

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE DE SANTA MARÍA CHILCHOTLA



TRIENIO 2008-2010

Santa María Chilchotla, Teotitlán, Oaxaca, diciembre de 2008.

MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL.

El gobierno Municipal de Santa María Chilchotla, trienio 2008-2010, tenemos como causa que hacemos nuestra: fomentar, promover, e impulsar el desarrollo de este pueblo, a través de acciones, programas, proyectos y tareas.

Para ello, en estos primeros meses, nos hemos dado a la tarea de platicar, reunirnos, con las organizaciones, con los diferentes comités de salud, de padres de familia, con los diferentes sectores de la población para identificar sus necesidades elementales.

Con la detección de nuestras principales necesidades, es como hemos logrado aterrizar en estructurar el plan de desarrollo municipal, para sentar las bases para aspirar a vivir en mejores condiciones resolviendo en gran medida los problemas estructurales y de organización, de alimentación, proyectos productivos, educación, salud, acceso al agua para consumo humano, mejoramiento ambiental, capacitación para el desarrollo de las capacidades, obras de infraestructura social, ente otros proyectos.

Los diferentes sectores, los habitantes informantes, el consejo municipal de desarrollo rural sustentable, el ayuntamiento municipal y asesor municipal, pusimos parte de lo que nos corresponde hacer en esta primera etapa y que el plan municipal de desarrollo rural sustentable sea una guía para que nuestro desarrollo tenga un rumbo, además de que nos sirva como herramienta para gestionar los recursos necesarios ante las instituciones y dependencias que correspondan, son los compromisos que asumiremos con reponsabilidad.

RESPETUOSAMENTE

C. EULOGIO MARTÍNEZ PINEDA.

Presidente Municipal Constitucional de Santa María Chilchotla.

ANTECEDENTES

Con la finalidad de promover un desarrollo regional que se traduzca en mejores condiciones de vida de los habitantes de los distintos municipios rurales del país, el Ejecutivo Federal y el Poder Legislativo han impulsado políticas descentralizadoras, cuyo objetivo consiste en que sean los mismos habitantes los que promuevan su propio desarrollo social y económico. Planear el Desarrollo Municipal consiste en definir objetivos, metas y prioridades; diseñar acciones y asignar recursos a partir del reconocimiento colectivo, a partir de los propios actores y sujetos sociales que actúan en el desarrollo municipal. La Planeación Municipal se sustenta entre otras leyes, en la ley de Desarrollo Rural Sustentable publicada en el Diario Oficial de la Federación el 7 de diciembre del 2001. Esta ley define los mecanismos de articulación entre el sector público, privado y las organizaciones sociales, induciendo a un proceso de planeación de acciones en busca del desarrollo rural participativo estructurado de abajo hacia arriba, siendo la instancia de participación los Consejos Municipales de Desarrollo Rural Sustentable como órganos consultivos. Con la elaboración y publicación del Plan Municipal de Desarrollo también se da cumplimiento a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y a la Ley de Planeación del Estado del Estado de Oaxaca, que señalan que se debe propiciar democráticamente la participación de todos los sectores de la población en el proceso de planeación; y que es facultad y obligación del Gobierno Municipal formular, aprobar y gestionar los Planes de Desarrollo.

La planeación municipal se fundamenta en el conocimiento de los recursos con los que cuenta el municipio; por esta razón, el Plan Municipal de Desarrollo incluye previo a la presentación de líneas de acción o proyectos estratégicos, un diagnóstico municipal. El proceso de elaboración de este documento incluyó actividades y talleres participativos realizados durante el tercer trimestre del año en curso, en las cuales se involucró tanto a miembros del H. Ayuntamiento Municipal y del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable,

MARCO LEGAL

Con el Plan Municipal de desarrollo rural sustentable se da cumplimiento a la constitución política de México, en sus artículos 25, 26 y 115; como en la Ley de Desarrollo Rural Sustentable, en sus artículos 5, 23, 154 fracción I y II, , Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca, en su artículo 113; Ley Municipal para el Estado de Oaxaca, artículo 46 fracción XXXII, artículo 48 fracción XI, XII y XV y el artículo 53; y la Ley de Planeación del Estado de Oaxaca en sus artículos 5 y 7, que ayuda a fortalecer al ayuntamiento como primer gobierno, para promover el desarrollo de sus habitantes, para institucionalizar al Consejo Municipal de desarrollo rural sustentable.

El consejo municipal de Santa María tiene el compromiso de cumplir y hacer cumplir este marco legal, participando en la elaboración del diagnóstico y plan, así como con las comunidades que conforma el municipio, sus habitantes, familias, las organizaciones sociales, los representantes municipales y personas clave.

METODOLOGÍA.

El presente trabajo, forma parte del plan municipal de desarrollo rural sustentable, donde se da a conocer las características generales en las que se ubica el municipio, tomando en cuenta aspectos económico-productivos, los culturales, sociales, y ecológicos de la zona, de tal forma que las acciones planteadas se involucraron las comunidades, los representantes de las comunidades, las autoridades locales, el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable de Santa María Chilchotla, aportando información, participando en talleres y haciendo saber sus carencias.

Para la realización del presente trabajo, una parte consistió en revisión bibliográfica y otra parte en entrevistas, reuniones, talleres, sistematización de la información y redacción del mismo Las fuentes involucradas, tanto información generada localmente como información que facilitó COPLADE, Comisión Nacional de los Pueblos Indígenas (CDI) e INEGI. La información de campo se basó principalmente en recorridos hechos en las localidades, en donde se realizaron observaciones directas, con la participación de miembros de la comunidad, además de realizar talleres y asambleas comunitarias, así como entrevistas. Se entrevistaron a representantes de autoridades e instituciones

gubernamentales que tienen injerencia en la región, como la SAGARPA; CDI, COPLADE, SEDESOL, así como autoridades municipales.

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE DE SANTA MARÍA CHILCHOTLA, OAXACA.

Primera edición

Compilado y escrito por Alfonso Amadeo García Contreras.

Revisión: Rodrigo López Ortiz, Asesor distrital.

María Candelaria Alonso Criollo.

Participación: Consejo Municipal de desarrollo rural sustentable de Santa María Chilchotla, comunidades del mismo municipio, autoridades locales, mujeres, organizaciones sociales.

INDICE

CAPÍTULO I. EJE HUMANO.....	12
1.1 INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DE POBLACIÓN.	12
1.2 MIGRACIÓN.	13
1.2.1 Emigración.....	13
1.2.2. Inmigración.	14
1.3 COMUNICACIÓN	14
1.3.1 TELECOMUNICACIONES.	14
1.3.2 CAMINOS Y CARRETERAS.	15
1.3.2.1 COMUNICACIÓN INTERMUNICIPAL.....	15
1.3.2.2 COMUNICACIÓN INTRAMUNICIPAL	15
1.4 ABASTO RURAL.....	16
1.5 ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO E ÍNDICE DE MARGINACIÓN.	16
1.6 SALUD.....	18
1.6.1 CASAS DE SALUD.	19
1.6.2 CLÍNICAS.....	19
1.6.3 DESNUTRICIÓN.....	20
1.6.4 ENFERMEDADES.	20
1.7 EDUCACIÓN.	21
Índice desarrollo humano, según, PNUD, México, 2004.....	21
1.7.1. INFORMACIÓN ESTADÍSTICA.....	21
1.7.2 EDUCACIÓN FORMAL.....	21
1.7.4 ANALFABETISMO.....	22
1.7 ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN.	22
1.8 VIOLENCIA, DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y EQUIDAD DE GÉNERO.....	22
1.8.1 VIOLENCIA Y DESINTEGRACIÓN FAMILIAR.....	22
1.8.2 EQUIDAD DE GÉNERO.....	23
1.11 CULTURA.....	24

1.11.1 VALORES Y DEBILIDADES.....	24
1.11.2 FESTIVIDADES.	24
1.11.3 LENGUA.....	25
1.11.4 MÚSICA, DANZA Y ARTESANÍAS.....	25
1.11.5 COSTUMBRES Y TRADICIONES.....	26
1.11.6 GASTRONOMÍA.	28
1.12 RELIGIÓN.....	28
1.13 FOMENTO Y DESARROLLO DE LA CULTURA INDÍGENA.....	28
CAPÍTULO II. EJE SOCIAL.....	29
2.1 ORGANIZACIONES PRESENTES EN EL MUNICIPIO.....	29
2.1.1 ORGANIZACIONES ECONÓMICAS.....	29
2.1.2 ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS.	29
2.1.3 ORGANIZACIONES SOCIALES.	31
2.1.4 ORGANIZACIONES RELIGIOSAS.....	35
2.1.5 ORGANIZACIONES CULTURALES.....	35
2.2 PRESENCIA DE INSTITUCIONES EN EL MUNICIPIO	35
2.3 RELACIONES ENTRE ACTORES.	36
2.4 EXPRESIONES DE LIDERAZGO.	37
2.5 TENDENCIAS DE DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES.	37
2.6 TENENCIA DE LA TIERRA.....	38
2.7 INFRAESTRUCTURA SOCIAL.....	38
2.7.1 INFRAESTRUCTURA DE SALUD.....	44
CAPÍTULO III.....	46
EJE ECONÓMICO	46
3.1 INFORMACIÓN ESTADÍSTICA.	46
3.2 ANÁLISIS POR SECTOR PRODUCTIVO	47
3.2.1 SECTOR PRIMARIO.....	49
3.2.1.1 AGRICULTURA.....	51
3.2.1.1.1 CULTIVO DEL CAFÉ.....	52
SISTEMA DE PRODUCCIÓN CAFÉ.....	54
3.2.1.1.2 MAÍZ Y FRIJOL.....	55
SISTEMA DE PRODUCCIÓN MAÍZ-FRIJOL.	56

OTRAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS.....	57
3.2.1.2 GANADERÍA.	57
3.2.1.2.1 SISTEMA DE PRODUCCIÓN GANADO	58
3.2.1.3 PESCA.....	60
GANADERÍA DE TRASPATIO.....	60
OTROS ANIMALES PARA EL TRABAJO	61
Otros cultivos.	61
3.2.2 SECTOR SECUNDARIO.....	61
3.2.3 SECTOR TERCIARIO.....	62
TURISMO.....	62
COMERCIO	62
SERVICIOS.....	62
TRANSPORTE.....	63
3.4 MERCADO.	63
3.5 INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA.....	64
4.6 VENTAJAS COMPETITIVAS DEL MUNICIPIO.....	64
CAPÍTULO IV. EJE AMBIENTAL.....	66
4.1 Ubicación geográfica	66
4.2 CLIMA	67
4.3 SUELO.....	69
4.4 VEGETACIÓN.....	69
4.4.1 FLORA.....	69
4.4.2 Flora del Municipio por zonas.....	71
4.4.3 FAUNA.....	72
4.5 HIDROLOGÍA.....	72
4.6 FISIOGRAFÍA.....	74
4.8 SITUACIÓN ACTUAL DE LA FLORA Y FAUNA.	75
4.8.1 Flora.....	75
4.8.2 Fauna.....	75
4.9 CONTAMINACIÓN.....	76
CAPÍTULO V. EJE INSTITUCIONAL.....	77
5.1 INFRAESTRUCTURA, VEHÍCULOS Y EQUIPO MUNICIPAL.....	77

5.2 ORGANIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL	78
5.3 DATOS ESTADÍSTICOS DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL	78
5.4 PROFESIONALIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	79
5.5 OPERACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.....	80
5.6 COMISIÓN DE HACIENDA MUNICIPAL	80
5.7 REGLAMENTACIÓN MUNICIPAL.....	81
5.8 SERVICIOS MUNICIPALES.....	81
5.8.1 AGUA POTABLE	81
5.8.2 ALUMBRADO PÚBLICO	81
5.8.3 SEGURIDAD PÚBLICA.....	81
5.8.6 PANTEONES.....	81
5.9 PROTECCIÓN CIVIL	82
5.10 TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN	82
5.11 FORTALECIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA	83
5.12 FORTALECIMIENTO A LA RELACIONES INTERGUBERNAMENTALES.....	83
CAPÍTULO VI. PROBLEMATIZACIÓN.....	83
ÁRBOL DE SOLUCIONES	93
ÁRBOL DE SOLUCIONES PARA EL USO ADECUADO Y SUSTENTABLE DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO.....	94
MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS: USO SUSTENTABLE DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO.....	95
ÁRBOL DE SOLUCIONES DE AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA	97
MATRIZ DE SOLUCIONES: AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA	98
ÁRBOL DE SOLUCIONES DE EFCIENCIA EDUCATIVA	99
MATRIZ DE SOLUCIONES: EFICIENCIA EDUCATIVA	100
ÁRBOL DE SOLUCIONES DE INFRAESTRUCTURA SOCIAL SUFICIENTE Y EFICIENTE.....	101
MATRIZ DE SOLUCIONES DE INFRAESTRUCTURA SOCIAL SUFICIENTE Y EFICIENTE.....	102
ÁRBOL DE SOLUCIONES DEL MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y DE LAS AGUAS RESIDUALES	104
MATRIZ DE SOLUCIONES: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES	105
CAPÍTULO VII. BIBLIOGRAFÍA	106
TÍTULO II	108

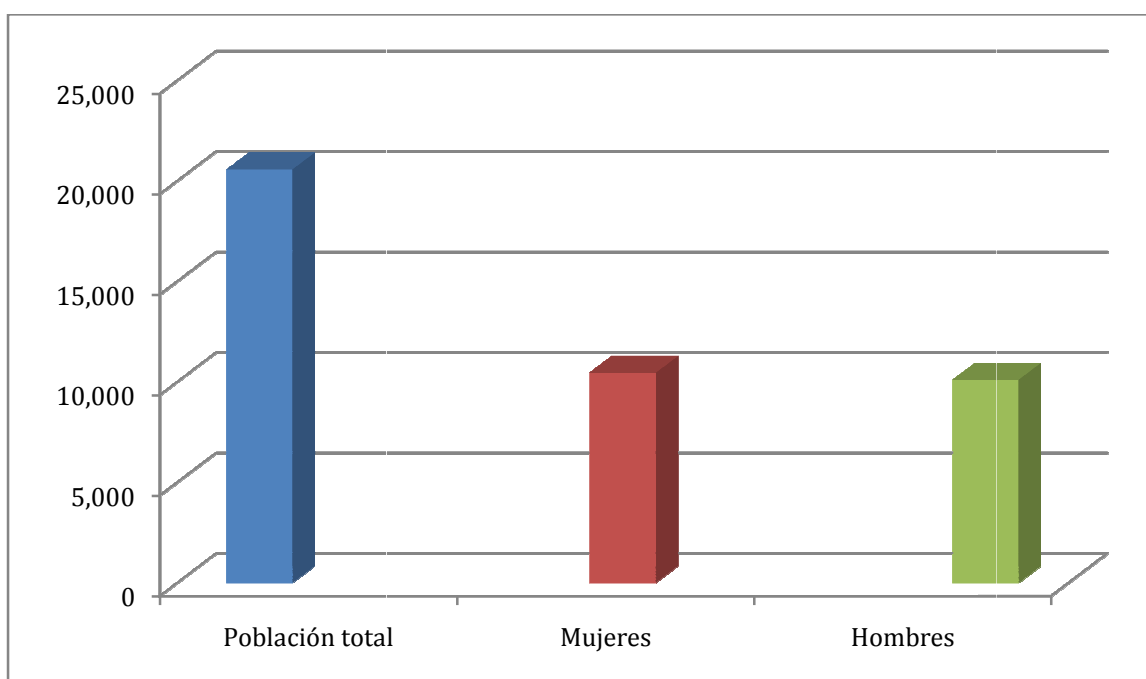
PLANEACIÓN MUNICIPAL.....	108
PLANEACIÓN MUNICIPAL.....	108
El rumbo del municipio.....	109
MISIÓN.....	109
VISIÓN.....	109
Objetivo general.....	109
Objetivos estratégicos.....	109
CUADROS DE OBJETIVOS, LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y PROYECTOS.	111
LÍNEA ESTRATÉGICA 1: USO SUSTENTABLE DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO.....	111
LÍNEA ESTRATÉGICA 2: AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA PARA LAS FAMILIAS DE CHILCHOTLA...	113
LÍNEA ESTRATÉGICA 3: EFICIENCIA EDUCATIVA.....	116
LÍNEA ESTRATÉGICA 4: INFRAESTRUCTURA SOCIAL SUFICIENTE Y EFICIENTE.....	118
LÍNEA ESTRATÉGICA 5: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES	120
PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS ESTRATÉGICAS.....	122
Línea Estratégica 1: Uso sustentable del agua para consumo humano.....	122
Proyecto 1.1: FOMENTO: Impulso de la cultura del uso sustentable del agua	122
Proyecto 1.2: ORGANIZACIÓN: FORTALECER Y CONSOLIDAR EL COMITÉ DEL AGUA POTABLE Y LOS COMITÉS DE LOS PROYECTOS DEL AGUA DE LAS COMUNIDADES.....	124
Proyecto 1.3. INFRAESTRUCTURA. AMPLIAR LA RED MUNICIPAL DE AGUA POTABLE Y CONSTRUIR OBRAS DE CAPTACIÓN DE AGUA DE LLUVIA	126
Proyecto 1.4: CAPACITACIÓN: Desarrollar un plan municipal de capacitación en materia de cultura del agua y de la reforestación.....	128
LÍNEA DE ESTRATÉGICA 2: AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA PARA LAS FAMILIAS DE CHILCHOTLA	129
PROYECTO 2.1: FOMENTO: Establecer mecanismos, estructuras y reglamentos en el municipio que fomenten e impulsen la cultura de la producción sustentable en el campo y la autosuficiencia alimentaria los hombres y mujeres.....	129
PROYECTO 2.2. ORGANIZACIÓN: Instituir una red municipal de organizaciones productivas formales e informales.....	132
PROYECTO 2.3. INFRAESTRUCTURA: Contar con infraestructura suficiente para la producción agropecuaria y actividades alternas y complementarias.	133
PROYECTO 2.4. CAPACITACIÓN: Implementar un programa municipal de capacitación y seguimiento de las propuestas productivas.....	134
LÍNEA ESTRATÉGICA: EFICIENCIA EDUCATIVA.....	135

PROYECTO 3.1: FOMENTO	135
PROYECTO 3. 2: ORGANIZACIÓN:	136
PROYECTO 3.3: INFRAESTRUCTURA.....	137
PROYECTO 3.4: CAPACITACIÓN	138
LÍNEAESTRATÉGICA: INFRAESTRUCTURA SOCIAL SUFICIENTE Y EFICIENTE.	139
PROYECTO 4.1: FOMENTO	139
PROYECTO 4. 2. ORGANIZACIÓN.	140
PROYECTO4.3: INFRAESTRUCTURA.....	140
PROYECTO 4.4: CAPACITACIÓN	143
Línea estratégica: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES	144
Proyecto 5.1: FOMENTO.....	144
Proyecto 5.2: ORGANIZACIÓN	145
Proyecto 5.3: INFRAESTRUCTURA.....	146
Proyecto 5.4: CAPACITACIÓN.	147
LÍNEA ESTRATÉGICA 1: USO SUSTENTABLE DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO.....	148
INVOLUCRADOS EN EL PLAN	148
LÍNEA DE ESTRATÉGICA 2: AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA PARA LAS FAMILIAS DE CHILCHOTLA	149
INVOLUCRADOS EN EL PLAN.....	149
LÍNEA ESTRATÉGICA: EFICIENCIA EDUCATIVA	150
INVOLUCRADOS EN EL PLAN	150
LÍNEAESTRATÉGICA: INFRAESTRUCTURA SOCIAL SUFICIENTE Y EFICIENTE.....	151
INVOLUCRADOS EN EL PLAN	151
Línea estratégica: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES	152
INVOLUCRADOS EN EL PLAN	152
ANEXOS	161

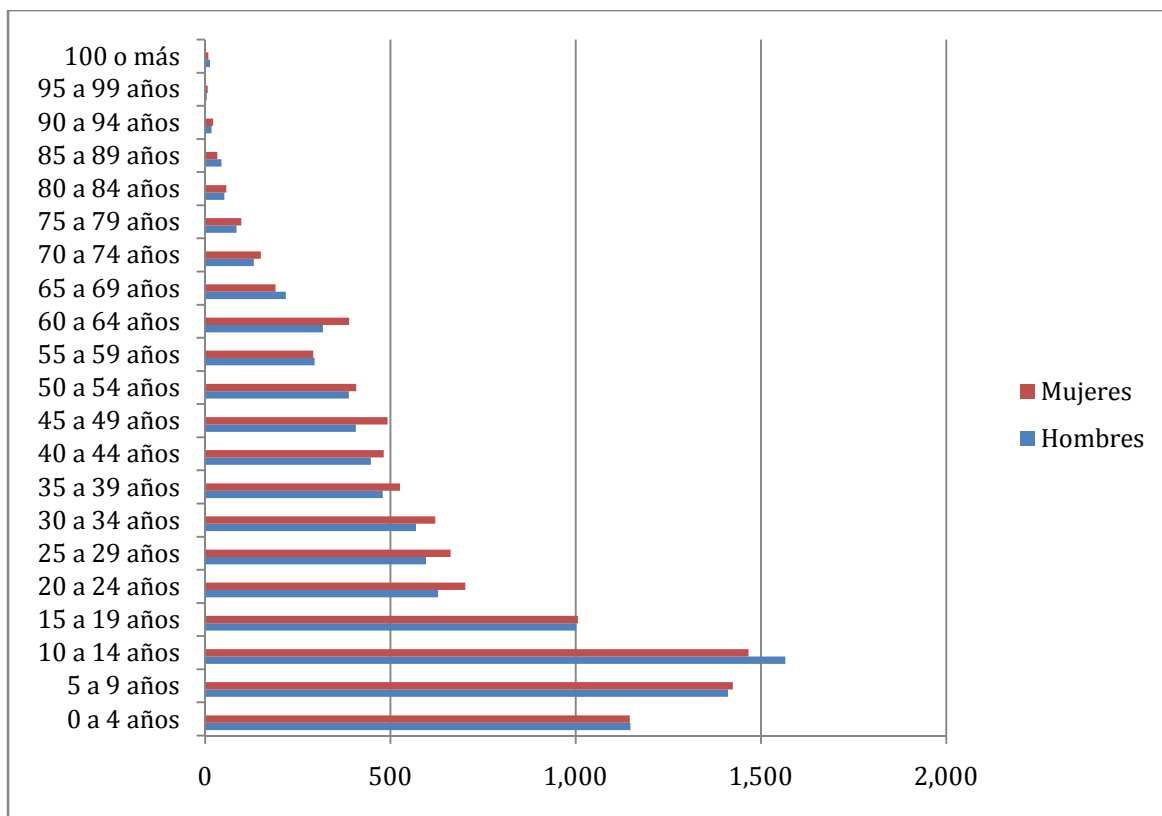
CAPÍTULO I. EJE HUMANO.

1.1 INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DE POBLACIÓN.

Según datos del INEGI 2005, el Municipio de Santa María Chilchotla contaba con 20,577 habitantes, 51% mujeres equivalente a 10,468 y 49% hombres equivalente a 10,109. La densidad de población se estimó para ese año en 59.3 habitantes /Km². La representación gráfica de la población por sexos se presenta a continuación.



Gráfica (1). Población total, y por sexo (Según datos de INEGI,2005)



Gráfica (2). Distribución de la población por edades y por sexo. Según datos de INEGI, 2005

En la gráfica se aprecia que la población femenil es ligeramente mayor que la masculina partir de los 15 años en adelante

1.2 MIGRACIÓN.

1.2.1 Emigración

Actualmente, el Municipio de Santa María Chilchotla es expulsor de mano de obra. Esta tendencia se incrementó a partir de la década de los 90's, debido a que gran parte de la población en edad productiva con intervalos de edades entre los 16 y 28 emigraban principalmente a poblaciones del interior del país, como la Ciudad de México, Netzahualcóyotl, Puebla o Tehuacán, ya que en la región no encontraban oportunidades de desarrollo con salarios dignos. Esta problemática se acentuó con la caída en los precios del

café, en ese período 4 de cada 10 habitantes tenía al menos un pariente fuera del municipio. Las tendencias en crecimiento poblacional marcan un decremento de -0.72% para el intervalo de los años 2000-2005; de acuerdo a previsiones de Microrregiones, SEDESOL, esta tendencia continuará en los próximos 10 años hasta estabilizarse. Actualmente, un sector importante de la población principalmente de Tierra Caliente migra a los estados del norte del país, como Baja California, Sonora o Sinaloa a la cosecha de hortalizas, vid y otros productos.

Otro efecto migratorio se ve acentuado por cuestiones académicas, al no existir escuelas de nivel superior, la población joven después de terminar sus estudios de secundaria o bachillerato migra principalmente a las ciudades antes mencionadas.

1.2.2. Inmigración.

Contados con los dedos de las manos son los habitantes que vienen a radicar a Santa María Chilchotla. La población inmigrante esta compuesta principalmente por profesores de secundarias, bachilleratos y algunos funcionarios de dependencias que llegan a habitar temporalmente. Cabe mencionar que se ha observado que estas personas cuando encuentran la oportunidad para cambiar de zona, lo hacen, lo cual quiere decir que no desarrollan arraigo.

1.3 COMUNICACIÓN

1.3.1 TELECOMUNICACIONES.

En la cabecera municipal hay dos casetas telefónicas, que dan servicio de teléfono al público. También se cuenta con 48 teléfonos domiciliarios de MULTIFON-TELMEX, en las 10 agencias municipales hay casetas de telefonía rural o teléfonos celulares fijos; sin embargo, no hay servicio telefónico eficiente.

El servicio de internet se proporciona con el apoyo de SEDESOL y el TECNOLÓGICO de MONTERREY mediante el sistema de Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA), encontrándose un centro en la cabecera municipal. El servicio del CCA no es eficiente del todo, existen problemas de virus en los ordenadores y de caída en la señal de internet. Adicionalmente, hay cuatro sitios que proporcionan servicio de internet privado.

1.3.2 CAMINOS Y CARRETERAS.

1.3.2.1 COMUNICACIÓN INTERMUNICIPAL.

Hay una carretera pavimentada que comunica de Puente de Fierro a la cabecera municipal, con una longitud de 12.5 Km. La distancia de la cabecera a Huautla de Jiménez es aproximadamente 20 Km, a Eloxochitlán de Flores Magón de 18.5 Km y a San Mateo Yoloxochitlán de 19 Km. La distancia a la ciudad de Oaxaca es de 237 Km, con un tiempo promedio de 5 horas de viaje en vehículo particular, en transporte público de pasaje el tiempo se incrementa hasta 8 horas.

1.3.2.2 COMUNICACIÓN INTRAMUNICIPAL

El 65% de las comunidades están comunicadas con caminos de terracería, lo cual representa 71 de 110 comunidades. En el presente año se concluirán tres vialidades más que comunicaran al mismo número de comunidades.

Los caminos están en general en mal estado, en época de lluvias (de junio a septiembre) la precipitación erosiona las vialidades y hace zanjas. Con un programa de mantenimiento que incluya dar mantenimiento a las cunetas o desagües a los caminos y revestimiento temporal, la calidad en general del servicio mejoraría considerablemente.

Se necesita construir varios caminos de terracería:

- 1.- Apertura y construcción del camino Cueva Blanca-Colonia San Martín Río Petlapa-Barrio Dolores 2ª sección.
- 2.- Apertura y construcción del camino rural San Pedro Río Lodo-Loma Alta-Paso Cocuyo.
- 3.- Continuación de la construcción del Amatlán de los Reyes-Barranca Seca.
- 4.- Apertura y construcción de camino Cerro Potrero-Villa de Flores-La Chicharra.
- 5.- Continuación y construcción del camino El Llano-San José Cañaltepec.
- 6.- Ampliación y mejoramiento del camino El Voladero-Patio Iglesia.
- 7.- Apertura y construcción del camino El Edén-Piedra de Fierro.
- 8.- Continuación del camino María Luisa-Agua de gancho-La raya.
- 9.- Apertura y construcción del acceso a María Luisa.
- 10.-Apertura y construcción del camino Puente Petlapa- Barrio Dolores 2ª sección.

- 11.- Apertura y construcción del camino Río Sapo-Loma Larga-Loma Grande.
- 12.- Apertura y construcción del camino Río Seco.
- 13.- Revestimiento del camino Puente Petlapa-San Rafael.
- 14.- Revestimiento y construcción de obras de drenaje del camino rancho Nuevo-La Soledad.
- 15.- Revestimiento del camino de Lote 31.

Urbanización municipal.

- 1.- Se requiere de la pavimentación con concreto hidráulico de la agencia municipal de Río Sapo a Santa María Chilchotla, con un total de 25 Km.
- 2.- Construcción de pavimento con concreto hidráulico de san Miguel Nuevo a Santa María Chilchotla. 14 Km.
- 3.- Construcción del pavimento con concreto hidráulico Zongolica a Santa María Chilchotla, 7 Kms.

1.4 ABASTO RURAL.

En cada una de las localidades hay tiendas particulares que ofrecen productos básicos como: frijol, arroz, aceite, pasta para sopa, azúcar.

Las tiendas DICONSA han aumentado en número, en el 2005 se contaban con 15 y actualmente existen 25. En las poblaciones de más de 250 habitantes los productos se pueden adquirir a precios más accesibles: los productos básicos, como el maíz, frijol, arroz, azúcar, leche en polvo, entre otros, presentan precios fijos.

En el mercado municipal hay puestos de verduras, pan o carne que ofrecen a la población. La mayor parte de las verduras que se expenden provienen de fuera, de Tehuacán, principalmente.

1.5 ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO E ÍNDICE DE MARGINACIÓN.

Según Fuentes: [1] Estimaciones del CONAPO con base en el II Censo de Población y Vivienda 2005 y Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2005 (IV Trimestre). El grado de marginación es

MUY ALTO y el índice de marginación es de 2.36, tomando en consideración los porcentajes en población analfabeta, en viviendas sin servicio sanitario ni drenaje, sin agua entubada, el nivel de hacinamiento, en ocupantes en viviendas con piso de tierra, con ingresos menores a dos salarios mínimos y ocupa el lugar 29 a nivel nacional. En la tabla siguiente se encuentran datos de índice de marginación.

Indicadores de Marginación	Municipal
Población total	20,577
% Población analfabeta de 15 a años o mas	44.23
% Población sin primaria completa de 15 años o mas	65.70
% Ocupantes en viviendas sin drenaje ni servicio sanitario exclusivo	1.90
% Ocupantes en viviendas sin energía eléctrica	18.90
% Ocupantes en viviendas sin agua entubada	94.73
% Viviendas con algún nivel de hacinamiento	68.82
% Ocupantes en viviendas con piso de tierra	80.06
% Población en localidades con menos de 5000 habitantes	100.00
% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos	89.94
Índice de marginación	2.3663
Grado de marginación	Muy alto
Lugar que ocupa en el contexto nacional	29

Tabla 1. Indicadores de marginación Fuente: PNUD, informe sobre desarrollo humano, México 2004

Según Fuente: PNUD, Informe Sobre Desarrollo Humano México 2004, índice de Desarrollo Humano Municipal en México 2002 (VC). El grado de desarrollo humano es MEDIO BAJO, con un índice de desarrollo humano de 0.53950, tomando en consideración el índice de educación, la tasa de asistencia escolar, tasa de alfabetización de adultos, tasa de mortalidad infantil, y ocupa en el lugar 65 a nivel nacional

CONCEPTO	Índice de desarrollo humano
Índice de Desarrollo Humano:	0.53950
Índice de educación	0.56590
Tasa de asistencia escolar	55.33
Tasa de alfabetización de adultos	57.22
Índice de salud	0.63730
Tasa de mortalidad infantil	45.16
Índice de ingreso	0.41540
Ingreso per cápita anual (dólares ppc)	1,204
Lugar que ocupa el municipio	65

Tabla 2. Parámetros de los índices de desarrollo, según PNUD, México 2004

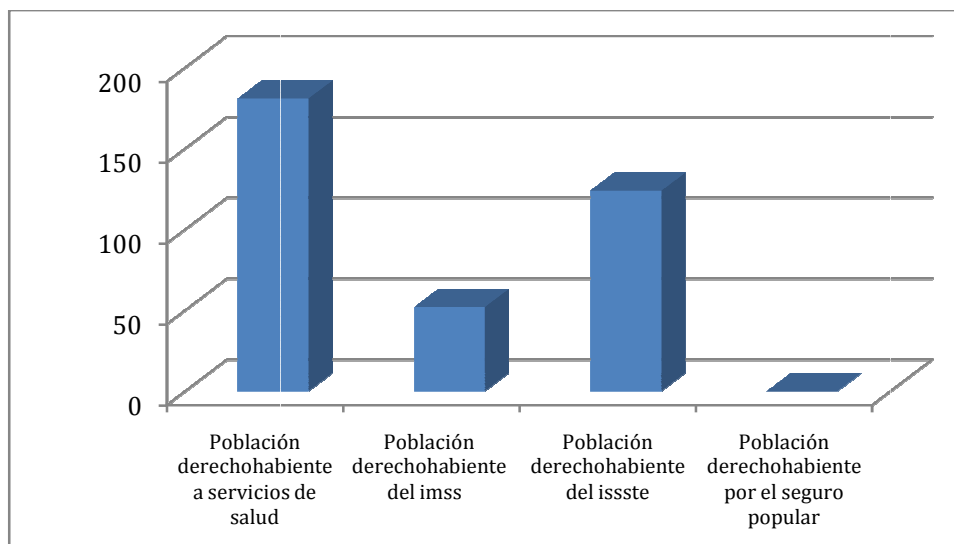
1.6 SALUD.

La salud representa uno de los aspectos más importante en la vida del ser humano; no obstante, no se le ha dado la importancia debida, por la falta de conciencia y la no cultura de la prevención de enfermedades y la buena nutrición en vez de que sea curativa como se tiene, erróneamente, la costumbre de acudir a consulta cuando ya se tiene la enfermedad avanzad. No se acude al médico para prevenir las enfermedades, se va al médico cuando la persona presenta alguna complicación en su salud. Los niños todavía se mueren por desnutrición, por parasitosis, por enfermedades respiratorias, y avitaminosis. Los adultos presentan enfermedades crónicas, como diabetes, presión arterial alta, cáncer, mientras que en las mujeres, las enfermedades más comunes son el cáncer cérvico-uterino y el de mama. Según resultados de entrevistas a los centros de salud y unidades médicas rurales, octubre del 2008

El índice de salud que arroja el IDH y el IM, señalan en su valor, que no se cuentan con instalaciones y aparatos adecuados, aunado a un desabasto en medicamentos. Toda esta problemática se debe a la inconsciencia, falta de recursos, capacitación, conformismo de los habitantes, autoridades y personal de salud. En ocasiones aunque existen los recursos, no se canalizan para las necesidades básicas.

Uno de los programas que cubre parte de la deficiencia en la atención en salud, es el programa IMSS-Oportunidades. Este programa pretende garantizar el acceso y uso de servicios médicos y de educación por parte de la población beneficiada. Los chequeos médicos se llevan a cabo cada mes, en ellos se revisa a las mujeres y se checa la talla y peso en los infantes. Adicionalmente, se proporciona capacitación a las familias en aspectos de nutrición, salud y mejoramiento de la vida de la familia. Hasta ahora no se han tenido resultados positivos, porque ha hecho a la gente más dependiente de programas y recursos federales, el dinero en efectivo que les llega lo destinan a la compra de productos básicos en el mejor de los casos o de alcohol o productos no útiles para el desarrollo familiar.

A continuación se presenta una imagen con la representación de la derechohabiencia de los habitantes del municipio. Cabe mencionar que a pesar que las cifras indican que la población que tiene acceso a este servicio, lo cierto es que todos los beneficiarios del programa Oportunidades y sus familias cuentan con el servicio médico.



Gráfica (3). Derechohabientes. Fuentes: según CONAPO, 2005

1.6.1 CASAS DE SALUD.

En el Municipio se cuentan con 6 módulos de salud de la SSA, una brigada, y 18 casas de salud. En las casas de salud faltan equipamiento y medicamentos para mejorar la atención médica.

EL servicio es de prevención de enfermedades, pero no hay consciencia en la prevención, se acude siempre cuando ya se tiene avanzada la enfermedad, tanto los hombres como las mujeres y la población infantil.

1.6.2 CLÍNICAS.

Se cuentan con 5 Unidades Médicas Rurales, que dependen del IMSS que atienden un radio de 4 a 6 comunidades. En la cabecera municipal, está en construcción un centro médico que será la clínica hospital municipal, para atender las urgencias a la población de comunidades del municipio.

1.6.3 DESNUTRICIÓN.

La desnutrición infantil es alarmante, ya que 8 de cada 10 niños, o sea un 80% de la población infantil menor de cinco años, es decir 2,257 infantes de 0 a 5 años de edad, de un total de 2821. Hay problemas de desnutrición, el reflejo es el bajo peso y la estatura no ideal de los niños y jóvenes.

Los programas gubernamentales no han podido resolver el problema de la desnutrición a pesar de los programas de capacitación, porque éstos no se hacen con la práctica o no se hace demostrativo para que puedan aprender en la realidad.

El DIF estatal a través del DIF municipal distribuyen despensas a la población vulnerable, pero como la gente no está acostumbrada a consumir algunos productos alimenticios por sabor, o por otra causa, se descompone simplemente. La población en edad escolar consume mucha comida chatarra, como refrescos, papitas, harinas, etc.

Tiene que hacerse más conciencia en la población de la importancia que tiene la buena nutrición, con los padres de familia, con los alumnos, con los maestros, coordinar esfuerzos con las autoridades municipales y dependencias que se avocan a este gran problema.

1.6.4 ENFERMEDADES.

Las enfermedades más frecuentes son: parasitosis intestinales, diarreas, gastritis, en temporada invernal las enfermedades de las vías respiratorias como gripas, resfriados, neumonías en los adultos mayores. Porque cada vez se consumen productos que no nutren, han ido en aumento los problemas de presión arterial alta, altos niveles de colesterol, la diabetes por el consumo de productos con mucha azúcar, refrescos, productos con conservadores, saborizantes y colorantes artificiales. Según entrevistas directas a los centros de salud y unidades médicas rurales de Santa María Chilchotla, octubre del 2008

En las mujeres, por problemas de cáncer cérvico-uterino, no se detecta a tiempo, hay muertes por esta enfermedad. Las brigadas responsables de las casas de salud reportan que no hay reactivos ni espejos suficientes para hacer la prueba de papanicolau a las mujeres para la detección a tiempo, porque sólo les dan 50 espejos, de una población de 300 a 500 mujeres, o sea el 10% de la población femenil puede tener acceso a esta prueba.

Las principales causas de las enfermedades: entrevistas directas a los centros de salud y unidades médicas rurales de Santa María Chilchotla, octubre del 2008

1. el 90% de las familias no cuentan con letrinas o las tienen en malas condiciones.
2. El 50% de la población toma agua cruda.
3. No hay preocupación por la prevención en la salud.
4. Va en aumento el consumo de alimentos chatarra.
5. En las clínicas no hay medicamentos suficientes.

1.7 EDUCACIÓN.

El rezago educativo es muy fuerte, por lo que se refleja en el índice de desarrollo humano, en la tabla siguiente se aprecia el aspecto educativo, con sus principales indicadores.

CONCEPTO	Índice de desarrollo humano
Índice de Desarrollo Humano:	0.53950
Índice de educación	0.56590
Tasa de asistencia escolar	55.33
Tasa de alfabetización de adultos	57.22
Índice de salud	0.63730
Tasa de mortalidad infantil	45.16
Índice de ingreso	0.41540
Ingreso per cápita anual (dólares ppc)	1,204
Lugar que ocupa el municipio	65

Índice desarrollo humano, según, PNUD, México, 2004

1.7.1. INFORMACIÓN ESTADÍSTICA.

La educación formal, de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato, es aceptable en el sentido de que prácticamente las 110 comunidades del municipio cuentan con escuelas, preescolar, primaria incompleta, completa, se cuentan con 19 telesecundarias que no todas tienen aulas suficientes y 3 Bachilleratos: Río Sapo, Chilchotla y San Miguel Nuevo, aunque muchas aulas tienen que rehabilitarse, construirse. Las escuelas secundarias y Bachilleratos no cuentan con suficientes aulas, muebles, equipos de computación.

1.7.2 EDUCACIÓN FORMAL.

La calidad de la educación es deficiente por los datos estadísticos con que se cuenta. La tasa de asistencia escolar es del 55.33%, o sea que cerca de la mitad de lo jóvenes que están en edad de asistir a la escuela no lo hacen, por tener que integrarse al trabajo de la casa, al trabajo productivo, porque migra a otras ciudades para ir en busca de trabajo.

1.7.4 ANALFABETISMO.

Según datos del INEGI 2005, la población analfabeta de 15 años y más es del 44.5%, que es muy alto debido a varios problemas. La gente mayor no tuvo acceso a estudiar porque tenía que integrarse al trabajo productivo desde temprana edad, en el corte del café, por la lejanía de las escuelas hace 10 a 15 años, porque los profesores con que se contaban no estaban preparados para su trabajo, por la pobreza de las familias de no poder invertir económicamente en que los hijos pudieran asistir a la escuela. La tasa de alfabetización en adultos es del 57.22%, por lo que se necesita hacer mucho esfuerzo por convencer a los adultos para que puedan leer en su lengua materna y no en español como se hace oficialmente.

1.7 ALCOHOLISMO Y DROGADICCIÓN.

Los jóvenes son los que sufren este problema del alcoholismo y la drogadicción, desde los 12 a los 18 años, en edad escolar, cerca del 10%, son los que caen en este problema del alcoholismo y la drogadicción.

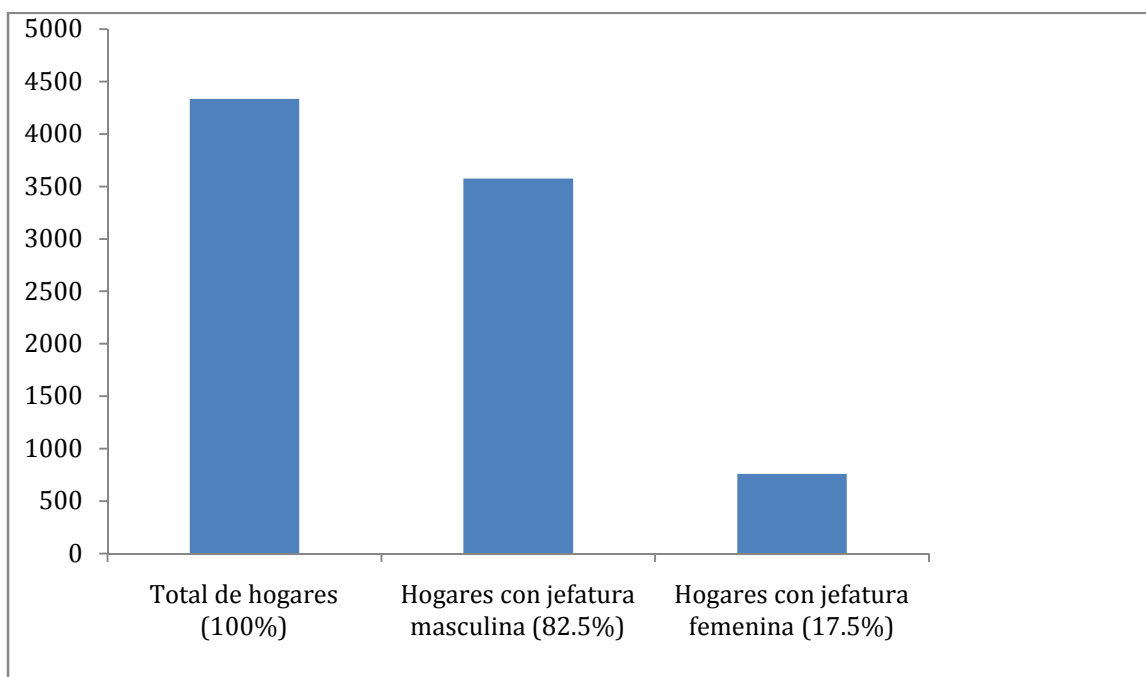
1.8 VIOLENCIA, DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y EQUIDAD DE GÉNERO.

La sindicatura municipal reporta que 8 de cada 10 casos que tratan, son por violencia intrafamiliar, el esposo maltrata y golpea a la esposa y a los hijos. La estimación semanal de reportes de violencia intrafamiliar son aproximadamente de 20 a 30 casos. Esta tendencia se acentúa en fines de semana y días festivos y se relacionan ampliamente con la ingesta de bebidas embriagantes,

1.8.1 VIOLENCIA Y DESINTEGRACIÓN FAMILIAR.

El machismo predomina en las familias mazatecas y el municipio de Chilchotla no es la excepción. El hombre por cualquier motivo se enoja y puede maltratar, haciendo uso de la fuerza física, a la mujer y a sus hijos, puede regañar y llamar la atención a los miembros de la familia por el hecho de que es él el que “mantiene a la familia”.

Este problema ha originado un incremento en los hogares con jefatura materna. Como se aprecia en la siguiente gráfica, el número de estos hogares es relevante con respecto al total.



Gráfica (4). Hogares con jefatura materna, INEGI, conteo de población y vivienda 2005.

Datos que reporta el INEGI en su censo 2005, mencionan que en el municipio hay 4,436 hogares, de los cuales 3,576 son hogares con jefatura masculina y 760 con jefatura femenina. Traducido en porcentaje, el 82.5% de los hogares tiene jefatura masculino, contra 17.5% de hogares con jefatura femenina.

1.8.2 EQUIDAD DE GÉNERO.

La mujer es la que habitualmente se levanta más temprano y se duerme mas tarde, tiene una carga de trabajo elevada, hace tortillas, comida, atiende a los niños que se van a la escuela, atiende al esposo que tiene que ir a trabajar al campo, lava la ropa de toda la familia, entre otros menesteres. Como se aprecia, todo el trabajo del hogar recae en la ama de casa, si tiene alguna hija que ayude, tendrá menos trabajo, si no es así, ella sola enfrenta todas estas responsabilidades. La mujer o esposa tiene que hacer funciones múltiples: administradora, cuidadora de los hijos, ama de casa, enfermera, campesina, y todavía tener que buscar algún trabajo que ayude a obtener algún ingreso para la familia, como la elaboración de artesanías. Esta carga de trabajo se asume por desconocimiento de los derechos de la mujer, desinformación de las responsabilidades y obligaciones de la

pareja, del analfabetismo, pobreza y el machismo. Este trabajo se desarrolla a cambio de ninguna remuneración económica.

1.11 CULTURA.

Conjunto de manifestaciones en que se expresa la vida tradicional de un pueblo, son muchas las expresiones culturales del pueblo mazateco y del pueblo de Chilchotla específicamente.

1.11.1 VALORES Y DEBILIDADES.

Los valores

VALORES	DEBILIDADES
Las faenas, tequios y ayuda mutua.	Los jóvenes ya no quieren seguir estudiando.
Las fiestas tradicionales unen a la población.	Hay un alto porcentaje de analfabetismo.
Se habla la lengua, en un 98% de la población.	Hay mucha violencia intrafamiliar.

1.11.2 FESTIVIDADES.

- Fiestas patronales más importantes son las del 1 y 2 de febrero donde se realiza la feria del café (Patrona: la Virgen de la Candelaria)
- El 21 al 22 de julio se celebra la fiesta en honor a la virgen de Santa María Magdalena.
- En cada una de las 110 comunidades se tienen fechas para festejar al patrono o patrona del lugar, donde se festeja en el día con la venta de productos de la región y productos que traen de fuera. Por parte de la iglesia se organiza la fiesta con los mayordomos.

1.11.3 LENGUA

La población de 5 años y más hablantes del mazateco es del 98.04%, lo que significa que la lengua mazateca es predominante y está arraigada culturalmente. Es un elemento muy fuerte donde se conserva todavía la lengua materna y se habla, porque el 45% de las familias no habla español, y las familias que lo hablan siguen usando la lengua materna en forma cotidiana, en las reuniones, en las escuelas, se habla y usa el mazateco.

1.11.4 MÚSICA, DANZA Y ARTESANÍAS.

Hay la vocación musical en los habitantes en tocar instrumentos musicales de cuerda, como el violín, la jarana, el tambor.

La representación musical son los sones mazatecos, que se acostumbra a tocar en las fiestas populares, en las bodas.



Imagen(1). Artesano de Chilchotla que elabora instrumentos de cuerda

Las artesanías con que se cuentan son hechas con madera, mimbre, para hacer máscaras, canastos, canastas, objetos de adorno y útiles.

Hay artesanos que hacen todos los instrumentos musicales que se acostumbran a tocar en el municipio y en la región.



Imagen(2). Artesano de Chilchotla que elabora máscaras de madera, objetos como cucharas, tambores de madera y sombreros de mimbre.



Imagen (3). Artesano de Chilchotla que elabora sombreros de mimbre y máscaras de madera

1.11.5 COSTUMBRES Y TRADICIONES.

Muchas costumbres y tradiciones, como parte de la cultura:

En la agricultura, se practica la mano vuelta o ayuda mutua, en los cultivos de los básicos: en la limpia, en la siembra, en la cosecha, de maíz, frijol.

- Del 27 de octubre y 1 y 2 de noviembre celebran con mucha alegría la fieta de todos santos, con la danza de los Huehuentones, llamados así porque representan a los viejos que bailan a sus muertos durante todas las noches por 7 días, comenzando el 27 de octubre y termina el 2 de noviembre, donde se rompe una piñata que simboliza la ruptura de este mundo con el más allá, de donde vienen los muertos a visitar a los vivos. Se realiza un concurso de Huehuentones donde participan la mayor parte de las agencias y localidades del municipio, así como de otros municipios de la región. Sin duda, este concurso es considerado como un símbolo muy importante de Santa María Chilchotla, y de la región mazateca: se busca recatar las fiestas y tradiciones y la lengua, pues se premia a la mejor composición musical y que exprese sentimientos floridos, también el mensaje que lleva, lo original en vestuario, máscara, la música, los instrumentos, las palabras. Es rescatar lo propio, lo de antes.

Los huehuentones son don ombligo, el ombligo del mundo, los que provienen del ombligo del mundo, los que ya se fueron y vienen a alegrar a los vivos, a saber cómo viven, qué tienen, qué les falta, a darles consejos, ánimos para seguir viviendo. Quizá la fiesta más grande de todo el año, se esperan a los muertos y vivos, con el altar, donde se ofrece todo lo que comida y lo que acostumbra la familia a consumir y lo que a los ya difuntos les gustaba comer, tomar, fumar.

- La boda tradicional mazateca continúa vigente en Santa María chilchotla, y en ésta se toma el atole agrio y la elaboración de tamales de frijol, mole, caldos de res o de chivo. Un día antes de la boda, el novio y la novia, por separado en sus respectivas casas se les lava la cabeza la madrina de bautismo de la novia va a la casa del novio a lavarle la cabeza, y en la casa de la novia va la madrina de bautismo del novio a hacer lo mismo con la novia. EN la noche anterior se baila en la casa de la novia. Al día siguiente, se realiza la boda por lo civil y religioso, se llega a la casa del novio a comer y a bailar los sones mazatecos, como la de flor de naranjo. Estos sones se bailan en las bodas, en otras fiestas del pueblo.

1.11.6 GASTRONOMÍA.

También en este aspecto, la gastronomía como en las costumbres y tradiciones, se cuentan con muchos platillos propios de la región y formas de cocinar con ingredientes de la misma. Los platillos como el tesmole con carne, con verduras, con guías de calabaza, los caldos de pollo, de res, de chivo, con hierbas de olor como epazote, hierbabuena, el frijol tierno espesado con masa y bolitas de masa, el pescado, la carne de pollo, con salsa picante y epazote que hierven al vapor, como ejemplos. El atole agrio, acompañado de frijol ayocote y salsa de ajonjolí con chile; el chileatole, una mezcla de maíz tierno, de chile, azúcar, sal. Los tamales, de frijol, de tesmole con carne. Las barbacoas de res, de borrego, de chivo. Los dulces de calabaza, chilacayota. Entre otras sabrosas mezclas de comidas.

1.12 RELIGIÓN.

Hay dos tipos de religión en el Municipio, la católica y la protestante.

La católica, cuenta con el 60% de creyentes,

La protestante, como testigos de Jehová, Peregrinos, 39%

El 1%, no creyentes.

1.13 FOMENTO Y DESARROLLO DE LA CULTURA INDÍGENA

En el Municipio se cuenta con un comité de promoción y preservación de la cultura indígena de Santa María Chilchotla, el cual ha hecho una labor muy fuerte desde hace tiempo, promoviendo el rescate de la cultura en general.

Se integra desde 1982, hace 26 años, desde entonces organizan un concurso de huehuentones año con año, para rescatar los cantos, música en mazateco en todos santos, invitando a

Desde hace dos años, se están organizando otros dos concursos: 1.- Dulces y conservas de Chilchotla y 2.- Las artesanías de Santa María Chilchotla. Con el objetivo de rescatar, la

tradición, las artesanías de madera, de mimbre, artesanías de la región con materiales de la misma.

Esta organización también intenta rescatar la lengua, escrita y hablada, promueven cursos de escritura.

CAPÍTULO II. EJE SOCIAL.

El eje social nos permite saber la manera en que los habitantes del municipio conviven, trabajan, se agrupa, e interactúan para satisfacer sus necesidades de diferentes índoles, económicas, alimenticias, políticas, etc.

2.1 ORGANIZACIONES PRESENTES EN EL MUNICIPIO

2.1.1 ORGANIZACIONES ECONÓMICAS

Trasportes de carga y pasaje Santa María Magdalena. Cuenta con 12 socios . Representante: camerino Dorantes Carrera. Son los que transportan pasaje y carga de Chilchotla a Huautla de Jiménez

Organización de taxistas ORIEZA (Organización regional indígena Emiliano Zapata) 15 socios. Los taxistas, llevan pasaje de Chilchotla a Huautla de Jiménez o a otro punto cercano a los 20 km cuando hay alguna emergencia los habitantes echan mano de este servicio.

2.1.2 ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS.

En los 90's surgen las organizaciones que agrupan a más de 500 hasta 2,000 productores, de café entonces, que fue una necesidad de agruparse para ofrecer en conjunto la producción que es el café en pergamino.

Unión de productores de café de Santa María Chilchotla, S.C. Con 210 socios en 20 comunidades. Presidente; Eugenio Pineda Carrera.

OREZA . Organización regional indígena Emiliano Zapata, a la vez tiene: Empresas Rurales de Santa María Chilchotla, S.S.S. Trabajan en 60 comunidades con más de 2000 socios. Es una organización afiliada al PRI, partido revolucionario institucional. Su representante: José Martínez Gregorio.

API. Asamblea de los Pueblos Indígenas. Esta organización es municipal, hay un coordinador municipal y un subcoordinador. El coordinador es el Profr. Eulogio Martínez Gallardo y el subcoordinador, de la zona baja, es el Sr. Miguel Ángel Méndez Estrada. Cuentan con 118 grupos de trabajo, en algunas comunidades hay más de de dos o tres grupos, trabajan en 49 comunidades del Municipio, con un total de más de 200º socios. Pertenecen a nivel Estatal al Movimiento de Unificación de Lucha Triqui (MULT), que a la vez están afiliados al partido político UNIDAD POPULAR.

No tienen figura legal.

Gestionan servicios de vivienda

Productores agropecuarios del paso real. S.P.R. de R.I., RFC: PAPO41107C39. Su Presidente: Antonio Silva Pineda.

Cuenta con 100 socios de 7 comunidades de la zona baja y alta.

Empezaron a trabajar en marzo del 2008, Acopiaron 6,000 Kg de café pergamino para tostar, moler y envasar.

Organización indígena para el desarrollo integral de Chilchotla, S.P.R. de R.I., con 1,800 socios. Gestionan proyectos productivos, en 45 localidades de Santa María Chilchotla.

Su representante, Rogelio Bravo Pineda.

Una organización que empezó en la comunidad de Cuauhtémoc, pertenece a la Coordinadora Estatal de productores de café de Oaxaca. Con 56 socios, aunque ya tienen socios en otras comunidades, su representante: Luis Pulido fuentes.

2.1.3 ORGANIZACIONES SOCIALES.

Comités de padres de familia en cada una de las comunidades donde hay escuelas, preescolar, primaria, secundaria y bachillerato.

Hay vocales de mujeres del programa de oportunidades en las 110 localidades. IMSS- OPORTUNIDADES.

Comités de obras de construcción de escuelas, de caminos, de iglesias.

Comisariado de bienes comunales, de clemencia y San José Calaltepec.

Comités de salud de 18 comunidades.

Comités de padres de familia de las 110 comunidades de las comunidades.

NOMBRE, AGENCIA BARRIO, COLONIA	CUENTA CON COMITÉ	REPRESENTANTE	No. INTEGRANTES	ENERGIA ELECTRICA	AGUA POTABLE	DRENAJE O LETRINAS	OBSERVACIONES
SANTA MARÍA CHILCHOTLA	NO HAY COMITÉ DE AGUA POTABLE. COMITÉ DE PARDES DE FAMILIA SÍ TIENEN		347 FAMILIAS, 1618 PERSONAS	SÍ TIENEN. LÍNEA TRIFÁSICA	EXISTE, PERO NO ES SUFICIENTE	NO HAY NI LETRINAS NI DRENAJE	SÓLO TIENEN AGUA EN TIEMPO DE LLUVIAS, DE ENERO A JUNIO NO TIENEN, NECESITAN TRANSFORMADOR CON MAYOR CAPACIDAD PARA EL BOMBEO DEL AGUA, BACHILLERATO
RÍO SAPO	SÍ HAY COMITÉ AGUA	ABEL GARCÍA	169 FAMILIAS, 778 PERSONAS	SÍ TIENEN MONOFÁSICA	NO TIENEN	NO HAY. EL AGUA JABONOSA SE TIRA AL RÍO	EL COMITÉ PARA GESTIONAR EL AGUA NO FUNCIONA. TIENEN BACHILLERATO
SAN MARTÍN DE PORRES	SÍ CUENTA	GENARO MARTÍNEZ	91 FAMILIAS, 413 PERSONAS	SÍ TIENEN MONOFÁSICA	NO TIENEN	NO TIENEN	YA NO TIENEN AGUA ENTUBADA PORQUE YA SE LA QUITARO, TIENEN SECUNDARIA
RANCHO NUEVO	NO HAY COMITÉ		57 FAMILIAS, 304 HABITANTES	SÍ TIENEN. MONOFÁSICA	NO TIENEN	NO TIENEN	ACARREAN AGUA 4 MESES DEL AÑO A UN ARROYO SUBTERRÁNEO. TIENEN SECUDNARIA.
SAN MIGUEL NUEVO	NO HAY		50 FAMILIAS, 281 PERSONAS	SÍ TIENEN. ES MONOFÁSICA	NO HAY	NO HAY. ALGUNOS TIENEN FOSA SÉPTICA (10)	EL AGUA LA ALMACENAN EN TANQUE LOS, LAS FAMILIAS POBRES NO TIENEN TANQUE 40 FAMILIAS. TIENEN BACHILLERATO.YA TIENEN CASA DE SALUD

SANTA ELENA	SÍ TIENEN	PEDRO JUÁREZ	84 FAMILIAS, 420 HABITANTES	SÍ TIENEN, MONOFÁSICA	NO CUENTAN CON AGUA	NO TIENEN NI DRENAJE NI LETRINAS	A 1 KM ESTÁ EL RÍO DONDE TOMARÁN EL AGUA ENTUBADA. TIENEN SECUNDARIA. CONSTRUIR CASA DE SALUD
MONTE DE LOS OLIVOS	SÍ TIENEN	ATENÓGENEN LÓPEZ	26 FAMILIAS, 139 HABITANTES	SÍ TIENEN. MONOFÁSICA	NO TIENEN AGUA	NO TIENEN	A 7 KMS TOMARÁN EL AGUA. TIENEN HASTA PRIMARIA.
RÍO SECO	SÍ TIENEN	SANTIAGO CARRERA	83 FAMILIAS CON 350 HABITANTES	SÍ TIENEN. TRIFÁSICA	NO TIENEN AGUA	NO TIENEN NADA	TIENEN AGUA A 1 KM TIENEN HASTA SECUNDARIA. CONSTRUIR SU CASA DE SALUD
SANTA EUSTOLIA	SÍ TIENEN	SERAPIO GARCÍA	55 FAMILIAS, CON 287 PERSONAS	TIENEN LUZ. MONOFÁSICA	SÍ CUENTAN CON AGUA ENTUBADA	NO TIENEN	HASTA PRIMARIA COMPLETA TIENEN
SAN JOSÉ CAÑALTEPEC	NO TIENEN		54 FAMILIAS, CON 264 PERSONAS	TIENEN LUZ MONOFÁSICA	NO CUENTAN CON AGUA ENTUBADA	NO TIENEN DRENAJE NI LETRINAS	PRIMARIA COMPLETA, CONSTRUIR SU CASA DE SALUD
SAN PEDRORÍO LODO	SÍ TIENEN	VALERIO CARAZO	76 FAMILIAS, 356 HABITANTES	LUZ MONOFÁSICA	NO TIENEN AGUA	NO TIENEN	A 3 KMS EL AGUA. PRIMARIA COMPLETA. CONSTRUIR CASA DE SALUD
SAN JOSÉ LINDAVISTA	SÍ TIENEN	FAUSTINO GARCÍA PINEDA	45 FAMILIAS, 220 HABITANTES	LUZ MONOFÁSICA	NO TIENEN AGUA	NO TIENEN	NECESITAN TANQUES PARA ALMACENAR AGUA

Tabla 3. Cuadro de organización e infraestructura social

2.1.4 ORGANIZACIONES RELIGIOSAS.

El 60% de la población profesa la religión católica, tiene catequistas en cada una de las comunidades, tiene presencia en cerca de 100 comunidades.

El 40% de los habitantes, pertenecen a la religión protestante, ésta tiene representantes e iglesias en 48 comunidades en todo el municipio.

Mayordomía. En la religión católica, en la cabecera municipal se organizan dos fiestas principales, donde la mayordomía formada por 5 personas organizan las actividades y preparativos de los eventos religiosos, sociales, comida, baile. Cada año se nombran diferentes personas.

2.1.5 ORGANIZACIONES CULTURALES.

Comité de promoción y preservación de la cultura indígena de Santa María Chilchotla.

Se integra desde 1982, hace 26 años, desde entonces organizan un concurso de huehuentones año con año, para rescatar los cantos, música en mazateco en todos santos.

Dese hace dos años, se están organizando otros dos concursos: 1.- Dulces y conservas de Chilchotla y 2.- Las artesanías de Santa María Chilchotla. Con el objetivo de rescatar, la tradición, las artesanías de madera, de mimbre, artesanías de la región con materiales de la misma.

2.2 PRESENCIA DE INSTITUCIONES EN EL MUNICIPIO

INSTITUCIÓN	PROGRAMAS O ACTIVIDADES	POBLACIÓN OBJETIVO
Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable	Plan municipal de desarrollo rural. Órgano representativo del municipio.	Representantes de las comunidades, población en general.
H. Ayuntamiento Municipal		Agentes municipales, de policía rural, representantes y población en general
Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.	Educación preescolar, primaria, secundaria, IEBO.	Alumnos en edad escolar

Instituto Mexicano del Seguro Social	UMR	Atención médica y prevención de enfermedades
Consejo Estatal del Café	Programa de fomento productivo del café, programa de prevención de la broca	Productores de café
SSA	Casas de salud	Prevención de enfermedades y capacitación a la población en general.
SEDESOL	Programa oportunidades	Capacitación a vocales de salud, mujeres, niños y jóvenes en edad escolar
SAGARPA	Alianza para el campo, programa de fomento productivo café, activos municipalizados, PROGAN.	Organizaciones sociales, productores del campo, ganaderos.
DIF Municipal	Programas asistenciales	Niños, mujeres embarazadas, adultos mayores

2.3 RELACIONES ENTRE ACTORES.

Las organizaciones sociales y políticas municipales no se relacionan en ningún trabajo, ni acuerdan en común trabajos que beneficien a la población. Esto es por las diferencias políticas y porque tienen intereses distintos. Las que controlan muchas comunidades, entre sí, sí acuerdan, se juntan, se unen, se reúnen para poder alcanzar sus objetivos. Como entre organizaciones municipales no hay coordinación, hay comunidades donde hay presencia de dos o más organizaciones sociales, las comunidades cada vez están más divididas, en el trabajo y políticamente.

Las organizaciones sociales comunitarias como todos los comités de agua, caminos, de oportunidades, de padres de familia, cuando tienen que hacer algún trabajo en común, sí lo hacen porque es para beneficio de todos.

Las organizaciones religiosas, entre sí como gremio, así como las organizaciones municipales, tienen una estructura comunitaria. Continuamente se reúnen los catequistas para tratar asuntos propios, de su fortalecimiento, acciones, etc.

2.4 EXPRESIONES DE LIDERAZGO.

Las organizaciones se han ligado a los partidos políticos que existen a nivel estatal y nacional, aumentando la labor proselitista en temporadas electorales, en tiempos no electorales llevan los programas asistenciales a sus agremiados, haciendo uso de los programas estatales y federales.

ORGANIZACIÓN.	FILIACIÓN PARTIDISTA.
Organización Indígena Regional Emiliano Zapata	PRI
Asamblea de Pueblos Indígenas	MULT y Unidad Popular.
Unión de Productores de Santa María Chilchotla.	PRD
Productores agropecuarios del paso real. S.P.R. de R.I	PAN
Organización indígena para el desarrollo integral de Chilchotla, S.P.R. de R.I	PRI

2.5 TENDENCIAS DE DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES.

Las organizaciones municipales cada vez son más clientelares, buscando quién tiene más agremiados, por eso gestionan proyectos paternalistas, de regalar algún material, equipo, máquina, o animales de los programas federales o estatales, sin que haya algún seguimiento por parte de dichas organizaciones. El objetivo final es político, para cuando hay elecciones municipales tener gente. Trabajo metódico, sistemático, de conciencia, no tienen, no les interesa resolver los problemas de raíz, los problemas de conciencia.

En las comunidades y a nivel municipal la sociedad está dividida, porque no hay voluntad política por parte del gobierno municipal en turno de resolver ese reto tan grande, de unir las comunidades, el municipio, por las elecciones de cada tres años, siempre el grupo que gana, quiere seguir fortaleciendo a un grupo únicamente y no incluir a todos como legalmente corresponde hacer.

En las comunidades también ha afectado fuertemente y se ha creado divisionismo a partir del problema magisterial del 2006, ya que en el trienio pasado contrataron a jóvenes de las comunidades para dar clases con la ausencia de los profesores de la sección XXII, por lo que se fortaleció la sección LIX.

2.6 TENENCIA DE LA TIERRA.

Hay 5 ejidos: San Rafael, San Francisco Javier, Clemencia, San José Cañaltepec, y San José Lindavista.

El resto de las comunidades, las 106 se reconocen como pequeños propietarios, aunque a nivel municipal el 40% son arrendatarios, el otro 60% son pequeños propietarios.

Los pequeños propietarios tienen en promedio 2.5 has de tierras.

2.7 INFRAESTRUCTURA SOCIAL.

La infraestructura social como centros de salud, electrificación, centros deportivos, hay deficiencias, por el número de comunidades que tiene el municipio y porque en administraciones pasadas se han construido obras no prioritarias debido a la mala planeación. Las escuelas desde preescolar a Bachillerato, requieren muebles y equipos de oficina, construcciones básicas como baños, laboratorios para las secundarias y bachilleratos.

En las comunidades no hay centros recreativos, en la cabecera municipal se requiere de la construcción de una unidad deportiva, además de hacer eficiente la utilización de las canchas que cuentan las escuelas de la cabecera.

En la época seca de febrero a junio afecta a 2,800 familias que no cuentan con agua para consumo doméstico, afectando más en la zona alta y media del municipio en 75 comunidades, incluyendo la cabecera municipal. Año con año. En 35 comunidades se dispone de agua, pero falta la conducción por tubería para las familias.

	PREESCOLAR					
NOMBRE DE LA AGENCIA O COMUNIDAD	INSTITUCIÓN	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	No.DE ALUMNOS	INFRAESTRUCTURA	NECESIDADES	OBSERVACIONES
SANTA MARÍA CHILCHOTLA	JUSTO SIERRA	SÍ. 50 PADRES	52	2 AULAS	PINTURA JARDÍN	
RÍO SAPO	BENITO JUÁREZ	SÍ. 30	48	2 AULAS	2 AULAS EQUIPO COMPUTO	
SAN MARTÍN DE PORRES	MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA	SÍ . 15	22 ALUMNOS	1 AULA	1 AULA	
RANCHO NUEVO	GENERAL LÁZARO CÁRDENAS	SÍ 25	28 ALUMNOS	1 AULA	1 AULA. EQUIPO COMPUTO	
SAN MIGUEL NUEVO	MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA	SÍ 32	35	1 AULA	1 AULA	
SANTA ELENA	NETZAHUALCÓYOTL	SÍ 15	18 ALUMNOS		1 AULA	
MONTE DE LOS OLIVOS	VICIENTE GUERRERO	SÍ	12 ALUMNOS		1 AULA	

RÍO SECO	VALERIO TRUJANO	20 PADRES	20	1 AULA		
SANTA EUSTOLIA	CRISTÓBAL COLÓN	18 PADRES	20		1 AULA	
SAN JOSÉ CAÑALTEPEC	NARCIZO MENDOZA	SÍ. 15 PADRES	20 ALUMNOS		1 AULA	
SAN PEDRORÍO LODO						
SAN JOSÉ LINDAVISTA	SSA	SÍ TIENEN, 40 PADRES	65	1 AULA	MUEBLES PARA OFICINA	

Tabla 4. CUADRO DE ORGANIZACIÓN E INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN

AGENCIA O COMUNIDAD	INSITUCION	INFRAESTRUCTURA	COBERTURA	NECESIDADES	PERSONAL	OBSERVACIONES
SANTA MARÍA CHILCHOTLA			347 FAMILIAS, 1618 PERSONAS			YA TIENEN CLINICA
RÍO SAPO	UMR	UNA CLÍNICA	169 FAMILIAS, 778 PERSONAS		1 MÉDICO	NO HAY
SAN MARTÍN DE PORRES	SSA	CLÍNICA	91 FAMILIAS, 513 PERSONAS			
RANCHO NUEVO	NO HAY	NO HAY				

SAN MIGUEL NUEVO	SSA	CLÍNICA	50 FAMILIAS, 281 PERSONAS			
SANTA ELENA	SSA	84 FAMILIAS, 420 HABITANTES	84 FAMILIAS, 420 HABITANTES	CONSTRUCCIÓN CASA DE SALUD	1 MÉDICO	
MONTE DE LOS OLIVOS			26 FAMILIAS, 139 HABITANTES			
RÍO SECO	SSA	NO HAY	83 FAMILIAS CON 350 HABITANTES	CONSTRUCCIÓN CASA DE SALUD	1 MÉDICO	
SANTA EUSTOLIA		NO HAY	55 FAMILIAS, CON 287 PERSONAS			
SAN JOSÉ CAÑALTEPEC	SSA	NO HAY	54 FAMILIAS, CON 264 PERSONAS	CONSTRUCCIÓN DE CASA DE SALUD	1 MÉDICO	
SAN PEDRORÍO LODO	SSA	NO HAY	76 FAMILIAS, 356 HABITANTES	CONSTRUCCIÓN DE CASA DE SALUD	1 MÉDICO	
SAN JOSÉ LINDAVISTA	SSA	NO HAY	45 FAMILIAS, 220 HABITANTES	CONSTRUCCIÓN DE CASA DE SALUD	1 MÉDICO	

Tabla 5 CUADRO DE ORGANIZACIÓN E INFRAESTRUCTURA DE SALUD.

Educación	Alumnos	Personal docente	Escuelas
Inicial no escolarizada	650	36	25
Preescolar	1,018	58	48
Primaria	4,433	217	76
Secundaria	1,085	73	19
Bachillerato	400	15	3
Total de alumnos	7586	399	171

2.7.1 INFRAESTRUCTURA DE SALUD.

Existen 5 Unidades Médicas Rurales, que atienden a 14,574 habitantes.

Hay 18 casas de salud, donde hay un asistente de salud, para primeros auxilios, pero no hay infraestructura ni personal médico para que atiendan a los pacientes, sólo comité de salud, que son capacitadas por las brigadas de salud de la SSA.

En el Municipio de Santa María Chilchotla, las comunidades están muy divididas por las organizaciones sociales, las organizaciones políticas, por el problema magisterial a partir de 2006. Hay muy pocas organizaciones económicas. Los productores del campo no se organizan para la producción, no se ha fomentado a ningún nivel y menos a través del gobierno municipal, es una de las razones por las que hay mucha necesidad organización, capacitación. Hay mucha influencia de las organizaciones políticas, y se han aprovechado de las necesidades de los pueblos para acarrear adeptos en la época electoral

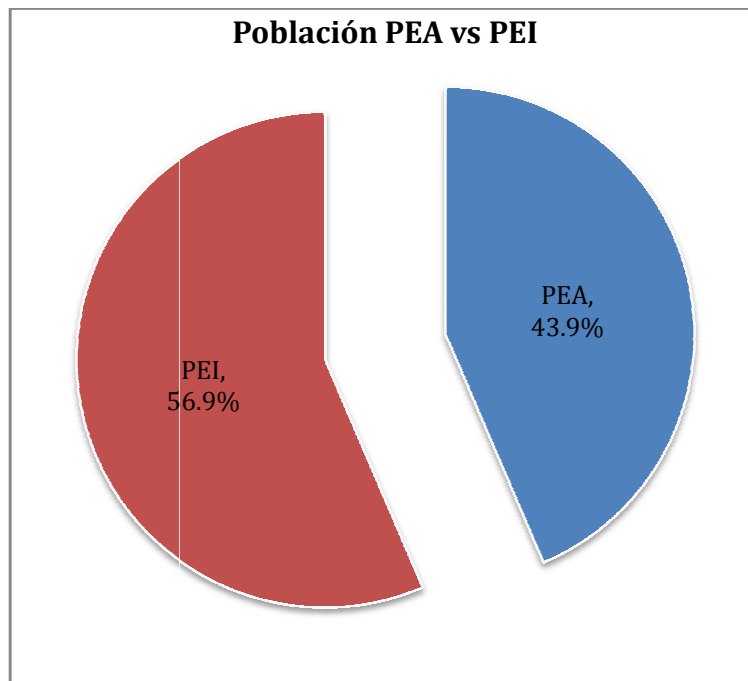
Por la falta de organización, no hay capacidad de gestión de los diferentes servicios que adolecen las comunidades, las autoridades municipales no se preocupan por planear las necesidades básicas de las comunidades del Municipio.

CAPÍTULO III

EJE ECONÓMICO

3.1 INFORMACIÓN ESTADÍSTICA.

De acuerdo con información de XI Censo General de Población y Vivienda (INEGI, 2000), en el municipio hay una fuerza laboral de 13,985 habitantes, de los que el 43.95% o sea 6,141 habitantes representan la población económicamente activa (PEA), mientras que 7,841 habitantes son considerados como población económicamente inactiva (PEI), representando el restante 56.1%. La representación gráfica de la fuerza laboral se presenta a continuación:

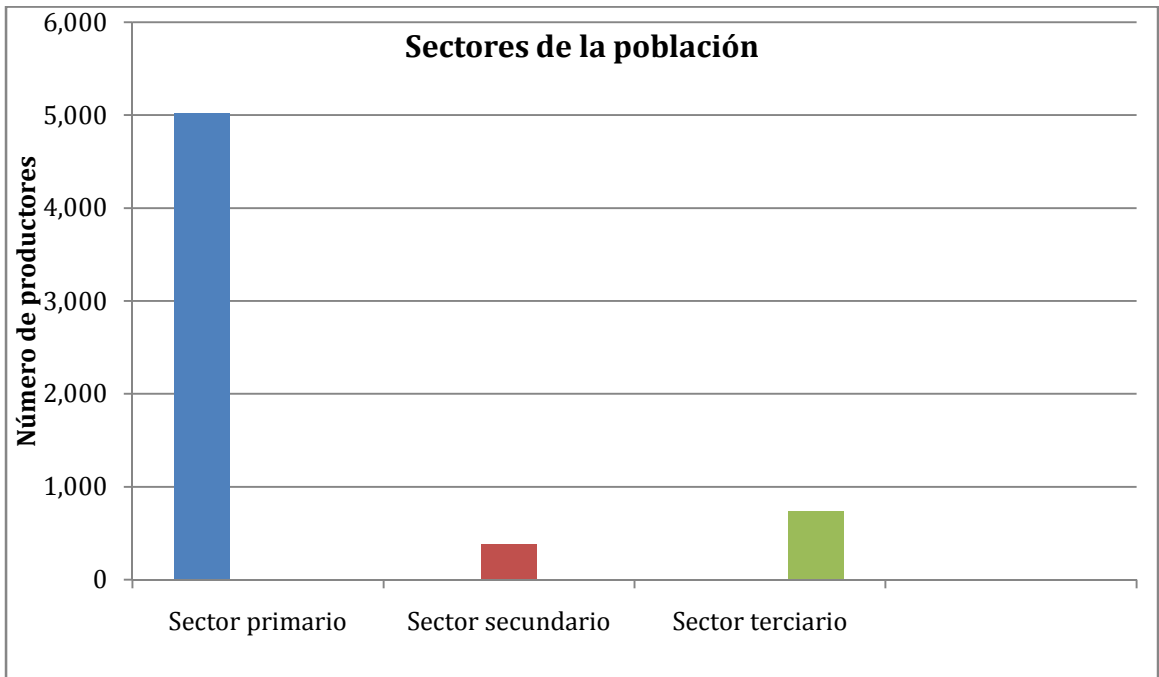


Gráfica (5). PEA vs PEI XI Censo General de Población y Vivienda (INEGI, 2000).

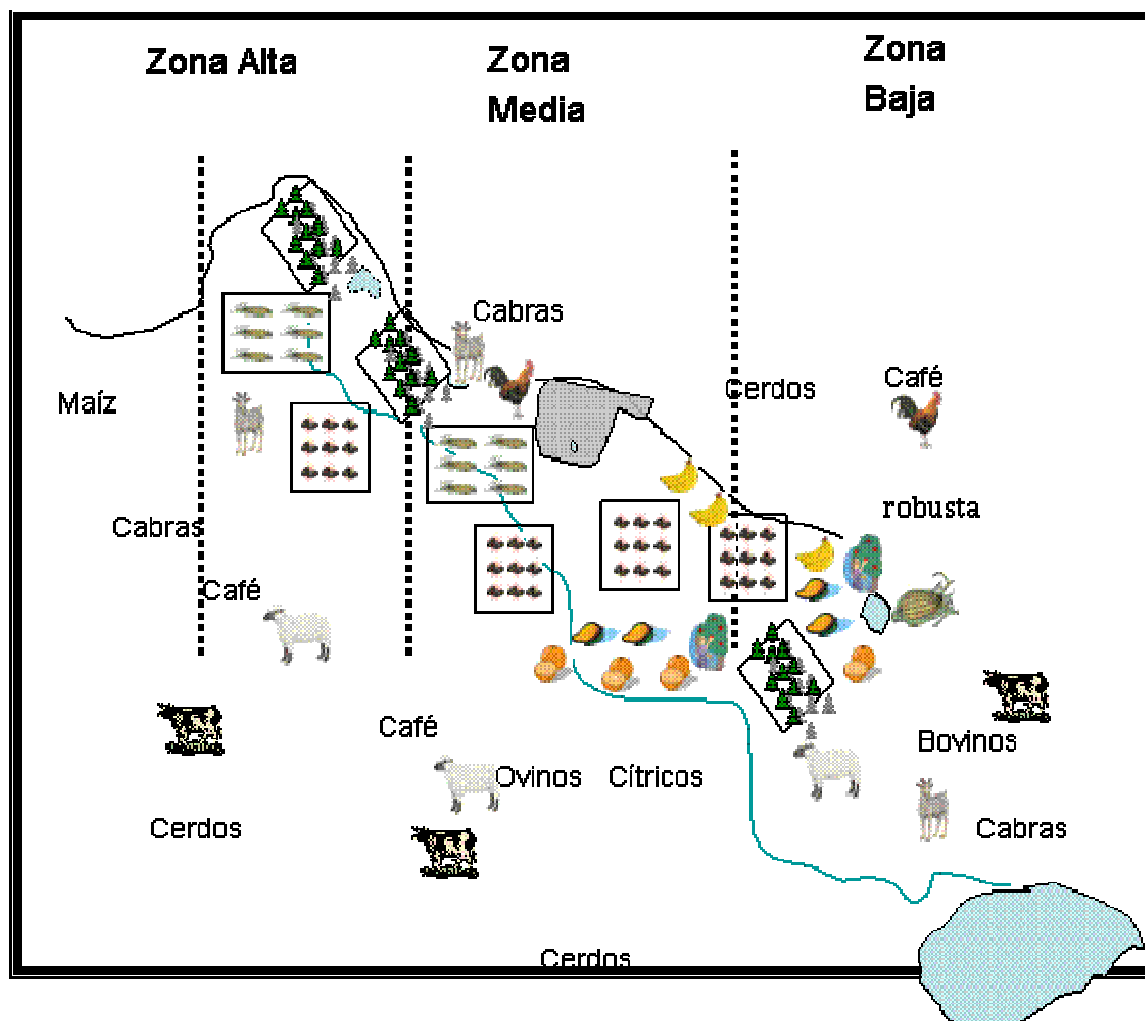
Con respecto al ingreso promedio de la PEA, se estima que el 89.94%, es decir, 5,523 habitantes, perciben un ingreso igual o menor a dos salarios mínimos; es decir, subsisten con un ingreso menor a los \$100.00 pesos. El índice de ingreso es de 0.4153, según PNUD, Informe sobre desarrollo humano México 200, lo cual significa que el salario no satisface los requerimientos mínimos necesarios para que el proveedor o jefe de familia proporcione los satisfactores necesarios a su familia.

3.2 ANÁLISIS POR SECTOR PRODUCTIVO

La PEA se emplea en los tres sectores productivos de acuerdo con la siguiente relación: 5,026 se dedican al sector primario, 381 se dedican al sector secundario y 734 al sector terciario. La distribución se presenta en la siguiente gráfica:



Gráfica (6) Número de productores por sector.

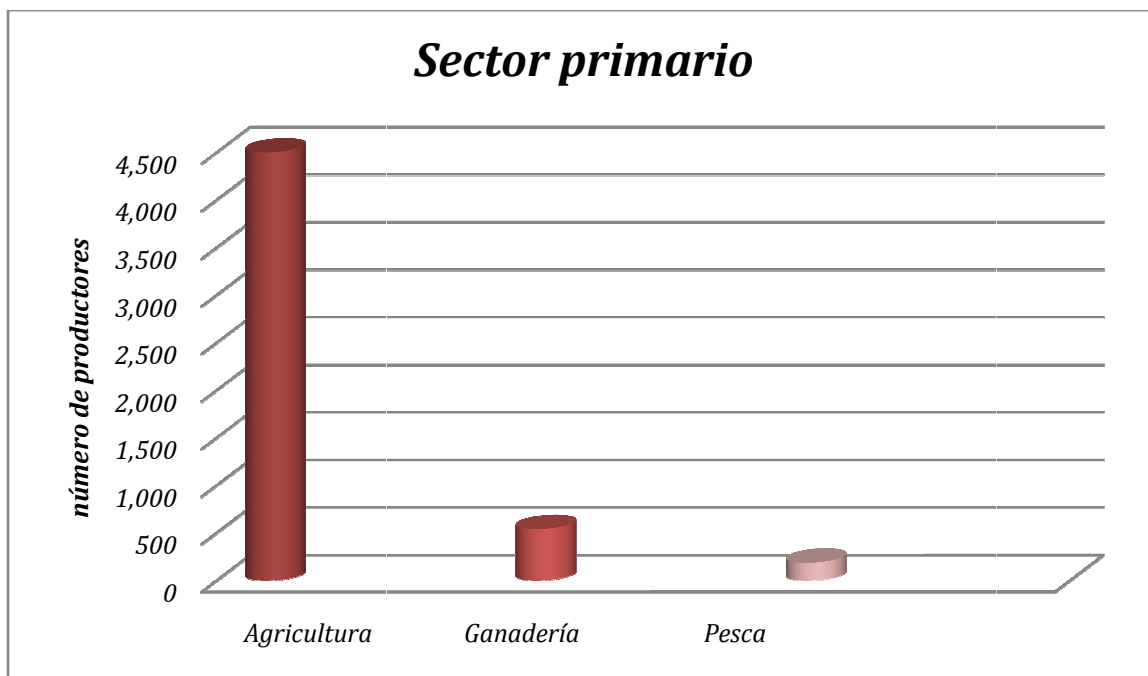


Gráfica (7). ACTIVIDADES PRIMARIAS QUE SE REALIZAN EN EL MUNICIPIO

A continuación se presenta un análisis de las actividades más representativas en cada sector, mencionándose aquellas que presenten mayor importancia de acuerdo con su producción y número de productores.

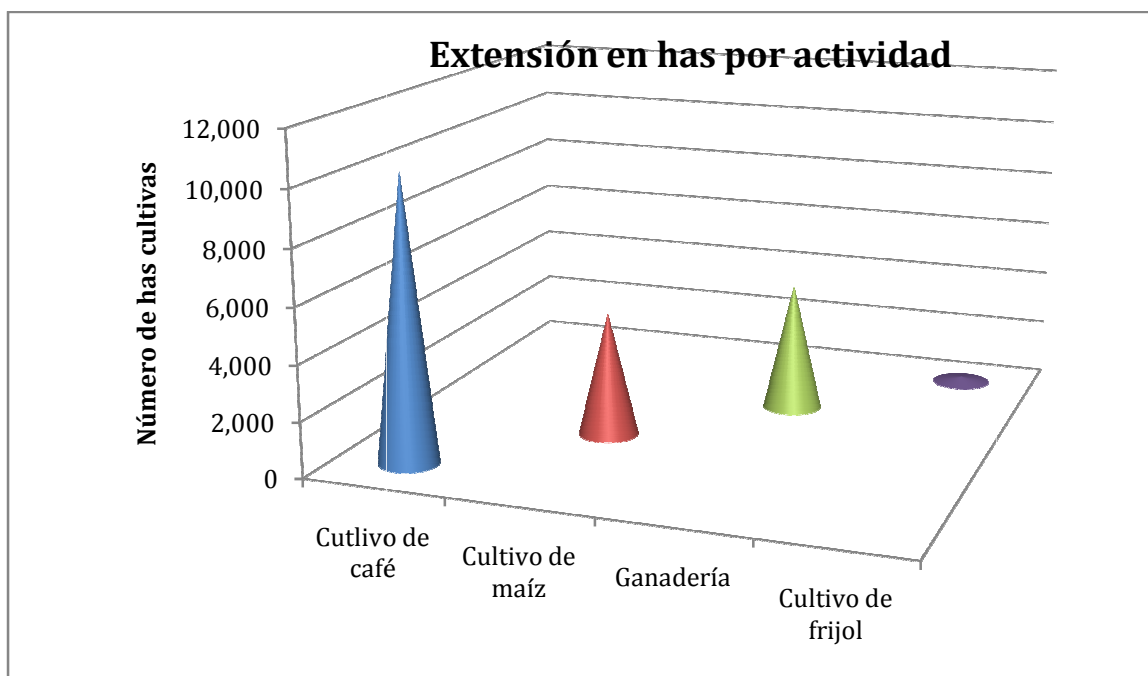
3.2.1 SECTOR PRIMARIO.

Según datos de OEIDRUS, 2007, la población dedicada a actividades primarias principalmente es a la agricultura, se cuenta con 5,026 productores. Las principales actividades agrícolas, con 4,500 productores (2,500 productores con cultivo del café; 2,000 que cultivan cultivos del maíz y frijol), la actividad que le sigue en orden de importancia es la ganadería, existiendo hatos de ganado mayor en la zona baja y caprinos y ovinos en la zona media y alta, con 540 productores y finalmente la pesca con 186 personas, la cual se practica de manera extensiva con técnicas rústicas en la presa Miguel Alemán, en la zona baja del municipio.



Gráfica (8). Número de productores por sector, según OEIDRUS, 2005

En la gráfica siguiente apreciamos el área en has. de cultivo de las actividades primarias, según datos de OEIDRUS, 2007.

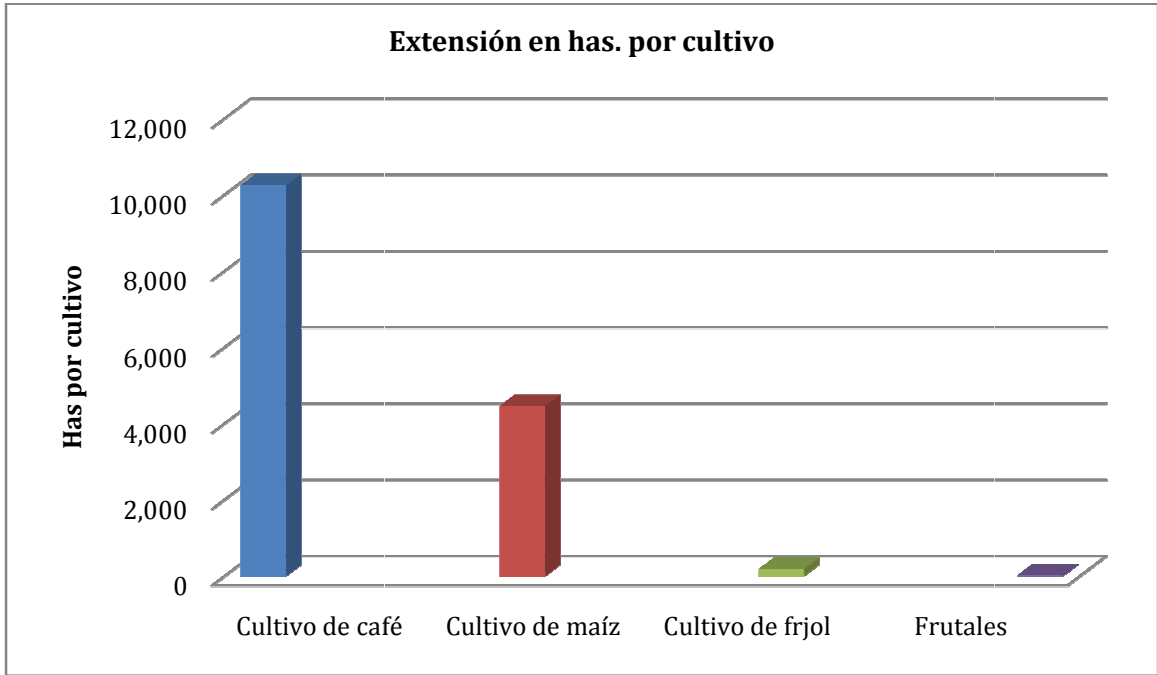


Gráfica (9) La extensión en has. que cultivada por actividad primaria

Se aprecia que la agricultura tanto en número de productores como en extensión predomina sobre la ganadería y la pesca aunque se divide la agricultura por tipo de cultivos. La agricultura ocupa el 89% en número de productores, la ganadería el 10.7%, la pesca sólo el 3.7 %. En número de has. la agricultura representa el 76.2% y la ganadería el 23.8%

3.2.1.1 AGRICULTURA.

Las principales actividades agrícolas en el municipio y número de productores se presentan en la siguiente gráfica, se aprecia que el cultivo del café ocupa un lugar predominante sobre los otros cultivos



Gráfica (10) Extensión en has por cultivo agrícola, según OEIDRUS, 2005.

El principal cultivo de temporal es el cultivo del maíz y frijol y la superficie se estima en 4,680 ha y 1,800 productores de acuerdo con el programa PROCAMPO, en total son 2,000 productores. El cultivo del café agrupa a 2,500 productores y se destina a este cultivo una superficie de 10,259 ha. que es un cultivo perenne, el cultivo de frutales que principalmente es de traspatio, con una extensión de 30 has, como el mango, la guayaba, la castaña de indias, los cítricos, el plátano, el plátano el café y en la alta, la guayaba, la zarzamora, naranja, limón. A continuación se presenta un análisis de los dos principales cultivos agrícolas del municipio.

3.2.1.1.1 CULTIVO DEL CAFÉ

Se cuenta con un área de cultivo de 10,259 ha de café y una producción de 5,800 toneladas de café cereza, que convertido a pergamino es igual 24,160 quintales (un quintal es igual a 57.5 Kg de café pergamino). Se tiene una estimación de 2,500 productores; no obstante, únicamente 2,000 productores de todo el municipio reciben el del programa café como fomento productivo.

En la zona media y alta es apoyo donde se cultiva el café de la variedad típica y mundo novo, que se cosecha como café cereza y se comercializa como pergamino. En la zona baja se cuenta con la variedad robusta, que se cosecha en café cereza pero se deja secar en vez de despulpar; posteriormente se mortea para venderlo en café oro o verde.

A continuación se presentan las actividades relacionadas con el cultivo de café, analizando los costos de inversión y definiendo cada actividad.

Tabla 3. CALENDARIO DE ACTIVIDADE DEL MANTENIMIENTO DEL CAFÉ.

ACTIVIDA D	PERÍODO	DESCRIPCIÓN	COSTO (IMPORTE/HA)

	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
LIMPIA							X	X	X				Se realiza con azadón, y en la zona baja con machete	\$ 1,000.00 Se requiere de 20 jornales
CORTE	X	X	X								X	X	Se cosecha la cereza bien madura	\$ 1200.00 Rendimiento de 1200Kg/ha, equivale a 5 Quintales (Qq).de café pergamino Se paga a \$ 1.00/Kg.
DESPULP E	X	X	X								X	X	Después del corte, se despulpa el cereza	\$ 250.00
FERMENT A-DO	X	X	X								X	X	Se deja una noche fermentar para que se pueda quitar el musílogo	\$ 250.00
LAVADO Y SECADO	X	X	X								X	X	Se tiene que secar al sol unos 8 a 10 días	\$ 400.00
TRANSPORTE Y VENTA	X	X	X										Una vez que se seca, se lleva a vender	\$ 210.00 Se considera \$30.00 x Quintalx7Qq.

Se estima un costo de producción de \$ 3,310.00, en una plantación de 10 años, con un rendimiento promedio de 5 Qq/ha. Con una producción de 5 Qq, se tiene un ingreso bruto de \$6,000 menos costo de producción = \$ 3,400.00

SISTEMA DE PRODUCCIÓN CAFÉ.

Los sistemas de producción son complejos y no es tan fácil de desglosar cuando hay que dar números, porque entre productores de café y maíz-frijol, ganadería se sobreponen. Los números de productores que se mencionan arriba intentan separar pero hay aproximadamente de 800 a 1000 que tienen el sistema CAFÉ-MAÍZ-FRIJOL-GANADERÍA.

En todos los sistemas identificados, los insumos que se usan son pocos, en el caso del café son los costales para envasar el café, despulpadoras, petates para secar, que se adquieren en las tiendas locales, unos 250 productores generan su propio abono para fertilizar los cafetales. Cuentan en promedio 2 has con café, además de cultivar una ha de maíz –frijol tradicionalmente se corta en café cereza, se usa mano de obra familiar, porque ya no hay mano de obra pagada. Una vez que se tiene la cereza se despulpa, fermenta, se seca al sol y se obtiene el café pergamino para venderlo a los intermediarios o a la organización a la que pertenece. Las organizaciones normalmente pagan un anticipo, al final de la cosecha dan un remanente, es una de las razones por las que los productores no entreguen su café a su organización, porque necesitan dinero al momento, por los gastos e inversión que tienen que hacer en el corte. La utilidad es muy poca, porque los rendimientos por hectárea son bajos, de 5 quintales en promedio.

Problemática:

- No hay mano de obra suficiente en las labores de limpia del cafetal, en el corte tampoco.
- Los rendimientos de producción son bajos, porque los cafetales son viejos, si se invierte para plantaciones nuevas los rendimientos serían de 15 a 20 quintales/ha.
- El mercado que se tiene no es bueno, porque los precios que pagan no cubren los costos de producción.
- Falta una buena organización de los productores, con representantes honestos y que trabajen bajo los intereses de los productores.
- Las organizaciones y los productores no han incursionado a la transformación del café en café tostado-molido-ensado.
- Falta fomentar la organización, dar capacitación y asistencia técnica para mejorar la producción, financiamiento para los proyectos de transformación del café.
- Conversión del café convencional a café orgánico.

3.2.1.1.2 MAÍZ Y FRIJOL.

En la zona baja (de 150 a 900 msnm) que comprende 45 comunidades se realizan dos ciclos al año, primavera-verano, que se siembra en junio y se cosecha en septiembre-octubre y el ciclo otoño-invierno, se siembra en diciembre y se cosecha en abril-mayo. En la zona media y alta (de los 900 a los 1800 msnm), sólo se siembra un solo ciclo primavera-verano. Se siembra en mayo-junio y se cosecha en octubre-noviembre. Este cultivo generalmente se intercala con el frijol.

Según OEIDRUS, se cultiva en todo el Municipio 4,468 has de maíz. Los rendimientos son variables, en la zona baja el rendimiento promedio de maíz se estima en 900 Kg/ha, mientras que para el frijol es de aproximadamente 500 Kg/ha. Cabe mencionar que esta zona municipio posee uno de los rendimientos más elevados en la producción de maíz y frijol. En la zona media y alta, los rendimientos de los cultivos disminuyen considerablemente, en el maíz hay rendimientos de 500 a 600 Kg/ha. y en el frijol de 200 a 300 Kg/ha. Esta diferencia radica en la fisiografía, mientras que en la zona baja hay pendientes muy suaves, de 5 a 10%, en la zona alta se presentan pendientes muy pronunciadas, de 30 hasta 70%. Otro factor es el suelo, en la zona baja los suelos son más fértiles porque la erosión hídrica no es tan fuerte, se chapea y no se usa el azadón. En la zona media y alta se ha generalizado el uso del azadón para deshierbar los cultivos, lo cual se traduce en un corte al ras del suelo las hierbas y el suelo por ende se expone totalmente a la fuerza de las lluvias provocando la erosión.

OEIDRUS, 2007 reporta una producción de 3,000 toneladas de maíz por año, que representa un 80% de las necesidades de consumo de las familias, pero se calcula que se necesita un 50% más de maíz por el consumo que se tiene de las aves domésticas, los cerdos, chivos, por lo que las necesidades reales de consumo de maíz es de 130%, o sea, cada miembro familiar diariamente necesita consumir 500 gr de maíz en promedio, que multiplicado por los 365 días del año, equivale a 182.5 por 20,577 habitantes de Chilchotla, nos da un total de 3,755.5 tons más el 30% de esta cantidad (1,126.65) = 4,882 toneladas de maíz al año para cubrir las necesidades al 100%, las 3,000 toneladas de producción al año en el municipio, se está cubriendo el 60% de la necesidad de maíz en el municipio de Chilchotla. Si seguimos calculando las necesidades de consumo de básicos se estima que estamos produciendo sólo el 50 al 55% de la demanda total.

Como se muestra a continuación, el costo de la realización de las actividades relacionadas con esta actividad asciende a \$ 4,550.00. Si se compara el costo por producir con el beneficio por la producción, se tiene que en la zona media y alta el costo de la realización de todas las actividades para la siembra del maíz es muy alto si se compara con los rendimientos tan bajos, lo que salva este costo es que no todo se paga, ya que todavía se acostumbra que algunas familias se juntan para hacer el trabajo en común o ayuda mutua, reduciéndose significativamente la inversión.

Tabla 2. CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL CULTIVO DEL MAÍZ.

ACTIVIDAD	PERÍODO PRIM-VER OTO-INV	DESCRIPCIÓN	COSTO (IMPORTE/HA)
LIMPIA	May-Jun Nov-Dic	La limpia es con machete o azadón un mes antes de la siembra.	\$ 1,250.00 Son 25 jornales
SELECCIÓN DE LA SEMILLA	Mayo Nov	Se selecciona la semilla	\$ 50.00
SIEMBRA	May-jun Nov-dic	Se realiza con coa y se deposita de 3 a 5 semillas por golpe u hoyadura	\$ 500.00 10 jornales, aunque generalmente es ayuda mutua
SEGUNDA LIMPIA	Julio Enero	La limpia es con machete o azadón a los 40 días después de la siembra	\$ 1,250.00 25 jornales.
DOBLADO	Ago-Sep Marzo	Cuando la mazorca ya está sazónada, se dobla la milpa debajo de la mazorca para acelerar el secado	\$ 500.00 Se requiere de 10 jornales.
COSECHA	Sep-Oct Mar-Abr	Cuando ya está seca la mazorca, se cosecha con todo y totomoxtle y se acarrea a la casa.	\$ 1,000.00 Se requiere de 20 jornales
TOTAL			\$ 4,550.00

SISTEMA DE PRODUCCIÓN MAÍZ-FRIJOL.

Este sistema de subsistencia, en promedio se tiene 1 ½ has. de cultivo. El productor selecciona su propia semilla, hace todas las actividades necesarias para el cultivo, puede contratar mano de obra los que cultivan más de 2 has (un 15% de los productores lo hacen) pero no es común, se practica la ayuda mutua en la siembra y en la cosecha. Generalmente no se hacen prácticas culturales como abonado o fertilización, porque, solo se deshierba dos veces en el ciclo de cultivo, en la zona baja se hace la roza-tumba-quema, en vez de un beneficio es un perjuicio para el suelo, porque se quema la materia orgánica que queda de la cosecha anterior. En la zona baja los terrenos donde se cultivan son planos o con pendientes suaves, pero en la zona alta las pendientes son muy pronunciadas, por lo que la erosión de los suelos es muy pronunciada, repercutiendo en rendimientos bajos.

Problemática:

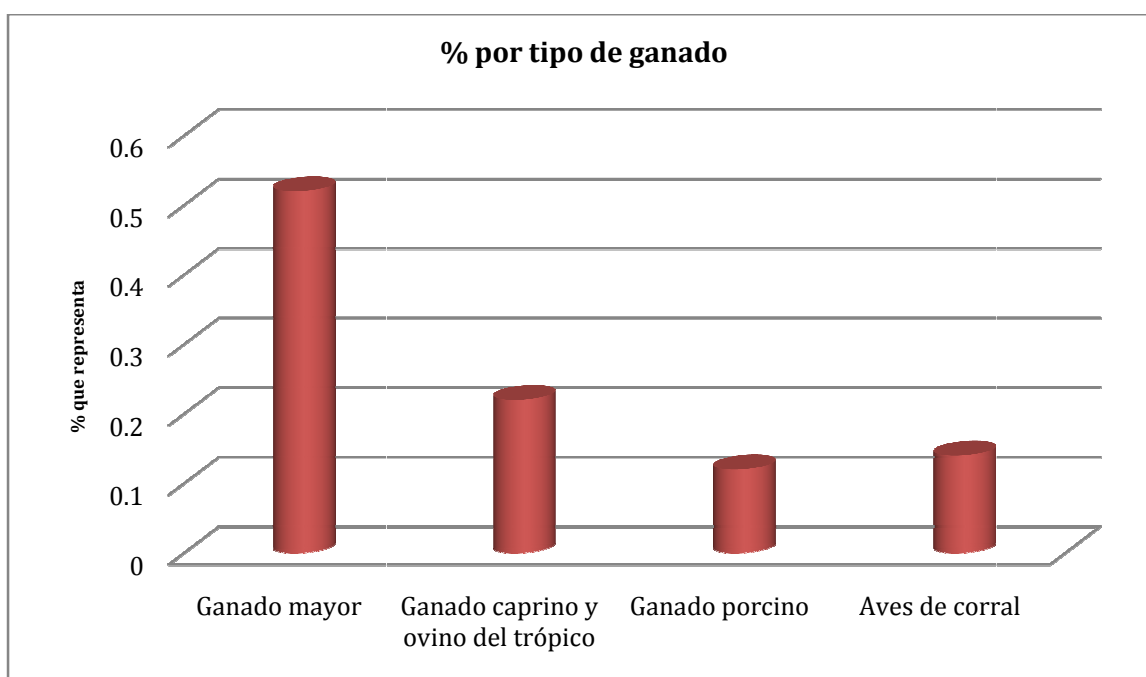
- Se cultiva en laderas muy pronunciadas, porque no se cuentan con otras tierras.
- Se practica la roza-tumba-quema, por desconocimiento a los perjuicios.
- No se cuenta con asistencia técnica y capacitación para mejorar los rendimientos, tampoco tecnología adecuada para cultivo de básicos en laderas.
- No se generan los abonos que pueden ser obtenido por el mismo productor.
- Cada vez menos se intercalan cultivos, generando mayor erosión de los suelos.
- Cuando los productores venden maíz o frijol por necesidad, los precios los ponen los intermediarios para que después ellos compren maíz más caro.

OTRAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS.

3.2.1.2 GANADERÍA.

En todo el Municipio de 540 productores que se dedican a esta actividad, siendo la zona baja la región que agrupa a más ganaderos, repartidos en 12 comunidades, la mayoría en las cercanías de la Presa Miguel Alemán que son: Río Sapo, Barranca Seca, Santa Eustolia, Paso Cocuyo, Río Lodo, Peña Quemada, San Rafael, Agua de Paxtle, Loma Larga, Loma Grande. En estas localidades se crían especies de ganado mayor de genotipos criollos y cebú y especies de ganado menor como borregos pelibuey, dorper y criollos. El ganado es alimentado con pastos tanto naturales como

mejorados, siendo la proporción de las superficies de cultivo de 85% y 15%, respectivamente. En cuanto al manejo de potreros, éstos son incipientes y no hay división entre ellos. El ganado no presenta registros, ni calendario de vacunación, prevención de enfermedades, por lo que inciden enfermedades que originan la muerte por derriengue, fiebre, edema maligno, entre otras. Esta problemática se podría revertir si se proporcionara asistencia técnica y capacitación a productores para mejorar esta actividad tan importante. La Asociación ganadera local de Río Sapo, desde hace muchos años viene impulsando con sus agremiados técnicas para mejorar esta actividad, apoyándose en los diferentes programas de SAGARPA, como PROGAN y el programa de alianza para el campo.



Gráfica (11) Porcentaje que representa cada tipo de ganado porcentaje

3.2.1.2.1 SISTEMA DE PRODUCCIÓN GANADO

La ganadería se practica en forma extensiva, sin división de potreros, no se tienen pastos mejorados, muchos lo tienen como actividad secundaria y no le dan la atención adecuada. El problema mayor es la comercialización, que no hay una organización para hacerle frente a este problema, porque cada quién vende a los intermediarios que compran.

Problemática:

- Hay una asociación ganadera local de Río Sapo, que agrupa a 60 ganaderos, el resto de ganaderos no están organizados.
- No se cuenta con la asistencia técnica para fomentar tecnologías adecuadas para tener una ganadería más redituable. En el caso de la asociación ganadera local sí hay ganaderos que cuidan este aspecto de la prevención de enfermedades.
- No se cuenta con infraestructura adecuada como corrales de manejo, división de potreros, pastos de corte y pastos mejorados para pastoreo. Los de la asociación ganadera local, 30 tienen buenos potreros, con división de potreros, con corral de manejo.
- Se venden becerros para engorda o toretes que otros con mejores recursos engordan en el Estado de Veracruz. El 40% de los ganaderos sí venden ganado ya para consumo.
- No se ha incursionado a darle valor agregado, pudiendo ofreciendo al consumidor carne para consumo en el mercado local y municipal.
- No se ha fomentado el ganado de doble propósito, para producción de leche y carne, que generaría ganancias diarias por la venta de leche. Algunos productores ya cuentan con experiencia, 10 ganaderos en la zona baja.
- No se ha dado impulso al ganado menor, como los borregos, cabras, que pueden venderse en menos tiempo que el ganado mayor.
- Se deben promover las actividades alternas a la ganadería, como la apicultura, piscicultura, porcicultura, avicultura y otras actividades de la zona tropical, así como los frutales que se complementan con la ganadería.

3.2.1.3.1 LOS ACTIVOS PRODUCTIVOS MUNICIPALIZADOS

EL CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE DE SANTA MARÍA CHILCHOTLA, consciente de la problemática económica de este municipio, intenta dejar las bases para dar solución a la problemática que enfrenta parte de la población, con la promoción de proyectos que ayuden a activar los nodos y mejorar los sistemas de producción. Por estas razones, los activos productivos municipalizados que se impulsan son principalmente para la ganadería, que aunque estadísticamente son pocos los que se dedican a esta actividad, en la región se tiene la cultura del consumo de carne y huevo que por desgracia se trae de la ciudad de Tehuacán, Puebla, además de mejorar los procesos de producción, se pueden obtener buenos resultados en menor espacio y obtener proteína de origen animal, impulsando los proyectos productivos como: construcción de sala de ordeña, construcción de instalaciones para aves de postura, instalaciones para

confinamiento de los cerdos, cría de peces en estanques, construcción de espacio para la cría de conejos en jaulas, promoción de especies menores como borregos pelibuey y dorper para mejorar genéticamente el ganado, promoción de ganado vacuno de doble propósito. Estos proyectos pueden ser ejemplo para promover el mejor manejo de la ganadería y como ejemplo de que hay otras opciones para aprovechar mejor los recursos naturales.

Uno de los nichos de inversión viables para reactivar la economía y generar mayor ingreso en esta región consiste en que los ganaderos puedan desarrollar la ganadería de doble propósito para vender leche, hacer quesos y otros derivados de la leche. Otra de las soluciones posibles es criar especies menores como los borregos pelibuey o borregos de raza Dorper, introducción de pastos mejorados, pasto para corte, entre otros.

En la zona media y alta, la ganadería tanto mayor como menor es incipiente ya que no se cuenta con la superficie para el establecimiento de potreros. El ganado presente en estas zonas es en su mayoría de caprino y borregos. El alimento es obtenido de zonas al aire libre donde las especies se van a pastar y algún miembro de la familia tiene que dedicarle unas cuatro horas diarias para cuidar a los animales para que salgan y regresen a su corral.

3.2.1.3 PESCA.

Los habitantes de las comunidades que viven a orilla de la Presa Miguel Alemán, el 20% de los jefes de familia pescan en la presa especies como carpa, mojarra, guachinango, bagre, que lo venden a la gente de las comunidades o llegan intermediarios del Estado de Veracruz, de Temascal, Oaxaca y llegan a comprar el pescado a \$15.00/Kg.

Algunos productores están empezando a criar peces en estanques rústicos. Algunos productores y familias están haciendo el esfuerzo de correr esta experiencia con recursos propios.

Por esta razón, el CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE DE SANTA MARÍA CHILCHOTLA, quiere el impulso de cría y engorda de peces en estanques, que se propone en 2 localidades, La Luz y Paso cocuyo, con una mejor infraestructura y equipamiento.

GANADERÍA DE TRASPATIO

El 75% de las familias (son 4,500 familias), es decir 3,375 familias, cuentan con aves de postura, como gallinas y guajolotes de 15 a 25 unidades por familia. Una familia come en promedio una de

estas especies por mes. Si se invirtiera en dotar a las familias de ejemplares adicionales y se les proporcionara capacitación para su cría, se podrían fortalecer la inversión en las aves de corral para contribuir a mejorar los ingresos y a incrementar la fuente de nutrientes, como proteínas, provenientes de los huevos o de la carne de estas especies.

Un 20% de las familias del municipio crían cerdos de trapatio (810 familias) y tienen al menos un cerdo, o sea 1 de cada 5 familias cuenta con 1 ó 2 cerdos en su casa distribuidos en chiqueros rústicos. Esta especie es muy preciada, ya que se alimenta entre otras cosas, de los desperdicios de la casa, como tortillas, masa, restos de verduras. En la zona baja hay un cerdo que se le denomina pata de mula o de burro, de una sola pezuña, que es herbívoro, o sea, consume más hierbas que granos. Se tienen que mejorar las infraestructura donde se crían los cerdos para mejorar el manejo.

Otra especie que presenta potencial para su cultivo, es la cría de conejos. Éstos pueden ser alimentados con pasto y hierbas de la localidad, así como muchas frutas que se echan a perder. Estos se caracterizan por ser prolíficos y de fácil cuidado, ya que se adaptan a todos los climas, además de que son resistentes muchas enfermedades. Hay varias experiencias, donde se comercializa el producto local y regionalmente, en la cabecera municipal de Chilchotla, en Huautla de Jiménez, que representa una fuente de ingresos, aporta proteína en la alimentación

OTROS ANIMALES PARA EL TRABAJO.

Los animales de carga cumplen una función específica, como los burros, las mulas, que ayudan a facilitar el trabajo para trasportar carga, leña, café, maíz y otros productos para comprar y vender. Por lo menos 3 de cada 10 familias cuentan con estos animales.

Otros cultivos.

En la zona baja, una de las más ricas en diversidad biológica en el municipio, hay una gran variedad de frutales que se tiene a nivel de traspatio y no se ha explotado comercialmente, se cuentan con muchas raíces que tienen importancia alimenticia como el ñame, la yuca, malanga, papa americana, etc., estas plantas están adaptadas al clima, suelo.

3.2.2 SECTOR SECUNDARIO.

Este sector agrupa a 381 habitantes y las actividades más representativas son la elaboración de artesanías y de bordado, que llegan a sumar cerca de 300 mujeres que tienen como actividad secundaria. Cerca de 100 habitantes quiebran grava manualmente, por la demanda local para la construcción de casas, pisos.

3.2.3 SECTOR TERCIARIO.

Este sector incorpora a 734 habitantes y las principales actividades económicas encontradas son:

TURISMO

??Restaurantes,

??Un hotel en la cabecera municipal

COMERCIO

- Tiendas de abarrotes;
- Farmacias,
- Changarros,
- Tortillerías,
- Molinos de nixtamal;
- Panaderías,
- Carnicería,
- Papelerías,
- Funeraria,
- Casetas telefónicas,
- Venta de combustible;
- Materiales para la construcción,
- Ferreterías y
- Casas de materiales para construcción

SERVICIOS

- Plomero;
- Albañil;
- Plomeros;
- Herrería;
- Mecánicos;
- Electricistas;
- Estilistas;
- Costurera;
- Doméstica;
- Pintor de interiores y exteriores;
- Pintor artístico;
- Artesanos;
- Jornaleros;
- Médicos;
- Profesores; y

- Prestador de Servicios Profesionales.

TRANSPORTE

- Servicio público de transporte de pasaje y carga; y
- Servicio de taxis.

3.4 MERCADO.

Las organizaciones sociales que comercializan el café pergamino, son dos: La UNIÓN DE PRODUCTORES DE CAFÉ DE SANTA MARÍA CHILCHOTLA, S.C. y La ORGANIZACIÓN REGIONAL INDÍGENA, EMILIANO ZAPATA.

Tabla 3. ORGANIZACIONES CAFETALERA DE SANTA MARÍA CHILCHOTLA

ORGANIZACIÓN	PRODUCCIÓN ACOPIADA (TON.)AÑO						TIPO DE CAFÉ
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
ORIEZA	70	60	50	30	20	15	Café pergamino
Unión de productores de café de Sta. Ma. Chilchotla	60	60	50	50	40	17	Café pergamino certificado
Cafetaleros independientes zona baja	120	120	100	100	80	60	Venta a intermediarios que llegan a sus comunidades y de Tezonapa, Ver. Café robusta en capulín o café oro
Cafetaleros independientes zona alta y media	100	70	50	50	50	50	Venta a intermediarios de Chilchotla. Café pergamino.
TOTAL	350	310	250	230	190	142	

Según la tabla, el 32% del café que se produce en el municipio lo acopian las organizaciones, mientras que el 68% lo compran los intermediarios. Las organizaciones sociales que acopian café, La Unión de productores de Café, S.C. por ejemplo, logró exportar en este ciclo 2007-2008, un lote de 15 Ton.

En el ciclo 2007-2008, las organizaciones acopiaron de \$ 17.00 a \$ 20.00 el Kg de café pergamino, mientras que los intermediarios superaron pagando un peso más, que para los productores es significativa esta diferencia. Es una de las razones por las que los productores entregan su Café a los coyotes, éstos no exigen calidad y las organizaciones sí. En realidad los productores no tienen alternativas organizativamente hablando, porque hay pocas organizaciones y no resuelven la problemática de los cafetaleros que es complejo. Falta fomentar la organización campesina, la capacitación de los productores para hacer mejor su trabajo, alentar al trabajo,

En cuanto a la ganadería, en la zona baja el ganado se lo venden a los intermediarios, que los van a vender a la vez a varias ciudades de Veracruz, como Córdoba, Orizaba, Tezonapa, al rastro o a engordadores de este Estado vecino

3.5 INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA.

En la zona baja, se cuenta con potreros, con una superficie de aproximadamente 3,500 ha. El 10% de los productores de café cuenta con asoleaderos (250 asoleaderos), el 90% cuentan con despulpadora de café(2,250 piezas), así como tanques de fermentación para el café, que se localizan en la zona media y en la zona alta. La infraestructura productiva es incipiente, por las pocas alternativas económicas que hay en las comunidades del municipio a pesar de tener 3 climas y muchas comunidades, terrenos para cultivos y otras actividades relacionadas al campo.

4.6 VENTAJAS COMPETITIVAS DEL MUNICIPIO.

- La cabecera municipal cuenta con una carretera pavimentada que comunica con las cabeceras municipales de la región, y a la capital del Estado. A Oaxaca son 238 Km.
- Cuenta con 3 climas, zona baja, media y alta. Con esta diversidad de climas, los recursos flora y fauna también son diversos.
- Se pueden desarrollar los principales sistemas de producción: maíz, frijol, café, ganado mayor, pesca; con capacitación, inversión y mercado, a corto y mediano plazo además de sumar tecnologías adecuadas para controlar la erosión. E la zona media y alta

- El volumen de producción del café es bueno, de 24,000 quintales, para los compradores e intermediarios y torrefactores que se interesen en invertir la transformación del café.
- Se cuenta con potencial para desarrollar otras actividades productivas, porque se cuenta con recursos humanos, tierras, que pueden ayudar a resolver los problemas económicos de la población.
- Hay muchos productos que dándoles valor agregado, pueden desarrollarse, especialmente en la zona baja, como los frutales, hortalizas, ganado menor, de doble propósito. En la zona media, el café puede seguir siendo una alternativa, si las familias dieran un valor agregado a la producción.
- Con capacitación, asistencia técnica y técnicas alternas y con recursos económicos, se puede resolver en gran medida la deficiencia alimentaria.
- En la zona baja, por los arroyos y ríos que llegan a desembocar en la presa Miguel Alemán, se pueden criar peces en estanques, para aprovechar esta potencia, además de que hay mercado para este producto, como la mojarra, la carpa, el bagre.
- En las 3 zonas del municipio, se puede desarrollar la fruticultura, la horticultura, de acuerdo a cada zona.
- En la zona alta, los frutales caducifolios tienen potencial para su cultivo, falta promoverlos, buscar mercado, capacitación.

A pesar de que los habitantes del Municipio de Santa María Chilchotla, es del sector rural mayoritariamente, no se producen los alimentos que se necesita, sólo el 55% de los cultivos básicos como el maíz, frijol, algunas frutas que complementan la dieta de la población, porque los suelos están erosionados, los campesinos no saben aplicar otras técnicas de cultivo para aumentar la producción y la productividad. La población joven ha migrado a buscar alternativas a las ciudades, porque no encuentran empleos en el campo o no están bien remunerados los trabajos del campo. Un problema fuerte que suma la problemática es la falta de organización, no hay organizaciones productivas con capacidad para dar asistencia técnica, las autoridades municipales no tienen programas que ayuden a plantear soluciones para el campo. Cuando los campesinos tienen producción para vender como es el caso del café y el ganado mayor, no se cuentan con alternativas de mercado por eso es más fácil vender a intermediarios.

CAPÍTULO IV. EJE AMBIENTAL

4.1 Ubicación geográfica

Santa María Chilchotla es uno de los 25 municipios que pertenecen administrativamente al Distrito de Teotitlán de Flores Magón. Se encuentra al noroeste de la capital del estado, aproximadamente en el kilómetro 256. - vía Cuicatlán-, a 69 Kms. de la cabecera Distrital y 20 Kms. de la cabecera política y comercial Huautla de Jiménez. Su localización geográfica es de 18°13' 56" latitud norte y 96° 49' 45" longitud oeste y una altitud de 1400 m.s.n.m en la cabecera municipal, oscilando entre los 150 m.s.n.m en la zona baja y 1960 m.s.n.m. en la parte más alta.

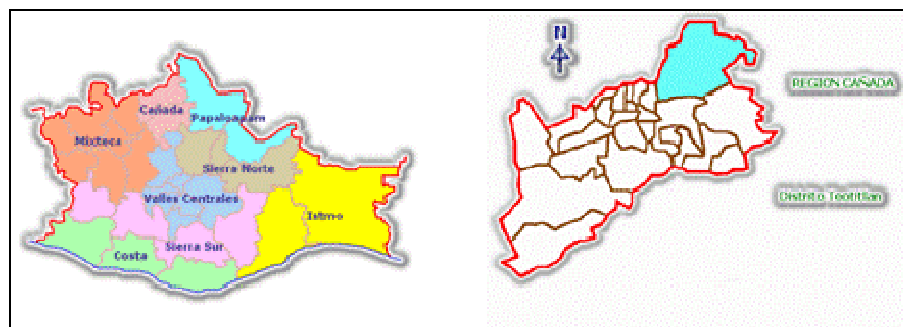
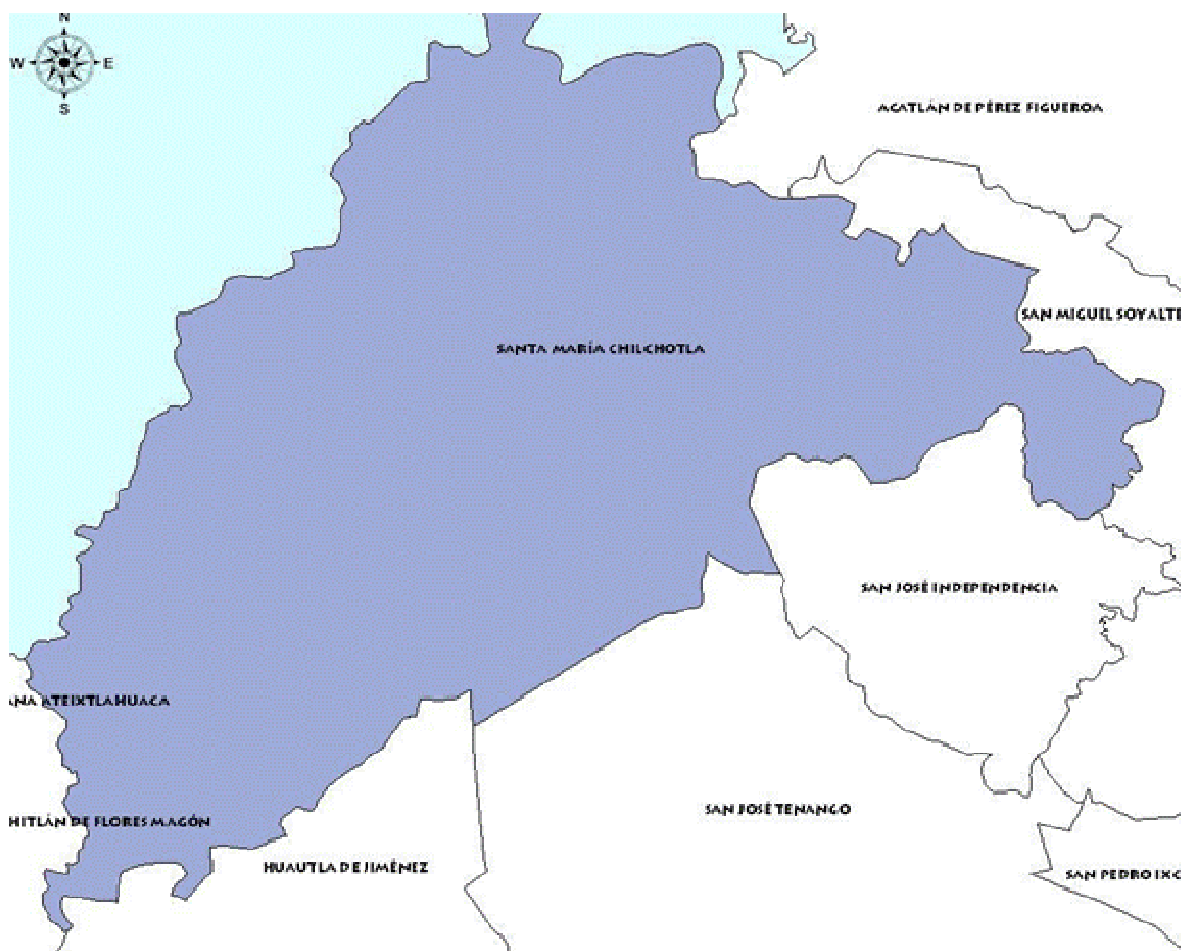


Imagen (4). Mapa de macro y micro localización (Fuente: INEGI, 2008)

El municipio colinda al Sur con San José Tenango y Huautla de Jiménez; al Norte con el Estado de Veracruz, al sur con San Jerónimo Tecoatl; al Este con San José Independencia, Nuevo Soyaltepec y Acatlán de Pérez Figueroa, al Oeste con San Antonio Eloxochitlán y con el Estado de Puebla.

Según los datos del sistema Nacional de Información Municipal versión 7, el Centro Nacional de Desarrollo Municipal y la Secretaría de Gobernación, la superficie del municipio es de 347.02 kilómetros cuadrados, representando con ello el 0.365% de la extensión estatal.



Gráfica (2). COLINDANCIAS DEL MUNICIPIO.

4.2 CLIMA

Debido a la extensión del territorio y a las diferentes alturas dentro del mismo, se encuentran los siguientes tipos de climas:

- 1.- El cálido húmedo, en la zona baja baja (150 a 850 msnm), con temperatura promedio anual de 22°C.
- 2.- Semi-cálido húmedo, en la zona media (850 a 1350 msnm), con temperatura promedio anual de 18° C.
- 3.- Templado subhúmedo, en la zona alta (1350 a 1800 msnm), con temperatura promedio anual año de 12° . En los meses más fríos las temperaturas bajan hasta menos 3 grados celsius, y en los meses más cálidos llegan a los 28° C. Esto permite una mayor precipitación en la época de verano, con un promedio anual de 4,245 milímetros hasta por arriba de los 5,500 mm de precipitación. (CDI-SAI, 2005)

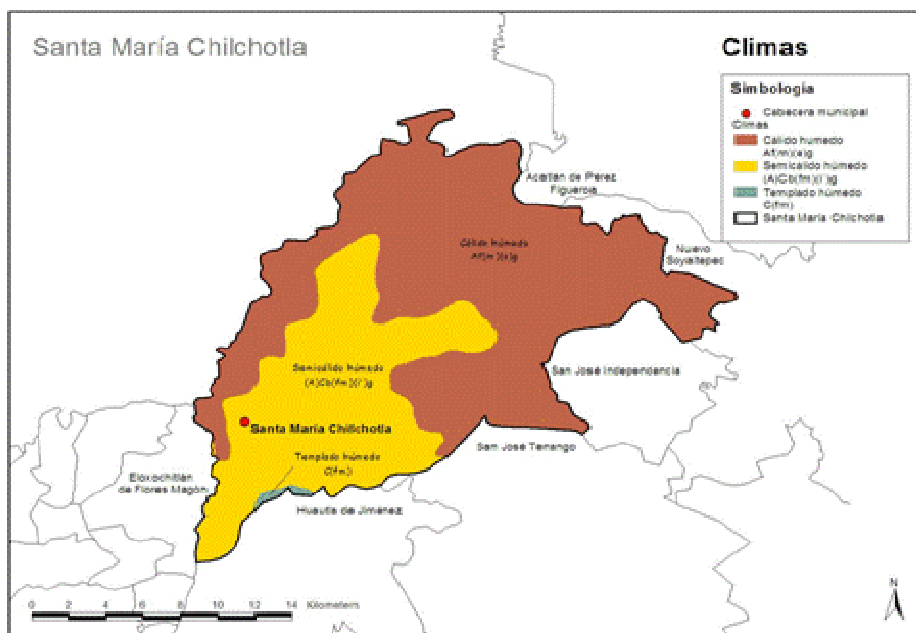


Imagen 5. Mapa de climas (Fuente: Plan del Desarrollo Integral, Sustentable y Pluricultural, CDI-SAI, 2005)

4.3 SUELO.

El tipo de suelo predominante es el Luvisol, caracterizado por tener un enriquecimiento de arcilla que ayuda al desarrollo de la agricultura. También se encuentran suelos con abundante materia orgánica, lo que permite el desarrollo de diversas variedades de frutales, plantas ornamentales y cultivos agrícolas.

En la zona baja se encuentran suelos más profundos, arcillosos, como luvisoles y algunos suelos saturados de agua denominados Gleysols, localizados en áreas con inundaciones temporales, como son las comunidades de San Rafael, Paso cocuyo, Río Lodo, entre otras. Asimismo la profundidad del suelo en esta zona es de 35 a 90 centímetros en lomas y llanuras.

4.4 VEGETACIÓN.

4.4.1 FLORA

La flora predominante de acuerdo a los climas del Municipio es bosque mesófilo de montaña, selva perennifolia y subperennifolia, y de estos dos tipos de bosque hay con vegetación secundaria.

La vegetación del municipio de Santa María Chilchotla esta representado principalmente por pinos, ocotes, álamos, fresnos, nogales, cedros, encino, eucaliptos, mora, guaje, jonote, huajinicuil, liquidámbar, cedro, xochicáhuatl, etc. Las flores silvestres forman parte importante del mosaico florístico del municipio, hallándose en praderas, barrancas y peñas, arbustos y árboles: orquídeas, helechos, compuestas, plantas epífitas, suculentas, entre otras. La flora inducida se caracteriza por una gran diversidad de plantas de

ornato nativas y traídas de otros lugares, como lo son los rosales, hortencias, tulipanes, lirios, azucenas, agapando, cartuchos, cempaxóchitl, entre otras y que adornan los hogares de las familias mazatecas.

El uso que dan a la vegetación natural en las tres zonas es principalmente para uso doméstico como leña, como sombra para los cafetos y forestal con maderas preciosas en la zona baja, sobre todo para la hechura de muebles, puertas, ventanas y para las artesanías. Se presenta el problema de deforestación por falta de conciencia de la población, de falta de programas de reforestación de especies maderables, tala inmoderada, saqueo de maderas preciosas e incendios, en época seca.

En lo que corresponde a frutales, las especies criollas son las más frecuentes en el municipio, encontrándose mora, pera, durazno, aguacate, manzana, ciruela, lima, guayaba, zarzamora, en la zona alta y en la zona media y baja: plátano (muchas variedades), mamey, nanche, cítricos, zapote amarillo, zapote negro, huajinicuil, mango, guayaba, caña, piña, chicozapote, tamarindo, entre otras

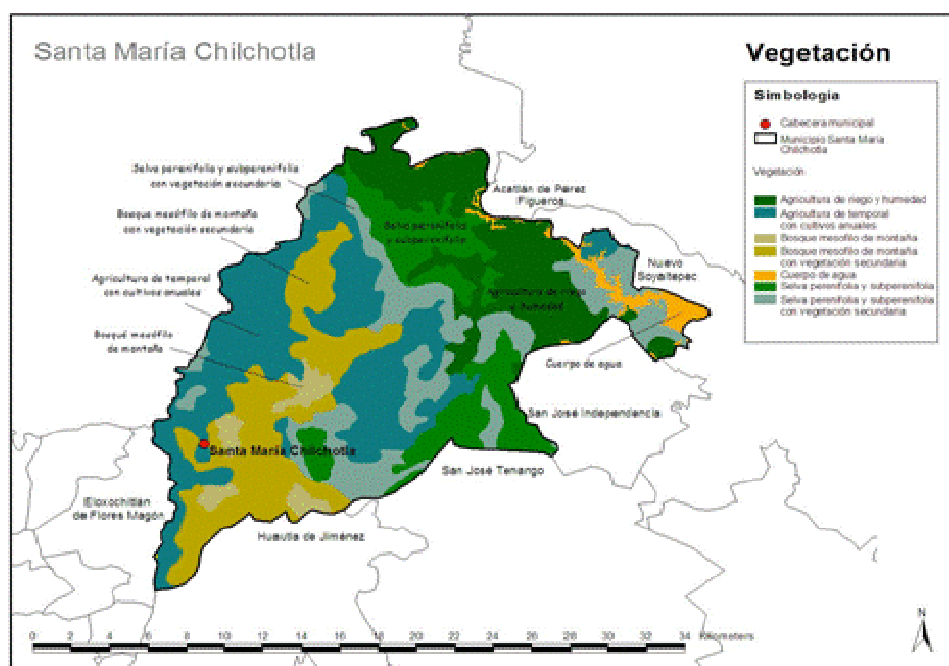


Imagen (6). Mapa de vegetación (Fuente: Plan del Desarrollo Integral, Sustentable y Pluricultural, CDI-SAI, 2005)

4.4.2 Flora del Municipio por zonas.

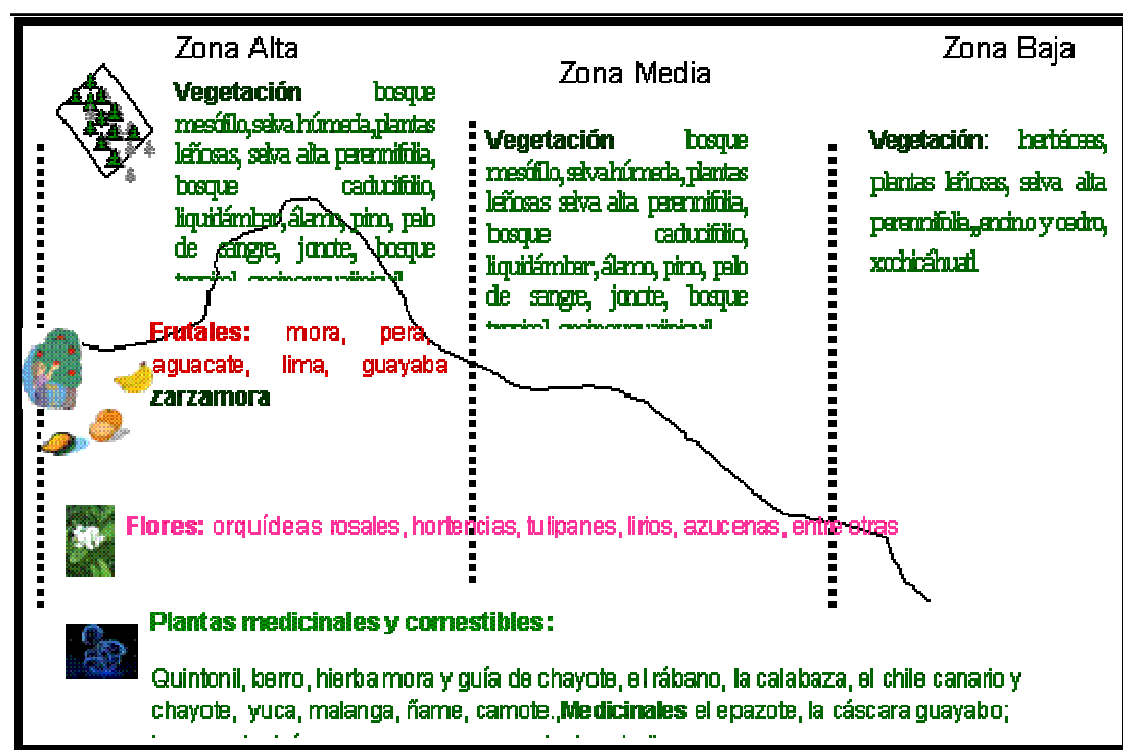


Imagen (6). Vegetación por zona (Fuente: Elaboración con información en talleres participativos, entrevistas y reuniones de trabajo, 2005)

Las plantas comestibles se siembran en huertos familiares y se recolectan durante todo el año, de importancia para el autoconsumo porque es parte complementaria en la alimentación. Comúnmente se encuentra el quintonil, la hierba mora, la guía de chayote, verdolaga, chapoquelite y otros quelites. Tubérculos, raíces como la yuca, la malanga, el ñame y la papa americana.

4.4.3 FAUNA

Actualmente algunas especies se encuentran en peligro de extinción, sobre todo por el aumento de la población, disminución de bosques vírgenes por la expansión de asentamientos humanos y la caza inconsciente, como práctica común de años atrás para satisfacer necesidades de alimentación. Todavía se encuentra entre la fauna silvestre murciélagos, urracas, gavilanes, zopilotes, gorriones, jilgueros, tucanes, picos de hacha, colibríes, primavera, búhos, cotorras, pericos. Mamíferos : conejos, venados y mazates, tlacuache, armadillo, ardillas, tejón, zorrillo, tepezcuintle, jabalíes, siriques, puerco espín, mapaches, oso hormiguero, tuzas. Reptiles: víbora de cascabel y coralillo, entre las especies más peligrosas de serpientes, así como iguanas, camaleones, lagartijas.

Guajolotes, gallinas, cerdos, conejos, chivos, asnos, caballos y mulas forman parte de la fauna doméstica y del patrimonio familiar de los pobladores del municipio.

Zona Alta	Zona Media	Zona Baja
Fauna silvestre venado, jabalí, tejón, ardilla, conejo, puerco espín, armadillo, zorra, gato montés, tuza, tlacuache, tepezcuintle, mapache, víbora de cascabel, coralillo, boa, coyote y zorra	Fauna silvestre venado, jabalí, tejón, ardilla, conejo, puerco espín, armadillo, zorra, gato montés, tuza, tlacuache, tepezcuintle, mapache, víbora de cascabel, coralillo, boa, coyote y zorra	Fauna silvestre venado, jabalí, tejón, ardilla, conejo, puerco espín, armadillo, zorra, gato montés, tuza, tlacuache, tepezcuintle, mapache, víbora de
Fauna silvestre en peligro de extinción: tigrillos, mazates, panteras, changos,	Fauna silvestre en peligro de extinción: tigrillos, mazates, panteras, changos,	Fauna silvestre en peligro de extinción: tigrillos, mazates, panteras, changos,

Imagen 7. Cuadro de fauna por zona (Fuente: Elaboración propia con información en talleres participativos, entrevistas y reuniones de trabajo y transectos, 2007)

4.5 HIDROLOGÍA

La hidrología del municipio está formada por una gran red de arroyos, ríos subterráneos, manantiales y veneros, formando dos microcuencas, que confluyen en el río Petlapa, Tonto, Esperanza, Sapo y parte del vaso de la Presa Miguel Alemán. Hay dos microcuencas, uno conformado por el Río Petlapa, al sur del Municipio, colindando con Huautla, Eloxochitlán de Flores Magón y otro por el Río La Esperanza, Río Sapo, al norte del Municipio, que desembocan con la Presa Miguel Alemán igual que el otro río Petlapa. Asimismo, se encuentra una cascada cerca de la comunidad de Río Seco. Aunque en la entrada del municipio se encuentra una cascada conocida como la cascada de puente de Fierro, considerada como uno de los principales atractivos de la sierra mazateca, esta no se encuentra considerada como parte de los recursos naturales de Santa María Chilchotla, ya que pertenece al Municipio de Eloxochitlán de Flores Magón, existiendo una confusión que lleva a los visitantes a relacionar esta cascada con el municipio, lo que a los pobladores no agrada.

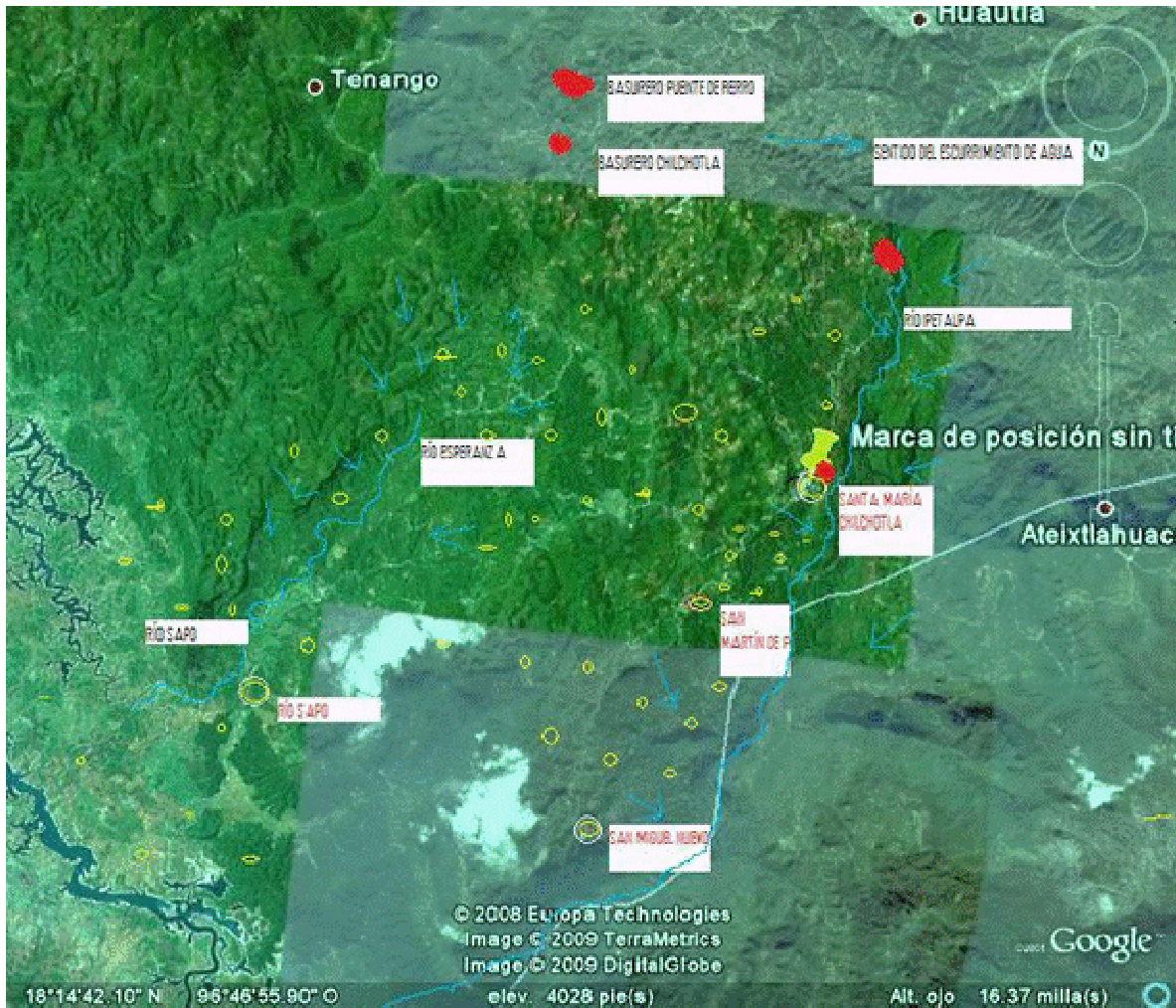


Imagen 8. Hidrología superficial, donde se aprecian dos microcuencas, por el escurrimiento. Los círculos amarillos representan los asentamiento (comunidades).

4.6 FISIOGRAFÍA.

Santa María Chilchotla se ubica geográficamente en la Sierra Madre Oriental, lo que origina escenarios montañosos, valles y cañadas, abarcando el 80% montañas, que equivale a 277 km^2 que corresponde a la zona alta media y al 20% de valles y pastizales que corresponde a la zona baja con 69.4 km^2 .



Imagen 8. Fisiografía de la zona media (Fuente: Diagnóstico Municipal 2007)

4.8 SITUACIÓN ACTUAL DE LA FLORA Y FAUNA.

4.8.1 Flora.

En cuanto a la flora, no existe ningún control ni vigilancia o instrumento normativo alguno que regule el manejo, extracción y comercialización de especies naturales. Existe demanda de helechos, orquídeas, plantas de sombra, epífitas, entre otras especies, las cuales son comúnmente comercializadas en las localidades. Se estima que 1 de cada 100 habitantes, lo cual representan 200 pobladores aproximadamente, venden las plantas que tienen o que encuentran en por los caminos o veredas por donde transitan.

En cuanto a los recursos forestales, los habitantes talan libremente árboles en su predio o en el predio de otros sin permiso de las autoridades. La materia prima se emplea para leña, construcción de viviendas, principalmente. Con relación a las maderas preciosas, como cedro, huanacastle, xochicáhuatl, entre otras, se talan para venta en tablones sin ningún control por la comunidad ni por el ayuntamiento.

4.8.2 Fauna.

La zona baja del municipio, que comprende la franja donde se asientan las localidades de San Francisco Javier y Río Sapo, existe la mayor diversidad de fauna salvaje, ya que encuentran las condiciones adecuadas para su sobrevivencia. En esta zona se cazan los animales sin restricción y sin importar la época del año, no hay control en veda ni especies. El municipio tampoco cuenta con reglamento que regule el manejo de especies silvestres, como mazate, tejones, changos, sirikes,

jabalíes, los cuales corren el riesgo de extinguirse si se sigue al ritmo de hasta ahora. En las zona alta y media, hay cada vez menos especies salvajes, debido a que se cuenta con menos zonas boscosas y a que se caza cualquier animal que se encuentre en los cultivos, sin ninguna restricción porque no hay reglamento municipal para la protección de la vida silvestre, así como de las especies vegetales.

4.9 CONTAMINACIÓN.

La contaminación del suelo y aguas es un problema de importancia, ya que los desechos sólidos y líquidos humanos se depositan al aire libre. No existe infraestructura alguna que ayude a disminuir y eliminar la contaminación por estos desechos.

En Puente de Fierro, terrenos del Municipio de Huautla de Jiménez, hay un tiradero de basura de la cabecera municipal de Huautla de Jiménez, donde cerca de 40 toneladas de basura: plástico, cartón, vidrio, fierro, desecho del hospital regional de Huautla, se deposita a cielo abierto diariamente, en una ladera que llega a dar directamente al Río Petlapa, afectando directamente a las comunidades cercanas a la Presa Miguel Alemán.

La disposición de los residuos sólidos municipales recolectados en la cabecera municipal se realiza a cielo abierto en un terreno que la Administración 2005 -2007 adquirió en las cercanías de la localidad de Zongolica. No se llevan a cabo actividades de separación previa a la recolección; es decir, los desechos van revueltos plástico, con materia orgánica, metal, papel, vidrio, pilas no recargables, unisel, escombros, etc. Todo lo que causa estorbo y no sirve se desecha sin separación previa.

En las comunidades que ya cuentan con caminos, juntan la basura las familias y la tiran una vez a la semana en barrancos y sótanos aledaños, contaminando drásticamente las aguas subterráneas. Cabe mencionar que el destino final de las corrientes subterráneas es la Presa Miguel Alemán, la cual es bien sabido, presenta elevados índices de contaminación, lo que trae como consecuencia, entre otras cosas, la contaminación de las especies acuícolas, principal aporte proteínico de los habitantes de la zona baja.

A lo largo del municipio la mayoría de las familias no cuentan con letrinas ecológicas, es decir, defecan al aire libre, tienen letrinas ciegas, o un hoyo en el suelo; esto representa el 90% de la población total, es decir 19,500 habitantes, 4,200 familias. El resto, una cantidad importante se encuentran en desuso o presenta malas condiciones; en estos casos, al no existir drenaje, la disposición de las aguas residuales se realiza a través de fosas sépticas rústicas (sin recubrimiento), lo cual se traduce en una contaminación severa de las fuentes superficiales y subterráneas de abastecimiento de agua.

En las comunidades de más de 2000 habitantes, como es el caso de la cabecera municipal, se cuenta con inodoros que funcionan con suministro corriente de agua y que disponen las aguas residuales directamente al suelo o a corrientes superficiales de agua, como ríos o arroyos, en caso de haberlos.

Las aguas grises o cualquier otro desecho líquido, como aguas residuales provenientes del beneficio del café, de mataderos de animales para consumo humano, como reses o cabras, escurren por gravedad en forma superficial sin ningún tratamiento, contaminando las aguas.

La Administración 2008–2010, a través de las Regidurías de Salud, Ecología y Desarrollo Social, no cuentan con la capacidad de respuesta para hacer frente a esta problemática. Cabe mencionar que no existen reglamentos en la materia, no se han implementado acciones de fomento con relación a la cultura y a la educación ambiental y dichos funcionarios presentan resistencia a capacitarse para asumir de mejor forma su responsabilidad los problemas de contaminación por la deposición inadecuada de residuos sólidos y líquidos, por la contaminación de las aguas para consumo humano debido a factores como la falta de letrinas adecuadas, al uso de agroquímicos en el campo, a la falta de cultura para la preservación de los recursos naturales.

CAPÍTULO V. EJE INSTITUCIONAL.

5.1 INFRAESTRUCTURA, VEHÍCULOS Y EQUIPO MUNICIPAL

Está el palacio municipal, donde están todas las autoridades municipales y el personal administrativo.

Maquinaria.

- 2 trascabos.
- 1 moto-conformadora.
- 2 camionetas de 3 toneladas.
- 2 camionetas pick up (1 patrulla y 1 del DIF)
- 1 nissan.
- 1 camioneta Cheyenne.

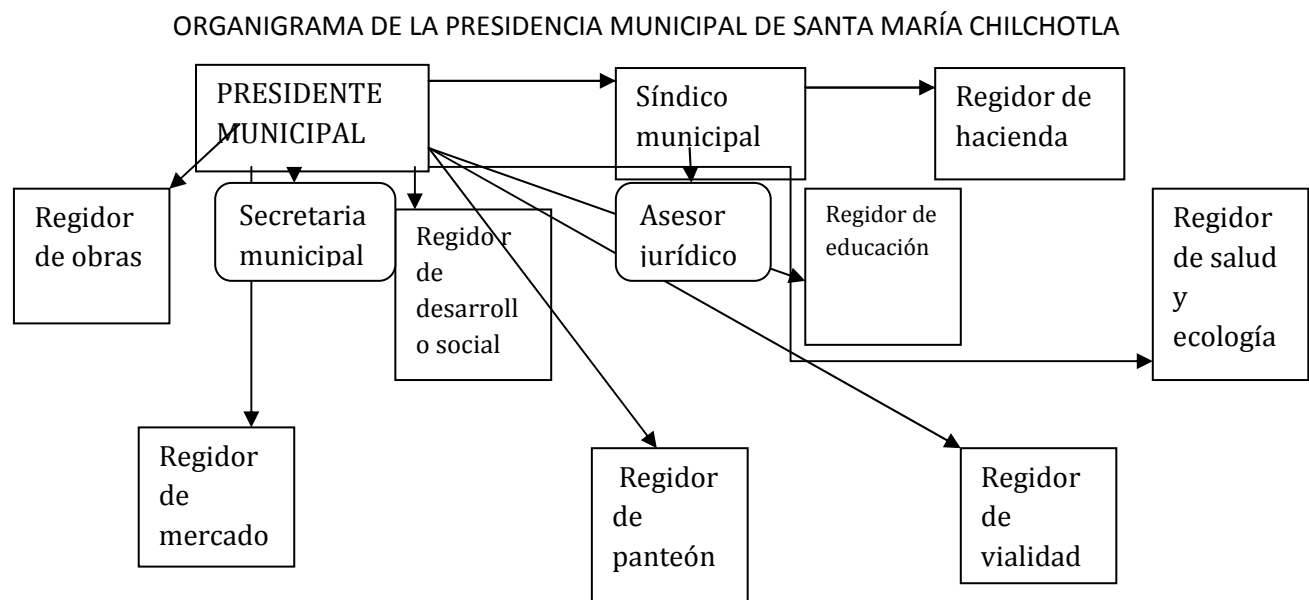
Que representan un módulo de maquinaria para mantenimiento de los caminos.

Las 2 camionetas que dan servicio de recolección de la basura.

Transporte para las autoridades municipales.

Se cuentan con 5 computadoras con impresoras, 3 archiveros, 8 sillas secretariales, 7 escritorios.

5.2 ORGANIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.



Representación gráfica de las autoridades municipales de Chilchotla, donde el Presidente municipal, el Síndico y Regidor de Hacienda, están a la primera altura, todos los demás Regidores, exceptuando al de Hacienda, dependen del presidente.

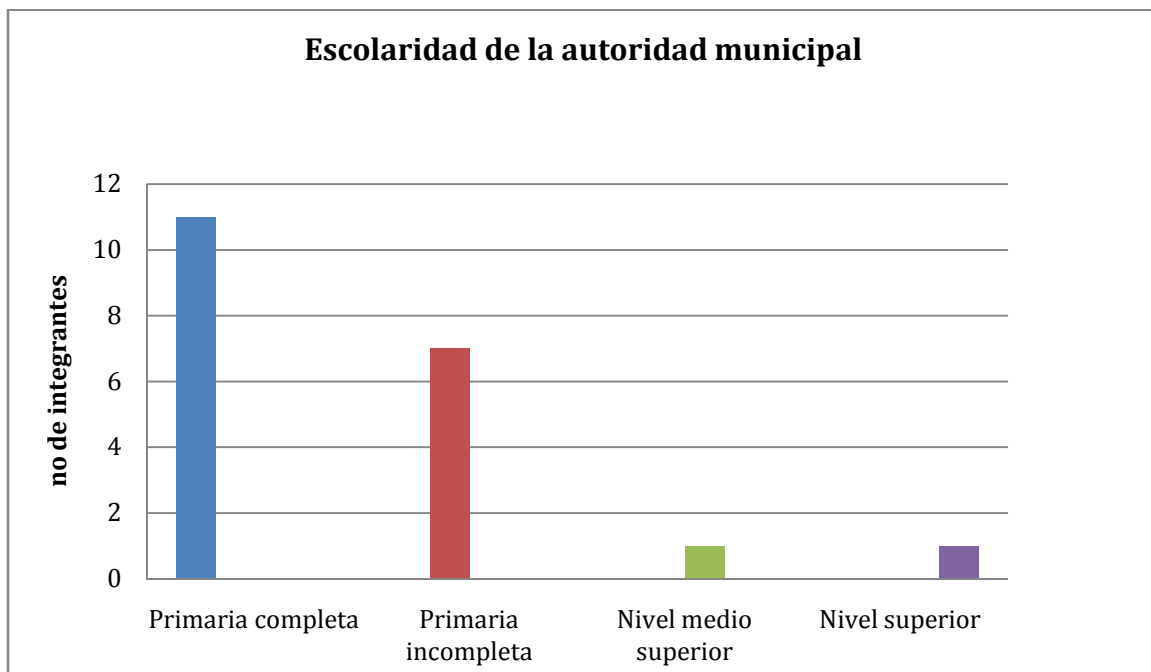
5.3 DATOS ESTADÍSTICOS DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.

INGRESOS DEL MUNICIPIO	SITUACIÓN Y MONTOS.
PROPIOS.	No se da monto
FEDERACIÓN. RAMO 28.	33,799,919
FONDO III	7,818,264
FONDO IV	7,731,120

La principal fuente de ingresos del municipio es a través de la federación, por esta razón hay mucha dependencia de dinero, ya que el municipio no genera ingresos propios considerables, tampoco se fomenta el pago, ya que hay mucho rezago de pagos por predial, que es la principal fuente, por multas y sanciones, tampoco representa, otra fuente es por pago de servicio de uso de sanitario, que se cuenta en el mercado, van de 200.000 a \$ 300,000.00 anuales, pago de renta de locales.

5.4 PROFESIONALIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

Los integrantes del ayuntamiento, tienen una escolaridad promedio de 5 años, los propietarios tienen una escolaridad mayor, de 7 años, en los suplentes de 3 años.



*Gráfica (12) Nivel de estudios de H. ayuntamiento de Santa María Chilchotla.
entrevista a cada uno de los integrantes, noviembre del 2008.*

5.5 OPERACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.

Los miembros del ayuntamiento, los propietarios como los suplentes, no tienen bien definida la función específica de cada uno de ellos, por lo que operativamente no delimitan su trabajo y no hay mucha coordinación en las tareas que tienen que cumplir. Los suplentes se llaman, por acuerdo de cabildo, directores, hay de cultura, de deporte, del DIF, de organización, de agua potable.

Los regidores, como los suplentes no tienen las condiciones para resolver y decidir sobre las peticiones que les llegan o les plantean las comunidades, por eso las autoridades y representantes de las comunidades recurren generalmente al Presidente Municipal.

El consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, es inoperante, por el número de representantes, en este año se usó para priorizar las obras, pero las autoridades municipales fueron las que decidieron las obras, el monto y los constructores que hicieron las obras.

5.6 COMISIÓN DE HACIENDA MUNICIPAL.

La comisión hacendaria del municipio está integrada por: el presidente municipal, el síndico procurador, el regidor de hacienda y la tesorera municipal.

Esta comisión tiene como función la administración de ingresos y egresos, de los recursos económicos que percibe de los gobiernos federal, estatal y recursos propios, así como la forma en que se invierte en las obras de infraestructura, de los servicios que demanda la población, de fomento y capacitación y educación así como los gastos corrientes. Sin embargo, no hay una formación ni capacitación a esta comisión, por lo tanto delegan la administración de los recursos municipales a agentes externos como son los despachos que se contratan para brindar la asesoría.

A partir de la ley de transparencia y acceso a la información la comisión tiene además, la obligación de:

- Proporcionar a cualquier ciudadano que lo solicite, el derecho a la información de los ramos que ingresan.
- El informe trimestral a la SHCP de los estados de cuenta del Ramo 33 fondo III.

5.7 REGLAMENTACIÓN MUNICIPAL.

El Ayuntamiento no cuenta con reglamentos que ayude a normar las actividades y obligaciones de las autoridades municipales, ni de los ciudadanos. No hay reglamento de ingresos-egresos, para la planeación municipal, para protección del ambiente, para las obligaciones municipales, de tránsito, de los servicios que presta el ayuntamiento, derechos y obligaciones ciudadanas, etc.

5.8 SERVICIOS MUNICIPALES

5.8.1 AGUA POTABLE.

El agua potable que se suministra, por este servicio no se cobra, el ayuntamiento da el servicio gratuito, aunque la calidad del servicio es mala, porque escasea de 5 a 7 meses al año, por diversas razones, una porque la línea que alimenta la bomba no soporta la carga de la bomba, porque necesita un transformador de mayor capacidad y las autoridades municipales no quieren invertir en este servicio. Este servicio sólo se tiene en la cabecera municipal y el ayuntamiento no cobra por el servicio

5.8.2 ALUMBRADO PÚBLICO.

Existe el servicio de alumbrado público, pero la población aporta una cuota de \$ 50.00 bimestrales y sólo alcanza a cubrir el 40% del total de las calles, en la cabecera municipal, las localidades del interior no cuentan con este servicio.

5.8.3 SEGURIDAD PÚBLICA.

Para brindar el servicio de seguridad pública, el municipio contrata personal un equipo de trabajo, de las mismas comunidades, que se integra por un comandante y el bando de policías, se adiestra previamente, se seleccionan y se contratan a los mejores. El Ayuntamiento les paga sus honorarios. La sindicatura municipal es la que tiene el mando superior, cuando alguna comunidad necesita del servicio, se dirigen a ésta para solicitar el apoyo y los policías acuden a la comunidad, para eventos especiales de fiestas, algún problema o conflicto donde merece la presencia de los policías o resguardo.

5.8.6 PANTEONES.

Los que se encargan de darle mantenimiento, es la misma gente que tiene a sus muertos en el panteón, que hace tequio por lo menos dos veces al año, un mes antes de Todos los Santos y en junio.

Cuando alguien muere, se pide un lugar en el panteón, al Regidor de panteones, en la cabecera municipal. En las comunidades que cuentan con panteón, que son casi todas, 100 de las 110, se acude a pedir permiso al representante municipal, al Agente Municipal o de policía Rural. Normalmente dan un espacio de 2mx2.5m.

5.9 PROTECCIÓN CIVIL.

El Ayuntamiento cuenta con un comité de Protección Civil; pero no se cuenta con manuales que contengan indicaciones ante desastres; identificación de zonas de riesgo; planes de reubicación de predios localizados en zonas de riesgo; estrategias de respuesta ante desastres naturales, canales de capacitación con la población para orientarle y prevenirle sobre fenómenos naturales, entre otros riesgos

En la cabecera municipal es donde se cuenta con una cuadrilla de policías, con 20 elementos, que se ha escogido de los mejores candidatos que se presentaron el año pasado, donde cuentan con un Comandante y los policías están bajo su mando. Por sí solos no pueden actuar, porque a la vez están bajo el mando del Síndico Municipal, y si no se encontrara, el Presidente puede decidir cuándo actuar si es necesario.

5.10 TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN.

El Municipio cuenta con una página de internet, donde se brinda la información de los ingresos y egresos del ayuntamiento, así como las obras que se realizan y sus costos. Sin

embrago, no toda la comunidad tiene acceso a este medio, por lo que la mayoría de los ciudadanos desconocen este tipo de información y no hay la cultura e interés hacia estos temas, tampoco hay un mecanismo de las autoridades por llevar la información directamente a la población del municipio.

5.11 FORTALECIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

La participación ciudadana, en el municipio está limitada, ya que no se cuenta con espacios para proponer, criticar, corregir. En la presidencia municipal es donde hay mayor afluencia de los ciudadanos, especialmente los domingos, para llevar peticiones, solicitudes concretas familiares, de los representantes de las comunidades para lo que en la comunidad falta.

No hay espacios ni aperturas para la ciudadanía para la libre expresión de las ideas, de sus proyectos, en las formas y políticas del gobierno municipal.

5.12 FORTALECIMIENTO A LA RELACIONES INTERGUBERNAMENTALES.

La relación entre los gobiernos municipales no se dan para el trabajo y coordinación, únicamente de amistad, ya que no se acuerdan hechos trascendentales, o para proyectos en común para el fortalecimiento entre los gobiernos.

Con las instituciones, se acuden cuando éstas llaman a las reuniones, para recibir las reglas de operación, para los programas que cuentan, pero no para estrechar relaciones de trabajo, o que el municipio tenga algún proyecto propio. Con el gobierno del Estado, también se acude a las reuniones que llama, para recibir lo que se diga.

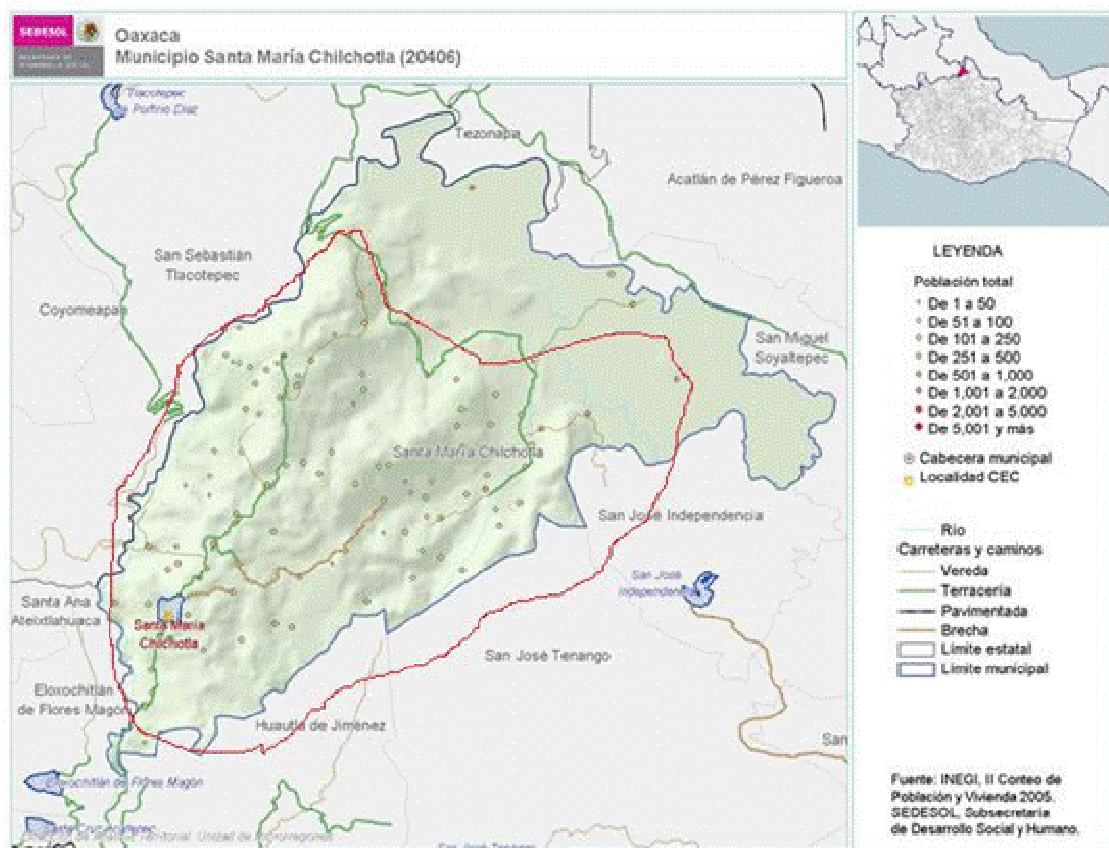
CAPÍTULO VI. PROBLEMATIZACIÓN

Con el consejo municipal de desarrollo rural sustentable, se priorizaron los problemas, con los siguientes resultados

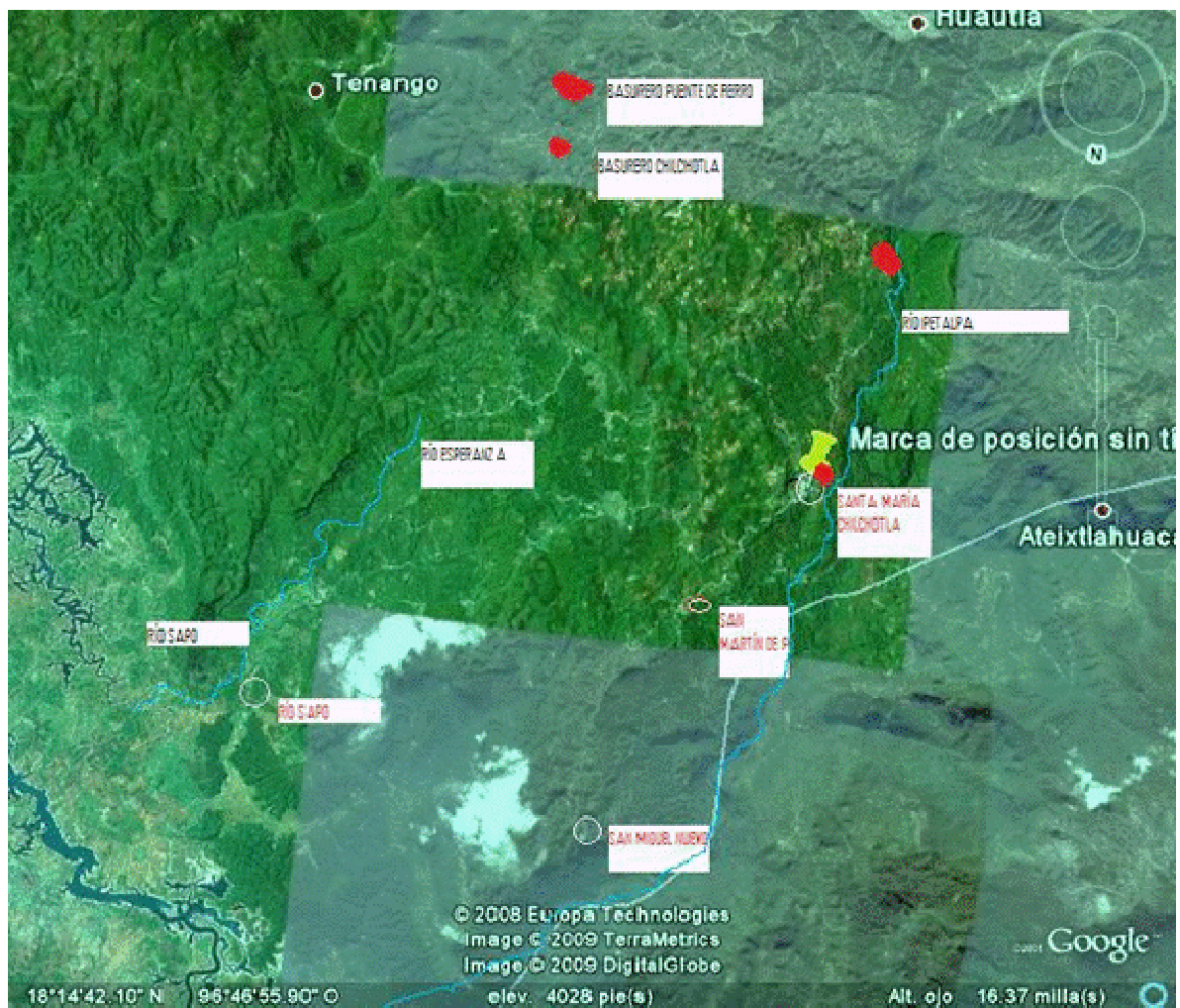
PROBLEMA	ESCASEZ DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO	CONTAMINACIÓN DE LAS FUENTES DE AGUA	INSUFICIENTE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS PARA LAS FAMILIAS	DEFICIENCIA EDUCATIVA	DEFICIENCIA INFRAESTRUCTURA SOCIAL	FRECUENCIA	JERARQUÍA
ESCASEZ DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO	ESCASEZ DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO					5	1
CONTAMINACIÓN DE LAS FUENTES DE AGUA	ESCASEZ DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO	CONTAMINACIÓN DE LAS FUENTES DE AGUA	INSUFICIENTE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS PARA LAS FAMILIAS	DEFICIENCIA EDUCATIVA		1	5
DEFICIENCIA DE ALIMENTOS PARA LAS FAMILIAS	ESCASEZ DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO		INSUFICIENTE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS PARA LAS FAMILIAS	DEFICIENCIA EDUCATIVA		4	2
DEFICIENCIA EDUCATIVA	ESCASEZ DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO		INSUFICIENTE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS PARA LAS FAMILIAS	DEFICIENCIA EDUCATIVA	DEFICIENCIA INFRAESTRUCTURA SOCIAL	3	3
DEFICIENCIA INFRAESTRUCTURA SOCIAL	ESCASEZ DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO		INSUFICIENTE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS PARA LAS FAMILIAS		DEFICIENCIA INFRAESTRUCTURA SOCIAL	2	4

CAUSAS	PROBLEMA	EFFECTOS
Contaminación por los desechos líquidos y sólidos de la población	ESCASEZ DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO En la época seca de febrero a junio afecta a 2,800 familias que no cuentan con agua para consumo doméstico, afectando más en la zona alta y media del municipio en 75 comunidades, incluyendo la cabecera municipal. Año con año. En 35 comunidades se dispone de agua, pero falta la conducción por tubería para las familias.	Agua contaminada, no apta para consumo humano, enfermedades. gastrintestinales.
Reducción en la capacidad de carga de acuíferos o manantiales por la reducción de la cubierta forestal y el pastoreo, la agricultura sin técnicas adecuadas.		Reducción de las fuentes de agua para consumo humano
Recursos insuficientes para ampliación de las redes existentes y construcción de otras redes en las localidades que no cuentan con el servicio. Infraestructura deficiente para conducción de agua y para la captación de agua de lluvia.		Falta de agua en otras localidades, porque no se puede ampliar la red de distribución en la cabecera
Desperdicio del líquido. No hay reglamentación ni cultura en el uso del agua, no se paga una cuota por el servicio del agua.		El agua no es suficiente
Deforestación		Se prolonga la sequía cada vez más.
No hay capacitación para el uso adecuado del agua		Inconsciencia en el uso adecuado del agua.
Falta de organización de las comunidades.		No saben gestionar a las dependencias correspondientes.
No hay reglamentación para el uso del agua		Municipio débil

PROBLEMA 1



Comunidades de Santa María Chilchotla, con escasez de agua.



Los principales Ríos del Municipio y cómo la basura causa contaminación.

CAUSAS	PROBLEMA	EFFECTOS
No hay capacitación a los productores ni tecnificación en el campo. Las zonas de cultivo no presentan tecnificación alguna. Infertilidad de los suelos	INSUFICIENTE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS PARA LAS FAMILIAS. La producción de cultivos básicos sólo cubre el 45% de las necesidades de consumo de alimentos de las familias, el 55% se compra como: el maíz, frijol, arroz; además de alimentos de origen animal, frutas y verduras de otras ciudades como ala Ciudad de Tehuacán, Puebla. Provocando desnutrición de 8 de cada 10 niños, a mujeres embarazadas y adultos mayores. El efecto negativo es en todo el municipio.	Erosión de los suelos, bajos rendimientos, tecnologías de cultivo inadecuadas. Desconocimiento de los cultivos alternos y actividades alternas al campo.
No hay planeación en la agricultura		Desinterés de producir
Desorganización de los productores. Los hombres y mujeres no están organizados para la producción. No pueden gestionar por sí solos, no hay capacitación		No pueden gestionar por sí solos, no hay capacitación , Asistencia técnica o programas estatales o federales de apoyo al campo establecidos en el municipio. Los proyectos gestionados por las organizaciones no es lo que necesitan los productores. Insuficiente producción de alimentos. No hay seguimiento ni capacitación a la producción agrícola. Desconocimiento de la agricultura orgánica.
Empleo de técnicas no adecuadas para producir nuestros alimentos. No hay buenos rendimientos No producimos hortalizas		No hay buenos rendimientos No producimos hortalizas. Desabasto de alimentos básicos
No hay capacitación, educación para la buena alimentación.		Desnutrición en niños y adultos. Desaliento en los campesinos. Migración.
No hay diversificación de cultivos.		Los productores del campo no tienen muchas alternativas de producción y de fuentes de ingresos, porque no hay capacitación, financiamiento, ni mercado
No hay programa de rescate al campo, actividades agrícolas, ganaderas, actividades alternas y complementarias,		Migración para buscar otras alternativas.
Uso inadecuado de agroquímicos en los cultivos y herbicidas en los		Contaminación de las aguas superficiales y subterráneas,

potreros		suelo, subsuelo
Desconocimiento del procesamiento de los productos del campo, de los alimentos.		Las frutas se descomponen, las raíces comestibles son por temporada, los precios de los productos frescos son más baratos.
No hay infraestructura productiva para la producción, comercialización y procesamiento		Bajos precios de los productos, por no contar con valor agregado.

PROBLEMA 2

CAUSAS	PROBLEMA	EFFECTOS
La infraestructura educativa es insuficiente. No hay planeación municipal.	DEFICIENCIA EDUCATIVA. Faltan 100 aulas para primaria, secundaria y bachillerato. De una población de 2,100 alumnos.	Deserción escolar. Desinterés de la población a la educación.
Existe machismo y resistencia de los padres para que sus hijas sigan estudiando el nivel medio y superior.		Las mujeres tienen menos oportunidad de estudiar. Desintegración familiar. No hay equidad de género
Pobreza.		No estudian porque tienen que trabajar desde temprana edad.
Falta de valores humanos, pérdida de la cultura		Conformismo.
Alcoholismo		Violencia intrafamiliar.
Los profesores no cumplen bien con su trabajo y los padres de familia no saben de sus derechos y obligaciones de los profesores		Atraso de los alumnos, no aprenden. Desinterés de los padres de familia por participar en la educación de sus hijos. Aprendizaje deficiente
Alcoholismo y drogadicción en lo jóvenes		Desinterés por estudiar
No hay inversión en la educación, ni un plan municipal de educación.		Suma el índice de desarrollo humano muy bajo
No hay promoción a la educación a alumnos y a los padres de familia.		Desinterés de padres y alumnos
No hay reglamento municipal para la educación: de adultos y jóvenes		Despreocupación por la superación.

PROBLEMA 3

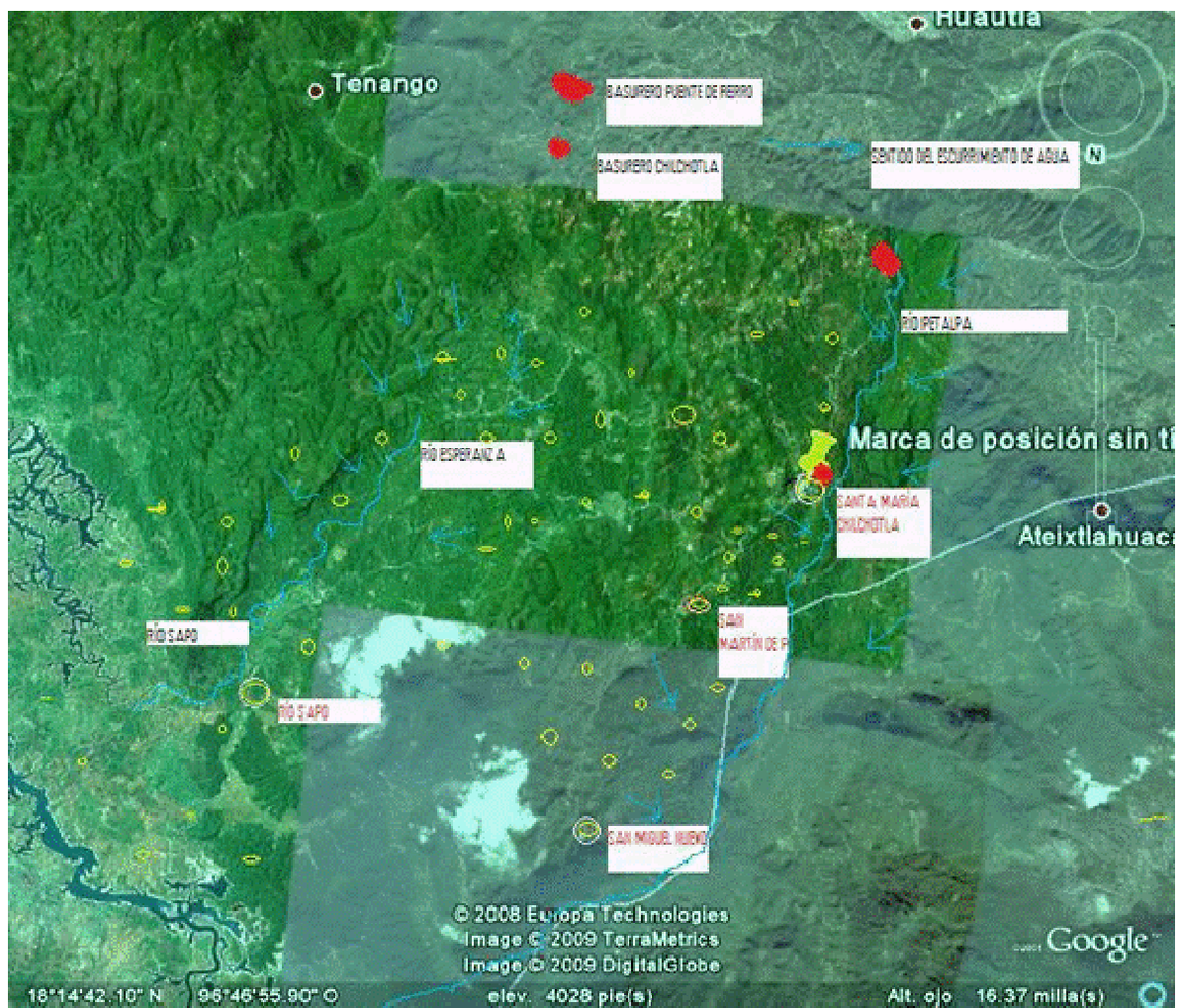
CAUSAS	PROBLEMA	EFFECTOS
Desorganización de las comunidades	INFRAESTRUCTURA SOCIAL INSUFICIENTE. El servicio médico es insuficiente y no se cuenta con casas de salud de las que se requieren (sólo hay 18 casas de salud que no tienen instalaciones adecuadas) las padecen más de 2,000 familias, las viviendas no adecuadas para vivir mejor en el 90% de las familias o sea 4,050 , el 10% de las familias no cuentan con luz eléctrica, la línea monofásica no es suficiente voltaje. Faltan 45 Km de caminos de terracería por construir para comunicar a las comunidades con que no cuentan caminos, pavimentar caminos.	No gestionan los servicios
Pobreza patrimonial.		Mala calidad de vida por servicios deficientes.
No hay fomento ni capacitación para promover la importancia de la infraestructura de servicios como mejoramiento de la vivienda, agua de buena calidad, servicio médico, energía eléctrica entre otros.		Las organizaciones presentes en el municipio no han desarrollado sus capacidades. Los actores sociales no conocen el catálogo de instituciones públicas o civiles que proporcionan apoyo en capacitación, financiamiento para las obras de servicios Los miembros del Ayuntamiento no tienen bien definidas las funciones, responsabilidades y obligaciones.
No hay planeación municipal para la infraestructura social y de servicios.		Las obras que se construyen no son las prioritarias
No hay reglamento municipal		No hay seguimiento en la ejecución de obras públicas. No hay selección de empresas o prestadores de servicios profesionales.
No hay infraestructura social suficiente y de calidad .		Alto índice de marginación.

PROBLEMA 4

CAUSAS	PROBLEMA	EFFECTOS
Contaminación de las aguas superficiales y subterráneas por las descargas de aguas jabonosas en cuerpos de agua superficiales de casas habitación	CONTAMINACIÓN DE LAS FUENTES DE AGUA PARA CONSUMO Y USO HUMANO Permanentemente se presenta este problema en todo el	Enfermedades gastrointestinales. Malos olores
Uso inadecuado de letrinas y		Descargas al aire libre, malos

no cuentan con letrinas	municipio afectando a los 20,577 habitantes, por el manejo inadecuado de los residuos sólidos y líquido. El 95% de las familias no cuentan con letrinas y no hay tratamiento de aguas grises. El 100% de las familias (4,500) de todas las comunidades, no saben cómo tratar la basura. En Puente de Fierro hay un tiradero de la Ciudad de Huautla de Jiménez a cielo abierto y llega al río Petlapa directamente, contaminando el río y la presa Miguel Alemán	olores, contaminación de las aguas superficiales y subterráneas. Enfermedades gastrointestinales.
Los matanceros tiran a terrenos baldíos los restos de animales como huesos, vísceras y sangre		Malos olores, proliferan animales que comen carroña, zopilotes.
No hay separación de basura. No hay drenaje ni tratamiento de aguas grises en la cabecera, las familias no cuentan con letrinas		Contaminación por desechos sólidos y líquidos.
No hay acciones de fomento en materia de educación ambiental.		No hay cultura para la protección al ambiente y preservación de los recursos naturales.
No hay control de asentamientos humanos		Se contruyen las casas en orillas de ríos, arroyos, ojos de agua.
No hay infraestructura para depositar la basura, para los desechos sólidos y líquidos humanos y aguas grises.		Contaminación de aguas superficiales y subterráneas
Tiraderos de basura en lugares no adecuados		Contaminación de las aguas de escurrimiento, de las aguas subterráneas
No hay reglamento municipal para protección del ambiente y desechos contaminantes		No se tiene conciencia de la contaminación
Falta de organización de las familias, comunidades y autoridades municipales		No hay conciencia de la contaminación ambiental

Problema 5



En el Municipio se puede apreciar que hay dos micro-cuencas, Río Petlapa y Esperanza y Río Sapo. Las fuentes de contaminación más grandes, Puente de Fierro, es el tiradero de la Cd. De Huautla de Jiménez tiran la basura revuelta con plástico, materia orgánica y cartón, fierro etc., en un barranco a orillas del RÍO PETLAPA, que llega a contaminar la presa Miguel Alemán y la cabecera municipal de Santa María Chilchotla. Las comunidades más pequeñas, hacen lo mismo, tirar la basura a cielo abierto. Los arroyos, ojos de agua, manantiales no se cuidan.

ÁRBOL DE SOLUCIONES

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	CONDICION POSITIVA A FUTURO
Capacitación para el uso y cuidado del agua.	USO ADECUADO Y SUSTENTABLE DEL AGUA	Agua limpia.
Aumento de la capacidad de recarga de acuíferos o manantiales por la reforestación, control de pastoreo, y agricultura con técnicas adecuadas para evitar la erosión de los suelos		Agua suficiente para consumo humano
Gestión de recursos económicos para ampliación de las redes Existentes. Construcción de cisternas y tanques de almacenamiento donde no cuentan con agua. Infraestructura eficiente para conducción de agua y para la captación de agua de lluvia. Estudios de localización de agua subterránea en comunidades donde no hay agua		
Reglamentación para promover la cultura en el uso del agua, y pago de cuota por el servicio.		Uso del consciente agua sin desperdicio.
Reforestación de áreas sin árboles que no se dedica a la agricultura		Atenuación de los efectos de la sequía
Capacitación para el uso adecuado del agua		Población consciente en el uso adecuado del agua.
Organización de las comunidades y del comité en la cabecera municipal.		Accesibilidad de los recursos de las dependencias para la gestión del agua.
Reglamentación municipal para el uso del agua y padrón de usuarios.		Ayuntamiento fortalecido con reglamento para el usos adecuado y sustentable del agua

ÁRBOL DE SOLUCIONES PARA EL USO ADECUADO Y SUSTENTABLE DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO

MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS: USO SUSTENTABLE DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO.

PROPUESTA DE SOLUCIÓN	¿RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS?	¿LOS RECURSOS DISPONIBLES ESTÁN BAJO NUESTRO CONTROL?	¿ESTAMOS DE ACUERDO EN REALIZARLAS? ¿QUIÉNES?	¿CUÁNTO TIEMPO TARDAREMOS EN LOGRARLO? ¿CUÁNTOS AÑOS?	¿QUÉ RIESGO O PELIGRO CORREMOS AL HACERLO?	¿QUÉ RIESGO O PELIGRO CORREMOS AL NO HACERLO?	¿QUIÉNES SE VAN A BENEFICIAR?
USO SUSTENTABLE DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO	Sí. Se fortalece el comité del agua en la cabecera municipal y el ayuntamiento se gestionan recursos para construcción de redes y obras de captación capacitación de los habitantes,	sí	Sí. CMDRS AYUNTAMIENTO AUTORIDADES LOCALES COMITÉS DE AGUA POTABLE, BENEFICIARIOS, FAMILIAS, CENTROS EDUCATIVOS, DE SALUD.	12 AÑOS	NINGUNO	Seguir desorganizados, sin agua, sin dinero para capacitación, infraestructura	Las familias de las 350 de la cabecera municipal. Todas las comunidades del Municipio. Las 2,800 familias que no cuentan con el agua en temporada seca.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	CONDICION POSITIVA A FUTURO
Capacitación a los productores para la tecnificación del campo.	AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA PARA LAS FAMILIAS.	Mejorar la fertilidad de los suelos, control de la erosión, buenos rendimientos, con técnicas de cultivo adecuadas. Conocimiento de los cultivos alternos y actividades alternas al campo. Autosuficiencia de alimentos.
Planeación de las actividades del campo por parte del ayuntamiento.		Fortalecimiento municipal. Autosuficiencia alimentaria. Interés de los campesinos por producir alimentos.
Organización de los campesinos para la producción, por comunidad y a nivel municipal. Los hombres y mujeres.		Capacidad de gestión. Productores Capacitados, con conocimiento de dependencias que dan Asistencia técnica o programas estatales o federales de apoyo al campo. Autosuficiencia de alimentos. Seguimiento y capacitación a los proyectos agrícolas. Práctica de la agricultura orgánica.
Empleo de técnicas no adecuadas para producir nuestros alimentos		Mejores rendimientos Producción de hortalizas para autoconsumo. Producción de frutas. Producción de raíces comestibles. Alimentos básicos suficientes.
Capacitación, educación para la buena alimentación. Rescate de los alimentos tradicionales y propios de la región (malanga, yuca, ñame, chayote, quelites)		Niños y adultos bien nutridos. Promoción de las actividades del campo. Creación de empleos.
Capacitación en la diversificación de cultivos y actividades agropecuarias y complementarias.		Producción diversificada con creación de fuentes de empleo, capacitados, con financiamiento y conocimiento de los mercados.
Fomento a las actividades agrícolas, ganaderas, actividades alternas y complementarias en los centros educativos, con los productores.		Creación de de empleos
Promoción de la agricultura orgánica para no contaminar aguas superficiales y subterráneas, suelo y subsuelo.		Producción orgánica.
Capacitación en el procesamiento de los productos del campo, de		Venta de productos procesados.

los alimentos.		
Infraestructura productiva para la producción, comercialización y procesamiento.		Mejores precios de los productos del campo, dándoles valor agregado.

ÁRBOL DE SOLUCIONES DE AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA.

MATRIZ DE SOLUCIONES: AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA.

PROPUESTA DE SOLUCIÓN	¿RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS?	¿LOS RECURSOS DISPONIBLES ESTÁN BAJO NUESTRO CONTROL?	¿ESTAMOS DE ACUERDO EN REALIZARLAS? ¿QUIÉNES?	¿CUÁNTO TIEMPO TARDAREMOS EN LOGRARLO? ¿CUÁNTOS AÑOS?	¿QUÉ RIESGO O PELIGRO CORREMOS AL HACERLO?	¿QUÉ RIESGO O PELIGRO CORREMOS AL NO HACERLO?	¿QUIÉNES SE VAN A BENEFICIAR?
AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA PARA LAS FAMILIAS	Sí. Resuelve problemas organizativos, educativos, de alimentos, evita migración creando fuentes de empleo.	Sí. Los humanos,	Sí. Los productores, las familias, las autoridades locales, el ayuntamiento, escuelas preescolar, primaria, secundaria, bachillerato.	5 años	Ninguno	El riesgo del aumento de la dependencia alimentaria y aumento de la pobreza.	Los ciudadanos de las familias de Santa María Chilchotla. 4,300 familias, 20,000 habitantes.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	CONDICION POSITIVA A FUTURO
Infraestructura educativa suficiente. Planeación municipal.	EFICIENCIA EDUCATIVA.	Interés de la población en la educación.
Los padres inculcan a sus hijas e hijos a que sigan estudiando el nivel medio y superior. Equidad de género		Las mujeres con igualdad de oportunidades de estudiar. Integración familiar. Equidad de género
Abundancia.		Posibilidad de invertir en que las hijas e hijos estudien.
Revaloración de los valores humanos, rescate de la cultura. Plan de desarrollo humano y rescate de la cultura.		Población con valores humanos y respetuosa de su cultura.
Creación de bibliotecas, casa de cultura, centros recreativos, fomentar el deporte, para una vida sin vicios en jóvenes y adultos.		Buena convivencia familiar. Mejor aprendizaje.
Mayor inversión en la educación. Plan municipal para la educación.		Aumentar el índice de desarrollo humano.
Promoción de la importancia de la educación a alumnos y a los padres de familia.		Interés de padres y alumnos por la superación
Reglamento municipal para la educación: de adultos y jóvenes. Fomento a la organización educativa		Los profesores conscientes con su trabajo y los padres de familia con sus derechos y obligaciones. Ayuntamiento consciente. Organización en torno a la educación.

ÁRBOL DE SOLUCIONES DE EFCIENCIA EDUCATIVA

MATRIZ DE SOLUCIONES: EFICIENCIA EDUCATIVA

PROPUESTA DE SOLUCIÓN	¿RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS?	¿LOS RECURSOS DISPONIBLES ESTÁN BAJO NUESTRO CONTROL?	¿ESTAMOS DE ACUERDO EN REALIZARLAS? ¿QUIÉNES?	¿CUÁNTO TIEMPO TARDAREMOS EN LOGRARLO? ¿CUÁNTOS AÑOS?	¿QUÉ RIESGO O PELIGRO CORREMOS AL HACERLO?	¿QUÉ RIESGO O PELIGRO CORREMOS AL NO HACERLO?	¿QUIÉNES SE VAN A BENEFICIAR?
EFICIENCIA EDUCATIVA	Sí. Organización educativa, padres de familia, profesores, alumnos, autoridades municipales.	Sí. Humanos,	Sí. Los padres de familia, los profesores, el ayuntamiento, la regiduría de educación	5 años	Ninguno	Deficiencia en la educación, atraso por no prepararse profesionalmente, seguir con el bajo índice de desarrollo humano.	Los habitantes de Chilchotla, los alumnos, los padres de familia.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	CONDICION POSITIVA A FUTURO
Organización comunitaria para la gestión de infraestructura social, vivienda, casas de salud, energía eléctrica, agua para consumo humano.	INFRAESTRUCTURA SOCIAL SUFICIENTE Y EFICIENTE.	Lograr la gestión de la infraestructura social
Abundancia.		Calidad de vida buena por servicios eficientes.
Fomento y reglamentación por parte del ayuntamiento para los servicios sociales básicos.		· Los miembros del Ayuntamiento con funciones definidas en sus obligaciones.
Capacitación para tener el acceso a infraestructura de servicios como mejoramiento de la vivienda, agua de buena calidad, servicio médico, energía eléctrica entre otros.		Buena calidad de vida por tener los accesos de servicios básicos.
Planeación municipal para la infraestructura social y de servicios.		Priorización de obras de acuerdo a las necesidades básicas.
Reglamento municipal		Seguimiento en la ejecución de obras pública. Selección de empresas o prestadores de servicios profesionales eficientes.
Infraestructura social suficiente y de calidad.		Bajar el índice de marginación.

ÁRBOL DE SOLUCIONES DE INFRAESTRUCTURA SOCIAL SUFICIENTE Y EFICIENTE

MATRIZ DE SOLUCIONES DE INFRAESTRUCTURA SOCIAL SUFICIENTE Y EFICIENTE

PROPUESTA DE SOLUCIÓN	¿RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS?	¿LOS RECURSOS DISPONIBLES ESTÁN BAJO NUESTRO CONTROL?	¿ESTAMOS DE ACUERDO EN REALIZARLAS? ¿QUIÉNES?	¿CUÁNTO TIEMPO TARDAREMOS EN LOGRARLO? ¿CUÁNTOS AÑOS?	¿QUÉ RIESGO O PELIGRO CORREMOS AL HACERLO?	¿QUÉ RIESGO O PELIGRO CORREMOS AL NO HACERLO?	¿QUIÉNES SE VAN A BENEFICIAR?
INFRAESTRUCTURA SOCIAL SUFICIENTE Y EFICIENTE	Sí. La organización comunitaria, la reglamentación de las obras de servicio social por parte del ayuntamiento, el rezago de infraestructura social,	Sí	Sí. Los comités de salud, las autoridades locales, las autoridades municipales, las regidurías del ayuntamiento	4 años	Ninguno	Si no se hace, el índice de marginación seguirá muy alto. Los recursos del ayuntamiento se destinarán para otras obras.	Los beneficiarios de salud, las familias sin energía eléctrica, las familias que no tienen vivienda de calidad. Las comunidades sin caminos de terracería.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	CONDICION POSITIVA A FUTURO
Concientización y capacitación en el tratamiento y reuso de aguas jabonosas.	MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES	Agua limpia de deshecho.
Capacitación y concientización en el uso adecuado de letrinas ecológicas.		Aire, suelo y agua sin contaminación. Menor incidencia de enfermedades gastrointestinales.
Capacitación a los matanceros para la elaboración de composta con los desechos animales.		Ambiente limpio y generación de abonos orgánicos.
Programa de capacitación en escuelas, a las familias, en la separación de la basura. Elaboración de compostas y separar desechos no orgánicos		Familias, alumnos, profesores y autoridades capacitados para el tratamiento de la basura en la producción de abonos, basura ordenada.
Fomentar y reglamentar la educación ambiental.		Impulso de la cultura para la protección al ambiente y preservación de los recursos naturales
Reglamentación para el control de asentamientos humanos en la cabecera y en las comunidades para no contaminar agua superficial		Construcción de casas ordenadas
Fomentar la agricultura orgánica		Agua limpia
(1) Construcción de tiradero para la basura. (2) Construcción de drenaje en la cabecera municipal para la conducción de aguas de desecho de las casas y planta de tratamiento de aguas negras en la cabecera municipal. (3) Construcción de		Aguas de desecho descontaminada, fuentes de empleo.

letrinas ecológicas. (4)Centro de reciclaje de la basura		
Reglamentación municipal para protección del ambiente y desechos contaminantes.		Concientización de la población de la importancia de no contaminar con basura y otros desechos contaminantes
Organización de las familias, comunidades y autoridades locales y municipales		Facilidad para la capacitación y control de los desechos sólidos y líquidos.

ÁRBOL DE SOLUCIONES DEL MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y DE LAS AGUAS RESIDUALES

MATRIZ DE SOLUCIONES: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES

PROPUESTA DE SOLUCIÓN	¿RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS?	¿LOS RECURSOS DISPONIBLES ESTÁN BAJO NUESTRO CONTROL?	¿ESTAMOS DE ACUERDO EN REALIZARLAS? ¿QUIÉNES?	¿CUÁNTO TIEMPO TARDAREMOS EN LOGRARLO? ¿CUÁNTOS AÑOS?	¿QUÉ RIESGO O PELIGRO CORREMOS AL HACERLO?	¿QUÉ RIESGO O PELIGRO CORREMOS AL NO HACERLO?	¿QUIÉNES SE VAN A BENEFICIAR?
MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES	Sí. La falta de reglamentación del ayuntamiento en materia ambiental, la inconsciencia de la población, la falta de capacitación y desinformación en el manejo de las letrinas ecológicas.	Sí	Sí. Las familias, los comités de salud, los centros educativos, los representantes de las comunidades, el ayuntamiento, el CMDRS	4 años	Ninguno	Seguir contaminando las aguas superficiales, seguir con las enfermedades gastrointestinales,	Las familias, la población en general, las escuelas y centros de salud.

CAPÍTULO VII. BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Cédulas de Información Básica de los Centros Estratégicos Comunitarios, (2003), *Santa María Chilchotla, Oaxaca*. Versión electrónica.
- 2.- Cédulas de Información Básica de los Centros Estratégicos Comunitarios, (2006), *Santa María Chilchotla, Oaxaca*. Versión electrónica.
- 3.- Comisión Nacional de Población (CONAPO), (2000), *Índices de Marginación*, Versión electrónica.
- 4.- Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), (2005), *Información Estadística*. Versión electrónica.
- 5.- Grupo Interinstitucional, (2008), *Lineamientos Metodológicos para la Planeación del Desarrollo Municipal*, COPLADE, Oaxaca.
- 6.- Gobierno del Estado de Oaxaca (GEO), (2008), *Distribución de Recursos del Ramo 33 fondo III y IV para el ejercicio fiscal 2008*. Gobierno del Estado de Oaxaca. Versión electrónica.
- 7.- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), (2008), *Estadísticas de Población de Santa María Chilchotla, Oaxaca*. Versión electrónica.
- 8.- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), (2008), *Información Geoestadística de Santa María Chilchotla, Oaxaca*. Versión electrónica.
- 9.- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), (2000), XII Censo General de Población y Vivienda 2000, Versión electrónica.
- 10.- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), (2005), XIII Censo General de Población y Vivienda 2000, Versión electrónica.
- 11.- Oficina Estatal para el Desarrollo Rural Sustentable de Oaxaca (OEDRUS), (2008), *Manual Guía de Programas de Apoyo para el Desarrollo Rural Sustentable 2008*, Comité Estatal de Información Estadística y Geográfica para el Desarrollo Rural Sustentable de Oaxaca, CEIEGRUS, Oaxaca.

12- . Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), (2002), *Índice de Desarrollo Humano*, Versión electrónica.

13.- Unidad de Microrregiones, Dirección de Análisis Territorial, (2008), *Los Municipios de la Estrategia 100x100, Santa María Chilchotla, Oaxaca*, SEDESOL, Versión electrónica.

TÍTULO II

PLANEACIÓN MUNICIPAL

PLANEACIÓN MUNICIPAL

El Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable tiene como base en dar soluciones a los problemas que el municipio tiene.

Dicho instrumento es un reflejo de las decisiones y acuerdos de los integrantes del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable y los actores sociales involucrados en su realización. El Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable define el uso de los recursos disponibles y la necesidad de incluir otros recursos de fuentes externas.

El plan de desarrollo es un instrumento dinámico, temporal, debido a que integra periodos de medición que facilita la evaluación de la ejecución y eficacia de los proyectos. Para efectos de este trabajo, la escala de temporalidad será definida de la siguiente forma: a) planeación a largo plazo incluye periodos de 4 a 6 años; b) planeación a mediano plazo incluye lapsos de 2 a 3 años y c) planeación a corto plazo, con tiempo de ejecución inmediato a un año.

Para poder hacer más eficiente el proceso de planeación es necesario desarrollar mecanismos o líneas de acción específicas que nos ayuden a definir proyectos estratégicos, con los que podamos alcanzar los objetivos planteados en el plazo establecido.

Dicho lo anterior, podemos definir a un proyecto estratégico como aquel conjunto de actividades concretas que cuando se relacionan entre sí tienen como finalidad resolver uno o varios problemas que inciden en una área geográfica específica.

Por línea de acción se entiende a la orientación que tiene un conjunto de proyectos estratégicos ya que su naturaleza es similar.

La agrupación de proyectos estratégicos en líneas de acción tiene como finalidad la identificación de los aspectos a los que da prioridad el Plan Municipal de Desarrollo, facilitando con ello su gestión.

El rumbo del municipio.

El Plan Municipal

MISIÓN.

Somos el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable del municipio de Santa María Chilchotla, como órgano representativo, incluyente y plural, que impulsamos el desarrollo integral de nuestro municipio, para mejorar la calidad de vida de sus habitantes, mediante la recepción, priorización y gestión de las propuestas.

VISIÓN.

Ser un órgano representativo y eficiente para lograr el bienestar de la población con capacidad para resolver las necesidades de la mayoría.

Objetivo general

Promover el desarrollo sustentable del territorio municipal, con la puesta en marcha de proyectos estratégicos que ayuden a mejorar la calidad de vida de los habitantes de Santa María Chilchotla.

Objetivos estratégicos.

- Lograr que la población, las comunidades, las autoridades locales hagan suyo y participen en el logro del plan municipal de desarrollo rural sustentable 2008-2010. Teniendo como órgano de representación, de gestión, de ejecución y seguimiento el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.
- Fomentar y desarrollar acciones mediante proyectos estratégicos que impacten en la calidad de vida de los habitantes, en forma sustentable a través de la autosuficiencia alimentaria, de proyectos productivos, ganaderos, obras de infraestructura social y

capacitación para el desarrollo productivo, desarrollo social y humano y para el desarrollo de capacidades.

- Lograr la sustentabilidad de los recursos naturales a través de la concientización, educación y capacitación de la población. En las escuelas con los profesores, alumnos y padres de familia, con los diferentes comités que existen en las comunidades, con las diferentes comisiones que se tendrán que nombrar.
- Fomentar la organización productiva familiar, comunitaria, entre comunidades y municipal, así como fortalecer las organizaciones existentes.
- Rescatar la producción familiar para lograr la autosuficiencia alimentaria a través del fomento a la producción de cultivos básicos, de cultivos tradicionales y huertos familiares y cría de animales de traspatio.
- Generar alternativas de sobrevivencia, generación de empleos y canales de comercialización de los productos que se tienen en el municipio.

CUADROS DE OBJETIVOS, LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y PROYECTOS.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1: USO SUSTENTABLE DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO.

LÍNEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	OBJETIVOS POR PROYECTO	METAS
USO SUSTENTABLE DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO	ESTABLECER UNA POLÍTICA MUNICIPAL QUE REGULE EL USO SUSTENTABLE DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO Y USO DOMÉSTICO	FOMENTO: IMPULSO DEL USO SUSTENTABLE DEL AGUA.	ESTABLECER REGLAMENTO	1 REGLAMENTO
		ORGANIZACIÓN: FORTALECER Y CONSOLIDAR EL COMITÉ DEL AGUA POTABLE Y LOS COMITÉS DE LOS PROYECTOS DEL AGUA DE LAS COMUNIDADES.	MECANISMOS DE COORDINACIÓN Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN ACERCA DEL USO SUSTENTABLE DEL AGUA	(1) PROGRAMA MUNICIPAL DE CONCIENTIZACIÓN Y DIFUSIÓN MUNICIPAL DEL USO DEL AGUA. (1) CONVENIO DE COLABORACIÓN CON IMSS, SSA Y EDUCACIÓN PARA LA CONCIENTIZACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN ACERCA DEL CUIDADO DEL AGUA. (1) PROGRAMA MUNICIPAL EDUCACIÓN AMBIENTAL.
			HACER EFICIENTE LA OPERACIÓN DEL COMITÉ DE AGUA POTABLE Y PROYECTOS DE LA CABECERA Y LAS LOCALIDADES QUE CUENTAN CON EL SERVICIO.	(1) PADRÓN DE USUARIOS ACTUALIZADO. (1) ESTATUTOS DEL COMITÉ (1) REGLAMENTO DEL COMITÉ MUNICIPAL DEL AGUA.
			INTEGRAR LOS COMITÉS QUE FALTAN DONDE SE DOTARÁN DE AGUA Y TANQUES DE ALMACENAMIENTO PARA CAPTAR AGUA DE LLUVIA.	70) ACTAS DE INTEGRACIÓN DE LOS COMITÉS POR COMUNIDAD.
			INTEGRAR UN COMITÉ DE REFORESTACIÓN.	INTEGRAR EL COMITÉ MUNICIPAL DE REFORESTACIÓN

		INFRAESTRUCTURA: AMPLIAR LA RED MUNICIPAL DE AGUA POTABLE Y CONSTRUIR OBRAS DE CAPTACIÓN DE AGUA DE LLUVIA	CONTAR CON LA AMPLIACIÓN DE LA RED MUNICIPAL DE AGUA POTABLE QUE ABASTEZCA DEL RECURSO A LAS PRINCIPALES LOCALIDADES Y	AMPLIACIÓN DE LA RED DE AGUA POTABLE. DE 2 KMS. CONSTRUCCIÓN DE VASO DE ALMACENAMIENTO PARA CAPTACIÓN DE AGUA DE LLUVIA CON GEOMEMBRANA EN LA CABECERA MUNICIPAL.
			CONSTRUIR TANQUES DE FERROCEMENTO PARA ALMACENAR AGUA DE LLUVIA PARA LAS COMUNIDADES QUE NO CUENTAN CON AGUA CORRIENTE.	CONSTRUCCIÓN DE 1,000 TANQUES DE ALMACENAMIENTO POR FAMILIA DONDE NO HAY AGUA CORRIENTE.
			CONSTRUIR INFRAESTRUCTURA PARA UN VIVERO FORESTAL PARA ÁRBOLES FORESTALES Y FRUTALES. HACER ESTUDIOS DE LOCALIZACIÓN DE AGUA SUBTERRÁNEA EN COMUNIDADES DONDE NO TIENEN AGUA CORRIENTE.	CONSTRUCCIÓN DE (1) INFRAESTRUCTURA PARA LA PRODUCCIÓN DE 200,000 ÁRBOLES MADERAS, FRUTALES ESTUDIOS PARA LOCALIZAR AGUA SUBTERRÁNEA EN COMUNIDADES SIN AGUA. EN LA COMUNIDAD DE CLEMENCIA
		CAPACITACIÓN: DESARROLLAR UN PLAN MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN EN MATERIA DE CULTURA DEL AGUA Y DE LA REFORESTACIÓN	DISMINUIR EL CONSUMO DE AGUA POTABLE EN CASAS HABITACIÓN Y COMERCIO.	5 CURSOS DE CAPACITACIÓN 100 PARA ESCUELAS, 15 CENTROS DE SALUD, PARA QUE POSTERIORMENTE LOS REPRODUZCAN EN LAS COMUNIDADES PARA EL CUIDADO DEL USO DEL AGUA, ASÍ COMO PARA LAS FAMILIAS QUE USUARIAS
			CAPACITAR PRODUCTORES PARA EL MANEJO DE VIVEROS FORESTALES Y DE FRUTALES	1 CURSO DE MANEJO DE VIVERO FORESTAL, PARA LA COMUNIDAD DE CLEMENCIA.
			CAPACITACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LA REFORESTACIÓN EN ÁREAS DESCUBIERTAS.	1 CURSO DE REFORESTACIÓN, PARA 40 COMUNIDADES DEL MUNICIPIO Y PARA LA SECUNDARIAS Y BACHILLERATOS.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA PARA LAS FAMILIAS DE CHILCHOTLA

LÍNEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	OBJETIVOS POR PROYECTO	METAS
AUTO SUFICIENCIA ALIMENTARIA	Lograr que los habitantes y las familias del municipio sean autosuficientes en su alimentación e impulsar actividades productivas sustentables.	FOMENTO. Establecer mecanismos, estructuras y reglamentos en el municipio que fomenten e impulsen la cultura de la producción sustentable en el campo y la autosuficiencia alimentaria, los hombres y mujeres.	Establecer reglamento y mecanismos de coordinación y difusión de información acerca de la producción sustentable (producción con prácticas orgánicas, ganadería y actividades alternas) del campo para la autosuficiencia alimentaria	1 reglamento municipal para la producción agropecuaria sustentable, la autosuficiencia alimentaria, y actividades alternas y complementarias. Establecer convenios de coordinación con los centros educativos y los centros de salud para la difusión, promoción y capacitación de los interesados y familias. ¹
			Promover la agricultura sustentable y biointensiva.	Establecer 2,000 huertos familiares con el método de cultivo biointensivo para igual número de familias en 110 comunidades del Municipio en dos años, cultivando además tubérculos, raíces comestibles, frutales de acuerdo al clima Establecer 3,000 has de cultivos básicos con buenas prácticas de cultivo, con el método de cultivo biointensivo, fertilización foliar, para 3500 familias del municipio.
			Promover la ganadería sustentable	Tecnificar las prácticas de la ganadería de las comunidades de la zona baja del Municipio, para 100 pequeños ganaderos, en 600 has con división de potreros, cultivo de pastos mejorados, de corte, con la introducción de ganado de doble propósito, ganado para carne y borregos de raza mejorada para carne en estabulación y semiestabulación. Incentivar las especies menores de traspatio, como aves, conejos y cabras, para 1,000 familias sin terrenos suficientes.

			Promover la apicultura orgánica	Establecer 100 apiarios para igual número de familias en 15 comunidades del municipio.
			Promover la diversificación de cultivos alternos al café.	Establecer 10 invernaderos para la producción hortícola, florícola y producción de almácigos. Establecer 10 parcelas demostrativas de cultivos alternos al café, en 10 comunidades diferentes, parcelas modelo, con todo lo necesario para demostrar y capacitar los diferentes cultivos que se pueden establecer de acuerdo a las condiciones climáticas, de las 3 zonas climáticas del municipio.
			Promoción de las actividades secundarias.	Establecer 20 talleres de carpintería, balconería, herrería, de costura y confección, panadería y pastelería.
		ORGANIZACIÓN. Instituir una red municipal de organizaciones productivas formales e informales.	Fortalecer y consolidar las organizaciones productivas legalmente constituidas y promover la legalización de los grupos de trabajo para poder construir una red de organizaciones productivas a nivel municipal. Consolidar el departamento de desarrollo agrícola y pecuario.	Asesoría para que las organizaciones productivas legalmente constituidas tengan su reglamento interno actualizado y actualización fiscal de hombres, mujeres y mixtos. Promoción de grupos de productores para su legalización y poder acceder a las fuentes financieras Consolidar el departamento de desarrollo agrícola y pecuario.
		INFRAESTRUCTURA. Contar con infraestructura suficiente para la producción agropecuaria y actividades alternas y complementarias.	Construir Infraestructura para la producción hortícola familiar y alimentos regionales Construcción de infraestructura para invernaderos. Comprar equipo y herramientas para la construcción de obras de conservación de suelos como terrazas, curvas a nivel, muros de contención y barreras vivas	Establecer 2,000 cercados de huertos familiares y herramientas y equipo necesarios para trabajar el método de cultivo biointensivo de alimentos, en escuelas, centros de salud, con familias del municipio Construir 10 invernaderos demostrativos en 10 comunidades de 20 m x 50 m, para producir hortalizas, Construir 10 centros modelo demostrativos de las actividades que pueden desarrollarse en el campo, así como viviendas tipo con material de la región y autosuficiente, con cocina, estufas lorena y hornos ahorradores de leña. Construcción 20 de obras de conservación de suelos en 10 comunidades.

		CAPACITACIÓN. Implementar programa municipal de capacitación y seguimiento de las propuestas productivas	Integrar el proyecto de capacitación y asistencia para la producción agrícola, pecuaria y actividades alternas al campo. Implementar un programa municipal de capacitación permanente y seguimiento de las propuestas productivas para las organizaciones productivas formales e informales, de todos los programas federales, estatales y municipales. Capacitar a grupos de productores y centros educativos en la transformación de los productos frescos del campo en productos procesados artesanalmente.	Contratar 20 técnicos medios, 5 profesionistas de diferentes ramas. dar capacitación y asistencia técnica permanente por 3 años, en agricultura, ganadería, nutrición, organización campesina, etc., para dar capacitación permanente y poder darle seguimiento a los proyectos productivos del municipio, seguimiento y asesoría a los programas federales y estatales para su buena marcha. Capacitar a 2,000 familias, de 110 comunidades en la producción orgánica de cultivos básicos, cultivo biointensivo de alimentos en cultivo de hortalizas y frutales, así como 150 centros educativos, 2 cursos de procesamiento y conservación de alimentos, para hacer conservas, productos secos, mermeladas, licores, esencias, etc.
--	--	--	---	--

LÍNEA ESTRATÉGICA 3: EFICIENCIA EDUCATIVA

LÍNEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	OBJETIVOS POR PROYECTO	METAS
EFICIENCIA EDUCATIVA	LOGRAR LA EFICIENCIA EDUCATIVA DE JÓVENES Y ADULTOS PARA LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO.	FOMENTO Establecer mecanismos, estructuras y reglamentos en el municipio que fomenten e impulsen la educación eficiente, la cultura y la equidad de género. ORGANIZACIÓN Instituir y consolidar una organización municipal que impulsen la educación, la cultura y equidad de género y los valores humanos. INFRAESTRUCTURA Contar con infraestructura suficiente para mejorar el rezago educativo y espacios para el desarrollo humano	Establecer un reglamento municipal para el buen rumbo de la educación. Establecer un reglamento municipal para el rescate y fomento de la cultura , valores humanos y las actividades relacionadas a este tema, como el deporte y recreación . Establecer un reglamento municipal para la igualdad y equidad de género. Suscribir convenios con los centros educativos, para cumplir mejor los objetivos de la educación, la cultura y la equidad de género y participen todas las partes. Nombrar una comisión municipal que norme y regule la educación, la cultura y equidad de género. Crear comisiones por cada tema. Definir un programa de trabajo por cada tema y cada comisión para establecer las actividades a realizar. Construir instalaciones adecuadas y suficientes para la educación de los jóvenes y adultos.	1 reglamento municipal de la educación. 1 reglamento municipal de la cultura 1 reglamento municipal de la igualdad y equidad de género. 1 organización municipal de la educación, la cultura y la equidad de género. 3 comisiones: la educación, la cultura y la igualdad y equidad de género 1 programa de trabajo. Construcción de 60 aulas, para preescolar, primarias, secundarias y bachilleratos. Construcción de 120 baños ecológicos en todos los centros educativos. Construcción de obras de captación de agua y conducción para los (120) centros educativos. Construcción de (100) obras de tratamiento de aguas grises en todos los centros educativos. Dotación de (60) equipos de cómputo a las escuelas. Construcción de 22 laboratorios para las secundarias y

		CAPACITACIÓN Implementar un programa municipal de capacitación y seguimiento para los proyectos de desarrollo humano (educación, cultura, equidad de género, valores humanos)	Construir la casa del pueblo en la cabecera municipal. Construir un centro recreativo, deportivo en la cabecera municipal. Capacitar y concientizar a la población para alcanzar los objetivos de la educación en el municipio, para la cultura, equidad de género y valores humanos.	bachillerato. Construir y acondicionar 20 bibliotecas en las secundarias o bachilleratos. Construir y acondicionar 1 casa del pueblo (casa de cultura) 1 Construcción de centro recreativo y deportivo en la cabecera municipal. 20 cursos para capacitar a 120 asociaciones de padres de familia, a los 600 profesores de las escuelas preescolar, primaria, secundaria y bachillerato y a la población en general. 5 cursos de capacitación para mejorar la educación. 5 cursos para el rescate de la cultura. 5 cursos para equidad de género 5 cursos de valores humanos
--	--	--	--	--

LÍNEA ESTRATÉGICA 4: INFRAESTRUCTURA SOCIAL SUFICIENTE Y EFICIENTE

LÍNEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	OBJETIVOS POR PROYECTO	METAS
INFRAESTRUCTURA SOCIAL SUFICIENTE Y EFICIENTE	IMPLEMENTAR UN PROGRAMA PARA QUE LAS FAMILIAS TENGAN LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL BÁSICA NECESARIA.	FOMENTO: ESTABLECER MECANISMOS, ESTRUCTURAS Y REGLAMENTOS EN EL MUNICIPIO QUE FOMENTEN LOS SERVICIOS BÁSICOS. ORGANIZACIÓN: CONSTRUIR UNA ORGANIZACIÓN MUNICIPAL QUE VIGILE QUE LAS FAMILIAS TENGAN LOS SERVICIOS BÁSICOS NECESARIOS. INFRAESTRUCTURA CONTAR CON LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL BÁSICA, CENTROS DE SALUD, VIVIENDA, ENERGÍA ELÉCTRICA, CAMINOS DE TERRACERÍA Y CAMINOS PAVIMENTADOS.	Reglamentar los servicios sociales para que el Consejo Municipal de Desarrollo Rural de Chilchotla retome las necesidades de obras y servicios básicos de las familias. Reglamentar la participación ciudadana a través de sus representantes en las decisiones del CMDRS y del ayuntamiento, para que se mejore el programa de mejoramiento de la calidad de vida de las familias. Integrar a todos los representantes de las comunidades y de las organizaciones sociales y productivas en el CMDRS, en la toma de decisiones. Integrar comisiones por sectores, en el CMDRS. Construir la infraestructura básica de salud. Construir viviendas para las familias más desprotegidas, que no cuentan con lo mínimo, madres solteras, adultos mayores.	1 reglamento municipal de los servicios básicos necesarios para una calidad de vida mejor y obras sociales. 1 reglamento de participación ciudadana. Fortalecimiento del consejo con la inclusión de todos los sectores de la población que todavía no participan. Integrar las comisiones necesarias en el CMDRS, para el mejor desempeño, cumplimiento, seguimiento de los proyectos. Una comisión de Infraestructura social suficiente y eficiente. Construir 20 centros de salud, con el equipo mínimo necesario. 2,500 acciones de piso firme para 2,500 familias. Dotación de 1,000 acciones de láminas para 1,000

		CAPACITACION: IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LA VIVIENDA CONFORTABLE CON LOS SERVICIOS MÍNIMOS INDISPENSABLES.	Brindar de energía eléctrica adecuada a la población. Construcción de caminos. Apertura y continuación. Construcción de canchas para las escuelas Construcción de techumbre para usos múltiples. Construir caminos pavimentados en diferentes comunidades. Construcción de centro de salud de plantas medicinales Cursos de capacitación y asesoría para la construcción y mejoramiento de la vivienda. Cursos de capacitación para la prevención de enfermedades más comunes{	techos y paredes Construcción de 1,000 viviendas por autoconstrucción para 1,000 familias con materiales de la región. Ampliación de la red eléctrica para 5 comunidades, para 100 familias. (San Rafael, Rancho Nuevo, Río Sapo, Barrio Escondido, Monte Calvario y Rancho de Oro) Hacer el estudio de factibilidad para la introducción de línea trifásica para las comunidades que cuentan con línea monofásica únicamente. 8 aperturas (40 Kms). 4 continuación (25 Kms), 10 caminos para revestimiento. Total 60 comunidades beneficiarias, para 1,200 familias. Construir 2 canchas para 2 escuelas, Peña quemada, San José Lindavista. Construcción de 1 techumbre en El Voladero. Continuación: RÍO SAPO-CHILCHOTLA; construcción: SAN MIGUEL NUEVO-CHILCHOTLA; CHILCHOTLA-ZONGOLICA; desviación JOYA MARÍA-JOYA MARÍA. (50 Kms). Construir 1 centro de salud y un jardín de plantas medicinales. 3 cursos de capacitación para construcciones con materiales de la región. Seguimiento a las 1,000 viviendas por autoconstrucción. 10 cursos para los centros de salud, escuelas,
--	--	---	--	--

LÍNEA ESTRATÉGICA 5: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES

LÍNEA ESTRATÉGICA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	OBJETIVOS POR PROYECTO	METAS
MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES	IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE MANEJO INTEGRAL DE LA BASURA Y TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES	FOMENTO: ESTABLECER MECANISMOS, ESTRUCTURAS Y REGLAMENTOS EN EL MUNICIPIO QUE FOMENTEN E IMPULSEN LA CULTURA DEL RECICLAJE DE RESIDUOS SÓLIDOS Y AGUAS RESIDUALES. ORGANIZACIÓN: INSTITUIR UNA RED CIUDADANA DE COOPERACION PARA EL RECICLAJE DE RESIDUOS SÓLIDOS. INFRAESTRUCTURA: CONSTRUIR CON LA INFRAESTRUCTURA MUNICIPAL NECESARIA Y SUFICIENTE PARA EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y	Reglamentar el manejo de la basura y los desechos de aguas residuales y protección del ambiente del municipio. Establecer convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para el reciclaje de la basura. Hacer un programa de trabajo. Reglamentar a nivel municipal la urbanización y asentamientos humanos. Nombrar una comisión para el reciclaje de residuos sólidos a nivel municipal y comisiones de vigilancia por comunidad. Establecer calendario de recolección de la basura en la cabecera municipal. Construir una planta para el reciclado de la basura. Construir letrinas y biodigestores.	1 reglamento acerca del manejo de basura y desecho de aguas residuales. 1 convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para la concientización y sensibilización acerca del reciclaje de residuos sólidos y aguas 1 dirección de salud y ecología municipal. 1 campaña de concientización y sensibilización acerca del reciclaje de residuos sólidos y aguas jabonosas 1 reglamento municipal de urbanización y asentamientos humanos. 1 comisión municipal y 110 comisiones de vigilancia, una por comunidad y 1 por barrio en la cabecera. 1 reglamento interno tipo de las comisiones. 1 calendario de recolección de residuos sólidos por tipo, orgánico, inorgánico. 1 planta de reciclaje de residuos sólidos en la cabecera municipal. Construir 3,000 letrinas y/o biodigestores y obras de

		LIQUIDOS. CAPACITACION: IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE CAPACITACION MUNICIPAL PARA EL RECICLAJE RESIDUOS SÓLIDOS	Construir drenaje en la cabecera municipal. Capacitar los sectores de la población, centros educativos, salud, la comisión municipal, las comisiones de vigilancia y la población en general, para el reciclaje de residuos sólidos y líquidos	tratamiento de aguas grises apropiados a las características sociales y físicas del municipio, para 3,000 familias y escuelas. Construcción de drenaje en la cabecera municipal para 400 familias para 1,600 habitantes. 10 cursos de capacitación en la construcción y mantenimiento de letrinas ecológicas y/o biodigestores que cuiden su salud y el ambiente. 10 cursos de capacitación en la elaboración de compostas para la producción de abono orgánico. 10 cursos de capacitación en el mantenimiento y construcción de huertos familiares con la utilización de aguas jabonosas y uso de compostas.
--	--	---	--	--

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS ESTRATÉGICAS

Línea Estratégica 1: Uso sustentable del agua para consumo humano

Proyecto 1.1: FOMENTO: Impulso de la cultura del uso sustentable del agua

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER REGLAMENTO, MECANISMOS DE COORDINACION Y DIFUSION DE INFORMACION ACERCA DEL USO SUSTENTABLE DEL AGUA *	ESTABLECER LAS BASES MUNICIPALES PARA REGLAMENTAR EL USO DEL AGUA	REGLAMENTO MUNICIPAL SOBRE EL USO DEL AGUA	ELABORACION DE REGLAMENTO MUNICIPAL DEL USO DEL AGUA	REGIDOR DE EDUCACIÓN, DE SALUD.	REGLAMENTOS TIPO, METODOLOGIA PARA ELABORACION DE REGLAMENTO	15-20 DE FEBRERO
	ESTABLECER ESQUEMAS DE COORDINACION INSTITUCIONAL PARA LA PROMOCION Y SENSIBILIZACION ACERCA DEL USO SUTENTABLE DEL AGUA	PROGRAMA MUNICIPAL DE CONCIERTIZACION Y DIFUSION MUNICIPAL DEL USO DEL AGUA.	ELABORACION DE FOLLETO, CALENDARIO DE PROMOCION EN ESCUELAS, CENTROS DE SALUD.	ASESOR MUNICIPAL EN COORDINACION CON REGIDOR DE ECOLOGIA DIRECTORES DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION	TRIPTICOS, LETREROS.	20-25 DE FEBRERO
		CONVENIO DE COLABORACION CON LA IMSS, SSA DE SALUD Y LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION PARA LA CONCIERTIZACION Y SENSIBILIZACION ACERCA DEL CUIDADO DEL AGUA	CITAR Y ACORDAR REUNIONES CON LAS INSTANCIAS DE SALUD Y EDUCACION	REGIDOR DE SALUD Y ECOLOGIA Y REGIDOR DE EDUCACIÓN	CONVENIO DE COLABORACION, CENTROS EDUCATIVOS, CENTROS DE SALUD	18 DE FEBRERO

		PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACION AMBIENTAL Y REFORESTACIÓN.	REUNION CON DIRECTIVAS DE CÓMITES DE PADRES DE FAMILIA, DIRECCIONES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, CENTROS DE SALUD.	REGIDOR DE EDUCACION EN COORDINACION CON REGIDURIA DE SALUD Y ECOLOGIA	TODAS LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION, COMITES DE PADRES DE FAMILIA, REGIDURIA DE EDUCACION	26 DE FEBRERO
--	--	--	--	--	--	---------------

Línea Estratégica: Uso sustentable de agua para consumo humano.

Proyecto 1.2: ORGANIZACIÓN: FORTALECER Y CONSOLIDAR EL COMITÉ DEL AGUA POTABLE Y LOS COMITÉS DE LOS PROYECTOS DEL AGUA DE LAS COMUNIDADES.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
FORTALER Y CONSOLIDAR EL COMITÉ DEL AGUA POTABLE Y LOS COMITÉS DE LOS PROYECTOS DEL AGUA DE LAS COMUNIDADES.	HACER EFICIENTE LA OPERACIÓN DEL COMITÉ DE AGUA POTABLE Y PROYECTOS DE LA CABECERA Y LAS LOCALIDADES QUE CUENTAN CON EL SERVICIO.	(1)PADRON DE USUARIOS ACTUALIZADO.	REUNIÓN DE TRABAJO CON COMITÉ MUNICIPAL DEL AGUA ACTALIZAR EL PADRÓN	COMITÉ DEL AGUA, REGIDURÍA DE ECOLOGÍA	CONVOCATORIA, VISITAS DOMICILIARIAS	10-20 DE FEBRERO
		(1) ESTATUTOS DEL COMITÉ	REUNIÓN CON EL COMITÉ	AYUNTAMIENTO, COMITÉ, DIRECCIÓN DE ORGANIZACIÓN, ASESOR MUNICIPAL		21 DE FEBRERO
		(1) REGLAMENTO DEL COMITÉ MUNICIPAL DEL AGUA	CONVOCAR A REUNIONES DE TRABAJO	AYUNTAMIENTO, REGIDURÍA DE EDUCACIÓN Y SALUD Y DIRECCIÓN DE ORGANIZACIÓN, ASESOR	CITATORIO, COMITÉ MUNICIPAL DEL AGUA,	20-25 DE FEBRERO

	INTEGRAR LOS COMITÉS QUE FALTAN DONDE SE DOTARÁN DE AGUA Y TANQUES DE ALMACENAMIENTO PARA CAPTAR AGUA DE LLUVIA	INTEGRAR COMITÉS DEL AGUA POR COMUNIDAD.	CONVOCAR A REUNIÓN GENERAL Y POSTERIORMENTE POR COMUNIDAD	CMDRS, AYUNTAMIENTO, DIRECCIÓN DE ORGANIZACIÓN	CITATORIO PARA LAS REUNIONES, PROGRAMA DE REUNIONES EN LAS COMUNIDADES, CALENDARIO DE REUNIONES	18 DE FEBRERO
	INTEGRAR UN COMITÉ MUNICIPAL DE REFORESTACIÓN Y MANEJO DE VIVEROS FORESTALES Y FRUTALES.	INTEGRAR UN COMITÉ DE REFORESTACIÓN	CONVOCAR UNA REUNIÓN CON LAS OCMUNIDADES INTERESADAS.	AYUNTAMIENTO, DIRECCIÓN DE ORGANIZACIÓN, REGIDOR DE ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN.	CITATORIOS PARA LAS REUNIONES, POR COMUNIDAD.	18 DE FEBRERO

Línea estratégica: Uso sustentable del agua para consumo humano.

Proyecto 1.3. INFRAESTRUCTURA. AMPLIAR LA RED MUNICIPAL DE AGUA POTABLE Y CONSTRUIR OBRAS DE CAPTACIÓN DE AGUA DE LLUVIA

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
AMPLIAR LA RED MUNICIPAL DE AGUA POTABLE Y CONSTRUIR OBRAS DE CAPTACIÓN DE AGUA DE LLUVIA	CONTAR CON LA AMPLIACIÓN DE LA RED MUNICIPAL DE AGUA POTABLE QUE ABASTEZCA DEL RECURSO A LAS PRINCIPALES LOCALIDADES CONSTRUIR TANQUES DE FERROCEMENTO PARA ALMACENAR AGUA DE LLUVIA PARA LAS COMUNIDADES QUE NO CUENTAN CON AGUA CORRIENTE. CONSTRUIR INFRAESTRUCTURA PARA UN VIVERO FORESTAL PARA ÁRBOLES FORESTALES Y FRUTALES. HACER ESTUDIOS DE LOCALIZACIÓN DE AGUA SUBTERRÁNEA EN COMUNIDADES DONDE NO TIENEN AGUA CORRIENTE.	AMPLIACIÓN DE LA RED DE AGUA POTABLE. DE 2 KMS.	REUNIÓN DE TRABAJO, ELABORACIÓN DEL PROYECTO,	AYUNTAMIENTO COMITÉ MUNICIPAL DE AGUA, REG DE OBRAS Y DESARROLLO SOCIAL	DESPACHO, CONTRATO	26 DE FEBRERO
		CONSTRUCCIÓN DE VASO DE ALMACENAMIENTO PARA CAPTACIÓN DE AGUA DE LLUVIA CON GEOMEMBRANA EN LA CABECERA MUNICIPAL.	REUNIÓN DE TRABAJO, ELABORACIÓN DEL PROYECTO,	AYUNTAMIENTO, COMITÉ MUNICIPAL DEL AGUA, REGIDURÍA DE OBRAS Y DESARROLLO SOCIAL	DESPACHO, CONTRATO	26 DE FEBRERO
		CONSTRUCCIÓN DE 1,000 TANQUES DE ALMACENAMIENTO POR FAMILIA DONDE NO HAY AGUA CORRIENTE.	REUNIÓN DE TRABAJO ELABORACIÓN DEL PROYECTO,	AYUNTAMIENTO, REG DE OBRAS Y DESARROLLO SOCIAL	DESPACHO, CONTRATO	26 DE FEBRERO
		ESTUDIOS PARA LOCALIZAR AGUA SUBTERRÁNEA EN COMUNIDADES SIN AGUA	CONTACTAR ESPECIALISTAS EN LA MATERIA Y HACER UNA REUNIÓN DE TRABAJO	AYUNTAMIENTO, REG DE OBRAS Y DESARROLLO SOCIAL	INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS.	26 DE FEBRERO

		CONSTRUCCIÓN DE (1)	REUNIÓN DE TRABAJO,	AYUNTAMIENTO,	DESPACHO, CONTRATO	26 DE FEBRERO.
		INFRAESTRUCTURA PARA LA PRODUCCIÓN DE 200,000 ÁRBOLES MADERAS,FRUTALES Y BAMBÚ. .	ELABORACIÓN DEL PROYECTO	REGIODURÍA DE ECOLOGÍA,	PARA HCER EL PROYECTO	

Línea estratégica: USO SUSTENTABLE DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO.

Proyecto 1.4: CAPACITACIÓN: Desarrollar un plan municipal de capacitación en materia de cultura del agua y de la reforestación.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
DESARROLLAR UN PLAN MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN EN MATERIA DE CULTURA DEL AGUA Y DE LA REFORESTACIÓN	DISMINUIR EL CONSUMO DE AGUA POTABLE EN CASAS HABITACIÓN Y COMERCIO.	5 CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA ESCUELAS, CENTROS DE SALUD, PARA QUE POSTERIORMENTE LOS REPRODUZCAN EN LAS COMUNIDADES PARA EL CUIDADO DEL USO DEL AGUA.	HACER UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN, REUNIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS, DE SALUD,	CMDRS, AYUNTAMIENTO, REGIDURÍA DE EDUCACIÓN, REGIDURÍA DE ECOLOGÍA	CITATORIOS, ARMAR LOS TALLERES CON SEMARNAT, CONAGUA, IE ECOLOGÍA	27 DE FEBRERO
	APRENDER EL MANEJO DE VIVEROS FORESTALES Y DE FRUTALES	1 CURSO DE CAPACITACIÓN PARA EL MANEJO DE VIVEROS FORESTALES Y DE FRUTALES	REUNIÓN CON LOS INTERESADOS, CONVOCAR A LOS INTERESADOS,	REGIDURÍA DE ECOLOGÍA DE EDUCACIÓN,	CITATORIOS, CURSOS CON SEMARNAT,	27 DE FEBRERO
	IMPORTANCIA DE LA REFORESTACIÓN EN ÁREAS DESCUBIERTAS.	1 CURSO DE REFORESTACIÓN 1 CURSO DEL CULTIVO DEL BAMBÚ	CONVOCAR A LOS INTERESADOS	REGIDURÍA DE ECOLOGÍA. REGI DE EDUCACIÓN.	CITATORIOS. SEMARNAT, IE ECOLOGÍA.	27 DE FEBRERO

LÍNEA DE ESTRATÉGICA 2: AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA PARA LAS FAMILIAS DE CHILCHOTLA

PROYECTO 2.1: FOMENTO: Establecer mecanismos, estructuras y reglamentos en el municipio que fomenten e impulsen la cultura de la producción sustentable en el campo y la autosuficiencia alimentaria los hombres y mujeres.

[illegible]

	alimentaria					
	Promover la agricultura sustentable y biointensiva.	Establecer 2,000 huertos familiares con el método de cultivo biointensivo para igual número de familias en 110 comunidades del Municipio en dos años, cultivando además tubérculos, raíces comestibles, frutales de acuerdo al clima Establecer 3,000 has de cultivos básicos con buenas prácticas de cultivo, con el método de cultivo biointensivo, fertilización foliar, para 3500 familias del municipio.	CONVOCAR A REPRESENTANTES DE LAS COMUNIDADES. REUNIONES POR COMUNIDAD. ELABORACIÓN DEL PROYECTO	AYUNTAMIENTO, COMISIÓN AGRÍCOLA, DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA, REGIDURÍA DE DESARROLLO SOCIAL, REG DE EDUCACIÓN Y ECOLOGÍA Y ASESOR MUNICIPAL	REGLAS DE OPERACIÓN DE SAGARPA, SEDER, CDI DESPACHO	28 DE FEBRERO PRIMERA SEMANA DE MARZO
	Promover la ganadería sustentable	Tecnificar las prácticas de la ganadería de las comunidades de la zona baja del Municipio, para 100 pequeños ganaderos, en 600 has con división de potreros, cultivo de pastos mejorados, de corte, con la introducción de ganado de doble propósito, ganado para carne y borregos de raza mejorada para carne en estabulación y semiestabulación. Incentivar las especies menores de traspato, como aves, conejos y cabras, para 1,000 familias sin terrenos suficientes.	CONVOCAR A REUNIÓN CON LOS INTERESADOS. ELABORACIÓN DEL PROYECTO	AYUNTAMIENTO, COMISIÓN AGROPECUARIA, DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA	CONVOCATORIAS, REGLAS DE OPERACIÓN DE SAGARPA, SEDER, CDI, FIRCO, FONAES. DESPACHO	27 DE FEBRERO
	Promover la apicultura orgánica	Establecer 100 apiarios para igual número de familias en 15 comunidades del municipio.	CONVOCAR A REUNIÓN CON LOS INTERESADOS. ELABORACIÓN DEL PROYECTO	AYUNTAMIENTO, COMISIÓN AGROPECUARIA, DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA	CONVOCATORIAS, REGLAS DE OPERACIÓN DE SAGARPA, SEDER, CDI, FIRCO, FONAES DESPACHO	27 DE FEBRERO

	Promover de la diversificación de cultivos alternos al café.	Establecer 10 invernaderos para la producción hortícola, florícola y producción de almácigos. Establecer 10 parcelas demostrativas de cultivos alternos al café, en 10 comunidades diferentes, parcelas modelo, con todo lo necesario para demostrar y capacitar los diferentes cultivos que se pueden establecer de acuerdo a las condiciones climáticas, de las 3 zonas climáticas del municipio.	CONVOCAR A REUNIÓN CON LOS INTERESADOS. ELABORACIÓN DEL PROYECTO	AYUNTAMIENTO, COMISIÓN AGROPECUARIA, DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA	CONVOCATORIAS, REGLAS DE OPERACIÓN DE SAGARPA, SEDER, CDI, FIRCO, FONAES DESPACHO	27 DE FEBRERO
	Promoción de las actividades secundarias.	Establecer 20 talleres de carpintería, balconería, herrería, de costura y confección, panadería.	CONVOCAR A REUNIÓN CON LOS INTERESADOS. ELABORACIÓN DEL PROYECTO	AYUNTAMIENTO, COMISIÓN AGROPECUARIA, DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA	CONVOCATORIAS, REGLAS DE OPERACIÓN DE SAGARPA, SEDER, CDI, FIRCO, FONAES DESPACHO	27 DE FEBRERO

LÍNEA DE ACCIÓN: AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA PARA LAS FAMILIAS DE CHILCHOTLA.

PROYECTO 2.2. ORGANIZACIÓN: Instituir una red municipal de organizaciones productivas formales e informales

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS METAS	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
ORGANIZACIÓN. Instituir una red municipal de organizaciones productivas formales e informales.	Fortalecer y consolidar las organizaciones productivas legalmente constituidas y promover la legalización de los grupos de trabajo para poder construir una red de organizaciones productivas a nivel municipal. Consolidar el departamento de desarrollo agrícola y pecuario.	Asesoría para que las organizaciones productivas legalmente constituidas tengan su reglamento interno actualizado y actualización fiscal de hombres, mujeres y mixtos. Promoción de grupos de productores para su legalización y poder acceder a las fuentes financieras Consolidar el departamento de desarrollo agrícola y pecuario.	CONVOCAR A LOS INTERESADOS Y HACER UN PROGRAMA DE TRABAJO	AYUNTAMIENTO DIRECTOR DE ORGANIZACIÓN REGIDURÍA DE DESARROLLO SOCIAL ASESOR MUNICIPAL	CONVOCATORIA	3 DE MARZO 3 DE MARZO 20 DE FEBRERO

LÍNEA DE ACCIÓN: AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA PARA LAS FAMILIAS DE CHILCHOTLA

PROYECTO 2.3. INFRAESTRUCTURA: Contar con infraestructura suficiente para la producción agropecuaria y actividades alternas y complementarias.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS METAS	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
INFRAESTRUCTURA. Contar con infraestructura suficiente para la producción agropecuaria y actividades alternas y complementarias.	Construir Infraestructura para la producción hortícola familiar y alimentos regionales Construcción de infraestructura para invernaderos. Comprar equipo y herramientas para la construcción de obras de conservación de suelos como terrazas, curvas a nivel, muros de contención y barreras vivas	Establecer 2,000 cercados de huertos familiares y herramientas y equipo necesarios para trabajar el método de cultivo biointensivo de alimentos, en escuelas, centros de salud, con familias del municipio Construir 10 invernaderos demostrativos en 10 comunidades de 20 m x 50 m, para producir hortalizas, Construir 10 centros modelo demostrativos de las actividades que pueden desarrollarse en el campo, así como viviendas tipo con material de la región y autosuficiente, con cocina, estufas lorena y hornos ahorradores de leña. Construcción 20 de obras de conservación de suelos en 10 comunidades.	CONVOCAR A LOS INTERESADOS, DEFINIR LOS BENEFICIARIOS, REUNIONES DE TRABAJO, ELABORAR UN PLAN DE TRABAJO, ACTAS DE ACUERDOS ELABORACIÓN DEL PROYECTO	AYUNTAMIENTO REGIDURÍA DE OBRAS, COMISIÓN DE AGRICULTURA.	CONVOCATORIAS, LOS CENTROS EDUCATIVOS, DE SALUD, REPRESENTANTES DE COMUNIDADES, DE ORGANIZACIONES,	4 DE MARZO

LÍNEA DE ACCIÓN: AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA PARA LAS FAMILIAS DE CHILCHOTLA

PROYECTO 2.4. CAPACITACIÓN: Implementar un programa municipal de capacitación y seguimiento de las propuestas productivas

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS METAS	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
Implementar programa municipal de capacitación y seguimiento de las propuestas productivas	Implementar un programa municipal de capacitación permanente y seguimiento de las propuestas productivas para las organizaciones productivas formales e informales, de todos los programas federales, estatales y municipales. Capacitar a grupos de productores y centros educativos la transformación de los productos frescos del campo en productos procesados artesanalmente.	Contratar 20 técnicos medios, 5 profesionistas de diferentes ramas. dar capacitación y asistencia técnica permanente por 3 años, en agricultura, ganadería, nutrición, organización campesina, etc., para dar capacitación permanente y poder darle seguimiento a los proyectos productivos del municipio, seguimiento y asesoría a los programas federales y estatales para su buena marcha. Capacitar a 2,000 familias, de 110 comunidades en la producción orgánica de cultivos básicos, cultivo biointensivo de alimentos en cultivo de hortalizas y frutales, así como 150 centros educativos, Capacitar a 2,000 familias de 110 comunidades para cultivos básicos 1 Curso de apicultura. 2 cursos de procesamiento y conservación de alimentos, para hacer conservas. 3 cursos de conservación de suelos.	CONVOCAR A LAS PARTES INTERESADAS MESAS DE TRABAJO INTEGRAR EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN INTEGRAR EL PROYECTO DE CAPACITACIÓN.	AYUNTA MIENTO. COMISIÓN DE AGRICULTURA, DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA ASESOR MUNICIPAL	CONVOCATORIA PROGRAMA DE CAPACITACIÓN. REGLAS DE OPERACIÓN DE SAGARPA, SEDER, CDI, SEDESOL, DESPACHO	3 DE MARZO

LÍNEA ESTRATÉGICA: EFICIENCIA EDUCATIVA

PROYECTO 3.1: FOMENTO: Establecer mecanismos, estructuras y reglamentos en el municipio que fomenten e impulsen la educación eficiente, la cultura y la equidad de género.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS METAS	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
Establecer mecanismos, estructuras y reglamentos en el municipio que fomenten e impulsen la educación eficiente, la cultura y la equidad de género.	Establecer un reglamento municipal para el buen rumbo de la educación. Establecer un reglamento municipal para el rescate y fomento de la cultura , valores humanos y las actividades relacionadas a este tema, como el deporte y recreación . Establecer un reglamento municipal para la igualdad y equidad de género. Suscribir convenios con los centros educativos, para cumplir mejor los objetivos de la educación, la cultura y la equidad de género y participen todas las partes.	Establecer un reglamento municipal para el buen rumbo de la educación. Establecer un reglamento municipal para el rescate y fomento de la cultura, valores humanos y las actividades relacionadas a este tema, como el deporte y recreación . Establecer un reglamento municipal para la igualdad y equidad de género. 1 dirección de mujeres. Suscribir convenios con los centros educativos, para cumplir mejor los objetivos de la educación, la cultura y la equidad de género y participen todas las partes	Convocar a reunión con padres de familia, profesores y autoridades. Convocar a reuniones Convocar a la organización de mujeres, profesoras Creación de la dirección de mujeres.	Regidor de educación. Director de cultura, de deporte y ayuntamiento. Ayuntamiento Ayuntamiento Ayuntamiento.	Reglamento, ley de la educación, LDRS, Reglamento tipo, Hacer el convenio,	8 al 10 de marzo 12 /marzo/09

LÍNEA ESTRATÉGICA: EFICIENCIA EDUCATIVA

PROYECTO 3. 2: ORGANIZACIÓN: Instituir y consolidar una organización municipal que impulsen la educación, la cultura, equidad de género y los valores humanos

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS METAS	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
Instituir y consolidar una organización municipal que impulsen la educación, la cultura, equidad de género y los valores humanos	Nombrar una comisión municipal que norme y regule la educación, la cultura y equidad de género. Crear comisiones por cada tema. Crear un plan de trabajo por cada tema y cada comisión para establecer las actividades a realizar.	1 organización municipal de la educación, la cultura y la equidad de género. 3 comisiones: la educación, la cultura y la igualdad y equidad de género 1 programa de trabajo	Convocar a reunión	Regidor de educación. Ayuntamiento Ayuntamiento, regidor de educación	Convocatoria, citatorios. Un plan de trabajo	11/marzo/09 11/marzo/09 12/marzo/09

LÍNEA ESTRATÉGICA: EFICIENCIA EDUCATIVA

PROYECTO 3.3: INFRAESTRUCTURA: Contar con infraestructura suficiente para mejorar el rezago educativo y espacios para el desarrollo humano.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS METAS	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
Contar con infraestructura suficiente para mejorar el rezago educativo y espacios para el desarrollo humano	Construir instalaciones adecuadas y suficientes para la educación de los jóvenes y adultos. Construir la casa del pueblo en la cabecera municipal. Construir un centro recreativo, deportivo	Construcción de 60 aulas, para preescolar, primarias, secundarias y bachilleratos. Construcción de 120 baños ecológicos en todos los centros educativos. Construcción de obras de captación de agua y conducción para los (120) centros educativos. Construcción de (100) obras de tratamiento de aguas grises en todos los centros educativos. Dotación de (60) equipos de cómputo a las escuelas. Construcción de 22 laboratorios para las secundarias y bachillerato. Construir y acondicionar 20 bibliotecas en las secundarias o bachilleratos. Construir y acondicionar 1 casa del pueblo (casa de cultura) 1 Construcción de centro recreativo y deportivo en la cabecera municipal.	Convocar a reunión. Elaborar el proyecto de cada uno de los proyectos. Gestionar los apoyos necesarios	Regidor de educación y director de cultura, ayuntamiento. Despacho Ayuntamiento	Convocatoria. IEEPO, SEDESOL,	13/marzo/09 25/marzo/09 13/marzo/09

LÍNEA ESTRATÉGICA: EFICIENCIA EDUCATIVA

PROYECTO 3.4: CAPACITACIÓN. Implementar un programa municipal de capacitación y seguimiento para los proyectos de desarrollo humano (educación, cultura, equidad de género, valores humanos).

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS METAS	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
Implementar un programa municipal de capacitación y seguimiento para los proyectos de desarrollo humano (educación, cultura, equidad de género, valores humanos)	Capacitar y concientizar a la población para alcanzar los objetivos de la educación en el municipio, para la cultura, equidad de género y valores humanos	20 cursos en total, para capacitar a 120 asociaciones de padres de familia, a los 600 profesores de las escuelas preescolar, primaria, secundaria y bachillerato y a la población en general. 5 cursos de capacitación para mejorar la educación. 5 cursos para el rescate de la cultura. 5 cursos para equidad de género 5 cursos de valores humanos.	Reunión de trabajo para hacer el programa de capacitación Convocar a reunión con los padres de familia para dar a conocer el programa de capacitación. Implementar el programa de capacitación.	Regiduría de educación y desarrollo social	IEEPO, SEDESOL, IMO, CDI, ICAPET, Asociación de padres de familia. Programa de capacitación. Material didáctico.	15/marzo/09 20/marzo/09 Abril en adelante.

LÍNEA ESTRATÉGICA: INFRAESTRUCTURA SOCIAL SUFICIENTE Y EFICIENTE.

PROYECTO 4.1: FOMENTO. Establecer mecanismos, estructuras y reglamentos en el municipio que fomenten los servicios básicos.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS METAS	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
ESTABLECER MECANISMOS, ESTRUCTURAS Y REGLAMENTOS EN EL MUNICIPIO QUE FOMENTEN LOS SERVICIOS BÁSICOS.	Reglamentar los servicios sociales para que el Consejo Municipal de Desarrollo Rural de Chilchotla retome las necesidades de obras y servicios básicos de las familias. Reglamentar la participación ciudadana a través de sus representantes en las decisiones del CMDRS y del ayuntamiento, para que se mejore el programa de mejoramiento de la calidad de vida de las familias	1 reglamento municipal de los servicios básicos necesarios para una calidad de vida mejor y obras sociales. 1 reglamento de participación ciudadana.	CONVOCAR A REUNIÓN Mesas de trabajo. Suscribir compromisos CMDRS, Ayuntamiento, representantes de las comunidades.	Ayuntamiento. Abogado de la sindicatura. CMDRS, una comisión Asesor municipal	Reunión. Conclusiones. Reglamento	31/marz0/09 1ª semana de abril

LÍNEA ESTRATÉGICA: INFRAESTRUCTURA SOCIAL SUFICIENTE Y EFICIENTE.

PROYECTO 4. 2. ORGANIZACIÓN. Construir una organización municipal que vigile que las familias tengan los servicios básicos necesarios.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS METAS	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
CONSTRUIR UNA ORGANIZACIÓN MUNICIPAL QUE VIGILE QUE LAS FAMILIAS TENGAN LOS SERVICIOS BÁSICOS NECESARIOS.	Integrar a todos los representantes de las comunidades y de las organizaciones sociales y productivas en el CMDRS, en la toma de decisiones. Integrar comisiones por sectores, en el CMDRS	Fortalecimiento del consejo con la inclusión de todos los sectores de la población que todavía no participan, con la participación de las 110 comunidades del municipio. Integrar las comisiones necesarias en el CMDRS, para el mejor desempeño, cumplimiento, seguimiento de los proyectos. Una comisión de Infraestructura social suficiente y eficiente	Convocar a reunión. Establecer compromisos de participación. Integrar la comisión de infraestructura social	Ayuntamiento CMDRS. Director de organización.	Convocatoria.	30/marzo/09

LÍNEA ESTRATÉGICA: INFRAESTRUCTURA SOCIAL SUFICIENTE Y EFICIENTE.

PROYECTO 4.3: INFRAESTRUCTURA. Contar con la infraestructura social básica, centros de salud, vivienda, energía eléctrica, caminos de terracería y caminos pavimentados.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS METAS	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
CONTAR CON LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL BÁSICA, CENTROS DE SALUD, VIVIENDA, ENERGÍA ELÉCTRICA, CAMINOS DE TERRACERÍA Y CAMINOS PAVIMENTADOS.	Construir la infraestructura básica de salud. Construir viviendas para las familias más necesitadas. Brindar de energía eléctrica adecuada a la población. Construcción de caminos. Apertura y continuación Construcción de canchas para las escuelas Construcción de techumbre para usos	Construir 20 centros de salud, con el equipo mínimo necesario. 2,500 acciones de piso firme para 2,500 familias. Dotación de 1,000 acciones de láminas para 1,000 techos y paredes Construcción de 1,000 viviendas por autoconstrucción para 1,000 familias con materiales de la región, viviendas tipo. Ampliación de la red eléctrica para 5 comunidades, para 100 familias. (San Rafael, Rancho Nuevo, Río Sapo, Barrio Escondido, Monte Calvario y Rancho de Oro) Hacer el estudio de factibilidad para la introducción de línea trifásica para las comunidades que cuentan con línea monofásica únicamente. 8 aperturas (40 Kms). 4 continuación (25 Kms), 10 caminos para revestimiento. Total 60 comunidades beneficiarias, para 1,200 familias. Construir 2 canchas para 2 escuelas, Peña quemada, San José Lindavista. Construcción de 1 techumbre en El Voladero.	Elaboración de los proyectos. Elaborar proyecto. Elaborar proyecto Hacer el estudio Integrar el proyecto Elaborar el proyecto	Ayuntamiento Regidor de obras. Regidor desarrollo social.	Con despacho para elaborar los proyectos, instituciones como SEDESOL, CDI, IMSS Hábitat para la humanidad Asesor municipal	31/MARZO/09 1° /abril/09 31/marzo/09

	múltiples. Construir caminos pavimentados en diferentes comunidades.	Continuación: RÍO SAPO-CHILCHOTLA; construcción: SAN MIGUEL NUEVO-CHILCHOLTA; CHILCHOTLA-ZONGOLICA; desviación JOYA MARÍA-JOYA MARÍA. (50 Kms). Construcción de un centro de salud con plantas medicinales y jardín botánico	Elaborar el proyecto Elaborar el proyecto, donde es continuación, proyecto hecho. Gestionar recursos	Regidor de obras Regidor de obras-		
--	--	--	---	--	--	--

LÍNEA ESTRATÉGICA: INFRAESTRUCTURA SOCIAL SUFICIENTE Y EFICIENTE.

PROYECTO 4.4: CAPACITACIÓN: Implementar un programa de capacitación de la importancia de la vivienda confortable con los servicios mínimos indispensables.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS METAS	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LA VIVIENDA CONFORTABLE CON LOS SERVICIOS MÍNIMOS INDISPENSABLES.	Cursos de capacitación y asesoría para la construcción y mejoramiento de la vivienda.	3 cursos de capacitación para construcciones con materiales de la región. Seguimiento a las 1,000 viviendas por autoconstrucción. Curso de capacitación para la prevención de enfermedades más comunes.	Convocar a reunión las partes involucradas. Hacer el programa de capacitación. Priorizar los beneficiarios. Gestionar recursos económicos.	Ayuntamiento. Regidor de desarrollo social. Regidor de educación.	Asesoría de hábitat para la humanidad.	1º/abril/09

Línea estratégica: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES

Proyecto 5.1: FOMENTO: Establecer mecanismos, estructuras y reglamentos en el municipio que fomenten e impulsen la cultura del reciclaje de residuos sólidos y aguas residuales.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS METAS	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
ESTABLECER MECANISMOS, ESTRUCTURAS Y REGLAMENTOS EN EL MUNICIPIO QUE FOMENTEN E IMPULSEN LA CULTURA DEL RECICLAJE DE RESIDUOS SÓLIDOS Y AGUAS RESIDUALES.	Reglamentar el manejo de la basura y los desechos de aguas residuales y protección del ambiente del municipio. Establecer convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para el reciclaje de la basura. Hacer un programa trabajo	1 reglamento para el manejo dela basura y desecho de aguas residuales. 1 convenio de colaboración con las instancias de salud y educación y comisión municipal para la concientización y sensibilización acerca del reciclaje de residuos sólidos y aguas 1 dirección de salud y ecología municipal. 1 campaña de concientización y sensibilización acerca del reciclaje de residuos sólidos y aguas jabonosas	Convocar a reuniones de trabajo. Llamar a reunión, comités de salu, Reunión del ayuntamiento Reunión con SEMARNAT, y los regidores de salud, educación, desarrollo social.	Regidor de ecología, Regidor de mercado. Ayuntamiento, Abogado de la sindicatura. Presidente municipal, Regiduría de salud y ecología.	Citatorios Hacer el convenio. Reunión de cabildo. Con los comités de salud, de padres de familia de las escuelas, los profesores	6 / marzo/09 6/marzo/09 12/marzo/09

Línea estratégica: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES.

Proyecto 5.2: ORGANIZACIÓN: instituir una red ciudadana de cooperación para el reciclaje de residuos sólidos.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS METAS	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
INSTITUIR UNA RED CIUDADANA DE COOPERACION PARA EL RECICLAJE DE RESIDUOS SÓLIDOS.	Nombrar una comisión para el reciclaje de residuos sólidos a nivel municipal y comisiones de vigilancia por comunidad. Establecer calendario de recolección de la basura en la cabecera municipal.	1 comisión municipal y 110 comisiones de vigilancia, una por comunidad y 1 por barrio en la cabecera. 1 reglamento interno tipo de las comisiones. 1 calendario de recolección de residuos sólidos por Nombrar comisión en el CMDRS	Convocar una reunión. Nombrar la comisión municipal y por comunidad. Hacer el calendario Nombrar una comisión en el CMDRS	Ayuntamiento y regiduría de salud y ecología. Regiduría de mercados	Participación del CMDRS Reglamento Calendario . SEMARNAT	18/marzo/09 25/marzo/09 26/marzo/09

Línea estratégica: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES.

Proyecto 5.3: INFRAESTRUCTURA. Contar con la infraestructura municipal necesaria y suficiente para el manejo de los residuos sólidos y líquidos.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS METAS	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
CONTAR CON LA INFRAESTRUCTURA MUNICIPAL NECESARIA Y SUFICIENTE PARA EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y LÍQUIDOS.	Construir una planta para el reciclado de la basura. Construir letrinas y biodigestores. Construir drenaje en la cabecera municipal	1 planta de reciclaje de residuos sólidos en la cabecera municipal. Construir 3,000 letrinas y/o biodigestores y obras de tratamiento de aguas grises apropiados a las características sociales y físicas del municipio. Construir drenaje en la cabecera municipal, para 400 familias, para 1,600 habitantes.	Elaboración del proyecto, gestionar Elaborar el proyecto. Gestionar	Regiduría de ecología, ayuntamiento y CMDRS	El proyecto. Despacho, SEDESOL.	20/marzo/09.

Línea estratégica: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES.

Proyecto 5.4: CAPACITACIÓN. Implementar un programa de capacitación municipal para el reciclaje de residuos sólidos.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ? RESULTADOS ESPERADOS METAS	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE CAPACITACION MUNICIPAL PARA EL RECICLAJE RESIDUOS SÓLIDOS	Capacitar los diferentes sectores de la población, centros educativos, salud, la comisión municipal, las comisiones de vigilancia y la población en general, para el reciclaje de residuos sólidos y líquidos	10 cursos de capacitación en la construcción y mantenimiento de letrinas ecológicas y/o biodigestores que cuiden su salud y el ambiente. 10 cursos de capacitación en la elaboración de compostas para la producción de abono orgánico. 10 cursos de capacitación en el mantenimiento y construcción de huertos familiares con la utilización de aguas jabonosas y uso de compostas	Convocar a reunión Elaborar el proyecto Gestionar recursos Implementar los cursos	Ayuntamiento, regiduría de salud, educación, mercados.	Los centros educativos, padres de familia, centros de salud, ICAPET,	15/marzo/09 Abril en adelante.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1: USO SUSTENTABLE DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO

INVOLUCRADOS EN EL PLAN.

PROYECTO ESTRATÉGICO	INVOLUCRADOS EN EL PLAN	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO	INVERSIÓN ESTIMADA
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES		
FOMENTO:	Comités, ayuntamiento, cmdrs.	Ayuntamiento, Regidor de ecología, desarrollo social	ECOLOGÍA, COMISIÓN ESTATAL DEL AGUA	CONAGUA, SEMARNAT	DESPACHO	500,000
ORGANIZACIÓN:	CMDRS, ayuntamiento	Regidor de desarrollo social, comités	Secretaría de asuntos indígenas	SRA	DESPACHO	100,000
INFRAESTRUCTURA	CMDRS, AYUNTAMIENTO, comités.	Regidor de obras, cmdrs, comités		SEDESOL, CONAGUA, SEMARNAT	DESPACHO	10,000,000
CAPACITACIÓN	CMDRS, AYUNTAMIENTO, comités	Regidor de ecología, comités	SECRETARÍA DE ECOLOGÍA	SEMARNAT	DESPACHO	500,000
TOTAL						11,1000,000

LÍNEA DE ESTRATÉGICA 2: AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA PARA LAS FAMILIAS DE CHILCHOTLA

INVOLUCRADOS EN EL PLAN.

PROYECTO ESTRATÉGICO	INVOLUCRADOS EN EL PLAN	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO	INVERSIÓN ESTIMADA
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES		
FOMENTO:	Comités, ayuntamiento, cmdrs.	Ayuntamiento, Comisión de agricultura, departamento agropecuario desarrollo social	SEDER.	CDI, SAGARPA	DESPACHO	500,000
ORGANIZACIÓN:	CMDRS, ayuntamiento Director de organización.	Regidor de desarrollo social, organizaciones sociales.	Secretaría de asuntos indígenas	SRA	DESPACHO	500,000
INFRAESTRUCTURA	CMDRS, AYUNTAMIENTO, comités por comunidad.	Regidor de obras, cmdrs, comités.		SEDESOL, SAGARPA, SEMARNAT	DESPACHO	3.000,000
CAPACITACIÓN	CMDRS, AYUNTAMIENTO, comités	Regidor de ecología, comités	I E ECOLOGÍA	SEMARNAT	DESPACHO	2,500,000 anuales
TOTAL						6.500,000

LÍNEA ESTRATÉGICA: EFICIENCIA EDUCATIVA

INVOLUCRADOS EN EL PLAN.

PROYECTO ESTRATÉGICO	INVOLUCRADOS EN EL PLAN	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO	INVERSIÓN ESTIMADA
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES		
FOMENTO:	Comités, ayuntamiento, cmdrs. Director de cultura	Ayuntamiento, Regidor de educación Director de cultura,	Instituto de la Mujer Oaxaqueña	Instituto nacional de las mujeres, CDI	DESPACHO	500,000
ORGANIZACIÓN:	CMDRS, ayuntamiento. Regidor de educación. Director de organización	Regidor de educación. Ayuntamiento	Secretaría de asuntos indígenas	CDI	DESPACHO	100,000
INFRAESTRUCTURA	CMDRS, AYUNTAMIENTO, comités.	Regidor de obras, CMDRS, comités	IEEPO	SEDESOL, IEEPO,	DESPACHO	5,000,000
CAPACITACIÓN	CMDRS, AYUNTAMIENTO, comités	Regidor de ecología, comités	SECRETARÍA DE ECOLOGÍA Asesor municipal	SEDESOL, CDI	DESPACHO	100,000
TOTAL						5,700,000

LÍNEA ESTRATÉGICA: INFRAESTRUCTURA SOCIAL SUFICIENTE Y EFICIENTE

INVOLUCRADOS EN EL PLAN.

PROYECTO ESTRATÉGICO	INVOLUCRADOS EN EL PLAN	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO	INVERSIÓN ESTIMADA
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES		
FOMENTO:	ayuntamiento, cmdrs.	Ayuntamiento		CDI		10,000
ORGANIZACIÓN:	CMDRS, ayuntamiento	ayuntamiento				40,000
INFRAESTRUCTURA	CMDRS, AYUNTAMIENTO, comités.	Ayuntamiento		SEDESOL, CDI, IMSS, SSA, CFE, SEDESOL	DESPACHO	100,000,000
CAPACITACIÓN	CMDRS, AYUNTAMIENTO, comités, asesor	Ayuntamiento.		CDI,	HABITAT PARA LA HUMANIDAD	100,000
TOTAL						100,150,000

Línea estratégica: MANEJO SUSTENTABLE DE LA BASURA Y AGUAS RESIDUALES

INVOLUCRADOS EN EL PLAN.

PROYECTO ESTRATÉGICO	INVOLUCRADOS EN EL PLAN	INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO			INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO	INVERSIÓN ESTIMADA
		DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES		
FOMENTO:	Comités, ayuntamiento, cmdrs. Padres de familia, centros educadtivos, centros de salud	Ayuntamiento, CMDRS,	IE ECOLOGÍA	SEMARNAT		20,000
ORGANIZACIÓN:	CMDRS, ayuntamiento, director de organización. Padres de familia, profesores, centros de salud	AYUNTAMIENTO CMDRS				100,000
INFRAESTRUCTURA	CMDRS, AYUNTAMIENTO, comités.	AYUNTAMIENTO CMDRS		SEDESOL, CONAGUA	DESPACHO	15,000,000
CAPACITACIÓN	CMDRS, AYUNTAMIENTO, comités, asesor municipal. Padres de familia, centros educativos, centros de salud	AYUNTAMIENTO	ICAPET, IE ECOLOGÍA	SEMARNAT		200,000
TOTAL						15,500,000

ANEXOS

Anexo 1. Comunidades del municipio de Santa María Chilchotla.

Comunidades de Santa María Chilchotla y número de habitantes.

Conceptos	Altitud	# hab.	# familias
Total de la población municipal		20577	4,336
Santa María Chilchotla	1376	1618	347
Agua de Paxtle	300	186	45
Benito Juárez	920	199	32
San José Cañaltepec	720	269	54
Cerro Ocote	900	90	21
Clemencia	1209	291	58
Cuauhtémoc	1352	281	61
El Edén	1480	307	68
Santa María Guadalupe	1200	78	16
La Luz	540	174	36
María Luisa	1315	245	61
Monte Sinahí	1280	205	46
Patio Iglesia	540	356	76
Peña Quemada	240	211	43
La Reforma	1220	216	50
San Agustín	440	180	35
San José Lindavista	1100	208	45
San Juan	900	91	21
San Julio	870	242	50
San Miguel Nuevo	1200	281	440
Santa Elena	200	420	79
Santa Rosa	1528	290	76
La Trinidad	1100	248	50

Vista Hermosa	1400	217	49
Voladero	740	244	45
Zongolica	1614	303	70
Rancho Nuevo	1400	304	58
La Chicharra	500	47	12
El Pacífico	600	14	3
El Vergel	917	109	25
Villa Azueta	1300	123	25
Joya Sola	1743	59	13
San Martín de Porres	1160	413	87
Santa Herminia	1407	160	39
Amatlán de los Reyes	540	96	26
Barranca Seca	140	537	115
Joya María	1220	187	42
Loma Bonita	1300	104	23
El Mirador	1040	159	38
Monte de los Olivos	640	139	26
Monte Cristo	1100	87	16
Cerro Potrero	930	52	9
Piedra Ancha	1397	134	32
Pueblo Nuevo	1100	104	18
Río Lodo	80	504	110
Río Sapo	100	778	177
Río Seco	1069	350	83
San Francisco	440	423	84

San Rafael	60	549	112
Rancho Santiago	1148	30	3
La Esperanza	660	43	11
Loma Limón	140	157	34
Paso Cocuyo	127	378	77
Cerro Palma	900	54	11
Emiliano Zapata	1280	118	13
Piedra de Fierro	1478	138	29
Loma Alta	141	516	111
Cinco de Mayo	730	63	13
Colonia San Miguel (La Colonia)	320	88	12
La Paz	800	45	8
Lote 31	1596	169	29
Santa Eustolia	440	287	55
Guadalupe	440	256	57
Monte Calvario	1240	49	10
Rancho Alegre	490	160	24
San Martín Río Petlapa	140	77	14
Villa de Flores	1120	11	3
La Raya	1538	55	14
Hungaria	40	114	27
Loma Verde	1452	67	23
Santa Cecilia	840	33	7
Rancho Cacao	271	205	47
Loma Grande	80	216	43

Loma Larga	300	163	36
Rancho Nuevo	100	96	23
Loma Mango	80	275	60
Arroyo Venado	80	146	31
Arroyo Zontle	200	135	31
San Telésforo	165	55	11
La Revolución	1220	224	55
El Cedro	1476	130	18
Ricardo Flores Magón	1100	117	20
El Nuevo Pacífico	820	37	6
Monte Horeb	1080	146	30
Paraíso	60	8	2
La Soledad	560	150	28
Dolores Primera Sección	140	193	44
Rancho de Oro	1300	104	24
Agua de Gancho	1444	145	37
Agua de Niño	300	86	19
Colonia Guadalupe	1140	87	14
La Cordillera	700	86	12
Cueva Blanca	830	115	25
Llano Insurgentes	1081	48	10
Loma Nazareno	1424	2	*
Loma Verde	860	45	8
El Naranjo	780	118	23
La Paz	1190	125	24

San Gregorio	960	177	37
Agua de Cueva	1223	106	24

Educación	Alumnos	Personal docente	Escuelas	Necesidades
-----------	---------	------------------	----------	-------------

San Julio	300	144	40
Tierra Colorada	100	215	48
Villa Alta	300	143	34
Barrio San Antonio	608	73	14
Cerro Carlota (Santa Carlota)	840	65	11
Cerro Quemado	680	45	7
Liquidambar	1320	69	16
Villa Hermosa	700	130	23
Congregación Xochitlalpam	1482	41	9
Loma Palma	440	93	16
Santa Herminia 1a. Sección	1447	114	20
Congregación Francisco I. Madero	600	115	19

Inicial no escolarizada	650	36	25	
Preescolar	1,018	58	48	10 aulas
Primaria	4,433	217	76	22 aulas
Secundaria	1,085	73	19	Faltan 17 secundarias por construirles sus aulas (17X 4= 68 aulas). Falta equipo de cómputo en todas las escuelas.
Bachillerato	400	15	3	En San Miguel Nuevo están en construcción las aulas
Totales	7586	399	171	Falta 100 aulas por construir, equipos de cómputo en las 17 telesecundarias.

Anexo 2. Cuadro de necesidades de aulas de las escuelas de Santa María Chilchotla.

Comunidades donde falta por construir casas de salud.

- 1.- San José Cañaltepec.
- 2.- La Soledad.
- 3.- María Luisa.
- 4.- Lote 31.
- 5.- Zongolica.
- 6.- La Chicharra.
- 7.- Agua de Cueva.

- 8.- El Edén.
- 9.- Piedra Ancha.
- 10.- Cuauhtémoc.
- 11.- Río Seco.
- 12.- Patio Iglesia.
- 13.- Clemencia.
- 14.- Cinco de mayo.
- 15.-Santa Elena.
- 16.- La Guadalupe.
- 17.- San Pedro Río Lodo.
- 18.- Paso Cocuyo.