

**H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE
SANTA MARIA TATALTEPEC**

2008 - 2010



PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO

ABRIL 2009

INDICE GENERAL

PRINCIPIOS DE LA PLANEACION DEL DESARROLLO MUNICIPAL	6
I.- INTRODUCCION	9
II.- OBJETIVOS	10
2.1 Objetivo Particular	10
2.2 Objetivos Generales	10
III.- FUNDAMENTACIÓN	10
3.1.- Ley de Desarrollo Rural Sustentable	11
3.2.- Metodología	12
IV.- EJE INSTITUCIONAL	13
4.1.- Infraestructura y equipo Municipal	13
4.2.- Organigrama H. Ayuntamiento de Santa María Tataltepec.....	13
4.3.- Organización y Profesionalización Municipal.....	14
4.4.- Ingresos	14
4.5.- Sección de la Hacienda Municipal.....	14
4.6.- Reglamentación Municipal	15
4.7.- Prestación de servicios y su calidad	15
4.8.- Transparencia y acceso a la Información Pública	16
V.- EJE SOCIAL.....	16
5.1.- Actores sociales ligados a todo tipo de organizaciones.....	16
5.1.1.- Matriz de Organizaciones	17
5.2.- Presencia de Instituciones en el Municipio.....	18
5.3.- Relación entre actores.	22
5.4.- Expresiones de liderazgo.....	22
5.5.- Tenencia de la tierra	22
5.6.- Infraestructura social	23
5.7.- Infraestructura Educativa.....	28
VI.- EJE HUMANO	29
6.1.-Historia de la comunidad	29
6.1.1.- Significado	29

6.1.2.- Reseña histórica	29
6.1.3.- Personajes ilustres	30
6.2.- Atractivos culturales y turísticos	31
6.2.1.- Monumentos históricos	31
6.2.2.- Fiestas, danzas y tradiciones.....	31
6.3.- Datos geográficos.....	32
6.4.- Patrón y efectos de migración.	32
6.5.- Medios de comunicación	33
6.5.1.- Servicios	33
6.5.2.- Telefonía	34
6.5.3.- Internet	34
6.6.- Caminos y carreteras.....	34
6.7.- Abasto rural.....	35
6.8.- Salud.....	35
6.9.- Alcoholismo y drogadicción	36
6.10.- Violencia intrafamiliar.....	36
6.11.- Desintegración familiar	37
6.12.- Educación	37
6.13.- Mapa de movilidad.	38
6.14.- Índice de marginación e índice de desarrollo humano.....	38
6.15.- Desarrollo de las mujeres e igualdad de género.....	39
6.16.- Religión.....	39
6.17.- Gastronomía.....	39
6.18.- Artesanías.....	40
6.19.- Perdida de valores.....	40
VII.- EJE AMBIENTAL.....	41
7.1.- Delimitación del territorio.	41
7.2.- Fisiografía	42
7.3.- Clima	43
7.3.1.- Lluvias.....	43
7.3.2.- Vientos.	44
7.4.- Vegetación	44

7.4.1.- Plantas.....	45
7.5.- Fauna.....	45
7.6.- Otros recursos.....	45
7.7.- Hidrología.....	46
7.8.- Suelos.....	47
7.9.- Análisis del estado de los recursos.....	47
7.10.- Patrón de asentamientos humanos.....	48
VIII.- EJE ECONÓMICO.....	48
8.1.- Población económicamente activa.....	48
8.2.- Principales actividades económicas en el Municipio.....	50
8.2.1 Agricultura.....	50
8.2.2.- Explotación forestal.....	52
8.2.3.- Ganadería.....	52
8.2.4.- Pesca.....	52
8.3.- Nivel de ingresos.....	53
8.4.- Diagrama de flujo.....	53
8.5.- Descripción de los sistemas de producción.....	55
8.6.- Sistema producto.....	55
8.7.- Otras actividades económicas.....	56
8.7.1.- Artesanías.....	56
8.7.2.- Mercado.....	57
IX.- ANÁLISIS DE PROBLEMAS.....	58
9.1.- Principales problemas.....	58
9.2.- Matriz de priorización de problemas.....	60
X.- ARBOLES DE PROBLEMAS.....	61
XI.- ARBOLES DE SOLUCIONES.....	62
XII.- MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGICAS.....	63
XIII.- IMAGINANDO EL FUTURO.....	64
XIV.- MATRIZ DE LINEAS ESTRATEGICAS.....	65
XVI.- INVOLUCRADOS EN EL PLAN.....	68
XVII.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO.....	71

Figura No. 1.- Organigrama.....	13
Figura 2.- Mapa de movilidad FUENTE: CMDRSSMH.....	38
Figura 3.- Delimitación territorial.....	41
Figura 6.- Principales actividades económicas según INEGI.	50
Figura 4.- Proceso de sistema de producción	55
Cuadro 1. Matriz de organizaciones. Fuente CMDRSSMT	17
Cuadro 2. Instituciones en el Municipio.....	21
Cuadro 3. Infraestructura social.....	25
Cuadro 4. Infraestructura educativa.	28
Cuadro 5: Oficina Estatal de información para el desarrollo rural sustentable.....	51
Cuadro 6.- Costo para elaboración sombreros.	55
Cuadro 7.- Forma de siembra de maíz	55
Grafica 1.- Población	32
Grafica 2. Datos migratorios.	33
Grafica 3. Escolaridad.....	37
Grafica 4.- Índice de desarrollo humano.....	39
Grafica 5. Población económicamente activa, de acuerdo a los tres sectores (primario, secundario y terciario)	49
Foto 1.- Iglesia	31
Foto 2.- Carreteras en mal estado.....	35
Foto 3.- Casa de salud	36
Foto 4.- Elaboración de artesanías.....	40
Foto 5.- Vista de la población.....	42
Foto 6.- Vegetación predominante	43
Foto 7.- Cerro de mineral (yeso).	46

DIRECTORIO

**PROFR. NORBERTO JUAN DE DIOS SANTIAGO
PRESIDENTE MUNICIPAL CONSTITUCIONAL**

**C. BALDOMERO CRUZ SANTIAGO
SINDICO MUNICIPAL**

**C. HUMBERTO LUCINO OSORIO SANTIAGO
REGIDOR DE HACIENDA**

**C. SILVERIO AURELIANO MIGUEL PABLO
TESORERO**

**C. MARIO GUILLERMO PABLO PAZ
REGIDOR DE OBRAS**

**C. JOSE CLEMENTE HERNANDEZ SILVA
REGIDOR DE EDUCACION**

**C. MIGUEL PABLO MIGUEL
SECRETARIO**

**PRINCIPIOS DE LA PLANEACION DEL DESARROLLO
MUNICIPAL.**

Estos conceptos inspiran la elaboración y ejecución del Plan de Desarrollo Municipal:

CORRESPONSABILIDAD: Este plan y su ejecución implican el esfuerzo y preocupación de los tres niveles de Gobierno así como a la ciudadanía en general de este Municipio.

PARTICIPACION INFORMADA: A los miembros del CMDRS y a los actores participantes en la elaboración de este Plan Municipal de Desarrollo se les proporciona información actualizada y suficiente que permita a la ciudadanía participar de manera asertiva en la definición de las obras, proyectos y acciones. (Estadísticas oficiales e información recabada de diferentes censos con los que cuentan diferentes dependencia gubernamentales).

INTEGRALIDAD: Para la Planeación del Desarrollo en el Municipio participarán diversos actores representativos de la comunidad para lograr una visión de conjunto y todos los aspectos que se interrelacionan e inciden en el desarrollo del Municipio.

TRANSVERSALIDAD: En la formulación de este Plan todas las instituciones que forman parte o tienen injerencia en el Municipio forman parte del proceso de planeación a forma de integrar los esfuerzos para propiciar el desarrollo integral.

SUSTENTABILIDAD: La realización y puesta en marcha de este Plan Municipal pretende desarrollar el capital natural y humano, sin poner en riesgo los recursos para las generaciones futuras, haciendo un uso sustentable de los recursos naturales y respetando las costumbres y tradiciones de la comunidad.

EQUIDAD: Para la integración de este Plan de Desarrollo intervienen personas de la comunidad y externas sin distinción de etnia, sexo, clase, credo, ideología o edad, para que sea un plan integral que permita responder a las necesidades de la comunidad en general.

INTERCULTURALIDAD: Que se reconozca la diversidad cultural presente en cada municipio y que las personas indígenas se incorporen al proceso de planeación en condiciones de igualdad.

IGUALDAD DE GENERO: La integración de este Plan tienen como objetivo particular que se garanticen las acciones tendientes a cumplir los derechos de las mujeres y eliminar cualquier forma de discriminación y violencia de genero, es por ello que para su participación de la mujer en el eje humano se dedica un apartado a la vida de la mujer dentro del Municipio.

APEGO A LA LEGALIDAD: El proceso de planeación en el Municipio tiene como objetivo específico que se respeten los derechos individuales y colectivos en el proceso de planeación.

AUTONOMIA MUNICIPAL: Que el Ayuntamiento haga valer la autonomía que reconoce la Ley en el marco del Estado de Derecho y el respeto de los derechos indígenas.

PRODUCTIVIDAD: El diseño de la Planeación Municipal pretende acciones y proyectos estratégicos que impulsen las actividades productivas, los procesos de generación de valor, las alianzas estratégicas, la diversidad productiva y la calidad e inocuidad de los productos.

COMPETITIVIDAD: Que el Ayuntamiento y las organizaciones públicas o privadas del Municipio, mantengan ventajas comparativas que les permitan alcanzar, sostener y mejorar una determinada posición en el entorno socioeconómico.

TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS: Este Plan pretende que se garantice el derecho de la ciudadanía a conocer el progreso de la gestión gubernamental, sus proyectos, resultados y cuentas. Es por ello que se pretende la institucionalización del Municipio a través de acciones que permitan el fortalecimiento Institucional.

I.- INTRODUCCION

El diagnóstico que se presenta escrito en este ejemplar se realizó en el municipio de Santa María Tataltepec, perteneciente al Distrito de Tlaxiaco, Oaxaca.

La importancia de hacer la realización del diagnóstico antes citado, es con el fin de conocer, detectar, los problemas que existen dentro del Municipio, así como también conocer con que recursos naturales cuenta el Municipio para beneficio de la misma comunidad.

El diagnóstico responde a los planteamientos, demandas y problemas por parte de los integrantes del CMDRS con el fin de tener una solución favorable a dichas situaciones que se presenten a beneficio de la misma.

Las bases con que se planteará el documento serán con las que el Municipio demande y en un trabajo conjuntamente participativo por parte de los integrantes del CMDRS.

El diagnóstico es un documento que orienta y guía en los futuros trabajos a realizar en Santa María Tataltepec. Es un instrumento de consulta del CMDRS y de todos aquellos que lleven a cabo acciones al interior del Municipio. Este documento no será archivado en la Presidencia, al contrario, siempre va a ser consultado para tomar decisiones

Al margen del acelerado progreso y desarrollo que presentan algunas regiones del país, se localizan dentro de ellas otras que se mantienen totalmente ajenas a estos avances. Entre éstas destacan por su abandono la mayoría de las zonas habitadas por grupos indígenas, que se caracterizan por conservar y mantener una cultura e idioma distintos a la del conglomerado nacional.

Los mixtecos del estado de Oaxaca forman parte de estos grupos, que se mantienen al margen del desarrollo nacional, con una economía de autoconsumo, con una tecnología primitiva, con una organización social estructurada en viejos patrones y con una serie de creencias y prácticas religiosas que norman gran parte de la vida del individuo y la familia.

II.- OBJETIVOS

2.1 Objetivo Particular

Identificar y conocer conjuntamente con los integrantes del consejo y la comunidad en general cada uno de los problemas que existen dentro del municipio, con el método de trabajo - participativo con respecto a los cinco ejes de desarrollo que componen el diagnóstico, (EJE INSTITUCIONAL, EJE FISICO-AMBIENTAL, ECONOMICO, SOCIAL Y HUMANO).

2.2 Objetivos Generales

- Determinar por medio del Diagnóstico Municipal cada uno de los problemas que enfrenta la comunidad en cada uno de los cinco ejes.
- Analizar y problematizar en cada uno de los cinco ejes sus implicaciones con el desarrollo institucional, ambiental, económico, social y humano.
- Mediante talleres con herramientas participativas socializar la información y determinar los problemas para lograr encontrar las alternativas de solución estratégicas para cada eje y la elaboración del Plan Municipal de desarrollo.
- Analizar cada problema para determinar sus causas y sus efectos.

III.- FUNDAMENTACIÓN

Los fundamentos utilizados para la elaboración del Diagnóstico del Municipio fueron con los de la ley de desarrollo rural sustentable, sustentada además en el artículo 115 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos, en donde se da carácter Jurídico y administrativo al Municipio.

3.1.- Ley de Desarrollo Rural Sustentable

Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 7 de diciembre de 2001.

Artículo 1o.- La presente Ley es reglamentaria de la Fracción XX del Artículo 27 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y es de observancia general en toda la República.

Sus disposiciones son de orden público y están dirigidas a: promover el desarrollo rural sustentable del país, propiciar un medio ambiente adecuado, en los términos del párrafo 4o. del artículo 4o.; y garantizar la rectoría del Estado y su papel en la promoción de la equidad, en los términos del artículo 25 de la Constitución.

Se considera de interés público el desarrollo rural sustentable que incluye la planeación y organización de la producción agropecuaria, su industrialización y comercialización, y de los demás bienes y servicios, y todas aquellas acciones tendientes a la elevación de la calidad de vida de la población rural, según lo previsto en el artículo 26 de la Constitución, para lo que el Estado tendrá la participación que determina el presente ordenamiento, llevando a cabo su regulación y fomento en el marco de las libertades ciudadanas y obligaciones gubernamentales que establece la Constitución.

Artículo 2o.- Son sujetos de esta Ley los ejidos, comunidades y las organizaciones o asociaciones de carácter nacional, estatal, regional, distrital, municipal o comunitario de productores del medio rural, que se constituyan o estén constituidas de conformidad con las leyes vigentes y, en general, toda persona física o moral que, de manera individual o colectiva, realice preponderantemente actividades en el medio rural.

Así mismo el Diagnóstico y planeación, están fundamentados en la Constitución del estado libre y soberano de Oaxaca, la ley de planeación, la ley de cultura y pueblos indígenas.

3.2.- Metodología

Para realizar el diagnóstico, utilizamos el método participativo, el cual nos permite captar las reflexiones de los actores involucrados, asimismo, es posible complementar la información obtenida con los conocimientos propios.

En el nivel de **métodos participativos**, se consideraron a las *asambleas*, que es un espacio de discusión y análisis en el contexto del Municipio.

Por otro lado, se realizaron talleres en cada uno de los ejes del diagnóstico con los integrantes del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, el cual está integrado por el Presidente Municipal, presidentes de los comités de las instituciones, comisariado de bienes comunales, etc. Las herramientas participativas que se utilizaron fueron las de sesiones, con los integrantes del CMDRS, recorridos en la comunidad dentro y fuera del Municipio, se utilizaron en cada uno de los ejes, físico (transecto), social (diagrama de ven), económico (ejemplo de un sistema de producción) y humano (por medio de encuestas).

La participación de los involucrados en este contexto fue de gran apoyo para la realización de este trabajo, ya que este tipo de trabajo les hizo reflexionar en todos los aspectos, en valorar sus costumbres, sus recursos naturales, (flora y fauna), etc.

IV.- EJE INSTITUCIONAL

4.1.- Infraestructura y equipo Municipal

El Municipio de Santa María Tataltepec cuenta con un Palacio Municipal en la que alberga las siguientes oficinas: la Tesorería Municipal, una Sala de Reuniones, el cual es utilizado para las Reuniones del mismo pueblo, Oficina del Presidente Municipal, Oficina del Sindico Municipal, y la del DIF Municipal, una Cárcel Municipal; y tres Instituciones educativas que se encuentra ubicado en el centro de la población. Cuentan con tres camionetas y un volteo.

4.2.- Organigrama H. Ayuntamiento de Santa María Tataltepec.

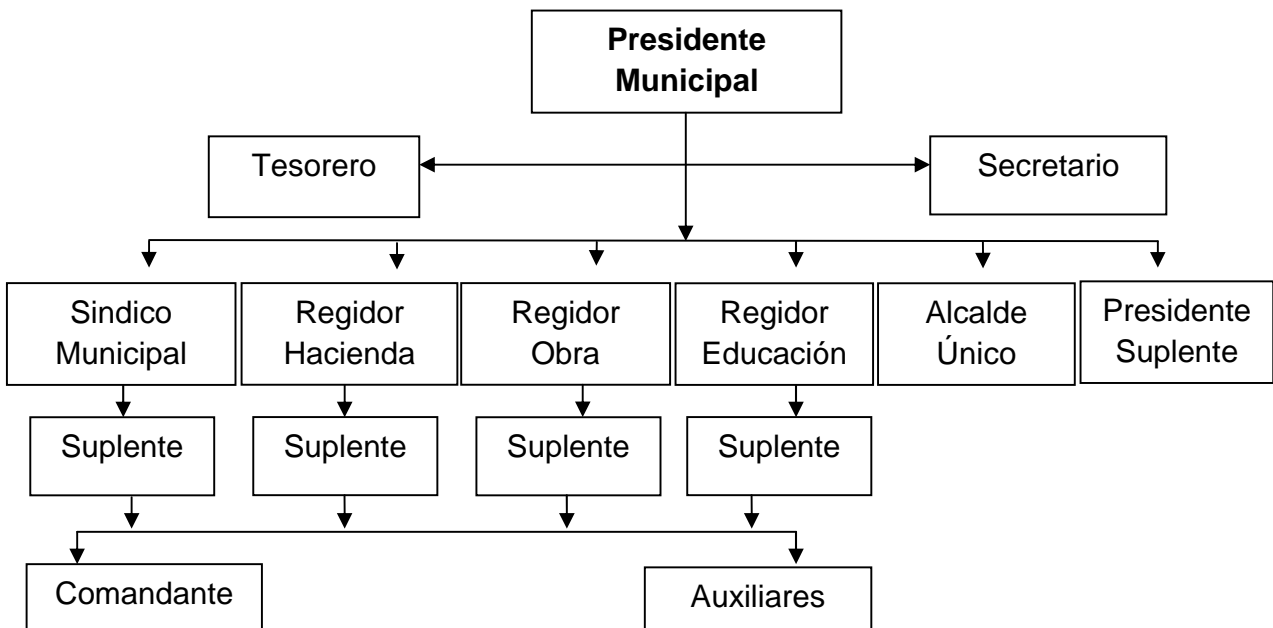


Figura No. 1.- Organigrama.

4.3.- Organización y Profesionalización Municipal

El cual se organizan con todos los integrantes del cabildo para Participar en la elaboración del Plan en el que se señalen los aspectos prioritarios para el desarrollo rural, social y económico del Municipio; Vigilar que las inversiones Federales, Estatales y Municipales para el desarrollo rural, social y económico se orienten para lograr los objetivos y metas de los programas, así como mantener actualizado el Plan respecto a los proyectos estratégicos a ser programados en cada ejercicio presupuestal. Auxiliar en la promoción de los objetivos, estrategias y acciones del Ramo General 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios; Fondo para la Infraestructura Social Municipal; Promover e impulsar la participación organizada de todos los ciudadanos del Municipio en la programación, ejecución y evaluación de las obras a realizarse con los recursos del Fondo para Infraestructura Social Municipal; Impulsar la participación organizada en la planeación, programación y seguimiento de las obras y/o acciones y proyectos productivos a ejecutarse con recursos de los Programas de Desarrollo Rural Sustentable.

4.4.- Ingresos

En el Ejercicio Fiscal 2009, comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año, el Municipio de Santa María Tataltepec, percibirá los ingresos provenientes de los conceptos siguientes conceptos Ingresos propios como son, impuestos, derechos, Agua potable, Alumbrado publico, permisos y licencia, permiso de construcción de obra, constancias, puestos ambulantes, derecho de panteón, y las aportaciones Federales y Estatales como son del Ramo 28, Ramo 33 Fondo III y Fondo IV.

4.5.- Sección de la Hacienda Municipal

El H. Ayuntamiento obtiene ingresos propios por concepto de diferentes tipos de Constancias, multas, pagos de alumbrado Publico, Licencias y Permisos, derecho de Panteón, del Ramo 33 Fondo III y Fondo IV, el cual el Fondo III se divide en dos, Fondo Municipal de Participaciones con un importe de \$36,822.29 Quincenales y el Fondo de Fomento Municipal por \$19,827.63 Quincenal dando

un total de \$56,649.92, Fondo de Fortalecimiento de Participaciones para el Fortalecimiento de los Municipios es de \$10,349.27, Fondo para la Infraestructura Social Municipal de \$31,847.73, el cual reciben un total anual de cada Ramo y Fondo la cantidad de \$464,167.00 del Ramo 28, \$ 1,364,767.14 del Fondo III y \$350,325.00 Fondo IV que corresponden al Ramo 33. Los egresos que presenta por invertir en la infraestructura y equipo es del 95%, el 5% para el pago de los expedientes Técnicos, y lo que corresponde al Fortalecimiento se invierte en seguridad pública de los habitantes del municipio.

4.6.- Reglamentación Municipal

El Ayuntamiento manifestó que cuentan con el bando de policía. La aplicación de multas y sanciones se basan en los códigos penales y sobre los salarios mínimos publicados en el diario oficial vigentes.

4.7.- Prestación de servicios y su calidad

El servicio que se le brinda a la ciudadanía en general es elaboración de diferentes Constancias, cobro de aportaciones de derechos, Servicios al público en general, orientación a la ciudadanía, atención a todos los comités,

AGUA POTABLE: se otorga este servicio a la población en general y la calidad de este recurso es buena ya que se obtiene de nacimientos naturales y es conducida por medio de tubo galvanizado o de PVC.

ALUMBRADO PUBLICO: En cuestión a este servicio aun no se ha logrado cubrir en su totalidad la calidad de dicho servicio por cuestiones de recursos económicos.

SEGURIDAD PUBLICA: Se cuenta con un bando de policías que son los encargados de resguardar el orden dentro de la comunidad, cabe mencionar que por el problema agrario que se vive en este municipio no se puede brindar el servicio de seguridad a toda la población.

DRENAJE: El Municipio no cuenta con este servicio ya que por ser muy pequeña la comunidad aun no se ven en la necesidad por lo que los habitantes cuenten con el servicio de letrinas en su propiedad.

PANTEONES: Se cuenta con un Panteón Municipal en donde los vecinos de la comunidad depositan a sus difuntos.

RECOLECCION Y MANEJO DE LA BASURA: Existe un tiradero Municipal en el cual un día a la semana uno de los vehículos del Ayuntamiento recolecta la basura de los domicilios y la deposita en dicho lugar.

MANTENIMIENTO DE PARQUES Y JARDINES: Dentro del municipio no se cuenta con parques o jardines.

4.8.- Transparencia y acceso a la Información Pública

Estar informado de los ingresos y egresos del Ayuntamiento de la inversión propuesta para el Programa de Desarrollo Institucional Municipal, así como del Fondo para la Infraestructura Social Municipal, el cual se realiza tres reuniones por año con todos los ciudadanos para dar un informe de los diferentes ingresos y de gastos generados durante el periodo, cabe mencionar que al final del año se realiza un corte de caja con la finalidad de transparentar los ingresos y gastos.

V.- EJE SOCIAL

5.1.- Actores sociales ligados a todo tipo de organizaciones.

En Santa María Tataltepec, los principales actores sociales que existen son los ciudadanos miembros del H. Ayuntamiento, los Integrantes del comisariado de Bienes Comunes, los presidentes de los diversos comités que funcionan dentro del Municipio, así como los comités de radicados en la ciudad de México y el Consejo de Desarrollo Rural Sustentable quienes tienen injerencia en la planeación del desarrollo del Municipio.

5.1.1.- Matriz de Organizaciones

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	REPRESENTANTE	DOMICILIO	POBLACION OBJETIVO	FIGURA LEGAL	OBJETIVO DE LA ORGANIZACIÓN.
COMITÉ DEL KINDER	C. CARMEN EUFEMIA PABLO SANTIAGO	CENTRO	NIÑOS DE 3-6 AÑOS DE EDAD	ACTA DE ASAMBLA	SATISFACER LAS NECESIDADES DEL KINDER.
COMITÉ DE LA PRIMARIA	C. CARMEN EUFEMIA PABLO SANTIAGO	CENTRO	NIÑOS DE 6-12 AÑOS DE EDAD	ACTA DE ASAMBLEA	PARA APOYAR Y SATISFACER LAS NECESIDADES DE LA PRIMARIA
COMITÉ DE LA ESC. TELESECUNDARIA	C. JOSE ANTONIO CRUZ VELASCO	CENTRO	JOVENES DE 12-15 AÑOS	ACTA DE ASAMBLEA	PARA APOYAR Y SATISFACER LAS NECESIDADES DE LA SECUNDARIA.
COMITÉ DE SALUD	C. JOSEFINA PABLO CRUZ	CENTRO	TODA LA POBLACION	ACTA DE ASAMBLEA	APOYO A LA CLINICA
COMITÉ DEL DIF	C. MANUEL PABLO PAZ	CENRTO	80 HABITANTES	NOMBRAMIENTO DEL AYUNTAMIENTO	ENLACE DE LOS PROGRAMAS DEL DIF ESTATAL
COMITÉ DE LA IGLESIA	C.ISIDRO SANTIAGO SANTIAGO	CENTRO	184 HABITANTES	ACTA DE ASAMBLEA	APOYO A LAS NECESIDADES DE LA IGLESIA

Cuadro 1. Matriz de organizaciones. Fuente CMDRSSMT

5.2.- Presencia de Instituciones en el Municipio

PROGRAMA.	OBJETIVO.	POBLACION OBJETIVO.	APOYOS	REQUISITOS	DIRECCION.
IEEA	PROPORCIONAR A JOVENES Y ADULTOS MAYORES DE 15 AÑOS EN REZAGO EDUCATIVO OPORTUNIDAD DE CONCLUIR SU EDUCACION BASICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA).	JOVENES Y ADULTOS MAYORES DE 15 AÑOS.	MATERIALES EDUCATIVOS, ASESORIA GRATUITA, TRAMITES DE CERTIFICACION.	MAYORES DE 15 AÑOS, REZAGO EDUCATIVO, DISPONIBILIDAD DE TIEMPO	MARTIRES DE TACUBAYA # 400 SANTA MARIA IOXCOTEL, OAXACA. TELEFONOS 01 951 5139630 Y 01 951 513 96 36
DIF OAXACA- JORNADA MEDICA QUIJOTES.	FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE SALUD EN LAS DIFERENTES POBLACIONES VISITADAS, OTROGANDO SERVICIO MEDICO GRATUITO, ASI COMO LA DONACION DE MEDICAMENTOS E INSUMOS PARA LA SALUD.	POBLACION EN GENERAL.	PROPORCIONAR ATENCION MEDICA DE PRIMER NIVEL A POBLACIONES DE ESCASOS RECURSOS. REALIZAR CIRUGIAS OFTALMOLOGICAS A POBLACION SIN COSTO ALGUNO,	POBLACIONES DE ALTA MARGINACION	AVENIDA JUAREZ # 914 TELEFONO 01 951 513 92 66 Y 01 951 132 74 54
DIF OAXACA- OPERACIONE EXTRAMUROS.	REALIZAR JORNADAS QUIRURGICAS A TRAVEZ DEL PROGRAMA DE CIRUGIAS EXTRAMUROS (LABIO LEPORINO, PALADAR ENDIDO, OFTALMOLOGICOS).	POBLACION EN GENERAL.	POBLACION EN GENERAL	POBLACIONES DE ALTA MARGINACION	AVENIDA JUAREZ # 914 TELEFONO 01 951 513 92 66 Y 01 951 132 74 54
PROGRAMA DE ABASTO SOCIAL COMPLEMENTARIO.	CONTRIBUIR AL ABATIMIENTO DE LA POBREZA ALIMENTARIA, DEDIANTE EL APOYO EN EL MANTENIMIENTO DE LA SUFICIA DE INVENTARIOS, EL ABASTO Y ABARATAMIENTO DE PRODUCTOS BASICOS Y COMPLEMENTARIOS, EN LAS LOCALIDADES DE ALTA MARGINACION.	HABITANTES DE LAS LOCALIDADES DEL ESTADO DE OAXACA, UBICADAS EN LAS ZONAS DE MAYOR MARGINACION Y QUE SE ENCUENTRAN EN SITUACION DE POBREZA.	ABASTO SOCIAL COMPLEMENTARIOS: MODERNIZACION DE LAS TIENDAS COMUNITARIAS, ATENDIDAS POR LAS ORGANIZACIONES SOCIALES.	VENTANILLA PERMANENTE, POBLACIONES UBICADAS EN ZONAS DE ALTA MARGINACION	PRIVADA DE EMILIO CARRANZA, # 101 COLONIA REFORMA OAXACA OAX. TELEFONO 01 951 512 20 05 Y 01 951 502 51 25
INSTALACION DE HUERTOS FAMILIARES DIF.	OTROGAR PAQUETES DE SEMILLAS, ARBOLES E INSUMOS PARA LA PRODUCCION DE HORTALIZAS A ESCALA FAMILIAR AUTO SUSTENTABLE EN COMUNIDADES DONDE EXISTAN COCINAS COMUNITARIAS.	NANAS, NINOS, MUJERES EN EDAD FERTIL, ADULTOS MAYORES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	BRINDAR ASESORIA TECNICA ESPECIALIZADA GENERANDO RECURSOS ECONOMICOS CON LA VENTE DE EXEDENTES DE LA PRODUCCION DEL HUERTO FAMILIAR.	MUNICIPIOS CON COCINAS COMUNITARIAS.	CALLE VICENTE GUERRERO # 114 COLONIA ALEMAN, OAXACA OAX. 01 951 501 50 57 Y 01 951 501 50 50.
LICONSA	CONTRIBUIR A MEJORAR LOS NIVELES DE NUTRICION PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES, OTORGANDO UN BENEFICIO AL INGRESO DE LOS HOGARES EN CONDICIONES DE POBREZA.	NINOS Y NINAS DE 6 MESES A 12 AÑOS DE EDAD.-MUJERES ADOLESCENTES, DE 12 A 15 AÑOS DE EDAD- MUJERES EN PERIODO DE GESTACION O LACTANCIA.-MUJERES DE 45 A 59 AÑOS-ADULTOS DE 60	OTORGA UNA DOTACION DE LECHE FORTIFICADA CON VITAMINAS Y MINERALES A PRECIO PREFERENTE.	ESTAR EN SITUACION DE POBREZA, ACTA DE NACIMIENTO E LOS BENEFICIARIOS, CONSTANCIA MEDICA, CONSTANCIA DE	KM 25 CARRETERA OAXACA MEXICO, MUNICIPIO DE GUADALUPE ETLA .OAXACA.

		ANOS O MAS.		ALUMBRAMIENTO DEL RECIEN NACIDO.	
CEA (AGUA POTABLE, ALCANTARILLA DO Y SANEAMIENTO EN ZONAS RURALES)	CONSTRUCCION, AMPLIACION Y REHABILITACION DE SISTEMA DE AGUA POTABLE, ALCANTARILLADO Y SANEAMIENTO.	COMUNIDADES RURALES DE ALTA Y MUY ALTA MARGINACION, CON POBLACION MENOR O IGUAL A 2500 HABITANTES, ASI MISMO MUNICIPIOS CON MENOS INDICE DE DESARROLLO HUMANO.	LA APORTACION DEL PROGRAMA PARA LA EJECUCION DE OBRAS DE AGUA POTABLE ALCANTARILLADO Y SANEAMIENTO ES DEL 50 % EN LOCALIDADES DE ALTA Y MUY ALTA MARGINACION DICHO APOYO PODRA INCREMENTARSE HASTA EL 70 % DEL COSTO DE LA OBRA.	LOS DOS PRIMEROS MESES DE CADA AÑO..	COMISION ESTATAL DEL AGUA, TELEFONO 01 951 514 40 67 Y 01 951 514 19 17
DIF. DERECHOS DE LAS MUJERES.	IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS MUJERES VULNERABLES DESDE UNA PERSPECTIVA DE EQUIDAD DE GENE O A TRAVES DE ACCIONES DE INFORMACION Y DIFUSION DE SES DERECHOS, ATENCION A SUS PROBLEMTICAS A FIN DE ENCONTRAR ERRAMIENTAS QUE LES PERMITAN EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE TRATAO Y DE OPORTUNIDADES DE VIDA.	MUJERES VULNERABLES	DIFUNDIR EL CONOCIMIENTO DE LAS DERECHOS DE LAS MUJERES, ATENDIENDO A MUJERES EN SITUACION DE VULMERABILIDAD QUE SOLICITEN ACCESO A LOS ERVICIOS DE ASISTENCIA SOCIAL, MEDIANTE LA GESTION Y CANALIZACION DE DIVERSAS INSTANCIAS. VINCULACION CON INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES Y ORGANISMOS DE LA SOCIEDAD CIVIL.	POBLACION ABIERTA	CALLE VICENTE GUERRERO # 114 COLONIA ALEMAN, OAXACA OAX. 01 951 501 50 57 Y 01 951 501 50 50.
SEDESOL. DESARROLLO LOCAL DE MICROREGION ES.	CONTRIBUIR A LA REDUCCION DE LAS DESIGUALDADES REGIONALES A TRAVES DE UNA POLITICA DE DESARROLLO TERRITORIAL INTEGRAL DE LAS REGIONES CON MAYOR MARGINACION O REZAGO DEL PAIS PARA LOGRAR UN DESARROLLO INTEGRAL-SOCIAL, ECONOMICO Y HUMANO DE SU POBLACION.	LAS LOCALIDADES IDENTIFICADAS COMO ESTRATEGICAS PARA EL DESARROLLO MICRORREGIONAL Y SUS AREAS DE INFLUENCIA.- LOS MUNICIPIOS. LOS MUNICIPIOS DE ALTA Y MUY ALTA MARGINACION QUE FORMA PARTE DE LAS ZONAS DE ATENCION PRIORITARIA- LOCALIDADES CON UNA POBLACION DE 500 Y 14,999 HABITANTES UBICADAS EN MUNICIPIOPS DE MARGINACION MEDIA Y BAJA Y MUY BAJA.	INFRESTRUCTURA SOCIAL Y DE SERVICIOS.- MEJORAMIENTO Y DIGNIFICACION DE LA VIVIENDA.- ORGANIZACION Y DESARROLLO COMUNITARIO.PROMOCION SOCIAL Y VINCULACION.	ESTAR UBICADOS EN LOS ESPACIOS TERRITORIALES SEÑALADOS EN LA SECCION DE POBLACION OBJETIVO.- CONTAR CON ESTUDIO TECNICO O PROYECTO EJECUTIVO-PRESENTAR EL PLAN DE MATENIMIENTO Y CONSERVACION.	CARRETERA CRISTOBAL COLON KM 6.5 TRAMO OAXACA-TEHUANTEPEC, SAN AGUSTIN YATARENI, TELEFONO 01 951 513 89 34 Y 01 9515 17 35.
PROGRAMA DE TESTAMENTO AGRARIO (HEREDA)	EL PROGRAMA HA TENIDO COMO PREMISIA LA SUSECION PACIFICA DE LOS DERECHOS AGRARIOS Y CONSISTE EN ASESORAR A LOS SUJETOS AGRARIOS EN LA ELABORACION Y DEPOSITO O FORMAR SU LISTA DE SUSECION.	EJIDATARIOS COMUNEROS Y POSESIONARIOS.	ORIENTAR Y ASESORAR A LOS EJIDADTRIOS, COMUNEROS Y POSESIONARIOS SOBRE EL PROCEDIMIENTO, REQUISITO Y FORMALIDADES JURIDICAS PARA LA ELABORACION DE LA LISTA DE SUCESION, DEPÓSITO EN EL REGISTRO AGRARIO NACIONAL O SU FORMALIZACION ENTRE FEDATARIO PÚBLICO.	CERTIFICADO DE DERECHOS AGRARIOS-IDENTIFICACION OFICIAL-PAGO DE DERECHOS.	PROLONGACION E LA NORIA # 226, COLONIA CINSO SEÑORES OAXACA CENTRO. TELEFONOS 01 951 511 39 38 Y 01 951 511 38 34.
SEDESOL (APOYAR TEMPORALMENTE A LA	EL PROGRAMA SE DIRIGE, CON UN	LOS APOYOS POR JORNALES SE OTORGAN A LOS	LOS PROYECTOS QUE SE	CARRETERA CRISTOBAL

PROGRAMA DE EMPLEO TEMPORAL)	POBLACION OBJETIVO, EN SITUACIONES DE BAJA DEMANDA LABORAL Y EMERGENCIAS, POR SU PARTICIPACION ORGANIZADA Y CORRESPONSABLE EN PROYECTOS DE BENEFICIO PRIMORDIALMENTE COMUNITARIO.	ENFOQUE DE EQUIDAD DE GENERO Y ETNIA A LOS HABITANTES DE 16 AÑOS A MAS O QUE ESTEN DISPUESTOS A PARTICIPAR EN LOS PROYECTOS DESCRITOS EN LAS REGLAS DE OPERACIÓN.	BENEFICIARIOS , EL COMITE DE BENEFICIARIOS SERA RESPONSABLE DE LA REALIZACION DE LOS PROYECTOS..	REALICEN CON LOS RECURSOS DEL PET DEBERA SER DE BENEFICIO FAMILIAR O COMUNITARIO, QUE HABITEN EN LOCALIDADES DE LOS MUNICIPIOS QUE CONSIDEREN LAS REGLAS DE OPERACIÓN.	COLON KM 6.5 TRAMO OAXACA-TEHUANTEPEC, SAN AGUSTIN YATARENI, TELEFONO 01 951 515 95 15 Y 01 951 5 02 14 02..
CONAZA PROGRAMA DE USO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES PARA LA PRODUCCION PRIMARIA.	CONTRIBUIR A LA CONSERVACION, USO Y MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES.	LAS PERSONAS FISICAS Y MORALES, DE MANERA INDIVIDUAL O COLECTIVA Y SIN DISTINCION DE GENERO, SE DEDIQUEN A ACTIVIDADES AGRICOLAS, PECUARIAS Y DEL SECTOR RURAL.	SE OTORGAN APOYOS PARA LA REALIZACION DE OBRAS, PRACTICAS Y ACCIONES PARA EL APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES PARA LA PRODUCCION PRIMARIA QUE TENGA COMO CONSECUENCIA MEJORAR LA CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LAS UNIDADES DE PRODUCCION. OBRAS Y PRACTICAS PARA EL APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DEL SUELO, TERRAZAS, PRESAS FILTRANTES, CORTINAS ROMPE VIENTO, BARRERAS VICASCERCADO PARA AREAS DE EXCLUSION.	SOLICITUD DE APOYO OTORGADA ATRAVEZ DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS O AGENTE TECNICO	PRIVADA DE RIO BALSAS S/N COLONIA LA MERCED HUAJUAPAN DE LEON OAX. TELEFONO 01 953 532 12 06
DIF. IMPLEMENTACION DE PROYECTOS PRODUCTIVOS .	CONTRIBUIR A LA ECONOMIA FAMILIAR Y COMUNITARIA MEDIANTE LA VENTA DE LOS PRODUCTOS QUE GENERE EL PROYECTO, INCENTIVAR LA ORGANIZACIÓN PARA EL TRABAJO PRODUCTIVO.	FAMILIAS COMUNITARIAS	INCENTIVAR LA ORGANIACION PARA EL TRABAJO PRODUCTIVO	HABITAR EN LOS MUNICIPIOS CON COCINAS COMUNITARIAS	CALLE VICENTE GUERRERO # 114 COLONIA ALEMAN, OAXACA OAX. 01 951 501 50 57 Y 01 951 501 50.
SAGARPA PROGAN	INCREMENTAR LA PRODUCCION PECUARIA, ATRAVEZ DE APOYOS PARA PRACTICAS TECNOLOGICAS SUSTENTABLES DE PRODUCCION, ASISTENCIA TECNICA, CAPACITACION, FONDOS DE APOYO AL FINANCIAMIENTO Y ASEGURAMINETO DEL GANADO	EJIDATARIOS, COMUNEROS, COLONOS, PEQUEÑOS PROPIETARIOS Y SOCIEDADES CIVILES Y MERCANTILES.	PAGO D ASISTENCIA TECNICA, APOYO DIRECTO BANCARIO POR VIENTRE DE GANADO O EQUIVALENTE.	IDENTIFICACION OFICIAL, CURP, RFC, SOLICITUD,	RIVERAS DEL RIO ATOYAC -# 38 A TELEFONO 01 951 514 76 43 Y 01 951 501 10 13
SAGARPA PROGRAMA PARA LA ADQUISICION DE ACTIVOS PRODUCTIVOS .	ESTABLECER AGRONEGOCIOS, EN EL MEDIO RURAL, ENCAMINADOS A OBTENER BENEFICIOS DE IMPACTO SOCIAL, ECONOMICO Y AMBIENTAL.	PERSONAS FISICAS O MORALES, QUE DE MANERA INDIVIDUAL O COLECTIVA, SE DEDIQUEN A ACTIVIDADES AGRICOLAS, PECUARIAS, ACUICOLAS, AGROINDUSTRIALES Y DEL SECTOR RURAL EN CONJUNTO.	LOS APOYOS DE OTORGAN CONFORME A LOS SIGUIENTES PORCENTAGES POR ESTRATO DE POBLACION. ALATA Y MUY ALTA MARGINACION, MEDIA MERGINACION Y MUY BAJA MARGINACION Y EL NIVEL DE ACTIVOS PRODUCTIVOS CON QUE CUENTA.	VENTANILLA DEL 24 DE MARZO AL 31 DE MAYO REQUISITOS CREDENCIAL DE ELECTOR, CUR, SOLICITUD ANEXO 3 Y 3A ANEXO 4 . SI EL PROYECTO ES MENOR DE \$ 100,000.00 PROYECTO	RIVERAS DEL RIO ATOYAC -# 38 A TELEFONO 01 951 514 76 43 Y 01 951 501 10 13, Y EL LOS DDR DE CADA DISTRITO.

				SIMPLIFICADO Y SI ES MAYOR DE ~\$ 100,000.00 PROYECTO COMPLETO	
SAGARPA PROGRAMA SOPORTE	APOYAR LA GENNERACION DE BIENES PUBLICOS EN EL SECTOR AGROPECUARIO, PESQUERO, ACUICOLA Y RURAL TALES COMO LA FORMACION DE INVESTIGACION, TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA SANIDAD DESARROLLO DE MERCADOS Y CAPACIDADES.	PERSONAS FISICAS O MORALES DE MANERA INDIVIDUAL O COLECTIVA.	INVESTIGACION, VALIDACION Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA, PROYECTOS ESTRATEGICOS, PROGRAMAS INTEGRALES DE CAPACITACION Y ASISTENCIA TECNICA.	SOLICITUD EN EL MISMO FORMATO ANEXO 3 Y 3 A, PROGRAMA DE TRABAJO, CONCESIONES O PERMISOS VIGENTES APPLICABLES, ACTA DE ASAMBLEA CONSTITUTIVA.	RIVERAS DEL RIO ATOYAC -# 38 A TELEFONO 01 951 514 76 43 Y 01 951 501 10 13, Y EL LOS DDR DE CADA DISTRITO
SECRETARIA DE ECONOMIA PORGARAMA COMPITE	ATENDER LA MICRO, PEQUENA Y MEDIANA EMPRESA, DE LOS SECTORES INDUSTRIAL, COMERCIAL Y DE SERVICIOS INCREMENTANDO LA COMPETITIVIDAD	LAS MIPYMES DE FORMA INDIVIDUAL O GRUPAL, LAS PERSONAS FISICAS CON ACTIVIDAD EMPRESARIAL, ARTESANOS Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CARÁCTER PRIVADO.	PODRAN RECIBIR APOYOS PARA LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL ORGANISMO PROMOTOR.	CONVOCATORIA TODO EL AÑO -	PRIVADA DE LAURELES -# 1422 COLONIA REFORMA OAXCA OAX. TELEFONOS 09 951 515 50 02 Y 09 951 515 48 81

Cuadro 2. Instituciones en el Municipio

5.3.- Relación entre actores.

Los participantes y consejeros manifiestan que este municipio cuenta con comités de Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Telesecundaria ya que las instituciones se encuentran en la Cabecera Municipal, el cual el comité de las instituciones son elegidos mediante una reunión general de cada Institución, durando en su cargo un año y está conformado con seis (6) integrantes, relacionándose con la autoridad municipal, IEEPO y los maestros que se encargan de proporcionar información para que en conjunto con los beneficiarios ayuden a sus niños a desarrollar sus habilidades ya que es una etapa importante en su crecimiento

5.4.- Expresiones de liderazgo.

En el Municipio no se observan expresiones de liderazgo los habitantes cuentan que en tiempos pasados si existió y era muy notoria, pero trajo problemas políticos y de intereses personales, entre los habitantes, hubo divisionismo y atraso en el desarrollo de la comunidad, en la actualidad cada quien es libre de expresar su inquietud sin que nadie los lidere o presione para alguna acción.

5.5.- Tenencia de la tierra

Los habitantes de Santa María Tataltepec son fundamentalmente agricultores y la agricultura representa para ellos casi su única actividad para obtener los recursos necesarios a su subsistencia. En este Municipio se ha tratado de conservar el sistema particular de posesión comunal de la tierra, herencia de las formas de tenencia prehispánica. El 70% de la superficie total es comunal, y el 30% restante propiedad privada.

La cohesión de la comunidad está basada en la propiedad de la tierra y por este motivo la mayor parte de la tierra pertenece a la comunidad o, por decirlo de otra manera, a los miembros nativos de la localidad, quienes tienen esa tierra para trabajarla y obtener el fruto de ella. Solamente podrá ser explotada por los miembros de esa localidad y nunca podrá ser vendida a un miembro ajeno a ella.

De lo anterior se deduce que la tierra es comunal, y el propietario de la parcela es él que la trabaja, la desmonta y la limpia. El abandono de dicho terreno por varios años da la oportunidad a otras personas para trabajarlas.

Los bosques, montes y pastizales son propiedad comunal y todos tienen derecho de poseer de ellos los productos necesarios, tales como la madera, la palma, o el pasto para sus animales.

De la superficie total, el 30% son de labor, el 30% es superficie con pasto natural, agostadero o enmontada, y una parte significativa 40% es superficie sin vegetación.

5.6.- Infraestructura social

En la matriz de infraestructura social encontramos, el Palacio Municipal, tienda comunitaria, iglesia, panteón, carretera y la cárcel, esta infraestructura a excepción de la iglesia fueron construidos por los pobladores de la comunidad, con mezcla de recursos del Gobierno Municipal, habitantes, Gobierno Estatal y Federal.

INFRAESTRUCTURA SOCIAL

RECURSO (CON QUE CUENTA)	DONDE SE ENCUENTRA	QUIENES LO USAN	A CUANTOS BENEFICIA	PARA QUE LO USAN	ESTADO EN EL QUE SE ENCUENTRA	PORQUE SE ENCUENTRA ASI	RESPONSABLE
PALACIO MUNICIPAL	CENTRO	LA AUTORIDAD	230 HABITANTES	SOLICITUD DE APOYO, GESTION MUNICIPAL, ASAMBLEAS DE LA COMUNIDAD	CONDICIONES REGULARES	RECURSOS RETARDADOS, RECURSOS INSUFICIENTES	C. NORBERTO JUAN DE DIOS SANTIAGO
TIENDA COMUNITARIA	CENTRO	TODOS LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO	230 HABITANTES	COMPRAR ABARROTOS EN GENERAL	REGULAR-FALTA MANTENIMIENTO, ANAQUELES, MOSTRADORES.	POR FALTA DE INTERES Y RECURSO.	C. TERESA CRUZ VELASCO
IGLESIA	CENTRO	TODA LA COMUNIDAD CATOLICA	A 184 HABITANTES	PARA CELEBRAR MISA EN LAS FESTIVIDADES RELIGIOSAS.	CONDICIONES REGULARES	FALTA DE RECURSOS PARA RESTAURARLA	C.ISIDRO SANTIAGO SANTIAGO
PANTEON MUNICIPAL	CENTRO	TODA LA COMUNIDAD	A TODO EL MUNICIPIO	SEPULTAR PERSONAS CELEBRAR DIA DE MUERTOS.	CONDICIONES REGULARES	FALTA DE RECURSOS	C. MIGUEL PABLO MIGUEL
CARCEL MPAL.	CENTRO	PRESOS	A TODO EL MUNICIPIO	PARA REPRENDER A LOS QUE COMETEN ERRORES.	CONDICIONES REGULARES	FALTA DE RECURSOS	C.BALDOMERO CRUZ SANTIAGO
CARRETERA	SANTA MARIA TATALTEPEC - TLAXIACO	TODA LA COMUNIDAD	A 230 HABITANTES	PARA TRASLADARSE A DIFERENTES PUNTOS.	EN MAL ESTADO HASTA LA COMUNIDAD DE SAN MIGUEL ACHIUTLA	POR EL MAL TIEMPO, FALTA DE CUNETAS, BADOS Y PUENTES.	C.DIOCLESIANO HERNANDEZ SANTIAGO.
MAQUINARIA	CENTRO	TODA LA POBLACION	A 230 HABITANTES	PARA ABRIR CAMINOS, BRECHAS, PREPARAR TIERRAS PARA CULTIVO.	EN REGULAR ESTADO	POR FALTA DE RECURSO LO QUE SE COBRA ES MUY POCO.	C.ADRIAN EUFRACINO PABLO CRUZ.

DIF MUNICIPAL	CENTRO	A LA COMUNIDAD	A 80 HABITANTES	SOLICITAR APOYO PARA LAS PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES.	EN REGULAR ESTADO	REQUIERE DE ANAQUELES, PARA EL ACOMODAMIENTO DE SUS PRODUCTOS.	C. MANUEL PABLO PAZ
CASA DE SALUD	CENTRO	TODOS LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO	230 HABITANTES	ATENCION DE ENFERMOS, MUJERES EMBARAZADAS Y REVISION PERIODICA DE NIÑOS Y LACTANTES.	REGULAR-FALTA EL EQUIPO DE PRIMEROS AUXALIOS PARA BRINDAR UN MEJOR SERVICIO Y DE CALIDAD	NO SE CUENTA CON UN DOCTOR, NO SE TIENE MEDICAMENOS NECESARIOS.	C. JOSEFINA PABLO CRUZ.

Cuadro 3. Infraestructura social.

NOMBRE	REPRESENTANTE	NUMERO DE INTEGRANTES	ENERGIA ELECTRICA	AGUA POTABLE	DRENAJE O LETRINA	PROBLEMA	NECESIDADES
PALACIO MUNICIPAL	C. NORBERTO JUAN DE DIOS SANTIAGO	230 HABITANTES	si	si	LETRINA	RECURSOS INSUFICIENTE, FOSA EN MAL ESTADO, RECURSOS RETARDADOS, PALACIO EN MAL ESTADO.	TERMINACION DE LA 2ª PLANTA, TERMINACION DE PISOS, CONTRUCCION DE UNA BODEGA O ALMACEN, DIVISION DE CUBICULOS, SEGURIDAD EN PUERTAS Y VENTANAS, FALTA DE MOVILIARIO Y EQUIPO DE OFICINA.

TIENDA COMUNITARIA	C. TERESA CRUZ VELASCO	230 HABITANTES	SI	SI	NO	NO SE CUENTA CON UN SACERDOTE, DELIMITACION PERIMETRAL.	INSTALACION EFECTRICA, FALTA DE ALUMBRADO, FALTA DE LETRINA, DISEÑO DE AREAS VERDES, CONSTRUCCION DE UNA BODEGA, TERMINACION DE LA BARDA.
IGLESIA CATOLICA	C.ISIDRO SANTIAGO SANTIAGO	A 200 HABITANTES	SI	SI	NO	MAL ESTADO, FALTA UN PADRE PARROQUIAL, DELIMITACION PERIMETRAL.	INSTALACION ELECTRICA, ALUMBRADO PUBLICO, FALTA DE LETRINAS, DISEÑO DE AREAS VERDES, TERMINACION DE BARDAS, ALMACEN.
IGLESIA EVANGELICA	ELIAS SANTIAGO	A 30 HABITANTES	NO	NO	NO	FALTA DE UN LOCAL CON TODOS LOS SERVICIOS.	NO SE CUENTA CON NINGUN LOCAL.
PANTEON MUNICIPAL	C. MIGUEL PABLO MIGUEL	A TODO EL MUNICIPIO	NO	NO	NO		FALTA LA CONSTRUCCION DE LA BARDA
CARCEL MPAL.	C.BALDOMERO CRUZ SANTIAGO	A TODO EL MUNICIPIO	NO	NO	NO	MAL ESTADO, SEGURIDAD,	PATRULLAS, ACCESORIOS DE SEGURIDAD,
CARRETERA	C.DIOCLESIANO HERNANDEZ SANTIAGO.	A 230 HABITANTES	NO	NO	NO	CARRETERA MAL ESTADO, DEL TRAMO DESVIACION SAN JUAN TEITA A SANTA MARIA TATALTEPEC, FALTA DE 5 BADOS, 3 PUENTES, CUNETAS,	PAVIMENTACION DE LAS CALLES PRINCIPALES, ENGRAVADO DE LAS CARRETERAS AL CONTORNO DEL MUNICIPIO.
MAQUINARIA	C.ADRIAN EUFRACINO PABLO CRUZ.	A 230 HABITANTES	NO	NO	NO	MAQUINARIA EN MAL ESTADO,	
DIF MUNICIPAL	C. MANUEL PABLO PAZ	A 80 HABITANTES	SI	SI	NO	NO CUENTA CON UN ESPACIO PARA LAS OFICINAS DEL DIF, FALTA UNA BODEGA.	FALTA MOBILIARIO, ESPACIO RECREATIVO, ASESORIAS.
CASA DE SALUD	C. JOSEFINA PABLO CRUZ.	230 HABITANTES	SI	SI	LETRINA	NO SE CUENTA CON DOCTOR Y ENFERMERA, FALTA DE MEDICAMENTOS,	FALTA DE AMBULANCIA, FALTA DE EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS, LINEA TELEFONICA.

EDUCACION INICIAL	C.CARMEN EUFEMIA PABLO SANTIAGO	12 NIÑOS	NO	NO	NO	NO SE CUENTA CON AULAS	BIBLIOTECA, FALTA LABORATORIO.
PREESCOLAR	C.CARMEN EUFEMIA PABLO SANTIAGO	19 NIÑOS	SI	SI	LETRINA	FALTA DE ALUMNOS, FALTA DE RECURSOS, PAROS EXCESIVOS, AULAS EN MAL ESTADO, MAESTROS IRRESPONSABLES, CALIDAD DE LA EDUCACION	FALTA DE SEGURIDAD, PLAZA CIVICA, JARDINERAS, JUEGOS RECREATIVOS, DIRECCION, MATERIAL DIDACTICO Y DE ACEO.
PRIMARIA	C.CARMEN EUFEMIA PABLO SANTIAGO	32 NIÑOS	SI	SI	FOSA	FALTA DE ALUMNOS, FALTA DE RECURSOS, PAROS EXCESIVOS, AULAS EN MAL ESTADO, MAESTROS IRRESPONSABLES, CALIDAD DE LA EDUCACION	FALTA DE SEGURIDAD, PLAZA CIVICA, JARDINERAS, BIBLIOTECA, DIRECCION, MATERIAL DIDACTICO Y DE ACEO.
TELESECUNDARIA	C. JOSE ANTONIO CRUZ VELASCO	17 ALUMNOS	SI	SI	FOSA	FALTA DE ALUMNOS, FALTA DE RECURSOS, PAROS EXCESIVOS, AULAS EN MAL ESTADO, MAESTROS IRRESPONSABLES, CALIDAD DE LA EDUCACION	FALTA DE SEGURIDAD, PLAZA CIVICA, JARDINERAS, BIBLIOTECA, DIRECCION, MATERIAL DIDACTICO Y DE ACEO.
CENTRO COMUNITARIO DE APRENDIZAJE (CCA)	C. ANALILIA PABLO PAZ	JEVENES, NIÑOS, ADULTOS	SI	SI	LETRINA	FALTA DE ATENCION AL USUARIO, FALTA DE MAQUINAS, FALTA DE SALA DE ESPERA.	MEJOR SEÑAL EN INTERNET, FAJTA DE SEGURIDAD, FALTA DE AREAS VERDES, FALTA DE CAPACITACIONES,
COMISARIADO DE BIENES COMUNALES	ELIT DONACIANO CRUZ HERNANDEZ	240 COMUNEROS REGISTRADOS 515 COMUNEORS	SI	NO	NO	LIMITE DE TIERRAS CON LOS MUNICIPIOS VECINOS, REFORESTACION, INSENDIOS FORESTALES, NO SE CUENTA CON UNA OFCINA.	CAPACITACIONES, TRANSPORTE, MOBILIARIO Y EQUIPO, MAQUINARIA AGRICOLA, FALTA UNA OFICINA.

5.7.- Infraestructura Educativa

Este municipio cuenta con los siguientes niveles: educación inicial, preescolar, primaria y media básica, el programa de alfabetización de “Margarita Maza de Juárez” a tenido gran impacto en el municipio ya que asisten 35 personas de 40 registradas el cual las personas dicen que es un programa que les a traído buen beneficio para ellos y cuentan con el programa de centro comunitario de aprendizaje (CCA) en cuestión a la infraestructura el preescolar no cuenta con sanitarios, juegos de entretenimiento, jardineras, dirección.

(CON QUE CUENTA)	DONDE SE ENCUENTRA	QUIENES LO USAN	A CUANTOS BENEFICIA	PARA QUE LO USAN	ESTADO EN EL QUE SE ENCUENTRA	PORQUE SE ENCUENTRAN ASI	RESPONSABLE
EDUCACION INICIAL	CENTRO	NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS	12 NIÑOS	PARA DESARROLLAR SUS HABILIDADES	INSTALACION EN REGULAR CONDICION	FALTA DE RECURSO PARA DARLE MANTENIMIENTO	C.CARMEN EUFEMIA PABLO SANTIAGO
PREESCOLAR	CENTRO	NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS.	19 NIÑOS	DESARROLLO DE HABILIDADES Y APRENDIZAJE	CONDICIONES REGULARES	FALTA DE RECURSOS Y ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ PARA EL MATENIMIENTO.	C.CARMEN EUFEMIA PABLO SANTIAGO
PRIMARIA	CENTRO	NIÑOS DE 6-12 AÑOS	32 NIÑOS	APRENDIZAJE	INSTALACIONES EN REGULAR ESTADO	ESCUELA DE MATERIALES NO ADECUADOS.	C.CARMEN EUFEMIA PABLO SANTIAGO
TELESECUNDARIA	CENTRO	JOVENES	17 ALUMNOS	APRENDIZAJE	BUEN ESTADO	FALTA DE RECURSOS. FALTA DE INTERES PARA EL MATENIMIENTO	C. JOSE ANTONIO CRUZ VELASCO
CENTRO COMUNITARIO DE APRENDIZAJE (CCA)	CENTRO	JOVENES	JOVENES, NIÑOS, ADULTOS	APRENDIZAJE	BUEN ESTADO	FALTA DE RECURSOS Y ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ PARA EL MATENIMIENTO	C. ANALILIA PABLO PAZ

Cuadro 4. Infraestructura educativa.

VI.- EJE HUMANO

6.1.-Historia de la comunidad

6.1.1.- Significado

De acuerdo con el manuscrito de Tlazultepec, a Tlatlaltepec le llamaban Canutisi, o sea el gran tisi, con el glifo del cerro con llamas; Tlatlaltepec significa en Nahuatl “cerro quemado” y en mixteco yucu qesi, que quiere decir “cerro del bochorno” o “calentura”, “cerro de la mascara” en el mixteco del siglo XVI, era, “Nuu – Ndaya, en el mixteco actual Nuu – Denya. Habitado antes que los españoles por los mixtecos, cabe mencionar que hasta el momento no se tiene bien establecido realmente el significado y nombre de Tataltepec.

6.1.2.- Reseña histórica

Este poblado ha estado habitado desde antes de la conquista española por mixtecos, por los vestigios que se encuentran en el cerro de La Muralla y según estudios de la Dra. En Antropología Mary Smith, este lugar fue una fortaleza muy importante de Achiutla y Montenegro que fueron los principales asentamientos mixtecos de la región. La leyenda del origen de esta etnia dice que de una cueva de Apoala, nació la primera pareja que pobló esta región; lo más probable es que vinieron de las 7 tribus de Chicomostoc. El códice Bodley registra la dinastía del “cerro de oro”, “observatorio” y “llamas” del cual se tiene registro desde 1080 hasta 1523 fecha de la conquista española de esta zona.

Lluvia Xolotlán gobernó en la primera dinastía (reyes y reinos de la mixteca, Dr. Alfonso Caso).

El primer asentamiento de la comunidad estuvo localizado en el paraje denominado Nuu Ndaya, 4 kilómetros al suroeste del actual poblado.

El padre Burgoa relata el acontecimiento siguiente: Una batalla se libró en este lugar entre mixtecos de Achiutla y Tilantongo contra los del Tututepec, rodearon el campo de una fuerte muralla que aún está en pie, se proveyeron de mantenimientos suficientes para un largo sitio, cuando la batalla se empeñó fue tan sangrienta que después se contaron 22,000 cadáveres, la prudencia pudo aconsejar que no se derramase más sangre, manteniéndose independientemente uno y otro cacique, cultivando relaciones de buena amistad.

Con la dominación española, en la Mixteca se encomendó a Tristán de Luna y Arellano en 1570 censo a los pobladores en donde se asienta a Tataltepec como una población de 500 habitantes.

6.1.3.- Personajes ilustres

El padre Burgoa quien relata la lucha entre Mixtecos de Achiutla y Tilantongo.

En 1608 la corona española otorgó a un español llamado Mariano Cruz de Rivera aproximadamente 30,00 has en el cual estableció un rancho llamado "San Antonio", junto al río Grande su esposa María Juana Cruz de Rivera también tuvo en posesión otra superficie al poniente, los nativos de Tataltepec y Mitlatongo fueron encomendados a los trabajos del rancho en donde llegaron caporales y capataces de otras regiones, dando inicio la mezcla con los nativos. La corona española en 1715 otorgó títulos primordiales.

En la lucha por la Independencia, en esta región anduvo el generalísimo José María Morelos y Pavón.

En la Revolución Mexicana se tiene noticias que hubo una fuerte participación por causa del Movimiento Maderista, en 1910 Febronio Gómez y Elías Bolaños Ibáñez, incitaron a los indios de la montaña para que se levantaran en armas.

6.2.- Atractivos culturales y turísticos

6.2.1.- Monumentos históricos

Uno de los atractivos culturales es el templo que lo han declarado monumento histórico, la cárcel que es también parte de la historia de Tataltepec echa de pura piedra muros y techo y la Presidencia Municipal donde ahora es parte del comisariado de bienes comunales.



Foto 1.- Iglesia

Se menciona de las ruinas (muralla) en donde fue el lugar donde se asentaron los primeros pobladores, por sus cerros con camellones echas de pura piedra sobre piedra.

6.2.2.- Fiestas, danzas y tradiciones

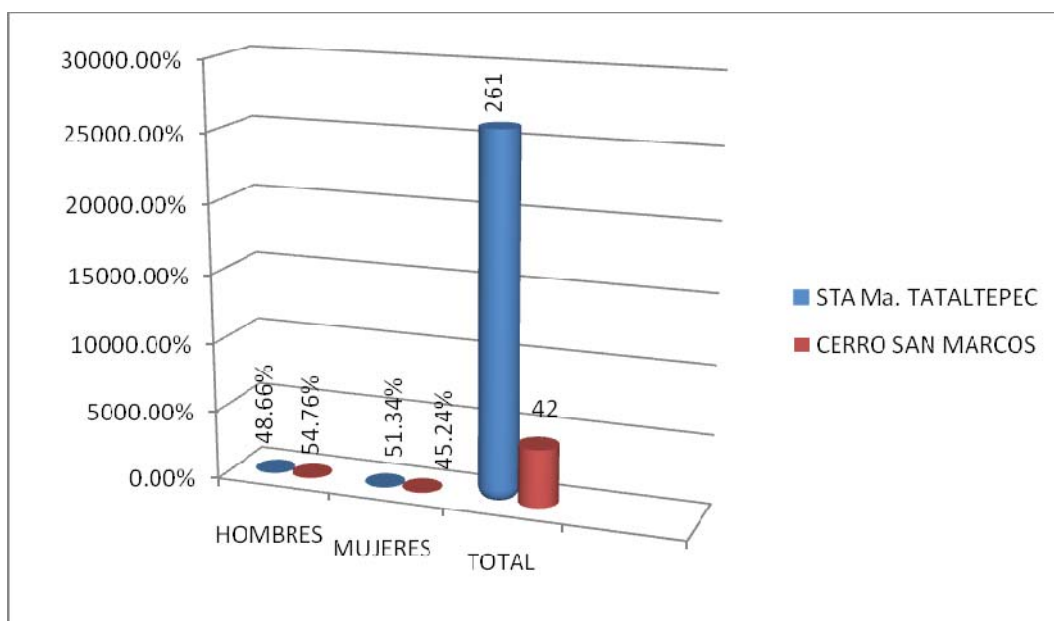
La fiesta patronal se celebra el 15 de agosto de cada año, la danza de Los Moros caracteriza a este Municipio como parte de la cultura del mismo. Se menciona que esta costumbre de la danza de los moros se a perdido por falta de interés, otra de las tradiciones que tienen en las fiestas patronales del pueblo es quien a de fungir como mayordomo le tiene que hacer de su conocimiento a la

Autoridad Municipal de todo lo que acontecerá en la casa del mayordomo, en caso de no dar aviso a las autoridades el mayordomo o el encargado serán encarcelados o sancionados por la Autoridad Municipal.

Otras tradiciones que tiene el Municipio como en muchos lugares de la mixteca y el Estado es el día de muertos, semana santa, navidad, y año nuevo.

6.3.- Datos geográficos

La población está conformada mayoritariamente por mujeres que son 148 y en tanto que los hombres representan la población minoritaria 124. En el censo del año 2000 según el INEGI hay un total de 272 habitantes, hoy en día existen más de 400 habitantes. Desde esa perspectiva, tenemos que la población de Santa María Tataltepec creció en un corto periodo del año 2000-2006., sin embargo el Censo de Población 2005 reporta una población total de 303.

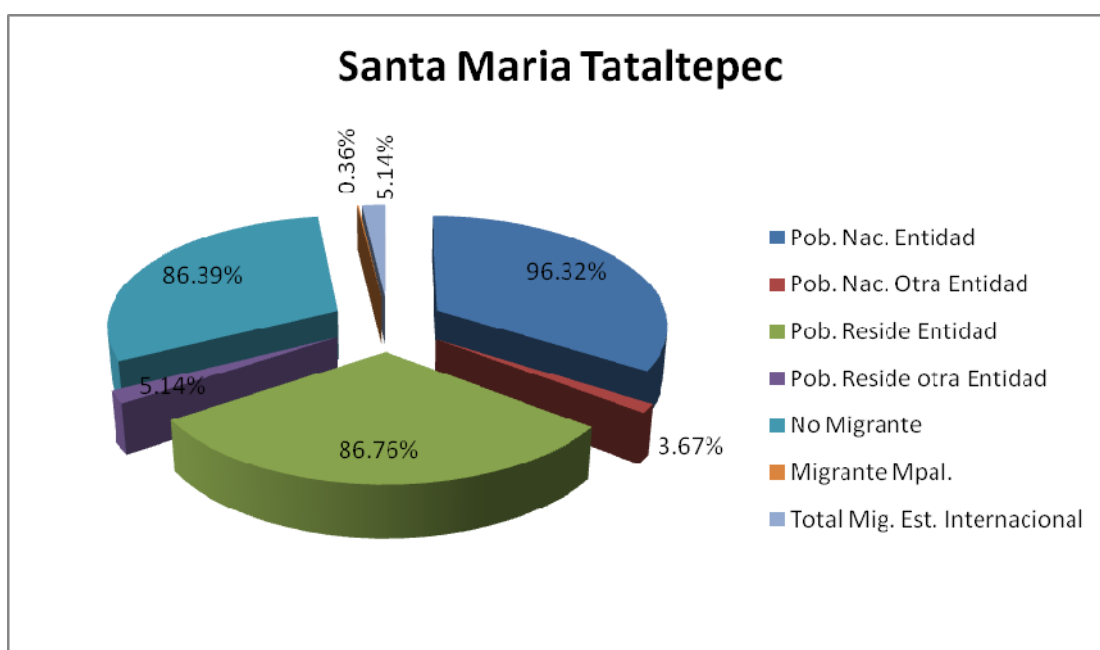


Grafica 1.- Población

6.4.- Patrón y efectos de migración.

Realizando el taller con los participantes del consejo, manifiestan que emigrar trae consigo efectos positivos y negativos, el primero consideran que salir a trabajar

fuera les permite el desarrollo económico de sus familias, en ocasiones tienen de tres a cinco hijos y les permite apoyar para que continúen con sus estudios y sobre todo la solvencia económica de los integrantes de la familia. Segundo efecto migratorio, los campos se ven abandonados, desintegración familiar, pérdida de valores, no hay gente para desempeñar cargos en sus comunidades y cuando hay buena oferta de trabajo les va bien y donde no, es imposible apoyar a sus hijos económicamente, también mencionaron que su problema agrario si perjudica ya que los campos se ven abandonados.



Gráfica 2. Datos migratorios.

6.5.- Medios de comunicación

6.5.1.- Servicios

El servicio de transporte para trasladarse a este Municipio son las camionetas de carga ligera y carros particulares, ya que no cuenta con un sitio de taxi.

Se captan las señales de radio de Tlaxiaco, la XETLA “La voz de la Mixteca” y la radio comercial La Poderosa XETLX, así como dos señales de la ciudad de Oaxaca; respecto a la señal de televisión, se carece de este servicio.

Cuentan con una caseta de telefonía satelital, sin embargo su mantenimiento implica un alto costo.

6.5.2.- Telefonía

En el municipio se cuenta con este tipo de servicio este esta ubicado en una casa particular se cuenta con una sola extensión por tal motivo no es suficiente la comunicación o el servicio que se tiene para los habitantes del Municipio, la cual es vía satelital con lada del estado de México.

6.5.3.- Internet

El Ayuntamiento tiene el servicio de radio de circuito cerrado. También se cuenta con internet en el centro comunitario de aprendizaje (CCA), que brinda sus servicios de 12:00 a 17:00 horas de lunes a viernes.

6.6.- Caminos y carreteras

Este Municipio cuenta con caminos vecinales que conducen a la localidad de Cerro san Marcos, calles publicas de terracería trazados topográficamente que dividen el corazón de la comunidad y con las calles que conducen a la localidad, también existe comunicación por carretera de terracería con los Municipios colindantes en sus cuatro puntos cardinales que son Al Norte con: el Municipio de Santiago Tilantongo, al Sur con el municipio de San Juan Teita, y San Mateo Sindihui, al Oriente con Yutanduchi de Guerrero Nochixtlan, Santa Cruz Mitlatongo, Agencia de Magdalena Jaltepec Nochixtlan y al Poniente con el Municipio de San Bartolomé Yucuañe. Referido a la división territorial de Santa Maria Tataltepec se clasifica en relación a su categoría administrativa como Honorable Ayuntamiento Municipal Constitucional perteneciente al Distrito de Tlaxiaco, Oaxaca, Caminos que actualmente se encuentran en malas condiciones el cual afecta a los 230 habitantes de este municipio.



Foto 2.- Carreteras en mal estado

6.7.- Abasto rural

El Municipio no cuenta con un mercado propio, por lo que los habitantes tienen que ir a Tlaxiaco a comprar productos industrializados, pero si cuenta con tiendas que venden algunos productos básicos, tal es el caso de DICONSA que presta un servicio regular en esta comunidad pero a pesar de eso los pobladores recalcan que se les de mas recursos para poder surtir bien este servicio y que sea de buena calidad.

6.8.- Salud

En la comunidad se cuenta con una clínica de salud rural, el cual está a cargo de la asistente de oportunidades, ya que no se cuenta con un doctor ni enfermera,

La principal enfermedad que se presenta comúnmente son las infecciones respiratorias agudas, intestinales, enfermedades diarreicas, crónicas degenerativas, desnutrición.

Las personas de la población que cuentan con el programa oportunidades, según datos proporcionados por la Presidenta del comité de la casa de salud son 56 habitantes.



Foto 3.- Casa de salud

6.9.- Alcoholismo y drogadicción

Dentro de la población no se observa con gran frecuencia el consumo de alcohol por parte de los habitantes, la persona o las personas que lo ingieren son personas de 30 años de edad en adelante.

De igual manera el consumo de tabaco es mínimo las personas que fuman son mayores de edad y estos son ocasionales.

En este Municipio se presentan el mínimo de casos de drogadicción en temporada de vacaciones ya que hay afluencia de las personas radicadas en diversos puntos de la República Mexicana que traen esos vicios a la población, pasada esta temporada la población en general no practica ese vicio.

6.10.- Violencia intrafamiliar.

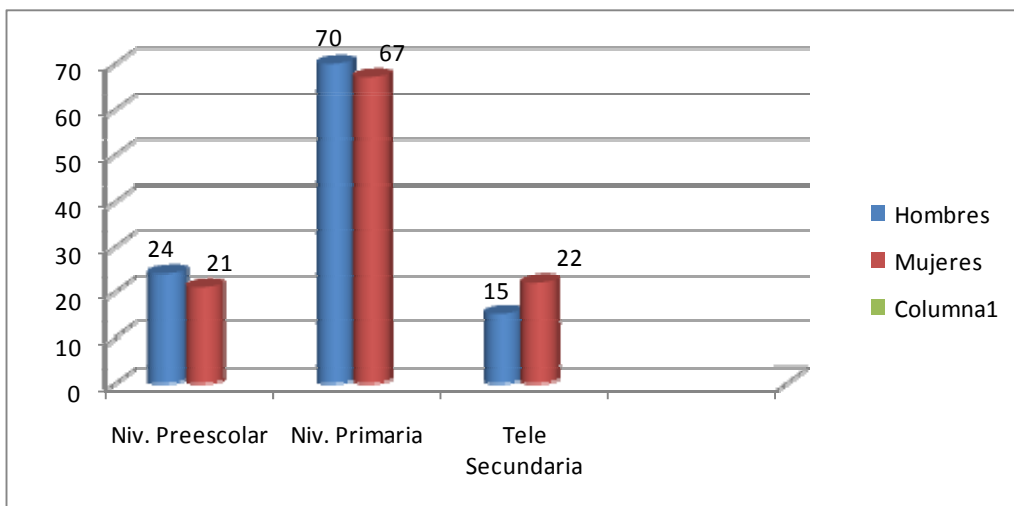
La violencia intrafamiliar en este municipio no ocurre con gran frecuencia, en caso de que se llegara a presentar regularmente es por parte del padre de familia.

6.11.- Desintegración familiar

La desintegración familiar es un problema social dentro de la población de este municipio ya que por falta de fuentes de trabajo, los jefes de familia son quienes en su mayoría se han visto obligados a salir hacia otros puntos en búsqueda de trabajo, principalmente a Tlaxiaco, México y los Estados Unidos, y esto trae como consecuencia la desintegración familiar.

6.12.- Educación

Para que nuestros hijos puedan acudir a la escuela en la comunidad cuentan con instituciones de educación inicial, nivel preescolar, primaria y telesecundaria. El nivel medio superior, lo tienen que cursar en planteles de Tlaxiaco o hasta la capital del estado, y en algunos casos a la Cd. de México, cabe señalar que por el problema de Agrario que vive el Municipio la mayoría de los padres de familia optan por no mandarlos a la escuela nivel preescolar por la incertidumbre que se vive en la población, la mayoría estudian nada mas nivel Primaria, por que los jóvenes empiezan emigrar a otros lugares para su superación personal.



Grafica 3. Escolaridad

6.13.- Mapa de movilidad.

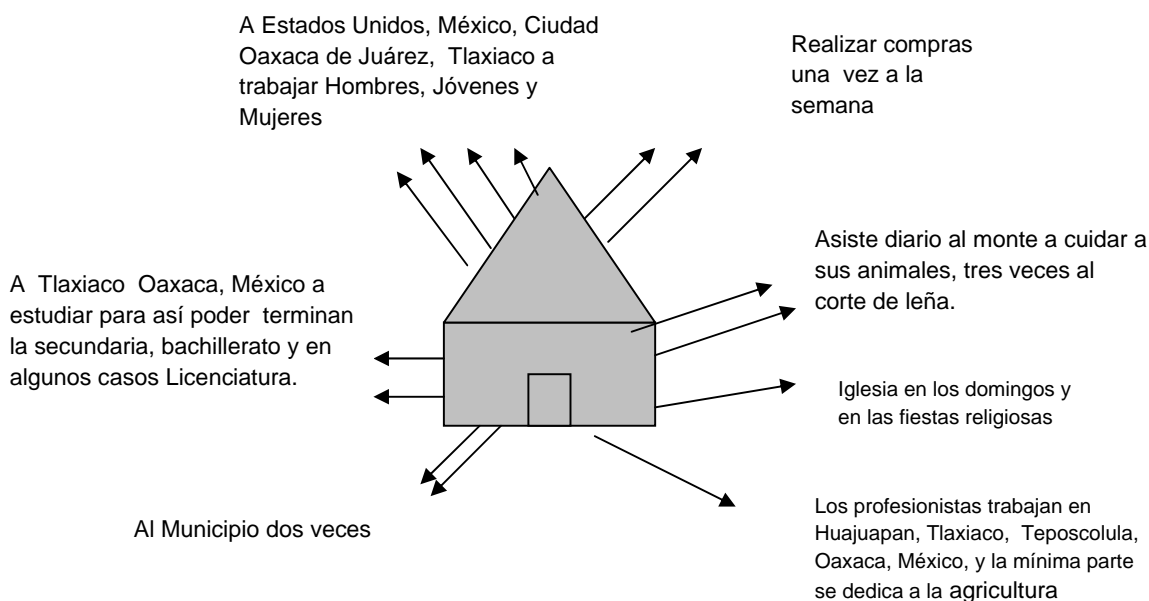


Figura 2.- Mapa de movilidad

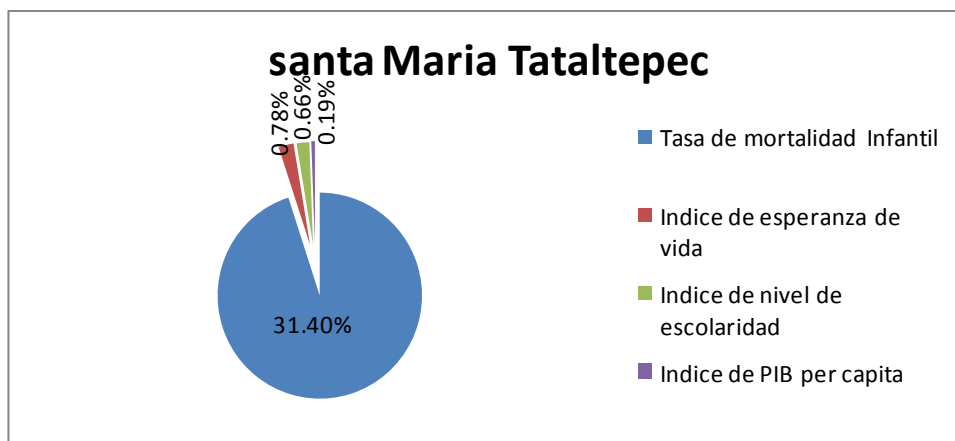
FUENTE: CMDRSSMH

6.14.- Índice de marginación e índice de desarrollo humano.

En esta población se refleja que de un salario mínimo es de 1.90%, y de uno a dos salarios mínimos es de 1.90% y de dos a cinco salarios mínimos es equivalente al 1.90%, cabe mencionar que los servicios que cuenta este municipio son los siguientes, 59% cuenta con energía eléctrica, el 89% tienen agua potable, la mayoría de las viviendas cuentan con letrina y algunas con fosa, 89% si sabe leer y escribir, el 11% no sabe leer ni escribir.

Según el XII Censo General de Población y Vivienda del INEGI, de los 303 habitantes que tiene el Municipio únicamente 38 habitantes hablan el mixteco. En cuanto a la estructura de la población hablante de lengua indígena, no existe dentro del Municipio gran parte que hable el mixteco, por lo que generalmente la gente de mayor edad es la que habla esta lengua, la gente que habla el mixteco son aproximadamente unas 5 personas, estas personas tienen entre los 72 y 90 años de edad. Por información del II Censo de población y vivienda del 2005, de

la Población de 6 años a más, **33.74 % de las personas saben leer y escribir**, de los cuales son hombres y mujeres. **Sólo el 65.78 % no sabe leer y escribir**. La escolaridad promedio de una persona es hasta el 5º grado de la primaria, según información proporcionada por los ciudadanos.



Grafica 4.- Índice de desarrollo humano.

6.15.- Desarrollo de las mujeres e igualdad de género.

La población está conformada mayoritariamente por mujeres que son 153 y en tanto que los hombres representan la población minoritaria 150.

La mayoría de las mujeres se dedican al hogar, así como al cuidado de animales de traspatio, para apoyar en la economía familiar.

También tienen participación en diferentes cargos como son en los comités que existen dentro de la población.

6.16.- Religión

El 80% de los habitantes de este municipio profesan la religión católica y un 20 % profesa otra religión.

6.17.- Gastronomía

El tradicional mole rojo con guajolote, este tipo de gastronomía es utilizado en las fiesta patronal del municipio, en los días festivos como es día de muertos, semana santa y en la navidad.

6.18.- Artesanías

Las elaboran de la palma que recolectan en el monte realizando diferentes tipos de figuras o tejiendo la palma para venderla en semana santa, o elaborando sombreros, tenates, petates, tejios, etc.



Foto 4.- Elaboración de artesanías

6.19.- Perdida de valores

- Perdida de costumbres
- Perdida de la lengua materna
- Medicina tradicional
- Vestimenta Típica

Se presenta la pérdida de valores, debido a que no existe una adecuada comunicación entre los habitantes, esto se viene notando desde que empezó el problema agrario con los Municipios Vecinos por lo tanto unos de los problemas es la emigración por lo tanto trae consecuencias que cuando salen adquieren otros valores imitando la vida del país vecino, las fiestas no la celebran como años anteriores, los jóvenes ya no tienen el interés de hablar la lengua mixteca por vergüenza.

VII.- EJE AMBIENTAL

7.1.- Delimitación del territorio.

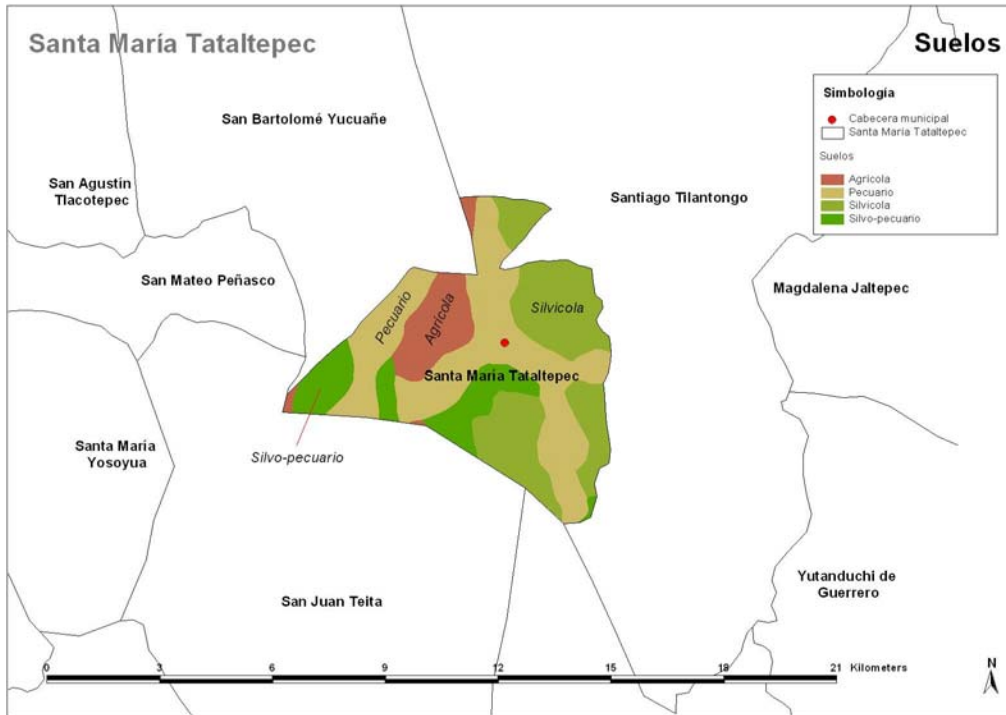


Figura 3.- Delimitación territorial.

Santa María Tataltepec, pertenece al Distrito de Tlaxiaco, en la Región de la Mixteca alta, en la cuenca superior del río Balsas al norte del estado de Oaxaca.

Al norte con: El Municipio de Santiago Tilantongo,

Al sur con: El municipio de San Juan Teíta, y San Mateo Sindi hui,

Al este con: Yutanduchi de Guerrero Nochixtlán, Santa Cruz Mitlatongo, agencia de Magdalena Jaltepec Nochixtlán

Al oeste con: El municipio de San Bartolomé Yucuañe

Para llegar a Santa María Tataltepec se sigue la siguiente ruta: saliendo de la Ciudad de Oaxaca, se toma la carretera federal o la súper Carretera de cuota que va a la Ciudad de México, desviándose en Nochixtlán, tomando la carretera

Federal Yucudaa a Huajuapam de León y en la desviación a Tlaxiaco pasando por primer poblado que es San Juan Tespocolula, San Pedro y San Pablo Teposcolula, y continuando llegamos a Santiago Yolomecatl, sobre esa misma cinta asfáltica pasamos la desviación de San Pedro Mártir Yucuxaco, San Martin Huamelulpam, desviándose en la población de Boca del Perro, pasando el Municipio de Santa María del Rosario, Santa Cruz Tayata, Santa Catarina Tayata, San Juan Yucuañe y así llegamos a la Desviación de San Juan Teita y al **Municipio de Santa María Tataltepec**, ubicándose a unos 10km. de la desviación.

Haciendo mención a la división territorial de Santa María Tataltepec se clasifica en relación a su categoría administrativa como Honorable Ayuntamiento Municipal Constitucional perteneciente al Distrito de Tlaxiaco, Oaxaca.

7.2.- Fisiografía

Santa María Tataltepec se encuentra dentro de la mixteca alta y se asienta en un hermoso valle. Coloquialmente se puede decir que el lugar donde se encuentra reviste la forma de “olla” por encontrarse en una depresión y rodeado de cerros. Uno de los cerros más altos e importante recibe el nombre del cerro de la “muralla”, que se localiza a 4 kilómetro del municipio. Y se encuentra a una altura de 2600 metros sobre el nivel del mar.



Foto 5.- Vista de la población.

7.3.- Clima

Las condiciones topográficas y la latitud geográfica del Municipio determinan un clima templado seco, por lo que no es el único Municipio que cuenta con este tipo de clima en Oaxaca y en el resto del país, ya que por consecuente los que presentan este tipo de clima la vegetación es principalmente de órganos, palmeras, nopaleras, y arbustos y en la época de sequía es muy notoria este tipo de vegetación.



Foto 6.- Vegetación predominante

Dada la altitud del municipio (1 600 msnm), el clima es templado seco con lluvias en verano la temperatura media anual oscila entre los 22 y 30° C. y en la parte mas alta del Municipio varia la temperatura a unos 17° C. La época de lluvias se presenta principalmente en los meses de mayo a septiembre.

7.3.1.- Lluvias

Dada la humedad prevaeciente en la temporada de lluvias, es posible observar de junio a septiembre poco calor. La media anual de precipitación pluvial en 20 años (1980-2000) ha sido de 620 mm.

En toda la región se consideran básicamente dos estaciones anuales: 1) una temporada de secas, que inicia en noviembre y termina en mayo, y 2) una

temporada de lluvias, que abarca el periodo de junio a septiembre. A su vez esta última se subdivide en dos periodos: 1) temporada de lluvias máximas, que caen de junio a septiembre y en algunos años se extienden hasta octubre, y 2) temporada de lluvias mínimas, cuya duración es de octubre a noviembre.

7.3.2.- Vientos.

Debido a la forma en que se encuentra ubicado el municipio en los meses de enero a abril los vientos corren de norte a sur y en los meses de mayo a septiembre los vientos soplan de sur a norte, los vientos con mayor fuerza se presentan en los meses de febrero, marzo y abril con una velocidad aproximada de km. por segundo, estos vientos que se presentan en estas épocas, perjudican las construcciones que tienen techos de lamina.

En este municipio no existe presencia de fenómenos meteorológicos como son las heladas y lluvias torrenciales esto por la topografía que presenta el municipio por estar colocado en forma de olla.

7.4.- Vegetación

El componente forestal del Municipio es conformado por gran cantidad de palma. En una menor cantidad por maguey, huaje, cosabico, matorrales también en la parte más alta al suroeste del municipio se pueden observar encino y ocote, estos en menor cantidad.

En este Municipio está prohibido cortar todo tipo de árboles, excepto los que por alguna razón mueren.

Los recursos más disponibles son la palma que es utilizada para elaborar sombreros, tenates, petates, etc., y otro tipo de artesanías que se derivan de la misma, o que incluso la venden por rollo a personas que llegan especialmente a comprarla a los pobladores del Municipio, este tipo de recurso es de gran calidad dependiendo a las necesidades del consumidor la palma se clasifica en tres formas.

- De primera, que puede llegar a medir 1.5 m de altura
- De segunda, que puede llegar a medir 1.0 m de altura
- De tercera, que puede llegar a medir 50 a 75 cm. de altura

En cuanto a los árboles de encino es otro de los recursos disponibles que se encuentran en el Municipio ya que la madera de estos es utilizada como leña para el cocimiento de los alimentos y en otro de los casos para la construcción de casas.

Pero sin embargo en los últimos años la explotación de recursos maderables fundamentalmente ha sufrido cambios pues el nivel de incendios a hecho que este recurso no se obtenga y el crecimiento de estos sea lento.

7.4.1.- Plantas

Se encuentran diversos tipos de plantas en la comunidad como son los rosales, gladiolas, cartuchos, tulipán, etc.

Existen también plantas comestibles como son los quelites, Quintoniles, lechuga, rabano, cilantro, cebolla, etc.

7.5.- Fauna

Dado el tipo de vegetación del Municipio, es posible encontrar una buena cantidad de especies animales tales como: venado, conejo, liebre, jabalí, coyote, zorrillo, tigrillo, tlacuache, tacomostle, tejón , mapache, ardilla comadreja armadillo; aves: gavián, chupamirto, tecolote, tortolitas, paloma, chachalaca, guajolote montes, codorniz, corre caminos, pájaro azul, pericos verdes, patos, cuiqui, cacalote y diferentes variedades de pájaros; animales ponzoñosos y reptiles: alacrán, víbora de cascabel, coralillo, lagartijas, escorpión, mazacoa, frijolillo, tarantula, iguana, cien pies, etc.

7.6.- Otros recursos

Este Municipio cuenta con betas importantes de sulfato de calcio, mineral no metálico más bien conocido como yeso, el cual esta como una reserva de fuente de trabajo para el futuro, también en menor cantidad cuenta con mármol pero este ultimo no se llegado a conocer exactamente en que cantidad se encuentra, en el caso del yeso los pobladores dicen que este material se encuentra aproximadamente en unas 25 ó 30 has.



Foto 7.- Cerro de mineral (yeso).

El yeso es empleado como materia prima en la fabricación de: cemento, yeso calcinado (yeso para repello), blocks de yeso, yeso para consumo humano (industria farmacéutica), yeso para dentista, yeso para la agricultura, yeso tipo industrial y yeso para la fabricación de tabla roca.

7.7.- Hidrología

El recurso hidrológico del Municipio es escaso ya que por el tipo de clima, vegetación y otros factores carecen de agua pero a pesar de eso el Municipio cuenta con su río que es el mas importante que lleva el nombre de San Antonio el cual lleva agua durante todo el año, en la época de lluvias el volumen de agua es bastante significativo el cual es notoria la disminución del liquido en la época de sequía, además cuenta con dos arroyos mas, uno que inicia en el paraje chacue

que en el transcurso de su trayecto se van agregando otros dos arroyos que llevan por nombre yua y tenecane , que corren de este a oeste por el lado norte el arroyo de yatahi y yuudavi que corren de norte a sur.

Cuenta con otros cinco manantiales con los nombres conocidos como el potrero y carrizal que se encuentran al sureste de la población, indicayuco y tetaca que encuentran al sureste y el último que se encuentra en el paraje ticoyende que se encuentra al sur de la comunidad

Estos líquidos no presentan ningún tipo de problema hasta el momento, ya que para los pobladores son la fuente de abastecimiento durante todo el año.

7.8.- Suelos

El suelo que predomina es de color negro (chicloso) estos no son de buena calidad pero a pesar de las circunstancias los campesinos siguen sembrando sus parcelas y así poder obtener los productos de primera necesidad.

7.9.- Análisis del estado de los recursos.

Para el cuidado y conservación de los recursos naturales se realizan tequios periódicos de recolección de basura.

No existe un reglamento que guie a los habitantes del Municipio acerca del uso de los recursos naturales.

El comisariado de Bienes comunales es quien tiene a bien organizar a la comunidad en actividades en lo referente al cuidado y conservación de los recursos naturales.

Se cuenta con un tiradero de basura que esta en proceso de clasificación en este lugar todos los habitantes depositan su basura ya que un transporte del Municipio recolecta dicha materia en cada uno de los hogares y la traslada a depositarla en ese lugar

7.10.- Patrón de asentamientos humanos.

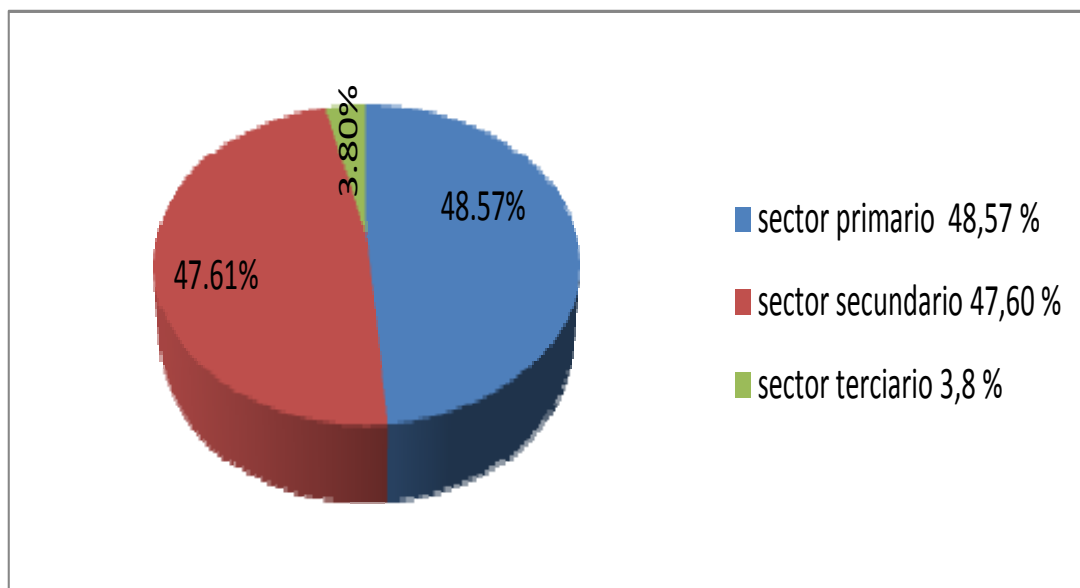
La población está conformada mayoritariamente por mujeres que son 148 y en tanto que los hombres representan la población minoritaria 124. En el censo del año 2000 según el INEGI hay un total de 272 habitantes, hoy en día existen más de 400 habitantes. Desde esa perspectiva, tenemos que la población de Santa María Tataltepec creció en un corto periodo del año 2000-2006., sin embargo el Censo de Población 2005 reporta una población total de 303

VIII.- EJE ECONÓMICO

8.1.- Población económicamente activa

Datos aportados por el INEGI en el censo 2005, existe un total de 105 personas económicamente activas en el Municipio de Santa María Tataltepec de las cuales se dividen en tres sectores (primario, secundario y terciario).

A continuación se presentan por medio de una grafica el porcentaje y el total de personas en que se dividen los tres sectores.



Grafica 5. Población económicamente activa, de acuerdo a los tres sectores (primario, secundario y terciario)

En el sector primario existen 51 personas que representan el 48.57% que son los que se dedican principalmente a la agricultura, ganadería y pesca, en el sector secundario se encuentran 50 personas que representan el 47.61% de los cuales 49 se dedican a la industria manufacturera (46.66%) y 1 a la construcción (0.95%) y los últimos cuatro al sector terciario que se dividen de la siguiente manera: 1 comercio que es el 0.95%, 1 servicio educativo que es el 0.95, 1 servicio de salud que es el 0.95% y 1 u otros excepto gobierno que es el 0.95%

Sector Primario: La actividad económica más importante en este sector es la Agricultura, Fruticultura, Ganadería.

Sector Secundario: Este sector lo representan la minería, Industria manufacturera y la construcción, el cual a continuación se explica ampliamente.

Sector Terciario: Este sector está representado por los comerciantes, Transportistas, Servicios Financieros.

8.2.- Principales actividades económicas en el Municipio.

Representación de las principales actividades económicas en el Municipio.

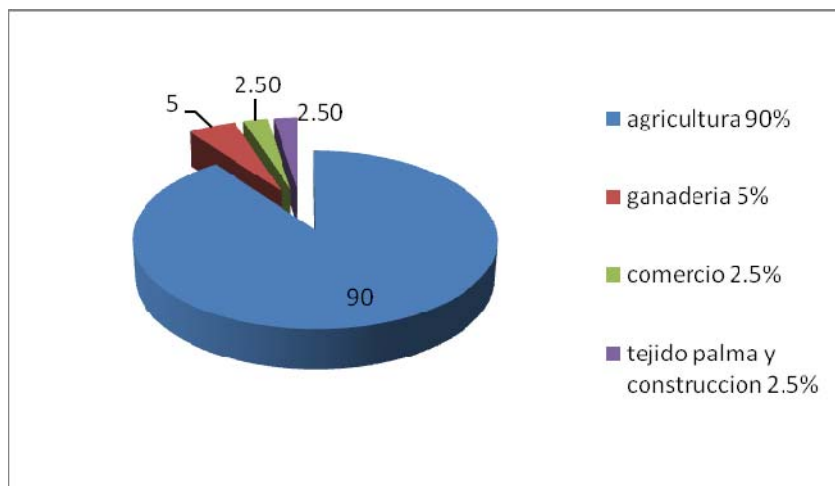


Figura 6.- Principales actividades económicas según INEGI.

8.2.1 Agricultura

Es la actividad primordial que se practica en el Municipio ya que del 100% de los habitantes el 90% de ellos se dedican a la agricultura “**siembra de maíz**” como la principal actividad económica ya que el producto obtenido de esta actividad es solamente para autoconsumo, esta producción es realizada por parte de los productores con una deficiente tecnología (siembra tradicional) que no les permite obtener mejores rendimientos en su producción.

Otra de las actividades que se realiza por parte de los habitantes es la siembra de frijol, esta se practica con menor frecuencia a diferencia de la actividad primordial que es la siembra de maíz.

A continuación se presenta una tabla donde se dan a conocer datos y superficies sembradas de maíz, frijol y la producción obtenida en el Municipio de Santa María Tataltepec.

Cultivo	Sup. Sembrada (Ha.)	Sup. Cosechada (Ha.)	Producción (Ton.)	Rendimiento (Ton/Ha.)	PMR (\$/Ton.)	Valor producción (miles de pesos)
Frijol	10.00	10.00	8.20	0.82	9,750.00	79.95
Maiz grano	205.00	205.00	155.80	0.76	3,100.00	482.98
total		215.00	215.00			562.93

Cuadro 5: Oficina Estatal de información para el desarrollo rural sustentable.

Conviene destacar que en el 63% de los hogares el principal sostén es el padre, y en el 37% restante la madre

El 90% de las familias de Santa María Tataltepec se dedica a la agricultura como actividad principal, cultivando maíz principalmente, la mayoría de las personas siembran menos de una hectárea produciendo en la época de lluvias. Sin embargo, la mayor parte del producto obtenido (maíz) es para autoconsumo, la mayor superficie de labor es de temporal y sólo una mínima parte de riego.

El 95% de dicha producción es para el autoconsumo. Por último, conviene señalar que el 60% de las familias campesinas posee de una hectárea de tierra, el 40% posee más de una hectárea.

Como resultado de esa economía de subsistencia, las remuneraciones salariales son bastante bajas: El 60% de las familias sobreviven al día con menos de un salario mínimo, el 25% con lo de dos salarios mínimo, el 15% con mas de dos salarios mínimos lo anterior explica los bajos niveles de consumo y ahorro, así como la deficiente alimentación observada en la mayoría de los hogares.

Ante este sombrío y gris panorama, muchas personas en edad de trabajar emigran hacia ciudades fronterizas del país y a los Estados Unidos de Norteamérica en busca de trabajo y, por tanto, de mejores condiciones de vida, las remesas que los trabajadores emigrantes que envían a sus familiares son para las compras de primera necesidad o para la construcción de viviendas que sustituyen,

en la mayoría de los casos, a modestas viviendas de adobe con techos de palma y lamina.

8.2.2.- Explotación forestal

Uno de los principales productos derivados de esta explotación es la palma, que es una actividad económica muy baja ya que en el Municipio no se cuenta con la tecnología necesaria para poder comercializar los productos derivados de la misma, algunas amas de casa y mujeres de edad avanzada se dedican por las tardes, y después de atender las labores del hogar y del campo, a tejer algunos productos de palma que posteriormente comercializan en el tianguis con tal de obtener unos cuantos pesos que vengan a complementar los escasos ingresos familiares estos productos no son muy bien pagados ya que por no darles el acabado o la presentación adecuada no se le da el valor agregado.

8.2.3.- Ganadería

La gente de este Municipio cuenta con unas cuantas cabezas de ganado solamente el 20% de las familias se dedica a la ganadería ya que el Municipio dispone de únicamente 30% de pasto natural, agostadero o enmontada. La cría de ganado comprende: bovino, caprino y equinos. La mayor parte es para el autoconsumo y el resto para la venta en pie o en carne.

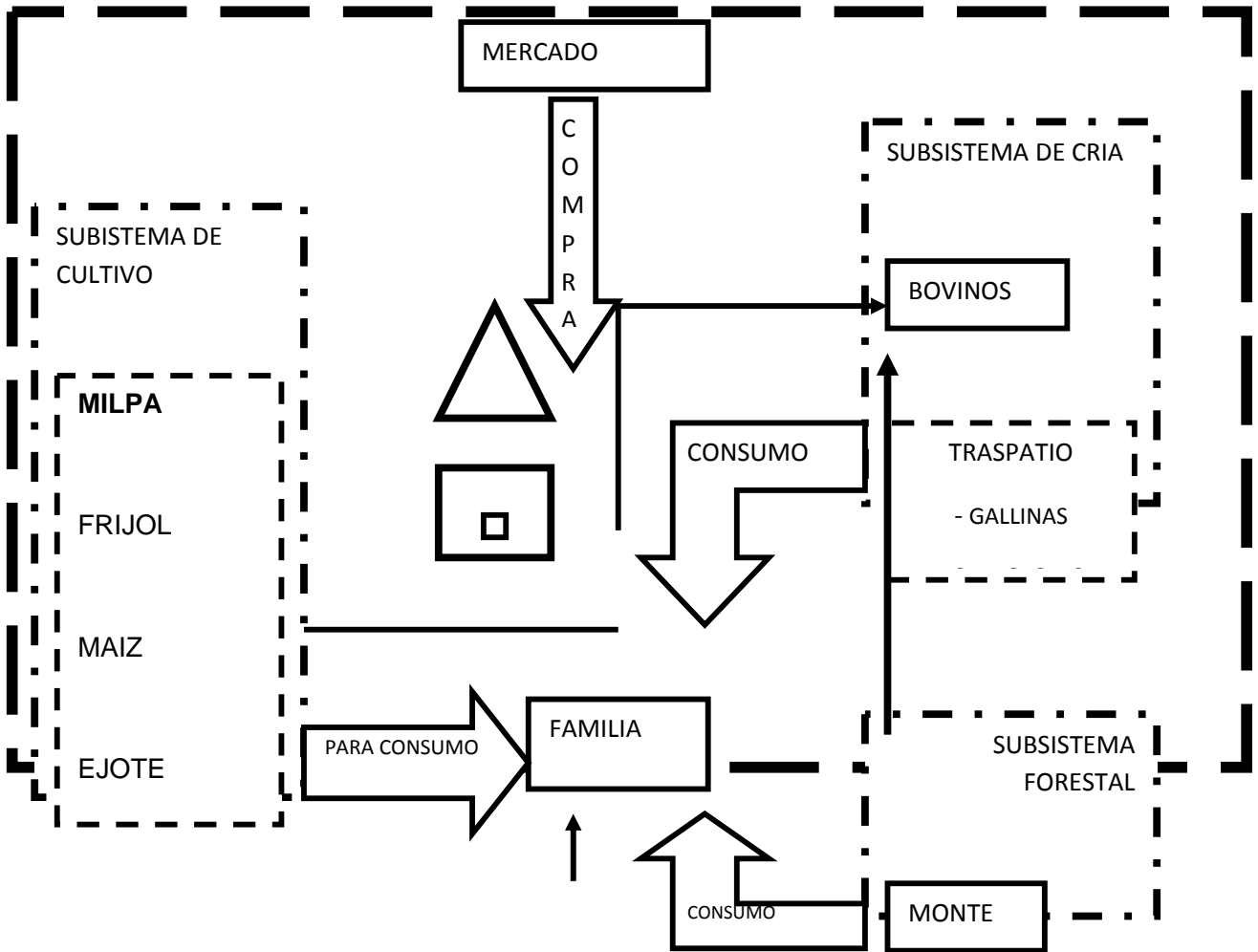
8.2.4.- Pesca

En el Municipio se aprovecha el recurso hídrico, cuenta con un proyecto de producción de mojarra con estanques rústicos (tierra) el cual la demanda de este producto anteriormente no se observaba dentro de la población pero al inicio de este proyecto a sido notorio el consumo por parte de los habitantes del mismo ya que este producto que se a estado ofreciendo al publico es de buena calidad por lo cual se tiene la necesidad de mejorar las condiciones de producción en los estanques fabricándolos con material reforzado.

8.3.- Nivel de ingresos

Recolección de palma, mínima parte a la agricultura, albañilería, carpintería, comercio.

8.4.- Diagrama de flujo



LEYENDA	
LIMITES	FLUJOS
DEL SISTEMA	INSUMOS INTERNOS
DEL SUBSISTEMA	MERCANCIAS
DEL COMPONENTE	
DEL ELEMENTO	

CULTIVO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DIEMBRE
SIEMBRA DE MAIZ TEMPORAL												
BARBECHO				X	X							
SURCADO				X	X							
SIEMBRA					X	X						
PRIMERA LIMPIA						X	X					
SEGUNDA LIMPIA							X	X				
PIZCA											X	X
CORTE DE ZACATE	X											X
SIEMBRA DE MAIZ PICADO												
BARBECHO	X											
RASTRA	X											
SURCADO	X											
SIEMBRA		X	X									
FERTILIZANTES					X							
PRIMERA LIMPIA					X							
SEGUNDA LIMPIA						X						
PIZCA										X	X	
CORTE DE ZACATE											X	X

8.5.- Descripción de los sistemas de producción

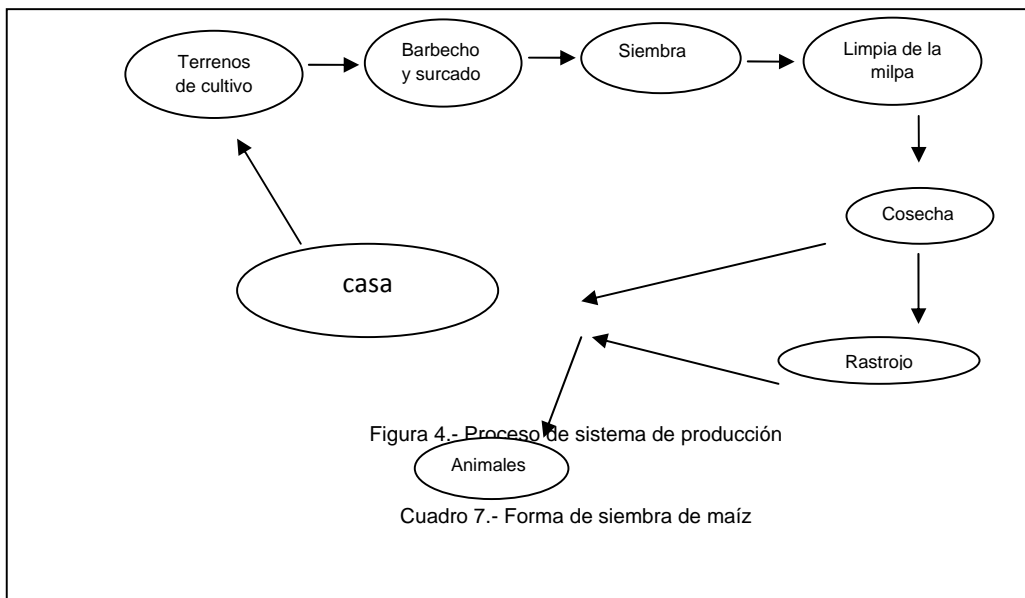
Para la elaboración del tejido de sombrero, la materia prima se recoge en la localidad se elabora aproximadamente una docena en un día, posteriormente se manda a planchar al Municipio de Magdalena Peñasco y finalmente se presenta al mercado.

Palma	15.00
Accesorios	10.00
Mano de Obra	20.00
Gastos Indirectos	15.00
Venta	60.00

Cuadro 6.- Costo para elaboración sombreros.

Culturalmente hablando esta actividad es una tradición y costumbre del Municipio.

8.6.- Sistema producto



8.7.- Otras actividades económicas

El ciclo agrícola del frijol comienza en el mes de junio - julio por lo regular, empezando con el barbecho de la tierra, después el rastreo posteriormente se riega el frijol y luego pasan con la yunta para tapar lo que se dejó caer, es necesario estar pendientes de su cuidado hasta obtener el producto final en el mes de diciembre.

Este producto año con año está disminuyendo su cosecha ya que existe el problema de deslave de suelo y plagas por lo que no se obtienen buenos resultados, otra situación que comentaron los participantes es que depende del tipo de terreno en donde se siembra así se obtienen los buenos resultados ya que tiene mucha influencia las condiciones de lluvia porque cuando llueve con exceso afecta la producción.

CULTIVO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DIEMBRE
BARBECHO						X	X					
SIEMBRA						X	X					
FERTILIZANTES								X	X			
CORTE											X	X

Cuadro 8.- Forma de siembra de frijol.

8.7.1.- Artesanías

En el Municipio de Santa María Tataltepec elaboran diferentes tipos de manualidades con material de la región que es la palma que recolectan en el monte realizando diferentes tipos de figuras o tejiendo la palma para venderla en semana santa, también en sus tiempos libres elaboran sombreros, tenates,

petates, tijios, sopladores, para venderlos en el mercado de Tlaxiaco, Tesoatlán y Yolomecatl.

8.7.2.- Mercado

En el Municipio se cuenta con pequeñas misceláneas donde se encuentra todo tipo de productos de primera necesidad. Los comercios que tienen presencia en el Municipio son (Misceláneas, papelerías, dichos negocios generan ingresos para los propietarios de cada uno de estos en donde está representado por el .95% de comerciantes, por Actividad Gobierno, 0.95% Servicio de salud y asist. Soc., .95% otros excepto gobierno.

Dicho sector lo dirigen los comerciantes, en donde ellos cuentan con pequeños comercios de abarrotes básicos, expiden principalmente granos, sopas, refresco, detergentes, galletas, productos que son adquiridos directamente en su localidad las grandes empresas se dedican hacer los factores intermediarios y es así como surten la mercancía a las pequeñas misceláneas que existen en este Municipio y poder satisfacer las necesidades de los habitantes para su venta, como lo es Coca-cola, Sabritas, Cervecería Moctezuma, Lala, Alpura, Pepsi-cola, Rey, Gugar, Gamesa entre otros, así como pequeños comerciantes que entran a dejar productos básicos de abarrotes, pan, aguardiente, refresco y los demás productos los suministran en la Ciudad de Tlaxiaco en las diferentes tiendas comerciales.

En este Municipio la actividad más importante para obtener el ingreso económico de la familia es la agricultura, su concentración es en la cabecera Distrital en la cual realizan intercambio de productos conocido como (trueque).

IX.- ANÁLISIS DE PROBLEMAS.

9.1.- Principales problemas.

Una vez que analizaron y discutieron los problemas generales, se pasó a la priorización de acuerdo a la importancia que tienen los mismos en el Municipio por lo que se obtuvo el siguiente resultado.

1.- En esta población existe escases de agua para riego afectando a 198 productores que haciende a 594 hectáreas el cual se cultivan granos básicos como son maíz, frijol, trigo, alverja, tomate calabacitas, cilantro, rabanitos, lechuga, col, diferentes tipos de quelite, alfalfa, avena, sorgo, jitomate, ya que no se cuenta con una tecnología adecuada para los 230 habitantes careces de alimentos básicos por lo que existe desnutrición, el cual se reflejan en los niños, esto se viene notando desde hace de 12 años, el cual día a día se nota con mas frecuencia este problema, ya que su punto de vista de los consejeros es que solicite apoyos y con la colaboración de los vecinos se pueda atacar este problema

2.- El Municipio de Santa María Tataltepec cuanta con Caminos en mas estado desde hace mas de 30 años, el cual afecta a los 230 habitantes y a los municipios vecinos como es San Bartolomé Yucuañe, San Juan Teíta, una de los principales problemas es el traslado del centro de la población a diferentes puntos de la misma población, también se tiene la carreta en mal estado el tramo carretero de Tlaxiaco, a Santa María Tataltepec, ya que ese tramo es el mas transitable para todos los habitantes, por lo que la mayoría de la población se trasladan al municipio de la Heroica Ciudad de Tlaxiaco el día de plaza que es Sábado para realizar las compras necesarias para cubrir lo de la canasta básica que ocupan día a día, el cual comentaron los consejeros que el tramo carretero de Tlaxiaco a la población es muy necesario arreglarlo ya que es la vía mas rápida para cubrir nuestras necesidades.

3.- En esta localidad existe deficiencia en educación nivel Primaria y Telesecundaria afectando a los 80 alumnos este acontecimiento se viene notando desde hace 12 años, ya que se refleja en el comportamiento de cada una de los niños y jóvenes, los consejeros manifiestan que si es preocupante ya que en este municipio ya se están perdiendo los valores, el respeto mutuo, tradiciones y costumbres, cabe mencionar que este problema se a generado por que los maestros no están actualizados y no reúnen el perfil de un docente, por lo que hacen muchos paros magisteriales, permisos personales constantes y con coadyuva a perdida de clases.

9.2.- Matriz de priorización de problemas

PROBLEMAS	ESCASES DE AGUA DE RIEGO	CAMINO EN MAL ESTADO	MALA EDUCACION EN NIVEL PRIMARIA	FRECUENCIA	JERARQUIA
ESCASES DE AGUA DE RIEGO AFECTANDO A 198 PRODUCTORES CON 594 HECTARIAS, EN TODO EL MUNICIPIO, ESTO SE BIENE NOTANDO DESDE HACE MAS DE 15 AÑOS, Y SI SEGUIMOS ASI EN UNOS 30 AÑOS TE ABRA PRODUCCION.				10	3
CAMINO EN MAL ESTADO DEL TRAMO CARRETERO SAN BARTOLOME YUCUAÑE A SANTA MARIA TATALTEPEC, AFECTADO PRINCIPALMENTE A LOS 230 HABITANTES DEL MUNICIPIO DE SANTA MARIA TATALTEPEC Y MUNICIPIOS VECINIOS, ESTO SE BIENE NOTANDO DESDE HACE MAS DE 30 AÑOS.				13	2
MALA EDUCACION EN NIVEL PRIMARIA AFECTANDO A LOS 80 ALUMNOS DEL MUNICIPIO DE SANTA MARIA TATALTEPEC, ESTO SE VIENE NOTANDO DESDE HACE 12 AÑOS.				15	1

X.- ARBOLES DE PROBLEMAS.

ARBOL DE PROBLEMA: MALA EDUCACION EN NIVEL PRIMARIA

CAUSAS	PROBLEMAS	EFFECTOS
MAESTROS SIN PREPARACION	MALA EDUCACION EN NIVEL PRIMARIA AFECTANDO A LOS 80 ALUMNOS DEL MUNICIPIO DE SANTA MARIA TATALTEPEC, ESTO SE VIENE NOTANDO DESDE HACE 12 AÑOS.	EDUCACION DEFICIENTE
LIBROS GRATUITOS RETARDADOS		DESCONTROL EN LA ENSEÑANZA
FALTA DE ATENCION DE LOS PADRES A LOS HIJOS		ALUMNOS CON POCO INTERES EN EL APRENDIZAJE
MALA ALIMENTACION		ALUMNOS CON BAJO RENDIMIENTO
AULAS EN MAL ESTADO		NO ESTAR COMOSOS EN EL SALON DE CLASES

ARBOL DE PROBLEMA: CAMINO EN MAL ESTADO

CAUSAS	PROBLEMAS	EFFECTOS
FALTA DE MANTENIMIENTO	CAMINO EN MAL ESTADO DEL TRAMO CARRETERO SAN BARTOLOME YUCUAÑE A SANTA MARIA TATALTEPEC, AFECTADO PRINCIPALMENTE A LOS 230 HABITANTES DEL MUNICIPIO DE SANTA MARIA TATALTEPEC Y MUNICIPIOS VECINIOS, ESTO SE BIENE NOTANDO DESDE HACE MAS DE 30 AÑOS.	CAMINOS CON BACHES Y PIEDRAS
RECURSOS INSUFICIENTES		NO SE LOGRA ADQUIRIR MAQUINARIA
NO SE TIENEN CUNETAS		CAMINOS DESTRUIDOS
EXCESO DE CARROS PESADOS		DESBORDAMIENTO DE CARRETERAS

ARBOL DE PROBLEMA: ESCASES DE AGUA DE RIEGO

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTOS
FALTA DE VEGETACION	ESCASES DE AGUA DE RIEGO AFECTANDO A 198 PRODUCTORES, CON 594 HECTÁREAS EN TODO EL MUNICIPIO, ESTO SE BIENE NOTANDO DESDE HACE MAS DE 15 AÑOS, Y SI SEGUIMOS ASI EN UNOS 30 AÑOS NO HABRÁ PRODUCCION.	EROSION EN SUELOS
FALTA DE MANTENIMIENTO A MANANTIALES		ESCASES DE AGUA
INCENDIOS FORESTALES		MAYOR TEMPERATURA EN EL AMBIENTE
FALTA DE RECURSO PARA CONDUCCION DEL AGUA		NO HAY PRODUCCIÓN
HO HAY UN REGLAMENTO PARA EL USO DEL AGUA		MAL USO DEL AGUA
NO SE CUENTA CON UN SISTEMA PLUVIAL		DESPERDICAR EL AGUA EN TIEMPO DE LLUVIAS

XI.- ARBOLES DE SOLUCIONES.

ARBOL DE SOLUCION: EDUCACION DE CALIDAD

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	CONDICION POSITIVA A FUTURO
MAESTROS CAPACITADOS	EDUCACION DE CALIDAD	ALUMNOS CON MEJOR ATENCION EDUCATIVA
LIBROS GRATUITOS A TIEMPO		INICIO EN TIEMPO Y FORMA DEL CICLO ESCOLAR
COMUNICACIÓN ENTRE PAREJA		ALUMNOS PARTICIPATIVOS
EVITAR LA COMIDA CHATARRA		ALUMNOS NUTRIDOS
CONTAR CON AULAS EN BUEN ESTADO		ALUMNOS A GUSTO EN SUS AULAS

ARBOL DE SOLUCION: CAMINOS DE CALIDAD

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	CONDICION POSITIVA A FUTURO
CARRETERAS ENGRAVADAS	CAMINOS DE CALIDAD	MAYOR COMUNICACION
GESTIONAR RECURSOS		MAYOR SERVICIO PARA LA COMUNIDAD
REHABILITACION DE CAMINOS		VENTA DE PRODUCTOS CON MENOR TIEMPO
TENER UN LIBRAMIENTO		MAYOR SEGURIDAD EN CAMINO.

ARBOL DE SOLUCION: AGUA PARA TODOS

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	CONDICION POSITIVA A FUTURO
CONSERVACION DE SUELOS	AGUA PARA TODOS	NUEVOS LUGARES PARA CULTIVAR
MANTENIMIENTO CONSTANTE DE MANANTIALES		USO DE AGUA ADECUADAMENTE
REFORESTACION DE CERROS		MAYOR FAUNA Y FLORA
CONTAR CON SISTEMA DE RIEGO		MEJOR PRODUCCION. GANADO MEJORADO
REGLAMENTAR EL USO DEL AGUA		MAYOR CANTIDAD DE AGUA
CONSTRUCCION DE REPRESAS		MAYOR AGUA PARA RIEGO

XII.- MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGICAS.

SOLUCIONES ESTRATEGICAS	RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS ¿Cuales?	LOS RECURSOS PARA HACERLO ESTAN BAJO NUESTRO CONTROL	ESTAMOS DE ACUERDO EN REALIZARLO ¿Quienes?	CUANTO TIEMPO TARDAREMOS EN REALIZARLO ¿Cuántos años?	QUE RIESGOS O PELIGROS CORREMOS AL HACERLO	QUE RIESGO O PELIGRO CORREMOS AL NO HACERLO	QUIENES SE VAN A BENEFICIAR
CAMINOS DE CALIDAD	*MAS COMUNICACIÓN *MEJORES CAMINOS *MEJORES SERVICIOS *COMERCIOS *PUNTUALIDAD EN LOS TRABAJOS *MENOS COSTO PARA TRANSPORTE *VEHICULOS EN BUENAS CONDICIONES *AHORRO EN ENCONOMIA	SI PIEDRA ARENA GRAVA AGUA MANO DE OBRA	SI COMITÉ DE CAMINOS. REG. DE OBRA Y SUPLENTE. INTEGRANTES DEL CABILDO. CIUDADANOS	8 AÑOS	PERDIDA DE OBRAS	NO HAY PROGRESO	230 HABITANTES
AGUA PARA TODOS	*MAS AGUA PARA RIEGO *AGUA PARA CONSUMO HUMANO *FAUNA Y FLORA *INVERNADEROS DE CALIDAD *HUERTOS FAMILIARES *FRUTA DE CALIDAD *MAS ATENSION EN EL ASEO PERSONAL	SI RECURSO HUMANO AGUA	SI AUTORIDAD MINICIPAL. CIUDADANOS.	2 AÑOS	NINGUNO	NO HAY VIDA	230 HABITANTES
EDUCACION DE CALIDAD	*HABITANTES PREPARADOS *RECUPERACION DE VALORES *MEJOR ORGANIZACIÓN *MEJOR NIVEL DE VIDA	SI NIÑOS Y HABITANTES. ESCUELAS	SI COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA. MAESTROS. REG. DE EDUCACION. POBLACION	10 AÑOS	NINGUNO	NO HAY PROGRESO NO HAY RESPETO NO HAY EDUCACION NO HAY PROFESIONISTAS	230 HABITANTES

XIII.- IMAGINANDO EL FUTURO.

VISIÓN

En un periodo de 8 años el Municipio de Santa María Tataltepec en conjunto con el Gobierno Municipal, visiona lograr el desarrollo Municipal, logrando vivir en armonía con la naturaleza mediante un manejo integral sustentable de sus recursos (flora, fauna, suelo y agua) así como mejorar sus condiciones de vida mediante el establecimiento de proyectos productivos aptos en este medio, contar con los servicios de comunicación, de infraestructura suficientes y eficientes para mejorar las condiciones de vida de los habitantes del Municipio.

MISIÓN

El Honorable Ayuntamiento del Municipio de Santa María Tataltepec su objetivo es de administrar adecuadamente los recursos disponibles en forma racional y sostenible para alcanzar un desarrollo integral (social, espiritual, cultural y económico) de los habitantes mediante proyectos agropecuarios, forestales, artesanales, industriales y de servicio para mejorar las condiciones de vida de los habitantes.

XIV.- MATRIZ DE LINEAS ESTRATEGICAS.

LINEA ESTRATEGICA	OBJETIVO GENERAL	PROYECTO	OBJETIVOS POR PROYECTO	METAS
<p style="text-align: center;">EDUCACION DE CALIDAD</p>	<p style="text-align: center;">QUE LOS 80 ALUMNOS DEL MUNICIPIO TENGAN LA MEJOR EDUCACION</p>	<p style="text-align: center;">CAPACITACION:</p> <p>CAPACITAR A LOS MAESTROS EN EL ADIESTAMIENTO DE LA ENSEÑANZA</p> <p style="text-align: center;">COMUNICACIÓN CONSTANTE ENTRE PAREJAS.</p>	<p>CONTAR CON ALUMNOS PREPARADOS</p> <p>CONTAR CON FAMILIAS CON MAS COMUNICACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS.</p>	<p>5 CAPACITACIONES DURANTE PERIODO ESCOLAR PARA LOS MAESTROS: DOS DE PREESCOLAR, 6 PRIMARIA Y 3 TELESECUNDARIA.</p> <p>1 TALLER DE MOTIVACIÓN PERSONAL PARA TODOS LOS DOCENTES DE LAS TRES INSTITUCIONES</p> <p>2 TALLE DE SENSIBILIZACIÓN A LOS PADRES DE FAMILIA DE LA POBLACIÓN.</p> <p>3 CURSO TALLER PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS.</p>
		<p style="text-align: center;">FOMENTO:</p> <p>IMPULSAR PROGRAMAS ESPECIALES</p>	<p>CONTAR CON BECAS PARA LOS ALUMNOS DE MEJOR PROMEDIO Y DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS.</p> <p>TENER UNA BIBLIOTECA MUNICIPAL.</p>	<p>CONVENIOS DE BECAS PARA LOS MEJORES PROMEDIOS</p> <p>10 PRIMARIA Y 10 PARA TELESECUNDARIA</p> <p>10 AMPLIACIONES DE BECAS DE OPORTUNIDADES.</p> <p>RECOLECTAR LIBROS ANTE INSTITUCIONES PRIVADAS Y PÚBLICAS PARA UNA BIBLIOTECA MUNICIPAL.</p> <p>1 PROGRAMA DE ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS PARA LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA.</p>
		<p style="text-align: center;">CAPACITACION:</p> <p>IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE NUTRICION PARA DISMUNUIR LA COMIDA CHATARRA.</p>	<p>CONTAR CON NIÑOS Y JOVENES NUTRIDOS</p>	<p>1 PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES PARA LOS 80 ALUMNOS DE LOS TRES NIVELES.</p> <p>1 PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN NUTRICIONAL EN TODA LA POBLACIÓN.</p>
		<p style="text-align: center;">INFRAESTRUCTURA:</p> <p>REPARACION Y CONSTRUCCION DE AULAS.</p>	<p>CONTAR CON INSTITUCIONES EN CONDICIONES PARA LOS NIÑOS Y JOVENES.</p>	<p>REPARACIÓN DE 8 AULAS, (1 PREESCOLAR, 4 PRIMARIA Y 3 DE TELESECUNDARIA)</p> <p>MANTENIMIENTO DE 2 AULAS DEL NIVEL PRIMARIA.</p> <p>CONSTRUCCIÓN DE 2 DIRECCIONES (1 NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA)</p> <p>CONSTRUCCIÓN DE UNA BIBLIOTECA MUNICIPAL.</p> <p>CONSTRUCCIÓN DE AULA DE MEDIOS A NIVEL TELESECUNDARIA.</p> <p>1 AREA DE JUEGOS INFANTILES PARA NIVEL PREESCOLAR</p>

LINEA ESTRATEGICA	OBJETIVO GENERAL	PROYECTO	OBJETIVOS POR PROYECTO	METAS
CAMINOS DE CALIDAD	CONTAR CON CAMINOS EN BUENAS CONDICIONES PARA LOS 230 HABITANTES DEL MUNICIPIO MAS LOS RADICADOS Y VISITANTES	<p align="center">INFRAESTRUCTURA:</p> <p>CONTAR CON AVENIDAS Y CALLES ENGRAVADAS</p> <p>REHABILITAR LOS CAMINOS</p>	<p>TENER CALLES Y AVENIDAS TRANSITABLES PARA EL SERVICIO DE TODOS LOS CIUDADANOS</p> <p>CONTAR CON 15 KM DE CARRETERA EN BUEN ESTADO</p>	<p>CALLES Y AVENIDAS ENGRAVADAS QUE SON:</p> <p>AVENIDA: EL CALVARIO, 16 DE SEPTIEMBRE, MARÍA CRUZ DE RIVERA.</p> <p>CALLES: ALLENDE, PORFIRIO DÍAZ, BENITO JUÁREZ, VICTORIA, CALDERÓN.</p> <p>1 PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN PARA DARLE MANTENIMIENTO A CALLES, AVENIDAS Y CARRETERAS DEL MUNICIPIO.</p> <p>REPARACIÓN DE 15 KILÓMETROS APROXIMADAMENTE DE CAMINOS DE LA DESVIACIÓN A SAN JUAN TEÍTA AL CENTRO DE LA POBLACIÓN DE SANTA MARÍA TATALTEPEC</p>
		<p align="center">FOMENTO:</p> <p>ESTABLECER MECANISMOS PARA GESTIONAR RECURSOS.</p>	<p>TENER DESARROLLO EN EL MUNICIPIO.</p>	<p>CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES COMO SON COPLADE, CAO, SCT, CONAFOR. CONAZA</p> <p>CREACIÓN DE DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL</p>

LINEA ESTRATEGICA	OBJETIVO GENERAL	PROYECTO	OBJETIVOS POR PROYECTO	METAS
AGUA PARA TODOS	CONTAR CON SUFICIENTE AGUA PARA LOS 198 PRODUCTORES CON 594 HECTARES.	ORGANIZACIÓN:		CONTAR CON UN COMITÉ DE PRODUCTORES
		ORGANIZAR PARA LA CONSERVACION DE SUELOS	TENER MEJOR PRODUCCION	ORGANIZAR TALLERES DE ASESORÍA PARA LA RETENCIÓN DE SUELOS.
		ORGANIZAR PARA LA REFORESTACION DE CERROS.	CONTAR CON UNA COMISIÓN Y REFORESTAR 6 HECTARES.	1 COMISIÓN ORGANIZADA DE REFORESTACIÓN
				REFORESTAR 6 HECTARIAS DEL LADO SUR DE LA POBLACION.
		CAPACITACION:	MAYOR AGUA DE RIEGO PARA TODOS LOS PRODUCTORES.	3 CAPACITACIONES PARA LA CONSERVACIÓN DE LOS MANTOS ACUIFEROS
DAR MANTENIMIENTO A LOS MANANTIALES				
INFRAESTRUCTURA:	USO EFICIENTE DEL AGUA PARA ABARATAR COSTOS E INCREMENTAR INGRESOS ECONOMICOS.	INSTALACIÓN DE UN SISTEMA DE AGUA PARA RIEGO		
CONTAR CON UN SISTEMA DE RIEGO		5 UNIDADES DE RIEGO TECNIFICADO PARA LOS 198 PRODUCTORES.		
CONSTRUIR REPRESAS	RECOLECTAR AGUAS PLUVIALES	CONSTRUCCIÓN DE UNA REPRESA DEL LADO SUR ORIENTE DEL PALACIO MUNICIPAL.		
FOMENTO:	ESTABLECER REGLAMENTOS, MECANISMOS DE COORDINACION Y DIFUSION DE INFORMACION HACERCA DEL USO DEL AGUA	REGLAMENTO ACERCA DEL USO ADECUADO DEL AGUA PARA RIEGO		
REGLAMENTAR EL USO DEL AGUA		SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN CON TODOS LOS SOCIOS DE LAS UNIDADES DE RIEGO.		
		CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LAS INSTITUCIONES DE C.N.A Y S.E.A.		

XVI.- INVOLUCRADOS EN EL PLAN.

OBJETIVO ESTRATEGICO	PROYECTO ESPECIFICO	INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	SECTOR PRIVADO
QUE LOS 80 ALUMNOS DEL MUNICIPIO TENGAN LA MEJOR EDUCACION	CAPACITACIÓN CAPACITAR A LOS MAESTROS EN EL ADIESTRAMIENTO DE LA ENSEÑANZA.	COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA. PADRES DE FAMILIA	REGIDOR EDUCACIÓN DE SUPLENTE REGIDOR EDUCACIÓN DEL DE	IEEPO	SEP (PROGRAMA DE ESCUELAS DE CALIDAD)	
	COMUNICACIÓN CONSTANTE ENTRE PAREJA.	TODOS LOS PADRES DE FAMILIA DIRECTOR DE LA INSTITUCION	REGIDOR EDUCACIÓN DE SUPLENTE DEL REGIDOR DE EDUCACIÓN	DIF, CDI.(IMO.-TALLES)	SEP	FUNDACION TELMEX,
	FOMENTO: IMPULSAR PROGRAMAS ESPECIALES.	DIRECTOR DE LAS INSTITUCIONES PRESIDENTE DEL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	REGIDOR DE EDUCACION PRESIDENTE MUNICIPAL	CDI, IEEPO (PRONABES)	SEDESOL, SEP (PROGRAMA NACIONAL DE BECAS)	FUNDACION TELMEX FUNDACION FORD/CIESAS
	CAPACITACIÓN: IMPLEMENTAR PROGRAMAS PARA DISMINUIR LA COMIDA CHATARRA.	PADRES DE FAMILIA COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA	REGIDOR DE EDUCACION	CDI, DIF	SEDESOL	FUNDACION FORD/CIESAS
	INFRAESTRUCTURA: REPARACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE AULAS.	PADRES DE FAMILIA COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA TODA LA POBLACION	REGIDOR DE EDUCACION REGIDOR DE OBRA PRESIDENTE MUNICIPAL	COPLADE, CDI CAPCEO (COMITÉ ADMINISTRADOR DEL PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS EN OAXACA) SSO (SERVICIO DE SALUD DE OAXACA) AREA: SUBDIRECCION DE OBRAS, CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO.	SEDESOL	CORPORATIVO TLAXIACO ASESORIAS AVILA Y GALINDO CONSTRUCCIONES Y SERVICIOS MULTIPLES, S.A. DE C.V.

OBJETIVO ESTRATEGICO	PROYECTO ESPECIFICO	INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	SECTOR PRIVADO
CONTAR CON CAMINOS EN BUENAS CONDICIONES PARA LOS 230 HABITANTES DEL MUNICIPIO MAS LOS RADICADOS Y VISITANTES	INFRAESTRUCTURA: CONTAR CON AVENIDAS Y CALLES ENGRAVADAS	COMITÉ DE CAMINOS TODOS LOS CIUDADANOS	REGIDOR DE OBRAS SUPLENTE DEL REGIDOR DE OBRAS	CONAFOR, CAO, CDI, SEMARNAT	SCT, (DE OBRAS A CONTRATO DE CONSTRUCCIÓN, RECONSTRUCCIÓN Y MODERNIZACIÓN DE CAMINOS RURALES Y CARRETERAS ALIMENTADORAS)	CORPORATIVO TLAXIACO, ASESORIAS AVILA Y GALINDO CONSTURCCIONES Y SERVICIOS MULTIPLES, S.A DE C.V.
	REHABILITAR LOS CAMINOS	COMITÉ DE CAMINOS TODOS LOS CIUDADANOS	REGIDOR DE OBRAS PRESIDENTE MUNICIPAL	CAO, CDI, SEMARNAT, COPLADE	SCT, (DE OBRAS A CONTRATO DE CONSTRUCCIÓN, RECONSTRUCCIÓN Y MODERNIZACIÓN DE CAMINOS RURALES Y CARRETERAS ALIMENTADORAS)	CORPORATIVO TLAXIACO, ASESORIAS AVILA Y GALINDO CONSTURCCIONES Y SERVICIOS MULTIPLES, S.A DE C.V.
	FOMENTO: ESTABLECER MECANISMOS PARA GESTIONAR RECURSOS	TODOS LOS CIUDADANOS	PRESIDENTE MUNICIPAL	COPLADE, SEDER, CAO, SCT, CDI, CONOFOR.	SEDESOL, SAGARPA,	

OBJETIVO ESTRATEGICO	PROYECTO ESPECIFICO	INVOLUCRADOS EN LA COMUNIDAD	DEPENDENCIAS MUNICIPALES	DEPENDENCIAS ESTATALES	DEPENDENCIAS FEDERALES	SECTOR PRIVADO
CONTAR CON SUFICIENTE AGUA PARA LOS 198 PRODUCTORES DEL MUNICIPIO	ORGANIZACIÓN: ORGANIZAR PARA LA CONSERVACION DE SUELOS.	TODOS LOS CIUDADANOS COMITÉ DEL AGUA	PRESIDENTE DE BIENES COMUNALES	CNF (COMISIÓN NACIONAL FORESTAL) SUELOS	SEMARNAT	CORPORATIVO TLAXIACO, ASESORIAS AVILA Y GALINDO CONSTRUCCIONES Y SERVICIOS MULTIPLES, S.A DE C.V.
	ORGANIZAR PARA LA REFORESTACION DE CERROS.	TODOS LOS CIUDADANOS COMITÉ DE BIENES COMUNALES	PRESIDENTE DE BIENES COMUNALES H. AYUNTAMIENTO	CNF (COMISIÓN NACIONAL FORESTAL) SUELOS SEDER CONAFOR	SAGARPA SEMARNAT	
	CAPACITACION: DAR MANTENIMIENTO A LOS MANANTIALES	COMITÉ DE AGUA TODOS LOS CIUDADANOS	REGIDOR DE OBRA PRESIDENTE DE BIENES COMUNALES	CNA CONAFOR	SEMARNAT SAGARPA	CORPORATIVO TLAXIACO, ASESORIAS AVILA Y GALINDO CONSTRUCCIONES Y SERVICIOS MULTIPLES, S.A DE C.V. FUNDACIÓN AYU
	INFRAESTRUCTURA: CONTAR CON UN SISTEMA DE RIEGO	LOS 198 PRODUCTORES COMITÉ DEL AGUA	REGIDOR DE OBRAS SUPLENTE DEL REGIDOR DE OBRAS	COPLADE SEA	CNA CONAGUA CONAZA	CORPORATIVO TLAXIACO, ASESORIAS AVILA Y GALINDO CONSTRUCCIONES Y SERVICIOS MULTIPLES, S.A DE C.V.
	CONSTRUIR REPRESAS	TODOS LOS CIUDADANOS COMITÉ DEL AGUA PRODUCTORES	REGIDOR DE OBRAS SUPLENTE DEL REGIDOR DE OBRAS	COPLADE SEA	CNA CONAGUA CONAZA	CORPORATIVO TLAXIACO, ASESORIAS AVILA Y GALINDO CONSTRUCCIONES Y SERVICIOS MULTIPLES, S.A DE C.V.
	FOMENTO: REGLAMENTAR EL USO DEL AGUA.	TODOS LOS CIUDADANOS COMITÉ DEL AGUA	REGIDOR DE OBRAS SUPLENTE DEL REGIDOR DE OBRAS	SEA	CNA CONAGUA CONAZA	CORPORATIVO TLAXIACO, ASESORIAS AVILA Y GALINDO CONSTRUCCIONES Y SERVICIOS MULTIPLES, S.A DE C.V.

XVII.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y SEGUIMIENTO.

LINEA ESTRATEGICA. EDUCACION DE CALIDAD

Proyecto 01. CAPACITACION.- CAPACITAR A LOS MAESTROS EN EL ADIESTRAMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y COMUNICACIÓN ENTRE PAREJAS.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
CONTAR CON ALUMNOS PREPARADOS	CAPACITAR A LOS MAESTROS EN EL ADIESTRAMIENTO DE LA ENSEÑANZA FAMILIAS CON MAS COMUNICACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS.	CAPACITACION DURANTE EL PERIODO ESCOLAR LA SENSIBILIZACION DE PADRES E HIJOS	ELABORACION DE SOLCITUD PARA LAS CAPACITACIONES DE LOS MAESTROS CURSO TALLER PARA LA SENSIBILIZACION DE PADRES E HIJOS..	PRESIDENTE DE PADRES DE FAMILIA SECRETARIO DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA REGIDOR DE EDUCACIÓN	PAPELERIA MATERIAL DIDACTICO RECURSO HUMANO SALA DE JUNTAS MATERIAL DIDÁCTICO RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS	MES DE JULIO DOS AÑOS.

LINEA ESTRATEGICA. EDUCACION DE CALIDAD

Proyecto 02. FOMENTO.- IMPULSAR PROGRAMAS ESPECIALES.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
BENEFICIAR A LOS ALUMNOS DE MEJOR PROMEDIO Y DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS.	REALIZAR CONVENIOS CON LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS.	OBTENER BECAS PARA LOS ALUMNOS DE MEJOR PROMEDIO Y ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS.	ELABORACIÓN DE LA SOLICITUD ENTREGA DE SOLICITUD ANTE LA DEPENDENCIAS	PRESIDENTE DEL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA , REGIDOR DE EDUCACION, DIRECTORES DE LAS INSTITUCIONES, PRESIDENTE DEL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA.	PAPELERIA, ALUMNOS CON MEJOR PROMEDIO, RECURSOS HUMANOS Y FINANCIEROS.	SEIS MESES

LINEA ESTRATEGICA. EDUCACION DE CALIDAD

Proyecto 03. CAPACITACION.- IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE NUTRICION.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
<p>NIÑOS NUTRIDOS CON MEJOR APROVECHAMIENTO.</p>	<p>REALIZAR CONVENIOS DE PROGRAMAS DE CAPACITACION</p>	<p>PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES.</p>	<p>SOLICITUD ELABORADA Y ENTREGADA A LA DEPENDENCIA</p>	<p>PRESIDENTE DE PADRES DE FAMILIA REGIDOR DE EDUCACION</p>	<p>PAPELERIA RECURSOS HUMANOS RECURSOS FINANCIEROS</p>	<p>DOS MESES</p>
		<p>PROGRAMA DE ALIMENTACION NUTRICIONAL</p>	<p>GESTIONAR</p> <p>SOLICITUD ELABORADA Y ENTREGADA A LA DEPENDENCIA</p> <p>GESTIONAR</p>	<p>COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA REGIDOR DE EDUCACION</p> <p>PRESIDENTE DE PADRES DE FAMILIA REGIDOR DE EDUCACION ASESOR MUNICIPAL REGIDOR DE EDUCACION ASESOR MUNICIPAL</p>	<p>RECURSOS HUMANOS RECURSOS HUMANOS PAPELERIA RECURSOS HUMANOS RECURSOS FINANCIEROS RECURSOS HUMANOS</p>	

LINEA ESTRATEGICA. EDUCACION DE CALIDAD

Proyecto 04.- ORGANIZACIÓN.- REPARACION Y CONSTRUCCION DE AULAS

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
CONTAR CON AULAS EN BUEN ESTADO	REALIZAR CONVENIOS CON DIFERENTES DEPENDENCIAS	CONSTRUCCIÓN DE AULAS	ELABORACIÓN DE SOLICITUD Y ENTREGADA A LA DEPENDENCIA.	DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN	PAPELERÍA	FEBRERO
			ELABORACIÓN DEL EXPEDIENTE	REGIDOR DE EDUCACIÓN Y ASESOR MUNICIPAL	MANO DE OBRA	ABRIL
			GESTIONAR	PRESIDENTE MUNICIPAL REGIDOR DE EDUCACIÓN REGIDOR DE OBRAS	ALUMNOS PADRES DE FAMILIA RECURSOS FINANCIEROS	JUNIO

LINEA ESTRATEGICA. CAMINOS DE CALIDAD

Proyecto.05. INFRAESTRUCTURA.- AVENIDAS Y CALLES ENGRAVADAS.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
CONTAR CON AVENIDAS Y CALLES ENGRAVADAS EN TODA LA POBLACION	COORDINAR PARA LA SENSIBILIZACION ACERCA DE ENGRAVAR LAS CALLES	CONVENIO DE COLABORACION CON LAS INSTANCIAS CAO, CONAFOR, CONAZA	CONTACTAR Y ACORDAR REUNIONES CON LAS DEPENDENCIAS DE DONAFOR, CONAZA, CAO, CDI	COMITÉ DE CAMINOS REGIDOR DE OBRAS PRESIDENTE MUNICIPAL	CONVENIO DE COLABORACION CALLES EN MAL ESTADO RECURSOS HUMANOS RECURSOS FINANCIEROS	MAYO 2011
	REHABILITAR LOS CAMINOS	REHABILITAR 15KM DE CARRATERA	CONTACTAR Y ACORDAR REUNIONES CON LAS DEPENDENCIAS DE DONAFOR, CONAZA, CAO, CDI	COMITÉ DE CAMINOS REGIDOR DE OBRAS PRESIDENTE MUNICIPAL	CONVENIO DE COLABORACION RECURSOS HUMANOS RECURSOS FINANCIEROS	JULIO 2009.

LINEA ESTRATEGICA. CAMINOS DE CALIDAD

Proyecto.06. FOMENTO.- MECANISMOS PARA GESTIONAR RECURSOS

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER MECANISMOS DE COORDINACION PARA LA GESTION DE RECURSOS	CONVENIOS DE COLABORACION CON LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES COMO SON: COPLADE, CAO, SCT, CONAZA, CONAFOR.	CONVENIO DE COLABORACION CON DE INSTANCIAS DE COPLADE	CONTACTAR Y ACORDAR REUNIONES CON LA INSTANCIA	PRESIDENTE MUNICIPAL	CONVENIO DE COLABORACION	JUNIO 2009

LINEA ESTRATEGICA. AGUA PARA TODOS

Proyecto. 07. ORGANIZACIÓN.- CONSERVACION DE SUELOS.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
CONTAR CON SUELOS EN LAS CONDICIONES DE PRODUCCION	ESTABLECER ESQUEMAS DE COORDINACION PARA LA SENSIBILIZACION ACERCA DE LA CONSERVACION DE SUELOS. ESTABLECER COMISIONES DE REFORESTACION	PROGRAMA MUNICIPAL DE CONSERVACION DE SUELOS PROGRAMA DE REFORESTACION EN LAS 6 HECTARIAS	REUNION CON TODOS LOS CIUDADANOS ORGANIZAR COMISIONES PARA REFORESTAR	PRESIDENTE DE BIENES COMUNALES PRESIDENTE DE BIENES COMUNALES	CON LAS INSTITUCIONES Y TODOS LOS CIUDADANOS DEL MUNICIPIO CON LAS INSTITUCIONES Y TODOS LOS CIUDADANOS DEL MUNICIPIO	SEPTIEMBRE MARZO 2010

LINEA ESTRATEGICA. AGUA PARA TODOS

Proyecto.08. CAPACITACION.- MANTENIMIENTO DE MANANTIALES.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
TENER CAPACITACION PARA EL MANTENIMIENTO DE MANANTIALES.	CAPACITAR A LOS 200 HABITANTES DEL MUNICIPIO PARA LA CONSERVACIÓN DE MANANTIALES	CONSERVACIÓN DE LOS MANTOS ACUÍFEROS	CURSO TALLER PARA LA CONSERVACIÓN DE MANTOS ACUÍFEROS	COMITÉ DEL AGUA PRESIDENTE DE BIENES COMUNALES	MANANTIALES RECURSOS HUMANOS RECURSOS FINANCIEROS	DOS AÑOS

LINEA ESTRATEGICA. AGUA PARA TODOS

Proyecto.09. INFRAESTRUCTURA.- CONSTRUCCION DE UNA REPRESA Y UN SISTEMA DE AGUA PARA RIEGO.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
CONSTRUIR UNA REPRESA Y UN SISTEMA DE AGUA PARA RIEGO	CONSTRUIR UNA REPRESA AL LADO SUR ORIENTE DEL PALACIO.	UNA REPRESA AL LADO SUR ORIENTE DEL PALACIO.	CONTACTAR Y ACORDAR REUNIONES CON LAS INSTITUCIONES CON CONAGUA, SEA, CNA, COPLADE, SEDESOL, CDI.	REGIDOR DE OBRA PRESIDENTE MUNICIPAL ASESOR MUNICIPAL	RECURSOS HUMANOS RECURSOS FINANCIEROS AGUA MANANTIALES	TRES AÑOS.
	CONTAR CON UN SISTEMA DE AGUA PARA RIEGO	Un sistema de agua para riego	CONTACTAR Y ACORDAR REUNIONES CON LAS INSTITUCIONES CON CONAGUA, SEA, CNA, COPLADE, SEDESOL, CDI.	REGIDOR DE OBRA PRESIDENTE MUNICIPAL ASESOR MUNICIPAL	RECURSOS HUMANOS RECURSOS FINANCIEROS AGUA MANANTIALES	CUATRO AÑOS.

LINEA ESTRATEGICA. AGUA PARA TODOS.

Proyecto.10. FOMENTO.- REGLAMENTAR EL USO DEL AGUA.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
ESTABLECER REGLAMENTO ACERCA DEL USO ADECUADO DEL AGUA.	ESTABLECER BASES PARA REGLAMENTAR EL USO DEL AGUA.	REGLAMENTO MUNICIPAL SOBRE EL USO DEL AGUA DE RIEGO.	ELABORACION DE UN REGLAMENTO MUNICIPAL DEL USO DEL AGUA.	COMITÉ DEL AGUA PRESIDENTE DE BIENES COMUNALES	RECURSOS HUMANOS REGLAMENTO TIPOINAFED IDEMUN METODOLOGIA PARA ELABORACION DE REGLAMTOS	MARZO 2010.

LINEAS		ESTIMACIÓN DE LA INVERSIÓN
LINEAS	META	En miles de pesos
CAPACITACION: CAPACITAR A LOS MAESTROS EN EL ADIESTAMIENTO DE LA ENSEÑANZA COMUNICACIÓN CONSTANTE ENTRE PAREJAS.	5 CAPACITACIONES DURANTE PERIODO ESCOLAR PARA LOS MAESTROS: DOS DE PREESCOLAR, 6 PRIMARIA Y 3 TELESECUNDARIA.	\$50,000.00
	1 TALLER DE MOTIVACIÓN PERSONAL PARA TODOS LOS DOCENTES DE LAS TRES INSTITUCIONES	\$75,000.00
	2 TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN A LOS PADRES DE FAMILIA DE LA POBLACIÓN.	\$25,000.00
	3 CURSO TALLER PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS.	\$15,000.00
FOMENTO: IMPULSAR PROGRAMAS ESPECIALES	CONVENIOS DE BECAS PARA LOS MEJORES PROMEDIOS	\$3,000.00
	10 PRIMARIA Y 10 PARA TELESECUNDARIA	\$15,000.00
	10 AMPLIACIONES DE BECAS DE OPORTUNIDADES.	\$35,000.00
	RECOLECTAR LIBROS ANTE INSTITUCIONES PRIVADAS Y PÚBLICAS PARA UNA BIBLIOTECA MUNICIPAL.	\$5,000.00
	1 PROGRAMA DE ÚTILES ESCOLARES GRATUITOS PARA LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA.	\$6,000.00
CAPACITACION: IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE NUTRICION PARA DISMINUIR LA COMIDA CHATARRA.	1 PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES PARA LOS 80 ALUMNOS DE LOS TRES NIVELES.	\$5,000.00
	1 PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN NUTRICIONAL EN TODA LA POBLACIÓN.	\$3,000.00
INFRAESTRUCTURA: REPARACION Y CONSTRUCCION DE AULAS.	REPARACIÓN DE 8 AULAS, (1 PREESCOLAR, 4 PRIMARIA Y 3 DE TELESECUNDARIA)	\$300,000.00
	MANTENIMIENTO DE 2 AULAS DEL NIVEL PRIMARIA.	\$230,000.00
	CONSTRUCCIÓN DE 2 DIRECCIONES (1 NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA)	\$800,000.00
	CONSTRUCCIÓN DE UNA BIBLIOTECA MUNICIPAL.	\$400,000.00
	CONSTRUCCIÓN DE AULA DE MEDIOS A NIVEL TELESECUNDARIA.	\$500,000.00
	1 AREA DE JUEGOS INFANTILES PARA NIVEL PREESCOLAR	\$1,200,000.00
INFRAESTRUCTURA: CONTAR CON AVENIDAS Y CALLES ENGRAVADAS	CALLES Y AVENIDAS ENGRAVADAS QUE SON:	
	AVENIDA: EL CALVARIO, 16 DE SEPTIEMBRE, MARÍA CRUZ DE RIVERA.	\$12,000.00
	CALLES: ALLENDE, PORFIRIO DÍAZ, BENITO JUÁREZ, VICTORIA, CALDERÓN.	\$15,000.00
	1 PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN PARA DARLE MANTENIMIENTO A CALLES, AVENIDAS Y CARRETERAS DEL	

REHABILITAR LOS CAMINOS	MUNICIPIO. REPARACIÓN DE 15 KILÓMETROS APROXIMADAMENTE DE CAMINOS DE LA DESVIACIÓN A SAN JUAN TEÍTA AL CENTRO DE LA POBLACIÓN DE SANTA MARÍA TATALTEPEC	\$9,000.00 289,000.00
FOMENTO: ESTABLECER MECANISMOS PARA GESTIONAR RECURSOS.	CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES COMO SON COPLADE, CAO, SCT, CONAFOR. CONAZA CREACIÓN DE DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL	\$9,500.00 \$1,000.00
ORGANIZACIÓN: ORGANIZAR PARA LA CONSRVACION DE SUELOS ORGNIZAR PARA LA REFORESTACION DE CERROS.	CONTAR CON UN COMITÉ DE PRODUCTORES ORGANIZAR TALLERES DE ASESORÍA PARA LA RETENCIÓN DE SUELOS. 1 COMISIÓN ORGANIZADA DE REFORESTACIÓN REFORETAR 6 HECTARIAS DEL LADO SUR DE LA POBLACION.	\$300.00 \$1,000.00 \$25,000.00
CAPACITACION: DAR MANTENIMIENTO A LOS MANANTIALES	3 CAPACITACIONES PARA LA CONSERVACIÓN DE LOS MANTOS ACUIFEROS	\$15,000.00
INFRAESTRUCTURA: CONTAR CON UN SISTEMA DE RIEGO CONSTRUIR REPRESAS	INSTALACIÓN DE UN SISTEMA DE AGUA PARA RIEGO 5 UNIDADES DE RIEGO TECNIFICADO PARA LOS 198 PRODUCTORES. CONSTRUCCIÓN DE UNA REPRESA DEL LADO SUR ORIENTE DEL PALACIO MUNICIPAL.	\$340,000.00 950,000.00 \$1,500,000.00
FOMENTO: REGLAMENTAR EL USO DEL AGUA	REGLAMENTO ACERCA DEL USO ADECUADO DEL AGUA PARA RIEGO SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN CON TODOS LOS SOCIOS DE LAS UNIDADES DE RIEGO. CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LAS INSTITUCIONES DE C.N.A Y S.E.A.	\$3,000.00 \$2,500.00 \$5,000.00

BIBLIOGRAFÍA

_ DIVISIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO DE OAXACA DE 1810 A 1995, TOMO I Y II, INEGI.

_ INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA. COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA.

_ INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA, CENSO GENERAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2000.

_ INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR EL REGISTRO AGRARIO NACIONAL (RAN).

_ INFORMACIÓN RECABADA EN LOS TALLERES DE PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y ESTRATÉGICA REALIZADA EN EL MUNICIPIO.

_ INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LAS AUTORIDADES MUNICIPALES. ANUARIOS ESTADÍSTICOS OAXACA, INEGI 2004 Y 2005.

_ II CONTEO 2005, EFECTUADO POR EL INEGI, TABULADOS BÁSICOS DEL ESTADO DE OAXACA