



H. Ayuntamiento Constitucional de  
San Juan Teitipac, Tlac. Oax.



***PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL  
SUSTENTABLE DE  
SAN JUAN TEITIPAC, TLACOLULA OAX.***

Facilitador del Diagnóstico. MVZ. Virginia Velázquez Muñoz.

<b>CONCEPTO</b>	<b>PAGINAS</b>
<b>1 INTRODUCCIÓN</b>	6
1.1 MENSAJE DEL PRESIDENTE	7
1.2 MARCO JURIDICO	9
<b>2 IMPORTANCIA DEL DIAGNOSTICO</b>	11
<b>3 FUNDAMENTACIÓN</b>	14
3.1 PRINCIPIOS DE PLANEACION	16
<b>CAPITULO IV. EJE INSTITUCIONAL</b>	19
4.1 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO MUNICIPAL	20-21
4.2 MAQUINARIA Y EQUIPO	22
4.3 ORGANIZACIÓN Y PROFESIONALIZACION MUNICIPAL	23
4.5 DEL AYUNTAMIENTO	26
4.6 DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL	28
4.7 INGRESOS	29
4.8 PROPIOS Y CAPACIDAD DE RECAUDACIÓN	31
4.9 RAMOS TRANSFERIDOS	31
4.10. FINANCIAMIENTO	31
4.11 EGRESOS Y SU APLICACIÓN	32
4.12 REGLAMENTACIÓN MUNICIPAL	35
4.13 BANDO DE POLICÍA Y BUEN GOBIERNO	36
4.14 REGLAMENTACION SECUNDARIA	36
4.15 PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y SU CALIDAD	39
4.16 PROTECCIÓN CIVIL.	42
4.17 TRANSPARENCIAS Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA	42
4.18 FORTALECIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA CONTRALORÍA SOCIAL	42
4.19 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERGUBERNAMENTALES.	42
<b>CAPITULO V. EJE SOCIAL</b>	44
5. ACTORES SOCIALES	45
5.1 MATRIZ DE ORGANIZACIONES	46
5.2 PRESENCIA DE INSTITUCIONES EN EL MUNICIPIO	50
5.3 RELACIÓN ENTRE ACTORES.	52
5.4 EXPRESIONES DE LIDERAZGO	53
5.5 RELACIONES DE PODER	53
5.6. TENDENCIAS DE DESARROLLO DE LAS INSTITUCIONES	54
5.7. TENENCIA DE LA TIERRA	55
5.8. INFRAESTRUCTURA SERVICIO SOCIAL	56
5.9 INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS BÁSICOS	57
5.10 INFRAESTRUCTURA DE ELECTRIFICACIÓN, AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO	60

<b>CAPITULO VI. EJE HUMANO</b>	64
6.1 DATOS DEMOGRÁFICOS	66
6.2 PATRÓN Y EFECTOS DE MIGRACIÓN	71
6.3 TELECOMUNICACIONES	76
6.4 CAMINOS Y CARRETERAS	78
6.5 ABASTO RURAL	81
6.6 SALUD	82
6.7 ALCOHOLISMO	87
6.8 DROGADICCIÓN	87
6.9 VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	87
6.10 DESINTEGRACIÓN FAMILIAR	87
6.11 CENSO POBLACIONAL ALFABETO Y ANALFABETA	88
6.12 CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	89
6.13 DESARROLLO DE LAS MUJERES E IGUALDAD DE GENERO	95
6.14 RELIGIÓN	97
6.15 VALORES	100
6.16 CULTURA	100
6.17. LENGUA.	100
6.18 DANZA	101
6.19 COSTUMBRES Y TRADICIONES	103
6.20 FOMENTO Y DESARROLLO DE LA CULTURA INDÍGENA	105
<b>CAPITULO VII. EJE AMBIENTAL</b>	106
7.1. DIMENSIÓN AMBIENTAL	107
7.2. DELIMITACIÓN DEL TERRITORIO	107
7.3 UBICACIÓN	109
7.4 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL TERRITORIO	110
7.5 ANÁLISIS DEL ESTADO DE LOS RECURSOS.	122
7.6 PATRÓN DE ASENTAMIENTOS HUMANOS	128
7.7 MANEJO Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS	128
<b>CAPITULO VIII. EJE ECONÓMICO</b>	130
8.1 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA	131
8.2 SECTORES ECONÓMICOS	132
8.3 NIVEL DE INGRESOS	134
8.4 PRINCIPALES SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	135
8.5 AGRÍCOLA	140
8.6 PECUARIO	145
8.7 INDUSTRIA Y TRANSFORMACIÓN	149
8.8 ARTESANÍAS	151
8.9 MERCADO DE MANO DE OBRA	153
8.10 BIENES	153
8.11 SERVICIO	154
8.12 CAPITALS	155
8.13 VENTAJAS COMPETITIVAS DEL MUNICIPIO	155
8.14 INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA	156

9 IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS	157
9.1 DELIMITACIÓN DE PROBLEMAS	159
9.2 MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS	161
9.3 ÁRBOL DE PROBLEMAS Y SOLUCIONES	163
9.4 MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS	172
10 ESCENARIO TENDENCIAL Y ESCENARIO DESEADO	176
10.1 ESCENARIO TENDENCIAL	176
10.2 ESCENARIO DESEADO	176
11 INTRODUCCION	177
11.1 VISION	177
11.2 MISION	177
11.3 OBJETIVOS ESTRATEGICOS	178
11.4 MATRIZ DE LINEAS ESTRATEGICAS	179-187
11.5 INVOLUCRADOS EN EL PLAN	188-222

## **AGRADECIMIENTOS**

Gracias a los habitantes del municipio por haber participado en los diferentes talleres, ya que tuvieron que dejar sus actividades, gracias por haberme brindado la oportunidad de compartir ese tiempo con ustedes, por haberlo hecho tan agradable. Así como también a quienes me permitieron hacerles algunas entrevistas, por haber participado en la elaboración del diagnóstico.

A las Autoridades de la localidad de San Juan Teitipac ya que hicieron posible la elaboración el diagnostico municipal.

Al Consejo de Desarrollo Rural por haberme permitido participar en la elaboración del diagnostico.

Al Presidente municipal y a su cabildo del H. Ayuntamiento Constitucional de San Juan Teitipac, Distrito de Tlacolula Oaxaca, por que hicieron posible la elaboración del diagnostico.

Facilitador del Diagnóstico. MVZ. Virginia Velázquez Muñoz.

## **1.- INTRODUCCION**

El Estado de Oaxaca, debido a la pluralidad geográfica, por la variedad de su territorio, por sus diferentes grupos culturales, por sus distintos y variados expresiones – organizativas, por la forma de liderazgo que coexiste, presentan una problemática compleja, ante esta realidad las instituciones tanto federales como estatales tienen que atender muchos aspectos. En el estado más de la mitad de la población vive en localidades rurales, dependiendo mayoritariamente de las actividades agropecuarias, en toda su extensión, para su sustento, razón que exige a todos los poderes del estado para darle mayor atención a los problemas del sector agropecuario así contribuir a un verdadero desarrollo rural sustentable.

El presente Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable del municipio de San Juan Teitipac, es el resultado de todo un proceso iniciado con el acuerdo entre el gobierno federal, estatal y municipal, en beneficio de los habitantes de las localidades. El presente Plan se encuentran considerados los objetivos y metas que se desean alcanzar, para lograr un desarrollo integral del municipio, en la elaboración de este documento se realizó a través de la participaron de Autoridades Municipales, auxiliares y agrarias y diferentes sectores de la población (actores sociales.)

Se inicio el análisis del diagnóstico, el cual sirve como una herramienta para conocer parte de los orígenes, así como las estadísticas sobre la situación de la población y sus condiciones de vida. Un ejercicio importante fue la realización talleres participativos donde se detecto la problemática municipal de los cinco ejes que contienen el diagnostico, información fundamental para definir los objetivos y para la generación de programas e ideas de proyectos estratégicos, que permiten el desarrollo del municipio. El diagnostico Municipal es una herramienta importante y útil para una organización y/o comunidad, este nos permite conocer las necesidades, carencias, problemas e inquietudes, así también la realidad del mismo. En base a este documento surgen diferentes propuestas e ideas, dependiendo de sus necesidades, de implementar diversos proyectos de producción, de inversión, de desarrollo social, de comercialización, de conservación ecológica entre otros aspectos.

## **MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL**

Gracias a los habitantes del municipio por haber participado en los diferentes Actividades que se realizaron para la realización del presente, ya que tuvieron que dejar sus actividades, gracias por haber brindado interés al desarrollo de la localidad que habitamos.

Gracias al Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, al Cabildo y sobre todo a la Asesora Municipal, por haber puesto empeño a todas las actividades que se realizaron y les pido que sumemos esfuerzos para continuar trabajando por el desarrollo que tanto anhelamos en la localidad.

**AFECTUOSAMENTE**

SU AMIGO Y SERVIDOR

C. LEOBARDO PATRICIO MARINO MARTINEZ  
PRESIDENTE MUNICIPAL DE SAN JUAN TEITIPAC

## SIGLAS

SEDER	Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Forestal
SAGARPA	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
COTEGAN	Comisión Técnica de Ganadería
DDR	Distrito de Desarrollo Rural
CADER	Centro de Apoyo al Desarrollo Rural
FOFAE	Fondo de Fomento Agropecuario del Estado
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
INEGI	Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática
CEA	Centro Estadística Agropecuario
ASERCA	Apoyos y Servicios a la Comercialización Agropecuaria
PROCAMPO	Programa de Apoyos Directos al Campo
BANRURAL	Banco de Crédito Rural
TEBAO	Tele bachillerato de Oaxaca
PROCEDE	Programa de Certificación de Derechos Agrarios
FONAES	Fondo Nacional de Apoyo a Empresas en Solidaridad
UABJO	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
CONAPO	Consejo Nacional de Población y Vivienda.

## **Marco jurídico**

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

El Estado tiene la rectoría del desarrollo nacional. (art. 25)

- Desarrollo Económico
- Empleo
- Distribución equitativa del ingreso y de la riqueza

Bases del Sistema Nacional de Planeación Democrática y del  
Plan Nacional de Desarrollo (art. 26)

Reconoce la personalidad jurídica del municipio y la obligación de planear su  
desarrollo (art. 115)

Ley de Planeación

Regula la planeación nacional del Desarrollo

- Fija las bases para la operación del Sistema Nacional de Planeación Democrática
- Determina la coordinación en la materia entre la Federación, los Estados y los municipios
- Señala las bases de concertación entre los sectores público, social y privado.

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca

- Artículo 113: Determina la responsabilidad del ayuntamiento en la planeación del desarrollo y le faculta para brindar servicios públicos.

Ley de Planeación del Estado de Oaxaca

Artículo 5: Determina que es responsabilidad de los ayuntamientos conducir la planeación del desarrollo de los municipios con la participación democrática de los grupos sociales.

- Artículo 7: Los presidentes municipales observarán, promoverán y auxiliarán, en el ámbito de su jurisdicción, lo conducente para la instrumentación del Sistema Estatal de Planeación Democrática. Los Ayuntamientos que cuenten con capacidad técnica administrativa para realizar planes, elaborarán a través de las comisiones de planificación y desarrollo, los planes municipales y los programas operativos anuales y los remitirán a la Legislatura del Estado, para su conocimiento y las observaciones que procedan.

Ley Municipal para el Estado de Oaxaca

ARTICULO 46.- Son atribuciones de los ayuntamientos:

- XXXII.- Participar en la formulación de planes de desarrollo regional, los cuales deberán estar en concordancia con los planes generales de la materia, así como formular, aprobar y ejecutar los planes de desarrollo municipal y los programas de obras correspondientes;

ARTICULO 48.- El Presidente Municipal es el representante político y responsable directo de la administración pública municipal, encargado de velar por la correcta ejecución de las disposiciones del Ayuntamiento, con las siguientes facultades y obligaciones:

- XI.- Elaborar el plan municipal de desarrollo dentro de los seis primeros meses de su administración, así como los programas anuales de obras y servicios públicos y someterlos al ayuntamiento para su aprobación;
- XII.- Promover y vigilar la organización e integración de los Consejos de Participación Ciudadana en los programas de Desarrollo Municipal;
- XV.- Promover la formación de los consejos de colaboración municipal en apoyo a las actividades de planeación y educación, presidiendo sus reuniones de trabajo;

•ARTICULO 53.- Los Regidores son los representantes de la comunidad en el Ayuntamiento con la misión de participar en los eventos del Municipio y proponer el desarrollo municipal

## **Importancia del Diagnóstico**

Es una herramienta en la cual se investiga información técnica y rescatando los conocimientos de los actores locales. Facilita la toma de decisiones en materia de desarrollo rural y por medio del consejo.

Es una recopilación de información y datos que permitan saber cómo ésta el municipio y cuáles son sus fortalezas de sus principales problemas.

El siguiente diagnóstico municipal es fundamental para el municipio y por consiguiente el desarrollo y crecimiento en el estado ya que teniendo un bienestar que todo Oaxaca y México quiere alcanzar, ya que mediante el desarrollo del municipio, en este caso el de San Juan Teitipac podemos definir mediante la participación de todos los habitantes los problemas que existen: englobando los factores Medio-ambiental, económico y social y obtener un panorama exacto de cómo se encuentra actualmente este Municipio. Siendo este fundamental para poder estimar y proyectar a futuro todos los beneficios que se pueden producir para el desarrollo y fortalecimiento de la economía familiar con todos y cada uno los factores que intervienen en su desarrollo, a fin de proporcionarles un beneficio verdadero y prospero tanto para ellos como para sus hijos y así poder alcanzar una mejor calidad de vida que todos esperamos.

## **Preguntas a responder en el Diagnóstico**

¿El diagnóstico es de gran importancia?, ¿Por qué?, ¿Para que hacerlo?, ¿En cuantas ámbitos está dividido el diagnóstico?, ¿Qué problemas enfrentan los grupos y actores sociales?, ¿Cuál es la causa de esos problemas?, ¿Cuál es el estado de esas causas?

Bases para el planteamiento del Diagnóstico

México, es un país con alto desperdicio de recursos, entre 1948 y 1992 el 32% de los proyectos financiados con recursos del Banco Mundial fracasaron. El sector de peor desempeño ha sido el rural donde el 50% de los proyectos financiados fue insatisfactorio; las razones son muchas, solo mencionaremos algunas como: los beneficiarios participan poco en dirección de proyectos, los riesgos no son objeto de evaluación y gestión adecuada, proyectos rígidos ante cambios del entorno, los

Estudios de preinversión se formularon generalmente como requisito, la capacitación y la asistencia técnica son componentes formales que inciden poco en la operación, fuera de auditorías administrativas, los proyectos no se evalúan durante su desempeño.

El éxito o fracaso de los proyectos de desarrollo, rara vez pueden ser explicados por una sola causa. Las condiciones que estructuran un proyecto y los factores que pueden ser influenciados por las decisiones y actuaciones de los grupos involucrados en su ejecución, juegan un papel de gran importancia, por esta razón se plantea un diagnóstico con metodología participativa.

Estructura general del Diagnóstico.

**EJES DE DESARROLLO:**

**INSTITUCIONAL.**

**SOCIAL**

**HUMANO**

**AMBIENTAL**

**ECONÓMICO**

Las bases para el Diagnóstico,

- Se basa en la participación y compromiso de los involucrados.
- Se enfoca a las variables trascendentales para identificar las oportunidades a problemas relevantes.
- No recolectar toda la información sobre todos los aspectos.
- Se planea con un grado razonable de cuidado.

## II OBJETIVO GENERAL.

- Identificar el estado actual de la problemática que hay en los ámbitos, institucionales sociales, humanos económicos, y ambientales del municipio de San Juan Teitipac, perteneciente al distrito de Tlacolula Oaxaca.
- Obtener información fidedigna en el ámbito institucionales, sociales, humanos, económicos, y ambientales de la comunidad rural del municipio.
  - Aportar los elementos básicos para el diseño de la estrategia de intervención de los agentes externos.
  - Ofrecer la información suficiente y necesaria para apoyar la toma de decisiones de los sujetos de desarrollo.

### **Capítulo III. Fundamentación**

El municipio de San Juan Teitipac. La palabra Teitipac significa "encima de la piedra" se compone, del Tetl-piedra, iti-ligadura eufónica, y de ipac-encima.

Este es perteneciente al Distrito de Tlacolula Oaxaca

Fundamentación Jurídica.

El consejo de desarrollo rural sustentable, se constituye como una instancia de participación de los productores y demás agentes de la sociedad rural para la definición de prioridades, la planeación y distribución de los recursos públicos, y para el desarrollo rural sustentable, conforme a lo establecido en el Art. 24, 25, 26 y 27 Capítulo III del Título II de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable y en la Ley Orgánica Municipal.

#### **PLAN ESTATAL:**

Objetivo estratégico: Alcanzar un desarrollo regional equilibrado, procurando que las zonas más avanzadas tengan la capacidad de atraer en ese cauce a las más rezagadas, cuidando la sustentabilidad económica, social y ecológica del desarrollo de cada uno de los sectores o actividades productivas, a través de las siguientes estrategias:

- Instrumentando procesos de planeación regional sustentable de corto, mediano y largo plazo, con planteamientos programáticos de carácter mundial.
- Promoviendo los sectores de la economía estatal y regional que posean ventajas comparativas probadas y que puedan convertirse en ejes del desarrollo sustentable.
- Asignando su valor real a los servicios ambientales en las zonas poseedoras de recursos naturales para su venta a los usuarios.

Con dichas estrategias promoveremos los programas y/o proyectos regionales detonadores del desarrollo en: La Región de los Valles Centrales en donde se encuentra el municipio de San Juan Teitipac, Tlacolula Oaxaca.

## **PLAN NACIONAL**

El Nuevo Programa Especial Concurrente para el Desarrollo Rural Sustentable 2007-2012, representa la Política de Estado para el Desarrollo Rural que implementa la actual administración cuya orientación es la generación y diversificación de empleo, garantizar a la población campesina el bienestar y su participación e incorporación al desarrollo nacional, dando prioridad a las zonas de alta y muy alta marginación y a las poblaciones económica y socialmente que más lo requieren, tal y como lo establece la Ley de Desarrollo Rural Sustentable. Se elabora este Nuevo Programa Especial Concurrente en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 considerando los Programas Sectoriales de las dependencias y entidades que forma parte de la Comisión Intersecretarial para el Desarrollo Rural Sustentable, CIDRS. En él se asume como premisa básica la búsqueda del Desarrollo Humano Sustentable como proceso permanente de ampliación de capacidades y libertades para que los habitantes del medio rural puedan acceder a una vida digna sin comprometer el patrimonio y los recursos naturales de las generaciones futuras. La Política de estado aquí propuesta, sin embargo, también requiere la participación de los productores, de la sociedad rural en general y de los tres poderes y niveles de gobierno, dada la complejidad social, étnica, tecnológica, productiva, económica y ambiental del sector rural y al alto riesgo de las actividades productivas, por lo que, su operación requerirá de grandes compromisos y un alto grado de corresponsabilidad.

## **PRINCIPIOS DE PLANEACION:**

### **Principios de la planeación del desarrollo municipal**

En la elaboración del Plan Municipal y en el desarrollo del municipio se distingue por la participación con el objetivo de un desarrollo integral y equitativo, sin alterar ni perjudicar el medio ambiente, por eso y otras razones el municipio de San Juan Teitipac se distingue con los siguientes principios.

La corresponsabilidad.- Que en todo el trabajo planeado ya desarrollarse participen conjuntamente las autoridades con la población.

La equidad.- Que todos tengan las mismas oportunidades y responsabilidades, sin distinguir la raza y el sexo.

La sustentabilidad.- Que el municipio se desarrolle en forma organizada conjuntando el capital humano si dañar los recursos naturales, con que se cuenta.

Competitividad.- Que el municipio sea capaz de ser autosuficiente y pueda competir con otros municipios, en lo que son capaces de hacer.

Productividad.- que se impulsen las actividades productivas, los procesos de generación de valor, las alianzas estratégicas, la diversidad productiva y la calidad e inocuidad de los productos

## **Marco Metodológico.**

La realización del diagnóstico se realizó con un enfoque de carácter participativo y comunitario, implementando para estos talleres participativos así como la información documental y entrevistas con las diferentes autoridades involucradas y actores sociales claves en el desarrollo sustentable. En el método participativo se pueden utilizar diferentes

Métodos Participativos.

Los métodos participativos deben combinarse según las necesidades de la comunidad, y de la institución de desarrollo. Hay 4 grandes tipos de herramientas y son las siguientes:

Dinámica de grupos: La dinámica del grupo es fundamental para trabajar con grupos organizadamente con las personas y lograr su participación efectiva. Tiene como objetivo generar un clima de confianza entre el grupo y con el facilitador, para estimular la participación de sus miembros y así tener un mejor resultado.

- Visualización: Las técnicas de visualización pertenecen a varios grandes tipos y son como a continuación se describe.

# **EJES DE DESARROLLO**

INSTITUCIONAL

SOCIAL

HUMANO

AMBIENTAL

ECONOMICO

# **CAPITULO**

## **IV**

### **E J E**

# **INSTITUCIONAL**

En este apartado se describe la capacidad instalada del Ayuntamiento para realizar su tarea de gobernar. Se precisa la infraestructura con que se cuenta, los recursos humanos y financieros (ingresos municipales, donaciones, impuestos y derechos), equipo, vehículos, oficinas, así como las limitaciones. Se describen los servicios que presta el Ayuntamiento a la población y los programas municipales de seguridad pública y protección civil con que se cuenta, analizando la eficacia de los mismos.

#### **4.1 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO MUNICIPAL.**

##### **Se cuenta con:**

##### **Palacio Municipal**

El palacio municipal cuenta con nueve oficinas, las cuales son:

<b>INFRAESTRUCTURA FISICA.</b>			
<b>OFICINAS</b>	<b>NUMERO</b>	<b>ESTADO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
OFICINA MUNICIPAL	1	MALO	Necesita reparación de interiores
OFICINA DE POLICIA	1	MALO	Necesita pintar ya que su fachada esta muy vieja
SALON DE USOS MULTIPLES	1	MALO	Necesita piso
OFICINAS DEL SINDICO	1	MALO	Necesita reparación de interiores y exteriores
OFICINAS DEL ALCALDE	1	MALO	Necesita reparación de interiores
BIBLIOTECA	1	MALO	Necesita mantenimiento en general

### **Biblioteca**

El municipio cuenta con una biblioteca la cual ofrece los servicios a todos el alumnado en general que requiera sus servicios.

### **Bodega**

Esta se encuentra en la parte posterior del palacio municipal ahí se guardan todo tipo de material que así lo designe el municipio, como son: de construcción, electrificación, tubería etc.

### **Espacios deportivos**

Se cuenta con una cancha de básquetbol, la cual esta en muy buenas condiciones, aquí se realizan actividades culturales, cívicas y deportivas, además de bailes populares.

### **Panteón Municipal**

Es panteón es otra de la infraestructura con que cuenta el municipio, este ya casi esta al 90 % de su capacidad por lo cual ya se tiene que ir programando un reubicación de otro panteón para años venideros.

## 4.2 MAQUINARIA Y EQUIPOS (INCLUYE VEHÍCULOS).

Se cuenta con:

INFRAESTRUCTURA MAQUINARIA Y EQUIPO				
MAQUINARIA	REGULAR	NUMERO	ESTADO	OBSERVACIONES
CAMION DE VOLTEO 7 TON.	MALO	1	REGULAR	NECESITA LLANTAS
CAMIONETA BLANCA 1 TON	MALO	1	MALO	SE DESCOMPONE A CADA RATO YA ESTA MUY VIEJA
CAMIONETA NEGRA 1 TON	MALO	1	MALO	SE DESCOMPONE A CADA RATO YA ESTA MUY VIEJA
TRACTOR GRANDE 122 CABALLOS DE FUERZA	MALO	1	MALO	SE DESCOMPONE A CADA RATO YA ESTA MUY VIEJA
CAMIONETA 2 TON	BUENO	1	MALO	SE DESCOMPONE A CADA RATO YA ESTA MUY VIEJA
PATRULLA 4 CILINDROS	BUENO	1	BUENO	NECESITAN PLACAS
AMBULANCIA DE 6 CILINDROS		1	BUENO	NECESITAN PLACAS

### 4.3 ORGANIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN MUNICIPAL.

Siendo un municipio que se rige por usos y costumbres la elección de sus autoridades esta dada en base a sus actos y comportamiento en la comunidad, mas no en su profesionalización ya que actualmente el 90% de los integrantes del cabildo solamente han cursado la primaria como lo muestra el siguiente cuadro Además que el 100% de la autoridad no cuenta con ninguna experiencia en cargos públicos.

ATRIBUTO	
NOMBRE	LEOBARDO MARINO PATRICIO MARTINEZ
SEXO	H
EDAD	64
ESTADO CIVIL	CASADO
LUGAR DE NACIMIENTO Y DE RESIDENCIA	SAN JUAN TEITIPAC
GRUPO INDIGENA	ZAPOTECA
ESCOLARIDAD	PRIMARIA TERMINADA
TRABAJO ANTERIOR	EN EL EXTRANJERO
OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA	CAMPESINO
EXPERINCIA EN CARGOS PUBLICOS	NINGUNO
RECIBIO CAPACITACION PARA ESTE CARGO	SI

ATRIBUTO	
NOMBRE	FORTINO EUSEBIO NUNEZ CRUZ
SEXO	H
EDAD	58
ESTADO CIVIL	CASADO
LUGAR DE NACIMIENTO Y DE RESIDENCIA	SAN JUAN TEITIPAC
GRUPO INDIGENA	ZAPOTECA
ESCOLARIDAD	PRIMARIA INCONLUSA
TRABAJO ANTERIOR	EN EL EXTRANJERO
OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA	CAMPESINO
EXPERINCIA EN CARGOS PUBLICOS	NINGUNO
RECIBIO CAPACITACION PARA ESTE CARGO	SI

ATRIBUTO	
NOMBRE	ALEJANDRO SANCHEZ ROMERO
SEXO	H
EDAD	27
ESTADO CIVIL	SOLTERO
LUGAR DE NACIMIENTO Y DE RESIDENCIA	SAN JUAN TEITIPAC
GRUPO INDIGENA	ZAPOTECA
ESCOLARIDAD	ARQUITECTO
TRABAJO ANTERIOR	ARQUITECTO
OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA	CAMPESINO
EXPERINCIA EN CARGOS PUBLICOS	NINGUNO
RECIBIO CAPACITACION PARA ESTE CARGO	SI

ATRIBUTO	
NOMBRE	JESUS PEREZ MENA
SEXO	H
EDAD	43
ESTADO CIVIL	CASADO
LUGAR DE NACIMIENTO Y DE RESIDENCIA	SAN JUAN TEITIPAC
GRUPO INDIGENA	ZAPOTECA
ESCOLARIDAD	PRIMARIA TERMINADA
TRABAJO ANTERIOR	EN MEXICO DF
OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA	CAMPESINO
EXPERINCA EN CARGOS PUBLICOS	NINGUNO
RECIBIO CAPACITACION PARA ESTE CARGO	SI

ATRIBUTO	
NOMBRE	ANGEL MOISES CRUZ LORENZO
SEXO	H
EDAD	41
ESTADO CIVIL	CASADO
LUGAR DE NACIMIENTO Y DE RESIDENCIA	SAN JUAN TEITIPAC
GRUPO INDIGENA	ZAPOTECA
ESCOLARIDAD	PRIMARIA TERMINADA
TRABAJO ANTERIOR	EN EL EXTRANJERO
OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA	CAMPESINO
EXPERINCA EN CARGOS PUBLICOS	NINGUNO
RECIBIO CAPACITACION PARA ESTE CARGO	SI

ATRIBUTO	
NOMBRE	ANDRES CRUZ MARTINEZ
SEXO	H
EDAD	54
ESTADO CIVIL	CASADO
LUGAR DE NACIMIENTO Y DE RESIDENCIA	SAN JUAN TEITIPAC
GRUPO INDIGENA	ZAPOTECA
ESCOLARIDAD	PRIMARIA TERMINADA
TRABAJO ANTERIOR	CAMPESINO
OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA	CAMPESINO
EXPERINCA EN CARGOS PUBLICOS	NINGUNO
RECIBIO CAPACITACION PARA ESTE CARGO	SI

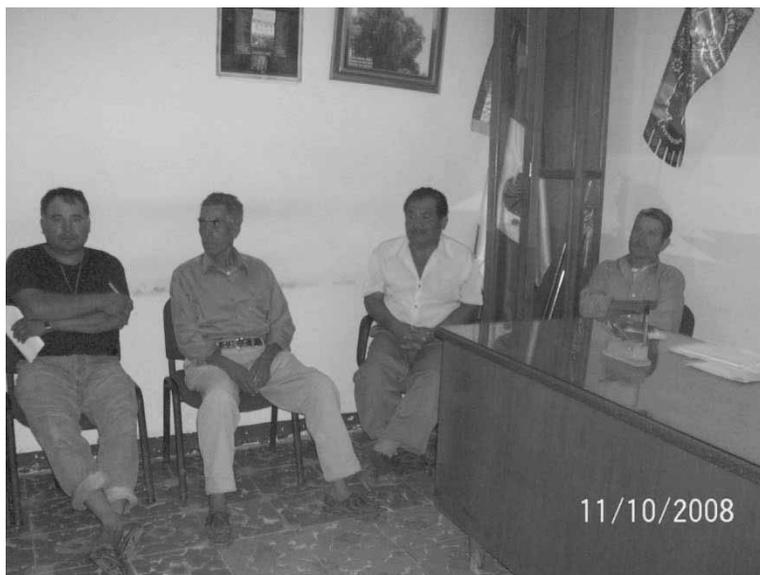
ATRIBUTO	
NOMBRE	SIXTO AGAPITO SANCHEZ
SEXO	H
EDAD	67
ESTADO CIVIL	CASADO
LUGAR DE NACIMIENTO Y DE RESIDENCIA	SAN JUAN TEITIPAC
GRUPO INDIGENA	ZAPOTECA
ESCOLARIDAD	PRIMARIA TERMINADA
TRABAJO ANTERIOR	CAMPESINO
OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA	CAMPESINO
EXPERINCA EN CARGOS PUBLICOS	NINGUNO
RECIBIO CAPACITACION PARA ESTE CARGO	SI

ATRIBUTO	
NOMBRE	REGULO LOPEZ MARTINEZ
SEXO	H
EDAD	45
ESTADO CIVIL	CASADO
LUGAR DE NACIMIENTO Y DE RESIDENCIA	SAN JUAN TEITIPAC
GRUPO INDIGENA	ZAPOTECA
ESCOLARIDAD	PRIMARIA TERMINADA
TRABAJO ANTERIOR	CAMPESINO
OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA	-
EXPERINCA EN CARGOS PUBLICOS	NINGUNO
RECIBIO CAPACITACION PARA ESTE CARGO	SI

ATRIBUTO	
NOMBRE	ALFREDO MATEO SANCHEZ
SEXO	H
EDAD	46
ESTADO CIVIL	CASADO
LUGAR DE NACIMIENTO Y DE RESIDENCIA	SAN JUAN TEITIPAC
GRUPO INDIGENA	ZAPOTECA
ESCOLARIDAD	PRIMARIA
TRABAJO ANTERIOR	EN EL EXTRANJERO
OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA	CAMPESINO
EXPERINCA EN CARGOS PUBLICOS	NINGUNO
RECIBIO CAPACITACION PARA ESTE CARGO	SI

#### **4.5 DEL AYUNTAMIENTO.**

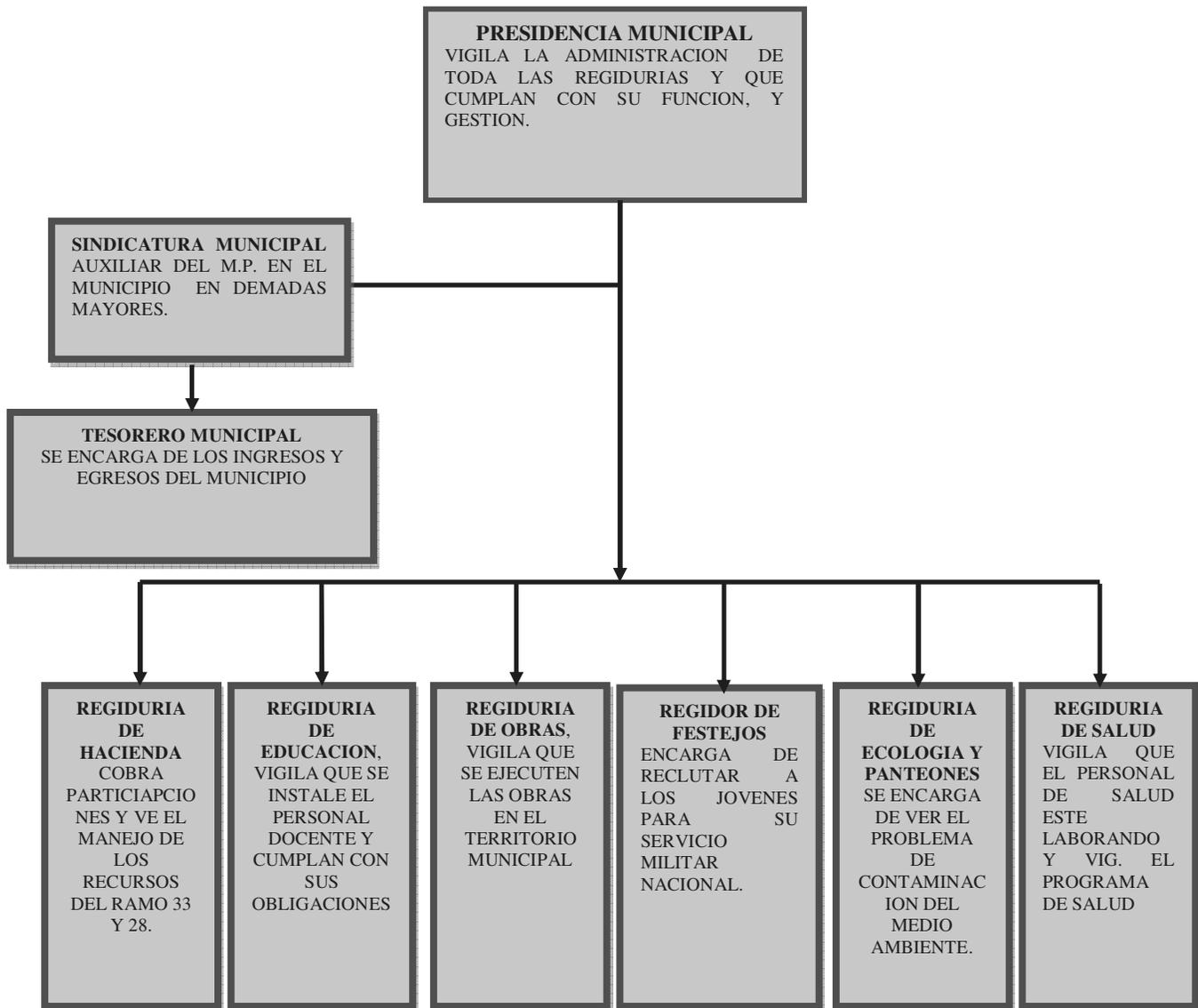
La organización política-administrativa de San Juan Teitipac, se rige por usos y costumbres, teniendo como máxima normatividad de orden las leyes del Estado de Oaxaca es decir que es igual a la de todos los Municipios que conforman el Estado.



#### **Autoridad Municipal**

En San Juan Teitipac por tradición las elecciones se hacen por votación directa en una asamblea popular, ya que los cargos públicos son obligaciones a cumplir por cada ciudadano que la comunidad designa en dicha reunión, para lo que se eligen cinco cargos públicos, que funcionara en un periodo de tres años dichos cargos se denominan consejeros conformados por: **Presidente, un sindico y los otros tres fungirán como 1er. Regidor, 2º regidor y 3er. regidor** una vez concluidas las elecciones cada quien sabrá sus funciones y nombrara a otra persona que serán sus concejales suplentes, que estará presente y entrará en acción en caso de enfermedad o accidente de un propietario.

## ESTRUCTURA Y FUNCION MUNICIPAL



En el presente organigrama se delimita la estructura y las funciones que a cada uno le competen por lo que siempre ha existido el respeto hacia los compañeros en el ejercicio de sus funciones.

## **4.6 DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL**

### **Contadora.**

El municipio contrata los servicios de una contadora externa, que es la que lleva todo lo relacionado a las comprobaciones de todo el municipio, ante las instancias competentes como son finanzas, contraloría social, hacienda, etc.

### **Secretaria.**

Este personal también es contratado por el municipio y principalmente es la encargada de llevar el archivo y toda la documentación del municipio, y auxiliar del registro civil en el municipio.

### **Topiles.**

Forman parte de la administración pero no reciben ningún pago por su servicio, a la vez están encargados de la seguridad y también realizan distintos mandados que les ordene el regidor en turno, están organizados y estructurados por tres jefes de policía, ocho tenientes, ocho mayores y dieciséis topiles

## 4.7 INGRESOS

¿DE DONDE OBTIENE INGRESOS EL MUNICIPIO?	APORTACIONES FEDERALES RAMOS 33, RAMO 28 Y RAMO 22
¿CUALES SON SUS INGRESOS PROPIOS?	IMPUESTO PREDIAL, MERCADOS, CERTIFICACIONES.
¿Cuáles SON LOS INGRESOS POR RAMOS TRANSFERIDO?	RAMO 28: 2,630,966.48 RAMO 33: 4,023,909.00
¿TIENE INGRESOS POR CREDITO?	NO
COBRAN IMPUESTOS : DIF,	NO
CUALES	"
RECAUDAN PARA BRINDAR SERVICIO A LA POBLACION?	NO
¿CUALES SON?	"
¿EN QUE MESES RECAUDAN?	EN ENERO Y FEBRERO
¿CUALES SON SUS EGRESOS?	5,000.00 MENSUALES ADMINISTRATIVOS Y OBRAS
¿QUE % INVIERTEN EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO?	58%
¿QUE % EN ACCIONES DE FOMENTO?	.5%
¿QUE % PARA PAGO DE DEUDA MUNICIPAL?	0 %
¿QUE % PARA SERVICIOS PUBLICOS?	.5%

El recurso que maneja el municipio depende de las aportaciones federales, ya que las recaudaciones que hay al interior del municipio son muy bajas, ellos tienen pensado implementar la forma que se perciba más recurso pero tienen miedo a que las personas se molesten por este tipo de acciones

**MATRIZ DE INGRESOS MUNICIPALES**

INGRESO MUNICIPAL	TOTAL	ENERO	FEB	MZO.	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOT	SEP	OCT	NOV.	DIC.
CONCEPTO	25,000.00	2,083.00	2,083.00	2,083.00	2,083.00	2,083.00	2,083.00	2,083.00	2,083.00	2,083.00	2,083.00	2,083.00	2,083.00
IMPUESTOS	12,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
DERECHOS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
APORTACIONES DE MEJORA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INGRESOS DIF	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PRODUCTOS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
APROVECHAMIENTOS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OTROS INGRESOS	5,000.00	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66
APORTACIONES FEDERALES Y ESTATALES	2,630,966.98	219,247.24	219,247.24	219,247.24	219,247.24	219,247.24	219,247.24	219,247.24	219,247.24	219,247.24	219,247.24	219,247.24	219,247.24
FONDO DE APORTACION PARA INFRAESTRUCTURA SOCIAL MUNICIPAL	3,065,080.00	255423.33	255423.33	255423.33	255423.33	255423.33	255423.33	255423.33	255423.33	255423.33	255423.33	255423.33	255423.33
FONDO DE APORTACION PARA INFRAESTRUCTURA SOCIAL MUNICIPAL	958,829.00	79,902.41	79,902.41	79,902.41	79,902.41	79,902.41	79,902.41	79,902.41	79,902.41	79,902.41	79,902.41	79,902.41	79,902.41
CREDITOS PUBLICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPERACIÓN DE CREDITO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTROS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPERACIÓN DE CREDITO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTROS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

INGRESO MUNICIPAL	TOTAL	ENERO	FEB	MZO.	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOT	SEP	OCT	NOV.	DIC.
CONCEPTO	12,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
RECAUDACION	12,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00

#### **4.8 PROPIOS Y CAPACIDAD DE RECAUDACIÓN**

- EL comité de agua cobra \$20.00 bimestral por el servicio del suministro del agua.
- Los recibos de luz llegan al municipio en donde posteriormente son entregados a sus propietarios y estos pagan directamente a CFE.
- Las personas que tienen negocios en el municipio pagan anualmente entre. Apoyos para eventos: Voluntariamente
- Los mercaderes que llegan cada domingo se les cobra \$15/ puesto.
- El comisariado de Bienes Comunales cobra entre 50 a 200 por algún tramite deslinde de terreno.

#### **4.9 RAMOS TRANSFERIDOS**

Fondo para la Infraestructura Social Municipal del Ramo General33 para el ejercicio 2008. Que es de \$3,065,080.00 (Tres millones sesenta y cinco mil ochenta pesos M.N).

#### **4.10 FINANCIAMIENTO.**

**En el municipio tienen la mentalidad de valerse de sus recursos propios, a pesar que les han ofrecido un sin fin de créditos la autoridad nunca los ha aceptado.**

#### 4.11 EGRESOS Y SU APLICACIÓN.

<b>OBRAS</b>	<b>RAMO</b>	<b>A QUIEN BENEFICIO</b>	<b>RUBRO</b>
1. Construcción de un Aula en el Jardín de Niños Miguel F Martínez	<b>33 Fondo III</b>	20 alumnos	<b>Educación</b>
2. Construcción de la Barda Perimetral del Jardín de Niños "Miguel F. Martínez	<b>33 Fondo III</b>	80 Alumnos	<b>Educación</b>
3. Mantenimiento de la Escuela Primaria "Valentin Gómez Farias"	<b>33 Fondo III</b>	360 alumnos	<b>Educación</b>
4. Construcción de la Barda Perimetral en la Escuela Primaria "Valentín Gómez Farias.	<b>33 Fondo III</b>	360 alumnos	<b>Educación</b>
5. Ampliación del Centro de Salud	<b>33 Fondo III</b>	2600 Personas	<b>Bienestar social</b>
6. Construcción de	<b>33 Fondo III</b>	2700 Personas	

Muros de Retención de Agua sobre arroyos			<b>Ambiental</b>
7. Ampliación y rehabilitación de la Red de agua potable.	<b>33 Fondo III</b>	2700 Personas	<b>Bienestar social</b>
8. Construcción de un puente Vehicular en el "Rio de la Cruz	<b>33 Fondo III</b>	2700 Personas	<b>Comunicación</b>
9. Elaboración del proyecto Ejecutivo del Camino San Juan Teitipac- San Bartolo Coyotepec.	<b>33 Fondo III</b>	2700 Personas	<b>Comunicación</b>
10. Ampliación del Sistema de Drenaje Sanitario	<b>33 Fondo III</b>	400 Personas	<b>Ambiental</b>
11. Ampliación de la Red Eléctrica	<b>33 Fondo III</b>	300 Personas	<b>Bienestar social</b>
12. Construcción de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (Segunda Etapa).	<b>33 Fondo III</b>	2700 Personas	<b>Ambiental</b>

13. Pavimentación de calles con concreto Hidráulico	<b>33 Fondo III</b>	2700 Personas	<b>Comunicación</b>
14. Rehabilitación del Camino de San Juan Teitipac- San Sebastián Teitipac	<b>33 Fondo III</b>	2700 Personas	<b>Comunicación</b>
15. Construcción del relleno sanitario	<b>33 Fondo III</b>	2700 Personas	<b>Ambiental</b>

Los rubros que se apoyaron al igual y como primer lugar fue la educación, las vías de comunicación al municipio y el medioambiente como segundo lugar están los servicios de Bienestar social como son la ampliación de la red de energía eléctrica, el servicio de salud, así como la ampliación de la red hidráulica.

<b>RUBRO DE APORTACION</b>	<b>ORDEN DE PRIORIDAD</b>
<b>Educación</b>	<b>4</b>
<b>Comunicación</b>	<b>4</b>
<b>Ambiental</b>	<b>4</b>
<b>Bienestar social</b>	<b>3</b>

#### 4.12 REGLAMENTACIÓN MUNICIPAL

<b>REGLAMENTOS</b>	
¿COMO ESTA REGLAMENTADO EL MUNICIPIO?	NO HAY
¿CUANTOS REGLAMENTOS TIENE?	NINGUNO
¿CUENTA CON BANDO DE POLICIA Y BUEN GOBIERNO?	
¿CON QUE OTROS REGLAMENTOS CUENTAN?	NINGUNO
¿EN BASE A QUE APLICAN MULTAS Y SANCIONES?	SEGUN SE DETERMINE LA AUTORIDAD 100- 300
¿EN BASE A QUE OTORGAN PERMISOS Y LICENCIAS?	EN BASE A LA LEY MUNICIPAL

En el municipio no se cuenta con un reglamento interno es por eso que en asamblea de cabildo se determina las multas o sanciones, solo se basan en la ley municipal para otorgar permisos y licencias.

#### 4.13 BANDO DE POLICÍA Y BUEN GOBIERNO.

No cuentan con bando de policía y buen gobierno

#### 4.14 REGLAMENTACIONES SECUNDARIAS

<b>REGLAMENTOS EXISTENTES</b>	<b>EXISTE</b>	<b>NO EXISTE</b>	<b>DOCUEMENTO LEGAL</b>
REGLAMENTACION SECUNDARIA		X	
MERCADO		X	
COMERCIO AMBULANTE		NO HAY REGLAMENTO SOLO SE COBRA DERECHO DE PISO DE 5,A 15 SEGUN LO QUE SE VENDA VERDURAS: 5 MUEBLES: 10 MERCANCIA DE ABARROTES: 15 TORTILAS Y PAN MENSUAL(VENDEN DIARIO) CUOTA DE \$250 MENSUALES	
ADMINISTRACION PUBLICA MUNICIPAL		X	
POLICIA		LAS CUOTAS LAS COBRA EL MUNICIPIO DE \$100.00- \$300.00	

Reglamentaciones secundarias.

<b>REGLAMENTACION</b>	<b>EXISTE</b>	<b>NO EXISTE</b>
Administración Pública Municipal		X
Anuncios		X
Archivo Municipal		X
Bando de Policías y Gobierno		X
Bebidas Alcohólicas		X
Comercio		X
Industria		X
Prestación de Servicio		X
Comites y participación Ciudadana		X
Estacionamientos		X
Expendio de carnes y aves		X
Integración social con personas con discapacidad		X
Interior del Ayuntamiento		X
Justicia Cívica Municipal		X
Mercado y comercio ambulante		X
Participación ciudadana		X
Policía preventiva		X
Premio al merito civil en el municipio		X
Protección al Ambiente y Preservación Ecológica		X
Protección Civil		X
Rastro Municipal		X
Seguridad Pública		X
Servicio de Alumbrado Público Municipal		X

Servicio Público de Cementerios		X
Servicio Público de Limpia y Sanidad		X
Tránsito y Transporte		X

En el municipio no se cuenta con ningún reglamento es por eso que en asamblea de cabildo se determina las acciones que se han de tomar en cualquier rubro y en base a los acuerdos tomados en su mayoría por las autoridades municipales.

#### **4.15 PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y SU CALIDAD.**

**Alumbrado Público.** Este servicio proporcionado por el municipio en general es de buena calidad y tan solo un 30% de la población carece de ella, no hay un cobro por este servicio. En las tenencias carecen totalmente de este servicio ya que las casas en que habitan están muy distanciadas unas de otras.

**Seguridad pública.** La seguridad pública está a cargo de la autoridad municipales, quienes fungen como policía, y son encargados de vigilar el buen orden de la ciudadanía en fiestas, en los velatorios y rosarios de difuntos, son nombrados por asamblea por un tiempo de 1 año.

**Rastros.** En el municipio no se encuentran rastros registrados de forma legal, se cuenta con carnicerías pero sus matanzas no cumplen con la higiene adecuada, por lo que la autoridad municipal debe reglamentar este tipo de servicio.

**Panteones.** Este servicio aun que pertenece a la autoridad municipal, lo encargados de realizar todas las actividades de apertura de la fosa y traslado del difunto así como la sepultura son los familiares del occiso por lo que podemos decir que es un mal servicio, no se realiza ningún pago al municipio por ocupar un lugar en el panteón.

**Recolección de Basura.** La recolección de la basura se hace mensualmente, generalmente los domingos por la mañana, los encargados de realizarla son los integrantes del comité de salud. Los cuales no piden ninguna cuota por la recolección.

**ELECTRIFICACION:** En las calles principales del municipio si cuentan con el servicio de **alumbrado público** pero en las calles más alejadas al centro del municipio, ya no se cuenta con este servicio es decir como el 70% del municipio cuenta con el servicio y el 30% carece de este.



### **Mantenimiento de parques y jardines**

No hay ninguna aportación por parte de los beneficiarios para parques, jardines, plazas cívicas, casas ejidales, salones de usos múltiples y canchas deportivas, NINGUN TIPO DE PAGO

Las personas que no puedan dar aportaciones, como las del agua, realizan actividades a través de mano de obra (transportación de postes, excavación de cepas).

SERVICIOS	¿EL SERVICIO ES CONSTANTE?			¿CUBRE A TODA LA POBLACIÓN?			¿LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO ES LA ADECUADA?			¿LAS PERSONAS ENCARGADAS ESTAN PREPARADAS?		
	BUENO	REGULAR	MALO	BUENO	REGULAR	MALO	BUENO	REGULAR	MALO	BUENO	REGULAR	MALO
<b>BANO</b>		X			X		X			X		
<b>LUZ</b>			X	X			X					
<b>BARRIDO</b>		X				X		X			X	

<b>PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y SU CALIDAD</b>			
	<b>BUENO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>MALO</b>
<b>COBROS</b>		X	
<b>MECANISMO DE SU FUNCIONAMIENTO Y PRESTACIÓN DEL SERVICIO</b>		X	
<b>PRESTACIÓN DEL SERVICIOS</b>		X	
<b>REGLAMENTACIÓN ACTUALIZADO DE ESTAS</b>			X
<b>DEUDORES</b>			MUCHOS DEUDORES 30%
<b>CLANDESTINA</b>			
<b>MANTENIMIENTO</b>	X		
<b>COBROS</b>		X	
<b>MECANISMO DE SU FUNCIONAMIENTO Y PRESTACION DEL SERVICIO</b>	X		
<b>ALUMBRADO PUBLICO</b>	X		
<b>SEGURIDAD PÚBLICA,</b>			X
<b>DRENAJE,</b>			X
<b>PANTEONES, NO HAY SERVICIO CONSTANTE</b>		X	
<b>RECOLECCIÓN</b>	X		
<b>MANTENIMIENTO DE PARQUES</b>	X		

#### **4. 16 PROTECCIÓN CIVIL.**

En el interior del municipio no se cuenta con algún comité o organismo que se encargue de contingencias climatológicas o desastres naturales, todo recae en la autoridad municipal, pero esta no ha recibido ninguna capacitación para poder responder ante una situación que se le presente.

#### **4.17 TRANSPARENCIAS Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.**

La transparencia e información a cerca de los ingresos y egresos ejercidos por el municipio se da a conocer en las asambleas de ciudadanos en donde cualquier duda que haya al respecto o inconformidad la resuelven mostrando la documentación comprobatoria de los recursos ejercidos.

#### **4.18 FORTALECIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA CONTRALORÍA SOCIAL**

En la priorización de sus obras participa todos los pobladores en las distintas localidades en la elección de que obra van a implementar para ese año, siendo esta la principal forma de participación de la comunidad.

#### **4.19 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERGUBERNAMENTALES**

En lo referente a este punto la relación entre el municipio y sus agencias se ha mantenido de forma cordial, manteniendo siempre el dialogo en las diferencias que pudieran surgir, y con los municipios aledaños. Existe una organización de municipios que se denomina NESSCOB, que quiere decir, (Camino Nuevo) los cuales lo conforman los municipios de Totolapa, San Dionisio Ocotepec, Santiago Matatlán, Tlacolula, Villa Díaz Ordaz, San Lucas Quiavini, San Bartolomé Quialana, esta surgió como una necesidad de organizarse y apoyarse en la gestión de sus necesidades, ya que han visto que organizados pueden hacer mas por sus comunidades.

También existe otra organización llamada Movimiento Indígena Oaxaqueño, integrada por municipios del distrito de Miahuatlán y el distrito de Tlacolula los cuales pertenecen al Distrito de Tlacolula del estado de Oaxaca. Estos tienen a su disposición una maquina de cadena llamado D6 la cual la van rolando de municipio en municipio para lo que ellos dispongan utilizarlo, y también apoyarse en la gestión de sus necesidades..

En lo referente a la relación con las instituciones y dependencia federales y estatales siempre ha existido una buena comunicación por lo que no han tenido mayor dificultad en gestionar obras y programas para este municipio.

**CAPITULO**

**V**

**E J E**

**SOCIAL**

## **5.1 ACTORES SOCIALES**

En este apartado se plantea como alcanzar una caracterización sociodemográfica, política y cultural como marco general. Y con esto contribuya a reconstruir socialmente la identidad colectiva. En este eje del diagnóstico se pretende lograr la caracterización social, lo que permitirá entender y reconocer la manera en que los habitantes del municipio conviven, se organizan e interactúan.



**Actores Sociales**

**MATRIZ DE ORGANIZACIONES DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN TEITIPAC.**

	DISTRITO	MUNICIPIO	LOCALIDAD	ORGANIZACION	NOMBRE DEL REPRESENTANTE	DIRECCION	NO DE INTEGRANTES	CONSTITUCION LEGAL	TIPO DE CONSTITUCCION	NECESIDADES	OBJETIVO
1	TLACOLULA	SAN JUAN TEITIPAC	SAN JUAN TEITIPAC	AYUNTAMIENTO MUNICIPAL	C. LEOBARDO MARINO PATRICIO MARTINEZ	MORELOS NO 14	9	ACTA CONSTITUTIVA	NOMBRAMIENTO	CAPACITACION YA QUE NO CUENTAN CON EXPERIENCIA ALGUNA	VELAR POR LOS INTERESES DEL PUEBLO
2	TLACOLULA	SAN JUAN TEITIPAC	SAN JUAN TEITIPAC	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES Y CONSEJO DE VIGILANCIA	C. PANTALEON CRESCENCIO MATEO PABLO	ALDANA NO S/N	8	ACTA CONSTITUTIVA	NOMBRAMIENTO	CAPACITACION YA QUE NO CUENTAN CON EXPERIENCIA ALGUNA	VELAR POR LOS INTERESE DE LOS COMUNEROS
3	TLACOLULA	SAN JUAN TEITIPAC	SAN JUAN TEITIPAC	COMITÉ DEL PALENQUE COMUNITARIO	C. MAURO SANCHEZ SALAS	GUERRERO NO 28	8	ACTA CONSTITUTIVA	NOMBRAMIENTO	CONOCER FUENTES DE FINANCIAMIENTO YA QUE SOLO DEPENDEN DE LA APORTACION MUNICIPAL	ORGANIZACIÓN DE LOS PALENQUES DE LA COMUNIDAD
4	TLACOLULA	SAN JUAN TEITIPAC	SAN JUAN TEITIPAC	UNIÓN DE PEQUEÑOS PRODUCTORES DE MAÍZ Y FRÍJOL	C. LEOPOLDO ALVARADO MARTINEZ	INDEPENDENCIA NO 2	10	ACTA CONSTITUTIVA	SPR	CURSOS EN TECNICAS DE MEJORAMIENTO AGRICOLA Y USO DE NUEVAS TECNOLOGIAS COMO ES EL SISTEMA DE RIEGO POR GOTEO	PRODUCIR MAIZ Y FRÍJOL DE BUENA CALIDAD PARA SER AUTOSUFICIENTES Y DESPUES VENDER GENERANDO RECURSO PROPIOS.

5	TLACOLULA	SAN JUAN TEITIPAC	SAN JUAN TEITIPAC	COMITÉ DEL AGUA	C. FELIPE CRUZ LORENZO	MORELOS NO 26	6	ACTA CONSTITUTIVA	NOMBRAMIENTO	CONOCER FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA LA AMPLIACION DE LA RED HIDRAHULICA YA QUE SOLO RECIBEN APORTACIONES DEL MUNICIPIO Y ESTAS SON MINIMAS	QUE LOS POBLADORES CON RED HIDRAHULICA TENGAN AGUA DE BUENA CALIDAD ASI COMO MANTENER EN BUENAS CONDICIONES LA RED HIDRAHULICA DE LAS APORTACIONES QUE SE COBRAN POR EL USO DE ESTA
6	TLACOLULA	SAN JUAN TEITIPAC	SAN JUAN TEITIPAC	ORGANIZACIÓN DEL TOMATE.	C. JULIA PEREZ HERNANDEZ	CONSTITUCIÓN N NO 19	8	ACTA CONSTITUTIVA	NOMBRAMIENTO	*CAPACITACION EN EL MANEJO DE PLAGAS *CONOCER MERCADOS DE VENTA A MEJOR PRECIO	PRODUCIR TOMATE DE BUENA CALIDAD, RESPETAR LOS ACUERDOS TOMADOS EN GRUPO.
7	TLACOLULA	SAN JUAN TEITIPAC	SAN JUAN TEITIPAC	COMITÉ DEL PROGRAMA GANADERO.	C. EUFEMIA SANCHEZ GARCIA	VICENTE GUERRERO NO 12	12	ACTA CONSTITUTIVA	NOMBRAMIENTO	CAPACITACION DE PRODUCCION EN ESTABILACION. CAPACITACION EN SANIDAD ANIMAL	PRODUCIR POCO PERO DE BUENA CALIDAD RESPETAR LOS ACUERDOS TOMADOS EN GRUPO
8	TLACOLULA	SAN JUAN TEITIPAC	SAN JUAN TEITIPAC	COMITÉS DE PADRES DE FAMILIAS.	C. AARON GARCIA MATEO	GALEANA NO 24	11	ACTA CONSTITUTIVA	NOMBRAMIENTO	CURSOS DE CAPACITACION ENTRE PADRES E HIJOS A FIN DE QUE PUEDAN CONCLUIR SUS ESTUDIOS A NIVEL SUPERIOR YA QUE SOLO TERMINANDO LA	AYUDAR EN LA LIMPIEZA DE LAS ESCUELAS Y AYUDAR A LOS MAESTROS CUANDO ELLOS LO SOLICITAN

9	TLACOLULA	SAN JUAN TEITIPAC	SAN JUAN TEITIPAC	COMITÉS DE SALUD Y PROMOTORAS SOCIALES VOLUNTARIAS.	C. ROGELIO MENDEZ CRUZ	HIDALGO NO S/N	9	ACTA CONSTITUTIVA	NOMBRAMIENTO	SECUNDARIA QUIEREN IRSE A TRABAJAR NORTE DE AMERICA RESOLVER LA SERIA PROBLEMÁTICA QUE ESTA PRESENTE EN LA LOCALIDAD POR FALTA DE SERVICIO MEDICO YA HAN HECHO OFICIOS A LA SECRETARIA DE SALUD PERO NO LES HAN HECHO CASO YA QUE DICEN QUE EL PERSONAL ES SINDICALIZADO	MANTENER LA CLINICA LIMPIA Y AYUDAR AL MEDIO U ENFERMERA CUANDO SE LOS SOLICITAN
---	-----------	----------------------	----------------------	---	---------------------------	-------------------	---	----------------------	--------------	---	---

En el cuadro anterior se mencionan los nombres de las organizaciones existentes en el municipio, número de integrantes sus representantes, dirección de donde viven los representantes, como están constituidas dicha organizaciones, las principales necesidades que han notado en el interior de las organizaciones, así como las obligaciones que ellos tienen.

<b>Actor social</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Funciones o actividades</b>
SAGARPA	Gubernamental	Apoyo a actividades sociales y agropecuarias a través de los siguientes programas, debidamente organizados: PROCAMPO, PROGAN, DIESEL AGROPECUARIO, PROGRAMA SOPORTE, ACTIVOS PRODUCTIVOS, entre otros.
SEMARNAT	Gubernamental	Apoyo y manejo de los recursos naturales
SEDESOL	Gubernamental	Apoyo a causas sociales y proyectos productivos (empleo, salud, educación, economía familiar). OPORTUNIDADES: Apoyo económico a la población de escasos recursos a través de un comité instituido con dicho fin.
IMSS Solidaridad- S.S.A.-S.S.O.	Gubernamental (salud)	Servicios de salud a la población municipal en corresponsabilidad y complementación.
IEEPO	Gubernamental (Educación)	Servicios educativos del Estado de Oaxaca dentro de las agencias y tenencias del municipio (ver Eje Humano: apartado de educación).
Registro Civil	Gubernamental	Servicios de registro de nacimientos, matrimonios, defunciones.
CONAGUA- ASPRO	Gubernamental	Apoyo a obras de infraestructura de manejo hidrológico:
FIRCO	Gubernamental	Apoyo a proyectos y obras productivas: Energía solar, micro cuencas y agronegocios.
CIDIIR (IPN)	Educativa/Investigación	Investigación sobre condiciones ambientales y sociales del municipio.
INEGI	Gubernamental	Actualización de información demográfica, económica y geográfica del municipio.
Cajas de ahorro y prestamo	Iniciativa privada (Servicios financieros)	Prestación de servicios financieros: ahorros, créditos, inversiones.
TELMEX	Iniciativa privada (Telecomunicaciones)	Prestación de servicios de telefonía en el municipio a través de una red municipal.
CFE	Gubernamental (Electrificación)	Prestación de servicios de electrificación rural en el municipio.
POLICIA MINISTERIAL DEL ESTADO	Gubernamental (Seguridad pública)	Servicio de seguridad pública de grado estatal.
EJÉRCITO MEXICANO	Gubernamental (seguridad pública)	Servicios de seguridad y protección civil a nivel federal.

## 5.2 PRESENCIA DE INSTITUCIONES EN EL MUNICIPIO.

Actor social	Tipo de organización	Funciones o actividades
SAGARPA	Gubernamental	Apoyo a actividades sociales y agropecuarias a través de los siguientes programas, debidamente organizados: PROCAMPO, PROGAN, DIESEL AGROPECUARIO, PROGRAMA SOPORTE, ACTIVOS PRODUCTIVOS, entre otros.
SEMARNAT	Gubernamental	Apoyo y manejo de los recursos naturales
SEDESOL	Gubernamental	Apoyo a causas sociales y proyectos productivos (empleo, salud, educación, economía familiar). OPORTUNIDADES: Apoyo económico a la población de escasos recursos a través de un comité instituido con dicho fin.
IMSS Solidaridad- S.S.A.-S.S.O.	Gubernamental (salud)	Servicios de salud a la población municipal en corresponsabilidad y complementación.
IEEPO	Gubernamental (Educación)	Servicios educativos del Estado de Oaxaca dentro de las agencias y tenencias del municipio (ver Eje Humano: apartado de educación).
Registro Civil	Gubernamental	Servicios de registro de nacimientos, matrimonios, defunciones.
CONAGUA- ASPRO	Gubernamental	Apoyo a obras de infraestructura de manejo hidrológico:
FIRCO	Gubernamental	Apoyo a proyectos y obras productivas: Energía solar, micro cuencas y agronegocios.
CIDIIR (IPN)	Educativa/Investigación	Investigación sobre condiciones ambientales y sociales del municipio.
INEGI	Gubernamental	Actualización de información demográfica, económica y geográfica del municipio.
Cajas de ahorro y prestamo	Iniciativa privada (Servicios financieros)	Prestación de servicios financieros: ahorros, créditos, inversiones.
TELMEX	Iniciativa privada (Telecomunicaciones)	Prestación de servicios de telefonía en el municipio a través de una red municipal.
CFE	Gubernamental (Electrificación)	Prestación de servicios de electrificación rural en el municipio.
POLICIA MINISTERIAL DEL ESTADO	Gubernamental (Seguridad pública)	Servicio de seguridad pública de grado estatal.
EJÉRCITO MEXICANO	Gubernamental (seguridad pública)	Servicios de seguridad y protección civil a nivel federal.

## Programas

- Oportunidades, apoya a familias de bajos recursos, cuanta con una población de beneficiarios de 620 personas.
- Procampo, otorga un mínimo subsidió a los campesinos que producen maíz.
- Alianza Para el Campo, en varios subprogramas, Activos productivos, Soporte, Procampo etc.
- También brindan atención las Unidades de con UNIDAD, trae consigo una serie de beneficios como son asistencia medica, asesoria legal y al campo.
- LA SEP en coordinación con el IEEPO apoya al sector de educaticativo, es la encargada de enviar profesores a las escuelas que están en el municipio como al Kinder, primaria, secundaria y al bachillerato.
- SEDESOL, en varios subprogramas, como es empleo temporal, subprogramas en apoyo a emigrantes como 3x1,
- SSA, envían personal de salud enfermeras y hay un medico que ya esa destinados ha atender el municipio.
- SRA en varios subprogramas como: Promusag y Fappa.
- SE en subprogramas en apoyo a los grupos conformados para exportar sus productos
- SEMARNAP apoyo en capacitación ambiental, el protección al medio ambiente mediante,(Reforestación) proyectos, asistencia técnica
- ICAPET a través de capacitación y asistencia técnica a un grupo en especifico en actividades a desarrollar una vez aprendiendo laactividad.
- FIRA apoyos económicos, en proyectos productivos mediante prestamos hasta del1% de intereses.
- FIRCO Planes rectores de producción y conservación para microcuencas.

Un problema con la población es que cuando se les invita a participar en algún programa de gobierno tienen cierta resistencia a trabajar por la mala costumbre de recibir un beneficio directo sin tener que trabajar, ese es un problema en el cual se tiene que trabajar y de nuevo se tiene que crear una nueva mentalidad.

### 5.3 RELACIÓN ENTRE ACTORES

En este punto se muestra como es que los distintos actores sociales del municipio se relacionan con las distintas dependencias.

<b>ACTORES SOCIALES.</b>	<b>SE RELACIONA CON:</b>
Ayuntamiento municipal.	Principalmente se relacionan con la SEDESOL, COPLADE, Secretaria de Hacienda, CAO, SCT, SEMARNAT, SE,
Comisariado de Bienes Comunales y Consejo de Vigilancia	Se relaciona principalmente con SRA, SEMARNAT, CONAGUA.
Comité del Palenque Comunitario	se relaciona principalmente con todas aquellas instituciones que les ayuden a capacitarse y solicitar apoyos económicos como: SEDER, SAGARPA, SRA, SEDESOL
Unión de pequeños productores de Maíz y Frijol	se relaciona principalmente con todas aquellas instituciones que les ayuden a capacitarse y solicitar apoyos económicos como: SEDER, SAGARPA, SRA, SEDESOL
Comité del agua	Tiene relación con la CONAGUA, IEA,, COPLADE.
Organización del Tomate.	se relaciona principalmente con todas aquellas instituciones que les ayuden a capacitarse y solicitar apoyos económicos como: SEDER, SAGARPA, SRA, SEDESOL
Comité del Programa Ganadero.	Principalmente se relaciona con la SAGARPA.
Comités de Padres de familias.	Principalmente se relaciona con la IEEPO, COPLADE
Comités de Salud y Promotoras sociales voluntarias.	Principalmente se relaciona con SSA, IMSS, SEDESOL.

#### **5.4. Expresiones de Liderazgo**

Los personajes que fungen como Autoridad Municipal, agentes municipales y representantes principales de comités han demostrado cualidades notables, conquistando la confianza de los habitantes, por sus acciones comunitarias y por su grado de responsabilidad, llevándolos a ocupar estos cargos consolidándose como guías en el desarrollo del Municipio.

Los agentes económicos sociales locales continúan demostrando en este ámbito influencias notables de liderazgo, con fines electorales locales, particulares o de acaparamiento de producción agrícola.

#### **5.5. Relaciones de Poder**

Los vínculos de relación en el ámbito municipal, expresado imparcialmente de la autoridad hacia los agentes municipales, representantes comunales, algunos representantes de grupos políticos, y a la comunidad misma les ha permitido mantener la cordialidad, demostrando respeto por las decisiones tomadas por la comunidad en su momento electoral, olvidándose de las exaltaciones demostradas.

Las relaciones entre ambos se comportan estables, integrándose con el único propósito de estimular la participación activa del municipio, una participación mutua con fundamento y apego a la ley.

La posesión y usufructo de los recursos no ha sido motivo de conflictos, graves, han consolidado con dialogo las desarticulaciones quebrantadas.

## **5.6. Tendencias de Desarrollo de las instituciones**

Las organizaciones más exitosas y estables dentro del territorio municipal son aquellas que tienen fines sociales y, más concretamente, religiosos. Las organizaciones de índole productivo son pocas y dentro de estas prácticamente no se percibe organizaciones formales y estructuradas, salvo las creadas como consecuencia de programas gubernamentales (Oportunidades, Procampo, , PROGAN etc.), la Organización de Maíz y Frijol y de Tomate

Existen las siguiente el grupo religioso: Del Santo de San Juan, la cual son reconocidas por sus actividades y funciones en las festividades y actos sociales. por otro lado, las organizaciones de fin económico o productivo se encuentran las organizaciones de maíz y frijol y del tomate.

Se puede afirmar, por lo apreciado, que la tendencia de organización de la población municipal es muy pasiva y que los proyectos de fines productivos — independientes de los programas gubernamentales— a mediano y largo plazo, son acciones más bien apegadas al desarrollo de pequeños grupos, familias o incluso individuos y que las colectividades o proyectos de varios productores en común es poco significativa. Por su parte la tendencia de las organizaciones sociales y religiosas como los Comités de educación, salud y los grupos católicos se perciben como arraigadas y estables en razón de su origen (una necesidad de la gente: salud, educación) y de las tradiciones y costumbres que las perpetúan (las festividades religiosas).

## 5.7. Tenencia de la Tierra

Actualmente según la Resolución Presidencial de fecha 28 de enero de 1974 las tierras comunales amparan una superficie de 24,054 hectáreas que la representan 700 comuneros inscritos en el padrón de San Juan Teitipac

El Comisariado de Bienes Comunales está integrado por un presidente, un secretario y un tesorero; el Consejo de Vigilancia está integrado por un presidente y dos secretarios con sus respectivos suplentes. Los cargos en el Comisariado duran tres años, al final de los cuales se lleva a cabo la elección de las nuevas autoridades comunales en asamblea comunal.

En el año de 1979 surge un litigio por límites de tierras entre Magdalena Teitipac y San Juan Teitipac, en este acto estuvo presente un representante de la Secretaría de la Reforma Agraria, en donde se levanto un acta de conformidad de linderos tomando en cuenta que en este punto San Sebastián Teitipac, Magdalena Teitipac, San Juan Teitipac, en este acto estuvieron presentes los vecinos de las mismas comunidades de San Sebastián Teitipac, Magdalena Teitipac, San Juan Teitipac, al llegar al punto de referencia no hubo ningún acuerdo la gente de Magdalena Teitipac se negó a respetar la mojonera original desde esa fecha existe no se ha logrado solucionar el litigio.

La forma en que se fue dando la distribución de los terrenos comunales, es a través de la herencia que se les ha dejado a través de sus antecesores, el comisariado de bienes comunales posee una lista de los comuneros, las personas que han fallecido deja en poder a sus hijos o familiar mas cercano este tienen la costumbre en el pueblo de que para que no tenga problemas en trabajar el terreno de tequio a la localidad y también que sea una persona que reconozcan como sucesor del anterior dueño.

Los terrenos no cuentan con título parcelario no se pueden vender. Son 700 comuneros.

### **COMISARIADO DE BIENES COMUNALES:**

C. PANTALEON CRESENCIO MATEO PABO.....	PRESIDENTE
C. MIGUEL SANCHEZ MARTINEZ.....	SECRETARIO
C. NARCISO CRUZ SANTIAGO.....	TESORERO
C. GONZALO MARTINEZ ALVARADO.....	SUPLENTE DEL PRESIDENTE
C. MELESIO RUIZ AGUILERA.....	SUPLENTE DEL SECRETARIO
C. CORNELIO LORENZO ALVARADO.....	SUPLENTE DEL TESORERO

## **5.8 INFRAESTRUCTURA SOCIAL,**

Se enfoca a las necesidades de infraestructura que los actores sociales necesitan para satisfacer sus necesidades.

En la comunidad están nombrados los siguientes comités. Todos los comités están integrados por un Presidente, Un Tesorero y tres Vocales. Cuya función es estar pendiente de las necesidades al que fue nombrados, esta actividad la realizan para dar tequio a la localidad sin recibir algún pago a cambio, incluso hacen el aseo de los lugares donde fueron elegidos como parte del comité como en el Centro de salud, como en las escuelas, los habitantes les hacen ver las necesidades que ellos padecen y el presidente del comité junto con el tesorero y sus vocales a su vez se los hacen ver a la autoridad municipal, muchas necesidades están sin resolver ya que en muchas ocasiones no se llegan a buenos acuerdos, y en muchos de los casos hay necesidades o problemas que reportan los comités a la autoridad y estos tratan de resolverlos pero el problema que han tenido muchas limitaciones cuando solicitan apoyos de instancias correspondientes fuera de la localidad y estos se niegan o solo reciben la solicitud por escrito y nunca llega para apoyarlos. los demás comités como el del agua han solicitado a la autoridad se perforen pozos, se hagan más retenes de agua, se utilice sistemas para eficientizar el agua como es el sistema de riego por aspersión y por goteo. Dan aviso de fallas en las instalaciones de estas. El comité de Luz ha hecho junto con los necesitados solicitud a la autoridad municipal para que sean tomados encuentra en la ampliación de luz eléctrica.

El comité de la Primaria solicito se construya una Barda perimetral en la primaria Valentín Gómez Farias, es decir los comités realizan una función importante en el sondeo e información de las necesidades de la población en general cabe mencionar que la localidad de San Juan Teitipac es pequeña pero con muchos conflictos arraigados y que eso es lo que dificulta el trabajo ya que en muchas de las ocasiones es difícil llegar a acuerdos en la que todos estén de acuerdo y satisfechos., los puntos que se trataron anteriormente son los comités con mayor lista de necesidades y que la autoridad tienen como prioridad resolver ya que es muy notable los problemas que se están presentando por no ser resueltos estos.

## 5.9 INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS BÁSICOS

Matriz de infraestructura de salud

NOMBRE DE LA LOCALIDAD	INSTITUCION	INFRAESTRUCTURA	COBERTURA	PERSONAL	NECESIDADES
San Juan Teitipac	IMSS	Se cuenta con una clínica de material que tiene un consultorio , un area de expulsión,	3000 hab.	Un doctor a y dos enfermeras	Principalmente que haya servicio medico todos los días, así como, de dotar de medicinas y equipo a la clínica y la introducción del agua.

Solo se cuenta con un centro de salud la principal necesidad, es que haya el servicio medico permanente, ya que incluso comentan los habitantes que han fallecido bastantes personas por que no hay atención oportuna en casos de emergencia.

### Numero de Escuelas

MATRIZ DE INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION PREESCOLAR

NOMBRE DE LA LOCALIDAD	INSTITUCION	NUMERO DE ALUMNOS	INFRAESTRUCTURA	NECESIDADES
San Juan Teitipac	JARDIN DE NIÑOS MIGUEL F. MARTINEZ	60	Cuenta con cuatro aulas, 1 baño y una bodega	Bardeado de la escuela

MATRIZ DE INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION PRIMARIA

NOMBRE DE LA LOCALIDAD	INSTITUCION	NUMERO DE ALUMNOS	INFRAESTRUCTURA	NECESIDADES
San Juan Teitipac	Valentín Gómez Farias	205	Cuenta con 16 aulas de concreto, 1 biblioteca, un aula de medios, unos baños.	Construcción de una cafetería

### MATRIZ DE INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION SECUNDARIA

NOMBRE DE LA LOCALIDAD	INSTITUCION	NUMERO DE ALUMNOS	INFRAESTRUCTURA	NECESIDADES
San Juan Teitipac	Tele secundaria	120	Cuenta con seis aulas de concreto, un laboratorio, un aula de medios, una dirección y baños.	Maestro de computo capacitado, maestro de laboratorio capacitado.

### MATRIZ DE INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

NOMBRE DE LA LOCALIDAD	INSTITUCION	NUMERO DE ALUMNOS	INFRAESTRUCTURA	NECESIDADES
SAN JUAN TEITIPAC	IEEBO	120	Cuenta con seis aulas de concreto, baños y una dirección.	Centro de computo

Un Jardín de Niños "KINDER": El comité del Kinder tiene una relación de necesidades básicas al interior del Kinder como es la construcción. Se necesita la Construcción de un aula en el Jardín de Niños Miguel F. Martínez, así como también la construcción de la Barda perimetral. Y el techado Debido al peligro que hay por tantos robos de niños.

Una escuela Primaria El comité de la secundaria solicita inmobiliario y equipo para la escuela.

Centro de Salud: El médico y la enfermera a cargo no se presentan van solo un rato, no hay medicamentos, no hay algún medico de guardia, se han presentado muchas emergencias y no hay quien los atienda, las cuotas que el Centro de Salud cobra no las cobra el comité si no el personal que labora ahí como son el medico y una enfermera, el comité junto con la autoridad dicen que han tratado de cambiar al medico a través de solicitudes pero que les dicen que ellos están sindicalizados y esto no va hacer posible.

Este caso es una de las cosas que más preocupa al interior del municipio y que sigue sin resolverse, la clínica de salud, cabe hacer mención que dicha unidad de salud cuenta con cocina , baño, 4 camas para hospitalización y un cuarto para el medico de guardia, consultorio, una ambulancia y sala de espera y que por lo general pacientes con problemas muy delicados de salud son canalizados a la ciudad de Oaxaca, ya que por ser un centro de salud rural sus recursos materiales, como humanos son limitados, se cuentan con unidad dental, también cuenta con el siguiente personal: una doctor de base, un medico pasante que es el que esta permanentemente en la clínica de salud, dichos doctores son auxiliados por enfermeras, en la clínica hay una farmacia que no esta funcionando.

Y por parte de la autoridad municipal se cuenta con un comité de salud que se encuentra permanentemente para el apoyo en lo referente a mantenimiento y otras actividades propias de la clínica.

Otro problema que hay en el Centro de salud es que según los habitantes es que no hay la medicina adecuada es decir que aun después de haber ido a consulta, tienen a veces que trasladarse a Tlacolula para pagar a un particular donde aunque tienen que comprar la Medicina si logran aliviarse de sus Enfermedades.

El servicio medico que se brinda actualmente es pésimo ya que en la mayoría de las veces no están el médico ni las enfermeras, argumentando que son sindicalizados y en la mayoría de veces cuando se requiere del servicio este no se brinda a los habitantes los servicios de odontología para estos servicios los trasladan a Tlacolula o a Oaxaca, según sea la necesidad de paciente, Uno de los principales problemas que han tenido los usuarios es que no cuentan con la presencia de Médicos encargados.

## 5.10 INFRAESTRUCTURA DE ELECTRIFICACIÓN, AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO.

NOMBRE DE LA LOCALIDAD	CUENTA CON ENERGIA ELECTRICA	CUENTA CON ALUMBRADO PUBLICO	CUENTA CON AGUA POTABLE	CUENTA CON DRENAJE	OBSERVACIONES
SAN JUAN TEITIPAC	70 %	70 %	40 %	20%	En lo concerniente a energía eléctrica se requiere de una ampliación para unas 200 personas, así mismo, la misma cantidad para el alumbrado publico, el agua potable en el tiempo de estiaje baja el nivel por lo que se requiere líneas de conducción del agua e introducción de drenaje.

El municipio cuenta con una red de agua entubada que esta al alcance de toda la población con dos tanques de distribución y 10 pozos profundos, mas no abastece las necesidades, según el ultimo censo de población solo el 40% de la población cuenta con tal servicio, esto se debe a que en la mayoría de las casa se tienen pozos norias que son los que brindan el vital liquido, esto es en cuanto al consumo Humano.

**COMITES PRESENTES EN EL MUNICIPIO**

<b>NOMBRES DE LOS COMITES</b>	<b>NUMERO DE INTEGRANTES</b>	<b>FUNCIONES PRINCIPALES</b>	<b>NECESIDADES</b>
Comité del agua	20	Cobrar cuotas de tomas de agua. Clorar el agua	Reparaciones  Ampliaciones de red Hidráulica  Colonias: Allende 1/2Km de ampliación, Vicente Guerrero 1/2 Km y Galeana 1/2 Km.
Comité de la clínica	16	Limpiar la clínica  .Ayudar en lo que se lo soliciten las enfermeras o el médico	El médico y la enfermera a cargo no se presentan van solo un rato, no hay medicamentos, no hay algún medico de guardia, se han presentado muchas emergencias y no hay quien los atienda, las cuotas que el Centro de Salud cobra no las cobra el comité si no el personal que labora ahí como son el medico y una enfermera, el comité junto con la autoridad dicen que han tratado de cambiar al medico a través de solicitudes pero que les dicen que ellos están sindicalizados y esto no va hacer posible. Este caso es una de las cosas que más preocupa al interior del municipio y que sigue sin resolverse.

Comité de padres de familia del Kinder	20	Estar al pendiente de las necesidades de la escuela y apoyo para los profesores en las actividades culturales que se realizan en la escuela.	Se necesita la Construcción de un aula en el Jardín de Niños Miguel F. Martínez, así como también la construcción de la Barda perimetral. Y el techado Debido al peligro que hay por tantos robos de niños.
Comité de padres de familia de la Primaria	25	Estar al pendiente de las necesidades de la escuela y apoyo para los profesores en las actividades culturales que se realizan en la escuela.	Una escuela Primaria El comité de la secundaria solicita mobiliario y equipo para la escuela Una escuela Secundaria
Comité de padres de familia de la secundaria	20	Estar al pendiente de las necesidades de la escuela y apoyo para los profesores en las actividades que se realizan en la escuela.	Estar al pendiente de las necesidades de la escuela y apoyo a los profesores.

Comité de padres de familia del telebachillerato	25	Estar al pendiente de las necesidades de la escuela, limpieza en general.	Estar al pendiente de las necesidades de la escuela y apoyo a los profesores.
Comité del molino	20	Estar al pendiente de que se de un buen servicio y de lo que se necesite para el buen funcionamiento de los molinos en servicio a la comunidad.	Estar al pendiente de las necesidades de los molinos.
Comité de la Iglesia	20	Limpiar la iglesia Organiza eventos	Estar al pendiente de las necesidades de la iglesia, organización de eventos religiosos.

El servicio de saneamiento no abastece la necesidad de la comunidad cubre este solo el 20%,



**Infraestructura para el suministro de agua**

**CAPITULO**

**VI**

**EJE**

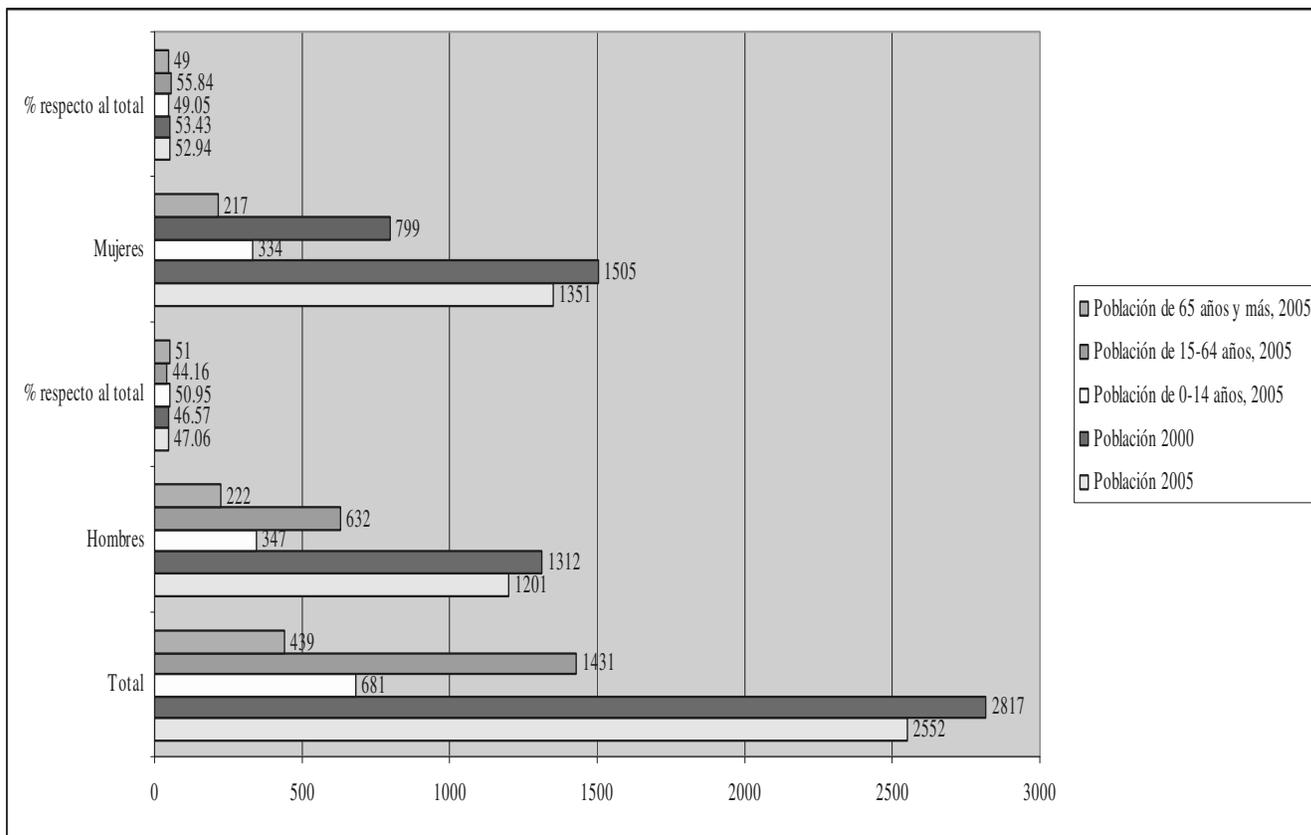
**HUMANO**

## **DATOS DEMOGRÁFICOS**

El apartado del eje humano hace el énfasis en conocer quienes integran el municipio, los conocimientos, habilidades, actitudes tienen, la forma de vida los habitantes, como piensan, que creen, de donde vienen y adonde desean ir, es decir la visión para alcanzar la meta planteada, con ello llegar a la misión que se tiene proyectada a futuro. Con esto permite identificar los principales fenómenos sociales que afectan en el desarrollo pleno de los individuos, como son la desnutrición, el alcoholismo, la violencia de género contra las mujeres, el analfabetismo, el desempleo, entre otros factores que limita la capacidad de las personas para diseñar el plan de vida, analizando esto se planea las estrategias y alcanzar el bienestar colectivo de los habitantes del municipio. Mencionando otros aspectos que abarca el diagnóstico en este eje debe abarcar: historia, información demográfica, servicios, vivienda, salud, educación, carreteras y caminos, telecomunicaciones, cultura, desarrollo de capacidades.

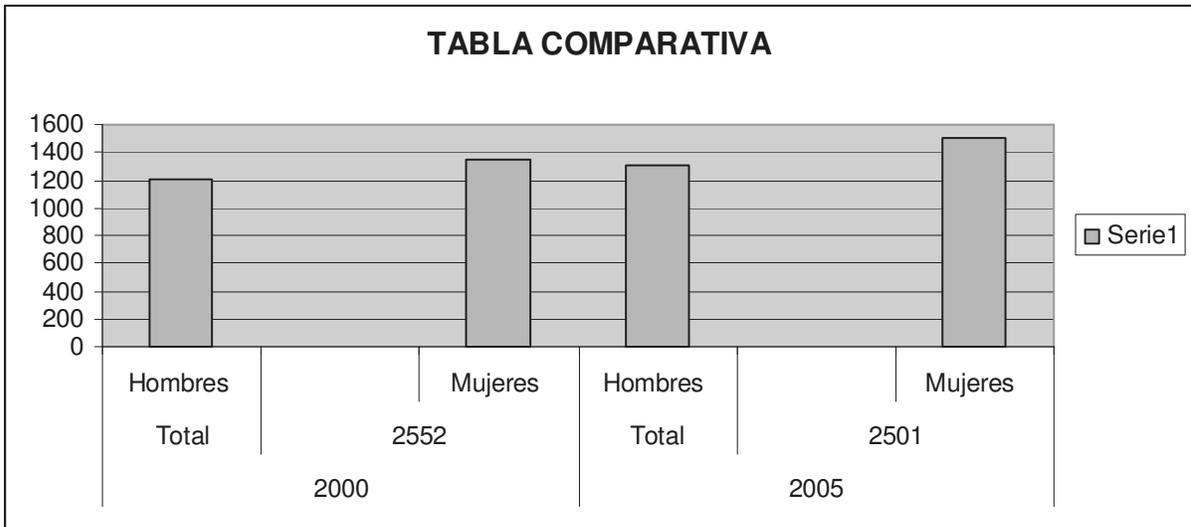
## 6.1 DATOS DEMOGRAFICOS

De acuerdo a los resultados que presento el II Censo de Población y Vivienda en el 2005 en el municipio habitan un total de 2552 personas.



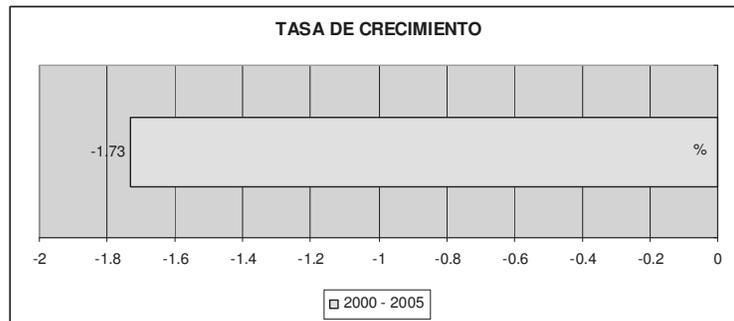
En la tabla se muestra el número de personas que habitan el municipio según el II censo 2005. Habiendo más mujeres que hombres en la localidad.

En la siguiente tabla se muestra como disminuyo el número de población total, desde al año 2000 al 2005.



Se muestra como el número de población hombre y mujer se mantuvo con la misma tasa de crecimiento la cual es:

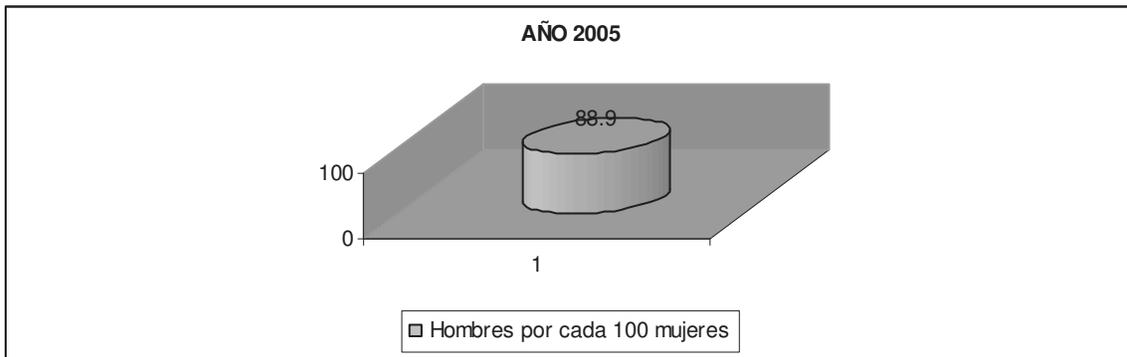
Tasa de Crecimiento



Años	%
2000 - 2005	-1.73

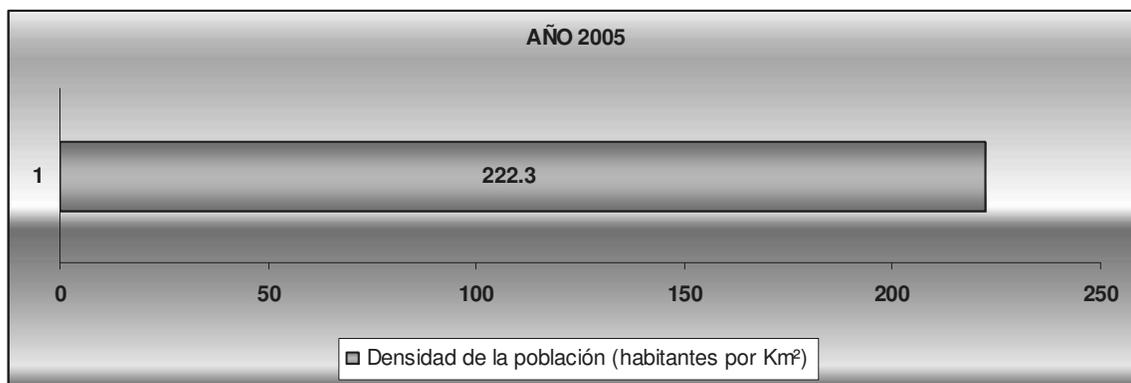
Fuente: DIGEPO con datos del INEGI.

Según datos del DIGEPO la tasa de crecimiento es de -1.73%



Fuente: DIGEPO con datos del INEGI

En este cuadro se muestra que el número de habitantes hombres en la localidad es menor que el número de habitantes mujeres.



Según datos del DIGEPO la densidad por Km2 es de 222.30

En esta tabla se muestra los números de habitantes por Km2.

## Capacidades diferentes

Discapacidad	
Población con discapacidad	100
Población con discapacidad motriz	50
Población con discapacidad auditiva	10
Población con discapacidad visual	3
Población con discapacidad mental	12
Población con discapacidad de lenguaje	8
Población sin discapacidad	2379

Fuente: censo general de población y vivienda 2000.

En el cuadro anterior muestra que hay un número considerable de personas que padecen de alguna discapacidad haciéndose más notoria en las personas que padecen alguna discapacidad motriz.

## 6.2 PATRÓN Y EFECTOS DE MIGRACIÓN

Características de la migración interna 2000	Total	Representa de la población total del municipio
Población que nació en la entidad	2710	96.20%
Población que nació en otra entidad	81	2.88%
Población de 5 años y más que residía en la entidad en Enero de 1995.	2445	86.79%
Población de 5 años y más que residía en otra entidad en Enero de 1995.	57	2.02%
Población de 5 años y más que residía en el municipio en Enero de 1995.	2,433	86.37%
Población de 5 años y más que residía en otro municipio en Enero de 1995.	5	0.18%

Fuente: INEGI. XII Censo de Población y Vivienda 2000

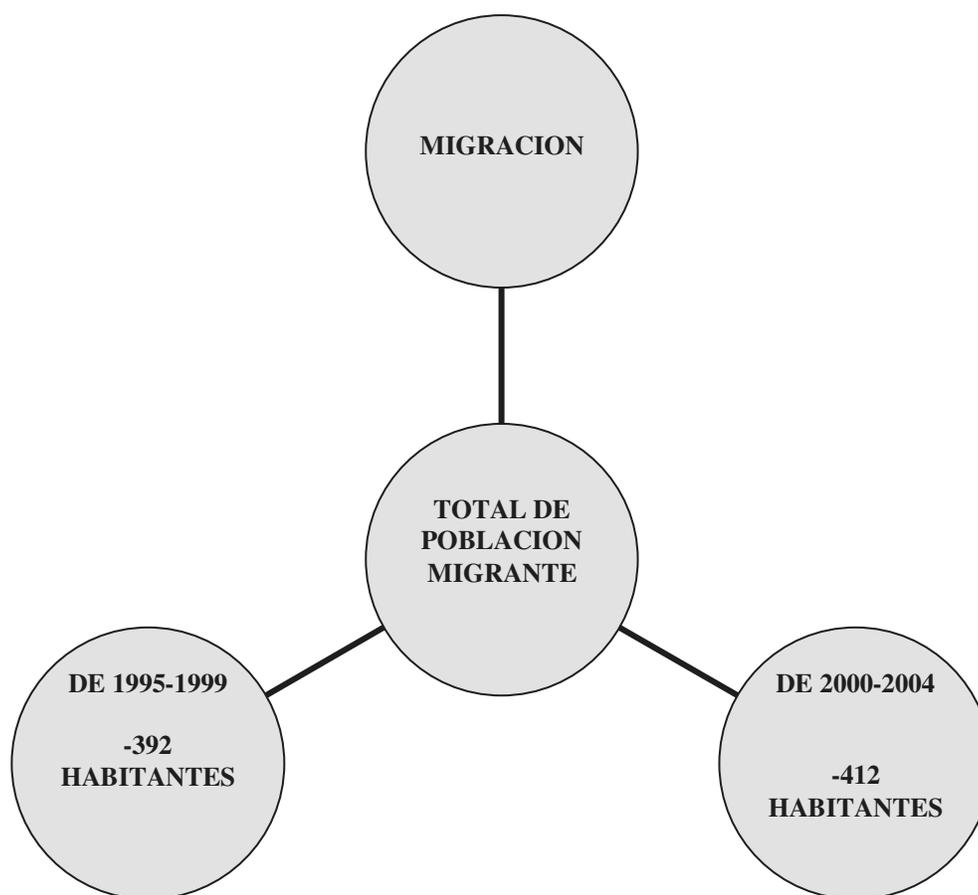
En la tabla anterior se muestra como la población que ha nacido en la entidad, y que radique en la misma, encontrándose que en su mayoría menores de 5 años, se encontraban viviendo en la misma entidad.

Característica de la migración Interna 2005	Total	Representa de la población total del municipio	Hombres	Representa de la población total del municipio	Mujeres	Representa de la población total del municipio
Población de 5 años y más que residía en la entidad en Octubre de 2000	2307	81.90%	1070	37.98	1237	43.91
Población de 5 años y más que residía en otra entidad en Octubre de 2000	30	1.06%	17	0.60	13	0.46
Estado principal de inmigración	MEXICO					

Fuente: INEGI. II Conteo de Población y Vivienda 2005.

En este cuadro se muestra que del año 2000 al 2005 la mayoría mayores de 5 años radicaban en la entidad.

## Saldo Neto Migratorio



Fuente: DIGEPO con datos del INEGI.

En la tabla se muestra como fue en aumento el número de personas que emigraron de la entidad, el número en aumento fue de 20 personas en cuatro años de intervalo. En la actualidad esa cifra supera los 1000 personas que han abandonado su tierra por buscar una mejor vida al otro lado de la frontera.

## **EFFECTOS DE MIGRACION.**

<b>EFFECTOS DE MIGRACION</b>			
<b>Población migrante</b>	<b>No</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
<b>San Juan Teitipac</b>	<b>1208</b>	<b>661</b>	<b>547</b>

### **Instituto oaxaqueño de atención al migrante 2008.**

El municipio de San Juan Teitipac en la actualidad se caracteriza por ser migrante, los jóvenes en cuanto terminan su nivel de estudios de secundaria tienen la idea de trabajar al Norte de América (E.U.)

Muchas tierras permanecen ociosas y el comercio de ganado ha decrecido con el tiempo, uno a uno o en grupos, los hijos de este pueblo se han ido a la búsqueda de dólares. Así, San Juan se ha convertido en una de las comunidades con mayores índices de migración en los Valles Centrales. Sin embargo, el número de personas que se van es cada día mayor. En el proceso de migración han intervenido diversos factores como ausencia de fuentes de empleo, marginación y carencia de servicios como agua potable, energía eléctrica, salud y recreación.

Los motivos de la migración están ligados y obligados por las siguientes razones: psicológicamente el responsable de la casa, al no contar con recursos económicos entran en una etapa de angustia, si tienen hijos en edad de trabajo se llega al acuerdo y decisión de ir a buscar el recurso y si no los hay se va el padre como jefe de familia, sea matrimonio joven o de años, pero la migración siempre está ligada como se sabe a un déficit económico, ya sea para buscar los recursos económicos para trabajar la tierra o poder subsistir.

La variante que ofrece este fenómeno en el estado emocional o sentimental del migrante, es cuando existe ya algún tiempo considerable de esta fuera del pueblo se tenga o no un cargo, el migrante regresa por tradición en las fiestas mas relevantes (semana santa, la fiesta del Santo Patrón del pueblo que es el 24 de Junio, todos santos "día de muertos", navidad o porque algún pariente realizara alguna fiesta) por lo general se quedan tres meses a dos años como máximo para volver a dejar el pueblo si viene de los Estados Unidos de Norteamérica o le dan un permiso suficiente. Si vienen del interior del país la visita se da de tres a ocho días enseguida retornan al lugar de residencia porque lo esperan el trabajo u otros factores, podemos concluir que en todas las familias del municipio se tiene a un miembro de la familia fuera de casa.

Cabe mencionar que hay personas que ya lograron la residencia en los Estados Unidos de Norteamérica y son los que mas visitan a la familia en el pueblo ante cualquier evento o simplemente para supervisar o platicar las estrategias sobre el patrimonio que se va logrando y si es posible ver la forma de cómo seguir incrementando.



**Tierras sin sembrar abandonadas**

## **Retorno de los Migrantes y Características**

El retornar en un principio para los emigrantes era un esfuerzo grande, sentimentalmente hablando, dejar el pueblo por lo que el retorno era en un corto plazo, pero al lograr crear un interés y patrimonio en el lugar de residencia donde laboran ya lo dudan o lo piensan para su regreso al pueblo definitivamente. Otro factor son los hijos que ha crecido y en algunos casos porque han nacido en el lugar de residencia lo cual obstaculiza su regreso ya que los hijos no se adaptan tan fácilmente a este modo de vida, por lo que el regreso es mas difícil para los adultos que tienen en mente su regreso.

En un principio la migración era de adultos varones, hoy en día el fenómeno migratorio ataca principalmente a jóvenes de ambos sexos, la edad en promedio es de los 15 a los 40, también se detecta que cuando una familia la integran de cuatro a ocho hijos, esta familia entra en un marco de crecimiento o desarrollo vertical a nivel familiar ya que los padres van capitalizando estando en el pueblo por que los hijos envían los recursos económicos para ir reforzando el patrimonio, acaparando de esta manera, los bienes muebles e inmuebles: casa-solares, terrenos de cultivo seleccionado que son vendidos por algún paisano que tenga alguna necesidad, también se observa que los lazos de la familia migrada es un atractivo de mucha fuerza ya que en el pueblo existen algunas personas que tienen alguna profesión concluida como: ingeniero, licenciado, profesor entre otros. En el caso de los profesionistas en algún momento se motivan empujados por la sociedad o algún lazo familiar, abandonando su trabajo en su lugar de residencia, ya sea en el estado o el país y planean una visita a los parientes en el vecino país del Norte, los cuales terminan quedándose por tres, cinco o hasta ocho años, trabajando en el área que no les compete según su profesión. Estas características se están asentando más en el patrón migratorio ante el escaso recurso económico que ofrece el empleo que desempeñan en el país o estado de origen.

## **6.3 TELECOMUNICACIONES**

### **Teléfonos**

En el municipio si se cuenta con este servicio, aunque es muy pequeño el numero de personas que cuentan con tal servicio en el ultimo conteo de la poblaron solo 21 personas cuenta con ello de los cuales una línea esta en el Municipio.

### **Correos**

Este servicio lo realiza una persona de la comunidad quien recoge la correspondencia cada 15 días, y anuncia para que se recogida por las personas interesadas, salvo de aquellos documentos que sean urgentes los entrega personalmente

### **Televisión- Radio**

Estos medios de comunicaciones están a la disposición de todos, el 95% de la población cuenta con estos servicios, por la cercanía a la Ciudad tienen acceso a la señal de las principales estaciones de Radio y cuanto a los canales de televisión en el Municipio se Recibe la señal de los canales 7 y 13 de TV Azteca y los canales 4, 5 y 2 de Televisa, un numero muy reducido de la población tienen el servicio de cable.

### **Medios de comunicación en el Municipio**

Los medios de comunicación mas comunes en el Municipio son carteles elaborados de manera manual en cartulinas y pegadas en las tiendas y lugares visibles, los oficios que elaboran las autoridades ya sea para citar a reuniones o informar a los personas y el otro es un sonido local, el cual esta en el Palacio Municipal y esta a cargo de la Autoridad Municipal.

### **Información Oficial y de los noticieros**

Los informes de gobierno son escuchados por la mayoría de la población, y la demás información sea noticiera son de interés para las personas siempre están al pendiente de ello de hecho por lo general se escucha en las mañanas.

## **Internet**

En el municipio si se cuenta con este servicio de Internet satelital cabe mencionar que la señal no es muy buena, sin embargo si ayuda a los jóvenes a realizar investigaciones en los 2 negocios que ofrecen este servicio de Internet.

## **6.4 CAMINOS Y CARRETERAS**

### **Carreteras**

La carretera que comunica a la población con la Capital del Estado, es la carretera estatal número 8 Km 3 carretera panamericana a San Juan Teitipac.

La desviación esta a mano derecha antes de llegar al Distrito de Tlacolula, a trescientos metros de la planta de PEMEX, la cual esta pavimentada, en la actualidad esta recibiendo mantenimiento el 100% de todo el tramo que comprende dicha carretera.



**Camino principal del municipio a un costado de la iglesia Municipal.**



### **Puentes inconclusos sobre el río de la ciénega**

### **Caminos**

Cuenta con seis caminos que lo comunican con los diferentes pueblos que colindan con el Municipio como son:

1. El camino a Santa Cruz, el cual existe desde el inicio de su fundación al ser una de las principales vías de comunicación, los dos Municipio se encargan del mantenimiento.
2. El camino a San Juan Guelavia, este camino tuvo gran importancia para el Municipio durante muchos años ya que era el que los comunicaba con la Cabecera Distrital de Tlacolula esto era antes de que se hiciera la carretera. Este camino no ha recibido mantenimiento en los últimos años ya que esta quedando en el olvido.

3. El camino a Magdalena Teitipac, este camino ha sido una vía de gran importancia para el Municipio ya que desde su inicio y en la actualidad es muy transitado por ambos Municipios, este camino recibe mantenimiento cada año en época de cosechas principalmente en los meses de Noviembre y Diciembre.
4. Camino a Santa Cecilia Jalietza, este camino no solo comunica a San Juan Teitipac con esta agencia, es también un camino de terracería que lo comunica con el Distrito de Ocotlan, en la época colonial y en la época actual es una vía que se utiliza como enlace de mercado, por su importancia recibe mantenimiento periódicamente por lo que este camino esta en buenas condiciones.
5. Camino a San Sebastián Teitipac, este camino ha estado anexo a la carretera normalmente es utilizado por los campesinos y como vía alterna cuando la carretera esta en reparación.
6. Camino a la Agencia de San Antonio Buena Vista, es un camino que se esta abriendo con mira de llegar a San Bartolo Coyotepec, con el cual se pretende tener una apertura económica cultural con el otro valle como también el acercamiento a los servicios médicos especializados (hospital del Niño y Hospital de Especialidades), cabe señalar que este proyecto se esta desarrollando sobre un camino en veredas que ya existe y con el apoyo del gobierno del estado por lo que los estudios de impacto ambiental los desarrolla la empresa encargada del proyecto y CAO.

Nota: Cabe mencionar que el estado de los caminos es muy malo siendo estos importantes el desarrollo de la comunidad.



**Caminos cosecheros**

### **6.5. Abasto Rural**

Los habitantes del municipio acuden al tianguis del mercado de Abastos de la ciudad de Oaxaca, los días martes, viernes y el día domingo al tianguis de Tlacolula, a abastecerse de las mercancías que necesitarán. compran hortalizas y frutas de la temporada (tomate, chile de agua, cebolla, sandia, melón, mango) y a comprar artículos de primera necesidad .

También se abastecen en la tienda comunitaria de maíz, frijol, azúcar, arroz, jabón, también hay comercios establecidos, existen tiendas de ropa, zapaterías, abarrotes, también los días sábado llegan personas ajenas al municipio a vender estos se surten en la ciudad de Oaxaca y pertenecen a las localidades aledañas.

Con respecto al comercio ambulante sobre ruedas que van a vender muebles, pescado, ropa, abarrotes, perfumería, ferretería, electricidad, la gran mayoría son comerciantes del estado de Oaxaca y estos van a vender en determinadas temporadas del año sus productos, como son en las fiestas del pueblo.

## 6.6. SALUD.

El tema de salud es uno de los puntos que preocupa más en la localidad y es por que en el municipio se necesita todos los días de este servicio, en la actualidad se sufre por la falta de Servicio medico constante, los pobladores comentan que casi nunca esta el medico, ni las enfermeras a cargo. Estas personas están designadas por parte del Centro de Salud y son Sindicalizadas es por ello comentan que a pesar que han hecho un sin fin de oficios para que cambien al personal por otro, que si les de un buen servicio, pero lo que han hecho en la secretarias es recibirles el oficio sin ninguna respuesta hasta el momento, este problema ya tiene más de 5 años. El Servicio medico y de las enfermeras por lo general se da cada 2 meses. Es por ello que las enfermedades se agudizan aun más por la falta de prevención oportuna. Cuando los pobladores requieren del servicio médico lo que hacen es trasladarse a la Ciudad de Oaxaca o a Tlacolula según sea el caso y los recursos económicos de la familia.

### No. DE PERSONAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE SALUD



## **Datos recabados en el clínica de San Juan Teitipac**

La mayoría de la población no cuenta con servicio de salud, como es el del ISSSTE o el IMSS es por eso que dependen mucho del servicio de Salud que se les brinde en el interior de la localidad.

La salud esta muy ligada a los hábitos antihigiénicos, así como al nivel nutricional que marca el patrón alimenticio, por tal motivo las enfermedades no se pueden atribuir a una causa específica como puede ser sobre natural o anímica, en un extremo, y naturales en otros, las creencias están muy ligadas con la edad y preparación escolar de los individuos. Así, la mayoría de las personas cuando se enferman, piensan que es probable que alguien les tenga envidia y que por ello les este haciendo maldad (brujería) con algún objeto como: ropa o fotografías, del que se siente enfermo.

Por lo general las enfermedades que afectan a la población son: vómitos, diarreas, disenterías, infecciones dermatológicas, hongos en el cuero cabelludo; la mayoría de la gente adulta padece gastritis por el tipo de alimentación. La mortalidad infantil, por lo regular, se debía a vómitos y diarreas incontrolables, actualmente se han reducido ya que la clínica de salud ha contribuido en gran medida.

En la desnutrición podemos observar que el alto índice de enfermedades gastrointestinales se deben a los malos hábitos y la formas de prepara los alimentos, el ejemplo mas vistoso es el agua que se toma la cual no es hervida, se saca del pozo y se toma directa, los pozos por lo tanto se encuentran a ras de suelo sin tapar, las personas acostumbran ha defecar al aire libre, por lo tanto el agua se contamina con las excretas volátiles. Las frutas, y verduras en su mayoría se comen sin lavar, generalmente no se lavan las manos para prepara los alimentos; el lavado de los utensilios se cocina son lavados con agua ya muy usada y sucia, en fin faltan muchas normas de higiene para cuidar la salud.

En el cuadro se muestra cuales son las principales enfermedades que se presentan en la localidad tanto en los niños como en los adultos. La mayoría de estas enfermedades se pueden prevenir con una adecuada atención oportuna en cuando el cuidado, higiene y prevención.

## Enfermedades más Comunes

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diabetes 10% de la población</b></li> <li>• <b>Hipertensión Arterial 2% de la población</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Accidentes .4% de la población</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vías respiratorias el 90% de la población</b></li> <li>• <b>Gastrointestinales el 90% de la población</b></li> <li>• <b>Desnutrición 20% de la población</b></li> </ul>
<b>PERSONAS ADULTAS</b>	<b>JOVENES</b>	<b>NIÑOS</b>

En el siguiente cuadro se muestran las enfermedades más comunes en el municipio según datos del centro de salud. Cabe mencionar que por lo general estas se pueden prevenir.

En la vivienda	En el medio
Pulgas	Ratas
Piojos	Tlacuaches
Sarna	Coyotes
Nigua	Marranos
Moscas y Mosquitos	Charcas de lodo
Hongos "tiña"	

En este cuadro se muestra los principales causantes de enfermedades tanto en el interior de las viviendas, así como los del medio con el que conviven constantemente.

Tasa de Mortalidad Infantil  
(Número de defunciones de menores de un año de edad por cada mil nacimiento vivos)

	2000	2005
Tasa de Mortalidad	31.30	.00

Fuente: DIGEPO con datos del INEGI.

En la actualidad la tasa de natalidad es nula, ya que debido a la cercanía que hay con el estado de Oaxaca y Tlaxolula, las mujeres gestantes ya saben a donde acudirán al momento del parto, cabe mencionar que las parteras también juegan un papel importante cuando no hay médicos en la localidad y no les da tiempo de trasladarse a Oaxaca o Tlaxolula al Sector salud.

Tasa Global de Fecundidad  
(Número de hijos nacidos vivos que tendría la mujer al final de su vida reproductiva)

	2000	2005
Tasa de Fecundidad	3.58	1.171054048

Fuente: DIGEPO con datos del INEGI.

El número de concepciones es decir el número de partos que tendrá la mujer al final de su vida reproductiva ha disminuido notoriamente por cada 3 hijos que anteriormente se tenían ahora es 1 solo hijo, había mujeres que tenían de 10 a 12 hijos en la actualidad es de 2 a 4 hijos.

## Enfermedades más Comunes

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diabetes</b></li> <li>• <b>Hipertensión Arterial</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Accidentes</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vías respiratorias</b></li> <li>• <b>Gastrointestinales</b></li> <li>• <b>Desnutrición</b></li> </ul>
<b>PERSONAS ADULTAS</b>	<b>JOVENES</b>	<b>NIÑOS</b>

En el siguiente cuadro se muestran las enfermedades más comunes en el municipio que estas por lo general necesitan de prevención, de higiene, asistir a capacitaciones periódicas para el cuidado de la salud en general.

## **Alimentación**

Como en la mayoría de los pueblos rurales del Estado tiene una dieta monótona, la cual consiste en: maíz, frijol, chile y hierbas comestibles que el campo da. La alimentación es escasa y poco variada, dependiendo de las posibilidades económicas de cada familia, ya que en pocas ocasiones se le agrega otro tipo de alimentación como: huevo, carnes, verduras y frutas, este patrón de alimentación trae como consecuencia una posible desnutrición. Los padres de familia no pueden darse el lujo de comer seguido carne o matar un ave de corral, porque eso implica una afectación a su economía para otros gastos de la familia.

En época de lluvia se recolecta quintoniles, verdolagas, chepiles, guías de calabaza, elotes y camotes de campo para hacer cualquier guiso que se pueda realizar con ellos, complementándolos con los chapulines chinchas de campo, sin dejar de consumir diariamente el frijol y maíz. Al ser una dieta insuficiente tiene efectos negativos sobre la familia, reflejándose con más agudeza en los niños y en las mujeres en estado de gestación.

Cabe mencionar que en la dieta de la población diariamente se complementa con la bebida tradicional de la región como es el "Téjate". Por lo general en el Municipio se acostumbra a comer dos o tres veces al día la misma comida, por lo general sin un horario fijo debido a la dinámica del trabajo, diariamente se acostumbra a tomar antes de la jornada del día una tasa de café, acompañada a veces con un pedazo de pan, pero sin faltar la tortilla, los días de fiesta ó domingos se toma chocolate con pan dulce y al medio día un caldo de retazo con huesito de res.

### **Acciones de Prevención**

El Personal que opera en la clínica organiza pláticas con madres de familia y en las escuelas de los diferentes niveles, además de pegar propaganda a la vista de todos los ciudadanos de la población, además de otorgar anticonceptivos a todos los que lo requieran.

## **6.7 ALCOHOLISMO**

En el municipio principalmente los hombres son los que ingieren bebidas alcohólicas como son el mezcal, cerveza entre otras, sobre todo en fiestas del pueblo, lo que comentan los pobladores que personas alcohólicas no hay, que no se ven personas tiradas en las calles o caminos perdidas por ingerir bebidas alcohólicas.

## **6.8 DROGADICCION**

El consumo de drogas se da en adolescentes este se ha presentado en 5 ocasiones. Es decir en 5 jóvenes estos son jóvenes que han estado en E.U.A. y llegan a la entidad con diferentes ideas a las costumbres que hay en la localidad, esto lo han hecho por lo general con resistol 5000. La autoridad los ha reportado con sus padres e impuesto sanciones si hay rehúso al cambio multándolos.

## **6.9 VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

En años anteriores la violencia intrafamiliar era muy notoria, ahora debido a que muchos hombres se encuentran radicando en EUA, y las mujeres se quedan solas al cuidado de sus hijos, ya no se ven estos casos.

Los datos estadísticos de migración de INEGI no existen de migración más notable sido desde los años de 2006 ala actualidad, la población sabe que san juan Teitipac se conoce como un pueblo migrante y que viven principalmente de eso.

## **6.10 DESINTEGRACIÓN FAMILIAR**

A pesar de que los hombres se van ha trabajar a EUA, la relación familiar continua ya que estos les envían dólares a sus familias para ir construyendo un mejor futuro para ellos y el de sus hijos, es por ello que el lazo familiar no se pierde después de un tiempo regresan cuando creen necesario, y si vuelven a sentir otra vez la necesidad de irse a trabajar del otro lado lo vuelven hacer.

## 6.11 CENSO POBLACIONAL ALFABETA Y ANALFABETA

Estrato	Población 15 años y más				
	Total	Alfabeta		Analfabeta	
		Hab.	%	Hab.	%
San Juan Teitipac	2141	1711	77.41	427	22.59

Fuente: INEGI. 2001. Censo de población y vivienda 2000

Estrato	Población 5-14 años		
	Total (hab)	Asiste a la escuela	No asiste a la escuela
		Hab.	Hab.
San Juan Teitipac	951	825	122

Fuente: INEGI. 2001. Censo de población y vivienda 2000

La población alfabetada es mayor de 15 años es de 1711 que hacen un porcentaje del 77.41 % de un total de 2141 personas, y la analfabeta son 427 habitantes con un 22.59 %, lo que muestra que sin duda hay mucho que trabajar para lograr abatir este rezago que ancestralmente tiene el municipio.

## 6.12 CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

<b>CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS</b>		
<b>ESCUELA</b>	<b>SERVICIOS EDUCATIVOS</b>	<b>OTROS SERVICIOS</b>
16. Construcción de un Aula en el Jardín de Niños Miguel F Martínez	Bueno	Protección perimetral de la escuela.
17. Escuela Primaria "Valentín Gómez Farias.	Necesitan aula de medios Material didáctico	No cuenta con un espacio en donde puedan adquirir sus alimentos y comerlos a la hora del receso (cafetería)
18. Telesecundaria	No tienen maestro de computo, ni de laboratorio	
4. IEEBO	No tienen maestro de computo	No cuentan con un centro de computo

En general todas las escuelas carecen en su totalidad de un buen servicio. Debido a que hay muchas necesidades que limita una buena calidad de los servicios educativos.

<b>POBLACION</b>	<b>CAPACITACION EN EL</b>
<b>NIÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo sustentable de los recursos.</li> <li>• Concientización de usos de sus recursos naturales.</li> <li>• Actividades culturales(música, danza, etc.)</li> <li>• Rescate de la lengua nativa</li> </ul>
<b>JOVENES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el manejo adecuado de las computadoras.</li> <li>• Rescate de la lengua nativa.</li> <li>• Actividades culturales(música, danza, etc.)</li> <li>• Manejo sustentable de los recursos.</li> <li>• Concientización de usos de sus recursos naturales.</li> </ul>
<b>ADULTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En técnicas de mejoramiento agrícolas, ganadera, artesanal,</li> <li>• Manejo sustentable de los recursos.</li> <li>• Concientización de usos de sus recursos naturales.</li> <li>• Para gestión de recursos en general</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En salud en general, en nutrición para ellas y sus familias, capacitación para</li> </ul>

<b>MUJERES</b>	<p><b>generar capacidades y autoemplearse.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manejo sustentable de los recursos.</b></li> <li>• <b>Concientización de usos de sus recursos naturales.</b></li> <li>• <b>Para gestión de recursos en general</b></li> </ul>
<b>ANCIANOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacitación de salud en general, de actividades culturales y recreativas.</b></li> <li>• <b>Manejo sustentable de los recursos.</b></li> <li>• <b>Concientización de usos de sus recursos naturales.</b></li> </ul>

En la actualidad la capacitación es muy importante ya que esto ayudaría a detonar el desarrollo de la localidad porque así sabrán enfrentar las diferentes necesidades y problemas que se les presente, además podrán hacer uso de sus recursos de manera sustentable que los llevaría a la subsistencia de la localidad, ya que en la actualidad no se produce ni lo que se consume.

## ÍNDICE DE MARGINACIÓN E ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO

Debido a que ellos tienen muchas limitaciones en cuanto a falta de educación no tienen los recursos que les permitan poder sobresalir fuera de su municipio para continuar estudios superiores, es por ello que los niños también contribuyen mediante trabajo para la familia ya que la mayoría de las familias son de numerosas, ya que tienen la costumbre que cuando el hijo se casa, la pareja vive en un espacio que les designan sus padres y es por ello que estas las familias se vuelven numerosas, para ayudarse en las actividades diarias.

h) Grado de marginación

	2000	2005
Grado de marginación	Muy alto	Alto
Índice de marginación	1.1631	1.0580

Fuente: CONAPO.

En el cuadro nos muestra que el grado de marginación ha ido decreciendo esto debido a que en la actualidad existe la cultura de llevar a los niños a la escuela, cuando menos a nivel primaria y en pocos de los casos cursaran la secundaria, y el que tenga deseos de seguir estudiando, las familias hacen todo lo posible por apoyarlos, cabe mencionar que el municipio cuenta con profesionistas como son: abogados, médicos, lic. En administración, arquitectos. Lo que comentan los pobladores que desafortunadamente estos se van en busca de mejor vida y abandonan la localidad aunque no es el caso de todos.

## Cuadro A. Población total, indicadores socioeconómicos, índice y grado de marginación y lugar que ocupa en el contexto nacional por entidad federativa, 2000

Clave entidad federativa	Municipio	Clave municipio	Población	Porcentaje en la población de	Población mayor a 12 años	Población entre 6 y 24 años	Población de 15 años y más	Tasa de mortalidad infantil	Índice de salud (componente del IDH)	Índice de salud incorporando la desigualdad de género (componente del IDG)	Población alfabetizada mayor a 15 años	tasa de alfabetización de adultos	Población que asiste a la escuela entre 6 y 24 años de edad	tasa de asistencia escolar	Lugar que ocupa el contexto nacional
20	San Juan Teitipac	20219	2,817	1,312	1,505	46.57	53.43	2,121	955	1,166	1,063	502	561	1,872	175

En este cuadro se muestra los porcentajes para el año 2000 de analfabetas, porcentajes de los habitantes que analfabetas de 15 años en adelante, el porcentaje sin primaria completa, los porcentajes de los habitantes que cuentan con una vivienda así como los servicios principales que hay en ellas, los porcentajes de ingresos de de 2 salarios mínimos, el índice de marginación, el cual es alto y el numero que ocupa a nivel nacional por todas los datos anteriores. Por todo lo anterior el municipio esta aun muy rezagado sin embargo se están haciendo actividades para que el municipio ofrezca una mejor calidad de vida para sus habitantes y de esta forma ser parte del desarrollo del estado.

## Índice de desarrollo humano 2000

NOMBRE DEL MUNICIPIO	Tasa de mortalidad infantil	Porcentaje de las personas de 15 años o más alfabetas	Porcentaje de las personas de 6 a 24 años que van a la escuela	PIB per cápita en dólares ajustados	Índice de sobre vivencia infantil	Índice de nivel de escolaridad	Índice de PIB per cápita	Índice de desarrollo humano (IDH)	Grado de desarrollo humano	Lugar
San Juan Teitipac	40.8%	56.5%	45.7%	1440%	0.713%	0.529%	0.445%	0.562%	Medio bajo	2305

- En la siguiente tabla muestra que para el año 2005 la tasa de mortalidad infantil era alto, debido a la falta de acceso oportuno de atención medica hacia las mujeres y niños
- El municipio para entonces estaba considerado con un índice de marginación muy alto.
- El grado de analfabetismo ha ido decreciendo, los habitantes que se han ido ha EUA envían dólares a sus familia.
- En general para el año 2005 el municipio se encuentra en un proceso de desarrollo humano medio bajo

### **6.13 DESARROLLO DE LAS MUJERES E IGUALDAD DE GÉNERO**

Las mujeres en este Municipio han ido evolucionado con las nuevas tendencias que rigen el comportamiento de la sociedad, hoy en día las mujeres han cambiado sus rutinas por una vida mas cómoda con la ayuda de la nueva tecnología, el Municipio se a caracterizado por tener una sociedad diferente a las demás comunidades, por ello hoy en día esta mas remarcado este comportamiento.

En muchos de los hogares la mujer tiene la libertad de trabajar fuera de la casa y del pueblo contribuyendo de esta manera con el gasto de la casa, también se cuenta con mujeres que tienen sus propios negocios principalmente en la comercialización de los productos de la leche.

La remuneración que reciben ellas es de acorde a las actividades que realizan, hay desde secretarias, enfermeras, mujeres que trabajan lavando ropa, otras que se dedican al comercio, trabajan mientras sus hijos están en la escuela, otras también intercalan actividades, la educación es un factor limitante para muchas de ellas ya que en la mayoría solo han terminado la primaria, sin embargo trabajan todos los días para que su familia progrese día con día, las oportunidades que tienen ahora las mujeres son las mismas que las de los hombres van a la escuela desde los 6 años y sus padres les dan la oportunidad de desarrollarse intelectualmente, el maltrato hacia las mujeres ya no se ve ya que ellas están a cargo de sus familias cuando su esposo se encuentra radicando en EUA.

## **Actividades que Administran Solas**

### **Crianza de Animales**

En este caso es una actividad de la mujer en pequeñas especies como son gallinas y cerdos solo una mujer se dedica a la cría de Chivos, las especies que más crían son Gallinas de Postura y Cerdos.

### **Comercio**

En promedio el 60% de las mujeres se dedican al comercio, se puede observar en el transporte cuantas mujeres salen a vender sus productos a la Ciudad, como ya se menciono anteriormente sobre su actividad.

### **La participación de la Mujer en la vida Política**

En el Municipio no participan las mujeres en lo que son las reuniones generales de ciudadanos como tampoco en los cargos públicos. Son las mujeres las responsables de los hijos en la escuela.

### **Obstáculos en su Participación**

Al ser un Municipio que se rige por uso y costumbres las mujeres han visto frenada su participación pero como se menciono anteriormente han ganado terreno en algunos cargos de las escuelas, actualmente hay un grupo de mujeres que exigen su participación en la toma de decisiones para el desarrollo de la comunidad. Hoy en día las mujeres con acciones han demostrado su capacidad para poder participar activamente en cualquier actividad. Con las oportunidades que se tiene hoy en día para la preparación profesional de todo aquel que así lo desee, en el Municipio cada vez son más las mujeres que se preparan y que aportan con sus hechos beneficios considerables en el Municipio.

### **Grupos existentes**

Existen grupos dos grupos de Mujeres que están afiliados a Antorcha Campesina ya que trabajando directamente en los proyectos que estos le brindan a través del partido al que están afiliados y otro grupo de Mujeres Campesinas afiliado al PRD. Son los únicos grupos existentes en la comunidad, ya que existe una resistencia considerable en el trabajo de grupos productivos, es por ello que hay también un rezago considerable en el desarrollo productivo de la comunidad.

### **6.14 RELIGIÓN**

Al año 2000, de acuerdo al citado Censo efectuado por el INEGI, la población de 5 años y más que es católica asciende a 2,502 habitantes, mientras que los no católicos en el mismo rango de edades suman 42 personas.



#### **IGLESIA DE SAN JUAN TEITIPAC**

En la comunidad hay muchas mayordomías se dividen en mayordomías pequeñas y grandes, las pequeñas son nombradas por la autoridad municipal y las grandes son solicitadas por las personas que desean ser mayordomos esto es por que los gastos son muy elevados las mayordomías grandes son: el Carmen, la Soledad, cristo Rey, El Rosario, El Santísimo, Corpus y

San Juan Bautista. En esta ocasión describiré como celebran la fiesta de San Juan Bautista que se celebra el día 24 de junio.

Esto empieza desde el 22 de junio en la casa del mayordomo este día el mayordomo invita a sus familiares para hacer el trabajo domestico este día tienen que matar una res que servirá para alimentar a la sus invitados. En la tarde llega a esta casa la chirimía y un tambor para anunciar que el antevíspera de la celebración. El día 23 en la casa del mayordomo llegan sus familiares muy temprano, las señoras llevan sus metates para moler el téjate y los señores ayudan a otras cosas como matar guajolotes puercos y también muy temprano llega el chirimitero para anunciar la víspera.

En la tarde llega una banda de música de viento para ir a dejar las velas de concha a la iglesia (estas van hacer alumbradas el 24 en todo el día), las señoras invitadas son las que las que las cargan, con cuetes y marchas van recorriendo el camino hacia la iglesia. Al llegar a la iglesia se celebra una misa, pero también ahí ya están las madrinas con sus canastas coloridas de flores para la calenda.

Al terminar la misa empieza el recorrido de la calenda con las marmotas por las principales calles de la población acompañados por la banda de música que van tocando sus mejores sonos. Al terminar el recorrido se concentran enfrente del palacio municipal para la quema de los juegos pirotécnicos. Esto termina como a la una de la mañana del gran día 24 de junio toda la gente se va a la iglesia a entonar las mañanitas a nuestro patrón San Juan Bautista.

Pero mientras tanto en la casa del mayordomo muy temprano llega su familia a ayudar a quebrar huevos para hacer la comida (higadito), poco a poco van llegando otros familiares con sus cartoneros de cerveza, y se les tiene que dar una taza de chocolate un pan resobado y un pan concha , también llegan los otros mayordomos de los alteres mayores para acompañar al mayoreo de san Juan en su gran fiesta a estos mayordomos se les da igual su chocolate, pero con pan de yema, un resobado y una concha y además se le da una canasta

con otros panes una cazuela de higaditos un jarro de atole con pinole y una botella de mezcla para su familia a las 12:00 del medio día se celebraba una misa en honor de nuestro Santo patrón que acompañada por los acordes de la banda filarmónica del mayordomo al terminar la misa se hace una procesión en el atrio de la iglesia con el Santísimo después de esto los mayordomos se van a el domicilio del mayordomo de San Juan al llegar bailan el jarabe del valle y otras canciones que están de moda, terminando el jarabe, comen su exquisito mole y también se les vuelve a dar una canasta a los mayordomos con una cazuela de mole acompañado de un pavo.

Después de la cena los mayordomos, sus familiares del mayordomo y sus amigos se trasladan cerca de la iglesia las señoras con sus canas de dulces cargándolos en su cabeza decorada con unas servilletas con grandes flores de diversos colores y hay carreras de caballos donde los jinetes tienen que a lazar uno gallos que se encuentran colgados en el camino de su recorrido estos gallos son donados por los jueces de la comunidad.

El día 25 hay misa del segundo día de la fiesta y en la tarde hay jaripeo organizado por un grupo de voluntarios y al terminar hay un baile.

El 26 el mayordomo de san Juan con su familia van al jaripeo con dulces y regalos para los mejores montadores y con dos horas tocando los mejores sonos la banda de música termina la fiesta de la mayordomía.

Este pueblo es de usos y costumbres.

El 24 de junio, día de San Juan Bautista, el pueblo se engalana con una gama variopinta de festividades. Los dólares que llegan de "allá" favorecen el lucimiento del fandango.

### **6.15 VALORES.**

Los valores se han ido perdiendo conforme pasa el tiempo, pero aun se conservan algunos como son el respeto a las personas mayores por parte de los jóvenes, la tolerancia y respeto en la toma de decisiones que afectan a toda la comunidad.

### **6.16 CULTURA**

En la actualidad se cuenta con unas varias bandas de música, la cual son apoyadas con los instrumentos musicales por parte de la autoridad municipal, estos son los que se encargan de amenizarla las fiestas municipales, en la actualidad esta muy arraigada esta actividad.

Los jóvenes reciben clases de música por parte de un profesor el cual es el encargado de enseñar a las nuevas generaciones este arte.

### **6.17 LENGUA.**

El monolingüismo, según testimonios por parte de personas avanzadas de edad radicadas en el municipio, se empezó a perder allá por los inicios del siglo pasado por los sacerdotes que venían a radicar en el pueblo y hacerse cargo de la iglesia. Este ataque al idioma zapoteco se intensifico cuando empezó a funcionar la escuela del Estado por los años 1920, logrando con esta acción bastante influencia en los padres de familia, por lograr modernizar a sus hijos, a tal grado de llegar a castigar severamente cuando utilizaban e zapoteco para su comunicación, esto continúo hasta lograr el dominio de la castilla. Los nietos y los bisnietos tienen como lengua principal el español.

<b>LENGUA INDÍGENA</b>	
Población de 5 años y más que hablan lengua indígena	432
Población de 5 años y mas que hablan lengua indígena y no hablan español	2
Población de 5 años y mas que hablan lengua indígena y hablan español	416

### **Causas que Pongan en Riesgo la Lengua**

En la década de 1940 el monolingüismo no apuntaba a favor de la lengua nativa, en aquel tiempo ya predominaba en un 100% el bilingüismo, hasta década de los 60's a partir de esta se dejó de utilizar el zapoteco, en los diálogos por los jóvenes aunque el 40% si lo entendían, por los años 70's el monolingüismo se empezó a sentir mas fuerte a favor del español, prolongándose hasta 1990, en que los jóvenes de 5 a 15 años únicamente hablaban el español, existiendo casos muy excepcionales que algún joven de 15 años le entienda a la lengua nativa pero sin poder hablarlo.

Información tomada : Internet 2008 pagina tradiciones de san Juan teitipac.

Los medios masivos de comunicación y el abandono de los jefes de familia son hoy en día un factor determinante en el abandono de la lengua natal.

### **6.18 DANZA:**

En el Municipio de San Juan Teitipac es un pueblo que defiende con orgullo su indumentaria, contra los cambios provocados por el sistema capitalista que influye desequilibrando los ideales y orígenes de una sociedad.

La comunidad tuvo su vestimenta original, que consiste en los elementos siguientes:

La indumentaria en el caso de los hombres era: Calzón de manta con cinta en la cintura en lugar del cinturón y un ceñidor, remangado de las piernas con cinta para sujetarse con el Cotón"camisa de manta con cuello redondo, abierto del tórax y con botones para cerrarlo, en la cabeza llevaban sombrero de palma, los mas pudientes sombrero de lana, en cuanto al calzado utilizaban cacles o huaraches pata de gallo.

La indumentaria en el caso de las damas era: es característico de la indumentaria de los Valles Centrales, en el Municipio es común ver a las señoras de mas edad utilizar el tradicional y típico vestuario, que los antepasados utilizaban, el cual consiste en un refajo, ropa interior semejante a una falda amplia, con cintas que se enrollan en la cintura para sostenerse, sobre el refajo se enrolla el "Zollate" elemento que se usa para reforzar el vientre para cualquier trabajo pesado, está hecho con materiales de palma y tejido como el petate con una longitud 1.5 mts. y de 5 a 8 cms. De ancho amarrado con una cinta, sobre este se enrolla con mucho pliegue un vestuario fina, que es una frazada de tela de diversos colore, y conocida también como "crea". Esta queda sujeta a la cintura por un ceñidor muy anchote color rojo con 2 metros de longitud. Complementa el atuendo una blusa, conocida por las damas de antes como camisa, elaborada con tela de manta y bordada a mano con figuras de flores, a la altura del pecho y en la parte alta de la espalda, con diversos colores.

El cabello es trenzado con listones de vistosos colores, los cuales son enrollados en la cabeza forma de rodete, que lo cubre un rebozo de algodón o de seda. Una particularidad de estos habitantes, es que las damas no usaban calzado "Huaraches", estaban siempre de descalzas. A través del tiempo los cambios se han venid suscitando rompiendo con este origen, pero el paso de las nuevas generaciones y la influencia de los emigrantes nos llevan a que se pierda definitivamente esta tradición. Actualmente los hombres han cambiado su forma de vestir, utilizan pantalones, camisas, huaraches o zapatos, sombreros de palma o texanos, los jóvenes ropas moderna, tenis y sin sombrero.

En el caso de las mujeres surgió la moda de las enaguas hasta debajo de las rodillas con el ceñidor en la cintura, con la blusa o camisa, pero casi ya sin bordar, las mas jóvenes utilizan vestidos, faldas, blusas, zapatos de piel o de plástico, algunas utilizan pantalones y cabello corto, con esto se demuestra que hay una fuerte influencia de las nuevas tendencias de la moda por los medios masivos de comunicación y de los emigrantes.

## 6.19 COSTUMBRES Y TRADICIONES

- 1.- El carnaval se celebra entre los meses de febrero o marzo.
- 2.- La Semana Santa tiene un lugar importante entre sus festividades
- 3.- La festividad del 12 de Diciembre de la Virgen de Guadalupe es la segunda mayordomía con mayor importancia.
- 4.- La danza tradicional es el jarabe del valle.
- 5.- Día de muertos



**Panteón municipal**

Celebración del Carnaval:

Se festeja los días 25, 26, y 27 de febrero y la octava el día 6 de marzo. En esta fiesta un grupo de habitantes se disfrazan de viejitos, y viejitas (siendo todos hombres) y en varios casos imitando a personajes característicos de la comunidad, la comparsa de los viejitos sale por las tardes durante ocho días aproximadamente acompañados de una banda de música, visitando todas las casas del pueblo donde bailan y declaman versos.



### **Tequio y Guelaguetza**

El primero consiste en aportación de trabajo sin retribución económica alguna para la ejecución de obras de interés colectivo, tales como el arreglo de calles, mejoras de agua potable, reparación y mantenimiento de edificios públicos, prestar servicio como guardián del orden publico, etc.

La Guelaguetza consiste en apoyo material o económico a quien tiene la responsabilidad, de una mayordomía, o un festejo familiar y se tiene la característica que se le retribuirá tal ayuda cuando así se presente la ocasión. En el municipio tienen muy arraigadas sus costumbres empezando desde las fiestas patronales:

-Julio 24 Es la fiesta patronal y desde la víspera se organizan calendas, procesiones, juegos pirotécnicos, música y la feria popular.

-Cada fin de año se celebra la fiesta municipal, en honor al municipio de San Juan Teitipac. Lo celebran mediante jaripeo, Baile acompañado por bandas de música, grupos musicales, Alimentación típica de la región que son: tales como: tacos, tostadas, elotes. Bebidas: Cerveza, mezcal y Dulces regionales: Menguanitos, empanadas de lechecilla, cocadas etc.

-Otra costumbres son las mayordomías.- En el cual el mayordomo hace una gran fiesta en el que van todas las personas del pueblo recibe todos los obsequios que le llevan las personas del pueblo, con la confianza de que cuando cada uno de ellos necesite ayuda, el mayordomo del pueblo también los ayudara cuando ellos lo necesiten.

## **6.20 FOMENTO Y DESARROLLO DE LA CULTURA INDÍGENA**

La identidad cultural es la principal riqueza de un pueblo, además de que en el municipio se cuenta con personas de la tercera edad que con orgullo todavía hablan la lengua natal que serian los encargados de transmitir a las nuevas generaciones el dialecto zapoteco, aunque las nuevas generaciones no lo hablen lo entienden, es por ello implementar un programa que permita rescatar esta riqueza como es una lengua propia.

En la actualidad lo que se hace para conservar la cultura indígena es que hay jóvenes que ingresan ala escuela bilingüe que esta en Tlacoahuaya, aunque el número es de 10 alumnos de la localidad que se encuentran estudiando en esta escuela.

# **CAPITULO VII**

**E J E**

**AMBIENTAL**

## **7.1. DIMENSIÓN AMBIENTAL**

En este apartado del diagnóstico se describen las características de sus recursos naturales, identificar la problemática existente en torno a la disponibilidad, uso y calidad, también como las oportunidades y la potencialidad que tiene en el alrededor del municipio. Entre otros aspectos, el diagnóstico en este apartado contiene la: delimitación y características del territorio, estado de los recursos naturales (deforestación, erosión, agua, etc.), patrón de asentamientos, tratamiento de los residuos. Con estos puntos se pretende conocer como ya menciono la problemática, como las oportunidades en la alternativa de las líneas de acción.

## **7.2 DELIMITACIÓN DE TERRITORIO:**

Tiene una extensión aproximada de 11.48 km<sup>2</sup>, es decir el 0.012% del total de la superficie del estado.



El Municipio queda delimitada de la siguiente manera: al Norte con San Sebastián Abasolo, San Sebastián Teitipac y Santa Cruz Papalutla, al Sur con el distrito de Ocotlán, específicamente con las comunidades de Santa Cecilia Jalietza y Santa Catarina Minas, al este con Santa Cruz Papalutla y Magdalena Teitipac, al Oeste con el cerro Danningola, San Bartolo Coyotepec, y parte del territorio de San Sebastián teitipac

### 7.3 UBICACIÓN

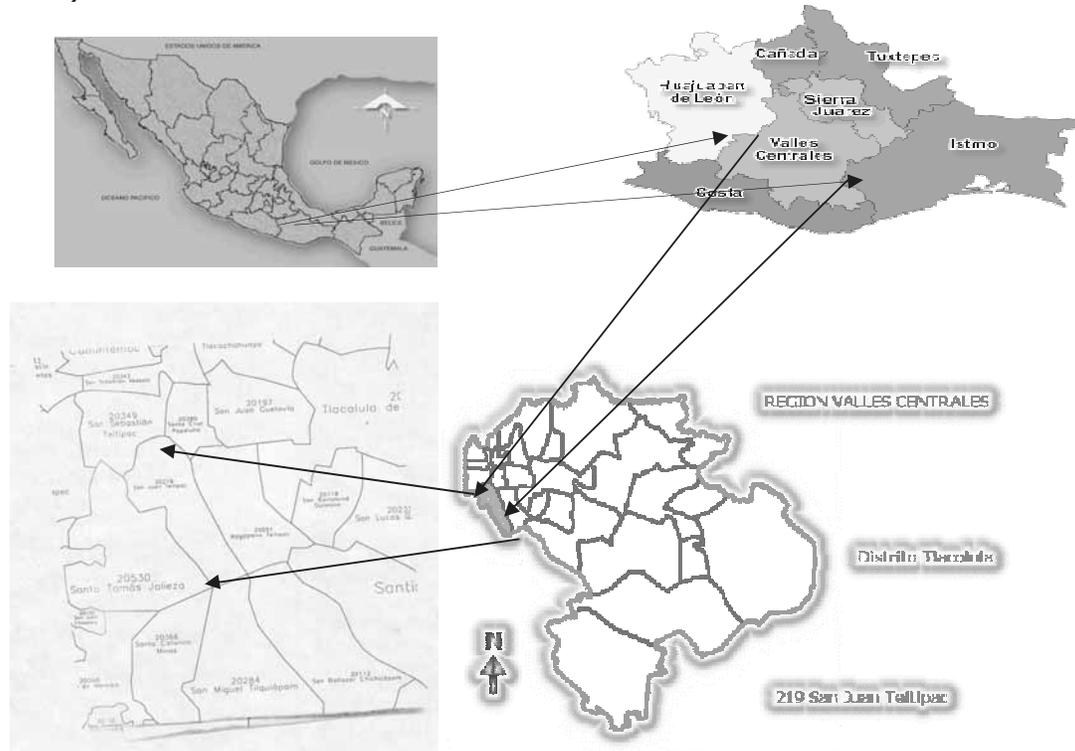
#### MACROLOCALIZACION

Es un pueblo ubicado en los valles centrales del estado de Oaxaca, a 35 kilómetros por la carretera Federal 190 con destino al Istmo de Tehuantepec hasta encontrar con la desviación hacia Rojas de Cuauhtémoc.

Se localiza en las coordenadas 16°56´ de latitud norte y 96°36´ de latitud oeste, a una altitud de 1,600 metros sobre el nivel del mar.

Localización de San Juan Teitipac (Macro y Micro)

#### a) Macro localización



## **Extensión**

Tiene una extensión aproximada de 41 554 has, lo que corresponde al 0.32% del total del territorio del estado.

## **Delimitan el terreno Municipal las siguientes poblaciones:**

**Al norte:** Con el Municipio de San Sebastián Abasco, San sebastian abasco y Santa María Coyotepec, Distrito del centro

**Al sur:** Con Santo Tomás Jalieza, Distrito de Ocotlán;

**Al oeste:** Con San Bartolo Coyotepec y Santa María Coyotepec, Distrito de Ocotlán,

**Al este:** Magdalena Teitipac y Santa Cruz Papalutla.

## 7.4 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL TERRITORIO

### a) Fisiografía

El pueblo se ubica en las cercanías de las faldas del cerro Moctezuma y Danningola, es una de las últimas comunidades que alberga el Valle Central de Oaxaca a una altura de 260 mts. S.N.M. donde se forman la vértice los cerros ya mencionados. La zona urbana ocupa la parte plana donde termina el valle, rodeado o delimitando esta zona poblada en la parte **Este** por un Río de nombre: la bomba que corre hacia el **Norte** de la comunidad hasta unirse con el Río Salado; por el **Oeste** queda protegida por la zona húmeda conocida como la Ciénega. En la parte Norte de la comunidad, se encuentra el camino que comunica al Municipio con la Ciudad de Oaxaca, en este extremo se ubica un cerro conocido como el Calvario, finalmente en la parte **Sur** se ubica el Portillo que une a la comunidad con Santa Cecilia Jalietza, agencia de Ocotlan de Morelos. La superficie está formada principalmente por pequeñas planicies en partes y lomeríos en otras; el municipio es rodeado por los cerros que están en los límites con municipios del Distrito de Ocotlán.

#### ACENTAMIENTO URBANO



Vista en escala  
1:700 San Juan  
Teitipac



Se muestra la parte alta del municipio

## **b) Clima**

El clima que predomina en la comunidad es semicalido en verano, con un periodo de sequía que va de Noviembre hasta Abril, la temperatura promedio oscila entre los 16° y 22°, sintiéndose el periodo mas caluroso en los meses de Febrero y Julio. Las precipitaciones pluviales se manifiestan de Abril a hasta octubre específicamente al inicio y al final de la temporada, los meses con mas lluvia son de Mayo a Agosto, hace que la zona sea efectiva para obtener una buena cosecha agrícola de temporal, con resultados halagadores al año, cuando el temporal es bueno.

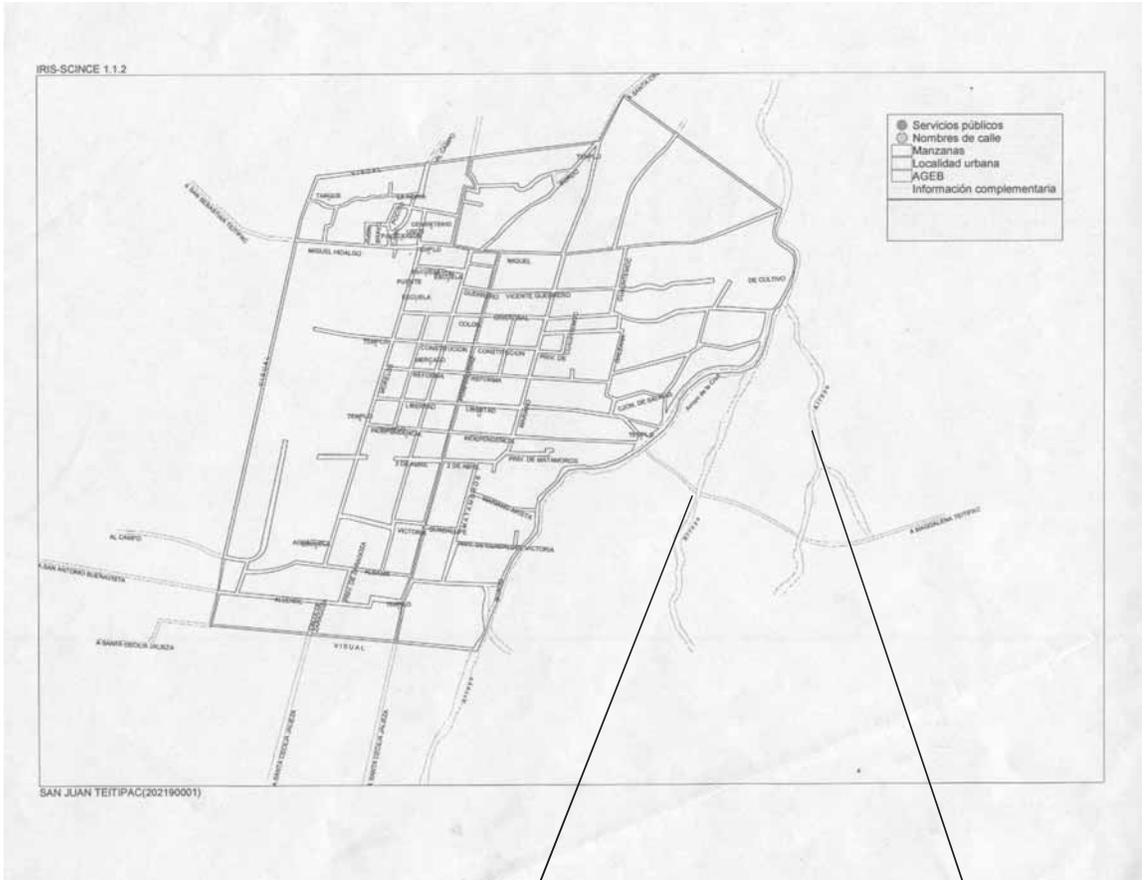
CLIMA: Seco semicalido

TEMPERATURA: 20.6 °C

PRECIPITACIÓN PLUVIAL: 645.3 mm



A si se ve San Juan Teitipac por las tardes



Arroyo de la cruz y sus ramificaciones



Rio de la cruz

En la periferia del pueblo corre un río que actualmente no es perenne, también en las faldas del cerro Moctezuma donde comienza la zona agrícola conocida como la Ciénega cuya pendiente topográfica termina hacia otro río conocido como La Bomba y Sxha Guaga, mismo que durante toda la época del año lleva agua. Gracias a esto esta zona cuenta con una humedad constante, siendo benéfica para el cultivo de pascua como alfalfa, sorgo para el ganado y hortalizas como chicharo, haba, tomate, ajo, cebolla y maíz.



**Río completamente seco**

### c) Edafología

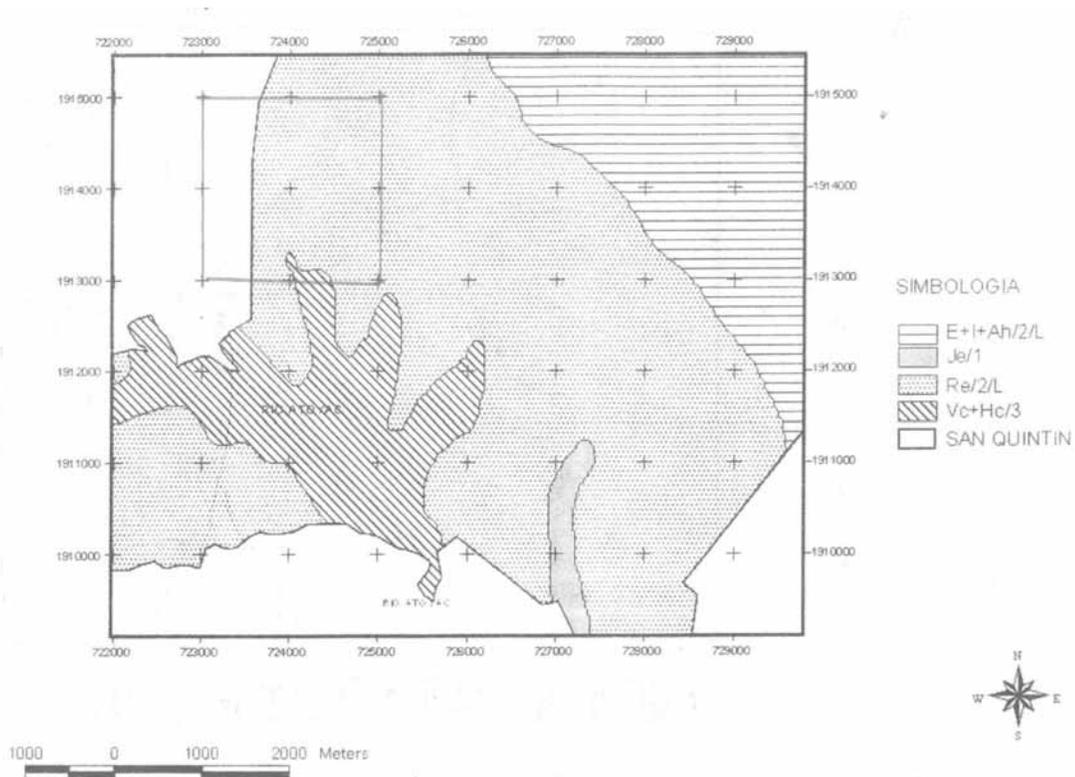
Por su composición física y química encontramos diferentes tipos de suelos cuyas características se describen a continuación:

E+I+Ah/2L.- Suelos con una profundidad menor a los 10 cm. sobre roca o tepetate, se localizan en laderas, barrancas, lomeríos y en algunos terrenos planos; el uso más apropiado es ganadero.

Vc+Hc/3 Suelos ácidos alcalinos y fértiles para la agricultura, estos se localizan en la parte baja, en los márgenes del río Atoyac.

Re/2/L. Se caracteriza por tener una capa oscura y suave rica en materia orgánica y nutriente y Aplico.

## MAPA DE SUELOS





Terrenos de cultivo que se ubican a los márgenes de la localidad

#### d) Vegetación

Dentro de las principales especies de flora podemos encontrar la flor de cempasúchil, el girasol, el quebraplató, la rosa y otras flores silvestres; se encuentran algunos arbustos, mezquites, cazaguates.

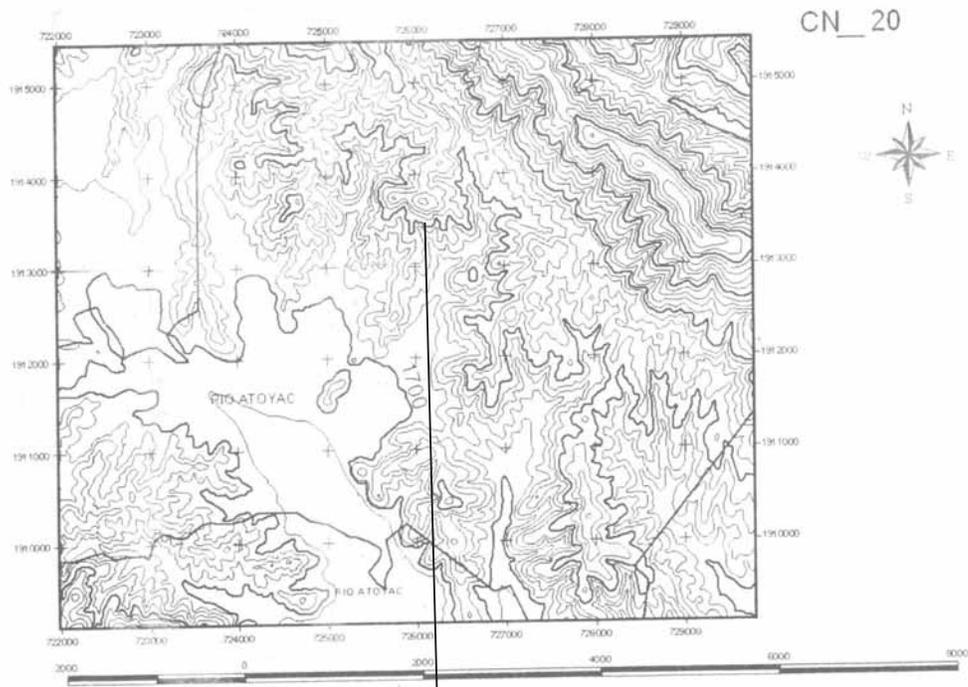
#### VEGETACION:

Pino ocote (Pinus moctezumae Lamb.)	Guayabales (Psidium guajava L.)	Maguey mezcalero (Agave mexicana)
Huisache	Aguacate (Persea americana Hass)	Órganos
	Platanales	Nopal (Opuntia tomentosa subvar , tomentosa)

Hay árboles como son pinos, algunos huisaches. Los árboles son los que proveen mayor riqueza natural, pero día con día se están escaseando cada vez más, debido a que la mayoría de los habitantes de este lugar tienen que cortar los árboles para su uso en leña, para la elaboración de tortillas a mano, ya que la mayoría de las mujeres en el municipio se dedican a la elaboración de tortillas.

-En la zona norte la flora que encontramos son pocos árboles como, algunos pinos, árboles frutales en los frentes de las casas como granadas, guayabas aguacate pero generalmente pueden crecer por que los riegan con agua de pozo. Ya que esa zona es muy seca y árida.

-Al este colinda con Magdalena Teitipac. Al oeste con San Marcos Tlapazola.



VEGETACION



## Vegetación Nativa

PLANTAS MAS IMPORTANTES DE LA COMUNIDAD DE ALTURA Y CABECERA DE VALLE	USOS TRADICIONALES
HUISACHE, MEZQUITE, HUAMUCHAL	PARA LEÑA
CARRIZO	PARA CERCO
CARRIZO	PARA TEJER TECHO
	PARA SUJETAR TALUD DE TERRAZAS
CARRIZO	PARA ARMAR CORRAL DE OVEJAS
	PARA ABONO DE SUELOS (HOJAS)
SACATE	PARA FORRAJE DE RUMIANTES(TORO, VACA, BORREGO,CHIVO)
	PARA EVITAR EROSION DEL SUELO
	PARA BAJAR LA TEMPERATURA
PIRU, RUDA, ALBACAR, HIERBA BUEBA, HIERBA SANTA, ROMERO, ALCANFOR, HIERBA MAESTRA, HIERBA SANTA, MANZANILLA, EPAZOTE, HOJAS DE GUAYABA, HOJAS DE BUGAMBILIA, HOJAS DE NARANJA, LIMON, NISPERO	PARA CURAR
NINGUNA	PARA PROTEGER LA EROSION
	PARA PROTEGER LAS PRADERAS SEMBRADAS



**Vegetación nativa**

**Deforestación:**

La necesidad de los habitantes hace que corten árboles para venderlos como leña ya que en este pueblo las mujeres se dedican principalmente a la elaboración de Tortillas de mano cocidas a leña. Y los mismos locatarios cortan todos los días leña, ellos suben con sus burros y regresan con los árboles para hacerlos posteriormente leña. No hay algún tipo de vigilancia para esto.



**Cerros talados**

### e) Fauna silvestre

Aves que existen en la región

Paloma del monte	Zanates	Urracas
Águilas ( Aquila spp ) Zopilotes	Palomas	Colibrí o chupa rosas
	Golondrinas	Gavilancillo
	Gavilanes	

Animales mamíferos Silvestres que existentes en los montes, pequeños cerros,

-En la actualidad solo hay pocos venados , no hay águilas, ni halcones, pocos coyotes, bastantes serpientes coralillo, pocos conejos, escasos pájaros, algunos quebrantahuesos, muchas serpientes.

### f) Vientos.

Los vientos que dominan en la comunidad son ocasionales, los conocidos como alisios, que vienen de Norte con época velocidad y combinados con frió seco que la comunidad lo reciente por estar cercanos a ya a las faldas del cerros.

Cabe aclarar que San Juan Teitipac está ubicado en un zona alta sismicidad, como todo el Estado oaxaqueño, por ello se sienten con frecuencia los movimientos telúricos de pequeña magnitud, así como otros imperceptibles durante todo el año

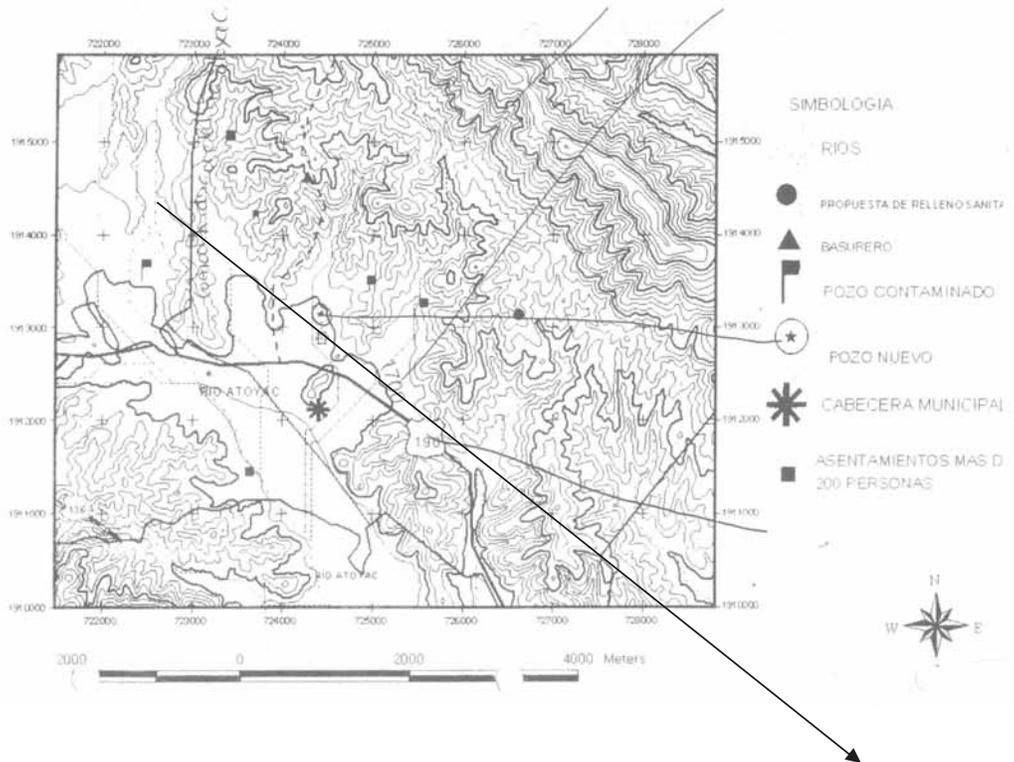


## 7.5 ANÁLISIS DEL ESTADO DE LOS RECURSOS

**La fauna** a disminuido debido a que en años pasados había una casa desmedida de algunas especies como lo es el Venado, el Conejo, el Armadillo y en menor grado el Tlacuache, estas especies son casadas para el consumo de la familia no se comercializa con los animales casados, por la misma disminución de estas especies también han disminuido algunas especies que dependen de ellos para alimentarse como lo es el Coyote y las Zorras. Algunas aves están en peligro de extinción como son el Cenzontle y el águila.

**El agua,** este recurso al igual que en todo lo que es Valles Centrales a disminuido considerablemente, anterior mente manifiestan los consejeros que la mayoría de sus terrenos eran de pura humedad y que actualmente ya se sienten los estragos de su ausencia.

En el municipio la escasez de agua es el principal problema. Sobre todo en la estación de invierno, la mayoría de los habitantes tienen que abastecerse de agua de los 2 pozos que hay para el servicio de la comunidad y los que tienen pozos particulares ayudan a obsequiarles agua a los que la necesitan, no obstante aproximadamente el 50% de la población tiene que caminar mucho para poder tomar agua de los pozos para cargar 2 cubetas por persona (señoras y niños). Aproximadamente el 50% de la población cuenta con agua potable, el cual está se toma de la zona Sur de la población es decir de la zona boscosa y que es conducida mediante tuberías que posteriormente al llegar al centro del municipio pasa por un proceso de clorado después es conducida a las casas habitación.



Obras de retención orillas de los ríos de la cruz sus ramificaciones.

### AGUA



Obras de retención para su almacenamiento



Obras de retención para su almacenamiento



**Reten de agua para su conservación  
del medio ambiente**

## **Educación Ambiental.**

A pesar de que el Municipio cuenta con los tres niveles de educación básicos y con un Tele-Bachillerato no se ha prestado atención a este tipo de educación por lo que se considera que es en las aulas donde debe iniciar esta formación de concientización sobre el manejo adecuado de los recursos naturales y que sean las nuevas generaciones las encargadas de impulsar esta nueva cultura involucrando a su familia a formar parte de la preservación ambiental. El municipio cree necesario implantar un programa de contingencia que le permita rehabilitar su ecosistema ya que conforme pasan los años el problema se agudiza más, es por ello que se cree conveniente impulsar lo que son programas de educación ambiental para crear una nueva cultura ecológica para enseñar a las personas a la preservación de los Recursos Naturales y sobre todo impulsar la reforestación. Es el Comisariado de Bienes Comunales el que tienen dentro de sus funciones el resguardo de los intereses del pueblo en este caso de la explotación de la tala de la vegetación que es utilizada como combustible y los palos como postes de cercos, actualmente este órgano se ha desatendido de esta función por lo que se ha descuidado el resguardo de los Recursos Naturales con que cuenta el Municipio. Personas habitantes de este lugar utilizan la madera de los árboles para: leña ya que se vende ya que es una forma de obtener dinero, debido a que la mayoría de las mujeres de este lugar se dedican a la elaboración de tortillas a mano. El suelo de la zona Norte lo utilizan para la agricultura en la siembra de Maguey en la época de sequía, en las temporadas de lluvias el suelo lo siembran con maíz, frijol o garbanzo. En la actualidad ya hay pocos árboles.

**Suelo,** existen problemas de erosión por el deslave del suelo en tiempo de lluvia y por la tala de árboles que ayudan a retener la erosión.



Cantera Morada, recordemos que la piedra es un recurso no renovable y que por la explotación que se le a dado por años a disminuido considerablemente. El municipio es rico en arena y grava esta se vende a los consumidores directos, además que labran la piedra para la elaboración de productos artesanales como son: molcajetes y metates.



Tipo de piedra que hay en el municipio

Al inicio del siglo pasado según relatos de los ancianos de la población, el Municipio de San Juan Teitipac y los cerros aledaños estaban cubiertos de una vegetación espesa de la especie pino, encino y bosque caducifolio los cuales se podían observar saliendo al campo, dando la sensación de una alfombra verde a la vista. Pero el crecimiento poblacional, la forma de cómo cocinan sus alimentos, utilizando leña como combustible fueron definiéndose como enemigos, ya que antes dicho fenómenos, las necesidades se multiplican llegando finalmente a vencer el elemento humano al bosque aunado a este elemento esta el agua la cual se encontraba en todas partes, el río permanentemente llevaba agua, el manto freático dentro de la población, estaba a 2 metros de profundidad en algunos lugares nacían veneros de agua que en las calles principales de la comunidad de Norte a Sur se deslizaba, entonces las personas hacían pozas en cada esquina para almacenarla y así surtirse del vital liquido para su uso diario.

La población se fue multiplicando cada vez mas con el paso del tiempo, por los años de 19687 a 1975, el nivel freático se fue perdiendo, los cerros y campos empezaron a sentir la voracidad del crecimiento poblacional, al ser cada vez más para poder seguir cumpliendo la costumbre y satisfacer las necesidades del consumo a tal grado que a hora los resultados son lamentables, ya que los cerros están totalmente desérticos de sus especies, los ríos ya no son perennes, en la población el manto freático se localiza a 20 y 25 mts. De profundidad en algunas zonas, conforme pasan los años es más alarmante.

## **7.6 PATRÓN DE ASENTAMIENTOS HUMANOS**

El Municipio ha tenido un crecimiento horizontal bastante rápido, esto se debe a que las familias estaban formadas hasta por 15 hijos los más grandes y de 3 hijos las pequeñas.

Actualmente la expansión de la comunidad se está dando por los cuatro puntos cardinales en forma gradual, esto se puede observar como efecto de la migración, ya que, los migrados están centralizando el poder con la compra de los solares sin ocuparlos lo cual genera una gran cantidad de lotes baldíos y casas cerradas. El vendedor por necesidad deshace de dicho terreno, no teniendo más alternativa que ocupar el terreno agrícola en las orillas del pueblo.

Si el éxodo no se hubiera manifestado en una forma acelerada, la población en potencia ya se hubiera sido más expansiva y se tendría el problema de lugar para vivir, por que con el crecimiento poblacional lo estaría ocupando totalmente.

## **7.7 MANEJO Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS**

### **Desechos**

El servicio de recolección de basura, se brinda por lo general una vez al mes pasando con el volteo municipal en todas las calles al mando del REGIDOR DE SALUD y que es depositada en un lugar destinado en el cerro al sur del municipio.

En el municipio no se le da ningún tipo de tratamiento a los desechos no se cuenta con infraestructura apta para poder desarrollar esta actividad.

Como ya se mencionó anteriormente en el municipio ya se encuentra enterrada la red de drenaje pero no funciona por que la tratadora de aguas negras que tiene no ha sido concluida y al parecer esta en mal estado, este es uno de los objetivos de la actual administración. Se contamina mucho el subsuelo debido a los agroquímicos que se utilizan en las labores agrícolas.



### **Lugar donde se limpia y separa materia(Arena, Grava)**

El grado de contaminación si es notorio debido a que dentro del municipio no hay recolectores de basura, muchos de los habitantes al momento de recoger la basura de las calles la tiran a las orillas de los ríos y esto implica mucha contaminación en épocas de lluvia ya que ellos mismos utilizan esa agua para consumo humano, algunos de ellos cuentan con baños ecológicos que les permite incorporar materia orgánica al suelo mediante la exclusión y manejo de heces, tanto humano como animal pero son solo unos cuantos.

Otro problema que ellos han visto es el aumento de perros callejeros y esto se puede ver en la mayoría de las calles hay muchos perros por todos lados.

**CAPITULO**

**VIII**

**E J E**

**ECONOMICO**

El eje económico en el diagnóstico abarca los elementos de análisis que permitirá entender cómo se desarrolla la economía en el ámbito local, es decir, los principales procesos productivos que se desarrolla en el municipio. Esto ayudara a conocer las estrategias que han generado las personas del municipio para su subsistencia, las principales cadenas productivas y sistemas de producción, en este eje abarca: población económicamente activa, actividades económicas, sistemas de producción, cadenas productivas, mercado, tenencia de la tierra, etc.

### **8.1. POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA**

De acuerdo con cifras al año 2000 presentadas por el INEGI, **la población económicamente activa del municipio** asciende a 888 personas, de las cuales 887 se encuentran ocupadas y se presenta de la siguiente manera:

Sector	Porcentaje
Primario (Agricultura, ganadería, caza y pesca)	56
Secundario (Minería, petróleo, industria manufacturera, construcción y electricidad)	25
Terciario (Comercio, turismo y servicios)	18
Otros	1

## 8.2 SECTORES ECONÓMICOS

**De acuerdo con cifras al año 1960-2000 presentadas por el INEGI**

<b>Sectores</b>	<b>1960</b>	<b>1970</b>	<b>1980</b>	<b>1990</b>	<b>2000</b>
Primario	31.7	36.5	21.9	31.16	18.30
Secundario	0.85	0.22	0.7	0.21	0.4
Terciario	0.62	0.4	0.4	2.06	3.5
No Especificado	0.08	0	0.6	7.06	1.9
Desocupados	0	0	0	0.05	0.4

**DE ACUERDO CON CIFRAS AL AÑO 2000 PRESENTADAS POR EL INEGI**

Población económicamente activa	888
Población económicamente inactiva	1232
Población desocupada	Confidencial
Población de 12 años y más económicamente inactiva que es estudiante	240
Población económicamente inactiva que se dedica a los quehaceres del hogar	757
Población ocupada en el sector secundario	220
Población ocupada en el sector terciario	157
Población ocupada como empleado u obrero	80
Población ocupada como jornalero o peón	60
Población ocupada por cuenta propia	600
Población ocupada que trabajó hasta 32 horas en la semana de referencia	368
Población ocupada que trabajó de 33 a 40 horas en la semana de referencia	121
Población ocupada que trabajó de 41 a 48 horas en la semana de referencia	131

### 8.3 NIVEL DE INGRESOS

Población ocupada que no recibe ingreso por trabajo	467
Población ocupada que recibe menos de un salario mínimo mensual de ingreso por trabajo	159
Población ocupada que recibe 1 y hasta 2 salarios mínimos mensuales de ingreso por trabajo	176
Población ocupada con más de 2 y hasta 5 salarios mínimos mensuales de ingreso por trabajo	40
Población ocupada que recibe más de 5 salarios mínimos mensuales de ingreso por trabajo	12

**De acuerdo con cifras al año 2000 presentadas por el INEGI**

#### **Análisis**

A medida que fue aumentada la población, caracterizada por familias numerosas, la tierra de trabajo se fue reduciendo. Bajo estos efectos, la comunidad empezó a sentir ciertas limitantes de bienestar familiar, aumentando las necesidades y por lo tanto se tenía que buscar soluciones.

La forma de trabajar comunitariamente única de los antepasados "trabajar ajeno para cobrar un trabajo", pero a raíz de la introducción de la forma de producción capitalista, el trabajo y jornada se empezó a medir bajo una cantidad económica conocida como SALARIO, de esta nació el trabajo asalariado, practicado por aquellos habitantes con poco terreno de cultivo.

Anteriormente el salario de un día se pagaba con productos de primera necesidad: maíz, frijol ó pastura para los animales como: zacate, alfalfa ó totomoxtle, la jornada laboral era de 10 Hora, con tres alimentos: desayuno, comida y cena.

En la actualidad el pago con especie paso a la historia, ya que la necesidad de otros productos influyó bastante para cobrar en efectivo la jornada, el salario por día ahora es de \$100.00 con tres comidas y de \$150.00 pesos sin comida, este salario ha ido variando porque es más escasa la mano de obra en la comunidad.

Asimismo la necesidad de emplear mano de obra en la comunidad se ha ido agudizando más por el efecto irreversible de la migración. El pago de los mozos se paga con dinero que es enviado por los parientes que migraron a la Unión Americana. Por la misma escasez de mano de obra y en muchos casos por falta de recursos económicos se ven en la necesidad de involucrar a las señoras para que ayuden al marido en lo que es el barbecho, deshierbe u otros trabajos. Los niños juegan un papel importante cuando no hay clases o en las tardes son de gran ayuda para ir a pastorear a los animales.

Haciendo un análisis comparativo entre los datos obtenidos del año 2000 Y 2005 obtenemos un promedio de

Crecimiento de en los ingresos de 3.57 % de población municipal que ahora percibe mas de dos salarios mínimos, en promedio para el 2005, obtenemos que el 88.44 % de los habitantes del municipio perciben de uno hasta dos ingresos mínimos.

## 8.4 PRINCIPALES SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

¿QUE SE PRODUCE?	¿CUÁNDO?	¿CÓMO?	¿QUIÉN LO PRODUCE	¿CÓMO SE UTILIZA?	¿CÓN QUE FIN?	TEMPORA DA DE CONSUMO
Maíz	En los meses de Mayo, Junio, Julio se cosecha en Septiembre, Octubre, Noviembre	Maíz, Calabaza, al igual que el frijol se siembra revueltos La mayoría utiliza machete, la pala, el pico y el azadón, los cuales los utilizan para limpiar el terreno y sembrar maíz donde la yunta no puede transitar. El arado egipcio, la carreta tirada por la yunta de bueyes, son los principales elementos de trabajo utilizados en la actualidad. los productores utilizan lo que son semillas criollas que seleccionan de sus cultivos de años anteriores. Solo un número muy reducido de personas siguen utilizando lo que es la yunta. Cuando se siembra, la yunta va por delante abriendo el surco y atrás viene el sembrador quien tira dos ó tres maíces con frijol y semillas de calabaza los cuales es cada paso.	Todos los habitantes desde los 6 años ya empiezan a trabajar el campo esta actividad recae principalmente en los hombres aunque en la actualidad la participación de la mujer en estas actividades del campo son más frecuentes debido a que muchos de sus maridos se encuentran en E.U.A. hasta las personas de edad avanzada dejan de ir al campo cuando tienen alguna limitación como es el caso de las personas enfermas.	De auto consumo en Tortillas, Atole y Téjate	Dieta del pueblo Lo que se cosecha es de autoconsumo, siendo insuficientes ya que solo se producen en el temporal por no contar con agua suficiente y unidades de riego que les permita tener mas de una cosecha, es por ello que se tienen que abastecer en tiendas locales o en la Ciudad de Oaxaca principalmente de frijol y maíz.	Diario
Frijol	En los meses de Mayo, Junio, Julio	De la misma forma que el maíz y la calabaza	Al igual que el anterior	Comida, sopa	Dieta del pueblo	Diario

	se cosecha en Septiembre, Octubre, Noviembre	Para la preparación de la tierra se utiliza el Tractor en lo que es Barbecho, Siembra y para Desherbar el Cultivo, los productores utilizan lo que son semillas criollas que seleccionan de sus cultivos de años anteriores. Solo un número muy reducido de personas siguen utilizando lo que es la yunta.	Al igual que el anterior	Comida	Dieta del pueblo	Diario
Garbanzo	Se siembra en Agosto- Septiembre cosechas se recogen en los meses de Noviembre y Diciembre.		Al igual que el anterior			
Calabazas	En los meses de Mayo, Junio, Julio se cosecha en Septiembre, Octubre, Noviembre	La técnica de cultivo es la siguiente: cuando se levanta la cosecha por el mes de Noviembre, empieza la barbechada que consiste en voltear la tierra con el arado para que se alimente con los rayos solares con la finalidad de que esté preparada para las primeras lluvias, al llegar estas se les da otra rayada quedando lista para tirar el grano.	Al igual que el anterior	En dulce, la flor de calabaza en comidas empanadas, quesadillas, calabacitas tiernas en comida, la Calaba madura se le da a los animales: Toros	Dieta del pueblo	Noviembre Diciembre principalmente
Forraje	Lo recojen en los meses de Noviembre Diciembre hasta Enero	Producto seco del maíz	Al igual que el anterior	Para los animales	Alimentación del Ganado Bovino, Ovino, Caprino	Diario para los animales
Alfalfa	Esta es de riego	Machete, la pala, el pico y el azadón, los	Al igual que el anterior	Para los animales	Alimentación del Ganado Bovino,	Temporada

	<p>por lo que es un producto que lo siembran las personas que cuentan con pozos norias por lo general se siembra en el mes de Julio que es cuando esta el Temporal de lluvia.</p>	<p>cuales los utilizan para limpiar el terreno.</p>			Ovino, Caprino	de lluvias escaseando se en los meses de Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril
Zacate		<p>Lo que queda en los terrenos es de las cosechas</p>	<p>Al alcanzar la milpa 50 ó 60 centímetros, se le pasa el arado en medio de cada surco para arrimarles nuevamente tierra y reforzar las raíces y acumule mas humedad, a esta operación se lo conoce como "orejeras". Este es el último trabajo de cuidados que se le da.  La cosecha del cultivo se da de tres formas:  Cortando con una hoz el zacate con la mazorca  Pizcando la pura mazorca y el corte del zacate se hará después  El Zacateado que consiste en despegar las hojas de la milpa quebrando la cañuela a la altura de la mazorca con la intención de que seque totalmente</p> <p>De la primera forma se acarrea al instante</p>	Para los animales	Alimentación del Ganado Bovino, Ovino, Caprino	Todos los días

			<p>la mazorca y zacate por medio de la carreta, la despegada se hace en la casa. La segunda es cada mozo lleva un canasto pizcador en la espalda sujetado por un mecapal en el pecho, la operación es ir despegando la mazorca de la milpa, al llenarse el canasto se lleva a la carreta, a la cual se adiciona una red conocida como barcina, sujeta a la estacas, en ellas se va vaciando la cosecha despegada, al final de la pizca se levanta la calabaza, que vienen en la misma carreta.</p> <p>El zacate se queda en el terreno para secarse y posteriormente se amarra en brazadas y finalmente se acarrea a la casa para su almacenamiento.</p>	Dieta del pueblo	Dieta del pueblo	Solo en la temporada Noviembre, Diciembre Enero
Aba	Con sistema de riego En Finales de Septiembre y se cochecha	Machete, la pala, el pico y el azadón, los cuales los utilizan para limpiar el terreno.	Al igual que el anterior	Dieta del pueblo		

Chicharos	Con sistema de riego En Septiembre y se cosecha mediados de diciembre y enero	Machete, la pala, el pico y el azadón, los cuales los utilizan para limpiar el terreno.	Al igual que el anterior	Dieta del pueblo	Dieta del pueblo	Cada fin de semana
-----------	---	---	--------------------------	------------------	------------------	--------------------

## **8.5 AGRÍCOLA**

El sistema de producción en todo el Municipio y en todos los cultivos ha sido de manera empírica con experiencias adquiridas de generación en generación no existe asesoría o técnicas aplicadas de personal capacitado, la unidad de producción es tradicional convencional.

El principal cultivo agrícola por superficie sembrada en el municipio es la siembra del maíz y ocupa el cuarto lugar a nivel distrital. La mayoría de los productores tienen a desarrollar una agricultura de subsistencia” utilizando el sistema de roza, rumba y quema en el ciclo de temporal.

Los principales cultivos que se producen después del maíz, frijol, garbanzo, alfalfa, aba, chícharo.

La producción de maguey es la segunda en importancia en el municipio. Ya que se lo compran muy barato.



**Maíz de Temporal**



**Garbanzo**



**Alfalfa, Maíz**



**Terreno con surcos sembrados de Garbanzo**



**Trabajando el campo**



**Recolección de la mazorcas de maíz**

## **8.6 Pecuario**

La mayoría de los ciudadanos tienen ganado criollo, los ganaderos son de traspatio, ocupan la mayor parte de la extensión territorial del municipio que los animales pasten, actualmente existen problemas de sobre pastoreo, escasez de agua para el ganado, riego y para consumo humano, la extinción de especies silvestres nativas de la región. Siendo esta actividad la segunda en importancia en el municipio por la cantidad de cabezas de ganado que se tiene toma especial importancia la forma en que se puede darle mayor valor a su producción, y no solo venderlo en pie o en canal, sino venderlo brindándole a los clientes distintos cortes de carne y proporcionándole las condiciones adecuadas de higiene que se necesita para el expendio de carne.

### Manejo de Ganado

El manejo de ganado es de manera tradicional no se tiene la orientación para una explotación adecuada.

### Alimentación

El ganado se saca a cuidar al campo, afectando gran parte de la fauna del municipio en los casos de los productores que cosechan cantidades satisfactorias de sus cultivos les implementan su alimentación con Maíz picado, gran parte de los productores proporcionan sal natural a libre acceso para su ganado.

### Sanidad

No se cuenta con programas de sanidad que garantice a los productores prevenir probables enfermedades, no acostumbran a desparasitar y suministrar vitaminas al ganado.

## Reproducción

Las personas no se preocupan por introducir nueva sangre a su ganado, ocurre que de las partidas siempre dejan un de semental, al andar en corrales las hembras se cruzan sin que los dueños lleven un control.

## Infraestructura Disponible

El total de la población tienen corrales improvisados para su ganado, la mayoría los hacen de carrizo y uno cuantos con malla, no se cuenta con instalaciones adecuadas.

## Análisis

Se ha incrementado la de borrego tipo pelibuey, y en ganado bovino la de raza cebu o indobrasil desplazando el ganado criollo. La demanda exige fomentar los pastizales. La alfalfa, maíz, etc, y esto se puede lograr teniendo agua, entonces es preciso iniciar paralelamente la captación, retención, optimización, y reciclado del agua, tanto en las laderas como en los aluviales, para poder así tener humedad en la tierra. Cuidar las áreas de tule y el monte de mezquite, evitando los incendios provocados, y la destrucción indiscriminada misma que afecta al pastoreo. Proponerse el cultivo de forrajes nativos como la yerba mora, que crece a la sombra de los mezquites y es un alimento de recolección que utilizan los campesinos que no tienen terrenos aptos para la alfalfa, esto es forraje verde que se mantiene en tiempo de sequía, pues también es una planta que se mantiene de la humedad que dejan las inundaciones estacionales.

También hay variedad de pastos, que se pueden adaptar en los terrenos de uso común, y su implantación puede ser exitosa, porque los pastos requieren de menos humedad, y su ciclo es mas largo. La carne blanca como es el guajolote o bien el pollo, también es culturalmente el pescado de agua dulce que se cuenta con espacios para esto.

Practicar algún procedimiento para achicalar, ensilar o almacenar forraje y adquirir maquinaria para hacerlo. Tanto el forraje seco, como verde, así como de granos como el maíz y el sorgo.

Si esto puede ser adquirido por una empresa de tipo municipal será una buena

## CONSUMO DE ACTIVIDADES ECONOMICAS QUE REALIZAN

### Frecuencia de consumo de alimentos

Alimento	Frecuencia de consumo
Frijol	Diario
Tortillas	Diario
Téjate	Diario
Carne	Cada Tercer día o cada Domingo
Huevos	Dada Domingo
Verduras	Cada semana

## **8.11 INDUSTRIA TRANSFORMACIÓN, MINERÍA.**

En el Municipio se ubican varias minas de cantera las cuales son particulares y son los dueños los encargados de vender las piezas de piedra que serán transformadas en artesanías, son los mismos artesanos quienes se encargan de bajar la piedra hasta sus hogares.

En el municipio es reconocido por labrar la cantera morada en instrumentos tradicionales que se ocupan en la elaboración de alimentos como son los Metates, Molcajetes y las Manos de los Metates y los Tejolotes, estas artesanías han existido en el pueblo desde los inicios de su fundación heredado de generación tras generación. En la siguiente figura se muestra un lugar en donde el material arena y grava se limpia y selecciona para su venta.

### **PROCESO DE PRODUCCION DE ARTESANIAS (PETATES):**

- PROCESO DE PRODUCCIÓN DE LA ARTESANÍA.
- CORTE Y ACARREO DEL CARRIZO: El carrizo se trae de comunidades aledañas donde su uso es menos intenso, tales como Tlacolula de Matamoros, Tlacoachhua ya, Abasolo y ya últimamente se tiene que ir mas lejos al distrito de Etna, Ocotlan, Ejutla. Este trabajo le corresponde a los adultos. El corte se hace con una herramienta llamada barreton, corta verticalmente.
- DESHOJADO DEL CARRIZO: Aquí intervienen los niños y las mujeres y consiste en quitar las hojas que cubren el carrizo con un cuchillo, limpiarlo para a continuación sacar estacas y correas.
- CHAMUSCADO: El carrizo para la obtención de cintas, correas o estacas, se tiene que chamuscar para darle mayor consistencia al carrizo y para darle un color ébano muy apreciado. El chamuscado se hace con fuego y humo, el humo se impregna al carrizo y le da esa tonalidad de color y lo protege de la plaga.

- **CORREAS:** La correa se saca con un cuchillo filoso y puede tener diferentes anchos, los más delgados son para trabajos mas finos y costosos. Los más gruesos son para trabajos mas fuertes y rudos.
- **ESTACAS:** Las estacas sirven para la estructura del canasto o chiquigüite y generalmente son mas anchas que las demás y fuertes y de forma plana.
- **CINTEADO:** La obtención de la cinta se logra sacándole la carnaza al carrizo, dejando la fibra exterior que es mas fuerte y flexible esto sirve para darle fuerza a los bordes y asas.
- **ELABORACIÓN DE LA ESTRELLA:** La estrella es la base de todos los cestos y se hace sobreponiendo las estacas o entretejiéndolas según sea el modelo. Esto viene a hacer la base del cesto, se teje sobre un petate ayudándose con los pies y manos.
- **TEJIDOS DE LAS PAREDES DEL CESTO:** Se hace en base a una horma o medidas previamente diseñadas, se colocan las correas haciendo girar el canasto, en esto el trabajo infantil es muy valioso.
- **COLOCACIÓN DE LA CINTA DE COLORES O NATURAL:** Esto se hace al final y se coloca húmedo en los bordes del objeto ya para terminarlo.

**VENTA:** Si es un producto enganchado por los acaparadores se deja en la comunidad en la casa del comisionista. Si no se le lleva al tianguis de Tlacolula o bien en Oaxaca a las casetas de los mismos acaparadores

### **8.13 ARTESANÍAS**

Existe ya poca gente que realice la artesanía, que caracterizo al municipio de San Juan Teitipac que es la elaboración de Molcajetes, Metates, Utensilios de piedra. Ya quedan muy pocos artesanos que saben labrar la piedra y en su mayoría son gente adulta y de la 3ª edad. Además que actualmente su demanda a disminuido por la introducción de la nueva tecnología que facilita la molienda de los alimentos, quedando estos instrumentos artesanales como objeto de una arraigada tradición, su demanda se encuentra principalmente en la misma comunidad y los pueblos aledaños a el, la demanda de los metates radica principalmente en una tradición de los Pueblos del Valle de Tlacolula que consiste en dar de regalo en los fandangos a la novia por parte de sus padrinos de confirmación este objeto, los molcajetes se venden de igual manera en los diferentes mercados.

Existe en el Municipio una persona que conoce sobre la elaboración de Carretas, cuya artesanía esta apunto de perderse.

#### **Periodo de Elaboración**

Se elabora durante todo el año, por lo general en el caso de los metates son encargados con anticipación es decir se elaboran sobre pedido, ya se menciono anteriormente de la importancia que tienen dentro de las tradiciones del Valle, y por la misma tradición tienen un valor muy importante los precios oscilan entre \$500.00 y \$2 ,500.00 dependiendo del decorado del Metate, los artesanos argumentan que ellos elaboran de de 2 a 4 metates dependiendo del esfuerzo que le pongan, en cuanto a los Molcajetes su precio oscilan entre los \$60.00 \$85.00 pesos y que si estos requieren alguna decoración su precio se eleva, por lo general los trabajan sobre pedido y algunos ya tienen sus entregos.

## **Impacto Ambiental**

La piedra es un recurso no renovable el cual esta sujeto a terminarse, afortunadamente el yacimiento de piedra es grande y los artesanos cuentan con bastante materia prima para sus artesanías, en el año del 2005 se extrajo cantidades considerables de piedra que fueron comercializadas a la empresa constructora encargada de la remodelación del Zócalo, toda la cantera morada que vemos en el Zócalo es cantera de San Juan Teitipac.

## **Problemática**

La elaboración de esta artesanía es conocida nivel Valles Centrales, pero no se ha tenido una difusión con el turismo lo cual pondría a San Juan Teitipac en un lugar muy importante ya que son 30 artesanos los que elaboran esta artesanía, y por lo tanto tendrían un mercado más amplio para su producto y aumentaría su demanda generando un impacto positivo a los artesanos y al pueblo en general.

## **Condiciones en que se Labora**

Los artesanos laboran de manera individual, es decir cada quien trabaja en sus casa particulares y con sus propios recursos, esta actividad a sobrevivido gracias a la importancia en nuestra cultura y tradiciones y por ser una herencia transmitida a través de generaciones.

Pro lo general esta actividad viene siendo complementaria en las familias que las realizan ya que todos tienen una actividad a parte de sus artesanías, desafortunadamente los jóvenes se han involucrado muy poco en esta actividad que viene a poner en riesgo esta tradición que ha sido transmitida de generación en generación.

#### **8.14 MERCADO DE MANO DE OBRA**

Los jornaleros de los municipios trabajan en el campo y construcción los patrones les pagan un sueldo \$80.00 A \$100.00 incluyendo la comida, trabajan en el campo y en la construcción les pagan \$120.00, un porcentaje mínimo de ciudadanos trabajan en el municipio, la mayor parte de los ciudadanos prestan sus servicios fuera del municipio en la Ciudad de Oaxaca, Ciudad de México y la Unión Americana.

Existe un problema muy serio para los patrones no encuentran gente del municipio para trabajar en el campo, construcción tienen que ir a buscar gente de las comunidades circunvecinas

#### **8.15 BIENES**

Las mercaderías que consume la población son en totalidad de procedencia externa, presentan un alto costo que degrada la economía de los habitantes, la materia prima con que algunas de estas están elaboradas son producidas en la región o existen de manera natural. Se pueden llegar a suplir teniendo la capacidad económica y técnica, se aprovecharían los productos agrícolas, forestales y vacunos, se crearían empleos y el usufructo aumentaría.

Ejemplos.

- Comidas y frutas enlatadas
- Productos lácteos
- Productos para construcción (tabiques)
- Semillas para consumo (haba, lenteja, Garbanzo, chícharos, frijol)
- Talabartería
- Verdura en general.

## **8.16 SERVICIOS**

Se prestan el servicio de transporte con un total de dos autobuses de segunda clase, a cargo de un particular, la primera corrida sale de San Juan Teitipac a las 6.00 a.m. y regresa a las 9.00 p.m. de la ciudad de Oaxaca, la segunda corrida sale a las 9.30 a.m. de San Juan Teitipac y regresa a las 12.30 a.m. y la tercera corrida sale a las 2:00 p.m. de San Juan Teitipac con destino a la capital y regresa a las 17.00 p.m.

Existe otro servicio de transporte otorgado por la línea de Taxistas, tienen de 4 a 5 corridas diaria que sale de Oaxaca a las 6.30 a.m. y regresa al otro día las 8.00 a.m. al municipio, el costo del pasaje por persona actualmente es de \$20.00.

Existen dos cibercafés que ofrecen el servicio de Internet satelital aunque este servicio no es muy bueno es muy lento el servicio.

El municipio tiene potencial para poder dar un servicio de ecoturismo ya que cuentan con una iglesia muy antigua y hermosa, cuenta con ríos y montañas. Que son de gran interés para el público en general. Además de las fiestas que hay son buenos motivos para difundir al turismo visitante al estado.

Ya que el municipio cuenta con monumentos históricos. Se localiza un Exconvento que data del siglo XVI, en su interior se encuentran notables pinturas de la misma época. Este templo perteneció a la orden dominica. Fiestas, Danzas y Tradiciones . Su fiesta más importante es la realizada en honor del santo celebrada el 24 Junio de cada año donde hay música, artesanías y gastronomía

## **8.17 CAPITALES**

Existen grupos laborando en el extranjero, quienes envían sumas económicas a sus familiares (dólares), la misma situación prevalece con personas radicadas en el D.F., y en otros estados de la República; la economía en las localidades del municipio tiende a mejorar con estas aportaciones, logra un mínimo auge de circulación de moneda, crea empleos temporales y construcciones de vivienda en la siembra de algunos productos agrícolas, la comunicación telefónica se incrementa, estos conceptos incentivan a la comunidad a la emigración, por lo menos cada familia tiene un pariente en el extranjero y recibiendo al menos una vez al mes una remesa.

## **8.18 VENTAJAS COMPETITIVAS DEL MUNICIPIO**

El municipio cuenta con piedra esta es un recurso no renovable el cual esta sujeto a terminarse, afortunadamente el yacimiento de piedra es grande y los artesanos cuentan con bastante materia prima para sus artesanías, en el año del 2005 se extrajo cantidades considerables de piedra que fueron comercializadas a la empresa constructora encargada de la remodelación del Zócalo, toda la cantera morada que vemos en el Zócalo es cantera de San Juan Teitipac. Es muy clara la ventaja más grande que posee este municipio sobre las otras comunidades posee una enorme riqueza en minería siendo específicos cantera rosa, arena y grava. Ya que este recurso es una fuente de ingresos ya que la extraen de su lugar de origen, separan, la juntan, y cargan a los camiones en donde llegara a su destino generalmente vendiendo al consumidor directo sin intermediarios ya que el municipio posee un camión de volteo que lleva la mercancía, el problema que se ha detectado es que no se paga un buen precio por está por la competencia que hay de otros lugares en donde tambien se vende este material como los que venden en las orillas del río atoyac.

## **8.19 INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA**

### **Infraestructura Disponible**

En el Municipio la infraestructura productiva es mínima, por lo que en la mayoría, cada productor se encarga de manera individual de hacer producir sus unidades de producción y son unos cuantos los que tienen pozos noria para el riego de sus terrenos.

INFRAESTRUCTURA	USO	Cantidad
Pozos Equipados	Agrícola	11
Sistemas de riego	Agrícola	2
Tractor Municipal	Agrícola	1
Invernaderos de 800m2	Producción de Tomate	2

## 9.1 IDENTIFICACION DE PROBLEMAS

IDENTIDAD.	MAGNITUD.	LOCALIZACION	TENENCIA	TEMPORALIDAD.
1.Erosión de los suelos	Se presenta en 500 Ha en la parte alta del municipio, afecta a toda la población	Todos los suelos agrícolas	Comisariado de bienes comunales y consejo de vigilancia	Esta en forma permanente. Se empezó a presentar hace más de 25 años
2. Contaminación del medio ambiente,	Afecta a toda la población. 35,000 litros/ día 6 descargas diarias por familia	Las calles Matamoros, Cristóbal Colon, Aldama, Constitución, Hidalgo, Allende, Vicente Guerrero y Galeana. (Drenaje y pavimentación)	Autoridades agrarias y municipales	Esta en forma permanente. Se empezó a presentar hace 20 años.
3. Perdida de agua	A 200 familias que sufren escasez	En las orillas de los ríos de la cruz, zompantele, xabiana, xato, pie de Guiachia, tierra blanca, la bomba, del monte, 2 de abril, la raya de magdalena, flor bilin, la era, Guelina, yate.	Autoridades agrarias y municipales	Se presenta en todo el año, pero se acentúa mas en la época de seca
4.Vías de comunicación insuficientes y en mal estado	Afecta a 3000 habitantes	Un puente sobre el rio de la cruz de 2 kms aprox. Camino al paraje la colorada, camino a Magdalena Teitipac, Camino la tierra negra, Camino a la loma grande, Camino la colorada, Camino de San Juan Teitipac a San Bartolo Coyotepec. Camino el calbario va a San Antonio Buena Vista, Camino el espinal, Camino de San Juan Teitipac a Santa Cruz papalutla, camino de san Juan a Santa Cecilia. Las calles Matamoros, cristobal colon, Aldama.	Comisariado, Sindico Municipal Autoridades municipales y auxiliares.	Esta en forma permanente
5. Insuficiencia de abastecimiento del sistema de agua potable	Afecta a 200 familias	En las circunferencias de la Cabecera Municipal	Comité del agua, autoridades municipales	Principalmente en época de seca

6. Servicio ineficiente en la clínica	Afecta a toda la población 3000 personas	Clínica de San Juan Teitipac	Comité de salud, autoridad municipal	De forma permanente
7. Insuficiencia en infraestructura para las escuelas	Afecta a 1200 alumnos	Municipio de San Juan Teitipac Jardín de Niños Miguel F. Martínez Escuela Primaria Valentín Gómez Farías Esc. Sec Tec. No 99 Bachillerato ( IEBO)	Autoridades municipales y auxiliares, comités de padres de familia	De forma permanente
8. Insuficiente producción agrícola	Afecta a 1000 agricultores	A 700 ha agrícolas	Comisariado de Bienes comunales y Sindico Municipal	De forma permanente
9. insuficiencia de la red eléctrica	Afecta a 100 familias	Afecta los sectores llamados el espinal, la cruz, el pósito, el negrito.	Autoridades municipales y auxiliares	De forma permanente

## 9.2 DELIMITACION DE PROBLEMAS

1.- La pérdida de la cobertura vegetal de los cerros esta originando que se erosionen los suelos en 500 Ha en la parte alta del municipio, afecta a toda la población.

2.- La contaminación por parte de los habitantes tiran basura en cualquier lugar, escurrimientos de aguas residuales al río. Afecta a toda la población ya que se descargan 35,000 litros/ día 6 descargas diarias por familia.

3.- No se cuenta con obras suficientes de retención y almacenamiento de agua en varias zonas estratégicas en los ríos del municipio. 200 familias sufren escasez, en temporadas de sequía no se puede sembrar nada por falta de agua.

4.- Las vías de comunicación son insuficientes y las que existen se encuentran en mal estado, esto hace que se dificulte el acceso de diversas actividades económicas, traslado de servicios. Afecta a 3000 habitantes.

5.- En el municipio hay sectores donde sufren del abasto de agua potable, ya que no cuentan con red suficiente de abastecimiento de agua potable. No abastece a toda la población, Afecta a 200 familias.

6.- El servicio que se presta en la clínica es ineficiente, falta de medicamentos, esto afecta a toda la población a 3000 personas al no contar con un servicio tan indispensable.

7.- Insuficiencia en Infraestructura educativa. No se cuenta con bardeado perimetral, ni con aulas en algunas escuelas, así como espacios de recreación y convivencia, así como materiales y equipos de enseñanza, lo que ocasiona que no se brinde la educación propia, Afecta a 1,200 alumnos

8.- Los productores agrícolas del municipio no obtienen buena productividad, ni buenos rendimientos, no cuentan con infraestructura productiva que les permita desarrollar sus capacidades e incrementar su nivel de vida al obtener mejores ingresos. Afectando a 1000 agricultores

9.-En el municipio se requiere de ampliación de la energía eléctrica que beneficiara a 100 familias, ya que no se cuenta con la cobertura del 100%. Afectando los sectores llamados el espinal, la cruz, el pósito, el negrito. Afectando la vida diaria en diversas actividades de los pobladores, ya que no pueden acceder a los beneficios que con lleva el alumbrado publico como el uso de diversos aparatos electrodomésticos.

### 9.3 MATRIZ DE PRIORIZACION DE PROBLEMAS

PROBLEMA	Erosión de los suelos	Contaminación medioambiental	Vías de comunicación insuficientes y en mal estado	Escasez de agua potable	Perdidas en los escurrimientos de agua	Servicio ineficiente en la clínica	Insuficiencia en la Infraestructura educativa	Baja productividad en los cultivos	Escasez de Energía eléctrica y alumbrado	Frecuencia	Rango
Erosión de los suelos	Erosión de los suelos	Erosión de los suelos	Erosión de los suelos	Erosión de los suelos	Erosión de los suelos	Erosión de los suelos	Erosión de los suelos	Erosión de los suelos	Erosión de los suelos	8	1
Contaminación del río			Contaminación del río	Contaminación del río	Contaminación del río	Contaminación del río	Contaminación del río	Contaminación del río	Contaminación del río	8	1
Vías de comunicación insuficientes y en mal estado				Escasez de agua potable	Vías de comunicación insuficientes y en mal estado	Vías de comunicación insuficientes y en mal estado	Vías de comunicación insuficientes y en mal estado	Vías de comunicación insuficientes y en mal estado	Vías de comunicación insuficientes y en mal estado	7	2
Escasez de agua potable					Infiltración del agua de riego	Escasez de agua potable	7	2			
Perdidas en los escurrimientos de agua						Perdidas en los escurrimientos de agua	7	2			
Servicio ineficiente en la clínica							Servicio ineficiente en la clínica	Servicio ineficiente en la clínica	Servicio ineficiente en la clínica	6	3
Insuficiencia en la Infraestructura educativa								Insuficiencia en la Infraestructura educativa	Insuficiencia en la Infraestructura educativa	6	3
Baja productividad en los cultivos								Baja productividad en los cultivos	Baja productividad en los cultivos	5	4
Escasez de Energía eléctrica y alumbrado										5	4

**RESUMEN: LA SIGUIENTE GRAFICA SE HIZO CON LA PARTICIPACION DEL CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE, SE COMPARA CADA PROBLEMÁTICA CON LAS TODAS LAS DEMAS PARA SACAR LOS RESULTADOS POR ORDEN DE IMPORTANCIA SEGÚN CRE EL CMDRS QUEDANDO DE LA SIGUIENTE MANERA**

ORDEN DE PROBLEMAS	
Erosión de los suelos	1
Contaminación del río	1
Caminos en mal estado	2
Escasez de agua potable	2
Perdidas en los escurrimientos de agua	2
Servicio ineficiente en la clínica	3
Insuficiencia en la Infraestructura educativa	3
Baja productividad en los cultivo	4
Escasez de Energía eléctrica y alumbrado	4

## 9.4 Árbol de problemas

1.- La pérdida de la cobertura vegetal de los cerros esta originando que se erosionen los suelos debido a la falta de reforestación, tala inmoderada de árboles, cambio de uso de suelo y sobreexplotación de sus recursos naturales.

### Árbol numero 1

CAUSAS	PROBLEMA	EFEECTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tala inmoderada años atrás.</li> <li>▪ Poca cultura de la conservación de los recursos naturales</li> <li>▪ Pérdida de la cobertura vegetal</li> <li>▪ Desconocimiento de la gente para el manejo sustentable de sus recursos</li> </ul>	Erosión de los suelos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escasez de agua de lluvia</li> <li>▪ Poca infiltración del agua al suelo</li> <li>▪ Resequedad de los mantos freáticos</li> </ul>

### Árbol de soluciones

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reforestación con árboles nativos de la región</li> <li>▪ Realizar un ordenamiento territorial</li> <li>▪ Mayor obras de captación y retención del agua de lluvias</li> <li>▪ Talleres de sensibilización de educación ambiental</li> <li>▪ Contar con un reglamento de uso de recursos naturales</li> </ul>	Conservación de la biodiversidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contar con un ordenamiento ecológico territorial</li> <li>▪ Contar con mantos freáticos recargados</li> <li>▪ Población concientizada de la importancia de la conservación de los recursos naturales</li> </ul>

2.- La contaminación medio ambiental, tiran basura en cualquier lado, las aguas residuales se descargan al río, no hay suficiente drenaje que conduzca las aguas residuales, no existe una planta tratadora de aguas residuales.

**Árbol numero 2**

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No hay reglamentación</li> <li>▪ Tiran basura en cualquier lado</li> <li>▪ No hay conciencia del cuidado del medio ambiente</li> <li>▪ Esgurrimientos de aguas contaminadas al río.</li> <li>▪ Falta de una planta tratadora de aguas residuales.</li> <li>▪ No hay drenaje en las calles Matamoros, Cristóbal Colon, Aldama, Constitución, Hidalgo, Allende, Vicente Guerrero y Aldama.</li> </ul>	Contaminación medio ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No obedecen a la autoridad</li> <li>▪ Contaminación ambiental</li> <li>▪ Terrenos regados con agua contaminada, alimentos contaminados.</li> </ul>

**Árbol de soluciones**

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reglamentar el manejo de la basura y agua residuales</li> <li>▪ Establecer un programa de educación ambiental en todas las instituciones educativas</li> <li>▪ Capacitar en el reciclaje de desechos sólidos</li> <li>▪ Concientizar y capacitar en el rehusó de aguas contaminadas en el riego</li> <li>▪ Adquisición de una planta tratadora de aguas residuales</li> <li>▪ Introducción de drenaje en las calles Matamoros, Cristóbal Colon, Aldama, Constitución, Hidalgo, Allende, Vicente Guerrero y Galeana.</li> <li>▪ Rellenos sanitarios</li> </ul>	Manejo sustentable de la basura y aguas residuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ayuntamiento fortalecido con reglamento acorde a la realidad municipal</li> <li>▪ Ríos limpios para los habitantes</li> <li>▪ Juventud y niñez educada en aspectos del cuidado del medio ambiente</li> <li>▪ Población orientada y capacitada en el manejo de residuos sólidos</li> <li>▪ Cultivos y alimentos para consumo familiar regados con agua limpia.</li> </ul>

3.- No se cuenta con suficientes obras de retención de agua, lo que ocasiona que haya perdidas por evaporación y escurrimientos de agua, principalmente en épocas de seca afectando a mas de 1,000 productores. Usuarios con un total de 700.00 has de siembra.

### Árbol numero 3

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No hay infraestructura de riego</li> <li>▪ Escasos recursos</li> <li>▪ Desinterés por modernizar su forma de riego agrícola</li> <li>▪ Falta de conocimiento en el uso de sistemas tecnificados agrícolas.</li> <li>▪ Falta de obras en la retención y almacenamiento de agua.</li> <li>▪ Falta de cultura hacia el cuidado del agua</li> </ul>	<p>Perdida por evaporación y escurrimientos de agua de lluvia por falta de obras de captación y almacenamiento de agua, por falta infraestructura tecnificada para riego, falta de concientización ciudadana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perdida del agua</li> <li>▪ Baja el nivel de los ríos</li> <li>▪ Baja el nivel del agua de los pozos.</li> <li>▪ Riego Deficiente</li> <li>▪ Producción agrícola mínima.</li> <li>▪ Alimentación deficiente para los habitantes.</li> </ul>

### Árbol de soluciones

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organización de la población mediante un reglamento interno.</li> <li>▪ Tecnificación de campos agrícolas</li> <li>▪ Capacitación en sistemas de riego tecnificado</li> <li>▪ Reconversión productiva (Invernaderos, Viveros)</li> <li>▪ Obras en la retención y almacenamiento de agua.(Bordos, vados, puentes de reten, represas, ollas de captación de agua, etc.)</li> </ul>	<p>Uso sustentable del agua de uso agrícola</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ .Población unida fortalecida y organizada</li> <li>▪ Contar con una mayor superficies de riego tecnificado.</li> <li>▪ Población conciente de uso y manejo del agua.</li> <li>▪ Campos irrigados</li> <li>▪ Autosuficiencia alimenticia</li> </ul>

4.- Caminos importantes de diario transecto están en muy mal estado, esto dificultando el acceso, diversas actividades económicas, traslado, servicios entre otras de los habitantes.

#### Árbol numero 4

CAUSAS	PROBLEMA	EFEECTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baches</li> <li>▪ El transito constante</li> <li>▪ Escasos recursos</li> <li>▪ Falta de acuerdos entre municipios.</li> <li>▪ No hay mantenimiento</li> </ul>	<p>Vias de comunicación insuficientes y en mal estado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incomunicación de las localidades</li> <li>▪ Mayor tiempo en los recorridos</li> <li>▪ Dificulta el acceso a los servicios públicos al municipio.</li> <li>▪ Escasez de los medios de transportes.</li> <li>▪ El intercambio comercial es más tardado.</li> <li>▪ Vehículos dañados</li> </ul>

#### Árbol de soluciones

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Un puente sobre el rio de la cruz.</li> <li>▪ Rehabilitación, revestimiento y reparación de los camino al paraje la colorada, camino a Magdalena Teitipac, camino la tierra negra, camino a la loma grande, camino la colorada, Camino de San Juan Teitipac a San Bartolo Coyotepec. Camino el calbario va a San Antonio Buena Vista, Camino el espinal, Camino de San Juan Teitipac a Santa Cruz papalutla, camino de san Juan a Santa Cecilia. Las calles Matamoros, cristobal colon, Aldama</li> <li>▪ de los diferentes caminos de transecto diario para los habitantes</li> <li>▪ Rastreado de los caminos</li> <li>▪ Construcción de alcantarillado y zanjas</li> <li>▪ Mantenimiento constante.</li> </ul>	<p>Redes de comunicación satisfacen la necesidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Camino de acceso al municipio pavimentado</li> <li>▪ Caminos de terracería en buen estado</li> <li>▪ Podemos vender nuestros productos con mayor facilidad.</li> <li>▪ Vehículos en buen estado que salen y regresan al municipio por la vía de acceso en buenas condiciones</li> </ul>

5.- En el municipio de San Juan Teitipac, 200 familias sufren desabasto de agua potable, ya que no cuentan con suficiente infraestructura de sistema de agua potable.

#### Árbol numero 5

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No se recaudan recursos</li> <li>▪ Desorganización</li> <li>▪ Infraestructura de distribución deficiente y escasa</li> <li>▪ Desperdicio del agua</li> <li>▪ Fugas del agua</li> </ul>	Insuficiencia de abastecimiento del sistema de agua potable	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mucha agua desperdiciada</li> <li>▪ La gente mas pobre no tiene agua</li> <li>▪ Acarrea de lugares lejanos.</li> <li>▪ Apertura de pozos noria clandestinas</li> </ul>

#### Árbol de soluciones

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actualización del padrón de usuarios</li> <li>▪ Organización del comité, reglamento interno y estatutos</li> <li>▪ Ampliación y reparación de la red de agua potable</li> <li>▪ Reglamentación municipal para el uso del agua potable.</li> <li>▪ Ampliación de red de agua potable a la Agencia</li> </ul>	Sistemas de agua potable y saneamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Todos los ciudadanos pagan la cantidad de agua que consumen</li> <li>▪ Comité del agua fuerte</li> <li>▪ Red suficiente para abastecer de agua a todo el pueblo</li> <li>▪ Ayuntamiento fortalecido con reglamentos actuales y acordes a la realidad.</li> <li>▪ Todas las localidades cuentan con agua potable.</li> </ul>

6.- El servicio que se presta en la clínica de salud a todo el municipio es ineficiente ya que ni el medico, ni las enfermeras asisten con frecuencia, no hay equipo suficiente, así como, un desabasto de medicamentos. Esto afecta a toda la población al no tener un servicio de buena calidad, en muchos de los casos hay que trasladarse ha Tlacolula o Oaxaca.

**Árbol numero 6**

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No hay medico, ni enfermeras que atiendan diariamente la clínica de salud</li> <li>▪ Escasas medicinas</li> <li>▪ No asisten las brigadas oportunamente a dar atención medica</li> <li>▪ Medico y enfermeras no asisten con frecuencia</li> </ul>	Servicio ineficiente en la clínica de salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No se recibe atención oportuna</li> <li>▪ Los enfermos se tienen que trasladar a Tlacolula o Oaxaca</li> <li>▪ Casos graves sin atención medica</li> </ul>

**Árbol de soluciones**

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contar con 2 doctores y 2 enfermeras de 2 turnos.</li> <li>▪ Mayor capacitación a los auxiliares de la casa de salud</li> <li>▪ Contar con el equipo y medicinas necesarias para una buena atención</li> <li>▪ Comité organizado que vigile la asistencia mensual del doctor a las casas de salud</li> </ul>	Servicio eficiente y de calidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los ciudadanos cuenten todos los días con servicio medico en la clínica</li> <li>▪ Auxiliares capacitadas en la atención a la población</li> <li>▪ Clínica totalmente equipada con equipo y medicinas</li> <li>▪ Doctor y enfermeras que asistan todos los días a dar consultas de salud.</li> </ul>

7.-En el municipio de San Juan Teitipac las instituciones educativas del preescolar, primaria, tele secundaria, no se cuenta con bardeado perimetral, además que faltan aulas en algunas escuelas, así como espacios de convivencia, no se cuenta con materiales y equipos de enseñanza, lo que ocasiona que no se brinde la educación propia, afectando a la población estudiantil,

### Árbol numero 7

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escasez de recursos económicos.</li> <li>▪ Desorganización por parte de los maestros y padres de familias.</li> <li>▪ No quieren invertir los padres de familia en un porcentaje mínimo para la educación</li> <li>▪ Familias con escasos recursos.</li> <li>▪ Mantenimiento inadecuado</li> </ul>	<p>Insuficiencia en infraestructura educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se repercute en el aprovechamiento escolar.</li> <li>▪ Desfavorece el desarrollo integral del alumnado.</li> <li>▪ Aumenta en índice de analfabetismo.</li> <li>▪ El rezago del municipio</li> </ul>

### Árbol de soluciones

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comité de padres de familia organizado que gestione equipo y infraestructura en las distintas escuelas</li> <li>▪ Contar con aulas de medios, cafetería</li> <li>▪ Contar con material y equipos de enseñanza</li> <li>▪ Contar con espacios de recreamiento (campos de juegos, canchas)</li> </ul>	<p>Infraestructura educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comités organizados y autogestivo</li> <li>▪ Infraestructura educativa suficiente para brindar el servicio educativo.</li> <li>▪ Alumnado con mayor capacitación.</li> <li>▪ Jóvenes física y mentalmente sanos</li> </ul>

8.- Las actividades agrícolas del municipio no tienen buena productividad, ni buenos rendimientos, debido a que no reciben capacitación, asistencia técnica, ni cuentan con infraestructura productiva que les permita desarrollar sus capacidades e incrementar su nivel de vida al obtener mejores ingresos

### Árbol numero 8

CAUSAS	PROBLEMA	EFEECTO
1.- Falta de inversión en el sector rural. 2.- Minifundismo y altos costos de producción. 3.- Falta de capacitación 5.- Comercialización de productos del sector primario, sin valor agregado, perecederos, estacionales y sin economía de escala.	Bajos rendimientos del sector agropecuario	1.-Descapitalización y falta de rentabilidad del sector 2.- No hay diversificación productiva, ni mercado. 3.- Emigración 4.-Intermediarismo, merma del margen de ganancia en los canales de comercialización.

### Árbol de soluciones

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
1.- Capitalización del sector rural. 2.- Economía de escala y comunal. 3 Capacitación constante 4.- Utilización de mano de obra especializada y paquetes tecnológicos. 5.- Canales de comercialización eficientes con productos de alto valor agregado.	Altos rendimientos del sector agropecuario	1.-Infraestructura, medios, insumos y subsidios bien canalizados en sector rural 2.- Productividad y competitividad en el campo. 3.- Diversificación productiva. 4.- Economía regional con pleno empleo e Índice de marginación y bienestar muy alto. 5.- Oferta de productos con alto valor agregado, de calidad y con demanda insatisfecha. 6.- Valor agregado a los productos agropecuarios.

9.-En el municipio de San Juan Teitipac se necesita ampliación de la energía eléctrica que beneficiara a 200 personas ya que siguen padeciendo la falta de este servicio alumbrado público.

### Árbol numero 9

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solo existe una sola línea y es monofásica.</li> <li>▪ El crecimiento de la población.</li> <li>▪ La burocracia en la gestión de apoyos.</li> <li>▪ Crecimiento de la población</li> <li>▪ Escasos recursos económicos</li> <li>▪ Desinterés de la población</li> <li>▪ Desorganización</li> </ul>	Insuficiencia de la red eléctrica y alumbrado publico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hogares sin luz eléctrica.</li> <li>▪ No se puede utilizar la bomba de extracción de agua.</li> <li>▪ Dificulta el uso de la tecnología..</li> <li>▪ Robos</li> <li>▪ Inseguridad</li> <li>▪ Fomenta la delincuencia</li> </ul>

### Árbol de soluciones

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ampliación de la red eléctrica</li> <li>▪ Ampliación del alumbrado publico en los sectores llamados el espinal, la cruz, el pósito, el negrito.</li> </ul>	Infraestructura eléctrica y alumbrado publico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Todas las comunidades cuenten con el 100 % de infraestructura eléctrica</li> <li>▪ Todas las comunidades cuenten con el 100 % de alumbrado publico.</li> </ul>

### 9.5 Matriz de soluciones estratégicas

Solución estratégica	Resuelve o ataca varios problemas	Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control	Estamos todos de acuerdo en realizarlo Quiénes?	Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo Años?	Que riesgos o peligros corremos al hacerlo.	Que riesgos o peligros corremos por no hacerlo	Quiénes se van a beneficiar
Conservación de la biodiversidad	Si Tala immoderada en años anteriores Erosión de los suelos Fauna en peligro de extinción Mayor retención de agua de lluvia	Si Mano de obra para realizar labores de conservación	Comisariado de bienes comunales y consejo de vigilancia	4	Resistencia al cambio Fracaso de lo que se pretende lograr	Perdida de la vegetación. Extinción de la fauna silvestre. Mayor erosión de los suelos.	Los comuneros
Manejo sustentable de la basura y aguas residuales	Si Enfermedades Contaminación de los ríos Introducción de una planta tratadora de aguas negras. Conducción de aguas residuales (Drenaje). Fortalecimiento del ayuntamiento, con reglamentación del manejo de basura	Si Mano de obra para la separación de desechos sólidos	Comités de salud Autoridades municipales	4	Resistencia al cambio Fracaso de lo que se pretende lograr por falta de recursos económicos	Incremento de enfermedades. Contaminación de los ríos. Producción de cultivos contaminados.	Agricultores con el riego de aguas limpias.
Uso sustentable del agua	Si Perdida del agua por evaporación y escurrimientos de agua Se tecnifican la unidad de riego Obras de reten, captación y almacenamiento de agua.	No del todo Ya que se cuenta con mano de obra disponible pero no los recursos económicos	Autoridades municipales y cabezas centrales	2	Resistencia al cambio Fracaso de lo que se pretende lograr	Mayor aprovechamiento de agua con sistemas de riego tecnificado Menor producción	A 1000 comuneros

Redes de comunicación	<p>Si</p> <p>Mayor comunicación con las localidades</p> <p>Menor tiempo en los traslados</p> <p>Se reducen los accidentes</p> <p>Nuevas brechas</p>	<p>No del todo.</p> <p>Se cuenta con la disponibilidad de mejorar las redes a través del mantenimiento de caminos.</p> <p>Pero no se cuenta con recursos económicos ya que los varios caminos se encuentran en muy mal estado.</p>	Autoridad municipal y auxiliares	3	<p>Falta de cooperación en la rehabilitación de estos</p> <p>Fracaso de lo que se pretende lograr ya que no se cuenta con recursos económicos suficientes</p>	<p>No poder sacar sus productos para su venta en menor tiempo</p> <p>Atraso en el traslado de las personas</p>	Agricultores que transitan diariamente
-----------------------	---	--	----------------------------------	---	---	--	--

MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGICAS							
Solución estratégica	Resuelve o ataca varios problemas	Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control	Estamos todos de acuerdo en realizarlo Quiénes?	Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo Años?	Que riesgos o peligros corremos al hacerlo	Que riesgos o peligros corremos por no hacerlo	Quiénes se van a beneficiar
Sistemas de agua potable y saneamiento	Si Ayuntamiento fortalecido con la reglamentación del uso de agua Red suficiente de agua potable Comité del agua fuerte	Si no del todo Ofrecer servicio de calidad. Falta de recursos económicos para la ampliación de los sistemas	Comité de agua potable Autoridad municipal	2	Resistencia al cambio por parte de los pobladores Fracaso de lo que se pretende lograr	Escasez del agua potable Que no obedezcan a la autoridad en el uso del agua Desperdicio del agua	Los agricultores en el riego de aguas limpias a sus terrenos agrícolas
Sector salud eficiente y de calidad	Si Enfermedades gastrointestinales Contar con doctor todos los días Comité organizado	Si Gestión a las instancias correspondientes	Comité de salud Autoridades municipales	2	Falta de apoyo gubernamental en el mejoramiento del personal de salud a cargo Fracaso de lo que se pretende lograr	Incremento de enfermedades. Cuenta con un mal servicio	Principalmente niños, mujeres embarazadas y ancianos

Infraestructura educativa	Si, Cuidado de materiales y mobiliario, mayor educación en el alumnado, mayor aprendizaje. Contar con infraestructura suficiente en las escuelas. Seguridad en escuelas y alumnado, Fortalece el comité de educación.	No del todo Interés por parte de los involucrados No se cuenta con recursos suficientes	Si Comités de padres de familia Autoridad municipal y auxiliar.	5 años	Que no haya cooperación por el cambio por parte de los padres de familia Fracaso de lo que se pretende lograr	Inseguridad menor aprendizaje, migración de los jóvenes. material y mobiliario dañando,	Todas las escuelas
Altos rendimientos en el sector agropecuario.	Si, Desempleo, migración, falta de infraestructura, insumos y subsidios en el sector rural. Baja productividad y competitividad en el campo. Poca Diversificación productiva. Productos sin valor agregado, sin calidad y con demanda insatisfecha.	Si Recursos naturales, humanos	Si, población total, Agropecuarios	De 1 año hasta 10 años	Resistencia al cambio por parte de los comuneros. Fracaso de lo que se pretende lograr	Mas desempleo, mas pobreza, mas atraso en desarrollo rural, migración, disminución de la calidad de vida de los habitantes, economías precarias, etc.	Agropecuarios
Infraestructura eléctrica y alumbrado publico	Si, Al utilizar aparatos eléctricos, viviendas con luz eléctrica, comité de energía eléctrica, Se extracción de agua para consumo humano por bombeo. Inseguridad	Si pero no del todo Se cuenta con mano de obra pero no con recursos económicos	Si Autoridad municipal y auxiliar de todas las localidades.	4	Que los beneficiarios no aporten la parte que les corresponda Fracaso de lo que se pretende lograr por falta de recursos económicos	En los lugares que hay seguiría siendo deficiente, No se podrá utilizar artefactos eléctricos, viviendas sin energía eléctrica. Aumento de la delincuencia	200 Familias

## **10 ESCENARIO TENDENCIAL Y ESCENARIO DESEADO**

Para dimensionar mejor las expectativas de su municipio se realizó el taller participativo de elaboración de su escenario tendencial y deseado, y después realizar un análisis de cual es el rumbo del municipio a lo largo de los años.

### **10.1 ESCENARIO TENDENCIAL**

En este escenario podemos identificar que existen muchos problemas y necesidades, que de seguir esta tendencia se incrementará el deterioro de los recursos naturales como es: la escasez del agua y la contaminación de los ríos, y mayor erosión de sus terrenos, así también la emigración a otras ciudades y a Estados Unidos, Los acaparadores seguirán siendo los beneficiados de las producciones locales, el deterioro de los caminos y escasez de infraestructura carretera no permite el flujo de mercancías y productos. No se cuenta con innovaciones tecnológicas que permitan buenos rendimientos de los cultivos. El abandono de parcelas y familias por parte de los migrantes y la desintegración familiar como una de sus consecuencias.

### **10.2 ESCENARIO DESEADO**

Los habitantes visualizan un escenario atractivo, donde se conserven y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales como la conservación de los ríos, manantiales, flora y fauna silvestre, contar con infraestructura productiva como invernaderos, sistemas de riego y corrales de manejo de ganado y estanques piscícolas, innovaciones tecnológicas, nuevas fuentes de ingresos, que permitan a sus habitantes permanecer en sus comunidades sin tener que salir de ella, mejor infraestructura carretera para la producción y transporte de mercancías a los mercados locales y regionales, con todo esto ven que darían un gran paso en el desarrollo de sumunicipio.

## **11.- INTRODUCCIÓN**

El municipio de San Juan Teitipac presenta características propias en diversos entornos como en el humano, ambiental, social, económico e institucional enmarcadas en su diagnóstico participativo, por lo que mediante el diseño de un plan municipal se debe replantearse diversas estrategias y líneas de acción ante dichas políticas de mercado y competitividad conservando el término “sustentabilidad”, manejo responsable de los recursos naturales y protección al medio ambiente en las diferentes dimensiones de su entorno. Se plantean acciones de ordenamiento ecológico y territorial como eje de las acciones a realizarse y de gestión para concertar recursos intermunicipales, estatales, federales y de carácter privado.

### **11.1. VISIÓN**

La visión de los habitantes de San Juan Teitipac, es ser una comunidad productora de bienes y servicios agropecuarios que se desarrollan armónicamente preservando y disfrutando del medio ambiente; generando empleos a través de la introducción de innovaciones tecnológicas que permitan el desarrollo de la comunidad y permitan el desarrollo de organizaciones eficientes que promuevan el desarrollo de manera armónica y pacífica.

### **11.2 MISIÓN**

La misión de los habitantes de San Juan Teitipac, puede resumirse como una comunidad generadora de empleos que permitan elevar el nivel de vida de los habitantes de la comunidad y promuevan la participación activa de los habitantes del municipio en actividades en beneficio de la comunidad

## **12.- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

### **EJE AMBIENTAL**

Aprovechamiento sustentable e integral de los recursos naturales como flora, fauna, suelo, agua, aire, así como implementación de la concientización de la población para una cultura y educación ambiental.

### **EJE SOCIAL**

Consolidar las organizaciones existentes, implementación de nuevas figuras, e integración de grupos al plan municipal para el logro de una sana armonía entre las relaciones existentes entre los diferentes actores sociales.

### **EJE HUMANO**

Desarrollar capacidades del recurso humano lograr una vida digna, así como, la dotación de infraestructura y medios para el logro de un desarrollo del proyecto de vida de los ciudadanos.

### **EJE ECONÓMICO**

Lograr la detonación económica y productiva de la región, para elevar el ingreso de los productores, disminuyendo el desempleo y la migración a través de proveer de infraestructura productiva, capacitación a los productores.

### **EJE INSTITUCIONAL**

Consolidar el ayuntamiento para el buen desempeño de sus funciones planteando estrategias, acciones, programación y responsables en el plan de desarrollo para lograr un buen gobierno municipal.

### 13.- Matriz de líneas estratégicas

#### Matriz numero 1

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
Conservación de la biodiversidad	Contar con política municipal sustentabilidad de sus recursos naturales	<b>FOMENTO:</b> Impulso en el uso adecuado y sustentable de sus recursos naturales	Reglamento comunitario de uso y aprovechamiento de los recursos naturales Programa municipal de difusión y concientización de aprovechamiento de los recursos naturales Convenio de colaboración entre los autoridades comunales y municipales.
		<b>ORGANIZACION:</b> instituir una red ciudadana de cooperación para el cuidado y conservación de los recursos naturales	Organizar comisiones de vigilancia por localidades Contar con acta de integración vigente de comisiones Reglamento interno tipo de las comisiones de vigilancia
		<b>INFRAESTRUCTURA:</b> contar con infraestructura comunal necesaria para la preservación y conservación de los recursos naturales	Contar con un vivero forestal con plantas nativas de la región
		<b>CAPACITACION:</b> implementar un programa de capacitación para la preservación y conservación de los recursos naturales	Capacitar a la población en la preservación del medio ambiente Capacitación en trabajos de reforestación

Matriz numero 2

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
Manejo sustentable de la basura y agua residuales	Implementar un programa de manejo integral de la basura y aguas residuales	<p><b>FOMENTO:</b> impulsar el fomento de la cultura de reciclaje de residuos sólidos y agua residuales</p> <p><b>ORGANIZACION:</b> instituir una red ciudadana de reciclaje de residuos sólidos</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> contar con la infraestructura municipal necesaria y eficiente para el manejo de los residuos sólidos y líquidos</p> <p><b>CAPACITACION:</b> implementar un programa de capacitación para el reciclaje de los residuos sólidos</p>	<p>Reglamento acerca del manejo de la basura y desecho de aguas residuales</p> <p>Programa de concientización y sensibilización del reciclaje de residuos sólidos y agua residuales</p> <p>Toda la población de la población sensibilizada y concientizada del reciclaje de residuos sólidos y aguas residuales.</p> <p>Calendario por barrios para la recolección separada de residuos sólidos</p> <p>Organizar comisiones de vigilancia por barrios</p> <p>Reglamento interno de las comisiones de vigilancia</p> <p>Adquisición de una planta tratadora de aguas negras</p> <p>Introducción de drenaje para la conducción de aguas residuales hacia la planta tratadora de aguas negras.</p> <p>Impulsar la construcción de letrinas y/o biodigestores apropiados a las características sociales y físicas del municipio</p> <p>Construcción de una planta de reciclaje de la basura</p> <p>Capacitar a la población en la construcción y mantenimiento de letrinas</p> <p>Capacitación en la elaboración de compostas utilizando residuos orgánicos</p> <p>Restablecimiento de la planta tratadora de aguas residuales.</p>

Matriz numero 3

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
Uso sustentable del agua	Contar con municipal sustentabilidad de agua.	<p><b>FOMENTO:</b> Impulso en el uso adecuado y sustentable de sus recursos naturales.</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Fortalecer y consolidar a la unidad de riego</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> contar con infraestructura tecnificada de los canales de riego.</p> <p><b>CAPACITACION:</b> capacitar a los productores en el manejo de cultivos con diversos sistemas de riego presurizados</p>	Reglamento comunitario de uso y aprovechamiento de los recursos naturales de forma racional
			Programa municipal de difusión y concientización de aprovechamiento de la unidad de riego
			Sensibilización y concientización de todos los socios de la unidad de riego.
			Padrón de usuarios actualizado
			Acta de integración vigente
			Estatutos de la unidad
			Todos los agricultores cuenten con infraestructura tecnificada de riego
			Instalación de la red hidroagrícola
			Capacitación intensiva en praderas irrigadas
			Capacitación en sistemas de riego tecnificado
Capacitación intensiva en la producción huertos para hortalizas			

Matriz numero 4

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	METAS
Redes de comunicación	Contar con Caminos y carreteras que faciliten el acceso al municipio y a las localidades, contando con programa de acciones de conservación y mantenimiento	<p><b>FOMENTO:</b> impulso a los programas de conservación de las carreteras.</p>	<p>Programas y acciones de conservación de caminos.</p> <p>Convenio de colaboración con las instancias de vías de comunicación para la capacitación de acciones de conservación.</p> <p>Convenio de colaboración de mantenimiento de caminos con las localidades.</p>
		<p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Formar y fomentar la organización de un comité de obras de conservación de las carreteras.</p>	<p>Sensibilización a los usuarios de las carreteras en su uso adecuado.</p> <p>Contar con comité organizado y fortalecido</p> <p>Acta de integración del comité de obras.</p> <p>Estatutos del comité</p> <p>Reglamento del comité</p>
		<p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> Pavimentación, revestimiento y apertura de caminos y de carreteras</p>	<p>Un puente sobre el río de la cruz de 2 kmts aprox.</p> <p>Camino al paraje la colorada, camino a Magdalena Teitipac, Camino la tierra negra, Camino a la loma grande, Camino la colorada, Camino de San Juan Teitipac a San Bartolo Coyotepec. Camino el calbarío va a San Antonio Buena Vista, Camino el espinal, Camino de San Juan Teitipac a Santa Cruz papaluita, camino de san Juan a Santa Cecilia. Las calles Matamoros, cristobal colon, Aldama.</p>
		<p><b>CAPACITACION:</b> capacitación a los comités de obras en acciones de mantenimiento y conservación de las carreteras.</p>	<p>Contar con todos los caminos que comunican a las comunidades en buenas condiciones todo el año</p> <p>Capacitación en bacheos, zanjas, desagües</p> <p>Capacitación en obras de muros de retención</p> <p>Capacitación en realización de programas de conservación de carreteras.</p>

**Matriz numero 5**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROJ ESTRATÉGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
Sistemas de agua potable y saneamiento	Lograr el uso y manejo sustentable del recurso agua para la población.	<p><b>FOMENTO:</b> Fomentar el uso racional y sustentable del recurso agua.</p>	Programa municipal de concientización y difusión municipal del uso del agua
		<p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Fortalecer y consolidar el comité del agua potable municipal y agencias</p>	<p>Convenio de colaboración con las instancias de salud, educación, para la sensibilización acerca del cuidado del agua</p> <p>Programa municipal de educación ambiental</p>
		<p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> Ampliación y reparación de red de agua.</p>	<p>Sensibilización y concientización con los productores de los sistemas de riego</p> <p>Padrón de usuarios actualizado</p> <p>Reglamento municipal del uso del agua</p>
			<p>Ampliación de red de agua y conversión a agua potable</p> <p>Adquisición de material, equipo, tuberías para conducción de agua hasta las comunidades</p> <p>Reparación de red de distribución domiciliarias</p>
			<p>Introducción del agua potable</p>
			<p>Instalación de sistema de cloración de agua para consumo humano</p>
		<p><b>CAPACITACIÓN:</b> Capacitar a los comités para manejo y suministro de agua potable</p>	<p>Capacitación a la población sobre manejo del recurso agua</p>

**Matriz numero 6**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATÉGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
Sector salud eficiente y de calidad.	Ofrecer servicios de salud eficiente y de calidad a la población para una vida digna.	<p><b>FOMENTO:</b> Impulsar la cultura de prevención de enfermedades y cultura de la salud</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Fortalecer y consolidar el comité de salud</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> dotación de infraestructura, equipos y materiales al sector salud</p> <p><b>CAPACITACIÓN:</b> contar con habitantes capacitados sobre prevención de enfermedades y nutrición</p>	<p>Programa y Reglamento municipal para la salud pública</p> <p>Convenio de colaboración con las instancias de salud para campañas sobre prevención de enfermedades</p> <p>Capacitación al comité para campañas de salud</p> <p>Gestión de Personal especializado que este diario atendiendo la clínica.</p> <p>Adquisición de un transporte recolector de basura</p> <p>Equipamiento del sector salud con medicamentos</p> <p>Mantenimiento y rehabilitación de la clínica</p> <p>Construcción de un rellenos sanitarios</p> <p>Talleres y pláticas sobre prevención de enfermedades</p> <p>Pláticas sobre nutrición</p>

**Matriz numero 7**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATÉGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
Contar con servicios de Educación Buena Calidad.	Ofrecer servicios de educación eficiente y de calidad a la población para una vida digna.	<p><b>FOMENTO:</b> Impulsar la educación y alfabetización en el territorio municipal</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Fortalecer y consolidar a los comités de educación</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> dotación de infraestructura, equipos y materiales al sector educativo</p> <p><b>CAPACITACIÓN:</b> A los habitantes en materia educativa</p>	<p>Programa y Reglamento municipal para una educación obligatoria</p> <p>Realizar un programa de alfabetización intensiva en el municipio</p> <p>Capacitación al comité para campañas de educación</p> <p>Gestión de Personal capacitado y apto.</p> <p>Equipamiento del sector con sala de medios y equipos de cómputo</p> <p>Construcción de laboratorios</p> <p>Equipamiento con materiales didácticos de calidad.</p> <p>Construcción y rehabilitación de bardas, aulas y baños</p> <p>Construcción y espacios de esparcimiento y recreación</p> <p>Talleres y pláticas sobre alfabetización</p> <p>Cursos de verano a los educandos</p> <p>Cursos de actualización a docentes y alumnado</p>

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATÉGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
Altos rendimientos en el sector agropecuario.	Lograr el desarrollo productivo, económico, social, humano de la población.	<p><b>FOMENTO:</b> Impulso de la productividad y competitividad bajo el fundamento de sustentabilidad.</p>	<p>Fomento de actividades productivas</p> <p>Fomento de agricultura orgánica</p>
		<p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Fortalecer y consolidar a los comités de proyectos y regidor de desarrollo rural y productores</p>	<p>Conformación de grupos de trabajo y con figura jurídica como las SPR</p> <p>Realización de plan de trabajo y manejo de los grupo para su consolidación organizativa</p>
		<p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> Hidro agrícola, Agrícola, mejoramiento de ganado, Manejo post cosecha.</p>	<p>Dotación de paquetes tecnológicos</p> <p>Mejoramiento genético de ganado</p> <p>Sistemas de riego por micro aspersión, goteo y captación de agua por ollas y represas.</p>
		<p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> módulo de agricultura protegida</p>	<p>Contar con una recopiladora de granos básicos</p> <p>Agricultores con sistemas tecnificados para el campo</p>
		<p><b>CAPACITACIÓN:</b> Capacitar a productores agropecuarios</p>	<p>Instalación de 20.000 m2 de Invernaderos</p> <p>Capacitación sobre abonos orgánicos</p> <p>Capacitación sobre Proyecto Manejo de Laderas</p> <p>Capacitación; rotación de cultivos y curvas a nivel</p> <p>Capacitación sobre manejo integrado de plagas y enfermedades</p> <p>Capacitación sobre fruticultura y hortalizas</p> <p>Capacitación en hurtos familiares</p> <p>Capacitación sobre lombricompostas.</p> <p>Capacitación en el uso de sistemas de riego tecnificado</p> <p>Capitación en proyectos agropecuarios(cría de aves en jalaras, cría de cerdos, de conejos etc)</p>

**Matriz numero 8**

Matriz numero 9

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATÉGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
<p>Contar con infraestructura eléctrica alumbrado público</p>	<p>Contar con una línea eléctrica y alumbrado público que satisfaga las necesidades de los usuarios y cubra toda la población.</p>	<p><b>FOMENTO:</b> Impulso al la gestión de la red eléctrica y alumbrado público y su uso racional.</p>	<p>Contar un programa municipal de gestión.                      Contar con un proyecto de la energía eléctrica.                      Sensibilización y concientización con los pobladores en el uso racional de la energía eléctrica.                      Convenio de trabajo con la CFE, en cambio de la red eléctrica y su ampliación.</p>
		<p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Formar y fortalecer el comité encargado de mantenimiento de la red energía eléctrica.</p>	<p>Acta de integración del comité                      Estatutos del comité.                      Reglamento del comité.</p>
		<p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> ampliación de la red eléctrica y alumbrado público</p>	<p>Ampliación de la red eléctrica en el espinal, la cruz, el posito, el negrito.                      Instalación de red eléctrica en las comunidades donde sea necesario y haga falta.                      Introducción del alumbrado público en las comunidades donde no existe todavía</p>
		<p><b>CAPACITACION:</b> Capacitación al comité en acciones de mantenimiento y conservación.</p>	<p>Capacitación en el servicio de mantenimiento de la red eléctrica</p>

14.- INVOLUCRADOS EN EL PLAN

MATRIZ NUMERO 1

Conservación de la biodiversidad

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	
<b>FOMENTO:</b> Impulso en el uso adecuado y sustentable de sus recursos naturales	Toda la comunidad	Presidente municipal y auxiliares, Regidor de ecología.	IEEO, SEDER	CONAGUA, SEMARNAT, I	INIFAP
<b>ORGANIZACION:</b> Instituir una red ciudadana de cooperación para el cuidado y conservación de los recursos naturales	Comisión de vigilancia de las localidades	Presidente municipal y auxiliares, Regidor de ecología,	IEEO	CONAGUA, SEDESOL	INIFAP
<b>INFRAESTRUCTURA:</b> contar con infraestructura comunal necesaria para la preservación y conservación de los recursos naturales	Comité de agua potable de las agencias y cabecera	Regidor de ecología Comisariado de bienes comunales	SEDER	SEDESOL, SEMARNAT SAGARPA	INIFAP
<b>CAPACITACION:</b> implementar un programa de capacitación para la preservación y conservación de los recursos naturales	Toda la comunidad	Regidor de ecología, Regidor de desarrollo rural.	IEEO, SEDER	SEMARNAT, SAGARPA	Instituciones de educación superior, como el instituto tecnológico del valle de Oaxaca y el instituto tecnológico de Oaxaca

**MATRIZ NUMERO 2**

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD		INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO		INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	
<b>FOMENTO:</b> impulsar el fomento de la cultura de reciclaje de residuos sólidos y agua residuales	Toda la comunidad	Presidente municipal y auxiliares, Regidor de ecología.	IEEO, SSA	CONAGUA, SEMARNAT, IMSS	
<b>ORGANIZACION:</b> instituir una red ciudadana de reciclaje de residuos sólidos	Comisión de vigilancia de las localidades	Presidente municipal y auxiliares, Regidor de ecología,	IEEO, SSA	IMSS,	
<b>INFRAESTRUCTURA:</b> contar con la infraestructura municipal necesaria y eficiente para el manejo de los residuos sólidos y líquidos	Comité de agua potable de las agencias y cabecera	Regidor de ecología Comisariado de bienes comunales	IEEO	SEDESOL, SEMARNAT	Empresas dedicadas a la construcción de rellenos sanitarios
<b>CAPACITACION:</b> implementar un programa de capacitación para el reciclaje de los residuos sólidos	Toda la comunidad	Regidor de ecología, salud, Regidor de desarrollo rural.	IEEO, SEDER	SEMARNAT,	Instituciones de educación superior, como el instituto tecnológico del valle de Oaxaca y el instituto tecnológico de Oaxaca

**MATRIZ NUMERO 3**

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	
<b>FOMENTO:</b> Impulso en el uso adecuado y sustentable de sus recursos naturales	Comisariado de bienes comunales	Presidente municipal y auxiliares, Regidor de ecología y desarrollo rural	IEEO, SEDER	CONAGUA, SEMARNAT	
<b>ORGANIZACION:</b> fortalecer y consolidar a la unidad de riego	Unidad de riego	Presidente municipal y auxiliares, Regidor de ecología y desarrollo rural	IEA	CONAGUA, SAGARPA, SEDER	
<b>INFRAESTRUCTURA:</b> contar con infraestructura tecnificada de los canales de riego	Usuarios de la unidad de riego	Autoridad	SEDER,	CONAGUA, FIRCO, SAGARPA	Empresas dedicadas a la construcción de sistemas de riego
<b>CAPACITACION:</b> capacitar a los productores en el manejo de cultivos con diversos sistemas de riego presurizados	Usuarios de la unidad de riego	Regidor de ecología y Regidor de desarrollo rural.	IEEO, SEDER	CONAGUA, FIRCO	

**MATRIZ NUMERO 4**

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	
<b>FOMENTO:</b> impulso a los programas de conservación de las carreteras.	Comisariado de bienes comunales, comité de obras,	Presidente municipal y auxiliares, Regidor de ecología, obras y desarrollo rural,	CAO, COPLADE, IDEMUN, DELEGACION DE GOBIERNO	CDI, SCT, SEDESOL	
<b>ORGANIZACIÓN:</b> Formar y fomentar la organización de un comité de obras de conservación de las carreteras.	Comisariado de bienes comunales, comité de obras,	Presidente municipal y auxiliares, Regidor de ecología y desarrollo rural	CAO	SCT	
<b>INFRAESTRUCTURA:</b> Pavimentación, revestimiento y apertura de caminos y de carreteras	Comité de obras	Presidente municipal y auxiliares, Regidor de obras	CAO, COPLADE, SEDER	CDI, SCT, SEDESOL	Empresas dedicadas a la construcción de carreteras y caminos rurales
<b>CAPACITACION:</b> capacitación a los comités de obras en acciones de mantenimiento y conservación de las carreteras	Comisariado de bienes comunales, comité de obras,	Regidor de ecología, obras y Regidor de desarrollo rural.	CAO, COPLADE	SCT	

**MATRIZ NUMERO 5**

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO				Involucra dos; sector social ó privado
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES		
<b>FOMENTO:</b> Fomentar el uso racional y sustentable del recurso agua.	Comités de agua, toda la población	H. Ayuntamiento Regidor de obras y Desarrollo Rural	CEA, COPLADE, IEEO	CONAGUA		
<b>ORGANIZACIÓN:</b> Fortalecer y consolidar el comité del agua potable municipal y agencias	Comités de agua,	H. Ayuntamiento Regidor de obras y Desarrollo Rural	CEA	CONAGUA		
<b>INFRAESTRUCTURA:</b> Ampliación y reparación de red de agua.	Comité de agua	H. Ayuntamiento Regidor de obras y Desarrollo Rural	CEA, COPLADE,	CONAGUA, SEDESOL,		
<b>CAPACITACIÓN:</b> Capacitar a productores para manejo de agua	Comités y población en general	H. Ayuntamiento Regidor de Desarrollo Rural	CEA,	CONAGUA, SEDESOL, CDI,		

**MATRIZ NUMERO 6**

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO			Involucra dos; sector social ó privado
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
<b>FOMENTO:</b> Impulsar la cultura de prevención de enfermedades y cultura de la salud	Comités de salud,	H. Ayuntamiento Regidor de salud	SSA	IMSS	
<b>ORGANIZACIÓN:</b> Fortalecer y consolidar el comité de salud	Comités de salud,	H. Ayuntamiento Regidor de salud	SSA	OMSS	
<b>INFRAESTRUCTURA:</b> dotación de infraestructura, equipos y materiales al sector salud	Comités de salud,	H. Ayuntamiento Regidor de obras y Desarrollo Rural	SSA, COPLADE	IMSS	
<b>CAPACITACIÓN:</b> contar con habitantes capacitados sobre prevención de enfermedades y nutrición	Comités de salud,	H. Ayuntamiento Regidor de Desarrollo Rural	SSA	IMSS	

**MATRIZ NUMERO 7**

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO			INVOLUCRADOS; SECTOR SOCIAL Ó PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
<b>FOMENTO:</b> Impulsar la educación y alfabetización en el territorio municipal	Comités de educación, Comité de Oportunidades	Ayuntamiento Municipal	IEEPO	SEP	
<b>ORGANIZACIÓN:</b> Fortalecer y consolidar a los comités de educación	Comité de Salud	Ayuntamiento Municipal	IEEPO	SEP	
<b>INFRAESTRUCTURA:</b> dotación de infraestructura, equipos y materiales al sector educativo	Comité de salud	Presidente Municipal, Regidor de Obras, Regidor de Educación	COPLADE, IEEPO	SEP, SEDESOL,	
<b>CAPACITACIÓN:</b> a los habitantes en materia educativa	Toda la población	Presidente Municipal, Regidor de Obras, Regidor de Educación	IEEPO	SEP	

**MATRIZ NUMERO 8**

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO			INVOLUCRADOS: SECTOR SOCIAL Ó PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
<b>FOMENTO:</b> Impulso de la productividad y competitividad bajo el fundamento de sustentabilidad. <b>ORGANIZACIÓN:</b> Fortalecer y consolidar a los comités de proyectos y regidor de desarrollo rural y productores	Productores Agropecuarios,	H. Ayuntamiento, Regidor de Desarrollo Rural	SEDER	SAGARPA, SEDESOL, SRA, CNA	INIFAP, UACH, ITVO, CIIDIR,
	Productores Agropecuarios,	Regidor de desarrollo rural	SEDER	SRE, RAN, SHCP	
<b>INFRAESTRUCTURA:</b> hidroagrícola, Agrícola, mejoramiento de ganado, Manejo post cosecha.	Comité de proyectos, Productores Agropecuarios	Presidente Municipal, Ayuntamiento, Regidor de Desarrollo Rural	SEDER	SAGARPA, CNA, SEDESOL, CDI, SEMARNAT	
	Productores Agropecuarios,	Presidente Municipal, Ayuntamiento, Regidor de Desarrollo Rural	SEDER	SAGARPA, CNA, SEDESOL, CDI, SEMARNAT	
<b>CAPACITACIÓN:</b> Capacitar a Productores agropecuarios	Productores Agropecuarios	Presidente Municipal, Ayuntamiento, Regidor de Desarrollo Rural	SEDER	SAGARPA, CNA, SEDESOL, CDI, SEMARNAT,	

**MATRIZ NUMERO 9**

PROYECTO	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD		INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	DEPENDENCIAS O SECRETARIAS ESTATALES	SECRETARIAS FEDERALES	
<b>FOMENTO:</b> impulso al la gestión de la red eléctrica y alumbrado publico y su uso racional.	Comités de obra, representantes agrarios,	Presidente municipal, sindico, regidor de obras y de ecología	COPLADE, IDEMUN, SEE,	CDI, CFE, SEDESOL		CONSTRUCTORAS A FIN
<b>ORGANIZACIÓN:</b> Formar y fortalecer el comité encargado de mantenimiento de la red energía eléctrica.	Comités de obra, representantes agrarios,	Presidente municipal, sindico, regidor de obras y de ecología	COPLADE,	CDI, CFE, SEDESOL		
<b>INFRAESTRUCTURA:</b> ampliación de la red eléctrica y alumbrado publico	Comités de obra, representantes agrarios,	Presidente municipal, sindico, regidor de obras y de ecología	COPLADE	CDI, CFE, SEDESOL		
<b>CAPACITACION:</b> Capacitación al comité en acciones de mantenimiento y conservación.	Comités de obra, representantes agrarios,	Presidente municipal, sindico, regidor de obras y de ecología	IDEMUN, SEE,	CFE, SEDESOL		CONSTRUCTORAS A FIN

## MATRIZ DE PROGRAMAS DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO

**LINEA ESTRATEGICA: CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD  
PROYECTO NUMERO 1: Impulso en el uso adecuado y sustentable de sus recursos naturales**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Establecer reglamentos, mecanismos de coordinación y difusión de información acerca del uso sustentable de los recursos naturales	Establecer las bases municipales para reglamentar uso y aprovechamiento de los recursos naturales	Reglamento comunitario de uso y aprovechamiento de los recursos naturales	Elaboración del reglamento municipal del uso de los recursos naturales	Regidor de desarrollo rural y ecología	Reglamento tipo inafed, indemnun, metodología para solucionarlo	15 de Febrero
	Establecer esquemas de coordinación institucional para la promoción y sensibilización acerca del uso sustentable de los recursos naturales	Programa municipal de difusión y concientización de los recursos naturales  Convenio de colaboración entre las autoridades comunales y municipales.	Elaboración de trípticos, calendario de promoción y acordar reuniones con las instancias de medio ambiente y recursos naturales.  Contactar y acordar reuniones con las instancia de manejo y aprovechamiento de recursos naturales	Regidor de ecología, desarrollo rural sustentable, autoridades comunales	Casos exitosos de restauración de ecosistemas	08 de Febrero
				Regidor de ecología, desarrollo rural sustentable, autoridades comunales	Convenio colaboración de	12 de Febrero

**LINEA ESTRATEGICA: CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD**  
**PROYECTO NÚMERO 2: instituir una red ciudadana de cooperación para el cuidado y conservación de los recursos naturales**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Fortalecer a los comités estableciendo mecanismos de organización para la conservación de recursos naturales	Establecer esquemas de organización institucional para vigilar el cuidado y conservación de los recursos naturales	Organizar comisiones de vigilancia por localidades	Realizar asamblea de ciudadanos para la conformación de comisiones	Autoridades municipales	Contar con metodología para la conformación de los comités	25 de Marzo
		Contar con acta de integración vigente de comisiones	Elaboración del acta de integración de comité de vigilancia	Regidor de desarrollo rural	Contar metodología para la integración del acta de integración	30 de Marzo
		Reglamento interno tipo de las comisiones de vigilancia	Elaboración reglamento interno del comité de vigilancia	Regidor de desarrollo rural	Contar metodología para la elaboración del reglamento interno	30 de Marzo

**LINEA ESTRATEGICA: CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD**  
**PROYECTO NÚMERO 3: contar con infraestructura comunal necesaria para la preservación y conservación de los recursos naturales**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Generar infraestructura que permita la preservación y conservación de los recursos naturales	Contar con la infraestructura que permita preservar la conservación de los recursos naturales	Contar con un vivero forestal con plantas nativas de la región	Elaborar proyecto de gestión de recursos	Regidor de desarrollo rural en coordinación con el asesor municipal	Proyecto productivo elaborado	15 de Abril

**LINEA ESTRATEGICA: CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD**  
**PROYECTO NÚMERO 4: implementar un programa de capacitación para la preservación y conservación de los recursos naturales**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Establecer programa municipal de capacitación para la preservación y conservación de los recursos naturales	Contar con pobladores capacitados en la preservación y conservación del recurso naturales	Capacitar a la población en la preservación del medio ambiente	Realizar reuniones de capacitación con instancias de preservación y conservación de los recursos naturales	Regidor de desarrollo rural sustentable y dependencias estatales y federales	Recursos humanos; responsables y material metodológico de exposición	05 de Marzo
		Capacitación en trabajos de reforestación	Realizar reuniones de capacitación con instancias de reforestación	Regidor de desarrollo rural sustentable y dependencias estatales y federales	Recursos humanos; responsables y material metodológico de exposición	15 de marzo

**LINEA ESTRATEGICA: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUA RESIDUALES**

**PROYECTO NÚMERO 1: impulsar el fomento de la cultura de reciclaje de residuos sólidos y agua residuales**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Establecer reglamentos, mecanismos de coordinación y difusión de información acerca del reciclaje de residuos sólidos y aguas residuales	Establecer las bases municipales para reglamentar la cultura de reciclaje de residuos sólidos y agua residuales tratadas	Reglamento acerca del manejo de la basura y desecho de aguas residuales	Elaboración del reglamento municipal del reciclaje de los residuos sólidos y aguas residuales	Regidor de desarrollo rural y ecología	Reglamento inafed, indemun, metodología para solucionar	20 de marzo
	Establecer esquemas de coordinación institucional para la promoción y sensibilización acerca del reciclaje de residuos sólidos y aguas residuales	Programa de concientización y sensibilización del reciclaje de residuos sólidos y agua residuales Toda la población de la población sensibilizada y concientizada del reciclaje de residuos sólidos y aguas residuales.	Contactar reuniones con las instancias de salud y educación	Asesor municipal junto con el regidor de ecología	Material expositivo, Trípticos, mantas,	O1 de marzo
			Realizar platicas de sensibilización con los habitantes del manejo de residuos sólidos y aguas residuales	Dependencias de ecología , salud,	Material expositivo y de audio	15 de marzo

**LINEA ESTRATEGICA: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUA RESIDUALES**  
**PROYECTO NÚMERO 2: Instituir una red ciudadana de reciclaje de residuos sólidos**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Fortalecer a los comités estableciendo mecanismos de organización para el reciclaje de residuos sólidos y aguas residuales	Establecer esquemas de organización institucional para vigilar los mecanismos de control del manejo de residuos sólidos y aguas residuales	Calendario por barrios para la recolección separada de residuos sólidos  Organizar comisiones de vigilancia por barrios  Reglamento interno de las comisiones de vigilancia	Reunión por barrios para calendarizar la recolección de residuos sólidos  Realizar una asamblea de ciudadanos para formar las comisiones  Elaborar reglamento interno de las comisiones de vigilancia	Regidor de ecología  Autoridad municipal  Asesor municipal conjunto con el regidor de ecología	Recurso humano, responsables y material didáctico  Recurso humano, responsables y material didáctico  Reglamento tipo inated, indemn, metodología para solucionarlo	20 de marzo  13 de marzo  26 de marzo

**LINEA ESTRATEGICA: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUA RESIDUALES**  
**PROYECTO NÚMERO 3: Contar con la infraestructura municipal necesaria y eficiente para el manejo de los residuos sólidos y líquidos.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Generar infraestructura que permita el manejo adecuado de los residuos sólidos y aguas residuales	Contar con la infraestructura que permita hacer un buen manejo de residuos sólidos y aguas residuales	Construcción de una planta de reciclaje de la basura y una planta tratadora de aguas negras.	Elaboración de proyectos y gestoría, estudios técnicos y de impacto ambiental	Asesor municipal en colaboración con regidor de salud, ecología	Conocimiento de elaboración de proyectos, contar con recursos económicos,	Indefinido
		Impulsar la construcción de letrinas y/o biodigestores apropiados a las características sociales y físicas del municipio	Elaboración de proyectos y gestoría, estudios técnicos y de impacto ambiental	Asesor municipal en colaboración con regidor de salud, ecología	Conocimiento de elaboración de proyectos, contar con recursos económicos,	02 de mayo
		Construcción de un relleno sanitario	Elaboración de proyectos y gestoría, estudios técnicos y de impacto ambiental	Asesor municipal en colaboración con regidor de salud, ecología	Conocimiento de elaboración de proyectos, contar con recursos económicos,	27 de abril

**LINEA ESTRATEGICA: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUA RESIDUALES**  
**PROYECTO NÚMERO 4: Implementar un programa de capacitación para el reciclaje de los residuos sólidos**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Establecer programa municipal de capacitación para el reciclaje de residuos sólidos	Contar con pobladores capacitados en el reciclaje de residuos sólidos	Capacitar a la población en la construcción y mantenimiento de letrinas	Realizar talleres de capacitación con los pobladores para la construcción y mantenimiento de letrinas	Dependencias estatales y federales	Material expositivo, audio	08 de mayo
		Capacitación en la elaboración de compostas utilizando residuos orgánicos	Realizar talleres de capacitación con los pobladores para elaboración de compostas con residuos orgánicos	Dependencias estatales y federales	Material expositivo, audio	11 de mayo

**LINEA ESTRATEGICA: USO SUSTENTABLE DEL AGUA**  
**PROYECTO NÚMERO 1: Impulso en el uso adecuado y sustentable de sus recursos hidrogrícolas**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Establecer reglamentos, mecanismos de coordinación y difusión de información acerca del uso adecuado y sustentable de sus recursos hidrogrícolas	Establecer las bases municipales para reglamentar el uso adecuado y sustentable de sus recursos hidrogrícolas	Reglamento comunitario de uso y aprovechamiento de los recursos naturales de forma racional	Elaboración del reglamento de uso adecuado y sustentable de sus recursos hidrogrícolas	Asesor municipal junto con el comité de agua	Reglamento inafed, indemun, metodología para solucionario	15 de mayo
	Establecer esquemas de coordinación institucional para la promoción y sensibilización acerca de el uso adecuado y sustentable de sus recursos hidrogrícolas	Programa municipal de difusión y concientización de aprovechamiento del agua	Contactar reuniones con las instancias de manejo y aprovechamiento del agua.	Asesor municipal junto con el comité de agua	Material expositivo, Trípticos, mantas,	25 de mayo
		Sensibilización y concientización de todos los ciudadanos.	Realizar pláticas de sensibilización con los usuarios de agua	Representantes de las dependencias como CONAGUA Y SEMARNAT	Material expositivo y de audio	29 de mayo

**LINEA ESTRATEGICA: USO SUSTENTABLE DEL AGUA**  
**PROYECTO NÚMERO 2: Fortalecimiento y consolidación**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Fortalecer a los comités estableciendo mecanismos de Organización para el uso sustentable del agua.	Establecer esquemas de organización institucional para vigilar los mecanismos de control del uso sustentable del agua.	Padrón de usuarios actualizado	Realizar una reunión con los usuarios para dar de alta a los que no aparecen en el padrón de usuarios	Regidor de ecología Comité de agua	Padrón de usuarios	01 de junio
		Acta de integración vigente	Realizar una asamblea de ciudadanos para nombrar a los integrantes del comité de agua	Asesor municipal junto con el comité de agua	Contar con metodología para la integración del comité	10 de junio
		Estatutos de la unidad	Elaborar reglamento interno para normar las funciones del comité de agua	Asesor municipal junto con el comité de agua	Reglamento tipo inafed, indemnun, metodología para solucionarlo	15 de junio

**LINEA ESTRATEGICA: USO SUSTENTABLE DEL AGUA  
 PROYECTO NÚMERO 3: Contar con infraestructura tecnificada.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Generar infraestructura que permita el uso sustentable del agua	Contar con la infraestructura que permita realizar un uso sustentable del agua	Todos cuentan con infraestructura tecnificada de riego	Elaboración del proyecto, expedientes técnicos, estudios de impacto ambiental	asesor municipal en colaboración con el regidor de ecología	Conocimiento de elaboración de proyectos, contar con recursos económicos,	22 de junio
		Instalación de la red hidroagrícola	Elaboración del proyecto	asesor municipal en colaboración con el comité del agua	Conocimiento de elaboración de proyectos, contar con recursos económicos,	27 de junio
		Unidad de riego tecnificada con 700 has.	Elaboración del proyecto	asesor municipal en colaboración con el comité del agua	Conocimiento de elaboración de proyectos, contar con recursos económicos,	30 de junio

**LINEA ESTRATEGICA: USO SUSTENTABLE DEL AGUA**  
**PROYECTO NÚMERO 4: capacitar a los productores en el manejo de cultivos con diversos sistemas de riego presurizados**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Establecer programa municipal de capacitación para el uso sustentable del agua.	Contar con pobladores capacitados en el reciclaje de residuos sólidos	Capacitación intensiva en praderas irrigadas	Realizar talleres de capacitación con los comuneros	Dependencias estatales y federales	Material expositivo, audio	01 de julio
		Capacitación en fertirrigación	Realizar talleres de capacitación con los comuneros	Dependencias estatales y federales	Material expositivo, audio	15 de julio
		Capacitación intensiva en la producción de hortalizas	Realizar talleres de capacitación con los usuarios en producción (comuneros)	Dependencias estatales y federales	Material expositivo, audio	28 de julio

**LÍNEA ESTRATÉGICA: REDES DE COMUNICACIÓN**  
**PROYECTO NÚMERO 1: impulso a los programas de conservación de las carreteras.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Establecer reglamentos, mecanismos de coordinación y difusión de conservación de caminos	<p>Establecer las bases municipales para reglamentar, coordinar y difundir la conservación de caminos</p> <p>Establecer esquemas de coordinación institucional para la promoción y sensibilización acerca de difundir la conservación de caminos</p>	<p>Programas y acciones de conservación de caminos.</p> <p>Convenio de colaboración con las instancias de vías de comunicación para la capacitación de acciones de conservación.</p> <p>Convenio de colaboración de mantenimiento de la carretera con las localidades.</p> <p>Sensibilización a los usuarios de las carreteras en su uso adecuado.</p>	<p>Elaboración del reglamento de conservación de caminos</p> <p>Contactar con las reuniones de instancias Gubernamentales</p> <p>Realizar pláticas de sensibilización con los usuarios</p>	<p>Asesor municipal junto con autoridad municipal</p> <p>Asesor municipal junto con autoridad municipal</p> <p>Representantes de las dependencias como CT.</p>	<p>Reglamento inafed, indemun, metodología para solucionar</p> <p>Material expositivo, Tripticos, mantas,</p> <p>Material expositivo y de audio</p>	<p>1 de Agosto</p> <p>15 de Agosto</p> <p>20 de Agosto</p>

**LÍNEA ESTRATÉGICA: REDES DE COMUNICACION**  
**PROYECTO NÚMERO 2: instituir una red ciudadana de cooperación para el cuidado y conservación de los caminos**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Fortalecer a los comités estableciendo mecanismos de organización para la coordinación en la conservación de caminos	Establecer esquemas de organización institucional y local para vigilar el cuidado y conservación de los caminos	Organizar comisiones de vigilancia por localidades	Realizar asamblea de ciudadanos para la conformación de comisiones	Autoridades municipales	Contar con metodología para la conformación de los comités	25 de Septiembre
		Contar con acta de integración vigente de comisiones	Elaboración del acta de integración de comité conservación y vigilancia de caminos	Regidor de desarrollo rural	Contar metodología para la integración del acta de integración	30 de Septiembre
		Reglamento interno tipo de las comisiones de conservación y vigilancia	Elaboración de reglamento interno del comité de vigilancia	Regidor de desarrollo rural	Contar metodología para la elaboración del reglamento interno	30 de Septiembre

**LÍNEA ESTRATÉGICA: REDES DE COMUNICACIÓN**  
**PROYECTO NÚMERO 3: Contar con infraestructura necesaria para la reparación, conservación y pavimentación de caminos.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Que los caminos generen bienestar	Contar con la infraestructura que permita preservar la conservación, construcción de un puente sobre el río de la cruz, reparación y pavimentación de caminos.	Contar buenos caminos transitables todo el año	Elaborar proyecto de gestión de recursos	Regidor de Obras en coordinación con el asesor municipal y autoridad municipal	Proyecto Civil	15 de Abril

**LINEA ESTRATEGICA: REDES DE COMUNICACION**  
**PROYECTO NÚMERO 4: implementar un programa de capacitación para la preservación y conservación de los recursos naturales**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Establecer programa municipal de capacitación para la reparación, conservación y pavimentación de caminos	Contar con pobladores capacitados en la reparación, conservación de caminos	Capacitar a la población en la reparación, conservación de caminos	Realizar reuniones de capacitación con instancias de reparación, conservación de caminos	Regidor de desarrollo rural sustentable y dependencias estatales y federales	Recursos humanos; responsables y material metodológico de exposición	05 de Marzo
			Realizar reuniones de capacitación con instancias de caminos	Regidor de desarrollo rural sustentable y dependencias estatales y federales	Recursos humanos; responsables y material metodológico de exposición	15 de marzo

**LÍNEA ESTRATÉGICA: CONTAR CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE BUENA CALIDAD  
 PROYECTO NÚMERO 1: Impulsar la educación y alfabetización en el territorio municipal**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Establecer mecanismos de coordinación y difusión de información que impulsen la educación en el territorio municipal	Establecer esquemas de coordinación institucional para la programación de una educación de calidad	Programa municipal para una educación de calidad	Contactar y acordar reuniones con las instancias competentes a la educación y alfabetización	Regidor de educación, comité de padres de familia	Convenio colaboración	1 de Agosto
		Realizar un programa de alfabetización intensiva en el municipio	Contactar y acordar reuniones con las instancias competentes a la educación y alfabetización	Regidor de educación, comité de padres de familia	Convenio colaboración	15 de Agosto

**LINEA ESTRATEGICA: CONTAR CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE BUENA CALIDAD**

**PROYECTO NÚMERO 2: Fortalecer y consolidar a los comités de educación**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Fortalecer a los comités estableciendo de mecanismos de organización para contar con servicios de educación de buena calidad	Establecer esquemas de organización institucional para fortalecer y consolidar a los comités de educación	<p>Contar con reglamento interno del comité de padres de familia</p> <p>Gestión de Personal capacitado de acuerdo al perfil que se requiere en las instituciones</p>	<p>Elaboración de reglamento interno del comité de padres de familia</p> <p>Contactar reuniones con encargados contratar al personal</p>	Regidor de educación	<p>Reglamento tipo inafed, indemnun, metodología para elaborarlo</p> <p>Recurso humano</p>	<p>20 de Agosto</p> <p>28 de Agosto</p>

**LINEA ESTRATEGICA: CONTAR CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE BUENA CALIDAD  
 PROYECTO NÚMERO 3: adquirir infraestructura, equipos y materiales al sector educativo**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Generar infraestructura que permita contar con un servicio de buena educación de buena calidad	Contar con la infraestructura que permita equipo y materiales al sector educativo	Equipamiento del IEBO con una sala de cómputo y equipos de cómputo	Elaboración de proyectos y gestión, estudios técnicos	asesor municipal en colaboración con regidor de educación	Conocimiento de elaboración de proyectos, contar con recursos económicos,	1 de Septiembre
		Equipamiento con materiales didácticos de calidad.	Elaboración de proyectos y gestión	asesor municipal en colaboración con regidor de educación	Conocimiento de elaboración de proyectos, contar con recursos económicos,	15 de Septiembre
		Construcción y rehabilitación de 10 aulas de concreto	Elaboración de proyectos y gestión, estudios técnicos	asesor municipal en colaboración con regidor de educación	Conocimiento de elaboración de proyectos, contar con recursos económicos,	20 de Septiembre
		Construcción y rehabilitación de 3 baños	Elaboración de proyectos y gestión, estudios técnicos	asesor municipal en colaboración con regidor de educación	Conocimiento de elaboración de proyectos, contar con recursos económicos,	28 de Septiembre

**LÍNEA ESTRATÉGICA: CONTAR CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE BUENA CALIDAD**

**PROYECTO NÚMERO 4: Capacitar a los habitantes en materia educativa**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Establecer programa municipal para la capacitación y conservación de los recursos naturales	Contar con pobladores capacitados en la preservación y conservación del recurso naturales	Talleres y pláticas sobre alfabetización	Realizar talleres de alfabetización con las instancias pertinentes	Regidor de educación,	Recursos humanos; responsables y material metodológico de exposición	10 Octubre
		Cursos de verano a los educandos	Realizar cursos de verano a los educandos impartidos por las dependencias pertinentes	Regidor de educación y comité de padres de familia	Recursos humanos; responsables y material metodológico de exposición	20 Octubre
		Cursos de actualización al alumnado	Realizar cursos de actualización a los educandos impartidos por las dependencias pertinentes	Regidor de educación y comité de padres de familia	Recursos humanos; responsables y material metodológico de exposición	28 Octubre

**LINEA ESTRATEGICA: ALTOS RENDIMIENTOS EN EL SECTOR AGROPECUARIO**

**PROYECTO NÚMERO 1: Impulso de la productividad y competitividad bajo el fundamento de sustentabilidad.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Establecer mecanismos de coordinación entre el gobierno municipal que impulse el desarrollo del sector agropecuario	Establecer esquemas de coordinación para la productividad y competitividad del sector agropecuario	Programa Municipal para el desarrollo del sector agropecuario	Contactar reuniones con las instancias que brindan apoyos al sector agropecuario	Asesor en desarrollo rural, desarrollo sustentable	Material expositivo,	05 de Noviembre

**LINEA ESTRATEGICA: ALTOS RENDIMIENTOS EN EL SECTOR AGROPECUARIO**

**PROYECTO NÚMERO 2: Fortalecer y consolidar a los comités de proyectos y productores**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Fortalecer a los grupos productivos u organizaciones estableciendo mecanismos de organización generen rendimientos productivos	Establecer esquemas de organización que permita fortalecer a los grupos de trabajo y productores para obtener mejores rendimientos	Conformación de grupos de trabajo y con figura jurídica como las SPR Realización de plan de trabajo y manejo de los grupo para su consolidación organizativa	Realizar una asamblea de productores para conformar grupos de trabajo u organizaciones Realizar reuniones para calendarizar un plan de trabajo de cada organización	Asesor en desarrollo rural, desarrollo sustentable Asesor en desarrollo rural sustentable	Contar con metodología para la conformación de grupos de trabajo Contar con metodología para realización de un plan de trabajo	20 de Noviembre 25 de Noviembre

**LINEA ESTRATEGICA: ALTOS RENDIMIENTOS EN EL SECTOR AGROPECUARIO**

**PROYECTO NÚMERO 3: adquirir infraestructura hidro agrícola, Agrícola, mejoramiento de ganado, Manejo post cosecha.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Generar infraestructura que permita generar mejores rendimientos productivos	Adquirir infraestructura que permita preservar la conservación de los recursos naturales	Mejoramiento genético de ganado	Elaborar proyecto de gestión de recursos	Regidor de desarrollo rural en coordinación con el asesor municipal	Proyecto productivo elaborado	29 de Noviembre
		Sistemas de riego por micro aspersión, goteo y captación de agua por ollas y represas.	Elaborar proyecto de gestión de recursos	Regidor de desarrollo rural en coordinación con el asesor municipal	Proyecto productivo elaborado	29 de Noviembre
		Contar con una recopiladora de granos básicos	Elaborar proyecto de gestión de recursos	Regidor de desarrollo rural en coordinación con el asesor municipal	Proyecto productivo elaborado	05 de Diciembre
		Instalación de 10 000 m2 de Invernaderos	Elaborar proyecto de gestión de recursos	Regidor de desarrollo rural en coordinación con el asesor municipal	Proyecto productivo elaborado	15 de Diciembre
		Construcción de bordos de retención de agua en las orillas de los ríos	Elaborar proyecto de gestión de recursos	Regidor de desarrollo rural en coordinación con el asesor municipal	Proyecto productivo elaborado	25 de Diciembre

**LÍNEA ESTRATÉGICA: ALTOS RENDIMIENTOS EN EL SECTOR AGROPECUARIO  
PROYECTO NÚMERO 4: implementar un programa de capacitación a productores agropecuarios**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Establecer programa municipal de capacitación para desarrollar el sector agropecuario	Contar con pobladores capacitados en el sector agropecuario para generar mejores rendimientos productivos	Capacitación sobre abonos orgánicos	Realizar reuniones de capacitación con instancias que brinden servicio de capacitación y asistencia técnica	Regidor en desarrollo rural, grupos de trabajo u organizaciones	Recursos humanos y material metodológico de exposición	29 de Noviembre
		Capacitación sobre Proyecto Manejo de Laderas	Realizar reuniones de capacitación con instancias que brinden servicio de capacitación y asistencia técnica	Regidor en desarrollo rural, grupos de trabajo u organizaciones	Recursos humanos y material metodológico de exposición	29 de Noviembre
		Capacitación; rotación de cultivos y curvas a nivel	Realizar reuniones de capacitación con instancias que brinden servicio de capacitación y asistencia técnica	Regidor en desarrollo rural, grupos de trabajo u organizaciones	Recursos humanos y material metodológico de exposición	05 de Diciembre
		Capacitación sobre manejo integrado de plagas y enfermedades	Realizar reuniones de capacitación con instancias que brinden servicio de capacitación y asistencia técnica	Regidor en desarrollo rural, grupos de trabajo u organizaciones	Recursos humanos y material metodológico de exposición	15 de Diciembre
		Capacitación sobre fruticultura y hortalizas	Realizar reuniones de capacitación con instancias que brinden servicio de capacitación y asistencia técnica	Regidor en desarrollo rural, grupos de trabajo u organizaciones	Recursos humanos y material metodológico de exposición	25 de Diciembre

**LÍNEA ESTRATÉGICA: CONTAR CON INFRAESTRUCTURA ELÉCTRICA Y ALUMBRADO PÚBLICO**  
**PROYECTO NÚMERO 1: impulso al la gestión de la red eléctrica y alumbrado público y su uso racional.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Establecer reglamentos, mecanismos de coordinación y difusión de información acerca del uso sustentable de los recursos naturales	Establecer esquemas de coordinación institucional para la promoción y sensibilización acerca del uso sustentable de los recursos naturales	Contar un programa municipal de gestión. Sensibilización y concientización con los pobladores en el uso racional de la energía eléctrica.	Contactar reuniones con la CFE Realizar pláticas de sensibilización con los habitantes del uso racional de la energía eléctrica	Regidor de Obra Autoridad municipal	Recurso humano Material expositivo y de audio	29 de Octubre 29 de Octubre
		Convenio de trabajo con la CFE, en cambio de la red eléctrica y su ampliación.	Contactar y acordar reuniones con la CFE y convenir en la ampliación de red eléctrica	Autoridad municipal	Convenio de colaboración	29 de Octubre

**LINEA ESTRATEGICA: CONTAR CON INFRAESTRUCTURA ELÉCTRICA Y ALUMBRADO PÚBLICO**

**PROYECTO NÚMERO 2: Formar y fortalecer el comité encargado de mantenimiento de la red energía eléctrica.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Fortalecer a los comités estableciendo mecanismos de organización para contar con infraestructura eléctrica y alumbrado público	Establecer esquemas de organización institucional para vigilar el buen mantenimiento de la red eléctrica	Acta de integración del comité	Asamblea comunitaria para la integración del comité	Asesor municipal , autoridad municipal	Contar con metodología para la integración del comité	29 de Septiembre
		Estatutos del comité.	Elaborar estatutos del comité para normar el buen uso de la electricidad	Asesor municipal , autoridad municipal	metodología para elaborarlo	29 de Septiembre
		Reglamento del comité.	Elaborar reglamento interno para normar las funciones del comité	Asesor municipal , autoridad municipal	Reglamento tipo inafed, indemnun, metodología para elaborarlo	05 de Septiembre

**LÍNEA ESTRATÉGICA: CONTAR CON INFRAESTRUCTURA ELÉCTRICA Y ALUMBRADO PÚBLICO**  
**PROYECTO NÚMERO 3: Ampliación de la red eléctrica y alumbrado público**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Generar infraestructura eléctrica y alumbrado público para toda la población del municipio	Contar con la infraestructura eléctrica y alumbrado público para que la población goce de un buen servicio.	Ampliación de la red eléctrica en el espinal, la cruz, el guajal, el negrito.	Elaboración de proyectos y gestión, estudios técnicos y de impacto ambiental	Asesor municipal en colaboración con regidor de obra	Conocimiento de elaboración de proyectos, contar con recursos económicos,	19 de Noviembre
		Introducción del alumbrado público. En l espinal, la cruz, el guajal, el negrito.	Elaboración de proyectos y gestión, estudios técnicos	Asesor municipal en colaboración con regidor de obra	Conocimiento de elaboración de proyectos, contar con recursos económicos,	20 de Noviembre

**LÍNEA ESTRATÉGICA: CONTAR CON INFRAESTRUCTURA ELÉCTRICA Y ALUMBRADO PÚBLICO**  
**PROYECTO NÚMERO 4: Capacitación al comité en acciones de mantenimiento y conservación.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Establecer programa municipal de capacitación para mantener y conservar la infraestructura eléctrica	Contar con comité capacitado en la conservación y alumbrado público	Capacitación en el servicio de mantenimiento de la red eléctrica	Realizar reuniones de capacitación	Autoridad municipal	Recursos humanos; material metodológico de exposición	12 de Noviembre