



**PLAN DE
DESARROLLO
MUNICIPAL
SANTA CATARINA
TAYATA, TLAXIACO,
OAXACA.
(2008-2010)**



Agosto 2009.

INDICE

INTRODUCCIÓN

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO

| | |
|---|----|
| Mensaje del presidente Municipal..... | 01 |
| Principios de la Planeación del desarrollo municipal..... | 02 |
| Marco de referencia..... | 04 |
| Diagnóstico..... | 05 |
| Eje ambiental..... | 05 |
| Geografía..... | 05 |
| La orografía..... | 07 |
| Transecto de Santa Catarina Tayata..... | 07 |
| La Hidrología..... | 08 |
| El Clima..... | 09 |
| Suelo..... | 13 |
| Vegetación..... | 15 |
| Fauna Silvestre..... | 16 |
| Estado de los recurso naturales..... | 16 |
| Manejo y tratamiento de residuos..... | 17 |
| Eje social..... | 18 |
| Actores sociales..... | 18 |
| Organizaciones..... | 19 |
| Organización Municipal..... | 19 |
| Tierras..... | 20 |
| Eje Humano..... | 21 |
| Demografía..... | 21 |
| Localidades de nuestro municipio..... | 22 |
| Migración..... | 22 |
| Población indígena..... | 23 |
| Salud..... | 24 |
| Educación..... | 25 |
| Cultura..... | 28 |
| Costumbres y tradiciones..... | 30 |
| Eje Económico..... | 32 |
| Población económicamente activa..... | 32 |
| Producción agrícola..... | 33 |
| Ganadería..... | 36 |

| | |
|---|-----------|
| Otras actividades económicas..... | 37 |
| Eje institucional..... | 38 |
| Infraestructura básica..... | 38 |
| La capacidad administrativa como municipio..... | 41 |
| Participaciones municipal..... | 45 |
| Obras y acciones realizadas y por hacer por el durante el trienio 2008-2010 | 46 |
| Visión..... | 49 |
| Misión..... | 50 |
| Problemática más importante del municipio | 51 |
| Delimitación del problema..... | 51 |
| Eje ambiental..... | 51 |
| Eje social..... | 52 |
| Eje económico..... | 53 |
| Eje humano..... | 53 |
| Eje institucional..... | 53 |
| Métodos de análisis del problema..... | 54 |
| Tabla de causas y efectos del Eje Ambiental..... | 54 |
| Tabla de causas y efectos del Eje social..... | 56 |
| Tabla de causas y efectos del Eje económico..... | 58 |
| Tabla de causas y efectos del Eje humano..... | 60 |
| Árbol de problemas..... | 61 |
| Objetivos Estratégicos..... | 64 |
| Líneas de acción..... | 68 |
| Análisis FODA..... | 68 |
| Líneas de desarrollo ideas de proyecto en todos los ejes de desarrollo..... | 70 |
| Eje Ambiental..... | 71 |
| Eje Económico..... | 76 |
| Eje Social..... | 79 |
| Eje Institucional..... | 81 |
| Eje Humano..... | 85 |
| Validación social..... | 90 |
| Bibliografía..... | 91 |
| Anexo..... | 92 |

Mensaje del Presidente Municipal

En la elaboración de nuestro Plan Municipal, hemos participado autoridades municipales, agrarias, educativas, culturales, deportivos, así como diferentes comités, y personas caracterizados, preocupados por el atraso en que nos encontramos, las propuestas de trabajo que presentamos al final del documento tienen el firme propósito de cambiar nuestras actuales condiciones de vida, Para ello, será necesario concentrar la información de las diferentes, instituciones oficiales, ya que fue elaborado un diagnóstico que nos permitió ver nuestra situación, y apoyados también por las herramientas que nos proporcionaron los facilitadores, pudimos concretar nuestra visión y misión. Lo más importante para nosotros fue la forma en que debemos de desarrollarnos en lo posterior, de acuerdo a los recursos con los que contamos y tomando en cuenta los problemas que nos aquejan, lo anterior con el ejercicio del FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.).

Ante tales razones es nuestra obligación como autoridad municipal, difundir este Plan Municipal de Desarrollo, y como ciudadanos vigilar de su seguimiento y ejecución.

H. Ayuntamiento de Santa Catarina Tayata 2008-2010

Tlaxiaco, Oax., Julio de 2009

Principios de la planeación del desarrollo municipal

Los principios de la planeación del desarrollo municipal de Santa Catarina Tayata fueron los conceptos que nos inspiraron y motivaron a las autoridades y los pobladores para la elaboración y ejecución del Plan y que se tomaron en cuenta las siguientes.

Corresponsabilidad: fue el esfuerzo y la preocupación de las autoridades es decir el CMDRS y los pobladores en general o a través de sus representantes.

Participación informada: los datos son actuales y suficientes permitiendo de esta manera a la ciudadanía participar de manera asertiva en la definición de obras, proyectos y acciones.

Integralidad: Se consideró el punto de vista de todos los pobladores.

Transversalidad: En el sentido de que el proceso de planeación integra el esfuerzo de diferentes instituciones para propiciar el desarrollo integral

Sustentabilidad: Se toma en cuenta el desarrollo del capital natural al igual que el capital humano para no generar un desequilibrio, y que las futuras generaciones sufran por las decisiones actuales.

Equidad: Se garantizó la misma oportunidad para toda la población sin distinción de etnia, sexo, clase, credo, ideología o edad.

Interculturalidad: se reconoce la diversidad cultural presente

Igualdad de género: Hombres y mujeres tuvieron los mismos derechos en la formulación de este Plan.

Apego a la legalidad: Que se respeten los derechos individuales y colectivos en el proceso de planeación.

Autonomía Municipal. El H. Ayuntamiento reconoce su autonomía que la Ley, en un marco de respeto al Estado de Derecho y a los derechos de los pueblos y comunidades indígenas.

Productividad: se impulsa las actividades productivas, los procesos de generación de valor, las alianzas estratégicas, la diversidad productiva y la calidad e inocuidad de los productos.

Transparencia y rendición de cuentas: se garantiza el derecho de la ciudadanía a conocer el progreso de la gestión gubernamental, sus proyectos, resultados y cuentas.

Marco de referencia

En este apartado se tomó en consideración, postulados, estrategias y objetivos plasmados en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y en el Plan Estatal de Desarrollo Sustentable 2004-2010. De estos documentos se identificarán y retomarán los planteamientos relacionados con las necesidades, problemática e intereses del municipio.

También es preciso señalar los ordenamientos jurídicos que dieron sustento a la elaboración del PMD, como son el Artículo 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y el 113 de la de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca; los artículos 46 y 48 de la Ley Municipal para el Estado de Oaxaca; los artículo 33 y 34 Fracción II y III de la Ley de Planeación; los artículos 7, 17 Fracción V y 26 de la Ley de Planeación del Estado de Oaxaca, entre otros.

Diagnóstico

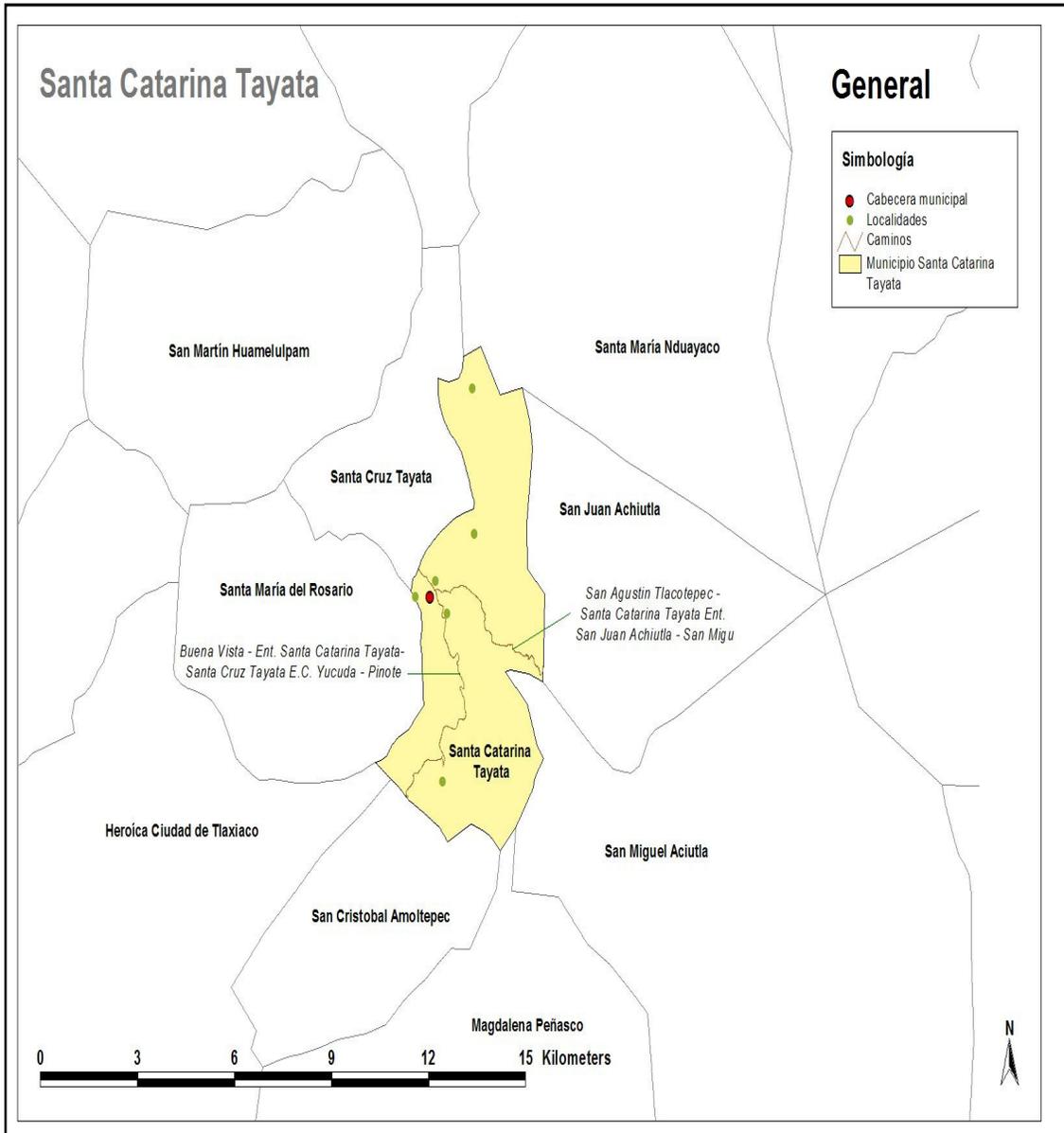
Eje Ambiental

Geografía.

Santa Catarina Tayata es el municipio número 570 del estado de Oaxaca, se ubica sur este de la cabecera Distrital de de Tlaxiaco, en la Región de la Mixteca. La superficie territorial con la que se cuenta es de 47.20 Km² equivalente a 4,720 hectáreas lo que representa 0.50 por ciento del territorio estatal.

Las comunidades con las que colinda son las siguientes;

- ❖ Al norte:- con Santa Cruz Tayata y La Estancia Tayata (Agencia de Santa Cruz Tayata).
- ❖ Al sur:- con Magdalena Peñasco y San Sebastián Atoyaquillo (Agencia de San Miguel Achiutla).
- ❖ Al este:- con Santa María Nduayaco y San Juan Achiutla.
- ❖ Al oeste: con Tlaxiaco, San Cristóbal Amoltepec y Santa María el Rosario.



La orografía.

El territorio municipal se caracteriza por estar compuesto principalmente por lomas y laderas abundantes.

Los cerros más importantes que existen en el municipio son: El Yucusito, El Tacayaa (Nido del Águila), La Majada del Toro, Las Minas, Yuteagua y la Cumbre.

La altura sobre el nivel del mar a la que nos encontramos cambia de un lugar a otro; fluctúa de los 1,800 hasta los 2,500 metros sobre el nivel del mar.



Transecto de Santa Catarina Tayata

La hidrografía.

Nuestra hidrografía es muy variada, se cuenta con varios cauces hidrológicos, de diversa naturaleza, entre los que destacan los siguientes:

- Ríos:

El Yutendaco-Colorado, San Isidro y Yuterancho.

- Arroyos:

El Garabato, Yuteniqueni, Yutecocruz, Yutemine, Yuteyoo, ñduacho.

- Manantiales:

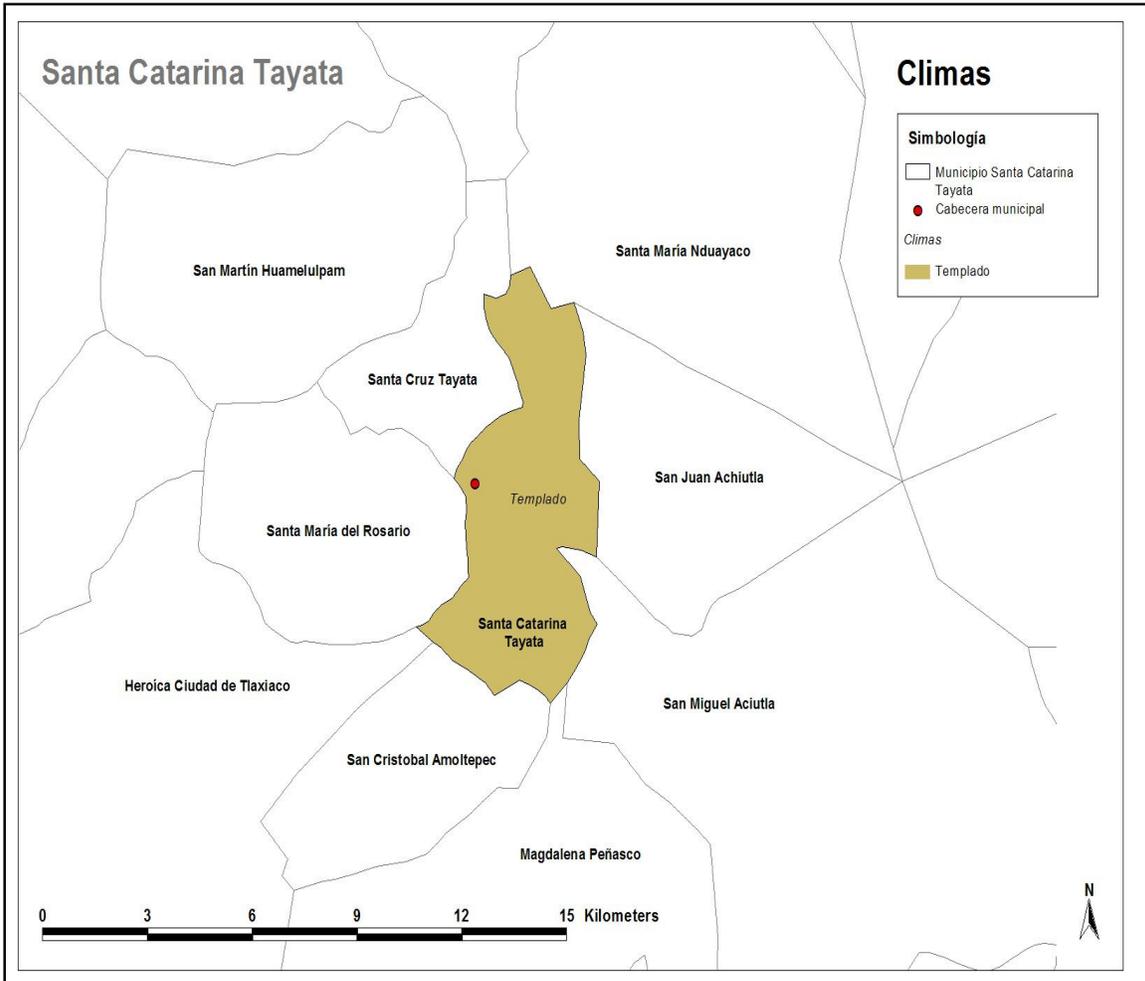
Ñduayaco, Chijaa, Tacayaa, Choojio, Ñduaniyoo, Ñduñucua, Quiniyu, Ñdutinú, Miniyaca, Guachicata, Yuquini, La Laguna, Yucusito, La Pila. Hierbabuena.



El clima.

El clima presente en el municipio es templado con humedad media, las lluvias caen de mayo a octubre, de manera irregular.

La temperatura media anual varía de 0° a 27° grados centígrados. La cantidad de lluvia que cae en el territorio municipal es de 800 a 1000 milímetros al año.



A continuación describiremos los procesos de clima manifestados común mente en el municipio:



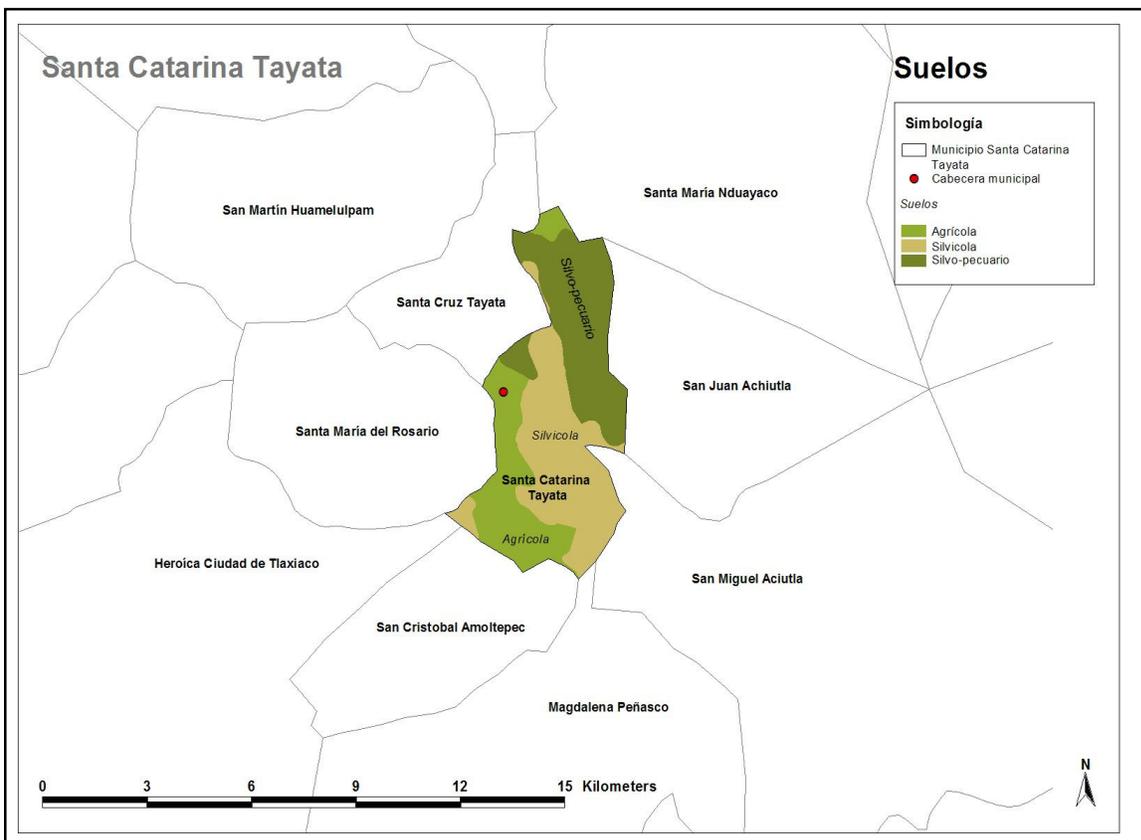
| Clima en el municipio de Santa Catarina Tayata dentro de las 4 estaciones del año | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|--|----|----|-----|--|----|----|----|--|----|----|----|
| <u>Primavera</u> | | | | <u>Verano</u> | | | | <u>Otoño</u> | | | | <u>Invierno</u> | | | |
| Ma | Ab | Ma | Ju | Ju | Ju | Ag | Sep | Sep | Oc | No | Di | Di | En | Fe | Ma |
| r | r | y | n | n | l | o | t | t | t | v | c | c | e | b | r |
| Características de la estación: | | | | Características de la estación: | | | | Características de la estación: | | | | Características de la estación: | | | |
| <p>¥ Entre los primeros 2 meses aun hace un poco de frió por lo que el clima se considera de los 6° a los 24°</p> <p>¥ Se presenta la temporada de calor subiendo la temperatura a de los 16° a los 33° la máxima de calor esto dentro de las comunidades haciendo una</p> | | | | <p>¥ Se hace la siembra de todo tipo de semillas para cultivo por el tipo de clima que aun es caliente en estos meses.</p> <p>¥ Se presentan los ciclones de lluvia subiendo su nivel del río a más de 1,000 Lts. De agua por segundo.</p> <p>¥ La</p> | | | | <p>¥ se presenta la temporada de viento en las partes altas con un poco más de intensidad por lo que es en esta temporada la cosecha de los granos básicos.</p> <p>¥ Entre los primeros 2 meses la temperatura comienza a descender poco a poco de los 28° a</p> | | | | <p>¥ Esta estación es principalmente la que afecta a la producción de cualquier tipo de grano porque las temperaturas tienden a descender hasta el 0 ° durante los primeros 3 meses.</p> <p>¥ Es parte de la naturaleza el que nivel de agua del</p> | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>variación entre estas.</p> <p>¥ Se presentan los ciclones de lluvia subiendo su nivel del río a más de 1,000 Lts de agua por segundo aproximadamente.</p> <p>¥ Es propicio el clima para el cultivo ya que se pueden aprovechar las aguas en la parte alta</p> | <p>vegetación es en gran mayoría utilizada como alimento.</p> <p>¥ El mercado de alimentos se abastece más en esta temporada.</p> | <p>los 12° en promedio general.</p> <p>¥ Es entre los últimos 2 meses que la sequía comienza a presentarse y con ello se hacen presentes las primeras heladas con temperaturas bajas</p> | <p>río baja a 600 Lts por segundo aproximadamente.</p> |
|---|---|--|--|

El clima en el municipio de Santa Catarina Tayata permite que los cultivos sean variados y por lo tanto; hacer producción de nopal, maguey, tuna, ejote, haba, jitomate, tomate de cáscara cebolla, calabacita; entre otros ya que tienen una parte importante de terrenos con riego en la parte baja del municipio.

Suelos.

Nuestros suelos se caracterizan por ser de color amarillo y negro, reconocido como suelo de tepetate; en zonas descubiertas, cuando cae la lluvia, es fácil que el suelo se pierda, pues es arrastrado fácilmente por las corrientes de agua, debido a ello, cada vez es más común que existan terrenos pobres (con mucha piedra y poco suelo), la superficie arcillosa es de aproximadamente 5 por ciento.



Los suelos que son factibles para el cultivo son muy productivos, de tal manera que se puede sembrar cualquier tipo de plantas.



Vegetación.

La vegetación predominante en las zonas boscosas, son principalmente el pino-encino, no contamos con una gran diversidad botánica, lo que nos ha impedido realizar la explotación comercial de nuestros recursos maderables.

Por disposición interna de la comunidad, esta prohibida cortar todo tipo de árboles, excepto los que por alguna razón mueren.



Fauna silvestre.

Con respecto a la fauna; hemos estado perdiendo este importante recurso, actualmente solamente es posible encontrar Coyotes, zorros, tejones, víbora de cascabel, coralillo, conejos, liebres, ardillas, tlacuaches.

Estado de los recursos naturales.

| Recursos | ¿Para que se usan? | ¿Quiénes lo usan? | ¿Cuándo lo usan? | Estado en que se encuentran | ¿Por qué se encuentran así? |
|------------|---|--|--|--|--|
| Agua | *Uso y consumo humano *Cultivo *Ganado | Productores y población | Todo el año | El de los manantiales están limpios. El de los ríos esta contaminado. | <ul style="list-style-type: none"> • Basura • Agroquímicos |
| Vegetación | *construcción de casa habitacional y muebles *Combustible. *Alimentación *Pastoreo | *Constructores *Carpinteros *Amas de casa *Población en general | Todo el año | Escaseándose Con muy bajo rendimiento | *Tala inmoderada *Pastoreo *Maltrato de la vegetación |
| Suelo | *Agricultura *Construcción *Caminos *Calles | *Población en general. *Agricultores | Todo el año incrementándose en el verano | *Erosionada en las partes altas y zonas de declive *poco fértil | *Malas practicas agrícolas *Uso de agroquímicos |
| Aire | *Para la vida humana, animal y vegetal | Todos los seres vivos | Todo el año | *Limpio | Por la vegetación |

Manejo y tratamiento de residuos

Generalmente las personas entierran los residuos sólidos y queman la basura la basura orgánica lo llevan en sus terrenos de cultivo para abono.

No existe algún tipo de programa para el adecuado manejo y separación de la basura, que evite la proliferación de la contaminación, independientemente que nuestro índice es demasiado bajo.



Tiradero de basura a cielo abierto

Residuos sólidos

Los mayores problemas se ubican en zonas con mayor influencia de la zona urbana. El vertido de basura a cursos de agua en zona rural es un problema.

En las zonas con uso agrícola predominante los problemas se centran en la eliminación de plásticos, envases de agroquímicos y otros residuos inorgánicos.

Se detectan impactos negativos por las pocas acciones al respecto.

Eje social

Actores Sociales

Los actores internos del municipio son los que se enumera a continuación:

1. Autoridad municipal
2. Autoridad de Agencia de Policía municipal
3. Bienes Comunes
4. Comité de la tienda comunitaria
5. DIF
6. Transporte comunitario
7. Asociación de Padres de Familia de las instituciones siguientes: Kinder, Primaria, secundaria, CBTa
8. Comité del molino
9. Comité de la capilla
10. Comité del PROCAMPO
11. Comité de Arboles Frutales
12. Ganaderos
13. Comité de Salud
14. Comité de Oportunidades
15. Invernaderos
16. Comité de carpintería
17. Comité de laderas
18. Comité de Caja de Ahorro
19. Comité de peces
20. Comité del agua

Organizaciones

Organización municipal.

La elección de las autoridades municipales se realiza por el sistema de usos y costumbres, quienes duran en el cargo por un periodo de tres años.

El Ayuntamiento esta organizado con los siguientes cargos:

- Presidente municipal
- Síndico municipal
- Regidor de Hacienda
- Regidor de Obras
- Regidor de Educación
- Regidor de Desarrollo Rural
- Agente Municipal
- Alcalde.

Auxiliares del Ayuntamiento: Tesorero y Secretario municipal.

Se conserva el respeto a los mayores; el jefe de familia es el que sostiene en mayor medida a la familia.

Los habitantes tienen que contribuir con los trabajos del municipio a través del *Tequio*. Además, existe el trabajo denominado *Gueza*, que se basa en la ayuda mutua entre ciudadanos por algún motivo en particular.

También se conserva la costumbre de la mayordomía, en donde todo el pueblo participa en la organización de la misma.

El Comisariado de Bienes Comunales es también considerada una Autoridad en la Población, que se encuentra integrada por:

a) Comisariado de Bienes Comunales

- Presidente
- Secretario
- Tesorero

b) Consejo de Vigilancia:

- Presidente
- Dos Secretarios

Tierras

En el Municipio la forma de tenencia de la tierra predominante es comunal.

Actualmente no tenemos conflictos de ninguna especie con nuestras comunidades vecinas.

En razón de lo anterior, nuestra superficie comunal ya fue certificada y titulada por el programa "PROCEDE", lo que nos da certeza y seguridad jurídica.

El 70 por ciento de nuestra superficie es forestal, un 20 por ciento son tierra cultivables y el resto 10 por ciento son zonas erosionadas.

Eje Humano

Demografía.

En la tabla siguiente se puede apreciar la población del municipio:

| Año | Mujeres | Hombres | Población |
|------|---------|---------|-----------|
| 1980 | - | - | 864 |
| 1990 | 385 | 363 | 748 |
| 1995 | 407 | 366 | 773 |
| 2000 | 378 | 347 | 725 |

Tasa de crecimiento del periodo 1980 a 1990: -1.43% y del periodo 1990 al 2000 fue de -1.27%

La densidad del municipio es el siguiente:

| | |
|------|---------------------------|
| 1980 | 18.30 hab/km ² |
| 1990 | 15.84 hab/km ² |
| 1995 | 16.37 hab/km ² |
| 2000 | 15.36 hab/km ² |

Localidades del municipio.

El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), registra 9 localidades en nuestro municipio, solo a 2 de ellas están reconocidas por la Legislatura el Estado de Oaxaca, que les ha otorgado una categoría político-administrativa:

| | |
|------------------------------------|--------------------|
| ❖ Santa Catarina Tayata | Cabecera Municipal |
| ❖ Cuauhtémoc | Agencia de Policía |
| ❖ Chijaha | Agencia de Policía |
| ❖ Yucusito | Agencia de Policía |
| ❖ El Llano | Agencia de Policía |
| ❖ El Zapotito | Agencia de Policía |
| ❖ Barrio Dolores (Primera sección) | Agencia de Policía |
| ❖ Segunda sección | Agencia de Policía |
| ❖ Yosomaño | Agencia de Policía |

Migración.

El grado de intensidad migratoria para el municipio es considerado por el CONAPO, como bajo, mientras que para todo el estado, se le asigna un grado medio de intensidad migratoria. Esto quiere decir, que hasta el año 2000 la población no salía de manera importante del municipio en búsqueda de mejores oportunidades de empleo.

En general la emigración que se presenta en el municipio tiene que ver con la necesidad de preparación académica de la población joven; la cual al salir de la comunidad para estudiar en las ciudades de Oaxaca y México, ha decidido establecerse en dichos lugares, volviendo solo de visita al municipio. El número de migrantes que han viajado a los E.U. en busca de trabajo es alrededor de 80 personas.

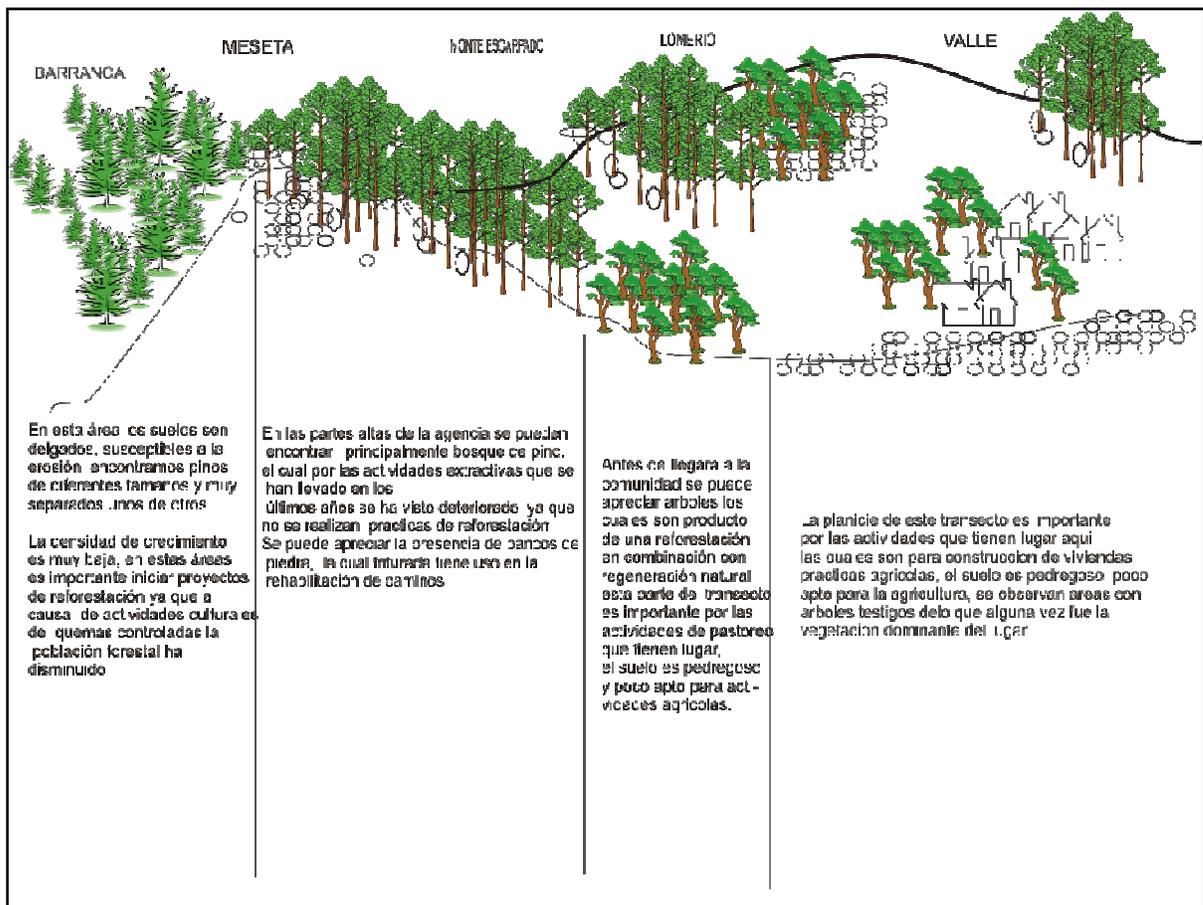
Población indígena.

El porcentaje de población indígena respecto al municipio es de 15 por ciento, sin embargo todos los habitantes de la comunidad se consideran indígenas.

La lengua predominante es el castellano, solo el 3 por ciento habla nuestra lengua materna que es el mixteco.

Las mujeres del Municipio.

Las mujeres nos dedicamos básicamente a las labores del hogar, apoyando para el sustento de la familia, labores del campo, comercio y al trabajo artesanal en menor escala en la elaboración de bordados y tejidos de diferentes artículos



Salud.

El índice de esperanza de vida en el municipio es medio; es decir, la mortalidad es media.

Para la prestación de los servicios de salud, existe en el municipio 1 Unidad Medica Rural perteneciente al IMSS-OPORTUNIDADES, cuya infraestructura es de primer nivel; es decir, contamos únicamente con medicina preventiva, el personal que tiene asignado son: un médico general, una enfermera de base y una de sustitución.



En la Agencia de Policía Cuauhtémoc, existe una Casa de Asistencia Rural, en la cual solamente se brinda capacitación y pláticas

En lo relativo a nuestra medicina tradicional, contamos con 4 médicos tradicionales de renombre, pues son consultados por personas de distintas partes del estado, del país y del extranjero, entre las principales enfermedades que curan tenemos: del mal de ojo, baño de temascal y otros males.

Educación.

El índice de educación del municipio es considerado como medio; el grado promedio de escolaridad de la población es de 6 a 17 años; lo que refleja, que la mayor parte de la población concluyó la primaria.

Solo 10 de cada 100 personas de 15 y más años no saben leer y escribir, y de cada 100 personas de 15 a 24 años, 20 no asisten a la escuela

Para cubrir con las necesidades educativas en la cabecera municipal contamos con los siguientes planteles educativos:

- ❖ 2 Escuelas jardín de niños (preescolar): Es unitario solamente se atiende a un solo 1 grupo para los tres grados, otro con dos grupos y tres grados.
- ❖ 2 Escuelas Primarias: Esta integrado por tres profesores que atienden 3 grupos, dos grados por maestro.
- ❖ 1 Secundaria: Se tiene una plantilla de 8 Maestros que atienden 3 grupos.
- ❖ 1 CBTa- Que ofrece las Especialidades de Informática y Técnico Agropecuario: se atienden 3 grupos por especialidad.

Así mismo contamos con un albergue escolar, financiado por la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI).

Preescolar.



Escuela Primaria General "Apolonio Hernández" Centro de Santa Catarina Tayata"



Escuela Secundaria Federal “Moisés Sáenz” Centro, Santa Catarina Tayata- Oaxaca.

El ayuntamiento actual brinda todos los apoyos útiles y necesarios para este sector educativo ya que se establecen las bases para continuar sus estudios para aquellos que tienen posibilidades de seguir estudiando en otros niveles de Educación en Tlaxiaco, Oaxaca o la Cd. De México en menor proporción.

Cultura

Las principales festividades que se celebran en la cabecera municipal son:

- ◇ a) La fiesta del pueblo, el 25 de noviembre.
- ◇ b) Cuarto Viernes de Cuaresma.
- ◇ c) Día de Muertos.



El mixteco es nuestra lengua, desafortunadamente en la actualidad, son pocas las personas que lo hablan.

Respecto a la religión, la mayoría de la población práctica la religión católica, la que se encuentra ligada a las tradiciones y costumbres comunitarias, conservan las mayordomías.

Las personas que practican una religión distinta a la católica, representan el 18 por ciento de la población de 5 años y más.

La población que se manifiesta sin religión es de 22 personas, el 3 por ciento.



Costumbres y tradiciones

Nuestro municipio, se rige por el sistema de usos y costumbres, cuando se presenta algún conflicto entre los ciudadanos, los resolvemos internamente, mediante acuerdos de conciliación.

Solamente en aquellos casos en que se trate de delitos graves, que se encuentren fuera de nuestra competencia, lo remitimos inmediatamente a la agencia del Ministerio Público del Distrito de Tlaxiaco.

Generalmente la incidencia delictiva en nuestro municipio es mínima.

El interés del Ayuntamiento es compartir responsabilidades entre los ciudadanos y las personas que colaboran en la administración de justicia con respeto y apegados al Estado de Derecho.

Eje económico

Población Económicamente Activa.

Según datos del Censo de Población del 2000, la población de nuestro municipio, de 12 años y más que realiza alguna actividad económica o buscó prontamente realizarla era de 324 personas.

Los sectores económicos más importantes en nuestro municipio son:

- El **primario**, debido a que 62 de 100 personas ocupadas desarrollan actividades agrícolas, ganaderas y forestales.
- En segundo término, el **terciario**, pues 28 de cada 100 personas ocupadas desarrollan actividades relacionadas con el comercio y servicios.
- Finalmente, el sector de menor importancia en el municipio es el **secundario**, solo 10 de cada 100 personas ocupadas realizan actividades de industria y construcción.

Sin embargo a partir de la implementación de algunos programas gubernamentales, la gente ha comenzado a realizar otras actividades productivas tales como la producción de jitomate bajo invernadero, piscicultura, carpintería, entre otras actividades que vinieron a diversificar las actividades económicas a actividades más rentables económicamente.

En cuanto a ingresos, en promedio una persona percibe como mínimo 2 a 5 salarios mínimos, esto debido a que hay gentes que trabajan en gobierno y al magisterio. La población que emprende sus estudios del nivel superior va de 65 de 100.

Solo un 90 por ciento de las personas que realizan algún trabajo no reciben ningún ingreso,

En la comunidad existen las siguientes Organizaciones:

AGRO-TAY-Laderas Sustentables (S.P.R.de R.L.)

Grupos de Trabajo:

- Praderas
- Ovinos
- Sistema de riego e invernaderos

Además se cuenta con un taller de grabado, que fue instalado por la Universidad Autónoma Metropolitana de México que pertenece a un grupo productivo, donde participan jóvenes y niños de la comunidad.

Producción agrícola.

Las tierras que tenemos para el cultivo, son de muy buena calidad, en el año 1996 nuestro municipio obtuvo el primer lugar a nivel regional en la producción de 3.5 toneladas de trigo en una sola hectárea.

Nuestra agricultura se caracteriza por ser de temporal, no se emplean fertilizantes químicos, empleamos tractores y yunta párale arado, se cuenta con un sistema de riego de aspersión para 28 hectáreas, pero únicamente se aprovecha en doce hectáreas.

Los principales cultivos que se siembran en la comunidad año con año, son: maíz, frijol, trigo, cebada, haba, alverjón, forrajes, avena, cuyos productos son empleados para el autoconsumo de las familias de la población.

En cuanto a los cultivos que se producen en diferentes temporadas tenemos: el durazno, anona, tejocote, capulín, manzana, aguacate, guayaba, níspero, granada, limón, toronja, lima; que también son para autoconsumo, en ocasiones las personas los utilizan para la preparación de curados de aguardiente.

La falta de asesoría a los productores, no ha permitido experimentar nuevas formas de cultivos que garanticen una mejor producción de granos y derivados.

En la agricultura protegida se esta produciendo 17 toneladas de jitomate por ciclo productivo actualmente y se requieren de mas para incrementar la producción y el empleo en la comunidad.



Ganadería.

La actividad ganadera, a pesar de ser de baja escala, representa una actividad importante para el sustento de las familias, ya que en ocasiones difíciles representa una fuente de ingresos económicos, pues se venden internamente en el municipio.

Entre las principales especies que se cuentan, tenemos en ganado mayor son los bovinos y equinos, los cuales en su mayoría son para apoyo en los trabajos del campo. En las especies menores son el ganado ovino, aves de corral y cerdos.



La cría de borregos es la de mayor importancia. El 60 por ciento de la producción es para venta a intermediarios y mercado regional, el resto para autoconsumo, entre

las principales razas que se comercializan son: criollo, pelibuey, Rambouillet y sulfook.

En esta actividad existe poca y esporádica asistencia técnica para el manejo del ganado, hace algunos años prevalecía un pastoreo extensivo en el caso del ganado ovino; es decir, se utilizaba mucha superficie por animal, lo que hace que se tenga



baja productividad; sin embargo, actualmente la tendencia va hacia la práctica de una producción semi-estabulada y estabulada, siendo necesaria para su consolidación la producción de forraje en el propio municipio

Otras actividades económicas.

Otra de las actividades que se realizan con fines económicos tenemos elaboración de artesanías: tales como servilletas, manteles, guantes, zapatos para niños (tejidos a mano) y gorras, son comercializados entre la misma población y con las personas que llevan de visita a la comunidad, hace falta asesoría y capacitación a jóvenes para que aprendan una actividad económica y así mismo poder acceder a otros mercados, como el de Tlaxiaco.

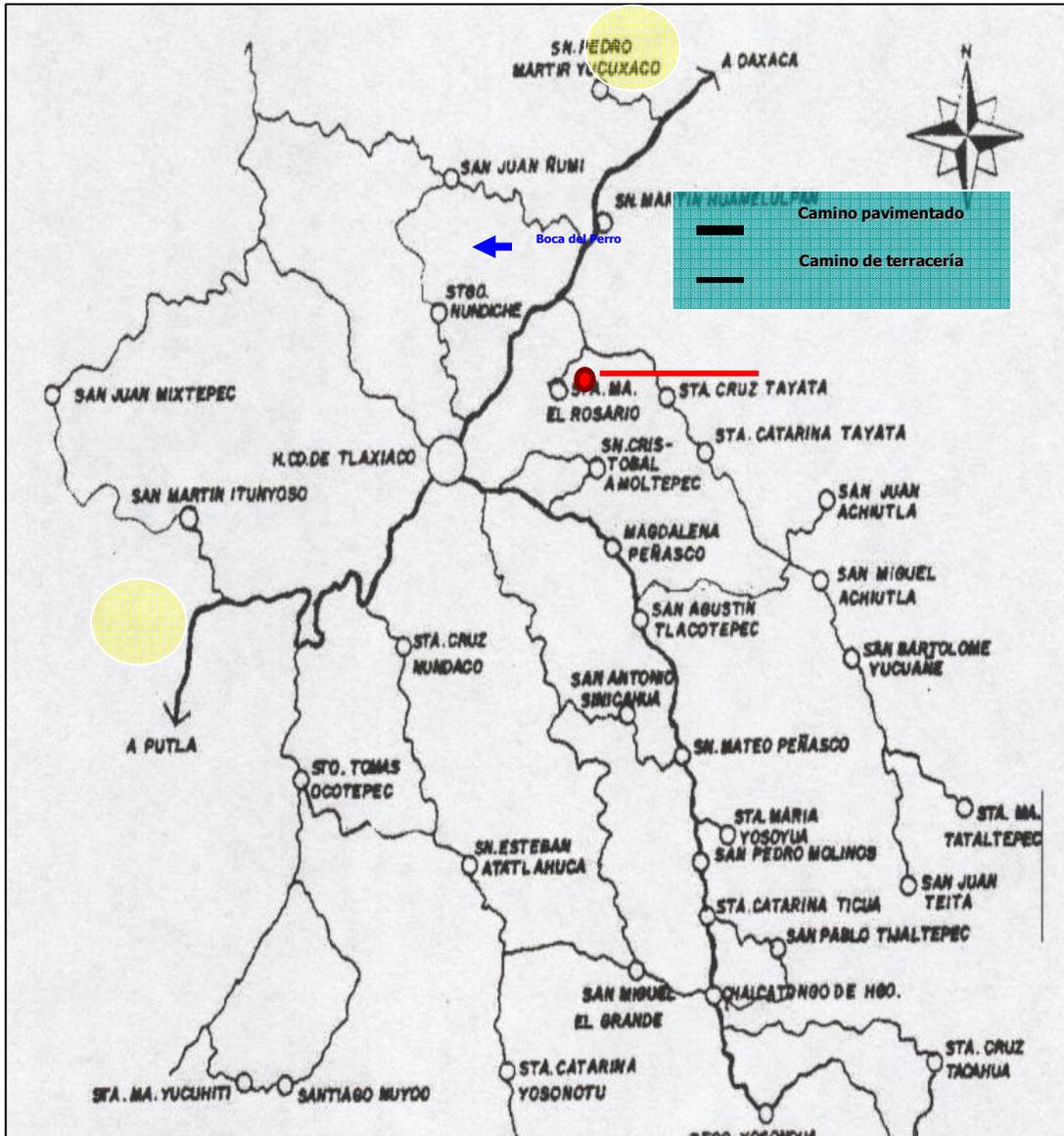
Eje Institucional

La infraestructura básica.

En lo relativo a caminos y carreteras, se cuenta con los siguientes accesos al municipio, tales como:

| Vías de comunicación | Con que población comunica |
|------------------------------------|--|
| Carretera (150 Km.) | Oaxaca-Desviación Boca del Perro (Tlaxiaco) |
| Camino rural (12 Km.) Pavimentado. | Boca del Perro-Santa Cruz Tayata-Santa Catarina Tayata |

A través de las diversas gestiones realizadas por las autoridades municipales que tiene acceso por la desviación de Boca del Perro, el camino esta pavimentado a partir de la desviación hasta nuestro municipio, el proyecto continúa.





Acceso al municipio antes de la pavimentación.



Acceso al municipio ya pavimentado.

Los servicios de comunicación con que cuenta el municipio son: teléfono (casetas), correo, señal de radio y televisión limitada.

Los medios de transporte para entrar y salir de la comunidad son a través de camiones taxis y vehículos que van de paso de otras localidades, se cuenta con el servicio de microbús que cubre la ruta de nuestra agencia de policía Cuauhtémoc a la Ciudad de Tlaxiaco y viceversa.

La Capacidad Administrativa como Municipio.

Nuestro municipio ofrece los Servicios Públicos de:

- 1.- Electricidad
- 2.- Alumbrado Publico
- 3.- Agua Potable
- 4.- Servicio de Panteón
- 5.- Expedición de Permisos y de Constancias que Solicitan los Ciudadanos
- 6.- Servicio de Maquinaria Agrícola
- 7.-Transporte de materiales de construcción.
- 8.-Servicio de Maquinaria pesada (Retroexcavadora)
- 9.-Pavimentacion de calles.
- 10.-Seguridad Pública.



Pavimentación de calles



Retroexcavadora y volteo

Electrificación



Participaciones municipales.

Del año 2004 al 2006, el municipio recibió en total \$ **5'286,712.7** pesos, correspondientes a los ramos 28 y 33, mismos que se desglosan en el cuadro siguiente:

| RAMO | CONCEPTO | 2004 | 2005 | 2006 |
|----------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 28 | Fondo Municipal de Participaciones y Fondo de Fomento Municipal. | \$732,205.64 | \$885,063.01 | \$891,712.05 |
| 33 | Fondo III, de Infraestructura Social Municipal | \$654,832 | \$741,937 | \$795,164 |
| 33 | Fondo IV, de Aportación al Fortalecimiento Municipal | \$177,625 | \$194,123 | \$214,051 |
| TOTALES | | \$1,564,662.64 | \$1,821,123.01 | \$1,900,927.05 |

| RAMO | CONCEPTO | 2008 | 2009 |
|----------------|--|---------------------|---------------------|
| 28 | Fondo Municipal de Participaciones y Fondo de Fomento Municipal. | 1,613,175.73 | 1,378,093.00 |
| 33 | Fondo III, de Infraestructura Social Municipal | 1,060,596.50 | 1,095,972.00 |
| 33 | Fondo IV, de Aportación al Fortalecimiento Municipal | 224,419.80 | 231,036.00 |
| TOTALES | | 2,898,192.03 | 2,705,101.00 |

Obras y acciones realizadas y por hacer durante el trienio 2008-2010

Actividades realizadas en el ejercicio fiscal 2008:

- 1.- Ampliación de la red de distribución de energía eléctrica en la Agencia de Policía de Cuauhtémoc. Obra de impacto social comunitaria con una inversión de \$1,006,000.00 (UN MILLON SEIS MIL PESOS 00/100 MN) del ramo 33 fondo 3.
- 2.-Ampliacion de 6 kilómetros y revestimiento 2 kilómetros así como rehabilitación de caminos rurales .Ramo 33 fondo 4 con una inversión de: \$81 000.00
- 3.-Impermeabilizacion de una nave de la escuela del Cbta. \$29.000.00
- 4.- Construcción de una sisterna de agua de 3x 4 metros para la Escuela Secundaria Federal “Moisés Sáenz” Ramo 28.- \$8.000.00 (OCHO MIL PESOS 00/100MN) por concepto de mano de obra especializada.
- 5.-Construccion del pórtico de la Escuela Preescolar “Rosario Castellanos” de Cuauhtémoc Tayata..
- 6.- Rehabilitación de la escuela jardín de niños “Carmen Ramos del Rio” Cabecera municipal.
- 7.- Rehabilitación del alumbrado público
- 8.- Pavimentación de 50 metros de la calle 20 de noviembre de la cabecera municipal, con un costo total 43,600.00 (CURENTA Y TRES MIL SEIS CIENTOS PESOS 00/100 MN) Por concepto de pago de mano de obra
- 9.- Mantenimiento y reparación de la red de agua potable del centro.
- 10.-Rehabilitacion y mantenimiento de Maquinaria Agrícola.
- 11.- Rehabilitación y mantenimiento de la unidad de transporte de materiales para construcción.

12.-Apoyo al Mantenimiento de la unidad medica IMSS

Aspecto social:

- a).- Apoyo de eventos socioculturales, cívicos y deportivos.
- b).- Apoyo a las acciones desarrolladas por el DIF Municipal, a La comunidad.
- c).- Subsidio de apoyo administrativo y operativo de la Agencia de Policía \$11.000.00 mensuales
- d).- Apoyo a la seguridad publica.

Aspecto Económico-productivo.

- a).- En materia de uso y aprovechamiento de la maquinaria agrícola se dio el apoyo de subsidio de un costo real de \$900.00 por ha. A solo \$500.00 por hectárea en barbecho como ejemplo.

Para el fortalecimiento municipal en el ejercicio fiscal 2009 se llevaron a cabo las siguientes acciones.

- 1.- Construcción y/o Reconstrucción del puente 20 de Noviembre.
- 2.- Revestimiento de calles de la agencia de policía del fondo 4.
- 3.-Ampliacion de la red eléctrica en la cabecera municipal.
- 4.- Apertura, mantenimiento y Revestimiento de caminos rurales, en el centro del fondo 4.
- 5.- Rastreo, rehabilitación de la carretera del centro a agencia de policía de Cuauhtémoc.
- 6.- Pavimentación de calles principales del centro y la agencia de policía.
- 8.- Apoyo a todas las instituciones publicas existentes en el municipio.

9.- Apoyo a proyectos productivos.

En el Ejercicio Fiscal 2010.

1.- Captación de agua, para consumo humano vital de sobrevivencia.

2.- Apoyo a Proyectos de Inversión.

3.- Construcción de un relleno sanitario

4.- Pavimentación de calles.

5.- Conservación y mantenimiento de caminos rurales.

6.- Diseño estudio técnico-ambiental para drenaje sanitario.

7.- Difusión de programas sociales en beneficio del fortalecimiento municipal.

8.- Gestionar ante dependencias gubernamentales apoyos para el desarrollo económico, social y privado.

9.- Diseño de proyectos eco turísticos y de su instrumentación.

Visión

En Santa Catarina Tayata vivimos con identidad, armonía social y natural para una vida digna; representada principalmente porque tenemos una niñez sin desnutrición, vida comunitaria y familiar sin violencia, se tiene una población adulta viviendo dignamente, practicamos una agricultura sustentable y enfocada a la producción orgánica que es suficiente para cubrir nuestras necesidades, contamos con agua, bosque y suelo suficientes, tenemos una educación integral, desde el nivel básico hasta el nivel superior, en donde hemos abatido el analfabetismo y contamos con una población preparada a nivel medio y profesional que aplica y desarrolla sus conocimientos en la misma comunidad.

Contamos con un territorio ordenado, diferenciando zonas para asentamiento humano, agricultura, bosque, y demás; aunado a ello, contamos con un plan de urbanización, que nos permite vivir en armonía con el paisaje natural. A nivel municipal le damos un manejo adecuado a la basura y a las aguas residuales.

Poseemos medios de comunicación de excelencia, tenemos un centro de observación natural y humana, (meteorológico) que nos permite estar preparados para enfrentar los siniestros ambientales.

Somos un municipio con empleo para todos, como fuente importante se nos considerada un centro eco turístico importante a nivel estatal, a nivel internacional lo que representa contar con uranio, la mayor reserva en América latina.

Nuestro patrimonio cultural y natural esta patentado a favor de la comunidad. Se ha abatido el cacicazgo, somos un pueblo seguro y trabajador.

Misión

Gobernar en forma transparente, equitativa, incluyente, honesta, sobria, activa, pacífica, tolerante, con seriedad y cooperación, así también como gestor de recursos adicionales en beneficio de sus comunidades, que imparte justicia, organiza y busca el desarrollo colectivo, social y cultural, que evita la división y resguarda el orden público.

Un gobierno municipal responsable y corresponsable, sirviendo con prioridad a la Sociedad, niñas y niños, enfermos, discapacitados y sobre todo a los más necesitados, con respeto a la decisión popular, al estado de derecho y las instituciones que existen dentro y fuera del municipio. Un gobierno plural y democrático, con visión de futuro, que informa de los ingresos y egresos de la hacienda municipal y de sus estados financieros, que establece convenios y acuerdos con el gobierno federal y estatal así como con organizaciones civiles en beneficio de los habitantes de las comunidades que lo integran, impulsor de convenios de colaboración con los municipios vecinos.

PROBLEMÁTICA MÁS IMPORTANTE DEL MUNICIPIO.

Para ubicar a los campesinos o actores sociales, en su problemática, se usó el procedimiento de dinámica grupal de cada localidad donde se pudo obtener los siguientes resultados:

DELIMITACION DE PROBLEMAS.

Los problemas del Municipio de Santa Catarina Tayata son en base a las necesidades que el mismo consejo de Desarrollo Rural plantea de la siguiente manera:

EJE AMBIENTAL

- ¥ El nulo manejo de programas de reforestación en las partes erosionadas afectan los suelos del municipio de Santa Catarina Tayata y escasea el agua en las partes altas del municipio (pastoreo que empieza afectar los suelos).
- ¥ El tipo de suelos montañosos en laderas que no permiten producir en gran proporción, los granos básicos en la parte del centro y Cuauhtémoc afectando a la mayoría de los habitantes que tienen parcelas en estas laderas.
- ¥ Escasez de lluvias para los cultivos de temporal afecta los pocos cultivos en las partes altas.
- ¥ Los manejos de fertilizantes en grandes proporciones afectaron los terrenos ya no rindan como antes, afectando la producción de los granos básicos de las familias habitantes de este municipio.
- ¥ Existe el desconocimiento de capacitación para la producción de los árboles frutícolas (esto cuando cae plaga).
- ¥ Los problemas del eje ambiental no solo perjudican a la población de Santa Catarina Tayata sino que también a las poblaciones circunvecinas y en concreto al mundo entero pero parte de estos problemas se genera por la tala inmoderada de árboles la contaminación de los ríos con aguas negras y la caza de la fauna silvestre.

¥ No cuentan con tratamiento de aguas negras ni residuos sólidos por lo tanto es necesario implantar acciones y obras de Drenaje, Planta de Tratamiento de aguas negras y tratamiento de la basura.

EJE SOCIAL

¥ Por falta de inversión y un mal proyecto de abasto de agua potable en la agencia y parajes no es posible potabilizar al 100% aun el agua para consumo humano.

¥ La infraestructura de Energía eléctrica en algunos parajes y la cabecera municipal hace que la comunidad viva en malas condiciones en la actualidad.

¥ El poco mercado de productos básicos que existe; y la pobreza económica no permiten una buena alimentación en los habitantes y principalmente en los niños.

¥ La deficiente infraestructura y equipo en las escuelas hace el escaso aprovechamiento de los niños y que las generaciones siempre sigan en desventaja con los municipios más urbanizados.

¥ El distanciamiento de los parajes de las escuelas de medio superior hace el rezago educativo de los jóvenes y provoca el ocio en ellos.

¥ El desempleo de los habitantes del municipio y su agencia provoca la migración.

¥ La migración de los habitantes a las capitales de los estados o a los E.U.A. para tener nuevas oportunidades de empleo y mejora económica...

Estos son los planteamientos de los problemas que mas problemas son necesidades existentes en el municipio en los que se ve afectada la población por las carencias económicas y los malos manejos de los recursos existentes y que principalmente afecta a la población en su totalidad por lo que se considera un aspecto social.

EJE ECONÓMICO

- ¥ necesidad de capacitación para aprovechar los recursos naturales de la población para obtener recursos económicos.
- ¥ Las actividades que representan parte de los ingresos económicos son deficientes.

En estos aspectos económicos y actividades que representan los ingresos en sus hogares, no hacen que gran parte de la población tenga un mejor nivel de vida al cual deberían tener acceso; parte de estos problemas son porque no tienen la capacitación de aprovechamiento de los recursos con los que cuentan.

EJE HUMANO

- ¥ La desnutrición en niños de edad pequeña genera un bajo crecimiento y aprovechamiento de los niños para un desarrollo intelectual.
- ¥ la falta de educación nutricional para la alimentación básica.
- ¥ El número de habitantes en la población genera una desorganización entre los mismos por la forma de pensar y asimilar la nueva forma de vida (mejoramiento de la vivienda).

Estos problemas generan un desorden en la población por lo que se ha permitida la entrada de organizaciones.

EJE INSTITUCIONAL

- ¥ Se requiere de infraestructura básica, educativa, de salud, y productiva para el buen funcionamiento de las instituciones y el sector productivo de la población, creando empleo, mejorando los ingresos y en general elevar el nivel de vida de los lugareños.

MÉTODOS DE ANÁLISIS DE PROBLEMAS

• TABLA DE CAUSAS Y EFECTOS DEL EJE AMBIENTAL:

| CAUSA | PROBLEMA 1 | EFECTO |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> No existe un control en la tala Por la necesidad de la gente cortar por cortar para vender y obtener recursos. Los habitantes permiten la tala No existe la cultura del cuidado. | <ul style="list-style-type: none"> El mal manejo de los árboles sin plantear un programa de reforestación que empieza a afectar los suelos). | <ul style="list-style-type: none"> Provoca erosión de los suelos. Perdida de agua y manantiales que abastecen la población. Provocan las lluvias tardías, Hacen que exista calentamiento de sobre la tierra y que no produzca como antes. Que la tierra se vaya haciendo más seca para las siembras. Conduce a malos y deficientes cultivos de la población. |
| CAUSA | PROBLEMA 2 | EFECTO |
| <ul style="list-style-type: none"> Laderas existentes desde hace mucho tiempo y que aun así las habitan. La población tiende a tener laderas por su naturaleza. La necesidad de habitar en un lugar. No hay procuración por deshabitar las partes altas y rocosas. La cultura que esta muy arraigada en los habitantes. | <ul style="list-style-type: none"> El tipo de suelos montañosos en laderas que no permiten producir en gran proporción. | <ul style="list-style-type: none"> No hay producción en cantidad de granos básicos para la alimentación de los habitantes. Las lluvias provocan deslaves. La habitación de viviendas en las partes altas hace que haya todavía marginación y pobreza. |
| CAUSA | PROBLEMA 3 | EFECTO |
| <ul style="list-style-type: none"> La tala de los árboles | | <ul style="list-style-type: none"> Baja producción de las siembras de |

| | | |
|---|--|---|
| <p>inmoderadamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La basura de los productos chatarra afectan el medio ambiente. • La contaminación en los ríos. | <ul style="list-style-type: none"> • La escasez de lluvias para los cultivos de temporal afecta los pocos cultivos. | <p>temporal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las cosechas a veces solo son de zacate para animales. |
| CAUSA | PROBLEMA 4 | EFECTO |
| <ul style="list-style-type: none"> • No existe un tratamiento de aguas negras. • No hay la capacitación adecuada para el manejo de los recursos. • La cultura de las personas no permite la modernidad. | <ul style="list-style-type: none"> • La contaminación del río con el desemboque de los drenajes de los municipios de más arriba. | <ul style="list-style-type: none"> • Se puede secar el río principal de la comunidad. • No habrá mas agua para uso humano. |
| CAUSA | PROBLEMA 5 | EFECTO |
| <ul style="list-style-type: none"> • La adquisición de fertilizantes químicos sin previa capacitación. | <ul style="list-style-type: none"> • los manejos de fertilizantes hacen que los terrenos ya no rindan como antes. | <ul style="list-style-type: none"> • Bajo rendimiento en la poca tierra de siembra. • Productos ya no tan sanos. • Producen el deterioro del suelo. |
| CAUSA | PROBLEMA 6 | EFECTO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Falta la capacitación para dejar crecer los duraznales de la región. • No saben si el suelo es bueno y así siembran. • Les cae plaga por desconocimiento de los cuidados. | <ul style="list-style-type: none"> • Existe el desconocimiento de capacitación para la producción de los árboles frutícolas (esto cuando cae plaga) | <ul style="list-style-type: none"> • El mal cuidado de los frutos de duraznos hace que no haya calidad del producto. • Las ventas son bajas para quienes de aquí se mantienen. • La plaga echa a perder el producto. |

TABLA DE CAUSAS Y EFECTOS DEL EJE SOCIAL:

| CAUSA | PROBLEMA | EFECTO |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mal manejo de priorizaciones de obras. • Los agentes no hacen las presiones necesarias al municipio o las de peticiones de gobierno para un buen proyecto. • La persona que los representa no ponen el interés necesario para que su lugar donde viven se mejore. | <ul style="list-style-type: none"> • La infraestructura de la Energía eléctrica en algunos parajes hace que la comunidad viva en malas condiciones en la actualidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Por falta del servicio de Energía Eléctrica los habitantes de los parajes no utilizan los aparatos electrodomésticos básicos del hogar. • No se actualizan en la información y no tienen conocimiento de las noticias del país, estado. |
| CAUSA | PROBLEMA | EFECTO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Los vendedores que llegan a ofrecer sus productos venden estos a un costo muy elevado. • Por falta de recursos económicos hace que los jefes de familia no lleven sus productos de cocina para su semana. • Salarios muy bajos de 50 y 70 pesos no son suficientes para darles una buena alimentación a su familia. • La familia quiere emprender su propio negocio pero por falta de recursos implica que no tengan iniciativa para salir. | <ul style="list-style-type: none"> • El poco mercado de productos básicos que existe Y la pobreza económica no permite una buena alimentación en los habitantes y principalmente en los niños. | <ul style="list-style-type: none"> • La venta de los productos con costos muy altos implica que familias de bajos recursos no hagan sus compras necesarias para que les ofrezcan una buena alimentación a sus hijos. • Los productos básicos no son adquiridos por los consumidores finales por lo que los costos son los que se imponen. • Fomenta el ahorro en las personas de la comunidad para comprar las cosas de contado. |

| CAUSA | PROBLEMA | EFECTO |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Las deplorables aulas de las escuelas no permiten la buena enseñanza a los alumnos que a ella acuden. • La falta de equipo en las escuelas es causa de la inasistencia de los alumnos. • La desorganización de los padres de familia en los comités escolares. | <ul style="list-style-type: none"> • La falta de infraestructura y equipo en las escuelas hace que el escaso aprovechamiento de los niños y que las generaciones siempre sigan en desventaja con los municipios mas urbanizados. | <ul style="list-style-type: none"> • La baja escolar y la deserción de los mismos alumnos. • Los alumnos generan la ignorancia en ellos mismos al no educarse en la escuela. • Contagian a los demás a la flojera. • Generan atraso en la comunidad y marginación de la misma. |
| CAUSA | PROBLEMA | EFECTO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Los pocos o nulos recursos económicos de los padres no les permite asistir a la escuela la cabecera y agencias. • El desinterés de los jóvenes por el estudio y la lejanía de las mismas. • Visión de los jóvenes por salir del municipio no los entusiasma el estudio. • Los jóvenes quieren salir del municipio a mejorar sus condiciones de vida. • Los padres de los jóvenes permiten la temprana explotación en los trabajos fuera del municipio. | <ul style="list-style-type: none"> • El distanciamiento de la agencia y parajes de las escuelas de superior hace el rezago educativo de los jóvenes y provoca el ocio de ellos. | <ul style="list-style-type: none"> • Parte de la población del municipio prefiere que sus hijos trabajen fuera del país porque así producen bienestar económico. • La falta de recursos económicos genera la migración de los jóvenes a los EU en donde radican un buen porcentaje de los habitantes de aquí del municipio de Santa Catarina Tayata. |

| CAUSA | PROBLEMA | EFEECTO |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • La falta de empleos bien remunerados. • La pobreza extrema los lleva a salir. • El poco acceso a los estudios en algunos de los casos. • Son situaciones de iniciativa y de interés por parte de las personas. | <ul style="list-style-type: none"> • El desempleo de los habitantes del municipio y sus parajes provoca la migración. | <ul style="list-style-type: none"> • El abandono de los hogares y olvido de los padres. • Nadie quiere sembrar las tierras. • Las posiciones económicas de los habitantes fuera del municipio hace el que solo vengan de visita. • Genera ocio en los jóvenes. |

TABLA DE CAUSAS Y EFECTOS DEL **EJE ECONÓMICO:**

| CAUSA | PROBLEMA 1 | EFEECTO |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • El nivel de estudios de la personas para la capacitación. • La cultura de las personas no les permite concebir nuevas propuestas de cambio de vida. • El desconocimiento e ignorancia por los programas de apoyo. • La desorganización de la misma población para trabajar en equipo o en forma individual. • La falta de interés por parte de los jóvenes para aprender ser productivos. | <ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de capacitación para aprovechar los recursos naturales de la población para obtener recursos económicos. | <ul style="list-style-type: none"> • Viven en pobreza, no todos pero si el 40% de los habitantes de la población. • El desperdicio de los recursos al no saber aprovecharlos en algo productivo. • El no contar con recursos económicos hace que la población viva con carencias. • No tienen buena alimentación principalmente los niños y jóvenes • No pueden adquirir productos con costos elevados de alimentación básica. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • El desaprovechamiento escolar de niños o alumnos al no alimentarse bien para su desarrollo. • Genera la migración la falta de recurso económico el cual dejan a padres, hijos, y familias en olvido. • Propicia la desigualdad de los jóvenes en un estatus social al que quisieran pertenecer algunos de ellos. • La falta de estudios y conocimientos de la vida actual los margina. |
| CAUSA | PROBLEMA 2 | EFEECTO |
| <ul style="list-style-type: none"> • En el caso de las actividades más representativas como la siembra del maíz la falta de cuidados y conocimientos para aplicación de fertilizantes. • La infraestructura de los apoyos económicos de los programas de productores es escasa además que los mismos productores no responden a los mismos. • Desorganización para producir en cantidad y con calidad referente a la cosecha de durazno. | <ul style="list-style-type: none"> • Las actividades que representan parte de los ingresos económicos son deficientes. | <ul style="list-style-type: none"> • Genera una mala inversión de tiempo y dinero en la siembra del maíz por las perdidas que éste tiene ya sea por temporal o por deterioro de los suelos. • La mala aplicación de los fertilizantes hace que las tierras ya no rindan como antes y no les genera ganancias. • Pierden tiempo y dinero con los recursos que no están en condiciones de trabajar. |

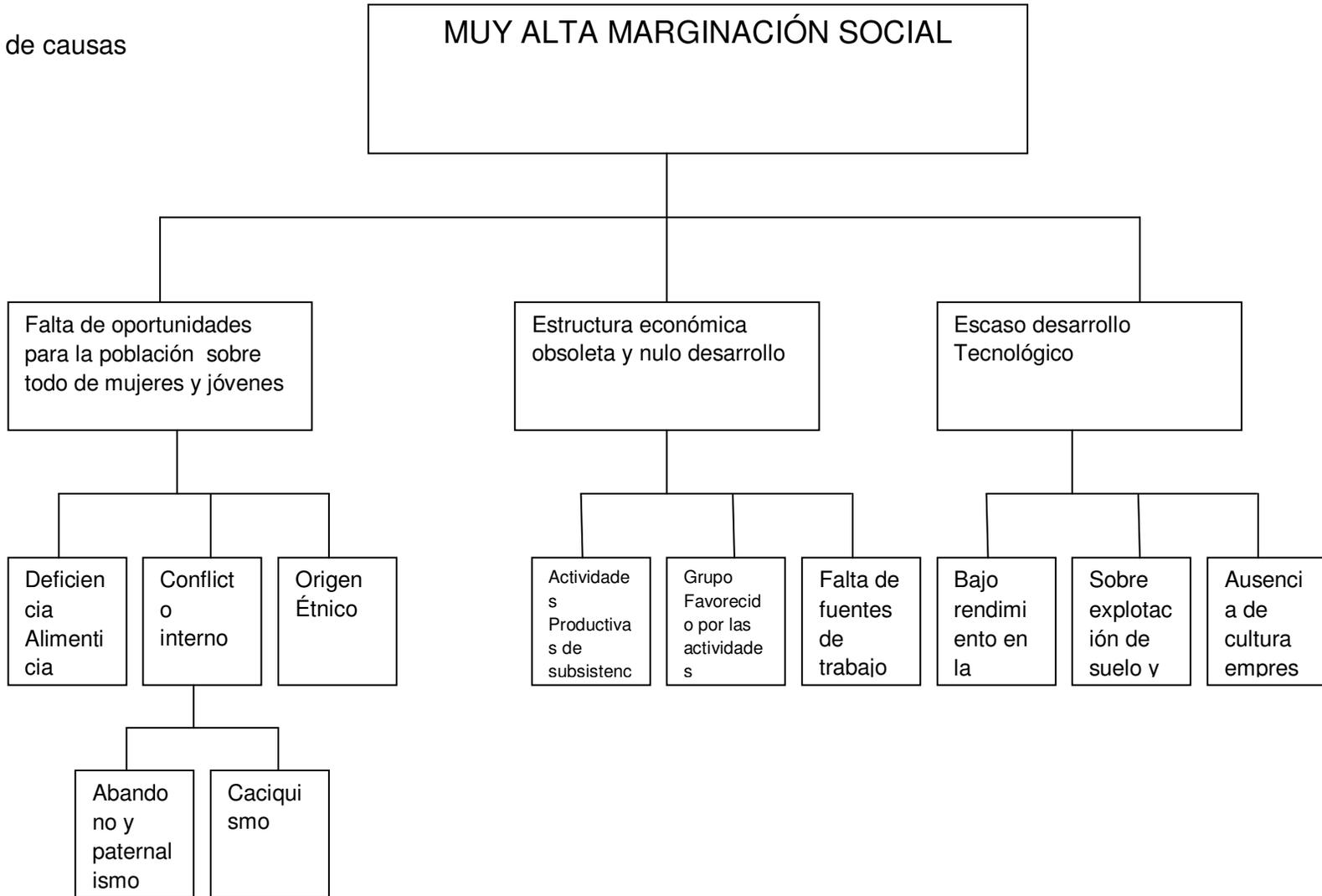
• TABLA DE CAUSAS Y EFECTOS DEL

EJE HUMANO:

| CAUSA | PROBLEMA 1 | EFECTO |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Por falta de recursos económicos para abastecer productos básicos de alimentación para la nutrición. • La mala alimentación de los niños con productos chatarra. • El desempleo de los padres para llevar recursos al hogar. | <ul style="list-style-type: none"> • La desnutrición en niños de edad pequeña genera un bajo crecimiento y aprovechamiento de los niños para un desarrollo intelectual. | <ul style="list-style-type: none"> • Bajo aprovechamiento escolar. • Bajo crecimiento y desarrollo de los niños y jóvenes. • Genera Carencias de aspiración de vida. |
| CAUSA | PROBLEMA 2 | EFECTO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Desconocimiento de las señoras para la preparación de los alimentos. • Higiene en la preparación de los mismos. | <ul style="list-style-type: none"> • La falta de educación nutricional para la alimentación básica. | <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades gastrointestinales. • Bajo desarrollo de los niños en su persona. • Desnutrición en niños y jóvenes al no comer lo necesario. |
| CAUSA | PROBLEMA 3 | EFECTO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Influencia de organizaciones en la población para trabajar por la comunidad. • Las nuevas formas de vida y adopción de culturas de otros países. • La desidia de organización en grupo y trabajo del mismo. | <ul style="list-style-type: none"> • El número de los habitantes en la población genera una desorganización entre los mismos por la forma de pensar y asimilar la nueva forma de vida. | <ul style="list-style-type: none"> • Genera la pobreza de los habitantes. • Provoca el distanciamiento entre autoridades municipales y habitantes. • Pierden credibilidad los programas de apoyo para los habitantes por la influencia de organizaciones. |

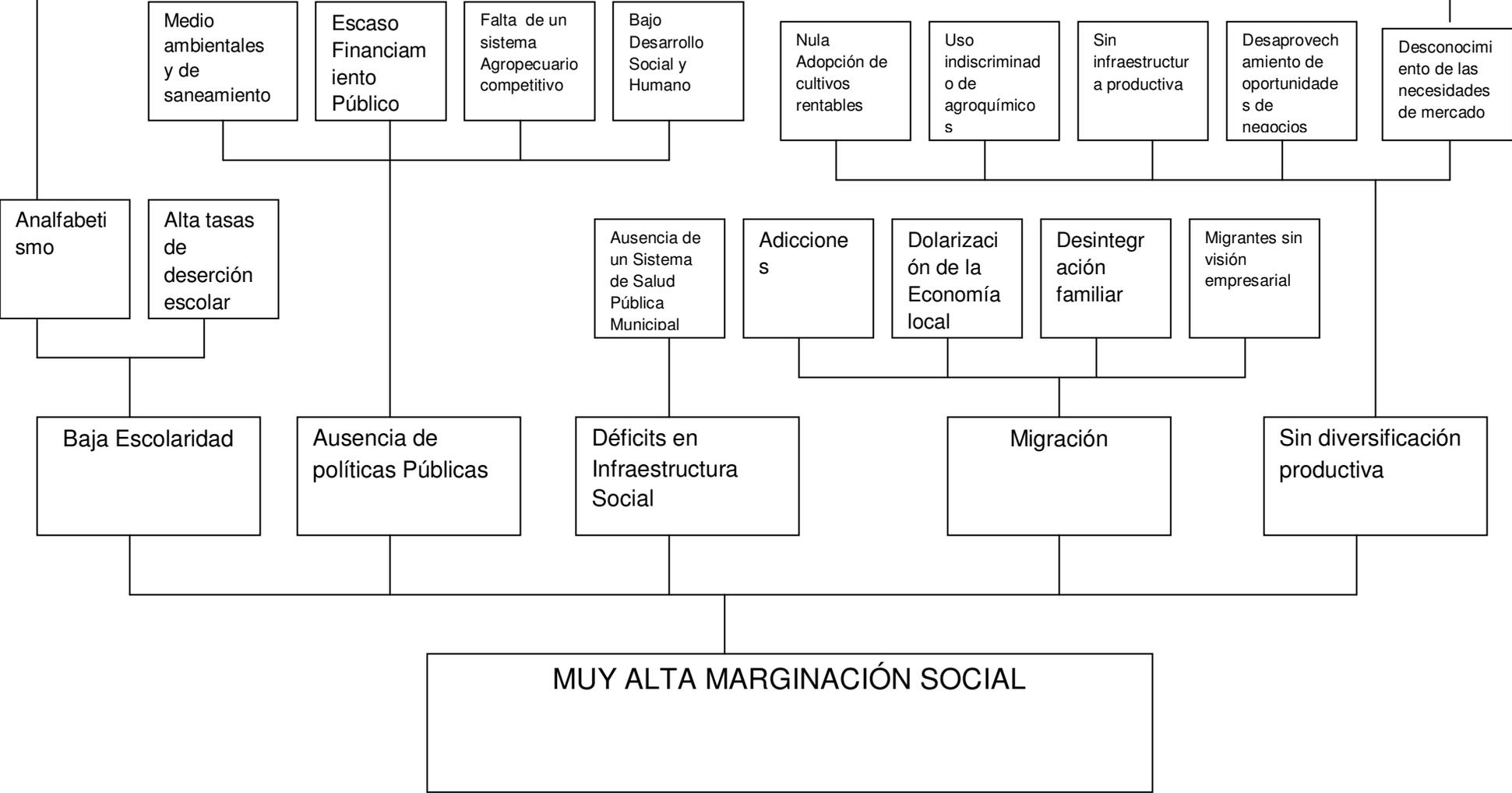
Árbol de Problemas

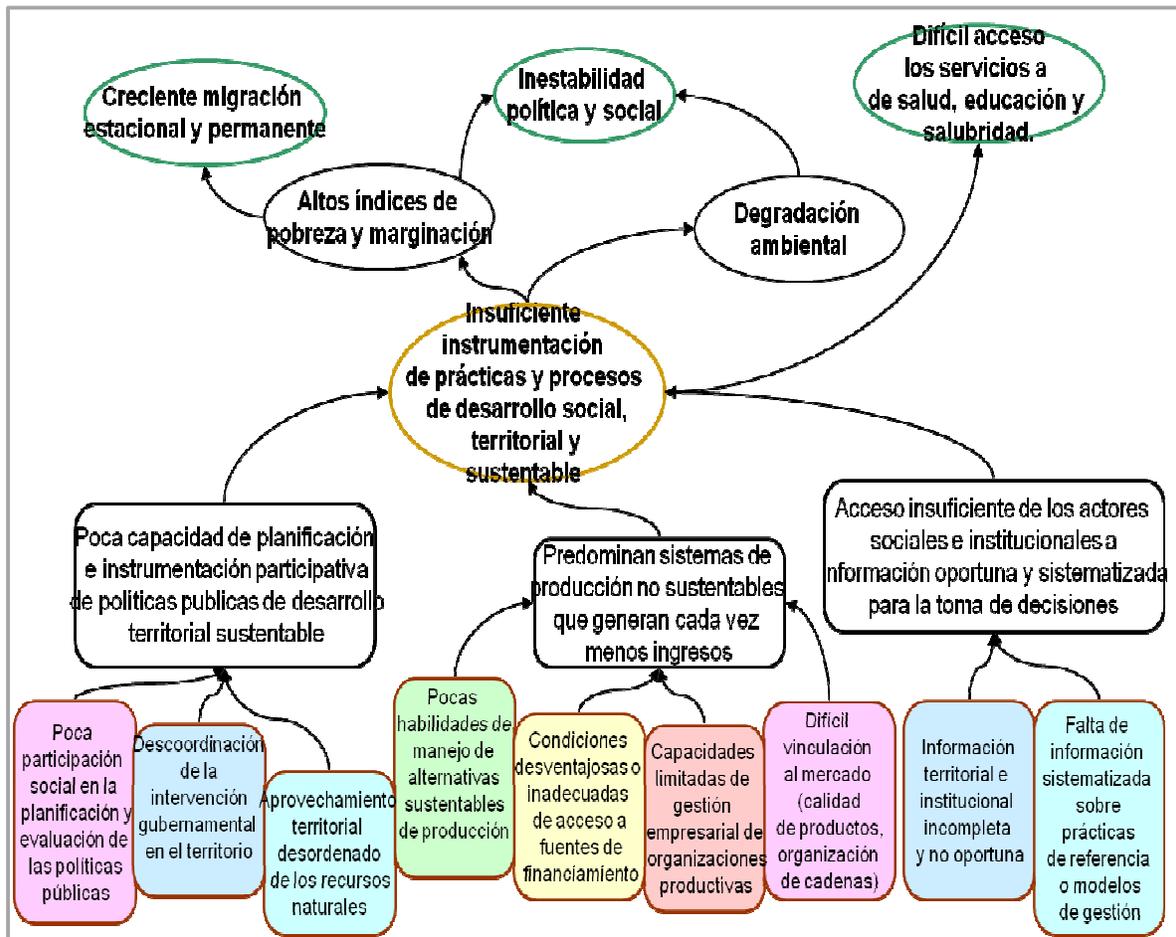
Árbol de causas



BAJOS INDICES DE DESARROLLO HUMANO

ÁRBOL DE EFECTOS





Objetivos Estratégicos

Los ejes de gobierno del Plan Municipal de Desarrollo Sustentable son los siguientes: Gobernabilidad y seguridad pública; Desarrollo social; Desarrollo económico; Infraestructura para el desarrollo, y Municipio de nueva generación. Para lograrlo, nuestra estrategia es SER UN GOBIERNO:

- Responsable
- Moderno
- Honesto
- Transparente
- Que proporcione servicios públicos suficientes y de calidad a toda la población
- Que propicie y consolide los mecanismos de participación ciudadana con la finalidad de implementar políticas públicas, acciones y proyectos consensuados
- Que privilegie el diálogo y el acuerdo
- Que garantice la plena vigencia del estado de derecho, así como el cumplimiento de los reglamentos municipales con sentido de justicia y respeto a los derechos humanos
- Respetuoso de la igualdad de género, tolerante e incluyente
- Que proteja y preserve el medio ambiente
- Que genere condiciones de confianza, seguridad y simplificación de trámites para propiciar la inversión del sector privado
- Que se coordine eficazmente con otros gobiernos municipales, con el estatal y el federal para cumplir con sus atribuciones
- Con capacidad de gestión, que atraiga inversión pública y privada, nacional e internacional, para financiar el desarrollo social del municipio
- Que administre con responsabilidad, eficiencia, eficacia y transparencia los recursos públicos

- Respetuoso de los derechos de sus trabajadores
- Que informe y rinda cuentas claras
- Nuestra fuerza radica y continuará sustentándose en la voluntad y el trabajo conjunto
- con la sociedad, para construir acuerdos que permitan lograr el modelo del municipio en que queremos vivir y que dejaremos para las próximas generaciones.

Con la presentación de este Plan Municipal de Desarrollo Sustentable se da cumplimiento a un deber legal, social, político y moral con la ciudadanía. Se hace público este documento, invitando al pueblo de Tayata a conocerlo, enriquecerlo y, sobre todo, a que participe en su ejecución. Estamos plenamente convencidos de su contenido, pero principalmente de que, para el mejoramiento de la calidad de vida de las actuales generaciones y para establecer la garantía de un mejor futuro.

Las autoridades municipales, agrarias y comunidad en general de Santa Catarina Tayata, tenemos la aspiración y el deseo que nuestra comunidad tenga un desarrollo integral, en el que se resuelvan las carencias y necesidades de la población, que nos permita salir de la marginación en que nos encontramos, y tener un mejor nivel de vida.

Como resultado de los talleres que se llevaron a cabo en la elaboración del Plan, se identificaron algunas necesidades que requieren una atención prioritaria:

- Promover la participación ciudadana.
- Contar con fuentes de empleos con remuneraciones de por lo menos tres salarios mínimos para la satisfacción de las necesidades primarias.

- Promover la organización de la población.
- Conformismo de la población por los programas sociales.

- Concientización, en aspectos ambientales, sociales y de desarrollo

- Sobre explotación de los recursos naturales.

- Erosión de suelos.

- Alcoholismo y drogadicción.

- Falta de tecnificación en todos los aspectos.

- La migración.

Con la información obtenida se determino que estrategias debemos de atender, para poder alcanzar un buen funcionamiento de nuestro ayuntamiento y para el bienestar de los ciudadanos como de las autoridades, las cuales son:

Las principales fortalezas que deseamos aprovechar son:

- El cuidado de nuestros manantiales y arroyos

Las principales debilidades que deseamos superar son:

- La Falta de organización y la falta de concientización.

Las principales oportunidades que queremos aprovechar son:

- Los programas federales y estatales; y los apoyos de instituciones no gubernamentales
- Aprovechando las figuras de planeación municipal, Estatal y Federal.

Las principales amenazas que queremos evitar son:

- El más preocupante es la contaminación del ambiente

Con la participación corresponsable entre las autoridades municipales y agrarias que habitan en el territorio municipal se busca generar la armonía y organización social, que vengán a modificar las viejas estructuras productivas sociales y políticas que han venido trabando el desarrollo.

Es deseo del Presidente Municipal y su cabildo de venir a crear un municipio en el que hombres, mujeres y naturaleza convivan con respeto.

Líneas de acción

Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA).

Uno de los trabajos que realizamos las autoridades y habitantes de este ayuntamiento es un ejercicio, que consisten en realizar mesas de trabajo en donde se sacan una serie de factores internos como externos. De lo primero mencionado se consideran las fortalezas y debilidades de nuestro municipio; y de lo segundo se toma en cuenta las oportunidades y amenazas.

Una vez obtenidas todos los factores se les asigna una puntuación, con la finalidad de establecer prioridades y determinar que proyectos municipales deberíamos proponer. En la siguiente página se muestra la información que se obtuvo en el ejercicio como cuales son: las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que detectamos.

Afín de mejorar el desarrollo comunitario, económico, social y comunitario.

Estableciéndose medidas preventivas y contingentes para evitar desequilibrios sociales y ambientales.

Fortalezas

- Manantiales y arroyos
- Servicios básicos (agua entubada, luz)
- Plantas y animales silvestres
- Clínica de salud
- Diversidad de cultivos
- Ganadería
- Minerales y materiales pétreos
- Sistemas de riego
- Maquinaria agrícola
- Escuelas de nivel básico y medio-superior
- Bosques (madera)
- Medios y vías de comunicación
- Cultura (tradiciones, costumbres, tequio, patrimonio cultural, lengua)
- Plantas medicinales
- Buen clima
- Experiencia en apicultura
- Actividad importante en crianza de aves de traspatio
- Transporte público
- Actividad comercial (tianguis y tiendas de abarrotes)
- Arqueología

Debilidades

- Falta de organización
- Falta de concientización
- Conformismo
- Falta de participación ciudadana
- Falta de fuentes de trabajo
- Contaminación ambiental
- Escasez de recursos económicos
- Falta de tecnificación en todos los aspectos
- Explotación de recursos sin control
- Alcoholismo y drogadicción
- Rebeldía
- Falta de mercado para nuestros productos
- Falta de medicamentos
- Erosión de los suelos
- Falta de plantación
- Mal uso del agua
- Migración
- Irresponsabilidad
- Ausentismo de maestros
- Pérdida de identidad
- Grupos internos en busca de poder (caciquismos)
- Prepotencia
- Desperdicio de experiencias, creatividad y talento
- Intermediarismo (coyotes)
- Envidia entre la población
- Poligamia

Oportunidades

- Programas de gobierno federal y estatal
- Apoyos de instituciones no gubernamentales (ong's)
- Vinculación con instituciones educativas (universidades)
- Información técnica, científica y cultural

Amenazas

- Consumo de productos chatarra
- Contaminación ambiental
- Influencia de subculturas
- Siniestros
- Productos químicos
- Concesión de nuestros recursos
- Plagas y enfermedades del exterior propagadas por los emigrantes (Recursos minerales, naturales y culturales)
- Transgénicos
- Religión
- Partidos políticos

Líneas de desarrollo e ideas de proyecto

Quienes participamos en los trabajos para la integración del Plan de Desarrollo Municipal de Santa Catarina Tayata, definimos objetivos generales, por líneas de desarrollo, lo cual nos permitió identificar programas e ideas de proyectos que nos ayudarán a salir adelante.

- Para Medio Ambiente definimos 4 programas y 19 proyectos.
- En Desarrollo Económico planteamos 4 programas y 15 proyectos.
- En Desarrollo Social se establecieron 3 programas y 10 proyectos
- En Infraestructura, se acordaron 1 programas y 1 proyectos.
- En Redes de Comunicación se acordaron 4 programas y 7 proyectos.
- En Cultura, se acordaron 3 programas y 9 proyectos.
- Finalmente se plantearon 1 programa y 8 proyectos para Vigencia de Derechos.

Eje ambiental

OBJETIVO GENERAL: Promover el aprovechamiento integral y sustentable de los recursos naturales y generar la cultura del cuidado del medio ambiente entre la población.

| Objetivo específico: Fomentar una educación ambiental. | | | |
|---|---|--|--------------------|
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
| 1.- Erosión de los suelos. | 1.- Construcción de terrazas en contorno e individuales. | No existe la cultura del cuidado del Medio ambiente por parte de los pobladores. | Todo el municipio |
| | 2.- Reforestación. | | Todo el municipio |
| | 3.- Construcción de bordos de piedra (contratación de maquinaria que se dedique a hacer bordos de tierra viva porque se carece de este recurso.). | | Todo el municipio |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| | 4.- Establecimiento de cercos y muros vivos (plantar árboles como el maguey, nopal, casuarina planta de rápido crecimiento). | | Todo el municipio |
|--|--|--|-------------------|

| Objetivo específico: Fomentar una educación ambiental y de manejo de la basura en el municipio. | | | |
|--|--|--|--------------------|
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
| 2.- Contaminación Ambiental. | 5.- Manejo sistemático de la basura (capacitación). | No hay presencia conciencia entre la población para el adecuado manejo de la basura. | Todo el municipio |
| | 6.- Limpieza de arroyos y ojos de agua (mantenimiento). | | Todo el municipio |
| | 7.- Instalación de un centro de acopio para reciclamiento de basura. | | Cabecera municipal |

| | | | |
|--|---|--|-------------------|
| | 8.- Prácticas de agricultura orgánica (composta, lombricomposta, etc.). | | Todo el municipio |
| | 9.- Capacitación para aprovechamiento de basura inorgánica para elaborar trabajos manuales. | | Todo el municipio |

| Objetivo específico: Fomentar una educación ambiental y de manejo adecuado del agua | | | |
|--|--|--|--------------------|
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
| 3.- Cuidemos el agua | 10.- Implementación de medidores en las viviendas. | Existe escasez de fuentes de captación del agua para el consumo de la población. | Todo el municipio |
| | 11.- Instalación de sistemas ahorradores de agua en los hogares. | | Todo el municipio |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| | 12.- Obras de retención de agua de lluvia en arroyos. | | Todo el municipio |
| | 13.- Reforestación en linderos de arroyos y manantiales. | | Todo el municipio |

Objetivo específico: Fomentar una educación ambiental, para la preservación de nuestros recursos.

| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
|---------------------------------|---|---|--------------------|
| 4.- Nuestros recursos naturales | 14.- Estudio de Ordenamiento de los Recursos Naturales. | No hay un manejo adecuado del medio ambiente de los recursos naturales. | Todo el municipio |
| | 15.- Revisión del estatuto comunal. | | Cabecera municipal |
| | 16.- elaboración Bando de Policía y reglamentos en general en cuestión ambiental. | | Cabecera municipal |
| | 17.- Establecimiento de un vivero comunal forestal y frutícola | | Cabecera municipal |

| | | | |
|--|---|--|-------------------|
| | 18.- Inventario de la flora y fauna municipal para su protección. | | Todo el municipio |
| | 19.- Estudio de Ordenamiento territorial. | | Todo el municipio |

EJE ECONÓMICO.

OBJETIVO GENERAL: Fomentar la generación de fuentes de empleo e ingresos para la población, a través de la diversificación de actividades productivas e industrialización.

| Objetivo específico: Fomentar la generación de fuentes de empleo. | | | |
|--|---|---|--------------------|
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
| 1.- Trabajo seguro | 1.- Instalación de Aserradero Comunal. | El índice de desempleo en considerable, es un factor que ha provocado la migración. | Cabecera municipal |
| | 2.- Procesamiento de granos y forraje para alimentación de ganado. | | Todo el municipio |
| | 3.- Establecimiento de fabrica de ladrillos (organización y capacitación) | | Cabecera municipal |
| | 4.- Establecimiento de Fábrica de Muebles. | | Cabecera municipal |
| | 5.- Mejoramiento de la producción de ganado. | | Todo el municipio |
| | 6.- Capacitación para los Artesanos. | | Todo el municipio |
| | 7.- Capacitación sobre actividades productivas. | | Todo el municipio |
| | 8.- Capacitación para la industrialización de frutas y verduras. | | Todo el municipio |

| | | | |
|--|---|--|--------------------|
| | 9.- Proyecto integral de ecoturismo (ciclismo de montaña, avistamiento de aves, visita de centros ceremoniales) | | Cabecera municipal |
| | 10.- Proyecto de acuacultura | | En la Agencia |
| | 11.- Deportes extremos (alpinismo, tiro al blanco) | | Todo el municipio |

Objetivo específico: Fomentar espacios para la promoción y exportación de productos.

| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
|---------------------------------|---|--|--------------------|
| 2.- Expansión de mercados | 12.- Estudios de mercado para los productos. | La Comercialización de los productos actualmente de hace en el mercado local y Regional. | Todo el municipio |
| | 13.- Promoción de los productos a nivel Regional y Estatal. | | Todo el municipio |

Objetivo específico: Implementar nuevas formas de cultivo que permitan una mejor producción.

| Objetivo específico: Implementar nuevas formas de cultivo que permitan una mejor producción. | | | |
|---|--|--|--------------------|
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
| 3.- Tecnificación. | 14.- Capacitación para la implementación y el aprovechamiento de sistema de riego. | La forma de cultivo y predominante es de temporal. | Todo el municipio |

Objetivo específico: Identificación de mercados locales, regionales, estatales y naciones para la comercialización de productos.

| Objetivo específico: Identificación de mercados locales, regionales, estatales y naciones para la comercialización de productos. | | | |
|---|---|--|--------------------|
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
| 4.- Intermediarismo | 15.- Organización y búsqueda de canales de comercialización directa en frijol y ganado. | La poca producción agrícola y ganadera del Municipio lo acaparan los intermediarios a bajos precios. | Todo el municipio |

EJE SOCIAL.

OBJETIVO GENERAL: Incrementar los servicios básicos de salud, educación, vivienda, caminos, electrificación y calles del municipio, para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

| Objetivo específico: Mejorar el cuidado de salud de la población, contando con personal médico, medicinas y equipamiento necesario. | | | |
|--|---|---|--------------------|
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
| 1.- Cuidando nuestra salud. | 1.- Campañas de información para el cuidado de nuestra salud. | Existe una clínica de primer nivel del IMSS- OPORTUNIDADES. | Todo el municipio |
| | 2.- Fomento a la medicina tradicional. | | Todo el municipio |
| | 3.- Dotación de medicamentos e instrumental medico en la clínica. | | Cabecera municipal |

| Objetivo específico: Mejorar la educación de los niños. | | | |
|--|---|--|--------------------|
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
| 2.- Educación de calidad. | 5.- Capacitación a los maestros. | Se cuenta con niveles educativos de preescolar, primaria, telesecundaria y Cecyte. | Todo el municipio |
| | 6.- Implementación de Olimpiadas de Conocimiento, habilidades, capacidades y deportes a nivel municipal y regional. | | Cabecera municipal |

| | 7.- Revisión de planes y programas para agregar necesidades locales. | | Todo el municipio |
|--|---|---|--------------------|
| Objetivo específico: Fomentar el bienestar de vida. | | | |
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL MUNICIPIO | LOCALIDADES |
| 3.- Vivienda digna. | 8.- Dotación de recursos para construcción de viviendas a personas de escasos recursos. | La mayoría de las casas del Municipio están construidas con material de concreto. | Todo el municipio |
| | 9.- Conservación de la arquitectura tradicional en la construcción de viviendas. | | Todo el municipio |
| | 10.- Reglamentación de la tipología de la vivienda. | | Todo el municipio |

EJE INSTITUCIONAL.

OBJETIVO GENERAL: Ofrecer a la población los servicios de infraestructura básica para propiciar un mejor nivel de vida.

| Objetivo específico: Dotar de infraestructura al municipio. | | | |
|---|--|---|------------------------|
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
| 1.- Infraestructura. | 1.- Plan de desarrollo urbano. | La urbanización del Municipio ha ido en aumento sin ninguna planeación. | Cabecera municipal |
| 2.- Infraestructura | 1.- Construir infraestructuras productivas <ul style="list-style-type: none"> ¥ Invernaderos ¥ Estanques de peces ¥ Carpinterías ¥ Panaderías ¥ Granjas ¥ Sistemas de riego para hortalizas ¥ Maquiladoras | Existe La necesidad de infraestructura productiva | Cabecera Cuauhtémoc |
| 3.- Maquinaria | Contar con un módulo básico de maquinaria pesada, para la apertura o conservación de los caminos. <ul style="list-style-type: none"> ¥ Tractor ¥ Compresor ¥ Volteo | Se requieren de conservación y apertura de camino | En todo el territorio. |

REDES DE COMUNICACIÓN.

OBJETIVO GENERAL: Contar con vías de comunicación pavimentadas, con servicio telefónico a domicilio, repetidora de televisión, antena para celulares e intercomunicación por radio entre la unión de municipios.

| Objetivo específico: Pavimentación de caminos. | | | |
|---|--|---|--------------------|
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
| 1.- Pavimentación. | 1.- Pavimentación de zona urbana | Continuar con la pavimentación | Cabecera municipal |
| | 2.- Pavimentación del camino cabecera municipal – Cuauhtémoc (5 Km). | | En la Agencia |

| Objetivo específico: Construcción de caminos cosecheros. | | | |
|---|---|--|--------------------|
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
| 2.- Caminos cosecheros. | 3.- Apertura de caminos cosecheros Andoyo Yucusito (2.5 km), Chijaa (5 km), La Laguna (5 km), Yute Rancho (5 km). | Hace falta para el traslado de la cosecha de los terrenos de cultivo de la zona. | Cabecera Municipal |

| Objetivo específico: Construcción de puentes | | | |
|---|--|--|--------------------|
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
| 3.- Puentes | 4.- Construcción del puente (15 metros) en el río Yute rancho (Jaatoto). Cuauhtémoc. | Actualmente se tiene que bordear las orillas de los ríos prolongando el recorrido hacia la cabecera Municipal. | En la Agencia |
| | 5.- Rehabilitación del puente 20 de noviembre (15 metros). Une a Yucusito. | | Cabecera municipal |

| Objetivo específico: Contar con medios de comunicación. | | | |
|--|---|--|--------------------|
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
| 4.- Telecomunicaciones. | 6.- Instalación de antena receptora de telefonía rural. | Los servicios con los que se cuentan actualmente son deficientes y constantemente están fuera de servicio. | Cabecera municipal |
| | 7.- Instalación de una repetidora micro regional para televisión. | | Cabecera municipal |

| Objetivo específico: Electrificación | | | |
|---|------------------------|---|--------------------|
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
| 5.- Electrificación | Electrificación rural | El 15% de los domicilios no cuentan con energía eléctrica | Cabecera y agencia |
| | Electrificación urbano | | Cabecera |

EJE HUMANO

CULTURA.

OBJETIVO GENERAL: Rescatar y fortalecer los valores culturales del municipio.

| Objetivo específico: Rescate y fortalecimiento de la lengua mixteca, danza, música y trajes tradicionales. | | | |
|---|---|---|--------------------|
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
| 1.- Reforcemos nuestra cultura | 1.- Monografía de Santa Catarina Tayata. | Existe gran población juvenil del Municipio y comunidades aledañas. | Todo el municipio |
| | 2.- Incrementar el acervo bibliográfico de las bibliotecas. | | Cabecera municipal |
| | 3.- Creación de una banda de música municipal. | | Cabecera municipal |

Objetivo específico: Exploración y conservación de zonas arqueológicas.

| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
|----------------------|---|---|--------------------|
| 2.- Nuestra historia | 4.- Manejo de zona arqueológica por la comunidad. | Se cuenta con zonas arqueológicas sin explorar. | Todo el municipio |

Objetivo específico: Instalar museo comunitario

| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
|--|--|--|--------------------|
| 3.- Conservando nuestra identidad | 5.- Consolidación del museo comunitario. | La cultura e identidad del Municipio se ha extinguido. | Cabecera municipal |
| | 6- Conservación de edificios históricos (Templo colonial). | | Cabecera municipal |
| | 7. Establecimiento de museo paleontológico. | | En la agencia |

| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| | 8.- Consolidar una escuela comunitaria de artes y oficios. | | Cabecera municipal |
| | 9. Establecimiento de un centro de medicina tradicional. | | Cabecera Municipal |

VIGENCIA DE DERECHOS.

OBJETIVO GENERAL: Fomentar la impartición de justicia de acuerdo a los usos y costumbres, respetando siempre las garantías individuales establecidas en nuestras leyes.

| Objetivo específico: Procurar el ejercicio de los derechos individuales y colectivos. | | | |
|--|--|---|--------------------|
| PROGRAMA | PROYECTO | SITUACION ACTUAL EN EL DIAGNÓSTICO | LOCALIDADES |
| 1.- Conociendo nuestros derechos | 1.- Talleres sobre la difusión de los derechos humanos. | No existe capacitación ni difusión de ningún tipo a los ciudadanos del Municipio. | Todo el municipio |
| | 2- Derechos y obligaciones de los ciudadanos. | | Todo el municipio |
| | 3.- Difusión de los derechos de los consumidores (PROFECO) Ley del consumidor. | | Todo el municipio |
| | 4.- Taller sobre las ventajas y desventajas de los sistemas de elección de autoridades. | | Todo el Municipio |
| | 5.- Orientación sobre la aplicación de la justicia (derecho positivo y derecho tradicional). | | Todo el municipio |
| | 6.- Difusión de la ley de protección de la vida silvestre. | | Todo el municipio |
| | 7.- Difusión de la Ley de los pueblos y comunidades indígenas. | | Todo el municipio |

| | | | |
|--|---|--|-------------------|
| | 8.- Difusión del marco legal en general, y así también las leyes, reglamentos y códigos internos. | | Todo el municipio |
|--|---|--|-------------------|

Validación Social.

La participación de la comunidad en vida asamblearia en su toma de decisiones es vital para el fortalecimiento municipal.

Las autoridades municipales y núcleo agrario son responsables de las propuestas emitidas por los beneficiarios de la población.

EL consejo de desarrollo municipal juega un papel decisivo para promover y validar las acciones en beneficio de la población.

Los tequios y el trabajo colectivo se mantienen en sus usos y costumbres.

BIBLIOGRAFIA

- ◇ INEGI. Anuarios Estadísticos de Oaxaca, 2003 y 2004.
- ◇ INEGI. II Censo General de Población y Vivienda 2005.
- ◇ INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda, México 2000.
- ◇ Información recabada en los talleres de planeación participativa y estratégico realizada en el Municipio.
- ◇ Información proporcionada por las Autoridades Municipales.
- ◇ Información proporcionada por el Registro Agrario Nacional (RAN).
- ◇ Información proporcionada por la Coordinadora Municipal.
- ◇ Mapas Georreferenciales; archivo *oax_climasxls*. Dirección de Información e Indicadores de la CDI.
- ◇ Mapas Georreferenciales; archivo *oax_vegetaciónxls*. Dirección de Información e Indicadores de la CDI.
- ◇ Mapas Georreferenciales; archivo *oax_sueloxls*. Dirección de Información e Indicadores de la CDI.
- ◇ Periódico Oficial del Gobierno del estado de Oaxaca Ramo 28, tomo LXXXV, diciembre 30, 2003, tomo LXXXVI, diciembre 30, 2004 y tomo LXXXVII, diciembre 26, 2005, Ramo 33, tomo LXXXVI, enero 30, 2004, tomo LXXXVII, enero 29, 2005 y tomo LXXXVIII, enero 28, 2006.
- ◇ Secretaria Técnica del Poder Ejecutivo.

ANEXOS

| Matriz de compromiso del Ayuntamiento, el Gobierno Estatal y la Federación con el Plan Municipal de Desarrollo de Santa Catarina Tayata, Oax. | | | GOBIERNO DE OAXACA | | | | | | | | GOBIERNO FEDERAL | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|--------------------|---------|---------|--------|-----|-----|-----|-------|------------------|-----|------|----------|---------|-----|-----|---------|----------|--------|-----|-----|-----|--|
| | | | SAI | CULTURA | COPLADE | ICAPET | SOP | CAO | SSA | SEDER | SEGOB | SRE | SHCP | ECONOMIA | SEDESOL | SCT | RES | SAGARPA | SEMARNAT | SECTUR | CDI | SRA | SEP | |
| MEDIO AMBIENTE | Erosión de suelos. | Construcción de terrazas en contorno e individuales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Reforestación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Construcción de bardas de piedras (Contratación de la maquinaria que construirá los bordes de tierra viva) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Establecimiento de cercas y muros vivos (siembra de plantas y árboles) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Contaminación ambiental | Manejo sistemático de la basura (capacitación) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Limpieza de arroyos y ojos de agua (mantenimiento) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Instalación de un centro de acopio para reciclamiento de basura. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Práctica de la agricultura orgánica (composta, lubricomposta) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Capacitación para aprovechamiento de basura inorgánica para elaborar trabajos manuales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Cuidemos el agua. | Implementación de medidores en las viviendas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Matriz de compromiso del Ayuntamiento, el Gobierno Estatal y la Federación con el Plan Municipal de Desarrollo de Santa Catarina Tayata, Oax. | | Ayuntamiento | GOBIERNO DE OAXACA | | | | | | | | GOBIERNO FEDERAL | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|--|--------------------|---------|---------|--------|-----|-----|-----|-------|------------------|-----|------|----------|---------|-----|-----|---------|----------|--------|-----|-----|-----|--|--|--|
| | | | SAI | CULTURA | COPLADE | ICAPET | SOP | CAO | SSA | SEDER | SEGOB | SRE | SHCP | ECONOMIA | SEDESOL | SCT | RES | SAGARPA | SEMARNAT | SECTUR | CDI | SRA | SEP | | | |
| DESARROLLO ECONOMICO | Trabajo seguro | Instalación de aserraderos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Procesamiento de granos y forrajes para la alimentación del ganado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Establecimiento de fábrica de ladrillos. (organización y capacitación) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Establecimiento de fabrica de muebles | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Mejoramiento de la producción del ganado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Capacitación para los artesanos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Capacitación sobre actividades productivas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Capacitación para la industrialización de frutas y verduras. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Proyectos integrales de ecoturismo (ciclismo de montaña, avistamiento de aves, visita centro ceremoniales) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Proyecto de acuicultura. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Deportes extremos (alpinismo y tiro al blanco) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | GOBIERNO DE OAXACA | | | | | | | | GOBIERNO FEDERAL | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|--------------------|-----|---------|---------|--------|-----|-----|-----|------------------|-------|-----|------|----------|---------|-----|-----|---------|----------|--------|-----|-----|-----|--|
| | | | Ayuntamiento | SAI | CULTURA | COPLADE | ICAPET | SOP | CAO | SSA | SEDER | SEGOB | SRE | SHCP | ECONOMIA | SEDESOL | SCT | RES | SAGARPA | SEMARNAT | SECTUR | CDI | SRA | SEP | |
| DESARROLLO ECONOMICO | Expansión de mercados | Estudios de mercados para los productos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Promoción de los productos a nivel regional o estatal. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tecnificación | Capacitación para la implementación y el aprovechamiento del sistema de riego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Capacitación para la industrialización de frutas y verduras. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESARROLLO SOCIAL | Cuidando nuestra salud | Campañas de información para el cuidado de nuestra salud. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Fomento a la medicina tradicional. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Dotación de medicamentos e instrumental medico en las clínicas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Educación de calidad | Capacitación a los maestros. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Implementación de olimpiadas de conocimientos, habilidades educativas y deportes a nivel Municipal y Regional. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vivienda digna | Revisión de planes y programas para agregar necesidades locales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Dotación de recursos para construcción de viviendas a personas con escasos recursos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Conservación de la arquitectura tradicional de viviendas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reglamentación de la tipología de vivienda. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Matriz de compromiso del Ayuntamiento, el Gobierno Estatal y la Federación con el Plan Municipal de Desarrollo de Santa Catarina Tayata, Oax. | | | GOBIERNO DE OAXACA | | | | | | | | GOBIERNO FEDERAL | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--------------------|---------|---------|--------|-----|-----|-----|-------|------------------|-----|------|----------|---------|-----|-----|---------|----------|--------|-----|-----|-----|
| | | | SAI | CULTURA | COPLADE | ICAPET | SOP | CAO | SSA | SEDER | SEGOB | SRE | SHCP | ECONOMIA | SEDESOL | SCT | RES | SAGARPA | SEMARNAT | SECTUR | CDI | SRA | SEP |
| INFRAESTRUCTURA | Redes de Comunicación | Plan de desarrollo urbano | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pavimentación | Pavimentación de camino desviación boca del perro Tayata-San Juan Teíta. Pavimentación de camino Cabecera Municipal-Agencia Cuauhtémoc (5km). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| REDES DE COMUNICACIÓN | Caminos cosecheros | Apertura de camino cosechero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Apertura de caminos cosecheros Andoyo Yucusito (2.5 km), chijaa (5 km), la laguna (5 km), yute rancho (5 km). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Puentes | Construcción del puente (15 metros) en el río yute rancho (jaatoto). Cuauhtémoc. Rehabilitación del puente 20 de noviembre (15 metros). Une a Yucusito. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Telecomunicaciones | Instalación de una antena receptora | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Instalación de una repetidora micro regional para televisión. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Matriz de compromiso del Ayuntamiento, el Gobierno Estatal y la Federación con el Plan Municipal de Desarrollo de Santa Catarina Tayata, Oax. | | | GOBIERNO DE OAXACA | | | | | | | | | | GOBIERNO FEDERAL | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|-----|---------|---------|--------|-----|-----|-----|-------|-------|------------------|------|----------|---------|-----|-----|---------|----------|--------|-----|-----|-----|
| | | | Ayuntamiento | SAI | CULTURA | COPLADE | ICAPET | SOP | CAO | SSA | SEDER | SEGOB | SRE | SHCP | ECONOMIA | SEDESOL | SCT | RES | SAGARPA | SEMARNAT | SECTUR | CDI | SRA | SEP |
| CULTURA | Reforcemos nuestra cultura | Monografía de Santa Catarina Tayata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Incremento de acervo bibliográfico de las bibliotecas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Creación de una banda de música Municipal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nuestra Historia | Manejo de zonas arqueológicas por comunidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Consolidación del museo comunitario. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Conservando nuestra identidad | Conservación de edificios históricos (Templo Colonial) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Establecimiento de museo paleontológico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Consolidar una escuela comunitaria de artes y oficios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Establecimiento de un centro de medicina tradicional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VIGENCIA DE DERECHOS | Conociendo nuestros derechos | Talleres sobre difusión de los Derechos Humanos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Derechos y obligaciones de los ciudadanos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Difusión de los derechos del consumidor (PROFECO) Ley del consumidor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Talleres sobre las ventajas y desventajas de los sistemas de elección de autoridades | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Orientaciones sobre la aplicación de la justicia. Derecho positivo y derecho tradicional. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Difusión de la Ley de protección de la visa silvestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Difusión del marco legal en general y así también leyes, reglamentos y códigos internos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Matriz de temporalidad de Santa Catarina Tayata, Oax. | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | |
|---|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| Erosión de suelos. | Construcción de terrazas en contorno e individuales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Reforestación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Construcción de bardas de piedras (Contratación de la maquinaria que construirá los bordes de tierra viva) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Establecimiento de cercas y muros vivos (siembra de plantas y árboles) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contaminación ambiental | Manejo sistemático de la basura (capacitación) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Limpieza de arroyos y ojos de agua (mantenimiento) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Instalación de un centro de acopio para reciclamiento de basura. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Práctica de la agricultura orgánica (composta, lubricomposta) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capacitación para aprovechamiento de basura inorgánica para elaborar trabajos manuales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuidemos el agua. | Implementación de medidores en las viviendas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Matriz de temporalidad de Santa Catarina Tayata, Oax. | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | |
|---|--|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | MEDIO AMBIENTE Nuestros Recursos Naturales | Instalación de sistemas ahorradores de agua en los hogares. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obras de retención de agua de aguas de lluvias en arroyos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reforestación de linderos de arroyos y manantiales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudios de reordenamiento de los recursos naturales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Revisión del estatuto comunal. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaboración de bando de policía y reglamento en general en cuestión ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Establecimiento de un vivero comunal forestal y frutícola. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inventario de flora y fauna Municipal para su protección | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudio de reordenamiento ambiental. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Matriz de ctemporalidad de Santa Catarina Tayata, Oax.

| | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| DESARROLLO ECONOMICO | Trabajo seguro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Instalación de aserraderos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Procesamiento de granos y forrajes para la alimentación del ganado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Establecimiento de fábrica de ladrillos. (organización y capacitación) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Establecimiento de fabrica de muebles | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mejoramiento de la producción del ganado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capacitación para los artesanos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capacitación sobre actividades productivas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capacitación para la industrialización de frutas y verduras. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Proyectos integrales de ecoturismo (ciclismo de montaña, avistamiento de aves, visita centro ceremoniales) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Proyecto de acuicultura. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deportes extremos (alpinismo y tiro al blanco) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

