicas como legislativas

LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS PARA LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO MUNICIPAL

Las diferentes instituciones federales y estatales relacionadas con el desarrollo municipal realizaron los Lineamientos Metodológicos con el objetivo que todos los municipios cuenten con su Plan Municipal de Desarrollo (PMD), sugieren una estructura y procedimiento factible para guiar la formulación del PMD, en donde se refleje los siguientes criterios considerados básicos para el desarrollo municipal.

Realización de manera participativa y plural, tomando en cuenta las necesidades, prácticas e intereses estratégicos de las mujeres y hombres de todas las culturas grupos de edad, credos e ideologías presentes en el municipio.

Se tome en cuenta las principales variables de las mediciones sobre desarrollo humano, marginación, pobreza alimentaria, patrimonial y de capacidades, desarrollo social, desarrollo relativo al género, desarrollo humano de los pueblos indígenas y rezago social.

Que se integre los principios de corresponsabilidad, participación informada, integralidad, transversalidad, sustentabilidad, equidad, interculturalidad, igualdad de género, apego a la legalidad, productividad, competitividad, transparencia y rendición de cuentas.

Previendo a futuro el uso sustentable de los recursos naturales se sugiere un proceso de planeación en base a un Ordenamiento Ecológico Territorial. En obras de infraestructura, proyectos de desarrollo económico y acciones de fomento, se sugiere adoptar cinco ejes de desarrollo: Ambiental, Social, Humano, Económico e Institucional.

Algo importante de mencionar es cuidar que los objetivos y la programación del PMD tomen como base el monto real de los ingresos municipales, a efecto de dar lugar a planteamientos factibles de programar y ejecutar en el periodo de gobierno correspondiente. Se recalca, que se necesita realizar un esfuerzo importante de la gestión para concertar recursos con otros municipios, el estado, la federación y el sector privado.

I. INTRODUCCIÓN

Los municipios deberían de ser la base para el desarrollo de nuestro país; ya que el territorio municipal es la unidad mínima donde convivimos como sociedad, hacemos nuestras actividades productivas, viven nuestras familias y en donde nos relacionamos con las diferentes autoridades gobernantes. Sin embargo, uno de los problemas de tantos, es que las decisiones importantes para nuestro municipio se toman en las grandes ciudades y no adonde realmente aquejan las demandas, es decir, las verdaderas necesidades y problemas de una comunidad, es por eso que la Ley de Desarrollo Rural Sustentable (LDRS) facilita el apoyo directo a los municipios y la creación de los consejos en los diferentes ordenes de gobierno (Estatal, Distrital, Municipal).

El Consejo Municipal de Desarrollo Sustentable es creado como una instancia de participación de los productores y demás agentes de la sociedad rural (Cabecera Municipal como Agencia) para definir prioridades, planear y distribuir los recursos que la Federación, Entidades Federativas y Municipios destinen en apoyo de las inversiones productivas, sociales, capacitación humana, infraestructura, cuidado y aprovechamiento de los recursos naturales, entre otras; para el desarrollo rural sustentable.

Para ello se realiza **un Diagnóstico y Plan Municipal** como instrumento indispensable para el desarrollo y la planeación del futuro de la comunidad, en él se analiza la situación actual desde diferentes puntos de vistas o ejes: ambiental, económico, humano, social e institucional; para obtener diversos objetivos estratégicos, como la programación de estos para llevarse a cabo en el transcurso del tiempo. La información que se recabó fue de manera participativa, es decir, que los representantes de la comunidad visualizan a su municipio, donde se deben preguntar: ¿qué tiene?, ¿por qué esta así?, ¿cuál es la problemática y sus fortalezas?, ¿qué hay que hacer para seguir adelante?, todo ello para el bien de los pobladores y de las generaciones futuras, en el desarrollo y cooperación de su municipio.

Como menciona un ciudadano: *“Tal vez todos quisiéramos un beneficio inmediato, pero cuando menos podemos empezar para desenredar el nudo donde estamos atorados, es decir, desencadenarnos para tener un buen desarrollo del municipio, asistiendo, participando, aprendiendo, enseñando; todos juntos avancemos para lograr el éxito”*; en este caso, la obtención del diagnóstico participativo y ejecución del Plan Municipal.

II. DIAGNÓSTICO

El diagnóstico es un documento elaborado con la participación del Consejo Municipal de Desarrollo y personas interesadas en el beneficio de su municipio para seguir a delante; recreando una imagen a través de un proceso analítico que permite identificar los problemas, diseñar soluciones, ver las ventajas u oportunidades competitivas de las comunidades desde diferentes ámbitos que tienen que ver con recursos naturales, infraestructura, capital social y humano, entre otros.

El diagnóstico no debe ser visto como un documento estático o un simple papel. Es una herramienta que nos permite visualizar la forma de vida de nuestro municipio y las posibles estrategias de desarrollo rural participativo. Así también, debe ser un proceso permanente y dinámico de reflexión y reconstrucción de la realidad cambiante del municipio a lo largo del tiempo, con apego a las necesidades que el pueblo emane, a través de sus representantes.

El presente trabajo se realizó con el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable y la participación de ciudadanos interesados en el desarrollo de su municipio, con el objetivo de conocer y planear las acciones a seguir para el Desarrollo Sustentable en la población. En la realización, se hizo una revisión bibliográfica, una encuesta y talleres participativos utilizando las herramientas y técnicas participativas como instrumentos de obtención y sistematización de información para el diagnóstico y plan municipal; basados en la Guía Metodológica (Guzmán y López, 2008).

Para el entendimiento del presente diagnóstico, se divide en cinco ejes de desarrollo: ambiental, social, humano, económico e institucional. En la elaboración del plan de desarrollo engloba los diferentes ejes, cada problema tiene inmerso a cada uno de los temas tratados en el diagnóstico, y con la información obtenida y la participación del consejo se construyen las soluciones estratégicas, quienes van a estar involucrados en el plan y el programa de actividades de seguimiento, entre otros; acordes en la realidad del desarrollo de su municipio.

2.1 EJE AMBIENTAL

2.1.1 Delimitación de territorio

El municipio de Asunción Tlacolulita esta integrado por la comunidad del mismo nombre y la Agencia de San Juan Alotepec; perteneciente al distrito de San Carlos Yautepec, ubicándose en la región Sierra Sur del territorio Oaxaqueño, como se observa en la figura 1.

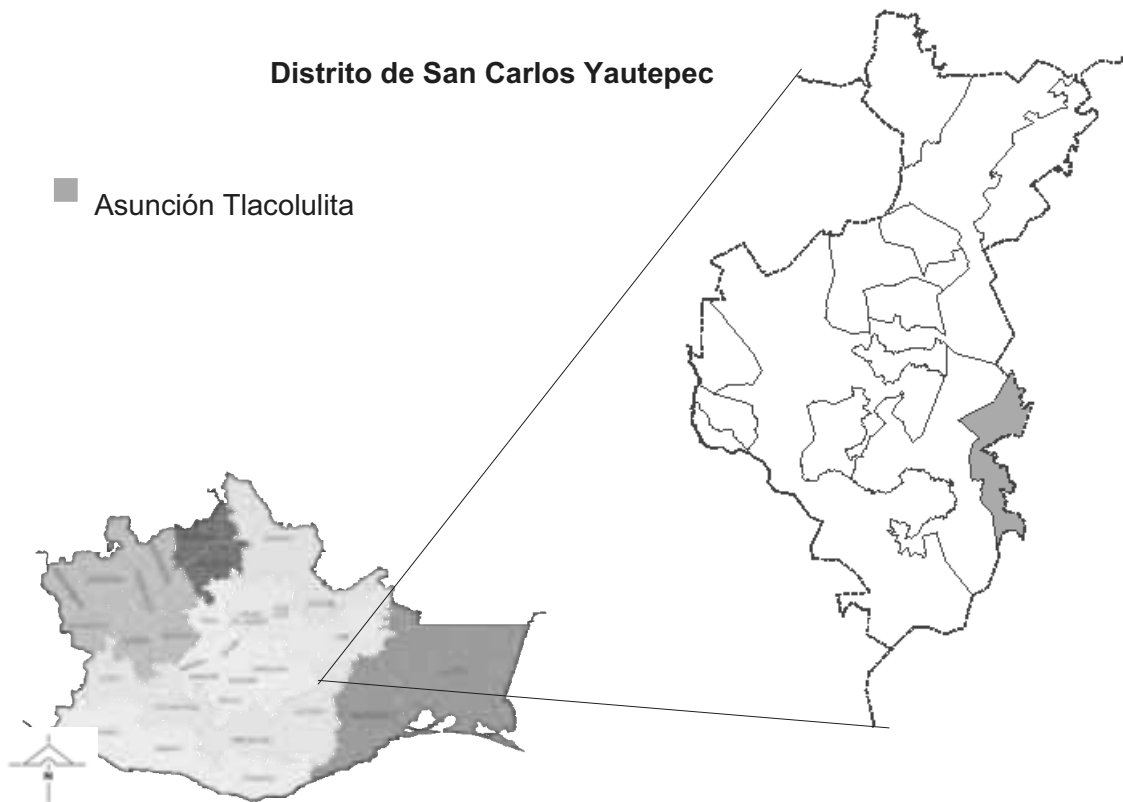
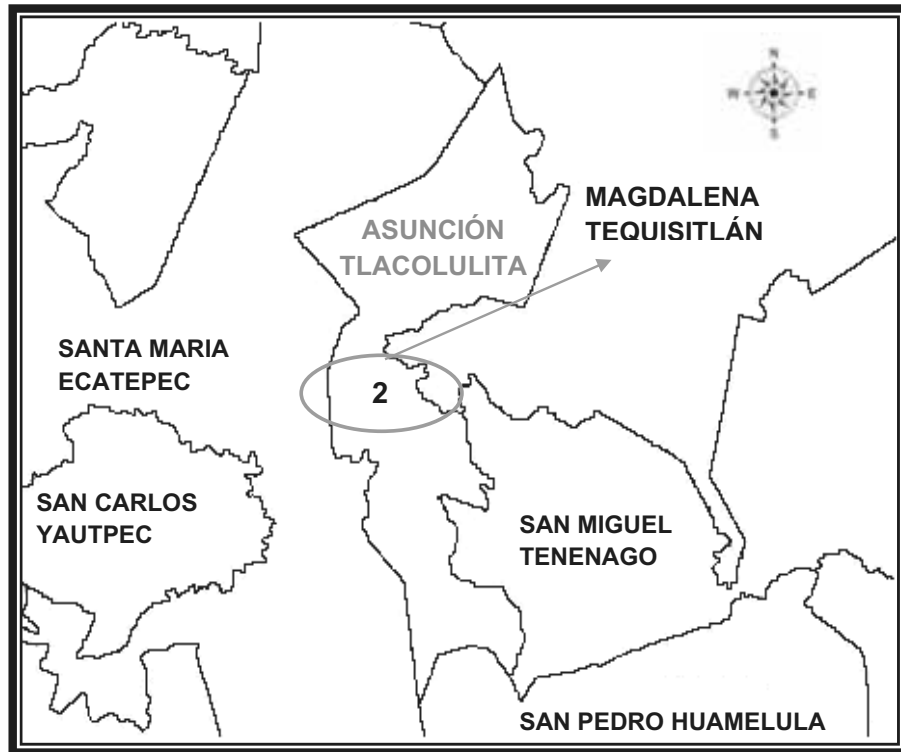


Figura 1. Mapa de macrolocalización del municipio.

La localidad de Asunción Tlacolulita se encuentra geográficamente entre las coordenadas $95^{\circ} 43' 33''$ de longitud oeste y $16^{\circ} 17' 58''$ de latitud norte, a una altura promedio de 360 msnm. Limita al oriente con el poblado de San Miguel Tenango, al poniente con Santa María Ecatepec, al norte con Magdalena Tequisistlán y al sur con San Miguel Ecatepec. Así también, cabe hacer notar que existen problemas de límites con sus vecinos (Anexo 1).

La agencia de San Juan Alotepec se encuentra a una distancia aproximada a 35 km de la cabecera municipal y a 60 km de la desviación de la población de Magdalena Tequisistlán. Ubicándose geográficamente entre las coordenadas 95° 46' 24" de longitud oeste y 16° 11' 08" de latitud norte, a una altura promedio de 1150 msnm. Colinda al norte con San Miguel Ecatepec, al Sur con Santa María Zapotitán, al este con San Pedro Huamelula y al Oeste con San Lorenzo Jilotepequillo. De acuerdo a la información de PROCEDE (2000) tiene una superficie de 7170 ha (Anexo 2).

La superficie del municipio es de 24,496 hectáreas (Anuario estadístico, 2005). Sin embargo, se necesita hacer una medición total y tomando en cuenta las resoluciones presidenciales de limites de territorio para conocer con exactitud, las hectáreas que ocupa el municipio.



2. Divide al municipio, la agencia municipal de San Miguel Ecatepec, Magdalena Tequisistlán.

Figura 2. Mapa de microlocalización del municipio.

2.1.2 Características generales del territorio

Las comunidades que conforman el municipio son divididas por la agencia de San Miguel Ecatepec, perteneciente al municipio de Magdalena Tequisistlán. Geográficamente existe una diversidad de climas, de vegetación, de fauna e incluso culturalmente.

2.1.2.1 Fisiografía y clima

La cabecera municipal se encuentra en un territorio accidentado, podemos encontrar alturas que van desde los 300 a 1000 msnm. Los cerros o montañas más conocidos son Cerro de Santa Catarina, Cerro Calandria, Cerro Ocotepec, Cerro el Coyote, Cerro el Volcán y Cerro Preñada. Todo ello provoca que exista una variación de microclimas, sin embargo el clima predominante es seco cálido con una temperatura promedio de 26.3°C, presentándose en los meses de abril a mayo una temperatura máxima de 37°C; con lluvias en primavera y verano (INEGI, 2005).

La agencia de San Juan Alotepec presenta una variación topográfica muy accidentada, posee alturas que van desde los 700 hasta los 2000 msnm. Los cerros o montañas presentes son llamados: Ocote, Chupa rosa, Guacamaya, Anona, Huilote, Zapote; que destacan por su tamaño o importancia como recurso natural. Debido a estas condiciones podemos encontrar que el clima varía de tropical seco a templado. Con temperaturas máximas de 35°C y mínimas de 15°C. La precipitación pluvial (lluvias) predomina en los meses de junio, julio, agosto y octubre (INEGI, 2005).

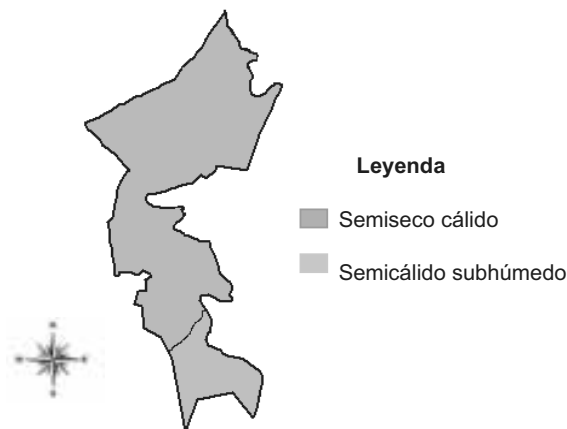


Figura 3. Climas predominantes en el municipio (modificación de los Mapas digitales INEGI, 2008).

La precipitación media anual oscila de 400 mm, en el clima seco y 800 mm en el clima templado; se registra un promedio de 41 a 100 días de lluvia al año, según el área y las condiciones específicas de cada periodo (Altamirano, 2007).

2.1.2.2 Recursos hidrológicos

En Asunción Tlacolulita, es abastecida por una corriente superficial y permanente a lo largo del año (disminución del caudal en época de sequía), este es el Río Tlacolulita, el cual nace en las sierras de San Miguel Suchiltepec, Yaut., desembocando en la presa Benito Juárez del municipio de Jalapa de Marqués, Tehuantepec (Figura 4). También es abastecido por los arroyos Ciruelo, Zapote, Espino, El Camarón, El Guaje, Vainilla, Cocolmecca, El Chapulín, León, y Cascanal. Para el abastecimiento del agua en las casas, principalmente en época de secas, cuentan con manantiales: Anate y Hierba Santa (Anexo 2). El municipio cuenta con un nacimiento de aguas termales. Para el riego de los terrenos de cultivo de la población cuenta con un canal de riego.

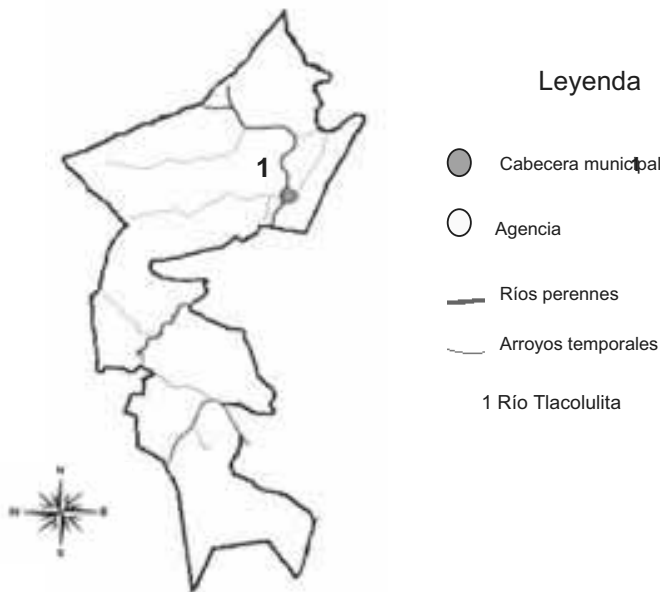


Figura 4. Mapa de las principales fuentes de agua del municipio (modificación de los Mapas digitales INEGI, 2008).

Cuadro 1. Abastecimiento de agua en la comunidad.

Denominación	Nombre	Utilidad	Temporada de agua
MANANTIAL	Anate, Hierba Santa	Consumo de agua potable	Todo el año
	Ciruelo, Zapote, Luneta Espino y El Camarón ¹ .	Riego de los cultivos de temporal	Se secan en temporada de estiaje (abril - mayo)
ARROYO	El Guaje, Vainilla, Cocolmecca, El Chapulín, León, Cascanal ² .	Bebedero para el ganado Lavado de ropa	
RÍO	Asunción Tlacolulita	Riego de los cultivos Lavado de ropa Bebedero para el ganado	Disminuye el cauce en época de sequía
Aguas termales		Sin uso	Todo el año

Fuente: CMDRS Asunción Tlacolulita, 2008

¹ COMUNIDAD DE ASUNCIÓN

² COMUNIDAD DE SAN JUAN ALOTEPEC

2.1.2.3 Suelo

De acuerdo a datos de INEGI (2000), presentan dos tipos de suelo que son llamados luvisol cromico + cambisol cromico + litosol 1/2 y cambisol eutrico + regosol eutrico + litosol 1/2 (Ver glosario: Figura 5).

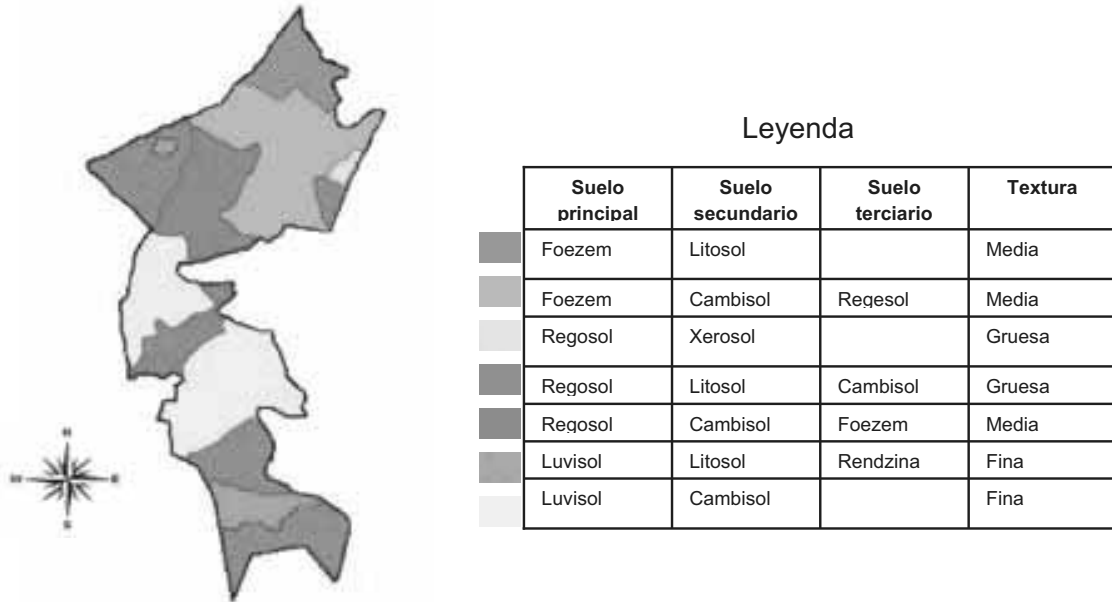


Figura 5. Tipos de suelo en el Municipio (modificación de los Mapas digitales INEGI, 2008).

El suelo como lo distinguen los representantes del Consejo Municipal (2008) su territorio es clasificado como arenosa, pedregosa, ceruda, yocuela, arcilloso, tepetate. También hacen una descripción de acuerdo al color, y este puede ser suelo blanco, negro, café, gris, rojo, amarillo, naranja y colorado, además conocen la aptitud productiva del suelo (Cuadro 2).

Cuadro 2. Tipos de suelo de acuerdo al color que designan los pobladores.

Categoría (color)	Ubicación	Uso del suelo	Aptitud productiva
Colorada	Diferentes partes de la población	Generalmente la utilizan para hacer tabicones	Es buena para sembrar frijol, maíz, y en algunos casos otros cultivos
Negra	Parte alta del territorio	Para cultivos	Excelente, se desarrollan todos los cultivos
Morada	Parte intermedia del territorio y templada	No se utiliza	--
Amarilla	Parte intermedia y templada	Se utiliza poco para cultivos, más para hacer cómales	Regular
Blanca	Parte intermedia y templada (muy poca)	Se desarrolla el zacate o pasto (no cultivado)	--

Fuente: CMDRS Asunción Tlacolulita, 2008

2.1.2.4 Vegetación

La combinación de los factores ambientales hace que en el municipio existan diversos tipos de vegetación, cada uno de ellos albergando a fauna característica del lugar y que no solo es importante para el ambiente, sino también para ser aprovechados por los habitantes (Figura 6, Ver eje económico).



Figura 6. Tipos de vegetación en el municipio (modificación de los Mapas digitales INEGI, 2008).

El tipo de vegetación predominante para la comunidad de Asunción Tlacolulita es Selva Baja Caducifolia, también presenta partes de bosque de pino, bosque de encino -pino y bosque encino. Cabe mencionar que presenta una zona con una gran cantidad de epifitas que sobresalen (bromelias); asimismo presentan una gran diversidad de cactáceas y plantas arbustivas. De acuerdo a los pobladores, se muestra las principales plantas que existen en su comunidad y el uso que le dan (Cuadro 3).

Cuadro 3. Plantas que caracterizan la vegetación predominante de la comunidad de Asunción Tlacolulita.

Árboles no maderables	Árboles maderables	Platas medicinales	Plantas comestibles
Pochote, mesquite, tepehuaje, palo de homaga, palo brasil, cucharita, copalchin, huanacastle ¹ , amate, palo mulato, cuachanala, el cacho toro, cuaylan, lumbracero, grisiña, huamuchil, copal, sauce, pipe. sama, lambimbo, gulabere, cacahuananche, huerumbo, mora, piñón, vainillo, huaje, matamoy, sangre de toro, guayacan, cacalosúchil, pie de gallo, palo de chile, uña de gato blanco y negro, congo, otatil, rejargal, rabo lagarto, jigalen, palo de cruz, manzanilla, palo negrito, palo amarillo, palo mata gallina, palo cautivo, palo de frijol, mezquite verde, palo cortés, caulote, trovador, roble, laurel, cascalote, pitayo, órgano, palo chilillo, palo San Juan, cactus, cuajinicuil, cereza, otatil (2 clases)	Caoba, cedro, roble, pino, encino, tepehuaje, encino blanco, encino negro, leche María, guapinol, pinos, leche María.	cola de caballo, laurel, palo de azafrán , mirto, ruda, cacahuananche, hierba buena, hoja de cáncer, hoja de canela, hoja de zorrillo, frijolillo, hoja de pepe (tronadora o granadita), hoja de caña, cuacharala, mulato, brazil, hoja de tirisia, hoja de golondrina, uña de gato, nopal, sobre consuelo, sábila, albaca, santa rosa, hierba santa, platanariom, mezquite, caulote	chepil, hierba santa, malanga, quelite, pápalo, quelite, quintonil, verdolaga, tomate de arriera, anachepa, quelite, espina, hierba mora, huaje, frijol silvestre, nopal

Fuente: CMDRS Asunción Tlacolulita, 2008

¹Semilla para lavar trastes (antes)

2.1.2.5 Fauna

Conforme a las condiciones que presenta el clima y la vegetación hacen posible que pueda coexistir una diversidad de animales silvestres, los pobladores de Asunción Tlacolulita identifican algunos que se encuentran en su territorio (Cuadro 4).

Cuadro 4. Animales que se encuentran en la comunidad de acuerdo a los pobladores.

Aves	Mamíferos	Reptiles	Peces
Chaguis (carpintero), urraca, águila, gavilán, zopilote, garza, chachalaca, pato, gorrión, calandria, chupa rosa, cuervo (cacalote), chahui, golondrina, perico, tórtola, cotorros, palomas, gallineta, gavilán, chupa rosa, pájaro vaquero, correcaminos, pájaro reloj, lechuza, cenzone, cardenal, guacamaya, luisito, tortolita, cupido, martín pescador, codorniz, perdiz, chico ratón, murciélagos, tecolote, zanate, chincuyo, zanatillo, bobo, quebranta hueso, buitres, corta mortaja (lechuza), guacamaya ² , pava ²	Coyote, zorra, mapache, tigrillo, leoncillo, león (diferente al puma) gato montes, toche (tlacuache), jui, jabalí, tigre, armadillo, tejón, tuza, conejo, ardilla, zorrillo, zorra, tlacuache, venado, chupa miel (oso hormiguero), comadreja, tigrillo, coyote, puerco espín	Salamanqués, chintete, escorpión, camaleón, iguana, tortuga de campo, lagartija, charraguirre, cascabel, omaga de piedra, camaleón, culebra de palo culebra), chatillo, chicoterías, cantil (en el agua, color negro), chuchupasle, culebra lechera (misticismo,), ratonera, bejuquera, sorda, culebra ciempiés, escorpión, omaga,	anguila, tripón, camuchin ¹ , trucha, sardina, cuatro ojos, chacal, barbudo y bagre, curbinas, caracol

Fuente: CMDRS Asunción Tlacolulita, 2008

¹Peligro de extinción; ²la población ha disminuido

Algunos animales que consumen los pobladores del municipio están; el armadillo, venado, paloma, codorniz, iguana, conejo, ardilla, chachalaca, chapulín, culebra de cascabel, jabalí, mapache, tejón, y una variedad de peces. Entre los animales que piensan que están extintos son los peces camuchin y roncador y la población de guacamayas y pavas esta disminuyendo considerablemente.

2.1.3 Estado de los recursos

En el siguiente cuadro se describe la disponibilidad de los recursos ambientales en el municipio de Asunción Tlacolulita.

Cuadro 5. Matriz de evaluación de recursos.

RECURSO	HAY SUFICIENTE PARA TODOS	CALIDAD
AGUA	<p>Agua para consumo humano disminuye en época de esquiaje. Hay problemas en el sistema de redes de distribución (fugas) como bombeo del agua.</p> <p>La distribución del agua para riego no es eficiente, se desperdicia y en algunos cultivos no hay. Aunque cuentan con río, no se puede aprovechar (por la presa).</p> <p>Dependiendo de la época de lluvias (hay agua en todos los arroyos y suficiente para los cultivos y ganado). Sin embargo, en algunos años se carece de ella, no existe infraestructura para almacenar el agua de lluvia para el regadío de sus cultivos o en algunas labores de la casa.</p> <p>Manantiales pequeños.</p>	<p>Buena (el agua para tomar se puede tomar sin hervir)</p> <p>En algunos lugares contaminada principalmente arroyos (basura que se arroja, animales, excretas, desechos de lavandería)</p>
SUELO	Tierra para todos (uso comunal)	<p>Suelos con pendiente nula y moderada. Hay buenas tierras sin riego. Deterioro por fragmentos del territorio (erosión, contaminación por fertilizantes, forma de sembrar)</p> <p>Suelos con pendiente moderada y alta. Suelos fértiles. Roza- tumba -quema</p>
VEGETACIÓN	<p>Selva baja caducifolia y fragmentos de bosque.</p> <p>Utilizan leña, madera para postes, plantas medicinales, instrumentos de trabajo, alimenticias para la gente y el ganado.</p> <p>Disminución de la cobertura de vegetación en los últimos 30 años.</p>	<p>6 meses buena vegetación y 6 meses mala. Deterioro parcial. No hay reforestación y cuidado al ambiente. No hay vigilancia en el cuidado de la vegetación</p> <p>Tala de leña (encino). Regeneración de la población del pino (prohibición a partir de acuerdos en la comunidad). Comisariado (San Juan Alotepec) y comité del consejo de vigilancia se encargan de que se lleven acabo los acuerdos tomados en asamblea.</p>
FAUNA	<p>En los últimos años no se ven algunas especies (10).</p> <p>Animales más alejados de la población</p>	<p>Peces extintos camuchin y roncador.</p> <p>Población de guacamayas y pavas esta disminuyendo considerablemente</p>
AIRE	Es puro	No hay contaminación, excepto por el basurero municipal y la forma de quemar la basura, excrementos al aire libre de animales, basura en las calles

Fuente: CMDRS Asunción Tlacolulita, 2008.

Agua. La disponibilidad y cuidado del agua es muy diferente en las dos comunidades que conforman el municipio, ya que una cuenta con un río y la otra con arroyos. En ambas comunidades los arroyos, canal y río son utilizados para lavar, por lo que una fuente importante de contaminación podría ser los residuos que se arrojan al agua.

Los arroyos disminuyen considerablemente en época de sequía, por lo que se empieza a tomar medidas preventivas para su conservación y aprovechamiento, una de ellas es la conservación del bosque en la zona de manantiales (San Juan Alotepec) surgiendo a partir de la disminución del nacimiento de agua y cauce de los arroyos en época de sequía. También cuenta con aguas termales que hasta la fecha solo en algunas ocasiones la gente acude a visitarlas, sin embargo, no existe ningún aprovechamiento de ellas, ni planes para utilizarla.

Fauna. En el caso de la fauna, esta se aprovecha desde las que causan daños en sus cultivos como las que se encuentran en lugares más alejados dentro del territorio del municipio. Se observa que el pez camuchin esta apunto de extinguirse, y al pez roncador lo consideran extinto. Así también, la guacamaya y pava han disminuido su población. No se conoce con exactitud que animales se están perdiendo día a día en el municipio. Todo lo anterior nos da un panorama general, donde se debe tomar en cuenta las medidas preventivas para el cuidado de los recursos naturales, previendo la extinción de especies, como las acciones que se deban tomar para su conservación y aprovechamiento.

Flora. Las condiciones de flora son diferentes para cada una de las comunidades, aun en ellas mismas sigue siendo aun heterogéneo. Podemos decir que ha sido también el sustento de la población, ya que de ella se obtiene leña, madera (postes para casa, cercos, armazones de catres), plantas medicinales, plantas alimenticias para los humanos y ganado, instrumentos de trabajo (armazones para hachas, martillos), que son utilizados ocasionalmente. También provee de servicios indirectos como recreación y purificación del aire.

No obstante, se ha transformado las condiciones naturales, disminuyendo lentamente la cobertura de la vegetación, como mencionan algunos pobladores (aproximadamente 30 años, San Juan Alotepec). Cabe hacer notar, que el tipo selva seca caducifolia no es una mala vegetación (como lo ven algunos pobladores), sino es el tipo de vegetación que se adapto a través del tiempo para las condiciones climáticas que imperan en su territorio, pero aun se sigue modificando por la acción humana.

Suelo. El suelo es otro recurso indispensable para el cultivo de los alimentos con que se sustentan los pobladores en diferentes épocas del año; también pueden obtener de él: adobes, cómales, tejas, entre otros servicios, que son necesario para la casa. Las

condiciones topográficas son más accidentadas en la agencia que en la cabecera municipal, pero de manera general, la contaminación a partir del uso de los fertilizantes a provocado el deterioro de la fertilidad del suelo aunado a esto, los sistemas de cultivo, por ejemplo: el cultivo de maguey o maíz a favor de la pendiente provocan que se pierda suelo. Todo ello nos permite reflexionar para hacer un cambio de tecnologías y capacitación para mejorar los sistemas de cultivo provocando el mínimo deterioro o pérdida del suelo.

2.1.4. Patrón de asentamientos humanos

Históricamente, las comunidades se establecen lo más cercano donde existe el agua y procuran que sean terrenos lo menos montañosos. Sin embargo, la población del municipio ha sabido adaptarse a zonas con pendientes pronunciadas y falta de agua para riego de sus cultivos, sobre todo la zona sur del territorio del municipio, por lo que se establecen lo más cercano a los arroyos para los cultivos de temporal.

2.1.5. Manejo y tratamiento de residuos

La basura es una de las fuentes principales que contamina el agua, suelo y aire. Esta se quema y no se lleva acabo un buen manejo. El basurero se encuentra a orillas de la población a una distancia aproximada de 5 km, a orillas del camino que conduce de Magdalena Tequisistlán a Asunción Tlacolulita. Pero se observar que en calles, arroyos, canal de riego y río se encuentra envases de refrescos, bolsas de plástico, vidrio, metales, envolturas de jabones y envases de desinfectantes; además el uso del cloro, insecticidas, herbicidas que son vertidos al agua y suelo y se contaminan.



Foto 1. Tiradero municipal (1), canal de riego (2)

En la actualidad aunque se cuenta con algún lugar en específico para trasladar la basura (no es idóneo), no existe un manejo de la basura, ni la infraestructura necesaria para la recolección de los desechos de los habitantes del Municipio por lo que el basurero municipal quema la basura a cielo abierto. La Clínica Médica del municipio maneja sus desechos mediante la Ruta Residuos Peligrosos Biológicos Infectantes (gasa, agujas, jeringas, órganos, tejido) y son depositados en diferentes colores de bolsas. La bolsa de plástico de color roja se colocan material punzo cortantes y material biológico infectantes. En bolsas de color amarillo se deposita los desechos de tejidos (piel, órganos,) y se entierran. La basura almacenada en las bolsas de color rojo se incineran en la clínica o en la jurisdicción (no. 2, Juchitán). La basura en general (administración, baño, etc.) se deposita en el volteo recolector de la basura.

2.1.6. Acciones para su conservación

El manejo sustentable de los recursos naturales conlleva a su conservación, sin embargo para que esto se lleve acabo, la población debe hacer conciencia de lo que pasa alrededor. La educación ambiental juega un papel importante para poner en práctica la política de conservación, protección, restauración y aprovechamiento de los recursos naturales con el objetivo de que exista para las generaciones futuras.

El crecimiento desordenado de los asentamientos humanos en áreas no aptas ha originado deterioro ambiental, ha motivado la depredación de los recursos naturales, la contaminación del aire, agua y suelo por el vertimiento de desechos sólidos, heces fecales al aire libre y por la falta de medidas preventivas de salud pública, entre otras, es por ello, que se debe pensar en planificar el uso del suelo y la conservación de la vegetación, agua; para el crecimiento de la población (ordenamiento comunitario rural o una estrategia de crecimiento ordenada), aunado el desarrollo de la infraestructura de los diferentes servicios que son necesarios. Tomar en cuenta también medidas como el relleno sanitario, el reciclamiento y separación para el manejo de la basura.

Aun en estos tiempos, la población no ve en su totalidad que presenten algunos problemas los recursos agua, flora, fauna y suelos; sin embargo, se empieza a observar **la disminución del almacenamiento del agua, la destrucción de áreas de vegetación natural y por tanto de fauna.** El suelo, no existen programas ni acciones concretas para mejorarlo y esto influiría en los rendimientos de los cultivos. Es importante adaptar nuevas tecnologías para la siembra y manejo de los cultivos, nueva infraestructura para el almacenamiento del agua y sistemas de riego, como técnicas de conservación y fertilidad del suelo. La actividad ganadera juega otro importante papel, ya que al andar libre el ganado, provoca una mayor compactación del terreno y por tanto la vegetación va desapareciendo con el tiempo, haciendo infértiles los terrenos, es por ello que debería haber sitios específicos con la infraestructura necesaria para el soporte de esta actividad.

El aprovechamiento de las aguas termales se debe ver a futuro en la construcción de una área de recreación para propios de la comunidad como visitantes y pensar en hacer una zona ecoturística (no solo biológicamente, sino, también mostrando la cultura que hay en el municipio).

El aprovechamiento de los animales silvestres bajo ciertas normas conllevan a conservarlos, por ejemplo la construcción de Unidades de Manejo de Animales Silvestres, criaderos de peces, entre otras; donde se aprovechan los animales y se preservan, y no solo ellos, sino el ambiente donde se desarrollan. Se deberían hacer estudios que conlleven al conocimiento de los recursos naturales con que cuenta el municipio y tomar acciones de preservación, conservación y aprovechamiento de la flora y fauna que existe en el municipio.

2.2. EJE SOCIAL

Todo pueblo como un ente, necesita organizarse para satisfacer las necesidades a nivel individuo como sociedad; es decir, el hombre por naturaleza no trabaja solo, convive con todos las demás personas que forman su sociedad y se organiza en grupos para producir satisfactores en todos los rubros (convivencia, trabajo, seguridad, necesidades de servicios, etc.) para su desarrollo e integración social.

2.2.1. Actores sociales

La forma de organización y participación es totalmente individual, sin embargo, para los eventos culturales y religiosos, el apoyo es mutuo durante todos los eventos, llevándose acabo la cooperación u ayuda entre la población. Sin embargo, los tequios que son una forma de organizarse, no se llevan a cabo, la población espera que las personas que reciben ayuda por parte de programas gubernamentales o los encargados del municipio los realicen.

Productivas. Dentro del ámbito Municipal en Asunción Tlacolulita, en el Cuadro 6 se observan los comités que existen.

Cuadro 6. Organización productiva en el municipio de Asunción Tlacolulita.

ORGANIZACIÓN PRODUCTIVA	COMUNIDAD
Comité de caminos (empleo temporal, cada vez que participan)	San Juan Alotepec
Grupo Huala Ali (9 socios)	San Juan Alotepec
Grupo Alotepec (5 socios)	San Juan Alotepec
Comité del molino	San Juan Alotepec
Grupo magueyero "Tlacolullan"	Asunción Tlacolulita
Riego Arrollo Luneta, Riego Llano Tepingo, Llano Zapata, Agradista, Flores Magon, El Camaron, Chicuapa	Asunción Tlacolulita
Riego de Llano de Santo (con figura legal)	Asunción Tlacolulita
Unidad de Riego el "Progreso" (con figura legal)	Asunción Tlacolulita
Tienda comunitaria	Asunción Tlacolulita

Fuente: CMDRS Asunción Tlacolulita, 2008

Económicas. Del lado de las organizaciones económicas, en el municipio encontramos las cajas de ahorro llamada "María Asunción" y "Cajín".

Sociales. En el municipio convergen diferentes organizaciones sociales en forma de Comités, y que regularmente su periodo es de un año, siendo una característica principal es que la mayoría de estos trabajan paralelamente a las instituciones federales, estatales y de educación (Cuadro7).

Cuadro 7. Comités que existen en el municipio de Asunción Tlacolulita.

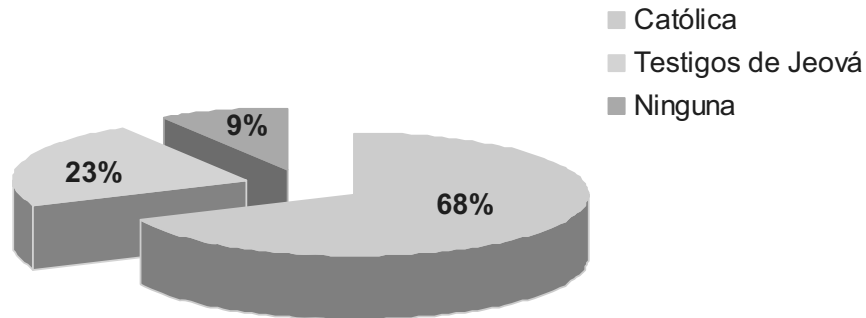
COMITÉ	INSTITUCIÓN	NOMBRAMIENTO	DURACIÓN
Comité de Padres de Familia	Educación Inicial	Asamblea general padres de familia	1 Año
Comité de Padres de Familia	Jardín de Niños	Asamblea General de padres de Familia	1 Año
Comité de Padres de Familia	Escuela Primaria	Asamblea General de padres de Familia	1 Año
Comité de Padres de Familia	Escuela Telesecundaria	Asamblea General de padres de Familia	1 Año
Comité de Salud	Unidad Médica Rural; Casa de Salud	H. Ayuntamiento, Asamblea general	1 Año
Comité de Abasto	Tienda de Abasto (DICONSA)	Asamblea general	1 Año
Comité de la Directiva Municipal	H. Ayuntamiento	H. Ayuntamiento	1 Año
Comité de Festividades	H. Ayuntamiento	Asamblea General del Pueblo	1 Año
Comité de Procampo	SAGARPA	Beneficiarios	1 Año
Comité de Oportunidades	SEDESOL	Beneficiarios	1 Año
Comité de 70 y más.	SEDESOL	Beneficiarios	1 Año
Comité del DIF	H. Ayuntamiento	Asamblea general	3 Años
Casa del Pueblo HIO QUIEXH	H. Ayuntamiento	Asamblea general	1 Año

Fuente: CMDRS Asunción Tlacolulita, 2008

Políticas. No existen organizaciones políticas en la cabecera municipal y agencia, ya que se rigen por usos y costumbres para elegir a sus representantes en las elecciones. Cuando se trata de elecciones federales o estatales si tienen representantes; la población emite su voto por el partido político o persona que les interese o les brinde algún beneficio.

Religiosas. Las comunidades que conforman el municipio practican religiones diferentes; el 68 % del total de la población (699 habitantes; INEGI, 2005) del municipio profesa la religión católica. Existe un comité de la Santa Iglesia Católica y un Comité de festejos, el cual se encarga de organizar todos los eventos religiosos en coordinación con las autoridades municipales.

Grafica 1. Porcentaje de la población que profesa una religión a nivel municipal.



Fuente: CMDRS Asunción Tlacolulita, 2008.

Servicio. En la comunidad de Asunción Tlacolulita existe el comité del Centro Comunitario de Aprendizaje (CCA), dependiente del programa de SEDESOL y es nombrado en la asamblea general del pueblo. En la comunidad de San Juan existe un comité de Agua, se nombra en asamblea general del pueblo cada año.

En la actualidad, se está formando una organización con figura legal que pretende servir a su pueblo, esta organización se llamará "Común".

2.2.3. Presencia de instituciones en el municipio y su relación

El Municipio se organiza en diferentes comités u organizaciones e incluso como instancia, a fin de organizar, apoyar y facilitar el trabajo, llevando a cabo acciones que lleven a obtener un beneficio a la comunidad; teniendo a poyo de Instituciones Federales (Cuadro 8) o Estatales (Cuadro 9).

Cuadro 8. Instituciones federales con presencia en el municipio.

INSTITUCION	PROGRAMAS O SERVICIO	INSTITUCION	PROGRAMAS O SERVICIO
SAGARPA	Programa para la adquisición de activos productivos; programa de apoyos directos al campo (procampo); programa de inducción y desarrollo del financiamiento al medio rural; programa de uso sustentable de recursos naturales para la producción primaria; programa de atención a problemas estructurales (apoyos compensatorios); programa de soporte; programa de atención a contingencias climatológica, y programa de apoyo a la participación de actores para el desarrollo rural (fomento a la organización rural).	CDI	Fondos regional Indígena; fomento y desarrollo de las culturas indígenas; programa promoción de convenios en materia de justicia
SEDESOL	programa de atención a los adultos mayores (mayores de 60 años), programa de atención a los adultos mayores de 70 años y más en zonas rurales; programa de desarrollo humano oportunidades; programa de apoyo alimentario (DICONSA, CANASUPO),	SEMARNAT	Programa de desarrollo institucional ambiental; legislación ambiental; inspección y vigilancia
		SCT	programa de obras a contrato de construcción, reconstrucción y modernización de caminos
SSA	OPORTUNIDADES	CONAFOR	PRODERS, PROARBOL
SEP	Escuelas de calidad programas de educación comunitaria y de fomento educativo	PROFEPA	Inspección y vigilancia del cumplimiento de la legislación en el aprovechamiento de los recursos naturales; inspección y vigilancia del cumplimiento de la legislación ambiental por la fuentes de contaminación de competencia federal; instrumentos y mecanismos voluntarios para el cumplimiento de la normatividad ambiental; atención a la denuncia popular en materia ambiental.
DIF	Desayunos escolares; 70 y más		
CNA	Programa de desarrollo parcelario; programa de uso eficiente del agua y la energía eléctrica; programa de uso pleno de la infraestructura hidroagrícola; programa de rehabilitación y modernización de distritos de riego		

Cuadro 9. Instituciones estatales con presencia en el municipio.

INSTITUCIONES	PROGRAMAS	INSTITUCIONES	PROGRAMAS
SEDER	Programa para la Adquisición de Activos Productivos; Programa de Apoyos Directos al Campo (PROCAMPO); Programa de Inducción y Desarrollo del Financiamiento al Medio Rural; Programa de Uso Sustentable de Recursos Naturales para la Producción Primaria; Programa de Atención a Problemas Estructurales (Apoyos Compensatorios); Programa de Soporte; Programa de Atención a Contingencias Climatológica, y Programa de Apoyo a la Participación de Actores para el Desarrollo Rural (Fomento a la Organización Rural).	Programa de unidades móviles	Salud consulta general, detección de cáncer de mama y papanicolao, consulta dental y a veces consulta veterinaria, registro civil con expedición de actas de nacimiento, curp, registros, casamientos, servicios de registro extemporáneo, juicios de rectificación, DIF con entrega de despensas a las personas mayores de 60 años.
		CAO	Programas de construcción, modernización, reconstrucción, conservación de carreteras, caminos rurales y puentes
CECAFE	Programa especial de coberturas de precios del café	COPLADE	Ofrece los servicios de asesoría para la ejecución de los recursos municipalizados de los ramos 33, 28 y otras aportaciones. Asesoría para las autoridades municipales para el buen desempeño de su gobierno.
COMERCAM	Certificación	IEEPO	Educación básica
Consejo mexicano de maguey	Certificación	SAI	Promoción y difusión cultural
		ICAPET	Capacitación
IEEA Instituto estatal de educación para adultos	educación para adultos	Comisión de derechos humanos, Tehuantepec	
		SECAFE	

2.2.5. Relaciones de poder

Las decisiones que se toman para la mejora del municipio son tomadas en la sesión de cabildo por sus representantes. La relación que tiene el municipio y agencia con los representantes de los diferentes comités u organizaciones, representantes comunales y de manera general, mantiene un orden de respeto, tolerancia y diálogo en el ambiente municipal.

2.2.6. Tendencias de desarrollo de las organizaciones

Se observa, que los habitantes se dan cuenta de la importancia que tiene organizarse para obtener tanto apoyos gubernamentales como el fomento de cooperación para ayudarse en diferentes tareas. Algunos disponen que *“se hace el llamado a todos en general, todos ellos con ideas para impulsar el desarrollo común, formando grupos de trabajo con proyectos que generen buenos resultados tanto económicos (productivos) como en la infraestructura, desarrollo social y humano; pero que sea necesidad de la gente, para mejorar las condiciones de vida”*.³

2.2.7. Tenencia de la tierra

La tenencia de la tierra es de tipo comunal, que comprende a la cabecera del municipio y su agencia. En la comunidad de Asunción Tlacolulita, los habitantes no participaron con el programa PROCEDE. Esta comunidad guarda problemas de límites con todos sus vecinos, reduciendo más de la mitad su territorio y que actualmente se encuentran en litigio. En caso de la Agencia de San Juan Alotepec, los certificados de derechos parcelarios no han sido entregados, pero ya se encuentran participando en dicho programa, el total de tierras es de 7,670 hectáreas.

2.2.8. Infraestructura de servicios básicos

Agua. No existe un comité del agua potable en la cabecera municipal. El 94% de los hogares cuenta con agua pública; sin embargo, existen problemas de abastecimiento, mantenimiento, rehabilitación de la red, almacenamiento como del sistema y monitoreo de la calidad del agua; que evitaría fugas de agua, falla en el sistema de riego, y una mejor distribución de ella.

Cuadro 10. Servicio de agua en los hogares del municipio.

Total de hogares	Hogares con red de agua pública	Porcentaje de hogares con agua pública	Hogares sin red de agua pública
188	177	94%	9

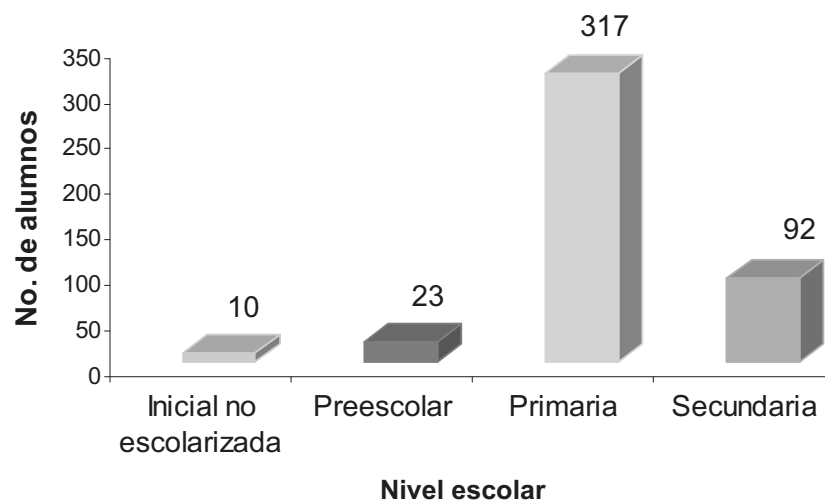
Fuente: INEGI, 2005.

³ Comentario de un integrante del CMDRS Asunción Tlacolulita, 2008.

Agua de riego. Se reporta que existen 93 ha de riego, sin embargo debe actualizarse el padrón, no existe una distribución equitativa del riego y se carece de nueva infraestructura, tecnología como sistemas de riego, que permitan aprovechar y conservar el agua (CMDRS, 2008). Aunque tiene un río caudaloso, se menciona que no tienen permiso de concesión para el aprovechamiento del agua por la Comisión Nacional de Agua. También existen lugares donde no tiene agua para riego (San Juan Alotepec, zonas de cultivo alejadas de los causes del río) se pretende mejorar el sistema de riego, como la construcción de captadores o almacenamiento del agua (de lluvia) y forma de conducirlo hasta sus terrenos.

Escuela. Los alumnos que asisten en los diferentes niveles educativos que hay en el municipio, se describen en el siguiente Grafica.

Grafica 2. Número de alumnos actualmente en los diferentes niveles educativos.



Fuente: Diagnostico familiar, 2008. Centro de Salud y CMDRS Asunción Tlacolulita, 2008.



Foto 2. Instalaciones del preescolar (1), Primaria (2) y telesecundaria (3) en el municipio.

En el Cuadro 11, se muestra la percepción de los pobladores respecto a la infraestructura con que cuentan los diferentes niveles de educación presente en el municipio.

Cuadro 11. Calidad de la infraestructura de los diferentes niveles educativos.

NIVEL EDUCATIVO	Calidad de la infraestructura	
	Asunción Tlacolulita	San Juan Alotepec
EDUCACIÓN INICIAL	No tienen lugar fijo y apto para la estancia de los niños	No existe
PREESCOLAR	Buena	Buena
PRIMARIA	Mal (construcción obsoleta, Techo cayéndose y pasa una línea de alta tensión)	Regular
TELESECUNDARIA	Regular (acondicionar el centro de computación, Internet, laboratorio, ventanas, canchas, material didáctico)	Regular (terminar de construir la escuela, adquisición de computadoras, Internet, material didáctico)

Fuente: CMDRS Asunción Tlacolulita, 2008

Es importante mencionar que la infraestructura que cuentan las escuelas debe tener un mantenimiento y en algunos casos modificarse con el objetivo de tener mejores centros de enseñanza para los alumnos y de trabajo para los maestros. En cada una de las escuelas le falta la construcción de aulas, baños adecuados, laboratorios, como el mantenimiento de los techos, construcción de sitios adecuados de recreación. Para el caso de educación inicial, no tienen un lugar propio para la enseñanza de los niños, están en la casa del pueblo del municipio. Es importante mencionar que para la telesecundaria, hay que buscar las formas para que el material didáctico para los muchachos llegue a tiempo, de la misma forma para los diversos niveles educativos. En cuestión de la calidad del inmueble se describe en el siguiente

Centro de salud. Actualmente, existe un médico de planta como enfermeras, sin embargo, hace falta la coordinación de estos para brindar el servicio y el respeto del horario de atención al pueblo. En la agencia, aun no se cuenta con este servicio, por lo que solo existe una promotora de oportunidades y una persona encargada de hacer las muestras o estudios de paludismo para poner al cuidado las personas que así lo requieran.

El centro de Salud de Asunción Tlacolulita pertenece a la jurisdicción no. 2 de Juchitan, Oaxaca. Tiene un horario de servicio de lunes a sábado de 8 am – 4 pm, y los domingos, de 8 am a 2 pm. Sin embargo, el médico puede atenderlos fuera del horario de servicio. Los pobladores mencionan que hace falta médicos especialistas, enfermeras que se coordinen para brindar el servicio y respetar el horario de atención al pueblo.

Cuadro 12. Servicio de salud.

Institución	Localidad	Personal	Infraestructura
Centro de Salud	Asunción Tlacolulita	1 médico 2 enfermeras	1 Área de enfermería; 1 Área de vacunación (refrigerador escritorio, bascula para bebe, equipo de estimulación temprana, farmacia con 92 claves de medicamentos; 2 Bancas tarden; 3 Camas para hospitalización; 1 Cisterna; 1 Cocina equipada; 1 Consultorio (mesa de exploración, escritorio, sillas, equipo de computo; 1 Mostrador ;1 Patio de servicio; 3 Patios exteriores ; 1 Residencia médica; 1 Sala de entrenamiento (2 camas clínicas, 2 sillas); 1 Sala de expulsión (mesa de expulsión, mesa pediátrica, un equipo de atención de parto completo); Sala e espera; Sanitarios que descargan sus aguas en una sola letrina; Sillas acojinadas.
	San Juan Alotepec	1 promotora de oportunidades 1 persona	Toma de muestras o estudios de paludismo.

Fuente: Médico de planta y Diagnóstico familiar, 2008. Centro de Salud

El centro de salud otorga el paquete básico de salud el cual se compone de 15 acciones, cada una con sus estrategias correspondientes (Diagnostico familiar, 2008. Centro de Salud).

1. Saneamiento de servicio a nivel familiar (control de fauna nociva, eliminación sanitaria de basura).
2. Planificación familiar.
3. Atención Prenatal de parto y puerperio.
4. Inundaciones (aplicación de vacunas, identificación de la población en riesgo).

5. Manejo efectivo de casos de diarrea.
6. Tratamiento antiparasitario de la familia (educación para la salud, capacitación a madres, tratamientos específicos, referencias de las complicaciones).
7. Prevención y control de tuberculosis pulmonar
8. Manejo de infecciones respiratoria agudas
9. Prevención y control de Hipertensión Arterial y Diabetes mellitas
10. Prevención de accidentes y manejo inicial de lesiones.
11. Participación social y de la comunidad.
12. Prevención y control del cólera.
13. Prevención y control del dengue.
14. Prevención y control del paludismo
15. Prevención y control oportuna de CACU



Foto 3. Instalaciones del Centro de Salud del municipio de Asunción Tlacolulita.

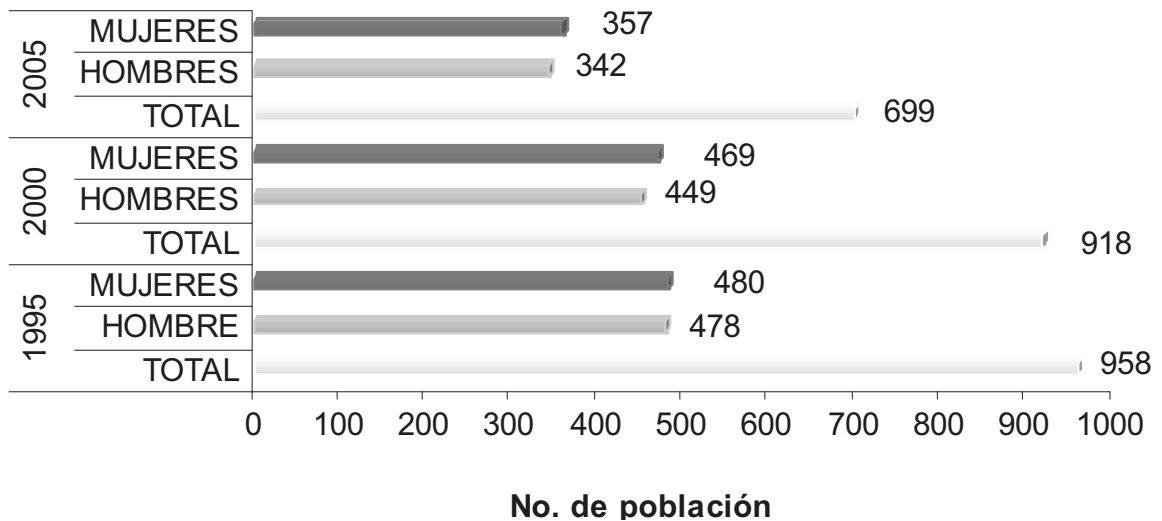
2.3. EJE HUMANO

Para establecer procesos desarrollo a largo plazo se requiere de los individuos incrementen sus capacidades y habilidades, de tal manera que sean capaces de diseñar y construir su presente y futuro. Es por eso que este del diagnóstico hace énfasis en conocer quiénes integran el municipio, cuales son sus capacidades y habilidades (aunque ellos no las tomen en cuenta), como viven, que piensan y que creen (actitudes), de dónde vienen y a dónde desean ir.

2.3.1. Datos demográficos

La población total del municipio es de 699 habitantes, de los cuales el 65 % (457 persona) pertenecen a la comunidad de Asunción Tlacolulita (587 personas maneja el Centro de Salud, 2008) y el 35% (242) a la agencia de San Juan Alotepec. De ellos, existe un mayor presencia de las mujeres para ambas comunidades, en total 15 mujeres (INEGI, 2005). Sin embargo, aunque es un censo de población, los pobladores mencionan que no esta registrada toda la población, por lo que sugiere que cuando se lleve a cabo el ceso se lleve a cabo un aviso a las autoridades correspondientes para el pueblo pueda ser empadronado en su totalidad, por lo tanto, la población se incrementaría pasando los mil habitantes (Anexo3; CMDRS Asunción Tlacolulita, 2008).

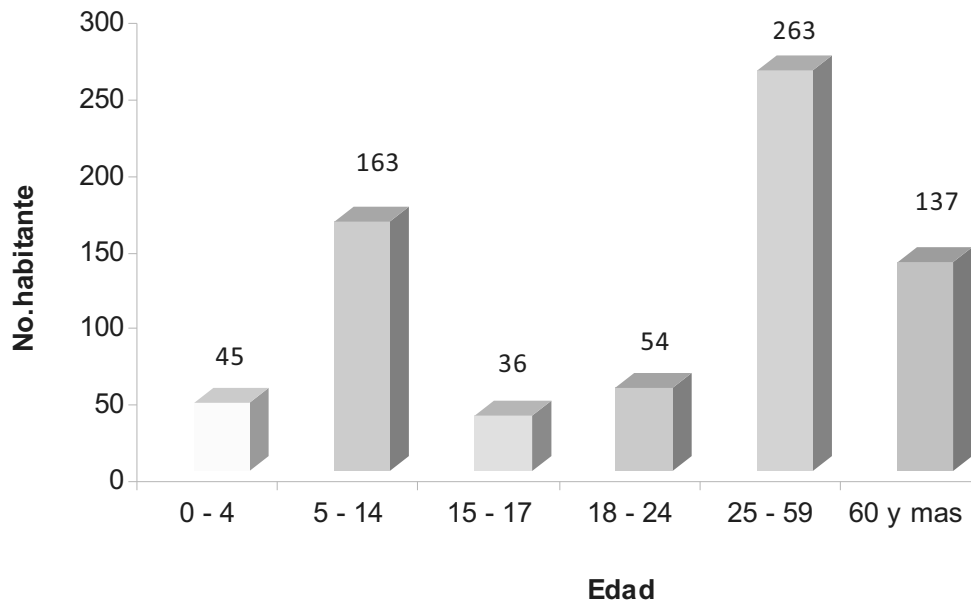
Grafica 3. Población total del municipio de Asunción Tlacolulita (1995, 2000, 2005).



Fuente: INEGI (1995, 2000, 2005), OEIDRUS (2008).

Partiendo de los datos estadísticos de INEGI (2005), la población de mujeres (357) son más que los hombres (342). En la Grafica 4, observamos la distribución por edades de la población del municipio. La edad promedio es 31 años de los pobladores.

Grafica 4. Número de habitantes del municipio por estratos de edad.



Fuente: INEGI, 2005.

Tasa de crecimiento. La tasa de crecimiento ha disminuido de años anteriores, por lo que en promedio se tiene 3.5 hijos por familia. Los programas de planificación de la familia han influido en la disminución en promedio del crecimiento de los integrantes de la familia. Se reporta una tasa de crecimiento del 2000 – 2005 de -4.96%.

Migración. El efecto de migración por parte de las diferentes comunidades es de manera similar; generalmente acuden a ciudades del país o comunidades cercanas en búsqueda de trabajo u oportunidades para seguir estudiando, entre estas tenemos: la ciudad de Oaxaca, Querétaro, México, Monterrey, Coahuila, Tijuana, Coatzacoalcos, Huatulco, Tehuantepec, Salina Cruz, entre otras. El fenómeno de migración a los Estados Unidos es relativamente poco; pues prefieren las ciudades más cercanas (Cuadro13). Sin embargo, habría que ver cual es el patrón de los nuevos jóvenes para la búsqueda de trabajo.

Cuadro 13. Indicadores sobre Migración a Estados Unidos y Grado de Intensidad Migratoria del Municipio.

TOTAL DE HOGARES	% DE HOGARES QUE RECIBEN REMESAS	GRADO DE INTENSIDAD MIGRATORIA
188	4.00	Muy bajo

Fuente: SIMO, 2008.

2.3.2. Comunicación

Caminos. El camino que comunica a la comunidad de Asunción Tlacolulita con Magdalena Tequisitlán es una carretera de terracería con una longitud de 21 km; dicha vía se conserva en malas condiciones, mencionan que incluso se toma riesgosa en temporada de lluvias y el recorrido puede variar de 50 minutos a 1:30 horas. Esta misma carretera continúa y se comunica con la agencia de San Juan Alotepec, sin embargo, el tramo es más difícil de transitar, ya que se empieza a subir la serranía y la vía se reduce, además en temporadas de lluvias fuertes, la comunidad se ve arriesgada a la incomunicación terrestre, ya que los arroyos que interceptan con la carretera crecen. Para llegar a dicha comunidad se recorre aproximadamente 30 km a partir de la cabecera municipal, pasando por la comunidad de San Miguel Ecatepec y a una hora y media se encuentra el poblado. También, es importante mencionar que existen caminos para la extracción de la producción agrícola y que en mucho de los casos, están en condiciones difíciles de transitar.

Actualmente se esta haciendo el proyecto técnico, ejecutivo y estudio de impacto ambiental, sin embargo, no se cuenta con el presupuesto necesario para seguir con el proyecto para mejorar el camino.

Transporte. Para el transporte de pasajeros existe el servicio de dos autobuses de paso de comunidades más arriba, que tienen cada uno una salida con diferentes horarios. Para el caso de Asunción Tlacolulita existe una mayor presencia de camionetas de alquiler que brindan el servicio, algunas su terminal esta en el poblado, otras van al poblado vecino. Sin embargo, no existe nadie de la propia comunidad que brinde el servicio.

Servicio telefónico. El servicio de teléfono domiciliario no existe, sin embargo, existe una caseta telefónica (TELMEX) con domicilio particular, con un horario de 8 a 13 horas y de 16 a 20 horas. El servicio otorgado del negocio es regular, sin embargo, el pueblo requiere de este servicio las 24 horas del día. El costo de la llamada es a veces un poco inaccesible, no existe privacidad, no existe respeto de la tarifa.

Servicio de Internet. Existe un centro comunitario de Aprendizaje (CCA) en la comunidad de Tlacolulita, el cual brinda servicio de internet y ofrece cursos de capacitación para el uso de la computadora a la población en general, desde niños hasta personas grandes que deseen aprender. Mencionan que debe haber un orden por parte de los usuarios para el servicio, es decir, debe haber un control y respeto por el encargado del centro y los beneficiarios. Los cursos de capacitación a los diferentes niveles son gratuitos, cuando se utiliza Internet y Chat se cobra, así como para la impresión, todo ello como una forma de recaudar fondos para el mantenimiento de las instalaciones. Los honorarios del encargado corren por cuenta del municipio.

2.3.3. Abasto rural

Generalmente la población acude a comprar su canasta básica a la comunidad más cercana, ya sea Salina Cruz, Tehuantepec, Tequisitlán y en algunas ocasiones Jalapa del Marqués o Oaxaca. También, acuden con frecuencia a la tienda comunitaria DICONSA u otras tiendas que existen en los poblados.

2.3.5. Salud

Del Diagnóstico del Centro de Salud (2008) de la comunidad de Asunción Tlacolulita, tenemos: la tasa de nacimiento de la población es de 7.2, es decir, 4 niños nacen al año. La tasa anual de mortalidad en general es de 1.1, esto expresa que en promedio fallecen 2 personas al año por enfermedades o edad avanzada.

Las enfermedades que más presentan la población (morbilidad) son infectocontagiosas (principalmente infecciones respiratorias agudas), diabetes, problemas en el embarazo, cirrosis, parasitosis, entre otras. Entre las enfermedades que han causado la muerte del 2003 al 2007 se muestran en el Cuadro 14.

Cuadro 14. Causas de la muerte del año 2003 – 2007.

Enfermedad	No. de casos
Paro cardiorrespiratorio	9
Falla orgánica múltiple	2
Insuficiencia cardiaca congestiva	2
Cáncer de mama	1
Cáncer de próstata	1

Hemorragia intracraneal	1
Insuficiencia cardiorrespiratoria	1
1Total de fallecidos en 5 años	17

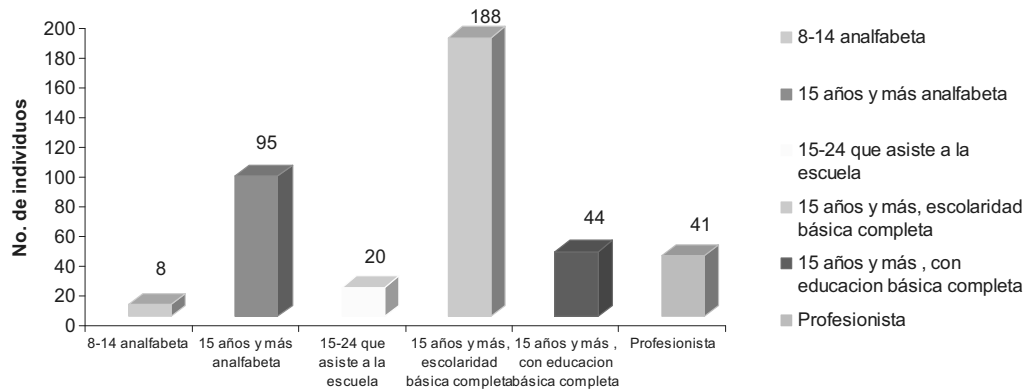
Fuente: Diagnostico familiar, 2008. Centro de Salud.

El servicio que se brinda de manera general es bueno, sin embargo, podría mejorarse, respetando el horario de servicio; tener un médico de cabecera; buscar las fuentes para tener la disposición de medicamentos que más utilice la ciudadanía como mejorar las instalaciones del servicio, para brindar una mejor asistencia y un mejor lugar de trabajo por parte de quienes lo atienden.

2.3.6. Educación

La población en general tiene una educación básica (188 personas), 95 individuos de la población no saben leer ni escribir, En la población también existen profesionista (41), la mayoría de ellos son hombres y se encuentran fuera de la población (Grafica 5; INEGI, 2005).

Grafica 5. Nivel de educación en el municipio de Asunción Tlacolulita.



Con respecto a la educación que se brinda en las comunidades, de manera general es buena, sin embargo, debería haber fuentes que pudieran apoyar la capacitación como evaluación y esmero de los profesores para impulsar el nivel académico con que se cuenta y si existen, buscarlas. Como la corresponsabilidad de los profesores para brindar un mejor servicio a los jóvenes del futuro. Así también, el intercambio de los niños con otras escuelas; buscar fuentes que impulsen la continuación de los estudios (becas) o incluso el establecimiento de un bachillerato en la cabecera municipal, para seguir estudiando dentro de ella.

2.4.7. Aspectos de capacitación (Necesidades de capacitación y desarrollo de capacidades)

Es importante mencionar que no solo en las aulas se aprende, se instruye uno también de forma empírica, es decir, aprendiendo de los adultos, como de la experiencia a través de la vida, o incluso la educación que se aprende en casa. Sin embargo, hay algunos temas que deben ser analizados y enseñados por personas que se dedican a eso, por ejemplo, con cuestiones que tiene que ver con el campo, plagas, enfermedades, cultivos que son más rentables, formas de administrar el municipio, entre otras.

Pero las instituciones encargadas de capacitación desde, fomentan las cuestiones de organización y trabajo en equipo; desarrollo de las capacidades que por ende tenemos; gestión de recursos, asesoramiento para una mejor administración del municipio, asesoramiento en cuestiones agrícolas; mejoramiento de la calidad de vida, entre otras; muchas de estas instituciones o organizaciones no las conocemos ni ellas vienen a uno. Por lo que uno de los pasos a aprender es buscar la forma de cómo conocerlas y aprovechar sus servicios.

2.3.7. Índice de marginación y desarrollo humano

La marginación de una comunidad no solo debería estar ligada al difícil acceso que se tiene (carretera o transporte), sino también, a la forma de organizarse y trabajar en equipo; a los mandatarios en los diferentes ordenes y presupuesto que se asigne a la comunidad para brindar, como la claridad de estos temas; los cultivos que desarrollan aunado a la calidad y disponibilidad del suelo, la disposición del agua; e incluso la calidad de la educación que se brinda, calidad de vida, la calidad de los servicios públicos; entre otros más. El grado de marginación es de alto; y el grado de desarrollo humano CONAPO lo considera como medio alto (Cuadro 15).

Cuadro 15. Grado de marginación y desarrollo en el municipio.

Municipio de Asunción Tlacolulita	2000	2005
Grado de marginación	Alto	Alto
Índice de marginación	0.0661	0.6203
Grado de desarrollo humano	Medio alto	Medio alto
Índice de desarrollo humano	0.6643	0.6918

Fuente: SIMO, 2008.

2.3.8. Desarrollo de las mujeres e igualdad de género

Es valido respetar la forma de pensar de cada comunidad, respecto a la equidad e igualdad de género que existe a lo largo de la historia, ya que por generaciones ha sido de esa manera, sin embargo, conforme pasa el tiempo, existe un mayor respeto hacia las capacidades que tienen las mujeres para prestar un servicio de manera general en las comunidades. Aunque por ende, existen ciertas capacidades que solo ellas pueden hacer, sin embargo, en cuestiones de participación en la asamblea y tener cargos públicos aun no se presenta.

2.3.9. Valores

Los valores son aquellos principios que guían nuestra conducta a nivel hogar y municipio. En el cuadro 16, se observan los valores que los pobladores reconocen y se están perdiendo.

Cuadro 16. Valores en el municipio

Valores que reconocen los pobladores	Valores que se están perdiendo
Identidad (costumbres y tradiciones)	Respeto a los mayores
Cooperación o ayuda	Preservación de sus costumbres y tradiciones
Responsabilidad	El amor a la naturaleza
Respeto a los derechos de los demás	Organización
Tolerancia (respeto a las ideas y formas de pensar de cada persona)	Responsabilidad
Igualdad	Trabajo en equipo (tequios), cooperación
Bondad; amor a los hijos, familia	
Honestidad	
Organización y participación	

2.3.10. Cultura

Es interesantemente señalar, que como el caso de diversidad de vegetación, también existe una diversidad en cultura, como la separación geográfica, pues el municipio esta formado por dos grupos indígenas, zapotecas y chontales; cada uno con diferente forma de organizarse y convivir.

En el caso de Asunción Tlacolulita, debe buscarse la forma de cómo registrar todos los eventos relacionados a sus costumbres y tradiciones que tiene desde épocas prehispánicas mezcladas con la colonial y que aun se preservan, antes de que se olviden, para continuar como eran antes, por lo que se sugiere hacer un estudio específico que englobe esos términos.

La comunidad de Asunción Tlacolulita debe su nombre a la Santa patrona la Virgen de Asunción y al nombre puesto por los náhuatl Tlacolulita. Etimología de la palabra Tlacolulita es derivada de la lengua náhuatl, que quiere decir: TLACO: COSA, LULLAM: GRANDE. Algunos autores mencionen que es un diminutivo de Tlacolula, que significa cerro torcido. En el año de 1400, se llamaba TLACOLULLAM, en 1521 se le dio el nombre de TLACOLULA, a finales de este siglo tomó el nombre oficial de ASUNCIÓN TLACOLULITA, se ignora exactamente cuando fue la época de fundación de la comunidad, sin embargo sus títulos le fueron expedidos en el año de 1600.

En cambio, la Agencia de San Juan, la cosmovisión ha ido cambiando. Sin embargo podemos decir, que su nombre se debe al apóstol San Juan y al nombre de Alotepec, que esta formado por chontal y nahuatl, ALO (guacamaya) y TEPEC (CERRO), antiguamente conocido como Lugar de las Guacamayas. Es importante mencionar, que el pueblo originariamente no se encontraba ahí, sino cambiaron por la búsqueda de agua, no se sabe con claridad cuando fue, sin embargo, podría haber sido en 1736 (fecha de la campana) o 1737 fecha que se encontraba en el marco de la antigua iglesia católica que fue demolida. Antiguamente la comunidad no era agencia de Asunción Tlacolulita, de acuerdo a los datos se tiene que fue pueblo de Santa María Ecatepec (1910), y el 3 de junio de 1955 se congrega a la comunidad de Asunción Tlacolulita, de acuerdo a los datos históricos de INEGI.

Lengua. La cabecera municipal habla zapoteco y su agencia chontal de la zona alta. En ambas comunidades, el habla de la lengua nativa esta por extinguirse, por lo que ellos mismos proponen que debe de buscarse la forma de rescatarla y ver quien los puede ayudar para que no se pierda. Para el caso de la agencia, mencionan que *“se debe buscar el tipo la variante de chontal que se hablo hace tiempo, investigando la gramática chontal de la zona alta”*, ya que difiere de la comunidad más cercana (zona Chontal baja).

En Asunción Tlacolulita aun quedan aproximadamente 40 personas que hablan la lengua nativa. En el caso de San Juan, la gente mayor entiende la lengua pero esta ya no se habla y los programas de educación indígena por el rescate de la lengua no es igual, comentarios de los habitantes.

Danza. En los días dedicado a la Virgen María Asunción, celebra a partir del día primero hasta al 18 de agosto de cada año; se ejecutan diversas danzas, por ejemplo, el día 15 de agosto se baila SHAGANDA danza que se llama así en la lengua nativa, que al compás de la chirimía y el teponaxtle ejecutan movimientos rítmicos con los pies en pareja. También existen niños que son llamados ángeles SHANDAS, quienes cantan un himno Beyasico alusivo a la virgen María Asunción y después suben a una escalera que conduce a la sacristía. Después los cantores y la banda de música del pueblo entonan otro himno para la culminación. Es importante señalar que este acto no se ejecuta en otro lugar.

El día trece de agosto comienza la feria de la población, con la tradicional calenda que recorre las calles con música de viento, así como la típica chirimía y el teponaxtle, iniciando así la fiesta titular.

El 14 de agosto por la noche se lleva a cabo el alegre baile del pueblo y continúa el 15, en la casa de los mayordomos por el día y por la noche nuevamente en la explanada del H. Ayuntamiento Constitucional otro baile, que culmina con la danza.

El día 16, Por la tarde la alegre “PANTOMIMA” que son personajes HOMBRES vestidos de mujer, salen a bailar en la calle central acompañados del popular y conocido “PACHO”, los CARA NEGRO o “MANDADORES”, así como los Colorados llamados así a los personajes que montan unos caballos y pasan representando a los españoles de épocas pasadas, todo es alegría, chistes. De forma resumida, esta danza narra el sometimiento de los antiguos pobladores a la colonia española, pero preservando reliquias de las danzas prehispánicas.

Costumbres y tradiciones. Donde las principales fiestas son la de la Santa Patrona la Virgen de Asunción Tlacolulita que empieza desde el primero de agosto y finaliza el 18 del mismo mes, donde participa las autoridades del municipio, capitanes y mayordomo. También es importante la Semana Santa y el 25 de diciembre no tan ostentosas como la primera. Aunque la comunidad de San Juan, la población mayoritaria no se católica no es impedimento para que se realice la fiesta del Santo Patrón el 24 de junio, el 8 de diciembre (Virgen de Juquila) y el 25 de diciembre (niño), con la participación incluso de visitantes de comunidades cercanas y familiares que viene en otro lugar. Es importante mencionar, que los Testigos de Jehová, es la religión mayoritaria donde los primeras personas que llegaron y cambiaron de religión fue en aproximadamente en el año de 1938.

Continuando con las tradiciones y costumbres de Asunción Tlacolulita que es inmensa, aunque algunas son parecidas a las del istmo, por ejemplo la vestimenta de las mujeres donde lucen en fiestas el traje típico que consta de enaguas de holán con huipil

bordado, trenzas con vistosos moños adornadas con banderitas de múltiples colores y joyas de oro típicas de la región sobre el cuello y las manos.



Foto 4. Diferentes trajes tipos utilizados en la fiesta en Asunción Tlacolulita

Antes de continuar, es necesario señalar que para el principio de la fiesta y el la culminación, siempre tocan los Piperos (músicos que tocan la chirimía y el tambor o teponaxtle). Esa misma forma lo utiliza para matar a los animales que se consumen en la fiesta.

También existe alguien encargado del ganado de la comunidad que es llamado patrón del ganado (EL DIABLO), su reverencia especial consistente en mezcal, cigarros, velas de cera negra, incienso, que una persona denominada "CHAGOL" lleva a cabo al comienzo del año y en punto de las doce de la noche se pone a orar y pedir a este personaje que cuide al ganado de las haciendas ganaderas, cabe hacer mención que es elegido en diciembre ya sea por las autoridades gobernantes y pueblo en general.

También existen novenario a lo largo del año, estos consisten en realizar reverencia al Padre Díos y pedir agua para el temporal (mayo) donde se realiza el paseo del Santo por las calles diariamente hasta completar los nueve días. Las personas que ayunan (PRINCIPALES) cuando existe algún mal en la comunidad o existe algo que deseen pedir y deben guardar por completo todas las abstinencias (no: tomar, fumar, cohabitar) para que el novenario resulte satisfactorio; actualmente esto se esta perdiendo.

Otra de las costumbres que aun persisten es: adorar a los cuatro macizos o cerro (los puntos coordínales) que protegen a la comunidad y en cada uno de se alza una cruz. Cada 2 de mayo se le lleva inciensos, flores, música y se realizan rezos con el fin de pedir lluvia para los temporales y no permitir enfermedades o plagas para los cultivos, igualmente se pide para que no existan males en la población y en toda la región.

En la fiesta patronal también se realiza carreras de caballos (mencionan que ya no es como antes), donde los capitanes se visten con capa roja lo cual significa que mandan y se sientan los principios. Es importante mencionar que en una parte de la organización de la fiesta los regidores pasan a recoger el maíz, 5 litros, esto objetivo que sirva para hacer tortillas y maíz para el atole que se reparte durante las celebraciones además de la cooperación en dinero.

Semana Santa. Se empieza el martes santos, también se velan las velas en la noche que se van a utilizar durante toda la fiesta. Antes de que llegue los principales el velero va con los mayordomos a colgar las velas, los invitados, señora y señor (mayordomos) enceran las velas, también la autoridad, cada quien con su corazón. La cruz se levanta (adornada) se lleva a la iglesia y queda depositada para la fiesta.

Diciembre. Santo niño, velación con música en la casa del mayordomo, tamales y se retiran. El mayordomo ya tiene quienes van a hacer las posadas, víspera de nacimiento posada, hacen el canto del niño y rezo, todos van a ensensar al niño (autoridades) después lo llevan al altar donde va estar el niño. Al otro día si hay sacerdote hay misa o rezo, en el medio día llevan la cera para el nuevo mayordomo y termina la fiesta.

Gastronomía. Se comen los tamales de frijol tradicional (frijol chima,), arroz, queso, relleno de res o pollo, caldo de hombre (único caldo en la región preparado por los hombres), moles, cerdo y el tradicional mezcal hecho en la comunidad o de vecinas.

2.3.11. Fomento y desarrollo de la cultura indígena

Como bien sabemos el tiempo, migración y religión son uno de los factores que hacen que la cultura indígena desaparezca o se modifique. No por ello, en ambas comunidades no se toma la importancia de conservar su cultura, sin embargo, no se lleva a cabo el fomento o el interés por parte de los nuevos jóvenes para hacerlo.

Por ejemplo, en la comunidad de San Juan, cuentan los pobladores que ya no existe la vestimenta tradicional de las mujeres, que constaba de una blonda (faldas) con holanes blancos y colores muy fuertes. Igualmente existe la preocupación del rescate de su lengua natal, la chontal de la parte alta. No obstante, no existe o no han encontrado quien pueda asistirles en esto, ya que los maestros bilingües no tienen la gramática y pronunciación de la región alta chontal.

Para el caso de Asunción Tlacolulita, la gente grande desea que se haga un documental de sus fiestas, costumbres y tradiciones antes que se olvide como eran originalmente. Es una de las comunidades que podemos decir que aun tiene una gran presencia cultural e histórica, ya que aun se observa la presencia prehispánica y la mezcla con los conquistadores en sus diferentes danzas que acompañan a las fiestas.

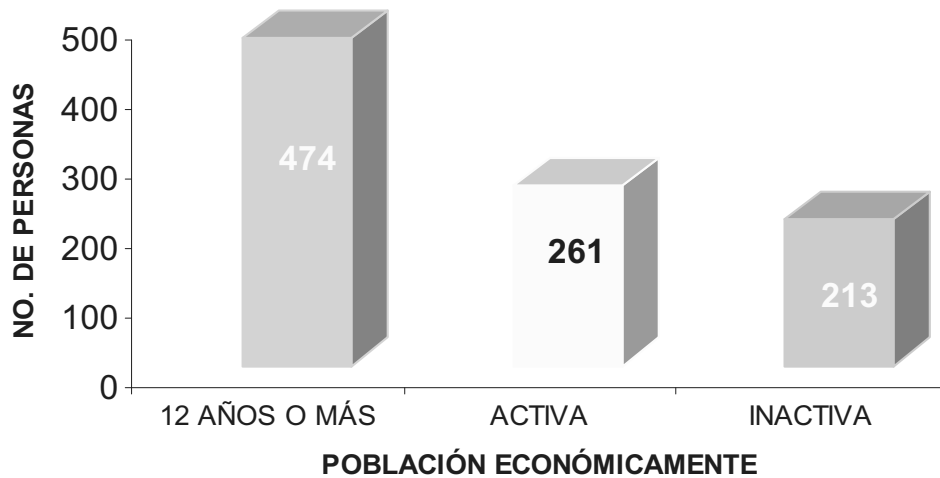
A nivel municipio cuentan con una casa del pueblo, sin embargo esta abandonada y sirve en la actualidad como estancia para los alumnos de educación inicial. Cuentan con una biblioteca con un horario de servicios al público general en las tardes (4 – 8 pm). Así también cuentan con una banda de música integrada por niños y otra por adultos; apoyados por los programas o proyectos del CDI de la región.

2.4. EJE ECONÓMICO

2.4.1. Población económicamente activa y actividades

La población que esta en posibilidades de trabajar de 12 años y más son 474 personas de los 916 habitantes del municipio (INEGI, 2000), de ellos el 55 por ciento se encuentran ocupadas o realizando alguna actividad productiva en los diferentes sectores de producción.

Grafica 6. Población económicamente activa



Fuente: INEGI, 2000.

De la población que trabaja tenemos, que las personas perciben un salario inferior al mínimo son 210, como se establece en la ley; 35 personas perciben un salario mínimo y solo 16 habitantes un salario mayor mínimo (Diagnóstico del Centro de Salud, 2007).

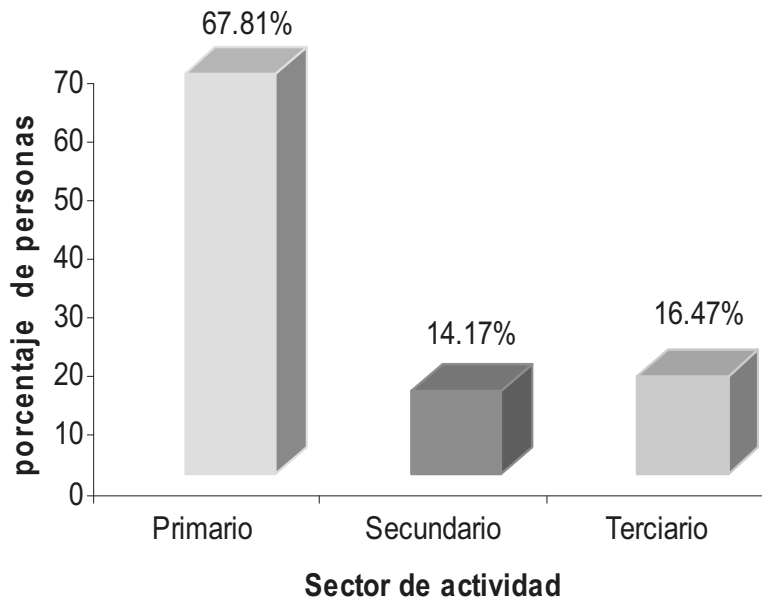
2.4.2. Sistemas de producción

Las actividades productivas que caracterizan el sistema de producción en el municipio de Asunción Tlacolulita se muestran en la Grafica 7.

El **sector primario** representa más de la mitad (67.81%) de las actividades que realizan los pobladores de nuestro municipio donde se encuentra la agricultura, ganadería, los

recursos forestal, acuícola, pesca. En segundo lugar, con el 17 %, se encuentra el **sector terciario**, representado por el comercio, servicios educativos, servicios de salud, servicios de transporte, entre otros. El **sector secundario** con el 14 % de la población constituye el último lugar y esta encaminado en los sistemas de producción manufacturera, construcción y electricidad.

Grafica 7. Número de personas por sector de actividad.



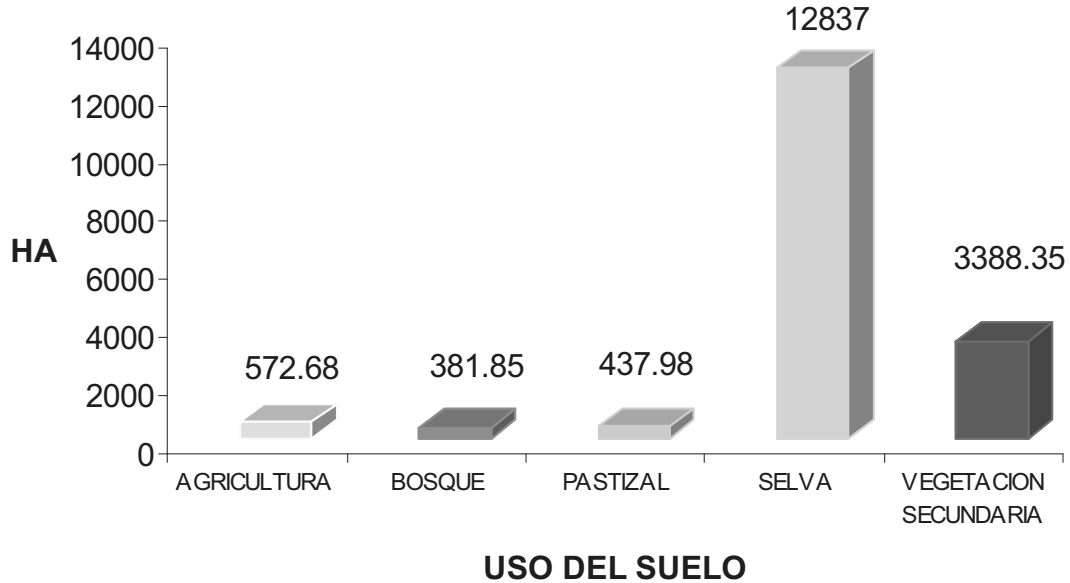
Fuente: Sistema Nacional de Información Municipal, 2000.

2.4.3. Tenencia y uso de la tierra

La tenencia de la tierra es de tipo comunal, que comprende a la cabecera del municipio y su agencia. En la comunidad de Asunción Tlacolulita, el programa PROCEDE no puede operar por problemas de límites de tierra. En caso de la Agencia de San Juan Alotepec, los certificados de derechos parcelarios no han sido entregados, pero ya se encuentran participando en dicho programa.

El uso del suelo, la agricultura ocupa una superficie de 572.68 hectáreas (ha), el pastizal de 437.98 ha; el bosque de 381.85 ha; la selva de 12,837 ha y la vegetación secundaria de 3,388.35 ha (Grafica 8).

Grafica 8. Uso de suelo a nivel municipal



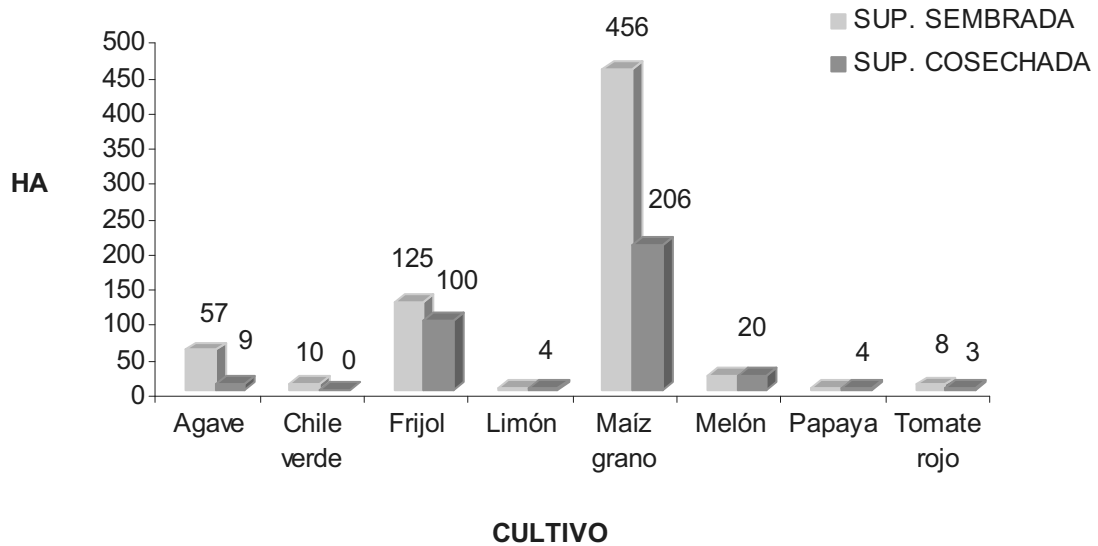
Fuente: Ficha básica municipal, 2000.

De la superficie que ocupa la agricultura tenemos que para la siembra de maíz se realiza en 453 ha y para el cultivo de frijol es de 110 ha. También se reporta que existen 60 ha para el cultivo de agave y 5 ha para el cultivo de papaya⁴.

De acuerdo a los datos del anuario estadístico de la producción agrícola (2007), dentro de los cultivos cíclicos y perennes en el municipio, existen 684 ha sembradas, de las cuales solo 346 fueron cosechadas. Dentro de los cultivos importantes que se siembra tenemos al cultivo del maíz de grano con una mayor superficie con 456 ha, sin embargo solo se cosechan 206 ha. Otro de los cultivos con mayor extensión de tierras es el frijol (125 ha), le sigue el agave con 57 ha (superficie cosechada 9 ha); en una menor superficie (4 a 10 ha) se encuentra también el cultivo de papaya, limón, tomate, chile, entre otros (Grafica 9).

⁴ Fuente: Ficha básica municipal, 2000.

Grafica 9. Superficie en hectáreas de cultivos sembrados y cosechados más importantes en el municipio



Fuente: Anuario estadístico de la producción agrícola, 2007.

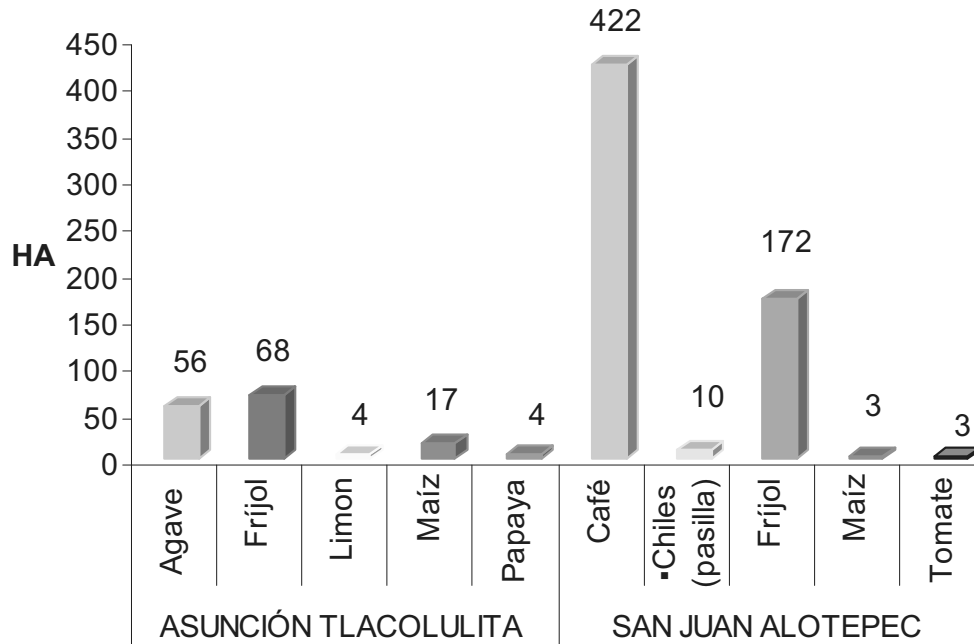
La actividad de carácter forestal en el municipio no se realiza, sin embargo, cuentan con una gran diversidad de ecosistemas y de ellos en algunas ocasiones depende para la extracción de vigas o postes para las enramadas de las casas, leña, por lo que esporádicamente lo utilizan. En la agencia tuvieron aprovechamiento de sus bosques, apoyados por programas de CONAFOR, sin embargo, es necesario que se lleve a cabo la asesoría del personal adecuado e instituciones que los oriente a tener un mejor uso del aprovechamiento de sus recursos maderables y no maderables, ya que de el también dependen para el cuidado de sus manantiales y la conservación.

2.4.4. Actividades económicas

2.4.4.1. Agricultura

En la Grafica 10, se muestra el número de hectáreas para cultivo en el ciclo 2006 – 2007 (Centro de Desarrollo Rural Núm. 5, CADER).

Grafica 10. Hectáreas de los diferentes cultivos en las comunidades que conforman el municipio.



•Chiles (pasilla). Fuente: Comunidad de San Juan Alotepec, 2008.

Fuente: Centro de Desarrollo Rural Núm. 5, CADER. Ciclo 2006 – 2007.

El cultivo de maíz (20 ha) y frijol (240 ha), por lo general son cultivos para el autoconsumo familiar, el poco excedente es para la venta. El cultivo de café, chile pasilla, limón, papaya, sandía, ciruela, calabaza (diferentes variedades para semilla, agua y dulce), entre otros que se siembra en la comunidad en las diferente temporada, son vendidos en la comunidad o poblaciones cercanas al municipio; aunque para su venta en mucho de los casos pasa por intermediarios, que les pagan su producto por debajo de los precios establecidos en el mercado.

Existe también en sus huertos o parcelas una diversidad de árboles frutales y hortalizas como: aguacate, chayotes, chicozapote, ciruela, coco, tamarindo, guanábana, mamey, mango, maracayá, naranja, papause, plátano, entre otros más, que hacen un sistema diversificado de sus zonas de cultivo o incluso se encuentran en la zona de traspatio de sus casa, en el cual tienen una pequeña producción. Como los diferentes cultivos, también presentan plagas y enfermedades, como la búsqueda de accesoria para obtener mejores rendimientos y calidad del producto, el cual mejoraría el precio.

Muchos de estos productos se echan a perder en el municipio. No existe la organización de los agricultores para sacar los productos al mercado o darle valor

agregado, y en mucho de los casos, solo se venden en la comunidad o lugares cercanos.

Cultivo de maíz. El cultivo de maíz es el principal cultivo de producción, como lo mencionan los actores de la población. La semilla que se siembra es criolla, y varía en color y tamaño (blanco, amarillo, morado, elotes pequeños y grandes) y a veces está asociado con los cultivos de frijol y calabaza. El sistema de cultivo para las comunidades que conforman el municipio es diferente; en la agencia de San Juan Alotepec se practica la roza, tumba y quema; no cuentan con la disponibilidad de agua (ríos o canales de riego) y los terrenos de cultivo presentan mayores pendientes en comparación con la comunidad de Asunción Tlacolulita.

Los gastos de producción del cultivo de maíz en la comunidad de Asunción Tlacolulita son un poco elevados para ellos, pues no cuentan con tractor propio (renta \$500/ha) y son pocos los que cuentan con yunta (renta, \$350/día). El costo que se hace es el del tractor y el pago de la yunta, y su inversión es de aproximadamente 2,500 pesos por sembrar un sermo (un cuarto de hectárea de terreno) las demás actividades las realizan ellos mismos; algunas veces ocupan peones para sus labores.

Dentro de los **problemas** que se divisan en el cultivo están las plagas (pulgón y gusano cogollero, gallina ciega), el cuidado de la siembra ya que se necesita aportar más minerales o nutrientes al suelo; también existe el daño de animales temporales como el mapache, tejón, zanate, entre otros. Es necesario mejorar las condiciones de riego para aprovechar sustentablemente el agua, es decir, tener la tecnología adecuada para incrementar el rendimiento de la producción del cultivo, también crear la infraestructura para que todos los terrenos de cultivo cuenten con agua para riego. Nuevas alternativas de abonado de los suelos.



Foto 5. Cultivo de maíz en la comunidad de Asunción Tlacolulita (1) y San Juan Alotepec (2)

Otro problema que presentan es el abastecimiento del agua y puede variar dependiendo de las condiciones de la temporada, es decir, el hecho de la escasez de lluvia. También la inversión económica que se tiene que hacer a los cultivos, y que en muchos de los casos el productor no cuenta con ello. La mayor parte del cultivo no utiliza fertilizantes para la producción, y el producto sólo es para autoconsumo de las familias, por lo que mejorar la fertilidad del suelo a través de nuevas opciones de fertilización incrementaría la producción del cultivo.

Una alternativa es la mecanización y construcción de obras de captación y almacenamiento de agua (ollas de captación de agua, represas, tanques, vasos de almacenamiento), así como mejorar el sistema de riego (por goteo, aspersión, entre otros) para hacer un uso sustentable del agua. También mejorar la fertilidad del suelo a través de abonos orgánicos.

Cultivo de frijol. El ciclo agrícola del frijol es muy parecido al ciclo del maíz (diciembre - abril). Se prepara la tierra y se selecciona la semilla de cosechas anteriores, sin embargo, para este cultivo es necesaria la mano de obra para la siembra como para la fertilización o fumigación de este. Cuando existe un excedente o necesidad se vende el producto de acuerdo al mercado, pero no se obtienen buena ganancia.

Dentro de los problemas que se presentan están las plagas (mosquita blanca, el enchinado o amarillento de las hojas) que afectan la producción, la deficiencia de nutrientes del suelo, el uso de fungicidas, además de opciones de mercado para vender su producto.

Se hizo un cálculo del gasto que se tiene para sembrar un cuarto de hectárea (San Juan Alotepec), el cual se obtuvo la siguiente cantidad: \$3,439.00 aproximadamente para cada cosecha del frijol (Anexo 4). Las ganancias que arroja el cultivo dependen del precio en el mercado; los productores mencionan que si es bueno el precio se obtienen ganancias.

Cuadro 17. Ingresos totales de la venta

COSECHA	Costales (50 kg)	PAGO (\$)/costal	TOTAL (\$)
MALA	1		480.00
	2	480	960.00
BUENA	8		3,840.00
	10	480	4,800.00

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Este producto es vendido a intermediarios que a veces llegan a la comunidad o ellos buscan donde poderlo venderlo; y no se obtienen buenas ganancias ya que se tiene que pagar a los peones; además existe una gran diversidad de enfermedades, mercado para sus productos, aunado a todo esto la asesoría técnica y el abastecimiento de agua lo cual hacen más costoso el cultivo. Aun con todo lo antes mencionado, se cuentan con tierras fértiles y transporte de su producto como la calidad de producto.

Cultivo de papaya. Pocas personas se dedican a este cultivo por la inversión que se hace, la asesoría que se invierte, la incidencia de plagas y enfermedades como el temporal de cultivo. Sin embargo, hay algunos que se arriesgan a esta actividad no importando los costos y las labores en los cuidados de la planta a lo largo de nueve meses.

Los gastos que se tiene para el cultivo de papaya son de \$39,849.00 aproximadamente. Si en promedio, por todo el corte del cultivo de papaya de una hectárea (5 meses de producción) se cosecha 7,200 kg (5 pesos /kilogramo, año pasado) se tiene una recaudación de \$36,000.00. Netamente se tiene una perdida de 3,840.00 pesos por cultivo, esto incluye los gastos de mano de obra. Este fenómeno se presenta de manera similar para todos los productos que se obtienen del campo, donde existen pérdidas o algunas veces ganancias, sobretodo si las labores son hechas por los mismos integrantes de la familia donde se obtienen buenas ganancias (Anexo 5).

Como en el cultivo anterior, es necesario tener una buena asesoría, mejoramiento del sistema de almacenamiento y riego, fertilización del cultivo, con el objetivo de disminuir costos de producción e incrementar la calidad del producto. Como la búsqueda de mercados con un precio justo.

Chile pasilla y tomate. Se inicia seleccionando el terreno y llevando a cabo la roza, tumba y quema, no se tienen grandes extensiones del cultivo, la superficie puede ser menor a una hectárea, pero existen varios productores (mínimo 15). Pero para este tipo de cultivos es importante hacer almácigos para la germinación de la semilla (este año, la mayor parte de los almácigos se hecho a perder por el exceso de agua de lluvia). Es importante mencionar que se utiliza una mayor cantidad de insecticidas como abono para el desarrollo de las plantas. Dentro de los insecticidas o fungicidas que utilizan están el tamaron, manzate, ridomil entre otros.



Foto 6. Cultivo de chile pasilla en la comunidad de San Juan Alotepec

El cultivo de chile pasilla se realiza en mayo – junio y se cosecha a los cuatro meses (septiembre - octubre); para el caso del tomate se siembra en mayo – junio y se recoge el tomate a partir de los tres meses posteriores a su siembra. Es importante mencionar que se gasta desde la siembra, mantenimiento como cosecha, y existe alta probabilidad de que suceda algún percance en la producción.

Para la comercialización del chile pasilla tiene que pasar por el proceso de secado, en hornos donde el combustible es la leña, principalmente palos de encino, aunque existe un control por no cortar muchos árboles, existe la preocupación por mejorar el sistema de secado.

La producción pasa por intermediarios, donde se obtiene gastos para el transporte de sus productos hasta donde se los compran, no se les paga como debe ser, además existen otros problemas, como la asesoría técnica para el cuidado de las plantas, recursos económicos para financiar su producción, así como un precio en el mercado estable como el transporte de sus productos. Como en todos los cultivos, es necesario mejorar el sistema de captación, almacenamiento y distribución del agua.

Una alternativa podría ser también, el acolchado del suelo en áreas abiertas, utilizando abonos para incrementar la producción. Incluso establecer invernaderos para hacer más eficiente el sistema de cultivo, aplicando las nuevas tecnologías que existen en el mercado.

Magüey. Este es un cultivo que se ha sembrado desde siempre, sin embargo, tuvo un incremento en su producción con la caída del agave tequilero en la zona norte del país; por lo que muchos productores vieron la rentabilidad del cultivo. Sin embargo, en los

últimos años, este cultivo no tiene precio y no existe el mercado donde poder ofertarlo, por lo que representa un problema en la actualidad, ya que muchas plantaciones están descuidadas y la producción se podría echar a perder (Pobladores de Asunción Tlacolulita).



Foto 7. Cultivo de maguey en la Comunidad de Asunción Tlacolulita

Cadena de producción del maíz y frijol

La cadena que sigue el maíz y el frijol no es extensa, pues la producción de estos granos solo es para el consumo familiar, sin embargo, algunas veces es vendido dentro de la comunidad.

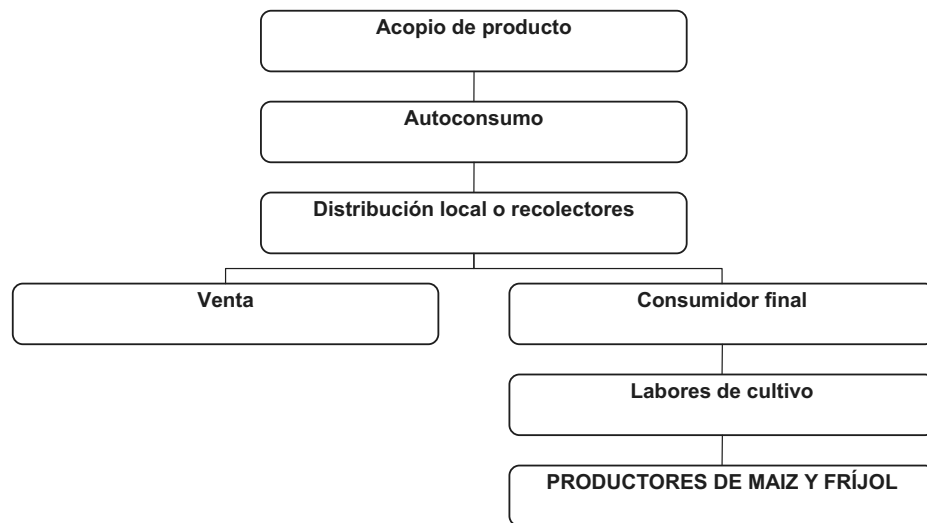
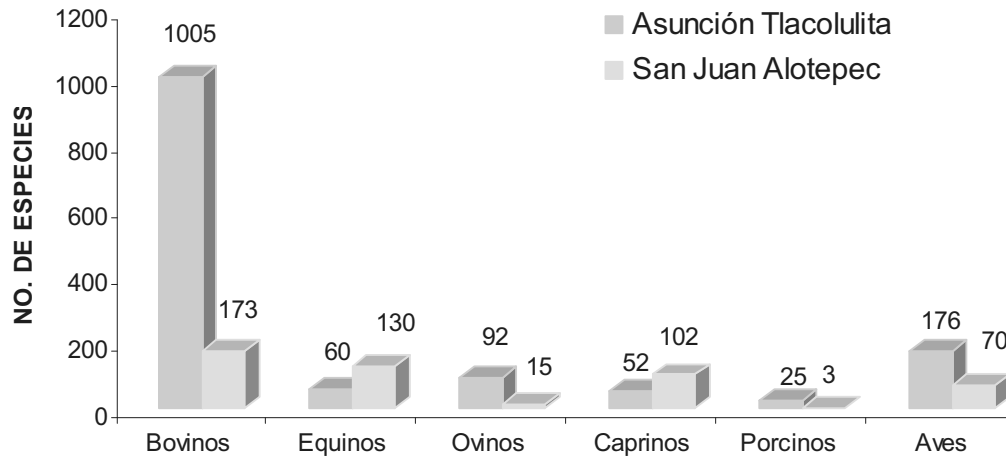


Figura 7. Cadena productiva del maíz y frijol

2.4.4.2. Actividad pecuaria

La mayoría de los pobladores realiza ganadería de traspatio, la cría y reproducción del ganado vacuno, chivos, gallinas, guajolotes, cerdos, borregos y cabras, cada uno con mayor importancia. En el siguiente cuadro se muestra el censo ganadero (2007, SAGARPA), donde se muestra que la principal actividad que se practica es el cuidado del ganado bovino, en ambas comunidades del municipio.

Grafica 11. Número de especies en el sector pecuario.



Fuente: Censo ganadero, 2007.

La producción de ovinos, caprinos, porcinos y aves de corral es a mediana escala, es decir, son solo para autoconsumo; en algunos casos, cuando existe la necesidad se vende. Esta actividad es considerada como un complemento a la alimentación e ingresos familiares. Sin embargo, es importante mencionar que también se presentan problemas de enfermedades y nutrición.

El ganado bovino pastorea en zonas libres de la vegetación secundaria y selva; en el caso de San Juan existe una zona donde el ganado se encuentra para no provocar daños a los diferentes cultivos que siembran ni a los manantiales que proveen de agua a la población.

Una de las alternativas es el pastoreo extensivo integral. Es importante mejorar genéticamente la raza del ganado para aumentar la producción de carne y leche; así

como inducir la siembra de pastos mejorados que optimen el pastoreo y la alimentación del ganado. Es importante también, crear obras de captación y almacenamiento de agua, como la construcción de bebederos y galeras para el resguardo y ordeñado del ganado, como asignar zonas de suelo exclusivas para el pastoreo, esto se podría llevar a cabo a través de la realización de un ordenamiento territorial para cada una de las comunidades, observando las zonas más aptas.

Ganadería de traspatio. Se crían aves de corral la mayor parte se encuentran sueltas en la casa: gallinas, guajolotes y patos; así como chivos, borregos, cabras, entre otros animales.

Es una alternativa para mejorar la alimentación de la población, sin embargo, para incrementar el rendimiento se deben crear granjas integrales o corrales específicos para el cuidado de los diferentes aves y pequeño ganado.

Porcicultura. Se práctica la cría y engorda de marranos, pero a muy pequeña escala, únicamente para el autoconsumo, los cuales son sacrificados en ocasiones especiales: como en las fiestas del pueblo o familiares.

2.4.5. Otras actividades que se desarrollan en el municipio

Caza. En la comunidad se cuenta con muchos animales silvestres que son consumidos por los pobladores, tales como: las iguanas, venado y homagas principalmente, a pesar de que en este territorio la cacería de dichas especies no es intensiva, no está por demás considerar la Ley de Vidas Silvestres, ya que dichas especies están en peligro de extinción, especialmente el venado. Cabe señalar que los habitantes aseguran que personas extrañas a dicha comunidad llegan a cazar el venado, para posteriormente venderlo en canal (carne fresca) en el mismo territorio donde fue sacrificado. Es importante señalar que la gente hace esto, pues viven dependientes de los recursos naturales que los rodean y es una forma de tener ingresos en la comunidad.

Una alternativa de aprovechamiento de sus recursos es realizar estudios de fauna para conocer la diversidad que existe en el municipio como la dinamita poblacional, el nivel de aprovechamiento de los animales que más se cazan, por ejemplo, venado. Creando unidades de manejo sustentable (UMAS) manejadas por la comunidad u otras alternativas de aprovechamiento.

Pesca. En la comunidad se encuentra el Río Tlacolulita, algunas personas pescan algunas especies mojarras, tripón, bagres y anguila; esta actividad se práctica en mínima escala, solamente para autoconsumo a lo largo de las diferentes estaciones del año. Algunos productores mencionan, que se deberían establecer estanques de producción de peces más rentables para la venta local o regional, aprovechando la calidad y abundancia de agua que hay en la comunidad de Asunción Tlacolulita.

Extracción de leña. Existe una gran diversidad de especies forestales en las comunidades, sin embargo, una de las especies más utilizadas es el encino para el secado del chile (en la comunidad de San Juan Alotepec); no obstante, también se utilizan diferentes árboles o ramas que se encuentran en sus parcelas o zonas de cultivo. Es importante considerar la reforestación de las zonas donde se extrae la leña tanto los bosques como la selva baja caducifolia con árboles nativos.

Aprovechamiento forestal. En el área de territorio comunal se cuenta con especies maderables como el pino, caoba, roble, leche maría, encino, guanacastle y cedro. En su mayoría son pinos y encinos. Cabe señalar que este recurso en la comunidad de San Juan Alotepec se encuentra a cuatro horas de la comunidad, es acarreado con caballos (bestias) y burros, ya que se carece de carretera o un buen camino para poder transportarlo en camión. El aprovechamiento forestal se realiza en los cerros la Guacamaya, Anona y posteriores a este último siguiendo la carretera a Santa María Zapotitlán.

El tipo de aprovechamiento forestal es doméstico, se usa para la fabricación de muebles que los mismos carpinteros de la comunidad hacen. Las personas informan que debido al mal estado del camino no se aprovecha este recurso y que se está perdiendo la madera en el bosque.

En el municipio cuentan con una gran diversidad de árboles forestales, medicinales, alimenticias, cactáceas, resinas (ver eje ambiental), por lo que se deberían hacer inventarios de flora, como de factibilidad para el aprovechamiento de alguna planta de manera sustentable, así como la creación de viveros con el objetivo de reforestar las zonas más erosionadas de acuerdo al tipo de vegetación que se encuentre.

2.4.6. Comercio y servicios

En la comunidad además de la producción de los principales productos anteriormente mencionados, también se realizan otras actividades en el sector comercio y servicios, donde la gente trabaja y obtiene algunos ingresos económicos. En cada actividad tienen

sus limitantes para impulsar su desarrollo y se deben considerar para impulsar nuevas estrategias para el crecimiento del municipio.

Cuadro 18. Comercios en el municipio de Asunción Tlacolulita

COMERCIOS	ASUNCIÓN TLACOLULITA	SAN JUAN ALOTEPEC
Atoleras	3	
Depósito de cerveza (comité de festejos)	1	
Depósitos pequeños de cerveza	11	
DICONSA	1	1
Pequeños lugares donde venden comida y cenas	2 y 4	1
Molinos	7	1 comunitario
Panaderos (venta local)	5	6
Pequeñas tiendas	12	4
Pequeños comerciantes (limón, ciruela, mango, pulpa de tamarindo)	4	
Tamalerías	9	
Teléfono	3 líneas y 2 municipales	1 línea
Tortillería	1	
Tortillería de mano	4	
Venta de leña	5	
Vendedores de mezcal	6	

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Es importante mencionar, que los comercios y servicios no cuentan con la infraestructura necesaria para seguir en desarrollo, además que carecen de dinero para invertir en la infraestructura que los sustentaría para ser más competitivos y rentables en los diferentes ámbitos para el sustento de la familia y brindar un mejor servicio, ya que actualmente es artesanal, no hay mejoras en el manejo de la eficiencia de los comercios y de los que prestan algún servicio.

Cuadro 19. Servicios para los pobladores del municipio de Asunción Tlacolulita

SERVICIOS	ASUNCIÓN TLACOLULITA	SAN JUAN ALOTEPEC
Albañiles	10	
Balconeros	3	
Carniceros	3	
Carpinteros	4	6
Casa de salud		1
Chóferes	7	
Costureras		2
Maestros	9	
Matan animales	5	
Médico particular	1	
Modista	4	
Mozos		Promedio de 15
Músicos (banda)	1 juvenil y 1 de adultos	
Notificantes de paludismo		1
Sastre	2	1

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Transporte. En la comunidad no existe quien brinde este servicio; lo brindan las comunidades cercanas al municipio. Para el transporte de pasajeros existe el servicio de dos autobuses de paso, que tienen una sola corrida al día cada uno, con horarios diferentes; provienen de la comunidad de San Miguel Ecatepec y Santa María Zapotitlán. También existen camionetas de carga ligera o taxis que realizan viajes., las primeras con una tarifa de \$ 25 M.N. de Asunción Tlacolulita a Magdalena Tequisistlán. Y los taxistas que provienen de Magdalena Tequisistlán, \$200 M.N. en un viaje especial a la comunidad de Asunción Tlacolulita.

Cuadro 20. Tarifas de transporte

Lugar de destino	COSTOS
Cabecera municipal a la comunidad de Magdalena Tequisistlán	\$25.00
San Juan Alotepec a la comunidad de Magdalena Tequisistlán	\$45.00
Viaje especial de la cabecera municipal a la ciudad de Oaxaca.	\$1,500.00
Viaje especial de la cabecera municipal a la comunidad de Magdalena Tequisistlán.	\$200.00

2.4.7. Mercado de los productos generados en el municipio

A pesar de que la comunidad genera diferentes productos como maíz, frijol, café, papaya, chile, tomate, café, diversidad de árboles frutales, entre otros. Donde algunos productos son para autoconsumo y otros toman mayor importancia para venderlos; aún con todo lo anterior, se carece de un mercado para comercializar de los productos antes mencionado, a demás la organización del pueblo para buscar nuevos lugares donde comercializar sus productos no se lleva a cabo, por lo que se debe tomar como una estrategias donde la gente se identifique y busque nuevos mercados, ya que se ha carecido desde siempre de la oportunidad de ofertar en otros lugares de manera organizada.

Principalmente sus productos se venden en las comunidades cercanas, Magdalena Tequisistlán, Tehuantepec. Para el caso de la agencia también puede vender algunos productos en la cabecera municipal. Pero los precios no son justos.

Una alternativa, es la organización de los productores para la búsqueda de mercados, como la creación de mejorar los sistemas de cultivo bajando costos de producción, así como crear zonas de reclutamiento de algunas frutas o almacenes de semilla para la venta posterior. Como la adquisición de nuevas tecnologías de riego, de laboreo, valor agregado (uso de abonos orgánicos, transformación de los productos, etc.), mejor los sistemas para transportar sus productos (camino carretero, adquisición de transporte).

2.4.8. Mercado (Mano de obra, Bienes, Servicios, Capitales)

En las comunidades no se cuenta con la infraestructura para poder emplear a la población económicamente activa (**mano de obra**), por tal motivo la gente busca la forma de obtener ingresos para su familia emigrando de la comunidad. Para las actividades agrícolas, por temporada se solicita el apoyo a los mozos para ayudar en las labores del cultivo o cosecha, pero mucho de los casos se emplea mano de obra familiar. El día por jornal puede variar desde 80 a 100 pesos.

La mayor parte de **bienes** se consiguen en Tequisistlán, Tehuantepec, la ciudad de Oaxaca, sobre todo esta ultima se compra más abarrotes, entre otros. Por lo que mucho de los costos se incrementan, tomando en cuenta el pago de traslado y la alimentación de la persona que realiza las compras.

No existe **mercado de servicios** en el municipio, a pesar que cuentan con una riqueza cultural (fiestas y tradiciones; zona arqueológica,) y natural. Por lo que seria bueno impulsar alguna estrategia que le de valor agregado al bosque o selva como a las fiestas, costumbres y tradiciones del municipio, e incluso dar un manejo sustentable de sus recursos hidrológicos, como manantiales termales o crear unidades de manejo sostenible para el uso racional de la caza del venado, iguana u otro animal importante para el consumo.

El **mercado de los capitales** se puede ver cuando las familias reciben dinero de sus familiares que salen a trabajar fuera, pero no necesariamente los Estados Unidos, por lo que las remesas son bajas; sino de aquellos que emigran a las ciudades cercanas en el territorio mexicano, incluso en la ciudad de Oaxaca.

Es importante mencionar, que en el municipio se impulsa en los jóvenes en aprender música por lo que se existe una banda musical de niños apoyada por diferentes instituciones como el CDI, encargada de amenizar las fiestas o algún evento que se solicite. Existe un cobro por parte de ellos, pero de manera simbólica. Aunque el costo de enseñanza es auspiciado por el municipio.

2.4.9. Ventajas Competitivas del municipio

En el municipio se pueden implementar muchas actividades gracias a las condiciones climáticas que prevalecen en el territorio. Por ejemplo en la comunidad de Asunción Tlacolulita, existe un suelo con pendiente moderada, fértil y de buen drenaje, aunado a la cantidad de agua que es irrigada a través del canal o bien del río para impulsar el sector agrícola, como el cultivo de pitayas, hortalizas u otras plantas que se adapten al clima, además de impulsar los frutales que actualmente se cultivan pero que no son aprovechados y además se puede dar valor agregado al producto. Solo se requiere que los productores se interesen y organicen para desempeñar dichas actividades, cabe hacer mención que el inicio de los sistemas de cultivo siempre va a ser difícil, sin embargo a través de la práctica se puede seguir aprendiendo y con el apoyo de los diferentes programas de gobierno, iniciativa privada u organizaciones sin lucro buscar apoyo.



Foto 8. Tierras y río de Asunción Tlacolulita

En el caso de San Juan Alotepec, las condiciones del suelo son un poco diferentes, ahí los suelos tienen mayor pendiente y el agua es escasa para los diferentes cultivos: jitomate, chiles, maíz y frijol, por lo que el impulso de crear nuevos sistemas de captación de agua de lluvias favorecería la producción; no obstante, al estar acostumbrados a ese tipo de condiciones de terreno no impide su aprovechamiento para los diferentes cultivos o formas de trabajo para impulsar al campo, ya que en algunos lugares son fértiles y la disposición de sus pobladores por trabajarlas.

Además cuentan con una amplia gama de productos maderables, que con una buena estrategia de manejo y aprovechamiento puede seguir impulsando la actividad de la carpintería u otras actividades como el aprovechamiento de los recursos no maderables, siempre respetando el manejo sustentable de sus ecosistemas. No hay que olvidar, que los habitantes aun observan una amplia diversidad de fauna, por lo que se podría buscar apoyos económicos para la conservación de especies silvestres, estudio de la vegetación o fauna; o pago de servicios ambientales en las zonas de conservación o manejo de sistemas que reduzcan la pérdida del suelo en sus cultivos.

En el municipio cuentan con una gran diversidad de árboles forestales y productos no maderables, como la diversidad de fauna y flora, aguas termales, cultura, etc. Todo lo anteriormente mencionado en el diagnóstico nos permite buscar alternativas para el uso sustentable de los recursos naturales, creación de UMAS, pago de servicios ambientales, ecoturismo, viveros, mejorar el sistema de producción, riego y captación de agua, construcción de invernaderos, búsqueda de nuevos mercados, como valor agregado a toda la gama de productos agrícolas que se obtienen en la población y en la actualidad se echan a perder (frutos, hortalizas, semillas, etc.); mejorar la raza del ganado, mejorar el sistema de comunicación terrestre. Todo ello ayudaría a tener un mejor desarrollo de la comunidad.



Foto 9. Productos del bosque y campo de San Juan Alotepec

2.4.10. Infraestructura productiva

Como infraestructura productiva se tiene superficies de terreno para llevar a cabo la producción de los diferentes cultivos de las comunidades así como la mano de obra de los habitantes. Por otra parte, es importante mejorar los sistemas de comunicación del municipio; esto beneficiaría en la comercialización de los productos y traslado.

La infraestructura productiva del municipio es baja y algunos casos deficientes, no se cuenta con obras mantenimiento de canales de riego o sistemas de riego, que permitan tener cultivos con mejores rendimientos.

2.5. EJE INSTITUCIONAL

Las reformas a la constitución de los años 90's, impulsan la consolidación de un verdadero gobierno municipal, sin embargo, los Municipios sigue administrándose con los mismos sistemas de hace varios años, lo cual constituye un importante obstáculo para el desarrollo y un inconveniente para los cambios transformacionales que se requieren, tanto en la organización de la administración pública municipal como en la estrategia para el desarrollo, pero aun no se logra esto, porque no existe tanto la infraestructura en material como social o humano para que se lleve a cabo, las instituciones encargadas de estos temas no le han tomado importancia por lo que exigen sin ayudar a los que necesitan de asesoría para el buen manejo de un municipio.

2.5.1. Infraestructura y equipo Municipal

Cuenta con un palacio antiguo y un palacio moderno, una plaza cívica o explanada, un salón de usos múltiples (parte alta), un Centro Computación Continua (CCA), un local de la junta de festejos, dos baño (en malas condiciones) y una cochera.



Foto 10. Palacio Municipal de Asunción Tlacolulita.

El palacio antiguo esta construido de adobe las paredes, techo de concreto, un corredor con pilares coloniales y una sección de él sirve como biblioteca y la otra de almacén actualmente. El palacio actual, fue construido en 1962, cuenta con 6 oficinas, presidencia municipal, sindicatura, secretaria, tesorería, sala de espera, sala de cabildo, salón de eventos múltiples (la explanada). Esta construido de ladrillo con techo de concreto aunque no tiene el mantenimiento adecuado (mal estado) y piso de mármol.

Dentro de las oficinas no se cuenta con el material y equipo necesario para brindar un mejor servicio, pues hace falta desde papelería, computadora, maquina de escribir (en buen estado), aparato de sonido, teléfono, archivero (para todos los papeles que se

deben resguardar), un cañón (que sirva para las presentaciones para instituciones que brindan información en general, como informes del propio cabildo); baños con mejores condiciones para los visitantes o personal. Se podría hacer una organización del área del municipio y albergaría más oficinas para brindar otros servicios; por ejemplo, el área para el DIF municipal.

El municipio cuenta con transporte para sus diversas salidas en la gestión y mejoramiento del ayuntamiento, sin embargo, estos presentan problemas para viajar, es decir están en mal estado. También cuentan con una ambulancia que debería de dársele un mantenimiento continuo para las emergencias que puedan surgir. No cuenta con la maquinaria suficiente para brindar apoyo cuando se necesite, por ejemplo componer el camino u asistencia social.



Foto 11. Estacionamiento, vehículos y maquinaria del municipio.

2.5.2. Organización y profesionalización municipal

La organización del municipio apegada a la ley es de la siguiente manera, cada uno con sus diferentes funciones y duraran en el cargo 3 años; a excepción del sindico y presidente municipal, los regidores tiene suplentes.

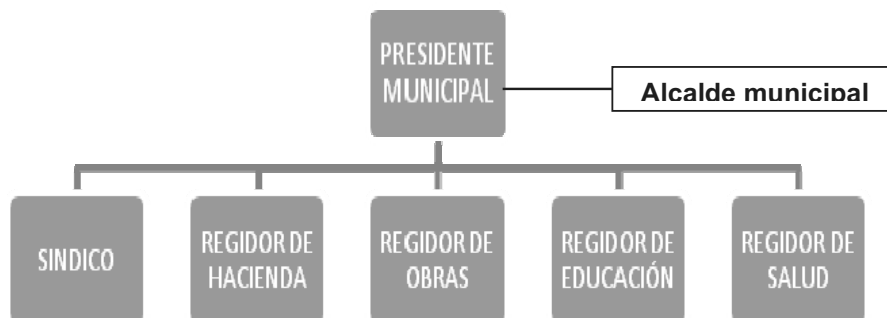


Figura 8. Organigrama del ayuntamiento municipal

Las personas que representan estos cargos en el trienio 2008 - 2010, generalmente solo terminaron la primaria.

Para la parte administrativa tenemos, que existen dos secretarios, uno nombrado por la asamblea y el otro asignado por el presidente municipal y un tesorero, ellos solo sirven al pueblo por un año en las actividades que les corresponde y generalmente tiene un nivel de estudios de bachillerato o carrera no terminada, en este año el encargado de la tesorería es un profesor, es decir, en la asamblea cuando se eligen a los representantes administrativos del municipio, los ciudadanos ven las capacidades para cada uno de los puestos y en ellos recae una gran responsabilidad.



Figura 9. Organigrama administrativa del municipio

2.5.3. Ingresos

Este es un tema delicado para los representantes del consejo de desarrollo rural, sin embargo, se puede observar que la mayor aportación de los recursos al municipio proviene de las participaciones federales y estatales en diferentes fondos. Además de que existe una pequeña recaudación por el municipio en impuesto; se cobra el recibo de agua anualmente, como eventualmente la renta del tractor, y por parte del DIF se obtiene una cantidad que permite comprar los productos para el próximo trimestre, de acuerdo al número de beneficiarios y de ello no se obtiene un beneficio económico para el municipio.

De acuerdo al Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Oaxaca (COPLADE), los montos asignados para el municipio son:

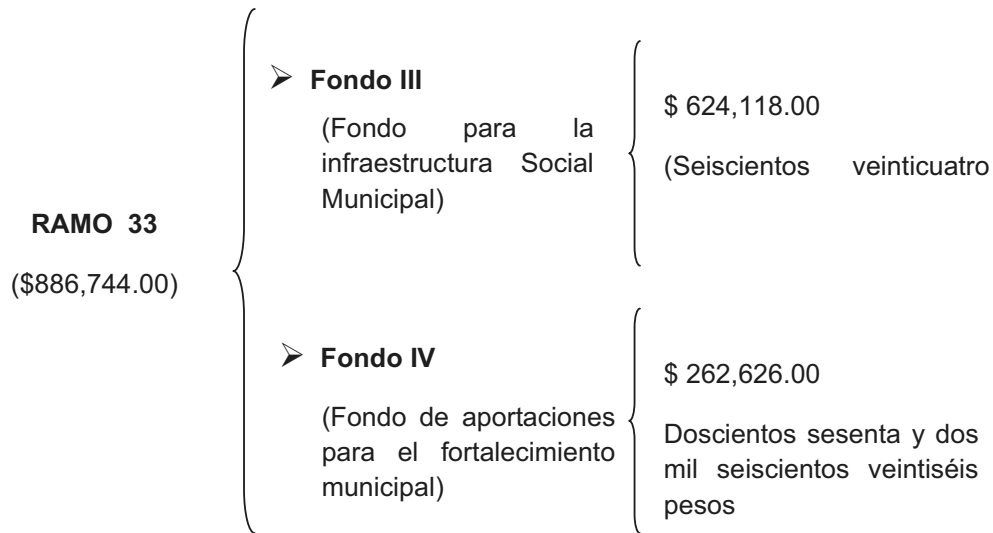


Figura 10. Montos asignados de los diferentes fondos (COPLADE, 2008)

2.5.4. Egresos y su aplicación

El dinero que llega al municipio se aplica de la siguiente manera, una parte le corresponde a la agencia municipal y ella se encarga de la administrar de sus recursos. La otra parte se gasta en infraestructura de la comunidad del municipio.

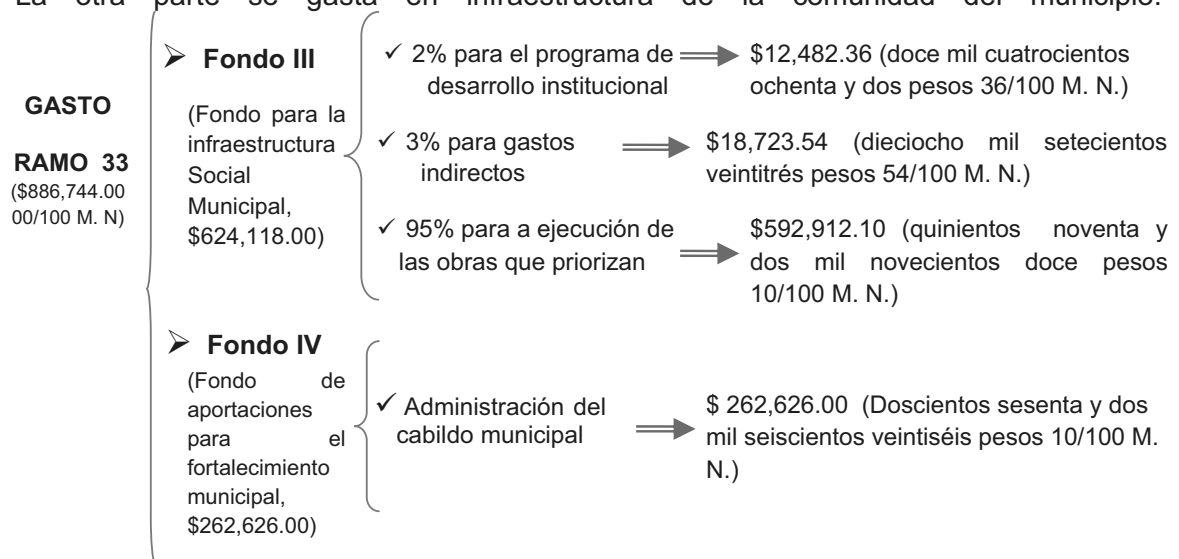


Figura 11. Montos asignados para el gasto en el Municipio de Asunción Tlacolulita

2.5.5. Reglamentación Municipal

Probablemente en el municipio cuentan con reglamentos que los rigen, pero los desconocen y por tanto no se aplican. También hay muchos que no existe. Sin embargo, uno es que los acuerdos y decisiones son tomados en la asamblea del pueblo. Se debe crear el sustento jurídico para el buen servicio en el pueblo y hacer valer las leyes de manera general.

A nivel comisariado de bienes, cada una de las comunidades tiene su reglamento o estatuto que rige el bien común de los comuneros y el uso del suelo.

2.5.6. Prestación de servicios y su calidad

Energía eléctrica. El servicio de energía eléctrica para cada una de las casas no lo presta el municipio, le corresponde a la CFE, dar el servicio. Solo el 60 % de las familias cuentan con este servicio. Se observa que se tiene transformadores viejos, cables en mal estado, y en ocasiones las líneas de alta tensión pasan en las escuelas y casas, además la luz se va constantemente en la población, por lo que hace falta una rehabilitación, mantenimiento y vigilancia del servicio prestado por la CFE.

La población cuenta con alumbrado público, donde la condición de las instalaciones son de mala calidad, ya que se necesita de la reparación de las líneas, es decir del mantenimiento tanto de cables, postes, focos, como la expansión a nuevas calles o colonias.

Agua potable. La infraestructura es mala del servicio, ya que se necesita de la rehabilitación de la red de tuberías y almacenamiento (tanque), cambio de bomba, etc.; ya que esta falta a veces en la comunidad por varios días. Además cuentan con agua de gravedad, pero la infraestructura que se hizo no es eficiente para conducir el agua, ya que no se tiene la potencia de agua como fue diseñada. Es importante mencionar que se necesita del monitoreo del agua, es decir, la calidad con que llega a las casas, aunque provenga de manantiales.

Sistema de recolección de basura. La recolección de la basura es bueno en la cabecera municipal (como lo califica el CMDR), pues el camión recolector pasa cada domingo. No obstante, se necesita un camión especial para esto, además de cambiar el tipo de basurero (cielo abierto), ya que es un foco de infección para los habitantes, aunque se encuentren retirados de él. El basurero municipal se encuentra a orilla de la

carretera de tercería que conduce a la comunidad. Algunos pobladores, ven la necesidad de implementar formas que disminuyan la contaminación, partiendo desde la separación de la basura desde sus propias casas hasta tener mejores formas de procesar la basura.

Panteón. El lugar que ocupa el panteón necesita mantenimiento y una expansión de su territorio, debido a que no se tiene lugar suficiente y se encuentra en una zona alta de la comunidad. Se debe pensar en el trazado planificado de este, he ir pensando en una recaudación simbólica para la manutención de las instalaciones para su preservación.



Foto 12. Panteón municipal de Asunción Tlacolulita.

Caminos. Es importante mencionar que también se necesita un mantenimiento de las calles de la comunidad, como la planificación del crecimiento de las comunidades, dejando espacios por donde transitar. Es importante mencionar que algunos caminos se encuentran en mal estado y no existen, sobre todo aquellos que conducen a zonas agrícolas. La vialidad principal, esta carece de la infraestructura.

Sitios de recreación. Se necesita de un mantenimiento de las canchas de básquetbol y fútbol que hay en la comunidad, pues es el único sitio de recreación, estas no están en buenas condiciones, pero se necesita hacer más. La cabecera municipal, plantea la creación de un parque comunitario como la creación de una unidad deportiva. Todo ello para la convivencia familiar y la practica de ejercicio de los niños, jóvenes y adultos.

2.5.7. Protección civil

Con respecto a Protección Civil, el Ayuntamiento no cuenta con un plan preventivo para brindar asistencia social; ni con departamento o brigada ni con reglamentación o

manuales que contengan indicaciones ante desastres; identificación de zonas de riesgo, planes de reubicación de predios localizados en zonas de riesgo; estrategias de respuesta ante desastres naturales o canales de capacitación con la población para orientarle y prevenirle sobre fenómenos naturales y sociales.

2.5.8. Transparencia y acceso a la información pública

Poca información se tiene por parte del municipio, ya que impera un ambiente de desconfianza hacia los demás en el resguardo de su información.

2.5.9. Fortalecimiento a la participación ciudadana y la contraloría social.

Por acuerdo de asamblea, la participación ciudadana en el pago de lo que llamaríamos impuestos no se lleva a cabo. Pues son las autoridades encargadas de brindar los servicios a la comunidad. Sin embargo, con el tiempo no tendrá el municipio la capacidad de subsidiar todos los servicios que se prestan en la comunidad y se debe empezar a fomentar la participación ciudadana de manera económica como en la organización para realizar algunas actividades para el bien común (tequio).

2.5.10. Fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales.

Existe una gran diversidad de instituciones federales y estatales, cada una con diferentes apoyos encaminados al bienestar de la población en general del municipio, desde programas de fomento social, como a fortalecer el campo. Sin embargo, mucho de los casos no se tiene ese conocimiento y la tarea de leer sus reglas operativas como la elaboración de proyectos en tiempo y forma para participar en los diferentes programas y es por ello que se pierden muchas oportunidades.

2.6. Problemas en el municipio.

Cuadro 21. Delimitación de problemas en el municipio de Asunción Tlacolulita

PROBLEMA	IDENTIDAD	MAGNITUD	LOCALIZACIÓN	TENENCIA	TEMPORALIDAD
1	Vías de comunicación en mal estado	Afecta a la población del municipio (916) y demás comunidades aledañas (+ 2000).	21 km de terracería de Magdalena Tequisitlán a Asunción Tlacolulita.	A la población en general y a los productores (transporte y mercado de sus productos).	Desde que se construyó la carretera de terracería
2	Ineficiencia en el servicio de salud	Afecta a 587 personas que acuden a la clínica Afecta a 242 habitantes de la agencia	Cabecera municipal Agencia (San Juan Alotepec)	A la población en general	Es un problema estructural
3	Ineficiencia en el servicio de educación	Afecta a niños y jóvenes del municipio	Tanto en la agencia como en la cabecera municipal	Padres de familia en los organización con los respectivos comités como autoridades correspondientes	Es un problema en constante modificación
4	Bajos rendimientos en el sector agropecuario	A los productores y ganaderos	Agencia y cabecera municipal	Campesinos, ganaderos	Desde siempre
5	Contaminación y pérdida de los recursos naturales	916 habitantes	Agencia y cabecera municipal	Padres de familia, jóvenes, comités, ayuntamiento	Desde hace 10 años la basura se ha ido incrementando (sobre todo plásticos y envolturas) Desde hace 30 años, la vegetación a cambiado, ya no se ven algunos animales. Cacería por comunidades vecinas.
6	Escasa infraestructura institucional del municipio	916 habitantes	Agencia y cabecera municipal	Las comunidades que conforman el municipio	Conforme a crecido la población, pero es un problema desde siempre.

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

2.6.1. Definición de los problemas.

1. Vías de comunicación en mal estado. Este planteamiento se refiere a la condición del camino principal que afecta a la población del municipio como de comunidades aledañas, además deprecia más rápido las unidades de transporte y por tanto se lleva más tiempo en el traslado de una comunidad a otra. Este camino comunica a la comunidad con el municipio de Magdalena Tequisistlán, haciendo un recorrido de 21 km. Los representantes del consejo mencionan que existen malos trazos y las condiciones de lluvia dañan más el camino. El camino también afecta en el transporte de los productos agrícolas como su comercialización en el mercado.

En algunos lugares del municipio no existen caminos que permitan hacer mejor uso de ella, por ejemplo, caminos que lleven a las zonas agrícolas.

2. Ineficiencia en el servicio de salud. Los pobladores acuden al centro de salud y por tanto necesitan tener mejor servicio desde las instalaciones, material y equipo especializado, una variedad de medicamentos y la especialización de médicos en la clínica. Esta clínica pertenece a la jurisdicción número 2, Juchitán; debe haber el vínculo entre las instituciones y el gobierno municipal para que mejore la atención como horarios de servicio como equipo, material necesario y medicamentos.

3. Ineficiencia en el servicio de educación. Maestros, padres de familia y alumnos sugieren que es necesario a condicionara las escuelas de los diferentes niveles (preescolar, primaria, telesecundaria, así también la capacitación de la planta de maestros como la adquisición de material adecuado a tiempo. A demás, una vez que terminan los alumnos de la telesecundaria, buscar la forma que sigan estudiando, ya que muchos tienen que salir de su comunidad, lo que afecta la economía de sus familias y en muchos de los casos influye para que no sigan estudiando.

4. Bajos rendimientos en el sector agropecuario. La actividad más importante del municipio es el sector agropecuario y en este no se obtiene una buena producción, ya sea por la carencia de incentivos económicos, asesoría (agrícola y ganadera), infraestructura, disponibilidad y distribución del agua; como la organización de los agricultores para buscar formas como comercializar sus productos y darle valor agregado evitando así la pérdida de diversas frutas que se dan en el municipio; y

poder entrar en la participación de la venta de sus productos a nivel regional y porque no decirlo a nivel estatal.

5. Contaminación y pérdida de los recursos naturales. Como bien sabemos, la contaminación, pérdida de recursos como el calentamiento de la tierra, son uno de los temas en el que se están tomando medidas preventivas para disminuir estos fenómenos. Sin embargo, aunque la pérdida de recursos sea lenta, se debe ir pensando a futuro cuales van a hacer las estrategias para afrontar los problemas que tengan que ver desde la recolección y depósitos adecuados de la basura, como reglamentos para el bien común (servicios, uso del suelo, uso del agua), e incluso conocer que es lo que se tiene y que es lo que se esta perdiendo (estudios de flora y fauna), como ir pensando a futuro como va ha ser el crecimiento del municipio para prever ordenadamente el uso del suelo.

6. Escasa infraestructura institucional del municipio. El ayuntamiento es el órgano más cercano a la población para brindar diferentes servicios, sin embargo, para que ello se lleve a cabo se debe contar con la infraestructura necesaria desde el material de administración, transporte, personal capacitado y especializado en cuestiones administrativas como equipo de maquinaria necesaria para la asistencia de caminos, maquinaria agrícola, entre otras. El constante mantenimiento del sistema agua (hogares, agricultura); la expansión de los terrenos que albergan al panteón; así como conocer las leyes que en el municipio imperan para una recaudación o convivencia social entre los pobladores de la cabecera municipal y agencia. Además, la capacitación constante de quien funge en H. ayuntamiento para una mejor eficacia en los servicios que se brindan y buscar los medios para brindar capacitación en general a las actividades agropecuarias, sociales y humanas. También buscar mecanismos que generen empleo en el municipio

Aparte de la infraestructura municipal, se plantea realizar el rescate de la lengua zapoteca y chontal (a punto de desaparecer), como la documentación de las costumbres y tradiciones que imperan en el municipio como un legado para las generaciones futuras y sepan un poco de la historia de su comunidad.

Cuadro 22. Matriz de priorización de problemas

Problemas	Bajos rendimientos en el sector agropecuario	Ineficiencia en el servicio de salud	Ineficiencia en el servicio de educación	Escasa infraestructura institucional del municipio	Vías de comunicación en mal estado	Contaminación y pérdida de los recursos naturales	Frecuencia	Jerarquía
Bajos rendimientos en el sector agropecuario		Bajos rendimientos en el sector agropecuario	Ineficiencia en el servicio de educación	Bajos rendimientos en el sector agropecuario	Vías de comunicación en mal estado	Bajos rendimientos en el sector agropecuario	3	4
Ineficiencia en el servicio de salud			Ineficiencia en el servicio de educación	Ineficiencia en el servicio de salud	Ineficiencia en el servicio de salud	Ineficiencia en el servicio de salud	5	2
Ineficiencia en el servicio de educación				Escasa infraestructura institucional del municipio	Ineficiencia en el servicio de educación	Ineficiencia en el servicio de educación	4	3
Escasa infraestructura institucional del municipio					Vías de comunicación en mal estado	Ineficiencia en el servicio de salud municipio	1	6
Vías de comunicación en mal estado						Vías de comunicación en mal estado	6	1
Contaminación y pérdida de los recursos naturales							2	5

2.6.2. Árbol de problemas

Cuadro 23. Árbol de problemas: Vías de comunicación en mal estado.

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
<p>Camino de terracería</p> <p>Malos trazos</p> <p>No existen caminos y puentes cosecheros</p> <p>Transito de camiones con carga pesada</p> <p>Falta de mantenimiento en general</p> <p>Lluvia deteriora más el camino</p>	<p>Vías de comunicación en mal estado</p>	<p>Exceso de polvo</p> <p>Más tiempo en llegar a la comunidad</p> <p>Calles en mal estado</p> <p>Deterioro de automóviles</p> <p>Destrucción del camino (lluvias)</p> <p>Bajos precios en los productos del campo (mayor inversión de traspalado, maltrato del producto y difícil acceso para poder ofrecer sus productos)</p> <p>Falta de mercados para los diferentes cultivos que se desarrollan en el municipio</p>

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 24. Árbol de problemas: Ineficiencia en el servicio de salud.

CAUSAS	PROBLEMA	EFFECTOS
<p>Personal poco especializado (médicos especialistas)</p> <p>Falta de diversidad de medicamentos</p> <p>Carencia de equipo más especializado</p> <p>Baja infraestructura para prestar el servicio de hospitalización</p> <p>Incumplimiento del horario de trabajo</p>	<p>2. Ineficiencia en el servicio de salud</p>	<p>Los habitantes tienen que acudir a Tehuantepec, Juchitán o Oaxaca para enfermedades que no son tratadas en el municipio</p> <p>Medicamentos costosos y difícil de conseguir en el municipio</p> <p>La hospitalización fuera del municipio representa un costo inaccesible</p> <p>El horario de servicio es reducido y se atiende al servicio del médico o enfermeras</p>

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 25. Árbol de problemas: Ineficiencia en el servicio de educación.

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
<p>Mala infraestructura educativa</p> <p>Falta de capacitación de los maestros</p> <p>Material educativo no llega a tiempo</p> <p>No hay un seguimiento de calidad a la educación por parte de los comités de padres de familia</p> <p>No cuentan con normas en las escuelas para un orden adecuado del comportamiento de los alumnos fuera de clases y en clase</p> <p>Nivel de estudios hasta la telesecundaria en el municipio</p>	<p>3. Ineficiencia en el servicio de educación</p>	<p>Mal funcionamiento del equipo</p> <p>Aprovechamiento nulo del material y equipo con que se cuenta</p> <p>Servicio de mala calidad</p> <p>Los alumnos no tienen respeto hacia los mayores y no tienen disciplina</p> <p>Migración de alumnos de nivel bachillerato</p>

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 26. Árbol de problemas: Bajos rendimientos en el sector agropecuario.

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTOS
<p>Una diversidad de frutas que no se aprovechan adecuadamente y</p> <p>No hay control en la distribución del agua</p> <p>Baja disponibilidad de agua (no hay obras de capacitación de agua)</p> <p>No hay un mantenimiento y ampliación del canal</p> <p>Manejo inadecuado de los cultivos</p> <p>Desconocimiento del manejo de las plagas y enfermedades</p> <p>Terrenos abandonados</p> <p>Deslave de los terrenos de cultivo</p> <p>Uso inadecuado de los fertilizantes</p> <p>No existen caminos y puentes cosecheros</p> <p>Ganado criollo</p> <p>No hay potreros</p> <p>Garrapatas en campo abierto</p> <p>Alto costo de insumos agrícolas y ganaderos</p> <p>No conocen los programas que apoyan al campo</p> <p>No existe capacitación en los cultivos y cría del ganado</p> <p>Falta de organización de los agricultores y ganaderos</p>	<p>4. Bajos rendimientos en el sector agropecuario</p>	<p>Diferentes frutas se echan a perder por la falta de mercados</p> <p>Intermediarismo de los productos</p> <p>Baja disponibilidad de agua para los cultivos</p> <p>Deslave del suelo por la forma de riego (perdida de suelo)</p> <p>Baja rentabilidad cultivos</p> <p>Incidencia de plagas y enfermedades en los cultivos</p> <p>Baja producción de carne, leche</p> <p>El ganado pastorea libre por los terrenos y compacta el suelo (erosión del suelo)</p> <p>Daño del ganado a las cercas</p> <p>Enfermedades del ganado</p> <p>Perdida de las cosechas</p> <p>Bajos pagos de sus productos (agrícolas y ganaderos)</p> <p>No invierten en el campo (falta de dinero)</p> <p>Siembra de los cultivos y cuidado del ganado de manera tradicional</p> <p>No pueden gestionar autónomamente capacitaciones, asistencia técnica o programas federales o estatales de apoyo al campo y ganadería</p>

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 27. Árbol de problemas: Contaminación y pérdida de los recursos naturales.

CAUSAS	PROBLEMA	EFFECTOS
<p>Mezcla de la basura</p> <p>No existen contenedores</p> <p>Basura en la calle</p> <p>No hay normas para el manejo de la basura</p> <p>Contaminación por insumos químicos (agricultura)</p> <p>Desechos clínicos</p> <p>Animales domésticos vagos</p> <p>Búsqueda de suelo más fértiles para la siembra de los cultivos</p> <p>Sistema de cultivo a favor de la pendiente y forma de riego tradicional</p> <p>No hay reglamentos internos para el cuidado del ambiente</p>	<p>5. Contaminación y pérdida de los recursos naturales</p>	<p>No hay educación ambiental (separación de la basura, manejo adecuado de los animales domésticos y de traspatio)</p> <p>No existe un lugar apropiado para el depósito de la basura (por ejemplo: relleno sanitario, y cestos de basura orgánica e inorgánica) y los mecanismos para su manejo</p> <p>Mala imagen del municipio</p> <p>Camión recolector apropiado para la recolección de la basura no existe</p> <p>Contaminación del medio ambiente (agua, suelo, aire) afectando a las especies flora y fauna del municipio</p> <p>Enfermedades</p> <p>Deforestación de las zonas de selva y bosque</p> <p>Perdida de suelo</p> <p>Caza por otras comunidades, no se respeta el estado de veda para el venado e iguana</p> <p>Desaparición de algunas especies (se observa en los peces, disminución de la población de la pava y guacamaya)</p>

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 28. Árbol de problemas: Escasa infraestructura social del municipio.

CAUSAS	PROBLEMA	EFFECTOS
<p>No hay mantenimiento apropiado de la iglesia</p> <p>Deterioro de la red agua potable entubada y del sistema de riego</p> <p>Falta de infraestructura en el cableado para la toma de luz en las casa como calles</p> <p>Cables de alta tensón pasan por el aula de medios de la primaria y 20 casas particulares (línea a San Miguel Ecatepec)</p> <p>No existe el mantenimiento en el panteón</p> <p>Escuelas y casas particulares en mal estado</p> <p>Camiones y demás equipo municipal obsoleto y en mal estado</p> <p>No hay sitios de diversión familiar, (parque)</p> <p>No todos conocen los reglamentos y en mucho de los casos no existen</p> <p>No existe una torre de señal de teléfono celular, ni servicio telefónico eficiente</p> <p>Falta de organización al interior del municipio y capacitación de las funciones que cada uno desempeña</p> <p>Mala organización entre los diferentes comités del municipio y el ayuntamiento</p> <p>Falta de planeación de las autoridades municipales (no de comunidad)</p> <p>Descuido de las zonas arqueologicas y naturales del municipio</p>	<p>6. Escasa infraestructura institucional del municipio</p>	<p>Deterioro de la iglesia</p> <p>El los riegos se desperdicia mucho agua</p> <p>No hay agua potable en la comunidad cuando la bomba y demás estructuras se descomponen</p> <p>No hay luz en las casas y calles del municipio</p> <p>No hay acceso al telefónico en las casas</p> <p>El ayuntamiento no presta un servicio eficiente acorde con las necesidades del municipio</p> <p>No existe reglamentación en materia de los servicios que presta el municipio como en protección al ambiente y preservación de los recursos naturales</p> <p>Desconocimiento en las funciones y deberes de los integrantes de las autoridades del municipio</p> <p>Gestión inadecuada de recursos, desconocimiento de programas estatales y federales que apoyen diferentes rubros</p> <p>No se priorizan obras con anticipación de manera municipal</p> <p>Desconocimiento de la población en general de sitios históricos, arqueológicos y naturales del municipio</p>

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

2.6.3. Árbol de soluciones

Cuadro 29. Árbol de soluciones: Vías de comunicación en buen estado.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	CONDICIONES POSITIVAS A FUTURO
<p>Pavimentación de las vías de comunicación de terraceria, como su mantenimiento</p> <p>Construcción y mantenimiento de caminos cosecheros</p> <p>Pavimentación de calles, callejones, privadas</p> <p>Construcción de puentes, cunetas y alcantarillado en las vías de comunicación</p> <p>Mantenimiento y ampliación de calles y caminos</p>	<p>1. Vías de comunicación en buen estado</p>	<p>Disminución del deterioro de los automóviles</p> <p>Acceso a los terrenos de cultivo</p> <p>Acceso a las viviendas</p> <p>Un traslado más rápido de los enfermos</p>

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 30. Árbol de soluciones: Eficiencia en el servicio del sector salud.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	CONDICIONES POSITIVAS A FUTURO
Personal especializado Abastecimiento de medicamentos Adquisición del equipo y mobiliario necesario Mejoramiento en la infraestructura Capacitación y fomento en la eficiencia del servicio	2. Eficiencia en el servicio del sector salud	Clínica y casa de salud en buen estado Farmacia con una diversidad de medicamentos especializados Prestación de servicios de alta calidad Hospitalización en la comunidad, disminuyendo los costos Prevención y disminución de enfermedades

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 31. Árbol de soluciones: Eficiencia en el servicio de educación.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	CONDICIONES POSITIVAS A FUTURO
<p>Cambio de la línea de electricidad que pasa por la escuela y casas</p> <p>Rehabilitación y mantenimiento de las escuelas</p> <p>Mejoramiento de la infraestructura</p> <p>Capacitación a los profesores y comités de padres de familia</p> <p>Obtención del material educativo a tiempo</p> <p>Apoyo a los alumnos para seguir estudiando</p> <p>Construcción de un bachillerato</p>	<p>3. Eficiencia en el servicio de educación</p>	<p>Gestión autónoma para el mejoramiento de las escuela por parte de los maestros y comités</p> <p>Alto nivel de aprendizaje de los alumnos</p> <p>Buen funcionamiento del equipo con que cuentan las escuelas</p> <p>Los alumnos no emigren a otras comunidades y puedan seguir estudiando</p>

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 32. Árbol de soluciones: Altos rendimientos en el sector agropecuario.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	CONDICIONES POSITIVAS A FUTURO
<p>Subsidios para el campo</p> <p>Cambios de terrenos de cultivo de temporal a riego</p> <p>Semillas de calidad (papaya, melón, sandia, y otras que sean necesarias)</p> <p>Conservación de las semillas criollas (fríjol, maíz, calabaza)</p> <p>Tecnificación de los cultivos (invernaderos, sistemas de riego, etc)</p> <p>Técnicas de conservación y mejoramiento de la fertilidad de los suelos</p> <p>Implementación de infraestructura de almacenamiento y distribución de agua</p> <p>Rehabilitación y ampliación del canal de riego</p> <p>Organización para la búsqueda de mercados</p> <p>Valor agregado a los productos agrícolas</p> <p>Censo ganadero</p> <p>Construcción de potreros, galeras, tepejanes, bebederos, comederos, corrales de encierro</p> <p>Industrialización de los derivados lácteos</p> <p>Control fitosanitario</p> <p>Asesoría técnica en el sector agropecuario</p> <p>Organización de los grupos de agricultores y ganaderos con figura jurídica</p>	<p>4. Altos rendimientos en el sector agropecuario</p>	<p>Infraestructura para el campo</p> <p>Altos rendimientos</p> <p>Conservación de los recursos naturales (agua y suelo)</p> <p>Mejores precios de los productos</p> <p>Mayor especialización de las tareas agropecuarias</p> <p>Mayores ingresos</p> <p>Mayores capacidades para la utilización sustentable de los terrenos de cultivo</p> <p>Mayores apoyos por parte del gobierno</p>

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 33. Árbol de soluciones: Conservación de los recursos naturales.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	CONDICIONES POSITIVAS A FUTURO
<p>Ordenamiento territorial</p> <p>Construcción de un relleno sanitario</p> <p>Educación ambiental</p> <p>Adquisición de transporte adecuado para el manejo de la basura</p> <p>Encierro de los animales domésticos</p> <p>Adquisición de equipo para reciclar</p> <p>Estudios de flora y fauna</p> <p>Creación de unidades de manejo ambiental sustentable (UMAS)</p> <p>Creación de la normativa ambiental (municipal, agencia, bienes comunales, etc.)</p> <p>Asesoría y capacitación en el uso sustentable de los recursos naturales</p>	<p>5. Uso sustentable de los recursos naturales</p>	<p>Manejo sustentable de la basura</p> <p>Cambio de las costumbres: reciclar, rehusar y reducir</p> <p>Calles, arroyos, río; más limpio</p> <p>Aprovechamiento, preservación, conservación y reserva de los recursos naturales (agua, suelo, vegetación, fauna)</p> <p>Mejor uso del recurso suelo como su disponibilidad</p> <p>Aire más puro</p>

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

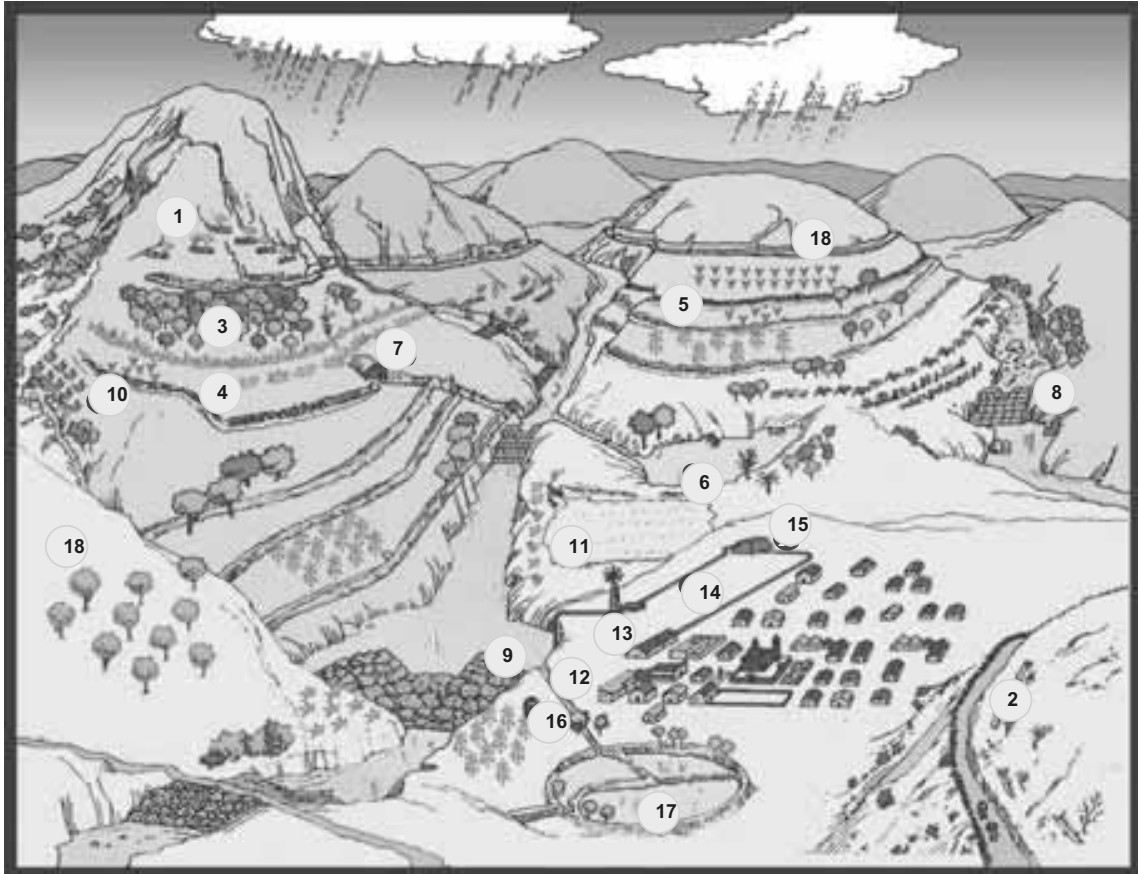
Cuadro 34. Árbol de soluciones: Eficiencia institucional del municipio para brindar un mejor servicio.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	CONDICIONES POSITIVAS A FUTURO
<p>Mantenimiento del templo católico</p> <p>Realización del padrón de usuarios de los servicios que presta el municipio</p> <p>Organización de los diferentes comités</p> <p>Ampliación y reparación de la red de agua potable</p> <p>Rehabilitación de la infraestructura de energía eléctrica</p> <p>Cambio del cable de alta tensión que conduce a San Miguel Ecatepec</p> <p>Ampliación, rehabilitación y mantenimiento del panteón</p> <p>Mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes</p> <p>Adquisición de transporte y equipo municipal</p> <p>Construcción de zonas recreativas (parques, canchas)</p> <p>Capacitación y asistencia al municipio</p> <p>Capacitación constante al ayuntamiento sobre programas de apoyo, planeación y acceso a la información pública</p> <p>Generación de empleos en el municipio</p> <p>Difusión, preservación y rescate de la cultura; zonas arqueológicas y naturales del municipio</p> <p>Reglamentación del municipio en los diferentes servicios que se prestan</p> <p>Difusión de los reglamentos</p> <p>Nuevas formas de administrar el municipio</p> <p>Recaudación de ingresos (cobro de servicios)</p>	<p>6. Eficiencia institucional del municipio para brindar un mejor servicio</p>	<p>Ayuntamiento fortalecido con reglamentos actuales y nuevas formas para desarrollar</p> <p>Fortalecimiento de las capacidades y habilidades de los integrantes del ayuntamiento de acuerdo a su cargo</p> <p>Mejores servicios en el municipio</p> <p>Un mejor paisaje</p> <p>Equipo de transporte municipal en buenas condiciones</p> <p>Conservación de los sitios históricos y arqueológicos del municipio</p> <p>Generar ingresos para un futuro sea el municipio autosuficiente</p>

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Escenario Deseado

MANEJO INTEGRADO Y SOSTENIBLE DE MICRO-CUENCAS HIDROGRÁFICAS



RESUMEN DE TECNOLOGÍAS

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Zanja trinchera | 10. Manantial |
| 2. Anillos de captación | 11. Obras de irrigación |
| 3. Reforestación | 12. Canal de tierra |
| 4. Curvas de nivel con vegetación | 13. Rehilete |
| 5. Terrazas | 14. Tubería de conducción |
| 6. Aguajes | 15. Tanque de regulación |
| 7. Presa de piedra acomodada | 16. Pozo somero |
| 8. Presa de gaviones | 17. Jagüey |
| 9. Presa derivadota | 18. Tanque de agua de lluvia para el riego del cultivo |

6.2.4. Matriz de soluciones estratégicas

Cuadro 35. Matriz de soluciones estratégicas: Vías de comunicación en buen estado.

Soluciones estratégicas	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿ Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿ Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	¿A quiénes vamos a beneficiar?
Vías de comunicación en buen estado	Si, Pavimentación del camino de terracería, caminos cosecheros, mantenimiento, disminución de los costos de mantenimiento de los automóviles,	Si, Recursos humanos para el apoyo de la gestión de pavimentación de las vías de comunicación antes de las estancias federales estatales correspondientes.	Si, ayuntamiento, región de obras, comités de obras de localidades, comités de agricultores y ganaderos, población en general	3 años	Ninguno.	Mala imagen, deterioro de los automóviles, mayor tiempo de traslado de enfermos y población en general, calles en mal estado, deslave del pavimento, mayores costos de traslación de los productos agropecuarios	Población general y comunidades vecinas

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 36. Matriz de soluciones estratégicas: Eficiencia del sector de salud.

Soluciones estratégicas	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	¿A quiénes vamos a beneficiar?
Eficiencia del sector de salud	Si, mejores instalaciones, mayor equipo de trabajo, mejor trato a los beneficiarios, mayor diversidad de medicamentos, médicos especialista, bajos costos de hospitalización,	Si. Recursos humanos, e decir la población en general, comités de salud, médico de comunidad, coordinación entre el ayuntamiento, los comités y medico para gestión de apoyos para mejorar el servicio.	Si, ayuntamiento, regidor de salud, comités de salud localidades, población en general	5 años	Ninguno	No se mejora el servicio de salud, no hay medicamentos especializados, no hay hospitalización, no se mejora la infraestructura	Población general y comunidades vecinas

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 37. Matriz de soluciones estratégicas: Eficiencia en el servicio de educación.

Soluciones estratégicas	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	¿A quiénes vamos a beneficiar?
Eficiencia en el servicio de educación	Si, mejores instalaciones y equipo en las escuelas, mayor equipo de trabajo, maestros más capacitados, material a tiempo	Si. Recursos humanos: apoyo los docentes, alumnos, comité de padres familia, ayuntamiento para buscar las fuentes necesarias para mejorar el servicio educativo	Si, ayuntamiento, regidor de educación, comités de educación de las localidades, alumnos en general	5 años	Ninguno	No existe seguridad de los alumnos, aprovechamiento nulo del material y equipo con que se cuenta, bajos rendimientos en el aprendizaje de los alumnos. No hay una actualización de la infraestructura	Alumnos en general, padres de familia y municipio

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 38. Matriz de soluciones estratégicas: Mejor rendimiento del sector agropecuario.

Soluciones estratégicas	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿A quiénes vamos a beneficiar?	
Altos rendimiento en el sector agropecuario	Si, baja disponibilidad e infraestructura del agua para los cultivos, formas rudimentarias de riego; falta de mercados; diversidad de frutas que se echan a perder, asesora técnica, baja rentabilidad agrícola y ganadera, carencia de infraestructura agrícola y ganadera	Si. Participación de las diferentes organizaciones, comités, agricultores, ganaderos como el apoyo del ayuntamiento para buscar apoyos técnicos y financiamiento en las diferentes instituciones	Si, ayuntamiento, grupo de productores, comité de bienes comunales, representante del desarrollo rural	10 años	Ninguno	Baja rentabilidad de los cultivos y ganado, baja disponibilidad de agua en los cultivos, daños a las cercas, enfermedades del ganado, pérdidas de cosecha, compactación y erosión del suelo; desorganización para gestionar apoyos; bajos precios de los productos	Población en general, agricultores, ganaderos, grupos relacionados con el aprovechamiento de los recursos naturales (suelo, agua, flora, fauna)

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 39. Matriz de soluciones estratégicas: Uso sustentable de los recursos.

Soluciones estratégicas	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	¿A quiénes vamos a beneficiar?
Uso sustentable de los recursos naturales	Si, concientización de la contaminación de los recursos naturales, carencia de infraestructura, basura en las calles, no hay normas y mal manejo basura	Si. Participación de la población del municipio, ayuntamiento, centro de salud, así como la gestión de apoyos a las diferentes instituciones correspondientes.	Si, ayuntamiento, comités de salud, comité de escuelas, comité del DIF, población en general	5 años	Ninguno	Contaminación del medio ambiente, mala imagen a la comunidad, enfermedades, un problema para el crecimiento de la población en general; deforestación, pérdida de suelo, desaparición de especies silvestres	Población en general, generaciones futuras (jóvenes)

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 40. Matriz de soluciones estratégicas: Eficiencia institucional del municipio acorde a las necesidades de la población.

Soluciones estratégicas	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	¿A quiénes vamos a beneficiar?
Eficiencia institucional del municipio para brindar un mejor servicio	Si, deterioro de la red de agua y sistema de riego, infraestructura en el cableado eléctrico, mantenimiento del panteón, techos de escuelas y casas en mal estado...	si	Si, ayuntamiento, comités de obras, comités de educación, grupo e productores	10 años	Ninguno	Desperdicio de agua, carencia de agua potable en casas y terrenos de cultivo, mal funcionamiento del sistema de energía, costos elevados en la comunicación (teléfono); pérdida de la difusión y rescate de la cultura, zona arqueológica y naturales; desorganización al no haber reglamentos; administración obsoleta del municipio	Población en general, alumnos, agricultores, ganaderos, a los diferentes comités de servicio

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

2.7. Plan de desarrollo municipal

2.7.1 Misión

El Ayuntamiento de Asunción Tlacolulita, estamos formados por dos comunidades con diferente cultura, tradiciones, lengua, gastronomía, religión, música (zapotecos y chontales); donde nos dedicamos principalmente al campo obteniendo algunos productos como el maíz, frijol, calabaza, entre otros, que generalmente son de autoconsumo. El ayuntamiento tiene el objetivo de conducir el desarrollo integral y sustentable, en la suma de esfuerzos y voluntades de todos los habitantes en igualdad de oportunidades para el bienestar común de todos los pobladores.

2.7.2. Visión

El municipio debe estar encaminado al desarrollo sustentable, prospero y dinámico, buscando la gestión en coordinación con los comités, organizaciones y demás integrantes del municipio, buscando el desarrollo de las actividades agropecuarias, forestales, culturales, humanas; logrando mayor eficiencia en nuestra producción y permitir un intercambio comercial agrícola, ganadero, forestal, para que sean actividades redituables y se sitúen con alto margen de competitividad y sustentabilidad, tanto en la economía regional como en nuestro propio abastecimiento, además de ir acorde con las políticas federales y estatales de desarrollo y conservación del ambiente; en un periodo que no sobrepase los 15 años para estar coherente con el desarrollo de la economía del país.

2.7.3. Matriz de líneas estratégicas

Cuadro 41. Matriz de líneas estratégicas: Vías de comunicación en buen estado.

Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
Vías de comunicación en buen estado	Mejorar las vías de comunicación del municipio	Infraestructura Pavimentación de las vías de comunicación del Municipio	Como primera etapa, pavimentar de 21 km del tramo carretero de Asunción Tlacolulita a Magdalena Tequisistlán y en segunda etapa Asunción Tlacolulita a San Juan Alotepec (30 km) Construir el puente en el paraje Arroyo Limón, para la comunicación entre las comunidades que conforman el municipio en dos años
		Infraestructura Rehabilitar y construir caminos cosecheros y mejorar las cunetas en los caminos	Construir y rehabilitar los caminos cosecheros en tres años para obtener mejores vías para mantener la calidad del producto y comercialización
		Capacitación Capacitar a los pobladores para el buen uso de las vías de comunicación	Hacer programas de concientización ciudadana en el uso de las vías de comunicación de manera eficiente como programas para evitar accidentes una vez que el proyecto se empieza a andar
		Organización Fortalecer y consolidar el comité de caminos y vías de comunicación	Formar un comité de vigilancia en el uso y cuidado de las vías de comunicación (calles, caminos cosecheros, carretera principal, ampliación y mantenimiento) Construir el estatuto que los norme

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 42. Matriz de líneas estratégicas: Eficiencia en el servicio de salud.

Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
Eficiencia en el servicio de salud	Mejorar la infraestructura del servicio de salud, con el equipo y personal especializado.	<p>Fomento Establecer mecanismos, estructuras y reglamentos en el municipio que impulsen la eficiencia del sector salud</p>	Elaborar un reglamento interno del centro de salud y servicio que se presta a corto plazo
		<p>Organización Establecer esquemas de coordinación Comité - Ayuntamiento para el funcionamiento del servicio</p>	Convenio de colaboración con las instancias de salud para brindar un mejor servicio mediano plazo Consolidar los comités de servicio de salud a mediano plazo
		<p>Infraestructura Rehabilitar y equipar al sector salud acorde con las necesidades del municipio y la región</p>	Tener un centro de salud en buenas condiciones, amplio rango de medicamentos en farmacia y atención a enfermos como hospitalización a largo plazo
		<p>Capacitación Realizar talleres sobre el cuidado de salud y prevención de enfermedades en la población</p>	Ser líder en el servicio de salud, impulsando la construcción de un hospital en la región en 10 años Tener una propia planta de luz como medida preventiva para la conservación de las medicinas o material que necesita refrigeración en 2 años
			Prevenir enfermedades y disminuir el índice de morbilidad a mediano plazo

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 43. Matriz de líneas estratégicas: Eficiencia en el servicio de educación.

Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
Eficiencia en el servicio de Educación	Establecer una infraestructura educativa de calidad así como el servicio y abastecimiento del material y equipo necesario.	<p>Rehabilitar y modernizar las diferentes instituciones educativas en el municipio</p> <p>Infraestructura</p>	<p>Rehabilitación de la escuela primaria, como el mantenimiento de todas ellas en 10 años</p> <p>Impermeabilización de los techos de las diferentes niveles educativos en un año</p> <p>Cambiar el material que existe en las escuelas con aquellos más recientes, así como el mobiliario para una mejor estancia de los alumnos en tres años</p> <p>Construcción de laboratorios en las escuelas telesecundarias en 6 años</p> <p>Obtener la infraestructura para el establecimiento de un bachillerato en el municipio en nueve años en 15 años</p>
		<p>Fomento</p> <p>Establecer las bases y reglamentos en el municipio para brindar una mejor educación</p>	<p>Reglamento interno para el funcionamiento, monitorio y evaluación del sector educativo en un año</p> <p>En un año, contar con un programa de gestión entre profesores, comité y ayuntamiento en la mejora de la enseñanza como buscar formas de mejorar las condiciones de las escuelas</p>
		<p>Capacitación</p> <p>Establecer la organización y coordinación del un comité de los diferentes niveles – profesores - ayuntamiento</p>	<p>Año con año, se debe promover la participación de los padres en la enseñanza de los valores y la educación en sus hijos</p> <p>Realización de un estudio de factibilidad de acuerdo a la enseñanza de los docentes cada vez que finaliza un ciclo escolar.</p>

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 44. Matriz de líneas estratégicas: Altos rendimientos en el sector agropecuario.

Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
<p>Altos rendimientos en el sector agropecuario</p>	<p>Ampliar las capacidades de los productores para el mejoramiento de sus actividades productivas, mediante la implementación de técnicas de conservación de suelos</p>	<p>Capacitación Implementar prácticas de conservación de suelo en áreas dañadas para tener suelos fértiles y por lo tanto mayores rendimientos</p>	<p>En un periodo de 10 años, tener ya establecido cobertura vegetal que permita la captación de agua y la conservación de materia orgánica como la implementación de sistemas de cultivo acordes con la conservación de los recursos naturales (rotación de cultivos, siembra a curvas de nivel, etc)</p>
		<p>Capacitación Capacitar a los productores en el manejo de sus cultivos con las nuevas tecnologías en acordes al municipio</p>	<p>Inducir a los productores al cambio de químicos por abonos orgánicos para obtener mayores rendimientos a corto plazo</p> <p>A corto plazo, inducir a los productores a la siembra de productos que favorezcan su economía</p>
		<p>Infraestructura Implementar la infraestructura necesaria para el desarrollo de las actividades agropecuarias</p>	<p>En 20 años, se tendrá tecnificado todas las unidades de riego presentes en el municipio y construcción de sistemas de almacenamientos y captación de aguas pluviales como una medida preventiva para la siembra de cultivos en época de sequías</p> <p>A mediano plazo, implementar nuevos sistemas de manejo de los cultivos, acordes a la política de uso sustentable del suelo</p> <p>En 10 años, se obtendrá la infraestructura para el manejo adecuado del sector agrícola y ganadero</p>
		<p>Organización Promover la organización de los productores de frutales, hortalizas y ganaderos, para optimizar los recursos disponibles con que cuentan</p>	<p>Generar capacidades para el manejo de la industrialización y comercialización, para incrementar el valor agregado de frutales, hortalizas y ganado; a través de la organización de los productores a mediano plazo</p>
		<p>Fomento Establecer los mecanismos, estructuras y reglamentación para el uso agropecuario</p>	<p>En un año se tendrá la reglamentación del uso del aprovechamiento del agua y suelo; distribución del agua para los cultivos de riego de manera equitativa.</p>

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 45. Matriz de líneas estratégicas: Uso sustentable de los recursos naturales.

Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
Uso sustentable de los recursos naturales	<p>Hacer aprovechamiento sustentable de sus recursos naturales para las generaciones futuras, llevando a cabo conservación, preservación, protección.</p>	<p>Fomento Impulsar el uso sustentable de los recursos naturales y crear la infraestructura necesaria para mediar la contaminación al medio ambiente</p>	<p>Reglamento municipal basado en el uso adecuado de los recursos naturales (agua, suelo, flora, fauna, aire) en 3 años</p> <p>Reglamento acerca del manejo de la basura como un programa de manejo integral en cinco años</p> <p>Programa municipal sobre la concientización de los recursos naturales en dos años</p> <p>Convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para sensibilización de los recursos naturales en tres años</p> <p>Programa municipal sobre la educación ambiental en dos años</p>
	<p>Organización Fortalecer y consolidar el comité de bienes comunales</p>		<p>Acta de integración vigente con figura jurídica como conciliación del comité de vigilancia (tres años)</p> <p>Estatuto comunal del comité de bienes comunales, como reglamentos acordes con el aprovechamiento de los recursos en un plazo no mayor a tres años</p> <p>Estudio de ordenamiento territorial de comunidades en dos años</p> <p>Realizar estudios de flora y fauna (inventarios) que permitan conocer un poco de los recursos con que cuenta el municipio como aquellos para la conservación y en conjunto establecer unidades de manejo sustentables u otras medidas que favorezcan el desarrollo del municipio en un periodo de 10 años</p>
		<p>Organización Promover la organización de grupos productores interesados en el aprovechamiento de sus recursos naturales</p>	<p>Generar capacidades para el manejo de la producción y comercialización de los productos inmersos en los recursos naturales (Ej Peces, aguas termales, venado, iguana), en un periodo de 10 años</p>

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 46. Matriz de líneas estratégicas: Eficiencia institucional del municipio para brindar un mejor servicio.

Solución estratégica o proyecto estratégico	Objetivo general	Objetivos específicos (proyectos)	Metas
Eficiencia institucional del municipio para brindar un mejor servicio	Establecer una política municipal que fortalezca al ayuntamiento y se pueda construir la infraestructura necesaria para que los servicios lleguen a la población más necesitada	<p>Fomento Fortalecimiento de las capacidades del ayuntamiento como su organización interna</p> <p>Infraestructura Reestructurar, modificar la infraestructura de los diferentes servicios que se brindan en el municipio y mejoramiento de la calidad de vida</p> <p>Fomento Desarrollar al municipio en torno a las necesidades sociales - culturales</p>	<p>Generar capacidades en las autoridades municipales para gestionar, apoyos con las instituciones correspondientes en los diferentes sectores de la población y servicios, tras años de cambio de los representantes del cabildo</p> <p>Generar capacidades en las que las autoridades municipales administren e implementen, un sistema de captación, distribución de agua en las áreas agropecuarias y agua potable del municipio en 5 años</p> <p>Generar los reglamentos internos del municipio para la convivencia social, uso y aprovechamiento de los recursos naturales; como de recaudación de impuestos y egresos del municipio en dos años</p> <p>Equipar al municipio con equipo de oficina, maquinaria en general para brindar un mejor servicio a los habitantes en un periodo de 10 años</p> <p>Ampliación, modificación de la red agua potable, canales de riego, luz, panteón; en el municipio que no sobrepase los 5 años</p> <p>Mejoramiento de la vivienda acorde con las necesidades de la población en el municipio como la implementación de la construcción de cisternas para la captación y almacenamiento de agua (luvia o río) en un periodo de 10 años</p> <p>Fortalecer la capacitación e infraestructura de los comercios y servicios en la población</p> <p>Rescate y fortalecimiento de la lengua Chontal y Zapoteca, historia local, zonas arqueológicas, vestimenta, costumbres y tradiciones en el municipio en un periodo de 10 años</p> <p>Generar empleos a mediano y largo plazo en el municipio para mejorar los ingresos de los pobladores</p>

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

2.7.4. Involucrados en el plan

Cuadro 47. Involucrados en el plan: Mejoramiento de las vías de comunicación.

Proyecto	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			Involucrados del sector social o privado
		Dependencias municipales	Dependencias o secretarías estatales	Secretarías federales	
Pavimentación de las vías de comunicación del municipio	Población en general	Ayuntamiento	CAO	SCT	
Rehabilitar y construir caminos cosecheros y mejorar las cunetas en los caminos	Población en general	Ayuntamiento	CAO	SCT	
Capacitar a los pobladores para el buen uso de las vías de comunicación	Población en general	Ayuntamiento agencia municipal	ICAPET		
Fortalecer y consolidar el comité de caminos y vías de comunicación	Población en general	Ayuntamiento	ICAPET		

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 48. Involucrados en el plan: Eficiencia en el sector salud.

Proyecto	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			Involucrados del sector social o privado
		Dependencias municipales	Dependencias o secretarías estatales	Secretarías federales	
Establecer mecanismos, estructuras y reglamentos en el municipio que impulsen la eficiencia del sector salud	Comités del centro de salud	Presidente, regidor de salud y suplente	ICAPET, DIF, IEEO	SEDESOL, SSA,	
Establecer esquemas de coordinación: comité – ayuntamiento; para el funcionamiento del servicio de salud	Comités del centro de salud	Presidente, regidor de salud y suplente	ICAPET, DIF, COMPITE	SSA	
Rehabilitar y equipara el sector salud acorde con las necesidades del municipio y región	Comités del centro de salud	Presidente, regidor de salud y suplente	COPLADE,	SSA, CFE	
Realizar talleres sobre el cuidado de salud y prevención de enfermedades en la población	Comités del centro de salud	Presidente, regidor de salud y suplente	ICAPET, DIF,	SSA, SEDESOL	

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 49. Involucrados en el plan: Eficiencia en el servicio de educación.

Proyecto	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			Involucrados del sector social o privado
		Dependencias municipales	Dependencias o secretarías estatales	Secretarías federales	
Rehabilitar y modernizar las diferentes instituciones educativas en el municipio	Comité de los diferentes niveles de educación	Presidente municipal, Regidor de educación y suplente	COPLADE, IEEPO, SEP,	SEDESOL	Fundación TELMEX, BANAMEX, FORD
Establecer las bases y reglamentos en el municipio para brindar una mejor educación	Comité de los diferentes niveles de educación	Regidor de educación y suplente	SEP, IEEPO, SAI	SEDESOL, CONAFE, INEA,	Fundación SEMILLAS,
Establecer la organización y coordinación del comité de los diferentes niveles educativos – profesores y ayuntamiento para el mejor funcionamiento de la educación	Comité de los diferentes niveles de educación	Regidor de educación y suplente	ICAPET, SEP, IEEPO	INEA	Fundación TELMEX, BANAMEX, FORD

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 50. Involucrados en el plan: Altos rendimientos en el sector agropecuario.

Proyecto	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			involucrados del sector social o privado
		Dependencias municipales	Dependencias o secretarías estatales	Secretarías federales	
Implementar prácticas de conservación de suelo en áreas dañadas para tener suelos fértiles y por lo tanto mayores rendimientos	Población en general, agricultores, ganaderos Comités del sector agropecuario	Presidente, CMDRS, contralor social, representante de desarrollo rural	SEDER, CECAFE, ICAPET, IEEO	SAGARPA, CONAFOR, SEDESOL, SEMARNAT, CNA, CDI, SRA, FIRA, FIRCO	INIFAP, Instituciones educativas como el IVO, UACH, UNAM, Colegio de Posgraduados
Capacitar a los productores en el manejo de sus cultivos con las nuevas tecnologías acordes al municipio	Agricultores, ganaderos	Presidente, CMDRS, contralor social, representante de desarrollo rural	SEDER, CECAFE, ICAPET, COMPITE	SAGARPA, CONAFOR, SEDESOL, CNA, CDI, SRA, FIRA, FIRCO,	INIFAP, Instituciones educativas como el IVO, UACH, UNAM, Colegio de Posgraduados
Implementar la infraestructura necesaria para el desarrollo de las actividades agropecuarias	Agricultores, ganaderos, comités	Presidente, CMDRS, contralor social, representante de desarrollo rural	SEDER, Secretaría de economía del Estado,	SAGARPA, CNA, CONAFOR, SEDESOL, CDI, SRA, FIRA, FIRCO, SE, FINANCIERA RURAL,	BANOBRAS
Promover la organización de los productores de frutales, hortalizas y ganaderos, para optimizar los recursos disponibles	Agricultores, ganaderos, comités	Presidente, CMDRS, contralor social, representante de desarrollo rural	SEDER, CECAFE, , ICAPET, SAI,	SAGARPA, SEDESOL, CDI, SRA, FIRA, FIRCO, PA, ASERCA	
Establecer los mecanismos, estructuras y reglamentación para el uso y aprovechamiento agropecuario	Agricultores y ganaderos	Presidente, CMDRS, contralor social, representante de desarrollo rural	SEDER,	SAGARPA, SEDESOL, CDI, SRA, FIRA, FIRCO, PA	

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 51. Involucrados en el plan: Uso sustentable de los recursos naturales.

Proyecto	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			Involucrados del sector social o privado
		Dependencias municipales	Dependencias o secretarías estatales	Secretarías federales	
Impulsar el uso sustentable de los recursos naturales y crear la infraestructura necesaria para mediar la contaminación al medio ambiente	Población en general, comisariado de bienes comunales, comités de los diferentes niveles de educación	Presidente municipal, CMDRS, contralor social, representante de desarrollo rural	SEDER, IEEO, DIF, SEP	CONAFOR, SEMARNAT, SSA, CDI, PROFEPA, CONAGUA, SRA, SEDESOL	Instituciones educativas (UNAM, IVO, etc.) COINBIO, WWF,
Fortalecer y consolidar el comité de bienes comunales	Población en general, comisariado de bienes comunales	Presidente municipal, CMDRS, contralor social, representante de desarrollo rural	SEDER, IEEO	SEMARNAT, PA, PROFEPA	Instituciones educativas (UNAM, IVO, etc.)
Promover la organización de grupos de productores interesados en el aprovechamiento de los recursos naturales	Población en general, comisariado de bienes comunales	Presidente municipal, CMDRS,	SEDER, ICAPET	SEMARNAT, CONAFOR, SEDESOL	

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Cuadro 52. Involucrados en el plan: Eficiencia institucional del municipio para brindar un mejor servicio.

Proyecto	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector público			Involucrados del sector social o privado
		Dependencias municipales	Dependencias o secretarías estatales	Secretarías federales	
Fortalecimiento de las capacidades del ayuntamiento como su organización interna	Población en general, comité de salud, agua, luz, basura,	Presidente y cabildo, CMDRS	SEDER, ICAPET, CEA, CAO, SAI, DELEGACIÓN DE GOB.	CNA, CDI, CFE, SCT, INAH	Fundación Telmex, banamex,
Reestructura, modificar al infraestructura de los diferentes servicios que se brindan en el municipio y mejoramiento de la calidad de vida	Diferentes comités del municipio (agua, luz, panteón, ...)	Presidente y cabildo, CMDRS	SEDER, ICAPET, COPLADE, DELEGACIÓN DE GOB.	CDI, CNA, CFE, SEDESOL, CONAGUA, SE	
Desarrollar al municipio en torno a las necesidades sociales – culturales	Comité de cultura, educación	Presidente y cabildo, CMDRS	SEDER, ICAPET, DELEGACIÓN DE GOB., SAI,	CDI, INAH, CONACULTA, SCT, SEDESOL, SEMARNAT, Servicio Estatal de Empleo	

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

2.7.5. Programa de actividades y seguimiento

Línea estratégica: Vías de comunicación en buen estado.

Cuadro 53. Proyecto 1. Pavimentación de las vías de comunicación del Municipio.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Mejorar las vías de comunicación del municipio	Pavimentar la carretera principal que comunica al municipio con las otras comunidades	Como primera etapa, pavimentar de 21 km del tramo carretero de Asunción Tlacolulita a Magdalena Tequisistlán	Elaborar el expediente técnico para la solicitud del apoyo; elaboración del estudio de impacto ambiental	Ayuntamiento municipal, regidor de obras, comité de obras,	Documento del plan municipal de desarrollo rural, Acta de priorización, Viáticos para la gestión ante las dependencias necesarias Pago de servicios técnicos Tequio por los ciudadanos Arena y grava en la comunidad Gestión ante CAO, SCT	Enero
		Segunda etapa Asunción Tlacolulita a San Juan Alotepec (30 km)	Elaborar el expediente técnico para la solicitud del apoyo; elaboración del estudio de impacto ambiental	Ayuntamiento municipal, regidor de obras, comité de agencia,	Documento del plan municipal de desarrollo rural, Acta de priorización, Viáticos para la gestión ante las dependencias necesarias Pago de servicios técnicos Tequio por los ciudadanos Gestión ante CAO, SCT	Diciembre
Tener mejores formas de comunicación		Construir el puente en el paraje Arroyo Limón, para la comunicación entre las comunidades que conforman el municipio en dos años	Elaborar el expediente técnico para la solicitud del apoyo; elaboración del estudio de impacto ambiental	Ayuntamiento municipal, regidor de obras, comité de agencia,	Documento del plan municipal de desarrollo rural, Acta de priorización, Viáticos para la gestión ante las dependencias necesarias Pago de servicios técnicos Tequio por los ciudadanos Gestión ante CAO, SCT	Diciembre

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Vías de comunicación en buen estado.

Cuadro 54. Proyecto 2. Rehabilitar y construir caminos cosecheros y mejorar las cunetas en los caminos.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Mejorar las vías de comunicación de los accesos al campo de cultivos y ganadería	Rehabilitar y abrir caminos cosecheros	Construir y rehabilitar los caminos cosecheros en tres años para obtener mejores vías para mantener la calidad del producto y comercialización	Elaborar el expediente técnico para la solicitud del apoyo; elaboración del estudio de impacto ambiental	Ayuntamiento, comité caminos, comité de agricultores y ganaderos, representantes de la agencia regidor de obras, comité de obras, agencia,	Documento del plan municipal de desarrollo rural, Acta de priorización, Viáticos para la gestión ante las dependencias necesarias Pago de servicios técnicos por los ciudadanos Gestión ante CAO, SCT	Enero
	Rehabilitar y construir alcantarillas y cunetas de los caminos	Mejorar las cunetas, alcantarillas en los caminos con forme la pase administración municipal	Elaborar el expediente técnico para la solicitud del apoyo; elaboración del estudio de impacto ambiental	Ayuntamiento, comité caminos, representantes de la agencia municipal, regidor de obras, comité de obras, agencia,	Documento del plan municipal de desarrollo rural, Acta de priorización, Viáticos para la gestión ante las dependencias necesarias Pago de servicios técnicos por los ciudadanos Gestión ante CAO, SCT	Febrero

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Vías de comunicación en buen estado.

Cuadro 55. Proyecto 3. Capacitar a los pobladores para el buen uso de las vías de comunicación.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Uso eficiente de las vías de comunicación	Hacer buen uso de las vías de comunicación	Hacer programas de concientización ciudadana en el uso de las vías de comunicación de manera eficiente como programas para evitar accidentes una vez que el proyecto se empieza a andar	Reglamento de tránsito Constitución del comité de vigilancia del tránsito del camino	Ayuntamiento, regidor de obras, comité de caminos, chóferes del transporte público,	Disponibilidad de tiempo por los pobladores, reglamentos Gestión ante ICAPET	Diciembre

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Vías de comunicación en buen estado.

Cuadro 56. Proyecto 4. Fortalecer y consolidar el comité de caminos y vías de comunicación.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Tener un comité de vías comunicación	Tener vigilancia en el mantenimiento, rehabilitación de las vías de comunicación	Formar un comité de vigilancia en el uso y cuidado de las vías de comunicación (calles, caminos cosecheros, carretera principal, ampliación y mantenimiento) Construir el estatuto que los norme	Constitución del comité de vigilancia del tránsito del camino Creación de las reglas que regirán al comité de servicio para el cuidado y mantenimiento del camino	Ayuntamiento, regidor de obras, comité caminos, chóferes del transporte público,	Disponibilidad de tiempo por los pobladores, reglamentos Gestión ante ICAPET	Diciembre

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Eficiencia en el servicio de salud.

Cuadro 57. Proyecto 1. Establecer mecanismos, estructuras y reglamentos en el municipio que impulsen la eficiencia del sector salud.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Mejor servicio del sector salud	Reglamentación del servicio del sector salud	Elaborar un reglamento interno del centro de salud y servicio que se presta a corto plazo	Reuniones y participación de los responsables de los centros de salud, elaboración del reglamento	Responsables de los centros de salud, Ayuntamiento, Comités de salud	Acta constitutiva, acuerdos establecidos Gestión de apoyo ante ICAPET, DIF, SEDESOL, SSA	Marzo

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Eficiencia en el servicio de salud.

Cuadro 58. Proyecto 2. Establecer esquemas de coordinación Comité - Ayuntamiento para el funcionamiento del servicio.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Trabajar en coordinación con los comités y ayuntamiento para mejorar el servicio de salud	Organizar los comités de salud y participación de las instancias correspondientes	Convenio de colaboración con las instancias de salud para brindar un mejor servicio a mediano plazo Consolidar los comités de servicio de salud a mediano plazo	Reuniones y participación de los responsables de los centros de salud,	Medico responsable de la clínica, Comités del centro de salud, ayuntamiento, regidor de salud	Acta constitutiva, acuerdos establecidos Gestión ante el ICAPET, DIF, COMPITE, SSA	Junio

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Eficiencia en el servicio de salud.

Cuadro 59. Proyecto 3. Rehabilitar y equipar al sector salud acorde con las necesidades del municipio y la región.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Mejorar la infraestructura del sector salud	Mayor diversidad y disponibilidad de enfermos	Tener un centro de salud en buenas condiciones, amplio rango de farmacias y atención a enfermos como hospitalización a largo plazo	Adquisición de mobiliario para resguardar los medicamentos, como una mayor diversificación de medicamentos	Encargado del centro de salud (medico servicio), enfermera temporal, comités de salud, Ayuntamiento	Gestión de apoyos directos por la SSA, colaboración de trabajos en conjunto con los Comités de salud y el Ayuntamiento	En 2 años
	Crear un hospital	Ser líder en el servicio de salud, impulsando la construcción de un hospital en la región en 10 años	Gestión ante las instituciones correspondientes	Ayuntamiento, regidor de obras, regidor de salud, comités de salud	Gestión de apoyos ante SSA, DIF,	En 5 años
	Generar energía eléctrica, para imprevistos en el cuidado de los medicamentos y material	Tener una propia planta de luz como medida preventiva para la conservación de las medicinas o material que necesita refrigeración en 2 años	Adquisición de una planta generadora de energía eléctrica	Regidor de salud, comité de salud, medico responsable de la clínica	Gestión de apoyos, SSA, COPLADE, CFE,	En un año

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Eficiencia en el servicio de salud.

Cuadro 60. Proyecto 4. Realizar talleres sobre el cuidado de salud y prevención de enfermedades en la población.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Mejor calidad de vida de la población en general	Cuidar la salud y prevenir enfermedades	Prevenir enfermedades y disminuir el índice de morbilidad a mediano plazo	Reuniones con grupos de personas, agrupadas por barrio, para la identificación oportuna de enfermedades más comunes,	Medico en servicio, enfermera temporal, Comités de salud, representantes de la SSA	Material audiovisual, carteles, trípticos, rotafolios Gestión de apoyo a ICAPET, DIF	Mayo

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Eficiencia en el servicio educación.

Cuadro 61. Proyecto 1. Rehabilitar y modernizar las diferentes instituciones educativas en el municipio.

Objetivo general	¿Para lograr del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Mejorar la eficiencia del servicio de educación	Establecer una infraestructura de calidad	Rehabilitación de la escuela primaria, como el mantenimiento de todas ellas en 10 años	Acuerdo con los directivos de la escuela y comité de padres de familia	Comité las Instituciones Educativas, Docentes, Regiduría de Educación y Ayuntamiento	Gestión de recursos por parte de las Dependencias Estatales y Federales (COPLADE, IEEPO, SEP, SEDESOL)	Septiembre
		Impermeabilización de los techos de las diferentes niveles educativos en un año	Trabajos por tequios en las escuelas por parte de los padres de familia	Comités de padres de familia de las diferentes niveles educativos,		
		Construcción de laboratorios en las escuelas telesecundarias en 6 años	Acuerdo con los directivos de la escuela y comité de padres de familia	Comité las Instituciones Educativas, Docentes, Regiduría de Educación y Ayuntamiento	Gestión de recursos por parte de las Dependencias Estatales y Federales (COPLADE, IEEPO, SEP, SEDESOL)	En un año
		Cambiar el material que existe en las escuelas con aquellos más recientes, así como el mobiliario para una mejor estancia de los alumnos en tres años	Acuerdo con los directivos de la escuela y comité de padres de familia	Comité las Instituciones Educativas, Docentes, Regiduría de Educación y Ayuntamiento	Gestión de recursos por parte de las Dependencias Estatales y Federales (COPLADE, IEEPO, SEP, SEDESOL)	Antes de inicio del ciclo escolar
	Abastecer de material y equipo necesario en los diferentes niveles educativos	Obtener la infraestructura para el establecimiento de un bachillerato en el municipio en nueve años en 15 años	Acuerdo con los directivos de la escuela y comité de padres de familia, tequios	Comité de padres de familia, ayuntamiento, regidor de educación	Gestión de recursos por parte de las Dependencias Estatales y Federales (COPLADE, IEEPO, SEP, SEDESOL)	En 4 años

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Eficiencia en el servicio educación.

Cuadro 62. Proyecto 2. Establecer las bases y reglamentos en el municipio para brindar una mejor educación.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Tener un orden, evaluar y monitorear al sector educativo del municipio	Reglamentación del servicio educativo	Reglamento interno para el funcionamiento, monitoreo y evaluación del sector educativo en un año	Organización y acuerdos de los comités de padres de familia, directores de las escuelas, regidor de educación para la creación de las normas existentes en cada una de las escuelas	Comité de padres de familia, profesores, regidor de educación, alumnos	Material audiovisual, carteles, trípticos, rotafolios Gestión de apoyo a ICAPET, SEP, IEEPO, INEA	En un año

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Eficiencia en el servicio educación.

Cuadro 63. Proyecto 3. Establecer la organización y coordinación del un comité de los diferentes niveles –profesores – ayuntamiento.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Consolidar los comités educativos	Colaborar para una mejor educación entre comités, profesores y ayuntamiento	En un año, contar con un programa de gestión entre profesores, comité y ayuntamiento en la mejora de la enseñanza como buscar formas de mejorar las condiciones de las escuelas	Acuerdo con los directivos de la escuela y comité de padres de familia	Comité las Instituciones Educativas, Docentes, Regiduría de Educación y Ayuntamiento	Gestión de recursos por parte de las Dependencias Estatales y Federales	Noviembre
	Participar los padres de familia en la enseñanza de sus hijos	Año con año, se debe promover la participación de los padres en la enseñanza de los valores y la educación en sus hijos	Actividades extracurriculares en el fomento de la participación de los alumnos con los padres de familia	Comités de las instituciones educativas, regidor de educación, alumnos, profesores y directores de los diferentes niveles educativos	Material audiovisual, carteles, trípticos, rotafolios Gestión de apoyo a ICAPET, INEA	Inicio y fin de ciclo escolar
	Monitoriar la enseñanza de los alumnos	Realización de un estudio de factibilidad de acuerdo a la enseñanza de los docentes cada vez que finaliza un ciclo escolar.	Evolución interna de los docentes y aprendizaje de los alumnos	Comités de las instituciones educativas, regidor de educación, alumnos	Cuestionario de valoración del aprendizaje de los alumnos	Fin de ciclo

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Altos rendimientos en el sector agropecuario.

Cuadro 64. Proyecto 1. Implementar prácticas de conservación de suelo en áreas dañadas para tener suelos fértiles y por lo tanto mayores rendimientos.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Mantener un uso sustentable del suelo	Conservación y rehabilitación de los suelos agrícolas	En un periodo de 10 años, tener ya establecido cobertura vegetal que permita la captación de agua y la conservación de materia orgánica como la implementación de sistemas de cultivo acordes con la conservación de los recursos naturales (rotación de cultivos, siembra a curvas de nivel, etc)	Plantación de árboles, reforestar con barreras vivas, plantas de la región, rotación de cultivos, nuevas practicas de siembra,	Grupo de agricultores, técnico especializado	Establecimiento de parcela demostrativa, gestión ante las dependencias federales y estatales	Dependiendo del cultivo a sembrar y de los recursos financieros
	Aprovechar los insumos agrícolas y ganaderos (orgánicos)	Inducir a los productores al cambio de químicos por abonos orgánicos para obtener mayores rendimientos a corto plazo	Elaboración de abonos orgánicos, disminución del uso de fertilizantes sintéticos	Grupo de agricultores, técnico especializado	Establecimiento de parcela demostrativa, gestión ante las dependencias federales y estatales	Dependiendo del cultivo a sembrar y de los recursos financieros

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Altos rendimientos en el sector agropecuario.

Cuadro 65. Proyecto 2. Capacitar a los productores en el manejo de sus cultivos con las nuevas tecnologías en acordes al municipio.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Conocer las tecnologías del sector agropecuario	Capacitar a los productores (cultivos y ganado) en el uso de nuevas tecnologías	A corto plazo, inducir a los productores a la siembra de productos y ganado que favorezcan su economía	Realización de seminarios, cursos de capacitación	CMDRS, contralor social, representantes del desarrollo rural, comités de agricultores y ganaderos,	Gestión de apoyo en la asesoría y financiamiento ante las instituciones federales y estatales	Año con año

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Altos rendimientos en el sector agropecuario.

Cuadro 66. Proyecto 3. Implementar la infraestructura necesaria para el desarrollo de las actividades agropecuarias.

Objetivo general	¿Para lograr el proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Obtener la infraestructura para las actividades agropecuarias	Generar infraestructura de captación, almacenamiento y distribución del agua e los cultivos	En 20 años, se tendrá tecnificado todas las unidades de riego presentes en el municipio y construcción de sistemas de almacenamiento y captación de aguas pluviales como una medida preventiva para la siembra de cultivos en época de sequías	Construcción de sistemas de almacenamiento de aguas pluviales y riego, de construcción de sistemas de riego	Ayuntamiento, regidor de obras, grupo de agricultores y ganaderos	Terrenos, materiales en el municipio, mano de obra, Gestión ante las diferentes instituciones federales y estatales (SEDER, SAGARPA, CNA, CONAFOR, SEDESOL, SRA, FIRA, FIRCO, SE, FINANCIARA RURAL, BANOBRAS)	
	Generar la infraestructura necesaria para el mantenimiento del ganado	En 10 años, se obtendrá la infraestructura para el manejo adeudado del sector agrícola y ganadero	Asesoría para la implementación de diferentes sistemas de manejo y nuevas tecnologías para la los cultivos	Ayuntamiento, representante de desarrollo rural, contralor social, comités y grupo de agricultores	Terrenos, materiales en el municipio, Gestión ante las diferentes instituciones federales y estatales (SEDER, SAGARPA, CNA, CONAFOR, SEDESOL, SRA, FIRA, FIRCO, SE, FINANCIARA RURAL, BANOBRAS)	

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Altos rendimientos en el sector agropecuario.

Cuadro 67. Proyecto 4. Promover la organización de los productores de frutales, hortalizas y ganaderos, para optimizar los recursos disponibles con que cuentan.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Fomentar la organización del sector agropecuario	Organizar a los productores agrícolas y ganaderos	Generar capacidades para el manejo de la industrialización y comercialización, para incrementar el valor agregado de frutales, hortalizas y ganado; a través de la organización de los productores a mediano plazo	Buscar la asistencia técnica para la agricultura y ganadería, industrializar y comercializar los productos generados en el municipio, cursos – talleres para el fortalecimiento de las actividades agropecuarias	Grupo agricultores ganaderos de y	Terrenos, materiales en el municipio, Gestión ante las diferentes instituciones federales y estatales (SEDER, SAGARPA, CNA, CONAFOR, SEDESOL, SRA, FIRA, FIRCO, SE, FINANCIARA RURAL, BANOBRAS, CDI, ICAPET)	

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Altos rendimientos en el sector agropecuario.

Cuadro 68. Proyecto 5. Establecer los mecanismos, estructuras y reglamentación para el uso agropecuario.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Establecer normas para el uso eficiente del sector agropecuario	Elaborar la reglamentación, y establecer los mecanismos del uso agropecuario	En un año se tendrá la reglamentación del uso del aprovechamiento del agua y suelo; distribución del agua para los cultivos de riego de manera equitativa.	Reunión de agricultores, ganaderos, de acta de minutos de acuerdo, análisis y organización de distribución del agua de riego	Ayuntamiento, contralor social, representante del desarrollo rural, grupo o comités de agricultores y ganaderos	Participación de los interesados, rotafolios, creación de folletos, buscar el apoyo de instituciones federales y estatales	

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Uso sustentable de los recursos naturales.

Cuadro 69. Proyecto 1. Impulsar el uso sustentable de los recursos naturales y crear la infraestructura necesaria para mediar la contaminación al medio ambiente.

Objetivo general	¿Para lograr el proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Crear el uso sustentable de los recursos naturales	Crear la reglamentación para el uso sustentable de los recursos como al cuidado al ambiente	Reglamento municipal basado en el uso adecuado de los recursos naturales (agua, suelo, flora, fauna, aire) en 3 años	Organización y acuerdos de los comités o grupos agropecuarios, capacitación en el uso y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales	Comité del sector agropecuario, ayuntamiento, bienes comunales, comité de vigilancia, CDI, SRA, PA,	Material audiovisual, carteles, trípticos, rotafolios Gestión de apoyo a CONAFOR, SEMARNAT, CDI, SRA, PA,	En tres años
	Generar las instituciones para el establecimiento de una cultura ambiental	Reglamento acerca del manejo de la basura como un programa de manejo integral en cinco años	Organizar talleres para el uso y manejo de la basura, creando la reglamentación del manejo de la basura	Comité de padres de familia de las escuelas, comité del sector salud, ayuntamiento, regidor de salud y educación, contralor social, representante de desarrollo rural,...	Material audiovisual, carteles, trípticos, rotafolios Gestión de apoyo a CONAFOR, SEMARNAT, CDI, SRA, PA, IIEO	En un año
		Programa municipal sobre la concientización de los recursos naturales en dos años	Organizar talleres para el uso y manejo de la basura, creando la reglamentación del manejo de la basura	Comité de padres de familia de las escuelas, comité del sector salud, ayuntamiento, regidor de salud y educación, contralor social, representante de desarrollo rural, bienes comunales ...	Material audiovisual, carteles, trípticos, rotafolios Gestión de apoyo a CONAFOR, SEMARNAT, CDI, SRA, PA, IIEO	En dos años
		Convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para sensibilización de los recursos naturales en tres años	Organizar talleres para el uso y manejo de la basura, creando la reglamentación del manejo de la basura	Ayuntamiento, contralor social, representante de desarrollo rural,...	Material audiovisual, carteles, trípticos, rotafolios Gestión de apoyo a CONAFOR, SEMARNAT, CDI, SRA, PA, IIEO	En un año

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Uso sustentable de los recursos naturales.

Cuadro 70. Proyecto 2. Fortalecer y consolidar el comité de bienes comunales.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
	Organizar y al fortalecer al comisariado de bienes comunales	Acta de integración vigente con figura jurídica como conciliación del comité de vigilancia (tres años)	Convenios establecidos para realizar programa en conjunto, minutas de trabajo, actas de acuerdos	Comisariado de Bienes Comunales, comuneros en general	Acta constitutiva, acuerdos establecidos.	
Impulsar el desarrollo y gestión del comisariado de bienes comunales	Conocer el uso del suelo, reubicar las actividades del municipio, y saber que animales y vegetación encuentran en el municipio	Estatuto comunal del comité de bienes comunales, como reglamentos acordados con el aprovechamiento de los recursos en un plazo no mayor a tres años	Reuniones, talleres, minutas de trabajo, actas de acuerdos	Comisariado de Bienes Comunales, comuneros en general Apoyo de las instituciones federales y estatales como la PA	Acta constitutiva, acuerdos establecidos, estatuto, reglamento aprobado por la asamblea de general de comuneros	
	Estudio de ordenamiento territorial de comunidades en dos años	Reuniones, talleres, recorridos en campo por personal capacitado y guías, y comunidad en general	Comisariado de Bienes Comunales, comuneros en general, gestionar apoyos ante las dependencias federales y estatales	Contratar a personal capacitado (consultora), obtener un documento gestor para diferentes proyectos ambientales aunado con las actividades productivas		
	Realizar estudios de flora y fauna (inventarios) que permitan conocer un poco de los recursos con que cuenta el municipio como aquellos para la conservación y en conjunto establecer unidades de manejo sustentables u otras medidas que favorezcan el desarrollo del municipio en un periodo de 10 años	Estudio de fauna y flora distinguiendo las especies en peligro de extinción, hacer estudios de aprovechamiento de los recursos naturales (planes de aprovechamiento)	Dependencias Estatales, Federales y Privadas en coordinación con el Ayuntamiento y el Comisariado de Bienes Comunales	Contratar a personal capacitado (consultora), obtener un documento gestor para diferentes proyectos, buscar apoyo ante las instituciones educativas, Gestión ante las diferentes instituciones federales y estatales		

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Uso sustentable de los recursos naturales.

Cuadro 71. Proyecto 3. Promover la organización de grupos productores interesados en el aprovechamiento de sus recursos naturales.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Organizar a grupos de productores interesados en el aprovechamiento y cuidado de los recursos naturales	Conocer los recursos naturales aprovechándolos de manera sustentable	Generar capacidades para el manejo de la producción y comercialización de los productos inmersos en los recursos naturales (Ej Peces, aguas termales, venado, iguana), en un periodo de 10 años	Reuniones para impartir capacitación, talleres	Ayuntamiento, Comisariado de Bienes comunales en colaboración con instituciones federales y estatales	Material audiovisual, rotafolios, laminas ilustrativas	Después de hacer los estudios ordenamiento territorio, de flora y fauna, ..

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Eficiencia institucional del municipio para brindar un mejor servicio.

Cuadro 72. Proyecto 1. Fortalecimiento de las capacidades del ayuntamiento como su organización interna.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Mejor institucionalmente las funciones del municipio	Establecer una estructura que fortalezca el ayuntamiento	Generar capacidades en las autoridades municipales para gestionar, apoyos con las instituciones correspondientes en los diferentes sectores de la población y servicios, tras años de cambio de los representantes del cabildo	Gestión con las instancias de gobierno como el Ayuntamiento	Instituto Estatal de Desarrollo Municipal (IDEMUN, COPLADE, ICAPET).	Rotafolios, cañón, material audiovisual, plumones, computadora, impresora	
		Generar capacidades en las autoridades municipales que las administran e implementen, un sistema de captación, distribución de agua en las áreas agropecuarias y agua potable del municipio en 5 años	Reuniones para impartir capacitación, talleres, cesiones de cabildo, asambleas generales para el uso y distribución del agua, formas nuevas de administrar los servicios que presta el municipio	Ayuntamiento, Comisariado de Bienes comunales en colaboración con instituciones federales y estatales	Material audiovisual, rotafolios, ilustrativas laminas	
Tener una reglamentación acorde con los servicios que se presta en el municipio		Generar los reglamentos internos del municipio para la convivencia social, uso y aprovechamiento de los recursos naturales; como de recaudación de impuestos y egresos del municipio en dos años	Elaboración de reglamento municipal del uso del agua	Ayuntamiento municipal	Reglamentos, metodología para elaboración de reglamento, Material audiovisual, rotafolios	

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Eficiencia institucional del municipio para brindar un mejor servicio.

Cuadro 73. Proyecto 2. Reestructurar, modificar la infraestructura de los diferentes servicios que se brindan en el municipio y mejoramiento de la calidad de vida.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONDABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Mejorar la infraestructura del municipio para brindar un mejor servicio	Adquirir el equipo administrativo, para brindar los diferentes servicios en el municipio	Equipar al municipio con equipo de oficina, maquinaria en general para brindar un mejor servicio a los habitantes en un periodo de 10 años	Gestión con las instancias de gobierno	Ayuntamiento	Viáticos para la gestión ante las dependencias necesarias	
	Ampliación de la red agua potable, canales de riego, luz, panteón; en el municipio que no sobrepase los 5 años	Ampliación, modificación de la red agua potable, canales de riego, luz, panteón; en el municipio que no sobrepase los 5 años	Elaborar el expediente técnico para la solicitud del apoyo; elaboración del estudio de impacto ambiental	Ayuntamiento, comité de ganaderos, comités de riego, de luz, de agua potable, representantes de la agencia regidor de obras, comité de obras,	Documento del plan municipal de desarrollo rural, Acta de priorización, Viáticos para la gestión ante las dependencias necesarias (federales o estatales) Pago de servicios técnicos Tequio por los ciudadanos	
	Brindar servicios de asistencia social	Mejoramiento de la vivienda acorde con las necesidades de la población en el municipio como la implementación de la construcción de cisternas para la captación y almacenamiento de agua (lluvia o río) en un periodo de 10 años	Elaborar el expediente técnico para la solicitud del apoyo; elaboración del estudio de impacto ambiental	Ayuntamiento, comités de vivienda, de riego, población en general	Acta de priorización, Viáticos para la gestión ante las dependencias necesarias	
	Promover el desarrollo del sector de comercio y servicios en la comunidad	Fortalecer la capacitación e infraestructura de los comercios y servicios que se brindan en el municipio	Elaborar el expediente técnico para la solicitud del apoyo	Encargados de los comercios y servicios (panaderos, albañiles, halconeros, carpinteros, etc.)	Acta de priorización de proyectos, gestión de los interesados en el impulso del desarrollo de las actividades que realizan	

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

Línea estratégica: Eficiencia institucional del municipio para brindar un mejor servicio.

Cuadro 74. Proyecto 3. Desarrollar al municipio en torno a las necesidades sociales – culturales.

Objetivo general	¿Para logro del proyecto a capacitación que debemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Desarrollar capacidades de rescate de la cultura como generación de empleos	Fortalecer el arraigo de la cultura en el municipio	Rescate y fortalecimiento de la lengua Chontal y Zapoteca, historia local, zonas arqueológicas, vestimenta, costumbres y tradiciones en el municipio en un periodo de 10 años	Realizar un estudio del rescate de la lengua chontal y zapoteca, hacer estudio o filmaciones de las costumbres y tradiciones del municipio, difundir la historia y costumbres en el municipio	Ayuntamiento, comité de padres de familia de las escuelas, instituciones educativas	Participación de los interesados, rotafolios, creación de folletos, buscar el apoyo de instituciones federales y estatales	
Crear empleos en el municipio	Generar empleos a mediano y largo plazo en el municipio para mejorar los ingresos de los pobladores	Emplear a los pobladores en las obras que realiza el municipio, capacitar a los pobladores (social, ecológicamente, culturalmente)		Ayuntamiento, grupo o asociaciones en el municipio, población en general	Participación de los interesados, buscar el apoyo de instituciones federales y estatales	

Fuente: CMDRS de Asunción Tlacolulita, 2008.

BIBLIOGRAFIA

- Comisión Nacional de Población (CONAPO), (2000), *Índices de Marginación*, Versión electrónica.
- Diagnóstico del Centro de Salud, julio de 2008. Informe del medico de la comunidad, Flores V., J. A.
- Grupo Interinstitucional, (2008), Lineamientos Metodológicos para la Planeación del Desarrollo Municipal, COPLADE, Oaxaca.
- Guía Metodológica Desarrollo Regional Rural 2008. Compiladores: Guzmán E., C. y López O., R. SAGARPA Delegación Oaxaca, SEDER. Pp. 162.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). 2000. XII Censo General de Población y Vivienda 2000, Versión electrónica.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). 2005. XIII Censo General de Población y Vivienda 2000, Versión electrónica.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). 2005. Anuario estadístico del estado de Oaxaca, edición 2005.
- Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, Gobierno del Estado de Oaxaca, (2005), *Enciclopedia de los Pueblos de México, Oaxaca*,
- Mapas digitales, INEGI. 2008.<http://galileo.inegi.org.mx/website/mexico/viewer.htm?sistema=1&s=geo&c=1160>
- Oficina Estatal para el Desarrollo Rural Sustentable de Oaxaca (OEDRUS), (2008), *Manual Guía de Programas de Apoyo para el Desarrollo Rural Sustentable 2008*, Comité Estatal de Información Estadística y Geográfica para el Desarrollo Rural Sustentable de Oaxaca, CEIEGRUS, Oaxaca.
- SIMO. 2008. http://www.oaxaca.gob.mx/migracion/FichasMunicipales/008_internacional.html

ANEXOS