



# PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO 2008-2010



*Calihualá, Silacayoapan*

<b>Índice</b>	<b>Pág.</b>
Mensaje del Presidente Municipal	7
Principios de Planeación del Desarrollo Municipal	8
SIGLAS	9
PRESENTACION	10
MARCO DE REFERENCIA	11
I. EJE AMBIENTAL.	14
1.1.- Delimitación del Territorio Municipal	14
1.2.- Ubicación (MACRO Y MICROLOCALIZACION) extensión y límites.	14
1.2.1 Macro localización	14
1.2.2 Micro localización	15
1.3.- Características Generales del Territorio.	15
1.3.1.- clima.	15
1.3.2 Precipitación	16
1.3.3.- fisiografía	16
1.3.4 Hidrografía	16
1.3.5.- suelo	18
1.3.6.- vegetación.	18
1.3.7.Rocas	19
1.3.8- Fauna	20
1.4.- Análisis del Estado de los Recursos.	20
1.4.1.- Agua	21
1.4.2.- Suelo.	21
1.4.3.- Flora y Fauna.	21
1.5.- Patrón de Asentamientos Humanos.	22
1.6.- Manejo y Tratamiento de Residuos.	22
II. EJE HUMANO.	23
2.1.- Historia de Calihualá.	23
2.2.- Datos Demográficos.	23
2.3.- Población Indígena.	25
2.4.- Patrón y Efectos de Migración.	26
2.5.- Telecomunicaciones	27
2.5.1 Telefonía	27
2.5.2 Telégrafos	27
2.5.3 Radio	27
2.5.4 Televisión	27
2.6.- Caminos y Carreteras.	27
2.7.- Abasto rural	28
2.7.1 tiendas	28
2.7.2 repartidor de Gas	28
2.8.- Salud	28
2.9.- Alcoholismo.	30
2.10.- Desintegración Familiar.	30
2.11.- educación	32
2.12 Aspecto de capacitación	34
2.13.- Índice de Desarrollo Humano.	34
2.14 Índice de Marginación	35
2.15.- Desarrollo de las Mujeres e Igualdad de Genero.	36
2.16.- Religión.	37
2.17.- Valores	37
2.18.- Cultura	38
2.19.- Artesanía	38

## *H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá*

2.20.- Lengua.	38
2.21 costumbres y tradiciones	38
2.2.2.- Gastronomía típica.	39
2.2.3.- Fomento y desarrollo de la cultura indígena.	40
III. EJE SOCIAL.	41
3.1.- Actores Sociales (todo tipo de organización).	41
3.2.- tipos de organizaciones en Calihualá	41
3.3 Presencia de instituciones en el municipio	43
3.3.1 servicio de telégrafo	43
3.3.2 tienda de diconsa	43
3.4.- Relaciones entre actores.	43
3.5 expresiones de liderazgo	44
3.6 expresiones de poder	44
3.7.- Tendencias de Desarrollo de las Organizaciones	44
3.8 tenencia de la tierra	44
3.9.- Infraestructura Social	45
3.9.1.- Infraestructura de servicios básicos (Escuelas, centros de salud, otros).	45
3.9.2.-infraestructura de electrificación	49
3.9.3.-infraestructura de agua potable y saneamiento	49
IV. EJE ECONOMICO.	50
4.1.- Población Económicamente Activa (INEGI).	50
4.2.- Sectores Económicos.	51
4.2.1 Sector Primario	52
4.2.2 Sector Secundario	53
4.2.3 Sector Terciario o de servicios	53
4.3.- Principales Sistemas de Producción.	53
4.3.1.- producción Agrícola y Ganadera	54
4.3.2.- producción de maíz y frijol.	54
4.4.- Nivel de ingreso	54
4.5. forestales	55
4.6.- sistemas Producto (Análisis de Cadenas Productivas).	56
4.7.- Artesanía.	57
4.8.- Mercado de Mano de Obra.	57
4.8.1- capitales.	57
4.9.- comercio	58
4.10- ventajas competitivas del Municipio	58
4.11- infraestructura productiva	58
V. EJE INSTITUCIONAL.	59
5.1.- forma de elección de las autoridades municipales	59
5.2.-organización y profesionalización Municipal	59
5.2.1. Del H. Ayuntamiento	61
5.2.2 De la administración municipal	61
5.3 infraestructura y equipo municipal	62
5.4 infraestructura física municipal	62
5.4.1.- maquinaria y equipo (incluye vehículos)	62
5.5.- ingresos	63
5.6.- propios y capacidad de recaudación	63
5.6.1 Ramos transferidos	64
5.6.2 reglamentación municipal	64
5.7.-Bando de Policía y Buen Gobierno	64
5.7.1.-Reglamentacion Secundarias	64
5.8.- Prestación de Servicios y su calidad.	64
5.8.1.- servicio telefónico	65
5.8.2.- alumbrado Publico	65

## *H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá*

5.8.3.- seguridad publica	65
5.8.4.- recolección de basura	65
5.8.5.- biblioteca publica	65
5.8.6.- Registro Civil.	66
5.8.7 parque municipal	66
5.8.8 kiosco municipal	66
5.8.9 cancha municipal	66
5.8.10 panteón municipal	66
5.9.- Transparencia y Acceso a la Información.	66
5.10.- Fortalecimiento a la Participación Ciudadana y a la Contraloría Social.	66
5.11 Fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales	67
5.12.-dentificación de problemas	67
5.13 Matrices de identificación de problemas	70
5. 14 Matrices de árbol de problemas	71
5.15 Matrices soluciones de problemas	77
<b>VI PLAN DE DESARROLLO</b>	83
6.1 matrices de soluciones estratégicas	83
6. 2 matrices de solución de líneas estratégicas	86
6.3 Visión	92
6.4 Misión	92
6.5 Matrices de líneas estratégicas	93
6. 6 Matrices de programa de actividades para la implementación de líneas estratégicas	99
6.7 priorización de obras	105
6.8 conclusiones y recomendaciones	106
6.9 bibliografía consultada	107
6.10 anexos	108

	INDICE DE CUADROS	Págs.
Cuadro numero 1 tipo de cuencas		17
Cuadro numero 2 tipo de suelo y vegetación		18
Cuadro numero 3 tipo de rocas		19
Cuadro Numero 4 Numero de habitantes por localidad		24
Cuadro Número 5 Destino de la Población Emigrante		26
Cuadro numero 6 hogares con jefatura masculina y femenina		30
Cuadro Número 7 Nivel de escolaridad por comunidad		33
Cuadro Numero 8 Índice de Desarrollo Humano (CONAPO 2000)		34
Cuadro numero 9 índices de marginación		35
Cuadro Numero 10 Fiestas y tradiciones propias del Municipio de Calihualá		39
Cuadro Número 11 Población Económicamente Activa		50
Cuadro Número 12 Actividades por sector		51
Cuadro Número 13 El proceso de cultivo de maíz y frijol		56
Cuadro Número 14 recursos suministrados al ayuntamiento de Calihualá de los ramos 28 y 33		63
cuadro núm. 15 Fondo de Infraestructura Municipal		64
Cuadro numero. 16 Matrices de identificación de problemas		70
Cuadro numero. 17 –cuadro no. 22 Árbol del problema núm. 1-6		71-76
Cuadro numero 23- cuadro 28 Árbol de Soluciones del problema Núm. 1-6		77-82
Cuadro núm. 29 – 34 cuadro solución estratégica 1-6		83-85
Cuadro numero 35-cuadro 40 solución de la líneas estratégicas 1-6		86-91
Cuadro numero 41-cuadro no.46 Matrices de líneas estratégicas 1-6		93-98
Cuadro numero 47- programas de actividades para la implementación de la línea estratégica 1-6		99-104

**INDICE DE FIGURAS**

Figura numero 1 macro localización	14
Figura numero 2 micro localización	15
Figura numero 3 identificación de cuencas	17
Figura numero 4 tipo de vegetación	19
Figura numero 5 identificación de rocas	20
Figura numero 6 Distribución de la población	24
Figura Número. 7 Población Indígena	25
Figura numero 8 croquis de las vías de comunicación del municipio de Calihualá	28
Figura Número. 9 hogares con jefatura masculina	31
Figura Número. 10 hogares con jefatura femenina	32
Figura Número 11 Porcentaje del nivel de escolaridad por población	33
Figura Núm. 12 Población Económicamente Activa	50
Figura Número 13 Actividades por Sectores	52
Figura Número 14 Nivel de ingresos	55
Figura Numero 15 Cadena productiva de maíz y frijol	56
Figura Número 16 Organigrama del H. Ayuntamiento de Calihualá	61

**INDICE DE ANEXOS**

Anexo Cuadro numero 1. Datos de registro del Municipio de Calihualá	108
Anexo Cuadro Número 2. Índice de Desarrollo Humano (PNUD 2004)	109
Anexo Cuadro numero 3. Índice de Desarrollo Humano (CONAPO 2000)	109
Anexo cuadro no. 4 características seleccionadas de las unidades	110
Anexo cuadro numero 5. Tipo de tenencia de Calihualá	110
Anexo Cuadro numero 6. Matriz de servicios públicos	111
Anexo Cuadro numero 7 tipos de organizaciones e infraestructura social básica	112
Anexo Cuadro numero 8 de organización e infraestructura de educación	113
Anexo Cuadro numero 9 tipos de organizaciones en Calihualá	114

### **1.- Mensaje del Presidente Municipal**

Con el respeto que se merece el pueblo de Calihualá y el compromiso que tengo con todos los ciudadanos de este Municipio, y el conocimiento en cuanto a la participación de la problemática actual que aqueja al mismo, me ha conducido a involucrarme en la solución y priorización de aspectos importantes que determinaran un futuro mas digno, pero también con toda la seguridad que tengo de conocer a mi pueblo, de sus costumbres, tradiciones, cultura y de toda la riqueza natural que tenemos en cuanto a los Recursos naturales con los que se cuentan; tengo toda la certeza que Calihualá tiene todas las posibilidades de sobresalir con el apoyo de cada uno de los pobladores que formamos parte de este Municipio y mejorar las condiciones de vida de crecer y desarrollarse, es por eso que hemos elaborado el Plan de Desarrollo Rural 2008-2010, en el cual se determinan todas las estrategias, acciones y proyectos que marcan el destino de esta administración.

Este echo marca el inicio de grandes esfuerzos, dedicación , trabajo en equipo y sobre todo el deseo de superación ante las adversidades que puedan presentarse, a no comprometer intereses personales, por encima del beneficio de la sociedad, sacar adelante a este Municipio con mayores oportunidades para las nuevas generaciones.

## **2.- Principios de Planeación del Desarrollo Municipal**

En el municipio de Calihualá se trabaja respetando principio y valores que hacen que se actué de forma correcta mediante una Planeación que permitirá sustentar el desarrollo comunitario de tal manera que considere la capacidad económica del Ayuntamiento, sus recursos naturales y humanos, a fin de lograr los objetivos y metas de corto, mediano y largo plazo, fundamentado en el Plan Nacional de Desarrollo y Plan Estatal de Desarrollo Sustentable, vigentes. con la integralidad de todos los ciudadanos nos permite ratificar que todos los derechos son fundamentales por lo que no podemos establecer ningún tipo de jerarquía entre ellos y mucho menos creer que unos son más importantes que otros, proponemos en este marco perfilarnos hacia un desarrollo que nos vincule a establecer las bases para una vida digna, disfrutando de todos los derechos, esto es, no podemos concebir plena salud si no disponemos de agua potable y no contaminada, tampoco podemos esperar que nuestros hijos aprendan si no están bien alimentados o no tienen un espacio cómodo e higiénico para estudiar en casa o lo que es peor tienen que salir a trabajar a temprana edad. Trabajando con equidad nos permite tener una connotación de justicia e igualdad social con responsabilidad y valoración de la individualidad, permitiendo un equilibrio entre las dos cosas; La equidad es lo justo en plenitud, que nos proyecta con propiedad, por lo que la prosperidad a la que aspiramos sea distributiva de manera equitativa entre los miembros de la sociedad en su conjunto. En este mismo contexto pretendemos juzgar con imparcialidad y de acuerdo con la razón. En el municipio de calihuala se impulsa la participación de las mujeres como un reto a vencer ya que aun existe una formación gestal sexista. Los padres aun consideran que las mujeres no son iguales a los hombres, ya que existe la tradición que el hombre es el que da el sustento de la casa y la mujer solo puede realizar trabajos del hogar lo que los hace diferentes. Los objetivos que nos hemos propuesto se centran fundamentalmente en realizar una revisión histórico- conceptual sobre género y reflexionar a partir de criterios y posiciones de personalidades con respecto al tema de la igualdad de género, haciendo énfasis en el acceso de las mujeres a cargos de dirección. Tomando en cuenta la participación de las personas de la comunidad sean quienes tomen las decisiones y realicen gestiones en y para el municipio; Inclusión, ya que involucra a toda la población participando con democracia, sin distinción de credo religioso y político



**SIGLAS**

**CMDRS:** Consejo Municipal Desarrollo Rural Sustentable

**PNUD:** Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

**INEGI:** Instituto Nacional de Estadística Geográfica e Informática

**SAGARPA:** Secretaría de Agricultura, Ganadería, Recursos Naturales, Pesca y Alimentación

**SSA:** Servicios de Salud de Atención Médica

**IMSS:** Instituto Mexicano Del Seguro Social

**ISSSTE:** Instituto de Servicios del Seguro Social de los Trabajadores del Estado

**IDH:** Índice de Desarrollo Humano

**DIF:** Desarrollo Integral de la Familia

**PEA:** Población Económicamente Activa

## **PRESENTACION**

La finalidad de elaborar este documento es dar a conocer la situación actual en que se encuentra el Municipio de Calihualá, Silacayoapam, dando conocer sus necesidades y las oportunidades que tiene para salir adelante, Para lo cual se debe basar siempre en una planeación en donde se lleve acabo aspectos de acuerdo a un orden y esfuerzo llano para entender los aspectos críticos de la realidad del municipio, para proyectarla y diseñar los escenarios que obtenga el municipio el mayor provecho posible a sus demandas prioritarias. Con él tratamos de prever el rumbo del municipio y con esfuerzo, congruencia, compromiso y disciplina, orientar su destino. Un plan cuyos objetivos no se traducen en estrategias, líneas de acción y proyectos o programas específicos, consistentes, representados por acciones concretas. El reto es traducir los objetivos estratégicos de nuestro plan en acciones concretas. Cada objetivo propuesto anticipa los problemas a resolver, pero deberá priorizar soluciones, asignar recursos y responsabilidades, diseñar medidas de seguimiento que permitan sacar adelante al Municipio. La importancia del conocimiento de estos problemas, sienta las bases para una nueva sociedad rural, teniendo como principales rectores: la sustentabilidad, que permite mantener la productividad sin deterioro de los recursos naturales. Con la realización del Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable se pretende darle soluciones a los problemas mas apremiantes que afectan a la ciudadanía y que no les permite el crecimiento y desarrollo del Municipio.

## **2.- MARCO DE REFERENCIA (Jurídico, Normativo, Metodológico)**

### **JURIDICO**

Por medio de la constitución política, la ley del Estado de Oaxaca, y la ley de Desarrollo Rural nos proporcionan instrumentos que permiten sustentar el Plan Municipal de Desarrollo Rural sustentable ya que existe gran vinculación entre una y otra proporcionando información conforme a lo establecido en cada una de las leyes, buscando el desarrollo de la ciudadanía por medio de mecanismos que permitan actuar a las Autoridades responsables quienes tiene la facultad para poder hacerlo, así como también la participación del Pueblo, ambas partes tienen que trabajar apegándose a lo que marcan las leyes para actuar de manera correcta. Por lo tanto se puede determinar que el artículo 115 de la constitución política señala que el municipio libre es la base de la división Territorial y de la Organización Política y Administrativa de los Estados. Y que tiene facultades para formular, aprobar y administrar la Zonificación y Planes de Desarrollo Urbano; de Participar en la creación y administración de sus reservas territoriales; Controlar y vigilar la utilización del suelo; intervenir en la regularización de la tenencia de la tierra, otorgar licencias y permisos de construcción y participar en la creación y administración de Zonas de Reserva Ecológica. La Planeación Municipal para el Desarrollo comunitario se sustenta en la nueva política de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable (LDRS) en que: Por primera vez se establece la coordinación y la concurrencia de las diferentes dependencias y autoridades federales, estatales y municipales vinculadas con los diferentes aspectos de las actividades rurales (Art. 13-II)

Y que se sean creadas instancias que permiten la participación de la sociedad en el diseño de las políticas para el campo como son; el Consejo Mexicano para el Desarrollo Rural; Consejos Estatales, Consejos por Distritos de Desarrollo Rural (DDR) y Consejos Municipales lo cuales brindan seguridad a las acciones de mediano y largo plazos que generan beneficio económico a los millones de mexicanos que dependen del campo; ya que se promueven apoyos multianuales para los productores y que el Municipio es el elemento clave en el que se sustenta la estrategia descentralizadora de la actividad Estatal y de Desarrollo Regional. Con la participación Municipal que es uno de los factores fundamentales para la eficiencia en la prestación de los servicios públicos esenciales a la comunidad, así como la promoción del Desarrollo Rural Integral.

A través de la participación Municipal se tendrá la posibilidad de conocer la situación actual de su demarcación, sus posibilidades, limitaciones y perspectivas, lo que permite definir objetivos y orientar políticas para el impulso del Desarrollo y la distribución equitativa de los beneficios.

### **NORMATIVO**

De acuerdo con la Ley de Desarrollo Rural Sustentable, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 7 de diciembre de 2001 y con la Ley de Planeación, en

este documento se establecen los proyectos para acceder al Programa Especial Concurrente para el Desarrollo Rural Sustentable; el cual es de observancia obligatoria para todas las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal; entre el municipio y las Secretarías de Estado integrantes de la Comisión Intersecretarial para el Desarrollo Rural Sustentable serán las encargadas de ejecutar, en forma coordinada, el Programa Especial Concurrente para el Desarrollo Rural Sustentable del Municipio de Calihualá. La elaboración de este Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable tiene como fin primordial el desarrollo humano sustentable que permita a todos los pobladores del Municipio tener una mejor calidad de vida para las futuras generaciones. Por medio de la elaboración de este plan es como se fortalecerá el desarrollo Humano como el motor de transformación del Municipio de Calihualá, en un largo plazo con la fomentación de un cambio de actitud frente al porvenir de la población. Para el consejo Municipal de Calihualá es indispensable tomar decisiones pensando en el presente de los pobladores si no también en el futuro. En este Plan Municipal de Desarrollo rural sustentable lleva el conocimiento y aspiraciones de los ciudadanos de Calihualá.

#### **METODOLOGICO**

Para elaborar el Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable fue necesaria la participación de los miembros del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable del municipio ya que es la pieza clave para realizarlo porque de ellos depende la mayoría de la información obtenida para impulsar el desarrollo rural sustentable. La población del municipio debe ser tomada en cuenta en el proceso de planeación, desarrollo y evaluación de programas que se desarrollen en la comunidad. Por otra parte es necesaria la intervención del Coordinador Municipal de Desarrollo Rural quien facilitará el proceso proporcionando herramientas para recopilar las aportaciones.

En primer lugar se realizó un recorrido de reconocimiento, con el fin de conocer el lugar e identificar los actores quienes estuvieron participando en los talleres y reuniones de trabajo para elaboración del Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable. Toda la información plasmada en este documento es producto de los diferentes talleres que se llevaron a cabo, para poder analizar la problemática actual en que se encuentra el Municipio. También se realizó investigación documental para tomar datos reales, así como también se consultaron datos proporcionados del Centro de Salud de la Clínica del Municipio, también se realizaron recorridos en las Agencias para determinar las condiciones de vida de los pobladores, así como también en las diferentes instituciones presentes en el Municipio.

Con la ayuda de la Guía metodológica elaborada y proporcionada por la SAGARPA y SEDER que facilitó el proceso a seguir se realizó este documento. Así también con la asesoría que se proporcionó por el Coordinador Distrital es como se realizó este Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.

También se realizaron algunas entrevistas directas con, habitantes, autoridades, personas externas que laboran en el municipio considerando que como actores

## *H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá*

sociales viven una realidad distinta y que su contribución refleja la diversidad de situaciones incluso muchos han sido testigos del origen y los cambios que este presenta a través del tiempo en la comunidad, considerando principalmente los aspectos en salud, educación, métodos productivos, sociales, culturales, entre otros.

## **1.- EJE AMBIENTAL**

Este eje representa la situación en la que se encuentra actualmente el medio ambiente del Municipio con toda la potencialidad de sus recursos Naturales y con la problemática en que se encuentra cada uno de esos recursos.

### **1.1 Delimitación del Territorio Municipal (incluye comunidades)**

El municipio cuenta con cinco localidades: La Cabecera Municipal, Dos Agencias Municipales San José Sabinillo y San Antonio o Las Mesas, un Barrio El Calvario y una Colonia Emiliano Zapata.

### **1.2 Ubicación (macro-micro localización) Extensión y límites**

Calihualá limita al Norte con el municipio de Santa Cruz de Bravo y Santiago Yucuyachi; al Sur con el municipio de San Francisco Tlapancingo; al Oeste con La Luz de Juárez, perteneciente al Estado de Guerrero y San Juan Bautista Tlachichilco, y al Este con Silacayoapam.

#### **1.2.1 Macro localización**

El municipio de Calihualá esta ubicado en el noroeste de la región mixteca oaxaqueña, esta marcado con el numero 11 de los 20 municipios que pertenecen al distrito de silacayoapam, Oaxaca, la distancia de la capital del estado a este municipio es de 340km. Saliendo por la salida a México con desviación al Distrito de Huajuapam de León.

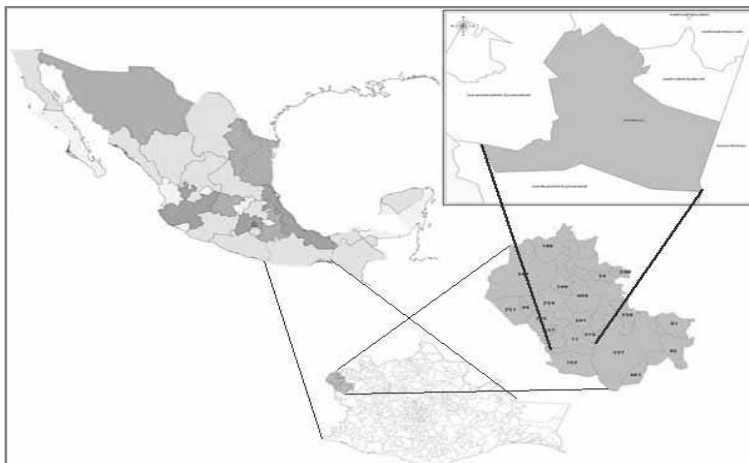
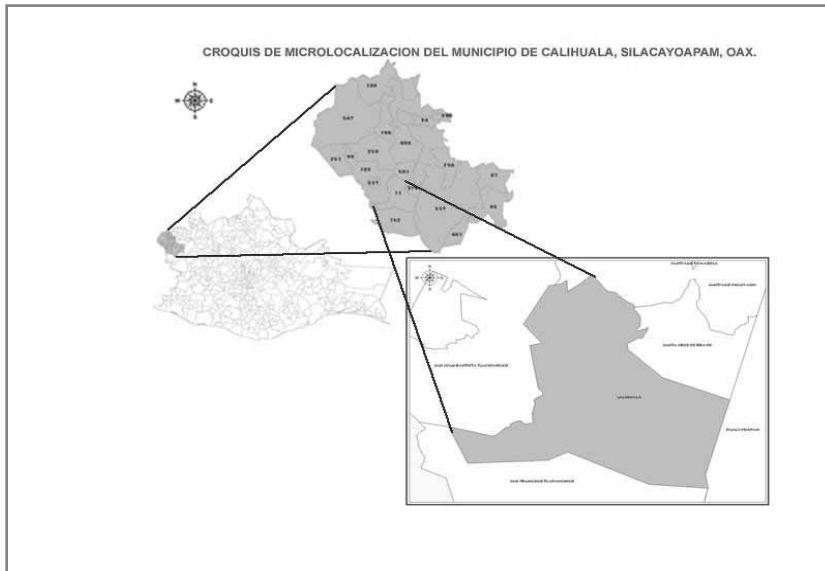


Figura numero 1 de macro localización.

**Fuente:** OFICINA ESTATAL DE INFORMACIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

### 1.2.2 Micro localización

Calihualá se encuentra en una región montañosa, donde la cabecera municipal se ubica a 1,374.50 metros sobre el nivel del mar y en promedio tiene alturas de 1320 a 1,660 metros sobre el nivel del mar. De la capital del estado a este municipio es de 340 kilómetros, por la salida a México con desviación a Huajuapam de León, posteriormente saliendo rumbo a Mariscala, pasando por Tamazola, santa cruz de bravo y llegando finalmente a Calihualá.



**Figura numero 2 de micro localización.**

**Fuente:** OFICINA ESTATAL DE INFORMACIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

### 1.3 Características Generales del Territorio

A continuación se presenta las principales características del territorio del Municipio de Calihualá.

#### 1.3.1 Clima

La medición del clima, la dirección del viento y la precipitación son tomadas en las mañanas por la Sra. Esmirna Olea encargada de la Estación Climatológica ubicada en la colonia Emiliano Zapata, supervisada por la Comisión Nacional del Agua de Cuernavaca. El clima que predomina en Calihualá es semicálido, con temperaturas mínimas de 5 a 10°C, las temperaturas máximas oscilan entre los 30 Y 35°C, la temperatura ambiente por la mañana es de 8 a 12 °C; Los vientos predominantes son ligeros van de Sur a Norte. Los meses más cálidos son Abril - Mayo y los más fríos de Noviembre a Febrero.

### **1.3.2 Precipitación**

La temporada de lluvias es variable, se presenta en el mes de mayo a Septiembre aunque actualmente esta temporada a sido muy cambiante ya que la lluvia se quito a finales del mes de agosto, los rangos de precipitación oscilan entre los 600 a 1,200 milímetros anuales de agua. En la orilla poniente de la cabecera pasa el Rio Coicoyán que corre de Sur a Norte, sus aguas son utilizadas para consumo humano y para el regadío de las parcelas, este rio desemboca en el rio Huamuxtítlán del Estado de Guerrero.

En las Agencias las corrientes de agua son por gravedad, provenientes de manantiales. En sabinillo no falta el agua pero en Las mesas solo hay agua en temporada de lluvias y en secas tienen que llevarla en transporte o en burros; en la cabecera sucede lo contrario ya que todo el año tienen agua y en temporadas de lluvias es tan abundante que el rio a ocasionado desbordamientos, afectando a la zona urbana por su cercanía a este sobre todo la Escuela Secundaria y el preescolar. Existe un arrollo en el lado Noroeste de la zona urbana que viene de una naciente que se llama Ojo de Agua aquí se construyo una caja de agua potable que abastece por tuberías a la comunidad. Otro al este que viene de una naciente llamada “El Cuajilote”, y de esta forma la comunidad se mantiene constantemente con el servicio.

### **1.3.3 fisiografía**

Calihualá se encuentra en una región montañosa, donde la cabecera municipal se ubica a 1,374.50 metros sobre el nivel del mar y en promedio tiene alturas de 1320 a 1,660 metros sobre el nivel del mar.

Al oeste del municipio en dirección Norte – Sur hay una cordillera procedente de Coycoyán de las Flores, con varios cerros, el más conocido es el Cerro del Timbre, a 2,480 metros sobre el nivel del mar y se encadena a los cerros Copetón, Zopilote y Name.

### **1.3.4 Hidrografía**

En la orilla poniente de la cabecera Municipal pasa el Rio Coycoyan que corre de Sur a Noroeste y desemboca el rio Huamuxtítlan del Estado de Guerrero. En las Agencias de San Antonio y San José Sabinillo son escasas principalmente en temporada de secas, en la cabecera Municipal sucede lo contrario ya que en temporadas de lluvias se desborda el rio Coycoyan afectando a tres Escuelas como es la Secundaria General, el Albergue y el preescolar.



Reg	Region Hidrológica	Cuenca	Subcuenca
1	BALSAS	R. TLAPANECO	R. Coicoyan



Ubicación del Río Coycoyan de las flores.

Figura numero 3. Identificación de cuencas

Esta figura muestra el tipo de cuencas que se encuentran en el municipio de Calihualá de la región hidrológica balsas, la cuenca del río tlapaneco y la subcuenca del río coycoyan.

A continuación se enumeran las principales fuentes naturales de agua que existen en la localidad y sus alrededores, así como los usos que se les dan y, en su caso, el tipo de contaminación que las afectan.

Fuentes naturales de agua

Fuente natural de agua	Fuente de recarga	Principales usos	Tipo de contaminación
Manantial u ojo de agua	Lluvia	Consumo humano	Se generan procesos naturales que dañan la calidad del agua e impiden su consumo
Río	Lluvia	Consumo animal, Riego y Uso doméstico	Se arrojan desechos sólidos, Se arrojan detergentes y otras sustancias químicas y Se arrojan desechos orgánicos como plantas y animales muertos

Fuente: SEDESOL, Cédulas de Información Básica para Centros Estratégicos Comunitarios

### 1.3.5 Suelos

Los suelos se caracterizan por tener una estrecha correlación con el material geológico, vegetación y el clima, el tipo de suelo es el Cambisol Eútico, estos suelos son poco profundos, han sido expuestos a fenómenos naturales como lluvia, aire el viento y por esto han adquirido diferentes colores, texturas y consistencia, estos suelos son aptos para la agricultura; el pueblo de Calihualá los conoce como “tierra amarilla, coluda o tierra negra, arenosos y pedregosos. La humedad del suelo es de 6 meses.

### 1.3.6 Vegetación

El municipio cuenta con vegetación natural de pino, encino y matorrales en un 65%, propio de las zonas montañosas, y el resto son terrenos destinados a la agricultura y pastizales naturales. Al Sur colindando con San Francisco Tlapancingo, se tiene una área de selva caducifolia estos arboles llegan a medir de 3-4 metros, la mayoría de los arboles pierden sus hojas durante la sequia, entonces el paisaje se torna color café y sin hojas la mayoría producen flores, en la época lluviosa el horizonte se cubre de un frondoso manto verde. La gente de Calihuala reconoce la vegetación de las partes boscosas como oyamel, encino, madroño, amate, aguacatillo, roble, hormiguilla, sabino, tepe guaje, solerilla, cazaguante, cubatas, huisache, Tehuistle, copal, nopal, órgano, guaje, maguey espadilla y guamúchil, zapote. A lo largo de la historia de la población se han introducido algunas especies frutales como son: Zapote Negro, guayaba, ciruela, mango, plátano, aguacate, limón, lima, naranja, mamey, jícara, mandarina, jícama, y lima reina o chiapaneca. Estos frutales solo los tienen en pequeños huertos y no los tienen en abundancia, solo para consumo familiar. De igual manera cultivan algunas flores como son : la buganvilia, tulipán de la India, rosas, jacaranda, clavel, gladiola, dalia, y algunas especies que crecen de forma natural como los “gallos” y el mirasol, entre otras.

Cuadro numero 2. Tipo de suelo y vegetación

Uso del suelo y vegetación Serie I		
Reg	Entidad	Tipo
1	BOSQUE	Bosque de encino
2	BOSQUE	Bosque de pino
3	SELVA	Selva baja caducifolia
4	PASTIZAL	Pastizal inducido
5	AREA AGRICOLA	temporal



Figura numero 4, tipo de vegetación

Este mapa representa el tipo de suelo y la vegetación de Calihualá con un color específico para cada uno, por ejemplo presenta el color amarillo que significa el bosque de encino específicamente marcado con el número 1, también tiene el color rosa que tiene bosque de pinos marcado con el número 2, el color verde agua muestra la extensión de selva baja caducifolia marcado con el número 3. También tiene pastizal inducido representado con el color azul y marcado con el número 4. El color cafecito claro representa el área agrícola de temporal marcado con el número 5.

### 1.3.7 Rocas

En el Municipio de Calihualá existen tres tipos de rocas, una es de la clase, extrusiva de tipo Basalto, de la era geológica cenozoico, el otro tipo de roca es de la clase Sedimentaria, tipo caliza de la era geológico mesozoico. El otro tipo de roca es de clase N/A tipo aluvial, de la era cenozoico.

Cuadro numero 3. Tipos de rocas

Reg	Clase	Tipo	Era geológica
1	sedimentaria	caliza	Mesozoico
2	extrusiva	Basalto	Cenozoico
3	N/A	Aluvial	Cenozoico

## H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá

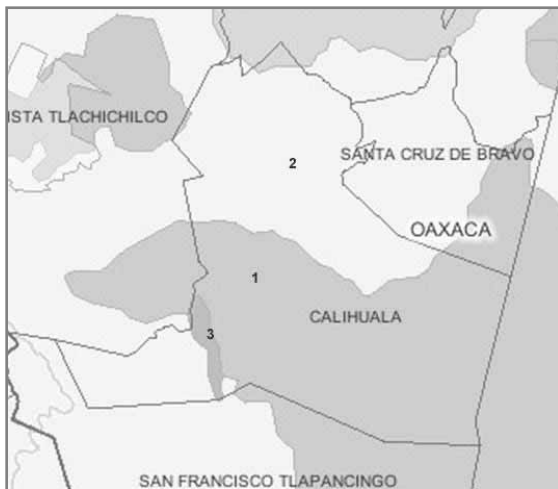


Figura numero 5. Identificación de rocas

<http://galileo.inegi.org.mx/website/mexico/viewer.htm?bsqTable=77&bsqField=CVEMUN&bsqStr=20376&TName=MGM&seccionB=mdm>

Este mapa representa los tres tipos de rocas que se encuentra en el municipio, el numero 1 con el color rosa representa a las rocas de tipo caliza, de la clase sedimentaria perteneciente a la era geológica mesozoico. El numero 2 con el color crema representa tipo de coca basalto de la clase extrusiva de la era geológica cenozoico. Y por ultimo el tipo de roca aluvial con el color cemento marcado con el numero 3.

### 1.3.8 Fauna

En lo que respecta a los animales mamíferos silvestres aún se pueden observar los siguientes: ardilla roja, tlacuache, conejo montes, coyote, zorro gris, gato montes rata de campo, armadillo, mapache, tejón, venado cola blanca, tigrillo, comadreja, ardilla. Los reptiles que predominan más en Calihualá son: las víboras de cascabel y coralillo y las iguanas grises y verdes. En lo referente a las aves encontramos al búho, lechuza de campanario, águila, gavián, codorniz, paloma de collar, chachalaca y variedad de pájaros. La caza de palomas la realizan algunas personas de forma muy tradicional, preparando una especie de goma, la cual la extienden en el suelo y le ponen migajas de algún cebo para atraerlas y allí se quedan atrapadas permitiendo la captura de más de una sin ningún problema. El guiso de la paloma es un platillo tradicional de Calihualá. No existen reglamentos que controlen la caza clandestina de animales silvestres y tampoco reglamentos que controlen la tala inmoderada de arboles.

### 1.4 Análisis del Estado de los Recursos

### **1.4.1 Agua**

Cabe mencionar que existen problemas en la red de conducción ya que tiene mas de 30 años que no se le ha dado mantenimiento a las tuberías de conducción del agua y esta se encuentran en mal estado las tuberías están llenas de raíces, basura y además de que están oxidadas, el agua que consumen los habitantes de la cabecera municipal no es apta, ya que provoca enfermedades, este problema afecta a 568 habitantes, en el caso de la colonia Emiliano zapata el material no es adecuado ya que solo cuenta con mangueras de plástico que se encuentran sobre la tierra y por el calor a ocasionado que las mangueras se rompan y presenten fuertes fugas de agua y esto no le permite la conducción de agua de forma eficaz por lo que 123 personas padecen de este problema. Sin embargo en la Agencia de San Antonio o Las Mesas carecen de este vital liquido sobre todo en temporada de sequias, las viviendas se quedan sin agua y lo que se hace es ir a los arroyos lejanos a este pueblo para acarrear botes de agua con la ayuda de los Burros y Caballos para llevar el agua a sus hogares, son 433 personas de esta población que sufren de la escases de agua. En la agencia de San José Sabinillo no carecen de este recurso ya que tienen agua para el consumo de sus viviendas.

### **1.4.2 Suelo**

El tipo de suelo del Municipio de calihuala es Cambisol Eútrico, estos suelos son poco profundos, han sido expuestos a fenómenos naturales como lluvia, aire el viento y por esto han adquirido diferentes colores, texturas y consistencia, estos suelos son aptos para la agricultura; el pueblo de Calihualá los conoce como “tierra amarilla, coluda o tierra negra, arenosos y pedregosos. La humedad del suelo es de 6 meses.

### **1.4.3 Flora y fauna**

En el municipio de Calihualá empiezan a presentarse problemas en cuanto a la flora porque existen zonas deforestadas esto es a causa de la tala inmoderada y el libre pastoreo. Por lo que las personas no tienen la cultura de cuidar los arbolitos si no al contrario los cortan para alimentar los animales domésticos, y como esta actividad no es sancionada por las autoridades de bienes Comunales pues no le dan importancia y por lo tanto lo hacen sin temor a nada. Al igual que la caza clandestina de animales silvestres como el vanado de cola blanca, conejos, ardillas, palomas y demás animales que se comen y esto lo hacen de forma continua.

Esta actividad no esta reglamentada ni sujeta a permisos ya que las personas pueden ir de casería en cualquier temporada del año sin tener que pedir permisos a las autoridades correspondientes y sacrificar a los animales.

### **1.5 Patrón de Asentamientos Humanos.**

El patrón de asentamientos humanos del municipio de Calihualá se encuentra de la siguiente manera.

La cabecera municipal esta formada por el centro de la población, una colonia Emiliano Zapata, por el barrio el calvario, aunque cabe mencionar que los pobladores se establecieron en un solo lugar, donde solo se divide el barrio y la colonia por medio de calles pero en una sola manzana. Ya que no hay personas que habiten en lugares lejanos al centro de la población por lo que todos están en una misma conglomeración, en las partes altas de los cerro se encuentran los potreros, parcelas de cultivos, y también sus dos agencias por lo que la cabecera municipal esta en medio de las dos agencias y en la parte mas baja. En la agencia de San José sabinillo los habitantes habitan bajo las mismas condiciones con la diferencia que no es un terreno plano ya hay viviendas en partes mas altas siguiendo la condiciones del terreno, pero todos se establecieron en una misma parte. Lo mismo pasa con los habitantes de san Antonio o las mesas con la diferencia en que esta agencia esta ubicada en el cerro mas alto del territorio de Calihualá pero los pobladores se establecieron en el lugar mas plano del mismo cerro y por lo tanto todos habitan en el centro de la población.

### **1.6 Tratamiento y manejo de residuos**

En el Municipio de Calihualá no existe control de manejo de residuos, ya que existen problemas por tirar la basura en las calles, en el rio y en barrancos a causa del mal hábito de las personas que no tienen la cultura de recolectar la basura en lugares apropiados y porque no existe un basurero adecuado esto también contribuye a mayor contaminación, sin embargo las personas del consejo Municipal se encargan de recolectar la basura dos veces a la semana. También el escurrimiento de las aguas jabonosas es un problema grave ya que contamina no solo el aire provocado por los malos olores, si no también porque contamina las aguas del rio coycoyán ocasionando la contaminación de los productos ya que el gua de este rio son utilizadas para el regadío de las parcelas ocasionando la contaminación de los cultivos.

## **2.- EJE HUMANO**

Por medio de este eje se da a conocer la forma de vida de los habitantes del Municipio de Calihualá, sus cualidades, y necesidades que tienen.

### **2.1 Historia de Calihualá**

EL nombre del municipio Calihualá es de origen náhuatl que significa “junto a los poseedores de las casas”, se forma de los vocablos: Calli – Casa, Hua – Poseedor; y la terminación Tlan – que significa Junto a o Entre. Desde la antigüedad se conoce con el nombre de Calihualá, que para sus pobladores significa “tierra de cal”. De acuerdo a la versión de los ancianos, los fundadores del pueblo salieron de sus territorios originales en busca de agua, estableciéndose en lo que hoy es el municipio, a orillas del río Coicoyán.

El 6 de Mayo de 1826, fue reconocido como pueblo, según el Decreto de División y Arreglo de los Partidos que componían el Estado Libre de Oaxaca, con el nombre de la cabecera municipal de Asunción Calihualá; el 9 de Mayo de 1994 por el Decreto de División Territorial del Estado Libre y Soberano de Oaxaca, fue modificado el nombre de la cabecera municipal, quedando hasta la fecha como Calihualá. Un personaje ilustre del pueblo es Don Margarito López, un señor que por su gusto por la música y amor a su tierra natal, compuso una canción llamada “Calihualá”.

### **2.2 Datos demográficos**

Según los datos disponibles del XII Censo General de vivienda 2000 del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), la población total del municipio es de 1,317 personas, de las cuales 631 son hombres y 686 son mujeres. Casi la mitad de la población (48 de cada 100 personas) son jóvenes y adultos de 15 y 64 años, seguida de niños y adolescentes de 0 a 14 años de edad (42 de cada 100) y en menor proporción están los de 65 y años y más (10 de cada 100 personas). En el 2005, personal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en la localidad, realizó un conteo de la población registrando un total de 1,235. El aumento de la población es de 82 personas en cinco años.

La mayoría de las viviendas en el municipio se localizan alrededor de la presidencia de su Agencia y el templo. Ninguna de las localidades rebasa los 600 habitantes, incluyendo la Cabecera municipal tal como se aprecia en el cuadro siguiente.

Cuadro numero 4. Número de habitantes por localidad

LOCALIDAD	CATEGORIA	POBLACION	HOMB	MUJE
Calihualá	Cabecera municipal	568	271	294
San Antonio de las Mesas	Agencia	433	212	221
San José Sabinillo	Agencia	193	88	105
El Calvario Emiliano Zapata	Barrio y colonia	123	60	63

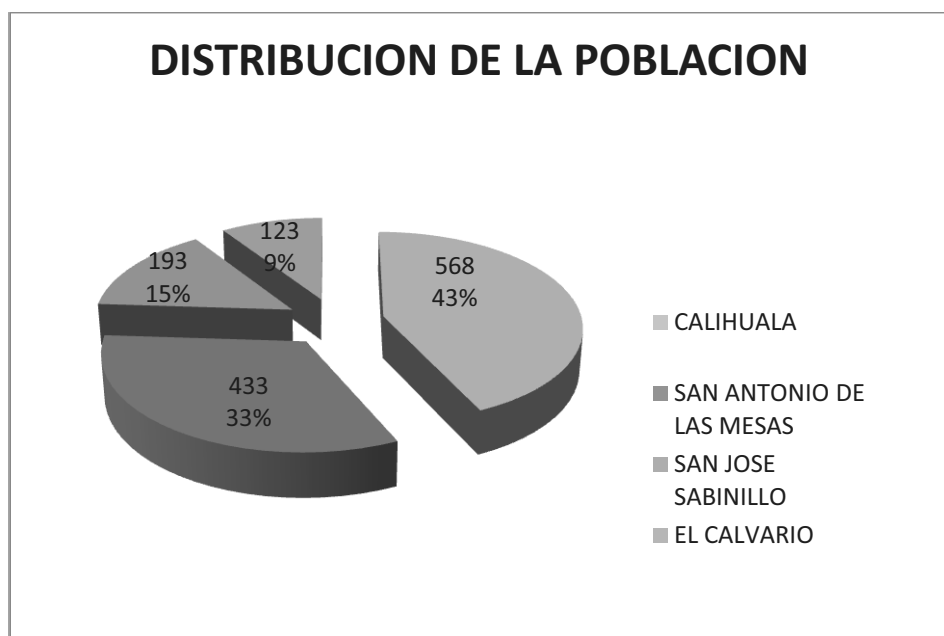


Figura numero 6 Distribución de la población

En esta figura se muestra la distribución total de la Población del Municipio de Calihualá, en donde en la cabecera municipal hay 568 habitantes teniendo el 43% de la Población es decir un mayor numero de personas que en las Agencias Municipales, en la agencia de san Antonio o Las Mesas tiene un numero total de 433 habitantes incluyendo hombres y mujeres representado por el 33% de la población, así como también en la Comunidad de San José Sabinillo con 193 habitantes representado por el 15% de la población y por ultimo una colonia que esta en la Cabecera Municipal con 123 habitantes representado el 9% de esta población, por lo que se concluye que en total hay 1314 habitantes de los cuales 631 son hombres y 683 son mujeres y existen mas mujeres que hombres en este Municipio.



### 2.3 Población Indígena

De acuerdo al XII censo 2000, la población total del municipio que manifestó hablar lengua indígena fue de 394 personas, lo que se representa 30 de cada 100 personas mayores de 5 años.

De cada 100 hablantes de lengua indígena 18 eran monolingües. De acuerdo al Censo del INEGI de 2005, la población de 5 años y mas, hablante de la lengua mixteco, es de 374 personas, es decir 20 personas menos que el 2000.

Población indígena

Numero total de indígenas en el municipio

Indígenas menores a 5 años 93 niños

Indígenas mayores de 5 años 301 personas

Población Monolingüe 69 personas



Figura Número. 7 Población Indígena

Este grafico representa a la población indígena que existe en el Municipio según datos del INEGI del año 2004, muestra que 374 personas hablan el mixteco, específicamente en la Agencia de Policía de San Antonio o Las Mesas de los cuales el 65% de la población son indígenas mayores de 5 años de edad, el 20% de la población son niños menores a 5 años, y el 15% de la población son Monolingües esto quiere decir que estas personas hablan solo una lengua.

## 2.4 patrón y efectos de migración

De acuerdo a los datos del INEGI del 2000, de 1,317 personas de Calihualá, solo 30 radican fuera del municipio. Actualmente no se cuenta con datos exactos de las personas que se encuentran fuera de la comunidad, no obstante se considera que la disminución de la población se debe en gran medida a la emigración de familias completas. Lo que si se tiene identificado son los principales destinos de la población emigrante:

Cuadro Número 5 Destino de la Población Emigrante

LOCALIDAD	DESTINO DE LA POBLACIÓN EMIGRANTE
Calihualá y El Calvario	E.E.U.U., Mexicali, huajuapán y Oaxaca capital
San Antonio de las Mesas Cautla	E.E.U.U., Huajuapán, Chihuahua, Sonora, Baja Cal. Y
San José Sabinillo Cautla	E.E.U.U., Huajuapán, Chihuahua, Sonora, Baja Cal. Y

Los movimientos migratorios, se han dado desde años atrás hacia el interior de la República mexicana y en la década pasada, se inició la emigración hacia ciudades de los Estados Unidos, Estos últimos movimientos no son definitivos, lo que significa que anualmente se presentan movimientos de retorno hacia la comunidad, pero esta es temporal, especialmente en las festividades o en vacaciones. Regresan definitivamente las personas que se acercan a la tercera edad.

La gente joven en especial los hombres desde los 15 años de edad, es la que se va para buscar mejores condiciones de vida, para tener mejores ingresos, para sacar adelante a la familia que dejan, mandando frecuentemente dinero para su sustento o para mejorar sus viviendas, ahorran en el Banco o invierten su dinero en compras de lujos que nunca habían tenido. Pero no se dan cuenta que la gente joven es la que se necesita para el progreso de Calihualá. En los últimos años el municipio se ve afectado por la falta de jóvenes, y tal vez en un futuro sea un municipio de personas adultas.

En la agencia de San José Sabinillo ya casi no hay niños ni jóvenes la mayoría de los habitantes son adultos mayores, por lo que familias enteras emigran a otros estados de la república y a Estados Unidos en su mayoría. Existen varias viviendas abandonadas y a consecuencia de esto se ha cerrado el Centro de

Educación Preescolar por la falta de niños. La gente joven estudiantil se va a otros lugares a seguir su formación académica a nivel bachillerato o a nivel superior. los lugares a los que se dirigen son Oaxaca, Ciudad de Huajuapán y México.

## **2.5 Telecomunicaciones**

En el Municipio de Calihualá existen vías de comunicación importantes que comunican a otras poblaciones y por medio de estas vías es como la población se comunican con otras personas, de los cuales se detallan a continuación.

### **2.5.1 Telefonía**

En la cabecera municipal, se cuenta con dos casetas telefónicas públicas, con líneas telefónicas de Telmex con el servicio de voceo y la mayoría dispone de línea privada de teléfono, incluyendo el H. Ayuntamiento. En las Agencias el servicio de telefonía es satelital mediante celulares de tarjeta aunque funcionan de manera irregular. Se han hecho gestiones ante Telmex, con la finalidad de ampliar el servicio y que éste sea más eficiente.

### **2.5.2 Telégrafos**

En la cabecera hay servicio de telégrafos y un servicio de “Money Gram”. El servicio que se realiza con mayor demanda de la población es el “giro telegráfico” que son cobrados por gente que reside en el municipio y provienen de la Cd. De México y de Estados Unidos.

### **2.5.3 Radio**

Se recibe la señal de la radiodifusora, “ La Voz de la Montaña” y en la Agencias se escuchan estaciones de radio de Cuautla y de la Ciudad de México.

### **2.5.4 Televisión**

Se cuenta con una repetidora de televisión y se capta de manera irregular los canales 13 , 7 de TV Azteca y el canal 2 de Televisa.

## **2.6 Caminos y Carreteras**

Como vía de comunicación para salir o entrar al municipio, Calihualá cuenta con un camino de terracería (en malas condiciones) que comunica ha Silacayoapam. y de ahí por la carretera pavimentada se llega a Huajuapán de león, la distancia aproximada de Calihualá a la capital del estado es de 340 kilómetros.

## H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá

También se cuenta con dos caminos de terracería: uno comunica con los municipios de Santa Cruz de Bravo, Santiago Yucuyachi, Santiago Tamazola y, el otro comunica con San Francisco Tlapancingo con una desviación hacia La Luz de Juárez perteneciente al estado de Guerrero; para este camino de Calihualá a la Luz de Juárez, se gestionó el proyecto para su pavimentación, el cual ya se está pavimentando, aunque todavía falta el tramo Santa Cruz de Bravo-Calihualá. Y Calihualá- la Luz de Juárez. Lo cual será una vía de comunicación que beneficiará a todos los ciudadanos no solo del Municipio si no también de otros municipios ya que estos les permite la fácil comercialización no solo a los municipios cercanos si no también con el Estado de Guerrero.

La carretera que sale de Huajuapán, comunica a varios municipios del distrito de Silacayoapan, incluyendo Calihualá. En Huajuapán salen corridas de los autobuses “San Francisco” a San Francisco Tlapancingo, el tiempo que tarda en llegar a Calihualá es de 4 horas aproximadamente, una corrida sale a las 4:00 a.m. y la otra a las 14:30 p.m. El tiempo para llegar a Calihualá va disminuyendo porque, se están pavimentando varios tramos de terracería. También existen dos caminos reales o de herradura que comunican la cabecera municipal con Santa Bárbara Huacapa y el otro a Silacayoapan. Se cuenta con un puente de concreto, que cruza el río Coicoyán, este puente comunica a la agencia de San Antonio de Las Mesas con la cabecera municipal; anteriormente, la única forma de comunicarse con esa comunidad era a través de un puente colgante llamado “la amaca”.

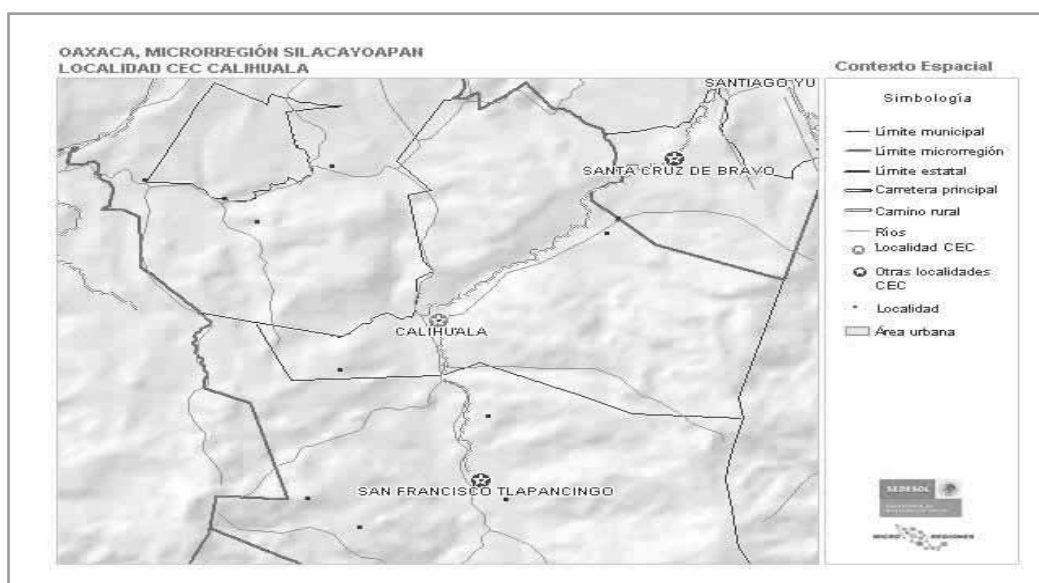


Figura numero 8 croquis de las vías de comunicación del municipio de Calihualá.

## *H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá*

Medio físico y contexto regional donde se ubica la localidad CEC.  
Fuente: INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda 2000.  
Unidad de Microrregiones. SEDESOL, 2005. IMT, Red Carretera Nacional.  
Elaboró: Dirección General de Análisis e Información de Microrregiones SEDESOL

### **2.7 Abasto Rural**

Las principales tiendas que abastecen a la población son; tiendas comunitarias Diconsa y particulares que se localizan en la cabecera Municipal, y en la Agencia de San Antonio ó Las Mesas, en el caso Sabinillo no existe esta tienda solo particulares donde compran productos básicos para su uso y consumo. En este municipio no se cuenta con un mercado y por lo tanto no hay tianguis.

#### **2.7.1 Tiendas**

En lo que respecta al abasto de productos perecederos, en la cabecera municipal se cuenta con una tienda comunitaria de DICONSA, que constantemente es abastecida, tiene lo básico para surtir a la población, y los precios son accesibles, también hay tiendas particulares, carnicería, papelerías, centro de copiado, verdulería, molinos y locales de comida.

#### **2.7.2 Repartidor de gas LP**

Existe un proveedor de gas que proviene de una compañía de Huajuapán de León que abastece a la población cada semana, es surtido a través de camiones repartidores de éste energético facilitando la compra de este gas para el uso de los hogares que cuentan con estufas.

### **2.8 Salud**

En la cabecera hay una clínica del IMSS donde atiende un médico general y dos personas en enfermería quienes proporcionan los servicios de salud curativa y preventiva en todo el municipio, el servicio que se proporciona es bueno por parte del personal médico, en la mayoría de los casos se da consulta con receta, sin medicamentos. Las enfermedades más comunes que padece la población son infecciones respiratorias agudas, infecciones intestinales y de vías urinarias, los niños llegan a padecer desnutrición sobre todo aquellos que carecen de los recursos que les permiten tener una alimentación adecuada.

Las principales causas de muerte en el municipio son por enfermedades infecciosas intestinales, enfermedades cerebro vasculares y complicaciones originadas en el periodo prenatal. La Unidad Médica local reporta como principales causas de muerte las enfermedades crónicas degenerativas, diabetes, desnutrición, accidentes debido a factores naturales y del medio ambiente. Las

mujeres en edad fértil ascienden a 288 personas de un total de 611 mujeres del municipio. En el municipio cuenta con un total de 327 jefes de familia, de los cuales 255 reciben apoyo del Programa de Oportunidades. En la clínica el médico da pláticas periódicamente a la población de temas de interés para evitar posibles enfermedades y que la ciudadanía tenga conocimiento general acerca de la Salud.

## **2.9 Alcoholismo**

No se tiene un porcentaje determinado del índice de alcoholismo en la población de Calihualá, pero si se presenta esta situación en este lugar y como se sabe la influencia del alcohol en la sociedad ha tenido gran peso como factor problemático en la conformación y funcionamiento de la familia, individuo y por ende de la sociedad. La influencia del alcohol se ha visto reflejada en las diferentes esferas de la historia de la sociedad desde tiempos muy remotos. El consumo de alcohol trae como consecuencias la desintegración familiar, problemas sociales, esta enfermedad cada vez es mas grave para la sociedad ya que actualmente no existe concientización por parte de la ciudadanía para consumir bebidas embriagantes.

## **2.10 Desintegración familiar**

En el Municipio de Calihualá existen según anuarios estadísticos 2005 existen 179 hogares con jefatura masculina y 53 hogares con jefatura femenina, esto se debe a varia causas, por ejemplo el papa o la mama tiene que salir a trabajar hacia otras partes para el sustento de la familia, también porque existen divorcios, muerte de alguno de los miembros, o por abandono de hogar. Como se demuestra en el siguiente cuadro.

**cuadro numero 6 hogares con jefatura masculina y femenina**

Nombre de localidad	Hogares con jefatura masculina	Hogares con jefatura femenina
TOTAL MUNICIPAL	179	53
Calihualá	93	24
San Antonio o las Mesas	43	13
San José Sabinillo	24	11
El Calvario	19	2

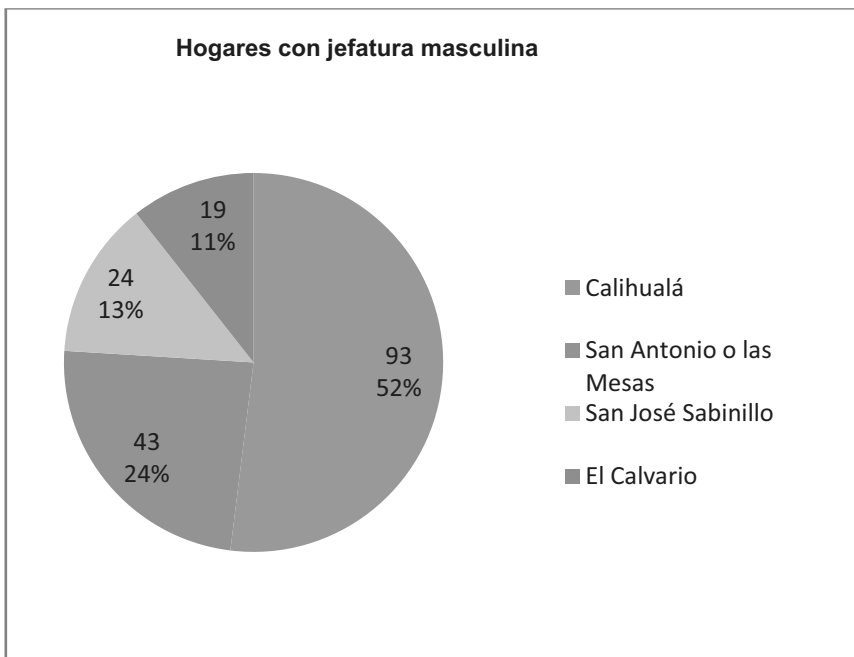


Figura numero 9 hogares con jefatura masculina.

Este grafico representa los siguientes resultados de porcentajes de la población con jefatura masculina de las siguientes poblaciones. En la cabecera Municipal existen 93 hogares de los cuales dependen de la mantención de los padres que representa el 52% de la población. En la Agencia de San Antonio o Las mesas existen 43 hogares de los cuales el padre es el responsable de la mantención de la familia. En la población de San José Sabinillo existen 24 hogares quien el padre de familia quien se encarga de darle el ingreso a la familia representado por el 13% de la población. En el barrio el Calvario existen 19 hogares que es el padre de familia quien tiene solventa los gastos del hogar, representado por el 11% de esa población. El siguiente grafico representa a los hogares con jefatura femenina, de las siguientes poblaciones.

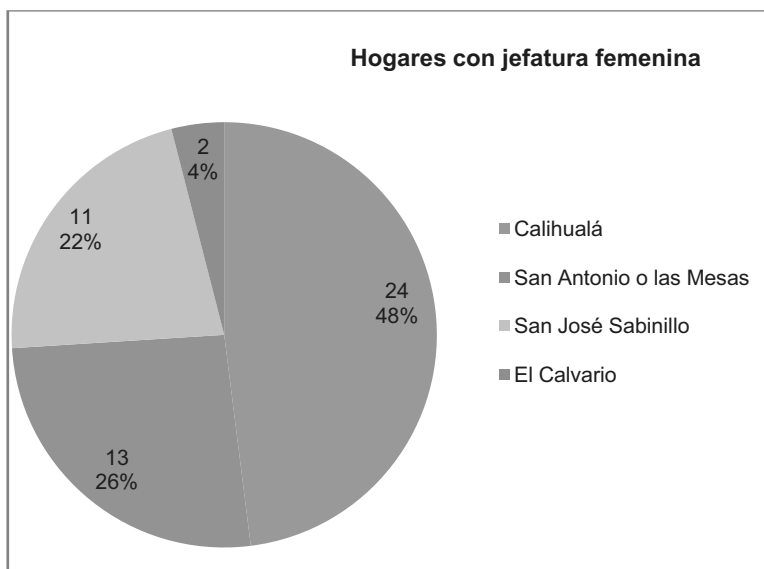


Figura numero 10 hogares con jefatura femenina

En la cabecera municipal existen 24 hogares quien es la madre de familia quien se encarga de la mantención del hogar, representado por el 48 % de esa población. En la Agencia san Antonio existen 13 hogares quien es la mama la que asume los gastos de la familia representado por el 26% de la población. En la agencia de San José Sabinillo existen 11 hogares quien es la madre de familia quien se encarga de sacar adelante a la familia, lo cual representa el 22% de la población. En el barrio del calvario existen 2 hogares de los cuales es la mama quien trabaja para sacar adelante a la familia lo cual esta representado por el 4%. Se concluye que existe mas hogares con jefatura paterna que con jefatura materna.

## 2.11 Educación

Según el conteo del IMSS 2005, en el municipio, la población de 15 años y más es de 765 personas de las cuales 221 son analfabetas, por lo que 29 de cada 100 personas de ese grupo no saben leer ni escribir. De acuerdo a los datos proporcionados por el sistema Nacional de Información Municipal, el grado promedio de estudios en Calihualá es de tres años, es decir, la mayor parte de los que asisten a la escuela únicamente terminan el tercer grado de primaria, debido a que niños y niñas se suman al trabajo familiar, y después ya jóvenes, emigran a otros lugares del país y del extranjero, abandonando por ello su educación formal. Lo anterior se confirma también con el hecho que 66 de cada 100 personas de 5 años y más asisten a la escuela.

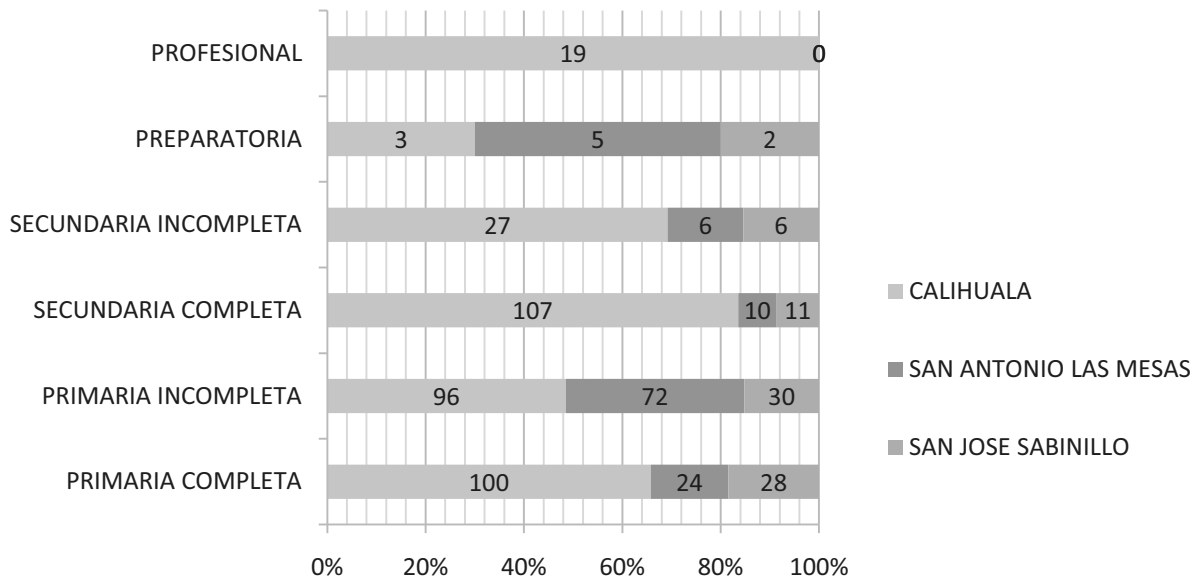


*H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá*

A continuación se muestra cuadro del número de personas y el nivel de escolaridad alcanzado en los últimos años en las localidades del municipio.

**Cuadro Número 7. Nivel de escolaridad por comunidad**

NIVEL ESCOLAR	CALIHUALA	SAN ANTONIO LAS MESAS	SAN JOSE SABINILLO	TOTAL DE PERSONAS
Primaria completa	100	24	28	152
Primaria incompleta	96	72	30	198
Secundaria completa	107	10	11	128
Secundaria incompleta	27	6	6	39
Preparatoria	3	5	2	10
Profesional	19	0	0	19



**Figura Número 11 Porcentaje del nivel de escolaridad por población**

De lo anterior se desprende que la mayoría de los estudiantes del municipio no concluye la primaria y es mínima la población estudiantil que llega a estudiar una carrera profesional. En la cabecera municipal y en las agencias, se cuenta con preescolar y primaria completa, una escuela secundaria en el centro de Calihualá donde también opera un albergue que proporciona educación, alimentación y hospedaje a estudiantes de localidades dentro y fuera del municipio.

## **2.12 Aspectos de Capacitación**

La capacitación es uno de los principales factores que se deben implantar en las instituciones o grupos de personas ya sea tanto educativas, municipales, culturales, políticas y sociales con la finalidad de desarrollar las actitudes y habilidades que contribuyan a ejecutar sus funciones de manera adecuada ya que mas del 90% de los representantes de grupos que actualmente desempeñan cargos no saben realmente de sus obligaciones y responsabilidades correspondientes.

## **2.13 Índice de desarrollo humano**

A continuación se muestran el índice de Desarrollo Humano según cifras de la CONAPO 2000 y la PNUP (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) 2004.

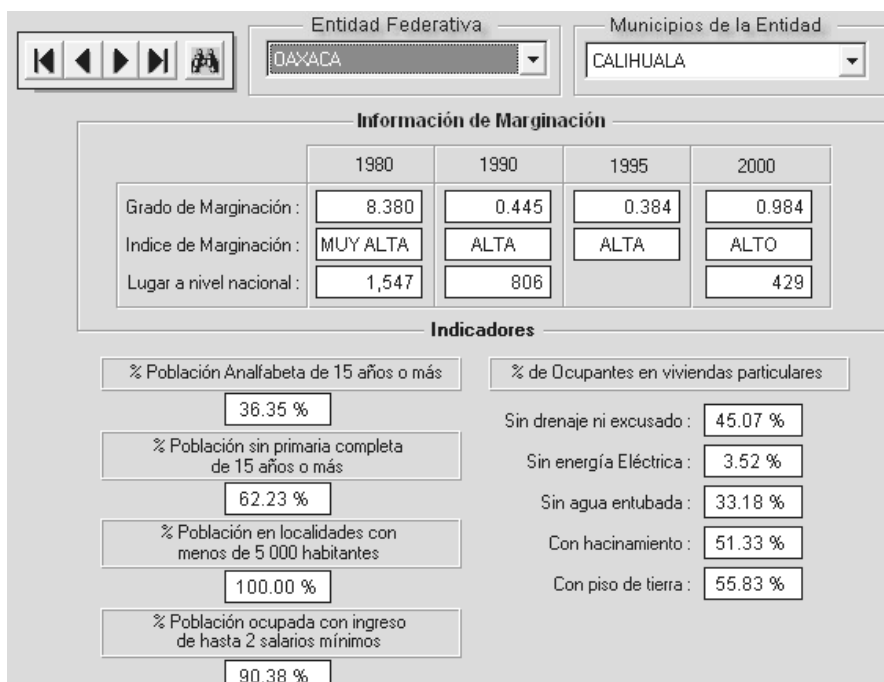
Cuadro Número 8 Índice de Desarrollo Humano (CONAPO 2000)

<b>Índice de Desarrollo Humano (CONAPO 2000)</b>	0.59
	Medio bajo
Tasa de mortalidad infantil	36.03
Porcentaje de las personas de 15 años o más alfabetas	71.08
Porcentaje de las personas de 6 a 24 años que van a la escuela	65.46
PIB per cápita en dólares ajustados	1,010.34
Índice de sobrevivencia infantil	0.75
Índice de nivel de escolaridad	0.63
Índice de PIB per cápita	0.39

La importancia de presentar esta información es para determinar la situación de actual del Municipio de Calihualá para saber el nivel de escolaridad, de los habitantes de dicho municipio, así como también la tasa de mortalidad el ingreso que reciben, estas son variables que aproximan las dimensiones esenciales del Desarrollo Humano por las que un pueblo o región se desarrolla y crece cuando existe un alto índice de estas variables, en este caso se puede observar que el Municipio existe rezago en tanto educación, salud, fuentes de ingreso por lo tanto se determina que se considera como un Municipio con un Índice de Desarrollo Humano bajo.

## 2.14 Índice de Marginación

Cuadro numero 9 índices de marginación



El Municipio de Calihualá es considerado de alta marginación ya que dentro de lo que son los servicios básicos que debe cubrir a toda la población no se cubren al 100%, por ejemplo tiene dos agencias una que es San Antonio o las mesas en esta comunidad carecen del servicio de agua potable 433 personas que carecen de este liquido, también hay 303 personas que no cuentan con energía eléctrica en sus viviendas lo que les impide realizar sus actividades diarias, aunado a esto los servicios de salud ya que solo cuenta con una casa de salud en la que no se cuenta con los medicamentos necesarios ni con personal adecuado y el servicio que se brinda es esporádicamente, la falta de escuelas y el equipo necesario, también la falta de empleo. En la agencia de san José Sabinillo existen los mismos problemas con la diferencia de que la mayor parte de la población a emigrado y los que viven en esa comunidad son los que padecen de esta situación. En la cabecera municipal existen personas que carecen de Energía eléctrica, no hay sistema de drenaje, la red de agua no abastece a 123 personas de la colonia Emiliano Zapata, las instituciones educativas que están en mal estado en cuanto a infraestructura, por lo cual se deduce según datos del INEGI

el promedio de educación es el 4.0 lo cual se deduce a un número reprobatorio, los servicios de salud que se brindan no son satisfactorios ya no se cuenta con el material y equipo necesario, así como también la falta de personal que se encargue de atender los servicios de salud, todo esto refleja un Municipio con múltiples necesidades lo cual no le permite crecer y desarrollarse, estos servicios básicos no se cumplen al 100% lo cual hace que este señalado como un municipio de alta marginación.

### **2.15 Desarrollo de las Mujeres e igualdad de Género**

De Acuerdo al conteo del IMSS (año 2005) la población total de mujeres es de 611, representando 49 de cada 100 personas, aun cuando las mujeres son casi la mitad de la población municipal no son afectas para cargos de representación popular, por lo que su participación se limita a los comités de las escuelas, de salud y religiosos, han participado en proyectos productivos, donde han mostrado tener perseverancia y constancia como es el caso de las que están el grupo de itan-ye. Las actividades de la mujer en este municipio, se centra principalmente en las labores del hogar, cuando llega la época de cosecha o de trabajo en el campo auxilian en allegarles los alimentos a sus esposos a la parcela y apoyarlos a escaso uno o dos días.

UN DIA EN LA VIDA DE UNA MUJER, abarca las siguientes actividades:

- Ir al molino
- Cocinar el desayuno
- Prepara hijos para ir a la escuela
- Alimentar las gallinas
- Asear la casa
- Hacer las compras
- Lavar la ropa
- Almuerza y da almuerzo a hijos y marido
- Lavar trastes
- Cocina la comida
- Come y da de comer a hijos y marido
- Lava trastes
- Baña niños
- Revisa tareas de hijos
- Plancha ropa
- Cocina cena
- Cena y da cena a hijos y marido
- Lava trastes

En estas actividades invierte un promedio de 12 horas diarias, aunque algunas de estas actividades son apoyadas por sus hijos, absorbe buena parte de su tiempo y el resto lo utiliza para su descanso y actividades sociales.

## **2.16 Religión**

La religión predominante en las comunidades de Calihualá es la católica, lo que ha permitido estar más unidos y tener una mayor participación en los trabajos de la comunidad. Así mismo existen pequeños grupos de sectas como los Sabatistas y las del séptimo día. En el Municipio se encuentra un templo construido de cal y canto, que es atractivo turístico y alberga la parroquia del pueblo. Actualmente la población no se ha visto afectada por la separación de los habitantes a causa de las diferentes sectas, existe el mismo trato para todos y cuando se realizan las fiestas religiosas del pueblo las personas católicas están obligadas aportar la cantidad de dinero acordada y los que pertenecen a otra religión solo dan una cooperación voluntaria, para la realización de la fiesta.

## **2.17 Valores**

### **✦ Honestidad**

Ser honesto con la población de Calihualá garantizando acciones cotidianas, creando un clima de confianza, seguridad, respaldo y confidencia con los demás.

### **✦ Responsabilidad**

Ser responsable al momento de cumplir con los deberes del pueblo, midiendo la importancia de las acciones y las consecuencias de las acciones.

### **✦ *Velar por el bienestar de la población***

Preocuparse por las necesidades básicas de los pobladores, buscando la tranquilidad de la población para el disfrute de convivencia con otras personas y el medio ambiente.

### **✦ Equidad**

Ser justo con todos los ciudadanos del Municipio sin tener que dar preferencias a grupos de personas, partidos políticos, religión brindar un trato justo y equitativo para todos.

### **✦ Justicia**

Ser justos actuando con imparcialidad y cumpliendo con los objetivos que se pretendan y de esta forma buscar el bienestar de toda la comunidad y no los intereses de unos cuantos.

## **2.18 Cultura**

Debido a la presencia de población mestiza, los medios de comunicación y la propaganda que viene de fuera, en las últimas décadas se ha perdido la manera tradicional de vestir, tanto de hombres como de mujeres han adoptado otras formas, también la migración ha jugado un papel importante en las costumbres del pueblo.

De acuerdo al XII Censo 2000, la población total del municipio que manifestó hablar lengua indígena (mixteco) fue de 394 personas, lo que representa 30 de cada 100 personas mayores de 5 años. De cada 100 habitantes de lengua indígena 18 son monolingües. Sin embargo no se cuenta con proyectos que impulsen y promuevan la cultura autentica de esta población, si no que cada vez se va viendo una nueva forma de vida descuidando las costumbres y tradiciones propias de este municipio.

## **2.19 Artesanía**

En lo que respecta a las artesanías que se fabrican en la comunidad ha ido disminuyendo, ya que las materias primas no se consiguen tan fácilmente como es el caso de la palma y la madera. Algunas personas tejen la palma, hacen sombreros, sopladores, tenates y petates. Estos productos los hacen para el uso de la misma familia ya que no tienen mercado ni apoyo en el cual ellos puedan vender sus productos artesanales a otros lugares.

## **2.20 Lengua**

En el municipio de Calihualá en una de sus agencias San Antonio ó Las Mesas se habla el Mixteco, todas las personas hablan esa lengua materna y muy pocas personas hablan muy poco el español, ya que los niños desde que empiezan a decir sus primeras palabras las dicen en mixteco y conforme van creciendo empiezan hablar el español.

## **2.21 costumbres y tradiciones**

Las Fiestas tradicionales se encuentran muy arraigadas y la mayoría de la población participa en estas festividades:

Cuadro numero 10 Fiestas y tradiciones propias del Municipio de Calihualá

FECHA	FESTIVIDAD
20 DE ENERO	SAN SEBASTIAN
7 AL 9 DE FEBRERO	LA CELEBRACIÓN DEL CARNAVAL
ABRIL	CUARTO VIERNES EN SEMANA SANTA
15 DE AGOSTO	FIESTA ANUAL EN HONOR A STA. MA. ASUNCION
2 DE NOVIEMBRE	TODOS SANTOS (DIA DE MUERTOS)
12 DE DICIEMBRE	SE CELEBRA A LA VIRGEN DE GUADALUPE
31 DE DICIEMBRE Y 1° ENERO	AÑO NUEVO

En San Antonio de Las mesas, se celebra la fiesta el 12 de junio y el 12 de febrero en honor a San Antonio, también el 29 de septiembre a San Miguel Arcángel.

En San José Sabinillo, se celebra la fiesta patronal empezando desde el 17,18,19 de marzo.

En el municipio y en las agencias se escucha la música de violines y la banda de viento que tocan las típicas chilenas. En la cabecera se cuenta con una banda musical que participa en eventos sociales cuando se les hace la invitación.

El 15 de Agosto de cada año, se celebra la fiesta principal en el municipio, festejando a la virgen Asunción de María, y casi todo el pueblo se organiza para celebrarla, se hacen mayordomías, personas que se organizan, formada por hermandades que cada año se forman y se comprometen de allegarse recursos económicos, hacer invitaciones, programas de las principales actividades que se realizan, como son las tradicionales, peregrinaciones, misas, cohetes, jaripeos, baile y la feria tradicional, así como también el básquet bol participando poblaciones cercanas al municipio.

### **3.22 Gastronomía típica**

Los platillos típicos de Calihualá son: el Mole, pozole, tamales, pipián de paloma, el platillo especial en las bodas es el adobo y en las agencias se come el mole de res. Entre los dulces regionales, sobresale: el jamoncillo, pepitoria de pepita de calabaza y miel, pan tradicional, conserva de calabaza y de coco.

Las bebidas típicas: amargos de tejocote y de frutas con aguardiente, también se consume el mezcal, tequila, cervezas.

### **3. 23 Fomento y desarrollo de la cultura indígena**

En el Municipio de Calihualá existe una Agencia indígena que es San Antonio o Las Mesas con 374 personas que hablan el mixteco, sin embargo no se le da importancia por conservar y fomentar este dialecto, ya que en la cabecera Municipal y en la Agencia de Sabinillo no se habla y sin embargo no existen programas que permitan desarrollar y conservar la cultura indígena. Sin embargo la cultura y las costumbres son factores que identifican a una región y nos da la oportunidad de dar a conocer al Municipio. Además nos da la oportunidad de relacionarse con otras personas.



### **3.- EJE SOCIAL**

Este eje tiene como finalidad dar a conocer la identidad cultural, política y social propia del municipio; que permita entender la forma de convivencia y la capacidad de los habitantes del municipio.

#### **3.1 Actores Sociales**

Cualquier grupo de personas, individuos, organizaciones, instituciones, funcionarios, comerciantes, hombres, mujeres y jóvenes todos son actores sociales del Municipio mismos que deben de ser analizados para conocer la relación entre ellos; cada grupo, cada persona o actor social tiene un interés particular, así como una influencia e importancia en la vida diaria del Municipio; cada uno participa en la tarea para la cual fue creado y en mayor o menor medida se relacionan entre si y con otras instituciones u organizaciones de fuera del Municipio formando una red complicada de relaciones y eventos que marcan el ritmo del Municipio. Es importante mencionar que no existe un organismo rector o cuando menos un reglamento interno que regule la estructura y función de todas estas organizaciones en su conjunto, que controle a nivel municipal su participación. En general, es claro distinguir que los diferentes comités educativos y de servicios comunitarios están sustentados en los usos y costumbres de la comunidad y los ha hecho básicos en el funcionamiento de la población y por otro lado, muchas otras organizaciones por su novedad o ámbito de acción duran muy poco y desaparecen, esta temporalidad a veces esta condicionada por el tiempo de duración que dura un proyecto o algún programa publico.

#### **3.2 -Tipos de organizaciones en Calihualá:**

En el Municipio de Calihualá existen las siguientes organizaciones que se mencionan a continuación.

**Grupo ita yee.-** Esta organización está formada por 20 mujeres emprendedoras, el apoyo que reciben es de crédito a la palabra, donde cada una recibió \$1,500.00 mil quinientos pesos los cuales los invierten en las necesidades de su hogar o en pequeños negocios y poco a poco van pagando hasta completar la misma cantidad que se les devuelve otra vez y así pueden tener seguro un capital e invertirlo. Esta organización esta representada por la señora Micaela Ramírez, el tiempo en el cargo es indefinido , esta organización se rige bajo la figura legal de mujeres organizadas cuyo objetivo es de ayudarse mutuamente mediante la inversión de pequeños negocios.

**Organizaciones en las Escuelas:** Jardín de niños, Primaria, Secundaria, Educación Inicial, existen organizaciones que conforman los comités de padres de familia, estos están integrados por 10 padres de familia por cada escuela. Su función es de apoyar a estas instituciones en eventos, necesidades o mejoras para el mantenimiento de las escuelas, tienen la responsabilidad de estar pendiente de todas y cada una de las actividades que se realicen en cada una de ellas, estos integrantes duran un año en el cargo y no cuentan con figura legal.

**Comité de Salud, DIF Y En la Iglesia:** el comité de salud esta formado por tres personas que se encargan de levantar la duración en el cargo es de 1 año y su fin primordial es llevar el control de los censos que se levantan en las familias, así como también entrar reportes de vacunas y citas a la unidad medica este comité esta formado por el presidente, tesorero y secretario a diferencia de las agencias en donde solo existe una persona encargada. La participación de las mujeres es muy significativa en los grupos de La iglesia este comité esta integrado de 5 personas quienes se encargan del cuidado y mantenimiento del templo, así como también de la realización de eventos religiosos, la duración de estas personas es de un año. El comité del DIF se encarga de verificar y supervisar los beneficios que proporciona el DIF y para el bienestar de los beneficiarios el tiempo de duración en el cargo es de un año y esta formada por tres personas.

**Comité del Programa Oportunidades.** Tanto en la cabecera Municipal como en sus Agencias existe un comité del Programa Oportunidades que esta integrado por señoras de la misma población quienes se encargan de darles a conocer toda la información que sea indicada a las beneficiarias de este programa que en total son 425 personas. La duración en el cargo es de dos años y esta integrado de cinco mujeres.

#### **Comité del Agua.**

El comité del agua tiene la responsabilidad de verificar que el servicio que se brinda este funcionando de manera adecuada, así como también darle mantenimiento continuo para que el servicio sea eficiente. El comité del agua esta integrado de 3 personas por el presidente, tesorero y secretario el tiempo de duración en el cargo es de un año.

### **3.3 Presencia de instituciones en el Municipio**

A continuación se mencionan las instituciones presentes en el Municipio,

#### **3.3.1 servicio de telégrafos**

En el Municipio también se cuenta con una oficina de telégrafos que esta a cargo de una señora que se encarga realizar la recepción de envíos de dinero, envío y recepción de telegramas, el servicio es de 9 de la mañana a las 3 de la tarde, esta persona que brinda este servicio no es de Calihualá y por lo tanto el tiempo que dure en el municipio es indefinido.

#### **3.3.2 tienda diconsa**

También cabe mencionar que existe una tienda diconsa que esta a cargo de tres personas, que se encargan de vender productos de primera necesidad, el tiempo en el cargo de estas personas es de un año, la finalidad de esta institución es vender productos básicos a precios accesibles que les permita a las personas consumir productos a bajos precios.

### **3.4 Relación entre Actores**

La relación entre cada una de las organizaciones que existen el municipio es regular porque muchas veces las organizaciones o grupos de personas no trabajan de manera conjunta o lo que normalmente sucede es que al principio se muestra el apoyo y poco a poco se van desinteresando por sus funciones dejando solo al representante y finalmente las cosas no salen bien por la falta de participación y organización del grupo. Por ejemplo cuando se trata de apoyos de programas de gobierno y se forma grupos muchas veces permanecen juntos mientras dura el programa y en ocasiones se salen antes por que no hay acuerdos y surgen problemas causando la separación de los integrantes.

También uno de los factores que no permite la buena organización de las personas es el egoísmo cuando se nombra al representante del grupo o encargado de una organización o institución ya que si no es una persona con la que no tengan buenas relaciones por problemas personales tratan de que las cosas se hagan complicadas o simplemente no se le da el apoyo necesario. La mala organización trae como consecuencia que no se llegue a la meta que se desee y por lo tanto el desarrollo y crecimiento del municipio sea más lento.

### **3.5 Expresiones de liderazgo**

Existen personas que muestran cierto liderazgo en el Municipio ya sea por el cargo que desempeñan o por que han tenido experiencias anteriores que les permite conocer y actuar ante situaciones que se presentan y tienen la facilidad de convencimiento, estas personas actúan para beneficio de un grupo de seguidores ya sea por que forman parte de un partido político, credo religioso o por pertenecer a una familia, el beneficio se refleja hacia un grupo específico, no para toda la población ocasionando conflictos entre los pobladores.

### **3.6 Expresiones de poder**

No existen buenas relaciones entre las personas con cierto poder ya que cada quien actúan de manera independiente, buscando alternativas que le generen beneficios propios o a cierto grupo de personas, en ocasiones estas actuaciones conflictos entre los habitantes porque no se respetan o no toman en cuenta a los pobladores en el momento de tomar decisiones.

### **3.7 Tendencias de Desarrollo de las Organizaciones**

Cada una de estas organizaciones esta formado por un comité representativo por un presidente, secretario, tesorero, entre otros integrantes, cabe señalar que para que las organizaciones puedan crecer y desarrollarse necesitan de capacitación constante como puede ser el comité de las instituciones, el comité de salud, el del agua, el comité de la iglesia, para que estén preparados para realizar actividades que conduzcan al buen servicio y mayor conocimiento de las funciones que realizan, esto les permitirá tener mejores resultados en cuanto al servicio que se esta prestando y sobre todo a cambiar la situación de los habitantes, a vivir de la mejor manera posible ya que se tendrá la confianza de que los representantes de las diferentes organizaciones presentes en el Municipio muestran interés por brindar mejores servicios y con mayores conocimientos para sacar adelante al municipio. Se necesita capacitación en cuanto a brindar un mejor servicio, desarrollo de capacidades intelectuales.

### **3.8 tenencia de la tierra**

Según datos proporcionados por el comisariado se tiene que Calihualá tiene dos tipos de tenencia de tierras que es el comunal y ejidal como se menciona a continuación.

La cabecera municipal tiene los dos tipos de tenencias, tiene 3256 hectáreas de ejido y la fecha de su publicación presidencial es del 22 de junio de 1940 fue

cuando queda oficialmente registrado, y 1819 hectareas de tierra comunal. En el caso de la Agencia de San Antonio o las Mesas es de tipo ejidal que consta de 790 hectáreas y la fecha de la publicación presidencial fue el 21 de junio de 1938, y en la Agencia de San José Sabinillo el tipo de tenencia es ejidal con 2,818 hectarias la fecha de publicación fue el 17 de junio de 1998.

### **3.9 Infraestructura Social**

El Municipio de Calihualá tiene instituciones Públicas básicas con funciones muy importantes e indispensables para el desarrollo y bienestar oficial de la comunidad.

A continuación se mencionan las siguientes instituciones.

#### **3.9.1 Infraestructura de servicios básicos (Escuelas, centros de salud, otros)**

En el municipio de Calihuala cuenta con Escuelas de Nivel básico, centro de salud, y otros que se mencionan a continuación.

##### **Nivel Preescolar:**

Este Nivel predomina tanto en la cabecera Municipal así como en sus dos agencias, cabe mencionar que en San José Sabinillo este Nivel se ha cerrado por falta de Niños, ya que la gran mayoría de las familias han emigrado ha Estados Unidos y a falta de esto se ha cerrado el nivel preescolar.

Sin embargo en la Agencia de San Antonio ó Las Mesas el nivel Preescolar tiene 33 alumnos, que los atienden dos Maestros, y uno de ellos tiene la función de Director-Maestro, cuenta con dos Aulas en malas condiciones, un salón que es utilizado como la dirección, tienen una letrina sin divisiones para niños o niñas y que se encuentra en muy malas condiciones casi a punto de caer, por lo que se arriesga la vida de los niños en el momento que es utilizado este servicio. No tiene plaza cívica es utilizada la cancha de la Escuela Primaria cuando se necesita. Tampoco tienen juegos recreativos en donde los niños puedan jugar y distraerse sin embargo cuenta con terreno que si lo permite.

Este centro educativo tiene múltiples necesidades ya que se encuentra en malas condiciones la infraestructura física y esto es uno de los factores que no permiten que la educación sea de calidad, dentro de sus prioridades básicas los maestros solicitan una dirección, pizarrones, equipo de sonido, televisiones, DVD, banderas para el comité cuando es necesario, y la rehabilitación general de las aulas y cercado de la misma.

### **Nivel Primaria:**

Existen tres Escuelas Primarias en el Municipio, **en la cabecera Municipal** existe una escuela Primaria que tiene 168 alumnos de primero a sexto, en cuanto a personal son 7 maestros frente a grupo, 1 intendente, 1 maestro de Educación Física, y el director, en esta escuela asisten a clases alumnos de otros pueblos cercanos a Calihuala como es Guadalupe, huacapa, entre otros. Es una de las escuelas que causa admiración ya que el director a trabajado de manera eficiente en el mantenimiento de la escuela tratando de preservarla en buenas condiciones. En cuanto a infraestructura tiene 7 salones, 1 dirección, baños, mobiliario adecuado, ventanas en regular estado, paredes pintadas. Tiene una plaza cívica construida desde 1970 al igual que las aulas aunque se trabaja continuamente para darle mantenimiento y tratar de consérvala en condiciones adecuadas. También cuenta con cancha de básquet bol y de Fut bol, servicio telefónico, suficiente agua para su consumo.

**En la Agencia de San José Sabinillo** la primaria solo tiene a 20 alumnos en total de primero a sexto y un maestro multigrado. Tiene cuatro aulas y una dirección, letrinas todo esto en malas condiciones porque en algunas aulas gotea. La luz eléctrica esta en malas condiciones. Cuenta con el servicio de Enciclopedia, anteriormente contaban con Internet pero el servicio se suspendió.

**La Escuela Primaria de San Antonio o Las Mesas** tiene un total de 122 alumnos de primero a sexto año. Tiene 5 aulas no cuentan con dirección si no ocupan un almacén y es en esa área donde la Directora de la escuela primaria realiza sus actividades educativas.

Hablando de infraestructura física se puede decir que la Escuela primaria esta en malas condiciones en forma general tienen múltiples necesidades y carecen de muchas cosas. Las aulas están en malas condiciones ya que gotea mucho no se puede trabajar porque esto no lo permite, le hace falta persianas, la instalación eléctrica no es adecuada. Las letrinas están deterioradas, le hace falta pintar los salones, no tienen equipo de sonido, ni televisores, la plaza cívica no esta en condiciones. En general le hace falta rehabilitación total a la escuela para que el servicio que se brinde sea mejor y por lo tanto se pueda impartir una educación de calidad a los niños. Cuentan con aula abierta en la que participan todos los niños de la comunidad de San Antonio desde el nivel preescolar, primaria, educación inicial, pero no tienen mobiliario ya que en la hora de comer lo hacen en el pasillo, carecen de mesas y bancos para sentarse a comer.

## **Nivel Secundaria**

El nivel secundaria solo existe en la cabecera Municipal y tiene un total de 84 alumnos que vienen de diferentes comunidades cercanas a este Municipio a estudiar la secundaria como es el Zapote, San Marcos, Santiaguito, San Antonio, Huacapa entre otros, estos jóvenes se hospedan en el Albergue que existe en el Municipio ya que se les brinda Alimentación y Hospedaje sin costo alguno. cada fin de semana viajan a sus casas y son llevados por el Regidor de Educación en la camioneta del municipio pasando a dejar a cada uno a sus comunidades de Origen. En este Nivel trabajan 6 maestros, una secretaria y un intendente es así como esta formado el personal educativo de la Secundaria General. Infraestructura física. Cuenta con tres aulas de grupo, una dirección, un aula de medios, un taller de costura, aunque estas en malas condiciones ya que por falta de mantenimiento la escuela necesita total rehabilitación para que se pueda trabajar de forma adecuada, ya que en las aulas existen múltiples goteras, además entra el agua por la falta de ventanas. Le hace falta atención y cuidado para que se mantenga en buenas condiciones. Cuenta con cancha de fut bol y de básquet bol.

## **Educación Inicial**

Educación inicial se da en la Comunidad de San Antonio ó Las Mesas, solo existe una maestra quien imparte las clases a las madres de familia y a niños menores a 3 años tiene un total de 25 alumnos, y 18 niños de 2 a 3 años. No cuenta con aula por lo que ocupa el almacén de la agencia de esa población, no tiene sillas propias solo tiene algunas que le fueron prestadas por el centro de Educación Preescolar, para poder realizar las actividades.

## **Albergue**

Este albergue esta ubicado en la cabecera Municipal y quien lo apoya es CDI otorgándole despensas para la alimentación de estos jóvenes, aunque esta en malas condiciones ya que toda su infraestructura esta en mal estado.

Además una de las principales preocupaciones es que esta saturado la capacidad que tiene es para 40 personas y actualmente existe un sobrecupo de 61 alumnos por lo que se pide que se le de una solución a este problema, y poder brindar un servicio mas eficiente, quizás con el tiempo lleguen mas alumnos y no se tenga cupo para poder darles este servicio y tener que ser rechazados, los alumnos vienen de distintas comunidades cercanas al Municipio. Cada fin de semana los alumnos salen del albergue y se van a sus casas para lavar su ropa y son

llevados por el Regidor de Educación en una camioneta del Municipio así es como los pasa a dejarlos. En este albergue existe un comité de apoyo integrado por 5 mujeres y un director que está a cargo del Albergue. En cuanto a la infraestructura. Cuenta con un dormitorio con 40 literas 20 para las mujeres y 20 para los hombres y cada cama es compartida por dos personas para que puedan alcanzar ya que son muchos alumnos, de igual forma está el dormitorio de los hombres. Tiene un comedor, en donde reciben sus alimentos se les da tres comidas al día, solo se tiene una parrilla para cocinar, un refrigerador y cuenta con muy pocos utensilios de cocina, el espacio en el comedor es muy reducido, además que gotea. El servicio de baños no está funcionando de manera adecuada por lo que el drenaje se encuentra tapado. Tiene un almacén pero está en mal estado porque entra el agua y por lo tanto no se puede ocupar bajo estas circunstancias. Cuentan con una cancha de básquetbol y una de fútbol. Tienen una parcela en donde cultivan maíz para consumo de los alumnos.

### **Clínica del IMSS**

El Municipio cuenta con una clínica del IMSS quien brinda los servicios de salud a toda la población en general de los cuales esta brinda los siguientes servicios:

- ✚ Consulta general
- ✚ Atención de embarazo
- ✚ Planificación familiar
- ✚ Control del menor de 5 años
- ✚ Atención de adulto mayor
- ✚ Atención a los adolescentes (conferencias, pláticas)
- ✚ Urgencias médicas

Las personas acuden a este centro de salud cuando están enfermos o cuando tienen vacunas pendientes, las consultas médicas no son cobradas y también el medicamento que se receta es sin costo alguno.

Esta unidad médica tiene un consultorio, un área de medicina preventiva, una sala de espera, sala de expulsión, sala de encamados, también tiene una farmacia, dos baños para pacientes, un área para darles pláticas a los adolescentes en cuanto a infraestructura se puede decir que está en condiciones regulares ya que aun le falta equipo instrumental para brindar un mejor servicio, también una ambulancia para trasladar a los pacientes graves a la Ciudad de Huajuapán. La clínica es atendida por una doctora y un enfermero para darles atención a los pacientes. El servicio es de lunes a viernes de las 8:00 A.M. a las 6:00 P.M.



## **Casa de Salud**

Existen casas de Salud en las Agencias de San José Sabinillo y San Antonio Las Mesas y una persona que se encarga de atenderlas, el servicio se da ocasionalmente por las tardes o cuando la Doctora de la Clínica del Municipio se dirige a la comunidad por vacunas o platicas.

### **3.9.2 Infraestructura de electrificación.**

En el municipio de Calihualá existe la red de electrificación aunque cabe mencionar que el servicio que se brinda no es completo ya que existen viviendas que carecen de este servicio por ejemplo en la cabecera municipal falta un 30% de este servicio, en la agencia de sabinillo un 40% y en la agencia de sabinillo falta un 70. Este servicio es muy importante para los hogares ya que no se puede trabajar de manera adecuada por la carencia del mismo.

### **3.9.3 Infraestructura de agua potable y saneamiento.**

El servicio de agua potable es deficiente ya que en la cabecera municipal cuentan con la red de agua potable pero esta en malas condiciones ya que desde hace mas de 30 años que se construyo hasta el momento no se le ha dado mantenimiento y por lo tanto actualmente los conductos de agua presentan basura, raíces y se encuentran oxidado por lo que el agua potable se encuentra contaminada. En la colonia Emiliano zapata no existe la red de agua potable ya que solo se cuenta con mangueras de plástico y estas presentan fugas de agua por lo que no permite la buena conducción de agua a las viviendas. En el caso de la Agencia de San Antonio o Las mesas no cuenta con la red de agua potable ya que en esta población no hay agua por lo que tienen que acarrearlo de los arroyos desde muy lejos con la ayuda de los burros y carretillas.

#### 4.- EJE ECONOMICO

##### 4.1 Población Económicamente Activa (INEGI)

De acuerdo al INEGI, la población que trabaja en el municipio es de 365 personas (Población Económicamente Activa), de las cuales 364 se mantienen ocupadas. La población en edad productiva, que no trabaja por que se dedica a estudiar es de 98 personas y la población que trabaja, pero que no recibe ingreso alguno, por dedicarse al hogar, es de 236 personas. Para determinar la situación en la que se encuentra la población en el Municipio de Calihualá se muestran los siguientes resultados

Cuadro numero. 11 Población Económicamente Activa

Población Económicamente Activa	365 personas
Población Económica Ocupada	364 personas
Población Económica Inactiva Estudiantil	98 personas
Población Económicamente Inactiva dedicada al Hogar	236 personas

El siguiente grafico muestra los datos obtenidos del INEGI como se muestra a continuación.

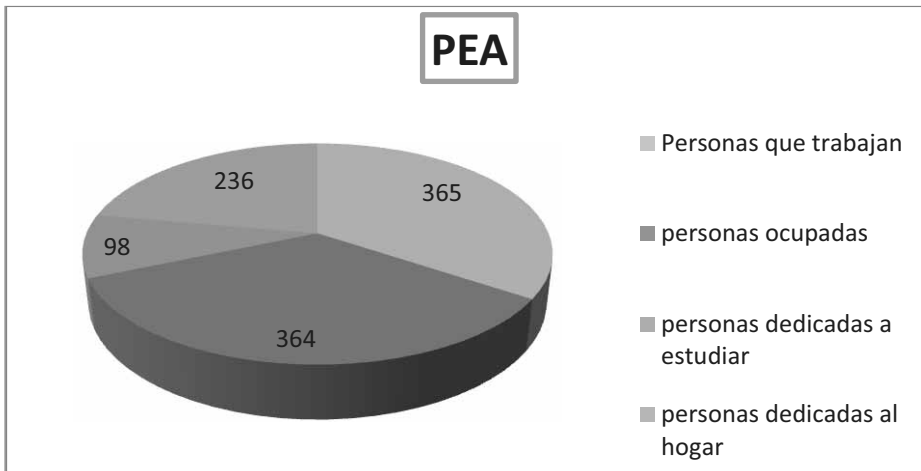


Figura Núm. 12 Población Económicamente Activa

De acuerdo con los datos del INEGI se obtiene este resultado determinando que la población de Calihualá se mantiene ocupada en diferentes actividades como puede ser en el trabajo de campo, los que se dedican a estudiar, a los quehaceres del hogar pero todos dedican su tiempo a realizar diferentes actividades según sus actitudes y necesidades.

## 4.2 Sectores Económicos

A continuación se mencionan actividades principales que se dedican las personas en el Municipio de Calihualá, como bien se sabe la economía se divide en tres grandes grupos o sectores, y por cada sector existe actividades.

De acuerdo con la información que se tiene se a detectado que el sector más importante, y de mayor prevale cimiento es el Sector Primario que se refiere a la Agricultura y a la Ganadería, en cuanto a la Agricultura se conoce que se dedican los pobladores a la siembra de maíz y frijol que son los principales productos que se cultivan para el autoconsumo, además de hortalizas, calabazas, frutas como la Guayaba, Zapote, Lima Chilapeña, Naranja, Limón agrio, Mango, Ciruelas, aguacate. Dentro de lo que se refiere a la ganadería, se ha detectado que las personas se dedican a la crianza, compra y venta de ganado vacuno, porcino, caprino y bobino, las personas que tiene ganado no están capacitados para hacerlo sin embargo lo hacen de la experiencia que tienen para el cuidado del ganado, tienen pollos, gallinas, y guajolotes, para autoconsumo.

Con datos obtenidos del **INEGI** y con la aportación de los ciudadanos del mismo Municipio se llego a la conclusión que el Sector mas importante de este Municipio es el Primario con lo que es la agricultura y la ganadería que son las actividades mas importantes que realizan los pobladores, como se muestra a continuación. Y como segunda actividad importante esta a el sector Terciario o de servicios principalmente el comercio, por lo que personas del Municipio tienen Papelerías, carnicerías, cocinas económicas, tiendas de abarrotes y caseta telefónica. Y por ultimo el sector secundario.

**Cuadro N. 12 Actividades por sector**

Sector primario	163	personas
Sector secundario	59	personas
Sector terciario	126	personas

Este cuadro muestra la información de los sectores económicos y de las principales actividades que realizan las personas del Municipio de Calihuala, determinando que el sector de mayor importancia es el Sector Primario dedicado a la agricultura y ganadería cultivando sus principales producto como es el maíz y frijol las de mayor impacto así como las hortalizas, frutas que consume la población. En cuanto al ganado se dedican a la crianza de ganado vacuno, caprino y porcino. Como se muestra en la siguiente grafica.

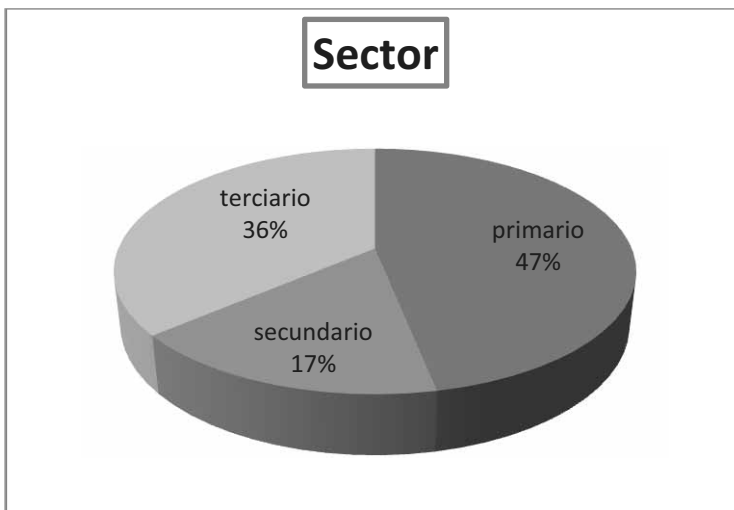


Figura Núm. 13 Actividades por Sectores

Asiando el análisis se determinó que el sector mas importante y de mayor actividad es el sector primario correspondiente a la agricultura y ganadería especialmente a la producción de maíz, frijol, hortalizas y frutas y en cuanto al ganado como el porcino, vacuno, ovino, caprino son 163 personas según datos del INEGI dedicadas al Sector Primario.

Como segundo lugar lo ocupa el sector terciario con 126 personas y por ultimo el Sector Secundario 59 personas en total.

**4.2.1 Sector Primario;** Las principales actividades correspondientes a este Sector y que se practican en este Municipio.

- **Agricultura,** Siembra de maíz, frijol, calabaza, hortalizas, frutas como el mango, guayaba, plátano, ciruelas, limón, zapote, mamey, lima chilapeña, otras personas se dedican a vender camote amarillo, morado y de Yuca todo esto en menor cantidad o para autoconsumo de la población. Sin embargo la producción de los cultivos cada vez se cosecha en menor cantidad esto por varias razones entre las cuales se mencionan la falta de asistencia técnica, por las plagas, la falta de caminos cosecheros que permitan el acceso a los sembradíos ya que esto complica mucho el trabajo de las personas dedicadas a esta actividad, sobre todo por que las personas al encontrarse en esta situación pierden el interés por mejorar la producción.
- **Ganado,** otra actividad que se realiza aunque en menor escala es la crianza de ganado como son borregos, chivos, cerdos y en menor cantidad ganado vacuno. La mayoría de las familias tienen guajolotes, gallinas, pero solamente

para el autoconsumo de la familia ya que no tienen en gran cantidad como para vender dentro y fuera del Municipio.

- Una prioridad dentro de este aspecto es el construir bordos de agua para abrevadero, para el ganado ya que en las lomas no hay agua y las vacas tienen que bajar al río y esto les trae como consecuencia que muchas veces los animales se desvían a parcelas de sembradíos y ocasionan daños por lo que empiezan a surgir problemas entre los afectados con los dueños, otro problema que esto también genera es que cuando las vacas van a tomar agua a las barrancas cercanas por lo accidentado del terreno se resbalan y caen lo que les provoca la muerte a estos animales. Al hacer la construcción de estos bordos de agua, beneficiaria a la población y no solo del municipio si no a otras personas de otros pueblos cercanos, pues resolvería problemas para los beneficiarios.

**4.2.2 Sector Secundario;** Dentro de las actividades correspondientes a este sector se encuentra, la manufactura, la industria y la minería.

Por lo tanto son muy pocas las personas que forman parte de este sector, existen panaderías que hacen que la materia prima sufra una transformación pasando a producto final listo para ser consumido.

**4.2.3 Sector Terciario o de servicios;** Este sector está representado por todas las actividades comerciales y una variedad de servicios educativos, médicos, culturales etc.

- Existen personas que se dedican al comercio como son tiendas de abarrotes, panaderías, papelerías, Misceláneas, cocinas económicas, video juegos etc. Algunos otros se dedican a brindar servicios educativos, trabajan la palma para la fabricación de sombreros y tenates de palma como productos artesanales especialmente la población de San Antonio ó las Mesas.

### **4. 3 Principales Sistemas de Producción**

La mayoría de los pobladores se dedican al campo a la siembra de maíz, frijol, calabazas, hortalizas para consumo familiar, a continuación se mencionan las siguientes actividades productivas principales.

#### **4.3.1 Producción Agrícola y Ganadera**

La actividad agrícola y ganadera es una de las actividades de mayor importancia en el Municipio a pesar de las condiciones en las que se pueden encontrar los campesinos por la falta de apoyo al campo y por la falta de capacitación para combatir plagas y enfermedades que afectan a los animales y a las plantas. Estas opciones de inversión requieren de proyectos técnicamente sustentables y en atención a los recursos disponibles por lo que falta también apoyo a estas peticiones.

#### **4.3.2 Producción de Maíz y frijol**

Existen 163 personas del Municipio que se dedican a la siembra de maíz y frijol principalmente. Las hectáreas sembradas de riego son de 326 y de las cuales se siembran de 3 a 5 toneladas por hectárea depende del cuidado y de las condiciones climatológicas va a hacer la cosecha. La mano de obra empleada en la producción es familiar. Destinando la producción para autoconsumo con venta de excedente en la comunidad. No se cuenta con asistencia técnica por lo que se emplea herramientas de trabajo tradicionales de la población.

#### **4.4 Nivel de Ingreso**

Los ingresos en la comunidad son reducidos, pues el trabajo es pesado y es pagado a un precio muy bajo y cuando se tiene una familia grande a quien sacar adelante ese ingreso no es suficiente, pues un trabajador dedicado al campo percibe \$ 120.00 pesos pues de cada 100 personas 76 no reciben ingresos por su trabajo; 16 de cada 100 gana menos de 2 salarios mínimos; 7 de cada 100 gana de 2 a 5 salarios mínimos; y solo una de cada 100 gana más de 5 salarios mínimos. Y los que trabajan en la construcción ganan 150.00 pesos diarios.

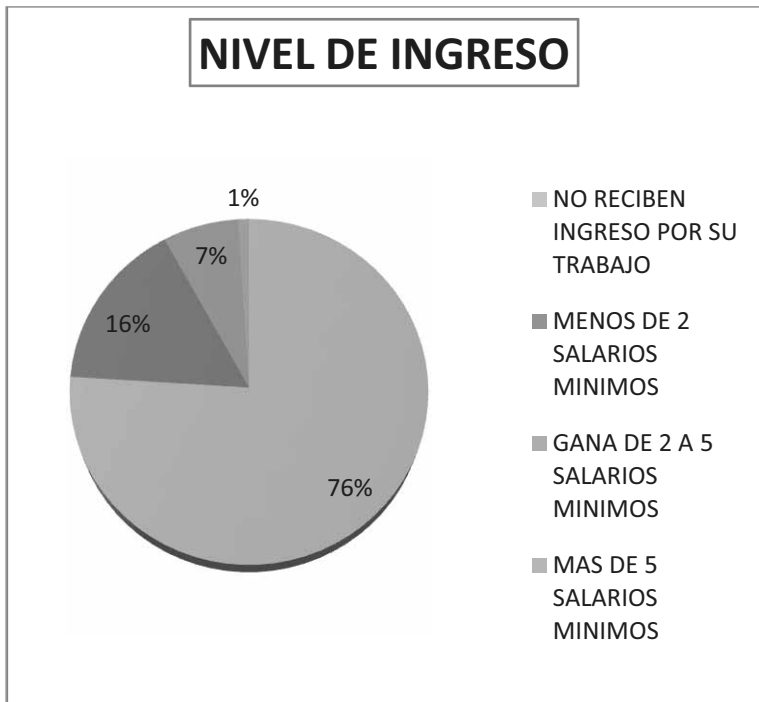


Figura Núm. 14 Nivel de ingresos

En esta figura muestra el nivel de ingreso que perciben las personas por su trabajo según datos del INEGI, pues el 76% de cada 100 personas no perciben ingresos por su trabajo ya que trabajan sus propias tierras y por lo tanto no reciben ningún ingreso, el 16% de cada 100 personas ganan menos de 2 salarios mínimos que este porcentaje de personas ocupan el segundo lugar, 7 de cada 100 gana de 2 a 5 salarios mínimos y solamente uno década 100 gana mas de 5 salarios mínimos. Por lo que se concluye que el 76% de la población trabajan sus propios terrenos.

#### 4.5 forestales

La explotación de la madera se utiliza para la construcción y mejoramiento de las viviendas, para el cercado de algunos animales de traspatio, y para múltiples cosas que le dan uso a este recurso natural que existe en el Municipio, ala gran mayoría solo se practica en menor escala, la mayoría de las personas se dedican al saqueo de leña, para la quema para cocinar los alimentos

Cundo se hace uso de este recurso no es necesario el permiso del Comisariado de Bienes Comunales. En cuanto a la reforestación se han sembrado arbolitos en zonas afectadas que apoyo la Universidad de la Mixteca que se encuentra en Huajuapán de León.

#### 4.6 Sistemas producto (análisis de las cadenas productivas)

Dentro de lo que respecta a las cadenas productivas se tiene como las principales actividades la agricultura y ganadera como las más fuertes es la producción de maíz, frijol, calabaza, y la principal fruta que se da en abundancia es el mango. Dentro de estos productos los principales son el maíz, frijol y el ganado. Dentro del ganado se encuentra el vacuno, porcino, caprino.

Cuadro numero. 13 El proceso de cultivo de maíz y frijol

Perfil productivo	Características del proceso producción de maíz y frijol	participantes	Mercado local	Consumidor final
Productor	Parte la tierra con yunta, o con tractor siembra las semillas y al mes da la primer limpia, posteriormente al mes y medio da la segunda limpia, fertiliza y fumiga, luego dobla la milpa y por ultimo pizca, y desgrana el maíz <b>Frijol</b> se siembra en el mes de junio puede ser en la misma parcela en donde se sembrado el maíz o en otra parcela, dura aproximadamente 3 meses para cosecharlo	Miembros de la familia	Cuando la cosecha es favorable se vende el maíz al consumidor directo en un 30%	La producción de maíz es para el autoconsumo de las familias en un 70%

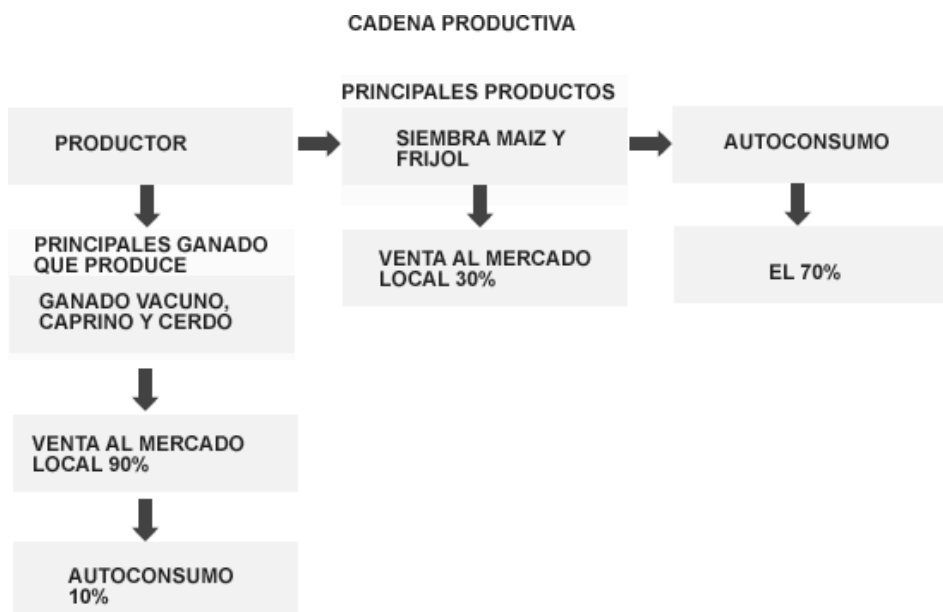


Figura numero 15 Cadena productiva de maíz y frijol



Las principales cadenas productivas son la agricultura y la ganadería, en donde los cultivos de mayor impacto son el maíz y el frijol por lo que el 70% de la cosecha es para el autoconsumo y el 30% para la venta local con el consumidor directo, este producto es tiene un precio de \$ 15.00 pesos el litro.

En cuanto al ganado porcino, vacuno, y porcino los productores crían y venden al ganado determinando que el 90% es para la venta local y el 10% es para el autoconsumo de las familias. El precio de la carne varia según el tipo de ganado y la presentación de la carne que se desee comprar. Todo lo venden en kilc gramo si es carne de ganado caprino venden la barbacoa a \$ 120.00 pesos el kil, si es ganado vacuno venden el tasajo, la barbacoa, del porcino venden la manteca, el chicharrón, la pulpa según sea la pieza le dan el precio a cada uno de estos animales.

#### **4.7 Artesanía**

La artesanía típica que se trabaja son los sombreros, tenates a base de palma estos productos solo lo saben hacer en la Agencia Municipal de San Antonio o Las Mesas, aunque cabe mencionar que esta actividad ya se esta perdiendo por la falta de mercado y porque su trabajo no es rentable ya que el precio que les pagan por sus productos son muy bajos y muy laboriosos por lo que no les resulta dedicarse al 100% a esta actividad.

#### **4.8 Mercado de Mano de Obra**

Las principales actividades a las que se dedican las personas del municipio y por las que generan ingresos para solventar los gastos de las familias de personas que se dedican a esta actividad en el campo una de estas actividades es el cuidado de ganado que se dedican algunas personas que son llamados vaqueros ellos se dedican al cuidado de las vacas y son pagados por los dueños, su pago es de \$ 2000.00 (Dos mil pesos 00/MN) al mes con este ingreso se puede sobrevivir y comprar lo indispensable para sobrevivir dándose el caso de que son familias grandes que están atendidos solamente a este pago. Algunas personas se dedican a trabajos del campo donde su pago es de 120 pesos diarios y personas que se dedican a la construcción es de 150 pesos diarios.

##### **4.8.1 Capitales (incluye remesas)**

Una gran parte del Municipio incluyendo las dos agencias Municipales obtienen ingresos por las remesas de dinero extranjero de las personas que emigran a Estados Unidos o a otros Estados de la República, esta actividad es muy frecuente en esta Población Mixteca ya que los ciudadanos lo toman como una

buena opción para mejorar las condiciones socioeconómicas y tener mejor calidad de vida, ya que se dice que aquí en su lugar de origen no existen fuentes de empleo para poder subsistir es por ello que salen de su lugar de origen así a otros lugares con la esperanza de tener mejores condiciones de vida.

#### **4.9 Comercio**

Algunas personas se dedican a vender productos de primera necesidad para satisfacer sus necesidades básicas y de alguna forma percibir ingresos de ventas personales; como son, Abarrotes, Misceláneas, Carnicerías, Teléfono, Papelería, renta de solares, etc. Para comprar estos productos tienen que salir a la ciudad de Huajuapán o con los proveedores que vienen de fuera ellos son los que abastecen a estas tiendas.

#### **4.10 Ventajas Competitivas del Municipio**

El municipio de Calihualá tiene grandes ventajas competitivas, posee una variedad de vegetación por lo que tiene un clima cálido, dentro de lo que es la flora y la fauna posee diversidad de especies de animales y vegetales, además de un gran río llamado Coicoyán, en donde sus aguas son utilizadas para regar sus sembradíos en época de secas, tiene agua para consumo en abundancia.

#### **4.11 Infraestructura productiva**

El municipio cuenta con seis invernaderos individuales de hortalizas por parte del programa PESA, de los cuales aun no funcionan porque les falta el sistema de riego para que puedan funcionar de manera adecuada. La superficie de estos invernaderos es de 8x12 M2 el tipo de tenencia es Ejidal. El monto de la inversión es de \$25000 pesos en donde el programa los apoyó con \$22500 pesos y el productor aportó \$2500. También otro grupo de señoras de seis integrantes solicitaron un proyecto de una granja de pollos a CDI y es al 100% su apoyo, por lo que también falta que se realice, solo se tiene la respuesta falta ponerlo en marcha.

## **V.- EJE INSTITUCIONAL:**

La forma de gobierno de Calihualá es un Ayuntamiento que trabaja con responsabilidad, cumpliendo con cada una de las reglas y normas de la manera transparente, tomando en cuenta los puntos de vista de sus pobladores en la toma de decisiones y trabajar de manera conjunta. Un Ayuntamiento que busca mejorar las condiciones de vida de sus pobladores, tomando en cuenta sus necesidades principales y buscar soluciones.

Un Ayuntamiento que sirva de manera respetuosa a sus agencias, comuneros, ejidatarios y a todos los ciudadanos en general.

Un municipio que gestione recursos necesarios ante instancias de acuerdo a las carencias que tenga el municipio.

Un municipio que conserve e impulse las tradiciones, costumbres y la cultura propia de sus pobladores.

### **5.1 Forma de Elección de las Autoridades Municipales.**

La forma de elegir las autoridades municipales es a través del régimen Usos y Costumbres, esto lo realizan cada tres años en el mes de Octubre en el que participan hombres y mujeres mayores de 18 años hasta los 65 años, en estas elecciones no tienen participación los avecindados.

En el caso del nombramiento de los agentes lo realizan en el mes de Noviembre y el periodo de duración en el cargo es de un año.

En caso de existir partidos políticos pueden asistir en el momento en que se están llevando acabo las elecciones pero no se registra el acta por alguno de ellos.

También las agencias no participan. El mecanismo de elección es por terna, este procedimiento se lleva acabo levantando la mano y de esta forma se dan a conocer los resultados. Cuando se llevan acabo las elecciones las mujeres tienen un papel muy importante ya que su participación es valida, por lo que tiene la obligación de cumplir los cargos encomendados y también prestan sus servicios como secretarias municipales y presidentas de los diferentes grupos de trabajo. En cambio las personas mayores que ya cumplieron con todos los servicios se les llaman Consejeros y solo dan orientaciones ya que son personas de experiencias.

### **5.2 Organización y profesionalización municipal (estructura y delimitación de funciones y responsabilidades)**

La estructura y organización del Ayuntamiento Municipal de Calihualá esta formado de la siguiente manera.

**El ayuntamiento de la cabecera municipal está formado por:**

- Un presidente
- Un síndico
- 3 regidores ( Hacienda, Obras, Educación y Salud )

**Autoridades auxiliares:**

- Secretario
- Tesorero
- Alcalde
- 2 Agentes (municipal y de policía)

San Antonio Las mesas es Agencia de policía y San José Sabinillo, es Agencia Municipal.

**El ayuntamiento de la Agencia de San Antonio Las Mesas esta estructurado por:**

- Un Agente
- Un suplente
- Un comandante
- Un segundo comandante
- Primer mayor
- Segundo mayor

**El ayuntamiento de la Agencia de San José Sabinillo está estructurado por:**

- Un Agente
- Un Suplente
- Ultimo Regidor
- Un Alcalde
- 2 comandantes
- 10 soldados
- 2 topiles o alguaciles

**Comisariados**

- Un comunal
- Ejidal

A continuación se presenta el organigrama del H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá

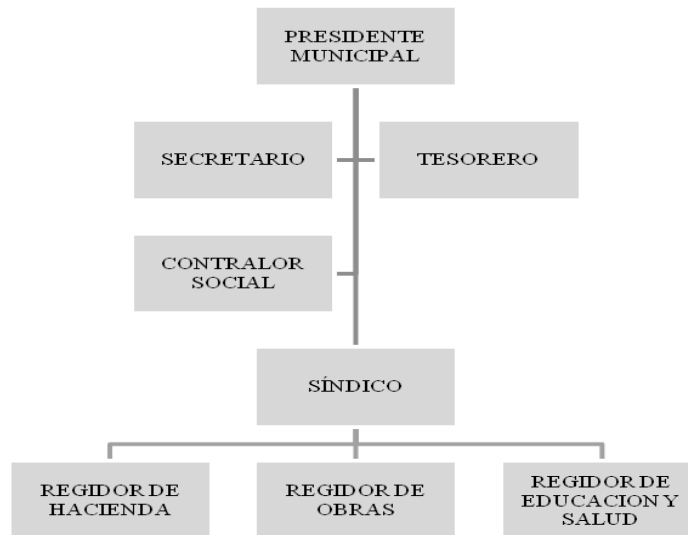


Figura Núm. 16 Organigrama del H. Ayuntamiento de Calihualá

### 5.2.1 Del Ayuntamiento

De acuerdo con la información recabada por los miembros del Consejo Municipal el 85% no cuentan con estudios de nivel profesional, y el 15% tiene un nivel profesional. Por lo tanto no tienen experiencia en el cargo que desempeñan, también porque no se les dio capacitación. Todo esto es motivo por el cual no existe buena organización porque no saben realmente de las funciones que les compete, generando duplicidad de funciones lo que trae como consecuencia disgustos entre ellos. También no se puede actuar de forma eficaz porque no se tiene el conocimiento necesario. El problema detectado en el consejo Municipal es la falta de organización y comunicación de los miembros del consejo.

### 5.2.2 De la administración Municipal

Todos los miembros del consejo tienen responsabilidades y obligaciones dependiendo del cargo que desempeñan, para que funcione de manera adecuada. Por ejemplo el Presidente Municipal es el que se encarga de reglamentar acuerdos y disposiciones de carácter general que se requiere para el funcionamiento administrativo y de todos aquellos servicios públicos. También tiene a su cargo llevar el control y la buena administración pública Municipal. Es el que se encarga de gestionar recursos ante dependencias. En el caso de los regidores de Salud y educación, el rigor de hacienda y el de Obras son los que se encargan de realizar las diversas comisiones de la administración Pública

Municipal. El síndico Municipal es el que se encarga de defender los intereses Municipales.

### **5.3 infraestructura y equipo Municipal**

A continuación se mencionan la infraestructura y el equipo con el que cuenta el H. Ayuntamiento de Calihualá para desarrollar las actividades de manera adecuada.

### **5.4 Infraestructura física municipal (incluye oficinas)**

El Ayuntamiento de Calihualá tiene cuatro áreas que la componen como es la secretaria Municipal, una oficina del presidente Municipal, otra área que es ocupada por el síndico Municipal y por última tiene otra que la ocupa el Regidor de Hacienda. El estado en que se encuentran estas oficinas es regular ya que carecen de mobiliario y equipo para acondicionar el lugar. También cuenta con una cárcel y servicio de sanitarios, cabe mencionar que en el área de la secretaria municipal se brinda el servicio de Registro Civil y esta a cargo de la secretaria quien atiende estos servicios. El estado en que se encuentran estas oficinas son regulares ya que necesitan acondicionarse y también requieren de equipo adecuado y en buenas condiciones.

#### **5.4.1 maquinaria y equipo (incluye vehículos)**

La oficina del presidente cuenta con un escritorio, sillas, un nicho donde se guarda la bandera Nacional, además tiene un pizarrón acrílico que permite apoyarse para dar a conocer información.

El área de la secretaria Municipal, cuenta con una computadora, una impresora, un escritorio, sillas, dos archiveros uno especialmente para archivar documentos correspondientes del registro civil, una maquina de escribir cuando es necesario. En la oficina que ocupa el síndico municipal, cuenta con un escritorio, sillas y nada mas.

En el caso de la oficina del regidor de Hacienda solo cuenta con una mesa y sillas.

esta oficina cuenta con una computadora, una impresora, un archivero donde se tienen todos los documentos del Registro Civil, y un estante que lo ocupan para el acomodo de documentos importantes del Ayuntamiento Municipal. Cada uno de estos equipos son necesarios para poder realizar los trabajos encomendados y por lo tanta se requiere que estén en buenas condiciones para que funcionen de manera adecuada.

En cuanto a los vehículos solo tienen un volteo, una camioneta roja Ranger cuatro puertas y una camioneta azul marino Nissan cuatro puertas (Patrulla

Municipal). El equipo de transporte es utilizado para trasladarse a otros lugares por reuniones, o el acarreo de material que se compra, cabe mencionar que solo funciona una camioneta ya que la patrulla esta descompuesta.

### **5.5 ingresos**

Del 2003 al 2006 el Municipio recibió la cantidad de \$8 597,940.74 en total, recibiendo en promedio `por año la cantidad de \$2.1 millones de pesos, correspondientes a las participaciones federales. En los años 2004 al 2006, el municipio recibió una cantidad adicional del ramo 28, por un monto de \$3 492,943.03 en el siguiente cuadro se muestran los recursos recibidos por el Ayuntamiento de ese periodo.

Cuadro núm. 14 Recursos suministrados al Ayuntamiento de Calihualá de los ramos 28 y 33

Año	Total de aportaciones federales	Ramo 28	Ramo 33	
			Fondo de infraestructura social	Fondo de aportaciones para el fortalecimiento Municipal
2003	1'130577.00		819,506.00	311,071.00
2004	2'132,538.00	940,435.29	869,438.00	322,665.00
2005	2,667,094.34	1'329,370.34	985,089.00	352,635.00
2006	2'667,731.40	1'223,137.40	1'055,760.00	388,834.00
<b>TOTALES</b>	<b>8'597,940.74</b>	<b>3'492,943.03</b>	<b>3'729,793.00</b>	<b>1'375,205.00</b>

### **5.6 Propios y capacidad de recaudación**

El Ayuntamiento genera ingresos propios de las Multas a personas que causen perjuicios se les cobra según sea el caso, cobro de impuestos, elaboración de constancias, impuestos. A los vendedores ambulantes se les cobran \$20.00 pesos y las personas la misma población pagan \$10.00 pesos mensuales de impuestos. También los carniceros pagan por sacrificar a los animales por ejemplo si se trata de un cerdo pagan \$30.00 pesos y cuando se trata de una Res el pago es de \$50.00 pesos.

### 5.6.1 Ramos transferidos

Cuadro Num. 15 Fondo de Infraestructura Municipal

Ramo 33			
Año	Total	Fondo de Infraestructura Social Municipal	Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento Municipal
		(FISM)	(FAFM)
2005	1,337,724.00	985,089.00	352,635.00
2006	1,444,594.00	1,055,760.00	388,834.00
2007	1,511,098.00	1,176,522.00	334,576.00
2008	1,803,920.00	1,406,788.00	397,132.00

### 5.6.2 reglamentación municipal

Actualmente el municipio esta elaborando el reglamento Interno con una persona con experiencia en el ramo y con el apoyo y participación de los miembros del Consejo Municipal.

### 5.7. Bando de Policía y buen gobierno

El ayuntamiento de Calihualá cuenta con un bando de Policía Municipal integrado por 14 personas jóvenes y los comandantes son personas mayores con experiencias y los topiles que son personas que ayudan a ser los mandados que se presentan en la Presidencia Municipal.

#### 5.7.1 Reglamentaciones secundarias (mercados y comercio ambulante, rastros, administración pública municipal)

Existen acuerdos tomados en el Consejo Municipal en cuanto al comercio ambulante, reglas impuestas a los establecimientos de bebidas alcohólicas, impuestos cobrados a los pequeños negocios. Pero no cuentan con reglamentos establecidos y sustentados que les permita actuar ante estas circunstancias solo existe acuerdos a los que llegan las personas que realizan este tipo de actividad con las Autoridades Municipales que se comprometen a respetar y cumplir con los acuerdos tomados en dicha reunión. Actualmente ya se esta trabajando el Reglamento Interno el consejo con una persona con experiencias en este ramo.

### 5.8 Prestación de servicios y su calidad

Dentro de los servicios que el Ayuntamiento brinda a todos los ciudadanos se mencionan los siguientes agua entubada, energía eléctrica, seguridad publica,



fotocopiado, recolección de basura, registro civil, expediciones constancias, y próximamente se tendrá el servicio de Internet, contando con todo el equipo necesario para poder brindar un servicio completo a la ciudadanía en general.

### **5.8.1 Servicio Telefónico**

El Municipio realiza el pago por el servicio telefónico de la Clínica, este pago se realiza de manera bimestral, al igual que el pago de la misma presidencia.

### **5.8.2 Alumbrado publico**

Este servicio es brindado por el Municipio en un 50% con deficiencias ya que por la falta de mantenimiento no todos los focos de las lámparas alumbran y aun tiene calles oscuras que no cuentan con este servicio, actualmente esta contemplado dentro de sus obras prioritarias la ampliación de este servicio.

### **5.8.3 Seguridad publica**

El ayuntamiento de Calihualá cuenta con un bando de Policía Municipal integrado por 14 personas jóvenes y 4 comandantes mayores de edad con experiencias, el servicio que se brinda es deficiente ya que no cuentan con el equipo necesario para realizar sus funciones adecuadas, por ejemplo radios de comunicación, así también falta de capacitación para actuar ante situaciones que se presenten.

### **5.8.4 Recolección de basura**

Otro servicio brindado por el Municipio es la recolección de basura, esta acargo del regidor de salud quien se encarga de recolectar la basura transportándola en la camioneta del Ayuntamiento para depositarla en el bausero que se encuentra en el paraje la cruz verde. El servicio se da dos veces por semana.

En los últimos años las enfermeras y promotoras de salud locales se han capacitado para promover acciones entre familias de mantener limpios los patios, recogiendo la basura de las calles, aunque cabe mencionar que esta actividad es frecuente pero las personas aun no tienen la cultura de recolectar la basura en los cestos tirándola en las calles.

### **5.8.5 Biblioteca publica**

Cuenta con una biblioteca pública, en la cabecera municipal, casi no tiene usuarios, pero tiene un local apropiado con un buen número de libros, por lo que necesita darle más atención y ser conocido por más personas y de esta forma darle un mejor uso.

### **5.8. 6 Registro civil**

El municipio brinda el servicio de Registro Civil que es atendido por la Secretaria Municipal para el archivo de documentación, como el registro de Nacimientos, defunciones, matrimonios, delitos, y cualquier información que sea requiera por los pobladores. Para solicitar toda clase de constancia ,se cobran \$15.00 pesos.

### **5.8.7 Parque Municipal**

En la cabecera municipal existe un Parque y el Ayuntamiento es el encargado de darle mantenimiento al parque municipal ya que le pagan a una persona para que se encargue de podar las plantas regarlas, barrer, limpiar las bancas, y cuidar que se le de buen uso para que funcione adecuadamente.

### **5.8.8 Kiosco Municipal**

El municipio cuenta con un kiosco cerca del palacio Municipal como atractivo del lugar. En las agencia no existe esta obra, solo en la cabecera Municipal.

### **5.8.9 Cancha Municipal**

Existe una cancha de básquet bol en la cabecera Municipal con un auditorio, en la comunidad de San José sabinillo también tiene cancha y auditorio al igual que en la comunidad de San Antonio, aquí es donde se practica el básquet bol sobre todo en las fiestas de cada una de las poblaciones, también en este mismo lugar se llevan acabo los bailes.

### **5.8.10 Panteón Municipal**

Existe un panteón Municipal en donde se entierran los cuerpos de las personas fallecidas para su descanso, al igual que en las agencias cuentan con este servicio. El servicio que se brinda es adecuado ya que es el ayuntamiento quien se encarga de darle mantenimiento.

## **5.9 Transparencia y acceso a la información**

Periódicamente se realizan reuniones generales en donde se informa a todos los ciudadanos sobre cada una de las actividades que se llevan acabo, e informar lo que se a echo y de lo que posteriormente se piensa en realizar. Estas reuniones se llevan acabo cada seis meses.

## **5.10 fortalecimiento a la participación ciudadana y a la contraloría social**

Una de las cualidades de mayor importancia es la participación de todos los miembros del consejo Municipal, así como también de todos los ciudadanos con la finalidad de contribuir con el mejoramiento, desarrollo y crecimiento del Municipio. El desempeño por realizar todas las tareas encomendadas por los Consejeros a sido difícil, sobre todo por el factor económico ya que tienen familia a quien darles el sustento de la casa y por lo tanto no pueden cumplir de forma adecuada en cuanto al tiempo. Existe un contralor social quien esta a cargo de verificar que las actividades se lleven acabo de manera correcta y que se cumplan con todas las actividades a realizar. Los mecanismos de fortalecimiento a la participación son. Que los ciudadanos tengan acceso a la información por medio de reuniones generales donde se den a conocer los acontecimientos. Verificar las actividades que se están realizando y en que están trabajando los de Consejo Municipal. También que los ciudadanos contribuyan con su apoyo cuando se solicite y trabajen mutuamente.

### **5.11 Fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales**

Las autoridades locales deben tener buenas relaciones con el gobierno estatal y federal para que sepan de las principales necesidades que tienen los Municipios y contribuyan con el bienestar social y económico de los habitantes. Que existe una mejor comunicación y coordinación entro los gobiernos donde las aportaciones municipales y estatales sean mejor distribuidas y se prioricen las principales necesidades básicas de los municipales para la mejor administración de los recursos y apoyos.

### **5.12 Identificación de problemas**

#### **Problema 1**

En la población de Calihualá existen 163 personas que se dedican principalmente a la cría de ganado y la producción de maíz , frijol y calabaza, sin embargo se presentan problemas que ocasionan la baja producción de cultivos y enfermedades incluso la muerte de los animales , esto se debe a varios factores como la escasas de agua, no hay brechas que permitan el acceso a las camionetas para que puedan sacar la cosecha hacia los hogares, aunado a esto el hecho de que no existe asesoría técnica agrícola y agropecuaria para los productores y ganaderos lo que ocasiona una producción deficiente, esto se da principalmente en el municipio de Calihualá y en sus dos agencias, perjudicando de esta forma el ingreso familiar de los habitantes, por lo que los campesinos están dispuesto a colaborar con mano de obra para resolver este problema pero no cuentan con los recursos necesarios para construirlos.

## **Problema 2**

En el Municipio de Calihualá existe contaminación del medio ambiente causado por varios factores; como es el escurrimiento de aguas grises que salen de los lavaderos hacia las calles, los cuales llegan al río provocando la contaminación, además los malos olores causados por las letrinas y por la basura tirada en las calles ya que no hay un basurero establecido formalmente, ocasiona la contaminación del aire, afectando a 568 personas de la cabecera municipal, lo cual trae como consecuencia las enfermedades gastrointestinales en los pobladores, este hecho es preocupante para ellos, por lo que están dispuestos a colaborar para darle solución, por medio de la construcción de un sistema de drenaje, ya que este problema tiene más de 20 años que se ha venido padeciendo.

## **Problema 3**

En el Municipio de Calihualá existe desabasto de agua para consumo humano, agrícola y ganadero, porque el sistema de red y de conducción de agua potable se encuentran en mal estado, ya que solo se tienen mangueras de plástico y como no es el adecuado presenta fugas de agua por la presión que esta lleva, por lo que no llega a las viviendas de forma adecuada, esto afecta a 90 personas en la colonia Emiliano Zapata y a 500 en la cabecera municipal. Se debe hacer una construcción del sistema de la Red y de la línea de conducción de agua ya que los conductos están en malas condiciones por la falta de mantenimiento. Sobre todo porque presentan basura, raíces, y están oxidadas lo cual provoca enfermedades intestinales a los habitantes del municipio al consumir el agua, este problema se presenta desde hace 6 años debido a que tiene más de 40 años que se construyó esta red. También el ganado se ve afectado ya que en las partes altas de los cerros no hay agua lo que provoca enfermedades y muerte de los animales. Este problema es preocupante ya que afecta tanto a los humanos, cultivos y animales ya que trae consecuencia como enfermedades y baja producción de cultivos.

## **Problema 4**

El nivel de aprovechamiento escolar de los alumnos de las escuelas preescolar, primaria de la agencia de San Antonio o las Mesas y de la secundaria de la cabecera municipal de Calihualá es deficiente, ya que en las aulas en donde se imparten las clases se encuentran en malas condiciones, sobre todo en los techos presentando goteras, carecen de mobiliario y equipo, afectando a 239 alumnos reflejándose en el promedio escolar que es de 4.16, es decir no es aprobatoria, otra de las causas es la falta de rehabilitación del albergue y equipamiento debido a que hay exceso de alumnos en el mismo y no hay suficiente mobiliario y por lo cual causa deserción de los alumnos de bajos recursos que vienen de otras

comunidades cercanas a este Municipio ya que no tienen la posibilidad de salir a otros lugares a estudiar incrementando el índice de migración y analfabetismo esta situación se ha dado desde hace 10 años atrás por lo que actualmente las personas están dispuestos a colaborar para que esta situación mejore para el bienestar de los mismos.

### **Problema 5**

Actualmente se ha generado inseguridad pública en la cabecera municipal en el que se han presentado robo de niños por personas ajenas a la región estos casos se han dado principalmente en las calles obscuras de la cabecera municipal y no se ha podido actuar ante estas circunstancias de forma inmediata ya que no están preparados para actuar ante estos hechos tanto en organización, coordinación y equipamiento de la policía, aunado a esto la alteración del orden público por las personas que consumen bebidas alcohólicas y es que los establecimientos donde se venden estos productos tampoco toman las medidas necesarias para vender, y por lo tanto no se respetan los acuerdos a los que llegan ya que no se tienen reglamentos formalmente establecidos en donde se enmarque esta situación.

### **Problema 6**

Las vías de comunicación para llegar a este municipio están en malas condiciones ya que la carretera es de terracería lo que provoca demora para llegar a este municipio, maltrato para los automóviles por los baches que tiene la carretera al momento de transitarla, los deslaves por las fuertes lluvias provocando derrumbes y aunado a esto el desbordamiento del río Coycoyán ya que crece tanto que las aguas se salen de su cauce provocando inundaciones de la escuela Secundaria, el albergue y el preescolar, afectando 600 metros de la carretera, y parcelas de riego, esta situación es preocupante para los pobladores ya que estos factores impiden la buena comunicación y acceso a otros lugares por lo que tienen el interés de que se de solución a esto.

### 5.13 Matriz de identificación de problemas

Cuadro núm. 16 Matriz de identificación de problemas

Problemas	Baja producción de maíz, frijol, y ganado	Contaminación del medio ambiente	Bajos niveles de aprendizaje de los estudiantes	Inseguridad pública	Desabasto de agua para consumo humano, agrícola y ganadero	Difícil acceso por las malas condiciones de las vías de comunicación	frecuencia	jerarquía
Baja producción de maíz, frijol, y ganado		Baja producción de maíz, frijol, y ganado	Baja producción de maíz, frijol, y ganado	Baja producción de maíz, frijol, y ganado	Baja producción de maíz, frijol, y ganado	Difícil acceso por las malas condiciones de las vías de comunicación	4	2
Contaminación del medio ambiente			Contaminación del medio ambiente	Contaminación del medio ambiente	Contaminación del medio ambiente	Difícil acceso por las malas condiciones de las vías de comunicación	3	3
Bajos niveles de aprendizaje de los estudiantes				Bajos niveles de aprendizaje de los estudiantes	Bajos niveles de aprendizaje de los estudiantes	Difícil acceso por las malas condiciones de las vías de comunicación	2	4
Inseguridad pública					Rehabilitación y construcción de la red de agua potable	Difícil acceso por las malas condiciones de las vías de comunicación	0	6
Desabasto de agua para consumo humano, agrícola y ganadero						Desabasto de agua para consumo humano, agrícola y ganadero	1	5
Difícil acceso por las malas condiciones de las vías de comunicación							5	1

### 5. 14 Matrices de árbol de problemas

Cuadro núm. 17 del Árbol del problema núm. 1

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTOS
⊗ No cuentan con sistema de riego tecnificado.	<b><u>Baja producción de maíz, frijol, y ganado</u></b>	⊗ Mayor esfuerzo físico, mayor costo de insumos para las personas.
⊗ No tienen asesoría técnica agrícola y agropecuaria.		⊗ Bajo consumo de maíz, frijol, carne, queso, leche por las familias.
⊗ No hay bordos de abrevadero para almacenamiento de agua.		⊗ Muerte del ganado, producción agrícola baja.
⊗ Difícil acceso para transportar el producto hacia sus hogares		⊗ Altos costos de insumos.
⊗ Altos costos de fertilizantes		Incremento en el precio del maíz y frijol
Plagas que afectan el crecimiento y desarrollo de los cultivos		⊗ Baja producción de los cultivos.
⊗ No existen ollas de agua para el riego de los cultivos.		No se aprovechan los terrenos en donde no hay agua
⊗ No existe organización y participación de los productores y ganaderos.		⊗ Menor grado de apoyos por la falta de interés.

El siguiente cuadro muestra la baja producción de maíz, frijol, calabaza que existe en el municipio de Calihualá pero actualmente la producción se ha venido deteriorando debido a varios factores como la falta de asesoría técnica a las personas dedicadas a la agricultura y ganadería, por la escases de agua para el regadío de la plantas y para que el ganado tenga que tomar. Todo esto ha ocasionado una baja producción y las personas pierden el interés por cultivar y dedicarse a la crianza de ganado.

Cuadro núm. 18 Árbol del problema núm. 2

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTOS
☹ Las personas tiran la basura en las calles y barrancos	<b><u>Contaminación del medio ambiente</u></b>	☹ Abundan los perros callejeros, ratas, moscas.
☹ Mala organización de los pobladores.		☹ descuidos del medio ambiente.
☹ Esgurrimiento de aguas negras en las calles y río.		Enfermedades intestinales y dengue
☹ La Cría de animales porcinos no tiene un cuidado adecuado.		Malos olor es provocado por las heces fecales de los animales.
☹ No cuentan con basurero en forma para tirar la basura y por lo tanto no se le da tratamiento adecuado.		☹ Las personas no clasifican la basura por lo que no tienen la cultura de darle tratamiento a la basura.
☹ No existe la cultura de los habitantes por mantener limpio sus hogares.		Enfermedades gastrointestinales.
☹ Malos olores de las letrinas,		☹ Proliferación de sancudos por las letrinas.

La contaminación del medio ambiente se debe a varios factores ya que se tira la basura en las calles, existe escurrimiento de las aguas jabonosas en las calles provocando malos olores, también porque esas aguas causan contaminación del río, provocando contaminación del medio ambiente y enfermedades gastrointestinales en las personas.



Cuadro núm. 19 Árbol del Problema Núm. 3

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTOS
⊗ Fugas de agua por las malas condiciones de las tuberías	<b><u>Desabasto de agua para consumo humano, agrícola y ganadero</u></b>	⊗ No llega el agua de forma eficiente a las casas.
⊗ Acumulación de basura, raíces en los conductos.		⊗ Enfermedades por las malas condiciones de las tuberías.
⊗ No existen bordos de abrevadero para almacenamiento de agua.		⊗ Los animales y cultivos carecen de este líquido sobre todo en temporada de sequías.
Mala organización por los pobladores.		⊗ Existen personas que carecen de este líquido, así como también los animales y plantas.
⊗ Mala administración en el uso del agua.		⊗ Las personas más pobres carecen de este líquido.
⊗ Deforestación en las zonas altas e incendios forestales.		⊗ Escases de agua en las partes altas del cerro.
⊗ No existe mantenimientos en la red de conducción de agua.		⊗ Agua de consumo contaminada y enfermedades de las personas.

Este cuadro representa las principales causas que provocan el desabasto de agua ocasionando problemas tanto a las personas como a los animales ya que este líquido es indispensable para la supervivencia de las plantas y animales. Por la falta de mantenimiento en la red de agua ya que si existe agua pero la red de conducción no está en condiciones para abastecer de manera eficiente este líquido. Y también porque no existen bordos de abrevadero para almacenamiento de agua para los animales.

Cuadro núm. 20 Árbol del Problemas núm. 4

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTOS
Salones en malas condiciones.	<b><u>Bajos niveles de aprendizaje de los estudiantes</u></b>	⊖ No se puede trabajar de forma adecuada.
Falta de material y equipo adecuado		⊖ No se trabaja de forma correcta y tampoco se cumple con las expectativas.
⊖ Ausencia de los maestros por problemas magisteriales.		⊖ Menor aprovechamiento académico, pérdida de interés por los alumnos.
Mala organización por parte de los alumnos y padres de familia y autoridades municipales		Mayor número de analfabetismo
⊖ Mala alimentación y problemas de salud		⊖ No habrá desarrollo y crecimiento del municipio
⊖ Alumnos de escasos recursos		⊖ Rezago educativo alto y deserción de alumnos

En el cuadro número cuatro se determina el problema de bajos niveles de aprendizaje de los estudiantes del municipio de Calihualá, así como sus principales causas por las que se da este problema y los efectos que se dan si no se atiende esta situación.

Cuadro núm. 21 Árbol del Problema Núm. 5

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTOS
⊖ No existe capacitación y adiestramiento a la policía	<u>Inseguridad pública</u>	⊖ No se actúa de forma correcta cuando se requiere.
⊖ Carencia de equipo a la policía		⊖ Temor por parte de la ciudadanía al transitar estas calles.
⊖ Calles oscuras por falta alumbrado		⊖ Actos de vandalismo
No existen fuentes de empleo y centros de recreación		⊖ Robos y secuestros
⊖ Carencia de reglamentación de la venta de bebidas alcohólicas		⊖ Mayor incremento de la delincuencia
Desinterés de las autoridades por resolver el problema		⊖ Aumenta el temor de las personas.

En el problema numero 5 que hace referencia a la inseguridad que se esta viviendo en el Municipio muestra las causas por las cuales se da este problema, así como los efectos principales que se dan y que si no se resuelve esta situación posteriormente podría empeorar e incrementar el temor por la ciudadanía.

Cuadro núm. 22 Árbol del Problema Núm. 6

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTOS
⊗ No hay mantenimiento continuo de las carreteras	<b><u>Difícil acceso por las malas condiciones de las vías de comunicación</u></b>	Baja comercialización de producción agrícola y ganadero a mercados locales
No hay organización para dar tequios por parte de los pobladores		⊗ Difícil acceso para transitar este Municipio
Deslaves y desbordamiento del río coycoyan		⊗ Inundaciones de la escuela secundaria y preescolar, deslaves de la calle lázaro cárdenas.
⊗ Desinterés de la ciudadanía por conservar en buenas condiciones la carretera.		⊗ Difícil crecimiento y desarrollo del municipio.
Extracción de grava y arena del río		⊗ El río cada vez se haga mas grande por las excavaciones que se le hace.
⊗ Construcción de brechas para el saqueo de grava y arena.		⊗ Inundaciones y destrozos de la población
⊗ No existe la pavimentación de la carretera		⊗ Menores oportunidades de progreso y apoyos.

Las vías de comunicación para llegar al Municipio están en malas condiciones debido a varios factores como las fuertes lluvias que descomponen las carreteras ya que es de terracería, provocando baches, deslaves y derrumbes, aunado a esto el desbordamiento del Río Coycoyán afectando a escuelas, parcelas y calles cercanas a el. Lo que también se ve afectado es el comercio ya que en temporada de lluvias es difícil el acceso a otras localidades.

### 5.15 Matrices de soluciones de problemas

Cuadro numero 23 del Árbol de Soluciones del problema Núm. 1

Conjunto de soluciones	Solución estratégica	Condición positiva a futuro
☺ Introducir el sistemas de riego tecnificado	<b><u>Incrementar la producción agrícola y ganadera de la población</u></b>	☺ Facilidades para el productor.
☺ Construir bordos de abrevadero para almacenamiento de agua		☺ Incrementos en la producción de cultivos básicos.
☺ Brindar asesorías técnicas en cuanto a la agricultura y ganadería		☺ Mayor producción agrícola y ganadera.
☺ Que se realicen los estudios de suelos.		☺ Parcelas más productivas y cuidadas.
☺ Aplicación de biofertilizantes		☺ Productos más sanos y más saludables
☺ Abrir caminos y brechas para el fácil acceso a las cosechas.		☺ Facilitar el trabajo, menores costos de insumos,.
☺ Emplear nuevas técnicas a base de abono orgánico.		☺ Mejores rendimientos agrícolas.
☺ Reforestación de arbolitos		☺ Evitar que se empeore la escases de agua.
☺ organización de los productores		☺ Mejorar la calidad de vida de los habitantes.

En este cuadro se muestra el conjunto de soluciones que se dan para incrementar la producción agrícola y ganadera por medio de caminos cosecheros que permitan facilitar el acceso a estos terrenos y las personas mejoren la producción agrícola y pueden tecnificar sus tierras, también para que puedan emplear maquinaria y les facilite el trabajo. También la construcción de bordos de abrevadero para almacenamiento de agua para que los animales tengan que tomar sobre todo en temporada de sequias. Estos bordos ayudarían tanto a los animales como también a las plantas para el regadío de las parcelas.

Cuadro núm. 24 Árbol de Soluciones del problema núm. 2

Conjunto de soluciones	Solución estratégica	Condición positiva a futuro.
☺ Construcción del sistema de drenaje.	Conservación y protección del medio ambiente	☺ Control de las aguas negras y disminuir la contaminación del ambiente.
☺ Tener un lugar adecuado para el basurero.		☺ Evitar la contaminación del medio ambiente.
☺ Campañas de Descacharrización de basura		☺ Multas y sanciones para quien no respete los reglamentos.
☺ Campañas sobre el buen manejo de la basura		☺ Sanciones para quienes tiren la basura al río, y en las Calles limpias, y mejores condiciones de salud.
☺ Asesoría para el tratamiento de residuos peligrosos		☺ Una comunidad mas limpia y sana.
☺ Reglamentos para mantener limpio el medio ambiente		☺ Menor contaminación.
☺ Mayor participación y organización del comité de salud, de las escuelas, alumnado en general y autoridades municipales.		☺ Cooperaciones para solventar los gastos de las campañas y asesorías para el tratamiento de aguas.

Este cuadro muestra el conjunto de soluciones que se le da a la contaminación del medio ambiente y sobre todo a las aguas negras y jabonosas que escurren en las calles ocasionando malos olores y contaminación del río causando enfermedades y porque las personas no tienen el hábito de mantener limpias las calles para los cuales se necesita instalar cestos de basura en todas las calles y porque no tienen un basurero en forma adecuada que se le de tratamiento a la basura.

Cuadro núm. 25 Árbol de soluciones del problema núm. 3

Conjunto de soluciones	Soluciones estratégicas	Condiciones positivas a futuro
☺ Rehabilitación y ampliación de la red de agua potable	Administración eficiente del Consumo de agua.	☺ Pago por el servicio de agua.
☺ Mantenimiento continuo de la red de agua potable.		☺ Actualización del reglamento sobre el uso de agua.
☺ Construcción de bordos de abrevadero para almacenamiento de agua.		Difusión sobre el buen cuidado del agua.
☺ Reforestación de arbolitos		☺ Multas y sanciones para quien no haga buen uso del agua
☺ Campañas sobre el cuidado de los recursos naturales		☺ Mantenimiento a los bordos de agua.
☺ Capacitación y Organización del comité del agua.		☺ Fortalecimiento del comité del agua.
☺ Establecer reglamentos sobre el buen uso del agua		Uso sustentable del agua
☺ Campañas para el buen uso del agua.		Cuidado y protección del buen manejo del agua.

En este cuadro se muestra el conjunto de soluciones estratégicas que se dan para resolver el problema del desabasto de agua para consumo humano y para el regadío de las parcelas. Por medio de la construcción y rehabilitación de la red de agua para abastecer a la comunidad. Así como también la construcción de un bordo de abrevadero para almacenamiento de agua.

Cuadro núm. 26 Árbol de Soluciones del problema Núm. 4

Conjunto de soluciones	Soluciones estratégicas	Condición positiva a futuro
☺Rehabilitación de escuelas y albergue	Incrementar los niveles de aprendizaje de los alumnos de las escuelas de nivel básico.	☺Realizar el reglamento interno de trabajo
☺Mobiliario y equipo necesario y en buenas condiciones		☺Reposición de material y equipo por el mal uso que le den los alumnos
☺Buena alimentación		☺Mejor aprovechamiento académico.
☺Buenas condiciones de salud		☺Mejores rendimientos y habilidades para trabajar.
☺Mayor empeño por parte de alumnos, padres de familia y maestros.		☺Reuniones frecuentes entre los padres, alumnos y maestros.
☺Implementar talleres, culturales, deportivos a los alumnos.		☺Que todos los alumnos participen en los talleres y actividades a realizar.
☺Construcción de una escuela de nivel superior.		☺que los alumnos estudien el medio superior, menor índice de migración, menores gastos.
☺Mejorar las actividades intelectuales por medio de talleres y cursos.		☺Cooperaciones y tequios por parte de los padres de familia para el mantenimiento de las escuelas

En este cuadro muestra la solución estratégica que se le da al problema de bajos niveles de educación y todas las soluciones que se dan para mejorar las condiciones educativas del Municipio y disminuir el rezago educativo, así como también disminuir el índice de migración y poder ser un Municipio Autosuficiente.



Cuadro núm. 27 Árbol de Soluciones del problema núm. 5

<b>Conjunto de soluciones</b>	<b>Soluciones estratégicas</b>	<b>Condiciónes positivas a futuro</b>
Elaboración del reglamento interno.	<b>Apoyar el desarrollo e integridad física de las personas</b>	☺ Todos los ciudadanos respetarían las reglas y normas establecidas.
Reglamentación y capacitación al bando de policía Municipal.		☺ Mayor seguridad y tranquilidad para los ciudadanos.
☺ Ampliación del alumbrado público en calles oscuras		☺ Mayor seguridad para transitar las calles.
☺ Reglamentación para establecimientos de bebidas alcohólicas		☺ Sanciones y multas para quienes no respeten los reglamentos
☺ Construcción de centros recreativos y culturales		☺ Fomento al deporte y creación de fuentes de empleo.

Con estas soluciones que se dan se desea que mejore la seguridad e integridad de las personas y que las Autoridades que tienen la facultad de poder actuar ante estas circunstancias.

Cuadro núm. 28 Árbol de Soluciones del problema núm. 6

<b>Conjunto de soluciones</b>	<b>Soluciones estratégicas</b>	<b>Condiciones positivas a futuro</b>
☺ Pavimentación de la carretera y calles.	<b>Mejorar las vías de comunicación para facilitar el acceso a la población.</b>	☺ Facilidades para transitar al Municipio.
☺ Bardas de concreto para acorrallar las escuelas.		☺ Proteger las escuelas de inundaciones y peligros para los alumnos.
☺ Construcción de un muro encauzador a base de gaviones del río coycoyan.		☺ Proteger a la población ante inundaciones y peligros de los ciudadanos.
☺ Mantenimiento de la carretera a través de tequios por los pobladores		☺ Respetar los señalamientos de las carreteras. Formar un comité de caminos y carreteras.
☺ Organización agencias municipales, comités de salud, comité del agua, comité de educación, comités religiosos, autoridades municipales.		☺ Formar brigadas de protección civil, realización de plan de emergencia ☺ realización de simulacros en caso de inundaciones.

Con la pavimentación de la carretera se desea que mejore la comercialización de las personas que se dedican al comercio, también que se atienda el problema del desbordamiento de Río Coycoyán por medio de un muro de contención a base de gaviones para encauzar las aguas y que los ciudadanos no tengan temor por posibles inundaciones de la población.

VI. PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL

6.1 Matrices de soluciones estratégicas

cuadro núm. 29 soluciones estratégica no. 1

Incrementar la producción agrícola y ganadera de la población.

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Incrementar la producción agrícola y ganadera de la población.	Si, <ul style="list-style-type: none"> <li>Desabasto de productos básicos.</li> <li>Desnutrición de la población</li> <li>Mejora el nivel de ingreso familiar</li> <li>Enfermedades y muerte del ganado</li> </ul>	Si La mano de obra Herramientas de trabajo. Disponibilidad de tiempo para recibir capacitación.	Si Autoridades municipales de Calihualá Agentes municipales de san Antonio y san José sabinillo Los productores y ganaderos.	7 meses	Ninguno	Baja producción de los cultivos y ganado Altos costos por estos productos Desnutrición por falta de alimentos Muerte de los animales Seguir con malos o peores rendimientos	163 personas dedicadas a la agricultura y ganadería

CUADRO NÚM. 30 SOLUCIONES ESTRATÉGICA NO. 2

Conservación y protección del medio ambiente

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Conservación y protección del medio ambiente	Si Contaminación del agua Enfermedades gastrointestinales y dengue El establecimiento formal de un basurero Incrementos de perros callejeros. La proliferación de los sancudos de las letrinas.	Si Solo Se cuenta con mano de obra y herramientas de trabajo Organización y participación de los ciudadanos	Si Comités de salud, comités de padres de familia, de Calihualá, San Antonio, San José Sabinillo, la colonia Emiliano Zapata y el barrio el Calvario. El consejo municipal	8 meses	Ninguno	Enfermedad es peligrosas como el cólera, hepatitis, dengue.	1317 habitantes del municipio.

## H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá

CUADRO NÚM. 31 SOLUCIONES ESTRATÉGICA NO. 3

Administración eficiente del consumo de agua.

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Administración eficiente del consumo de agua.	Si Enfermedades gastrointestinales  Desabasto de agua en las viviendas  Fugas de aguas  Enfermedades y muertes de animales por falta de agua.	Si Mano de obra  Cooperación de padres de familia	Si Comités de agua, comités de los productores, de la cabecera Municipal, y las Agencias de Sabinillo y San Antonio Autoridades municipales, el barrio el calvario, la colonia Emiliano Zapata.	6 meses	ninguno	Mayor escases de agua para el consumo humano  Aumento de enfermedades intestinales	560 habitantes del municipio

CUADRO NÚM. 32 SOLUCIONES ESTRATÉGICA NO. 4

Incrementar los niveles de aprendizaje de los alumnos de las escuelas de nivel básico

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Incrementar los niveles de aprendizaje de los alumnos de las escuelas de nivel básico.	Si  Nivel académico bajo  Disminución del numero de analfabetas  Disminución del índice de migración	Si  Elemento humano  Interés por parte de alumnos, maestros y padres de familia.	Si Comités de padres de familia de las escuelas primarias, preescolar, secundaria y el albergue de Calihualá, San Antonio, San José Sabinillo	1año	Ninguno	Rezago educativo  Mayor Índice de migración  Rendimientos decrecientes en alumnos	354 alumnos del la primaria, preescolar educación inicial de la agencia de San Antonio las mesas. Secundaria y albergue de la cabecera municipal.

## H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá

CUADRO NÚM. 33 SOLUCIONES ESTRATÉGICA NO. 5

Apoyar el desarrollo e integridad física de las personas

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o Ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Apoyar el desarrollo e integridad física de las personas	si Inseguridad publica Secuestros Robos Alteración del orden publico Desempleo Migración	Si  Mano de obra  Parte de recursos económicos	Si El Consejo Municipal. Autoridades de las agencias de San Antonio las Mesas y San José Sabinillo, así como los vecinos en general.	1 año	Ninguno	Violencia y actos de vandalismo.  Aumento de personas adictas al alcohol  Mas Robos y secuestros	1317 personas del municipio.

CUADRO NÚM. 34 SOLUCIONES ESTRATÉGICA NO. 6

Mejorar las vías de comunicación para facilitar el acceso a la población

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Mejorar las vías de comunicación para facilitar el acceso a la población	si El difícil acceso al municipio. Desbordamientos del rio coycoyan La comercialización a otros lugares	Si  Mano de obra  Herramientas de trabajo	Si Autoridades municipales del Consejo municipal y las de las agencia de San Antonio las Mesas y San José Sabinillo, y todos los ciudadanos del municipio	1 año	Ninguno	Inundaciones por el desbordamiento del rio  No se lograría el desarrollo del municipio.  Menores oportunidades de apoyos.	1317 habitantes del municipio

6. 2 matrices de solución de líneas estratégicas

CUADRO NUMERO 35 SOLUCION DE LINEA ESTRATEGICA NO.1				
SOLUCION ESTRATEGICA (LINEA ESTRATEGICA)	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	METAS
Incrementar la producción agrícola y ganadera de la población.	buscar alternativas que conduzcan mayores rendimientos en la agricultura y ganadería	<b>FOMENTO:</b> Dar a conocer nuevas técnicas que permitan al productor y ganador tener mayores rendimientos en sus cosechas y ganado.	Proporcionar información a los productores y ganaderos sobre el cuidado de la agricultura y ganadería.  Implementar nuevas técnicas que permitan incrementar la agricultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboración de 100 trípticos sobre técnicas aplicadas en la agricultura y ganadería.</li> <li>➤ Elaboración de 50 carteles</li> <li>➤ Realizar 3 pláticas sobre producción y cuidado del ganado.</li> </ul>
		<b>ORGANIZACIÓN:</b> Integrar un comité que se encargue del mantenimiento de los caminos cosecheros.  Formar un comité que vigile a la distribución de agua de los abrevaderos.	Organización del comité para mantener en buenas condiciones los caminos.  Administrar de manera eficiente el uso de agua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actas de acuerdo del comité de camino y de los bordos de abrevadero para almacenamiento de agua,</li> <li>➤ Reglamento del comité de camino</li> <li>➤ Reglamento de comité de bordos de agua</li> </ul>
		<b>INFRAESTRUCTURA:</b> Construcción de 5 caminos cosecheros.  Construcción de 3 bordos de abrevadero para almacenamiento de agua.  Sistema de riego tecnificado para regadío de parcelas. Adquisición de un tractor	Facilitar el acceso a los caminos cosecheros con la finalidad de incrementar la producción y facilitar el trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construir 5 caminos cosecheros</li> <li>➤ Construir 3 bordos de abrevadero para almacenamiento de agua.</li> <li>➤ Construir 5 sistemas de riego tecnificado</li> <li>➤ Adquisición de un tractor</li> </ul>
		<b>CAPACITACION:</b> Capacitación a los productores en el manejo de diversos cultivos y asesoría técnica en el cuidado del ganado	Desarrollar capacidades y nuevas técnicas que permitan a los productores mejorar la producción y mejores rendimientos de ingreso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Que 80 productores realicen análisis de suelos</li> <li>➤ Realizar 2 capacitaciones del cuidado del ganado cada año</li> <li>➤ Capacitar 1 vez al año a la población en la elaboración de compostas</li> <li>➤ Capacitar 5 veces a productores en el mantenimiento y construcción de huertos familiares con la utilización de aguas jabonosas y uso de compostas.</li> </ul>

*H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá*

CUADRO NÚM. 36 SOLUCION DE LINEA ESTRATEGICA NO.2

SOLUCION ESTRATEGICA (LINEA ESTRATEGICA)	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	METAS
Conservación y protección del medio ambiente	Implementar la participación de la ciudadanía para mejorar los niveles de bienestar social.	<b>Fomento</b> Dar a conocer la importancia de conservar al medio ambiente	Implementar estrategias que permitan mantener limpio el medio ambiente.  Disminuir la contaminación del aire, suelo y agua por medio de la comunicación.	Realización de 100 folletos, carteles que hablen sobre educación ambiental. Poner 1 Cesto de basura en cada una de las calles del municipio. Realizar proyectos institucionales en materia de desarrollo sustentable.
		<b>Organización:</b> Formación y fortalecimiento de comités participativos locales.	Constituir un comité que se encargue medio ambiente.	Realización de 100 folletos, carteles que hablen sobre educación ambiental. Poner 1 Cesto de basura en cada una de las calles del municipio. Realizar proyectos institucionales en materia de desarrollo sustentable.
		<b>infraestructura:</b> Construcción del sistema de drenaje  Reubicación del basurero municipal Instalar cestos de basura en las calles.  Realización de relleno ecológico	Implementar el sistema de drenaje que permita disminuir la contaminación.  Realizar un lugar específico con todas las condiciones necesarias para el almacenaje y tratamientos de la basura.  Buscar alternativas que permitan darle uso a los desechos y beneficiar a la población.	Construir 1 sistema de drenaje Construcción de un basurero municipal Construcción de 1 basurero en cada agencia Realización de 1 relleno ecológico.
		<b>Capacitación:</b> Capacitación para el desarrollo sustentable del medio ambiente a alumnos, padres de familias y comités	Proporcionar información necesaria a la ciudadanía en general para mantener el medio ambiente libre de contaminación.  Asesorar a la población en el manejo y buen tratamiento de los desechos.	Realizar 1 capacitación en reciclaje de basura a alumnos, padres de familia y comités Realizar una capacitación en elaboración de compostas a base de basura orgánica a alumnos, padres de familia y comités Realizar 1 capacitación técnica sobre ordenamiento ecológico y manejo de agua.

*H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá*

CUADRO NÚM. 37 SOLUCION DE LINEA ESTRATEGICA NO. 3

SOLUCION ESTRATEGICA (LINEA ESTRATEGICA)	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	METAS
Administración eficiente de agua para consumo humano, agrícola y ganadero	Proporcionar de forma eficiente el suministro del agua.	<b>Fomento:</b> Fomentar la cultura sobre el buen uso del agua	Cuidar y proteger el agua dándole un buen uso por medio de información de medios impresos, que permitan administrar de manera eficiente este líquido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar 1 Reglamento municipal sobre el uso del agua</li> <li>➤ Realizar 1 campañas por instituciones sobre el cuidado del agua</li> <li>➤ Difusión por medio de carteles, sobre el cuidado y buen uso del agua.</li> </ul>
		<b>Organización:</b> Fortalecer al comité del agua Crear un comité de productores agropecuarios.	Formar personas responsables que se encarguen de que todos los seres vivos tengan agua y que no existan problemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboración de 1 reglamento del comité del agua</li> <li>➤ Elaboración de un programa reforestación y cuidado del medio ambiente</li> <li>➤ Actas de acuerdos</li> </ul>
		<b>Infraestructura:</b> Ampliación del sistema de agua potable Rehabilitación del agua potable  Construcción de bordos de abrevadero para almacenamiento de agua. Reforestación	Que la ciudadanía tenga suficiente agua y en buenas condiciones para el abastecimiento eficiente de agua  Contar con bordos de agua para la captación de agua para el ganado y para el regadío de la agricultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rehabilitación de la red de conducción de agua de la cabecera municipal.</li> <li>➤ Ampliación de la red de agua potable de la colonia Emiliano Zapata.</li> <li>➤ Construcción de 3 bordos de abrevadero para almacenamiento de agua en el paraje el limón y la cruz verde.</li> <li>➤ Siembra de 5000 arboles de pino</li> </ul>
		<b>Capacitación:</b> Capacitación del comité del agua, alumnos y padres de familia, sobre el cuidado y manejo de la misma	Implementar técnicas que permitan cuidar el agua, así como administrar de manera eficiente el consumo de la misma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Impartir 1 curso en Tratamiento del aguas residuales al comité de agua, padres de familia y alumnos</li> <li>➤ Impartir un taller sobre cloración del agua, al comité del agua potable, alumnos y padres de familia</li> <li>➤ Impartir un taller sobre el Uso sustentable del agua al comité del agua, padres de familia y alumnos</li> </ul>



*H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá*

CUADRO NÚM. 38 SOLUCION DE LINEA ESTRATEGICA NO. 4

solución estratégica (línea estratégica)	objetivo general	proyectos	objetivos específicos (líneas)	Metas
Incrementar los niveles de aprendizaje de los alumnos de las escuelas de nivel básico.	brindar mejores servicios educativos que permitan tener mejores rendimientos	<b>Fomento:</b> Implementar actividades educativas, culturales y deportivas, otorgándoles estímulos y reconocimiento a los alumnos sobresalientes.	Inculcar a los ciudadanos actividades recreativas que promuevan las buenas relaciones y beneficios para su salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realización de 50 convocatorias</li> <li>➤ Elaboración de 50 carteles</li> <li>➤ Elaboración de diplomas</li> <li>➤ Otorgación de premios.</li> </ul>
		<b>organización:</b> Fortalecer el comité de padres de familia de las diferentes instituciones y localidades del municipio.	Formar comités que trabajen conjuntamente para fomentar actividades que beneficien a los ciudadanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaborar actas de acuerdos de asamblea</li> <li>➤ Realizar el reglamento interno de las instituciones.</li> <li>➤ Elaboración de un reglamento interno.</li> </ul>
		<b>infraestructura:</b> Rehabilitación de las diferentes instituciones educativas del municipio de Calihualá. Construcción de una escuela de medio superior.	Mantener en buenas condiciones las diferentes instituciones educativas para brindar servicios de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rehabilitación de la secundaria, general y primaria de la cabecera municipal.</li> <li>➤ Rehabilitación de la primaria y el preescolar de san Antonio o las mesas.</li> <li>➤ Construcción del centro de educación inicial de san Antonio las mesas.</li> <li>➤ Rehabilitación y dotación del albergue de la cabecera municipal.</li> <li>➤ Construcción de una escuela de medio superior en la cabecera municipal</li> </ul>
		<b>capacitación:</b> capacitación a los alumnos de las escuelas de nivel básico (primaria y secundaria)	Elevar la calidad de educación de los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realización de 6 talleres de carpintería, manualidades, danza, música y poesía a los alumnos de la primaria de San Antonio y la primaria y secundaria de la cabecera.</li> <li>➤ Concursos de conocimientos y habilidades.</li> </ul>

*H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá*

CUADRO NÚM. 39 LINEA ESTRATEGICA NO. 5

solución estratégica (línea estratégica)	objetivo general	proyectos	objetivos específicos (líneas)	Metas
Apoyar el desarrollo e integridad física de las personas	Implementación de actividades que proporcionen seguridad publica y Recreación la población	<b>fomento:</b> Inculcar el deporte y fomentar actividades socioculturales a la población.	Coadyuvar el desarrollo físico e integral en las personas del municipio para el bienestar social de las personas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realización de torneos</li> <li>➤ Realizar eventos sociales y culturales</li> </ul>
		<b>Organización:</b> Fortalecimiento al bando de policía y buen gobierno. Crear un comité de eventos sociales y culturales	Contar con personal capacitado y adiestrado para tener mayor seguridad y tranquilidad en el Municipio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboración de 1 reglamento de policía</li> <li>➤ Formar 1 comité de deportes</li> <li>➤ Formar a 1 comité de eventos sociales y culturales</li> <li>➤ Elaborar 1 reglamento sobre eventos sociales.</li> </ul>
		<b>Infraestructura:</b> Realización de un auditorio ejecutivo Material y equipo necesario al bando de policía Construcción de cancha de futbol reglamentaria Construcción de casa de la cultura Construcción de centros recreativos (Balnearios, palapas) Alumbrado publico	Contar con infraestructura básica que permita a la ciudadanía desarrollar actividades productivas y sanas para el bienestar social, así como crear fuentes de empleo y mejorar las condiciones de vida de los pobladores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construcción de 1 auditorio ejecutivo en la cabecera municipal.</li> <li>➤ Construcción de 1 cancha de futbol en la cabecera municipal</li> <li>➤ Construcción de 1 casa de la cultura en la cabecera municipal</li> <li>➤ Construir 1 centro recreativo en la cabecera municipal.</li> <li>➤ Alumbrado publico en la cabecera municipal. 1km</li> </ul>
		<b>Capacitación:</b> Capacitación a policías municipales  Capacitación a los comités de eventos sociales y culturales	Brindar los recursos necesarios que permiten tener mejores conocimiento y habilidades en la aplicación de sus actividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Impartir 2 veces al año cursos de adiestramiento a policías</li> <li>➤ 3 talleres al comité de eventos sociales sobre la planeación y programación de actividades. (itinerarios) .</li> </ul>

CUADRO NÚM. 40 SOLUCION DE LINEA ESTRATEGICA NO. 6

SOLUCION ESTRATEGICA (LINEA ESTRATEGICA )	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS (LINEAS)	METAS
Mejorar las vías de comunicación para facilitar el acceso a la población.	Facilitar el acceso a los pobladores para mejorar la comercialización y protección ante posibles inundaciones.	<p><b>fomento:</b> Implementar medidas preventivas a la ciudadanía para el bienestar social.</p>	Prevenir a la ciudadanía mediante información que le permita actuar ante contingencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contribuir con el mantenimiento del camino por medio de tequios cada 4 meses.</li> <li>➤ Realización de simulacros cada 4 meses.</li> <li>➤ formar 5 brigadas de protección civil.</li> </ul>
		<p><b>organización:</b> Formar un comité de caminos y puentes.</p> <p>Formar un comité que se encargue de las brigadas y de los simulacros.</p>	Formar personas capacitadas que permitan prepara a las personas ante posibles inundaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar un reglamento sobre la carretera</li> <li>➤ Realizar un reglamento de protección civil.</li> <li>➤ Elaboración de un manual de Control de calidad sobre primeros auxilios.</li> <li>➤ Actas de acuerdos</li> </ul>
		<p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> Pavimentación de la carretera.</p> <p>Construcción del muro de contención a base gaviones del río coycoyan.</p> <p>Pavimentación de la calle Lázaro cárdenas.</p>	Mejorar las vías de comunicación para el fácil acceso al Municipio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pavimentación de la carretera santa cruz de Bravo-Calihualá-Luz de Juárez</li> <li>➤ Se necesita encausar al río coycoyan de ambos lados con una distancia de 600 metros</li> <li>➤ Se necesita pavimentar la calle Lázaro Cárdenas afectada por el mismo río.</li> </ul>
		<p><b>CAPACITACION:</b> Capacitación a las brigadas de protección civil.</p>	Adiestrar personas que se encarguen de capacitar a las personas ante posibles inundaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Impartir 1 curso de primeros auxilios.</li> <li>➤ Capacitar a las personas sobre que hacer en caso de emergencia por medio de simulacros.</li> </ul>

### 6.3 Visión

Ser una Institución que contribuya a elevar la calidad de los servicios brindados por la administración pública Municipal, cumpliendo con las leyes que en ella emanen y no sobre los intereses personales, sin distinción de raza, género y religión.

### 6.4 Misión

Somos Autoridades representantes del Municipio de Calihualá, que tenemos el compromiso con los ciudadanos de sacar adelante esta administración pública Municipal de manera eficaz, con la finalidad de responder las demandas e intereses de la ciudadanía, con la participación de cada uno de los pobladores y con la mayor transparencia en la administración de los recursos, buscando el desarrollo y crecimiento del Municipio que garantice el bienestar social de la ciudadanía.

6.5 Matrices de líneas estratégicas  
Incrementar la producción agrícola y ganadera de la población.

Cuadro 41 Matrices de líneas estratégicas numero 1

		INVOLUCRADOS EN EL SECTOR PUBLICO				
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES		
¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? PROYECTOS	¿Qué se va a lograr? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS ESTATALES	
	<p>Dar a conocer nuevas técnicas que permitan al productor y ganador tener mayores rendimientos en sus cosechas y ganado</p> <p>Integrar un comité que se encargue del mantenimiento de los caminos cosecheros.</p> <p>Formar un comité que vigile a la distribución de agua de los abrevaderos</p>	<p>Proporcionar información a los productores y ganaderos sobre el cuidado de la agricultura y ganadería.</p> <p>Implementar nuevas técnicas que permitan incrementar la agricultura</p> <p>Organización del comité para mantener en buenas condiciones los caminos.</p> <p>Administrar de manera eficiente el uso de agua</p>	<p>Elaboración de 100 trípticos</p> <p>Elaboración de 50 carteles</p> <p>Realizar 3 pláticas sobre producción y cuidado del ganado</p>	<p>Productores de maíz, frijol y calabaza.</p> <p>Ganaderos.</p>	<p>H.AYUNTAMIENTO</p>	<p>SEDESOL</p>
<p>buscar alternativas que conduzcan mayores rendimientos en la agricultura y ganadería</p>	<p>Construcción de caminos cosecheros.</p> <p>Construcción de bordos de abrevadero para almacenamiento de agua.</p> <p>Sistema de riego tecnificado para regadío de parcelas.</p> <p>Adquisición de un tractor</p>	<p>Facilitar el acceso a los caminos cosecheros con la finalidad de incrementar la producción y facilitar el trabajo.</p> <p>Implementar bordos de agua y ollas para la captación de agua de lluvias.</p> <p>Facilitar el trabajo por medio de tecnología actual y moderna.</p>	<p>Actas de acuerdo del comité de camino y de los bordos de abrevadero para almacenamiento de agua.</p> <p>Reglamento del comité de camino</p> <p>Reglamento de comité de bordos de agua</p>	<p>Representantes del camino.</p> <p>Representantes de los bordos de agua.</p> <p>Comité del agua.</p>	<p>H.AYUNTAMIENTO</p>	<p>SEMARNAT</p>
	<p>Construcción de caminos cosecheros.</p> <p>Construcción de bordos de abrevadero para almacenamiento de agua.</p> <p>Sistema de riego tecnificado para regadío de parcelas.</p> <p>Adquisición de un tractor</p>	<p>Facilitar el acceso a los caminos cosecheros con la finalidad de incrementar la producción y facilitar el trabajo.</p> <p>Implementar bordos de agua y ollas para la captación de agua de lluvias.</p> <p>Facilitar el trabajo por medio de tecnología actual y moderna.</p>	<p>Construir 5 caminos cosecheros</p> <p>Construir 3 bordos de abrevadero para almacenamiento de agua.</p> <p>Construir 5 sistemas de riego tecnificado</p> <p>Adquisición de un tractor</p>	<p>Comité de agua</p> <p>Comité de productores</p> <p>Comité de ganaderos.</p>	<p>H.AYUNTAMIENTO</p>	<p>SAGARPA</p> <p>SEDESOL</p> <p>SECRETARIA DE LA ECONOMIA</p> <p>BANOBRAS</p> <p>SECRETARIA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES</p>
	<p>Capacitación a los productores en el manejo de diversos cultivos y asesoría técnica en el cuidado del ganado</p>	<p>Desarrollar capacidades y nuevas técnicas que permitan a los productores mejorar la producción y mejores rendimientos de ingreso</p>	<p>Que 80 productores realicen análisis de suelos</p> <p>Realizar 2 capacitaciones del cuidado del ganado cada año</p> <p>Capacitar 1 vez al año a la población en la elaboración de compostas</p> <p>Capacitar 5 veces a productores en el mantenimiento y construcción de huertos familiares con la utilización de aguas jabonosas y uso de compostas</p>	<p>Campesinos dedicados a la agricultura y ganaderos.</p> <p>Comités de las escuelas.</p> <p>Comités de salud.</p> <p>Comité del agua</p>	<p>H.AYUNTAMIENTO</p>	<p>SAGARPA</p> <p>BANOBRAS</p> <p>INAFED</p> <p>SEDESOL</p>

Línea estratégica número 2  
Conservación y protección del medio ambiente

Cuadro 42 Matrices de líneas estratégicas número 2

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? PROYECTOS	¿Qué se va a lograr? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS EN EL SECTOR PÚBLICO		
					DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES
Implementar la participación de la ciudadanía para mejorar los niveles de bienestar social	Dar a conocer la importancia de conservar al medio ambiente	Implementar estrategias que permitan mantener limpio el medio ambiente. Disminuir la contaminación del aire, suelo y agua por medio de la comunicación.	Realización de 100 folletos, carteles que hablen sobre educación ambiental. Poner 1 Cesto de basura en cada una de las calles del municipio. Realizar proyectos institucionales en materia de desarrollo sustentable.	comité de salud H.Ayuntamiento Alumnado en general Comité de educación	H.AYUNTAMIENTO	CDI	SEDESOL SEMARNAT COMISION NACIONAL DEL AGUA SECRETARIA DE SALUD BANOBRAS
	Formación y fortalecimiento de comités participativos locales.	Constituir un comité que se encargue de medio ambiente.	Formación y fortalecimiento de comités participativos locales.	Comité del agua Comité de salud	H.AYUNTAMIENTO	CDI	SEMARNAT
	Construcción del sistema de drenaje Reubicación del basurero municipal Instalar cestos de basura en las calles. Realización de relleno ecológico	Implementar el sistema de drenaje que permita disminuir la contaminación. Realizar un lugar específico con todas las condiciones necesarias para el almacenamiento y tratamientos de la basura. Buscar alternativas que permitan darle uso a los desechos y beneficiar a la población.	Construir 1 sistema de drenaje Construcción de un basurero municipal Construcción de 1 basurero en cada agencia Realización de 1 relleno ecológico.	H.Ayuntamiento Comité de salud Ciudadanos en general Agencias en general	H.AYUNTAMIENTO	COMISION ESTATAL DEL AGUA SOP	CDI SEMARNAT SEDESOL COMISION NACIONAL DEL AGUA BANOBRAS
	Capacitación para el desarrollo sustentable del medio ambiente a alumnos, padres de familias y comité	Proporcionar información necesaria a la ciudadanía en general para mantener el medio ambiente libre de contaminación. Asesorar a la población en el manejo y buen tratamiento de los desechos.	Realizar 1 capacitación en reciclaje de basura a alumnos, padres de familia y comités Realizar una capacitación en elaboración de compostas a base de basura orgánica a alumnos, padres de familia y comités Realizar 1 capacitación técnica sobre ordenamiento ecológico y manejo de agua Realizar 1 capacitación técnica sobre ordenamiento ecológico y manejo de agua	Alumnados en general Ciudadanos en general H.Ayuntamiento	H.AYUNTAMIENTO	DIF CDI	SEGOP SEMARNAT COMISION NACIONAL DEL AGUA SECRETARIA DE SALUD BANOBRAS

Administración eficiente de agua para consumo humano, agrícola y ganadero

Cuadro 43 Matrices de líneas estratégicas número 3							
¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? PROYECTOS	¿Qué se va a lograr? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS EN EL SECTOR PÚBLICO		
					DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES
Proporcionar de forma eficiente el suministro del agua.	Fomentar la cultura sobre el buen uso de la agua	Cuidar y proteger el agua dándole un buen uso por medio de información de medios impresos, que permitan administrar de manera eficiente este líquido.	Realizar 1 Reglamento municipal sobre el uso del agua Realizar 1 campañas por instituciones sobre el cuidado del agua Difusión por medio de carteles, sobre el cuidado y buen uso del agua.	alumnado en general comité de salud comité de educación	H.AYUNTAMIENTO	COMISION ESTATAL DEL AGUA SOP	SEMARNAT CONAGUA
	Fortalecer al comité del agua Crear un comité de productores agropecuarios.	Formar personas responsables que se encarguen de que todos los seres vivos tengan agua y que no existan problemas.	Elaboración de 1 reglamento del comité del agua Elaboración de un programa de reforestación y cuidado del medio ambiente Actas de acuerdos	H. Ayuntamiento Comité de salud Comité del agua	H.AYUNTAMIENTO	CDI	SEMARNAT CONAGUA
	Ampliación del sistema de agua potable Rehabilitación del agua potable Construcción de bordos de abrevadero para almacenamiento de agua. Reforestación	Que la ciudadanía tenga suficiente agua y en buenas condiciones para el abastecimiento eficiente de agua Contar con bordos de agua para la captación de agua para el ganado y para el regadío de la agricultura.	Rehabilitación de la red de conducción de agua de la cabecera municipal. Ampliación de la red de agua potable de la colonia Emiliano Zapata. Construcción de 3 bordos de abrevadero para almacenamiento de agua en el paraje el limón y la cruz verde. Siembra de 5000 arboles de pino	H. Ayuntamiento Comité de salud Comité del agua Productores y ganaderos Alumnado en general	H. Ayuntamiento	CDI COMISION ESTATAL DEL AGUA	SEMARNAT SEDESOL BANOBRAS CONAGUA SECRETARIA DE ECONOMIA
	Capacitación del comité de familia, sobre el cuidado y manejo de la misma	Implementar técnicas que permitan cuidar el agua, así como administrar de manera eficiente el consumo de la misma.	Impartir 1 curso en Tratamiento del aguas residuales al comité de agua, padres de familia y alumnos Impartir un taller sobre cloración del agua, al comité del agua potable, alumnos y padres de familia Impartir un taller sobre el Uso sustentable del agua al comité del agua, padres de familia y alumnos	Comité del agua Comité de educación Comité de salud Padres de familia Alumnado en general	H.AYUNTAMIENTO	COMISION ESTATAL DEL AGUA	SEMARNAT CONAGUA BANOBRAS

H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá

Incrementar los niveles de aprendizaje de los alumnos de las escuelas de nivel básico.

Cuadro 44 Matrices de líneas estratégicas numero 4

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? PROYECTOS	¿Qué se va a lograr? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS EN EL SECTOR PUBLICO		
					DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES
brindar mejores servicios educativos que permitan tener mejores rendimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implementar actividades educativas, culturales y deportivas, otorgándoles estímulos y reconocimiento a los alumnos sobresalientes.</li> </ul>	<p>Inculcar a los ciudadanos actividades recreativas que promuevan las buenas relaciones y beneficios para su salud.</p>	<p>Realización de 50 convocatorias Elaboración de 50 carteles Elaboración de diplomas Otorgación de premios.</p>	<p>Personal educativo Comité de padres de familia H. Ayuntamiento</p>	<p>H.AYUNTAMIENTO</p>	<p>SECRETARIA DE LA CULTURA</p>	<p>SEP</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fortalecer el comité de padres de familia de las instituciones y localidades del municipio.</li> </ul>	<p>Formar comités que trabajen conjuntamente para fomentar actividades que beneficien a los ciudadanos.</p>	<p>Elaborar actas de acuerdos de asamblea Realizar el reglamento interno de las instituciones. Elaboración de un reglamento interno.</p>	<p>H.Ayuntamiento Maestro Comité de padres de familia</p>	<p>H.AYUNTAMIENTO</p>	<p>COMISION ESTATAL DEL AGUA</p>	<p>SEMARNAT</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rehabilitación de las diferentes instituciones educativas del municipio de Calihualá.</li> <li>✓ Construcción de una escuela de medio superior.</li> </ul>	<p>Mantener en buenas condiciones las diferentes instituciones educativas para brindar servicios de calidad.</p>	<p>Rehabilitación de la secundaria, general y primaria de la cabecera municipal Rehabilitación de la primaria y el preescolar de san Antonio o las mesas Construcción del centro de educación inicial de san Antonio las mesas Rehabilitación y dotación del albergue de la cabecera municipal. Construcción de una escuela de medio superior en la cabecera municipal</p>	<p>Padres de familia Comité de educación Padres de Autoridades de las agencias Municipales Ciudadanos en general</p>	<p>H.AYUNTAMIENTO</p>	<p>IEEPO DIF-OAXACA CDI</p>	<p>SEDESOL BANOBRAS</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ capacitación a los alumnos de las escuelas de nivel básico (primaria y secundaria</li> </ul>	<p>Elevar la calidad de educación de los alumnos.</p>	<p>Realización de 6 talleres de carpintería, manualidades, danza, música y poesía a los alumnos de la primaria de San Antonio y la primaria y secundaria de la cabecera. Concursos de conocimientos y habilidades.</p>	<p>Alumnado en general</p>	<p>H.AYUNTAMIENTO</p>	<p>CONACULTA SECRETARIA DE LA CULTURA</p>	<p>SEMARNAT</p>	



Apoyar el desarrollo e integridad física de las personas

Cuadro 45 Matrices de líneas estratégicas número 5

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>PROYECTOS</b>	¿Qué se va a lograr? <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS EN EL SECTOR PÚBLICO		
					DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES
	Inculcar el deporte y actividades socioculturales a la población.	Inculcar a los ciudadanos actividades recreativas que promuevan las buenas relaciones y beneficios para su salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de torneos</li> <li>Realizar eventos sociales y culturales</li> </ul>	Pobladores de la cabecera Municipal y agencias	H.AYUNTAMIENTO	SECRETARÍA DE LA CULTURA	
	Fortalecimiento al bando de policía y buen gobierno. Crear un comité de eventos sociales y culturales	Mantener en buenas condiciones las diferentes instituciones educativas para brindar servicios de calidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de 1 reglamento de policía</li> <li>Formar 1 comité de deportes</li> <li>Formar a 1 comité de eventos sociales y culturales</li> <li>Elaborar 1 reglamento sobre eventos sociales</li> </ul>	H. Ayuntamiento Comité de eventos culturales y deportivos	H.AYUNTAMIENTO	SECRETARÍA DE LA CULTURA	ANAFET SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA
Implementación de actividades que proporcionen seguridad pública y Recreación la población	Realización de un auditorio ejecutivo Material y equipo necesario al bando de policía Construcción de cancha de fútbol reglamentaria Construcción de casa de la cultura Construcción de centros recreativos (Balnearios, palapas) Alumbrado público	Formar comités que trabajen conjuntamente para fomentar actividades que beneficien a los ciudadanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de 1 auditorio ejecutivo en la cabecera municipal.</li> <li>Construcción de 1 cancha de fútbol en la cabecera municipal</li> <li>Construcción de 1 casa de la cultura en la cabecera municipal</li> <li>Construir 1 centro recreativo en la cabecera municipal.</li> <li>Alumbrado público en la cabecera municipal. 1km</li> </ul>	H. Ayuntamiento Pobladores de la cabecera municipal y agencias.	H.AYUNTAMIENTO	CDI CONACULTA SEP SECRETARÍA DE LA CULTURA	BANONBRAS SEDESOL SEMARNAT SECRETARÍA DE ECONOMÍA SECTOR INA
	Capacitación a policías municipales Capacitación a los comités de eventos sociales y culturales	Elevar la calidad de educación de los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impartir 2 veces al año cursos de adiestramiento a policías</li> <li>3 talleres al comité de eventos sociales sobre la planeación y programación de actividades. (itinerarios) .</li> </ul>	El bando de policía y buen gobierno. Comité de eventos	H.Ayuntamiento	CDI	SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA

*H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá*

Mejorar las vías de comunicación para facilitar el acceso a la población

Cuadro 46 Matrices de líneas estratégicas numero 6.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? PROYECTO	¿Qué se va a lograr? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS EN EL SECTOR PÚBLICO		
					DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES
Facilitar el acceso a los pobladores para mejorar la comercialización y protección ante posibles inundaciones	Implementar medidas preventivas a la ciudadanía para el bienestar social	Prevenir a la ciudadanía mediante información que le permita actuar ante contingencias.	Contribuir con el mantenimiento del camino por medio de tequios cada 4 meses. Realización de simulacros cada 4 meses. formar 5 brigadas de protección civil.	Comité de salud. Coite de educación Pobladores en general Agentes de las agencia H. Ayuntamiento Alumnado en general	H. AYUNTAMIENTO	DIF	SECRETARIA DE SALUD SEMARNAT
	Formar un comité de caminos y puentes. Formar un comité que se encargue de las brigadas y de los simulacros.	Formar personas capacitadas que permitan prepara a las personas ante posibles inundaciones	Realizar un reglamento sobre la carretera Realizar un reglamento de protección civil. Elaboración de un manual de Control de calidad sobre primeros auxilios. Actas de acuerdos	H. Ayuntamiento Comité de salud Comité de educación Productores y ganaderos	H.AYUNTAMIENTO	SECRETARIA DE SEGURIDAD PUBLICA COPLADE	SEMARNAT BANOBRAS SEDESOL
	Pavimentación de la carretera. Construcción del muro de contención a base gaviones del río coycoyan. Pavimentación de la calle Lázaro cárdenas	Mejorar las vías de comunicación para el fácil acceso al Municipio.	Pavimentación de la carretera santa cruz de Bravo-Calihualá-Luz de Juárez Se necesita encausar al río coycoyan de ambos lados con una distancia de 600 metros Se necesita pavimentar la calle Lázaro Cárdenas afectada por el mismo río.	H. Ayuntamiento Comité de salud Comité educación Productores y ganaderos Comerciantes Ciudadanos en general	H.AYUNTAMIENTO	CDI CAO SOP SCT	BANOBRAS SEDESOL SEMARNAT SEDESOL SECRETARIA DE LA ECONOMIA SECRETARIA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTE
	Capacitación a las brigadas de protección civil	Adiestrar personas que se encarguen de capacitar a las personas ante posibles inundaciones.	Impartir 1 curso de primeros auxilios. Capacitar a las personas sobre que hacer en caso de emergencia por medio de simulacros.	Alumnado en general Ciudadanos en general Comité de salud H, Ayuntamiento	H.AYUNTAMIENTO		

6. 6 Matrices de programa de actividades para la implementación de líneas estratégicas

CUADRO 47 PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEA ESTRATEGICA Num.1 Incrementar la producción agrícola y ganadera de la población									
¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	PROYECTOS	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?	OBJETIVO GENERAL	TIEMPO
		OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS			
	Dar a conocer nuevas técnicas que permitan al productor y ganador tener mayores rendimientos en sus cosechas y ganado	Proporcionar información a los productores y ganaderos sobre el cuidado de la agricultura y ganadería. Implementar nuevas técnicas que permitan incrementar la agricultura	Elaboración de 100 tripticos Elaboración de 50 carteles Realizar 3 pláticas sobre producción y cuidado del ganado	Pegar los tripticos en las principales calles de la comunidad. Elaboración de volantes para la realización de la plática	Productores y ganaderos. Presidente de Desarrollo Rural	Elaborar carteles tripticos, folletos y pegarlos, repartirlos en las calles.	Febrero 2009		
	Integrar un comité que se encargue del mantenimiento de los caminos cosecheros. Formar un comité que vigile a la distribución de agua de los abrevaderos	Organización del comité para mantener en buenas condiciones los caminos. Administrar de manera eficiente el uso de agua.	Actas de acuerdo del comité de camino y de los bordos de abrevadero Almacenamiento de agua, Reglamento del comité de camino Reglamento de comité de bordos de agua	Elaborar actas de acuerdos. Elaborar un reglamento del uso de los abrevaderos	El presidente de desarrollo rural Representante del comité de productores	Un reglamento elaborado con una persona especializada, junto con los beneficiarios.	Enero 2009		
buscar alternativas que conduzcan mayores rendimientos en la agricultura y ganadería	Construcción de caminos cosecheros. Construcción de bordos de abrevadero para almacenamiento de agua. Sistema de riego tecnificado para regado de parcelas. Adquisición de un tractor	Facilitar el acceso a los caminos cosecheros con la finalidad de incrementar la producción y facilitar el trabajo. Implementar bordos de agua y ollas para la captación de agua de lluvias. Facilitar el trabajo por medio de tecnología actual y moderna.	Construir 5 caminos cosecheros Construir 3 bordos de abrevadero para almacenamiento de agua. Construir 5 sistemas de riego tecnificado Adquisición de un tractor	Organización de los productores y ganaderos para trabajar Participación ciudadana Trabajo colectivo	Productores Ganaderos Presidente de desarrollo rural	Mediante la participación de los participantes.	Marzo 2009		
	Capacitación a los productores en el manejo de diversos cultivos y asesoría técnica en el cuidado del ganado	Desarrollar capacidades y nuevas técnicas que permitan a los productores mejorar la producción y mejores rendimientos de ingreso.	Que 80 productores realicen análisis de suelos Realizar 2 capacitaciones del cuidado del ganado cada año Capacitar 1 vez al año a la población en la elaboración de compostas Capacitar 5 veces a productores en el mantenimiento y construcción de huertos familiares con la utilización de aguas jabonosas y uso de compostas.	Participación y organización de los beneficiarios. Interés por aprender nuevas técnicas. Integración de los comités	Los Productores Los Ganaderos El Presidente de desarrollo rural	Interés y concientización de los productores para que les permita tener mejores rendimientos	Mayo 2009		

H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá

CUADRO 48 PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEA ESTRATEGICA Num. 2

CUADRO 48 PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEA ESTRATEGICA Num. 2 Conservación y protección del medio ambiente							
¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	PROYECTOS	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Implementar la participación de la ciudadanía para mejorar los niveles de bienestar social	Dar a conocer la importancia de conservar al medio ambiente	Implementar estrategias que permitan mantener limpio el medio ambiente. Disminuir la contaminación del aire, suelo y agua por medio de la comunicación.	Realización de 100 folletos, carteles que hablen sobre educación ambiental. Poner 1 Cesto de basura en cada una de las calles del municipio. Realizar proyectos institucionales en materia de desarrollo sustentable	Realización de folletos carteles sobre el cuidado del medio ambiente y pegarlos en lugares visibles.	El comité de salud El regidor de salud y educación.	Por medio de carteles y folletos.	Febrero 2009
	Formación y fortalecimiento de comités participativos locales.	Constituir un comité que se encargue del medio ambiente.	Realización de 100 folletos, carteles que hablen sobre educación ambiental. Poner 1 Cesto de basura en cada una de las calles del municipio. Realizar proyectos institucionales en materia de desarrollo sustentable.	Proyectos en materia de desarrollo sustentable. Instalar cestos clasificados de basura para mantener limpias las calles.	Regidor de salud Comité de salud Presidente de desarrollo rural	Por medio de proyectos, colocando cestos de basura en las calles.	Febrero 2009
	Construcción del sistema de drenaje Reubicación del basurero municipal Instalar cestos de basura en las calles. Realización de relleno ecológico	Implementar el sistema de drenaje que permita disminuir la contaminación. Realizar un lugar específico con todas las condiciones necesarias para el almacenaje y tratamientos de la basura. Buscar alternativas que permitan darle uso a los desechos y beneficiar a la población.	Construir 1 sistema de drenaje Construcción de un basurero municipal Construcción de 1 basurero en cada agencia Realización de 1 relleno ecológico	Organización y Concientización de las personas para el cuidado del medio ambiente. que todos participen en las actividades a realizar.	Regidor de obras Regidor de salud Comité de salud	Con el acuerdo de todos los ciudadanos y la importancia que se tienen para colaborar.	Enero de 2009
	Capacitación para el desarrollo sustentable a alumnos, padres de familias y comités	Proporcionar información necesaria a la ciudadanía en general para mantener el medio ambiente libre de contaminación. Asesorar a la población en el manejo y buen tratamiento de los desechos.	Realizar 1 capacitación en reciclaje de basura a alumnos, padres de familia y comités Realizar una capacitación en elaboración de compostas a base de basura orgánica a alumnos, padres de familia y comités Realizar 1 capacitación técnica sobre ordenamiento ecológico y manejo de agua	Disposición de tiempo e interés por aplicar técnicas que contribuyan con el bienestar social.	Especialista en desarrollo sustentable del medio ambiente. SEMARNAT.	Por medio de pláticas a los ciudadanos	Marzo 2009

H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá

CUADRO 49 PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEA ESTRATEGICA Núm. 3							
Administración eficiente de agua para consumo humano, agrícola y ganadero							
¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	PROYECTOS	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO	
Proporcionar de forma eficiente el suministro del agua.	1.- Fomentar la cultura sobre el buen uso del agua	Cuidar y proteger el agua dándole un buen uso por medio de información de medios impresos, que permitan administrar de manera eficiente este líquido.	Realizar 1 Reglamento municipal sobre el uso del agua Realizar 1 campañas por instituciones sobre el cuidado del agua Difusión por medio de carteles, sobre el cuidado y buen uso del agua.	Elaborar un reglamento municipal sobre el buen uso del agua.	Presidente de desarrollo rural	Elaborar un reglamento municipal tipo INAFET	Enero 2009
	2.- Fortalecer al comité del agua Crear un comité de productores agropecuarios.	Formar personas responsables que se encarguen de que todos los seres vivos tengan agua y que no existan problemas.	Elaboración de 1 reglamento del comité del agua Elaboración de un programa reforestación y cuidado del medio ambiente Actas de acuerdos	Participación de todos los ciudadanos	Comité de padres de familia Coite del agua Comité de salud Regidor de obras	Pláticas y reuniones con los comités de salud, educación, Agua.	Abril 2009
	3.- Ampliación del sistema de agua potable	Que la ciudadanía tenga suficiente agua y en buenas condiciones para el abastecimiento eficiente de agua	Rehabilitación de la red de conducción de agua de la cabecera municipal. Ampliación de la red de agua potable de la colonia Emiliano Zapata. Construcción de 3 bordos de abrevadero para almacenamiento de agua en el paraje el limón y la cruz verde. Siembra de 5000 arboles de pino	Organización para trabajar conjuntamente. Reuniones con el comité del agua.	Productores Regidor de obras Comité del agua	Juntas con los productores, ganaderos,	Octubre 2009
	4.- Rehabilitación del agua potable	Contar con bordos de agua para la captación de agua para el ganado y para el regadío de la agricultura.					
	5.- Construcción de bordos de abrevadero para almacenamiento de agua.						
	6.- Reforestación						
	7.- Capacitación del comité del agua, alumnos y padres de familia, sobre el cuidado y manejo de la misma	Implementar técnicas que permitan cuidar el agua, así como administrar de manera eficiente el consumo de la misma.	Impartir 1 curso en Tratamiento del aguas residuales al comité de agua, padres de familia y alumnos Impartir un taller sobre cloración del agua, al comité del agua potable, alumnos y padres de familia. Impartir un taller sobre el Uso sustentable del agua al comité del agua, padres de familia y alumnos	Reuniones con comité del agua Comité de educación, padres de familia, productor y ganadero.	Regidor de obras Presidente de desarrollo rural	Todas las instituciones, comités de padres de familia, comité del agua, comité de salud.	Enero 2009

H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá

CUADRO 50 PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEA ESTRATEGICA Num. 4							
¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	PROYECTOS	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO	
brindar mejores servicios educativos que permitan tener mejores rendimientos	Implementar actividades educativas, culturales y deportivas, otorgándoles estímulos y reconocimiento a los alumnos sobresalientes	Inculcar a los ciudadanos actividades recreativas que promuevan las buenas relaciones y beneficios para su salud.	Realización de 50 convocatorias Elaboración de 50 carteles Elaboración de diplomas Otorgación de premios.	Promoción de eventos culturales y deportivos a realizar.	Mestros de las escuelas Regidor de educación	Con trípticos Carteles Que permitan dar a conocer la actividad	Enero 2009
	Fortalecer el comité de padres de familia de las diferentes instituciones y localidades del municipio.	Formar comités que trabajen conjuntamente para fomentar actividades que beneficien a los ciudadanos.	Elaborar actas de acuerdos de asamblea Realizar el reglamento interno de las instituciones. Elaboración de un reglamento interno.	Elaborar un reglamento interno de trabajo para las personas	Comité de padres de familia. Regidor de educación,	Con la elaboración de un reglamento interno.	Febrero 2009
	Rehabilitación de las diferentes instituciones educativas del municipio de Calihualá. Construcción de una escuela de medio superior.	Mantener en buenas condiciones las diferentes instituciones educativas para brindar servicios de calidad.	Rehabilitación de la secundaria, general y primaria de la cabecera municipal Rehabilitación de la primaria y el preescolar de san Antonio o las mesas inicial de san Antonio las mesas de la cabecera municipal. Construcción de una escuela de medio superior en la cabecera municipal	Dar tequitos para mantener en condiciones la institución. Concientización de los alumnos para el cuidado de la escuela.	Los padres de familia Comité de los padres de familia Regidor de educación Alumnado en general	Con la organización y participación de todos los padres de familia.	Marzo 2009
	capacitación a los alumnos de las escuelas de nivel básico (primaria y secundaria)	Elevar la calidad de educación de los alumnos.	Realización de 6 talleres de carpintería, manualidades, danza, música y poesía a los alumnos de la primaria de San Antonio y la primaria y secundaria de la cabecera. Concursos de conocimientos y habilidades	Interés por aprender Organización de los padres de familia.	Personas con conocimientos en los diferentes talleres	Por medio de talleres impartidos para los alumnos	Septiembre de 2009

H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá

CUADRO 51 PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEA ESTRATEGICA Num. 5

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?	
OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO	
Implementación de actividades que proporcionen seguridad pública y Recreación a la población	Inculcar el deporte y fomentar actividades socioculturales a la población.	Brindar los recursos necesarios que permiten tener mejores conocimiento y habilidades en la aplicación de sus actividades.	Realización de torneos Realizar eventos sociales y culturales	Regidor de educación	Colocación de información impresa en las calles	Mayo 2009	
	Fortalecimiento al bando de policía y buen gobierno. Crear un comité de eventos sociales y culturales	Contar con personal capacitado y adiestrado para tener mayor seguridad y tranquilidad en el Municipio.	Elaboración de 1 reglamento de policía Formar 1 comité de deportes Formar a 1 comité de eventos sociales y culturales Elaborar 1 reglamento sobre eventos sociales.	Regidor de educación Comité de deportes	Elaborar un reglamento tipo INAFED	Junio 2009	
	Realización de un auditorio ejecutivo y equipo necesario al bando de policía Construcción de cancha de fútbol reglamentaria Construcción de casa de la cultura Construcción de centros recreativos (Balnearios, palapas) Alumbrado público	Contar con infraestructura básica que permita a la ciudadanía desarrollar actividades productivas y sanas para el bienestar social, así como crear fuentes de empleo y mejorar las condiciones de vida de los pobladores.	Construcción de 1 auditorio ejecutivo en la cabecera municipal. Construcción de 1 cancha de fútbol en la cabecera municipal Construcción de 1 casa de la cultura en la cabecera municipal Construir 1 centro recreativo en la cabecera municipal. Alumbrado público en la cabecera municipal. 1km	Realizar reuniones que permitan dar a conocer la situación.	Regidor de educación Comité de padres de familia Padres de familia	Con exposiciones sobre casos similares que hayan tenido éxito	Agosto 2009
	Capacitación a policías municipales Capacitación a los comités de eventos sociales y culturales	Brindar los recursos necesarios que permiten tener mejores conocimiento y habilidades en la aplicación de sus actividades.	Impartir 2 veces al año cursos de adiestramiento a policías 3 talleres al comité de eventos sociales sobre la planeación y programación de actividades. (itinerarios).	Contratar a personal capacitado en esta area.	Sindico municipal	Contar con la deposición y organización de l bando de policía	Septiembre 2009

CUADRO 52 PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEA ESTRATEGICA Num. 6

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Facilitar el acceso a los pobladores para mejorar la comercialización y protección ante posibles inundaciones.	Implementar medidas preventivas a la ciudadanía para el bienestar social.	Contribuir con el mantenimiento del camino por medio de tequitos cada 4 meses. Realización de simulacros cada 4 meses. Formar 5 brigadas de protección civil.	Participación ciudadana para el mantenimiento del camino. Formar brigadas de protección civil	Regidor de obras Sindico municipal Regidor de salud	Organización, trabajo colectivo.	Marzo 2009
	Formar un comité de caminos y puentes. Formar un comité que se encargue de las brigadas y de los simulacros.	Realizar un reglamento sobre la carretera Realizar un reglamento de protección civil. Elaboración de un manual de Control de calidad sobre primeros auxilios. Actas de acuerdos	Elaborar un reglamento municipal sobre el uso de la carretera y otro de protección civil.	Regido de salud	Metodología para realizar un reglamento	Abril 2009
	Pavimentación de la carretera. Construcción del muro de contención a base gaviones del río coycoyan. Pavimentación de la calle Lázaro cárdenas.	Pavimentación de la carretera santa cruz de Bravo-Calihualá-Luz de Juárez Se necesita encausar al río coycoyan de ambos lados con una distancia de 600 metros Se necesita pavimentar la calle Lázaro Cárdenas afectada por el mismo río.	Reuniones con comités de camino, productores y ganaderos.	Regidor de salud Regidor de educación Regidor de obras	Con los ciudadanos de todo el municipio, con los alumnos en general.	Octubre 2009
	Capacitación a las brigadas de protección civil.	Impartir 1 curso de primeros auxilios. Capacitar a las personas sobre que hacer en caso de emergencia por medio de simulacros.	Reuniones con el comité de salud, educación.	Regidor de educación y salud	Con todos los ciudadanos del municipio.	Mayo 2009



## **6.7 PRIORIZACION DE OBRAS**

- Pavimentación de la carretera Santa Cruz de Bravo - Calihualá – Luz de Juárez.
- Sistema de drenaje de la cabecera municipal
- Construcción de Auditorio ejecutivo
- Pavimentación de la calle Lázaro cárdenas
- Construcción del muro encauzador a base de gaviones del rio coycoyán
- Reconstrucción de un basurero en forma
- Construcción de caminos cosecheros
- Construcción de bordos de abrevadero para almacenamiento de agua.
- Construcción y rehabilitación de la red de agua potable
- Construcción de un centro recreativo
- Construcción de la casa de la cultura

## **6.8 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

El Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable es un instrumento que se implementa en los Municipio con la finalidad de proporcionar información que les permita a las Autoridades Municipales tener instrumentos que le facilite el proceso de gestión y desarrollo del Municipio, lo cual se fundamenta en este documento esperando que tomen en cuenta lo que en el contiene. Para que este Municipio pueda superar la problemática actual se deben establecer reglamentos que le permitan el control de las actividades así como también la capacitación continua de los miembros del Consejo Municipal que les permita ejecutar sus funciones de manera adecuada y responsable que contribuyan con el bienestar social de los ciudadanos y salir del rezago en la que se encuentra.

También se debe trabajar conjuntamente con sus agencias ya que no se podría decir que el Municipio esta creciendo y desarrollándose cuando no se esta trabajando ambas partes, debe haber comunicación efectiva así como también organización para cumplir con sus objetivos y con el apoyo de todos los pobladores el Municipio será Autosuficiente en todos los sentidos.

En este documento se sustentan las bases que les permitirá apoyarse para que se les facilite tener presente cuales son sus fortalezas y debilidades y que oportunidades tienen para poder ejecutar lo que en este documento se encuentra sustentado.

## **6.8 BIBLIOGRAFIA CONSULTADA**

- 1.- CDI-PNUD Sistema de indicadores sobre la Población Indígena de México
- 2.- Censo 2007 de la clínica del IMSS
- 3.- INEGI Anuarios Estadísticos de Oaxaca
- 4.- INEGI Información Básica del Sector Agropecuario, Oaxaca Tomo I y II.
- 5.- Información proporcionadas por las Autoridades Municipales
- 6.- Información recabada en los talleres participativos realizada en el municipio
- 7.- Mapas ge referenciales, archivo Oaxaca, climasxls. Dirección e información e indicadores de la CDI
- 8.- Sistema de consulta de la Fundación Administrativa.
- 9.- Centro Nacional de Estudios Municipales

ANEXOS

**Cuadro numero 1. Datos de registro del Municipio de Calihualá**

Tipo de Registro	Entidad	Nombre de la entidad	Municipio	Nombre del municipio
1	20	Oaxaca	11	Calihualá

Localidad	Nombre de localidad	Longitud	Latitud	Población total	Altitud
0	TOTAL MUNICIPAL			1057	
1	Calihualá	981642	173150	478	1320
2	San Antonio o las Mesas	981754	173113	375	1620
3	San José Sabinillo	981426	173335	90	1480
4	El Calvario	981627	173150	107	1380

Población masculina	Población femenina	Población de 0 a 4 años	Población masculina de 0 a 4 años
526	531	113	56
228	250	51	26
195	180	53	25
40	50	0	0
60	47	9	5
3	4	0	0

Población femenina de 0 a 4 años	Población de 0 a 14 años	Población masculina de 0 a 14 años
57	406	213
25	169	83
28	183	97
0	17	12
4	37	21
0	0	0

**Anexo Cuadro Número 2. Índice de Desarrollo Humano (PNUD 2004)**

<b>Índice de Desarrollo Humano (PNUD 2004)</b>	0.62
Población mayor a 12 años	864
Población entre 6 y 24 años	535
Población de 15 años y más	752
Tasa de mortalidad infantil	36.03
Índice de salud	0.72
Población alfabetizada mayor a 15 años	478
Tasa de alfabetización de adultos	63.56
Población que asiste a la escuela entre 6 y 24 años de edad	335
Tasa de asistencia escolar	62.62
Índice de educación	0.63
Ingreso promedio per cápita anual ajustado en pesos	12,537.73
Ingreso per cápita anual dólares PPC	1,995.09
PIB total dólares PPC	2,627,529.54
índice de ingreso	0.5
Población económicamente activa	365
% Población del municipio en el estado	0.04

**Anexo Cuadro numero 3. Índice de Desarrollo Humano (CONAPO 2000)**

<b>Índice de Desarrollo Humano (CONAPO 2000)</b>	0.59
	Medio bajo
Tasa de mortalidad infantil	36.03
Porcentaje de las personas de 15 años o más alfabetas	71.08
Porcentaje de las personas de 6 a 24 años que van a la escuela	65.46
PIB per cápita en dólares ajustados	1,010.34
Índice de sobrevivencia infantil	0.75
Índice de nivel de escolaridad	0.63
Índice de PIB per cápita	0.39

**Anexo cuadro no. 4 características seleccionadas de las unidades**

ECONÓMICAS POR REGIÓN, DISTRITO Y MUNICIPIO					
2003 a/					
REGIÓN DISTRITO MUNICIPIO	UNIDADES ECONÓMICAS	b/	PERSONAL OCUPADO DEPENDIENTE DE LA RAZÓN SOCIAL	PERSONAL OCUPADO REMUNERADO DEPENDIENTE DE LA RAZÓN SOCIAL	PERSONAL OCUPADO NO DEPENDIENTE DE LA RAZÓN SOCIAL
SILACAYOÁPAM	670		1 277	80	3
CALIHUALÁ	33		68	1	0
GUADALUPE DE RAMÍREZ	53		114	13	0
IXPANTEPEC NIEVES	22		48	4	0
SAN AGUSTÍN ATENANGO	33		66	0	0
SAN ANDRÉS TEPETLAPA	14		22	1	0
SAN FRANCISCO TLAPANCINGO	29		63	2	0
SAN JUAN BAUTISTA TLACHICHILCO	18		28	0	0
SAN JUAN CIENEGUILLA	17		33	0	0
SAN JUAN IHUALTEPEC	16		26	1	0
SAN LORENZO VICTORIA	24		37	0	0
SAN MATEO NEJÁPAM	20		36	0	0
SAN MIGUEL AHUEHUETITLÁN	48		103	1	0
SAN NICOLÁS HIDALGO	32		52	6	0
SANTIAGO DEL RÍO	14		25	7	0
SANTIAGO TAMAZOLA	98		218	14	0
SANTIAGO YUCUYACHI	27		48	1	0
SILACAYOÁPAM	95		158	22	1
ZAPOTITLÁN LAGUNAS	61		103	6	2

**Anexo cuadro numero 5. Tipo de tenencia de Calihualá**

NOMBRE	TIPO DE LOCALIDAD	FECHA DE PUBLICACION PRESIDENCIAL	SUPERFICIE HECTAREAS
CALIHUALA	<i>EJIDO</i>	22/06/1940	3,256
SAN ANTONIO DE LAS MESAS	<b>EJIDO</b>	21/06/1938	790
SAN JOSE SABINILLO	EJIDO	17/06/1998 21/08/1985 1era. aplicación 19/01/2000 2da. aplicación	2,818
CALIHUALA	COMUNAL	23/01/1998 TUA 31/03/1997 RAN 30/05/2000	1,819

**Cuadro numero 6. Matriz de servicios públicos**

SERVICIO	EL SERVICIO ES CONSTANTE	¿CUBRE TODA LA POBLACION?	¿LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO ES LA ADECUADA?	¿LAS PERSONAS ENCARGADAS ESTAN PREPARADAS?
Recolección de Basura.	Si	Si	no	No
Alumbrado Publico.	Si	No	Si	No
Agua Potable	Si	no	No	Si
Seguridad Pública.	Si	Si	No	Si
Biblioteca publica	si	si	No	Si
Energía electrica	si	no	si	No hay
Servicio Telefónico	Si	No	No	

*H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá*

ANEXO Cuadro NUMERO 7 tipos de organizaciones e infraestructura social básica

Nombre, agencia, barrio, colonia	Representante	Tiempo de duración del representante	No. de integrantes (familias/personas) Hombres/mujeres	Energía eléctrica	Alumbrado publico	Agua potable	Drenaje (si es factible)	Recolección de basura	Observaciones /Problemática
CALIHUALA	PRESIDENTE MPAL	3 AÑOS	580 PERSONAS 272 HOMBRES Y 308 MUJERES	580	145	---	----	580 PERSONAS	
SAN JOSE SABINILLO	REYNALDO VASQUEZ LOPEZ	1 AÑO	108 PERSONAS 52 HOMBRES 56 MUJERES	108	----	----	-----		
SAN ANTONIO O LAS MESAS	VALENTIN MENDOZA BASURTO	1 AÑO	386 HABITANTES 207 HOMBRES 179 MUJERES	386	----	----	-----		



## H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá

Anexo cuadro numero 8. de organización e infraestructura de educación.													
nombre, agencia, barrio, colonia	institución	nivel de educación (preescolar, primaria, secundaria, etc)	no. de alumnos hombres/mujeres	comité de padres de familias (cuantas personas lo integran), hombres/mujeres	tiempo de duración del comité	representante	figura legal	fin común	con quien se relaciona dentro y fuera del municipio	infraestructura	personal (maestros, limpieza, directores, etc)	necesidades de la institución	observaciones /problemática
calihuala	lazaro cardenas	secundaria	en total 84 39 hombres y 49 mujeres	7 personas 5 hombres y 2 mujeres	1 año	heriberto o. jimenez g.	no tiene	apoyar a la institución	con padres de familia, maestros, alumnos, personal del lepo	3 aulas de grupo 1 direccion 1 aula de medios 1 taller de costura 1 cancha de basquet 1 cancha de futbol	6 maestros 1 secretaria 1 intendente	escuela en malas condiciones, ventanas, puertas, techo, paredes	falta de mantenimiento total de la infraestructura
calihuala	valentin gomes farias	primaria	168 alumnos 98 mujeres y 72 hombres	7 personas 3 hombres y 4 mujeres	1 año	aurelio sanchez avelar		apoyo ala institución	con padres de familia, maestros, alumnos, personal del lepo	7 salones 1 direccion 1 cancha de basquet sanitarios moviliario	7 maestros 1 director 1 maestro de educacion fisica 1 intendente	falta una plaza civica, instalacion eléctrica adecuada	esta escuela se encuentra en condiciones regulares ya que continuamente se le da mantenimiento
calihuala		preescolar	23 niños 12 niños y 14 niñas	3 personas hombres	1 año	antonio mendez rodriguez		apoyo ala institución	con padres de familia, maestros, alumnos	2 salones 1 direccion 1 cancha de basquetbol	2 maestros	falta de mantenimiento a la plaza civica	
san jose sabihillo	ignacio zaragoza	primaria	20 alumnos 9 mujeres y 11 hombres	6 personas 4mujeres y 2 hombres	1 año	francisco silva bazan		apoyo ala institución	con padres de familia, maestros, alumnos	7 salones 1 direccion 1 plaza civica sanitarios	1 maestro multigrado	mantenimiento de los salmes	falta de niños para seguir funcionando
san antonio o las mesas	esc. primaria bilingüe amado nervo	primaria	110 alumnos 65 mujeres y 45 hombres	6 personas hombres	1 año	francisco silva bazan		apoyo ala institución	con padres de familia, maestros, alumnos	6 salones 1 direccion, 1 bodega 1 cancha	6 maestros y una directora	rehabilitación de dos aulas, dirección y una plaza civica, equipo de sonido, mobiliario adecuado, televisión, instalación eléctrica en buenas condiciones	este centro educativo se encuentra en malas condiciones por la falta de mantenimiento continuo.
san antonio o las mesas		preescolar	33 niños 17 niñas y 16 niños	3 personas hombres	1 año	fidencio margarito godines		apoyo ala institución	con padres de familia, maestros, alumnos	2 salones y una funge como salon y direccion	2 maestras	el centro educativo se encuentra en malas condiciones en su totalidad, ya que tiene techo de lámina y gotea, las letrinas están en muy malas condiciones.	rehabilitación de toda la infraestructura

## H. Ayuntamiento Constitucional de Calihualá

Anexo cuadro no. 9 tipos de organizaciones presentes en Calihualá

Nombre de la organización	Representante	Figura legal	N° de integrantes	Tiempo de duración	Fin común	Se relaciona con	Observación
Municipal Calihualá	Maurilio Alvarado	presidente	10	3 años	Servir a la comunidad	Gobierno del Estado	
Municipal Sabinillo	Gervasio Morares	Agente municipal	18	1 año	Servir a la comunidad	Gobierno del Estado	
Municipal Las mesas	Manuel Cruz	Agente de Policía	7	1 año	Servir a la comunidad	Gobierno del Estado	
Comité padres de fam. Jardín niños	Ramírez Ramírez lazama	No tiene	10	Un año	Apoyar en actividades y mejoras escuela	Municipio	Falta mantenimiento
Comité padres fam, secundaria	Bernabé Ramírez	No tiene	10	Un año	Apoyar en actividades y mejoras escuela	municipio	Falta mantenimiento
Comité padres de fam. primaria	Raúl Arias Miranda	No tiene	10	Un año	Apoyar en actividades y mejoras escuela	municipio	Falta mantenimiento
Comité de la sociedad católica		No tiene	3	Un año	Atender las necesidades de la iglesia	Religión, costumbres y tradiciones	
Comité del DIF	María de Jesús Mtz.	Órgano municipal	4	3 años	Bienestar familiar	Municipio	
Productiva de peces	Miguel Villavicencio	Grupo de productores	6	indefinido	Producción de peces	Municipio, Alianza	Está en proceso
Comité de salud	Ricardo Milán	IMSS	6	Un año	La salud de la comunidad	IMSS, municipio, huajuapán	falta mejoramiento en el servicio de salud
Itan yee y caja de ahorro	Micaela Ramírez	Mujeres organizadas	20	indefinido	inversión	Oportunidades, oportunidades	