



# **SANTA MARIA COYOTEPEC**

## **PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO**

**H. AYUNTAMIENTO 2008 - 2010**

**PRESIDENTE MUNICIPAL: GERARDO GUZMAN**

**DICIEMBRE DEL 2008**

## PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO SANTA MARIA COYOTEPEC, OAXACA

### INDICE

PAG.

<b>CAPITULO I FORMULACION DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO</b>			
1.	Mensaje del Presidente Municipal		02
2.	Principio de la planeación del desarrollo municipal		03
3.	Marco de referencia, jurídico y metodológico		04
a)	Marco de referencia y jurídico		04
b)	Marco metodológico		09
<b>CAPITULO II DIAGNOSTICO</b>			
<b>Subcapítulo I: Eje ambiental</b>			
1.	Localización geográfica		10
2.	Orografía		12
3.	Hidrografía		14
4.	Clima		15
5.	Vegetación		16
6.	Suelos		18
7.	Fauna		19
8.	Tratamiento de residuos		20
9.	Uso y destino de los recursos naturales		20
10.	Conclusiones del eje ambiental		21
<b>Subcapítulo II: Eje social</b>			
1.	Actores sociales		22
2.	Liderazgo y poder		24
3.	Tenencia de la tierra		25
4.	División política municipal		26
5.	Asentamientos humanos		26
6.	Infraestructura social		27
a)	Medios de comunicación		27
b)	Salud		28
c)	Educación		29
	- Preescolar		29
	- Primaria		29

	-Secundaria		30
d)	Deportiva y de esparcimiento		30
e)	Productiva		31
7.	Población indígena y bilingüe		31
8.	Equidad de género		31
9.	Migración		32
10.	Organizaciones productivas		32
11.	Instituciones pública		33
12.	Conclusiones del eje social		34
<b>Subcapítulo III: Eje humano</b>			
1.	Origen e historia		35
2.	Total de la población y distribución por edad		36
3.	Tasa de natalidad y composición familiar		37
4.	Servicios básicos		37
a)	Agua potable		37
b)	Electrificación y alumbrado público		38
c)	Recolección de basura		38
d)	Seguridad pública		39
e)	Drenaje		39
f)	Otros		40
5.	Índices de marginación y desarrollo humano		40
6.	Estado civil		40
7.	Escolaridad		40
8.	Religión		41
9.	Lengua		41
10.	Salud		42
11.	Vivienda		42
12.	Alcoholismo y adicciones		43
13.	Nutrición		43
14.	Cultura		43
a)	Monumentos históricos		44
b)	Museos		44
c)	Fiestas, danzas y tradiciones		45
d)	Música		46
e)	Artesanías		46
15.	Organización social		46
16.	Conclusiones del eje humano		47
<b>Subcapítulo IV: Eje económico</b>			
1.	Población económicamente activa		47
2.	Sector primario		49
3.	Principales sistemas de producción		50

a)	Producción de leche y carne		50
b)	Cultivo de maíz		51
c)	Cultivo de alfalfa		53
d)	Cultivo de frijol		54
e)	Cultivo de garbanzo		54
4.	Sector secundario		54
5.	Sector terciario		55
6.	Conclusiones del eje económico		56
<b>Subcapítulo V: Eje institucional</b>			
1.	Infraestructura y equipo municipal		57
a)	Bienes inmuebles		57
b)	Maquinaria y equipo		58
2.	Administración pública municipal		58
3.	Ingresos		60
a)	Propios y capacidad de recaudación		60
b)	Ramos transferidos		61
4.	Egresos y su aplicación		61
5.	Reglamentación municipal		61
a)	Bando de policía y buen gobierno		61
b)	Reglamentaciones secundarias		61
6.	Prestación de servicios adicionales		62
a)	Panteón		62
b)	Biblioteca pública		62
c)	Expedición de actas y permisos		62
7.	Conclusiones del eje institucional		62
<b>CAPITULO III PROBLEMATICA</b>			
1.	Problemática por eje		63
a)	Eje ambiental		63
b)	Eje humano		63
c)	Eje económico		63
d)	Eje institucional		64
2.	Interacción entre problemas		64
3.	Jerarquización de problemas		66
4.	Priorización de problemas		67
5.	Árboles de problemas		68
6.	Árboles de soluciones		71
7.	Construcción de escenarios		74
a)	Tendencial		74
b)	Deseado		76
8.	Matriz de soluciones estratégicas		77

<b>CAPITULO IV PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO</b>		
1.	Objetivo general	81
2.	Misión	81
3.	Visión	82
4.	Análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA)	82
5.	Matriz de líneas estratégicas	83
6.	Cuadro de involucrados en el plan	91
7.	Programa de actividades para la implementación de líneas estratégicas	106
8.	Cuadro de financiamiento para la implementación de líneas estratégicas	119
9.	Conclusiones y recomendaciones	130
10.	Bibliografía consultada	130
11.	Anexos	131
<b>INDICE DE CUADROS Y MAPAS</b>		
	Cuadro 1: Clasificación vegetal	17
	Cuadro 2: Distribución de usos del suelo	19
	Cuadro 3: Actores sociales	22
	Cuadro 4: Tenencia de la tierra	25
	Cuadro 5: Migración	32
	Cuadro 6: Instituciones presentes	33
	Cuadro 7: Distribución de la población por edad	37
	Cuadro 8: Nivel escolar de la población mayor de 6 años	41
	Cuadro 9: Distribución de la población en los distintos sectores productivos	48
	Cuadro 10: Análisis de costos de producción e ingresos del cultivo de maíz	52
	Cuadro 11: Distribución económica de la población ocupada	56
	Cuadro 12: Cargos y titulares de la autoridad municipal	59
	Cuadro 13: Ingresos por ramos transferidos	61
<b>Mapas</b>		
	Mapa 1: Croquis de localización	11
	Mapa 2: Límites y colindancias	12
	Mapa 3 Curvas de nivel	13

## **CAPITULO I.- FORMULACIÓN DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO**

### **1. Mensaje del Presidente Municipal**

A toda la comunidad y municipio de Santa María Coyotepec, al gobierno Estatal y al gobierno Federal, así como a sus instituciones y a los organismos encargados de vigilar y reglamentar el buen funcionamiento de la administración pública municipal, les presento nuestro Plan Municipal de Desarrollo, en cumplimiento a las disposiciones de nuestras leyes federales y estatales. Dicho Plan fue revisado, aprobado y validado por la Administración Municipal, Autoridades Municipales y agrarias, y legitimado en reunión del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable. Donde incluimos las soluciones a las demandas sociales más sentidas de nuestros habitantes y que en gran medida frenan el desarrollo de nuestra comunidad. Y que resulten en mayores y mejores beneficios, sobre todo que mejoren la calidad de vida de sus habitantes.

Para lograr los avances y proyectos aquí incluidos nos basamos en la participación de los ciudadanos como partes esenciales de su ejecución, sabiendo que ellos cuentan con experiencia y capacidades necesarias de explotar en el diseño de sus obras que requieren de acuerdo a su visión hacia el futuro. Santa María Coyotepec dispone de potencialidades que pueden ser aprovechadas racional y sustentablemente en busca de mejores condiciones para el progreso de la población en general, por ello se hace indispensable contar con el Plan Municipal de Desarrollo, ya que este nos ayudará a orientar las acciones destinadas a superar los rezagos y facilitará la gestión por parte de las autoridades en la búsqueda de más recursos que sumados a los nuestros y de los habitantes se construyan proyectos y obras de mayor alcance.

Para su estructuración y contenido se realizaron diferentes eventos y acciones, sobretodo de participación de autoridades, comités, agrupaciones, organizaciones y personas que con sus conocimientos coadyuvaron a reflejar en primer inicio un

diagnostico de nuestra comunidad que refleje entre otras cosas quienes somos, en donde estamos y hacia donde queremos ir. En este sentido los talleres de participación ciudadana fueron los espacios facilitadores que hicieron fluir la información, así como analizar nuestras fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que tenemos como municipio conurbado de la ciudad de Oaxaca; así también como identificar nuestra visión hacia lo que queremos ser como personas y como municipio en un corto mediano y largo plazo. Con este plan queremos que el gobierno y sus dependencias se enteren de los proyectos y obras que nosotros queremos y sentimos la necesidad de que realicen y con ello puedan aportar recursos para su realización.

## **2. Principios de la planeación del desarrollo municipal**

En la realización de nuestro plan tomamos en cuenta y respetamos las diferentes formas de pensar de nuestra gente de tal manera que se den los principios que ayuden a realizarlo como esta plasmado: Se requiere de la **intervención** de las personas para que compartamos esfuerzos y se de la **corresponsabilidad** entre autoridad y población para crear un ambiente de **confianza** para discutir juntos y aceptar la mejor propuesta. Buscamos una **participación informada** para que todos tengamos la capacidad de participar en la planeación de las obras. Buscamos que se contemplen todos los aspectos que de una u otra forma intervienen en la realización de proyectos en beneficio nuestro aun por mínimos que sean pero lo mas integrales posibles. Buscamos la **transversalidad** a través de incluir la participación de las instituciones de gobierno de todos los niveles en las acciones planeadas evitando en lo mas mínimo daños o factores que puedan poner en riesgo al medio ambiente, aplicando con esto el principio de **sustentabilidad**. Creemos que todos tenemos iguales oportunidades de participación, por eso se establece que se aplique la **equidad** a la ciudadanía en general con **igualdad de genero** para la libre participación de hombres y mujeres con apego a la legalidad. Con esto estamos haciendo valer nuestra **autonomía municipal** que nos otorga el derecho de planear nosotros mismos nuestro desarrollo. Pensamos en el fomento a la **productividad**

como una alternativa viable de mejorar nuestra economía familiar generando también **competitividad**, por lo que estableceremos cualquier alianza con agentes de desarrollo productivo que al mismo tiempo nos haga ser competitivos en los mercados actuales y futuros. Cualquier gestión y ejecución de obras y proyectos será informada a la ciudadanía para garantizar la transparencia y rendición de cuentas.

### **3. Marco de referencia, jurídico y metodológico**

#### **a) Marco de referencia y jurídico**

La toma de decisiones precisa de un conocimiento del entorno para que las acciones que se ejecuten alcancen los objetivos para los que se realizan. Mientras más información exista al momento de decidir, mayor será la probabilidad de acertar al momento de actuar.

En el ámbito de la administración pública, en cualquiera de sus tres niveles, es sumamente importante que las acciones verdaderamente atiendan al bienestar de las personas y comunidades, porque los esfuerzos que no alcanzan este objetivo significan un desperdicio de recursos económicos y la pérdida de confianza en la gente. De ahí que es básico identificar las necesidades más sentidas de las comunidades, los recursos disponibles y las posibles oportunidades que el medio externo ofrece; elementos que pueden favorecer a que los recursos tengan mayor impacto en la población objetivo.

Con tal finalidad es que se elaboró el presente documento en el ámbito del municipio de Santa María Coyotepec. Basándose primero en realizar un diagnóstico que giro alrededor de 5 ejes de desarrollo: El ambiental, el social, el humano, el económico y el institucional. Para su realización se promovió un proceso participativo de los habitantes del municipio se realizaron pláticas con autoridades municipales y representantes de grupos sociales y se efectuaron reuniones con habitantes del municipio en cuestión; además se consultaron registros oficiales en medios escritos, medios electrónicos y medios magnéticos existentes en diferentes instituciones.



El resultado nos muestra un panorama general de los aspectos sociales, las características productivas y las condiciones ambientales. Se han identificado también lo que se consideran los problemas más importantes, y finalmente algunas propuestas en relación a la atención de la problemática planteada.

Los problemas son añejos, la gente se ha acostumbrado a vivir en ese medio. Ese es y ha sido su entorno en el que desarrollan su vida. Existe pues toda una cultura de aclimatación a esas circunstancias. Reactivar la energía social para poco a poco ir revirtiendo las condiciones de marginación requiere no solamente recursos económicos de diferentes instancias públicas y privadas; sino de manera, especial de un despertar de la conciencia de las personas y las comunidades. Esta tarea es sin duda de largo plazo.

Se podrá ver en este diagnóstico que existen problemas que no encuentran solución en el ámbito municipal, ni el regional, ni siquiera en el estatal; sino que dependen del crecimiento económico de nuestro país. Querer solucionar este tipo de problemas a nivel municipal es ilusorio. Sin embargo su identificación es importante para accionar dentro de lo que corresponde al ámbito local.

Este plan esta hecho tomando en cuenta para su ejecución el plan nacional de desarrollo 2007-2012 y el plan estatal de desarrollo sustentable 2004-2010

En cuanto al marco jurídico para el respaldo del presente plan mencionamos y nos basamos en lo siguiente: que conforme a lo dispuesto por los Artículos 25, 26 y 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 16, 20 y 113 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca; 46, Fracción XXXII y 48 Fracción XI de la Ley Municipal para el Estado de Oaxaca; 33 y 34 Fracción II y III de la Ley de Planeación; 7, 17 Fracción V y 26 de la Ley de Planeación del Estado de Oaxaca; 1º y 3º Fracción II de la Ley que crea el Organismo Público descentralizado de carácter estatal denominado “Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca”; y los de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable aprobada el 7 de diciembre del 2001 y entrando en vigor el 8 de diciembre del mismo año, se

constituye en una primera respuesta a la necesidad de atender y solucionar los problemas que enfrenta el campo en México. En términos de la nueva ley, el estado deberá impulsar un proceso de transformación social y económica para lograr el mejoramiento sostenido y sustentable de las condiciones de vida de la población rural a través del fomento de actividades productivas y de desarrollo social, y la promoción del uso óptimo, la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales.

En este estado de cosas, y ante la necesidad de contar con una base jurídica que posibilite la vinculación de las políticas sectoriales y para que la gestión pública constituya una acción integral del estado en apoyo al desarrollo rural sustentable, en la nueva ley se contempla la creación de la Comisión Intersecretarial para el Desarrollo Rural, organismo de coordinación institucional y concertación, que habrá de elaborar el Programa Especial Concurrente para el Desarrollo Rural Sustentable, con el cual se pretende una efectiva coordinación de las acciones y los programas de las dependencias de la administración pública federal relacionadas con el desarrollo rural.

La planeación y el diseño de los instrumentos de políticas públicas deben ser contruidos a partir de las expectativas y las demandas de la población, por lo que la nueva ley dispone que la sociedad podrá participar en la integración de los programas sectoriales y en las acciones relacionadas con el Programa Especial Concurrente, a través del Consejo Mexicano para el Desarrollo Rural Sustentable.

La nueva Ley de Desarrollo Rural Sustentable es, sin duda, un primer paso hacia la integración de esfuerzos y la articulación de estrategias concurrentes para la atención de los problemas complejos que han impedido el desarrollo sustentable y el bienestar social en nuestro país.

No obstante, la sola expedición de leyes, por buenas que sean, no acaba con vicios ni prácticas arraigadas; su incumplimiento provoca que los compromisos se conviertan en meras prédicas despojadas de efectividad. Es necesaria su correcta y

puntual aplicación para ordenar y regular los procesos productivos en favor de la vida, lo que sin duda nos abrirá nuevas y mejores expectativas hacia el futuro.

La Ley de Desarrollo Rural Sustentable (LDRS), plantea la instrumentación de un auténtico marco de política de Estado para el Desarrollo Rural. Impulsa el desarrollo del sector rural en el marco de un instrumento jurídico con visión de integralidad; ya que considera los aspectos de infraestructura, educación, financiamiento y comercialización que requiere el desarrollo del campo, además prevé la coordinación y la concurrencia de las diferentes dependencias y autoridades federales, estatales y municipales vinculadas con los diferentes aspectos de las actividades rurales (Comisión Intersecretarial); la LDRS se integra de 191 Artículos agrupados en cuatro Títulos y Diez Artículos Transitorios: las atribuciones de la LDRS son las siguientes:

- \* Impulsar políticas, acciones y programas en el medio rural que serán considerados prioritarios para el desarrollo del país y que estarán orientados a promover el bienestar social y económico de las comunidades y de los agentes de la sociedad rural en general (Art. 5);
- \* Establecer convenios con el gobierno federal a través de los gobiernos de los estados a fin de impulsar la política de desarrollo rural sustentable a nivel municipal (Art. 12);
- \* Participar en la planeación del desarrollo rural sustentable, en base a lo que establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Art. 26 p. III “Habrà un plan nacional de desarrollo al que se sujetarán obligatoriamente los programas de la Administración Pública Federal”) y las leyes relativas (Art. 13);

La nueva LDRS da las siguientes **atribuciones a los municipios**:

- \* Establecer convenios con el gobierno federal a través de los gobiernos de los estados a fin de impulsar la política de desarrollo rural sustentable a nivel municipal (Art. 12);

- \* Participar en la planeación del desarrollo rural sustentable, en base a lo que establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Art. 26 P.III “Habrá un plan nacional de desarrollo al que se sujetarán obligatoriamente los programas de la Administración Pública Federal”) y las leyes relativas (Art. 13);
- \* Destinar apoyos a las inversiones productivas y para el desarrollo rural sustentable (Art. 24);
- \* Los presidentes municipales serán miembros permanentes y presidirán los Consejos Municipales y participarán los representantes en el municipio correspondiente de las dependencias y de las entidades participantes, que formen parte de la Comisión Intersecretarial (Art. 25);
- \* Elaborar programas, metas, objetivos y lineamientos estratégicos en materia de desarrollo rural a fin de integrarlos a los que se establezcan en los Distritos de Desarrollo Rural (Art. 29);
- \* Formar parte de un órgano colegiado de dirección de cada distrito de desarrollo rural que corresponda así como de su unidad administrativa (Art. 30);
- \* Impulsar las actividades económicas en el ámbito rural ( Art. 32);
- \* Articularse a los esfuerzos de capacitación que realizan las diversas instancias de gobierno federal y de las entidades federativas (Art. 45);
- \* Promover la creación de obras de infraestructura que mejoren las condiciones productivas del campo; asimismo, estimular y apoyar a los productores y sus organizaciones económicas para la capitalización de sus unidades productivas, en las fases de producción, transformación y comercialización (Art. 61);

### **De los Consejos Municipales.**

\* Definir la necesidad de convergencia de instrumentos y acciones provenientes de los diversos programas sectoriales, mismos que se integrarán al programa especial concurrente (Art. 26);

\* Participar en la detección de necesidades en materia de salud, de brigadas móviles para la atención sistemática de enfermedades endémicas y acciones eventuales contra epidemias, integrando el paquete de la región; estableciendo prioridades de clínicas rurales regionales, para su inclusión en el Programa Especial Concurrente (Art. 154).

### **b) Marco metodológico.**

Con el objetivo de obtener y plasmar la información mas veras posible de la comunidad se realizaron diferentes actividades entre las cuales estuvieron

- 1) Investigación documental.- a través de datos obtenidos en diferentes archivos, tanto bibliográficos como magnéticos en distintas instancias como INEGI, OEIDRUS, CONAPO, CDI, SAGARPA, Delegación de Gobierno, archivos existentes en la comunidad y centro de salud comunitario
- 2) Recorridos de campo, sobre todo para observar y tomar datos del aspecto físico y estado de los recursos naturales. Obteniendo datos también de los cultivos y sistemas de producción en el sector primario existentes en la comunidad.
- 3) Entrevistas directas a informantes clave; sobre todo con personas que pasaron en periodos anteriores por algún cargo público dentro de las autoridades de la comunidad. Así también para ampliar información y datos en cuestiones específicas que manejan los regidores o comisariados por su cargo. En los casos de las escuelas fue necesario entrevistas con los directores de los planteles y regidor de educación.
- 4) Talleres participativos con integrantes del CMDRS y vecinos de la comunidad, lo cual sirvió de mucho para validar y/o actualizar información obtenida en

investigación documental, ya que muchos datos ya no se refieren a cifras actuales o en el caso de la información de la superficie y plano comunal que no coincide con el que manejan las dependencias informativas.

- 5) Reuniones grupales con distintos comités y autoridades en diferentes momentos.
- 6) Reuniones del CMDRS para propuestas de proyectos, acciones viables de realizar de acuerdo a sus usos y costumbres y validación de información.

## **CAPITULO II: DIAGNÓSTICO**

### **Subcapítulo I. Eje Ambiental**

#### **1. Localización geográfica**

**El Municipio de Sta. María Coyotepec, se localiza hacia la parte sur de la capital del estado y se encuentra situado geográficamente en las Coordenadas Latitud Norte 16° 57' 55" y Longitud Oeste 96° 42' 22" y a una altura de 1520 msnm. Ubicada en la parte central del Estado, en la región de los Valles Centrales, pertenece al distrito del centro.**

**La distancia ala ciudad de Oaxaca es de 11 Km por la carretera federal que conduce a los distritos de Ocotlan por un lado y al de Zimatlan por otro, el recorrido aproximado en carro es de 15 a 20 minutos.**

**Existen diferentes lineas de transporte en las cuáles puede uno desplazarse hasta la comunidad: dos sitios de taxi de la misma poblacion que pasan al centro de la ciudad de Oaxaca y central, linea de autobuses Halcon de Huixtepec con base en la calle de Bustamante, autobuses AUTOMORSA de Ocotlan con base en Miguel Cabrera, Autobuses La Solteca con base en Arista; todos con servicio de 5 de la mañana a 10 y media de la noche Es una comunidad relativamente cercana a la capital, lo cual influye mucho en sus formas de vida del pueblo. Cuenta con una superficie total de 1,800.9 Has. De**

las cuales 1,759.9 son del régimen Comunal y 41 Has del régimen Ejidal; la propiedad privada no existe.

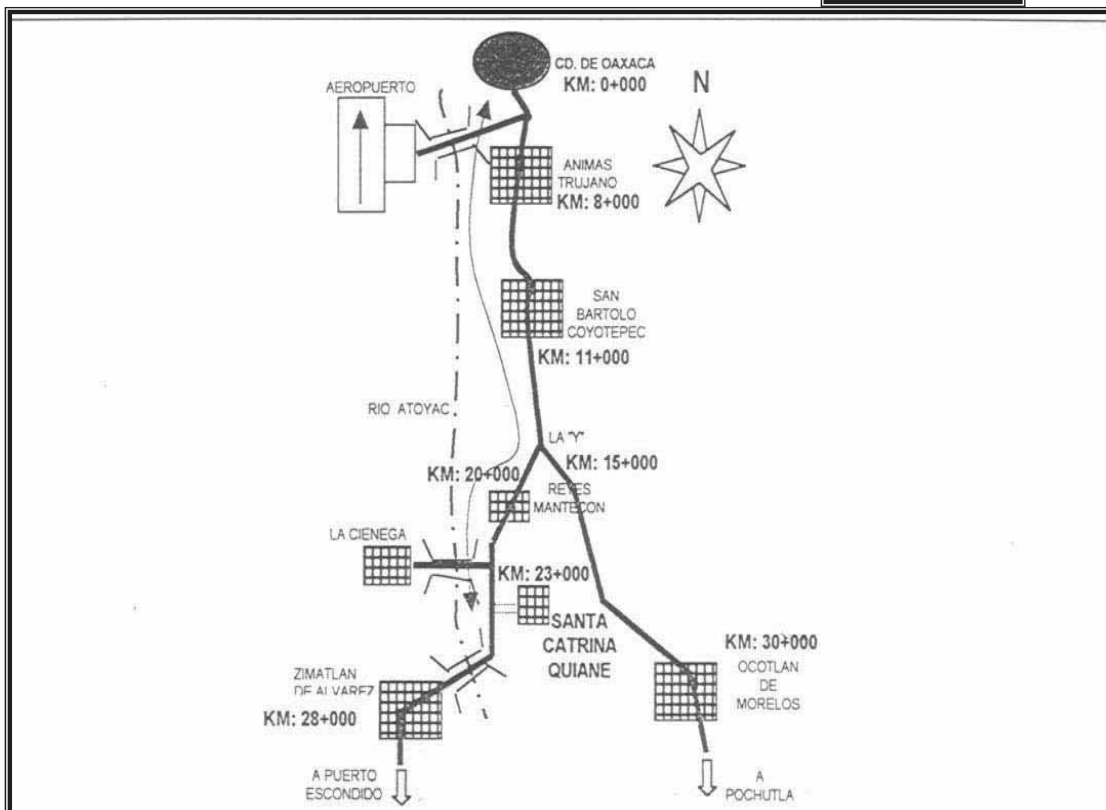
Colinda al Norte con Ánimas Trujano y San Agustín de las Juntas; al Sur con San Bartolo Coyotepec; al Este con San Sebastián Teitipac y San Jerónimo Tlacoahuaya; y al Oeste con San Juan Bautista la Raya y el Distrito de Zaachila.

Mapa 1: Croquis de localización

Fuente: Archivo municipal

En cuanto a límites y colindancias con las demás

SANTA MARIA  
COYOTEPEC



comunidades ya se tienen bien establecidos a través de monjeras, resolución presidencial de 1949 y su carpeta básica. Sin embargo en el caso con la comunidad de Animas Trujano presenta un conflicto de ya 14 años por la invasión de tramites y

servicios administrativos en una sección de Santa María Coyotepec por parte de Trujano, conocida como Paraje “El Zapotillo” que cuenta con una población aproximada de 200 habitantes; problema que afecta a ambas comunidades y mas aun a los habitantes del paraje en conflicto. A esta fecha no se tienen puntos de acuerdo para resolverlo.

El municipio pertenece al 403 distrito electoral federal con sede en la ciudad de Oaxaca de Juárez Oaxaca.

Mapa 2: Límites y colindancias



Fuente: OEIDRUS-Oaxaca

## 2. Orografía

La ubicación de este municipio dentro de los valles centrales propicia que un 48% de su territorio sea plano, un 20% lomerío y un 32% de cerro. Esta característica es por la cual sus habitantes se han dedicado a la agricultura semi-mecanizada



Mapa 3: Curvas de nivel



Fuente: OEIDRUS-Oaxaca

Cuenta con las siguientes elevaciones mas importantes: Loma del Guibiú, cerro de La chivaguia Grande, La chivaguia Chica, la Coronilla, Loma del Ocote, Loma de Yubro, Loma del Aire y Cerro Lucero.

La chivaguia grande y chica son de interés social para los pobladores debido a que son estos puntos donde se ubican los límites en la parte del cerro con San Bartolo Coyotepec y San Sebastián Teitipac.

El cerro lucero es de gran importancia económica para la comunidad, ya que de el se extrae tierra amarilla con arcilla utilizada como relleno o para estabilizar superficies planas de construcciones, además se encuentra muy cerca de la carretera, por lo que tiene una gran demanda de este material por los pobladores, constructoras y comunidades aledañas.

Es importante señalar que estas elevaciones presentan pendientes que van desde un 25 hasta un 70% y que además no se han realizado obras para retención de suelos, por lo que la erosión por escurrimientos de agua es muy evidente. A este respecto se han realizado gestiones y trabajos por parte del comisariado de bienes comunales pero sin llegar a concretarlos

### 3. Hidrografía

El territorio municipal forma parte de la Región Hidrológica denominada Costa chica, y dentro de ésta se ubica en la Cuenca hidrológica denominada “Río atoyac” en el acuífero de valles centrales.

Dentro del territorio municipal se encuentran cinco arroyos, los cuales son: Arroyo Viejo, Arroyo Guegove, Arroyo Colorado, Arroyo Guegoxittie y Arroyo de la Horqueta. Estos arroyos tienen muy poca importancia para la comunidad ya que actualmente solo son escurrimientos temporales, salvo el de la horqueta que en el lugar donde inicia su recorrido presenta una ciénega durante todo el año.

Cuenta con dos represas artificiales con superficies de almacenamiento aproximados de 2,000 metros cuadrados cada una, construidas por FIRCO en la parte oriente, las cuales se conocen como El Negrito y Guegove, se construyeron como obras de retención de suelo y agua, siendo hasta el momento su única función, solo se les llega a ver con agua en el periodo de lluvias. Una de las necesidades que actualmente está identificando la comunidad es la captación de agua para reposición de los mantos acuíferos; esto como resultado de reuniones e información hecha llegar a las autoridades civiles y agrarias.

El río atoyac que se encuentra hacia el lado poniente a pasado a ser en la actualidad un foco de contaminación debido al cauce de aguas negras que por él corre. Este aspecto es un problema de mucha atención no solo por esta comunidad, ya que en algunas partes como San Bartolo Coyotepec y Santa Catarina Quiane se han llegado a contaminar pozos de agua potable y riego por las aguas negras de este río aun cuando su paso está a más de cien metros de distancia. Además la contaminación por el mal olor se percibe hasta medio kilómetro o más, sobre todo en épocas de calor. Se encuentran 4 yacimientos de agua ubicados en los parajes: La Marcela, Gueoxos, Gueove y La Horqueta, los cuales debido a su poco cauce solo son utilizados por algunas personas que por ahí viven, que tienen superficies de terreno o

que solo son utilizados como abrevaderos de animales que aun se mantienen con el pastoreo extensivo.

En cuanto a la presencia de las aguas subterráneas existe una diversidad de profundidades para encontrarla, existiendo partes en el lado poniente de la población en donde se encuentra entre 4 y 6 metros de profundidad y en otros casos como en la parte central de la población entre 15 y 20 metros, no obstante el aprovechamiento de aguas subterráneas es en mayor medida a través del pozo semiprofundo para surtimiento de agua potable para la población y en menor medida pozos a cielo abierto de uso doméstico y agrícola sobre todo en las zonas donde no cuentan con el servicio de agua potable.

#### **4. Clima**

El clima es seco- semicálido, la temperatura media anual oscila en los 20.6° C, la temperatura mínima registrada tiene lugar en los meses de diciembre y enero y la máxima en el mes de mayo, con relación a la precipitación, esta es mas intensa y frecuente en el mes de junio y julio, pero el promedio es de 645.3 mm. (INEGI Anuario Estadístico de Oaxaca, 1998)

En todo el municipio se presentan pocas heladas aunque si influyen negativamente en la producción sobre todo de los alfalferos. Por el lado de las temperaturas no existen limitantes para el desarrollo de la agricultura; sin embargo las lluvias se concentran en los meses de junio a septiembre y esto representa una desventaja en la agricultura porque en los demás meses no se puede practicar. A este respecto se puede mencionar que existe el interés de los ejidatarios en integrar y poner en operación una unidad de riego por aspersion con una superficie de 50 hectáreas a través de un pozo semiprofundo contando actualmente con un avance del 90% a este respecto.

## 5. Vegetación

De la superficie total del municipio (1,800.9 ha) el 42% (756.3 ha) tiene un uso forestal a través de pastizales naturales como navajitas y llanero para consumo del ganado y especies forestales aprovechables y no aprovechables entre las que se encuentran las siguientes especies: Cactus pequeños como biznagas; nopaleras, salvia de castilla, agave silvestre, mejor conocido como "Magüey de pasmo" utilizado en la elaboración de mezcal tobalá; copal, encino, palo de brea, coquito, otate, yegalán y la rosita o hierba de borracho, huamuches, mezquites, higo, ceibas introducidas, franboyan, yegalan, otate, jarilla, malvarisco, zaucos.

Las especies que presentan alguna importancia económica y social son las de yegalan y otate utilizadas para la elaboración de escobas, el encino utilizado para hacer ramadas en las festividades, además como leña y la rosita que es olorosa y se utiliza para preparar una bebida como remedio casero.

Es necesario un plan de reforestación estricto que rescate las zonas deforestadas por los mismos habitantes en partes del cerro que fueron utilizadas para leña, ramadas, escobas y pastoreo ya que actualmente estas zonas (60 ha) se encuentran despojadas de su cubierta vegetal original.

En la ribera de los arroyos y partes bajas se encuentran mezquites, huizaches, casahuates, huamuches, ahuehuetes, chamizo, sauce blanco, uña de gato, carrizales, nanche rojo, huaje, cuajilote. Siendo importantes en alguna medida los mezquites y huizaches para leña, el huaje para alimento humano y forraje, el carrizo aunque ya en menor medida se utiliza en la elaboración de canastos.

Existe un bosque de 1 ½ hectáreas (inducido), que se sembró por los mismos pobladores hace 28 años en el paraje del campo lucero, donde predominan ocotes y casuarinas. En este sitio debido a su ubicación cerca de la carretera y la ciudad de Oaxaca se ve una oportunidad de negocio para instalaciones con fines de turismo

ecológico. Otro lugar reforestado mas recientemente (una ha.) es en el paraje de la monjonera Victorica en donde se están viendo muy buenos resultados . Con esto se deja ver que existe potencial de las tierras delgadas y desprotegidas para poder realizar obras de reforestación.

Al margen de la carretera federal y dentro de la comunidad, sobresalen eucaliptos, pirú, jacarandas y laureles.

Actualmente también se están dejando ver plantaciones de nopal y agave con fines de reforestación y comerciales, realizado por productores particulares.

En el siguiente cuadro se resumen la existencia de especies vegetales, su distribución y sus usos:

Cuadro 1: Clasificación vegetal

Tipo	Especies dominantes	uso
<b>Arbóreo</b>	En el casco poblacional: Huamuches, Higo, ceibas introducidas, jaracandas, laureles, guajes, mezquites y franboyan. Zona de cultivos: jacaranda, casuarina, laurel, guamuches, casahuate, piru, eucaliptos, Área boscosa o de cerro: encino, pino, casuarina	La mayoría de las especies arbóreas se utilizan como sombra y en menor medida como cercas o puntos de referencia entre límites o en el último de los casos como leña. El encino es muy utilizado para elaboración de ramadas y leña. El laurel como ornato se utiliza el follaje en la elaboración de festones. El guamucho que se encuentra en los montos es utilizado como forraje en el periodo de secas para el pastoreo al igual que las ramas y ejote de huizache y en menor medida con el mismo fin el guaje
<b>Arbustivo</b>	Area boscosa y de cultivo: Huizache, yegalan, otate, jarilla, malvarisco, hoja de san pablo, chamizo en dos variedades, carrizo, rompecapa, uña de gato, orejita de raton.	El huizache como forraje para chivos, el regalan y otate para elaboración de escobas de patio, la jarilla en ocasiones para hacer ramadas para sombra, el chamizo como remedio para desinflamar.
<b>Herbáceo</b>	medicinales: hierba de cáncer, árnica, poleo, ruda, sábila; Silvestre: algunas de las mencionadas anteriormente, como medicinales y comestibles, algunas especies encontradas al lecho del río como berros, verdolagas quelites, chepiches, chepiles, pastos en mayor parte de terreno no utilizado para cultivo	Por las características y bondades de tierra y agua en la región: en el campo existe una gran variedad de hierbas que son utilizadas como medicinales y comestibles. Los pastos son utilizados para el ganado.

**Fuente: Aportación de habitantes y recorrido de campo**

## 6. Suelos

Predomina el suelo litosol + regosol eútrico/2 y cambisol cálcico+ castañozem cálcico/2., lo que nos da una idea de que son suelos con buena fertilidad y en algunas partes calcicos. Hacia la parte oriente de la población existe un banco de cal bastante grande que fue explotado hace algunos años.

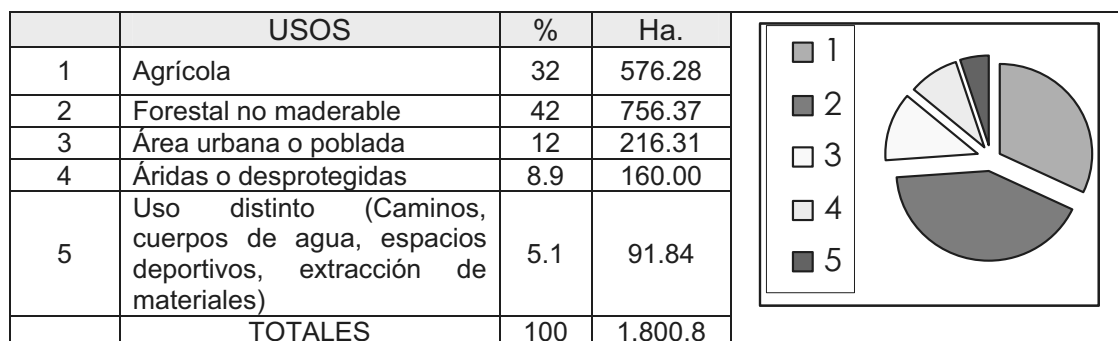
No obstante hacia la parte sur y poniente se encuentran suelos más profundos y de diferentes colores que regularmente son utilizados para la agricultura. Estos últimos son de color negro, alto contenido de materia orgánica, buena fertilidad en el horizonte A y pedregosidad moderada. Estos tipos de suelos son conocidos como Regosoles. En la parte baja se deja ver una parte de suelos con alto contenido de arena pero con buena retención de agua y fertilidad y muy poca pedregosidad. Lo que favorece en gran medida el uso de maquinaria en esta y toda la superficie agrícola del municipio.

Del total del territorio municipal (1,800.9 ha) el 32% (576.28 ha) se destina para uso agrícola, la mayoría con este tipo de suelos, lo que muestra la existencia de un alto potencial para la producción agrícola.

Hacia la parte poniente se encuentran la mayoría de los suelos y terrenos de cultivo, los cuales por falta de agua y asistencia técnica y proyectos alternativos están siendo cada vez menos aprovechados, se puede observar que un 50% de la superficie de cultivo es subutilizada o ya no se cultiva y el otro 50% es sub-aprovechada en su mayoría para autoconsumo. Así también una buena parte de esta zona se ve afectada para su cultivo y cuidado por falta de un puente para cruzar el río atoyac y mas aun en temporada de lluvias, por lo que se siente una necesidad fuerte de los dueños de estas parcelas en construir un puente. Y en general la ampliación de la zona de riego ya sea con la construcción de otro pozo semiprofundo o utilizar agua de los ríos atoyac y valiente, ya que actualmente corren por estos las aguas tratadas de la ciudad de Oaxaca y parte de Soso.

La distribución general de acuerdo al uso de los suelos y superficie del municipio esta integrada de la manera siguiente:

Cuadro 2: Distribución de usos del suelo



Fuente: Comisariado de bienes comunales y ejidales e información de campo

## 7. Fauna

Las especies que se localizan dentro de la localidad son coyotes, liebre orejona, conejo castellano, conejo tepetoxtle, tlacoache, zorrillos, víboras, culebras, zorros, comadreja, algunas veces armadillo, venado, paloma ala blanca, tortolitas, güila, paloma negra, codorniz silvestre, cenzontle, lechuzas, búhos, ave venturilla (petirrojo), zanate, zopilote, quebranta hueso, y de Octubre a Febrero, se dejan ver aves emigrantes, tales como halcón peregrino, tordito, sarampioneros, gavián y garzas. Hasta hace algunos años se dejaban ver patos silvestres que inmigraban del norte y cuyo lugar de descanso era el río atoyac, pero debido a su contaminación esto ya no sucede. Así también cabe mencionar que algunas especies ya se ven muy poco como los zorros y coyotes debido a la caza incontrolada que se dio años atrás por considerarse depredadores de chivos y borregos. Es el mismo caso para aves como halcones y gavilanes

La fauna silvestre, no tiene importancia económica alguna ya que existen acuerdos de una veda constante, salvo los conejos silvestres que pocas personas practican su caza.

La fauna domestica en orden de importancia se encuentra de la siguiente manera: bovinos de leche y carne, ovinos, caprinos, porcinos, aves de engorda y postura, asnos y equinos. Todos criados bajo el sistema de traspatio a excepción de los caprinos que son cuidados con pastoreo extensivo. Es necesaria la asistencia técnica para implementar sistemas de producción mas eficientes debido a que los productores existentes ya sea como actividad primaria o secundaria de ingresos utilizan todavía algunas técnicas que sin darse cuenta o por falta de apoyos aumentan sus costos de producción. No obstante que aun cuando muchas personas dejaron de practicar la ganadería o agricultura, aun existe el interés de conocer un sistema que les sea redituable económicamente.

## **8. Tratamiento de residuos**

Existe una red de drenaje que descarga a una planta tratadora de aguas negras del tipo pantanos, la cual esta en pruebas de operación ya que es de reciente construcción. En cuanto a la recolección de basura hasta el momento se realiza con el paso por la población de un camión compactador con capacidad de 12 toneladas, el cual es suficiente para otorgar este servicio. La basura colectada se lleva al tiradero de la ciudad de Oaxaca ubicado en inmediaciones de Zaachila; no cuentan con un plan para el tratamiento de los residuos sólidos, sin embargo ya se tiene visto por la autoridad hacer las gestiones y tramites necesarios para la implementación de un centro de acopio con el que se pretende hacer un manejo adecuado de la basura.

## **9. Uso y destino de los recursos naturales**

En el caso de las especies forestales presentes, los que se encuentran son no maderables y son aprovechados por habitantes de la misma comunidad para leña y sombra, elaboración de escobas, construcción de viviendas, entre otras, pero no se tiene algún tipo de manejo específico para su conservación. Existe también un banco de tierra que es buscado con frecuencia por su accesibilidad y la calidad del material



que ahí se extrae, el cual es manejado y administrado por el comisariado de bienes comunales.

Los pastizales son aprovechados por pequeños productores de ganado vacuno, caprino, ovino, equino y asnal através del pastoreo extensivo; sin que exista hasta el momento algún manejo o iniciativa de un mejor aprovechamiento para evitar el sobrepastoreo.

El agua con fines de uso agrícola se hace en la mayoría de los casos del tipo rodado através de pozos noria con los criterios que cada productor toma de acuerdo a su experiencia, inundando sus plantíos. En este aspecto se tiene ya casi terminada una obra de riego por aspersión que va a irrigar 50 hectáreas. Para este caso no se tienen cuidados ni una concientización adecuada para su cuidado, por lo que quizás no tarde mucho en que se empiece a sentir su escasez.

La fauna silvestre esta desapareciendo a gran escala entre otras cosas debido a los cambios drásticos que están sufriendo los ecosistemas. Se piensa que la cercanía a la ciudad de Oaxaca y la expansión de ésta es será una causa fundamental en la pérdida de la fauna, la flora y demás recursos naturales, debido al establecimiento de vías de comunicación y servicios de mayor capacidad en su paso Ocotlan, Zimatlan, Miahutlan y sus respectivas comunidades.

## **10. Conclusiones del eje ambiental**

a) La invasión socio-política y administrativa por parte del municipio de Animas Trujano en el paraje "El Zapotillo", el cual se ha hecho latente desde hace 14 años y que a la fecha no se ha podido resolver aun cuando ya se han realizado reuniones y acciones de solución. En la actualidad se siguen realizando intentos y seguimiento por parte de las autoridades encabezadas por el comisariado de Bienes Comunales. Es una situación que en cualquier momento puede tornarse más conflictiva para ambos pueblos.

b) Otra problemática se refiere a los daños hacia la naturaleza que vienen a resultar en la erosión evidente que muestran diferentes parajes. Estos daños se ocasionaron por la tala de bosques nativos, pastoreo extensivo e inclusive la contaminación por basura. a través del Comisariado de Bienes Comunales se están realizando acciones de reforestación en 4 hectáreas, pero faltan otras 60 aproximadamente. Para la retención de suelo y agua se han realizado dos bordos de retención desde hace 15 años y se contempla realizar un proyecto a través de zanjas que es lo que actualmente recomienda la CONAFOR.

## Subcapítulo II: Eje Social

### 1. Actores sociales

Los actores en orden de importancia son: Autoridad municipal, comisariado de bienes comunales y comisariado de bienes ejidales. Después se desprenden de la autoridad municipal los diferentes comités de apoyo y grupos beneficiarios. El comisariado de bienes comunales cuenta para su operación con la comunidad divididos en comuneros reconocidos y no reconocidos, en el caso del comisariado ejidal tiene en su representación 115 ejidatarios.

Los cargos y grupos del gobierno informal que se encuentran son:

Cuadro 3: Actores sociales

<b>Nombre o cargo</b>	<b>Funciones</b>	<b>Duración</b>	<b>Carácter</b>
Comité del agua potable	administración del servicio de agua potable	3 años	Servicios
Comité de salud	Vigilancia y seguimiento a los aspectos de salud	3 años	Servicios
Comité de la luz	Administración del servicio de luz	3 años	Servicios
Comité del drenaje	Administración del servicio de drenaje	3 años	Servicios
Comité de la basura	Administración del servicio de limpia	3 años	Servicios
Comité del panteón	Administración del servicio de panteón	3 años	Servicios
Comité del DIF municipal	Gestión de apoyos	3 años	Servicios

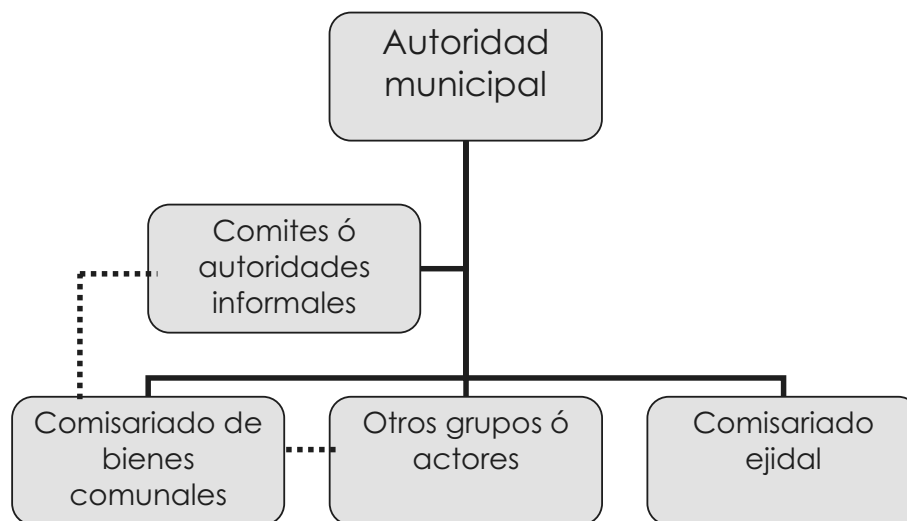
Grupo de oportunidades formado con 120 mujeres	Operación del programa	Abierto	Servicios
Policía municipal dividida en primera y segunda sección	Resguardo del orden y vigilancia	1 año	Servicios
Comité del Jardín de niños Enrique Pestalozzi	Apoyo en la operación del jardín de niños	1 año	Educativo
Comité de la primaria Benito Juárez	Apoyo en la operación del plantel	1 año	Educativo
Comité del modulo de extensión de la escuela secundaria 190	Apoyo en la operación del plantel	1 año	Educativo
Junta Patriótica	Apoyo para celebrar las fiestas patrias	3 meses	Cívico
Consejo municipal de desarrollo rural sustentable	Gestión y organización	3 años	Social
Comité de la iglesia	Conservación de la iglesia	3 años	Religioso
<b>Otros grupos que se reconocen e influyen de alguna manera en la vida comunitaria</b>			
Hermandad de la virgen de Guadalupe	Apoyo en el cuidado y festividad de la imagen	Abierto	Religioso
Mayordomos	Realización de las festividades del Dulce Nombre y de La Virgen de Guadalupe	Un año	Social y religioso
Recolectores de limosna	Recabar fondos para las celebraciones de las dos imágenes principales	Un año	Religioso
Unidad de riego y su comité	Operación de la unidad de riego	Dos años	Productivo
Grupo juvenil "Emmanuel"	Convivencia y capacitación	Abierto	Cultural
Grupo folklórico "Samari"	Difusión de la danza	Abierto	Cultural
Equipo de futbol varonil	Convivencia deportiva	Abierto	Deportivo
Equipo de futbol femenino	Convivencia deportiva	Abierto	Deportivo
Equipo de béisbol "Coyotes"	Convivencia deportiva	Abierto	Deportivo
Anexo de alcohólicos anónimos de reciente creación	Superación personal	Abierto	Humanitario
Comité municipal del PRI	Organización	Abierto	Político
Sitio de taxis Santa Maria			Servicios
Sitio de Taxis Dos de enero			Servicios
Sitio de mototaxis			Servicios

Fuente: Actores sociales

La relación entre los actores se basa respetando en primer termino a la autoridad municipal, a quien se le encomienda la revisión de gastos de los comités e inclusive del comisariado de bienes comunales que también cuenta con ingresos propios. Así también por costumbre los diferentes grupos sociales que se integren para distintos fines reconocen el darse a conocer con la autoridad municipal.

El comisariado de bienes comunales se relaciona con los demás actores sobretodo en cooperaciones, apoyos y ayudas económicas hacia ellos; por lo que en trabajos comunitarios convocados por dicho comisariado también le dan su apoyo los comités o grupos.

Diagrama 1: Relación entre actores sociales



Fuente: Actores sociales

Hasta el momento no ha habido casos serios de conflictos entre sus actores, lo cual también ha sido del cuidado de la misma autoridad municipal con tal de mantener la cordialidad entre la población.

## 2. Liderazgo y poder

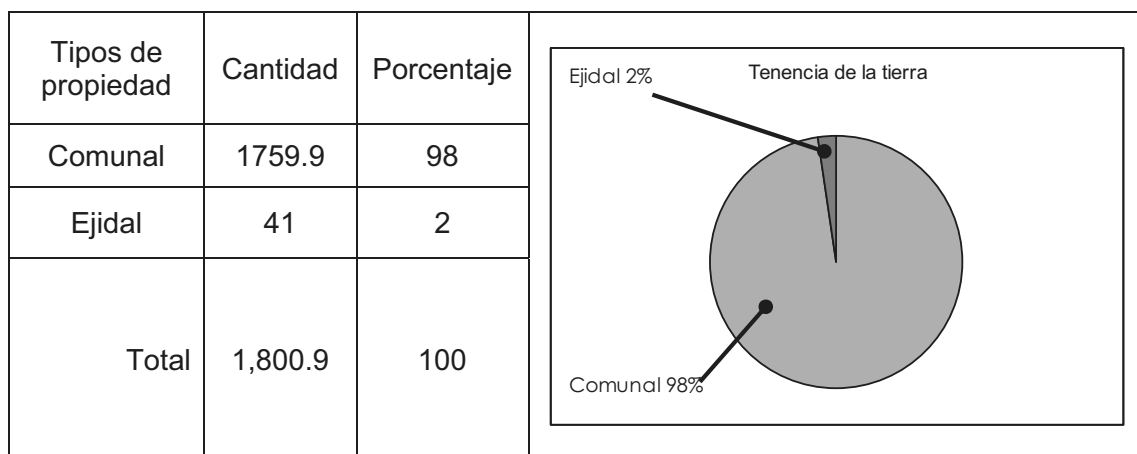
No existen situaciones claras de poder o de liderazgo por parte de algún tipo de actor y esto se debe a que no es bien visto este tipo de relación y por otra parte por tratarse de una población pequeña. Ni siquiera en tiempos electorales se da de manera significativa el activismo o proselitismo político por parte de comités o simpatizantes de partidos. No obstante la falta de una reglamentación o conservación ancestral de sus usos y costumbres va provocando que algunas buenas costumbres

sobre todo sociales e institucionales lleven una tendencia de perderse; lo cual significaría la oportunidad de implantación de líderes o ambición de poder.

### 3. Tenencia de la tierra

**Cuenta con una superficie total de 1,800.9 Has. De las cuales 1,759.9 son del régimen Comunal y 41 Has del régimen Ejidal; la propiedad privada no existe.**

Cuadro 4: Tenencia de la tierra



Fuente: Comisariados de bienes comunales y ejidales

Para la administración y control de la tenencia de la tierra comunal se cuenta con el comisariado de bienes comunales y su consejo de vigilancia, siendo actualmente el Sr. Vicente Guzmán de la Rosa presidente y el Sr. Ramón García Galán presidente del consejo de vigilancia.

El acuerdo que tienen en la actualidad entre comisariado y autoridad municipal con respecto a la expedición de documentos de propiedad es de que para los predios y/o lotes para vivienda será la autoridad municipal la encargada de otorgarlos a través de su alcalde y para los casos de terrenos con características de cultivo o monte, será el comisariado de bienes comunales quien los otorgue. Siendo validos en lo sucesivo

cualquiera de ellos. Así también para el caso de regularización de predios o lotes en conflicto, es el comisariado el encargado de intervenir.

En el caso del ejido existe un comisariado ejidal con su consejo de vigilancia siendo actualmente el Sr. Hilario Martínez García presidente y el Sr. Genaro Jiménez Lavariega presidente del consejo de vigilancia. La situación del ejido con respecto a documentación de sus parcelas ya esta regularizada con certificados parcelarios emitidos por el PROCEDE desde 1994 con un total de 115 ejidatarios y dos parcelas de uso común para la escuela primaria.

El ejido se ubica el poniente de la población y es en donde se ubican los mejores terrenos para el cultivo, aunque una desventaja para los ejidatarios es de que esta muy fraccionado el ejido en parcelas angostas y largas (14 x 230) y las parcelas apenas si cuentan con un cuarto de hectárea.

#### **4. División política municipal**

El municipio no cuenta con agencias. Pero aparte del centro se encuentran otros 5 asentamientos humanos que van desde 50 a 200 habitantes. El centro de la población a nivel interno se divide en la primera sección que son los habitantes y territorio del centro que se ubica del lado oriente de la carretera y segunda sección los que se ubican del lado poniente de la misma. Los asentamientos humanos distintos al centro no tienen un reconocimiento de algún tipo, por lo que se les conoce solo como parajes y solo tres de ellos han sido atendidos con servicios por parte del municipio y además cuentan con un comité representante los cuales son: Cruz de Juan, El Pipe y Proyecto 2000.

#### **5. Asentamientos humanos**

Los asentamientos humanos existentes son poco diferenciados en su ubicación dentro del territorio municipal, ya que con el crecimiento de los últimos años todos se

clasifican como una sola mancha urbana, las diferencias se dan a nivel interno por el tiempo de creación y el origen de sus pobladores, en orden de importancia son:

- El del centro, con la mayor población del municipio y es en donde se encuentran asentados los poderes del municipio.
- Cruz de Juan, localizado hacia la parte norte del centro.
- El Pipe, hacia la parte Noreste
- Proyecto 2000, hacia la parte norte (continuación del paraje Cruz de Juan)
- Campo lucero, hacia el noroeste
- Arroyo colorado, hacia el oriente
- El Zapotillo, hacia el norte, como continuación del proyecto 2000. Se ubica en la colindancia con el territorio y casco urbano de Animas Trujano, por lo que es muy fácil confundirlo con su población.

La relación del centro con los demás parajes en cuestiones de convivencia es poca, dado que éstos se crearon no hace muchos años por la venta de lotes y fraccionamiento de terrenos, llegando a habitarlos gentes de fuera. Hasta la fecha se les ha brindado algunos servicios básicos solo a “Cruz de Juan”, “Proyecto 2000” y “El Pipe” por estar cerca del centro. Se tiene la intención de atender en este mismo sentido a “El Zapotillo” y “Arroyo colorado”.

En el caso de elecciones de autoridad solo son tomados en cuenta los del centro.

## **6. Infraestructura social**

### **a) Medios de comunicación**

Por su cercanía a la ciudad de Oaxaca, los medios de comunicación existentes son de buena calidad.

La carretera que comunica a la ciudad de Oaxaca en sus 11 Km de recorrido cuenta con 4 carriles y alumbrado toda la noche, la cual es transitable durante todo el año y

en cualquier época. Esto facilita también el acceso a comunidades aledañas. Su red de caminos se ve un poco afectada por la época de lluvias, sobre todo para comunicación interna con sus campos de cultivo.

Existe una red de teléfonos fijos con alcance local en casi todos los valles centrales. La telefonía celular tiene cobertura para cualquier compañía. Buen servicio postal, aunque se ocupa muy poco, ya que existe también el internet de alta velocidad con muy buen servicio. Se escuchan todas las estaciones de radio de la capital de Oaxaca y seis canales de televisión, incluyendo uno de cobertura estatal. A nivel interno cuentan con el servicio de radiocomunicación entre las diferentes autoridades.

La red de caminos vecinales es de aproximadamente 20 Km. y se mantienen bastante accesibles la mayor parte del año. No obstante los caminos cosecheros quedan en mal estado después de la época de lluvias y es necesario componerlos

## b) Salud



A nivel municipio esta solo el centro de salud 550 con un tipo de atención a población abierta. Del total de la población el 43% es derechohabiente y el 57% es población abierta. La cobertura por tipo de unidad es de 1234 habitantes para la Secretaria de Salud, 698 habitantes para el IMSS, 205 habitantes para el ISSSTE y 28 habitantes para

otras instituciones. Proporciona también el servicio de odontología. La unidad de segundo nivel de apoyo es el hospital general Dr. Aurelio Valdivieso que se ubica a 15 Km en la ciudad de Oaxaca. Este centro de salud participa activamente en todas



las acciones relacionadas con este sector como son las campañas contra diferentes tipos de enfermedades, adicciones, descacharrización, rabia, entre otras.

### c) Educación

#### - Preescolar

Un jardín de niños que cuenta actualmente con 5 grupos: uno de primero, dos de segundo y dos de tercero, con un total de 98 alumnos. Sus instalaciones se encuentran en buen estado. La capacidad de las instalaciones con respecto al número de alumnos es la adecuada ya que el grupo con menor número de alumnos es de 10 y el máximo es de 26. Pero con fines de mejorar las instalaciones y



espacios de apoyo educativo requieren de un salón de usos múltiples que también cumpliría la función de desayunador, así como una techumbre para la plaza cívica. Su plantilla de maestros pertenece a la sección 59 del IEEPO.

#### - Primaria

En el municipio existe solo la escuela primaria de nombre “Benito Juárez”, ubicada en la calle de las Américas sin número hacia el lado noroeste de la población, su plantilla de maestros pertenece a la sección 59 del IEEPO.

Cuenta actualmente con una infraestructura de 10 aulas para clases y una dirección, sin embargo el número de grupos es de 12 y uno de los cuales es de 35 alumnos por falta de espacio, por lo que se han visto en la necesidad de improvisar la biblioteca como salón y construir uno provisional de madera para el mismo fin. Esta situación

esta desde el ciclo 2006-2007 por falta de presupuesto para su atención, pero actualmente esta contemplado la construcción de tres aulas dentro de las obras prioritizadas para este año por la autoridad municipal.

#### **-Secundaria**

Opera a través de un modulo de extensión de la escuela secundaria técnica 190 de San Sebastián Tutla, la cual inicio sus operaciones en el ciclo 2007-2008 con una plantilla de maestros de la sección 59 del IEEPO y debido a que aun carece de clave propia opera de manera provisional en el salón de usos múltiples que se acondicionó con tres salones de clases y uno para taller de computación e internet, en el caso de oficinas administrativas y baños se utilizan locales anexos del palacio municipal.

No cuentan con un presupuesto para gastos de operación debido a que existe el acuerdo por el momento entre autoridades municipales, comité y padres de familia de no cobrar inscripciones; para lo cual la propia autoridad absorbe gastos de papelería, copias, Internet, mobiliario, servicios y gastos menores.

Es muy sentida la necesidad de su clave propia y la construcción de sus instalaciones, para lo cual ya cuentan con el terreno destinado por la comunidad para este fin, ya que con el ingreso de mas alumnos al nuevo ciclo ya se dejo sentir la incomodidad al interior de las aulas, además de que no existe la seguridad al exterior por carecer de cerco perimetral.

#### **d) Deportiva y de esparcimiento**

Se cuenta con una unidad deportiva que consta de un campo de futbol, uno de béisbol y dos canchas de basquetbol la cual sin embargo es poco utilizada debido a la lejanía en que se encuentra con respecto a la población que es de dos y medio Km. Se utiliza mas por los equipos de béisbol y futbol respectivamente que están participando en diferentes ligas deportivas. En el centro de la población hay dos

canchas de basquetbol con acondicionamientos también para baby-fut, en donde por lo menos dos veces por año se organizan torneos cortos.

Hacia el cerro a las afueras de la población esta un punto de distracción que muchos habitantes acostumbran visitar sobre todo en la cuaresma, ya que es un manantial de agua que se puede aprovechar para bañarse.

#### **e) Productiva**

Ya esta casi terminada una obra que será de gran impacto para los productores agropecuarios ya que se trata de un sistema de riego de riego por aspersión con capacidad para irrigar 50 hectáreas y que se ubica en la zona de cultivo de la población, se piensa que con la concientización de los pequeños productores en el uso de estos equipos se podrá en mediano plazo elevar la producción y productividad del campo hasta en un 100% con la implementación de dos cosechas por año y el cambio de cultivos. Esta latente también la idea de poder ampliar esta superficie de riego al paraje conocido como la tierra negra con la perforación de otro pozo o en todo caso utilizar las aguas tratadas de la ciudad de Oaxaca.

### **7. Población indígena y bilingüe**

La lengua predominante es el español encontrándose monolingües en un 97% y solo el 3% bilingües. De este porcentaje de gente bilingüe las lenguas maternas que practica no corresponden a las de esta población ya que el zapoteco como lengua y como población ya no existe.

### **8. Equidad de género**

La marginación o restricción hacia las mujeres no existe, por el contrario se toman en cuenta de la misma forma que a los varones para cualquier cuestión de participación comunitaria. Las mujeres pueden participar en la realización de asambleas, integración de comités, grupos de trabajo o inclusive en la integración de autoridades

agrarias o municipales. El rol de la mujer en la vida diaria de las familias es en mayor medida a los trabajos del hogar, pero cuando se dan los espacios de trabajo para ellas, también participan en actividades productivas para buscar mayores ingresos familiares. Existe un grupo de 34 mujeres aun sin figura legal que sus fines organizativos son las de buscar apoyo para proyectos productivos.

## 9. Migración

La migración presente en la comunidad es hacia los Estados Unidos, con un índice del 8%

Cuadro 5: Migración

Población de 5 años y más migrante en otra entidad	Población de 5 años y más migrante en otro país	Población de 5 años y más migrante no especificó condición
60	34	8

Fuente. INEGI, censo general 2000

Como se muestra en la tabla, realmente no es significativo el número de personas que emigran hacia otros lugares, en busca de mejores oportunidades, sin embargo son una fuente importante de financiamiento para sus familias y como consecuencia para la comunidad.

## 10. Organizaciones productivas

La organización de productores o gentes con fines de buscar mejores ingresos, es muy nula. No se ve la disponibilidad de las personas para trabajo productivo organizado. Se ven solo dos organizaciones de taxistas y una de mototaxistas que solo se constituyeron con fines de adquisición de permisos y concesiones. Así también han existido grupos de trabajo sin figura legal para gestionar recursos de diferentes programas pero solo existen en ese momento y una vez financiados desaparecen. Se encuentra una sociedad de producción rural que opera en la

población pero no tiene mucha relación con la comunidad, ya que sus socios son de otro lado y solo se establecieron para edificar sus instalaciones y comercializar productos derivados del chapulín y salsas. sus siglas son INALIM S.P.R.; le brindan empleo a 8 personas del lugar.

## 11. Instituciones públicas

Al interior del municipio se han dejado ver instaladas diferentes instituciones, como la casa de gobierno que hace poco se traslado a la ciudad administrativa, así también existe la presencia de varias con sus distintos programas; en la actualidad se encuentran las enlistadas en el siguiente cuadro:

Cuadro 6: Instituciones presentes

NOMBRE	ACTIVIDADES	SIGLAS	AMBITO	DOMICILIO	OPERACIÓN Y RELACION CON EL MUNICIPIO
Secretaria de protección ciudadana y cuartel central	Seguridad publica	SEPROCI	Estatad	Carretera a puerto escondido, Km 10, Tel 50 20800, correo e. seproci@e-oaxaca.gob	Se instalo desde el 2000, No existe apoyo hacia la comunidad salvo cuando se solicita
Secretaria de salud (Centro de salud)	Salud publica	S.S.A	Estatad	Vicente Riva Palacio S/N (Centro de Salud)	Inicio operaciones desde 1975, atiende a la población
Instituto Estatal de Educación Publica	Educación	IEEPO	Estatad	En las escuelas de Preescolar, primaria y secundaria, con la sección 59	La escuela primaria funciona desde 1970, el Kinder desde 1980, secundaria inicio en el 2007
Brigada de educación para el desarrollo rural No 27	Capacitación productiva y de desarrollo	BEDR 27-DGETA	Estatad	Anexo del palacio municipal, Vicente Riva palacio S/N	Inicio operaciones en mayo del 2008, atiende a la comunidad en cuestiones de capacitación
SEDESOL	Programa de 70 y mas, Oportunidades	SEDESOL	Federal	Provisional	Relación directa con la autoridad
Unidades móviles para	Servicios varios		Estatad	Provisional	Relación directa con la autoridad

el desarrollo					
Instituto Nacional Para la Educación de los Adultos	Servicios educativos	INEA	Federal	Vicente riva palacio s/n, anexo del palacio municipal	Relación directa con la autoridad
SEDER-SAGARPA	Diferentes programas	SEDER-SAGARPA	Estatal y federal	Vicente Riva palacio s/n, anexo del palacio municipal	Por medio del Asesor municipal
DIF	Diferentes programas	DIF	Estatal y federal	Vicente Riva palacio s/n, anexo del palacio municipal	Através del comité municipal

Fuente: Información de la presidencia municipal

## 12. Conclusiones del eje social.

Se determinaron aspectos que si requieren de atención, como por ejemplo no existe un buen acercamiento con los parajes de Cruz de Juan, Proyecto 2000 y “El Zapotillo. Considerando que por tratarse de un municipio de usos y costumbres se toma en cuenta la participación de las personas en trabajos comunitarios y cooperaciones.

No existe la disponibilidad para trabajo en grupo lo cual es un freno para el desarrollo productivo.

El ciclo escolar pasado a manera de prueba inicio el funcionamiento de un modulo de secundaria y en la actualidad el espacio que se destino para este caso ya es insuficiente, aparte de que no cuenta con las instalaciones necesarias para un buen servicio Es necesario gestionar la clave propia de la escuela y su construcción, para lo cual ya existe el terreno que fue donado por el Comisariado de Bienes Comunales. Así también se observa necesidades en este mismo sentido en los planteles del Kinder y primaria; en el jardín de niños se requiere de un salón de usos múltiples que a la vez cumpla las funciones de comedor ya que las reuniones o alimentación

de los niños se hace en el patio. En la primaria existen dos grupos que presentan un sobre cupo hasta de 38 alumnos y se están utilizando dos salones improvisados para dar clases, por lo que la construcción de otras 3 aulas es muy necesaria.

### **Subcapítulo III: Eje Humano**

#### **1. Origen e Historia**

La antigüedad exacta de esta comunidad es difícil determinarla, pero los datos antropológicos apoyados por la arqueología, etnografía, lingüística conocidas hasta la fecha nos revelan un pasado de más de 2000 años antes de ser municipio que es un término muy reciente aplicado por el nuevo sistema de gobierno.

Este núcleo de población ha practicado el sistema de vida, usos y costumbres comunitarias. Esta población formaba parte de una sola comunidad cuyo nombre antiguo zapoteco de hace más de 500 años era zaa-peche, del zaa- cerro y peche-coyote, que traducido al idioma que usamos quiere decir Cerro del Coyote, cuando los guías aztecas mostraron a los españoles estas regiones cambiaron los nombres al idioma de ellos por eso esta comunidad se conoce ahora con el nombre de Coyotepec del náhuatl coyotl- coyote y tepec- cerro.

El transcurrir de la vida de Santa María, durante los siglos XVII; XVIII; y XIX, sucede una reorganización después de la llegada de los españoles y el sincretismo cultural necesario que debió suceder paulatinamente durante el siglo XIX. Santa María Coyotepec, forma una sola comunidad toda vez que había sido considerada como un barrio al unirse el barrio Gallo, barrio de San Pedro, barrio de Santa Isabel y conformaron la comunidad de San Bartolo Coyotepec.

De esta manera empieza a gobernarse en forma autónoma por un decreto del 4 de noviembre de 1,852, emitido por el gobernador Ignacio Mejía quien ordena que así sea viendo las dificultades que había para que funcionara como una sola comunidad,

así se eligen, un alcalde y tres regidores por orden del gobierno del centro y conociendo del caso la autoridad de Zaachila que tenía influencia sobre este territorio.

Las zonas arqueológicas que son diversos sitios se encuentran diseminadas lo mismo en Santa María Coyotepec, que en San Bartolo se encuentran áreas comunales en terrenos de sembradura. “El Mogote” y los Mogotillos en Santa María son sitios que nos hablan de una relación importante con las mejores épocas de Monte Alban, Una de las claves de toda esta dinámica fue la hacienda “Del Carmen” que proporcionó trabajo seguro durante muchas décadas a la gente que a conformado todos estos pueblos vecinos entre sí cuyo pasado presente y futuro se encuentran ligados inevitablemente.

La vida los usos y costumbres que aquí se hace mención son práctica cotidiana en este pueblo, rituales y celebraciones sea de la comunidad o particulares se desarrollan según las practicas más antiguas la traducción oral y la conciencia colectiva vigilan que las nuevas generaciones así como los que llegan a vivir al pueblo respeten y preserven esta herencia. La salud espiritual y social son los valores que se protegen prioritariamente, los habitantes hablan el idioma español pues se ha olvidado el zapoteco, que se habló hasta la década de 1950. Se practica la religión católica en su mayoría y se caracteriza por ser profundamente místico y reflexivo.

## **2. Total de la población y distribución por edad**

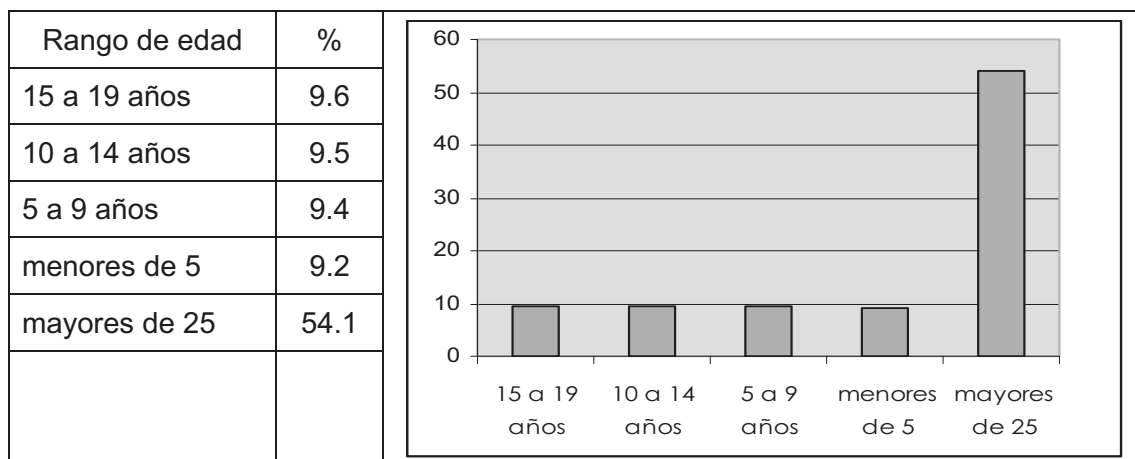
Santa María Coyotepec, cuenta con un total de 2,165 habitantes, lo que de acuerdo a su superficie muestra una densidad de población de 212 habitantes por Km cuadrado.

De los cuales el 47.7% (1,034) son hombres y el 52.3% (1,131) son mujeres. De estos los primeros tres grupos de edad mayoritarios en orden decreciente son de 15



a 19 años con el 9.6% (209), de 10 a 14 años con el 9.5% (207) y de 5 a 9 años con el 9.4% (205). Con respecto a otros grupos, el 28.8% (624) son mujeres en edad fértil, el 9.2% (201) son menores de cinco años, el 54.1% (1,173) son mayores de 25 años. En la pirámide de población se observa que la distribución de la población es más amplia en su base, lo cual indica que es una población predominantemente joven.

Cuadro 7: Distribución de la población por edad



Fuente: INEGI, Censo 2005

### 3. Tasa de natalidad y composición familiar

La tasa de natalidad ha tenido una variación de 7.4 por mil nacidos vivos registrados en el 2001 a 6.9 para el año 2005, lo que refleja una tendencia a la baja en los nacimientos. La composición familiar predominante es la nuclear con uno o dos hijos 83% (423), seguida en un 11% (56) de la extensa y por ultimo se ve todavía la muy extensa en un 6% (31).

### 4. Servicios básicos

#### a) Agua potable

Se cuenta con una red de agua potable entubada y enterrada, que se extrae de dos pozos semiprofundos y se almacena para su distribución en tres estanques

reguladores, con esto se beneficia el 90% de la población y de estos el 84% es intradomiciliario, el otro 10% se abastece de otras fuentes como pozos, agua entubada extradomiciliaria y manantiales; el servicio es constante durante todos los días, proporcionando agua de buena calidad, se administra a través de un comité y regiduría del agua. Los pozos carecen de cercado para su protección. Sin embargo en el paraje el Zapotillo no cuentan con este servicio existiendo un descontento de sus pobladores y que además es uno de los motivos por los cuales ha existido el conflicto con Animas Trujano, así también en fracciones de los parajes Cruz de Juan y Arroyo colorado

#### **b) Electrificación y alumbrado público**

En cuanto a electrificación existe una red en buen estado que cuenta con líneas de alta y baja tensión para los casos en que se requiera trifásica, bifásica o monofásica; el 98% de las viviendas de la población cuentan con este servicio ya sea en tarifa de casa habitación o comercial. Los problemas por lluvias eléctricas o accidentales que causen cortos del suministro son muy escasos y cuando los hay no se tardan mas de dos horas en repararlo. Existe una necesidad de ampliación en el paraje arroyo colorado y campo lucero para 20 familias que aun carece del servicio.

El alumbrado público se hace con lámparas ubicadas cada media cuadra en toda la población, así como en los parajes de Cruz de Juan y Proyecto 2000, por lo que la iluminación de calles al igual que las casas es de buena calidad.

#### **c) Recolección de basura**

Este servicio se hace a través de un camión compactador de 12 toneladas, el cual es suficiente para los usuarios, sin embargo se deja ver la actitud negativa de mucha gente a depositar su basura en este carro teniendo por el contrario tiraderos en arroyos, a orillas del pueblo o la queman; en este sentido es necesario pensar en una estrategia de concientización a la población para un buen manejo de la basura y demás agentes contaminantes. Por parte de la autoridad se esta planeando implementar el manejo de la basura debido a que el gasto generado por este servicio

es alto , además de que por instrucciones de políticas gubernamentales con respecto al cuidado del medio ambiente será obligatorio realizarlo

#### **d) Seguridad Pública**

Para conservar el orden publico se cuenta con dos bandos de policía municipal, conformados por personas de la misma población, llamados de la primera y segunda sección con 24 elementos cada uno; los cuales son coordinados para su operación por un mayor y un teniente cada uno. Sus funciones básicamente son intervenir en actos de desorden publico de acuerdo a sus costumbres para la determinación de delitos cometidos. Dependen directamente del sindico municipal. Su capacitación y adiestramiento es solicitado a la secretaria de protección ciudadana o algún otro organismo que se requiera. La duración del servicio que las personas prestan a este servicio es de un año. No obstante en casos violentos fuertes su intervención es restringida por carecer de armamento, equipo y adiestramiento necesario para estos casos.

#### **e) Drenaje**

Para la disposición de excretas, el mayor porcentaje lo realiza en el drenaje 80% (420), le sigue la fosa séptica con el 12.9% (66) y letrina con el 4.8% (24).



Existe una lista de solicitantes que requieren de conectarse a la red del drenaje, pero no ha sido atendida por que la capacidad de la fosa de sedimentación utilizada hasta este año esta a su máxima capacidad, pero ya se esta probando la nueva planta tratadora de aguas negras, con lo cual se atenderá este problema. De esta misma forma se piensa atender a los habitantes del paraje Cruz de Juan y el Pipe. En el caso del proyecto 2000 es necesario un sistema independiente por la lejanía de éste.

#### **f). Otros**

Aquí estamos incluyendo lo referente a la pavimentación que si bien es cierto que dentro de la programación de obras no cae dentro de los conceptos de combate a la pobreza es un aspecto que se ha venido realizando en la población en los últimos dos trienios. El total de la red de caminos que su ubican dentro del casco poblacional es de aproximadamente 10.5 Km de los cuales la mitad cuenta con pavimento de concreto. En los parajes no hay obras de este tipo.

### **5. Índices de marginación y desarrollo humano**

Lo que indica la CONAPO a nivel general de la población es de una categoría de mediana marginación y no se encuentra dentro de los municipios más pobres de México. A nivel interno no se percibe ningún tipo de marginación importante, sino por el contrario se toman en cuenta a todos los habitantes en los casos de otorgar apoyos y mas aun haciendo consideraciones en los casos de los discapacitados y gentes de la tercera edad. Así también dentro de la comunidad tiene catalogados 2 parajes como de un alto grado de marginación: Loma del lucero y Cruz de Juan; y otro mas catalogado como comunidad indígena: El Pipe.

El índice de marginación es de -4687, el índice de desarrollo humano es de 0.761 y el grado de desarrollo humano es Medio-alto.

### **6. Estado civil**

El estado civil de la población mayor de 12 años son casada un 63% (908), siguiéndole la población soltera con el 26% (375) y en unión libre el 6% (86).

### **7. Escolaridad**

La población con algún índice de alfabetización es del 98% (2,033) y el índice de analfabetismo del 2% (42)

De la población alfabetizada la escolaridad predominante es primaria con un 82% (1,536). Se observa que de la población de 6 a 14 años el 95.5% asiste a la escuela, del cual el 84% a la instrucción primaria y solo el 11% a instrucción postprimaria, lo cual refleja que ni siquiera la mitad de los egresados de primaria continúan sus estudios de secundaria. Un factor que propiciaba esta situación era la falta de una escuela secundaria en la población; pero con la instalación en el 2007 del modulo de extensión se piensa en reducir este parámetro de deserción escolar. A manera de comparación se muestra el cuadro siguiente para observar la deserción escolar que se daba en el 2005, antes de la operación de la secundaria.

Cuadro 8: Nivel escolar de la población mayor de 6 años

Grupos de edad	Asiste a la escuela	Instrucción primaria		Instrucción post-primaria	
	No.	No.	%	No.	%
6 a 14 años	255	225	84.2	30	11.2
Mayores de 15 años	95	2	2	93	97.8
Total	350	227	86.2	123	109

Fuente: Cedula de microdiagnostico familiar del centro de salud

## 8. Religión

La religión predominante es la católica con el 98%, existiendo otras religiones como: evangélicos con un 1.5%, testigos de Jehová un 0.2%, Mormones 0.1% y sabatistas 0.09%.

## 9. Lengua

La lengua predominante es el español encontrándose monolingües en un 97% y solo el 3% bilingües.

## 10. Salud

El nivel de salud de una comunidad se evalúa por la morbilidad y mortalidad, por lo que de acuerdo a los datos existentes en el centro de salud las cifras y factores condicionantes de este municipio son los siguientes:

La morbilidad sentida por la población durante el último año se observa dentro de las principales causas a:

- i. Infecciones agudas de las vías respiratorias
- ii. Enfermedades diarreicas agudas
- iii. Dermatitis
- iv. Infecciones de vías urinarias
- v. Parasitosis
- vi. Enfermedades gastrointestinales no infecciosas
- vii. Enfermedades crónicas degenerativas.

La tasa de mortalidad general fue de 6 por mil habitantes en el 2001 y vario a 3 por mil en el 2005.

Los factores condicionantes son aquellas características o circunstancias detectables de un grupo de personas asociadas con un aumento en la probabilidad de padecer, desarrollar o estar expuestos a un proceso mórbido. Aunque en el caso de Santa María Coyotepec los índices de morbilidad no son tan fuertes, los factores condicionantes como la nutrición, educación, hábitos higiénicos, entre otros si nos pueden dar información de cómo anda la comunidad en estos aspectos.

## 11. Vivienda

Se tiene registro de un total de 510 viviendas, las cuales por el tipo de material de construcción, composición y servicio de



alumbrado se clasifican de la forma siguiente: El material predominante de las viviendas en techo es el concreto con el 46% (235), en paredes es el ladrillo con el 32% (161) y el piso es el cemento con el 87% (444). En cuanto a la composición de las viviendas, cuentan con dormitorio en un 58%, y con mas de un dormitorio el 15%, con cocina el 67%, con estancia el 10%, con comedor el 8.5% y solo el 27% son de una sola habitación. El alumbrado utilizado en las viviendas son en mayor porcentaje energía eléctrica con el 99% siguiéndole en orden decreciente con velas el 0.8% y con quinqué el 0.2%. En la grafica se muestra el aspecto característico de la mayoría de las casas y sus materiales de construcción.

## **12. Alcoholismo y adicciones**

El registro que se tiene sobre algún tipo de adicción son el alcoholismo, tabaco, drogadicción y de otro tipo con un total de 328 casos, de estos la toxicomanía predominante detectada es el alcoholismo con el 94% con una frecuencia de consumo diario del 13%. Le sigue el tabaquismo con el 4.8% con una frecuencia de diario del 7.4%, el 1.2% restante es sobre casos de drogadicción

## **13. nutrición**

En el aspecto nutricional, la desnutrición en los menores de 5 años esta dentro de las principales causas de morbilidad con una tasa de 4.5, en la población escolar, adolescente y adulta aparece con una tasa de 9.98. Esta inadecuada nutrición tiene que ver con los hábitos alimenticios, identificando que la alimentación se basa principalmente en el consumo de los siguientes grupos de alimentos: cereales, leguminosas, productos de origen animal, tubérculos, frutas y verduras.

## **14. Cultura**

### a). Monumentos Históricos



En diversos lugares se han localizado fragmentos de cerámica y al encontrarse en la zona de influencia de Monte Alban, los sitios conocidos como “El Mogote”, “Los Mogotillos” y “Campo Lucero”, se perfilan como de importancia arqueológica cuya exploración está pendiente.

El cerro llamado “Campo Lucero”, que debió servir como puesto de vigilancia en tiempos prehispánicos es un excelente mirador al resto del Valle de Oaxaca. En la misma zona donde existe un Bosque de recuperación ecológica, así como una zona donde se han localizado fósiles prehistóricos.

El templo católico construido en el siglo XVII, adornado con los angelitos que antes estuvieron en el templo de Santo Domingo de la Ciudad de Oaxaca. Cuenta además con una galería de arte sacro en pinturas cuyos autores no han sido debidamente estudiados y las piezas requieren de restauración.

El higo y la ceiba, dos árboles como titanes milenarios que presiden la explanada central del pueblo.

### b). Museos

El museo de la pintura con obras del pintor nativo “Erasto León Zurita”, para la exhibición permanente y galería de exhibiciones temporales.

Sin embargo no se ha dado la difusión adecuada a este





aspecto, por lo que se ha pensado en solicitar al gobierno del estado, turismo y las que sean necesarias de incluir a esta comunidad como un sitio de paso dentro del corredor turístico.

**c). Fiestas, Danzas y Tradiciones**

Fiesta patronal del dulce nombre de Jesús, se celebra el día dos de enero; quinto viernes de cuaresma que se celebra en marzo; semana santa o semana mayor que se celebra la primer semana de abril; Santa Isabel que se celebra el día 8 de julio. San Pedro y San Pablo el día 29 de junio; 15 de septiembre se celebra la Independencia Nacional; los muertos y todos los santos que se celebran el 1° y 2 de noviembre.

En las mayordomías y celebraciones sociales se realiza la tradicional danza conocida como “Jarabe del Valle”.

Aún se preserva en esta comunidad la forma de trabajar en algunas obras de beneficio general, a través del tequio y la faena, que además de ser una forma de realizar obras o actividades es un motivo importante de reaceramiento comunitario. Se da aún con mucha fuerza la forma solidaria de apoyo mutuo en compromisos derivados de celebraciones patronales o sociales como bodas, bautizos, a través de la Guelaguetza, que no es más que prestamos en especie, cuya práctica viene en tiempos remotos en esta comunidad.

Dentro de las tradiciones se practican actos o formas que revisten cierta solemnidad especial, y se practican en el ámbito religioso, económico, social y en la vida política del municipio.

En las mayordomías principales todavía se mantiene la relación entre lo religioso con la autoridad del pueblo, ya que las autoridades son tomadas en cuenta para las mayordomías y que estén enteradas de y aprueben los cambios de mayordomos.

**d). Música**

En esta comunidad las manifestaciones musicales se han dado por tradición con mucha intensidad, contando hasta la fecha con seis bandas de música de viento, un conjunto musical y una rondalla.

Las bandas de música interpretan un amplio repertorio ya que algunos de sus integrantes son elementos de la banda de música del Estado, sin embargo cuenta con música propia del autor nativo de esta población el maestro Zacarías Córdova, quien fuera el autor de marchas, danzones, vals, paso doble; es el autor auténtico de la pieza "Aires Zapotecos", entre otras que son ejecutadas por músicos de otras partes del Estado.

**e). Artesanías**

Existe un grupo de artesanos de la población que se dedican a la elaboración de canastos de carrizo, ya que en la población esta planta se da abundantemente, por lo que tradicionalmente se le da utilidad.

**15. Organización social**

No hay disponibilidad de las personas para trabajar colectivamente en proyectos productivos y menos aun organizarse en una figura legal. Se han realizado diferentes intentos en este sentido, pero solo se logra la integración inicial pero no la consolidación y trabajo.

Existen dos sitios de taxis uno llamado dos de enero A.C. y el otro sitio Santa María A.C.

En cuanto a otras organizaciones económicas no existen, solo se encuentra un grupo de mujeres cuya legalización esta en tramite y llevan agrupadas 13 años con fines de gestión y productivos, aunque su fortalecimiento como organización es muy débil.

Cabe mencionar que la pérdida de valores humanos es muy marcada. Esto se observa en el individualismo que reflejan a diario en sus actividades. De esto se desprende que la cooperación, solidaridad y ayuda mutua solo se ve hasta cierto punto solo en los trabajos comunitarios.

## **16. Conclusiones del eje humano**

A manera de conclusiones se menciona la problemática sentida por la población. El hecho de estar tan cerca de la ciudad de Oaxaca trae consigo también desventajas en cuanto a la dispersión del vandalismo entre los pobladores y esto se refleja que en los últimos 5 años se están dejando ver grupos de jóvenes con adicciones de algún tipo de droga; o en el caso de los matrimonios se encontró que los casos de violencia intrafamiliar por el consumo de alcohol se presentan con una frecuencia de cuando menos 5 casos mensuales.

La pérdida de valores como la solidaridad es un ejemplo de que las características de un pueblo de usos y costumbres se están perdiendo y es hasta inevitable siga esta tendencia y por ultimo en un lapso de 15 años se tenga que cambiar el sistema de gobierno por el de partidos políticos.

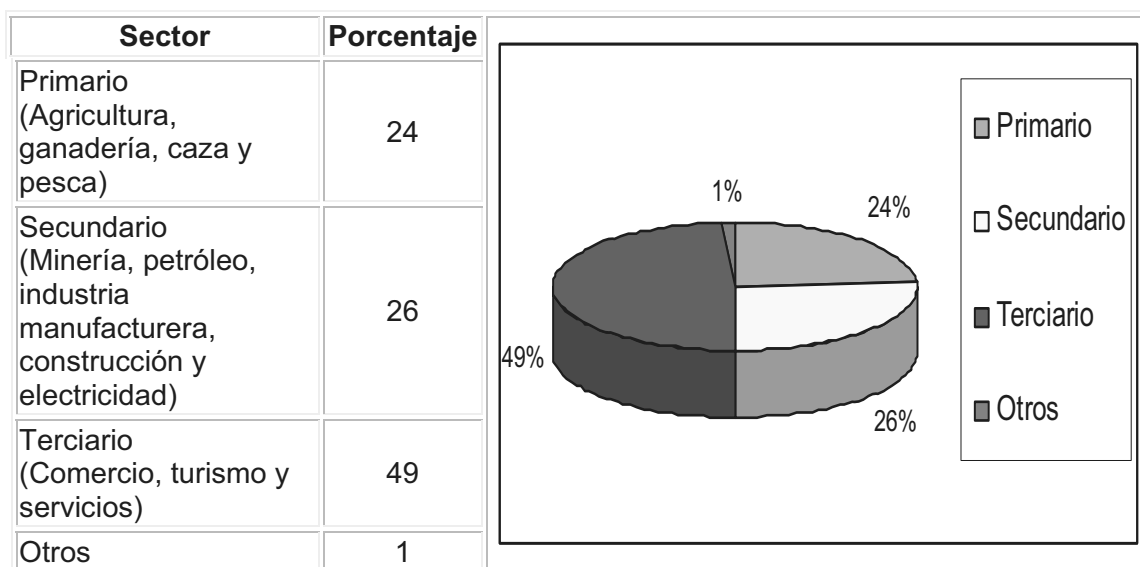
La deficiencia que existe en dotación de servicios básicos a sectores de los diferentes parajes radica entre otras cosas al distanciamiento que se ha dado con los habitantes de los mismos por ser avecindados

## **Subcapítulo IV: Eje Económico**

### **1. Población económicamente activa**

De acuerdo con cifras al año 2000 presentadas por el INEGI, la población económicamente activa del municipio asciende a 676 personas, de las cuales 675 se encuentran ocupadas y se presenta de la siguiente manera:

Cuadro 9: Distribución de la población en los distintos sectores productivos



Fuente: INEGI, Censo general de población 2000

No obstante el número de personas si pudo haber variado pero los porcentajes se siguen manteniendo.

En la comunidad de Santa María Coyotepec se pueden encontrar varios oficios y actividades que son las fuentes de ingresos de las familias que aquí existen, sin embargo la mayoría de estas actividades se relacionan a la de ser obreros o asalariados de algún patrón y en mucho menos medida la de auto emplearse o ser dueño de una microempresa, aunque en algunos casos hay personas que realizan dos o hasta tres actividades a parte de los ingresos que puedan generar los demás miembros de sus familias, como es el caso de los músicos que existe un numero significativo, los cuales por lo general se dedican a esta actividad los fines de semana o por temporadas, con lo cual buscan otra alternativa de empleo como el campo o empleados de algún patrón.

## 2. Sector primario

Lamentablemente en este sector se encuentra la actividad agropecuaria en donde solo 24% de la población toma a esta actividad como fuente principal de sus ingresos. Este aspecto es propiciado entre otras cosas por la falta de asesoramiento y financiamiento en la implementación y utilización de cultivos o sistemas más redituables en el campo. Esta actividad se conserva aun solo por la costumbre de producir maíz para autoconsumo aun cuando su costo de producción es elevado. Se dejan ver algunos productores que por su experiencia y observación han experimentado nuevas técnicas y herramientas de producción con las que han logrado convencerse de que existen formas de producir en el campo para obtener utilidades; como son la utilización de picadoras de forraje, deshojadoras y desgranadoras de maíz, riego por aspersión, utilización de invernaderos, rotación de cultivos, utilización de semillas mejoradas en maíz y fertilización. En esto último y sobre todo en el aspecto pecuario los productores se han dado cuenta de la deficiencia de conocimientos y equipos adecuados que presentan en sus formas de producir; en algunos casos se han realizado evaluaciones en el manejo de forrajes que con la simple utilización de picadoras de forraje se logran aprovechar en un 96% los forrajes verdes y en un 85% los forrajes secos, que en comparación contra el 85% y 30% que se aprovechan al aplicarlos enteros es una ventaja que se traduce en ahorros por conceptos de alimentación, actualmente solo 4 pequeños productores cuentan con estos equipos pero se tiene el interés de otros por adquirirlos; en el caso de la producción de los mismos ya se empieza a utilizar paquetes tecnológicos para maíz, alfalfa, sorgo y avena como principales forrajes pero se han encontrado en la problemática de no conseguir rentados los equipos para su cultivo, como son sembradoras de labranza mínima, fumigadoras de tractor, cultivadoras-fertilizadoras, cosechadoras para el caso de maíz, ensiladoras, cortadoras de alfalfa y empacadoras. En la comunidad solo existen tres sembradoras de maíz de las cuales solo una realiza maquilas de siembra y en cuanto a los demás equipos no existen y solo se ha conseguido en comunidades distantes como Mantecon y San Pablo Huixtepec pero solo cuando tienen tiempo, por lo que no es una garantía tenerlos en

las épocas adecuadas. Otro factor que desfavorece la producción es el manejo del agua en el riego rodado, en lo cual se están realizando actividades de concientización para utilizar el riego por aspersión o goteo y de lo cual se encuentra ya un mínimo de 10 personas interesadas en gestionar la adquisición de equipos portátiles para pozos a cielo abierto o en su defecto si están integrados a la unidad de riego. Así también pasa lo mismo en la producción de leche y sus derivados, ya que no se cuentan con equipos de ordeño que es una necesidad sentida por los productores que cuentan con un mínimo de 4 vacas en producción. De manera general en el aspecto agropecuario existen productores con necesidades de equipamiento y asistencia técnica para el cambio de cultivos, producción de hortalizas en ambiente controlado, instalaciones pecuarias adecuadas, equipos de inseminación artificial, adquisición de pies de cría, construcción y equipamiento de granjas acuícolas, avícolas y porcinas, ya que todas se hacen de traspatio.

### **3. Principales sistemas de producción**

Los porcentajes que se dan en cuanto los sistemas agrícolas y pecuarios son casi iguales, siendo un poco mas los pecuarios por la redituabilidad que los mismos productores han detectado.

#### **a). Producción de leche y carne**

Aquí se encuentran considerados los bovinos de leche, bovinos de carne, ovinos, caprinos y porcinos; con un total aproximado de 40 pequeños productores de los cuales la mitad lo realiza de manera semiintensiva, un 35% de traspatio y 15% en pastoreo extensivo. La producción de leche se ha venido dando en los últimos años por la elaboración de queso y requesón por pobladores distintos; cabe aclarar que la producción de leche es acaparada por consumidores locales y si acaso algún regional, la cual procesan en sus talleres rústicos y de manera artesanal. El ganado utilizado es la raza lechera holstein y en muy pocos casos alguna raza cebuina o criolla; para su cuidado y manejo aplican conocimientos empíricos aprendidos por ellos, no utilizan herramientas o accesorios que les facilitan las labores, así también

en pocos casos utilizan la inseminación artificial, programas de nutrición, genética y sanidad. Es el mismo caso para la producción de carne. La manera de producción y su fin es de que cuentan con los medios de producción como cultivos forrajeros principalmente; adquieren o reemplazan ganado lechero sin medir con datos técnicos su capacidad forrajera; le proporcionan alimentación con zacate y alfalfa fresca básicamente al ganado, la producción diaria de leche es vendida a los productores de queso a razón de 6 pesos el litro. La producción promedio de leche por vaca al día es de 11 litros. Podemos mencionar que hasta el momento los costos de producción se basan en el acarreo de forrajes, cuidados de los animales y los costos iniciales de siembra de forrajes y el mantenimiento de los cultivos bajo riego.

En este aspecto se encuentra que difícilmente los productores de leche sean los mismos que industrialicen la misma en productos lácteos debido entre otras cosas a que los medios de producción con que cuentan para los dos procesos son tradicionales y requieren de mucha mano de obra y con esto no les alcanza el tiempo para trabajarlos, se requiere de equipos y planeación desde la alimentación y cuidado del ganado hasta la elaboración de productos lácteos.

#### **b). Cultivo de maíz**

La producción de maíz se realiza de manera semimecanizada por la falta de equipos en la región, tales como sembradoras, fumigadoras y cosechadoras. Del 32% de la superficie total del municipio que se destina a la agricultura solo la mitad es para la producción de maíz, que equivalen a 288 hectáreas en su mayoría de temporal; el tipo de semillas utilizadas son criollas y en pocos casos semillas mejoradas o híbridos, los cuales se ha visto han dado buenos resultados pero aun no es convincente para los productores por estar arraigados a sus modos de producción.

Otro factor importante que afecta la producción de maíz y en general del campo es el desconocimiento de técnicas de cultivo mas eficientes y redituables como la minima labranza, siembras a doble hilera, uso adecuado de agroquímicos y otros aspectos

que se relacionan con la asistencia técnica que no la hay de manera continua y en los momentos que se necesita.

Cultivos de maíz con semillas mejoradas “Brandon” en dos variedades bajo temporal en el ejido de la tierra negra



La producción promedio por hectárea alcanza los 950 Kg. para la zona baja y de 850 para la zona del cerro que están distribuidas en partes iguales a los lados de la población. Con esto podemos mencionar que la producción local es de 273 toneladas.

Ya se esta dejando a un lado las siembras asociadas de maíz-frijol-calabaza que en tiempos pasados era por tradición casi una obligación; entre los factores encontrados para esto se tiene que las siembras las realizan en muchos casos con sembradoras mecánicas o tirando el maíz atrás de la surcadora del tractor, el uso de herbicidas en algunos casos y el trabajo que se le debe aplicar.

Cuadro 10: Análisis de costos de producción e ingresos del cultivo de maíz

Análisis de costos e ingresos en la producción de maíz por hectárea

Costos		Ingresos por venta	
Actividad	Costo		
Barbecho	450.00	Grano	3,800.00
Rastro	300.00	Rastrojo	1,000.00
Siembra	700.00	Totomoxtle	500.00
Deshierbe 1	500.00	Olote	100.00
Cosecha	1,000.00		



Acarreo	250.00		
Deshoje y desgrane	800.00		
Total	4,000.00	Total	5,400.00

Diferencia:	1,400.00
-------------	----------

Fuente: Comisariado ejidal

En el cuadro anterior se puede observar como la producción en si de grano, no es un producto redituable y se tiene que complementar con la venta de residuos de cosecha para poder obtener alguna ganancia. Aunado a esto hay productores que si les es redituable porque reducen sus costos y venden parte de su cosecha, pero es en los casos donde cuentan con maquinaria o poseen arriba de dos hectáreas de terreno. Las características de los productores de Santa María Coyotepec es de que en la mayoría sus parcelas son de media hectárea y su producción no es suficiente ni para el autoconsumo, considerando que el consumo percápita es de 500 gr. diarios y si la familia se compone de 4 personas, el consumo por año de la familia es de 730 kg contra la producción promedio de media hectárea de 475, tienen entonces un déficit que adquirir de 475 kg.

Solo un 12% de la producción global de la comunidad que significa excedentes para algunos productores se comercializa a nivel local, por lo que el mayor consumo de maíz es traído de fuera como grano o en la compra de tortillas.

### c). Cultivo de Alfalfa

En cuanto a la producción de alfalfa, el 60% se destinan para alimento forrajero para los animales de los mismos productores y el 40% restante, para venta Se siembran 48 hectáreas con una producción promedio de 112 ton/ha/año. Esto hace una producción global anual de 5,376 ton cuyos productores son apenas 45 personas. En cuanto a venta, cabe mencionar que en la temporada de lluvias los alfalfares se infestan de maleza con lo que baja su calidad forrajera, además de que se encuentra forraje a muy bajo costo; por lo tanto los ingresos por venta de alfalfa en esta temporada es casi nula. No obstante en los demás meses alcanzan niveles bastante

aceptables en los precios; inclusive llega a ser mas redituable que los demás cultivos.

Actualmente se están introduciendo nuevas especies forrajeras como sorgo y avena, pero su producción aun esta en etapa de prueba.

#### **d). Cultivo de Frijol**

La producción de frijol, en la actualidad significa perdidas económicas, sin embargo, para los pobladores significa un alto porcentaje de su alimento. Se estima una producción global de 12 toneladas producidas en 25 hectáreas lo que equivale a una producción por hectárea de 400 kG. Si consideramos que el consumo per cápita de frijol es de 17 kg, y esta producción la realizan 50 productores, entonces la producción promedio por productor es de 240 kg al año, y si cada productor tiene a su cargo otros tres integrantes de su familia debe tener entonces una demanda de 64 kg. Por lo que para los mismos productores es suficiente y su excedente es vendido en la misma comunidad, pero no así para la demás gente, por lo que la venta de frijol en las tiendas de abarrotes es significativa.

#### **e). Cultivo de Garbanzo**

Se tiene conocimiento de que al menos 12 personas producen por año una producción global de 1500 kg, ya que tan solo se siembra una superficie de 3 hectáreas y se realiza solo en algunos casos cuando por alguna razón los productores no pueden realizar su siembra a tiempo y con tal de no dejarlo que se quede con hierba para la cuaresma optan por sembrarlo con la humedad residual del periodo de lluvias, por lo que su cultivo no es intensivo. La producción obtenida se comercializa por lo general en tiendas acaparadoras de granos.

### **4. Sector secundario.**

Como sector secundario podemos mencionar las actividades de autoempleo y algunos oficios que por sus características de trabajo les permiten realizarla como

actividad secundaria de ingresos. Estas actividades son la elaboración de artículos de carrizo como canastos y bases para cantaros; elaboración de productos derivados de la leche como queso y requesón; misceláneas o tiendas de abarrotes, molinos de nixtamal, chocolate y mole; tocinerías y expendios de carne. Algo importante de mencionar es de que en la comunidad hay muchas personas que son músicos ya que se encuentran 6 bandas de música, solo que este oficio es estacional, por lo que no pueden considerarlo como trabajo permanente, salvo contados casos en los que por su nivel de estudio de música son empleados por grupos y bandas de prestigio. Al igual que en el sector primario, en este caso se ha detectado necesidades de capacitación y equipamiento en las diferentes actividades productivas y el acondicionamiento de instalaciones adecuadas. Las actividades con necesidades de este tipo son estéticas, panaderías, carnicerías, fondas y comedores.

## **5. Sector terciario**

En cuanto a fuente de ingresos es el mas importante, en mayoría es de emplearse como obreros ya sea en la misma comunidad o en lugares aledaños incluyendo la ciudad de Oaxaca. Las empresas o microempresas en donde se contratan como mano de obra son en orden de importancia los aserraderos dentro de la misma comunidad, de los cuales existen 7 talleres de procesamiento de productos derivados de la madera como chaflanes, goteros y barrotes para escoba de los cuales existen 9, una fabrica de muebles de exportación en donde también se emplean mujeres; Otras personas se emplean como chóferes de taxis y camiones; maestros albañiles, chalanos de albañil. Además otra parte considerable de personas son empleadas en la ciudad de Oaxaca debido a su cercanía y que cuentan con conocimientos de alguna profesión u oficio. En algunos casos el comercio ha llegado a ser la fuente principal de los ingresos familiares sobretodo en misceláneas bien ubicadas, tortillerías, comercialización de leña y madera, y comercialización de productos lácteos. Existen también aunque en muy poca cantidad talleres de reparación de unidades de motor, halconerías, sastrerías, Internet, estéticas y comedores. Estos

últimos aprovechando la presencia de policías y empleados de las oficinas de la SEPROCI su cuartel central y oficinas del gobierno del estado.

Para el año 2003 se reporta información económica dentro de la misma población de la siguiente forma:

Cuadro 11: Distribución económica de la población ocupada

Unidades económicas	Personal ocupado			Total
	Dependiente	Dependiente remunerado	No dependiente	
86	297	110	54	351

No obstante en cualquiera de los tres sectores y sobre todo en lo que se refiere a oficios y actividades de autoempleo existen necesidades de capacitación para disminuir los costos de producción y sacar productos de mejor calidad

## 6. Conclusiones del eje económico.

No obstante que el sector primario es el tercero en orden de importancia, existe un número considerable de personas que se dedican a la agricultura o producción pecuaria, pero sus sistemas de producción son poco redituables debido al equipamiento y herramientas simples de trabajo con que cuentan para realizarlo. Este aspecto también le pega al sector de servicios y otro mas que afecta a todos los sectores es la falta de fuentes financieras. Un esquema de capacitación con posibilidades de un financiamiento posterior seria una alternativa viable de aplicar, así como realizar visitas de campo, intercambios de experiencias, parcelas demostrativas y en todas las actividades que se relacionen con el aprendizaje teórico-practico como fomento a la productividad.

Se observa en la mitad de la población que el paternalismo aun los esta frenando hacia buscar por su cuenta fuentes financieras, ya que no la realizan, además que desconocen la oferta institucional, pero tampoco surge el interés de conocerlas.

Es cierto que el sector terciario es la principal fuente de ingresos y en mayoría por empleos y servicios pero también requieren de capacitación para establecimientos y talleres debido entre otras cosas a que se observan deficiencias en el servicio y mala adecuación de talleres o negocios.

## **Subcapítulo V: Eje Institucional**

### **1. Infraestructura y equipo municipal.**

#### **a). Bienes inmuebles**

- Palacio municipal. Existe un palacio municipal en estado regular que consta de sala principal, un archivo, una sindicatura, dos baños privados, dos anexos en donde se encuentra a los comisariados ejidal y de bienes comunales respectivamente, un anexo para el alcalde y dos celdas para prisión. El poco espacio para funciones de la autoridad municipal propicia que el servicio de los usuarios sea lento y poco funcional, ya que operan todos en la misma sala y es necesario atender a los solicitantes uno por uno, aun cuando sea diferente el tramite y la instancia de realizarlo. En ocasiones cuando se tratan asuntos urgentes es necesario salir al pasillo para atenderlos. Con esto se deja ver la necesidad de construir un palacio municipal con los espacios suficientes y adecuados para un servicio mas eficaz así también el pasillo central es utilizado muchas veces como bodega.

- Anexo de oficinas del palacio municipal. (casa promocional)

Es un edificio con seis espacios, utilizados como oficinas de apoyo para diferentes comités, el cual se encuentra en buen estado. Este se construyo por la necesidad de lugares en donde pudieran operar dichos comités

- salón de usos múltiples que actualmente está siendo utilizado como secundaria. Es de dos plantas, se encuentra en buen estado pero actualmente se encuentra utilizado para la secundaria y en la parte alta se encuentra el museo.
- Biblioteca municipal que anteriormente fue el centro de salud.
- Dos lotes baldíos propiedad del municipio ubicados dentro del centro.

#### **b). Maquinaria y equipos**

- Un camión volteo marca DINA ,modelo 2001 en buen estado
- Un camión compactador marca internacional modelo 2005 en buen estado
- Una camioneta pick-up marca Ford mod 1999 en estado regular, equipada como patrulla
- Una camioneta Ranger doble cabina marca Ford modelo 1997 en buen estado, equipada como patrulla
- Una camioneta pickup doble cabina marca NISSAN en estado regular, equipada como patrulla
- Una camioneta pickup marca datsun modelo 1980 en mal estado
- Cuatro equipos de cómputo en regular estado equipados con impresora
- Un sistema de radiocomunicación
- Conexión a Internet de alta velocidad
- Línea telefónica
- Equipo de fotocopiado en mal estado
- Equipo audio-visual en buen estado
- Mobiliario en general en regular estado

## **2. Administración pública municipal**

Santa María Coyotepec, se rige bajo el sistema de usos y costumbres respetando la normatividad de la Constitución Federal y Estatal para el cambio del H. Ayuntamiento, el cual ocurre cada tres años.

Los personajes que habrán de llevar tal distinción deben ser servidores del pueblo y pasar por todos los niveles de servicio.

Los cargos que legalmente tienen reconocidos como autoridades son el presidente municipal, síndico y las regidurías de hacienda, educación y reclutamiento, cada uno con sus suplentes. De manera interna a estos suplentes se les ha dado la encomienda de las regidurías del agua, obras, ecología, salud y seguridad pública. Todos los cargos son elegidos por una asamblea comunitaria, a excepción de los secretarios, tesorero y alcalde los cuales son nombrados de forma directa por la autoridad en turno. Así también solo el alcalde es relevado en su puesto cada año, los demás duran tres años.

Además de los cargos anteriores como personal de apoyo cuentan con un secretario del síndico, el cual hace las funciones de atender solicitudes y tramites menores por la mañana, también tienen una persona contratada para mantenimiento de jardines.

Para las cuestiones de su administración pública municipal cuentan con los siguientes cargos y titulares actuales:

Cuadro 12: Cargos y titulares de la autoridad municipal

CARGO	NOMBRE
Presidente municipal	Gerardo Guzman de la Rosa
Sindico municipal	Juan Domínguez Santiago
Regidor de Hacienda	Emilio Hernández Santiago
Regidor de Educación	Manuel Galán León
Regidor de Reclutamiento	Francisco Martínez
Suplente del presidente municipal (Regidor del agua)	Ciro Moreno
Suplente del Síndico (Regidor de obras)	Vicente Mendoza Carreño
Suplente del regidor de hacienda (Regidor de ecología)	Faustino Mendoza Domínguez
Suplente del regidor de educación (Regidor de salud)	Serafín Mendoza Domínguez

Suplente del regidor de reclutamiento (Regidor de seguridad publica)	Armando Castillo Domínguez
Secretario municipal	Adrián Martínez Martínez
Tesorero	Francisco Moreno Castillo
Alcalde (autoridad auxiliar)	Nicolás Moreno Galán

Fuente: Información de la autoridad municipal

El horario de atención al público es de las 5 de la tarde a las 9 de la noche de lunes a viernes con respecto a la autoridad municipal.

### **3. Ingresos**

#### **a) Propios y capacidad de recaudación**

Los ingresos propios que percibe la autoridad básicamente se basan en impuestos que se cobran a los establecimientos de todo tipo de comercio y multas generadas por faltas administrativas; las cuales se basan en su ley de ingresos presentada ante la cámara de diputados. Esto no es significativo, ya que por tratarse de un municipio conurbado y el tamaño de la población, se tienen consideraciones para realizar esta recaudación.

La estimación proporcionada por la regiduría de hacienda es de 12 mil quinientos pesos mensuales por diferentes conceptos.

En los casos de cobros por el servicio de agua potable, luz publica, DIF municipal y basura; los recursos obtenidos son administrados y utilizados por un comité para mantenimiento y conservación de sus instalaciones y equipo, por lo que no pasan a la tesorería municipal.



**b) Ramos transferidos**

Cuadro 13: Ingresos por ramos transferidos

<b>Año/ tipo de fondo</b>	<b>FISM (Fondo III)</b>	<b>FAFM (Fondo IV)</b>	<b>Total</b>
2006	804,980.00	489,512.00	1,294,492.00
2007	897,056.00	535,200.00	1,432,256.00
2008	1,072,626.00	777,733.00	1,850,359.00
	<b>Total en los últimos tres años</b>		<b>4,577,107.00</b>

Fuente: Regiduría de hacienda

**4. Egresos y su aplicación**

Sus egresos se aplican básicamente a obras de infraestructura de servicios. Lo cual esta establecido en su presupuesto de egresos. Así también el mismo ramo 28 en su mayor parte esta destinado a obras.

**5. Reglamentación municipal**

**a) Bando de policía y buen gobierno**

No cuenta con bando de policía y buen gobierno. Pero si se tiene contemplado realizarlo en este periodo de gobierno. En ocasiones se da que las nuevas autoridades o integrantes de comités no coincidan en sus criterios de aplicación de sanciones.

**b) Reglamentaciones secundarias**

Hasta el momento la reglamentación en comercios, servicios o administración pública solo se hace por costumbre. Aplicando cada autoridad entrante los criterios que por tradición han existido.

Existen acuerdos internos entre algunos comités de manera verbal para aplicar sanciones o multas con tal de mejorar los servicios, pero no se ejecutan en su totalidad por hacer consideraciones hacia los acreedores de las mismas. Esto provoca que surja la morosidad en pagos o incidencia de infracciones.

## **6. Prestación de servicios adicionales**

### **a) Panteón**

El servicio de panteón es sin ninguna objeción para los habitantes de la población, inclusive por tradición la tumba es excavada por la policía municipal. En los casos que alguien de fuera solicite este servicio se analiza por el cabildo para darle una respuesta

### **b) Biblioteca publica**

Se encuentra en el centro de la población en un anexo del municipio que anteriormente era parte del centro de salud. Su servicio es de lunes a viernes de 4 de la tarde a 8 de la noche.

### **c) Expedición de actas y permisos.**

## **7. Conclusiones del eje institucional**

a) La falta del bando de policía y buen gobierno provoca que los servidores públicos emitan criterios propios que en ocasiones llegan a ser contradictorios.

b) Debido al crecimiento de la población y la mejora de servicios que la autoridad presta al público se ha hecho necesaria la construcción de un palacio municipal con las instalaciones y los espacios necesarios, ya que los lugares destinados para esto solo son la sala principal y un cubículo para el síndico; el pasillo interior es muchas veces utilizado para atención al público pero en ocasiones también se utiliza como bodega.

c) La ampliación de los servicios de electrificación, drenaje y agua en diferentes parajes o sectores de los mismos es necesario, debido al crecimiento poblacional.

d) La contaminación por basura y desechos ha sido por decisión de los usuarios cuando la queman o la tiran en distintos lugares provocando diferentes efectos negativos como la pérdida de coberturas vegetales nativas

## Capítulo III: Problemática

### 1. Problemática por eje

En cuanto a la problemática encontrada, se menciona a continuación la siguiente:

#### a) Eje ambiental

1. Invasión socio-política y administrativa de un sector de la población, específicamente del paraje “El Zapotillo” por parte del municipio de Animas Trujano desde hace 14 años.
2. Erosión evidente por escurrimientos de agua y viento en 60 hectáreas ubicadas en la parte oriente de la comunidad que abarca parte de cerro y lomeríos de cultivo. Así también de la cobertura vegetal
3. Contaminación por basura en orillas y campos de la población
4. Dificultad de paso hacia el ejido sobre el río atoyac por la falta de un puente.

#### b) Eje humano

5. Falta de instalaciones y clave propia para la escuela secundaria que opera de manera provisional en el salón de usos múltiples desde hace dos años
6. Falta de tres aulas en la escuela primaria debido al sobrecupo de dos grupos y la operación en locales improvisados de otros dos.
7. Falta de construcción y acondicionamiento de instalaciones para consumo de alimentos y reuniones en el jardín de niños

#### c) Eje económico

8. Baja producción agrícola y pecuaria a causa de la permanencia de sistemas de producción tradicionales y poco rentables.
9. Falta de ampliación de la unidad de riego hacia la parte del ejido
10. El acceso insuficiente a fuentes de financiamiento adecuadas para adquisición de equipos y maquinaria agrícola, pecuaria, de servicios y agroindustriales.
11. Deficiencias de capacitación en los diferentes sectores productivos

#### **d) Eje institucional**

12. Instalaciones del palacio municipal deficientes por su tamaño y diseño para operar y dar servicio a la comunidad.
13. Falta de bando de policía y buen gobierno, además de reglamentaciones adecuadas en los diferentes servicios
14. Carencias de servicios públicos en los parajes “Campo Lucero”, “El Zapotillo”, “Cruz de Juan”, “El Pipe”, “Arroyo colorado” y “Proyecto 2000”.
15. Deficiencias del servicio de recolección de basura por negativa de los usuarios

#### **2. Interacción entre problemas**

A manera de mostrar la interacción que se observe en entre los problemas detectados se enlistan con sus argumentos los siguientes:

1. Invasión socio-política y administrativa en un sector de la población, por parte del municipio de Animas Trujano. No se le encontró relación con ninguno.
2. Perdidas de suelo, agua y cobertura vegetal. Se relaciona con los problemas 3 y 15 de contaminación ya que las zonas desprotegidas se utilizan como tiraderos clandestinos por los pobladores o el paso carretero. Así también se le encuentra relación con el problema 13 de la falta de reglamentación para el cuidado de la vegetación sobretodo por el pastoreo extensivo, el corte de leña, incendios, entre otros. Ya que por no sentirse presionados por un reglamento, muchos pobladores deciden no entregar su basura al camión recolector para tirarla o quemarla.
3. Dificultad del paso hacia el ejido por el río atoyac por la falta de un puente. No obstante que es un paso hacia las parcelas ejidales que es una de las áreas de cultivo, no se le relaciona en gran medida con el aspecto productivo, ya que el problema radica en que con el paso de aguas negras es un foco de infección para el paso a pie y sobretodo en la época de lluvias que es cuando presenta cauces fuertes.
4. Necesidad de mas infraestructura educativa, contempla los aspectos de las tres escuelas, ya que en cada una de ellas es la falta de aulas y construcciones.

5. Baja producción agrícola y pecuaria a causa de la permanencia de sistemas de producción tradicionales y poco rentables. En este problema se está contemplando a los problemas de la falta de ampliación de la unidad de riego hacia el ejido; deficiencias de capacitación en los diferentes sectores productivos y el acceso insuficiente a fuentes de financiamiento adecuadas para adquisición de equipos y maquinaria agrícola, pecuaria, de servicios y agroindustriales.
6. Instalaciones del palacio municipal deficientes por su tamaño y diseño para operar y dar servicio. Está relacionado también con la implementación de una reglamentación y el bando de policía y buen gobierno.
7. Carencias de servicios públicos en los parajes “Campo Lucero”, “El Zapotillo”, “Cruz de Juan”, “El Pipe”, “Arroyo colorado” y “Proyecto 2000”. Están involucradas las deficiencias de agua luz y drenaje de los distintos parajes

### 3. Jerarquización de problemas

Problemas	Invasión socio política y administrativa de Trujano	Perdida de suelo y vegetación por erosión	Dificultad de paso sobre el río atoyac	Necesidad de mas infraestructura educativa	Baja producción agrícola pecuaria	Instalaciones del palacio municipal deficientes	Carencias de servicios públicos en parajes	Frecuencia	Jerarquía
Invasión socio política y administrativa de Trujano	Invasión socio política y administrativa de Trujano	Perdida de suelo y vegetación por erosión	Dificultad de paso sobre el río atoyac	Necesidad de mas infraestructura educativa	Baja producción agrícola pecuaria	Instalaciones del palacio municipal deficientes	Carencias de servicios públicos en parajes	1	7
Perdida de suelo y vegetación por erosión			Dificultad de paso sobre el río atoyac	Necesidad de mas infraestructura educativa	Baja producción agrícola pecuaria	Instalaciones del palacio municipal deficientes	Perdida de suelo y vegetación por erosión	2	5
Dificultad de paso sobre el río atoyac				Necesidad de mas infraestructura educativa	Dificultad de paso sobre el río atoyac	Instalaciones del palacio municipal deficientes	Carencias de servicios públicos en parajes	3	3
Necesidad de mas infraestructura educativa					Necesidad de mas infraestructura educativa	Necesidad de mas infraestructura educativa	Necesidad de mas infraestructura educativa	6	1
Baja producción agrícola y pecuaria						Instalaciones del palacio municipal deficientes	Baja producción agrícola y pecuaria	2	6
Instalaciones del palacio municipal							Carencias de servicios públicos en parajes	4	2
Carencias de servicios públicos en parajes								3	4

#### 4. Priorización de problemas

Con la elaboración de esta matriz se determino entonces la priorización de problemas de la siguiente forma

1. Necesidad de más infraestructura educativa por sobrecupo de dos grupos en la escuela primaria y tres en la secundaria, así como restricción de servicios educativos en los tres planteles por falta de instalaciones educativas adecuadas desde hace dos años.
2. Instalaciones del palacio municipal deficientes de atención y servicios al público por falta de un edificio con la funcionalidad y los espacios adecuados sentidos desde el trienio pasado.
3. Dificultad de paso sobre el río atoyac en la época de lluvias por la creciente de agua y durante todo el año por el agua contaminada debido a la falta de puente en camino cosechero utilizado por los ejidatarios.
4. Carencias de servicios públicos en parajes de Electrificación, agua y drenaje en algunos sectores de “El Pipe”, Cruz de Juan, Proyecto 2000 y campo lucero, quienes lo han solicitado desde hace cuatro años.
5. Perdidas de suelo y vegetación por erosión evidente y daños a la naturaleza que presentan 60 hectáreas de lomerío y pie de cerro hacia el oriente de la población desde hace 10 años, por el poco cuidado y atención que se le ha dado a obras de conservación de los recursos.
6. Baja producción agrícola y pecuaria que presentan los diferentes sistemas productivos debido a la conservación de técnicas y sistemas poco rentables, así como la falta de equipamiento, lo cual esta presentando efectos colaterales desde hace 10 años como la migración y abandono de tierras.
7. Invasión socio-política y administrativa por parte de Trujano sobre el paraje “El Zapotillo”, el cual esta latente desde hace 14 años.

## 5. Árboles de problemas

Causas	Problema 1	Efectos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crecimiento poblacional</li> <li>- Cupo a alumnos de fuera</li> <li>- Apertura de escuela sin instalaciones propias y adecuadas</li> <li>- Presencia de mascotas y animales domésticos</li> <li>- Sobrecupo de grupos.</li> <li>- Mal control de la matricula de inscripción.</li> <li>- Improvisación de aulas.</li> <li>- Espacios con instalaciones inadecuadas</li> </ul>	<p>Necesidad de mas infraestructura educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deficiente atención hacia los alumnos.</li> <li>- Dependen de terceros para utilización de servicios</li> <li>- Problemas digestivos por falta de higiene en el consumo de alimentos.</li> <li>- Bajo nivel de aprendizaje</li> <li>- Repetición de ciclo escolar</li> <li>- Abandono de estudios</li> <li>- Búsqueda de otras escuelas cercanas</li> <li>- Limitaciones de servicios educativos</li> <li>- Exposición a riesgos de los alumnos por carecer de protecciones</li> <li>- Improvisación de actividades</li> </ul>
Causas	Problema 2	Efectos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño sin proyección a futuro del palacio actual</li> <li>- Incremento de funciones de las autoridades</li> <li>- Incremento de tramites, servicios y gestión de las autoridades</li> <li>- Disponibilidad solo de una sala para operación de todo el cabildo</li> <li>- Proporcionar espacios a las autoridades agrarias.</li> <li>- No hay espacio para ubicar muebles de oficina indispensables como archiveros</li> <li>- Cumplimiento de costumbres y tradiciones</li> <li>- Adquisición de equipos, herramientas y unidades de motor para mejorar los servicios.</li> <li>- Construcción de espacios para operación de comités en otro lugar.</li> </ul>	<p>Instalaciones del palacio municipal deficientes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Improvisación de espacios de atención.</li> <li>- Mas presencia de usuarios</li> <li>- Tardanza de tramites</li> <li>- No hay privacidad ni confidencialidad en el trato de asuntos jurídicos.</li> <li>- Reducción del espacio</li> <li>- El acceso a documentación esta disponible para todos sin el control adecuado.</li> <li>- Mal control del archivo</li> <li>- Extravío de documentación.</li> <li>- A falta de bodega se improvisan el pasillo y corredor.</li> <li>- Los servicios del municipio se atienden en diferente lugar y hora</li> </ul>
Causas	Problema 3	Efectos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaminación de las aguas del río.</li> <li>- En el ejido se encuentran las mejores tierras de cultivo</li> <li>- Existe la disponibilidad de agua para riego en una parte del ejido</li> <li>- En el tiempo de lluvias es imposible pasar a pie por la creciente del río.</li> </ul>	<p>Falta de puente en el río Atoyac</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Infecciones de piel por el contacto con aguas negras.</li> <li>- Desaprovechamiento de tierras</li> <li>- Desperdicio de oportunidades de producción.</li> <li>- Dependen de la población vecina para el paso</li> <li>- Se dan conflictos con pobladores de la población vecina.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>-Es necesario pasar en una parte de la población vecina y utilizar sus caminos cosecheros.</li> <li>-El paso por San Bartolo es mas largo y en parte sobre la carretera a Zaachila.</li> <li>-Existen bancos de arena pero es necesario eliminar la capa de suelo cultivable</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gasto de mayor tiempo para acudir a sus actividades</li> <li>- Gasto de recursos en caso de pagar un servicio de transporte</li> <li>- Riesgo de accidentes por el paso de automóviles en la carretera San Bartolo-Zaachila.</li> <li>- Abandono de tierras de cultivo</li> <li>- Destrucción de terrenos de cultivo</li> </ul>
Causas	Problema 4	Efectos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llegada de nuevos habitantes y crecimiento poblacional.</li> <li>- Los servicios fueron hechos para un tamaño determinado de población.</li> <li>- Compra de agua para beber y para uso humano</li> <li>- Negativa de los afectados para sus cooperaciones con la comunidad</li> <li>- Calles sin iluminación</li> <li>- El recurso captado como fondos municipales es muy pequeño</li> <li>-</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Carencias de servicios en parajes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento en la demanda de servicios.</li> <li>- Restricciones de servicios a toda la población</li> <li>- Contaminación de diferentes tipos, sobre todo por exposición de excretas al aire libre</li> <li>- Baja calidad de vida</li> <li>- Riesgo de asaltos en las zonas no iluminadas.</li> <li>- Incidencia de enfermedades gastrointestinales.</li> <li>-</li> </ul>
Causas	Problema 5	Efectos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deforestación por incendios</li> <li>- Tala de bosque incontrolada</li> <li>- No existe un programa de manejo y cuidado de recursos forestales</li> <li>- Escases de obras de retención de suelos y agua</li> <li>- No hay un plan para la explotación del banco de tierra</li> <li>- Tiraderos de basura y residuos tóxicos.</li> <li>- No existe una reglamentación para la práctica del pastoreo.</li> <li>- Se realiza el corte de ramas de encino para elaborar ramadas en fiestas sin renovarlos.</li> <li>- El corte de otate para escobas se realiza sin control</li> <li>-</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Perdidas de suelo y vegetación por erosión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perdida de materia orgánica en terrenos de cultivo</li> <li>- Disminución de producción agrícola.</li> <li>- Surgimiento de zanjas</li> <li>- Escases de lluvias</li> <li>- Desaparición de especies de plantas y árboles</li> <li>- Contaminación de mantos acuíferos</li> <li>- Desaparición de fauna silvestre.</li> <li>- Desaparición de manantiales</li> </ul>
Causas	Problema 6	Efectos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de capacitación específica y especializada</li> <li>- Conservación de sus costumbres en sus formas de producción</li> <li>- Desconfianza de nuevas técnicas de producción</li> <li>- Poca disponibilidad de</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Baja producción agrícola y pecuaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fracaso de cosechas por desconocimiento de labores de cultivo.</li> <li>- Productos de mediana o baja calidad</li> <li>- Perdidas de recursos por mala planeación de las inversiones.</li> <li>- Disminución de la presencia de los</li> </ul>

<p>organizarse para producir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poca disponibilidad de oportunidades para adquisición de equipos y herramientas adecuadas</li> <li>- Poca disponibilidad de equipos para labranza mínima.</li> <li>- Los pequeños productores son en su mayoría de más de 50 años, por lo que se prestan muy poco al cambio de sus sistemas de producción.</li> <li>- Desconocen las vías de comercialización mejores para sus productos</li> <li>- No acostumbran el manejo de registros para administración de sus sistemas de producción</li> <li>- Su visión para comercialización se basa en gran mayoría para un consumo local.</li> <li>- Falta de técnicas de mercadotecnia.</li> <li>- Sus objetivos de producción en el caso agrícola es el de solo trabajar el terreno para conservarlo.</li> <li>- Poca superficie de riego</li> </ul>		<p>clientes hacia sus productos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos de cultivo a destiempo</li> <li>- Preinversión de recursos obtenidos por otra vía.</li> <li>- Abandono de tierras de cultivo</li> <li>- Cambios en el uso del suelo</li> <li>- Venta de terrenos para otros fines.</li> <li>- Incidencia de enfermedades y en algunos casos la muerte de animales por no aplicar un manejo preventivo de las mismas.</li> </ul>
<b>Causas</b>	<b>Problema 7</b>	<b>Efectos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poca presencia de autoridades de Santa María Coyotepec en este paraje.</li> <li>- Muchos pobladores del paraje son de Trujano</li> <li>- Trujano los ayuda con algunos servicios, por estar junto a su mancha urbana</li> <li>- Poca disponibilidad de dialogo de parte de autoridades de Trujano</li> <li>- No se les proporciona servicios a los pobladores del paraje "El Zapotillo"</li> <li>- La cercanía del paraje a la mancha urbana de Trujano.</li> <li>- No hay el interés necesario de ambas autoridades en resolver el problema</li> </ul>	<p>Invasión socio-política y administrativa de Trujano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los pobladores del paraje desconocen a las autoridades de Santa María Coyotepec.</li> <li>- Distanciamiento de pobladores</li> <li>- Los tramites de la tierra y pago de impuestos que deciden hacerlo en Santa María es a escondidas de los de Trujano</li> <li>- Los pobladores del paraje se sienten mas comprometidos con Animas Trujano</li> <li>- Agresiones entre pobladores.</li> <li>- El conflicto se prolonga</li> </ul>

## 6. Árboles de soluciones

Después de estructurar el árbol de problemas y como continuación del mismo ejercicio y procediendo como continuación del mismo ejercicio se obtuvieron los resultados siguientes:

Conjunto de soluciones	Solucion estrategica	Condicion positiva a futuro
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaborar los proyectos de instalaciones necesarias en los tres planteles educativos.</li> <li>-Destinar los recursos necesarios para elaboración de proyectos y gastos.</li> <li>-Cotizar con diferentes constructoras costos de construcción.</li> <li>-Controlar la matricula escolar de acuerdo a la capacidad de las instalaciones.</li> <li>-Completar los requisitos de condiciones y terreno necesarios para la asignación de clave de la secundaria.</li> <li>-Acordar entre padres de familia de la secundaria, autoridades y dependencias involucradas las etapas posibles de construcción.</li> <li>-Buscar y conseguir la mezcla de recursos.</li> <li>-Ejecución del proyecto de construcción.</li> <li>-Fomento a la modernización educativa</li> </ul>	<p>Establecer un programa de gestión y construcción de infraestructura educativa y mejorar el nivel educativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer y difundir en las instancias pertinentes el presupuesto necesario de construcción para su gestión.</li> <li>-Contar con los medios necesarios para la gestión.</li> <li>-Contar con datos comparativos de precios para elegir calidad, seriedad precio y garantías.</li> <li>-Evitar el sobrecupo de grupos.</li> <li>-Contar con una clave propia que facilite la gestión como escuela secundaria formal.</li> <li>-Dar a conocer a las autoridades entrantes actividades de seguimiento.</li> <li>-Lograr mayores avances en la construcción de los planteles.</li> <li>-Contar con una escuela secundaria y las aulas necesarias en kinder y primaria.</li> <li>-Contar con espacios audiovisuales.</li> </ul>
Conjunto de soluciones	Solucion estrategica	Condicion positiva a futuro
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaborar expediente con información de la calidad actual de los servicios que da el ayuntamiento.</li> <li>-Elaborar el proyecto de construcción</li> <li>-Proponer ante el gobierno del estado, la construcción del palacio con una mezcla de recursos.</li> <li>-Ejecución del proyecto de construcción</li> </ul>	<p>Establecer un programa de gestión y construcción de un nuevo palacio municipal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Justificar a las instancias de gobierno que lo ameriten, la necesidad de nuevas instalaciones.</li> <li>-Dar a conocer el presupuesto de construcción necesario a la instancia correspondiente.</li> <li>-Acuerdos de mezcla de recursos, sin afectar la operación de los servicios y demás obras en la comunidad.</li> <li>-Contar con instalaciones</li> </ul>

		funcionales y modernas para el servicio a la comunidad
<b>Conjunto de soluciones</b>	<b>Solucion estrategica</b>	<b>Condicion positiva a futuro</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguir requisitos de trámites y permisos necesarios en este tipo de construcciones.</li> <li>- Elaborar proyecto de construcción.</li> <li>- Buscar la mezcla de recursos a través del programa especial concurrente.</li> <li>- Ejecución de la obra</li> </ul>	<p>Establecer un programa de gestión y construcción de un puente para camino cosechero con miras a incrementar la producción</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber los procedimientos y tiempos necesarios de trámites de permiso por invadir una zona federal.</li> <li>- Conocer y mostrar en las instancias de gestión el presupuesto necesario para construcción del puente.</li> <li>- Contar con el recurso necesario para una obra lo mas funcional posible.</li> <li>- Contar con el paso adecuado y sin interrupciones hacia el ejido.</li> </ul>
<b>Conjunto de soluciones</b>	<b>Solución estratégica</b>	<b>Condición positiva a futuro</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombramiento de los comités de obra necesarios para la gestión</li> <li>- Elaborar presupuestos de obra.</li> <li>- Cotizar con diferentes empresas los materiales y/o la obra</li> <li>- Buscar la mezcla de recursos entre gobierno-municipio-beneficiarios.</li> <li>- Ejecución de obras</li> </ul>	<p>Implementar la ampliación de servicios a parajes y orillas de la población</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar con los recursos humanos necesarios.</li> <li>- Conocer el presupuesto necesario.</li> <li>- Contar con los elementos que nos permitan elegir una buena opción.</li> <li>- Contar con los recursos para obras que cubran en su mayoría a los solicitantes.</li> <li>- Proporcionar servicios públicos de calidad a toda la población</li> <li>- Mejorar la calidad de vida de los habitantes</li> </ul>
<b>Conjunto de soluciones</b>	<b>Solución estratégica</b>	<b>Condición positiva a futuro</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar un comité de ecología encargado de vigilar que no se dañe a los recursos naturales</li> <li>- Implementar un programa de manejo sustentable de los recursos naturales.</li> <li>- Incrementar las áreas de bosque y recursos forestales.</li> <li>- Organizar un programa de manejo del pastoreo en agostaderos.</li> <li>- Implementar un programa integral de reforestación que garantice el establecimiento de especies forestales.</li> <li>- Reglamentar el corte de encino para ramadas y especies utilizadas con algún fin.</li> <li>- Implementar un programa de</li> </ul>	<p>Establecer un programa para el cuidado y mantenimiento de los recursos naturales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar con un organismo comunitario capaz de evitar que se siga destruyendo a la naturaleza</li> <li>- Frenar la perdida de recursos naturales.</li> <li>- Contar con áreas reforestadas y cubierta vegetal sana.</li> <li>- Conservación de pastizales y praderas naturales</li> <li>- Renovar los bosques en mal estado</li> <li>- Conservar el bosque de encino.</li> <li>- Evitar la contaminación que contribuye a la muerte de especies vegetales en tiraderos clandestinos.</li> <li>- Incrementar las reservas de agua en los mantos acuíferos.</li> </ul>

<p>manejo de basura y residuos sólidos. - Construir obras de retención de suelo y agua</p>		<p>- Frenar el aumento de zonas áridas o desprotegidas. - Crear la mentalidad en niños y jóvenes a favor de la naturaleza</p>
Conjunto de soluciones	Solución estratégica	Condición positiva a futuro
<p>- Incrementar la superficie de riego por aspersión, hacia el ejido. - Implementar sistemas de producción de hortalizas bajo ambiente controlado. - Fomentar la gestión y autogestión de los pequeños productores en programas públicos. - Fomentar la producción del sector primario en cantidad, calidad y servicio. - Crear un sistema de asistencia técnica integral y de capacitación - Implementar proyectos productivos de impacto local y regional. - Fomentar la adquisición de equipamiento agrícola y pecuario. - Programar un sistema de capacitación para mejorar la productividad de los tres sectores.</p>	<p>Establecer un programa de fomento a las actividades productivas</p>	<p>- Obtener cuando menos dos cosechas al año. - Proveer cuando menos al mercado local de hortalizas. - Conseguir medios de producción rentables y accesibles. - Interés de productores en trabajar sus tierras, aprovechando el gran potencial que tienen, sin dañar el entorno. - Cosechas libres de malezas, plagas y enfermedades con el uso mínimo y adecuado de agroquímicos. - Aumento de los ingresos con la reducción de costos. - Contar con los equipos y herramientas en el momento necesario de realizar las actividades. - Obtener productos de calidad y cantidad con fines de comercialización.</p>
Conjunto de soluciones	Solución estratégica	Condición positiva a futuro
<p>- Designar funciones y responsabilidades a las autoridades municipales y agrarias, en el conflicto - Programar calendarios de reuniones ordinarias entre el consejo municipal y los comisionados en el conflicto. - Crear propuestas viables de solución y/o seguimiento - Promover el involucramiento de dependencias competentes en este caso</p>	<p>Establecer un programa de seguimiento al conflicto con Trujano</p>	<p>- Involucrar a los actores adecuados para firma de acuerdos y toma de decisiones. - Planeación adecuada de las actividades a realizar. - Se garantiza el seguimiento adecuado y ordenado del conflicto. - Garantizar que los acercamientos de los pueblos sean por la vía pacífica. - Contar con asesoría en estos casos que también propongan alternativas y su participación</p>

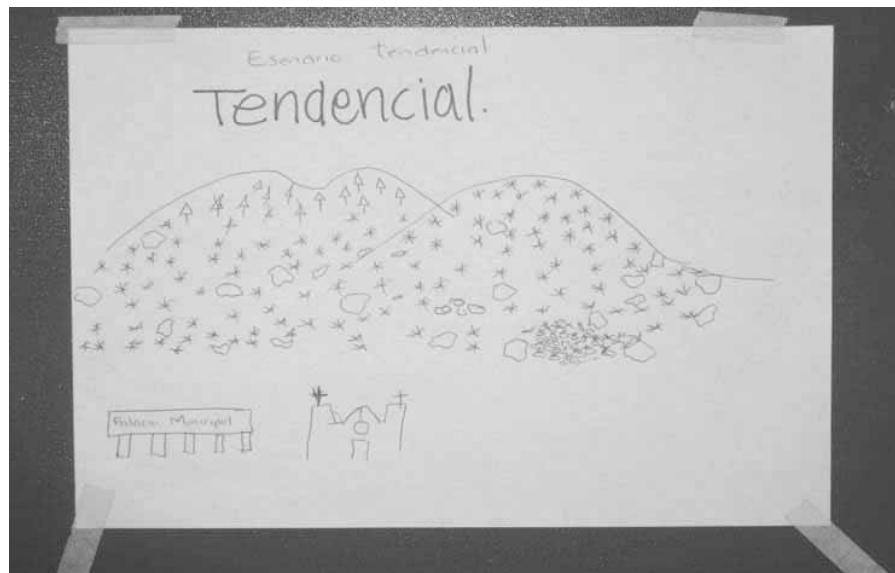
## 7. Construcción de escenarios

### a) Tendencial

Al realizar un análisis con los integrantes del consejo municipal de desarrollo rural sustentable sobre los cambios que ha sufrido la población en los últimos 15 años tomando como ejemplo el aspecto físico con fines comparativos para el entendimiento de que el escenario tendencial es el estado en el que se encontraron las cosas en un tiempo determinado si los pobladores no se concientizan en dirigir sus obras, acciones y recursos a frenar lo que los llevara a alguna situación lamentable y fomentar las que llevaran a lo contrario.

El resultado se describe de la siguiente forma.

En el aspecto físico resalta el deterioro de los recursos naturales ya que actualmente y antes no ha habido control sobre su explotación lo cual los ha llevado a la pérdida aproximada de 80 hectáreas de bosque, sobre todo de encino.



Si no se aplica una reglamentación de vida y costumbres la tendencia a diez años es encontrar una contaminación difícil de subsanar en suelos y agua, manantiales

secos, la pérdida de cuando menos otras 15 hectáreas de bosque y cubierta vegetal, mantos acuíferos a un nivel de dos metros mas debajo de donde se encuentran, lo cual va a resultar en una escasez de agua y racionarla como ya se esta haciendo en algunos casos.

En el aspecto humano la identidad de buenos valores en los habitantes estará en decadencia y resaltando la desconfianza entre los pobladores, habrá un nivel significativo pero aun controlable de vandalismo y adicciones.

La mayoría de los jóvenes no se interesara por estudiar, aun mas si solo disponen de primaria.

En lo social saldrá a relucir el fenómeno de la migración como una alternativa de vida; en el caso del conflicto con Trujano si no esta resuelto, por lo menos 2 hechos graves pueden pasar. La desintegración familiar y la violencia intrafamiliar aumentara al doble de la actual. Al elevarse la contaminación también ira en aumento la incidencia de enfermedades gastrointestinales que es la de mayor morbilidad en este momento.

En lo económico aumentara el establecimiento de negocios con carácter de servicios que en su mayoría sean para rentas y expendio de abarrotes. El sector primario se reducirá a solo el 10% de la población, por lo que todos los productos del campo vendrán de fuera y en el caso de las tierras se destinaran para otros usos diferentes al agrícola.

## b) Deseado

En cuanto a la situación deseada en un ambiente totalmente opuesto al anterior se concluyo lo siguiente:



Áreas reforestadas con edades de los árboles de 5 y 6 años en estado saludable; una zona de 5 hectáreas con obras de retención de suelo y agua con 4 años de operación la cual eleve a un metro mas arriba los mantos freáticos o cuando menos los mantenga; una red de caminos en buen estado la mayor parte del año y un puente sobre el río atoyac que garantice su paso; un manejo integral de basura que permita ver una panorámica de la población sin basura siempre limpia y agradable. Reglamentación municipal y de seguridad publica que evite la situación conflictiva y control total del vandalismo.

Campos agrícolas siempre verdes con diferentes tipos de cultivo con infraestructura hidroagrícola de punta que optimice el uso de agua, así como sistemas de producción de hortalizas bajo ambiente controlado.



Producción competente de productos lácteos de calidad y cantidad que abastezca a un mercado regional y que sobretodo genere ganancias a los productores.

Alto nivel educativo con profesionistas y técnicos comprometidos en el desarrollo de su pueblo.

Tener una población con paz social por los buenos valores de sus pobladores

### 8. Matriz de soluciones estratégicas

Con el fin de saber información que nos sirva para la elaboración y ejecución del plan municipal de desarrollo se realizaron las siguientes matrices de soluciones estratégicas

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuales?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuanto Tiempo Tardaremos en lograrlo? ¿Cuantos años?	¿Que riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Que riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Establecer un programa de gestión y construcción de infraestructura educativa y mejorar el nivel educativo	Si, ya que contempla tres niveles de educación básica y uno comunitario	Si Los humanos y algunos materiales	Si. Autoridades, CMDRS, Comités De padres de familia y comunidad.	3 años	Ninguno	Deserción escolar, bajo nivel educativo,	Niños y jóvenes

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuales?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quienes?	¿Cuanto Tiempo Tardaremos en lograrlo? ¿Cuantos años?	¿Que riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Que riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	¿Quienes se van a beneficiar?
Establecer un programa de gestión y construcción de un nuevo palacio municipal	Si. La calidad del servicio a los usuarios, reglamentación municipal y seguiridad publica	Si Los humanos y algunos materiales	Si. Población en general	3 años	Ninguno	Mala administración de los fondos municipales, prolongación de tramites y deficiente gestión	A toda la población

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuales?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quienes?	¿Cuanto Tiempo Tardaremos en lograrlo? ¿Cuantos años?	¿Que riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Que riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	¿Quienes se van a beneficiar?
Establecer un programa de gestión y construcción de un puente para camino cosechero con miras a incrementar la producción	No solo uno	Si Los humanos y algunos materiales	Si. Ejidatarios, autoridades, CMDRS y por mayoría la asamblea general	4 años	Ninguno	Que condicionen el paso por San Bartolo, conflictos entre pobladores, descuido y abandono de tierras	Ejidatarios y personas que tienen terrenos del otro lado del río

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuales?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quienes?	¿Cuanto Tiempo Tardaremos en lograrlo? ¿Cuantos años?	¿Que riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Que riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	¿Quienes se van a beneficiar?
Implementar la ampliación de servicios a parajes y orillas de la población	Si El del agua, drenaje, luz. Coadyuva también en la solución del conflicto con Trujano	Si Los humanos y algunos materiales	Si Solicitantes, autoridades y CMDRS	4 años	Ninguno	Conflictos internos, renuencia de pobladores a cooperar	Una población de 100 familias, aproximadamente

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuales?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quienes?	¿Cuanto Tiempo Tardaremos en lograrlo? ¿Cuantos años?	¿Que riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Que riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	¿Quienes se van a beneficiar?
Establecer un programa para el cuidado y mantenimiento de los recursos naturales	Si Deforestación, erosión, recarga de mantos acuíferos y algunos tipos de contaminación	Si los humanos	Si Autoridades municipales y agrarias, CMDRS y mayoría de la asamblea general	10 años	Ninguno	Destrucción del ecosistema, trastornos ecológicos, extinción de plantas y animales	Toda la región

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuales?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quienes?	¿Cuanto Tiempo Tardaremos en lograrlo? ¿Cuantos años?	¿Que riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Que riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	¿Quienes se van a beneficiar?
Establecer un	Si deficiencias	Si los	Si Los	5 años	Ninguno	Empobrecimiento paulatino,	Pequeños productores,

programa de Fomento a las actividades productivas	de capacitación, falta de equipamiento, infraestructura hidrológica y agrícola y fuentes financieras	humanos solamente	pequeños productores, comerciantes, unidad de riego, autoridades y CMDRS			migración,	comerciantes, microempresarios, la gente con visión empresarial.
---	--	-------------------	--	--	--	------------	--

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuales?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuanto Tiempo Tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Que riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Que riesgos o peligros corremos al no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Establecer un programa de seguimiento al conflicto con Trujano	No solo uno	Si	Si Autoridades municipales y agrarias	5 años	Ninguno	Enfrentamiento entre comunidades	Pobladores del paraje en conflicto, Santa María Coyotepec y Animas Trujano

## **CAPITULO IV: PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO**

Al contar con el diagnostico general participativo de la comunidad de Santa María Coyotepec, se tiene el elemento esencial para la planeación de objetivos, metas y en general todas aquellas actividades que nos llevaran a la búsqueda de los recursos necesarios para finalmente realizar las obras que provocaran el desarrollo de la comunidad; es entonces el plan municipal una herramienta que le servirá a las autoridades municipales para organizar a su gente en las formas que sean necesarias y de manera ordenada ir realizando paso a paso las actividades que se requieran para la realización de obras de beneficio común, con la finalidad de optimizar y aprovechar al máximo los recursos de que dispondrá el municipio por parte de sus participaciones. Logrando también con esto la transparencia en la aplicación de los recursos para evitar los conflictos entre autoridades y población que comúnmente se han venido dando en los pueblos de usos y costumbres.

### **1. Objetivo general**

Generar un instrumento de seguimiento para fomento del desarrollo comunitario derivado del diagnostico poblacional; en el cual se plasmen las estrategias de organización y ejecución de proyectos estratégicos que den como resultado los objetivos que se persiguen en el cambio y desarrollo de los distintos sectores de Santa María Coyotepec

### **2. Misión**

Ser un ayuntamiento que brinde seguridad y confianza a la población en materia de los servicios básicos y los necesarios para el desarrollo comunitario evitando las desigualdades de cualquier tipo, fortaleciendo para esto la estructura y administración municipal.

Ser un ayuntamiento gestor de los distintos apoyos y recursos que las instituciones ofrecen a la ciudadanía a favor de promover el desarrollo de los diferentes sectores productivos.

### 3. Visión

Buscar el mejoramiento de las condiciones generales de vida de la población, con reducción de las desigualdades de los servicios mediante intervenciones en los diferentes sectores de la población y grupos vulnerables evitando el empobrecimiento de la población por motivos de falta de apoyo y asesoramiento, por medio de asegurarles los medios necesarios para adquirirlos. Para ello garantizar que la disponibilidad de servicios públicos contribuya a la superación de la pobreza y al desarrollo de la comunidad.

### 4. Análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA).

Como cualquier comunidad sabemos que en esta población existen varias condiciones incluidas en los diferentes ejes del diagnóstico interno, lo cual propicia que las características que determinan su avance hacia el desarrollo se muevan a favor o en contra, por lo que es importante identificarlas y clasificarlas para saber en que momento son aprovechables o en todo caso buscar que se muevan a nuestro favor.

Esto fue analizado y discutido en los diferentes talleres y reuniones participativos con los diferentes grupos y personas participantes y consultadas, resultando el siguiente esquema:

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Disponibilidad de terrenos susceptibles de cultivo con sistemas mecanizados</li><li>• Existencia y participación en su mayoría de la población para el tequio y faenas como trabajo común.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de espacios que propicien la comunicación efectiva entre los habitantes</li><li>• Falta de reglamentación adecuada para el aprovechamiento de los recursos</li><li>• La poca participación organizada para los aspectos productivos</li><li>• La falta de un espacio adecuado y</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencia de los valores de identidad como ciudadanos de la población.</li> <li>• Disponibilidad de los recursos suelo y agua, susceptibles de explotar con fines productivos.</li> <li>• Disponibilidad de autoridades y coordinación de las mismas para fines de propiciar el desarrollo comunitario</li> </ul>	<p>acorde al tipo de población para la administración municipal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de concientización y aceptación completa de los problemas de la comunidad en gran parte de la población.</li> <li>• La falta de visión de los pequeños productores hacia la inversión viable de sus sistemas de producción.</li> <li>• Conservación y defensa del costumbrismo en los sistemas de producción poco rentables.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercanía a la ciudad de Oaxaca</li> <li>• Reconocimiento pleno de los habitantes entre ellos mismos</li> <li>• Instalación de mercados potenciales para productos agropecuarios y manufacturados</li> <li>• Participación de diversos programas sociales.</li> <li>• Paso carretero alto flujo de carros hacia los hospitales estatales y ciudad judicial</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asedio de constructores y empresas de vivienda en instalar y fraccionar terrenos para construcción de casas.</li> <li>• Cambios en el uso del suelo</li> <li>• Presencia de agentes contaminantes por el tiradero de basura de la ciudad de Oaxaca y río atoyac</li> <li>• Perdida progresiva y desaparición de las buenas costumbres</li> </ul>

## 5. Matriz de líneas estratégicas

En cuanto a proceso, la planificación estratégica es una actividad permanente, no se puede realizar de una vez y para siempre. La planificación supone acciones de corrección y ajuste de los objetivos, metas y estrategias para alcanzar los fines.

La programación, consiste en decidir y organizar por adelantado lo que es necesario hacer para alcanzar los resultados que se desean. Técnicamente se designa con la palabra programación al conjunto de procedimientos y técnicas por medio de las que se establece una serie de actividades, previsiones y disposiciones para formular o elaborar programas y proyectos. La programación es instrumento operativo que ordena y vincula en el tiempo y el espacio las actividades y asigna recursos y responsabilidades para el logro de las metas y objetivos en un tiempo determinado

(corto, mediano y largo plazo). Englobado lo anterior le podemos llamar líneas estratégicas.

Para garantizar los mayores éxitos posibles en los proyectos planteados se incluye en cada línea estratégica 4 aspectos fundamentales de considerarse: Fomento, Organización, Infraestructura y Capacitación.

Nombre del proyecto estratégico	Objetivo General	Objetivos específicos	Metas
<p>1. Establecer un programa de gestión y construcción de infraestructura educativa y mejorar el nivel educativo.</p>	<p>Implementar el programa de mejoramiento a la infraestructura escolar y educativa</p>	<p><b><u>Fomento.</u></b> Motivar el aprendizaje de la comunidad estudiantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes de estudio integrales y adecuados a los tiempos actuales</li> <li>• Espacios adecuados y confortables para la educación en los tres niveles básicos de enseñanza</li> </ul>
		<p>Fomentar la continuación de estudios a nivel medio superior</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un plantel educativo moderno para secundaria.</li> <li>• Aplicar un sistema educativo que contemple la actualización de técnicas y materiales modernos.</li> </ul>
		<p>Fomento a la actualización educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un centro comunitario de aprendizaje con internet</li> <li>• Un centro comunitario de educación para los adultos.</li> </ul>
		<p><b><u>Organización</u></b> Continuación y fortalecimiento de los comités de padres de familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración democrática de comités de padres de familia en los planteles educativos</li> <li>• Aclaración de funciones y atribuciones de los comités entrantes, autoridades municipales y personal docente.</li> <li>• Elaboración de un plan de trabajo para cada comité.</li> <li>• Una clave propia para la escuela secundaria.</li> </ul>
		<p><b><u>Infraestructura</u></b> • Implementar la construcción de instalaciones funcionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de tres aulas y acondicionamiento en general de las instalaciones de la escuela primaria</li> <li>• Construcción de sala de usos múltiples y techado de plaza cívica del Jardín de niños</li> <li>• Construcción de instalaciones en general de plantel para escuela secundaria.</li> <li>• Construcción de instalaciones para biblioteca integral y adjunto centro comunitario de aprendizaje.</li> </ul>
<p><b><u>Capacitación</u></b> Establecer un</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos talleres de capacitación a los comités entrantes.</li> </ul>		



		programa de capacitación que permita el adecuado uso de instalaciones educativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación de 4 cursos-taller sobre la operación y funcionamiento de un centro comunitario de aprendizaje.</li> <li>• 15 talleres sobre el uso de internet</li> </ul>
--	--	--	--

Nombre del proyecto estratégico	Objetivo General	Objetivos específicos	Metas
2. Ejecutar un programa de gestión y construcción de un nuevo palacio municipal	Implementar un programa de atención eficiente de servicios administrativos a la población	<p><b>Fomento.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer el proyecto de construcción y sus beneficios</li> <li>• Dar a conocer un listado de tramites y servicios posibles de realizar en el municipio</li> <li>• Proyectar el desarrollo de la comunidad con agilización de tramites a nivel municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una asamblea general informativa.</li> <li>• Realización de carteles y volantes que incluyan la modalidad de trámites.</li> <li>• Espacios propios y adecuados para los diversos trámites a realizar en el municipio.</li> </ul>
		<p><b>Organización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar la integración de autoridades del sistema de usos y costumbres.</li> <li>• fortalecer la estructura organizativa de los distintos comités y gobierno informal de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración del bando de policía y buen gobierno</li> <li>• Elaboración de reglamentaciones secundarias para los servicios públicos.</li> </ul>
		<p><b>Infraestructura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palacio municipal con instalaciones funcionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de un palacio municipal moderno.</li> <li>• Construcción de plaza y jardín central con accesos adecuados hacia el palacio municipal</li> </ul>
		<p><b>Capacitación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización adecuada de instalaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un curso de mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones eléctricas y sanitarias.</li> <li>• Un curso de conservación de construcciones.</li> <li>• Un curso de protección civil contra siniestros.</li> <li>• Un curso taller sobre profesionalización de autoridades municipales</li> </ul>

Nombre del proyecto estratégico	Objetivo General	Objetivos específicos	Metas
<p>3. Ejecutar un programa de gestión y construcción de un puente para camino cosechero con miras a incrementar la producción</p>	<p>Facilitar las condiciones de comunicación para la explotación de superficies laborables</p>	<p><b>Fomento.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en eventos de difusión y transferencias de tecnologías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar 5 giras de intercambio de experiencias entre productores</li> <li>Realizar tres talleres demostrativos de producción agropecuaria.</li> <li>Establecer 4 parcelas demostrativas de cultivos básicos</li> </ul>
		<p><b>Organización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer al núcleo agrario ejidal.</li> <li>Implementar la organización productiva de ejidatarios y productores libres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización del padrón de ejidatarios.</li> <li>Crear 5 grupos organizados de productores agropecuarios de la tierra negra.</li> <li>Integrar un comité encargado de las vías de comunicación la ejido</li> </ul>
		<p><b>Infraestructura</b></p> <p>Implementar el mejoramiento de caminos cosecheros en la tierra negra y paso permanente en el río atoyac.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de un puente sobre el río atoyac con capacidad para 15 toneladas.</li> <li>Rehabilitación y mantenimiento 4 Km de caminos cosecheros ubicados al otro lado del río.</li> </ul>
		<p><b>Capacitación</b></p> <p>Capacitar a productores en cuestiones de diseño de tierras de cultivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 talleres sobre el diseño y trazo de terrenos agropecuarios</li> <li>Un curso taller dirigido a pequeños productores sobre el mantenimiento preventivo de caminos.</li> </ul>

Nombre del proyecto estratégico	Objetivo General	Objetivos específicos	Metas
4. Implementar la ampliación de servicios públicos a parajes y orillas de la población	Proporcionar servicios públicos básicos a los habitantes del municipio	<p><b><u>Fomento.</u></b> Atenuar el distanciamiento entre habitantes de parajes y centro del municipio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer un espacio por familia con seguridad y bienestar social.</li> <li>• Realizar 6 platicas de concientización y acercamiento con habitantes de parajes</li> </ul>
		<p><b><u>Organización</u></b> Consolidar y fortalecer los comités representativos de parajes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar 5 reuniones de acuerdos con habitantes de los diferentes parajes</li> <li>• Conformar 5 comités representativos con miras de trabajo conjunto.</li> <li>• 10 reuniones de fortalecimiento organizacional interno de los parajes</li> </ul>
		<p><b><u>Infraestructura.</u></b> Construcción de obras necesarias para el acercamiento del agua potable a los que no la tienen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliación de red de agua potable a 80 familias en los parajes El pipe, Cruz de Juan, arroyo colorado y orillas del centro</li> <li>• Construcción y equipamiento de pozo profundo y 2 tanques reguladores para surtir de agua potable a 70 familias de los parajes Zapotillo, Proyecto 2000 y campo lucero.</li> </ul>
		<p><b><u>Infraestructura</u></b> Construcción de obras necesarias para instalación de drenaje donde no lo hay</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalación de red de drenaje y conexión a la planta tratadora de los parajes El pipe y Cruz de Juan</li> <li>• Instalación de planta tratadora de aguas negras independiente que de servicio para los parajes El Zapotillo, Proyecto 2000 y campo lucero.</li> </ul>
		<p><b><u>Infraestructura</u></b> Construcción de obras necesarias para el acercamiento de luz eléctrica y alumbrado publico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción total de red eléctrica para el paraje campo lucero, para atender 80 viviendas</li> <li>• Ampliación de red eléctrica en el paraje arroyo colorado para 15 familias.</li> <li>• Instalación de alumbrado publico en el paraje Cruz de Juan, ampliación al paraje El pipe y Proyecto 2000</li> </ul>
		<p><b><u>Infraestructura</u></b> Acondicionamiento de accesos y calles principales de parajes</p> <p><b><u>Capacitación</u></b> Conservación y buen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pavimentación de los accesos y calle principal de los parajes El pipe, Cruz de Juan, Proyecto 2000, Campo Lucero y El Zapotillo</li> <li>• 12 cursos-taller de Instalación de equipos que hacen un uso eficiente del</li> </ul>

		uso de los servicios públicos	agua y la energía dirigido a habitantes de todo el municipio. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 platicas sobre los usos del agua tratada dirigido a toda la población.</li> </ul>
--	--	-------------------------------	---

Nombre del proyecto estratégico	Objetivo General	Objetivos específicos	Metas
5. Ejecutar un programa para el cuidado y mantenimiento de los recursos naturales	Reducir la pérdida de los recursos naturales y mejorar el medio ambiente	<b><u>Fomento.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inducir a un proceso de concientización a los habitantes de la población.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar 10 pláticas de concientización sobre la importancia de los recursos naturales.</li> <li>• Realizar 10 pláticas sobre el manejo integral de los residuos sólidos.</li> </ul>
		<b><u>Fomento</u></b> Mostrar evidencias de procesos sobre la conservación de recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorridos de campo a lugares donde existen obras para la conservación de suelo y agua</li> <li>• Recorridos de campo a centros de acopio y tratamiento de basura en sitios que ya lo realizan.</li> </ul>
		<b><u>Organización</u></b> Contar con los organismos necesarios para la implementación de programas de conservación de los recursos naturales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructurar un comité de ecología.</li> <li>• Determinar una asignación de funciones y coordinación entre los comités de ecología, comité de la basura, regidor de ecología y los relacionados en el tema.</li> <li>• Elaboración de un reglamento de ecología.</li> <li>• Elaboración de cláusulas necesarias de incluirse en el bando de policía y buen gobierno.</li> </ul>
		<b><u>Infraestructura</u></b> Instalar la infraestructura necesaria para conservación de los recursos naturales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalar 5 módulos de reforestación en un área de 60 hectáreas, con instalaciones que permitan su cuidado y mantenimiento.</li> <li>• Instalar obras de retención de suelo y agua tipo zanjas en un área de 8 hectáreas y 15 tipo retenes sobre arroyos de caudal fuerte.</li> </ul>
		<b><u>Infraestructura</u></b> Instalar obras para el tratamiento de basura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalar un centro de acopio para el manejo integral de la basura.</li> </ul>
		<b><u>Capacitación</u></b> Establecer un programa de información y asesoría a los actores sociales de la población y responsables del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un curso taller sobre el fortalecimiento de la gestión ambiental municipal.</li> <li>• Un taller sobre el manejo integral de los residuos sólidos.</li> <li>• Un curso sobre viveros y propagación vegetal.</li> <li>• Un curso sobre áreas naturales protegidas</li> </ul>

Nombre del proyecto estratégico	Objetivo General	Objetivos específicos	Metas
6. Establecer un programa de Fomento a las actividades productivas	Incrementar la productividad de los distintos sectores productivos	<p><b>Fomento.</b> Realizar acciones de concientización y seguridad en los productores para el trabajo productivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar 8 platicas a productores sobre técnicas alternativas de mejoramiento en sus unidades de producción</li> <li>• 4 Revisiones en campo de sistemas de producción rentables.</li> <li>• Participar en 4 eventos de transferencia de tecnologías</li> </ul>
		<p><b>Fomento.</b> Realizar acciones de concientización y seguridad en los comerciantes y microempresarios para el trabajo productivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar 8 platicas a comerciantes sobre técnicas alternativas de mejoramiento en sus locales comerciales</li> <li>• 2 platicas sobre mercadotecnia.</li> <li>• Participar en 4 eventos de transferencia de tecnologías.</li> <li>• 2 platicas sobre fomento al comercio y micro-industria.</li> </ul>
		<p><b>Organización</b> Fortalecer y consolidar el trabajo organizado con fines productivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de 6 unidades de producción agropecuaria</li> <li>• Creación de 2 unidades de riego.</li> <li>• Integración de 5 grupos productivos legalmente constituidos.</li> </ul>
		<p><b>Infraestructura</b> Instalar los medios de producción necesarios para sistemas redituables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de pozo y sistema de riego en la tierra negra para 50 hectáreas.</li> <li>• Construcción 2 hectáreas de invernadero para 20 productores.</li> <li>• Tecnificación de 15 unidades pecuarias de igual numero de productores.</li> <li>• Equipamiento agrícola para atender 288 hectáreas de productores de maíz.</li> </ul>
		<p><b>Capacitación</b> Establecer un programa de asesoría permanente a productores y comerciantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 cursos-taller sobre producción de hortalizas bajo ambiente controlado</li> <li>• 2 cursos-taller sobre inseminación artificial.</li> <li>• 2 Cursos-taller sobre procesamiento y conservación de forrajes.</li> <li>• 1 curso-taller sobre elaboración de productos lácteos.</li> <li>• 1 curso sobre calidad en el servicio para comerciantes</li> <li>• 1 curso sobre administración de empresas rurales.</li> <li>• 1 curso sobre estrategias de mercado</li> </ul>

Nombre del proyecto estratégico	Objetivo General	Objetivos específicos	Metas
7. Establecer un programa de seguimiento al conflicto con Trujano	Reconocer la situación legal que debe tener el paraje “El Zapotillo” ante el municipio	<b>Fomento.</b> Reconocimiento del paraje “El Zapotillo” como asentamiento poblacional con derechos y obligaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar 4 Reuniones de acercamiento entre autoridades con fines de conciliación.</li> </ul>
		<b>Organización</b> Propiciar las vías de dialogo eficientes para resolver el problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conformar una comisión de seguimiento al conflicto conformado por autoridades y vecinos de la población</li> <li>Integrar un expediente integro de seguimiento inicial y actual.</li> <li>Integrar a las dependencias relacionadas con el caso con miras de poyo.</li> <li>Realizar una reunión del CMDRS, para tomar acuerdos de seguimiento</li> </ul>
		<b>Infraestructura</b> Garantizar la disponibilidad de información necesaria.	Acondicionamiento y equipamiento de un espacio específico para seguimiento de este caso
		<b>Capacitación</b> Adquirir los elementos legales para facilitar a resolver el problema	Un curso sobre ordenamiento territorial, dirigido a la comisión de seguimiento

**6. Cuadro de involucrados en el plan**

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
				DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
1. Implementar el programa de mejoramiento a la infraestructura escolar y educativa	Motivar el aprendizaje de la comunidad estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planes de estudio integrales y adecuados a los tiempos actuales</li> <li>Espacios adecuados y confortables para la educación en los tres niveles básicos de enseñanza</li> </ul>	Comités de padres de familia	Regiduría de educación.	IEEPO		
	Fomentar la continuación de estudios a nivel medio superior	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un plantel educativo moderno para secundaria.</li> <li>Aplicar un sistema educativo que contemple la actualización de técnicas y materiales modernos.</li> </ul>	Comités de padres de familia	Regiduría de educación	IEEPO		
Continuación y fortalecimiento de los comités de padres de familia.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración democrática de comités de padres de familia en los planteles educativos</li> </ul>	Padres de familia y comités	Autoridad municipal	IEEPO		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Una clave propia para la escuela secundaria.</li> <li>Aclaración de funciones y atribuciones de los comités entrantes, autoridades municipales y personal docente.</li> </ul>	Comité de padres de familia	Autoridad municipal	IEEPO		

			Elaboración de un plan de trabajo para cada comité.	Comités de padres de familia	Regiduría de educación	IEEPO		
Implementar la construcción de instalaciones funcionales		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de tres aulas y acondicionamiento general de las instalaciones de la escuela primaria</li> <li>• Construcción de sala de usos múltiples y techado de plaza cívica del Jardín de niños</li> <li>• Construcción de instalaciones en general de plantel para escuela secundaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de instalaciones para biblioteca integral y adjunto centro comunitario de aprendizaje.</li> </ul>	Comité de padres de familia	Autoridad municipal CMDRS	IOCYFED, COPLADE		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos talleres de capacitación a los comités entrantes.</li> </ul>	Comités de padres de familia.	Regiduría de educación	IEEPO		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación de 4 cursos-taller sobre la operación y funcionamiento de un centro comunitario de aprendizaje.</li> <li>• 15 talleres sobre el uso de internet</li> </ul>	Comité de obras	Regiduría de obras	COPLADE	SEDESOL	
Establecer un programa de capacitación que permita el adecuado uso de instalaciones educativas				Comité de obras	Regiduría de obras	ICAPET-SNE	SNE	



OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO	
				DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES		
2. Implementar un programa de atención de servicios administrativos a la población	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer el proyecto de construcción y sus beneficios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una asamblea general informativa.</li> </ul>	Comité de obras	Autoridad municipal	COPLADE, Delegación de gobierno			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer un listado de tramites y servicios posibles de realizar en el municipio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de carteles y volantes que incluyen la modalidad de trámites.</li> </ul>	Comité de obras	Regiduría de obras				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar la integración de autoridades del sistema de usos y costumbres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios propios y adecuados para los diversos trámites a realizar en el municipio.</li> </ul>	Comité de obras	Regiduría de obras				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la estructura organizativa de los comités y gobierno informal de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración del bando de policía y buen gobierno</li> </ul>		CMDRS	COPLADE, Delegación de gobierno, IDEMUN, PRODI			



OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
				DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
3. Facilitar las condiciones de comunicación para la explotación de superficies laborables		<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar 5 giras de intercambio de experiencias entre productores</li> </ul>	Ejidatarios y pequeños productores	Regidor de ecología, Comisariado ejidal, Comisariado de Bienes Comunales	SEDER, Fundación Produce Oaxaca, Brigadas para el desarrollo rural	SAGARPA, FIRA	Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural A.C.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar tres talleres demostrativos de producción agropecuaria.</li> </ul>	Ejidatarios y pequeños productores	Regidor de ecología, Comisariado ejidal, Comisariado de Bienes Comunales	SEDER, Fundación Produce Oaxaca, Brigadas para el desarrollo rural	SAGARPA, FIRA	Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural A.C.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer 4 parcelas demostrativas de cultivos básicos</li> </ul>	Ejidatarios y pequeños productores	Regidor de ecología, Comisariado ejidal, Comisariado de Bienes Comunales	SEDER, Fundación Produce Oaxaca, Brigadas para el desarrollo rural	SAGARPA, FIRA		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer al núcleo agrario ejidal.</li> </ul>	Ejidatarios	Comisariado ejidal		Procuraduría agraria		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar la organización productiva de ejidatarios y productores libres</li> </ul>	Ejidatarios de la tierra negra	Comisariado ejidal				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar un comité encargado de las vías de comunicación la ejido</li> </ul>	Ejidatarios	Comisariado ejidal, Regidor de obras			

	Implementar el mejoramiento de caminos cosecheros en la tierra negra y paso permanente en el río atoyac.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de un puente sobre el río atoyac con capacidad para 15 toneladas.</li> </ul>	Comité de obras, comité de obras del ejido	Autoridad municipal	COPLADE, Gobierno del Estado,		
	Capacitar a productores en cuestiones de diseño de tierras de cultivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rehabilitación y mantenimiento 4 Km de caminos cosecheros ubicados al otro lado del río.</li> <li>• 5 talleres sobre el diseño y trazo de terrenos agropecuarios</li> </ul>	Comisariados ejidal y de bienes comunales	Regidor de obras	SEDER, CAO	Procuraduría Agraria, SAGARPA, SCT	
		Un curso taller dirigido a pequeños productores sobre el mantenimiento preventivo de caminos.	Ejidatarios y comisariados	Regidor de obras	CAO	SCT, SEDESOL	

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO
				DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	
4. Proporcionar servicios públicos básicos a los habitantes del municipio	Atenuar el distanciamiento entre habitantes de parajes y del centro del municipio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer un espacio por familia con seguridad y bienestar social.</li> </ul>	Comités representativos de parajes	Regidor de obras			
		Realizar 6 pláticas de concientización y acercamiento con habitantes de parajes	Comités representativos de parajes, habitantes de parajes	Autoridad municipal	COPLADE y Delegación de Gobierno	SRA	



					Estado			
para instalación de drenaje donde no lo hay	conexión a la planta tratadora de los parajes El pipe y Cruz de Juan	Comités de parajes	Autoridad municipal	COPLADE, Gobierno del Estado	Comisión Nacional del Agua			
	<p>Instalación de planta tratadora de aguas negras independiente que de servicio para los parajes El Zapotillo, Proyecto 2000 y campo lucero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción total de red eléctrica para el paraje campo lucero, para atender 80 viviendas</li> </ul>	Comités de parajes	Autoridad municipal	COPLADE, Gobierno del Estado	CFE			
Construcción de obras necesarias para el acercamiento de luz eléctrica y alumbrado publico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliación de red eléctrica en el paraje arroyo colorado para 15 familias.</li> </ul> <p>Instalación de alumbrado publico en el paraje Cruz Juan, ampliación al paraje El pipe y Proyecto 2000</p>	Comités de parajes	Autoridad municipal	COPLADE, Gobierno del Estado	CFE			
Acondicionamiento de accesos y calles principales de parajes	Pavimentación de los accesos y calle principal de los parajes El pipe, Cruz de Juan, Proyecto 2000,	Comités de parajes	Autoridad municipal	COPLADE, CAO				







		retención de suelo y agua tipo zanjas en un área de 8 hectáreas y 15 tipo retenes sobre arroyos de caudal fuerte.	municipio	Bienes Comunales, Comisariado Ejidal, Regidor de ecología	Instituto Estatal de Ecología	SEMARNAT	
	Instalar obras para el tratamiento de basura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalar un centro de acopio para el manejo integral de la basura.</li> </ul>		Autoridad municipal y Comisariado de Bienes Comunales	Instituto Estatal de Ecología		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un curso taller sobre el fortalecimiento de la gestión ambiental municipal.</li> </ul>	Comité de ecología	Regidor de ecología	Instituto Estatal de Ecología		
	Establecer un programa de información y asesoría a los actores sociales de la población y responsables del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un taller sobre el manejo integral de los residuos sólidos.</li> </ul>	Comités de ecología y basura	Regidor de ecología	Instituto Estatal de Ecología		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un curso sobre viveros y propagación vegetal.</li> </ul>	Comités de ecología y comisariados comunal y ejidal	Regidor de ecología	Instituto Estatal de Ecología		
		Un curso sobre áreas naturales protegidas	Comités de ecología y comisariados comunal y ejidal	Regidor de ecología	Instituto Estatal de Ecología		

OBJETIVO	OBJETIVOS	RESULTADOS	INVOLUCRADOS	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO	INVOLUCRADOS
----------	-----------	------------	--------------	---------------------------------	--------------

GENERAL	ESPECIFICOS	ESPERADOS (METAS)	EN LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	DEL SECTOR PRIVADO
6. Incrementar la productividad de los distintos sectores productivos	Realizar acciones de concientización y seguridad en los productores para el trabajo productivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar 8 platicas a productores sobre técnicas alternativas de mejoramiento en sus unidades de producción</li> <li>4 Revisiones en campo de sistemas de producción rentables.</li> </ul>	Ejidatarios	Regidor de ecología	SEDER, Fundación Produce	SAGARPA, INCA-RURAL	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en 4 eventos de transferencia de tecnologías</li> </ul>	Pequeños productores	Regidor de ecología	SEDER, Fundación Produce	SAGARPA, INCA-Rural, FIRA	
	Realizar acciones de concientización y seguridad en los comerciantes y microempresarios para el trabajo productivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar 8 platicas a comerciantes sobre técnicas alternativas de mejoramiento en sus locales comerciales</li> <li>2 platicas sobre mercadotecnia.</li> <li>Participar en 4 eventos de transferencia de tecnologías.</li> </ul>	Comerciantes	Regidor de ecología	ICAPET-SEE	Secretaría de Economía	
			Comerciantes	Regidor de ecología	ICAPET-SEE	Secretaría de Economía	
			Comerciantes	Regidor de ecología	ICAPET-SEE	Secretaría de Economía	

		2 platicas sobre fomento al comercio y micro-industria.	Comerciantes	Regidor de ecología	ICAPET-SEE	Secretaría de Economía	
Fortalecer y consolidar el trabajo organizado con fines productivos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de 6 unidades de producción agropecuaria</li> </ul>	50 Pequeños productores	Comisariado Ejidal, Autoridad municipal	SEDER	SAGARPA	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de 2 unidades de riego.</li> </ul>	Comité de productores	Comisariado Ejidal, Autoridad municipal	Comisión Estatal del Agua	SAGARPA, CNA	
Instalar los medios de producción necesarios para sistemas reductuables.		Integración de 5 grupos productivos legalmente constituidos.	Comités de productores	Comisariado ejidal	SEDER	SAGARPA	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de pozo y sistema de riego en la tierra negra para 50 hectáreas.</li> </ul>	Comité de unidad de riego	Comisariado ejidal y Autoridad municipal	Gobierno del Estado	CNA, SAGARPA	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de 2 hectáreas de invernadero para 20 productores.</li> </ul>	Comité de productores	Comisariado ejidal	SEDER	SAGARPA	
Establecer un		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnificación de 15 unidades pecuarias de igual numero de productores.</li> </ul>	Comité de productores	Comisariado ejidal	SEDER	SAGARPA	
		Equipamiento agrícola para atender 288 hectáreas de productores de maíz.	Comité de productores	Comisariado ejidal	SEDER	SAGARPA	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>3 cursos-</li> </ul>	Grupos	Comisariado	ICAPET-SEE		

programa de asesoría permanente a productores y comerciantes	taller de producción de hortalizas bajo ambiente controlado	organizados	ejidal			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 cursos-taller sobre inseminación artificial.</li> </ul>	Grupo de productores organizados	Comisariado ejidal	ICAPET-SEE		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 Cursos-taller sobre procesamiento y conservación de forrajes.</li> </ul>	Grupo de productores organizados	Comisariado ejidal	ICAPET-SEE		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 curso-taller sobre elaboración de productos lácteos.</li> </ul>	Grupo de productores organizados	Comisariado ejidal	ICAPET-SEE		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 curso sobre calidad en el servicio para comerciantes</li> </ul>	Grupo de productores organizados	Regidor de ecología	ICAPET-SEE		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 curso sobre administración de empresas rurales.</li> </ul>	Grupo de productores organizados	Regidor de ecología	ICAPET-SEE		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 curso sobre estrategias de mercado</li> </ul>	Grupo de productores organizados	Regidor de ecología	ICAPET-SEE		

OBJETIVO	OBJETIVOS	RESULTADOS	INVOLUCRADOS	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO	INVOLUCRADOS
----------	-----------	------------	--------------	---------------------------------	--------------

GENERAL	ESPECIFICOS	ESPERADOS (METAS)	EN LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	DEL SECTOR PRIVADO
7. Reconocer la situación legal que debe tener el paraje "El Zapotillo" ante el municipio	Reconocimiento del paraje "El Zapotillo" como asentamiento poblacional con derechos y obligaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar 4 Reuniones de acercamiento entre autoridades con fines de conciliación.</li> </ul>		Autoridad municipal y Comisariado de Bienes Comunales	Delegación de gobierno	Procuraduría agraria, Secretaría de gobierno	
	Propiciar las vías de dialogo eficientes para resolver el problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conformar una comisión de seguimiento al conflicto conformado por autoridades y vecinos de la población</li> </ul>	Informantes clave	Autoridad municipal			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar un expediente de seguimiento inicial y actual.</li> </ul>	Comisión de seguimiento	Autoridad municipal y Comisariado de Bienes Comunales	Delegación de gobierno		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar a las dependencias relacionadas con el caso con miras de poyo.</li> </ul>	Comisión de seguimiento	Autoridad municipal	Delegación de gobierno		
		Realizar una reunión del CMDRS, para tomar acuerdos de seguimiento	Comisión de seguimiento	Autoridad municipal	Delegación de gobierno		
	Garantizar la disponibilidad de información necesaria.	Acondicionamiento y equipamiento de un espacio específico para seguimiento de este caso.	Comisión de seguimiento	Autoridad municipal			
	Adquirir los elementos	Un curso sobre ordenamiento	Comisión de seguimiento	Autoridad municipal y	Delegación de gobierno	Procuraduría Agraria	

	legales para facilitar a resolver el problema	territorial, dirigido a la comisión de seguimiento	Comisariado de Bienes Comunales		
--	---	--	---------------------------------	--	--

### 7. Programa de actividades para la implementación de líneas estratégicas

Objetivo general	Objetivos específicos	Resultados esperados (Metas)	Actividades	Responsables	Recursos Necesarios	Tiempo
1. Implementar el programa de mejoramiento a la infraestructura escolar y educativa	Motivar el aprendizaje de la comunidad estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planes de estudio integrales y adecuados a los tiempos actuales</li> </ul>	Investigar información sobre planes de estudio y conseguirlos	Representantes de comités y regidor de educación. Por el IEEPO la asesoría	Información situacional de los planteles	15/02/08
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacios adecuados y confortables para la educación en los tres niveles básicos de enseñanza</li> </ul>	Conseguir información de construcción de planteles modernos	Representantes de comités y regidor de educación. Por el IEEPO la asesoría.	Información situacional de los planteles	15/02/08
	Fomentar la continuación de estudios a nivel medio superior	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un plantel educativo moderno para secundaria.</li> </ul>	Requisitar expediente	Comité de padres de familia y regidor de educación. Por parte del IEEPO la información	Información del plantel	01/02/08
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar un sistema educativo que contemple la actualización de técnicas y materiales modernos.</li> </ul>	Investigar en otras instituciones sus planes de estudio con fines comparativos	Comité de padres de familia y regidor de educación. Por el IEEPO información	Medio de transporte	15/03/08
	Continuación y fortalecimiento de los comités de padres de familia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración democrática de comités de padres de familia en los planteles educativos</li> </ul>	Asambleas de padres de familia	Comités de padres de familia, Regidor de educación y	Equipo de sonido y papelería	10/10/08

				directores de planteles			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una clave propia para la escuela secundaria.</li> </ul>	Buscar requisitos de clave propia e integrarlos	Comité de padres de familia y regidor de educación. El IEIPO revisión y autorización	Información del plantel	01/02/08		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aclaración de funciones y atribuciones de los comités entrantes, autoridades municipales y personal docente.</li> </ul>	Reunión con comités entrantes	Regidor de educación, Directores de planteles	Equipo audiovisual y papelería	15/10/08		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de un plan de trabajo para cada comité.</li> </ul>	Reunión con comités entrantes	Regidor de educación, Directores de planteles. El IEIPO su asesoría	Equipo audiovisual y papelería	15/10/08		
Implementar la construcción de instalaciones funcionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de tres aulas y acondicionamiento en general de las instalaciones de la escuela primaria</li> </ul>	Establecer acuerdos de construcción	Regidor de obras, comité de obras. IOCYFED y gobierno del estado	Expediente integrado y contrato de obra	01/06/08		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de sala de usos múltiples y techado de plaza cívica del Jardín de niños</li> </ul>	Establecer acuerdos de construcción	Regidor de obras, comité de obras, IOCYFED y gobierno del estado	Expediente integrado y contrato de obra	01/06/08		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de instalaciones en general de plantel para escuela secundaria.</li> </ul>	Establecer acuerdos de construcción	Regidor de obras, comité de obras. IOCYFED	Expediente integrado y contrato de obra	01/04/10		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de instalaciones para biblioteca integral y adjunto centro comunitario de aprendizaje.</li> </ul>	Establecer acuerdos de construcción	Regidor de obras, comité de obras y gobierno del estado con recursos	Expediente integrado y contrato de obra	15/06/10		
Establecer un programa de capacitación que	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dos talleres de capacitación a los comités entrantes.</li> </ul>	Definición de participantes, buscar a los capacitadores y fecha	Regidor de educación. IEIPO con capacitación.	Papelería	25/10/08		

	permite el adecuado uso de instalaciones educativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de 4 cursos-taller sobre la operación y funcionamiento de un centro comunitario de aprendizaje.</li> <li>15 talleres sobre el uso de internet</li> </ul>	Definición de participantes, buscar a los capacitadores y fecha	Definición de participantes, buscar a los capacitadores y fecha	El IEEPO con capacitación	Regidor de educación. El IEEPO e ICAPET con capacitación	Papelería	30/10/08
					Regidor de educación. ICAPET con capacitación	Papelería	10/11/08	

Objetivo general	Objetivos específicos	Resultados esperados (Metas)	Actividades	Responsables	Recursos Necesarios	Tiempo
2. Implementar un programa de atención eficiente de servicios administrativos a la población	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conocer el proyecto de construcción y sus beneficios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una asamblea general informativa.</li> </ul>	Convocar a asamblea general y preparar información	Regidor de obras, regidor de hacienda y asesor de obras	Papelería y aparato de sonido	10/02/08
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conocer un listado de tramites y servicios posibles de realizar en el municipio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de carteles y volantes que incluyan la modalidad de trámites.</li> </ul>	Diseñar materiales didácticos	Regidor de obras, asesor de obras	Papelería y equipo oficina	01/02/08
	Proyectar el desarrollo de la comunidad con agilización de tramites a nivel municipal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacios propios y adecuados para los diversos trámites a realizar en el municipio.</li> </ul>	Buscar propuestas de construcción con fines comparativos	Presidente municipal, Regidor de obras y secretario. COPLADE	Teléfono, Internet, unidad de motor	12/02/08
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar la integración de autoridades del sistema de usos y costumbres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración del bando de policía y buen gobierno</li> </ul>	Buscar y solicitar la asesoría	Presidente Municipal y Sindico. COPLADE con asesoría	Información situacional de la población	01/09/08
	Fortalecer la estructura organizativa de los distintos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de reglamentaciones secundarias</li> </ul>	Buscar y solicitar la asesoría	Regidores de servicios y	Información situacional de	15/01/09



comités y gobierno informal de la comunidad.	para los servicios públicos.		comités responsables. COPLADE	los servicios públicos	
Palacio municipal con instalaciones funcionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de un palacio municipal moderno.</li> </ul>	Establecer acuerdos y contratos de obra	Presidente municipal, Síndico municipal y regidor de obras. Gobierno del estado con recursos	Expediente de obra	01/05/08
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de plaza y jardín central con accesos adecuados hacia el palacio municipal</li> </ul>	Establecer acuerdos de construcción	Regidor de obras y comité de obras. SEDESOL con recursos y asesoría	Expediente de obra	01/03/10
Utilización adecuada de instalaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un curso de mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones eléctricas y sanitarias.</li> </ul>	Definir lista de participantes y conseguir instructores	Regidor de obras. IOCYFED con capacitación	Aula y equipo audiovisual	01/06/10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un curso de conservación de construcciones.</li> </ul>	Definir lista de participantes y conseguir instructores	Regidor de obras. IOCYFED con capacitación.	Aula y equipo audiovisual	15/06/10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un curso de protección civil contra siniestros.</li> </ul>	Definir lista de participantes y conseguir instructores	Regidor de obras. Protección Civil con capacitación	Aula y equipo audiovisual	15/06/10
	Un curso taller sobre profesionalización de autoridades municipales	Definir lista de participantes y conseguir instructores	Regidor de obras. COPLADE y delegación de gobierno con capacitación	Aula y equipo audiovisual	15/06/10

Objetivo general	Objetivos específicos	Resultados esperados (Metas)	Actividades	Responsables	Recursos Necesarios	Tiempo
3. Facilitar las condiciones de comunicación para la explotación de superficies laborables	Participación en eventos de difusión y transferencias de tecnologías.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar 5 giras de intercambio de experiencias entre productores</li> </ul>	Organización y elección de recorridos	Comisariado ejidal, asesor municipal. SAGARPA Y SEDER	Autobús, Trípticos	15/10/08
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar tres talleres demostrativos de producción agropecuaria.</li> </ul>	Organización de eventos	Comisariado ejidal, regidor de ecología. SAGARPA Y SEDER	Locales, equipo audiovisual	15/03/09
		Establecer 4 parcelas demostrativas de cultivos básicos	Elección de predios y productores	Comisariado ejidal, regidor de ecología. SAGARPA Y SEDER	Equipo audiovisual	15/03/09
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer al núcleo agrario ejidal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización del padrón de ejidatarios.</li> </ul>	Asamblea de ejidatarios y recepción de documentación	Comisariado ejidal, asesor municipal. Procuraduría agraria para trámites	Papelería	01/10/08
	Implementar la organización productiva de ejidatarios y productores libres	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear 5 grupos organizados de productores agropecuarios de la tierra negra.</li> </ul>	Reunión con ejidatarios, trámites organizativos,	Comisariado ejidal, asesor municipal. Procuraduría agraria con asesoría	Trabajo y equipo de oficina	20/10/08
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar un comité encargado de las vías de comunicación la ejido</li> </ul>	Reunión de ejidatarios	Comisariado ejidal y regidor de obras	Papelería	10/02/09
	Implementar el mejoramiento de caminos cosecheros en la tierra negra y paso permanente en el río atoyac.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de un puente sobre el río atoyac con capacidad para 15 toneladas.</li> </ul>	Acuerdos de obra	Comisariado ejidal, regidor de obras. Gobierno del estado con recursos	Unidad de motor y combustible	25/11/09
		Rehabilitación y mantenimiento 4 Km de caminos cosecheros	Acuerdos de obra	Comisariado ejidal, regidor de	Unidad de motor y	25/11/09

		ubicados al otro lado del río atoyac.		obras. Gobierno del estado	combustible	
Capacitar a productores en cuestiones de diseño de tierras de cultivo		<ul style="list-style-type: none"> <li>5 talleres sobre el diseño y trazo de terrenos agropecuarios</li> </ul>	Organización	Comisariado ejidal. COPLADE y SAGARPA con asesoría	Papelaría	10/09/08
		Un curso taller dirigido a pequeños productores sobre el mantenimiento preventivo de caminos.	Organización	Comisariado ejidal. COPLADE y SAGARPA con asesoría	Papelaría	10/09/08

Objetivo general	Objetivos específicos	Resultados esperados (Metas)	Actividades	Responsables	Recursos Necesarios	Tiempo
4. Proporcionar servicios públicos básicos a los habitantes del municipio	Atenuar el distanciamiento entre habitantes de parajes y centro del municipio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer un espacio por familia con seguridad y bienestar social.</li> </ul>	Difusión escrita del proyecto	Regidores de obras y reclutamiento. Asesor municipal	Papelaría	15/02/08
		Realizar 6 pláticas de concientización y acercamiento con habitantes de parajes	Organización y planeación de reuniones	Regidores de obras y reclutamiento. Delegación de gobierno con asesoría	Papelaría	15/02/08
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar 5 reuniones de acuerdos con habitantes de los diferentes parajes</li> </ul>	Organización y planeación de reuniones	Regidores de obras y reclutamiento. Delegación de gobierno con asesoría	Papelaría	15/02/08
	Consolidar y fortalecer los comités representativos de parajes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conformar 5 comités representativos con miras de trabajo conjunto.</li> </ul>	Actas de nombramiento	Regidores de obras y reclutamiento. COPLADE y delegación de gobierno con asesoría	Papelaría	15/02/08
		10 reuniones de fortalecimiento organizacional interno de los parajes	Organización y planeación de reuniones	Regidores de obras y reclutamiento	Papelaría	15/02/08

	<p>Construcción de obras necesarias para el acercamiento del agua potable a los que no la tienen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliación de red de agua potable a 80 familias en los parajes El pipe, Cruz de Juan, arroyo colorado y orillas del centro</li> <li>Construcción y equipamiento de pozo profundo y 2 tanques reguladores para surtir de agua potable a 70 familias de los parajes Zapotillo, Proyecto 2000 y campo lucero.</li> </ul>	<p>Acuerdos y verificación de avances de obra</p>	<p>Presidente municipal, regidor de obras, síndico y secretario. Gobierno del estado</p>	<p>Expedientes integrados</p>	<p>20/02/09</p>
	<p>Construcción de obras necesarias para instalación de drenaje donde no lo hay</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalación de red de drenaje y conexión a la planta tratadora de los parajes El pipe y Cruz de Juan</li> </ul>	<p>Acuerdos y verificación de avances de obra</p>	<p>Presidente municipal, regidor de obras, síndico y secretario. CNA y CEA con recursos</p>	<p>Expedientes integrados</p>	<p>20/02/09</p>
	<p>Construcción de obras necesarias para el acercamiento de luz eléctrica y alumbrado público</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalación de planta tratadora de aguas negras independiente que de servicio para los parajes El Zapotillo, Proyecto 2000 y campo lucero.</li> <li>Construcción total de red eléctrica para el paraje campo lucero, para atender 80 viviendas</li> <li>Ampliación de red eléctrica en el paraje arroyo colorado para 15 familias.</li> <li>Instalación de alumbrado público en el paraje Cruz de Juan, ampliación al paraje El pipe y Proyecto 2000</li> </ul>	<p>Acuerdos y verificación de avances de obra</p>	<p>Presidente municipal, regidor de obras, síndico y secretario. CFE</p>	<p>Expedientes integrados</p>	<p>20/02/09</p>

	Acondicionamiento de accesos y calles principales de parajes	Pavimentación de los accesos y calle principal de los parajes El pipe, Cruz de Juan, Proyecto 2000, Campo Lucero y El Zapotillo	Acuerdos y verificación de avances de obra	Presidente municipal, regidor de obras, síndico y secretario. Gobierno del estado	Expedientes integrados	20/02/09
	Conservación y buen uso de los servicios públicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 cursos-taller de instalación de equipos que hacen un uso eficiente del agua y la energía dirigido a habitantes de todo el municipio.</li> </ul>	Organización	Regidor de reclutamiento. CNA Y CEA con asesoría	Papelaría, equipo audiovisual	10/08/09
		4 platicas sobre los usos del agua tratada dirigido a toda la población.				

Objetivo general	Objetivos específicos	Resultados esperados (Metas)	Actividades	Responsables	Recursos Necesarios	Tiempo
5. Reducir la pérdida de los recursos naturales y mejorar el medio ambiente	Inducir a un proceso de concientización a los habitantes de la población.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar 10 pláticas de concientización sobre la importancia de los recursos naturales.</li> </ul>	Planeación de reuniones	Regidor de ecología, asesor municipal. IEE y SEMARNAT con asesoría	Rotafolios, plumones y papelería en general. Equipo audiovisual	01/07/08
		Realizar 10 pláticas sobre el manejo integral de los residuos sólidos.	Planeación de reuniones	Regidor de ecología, asesor municipal	Rotafolios, plumones y papelería en general. Equipo audiovisual	01/07/08
	Mostrar evidencias de procesos sobre la conservación de recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recorridos de campo a lugares donde existen obras para la conservación de suelo y agua</li> </ul>	Concertación de guías y fechas	Regidor de ecología, asesor municipal. CNA Y CEA	Teléfono, Internet,	01/07/08
Contar con los	Recorridos de campo a centros de acopio y tratamiento de basura en sitios que ya lo realizan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructurar un comité de</li> </ul>	Concertación de guías y fechas	Regidor de ecología, asesor municipal. IEE Y SEMARNAT	Teléfono, Internet,	01/07/08
			Elección de candidatos	Cabildo. IEE con	Papelaría	01/07/08

	organismos necesarios para la implementación de programas de conservación de los recursos naturales.	ecología.	en una reunión de cabildo	asesoría		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar una asignación de funciones y coordinación entre los comités de ecología, comité de la basura, regidor de ecología y los relacionados en el tema.</li> </ul>	Reunión de acuerdos	Cabildo. IEE con asesoría	Formatos de reglamentos, equipo audiovisual	20/01/09
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de un reglamento de ecología.</li> </ul>	Reuniones y seguimiento	Regidor de ecología, comité de ecología	Reglamentos ya existentes	20/01/09
Instalar la infraestructura necesaria para conservación de los recursos naturales.		Elaboración de cláusulas sobre ecología necesarias de incluirse en el bando de policía y buen gobierno. <ul style="list-style-type: none"> <li>Instalar 5 módulos de reforestación en un área de 60 hectáreas, con instalaciones que permitan su cuidado y mantenimiento.</li> </ul>	Coordinación y planeación de obra	Regidor de ecología, comité de ecología, asesor municipal	Unidades de motor, combustible,	20/01/09
Instalar obras para el tratamiento de basura.		Instalar obras de retención de suelo y agua tipo zanjas en un área de 8 hectáreas y 15 tipo retenes sobre arroyos de caudal fuerte.	Coordinación y planeación de obra	Regidor de ecología, comité de ecología, comisariado de bienes comunales asesor municipal	Unidades de motor, combustible,	20/01/09
Establecer un programa de información y asesoría a los actores sociales de la población y responsables del proyecto.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalar un centro de acopio para el manejo integral de la basura.</li> </ul>	Buscar la asesoría adecuada y coordinar la obra	Regidor de ecología, comité de ecología, asesor municipal	Unidades de motor, combustible,	20/01/09
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Un curso taller sobre el fortalecimiento de la gestión ambiental municipal.</li> </ul>	Buscar la asesoría adecuada y planear el evento	Regidor de ecología, comité de ecología	Salón, equipo audiovisual, papelería y material didáctico	15/05/09
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Un taller sobre el manejo integral de los residuos sólidos.</li> </ul>	Buscar la asesoría adecuada y planear el evento	Regidor de ecología, comité de ecología	Salón, equipo audiovisual, papelería y	15/05/09

						material didáctico	
					Un curso sobre viveros y propagación vegetal.	Salón, equipo audiovisual, papelería y material didáctico	15/05/09
					Un curso sobre áreas naturales protegidas	Salón, equipo audiovisual, papelería y material didáctico	15/05/09

Objetivo general	Objetivos específicos	Resultados esperados (Metas)	Actividades	Responsables	Recursos Necesarios	Tiempo
6. Incrementar la productividad de los distintos sectores productivos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar 8 platicas a productores sobre técnicas alternativas de mejoramiento en sus unidades de producción</li> </ul>	Planeación y organización	Regidor de ecología, comisariado ejidal, asesor municipal	Local, equipo audiovisual, material didáctico	01/06/08
	Realizar acciones de concientización y seguridad en los productores para el trabajo productivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 Revisiones en campo de sistemas de producción rentables.</li> </ul>	Planeación y organización	Regidor de ecología, comisariado ejidal, asesor municipal. SAGARPA Y SEDER	Transporte	01/06/08
		Participar en 4 eventos de transferencia de tecnologías	Planeación y organización	Regidor de ecología, comisariado ejidal, asesor municipal. SAGARPA Y SEDER	Transporte	01/06/08
	Realizar acciones de concientización y seguridad en los comerciantes y microempresarios para	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar 8 platicas a comerciantes sobre técnicas alternativas de mejoramiento en sus locales comerciales</li> </ul>	Planeación y organización	Regidor de ecología, asesor municipal. Secretaria de economía	Local, equipo audiovisual, material didáctico	01/06/08

<p>el trabajo productivo</p> <p>Fortalecer y consolidar el trabajo organizado con fines productivos.</p> <p>Instalar los medios de producción necesarios para sistemas redituables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 Platicas sobre mercadotecnia.</li> </ul>	Planeación y organización	Regidor de ecología, asesor municipal. Secretaria de economía con asesoría	Local, equipo audiovisual, material didáctico	01/06/08
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en 4 eventos de transferencia de tecnologías.</li> </ul>	Planeación y organización	Regidor de ecología, asesor municipal	Local, equipo audiovisual, material didáctico	01/06/08
	<p>2 platicas sobre fomento al comercio y micro-industria.</p>	Planeación y organización	Regidor de ecología, asesor municipal. Secretaria de economía con capacitación	Local, equipo audiovisual, material didáctico	01/06/08
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de 6 unidades de producción agropecuaria</li> </ul>	Reuniones y seguimiento	Comisariado ejidal, regidor de ecología. SAGARPA y SEDER con asesoría	Local para recepción de documentos	01/06/08
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de 2 unidades de riego.</li> </ul>	Reuniones y seguimiento	Comisariado ejidal, regidor de ecología. SAGARPA y CNA con la asesoría	Local para recepción de documentos	01/06/08
	<p>Integración de 5 grupos productivos legalmente constituidos.</p>	Reuniones y seguimiento	Comisariado ejidal, regidor de ecología. Procuraduría agraria con asesoría	Local para recepción de documentos	01/06/08
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de pozo y sistema de riego en la tierra negra para 50 hectáreas.</li> </ul>	Acuerdos de obra	Comisariado ejidal, regidor de obras. CNA y gobierno del estado	Contratos y expedientes	10/11/08
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción 2 hectáreas</li> </ul>	Acuerdos de obra	Representantes	Contratos y	10/11/08



		de invernadero para 20 productores.		de productores. SAGARPA y gobierno del estado	expedientes	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnificación de 15 unidades pecuarias de igual número de productores.</li> </ul>	Acuerdos de obra	Representantes de productores. SAGARPA y gobierno del estado	Contratos y expedientes	10/11/08
		Equipamiento agrícola para atender 288 hectáreas de productores de maíz.	Acuerdos de obra	Representantes de productores. SAGARPA y gobierno del estado	Contratos y expedientes	10/11/08
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 cursos-taller sobre producción de hortalizas bajo ambiente controlado</li> </ul>	Planeación de cursos	Comisariado ejidal, asesor municipal. ITVO, SEDER, SAGARPA	Material didáctico, equipo audiovisual	10/11/08
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 cursos-taller sobre inseminación artificial.</li> </ul>	Planeación de cursos	Comisariado ejidal, asesor municipal. ITVO, SAGARPA	Material didáctico, equipo audiovisual	10/11/08
	Establecer un programa de asesoría permanente a productores y comerciantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Cursos-taller sobre procesamiento y conservación de forrajes.</li> </ul>	Planeación de cursos	Comisariado ejidal, asesor municipal. ITVO, SAGARPA, SEDER, INCA	Material didáctico, equipo audiovisual	10/11/08
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 curso-taller sobre elaboración de productos lácteos.</li> </ul>	Planeación de cursos	Comisariado ejidal, asesor municipal. CRUS-Chapingo	Material didáctico, equipo audiovisual	10/11/08
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 curso sobre calidad en el servicio para comerciantes</li> </ul>	Planeación de cursos	Comisariado ejidal, asesor municipal. Secretaría de economía, FIRA	Material didáctico, equipo audiovisual	10/11/08
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 curso sobre administración de empresas</li> </ul>	Planeación de cursos	Comisariado ejidal, asesor	Material didáctico,	10/11/08

			rurales.		municipal. ITVO, SEDER, INCA	equipo audiovisual
			<ul style="list-style-type: none"> <li>1 curso sobre estrategias de mercado</li> </ul>	Planeación de cursos	Regidor de obras, asesor municipal	Material didáctico, equipo audiovisual

Objetivo general	Objetivos específicos	Resultados esperados (Metas)	Actividades	Responsables	Recursos Necesarios	Tiempo
7. Reconocer la situación legal que debe tener el paraje "El Zapotillo" ante el municipio	Reconocimiento del paraje "El Zapotillo" como asentamiento poblacional con derechos y obligaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar 4 Reuniones de acercamiento entre autoridades con fines de conciliación.</li> <li>Conformar una comisión de seguimiento al conflicto conformado por autoridades y vecinos de la población</li> </ul>	<p>Concertación con dependencias y autoridades</p> <p>Reunión de cabildo</p>	<p>Autoridad municipal. Delegación de gobierno</p> <p>Autoridad municipal. Delegación de gobierno con asesoría</p>	<p>Teléfono, Internet, fax.</p> <p>Acta de acuerdos</p>	<p>25/09/08</p> <p>25/09/08</p>
	Propiciar las vías de dialogo eficientes para resolver el problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar un expediente de seguimiento inicial y actual.</li> <li>Integrar a las dependencias relacionadas con el caso con miras de apoyo.</li> </ul>	<p>Recabar información relacionada.</p> <p>Establar platicas y girar oficios.</p>	<p>Secretario municipal. Delegación de gobierno con asesoría</p> <p>Cabildo, secretario municipal Delegación de gobierno y asesor municipal</p>	<p>Papelaría, Teléfono, fax, internet</p> <p>Papelaría, Teléfono, fax, internet</p>	<p>25/09/08</p> <p>25/09/08</p>
		Realizar una reunión del CMDRS, para tomar acuerdos de seguimiento	Convocar a reunión.	Presidente municipal Delegación de gobierno con asesoría	Recursos didácticos	25/09/08
	Garantizar la disponibilidad de información necesaria.	Acondicionamiento y equipamiento de un espacio específico para seguimiento de este caso.	Traslado de información.	Secretario municipal y CMDRS	Equipo y accesorios de oficina	25/09/08

	Adquirir los elementos legales para facilitar a resolver el problema	Un curso sobre ordenamiento territorial, dirigido a la comisión de seguimiento	Organización y planeación	Secretario, regidor de reclutamiento. Delegación de gobierno con asesoría	Equipo audiovisual, papelería	25/09/08
--	--	--	---------------------------	---	-------------------------------	----------

### 8. Cuadro de financiamiento para la implementación de líneas estratégicas

Objetivo general	Objetivos específicos	Resultados esperados (Metas)	Actividades	Responsables	Recursos necesarios	Origen de recursos	
1. Implementar el programa de mejoramiento a la infraestructura escolar y educativa	Motivar el aprendizaje de la comunidad estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planes de estudio integrales y adecuados a los tiempos actuales</li> <li>Espacios adecuados y confortables para la educación en los tres niveles básicos de enseñanza</li> </ul>	<p>Investigar información sobre planes de estudio y conseguirlos</p> <p>Conseguir información de construcción de planteles modernos</p>	Representantes de comités y regidor de educación. IEPEO, SEP	300.00 Asesoría	Municipio IEPEO, SEP	
	Fomentar la continuación de estudios a nivel medio superior	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un plantel educativo moderno para secundaria.</li> </ul>	Requisitar expediente	Comité de padres de familia y regidor de educación. IEPEO	2.500.00 Asesoría e información	Municipio IEPEO	
	Continuación y fortalecimiento de los comités de padres de familia.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar un sistema educativo que contemple la actualización de técnicas y materiales modernos.</li> </ul>	Investigar en otras instituciones sus planes de estudio con fines comparativos	Comité de padres de familia y regidor de educación. IEPEO, SEP	500.00 Asesoría e información	Municipio IEPEO, SEP
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración democrática de comités de padres de familia en los planteles educativos</li> </ul>	Asambleas de padres de familia	Comités de padres de familia, Regidor de educación y directores de planteles	Asesoría	IEPEO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Una clave propia para la escuela secundaria.</li> </ul>	Buscar requisitos de clave propia e integrarlos	Comité de padres de familia y regidor de educación. El IEPEO revisión y autorización	500.00 Asesoría y revisión	Municipio IEPEO, SEP	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aclaración de funciones y atribuciones de los comités entrantes, autoridades municipales y personal docente.</li> <li>Elaboración de un plan de trabajo para cada comité.</li> <li>Construcción de tres aulas y acondicionamiento en general de las instalaciones de la escuela primaria</li> <li>Construcción de sala de usos múltiples y techado de plaza cívica del Jardín de niños</li> <li>Construcción de instalaciones en general de plantel para escuela secundaria.</li> <li>Construcción de instalaciones para biblioteca integral y adjunto centro comunitario de aprendizaje.</li> </ul>	<p>Reunión con comités entrantes</p> <p>Reunión con comités entrantes</p> <p>Establecer acuerdos de construcción</p> <p>Establecer acuerdos de construcción</p> <p>Establecer acuerdos de construcción</p> <p>Establecer acuerdos de construcción</p>	<p>Regidor de educación, Directores planteles</p> <p>Regidor de educación, Directores planteles. IEPEO</p> <p>Regidor de obras, comité de obras. IOCYFED y gobierno del estado</p> <p>Regidor de obras, comité de obras, IOCYFED y gobierno del estado</p> <p>Regidor de obras, comité de obras. IOCYFED</p> <p>Regidor de obras, comité de obras y gobierno del estado, SEDESOL</p> <p>Regidor de educación. IEPEO</p>	<p>Asesoría e información</p> <p>Asesoría e información</p> <p>Asesoría</p> <p>950,000.00 para construcción</p> <p>12,000.00 para trámites y permisos</p> <p>Asesoría</p> <p>185,000.00 para construcción</p> <p>5,500.00 para trámites y permisos</p> <p>1.5 millones para construcción, y trámites y permisos</p> <p>Asesoría</p> <p>3 millones para construcción</p> <p>Asesoría</p> <p>200,000.00 construcción y equipamiento</p> <p>80,000.00 construcción</p> <p>80,000.00 construcción</p> <p>1,000.00 Capacitación</p>	<p>IEPEO</p> <p>IEPEO</p> <p>IOCYFED</p> <p>Gobierno del estado</p> <p>Municipio</p> <p>IOCYFED</p> <p>Gobierno del estado</p> <p>Municipio</p> <p>IOCYFED</p> <p>Gobierno del estado</p> <p>IOCYFED</p> <p>Municipio</p> <p>Gobierno del estado</p> <p>SEDESOL</p> <p>Municipio</p> <p>IEPEO</p>
Implementar la construcción de instalaciones funcionales					
Establecer un programa de	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dos talleres de capacitación a los comités</li> </ul>	Definición de participantes, buscar a los	Regidor de educación. IEPEO	1,000.00 Capacitación	Municipio IEPEO

capacitación que permita el adecuado uso de instalaciones educativas	entrantes. <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de 4 cursos-taller sobre la operación y funcionamiento de un centro comunitario de aprendizaje.</li> </ul>	capacitadores y fecha		1,500.00	Municipio
		Definición de participantes, buscar a los capacitadores y fecha	Regidor de educación. El IEEPO e ICAPET		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 talleres sobre el uso de internet</li> </ul>	Definición de participantes, buscar a los capacitadores y fecha		2,500.00	Municipio
		Regidor de educación. ICAPET	Capacitación		

Objetivo general	Objetivos específicos	Resultados esperados (Metas)	Actividades	Responsables	Recursos Necesarios	Origen de recursos
2. Implementar un programa de atención eficiente de servicios administrativos a la población	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conocer el proyecto de construcción y sus beneficios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una asamblea general informativa.</li> </ul>	Convocar a asamblea general y preparar información	Regidor de obras, regidor de hacienda y asesor de obras	500.00	Municipio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conocer un listado de tramites y servicios posibles de realizar en el municipio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de carteles y volantes que incluyan la modalidad de tramites.</li> </ul>	Diseñar materiales didacticos	Regidor de obras, asesor de obras	900.00	Municipio
	Proyectar el desarrollo de la comunidad con aglización de tramites a nivel municipal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacios propios y adecuados para los diversos trámites a realizar en el municipio.</li> </ul>	Buscar propuestas de construcción con fines comparativos	Presidente municipal, Regidor de obras y secretario. COPLADE	1,500.00	Municipio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar la integración de autoridades del sistema de usos y costumbres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración del bando de policía y buen gobierno</li> </ul>	Buscar y solicitar asesoría para elaborar el bando de policía y buen gobierno	Presidente municipal Sindico. COPLADE, Delegación de gobierno	8,000.00	Municipio
Fortalecer la estructura organizativa de los	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de reglamentaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de</li> </ul>	Buscar y solicitar asesoría sobre el	Regidores de servicios y	3,500.00	Municipio
					Asesoría	COPLADE y Delegación de gobierno

distintos comités y gobierno informal de la comunidad.	secundarias para los servicios públicos.	tema	comités responsables. COPLADE	delegación de gobierno
Palacio municipal con instalaciones funcionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de un palacio municipal moderno.</li> </ul>	Establecer acuerdos y contratos de obra	Presidente municipal, Síndico municipal y regidor de obras. Gobierno del estado con recursos	Asesoría 4.5 Millones 3.5 Millones
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de plaza y jardín central con accesos adecuados hacia el palacio municipal</li> <li>• Un curso de mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones eléctricas y sanitarias.</li> <li>• Un curso de conservación de construcciones.</li> <li>• Un curso de protección civil contra siniestros.</li> <li>Un curso taller sobre profesionalización de autoridades municipales</li> </ul>	Establecer acuerdos de construcción  Definir lista de participantes y conseguir instructores  Definir lista de participantes y conseguir instructores  Definir lista de participantes y conseguir instructores	Regidor de obras y comité de obras. SEDESOL  Regidor de obras. IOCYFED  Regidor de obras. Protección Civil con capacitación  Regidor de obras. COPLADE y delegación de gobierno	53,000.00 50,000.00 1,000.00 Capacitación 1,000.00 Capacitación 1,000.00 Capacitación 1,000.00 Capacitación
Utilización adecuada de instalaciones.				

Objetivo general	Objetivos específicos	Resultados esperados (Metas)	Actividades	Responsables	Recursos Necesarios	Origen de recursos								
3. Facilitar las condiciones de comunicación para la explotación de superficies laborables	Participación en eventos de difusión y transferencias de tecnologías.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar 5 giras de intercambio de experiencias entre productores</li> </ul>	Organización y elección de recorridos	Comisariado ejidal, asesor municipal. SAGARPA Y SEDER	4,000.00	Municipio								
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar tres talleres demostrativos de producción agropecuaria.</li> </ul>	Organización de eventos	Comisariado ejidal, regidor de ecología. SAGARPA Y SEDER	12,000.00	Fundación produce SEDER-SAGARPA								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer al núcleo agrario ejidal.</li> </ul>	Establecer 4 parcelas demostrativas de cultivos básicos	Elección de predios y productores	Comisariado ejidal, regidor de ecología. SAGARPA, CRUS- chapingo	2,000.00	2,000.00	Productor cooperante SAGARPA, CRUS- Chapingo							
								<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualizar el padrón de ejidatarios.</li> </ul>	Asamblea de ejidatarios y recepción de documentación	Comisariado ejidal, asesor municipal. Procuraduría agraria	3,500.00	Comisariado ejidal		
	Implementar la organización productiva de ejidatarios y productores libres	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear 5 grupos organizados de productores agropecuarios de la tierra negra.</li> </ul>	Reunión con ejidatarios, trámites organizativos,	Comisariado ejidal, asesor municipal. Procuraduría agraria con asesoría	12,000.00	12,000.00	Ejidatarios							
								<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar un comité encargado de las vías de comunicación la ejido</li> </ul>	Reunión de ejidatarios	Comisariado ejidal y regidor de obras	Asesoría y tramites	Procuraduría agraria, Comisariado ejidal, asesor municipal		
	Implementar el mejoramiento de caminos cosecheros en la tierra negra y paso permanente en el río atoyac.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de un puente sobre el río atoyac con capacidad para 15 toneladas.</li> </ul>	Acuerdos de obra	Comisariado ejidal, regidor de obras. Gobierno del estado	1.5 millones	1.5 millones	Municipio							
								Rehabilitación y mantenimiento 4 Km de caminos cosecheros ubicados al otro lado del río atoyac.	Comisariado ejidal, regidor de obras. Gobierno del estado	80,000.00	20,000.00	Municipio		
													Asesoría	COPLADE
Asesoría	COPLADE													

	Capacitar a productores en cuestiones de diseño de tierras de cultivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 talleres sobre el diseño y trazo de terrenos agropecuarios</li> </ul>	Organización	Comisariado ejidal. COPLADE y SCT	1,500.00	Municipio
					Capacitación	COPLADE Y SCT
	Un curso taller dirigido a pequeños productores sobre el mantenimiento preventivo de caminos.	Organización	Comisariado ejidal. COPLADE y CAO	1,000.00	Municipio	
				Capacitación	Coplade, CAO	

Objetivo general	Objetivos específicos	Resultados esperados (Metas)	Actividades	Responsables	Recursos Necesarios	Origen de recursos
4. Proporcionar servicios públicos básicos a los habitantes del municipio	Atenuar el distanciamiento entre habitantes de parajes y centro del municipio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer un espacio por familia con seguridad y bienestar social.</li> </ul>	Difusión escrita del proyecto	Regidores de obras y reclutamiento. Asesor municipal	1,500.00	Municipio
		Realizar 6 pláticas de concientización y acercamiento con habitantes de parajes	Organización y planeación de reuniones	Regidores de obras y reclutamiento. Delegación de gobierno	1,500.00	Municipio
	Consolidar y fortalecer los comités representativos de parajes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar 5 reuniones de acuerdos con habitantes de los diferentes parajes</li> </ul>	Organización y planeación de reuniones	Regidores de obras y reclutamiento. Delegación de gobierno	1,500.00	Municipio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conformar 5 comités representativos con miras de trabajo conjunto.</li> </ul>	Actas de nombramiento	Regidores de obras y reclutamiento. COPLADE y delegación de gobierno	Asesoría	Delegación de gobierno
		10 reuniones de fortalecimiento organizacional interno de los parajes	Organización y planeación de reuniones	Regidores de obras y reclutamiento	2,500.00	Municipio
					Asesoría	COPLADE y Delegación de gobierno



Construcción de obras necesarias para el acercamiento del agua potable a los que no la tienen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliación de red de agua potable a 80 familias en los parajes El pipe, Cruz de Juan, arroyo colorado y orillas del centro</li> </ul>	Acuerdos y verificación de avances de obra	Presidente municipal, regidor de obras, síndico y secretario. Gobierno del estado	400 mil pesos	Municipio
				100 mil pesos	Beneficiarios
Construcción de obras necesarias para instalación de drenaje donde no lo hay	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción y equipamiento de pozo profundo y 2 tanques reguladores para surtir de agua potable a 70 familias de los parajes Zapotillo, Proyecto 2000 y campo lucero.</li> <li>Instalación de red de drenaje y conexión a la planta tratadora de los parajes El pipe y Cruz de Juan</li> </ul>	Acuerdos y verificación de avances de obra	Presidente municipal, regidor de obras, síndico y secretario. CNA y CEA	400 mil pesos	Gobierno del estado
				1.2 millones	Municipio
Construcción de obras necesarias para construcción de drenaje donde no lo hay	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalación de planta tratadora de aguas negras independiente que de servicio para los parajes El Zapotillo, Proyecto 2000 y campo lucero.</li> </ul>	Acuerdos y verificación de avances de obra	Presidente municipal, regidor de obras, síndico y secretario. CNA y CEA	1.2 millones	CNA
				500 mil pesos	Gobierno del estado
Construcción de obras necesarias para el acercamiento de luz eléctrica y alumbrado publico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción total de red eléctrica para el paraje campo lucero, para atender 80 viviendas</li> <li>Ampliación de red eléctrica en el paraje arroyo colorado para 15 familias.</li> </ul>	Acuerdos y verificación de avances de obra	Presidente municipal, regidor de obras, síndico y secretario. CFE	700 mil pesos	Municipio
				700 mil pesos	CNA-CEA
Acondicionamiento	Pavimentación de los accesos	Acuerdos y verificación	Presidente	700 mil pesos	Gobierno del estado
				300 mil pesos	Municipio
Construcción de obras necesarias para el acercamiento de luz eléctrica y alumbrado publico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalación de alumbrado publico en el paraje Cruz de Juan, ampliación al paraje El pipe y Proyecto 2000</li> </ul>	Acuerdos y verificación de avances de obra	Presidente municipal, regidor de obras, síndico y secretario. CFE	100 mil pesos	Beneficiarios
				1.2 millones	CFE
Acondicionamiento	Pavimentación de los accesos	Acuerdos y verificación	Presidente	50 mil pesos	Municipio
				50 mil pesos	Beneficiarios
Acondicionamiento	Pavimentación de los accesos	Acuerdos y verificación	Presidente	150 mil pesos	CFE
				50 mil pesos	Municipio
Acondicionamiento	Pavimentación de los accesos	Acuerdos y verificación	Presidente	100 mil pesos	Gobierno del estado
				700 mil pesos	Municipio

	de accesos y calles principales de parajes	y calle principal de los parajes El pipe, Cruz de Juan, Proyecto 2000, Campo Lucero y El Zapotillo	de avances de obra	municipal, regidor de obras, síndico y secretario. Gobierno del estado	1 millón	Gobierno del estado
	Conservación y buen uso de los servicios públicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 cursos-taller de instalación de equipos que hacen un uso eficiente del agua y la energía dirigido a habitantes de todo el municipio.</li> <li>4 pláticas sobre los usos del agua tratada dirigido a toda la población.</li> </ul>	Organización	Regidor de reclutamiento. CNA Y CEA	3,000.00	Municipio
			Organización	Regidor de reclutamiento. CNA Y CEA	1,000.00	Municipio
					Capacitación	CNA-CEA

Objetivo general	Objetivos específicos	Resultados esperados (Metas)	Actividades	Responsables	Recursos Necesarios	Origen de recursos	
5. Reducir la pérdida de los recursos naturales y mejorar el medio ambiente	Inducir a un proceso de concientización a los habitantes de la población.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar 10 pláticas de concientización sobre la importancia de los recursos naturales.</li> </ul>	Planeación de reuniones	Regidor de ecología, asesor municipal. IEE y SEMARNAT	2,000.00	Municipio	
		Realizar 10 pláticas sobre el manejo integral de los residuos sólidos.	Planeación de reuniones	Regidor de ecología, asesor municipal.	Asesoría	IEE, SEMARNAT	
	Mostrar evidencias de procesos sobre la conservación de recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 recorridos de campo a lugares donde existen obras para la conservación de suelo y agua</li> </ul>	Concertación de guías y fechas	Regidor de ecología, asesor municipal. CNA Y CEA	1,000.00	Municipio	
		2 recorridos de campo a centros de acopio y tratamiento de basura en sitios que ya lo realizan.	Concertación de guías y fechas	Regidor de ecología, asesor municipal. IEE Y SEMARNAT	Asesoría	CNA-CEA	
	Contar con los organismos necesarios para la implementación de		<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructurar un comité de ecología.</li> </ul>	Elección de candidatos en una reunión de cabildo	Cabildo. IEE con asesoría	Asesoría	IEE
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar</li> </ul>	Reunión de acuerdos	Cabildo. IEE	Asesoría	IEE

programas de conservación de los recursos naturales.	asignación de funciones y coordinación entre los comités de ecología, comité de la basura, regidor de ecología y los relacionados en el tema.	Reuniones y seguimiento	Regidor de ecología, comité de ecología	Asesoría	IEE
				2,000.00	Municipio
Instalar la infraestructura necesaria para conservación de los recursos naturales.	Elaboración de un reglamento de ecología.  Elaboración de cláusulas sobre ecología necesarias de incluirse en el bando de policía y buen gobierno.	Reuniones y seguimiento	Regidor de ecología, comité de ecología	Asesoría	IEE
				50 mil pesos	Municipio
Instalar obras para el tratamiento de basura.	Instalar 5 módulos de reforestación en un área de 60 hectáreas, con instalaciones que permitan su cuidado y mantenimiento.	Coordinación y planeación de obra	Regidor de ecología, comité asesor municipal, CONAFOR, SEDER	200 mil pesos	CONAFOR
				100 mil pesos	Gobierno del estado (SEDER)
Establecer un programa de información y asesoría a los actores sociales de la población responsables del proyecto.	Instalar obras de retención de suelo y agua tipo zanjas en un área de 8 hectáreas y 15 tipo retenes sobre arroyos de caudal fuerte.	Coordinación y planeación de obra	Regidor de ecología, comité comisariado de bienes comunales asesor municipal	50 mil pesos	Municipio
				200 mil pesos	CONAFOR
Instalar obras para el tratamiento de basura.	Instalar un centro de acopio para el manejo integral de la basura.	Buscar la asesoría adecuada y coordinar la obra	Regidor de ecología, comité asesor municipal	100 mil pesos	Municipio
				Asesoría y tramites	IEE, SEMARNAT
Establecer un programa de información y asesoría a los actores sociales de la población responsables del proyecto.	Un curso taller sobre el fortalecimiento de la gestión ambiental municipal.	Buscar la asesoría adecuada y planear el evento	Regidor de ecología, comité de ecología, IEE, SEMARNAT	2,000.00	Municipio
				Capacitación	IEE, SEMARNAT
Establecer un programa de información y asesoría a los actores sociales de la población responsables del proyecto.	Un taller sobre el manejo integral de los residuos sólidos.	Buscar la asesoría adecuada y planear el evento	Regidor de ecología, comité de ecología	5,000.00	Municipio
				Capacitación	IEE, SEMARNAT
Establecer un programa de información y asesoría a los actores sociales de la población responsables del proyecto.	Un curso sobre viveros y propagación vegetal.	Buscar la asesoría adecuada y planear el evento	Regidor de ecología, comité de ecología	2,000.00	Municipio
				Capacitación	IEE,

			el evento	de ecología	SEMARNAT
	Un curso sobre áreas naturales protegidas	Buscar la asesoría adecuada y planear el evento	Regidor de ecología, comité de ecología	1,000.00	Municipio
				Capacitación	IEE, SEMARNAT

Objetivo general	Objetivos específicos	Resultados esperados (Metas)	Actividades	Responsables	Recursos Necesarios	Origen de recursos
6. Incrementar la productividad de los distintos sectores productivos	Realizar acciones de concientización y seguridad en los productores para el trabajo productivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar 8 platicas a productores sobre técnicas alternativas de mejoramiento en sus unidades de producción</li> </ul>	Planeación y organización	Regidor de ecología, comisariado ejidal, asesor municipal	1,000.00	Municipio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>4 Revisiones en campo de sistemas de producción rentables.</li> </ul>	Planeación y organización	Regidor de ecología, comisariado ejidal, asesor municipal. SAGARPA Y SEDER	Asesoría	SEDER, SAGARPA, ITVO
	Realizar acciones de concientización y seguridad en los comerciantes microempresarios para el trabajo productivo	Participar en 4 eventos de transferencia de tecnologías	Planeación y organización	Regidor de ecología, comisariado ejidal, asesor municipal. SAGARPA Y SEDER	1,000.00	Municipio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar 8 platicas a comerciantes sobre técnicas alternativas de mejoramiento en sus locales comerciales</li> </ul>	Planeación y organización	Regidor de ecología, asesor municipal. Secretaria de economía	Asesoría	Secretaría de economía
		<ul style="list-style-type: none"> <li>2 platicas sobre mercadotecnia.</li> </ul>	Planeación y organización	Regidor de ecología, asesor municipal. Secretaria de economía con asesoría	Asesoría	Secretaría de economía
					Asesoría	Fundación produce



		<p>productores.</p> <p>Equipamiento agrícola para atender 288 hectáreas de productores de maíz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 cursos-taller sobre producción de hortalizas bajo ambiente controlado</li> <li>2 cursos-taller sobre inseminación artificial.</li> <li>2 Cursos-taller sobre procesamiento y conservación de forrajes.</li> <li>1 curso-taller sobre elaboración de productos lácteos.</li> <li>1 curso sobre calidad en el servicio para comerciantes</li> <li>1 curso sobre administración de empresas rurales.</li> <li>1 curso sobre estrategias de mercado</li> </ul>	<p>Acuerdos de obra</p> <p>Planeación de cursos</p> <p>Planeación de cursos</p> <p>Planeación de cursos</p> <p>Planeación de cursos</p> <p>Planeación de cursos</p> <p>Planeación de cursos</p> <p>Planeación de cursos</p>	<p>gobierno del estado</p> <p>Representantes de productores. SAGARPA y gobierno del estado</p> <p>Comisariado ejidal, asesor municipal. ITVO, SEDER, SAGARPA</p> <p>Comisariado ejidal, asesor municipal. ITVO, SAGARPA</p> <p>Comisariado ejidal, asesor municipal. ITVO, SEDER, INCA</p> <p>Comisariado ejidal, asesor municipal. CRUS-Chapingo</p> <p>Comisariado ejidal, asesor municipal. Economía, FIRA</p> <p>Regidor de obras, asesor municipal</p>	<p>800 mil pesos</p> <p>800 mil pesos</p> <p>800 mil pesos</p> <p>1,000.00</p> <p>Capacitación</p> <p>1,000.00</p> <p>Capacitación</p> <p>1,000.00</p> <p>Capacitación</p> <p>1,000.00</p> <p>Capacitación</p> <p>1,000.00</p> <p>Capacitación</p> <p>1,000.00</p> <p>Capacitación</p> <p>1,000.00</p> <p>Capacitación</p>	<p>Productores SAGARPA</p> <p>Gobierno del estado</p> <p>Municipio</p> <p>SEDER, SAGARPA, ITVO</p> <p>Municipio</p> <p>SEDER, SAGARPA, ITVO</p> <p>Municipio</p> <p>Municipio</p> <p>SEDER, SAGARPA, ITVO, INCA</p> <p>Municipio</p> <p>Municipio</p> <p>SEDER, SAGARPA, ITVO, CRUS-CHAPINGO</p> <p>Municipio</p> <p>Secretaría de economía, FIRA</p> <p>Municipio</p> <p>SEDER, SAGARPA, ITVO, INCA</p> <p>Municipio</p> <p>Secretaría de economía, FIRA</p>
<p>Establecer un programa de asesoría permanente a productores comerciantes</p>						

Objetivo general	Objetivos específicos	Resultados esperados (Metas)	Actividades	Responsables	Recursos Necesarios	Origen de recursos
<p>7. Reconocer la situación legal que debe tener el paraje "El Zapotillo" ante el municipio</p>	<p>Reconocimiento del paraje "El Zapotillo" como asentamiento poblacional con derechos y obligaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar 4 de Reuniones de acercamiento entre autoridades de Trujano y Santa María con fines de conciliación.</li> </ul>	<p>Concertación con dependencias y autoridades</p>	<p>Autoridad municipal. Delegación de gobierno</p>	<p>Asesoría</p>	<p>Delegación de gobierno, SRA, COPLADE</p>
	<p>Propiciar las vías de dialogo eficientes para resolver el problema</p>	<p>Conformar una comisión de seguimiento al conflicto conformado por autoridades y vecinos de la población</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar un expediente integral y seguimiento inicial y actual.</li> <li>Integrar a las dependencias relacionadas con el caso con miras de apoyo.</li> </ul>	<p>Reunión de cabildo</p> <p>Recabar información relacionada.</p> <p>Entablar platicas y girar oficios.</p> <p>Convocar a reunión.</p>	<p>Autoridad municipal. Delegación de gobierno con asesoría</p> <p>Secretario municipal. Delegación de gobierno con asesoría</p> <p>Cabildo, secretario municipal Delegación de gobierno y asesor municipal</p> <p>Presidente municipal Delegación de gobierno</p>	<p>Asesoría</p> <p>Asesoría</p> <p>Asesoría</p>	<p>Delegación de gobierno, SRA, COPLADE</p> <p>Delegación de gobierno, SRA, COPLADE</p> <p>Delegación de gobierno, SRA, COPLADE</p>
<p>Garantizar la disponibilidad de información necesaria.</p>	<p>Acondicionamiento y equipamiento de un espacio específico para seguimiento</p>	<p>Traslado de información.</p>	<p>Secretario municipal y CMDRS</p>	<p>Asesoría</p>	<p>Delegación de gobierno, SRA, COPLADE</p>	

	de este caso.	<p data-bbox="293 170 438 338">Adquirir los elementos legales para facilitar a resolver el problema</p> <p data-bbox="293 338 438 793">Un curso sobre ordenamiento territorial, dirigido a la comisión de seguimiento</p> <p data-bbox="293 793 438 1050">Organización y planeación</p> <p data-bbox="293 1050 438 1371">Secretario, regidor de reclutamiento. Delegación de gobierno con asesoría</p> <p data-bbox="293 1371 438 1612">Capacitación</p> <p data-bbox="293 1612 438 1936">Delegación de gobierno, SRA, COPLADE</p>
--	---------------	--



## **9. Conclusiones y recomendaciones**

Para lograr el desarrollo municipal sustentable es importante tomar en consideración por parte de los tomadores de decisiones como son las autoridades locales, la problemática detectada en el diagnóstico municipal, para los cuales en este PLAN se han definido proyectos y acciones estratégicas que permitirán beneficiar a la comunidad en su conjunto.

Para lograr lo anterior resulta de vital importancia una estrecha relación entre comunidad, organizaciones productivas y sociales, así como el involucramiento de diferentes niveles de gobierno autoridades Locales, Estatales y Federales.

Es importante fomentar la participación activa de los actores sociales en acciones concretas de desarrollo definidas en el PLAN, es decir es necesario la apropiación de acciones para la participación de su propio desarrollo.

A su vez es necesario que exista una buena organización, comunicación y apoyo al interior de las organizaciones sociales con las autoridades locales para trabajar en la misma sincronía y evitar que se presenten problemas que imposibilite el proceso de desarrollo y su estancamiento.

La participación de los integrantes del Consejo de Desarrollo Rural sustentable fue de gran valor en la elaboración del presente Plan y es importante mantener su posicionamiento en la toma de decisiones a nivel gubernamental, como hasta el momento lo ha hecho a nivel local, Estatal y Federal.

## **10. Bibliografía consultada**

INEGI, 2005. II Censo de población y vivienda. Principales resultados por localidad.

Oficina Estatal de Información para el Desarrollo Rural Sustentable. OEIDRUS, Tarjeta municipal de información estadística básica.

INEGI, Carta geológica escala 1: 250,000, Zaachila E14-12

INEGI, Cartografía urbana-geoestadística 2005, Santa María Coyotepec.

INEGI, Graficación-planos E14D57 con MGM.

INEGI, Mapa de uso del suelo y vegetación 2005.

Diagnóstico de salud 2005, Servicios de salud de Oaxaca, jurisdicción sanitaria No. 1 Valles centrales, Santa María Coyotepec.

Cédula de microdiagnóstico familiar 2005, Servicios de salud de Oaxaca, jurisdicción sanitaria No. 1 Valles centrales, Santa María Coyotepec.

Periódico oficial, Órgano del gobierno constitucional del estado libres y soberano de Oaxaca. Tomo LXXXIX, No. 9, Marzo 3 del 2007.

Periódico oficial, Órgano del gobierno constitucional del estado libres y soberano de Oaxaca. Tomo LXXXVIII, No. 4, Enero 28 del 2006.

## **11. Anexos**