



*Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable de San Pedro  
Tavicche, Ocotlán, Oax.*

## PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

2008 -2020





---

<b>INDICE</b>	<b>PAGINA</b>
MENSAJE DEL PRESIDENTE.....	9
INTRODUCCION.....	10
<b>I.- MARCO DE REFERENCIA.....</b>	<b>12</b>
1.1 MARCO JURIDICO.....	12
1.2 MARCO NORMATIVO.....	16
1.3 MARCO METODOLOGICO.....	18
1.3.1. FUENTES DE INFORMACIÓN.....	20
1.3.2 IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO.....	20
<b>II.-EJE INSTITUCIONAL.....</b>	<b>22</b>
2.1 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO MUNICIPAL.....	22
2.1.1 INFRAESTRUCTURA FÍSICA.....	22
2.1.2. MOBILIARIO Y EQUIPO.....	22
2.2 ORGANIZACIÓN MUNICIPAL.....	23
2.3 PROFESIONALIZACIÓN MUNICIPAL.....	24
2.4 ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL.....	24
2.5 INGRESOS.....	24
2.6 EGRESOS.....	25
2.7 REGLAMENTACIÓN MUNICIPAL.....	26
2.8 PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y SU CALIDAD.....	26
2.9 PROTECCIÓN CIVIL.....	26
2.10 TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.....	26
2.11 FORTALECIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA CONTRALORIA SOCIAL.....	27
2.12 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERGUBERNAMENTALES.....	27
2.13 OBRAS PRIORIZADAS EN EL 2008 POR ORDEN DE IMPORTANCIA.....	27
<b>III. -EJE SOCIAL.....</b>	<b>28</b>



---

3.1.- FORMA DE GOBIERNO.....	28
3.2. - ACTORES SOCIALES .....	28
3.3.- PRESENCIA DE LAS INSTITUCIONES.....	29
3.4.- PRESENCIA DEL PROYECTO ESTRATÉGICO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA) PESA EN EL MUNICIPIO.....	30
3.5.- RELACIÓN ENTRE ACTORES.....	30
3.6.- EXPRESIONES DE LIDERAZGO.....	30
3.7.- RELACIONES DE PODER.....	31
3.8.- TENDENCIA DE DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES .....	31
3.9.- TENENCIA DE LA TIERRA.....	32
3.10.- INFRAESTRUCTURA SOCIAL.....	34
3.10.1.- SERVICIOS BÁSICOS.....	34
3.10.1.1.- SERVICIOS DE SALUD:.....	34
3.10.1.2.-SERVICIOS EDUCATIVOS.....	35
3.10.1.3 INFRAESTRUCTURA DE ELECTRIFICACIÓN.....	36
3.10.1.4.- INFRAESTRUCTURA DE AGUA POTABLE.....	36
3.10.2.- ESPACIOS RECREATIVOS.....	37
3.10.3.- ESPACIOS CULTURALES.....	37
3.10.4.- ESPACIOS DEPORTIVOS.....	37
<b>IV.- EJE HUMANO.....</b>	<b>38</b>
4.1 DATOS DEMOGRÁFICOS.....	38
4.1 .1 TASA DE CRECIMIENTO.....	38
4.1.2 MIGRACIÓN.....	39
4.2 TELECOMUNICACIONES.....	40
4.3 CAMINOS Y CARRETERAS.....	40
4.4 ABASTO RURAL.....	41



SAN PEDRO TAVICHE

---

4.5 MEDIOS DE TRANSPORTE.....	41
4.6 TIPO DE VIVIENDA.....	42
4.7 SALUD.....	44
4.8 EDUCACIÓN.....	45
4.9 COMBUSTIBLE DOMESTICO.....	46
4.10 ASPECTOS DE CAPACITACION.....	46
4.11 ÍNDICE DE MARGINACIÓN E ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO.....	46
4.12 DESARROLLO DE LAS MUJERES E IGUALDAD DE GÉNERO.....	47
4.13 RELIGIÓN.....	48
4.14 CULTURA Y VALORES.....	48
4.14.1 RESEÑA HISTORICA.....	48
4.14.2 ARTESANÍAS.....	49
4.14.3 GASTRONOMÍA.....	49
4.14.4 LENGUA.....	49
4.14.5 COSTUMBRES Y TRADICIONES.....	50
<b>V.- EJE AMBIENTAL.....</b>	<b>52</b>
5.1 DELIMITACIÓN DEL TERRITORIO.....	52
5.2 TOPONIMIA.....	52
5.3 EXTENSIÓN TERRITORIAL.....	53
5.4 FISIOGRAFÍA Y TOPOGRAFÍA.....	53
5.5 CLIMA.....	53
5.6 RECURSOS HIDROLÓGICOS.....	54
5.7 USO DEL SUELO .....	54
5.8 VEGETACIÓN.....	55
5.9 MINERÍA.....	57
5.10 ESTADO DE LOS RECURSOS.....	58



---

5.10.1 AGUA.....	58
5.10.2 SUELO.....	58
5.10.3 FLORA Y FAUNA.....	59
5.10.4 CONTAMINACIÓN.....	59
5.10.5 PATRÓN DE ASENTAMIENTOS HUMANOS.....	60
<b>VI.- EJE ECONOMICO.....</b>	<b>62</b>
6.1.- POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA.....	62
6.2.- SECTORES ECONÓMICOS.....	63
6.2.1.- PRIMARIO.....	63
6.2.1.1.- ACTIVIDAD AGRÍCOLA.....	63
6.2.1.2.- ACTIVIDAD GANADERA.....	63
6.2.1.3.- ACTIVIDAD FORESTAL.....	64
6.2.1.4.- ACTIVIDAD PESQUERA.....	64
6.2.2.- SECUNDARIO.....	64
6.2.2.1.- ARTESANÍAS.....	64
6.2.2.2.- COMERCIO.....	66
6.2.2.3.- SERVICIOS.....	66
6.2.2.4.- TRANSPORTES.....	66
6.3.-SISTEMAS DE PRODUCCIÓN.....	67
6.3.1.- ACTIVIDAD AGRÍCOLA.....	67
6.3.2.- ACTIVIDAD GANADERA.....	68
6.4.- CADENAS PRODUCTIVAS.....	70
6.5.- MERCADO DE BIENES.....	71
6.6.- MERCADO DE MANO DE OBRA.....	71
6.7.- MERCADO DE SERVICIOS.....	71
6.8.- INGRESOS EN SALARIOS.....	72



---

6.9.- REMESAS.....	72
6.10.-INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA.....	73
<b>VII.- PROBLEMÁTICA DETECTADA.....</b>	<b>74</b>
7.1 ÁRBOLES DE PROBLEMAS Y ARBOLES DE SOLUCIONES.....	76
<b>VIII.- MATRIZ DE PRIORIZACION DE PROBLEMAS.....</b>	<b>98</b>
<b>IX.- IMAGINANDO EL FUTURO.....</b>	<b>100</b>
9.1 ESCENARIO TENDENCIAL.....	100
9.2 ESCENARIO TENDENCIAL.....	101
<b>X.- PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE.....</b>	<b>103</b>
10.1 MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGIAS.....	104
10.1.1- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES.....	104
10.1.2.- AGUA SUFICIENTE PARA EL DESARROLLO AGRICOLA Y GANADERO DEL MUNICIPIO.....	105
10.1.3.- MEJOR RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS.....	106
10.1.4.- PROMOCION DIRECTA DE SUS ARTESANIAS.....	107
10.1.5.- MEJOR CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO.....	108
10.1.6.- MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO.....	109
10.1.7.-REGLAMENTACIÓN, INFRAESTRUCTURA ADECUADA, TRANSPARENCIA EN EL USO Y APLICACIÓN DE RECURSO Y SERVICIO DE CALIDAD A LOS POBLADORES.....	110
10.1.8.- USO RESPONSABLE, Y SUMINISTRO CON CALIDAD DEL AGUA, PARA CONSUMO HUMANO.....	111
10.1.9.- MEJOR SERVICIO MEDICO.....	112
10.1.10.- MEJORAMIENTO DE LAS VIAS DE COMUNICACIÓN Y CALLES DEL MUNICIPIO.....	113
10.1.11.-MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA.....	114
10.2.- MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATEGIAS.....	115
10.2.1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES.....	115



---

10.2.2.- AGUA SUFICIENTE PARA EL DESARROLLO AGRICOLA Y GANADERO DEL MUNICIPIO.....	117
10.2.3.- MEJOR RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS.....	118
10.2.4.- PROMOCION DIRECTA DE SUS ARTESANIAS.....	119
10.2.5.- MEJOR CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO.....	120
10.2.6.- MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO....	121
10.2.7.-REGLAMENTACIÓN, INFRAESTRUCTURA ADECUADA Y SERVICIO DE CALIDAD A LOS POBLADORES.....	122
10.2.8.- USO RESPONSABLE, Y SUMINISTRO CON CALIDAD DEL AGUA, PARA CONSUMO HUMANO.....	123
10.2.9.- MEJOR SERVICIO MEDICO.....	124
10.2.10.- MEJORAMIENTO DE LAS VIAS DE COMUNICACIÓN Y CALLES DEL MUNICIPIO.....	125
10.2.11.-MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA.....	126
<b>XI.- MISIÓN Y VISION.....</b>	<b>127</b>
11.1 Visión.....	127
11.2 Misión.....	127
<b>XII.-OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO.....</b>	<b>127</b>
12.1 OBJETIVO GENERAL.....	127
12.2 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS POR EJE DE ACCIÓN.....	127
12.2.1 OBJETIVO EJE INSTITUCIONAL.....	127
12.2.2 OBJETIVO EJE SOCIAL.....	128
12.2.3 OBJETIVO EJE HUMANO.....	128
12.2.4 OBJETIVO EJE AMBIENTAL.....	128
12.2.5 OBJETIVO EJE ECONÓMICO.....	128
<b>XIII.- LÍNEAS DE ACCIÓN.....</b>	<b>129</b>
13.1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES.....	129
13.2.- AGUA SUFICIENTE PARA EL DESARROLLO AGRICOLA Y GANADERO DEL MUNICIPIO.....	130



SAN PEDRO TAVICHE

---

13.3.- MEJOR RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS.....	131
13.4.- PROMOCION DIRECTA DE SUS ARTESANIAS.....	132
13.5.- MEJOR CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO.....	133
13.6.- MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO	134
13.7.-REGLAMENTACIÓN, INFRAESTRUCTURA ADECUADA, Y SERVICIO DE CALIDAD A LOS POBLADORES.....	134
13.8.- USO RESPONSABLE, Y SUMINISTRO CON CALIDAD DEL AGUA, PARA CONSUMO HUMANO.....	135
13.9.- MEJOR SERVICIO MEDICO.....	135
13.10.- MEJORAMIENTO DE LAS VIAS DE COMUNICACIÓN Y CALLES DEL MUNICIPIO.....	136
13.11.-MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA.....	136
<b>XIV.- INVOLUCRADOS EN EL PLAN.....</b>	<b>137</b>
14. 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES.....	137
14.2.- AGUA SUFICIENTE PARA EL DESARROLLO AGRICOLA Y GANADERO DEL MUNICIPIO.....	139
14.3.- MEJOR RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS.....	140
14. 4.- PROMOCION DIRECTA DE SUS ARTESANIAS.....	142
14.5.- MEJOR CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO.....	144
14.6.- MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO.....	147
14.7.-REGLAMENTACION, INFRAESTRUCTURA ADECUADA, Y SERVICIO DE CALIDAD A LOS POBLADORES.....	149
14.8.-USO RESPONSABLE, Y SUMINISTRO CON CALIDAD DEL AGUA PARA CONSUMO.....	151
14.9.-MEJOR SERVICIO MEDICO.....	152
14.10.-MEJORAMIENTO DE LAS VIAS DE COMUNICACIÓN Y CALLES DEL MUNICIPIO.....	154
14.11.-MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA.....	156
<b>XV.- PROGRAMA Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES PARA IMPLEMENTACION DE LINEAS ESTRATEGICAS.....</b>	<b>157</b>

ANEXOS



### *Mensaje del Presidente*

Ser presidente de una comunidad de usos y costumbres, es una gran oportunidad y a la vez un gran reto, sobre todo al tratarse de un municipio clasificado con grado de marginación muy alto esta situación nos limita en los conocimientos académicos que tenemos para desempeñar el cargo, sin embargo, la nueva estrategia que el gobierno ha implementado al promover que por ley cada municipio debe planear sus acciones y proyectos a realizar, nos brinda la posibilidad de que mediante la elaboración de este *Plan De Desarrollo*, podamos estar seguros que nuestro paso por este cargo sea productivo ya que al contar con un documento en donde se plasme de manera participativa las necesidades del pueblo, las potencialidades de nuestros recursos naturales y sobre todo el sentir de la población, nos da la pauta a encontrar el camino por donde debemos guiar nuestros pasos y así evitar el seguir dando palos de ciego.

En este plan de Desarrollo que hago entrega, se encuentran las estrategias y proyectos para impulsar un verdadero desarrollo integral y sobre todo logrando la conservación y preservación de nuestros recursos naturales, como lo máspreciado que este municipio cuenta y como única alternativa para que en lo futuro conjugando nuestros saberes y nuestros esfuerzos, podamos alcanzar el sueño vislumbrado para mejorar la calidad de vida de todos los habitantes de San Pedro.

Pablo Rodríguez Ruiz  
Presidente Municipal  
2008-2010



## INTRODUCCIÓN

La planeación en los municipios es y debe ser un sistema moderno y eficaz que permita alcanzar mejores niveles de bienestar a los miembros de las comunidades. Se debe entender como la ordenación sistemática de ciertas acciones para establecer propósitos, objetivos, políticas y estrategias rectoras, asignando recursos, responsabilidades, tiempos de ejecución y evaluando resultados con el propósito de lograr la transformación de una institución determinada.

Es un instrumento de gobierno y de acción lógica que debe responder a la voluntad y al deseo mayoritario de la comunidad para coordinar el esfuerzo colectivo, reorientando las acciones y apoyando el cambio social y el progreso económico sustentado en la estrategia global y en las directrices políticas de la federación y los estados.

Por tanto podemos decir que la planeación municipal da la oportunidad de:

- Facilitar a los presidentes municipales el ejercicio del poder y la administración del desarrollo local.
- Racionalizar la asignación de los recursos locales, el ordenamiento territorial y la generación de los servicios públicos.
- Ampliar la capacidad empresarial, de regulación y de promoción de actividades económicas, sociales, políticas y culturales, para coadyuvar con los cambios estructurales del país, en su conjunto.
- Crear condiciones para poder fijar objetivos, metas, estrategias y prioridades de su localidad.
- Modernizar la gestión municipal para facilitar la toma de decisiones, la delimitación de responsabilidades y la fijación del tiempo de ejecución de los programas, proyectos y tareas, así como la coordinación, el control y la evaluación de los resultados.

Esta planeación debe ser congruente con los principios que sustentan a la planeación federal y estatal, puesto que la planeación municipal tiene una estrecha vinculación con lo global y lo estatal.



Por lo tanto, la planeación municipal, consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse, estableciendo los principios que habrán de orientarlo, la secuencia de operaciones para realizarlo y las determinaciones de tiempo y de números necesarias para su realización, por tanto, planear en un municipio es importante porque:

- La eficiencia no puede venir del acaso o de la improvisación.
- Así como en la parte dinámica lo central es dirigir, en la administración el centro es planear: si administrar es “hacer a través de otros”, necesitamos primero hacer planes sobre la forma de cómo esa acción habrá de coordinarse.
- El objetivo sería infecundo si los planes no lo detallaran, para que pueda ser realizado íntegra y eficazmente: lo que en la previsión se descubrió como posible y conveniente, se afina y corrige en la planeación.
- Todo plan tiende a ser económico. desgraciadamente, no siempre lo parece, porque todo plan consume tiempo que, por lo distante de su realización, puede parecer innecesario o inútil.
- Todo control es imposible si no se compara con un plan previo. **Sin planes, se trabaja a ciegas:** nos lo marcan claramente lo cánones de la ciencia administrativa.

En conclusión, hay que tener presente que los gobiernos municipales pueden transformarse en efectivos promotores de su propio desarrollo, en la medida en que construyan una capacidad de gobierno y de gestión, que utilice adecuadamente las técnicas y los procedimientos de planeación para establecer esquemas de prioridades, asignar, movilizar recursos, identificar y efectuar proyectos, realizar obras y concertarse con los sectores privado y social, así como ser capaces de motivar e incentivar el interés de las comunidades y de los actores sociales por participar en estas importantes tareas, que en el nivel municipal comprometen tanto a gobernantes como a gobernados.



## I.- MARCO DE REFERENCIA

### 1.1.- MARCO JURÍDICO

#### ● CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Artículo 115 señala que el Municipio Libre es la base de la división Territorial y de la Organización Política y Administrativa de los Estados. El Municipio tiene facultades para formular, aprobar y administrar la Zonificación y Planes de Desarrollo Urbano; Participar en la creación y administración de sus reservas territoriales; Controlar y vigilar la utilización del suelo; intervenir en la regularización de la tenencia de la tierra, otorgar licencias y permisos de construcción y participar en la creación y administración de Zonas de Reserva Ecológica.

La participación Municipal es uno de los factores fundamentales para la eficiencia en la prestación de los servicios públicos esenciales a la comunidad, así como la promoción del Desarrollo Rural Integral.

A través de la participación Municipal se tendrá la posibilidad de conocer la situación actual de su demarcación, sus posibilidades, limitaciones y perspectivas, lo que permite definir objetivos y orientar políticas para el impulso del Desarrollo y la distribución equitativa de los beneficios.

#### ● CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO DE OAXACA

Las constituciones de las entidades federativas señalan la responsabilidad de los estados para organizar un sistema de planeación y facultan a su poder ejecutivo para establecer los mecanismos de participación social en dicho sistema.

Así mismo, disponen también que los gobiernos de los estados conduzcan y orientarán la actividad económica de las entidades federativas, en los términos de una planeación democrática donde concurren e intervengan los distintos sectores de la población.

#### ● LEY ESTATAL DE PLANEACIÓN

En esta ley se establecen los principios de la planeación del desarrollo estatal y las normas que orientan las actividades públicas, a nivel estatal y municipal; así como las bases para que el ejecutivo del estado coordine las actividades de planeación con los municipios y aquellas que garanticen la participación activa y democrática de los sectores sociales en las tareas de planeación.



## ● LEY MUNICIPAL DEL ESTADO DE OAXACA

En ella se determina la facultad del Ayuntamiento para participar en la planeación del desarrollo, a través de formular, aprobar y ejecutar planes y programas que tiendan a promover y fomentar las actividades económicas en el municipio, y a satisfacer las necesidades que equipamiento, infraestructura urbana y servicio público, de acuerdo a lo establecido en sus art.48, 167 y 170 los cuales específicamente establecen la necesidad de que cada ayuntamiento deberá formular su Plan de Desarrollo.

El Artículo 48, Fracción XXXII de la Ley Municipal para el Estado de Oaxaca, señala que es una atribución de los Ayuntamientos la de participar en la formulación de planes de desarrollo regional, los cuales deberán estar en concordancia con los planes generales de la materia, así como formular, aprobar y ejecutar los planes de desarrollo municipal y los programas de obras correspondientes

El Artículo 48 Fracción XI de la citada Ley Reglamentaria, establece la obligación municipal de formular el Plan Municipal de Desarrollo dentro de los seis primeros meses de su administración, así como los programas anuales de obras y servicios públicos que de él se derivan y someterlos al Ayuntamiento para su aprobación.

El Artículo 168 de la Ley dispone que el Plan contemplara los siguientes objetivos:

- Propiciar el desarrollo armónico del municipio;
- Atender las demandas prioritarias de la población;
- Utilizar de manera racional los recursos financieros para el cumplimiento del plan y programas de desarrollo;
- Asegurar la participación de la sociedad en las acciones de gobierno municipal;
- Vincular el plan de desarrollo municipal con los planes de desarrollo estatal y nacional".
- La Ley de Planeación en su Artículo 5°, establece que es responsabilidad de los Ayuntamientos conducir la planeación del desarrollo de los municipios con la participación democrática de los grupos sociales.

## ● LEY DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

La Ley de Desarrollo Rural es reglamentaria de la Fracción XX del Artículo 27 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y es de observancia general en toda la República.

Sus disposiciones son de orden público y están dirigidas a: promover el Desarrollo Rural Sustentable del país, propiciar un medio ambiente adecuado, en los términos



---

del párrafo 4o. del artículo 4o.; y garantizar la rectoría del Estado y su papel en la promoción de la equidad, en los términos del artículo 25 de la Constitución.

#### Atribuciones del Municipio para con la Ley de Desarrollo Rural Sustentable:

- Impulsar políticas, acciones y programas en el medio rural que serán considerados prioritarios para el desarrollo del país y que estarán orientados a promover el bienestar social y económico de las comunidades y de los agentes de la sociedad rural en general (Art. 5);
- Establecer convenios con el gobierno Federal a través de los gobiernos de los Estados a fin de impulsar la política de Desarrollo Rural Sustentable a nivel Municipal (Art. 12);
- Participar en la planeación del Desarrollo Rural Sustentable, en base a lo que establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Art. 26 P. III “Habrá un plan Nacional de Desarrollo al que se sujetarán obligatoriamente los programas de la Administración Pública Federal”) y las leyes relativas (Art. 13);
- En coordinación con el Ejecutivo federal, con los Estados y con las dependencias que corresponda, hacer las previsiones necesarias para financiar y cumplir con los programas, objetivos y acciones durante el tiempo de vigencia de los mismos (Art. 13-II);
- Formulación de programas con la participación de las autoridades, los habitantes y los productores en estos ubicados (Art. 13-V);
- Propiciar, a través de convenios con los Estados y con el Gobierno Federal, el proceso de Federalización y Descentralización como criterios rectores del Estado en materia de Desarrollo Rural (Art. 18);
- Destinar apoyos a las inversiones productivas y para el Desarrollo Rural Sustentable (Art. 24);
- Los Presidentes Municipales serán miembros permanentes y presidirán los Consejos Municipales y participarán los representantes en el Municipio correspondiente de las dependencias y de las entidades participantes, que formen parte de la Comisión Intersecretarial (Art. 25);
- Elaborar programas, metas, objetivos y lineamientos estratégicos en materia de Desarrollo Rural a fin de integrarlos a los que se establezcan en los Distritos de Desarrollo Rural (Art. 29);
- Formar parte de un órgano colegiado de dirección de cada Distrito de Desarrollo Rural que corresponda así como de su unidad administrativa (Art. 30);
- Impulsar las actividades económicas en el ámbito rural ( Art. 32);



- 
- Articularse a los esfuerzos de capacitación que realizan las diversas instancias de gobierno federal y de las entidades federativas (Art. 45);
  - Promover la creación de obras de infraestructura que mejoren las condiciones productivas del campo; asimismo, estimular y apoyar a los productores y sus organizaciones económicas para la capitalización de sus unidades productivas, en las fases de producción, transformación y comercialización (Art. 61);
  - Concurrir con los apoyos adicionales que en cada caso requieran los productores para el debido cumplimiento de los proyectos o programas de fomento, especiales o de contingencia (Art. 64);
  - Atender con prioridad a aquellos productores y demás sujetos de la sociedad de la sociedad rural que, teniendo potencial productivo, carecen de condiciones para el desarrollo (Art. 86);
  - Participar con la SAGARPA, con las dependencias, entidades federales y estatales en la definición de una regionalización, considerando las principales variables socioeconómicas, culturales, agronómicas, de infraestructura y servicios, de disponibilidad y de calidad de sus recursos naturales (Art. 139);
  - En coordinación con el Gobierno Federal y Estatal, promover y fomentar el Desarrollo del Capital Social en el medio rural a partir del impulso a la asociación y la organización económica y social de los productores (Art. 143);
  - Fomentar el Programa Especial Concurrente, conjuntamente con la Organización social, para coadyuvar a superar la pobreza, estimular la solidaridad social, el mutualismo y la cooperación (Art. 154).

Por otro lado, vale la pena señalar los **principales aportes de esta ley** y son:

- Impulsa el desarrollo del Sector Rural en el marco de un instrumento jurídico con visión de **Integralidad**; ya que considera los aspectos de infraestructura, educación, educación, financiamiento y comercialización que requiere el desarrollo del campo, además del apoyo tanto para las actividades agropecuarias como no agropecuarias;
- Prevé la Coordinación y la **Concurrencia** de las diferentes Dependencias y Autoridades Federales, Estatales y Municipales vinculadas con los diferentes aspectos de las actividades rurales (Comisión Intersecretarial);
- Sienta las bases para crear instancias que permitan la **participación** de la sociedad en el diseño de las políticas para el campo (Consejo Mexicano para el Desarrollo Rural; Estatales; C. por DDR; CMDRS)
- Incluye el tema de la **Sustentabilidad** y Uso Racional de los Recursos Naturales;



## 1.2 MARCO NORMATIVO

### ● PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, se presenta, en cumplimiento al Artículo 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y se ha elaborado de acuerdo a lo establecido en la Ley de Planeación.

Este Plan Nacional de Desarrollo tiene como finalidad establecer los objetivos nacionales, las estrategias y las prioridades que durante la presente Administración deberán regir la acción del gobierno, de tal forma que ésta tenga un rumbo y una dirección clara. Representa el compromiso que el Gobierno Federal establece con los ciudadanos y que permitirá, por lo tanto, la rendición de cuentas, que es condición indispensable para un bueno gobierno. El Plan establece los objetivos y estrategias nacionales que serán la base para los programas sectoriales, especiales, institucionales y regionales que emanan de éste.

En el primer capítulo de este documento se define el Desarrollo Humano Sustentable como premisa básica para el desarrollo integral del país, así como los objetivos y las prioridades nacionales que habrán de regir la presente Administración. La segunda parte, consta de cinco capítulos que corresponden a los cinco ejes de política pública de este Plan:

1. Estado de Derecho y seguridad.
2. Economía competitiva y generadora de empleos
3. Igualdad de oportunidades
4. Sustentabilidad ambiental
5. Democracia efectiva y política exterior responsable

En cada uno de estos ejes se presenta información relevante de la situación del país en el aspecto correspondiente y a partir de ello se establecen sus respectivos objetivos y estrategias.



## ● PLAN ESTATAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE

En el Plan Estatal de Desarrollo Sustentable 2004-2010 incorpora la conservación de la naturaleza externa, o sustentabilidad ecológica, la sustentabilidad económica y también la sustentabilidad social. La primera se refiere a un cierto equilibrio y mantenimiento de los ecosistemas, la conservación y el mantenimiento genético de las especies, que garantice su resistencia frente a los impactos externos. Incluye también la conservación de los recursos naturales y la integridad climática. En sí, la sustentabilidad ecológica corresponde al concepto de conservación de la naturaleza externa al ser humano.

La sustentabilidad económica se restringe a la corrección de los procesos productivos para obtener un desarrollo sustentable, sustituyendo crecientemente los recursos naturales no renovables por los renovables y disminuyendo la contaminación.

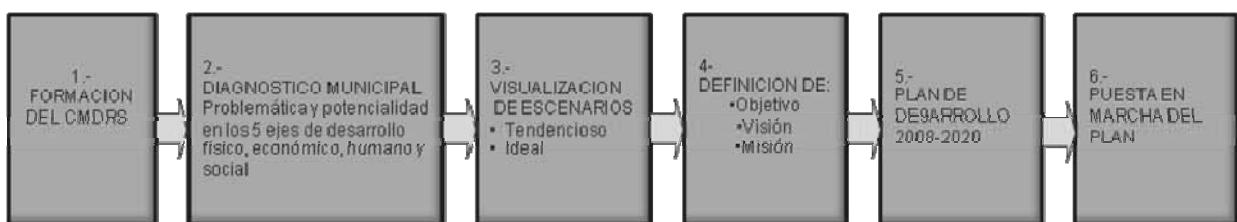
La noción de sustentabilidad social resalta la importancia de la participación social y del aumento de las potencialidades y cualidades de las personas en la construcción de un futuro más justo. Los procesos de desarrollo que impulsan una sustentabilidad social, basada en el empoderamiento de la comunidad y la gobernabilidad, son un hecho y pueden conducir a mejorías locales de alto impacto en la población. Son esenciales en la defensa de los derechos humanos y la equidad de género o para la solución de problemas localizados de hambre o enfermedades específicas. La participación es un indicador de libertades democráticas, de equidad en las decisiones y también un elemento decisivo que multiplica los esfuerzos productivos.



### 1.3.-MARCO METODOLÓGICO

Para realizar el presente PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE, se utilizo la siguiente metodología, con el firme propósito de lograr involucrar a la población y de esa manera obtener un verdadero ejercicio de PLANEACION PARTICIPATIVA.

Las etapas que se siguieron son las siguientes:



#### ETAPA I Formación del Consejo

Invariablemente para poder realizar esta tarea, como inicio, debió formarse el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, como órgano representativo, incluyente y sobre todo “vivo” que se responsabilizara e impulsara la elaboración de este documento. Anexo 1 (Relación de Consejeros)





## ETAPA II Elaboración del Diagnóstico

Para poder definir las líneas estratégicas de desarrollo hacia donde se va a conducir el futuro del municipio, fue necesario conocer de fondo la problemática que prevalece en la comunidad, así como las potencialidades con las que cuenta, para saber hacia donde debemos dirigirnos, para lograrlo, se realizaron las siguientes actividades:

- Identificación de los grupos de trabajo y sectores productivos del municipio
- Realización de talleres de planeación participativa, para visualizar la problemática actual.
- Llevar a cabo recorridos de campo para conocer el sitio y visualizar la problemática de cada sitio
- Detección de problemas y las alternativas de solución propuestas por los afectados.
- Definición de las potencialidades (infraestructura y recursos naturales y culturales)





### **ETAPA III Visualización de los escenarios**

Contando con toda la información generada en la etapa anterior, se presento a los Consejeros y en un ejercicio participativo, se construyeron los escenarios tanto **tendencioso** respecto a lo que sucedería en el municipio en 5 años si no se impulsan acciones para mejorar la problemática detectada aprovechando la potencialidad identificada, así mismo se trabajo con ellos sobre el escenario **ideal** aprovechando todos los recursos con los que se cuenta y definiendo la verdadera vocación hacia a la que debe caminar el municipio.

### **ETAPA IV Definición del objetivo general, la visión y la misión del Consejo.**

Una vez que se hizo tuvo conocimiento pleno de la problemática y la potencialidad, se trabajo para definir el **objetivo general** por el que trabaja el CMDRS, así mismo se redacto la **visión**, como camino hacia donde quieren llevar a la comunidad y la **misión** como el quehacer diario para lograr la visión definida.

### **ETAPA V Plan de Desarrollo 2008- 2020**

Una vez priorizada la problemática enfrentada y sabiendo hacia donde se quiere ir, fue posible, definir las líneas estratégicas de desarrollo, que permitirán definir los programas, proyectos, acciones y tareas a realizar de manera planeada que ayuden a alcanzar los objetivos planteados por los consejeros y no meramente impulsar acciones esporádicas que se diluyen y los esfuerzos realizados se pierdan.

#### **1.3.1 FUENTES DE INFORMACIÓN**

Para elaborar el Diagnóstico nos apoyamos tanto en Investigación Documental, como de Campo.

**CAMPO:** Entrevistas, recorridos, Grupos de Trabajo, Talleres Participativos y sesiones de Consejo.

**DOCUMENTAL:** Mapas, información del INEGI, información de internet, carpetas básicas de los comisariados y demás documentos relacionados con el municipio.

#### **1.3.2 IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO**

El diagnóstico es un estudio Participativo el cual sirvió de base para definir el Plan de Desarrollo, se compone de 5 Ejes: Institucional, Económico, Social, Humano y Físico-ambiental considerados como áreas básicas para llevar a cabo el Diseño de Estrategias de Desarrollo. El Diagnóstico constituye la base del conocimiento de las posibilidades de identificación de las acciones para enfrentar esa problemática, para responder a las prioridades. y para transformar algunas de las relaciones que se desarrollan en el ámbito Técnico-Productivo, en el Socioeconómico y Social.



## OBJETIVOS DEL DIAGNÓSTICO:

- Conocer el grado actual de desarrollo económico, social, humano, ambiental e institucional del municipio y de ahí prever las tendencias que se dibujan para su futuro.
- Intervenir en la Realidad con el menor riesgo.
- Conocer el Estado de los diferentes Recursos con que se cuenta.
- Conocer la forma de Vida que llevan los habitantes del Municipio.
- Obtener alternativas que ayuden al progreso de la Población.
- Conocer las demandas de la ciudadanía y los problemas específicos del municipio



SAN PEDRO TAVICHE, OCOTLÁN, OAX



SAN PEDRO TAVICHE

---

## II. -EJE INSTITUCIONAL

### 2.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO MUNICIPAL

#### 2.1.1 Infraestructura física

Las instalaciones con las que actualmente cuenta el ayuntamiento para ofrecer los diferentes servicios a los ciudadanos, se reduce exclusivamente a una sola habitación donde despacha el presidente municipal y todo su cabildo, a pesar de que cuentan con un edificio completo para este fin, sin embargo desafortunadamente la construcción es deficiente, ya que solo dos habitaciones del edificio se encuentran en condiciones de ser habitadas, en virtud de que las demás presentan deficiencias en su construcción, una es utilizada por las autoridades y la otra por el centro de computo comunitario.

Esta situación origina que las personas que necesitan ser atendidas tienen que esperar demasiado tiempo y no existe privacidad, lo que origina disgusto en las personas, pues no se explican porque si existe un edificio no es utilizado completamente.

#### 2.1.2 Mobiliario y equipo

Al igual que las instalaciones, únicamente cuentan con cuatro pequeños escritorios, los cuales son utilizados por el Presidente, sindico, secretario y tesorero, cabe hacer mención que el escritorio del tesorero no cuenta con seguridad, por lo que esta persona tiene que llevar a su casa la documentación que en su criterio considera como delicada, ya que en otras ocasiones se han perdido algunas actas, por la misma incomodidad en que se encuentran laborando; El secretario cuenta con una computadora con servicio de internet el cual es compartido por el centro de computo comunitario.

Al servicio del ayuntamiento tienen dos camionetas una de ellas en aceptables condiciones y la otra la mayor parte de tiempo está descompuesta, estos vehículos dan servicio al presidente para la gestión y para los servicios que se ofrezcan en el municipio.

Como podemos ver existe una gran necesidad de rehabilitar lo antes posible todo el edificio, así como ampliar el mobiliario y equipo, para que las autoridades estén en condiciones de ofrecer un mejor servicio.

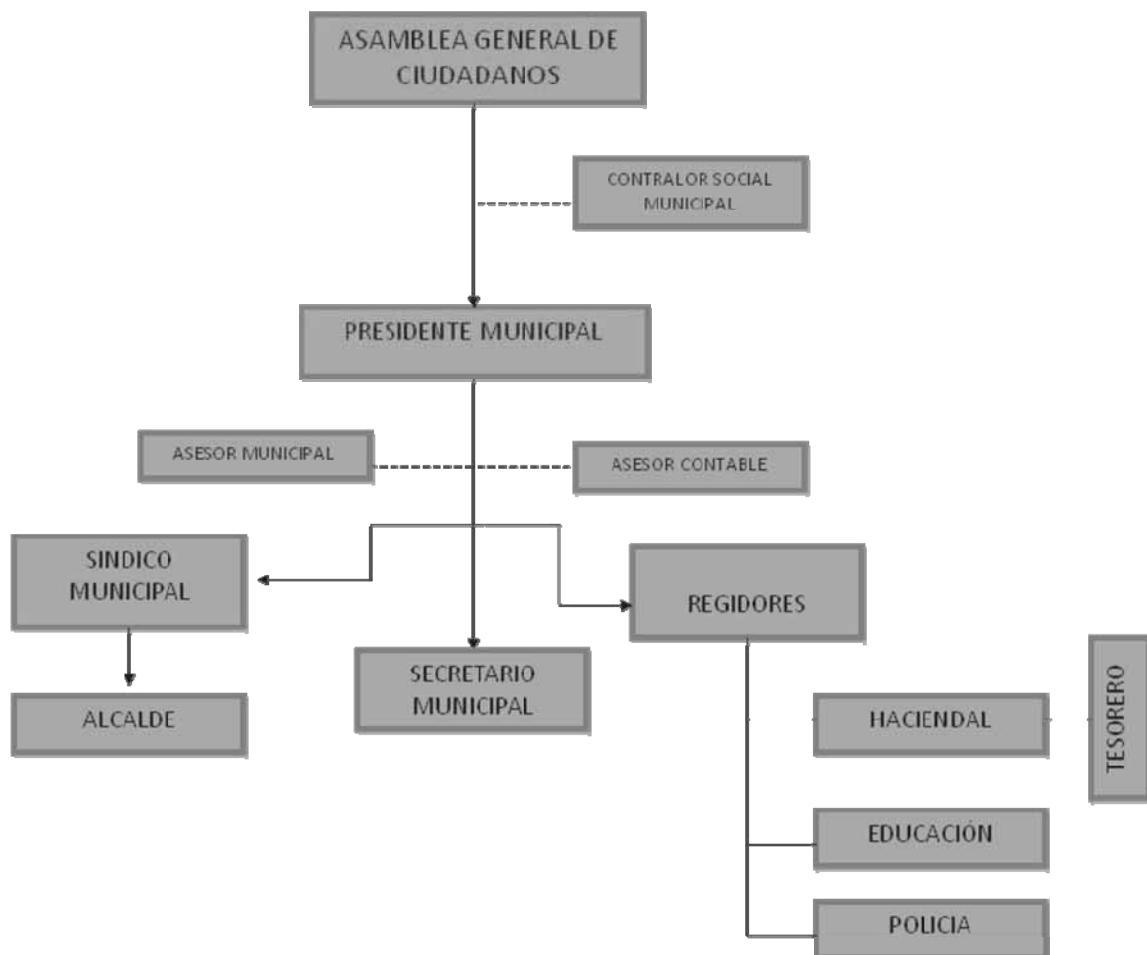


Disponen de dos servicios telefónicos con aparatos que funcionan mediante la introducción de tarjetas prepago y las llamadas son consideradas como locales a la ciudad de Oaxaca y lugares cercanos, los Núm. Son: 488 55 00 y 488 55 39.

En cuanto a las autoridades comunales y ejidales, no cuentan con instalaciones, actualmente vienen ocupando un pequeño espacio del antiguo edificio municipal, el cual está en condiciones muy riesgosas para seguir utilizándolo.

## 2.2 ORGANIZACIÓN MUNICIPAL.

FIG. 1 ORGANIGRAMA DEL AYUNTAMIENTO



La estructura organizativa del ayuntamiento, conformada en primer lugar por la asamblea general de ciudadanos, considerando que se trata de un municipio de usos y costumbres, por 1 presidente municipal, 1 síndico municipal y 3 regidores, quienes son electos para ser representantes de la comunidad, bajo el sistema de Usos y Costumbres. (Fig. 1)



SAN PEDRO TAVICHE

Es importante mencionar en este punto, la necesidad manifestada por el cabildo de contar con dos regidurías más para poder implementar acciones encaminadas a la conservación del medio ambiente y la otra para todos los asuntos relacionados con la construcción de infraestructura, por lo que las regidurías que proponen incorporar es una para ecología y salud y la otra de obras.

### **2.3 PROFESIONALIZACIÓN MUNICIPAL**

La escolaridad dentro de los miembros del cabildo es: dos personas con bachillerato, y las demás diferentes niveles de primaria, uno telesecundaria, uno primaria y 4 con primaria inconclusa. Anexo 2 (funcionarios municipales)

Esta situación ha dificultado un poco la realización de acciones a impulsar un desarrollo más rápido en su administración, sin embargo han manifestado su interés por capacitarse de manera puntual en las diferentes funciones que les corresponde realizar a cada uno, cabe resaltar el entusiasmo y ganas con los que han venido trabajando hasta la fecha.

### **2.4 ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL**

En el Ayuntamiento, se cuenta también con el apoyo de otras personas las cuales o son nombradas en asamblea o fueron contratadas por el presidente como lo son:

PUESTO	No. DE EMPLEADOS	NOMBRADOS POR
Secretario mpal	1	Presidente
Tesorero	1	Presidente
Secretario sindico	1	Sindico
barrendero	1	Presidente
Policías y topiles	20	cabildo
Centro comunitario de aprendizaje	1	cabildo
Aseo centro de salud	1	cabildo

### **2.5 INGRESOS**

San Pedro Taviche, no es la excepción de los demás municipios del estado de Oaxaca, en lo que se refiere al raquíctico presupuesto del que dispone para hacer frente a los gastos que implica el ofrecer a la comunidad por lo menos los servicios básicos, por un lado no existe en entre la población la cultura del pago de los servicios recibidos y eso lo podemos palpar en el siguiente cuadro, donde únicamente ingresan a las arcas municipales el pago de tres conceptos exclusivamente y que son:



## **TOTAL DE INGRESOS PROPIOS 2008**

- Servicio de agua potable: \$ 1,020.00
  - Impuesto predial: \$2,695.00
  - Servicio de transporte municipal: \$61,950.00

Haciendo un total de \$65,665.00

## **INGRESO TRANSFERIDOS 2008**

- Ramo 33 fondo III \$ 1, 228,36.00 del cual se aparto el 2% para desarrollo institucional, el 3% para gastos indirectos.
  - Ramo 33 fondo IV \$ 404,271.00
  - Ramo 28 \$1,601,514.62

## 2.6 EGRESOS

La aplicación de los recursos durante el año 2008 estuvo distribuida de la siguiente forma:

## **RAMO 28 E INGRESOS PROPIOS:**

<b>GASTO CORRIENTE</b>	\$	<b>1,601,514.62</b>
Servicios personales		700,500.00
Materiales y suministros		196,400.00
Servicios generales		704,614.62
<b>GASTO DE INVERSIÓN</b>	\$	<b>33,324.22</b>
Bienes muebles e inmuebles		33,324.22

**GASTOS PRESUPUESTALES RAMO 33 FONDO III** \$ 1,228,236.00  
**GASTOS DE INVERSIÓN** 1,228,236.00  
Obra pública 1,228,236.00

<b>GASTOS PRESUPUESTALES RAMO 33 FONDO IV</b>	\$	<b>404,271.00</b>
<b>GASTOS CORRIENTE</b>		<b>78,000.00</b>
Servicios personales de seguridad publica		12,000.00
Materiales y suministros		5,000.00
Servicios generales		61,000.00
<b>GASTOS DE INVERSION</b>		<b>326,271.00</b>
Obra publica		326,271.00

**TOTAL EGRESOS** \$ 3.267.345.84

### Anexo 3 (desglose de gastos)



Como podemos darnos cuenta en el presupuesto no es posible considerar el apoyo a proyectos productivos, debido a lo reducido de los ingresos.

## **2.7 REGLAMENTACIÓN MUNICIPAL.**

Actualmente, en el municipio, no existe ningún reglamento ni para la convivencia cotidiana ni para el uso de los recursos naturales, a pesar de que en ocasiones se han tomado acuerdos para sancionar determinadas faltas, algunos ciudadanos manifestaron su inconformidad por la falta de cumplimiento, sin embargo las autoridades comentaron al respecto, que es complicado aplicar las sanciones puesto que ellos no cuentan con un respaldo legal que les permita ejecutar los acuerdos de asamblea, pues regularmente las personas sancionadas amenazan con demandarlos ante la Comisión de Derechos Humanos y/o en otras instancias.

Ante lo anterior comentan la necesidad de contar con el Bando Policía y Buen Gobierno.

## **2.8 PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y SU CALIDAD**

Los servicios que presta el municipio son; servicio de transporte, panteón, alumbrado público, agua potable, traslado de personas por una emergencia, registros de nacimiento, actas de defunción, pre cartillas, constancias, apeo y deslinde, vigilancia en fiestas y eventos públicos, en el caso del mantenimiento a panteones, jardines, escuelas y acciones para la salud, se realizan por medio de los comités y principalmente mediante tequios de los directamente beneficiados.

## **2.9 PROTECCIÓN CIVIL**

En cuanto a este programa, las autoridades y la ciudadanía en general, desconocen la forma en que debe funcionar y por lo tanto nunca se ha implementado en el municipio.

## **2.10 TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.**

Actualmente la transparencia de la información se da a través de un informe anual, que se le presenta a la Asamblea General de Ciudadanos en los primeros días del inicio del año, donde el Presidente Municipal informa sobre las obras y/o acciones realizadas el año anterior, así como los gastos realizados, para la administración.

En cuanto a la priorización de las obras, a instrucciones de las dependencias gubernamentales hasta antes de que se conformará el CMDRS se convocab a los comités de escuela y cabildo para llevar a cabo la priorización de las obras a ejecutar.



SAN PEDRO TAVICHE

Por otro lado durante los talleres participativos los asistentes manifestaron su inconformidad por la forma en que las autoridades dan a conocer el movimiento financiero de los recursos con los que el ayuntamiento cuenta, por lo que sugirieron diseñar una forma estratégica que permita la trasparencia de los movimientos.

## **2.11 FORTALECIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA CONTRALORIA SOCIAL.**

A partir del inicio de este trienio, por ley fue elegida una persona para fungir como CONTRALOR SOCIAL MUNICIPAL, sin embargo por la falta de capacitación, sus acciones están limitadas, ya que desconoce con toda claridad cuáles son las funciones que debe cumplir para ejercer este cargo.

## **2.12 FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERGUBERNAMENTALES.**

Las autoridades Municipales trabajan conjuntamente con el Gobierno del Estado y con sus representantes, así como con las Dependencias Federales, las cuales acuden al municipio cuando son convocadas y/o llegan a promover sus programas al municipio.

## **2.13 OBRAS PRIORIZADAS EN EL 2008 POR ORDEN DE IMPORTANCIA**

NOMBRE DE LA OBRA/Y/O ACCION	BENEFICIARIOS	APORTACIÓN DEL BENEFICIARIO
Apertura del camino rural San Pedro Tavicche san Miguel Tilquiapam	1127 habitantes	Sin aportación
Construcción de aulas en la escuela primaria "Libro de Texto Gratuito"	240 alumnos	Sin aportación
Ampliación del sistema de agua potable	1127 habitantes	Sin aportación
Terminación de aulas y anexos sanitarios en la telesecundaria	70 alumnos	Sin aportación
Construcción de retenes de agua	1127 habitantes	Sin aportación
Ampliación de la red de energía eléctrica en la población	1127 habitantes	Sin aportación

FUENTE: Acta de priorización de obras del 31 de marzo del 2008



### III. -EJE SOCIAL

#### 3.1.- FORMA DE GOBIERNO.

Por tratarse San Pedro Tavicche, de un municipio bajo el sistema político de “USOS Y COSTUMBRES”, las autoridades municipales son elegidas en Asamblea General de Ciudadanos, cada tres años, tiempo que dura el periodo de servicio, al momento de elegir al presidente, es elegido también el cabildo que lo acompañara durante su gestión.

En lo que se refiere a las autoridades agrarias, el municipio cuenta tanto con comisariado de bienes comunales como con comisariado ejidal, que al igual que el cabildo la duración en el servicio son 3 años.

Generalmente las características que la asamblea toma en cuenta para elegir a los ciudadanos que tendrán que cumplir estos cargos, en primer lugar, es que ya haya participado en algún otro servicio, que le haya permitido adquirir cierta experiencia para poder representar al pueblo de manera digna.

Los diferentes servicios que se tienen que cumplir durante toda la vida de los ciudadanos hombres inicia a partir de los 18 años, donde el primero de los cargos es el servicio de Topil, el cual tiene la responsabilidad de apoyar a la presidencia en todas aquellas que se requieran en el ayuntamiento y en especial en la entrega de los citatorios a la ciudadanía, posteriormente van cubriendo los demás puestos de acuerdo a las propuestas de la Asamblea General, esta disposición a cumplir con los servicios es hasta la edad de 65 años. Las representaciones a organizaciones productivas o políticas, no se toman en cuenta como servicio al pueblo por considerarlos de interés particular.

#### 3.2. - ACTORES SOCIALES.

Considerando que aun en el municipio se tiene muy arraigado el servicio comunitario, para salir adelante en el municipio y los diferentes grupos y comités, son piezas importantes en la vida comunitaria, los principales grupos, según el tipo de organización son:

##### 3.2.1.- Organizaciones sociales

- ✿ Comités de padres de familia de cada una de las escuelas.
- ✿ Comité de la Iglesia
- ✿ Comité de catequistas (todos son hombres).
- ✿ Vocales del grupo de oportunidades.



- ✿ Comité de salud.
- ✿ Comité del DIF municipal
- ✿ Comité del centro de computo comunitario
- ✿ Mayordomos de las fiestas religiosas
- ✿ Comité del agua potable
- ✿ Representante de las personas de la tercera edad
- ✿ Promotoras del INEA

### 3.2.2.-Organizaciones económicas

- ✿ Grupo de artesanos "Maderas Talladas"
- ✿ Comité pro-campo
- ✿ Comité PESA
- ✿ Comité ganaderos de San Pedro
- ✿ Comité tienda Diconsa

### 3.2.3.- Organizaciones deportivas

- ✿ Grupo de básquetbol, formado por jóvenes de la comunidad, los cuales se preparan preferentemente cuando se acerca la fiesta titular del pueblo.

## 3.3.- PRESENCIA DE LAS INSTITUCIONES.

Por tratarse de un municipio de MUY ALTA MARGINACIÓN, existe la presencia de varias dependencias promoviendo sus programas y apoyos, entre las que podemos destacar:

### INSTITUCIONES PRESENTES EN SAN PEDRO TAVICHE.

DEPENDENCIA	APOYO BRINDADO
COPLADE	Con los ramos y las mezclas de recursos
SEDESOL	Con Oportunidades y 70 y mas
SEDER-SAGARPA	Con apoyo en EL PROGRAMA PESA.
FONAES	Créditos recuperables al grupo "MADERAS TALLADAS"
DIF ESTATAL	Con despensas y juguetes
SECRETARIA DE OBRAS PÚBLICAS	Apoyo con cemento para pavimentación.
SSA	Con médicos, medicamentos, capacitaciones a comité de salud y a toda la población, campañas de vacunación, donación de



medicamento, campañas por ejemplo la del dengue.

SEP	Con profesores, libros de la primaria y telesecundaria
INEA	Con la educación a los adultos.
PROCURADURIA AGRARIA	Carpeta básica de los comisariados (ejidal y comunal)
ZONA MILITAR	Capacito a los secretarios para la expedición de cartillas.

### **3.4.- PRESENCIA DEL PROYECTO ESTRATÉGICO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA) PESA EN EL MUNICIPIO.**

A partir del verano del 2008, fue establecida la región denominada San Pedro Tavicche conformada por un universo de atención de 12 Municipios y con una cobertura de trabajo de 30 localidades en los distritos de Ocotlán de Morelos y Ejutla de Crespo, para ser beneficiarias del programa PESA, al llevar el nombre del municipio esta región, la sede fue establecida aquí.

La Agencia de Desarrollo responsable de establecer este programa en la región, es:

BIOAX, S.C., localizada en: Calle Margaritas No. 39, Nazareno Xoxo, Oaxaca, Tel. (951) 53 3 60 99, [www.bioax.org.mx](http://www.bioax.org.mx) , [bioax@prodigy.net.mx](mailto:bioax@prodigy.net.mx)

Actualmente los trabajos impulsados, es la conformación de un grupo de 24 personas para solicitar apoyo en la construcción de estufas ahorradoras de leña, el cual ya fue autorizado y los beneficiarios están en espera de recibir el apoyo, así mismo tienen instalada una pequeña oficina donde atiende y promueve el programa, un técnico en nombre de la Agencia de desarrollo el día miércoles durante todo el día.

### **3.5.- RELACIÓN ENTRE ACTORES.**

La forma en que se interactúa con las instituciones va a depender de la institución involucrada y el tipo de apoyo que brinde, la mayoría de los beneficios se obtienen por la integración de grupos en los cuales se nombraran los comités y ya los representantes son los que generalmente realizan las gestiones necesarias.

### **3.6.- EXPRESIONES DE LIDERAZGO.**

El liderazgo se hace presente en la autoridad municipal y los comisariado, tanto comunal como ejidal y en menor grado en los comités de grupos. Los líderes que la sociedad respeta son los propuestos por ellos mismos ya sea dentro de sus grupos, así como las autoridades del ayuntamiento quienes son elegidos por la asamblea y son con los que más se identifica la población, generalmente por las opiniones que emiten en los momentos de realizar las asambleas generales y/o por su



---

comportamiento en esta a través de los años en esta población, lo que ofrece a los demás ciudadanos confianza en ellos para que desempeñen un buen papel en cargos asignados y de representación popular.

### **3.7.- RELACIONES DE PODER**

Afortunadamente en el municipio de San Pedro Tavicche, prevalece la armonía entre los diferentes grupos de trabajo, están dispuestos a seguir contribuyendo al desarrollo del municipio, mediante su participación del tequio, sin embargo algunas de las personas entrevistadas, manifestaron dos puntos en los cuales se debe poner mucha atención, para así evitar cualquier ruptura entre los habitantes, estos puntos son:

- ✿ El que se tomen acuerdos en Asamblea, relacionados a las multas o sanciones para aquellas personas incumplidas y las autoridades no las aplican como fue el acuerdo, las autoridades manifiestan la existencia de esta circunstancia debido a que no cuentan con un respaldo legal para aplicar los acuerdos tomados en las asambleas, y
- ✿ Existe mucha desinformación sobre el impacto que puede producir la presencia de las empresas mineras en el municipio y se está iniciando la formación de dos grupos algunos que apoyan la presencia de estas empresas en virtud de que les está generando la posibilidad de tener un empleo, y otros están en desacuerdo y tratan de meter ideas negativas y desinformación al resto de la población.

Es importante tomar acciones al respecto, para así evitar romper con una tradición de unión y solidaridad entre los pobladores del municipio.

### **3.8.- TENDENCIA DE DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES.**

Actualmente existen varias organizaciones las cuales se han agrupado meramente de forma circunstancial para poder recibir los apoyos de algunas dependencias, tales como:

- ✿ Maderas Tallas San Pedro Tavicche: Artesanos reunidos para la obtención de financiamiento con FONAES.
- ✿ Grupo de Ganaderos: apoyo por cabezas de ganado con SAGARPA
- ✿ Grupo Pro-campo: productores agrícolas propietarios de 1 a 5 has de tierras de cultivo
- ✿ Grupo PESA 24 personas: para ser beneficiados con estufas ahorradoras de leña.



SAN PEDRO TAVICHE

## PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

San Pedro Tavicche, Ocotlán, Oax

2009

- ✿ Grupo de oportunidades: mujeres beneficiadas con el apoyo de este programa
- ✿ Grupo de personas mayores de 70 años: para recibir el apoyo que ofrece SEDESOL en el programa 70 y +.

Como podemos ver en todas las organizaciones el objetivo de unirse es exclusivamente para recibir un beneficio económico, sin embargo no se ha impulsado este tipo de organización para alcanzar un verdadero desarrollo y crecimiento de sus miembros.

### 3.9.- TENENCIA DE LA TIERRA.

En el municipio de San Pedro Tavicche, se tienen 3 tipos de propiedad de la tierra y que son:

- ✿ Tierra comunal:

**La propiedad comunal está conformada de la siguiente forma:**

TIPO DE AREA	SUPERFICIE Ha.
Parcelada	1-22-28.504
Tierras de uso común	6806-27-49.143
Asentamientos Humanos	359-51-46.182
Infraestructura	7-27-66.631
<b>TOTAL</b>	<b>7174-28-90.460</b>





Las mojoneras marcadas para delimitar el territorio comunal, partiendo de la entrada al municipio en sentido contrario de las manecillas del reloj tenemos:

1.- metate, 2.- tanizobato, 3.-zompantle, 4.- El paraje, 5.- tres cruces, tres cruces de ladrillo o palo herrados, 6.- Agua de la espuela, 7.- Bramadero, 8.- Mojonera de Piedra, 9.- Del Mogote, 10.- El Corral, 11.- Raspaso, 12.- agnicereza, 13.- shishovo, 14.- El nopal, 15.- El águila, 16.- Agua Negra, 17.- El ciruelo, 18.- Chivicila, 19.- El chivato, 20.- Chigapa, 21.- Piedra Gacha, 22.- Natividad, 23.- Copa de oro, 24.- guishova, 25.- Cruz de Vitite, 26.- Santo Domingo.

● Tierra ejidal:

La propiedad ejidal está conformada de la siguiente forma:

TIPO DE AREA	SUPERFICIE Ha.
<b>Parcelada</b>	<b>113-52-98-741</b>
<b>Tierras de uso común</b>	<b>1581-55-03-380</b>
<b>Ríos, arroyos y cuerpos de agua</b>	<b>6-89-14-853</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1701-97-18-974</b>

AREA EJIDAL  
SAN PEDRO TAVICHE

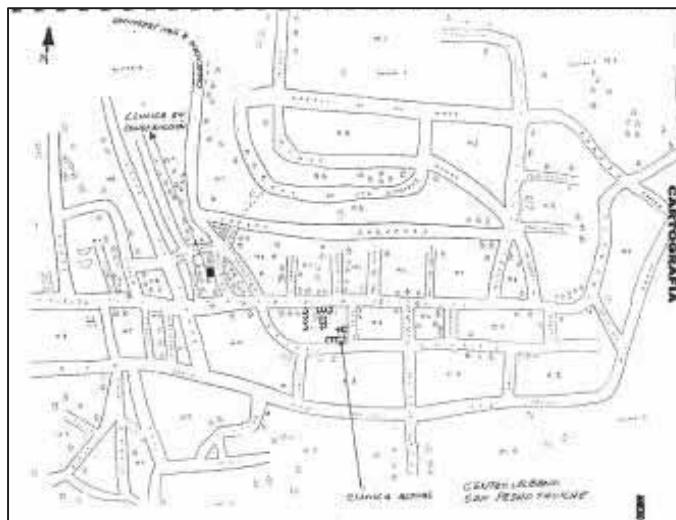


● Propiedad privada:

De acuerdo a informes de la presidencia municipal, tienen estimada la propiedad privada en aproximadamente 200 ha. en la cual se encuentra



asentado el casco urbano del municipio el cual está conformado de acuerdo al siguiente croquis.



### **3.10.- INFRAESTRUCTURA SOCIAL.**

#### **3.10.1.- Servicios básicos:**

##### **3.10.1.1.- Servicios de Salud:**

El Municipio cuenta con una clínica del la Secretaría de Salud, perteneciente a los servicios de salud de Oaxaca jurisdicción Sanitaria No. 1 “Valles Centrales”, el servicio es ofrecido de acuerdo a los lineamientos de la secretaría, se cuenta con dos MPSS (médicos pasantes de servicio social) las cuales cubren el servicio dos semana una y dos semanas otra, actualmente no se ofrece el servicio de odontología.

El local donde ofrecen el servicio es muy reducido, sin embargo actualmente ya se cuenta con otras instalaciones, las cuales fueron terminadas durante el 2008 y únicamente están en espera del equipamiento para trasladar el servicio ahí.





SAN PEDRO TAVICHE

### 3.10.1.2. Servicios educativos:

El municipio cuenta con los siguientes planteles educativos:

- Jardín de niños “Don Benito Juárez”

Estas instalaciones cuentan únicamente con un salón y sus sanitarios, además que es necesario la construcción de la barda perimetral para mayor seguridad de los niños, las ventanas y sanitarios requieren reparación, así mismo manifiestan la necesidad de mayor material didáctico y apoyo para desayunos escolares a todos los niños, este jardín de niños inicio sus actividades en el año de 1986.

- Escuela primaria “Libro de Texto Gratuito”

La escuela primaria al igual que las otras dos escuelas cuenta con muchas carencias, pero la más importante que refieren los entrevistados es el mal de la red sanitaria, la falta de impermeabilización y pintura de los salones, cabe hacer mención que esta escuela se estableció en el año de 1966, impartiendo únicamente el 1er y 2º. Grado.

- Plantel de telesecundaria.

Estas instalaciones también tienen el gran problema de la fosa séptica, además requieren de manera urgente: la construcción de un laboratorio, para complementar la enseñanza marcada en los planes de trabajo y sobre todo para ofrecer a los estudiante las herramientas necesarias para alcanzar el mismo nivel de las escuelas que están más cercanas a las zonas urbanas, pues refieren que en muchas ocasiones uno de los motivos por los que ya no pueden seguir estudiando , es que no dan con el nivel requerido en los exámenes de admisión, también es necesario la construcción de un área destinada a la dirección de la escuela, instalación del servicio de internet, así como espacio deportivos, esta telesecundaria empezó a impartir sus clases en el año de 1996.

- Centro de computo comunitario

El municipio cuenta con este espacio, el cual está equipado con 8 computadoras, de las cuales en este momento solo 7 son las que están en función, todas tienen servicio de internet, actualmente este centro no cuenta con un local propio y ocupa un área del edificio del ayuntamiento, es importante resaltar la gran demanda que este servicio tiene, sobre todo por el internet, al permitir comunicarse a los usuarios con los familiares que se encuentran en Estados Unidos de Norte América, situación que obliga a necesitar un espacio más grande e incrementar el número de computadoras que actualmente tienen, por lo menos a 20.

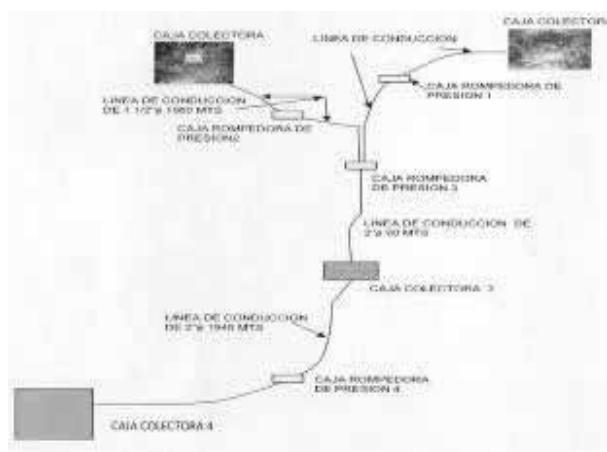
### 3.10.1.3.- Infraestructura de electrificación

Según el conteo de población y vivienda del 2005, el municipio cuenta con un total de viviendas de 169, de las cuales únicamente 8 no tienen el servicio de energía eléctrica.

### 3.10.1.4.- Infraestructura de agua potable:

El sistema de agua potable en San Pedro Tavicche, actualmente se encuentra operando de la siguiente manera:

Cuenta con dos fuentes de abastecimiento por medio de captación de cajas colectoras las cuales fueron construidas en el año 2005, dándonos un aproximado de 1 litro por segundo.



Al ser captadas se trae con dos líneas de conducción a la primera caja rompedora de presión No. 3 con un total de 3809.21 mts. de tubería de 1 ½ de diámetro de fierro galvanizado y de la caja rompedora 3 a la caja rompedora 4 con un total de 1940 mts. de tubería de Fo.Go. de 2" de diámetro.

De esta caja colectora, se conecta al tanque superficial de mampostería de 50 mts. cúbicos construido en el 2006, con un total de 2789 mts. de tubería de 2" de diámetro.

De este tanque se alimenta a un tanque existente elevado el cual esta alimentado a la parte del centro de la población y en el presente año se construyo otro tanque de 20 mts. Cúbicos de concreto armado, para alimentar la parte suroeste donde no tenían servicio, con un total de 2000 mts. de tubería

Actualmente se cuenta con agua hasta el tanque de almacenamiento, la cual no este bien distribuido en la población, debido a que la red existente ya no es suficiente ni cuenta con el seccionamiento adecuado. Esto aunando a la separación de las viviendas y a la orografía del municipio por lo tanto se requiere de hacer otra línea



de conducción para la parte sur y hacer un nuevo levantamiento en la parte del centro para proyectar un seccionamiento y de esta manera mejorar la distribución del servicio.



### 3.10.2.- Espacios recreativos.

En el municipio, no cuenta con ningún espacio destinado para la recreación.

### 3.10.3.- Espacios culturales:

No se cuenta en el municipio con ningún lugar específico para estas actividades, ya que hasta el momento no llevan a cabo el impulso de este tipo de actividades.

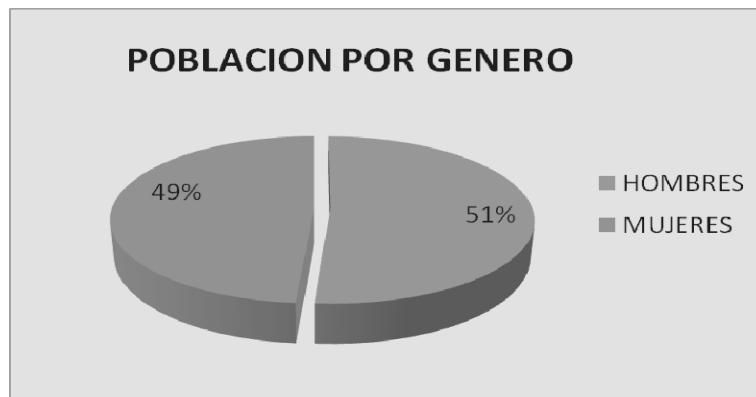
### 3.10.4.- Espacios deportivos

Solo se cuenta con una cancha de basquetbol en el centro de la comunidad y una de futbol en las orillas del pueblo.



## IV.- EJE HUMANO

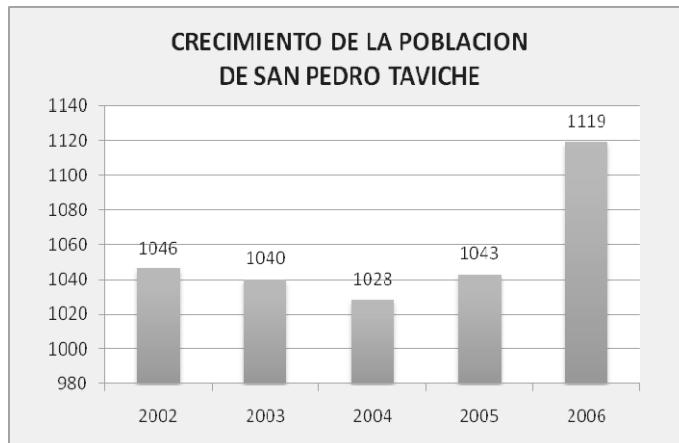
### 4.1 DATOS DEMOGRÁFICOS.



**POBLACIÓN POR GÉNERO**

Según el II conteo de población y vivienda 2005 realizado por el INEGI, el total de habitantes del municipio es de 1146, de los cuales 587 son hombres y representan el 51 % y 559 son mujeres que representan el 49 % de la población total, es que en el municipio existen más hombres que mujeres y de los 1146 habitantes la mayoría está entre 15 y 64 años.

#### 4.1.1 Tasa de crecimiento.



Fuente: registro civil de San Pedro Tavicche



Como podemos observar en la grafica anterior, del 2002 al 2005 se presento un decrecimiento, y del 2005 al 2006 el registro fue un crecimiento del 7%, lo que lleva a pensar o que hubo muchas defunciones o que los años anteriores no habían registrado los nacimientos de sus hijos.

En cuanto a los datos que maneja la DGPO (dirección general de población), con datos del INEGI tenemos:

Tasa de Crecimiento

Años	%
2000 - 2005	0.40

Fuente: DIGEPO con datos del INEGI

Tiempo de duplicación de la población

Año base	Tiempo de duplicación de la población (años)
2005	177

Fuente: DIGEPO con datos del INEGI

Densidad de la población

Año	Densidad de la población (habitantes por Km <sup>2</sup> )
2005	14.30

Fuente: DIGEPO con datos del INEGI

#### ESTADO CIVIL DE LA POBLACIÓN MAYOR DE 12 AÑOS

##### COMPOSICIÓN FAMILIAR

Tipo de familia	%
Familia nuclear	88.88%
Familia extensa	5.56%
Familia extensa compuesta	5.56%

Fuente: Clínica de salud del mpio. 2006

Situación	%
Casados	32,08%
Solteros	30.40%
Unión libre	0.89%
Viudo	0.71%
Divorciado	0.17%

Fuente: Clínica de salud del mpio. 2006

#### 4.1.2 Migración

Características de la migración interna 2005	Total	Representa de la población total del municipio
Población que nació en la entidad	1034	98.29%
Población que nació en otra entidad	2	0.19%
Población de 5 años y más que residía en la entidad en Enero de 2005.	885	84.13%
Población de 5 años y más que residía en otra entidad en Enero de 2005.	0	0.00%
Población de 5 años y más que residía en el municipio en Enero de 2005.	862	81.94%
Población de 5 años y más que residía en otro municipio en Enero de 2005.	23	2.19%

Fuente: INEGI. II Conteo de Población y Vivienda 2005



SAN PEDRO TAVICHE

## PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

San Pedro Tavicche, Ocotlán, Oax

2009

Característica de la migración Interna 2005	Total	Representa de la población total del municipio	Hombres	Representa de la población total del municipio	Mujeres	Representa de la población total del municipio
Población de 5 años y más que residía en la entidad en Octubre de 2000	943	89.64%	457	43.44	486	46.20
Población de 5 años y más que residía en otra entidad en Octubre de 2000	0	0.00%	0	0.00	0	0.00
Estado principal de inmigración	NA					

Fuente: INEGI. II Conteo de Población y Vivienda 2005

Indicadores sobre migración a Estados Unidos 2005	
Total de hogares	206
% Hogares que reciben remesas	0.49
% Hogares con emigrantes en Estados Unidos del quinquenio anterior	---
% Hogares con migrantes circulares del quinquenio anterior	---
% Hogares con migrantes de retorno del quinquenio anterior	---
Índice de intensidad migratoria	-0.8600
Grado de intensidad migratoria	Muy bajo

Fuente: INEGI. II Conteo de Población y Vivienda 2005

## 4.2 TELECOMUNICACIONES

Los medios de comunicación más importantes en el municipio son: las señales de radio y televisión que transmiten las repetidoras regionales, además la señal privada de televisión transmitida por satélite (SKY).

En la actualidad 20 % de los Habitantes, Cuenta con servicio de comunicación telefónica (local, nacional e internacional).

Así mismo las autoridades disponen de radios de intercomunicación, para comunicarse entre ellos, especialmente en alguna emergencia.

## 4.3 CAMINOS Y CARRETERAS.

Para llegar a la población de San Pedro Tavicche se circula en un camino rural de terracería de aproximadamente 32 kilómetros saliendo de la población de Ocotlán de Morelos, pasando por el municipio de San Jerónimo Tavicche, cabe hacer mención que



esta carretera es muy angosta y en malas condiciones, situación que pone en constante peligro a los pobladores que tienen la necesidad de trasladarse a Ocotlán, donde regularmente realizan todas su operaciones de abasto y gestión.

En lo que se refiere a las calles de la población, únicamente esta cpavimentada la calle principal, el resto es de terracería y no cuenta con sistema de drenaje pluvial, por lo que en época de lluvias se presentan encharcamientos que hace difícil el libre tránsito, por ellas.

Cabe hacer mención que las calles tampoco tienen nombre y la nomenclatura esta en desorden ya que cada propietario a asignado los números de sus viviendas de acuerdo al criterio del interesado.

#### **4.4 ABASTO RURAL**

En la actualidad el Municipio de San Pedro Tavicche, cuenta con 2 tiendas en las que se pueden encontrar productos de la canasta básica, y otras 4 de menor tamaño, estas tiendas son operadas de manera particular.

Por otro lado una fuente abasto es la tienda DICONSA, la cual cumple una función muy importante para el abasto de los productos básicos a menor precio, las personas refieren que se encuentran muy contentas de tener este servicio, la tienda es atendida por un comité que fue nombrado en asamblea general de ciudadanos.

Por costumbre, regularmente las amas de casa se trasladan cada viernes a surtir sus necesidades los días viernes a Ocotlán, día en que se lleva a cabo el tianguis regional más cercano al municipio.

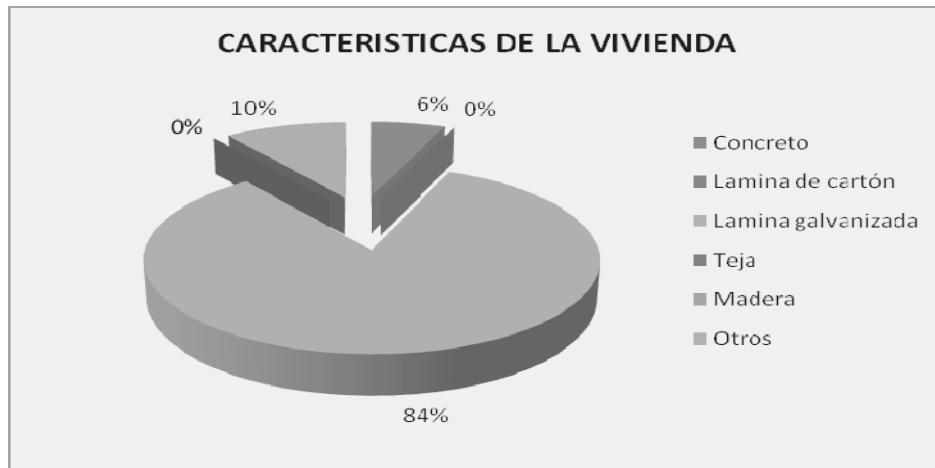
Otra opción en donde pueden abastecerse de las frutas y verduras que necesiten para su alimentación, es con un vendedor ambulante que llega al municipio dos veces a la semana.

#### **4.5 MEDIOS DE TRANSPORTE**

Los únicos medios de transporte que la población utiliza para trasladarse del municipio a la cabecera de distrito que es Ocotlán de Morelos, es un autobús comunitario que es administrado por las autoridades municipales y tiene un costo del viaje de \$15.00, también ofrecen de manera eventual el servicio algunas camionetas particulares los cuales al realizar el viaje a Ocotlán están dispuestos a llevar a los que se lo soliciten.



## 4.6 TIPO DE VIVIENDA.



Fuente: INEGI. II Conteo de Población y Vivienda 2005

Como podemos ver en la grafica se refleja la pobreza de la mayoría de la población es prevaleciente la construcción de sus viviendas utilizando únicamente láminas representando esta situación con un 84%.

De acuerdo al II conteo de población y vivienda del INEGI 2005, la población de San Pedro Tavicche vive en las siguientes condiciones:

SITUACIÓN	No.
Total de viviendas	169
Promedio de ocupantes por vivienda	5.72
Ocupantes por cuarto	2.15
Viviendas con un dormitorio	113
Viviendas con dos dormitorios y más	56
Viviendas con un solo cuarto	4
Viviendas con dos cuartos	84

En algunas viviendas se presenta contaminación por mala disposición de basura, y falta de aseo diario en la casa.

Durante el 2008 el municipio formó parte de las comunidades beneficiadas del programa piso firme y actualmente se están construyendo 4104 mts<sup>2</sup>, beneficiando a 64 familias las cuales son:



SAN PEDRO TAVICHE

## PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

San Pedro Tavicche, Ocotlán, Oax

2009

No.	NOMBRE	CALLE	M2 PISO V.	M2 PISO COCINA	M2 PISO REC
1	Irene Ramírez Díaz	Calle del Trabajo	15	0	15
2	Aarón Gómez Muñoz	Calle del Trabajo	15	0	15
3	Lucía Gómez Muñoz	Calle del Trabajo	16	0	16
4	Elías Ramírez Muñoz	Corregidora	15	0	15
5	Marcelina Dolores Altamirano Cruz	Benito Juárez	53	20	33
6	Jacinta Matías Díaz	Las Minas	36	12	24
7	Carmen Díaz Ríos	Av. De las Minas	36	12	24
8	Cirila Matías Rodríguez	Benito Juárez	40	20	20
9	Mariana Hernández Luis	Av. Del Trabajo	22	12	10
10	Socorro Muñoz Ramírez	Domicilio Conocido	32	12	20
11	Maribel Rodríguez Altamirano	Domicilio Conocido	28	12	16
12	Fausta Rodríguez Ruiz	Domicilio Conocido	27	9	18
13	Maximilo Rodríguez Ruiz	Domicilio Conocido	27	9	18
14	Catalina Gómez Matías	Domicilio Conocido	32	12	20
15	Sabas Ríos Ruiz	Porfirio Díaz	42	21	21
16	María Ruiz Méndez	Porfirio Díaz	30	12	28
17	Bernardino Gómez Ríos	Galeana	36	12	24
18	María de Guadalupe Matías Díaz	La Cima	25	9	16
19	Patricia Melchor Palma	Mártires de Tacubaya	27	0	27
20	Lidia Pérez	Calle del Trabajo	27	12	15
21	Irma Melchor Rodríguez	Mártires de Tacubaya	28	0	28
22	Pánfilo Pérez	Porfirio Díaz	36	15	21
23	Francisco Ruiz Hernández	Pino Suarez	48	24	24
24	Celia Díaz Palma	Pino Suarez	41	16	25
25	Antonio Vega Vásquez	Domicilio conocido	42	12	30
26	Modesto Luis Vega	Domicilio Conocido	40	12	28
27	María Pérez Luís	Calle del Trabajo	56	16	40
28	Agustina Muñoz Rodríguez	Av. Del Trabajo	36	16	20
29	Antonia Rodríguez Luis	Calle del trabajo	56	24	32
30	Juan de Dios Rodríguez Muñoz	Av. Del Trabajo	72	24	48
31	Enrique Rodríguez Muñoz	Calle del trabajo	28	12	16
32	Francisca Ramírez Ruiz	Domicilio Conocido	25	0	25
33	Benito Gómez Hernández	Loma del Ocote	20	8	12
34	Samuel Gómez Díaz	Loma del Ocote	37	12	25
35	Martín Gómez	Loma del Ocote	24	0	24
36	Marcelo Matías Rodríguez	Loma del Ocote	36	12	24
37	Demetrio Muñoz Ramírez	Loma del Ocote	32	12	20
38	Ignacio Muñoz Gómez	Domicilio Conocido	28	12	16
39	Patricia Luís Vásquez	Porfirio Díaz	30	12	18
40	Benita Rodríguez	Mártires de Tacubaya	36	12	24
41	Francisca Melchor	Benito Juárez	33	9	24
42	Juana Rodríguez	Benito Juárez	40	16	24
43	Jacqueline Díaz Díaz	Benito Juárez	40	16	24
44	Germania Ríos Rodríguez	Benito Juárez	24	0	24
45	Margarita López Ramírez	Benito Juárez	42	18	24
46	Luisa Pérez Muñoz	Vicente Guerrero	22	12	20
47	María Gómez Matías	Calle del Trabajo	60	12	48
48	Josefina Muñoz Gómez	Calle del trabajo	84	12	72
49	Eduardo Díaz Altamirano	Calle Niños Héroes	44	20	24
50	Odilón Díaz Luis	Pino Suarez	52	12	40
51	Bernardita Vega Díaz	Calle del Trabajo	28	0	28
52	Simeón Pérez Luís	Calle del Trabajo	33	16	17
53	Pedro Pérez Luís	Calle del Trabajo	28	12	16
54	Estefana Matías Díaz	Benito Juárez	12	0	12
55	León Muñoz Matías	Benito Juárez	16	0	16
56	José Ramírez Muñoz	Morelos	12	0	12
57	Jacinta Ramírez Díaz	Calle las Flores	22	0	22
58	Carmen Luís	Francisco I Madero	36	0	36
59	Aristeo Rodríguez Díaz	Ocote	12	0	12
60	Cresenciano Zavaleta Matías	Calle del Ocote	25	0	25
61	Esteban Díaz Rodríguez	Morelos	18	0	18
62	Carmelo Gómez Matías	Calle del Ocote	24	0	24
63	María López Ramírez	Calle Morelos	18	0	18
64	Pablo Méndez	Calle Morelos	20	0	20
			2 077 M2	602 M2	1 425 M2



#### 4.7 SALUD.

Como ya se menciono, el municipio cuenta con una clínica de salud, la cual ofrece el servicio a la población abierta la cual según datos del censo del 2006 realizado por esta misma clínica fluctúan en número de 1119 pacientes y el servicio es ofrecido por un médico y una enfermera, según los datos detectados en su encuesta ninguna de las personas tiene derecho a otro tipo de servicio.

También hacen mención que en caso de surgir alguna emergencia médica, los pacientes son trasladados al Hospital Aurelio Valdivieso el cual se ubica a 68 km de distancia con un recorrido aproximado de dos horas y media, para realizar estos traslados son realizados con el apoyo de las autoridades municipales, por no disponer de una ambulancia.

Por otro lado, es importante mencionar que el 2.50% de la población sigue utilizando la medicina tradicional en su propio hogar y el 1.16% acuden a consultar a un curandero.

Los servicios que recibió la población durante el 2006 son:

TIPO DE SERVICIO RECIBIDO	CASOS ATENDIDOS
Consultas externas	3964
Salud reproductiva	688
Salud del niño	1328
Salud del adulto y el anciano	1423
Micobacteriosis	12
Adicciones	680
Promoción de la salud (acciones)	1474

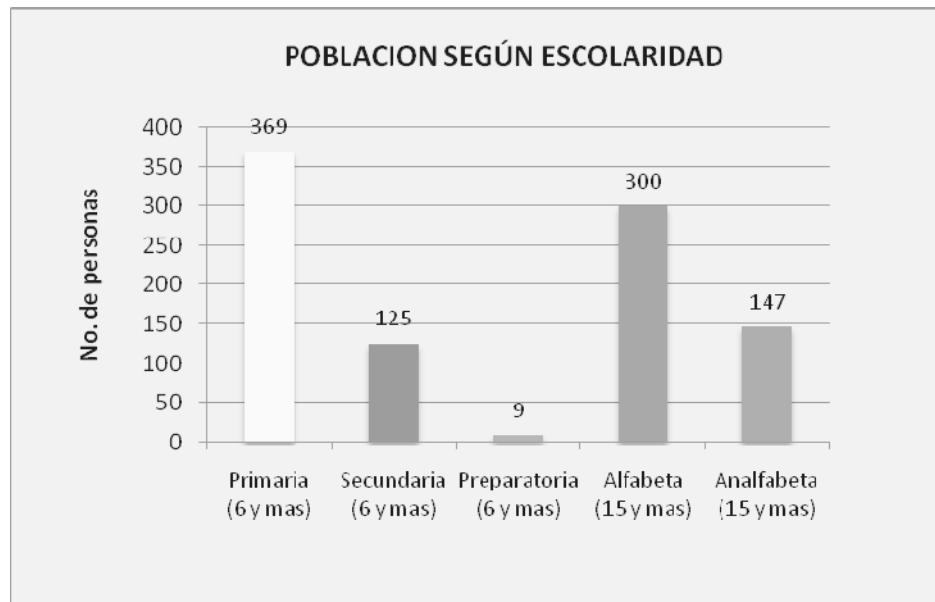
#### MORBILIDAD

Las enfermedades más frecuentes en el Municipio son: Diarrreas, Infecciones en vías Respiratorias esto debido al polvo que se levanta ya que no hay pavimentación en la comunidad, en los pacientes crónicos se tienen casos de Diabetes e hipertensión, y los pacientes después de las enfermedades mencionadas, en la siguiente grafica se puede identificar los porcentajes de estas enfermedades.



Fuente: hoja diaria de consulta externa y suive 2002-2006 en casas de salud: calendario de control A-1 y M-1

## 4.8 EDUCACIÓN



Fuente: II conteo del INEGI 2005. Cedula de Micro diagnóstico familiar

En la grafica anterior, podemos percibir la situación que actualmente prevalece en el municipio en cuanto a la falta de profesionistas, pues al no contar con un nivel de bachillerato, los jóvenes no pueden continuar su preparación, pues al provenir de hogares tan pobres se torna sumamente difícil que puedan salir de su comunidad



para continuar sus estudios, es por eso que a pesar que desde el 1996 que se cuenta con la secundaria solo 6 personas han tenido la oportunidad de estudiar el bachillerato, esta situación fue expresada en todos los talleres participativos manifestando la gran necesidad que tiene la población, para que se establezca en el municipio un Bachillerato.

También es importante comentar que los profesores que atienden el nivel de jardín de niños, manifiesta que existe un gran número de niños que no asiste a tomar este nivel de estudios, ya que los padres consideran que no es necesario y que no cuentan con los recursos para enviarlos, prefiriendo enviarlos directamente a la primaria.

#### **4.9 COMBUSTIBLE DOMESTICO**

En el municipio, el 98.5% de las viviendas utilizan como combustible para la elaboración de sus alimentos y para el aseo personal leña que extraen de las lomas cercanas a sus casas.

#### **4.10 ASPECTOS DE CAPACITACION.**

Durante las entrevistas y talleres participativos con los diferentes grupos y comités que integran el CMDRS, se fue manifestando la necesidad de contemplar en el plan un programa de capacitación, con la finalidad de propiciar el desarrollo de capacidades que les permitan generar un ingreso adicional en beneficio del gasto familiar así como el aprendizaje de diferentes formas que les permitan mejorar el nivel de vida que actualmente tienen.

Esta inquietud también la comparten las autoridades tanto municipales como comunales y ejidales, ya que ellos al tener desconocimiento de cómo deben desempeñar las funciones de cada uno de los cargos, no pueden aportar gran cosa para el desarrollo del municipio.

#### **4.11 ÍNDICE DE MARGINACIÓN E ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO.**

En lo que se refiere a la MARGINACIÓN, en los cuadros siguientes, puede observarse el comportamiento del municipio en cuanto a la marginación de su población, para el año 2008 en relación al 2005, en lugar de presentar nuevamente una disminución volvió a recuperar lo que tenía en el año 2000, esta situación compromete aun más a las autoridades, para que se esfuerzen en llevar a cabo este plan de desarrollo de acuerdo a las estrategias que se están proponiendo, pues el reto es que un plazo no mayor a 5 años se vean reflejados los primeros resultados, precisamente con este indicador.



### Grado de marginación

	2000	2005
Grado de marginación	Muy alto	Muy alto
Índice de marginación	1.7976	1.3634

Fuente: CONAPO 2005

### Grado de marginación

	2008
Grado de marginación	Muy alto
Índice de marginación	1.7976

Fuente SEDESOL 2008

Para lo concerniente al índice de desarrollo humano, los resultados también no son nada halagadores y los podemos observar en los siguientes cuadros

En lo que se refiere al grado de desarrollo humano, al igual que el grado de marginación el desarrollo humano va aparejado en la misma tendencia, sin embargo en un periodo de cinco años tuvo un leve incremento, esperando que a partir de este plan la subida sea más consistente y permanente.

### Grado de desarrollo humano

	2000	2005
Grado de desarrollo humano	Medio bajo	Medio alto
Índice de desarrollo humano	0.5740	0.7194

Fuente: CONAPO 2005

## 4.12 DESARROLLO DE LAS MUJERES E IGUALDAD DE GÉNERO.

Actualmente las mujeres a partir de la presencia del programa oportunidades, han empezado a tener presencia y participación en algunas acciones del municipio, sin embargo en las Asambleas Generales de Ciudadanos, aún no participan.

Por lo anterior es un logro muy importante que dentro de los miembros del CMDRS, se invitaron a participar a 10 mujeres del programa Oportunidades, ya que cada una de ellas tiene la representatividad de 25 mujeres más, así mismo, se tiene la participación de la representante del grupo productivo “MADERAS TALLADAS”, también a la representante de las promotoras de educación para adultos y la presidenta del DIF municipal, esta situación fue muy bien aceptada por el resto de los Consejeros, por lo tanto este Diagnóstico y Plan Municipal cuenta con las opiniones, participación y sentir de las mujeres de San Pedro Tavicche.



#### 4.13 RELIGIÓN

En este municipio el 100% de la población, profesa la religión católica, a pesar de que su iglesia no es parroquia los fieles están muy allegados a las prácticas religiosas, ya que existe un grupo de catequistas formado por jefes de familia y son los encargados de difundir la doctrina y las pláticas requeridas por los habitantes, es de llamar la atención el cumplimiento que los ciudadanos (hombres y mujeres) tienen cuando hay la necesidad de asistir a tomar esta instrucción.

Es importante comentar que dentro de los programas que este grupo impulsa, entre los feligreses, están las actividades encaminadas a la conservación del medio ambiente y por la capacidad de liderazgo los consejeros decidieron que el representante de este grupo participara como Consejero y se les encomendaran aquellas acciones encaminadas a promover una nueva cultura de conservación del medio ambiente.

El Santo Patrón del Municipio es precisamente San Pedro, al cual es festejado, mediante una mayordomía el día 29 de junio de cada año, empezando con una novena y terminando con 3 días de fiesta más.

#### 4.14 CULTURA Y VALORES

##### 4.14.1 Reseña histórica

En lo que se refiere a la fundación del pueblo, no se tienen datos sin embargo de acuerdo a la enciclopedia de municipios que se publica en el internet, menciona que el pueblo se comenzó a construir en el año de 1548 y reporta los siguientes hechos históricos de manera cronológica:

Año	Acontecimiento
1843	Se comenzó a construir el templo principal de la población.
1844	El pueblo perteneció a la parroquia de Minas, subprefectura de Ocotlán, Distrito de Ejutla.
1858	San Pedro Tavicche perteneció al Distrito de Ocotlán.
1891	San Pedro Tavicche era ayuntamiento del Distrito de Ocotlán.

#### 4.14.2 Artesanías

Desde hace 20 años aproximadamente todos los habitantes del municipio se dedican a la elaboración de alebrijes básicamente con figuras de animales, los cuales los comercializan en las poblaciones vecinas y en algunas ocasiones en la ciudad de Oaxaca, en el proceso de su elaboración participa toda la familia, los señores colectan la madera y labran las figura y la esposas e hijas pintan y la comercialización es realizada por las amas de casa generalmente.



#### 4.14.3.- Gastronomía

Los platillos típicos del municipio son muy similares a los de la región. Son comidas más típicas son: el amarillo de res, el mole negro con arroz blanco, barbacoa, caldo de res, tasajo o cecina asada servida con tortillas.

Los desayunos típicos de todo el valle son: las afrijoladas, las enchiladas o las en tomatadas servidas con queso y tasajo o huevos estrellados; los higaditos de puerco revueltos con huevo, jitomate y cebolla.

#### 4.14.4 Lengua

La mayoría de los habitantes son de raza mestiza, predomina la tez blanca rosada y la piel morena clara, existiendo algunas personas con rasgos indígenas agrupados. De acuerdo a los resultados que presento el II Conteo de Población y Vivienda en el 2005, en el municipio habitan un total de 5 personas que hablan Zapoteco, los demás habitantes hablan español, los consejeros lamentan mucho haber permitido que se perdiera su lengua original, pues esta situación no les permite recibir apoyos que les otorgan a poblaciones indígenas que aún conservan su dialecto.



#### 4.14.5 costumbres y tradiciones

##### ENERO

El día 31 de diciembre en la tarde se reúnen en la casa del presidente todas las autoridades, y a todos los policías que nombran cada fin de año, los invitan a cenar, conviven un rato de ahí se vienen al templo católico, rezan un rosario prenden una vela en todos los altares, salen del templo, se da el abrazo de año nuevo, se regresan a la casa del presidente al baile y por la mañana del día primero se lleva a cabo el desayuno en el mismo lugar.

El día primero de enero, los señores llevan su reja de refrescos, las señoritas llevan tortillas, al llegar les dan de tomar su chocolate y comida. Pasado del mediodía todo el cabildo se van para el municipio a recibir todos los bienes, muebles, documentación del presidente saliente, el alcalde también recibe de igual manera así como también los policías, terminando esto el presidente y el alcalde llevan sus varas del poder judicial, celebran la misa en el templo católico, luego se van a la casa del presidente en donde celebran con una comida y un gran baile para finalizar con el festejo.

##### FEBRERO

###### 14 – día de san Valentín

Las familias celebran el día del amor y de la amistad con desayunos y comidas.

24- se lleva a cabo el homenaje a la bandera en el palacio municipal y en las diferentes escuelas.

##### MARZO

19 – el mayordomo hace la fiesta de San José, le celebran con misa en el templo católico, saliendo del templo se reúnen en la casa del mayordomo donde preparan comida para todos, desayunan y comen y se celebra con un baile con la banda de música.

##### ABRIL

Se celebra la semana santa donde unos dos días antes se hacen adornos de cucharilla para adornar el templo católico. Los días de la semana santa sacan en procesión la imagen de Jesucristo, rezan en todas las estaciones que preparan en la calle principal, terminando crucifican a Jesucristo en una cruz grande en el templo, por la tarde lo bajan y lo llevan a un recorrido por la calle principal y lo llevan al calvario donde rezan para después regresarlo al templo

30 – reúnen a todos los niños del pueblo para repartirles un juguete por niño, ya que estos se compran con recurso de la tesorería municipal con acuerdo de todo el cabildo.

##### MAYO

5 – aniversario de la batalla de puebla, se lleva a cabo un homenaje.



---

10 – se celebra el día de las madres, la autoridad municipal hace un acuerdo para hacerles una fiesta en conjunto con los maestros, se les compra regalos para todas las madres y también se compran otros regalos para rifas, se les hace una comida, aguas frescas y un programa con bailables.

#### JUNIO

Se celebran la fiesta del pueblo a San Pedro, el 27 en el día forran los faroles en la casa del mayordomo y en la noche se lleva a cabo la calenda partiendo de la iglesia y recorriendo las principales calles y dirigiéndose a la casa del mayordomo en donde se hace un baile con la banda de música en toda la noche hasta amanecer para después regresar al templo.

El día 28 todos los habitantes se reúnen en la explanada municipal para la quema de fuegos artificiales, que se compran con la cooperación de todo el pueblo.

El día 29 por la mañana a las 11 del día celebran la misa, terminando el mayordomo se lleva a la gente a desayunar a su casa, junto con esto se hacen torneos de basquetbol en la cancha municipal, por la tarde el gran jaripeo y en la noche el baile.

#### SEPTIEMBRE

15 - Por la tarde se adorna la explanada municipal y el lugar donde estará la Srita. América y sus coristas, en la noche se reúne la autoridad, niños, maestros y público en general para ir por la Srita. América, al llegar les invitan tamales y café, después toda la gente regresa a la explanada municipal para llevar a cabo el programa para dar el grito de Independencia, el 16 se prepara la comida para todo el pueblo.

#### NOVIEMBRE

1 – se celebra el día de muertos donde la comunidad compra frutas, pan, chocolate para componer sus altares en sus casas, preparan comida para invitar a sus familiares y compadres.

20 – se lleva a cabo el desfile por las calles principales con las autoridades, niños y maestros, terminando se hacen juegos, carreras, y torneos.

#### DICIEMBRE

8 – se hace una misa de la virgen de Juquila, hay un mayordomo que prepara comida con chocolate para invitar a todas las personas que lo visiten y estos le llevan guelaguetza como es refrescos, tortillas, dinero, etc., y por la tarde celebran un baile.

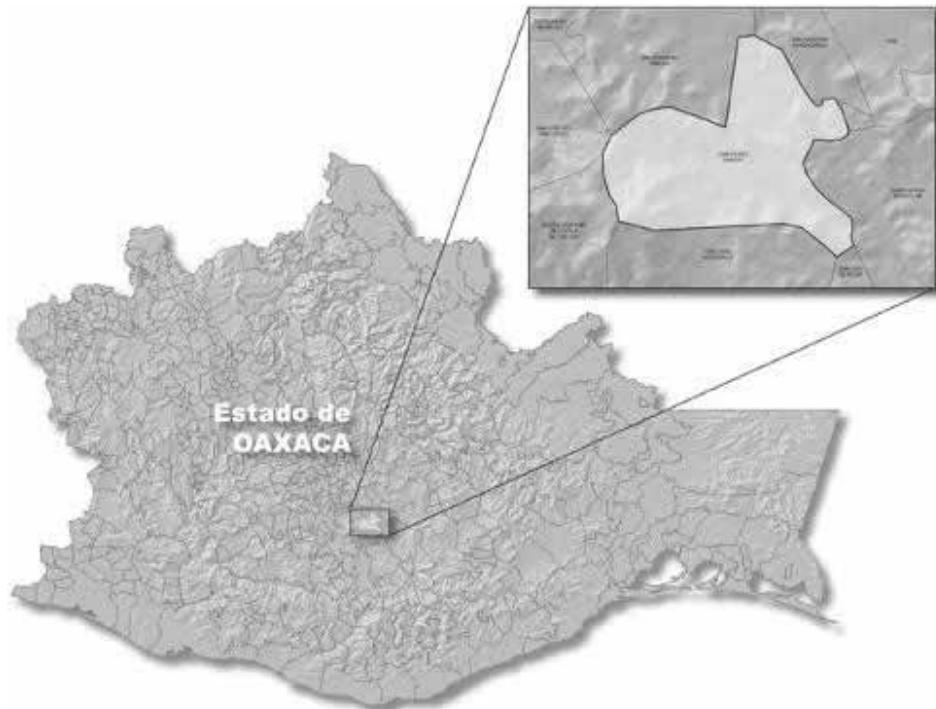
18 – se celebra a la virgen de la soledad de la misma manera como lo hacen con la virgen de Juquila.

24 – el mayordomo celebra la fiesta en su casa, donde se buscan jóvenes a estos se les llama roseros y madrinas, y en la media noche celebran el nacimiento del niño Jesús.



## V.- EJE AMBIENTAL

### 5.1 Delimitación del territorio.



LÍMITES TERRITORIALES, FUENTE: INEGI

Se localiza en la parte central del estado, en las coordenadas 96°32'06" de longitud oeste y 16°38'07" de latitud norte, a una altura de 1,600 metros sobre el nivel del mar, su altura promedio es de 1600mts SNM

Limita al norte con los municipios de San Jerónimo Tavicche y Yaxe; al sur con San Juan Lachigalla y Coatecas Altas; al este con Yaxe y al Oeste Coatecas , la distancia aproximada a la capital del Estado es de 70 kilómetros.

De acuerdo a la ficha geografía del municipio que maneja el INEGI, el municipio está ubicado en la región 8 correspondiente a Valles centrales; en el distrito 25 denominado Ocotlán y es registrado como el municipio No. 328

### 5.2 Toponimia:

Su nombre San Pedro Tavicche significa: "cerro de tunas", se compone de "Tani", cerro y viche, "tuna", San Pedro, en honor del apóstol Pedro.

### 5.3 Extensión territorial.

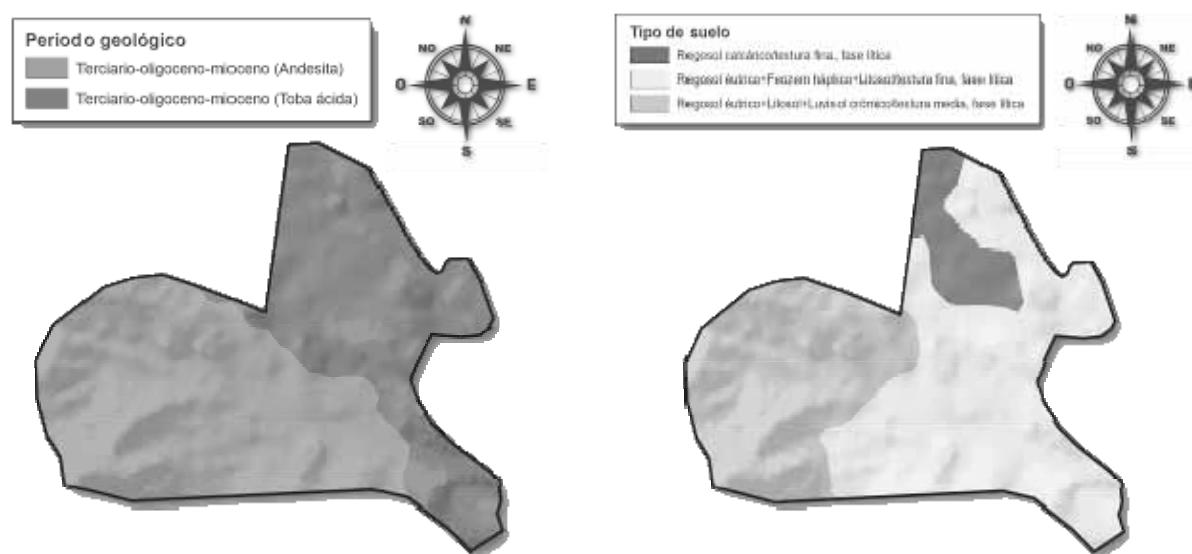
La superficie total del municipio es de 75.27 km<sup>2</sup> y la superficie del municipio en relación al Estado es del 0.08%. Las principales mojoneras son:

#### Características generales del territorio.

### 5.4 Fisiografía y topografía.

El municipio de San Pedro Taviche, pertenece a la provincia XII Sierra Madre Sur y a la subprovincia 71 sierras y valles de Oaxaca.

Las montañas más grandes según datos del comisariado de bienes comunales tienen una altura aproximada de 2000 mts SNM, y en ellas se encuentra un bosque de pino encino que es el que alimenta los mantos friáticos de los manantiales que surten de agua a la comunidad.

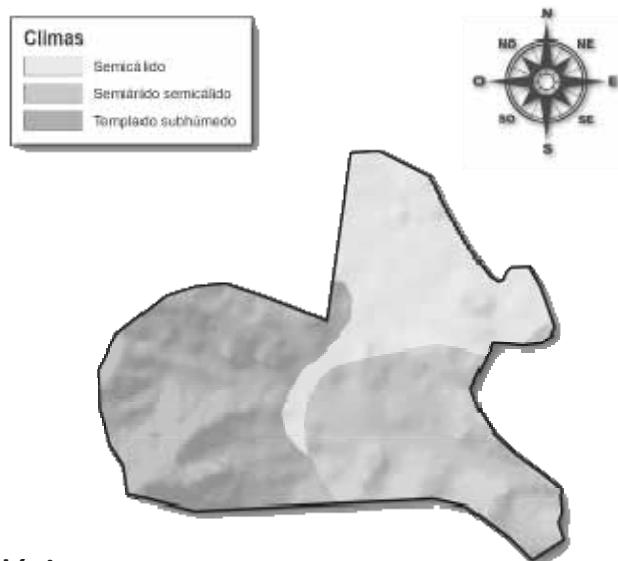


### 5.5 -Clima.

Su clima seco de estepa, caliente con lluvias en verano. El clima predominante es templado con variaciones en los meses de noviembre, diciembre, enero, febrero y



una precipitación pluvial de 614.0 mm, predominante en los meses de mayo, junio, julio, agosto, septiembre y octubre, con temperatura de 21.8°C.

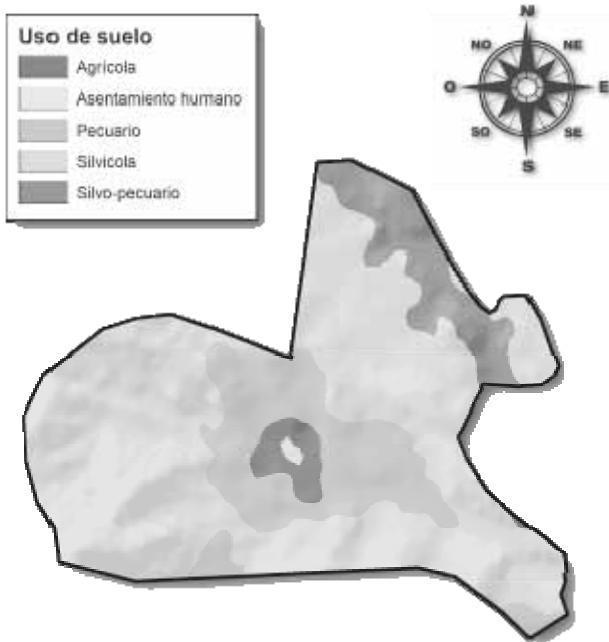


## 5.6 Recursos hidrológicos.

Los principales ríos son: Río Bravo y San Antonio.

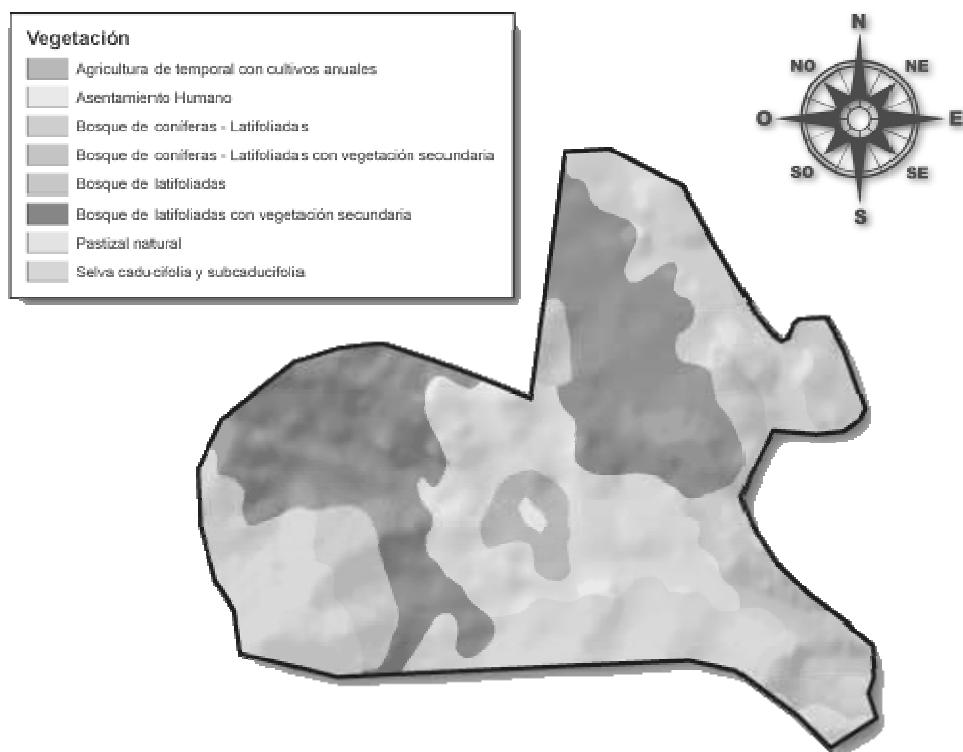
## 5.7 Uso del suelo

En el siguiente mapa, se puede apreciar el uso que se da al suelo en todo su territorio, por las características descritas en el anterior párrafo, podemos observar que disponen de muy pocas has. con vocación agrícola.



## 5.8.-Vegetación.

De acuerdo con habitantes del municipio, la vegetación cercana al núcleo urbano es escasa y comprende:



## Flora

Una asociación de pastizal con plantas semidesérticas y un chaparral bajo en el que predominan el mezquite, el guaje, copal que está a punto de su extinción, debido a que desde hace 20 años produce alebrijes con este árbol y el cazaguate.

Dentro de la flora se consideran las más importantes llegaceto, azucenas del campo, naranja, lima limón, tuna, pitallas, nopal, xempoazuchitl, cuajilote, poleo, árbol de copal, flor de niño, clavinillas, guiton, siempre viva, biznaga, cactus, palma real, cucharillo, llegachin, y tuna de chacha.



SAN PEDRO TAVICHE

## PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

San Pedro Tavicche, Ocotlán, Oax

2009

NOMBRE COMUN	NOMBRE CIENTIFICO	USO
Jarilla	Baccharis conferta	Ornamental, obtención de leña.
Tepeguaje	Lysoloma sp.	Obtención de leña
Maguey "tovasiche"	Agave sp.	No aprovechado
Copal	Bursera copallifera	Elaboración de artesanías
Copal negro, guero, espinudo.	Bursera sp.	No aprovechado
Gallito	Tillandsia recurvata	Medicinal.
Nanche	Bysonima crassifolia	Consumo humano (fruto).
Mala mujer	S. rostratum Dunal	Medicinal,
Huizache	Acacia farnesiana	Obtención de leña y ramoneo .
Guamuchil	Pithecellobium dulce	Consumo humano
Mezquite	Prosopis sp.	Obtención de leña y ramoneo
Pino	Pinus sp.	Obtención de madera
Encino	Quercus sp.	Obtención de madera
Oyamel	Abies sp.	Obtención de leña
Anona	Annona sp.	Consumo humano (fruto).
Cazahuate	Ipomoea arborecens	Control de arriera en maíz
Pitaya	Stenocereus thurberi	Consumo humano (fruto).
Quebraplatos	Ipomoea sp.	No aprovechado
Biznaga	Copyphantha pallida	Consumo humano (fruto).
Zacate de burro.	Cynodon dactylon	Maleza
Coquillo	Syperus sculentons	Maleza
Muerdago verdadero	Psittacanthus sp.	Maleza
Carrizo	Phragmites communs	Vivienda, cercos, canastos, etc.
Quelite	Amaranthus hybridus L.	Consumo humano

## Fauna

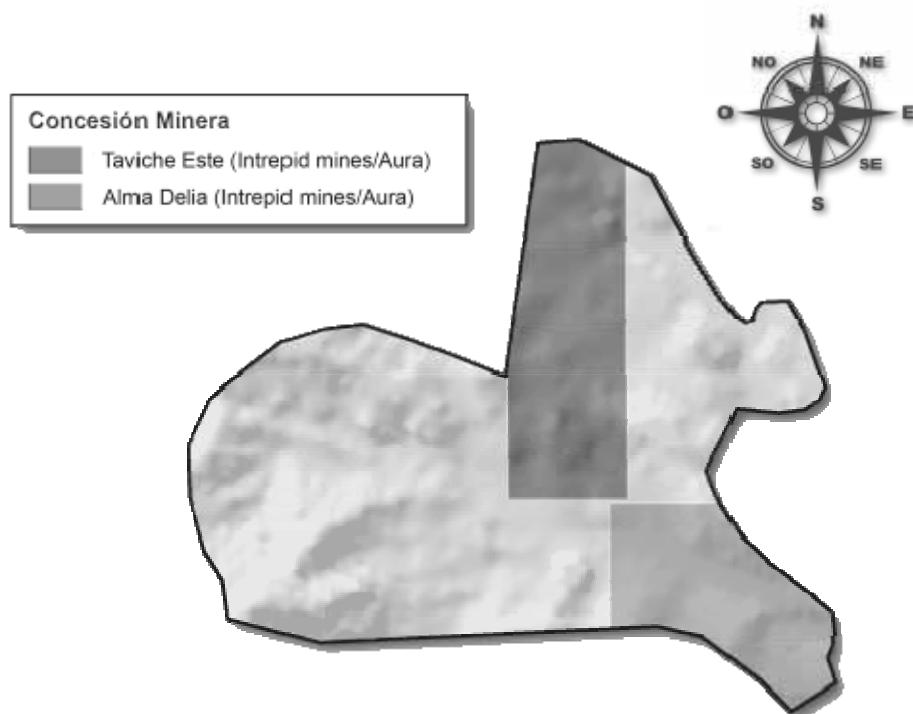
Las principales especies de la fauna silvestre existentes en este municipio son el zorillo, tlacuache, tejón, comadreja, chachalaca, costache, tuza, ardilla, tigrillo, garrobo, iguana, tlacomixtle, guacamaya, liebre, gavilán, conejo, venado, coyote, víbora de cascabel, águila, paloma, armadillo, pato mexicano y zopilote.



## 5.9.- Minería

En la monografía geológica-minera, el Consejo de Recursos minerales (CRM) del estado de Oaxaca, ubica al municipio de San Pedro Tavicche, dentro del distrito minero denominado, precisamente TAVICHE, el cual se ubica en la parte central de la entidad aproximadamente a 40 km en línea recta al 529 E de la ciudad de Oaxaca. Dentro del distrito quedan las poblaciones de Ocotlán, Ejutla, Zaachila y San Pedro Tavicche.

Este distrito desde 1580 en que se descubrió una importante veta en santa Catarina (minas Ocotlán), en 1849 existía en San Miguel Peras, 25 minas activas, siendo la más importante del Rosario. En 1892 se establece en Zimatlán una fundidora para beneficiar los minerales producidos en el distrito, desde entonces este distrito ha estado activo, teniendo una época de auge de 1930 a 1959, después de la cual se ha intentado trabajar las mismas, solo por pequeños mineros. En 1978 el CRM amparó una superficie de 50,000 ha. (RESERVA NACIONAL TAVICHE) sin embargo actualmente ya obtuvieron permisos de exploración la empresas: Tavicche este (Intrepid mines/Aura) y Alma Delia ((Intrepid mines/Aura) en las áreas del municipio que señala el siguiente mapa:





## 5.10.-Estado de los recursos.

El patrón de uso de los recursos naturales que en este municipio se tiene, es muy similar al que siguen todos aquellos municipios clasificados como alta y muy alta marginación, por el desconocimiento y la práctica de las costumbres de sus antepasados y por el desconocimiento de las nuevas técnicas de conservación y uso sustentable de los recursos naturales.

### 5.10.1 Agua

Por las mismas condiciones orográficas el suelo del municipio, la distribución del agua para uso humano presenta ciertos problemas, en lo que se refiere a la cantidad de agua para uso agrícola, la cantidad disponible, ya que una vez que se han retirado la cantidad que corre en el arroyo que pasa cerca de los terrenos agrícolas no dura más uno o dos meses más únicamente, lo que obliga a los agricultores únicamente a sembrar de temporal.

En algunos terrenos ejidales existen nacimientos que son utilizados por los animales que pastorean en esos terrenos.

Cabe hacer mención por comentarios de los consejeros que es necesario realizar la construcción de varios retenes que les permitan captar el agua que viene de sus manantiales y hasta ahorita se está desperdiciando, así como para captar el agua de lluvia que se junta en la micro cuenca que forman sus cerros y forman los arroyos que pasan, también es necesario impulsar la cultura de la captura de agua de lluvia en cada domicilio solicitando la construcción de cisternas de ferrocemento.

### 5.10.2 Suelo:

Cabe hacer mención que en general la topografía del suelo alrededor del pequeño valle donde se encuentra asentada la población se encuentran pequeñas formaciones montañosas las cuales presentan una degradación muy avanzada lo que las hace pedregosas y erosionadas, las cuales año con año se sigue perdiendo suelo.

Actualmente ha disminuido el pastoreo de chivos en las lomas cercanas, sin embargo, aún existen algunas personas que continúan con esta práctica lo que sigue provocando el deterioro de las laderas por donde realizan esta actividad

En cuanto a las tierras de cultivo, los agricultores entrevistados manifiestan que sus tierras ya se encuentran muy pobres y a la hora de comentarles las diferentes



---

técnicas que actualmente se utilizan para evitar el empobrecimiento de estas tierras, mostraron su total desconocimiento al respecto.

#### 5.10.3 Flora y fauna:

##### FLORA

Considerando que el ecosistema cercano a donde se encuentra el núcleo urbano del municipio, es de selva baja caducifolia, la principal especie con la que contaban era el copal, sin embargo en un lapso de 20 años esta especie está a punto de desaparecer debido al uso desmedido que de estos árboles vienen realizando al ser utilizados como materia prima de sus artesanías, todos comentan que cada día es más complicado encontrar cerca esta especie, inclusive han estado considerando el poder adquirir esta especie en alguna otra comunidad.

También otras especies que florecían cerca de la zona de viviendas han sido extraídas, para ser usadas como combustible y al no contar con un plan de manejo para extraer esta leña, el uso a sido sin ningún compromiso de parte de los usuarios, contribuyendo también con esto a la pérdida de suelo de los lugares donde esta sido extraída.

En cuanto a las demás especies sobre todo en lo relacionado con los árboles maderables, la comunidad es muy respetuosa con la conservación de esta zona, ya que existe la conciencia que es la esponja generadora del agua que obtienen de los manantiales que se encuentran ubicados dentro del bosque, sin embargo se encuentran preocupados por que han detectado tala clandestina llegando a su territorio a través de los pueblos vecinos, por lo que les urge obtener algún apoyo para poder pagar el servicio de algunos guardabosques, así como el apoyo para iniciar un estudio que les permita obtener un plan de manejo forestal y a sí continuar con el cuidado de su bosque de una forma sustentable.

##### FAUNA:

En lo que se refiere a la fauna también manifiestan mucha inquietud, pues ellos han logrado evitar la caza clandestina entre los habitantes del municipio sobre todo del venado, sin embargo al igual que la madera también cazadores clandestino entran a su territorio a realizar esta actividad.

#### 5.10.4 Contaminación

##### RESIDUOS SOLIDOS

Al igual que en otros municipios el problema de la basura no es diferente en San Pedro Tavicche, a partir del programa de oportunidades, se ha ido capacitando a las



amas de casa sobre la necesidad de mantener limpios en primer lugar sus hogares y en seguida las calles de la comunidad, sin embargo aún no se ha logrado implantar esta actitud como parte cotidiana de los habitantes, primero porque manifiestan que no se cuenta con un lugar exclusivo para el depósito de estos residuos, por lo que las amas de casa de manera cotidiana el fin que le dan es quemarla, para poder mantener limpios sus hogares, provocando contaminación en el ambiente.

Ante esto los miembros del consejo manifiestan su interés porque se establezca en el municipio un relleno sanitario el cual tenga contemplado también un centro de acopio, para poder impulsar entre la población una nueva cultura en el manejo de la basura y se logre la separación de ella, para poder disponer de aquellos residuos que puedan ser reciclados y/o rehusados.

#### AGUAS NEGRAS:

El manejo de las aguas negras no se lleva a cabo de ninguna forma, ya que no existe el servicio de drenaje, puesto que el servicio de sanitario es mediante letrinas de hoyo negro, esta situación preocupa sobre manera a los consejeros, ya que están conscientes que este sistema provoca la contaminación de los mantos acuíferos por un lado y por otro también manifiestan su inquietud a la dificultad para tender una red de drenaje debido a la topografía en que está asentada el área urbana, ante esta situación proponen se promueva entre todo los vecinos el uso de baños ecológicos (baños secos) .

En lo que se refiere a las aguas jabonosas, al igual que las letrinas esta es absorbida por el suelo donde se generan, lo que hace urgente instalar por lo menos algunas trampas de grasa, para así evitar la contaminación del subsuelo y del suelo mismo.

#### MINERIA

En la descripción de los recursos con los que cuenta esta comunidad se menciona que San Pedro está considerado como una reserva minera, actualmente no se ha iniciado la explotación, únicamente los trabajos están a nivel de explotación y la empresa que está trabajando menciona que les llevará 5 años en terminar los estudio, actualmente en el mes de febrero del 2009 se termina el primer permiso que la asamblea otorgo y existen muchas dudas, lo que hace necesario invitar a especialistas para disipar todas las dudas.

#### 5.10.5 Patrón de asentamientos humanos

En el municipio las casas están concentradas alrededor del palacio municipal e iglesia, formando un núcleo compacto con calles irregulares en su mayoría, por la misma



SAN PEDRO TAVICHE

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

San Pedro Taviche, Ocotlán, Oax

2009

---

orografía del lugar, sin embargo en los últimos años se ha venido dando un crecimiento de manera irregular, estableciendo sus casas lejanas unas de otras situación que dificulta a las autoridades en lo que se refiere a la introducción de los servicios básicos requeridos por la comunidad, para esto los Consejeros consideran que es necesario a la brevedad posible solicitar apoyo a alguna dependencia para que sea realizado el un ORDENAMIENTO TERRITORIAL, con la finalidad de definir hacia donde debe llevarse a cabo el crecimiento poblacional así como los diferentes usos que hay que dar a su territorio.

Cabe hacer mención que cercano a las viviendas que se encuentran a las orillas de la zona urbana se localizan los terrenos de cultivo.



## VI.- EJE ECONOMICO

### 6.1.- Población económicamente activa.

La población económica activa de San Pedro Tavicche, está representada por el 60% 646 personas, del total de la población de las cuales 304 son mujeres. Las mujeres en su mayoría se dedican a pintar los alebrijes, a atender el hogar y ayudar a los hombres en algunas actividades del campo; Los Hombres a la agricultura, ganadería de pastoreo, a recolectar la leña y la madera que se utiliza para las artesanías y por las tardes a tallar las figuras de los alebrijes.

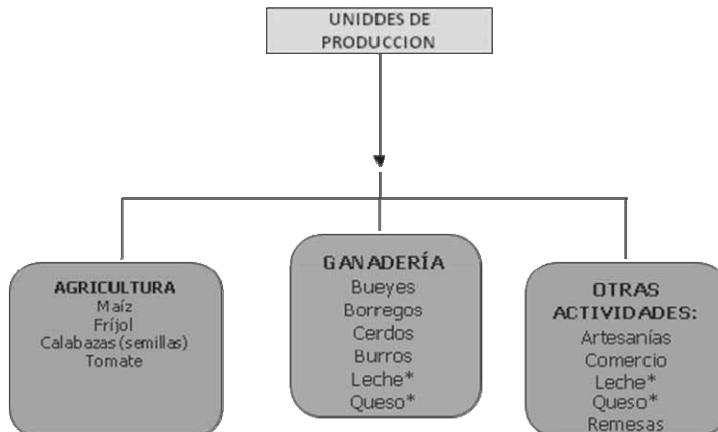
En cuanto a lo que se refiere a la actividad agrícola es el sistema producto maíz y en un menor número el frijol en estas dos actividades la característica general es el autoconsumo ya que los granos son utilizados por los productores y sus familias como alimentación y para alimento de ganado el cual genera a su vez ingresos por su venta en pie.

Es importante comentar la situación tan difícil que se presenta con la producción y comercialización de las artesanías; ya que en lo relacionado la recolección de la principal materia prima (madera de copal), cada día es más escasa y les cuesta más la recolección, por lo que están pensando adquirirla en otra comunidad, pero se enfrentan al grave problema de la comercialización, ya que no tienen un canal de comercialización más directo a los consumidores y tienen que entregarlas a los a capadores de san Martín Tilcajete, que son los que los que venden los alebrijes directamente a los turistas y quienes se llevan las verdaderas utilidades, pues del precio al que les entregan los artesanos de San Pedro Tavicche, ellos lo revenden hasta un 200% arriba de lo pagado.

En menor escala algunas mujeres comercializan estas artesanías el día de plaza en la cabecera de Distrito Ocotlán, de manera ambulante, pero casi con los mismos resultados.

En una mínima escala también algunas personas colectan la resina del copal, para comercializarse la cual se utiliza como incienso.

En general las unidades de producción detectadas son:



\* solo temporalmente en tiempo de lluvias

## 6.2.- Sectores económicos.

### 6.2.1.- Primario

#### 6.2.1.1.- Actividad agrícola

Se practica en más del 90% bajo condiciones de temporal, desarrollándose únicamente la siembra de maíz, frijol, y calabaza. En parcelas bajo condiciones de riego se siembran maíz, frijol, calabaza y alfalfa.

Actualmente los consejeros consideran la gran necesidad de construir retenes de agua para detener la lluvia, como para retener el excedente de agua que se pierde después de utilizar la necesaria de uso humano y que proviene de sus propios manantiales.

#### 6.2.1.2.- Actividad ganadera:

Se desarrolla principalmente bajo sistemas extensivos, siendo las principales especies el ganado vacuno, porcino, caprino y ovino, y especies menores de traspatio como gallinas, guajolotes y conejos los cuales son mas para autoconsumo. Los bovinos se comercializan, y también son utilizados para la yunta en la producción tradicional.

Los ovinos y caprinos, principalmente en las agencias se explotan bajo sistemas extensivos y sin ningún control, y como se ha mencionado estos mismos animales son causa en parte del fracaso de algunas reforestaciones y degradación de las laderas.



SAN PEDRO TAVICHE

#### 6.2.1.3.- Actividad forestal:

A pesar de que disponen de un área forestal, no tienen aprovechamiento, ya que se desconocen los mecanismos para poner utilizar este tipo de recursos de manera sustentable y bajo un plan de manejo, por lo que se sugiere que soliciten a la CONAFOR, tanto para instalar un vivero para reproducir el copal como para impulsar un programa de plantación con especies comerciales.

Así como visualizar algunos proyectos de productos no maderables que puedan ayudarles a mejorar sus ingresos.

#### 6.2.1.4.- Actividad pesquera:

Actualmente en el municipio no se cuenta con ningún tanque dedicado a la crianza de peces, sin embargo los consejeros manifiestan que parte de los objetivos de construir retenes, bordos y represas para poder realizar la siembra de estos animalitos que les permitan mejorar la alimentación y económica familiar.

### 6.2.2.- Secundario.

Se desarrolla la actividad artesanal, pero como ya se menciono produce, bajos ingresos, y mucho trabajo, altos costos de las materias primas de calidad y falta de difusión para la comercialización.

Otra actividad que desempeñan las señoras es la producción de queso, los cuales los comercializan en Ocotlán el día viernes, solo que esta actividad es exclusivamente en temporada de lluvias en que las vacas encuentran más alimento donde se encuentran pastando, por lo que comentan los consejeros que se hace necesario en primer lugar tener la posibilidad de contar con agua, para que durante todo el año puedan las vacas alimentarse adecuadamente de forma estabulada y así establecer la elaboración de estos productos lácteos de manera constante.

#### 6.2.2.1.- artesanías

La artesanía que han venido fabricando desde hace 20 años aproximadamente consiste en la elaboración de alebrijes en forma de animales, de las cuales la principal materia prima que utilizan es la madera del copal, la cual después de que en su mayoría es tallada por los esposos los cuales dan vuelo a la imaginación, logran figuras de diferentes animales como lo podemos observar en las siguientes imágenes:



MEDIDA APROX      PRECIO QUE LES PAGAN  
4X5 CM Y 6X4CM      \$ 12.00



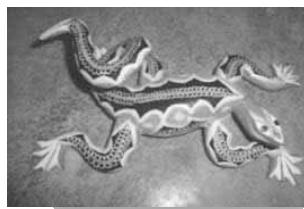
MEDIDA APROX      PRECIO QUE LES PAGAN  
14X5 CM      \$ 125.00



MEDIDA APROX      PRECIO QUE LES PAGAN  
16X6 CM      \$ 50.00



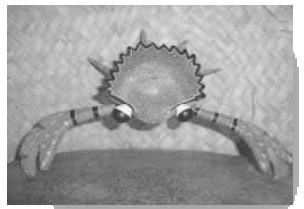
MEDIDA APROX      PRECIO QUE LES PAGAN  
15X7 CM      \$ 70.00



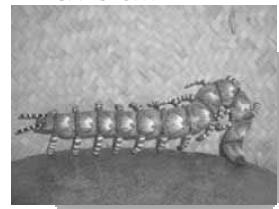
MEDIDA      PRECIO QUE LES PAGAN  
APROX      \$ 90.00  
17X8 CM



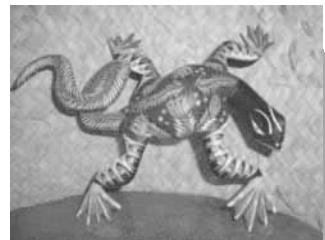
MEDIDA      PRECIO QUE LES PAGAN  
APROX      \$ 110.00  
18X13 CM



MEDIDA      PRECIO QUE LES PAGAN  
APROX      \$ 120.00  
20X7 CM



MEDIDA      PRECIO QUE LES PAGAN  
APROX      \$ 130.00  
25X7 CM



MEDIDA      PRECIO QUE LES PAGAN  
APROX      \$ 200.00  
22X10 CM      \$ 250.00  
32X12 CM



---

Como podemos darnos cuenta, muchas de sus piezas alcanzan en el mercado hasta 3 veces el precio que les pagan a los productores por ellas, por lo que es urgente en primer lugar impulsar la organización de los productores, tanto para la adquisición de los insumos industriales para realizar los trabajos, como lo es la pintura y los pinceles, así como buscar apoyo para iniciar un plan de comercialización donde puedan evitar el intermediarios

#### 6.2.2.2.- Comercio.

Existen dos misceláneas, en las cuales venden granos verduras y demás productos básicos que son requeridos para la vida diaria, de ahí existen otras pequeñas tiendas, que cubren las necesidades más inmediatas de los vecinos cercanos a donde están ubicadas.

La mayoría de las personas se surte en la tienda DICONSA, ya que además de estar bien surtida, ofrece precios más económicos que las otras tiendas.

Existen diferentes vendedores ambulantes que en camionetas recorren el pueblo ofreciendo desde frutas y verduras hasta colchones y muebles.

#### 6.2.2.3.- Servicios.

Los servicios es algo de lo que más se carece en el municipio, existen algunas pocas personas que ofrecen el servicio de albañilería, otras que ofrecen la elaboración de barbacoa. El resto de las necesidades es necesario acudir hasta Ocotlán para obtener los servicios requeridos.

#### 6.2.2.4.- Transportes.

Como ya se comentó, el único medio de transporte público es el autobús que es administrado por las autoridades municipales, el cual hace un solo viaje del municipio a Ocotlán los días lunes, jueves y viernes a las 7 de la mañana en que aprovechan los ciudadanos a trasladarse, este mismo autobús espera hasta las cinco de la tarde para regresar, Por comentarios del conductor, dice que el único día que se va completamente lleno es el día viernes y que los otros dos días apenas sale para cubrir el combustible que gasta para hacer el viaje.

El costo del traslado es de \$15.00.





## 6.3.-Sistemas de producción.

### 6.3.1.- Actividad agrícola

#### PRODUCCIÓN DE MAÍZ:

Se lleva a cabo, exclusivamente por el sistema tradicional, es cultivado en la mayoría de la superficie agrícola bajo condiciones de temporal, primero se rotura el suelo, se surca, deshierba, con la yunta. La siembra se realiza a mano con el surcado utilizando semilla criolla seleccionada por los propios productores, con suministro de fertilizantes químicos en forma deficiente en cantidad y método de aplicación, ya que generalmente se utiliza el nitrógeno indistintamente como urea o sulfato de amonio y como práctica general el fosforo se aplica en el primer deshierbe con la arrimada de tierra (orejera), cuando el productor tiene posibilidades adicionar abono orgánico producto de estiércoles y rastrojos, estas prácticas agrícolas no les permite elevar la producción por unidad de superficie, obteniendo cosechas de 1000 a 2000kgs por hectárea dependiendo de la cantidad de lluvia que caiga, además en la mayoría de las ocasiones les cae plaga afectando aún más los cultivos, como lo es la conchita en el frijol y gusano cogollero en el maíz.

Cuando se levanta la cosecha, se despega la mazorca y acarrea a donde se va a almacenar, se hace el amarre del zacate, y también se acarrea, para después deshojar y desgranar en su domicilio

La mano de obra que se utiliza es netamente familiar y sólo en actividades como siembra o pizca se contratan jornales en algunas ocasiones.

#### COSTO DE CULTIVO EN EL SISTEMA PRODUCTO MAÍZ, 1 HECTÁREA DE CULTIVO

ACTIVIDAD	COSTO
Barbecho	800
Rastreada	500
Siembra	500
Semilla	120
Deshierbe	400
Deshierbada	250
Fertilizante	1,600
Levantar Cosecha	500( Por destajo)
Despegada de Mazorca	400



SAN PEDRO TAVICHE

## PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

San Pedro Tavicche, Ocotlán, Oax

2009

Acarreo de Mazorca	800(3 Viajes x día)
Amarre de Zacate	25000
Acarreo de Zacate	750 ( Camioneta)
Deshojada	1000
<b>TOTAL</b>	<b>\$10,120.00</b>

## UTILIDAD EN LA PRODUCCIÓN DEL MAÍZ\*

PRODUCTO DE LA COSECHA	PRODUCCION	INGRESO POR PRODUCCION
MAIZ	1 ½ TONELADA	\$ 5250.00
ZACATE	1500 ROLLOS	\$ 7500.00
TOTOMOZLE	\$ 500.00 POR TODO	\$ 500.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 13 250.00</b>

\* Datos obtenidos de taller participativo

Lo que nos da una utilidad neta de \$ 3 130.00 si se vendiera toda la producción del ciclo a un costo de \$ 3.50 el kilo de maíz, el rollo de zacate a \$ 5.00, y el totomoxtle a \$ 500.00 todo lo que se obtiene, pero tomando en cuenta que la producción del municipio es netamente para autoconsumo y generalmente no se vende el zacate ni el totomoxtle, esta situación hace más precaria su economía.

El cultivo de calabaza es asociado con el maíz, mezclando las semillas al momento de la siembra y depositando de manera aleatoria esta especie en las matas de maíz, no se aplica ninguna actividad ni tecnología diferenciada entre cultivos.

En la población existe un grupo de productores beneficiados por el programa PROCAMPO, sin embargo manifiestan que este apoyo no cumple el objetivo, ya que cuando les llega el apoyo ya no surte el mismo impacto, debido a que tarda mucho en ser entregado.

En plática con algunos agricultores en el recorrido por sus tierras, comentaron del desconocimiento que se tiene de las diferentes técnicas que se pueden aplicar para no agotar las tierras, por lo que urge que técnicos especialistas lleguen al municipio a capacitarlos para aprovechar más su siembra.

### 6.3.2.- ACTIVIDAD GANADERA.

Se desarrolla principalmente bajo sistemas extensivos y de traspatio, siendo las principales especies el ganado vacuno, porcino, caprino y ovino, y especies menores



como gallinas, guajolotes y conejos los cuales son mas para autoconsumo y algunos para comercializar, todas las actividades tienen en común la explotación tradicional, lo cual aumenta los tiempos de producción y los costos, por lo que es necesario establecer medidas de semi tecnificación, tanto de las instalaciones como en asesoría para una correcta producción.

#### Ganado vacuno:

La selección de animales la realizan visualmente, tomando en cuenta la alzada del animal. En lo referente a la reproducción se inclinan hacia la monta directa, dándole mayor importancia al fenotipo de los animales, esto ocasiona que en algunos casos mezclen las razas y la finalidad zootécnica. Este tipo de ganado lo destinan al mercado una vez que alcanza las mejores condiciones de carne y los más fuertes para el trabajo agrícola.

La alimentación de los animales, es basada en plantas silvestres y forraje verde cuando llueve y en época de secas el rastrojo y el pastoreo es una actividad muy común.

#### Ganado porcino:

esta actividad la practican algunas familias, dado que es más fácil de comercializar, los animales también son alimentados en algunas ocasiones con alfalfa y/o forrajes verdes y otras con desperdicios, y en el caso de lechones se les complementa con alimentos iniciadores, el tipo de explotación que se tiene es de traspatio, y en cuanto al manejo técnico, que pueda ayudarlos a mejorar la producción, no se puedan realizar a esta actividad por falta de recursos, y por esta razón se manifiesta por parte de los productores la necesidad de contar con este tipo de asesoría para poder impulsar proyectos que puedan mejorar su economía a partir del cuidado de este tipo de animales.

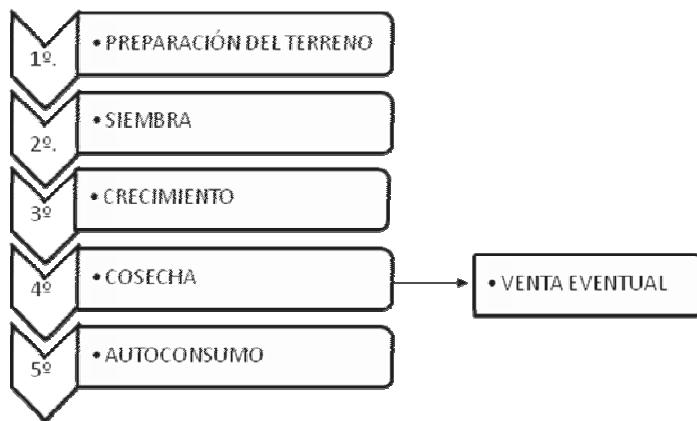
#### Avicultura:

Al igual que otras actividades se realiza en forma de traspatio, donde el manejo es nulo, esta es una fuente de proteína importante para la producción familiar, ya que provee de huevos y carne, también se necesita el asesoramiento y equipamiento para semitecnificar y aumentar esta producción en los hogares, de esta forma el gasto familiar se reducirá y les permitiría obtener ingresos extras.

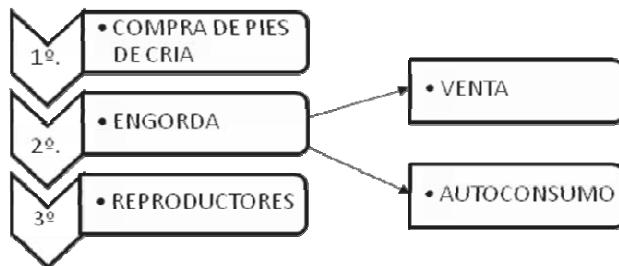


#### 6.4.- Cadenas productivas.

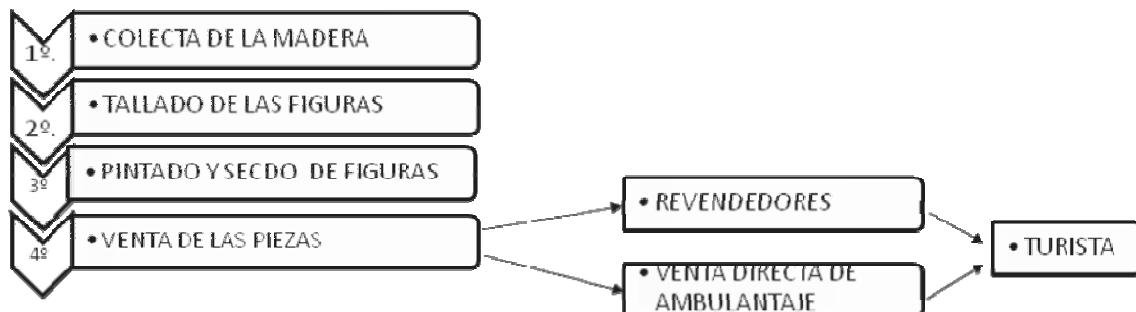
La cadena productiva que se da en el maíz, se comienza y termina en el mismo municipio, ya que la mayoría de la cosecha se ocupa para autoconsumo, solo una mínima parte por algunos pobladores, tienen oportunidad de comercializar los excedentes:



Para la ganadería tenemos los siguientes pasos.



Para las artesanías, el proceso a seguir involucra a toda la familia.





## 6.5.- Mercado de bienes.

En este aspecto, todo lo industrializado se adquiere fuera, así como pies de cría y la materia prima, a excepción de los terrenos. Lo que se ofrece en la comunidad son productos de consumo. El producto de la actividad agropecuaria es destinado más al autoconsumo.

Ventajas competitivas.- Al respecto no cuentan con ninguna, ya que la única actividad que podría. Hacerles tener alguna ventaja competitiva en relación a otros municipio, es la producción de artesanías, sin embargo por la dificultad del transporte para salir de su municipio, caen en manos de los acaparadores los cuales en su mayoría llegan al pueblo los viernes muy temprano por las piezas para que las comercialicen en Ocotlán y en otros puntos estratégicos de la ciudad de Oaxaca, donde los turistas están dispuestos a pagar el verdadero costo que representan las figuras, ya que prácticamente se trata de pequeñas obras de arte, como se pudo ver en las imágenes presentadas en hojas anteriores.

## 6.6.- Mercado de mano de obra

La disponibilidad de mano de obra es muy fácil, ya que como se ha venido comentando, en el municipio no existen alternativas de empleo, por lo que la población activa sale en busca de empleo, en especial los jóvenes a los cuales les gana la tentación de buscar empleo en Estados Unidos de norte América, quienes a penas están terminando la secundaria y ya están haciendo contacto con los paisanos que se encuentran en ese país para que los contacten con las personas que los pueden pasar en la frontera, es por eso que los consejeros insisten en impulsar algunos talleres de ARTES Y OFICIOS, para que estos muchachos tengan alguna alternativa para no tener que salir de sus hogares a tan temprana edad.

## 6.7.- Mercado de servicios.

Al estar San Pedro Tavicche clasificado como un municipio de MUY ALTA MARGINACIÓN y con un bajo grado de desarrollo humano, las carencias de sus servicios son muchas, sin embargo tienen una gran ventaja que otros en sus mismas condiciones no las tienen, estas ventajas son: el servicio de internet y el teléfono, pues con estos servicios, la comercialización de sus artesanías podría ser mucho mas ventajosa y más fácil.

En la siguiente figura se ilustra cómo se encuentra el municipio en lo relacionado con el mercado de servicios.



### **6.8.- Ingresos en salarios.**

La fuente principal de ingreso es la artesanía sin embargo así como se ha venido comentando, se obtienen bajos salarios es un ingreso muy variable, y dependiente de los revendedores, estos ingresos limitan en mucho el desarrollo de la comunidad, la alimentación de las familias, es raquíta por lo mismo que no existen ingresos fijos y dignos.

Actualmente debido al permiso que la empresa minera obtuvo de la Asamblea General de Comuneros ha permitido durante un año mejorar los ingresos de varias familias, ya que semana a semana mantiene ocupados un promedio de 25 personas las cuales adquieren un ingreso de \$100.00 por día, la política que esta empresa ha seguido es hacer rotativo las personas que contrata, para poderles dar la oportunidad a más personas, que si fuesen los mismos a los que contratará cada vez-

### **6.9.- Remesas.**

No existen datos precisos de los ingresos que se generan por este concepto en las familias, pues en el momento de querer obtener esta información, las personas se portaban un tanto evasivas y no muy dispuestas a responder, sin embargo donde se ha venido reflejando esta situación es en la construcción de algunas casa del pueblo, que por lo general es la ilusión de las personas que se van a trabajar de migrantes y es para poder construir una casa.



Es importante aprovechar la presencia de los paisanos en el norte para poder aprovechar el programa que la SEDESOL ofrece para involucrar la aportación de estas personas y a cambio se gestiona el apoyo de otros tres tantos por parte del gobierno federal, estatal y municipal, para lograr realizar obras de interés común y sobre todo en beneficio de niños y jóvenes.

#### 6.10.-INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA.

En general no se cuenta con nada de infraestructura que les permita impulsar un desarrollo económico a la comunidad, por lo que es urgente que reciban asesoría técnica que les permita aprovechar la potencialidad de sus recursos naturales y sobre todo de sus saberes actuales, para que los utilicen de manera sustentable en beneficio de toda la población.



## VII.- PROBLEMÁTICA DETECTADA

Realizados los talleres con los miembros del consejo ellos opinan que debe quedar asentado en el contenido de este diagnostico todo lo que consideran como problema en cada eje de desarrollo, por lo que de acuerdo a ellos, quedan registradas las siguientes opiniones.

### EJE FISICO AMBIENTAL

1. Escacez de agua para el uso agrícola
2. Lomas y laderas cercanas a la población erosionadas
3. Las tierras de siembra son muy delgadas y solo de temporal
4. Contaminación, por el manejo inadecuado de la basura
5. Uso del copal sin un plan de manejo
6. Falta ordenamiento territorial y Estatutos Comunales
7. Extracción de leña sin un plan de manejo por el 95% de la población
8. Autorización de los permisos para realizar estudio para la extracción minera  
**NOTA:** En este punto unos están de acuerdo y otros no, que se les haya autorizado realizar los estudios, para que definan si van a iniciar la extracción, esta empresa es extranjera y ya tiene el permiso federal)
9. Cacería clandestina de pueblos vecinos
10. Extracción clandestina de madera por pueblos vecinos

### EJE HUMANO

#### PRIMERA PARTE

1. Condiciones alimenticias precarias de los habitantes del municipio.
2. Pérdida de valores entre la convivencia de los jóvenes y el trato hacia los adultos.
3. Problemas dentales en la población, falta de una ambulancia, medicamentos y equipamiento de las nuevas instalaciones.
4. Los Jóvenes solo cursan hasta el nivel de secundaria
5. Mala calidad en el nivel académico de niños y jóvenes
6. Migración a Estados Unidos por los jóvenes
7. No se promueven actividades deportivas y culturales entre los jóvenes y niños, como actividades extra clase
8. Falta de apoyo para desayunos escolares y becas
9. Falta de capacitación en Artes y oficios para jóvenes
10. Falta de capacitación a las señoras para mejorar la calidad de vida

#### SEGUNDA PARTE (infraestructura)

1. Malas condiciones de las vivienda en especial los fogones, sanitarios y los pisos



SAN PEDRO TAVICHE

- 
2. La infraestructura escolar requiere mantenimiento y ampliación de instalaciones.
  3. Algunos hogares sin energía eléctrica
  4. Calles sin pavimento
  5. Restauración del templo
  6. Carretera angosta, y lejana a la cabecera de Distrito
  7. Carencia de medios de transporte público diario hacia Ocotlán

### **EJE ECONOMICO**

1. Las cosechas presentan un bajo rendimiento que solo alcanza para el autoconsumo
2. No existen otros proyectos productivos que se puedan impulsar en la comunidad
3. Los productores de artesanías de madera, no cuenta con una cartera de clientes, el costo de las materias primas cada día es más alto y hay escases de madera
4. El precio de las artesanías es muy bajo
5. Actividad ganadera de bajo rendimiento y de pastoreo
6. No existen proyectos productivos encaminados a las mujeres
7. No se cuenta con una cartera de clientes bien definida.

### **EJE SOCIAL**

1. No hay credibilidad por parte de la población en algunos programas del Gobierno
2. Existen algunos grupos que solo se organizan para recibir los apoyos
3. Problemas de colindancia con el municipio de San Jerónimo
4. Inconformidad de algunas personas por la presencia
5. Falta de interés en los grupos de trabajo, por constituirse con una figura legal o comprometerse responsablemente

### **EJE INSTITUCIONAL**

1. Infraestructura física y equipo limitados, para las oficinas
2. No existe reglamentación municipal (Bando de Policía y Buen Gobierno)
3. No existe la cultura en el pago de impuestos y derechos
4. Incumplimiento en las multas y castigos acordados por la asamblea
5. Los recursos financieros con los que se cuentan son insuficientes
6. Bajo nivel académico en las autoridades y falta de capacitación



Sin embargo después de realizar un análisis detallado de cada una de las opiniones expresadas, nos dimos cuenta que muchos de esos puntos, o son causas o consecuencia de los puntos que verdaderamente si son un problema, por lo que se concluyo, estando los consejeros de acuerdo que los verdaderos problemas que el municipio tienen y sobre los que se deberá priorizar para definir los proyectos, programas y acciones que hay que realizar para poder solucionarse y son:

1. Escases de agua para el uso agrícola
2. Escases de agua para consumo humano
3. Manejo inadecuado de los recursos naturales
4. Manejo inadecuado de la basura
5. Deficiencia en el fortalecimiento institucional
6. Bajo nivel académico en los estudiantes y falta de actividades complementarias
7. Baja productividad en el campo
8. Bajo ingreso de las artesanías
9. Vías de comunicación en mal estado, peligrosa y muy lejana
10. Viviendas en mal estado
11. Mal servicio médico

## 7.1 ARBOLES DE PROBLEMAS Y ARBOLES DE SOLUCIONES

Sobre este listado se trabajó también en el consejo utilizando la metodología denominada ARBOL DE PROBLEMAS de cada uno de estos once puntos, cada uno, con su respectivo ARBOL DE SOLUCIONES, antes de realizar la priorización de ellos, quedando como resultado final las siguientes opiniones registradas en los siguientes cuadros:



## ÁRBOL DE PROBLEMAS

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTO
<ul style="list-style-type: none"><li>- NO EXISTE ORDENAMIENTO TERRITORIAL</li><li>- NO SE HAN ACTUALIZADO NI SE APLICAN LOS ESTATUTOS COMUNALES</li><li>- EXTRACCION IRRESPONSABLE DEL COPAL</li><li>- EXTRACCIÓN DE LEÑA SIN UN PLAN DE MANEJO</li><li>- USO DE FERTILIZANTES Y PLAGUISIDAS QUIMICOS EN LAS TIERRAS DE SEMBRADIO</li><li>- CACERÍA Y EXTRACCIÓN DE MADERA POR PUEBLOS VECINOS.</li><li>- PASTOREO DE CHIVOS EN LAS LADERAS</li><li>- NO SE CUENTA CON UN PLAN DE REFORESTACION</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>1º. MANEJO INADECUADO DE LOS RECURSOS NATURALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ABUSO POR PARTE DE LOS POBLADORES EN EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES</li><li>- TERMINACIÓN DE LA MADERA QUE UTILIZAN PARA LA ELABORACIÓN DE SUS ARTESANIAS.</li><li>- DETERIORO Y DISMINUCIÓN DE LA FLORA Y FAUNA DEL BOSQUE.</li><li>- LADERAS EROSIONADAS</li><li>- DISMINUCION DEL AGUA DE LOS MANANTIALES</li></ul>



## ÁRBOL DE SOLUCIONES

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"><li>- ELABORACION Y APROBACION DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL</li><li>- ACTUALIZACION Y DIFUSION DE LOS ESTATUTOS COMUNALES</li><li>- ELABORACIÓN DE UN PLAN DE MANEJO PARA LA EXTRACCION DEL COPAL Y LA LEÑA</li><li>- CONSTRUCCION DE ESTUFAS AHORRADORAS DE LEÑA AL 100% DE LA POBLACIÓN</li><li>- ESTABLECER EL PEDREL EN EL MPIO (programa de rescate de laderas)</li><li>- ESTABULAR Y SEMI ESTABULAR EL GANADO</li><li>- SOLICITAR LA INCURSIÓN DEL BOSQUE EN EL PROGRAMA DE PAGO POR SERVICIOS AMBIENTALES Y/O CAPTURA DE CARBONO</li><li>- ESTABLECER EN LA COMUNIDAD UN VIVERO PARA PRODUCIR LAS ESPECIES NATIVAS CON LAS QUE SE ESTABLECERA EL PROGRAMA DE REFORESTACIÓN</li><li>- ESTABLECER UN PROGRAMA PERMANENTE DE REFORESTACIÓN</li><li>- ESTABLECER CONVENIOS CON LOS PUEBLOS VECINOS, PARA EL RESPETO Y VIGILANCIA DE LA FAUNA Y ARBOLES DEL BOSQUE</li><li>- INSTALAR LETREROS DENTRO DEL BOSQUE ADVIRTIENDO LA PROHIBICIÓN DE LA CACERÍA Y DEL CORTE DE MADERA, SIN LOS PERMISOS CORRESPONDIENTES.</li><li>- SOLICITAR ASESORIA E INFORMACIÓN SOBRE LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE CONSECCIONAR LOS CERROS PARA LA EXTRACCIÓN MINERA.</li><li>- CONTINUAR CON LA GESTIÓN, PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS DE COLINDANCIA.</li></ul>	<p><b>1.-MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- SE CONTARA CON LOS RECURSOS LEGALES PARA DEFINIR LA VOCACIÓN DE CADA UNA DE LAS AREAS QUE CONFORMAN EL MPIO.</li><li>- SE TENDRA UN DOCUMENTO LEGAL DONDE SE ESTABLEZCAN LAS NORMAS Y REGLAS QUE ACATARAN TODOS LOS CIUDADANOS PARA PERMITIRLES EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES</li><li>- RECUPERACION DE LA PLANTACION DE COPAL</li><li>- SE RECUPERAN TODAS LAS LADERAS EROSIONADAS QUE SE LOCALIZAN A LAS ORILLAS DEL PUEBLO</li><li>- SE TENDRA UN VIVERO DONDE SE PRODUCIRAN TODAS A QUELLAS ESPECIES DE ARBOLES NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO EL PLAN DE REFORESTACION CON LA SEGURIDAD DE QUE LOS ARBOLES SOBREVIVIRAN</li><li>- CON LA CONSTRUCCION DE LAS ESTUFAS AHORRADORAS DE LEÑA, SE LOGRARÁ DISMINUIR EL CONSUMO DE LEÑA EN UN 50%</li><li>- DISMINUIRA LA CACERIA Y LA TALA CLANDESTINA DE MADERA</li><li>- SE MEJORARA LA CAPTACION Y COSECHA DE AGUA</li></ul>



## ARBOL DE PROBLEMAS

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTO
<ul style="list-style-type: none"><li>- NO SE APROVECHA EL AGUA DE LOS MANANTIALES QUE CORRE EN EL RIO QUE PASA POR LA POBLACIÓN.</li><li>- NO SE TIENEN RETENES PARA ALMACENAR EL AGUA.</li><li>- NO SE ALMACENA EL AGUA DE LLUVIA.</li><li>- A PARTIR DEL MES DE ENERO, EL AGUA QUE CIRCULA EN LOS ARROYOS ES MÍNIMA QUE NO SE PUEDE UTILIZAR.</li><li>- EL AGUA DE LOS MANANTIALES QUE ALIMENTAN EL RIO AÑO CON AÑO VA DISMINUYENDO</li></ul>	<b>2º. ESCASEZ DE AGUA PARA EL USO AGRICOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- LA ACTIVIDAD AGRICOLA NO SE PUEDE REALIZAR A PARTIR DE QUE SE TERMINA EL AGUA DE LLUVIA.</li><li>- LAS POSIBILIDADES DE LOS CAMPESINOS PARA SEMBRAR UN EXCEDENTE PARA COMERCIALIZAR ES IMPOSIBLE.</li><li>- EL VOLUMEN DE LAS COSECHAS ÚNICAMENTE PERMITE OBTENER ALIMENTOS PARA EL AUTOCONSUMO.</li><li>- LOS INGRESO ECONOMICOS POR LA ACTIVIDAD AGRICOLA SON INEXISTENTES.</li></ul>



## ÁRBOL DE SOLUCIONES

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"><li>- SOLICITAR UN ESTUDIO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE RETENES, BORDOS, JAGÜEYES, PRESAS Y/O REPRESAS PARA ALMACENAR EL AGUA QUE PROVIENE DE LOS MANANTIALES, ASÍ CAPTAR Y GUARDAR EL AGUA DE LLUVIA, EL ESTUDIO DEBERA INCLUIR: ESTUDIO TOPOGRÁFICO, ESTUDIO DE MECÁNICA DE SUELOS, AFORO DE AGUA Y PROYECTO CONSTRUCTIVO DE LAS OBRAS A REALIZAR.</li><li>- CONSTRUCCIÓN DE RETENES, BORDOS, JAGÜEYES, PRESAS Y/O REPRESAS PARA ALMACENAR EL AGUA QUE PROVIENE DE LOS MANANTIALES, ASÍ CAPTAR Y GUARDAR EL AGUA DE LLUVIA.</li><li>- ORGANIZARSE PARA CONSTITUIR UNA UNIDAD DE RIEGO, ENTRE LOS CAMPESINOS, CON TIERRAS DE RIEGO.</li><li>- CAPACITARSE PARA APRENDER TÉCNICAS QUE LES PERMITAN MAXIMIZAR EL USO DEL AGUA.</li><li>- IMPULSAR LA SIEMBRA BAJO CONDICIONES CONTROLADAS.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>2.- AGUA SUFICIENTE PARA EL DESARROLLO AGRICOLA Y GANADERO DEL MUNICIPIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- EXISTENCIA DE AGUA SUFICIENTE PARA DIVERSIFICAR LOS CULTIVOS EN CONDICIONES MÁS RENTABLES.</li><li>- INCREMENTO EN LAS CABEZAS DE GANADO</li><li>- MEJORAR LOS INGRESOS DE LOS HABITANTES DEL MPIO</li><li>- SE MEJORAN LOS INGRESOS DE LOS CAMPESINOS.</li><li>- MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA.</li></ul>



## ÁRBOL DE PROBLEMAS

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTO
<ul style="list-style-type: none"><li>- ESCACEZ DE AGUA</li><li>- TIERRAS MUY DELGADAS E IMPRODUCTIVAS</li><li>- FALTA DE INFRAESTRUCTURA AGRICOLA</li><li>- FALTA DE CAPACITACIÓN PARA APlicar OTRAS TECNICAS</li><li>- ALTOS COSTOS DE PRODUCCIÓN.</li><li>- BAJA CALIDAD EN LA GANADERIA</li><li>- FALTA DE ORGANIZACIÓN DE PRODUCTORES</li><li>- PAGOS DE LOS PROGRAMAS DEL CAMPO TARDÍOS</li><li>- EXCESO DE FERTILIZANTES</li><li>- FALTA DE FINANCIAMIENTO PARA INFRAESTRUCTURA QUE PERMITA APROVECHAR EL AGUA CERCANA</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>3º. BAJA PRODUCTIVIDAD EN EL CAMPO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- SIEMBRA SOLO PARA AUTOCONSUMO</li><li>- BAJO NIVEL ECONOMICO</li><li>- MALA ALIMENTACION</li><li>- ADQUISICIÓN DE PRODUCTOS QUE ANTES SE COSECHABAN</li><li>- SOLO SE SIEMBRA UN CICLO AL AÑO</li><li>- LOS CAMPESINOS NO TIENEN INGRESOS ADICIONALES POR LA ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑAN</li></ul>



## ÁRBOL DE SOLUCIONES

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"><li>- HACER USO DEL PROGRAMA "PESA", AUTORIZADO EN EL 2008 PARA EL MUNICIPIO.</li><li>- CAPACITACIÓN A LOS PRODUCTORES SOBRE NUEVOS METODOS DE PRODUCCIÓN CON TÉCNICAS MODERNAS</li><li>- INSTALACIÓN DE INVERNADEROS</li><li>- CONFORMACION Y CONSTITUCIÓN DE ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES</li><li>- DISMINUNCION DEL USO DE FERTILIZANTES QUIMICOS.</li><li>- CAPACITACION A LOS AGRICULTORES PARA PRODUCIR ABONOS ORGANICOS EN GRAN ESCALA, PARA MEJORAR LAS TIERRAS.</li><li>- CAPACITACIÓN SOBRE TÉCNICAS DE ROTACIÓN DE CULTIVOS.</li><li>- BUSCAR ASESORIA PARA MEJORAR LA PRODUCCION DE MAGUEY PARA LA PRODUCCION DE MEZCAL.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>3.- MEJOR RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- FAMILIAS MEJOR ALIMENTADAS</li><li>- EXCEDENTES PARA COMERCIALIZAR</li><li>- MEJORES INGRESOS FAMILIARES</li><li>- PRODUCTOS DE MAYOR CALIDAD</li><li>- CONSERVACION DE LAS TIERRAS CON MEJOR CALIDAD</li><li>- PERMANENCIA DE LOS JOVENES EN LA COMUNIDAD</li><li>- DIVERSIFICACION DE LOS PRODUCTOS SEMBRADOS</li><li>- MAYOR CONTROL EN LAS PLANTACIONES</li></ul>



## ÁRBOL DE PROBLEMAS

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTO
<ul style="list-style-type: none"><li>- FALTA DE ORGANIZACIÓN</li><li>- ALTO COSTO DE LAS MATERIAS PRIMAS</li><li>- NO CONTAR CON UN MERCADO DIRECTO A LOS TURISTAS</li><li>- DIFICULTAD PARA TRASLADARSE A LOS CENTROS DE VENTA Y/O PARA QUE LOS TURISTAS ACUDAN AL MUNICIPIO.</li><li>- NO EXISTE PUBLICIDAD PROMOViendo AL MPIO COMO PRODUCTOR DE ALEBRIJES</li><li>- DEPENDENCIA DIRECTA DE LA VENTA DE SUS ARTESANIAS</li><li>- USO IRRESPONSABLE DE LA MADERA UTILIZADA PARA LA PRODUCCION.</li></ul>	<p><b>4º. BAJO INGRESO DE LAS ARTESANIAS (alebrijes)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- BAJOS INGRESOS FAMILIARES</li><li>- OTROS VENDEDEROS SE LLEVAN LAS UTILIDADES.</li><li>- BAJA CALIDAD DE VIDA</li><li>- DEFORESTACIÓN DEL COPAL</li><li>- DESANIMO DE LOS JOVENES Y PREFIEREN EMIGRAR AL NORTE DEL PAÍS.</li><li>- USO DESMEDIDO E IRRESPONSABLE DE LOS ARBOLES DE COPAL</li></ul>



## ÁRBOL DE SOLUCIONES

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"><li>- HACER USO DEL PROGRAMA "PESA", AUTORIZADO EN EL 2008 PARA EL MUNICIPIO.</li><li>- ORGANIZACIÓN DE TODOS LOS PRODUCTORES PARA LA CAPACITACIÓN, COMERCIALIZACION Y LA COMPRA DE MATERIAS PRIMAS</li><li>- ESTABLECER UN LOCAL PROPIO PARA DISTRIBUIR DIRECTAMENTE EN LA CD. DE OAXACA Y EN OCOTLÁN</li><li>- ELABORAR UN CATALOGO</li><li>- CREAR UNA PAGINA DE INTERNET PARA LA COMERCIALIZACION DIRECTA</li><li>- BUSCAR APOYOS GUBERNAMENTALES.</li><li>- IMPULSAR LA CONSTRUCCION DE UN VIVERO PARA IMPULSAR UN PROYECTO DE REFORESTACION PARA PLANTACIONES COMERCIALES</li><li>- REALIZAR UN PROGRAMA DE CAPACITACION PARA: A) MEJORAR LA CALIDAD Y PRESENTACIÓN DE LOS PRODUCTOS. B) PROPICIAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EMPRESARIALES</li><li>- PROMOVER LA FERIA DEL ALEBRIJE, EN CIERTA FECHA DEL AÑO.</li></ul>	<p><b>4.- PROMOCION DIRECTA DE SUS ARTESANIAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- COMERCIALIZACIÓN DIRECTA DE LAS ARTESANIAS, OBTENIENDO UN INGRESO QUE PERMITA RECUPERAR LA INVERSIÓN Y UNA UTILIDAD JUSTA.</li><li>- DISMINUCION DEL COSTO DE LAS MATERIAS PRIMAS Y LOS GASTOS DE COMERCIALIZACION.</li><li>- SE OBTIENEN APOYOS DEL GOBIERNO PARA FACILITAR LA COMERCIALIZACIÓN Y EVITAR EL INTERMEDIARISMO.</li><li>- MEJORAR LOS INGRESOS DE LOS PRODUCTORES.</li><li>- MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ARTESANOS.</li><li>- CONSERVACION Y PRESERVACION DEL COPAL EN LA COMUNIDAD.</li><li>- CONTINUIDAD DE LA TRADICIÓN EN EL MUNICIPIO.</li><li>- ARRAIGO DE LOS JOVENES EN SUS HOGARES.</li><li>- VISITA DE TURISTAS AL MUNICIPIO.</li></ul>



## ÁRBOL DE PROBLEMAS

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTO
<ul style="list-style-type: none"><li>- INFRAESTRUCTURA INSUFICIENTE PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.</li><li>- FALTA DE EQUIPAMIENTO PARA LA AULA DE MEDIOS</li><li>- FALTA DE COMPROMISO POR PARTE DE ALGUNOS PROFESORES.</li><li>- DESNUTRICIÓN EN ALGUNOS ESTUDIANTES</li><li>- NO EXISTE NIVEL BACHILLERATO EN EL MUNICIPIO.</li><li>- NO EXISTEN RECURSOS ECONOMICOS DE LOS PADRES PARA ENVIAR A LOS HIJOS A ESTUDIAR FUERA DEL MUNICIPIO.</li><li>- NO SE CUENTA CON BIBLIOTECA.</li><li>- NO SE PROMUEVEN ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS DE MANERA COTIDIANA</li><li>- POCAS COMPUTADORAS EN EL CCA</li><li>- FALTA DE MATERIAL DEPORTIVO</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>5º. BAJO NIVEL ACADEMICO EN LOS ESTUDIANTES Y FALTA DE CONOCIMIENTOS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ABANDONO DE LA ESCUELA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES.</li><li>- PERDIDA DE VALORES DE LOS JOVENES.</li><li>- AL PRESENTAR BAJO NIVEL ACADEMICO ES MUY DIFÍCIL ASPIRAR A OTRAS INSTITUCIONES FUERA DEL MUNICIPIO</li><li>- MIGRACION DE LOS JOVENES A ESTADOS UNIDOS.</li><li>- CONTRAER MATRIMONIO A MUY CORTA EDAD</li><li>- LOS NIÑOS Y JOVENES NO PRACTICAN NINGUNA ACTIVIDAD EXTRACLASE QUE COMPLEMENTE SU FORMACIÓN</li><li>- NO SE PUEDEN REALIZAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS</li><li>- FALTA DE INTERES DE LOS ADULTOS POR APRENDER.</li></ul>



## ÁRBOL DE PROBLEMAS

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTO
<ul style="list-style-type: none"><li>- EL 82.18% DE LAS VIVIENDAS UTILIZAN LETRINAS CON POZO NEGRO</li><li>- FOGONES SIN ESCAPE DE HUMO</li><li>- QUEMA EXCESIVA DE LEÑA</li><li>- PISOS DE TIERRA</li><li>- ANIMALES SUELTO</li><li>- TECHOS DE LAMINA</li><li>- EL 5% DE LAS VIVIENDAS NO CUENTAN CON ENERGIA ELÉCTRICA</li><li>- EL 32% DE LAS VIVIENDAS NO CUENTAN CON AGUA EN LA VIVIENDA</li><li>- EL 79% DE LAS FAMILIAS VIVEN EN CONDICIONES DE HACINAMIENTO (AGLOMERACIÓN) EN SUS VIVIENDAS</li></ul>	<b>6º. VIVIENDAS EN MAL ESTADO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- MALOS OLORES Y CONTAMINACIÓN DEL AMBIENTE</li><li>- ENFERMEDADES RESPIRATORIAS Y ESTOMACALES</li><li>- MALA CALIDAD DE VIDA</li><li>- ALTO INDICE DE MARGINACIÓN</li></ul>



## ÁRBOL DE SOLUCIONES

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"><li>- HACER USO DEL PROGRAMA "PESA", AUTORIZADO EN EL 2008 PARA EL MUNICIPIO.</li><li>- SOLICITAR LA CONTINUIDAD DEL PROGRAMA "PISO FIRME" PARA AUMENTAR EL NUMERO DE BENEFICIARIOS.</li><li>- CONSTRUIR EN TODOS LOS DOMICILIOS ESTUFAS AHORRADORAS DE LEÑA.</li><li>- MEJORAR LAS CONDICIONES ACTUALES DE LAS COCINAS.</li><li>- CONSTRUIR EN TODOS LOS DOMICILIOS BAÑOS ECOLOGICOS.</li><li>- PROMOVER EN TODOS LOS DOMICILIOS MANTENER A SUS ANIMALES DE TRASPATIO EN CORRAL.</li><li>- PROMOVER LA PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS DE TRASPATIO PARA MEJORAR EL NIVEL NUTRICIONAL DE LA FAMILIA.</li><li>- PRIORIZAR LOS PROYECTOS QUE VAYAN ENCAMINADOS A MEJORAR EL SERVICIO DE AGUA POTABLE Y EL DE LA ENERGIA ELÉCTRICA EN LOS DOMICILIOS</li><li>- SOLICITAR APOYO A DIFERENTES DEPENDENCIAS Y ORGANIZACIONES PARA OBTENER RECURSOS PARA LOS ANTERIORES PROYECTOS.</li></ul>	<p><b>6.- MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- MEJOR CALIDAD DE VIDA EN TODOS LOS HABITANTES.</li><li>- VIVIENDAS DIGNAS.</li><li>- DISMINUIR EL PORCENTAJE DE LAS FAMILIAS QUE VIVEN EN CONDICIONES DE HACINAMIENTO.</li><li>- TODAS LAS VIVIENDAS CUENTAN CON LOS SERVICIOS BÁSICOS DE CALIDAD.</li></ul>



## ÁRBOL DE PROBLEMAS

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTO
<ul style="list-style-type: none"><li>- BAJO NIVEL ACADEMICO DE LAS AUTORIDADES</li><li>- FALTA DE CAPACITACION EN LAS FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE CADA UNO DE LOS FUNCIONARIOS MUNICIPALES</li><li>- NO CUENTAN CON INSTALACIONES ADECUADAS PARA DESEMPEÑAR SU FUNCIÓN (todos atienden en una misma oficina, muy pequeña)</li><li>- BAJO PRESUPUESTO DE INGRESOS</li><li>- INCUMPLIMIENTO DE LAS AUTORIDADES EN LOS ACUERDOS TOMADOS POR LA ASAMBLEA GENERAL</li><li>- NO SE CUENTA CON REGLAMENTOS MUNICIPALES</li><li>- FALTA DE TRASPARENCIA EN EL USO Y APLICACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS</li><li>- MALAS CONDICIONES DE LA INFRAESTRUCTURA DE LOS SERVICIOS QUE OFRECEN (PANTEÓN, AGUA POTABLE, SERVICIO MÉDICO)</li></ul>	<p><b>7.- DEFICIENCIA EN EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- DESACUERDO ENTRE LA POBLACIÓN POR EL SERVICIO RECIBIDO.</li><li>- NO EXISTE PRIVACIDAD PARA LOS SERVICIOS OTORGADOS</li><li>- RECAUDACIÓN DE INGRESOS DEFICIENTE</li><li>- DESCONTENTO ENTRE LA POBLACIÓN POR QUE LAS AUTORIDADES NO CUMPLEN CON LOS ACUERDOS DE ASAMBLEA.</li><li>- EQUIPO INSUFICIENTE PARA QUE EL AYUNTAMIENTO DESARROLLE SUS ACTIVIDADES (MOBILIARIO Y TRANSPORTE)</li></ul>



## ÁRBOL DE SOLUCIONES

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"><li>- CAPACITACIÓN A TODOS LOS INTEGRANTES DEL AYUNTAMIENTO.</li><li>- CREACIÓN, APROBACIÓN Y PUBLICACIÓN DEL BANDO DE POLICIA Y BUEN GOBIERNO.</li><li>- DEFINIR UN INSTRUMENTO PARA HACER LLEGAR A LA COMUNIDAD DE MANERA PERIODICA EL USO Y APLICACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS QUE ADMINISTRA EL AYUNTAMIENTO.</li><li>- GESTIONAR Y PROMOVERN ENTRE LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS E INSTITUCIONES EL PROYECTO PARA LA BARDA DEL PANTEÓN Y LA REPARACIÓN DEL TEMPLO.</li><li>- FORTALECER LA GESTIÓN ANTE LAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES, PARA LA GESTION DEL PMDRS*</li><li>- PROMOVER LA GESTIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS DEPORTIVOS.</li><li>- PROMOVER LA REPARACIÓN DEL ACTUAL EDIFICIO, PARA QUE CADA REGIDURÍA CUENTE CON ESPACIO EXCLUSIVO.</li><li>- IMPULSAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES ENTRE LAS MUJERES QUE LES PERMITA IMPULSAR UN PROYECTO PRODUCTIVO.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>7.- REGLAMENTACIÓN, INFRAESTRUCTURA ADECUADA, TRANSPARENCIA EN EL USO Y APLICACIÓN DE RECURSOS Y SERVICIO DE CALIDAD A LOS POBLADORES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- AUTORIDADES CAPACITADAS PARA REPRESENTAR AL MUNICIPIO Y GESTIONAR LOS PROYECTOS QUE PERMITAN PROPICIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL MUNICIPIO.</li><li>- FACILIDAD PARA APlicAR LAS SANCIONES Y MULTAS QUE SE ACUERDEN EN LA ASAMBLEA, AL CONTAR CON UN REGLAMENTO QUE LES PERMITE ACTUAR EN BASE A LOS ACUERDOS.</li><li>- CONTAR CON ESPACIOS DEPORTIVOS QUE CONTRIBUYAN AL MEJOR DESARROLLO DE JOVENES Y NIÑOS.</li><li>- INTEGRANTES DEL AYUNTAMIENTO, ATENDIENDO CON EFICIENCIA Y PRIVACIDAD A LA POBLACIÓN</li><li>- GOBIERNO MUNICIPAL COMPROMETIDO CON LOS CIUDADANOS</li><li>- POSIBILIDAD DE LAS MUJERES DE PODER IMPULSAR UN PROYECTO PRODUCTIVO BASADO EN LA CAPACITACIÓN RECIBIDA.</li></ul>

\*.- PMDRS= Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable



## ÁRBOL DE PROBLEMAS

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTO
<ul style="list-style-type: none"><li>- INFRAESTRUCTURA DE DISTRIBUCION EN MALAS CONDICIONES E INSUFICIENTE (TANQUES Y RED)</li><li>- MALA ADMINISTRACION EN LA DISTRIBUCIÓN.</li><li>- TOMAS CLANDESTINAS EN LA RED DE AGUA POTABLE</li><li>- DISMINUCION DE LA CANTIDAD DE AGUA QUE SE RECIBE EN LA ÉPOCA DE ESTIAGE.</li><li>- NO SE CUENTA CON UNA PERSONA DEDICADA EXCLUSIVAMENTE A COORDINAR EL SERVICIO</li><li>- NO SE CUENTA CON REGLAMENTO PARA EL SUMINISTRO DEL AGUA POTABLE</li><li>- NO SE COBRA EL SERVICIO DE AGUA POTABLE</li><li>- EL No. DE USUARIOS VA AUMENTANDO</li></ul>	<b>8º. ESCASEZ DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PROBLEMAS EN EL SUMINISTRO DEL LÍQUIDO</li><li>- ALGUNOS SECTORES DE LA POBLACIÓN A PESAR DE TENER TOMA NO LES LLEGA EL AGUA.</li><li>- LOS RESPONSABLES DE LA DISTRIBUCIÓN NO CUMPLEN ADECUADAMENTE Y/O DISTRIBUYEN DE MANERA PREFERENCIAL EL LÍQUIDO.</li><li>- EL 36% DE LA POBLACIÓN NO CUENTA CON AGUA EN SU DOMICILIO</li></ul>



## ÁRBOL DE SOLUCIONES

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"><li>- CONTRATACIÓN DE UNA PERSONA PARA COORDINAR LA DISTRIBUCIÓN DEL AGUA POTABLE.</li><li>- ACORDAR CON LA ASAMBLEA LA CUOTA DE PAGO PARA EL USO DE AGUA POTABLE.</li><li>- REALIZAR UN DIAGNOSTICO PRECISO Y DETALLADO CON UN ESPECIALISTA PARA CONOCER CON PRESICIÓN CUAL ES EL PROBLEMA DE LA RED DE DISTRIBUCIÓN.</li><li>- MEJORAR EL SERVICIO DE AGUA POTABLE, EN BASE AL DIAGNOSTICO REALIZADO.</li><li>- ACTUALIZAR EL PADRON DE USUARIOS.</li><li>- AMPLIAR LA RED EN LOS BARRIOS DONDE NO LLEGA.</li><li>- PROGRAMA DE RECARGA DE MANTOS ACUÍFEROS DE LOS MANANTIALES QUE SURTEN A LA POBLACIÓN.</li></ul>	<p><b>8.-USO RESPONSABLE, Y SUMINISTRO CON CALIDAD DEL AGUA, PARA CONSUMO HUMANO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- TODAS LAS VIVIENDAS LES LLEGA AGUA SUFICIENTE PARA SU USO DIARIO.</li><li>- EFICIENCIA EN LA RED DE AGUA POTABLE.</li><li>- TODAS LAS VIVIENDAS CUENTAN CON EL SUMINISTRO DE AGUA POTABLE.</li><li>- AUMENTO DEL AFORO DE AGUA QUE SE OBTIENEN DE LOS MANANTIALES QUE SUMISTRAN EL LÍQUIDO A LOS TANQUES DE ALMACENAMIENTO.</li></ul>



## ÁRBOL DE PROBLEMAS

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTO
<ul style="list-style-type: none"><li>- INSUFICIENTE ATENCIÓN MÉDICA</li><li>- FALTA DE MÉDICAMENTOS</li><li>- FALTA DE UNA AMBULANCIA</li><li>- INSTALACIONES MUY CHICAS</li><li>- FALTA EQUIPAMIENTO DE LA NUEVA CLINICA</li><li>- NO SE CUENTA CON UN ESPACIO PARA LA CAPACITACIÓN DE LAS MUJERES.</li><li>- NO SE CUENTA CON ESPACIO PARA REUNIONES CON LOS JOVENES.</li><li>- FALTA DE ATENCION ODONTOLOGICA.</li></ul>	<b>9º. MAL SERVICIO MEDICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- MALA ATENCIÓN</li><li>- DETERIORO EN LA PRECARIA ECONOMIA, POR TENER QUE DESEMBOLSAR PARA TRASLADARSE A OCOTLAN Y ADQUIRIR LOS MEDICAMENTOS O BUSCAR OTRA ATENCIÓN MÉDICA</li><li>- PROBLEMAS DENTALES ENTRE LA POBLACIÓN</li></ul>



## ÁRBOL DE SOLUCIONES

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"><li>- GESTIONAR LA DONACIÓN DE UNA AMBULANCIA.</li><li>- SOLICITAR A LA SECRETARIA DE SALUD EL SUMINISTRO DE MEDICAMENTOS.</li><li>- GESTIONAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS NUEVAS INSTALACIONES.</li><li>- PROMOVER EL PROYECTO PARA INSTALAR UNA FARMACIA COMUNITARIA.</li><li>- GESTIONAR EL APOYO PARA CONTAR CON EL SERVICIO ODONTOLOGICO POR LO MENOS DOS DÍAS A LA SEMANA.</li><li>- IMPULSAR UN PROGRAMA DE MANERA PERMANENTE, SOBRE HIGIENE BUCAL</li><li>- CONSTRUCCIÓN DE UN SALÓN DE USOS MULTIPLES PARA REALIZAR LAS CAPACITACIONES Y OTRAS ACTIVIDADES MÁS REQUERIDAS POR LA POBLACIÓN.</li><li>- FALTA DE CULTURA DE CHEQUEO Y SEGUIMIENTO EN LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES CRONICAS.</li></ul>	<b>9.-MEJOR SERVICIO MEDICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- MEJOR ATENCIÓN MÉDICA.</li><li>- CONTAR CON UN VEHICULO EXCLUSIVO PARA CUALQUIR EMERGENCIA MÉDICA QUE SURJA EN EL MUNICIPIO.</li><li>- SE CONTARÁ CON LA POSIBILIDAD DE ENCONTRAR EN EL MUNICIPIO CUALQUIER MEDICAMENTO REQUERIDO.</li><li>- DISMINUIRAN LOS CASOS DE PROBLEMAS DENTALES.</li><li>- SE CONTARÁ CON INSTALACIONES MÁS ADECUADAS PARA OFRECER EL SERVICIO MÉDICO.</li><li>- SE CONTARÁ CON UN ESPACIO EXCLUSIVO PARA LA CAPACITACIÓN DE MUJERES Y JOVENES.</li><li>- LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES CRONICAS SON MÁS RESPONSABLES DE SUS CHEQUEOS PERIODICOS.</li></ul>



## ÁRBOL DE PROBLEMAS

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTO
<ul style="list-style-type: none"><li>- CARRETERA SIN PAVIMENTAR, ANGOSTA Y PELIGROSA</li><li>- NO HAY DRENAJE PLUVIAL EN LOS CAMINOS Y CADA TEMPORADA DE LLUVIAS LAS DESCOMPONEN</li><li>- FALTA DE RECURSOS ECONOMICOS PARA MEJORAR LOS CAMINOS</li><li>- FALTA APOYO DEL GOBIERNO PARA MEJORAR LOS CAMINOS.</li><li>- FALTA DE MANTENIMIENTO</li><li>- FALTA DE ORGANIZACIÓN</li><li>- EGOISMO DE UNO DE LOS PUEBLOS VECINOS, PARA CONSTRUIR OTRO ACCESO.</li><li>- FALTA DE MANTENIMIENTO EN LOS CAMINOS COSECHEROS.</li><li>- CALLES SIN PAVIMENTAR</li><li>- NOMENCLATURA Y NOMBRE DE LAS CALLES DESORDENADA.</li></ul>	<p><b>10.-VÍAS DE COMUNICACIÓN EN MAL ESTADO, PELIGROSA Y MUY LEJANA A LA CABECERA DE DISTRITO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- RIESGO PARA LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO.</li><li>- NO FACILITA EL ACCESO A LOS TURISTAS INTERESADOS EN LAS ARTESANIAS QUE SE ELABORAN EN EL MUNICIPIO.</li><li>- DIFICULTAD PARA QUE LOS PADRES DE FAMILIA PUEDAN ENVIAR A SUS HIJOS A ESTUDIAR EN OTRO LADO.</li><li>- MUY ALTO INDICE DE MARGINACION</li><li>- VEHICULOS DAÑADOS</li><li>- CALLES ENLODADAS</li><li>- DIFICULTAD PARA UBICAR LOS DOMICILIOS.</li></ul>



## ÁRBOL DE SOLUCIONES

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"><li>- TERMINAR LA CONSTRUCCION DE LA NUEVA CARRETERA QUE CONECTARÁ AL MPIO, CON GUEGORENE, SAN MIGUEL TILQUIAPAM Y OCOTLÁN, REDUCIENDO EL TIEMPO DE RECORRIDO A LA MITAD LOS 90 MIN. QUE ACTUALMENTE SE REQUIEREN. DISMINUYENDO EL RIESGO EN EL TRASLADO.</li><li>- SOLICITAR LA INTERVENCION DEL GOBIERNO PARA OBTENER EL PERMISO DEL MPIO DE SAN JERONIMO TAVICHE, PARA QUE DE EL PERMISO DE PASAR EN SU TERRITORIO (aprox. 3 km) EN LA CONSTRUCCION DE LA NUEVA CARRETERA.</li><li>- DAR MANTENIMIENTO A LOS CAMINOS COSECHEROS Y CONSTRUIR, ALCANTARILLAS Y MUROS.</li><li>- GESTIONAR LOS APOYOS NECESARIOS ANTE QUIEN CORRESPONDA PARA LA ADQUISICOÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO PARA DAR MANTENIMIENTO A LOS CAMINOS (retro excavadora, camión volteo, camioneta, etc)</li><li>- CONTINUAR CON LA GESTION EN EL PROGRAMA "CONCRETA", PARA OBTENER APOYO PARA PAVIMENTAR LAS CALLES.</li><li>- DEFINIR NOMBRES DE LAS CALLES QUE AÚN NO TIENEN, ORDENAR LA NUMERACIÓN Y RECUPERAR LOS PASOS DE VÍA Y CAMINOS QUE ANTEIORMENTE ERAN CONSIDERADOS DE USO PÚBLICO.</li></ul>	<p><b>10.-</b> <b>MEJORAMIENTO DE LAS VIAS DE COMUNICACIÓN Y CALLEZ DEL MUNICIPIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- UNA CARRETERA CON MENOR DISTANCIA PARA LLEGAR A LA CABECERA DE DISTRITO Y MAS SEGURA.</li><li>- FACILIDAD PARA QUE LOS JOVENES SALGAN DEL MUNICIPIO PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS.</li><li>- MAYOR FACILIDAD PARA SALIR A COMERCIALIZAR LAS ARTESANIAS.</li><li>- CAMINOS EN MEJORES CONDICIONES.</li><li>- CALLES PAVIMENTADAS.</li><li>- ORDEN EN LA NOMENCLATURA DE LAS CALLES Y CALLES LIBRES PARA EL PASO PÚBLICO.</li></ul>



## ÁRBOL DE PROBLEMAS

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTO
<ul style="list-style-type: none"><li>- QUEMA DE LA BASURA</li><li>- NO SE TIENE CONOCIMIENTO DE LAS TECNICAS PARA LA SEPARACION DE LA BASURA</li><li>- NO SE CUENTA CON UN LUGAR EXCLUSIVO PARA EL DEPOSITO DE LA BASURA</li><li>- NO SABEN ELABORAR ABONOS ORGANICOS A PARTIR DE LA BASURA ORGANICA</li><li>- CONSUMO EXCESIVO DE BEBIDAS EN ENVASE Y BOLSAS DE PLASTICO</li><li>- FALTA DE UNA NUEVA CULTURA AMBIENTAL EN NIÑOS Y ADULTOS NO HAY REGLAMENTOS</li><li>- PARA LA BASURA Y EL DESECHOS DE AGUAS RESIDUALES</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>11.- MANEJO INADECUADO DE LA BASURA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- CONTAMINACION DEL AIRE</li><li>- CONTAMINACIÓN DE ARROYOS Y CALLES CON ENVASES Y BOLSAS DE PLASTICO</li><li>- MALA CALIDAD DE VIDA EN LAS VIVIENDAS POR LA BASURA EN LAS VIVIENDAS</li></ul>



## ÁRBOL DE SOLUCIONES

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATEGICA	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"><li>- CONSTRUCCIÓN DE UN RELLENO SANITARIO CON SU CENTRO DE ACOPIO PARA EL MANEJO DE LA BASURA.</li><li>- HACER USO DEL PROGRAMA "PESA", AUTORIZADO EN EL 2008 PARA EL MUNICIPIO.</li><li>- ESTABLECER UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA GENERAR UNA NUEVA CULTURA EN EL MANEJO DE LA BASURA.</li><li>- CREACION DE UN COMITÉ PROMOTOR DE CULTURA AMBIENTAL.</li><li>- ESTABLECER DE MANERA PERMANENTE UN PROGRAMA DE CULTURA AMBIENTAL EN TODAS LAS ESCUELAS.</li><li>- SOLICITAR APOYO A LAS DEPENDENCIAS CORRESPONDIENTES PARA FINANCIAR EL PROYECTO DE RELLENO SANITARIO Y PARA EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN.</li><li>- ESTABLECER UN REGLAMENTO QUE REGULE LA APLICACIÓN DE ESTE NUEVO PROGRAMA DE CULTURA AMBIENTAL.</li></ul>	<b>11.-MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- TERMINACION DE LOS PROBLEMAS GENERADOS POR EL MAL MANEJO DEL LA BASURA.</li><li>- EN TODOS LOS HOGARES SE PRODUCEN ABONOS ORGANICOS A PARTIR DE LA BASURA, QUE SON UTILIZADOS PARA ENRIQUECER SUS TIERRAS DE CULTIVO.</li><li>- DISMINUCION DE ENFERMEDADES Y PLAGAS PRODUCIDAS POR EL MAL MANEJO DE LA BASURA.</li><li>- COMITÉ Y AUTORIDADES FORTALECIDOS POR LA APLICACIÓN DE REGLAMENTOS</li><li>- SER UN MUNICIPIO EJEJMPLO EN CUANTO AL MANEJO DE ESTE TIPO DE RESIDUOS.</li></ul>

## VIII.- MATRIZ DE PRIORIZACION DE PROBLEMAS

ESCASEZ DE AGUA PARA EL USO AGRÍCOLA		MANEJO INADECUADO DE LOS RECURSOS NATURALES	MANEJO INADECUADO DE LA BASURA	DEFICIENCIA EN EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	BAJO NIVEL ACADEMICO EN LOS ESTUDIANTES Y FALTA DE CONOCIMIENTOS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	VÍAS DE COMUNICACIÓN EN MALESTADO, PELIGROSA Y MUY LEJANA	VIVIENDAS EN MAL ESTADO	MAL SERVICIO MÉDICO	FRECUENCIA
ESCASEZ DE AGUA PARA EL USO AGRÍCOLA		Manejo inadecuado de los recursos naturales	Escasez de agua para el uso agrícola	Deficiencia en el fortalecimiento institucional	Bajo nivel académico en los estudiantes y falta de conocimientos y actividades complementarias	Escasez de agua para el uso agrícola	Escasez de agua para el uso agrícola	Escasez de agua para el uso agrícola	9
		Manejo inadecuado de los recursos naturales	Escasez de agua para el uso agrícola	Deficiencia en el fortalecimiento institucional	Baja productividad en el campo	Bajo ingreso de las artesanías	Viviendas en mal estado	Escasez de agua para consumo humano	3
		Manejo inadecuado de los recursos naturales	Escasez de agua para el consumo humano	Deficiencia en el fortalecimiento institucional	Bajo nivel académico en los estudiantes y falta de conocimientos y actividades complementarias	Bajo ingreso de las artesanías	Viviendas en mal estado	Escasez de agua para consumo humano	9
		Manejo inadecuado de los recursos naturales	Manejo inadecuado de los recursos naturales	Deficiencia en el fortalecimiento institucional	Baja productividad en el campo	Baja productividad en el campo	Manejo inadecuado de los recursos naturales	Manejo inadecuado de los recursos naturales	10
		Manejo inadecuado de los recursos naturales	Manejo inadecuado de los recursos naturales	Deficiencia en el fortalecimiento institucional	Bajo nivel académico en los estudiantes y falta de conocimientos y actividades complementarias	Bajo ingreso de las artesanías	Vías de comunicación en mal estado, peligrosa y muy lejana	Viviendas en mal estado	Mal servicio médico
		Manejo inadecuado de los recursos naturales	Manejo inadecuado de los recursos naturales	Deficiencia en el fortalecimiento institucional	Baja productividad en el campo	Baja productividad en el campo	Manejo inadecuado de los recursos naturales	Deficiencia en el fortalecimiento institucional	Mal servicio médico
		Manejo inadecuado de los recursos naturales	Manejo inadecuado de los recursos naturales	Deficiencia en el fortalecimiento institucional	Bajo ingreso de las artesanías	Bajo ingreso de las artesanías	Viviendas en mal estado	Viviendas en mal estado	4

	Baja productividad en el campo	Bajo ingreso de las artesanías	Bajo nivel académico en los estudiantes y falta de conocimientos y actividades Complementarias	Bajo nivel académico en los estudiantes y falta de conocimientos y actividades Complementarias	Bajo servicio médico	6
		Baja productividad en el campo	Baja productividad en el campo	Baja productividad en el campo	Baja productividad en el campo	8
			Bajo ingreso de las artesanías	Bajo ingreso de las artesanías	Bajo ingreso de las artesanías	7
				Bajo nivel académico en los estudiantes y falta de conocimientos y actividades Complementarias	Bajo nivel académico en los estudiantes y falta de conocimientos y actividades Complementarias	1
					Viviendas en mal estado	4
						3

### RESULTADOS DE LA PRIORIZACION DE PROBLEMAS

- 1. INADECUADO DE LOS RECURSOS NATURALES DE AGUA PARA EL USO AGRÍCOLA
- 2. PRODUCTIVIDAD EN EL CAMPO
- 3. FRENTE AL DESARROLLO ACADEMICO EN LOS ESTUDIANTES Y FALTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
- 4. VÍAS DE COMUNICACIÓN EN MAL ESTADO, PELIGROSA Y MUY LENTA
- 5. MANEJO INADECUADO DE LA BASURA

- 6. VIVIENDAS EN MAL ESTADO
- 7. DEFICIENCIA EN EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
- 8. MAL SERVICIO MEDICO
- 9. ESCASEZ DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO



SAN PEDRO TAVICHE

## IX.- IMAGINANDO EL FUTURO

### 9.1 Escenario tendencial

El escenario tendencial se refiere al rumbo que seguiría la comunidad con sus actores sociales, en los cuales recae el desarrollo del municipio, siguiendo con las mismas prácticas que actualmente vienen realizando en relación a los 5 ejes de desarrollo, es decir, es cuando no se planean con una visión integral hacia el futuro, cuando no se cuenta con la participación coordinada y responsable de sus habitantes, en acciones a corto, mediano y largo plazo, que les permita coadyuvar al desarrollo sustentable, al proteger el medio ambiente, la igualdad de oportunidades en educación, salud, vivienda, transporte, alimentación y justicia, preservando la cultura que sin duda es la base de la identidad local.

Visualizando la comunidad en 5, 10 y 15 años a futuro, sin impulsar ninguna acción para mejorar, los consejeros construyeron el escenario siguiente:

- Tendríamos un municipio más contaminado por desechos sólidos, por la quema de basura, la basura sigue depositándose en las orillas del pueblo, a los niños no les importa practicar una nueva cultura ambiental
- Menos vegetación ocasionando erosión de suelos debido a la deforestación y al sobre pastoreo.
- Alta temperatura ocasionada por las sequías.
- Falta de obras para la captación de agua y por lo tanto el agua es cada día más escasa.
- El ganado empieza a morir por la falta de agua y forraje.
- Enfermedades debido a la falta de agua potable en las viviendas la planta tratadora de aguas residuales se encuentra sin funcionar adecuadamente debido a la falta de mantenimiento.
- Las calles del municipio se encuentran sucias, con encharcamientos e inundaciones en época de lluvia debido a la falta del pavimento, lo que aumenta el descontento de la población debido al desinterés del Gobierno municipal de sus peticiones con respecto a esta necesidad.
- Un municipio desestabilizado y con problemas serios, debido a los enfrentamientos e intolerancia de las ideologías partidistas, lo que ha ocasionado desenlaces fatales, perdida de las costumbres y tradiciones en cuanto a la elección de sus autoridades, perdidas de valores.
- Continua disminuyendo el índice de desarrollo humano, pues ya los jóvenes en lugar de estudiar prefieren abandonar los estudios y seguir saliendo del municipio para buscar mejores ingresos.



SAN PEDRO TAVICHE

## PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

San Pedro Tavicche, Ocotlán, Oax

2009

- ✿ Desinterés en la educación, lo que ocasiona un bajo nivel de educación, occasionando con esto Autoridades Municipales sin preparación, que les permita un mejor desempeño dentro de su administración municipal, formando con esto un municipio desorganizado en el cual no se planea el desarrollo y que no rige la vida interna de sus habitantes debido a la inexistencia de reglamentos y leyes que tengan como propósito el crecimiento y el bienestar municipal.
- ✿ La pobreza se manifiesta más cada día.
- ✿ La tierra de cultivo ya tiene un rendimiento tan bajo que apenas si alcanza para el autoconsumo.

Una vez agotadas todas las opiniones fatalistas, todos se mostraron preocupados, reconociendo que es el momento de tomar cartas en el asunto y con eso, evitar que este escenario tan terrible pueda un día volverse realidad, comprometiéndose a hacer lo mejor de si para que

### 9.2 Escenario tendencial

El escenario deseable es una proyección al futuro, lo que desearían tener en el municipio, si en el momento actual los actores sociales, resuelven y planean con una visión a resolver los problemas de manera participativa y organizada en beneficio de sus habitantes.

Después de reflexionar sobre los diferentes resultados detectados en los diferentes ejes de desarrollo con el diagnóstico municipal, los Consejeros reconocieron que nunca se habían puesto a reflexionar al respecto y que siempre habían pensado que las cosas debían seguir así, puesto que así también habían vivido sus padres y abuelos, sin embargo después de haber proyectado el futuro tendencial decidieron no volver a repetir las acciones negativas y aprovechar la gran oportunidad que este Plan brinda para poder soñar con tener una comunidad diferente y nuevamente soñaron como quieren ver el municipio en el futuro, concluyendo en las siguiente visión.

- ✿ Su bosque de copal se ha recuperado y cuentan con un programa de manejo, que les permite seguir elaborando sus artesanías sin ningún problema para adquirir la principal materia prima (la madera).
- ✿ Las laderas que en algún momento presentaron erosión, están recuperadas y lucen con vallas tanto vivas y retenes.
- ✿ El municipio cuenta con una presa donde se retiene el agua de lluvia así como el excedente del agua que proviene de los manantiales y de los arroyos, y esto permite que todos los agricultores pueden obtener sus cosechas durante todo el año.



San Pedro Tavicahé

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

San Pedro Tavicahé, Ocotlán, Oax

2009

- ✿ Las márgenes del río lucen con diferentes plantaciones y la mayoría de los agricultores cultiva mediante sistemas controlados.
- ✿ El municipio tiene claramente definidas las zonas donde se desarrollan las diferentes actividades cumpliendo con lo establecido en su ordenamiento Territorial.
- ✿ La conservación de los recursos naturales y el uso sustentable de ellos constituyen una de las acciones más importantes que viene realizándose, llegando a ser un ejemplo a seguir.
- ✿ Las autoridades tanto administrativas como comunales cuentan con los instrumentos necesarios para hacer valer los acuerdos de convivencia diaria y el uso de los recursos naturales, al contar con el BANDO DE POLICIA Y BUEN GOBIERNO Y DE LOS ESTATUTOS COMUNALES, vigentes.
- ✿ Todas las escuelas cuentan con las instalaciones y equipamiento de primer mundo que les permite obtener resultados de excelencia entre sus alumnos.
- ✿ Ya se cuenta con un bachillerato y todos los jóvenes terminan este nivel escolar, que es permite continuar con sus estudios a nivel licenciatura.
- ✿ El municipio deja de estar clasificado como un municipio de MUY ALTA MARGINACIÓN.
- ✿ Todas las viviendas cuentan con viviendas dignas.
- ✿ El municipio alcanza la autosuficiencia alimentaria, cada hogar produce los alimentos que consume.
- ✿ El ganado se encuentra estabulado y se tiene una floreciente producción de lácteos.
- ✿ Todas las personas que se encuentran trabajando en el norte del país han regresado, porque las condiciones económicas del municipio son mejores que donde se encuentran actualmente.
- ✿ Los niños y jóvenes realizan actividades extraescolares tanto deportivas como culturales todos los días que les permite obtener un desarrollo integral.
- ✿ El municipio luce limpio y con todas sus calles pavimentadas y limpias.
- ✿ Se cuenta con un relleno sanitario y centro de acopio donde se realiza un manejo de los residuos sólidos sustentable.
- ✿ Se tienen todas las instalaciones necesarias para ofrecer un servicio de calidad en el ayuntamiento, así como las instalaciones necesarias para las actividades deportivas y culturales.



SAN PEDRO TAVICHE

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

*San Pedro Taviche, Ocotlán, Oax*

2009

---

## X.- PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE



## 10.1 MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGIAS.

LUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
- MANEJO INTABLE DE RECURSOS NATURALES	<b>SI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ABUSO EN EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES</li><li>- TERMINACIÓN DE LA MADERA QUE UTILIZAN PARA LA ELABORACIÓN DE SUS ARTESANIAS.</li><li>- DETERIORO Y DISMINUCIÓN DE LA FLORA Y FAUNA DEL BOSQUE.</li><li>- LADERAS EROSIONADAS</li><li>- DISMINUCIÓN DEL AGUA DE LOS MANANTIALES</li></ul>	<b>SI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-CMDRS</li><li>-CABILDO</li><li>-COMISARIADO DE BIENES COMUNALES</li><li>-COMISARIADO EIIDAL</li><li>-PRODUCTORES DE ARTESANIAS (ALEBRIJES)</li></ul>	<b>SI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-SIEMPRE Y CUANDO GESTIONESMOS LOS APOYOS REQUERIDOS PARA IMPLEMENTAR LAS PROPUESTAS DE SOLUCIÓN</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-REALIDAD ESTA SOLUCION ESTRATEGIGA VAN DESDE LOS 3 MESES HASTA 3 ó 4 AÑOS,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1.-QUE ALGUNOS CIUDADANOS NO QUIERAN ACATAR LAS NUEVAS REGLAS DE USO.</li><li>2.-QUE NO OBTENGAMOS APOYO EN LAS DEPENDENCIAS LA ACCIÓN Y/O PROYECTO A EMPRENDER LAS SOLUCIONES PROPUESTAS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>TODA LA POBLACION</li></ul>	



## MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGIAS.

LUCION RATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos o por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
<b>2.- AGUA ENTE PARA SARROLLO NICO Y DERO DEL NIPPIO</b>	- LA ACTIVIDAD AGRICOLA NO SE PUEDE REALIZAR A PARTIR DE QUE SE TERMINA EL AGUA DE LLUVIA.  - LAS POSIBILIDADES DE LOS CAMPESINOS PARA SEMBRAR UN EXCEDENTE PARA COMERCIALIZAR ES IMPOSIBLE.  - EL VOLUMEN DE LAS COSECHAS ÚNICAMENTE PERMITE OBTENER ALIMENTOS PARA EL AUTOCONSUMO.  - LOS INGRESOS ECONOMICOS POR LA ACTIVIDAD AGRICOLA SON INEXISTENTES	<b>SI</b>	<b>SI</b>	-CMDRS -CABILDO -COMISARIADO -COMISIONES DE BIENES COMUNALES -COMISARIADO EJIDAL -BENEFICIARIOS DE PROCAMPO -ASOCIACION DE GANADEROS	-REALIDAD ESTA SOLUCION ESTRATEGICA VAN DESDE LOS 3 MESES HASTA 3 ó 5 AÑOS DEPENDIENDO DE LA ACCIÓN Y/O PROYECTO A EMPRENDER	-NINGUNO	TODA LA POBLACION



## MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGIAS.

SOLUCION ATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
- MEJOR MIENTO DE ULTIVOS	<p><b>SI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SIEMBRA SOLO PARA AUTOCONSUMO</li> <li>- BAJO NIVEL ECONOMICO</li> <li>- MALA ALIMENTACION</li> <li>- ADQUISICIÓN DE PRODUCTOS QUE ANTES SE COSECHABAN</li> <li>- SOLO SE SIEMBRA UN CICLO AL AÑO</li> <li>- LOS CAMPESINOS NO TIENEN INGRESOS ADICIONALES POR ESTA ACTIVIDAD</li> </ul>	<p><b>SI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SIEMPRE Y CUANDO GESTIONESMOS LOS APOYOS REQUERIDOS PARA IMPLEMENTAR LAS PROPUESTAS DE SOLUCIÓN Y NOS COMPROMETAMOS A CAPACITARNOS Y APlicar LAS NUEVAS TECNICAS PARA OBTENER MEJORES RESULTADOS EN LA AGRICULTURA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CMDRS</li> <li>-CABILDO</li> <li>-COMISARIADO DE BIENES COMUNALES</li> <li>-COMISARIADO EJIDAL</li> <li>-BENEFICIARIOS DE PROCAMPO</li> <li>-ASOCIACION DE GANADEROS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DE INMEDIATO APROVECHANDO LA PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DEL PROGRAMA <b>PESA</b> Y HASTA 3 AÑOS EN LO QUE SE DESARROLLAN LOS PROYECTOS Y ACCIONES PROPUESTAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-MIGRACIÓN</li> <li>-POBREZA</li> <li>-DESNUTRICIÓN</li> <li>PERDIDA DE CULTIVOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NINGUNO</li> </ul>	TODA LA POBLACIÓN



## MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGIAS.

ACCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
1.4.- MOVACION A DE SUS SANIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BAJOS INGRESOS FAMILIARES</li> <li>- OTROS VENDEDORES SE LLEVAN LAS UTILIDADES.</li> <li>- BAJA CALIDAD DE VIDA</li> <li>- DEFORESTACIÓN DEL COPAL DESANIMO DE LOS JOVENES Y PREFEREN EMIGRAR AL NORTE DEL PAÍS.</li> <li>- USO DESMEDIDO E IRRESPONSABLE DE LOS ARBOLES DE COPAL</li> </ul>	<b>SI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SIEMPRE Y CUANDO LOS PRODUCTORES SE ORGANICEN Y LE DEN CUMPLIMIENTO A LOS COMPROMISOS ACORDADOS Y SE CAPACITEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CVIDRS</li> <li>-CABILDO</li> <li>-COMISARIADO DE BIENES COMUNALES</li> <li>-GPO DE TRABAJO "MADE RAS TALLADAS"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-SE TERMINARA DEFINITIVAMENTE LA MADERA QUE UTILIZAN.</li> <li>-SEGURAN DEPENDIENDO DE LOS REVENDEDORES</li> <li>-NINGUNO</li> <li>-NUNCA VERAN EL VERDADERO VALOR DE SUS OBRAS DE ARTE QUE ELABORAN</li> </ul>	TODA LA POBLACION			



## MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGIAS.

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
<b>SI</b>							TODA LA POBLACION

- ABANDONO DE LA ESCUELA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES.
- PERDIDA DE VALORES DE LOS JOVENES.
- AL PRESENTAR BAJO NIVEL ACADEMICO ES MUY DIFÍCIL ASPIRAR A OTRAS INSTITUCIONES FUERA DEL MUNICIPIO
- MIGRACION DE LOS JOVENES A ESTADOS UNIDOS.
- CONTRAER MATRIMONIO A MUY CORTA EDAD
- LOS NIÑOS Y JOVENES NO PRACTICAN NINGUNA ACTIVIDAD EXTRACLASE QUE COMPLEMENTE SU FORMACION
- NO SE PUEDEN REALIZAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS
- FALTA DE INTERES DE LOS ADULTOS POR APRENDER.

- LAS ACCIONES PARA HACER REALIDAD ESTA SOLUCION ESTRATEGICA VAN DESDE LOS 3 MESES HASTA 10 MESES
- -CMDRS  
-CABILDO  
-COMITES DE PADRES DE FAMILIA DE LAS DIFERENTES ESCUELAS
- SIEMPRE Y CUANDO GESTIONEMOS LOS APOYOS REQUERIDOS PARA IMPLEMENTAR LAS PROPUESTAS DE SOLUCION
- NINGUNO
- DESINTERES DE LOS NIÑOS Y JOVENES POR ESTUDIAR
- DROGADICCION  
- ALCOHOLISMO  
- FALTA DE VALORES
- LOS JOVENES NO APRENDERAN ALGUN OFICIO Y/O ACTIVIDAD ARTISTICA



## MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGIAS.

SOLUCION ATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
<b>MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO</b>	- MALOS OLORES Y CONTAMINACIÓN DEL AMBIENTE - ENFERMEDADES RESPIRATORIAS Y ESTOMACALES - MALA CALIDAD DE VIDA - ALTO INDICE DE MARGINACIÓN	<b>SI</b>  SIEMPRE Y CUANDO GESTIONEMOS LOS APOYOS REQUERIDOS PARA IMPLEMENTAR LAS PROPUESTAS DE SOLUCIÓN	-CMDRS -CABILDO -COMITÉ DE SALUD -GRUPO DE OPORTUNIDADE S	-PROGRAMA PESA Y HASTA 3 AÑOS EN LO QUE SE DESARROLLAN LOS PROYECTOS Y ACCIONES PROPUERTAS	DE INMEDIATO APROVECHANDO LA PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DEL PROGRAMA PESA Y HASTA 3 AÑOS EN LO QUE SE DESARROLLAN LOS PROYECTOS Y ACCIONES PROPUERTAS	NINGUNO	TODA LA POBLACIÓN  -DETERIORO DE LA SALUD DE LOS POBLADORES -DISMINUCIÓN (AUN MÁS ) EN EL INDICE DE DESARROLLO -CONTINUAR UBICADOS DENTRO DE LOS MUNICIPIOS DE MUY ALTA MARGINACION



## MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGIAS

SOLUCIÓN ESTRÁTÉGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
<b>1.7.- DIVERSIFICACIÓN, ESTRUCTURA CUADA, PARENTERIA AL USO Y EXPANSIÓN DE RECURSOS Y SERVICIO A LA COMUNIDAD A POBLADORES</b>	- DESACUERDO ENTRE LA POBLACIÓN POR EL SERVICIO RECIBIDO. - NO EXISTE PRIVACIDAD PARA LOS SERVICIOS OTORGADOS - RECAUDACIÓN DE INGRESOS DEFICIENTE - DESCONTENTO ENTRE LA POBLACIÓN POR QUE LAS AUTORIDADES NO CUMPLEN CON LOS ACUERDOS DE ASAMBLEA. - EQUIPO INSUFICIENTE PARA QUE EL AYUNTAMIENTO DESARROLLE SUS ACTIVIDADES (OFICINAS, EQUIPO, MOBILIARIO Y TRANSPORTE)	<b>SI</b>  SIEMPRE Y CUANDO GESTIONEMOS LOS APOYOS REQUERIDOS PARA IMPLEMENTAR LAS PROYECTAS DE SOLUCIÓN Y TAMBIEN QUE LOS CIUDADANOS CUMPLAN CON LOS REGLAMENTOS QUE SE ESTABLEZCAN	  ¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	  ¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	  -MEJOR CONVIVENCIA ENTRE LOS POBLADORES - MEJORES AUTORIDADES MEJORES INSTALACIONES Y EQUIPO -MAYOR FACILIDAD PARA LA GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS Y/O PROYECTOS A EMPRENDER.	TODA LA POBLACIÓN

## MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGIAS

SOLUCIÓN ESTRÁTÉGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
- PROBLEMAS EN EL SUMINISTRO DEL LÍQUIDO ALGUNOS SECTORES DE LA POBLACIÓN A PESAR DE TENER TOMA NO LES LLEGA EL AGUA.	<b>SI</b>  SIEMPRE Y CUANDO GESTIONESMOS LOS APOYOS REQUERIDOS PARA IMPLEMENTAR LAS PROPUESTAS DE SOLUCIÓN Y LOS CIUDADANOS CUMPLAN CON LOS ACUERDOS ESTABLECIDOS EN CUANTO A LAS CUOTAS COMO LA OPERACIÓN DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE	  -CMDRS -CABILDO -COMITÉ DEL AGUA	  DE 3 MESES A 2 AÑOS, A PARTIR DE QUE INICIEN LAS GESTIONES	  -QUE LAS PERSONAS QUE EN ESTE MOMENTO SE ESTAN BENEFICIANDO SE LES RETIREN LOS PRIVILEGIOS PROVOQUEN ALBOROTOS EN EL MUNICIPIO.  -QUE LOS CIUDADANOS NO QUIERAN REGULARIZAR SUS PAGOS POR ESO DEL AGUA POTABLE	  -QUE SE DETERIORE COMPLETAMENTE LA RED QUE EN ESTOS MOMENTOS FUNCIONA CON DEFICIENCIA  -QUE SOLO UNOS CUANTOS SE BENEFICIEN CON EL ACTUAL SISTEMA DE AGUA POTABLE.	  TODA LA POBLACIÓN	  -QUE LOS CIUDADANOS SE NIEGUEN A PAGAR EL SERVICIO





## MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGIAS

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
- MEJOR O MEDICO	<b>SI</b>				PLATICANDO CON LAS DOCTORAS QUE CUBREN EL SERVICIO, PARA QUE CUMPLAN CON LOS HORARIOS DE CONSULTA Y SE ESFUERCEN EN LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS QUE LO SOLICITEN Y HASTA 3 AÑOS,	-DISGUSTO ENTRE LOS USUARIOS.  NINGUNO	TODA LA POBLACION



## MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGIAS

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
1.10.- MOVIMIENTO DE VÍAS DE INCIDENCIA Y ES DEL MUNICIPIO	<b>SI</b>  - RIESGO PARA LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO. - NO FACILITA EL ACCESO A LOS TURISTAS INTERESADOS EN LAS ARTESANIAS QUE SE ELABORAN EN EL MUNICIPIO. - DIFICULTAD PARA QUE LOS PADRES DE FAMILIA PUEDAN ENViar A SUS HIJOS A ESTUDIAR EN OTRO LADO. - MUY ALTO INDICE DE MARGINACION - VEHICULOS DAÑADOS - CALLES ENLODADAS - DIFICULTAD PARA UBICAR LOS DOMICILIOS.			DE 1 A 6 AÑOS, DEPENDIENDO DEL APOYO QUE EL Y LA INTERVENCIÓN DEL GOBIERNO DE ACUERDO A LAS ACCIONES Y/O PROYECTOS PROPUESTOS	NINGUNO	-CONTINUEN LOS ACCIDENTES. -DETERIORO DE LOS VEHICULOS QUE OFRECEN EL SERVICIO DE TRANSPORTE -DIFICULTADES PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LAS ARTESANIAS.	TODA LA POBLACIÓN



## MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGIAS

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
-MANEJO ESTRATEGICO DE LA SURA	<b>SI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONTAMINACION DEL AIRE</li> <li>- CONTAMINACIÓN DE ARROYOS Y CALLES CON ENVASES Y BOLSAS DE PLASTICO.</li> <li>- MALA CALIDAD DE VIDA EN LAS VIVIENDAS POR LA BASURA DENTRO LAS VIVIENDAS</li> </ul>		<b>SI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-CMDRS</li> <li>-CABILDO</li> <li>-COMITÉ SALUD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-APROVECHANDO LA PRESENCIA EN EL MUNICIPIO DEL PROGRAMA <b>PESA</b> Y HASTA 3 AÑOS EN LO QUE SE DESARROLLAN LOS PROYECTOS Y ACCIONES PROPUETAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DE INMEDIATO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-DETERIORO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DE MUNICIPIO -SEGUR CONTAMINANDO EL AMBIENTE</li> </ul>	TODA LA POBLACION



## 10.2.- MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATEGIAS

(1)

SOLUCIÓN ESTRÁTÉGICA (LÍNEA ESTRÁTÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (LÍNEAS)	METAS
10.2.1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES	FOMENTO: 1.-SOLICITAR LA INCURSIÓN DEL BOSQUE EN EL PROGRAMA DE PAGO POR SERVICIOS AMBIENTALES Y/O CAPTURA DE CARBONO  2.-SOLICITAR ASESORIA E INFORMACIÓN SOBRE LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE CONSENCIONAR LOS CERROS PARA LA EXTRACCIÓN MINERA  3.-ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN PLAN DE MANEJO PARA LA EXTRACCIÓN DEL COPAL Y LA LEÑA  4.-ESTABULAR Y SEMI ESTABULAR EL GANADO  5.-IMPULSAR EL PROGRAMA DE RESCATE DE LADERAS CON LOS QUE CUENTA EL MUNICIPIO  ORGANIZACIÓN: 1.-ELABORACION Y APROBACION DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL 2.-ACTUALIZACION Y APLICACIÓN DE LOS ESTATUTOS COMUNALES 3.-ESTABLECER CONVENIOS CON LOS PUEBLOS VECINOS, PARA EL RESPETO Y VIGILANCIA DE LA FAUNA Y ARBOLES DEL BOSQUE	FOMENTO: 1.-SOLICITAR LA INCURSIÓN DEL BOSQUE EN EL PROGRAMA DE PAGO POR SERVICIOS AMBIENTALES Y/O CAPTURA DE CARBONO  2.-SOLICITAR ASESORIA E INFORMACIÓN SOBRE LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE CONSENCIONAR LOS CERROS PARA LA EXTRACCIÓN MINERA  3.-ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN PLAN DE MANEJO PARA LA EXTRACCIÓN DEL COPAL Y LA LEÑA  4.-ESTABULAR Y SEMI ESTABULAR EL GANADO  5.-IMPULSAR EL PROGRAMA DE RESCATE DE LADERAS CON LOS QUE CUENTA EL MUNICIPIO  ORGANIZACIÓN: 1.-ELABORACION Y APROBACION DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL 2.-ACTUALIZACION Y APLICACIÓN DE LOS ESTATUTOS COMUNALES 3.-ESTABLECER CONVENIOS CON LOS PUEBLOS VECINOS, PARA EL RESPETO Y VIGILANCIA DE LA FAUNA Y ARBOLES DEL BOSQUE	LOGRAR LA APROBACION DE ESTE PROGRAMA POR LO MENOS DE 2000 HA.  INVITAR POR LO MENOS UNA DEPENDENCIA, UNA COMUNIDAD DONDE YA SE ESTE TRABAJANDO Y UNA ONG PARA QUE EXPLIQUEN VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE ESTE TIPO DE PROYECTOS  -UN PROYECTO CON EL PLAN DE MANEJO -PUESTA EN MARCHA DEL PLAN DE MANEJO  SACAR DE LAS AREAS COMUNES EL GANADO Y DEFINIR ÁREA DE POTRERO -CONSTRUIR VALLAS MUERTAS Y VIVAS CON LA PLANTACIÓN DE ARBOLES FRUTALES, MAGUEY Y DIFERENTES ESPECIES DE NOPAL  DEFINICION DE LAS DIFERENTES ÁREA DEL TERRITORIO MUNICIPAL SEGÚN LA VOCACIÓN PROPUESTA Y AUTORIZADA POR LA ASAMBLEA GENERAL  REGLAMENTO PARA REGULAR EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES  CONVENIOS Y ACUERDOS NEGOCIADOS



(2)

SOLUCIÓN ESTRÁTÉGICA (LÍNEA ESTRÁTÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (LÍNEAS)	METAS
10.2.1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES CON LOS QUE CUENTA EL MUNICIPIO	4.-REVISAR Y CONTINUAR CON LA GESTIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COLINDANCIA.	RECUPERACION DE LAS ÁREAS EN LITIGIO Y/O ACUERDOS Y CONVENIOS PARA EL USO Y/O DISFRUTE DEL TERRITORIO EN LITIGIO	



## MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATEGIAS

SOLUCIÓN ESTRÁTÉGICA (LÍNEA ESTRÁTÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (LÍNEAS)	METAS
10.2.2.- AGUA SUFFICIENTE PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA Y GANADERO DEL MUNICIPIO	<p><b>FOMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SOLICITAR UN ESTUDIO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE RETENES, BORDOS, JAGÜEYES, PRESAS Y/O REPRESAS PARA ALMACENAR EL AGUA QUE PROVIENE DE LOS MANANTIALES, ASÍ CAPTAR Y GUARDAR EL AGUA DE LLUVIA, EL ESTUDIO DEBERÁ INCLUIR: ESTUDIO TOPOGRÁFICO, ESTUDIO DE MECÁNICA DE SUELOS, AFORO DE AGUA Y PROYECTO CONSTRUCTIVO DE LAS OBRAS A REALIZAR.</li> </ul> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> ORGANIZARSE PARA CONSTITUIR UNA UNIDAD DE RIEGO, ENTRE LOS CAMPESINOS, CON TIERRAS DE RIEGO.</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONSTRUCCIÓN DE RETENES, BORDOS, JAGÜEYES, PRESAS Y/O REPRESAS PARA ALMACENAR EL AGUA QUE PROVIENE DE LOS MANANTIALES, ASÍ CAPTAR Y GUARDAR EL AGUA DE LLUVIA</li> </ul> <p><b>CAPACITACION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CAPACITARSE PARA APRENDER TÉCNICAS QUE LES PERMITAN MAXIMIZAR EL USO DEL AGUA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-UN ESTUDIO TOPOGRÁFICO</li> <li>-ESTUDIO DE MECÁNICA DE SUELOS</li> <li>-ESTUDIO DEL AFORO DE AGUA</li> <li>PROYECTO CONSTRUCTIVO DE LAS OBRAS A REALIZAR</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-CONTAR CON UNA UNIDAD DE RIEGO ENTRE LOS CAMPESINOS CON POSIBILIDAD DE OBTENER AGUA PARA EL RIEGO FUERA DE LA TEMPORADA</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-CONSTRUCCIÓN DE UNA REPRESA GRANDE</li> <li>-CONSTRUCCIÓN DE JAGÜEY Y OLLAS DE AGUA, EN:OJO DE AGUA CHIVITO, EN EL GUAYABITO, EN AGUA DEL ANTISCO, Y DEMÁS QUE RESULTEN EN EL ESTUDIO</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-UN CURSO DE CAPACITACION PARA APRENDER A MANEJAR EL EQUIPO QUE REDUCE EL CONSUMO DE AGUA.</li> </ul>	



## MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATEGIAS

SOLUCIÓN ESTRÁTÉGICA (LÍNEA ESTRÁTÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (LÍNEAS)	METAS
10.2.3.- MEJOR RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS	ESTABLECER LAS ACCIONES NECESARIAS PARA CONSTRUIR EN EL MUNICIPIO LA INFRAESTRUCTURA Y CAPACITACIÓN NECESARIA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE LOS AGRICULTORES	<b>FOMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BUSCAR ASESORIA PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE MAGEY PARA LA PRODUCCIÓN DE MEZCAL.</li> <li>- FOMENTAR LA PRODUCCIÓN DE FORRAJE HIDROPONICO</li> <li>- FOMENTAR ENTRE LOS AGRICULTORES LA PRODUCCIÓN AGRICOLA BAJO CONDICIONES CONTROLADAS (INVERNADEROS)</li> </ul> <b>ORGANIZACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONFORMACION Y CONSTITUCIÓN DE GRUPOS DE PRODUCTORES AGRICOLAS</li> </ul> <b>INFRAESTRUCTURA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-CONSTRUCCIÓN DE INVERNADEROS</li> <li>-CONSTRUCCIÓN DE CENTROS DE ACOPIO</li> <li>-ADQUISICIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO AGRICOLA</li> </ul> <b>CAPACITACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-CAPACITACIÓN A LOS PRODUCTORES SOBRE NUEVOS MÉTODOS DE PRODUCCIÓN CON TÉCNICAS MODERNAS</li> <li>-CAPACITACIÓN SOBRE TÉCNICAS DE ROTACIÓN DE CULTIVOS.</li> <li>-CAPACITACIÓN A LOS AGRICULTORES PARA PRODUCIR ABONOS ORGÁNICOS.</li> <li>-CAPACITACIÓN PARA CONOCER LAS TÉCNICAS PARA EL ENSILADO DE FORRAJES</li> </ul>	-UN GRUPO DE PRODUCTORES DE MEZCAL ORGANIZADOS. -SIEMBRA DE 10 HAS. MAS DE MAGEY -PRODUCCIÓN DE TOMATE Y HORTALIZAS EN CONDICIONES DE INVERNADERO -CONSTITUCIÓN POR LO MENOS DE 4 ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES AGRICOLAS -CONSTRUCCIÓN DE 10 INVERNADEROS -CONSTRUCCIÓN DE DOS CENTROS DE ACOPIO. -ADQUISICIÓN DE 2 TRACTORES AGRICOLAS - 4 CURSOS DIFERENTES CON LA ASISTENCIA MINIMA DE 40 PERSONAS POR CURSO



## MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATEGIAS

SOLUCIÓN ESTRÁTÉGICA (LÍNEA ESTRÁTÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (LÍNEAS)	METAS
<b>10.2.4.- PROMOCION DIRECTA DE SUS ARTEZANIAS</b>		<p><b>FOMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HACER USO DEL PROGRAMA “PESA”, AUTORIZADO EN EL 2008 PARA EL MUNICIPIO.</li> <li>-INVESTIGAR SOBRE LA POSIBILIDAD DE COMPRAR EL COPALA OTRAS COMUNIDADES.</li> </ul> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ORGANIZACIÓN DE TODOS LOS PRODUCTORES PARA LA CAPACITACIÓN, COMERCIALIZACION Y LA COMPRA DE MATERIAS PRIMAS</li> </ul> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ESTABLECER UN LOCAL PROPIO PARA DISTRIBUIR DIRECTAMENTE EN LA CD. DE OAXACA Y EN OCOTLÁN</li> <li>-IMPULSAR LA CONSTRUCCION DE UN VIVERO PARA IMPULSAR UN PROYECTO DE REFORESTACIO PARA PLANTACIONES COMERCIALES (copal), BAJO LA RESPONSABILIDAD DEL GRUPO DE ARTEZANOS.</li> <li>-CONSTRUIR UN LOCAL EN EL MUNICIPIO PARA ACOPiar LAS ARTEZANIAS Y PASARLAS AL CONTROL DE CALIDAD, ANTES DE SU COMERCIALIZACIÓN.</li> </ul> <p><b>CAPACITACION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-TALLER PARA MEJORAR LA CALIDAD Y PRESENTACIÓN DE LOS PRODUCTOS.</li> <li>-CURSO DE TECNICAS DE COMERCIALIZACIÓN.</li> <li>-CURSO DE EMPAQUE Y EMBALAJE</li> <li>-CURSO DESARROLLO DE CAPACIDADES EMPRESARIALES.</li> <li>-CAPACITACION Y ASISTENCIA TECNICA PARA LA SIEMBRA, CULTIVO Y PLANTACION DE COPAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- ELABORAR UN CATALOGO</li> <li>-CREAR UNA PAGINA DE INTERNET PARA LA COMERCIALIZACION DIRECTA</li> <li>-BUSCAR APoyOS GUBERNAMENTALES</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-CONSTITUIRSE LEGALMENTE</li> <li>-HACER COMPRAS EN COMÚN.</li> <li>-COMERCIALIZAN DIRECTAMENTE CON LOS CONSUMIDORES Y ELIMINAN LOS INTERMEDIARIOS.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-DOS LOCALES COMERCIALES</li> <li>-UN VIVERO PARA REPRODUCIR EL COPAL</li> <li>-UN LOCAL PARA ACOPiar LAS ARTEZANIAS</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-4 CURSOS</li> </ul>
		<p><b>ARTEZANIAS (ALEBRIJES)</b></p> <p>ELIMINAR EL INTERMEDIARISMO EN LA COMERCIALIZACION DE LAS ARTEZANIAS</p>	



## MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATEGIAS

SOLUCIÓN ESTRÁTÉGICA LÍNEA ESTRÁTÉGICA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (LÍNEAS)	METAS
		<b>FOMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- INCORPORAR TODAS LAS ESCUELAS A LOS PROGRAMAS DE "ESCUELAS DE CALIDAD"</li> <li>- SOLICITAR EL APOYO DEL PROYECTO "MECE-OAX" (Mejoramiento a la Calidad Educativa en Oax) PARA REALIZAR UN DIAGNÓSTICO QUE PERMITAN DEFINIR LAS ESTRATEGIAS DE MEJORA EDUCATIVA</li> <li>- SOLICITAR AL IEEPO LA PRESENCIA DEL PROGRAMA MISIONES CULTURALES EN EL MUNICIPIO.</li> <li>- APOYAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS, CON LA FINALIDAD DE DISMINUIR EL NIVEL DE ANALFABETAS.</li> <li>- TRAMITAR LA REUBICACIÓN DE LA ZONA ESCOLAR DE LA TELESECUNDARIA.</li> <li>- SOLICITAR MATERIAL DEPORTIVO</li> </ul> <b>ORGANIZACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SE FORMAN GRUPOS DE JÓVENES Y NIÑOS PARA IMPULSAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES.</li> <li>- FORMAR GRUPOS DE PARA IMPARTIR LOS TALLERES CULTURALES</li> <li>- PROMOVER LA INTERACCIÓN ENTRE EL CMDRS, COMITÉS DE PADRES DE FAMILIA Y PROFESORES DE LAS ESCUELAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-LOS ALUMNOS DEL JARDÍN DE NIÑO Y PRIMARIA ESTAN DENTRO DEL PROGRAMA "AULA ABIERTA"</li> <li>-EL NIVEL ACADÉMICO DE LOS JOVENES SE HA MEJORADO UN 100%.</li> <li>-CERO PERSONAS ANALFABETAS</li> <li>-FUNCIONAMIENTO EL PROGRAMA DE MISIONES CULTURALES.</li> <li>-LA ZONA ESCOLAR DEL MUNICIPIO, ES OCOTLÁN.</li> <li>-MATERIAL DEPORTIVO NECESARIO PARA IMPULSAR LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UNA BANDA DE MUSICA INFANTIL Y JUVENIL.</li> <li>- UN GRUPO FOLKLÓRICO</li> <li>- EQUIPOS DEPORTIVOS ENTRENANDO Y COMPITIENDO EN LIGAS INTERMUNICIPALES.</li> <li>-TALLERES CULTURALES</li> </ul>
10.2.5.- MEJOR CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO		<b>INFRAESTRUCTURA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RECONSTRUIR EL EDIFICIO DEL ANTIGUO MUNICIPIO PARA QUE SEA UTILIZADO PARA PROGRAMAS CULTURALES.</li> <li>- PRIORIZAR LA CONSTRUCCIÓN DE UN EDIFICIO PARA LA BIBLIOTECA Y LA SALA DE COMPUTO MUNICIPAL.</li> <li>- REPARAR DE VENTANAS, CANCELERÍA, PROBLEMA DE GOTEO, CONSTRUCCIÓN DE GALERA, BARDEADO Y CERCADO, CONSTRUCCIÓN DE LUDÓTECA Y UNA AULA.</li> <li>- MEJORAR LAS INSTALACIONES SANITARIAS DE LA ESCUELA PRIMARIA Y PINTAR TODA LA ESCUELA</li> <li>- RECOSTRUIR LAS AULAS INCONCLUSAS DE LA TELESECUNDARIA</li> <li>- CONSTRUIR Y EQUIPAR UN LABORATORIO PARA LAS PRÁCTICAS DE LA TELESECUNDARIA.</li> <li>- REPARAR Y DAR MANTENIMIENTO A LAS INSTALACIONES SANITARIAS DE LA TELESECUNDARIA.</li> <li>- CONSTRUIR UNA BIBLIOTECA PARA LA SECUNDARIA</li> <li>- SOLICITAR Y LOGRAR LA INSTALACIÓN DE UN TELEBACHILLERATO</li> </ul> <b>CAPACITACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CURSOS PARA LA FORMACIÓN DE PROMOTORES DEPORTIVOS Y CULTURALES.</li> <li>- TALLER PARA ELABORAR ALIMENTOS A PARTIR DEL AMARANTO Y LA SOYA.</li> <li>- CURSOS DE COMPUTACIÓN Y MANEJO DE INTERNET.</li> <li>- PLÁTICAS DE SUPERACIÓN PERSONAL Y AUTOESTIMA PARA NIÑOS Y JÓVENES,</li> <li>- PLÁTICAS DE MOTIVACIÓN A LAS PERSONAS ANALFABETAS Y AQUELLAS QUE NO HAN TERMINADO LA PRIMARIA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESCUELAS FUNCIONANDO CON LA INFRAESTRUCTURA REQUERIDA Y EL MANTENIMIENTO AL DÍA.</li> <li>- UNA BIBLIOTECA CON SALA DE MEDIOS.</li> <li>- UN EDIFICIO PARA ACTIVIDADES CULTURALES</li> <li>- ESCUELAS CON INFRAESTRUCTURA COMPLETA Y FUNCIONANDO.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 TALLERES</li> <li>2 CONFERENCIAS</li> </ul>



## MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATEGIAS

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA (LÍNEA ESTRATÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (LÍNEAS)	METAS
0.2.6.- MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO	<p><b>FOMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HACER USO DEL PROGRAMA "PESA", AUTORIZADO EN EL 2008 PARA EL MUNICIPIO.</li> <li>- PROMOVER EN TODOS LOS DOMICILIOS MANTENER A SUS ANIMALES DE TRASPATIO EN CORRAL.</li> <li>- PROMOVER LA PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS DE TRASPATIO PARA MEJORAR EL NIVEL NUTRICIONAL DE LA FAMILIA</li> </ul> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-FORMAR GRUPOS DE TRABAJO POR BARRIOS Y/O CALLES PARA PROMOVER TODOS LOS PROGRAMAS PARA MEJORAR LAS VIVIENDAS</li> </ul> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-SOLICITAR LA CONTINUIDAD DEL PROGRAMA "PISO FIRME" PARA AUMENTAR EL NUMERO DE BENEFICIARIOS.</li> <li>-CONSTRUIR EL TODOS LOS DOMICILIOS ESTUFAS AHORRADORAS DE LEÑA.</li> <li>-MEJORAR LAS CONDICIONES ACTUALES DE LAS COCINAS.</li> <li>-CONSTRUIR EN TODOS LOS DOMICILIOS BAÑOS ECOLOGICOS.</li> <li>-CONSTRUIR CISTERNAS DE FERROCIMENTO PARA CAPTAR AGUA DE LLUVIA, DOMICILIARIAS</li> <li>-AMPLIACIÓN DE LA RED DE SERVICIO ELECTRICO Y ACOMODO DE POSTES.</li> </ul> <p><b>CAPACITACION:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ABONOS ORGÁNICOS A PARTIR DE LOS DESECHOS DE LA COCINA</li> <li>2.- TECNICAS PARA SEMBRAR HORTALIZAS DE TRASPATIO ORGANICAS</li> <li>3.- MANEJO DE ECOTECNIAS PARA EL HOGAR</li> <li>4.- MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS</li> <li>5.- AUTOESTIMA Y TRABAJO EN EQUIPO</li> <li>6.- MANUALIDADES CON TOTOMOSOLE</li> <li>7.- CORTE Y CONFECIÓN</li> <li>8.- PANADERIA Y REPOSTERIA</li> </ol>	<p>- TODOS LOS CIUDADANOS DEL MUNICIPIO, SON BENEFICIARIOS DEL "PESA", -EL 100% DE LAS VIVIENDAS TIENE EN CORRAL SUS ANIMALES DOMESTICOS -EL 100% DE LAS VIVIENDAS CULTIVAN HORTALIZAS DE TRASPATIO.</p> <p>-GRUPOS DE TRABAJO ORGANIZADOS DISTRIBUIDOS EN TODO EL MUNICIPIO PARA IMPULSAR LOS PROGRAMAS</p> <p>-225 VIVIENDAS CON PISO FIRME, ESTUFAS AHORRADORAS DE LEÑA, CISTERNAS PARA CAPATACIÓN DE AGUA DE LLUVIA Y BAÑOS ECOLOGICOS Y SERVICIO ELECTRICO -CALLES SIN POSTES EN MEDIO</p>	<p>8 TALLERES CON DIFERENTES TEMAS DIRIGIDOS A TODA LA POBLACION</p>



## MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATEGIAS

SOLUCIÓN ESTRÁTÉGICA (LÍNEA ESTRÁTÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (LÍNEAS)	METAS
		<p><b>FOMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CREACIÓN, APROBACIÓN Y PUBLICACIÓN DEL BANDO DE POLICIA Y BUEN GOBIERNO.</li> <li>- DEFINIR UN INSTRUMENTO PARA HACER LLEGAR A LA COMUNIDAD DE MANERA PERIODICA EL USO Y APLICACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS QUE SE ADMINISTRAN</li> </ul> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RECUPERA LA ASISTENCIA DE LA POBLACION A LAS ASAMBLEAS GENERALES.</li> <li>- PROMOVER LA ASISTENCIA DE LAS MUJERES A LAS ASAMBLEAS GENERALES.</li> </ul> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- REHABILITAR Y REPARAR LAS OFICINAS MUNICIPALES</li> <li>- CONSTRUIR OFICINAS PARA LOS COMISARIADOS</li> <li>- CONSTRUIR UN SALÓN DE USOS MULTIPLES.</li> <li>- CONSTRUCCIÓN DE AREAS DEPORTIVAS</li> </ul> <p><b>CAPACITACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CAPACITACIÓN A TODOS LOS INTEGRANTES DEL AYUNTAMIENTO, SOBRE LAS FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE CADA PUESTO.</li> <li>- CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA FORMULACIÓN DEL BANDO DE POLICIA Y BUEN GOBIERNO.</li> <li>- ASISTENCIA TECNICA PARA INSTRUMENTAR LE PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-BANDO DE POLICIA Y BUEN GOBIERNO APROBADO Y PUBLICADO EN EL PERIODICO OFICIAL.</li> <li>-CONSTRUIR UNA MAMAPARA PARA EXHIBIR PERIODICAMENTE LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE RECURSOS.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ASAMBLEAS CON POR LO MENOS EL 90% DE LOS CIUDADANOS (HOMBRES Y MUJERES)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-PALACIO MUNICIPAL FUNCIONAL</li> <li>-2 OFICINAS PARA EL COMISARIADO DE BIENES COMUNALES Y EL EJIDAL.</li> <li>-UN SALON DE USOS MULTIPLES.</li> <li>-UNA UNIDAD DEPORTIVA.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-UN PROGRAMA DE CAPACITACION EJECUTADO</li> </ul>
10.2.7.- REGLAZENTA CIÓN, INFRAESTRUC TURA ADECUADA, Y SERVICIO DE CALIDAD A LOS POBLADORES			

## MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATEGIAS



SOLUCIÓN ESTRÁTÉGICA (LÍNEA ESTRÁTÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (LÍNEAS)	METAS
10.2.8.- USO RESPONSABLE, Y SUMINISTRO CON CALIDAD DEL AGUA, PARA CONSUMO HUMANO	OFRECER A TODOS LOS HABITANTES EL AGUA POTABLE DE MANERA PERMANENTE LOS 365 DÍAS DEL AÑO	<p><b>FOMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONTRATACIÓN DE UNA PERSONA PARA COORDINAR LA DISTRIBUCIÓN DEL AGUA POTABLE.</li> <li>- REGLAMENTAR EL PAGO DEL SERVICIO DEL AGUA POTABLE.</li> <li>- ACTUALIZAR EL PADRÓN DE USUARIOS</li> <li>- FORMAR UN GRUPO DE NIÑOS QUE PROMUEVAN EL USO RESPONSABLE DEL AGUA.</li> </ul> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PROGRAMA DE RECARGA DE MANTOS ACUÍFEROS DE LOS MANANTIALES QUE SURTEN A LA POBLACIÓN.</li> </ul> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONTINUAR CON LA REHABILITACION AMPLIACION DE LA RED DE AGUA POTABLE.</li> <li>- CONSTRUIR UN ÁREA PARA INSTALAR EL ESPACIO DEL AGUA.</li> </ul> <p><b>CAPACITACION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONFERENCIAS PARA CONCIENTIZAR A LOS HABITANTES SOBRE EL USO ADECUADO DEL AGUA Y SU REUTILIZACIÓN.</li> <li>- TALLER PARA CONSTRUIR FILTROS CASEROS PARA PURIFICAR EL AGUA DE CONSUMO HUMANO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UN ADMINISTRADOR DEL AGUA POTABLE</li> <li>- REGLAMENTO DEL CONSUMO DE AGUA POTABLE.</li> <li>- PADRÓN DE USUARIOS ACTUALIZADO</li> <li>- GRUPO DE NIÑOS PROMOTORES DEL AHORRO DEL AGUA</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-CONSTRUCCIÓN DE POZOS DE ABSORCIÓN DISTRIBUIDOS EN TODO EL MUNICIPIO</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-225 VIVIENDAS CON EL SERVICIO DE AGUA POTABLE</li> <li>-UN SALÓN PARA EL ESPACIO DEL AGUA.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-QUE EL 100% DE LOS HOGARES CONSTRUYAN SUS FILTROS DE AGUA CASEROS.</li> <li>-CONFERENCIAS NECESSARIOS A TODA LA POBLACIÓN PARA REALIZAR EL USO RESPONSABLE DEL AGUA</li> </ul>



## MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATEGIAS

SOLUCIÓN ESTRÁTÉGICA (LÍNEA ESTRÁTÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (LÍNEAS)	METAS
10.2.9.- MEJOR SERVICIO MÉDICO	<b>OFRECER A LA COMUNIDAD UN SERVICIO MÉDICO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>FOMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONTINUAR CON LA GESTIÓN PARA LA DONACIÓN DE UNA AMBULANCIA.</li> <li>- PROMOVER LA CULTURA DE CHEQUEO Y SEGUIMIENTO EN LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES CRÓNICAS.</li> <li>RESPECTAR LOS HORARIOS DE ATENCIÓN</li> </ul> </li> <li><b>ORGANIZACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONFORMAR SU COMITÉ DE SALUD NOMBRANDO UN REPRESENTANTE POR CADA 15 PERSONAS CON ENFERMEDADES CRÓNICAS.</li> <li>- TENER ATENCIÓN ODONTOLOGICA EN EL MUNICIPIO</li> </ul> </li> <li><b>INFRAESTRUCTURA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>GESTIONAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS NUEVAS INSTALACIONES.</li> <li>- PROMOVER EL PROYECTO PARA INSTALAR UNA FARMACIA COMUNITARIA.</li> </ul> </li> <li><b>CAPACITACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IMPULSAR UN PROGRAMA TRIMESTRAL, SOBRE HIGIENE BUCAL.</li> <li>- CONFERENCIAS SOBRE, OBESIDAD, DIABETES Y OTRAS ENFERMEDADES CRÓNICAS</li> <li>- CONFERENCIAS SOBRE LOS CUIDADOS PREVENTIVOS EN MUJERES</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CONTAR CON UNA AMBULANCIA AL SERVICIO DEL MUNICIPIO.</li> <li>-OFRECER EL SEGUIMIENTO PUNTUAL A LOS ENFERMOS CRÓNICOS.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-UN COMITÉ CON REPRESENTANTES DE TODA LA COMUNIDAD</li> <li>-CAMPAÑAS ODONTOLOGICAS QUE NOS PERMITAN DISMINUIR LOS PROBLEMAS DENTALES.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-NUEVAS INSTALACIONES FUNCIONANDO .UNA FARMACIA COMUNITARIA</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-PROGRAMA DE CAPACITACIÓN QUE FAVOREZCA UNA NUEVA CULTURA MÉDICA.</li> </ul>	



## MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATEGIAS

SOLUCIÓN ESTRÁTÉGICA (LÍNEA ESTRÁTÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (LÍNEAS)	METAS
		<p><b>FOMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-SOLICITAR LA INTERVENCIÓN DEL GOBIERNO PARA OBTENER EL PERMISO DEL MPIO DE SAN JERÓNIMO TAVICHE, PARA QUE DE EL PERMISO DE PASAR EN SU TERRITORIO (aprox. 3 km) EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA CARRETERA.</li> <li>-GESTIONAR LOS APOYOS NECESARIOS ANTE QUIEN CORRESPONDA PARA LA ADQUISICIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO PARA DAR MANTENIMIENTO A LOS CAMINOS (retro excavadora, camión volteo, camioneta, etc)</li> <li>-CONTINUAR CON LA GESTIÓN EN EL PROGRAMA "CONCRETA", PARA OBTENER APOYO PARA PAVIMENTAR LAS CALLES.</li> </ul> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-DEFINIR NOMBRES DE LAS CALLES QUE AÚN NO TIENEN, ORDENAR LA NUMERACIÓN Y RECUPERAR LOS PASOS DE VÍA Y CAMINOS QUE ANTEIORMENTE ERAN CONSIDERADOS DE USO PÚBLICO.</li> <li>-INTEGRACIÓN DE COMITÉ DE LIMPIA Y OBRAS.</li> </ul> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-TERMINAR LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA CARRETERA QUE CONECTARÁ AL MPIO. CON GUECORENE, SAN MIGUEL TILQUIAPAM.</li> <li>-AMPLIAR Y PAVIMENTAR LA ACTUAL CARRETERA DE OCOLTÁN A SAN PEDRO TAVICHE</li> <li>-DAR MANTENIMIENTO A LOS CAMINOS COSECHEROS Y CONSTRUIR, ALCANTARILLAS Y MUROS.</li> <li>-PAVIMENTACIÓN DE CALLES</li> </ul> <p><b>CAPACITACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-CAPACITAR A LA POBLACIÓN USUARIA DE LOS CAMINOS COSECHEROS EN EL MANTENIMIENTO DE LOS CAMINOS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EVITAR ENFRENTAMIENTOS CON EL MUNICIPIO VECINO.</li> <li>- TENER MAQUINARIA PESADA, EN PROPIEDAD DEL MUNICIPIO</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-CALLES MAS ORDENADAS</li> <li>-PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO, MANTENIMIENTO Y LIMPIA DE LAS CALLES DEL MUNICIPIO.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TENER UNA NUEVA CARRETERA QUE DISMINUYA EL TIEMPO DE RECORRIDO A 40 MIN. EN LUGAR DE LOS 90 QUE ACTUALMENTE SE REALIZAN.</li> <li>-DISMINUIR EL RIESGO QUE ACTUALMENTE SE CORRE POR TENER UNA CARRETERA TAN ANGOSTA.</li> <li>-CALLES MAS LIMPIAS Y SIN TIERRA</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UN CURSO DE CAPACITACIÓN A CIUDADANOS EN EL MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE CAMINOS COSECHEROS</li> </ul>
10.2.10.- MEJORAMIENTO DE LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN Y CALLES DEL MUNICIPIO			



## MATRIZ DE LÍNEAS ESTRATEGIAS

SOLUCIÓN ESTRÁTÉGICA (LÍNEA ESTRÁTÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (LÍNEAS)	METAS
		<b>FOMENTO:</b> - ESTABLECER REGLAMENTOS EN EL MUNICIPIO QUE IMPULSEN Y PROMUEVAN LA CULTURA DEL RECICLAJE DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LÍQUIDOS. <b>ORGANIZACIÓN:</b> - CREACIÓN DEL COMITÉ DE SANEAMIENTO EN EL MUNICIPIO.	- UN REGLAMENTO PARA EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS - PLAN DE TRABAJO DEL COMITÉ
10.2.11.- <b>MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA</b>	<b>IMPULSAR UNA NUEVA CULTURA EN EL MANEJO DE LA BASURA</b>	<b>INFRAESTRUCTURA:</b> - CONTAR CON INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS <b>CAPACITACION:</b> - CAPACITAR AL COMITÉ PARA LA REALIZACIÓN DE SU PLAN DE TRABAJO. - CAPACITAR A LA POBLACION SOBRE LAS TECNICAS PARA EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. - CAPACITAR A LAS AMAS DE CASA PARA LA ELABORACION DE ABONOS ORGANICOS A PARTIR DE LOS DESECHOS DE LA COCINA	- CONSTRUIR UN RELENDO SANITARIO CON UN CENTRO DE ACOPIO TRES CURSOS DE CAPACITACION



## XI.- MISION Y VISION

### 11.1 Visión.

Llegar a ser un municipio en el cual la calidad de vida de los habitantes se ve reflejada en sus ingresos económicos, en la calidad de sus viviendas, en la eficiencia de los servicios que recibe y en el manejo sustentable de sus recursos naturales, logrado a través del desarrollo integral impulsado con nuestro Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.

### 11.2 Misión.

Somos un ayuntamiento comprometido en impulsar un desarrollo integral del municipio, mediante la gestión diaria de los programas y proyectos establecidos en nuestro plan municipal de desarrollo, el uso y aplicación de los recursos financieros, de manera honesta en beneficio de todos los habitantes y de nuestros recursos naturales.

## XII.-OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO.

### 12.1 Objetivo general

Impulsar un desarrollo integral y sustentable en el Municipio de San Pedro Tavicche, Ocotlán, Oax. a través del aumento y mejora de servicios básicos, eliminando la contaminación ambiental, fortaleciendo el crecimiento económico, completando las actividades educativas con actividades culturales y deportivas, mejorando las viviendas y así, aumentar el índice de desarrollo humano y disminuyendo la alta marginación del municipio

### 12.2 Objetivos estratégicos por eje de acción.

#### 12.2.1 objetivo eje institucional

Impulsar la elaboración y aprobación del Bando de policía y Buen Gobierno, mediante el cual se regirán las conductas y acciones de los ciudadanos; mejorar la infraestructura del palacio municipal para que los integrantes del cabildo, puedan desarrollar mejor sus funciones y brinde un servicio de calidad a los habitantes.



#### 12.2.2 Objetivo eje social.

Impulsar la organización de los productores de artesanías, agrícolas y ganaderos, para que se constituyan legalmente y tengan visiones a futuro para lograr el desarrollo económico del municipio, impulsar y fortalecer la presencia de las instituciones en el municipio, con la finalidad de fortalecer e impulsar el plan municipal en su puesta en marcha

#### 12.2.3 Objetivo eje humano.

Mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio, mejorando la imagen visual y funcional de sus viviendas, mejorando las vías de comunicación a la cabecera municipal, introduciendo todos los servicios básicos en las viviendas., teniendo servicios educativos de calidad que les permitan ser competitivos en cualquier otra institución educativa, disminuyendo el porcentaje de personas analfabetas y fortaleciendo los usos, costumbre y tradiciones actuales, a través de la participación ciudadana.

#### 12.2.4 Objetivo eje ambiental

Frenar el deterioro del suelo, la disminución del copal y otras especies de este tipo de ecosistema, (selva baja), establecer técnicas de conservación de agua y en general el manejo sustentable de los recursos naturales, dándole un manejo sustentable a los residuos sólidos

Lograr una disminución en la erosión de suelos, capacitar a los habitantes para obtener un buen manejo de los residuos líquidos y sólidos que generan contaminación, promover recuperación del agua, suelo, flora, para obtener un mejor medio ambiente.

#### 12.2.5 Objetivo eje económico.

Lograr que la población económicamente activa del municipio, pueda potencializar sus actividades productivas, tanto agrícolas como artesanales de manera tal que los ingresos que perciban de ellos les permitan ofrecer una vida digna a su familia, mediante el fortalecimiento de la infraestructura requerida y la capacitación y asistencia técnica para obtener mejores resultados.



SAN PEDRO TAVICHE

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

San Pedro Tavicche, Ocotlán, Oax

2009

**XIII.- LÍNEAS DE ACCIÓN:**

PROYECTO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN
<b>13.1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES</b>	<p>ELABORACION Y APROBACION DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL</p> <p>ACTUALIZACION Y APLICACIÓN DE LOS ESTATUTOS COMUNALES</p> <p>SOLICITAR LA INCURSIÓN DEL BOSQUE EN EL PROGRAMA DE PAGO POR SERVICIOS AMBIENTALES Y/O CAPTURA DE CARBONO</p> <p>SOLICITAR ASESORIA E INFORMACIÓN SOBRE LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE CONSECCIONAR LOS CERROS PARA LA EXTRACCIÓN MINERA</p> <p>ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN PLAN DE MANEJO PARA LA EXTRACCION DEL COPAL Y LA LEÑA</p> <p>ESTABULAR Y SEMI ESTABULAR EL GANADO</p> <p>IMPULSAR EL PROGRAMA DE RESCATE DE LADERAS</p> <p>REFORESTAR CON ESPECIES NATIVAS</p> <p>ESTABLECER CONVENIOS CON LOS PUEBLOS VECINOS, PARA EL RESPETO Y VIGILANCIA DE LA FAUNA Y ARBOLES DEL BOSQUE</p> <p>REVISAR Y CONTINUAR CON LA GESTION DE LOS PROBLEMAS DE COLINDANCIA.</p> <p>ESTABLECER EN LA COMUNIDAD UN VIVERO PARA PRODUCIR LAS ESPECIES NATIVAS CON LAS QUE SE ESTABLECERA EL PROGRAMA DE REFORESTACIÓN</p> <p>INSTALAR LETREROS DENTRO DEL BOSQUE ADVIRTIENDO LA PROHIBICIÓN DE LA CACERÍA Y DEL CORTE DE MADERA, SIN LOS PERMISOS CORRESPONDIENTES</p> <p>CAPACITACION Y ASISTENCIA TECNICA</p>



SAN PEDRO TAVICHE

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

San Pedro Tavicche, Ocotlán, Oax

2009

## LÍNEAS DE ACCIÓN

PROYECTO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN
13.2.- AGUA SUFICIENTE PARA EL DESARROLLO AGRICOLA Y GANADERO DEL MUNICIPIO	ORGANIZARSE PARA CONSTITUIR UNA UNIDAD DE RIEGO, ENTRE LOS CAMPESINOS, CON TIERRAS DE RIEGO
	SOLICITAR UN ESTUDIO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE RETENES, BORDOS, JAGÜEYES, PRESAS Y/O REPRESAS PARA ALMACENAR EL AGUA QUE PROVIENE DE LOS MANANTIALES, ASÍ CAPTAR Y GUARDAR EL AGUA DE LLUVIA, EL ESTUDIO DEBERÁ INCLUIR: ESTUDIO TOPOGRÁFICO, ESTUDIO DE MECÁNICA DE SUELOS, AFORO DE AGUA Y PROYECTO CONSTRUCTIVO DE LAS OBRAS A REALIZAR.
	CONSTRUCCIÓN DE RETENES, BORDOS, JAGÜEYES, PRESAS Y/O REPRESAS PARA ALMACENAR EL AGUA QUE PROVIENE DE LOS MANANTIALES, ASÍ CAPTAR Y GUARDAR EL AGUA DE LLUVIA
	IMPULSAR LA CONSTRUCCIÓN DE INVERNADEROS PARA PROPICIAR EL AHORRO DE AGUA
	CAPACITACIÓN Y ASESORÍA PARA APRENDER TÉCNICAS QUE LES PERMITAN LA MAXIMIZAR EL USO DEL AGUA.



SAN PEDRO TAVICHE

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

San Pedro Tavicche, Ocotlán, Oax

2009

## LÍNEAS DE ACCIÓN

PROYECTO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN
<b>13.3.- MEJOR RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS</b>	CONFORMACION Y CONSTITUCION DE GRUPOS DE PRODUCTORES AGRICOLAS HACER USO DEL PROGRAMA "PESA", AUTORIZADO APARTIR DEL 2008 PARA EL MUNICIPIO BUSCAR ASESORIA PARA MEJORAR LA PRODUCCION DE MAGUEY PARA LA PRODUCCION DE MEZCAL FOMENTAR LA PRODUCCION DE FORRAJE HIDROPONICO FOMENTAR ENTRE LOS AGRICULTORES LA PRODUCCION AGRICOLAS BAJO CONDICIONES CONTROLADAS (INVERNADEROS) CONSTRUCCION DE INVERNADEROS CONSTRUCCION DE CENTROS DE ACOPIO ADQUISICION DE MAQUINARIA Y EQUIPO AGRICOLA CAPACITACION Y ASESORIA A LOS PRODUCTORES



## LÍNEAS DE ACCIÓN

PROYECTO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN
<b>13.4.- PROMOCION DIRECTA DE SUS ARTESANIAS</b>	<p>ORGANIZACIÓN DE TODOS LOS PRODUCTORES PARA LA CAPACITACIÓN, COMERCIALIZACION Y LA COMPRA DE MATERIAS PRIMAS</p> <p>ORGANIZACIÓN DE TODOS LOS PRODUCTORES PARA LA CAPACITACIÓN, COMERCIALIZACION Y LA COMPRA DE MATERIAS PRIMAS</p> <p>INVESTIGAR SOBRE LA POSIBILIDAD DE COMPRAR EL COPAL A OTRAS COMUNIDADES.</p> <p>ESTABLECER UN LOCAL PROPIO PARA DISTRIBUIR DIRECTAMENTE EN LA CD. DE OAXACA Y EN OCOTLÁN</p> <p>IMPULSAR LA CONSTRUCCION DE UN VIVERO PARA IMPULSAR UN PROYECTO DE REFORESTACION PARA PLANTACIONES COMERCIALES (copal), BAJO LA RESPONSABILIDAD DEL GRUPO DE ARTESANOS</p> <p>CONSTRUIR UN LOCAL EN EL MUNICIPIO PARA ACOPIAR LAS ARTESANIAS Y PASARLAS AL CONTROL DE CALIDAD, ANTES DE SU COMERCIALIZACIÓN.</p> <p>TALLER PARA MEJORAR LA CALIDAD Y PRESENTACIÓN DE LOS PRODUCTOS</p> <p>CAPACITACION Y ASESORIA PARA MEJORAR LA CALIDAD Y PRESENTACION DE LOS PRODUCTOS</p>



SAN PEDRO TAVICHE

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

San Pedro Tavicche, Ocotlán, Oax

2009

## LÍNEAS DE ACCIÓN

PROYECTO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN
<b>13.5.- MEJOR CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO</b>	<p>SE FORMAN GRUPOS DE JOVENES Y NIÑOS PARA IMPULSAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES</p> <p>FORMAR GRUPOS PARA IMPARTIR LOS TALLERES CULTURALES</p> <p>PROMOVER LA INTERACCIÓN ENTRE EL CMDRS, COMITES DE PADRES DE FAMILIA Y PROFESORES DE LAS ESCUELAS</p> <p>INCORPORAR TODAS LAS ESCUELAS A LOS PROGRAMAS DE "ESCUELAS DE CALIDAD"</p> <p>SOLICITAR EL APOYO DEL PROYECTO "MECE-OAX" (Mejoramiento a la Calidad Educativa en Oax) PARA REALIZAR UN DIAGNOSTICO QUE PERMITAN DEFINIR LAS ESTRATEGIAS DE MEJORA EDUCATIVA</p> <p>SOLICITAR AL IEEPO LA PRESENCIA DEL PROGRAMA MISIONES CULTURALES EN EL MUNICIPIO</p> <p>APOYAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS, CON LA FINALIDAD DE DISMINUIR EL NIVEL DE ANalfabetas</p> <p>TRAMITAR LA REUBICACIÓN DE LA ZONA ESCOLAR DE LA TELESECUNDARIA.</p> <p>SOLICITAR MATERIAL DEPORTIVO</p> <p>RECONSTRUIR EL EDIFICIO DEL ANTIGUO MUNICIPIO PARA QUE SEA UTILIZADO PARA PROGRAMAS CULTURALES</p> <p>PRIORIZAR LA CONSTRUCCION DE UN EDIFICO PARA LA BIBLIOTECA Y LA SALA DE COMPUTO MUNICIPAL</p> <p>REPARAR VENTANAS, CANCELERÍA, PROBLEMA DE GOTEO, CONSTRUCCIÓN DE GALERA, BARDEADO Y CERCADO, CONSTRUCCIÓN DE LUDOTECA Y UNA AULA</p> <p>MEJORAR LAS INSTALACIONES SANITARIAS DE LA ESCUELA PRIMARIA Y PINTAR TODA LA ESCUELA</p> <p>RECOSTRUIR LAS AULAS INCONCLUSAS DE LA TELESECUNDARIA</p> <p>CONSTRUIR Y EQUIPAR UN LABORATORIO PARA LAS PRÁCTICAS DE LA TELESECUNDARIA.</p> <p>REPARAR Y DAR MANTENIMIENTO A LAS INSTALACIONES SANITARIAS DE LA TELESECUNDARIA</p> <p>CONSTRUIR UNA BIBLIOTECA PARA LA SECUNDARIA</p> <p>SOLICITAR Y LOGRAR LA INSTALACIÓN DE UN TELEBACHILLERATO</p> <p>CAPACITACION PARA LAS DIVERSAS ACTIVIDADES</p>



SAN PEDRO TAVICHE

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

San Pedro Tavicche, Ocotlán, Oax

2009

## LÍNEAS DE ACCIÓN

PROYECTO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN
13.6.- MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO	FORMAR GRUPOS DE TRABAJO POR BARRIOS Y/O CALLES PARA PROMOVER TODOS LOS PROGRAMAS PARA MEJORAR LAS VIVIENDAS
	HACER USO DEL PROGRAMA "PESA", AUTORIZADO EN EL 2008 PARA EL MUNICIPIO
	PROMOVER EN TODOS LOS DOMICILIOS MANTENER A SUS ANIMALES DE TRASPATIO EN CORRAL
	PROMOVER LA PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS DE TRASPATIO PARA MEJORAR EL NIVEL NUTRICIONAL DE LA FAMILIA
	SOLICITAR LA CONTINUIDAD DEL PROGRAMA "PISO FIRME" PARA AUMENTAR EL NUMERO DE BENEFICIARIOS
	CONSTRUIR EN TODOS LOS DOMICILIOS ESTUFAS AHORRADORAS DE LEÑA
	MEJORAR LAS CONDICIONES ACTUALES DE LAS COCINAS.
	CONSTRUIR EN TODOS LOS DOMICILIOS BAÑOS ECOLOGICOS
	CONSTRUIR CISTERNAS DE FERROCEMENTO PARA CAPTAR AGUA DE LLUVIA, DOMICILIARIAS
	AMPLIACIÓN DE LA RED DE SERVICIO ELECTRICO Y ACOMODO DE POSTES
13.7.-REGLAMENTACIÓN, INFRAESTRUCTURA ADECUADA, Y SERVICIO DE CALIDAD A LOS POBLADORES	CAPACITACION Y ASERORIA A TODA LA POBLACION.
	RECUPERA LA ASISTENCIA DE LA POBLACION A LAS ASAMBLEAS GENERALES
	PROMOVER LA ASISTENCIA DE LAS MUJERES A LAS ASAMBLEAS GENERALES
	CREACIÓN, APROBACIÓN Y PUBLICACIÓN DEL BANDO DE POLICIA Y BUEN GOBIERNO
	DEFINIR UN INSTRUMENTO PARA HACER LLEGAR A LA COMUNIDAD DE MANERA PERIODICA EL USO Y APLICACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS QUE SE ADMINISTRAN
	REHABILITAR Y REPARAR LAS OFICINAS MUNICIPALES
	CONSTRUIR OFICINAS PARA LOS COMISARIADOS
	CONSTRUIR UN SALÓN DE USOS MULTIPLES
	CONSTRUCCION DE AREAS DEPORTIVAS
	CAPACITACIÓN A TODOS LOS INTEGRANTES DEL AYUNTAMIENTO, SOBRE LAS FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE CADA PUESTO



SAN PEDRO TAVICHE

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

San Pedro Tavicche, Ocotlán, Oax

2009

## LÍNEAS DE ACCIÓN

PROYECTO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN
<b>13.8.- USO RESPONSABLE, Y SUMINISTRO CON CALIDAD DEL AGUA, PARA CONSUMO HUMANO</b>	<p>PROGRAMA DE RECARGA DE MANTOS ACUÍFEROS DE LOS MANANTIALES QUE SURTEN A LA POBLACIÓN</p> <p>CONTRATACIÓN DE UNA PERSONA PARA COORDINAR LA DISTRIBUCIÓN DEL AGUA POTABLE</p> <p>REGLAMENTAR EL PAGO DEL SERVICIO DEL AGUA POTABLE</p> <p>ACTUALIZAR EL PADRON DE USUARIOS</p> <p>FORMAR UN GRUPO DE NIÑOS QUE PROMUEVAN EL USO RESPONSABLE DEL AGUA</p> <p>CONTINUAR CON LA REHABILITACION AMPLIACION DE LA RED DE AGUA POTABLE</p> <p>CONSTRUIR UN ÁREA PARA INSTALAR EL ESPACIO DEL AGUA</p> <p>CONFERENCIAS Y TALLERES PARA CONCIENTIZAR EL USO ADECUADO DEL AGUA Y SU REUTILIZACION</p>
<b>13.9.- MEJOR SERVICIO MEDICO</b>	<p>CONFORMAR SU COMITÉ DE SALUD NOMBRANDO UN REPRESENTANTE POR CADA 25 VIVIENDAS, PARA ASEGURAR EL FOMENTO DE UNA NUEVA CULTURA MEDICA EN EL MUNICIPIO</p> <p>TENER ATENCIÓN ODONTOLOGICA EN EL MUNICIPIO</p> <p>CONTINUAR CON LA GESTION PARA LA DONACIÓN DE UNA AMBULANCIA</p> <p>PROMOVER LA CULTURA DE CHEQUEO Y SEGUIMIENTO EN LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES CRONICAS</p> <p>RESPETAR LOS HORARIOS DE ATENCION</p> <p>GESTIONAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS NUEVAS INSTALACIONES</p> <p>PROMOVER EL PROYECTO PARA INSTALAR UNA FARMACIA COMUNITARIA</p> <p>IMPULSAR UN PROGRAMA DE MANERA PERMANENTE, SOBRE EL CUIDADO DE LA SALUD.</p>



SAN PEDRO TAVICHE

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

San Pedro Tavicche, Ocotlán, Oax

2009

## LÍNEAS DE ACCIÓN

PROYECTO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN
13.10.- MEJORAMIENTO DE LAS VIAS DE COMUNICACIÓN Y CALLES DEL MUNICIPIO	DEFINIR NOMBRES DE LAS CALLES QUE AÚN NO TIENEN, ORDENAR LA NUMERACIÓN Y RECUPERAR LOS PASOS DE VÍA Y CAMINOS QUE ANTEIORMENTE ERAN CONSIDERADOS DE USO PÚBLICO
	INTEGRACIÓN DE COMITÉ DE LIMPIA Y OBRAS
	SOLICITAR LA INTERVENCION DEL GOBIERNO PARA OBTENER EL PERMISO DEL MPIO DE SAN JERONIMO TAVICHE, PARA QUE DE EL PERMISO DE PASAR EN SU TERRITORIO (aprox. 3 km) EN LA CONSTRUCCION DE LA NUEVA CARRETERA
	GESTIONAR LOS APOYOS NECESARIOS ANTE QUIEN CORRESPONDA PARA LA ADQUISICOÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO PARA DAR MANTENIMIENTO A LOS CAMINOS (retro excavadora, camión volteo, camioneta, etc)
	CONTINUAR CON LA GESTION EN EL PROGRAMA "CONCRETA", PARA OBTENER APOYO PARA PAVIMENTAR LAS CALLES
	TERMINAR LA CONSTRUCCION DE LA NUEVA CARRETERA QUE CONECTARÁ AL MPIO, CON GUECORENE, SAN MIGUEL TILQUIAPAM.
	AMPLIAR Y PAVIMENTAR LA ACTUAL CARRETERA DE OCOTLÁN A SAN PEDRO TAVICHE
	DAR MANTENIMIENTO A LOS CAMINOS COSECHEROS Y CONSTRUIR, ALCANTARILLAS Y MUROS
	PAVIMENTACIÓN DE CALLES
	CAPACITACION A LA POBLACION
13.11.-MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA	CREACIÓN DEL COMITÉ DE SANEAMIENTO EN EL MUNICIPIO
	ESTABLECER REGLAMENTOS EN EL MUNICIPIO QUE IMPULSEN Y PROMUEVAN LA CULTURA DEL RECICLAJE DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LÍQUIDOS
	CONTAR CON INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS
	CAPACITACION Y ASISTENCIA TECNICA



#### IV.- INVOLUCRADOS EN EL PLAN

##### 4.1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES

(1)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD		INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO		INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
<b>MENTO:</b> SOLICITAR ASESORIA E INFORMACIÓN RE LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE SECCIONAR LOS CERROS PARA LA EXTRACCION MINERA	-COMISARIADO DE BIENES COMUNALES -COMISARIADO EJIDAL	-CMDRS -SINDICO MPAL	SECRETARIA DE ECONOMIA A TRAVES DE SU DIRECCION DE MINERIA	SEMARNAT	COMUNIDADES QUE YA TIENEN APROVECHAMIENTO
LABORACION Y APLICACION DE UN N DE MANEJO PARA LA EXTRACCION COPAL Y LA LEÑA	-COMISARIADO DE BIENES COMUNALES -COMISARIADO EJIDAL -ARTESANOS	CMDRS	INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGIA	CONAFOR, SEDESOL, SAGARPA, SEMARNAT	CONSULTORES
ESTABULAR Y SEMI ESTABULAR EL JADO	UNION DE GANADEROS	CMDRS	SEDER	SAGARPA	PRESTADORES DE SERVICIOS TECNICOS PROFESIONALES
IMPULSAR EL PROGRAMA DE RESCATE ADERAS	-COMISARIADO DE BIENES COMUNALES	CMDRS	SEDER	SAGARPA, SAGRARA	PRESTADORES DE SERVICIOS TECNICOS PROFESIONALES
<b>GANIZACION:</b> ACTUALIZACION Y APLICACION DE LOS ATUTOS COMUNALES	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES	CMDRS		PROCURADURIA AGRARIA	ABOGADO
LABORACION Y APROBACION DEL DENAMIENTO TERRITORIAL	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES	CMDRS	INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGIA	CONAFOR, SEDESOL	CONSULTORES
<b>RAESTRUCTURA:</b> CONSTRUIR UN VIVERO PARA DUCIR LAS ESPECIES NATIVAS PARA ROGRAMA DE REFORESTACION	-COMISARIADO DE BIENES COMUNALES -COMISARIADO EJIDAL -ARTESANOS	CMDRS	SEDER	CONAFOR, SEDESOL	CONSULTORES



#### 1.1. MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES

(2)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
INSTALAR LETREROS DENTRO DEL QUE ADVIRTIENDO LA PROHIBICIÓN A CACERÍA Y DEL CORTE DE MADERA, LOS PERMISOS CORRESPONDIENTES	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES	-CMDRS -SINDICO MPAL	INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGIA	SEMARNAT	PATROCINADORES DEL LOS LETREROS
ACITACIÓN:	NIÑOS Y JOVENES	-CMDRS -REGIDOR DE EDUCACION	INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGIA	SEMARNAT CONAFOR	MONITORES EN EDUCACION AMBIENTAL Y ONGs
MANEJO DE UN VIVERO CON INTACIONES COMERCIALES	-COMISARIADO DE BIENES COMUNALES -ARTESANOS	CMDRS	SEDER	CONAFOR	PRESTADORES DE SERVICIOS TECNICOS PROFESIONALES
MANEJO DE LAS TÉCNICAS PARA EL CATE DE LADERAS	-COMISARIADO DE BIENES COMUNALES -GRUPOS DE TRABAJO	CMDRS	SEDER ICAPET	SAGRAPA	PRESTADORES DE SERVICIOS TECNICOS PROFESIONALES
APLICACIÓN DE LOS ESTUDIOS MUNIALES	-COMISARIADO DE BIENES COMUNALES	CMDRS	INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGIA IDEMUN	PROCURADURIA AGRARIA	ABOGADOS
PARA FORMAR UNA BRIGADA CONTRA ENDIOS	-COMISARIADO DE BIENES COMUNALES -COMUNEROS	CMDRS SINDICO MPAL ALCALDE	INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGIA SEDER	CONAFOR SEMARNAT	PROTECCIÓN CIVIL

#### 14.2.- AGUA SUFFICIENTE PARA EL DESARROLLO AGRICOLA Y GANADERO DEL MUNICIPIO

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
<b>MENTO:</b> SOLICITAR UN ESTUDIO PARA LA INSTRUCCIÓN DE RETENES, BORDOS, ÜEYES, PRESAS Y/O REPRESAS PARA ACENAR EL AGUA QUE PROVIENE DE MANANTIALES, ASÍ CAPTAR Y ARDAR EL AGUA DE LLUVIA, EL DIO DEBERÁ INCLUIR: ESTUDIO TOGRÁFICO, ESTUDIO DE MECÁNICA SUELOS, AFORO DE AGUA Y PROYECTO INSTRUCTIVO DE LAS OBRAS A LIZAR.	-COMISARIADO DE BIENES COMUNALES -COMISARIADO EJIDAL	SECRETARIA DE ECONOMIA A TRAVES DE SU DIRECCION DE MINERIA SEDER	SEMANAT CONAFOR SAGARPA		COMUNIDADES QUE YA TIENEN EXPLOTACION MINERA
<b>ANIZACIÓN:</b> ORGANIZARSE PARA CONSTITUIR UNA DAD DE RIEGO, ENTRE LOS PESINOS, CON TIERRAS DE RIEGO.	-COMISARIADO DE BIENES COMUNALES -COMISARIADO EJIDAL	CMDRS	SEDER	PROCURADURIA AGRARIA SAGARPA	TECNICOS
<b>RAESTRUCTURA:</b> ONSTRUCCIÓN DE RETENES, BORDOS, ÜEYES, PRESAS Y/O REPRESAS PARA ACENAR EL AGUA QUE PROVIENE DE MANANTIALES, ASÍ CAPTAR Y ARDAR EL AGUA DE LLUVIA	-COMISARIADO DE BIENES COMUNALES -COMISARIADO EJIDAL -ARTESANOS	CMDRS	SEDER	SEDESOL	CONSTRUCTOR
<b>IMPULSAR LA CONSTRUCCION DE FERNADEROS PARA PROPICIARE EL DORRO DE AGUA</b>	GPOS PRODUCTIVOS	CMDRS	SEDER	SEDESOL	TECNICOS
<b>ACITACIÓN:</b> APACITARSE PARA APRENDER NICAS QUE LES PERMITAN XIMIZAR EL USO DEL AGUA.	AGRICULTORES	CMDRS	INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGIA COMISION ESTATAL DEL AGUA	COMISION NACIONAL DEL AGUA CEADESU	CAPACITADORES Y ONGs

#### 14.3.- MEJOR RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS

(1)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
MENTO:					
ACER USO DEL PROGRAMA "PESA", ORIZADO APARTIR DEL 2008 PARA EL NICIPIO	POBLACION EN GENERAL	CMDRS	SEDER	SAGRAPA	CONSULTORES
BUSCAR ASESORIA PARA MEJORAR LA DUCCION DE MAGEY PARA LA DUCCION DE MEZCAL.	PRODUCTORES DE MAGEY	CMDRS	SEDER	SAGRAPA	TECNICOS
FOMENTAR LA PRODUCCION DE RAJE HIDROPONICO	UNION DE GANADEROS	CMDRS	SEDER	SAGRAPA	TECNICOS
FOMENTAR ENTRE LOS AGRICULTORES PRODUCCION AGRICOLAS BAJO CONDICIONES CONTROLADAS (INVERNADEROS)	GPOS PRODUCTIVOS	CMDRS	SEDER	SAGRAPA	TECNICOS
GANIZACION:					
CONFORMACION Y CONSTITUCION DE TIPOS DE PRODUCTORES AGRICOLAS	GPOS PRODUCTIVOS	CMDRS	SEDER	SAGRAPA	NOTARIOS Y/O AUTORIDADES MIALES
RAESTRUCTURA:					
CONSTRUCCION DE INVERNADEROS	GPOS PRODUCTIVOS	CMDRS	SEDER	SAGRAPA	PROVEEDORES
CONSTRUCCION DE CENTROS DE OPIO	GPOS PRODUCTIVOS	CMDRS	SEDER	SAGRAPA	PROVEEDORES
DQUISICION DE MAQUINARIA Y JIPO AGRICOLA	GPOS PRODUCTIVOS	CMDRS	SEDER	SAGRAPA	PROVEEDORES





### 3.- MEJOR RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS

(2)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO	
	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
'ACITACIÓN: CAPACITACIÓN A LOS PRODUCTORES SOBRE NUEVOS TODOS DE PRODUCCIÓN CON NICAS MODERNAS	GPOS PRODUCTIVOS	CMDRS	SEDER  SAGARPA	TECNICOS
CAPACITACIÓN SOBRE TÉCNICAS ROTACIÓN DE CULTIVOS.	AGRICULTORES	CMDRS	SEDER  SAGARPA	PRESTADORES DE SERVICIOS TECNICOS PROFESIONALES
CAPACITACION A LOS RICULTORES PARA PRODUCIR DNOS ORGANICOS.	AGRICULTORES	CMDRS	SEDER ICAPET  SAGARPA	PRESTADORES DE SERVICIOS TECNICOS PROFESIONALES
CAPACITACIÓN PARA CONOCER TÉCNICAS PARA EL ENSILADO DE RRAJES	AGRICULTORES	CMDRS	FUNDACIÓN PRODUCE  SAGARPA	TÉCNICOS



#### 14. 4.- PROMOCION DIRECTA DE SUS ARTEZANIAS

(1)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
<b>MVENTO:</b> HACER USO DEL PROGRAMA "PESA", AUTORIZADO EN EL 2008 PARA EL NICKPIO.	TODA LA COMUNIDAD	CMDRS	SEDER	SAGRARA	CONSULTORES PESA
INVESTIGAR SOBRE LA POSIBILIDAD DE VENDER EL COPAL A OTRAS JUNIDADES	REPRESENTANTE DE LOS PRODUCTORES DE ALEBRIJES	CMDRS			CONSULTORES PESA
<b>GANIZACIÓN:</b> ORGANIZACIÓN DE TODOS LOS PRODUCTORES PARA LA CAPACITACIÓN, MERCIALIZACION Y LA COMPRA DE TERIAS PRIMAS	REPRESENTANTE DE LOS PRODUCTORES DE ALEBRIJES	CMDRS	SECRETARIA DE ECONOMIA	SECRETARIA DE TURISMO	CONSULTORES PESA
<b>RAESTRUCTURA:</b> ESTABLECER UN LOCAL PROPIO PARA DIBUIR DIRECTAMENTE EN LA CD. DE ACAY EN OCOTLÁN	REPRESENTANTE DE LOS PRODUCTORES DE ALEBRIJES	CMDRS	SEDER	CONAFOR, SEDESOL	CONSULTORES
IMPULSAR LA CONSTRUCCION DE UN MERO PARA IMPULSAR UN PROYECTO REFORESTACION PARA PLANTACIONES MERCIALES (copal), BAJO LA PONSABILIDAD DEL GRUPO DE ESANOS.	REPRESENTANTE DE LOS PRODUCTORES DE ALEBRIJES	CMDRS COMISARIADO DE BIENES COMUNALES	INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGIA	SEMARNAT CONAFOR	PROVEEDOR TÉCNICO
CONSTRUIR UN LOCAL EN EL NICKPIO PARA ACOPRAR LAS ARTEZANIAS Y PASARLAS AL CONTROL DE SU IDAD, ANTES DE SU MERCIALIZACIÓN.	REPRESENTANTE DE LOS PRODUCTORES DE ALEBRIJES			SECRETARIA DE ECONOMIA	RED NACIONAL DE MUJERES RURALES



#### 14.4.- PROMOCION DIRECTA DE SUS ARTESANIAS

(2)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
'ACITACIÓN:	PRODUCTORES DE ALEBRIJES	CMDRS REGIDOR DE EDUCACION	SECRETARIA DE ECONOMIA	SEMARNAT	TÉCNICO
CURSO DE TECNICAS DE MERCIALIZACIÓN	PRODUCTORES DE ALEBRIJES	CMDRS	SEDER	CONAFOR	PRESTADORES DE SERVICIOS TECNICOS PROFESIONALES
CURSO DE EMPAQUE Y EMBALAJE	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES GRUPOS DE TRABAJO	CMDRS	SEDER ICAPET	SAGARPA	PRESTADORES DE SERVICIOS TECNICOS PROFESIONALES
CURSO DESARROLLO DE CAPACIDADES EMPRESARIALES.	PRODUCTORES DE ALEBRIJES	CMDRS	SECRETARIA DE ECONOMIA ICAPET	PROCURADURIA AGRARIA	ABOGADOS
CAPACITACION Y ASISTENCIA PARA LA SIEMBRA, CULTIVO Y MANTENACION DE COPAL	-COMISARIADO DE BIENES COMUNALES -COMUNEROS	CMDRS COMISARIADO DE BIENES COMUNALES	INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGIA SEDER	CONAFOR SEMARNAT	TÉCNICO



#### 14.5.- MEJOR CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO

(1)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
<b>OMENTO:</b> ..-INCORPORAR TODAS LAS ESCUELAS A LOS PROGRAMAS DE "ESCUELAS DE CALIDAD".	ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA DE LAS 3 ESCUELAS	-CMDRS -SINDICO MPAL	SECRETARIA DE ECONOMIA A TRAVES DE SU DIRECCION DE MINERIA	SEMAR NAT	COMUNIDADES QUE YA TIENEN APROVECHAMIENTO
..-SOLICITAR EL APOYO DEL PROYECTO "MECE-OAX" (Mejoramiento a la Calidad Educativa en Oax) PARA REALIZAR UN DIAGNOSTICO QUE PERMITAN DEFINIR LAS ESTRATEGIAS DE MEJORA EDUCATIVA.	ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA DE LAS 3 ESCUELAS	CMDRS	INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGIA	CONAFOR, SEDESOL, SAGARPA, SEMAR NAT	CONSULTORES
..-SOLICITAR AL IEEPO LA PRESENCIA DEL PROGRAMA MISIONES CULTURALES EN EL MUNICIPIO.	ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA DE LAS 3 ESCUELAS	CMDRS	INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PUBLICA DE OAXACA	IEEPO	MAESTROS
..-APOYAR EL PROGRAMA DE EDUCACION PARA ADULTOS, CON LA FINALIDAD DE DISMINUIR EL NIVEL DE ANalfabetas.	PERSONAS ANALFABETAS	CMDRS REGIDOR DE EDUCACION	INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PUBLICA DE OAXACA	INEA	
..-TRAMITAR LA REUBICACION DE LA ZONA ESCOLAR DE LA TELESECUNDARIA.	COMITE DE PADRES DE FAMILIA	CMDRS REGIDOR DE EDUCACION	INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PUBLICA DE OAXACA	IEEPO	
..-SOLICITAR MATERIAL DEPORTIVO	GRUPO DE JÓVENES DE LA COMUNIDAD	CMDRS REGIDOR DE EDUCACION	INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PUBLICA DE OAXACA	IEEPO	
<b>ORGANIZACIÓN:</b> ..-SE FORMAN GRUPOS DE JOVENES Y NIÑOS PARA IMPULSAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES.	JÓVENES Y NIÑOS DE LA COMUNIDAD	CMDRS REGIDOR DE EDUCACION	INSTITUTO ESTATAL DEL DEPORTE	PROCURADURIA AGRARIA	

#### 4.- MEJOR CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO

(2)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD		INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO		INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
FORMAR GRUPOS PARA IMPARTIR LOS RES CULTURALES	JOVENES MAYORES DE 15 AÑOS Y PERSONAS ADULTAS	CMDRS REGIDOR DE EDUCACION			
MOVVER LA INTERACCIÓN ENTRE EL S, COMITES DE PADRES DE FAMILIA Y ESORES DE LAS ESCUELAS	COMITES DE PADRES DE FAMILIA	CMDRS REGIDOR DE EDUCACION			
<b>ESTRUCTURA:</b> CONSTRUIR EL EDIFICIO DEL ANTIGUO CIPIO PARA QUE SEA UTILIZADO PARA RAMAS CULTURALES.		PTE MPAL	COPLADE	SEDESOL	CONSTRUCTOR
ORIZAR LA CONSTRUCCION DE UN CO PARA LA BIBLIOTECA Y LA SALA DE JUTO MUNICIPAL.	CMDRS	CMDRS PTE MPAL	COPLADE		CONSTRUCTOR
PARAR VENTANAS, CANCELERÍA, LEMA DE GOTEO, CONSTRUCCIÓN DE RA, BARDEADO Y CERCADO, TRUCCIÓN DE LUDOTECA Y UNA AULA.	ALUMNOS	PTE MPAL	COPLADE		CONSTRUCTOR
JORAR LAS INSTALACIONES ARIAS DE LA ESCUELA PRIMARIA Y R TODA LA ESCUELA	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	PTE MPAL	COPLADE		CONSTRUCTOR
COSTRUIR LAS AULAS INCONCLUSAS TELESECUNDARIA	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	PTE MPAL	COPLADE		CONSTRUCTOR
INSTRUIR Y EQUIPAR UN OATORIO PARA LAS PRÁCTICAS DE LA ECUNDARIA.	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	PTE MPAL	COPLADE		CONSTRUCTOR
ARAR Y DAR MANTENIMIENTO A LAS ALACIONES SANITARIAS DE LA ECUNDARIA.	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	PTE MPAL	COPLADE		CONSTRUCTOR



#### 14. 5.- MEJOR CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO

(3)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
3.-CONSTRUIR UNA BIBLIOTECA PARA LA SECUNDARIA	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	PTE MPAL	COPLADE	INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PUBLICA DE OAXACA	CONSTRUCTOR
4.- SOLICITAR Y LOGRAR LA INSTALACIÓN DE UN TELEBACHILLERATO	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	PTE MPAL			
<b>APACITACIÓN:</b>					
..-CURSOS PARA LA FORMACION DE ROMOTORES DEPORTIVOS Y CULTURALES.	NIÑOS Y JÓVENES	-CMDRS -REGIDOR DE EDUCACION	INSTITUTO ESTATAL DEL DEPORTE	CONADE	INSTRUCTORES
..-TALLER PARA ELABORAR ALIMENTOS A PARTIR DEL AMARANTO Y LA SOYA.	MADRES DE FAMILIA	CMDRS Y CLÍNICA	ICAPET	SECRETARIA DE SALUD	MAESTRA
..-CURSOS DE COMPUTACIÓN Y MANEJO DE INTERNET.	JÓVENES Y NIÑOS DE LA COMUNIDAD	-CMDRS -REGIDOR DE EDUCACION	ICAPET		INSTRUCTORES
..-PLATICAS DE SUPERACION PERSONAL Y AUTOESTIMA PARA NIÑOS Y JÓVENES.	JÓVENES Y NIÑOS DE LA COMUNIDAD	CMDRS Y CLÍNICA	ICAPET		INSTRUCTORES
..-PLATICAS DE MOTIVACION A LAS PERSONAS ANALFABETAS Y AQUELLAS QUE NO HAN TERMINADO LA PRIMARIA.	PERSONAS ADULTAS	-CMDRS -REGIDOR DE EDUCACION	INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS		INSTRUCTORES



#### 14.6.- MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO

(1)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
<b>MENTO:</b> 1.-HACER USO DEL PROGRAMA "PESA", AUTORIZADO EN EL 2008 PARA EL MUNICIPIO.	TODA LA POBLACIÓN	CMDRS	SEDER	SAGARPA	CONSULTOR DEL PESA
2.-PROMOVER EN TODOS LOS DOMICILIOS MANTENER A SUS ANIMALES DE TRASPATIO EN CORRAL.	TODA LA POBLACIÓN	CMDRS			CONSULTOR DEL PESA
3.-PROMOVER LA PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS DE TRASPATIO PARA MEJORAR EL NIVEL NUTRICIONAL DE LA FAMILIA	TODA LA POBLACIÓN	CMDRS	SEDER	SAGARPA	CONSULTOR DEL PESA
<b>ORGANIZACIÓN:</b> ...-FORMAR GRUPOS DE TRABAJO POR BARRIOS Y/O CALLES PARA PROMOVER TODOS LOS PROGRAMAS PARA MEJORAR LAS VIVIENDAS	TODA LA POBLACIÓN	CMDRS	SEDER	SAGARPA SEDESOL	CONSULTOR DEL PESA
<b>INFRAESTRUCTURA:</b> ..-SOLICITAR LA CONTINUIDAD DEL PROGRAMA "PISO FIRME" PARA AUMENTAR EL NUMERO DE BENEFICIARIOS.	TODA LA POBLACIÓN	CMDRS		SEDESOL	CONSTRUCTORA
1.-CONSTRUIR EN TODOS LOS DOMICILIOS ESTUFAS AHORRADORES DE ENERGÍA.	TODA LA POBLACIÓN	CMDRS	SEDER	SAGARPA SEDESOL	CONSULTOR DEL PESA
2.-MEJORAR LAS CONDICIONES ACTUALES DE LAS COCINAS.	TODA LA POBLACIÓN	CMDRS	SEDER	SAGARPA SEDESOL	CONSULTOR DEL PESA
1.-CONSTRUIR EN TODOS LOS DOMICILIOS BAÑOS ECOLOGICOS.	TODA LA POBLACIÓN	CMDRS	SEDER	SAGARPA SEDESOL	CONSULTOR DEL PESA



#### 4.6.- MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO

(2)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES
1.-CONSTRUIR CISTERNAS DE FERROCIMENTO PARA CAPTAR AGUA DE LLUVIA, DOMICILIARIAS	TODA LA POBLACIÓN	CMDRS	SAGARPA SEDESOL
2.-AMPLIACIÓN DE LA RED DE SERVICIO ELÉCTRICO Y ACOMODO DE POSTES.	VECINOS QUE NO TIENEN EL SERVICIO	CMDRS	COPLADE CFE
<b>CAPACITACIÓN:</b>			
1.-TALLER PARA APRENDER LAS TECNICAS PARA SEMBRAR HORTALIZAS ORGANICAS.	AMAS DE CASA	CMDRS	SAGARPA
2.-TALLER PARA APRENDER LAS DIFERENTES ECOTECNICAS A ESTABLECER EN EL MUNICIPIO.	TODA LA POBLACIÓN	CMDRS	INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGIA DE OAXACA
3.-TALLERES PARA MEJORAR LA AUTOESTIMA DE LAS AMAS DE CASA	MUJERES DEL MPIO	CMDRS	DIF ESTATAL
			INSTRUCTORES

#### 4.7.-REGLAMENTACION, INFRAESTRUCTURA ADECUADA, Y SERVICIO DE CALIDAD A LOS POBLADORES

(1)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
MENTO: REACCIÓN, APROBACIÓN Y VALIDACIÓN DEL BANDO DE POLICIA Y EN GOBIERNO.	TODA LA POBLACION	PTE MPAL SINDICO REGIDOR DE POL. ALCALDE	INSTITUTO DE DESARROLLO MUNICIPAL CONGRESO DEL EDO		
DEFINIR UN INSTRUMENTO PARA SER LLEGAR A LA COMUNIDAD DE UNERA PERIODICA EL USO Y CACIÓN DE LOS RECURSOS ANCIEROS QUE SE ADMINISTRAN	TODA LA POBLACION	PTE MPAL REGIDOR DE HDA TESORERO	CONTADURIA MAYOR		ASESOR CONTABLE
GANIZACIÓN: ECUPERA LA ASISTENCIA DE LA LACION A LAS ASAMBLEAS IERALES.	TODA LA POBLACION	PRESIDENTE MUNICIPAL			
ROMOVER LA ASISTENCIA DE LAS JERES A LAS ASAMBLEAS GENERALES	TODA LA POBLACION	CMDRS PRESIDENTE MUNICIPAL			
RAESTRUCTURA: EHABILITAR Y REPARAR LAS OFICINAS NICIPALES		CMDRS PRESIDENTE MUNICIPAL	COPLADE	SEDESOL	CONSTRUCTORA
ONSTRUIR OFICINAS PARA LOS SISARIADOS		CMDRS COMISARIADOS	COPLADE	SEDESOL	CONSTRUCTORA
ONSTRUIR UN SALÓN DE USOS LTIPLES.		CMDRS PRESIDENTE MUNICIPAL	COPLADE	SEDESOL	CONSTRUCTORA
ONSTRUCCION DE AREAS ORTIVAS		CMDRS PRESIDENTE MUNICIPAL	COPLADE	SEDESOL	CONSTRUCTORA



#### 14.7.-REGLAMENTACION, INFRAESTRUCTURA ADECUADA, Y SERVICIO DE CALIDAD A LOS POBLADORES

(2)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
ACITACIÓN: CAPACITACIÓN A TODOS LOS REGRANTES DEL AYUNTAMIENTO, RE LAS FUNCIONES Y PONSIABILIDADES DE CADA PUESTO.	CABILDO	INSTITUTO DE DESARROLLO MUNICIPAL	INSTITUTO NACIONAL PARA EL FEDERALISMO Y EL DESARROLLO MUNICIPAL	INSTITUTO NACIONAL PARA EL FEDERALISMO Y EL DESARROLLO MUNICIPAL	INSTITUTO NACIONAL PARA EL FEDERALISMO Y EL DESARROLLO MUNICIPAL
APACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA A LA FORMULACIÓN DEL BANDO DE IZIA Y BUEN GOBIERNO.	CABILDO	INSTITUTO DE DESARROLLO MUNICIPAL	INSTITUTO NACIONAL PARA EL FEDERALISMO Y EL DESARROLLO MUNICIPAL	INSTITUTO NACIONAL PARA EL FEDERALISMO Y EL DESARROLLO MUNICIPAL	INSTITUTO NACIONAL PARA EL FEDERALISMO Y EL DESARROLLO MUNICIPAL
SISTENCIA TECNICA PARA INSTRUMENTAR EL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE.	TODA LA POBLACION	CMDRS	SEDER	SAGARPA	ASESOR MUNICIPAL
IMPULSAR EL DESARROLLO DE ACTIDADES ENTRE LAS MUJERES QUE PERMITA IMPULSAR UN PROYECTO DUCTIVO.	GRUPO DE MUJERES	CMDRS	SEDER	SAGARPA	CONSULTOR DEL PESA

#### 4.8.-USO RESPONSABLE, Y SUMINISTRO CON CALIDAD DEL AGUA PARA CONSUMO

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD		INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO		INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES		
<b>MENTO:</b> .-CONTRATACION DE UNA PERSONA PARA COORDINAR LA DISTRIBUCIÓN DEL AGUA POTABLE.	ASAMBLEA GENERAL DE CIUDADANOS	CABILDO			
.-REGLAMENTAR EL PAGO DEL SERVICIO DEL AGUA POTABLE.	ASAMBLEA GENERAL DE CIUDADANOS	SINDICO Y ALCALDE			
.-ACTUALIZAR EL PADRON DE USUARIOS	TODA LA POBLACIÓN	SECRETARIO MPAL			
.-FORMAR UN GRUPO DE NIÑOS QUE PROMUEVAN EL USO RESPONSABLE DEL AGUA.	TODOS LOS NIÑOS Y JÓVENES	GPO DE CULTURA AMBIENTAL	COMISIÓN ESTATAL DEL AGUA	COMISIÓN NACIONAL DEL AGUA	
<b>ORGANIZACIÓN:</b> .-PROGRAMA DE RECARGA DE MANTOS CUIFEROS DE LOS MANANTIALES QUE URLEN A LA POBLACIÓN.	TODA LA POBLACIÓN	CMDRS		SEDESOL	CONSTRUCTOR
<b>INFRAESTRUCTURA:</b> .-CONTINUAR CON LA REHABILITACION AMPLIACION DE LA RED DE AGUA POTABLE.	BARRIOS QUE NO TIENEN AGUA	PTE MUNICIPAL	COPLADE		CONSTRUCTOR
.-CONSTRUIR UN ÁREA PARA INSTALAR EL SPACIO DEL AGUA.	GPO DE CULTURA AMBIENTAL	CMDRS REGIDOR DE EDUCACIÓN	COMISIÓN ESTATAL DEL AGUA		
<b>APACITACIÓN:</b> .-CONFERENCIAS PARA CONCIENTIZAR A LOS HABITANTES SOBRE EL USO ADECUADO DEL AGUA Y SU REUTILIZACIÓN.	TODA LA POBLACION	CMDRS REGIDOR DE EDUCACIÓN	COMISIÓN ESTATAL DEL AGUA		
.-TALLER PARA CONSTRUIR FILTROS CASEROS PARA PURIFICAR EL AGUA DE CONSUMO HUMANO	TODAS LAS AMAS DE CASA	CMDRS REGIDOR DE EDUCACIÓN			CONSULTOR DEL PESA

#### 4.9.-MEJOR SERVICIO MEDICO

(1)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
<b>MENTO:</b> CONTINUAR CON LA GESTION PARA LA NACION DE UNA AMBULANCIA.	COMITÉ DE SALUD	PTE MPAL	SECRETARIA DE SALUD		
ROMOVER LA CULTURA DE CHEQUEO GUIMIENTO EN LOS PACIENTES CON ERMEDADES CRONICAS.	COMITÉ DE SALUD	CMDRS			MEDICOS DE LA CLINICA
ESPETAR LOS HORARIOS DE NACION	MEDICOS DE LA CLINICA	CMDRS	SECRETARIA DE SALUD		
<b>GANIZACIÓN:</b> CONFORMAR SU COMITÉ DE SALUD MBRANDO UN REPRESENTANTE POR A 25 VIVIENDAS, PARA ASEGURAR EL MENTO DE UNA NUEVA CULTURA DICA EN EL MUNICIPIO.		MEDICOS DE LA CLINICA	CMDRS		
ENER ATENCIÓN ODONTOLOGICA EN MUNICIPIO	COMITÉ DE SALUD	CMDRS	SECRETARIA DE SALUD		UABJO
<b>RAESTRUCTURA:</b> ESTACIONAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS EVAS INSTALACIONES.	COMITÉ DE SALUD	CMDRS PTE MPAL	SECRETARIA DE SALUD		
ROMOVER EL PROYECTO PARA TALAR UNA FARMACIA COMUNITARIA.	COMITÉ DE SALUD	CMDRS PTE MPAL	SECRETARIA DE SALUD	SEDESOL	
<b>ACITACIÓN:</b> MPULSAR UN PROGRAMA DE NERA PERMANENTE, SOBRE HIGIENE AL.	TODA LA POBLACIÓN	CMDRS PTE MPAL			UABJO



## 9.-MEJOR SERVICIO MEDICO

(2)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD		INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO		INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES		
ONFERENCIAS SOBRE, OBESIDAD, BETES Y OTRAS ENFERMEDADES NICAS					
ONFERENCIAS SOBRE LOS CUIDADOS AVENTIVOS EN MUJERES					



#### 14.10.-MEJORAMIENTO DE LAS VIAS DE COMUNICACIÓN Y CALLES DEL MUNICIPIO

(1)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD		INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO		INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES		
<b>TIENTO:</b> DILICITAR LA INTERVENCION DEL GOUERNO PARA OBTENER EL PERMISO DEL VIAL DE SAN JERONIMO TAVICHE, PARA QUE EL PERMISO DE PASAR EN SU TERRITORIO (ox. 3 km) EN LA CONSTRUCCION DE LA VIA CARRETERA	CABILDO Y COMISARIADOS	GOBERNADOR DEL ESTADO Y CAO			
ESTACIONAR LOS APOYOS NECESARIOS ANTE EN CORRESPONDA PARA LA ADQUISICIÓN MAQUINARIA Y EQUIPO PARA DAR MANTENIMIENTO A LOS CAMINOS (retro volvadora, camión volteo, camioneta, etc)	CABILDO Y COMISARIADOS	GOBIERNO DEL ESTADO			
CONTINUAR CON LA GESTION EN EL GRAMA 'CONCRETA', PARA OBTENER YO PARA PAVIMENTAR LAS CALLES.	TODA LA POBLACION	CMDRS Y PTE MPAL	COPLADE		
<b>ANIZACIÓN:</b> DEFINIR NOMBRES DE LAS CALLES QUE AÚN TIENEN, ORDENAR LA NUMERACIÓN Y JEFERAR LOS PASOS DE VÍA Y CAMINOS ANTERIORMENTE ERAN CONSIDERADOS ISO PUBLICO.	TODA LA POBLACION	CMDRS Y PTE MPAL			
INTEGRACIÓN DE COMITÉ DE LIMPIA Y AS.	TODA LA POBLACION	CMDRS Y PTE MPAL			
<b>AESTRUCTURA:</b> TERMINAR LA CONSTRUCCION DE LA VIA CARRETERA QUE CONECTARÁ AL PUEBLO, CON GUEGORENE, SAN MIGUEL QUIAPAM.	CABILDO Y COMISARIADOS	GOBERNADOR DEL ESTADO Y CAO			



#### 14.10.-MEJORAMIENTO DE LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN Y CALLES DEL MUNICIPIO

(1)

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	CONSTRUCTOR			
1.-AMPLIAR Y PAVIMENTAR LA ACTUAL CARRETERA DE OCOTLÁN A SAN PEDRO TAVICHE	CMDRS Y PTE MPAL	GOBERNADOR DEL ESTADO Y CAO					CONSTRUCTOR
2.-DAR MANTENIMIENTO A LOS CAMINOS COSECHEROS Y CONSTRUIR, ALCANTARILLAS Y MUROS.	COMUNEROS Y EJIDATARIOS	CMDRS Y PTE MPAL	CAO				
3.-PAVIMENTACIÓN DE CALLES	TODA LA POBLACIÓN	CMDRS Y PTE MPAL	COPLADE				CONSTRUCTOR
<b>CAPACITACIÓN:</b>	COMUNEROS Y EJIDATARIOS	CMDRS Y PTE MPAL	CAO				
	..-CAPACITAR A LA POBLACIÓN USUARIA DE LOS CAMINOS COSECHEROS EN EL MANTENIMIENTO DE LOS CAMINOS.						

#### 14.11.-MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA

LINEA DE ACCION	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES				
ENTO: TABLERECER REGLAMENTOS EN EL PRINCIPIO QUE IMPULSEN Y FUEVAN LA CULTURA DEL RECICLAJE SIDIOS SÓLIDOS Y LÍQUIDOS.	TODA LA POBLACIÓN	CMDRS Y PTE MPAL					CONSULTOR DEL PESA
INIZACIÓN: EACIÓN DEL COMITÉ DE AMIENTO EN EL MUNICIPIO.	ASAMBLEA GENERAL DE CIUDADANOS	CMDRS Y PTE MPAL					
ESTRUCTURA: INTAR CON INFRAESTRUCTURA SARRIA PARA EL MANEJO DE LOS UOS SÓLIDOS	TODA LA POBLACIÓN	CMDRS Y PTE MPAL		SEDESOL		CONSTRUCTOR	
CITACIÓN: PACITAR AL COMITÉ PARA LA ZACION DE SU PLAN DE TRABAJO.	COMITE	CMDRS Y PTE MPAL	INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGIA		SEMARNAT Y CECADESU		INSTRUCTORES
PACITAR A LA POBLACION SOBRE ECNICAS PARA EL MANEJO DE LOS UOS SÓLIDOS.	COMITE	CMDRS Y PTE MPAL	INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGIA		SEMARNAT Y CECADESU		INSTRUCTORES
PACITAR A LAS AMAS DE CASA PARA LABORACION DE ABONOS ENICOS A PARTIR DE LOS DESECHOS COCINA	COMITE	CMDRS Y PTE MPAL	INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGIA		SEMARNAT Y CECADESU		INSTRUCTORES



#### IV.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA IMPLEMENTACION DE LINEAS ESTRATEGICAS

##### LÍNEA ESTRÁTÉGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES PENDIENTE

**PROYECTO 1 SOLICITAR LA INCURSIÓN DEL BOSQUE EN EL PROGRAMA DE PAGO POR SERVICIOS AMBIENTALES Y/O CAPTURA DE CARBONO**

QUE QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN?	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLES	¿CON QUELO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDOLo VAMOS A HACER? TIEMPO
1.- LOGRAR LA APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA POR LOS BOSQUES DE 3000 HA.	SOLICITAR ENTREVISTA CON EL DELEGADO DE SEMARNAT Y CONAFOR	SOLICITAR LAS POSIBILIDADES DE PARTICIPAR EN ESTE PROGRAMA	PEDIR LA ENTREVISTA CON LOS FUNCIONARIOS	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES Y CMDRS	RECURSOS PROPIOS	ENERO DEL 2009
	SOLICITAR EL INGRESO AL PROGRAMA	SEMBRAR UN PRESIDENTE PARA QUE EL MUNICIPIO SEA CONSIDERADO	PRESENTAR ESCRITO A LAS INSTITUCIONES	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES	RECURSOS PROPIOS	ENERO DEL 2009
	ELABORAR ESTUDIO PARA DE TERMINAR EL N.º DE HA. A CONSIDERAR	TENER LA CERTEZA DE CUANTAS Has. REÚNEN LAS CALIDADES PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA	CONTRATAR AL TÉCNICO ESPECIALISTA PARA REALIZAR EL ESTUDIO	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES	RECURSOS CONAFOR Y/O PROARBO	ABRIL DEL 2010
	-INSISTIR EN LA ENTRADA DE LA COMUNIDAD EN ESTE PROGRAMA	FORMAR PARTE DE LOS BENEFICIARIOS DE ESTE PROGRAMA	-INVESTIGAR LA FECHA DELA REALIZACIÓN DE LOS TALLERES	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES Y CMDRS	RECURSOS PROPIOS	ABRIL DEL 2010
	-PARTICIPAR EN LOS TALLERES DE SERV. AMB. DE LA CONAFOR	OFICIOS SOLICITANDO LA ENTRADA AL PROGRAMA.	-ENViar NUEVAMENTE OFICIOS SOLICITANDO LA ENTRADA AL PROGRAMA.			



**LÍNEA ESTRÁTÉGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES**  
**PROYECTO 2: SOLICITAR ASESORIA E INFORMACIÓN SOBRE LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE CONSECCIONAR LOS CERROS PARA LA EXTRACCIÓN MINERA**

QUE QUEREMOS IGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
- CONTAR CON TODOS LOS ELEMENTOS NECESSARIOS PARA TOMAR LA DECISIÓN INADA QUE EN REALIDAD BENEFIE A LOS ABITANTES DEL MUNICIPIO	CONOCER LA OPINION DE ESPECIALISTAS	OIR POR LO MENOS A 3 ESPECIALISTAS	INVITAR A LOS ESPECIALISTAS	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES Y CMDRS	RECURSOS PROPIOS	ENERO/2009
	CONVOCAR A LOS CIUDADANOS	INFORMAR A TODOS LOS COMUNEROS	CONVOCAR A ASAMBLEA	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES	PERIFONEO	FEBRERO/2009
	VISTAR OTRAS COMUNIDADES QUE YA ESTAN EXPLOTANDO SUS MINERALES	REALIZAR 2 VISITAS	-DEFINIR A QUE COMUNIDADES -REALIZAR LAS VISITAS	-COMISARIADO DE BIENES COMUNALES -SINDICO MPAL -CMDRS ALGUNOS COMUNEROS	RECURSOS PROPIOS	FEBRERO/2009
	PLATICAR CON LOS REPRESENTAN- TES DE LA EMPRESA	ESTABLECER UN CONVENIO DE COLABORACION Y/O RECHAZAR LA OFERTA	-CITAR A LOS REPRESENTANTES DE LA EMPRESA MINERA -REALIZAR LA REUNIÓN	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES Y CMDRS	RECURSOS PROPIOS	MARZO/2009



**LÍNEA ESTRÁTÉGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES**  
**PROYECTO 3: ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN PLAN DE MANEJO PARA LA EXTRACCIÓN DEL COPAL Y LA LEÑA**

QUE QUEREMOS PARA ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN?	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
-ELABORAR Y CLICAR UN PLAN DE MANEJO PARA LA EXTRACCIÓN DEL COPAL Y LEÑA PARA LOGRAR LA CONSERVAR LOS RECURSOS NATURALES DEL MPIO	SOLICITAR APOYO A LA CONAFOR , PARA FINANCIAR LA ELABORACION DEL PROGRAMA	- UN PLAN DE MANEJO	CONTRATAR EL TECNICO ESPECIALISTA REALIZAR EL PLAN DE MANEJO	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES COMISARIADO DE BIENES COMUNALES REALIZAR EL PLAN DE TECNICO	RECURSOS CONAFOR Y COMISARIADO COMISARIADO BIENES COMUNALES Y TECNICO	FEBRERO /2009 MAYO/ 2009 JUNIO Y JULIO /2009 SEPTIEMBRE /2009



**LÍNEA ESTRÁTÉGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES**  
**PROYECTO 4: IMPULSAR EL PROGRAMA DE RESCATE DE LADERAS**

¿QUE QUEREMOS ALCANZAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS (METAS)	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
-ENER LA EROSION DE LAS LADERAS QUE COIDEAN EL CENTRO ANO DEL MUNICIPIO QUELLAS CERCANAS A LOS BOSQUES	-DETENER LA PERDIDA DE SUELO -DETENER LA CAPA VEGETAL -RECUPERAR EL SUELO PERDIDO	ORGANIZAR LOS GRUPOS DE TRABAJO PARA EL PROYECTO	-INVITARA LOS AGRICULTORES. -CONVOCAR A TODOS LOS INTERESADOS	CMDRS Y CBC	PERIFONEO	ENERO 2009
		PRESENTAR SOLICITUD PARA ELABORAR EL PROYECTO	-BUSCAR EL TÉCNICO ESPECIALISTA -ELABORAR EL PROYECTO	CMDRS Y CBC	RECURSOS PROPIOS	FEBRERO 2009
			-BUSCAR APOYOS	TECNICO	RECURSOS PROPIOS	FEBRERO 2009
		PRESENTAR EL PROYECTO PARA SU FINANCIAMIENTO	-ELABORAR PROPUESTA -APROBACION DE LA PROPUESTA	CMDRS Y CBC	SEDER Y SAGARPA	MARZO 2009
			-CAPACITACIÓN	TECNICO	SEDER Y SAGARPA PROGRAMA PEDREL	SEPTIEMBRE 2009
		EJECUTAR EL PROYECTO	-ADQUISICION DEL EQUIPO -EJECUTAR EL PROYECTO	TECNICO, REPRESENTANTE DE LOS GRUPOS PRODUCTIVOS GRUPOS PRODUCTIVOS	SEDER Y SAGARPA PROGRAMA PEDREL	OCTUBRE -NOVIEMBRE 2009
					NOVIEMBRE 2009	DICIEMBRE 2009



**LÍNEA ESTRÁTÉGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES**  
**PROYECTO 5: ELABORACION Y APROBACION DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL**

¿QUE QUEREMOS ALCANZAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPERADOS (METAS)	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
				RECURSOS PROPIOS	RECURSOS PROPIOS	ENERO 2009
GULAR EL USO DEL SUELO, ENFIENDO LOS OS POSIBLES PARA LAS VERSAS ÁREAS DEL TERRITORIO MUNICIPAL	-DEFINIR LAS ÁREAS EN FUNCIÓN A LA VOCACIÓN DEL SITIO -CONTAR CON UN RESPALDO LEGAL PARA CONSERVAR LAS DIFERENTES ÁREAS.	COMUNICAR Y CONCIENCIAR A LOS COMUNEROS Y CIUDADANOS DE LA NECESIDAD DEL ESTUDIO	REALIZAR TALLERES INFORMATIVOS, CON LOS MIEMBROS DEL MPD REALIZAR ASAMBLEAS INFORMATIVAS	CMDRS, PTE MPAL, COMISARIADO EJID AL Y CBC	RECURSOS PROPIOS	FEBRERO 2009
	-REALIZACION DEL ESTUDIO	PRESENTAR PROPUESTA	CBC	RECURSOS PROPIOS	RECURSOS PROPIOS	FEBRERO 2009
	-REALIZACION DEL ESTUDIO	EVALUACION DE LA PROPUESTA	DEPENDENCIAS	RECURSOS PROPIOS	RECURSOS PROPIOS	MARZO-ABRIL 2009
		REALIZACION DEL ESTUDIO	TECNICO CONTRATADO	CONAFOR SEDESOL	RECURSOS PROPIOS	JUNIO SEPTIEMBRE 2009
		APROPIACION DE LOS RESULTADOS DEL ESTUDIO	ASAMBLEA GENERAL CAMPAÑAS DE DIFUSION	CMDRS, PTE MPAL, COMISARIADO EJID AL Y CBC	RECURSOS PROPIOS	OCTUBRE DICIEMBRE 2009
			APLICACIÓN DE LOS RESULTADOS	RECURSOS PROPIOS	RECURSOS PROPIOS	ENERO 2010



**ÍNEA ESTRÁTÉGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES**  
**PROYECTO 6: ACTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE LOS ESTATUTOS COMUNALES**

QUE QUEREMOS IGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN?	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIENLO VA HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
ABORRAR REGLAS ERNAS PARA LA DEFINICIÓN Y ANEJO DE ÁREAS CONSERVACIÓN COMUNITARIA Y SOBRE STRATEGIAS DE ROVECHAMIENT O DE RECURSOS ATURALES PARA SU CORPORACIÓN LOS ESTATUTOS OMUNALES Y/O EGLAMENTOS INTERNAOS	-CONTAR CON UN DOCUMENTO QUE ESTABLEZCA LAS NORMAS DE USO Y APROVECHAMIE TO DE LOS RECURSOS NATURALES DE LA COMUNIDAD. -CONTAR CON UN INSTRUMENTO RECONOCIDO LEGALMENTE PARA APLICAR SANCIONES A LOS QUE ABUSEN DE LOS RECURSOS NATURALES	MOTIVAR A LOS COMUNEROS PARA REALIZAR LOS ESTATUTOS REALIZAR PROPUESTA Y PRESENTARLA PARA SU FINANCIAMIENTO APROBACION DE LA PROPIUESTA CONTRATAR AL CONSULTOR REALIZAR LA INTEGRACION DE LOS ESTATUTOS LISTOS PARA APLICARLOS	PERSONAL DEL RAN Y CBC CONSULTOR	PERSONAL DEL RAN Y CBC CONSULTOR	RECURSOS PROPIOS RECURSOS DEL CONSULTOR	ENERO Y FEBRERO 2009 FEBRERO 2009 MARZO-ABRIL 2009 MAYO 2009 JUNO -AGOSTO 2009 SEPTIEMBRE 2009 DE NOVIEMBRE 2009 EN ADELANTE



**LÍNEA ESTRÁTÉGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES**  
**PROYECTO 7: ESTABLECER EN LA COMUNIDAD UN VIVERO PARA PRODUCIR LAS ESPECIES NATIVAS**

QUE QUEREMOS AIGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? RESULTADOS ESPERADOS (MIETAS)	¿CUANTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (MIETAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
-GARANTIZAR EL ÉXITO DEL PROGRAMA DE FORESTACIÓN AL FEMBRAR EN LA COMUNIDAD PECIES NATIVAS PRODUCIDAS EN EL MUNICIPIO.	-CONSTRUIR UN VIVERO CON TODOS LOS REQUERIMIENTOS PARA UN VIVERO. -GARANTIZAR LA PRODUCCION -FORMAR UN GRUPO DE CIUDADANOS QUE SE RESPONSABILICE DEL PROYECTO	-LAS INSTALACIONES PARA UN VIVERO. -PRODUCIR POR LO MENOS 30 000 PLANTAS NATIVAS ANUALMENTE -UN GRUPO DE TRABAJO	-PRESENTAR LA PROPUESTA A LAS DEPENDENCIAS PARA SU AUTORIZACION -OBtener EL APOYO PARA INSTALAR EL VIVERO -CAPACITACION DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO	TECNICO -ADQUIRIR LOS MATERIALES -INSTALAR EL VIVERO	RECURSOS PROPIOS -TECNICO Y GRUPO -PROVEEDOR Y GRUPO	JULIO 2009 SEPTIEMBRE 2009 OCTUBRE 2009 NOVIEMBRE 2009 DICIEMBRE 2009 ENERO 2010



**LÍNEA ESTRÁTÉGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES**  
**PROYECTO 8: INSTALAR LETREROS DENTRO DEL BOSQUE ADVIRTIENDO LA PROHIBICIÓN DE LA CACERÍA Y DEL CORTE DE MADERA, SIN LOS PERMISOS CORRESPONDIENTES**

QUE QUEREMOS HACER CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN?	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
ENAR EL SAQUEO FLORA Y FAUNA DE, QUE SE HA VENIDO PRESENTANDO EN LOS COLINDANCIAS Y LOS PUEBLOS VECINOS	-PLATICAR CON LAS AUTORIDADES DE LOS PUEBLOS VECINOS -SOLICITAR APOYO DE LA SEMARNAT Y EL INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGIA -INSTALAR LOS LETREROS -FIRMAR CONVENIOS DE COLABORACION	-DISMINUIR LA CACERIA -DISMINUIR LA EXTRACION DE MADERA.	SOLICITAR APOYO Y ASESORIA A LAS DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS CONVOCAR A LOS PUEBLOS VECINOS REALIZAR LA REUNIÓN CON REPRESENTANTES DE LAS DEPENDENCIAS Y PUEBLOS INVOLUCRADOS EJECUTAR LAS ACCIONES ACORDADAS	CBC CMDRS, CBC Y PTE. MUNICIPAL CBC REALIZAR LA REUNIÓN CON REPRESENTANTES DE LAS DEPENDENCIAS Y PUEBLOS INVOLUCRADOS EJECUTAR LAS ACCIONES ACORDADAS	RECURSOS PROPIOS RECURSOS PROPIOS RECURSOS PROPIOS RECURSOS PROPIOS	FEBRERO 2009 FEBRERO 2009 FEBRERO 2009 MARZO 2009



**ÍNEA ESTRATEGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES**  
**PROYECTO: 9: FORMAR UN GRUPO DE JOVENES Y NIÑOS PROMOTORES DE UNA NUEVA CULTURA AMBIENTAL**

QUE QUEREMOS IGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN?	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESSARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
PULSAR ENTRE TODOS LOS CIIUDADANOS UNA NUEVA CULTURA EN EL ANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES, PARA GARANTIZAR LA INSERVACION Y RESERVACION DE LOS MISMOS	-FORMAR UN GRUPO PROMOTOR -CAPACITAR EL GRUPO -INICIAR UNA CAMPAÑA PERMANENTE DE CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES, DIRIGIDA A NIÑOS Y OTRA ADULTOS.	-UN GRUPO DE POR LO MENOS 15 JOVENES -REALIZAR UN TALLER CADA SEMANA DIRIGIDO A JOVENES REALIZAR UN TALLER SEMANAL DIRIGIDO A LAS PERSONAS ADULTAS	-CONVOCAR A LOS JOVENES INTERESADOS EN FORMAR EL GRUPO -SOLICITAR APOYO A LAS DEPENDENCIAS PARA LA CAPACITACION DE LOS JOVENES -CAPACITAR A LOS JOVENES INTERESADOS REALIZAR UN TALLER SEMANAL DIRIGIDO A LAS PERSONAS ADULTAS	CMDRS Y REGIDOR DE EDUCACION CECADESU SEMARNAT CONAGUA CONAFOR SAGARPA REPRESENTANTE DEL GRUPO Y REGIDOR DE EDUCACION -ADQUIRIR LOS MATERIALES A LAS PERSONAS ADULTAS	RECURSOS PROPIOS RECURSOS DE LAS DEPENDENCIAS RECURSOS DE LAS DEPENDENCIAS RECURSOS DE LAS DEPENDENCIAS DEPENDENCIAS Y RECURSOS PROPIOS DE Jovenes GPO DE Jovenes	FEBRERO 2009 MARZO 2009 MAYO A JULIO DEL 2009 JULIO 2009 AGOSTO 2009



**ÍNEA ESTRATEGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES**  
**PROYECTO 10: FORMACION DE BRIGADA CONTRA INCENDIOS FORESTALES**

¿QUE QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVO GENERAL ESPECÍFICOS	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
<b>CONTAR CON PERSONAS CAPACITADAS PARA ENFRENTAR CUALQUIER CONTINGENCIA QUE SE PRESENTE EN INCENDIOS LOCALES Y/O DE LOSVECINOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-FORMAR LA BRIGADA</li> <li>-SOLICITAR APOYO PARA LA CAPACITACION</li> <li>-SOLICITAR APOYO PARA EL EQUIPAMIENTO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-UNA BRIGADA CONTRA INCENDIOS</li> <li>-LOTÉ DE EQUIPAMIENTO PARA CADA MIEMBRO</li> <li>-PERSONAL DE LA BRIGADA CAPACITADA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SOLICITAR APOYO A LA CONAFOR PARA LA CAPACITACION Y EL EQUIPAMIENTO</li> <li>CAPACITACION EN PREVENCION, DETECCIÓN Y ATAQUE INICIAL DE UN INCENDIO FORESTAL,</li> <li>CAPACITACION EN PRIMEROS AUXILIOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CBC</li> <li>REPRESENTANTE DE LA BRIGADA</li> <li>REPRESENTANTE DE LA BRIGADA</li> <li>REPRESENTANTE DE LA BRIGADA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RECURSOS PROPIOS</li> <li>RECURSOS CONAFOR</li> <li>RECURSOS CONAFOR</li> <li>RECURSOS CONAFOR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SEPTIEMBRE 2009</li> <li>OCTUBRE 2009</li> <li>OCTUBRE 2009</li> <li>OCTUBRE 2009</li> </ul>



**LÍNEA ESTRÁTÉGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES**  
**PROYECTO 11: ESTABULAR Y SEMI ESTABULAR EL GANADO**

QUE QUEREMOS IGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
SACAR DE LAS AREAS COMUNES EL GANADO Y DEFINIR ÁREA DE POTRERO	DEFINIR LAS AREAS DE POTREROS	ORGANIZAR A LOS GANADEROS	PTE MPAL.	PTE MPAL. COMISARIADOS Y GANADEROS	RECURSOS PROPIOS	A PARTIR DEL 2010, DEPENDIENDO DE LOS AVANCES DE LOS RETENES DE AGUA PARA MEJORAR LA AGRICULTURA
DISMINUIR EL ESTERIOR DE LOS TERRENOS Y RECUPERAR LA APA VEGETAL	CAPACITAR A LOS GANADEROS	CAPACITARSE CONTAR CON LA INFRAESTRUCTURA ESTABULAR EL GANADO	PTE MPAL. Y GANADEROS	SEDER Y SAGRADA SEDER , SAGRADA Y GANADEROS	RECURSOS PROPIOS	A PARTIR DEL 2010, DEPENDIENDO DE LOS AVANCES DE LOS RETENES DE AGUA PARA MEJORAR LA AGRICULTURA
	DEFINIR ÁREA DE POTRERO	CAPACITARSE	GANADEROS	GANADEROS	SEDER Y SAGRADA SEDER , SAGRADA Y GANADEROS	A PARTIR DEL 2010, DEPENDIENDO DE LOS AVANCES DE LOS RETENES DE AGUA PARA MEJORAR LA AGRICULTURA
	PRODUCIR FORRAJE	PRODUCIR FORRAJE	PTE MPAL., GANADEROS Y AGRICUL	PTE MPAL., GANADEROS Y AGRICUL	SEDER , SAGRADA Y GANADEROS	A PARTIR DEL 2010, DEPENDIENDO DE LOS AVANCES DE LOS RETENES DE AGUA PARA MEJORAR LA AGRICULTURA
		REALIZAR LA PRODUCCION	GANADEROS Y AGRICULTORES	AGRICULTORES		



#### LÍNEA ESTRATEGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES

##### PROYECTO 1: SOLICITAR LA INCURSIÓN DEL BOSQUE EN EL PROGRAMA DE PAGO POR SERVICIOS AMBIENTALES Y/O CAPTURA DE CARBONO

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								DEL 2010 EN ADELANTE				
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	
SOLICITAR LA INCURSIÓN DEL BOSQUE EN EL PROGRAMA DE PAGO POR SERVICIOS AMBIENTALES Y/O CAPTURA DE CARBONO	PEDIR ENTREVISTA CON LOS FUNCIONARIOS	CMDRS Y COMISARIADOS	PROGRAMADO EJECUTADO													
	PRESENTAR ESCRITO A LAS INSTITUCIONES	CMDRS Y COMISARIADOS	PROGRAMADO EJECUTADO													
	CONTRATAR AL TÉCNICO ESPECIALISTA PARA REALIZAR EL ESTUDIO	COMISARIADO	PROGRAMADO EJECUTADO													
	COMUNALES	DE BIENES														
	COMUNALES	COMUNALES														
	COMISARIADO	PROGRAMADO DE BIENES	EJECUTADO													
	COMISARIADO	PROGRAMADO DE BIENES	EJECUTADO													
-ENVIR NUEVAMENTE OFICIO SOLICITANDO LA ENTRADA AL PROGRAMA.	CMDRS Y COMISARIADOS	PROGRAMADO EJECUTADO														

#### LÍNEA ESTRATEGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES

##### PROYECTO 2: SOLICITAR ASESORIA E INFORMACIÓN SOBRE LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE CONSECCIONAR LOS CERROS PARA LA EXTRACCIÓN MINERA

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								DEL 2010 EN ADELANTE				
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	
SOLICITAR ASESORIA E INFORMACIÓN SOBRE LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE CONSECCIONAR LOS CERROS PARA LA EXTRACCIÓN MINERA	INVITAR A LOS ESPECIALISTAS PARA QUE LE EXPLIQUEN A LOS CONSEJEROS	CMDRS Y CBC	PROGRAMADO EJECUTADO													
	DEFINIR A QUÉ COMUNIDADES A VISITAR	CMDRS Y CBC	PROGRAMADO EJECUTADO													
	REALIZAR LAS VISITAS	CMDRS Y CBC	PROGRAMADO EJECUTADO													
	CONVOCAR A LA ASAMBLEA DE COMUNEROS Y CIUDADANOS, PARA INFORMARLES Y TOMAR DECISIONES	CBC Y PTE MPAL	EJECUTADO													
	CITAR A LOS REPRESENTANTES DE LA EMPRESA MINERA	CBC, PTE MPAL Y CMDRS	PROGRAMADO EJECUTADO													
	REALIZAR LA REUNIÓN Y FIRMAR CONVENIOS Y/O ACUERDOS	CBC, PTE MPAL	PROGRAMADO EJECUTADO													



**LÍNEA ESTRATEGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES**  
**PROYECTO 3: ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN PLAN DE MANEJO PARA LA EXTRACCIÓN DEL COPAL Y LA LEÑA**

PROYECTO ESTRÁTÉGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								DEL 2010 EN ADELANTE	
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	
ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN PLAN DE MANEJO PARA LA EXTRACCIÓN DEL COPAL Y LEÑA	PRESENTAR SOLICITUD A LA CONAFOR	CMDRS Y CBC	PROGRAMADO EJECUTADO										
	CONTRATAR EL TÉCNICO ESPECIALISTA	CBC	PROGRAMADO EJECUTADO										
	REALIZAR EL PLAN DE MANEJO	TECNICO Y CBC	PROGRAMADO EJECUTADO										
	AMPLIAR EL PLAN DE MANEJO	TECNICO Y CBC	PROGRAMADO EJECUTADO										

**LÍNEA ESTRATEGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES**  
**PROYECTO 4: IMPULSAR EL PROGRAMA DE RESCATE DE LADERAS**

PROYECTO ESTRÁTÉGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								DEL 2010 EN ADELANTE	
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL.	AGOS	SEP	
IMPULSAR EL PROGRAMA DE RESCATE DE LADERAS	INVITAR A LOS AGRICULTORES E INTERESADOS PARA FORMAR GRUPOS DE TRABAJO	CMDRS Y CBC	PROGRAMADO EJECUTADO										
	BUSCAR EL TÉCNICO ESPECIALISTA Y ELABORAR EL PROYECTO	CBC	PROGRAMADO EJECUTADO										
	PRESENTAR PROPUESTA Y APROBACION DE LA MISMA	TECNICO	PROGRAMADO EJECUTADO										
	CAPACITACION Y ADQUISICION DEL EQUIPO	TECNICO Y GRUPOS	PROGRAMADO EJECUTADO										
	EJECUCIÓN DEL PROYECTO	GRUPOS PRODUCTIVO Y	PROGRAMADO EJECUTADO										



LÍNEA ESTRÁTÉGICA: 1.-MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES  
PROYECTO 5: ELABORACION Y APROBACION DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL

PROYECTO ESTRÁTÉGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								MESES 2010			
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC
ELABORACION Y APROBACION DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL	REALIZAR TALLERES INFORMATIVOS, CON LOS MIEMBROS DEL MPD	CBC Y DEPENDENCIA INVITADA	PROGRAMADO EJECUTADO												
	REALIZAR ASAMBLEAS INFORMATIVAS	CBC Y DEPENDENCIA INVITADA	PROGRAMADO EJECUTADO												
	PRESENTAR PROPUESTA	CONSULTOR	PROGRAMADO EJECUTADO												
	EVALUACION DE LA PROPUESTA	DEPENDENCIA	PROGRAMADO EJECUTADO												
	REALIZACION DE ESTUDIO	CONSULTOR	PROGRAMADO EJECUTADO												
	ASAMBLEA GENERAL	COMUNEROS Y CBC	PROGRAMADO EJECUTADO												
	CAMPAÑAS DE DIFUSION	CONSULTOR	PROGRAMADO EJECUTADO												
	APLICACION DE LOS RESULTADOS	CBC	EJECUTADO												



**LÍNEA ESTRATEGICA:1.-MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES**  
**PROYECTO 6: ACTUALIZACION Y APLICACIÓN DE LOS ESTATUTOS COMUNALES**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								MESES 2010			
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC
ACTUALIZACION Y APLICACIÓN DE LOS ESTATUTOS COMUNALES	MOTIVAR A LOS COMUNEROS PARA REALIZAR LOS ESTATUTOS	PROCUR. AGRARIA Y CBC	PROGRAMADO EJECUTADO												
	REALIZAR PROPUESTA Y PRESENTARLA PARA SU FINANCIAMIENTO	CONSULTOR	PROGRAMADO EJECUTADO												
	APROBACION DE LA PROPIUESTA	CONAFOR	PROGRAMADO EJECUTADO												
	CONTRATAR AL CONSULTOR	CBC	PROGRAMADO EJECUTADO												
	REALIZAR LA INTEGRACION Y ACTUALIZACION DE LOS ESTATUTOS	CONSULTOR Y CBC	PROGRAMADO EJECUTADO												
	PRESENTAR LOS RESULTADOS A LA ASAMBLEA	CONSULTOR	PROGRAMADO EJECUTADO												
	INSCRIPCION DE LOS ESTATUTOS EN EL REGISTRO AGRARIO NAL.	CONSULTOR	PROGRAMADO EJECUTADO												
	APLICAR LOS ESTATUTOS	CBC	PROGRAMADO EJECUTADO												



**LÍNEA ESTRATEGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES  
PROYECTO 7: ESTABLECER EN LA COMUNIDAD UN VIVERO PARA PRODUCIR LAS ESPECIES NATIVAS**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								DEL 2010 EN ADELANTE	
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	
ESTABLECER EN LA COMUNIDAD UN VIVERO PARA PRODUCIR LAS ESPECIES NATIVAS	CONVOCAR A LOS INTERESADOS EN TRABAJAR EN EL VIVERO	CMDRS Y CBC	PROGRAMADO EJECUTADO										
	BUSCAR TECNICO Y ELABORAR LA PROPUESTA DEPENDENCIAS PARA SU AUTORIZACION	CBC Y GPO	PROGRAMADO EJECUTADO										
	PRESENTAR LA PROPUESTA A LAS DEPENDENCIAS PARA SU AUTORIZACION	CBC Y TECNICO	PROGRAMADO EJECUTADO										
	OBTENER EL APoyo PARA INSTALAR EL VIVERO	CBC Y GPO	PROGRAMADO EJECUTADO										
	CAPACITACION DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO	TECNICO	PROGRAMADO EJECUTADO										
	ADQUIRIR LOS MATERIALES	GPO, TECNICO Y PROVEEDOR	PROGRAMADO EJECUTADO										
	INSTALAR EL VIVERO	PROVEEDOR	PROGRAMADO EJECUTADO										
	INICIAR LA PRODUCCION	GPO Y TECNICO	PROGRAMADO EJECUTADO										

**LÍNEA ESTRATEGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES  
PROYECTO 8: INSTALAR LETREROS DENTRO DEL BOSQUE ADVIRTENDO LA PROHIBICIÓN DE LA CACERÍA Y DEL CORTE DE MADERA, SIN LOS PERMISOS CORRESPONDIENTES**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								DEL 2010 EN ADELANTE	
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	
INSTALAR LETREROS DENTRO DEL BOSQUE ADVIRTENDO LA PROHIBICIÓN DE LA CACERÍA Y DEL CORTE DE MADERA, SIN LOS PERMISOS CORRESPONDIENTES	SOLICITAR APoyo Y ASERIO A LAS DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS	CBC	PROGRAMADO EJECUTADO										
	CONVOCAR A LOS PUEBLOS VECINOS	CBC Y CMDRS	PROGRAMADO EJECUTADO										
	REALIZAR LA REUNIÓN CON REPRESENTANTES DE LAS DEPENDENCIAS Y PUEBLOS INVOLUCRADOS	CBC Y CMDRS	PROGRAMADO EJECUTADO										
	EJECUTAR LAS ACCIONES ACORDADAS	CBC	PROGRAMADO EJECUTADO										
	INSTALAR LOS LETREROS	CBC	PROGRAMADO EJECUTADO										
	PROMOVER LA CONTRACCIÓN DE GUARDABOSQUES	CBC	PROGRAMADO EJECUTADO										



**LÍNEA ESTRATEGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES**  
**PROYECTO: 9 FORMAR UN GRUPO DE JOVENES Y NIÑOS PROMOTORES DE UNA NUEVA CULTURA AMBIENTAL**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								DEL 2010 EN ADELANTE		
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV
<b>FORMAR UN GRUPO DE JOVENES Y NIÑOS PROMOTORES DE UNA NUEVA CULTURA AMBIENTAL</b>	CONVOCAR A LOS JÓVENES INTERESADOS EN FORMAR EL GRUPO	CMDRS Y CBC	PROGRAMADO EJECUTADO											
	SOLICITAR APoyo A LAS DEPENDENCIAS PARA LA CAPACITACION DE LOS JOVENES	CMDRS Y CBC	PROGRAMADO EJECUTADO											
	-CAPACITAR A LOS JÓVENES INTERESADOS	DEPENDENCIAS	PROGRAMADO EJECUTADO											
	-ADQUIRIR LOS MATERIALES REQUERIDOS PARA IMPARTIR LOS TALLERES	CBC Y GPO	EJECUTADO											
	IMPARTIR LOS TALLERES	GPO DE CULTURA AMBIENTAL	PROGRAMADO EJECUTADO											
	INICIAR LA IMPARTICION DE LOS TALLERES													

**LÍNEA ESTRATEGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES**  
**PROYECTO 10: FORMACION DE BRIGADA CONTRA INCENDIOS FORESTALES**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								DEL 2010 EN ADELANTE		
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV
<b>10.- FORMAR UNA BRIGADA CONTRA INCENDIOS FORESTALES</b>	CONVOCARA LOS CIUDADANOS INTERESADOS EN FORMAR PARTE DE ESTA BRIGADA	CMDRS Y CBC	PROGRAMADO EJECUTADO											
	SOLICITARA POTO A LA CONAFOR PARA LA CAPACITACION Y EL EQUIPAMIENTO	CMDRS Y CBC	PROGRAMADO EJECUTADO											
	CAPACITACION EN PREVENCION, DETECCION Y ATAQUE INICIAL DE UN INCENDIO FORESTAL,	CONAFOR	PROGRAMADO EJECUTADO											
	CAPACITACION EN PRIMEROS AUXILIOS	PROTECCION CIVIL	PROGRAMADO EJECUTADO											



LÍNEA ESTRATEGICA: 1.- MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES  
PROYECTO 11: ESTABULAR Y SEMI ESTABULAR EL GANADO

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009												DEL 2010 EN ADELANTE
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	
	ORGANIZAR A LOS GANADEROS	PTE MPAL.	PROGRAMADO EJECUTADO													
	DEFINIR LAS ÁREAS	PTE MPAL. Y GANADEROS	PROGRAMADO EJECUTADO													
	CONTAR CON LA INFRAESTRUCTURA	PTE MPAL. Y GANADEROS	PROGRAMADO EJECUTADO													
	ESTABULAR EL GANADO	GANADEROS	PROGRAMADO EJECUTADO													
11.-ESTABULAR Y SEMI ESTABULAR EL GANADO	CAPACITARSE	PTE MPAL., GANADEROS Y AGRICUL.	PROGRAMADO EJECUTADO													
	CONTAR CON LA INFRAESTRUCTURA	PTE MPAL., GANADEROS Y AGRICUL.	PROGRAMADO EJECUTADO													
	REALIZAR LA PRODUCCION	GANADEROS Y AGRICULTORES	PROGRAMADO EJECUTADO													

NOTA: ESTE PROYECTO ESTARA EN FUNCION DE  
CONTAR CON LOS RETENES DE AGUA PARA LA  
PRODUCCION DE FORRAJE



**LÍNEA ESTRATEGICA 2: AGUA SUFFICIENTE PARA EL DESARROLLO AGRICO LA Y GANADERO DEL MUNICIPIO**  
**PROYECTO 1: CONSTRUCCION DE RETENES, PRESAS, JAGUYS Y OLLAS DE AGUA DE LLUVIA**

¿QUE QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
EVITAR QUE EL AGUA QUE ESCURRE DE LOS MANANTIALES Y QUE SE PRESENTA EN LA TEMPORADA DE LLUVIAS, SE DESPERDIE	1.- SOLICITAR EL APoyo A LAS DEPENDENCIAS PARA ELABORAR PROYECTO	1.- ESTUDIO TOPOGRAFICO 2.- ESTUDIO DE MECANICA DE SUELOS 3.- AFORO DE AGUA 4.- PROYECTO COSTRUCTIVO 5.-CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO	1.- SOLICITUD DE APoyo DIRIGIDO AL INSTITUTO TECNOLOGICO DE OAXACA, PARA QUE LOS RESIDENTES DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL REALICEN LOS ESTUDIOS REQUERIDOS. 2.- SOLICITAR APoyo PARA ESTIMAR EL AFORO A LA CNA O A LA CEA 3.- ELABORACIÓN DEL PROYECTO 4.- SOLICITAR APoyo A LAS DEPENDENCIAS PARA EL FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO 5.- EJECUCIÓN DEL PROYECTO 6.-PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO	CMDRS, COMISARIADO DE BIENES COMUNALES, COMISARIADO EJIDAL Y AGRICULTORES	RECURSOS PROPIOS Y RECURSOS DE LAS INSTITUCIONES INSTITUTO TECNOLOGICO DE OAXACA, SEDER, SAGRPA, SEDESOL, CNA Y CEA	DE MARZO NOVIEMBRE DEL 2010



**LÍNEA ESTRÁTÉGICA 2: AGUA SUFFICIENTE PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA Y GANADERO DEL MUNICIPIO**  
**PROYECTO 2: ORGANIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LOS AGRICULTORES PARA APROVECHAR MEJOR EL AGUA**

¿QUE QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
PROPICIAR UN USO SUSTENTABLE DEL AGUA PARA LA ACTIVIDAD AGRÍCOLA	ORGANIZAR A LOS AGRICULTORES PARA FORMAR UNIDADES DE RIEGO	UNIDADES DE RIEGO, INTEGRADAS POR 40 MIEMBROS CADA UNA	1.- CONVOCAR A LOS AGRICULTORES PARA EXPPLICARLES LAS VENTAJAS DE ESTAR ORGANIZADOS EN UNIDADES DE RIEGO 2.- INTEGRAR LOS GRUPOS Y CONSTITUIRLOS LEGALMENTE	CMDRS Y COMISARIADOS	RECURSOS PROPIOS, EQUIPOS, MATERIAL DE LA REGIÓN Y RECURSOS DE LAS DEPENDENCIAS	ENERO DEL 2010
	CAPACITAR A LOS AGRICULTORES EN MANEJO SUSTENTABLE DEL AGUA	200 AGRICULTORES CAPACITADOS EN EL USO SUST. DEL AGUA	1.- SOLICITAR APOYO PARA LA CAPACITACIÓN 2.- REALIZAR LOS TALLERES		FEBRERO DEL 2010	ABRIL 2010



**LÍNEA ESTRATEGICA 2: AGUA SUFFICIENTE PARA EL DESARROLLO AGRICOLA Y GANADERO DEL MUNICIPIO**

**PROYECTO 1: CONSTRUCCION DE RETENES, PRESAS, JAGUYS Y OLLAS DE AGUA DE LLUVIA**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO						MESES 2009						DEL 2010 EN ADELANTE
			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	
SOLICITAR APOYO A LAS DEPENDENCIAS PARA ELABORAR LOS ESTUDIOS REQUERIDOS	CMDRS Y COMISARIADOS	PROGRAMADO EJECUTADO													
REALIZAR LOS ESTUDIOS	CONSTRUCTOR Y CMDRS	PROGRAMADO EJECUTADO													
ENTREGA DE LOS ESTUDIOS	CONSTRUCTOR Y COMISARIADOS	PROGRAMADO EJECUTADO													
ELABORACION DEL PROYECTO	COMISARIADOS	PROGRAMADO EJECUTADO													
<b>CONSTRUCCION DE RETENES, PRESAS, JAGUYS Y OLLAS DE AGUA DE LLUVIA</b>	CMDRS Y COMISARIADOS	PROGRAMADO EJECUTADO													
	COMISARIADOS	PROGRAMADO EJECUTADO													
	CMDRS Y COMISARIADOS	PROGRAMADO EJECUTADO													
	COMISARIADOS	PROGRAMADO EJECUTADO													
GESTION DEL PROYECTO	CMDRS Y COMISARIADOS	PROGRAMADO EJECUTADO													
APROBACION DEL PROYECTO	COMISARIADOS	PROGRAMADO EJECUTADO													
CONSTRUCCION DEL PROYECTO	CMDRS Y COMISARIADOS	PROGRAMADO EJECUTADO													
PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO	COMISARIADOS	PROGRAMADO EJECUTADO													

**LÍNEA ESTRATEGICA 2: AGUA SUFFICIENTE PARA EL DESARROLLO AGRICOLA Y GANADERO DEL MUNICIPIO**

**PROYECTO 2: ORGANIZACION Y CAPACITACION DE LOS AGRICULTORES PARA APROVECHAR MEJOR EL AGUA**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO						MESES 2009						DEL 2010 EN ADELANTE
			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	
SOLICITAR APoyo PARA LA CAPACITACION	CMDRS Y COMISARIADOS	PROGRAMADO EJECUTADO													
REALIZAR LA CAPACITACION	AGRICULTORES, GANADEROS Y TECNICO	PROGRAMADO EJECUTADO													
<b>CAPACITAR A LOS AGRICULTORES EN MANEJO SUSTENTABLE DEL AGUA</b>	REPRESENTANTE DE LOS AGRICULTORES Y GANADEROS	PROGRAMADO EJECUTADO													
	PROGRAMADO EJECUTADO														
	PROGRAMADO EJECUTADO														

**NOTA:** ESTE PROYECTO ESTARA EN FUNCION DE CONTAR CON LOS RETENES DE AGUA PARA LA PRODUCCION AGRICOLA

### líNEA ESTRATEGICA 3: MEJOR RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS

PROYECTO 1: IMPULSAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE LOS AGRICULTORES

QUE QUEREMOS IGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? JETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
OPICIAR UN DESARROLLO DE CAPACIDADES	-CAPACITACITAR A LOS AGRICULTORES EN: 1.-NUEVOS MÉTODOS DE PRODUCCIÓN CON TÉCNICAS MODERNAS 2.-TÉCNICAS DE ROTACIÓN DE CULTIVOS. 3.- PRODUCCIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS. 4.- TÉCNICAS PARA EL ENSILADO DE FORRAJES	<p>1.-NUEVOS MÉTODOS DE PRODUCCIÓN CON TÉCNICAS MODERNAS</p> <p>2.-TÉCNICAS DE ROTACIÓN DE CULTIVOS.</p> <p>3.- PRODUCCIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS.</p> <p>4.- TÉCNICAS PARA EL ENSILADO DE FORRAJES</p>	<p>SOLICITAR APOYO A LAS DEPENDENCIAS PARA DISPONER DE LOS TÉCNICOS CAPACITADORES</p> <p>CONVOCAR A LOS AGRICULTORES PARA EXPLICARLES LOS OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN Y ARMAR LOS GRUPOS</p> <p>REALIZAR LOS TALLERES</p> <p>SEGUIMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA SOBRE LAS NUEVAS TÉCNICAS APRENDIDAS</p>	<p>CMDRS Y REPRESENTANTE DE LOS AGRICULTORES</p>	<p>CON RECURSOS PROPIOS Y DE LAS DEPENDENCIAS</p>	<p>ENERO 2009</p> <p>FEBRERO 2009</p> <p>MARZO, ABRIL Y MAYO</p> <p>DE JUNIO 2009 EN ADELANTE</p>

**líNEA ESTRATEGICA 3: MEJOR RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS**  
**PROYECTO 2: MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA AGRICOLA DEL MUNICIPIO**

¿QUE QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
MODERNIZAR A LOS AGRICULTORES, UTILIZANDO TECNOLOGIA ACTUAL	-ADQUIRIR MAQUINARIA AGRICOLA	-15 000 M2 DE INVERNADEROS - TRACTORES, ARAOS, RASTRAS, FERTILIZADORAS, ASPERSORAS. COSECHADORAS, SEMBRADORAS, SEGADORAS, EMPACADORAS.	-CONVOCAR A LOS AGRICULTORES CAPACITADOS PARA ARMAR LOS GRUPOS DE TRABAJO Y DEFINIR LOS PRODUCTOS A COSECHAR -SOLICITAR APOYO A DIFERENTES TÉCNICOS AGRONOMOS	CMDRS	CON RECURSOS PROPIOS Y DE LAS DEPENDENCIAS	ENERO 20010
	-PROMOVER LA SIEMBRA EN CONDICIONES DE INVERNADERO.	-15 000 M2 DE INVERNADEROS - IMPULSAR UNA RED DE PRODUCTORES AGRICOLAS	-PREPARAR LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA SOLICITAR EL APOYO	TÉCNICO	CMDRS Y TÉCNICO	FEBRERO 2010
			-PRESENTAR LOS PROYECTOS A FINANCIAR -OBtener EL APOYO -INICIAR LOS PROYECTOS		CMDRS Y TÉCNICO	DE JUNIO 2010 EN ADELANTE





**LÍNEA ESTRATEGICA 3: MEJOR RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS**  
**PROYECTO 1: IMPLANTAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE LOS AGRICULTORES**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MESES 2009						DEL 2010 EN ADELANTE			
			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT
	CONVOCAR A LOS AGRICULTORES PARA EXPLICARLES LOS OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN Y ARMAR LOS GRUPOS	CMDRS	PROGRAMADO EJECUTADO									
	SOLICITAR APOYO A LAS DEPENDENCIAS PARA DISPONER DE LOS TÉCNICOS CAPACITADORES	REPRESENTANTE DE LOS AGRICULTORES	PROGRAMADO EJECUTADO									
IMPULSAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE LOS AGRICULTORES	REALIZAR LOS TALLERES	TECNICOS	PROGRAMADO EJECUTADO									
	SEGUIMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA SOBRE LAS NUEVAS TÉCNICAS APRENDIDAS	TECNICAS	PROGRAMADO EJECUTADO									

**LÍNEA ESTRATEGICA 3: MEJOR RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS**  
**PROYECTO 2: MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA AGRÍCOLA DEL MUNICIPIO**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MESES 2009						DEL 2010 EN ADELANTE			
			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT
	CONVOCAR A LOS AGRICULTORES CAPACITADOS PARA ARMAR LOS GRUPOS DE TRABAJO Y DEFINIR LOS PRODUCTOS A COSECHAR Y LA MAQUINARIA A ADQUIRIR	CMDRS	PROGRAMADO EJECUTADO									
	-SOLICITAR APOYO A DIFERENTES TÉCNICOS AGRONOMOS	CMDRS	PROGRAMADO EJECUTADO									
	-PREPARAR LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA SOLICITAR EL APOYO	TECNICO	PROGRAMADO EJECUTADO									
	-PRESENTAR LOS PROYECTOS A FINANCIAR	TECNICO	PROGRAMADO EJECUTADO									
MELJORAR LA INFRAESTRUCTURA AGRÍCOLA DEL MUNICIPIO	-OBTENER EL APOYO	PRODUCTOR	PROGRAMADO EJECUTADO									
	CONSTRUCCIÓN DE LOS PROYECTOS	PROVEEDOR	PROGRAMADO EJECUTADO									
	ADQUISICIÓN DE LA MAQUINARIA Y EQUIPO AGRÍCOLA	PRODUCTOR	PROGRAMADO EJECUTADO									
	-ORGANIZAR A LOS PRODUCTORES PARA INTEGRAR UNA RED DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.	CMDRS	PROGRAMADO EJECUTADO									
	CONSTRUIR UN CENTRO DE ACOPIO PARA SELECCIONAR Y EMPACAR EL PRODUCTO DE CADA UNO DE LOS SOCIOS	ORGANIZACIONES PRODUCTORES	PROGRAMADO EJECUTADO									



#### ÍNEA ESTRATEGICA 4: PROMOCION DIRECTA DE SUS ARTESANIAS

PROYECTO 1: APROVECHAR LA PRESENCIA DEL "PESA" EN EL MUNICIPIO PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN DE LOS ALEBRIJES

QUE QUEREMOS DGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? BIJETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESSARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
ON EL APoyo DEL PERSONAL DEL "PESA" MEJORAR LA COMERCIALIZACIÓN E LOS ALEBRIJES	-PROMOVER LA ORGANIZACIÓN DE TODOS LOS PRODUCTORES PARA FORMAR UNA UNION DE ARTESANOS -CONTACTAR PUNTOS DE VENTA SIN INTERMEDIARISMO. -GESTIONAR LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PAGINA WEB.	FORMAR UNA ORGANIZACIÓN DE ARTESANOS LEGALMENTE CONSTITUIDA	CONVOCAR A TODOS LOS PRODUCTORES	CMDRS Y CONSULTOR DEL PESA	RECURSOS PROPIOS	FEBRERO DEL 2009
	-ELABORACIÓN DEL CATÁLOGO -DISEÑO Y ALOJAMIENTO DE LA PÁGINA WEB.		REUNIÓN PARA DAR A CONOCER LA NECESIDAD DE ORGANIZARSE, DEFINIENDO LOS OBJETIVOS COMUNES Y CONOCIENDO LAS DIFERENTES OPCIONES DE AGRUPARSE	CONSULTOR DE PESA Y ASESOR EN FIGURAS JURIDICAS	RECURSOS PROPIOS	MARZO 2009
			LEGALIZAR LA ORGANIZACIÓN CON LOS INTERESADOS	CONSULTOR DEL PESA Y SEDER	SAGARPA Y SEDER	NOVIEMBRE DEL 2009
			GESTIONAR EL APoyo PARA EL FINANCIAMIENTO DE LA ELABORACION	REPRESENTANTE DE LA ORGANIZACIÓN Y CONSULTOR Y REPRESENTANTE DEL GRUPO	RECURSOS PROPIOS	ENERO 2010
			AUTORIZACION DEL APoyo Y CONTRATACIÓN DEL DISEÑADOR	DEPENDENCIA Y DISEÑADOR	SECRETARIA DE ECONOMIA, FONAES Y DISEÑADOR	FEBRERO 2010
			REALIZACIÓN DEL TRABAJO	DISEÑADOR	RECURSOS DEPENDENCIAS	FEBRERO Y MARZO 2010
			DISTRIBUCIÓN DEL MATERIAL	REPRESENTANTE DEL GRUPO	RECURSOS PROPIOS	APARTIR DE ABRIL DEL 2010



**ÍNEA ESTRATEGICA 4: PROMOCION DIRECTA DE SUS ARTESANIAS**  
**PROYECTO 2: IMPULSAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LAS ARTESANIAS Y ADMINISTRACIÓN DE SUS EMPRESAS**

QUE QUEREMOS AIGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN?	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUANTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
PROPICIAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DE LOS ARTESANOS Y MEJORAR LA CALIDAD DE SUS PRODUCTOS	CURSOS: 1.- CALIDAD Y PRESENTACIÓN DE LOS PRODUCTOS 2.- TECNICAS DE COMERCIALIZACIÓN 3.- EMPAQUE Y EMBALAJE 4.- ASISTENCIA TECNICA	IMPARTIR A LOS ARTESANOS LOS SIGUIENTES CURSOS: 1.- REALIZAR 4 EVENTOS DE CAPACITACIÓN	1.- SOLICITAR APOYO A LAS DEPENDENCIAS PARA DISPONER DE LOS TÉCNICOS CAPACITADORES  2.- CONVOCAR A LOS ARTESANOS PARA EXPLICARLES LOS OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN Y ARMAR LOS GRUPOS  3.- REALIZAR LOS TALLERES	CMDRS	RECURSOS PROPIOS	UN MES FEBRERO 2009



**LÍNEA ESTRATEGICA 4: PROMOCION DIRECTA DE SUS ARTESANIAS**  
**PROYECTO : APROVECHAR LA PRESENCIA DEL "PESA EN EL MUNICIPIO PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACION DE LOS ALEBRIES**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								DEL 2010 EN ADELANTE				
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	
CONVOCAR A TODOS LOS PRODUCTORES	CMDRS	PROGRAMADO EJECUTADO														
REUNIÓN PARA DAR A CONOCER LA NECESIDAD DE ORGANIZARSE, DEFINIENDO LOS OBJETIVOS COMUNES Y CONOCIENDO LAS DIFERENTES OPCIONES DE AGRUPARSE	CMDRS	PROGRAMADO EJECUTADO														
LEGALIZAR LA ORGANIZACIÓN CON LOS INTERESADOS	PRESIDENTE DEL GRUPO	PROGRAMADO EJECUTADO														
GESTIONAR EL APoyo PARA EL FINANCIAMIENTO DE LA ELABORACION DEL MATERIAL PUBLICITARIO	PTE. DEL GRUPO Y CONSULTOR DEL PESA	PROGRAMADO EJECUTADO														
AUTORIZACION DEL APoyo Y CONTRATACIÓN DEL DISEÑADOR	DEPENDENCIAS	PROGRAMADO EJECUTADO														
REALIZACIÓN DEL TRABAJO	DISEÑADOR	PROGRAMADO EJECUTADO														
DISTRIBUCIÓN DEL MATERIAL PUBLICITARIO	REPRESENTANTE DEL GRUPO	PROGRAMADO EJECUTADO														

**LÍNEA ESTRATEGICA 4: PROMOCION DIRECTA DE SUS ARTESANIAS**  
**PROYECTO 2: IMPULSAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LAS ARTESANIAS Y ADMINISTRACIÓN DE SUS EMPRESAS**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								DEL 2010 EN ADELANTE				
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	
1.- SOLICITAR APoyo A LAS DEPENDENCIAS PARA DISPONER DE LOS TÉCNICOS CAPACITADORES	CMDRS	PROGRAMADO EJECUTADO														
2.- CONVOCAR A LOS ARTESANOS PARA EXPLICARLES LOS OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN Y ARMAR LOS GRUPOS	REPRESENTANTE DE LOS ARTESANOS	PROGRAMADO EJECUTADO														
3.- REALIZAR LOS TALLERES	CAPACITADORES	PROGRAMADO EJECUTADO														
4.- SEGUIMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA SOBRE LAS NUEVAS TÉCNICAS APRENDIDAS	TÉCNICO	PROGRAMADO EJECUTADO														



**ÍNEA ESTRATEGICA 5: MEJOR CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO**  
**PROYECTO 1: INCORPORAR A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS QUE PROMUEVE EL ESTADO PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA** <http://iepo.gob.mx/upe/superacion.html> INVESTIGAR EN ESTA PÁGINA DONDE SE LOCALIZAN LOS REPRESENTANTES DE CADA PROGRAMA

QUE QUEREMOS	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER?	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO?	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO?	¿QUIÉN LO VA HACER?	¿CON QUE LO VAMOS A HACER?	¿CUÁNDOLO VAMOS A HACER?
TIPO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
INGRESAR A LOS SIGUIENTES PROGRAMAS:	1.- ESCUELAS DE CALIDAD 2.- PROYECTO "MECE-OAX" (Mejoramiento a la Calidad Educativa en Oax) 3.-NYNEC(niños y niñas educándose en comunidad) 4.-PROGRAMA ESTATAL DE ALFABETIZACION 5.- NIÑOS Y NIÑAS A LA ESCUELA 6.-MAS LEES O TE LEO 7.-MATERIAL MULTIMEDIA 8.- PROMOVER ACTIVIDADES DEPORTIVAS 9.- GESTIONAR LA INSTALACION DE UN TELE BACHILLERATO	-3 ESCUELAS EN LOS PROGRAMAS ESCUELAS DE CALIDAD, MECE-OAX, -127 NIÑOS EN EL PROGRAMA NYNEC -202 PERSONAS EN EL PROGRAMA ESTATAL DE ALFABETIZACIÓN -294 NIÑOS Y NIÑAS A LA ESCUELA. -15 JÓVENES CAPACITANDOSE PARA PROMOVER EL PROGRAMA MAS LEO O TE LEO. -2 ESCUELAS UTILIZANDO EL PROGRAMA MULTIMEDIA -FORMAR EQUIPOS DE BASQUETBOL DE NIÑOS Y JOVINES	-INFORMAR A PERSONAL DOCENTE DEL MUNICIPIO LA NECESIDAD DE INGRESAR A ESTOS PROGRAMAS. -SOLICITAR EL INGRESO A ESTOS PROGRAMAS A LAS AUTORIDADES DEL IEEPO. -CONVOCAR A LOS JÓVENES INTERESADOS EN CAPACITARSE PARA PARTICIPAR COMO INSTRUCTORES EN LOS PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN, MAS LEO O TE LEO. -CONVOCAR LA COMUNIDAD PARA QUE LOS NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS DE EDAD PARTICIPIEN EN EL PROGRAMA NYNEC. -CONVOCAR A LA COMUNIDAD ANALFABETA PARA QUE SE INSCRIBA EN EL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN -CONVOCAR A LOS JOVENES INTERESADOS EN CAPACITARSE COMO PROMOTORES DEPORTIVOS -GESTIONAR LA INSTALACIÓN DE UN TELE BACHILLERATO	CMDRS Y REGIDURIA DE EDUCACIÓN	RECURSOS PROPIOS Y LOS RECURSOS DE CADA UNO DE LOS PROGRAMAS A ESTABLECER	DE FEBRERO 2009 HASTA LOGRAR LA INSTALACION DE TODOS LOS PROGRAMAS EN EL MUNICIPIO

**LÍNEA ESTRÁTÉGICA 5: MEJOR CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO**  
**PROYECTO 2: ESTABLECER EN EL MUNICIPIO EL PROGRAMA DE MISIONES CULTURALES**

QUE QUEREMOS	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVO GENERAL	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
FRECIERA LOS JÓVENES Y ADULTOS DEL MUNICIPIO UNA ALTERNATIVA DE MEJORAR SUS CONDICIONES VIDA	1.- IMPULSAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES APRENDIENDO UN OFICIO. 2.- FORMAR UNA BANDA DE MÚSICA INFANTIL Y JUVENIL 3.- FORMAR UN GRUPO DE DANZA 4.- IMPULSAR LA REGULARIZACIÓN EN AQUELLOS ADULTOS QUE NO HAN CONCLUIDO SU INSTRUCCIÓN BÁSICA	-ESTABLECER 4 TALLERES PARA APRENDER LOS SIGUIENTES OFICIOS: CARPINTERIA, PLOMERIA, ELÉCTRICIDAD Y HERRERIA. -UNA BANDA DE MÚSICA. -UN GRUPO DE DANZA.	1.- PRESENTAR SOLICITUD ANTE EL IEEPO, PARA SER CONSIDERADO DENTRO DE LOS MUNICIPIOS BENEFICIADOS CON ESTE PROGRAMA 2.- DAR EL SEGUIMIENTO A LA SOLICITUD HASTA OBTENER LA APROBACIÓN 3.- PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA.	CMDRS, REGIDOR DE EDUCACIÓN Y COMITÉS DE PADRES DE FAMILIA	RECURSOS PROPIOS Y RECURSOS DEL IEEPO	A PARTIR DE FEBRERO 2009 HASTA FEBRERO DEL 2012



**LÍNEA ESTRATEGICA 5: MEJOR CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO**  
**PROYECTO 3: MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**

QUE QUEREMOS CONESTAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIÉN LO VA HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESSARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
INTAR CON LAS INSTALACIONES MINIMAS QUERIDAS PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD	- MEJORAR LAS INSTALACIONES SANITARIAS DE LA ESCUELA PRIMARIA Y PINTAR TODA LA ESCUELA - REPARAR DE VENTANAS, CANCELERIA, IMPERMEABILIZACIÓN TECHADO DE PATIO CERCADO PERIMETRAL, CONSTRUCCIÓN DE LUDOTECA Y UNA AULA EN EL JARDÍN DE NIÑOS RECOSTRUIR O DEMOLER AULAS EN MAL ESTADO, CONSTRUIR Y EQUIPAR LABORATORIO, ARREGLO INSTALACIONES SANITARIAS DE LA TELE SECUNDARIA -CONSTRUIR ÁREA PARA BIBLIOTECA Y COMPUTACIÓN COMUNITARIA. -RECONSTRUIR EL ANTIGUO MUNICIPIO, PARA MISIONES CULTURALES. -MEJORAR LAS INST. DEPORTIVAS	-DAR MANTENIMIENTO Y REALIZAR LAS AMPLIACIONES EN LAS 3 ESCUELAS DEL MPIO. -RECONSTRUIR EL ANTIGUO MUNICIPIO -CONSTRUIR AUDITORIO. CONSTRUIR UNIDAD DEPORTIVA -CONSTRUIR ÁREA PARA LA BIBLIOTECA Y CÓMPUTO COMUNITARIO. -CONSTRUIR Y EQUIPAR LABORATORIO PARA LA SECUNDARIA. -AMPLIAR INSTALACIONES JARDIN DE NIÑOS	-PRIORIZAR MANTENIMIENTO DE LAS ESCUELAS, PARA EL EJERCICIO 2009. -GESTIONAR ANTE LAS DEPENDENCIAS CORRESPONDIENTES LA CONSTRUCCIÓN DE LAS INSTALACIONES FALTANTES	CMDRS Y REGIDOR DE EDUCACIÓN	RECURSOS PROPIOS Y RECURSOS DE LAS DEPENDENCIAS	DE FEBRERO 2009 A DICIEMBRE 2012

**LÍNEA ESTRATEGICA 5: MEJOR CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO**  
**PROYECTO 4: IMPULSAR PROGRAMA DE CAPACITACIÓN ENCAMINADO A MEJORAR EL DESARROLLO HUMANO**

DE QUEREMOS HACER CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
IMPULSAR UN DESARROLLO HUMANO QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD HUMANA DE LOS BITANTES DEL MUNICIPIO	IMPARTIR LOS SIGUIENTES CURSOS Y TALLERES: 1.- CURSOS PARA LA FORMACION DE PROMOTORES DEPORTIVOS Y CULTURALES 2.- TALLER PARA ELABORAR ALIMENTOS A PARTIR DEL AMARANTO Y LA SOYA 3.- CURSOS DE COMPUTACIÓN Y MANEJO DE INTERNET 4.- PLATICAS DE SUPERACIÓN PERSONAL Y AUTOESTIMA PARA NIÑOS Y JÓVENES. 5.-PLATICAS DE MOTIVACION A LAS PERSONAS ANALFABETAS YAQUELLAS QUE NO HAN TERMINADO LA PRIMARIA	-SOLICITAR A Poyo A LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES: 1.- PROMOTORAS, INSTITUTO DEPORTIVO, INSTITUTO ESTATAL DEL DEPORTE. 2.- SUPERACIÓN PERSONAL- INTEGRACIÓN JUVENIL A.C. 3.- ALIMENTOS CON AMARANTO Y COMPUTACIÓN – ICAPET	CMDRS, REGIDOR DE EDUCACIÓN Y COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	RECURSOS PROPIOS Y RECURSOS DE LAS INSTITUCIONES QUE DEN EL APOYO	DE FEBRERO 2009 A JULIO DEL 2009	



**LÍNEA ESTRATEGICA 5: CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO**  
**PROYECTO 1 :APROVECHAR LA PRESENCIA DEL PESA EN EL MUNICIPIO PARA MEJORAR LA COMERCIALIZACION DE LOS ALEBRIJES**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESSES 2009												DEL 2010 EN ADELANTE
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	
-INFORMAR AL PERSONAL DOCENTE DEL MUNICIPIO LA NECESIDAD DE INGRESAR A ESTOS PROGRAMAS,	CMDRS Y REG. DE EDUCACION	PROGRAMADO EJECUTADO														
-SOLICITAR EL INGRESO A ESTOS PROGRAMAS A LAS AUTORIDADES DEL IEPO.	CMDRS Y REG. DE EDUCACION	EJECUTADO														
-CONVOCAR A LOS JOVENES INTERESADOS EN CAPACITARSE PARA PARTICIPAR COMO INSTRUCTORES EN LOS PROGRAMAS DE ALFABETIZACION, MAS LEO O TE LEO.	CMDRS Y REG. DE EDUCACION	PROGRAMADO EJECUTADO														
CONVOCAR LA COMUNIDAD PARA QUE LOS NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS DE EDAD PARTICIPEN EN EL PROGRAMA NYNEC.	CMDRS Y REG. DE EDUCACION	PROGRAMADO EJECUTADO														
-CONVOCAR A LA COMUNIDAD ANALFABETA PARA QUE SE INSCRIBA EN EL PROGRAMA DE ALFABETIZACION	CMDRS Y REG. DE EDUCACION	PROGRAMADO EJECUTADO														
INCORPORAR A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS QUE PROMUEVE EL ESTADO PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA																
CONVOCAR A JOVENES INTERESADOS EN CAPACITARSE COMO PROMOTORES DEPORTIVOS	CMDRS Y REG. DE EDUCACION	EJECUTADO														
CONVOCAR A NIÑOS Y JÓVENES INTERESADOS EN FORMAR PARTE DE LOS EQUIPOS DE BASQUETBOL	CMDRS Y REG. DE EDUCACION	PROGRAMADO EJECUTADO														
GESTIONAR EL CAMBIO DE ZONA ESCOLAR AL MUNICIPIO PARA OCOTLAN	CMDRS Y REG. DE EDUCACION	EJECUTADO														
GESTIONAR LA INSTALACION DE UN TELE BACHILLERATO	CMDRS Y REG. DE EDUCACION	PROGRAMADO EJECUTADO														



**LÍNEA ESTRATEGICA 5: CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO**  
**PROYECTO: 2 ESTABELECER EN EL MUNICIPIO EL PROGRAMA DE MISIONES CULTURALES**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								DEL 2010 EN ADELANTE				
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	
ESTABLECER EN EL MUNICIPIO EL PROGRAMA DE MISIONES CULTURALES	PRESENTAR SOLICITUD ANTE EL IIEPO, PARA SER CONSIDERADO DENTRO DE LOS MUNICIPIOS BENEFICIADOS CON ESTE PROGRAMA	CMDRS	PROGRAMADO EJECUTADO													
	DAR EL SEGUIMIENTO A LA SOLICITUD HASTA OBTENER LA APROBACIÓN	CMDRS	PROGRAMADO EJECUTADO													
	CONVOCAR A LA POBLACIÓN PARA INTEGRAR LOS TALLERES	CMDRS, REGIDOR DE EDUCACIÓN	PROGRAMADO EJECUTADO													
	ASIGNAR INSTALACIONES	CMDRS, REGIDOR DE EDUCACIÓN	EJECUTADO													
	INICIAR LOS TALLERES Y LAS ACTIVIDADES CULTURALES	CMDRS, REGIDOR DE EDUCACIÓN	PROGRAMADO EJECUTADO													
	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA.	CMDRS, REGIDOR DE EDUCACIÓN	PROGRAMADO EJECUTADO													

**LÍNEA ESTRATEGICA 5: CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO**  
**PROYECTO: 3 MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								DEL 2010 EN ADELANTE				
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	
MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	PRIORIZAR MANTENIMIENTO DE LAS ESCUELAS, PARA EL EJERCICIO 2009.	CMDRS, REGIDOR DE EDUCACIÓN	PROGRAMADO EJECUTADO													
	GESTIONAR ANTE LAS DEPENDENCIAS CORRESPONDIENTES LA CONSTRUCCIÓN DE LAS INSTALACIONES FALTANTES	CMDRS, REGIDOR DE EDUCACIÓN	EJECUTADO													



**LÍNEA ESTRATEGICA 5: CALIDAD EDUCATIVA Y DE DESARROLLO HUMANO**  
**PROYECTO 4: IMPULSAR PROGRAMA DE CAPACITACIÓN ENCAMINADO A MEJORAR EL DESARROLLO HUMANO**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								DEL 2010 EN ADELANTE			
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC
SOLICITAR APOYO AL INSTITUTO ESTATAL DEL DEPORTE	CMDRS, REGIDOR DE EDUCACIÓN	PROGRAMADO EJECUTADO													
SOLICITAR APOYO AL INSTITUTO DE INTEGRACION JUVENIL A.C.	CMDRS, REGIDOR DE EDUCACIÓN	PROGRAMADO EJECUTADO													
SOLICITAR APOYO A ICAPET	CMDRS, REGIDOR DE EDUCACIÓN	PROGRAMADO EJECUTADO													



**LÍNEA ESTRATEGICA 6: MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO**

**PROYECTO 1 : APROVECHAR LA PRESENCIA DEL "PESA EN EL MUNICIPIO PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA EN EL MUNICIPIO**

¿QUE QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER?	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
<b>MEJORAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA</b>	<b>CONTRIBUYENDO A LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA DE MANERA SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO, TENIENDO COMO PRIORIDAD MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR Y DESARROLLANDO LAS CAPACIDADES LOCALES</b>	1.-INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN Y USO DE ALIMENTOS 2.- PROMOVER INNOVACIONES Y MEJORAS TECNOLOGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE MODELOS PRODUCTIVOS QUE GENEREN INGRESOS, EMPLEO Y DINAMICEN EL DESARROLLO MICROREGIONAL.	3.- DESARROLLAR CAPACIDADES LOCALES MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS DE AUTOGESTIÓN CAMPESINA PARA CONSOLIDACIÓN DE PROYECTOS LOCALES.	-COORDINAR EL PROGRAMA CON LOS REPRESENTANTES DE LA CONSULTORIA  -DESTINARLES UN LOCAL PARA INSTALAR UNA OFICINA PARA EL PERSONAL  -EXPLICAR A LOS CONSEJEROS, LAS POSIBILIDADES DE DESARROLLO AL SER EL MUNICIPIO BENEFICIARIO DE ESTE PROGRAMA  CONVOCAR A LA POBLACION PARA INTEGRARSE A UN GRUPO DE TRABAJO, Y PRESENTAR SUS DOCUMENTOS PARA SER BENEFICIARIO DE ESTE PROGRAMA  TENER PERMANENTE COMUNICACIÓN CON LOS TÉCNICOS Y EL PRESIDENTE MUNICIPAL	CMDRS Y REPRESENTANTES DE LOS GRUPOS QUE SE FORMEN  RECURSOS DEL PROGRAMA PESA	DE SEPTIEMBRE 2008 HASTA SEPTIEMBRE DEL 2012



**LÍNEA ESTRATEGICA 6: MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO**  
**PROYECTO 2 : MEJORAR LA CALIDAD DE LAS VIVIENDAS**

¿QUE QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LIGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
<b>CAMBiar LAS CONDICIONES ACTUALES DE LAS VIVIENDAS DEL MUNICIPIO</b>	CONSTRUIR A LAS VIVIENDAS: 1.-PISO 2.-ESTUFSAS AHORRADORAS DE LEÑA 3.-BAÑOS ECOLÓGICOS 4.-CISTERNAS DE FERROCIMENTO PARA CAPTACIÓN DE AGUA DE LLUVIA 5.-MEJORAR LAS CONDICIONES DE LAS PAREDES DE LAS COCINAS 6.-AMPLIACIÓN DEL SERVICIO ELÉCTRICO Y AGUA POTABLE,	SOLICITAR LA CONTINUIDAD DEL PROGRAMA PISO FIRME	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DEL 100% DE LA POBLACIÓN SEA BENEFICIARIO DEL PROGRAMA PESA	CMDRS Y CONSULTORIA DEL PESA	SOLICITAR APOYO A LAS DEPENDENCIAS	SOLICITAR APOYO A LAS FUNDACIONES



**LÍNEA ESTRATEGICA 6: MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO**  
**PROYECTO 3 : IMPULSAR PROGRAMA DE CAPACITACIÓN ENCAMINADO A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS AMAS DE CASA**

¿QUE QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN?	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
IMPULSAR LOS SIGUIENTES CURSOS Y TALLERES: 1.- ABONOS ORGÁNICOS A PARTIR DE LOS DESECHOS DE LA COCINA 2.- TECNICAS PARA SEMBRAR HORTALIZAS DE TRASPATIO ORGANICAS	CONVOCAR A LAS MUJERES INTERESADAS EN CAPACITARSE FORMAR GRUPOS CON UN MÍNIMO DE 15 PERSONAS CADA UNO	SOLICITAR A ICAPET Y AL SERVICIO ETATAL DE EMPLEO Y ANEXAR LOS DOCUMENTOS DE LAS SOLICITANTES	-REALIZAR 8 TALLERES DIFERENTES -CAPACITAR UN MÍNIMO DE 120 MUJERES (GUPOS DE 15 PERSONAS	CMDRS Y CONSULTOR DEL PESA	RECURSOS PROPIOS Y RECURSOS DE LAS DEPENDENCIAS QUE DEN EL APOYO	DE ABRIL DEL 2009 A FEBRERO DEL 2010



#### LÍNEA ESTRATEGICA 6: MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO

##### PROYECTO 1: APROVECHAR LA PRESENCIA DEL "PESA EN EL MUNICIPIO PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA EN EL MUNICIPIO

PROYECTO ESTRÁTICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MESES 2009												DEL 2010 EN ADELANTE		
			SEGUIMIENTO	Dic-08	Ene	Feb	Mar	abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic	
	-COORDINAR EL PROGRAMA CON LOS REPRESENTANTES DE LA CONSULTORIA	PROGRAMADO EJECUTADO															
	-DESTINARLES UN LOCAL PARA INSTALAR UNA OFICINA PARA EL PERSONAL	PROGRAMADO EJECUTADO															
	-EXPLICAR A LOS CONSEJEROS, LAS POSIBILIDADES DE DESARROLLO AL SER EL MUNICIPIO BENEFICIARIO DE ESTE PROGRAMA	PROGRAMADO EJECUTADO															
	APROVECHAR LA PRESENCIA DEL "PESA EN EL MUNICIPIO PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA EN EL MUNICIPIO	PROGRAMADO EJECUTADO															
	CONVOCAR A LA POBLACIÓN PARA INTEGRARSE A UN GRUPO DE TRABAJO, Y PRESENTAR SUS DOCUMENTOS PARA SER BENEFICIARIO DE ESTE PROGRAMA	PROGRAMADO EJECUTADO															
	TENER PERMANENTE COMUNICACION CON LOS TÉCNICOS Y LAS AUTORIDADES MUNICIPALES	PROGRAMADO EJECUTADO															

#### LÍNEA ESTRATEGICA 6: MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO

##### PROYECTO 2: MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS VIVIENDAS

PROYECTO ESTRÁTICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MESES 2009												DEL 2010 EN ADELANTE		
			SEGUIMIENTO	Dic-08	Ene	Feb	Mar	abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic	
	SOLICITAR LA CONTINUIDAD DEL PROGRAMA PISO FIRME	CMDRS Y CONSULTOR PESA															
	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DEL 100% DE LA POBLACIÓN SEA BENEFICIARIO DEL PROGRAMA PESA	PROGRAMADO EJECUTADO															
MELJORAR LA CALIDAD DE LAS VIVIENDAS	SOLICITAR APOYO A LAS DEPENDENCIAS	CMDRS Y CONSULTOR PESA															
	SOLICITAR APOYO A LAS FUNDACIONES	PROGRAMADO EJECUTADO															



**LÍNEA ESTRATEGICA 6: MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO**  
**PROYECTO 3: IMPULSAR PROGRAMA DE CAPACITACIÓN ENCAMINADO A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS AMAS DE CASA**

PROYECTO ESTRÁTÉGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009												DEL 2010 EN ADELANTE	
				Dic-08	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic	
<b>IMPULSAR PROGRAMA DE CAPACITACIÓN ENCAMINADO A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS AMAS DE CASA</b>	CONVOCAR A LAS MUJERES INTERESADAS EN CAPACITARSE	CMDRS Y CONSULTOR PESA	PROGRAMADO EJECUTADO														
	FORMAR GRUPOS CON UN MÍNIMO DE 15 PERSONAS CADA UNO	CMDRS	PROGRAMADO EJECUTADO														
	SOLICITAR APoyo A ICAPET Y AL SERVICIO ESTATAL DE EMPLEO Y ANEXAR LOS DOCUMENTOS DE LAS SOLICITANTES	CMDRS Y CONSULTOR PESA	PROGRAMADO EJECUTADO														
	DEFINIR EL CALENDARIO Y HORARIO	INSTRUCTORES Y PARTICIPANTES	PROGRAMADO EJECUTADO														
	INICIAR LOS CURSOS	CMDRS	PROGRAMADO EJECUTADO														



**LÍNEA ESTRÁTÉGICA 7: REGLAMENTACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y SERVICIO DE CALIDAD POR LAS AUTORIDADES MUNICIPALES**

**PROYECTO 1: NUEVAS REGIDURÍAS**

¿QUE QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUANTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA HACER? RESPONSABLES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
<b>CONTAR CON LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA CUMPLIR CON LA FUNCIÓN PÚBLICA</b>	<b>-CONTAR CON NUEVAS REGIDURÍAS (REGIDURÍA DE SALUD Y ECOLOGÍA Y REGIDURÍA DE OBRAS)</b>	<b>-DOS REGIDURÍAS MÁS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PRESENTAR PROPUESTA A LA ASAMBLEA GENERAL DE CIUDADANOS</li> <li>-OBTENER ANUENCIAS DE LA ASAMBLEA.</li> <li>-PRESENTAR SOLICITUD ANTE EL CONGRESO DEL ESTADO</li> <li>-OBTENER AUTORIZACIÓN</li> <li>-ELEGIR EN ASAMBLEA GENERAL DE CIUDADANOS A LAS PERSONAS QUE OCUPARAN LAS NUEVAS REGIDURÍAS (TITULAR Y SUPLENTE)</li> <li>-TOMA DE PROTESTA DE LOS NUEVOS REGIDORES.</li> <li>-INICIO DE ACTIVIDADES DE LOS NUEVOS REGIDORES</li> </ul>	<b>PRESIDENTE MUNICIPAL Y SINDICO</b>	<b>RECURSOS PROPIOS</b>	<b>FEBRERO DEL 2009 A AGOSTO DEL 2009</b>



**LÍNEA ESTRÁTÉGICA 7: REGLAMENTACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y SERVICIO DE CALIDAD POR LAS AUTORIDADES MUNICIPALES**  
**PROYECTO 2: IMPULSAR PROGRAMA DE CAPACITACIÓN ENCAMINADO A MEJORAR LA EFICIENCIA DE LAS AUTORIDADES MUNICIPALES**

¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLE	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
PROPICIAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES ENTRE LOS MIEMBROS DEL CABILDO MUNICIPAL	REALIZAR LOS SIGUIENTES CURSOS: 1.-LAS FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE CADA PUESTO 2.- ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA FORMULACIÓN DEL BANDO DE POLICIA Y BUEN GOBIERNO 3.- MANEJO FINANCIERO DE LOS RECURSOS MUNICIPALES 4.- ASISTENCIA TECNICA PARA INSTRUMENTAR LEI PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE	1.- SOLICITAR APoyo AL INSTITUTO DE DESARROLLO MUNICIPAL Y DEMÁS DEPENDENCIAS 2.- AGENDAR LAS FECHAS DE CAPACITACIÓN Y ASESORIA 3.- REALIZAR LA ASESORIA 4.- PUESTA EN MARCHA DE LAS CAPACIDADES ADQUIRIDAS	PRESIDENTE MUNICIPAL	RESURSOS PROPIOS Y CON APoyo DE LOS CAPACITADORES QUE NOMBREN LAS DEPENDENCIAS	3 MESES DE FEBRERO 2 A ABRIL DEL 2009

**LÍNEA ESTRÁTÉGICA 7: REGLAMENTACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y SERVICIO DE CALIDAD POR LAS AUTORIDADES MUNICIPALES**  
**PROYECTO 3: REGLAMENTACIÓN**

¿QUE QUEREMOS QUE QUERREMOS IGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUERREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABIL ES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESSARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
INTAR CON LOS ELEMENTOS NECESSARIOS PARA CUMPLIR EN LA FUNCIÓN PÚBLICA	1.- GARANTIZAR LA TRANQUILIDAD Y SEGURIDAD DE LAS PERSONAS; 2.- GARANTIZAR LA MORAL, EL ORDEN PÚBLICO Y SOCIAL; 3.- FOMENTAR Y PRESERVAR EL DECORO, LAS BUENAS COSTUMBRES; Y 4.- PREVENIR LOS DELITOS Y LAS FALTAS ADMINISTRATIVAS 5.- CONTAR CON NUEVAS REGIDURIAS (REGIDURIA DE SALUD Y ECOLOGIA Y REGIDURIA DE OBRAIS)	-BANDO DE POLICIA Y BUEN GOBIERNO -DOS REGIDURIAS MÁS	1.- SOLICITAR ASESORIA AL INSTITUTO DE DESARROLLO MUNICIPAL 2.- CONVOCAR LA ELABORACIÓN DE UN ESCUDO REPRESENTATIVO DEL MUNICIPIO 3.- APROBAR EL ESCUDO DEFINITIVO 3.- ELABORAR LA REGLAMENTACIÓN A INCLUIR EN EL BANDO DE POLICIA 4.- PRESENTAR AL CMDRS LA PRIMER VERSIÓN PARA INCLUIR LAS OPINIONES DE LOS CONSEJEROS	SINDICO Y ALCALDE	RECURSOS PROPIOS	FEBRERO DEL 2009 A DICIEMBRE DEL 2009





**LÍNEA ESTRÁTÉGICA 7: REGLAMENTACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y SERVICIO DE CALIDAD**  
**PROYECTO 4: CONSTRUIR LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA OFRECER UN SERVICIO DE CALIDAD**

¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABILIDAD	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
<b>REALIZAR LAS SIGUIENTES OBRAS:</b> 1.-REHABILITACIÓN DEL ACTUAL PALACIO MUNICIPAL. 2.-CONSTRUCCIÓN DE OFICINAS PARA LOS COMISARIADOS 3.- CONSTRUCCIÓN DE UN SALÓN DE USOS MÚLTIPLES 4.- CONSTRUCCIÓN DE UNA UNIDAD DEPORTIVA	<b>-UNA OFICINA PARA CADA MIEMBRO DEL CABILDO</b> <b>-DOS OFICINAS PARA EL COMISARIADO EJIDAL Y EL COMISARIADO DE BIENES COMUNALES</b> <b>-UN SALÓN DE 20 X 15 MTS</b> <b>-UNA CANCHA DE FUTBOL</b> <b>DE UNA UNIDAD DE BASQUETBOL</b> <b>-UN ÁREA RECREATIVA</b>	1.- REALIZAR UNA EVALUACIÓN DE LAS ACTUALES OFICINAS PARA DETERMINAR LOS PROBLEMAS QUE ACTUALMENTE PRESENTA 2.- CONTACTAR CON LA CONSTRUCTORA 3.-ELABORAR EXPEDIENTES TÉCNICOS DE CADA UNA DE LAS OBRAS 4.-GESTIONAR LOS APOYOS EN LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS 5.- EJECUTAR LA OBRA 6.- PUESTA EN MARCHA DE LAS OBRAS	PTE MUNICIPAL Y CMDRS	RECURSOS PROPIOS Y RECURSOS DE LAS DEPENDENCIAS	DE JUNIO A DICIEMBRE DE 2013



**LÍNEA ESTRÁTÉGICA 7: REGLAMENTACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y SERVICIO DE CALIDAD POR LAS AUTORIDADES MUNICIPALES**

**PROYECTO 1: NUEVAS REGIDURÍAS**

PROYECTO ESTRÁTÉGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MESES 2009									DEL 2010 EN ADELANTE	
			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	
-PRESENTAR PROPUESTA A LA ASAMBLEA GENERAL DE CIUDADANOS	PRESIDENTE Y SINDICO	PROGRAMADO EJECUTADO											
OBTENER ANUENCIAS DE LA ASAMBLEA.	PRESIDENTE Y SINDICO	PROGRAMADO EJECUTADO											
-PRESENTAR SOLICITUD ANTE EL CONGRESO DEL ESTADO	PRESIDENTE Y SINDICO	PROGRAMADO EJECUTADO											
OBTENER AUTORIZACIÓN DEL CONGRESO	PRESIDENTE Y SINDICO	PROGRAMADO EJECUTADO											
ELEGIR EN ASAMBLEA GENERAL DE CIUDADANOS A LAS PERSONAS QUE OCUPARAN LAS NUEVAS REGIDURÍAS	PRESIDENTE Y SINDICO	PROGRAMADO EJECUTADO											
TOMA DE PROTESTA DE LOS NUEVOS REGIDORES.	PRESIDENTE	PROGRAMADO EJECUTADO											
INICIO DE ACTIVIDADES DE LOS NUEVOS REGIDORES	REGIDORES ELEGIDOS	PROGRAMADO EJECUTADO											

**LÍNEA ESTRÁTÉGICA 7: REGLAMENTACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y SERVICIO DE CALIDAD POR LAS AUTORIDADES MUNICIPALES**

**PROYECTO 2: IMPULSAR PROGRAMA DE CAPACITACIÓN ENCAMINADO A MEJORAR LA EFICIENCIA DE LAS AUTORIDADES MUNICIPALES**

PROYECTO ESTRÁTÉGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MESES 2009									DEL 2010 EN ADELANTE	
			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	
SOLICITAR APOYO AL INSTITUTO DE DESARROLLO MUNICIPAL Y DEMÁS DEFENDENCIAS	PRESIDENTE MUNICIPAL	PROGRAMADO EJECUTADO											
IMPULSAR PROGRAMA DE CAPACITACIÓN ENCAMINADO A MEJORAR LA EFICIENCIA DE LAS AUTORIDADES MUNICIPALES	PRESIDENTE MPAL Y DEFENDENCIAS	PROGRAMADO EJECUTADO											
REALIZAR LA ASESORIA Y CAPACITACION	CAPACITADORES	PROGRAMADO EJECUTADO											
PUESTA EN MARCHA DE LAS CAPACIDADES ADQUIRIDAS	CABILDO	PROGRAMADO EJECUTADO											



**LÍNEA ESTRATEGICA 7: REGLAMENTACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y SERVICIO DE CALIDAD POR LAS AUTORIDADES MUNICIPALES**

**PROYECTO 3: REGLAMENTACIÓN**

PROYECTO ESTRÁTÉGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009							DEL 2010 EN ADELANTE			
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV
SOLICITAR ASESORIA AL INSTITUTO DE DESARROLLO MUNICIPAL	PRESIDENTE MPAL	PROGRAMADO EJECUTADO												
CONVOCAR LA ELABORACIÓN DE UN ESCUDO REPRESENTATIVO DEL MUNICIPIO	PRESIDENTE MPAL	PROGRAMADO EJECUTADO												
APROBAR EL ESCUDO DEFINITIVO	CMDRS	PROGRAMADO EJECUTADO												
ELABORAR LA REGLAMENTACIÓN A INCLUIR EN EL BANDO DE POLICIA	SINDICO, ALCALDE Y REGIDOR DE POLICIA	PROGRAMADO EJECUTADO												
PRESENTAR AL CMDRS LA PRIMER VERSIÓN PARA INCLUIR LAS OPINIONES DE LOS CONSEJEROS	SINDICO, ALCALDE Y REGIDOR DE POLICIA	PROGRAMADO EJECUTADO												
PRESENTAR Y APROBAR LA REGLAMENTACIÓN POR PARTE DE LA ASAMBLEA GENERAL DE CIUDADANOS	SINDICO, ALCALDE Y REGIDOR DE POLICIA	PROGRAMADO EJECUTADO												
PRESENTAR AL CONGRESO DEL ESTADO EL DOCUMENTO PARA SU APROBACIÓN Y REGISTRO	PRESIDENTE MPAL	PROGRAMADO EJECUTADO												
PUBLICAR EN EL PERIODICO OFICIAL DEL ESTADO EL BANDO DE POLICA	CONGRESO DEL ESTADO	PROGRAMADO EJECUTADO												
APLICAR EN EL MUNICIPIO EL BANDO	SINDICO, ALCALDE Y REGIDOR DE POLICIA	PROGRAMADO EJECUTADO												



**LÍNEA ESTRATEGICA 7: REGLAMENTACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y SERVICIO DE CALIDAD POR LAS AUTORIDADES MUNICIPALES**  
**PROYECTO 4: IMPULSARLA CONSTRUCCIÓN DE LAS INSTALACIONES NECESARIAS PARA OFRECER UN BUEN SERVICIO**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MIESSES 2009												DEL 2010 EN ADELANTE	
			SEGUIMIENTO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	
	REALIZAR UNA EVALUACIÓN DE LAS ACTUALES OFICINAS PARA DETERMINAR LOS PROBLEMAS QUE ACTUALMENTE PRESENTA	PRESIDENTE MUNICIPAL	PROGRAMADO	EJECUTADO												
	CONTACTAR CON LA CONSTRUCTORA	PRESIDENTE MPAL Y DEPENDENCIAS	PROGRAMADO	EJECUTADO												
IMPULSAR LA CONSTRUCCIÓN DE LAS INSTALACIONES NECESARIAS PARA OFRECER UN BUEN SERVICIO	ELABORAR EXPEDIENTES TÉCNICOS DE CADA UNA DE LAS OBRAS	CONSTRUCTORA	PROGRAMADO	EJECUTADO												
	GESTIONAR LOS APYOS EN LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS Y FUNDACIONES	PRESIDENTE MUNICIPAL	PROGRAMADO	EJECUTADO												
	EJECUTAR LA OBRA	CONSTRUCTORA	PROGRAMADO	EJECUTADO												
	PUESTA EN MARCHA DE LAS OBRAS	CMDRS	PROGRAMADO	EJECUTADO												



**LÍNEA ESTRATEGICA 8: USO RESPONSABLE Y SUMINISTRO CON CALIDAD DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO**  
**PROYECTO 1: AGUA PARA TODOS**

¿QUE QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLE	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
<b>OFRECER A TODOS LOS HABITANTES EL AGUA POTABLE PERMANENTE LOS 365 DÍAS DEL AÑO</b>	<p>-CONTRATAR UNA PERSONA QUE ADMINISTRE EL SERVICIO DEL AGUA DE MANERA IMPARCIAL.</p> <p>-REGLAMENTAR EL USO DEL AGUA</p> <p>-ACTUALIZAR EL PADRÓN DE USUARIOS</p>	<p>-UNA PLAZA DE ADMON DEL AGUA</p> <p>-UN REGLAMENTO</p> <p>-PARA EL USO DE AGUA POTABLE.</p> <p>-UN PADRÓN DE USUARIOS</p>	<p>-ELABORA EL REGLAMENTO PARA LANZAR CONVOCATORIA PARA ELEGIR EL ADMOR.</p> <p>-CONTRATAR AL ADMOR.</p> <p>-ELABORARE EL REGLAMENTO -PRESENTAR EL REGLAMENTO AL CMDRS</p> <p>-VALIDAR EL REGLAMENTO CON LA ASAMBLEA GENERAL</p> <p>-ACTUALIZAR EL PADRÓN DE USUARIOS DE AGUA POTABLE.</p> <p>-PROMOVER EL PAGO DE SERVICIO ENTRE LOS CIUDADANOS.</p>	<p>CMDRS</p> <p>SINDICO</p> <p>TESORERO</p>	<p>RECURSOS PROPIOS</p>	<p>DE FEBRERO A SEPTIEMBRE DEL 2009</p>



**LÍNEA ESTRATEGICA 8: USO RESPONSABLE Y SUMINISTRO CON CALIDAD DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO**  
**PROYECTO 2: NUEVA CULTURA DEL AGUA E INFRAESTRUCTURA**

¿QUE QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN?	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLE	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
<b>OFRECER A TODOS LOS HABITANTES EL AGUA POTABLE DE MANERA PERMANENTE LOS 365 DÍAS DEL AÑO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-FORMAR UN GRUPO DE JÓVENES PROMOTOR DEL USO RESPONSABLE DEL AGUA.</li> <li>-REALIZAR CURSOS DE CAPACITACIÓN DEL USO DEL AGUA ENTRE LOS POBLADORES</li> <li>-REALIZAR UN DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA RED</li> <li>-AMPLIACIÓN DE LA RED DE AGUA POTABLE.</li> <li>-INSTALAR EL ESPACIO DEL AGUA EN EL MUNICIPIO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-15 JÓVENES PROMOTORES DEL USO RESPONSABLE DEL AGUA</li> <li>-POZOS DE ABSORCIÓN PARA RECARGA DE MANTOS ACUÍFEROS.</li> <li>-225 TOMAS DE AGUA FUNCIONANDO</li> <li>-UN SALÓN PARA EL ESPACIO DEL AGUA.</li> <li>-QUE EL 100% DE LOS HOGARES CONSTRUYAN SUS FILTROS DE AGUA CASEROS.</li> <li>-CONFERENCIAS NECESARIOS A TODA LA POBLACIÓN PARA REALIZAR EL USO RESPONSABLE DEL AGUA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CONVOCAR, AGRUPAR Y CAPACITAR A LOS JÓVENES QUE FORMARAN EL GRUPO</li> <li>-INICIAR EL CICLO DE VISITAS A LAS ESCUELAS PARA PROMOVER LA NUEVA CULTURA DEL AGUA</li> <li>-REALIZAR ESTUDIO PARA DEFINIR LOS LUGARES PARA CONSTRUIR LOS POZOS DE ABSORCIÓN DE AGUA DE LLUVIA.</li> <li>-DEFINIR EL ÁREA PARA INSTALAR EL ESPACIO DEL AGUA</li> <li>-SOLICITAR EL EQUIPAMIENTO Y EL MATERIAL PARA OPERAR EL ESPACIO DEL AGUA</li> <li>-DIFUNDIR Y EJECUTAR EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A LOS POBLADORES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMDRS CONSULTORIA DEL PESA Y COMISIÓN ESTATAL DEL AGUA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RECURSOS PROPIOS Y APOYOS DE LA COMISIÓN ESTATAL DEL AGUA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DE FEBRERO A AGOSTO DEL 2009 LA PREPARACIÓN DE LOS JÓVENES YA PARTIR DE AGOSTO DE MANERA PERMANENTE</li> </ul>



**LÍNEA ESTRATEGICA 8 : USO RESPONSABLE Y SUMINISTRO CON CALIDAD DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO**

**PROYECTO 1: AGUA PARA TODOS**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MESSES 2009									DEL 2010 EN ADELANTE			
			SEGUIMIENTO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC
	SOLICITAR AUTORIZACIÓN A LA ASAMBLEA GENERAL DE CIUDADANOS PARA CREAR EL PUESTO, PARA ELABORA EL REGLAMENTO PARA EL USO DEL AGUA.	PRESIDENTE MPAL	PROGRAMADO												
	LANZAR CONVOCATORIA PARA ELEGIR EL ADMOR.	SINDICO Y ALCALDE	PROGRAMADO												
<b>AGUA PARA TODOS</b>	CONTRATAR AL ADMOR.	PRESIDENTE MPAL	PROGRAMADO												
	PRESENTAR Y VALIDAR EL REGLAMENTO AL CMRS Y LA ASAMBLEA	SINDICO Y ALCALDE	PROGRAMADO												
	ACTUALIZAR EL PADRON DE USUARIOS DE AGUA POTABLE.	TESORERO Y SECRETARIO	PROGRAMADO												
	-PROMOVER EL PAGO DE SERVICIO ENTRE LOS CIUDADANOS.	TESORERO Y SECRETARIO	PROGRAMADO												
			EJECUTADO												



LÍNEA ESTRATEGICA 8 : USO RESPONSABLE Y SUMINISTRO CON CALIDAD DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO  
PROYECTO 2: NUEVA CULTURA DEL AGUA E INFRAESTRUCTURA

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESSES 2009								DEL 2010 EN ADELANTE				
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	
-CONVOCAR, AGRUPAR Y CAPACITARA A LOS JOVENES QUE FORMARAN EL GRUPO	CMDRS	PROGRAMADO														
-INICIAR EL CICLO DE VISITAS A LAS ESCUELAS PARA PROMOVER LA NUEVA CULTURA DEL AGUA	GRUPO DE CULTURA DEL AGUA	EJECUTADO														
-REALIZAR ESTUDIO PARA DEFINIR LOS LUGARES PARA CONSTRUIR LOS POZOS DE ABODRÓN DE AGUA DE LLUVIA.	TECNICO	PROGRAMADO														
DEFINIR EL AREA PARA INSTALAR EL ESPACIO DEL AGUA	PTE MMPAL Y REG DE EDUCACIÓN	EJECUTADO														
-SOLICITAR EL EQUIPAMIENTO Y EL MATERIAL PARA OPERAR EL ESPACIO DEL AGUA	PTE MMPAL Y REG DE EDUCACIÓN	PROGRAMADO														
-DIFUNDIR Y EJECUTAR EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A LOS Pobladores	GRUPO DE CULTURA DEL AGUA	PROGRAMADO														

#### LÍNEA ESTRÁTÉGICA 9: MEJOR SERVICIO MÉDICO

##### PROYECTO 1: MEJORAR LOS SERVICIOS Y PROGRAMAS DE SALUD QUE SE OFRECEN

¿QUE QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLE	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
<b>OFRECER A LA COMUNIDAD UN SERVICIO MÉDICO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA POBLACION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GESTIONAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS NUEVAS INSTALACIONES.</li> <li>- PROMOVER EL PROYECTO PARA INSTALAR UNA FARMACIA COMUNITARIA</li> <li>-CONTINUAR CON LA GESTIÓN PARA LA DONACIÓN DE UNA AMBULANCIA.</li> <li>-RESPETAR LOS HORARIOS DE ATENCIÓN MÉDICA POR PARTE DE LOS MÉDICOS QUE DAN EL SERVICIO.</li> <li>-INSTALAR EN EL MUNICIPIO UN CONSULTORIO ODONTOLOGICO</li> <li>-- IMPULSAR UN PROGRAMA DE MANERA PERMANENTE, SOBRE HIGIENE BUCAL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-GESTIONAR EL EQUIPAMIENTO DE LAS NUEVAS INSTALACIONES.</li> <li>- PROMOVER EL PROYECTO PARA INSTALAR UNA FARMACIA COMUNITARIA</li> <li>-CONTINUAR CON LA GESTIÓN PARA LA DONACIÓN DE UNA AMBULANCIA.</li> <li>-RESPETAR LOS HORARIOS DE ATENCIÓN MÉDICA POR PARTE DE LOS MÉDICOS QUE DAN EL SERVICIO.</li> <li>-INSTALAR EN EL MUNICIPIO UN CONSULTORIO ODONTOLOGICO</li> <li>-- IMPULSAR UN PROGRAMA DE MANERA PERMANENTE, SOBRE HIGIENE BUCAL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CLINICA EQUIPADADA</li> <li>-UNA AMBULANCIA</li> <li>-UNA FARMACIA COMUNITARIA</li> <li>-UN CONSULTORIO ODONTOLOGICO</li> <li>-UN PROGRAMA DE SALUD PREVENTIVA</li> <li>-UN COMITÉ DE SALUD POR CADA 15 POBLADORES CON ENFERMEDADES CRÓNICAS</li> <li>-ATENCIÓN MÉDICA PUNTUAL Y PERMANENTE AL HORARIO ESTABLECIDO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ENVIAR A LA SECRETARIA DE SALUD UN OFICIO PARA LA OBTENCIÓN DE LA AMBULANCIA Y EL EQUIPAMIENTO DE LA NUEVA CLINICA.</li> <li>-GESTIONAR ANTE SEDESOL EL PROYECTO DE LA FARMACIA COMUNITARIA, PARA SER MANEJADA POR EL DIF MUNICIPAL.</li> <li>-CONVOCAR A TODOS LOS ENFERMOS CRÓNICOS PARA FORMAR SUS COMITÉS DE SEGUIMIENTO.</li> <li>-INSTALAR EL CONSULTORIO ODONTOLOGICO.</li> <li>-PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA DE SALUD PREVENTIVA</li> <li>-PLATICAR CON LOS MÉDICOS RESPONSABLES DE LA CLÍNICA PARA COMENTAR EL PROYECTO DE DE SALUD PREVENTIVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMDRS</li> <li>COMITÉ DE OPORTUNIDAD</li> <li>ES,</li> <li>PRESIDENTA DEL DIF MUNICIPAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RECURSOS PROPIOS,</li> <li>RECURSOS DE LA SECRETARIA DE SALUD Y DE SEDESOL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FEBRERO DE 2009 A DICIEMBRE DE 2010</li> </ul>



#### LÍNEA ESTRATEGICA 9: MEJOR SERVICIO MEDICO

##### PROYECTO 2: IMPULSAR PROGRAMA DE CAPACITACIÓN ENCAMINADO A MEJORAR LA EFICIENCIA EN EL SERVICIO MÉDICO

¿QUE QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
PROPICIAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES ENTRE LOS POBLADORES PARA LOGRAR EL CUIDADO EN SU SALUD	DESARROLLAR EL SIGUIENTE PROGRAMA DE CAPACITACIÓN: 1.- HIGIENE BUCAL EN NIÑOS Y JÓVENES. 2.-DISEÑO Y PREPARACIÓN DE MENÚS NUTRITIVOS 3.-CONFERENCIAS SOBRE, OBESIDAD, DIABETES Y OTRAS ENFERMEDADES CRÓNICAS 4.-CURSO SOBRE LOS CUIDADOS PREVENTIVOS EN MUJERES 5.- CURSO PREVENCIÓN DE ADICIONES 6.- PROMOTORES DE SALUD 7.- GENERO SALUD Y DESARROLLO 8.-GENERO Y SITUACIÓN DE LAS MUJERES	8 CURSOS TALLER	-SOLICITAR EL APOYO DE LAS UNIVERSIDADES DE LA CD. DE OAX, CON LA CARRERA DE ODONTOLOGIA. -SOLICITAR A LA SECRETARIA DE SALUD TÉCNICOS PARA DAR LA CAPACITACIÓN RELACIONADA CON LOS TEMAS DE SALUD Y LA PREPARACIÓN DE PROMOTORES DE SALUD	CMDRS PTE MUNICIPAL MÉDICO DE LA CLÍNICA	RECURSOS PROPIOS Y RECURSOS DE LAS INSTITUCIONES A LAS QUE SE LES VA A SOLICITAR EL APOYO



LÍNEA ESTRATEGICA 9 : MEJOR SERVICIO MEDICO  
PROYECTO 1: MEJORAR LOS SERVICIOS Y PROGRAMAS DE SALUD QUE SE OFRECEN

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO												MESES 2009			
			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC				
	PLATICAR CON LOS MÉDICOS RESPONSABLES DE LA CLÍNICA PARA COMENTAR EL PROYECTO	CMDRS Y PTE	PROGRAMADO															
	-ENVIARA LA SECRETARIA DE SALUD OFICIO PARA LA OBTENCION DE LA AMBULANCIA Y EL EQUIPAMIENTO DE LA NUEVA CLÍNICA.	CMDRS Y PTE	EJECUTADO															
		CMDRS Y PTE	PROGRAMADO															
	-GESTIONAR ANTE SEDESOL EL PROYECO DE LA FARMACIA COMUNITARIA, PARA SER MANEJADA POR EL DIF MUNICIPAL	MÉDICO Y CMDRS	EJECUTADO															
		PROGRAMADO																
	-CONVOCAR A TODOS LOS ENFERMOS CRÓNICOS PARA FORMAR SUS COMITES DE SEGUIMIENTO.	CMDRS Y PTE	EJECUTADO															
	-INSTALAR EL CONSULTORIO ODONTOLOGICO.	MÉDICO Y CMDRS	PROGRAMADO															
	-PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA DE SALUD PREVENTIVA	CMDRS Y PTE	PROGRAMADO															
			EJECUTADO															



**LÍNEA ESTRATEGICA 9 : MEJOR SERVICIO MEDICO**  
**PROYECTO 2: IMPULSAR PROGRAMA DE CAPACITACIÓN ENCAMINADO A MEJORAR LA EFICIENCIA EN EL SERVICIO MEDICO**

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								DEL 2010 EN ADELANTE			
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC
	-SOLICITAR EL APoyo DE LAS UNIVERSIDADES DE LA CD. DE OAX, CON LA CARRERA DE ODONTOLOGIA.	CMDRS Y PTE MPAL	PROGRAMADO EJECUTADO												
	CONVOCAR A LOS PARTICIPANTES DE LOS CURSOS Y TALLERES Y ARMAR LOS GRUPOS ELIGIENDO UN REPRESENTANTE POR GRUPO	CMDRS Y PTE MPAL	PROGRAMADO EJECUTADO												
	-SOLICITAR A LA SECRETARIA DE SALUD TECNICOS PARA DAR LA CAPACITACION RELACIONADA CON LOS TEMAS DE SALUD Y LA PREPARACION DE PROMOTORES DE	CMDRS Y PTE MPAL	PROGRAMADO EJECUTADO												
	-SOLICITAR APoyo AL CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL A.C. PARA LOS TEMAS DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y GENERO Y SITUACION DE MUJERES RURALES.	CMDRS Y PTE MPAL	PROGRAMADO EJECUTADO												
	SOLICITARA ICAPET LA CAPACITACION PARA EL TALLER DE ELABORACION DE MENUS NUTRITIVOS	CMDRS Y PTE MPAL	PROGRAMADO EJECUTADO												
	REALIZACION DE LOS CURSOS Y TALLERES	REPRESENTANTE DE LOS GRUPOS	PTE MPAL Y REPRESENTANTE DE LOS GRUPOS												



**LÍNEA ESTRATEGICA 10: MEJORAMIENTO DE LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN Y CALLES DEL MUNICIPIO**  
**PROYECTO 1: MEJORAR LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN DEL MPIO A LA CABECERA DE DISTRITO (OCOTLÁN**

¿JE QUEREMOS OGRAR CON E PROYECTO O PACITACIÓN? OBJETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA HACER? RESPONSABLE	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
-SOLICITAR LA INTERVENCIÓN DEL GOBIERNO PARA OBTENER EL PERMISO DEL MPIO DE SAN JERÓNIMO TAVÍCHE, PARA QUE DE EL PERMISO DE PASAR EN SU TERRITORIO (aprox. 3 km) EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA CARRETERA.	- AMPLIAR Y PAVIMENTAR LA ACTUAL CARRETERA -GESTIONAR LOS APOYOS NECESARIOS ANTE QUIEN CORRESPONDA PARA LA ADQUISICIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO PARA DAR MANTENIMIENTO A LOS CAMINOS (retro excavadora, camión volteo, camioneta, etc)	-CONVOCAR A LOS PUEBLOS QUE SE VENEFICIAN CON LA APERTURA DE LA NUEVA CARRETERA, PARA OBTENER SU APOYO -PERMISOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA CARRETERA -CARRERERA PAVIMENTADA Y AMPLIADA -MODULO DE MÁQUINARIA	-TOMAR ACUERDOS CON LAS COMUNIDADES VECINAS -SOLICITAR AL GOBERNADOR SU INTERVENCIÓN PARA OBTENER LA AMPLIACIÓN -SOLICITAR A CAO LA AMPLIACIÓN Y PAVIMENTACIÓN DE LA ACTUAL CARRETERA. -SOLICITAR APoyo ANTE DEPENDENCIAS Y FUNDACIONES PARA ARMAR EL MODÚLO DE MÁQUINARIA	CMDRS Y PTE MUNICIPAL RECURSOS PROPIOS	ENERO 2009 EN ADELANTE	



**LÍNEA ESTRATEGICA 10: MEJORAMIENTO DE LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN Y CALLES DEL MUNICIPIO**  
**PROYECTO 2: MEJORAMIENTO DE CALLES Y CAMINOS COSECHEROS DEL MUNICIPIO**

¿QUE QUEREMOS AGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA A HACER? RESPONSABLE	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
<b>MEJORAR LA IMAGEN URBANA DEL MUNICIPIO Y FACILITANDO EL LIBRE TRANSITO DE LOS HABITANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PAVIMENTACIÓN DE LAS CALLES DEL MUNICIPIO</li> <li>-DEFINIR NOMBRES DE LAS CALLES QUE AÚN NO TIENEN, ORDENAR LA NUMERACIÓN Y RECUPERAR LOS PASOS DE VÍA Y CAMINOS QUE ANTERIORMENTE ERAN CONSIDERADOS DE USO PÚBLICO.</li> <li>-INTEGRACIÓN DE COMITÉ DE LIMPIA Y OBRAS.</li> <li>DAR MANTENIMIENTO A LOS CAMINOS COSECHEROS Y CONSTRUIR, ALCANTARILLAS Y MUROS.</li> <li>-NOMBRAR UN COMITÉ DE LIMPIEZA DE CALLES Y OBRAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-? CALLES PAVIMENTADAS</li> <li>-? CALLES CON NOMBRE EN CADA ESQUINA</li> <li>-? CALLES CON LA NOMENCLATURA ORDENADA</li> <li>-RECUPERACIÓN DE ESPACIOS EN LAS CALLES QUE ANTERIORMENTE ERAN UTILIZADOS COMO PASOS PÚBLICOS</li> <li>-CAMINOS COSECHEROS CON MANTENIMIENTO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CONTINUAR CON LA GESTIÓN EN EL PROGRAMA “CONCRETA”, PARA OBTENER APOYO PARA PAVIMENTAR LAS CALLES.</li> <li>-PROPONER A LA ASAMBLEA LA FORMACIÓN DE UN NUEVO COMITÉ PARA QUE APoye EN LA VIGILANCIA DE LA LIMPIEZA DE CALLES Y PROMUEVA LAS OBRAS DE PAVIMENTACIÓN.</li> <li>-NOMBRAMIENTO DEL COMITÉ</li> <li>-CAPACITAR A LOS EJIDATARIOS EN TÉCNICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MUROS Y BARDOS QUE LES PERMITAN A ELLOS MISMOS REHABILITAR SUS CAMINOS COSECHEROS</li> </ul>	CMDRS, PTEE MPAL Y SINDICO	PROPIOS Y DE LAS INSTITUCIONES A DONDE SE SOLICITE APOYO	DE FEBRERO DEL 2009 A DICIEMBRE DEL 2012



**LÍNEA ESTRATEGICA 10: MEJORAMIENTO DE LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN Y CALLES DEL MUNICIPIO**

**PROYECTO 1: MEJORAR LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN DEL MPIO A LA CABECERA DE DISTRITO (OCOTLÁN)**

PROYECTO ESTRÁTÉGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	DEL 2010 EN ADELANTE
	-CONVOCAR A LOS PUEBLOS QUE SE VENEFICIAN CON LA APERTURA DE LA NUEVA CARRETERA, PARA OBTENER SUAPROYO	CMDRS PRESIDENTE	PROGRAMADO EJECUTADO													
	-TOMAR ACUERDOS CON LAS COMUNIDADES VECINAS	CMDRS PRESIDENTE	PROGRAMADO EJECUTADO													
MEJORAR LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN DEL MPIO A LA CABECERA DE DISTRITO (OCOTLÁN)	-SOLICITAR AL GOBERNADOR SU INTERVENCIÓN PARA OBTENER LA AMPLIACIÓN	CMDRS PRESIDENTE	PROGRAMADO EJECUTADO													
	-SOLICITAR A CAO LA AMPLIACIÓN Y PAVIMENTACIÓN DE LA ACTUAL CARRETERA.	CMDRS PRESIDENTE	PROGRAMADO EJECUTADO													
	SOLICITAR APoyo ANTE DEPENDENCIAS Y FUNDACIONES PARA ARMAR EL MÓDULO DE MÁQUINARIA	CMDRS PRESIDENTE	PROGRAMADO EJECUTADO													

**LÍNEA ESTRATEGICA 10: MEJORAMIENTO DE LAS VÍAS DE COMUNICACIÓN Y CALLES DEL MUNICIPIO**

**PROYECTO 2: MEJORAMIENTO DE CALLES Y CAMINOS COSECHEROS DEL MUNICIPIO**

PROYECTO ESTRÁTÉGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	DEL 2010 EN ADELANTE
	CONTINUAR CON LA GESTIÓN EN EL PROGRAMA "CONCRETA", PARA OBTENER APOYO PARA PAVIMENTAR LAS CALLES.	PTE MPAL	PROGRAMADO EJECUTADO													
	PROPOSER A LA ASAMBLEA LA FORMACIÓN DE UN NUEVO COMITÉ PARA QUE APOYE EN LA VIGILANCIA DE LA LIMPIEZA DE CALLES Y PROMUEVA LAS OBRAS DE PAVIMENTACIÓN.	PTE MPAL	PROGRAMADO EJECUTADO													
MEJORAMIENTO DE CALLES Y CAMINOS COSECHEROS DEL MUNICIPIO	NOMBRAIMIENTO DEL COMITÉ	ASAMBLEA	PROGRAMADO EJECUTADO													
	SOLICITAR CAPACITACIÓN PARA LOS EJIDATARIOS EN TÉCNICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MUROS Y BODOS QUE LES PERMITAN A ELLOS MISMOS REALIZAR LA CAPACITACIÓN	CMDRS Y PTE MPAL	EJECUTADO													
		TÉCNICO CONSTRUCTOR	PROGRAMADO EJECUTADO													

## LÍNEA ESTRÁTÉGICA 11: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA

PROYECTO 1: ESTRATEGIAS PARA IMPULSAR EL MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS DE MANERA PRODUCTIVA

¿QUE JEREMOS GRAR CON PROYECTO O ACITACIÓN? BIETIVO ENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿QUIEN LO VA HACER? RESPONSABLE	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER? TIEMPO
<b>IMPULSAR UNA /A CULTURA CUANTO AL MANEJO DE LA BASURA EN EL PRINCIPIO Y CONTRUIR LA ESTRUCTURA REQUERIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ESTABLECER UN PROGRAMA DE ESTIMULOS PARA LA RECOLECCIÓN DEL PET</li> <li>-INSTALAR EN LAS CALLES DEL MUNICIPIO RECOLECTORES DE BASURA CON SEPARADORES DE BASURA DE BASURA CON SEPARADORES DE BASURA (ORGÁNICA E INORGÁNICA)</li> <li>-IMPULSAR EL PROGRAMA DE SEPARACIÓN DE LA BASURA EN LAS ESCUELAS</li> <li>-CONSTRUIR UN RELLENO SANITARIO CON SU CENTRO DE ACOPIO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PROGRAMA DE MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS EN 3 ESCUELAS</li> <li>-INSTALACIÓN DE 15 RECOLECTORES DE BASURA CON SEPARADOR</li> <li>-CONSTRUCCIÓN DE UN RELLENO SANITARIO</li> <li>-CONSTRUCCIÓN DE UN CENTRO DE ACOPIO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.-DEFINIR LA MECANICA PARA HECHAR ANDAR EL PROGRAMA DE RECOMPENSAS PARA EL ACOPIO DE PET</li> <li>2.-BUSCAR PATROCINADORES PARA INSTALAR LOS BASUREROS CON SEPARADOR</li> <li>3.-SOLICITAR APOYO A SEDESOL, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE EL RELLENO SANITARIO Y CENTRO DE ACOPIO</li> <li>4.-CONTACTAR A LOS COMPRADORES DE PET Y DEMÁS RESIDUOS (PAPEL, CARTÓN, VIDRIO, FIERRO, ETC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CMDRS, REGIDOR DE EDUCACIÓN Y CONSULTORIA DEL PESA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RECURSOS PROPIOS RECURSOS DE LA CONSULTORIA PESA</li> <li>RECURSOS DE LAS DEPENDENCIAS QUE PARTICIPEN EN EL PROGRAMA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A PARTIR DE FEBRERO DEL 2009 EN ADELANTE</li> </ul>



**LÍNEA ESTRÁTÉGICA 11: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA**  
**PROYECTO 2: IMPULSAR PROGRAMA DE CAPACITACIÓN ENCAMINADO A MEJORAR LA EFICIENCIA EN EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS**

¿QUE QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO O CAPACITACIÓN? OBJETIVO GENERAL	¿PARA EL LOGRO DEL PROYECTO O CAPACITACIÓN QUE TENEMOS QUE HACER? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿CUÁNTO QUEREMOS LOGRAR CON ESTE PROYECTO? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA EL LOGRO DEL PROYECTO? ACTIVIDADES	¿CON QUE LO VAMOS A HACER? RECURSOS NECESARIOS	¿CUÁNDΟ LO VAMOS A HACER? TIEMPO
<p><b>PROPICIAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES ENTRE LOS POBLADORES PARA LOGRAR EL CUIDADO EN SU SALUD</b></p>	<p><b>DESARROLLAR PROGRAMA DE CAPACITACIÓN CON LOS SIGUIENTES CURSOS Y TALLERES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.- PRODUCCIÓN DE BONOS ORGÁNICOS A PARTIR DE LA BASURA.</li> <li>2.- CAPACITAR A LOS ALUMNOS DE LAS DIFERENTES ESCUELAS EN LA FORMA DE SEPARAR LA BASURA.</li> <li>3.-REALIZACIÓN DE MANUALIDADES A PARTIR DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.</li> <li>4.- CREACIÓN DE ARTESANIAS DE MADERA A PARTIR DEL RECICLADO DE LOS ÁRBOLES DE NAVIDAD NATURALES TIRADOS A LA BASURA CADA AÑO.</li> </ul>	<p><b>1.-100% DE LA POBLACIÓN CAPACITADOS</b></p> <p><b>-225 AMAS DE CASA CAPACITADAS EN LOS ABONOS ORGÁNICOS</b></p> <p><b>-1 GRUPO DE 25 PERSONAS CAPACITADAS PARA HACER ARTESANIAS CON ARBOLES DE NAVIDAD</b></p> <p><b>-25 NIÑOS CAPACITADOS EN EL RECICLADO DE PAPEL</b></p> <p><b>2.- SECTORES DE LA POBLACIÓN EN LA SEPARACIÓN DE LA BASURA</b></p> <p><b>3.-5.- RECICLADO DE PAPEL</b></p>	<p><b>-SOLICITAR APOYO AL INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGÍA DE OAXACA (IEEO) PARA LA CAPACITACIÓN DE ABONOS ÓRGANICOS Y EL RECICLADO DE PAPEL</b></p> <p><b>-SOLICITAR APOYO A CECADESU (Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable) PARA LA CAPACITACIÓN A LA POBLACIÓN</b></p> <p><b>-SOLICITAR APOYO A LA SAGRARPA PARA EL CURSO DE ARTESANIAS CON LA EMPRESA RUSTICOLOR</b></p> <p><b>MIGUEL ANGEL SANCHEZ DIRECTOR</b></p> <p><b>EMAIL: <a href="mailto:rusticolor@yahoo.com.mx">rusticolor@yahoo.com.mx</a></b></p> <p><b>ESTADO DE MEXICO</b></p>	<p><b>CMDRS, REGIDOR DE EDUCACION Y CONSULTOR DEL PESA</b></p>	<p><b>FEBRERO A DICIEMBRE DEL 2009</b></p>



LÍNEA ESTRATEGICA 11 : MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA  
PROYECTO 1: ESTRATEGIAS PARA IMPULSAR EL MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS DE MANERA PRODUCTIVA

PROYECTO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009								DEL 2010 EN ADELANTE			
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC
	1.-DEFINIR LA MECANICA PARA HECHAR ANDAR EL PROGRAMA DE RECOMPENSAS PARA EL ACOPIO DE PET Y HECHAR A ANDAR EL PROGRAMA	PROGRAMADO EJECUTADO													
	2.-BUSCAR PATROCINADORES PARA INSTALAR LOS BASUREROS CON SEPARADOR	PROGRAMADO CMDRS, REGIDOR DE EDUCACIÓN Y CONSULTORIA													
	3.-SOLICITAR APoyo A SEDESOL, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE EL RELLENO SANITARIO Y CENTRO DE ACOPIO	PROGRAMADO DEL PESA EJECUTADO													
	4.- CONTACTAR A LOS COMPRADORES DE PET Y DEMÁS RESIDUOS (PAPEL, CARTÓN, VIDRIO, FIERRO, ETC)	PROGRAMADO EJECUTADO													



**LÍNEA ESTRATEGICA 11 : MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA**  
**PROYECTO 2: IMPULSAR PROGRAMA DE CAPACITACIÓN ENCAMINADO A MEJORAR LA EFICIENCIA EN EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS**

PROYECTO ESTRÁTÉGICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO	MESES 2009												DEL 2010 EN ADELANTE
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEP	OCT	NOV	DIC	
SOLICITAR APOYO AL INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGÍA DE OAXACA (IEEO) para LA Capacitación DE ABOÑOS ORGÁNICOS y el RECLICLADO DE PAPEL		PROGRAMADO	EJECUTADO													
-SOLICITAR APOYO A CECADESU ( Centro de Educación Y Capacitación para el Desarrollo Sustentable) PARA LA CAPACITACIÓN A LA POBLACIÓN		PROGRAMADO	EJECUTADO													
REALIZAR LA CALENDARIZACIÓN DE LOS CURSOS EN BASE A LA RESPUESTA DE LAS DEPENDENCIAS		PROGRAMADO	EJECUTADO													
CONVOCAR AL GRUPO A CAPACITAR DE ACUERDO AL CALENDARIO PROGRAMADO		CMDRS, REGIDOR DE EDUCACIÓN Y CONSULTORIA DEL PESA	EJECUTADO													
REALIZAR LAS CAPACITACIONES		PROGRAMADO	EJECUTADO													
CONVOCAR A LOS INTERESADOS A PARTICIPAR EN EL CURSO DE ARTESANIAS CON DESCHOS DE ÁRBOLES DE NAVIDAD, PARA FORMAR EL GRUPO		PROGRAMADO	EJECUTADO													
CONTACTAR A LA EMPRESA CAPACITADORA		PROGRAMADO	EJECUTADO													
SOLICITAR APOYO A LA SAGRADA PARA EL CURSO DE ARTESANIAS CON LA EMPRESA RUSTICOLOR		PROGRAMADO	EJECUTADO													
REALIZAR EL TALLER DE PRODUCCION DE ARTESANIAS		PROGRAMADO	EJECUTADO													



SAN PEDRO TAVICHE

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

San Pedro Tavicahé, Ocotlán, Oax

2009

## BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- ✿ FUENTE PRINCIPAL: CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE Y HABITANTES
- ✿ ANUARIO ESTADÍSTICO 2005 DEL INEGI.
- ✿ PAGINA DE INTERNET DE LA CONAPO.
- ✿ PAGINA DE INTERNET DEL INEGI.
- ✿ PAGINA DE INTERNET (MAPAS DE MÉXICO).
- ✿ PAGINA DE INTERNET E-LOCAL.
- ✿ GUÍA METODOLÓGICA 2008.
- ✿ PLAN ESTATAL DE DESARROLLO.
- ✿ PLAN NACIONAL DE DESARROLLO.
- ✿ CAPACITACION ESTRATEGICA PARA LA ESTRATEGIA TERRITORIAL (DISCO INCA RURAL).
- ✿ LEY DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE.
- ✿ CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.
- ✿ LEY DE INGRESOS Y EGRESOS DE SAN JUAN CHILATECA.
- ✿ ACTA DE ENTREGA RECEPCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN 2008.
- ✿ DIAGNOSTICO DEL CENTRO DE SALUD
- ✿ NO. DE ALUMNOS INSCRITOS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS EN EL CICLO ESCOLAR 2008-2009.
- ✿ MATERIAL DIDÁCTICO PROPORCIONADO POR LA SEDER EN CAPACITACIONES ANTERIORES
- ✿ MONOGRAFIA MINERA 2003-2005



SAN PEDRO TAVICHE

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

*San Pedro Taviche, Ocotlán, Oax*

2009

# ANEXOS