



SAGARPA



SECRETARÍA DE AGRICULTURA,
GANADERÍA, DESARROLLO RURAL,
PESCA Y ALIMENTACIÓN

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE



DEL MUNICIPIO DE SAN FRANCISCO CAHUACUA 2008-2010

PRESIDENTE MUNICIPAL: *Faustino López Vásquez.*

ASESOR MUNICIPAL: *Ing. Israel Hernández Enríquez.*

INDICE

INTRODUCCION	pág.
1.- EL PROCESO DE PLANEACION DEL DESARROLLO MUNICIPAL.	
1.1. Concertación.....	2
1.2. Formulación.....	2
1.3. Validación, Publicación y Registro.....	3
1.4. Ejecución.....	3
1.5. Seguimiento y Evaluación.....	4
2 FORMULACION DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO.....	5
2.1. Mensaje del Presidente.....	5
2.2. Principios de la planeación del desarrollo municipal.....	6
2.3. Marco de referencia.....	6
2.4. Diagnostico.....	7
2.4.1. EJE AMBIENTAL.....	8
2.4.1.1. Delimitación del terreno.....	8
2.4.1.2. Características generales del territorio.....	11
2.4.1.3. Estado de los recursos.....	14
2.4.1.4. Patrón de asentamientos humanos.....	16
2.4.1.5. Manejo y tratamiento de residuos.....	16
2.4.2. EJE SOCIAL.....	17
2.4.2.1. Actores sociales.....	17
2.4.2.2. Organizaciones: productivas, sociales, económicas, políticas, religiosas, etc.....	18
2.4.2.3. Presencia de instituciones en el Municipio.....	19
2.4.2.4. Relación entre actores.....	20
2.4.2.5. Expresiones de liderazgo.....	20
2.4.2.6. Relaciones de poder.....	21
2.4.2.7. Tendencias de desarrollo de las organizaciones.....	21
2.4.2.8. Tenencia de la tierra.....	22
2.4.2.9. Infraestructura de servicios básicos, ligada a actores involucrados.....	22
2.4.2.10. Infraestructura de electrificación, ligadas a actores involucrados, cobertura, organización del comité y necesidades.....	24
2.4.2.11. Infraestructura de agua potable y saneamiento.....	25
2.4.3. EJE ECONOMICO.....	26
2.4.3.1. Sistemas de producción.....	26
2.4.3.2. Otras actividades económicas.....	31
2.4.3.3. Mercado de; mano de obra, bienes y servicios.....	32
2.4.3.4. Población económicamente activa.....	32
2.4.3.5. Ventas competitivas del Municipio.....	34
2.4.3.6. Infraestructura productiva.....	34
2.4.4. EJE HUMANO.....	35
2.4.4.1. Datos demográficos.....	35

2.4.4.2.	Telecomunicaciones.....	37
2.4.4.3.	Caminos y carreteras.....	38
2.4.4.4.	Abasto rural.....	39
2.4.4.5.	Cobertura de Servicios en las viviendas (Agua potable, drenaje, energía eléctrica, piso de tierra, con radio, tv, y sky).....	40
2.4.4.6.	Salud (Morbilidad, mortalidad, nutrición y enfermedades crónicas o agudas, calidad de servicio).....	43
2.4.4.7.	Educación (Grado de alfabetismo analfabetismo, calidad del servicio).....	44
2.4.4.8.	Aspectos de capacitación; Necesidades de capacitación, Desarrollo de capacidades.....	44
2.4.4.9.	Índice de marginación e índice de desarrollo humano.....	44
2.4.4.10.	Desarrollo de las mujeres e igualdad de género.	45
2.4.4.11.	Religión.....	46
2.4.4.12.	Valores.....	46
2.4.4.13.	Cultura (lengua, danza, fiestas, música, artesanías, gastronomía, tequios y elección de autoridades).....	46
2.4.5.	EJE INSTITUCIONAL.....	52
2.4.5.1.	Infraestructura y equipo del Municipio.....	52
2.4.5.2.	Organización y profesionalización municipal.....	54
2.4.5.3.	Ingresos propios y capacidad de recaudación.	55
2.4.5.4.	Egresos y su aplicación.....	55
2.4.5.5.	Reglamentación Municipal. Bando de policía y buen gobierno...	55
2.4.5.6.	Prestación de servicios y su calidad.....	56
2.4.5.7.	Protección civil.....	56
2.4.5.8.	Transparencia y acceso a la información pública.....	57
2.4.5.9.	Fortalecimiento a la participación ciudadana y a la contraloría social.....	57
2.4.5.10.	Fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales.....	57
3	PROCESO DE PLANEACION.	
3.1.	Identificación de problemas.....	58
3.2.	Delimitación de los problemas.....	58
3.3.	Priorización de problemas.....	60
3.4.	Árbol de problemas.....	61
3.5.	Árbol de soluciones.....	69
3.6.	Matriz de soluciones estratégicas.....	77
3.7.	Escenario tendencial.....	85
3.8.	Escenario deseado.....	86
4	Plan Municipal de Desarrollo.....	87
4.1.	Objetivos estratégicos.....	87
4.2.	Matriz de líneas estratégicas.....	88
4.3.	Misión y visión.....	96
4.4.	Involucrados en el plan.....	97
4.5.	Matriz de programas de actividades y seguimiento.....	105
	Anexos.....	
	Evidencias.....	

INDICE DE IMÁGENES

NÚM.	IMÁGENES.	PAG.
1	Ruta para llegar a la cabecera Municipal de San Francisco Cahuacua.....	8
2	Macro localización del Municipio de San Francisco Cahuacua.....	9
3	Mapa de colindancias y límites.....	10
4	El culebrón y su vegetación.....	11
5	Ríos del Municipio.....	12
6	La palma y otros arbustos más.....	13
7	Ríos contaminados.....	16
8	Centro de salud.....	24
9	Ganado vacuno.....	30
10	La palma.....	29
11	Línea de autobuses.....	38
12	Tienda comunitaria.....	39
13	Infraestructura de las viviendas.....	40
14	Participación de las mujeres en las reuniones.....	45
15	Religión católica.....	46
16	Baile de las Mascaritas.....	47
17	Las calendas tradicionales de las fiestas patronales y anuales.....	48
18	La música de viento y cuerdas del Municipio.....	48
19	Estrella de Cucharilla.....	49
20	Elección de autoridades en Asamblea General de Comuneros.....	51
21	Ambulancia de los municipios.....	53

PRESENTACION.

El municipio de SAN FRANCISCO CAHUACUA, cuenta con dos Agencias Municipales, San Isidro el Potrero y San Sebastián Yutanino y una Agencia de Policía que se llama Llano de Agua todas en un alto grado de marginación y pobreza debido a la lejanía en la que se encuentran las fuentes de empleo, los servicios, los centros comerciales además de tener una topografía altamente accidentada en donde los terrenos que se tienen son poco viables para la producción Agrícola y Pecuaria.

El medio de vida de nuestros habitantes depende del cultivo de Maíz y Fríjol y se depende principalmente del temporal ya que a pesar de que contamos con ríos cerca de la comunidad no tenemos recursos para la adquisición de los materiales necesarios para llevar el agua hasta los terrenos de cultivo; otro factor importante que nos golpea fríamente es el sector salud ya que por la lejanía a los hospitales las Mujeres dan la labor de parto en las clínicas y muchas de las veces en la casa en donde los niños mueren por no tener la atención que se requiere, además de que la escases de medicamentos en los centros de salud y de la unidad médica rural obliga a las amas de casa ocupar remedios caseros para controlar las enfermedades de su familia, por tal causa la educación es baja a y las ganas de superación se pierden debido a estas carencias por lo que la ciudadanía de nuestro municipio a través de nuestras autoridades municipales, agentes municipales, comisariado de bienes comunales y personas caracterizadas, unieron esfuerzos y dedicación para la elaboración del presente Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable. Conscientes de la importancia que significa contar con un documento que nos sirva como guía y herramienta de gestión, decidimos poner el mayor esfuerzo y aportar nuestra experiencia y conocimientos, así como la voluntad de trabajar en equipo. En los meses de Agosto, Septiembre, Octubre, noviembre del 2008, se llevaron a cabo los talleres que nos permitieron recordar nuestro pasado, entender el presente y visualizar nuestro futuro. Nos planteamos objetivos que servirán para encaminarnos hacia el desarrollo integral al que aspiramos. En el futuro conoceremos y evaluaremos los resultados de lo que hoy es un sueño, pero que con constancia y perseverancia haremos realidad con el firme propósito de que este resulte ser mejor del que tenemos en mente.

1.- EL PROCESO DE PLANEACION DEL DESARROLLO MUNICIPAL.

1.1.- Concertación

La concertación tiene el propósito de impulsar la participación social en la elaboración del PMD, mediante procesos de promoción y planeación participativa, que permitan detectar las necesidades prioritarias de la ciudadanía. Corresponde al Ayuntamiento Municipal desarrollar acciones de consulta ciudadana y acercamiento con las personas, grupos e instancias promotoras del cambio asentadas en el territorio municipal, mediante convocatorias, invitación directa, sesión del CMDRS, audiencia y todos los procedimientos de la institución municipal que se enfoquen a la recepción de las propuestas ciudadanas que serán integradas al plan. Así también, considera el análisis colectivo de la problemática social y posibles alternativas de solución con las personas y grupos que hacen la demanda o planteamientos de promoción del desarrollo.

1.2.- Formulación

Es el diseño textual, gráfico y ordenado del PMD, el cual se sustenta en el marco jurídico aplicable y expresa una visión, misión, obras, proyectos, acciones, metas y la proyección de los recursos financieros por ejercer. Integra también los tiempos estimados para la ejecución y define los instrumentos para el seguimiento y evaluación de cada acción, incorporando para ello, las instancias de planeación y vigilancia social. En su contenido, se conforma por un diagnóstico analítico que comprende los ejes ambiental, social, humano, económico e institucional, donde se refleja la situación actual del municipio, sus

fortalezas, recursos naturales, capital humano y gobierno. En esta etapa se agregan las líneas de acción del plan, con sus objetivos por eje, y la programación de obras, proyectos y acciones tendientes a la promoción del desarrollo municipal en el corto, mediano y largo plazo. La formulación permite integrar las aspiraciones, demandas y necesidades de las ciudadanas y los ciudadanos del municipio, así como la correlación con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y el Plan Estatal de Desarrollo Sustentable 2004-2010.

1.3.- Validación, publicación y registro

Se refiere a la generación del consenso del municipio hacia el plan, en el marco de los principios de la planeación democrática, lo que implica dar a conocer el plan a la población en comunicados o asambleas, anuncio en eventos públicos de información y validación por los integrantes del Cabildo y del CMDRS. También es necesario remitir el PMD, mediante escrito, a la Cámara de Diputados, al Periódico Oficial del Gobierno del Estado para su publicación y registrarlo ante la Coordinación General del Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca.

1.4.- Ejecución

Consiste en la instrumentación de las obras, proyectos y acciones contenidas en el PMD, considerando para ello los ingresos propios, asignaciones, participaciones, mezclas de recursos y otros, para lo cual en algunos casos se requerirá fortalecer la estructura operativa y financiera del municipio y las capacidades de las personas responsables del proceso de integración de los proyectos, expedientes técnicos, especificaciones y características de las obras, presupuestos y comprobación de los recursos asignados.

1.5.- Seguimiento y evaluación

Las etapas de seguimiento y evaluación consideran la medición de los indicadores cuantitativos y metas del PMD en los tiempos estimados de ejecución. Así también, propone medidas correctivas y soluciones ante las acciones planteadas en el plan que no han podido instrumentarse o no presentan los resultados programados en el calendario de acciones.

En una visión integral, la evaluación determina el nivel de avance del PMD, además de los logros cualitativos; rescata experiencia del proceso de ejecución e integra la opinión pública de los habitantes del municipio, como parte de la evaluación social. Es recomendable que, mediante la designación de una o más personas responsables por parte del CMDRS, los municipios analicen el impacto social, económico, ambiental y de la propia gestión municipal. Para poder dar inicio con el trabajo es necesario tener una concertación entre consejeros, y autoridades Municipales para estar en el entendido de lo que se va a trabajar, una vez puestos de acuerdo, se formula el proyecto para que una vez que se dé por terminado, este producto se evalúe y sea validado por las Autoridades Municipales y de esta manera pueda ser publicado, y registrado.

Para que después se lleve a la ejecución del mismo y para que se tenga sustento en las gestiones que se realicen con las instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales.

2.- FORMULACIÓN DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO

2.1.- Mensaje del presidente.

Confirmando el compromiso, para realizar las acciones, en el apoyo al progreso y el desarrollo de nuestro municipio, impulsando los trabajos para alcanzar los objetivos y metas planteadas en aras del beneficio de nuestras localidades, con ello el beneficio de nuestras familias.

Apoyare en forma equitativa a los proyectos productivos detonantes para nuestro municipio, priorizando, los que demande por su grado de importancia y estratégicos, impulsando la autosuficiencia en el desarrollo e impulso a la autosuficiencia en el progreso, al impulso de las capacidades de los productores, para el fortalecimiento de los diversos proyectos planteados, consiguiendo con esto la generación de empleos, evitar la emigración y el efecto que este con lleva, el progreso, desarrollo, entre otros.

Por esto y otros motivos en vicio del desarrollo de nuestras familias, hago un llamado al pueblo de San Francisco Cahuacua, que unamos fuerzas para el bien de todos y facilitemos el trabajo para alcanzar las metas planteadas, que todos pongamos ese granito de arena y juntos disfrutemos del futuro deseado, una calidad de vida digna, tengamos, ingresos, empleos, vivienda, salud alimentación, educación, de buena calidad.

C. Faustino López Vásquez

2.2.- Principios de la planeación del desarrollo municipal.

El gobierno de San Francisco Cahuacua, Sola de Vega, Oaxaca. Se compromete a responsabilizarse de los trabajos que se lleven a cabo con los ciudadanos e invitarlos a que participen, para que proporcionen información clara y verdadera y de esta manera concuerden en las prioridades de las obras, para que de esta manera se desarrolle el capital natural, humano siempre y cuando no se pongan en riesgo los recursos para las generaciones futuras, representando con toda integridad la cultura y se tomen en cuenta a toda la población sin importar etnia, sexo, clase, credo, ideología o edad. Que el Municipio tiene autonomía respeta las leyes del estado y también las Municipales con el objetivo de tener una administración con transparencia a la información.

2.3.- Marco de referencia

Nuestro Plan de Desarrollo está sustentado en las leyes de la constitución política de los estados unidos mexicanos con el artículo 115, el 113 de la de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca; los artículos 46 y 48 de la Ley Municipal para el Estado de Oaxaca, entre otros.

Estructura de la ley de desarrollo rural sustentable.

La LDRS esta integrada de 191 Artículos agrupados en cuatro Títulos y diez Artículos transitorios.

Título primero (Art. 1 – 11). Define el objeto y aplicación de la Ley. Enmarca las obligaciones constitucionales del Estado Mexicano en materia de desarrollo rural. (11 Artículos).

Título segundo (Art. 1-11). Establece lo relacionado a la población y coordinación de la política para el Desarrollo Rural Integral (20 Artículos).

Titulo tercero (Art. 12-31). Relativo al fomento agropecuario y el desarrollo rural sustentable (155 Artículos).

Titulo cuarto (Art. 187-191). Precisa los criterios y los rubros de los apoyos económicos que con apego a esta Ley secan proporcionados por los tres órdenes de gobierno (5 Artículos).

Artículos transitorios. Se consideran diez Artículos transitorios en torno a esta Ley.

Así mismo se hace la menciona que el Plan Municipal de desarrollo, este fundamentado conforme a lo establecido en la Ley de Desarrollo Rural Sustentable, Ley de desarrollo rural sustentable.

2.4. Diagnostico.

Impulsa el desarrollo del sector rural en el marco de un instrumento jurídico con visión de la integralidad ya que se considera los aspectos de la infraestructura, educativa, financiamiento y la comercialización que requiere el desarrollo del campo el apoyo para las actividades agropecuarias y el beneficio social.

Prevé la coordinación y la concurrencia de las diferentes dependencias gubernamentales de las autoridades federales, estatales y municipales, vinculadas en el sector de las actividades rurales. Sienta las bases para crear instancias que permitan la participación de la sociedad en el diseño de las políticas para el campo (Consejo Mexicano para el Desarrollo Rural, Consejos Estatales, Consejos por Distrito de Desarrollo Rural, Consejos Municipales). Incluye el tema de la sustentabilidad y uso racional de los recursos naturales.



2.4.1. EJE AMBIENTAL.

2.4.1.1. Delimitación del Territorio.

a) Ubicación.

De acuerdo con la regionalización del Comité para la Planeación del Desarrollo de Oaxaca (COPLADE), la Micro región Sierra Sur comprende 16 municipios enmarcados en el distrito rentístico de Sola de Vega, entre ellos se encuentra el municipio de San Francisco Cahuacua siendo este el número 137.

El municipio de San Francisco Cahuacua, se localiza al suroeste del Estado de Oaxaca dentro de la Mixteca Baja está integrado territorial y administrativamente al Distrito Judicial de Sola de Vega, Estado de Oaxaca, y se localiza dentro de la región Sierra Sur de Oaxaca. Se ubica a 16° 54' 20" latitud norte, 97° 18' 19" longitud Oeste, a una altitud de 1,320 metros sobre el nivel del mar.

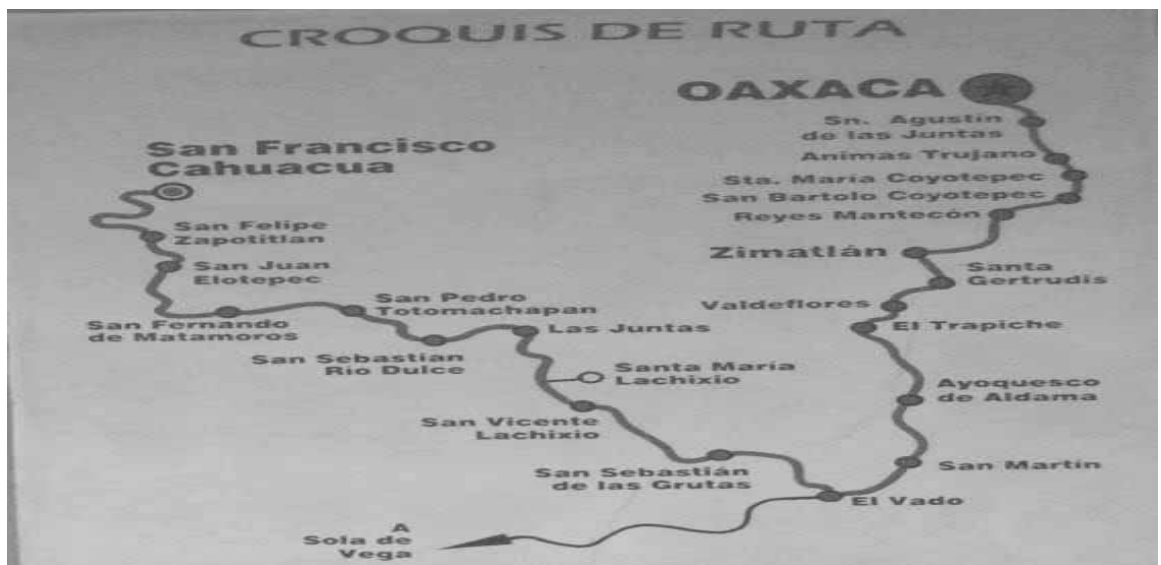
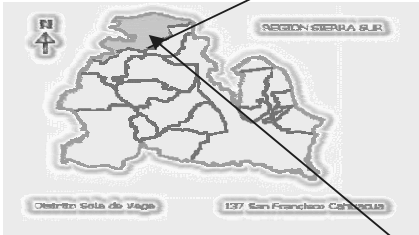


Imagen 1: Ruta para llegar a la cabecera Municipal de San Francisco Cahuacua.

MUNICIPIO: SAN FRANCISCO CAHUACUA



DISTRITO: SOLA DE VEGA



ESTADO: OAXACA



PAIS: MEXICO



Imagen 2: Mapa de Macro Localización.



b) Límites

Sus límites son: al Norte, con las localidades de San Mateo Sindihui y San Pedro Teozacoalco; al Noreste, colinda con la comunidad de San Miguel Piedras; al Noroeste, con la comunidad de Santa Cruz Tacahua; al Oeste con las comunidades de Santa María Yolotepec, Yolotepec de la Paz y Santa Catarina Cuanana; al Este con las comunidades de Zapotitlán del Río y San Felipe Zapotitlán; al Sur con la comunidad de Santiago Textitlan. Y al Sureste con la comunidad de San Juan Elotepec.

Este Municipio cuenta con una extensión territorial de 169.7 kilómetros y representa el 0.2% de la superficie total del estado.

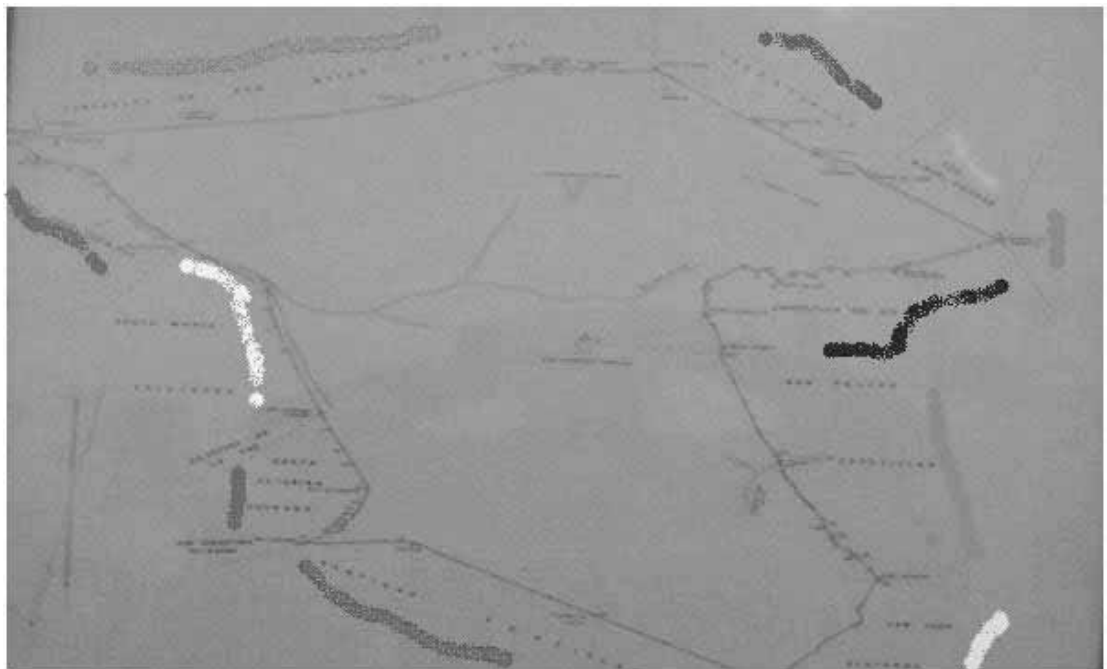


Imagen 3: Mapa de Colindancias y Límites.

2.4.1.2 Características generales del territorio.

a) Orografía

La cadena de cerros que existen en la comunidad provienen de la sierra madre del sur y de la sierra mixteca, este grupo de montañas se extienden en los cuatro puntos cardinales formando un gran cerco que rodea al Municipio, dentro de los cerros que sobresalen por su altura son El Cacalote, en el que encontramos un 80% de rocas y Cactus, La Muralla cuenta con un alto bosque de encino amarillo y a medio nivel se encuentra en abundancia la palma, El Culebrón y Peña Humada por su altura es la zona maderable del municipio al igual que El Tres Cabezas, El Cebollal y El Chivato, por otro lado Cerro Sol y La Calavera cuentan con una abundancia de encinos negros y encinos amarillo, existe la mejor palma para tejer y la palma para los techos de las casas.



Imagen 4: El Culebrón y su Vegetación.

Debido a la orografía altamente accidentada se encuentran suelos predominantes pedregosos, ligeramente ácidos, poco profundo, como suelos de color rojizo o pardos característico de los suelos de climas semi secos, que generalmente se han formado a partir de rocas calizas. Pero por su ubicación de la Cabecera Municipal y sus Agencias cuentan con terrenos a las Riveras de los Ríos que atraviesan estas comunidades contando



con una extensión considerable de terreno plano, arenoso, arcilloso según la ubicación del terreno con relación a la distancia del Río. Por lo que se cuenta con las condiciones necesarias para la siembra de cualquier cultivo de clima cálido. De manera general y técnica estos suelos se clasifican de tipo Regosol Eutrico + Luvisol Crómico + Litosol 1 1/2 y litosol + Renzina/3, INEGI (1998). La superficie del territorio de este municipio se encuentra dividida proporcionalmente en 4% Temporal, 27% Pecuario, 67% Forestal y el 6% en otros siendo un total de 22,200 hectáreas.

b) Ríos

Los ríos de mayor importancia son el Río Verde conocido comúnmente como Río grande ó Río Minas y el Río Chiquito o Río Acahual este río tiene su afluencia de sur a norte. Cada una de las Agencias de este municipio tiene a sus orillas del asentamiento humano un río que les proporciona agua para los cultivos, para el ganado y también para lavar la ropa.



Imagen 5: Ríos del Municipio.

c) Clima

San Francisco Cahuacú, cuenta con clima semi – cálido, con temperatura promedio de 18.9 °C , aunque en las partes altas de la localidad en el invierno la temperatura haciende a 5 °C y muy cálidos en el verano, con fuertes vientos. Las precipitaciones pluviales se presentan desde el mes de mayo, interrumpiéndose a mediados de julio - agosto, es el



periodo que los productores conocen como el fenómeno de la canícula, regresando a finales de agosto hasta a finales octubre, con un promedio de 1500mm/ anual, INEGI (1998).

d) Flora

La flora existente en el municipio es muy diversa, pues se encuentran las siguientes especies en Flores de Ornato: geranios, rosales, buganvilias, acahual, azucenas, Cacalaso chil. Vegetales Comestibles: quintoniles, chayotillo, violeta, chípil, pata de gallo, papaloquelite, che piche, hierva santa, cilantro, orégano, hierba buena, nopales. Árboles: pinos, encinos, modroños, palo de águila, cuachepil, copalillo, timbre, tepehuaje, guaje, huizache, guanacastle, sabinos, saus, jacarandas, huamuches, yacua. Frutos: cítricos, lima de chiche y lima limón, café, mango, Zapote negro, zapote dormilón, mamey, aguacate, ciruelas, guayaba, nísperos, chayotes, anona, granada, aguacate, palmas, laurel, carrizo, pasle y agaves. Plantas Medicinales: camote real, hierba negra, maguey de papalome, ruda, epazote, mala mujer, chamizo, albacar, ajo y planta del chaneque.



Imagen 6: La Palma y otros Arbustos más.

e) Fauna

Los animales más comunes que se encuentran en la región son las siguientes especies: ardillas (*Glaucomysb sp.*), conejos (*Sylvilagus floridanus*), venado cola blanca (*Odocoileus virginianus*), Zorra (*Urocyon cinereoargenteus*), tejones (*Nasua nasua*), tlacuaches (*Didelphys virginianus*), armadillos (*Dasybus novemcictus*), zorrillos (*Conepatus leocnotus*), rata de campo (*Sigmodon sp.*). Dentro de la fauna domestica se encuentran las siguientes especies: ganado Bovino, Caprino, porcino y aves de corral. De los reptiles encontramos : Víbora de cascabel (*Crotalus sp.*), ratonera (*Drymarchon corais*), coralillo (*Mycrurus fulvus*); y con respecto a pájaros encontramos el Gavilán (*Accipiter sp*), águilas (*Buteo jamaicensis*), cuervo de la montaña (*Corvus sp.*), halcón (*Falcon spp*), tecolote (*Bubo virginianus*), carpintero de cabeza roja (*Picoides scalaris*), palomas, zopilotes (*Coragyps atratus*), CMDR (2002), Fauna silvestre de México (1985).

2.4.1.3. Estado de los recursos.

a) Erosión del suelo

Existen diversos factores que intervienen en el problema de la erosión de los suelos, las pendientes altamente prolongadas que tiene nuestro municipio, el mal uso de los sistemas de cultivo no hay técnica de siembra, los incendios forestales ha ocasionado pérdida de suelo sobre todo porque deja descubierta el área y cuando llegan los tiempos de agua se lleva todo el material fértil, el pastoreo que hay, no está controlado, y las necesidades de subsistencia de la población, como el corte de la leña, corte de madera para instrumentos de trabajo como arados y cabos de las hachas y zapapicos.

b) Deforestación

En el Municipio la deforestación existe por cuatro causas principales, los incendios forestales provocados por el hombre en un 30% y un 70% son provocados por la naturaleza, otro factor importante es la alta incidencia de las plagas de los pinos la cual hasta estos años se han perdido aproximadamente 10000 metros cúbicos de madera los cuales se encontraban en una extensión aproximada de 100 hectáreas, por el otro lado el descontrol que se tiene con él sobre pastoreo del ganado bovino y caprinos, y por último el corte de leña madera para hacer casas y hacer herramientas de cultivo quizá a pesar de que se tiene un control moderado de estas actividades se presenta una pérdida de vegetación mínima pero acumulativa. El Municipio reforesta aproximadamente 15,000 arbolitos por año, pero la costumbre de dejar al ganado libre genera daños al árbol en su desarrollo y este factor aumenta la pérdida de los arboles sembrados en un 30%.

c) Contaminación

Este es uno de los problemas más serios en nuestro municipio, la contaminación de los ríos, por los ciudadanos y pueblos que se localizan en la parte alta sobre la rivera del Río, como San Pedro Totomachapan y San Fernando de Matamoros quienes son los principales responsables de la contaminación puesto que arrojan sus aguas jabonosas y curten sus pieles de ganado vacuno en las corrientes de estos ríos que pasan por nuestras localidades. En menor proporción también los ciudadanos del Municipio contaminan cuando lavan su ropa y tiran los recipientes al río o a los arroyos.

La contaminación en el medio seda por la quema de basura al intemperie, y por la mala educación que se tiene cuando tiramos la basura en los caminos, carreteras y ríos.



Imagen 7: Ríos contaminados.

2.4.1.4. Patrón de asentamientos humanos.

En el municipio los ciudadanos tienen ubicadas sus viviendas en las riveras de los ríos y arroyos por lo accidentado del terreno es imposible un asentamiento total de una población en un solo sitio, generalmente hay rancherías que se encuentran a 3 o 4 horas de camino de la cabecera municipal, en donde para llegar solo se logra caminando y con vestías de carga, cabe mencionar que el mayor asentamiento humano no están en la cabecera municipal sino esparcidas en cada una de las rancherías.

2.4.1.5 Manejo y tratamiento de residuos.

Los residuos que de alguna manera se manejan son los que después de la cosecha de maíz y frijol se almacenan para consumo del ganado durante la sequía, los árboles que se derriban cuando se realiza una brecha de camino o cuando se realiza el aclareo de la brecha de los límites territoriales son aprovechados por el hombre como combustible para preparar sus alimentos.

2.4.2. EJE SOCIAL

Este eje nos permitirá entender y reconocer la manera en que los habitantes del municipio conviven, se organizan e interactúan con el medio y con los agentes externos.

Estos son los o las dependencias y organizaciones que interactúan con el municipio y la sociedad, con participación en cada una de las actividades que se llevan a cabo en el municipio, creadas por las mismas.

Dentro de este encontramos a los habitantes de la comunidad así como a las demás personas e instituciones (actores sociales) que interactúan ya sea directa o indirectamente con ellos, la participación que tienen así como los medios con los que dicha actividad se desarrolla. Veremos las organizaciones que existen; como están organizadas y el fin de la organización, que grado de organización tienen, si se relacionan entre ellas, y con el exterior y la forma en que lo hacen.

2.4.2.1. Actores sociales.

De acuerdo a los talleres de participación realizados encontramos, como actores sociales claves encargados del régimen de la comunidad al; H. Cabildo Municipal quien tiene el grado más alto en régimen jerárquico, con él se consultan todos los temas que tratan del desarrollo del municipio, así también está el presidente de comisariado de bienes comunales, los integrantes del cabildo municipal, los agentes de las localidades, el consejo de vigilancia, comités de educación, comités de obras, comités de salud, a los

representantes de los grupos productores, y a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales

2.4.2.2. Organizaciones: productivas, sociales, económicas, políticas, religiosas, etc.

Dentro de los diferentes Actores sociales que se encuentran en la comunidad son las siguientes: empezando Con la presencia de la organización comisariado de bienes comunales, alcaldía, los comités de las siguientes instituciones, preescolar, primaria, secundaria, y el bachillerato.

PRODUCTIVAS: Las actividades productivas se desarrollan de manera independiente a organizaciones establecidas, el cultivo de granos o alimentos se da de acuerdo a las preferencias de las familias; hay quienes siembran maíz, frijol, tomate de cascara, etc., tan solo existe el comité de palmeros, ya que es la palma una de las principales fuentes de ingresos para los pobladores.

SOCIALES: Se encuentran inmersos los comités de las diferentes escuelas, (preescolar, primaria, secundaria, y Bachillerato) el comité de salud, de obras, del Agua Potable y de caminos.

ECONOMICAS: Existen dos grupos bien definidos el de la unidad forestal quien se encarga del corte y venta de la madera, y el sector de palmeros quien compra la palma y el timbre para venderla en las afueras de la comunidad. El resto de los productores se encarga de la venta de sus productos de manera independientes, aunque en su mayoría solo producen para su propio consumo.

POLITICAS: Dentro del Municipio no existe la presencia de ningún grupo político que tenga algún tipo de influencia dentro de este, puesto que todo se rige por usos y costumbres.

RELIGIOSAS: Cabe mencionar que la mayor parte de la población tiene como religión la católica, pues según datos del Censo efectuado por el INEGI al año 2000, la población de 5 años que es católica ascendía a, 2,430 habitantes, mientras que los no católicos dentro de las mismas edades sumaban 465 personas. Existen otros grupos religiosos como los testigos de Jehová y los Pentecostés entre otros, una parte mínima de la población de menos del 5% no pertenecen a ningún credo religioso. Los pobladores conviven sin que sus preferencias religiosas sean causante de algún problema entre ellos.

2.4.2.3. Presencia de instituciones en el municipio.

En el municipio a nivel representativo se encuentran varias dependencias, con oficinas centrales en la ciudad de Oaxaca, pero que trabajan e interfieren en el desarrollo del Municipio y en especial de la gente que hace uso del servicio que ofrecen. Contando con la presencia de COPRACTA que es una DDR. Se encuentran las siguientes instituciones algunas como CEDESOL apoyan a la comunidad con más de un programa; Secretaría de finanzas, Delegación del gobierno de Sola de Vega, COPLADE, CDI (albergue IEBO), Oportunidades (CEDESOL), Pro campó (SAGARPA CEDESOL), Programa de apoyo alimentario (CEDESOL), IEEPO, SEP, DICONSA, a pesar de contar con las instituciones antes mencionadas, su presencia no llega a todas las localidades por lo que algunas cuentan con tan solo un programa.

2.4.2.4. Relación entre actores

La relación que tienen los diferentes actores sociales es suficiente pues en el municipio desde el comité de agua, luz, Educación, Caminos, y los demás que se encuentran toman en cuenta a las autoridades para emprender algún trabajo, o alguna actividad social ya sea a nivel comunidad o a nivel institución, todas sin excepción alguno planea con la autoridad las actividades a realizar, y entre comités tienen la capacidad de coordinarse y trabajar en pro de la comunidad o de la institución. El problema empieza cuando los representantes de las Instituciones que tenemos especialmente de educación, y salud no verifican que sus trabajadores estén cumpliendo con su responsabilidad. Y es en este momento cuando se entra en discusión por el alto grado de incumplimiento.

2.4.2.5. Expresiones de liderazgo

El único líder que controla y dirige al municipio es nombrado por la H. Asamblea y por usos y costumbres, aquí no se tiene presencia de ninguna organización política, y la persona que se nombra es porque durante su presencia en el pueblo se ha portado responsable con las responsabilidades anteriores, y conoce el sentir y pensar de su gente por lo que no será un dictador si no de lo contrario una persona que velara por el bienestar de la sociedad. Sin embargo si este líder comete errores también es responsabilidad del H. Asamblea quien lo juzgará y decide en qué términos queda este ciudadano.

2.4.2.6. Relaciones de poder

En la política de San Francisco Cahuacua, las decisiones las van tomando los representantes puestos por los habitantes, teniendo como máxima autoridad a la Asamblea General que está conformada por los mismos ciudadanos, quienes a través del dialogo toman decisiones que después o al momento le hacen llegar a su representante (Presidente Municipal-Sindico Municipal) quien se encarga de buscar la manera de hacer cumplir dichos acuerdos. En San Francisco Cahuacua las autoridades Municipales tienen el mayor nivel jerárquico, sin embargo es importante reconocer que como estos son elegidos por los habitantes, son estos quienes tienen el poder para retirarlos del cargo, ya sea porque no cumplieron bien sus funciones o por cualquier otra irregularidad.

2.4.2.7. Tendencias de desarrollo de las organizaciones

Realmente los comités funcionan y trabajan dentro de sus posibilidades en coordinación con las Autoridades municipales pero tienen una tendencia a seguir cumpliendo de esta manera siempre que no se les da capacitación, y se les da información de cómo trabajar.

Otro sector que está perdido es el de pequeños grupos de productores que se organizan pero que se desintegran por la falta de capacitación técnica y por la tardanza de las instituciones para dar los apoyos al que se comprometen con los campesinos y estos al ver el tiempo que se tardan se desesperan y cada quien agarra su rumbo desasiéndose el grupo.

2.4.2.8. Tenencia de la tierra

El municipio en su totalidad es terreno bajo el régimen comunal, con lo que los ciudadanos justifican ser dueños de los terrenos es por un documento que les extiende el Presidente de Comisariado de Bienes Comunales (Pase Agrario). Además los terrenos tienen dueño siempre y cuando se cultive o se trabaje dicho terreno por que no es válido tener un terreno nada mas como un lujo, se debe trabajar y pagar el predial para poder decir que ese terreno tiene dueño y esta labor la verifica el Presidente de Consejo de Vigilancia.

2.4.2.9. Infraestructura de servicios básicos, ligada a actores involucrados (# de escuelas, centros de salud, organización del comité y necesidades).

En el Municipio se cuenta con 5 escuelas de preescolar, 5 primarias, 3 telesecundarias y 2 Institutos de Educación de Bachilleratos de Oaxaca, (IEBO) ubicados de la siguiente manera:

EDUCACIÓN

Cabecera Municipal San Francisco Cahuacua.

Preescolar "Belisario Domínguez" 20DJN0925U

Primaria "Justo Sierra" 20DPR0519D

Telesecundaria "20DTV0396J"

EBO 130 "20ETH0I30I"

Agencia Municipal San Isidro el Potrero.

Preescolar "20DJN1143Y"

Primaria "Emiliano Zapata" "20DPRO520T"

Telesecundaria

Agencia Municipal San Sebastián Yutanino

Preescolar "Carlos Darwin" 20DJN0988E

Primaria "Micaela León de la Vega" 20DPR0521S

Telesecundaria "20DTV0487A"

IEBO "242"

Agencia de Policía Llano de Agua

Preescolar "20DJN2076X"

Primaria "Víctor Bravo Ahuja" 20DPR1670G

Localidad Unión y Progreso.

Preescolar "Jaime Núno" "20DJN0989E"

Primaria "Emiliano Zapata" "20DPR0771Y"

Estas Instituciones en su totalidad tienen múltiples necesidades pues están en el abandono por el "IEPO".

SALUD

En el rubro de la salud el Municipio de San Francisco Cahuacua cuenta con una unidad médica rural ubicada en la cabecera municipal, dos Centros de Salud ubicados cada uno en las agencias municipales, también se cuenta con dos casas de salud una ubicada en Llano de Agua y la otra en Unión y Progreso. Dentro de los servicios que presentan se encuentra los siguientes:

Atención de partos, Urgencias, Planificación familiar, Medicina preventiva, Vacunas, Inyecciones, Curaciones, Atención sexual para adolescentes, Prueba del Papanicolaou, Control en pacientes diabéticos y Control de embarazo.

Para que las instituciones médicas puedan funcionar mejor, es necesario que su personal tenga la preparación adecuada para lidiar con la gente de campo, y que la Ausencia de los doctores no sea tan reiterativa durante la semana laboral, que el personal auxiliar tenga

suficiente preparación para apoyar a la ciudadanía, y que las Instituciones den su esfuerzo para que tengamos suficientes medicamentos.



Imagen 8: Centro de salud.

2.4.2.10. Infraestructura de electrificación, ligada a actores involucrados, cobertura, Organización del comité y necesidades)

ELECTRIFICACIÓN

En la comunidad la mayoría de la población cuenta con energía eléctrica en sus domicilios, constituyendo un porcentaje del 76%, mientras que un menor porcentaje utiliza otros medios o cosas para alumbrarse teniendo un porcentaje del 24%. Aparte de la falta de electrificación suficiente para los domicilios, se hace más notoria la falta de iluminación en las calles de la población. Ninguna localidad cuenta con electrificación en su totalidad. Localidades como por ejemplo El Boquerón, La Muralla, Ojo de Agua, La Calavera, El Aguacate, Rio Palma, El Limón, El Garabatal, El Ahijadero, Río Ocote, Las Juntas, El Aserradero, Agua Tierna e Induasavi, estos no tienen ni siquiera indicios de electrificación

por la lejanía y por qué no cuentan con carreteras. Sin embargo la comunidad de Llano de Agua cuenta con la línea hasta la comunidad la cual beneficiara a Loma tigre y Cucharal pero todavía no tienen red en la población, este proceso se encuentra en la primera etapa. La Comisión Federal de Electricidad por su parte ha ido colocando redes de comunicaciones para poder llegar a las localidades más alejadas, sin embargo la falta de apoyo por parte del gobierno estatal y federal no ayuda lo suficiente como para que la electrificación llegue a todos los lugares donde se le necesita.

2.4.2.11. Infraestructura de agua potable y saneamiento (cobertura, organización de los comités y necesidades).

A pesar de tener ríos en la comunidad no toda el agua se encuentra en condiciones de ser bebida por el humano, es por eso que se han hecho pozos y entubado el agua de potable, sin embargo no todos los pobladores cuentan con estos servicios algunos con ninguno o con tan sol uno de ellos.

Del total de viviendas tan solo 88.7% cuenta con agua entubada intra domiciliaria, un 11.28% tiene agua entubada extra domiciliaria, estos suman un total del 99.99% , representadas por 257 viviendas.

Dentro de lo que cabe el agua potable es tan solo necesaria para beber y lavar trastes, ya que para bañarse, lavar ropa, etc., los ríos que corren en la comunidad ayudan en la elaboración de estas actividades.

2.4.3. EJE ECONÓMICO

El eje económico en el diagnóstico abarca los elementos de análisis que permitirá entender cómo se desarrolla la economía en el ámbito local, es decir, los principales procesos productivos que se desarrollan en el municipio. Esto ayudará a conocer las estrategias que han generado las personas del municipio para su subsistencia, las principales cadenas productivas y sistemas de producción, en este eje abarca: población económicamente activa, actividades económicas, sistemas de producción, cadenas productivas, mercado, tenencia de la tierra, etc.

2.4.3.1. Sistemas de producción.

Las principales actividades económicas de este municipio son en un 81 % a la agricultura, sembrando principalmente los cultivos de Maíz, Frijol, Café y tomate verde las cuales en su mayoría son semillas criollas, y la cosecha se utiliza para autoconsumo de las familias.

Cabe mencionar que en este Municipio la preparación de la tierra para cultivo se hace de manera artesanal, en la cual se utiliza una yunta, la cual con un arado especialmente hecho para estos animales es arrastrado por los animales, siempre guiados por uno o más campesinos, quienes van verificando que los surcos en la tierra sean como ellos lo desean. Se siembra mayormente en temporada de lluvias porque son pocos los campos que cuentan con sistema de riego. Una vez que la tierra está lista se prosigue a sembrar las semillas del fruto que se quiera obtener, la forma y tiempo en que se cosechen varía dependiendo de qué tipo de cultivo se trate;

MAIZ: Este es a través del sistema Milpa el cual consiste en sembrar la semilla de maíz, frijol y calabaza, en un solo momento, las semillas de maíz se siembran de 3 a 4 semillas a una distancia de 0.80 m. y es acompañada de 2 semillas de frijol y 2 semilla de calabaza estas van en distancias espaciadas como de 6 a 7 m. para que de esta manera no se amontonen y se hagan contrapeso en el crecimiento de las guías de la calabaza, las



labores culturales que se realizan son las siguientes: Primeramente se prepara el terreno, se rastrea, barbecha y se hacen surcos, se siembra, a los 25 días se pasa el arado con yunta para la limpia de las malezas, a los 15 días después se acostumbra aplicar el fertilizante, pasando el arado nuevamente, los productores vigilan sus cultivos de algunas plagas, como el gusano Cogollero y la Diabrotica también aprovechan para limpiar con machete las malezas que llegaran a crecer en el interior del terreno, y llega la cosecha primeramente se empieza a recoger el ejote, después se desprende la mazorca, luego se recogen las calabazas y por último se cortan las milpas cecas y se levantan en un árbol para que estas sean consumidas por las vestías de carga o ganado bovino durante la cuaresma. A los ejotes se les desprenden los granos a golpes con varas y la pajilla también se guarda para los animales, las mazorcas se les quita el totomoxtle, se desgranar y el grano se le aplica un producto químico para evitar la incidencia de plagas que echen a perder a los granos, y los olores y el totomoxtle se guardan para el ganado y por último la calabaza se parte y se le sacan las semillas que se ponen a secar la corteza se las dan a los marranos y al ganado. Durante este proceso los productores van escogiendo la semilla que utilizaran para el próximo año así como el maíz que consumirán en su casa y el que puede vender.



FRIJOL: Para la siembra de este se prepara el terreno, se rastrea y se barbecha, se realizan los surcos todo esto con yuntas de toros y arados de madera, se siembran por el método de chorrillo las semillas, y se tapan con muy poca tierra, a los 20 o 25 días de la siembra se les arrima tierra a la base de las plantas, algunas personas aplican fertilizante en este momento, se cuida de las plagas y de los animales que merodean los terrenos, la cosecha se realiza cuando la planta ya está seca, se arrancan las plantas de madrugada, se tienden petates y se amontonan en ellos las plantas des pues se golpea para que se desprendan



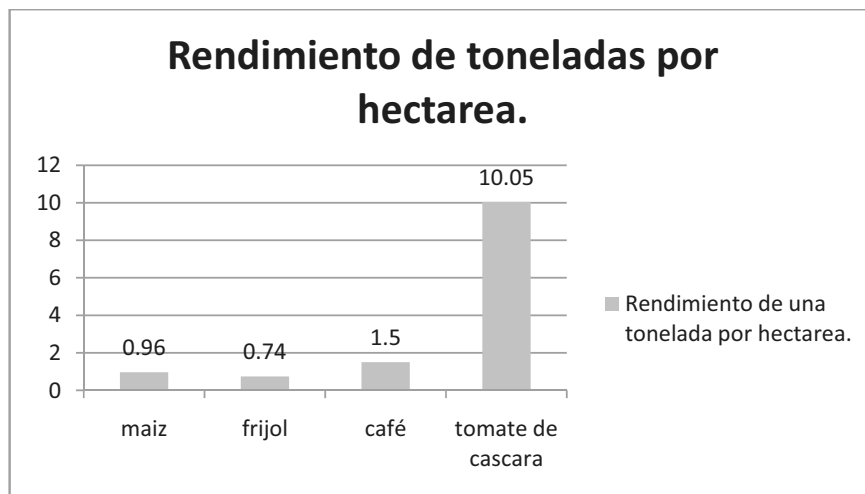
los granos, y e esta manera se cosecha el frijol se guardan en costales, la pajilla se guardan para los animales.



Tomate de cascara. Para este cultivo se prepara el terreno, y previamente se realiza la siembra de las semillas en un almacigo (siembra de semillas y una vez que la planta nace esta es trasladada a donde se desea que crezca) , al mes aproximadamente se trasplantan, y se espera de 10 a 15 días para saber que ya pegaron, se les aplica una fertilización y se les arrima tierra en la base de las plantas, después se les ponen hilos perpendicular a las plantas para que sostenga a las ramas y el fruto no caiga al suelo, después se cosecha y se empacan en cajas para la venta en la ciudad.

Café: Para la obtención de este producto, los ciudadanos actualmente ya no siembran estos árboles por el bajo precio que tiene este producto, las cosechas que se tienen son por los arboles que sembraron los abuelos y el proceso es el siguiente se corta el fruto cuando tiene un color rojo, se le quita la cascara, se pone a secar al sol, después se dora en comal y pasa al molido; en molinos de mano o en los metates.

Rendimiento costo por toneladas de productos básicos.



En la tabla anterior, se especifica el rendimiento de cada cultivo de toneladas por hectáreas, la superficie en hectáreas por el cultivo de maíz es de 1185, de frijol 143, del café 63 y de el tomate de cascara solo 6 hectáreas.

Su costo por hectárea de igual manera varía de acuerdo al tipo de cultivo que se trate; el costo de una tonelada de maíz es de \$ 3,406.80, el costo de una tonelada de frijol es de \$12,273.26, el precio de la de café es de \$ 3,800.00 y el precio de la tonelada de tomate es de \$ 5,000.00.

Dados estos datos se logra deducir que el cultivo que resulta más barato a la compra es el maíz, lo cual es un dato alentador ya que dentro del Municipio así como fuera de él se sabe que el grano más consumido es este, por lo que el hecho que el maíz resulte ser el más barato lo hace tener un acceso más fácil para todas las personas, y en cuanto a rendimiento por hectárea ocupa el tercer lugar entre los cuatro cultivos principales, esto significa que a pesar de ser un grano que es consumido de gran manera no es el que más rendimiento por tonelada en hectárea tenga a diferencia del tomate de cascara; el cual ocupan el primer lugar en cuanto a rendimiento por tonelada por hectáreas, y tiene la menor superficie de siembra. La cosecha que tiene el precio más elevado es el frijol y aun así ocupa el último lugar en rendimiento y el segundo lugar en superficie sembrada por hectárea.

Sector pecuario.

La explotación ganadera del municipio consiste en la cría de bovino, caprino, aves de corral y cerdos de engorda; a pesar de considerarse como ganadería de traspatio pues de las personas que tienen ganado tienen escasas 5 o hasta 10 cabezas de ganado, aun así es una actividad importante en el ahorro económico familiar, o en ocasiones como complemento alimenticio. Debemos mencionar también que para el campesino es de suma importancia la cría de bestias ya que en el medio rural son utilizados como medio de transporte.



Imagen 9: Ganado vacuno.

Forestal.

En el ramo forestal esta normado por la Ley Agraria y en el Municipio por la Asamblea quien representa este órgano de gobierno es el presidente del Comisariado de Bienes Comunales, y en el municipio tiene bastante importancia la explotación forestal pues en los años que se realiza el corte de madera se miden 3,500 metros cúbicos con un costo de \$1,300.00 aproximadamente en donde el municipio obtiene una utilidad neta de \$1,820,000 por un año de corte el cual inicia en Diciembre y termina en el mes de Mayo o Junio según se presenten las condiciones del temporal.



Otra de las actividades importantes que tiene el a rea forestal es el corte de la palma el cual se realiza todo el año pero alcanza mayor auge en la cuaresma, pues se presta el tiempo para asolear la palma. Esta al cansa un precio de \$230,00 pesos por carga la cual tiene 800 palmas, normalmente en esta temporada bajan de 60 a 65 cargas y en el temporal de 20 a 30 cargas por semana.



Imagen 10: La Palma.



El otro producto que también genera un ingreso es el corte del timbre, el cual se realiza en tres meses de Julio al mes de Septiembre cortando aproximadamente 100 cargas de timbre con un precio que fluctúa entre los \$100.00 pesos y \$ 150.00 esta variación viene a depender según el grosor del timbre y el grueso del tercio.

2.4.3.2. Otras actividades económicas.

De un total de 3170 pobladores en el municipio el 12% de estos se dedican al comercio el 9% a negocios de la canasta básica el resto a vender ganado, medicamentos y pequeños vendedores de ropa, discos musicales y electrodomésticos. Como algo secundario la gente también en el año de 1980 los ciudadanos elaboraban utensilios de barro, y tejían con palma que podían satisfacer la demanda a nivel Municipal pero actualmente esas artesanías se han venido abandonando, por falta de a pollos a los talleres artesanales, y no se les da el valor agregado a los productos.

2.4.3.3. Mercadeo de;

Mano de obra: El municipio cuenta con suficiente mano en el ramo de albañilería, y peones, los ciudadanos salen a la ciudad de Oaxaca a buscar trabajo, a las localidades vecinas y a los Estados Unidos.

Bienes: de los bienes solo se tienen para autoconsumo, y no se exporta de lo contrario, estamos comprando el maíz y frijol de la tienda comunitaria. Todas las frutas los huevos y carne se tienen que importar de la ciudad de Oaxaca.

Servicios: Se cuenta con servicio de transporte por la línea comunal de autobuses.

2.4.3.4. Población económicamente activa.



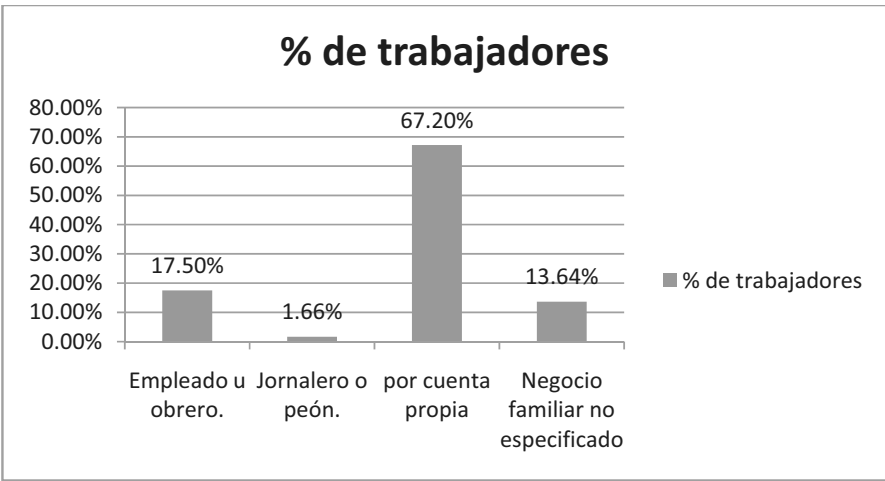
En la grafica anterior se muestra el porcentaje que ocupa cada sector económico y, en la siguiente tabla se especifica las actividades a que cada sector se refiere así como al número en general de personas que realizan esas o algunas de estas actividades

SECTOR	TOTAL DE PERSONAS	PORCENTAJE
Primario; agricultura, ganadería, caza y pesca.	2,567	81 %
Secundario; minería, petróleo, industria manufacturera, construcción y electricidad.	254	8 %
Terciario; comercio, turismo y servicios.	223	7 %
Otros	126	4 %



Nivel de Ingresos

La mayor parte de los que trabajan se emplean por su cuenta y en segundo término se encuentran los trabajadores familiares, que no perciben algún pago por sus servicios prestados, en relación con las mujeres, ellas también son trabajadoras por su cuenta y en segundo término las que realizan un trabajo sin percibir pago alguno. Lo anterior se refleja en los ingresos por empleo, pues el 87 por ciento de la población ocupada no percibe ingresos, mientras que el 13 por ciento obtiene menos de un salario mínimo. El pago del salario en la comunidad es de 120 pesos por 9 horas de trabajo.



Población mayor de 14 años.

Dentro de la población trabajadora de más 14 años tenemos a un total de 322 personas que trabajan como empleados u obreros, a 31 personas quienes son forman el menor número siendo jornaleros o peones, el mayor porcentaje se dedica a trabajos por cuenta propia siendo 1235 personas de dedicadas a esto y 251 personas más cuentan con un negocio familiar.

Población con menos de un salario mínimo	147	4.64%
Población con más de 1 y hasta 2 salarios mínimos	135	4.29%
Población con más de 2 y hasta 5 salarios mínimos	105	3.33%

2.4.3.5. Ventajas competitivas del Municipio

El municipio cuenta con agua suficiente como para establecer un distrito de riego, y ser competitivo para sufragar la alimentación del pueblo y de las comunidades vecinas. Tiene una gran cantidad de bosque el cual con una asesoría de calidad se puede conseguir mayor mercado y mejor manejo forestal.

2.4.3.6. Infraestructura productiva.

El municipio no cuenta con la infraestructura productiva pues no tiene sistemas de riego los cultivos son al aire libre, no se cuenta con distritos de riego no se tiene tractor ni los implementos, necesarios para esta labor.

2.4.4.- EJE HUMANO

Nos permite ubicar a los habitantes en el centro de cualquier acción de fomento, enfocando al desarrollo del capital humano, ampliando las opciones, las capacidades así como las oportunidades de tal manera que se pueda realizar el potencial que se tiene como personas y mejorar las condiciones de vida en el municipio y con ello el de los habitantes. Por esto se hace el énfasis en conocer quienes integran el municipio, los conocimientos, habilidades, actitudes que tienen, la forma de vida los habitantes, como piensan, que creen, de donde vienen y adonde desean ir. Con esto permite identificar los principales fenómenos sociales que afectan en el desarrollo pleno de los individuos, como son la desnutrición, el alcoholismo, la violencia de género contra las mujeres, el analfabetismo, el desempleo, entre otros factores que limita la capacidad de las personas para diseñar el plan de vida, analizando esto se planea las estrategias y alcanzar el bienestar colectivo de los habitantes del Municipio. Mencionando otros aspectos que abarca el diagnóstico en este eje debe abarcar: historia, información demográfica, servicios, vivienda, salud, educación, carreteras y caminos, telecomunicaciones, cultura, desarrollo de capacidades.

2.4.4.1. Datos demográficos.

Una población puede ser vista como un sistema abierto cuyo aumento o disminución de sus elementos en el tiempo, está determinado por las entradas y salidas que tengan dicho sistema.

La demografía de San Francisco Cahuacua se cataloga con un número total de habitantes de 3,324, prevaleciendo un mayor número de mujeres que hombres (1679 Vs 1645) INEGI 2000. De acuerdo con el II CONTEO DE Población y Vivienda 2005, realizado por el INEGI, la población total del municipio es de 3170 habitantes, de los cuales 1583 son hombres y 1587 son mujeres.

a) Tasa de crecimiento.

De acuerdo con la información según el conteo es negativo pues en lugar de ir para arriba perdimos 154 personas DEL 2000 al año 2005 en el municipio de San Francisco Cahuacua. El fenómeno de la migración es muy significativa, por lo general en estas comunidades no se encuentran jóvenes, ya que emigran al extranjero en búsqueda de trabajo para obtener una mejor calidad de vida, una de las causas es la escasez de empleo y de centros educativos de nivel superior. Este fenómeno afecta la vida comunitaria ya que los jóvenes regresan a su pueblo con modas extrañas al conjunto de su comunidad, pocos son los que verdaderamente logran un mejor nivel de vida. Sin embargo paradójicamente en lo general la migración es de gran importancia al permitir una entrada permanente de ingresos a las comunidades.

El fenómeno de la emigración se da en un porcentaje de igualdad entre los adultos y los jóvenes, buscando trabajos que le generen un ingreso aceptable, con esto alcanzar o tener el acceso del bienestar de sus familias, aun que el efecto muy notorio de la emigración se refleja en el rompimiento del núcleo familiar, quedando la ama de casa quien funja como jefa de familia, encargada del campo, de los quehaceres del hogar y la educación de los hijos. Las personas del municipio por lo general emigran a las siguientes ciudades a nivel

nacional; en los estados donde más se da este fenómeno son; 10% en Oaxaca, Tijuana 15%, Baja California 15%, México 20%, y a los Estados Unidos de América un 40% de un total de migrantes de 2720.

2.4.4.2. Telecomunicaciones

Las características de los medios y servicios de comunicación con que más se cuenta en el municipio son: El servicio telefónico con que se cuenta en la cabecera municipal y algunas agencias, solo es posible vía satelital, por lo que es caro y deficiente. Para mantener comunicación permanente dentro del municipio, contamos con radios portátiles, y móviles en los Carros del Municipio estos dentro de un sistema de banda civil.

Los servicios que se ofrecen en la comunidad no son los óptimos, a continuación se describe el servicio de este; en el servicio telefónico es de mala calidad y a veces escasa; ya que en ocasiones se va la señal, se cuenta con 10 casetas telefónicas en todo el municipio, este servicio no satisface la demanda de la población debido a que tiene un costo muy elevado. Los teléfonos pierden señal en tiempo de lluvia esto afecta a los habitantes de manera que casos de urgencias no hay comunicación.

Se cuenta con un centro comunitario de aprendizaje que fue apoyado por la SEDESOL; este centro brinda servicio de rentas de computadoras para realizar trabajos, así como el servicio de Internet que es indispensable para una comunicación estable, utilizado por la mayoría de los estudiantes a nivel primaria, secundaria, bachillerato y a la sociedad en general.



2.4.4.3. Caminos y carreteras

a) Vías de Comunicación y transporte

Actualmente se cuenta con dos vías de acceso a la comunidad, carretera de terracería que se encuentran en mal estado pues no es fácil mantener la carretera en buen estado sin recursos económicos, una de ellas es a partir de Oaxaca al cruce del Vado con un tiempo aproximado de 1.5hr; del Vado a San Francisco Cahuacú 6 horas, por lo que se hace un total de 7- 8 horas en promedio; y otra del las vías es partir de Oaxaca a él Trapiche con un tiempo de 1 hrs; y del Trapiche a la comunidad 5 hrs; haciendo un tiempo promedio de 6 a 7 horas; cruzando por las comunidades de Santa Cruz Mixtepec; San Miguel Mixtepec; San Antonino el alto.

La comunidad cuenta con una línea de autobuses a nivel comunal y cuentan con dos autobuses de 40 pasajeros aproximadamente, también la Agencia de San Sebastián Yutanino cuenta con un autobús que saca su corrida los días domingo para Yutanino y los días viernes para Oaxaca y el otro medio de transporte son las camionetas de personas particulares, o del municipio así como los camiones madereros, y camionetas de de instituciones gubernamentales.



Imagen 11: Línea de Autobuses.

2.4.4.4. Abasto rural

El Municipio Cuenta con algunas galeras como mercados, pero son ocupados solo en días de fiesta o de algún evento social importante. En el se venden ropa, verduras y algunos utensilios de plástico, también se cuenta con tiendas de particulares las cuales no están lo suficientemente surtidas para satisfacer las necesidades de los ciudadanos, debido al mal estado de los caminos y la lejanía que hay con los proveedores, además el costo de estos productos aumentan demasiado por los fletes y a la ciudadanía le es difícil comprar más que lo necesario, se cuenta también con las tiendas comunitarias una en cada una de las agencias y en la cabecera Municipal, la cual cuenta con 21 productos de la canasta básica pero es insuficiente, pues la gente compra demasiado por que tienen productos con precios bajos, en especial el maíz el cual tiene mucha demanda.



Imagen 12: Tienda Comunitaria.



2.4.4.5.-Cobertura de Servicios en las viviendas (Agua potable, drenaje, energía Eléctrica, piso de tierra, con radio, tv. y SKY).

De acuerdo con el II conteo de Población y Vivienda en el 2005 en el municipio cuenta con un total de 648 viviendas la mayoría de viviendas son de dos cuartos en donde en promedio viven 4 personas, la mayor parte de las viviendas del Municipio están construidas de los siguientes materiales Las paredes; 18.28% de block, 6.22% de ladrillo, 63.81% de adobe, 5.05% de madera, 6.61% de otros materiales. El techo; 14.00% son de concreto, 5.83% de lamina de cartón, 76.65% de lamina de plástico y un 3.50% de otros materiales. Los pisos; el 52.91%de cemento y 47.08% de tierra.

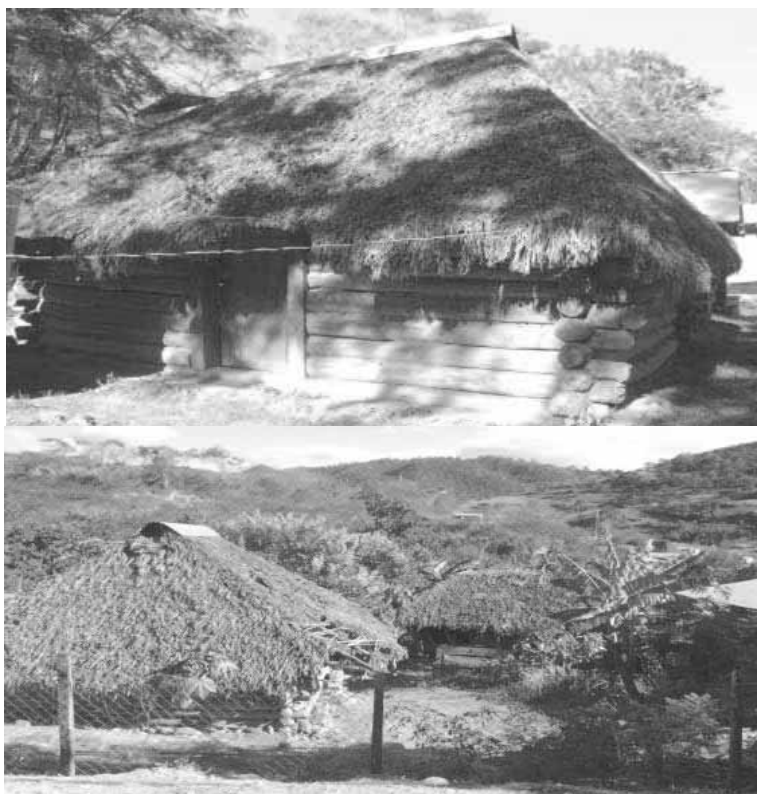


Imagen 13: Infraestructura de las viviendas.

a) Agua Potable.

En todas las comunidades se aprovecha el agua de los manantiales y escurrimientos existentes; a través de sistemas por gravedad, se hace llegar el agua a tanques de almacenamiento o directamente a las viviendas, Las localidades que cuentan con drenaje son las siguientes, cabecera municipal San Francisco Cahuacua al 90% pero en este último año se han detectado demasiadas fugas, además que la demanda va aumentando y el agua se va escaseando, San Isidro El Potrero al 30% pues solo tiene en la cabecera municipal y Yucuatoto y Buena Vista rancherías que tiene en su administración no cuentan con este servicio que por el numero de pobladores es el 70%, Yutanino quien cuenta con una tubería en malísimo estado y que es necesario hacer una nueva línea de conducción por que el agua está contaminada por el sarro, además que la tubería ya está demasiado rota, Llano de Agua tiene agua entubada pero en un 40% pues el cucharal y loma tigre no cuentan con este servicio, La Localidad de Morelos también cuenta con agua entubada en un 85%, La Localidad de Río Alazán cuenta con agua entubada en un 70% y Unión y progreso cuenta con agua entubada en un 50%, es así que el Boquerón y las demás rancherías no cuentan con este servicio pues se encuentra muy alejadas y siguen acarreando su agua con bestias a media o una hora de camino.

b) Drenaje.

No se cuenta con este servicio en el municipio, es necesario contar con el drenaje, para el desecho de aguas negras, ya que esto se hace al aire libre, y esto trae la contaminación del

agua, medio ambiente, proliferación de enfermedades, etc. Solo en la cabecera Municipal se está construyendo la segunda etapa del drenaje de cuatro etapas de las cuales consta el proyecto. El cual beneficiará a un 90% a la cabecera Municipal.

c) Energía Eléctrica

Las comunidades que cuentan con este servicio son La Cabecera Municipal, San Sebastián Yutanino y San Isidro el Potrero estos cuentan con el servicio es necesario una ampliación en cada una de estas comunidades. Y es ineficiente debido a que es monofásica, en épocas de lluvias falla el servicio, quedando el municipio de 2 a 3 días sin energía eléctrica.

Por otro lado la lejanía que tienen las rancherías de la cabecera Municipal no se les ha podido apoyar con este servicio a: El Boquerón, el Limón, Llano de Agua, La Ciénaga, el Garabatal y Loma Tigre.

d) Piso de Tierra

En el municipio se tiene aproximadamente un 70% de casa y cocinas con pisos de tierra el resto tienen piso de cemento por el apoyo que llegó de un programa que se llama Piso Firme.

e) Radio

La ciudadanía cuenta con al menos una radio grabadora en sus casas, para escuchar las noticias y de esta manera estar informados en porcentaje estos hablando que un 95

por ciento cuenta con un radio. Las señales de radio que se capta en el municipio llega en muy baja frecuencia, por lo que temporalmente se escuchan estaciones como: “la voz de la Mixteca” de Tlaxiaco, La ley 710, Estéreo Cristal de las más escuchadas.

f) Tv, Y Sky

En la comunidad solo el 36% de la población cuenta con el servicio de televisión, mientras tanto el 10% de la población cuenta con el servicio de SKY.

2.4.4.6.-Salud (Morbilidad, mortalidad, nutrición y enfermedades, crónicas o agudas, Calidad del Servicio).

El municipio en este sector se encuentra cruelmente abandonado por que los servicios son deficientes debido a la mala atención que presta la doctora con respecto a su estancia ya que viajan muy constantemente y la persona que se queda encargada realmente no tiene la preparación para atender una emergencia grave, eso sin mencionar los escasos de los medicamentos. Podríamos decir que contamos con dos centros de salud y una unidad médica rural. IMSS. Debido a la distancia que existe entre la comunidad y la capital del estado así como el estado de los caminos y poco transporte público, para los habitantes resulta complicado recibir atención médica de la manera en que los de la ciudad la reciben.

Las 10 principales enfermedades causantes de la mortalidad en el último año dadas en el orden de frecuencia son; las infecciones respiratorias con un 65.32% , amibiasis con el 17.33%, enfermedades diarreicas teniendo un 8.02%, así como la artritis, I.V.U., vaginitis, escariases, diabetes mellitus, hipertensión arterial y desnutrición, teniendo estas últimas un porcentaje total del 9.30%.

2.4.4.7.-Educación (Grado de alfabetismo y Analfabetismo, calidad del servicio)

La población de esta localidad cuenta en total con 117 habitantes alfabetos que representan el 15.43% y 56 analfabetas los cuales representan el 7.38%, según datos tomados de la cedula de micro diagnóstico familiar. Del resto de la población 231 (30.475%) tienen escolaridad primaria, 64 (8.44%) secundaria, 3 (0.39) preparatoria, 1 (0.13%) profesional y 286 (37.73) tienen otro tipo de estudios.

2.4.4.8.-Aspectos de capacitación; Necesidades de capacitación Desarrollo de Capacidades.

La población en general se encuentra en gran necesidad de capacitación en especial en el sector agropecuario, puesto que contamos con tierras para sembrar y agua para establecer los riego, nos hace falta asesoramiento y educación ambiental, a las autoridades asesoramiento en relación a la administración Municipal, a los artesanos ayudarles a difundir sus creaciones y buscarle mercado, a la línea de autobuses les hace falta una buena asesoría en cuestión de contabilidad y administración de empresas.

2.4.4.9. Índice de marginación e índice de desarrollo humano.

El Municipio se encuentra en alto grado de marginación, bajo índice de desarrollo humano, por la lejanía en la que se encuentran las viviendas del centro de las comunidades, pues para comprar los productos básicos tienen que caminar de 3 a 4 horas a sus rancherías, no tienen carreteras, ni luz, ni agua entubada, y si cuentan con tiendas solo venden refrescos, galletas, azúcar, sal y aceite comestible pero realmente es



insuficiente y caro. El agua para consumo humano la acarrean con bestias de un recorrido de media hora y para lavar la ropa caminan hasta una hora para llegar al arroyo mas cercano o al río. En fin estas situaciones hacen que los niños acudan a las escuelas mal comidos y por consecuencia con pocas ganas de estudiar o poca retención de memoria para asimilar el aprendizaje.

2.4.4.10.-Desarrollo de las mujeres e igualdad de género

En el municipio las mujeres ya tiene el acceso a la participación de voz y voto en las acciones de la comunidad por mencionar algunos, participan en asambleas generales, pasan como secretarias tesoreras y presidentas de los comités que se crean en las instituciones educativas y se nombra a la presidenta del DIF lo que hace unos 10 años no se podía por el ideal del macho Mexicano.



Imagen 14: Participación de las mujeres en las reuniones.



2.4.4.11.-Religión

En el municipio existen varias religiones mencionando las que más fieles tienen es la católica que abarca con un 85%, la evangélica con un 10%, otros el 5%. Estos no influyen en las tomas de decisiones del municipio. De manera general se observa que la población no católica ha crecido en los últimos años llegando a representar un 15% de la población total. Las religiones que existen en este municipio es la católica, testigos de Jehová, Pentecostés. Y estos no influyen en las acciones de la comunidad.



Imagen 15: Religión católica.

2.4.4.12.-Valores

Los valores se han ido perdiendo conforme pasa el tiempo por mencionar, la honestidad, el respeto, tolerancia, la humildad, entre otros.

2.4.4.13.-Cultura

a) Lengua

De acuerdo a los resultados que presento el II Censo de Población y Vivienda realizado en el año del 2005, en el municipio habitan un total de 60 personas hablan el Mixteco pertenecientes a la agencia de Llano de Agua.

b) Danza

En el municipio se tiene una danza de los viejitos la cual consiste en disfrazarse de hombres y de mujer con mascararas de cartón quienes representan a nuestros fieles difuntos esta danza se lleva a cabo una vez que terminan las festividades de día de muertos iniciando el día 2 de Noviembre y terminan a los 8 días. La música que los acompaña es de violín y guitarra aunque actualmente se ha ido modificando la música y se acompaña con acordeón. Costumbres y tradiciones.



Imagen 16: Baile de las Mascaritas.

c) Fiestas.

En este municipio las fiestas que se llevan a cabo son las siguientes en la cabecera Municipal La de San Francisco de Asís celebrada durante los días 02,03, y 04 del mes de Octubre, y la del Dulce Nombre de Jesús Celebrada los días 13,14,15 y 16 de Enero, En la



Agencia de Yutanino se festejan al Patrón San Sebastián Yutanino celebrada los días 18,19,y 20 de Enero, En La agencia de San Isidro el Potrero al Santo Patrón celebrada los días 13,14 y 15 de Mayo.



Imagen 17: Las calendas tradicionales de las fiestas patronales y anuales.

d) Música

La música que predomina tanto en el municipio como en la región es la de banda, quienes amenizan los diferentes eventos sociales, culturales y festividades de las comunidades. Actualmente no se tiene una banda municipal, por lo que se contrata los servicios de bandas particulares de otros municipios, la música de cuerdas también suele acompañar en las bodas, bautizos y cumpleaños.



Imagen 18: La música de Viento y de cuerdas del Municipio.



e) Artesanías

El trabajo artesanal poco a poco ha ido desapareciendo; solo en algunas comunidades podemos encontrar personas que se dedican a la elaboración de servilletas bordadas a mano, ollas de barro y comales, además del tejido de la palma en la cual se realizan sopladores, tenates, petates, y otros, también hay personas que realizan el trabajo de pirotecnia, elaboración de panela con el jugo de calla, y la elaboración del mezcal, también es caracterizada las estrellas que se realizan con un maguey (cucharilla). Todas estas actividades no tiene auge en el mercado por la falta de asesoría, y falta de apoyos a estos proyectos, para mejoramiento de los talleres artesanales y también capacitaciones para que se trabaje de la manera adecuada ya que estos lo realizan de manera rustica, y de esta forma no se le ha podido dar el valor que tienen.



Imagen 19: Estrellas de Cucharilla.

f) Gastronomía.

Existen una gran variedad de platillos pero de los que se consumen cotidianamente son los siguientes: el pozole que consiste en granos de maíz cocidos y mole encima con una pieza de pollo, mole de iguana, frijol de olla, tamales de pollo, tamales de chepil, amarillo de frijol blanco, mole de frijol grueso, tételas, tamales de elote y tamales de dulce. Bebidas como el atole, chile atole, champurrado tepache, mezcal y aguardiente. Así mismo los caldos como el de Rana, Cangrejo de río, salsa de chicatana, gusanos de panal y chapulines.

g) Tequios

Para los tequios se cita a todo los padres de familia para que colaboren con mano de obra para beneficio del pueblo, a horita ya se está perdiendo esta tradición por lo que ya no asisten a los tequios. Del municipio pero si a los que convoca el Presidente de Comisariado de Bienes Comunales, como son limpia de panteones, limpieas de brechas de colindancias, reforestación y aclareo.

h) Elección de autoridades

La costumbre de San Francisco Cahuacua para elegir a sus autoridades es por usos y costumbres. se cita a todas los habitantes del municipio mayores de 18 años donde se lleva a cabo la asamblea general de ciudadanos en donde se nombran a los presidentes, regidores y alcaldes por terna y el secretario municipal pasa a recoger los votos de los

ciudadanos al finalizar hace el conteo y anuncia al pueblo en general quien es el ganador, para nombrar a los auxiliares es de manera directa en donde cualquier ciudadano da un nombramiento por una persona y el presidente pregunta a la asamblea si queda o no la asamblea decide si la propuesta es aceptada o simplemente queda para otro cargo. De esta forma es como se eligen las autoridades en nuestro pueblo.



Imagen 20: Elección de Autoridades en Asamblea General de Comuneros.

2.4.5.- EJE INSTITUCIONAL.

En este apartado se señala la capacidad que tiene el Ayuntamiento para gobernar el Municipio, así como la infraestructura con que cuentan de manera general; cuáles son sus recursos humanos, sus recursos financieros como los ingresos municipales, donaciones, impuestos, etc., los equipos con los que cuentan ya sea de transporte y de oficina entre otros.

2.4.5.1.-Infraestructura y equipo Municipio

En este apartado se incluyen todos los aparatos así como la infraestructura en general con que el Municipio cuenta para poder realizar sus actividades y así prestar sus diversos servicios a la ciudadanía de la mejor manera posible.

a) Infraestructuras físicas (incluye oficinas)

El municipio cuenta con oficinas destinadas para cada una de las autoridades que integran el H. Cabildo distribuida de la siguiente manera: tienen una oficina en donde se concentran el presidente y los tres regidores de hacienda de obras y de salud, otra oficina para el tesorero, otra para el sindico municipal, otra para la alcaldía, una oficina del comisariado, otra oficina del consejo de vigilancia y otra para el tesorero del comisariado. También contamos una cárcel que se encuentra ubicada a un costado del palacio municipal, cuenta con dos celdas una para hombres y el otra para las mujeres.



b) Maquinaria y Equipos (incluye vehículos)

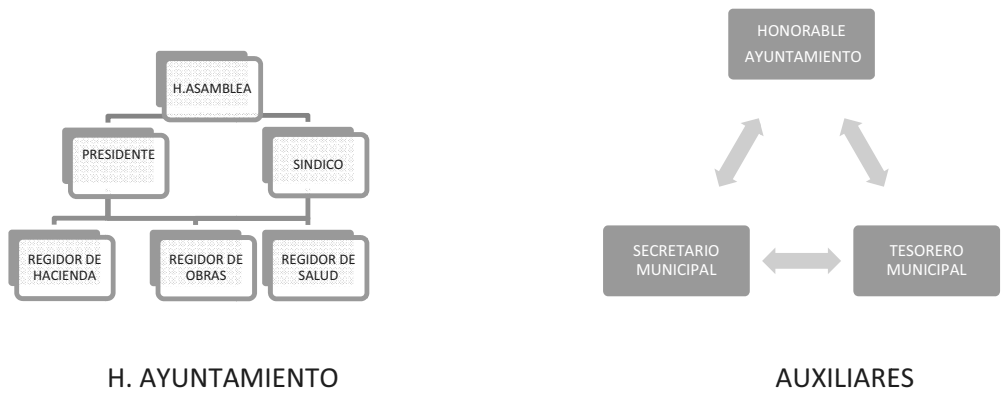
Para el trabajo de conservación de caminos y otras necesidades de mantenimiento del municipio, cuenta con las siguiente maquinaria y equipo: con una retroexcavadora, un volteo, una patrulla en muy mal estado, dos camionetas Ford de tres toneladas una de ellas ya tiene problemas en su funcionamiento, una Ranger para los viajes cortos por parte de la administración, una Camioneta Toyota en excelentes condiciones que se utiliza para los auxilios, también cuentan con una ambulancia la cual transporta a los enfermos de la comunidad sin ningún costo. En otro rubro el Ayuntamiento cuenta con 5 computadoras cada una con su impresora, dos fotocopiadoras en las que se les da servicio a la ciudadanía y en especial a las instituciones de educación y salud, un equipo de sonido por el que se hacen los anuncios comunitarios de parte de la Autoridad Municipal, cuatro maquinas de escribir, 15 radios de comunicación, herramientas como, zapapicos, barretas, machetes, carretillas, escobas, palas, rastrillos y escobas.



Ambulancia del Municipio.

2.4.5.2.-Organización y profesionalización municipal

La elección de las autoridades municipales se realiza por el sistema de usos y costumbres. El pueblo es el órgano de consulta para la designación de los cargos más importantes tales como: *Presidente municipal *Síndico municipal *Regidor de hacienda *Regidor de educación *Regidor de salud *Regidor de obras todos con sus respectivos suplentes. Quienes duran en su cargo un periodo de tres años. Los órganos auxiliares del H. Ayuntamiento Constitucional son el Tesorero Y Secretario Municipal, quienes son electos en por la Asamblea General de Ciudadanos.



a) Del ayuntamiento

El nivel promedio de estudios de los integrantes de Ayuntamiento es primaria, pero todos han venido cumpliendo sus cargos, desde que eran jóvenes y de manera ascendente y esto les ha generado suficiente experiencia para pasar los cargos que actualmente desempeñan.

b) De la administración municipal

Para los Auxiliares de igual manera se encuentran cumpliendo por la determinación del pueblo y por la seriedad y buen comportamiento en la comunidad. Sus niveles de estudio el secretario tiene una licenciatura y el tesorero tiene secundaria. En estos cargos es indispensable saber escribir y leer.

2.4.5.3.-Ingresos.Propios y capacidad de recaudación

Actualmente la autoridad municipal solo recauda por los siguientes rubros: Predial, mercados, certificaciones y constancias, licencias y permisos, sanitarios, registro civil, renta de maquinaria y equipo y multas. Pero no es autosuficiente ya que los gastos los realiza de las participaciones federales del ramo 28 para los gastos de la Administración del Municipio.

2.4.5.4.-Egresos y su aplicación

Los gastos se realizan en pagos de dietas, haberes, servicios generales, alimentación, mantenimiento de las agencias y localidades, mantenimiento de las instituciones educativas y de salud, espectáculos culturales, bienes muebles e inmuebles, obra pública.

2.4.5.5.-Reglamentación Municipal. Bando de policía y buen gobierno

En este municipio no contamos con el Bando de Policía y Buen Gobierno las normas se aplican en base a los usos y costumbres, los impuestos en relación a la ley de ingresos y egresos, se cuenta con una ley seca la cual esta afirmada por la cámara de diputados y publicada en el diario oficial en el que se estipula que está prohibido injerir y vender bebidas embriagantes en la cabecera municipal.

2.4.5.6. Prestación de servicios y su calidad.

La capacidad administrativa del Municipio permite ofrecer los servicios básicos necesarios de la población.

Alumbrado público. Insuficiente y en mal estado.

Recolección de basura. Se recolecta la basura de la explanada del municipio, y la de los mercados.

CCA. Este servicio se le da a las sociedad i se les cobra 6 pesos la hora de internet el horario es muy poco.

Expedición de constancias, permisos. Se les da de manera gratuita a las personas que dan sus servicios al pueblo, y para los que están viviendo fuera se les cobra una módica cantidad.

Panteón. Este servicio no se les cobra y es para todos.

Agua entubada. Es insuficiente y se encuentra en mal estado.

Renta de maquinaria pesada. Se le da a la persona que lo desee bajo una tarifa ya especificada por el cabildo.

Traslado de enfermos en la ambulancia sin ningún pago.

2.4.5.7.-Protección civil.

No se cuenta con el cuerpo de protección civil, los problemas que surgen en comunidad los tratamos de solventar si el problema se complica se le pide auxilio al Ejército Militar Nacional. Pero lamentablemente por la lejanía del Municipio se tiene la ayuda casi siempre tarde.

2.4.5.8.-Transparencia y acceso a la información pública.

En el municipio el Presidente, y Tesorero dan su informe el primero lo da anual y el segundo lo da trimestral y aborda los gastos y entradas propias de municipio, y si cualquier ciudadano del municipio pide información con el tesorero se le da sin ningún problema, para que le quede claro el manejo de las cuentas.

2.4.5.9.-Fortalecimiento a la participación ciudadana y la contraloría social.

Los ciudadanos participan en las asambleas, reuniones para la planeación y desarrollo de sus comunidades pero son casi siempre los que están como Autoridades Municipales, o como el consejo del Desarrollo, pero hace falta hacer mayor difusión de este tema en la comunidad.

2.4.5.10. Fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales.

Hoy en día se tiene muy poca relación con las dependencias puesto que al municipio no lo identifican como pueblo indígena, pero se ha hecho lo posible per acercarse a ellos, con las que de alguna manera se tiene acercamiento es con: COPLADE, SEDESOL, CDI, SEP, IMSS, SSS, debido a que tienen personal trabajando en el Municipio, y solo nos visitan de dos a tres veces al año.

3.- PROCESO DE LA PLANEACION.

3.1. Identificación de Problemas.

3.2. Delimitación de problemas.

1.- La carretera que une a San Francisco Cahuacua con la Capital del estado tiene una distancia de aproximadamente de 160 kilometros y 9 son de terracería siendo un factor que afecta en todos los sentidos para el desarrollo del municipio, contando también que entre las localidades del Municipio no cuentan con este medio de comunicación haciendo más difícil el acceso del abasto Rural.

2.- En el municipio de San Francisco Cahuacua la comunidad de San Sebastián Yutanino, Río Ocote, el Limón, la calavera, y el boquerón no cuentan con el servicio del agua entubada y representan mas de 50% de la población de este Municipio.

3.-Por la ubicación del los asentamientos humanos tan dispersos la cabecera Municipal al igual que sus agencias no cuentan con una línea adecuada de la luz eléctrica, pues no tienen la capacidad de solventar a todos los hogares, considerando que La Calavera, el Boquerón, Ojo de Agua aun no tienen este servicio.

4.- El municipio tiene ubicado sus terrenos a riveras de los ríos más importantes del Municipio pero desde tiempos inmemorables se han venido sembrando solo productos básicos y la aplicación irracional de fertilizantes y agroquímicos han causado bajos rendimientos y pérdida de suelo, el cual al no aprovechar el sector pecuario también se ve en la necesidad de tenerlo a libre pastoreo.

5.- Nuestras instituciones cuentan con infraestructura inicial de cuando fueron fundadas, y hoy en día se encuentra en deplorables condiciones pues algunas tienen de 10 a 20 años que no reciben un acondicionamiento.

6.-Las comunidades se ven afectadas por la contaminación de los ríos y arroyos, aire debido a la falta de sensibilidad y educación ambiental pues en un 80% tiran su basura en los bosques, ríos o la queman, esto sin mencionar que los pueblos vecinos que se encuentran sobre la rivera del río en la parte de arriba tiran sus aguas jabonosas y realizan su oficio de talabartería dentro del río.

7.- La infraestructura en el sector salud es deficiente al igual que los equipos y medicamentos los cuales son insuficientes, afectando a toda la población situación que se da desde hace más de 10 años.

8.-El municipio se encuentra en desventaja pues el 85% de los pobladores jóvenes ya no hablan su lengua materna afectando también que sus costumbres y tradiciones se han ido perdiendo con el tiempo, este fenómeno se presenta desde hace aproximadamente 80 años.

3.3. Priorización de Problemas.

a) Matriz de priorización de problemas.

PROBLEMAS	Red del agua potable. 1	Red de la energía eléctrica 2	Deficiente servicio de Salud 3	Bajo rendimiento de producción. 4	Contaminación 5	Deficiencia en educación. 6	Perdida de la lengua materna 7	Vías de comunicación. 8	FRECUENCIA	JERARQUÍA
Red del agua potable. 1		1	1	1	1	1	1	8	6	2
Red de la energía Eléctrica . 2			2	2	2	2	2	8	5	3
Deficiente servicio de Salud. 3				4	3	6	3	8	2	7
Bajo rendimiento de producción. 4					4	4	4	8	4	4
Contaminación. 5						5	7	8	2	6
Deficiencia en educación. 6							6	8	2	5
Perdida de la lengua materna. 7								8	1	8
Vías de comunicación. 8									7	1

3.4. Árbol de problemas.

Árbol de problema numero 1: Deficiente Comunicación.

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
1.- No se le dan mantenimiento a las carreteras.	Deficiente Comunicación.	1.- Caminos en mal estado.
2.- Son de terracerías las carreteras		2.- Los automóviles se descomponen más rápido.
3.- No hay carreteras.		1.- Mayor gasto de gasolina. 2.- Se pierde mucho tiempo en el traslado.
4.- Comité desorganizado.		1.- No hay medios de transporte. 2.- No hay servicio de Luz. 3.- No hay abasto rural.
5.- No hay transporte vehicular.		1.- No le dan mantenimiento a los caminos. 2.- No tienen poder de Gestión.
6.- No hay teléfonos suficientes		1.- El abasto no es puntual
7.- Orografía accidentada		1.- La información llega tarde. 1.- Difícil acceso a la comunidad.

Árbol de problemas número 2: Deficiente servicio de agua potable

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
1.-Tuberías viejas y con fugas.	Deficiente servicio de agua potable	1.- Desperdicio del agua.
2.-Crecimiento de la población		2.- Agua contaminada.
3.-Escasos recursos económicos		1.- No todos tienen agua. 1.- No hay ampliación de red.
4.-Se tira mucha agua.		2.-No hay infraestructura.
5.-El comité no está organizado.		1.- El agua se agota.
6.- No se paga el servicio del agua.		1.-No atiende las demandas de la ciudadanía. 1.- No se le da mantenimiento a la red de distribución.

Árbol de problema numero 3: Deficiente Red de Energía Eléctrica

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
1.-Solo existe una sola línea y es monofásica.		1.-Se va muy constantemente. 2.-Se descomponen los aparatos electrodomésticos.
2.-El crecimiento de la población.		1.-Hay hogares sin luz. 2.-No se puede utilizar el uso de la tecnología
3.-No se cuenta con recursos económicos.		1.-No se puede ampliar la cobertura de la energía eléctrica.
4.-La burocracia en la gestión de apoyos.	Deficiente Red de Energía Eléctrica.	1.-No se brinda el servicio a los ciudadanos.
5.-Material muy deteriorado.		1.-Aumenta el costo del servicio. 2.-Fugas de energía eléctrica.
6.-Mal uso en la energía eléctrica.		1.-El costo elevado del la luz.
7.-Introduccion de la red eléctrica.		1.-mayor gente con luz eléctrica
8.- Orografía accidentada.		1.- Difícil la introducción

Árbol de problema numero 4: Escases de terrenos Agrícolas Productivos.

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
1.-Erosion de los terrenos Agrícolas.	<p>Bajos rendimientos de producción agrícolas.</p>	1.-Se pierde el suelo fértil. 2.-Se pierde la micro flora del terreno.
2.-Uso indiscriminado de fertilizantes.		1.-Intoxicacion del cultivo. 2.-Los terrenos se queman.
3.-No hay infraestructura productiva.		1.- No se tecnifica el campo, no se genera empleos, el campo no se vuelve productivo. 2.-Las cosechas no alcanzan su máximo desarrollo.
4.-Altos costos de insumos.		1.-No se aplican las dosis necesarias para el buen desarrollo del cultivo.
5.-No reciben asesoría técnica.		1.-Se da un mal manejo al cultivo. 2.-Venden su productos a bajo precio. 3.-El uso de los recursos naturales no es aprovechado correctamente.
6.-Insidencia de plagas y enfermedades.		1.-Perdida parcial o total de la cosecha.
7.-El Municipio no invierte en el campo.		1.-Se abandona el campo. 2.-No se siembran nuevos cultivos. 3.-Los ciudadanos no se arriesgan a invertir.
8.-Falta de asesoría		1.-Cultivos plagados
9.-No hay apoyos por el Municipio		1.-No hay variedades de cultivo.
10.-No hay rotación de cultivos.		1.-Insidencia de plagas y enfermedades.

Árbol de problema numero 5: Deficiente servicio de Educación

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
1.-Infraestructura antigua y dañada.		1.-Poco entusiasmo de parte de los alumnos.
2.-No se tienen buenos servicios de baños, laboratorios, bibliotecas y área deportiva.		1.-Los niños no realizan sus necesidades fisiológicas en el momento adecuado.
3.-Desorganización de padres de familias, comités y maestros.		2.- Los estudios son madamas teóricos y no hay prácticas. 3.-Los alumnos no practican la lectura.
4.-Las aulas existentes no abastecen a la población educativa.	Deficiente servicio de educación.	4.-Desfavorece el desarrollo integral del alumnado.
5.-Los profesores no tienen la preparación necesaria.		1.-Pone en peligro al personal docente y administrativo.
6.-Demasiados Paros laborales.		2.-No hay profesionalización en el municipio y llegan de otros lugares.
7.-No existe barda perimetral.		1.-Estan muy amontados cuando reciben clases.
		1.-Los alumnos no aprenden lo que el programa marca.
		2.-Salidas de los maestros entre semana.
		1.-Se pierde tiempo y se retrasan mucho los alumnos.
	2.- Los jóvenes dejan de estudiar.	
	3.-Aumenta en índice de analfabetismo.	
	1.-Las instituciones no están seguras y estas se caen ya que están en las laderas de los cerros.	

Árbol de problema numero 6: Contaminación del Medio ambiente.

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
1.-Quema de basura al aire libre.	Contaminación del Medio ambiente.	1.-Contaminación de (suelo, agua y aire).
2.-Se tiran las aguas residuales al Río.		1.-Contamina el río y muerte de los peces.
3.-Municipios vecinos realizan sus oficios de talabartería.		1.-Contaminan los ríos con sus oficios.
4.-No hay infraestructura de drenaje ni la planta tratadora de agua residual.		1.-Se usan letrinas.
5.-No existe un reglamento para el almacenado de la basura.		1.-Cada quien tira la basura en donde quiera.

Árbol de problema numero 7: Deficientes servicios de salud

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
1.-Escases de medicamentos y equipo.	<p>Deficientes servicios de salud</p>	1.- Se elevan los costos de los medicamentos.
2.-Los medicamentos ya no rinden efecto.		2.- Poca gente es atendida.
3.-No se cuenta con doctores de planta.		1.- Inmunidad de las enfermedades.
4.-Al personal Auxiliar le hace falta preparación.		2.- Aumenta el índice de morbilidad.
5.-No se cuenta con médicos especialistas.		1.-Se auto recetan.
6.-La infraestructura es insuficiente.		2.-La gente no obedece a los doctores
		1.- La gente no acude al centro de salud.
		1.- Hay que trasladar a los enfermos hasta la Ciudad de Oaxaca.
		1.- Los pacientes hacen antesala fuera de las instalaciones.
		2.- Hay gente sin el servicio.

Árbol de problema numero 8: Perdida de la Lengua Materna.

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
1.- Que se transmiten en abundancia las costumbres y tradiciones de otros países a través de los medios masivos.	Perdida de la Lengua Materna.	2.-Enseñan modas y son copiadas por los jóvenes.
2.-Los Padres y los Abuelos ya no transmiten su Idioma, costumbres y tradiciones.		1.-Las nuevas generaciones pierden el interés en aprender sobre sus raíces culturales.
3.-La emigración a otros estados y países.		2.-Los jóvenes tienden a buscar otras costumbres y tradiciones sobre todo extranjeras.
4.-No existe fomento de la cultura al exterior del municipio.		1.-Aprenden nuevas Idiomas, lenguas y se olvidan de las propias.
5.-No hay educación cultural.		1.-Que la costumbre y la tradición no la conoce nadie y no tienen como identificarnos. 1.-Fomento de la discriminación.

3.5. Árbol de soluciones.

Árbol de soluciones numero 1: Comunicación eficiente y de calidad.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
1.- Darle mantenimiento a las carreteras.	<p style="text-align: center;">Comunicación eficiente y de calidad.</p>	1.- Los caminos se encontraran en buen estado. 2.- Los automóviles tendrán más años de vida.
2.- Pavimentación de las carreteras.		1.- el consumo de Hidrocarburos disminuirá. 2.- El tiempo de viaje será más rápido y placentero.
3.- Hacer aperturas.		1.- Servicio a la ciudadanía que no tenía. 2.- Servicio de Luz y de medios de comunicación electrónicos. 3.- El abasto rural será el adecuado y suficiente.
4.- Capacitación a los comités.		1.- Se dará mantenimiento a las carreteras. 2.- Tendrán poder de gestionar recursos económicos.
5.-Es necesario una línea de autobuses		1.-abra mayor incidencia de abasto rural
6.-Introduccion de la línea telefónica		1.-aumentan los servicios
7.-Buscar mezcla de recursos.		1.-calidad de vida.

Árbol de soluciones numero 2: Uso sustentable del agua.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
1.- Reparación y renovación de tuberías dañadas.	Eficiente servicio de agua potable	1.-Máximo aprovechamiento del agua.
2.- Actualizar el padrón de ciudadanos.		2.- Se consideran para el nuevo proyecto.
3.- Elaborar proyectos para gestionar.		1.- Contaremos con recursos económicos para ampliar y rehabilitar la red de distribución.
4.-Reglamentar el uso del agua.		1.-Todos cuidan el agua.
5.- Talleres de organización.		1.- Se atienden los problemas de la ciudadanía
6.- Poner una tarifa mínima mensual.		1.- El mantenimiento de la red se hará sin problemas. 2.- Se tiene la capacidad de hacer ampliaciones.

Árbol de soluciones numero 3: Abastecimiento de la energía Eléctrica.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
1.-Cambiar la línea eléctrica de monofásica a trifásica.	<p>La red de energía eléctrica es eficiente y abastece a todos.</p>	1.- Los ciudadanos no tendrán problemas con la energía eléctrica.
2.-Ampliar la red de distribución		2.-Aparatos electrodomésticos en buenas condiciones.
3.-Gestionar recursos ante las instancias competentes		1.- Toda la gente tendrá energía eléctrica.
4.-Insistencia en las diferentes instituciones gubernamentales.		2.-Se hará uso de la tecnología.
5.-Acondicionamiento de la red eléctrica.		1.-Nueva infraestructura donde todavía no la tienen.
6.- Concientizar y sensibilizar a la población en el uso racional de la energía eléctrica.		1.-Apoyos y capacitaciones para el uso adecuado de la luz.
6.1.-Revisión y mantenimiento de instalaciones domiciliarias	1.-Mayor eficiencia y menor gasto de la energía eléctrica.	
		1.-se evitan gastos y le damos luz a los que no la tienen.
		1.-Mayor seguridad.

Árbol de soluciones numero 4. Uso sustentable de los terrenos agrícolas.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
1.-Siembra de barreras Rompe viento alrededor de los terrenos.	<p style="text-align: center;">Altos niveles de rendimientos en la producción.</p>	1.-Los terrenos de cultivo recuperan el suelo fértil.
2.-construccion de terrazas.		1.-Produccion de calidad y eficiente rendimiento.
2.-Recibir asesoría técnica en el manejo de los cultivo.		1.-Contar con proyectos detonadores y de alto impacto.
3.- Establecer un plan de gestión.		1.-Establecer convenios de cooperación y de apoyo.
4.-Organizarce entre varios productores para la compra de insumos.		1.-Se dará un mejor manejo al cultivo.
5.-Gestionar el servicio de asesores técnicos.		2.-Tendran mercado para vender sus productos a buen precio.
6.-Control fitosanitario a nivel municipio.		3.-los recursos naturales serán aprovechados sustentablemente.
7.-Que el municipio invierta capital económico en el campo a los grupos organizados.	1.-Se tendrá un manejo adecuado de las plagas y enfermedades.	
		2.-el correcto manejo de agroquímicos.
		1.-Se genera mayor ingreso y fortalece la economía campesina.

Árbol de soluciones numero 5: Deficiente servicio de educación.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
1.-Darle mantenimiento a las infraestructuras dañadas.	<p>Contar con educación de calidad e infraestructura en buen estado.</p>	1.-La Infraestructura y el equipo se conservan en mejores condiciones para las generaciones futuras.
2.-Crear la infraestructura para los servicios de la escuela.		1.-Mayor competitividad de capacidades con la sociedad en los siguientes niveles. 2.- Se completa el desarrollo integral de los alumnos. 3.-Reducir el índice de deserción escolar.
3.-Fortalecer la organización entre comités y maestros.		1.-Contar con un comité fortalecido capaces de gestionar las necesidades y fortalecer la integridad de la institución.
4.-Construcción y ampliación de aulas en las escuelas.		1.-que las nuevas generaciones tengan un espacio adecuado para realizar sus estudios.
5.-Solicitar que los maestros sean profesionistas titulados.		1.-Disminuye el alfabetismo. 2.-Las salidas a la ciudad serán menos y clases eficientes. 3.-Contar con alumnos mejores preparados
6.-Municipalizar la educación Básica.		1.-Se contrataría a los profesionistas que se deseara y también si no trabaja será fácil de cambiarlo.
7.-Construcción de bardas perimetrales y bardas de retención.		1.-Seguridad con los materiales de la escuela y la integridad de los alumnos. 2.-Las escuelas estarían en mejor condiciones, y seguras.

Árbol de soluciones número 6: Un medio ambiente sin contaminación

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
1.-Buscar un solo lugar para el almacenamiento de la basura.	Un medio ambiente sin contaminación	1.-Se tendrá un control de los diferentes materiales que se desperdician.
2.-Buscar salidas alternativas para no tirar el agua jabonosa al río.		1.-Llevar un control en el tratamiento de aguas residuales
3.-Contar con una planta tratadora de aguas residuales		1.-Reducir el índice de contaminación y propagación de insectos y enfermedades
4.-Reportarlos a la CNA o la CONAHUA.		1.-Asi informamos que nosotros no lo estamos contaminando.
5.-Realizar un reglamento.		1.-Existe orden en el manejo de los residuos.

Árbol de soluciones numero 7: Servicio de salud de buena calidad y eficiente.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
1.-Gestionar medicamentos. 1.1. Concientizar y sensibilizar a la población en tener mayor higiene.	Servicio de salud de buena Calidad y eficiente.	1.-Servicio al que menos tiene. 2.- Menos enfermedades y mayor cuidado.
2.-Establecer una farmacia comunitaria.		1.-Los productos serán de diferentes patentes y serán eficaces.
3.- Contratar a los doctores por el Sistema Municipalizado.		1.-De esta mera el doctor que no quiera trabajar simplemente se despide y se busca otro.
4.-Constante capacitación al personal auxiliar existente en los centros de salud.		1.-Por que si el doctor no se encuentra la auxiliar puede atender cualquier emergencia.
5.-Gestionar ante las instancias correspondientes médicos especialistas.		1.-De esta manera los enfermos tendrían atención en el pueblo y ya no saldríamos a la ciudad.
6.-Gestion para mejorar la infraestructura.		1.-El servicio será para mayor gente y más rápido.

Árbol de soluciones numero 8: Reconciliación con nuestra lengua.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
1.-Que le den mayor importancia a nuestra cultura a nivel nacional.	Reconciliación con nuestra lengua.	1.-que los jóvenes se apropien de su cultura y no se avergüencen de ella.
2.-Darle mayor importancia a la enseñanza de los ancianos.		1.-Se genera el respeto a los ancianos y adoptas sus enseñanzas generales como culturales.
3.-Que no les de pena decir de donde son y mostrar su cultura sin importar el lugar en donde se encuentren.		1.-Seran identificado entre las demás culturas.
4.-Fomento de la cultura en los medios de comunicación.		1.-Participacion en eventos interculturales.
5.-gestionar para que nos enseñen nuestra lengua natal que ya se perdió.		1.-Se reduce el índice de discriminación a las personas que hablan algún idioma.

3.6. Matriz de soluciones estratégicas.

Matriz numero 1

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Comunicación Eficiente y de calidad.	Si El rápido y mejor acceso al municipio y a sus localidades. Acceso a los servicios. Mayor durabilidad de los automóviles. Los enfermos que se trasladan a la ciudad llegaran más rápido. Mayor concurrencia mercantil.	Si	Si Presidente y agentes Municipales. Comités de caminos. Representantes de las localidades. Municipios vecinos.	6 Años	Ninguno	La Cabecera Municipal, San Isidro El Potrero, San Sebastián Yutanino, Llano de agua, Morelos, La Calavera, Loma Tigre, El Boquerón, Yucuatoto, Buena vista, Unión y Progreso, Río Ocote, el Limón Municipios vecinos.
					Perdida de caminos. Mayor Marginación del municipio. Falta de comunicación. Retraso educativo. Bajo abasto rural. Desnutrición.	

Matriz numero 2

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Eficiente servicio de agua potable	Si El desperdicio del agua. El Fortalecimiento municipal con una reglamentación. Todos contarán con agua. Ya no perderemos agua. Se contara con una infraestructura de red de agua potable eficiente.	Si	Si Comité de agua potable de Cahuacua, San Isidro, San Sebastián Yutanino, Morelos, Río Alazán, El boquerón, La Cienega, La Calavera, Llano de agua, Loma Tigre, El Cucharal, Yucuatoto, Buena vista.	4 Años	Ninguno	Migración. Enfermedades. Mayor escasez de agua. Diminución de la flora y de la fauna.	Todas las localidades con sus rancherías. Cabecera Municipal, San Isidro el potrero, San Sebastián Yutanino Morelos, Río Alazán, El boquerón, La Cienega, La Calavera, Llano de agua, Loma Tigre, El Cucharal, Yucuatoto, Buena vista.

Matriz numero 3

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Abastecimiento de la energía eléctrica.	<p>Si</p> <p>La utilización de aparatos eléctricos que haga la vida más digna de las familias, el desarrollo del municipio.</p> <p>Comunicación con los teléfonos y radios.</p> <p>Se recupera el comercio.</p> <p>La cobertura de electrificación al 100% en el municipio.</p>	No	<p>Si</p> <p>Presidente Municipal, Agentes Municipales de San Isidro el Potrero, San Sebastián Yutanino, Llano de Agua, el Boquerón, la Calavera, Río Palma, Loma Tigre, El cucharal, El Limón, La Muralla, El agua Tierna, Buena Vista, Yucatoto.</p>	5 Años	Ninguno	<p>Pérdida de Micro negocios.</p> <p>Mayor marginación.</p> <p>Migración de la población.</p> <p>El desarrollo del municipio.</p>	<p>Todo el municipio.</p> <p>San Isidro el Potrero, San Sebastián Yutanino, Llano de Agua, el Boquerón, la Calavera, Río Palma, Loma Tigre, El cucharal, El Limón, La Muralla, El agua Tierna, Buena Vista, Yucatoto.</p>

Matriz numero 4

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Uso sustentable de los terrenos Agrícolas.	<p>Si</p> <p>La producción alimenticia.</p> <p>La migración de la población por desempleo.</p> <p>Más hectáreas de riego.</p> <p>El abandono de los terrenos de cultivo.</p> <p>Implementación de otros proyectos productivos.</p>	Si	<p>Si</p> <p>Presidente Municipal, y agentes municipales, Comité de productores de Maíz, tomate, café cereza, frijol.</p>	2 años	Ninguno	<p>Desnutrición.</p> <p>Perdida de terrenos de cultivo en su totalidad.</p> <p>Aumento de precios de los granos básicos.</p> <p>La importación de los productos básicos.</p>	A la ciudadanía en general y en especial a los productores del municipio de San Francisco Cahuacua

Matriz numero 5

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Educación de calidad e infraestructura de buen estado.	Si Fortalecimiento a la educación. El cuidado de la infraestructura, materiales y equipos. Reducción del índice del analfabetismo. Infraestructuras educativas adecuadas y equipadas con materiales y equipos necesarios, para el desarrollo educativo.	si	Si Comités de las instituciones educativas del preescolar, primaria, telesecundaria bachilleratos (IEBO) y Presidente Municipal.	4 años	Mayor índice de analfabetismo. Migración. Vandalismo en los joven. El municipio no se desarrolla. Inseguridad en la población estudiantil y docente.	Los estudiantes y docente de los centros educativos de las localidades de: Cabecera Municipal, San Isidro el Potrero, San Sebastián Yutanino, Llano de Agua, Unión y progreso.

Matriz número 6

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Un medio ambiente sin contaminación.	Si La contaminación del medio ambiente. La propagación de insectos y de enfermedades. Control en el tratamiento de aguas residuales. Funcionamiento de comités.	Si	La cabecera Municipal y todas las agencias y localidades.	5 años	Ninguno	Perdida de Ríos y arroyos. Disminución de las aguas para uso humano. Disminución de las aguas de riego.	La cabecera Municipal y todas las Agencias y localidades.

Matriz numero 7

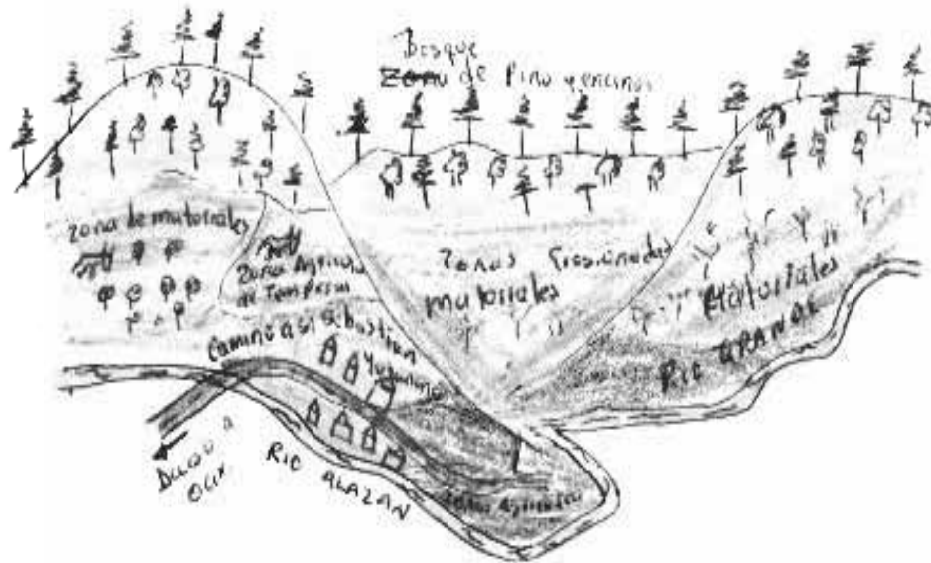
Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Servicio de salud de buena calidad y eficiente.	<p>Si</p> <p>El cuidado de la salud personal y familiar.</p> <p>El índice y propagación de enfermedades.</p> <p>Se reduce el índice de mortalidad por enfermedades.</p> <p>El falta de medicamento. Médicos especialistas en el hospital y encargados de los centros de salud capacitados</p>	<p>si</p>	<p>Si</p> <p>Presidente Municipal, Agentes Municipales y representantes de cada una de las localidades.</p>	<p>4 Años</p>	<p>Ninguno</p>	<p>Mayor incidencia de enfermedades.</p> <p>Propagación de enfermedades.</p> <p>Mayor índice de mortalidad en niños.</p>	<p>La Cabecera Municipal, San Isidro El Potrero, San Sebastián Yutanino, Llano de agua, Morelos, La Calavera, Loma Tigre, El Boquerón, Yucuatoto, Buena vista, Unión y Progreso, Río Ocote, el Limón.</p>

Matriz número 8

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Reconciliación con nuestra lengua.	Si Rezago cultural. Pérdida de la identidad. Pérdida de la lengua materna. La discriminación entre las culturas.	Si	Las Autoridades Municipales y la sociedad en general del Municipio de San Francisco Cahuacua.	4 Años	Ninguno	Que se convierta en un pueblo sin identidad, ni cultura.	Toda la sociedad en general.

3.7.- Escenario tendencial.

En el escenario tendencial en este apartado los actores sociales y consejo se identifican de esta manera, actualmente ellos ven su municipio con malas condiciones de la carretera, poca infraestructura productiva, sin drenaje, sin agua potable, con la infraestructura educativa en malas condiciones, con mayor enfermedades ya que no hay médicos especialistas y escasos de medicamentos, sin ollas ni presas de captación de agua, poca producción de cultivos. Expresan las personas que si no alcanzan sus metas seguirán siendo un municipio sin progreso. No hay avance ni desarrollo en el municipio y con ello de los habitantes.



De manera general se plantea el escenario Tendencial de la población, producto del diagnóstico participativo, donde se sintetiza que la falta de un uso adecuado de los recursos naturales tiende a deteriorarse lo que trae como consecuencia problemas adversos que no permiten el desarrollo de la comunidad.

3.8.- Escenario deseado.

En el escenario deseado en este apartado los habitantes expresan que si ellos cumplen las metas planteadas en el plan de desarrollo como son proyectos, y programas de mejoras, su visión sería con tener un municipio con bastante forestación, ollas o presas de captación para aprovechar las lluvias y a si tendrían buenos cultivos y además generarían empleo, también se ven con infraestructura de educación en buen estado, infraestructura de cultivos esto ayudaría a que no hubiera plagas, equipos para educación, agua potable, drenaje o baños ecológicos, con electrificación satisfactoria, comunicación telefónica eficiente, campo productivo, con médicos especialistas y medicamentos en el hospital, con ambulancia en la clínica, comités de salud, educación y demás comités fortalecidos, con caminos en buen estado y pavimentados.



Con la participación de los habitantes, la implementación de reglamentos interno que rija las obligaciones y derechos de la población, así como la capacitación y organización se logra de manera equitativa y sostenida los aspectos productivos y el logro de un mejor nivel de vida de la población.

4.- PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO

4.1.- Objetivos estratégicos

Eje Ambiental: Se pretende aprovechar el potencial de los recursos naturales existentes en el municipio en forma racional y óptima, contando con un plan de aprovechamiento, para no dañar los recursos disponibles, se pretende que el aprovechamiento sea en forma sustentable preservando el equilibrio ecológico, no dañando ni desperdiciando los recursos.

Eje Social: Consolidar los grupos de trabajo, impulsando y fortaleciendo la organización participativa, generando la unión de productores, en cada rubro que le corresponda de forma equitativa y participativa. Impulsando los sectores económicos – productivos en forma organizada.

Eje Humano: Alcanzar el nivel de vida y bienestar digno de todos los habitantes del municipio, impulsando la cooperación mutua y participativa de la sociedad, que la población cuente con los servicios básicos necesarios, un empleo digno y una economía estable mediante la generación de empleos para alcanzar el nivel de vida deseado de acuerdo a las condiciones de la vida digna.

Eje Económico: Elevar e incrementar la producción de calidad, la tecnificación del campo, impulsando proyectos productivos y alcanzar la cadena productiva de los productos que se producen en el municipio, generación de empleos y contar con ingresos económicos dignos.

Eje Institucional: La participación de la autoridades alcanzando la autonomía y la autosuficiencia del municipio, con reglamentaciones que impulsen la participación ciudadana y el desarrollo.

4.2.- Matriz de líneas estratégicas

Matriz numero 1: Comunicación eficiente y de calidad.

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATÉGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
Comunicación eficiente y de calidad.	Contar con carreteras y puentes que faciliten el acceso al municipio y a las localidades, contando con programa de acciones de conservación y de acuerdos en su uso y composición.	FOMENTO Impulso a los programas de conservación de las carreteras.	Programas y acciones de conservación de caminos.
			Convenio de colaboración con las instancias de vías de comunicación para la capacitación de acciones de conservación.
			Convenio de colaboración de mantenimiento de la carretera con las localidades.
		ORGANIZACIÓN Formar y fomentar la organización de un comité de obras de conservación de las carreteras.	Sensibilización a los usuarios de las carreteras en su uso adecuado.
			Contar con comité organizado y fortalecido
			Acta de integración del comité de obras.
		INFRAESTRUCTURA Pavimentación, revestimiento y apertura de carreteras y construcción de puentes.	Estatutos del comité
			Reglamento del comité
			Pavimentación de la carretera principal del tramo de el Vado a San Francisco Cahuacua.
			Revestimiento de la carretera de Santa María Lachixio a San Francisco Cahuacua, pasando por San Isidro el Potrero,
			Apertura de caminos de la cabecera Municipal a la localidad del Boquerón, Construcción de un puente.
			Apertura de caminos de El Paraje el Aguacate a La Calavera y el Ojo de Agua.
			Construcción de un puente en la entrada de la Cabecera Municipal
CAPACITACION: Asesoramiento a los comités de obras en acciones de mantenimiento y conservación de las carreteras.	Una línea de autobuses para la cabecera municipal		
	Introducción de una línea telefónica		
	Una antena repetidora.		
Modificación del tramo carretero de Morelos a Llano de agua en el paraje Rio Venado.			
		Capacitación en bacheos, zanjas, desagües	
		Capacitación en obras de muros de retención	
		Capacitación en realización de programas de conservación de carreteras.	

Matriz numero 2: Uso sustentable del agua.

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
Uso sustentable del agua.	Contar con una infraestructura adecuada y suficiente agua potable, contar con una política en el uso racional del agua	FOMENTO Impulso en el uso adecuado y sustentable del agua potable	Reglamento sobre el uso del agua Programa municipal y de difusión en la concientización de la importancia del agua Convenio de colaboración con las instancias de salud y de educación en las tareas de sensibilización y concientización de la importancia del agua Programa municipal de educación ambiental del agua
		ORGANIZACION Fortalecer y consolidar el comité de agua potable	Tener el padrón de usuarios actualizado Contar con acta de integración vigente del comité Contar con estatutos de comité
		INFRAESTRUCTURA Ampliación, rehabilitación e introducción de la red de agua potable	Reglamentación del comité de agua potable Segunda etapa de la red de agua potable en la localidad de Unión y progreso de aproximadamente 6,000 metros. Introducción de red de agua potable en la agencia de San Sebastián Yutanino de aproximadamente 15,000 metros. Rehabilitación de agua potable en la cabecera Municipal, y San Isidro el Potrero y Llano de agua. Ampliación de la red de agua potable en Llano de agua. Introducción de la red de agua potable en la localidad de Río Ocote, Limón, la Calavera. Introducción de la red de agua potable en el Boquerón de aproximadamente 6000 metros.
		CAPACITACION Capacitación al comité en el mantenimiento de la infraestructura y servicios del agua potable	Capacitación en el mantenimiento y cuidado de la infraestructura Capacitación en el uso adecuado y cuidado del agua potable

Matriz número 3: Abastecimiento de la energía eléctrica.

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
Abastecimiento de la energía eléctrica.	Contar con una línea eléctrica trifásica que satisfaga las necesidades de los usuarios y se cubra todas las localidades del Municipio.	<p>FOMENTO</p> <p>Impulso a la gestión de la red eléctrica y el uso racional.</p>	<p>Contar un programa municipal de gestión.</p> <p>Contar con un proyecto de la energía eléctrica.</p> <p>Sensibilización y concientización con los pobladores en el uso racional de la energía eléctrica.</p> <p>Convenio de trabajo con la CFE, en cambio de la red eléctrica y su ampliación.</p>
		<p>ORGANIZACIÓN</p> <p>Formar y fortalecer el comité encargado de mantenimiento de la energía eléctrica.</p>	<p>Acta de integración del comité</p> <p>Estatutos del comité.</p> <p>Reglamento del comité.</p> <p>Padrón de usuarios de la red de energía eléctrica.</p>
		<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Introducción, Ampliación y Reparación de L red de energía eléctrica.</p>	<p>Introducción de Energía Eléctrica a la Calavera, el Boquerón, Río Palma, Ojo de Agua.</p> <p>Ampliación de la red eléctrica en Cabecera Municipal, Río Alazán, Morelos, la Muralla.</p> <p>Cambio de red de Bifásica a trifásica en la Cabecera Municipal.</p> <p>Segunda Etapa de la Introducción de la Energía Eléctrica de Llano de Agua.</p>
		<p>CAPACITACION</p> <p>Capacitación al comité en acciones de mantenimiento y conservación.</p>	<p>Capacitación en el servicio de mantenimiento de la red eléctrica.</p> <p>Capacitación en la toma de lecturas.</p> <p>Capacitación con lo referente a las bajadas de luz clandestinas.</p>

Matriz numero 4: Uso sustentable de los terrenos agrícolas.

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
Uso sustentable de los terrenos agrícolas.	Cuidado y mejoramiento de los terrenos agrícolas para tener mayor producción sin explotar al suelo.	<p>FOMENTO</p> <p>Impulso al manejo sustentable de los terrenos agrícolas.</p>	<p>Reglamento Municipal en el uso y disfrute de los recursos naturales</p> <p>Programa de producción orgánica y tecnológica</p> <p>Convenio de colaboración con las instancias del campo, de investigación para asesoría técnica de producción</p> <p>Sensibilización y concientización en lo perjudicial del uso indiscriminado de los agroquímicos.</p>
		<p>ORGANIZACIÓN</p> <p>Creación y fortalecimiento a los productores.</p>	<p>Padrón de instituciones de apoyo</p> <p>Acta de integración de comités</p> <p>Estatutos de comité</p>
		<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Equipamiento e infraestructura Agrícola.</p>	<p>Reglamento de trabajo del grupo de productores</p> <p>Sistemas de riego por aspersión y de goteo para los productores de Tomate, maíz y frijol, para todo el municipio.</p> <p>Adquisición de tractores y sus implementos para los productores de maíz y frijol de La Cabecera Municipal, San Isidro el Potrero, Morelos, San Sebastián Yutanino</p>
		<p>CAPACITACION</p> <p>Capacitación a los productores en el manejo de los recursos naturales.</p>	<p>Construcción de invernaderos para los productores de todo el municipio.</p> <p>Distrito de riego para la Localidad de Morelos.</p> <p>Viveros agrícolas en todo el municipio.</p> <p>Asesoría a productores del tomate, chile verde, frijol.</p> <p>Capacitación de los sistemas de riego</p> <p>Capacitación en producción de hortalizas y otros cultivos orgánicos.</p> <p>Capacitación de producción de hongos en todo el Municipio</p>

Matriz número 5: Contar con educación de calidad e infraestructura en buen estado.

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATÉGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
<p>Contar con educación de calidad e infraestructura en buen estado.</p>	<p>Generar estudiantes con capacidades, y conocimientos integrales, rescatando los valores del ser humano.</p>	<p>FOMENTO</p> <p>Impulsar y fortalecer la educación .</p>	<p>Convenio de colaboración entre instituciones educativas, comité y autoridades municipales</p> <p>Programa de trabajo</p> <p>Sensibilización y concientización a los padres de familia en la importancia de la educación</p>
		<p>ORGANIZACIÓN</p> <p>Fortalecer y consolidar el comité de educación</p>	<p>Contar con un comité fortalecido</p> <p>Acta de integración</p> <p>Estatutos y reglamento del comité</p> <p>Padrón de necesidades de las escuelas</p>
		<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Construcción, reparación de infraestructura y equipamiento de las escuelas.</p>	<p>Construcción de un Salón para el Preescolar "Belisario Domínguez 20DJN0925U" de la Cabecera Municipal, 2 aulas, plaza cívica, bardeado perimetral, baños en Jose María Pino Suarez de Llano de agua, construcción de un salón en la Telesecundaria 20DTV0487A" , construcción de un salón en el preescolar Carlos Darwin "20DJNO988E" ubicada en San Sebastián Yutanino. Construcción de 5 aulas, baños, en primaria Victor Bravo Ahuja Llano de agua</p> <p>Reparación y equipamiento: Mesa bancos para la escuela primaria, Reparación del equipo del área audiovisual, mesas y escritorios, acondicionamiento de los baños de la Primaria Justo sierra; Impermeabilización de tres salones, construcción de 4 cuartos para maestros, 4 televisores para la telesecundaria 20DTV0396j de la cabecera municipal; construcción y libros de una biblioteca, un cañón re proyector, escaleras de pavimento para facilitar el acceso a la escuela, una cancha de Volei bol. Par el IEBO 130 20ETHO130i de la Cabecera Municipal.</p>
			<p>Reparación y equipamiento: Una explanada, Reparación en 4 techos, una escalera de pavimento en la entrada de la institución, en la escuela primaria Micaela León de la Vega 20DPR0521s" ubicada en San Sebastián Yutanino; Una antena Repetidora, acondicionamiento de baños, impermeabilizantes en todos los salones de la telesecundaria 20DTV0487A" ; Una cancha de Basquet Bool, en el IEBO 124 DE San Sebastian Yutanino.</p>
			<p>Reparación y equipamiento: Reparación de los techos y aplanado de tres salones, doce metros de muros de contención, reparación de los sanitarios y fosa séptica, de la escuela primaria Emiliano Zapata 20DPRO520T" DE San Isidro el Potrero, Reparación de los baños y del sistema hidráulico, pizarrones en la telesecundaria 20DTV0503Y de san Isidro el Potrero.</p>
			<p>Reparación y equipamiento: Reparación de los techos de toda la escuela, pizarrones, escritorios de la escuela primaria Víctor Bravo Ahuja 20DPR1670G" DE Llano de agua.</p>
			<p>Construcciones de cuartos para los alumnos de las comunidades vecinas.</p>
		<p>CAPACITACION: Capacitación al personal docente y al comité en los programas educativos.</p>	<p>Capacitación al comité y padres de familia en el apoyo a sus hijos</p>

Matriz numero 6 : Un medio ambiente sin contaminación.

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
<p>Un medio ambiente sin contaminación.</p>	<p>Reducir el índice de contaminación por la basura y las aguas jabonosas, protegiendo los ríos, manantiales, flora y fauna del Municipio.</p>	<p>FOMENTO</p> <p>Impulso al control y tratamiento de los desechos sólidos y líquidos.</p>	<p>Reglamento municipal en el control de los desechos de aguas residuales</p> <p>Programa municipal de concientización en el tratamiento de aguas residuales</p> <p>Convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para sensibilizar y educar a no tirar basura en calles, ríos, cerros.</p> <p>Conservación de las zonas afectadas.</p>
		<p>ORGANIZACIÓN</p> <p>Constituir y fortalecer un comité de del medio ambiente</p>	<p>Contar con un padrón de usuarios</p> <p>Contar con acta de integración vigente del comité</p> <p>Contar con el reglamento del comité del medio ambiente</p> <p>Contar con estatutos del comité</p>
			<p>Implementar un programa de visita a la flora y fauna.</p>
		<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Construcción de la red de drenaje, tratadora de aguas residuales y un relleno sanitario.</p>	<p>Construir la red de drenaje en las localidades de San Isidro el Potrero, San Sebastián Yutanino.</p> <p>Construcción de una planta tratadora de aguas residuales en la Cabecera Municipal San Francisco Cahuacua.</p> <p>Elaboración de un relleno Sanitario en San Francisco Cahuacua, San Isidro El Potrero, Llano de Agua, San Sebastián Yutanino.</p>
		<p>CAPACITACION</p> <p>Sobre la separación de la basura. Reciclaje de basura.</p>	<p>Capacitación en el tratamiento de aguas residuales</p> <p>Capacitación en el manejo de la basura.</p> <p>Capacitación para separar los materiales orgánicos e inorgánicos.</p>

Matriz número 7: Servicio de salud de buena calidad y eficiencia.

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
Servicio de salud de buena calidad y eficiencia.	Lograr la cobertura total con servicios de calidad, eficiencia, y prioridad en la prevención de enfermedades.	FOMENTO Impulso al fortalecimiento de la "Educación de la Salud" a través de folletos y revistas.	Acuerdos en el cuidado de la salud
			Programa de difusión para concientizar en la cultura de salud (Higiene personal, uso de medicamentos recetados, alimentación, etc.)
		ORGANIZACIÓN Fortalecer y consolidar al comité de salud en el desarrollo de actividades integrales.	Convenio de colaboración entre instancias de salud y de educación para sensibilizar a la población en el cuidado de la salud
			Fomento en la cultura de la atención médica
		INFRAESTRUCTURA Construcción de casas de salud, reparación de los centros de salud y de la U.M.R., equipamiento adecuado para cada una de las infraestructuras.	Acta de integración de comité
			Estatutos del comité y su reglamento
			Contar con un listado de principales enfermedades y necesidades
			Ampliación de infraestructura (sala de espera, sala de enfermos y baños.) en la U.M.R. de la Cabecera Municipal.
			Construcción de una casa de salud en la Localidad de Morelos.
			Construcción de una casa de salud en la Localidad de Río Alazán.
CAPACITACION Capacitación al comité para complementar la funcionalidad de los servicios de salud.	Acondicionamiento en el Centro de salud de San Sebastián Yutanino.		
	Capacitación y actualización en servicios médicos		
		Capacitación y actualización en el uso de aparatos	

Matriz numero 8: Reconciliación con nuestra lengua.

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
Reconciliación con nuestra lengua.	Recuperar la lengua materna, danzas, Música y tradiciones.	<p>FOMENTO</p> <p>Impulsar el estudio de la lengua materna.</p>	Programa de actividades participativas con otros Mixtecos.
		<p>ORGANIZACIÓN</p> <p>Creación y fortalecimiento de la música de viento y música de cuerdas.</p>	<p>Convenio de colaboración con las instancias correspondientes.</p> <p>Padrón de instituciones de apoyo</p> <p>Acta de integración de comités</p> <p>Estatutos de comité</p> <p>Reglamento de trabajo del grupo de productores</p>
		<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Casa de cultura y equipamiento.</p>	<p>Construcción de una casa de cultura en la Cabecera Municipal, en San Isidro el Potrero, San Sebastián Yutanino.</p> <p>Contrato de maestros del idioma Mixteco y Zapoteco.</p> <p>Contratación de un maestro de Música de viento.</p> <p>Vestuarios de Danza.</p>
		<p>CAPACITACION</p> <p>Sobre la importancia de la lengua, danza y de la música.</p>	<p>Capacitación de Danza.</p> <p>Capacitación de los usos y costumbres.</p>

4.3.- Misión y Visión

A) Visión

Fortalecer la organización de los distintos actores de la población para tener un desarrollo humano integral, impulsando por la participación activa de toda la población y lograr la creación de fuentes de empleo que permita el mejoramiento económico y arraigo de la población, elevar el nivel de producción y productividad y con ello lograr que en nuestro municipio los ciudadanos tengan una vida más digna, y donde las nuevas generaciones tengan oportunidades de superación.

B) Misión

Con la Unión y participación de autoridades municipales, agrarias y habitantes del municipio de San Francisco Cahuacua, logremos realizar la tarea de llevar a nuestro municipio al desarrollo, gestionando obras y servicios públicos ante dependencias gubernamentales y estatales.

4.4.-Involucrados en el plan.

Matriz numero 1. Comunicación eficiente y de calidad.

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	
FOMENTO: Impulso al programa de conservación de las carreteras.	Comité de obras de las localidades y la cabecera Comisariados de bienes comunales	Presidente municipal, Sindico municipal, Regidor de de obras	CAO, COPLADE, IDEMUN, DELEGACION DE GOBIERNO	CDI, SCT, SEDESOL	
INFRAESTRUCTURA: Pavimentación, revestimiento y apertura de carreteras y construcción de puentes.	Comité de obras de las localidades y la cabecera Comisariados de bienes comunales Contralor social	Presidente municipal, Sindico municipal, y regidor de obras	CAO, COPLADE, SEDER	CDI, SCT, SEDESOL	
CAPACITACION: Asesoramiento a los comités de obras en acciones de mantenimiento y conservación de las carreteras.	Comité de obras de las localidades y la cabecera Comisariados de bienes comunales	Presidente municipal, Sindico municipal, Regidor de obras	CAO, COPLADE	SCT	

MATRIZ NUMERO 2. Uso sustentable del agua.

PROYECTO	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO	
	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES		SECRETARIAS FEDERALES
FOMENTO: Impulso en el uso adecuado y sustentable del agua potable.	Comité de agua potable de las agencias y cabecera	Presidente municipal, Regidor de salud, Agentes de policía	CEA, ICAPET, IDEMON, IEE,	CONAGUA, SEMARNAT, INE,	FUNDACION TELEVISIA.
INFRAESTRUCTURA: Ampliación, rehabilitación e introducción de la red de agua potable Contralor Social	Comité de agua potable de las agencias y cabecera Contralor Social	Presidente municipal, Sindico municipal, Regidor de salud, Agentes de policía	COPLADE, CEA, SSA,	CDI, CONAGUA, SEDESOL	
CAPACITACION: Capacitación al comité en el mantenimiento de la infraestructura y servicios del agua potable	Comité de agua potable de las agencias y cabecera	Presidente municipal, Sindico municipal, Regidor de salud, Agentes de policía	ICAPET, SEE,	SEDESOL, SEMARNAT	

Matriz número 3. Abastecimiento de la energía eléctrica.

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	
FOMENTO: Impulso a la gestión de la red eléctrica y el uso racional	Comités de obra, grupo de productores	Presidente municipal, sindico, regidor de obras	COPLADE, IDEMUN, SEE, ICAPET	CDI, CFE, SEDESOL	
INFRAESTRUCTURA: Introducción, ampliación y reparación de la red de energía eléctrica.	Comités de obra, representantes agrarios, grupo de productores	Presidente municipal, sindico, regidor de obras	COPLADE,	CDI, CFE, SEDESOL	
CAPACITACION: Capacitación al comité en acciones de mantenimiento y conservación.	Comités de obra, representantes agrarios, grupo de productores	Presidente municipal, sindico, regidor de obras	COPLADE, ICAPET	CDI, CFE, SEDESOL	

Matriz número 4. Uso sustentable de los suelos agrícolas.

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARÍAS ESTATALES	SECRETARÍAS FEDERALES	
FOMENTO: Impulso al manejo sustentable de los terrenos agrícolas.	Comité de grupos de productores económicos – productivos, representantes agrarios	Presidente municipal, regidor agropecuario	ICAPET, SEE, SEDER,	CDI, SEDESOL, SAGARPA	
INFRAESTRUCTURA: Equipamiento e infraestructura agrícola.	Comité de grupos de productores económicos – productivos, representantes agrarios	Presidente municipal, regidor agropecuario	SEDER,	CDI, SEDESOL, SAGARPA, SE, SRA,	
CAPACITACION: Capacitación a los productores en el manejo de los recursos naturales.	Comité de grupos de productores económicos – productivos, representantes agrarios	Presidente municipal, regidor agropecuario	SEDER, ICAPET, SEE, IMO	CDI, SEDESOL, SAGARPA, SE, SRA, INIFAP	

Matriz número 5. Educación de calidad e infraestructura en buen estado.

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	
FOMENTO: Impulsar y fortalecer la educación.	Comités de padres de Familia, Padres de Familia,	Presidente municipal, agentes municipales de Llano de agua, San Isidro, cabecera Municipal, Unión y Progreso, regidor de educación	IEEPO, IDEMUN, DELEGACION DE GOBIERNO	SEP, CONAFE	HARP HELU
INFRAESTRUCTURA: Construcción y reparación de infraestructura y equipamiento de las escuelas.	Comités de padres de Familia, Padres de Familia,	Presidente municipal, agentes Municipales, regidor de educación	COPLADE, IEEPO	SEP, CONAFE, CDI, SEDESOL	HARP HELU
CAPACITACION: Capacitación al personal docente y al comité en los programas educativos	Comités de padres de Familia, Padres de Familia,	Presidente municipal, agentes de policía, regidor de educación	IEEPO	SEP, CONAFE	

Matriz número 6. Un Medio Ambiente sin contaminación.

PROYECTO	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	
FOMENTO: Impulso al control y tratamiento de los desechos sólidos y líquidos.	Comité de drenaje, representantes agrarios,	Presidente municipal, sindico municipal, regidor de salud, agentes Municipales	COPLADE, SEDER, DELEGACION DE GOBIERNO, IDEMUN, ICAPET, SEE,	CDI, SEDESOL, SEMARNAT FUNDACION TELEVISIVA
INFRAESTRUCTURA: Construcción de la red de drenaje, tratadora de aguas residuales y rellenos sanitarios.	Comité de drenaje, representantes agrarios,	Presidente municipal, sindico municipal, regidor de salud, agentes de policía	COPLADE, SEDER,	 HARP HELU
CAPACITACION: Sobre la separación y reciclaje de la basura.	Comité de drenaje, representantes agrarios, Iglesia.	Presidente municipal, sindico municipal, regidor de salud, agentes de policía y municipales.	COPLADE, SEDER, DELEGACION DE GOBIERNO, IDEMUN, ICAPET, SEE,	CDI, SEDESOL, SEMARNAT

Matriz número 7. Servicios de salud de calidad y eficiente.

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	
FOMENTO: Fortalecimiento de la educación de salud a través de folletos y revistas.	Comité de salud y encargados de la casa de salud y encargados de los centros de salud	Presidente municipal, regidor de salud	DIF, SSA, ICAPET, IMO	IMSS, CDI	
INFRAESTRUCTURA: Construcción de casas de salud reparación de los centros de salud y de la U.M.R., equipamiento adecuado para cada una de las infraestructuras.	Comité de salud y encargados de la casa de salud y encargados de los centros de salud	Presidente municipal, regidor de salud	SSA, COPLADE,	IMSS, CDI, SEDESOL	
CAPACITACION: Capacitar al comité para complementar la funcionalidad de los servicios de salud	Comité de salud y encargados de la casa de salud y encargados de los centros de salud	Presidente municipal, regidor de salud	ICAPET, DIF, SSA,	IMSS, CDI	

Matriz número 8 .Reconciliación con nuestra lengua.

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	
FOMENTO: Impulsar el estudio de la lengua materna.	Toda la ciudadanía.	Todo el honorable Ayuntamiento.	CONADE, SEP, PAICE, PACMYC	CDI, SEDESOL,	
INFRAESTRUCTURA: Casa de cultura y equipamiento.	Comité de drenaje, representantes agrarios,	Presidente municipal, sindico municipal, regidor de salud, agentes de policia	CONADE, SEP, PAICE, PACMYC	CDI, SEDESOL,	
CAPACITACION: Sobre la importancia de la lengua, danza y de la música.	Comité de drenaje, representantes agrarios, Iglesia.	Presidente municipal, sindico municipal, regidor de salud, agentes de policia y municipales.	CONADE, SEP, PAICE, PACMYC	CDI, SEDESOL,	

4.5. Matriz de programas de actividades y seguimiento.

LINEA ESTRATEGICA: Comunicación eficiente y de calidad.

PROYECTO NO. 1: Impulso a los programas de conservación de las carreteras.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Contar con carreteras que faciliten el acceso al municipio y a las localidades, contando con programa de acciones de conservación.	Convenio de colaboración entre los ciudadanos y lo estatal y federal.	Un reglamento para el uso y conservación de los caminos.	Elaborar el programa de conservación y nombramiento de un comité.	Comité de obras de la cabecera municipal, regidor de obras, presidente municipal, representantes Agrarios.	Programa tipo, CAO, SCT, CDI, un proyecto tipo para su elaboración, Mezcla de recurso.	En Enero del 2009
	Establecer acuerdos de conservación y buen uso de los caminos y las carreteras	Convenio de colaboración con las instancias de comunicación para la capacitación de acciones de conservación.	Buscar a las Instancias correspondientes para acordar reuniones y establecer compromisos de trabajo.	Presidente Municipal, Representantes Agrarios, Contralor social.	Convenios, actas	En Febrero del 2009.
	Convenio de colaboración de mantenimiento de la carretera con las localidades	Sensibilización a los usuarios de las carreteras en su uso adecuado.	Contactar y acordar reuniones con las instancias de caminos	Regidor de obras	Convenios, actas,	
			Reunión con comités, directivas	Regidor de obra, asesor municipal	Casos exitosos, material visual	

LINEA ESTRATEGICA: Comunicación eficiente y de calidad.

PROYECTO NO. 2: Formar y fomentar la organización de un comité de obras de conservación de las carreteras.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Contar con este proyecto o capacitación que faciliten el acceso al municipio y a las localidades, contando con un programa de acciones de conservación.	Tener un organismo de acciones de seguimiento fortalecido	Contar con comité organizado y fortalecido	Formar un comité de obras de conservación y mantenimiento	Regidor de obra, Sindico municipal, Presidente municipal	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	Febrero 2009.
	Establecer esquemas de coordinación y de operación del comité	Acta de integración del comité de obras.	Elaborar el acta	Regidor de obra, Sindico municipal, Presidente municipal, Secretario Municipal.	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	Marzo 2009.
		Estatutos del comité	Elaborar el acta	Regidor de obra, de ecología municipal, Presidente municipal, asesores jurídicos	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	
		Reglamento del comité	Formar un comité de obras de conservación y mantenimiento	Regidor de obra, de ecología municipal, Presidente municipal	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	

LÍNEA ESTRATÉGICA: Comunicación eficiente y de calidad.
 PROYECTO NO. 3: Pavimentación, revestimiento y apertura de carreteras y construcción de puentes.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
<p>Contar con carreteras que faciliten el acceso al municipio y a las localidades, contando con programa de acciones de conservación.</p>	<p>Que la vía de acceso, estén en buenas condiciones</p>	<p>Pavimentación de la carretera principal del tramo de El Vado a San Francisco Cahuacua Y revestimiento del tramo carretero Santa María Lachixio a San Francisco Cahuacua pasando por San Isidro El Potrero.</p>	<p>Gestionar a las dependencias estatales y federales.</p> <p>Organización entre pobladores del municipio y pueblos circunvecinos.</p> <p>Darle mantenimiento a los caminos, obras de revestimiento y conservación</p>	<p>Presidentes Municipales, Agentes de Policía</p> <p>Comité de obras, regidor de obras, dependencias e instituciones competentes</p>	<p>Proyecto técnico, Mezcla de recursos.</p> <p>Proyecto de revestimiento elaborado, material para pavimentación, asesoría especializada</p>	<p>Durante el Año 2009 y 2010.</p>
<p>Que las localidades tengan carreteras.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Apertura de caminos de la cabecera Municipal a la localidad del Boquerón, y la construcción de un puente en el mismo tramo carretero. Apertura del Paraje el aguacate a La Calavera y al Ojo de agua. 	<p>Gestionar recursos, trabajar en equipo,</p>	<p>Comité de obras, regidor de obras, dependencias e instituciones competentes.</p>	<p>Asesoría especializada.</p> <p>Mezcla de recursos.</p>	<p>2009 y 2010.</p>

LÍNEA ESTRATÉGICA: Comunicación eficiente y de calidad.
PROYECTO NO. 4: Asesoramiento a los comités de obras en acciones de mantenimiento de las carreteras.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Contar con carreteras que faciliten el acceso al municipio y a las localidades, contando con programa de acciones de conservación.	Tener asesoramiento para la conservación de los caminos carreteros.	Capacitación en bacheos, zanjas, desagües	Acudir a las capacitaciones, ser participativos y tener iniciativa.	Comité de obras, regidor de obras, usuarios dependencias e instituciones competentes	Con Mezcla de recursos.	Marzo 2009.
	Tener la información correcta y necesaria para la conservación de caminos	Capacitación en obras de muros de retención	Capacitación en obras de conservación	Comité de obras, regidor de obras, usuarios dependencias e instituciones competentes	Programa de conservación elaborado y mezcla de recursos.	Abril 2009
		Capacitación en realización de programas de conservación de carreteras.	Capacitación en obras de conservación	Comité de obras, usuarios dependencias e instituciones competentes	Programa de conservación elaborado	Abril 2009.

LINEA ESTRATEGICA: Abasto suficiente de agua potable
PROYECTO NO. 1: Impulso en el uso adecuado y sustentable del agua potable

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Que los ciudadanos respeten el derecho de los demás de tal manera que el agua se cuide y no la usemos de forma indiscriminada.	Establecer las bases en el reglamento del uso racional del agua	Reglamento municipal del uso sustentable del agua	Reuniones para la Elaboración del reglamento	Regidores, sindico municipal, presidente municipal, representantes agrarios	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	Primera semana de Enero. 2009.
	Establecer acuerdos y esquemas de coordinación institucional para sensibilizar y concientizar en el uso sustentable del agua	Programa municipal y de difusión en la concientización de la importancia del agua	Elaboración de propaganda (Triptico, volantes, calendarios, Telesecciones)	Asesor municipal en coordinación con el regidor de salud, directores de instituciones educativas y encargados de salud	Mantas, Tripticos, material visual	Segunda semana de enero. 2009.
		Convenio de colaboración con las instancias de salud y de educación en las tareas de sensibilización y concientización de la importancia del agua	Contactar y acordar reuniones con las instituciones correspondientes	Regidor de salud	Convenio de colaboración	Tercer semana de enero.2009
		Programa municipal de conservación y pago del agua.	Reunión con directivas de comités de escuelas y de salud	Regidores de educación y de salud	Instancias educativas, comités de padres de familia, de salud, regidores	Cuarta semana de enero.2009.

**LINEA ESTRATEGICA: Abasto suficiente de agua potable
PROYECTO NO. 2: Fortalecer y consolidar el comité de agua potable.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Que los ciudadanos respeten el derecho de los demás de tal manera que el agua se cuide y no la usemos de forma indiscriminada	Tener el padron de beneficiarios y de personas que no cuentan con servicio de agua potable	Contar con lista de beneficiarios	Elaborar un padrón	Comité de agua potable y regidores de obra y de salud	Listado de personas, croquis de instalaciones	Primer semana de Enero 2009
	Establecer un grupo organizado y capacitado para implementar acciones de desarrollo	Contar con acta de integración vigente del comité	Realizar reunión y acta de integración de comité de agua potable	Regidor de salud, sindico, presidente municipal, comités	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	Segunda semana de Enero 2009.
	Contar con estatutos de comité	Realizar reunión y acta de integración de comité de agua potable	Realizar reunión y acta de integración de comité de agua potable	Regidor de salud, sindico, presidente municipal, comités, asesores jurídicos	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	Tercer semana de Enero. 2009.
	Reglamentación del comité de agua potable	Realizar reunión y acta de integración de comité de agua potable	Realizar reunión y acta de integración de comité de agua potable	Regidor de salud, sindico, presidente municipal, comités, asesores jurídicos	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	Cuarta semana de enero. 2009.

LINEA ESTRATEGICA: Abasto suficiente de agua potable
PROYECTO NO. 3: Ampliación, rehabilitación e introducción de la red de agua potable

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Que los ciudadanos respeten el derecho de los demás de tal manera que el agua se cuide y no la usemos de forma indiscriminada	Que la infraestructura existente este en buenas condiciones para brindar un buen servicio	Rehabilitación de red de agua potable en Cabecera Municipal, San Isidro el Potrero y Llano de agua	Darle mantenimiento a las tuberías dañadas y antiguas	Comité de agua potable, usuarios, regidor de ecología, presidente municipal, representantes agrarios y dependencias estatales y federales.	Croquis de instalación, material de plomería, el especialista y mezcla de recursos.	Durante todo el año 2009.
	Brindar el servicio a todos los habitantes de las localidades	Ampliación de red de agua potable, en la Cabecera Municipal, San Isidro el Potrero, San Sebastián Yutanino, Llano de agua.	Ampliar la tubería de la red de distribución,	Comité de agua potable, usuarios, presidente municipal, representantes agrarios, dependencias estatales y federales	Materiales necesarios para la ampliación, proyecto de ampliación, Mezcla de recursos.	2009 y 2010
		Introducción de la red de agua potable en Unión y progreso segunda Etapa, Introducción en san Sebastián Yutanino, Introducción en Río Ocote, el Limón y la calavera.	Introducir red de agua potable donde no existe	Comité de agua potable, usuarios, presidente municipal, representantes agrarios, dependencias estatales y federales	Materiales necesarios para la ampliación, proyecto de introducción mezcla de recursos.	2010 y mas.

LINEA ESTRATEGICA: Abasto suficiente de agua potable
PROYECTO NO. 4: Capacitación al comité en el mantenimiento de la infraestructura y servicios del agua potable

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Que los ciudadanos respeten el derecho de los demás de tal manera que el agua se cuide y no la usemos de forma indiscriminada	Que se cuente con el conocimiento en el cuidado y mantenimiento de la infraestructura	Capacitación en el mantenimiento de la infraestructura	Capacitar a los comités de agua potable y a usuarios	Las dependencias involucradas, regidor comités, regidor de obras,	Programa de capacitación, material visual	Primer semana de marzo del 2009
	Menos desperdicio del agua	Capacitación en el uso adecuado y cuidado del agua potable	Capacitación y acuerdos en el uso racional del agua	Las dependencias involucradas, regidor comités, regidor de obras,	Programa de capacitación, material visual	Primera semana de Febrero 2009.

LINEA ESTRATEGICA: Abastecimiento de la Energía Eléctrica.

PROYECTO NO. 1: Impulso a la Gestión de la red Eléctrica y el uso racional.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Contar con una línea eléctrica que satisfaga las necesidades de los usuarios y se cubran todas las localidades del Municipio.	Establecer acuerdos para impulso de apoyos a la mejora de la energía eléctrica	Contar un programa municipal de gestión.	Elaborar programa de gestión	Regidor de obras, Presidente municipal, comité, Representantes agrarios	Programa de gestión	Primer trimestre del 2009.
	Establecer esquemas de coordinación y colaboración institucional	Contar con un proyecto de la energía eléctrica. Sensibilización y concientización con los pobladores en el uso racional de la energía eléctrica. Convenio de trabajo con la CFE, en cambio de la red eléctrica y su ampliación.	Elaborar proyecto de energía electrica Reunión con comités, y usuarios.	Regidor de obras, comité, Regidor de obras, comités, Y ciudadanía.	Proyecto base Proyección visual de la energía eléctrica	Abril del 2009. Abril del 2009.
			Realizar reuniones con instancias que tengan la posibilidad de poder ayudar.	Regidor de obras, comités	Elaboración de convenio	Abril del 2009.

LINEA ESTRATEGICA: Abastecimiento de la Energía Eléctrica.
PROYECTO NO. 2: Formar y fortalecer el comité encargado de mantenimiento de la energía eléctrica.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Contar con una línea eléctrica que satisfaga las necesidades de los usuarios y se cubran todas las localidades del Municipio.	Tener un organismo de gestión que fortalezca.	Tener un comité organizado y fortalecido.	Convocar reuniones y formar comité de obras.	Regidor de obras, presidente municipal.	Acta de acuerdos, de trabajo.	Durante el mes de febrero 2009.
	Establecer representación conforme a los reglamentos.	Acta de integración del comité	Concertar reuniones de trabajo, elaborar acta de trabajo.	Regidor de obras, comité, presidente municipal	Minutas de trabajo, de acuerdos,	Durante el mes de Marzo de 2009.
		Estadutos del comité.	Convocar y concertar reuniones, elaborar, los estatutos	Regidor de obras, comité, presidente municipal, sindico municipal, asesores jurídicos	Acta de acuerdos, de trabajo. Minutas de trabajo, de acuerdos,	Durante el mes de Marzo de 2009.
		Reglamento del comité.	Establecer acuerdos de trabajo, de organización.	Regidor de obras, comité, presidente municipal, sindico municipal	Reglamentaciones y estatutos de trabajo.	Durante el mes de Marzo de 2009.

**LINEA ESTRATEGICA: Abastecimiento de la Energía Eléctrica.
PROYECTO NO. 3: Introducción ampliación y reparación de la red de energía eléctrica.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Contar con una línea eléctrica que satisfaga las necesidades de los usuarios y se cubran todas las localidades del Municipio.	Establecer convenios de colaboración institucional de trabajo.	Introducción de energía eléctrica a la Calavera, el boquerón, Río Palma y el Ojo de agua.	Convocar a reuniones con las instancias competentes CFE, centros de asesoría de estudios especializados.	Regidor de obras, comité de obras, presidente municipal.	Convenios, programas de trabajo, proyecto de inversión	2009 y 2010
		Cambio de la red eléctrica de monofásica a trifásica en la Cabecera Municipal San Francisco Cahuacua.			Convenios, programas de trabajo, proyecto de inversión	2009 y 2010
		Ampliación de la red eléctrica en Cabecera Municipal, Río Alazán, Morelos, y en La Muralla.			Convenios, programas de trabajo, proyecto de inversión	2009 y 2010
		Segunda etapa de la introducción de la energía eléctrica de Llano de agua.			Convenios, programas de trabajo, proyecto de inversión	2009 y 2010

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Abastecimiento de la Energía Eléctrica.
PROYECTO NO. 4: Capacitación al comité en acciones de mantenimiento y conservación.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Contar con una línea eléctrica que satisfaga las necesidades de los usuarios y se cubran todas las localidades del Municipio.	Establecer mecanismos de colaboración y fortalecimiento	Capacitación en el servicio de mantenimiento de la red eléctrica	Taller de trabajo de capacitaciones, fomento al uso de la infraestructura y del servicio.	Regidor de obras, comité, especialistas.	Convenios de trabajo y los programas de trabajo.	Durante el 2009 y el 2010.

LÍNEA ESTRATÉGICA: Uso sustentable de los terrenos agrícolas
PROYECTO NO. 1: Impulso al manejo sustentable de los terrenos agrícolas.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Cuidado y mejoramiento de los terrenos agrícolas para tener mayor producción sin explotar al suelo.	Establecer las bases de acuerdos de colaboración productiva en el uso sustentable del suelo.	Reglamento Municipal en el uso y disfrute de los recursos naturales	Elaboración de convenios de trabajo y de organización	Regidor agropecuario, representante agrarios, síndicos municipales	Reglamento de colaboración de trabajo	Enero del 2009
	Establecer esquemas de coordinación institucional en el uso adecuado del suelo.	Convenio de colaboración con las instancias del campo, de investigación para asesoría técnica de producción	Contactar y acordar reuniones con las instancias encargadas del campo.	Regidor agropecuario, representante agrarios, síndicos municipales, asesor municipal	Casos exitosos de producciones económico-productivas, convenio de colaboración.	Enero del 2009
		Sensibilización y concientización en lo perjudicial de la rosa, tumba y quema	Reunión con grupos de productores y personal de instituciones competentes.	Regidor agropecuario, representante agrarios, síndicos municipales, asesor municipal	Casos exitosos de producciones económico-productivas, convenio de colaboración.	Enero del 2009

LINEA ESTRATEGICA: Uso sustentable de los terrenos agrícolas
PROYECTO NO. 2: Fortalecer y consolidar al comité de productores, económicas-productivas

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Cuidado y mejoramiento de los terrenos agrícolas para tener mayor producción sin explotar al suelo.	Base de datos de los diferentes apoyos económicos productivos	Padrón de instituciones de apoyo	Investigación de instituciones y de programa de apoyo, convenio de colaboración.	Regidor agropecuario, asesor municipal	Listado de instituciones y dependencia, programa de trabajo	Febrero 2009
	Grupos productores económicos. Productivos organizados fortalecidos.	Acta de integración de comités	Convocar reuniones de integración, grupo de productores	Regidor agropecuario, asesor municipal	Listado de grupo de trabajo, acuerdos de colaboración	Febrero 2009
		Estatutos de comité	Convocar reuniones de integración, grupo de productores	Regidor agropecuario, asesor municipal, asesores jurídicos	Listado de grupo de trabajo, acuerdos de colaboración	Febrero 2009
		Reglamento de trabajo del grupo de productores	Convocar reuniones de integración, grupo de productores	Regidor agropecuario, asesor municipal	Listado de grupo de trabajo, acuerdos de colaboración	Febrero 2009

LINEA ESTRATEGICA: Uso sustentable de los terrenos agrícolas
PROYECTO NO. 3: Equipamiento e infraestructura Agrícola.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Cuidado y mejoramiento de los terrenos agrícolas para tener mayor producción sin explotar al suelo.	Producción agrícola en todo el año los dos ciclos de cultivo	Sistemas de riego por aspersión y de goteo para los productores de Tomate, maíz y frijol, para todo el municipio. Distrito de riego para la Localidad de Morelos.	Programa de gestión, elaboración de proyectos, instalación de sistemas de riego.	Regidor asesor municipal, centros especialistas de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	2009
	Elevar la producción y tecnificación del campo.	Adquisición de tractores y sus implementos para los productores de maíz y frijol de La Cabecera Municipal, San Isidro el Potrero, Morelos, San Sebastián Yutanino	Programa de gestión, elaboración de proyectos,	Regidor asesor municipal, centros especialistas de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	2009
		Construcción de invernaderos para que beneficie a los productores de todo el municipio.	Programa de gestión, elaboración de proyectos,.	Regidor asesor municipal, centros especialistas de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	2009
		Viveros agrícolas en todo el municipio.	Programa de gestión, elaboración de proyectos,	Regidor asesor municipal, centros especialistas de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	2009

LÍNEA ESTRATÉGICA: Uso sustentable de los terrenos agrícolas

PROYECTO NO. 4: Capacitación a los productores en el manejo de los recursos naturales.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Cuidado y mejoramiento de los terrenos agrícolas para tener mayor producción sin explotar al suelo.	Incremento de la producción, productos de calidad	Asesoría a productores del tomate, frijol, a los panaderos, y a los ganaderos.	Programa de gestión de capacitación, de asistencia técnica de elaboración de proyectos,	Regidor agropecuario, asesor municipal, centros especialistas de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	Primavera – verano 2009
Incremento de la producción, productos de calidad, recursos económicos óptimos.	Incremento de la producción, productos de calidad, recursos económicos óptimos.	Capacitación de fertirrigación	Programa de gestión de capacitación, de asistencia técnica de elaboración de proyectos,	Regidor agropecuario, asesor municipal, centros especialistas de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	Primavera – verano 2009
Capacitación en producción de hortalizas y otros cultivos	Capacitación en producción de hortalizas y otros cultivos	Capacitación en producción de hortalizas y otros cultivos	Programa de gestión de capacitación, de asistencia técnica de elaboración de proyectos,	Regidor agropecuario, asesor municipal, centros especialistas de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	Primavera – verano 2009

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación de calidad e infraestructura en buen estado.
PROYECTO NO. 1: Impulsar y fortalecer la educación.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Generar estudiantes con capacidades y conocimientos integrales rescatando los valores del ser humano.	Establecer esquemas de trabajo de colaboración institucionales	Sensibilización y concientización a los padres de familia en la importancia de la educación	Reunión de trabajo con comités, elaboración de trípticos, volantes, folletos	Regidor de educación, comité de educación, personal de las instituciones educativas.	Trípticos, folletos, material visual, acuerdos de colaboración.	Enero 2009
	Establecer esquemas de trabajo de colaboración institucionales	Convenio de colaboración entre instituciones educativas, comité y autoridades municipales	Contactar y acordar reuniones con las instancias educativas	Regidor de educación.	Convenio de colaboración de trabajo	Enero 2009
		Programa de trabajo	Reunión con las directivas de comités de padres de familia representantes de las instituciones educativas.	Regidor de educación	Todas las instituciones educativas, comités de padres de familia, programas de trabajo de acuerdo.	Enero 2009

**LINEA ESTRATEGICA: Educación de calidad e infraestructura en buen estado.
PROYECTO NO. 2: Fortalecer y consolidar el comité de educación.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Generar estudiantes con capacidades y conocimientos integrales rescatando los valores del ser humano.	Grupo de trabajo y de gestión con la toma de decisiones congruentes	Contar con un comité fortalecido	Concertar reuniones de trabajo, con comités padres de familia, direcciones de las instituciones educativas.	Regidor de educación.	Acta de trabajo de integración de comité, reglamentos.	2009.
	Establecer convenios de trabajo y esquemas de coordinación institucional	Acta de integración	Reunión de integración y de trabajo con los comités, elaboración de actas	Regidor de educación, comités de educación.	Actas de acuerdos programas de trabajo,	Primer trimestre del 2009.
		Estatutos y reglamento del comité	Reunión de integración y de trabajo con los comités, elaboración de actas	Regidor de educación, comités de educación.	Actas de acuerdos programas de trabajo,	Primer trimestre del 2009.
		Padrón de necesidades de las escuelas	Contactar reuniones de trabajo con las instancias educativas, comités, elaboración de un diagnóstico.	Regidor de educación, comités de educación.	Listado de instituciones educativas, programa de trabajo.	Primer trimestre del 2009.

**LINEA ESTRATEGICA: Educación de calidad e infraestructura en buen estado.
PROYECTO NO. : 3: Construcción, reparación de infraestructura y equipamiento de las escuelas.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Generar estudiantes con capacidades y conocimientos integrales rescatando los valores del ser humano.	Centros educativos en buenas condiciones brinden enseñanzas educativas propias.	Construcción de un Salón para el Preescolar "Belisario Domínguez 20DJIN0925U" de la Cabecera Municipal, construcción de un salón en la Telesecundaria 20DTV0487A", construcción de un salón en el preescolar Carlos Darwin "20DJNO988E" ubicada en San Sebastián Yutanino.	Reunión de trabajo, elaboración de proyectos de estudios.	Regidor de educación, comités, presidente municipal, centros de especialistas de elaboración de proyectos	Diagnostico de las necesidades d de las instituciones, programa de trabajo, de acción.	2009-2010
	Centros de enseñanza que satisfagan las necesidades de los estudiantes.	Construcción de 2 aulas un baño,plaza cívica y vardeoado perimetral jardín de niños Jose Maria Pino Suarez, construcción de 5 aulas baños para la primaria Victor Bravo Ahuja Llano de Agua.	Reunión de trabajo, elaboración de proyectos de estudios.	Regidor de educación, comités, presidente municipal, centros de especialistas de elaboración de proyectos	Diagnostico de las necesidades d de las instituciones, y de las localidades, de programa de trabajo, de acción.	2009-2010
		Reparación y equipamiento: Mesa bancos para la escuela primaria, Reparación del equipo del área audiovisual, mesas y escritorios, acondicionamiento de los baños de la Primaria Justo Sierra; Impermeabilización de 4 tres salones, construcción de 4 cuartos para maestros, 4 televisores para la telesecundaria 20DTV0396J de la cabecera municipal; construcción y libros de una biblioteca, un cañón re proyector, escaleras de pavimento para facilitar el acceso a la escuela, una cancha de Volei bol. Par el IEBO 130 20ETHO130I de de la Cabecera Municipal.				

					<p>Reparación y equipamiento: Una explanada, Reparación en 4 techos, una escalera de pavimento en la entrada de la institución, en la escuela primaria Micaela León de la Vega 20DPR0521S" ubicada en San Sebastián Yutanino; Una antena Repetidora, acondicionamiento de baños, impermeabilizantes en todos los salones de la telesecundaria 20DTV0487A" ; Una cancha de Basquet Bool, en el IEBO 124 DE San Sebastián Yutanino.</p>		
					<p>Reparación y equipamiento: Reparación de los techos y aplanado de tres salones, doce metros de muros de contención, reparación de los sanitarios y fosa séptica, de la escuela primaria Emiliano Zapata 20DPRO520T" DE San Isidro el Potrero, Reparación de los baños y del sistema hidráulico, pizarrones en la telesecundaria 20DTV0503Y de san Isidro el Potrero.</p>		
					<p>Reparación y equipamiento: Reparación de los techos de toda la escuela, pizarrones, escritorios de la escuela primaria Víctor Bravo Ahuja 20DPR1670G" de Llano de agua.</p>		

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación de calidad e infraestructura en buen estado.
PROYECTO NO. 4: Capacitación al personal docente y al comité en los programas educativos.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Generar estudiantes con capacidades y conocimientos integrales rescatando los valores del ser humano.	Personal capacitado de acuerdo a las exigencias educativas, el apoyo a la educación.	Capacitación y actualización del personal docente	Concertación de trabajo y convenio con las instituciones educativas, comités de Cursos de especialización y capacitación actualizada.	Regidor de educación directivos de las instituciones educativas.	Programa d estudios, diagnósticos de necesidades de capacitación, convenios y toma de acuerdos.	2009
		Capacitación al comité y padres de familia en el apoyo a sus hijos	Concertación de trabajo y convenio con las instituciones educativas, comités de Cursos de especialización y capacitación actualizada.	Regidor de educación directivos de las instituciones educativas.	Convenio de acuerdos de trabajo	2009

LINEA ESTRATEGICA: Un medio ambiente sin contaminación.

PROYECTO NO. 1: Impulso al control y tratamiento de los desechos

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Reducir el índice de contaminación por la basura y las aguas jabonosas, protegiendo los ríos, manantiales, flora y fauna del Municipio.	Establecer bases municipales el reglamento de desecho de aguas residuales. Establecer esquemas de coordinación institucional en apoyo de la educación ambiental.	Reglamento municipal en el control de los desechos de aguas residuales Programa municipal de concientización en el tratamiento de aguas residuales Convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para sensibilizar en el tratamiento de aguas residuales	Convocar a reunión de trabajo con las autoridades, elaboración de reglamento municipal de desechos Elaboración de trípticos, calendario, folletos de promoción, toma de acuerdos de trabajo Contactar y acordar reuniones con la instancias de salud y educativas	Regidor de obras, presidentes municipal, sindico municipal, Regidor de salud. Regidor de obras, presidentes municipal, sindico municipal, asesor municipal, regidor de salud. Regidor de obras, presidentes municipal, sindico municipal, regidor de salud.	Reglamento tipo INAFED, IDEMUN Materiales de difusión, material visual. Convenio de colaboración	Enero 2009 Enero 2009 Enero 2009

**LINEA ESTRATEGICA: Un medio ambiente sin contaminación.
PROYECTO NO. 2: Constituir y fortalecer un comité de del medio ambiente.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Reducir el índice de contaminación por la basura y las aguas jabonosas, protegiendo los ríos, manantiales, flora y fauna del Municipio.	Para la población en general y pueblos vecinos.	Contar con un padrón.	Elaboración de listado.	Regidor de obras, presidentes municipal, sindico municipal, asesor municipal	Diagnostico municipal, listado	Febrero 2009
		Contar con acta de integración vigente del comité	Reunión de integración y de trabajo con los comités, elaboración de actas	Regidor de obras, presidente municipal.	Actas de acuerdos de programas de trabajo,	Febrero 2009
		Contar con el reglamento del comité municipal de drenaje	Reunión de integración y de trabajo con los comités, elaboración de actas	Regidor de obras, presidente municipal.	Actas de acuerdos de programas de trabajo,	Febrero 2009
		Contar con estatutos del comité	Contactar reuniones de trabajo con las instancias educativas, comités, elaboración de un diagnostico.	Regidor de obras, presidente municipal.	Convenio de colaboración de trabajo.	Febrero 2009

**LINEA ESTRATEGICA: Un medio ambiente sin contaminación.
PROYECTO NO. 3: Construcción de la red de drenaje, tratadora de aguas residuales y un relleno sanitario.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Reducir el índice de contaminación por la basura y las aguas jabonosas, protegiendo los ríos, manantiales, flora y fauna del Municipio.	Sistemas de red de drenaje planta tratadora de aguas residuales y rellenos sanitarios.	Construir la red de drenaje en las localidades de San Isidro el Potrero, San Sebastián Yutanino.	Concertar reuniones con las instancias correspondientes, elaboración de proyectos , construcción de las obras	Regidor de obras, comités, especialistas de proyectos.	Estudio de factibilidad, de conservación ambiental	Durante 2009-2010
		Construcción de una planta tratadora de aguas residuales en la Cabecera Municipal San Francisco Cahuacua.	Concertar reuniones con las instancias correspondientes, elaboración de proyectos , construcción de las obras	Regidor de obras, comités, especialistas de proyectos.	Estudio de factibilidad, de conservación ambiental	Durante 2009-2010
		Construcción de una planta tratadora de aguas residuales en la Cabecera Municipal San Francisco Cahuacua. Elaboración de un relleno Sanitario en San Francisco Cahuacua, San Isidro El Potrero, Llano de Agua, San Sebastián Yutanino.	Concertar reuniones con las instancias correspondientes, elaboración de proyectos , construcción de las obras	Regidor de obras, comités, especialistas de proyectos.	Estudio de factibilidad, de conservación ambiental	Durante 2009-2010.

LINEA ESTRATEGICA: Un medio ambiente sin contaminación.

PROYECTO NO. 4: Capacitación relacionado al reciclaje de la basura.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Reducir el índice de contaminación por la basura y las aguas jabonosas, protegiendo los ríos, manantiales, flora y fauna del Municipio.	Conocimiento en el manejo de la infraestructura.	Capacitación en el tratamiento de aguas residuales	capacitación, convenio de colaboración trabajo	Regidor de obras, comité de drenaje y comité del medio ambiente.	programa de capacitación	Abril 2009.
		Capacitación en el manejo de la infraestructura de aguas residuales	capacitación, convenio de colaboración trabajo	Regidor de obras, comité de drenaje y comité del medio ambiente.	programa de capacitación	Abril 2009.

**LINEA ESTRATEGICA: Servicio de salud eficiente y de buena calidad.
PROYECTO NO. 1: Impulso al fortalecimiento de la Educación sobre la salud.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Lograr la cobertura total con servicio de calidad, eficiencia y prioridad en la prevención de enfermedades.	Bases sociales sobre la cultura del cuidado de la salud	Acuerdos en el cuidado de la salud	Establecer acuerdos de cooperación y de servicio	Regidor de salud, comité, encargados de los centros de salud, usuarios	Reglamento tipo de acuerdos de cooperación	Marzo de 2009.
	Establecer esquemas de cooperación y coordinación en el cuidado de la salud	Programa de difusión para concientizar en la cultura de salud (Higiene personal, uso de medicamentos recetados, alimentación, etc.)	Elaborar trípticos, folletos sobre la importancia de la higiene y la alimentación	Regidor de salud, comité, encargados de los centros de salud, usuarios, asesor municipal, instituciones educativas	Material impreso, programas visuales, experiencias vivenciales	Marzo de 2009.
		Convenio de colaboración entre instancias de salud y educación para sensibilizar a la población en el cuidado de la salud	Contactar y acordar reuniones con las instancias de salud y educación	Regidor de salud y comité	Elaboración de convenio	Marzo de 2009
		Fomento en la cultura de la atención médica	Establecer acuerdos de cooperación y de servicio	Regidor de salud, comité, encargados de los centros de salud, usuarios	Reglamento tipo de acuerdos de cooperación	Marzo de 2009.

LINEA ESTRATEGICA: Servicio de salud eficiente y de buena calidad.

PROYECTO NO. 2: Fortalecer y consolidar al comité de salud en el desarrollo de actividades integrales.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Lograr la cobertura total con servicio de calidad, eficiencia y prioridad en la prevención de enfermedades.	Tener la información necesaria y actualizada de las enfermedades	Contar con un listado de principales enfermedades y necesidades	Elaboración y aplicación de un diagnóstico	Regidor de salud, comité de salud, encargados de los centros de salud	Base de datos, información	Enero 2009
	Tener un organismo de gestión y fortalecido de salud	Acta de integración de comité	Elaborar acta de comité	Regidor de salud, comité de salud, encargados de los centros de salud	Acta de conformación de grupos	Enero 2009
		Estatutos del comité y su reglamento	Contactar reuniones y elaborar estatutos y reglamentos	Regidor de salud, comité de salud, encargados de los centros de salud, asesores jurídicos	Acta de conformación de grupos	Enero 2009

LINEA ESTRATEGICA: Servicio de salud eficiente y de buena calidad.

PROYECTO NO. 3: Construcción de casas de salud, reparación de los centros de salud y de la U.M.R. equipamiento adecuado para cada una de las Infraestructuras.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Lograr la cobertura total con servicio de calidad, eficiencia y prioridad en la prevención de enfermedades.	Tener infraestructura adecuada que satisfaga las necesidades de salud de los habitantes del municipio y equipo necesario.	Construcción de una casa de salud en la localidad de Morelos y en Río Alazán.	Contactar las instancias correspondientes, para construcción de las obras necesarias	Comité de salud, Regidor de salud y de obras. Instancias correspondientes	Acta de convenio, proyecto, materiales de construcción	En el año 2009-2010
		Equipamiento y ampliación de la unidad Medica Rural, de la cabecera Municipal San Francisco Cahuacua. Acondicionamiento en el centro de salud de San Sebastián Yutanino.	Contactar las instancias correspondientes, para el equipamiento de los centros de salud	Comité de salud, Regidor de salud y de obras. Instancias correspondientes	Acta de convenio, proyecto, materiales de construcción	Año 2009

LINEA ESTRATEGICA: Servicio de salud eficiente y de buena calidad.

PROYECTO NO. 4: Capacitación al comité para complementar la funcionalidad de los servicios de salud.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Lograr la cobertura total con servicio de calidad, eficiencia y prioridad en la prevención de enfermedades.	Establecer esquemas de capacitación con instancias implicadas.	Capacitación y actualización en servicios médicos	Capacitar a los encargados de los centros de salud	Regidor de salud, comité de salud, encargados de los centros de salud, instancias necesarias	Programa de capacitación	Primer trimestre del 2009.
		Capacitación y actualización en el uso de equipo.	Capacitar a los encargados de los centros de salud	Regidor de salud, comité de salud, encargados de los centros de salud, instancias necesarias	Programa de capacitación	Durante el último trimestre del 2009.

**LINEA ESTRATEGICA: Reconciliación con nuestra Lengua.
PROYECTO NO. 1: Impulsar el estudio de la lengua materna.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Recuperar la lengua materna, danzas, Música y tradiciones.	Establecer esquemas de trabajo de colaboración institucionales	Sensibilización y concientización a los padres de familia en la importancia de la lengua y cultura.	Reunión de trabajo con comités, elaboración de trípticos, volantes, folletos	Regidor de educación, comité de personal de las instituciones educativas, ancianos.	Trípticos, folletos, material visual, acuerdos de colaboración.	Enero 2009
	Establecer esquemas de trabajo de colaboración institucionales	Convenio de colaboración entre instituciones culturales, comité y autoridades municipales Programa de trabajo	Contactar y acordar reuniones con las instancias culturales educativas. Reunión con las directivas de comités de padres de familia representantes de las instituciones educativas ancianos.	Regidor de educación, comité de personal de las instituciones educativas, ancianos	Convenio de colaboración de trabajo Todas las instituciones educativas culturales, comités de padres de familia, programas de trabajo de acuerdo.	Enero 2009

LINEA ESTRATEGICA: Reconciliación con nuestra Lengua.
PROYECTO NO. 2: Creación y fortalecimiento de la música de viento y música de cuerdas.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Recuperar la lengua materna, danzas, Música y tradiciones.	Grupo de trabajo y de gestión con la toma de decisiones congruentes	Contar con un comité fortalecido	Concertar reuniones de trabajo, con comités padres de familia, y ancianos.	Regidor de educación.	Acta de trabajo de integración de comité, reglamentos.	2009.
	Establecer convenios de trabajo y de esquemas de coordinación institucional	Acta de integración	Reunión de integración y de trabajo con los comités, elaboración de actas	Regidor de educación, comités de educación y ancianos..	Actas de acuerdos de programas de trabajo,	Primer trimestre del 2009.
		Estatutos y reglamento del comité	Reunión de integración y de trabajo con los comités, elaboración de actas	Reunión de integración y de trabajo con los comités, elaboración de un diagnóstico.	Regidor de educación, comités de educación y ancianos.	Actas de acuerdos de programas de trabajo,
	Padrón de necesidades de las escuelas	Contactar reuniones de trabajo con las instancias educativas, comités, elaboración de un diagnóstico.	Regidor de educación, comités de educación y ancianos..	Listado de instituciones culturales.	de	Primer trimestre del 2009.

LINEA ESTRATEGICA: Reconciliación con nuestra Lengua.

PROYECTO NO. : 3: Casa de cultura y equipamiento.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Recuperar la lengua materna, danzas, Música y tradiciones.	Casa de la cultura	Construcción de una casa de cultura en la cabecera Municipal, en San Isidro el Potrero, y San Sebastián Yutanino.	Asistir a las clases y practicar el idioma y respetar las costumbres de los ancestros.	Regidor de educación, comités, presidente municipal, centros especialistas.	Con proyectos de normatividad y disciplina.	2009-2010
		Vestuarios de Danza, Instrumentos de música de viento.				

LINEA ESTRATEGICA: Reconciliación con nuestra Lengua.

PROYECTO NO. 4: Sobre la importancia de la lengua, danza y de la música.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Recuperar la lengua materna, danzas, Música y Tradiciones.	Personal capacitado de acuerdo a las exigencias culturales.	Capacitación de los ancianos y jóvenes.	Concertación de trabajo	Regidor de educación directivos de las instituciones educativas.	Programa d estudios, diagnósticos de necesidades de capacitación, convenios y toma de acuerdos.	2009
			Concertación de trabajo	Regidor de educación directivos de las instituciones educativas.	Convenio de acuerdos de trabajo	2009

