

1. MENSAJE DEL PRESIDENTE

Soy un ciudadano con cultura y lengua indígena, los habitantes de mi pueblo me han formado para ser parte de una sociedad unida y guiada por sus costumbres, lo que me ha permitido conocer a mi gente, sus valores, habilidades y fortalezas pero también sus necesidades y problemas, me dieron la oportunidad de ser el pilar y la guía para establecer, apoyar y administrar acciones encaminadas a la solución de sus problemas, pero para ello es necesaria la participación conjunta y unidad de todos y cada uno de los habitantes.

Mis aspiraciones son ver a mi gente con una mejor calidad de vida, autosuficientes, con mejores oportunidades de trabajo, el proceso de planeación me permitió establecer contacto directo con los problemas y necesidades de mi gente y sentir en carne propia las deficiencias de desarrollo social que se viven en mi comunidad, pero tengo plena confianza de que uniendo esfuerzo el municipio alcanzara las metas planteadas en el plan municipal ya que son inquietudes plenas que mi pueblo plasmo en este documento, cada una de ellas enfocadas a mejorar la calidad de vida de manera equitativa sin distinción de sexo, credo ideología, edad o condición económica.

Trabajaremos de manera coordinada y activa para establecer relaciones institucionales que faciliten el logro de nuestras metas. Fomentaremos la participación de la población en general para que nuestro desarrollo sea integral apoyaremos acciones encaminadas a mejorar la educación y la salud, así también el campo y el cuidado de los recursos naturales

Presidente municipal de Santa María Tepantlali
Diciembre 2008

2. PRINCIPIOS DE LA PLANEACION

El presente plan municipal de desarrollo de Santa María Tepantlali fue elaborado tomando en cuenta los siguientes principios:

Corresponsabilidad: Tomamos en cuenta los esfuerzos y preocupaciones de nuestras autoridades campesinos, productores y pobladores en general para resolver cada una de nuestras necesidades establecidas en este documento con el fin de lograr un desarrollo integral de nuestro municipio en beneficio de toda la población.

Integralidad: Conjuntamos todos los elementos favorables que existen en el municipio para lograr un desarrollo integral y sobresalir como municipio.

Sustentabilidad: Aprovecharemos los recursos humanos y naturales presentes en el municipio a través de un manejo adecuado, para conservar los recursos naturales a beneficio del pueblo en general, pero principalmente para las futuras generaciones.

Equidad: Garantizamos beneficios y oportunidades para la población, sin distinción, de religión, sexo, edad e ideología, fomentando la participación del pueblo en general.

Interculturalidad: En el proceso de planeación tomamos en cuenta las costumbres y culturas que representan e identifican a nuestro municipio con la finalidad de generar igualdad de oportunidades.

Participación informada: fomentamos la participación de todos los habitantes presentando información actualizada y suficiente sobre las condiciones del municipio lo que permitió a la ciudadanía tomar decisiones de manera acertada en la definición de las obras proyectos o acciones

Transversalidad: En el proceso de planeación se establecieron y conjuntaron esfuerzos entre dependencias y autoridades municipales que permitirán facilitar la solución de los problemas establecidos en el diagnóstico.

Apego a la legalidad: En el proceso de planeación se tomaron en cuenta y se respetaron los derechos individuales y colectivos.

Autonomía municipal: El H. ayuntamiento hará valer la autonomía que le reconoce la ley para impulsar y fomentar el respeto a sus ciudadanos y hacer valer sus derechos.

Productividad: Impulsamos y fomentamos principalmente las actividades productivas, para establecer proyectos de agregación de valor y alianzas para beneficio de los productores, para mejorar la diversidad productiva y la calidad de los productos.

Competitividad: Nuestras autoridades municipales junto con las organizaciones del gobierno estatal y federal, están encaminadas para la generación y establecimiento de cadenas productivas que nos permitirán lograr un crecimiento económico y establecernos en mercados a nivel regional, estatal Y Nacional.

Igualdad de género: Todos y cada una de nuestros proyectos y acciones respetan e impulsan la participación de la mujer con la finalidad de eliminar cualquier forma de discriminación y violencia de género.

Transparencia y rendición de cuentas: Se darán a conocer todos los proyectos, obras y acciones a los ciudadanos en general, para garantizar su participación en acciones futuras, así como su derecho a estar informados sobre el proceso de planeación, seguimiento y rendición de cuentas

3. MARCO DE REFERENCIA

Los planes de desarrollo Nacional, Estatal y Municipal están relacionados entre si ya que no se restringe a lo agropecuario, incluyen el conjunto de actividades productivas, de transformación y servicios en el medio rural, y consideran los elementos de infraestructura social y conservación de recursos naturales, hace especial énfasis en la participación organizada de la población rural, la presente propuesta expresada en este plan es de fundamental importancia ya que plasma las inquietudes y necesidades que los mismos pobladores viven y es un documento de consulta y análisis al momento de que las autoridades municipales decidan el rumbo del municipio.

El plan de desarrollo se fundamenta a lo establecido en los artículos 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos, al 113 del Estado Libre y Soberano del Estado de Oaxaca y al 46 y 48 de la Ley Municipal para el Estado de Oaxaca, las cuales establecen al Presidente Municipal como el representante político y responsable directo de la administración pública municipal.

Establecen la elaboración de planes municipales para permitir y facilitar al H. Ayuntamiento coordinarse y asociarse para la más eficaz prestación de los servicios públicos y el mejor ejercicio de las funciones que les corresponda. El presidente deberá vigilar y participar en la formulación, administración e instrumentación del plan de desarrollo y coadyuvar en la ejecución de los planes y programas federales y estatales en el municipio.

Así mismo Promover y vigilar la organización e integración de los Consejos de Participación Ciudadana en los programas de Desarrollo Municipal, presidiendo sus reuniones de trabajo.

Los planes de Desarrollo también están sustentados por la Ley de Desarrollo Rural Sustentable la cual fue publicada en el Diario Oficial de la Federación el 7 de diciembre de 2001, la cual otorga facultades a los municipios para que ellos sean las instancias básicas de la planeación rural, también abre espacios a la pluralidad para que la población rural colabore en el mejoramiento de la calidad de vida en su territorio, para que conozcan los problemas que les afectan, reconoce que los pobladores de las comunidades son los indicados para identificar los problemas del desarrollo rural ya que son ellos quienes los viven directamente.

Reconoce que los pobladores de las comunidades son los indicados para identificar los problemas del desarrollo rural ya que son ellos quienes los viven directamente, dando preferencia a la participación activa de grupos prioritarios (mujeres, jóvenes, indígenas, personas con capacidades diferentes y personas de la tercera edad).

La LDRS establece una estructura de participación social en la planeación del desarrollo rural a través de los Consejos de Desarrollo Rural Sustentable a nivel Municipal, Distrital, Estatal y Nacional. En estos consejos participan representantes de la sociedad organizada e instituciones civiles y serán el órgano colegiado de participación de los productores, gente caracterizada y demás agentes de la sociedad rural para que definan las prioridades del municipio.

Los consejos deben ser representativos, incluyentes, y participativos. Además deben contar con un reglamento interno, deben elaborar un diagnóstico y un plan Municipal.

El plan municipal esta constituido por un diagnostico el cual abarca cinco ejes para asumir una visión integral de desarrollo, contemplando cada uno de los aspectos que afectan en la vida de los habitantes del municipio;

1. Eje físico-ambiental, describe las características de los recursos naturales (disponibilidad, uso y calidad).
2. Eje social, reconoce la manera en que los habitantes se organizan y conviven (organizaciones sociales, productivas y económicas).
3. Eje humano, identifica quienes integran el municipio, tomando en cuenta las capacidades, habilidades y actitudes de las personas para que puedan acceder a un mejor nivel de vida.
4. Eje económico-productivo, los principales sistemas de producción y las actividades que generan ingresos a la población.
5. Eje institucional, describe la capacidad que tiene el ayuntamiento para realizar la tarea de gobernar (infraestructura, recursos humanos y financieros)

En este apartado se presenta la problemática detectada en cada uno de los ejes de desarrollo, así como las causas de ello y las consecuencias que pueden generar si no se resuelven los problemas existentes.

Como son la pobreza rural, así como la cantidad de familias que continúan ligadas a la producción primaria lo cual hace que sea necesario continuar con apoyos al sector para que mejore su productividad y promueva su sustentabilidad. Adicionalmente se presentan otros problemas como la migración y la falta de incentivos económicos, para permanecer en sus comunidades de origen provocando la pérdida de capital humano y social, debilitando la inversión y el crecimiento del campo.

La importancia que tiene el consejo municipal, es para que participen de manera conjunta en la toma de decisiones por el bien de la comunidad y de la población, reconociendo los principales problemas existentes, lo que impide el desarrollo del municipio.

Con la participación de los integrantes del Consejo Municipal, se hizo la actualización del diagnóstico y plan municipal participativo, con la finalidad de reconocer la situación real del municipio, identificando los problemas, las necesidades en el territorio municipal, abarcando los cinco ejes de desarrollo: físico-ambiental, social, económico-productivo, humano e institucional.

La participación de los comuneros es de vital importancia, ya que todo parte de las propuestas para que entre todos se pueda dar valor a los recursos con que se cuenta, la problemática a la que se enfrentan, las necesidades mas sentidas y el planteamiento de mejoras, cuyas acciones deberán ser a corto, mediano y largo plazo, buscando el desarrollo y el bienestar de las familias mas necesitadas.

METODOLOGÍA

Primero se realizó la presentación del programa de Desarrollo Rural de Alianza para el Campo 2008, en su componente de capacitación y asistencia técnica a consejos municipales, la Ley de Desarrollo Rural Sustentable, así como la facultad que tiene el municipio en el desarrollo municipal.

Posteriormente se invitaron a los integrantes del ayuntamiento, a los agentes de policía municipales y representantes de grupos de productores y comités de salud y educación, con la finalidad de reestructurar el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable 2008 donde se les dio a conocer las funciones del consejo.

Se realizaron talleres con la participación de los integrantes del consejo municipal, en cada una de las localidades con la finalidad de dar a conocer las funciones del consejo y el objetivo del proceso de planeación, así también para que los mismos pobladores expusieran las problemáticas presentes en su comunidad, se efectuaron recorridos de campo, para identificar los principales recursos naturales y de infraestructura con que cuenta cada localidad, se realizaron talleres y entrevistas para obtener datos en los aspectos: físico-ambiental, económico-productivo, social, humano e institucional, se colectaron datos del sector educativo y de salud por medio de entrevistas con los directores y encargados de dichas instituciones identificando las causas y consecuencias de los problemas.

En los talleres con integrantes del consejo se analizaron las problemáticas que se presentaron a nivel municipal para seleccionar de manera participativa las posibles soluciones a dicha problemática, considerando los recursos humanos y las posibles dependencias estatales y federales que tendrán incidencia y participación en el municipio, las cuales apoyaran para facilitar el logro del desarrollo municipal, se implementaron los proyectos acciones y obras las cuales deben estar programadas para dar seguimiento y evaluación, esto permitirá medir el nivel de avances del plan, además de las metas logradas.

Finalmente se integro en un documento todas las aspiraciones, necesidades y demandas del municipio conforme a los lineamientos para la formulación del Plan Municipal de Desarrollo el cual se dio a conocer a ala población por medio de una reunión de consejo en la cual estuvo presente el cabildo para ser aprobado y validado por los mismos. Posteriormente se remitió a COPLADE y a la cámara de diputados para ser registrado en el Diario Oficial de la Federación.

4. DIAGNOSTICO

4.1 EJE FISICO-AMBIENTAL

4.1.1 DELIMITACION DEL TERRITORIO

a) Macro localización

La región Mixe se ubica en la Sierra Norte, al noreste del estado de Oaxaca, entre los paralelos 16° 15' y 18° 10' de latitud norte y los meridianos 95° 14' y 97° 52' de longitud oeste, Pertenece al Distrito de Santiago Zacatepec, Mixe, Oax el cual está conformado por 17 municipios, divididos en 3 zonas (media, baja y alta), abarca una extensión de 10,000km².

Colinda al Norte con el distrito de Choapam; al sur con el de San Carlos Yautepec y Santo Domingo Tehuantepec; al este con el de Juchitán; al oeste y suroeste con el de Tlacolula, al oeste y noroeste con el de Villa Alta y al noroeste con el estado de Veracruz (Figura 1).

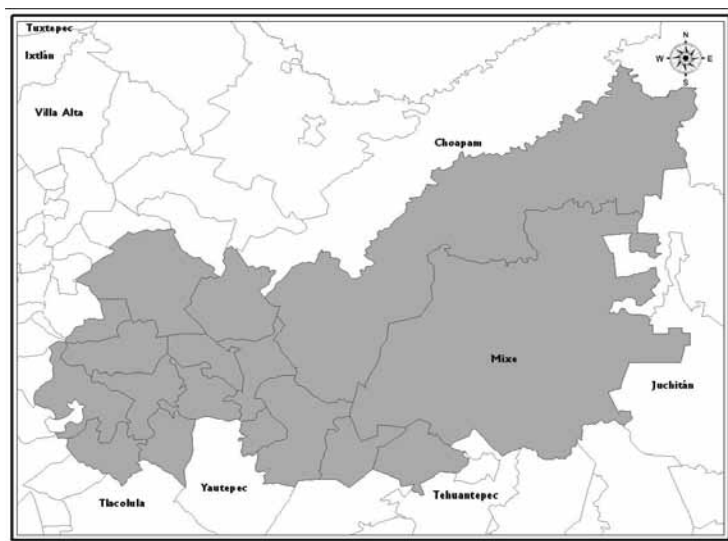


Figura 1. Región Mixe de Oaxaca.

Fuente: OEIDRUS Oaxaca, tarjeta distrital de información estadística básica

b) Micro localización

La comunidad de Santa María Tepantlali, Mixe, Oaxaca, se encuentra a 120km. del centro de la ciudad de Oaxaca, se llega a esta localidad por la carretera que conduce a San Pablo y San Pedro Ayutla, continuando con la carretera pavimentada rumbo a la localidad de Quetzaltepec, desviándose en un camino de terracería rumbo a San Juan Juquila Mixe, de aproximadamente 9km. Cuenta con servicio de transporte en camionetas que brindan el servicio de Tepantlali – Ayutla.

El municipio de Santa María Tepantlali (435), se localiza en las coordenadas geográficas 17° 00' de latitud norte y 96° 01' de longitud oeste. Colinda con los siguientes municipios; al norte con Asunción Cacalotepec (003), al este con los terrenos de San Juan Juquila Mixe, al oeste con la comunidad de Tamazulápam del Espíritu Santo (031), al sur con la demarcación de Santo Domingo Tepuxtepec (517), como se observa en la figura 2. La superficie total aproximada de Santa María Tepantlali es de 86.24 km².

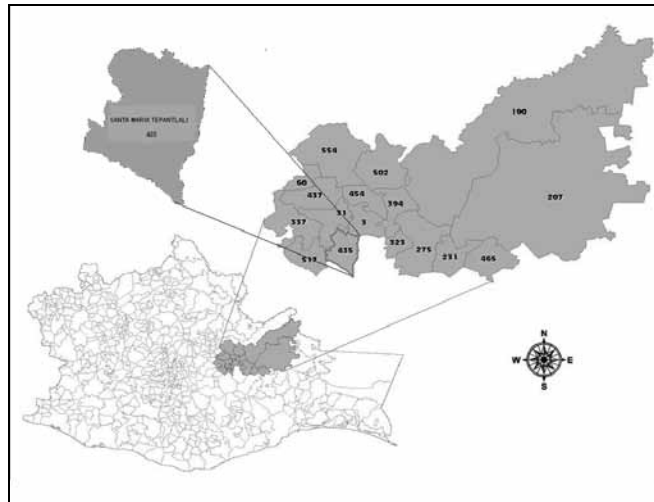


Figura 2. Ubicación de Santa María Tepantlali.
Fuente: OEIDRUS Oaxaca, tarjeta de información básica municipal.

b) División Municipal

Como se muestra en la Figura 3. Santa María Tepantlali, esta integrada por su Cabecera Municipal y dos agencias; Cerro Costoche a la cual pertenece la localidades de Llano Quiotal y Río Tejon y la agencia de Mosquito Blanco la cual esta conformada por las localidades de Encino Colorado, Orilla del Mar, Cerro Campana y Piedra Cruz (Según datos del INEGI 2007 el municipio esta integrado por 16 localidades sin embargo los habitantes solo reconocen 9, las demás las toman como rancherías de algunas de las localidades).

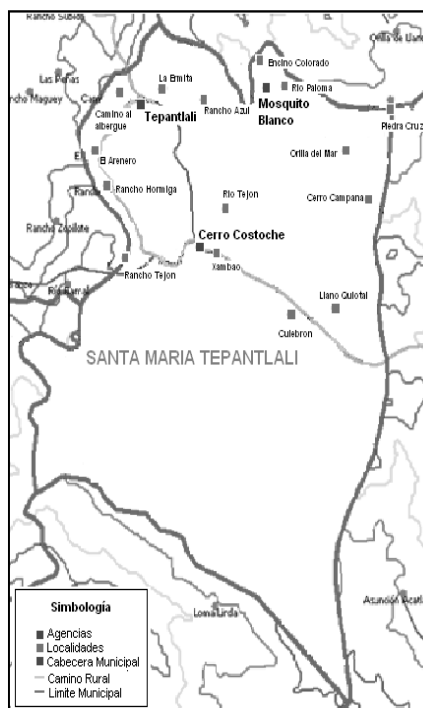


Figura 3. Municipio de Santa María Tepantlali, Agencias y Rancherías

4.1.2 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL TERRITORIO

4.1.2.1. Fisiografía

En las partes altas del municipio se encuentra la Agencia de Cerro Costoche se localizan a 2,000 metros sobre el nivel del mar (msnm) y Culebron a 1,920 msnm, la parte media esta integrada por la Cabecera Municipal localizada a 1,820 msnm y Río Tejon, Rancho Azul un pequeño lugar cerca de la cabecera municipal que se localiza a 1,800 msnm y en la parte baja se encuentra la Agencia de Mosquito Blanco a 1,400msnm y sus localidades; Orilla del Mar a 1,480 msnm, Encino Colorado a 1,600 msnm, Cerro Campana a 1,560msnm y Piedra Cruz a 1,300 msnm.

a) Orografía

El municipio cuenta con los siguientes cerros: Los Lagos, Patio del Pescado y Cerro Campana los cuales pertenecen a la Agencia de Mosquito Blanco los y se encuentran ligeramente conservados, los Cerros Piedra del Pueblo y del Trueno están poco intervenidos y se encuentran en los alrededores de la Cabecera Municipal al igual que el Cerro Templo el cual es uno de los mas conservados debido a su difícil acceso, los Cerros Del Ídolo, Sapo y Cerro Viento pertenecen a la agencia de Cerro Costoche, y son los que presentan mayor deforestación principalmente Cerro Viento y Del Idolo.

b) Topografía

Santa María Tepantlali presenta un perfil topográfico bastante accidentado por lo que podemos encontrar algunas áreas semiplanas, montañas, laderas y lomeríos, destacando entre ellos el semiplano con una pendiente que oscila entre 6-12% con una superficie aproximada de 338 ha. Cerro Costoche se ubica en un terreno semiplano con pendientes mayores a 10%.

El terreno en el que se localiza la Cabecera Municipal es una loma, con pendientes de 15-30%, el terreno en que se localiza Mosquito Blanco es una llanura y alrededor existen pendientes mayores al 20%, las montañas y laderas que son útiles para los campesinos en la producción de árboles forestales y cultivos básicos, registran una pendiente mayor al 40%. Esta condición topográfica no le ha impedido a los habitantes establecer cultivos de Maíz y Frijol, considerando que las formas de cultivo tradicionales y las pendientes de los terrenos han originado una menor producción ya que solo es para autoconsumo, tomando en cuenta que la agencia de Cerro Costoche es la que presenta mayor áreas deforestadas principalmente por la extracción de madera, carbón y leña.

4.1.2.2 Clima

La clasificación de Koppen nos señala la existencia de una serie de climas que confirma este municipio: Templado húmedo con abundantes lluvias en verano C(m) el cual se presenta en la Cabecera Municipal, propios para la producción de durazno, pera, aguacate, ciruelo y manzana. Semicálido húmedo con abundantes lluvias en verano (A)C(m) el cual se presenta en las localidades de Encino Colorado, Mosquito Blanco, Piedra Cruz, Orilla del Mar, Cerro Campana, Río Tejon y parte de Llano Quintal y Cerro Costoche, propios para la producción de café, cítricos, plátano, caña y aguacate, estos climas abarcan un 34.79 % de la superficie municipal.

Sin embargo el clima semicálido subhúmedo con abundantes lluvias en verano (A)C(w2) es el que abarcan la mayor superficie del municipio y se presenta solo en una parte de Cerro Costoche, Llano Quintal y Culebrón, cubriendo un 56.11 % de la superficie municipal (Figura 4).



Figura 4. Climas predominantes en el municipio de Santa María Tepantlali. Fuente: García, E. CONABIO. "Climas (Clasificación de Koppen, modificado por García)", Escala 1:1,000,000. México, 1998.

a) Precipitación.

Como se muestra en la Tabla 1. La precipitación en este municipio aumenta considerablemente de los meses que van de junio a septiembre, es decir ciclo verano y otoño, con un promedio de 130 mm, siendo estos meses

los cuales que se aprovechan para la siembra de maíz y frijol, sin embargo es en estos meses en los que se presenta mayor dificultad de acceso y comunicación por las condiciones en las que se encuentran las carreteras y caminos.

Tabla 1. Comportamiento de la precipitación, evaporación y temperatura en el municipio de Santa María Tepantlali

Distribución media mensual de precipitación mm.												
Ene	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Prom.
60	70	50	50	89	180	185	259	200	145	138	140	130
Distribución media mensual de evaporación mm.												
	165	175	190	180	175	75	80	75	90	86	82	122.7
Distribución media mensual de temperatura °C (anual)												
10	12	15	15	14	16	17	15	14	11	12	13	12.5

b) Nubosidad

Se presenta cielo despejado durante 40 días al año, cielo medio nublado durante 160 días y cielo nublado durante 165 días principalmente en los meses de Octubre a Febrero (Tabla 1), en todo el municipio, dificultando las actividades de secado del café en la Agencia de Mosquito Blanco.

c) Temperatura

Como se observa en la tabla 2, los meses más fríos del año son de Octubre a Febrero con temperaturas de 11 a 13 °C, sin embargo se mantiene estable en los meses restantes (15-17 °C) llegando a presentar una temperatura promedio anual de 12.5 °C.

4.1.2.3 Recursos Hídricos

Los Ríos que cruzan la Cabecera Municipal son; Río Centro (*Anaj nēj*), Río Las Peñas (*Jay pánēm Átp*), desciende de la localidad de las peñas (municipio de Tamazulapam del Espíritu Santo) cruzando Tepantlali hasta llegar a la localidad de Mosquito Blanco. Río Tejon el cual pasa por la localidad de Mosquito Blanco y cerca de Cerro Costoche. Los principales nacimientos de agua y formación de arroyos del municipio de Santa María Tepantlali, son el arroyo Carrizal (Cerca de Mosquito Blanco); arroyo Culebron (cerca de Culebron) Cerro Templo y Arroyo Piedra Espejo (Figura 6).

En la agencia de Cerro Costoche existía un gran numero de Manantiales sin embargo los nacimientos de agua que se originaban de Cerro Pelón, año con año desaparecen debido a la poca vegetación que prevalece en este lugar debido a la extracción de árboles para de leña y carbón, actividad que se realiza sin ningún manejo y control, lo que ha originado que esta localidad sufra de escasez de agua, principalmente en los meses de Marzo a Mayo (Anexo 1).

Los demás arroyos tienen un nombre en Mixe y están relacionados con el área representativa o nombre del dueño del predio. La interpretación gramatical de los siguientes arroyos puede no coincidir con la gramática correcta, sin embargo los nombres dados por nuestros pobladores: Los esquemas de los principales nacimientos de agua están interpretados de la forma en que lo percibimos los habitantes del municipio (Figuras 5).

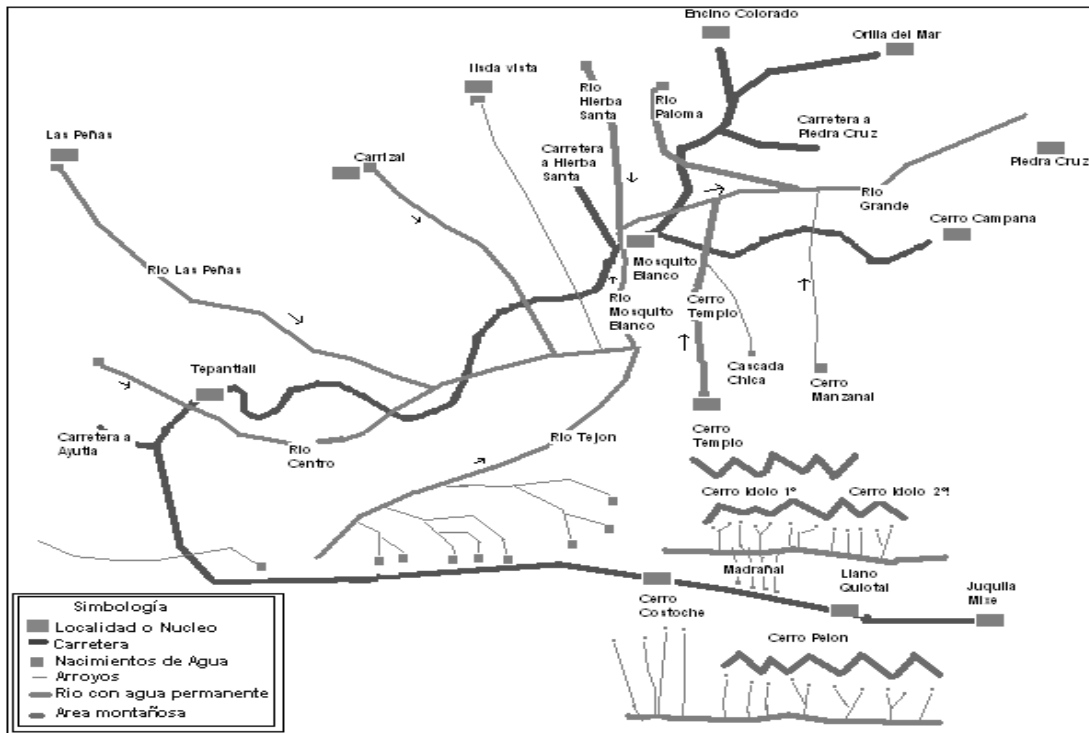


Figura 5. Recursos Hídricos del Municipio de Santa María Tepantlali

A nivel municipal existen aproximadamente 100 nacimientos de agua los cuales se encuentran llenos en los meses de Junio a Octubre, el agua de estos manantiales es utilizada para uso domestico y consumo humano, principalmente por los pobladores de Llano Quiotal, Cerro Campana y Rancho Azul, localidades que no cuentan con el servicio de agua potable. Este recurso también es aprovechado por los pobladores para uso agrícola, sin embargo la distancia en la que se encuentran dificulta el riego adecuado de los cultivos.

La contaminación ligera de estos manantiales se debe a que no cuentan con instalaciones e infraestructura adecuada que permita el mantenimiento y cuidado del recurso, lo que ha provocado que los habitantes que usan el agua de los manantiales, los cuales se encuentran a cielo abierto, provoque enfermedades diarreicas en niños y adulto, además de que los recursos hidrológicos en general son aprovechados de manera irracional en tiempo de lluvias lo que provoca que en los meses de marzo a mayo se escasee en la mayoría de las localidades, principalmente en Orilla del mar debido a la lejanía de esta localidad con los ríos y nacimientos de agua.

1.2.4 Roca y Suelos

Los materiales geológicos existentes son rocas ígneas extrusivas, rocas sedimentarias y metamórficas, este recurso representa un potencial turístico ya que algunos de los Cerros se encuentran cubierto de rocas metamórficas que dan belleza natural a la vegetación existente, además de que evitan la erosión en algunas áreas.

Casi la mitad de los suelos de la comunidad de Santa María Tepantlali están formados por acrisoles, regosoles y luvisoles, le siguen en importancia los litosoles, cambisoles y por último el cambisol, acrisol y litosol. Generalmente podemos encontrar diversos tipos de suelos, pero destacan entre ellos los suelos delgados de color negro, gris, café. Con profundidades mayores de 15 cm para el horizonte A, lo que indica un suelo fértil, también hay presencia de suelos con alto contenido de arcillas y ricos en hierro.

En la cabecera municipal existen suelos arcillosos de color negro y rojo, en las agencias; Mosquito Blanco y Cerro Costoche existen suelos arcillosos y arenosos de color café, esta característica ha ocasionado muchos derrumbes principalmente en tiempo de lluvias considerando que por el desconocimiento, mal manejo y fácil acceso a los bosques, las zonas deforestadas se encuentran principalmente a orilla de carretera, lo que ocasiona cierre de calles y grandes perdidas de suelo, sin embargo este recurso es aprovechado para la venta y construcción de tabiques, arena y grava lo cual representa un potencial económico para los pobladores del municipio.

4.1.2.5 Vegetación

El municipio de Santa María Tepantlali cuenta aún con recursos naturales (bosque, agua, suelo y clima sin muchos cambios radicales). Sin embargo, con la información vertida se observa que el mayor uso del bosque se

inició desde 1975 (Anexo 2) y que hasta esta fecha no se tienen programas de manejo de los bosques. De la misma forma, expresaron que la vegetación del municipio ha reducido notablemente sobre todo del Bosque de Pino-Encino y bosque mesófilo de montaña en un principio fue por la apertura para cultivos y por incendios provocados debido a los problemas agrarios que se presentaban con el municipio de Santo Domingo Tepuxtepec. Sin embargo en el año 2005 se han logrado buenas negociaciones con este municipio al igual que con Tamazalapam del Espíritu Santo y con Asunción Cacalotepec, con respecto a sus colindancias.

En la actualidad estos bosques se encuentran intervenidos porque son aprovechados para obtención de leña, madera y carbón y principalmente por incendios forestales provocados por los sistemas de cultivo y elaboración de carbón que practican los campesinos ya que no se tiene control y manejo en estas prácticas.

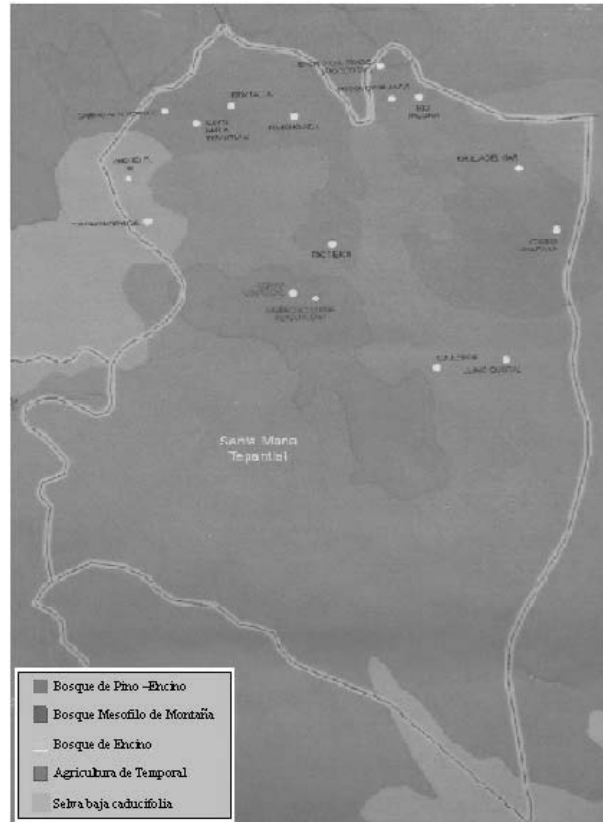


Figura 6. Representación de los principales tipos de vegetación del municipio de Santa María Tepantlali.
Fuente: Carta de uso de suelo, INEGI, escala 1:1'000,000, 1996.

La mayor parte del territorio está representado por el tipo de vegetación de bosque de pino-encino, cubriendo un 38.80 % del territorio municipal, seguido de el bosque de pino encino con vegetación secundaria el cual cubre un 33.50 % y por último el bosque mesófilo de montaña con vegetación secundaria cubriendo un 27.70% (Figura 6), con lo que podemos determinar que más del 50 % del área forestal se encuentra intervenida. Además de que las áreas para cultivo abarcan principalmente las localidades de la agencia de Cerro Costoche, sin embargo aún se pueden encontrar algunas masas compactas en las cuales se hallan todas las posibilidades para recuperar los suelos y la vegetación de este municipio. En el transecto que se realizó de Cerro Costoche a Orilla del Mar, se observaron manchones de *Pinus chiapensis* y *Lyquidambar spp.* Al igual que en el transecto de la Cabecera Municipal a Mosquito Blanco que presenta características de Bosque de Pino Encino que aún se encuentra en buen estado. Estos bosques han sobrevivido también gracias a que están poco comunicados o en lugares accidentados de difícil acceso para el transporte de madera o leña (Figura 6).

Los habitantes del municipio reconocen la tendencia de los recursos naturales y los beneficios que aportan a la sociedad en general. De esta forma, la vegetación aporta: oxígeno; presentan un paisaje natural; proporcionan agua y formación de arroyos que alimentan a los ríos, además el agua de estos arroyos se utiliza en el municipio, provee leña y madera que se utiliza como combustible en los hogares y para la construcción, sin embargo el alto grado de intervención que presentan los bosques es debido a que la mayoría de los habitantes depende de los recursos naturales los cuales utilizan con la finalidad de contribuir al ingreso de algunas familias.

Por otra parte, el uso de la vegetación así como la diversidad biológica del municipio de Santa María Tepantlali, ha generado otros incidentes que han marcado indirectamente la biodiversidad. Los actores locales identifican que la extracción de leña para consumo familiar, la venta de madera a provocado que el área vegetal se este reduciendo, siendo más visible en la localidad de Costoche, sin embargo estas prácticas son realizadas al no

tener otra actividad económica, la obtención de terrenos para la agricultura han provocado la deforestación en su territorio municipal, lo que origina el deterioro de los recursos naturales y contribuye a que se deslaven los suelos y al desplazamiento de animales silvestres a otros territorios. Es necesaria la implementación de planes de reforestación y un plan de manejo forestal, mejorar las condiciones de siembra, introducir el sistema MIAF diseñado para el cultivo en laderas y que ha tenido buen éxito en los lugares donde se ha llevado a cabo.

4.1.2.6 Flora y Fauna

Las condiciones geográficas específicas de este municipio determinan ecosistemas con diversidad de clima y microclima que dan lugar a una extensa variedad de especies de flora como son Orquídeas, Aráceas, Bromelias, flora característica principalmente de Bosque Mesófilo de Montaña, y también de los Bosques de Pino-Encino, por ello las principales especies que se encuentran en el municipio son del género Pinus, Quercus, Liquidambar entre otros (Anexo 3).

Las zonas que aun conservan fauna nativa característica del lugar, son áreas de las poblaciones de Mosquito Blanco, Orilla de Mar, Cerro Campana, lugares en los que se conservan los bosques. La fauna representativa de la región es: Venado cola blanca, Venado Temazate, Jabalí, Tigrillo, Armadillo, Tejón, Mapache, Tepezcutile, Puerco espín, Tlacuache, ardillas (Anexo 3).

Dentro de las aves que encontramos se mencionan las siguientes: chachalaca, Corre camino, Jilguero, Cenzontle, Cardenal, Codorniz, Colibrí, Aguililla, Pájaro carpintero (Anexo 3).

Cabe mencionar que Santa María Tepantlali se encuentra dentro la Región Terrestre Prioritaria para la conservación Sierra del Norte de Oaxaca-Mixe (RTP-130), presenta características de integridad ecológica funcional tanto en flora y fauna, funciona como corredor biológico, tiene presencia de endemismos, riqueza específica de plantas, animales, aves y funciona como centro de origen y diversificación natural, por ello se sugiere implementar proyectos de ecoturismo y áreas para la conservación de flora y fauna,

4.1.3 ESTADO DE LOS RECURSOS

La pérdida de la vegetación en las partes altas provoca entre otros factores: pérdida de suelo por erosión pluvial, poca retención de agua, falta de sombra, pérdida de hábitat propicio para la anidación de aves, pérdida de flora nativa de la región. Se recomienda llevar un manejo eficiente de los recursos forestales, llevar a cabo labores de reforestación en los lugares deforestados, conservación en las zonas que aún se conserven sin explotar.

a) Agua

El Arroyo que cruza el pueblo (*Kajp nēj*), que se encuentra en la cabecera municipal está contaminado por las descargas de agua de uso doméstico de las personas que viven en las cercanías a esta corriente, lo que provoca mal olor y en algunos casos enfermedades gastrointestinales.

Las descargas de aguas negras de los pobladores de las localidades de Las Peñas y linda vista son vertidas en los arroyos con los mismos nombres y han provocado que las corrientes de agua de Mosquito Blanco y Cabecera Municipal se encuentren contaminadas, al igual que las mismas corrientes de agua del arroyo de mosquito Blanco, ya que la mayoría de las familias no cuentan con fosas sépticas ni baños ecológicos, considerando que no poseen conocimientos sobre manejo y control de la basura, educación ambiental y además de que no existe tratamiento de aguas negras (Figura 6).

Es recomendable que las autoridades municipales fomenten la participación de los habitantes para establecer cursos sobre manejo y control de basura y tratamiento de aguas negras, esto es de suma importancia ya que en la actualidad se establecerá la red de drenaje en las agencias y Cabecera Municipal, sin embargo se tienen que implementar una planta que dará tratamiento a las descargas de aguas negras y con ello minimizar la contaminación de ríos y arroyos.

Los arroyos que se presentan en la figura 5. se cubren de agua en temporada de lluvias (junio a septiembre) y es aprovechada para uso doméstico y agrícola, sin embargo, en los meses restantes se presenta el problema de escasez de agua principalmente en Cerro Costoche y Orilla del Mar ya que a nivel municipal no existe un uso racional y controlado del agua además de que no se cuenta con la infraestructura para almacenar el agua en temporada de lluvias, por ello en la agencia de Cerro Costoche se han tomado medidas para el uso racional del agua, además de que las autoridades y pobladores de la agencia acordaron cobrar una cuota de recuperación, la cual es empleada para dar mantenimiento a la infraestructura de agua potable, pero estas acciones aun no se llevan a cabo en las demás localidades.

b) Suelo

El suelo se lava por las altas precipitaciones, provocando poca fertilidad en las tierras de cultivo, así mismo se pudren las mazorcas y los fuertes vientos doblan la milpa. Estos suelos requieren de un manejo adecuado como la siembra de barreras vivas, terrazas, plantaciones de frutales, maguey mezcalero, nopal y acciones de reforestación con especies nativas. Por las altas pendientes que existen en este municipio es muy difícil que se inunde la zona, realmente la precipitación tan elevada provoca erosiones fuertes en el área agrícola, en las zonas donde aún existe vegetación es mínima la erosión pero en los suelos para la agricultura los deslaves son muy notables.

Actualmente la erosión es una realidad cotidiana en este municipio. Existen tierras abandonadas debido a la nula producción de sus cultivos. Los terrenos en los cuales se siembra el maíz existe contaminación por el uso de plaguicidas, contaminación del suelo por basura doméstica ya que es depositada al aire libre sin ningún manejo, además de que existe la mala practica de quemar los residuos sólidos y urbanos para evitar que se acumule en los hogares ya que el servicio de recolección de basura es ineficiente y solo se realiza una vez al mes en las calles céntricas de la Cabecera Municipal.

c) Fauna

Se ha visto afectada considerablemente debido a la caza indiscriminada practicada por los ciudadanos de la localidad y principalmente por la pérdida de su hábitat natural ocasionada principalmente por la deforestación para la obtención de terrenos propicios para las actividades agrícolas, ganaderas, obtención de leña y carbón, tomando en cuenta que solo tres localidades del municipio presentan bosques aun conservados, algunos de estos por su difícil acceso, al no haber manejo del bosque no solo origina perdidas forestales sino que también de la fauna. Algunos de los habitantes mencionan que en la actualidad se han observado muy poco los animales silvestres, la flora de la región esta siendo afectada por este mismo factor ya que en la comunidad no existe el saqueo ni el aprovechamiento de las plantas ornamentales.

4.1.4 MANEJO Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS

Actualmente en el municipio no se cuenta con el funcionamiento del drenaje sanitario que se inicio a construir desde el año 2004, continuando en el 2007, sin embargo no se concluyo por lo que continuamos en este año en la terminación, la cual contempla las calles céntricas de las Agencias y Cabecera Municipal.

Los habitantes de la Cabecera Municipal y las localidades proponen establecer una planta de tratamiento de aguas residuales ya que si no se toma en cuenta una construcción de este tipo, el drenaje solo generara mayor contaminación de ríos y arroyos, considerando que los desechos de coliformes y detergentes generados en la actualidad son vertidos en las corrientes de agua.

En este año el municipio fue apoyado con el programa de empleo temporal, en el cual se llevo a cabo un curso sobre manejo de residuos sólidos y urbanos (RSU), participaron un total de 40 personas, sin embargo, no abarco un numero suficiente de la población por lo que se necesita cursos y capacitaciones en las agencias y rancherías. Para evitar el deterioro de los recursos, se sugiere que los maestros de los distintos niveles de enseñanza promuevan en sus alumnos la educación ambiental.

No se lleva a cabo algún programa Municipal de educación ambiental formal o informal que promueva la separación, el reuso o el reciclaje de Residuos solidos urbanos, Sin embargo, se identifico el esfuerzo de las personas del programa Oportunidades y del Comité de Salud de la Clínica, quienes colocan letreros y papeleras en las calles de la población.

La separación y el reciclaje inducen necesariamente a la construcción y operación de centros de acopio, bien diseñados y ubicados, el 29 % de la población manifiesta que el destino final que reciben los RSU que genera es la combustión en los propios domicilios. La combustión es un tipo de tratamiento inadecuado, al que recurre la población ante la falta de alternativas. El 25.45 % de la población, traslada los residuos orgánicos a los terrenos de cultivo, en donde los incorporan de manera directa al terreno.

Se cuenta con un sitio reconocido oficialmente como tiradero de RSU, sitio en el cual se depositan los residuos producto de la limpieza, los cuales son quemados periódicamente, actividad que se realiza para reducir volumen y ampliar la vida útil de la obra y evidentemente incumple la normatividad aplicable. También existen tiraderos clandestinos que se ubican principalmente en los arroyos que atraviesan la población. Lo cual ha contribuido la contaminación de las corrientes de agua de estos arroyos, generando escasez de agua y enfermedades infecciosas principalmente en niños.

En este año 2008 se elaboro el Programa Municipal para la Prevención y Gestión de los Residuos Sólidos Urbanos con el apoyo de SEMARNAT Considerando la participación de los ciudadanos y autoridades municipales se le dará seguimiento. Este instrumento es de suma importancia para el municipio, en el se

concentran los procesos para llevar a cabo un buen uso y control de los desechos sólidos y urbanos al igual que el tratamiento de aguas residuales, estas acciones generaran a largo plazo menor contaminación del agua, suelo y aire.

4.2 EJE SOCIAL

4.2.1 ACTORES SOCIALES

Los actores principales del municipio de Santa María Tepantlali, Mixe, están representados por la asamblea general de ciudadanos la cual es la máxima autoridad, representantes de Bienes Comunales, integrantes de la autoridad municipal, Agentes de policía municipal, comités de salud y de educación y los ancianos del municipio.

4.2.2 Organizaciones

a) Organizaciones sociales

En el Municipio existen organizaciones relacionadas con aspectos sociales, productivos, agrarios, económicas y religiosas. Sin embargo la máxima autoridad social es la asamblea general de ciudadanos, en donde se toman las decisiones por consenso o por mayoría de votos. Las disposiciones son efectuadas por los integrantes del cabildo de la cabecera y de las respectivas agencias. Así también se conforman distintos comités para las áreas: religiosa, salud, educación y de obras o servicios.

Un componente organizativo fundamental es el trabajo colectivo a través del llamado tequio, el cual aún se mantiene entre las costumbres de la comunidad, como símbolo de unidad y ayuda mutua.

En agosto del 2008 también fue nombrada por la asamblea general una comisión de 15 personas integrada por comuneros de las 2 agencias y Cabecera Municipal con la finalidad de llevar a cabo la formulación del estatuto comunal, esta comisión realiza sesiones con las autoridades municipales para establecer acuerdos y dar a conocer los avances del estatuto el cual esta en proceso de elaboración.

b) Organizaciones religiosas

Aunque la religión católica es predominante, tanto en la cabecera como en las rancherías existe la presencia de otras religiones; sin embargo, la libertad de credo en este municipio se encuentra un poco restringido, ya que en algunas ocasiones se ha privado de la libertad a los simpatizantes de la doctrina Pentecostés por actos que a los católicos les parecen escandalizadores.

c) Organizaciones productivas

En el municipio existen 2 organizaciones legalmente constituidas, 1 de acopio y comercialización de café denominada "Soñando el futuro" S.P.R. de R.I. En Mosquito Blanco y otra que se dedica a la venta de arena, grava, piedra y elaboración de tabiques denominada "todo tiempo ama el amigo" S.C. de R.I, en Llano Quintal, también existen 5 grupos de productores de tomate bajo condiciones de invernadero; 2 en la Cabecera Municipal, 1 en Mosquito Blanco y 1 en Cerro Costoche en donde también existe un grupo de productores de durazno que se encuentran trabajando con la metodología de Milpa Intercalada con Árboles Frutales. En la cabecera Municipal también existe 1 grupo de personas que se dedican a la siembra de flores, 2 para el cultivo de café, 1 para el cuidado de aves de postura y 1 para la producción de pan. 1 para el cultivo de chile pasilla en Cerro Costoche,

La localidad de Orilla solo cuenta con 1 organización que se integro en el año 2008 para la producción de aguacate hass, al igual que en la Cabecera Municipal donde existe un grupo de mujeres trabajando para la implementación de aguacate hass en huertos familiares.

Todas estas organizaciones en un principio tuvieron problemas de tipo organizativo ya que el trabajo en grupo es una situación difícil como lo manifiestan algunos miembros de estas organizaciones, sin embargo tratan de salir adelante a pesar de las contrariedades con las que se enfrentan.

El trabajo organizativo les ha permitido acceder con mayor facilidad a los recursos federales y estatales, además de que permite compartir el trabajo y lograr a largo plazo una mayor producción.

Es de fundamental importancia fomentar la participación activa de los productores individuales, por medio de intercambio de experiencias exitosas expuestas por las organizaciones de la misma comunidad, además de capacitar a la población para realizar actividades coordinadas con otros productores, considerando que el cultivo de café es una de las principales actividades económicas en el municipio, sin embargo, los productores en su mayoría trabajan de manera individual, lo que les ha generado una menor producción debido al incremento de los insumos y a los precios inestables del café, sin embargo este es un reto muy grande que los pobladores tienen que superar, por medio de la participación y organización con otros productores.

4.2.3. PRESENCIA DE INSTITUCIONES EN EL MUNICIPIO

En el Municipio de Santa María Tepantlali las instituciones que tienen presencia con sus respectivos programas, cobertura avances y resultados, se muestran en la Tabla 2.

Tabla 2. Presencia de Programas Gubernamentales en Santa María Tepantlali.

INSTITUCIÓN	PROGRAMA	OBJETIVOS	COBERTURA	PRINCIPALES AVANCES	PRINCIPALES PROBLEMAS
GOB. FEDERAL	Fondos Municipales RAMO 33 RAMO 28	Asignar Recursos para la inversión Municipal para un desarrollo integral	Toda la Población	Realización de obras de beneficio colectivo	Las obras no son priorizadas de manera participativa
CDI	*Programa de Apoyo a la producción Indígena (PROCAPI) *Programa de opciones productivas para mujeres indígenas (POPMI)	*Mejorar los ingresos y contribuir a elevar la calidad de vida de la población indígena, incrementando la producción de las actividades económicas, mediante la instalación de proyectos productivos sustentables surgidos con el consenso de los indígenas. *Contribuir a mejorar las condiciones de vida y posición social de las mujeres indígenas que habitan en localidades de alta y muy alta marginación, impulsando y fortaleciendo su organización, vinculada a un proyecto productivo.	3 grupos de trabajo de la Cabecera municipal, Cerro Costoche y Mosquito Blanco. Un grupo de mujeres de Cerro Costoche.	Apoyo económico para la puesta en marcha de 3 proyectos productivos. Consolidación de un atiende de abarrotes en la localidad.	
IEEPO	Educación	Educar a la niñez y juventud	Toda la población de entre 5 y 14 años (Educación básica)	Se ha logrado que la mayoría de los jóvenes estudien hasta la secundaria	Bajo nivel de preparación debido a la falta de recursos económicos para continuar con sus estudios.
	INEA; IEEA	Fortalecer y ampliar la atención de la población que se encuentra en condición de rezago educativo, con especial énfasis en los grupos vulnerables y en los jóvenes y adultos de 15 a 39 años de edad, mediante	Población adulta de 15 a 39 años.	En el municipio se cuenta con un técnico alfa y a su vez en la cabecera municipal y las dos agencias se cuenta con personal capacitado para dar las asesorías a los interesados	A pesar de las modalidades de enseñanza tanto bilingüe y lengua materna la participación de la población es poca.

		modelos educativos pertinentes y flexibles y el apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación.		en un horario accesible.	
SEP	Enciclomedia	Contribuir a la mejora de la calidad de educación que se imparte en las escuelas públicas de educación primaria del país e impactar en el proceso educativo y de aprendizaje, convirtiéndola en una herramienta de apoyo a la labor docente que estimula nuevas prácticas pedagógicas en el aula para el tratamiento de los temas y contenidos en los libros de texto.	3 escuelas, primaria de Cabecera municipal, Mosquito Blanco y Cerro Costoche.	Se cuenta con este material en 3 escuelas del municipio	No existe apoyo para el mantenimiento de los materiales
IMSS	Oportunidades	Otorgar servicios integrales de salud gratuitamente a personas en desventaja social y económica que habitan en comunidades apartadas con la aplicación de un modelo de atención integral de salud	todas las familias	1312, pobladores beneficiados	Falta de medicamentos y escaso apoyo de las autoridades locales,
SEDESOL	Oportunidades	Apoyar a las familias que viven en condición de pobreza extrema con el fin de potenciar las capacidades de sus miembros y ampliar sus alternativas para alcanzar mejores niveles de bienestar, a través del mejoramiento de opciones en educación, salud y alimentación	Familias de escasos recursos	Muchos niños han podido seguir estudiando	Faltan familias por beneficiarse
	Piso firme	Mejorar las condiciones de las viviendas y menores enfermedades infecciosas.	Cabecera municipal	Hogares con piso de cemento	Faltan por beneficiarse los ciudadanos de las agencias y rancherías
	Techumbre	Viviendas mejoradas o ampliadas	Área municipal	El 100% de las obras concluidas	
	Construcción de estufas tipo	Ahorro de leña, disminuir las	526 viviendas	Ya se trasladaron los materiales de	

	Lorena.	enfermedades pulmonares por el humo.		construcción y se han elegido a los beneficiarios.	
	Programa microregiones	Contribuir a reducir las desigualdades regionales a través de una política de desarrollo territorial integral de las regiones más marginadas, con la corresponsabilidad de la población y de los tres órdenes de gobierno para lograr el desarrollo integral social, económico y humano de la población mediante la creación o mejoramiento de la infraestructura social básica y de servicios.	Un grupo de trabajo en la cabecera municipal	Una granja avícola encaminada a la producción de huevo.	
	Micro crédito de opciones productivas para mujeres	Apoyar a las iniciativas de las mujeres para la puesta en marcha de proyectos productivos que sean técnicamente sostenibles y redituables que coadyuven en el mejoramiento de la condición económica de sus familias.	8 Grupos de trabajo	1 panadería 4 invernaderos 1 carpintería 1 criadero de truchas 6 Ha de duraznos	
SAGARPA	PROCAMPO:	Transferir recursos en apoyo de la economía de los productores rurales	Aproximadamente 250 productores beneficiados	Pocos avances; muchas veces los recursos no se aplican al cultivo.	Muchos productores no pudieron entrar por falta de actas de nacimiento.
	Fondo de Estabilización del Café y de Fomento Productivo	Asegurar a los productores del sector cafetalero un ingreso objetivo en la comercialización de su producción, mediante apoyo compensatorio a sus ingresos en las épocas de bajos precios internacionales	Productores incluidos en el padrón de CECAFE	A los que reciben factura por la venta de su café pueden solicitar el apoyo	No todos los intermediarios les expiden facturas por la compra de café.

	Programa de Desarrollo Rural	Generar propuestas para mejorar programas, enfoques y visión del desarrollo rural integral incrementando el nivel de capitalización de las unidades de producción rural de menor desarrollo relativo, para incorporarlas favorablemente al mercado a través del fomento al uso de Servicios profesionales y nuevas formas de organización económica que les permitan incrementar su participación en el valor agregado de las cadenas productivas en las comunidades de alta y muy alta marginación.	1 CMDRS 13 Organizaciones de productores	Municipalización del Programa de Alianza para el Campo, subprogramas PAPIR, PROFEMOR y PRODESCA. (2006, 2007) Programa activos productivos y soporte 2008	Falta de organización por parte de los ciudadanos para proyectos productivos. Incumplimiento en el tiempo para efectuar el depósito de estos subprogramas por parte del gobierno del estado.
CFE	Red de energía eléctrica	Introducir red de electrificación convencional	7 obras	Ya se colocaron los postes para sostener el cableado.	2 localidades; Río Tejon y Rancho Mariposa, cuentan con la infraestructura desde 2004 pero hasta el momento no cuentan con el servicio
SEMARNAT	Programa para los Pueblos Indígenas Programa de empleo temporal	*Manejo de los Recursos Naturales del Municipio de Santa María Tepantlali, Oaxaca. *Contribuir a aumentar la productividad de las regiones marginadas, conservando el capital natural y promoviendo el manejo sustentable de sus recursos naturales a través de acciones para la construcción, rehabilitación y mejoramiento de infraestructura ambiental y del	Municipio en general Municipio en general	Contar con un diagnóstico del estado actual de los recursos naturales del municipio. 40 pobladores de la cabecera municipal con conocimientos sobre el manejo de residuos sólidos y urbanos	Tierra mancomunada con otros 5 municipios. Escasa atención a los problemas de tipo ambiental por las autoridades. No se abarca la mayoría de la población, sobre todo de las agencias y sus rancherías, ya que no participan todas las localidades

		cuidado y rehabilitación de los recursos naturales.			
CNA	Introducción de agua potable	Mejorar la productividad del agua en el sector agrícola e incrementar el acceso y calidad de los servicios de agua potable, alcantarillado y saneamiento para la población de las zonas urbanas y rurales.	Cerro Costoche Mosquito Blanco Orilla del Mar		5 localidades sin el servicio de agua potable
SEDESOL	Abasto Rural	Liconsa: Contribuir a la superación de la pobreza alimentaria, mediante el abasto de leche de alta calidad nutricional a precio subsidiado. Diconsa: Garantizar el abasto de productos básicos y complementarios, de calidad, de forma eficiente y oportuna; a precios que transfieran un margen de ahorro al consumidor con respecto a los precios vigentes en el mercado local	La población en general 3 tiendas Diconsa 1 en Cabecera municipal y otra en la agencia de mosquito blanco	60 niños beneficiados Aproximadamente el 50 % de la población con acceso a estas tiendas	No se beneficia la mayoría de la población porque solo hay un punto de atención en la cabecera municipal. No se beneficia al 50% de la población ya que solo cuenta con 2 puntos de abastecimiento
SRA	Programa de apoyo a la mujer en el sector agrario (PROMUSAG)	Promover la integración económico-productiva de las mujeres del sector agrario mediante el apoyo a proyectos que fomenten actividades productivas y una mejora en la calidad de vida de las mujeres, sus familias y sus comunidades.	Cabecera Municipal	3 grupos con apoyos autorizados	

4.2.4 EXPRESIONES DE LIDERAZGO

El liderazgo del municipio de Santa María Tepantlali está representado por las autoridades municipales los cuales resultan electos en una asamblea general de ciudadanos, así como las personas caracterizadas que influyen en la toma de decisiones sobre la problemática del municipio. Así mismo los ciudadanos que desempeñan satisfactoriamente sus cargos tienen la facultad de intervenir con gran peso en la resolución de problemas. Las organizaciones de productores es un claro ejemplo de la existencia de líderes para el bien común de sus integrantes con mejores oportunidades, en este municipio.

4.2.5 TENDENCIA DE DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES.

Para el año 2006 tanto los integrantes del cabildo como del Consejo Municipal, tomaron la responsabilidad de apoyar tanto económicamente como en trámites a las gestiones para la autorización de proyectos productivos, para este mismo año se creó la figura del regidor de desarrollo rural para fortalecer las actividades derivadas al logro del desarrollo rural sustentable del municipio de Santa María Tepantlali, en el 2007 el municipio no aportó recurso económico alguno a los grupos de productores, manifestándose un claro desacuerdo ya que el campo debe ser prioridad en todos los municipios y mas los que se encuentran en extrema pobreza.

Pero en la actualidad existe mayor interés por parte de algunos productores para formar grupos y de acuerdo al trabajo que están realizando las organizaciones ya existentes se ven en la necesidad de contar con el apoyo de financiamientos para seguir fortaleciendo el trabajo que están realizando.

Algunas organizaciones ya existentes en un principio tuvieron problemas para organizarse, pero en la actualidad se encuentran trabajando sin problemas y son ejemplo de experiencia para los productores que se encuentran trabajando de manera individual y colectiva.

Los grupos de cultivo de tomate bajo condiciones de invernadero tienen el interés de incrementar su producción y mejorarla a través del uso de maquinaria y equipo tecnificado y actualizado, están iniciando la producción de sus propios almácigos de plántulas de tomate pero aun no obtienen resultados tangibles, sin embargo, tienen el interés de dar valor agregado a la producción ya existente. Los productores de chile pasilla están iniciando su producción y aun no han obtenido utilidades, actualmente son 4 integrantes los que continúan con el proyecto la cual pretenden incrementar, sin embargo su principal necesidad es la capacitación para la búsqueda de mercado y comercialización de su primera producción.

La organización de acopio y comercialización la cual se encuentra legalmente constituida (S.P.R DE R.I), al igual que la organización dedicada a la venta de arena grava y piedra, tiene el interés de lograr una mayor cobertura, con la finalidad de abarcar en principio un mercado a nivel regional, pero necesita de infraestructura, maquinaria y equipos (carro para transporte de café y volteo).

Los productores independientes que se dedican al cultivo de café tienen la inquietud de mejorar la producción y si las condiciones lo permiten, implementar el cambio de especies cafetaleras de mejor calidad y más resistentes o en su caso mejorar las que ya están establecidas para obtener mayor y mejor producción. Los productores de aguacate hass aun no obtienen su primer producto, pero pretenden establecer un vivero de plantas de aguacate para el aprovechamiento de los recursos con los que disponen y con ello facilitar e incrementar la superficie de cultivo, existen 2 grupos que iniciaron en el año 2007 y 2008 con esta actividad en los cuales prevalece la integración y organización.

Los grupos que se dedican al cultivo de durazno var. Diamante y Var. Oro, se encuentran trabajando con la metodología MIAF (Milpa Intercalada con Árboles Frutales) e iniciaron en el año 2007, incrementando en el 2008 la superficie de cultivo, pretenden diversificar su producción con la finalidad de atender la demanda del producto y lograr establecerse en el mercado regional y estatal.

Las organizaciones existentes en el municipio están con la visión de consolidarse para abarcar el mercado local, regional y estatal por lo que se necesitan capacitación y asistencia técnica para que logren su objetivo.

4.2.6 TENENCIA DE LA TIERRA

El tipo de tenencia que rige a este municipio es comunal, contando aproximadamente cada productor con una superficie promedio de 0.50 hasta 1.5 ha., para el uso y explotación de actividades agrícolas y pecuarias, mediante métodos tradicionales de RTQ, coa y yunta. Se han guiado de sus colindancias a lo largo de los años respetando los límites municipales con San Juan Juquila Mixes y Asunción Cacalotepec. Antes hubo conflictos agrarios que provocaron la muerte de personas, estos enfrentamientos se dieron principalmente con los habitantes de Santo Domingo Tepuxtepec, pero en el año 2004 se establecieron los límites de colindancia ya que anteriormente no existían de la misma manera con el municipio de Tamazulapan del Espíritu Santo en el año 2005.

4.2.7 INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS BASICOS

a) Salud

En la Tabla 3, se puede observar la infraestructura disponible en el municipio así como la situación actual de los mismos, cabe señalar que los espacios de salud que se encuentran en las diferentes localidades requieren de acondicionamiento, de suministro de medicamentos y personal capacitado ya que el servicio que se presta es insuficiente, los habitantes de Piedra Cruz asisten a la localidad de encino colorado y Mosquito Blanco para ser atendidas, pero por la escasez del servicio algunos asisten hasta la ciudad de Oaxaca, generándoles mayores gastos económicos.

La cobertura de la clínica de la Cabecera Municipal abarca las localidades de Mosquito Blanco, Cabecera Municipal y las Peñas (Municipio de Tamazulapan del Espíritu Santo), se encuentra en buenas condiciones y cuenta con equipos suficientes, sin embargo los requerimientos mas indispensables son el suministro de

medicamentos antihipertensivos y construcción de un salón para dar pláticas a los jóvenes del Centro de Atención Rural para el Adolescente (CARA).

La atención medica es de suma importancia para los habitantes de Santa Maria Tepantlali, las deficiencias en el servicio afectan principalmente a los habitantes de las rancherías de culebron y Piedra cruz, sobre todo a las que se encuentran mas alejadas de estos servicios, es importante la ampliación o establecimiento de clínicas en las agencias del municipio, para minimizar las enfermedades y lograr una mejor calidad en los servicios de salud.

Tabla 3. Organización e infraestructura de salud

UBICACION	INSTITUCIÓN DE SALUD	PERSONAL	COBERTURA	NESECIDADES	CUENTA CON COMITE
Cabecera Municipal	Clínica del IMSS oportunidades	1 doctor de base y 2 asistentes	1412 personas, sin tomar en cuenta que también atiende a personas de la localidad de las Peña (municipio de Tamazulpam del Espíritu Santo)	Construcción de un salón para impartir capacitaciones a los alumnos del programa CARA. Dotación de medicamentos antihipertensivos	SI 1 presidente 1 secretario 1 tesorero 3 vocales
Cerro Costoche	Casa de salud IMSS	1 asistente de la misma localidad. 1 medico y 1 enfermera que asisten cada mes	680 personas	Necesita mantenimiento, equipamiento, tanto en personal de salud como de instrumentos médicos.	SI 1 presidente 1 secretario 1 tesorero 3 vocales
Culebron	Casa de salud IMSS	1 Asistente	25 personas	Mantenimiento y personal	SI 1 presidente 1 secretario 1 tesorero 3 vocales
Llano Quiotal	Casa de salud S.S.O	1 Asistente	94 personas	Mantenimiento y de equipamiento mobiliario, medicamentos y personal de salud.	SI 1 presidente 1 secretario 1 tesorero 3 vocales
Mosquito Blanco	Casa de salud IMSS	1 Asistente de la misma localidad. 1 medico y 1 enfermera que asisten cada mes	331 personas	Necesita mantenimiento y personal	SI 1 presidente 1 secretario 1 tesorero 3 vocales
Encino Colorado	Casa de salud S.S.O	1 Asistente	69 personas	Mantenimiento, equipamiento y personal	SI 1 presidente 1 secretario 1 tesorero 3 vocales
Cerro Campana	Casa de salud S.S.O	1 Asistente	181 personas	Equipamiento, y personal	SI 1 presidente 1 secretario 1 tesorero 3 vocales
Orilla del Mar	Casa de salud S.S.O	1 Asistente	119 personas	Acondicionamiento de la casa de salud y abastecimiento de medicamentos y material médico	SI 1 presidente 1 secretario 1 tesorero 3 vocales
Piedra Cruz	No hay		172 personas	Construcción de una casa de salud, porque 172 personas no cuentan con el servicio.	NO

En la tabla 3. Se observa la cobertura que tiene el sector salud a nivel municipal hasta el año 2006, pero el total de la población atendida incluye a los habitantes de la localidad de las peñas (Municipio de Tamazulpam Mixe),

en la actualidad se presenta un incremento de la población en la agencias, lo que implica establecer clínicas que contribuyan a mejorar la desnutrición y a prevenir enfermedades infecciosas principalmente en menores de edad.

Tabla 4. Cobertura Sector Salud 2006

Localidades cubiertas	15
Población	3,171
Atendida con servicios de seguridad social(IMSS, ISSSTE, SEDENA)	71
Atendida por la Secretaría de Salud	573
IMSS Oportunidades	2,527
Sin servicio	0
Familias Oportunidades	480
Auxiliares	3

Fuente: OEIDRUS 2008. Sistema de información básica municipal 2008.

b) Educación

En cuanto a servicio de educación la comunidad de Santa María Tepantlali, Cerro Costoche y Mosquito Blanco, cuentan con escuelas del nivel preescolar, educación primaria, educación media básica telesecundaria. Siendo únicamente la Cabecera Municipal la que cuenta con educación media superior telebachillerato (IEBO; plantel 200) y son alumnos de las dos agencias y demás localidades quienes asisten a recibir clases (Anexo 4). En la tabla 5. Se observa la infraestructura y el número de alumnos en cada uno de los niveles educativos (Anexo 5).

Tabla 5. Organización e infraestructura de educación

ESCUELA	Nº DE ALUMNOS	Nº DE DOCENTES	CUENTA CON COMITÉ	INFRESTRUCTURA-NECESIDADES
Cabecera Municipal		Mantenimiento, rehabilitación construcción y equipo de escuelas		
Centro preescolar indígena "Mixes en Pie a la Patria".	57	3	SI 1 Presidente 1 Tesorero 3 vocales	Construcción de 2 aulas, dirección, plaza cívica y barda perimetral, acondicionamiento de sanitarios y red de agua potable.
Escuela Primaria "Mariano Matamoros "	236	12 Maestros 1 director	SI 1 Presidente 1 Tesorero 3 vocales	rehabilitación de sanitarios y red de agua potable
Escuela Telesecundaria Clave: 20DTV0559D	80	5	SI 1 Presidente 1 Tesorero 3 vocales	Rehabilitación de aulas, sanitarios, energía eléctrica y agua potable
Telebachillerato (IEBO Plantel 200)	74	3	SI 1 Presidente 1 Tesorero 3 vocales	Construcción de un centro de computo, barda perimetral, sanitarios y dirección, biblioteca, bodega, plaza cívica, cocina para el albergue y servicio de agua potable
Mosquito Blanco		Mantenimiento construcción y equipo de escuelas. Creación de una escuela primaria multigrado en Encino Colorado, escuela primaria y preescolar multigrado en Cerro Campana		
Centro preescolar indígena "Saber Campirano"	26	1	SI 1 Presidente 1 Tesorero 3 vocales	Construcción de una barda perimetral, un salón de clases y sanitarios
Escuela Primaria Bilingüe "Francisco I. Madero" Clave: 20DPB0643B	161	8	SI 1 Presidente 1 Tesorero 3 vocales	Instalación del alumbrado exterior y acondicionamiento de un centro de computo, construcción de una biblioteca
Escuela Telesecundaria Clave: 20DTV1339Z	56	3	SI 1 Presidente 1 Tesorero 3 vocales	Construcción del centro de computo, biblioteca, laboratorio, plaza cívica, bodega y barda perimetral, rehabilitación de techado.
Centro preescolar "Juan	16	1	SI	Reubicación y construcción de 2

Escutia" de Orilla del Mar Clave:20DCC2186N			1 Presidente 1 Tesorero 3 vocales	aulas y sanitarios,
Primaria bilingüe "Alma Mixe" de Orilla del Mar Clave: 20DPB2140X	37	2	SI 1 Presidente 1 Tesorero 3 vocales	Construcción de 2 aulas, 1 Dirección y sanitarios
Centro de educación Preescolar extensión de preescolar saber campirano en Cerro Campana	15	1	SI 1 Presidente 1 Tesorero 3 vocales	Construcción de 1 aula y creación de una escuela primaria multigrado
Cerro Costoche		Mantenimiento, construcción y equipo de escuelas. Construcción de una biblioteca publica general		
Centro preescolar indígena "Sed de Saber" Clave: 20DCC0939H	38	2	SI 1 Presidente 1 Tesorero 3 vocales	Construcción de una mini cancha , sala de juegos y bodega
Escuela Primaria Bilingüe "Una Luz en la Montaña" Clave: 20DPB1336B	187	8 maestros 1 director	SI 1 Presidente 1 Tesorero 3 vocales	Construcción de una barda perimetral y un centro de computo
Escuela Telesecundaria 20DTV1266X	53	3	SI 1 Presidente 1 Tesorero 3 vocales	Construcción de un albergue escolar
Escuela primaria multigrado "el manantial del saber" en Llano Quiotal	22	1	SI 1 Presidente 1 Tesorero 3 vocales	Construcción y reubicación de la escuela, sanitarios, plaza cívica y cancha deportiva

En la actualidad la educación que se imparte en el Municipio se describen a continuación: la Cabecera Municipal cuenta con educación Preescolar la cual tiene infraestructura propia, en donde se imparten clases de los tres grados pero solo cuenta con 2 salones, además de que 35 alumnos toman clases en un mismo salón, por ello es necesario la construcción de 2 aulas más y la construcción de sanitarios

La escuela Primaria con instalaciones construidas hace tres años y con malla ciclónica alrededor del terreno que ocupa la misma y un albergue escolar equipado para dar servicio a 21 alumnos que ahí se hospedan, la cual necesita de la construcción de una cocina adecuada mejorar y facilitar el servicio de alimentación, la Telesecundaria también cuenta con salones propios, sin embargo necesitan equipamiento y mantenimiento, Telebachillerato (IEBO), que solo cuenta con 2 salones y 3 docentes para dar clases a 74 alumnos, de los cuales 41 se encuentran en primer grado tomando clases en la misma aula, esta institución requiere de la construcción de un aula, centro de computo y biblioteca los cuales son indispensables para mejorar y actualizar el aprendizaje de los estudiantes (Anexo 4a) ya que carecen de estos.

La Agencia de Mosquito Blanco existen instalaciones de educación preescolar indígena la cual cuenta con un aula de material pero 15 alumnos reciben clases en un salón de lamina, en este centro escolar es necesaria la construcción de un salón, acondicionamiento de las infraestructura existente ya que se encuentran en mal estado, la escuela primaria, cuenta con 8 aulas en buenas condiciones, cuentan con el programa de enciclopedia, pero les hace falta la construcción de una biblioteca ya que cuentan con algunos ejemplares que están expuestos en un salón de clases además de que los salones requieren de mantenimiento y mobiliario.

La telesecundaria, cuenta con tres aulas que necesitan de acondicionamiento en el techado, les hace falta mantenimiento, equipamiento en mobiliario, sala de cómputo y biblioteca ya que los maestros de las instituciones comentaron que el programa de aprendizaje que ellos reciben para que sea impartido a los alumnos marca determinados factores a los que no pueden acceder por la falta de material actualizado y por el difícil acceso a las redes de comunicación (Anexo 4b).

En Cerro Costoche las instalaciones del preescolar se reubicaron en el 2006 debido a que las anteriores instalaciones estaban deterioradas y el terreno en el que se encontraba era inadecuado. Las instalaciones de la primaria se encuentran en buen estado, es necesaria la construcción de los sanitarios, barda perimetral y centro de cómputo. Las instalaciones de la telesecundaria se encuentran en buen estado, pero se necesita la construcción de un albergue para los alumnos que vienen de otras localidades a tomar clases ya que algunos alumnos son de la localidad de Llano Quiotal y Culebron.

Los niños de Llano Quintal tienen asisten a tomar clases en un salón rustico que no es el adecuado por lo que requieren de reubicación, aulas, dirección y sanitarios (Anexo 4c).

Los niños de preescolar de la localidad de Orilla del Mar toman sus clases en una construcción de adobe que se encuentra en pésimas condiciones y que es prestada por las escuela primaria, sin embargo se esta realizando la

construcción de un salón con recursos de los mismos padres de familia para ubicar a los alumnos de preescolar pero no cuentan con ninguna otra infraestructura por lo que necesitan de aulas, sanitarios y áreas deportivas.

Es importante poner mayor énfasis en la infraestructura educativa que existe en las localidades de Llano Quintal, Orilla Del Mar, Cerro Campana y Encino Colorado, porque no son las adecuadas para impartir clases, además de que no tienen material y equipo actualizado que facilite el aprendizaje. Los niños y jóvenes de las localidades de Culebron y Piedra Cruz en su mayoría no cuentan con educación básica por la falta de instituciones educativas en sus localidades y por la falta de recursos económicos, por ello se sugiere mejorar las condiciones de infraestructura, establecer equipos actualizados que faciliten el aprendizaje e implementar becas para los estudiantes de los diferentes niveles educativos.

Cada una de las localidades cuenta con comité en los diferentes niveles educativos que son nombrados por la asamblea general de padres de familia, pero este comité se renueva cada semestre y tiene como fin común buscar el bienestar de los niños y jóvenes de cada una de las escuelas, sin embargo algunos no se encuentran bien organizados y relacionados con los maestros y autoridades para mejorar la calidad y el interés por la educación, además de que no conocen los reglamentos de cada una de las escuelas lo que le impiden de alguna manera mejorar la calidad de la educación.

De acuerdo a los datos obtenidos en el diagnóstico regional municipal, para el ciclo educativo 2007 – 2008, en el cuadro 5, se resume la matrícula existentes por nivel educativo en el municipio de Santa María Tepantlali, encontrando lo siguiente: a nivel preescolar se observa que existen actualmente 152 alumnos inscritos, similar a los datos obtenidos por la Secretaría de educación Pública, estadística educativas, 2007. A nivel primaria se encuentra un ligero ascenso a 643 alumnos, al igual que en Telesecundarias con un total de 189 alumnos, a nivel bachillerato existe un gran incremento de alumnos con un total de 53 alumnos mas que en el 2006 (71), de lo cuales solo 5 continúan con sus estudios superiores (Tabla 6), principalmente por la falta de recursos económicos.

Tabla 6. Matrícula de alumnos de acuerdo al nivel educativo en Santa María Tepantlali.

Municipio de Santa María Tepantlali			
Nivel educativo	Escuelas	Maestros	Alumnos
Preescolar	4	6	142
Primaria	4	28	621
Secundaria	3	10	171
Bachillerato	1	2	21

Fuente: Instituto Tecnológico de la Región Mixe, Diagnóstico municipal 2006, SEP, Estadísticas educativas 2007.

Cabe mencionar que el municipio no cuenta con espacios para eventos culturales, deportivos y recreativos, las cuales ayudan a fomentar el interés de los niños y jóvenes por la educación, es por ello que los padres de familia tienen la necesidad de adquirir apoyo para la infraestructura de un espacio en el cual se realicen reuniones de caracteres social, así como para eventos que puedan ayudar a impulsar la educación.

4.2. 8 INFRAESTRUCTURA DE ELECTRIFICACION

El servicio de energía eléctrica se tiene en 6 localidades; en la cabecera municipal, en este lugar es trifásica, Agencias de Cerro Costoche y Mosquito Blanco, Orilla del Mar y Encino Colorado, en esta localidades tienen línea bifásica y en Llano Quiotal es monofásica cubriendo a un total de 2,148 beneficiarios.

En estas localidades hace falta brindar el servicio a toda la población por que aún no se alcanza a cubrir la necesidad de todos los habitantes, tomando en cuenta que existen 2 localidades (Río Tejon y Rancho Mariposa) que ya cuentan con la infraestructura para la energía eléctrica pero hasta el momento no tienen el servicio, en la localidad de Cerro Campana ya se cuenta con un avance en la colocación de los postes que sostendrán el cableado, al igual que las 2 localidades anteriores se espera que a través de la gestión por parte del municipio y la CDI ante la Comisión Federal de electricidad, se espera que en este 2008 ya cuenten con este servicio (Anexo 5).

4.2.9 INFRAESTRUCTURA DE AGUA POTABLE

En las localidades de este municipio, por medio de la Comisión Nacional del Agua la infraestructura de agua potable se introdujo a Cerro Costoche, Mosquito Blanco y Orilla del Mar con un total de 272 tomas domiciliarias instaladas, faltando la ampliación aproximadamente de 172 viviendas que no cuentan con el servicio las cuales se encuentran en la Cabecera municipal (Rancho Azul), Llano Quiotal, Encino Colorado Cerro Campana y Piedra Cruz, existe agua en los hogares llevada hasta ahí con mangueras y que almacenan en tanques de concreto construidos por ellos mismos, en otros casos el agua es llevada a los hogares de manera individual en cubetas y se almacena en tanques de concreto, provocando desgaste físico y escasez del recurso en tiempo de secas.

En las localidades de este municipio no existe una distribución correcta del agua, en la cabecera municipal la distribución sólo abarca unas porciones o sectores, en las demás localidades no existen construcciones para captar el agua y potabilizarla hasta los hogares; las soluciones que se proponen son: reforestar las zonas por donde fluye el líquido, concientizar a los pobladores sobre el cuidado del agua y la construcción de tanques para el almacenamiento del agua ya que no cuentan con la infraestructura necesaria y adecuada para almacenar el agua de lluvia para uso doméstico y agrícola (Anexo 5).

4.2.10 OTRO SERVICIOS IMPORTANTES

En la cabecera municipal se cuenta con un lugar destinado (cementerio) a darle sepultura a los fallecidos de la Cabecera Municipal y de Mosquito Blanco, Es importante señalar que en el año 2005 en Cerro Costoche se gestionó y autorizó el funcionamiento del cementerio. Estas áreas abarcan un total de 50 m² y se encuentran en buenas condiciones, pero requieren de una barda perimetral que asegure el espacio.

a) Espacios de reunión y convivencia

A nivel municipal se cuenta con iglesias católicas, templos evangélicos, canchas de básquetbol y fútbol pero estas se encuentran al aire libre e impiden que jóvenes y niños puedan realizar deporte, considerando que en el municipio los climas que prevalece en el municipio. En la Cabecera Municipal se cuenta con una biblioteca pública la cual tienen en existencia 3,200 libros con un total de 30, 828 consultas y 19,060 usuarios al año, algunas escuelas de la Cabecera Municipal y agencias cuentan con bibliotecas en cada una de sus instituciones pero estas no son suficientes para cubrir a toda la población estudiantil, además de que necesitan de la actualización de libros, es importante establecer bibliotecas públicas en las 2 agencias del municipio con ejemplares actualizados para facilitar el aprendizaje en los alumnos de los diferentes niveles educativos.

4.3.- EJE ECONOMICO

El relieve topográfico de este municipio es sumamente quebrado y rugoso dentro de sus montañas se encuentra el pie atravesado por el nudo del zempoaltepetl, su clima frío con lluvias en verano. La superficie total del municipio es de 86.24 km² (8,624 ha); de los cuales 675.175 ha corresponden a la actividad de agricultura nómada y 738.4 ha son de superficie forestal.

4.3.1 SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

En el Municipio de Santa María Tepantlali las actividades que se realizan para obtener ingresos en su mayoría son realizadas en campo, como se muestra en la figura 7, con más del 80 % de la población ocupada en el sector primario, lo que representa un total de 784 personas, tomando en cuenta que el trabajo agrícola es realizado tanto por hombres como mujeres y jóvenes de la comunidad, por orden de importancia se presenta el sector terciario ocupando un 13.40% de la población ocupada y con solo 56 personas que se dedican a la industria y construcción (sector secundario), sin embargo en cada uno de los sectores existen actividades que representan mayormente al municipio.

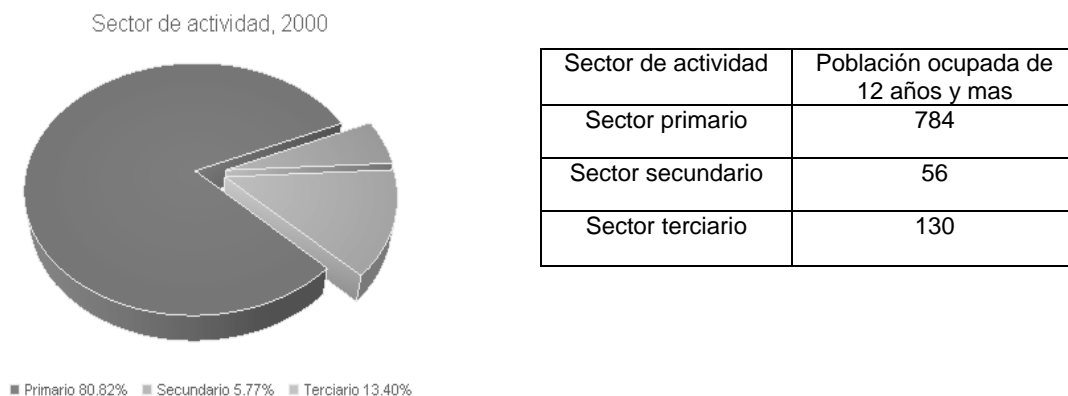


Figura 7. Principales actividades económicas por sector.
Fuente: INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

a) Agricultura

En el sector primario se Incluye todas las actividades realizadas con el aprovechamiento de los recursos naturales ya sea para alimento o para generar materias primas, las actividades económicas del sector primario son la agricultura, explotación forestal, ganadería y pesca.

La agricultura es la que representa al municipio ya que casi el 7% de la superficie total del municipio es empleada para actividades agrícolas (675.175 ha), como se muestra en la Figura 8.

MAIZ

Como se observa en la Tabla 5 y Figura 8, el cultivo de maíz es uno de los que predomina en el municipio ya que de las 675.175 ha de superficie sembrada, el 48 % es empleada para cultivo de maíz, aunque el cultivo y producción de granos básicos (maíz y frijol) se destina para el consumo familiar.

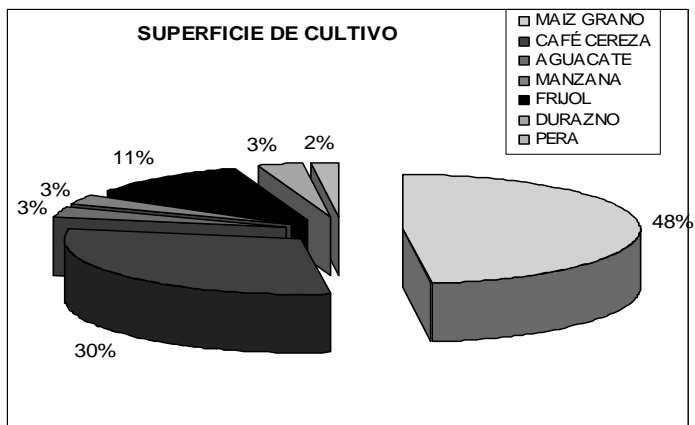


Figura 8. Superficie empleada para cada uno de los cultivos agrícolas

Las condiciones topográficas, climas y microclimas del municipio permiten diferenciar tres sistemas de cultivo de Maíz: en la parte más alta se encuentra un sistema de roza-tumba-quema (Cerro Costoche, Río Tejon y Culebron) y en las partes bajas un sistema de roza-quema-yunta (cabecera municipal) y roza-quema en Mosquito Blanco, Orilla del Mar, Encino Colorado, Cerro Campana y Llano Quiotal Estas prácticas de cultivo sin manejo y control son las que han provocado incendios forestales y una gran pérdida de bosques naturales.

Se estima que una cuarta parte de los productores disponen de terrenos arables y el resto lo realizan con acciones propias, además el sistema de cultivo es el tradicional y se realiza en asociación de maíz-frijol calabaza y otras variedades dependiendo del clima (papa, Chilacayote en la zona más alta). Se encuentra también el, aguacate, durazno, pera, manzana, ciruela, tejocote y capulín.

La siembra de maíz y frijol no es una actividad rentable sino que solo es una actividad cultural. Los cultivos que generan utilidad a los productores son el cultivo de café aguacate, durazno y manzana. Sin embargo Las limitantes de estas producciones se relacionan con la edad y el manejo de las plantaciones (no hay renovación de plantas), el procesamiento poscosecha (en el caso del café), la problemática de la comercialización, (ya que las personas no tienen conocimiento del mercado, demanda, oferta y precios de los productos) fluctuación de precio; aunado a esto la falta de asesoría técnica y la infraestructura necesaria para el cuidado de la plantación y el tratamiento poscosecha. Debido a las altas pendientes existentes y las plagas que afectan sus cultivos, han afectado drásticamente el potencial agrícola de este municipio

CAFÉ

El cultivo de café es la actividad que representa un ingreso importante ala alas familias, las parcelas de este cultivo se encuentran principalmente en la agencia de mosquito blanco y en sus rancherías Orilla del Mar, Encino Colorado, Cerro campana, Piedra Cruz y parte de la ranchería de Llano Quintal, este cultivo fue promovido en los años setenta por los comuneros de esta localidad, reforzando su poder sobre la población a través de un sistema de trueque de café por productos de primera necesidad. El cuidado de la plantación es mínimo y la venta se realiza después de un procedimiento casero, en forma de café pergamino seco.

Sin embargo el sistema de producción que marca al municipio y define en gran parte sus límites geográficos es el resultado de la introducción y la apropiación del cultivo del café, el cual se implantó principalmente en lugar del bosque en las laderas de las tierras bajas, desplazo al cultivo del maíz hasta los terrenos de las partes más altas, como se observa en la Figura 18 es el que ocupa un 30 % de la superficie total empleada para cultivos.

Además de que el municipio esta conformado por pequeños productores de café que en promedio tienen de ½ a 1 ha de cultivo, en la actualidad en la Cabecera Municipal se cuenta con 3 grupos de productores de café representados en promedio por 10 productores, La agencia de Cerro Costoche cuenta con una organización legalmente constituida, representada por 20 productores, la cual tiene incidencia a nivel regional (en 8 localidades de la región Mixe) y otra que se encuentra en proceso de legalización. En Mosquito Blanco la mayoría de los productores cuentan con patios de secado, despulpadoras para procesar el café y recientemente la introducción de módulos de secado solar.

FRUTICULTURA

El aguacate es también uno de los cultivos importantes, a pesar de que fue sustituido por el cultivo de café, cabe mencionar que este municipio es cuna del aguacate. Pero en la actualidad el cultivo de aguacate criollo esta siendo sustituido por el cultivo de aguacate comercial (*Persea americana* variedad hass).

De este cultivo solo se planta un promedio del 3 % de la superficie total de cultivos; 15 hectáreas (Figura 10), distribuidas principalmente en la cabecera municipal, en Cerro Costoche y también en gran parte de la localidad de Mosquito Blanco y Orilla del mar ya que algunos son empleados para establecerse como cultivos mixtos proporcionando sombra a los cafetales.

La localidad de Orilla del Mar cuenta con una organización de productores de aguacate hass representado por 10 productores los cuales cubren aproximadamente una superficie de 15 ha sembradas, este grupo se constituyo en el año 2006. En la Cabecera también existe un grupo de productoras de aguacate hass las cuales se constituyeron en este año, este grupo esta conformado por 12 personas las cuales pretenden sembrar en este año una superficie de 6 hectáreas de aguacate. En la cabecera municipal, Cerro Costoche y Mosquito Blanco, existen pequeños productores de aguacate que realizan sus ventas a nivel local, sin embargo se ha presentado el interés de los habitantes por formar grupos para la producción de aguacate hass, al observar que este cultivo es apto en algunas zonas del municipio.

Los cultivos de manzana, durazno y pera solo representan un 3 % de la superficie total de cultivos los cuales son utilizados para generar otros ingresos complementarios.

Otros como son la lima, naranja, guayaba, níspero, plátano y caña, que presentan menos de 10 ha de superficie de cultivo, son especies que brindan sombra a los cafetales al igual que especies del género inga, sin embargo los frutos son principalmente para autoconsumo y venta ocasional en la misma comunidad y no se consideran como actividad comercial debido a la poca producción.

PRODUCCION, COSTOS DE PRODUCCION Y VENTA DE LOS PRINCIPALES CULTIVOS

En la tabla 7, se presenta la producción, rendimiento y valor de producción agrícola del año 2007, al analizar los datos observamos que el frijol es el que presenta mayor ingreso por tonelada de cultivo (\$15,000.00), sin embargo como solo presenta una producción de 30 ton (producción total por el total de superficie sembrada), el valor de producción es de \$ 456,000.00, si comparamos el valor de producción de cada uno de los cultivos, el que genera un mayor ingresos (mayor producción y superficie sembrada) sería el cultivo de Maíz.

Tabla 7. Producción Agrícola 2007

Cultivos cíclicos y perennes 2007						
Cultivo	Sup. Sembrada (Ha)	Sup. Cosechada (Ha)	Producción (Ton)	Rendimiento (Ton/Ha)	PMR (\$/Ton)	Valor Producción (Miles de Pesos)
MAIZ GRANO	329.00	329.00	394.80	1.20	3,500.00	1,381.80
*CAFÉ	210.175	210.175	72.059	0.34	5,485.60	1,163.024
FRIJOL	76.00	76.00	30.40	0.40	15,000.00	456.00
AGUACATE	15.00	15.00	60.00	4.00	5,000.00	300.00
DURAZNO	15.00	15.00	45.00	3.00	7,000.00	315.00
MANZANA	15.00	15.00	45.00	3.00	7,000.00	315.00
PERA	10.00	10.00	20.00	2.00	7,000.00	140.00
TOTAL	675.175	675.175				4,385.82

Fuente: OEIDRUS Tarjeta municipal de información básica 2007.

*NOTA: Los datos de esta fila fueron obtenidos por medio de encuestas con productores de café de la comunidad y con datos del padrón de cafetaleros proporcionado por el CADER de Ayutla.

Sin embargo debemos de tomar en cuenta el costo (gastos) de producción del cultivo. En la tabla 8. Se presentan los costos de producción de cada cultivo y observamos que en realidad los cultivos que están generando utilidad (ganancias) a los productores son el café, aguacate, durazno y manzana ya que si tomamos en cuenta los gastos

Cultivo	Costo de producción por superficie total cultivada (miles de pesos)	valor de producción por superficie total cultivada (miles de pesos)	Utilidad Total por superficie total cultivada (miles de pesos)
Maíz	4,935	1,895	-3,040
Frijol	760	456	-304
Café*	2,101	2,305	204
Aguacate	285	300	15
Durazno	285	315	30
Manzana	285	315	30
Pera	285	140	-145

para la producción, el cultivo de maíz es el que genera más pérdidas económicas a los productores, seguida del frijol y por ultimo la pera.

Tabla 8. Utilidad neta por actividad agrícola

*Datos obtenidos con informantes clave del municipio

El comportamiento de la producción en los principales cultivos en los últimos cuatro años presenta cambios importantes ya que como se muestra en la figura 9, los cultivos de aguacate, durazno y café han aumentado significativamente su producción en toneladas por hectárea, a pesar de que mantienen las mismas hectáreas de superficie de cultivo (15 ha.) desde hace 4 años, solo el cultivo de frijol presenta una aumento de 10 hectáreas de superficie sembrada en el año 2007 por ello se observa un incremento de la producción en este año, sin embargo se mantuvo hasta el año 2007.

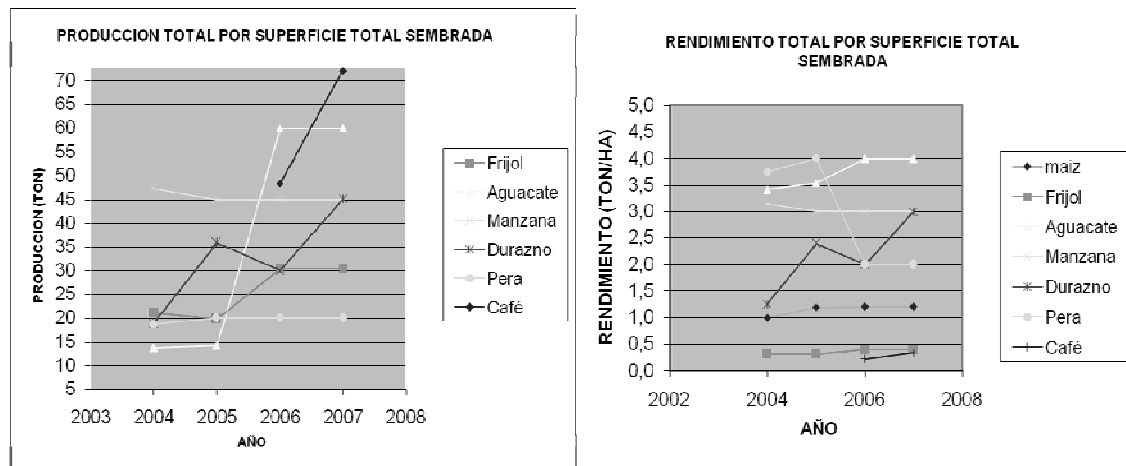


Figura 9. Producción y rendimiento de los cultivos agrícolas en los últimos 4 años

Fuente: OEIDRUS Tarjeta municipal de información básica 2004-2007

Las graficas nos muestran que los habitantes de santa María Tepantlali han presentado interés por el cultivo de café, aguacate y durazno ya que el rendimiento en toneladas por hectárea es más visible en estos cultivos. El cultivo de maíz, frijol y manzana presentan un rendimiento estable, sin cambios significativos, en el caso de la pera se observa un decremento en su rendimiento, ya que en el año 2005 presento una reducción de 5 hectáreas de cultivo sembradas (Figura 8).

Es importante mencionar que en el municipio existen 2 grupos de productores que se dedican al cultivo de durazno uno en la Cabecera Municipal, con 13 integrantes dedicados a la producción de durazno var. Oro azteca, cubriendo una superficie de 5 ha de cultivo. Otro grupo se encuentra en la agencia de Cerro Costoche con 11 integrantes dedicados al cultivo de durazno con la metodología MIAF (milpa intercalada con árboles frutales) con

una superficie de cultivo de 6 ha, en esta misma agencia también se encuentra un grupo de productores de chile pasilla representado por 14 personas que cultivan aproximadamente 3 ha, y uno de productores de flores ornamentales el cual esta representado por 10 personas con un cultivo de 1 ha. Todos con un mercado a nivel regional, realizando sus ventas los días de plaza en el municipio de Ayutla.

b) Pecuario

En la Cabecera Municipal se encuentran dos granjas avícolas para la producción de huevo con un total de 8 integrantes, para contribuir al desarrollo de capacidades en esta actividad dentro del SINACATRI se les brindó la asesoría para el cuidado de las aves de postura, todos los productores realizan ventas principalmente a nivel municipal y en la actualidad sus productos también los venden el día de mercado en el municipio de Ayutla.

En cuanto a ganadería los habitantes no realizan esta actividad ya que solo existe la cría rústica de aves de traspatio destinados al autoconsumo y a la venta ocasional. Sin embargo en el municipio existen recursos disponibles como agua, follaje y terrenos para la implementación de actividades pecuarias.

d) Forestal

los habitantes del municipio de Santa María Tepantlali en su mayoría aprovechan los recursos forestales que se encuentran en el municipio ya que a nivel municipio existe un aprovechamiento forestal para leña y carbón, los cuales son empleados para consumo en los hogares, esta práctica no se presenta como actividad económica sin embargo en la localidad de Cerro Costoche si se realiza la venta de leña y carbón, el cual es llevado a los mercados de los diferentes municipios, esta actividad sin ningún manejo forestal, es importante mencionar que las pocas fuentes de empleo y la poca producción a provocado que exista un alto grado de migración a nivel municipal, sin embargo es más visible en la agencia de Cerro Costoche.

e) Acuícolas y apícolas

En la cabecera municipal también existe un grupo de 12 personas dedicadas a la producción de Trucha Arcoiris pero que de igual manera están iniciando su producción, también existe un grupo de 3 personas dedicadas a la producción de miel desde hace 2 años, estas actividades se encuentran poco representadas en el municipio, pero si generan un ingreso importante en las familias, además de que se cuenta con recursos como agua, vegetación y espacios para actividades acuícolas y apícolas, considerando que el municipio también presenta condiciones óptimas para la sobrevivencia de estas especies.

4.3.2 CADENAS PRODUCTIVAS

En este municipio el café representa la actividad económica principal, La variedad que se siembra es la criolla sin estructura de plantación, a una distancia entre las plantas de 2 a 3m con una densidad promedio de 1400 plantas bajo sombra de frutales y diversas especies del género *Inga*, entre las cuales la más común es el chalahuites o cuajinicuil.

El cuidado de la plantación es mínimo y la venta se realiza después de un procedimiento casero, en forma de café pergamino seco. Las limitantes de esta producción se relacionan con la edad y el estado de la plantación, el procesamiento poscosecha y la problemática de la comercialización y fluctuación de precio; aunado a esto la falta de asesoría técnica y la infraestructura necesaria para el cuidado de la plantación y el tratamiento poscosecha.

Los frutales que se encuentran en las parcelas de café son: plátano, aguacate, naranja, lima y cuajinicuil; los cuales proporcionan sombra a los cafetales y los frutos que se recolectan son para el autoconsumo. La ruta que sigue la venta de café es la siguiente: producción primaria- venta a un intermediario, que en este año es una organización del municipio con figura legal la que se encarga del acopio del café y realiza la venta a la empresa AMSA (Agroindustrias Unidas de México).

4.3.3.- OTRAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

a) Industria y transformación

Las actividades de industria y transformación que se realizan en el municipio son con la venta de arena, piedra y grava, existen 3 grupos de personas que se dedica a esta actividad, 1 en Cerro Costoche, 1 en la Cabecera Municipal y otra en la localidad de Llano Quiotal la cual esta legalmente constituida, su cobertura solo es a nivel municipal, realizando algunas ventas ocasionales de tabique en los municipios cercanos, esto principalmente por la falta de equipo y maquinaria adecuadas para obtener una mayor producción y de mejor calidad, sin embargo se debe considerar como un potencial económico para el municipio porque se dispone de los recursos necesario para hacer crecer este sector.

b) Artesanías

En la localidad de Cerro Costoche y cabecera municipal existen 10 familias que se dedican a la elaboración de canastos de carrizo principalmente en los meses de Octubre y Diciembre para las fiestas de muertos los cuales

son utilizados para adornar los altares y durante los meses de Diciembre y Enero para ser utilizados en las cosechas de maíz y Frijol, pero realizar ventas ocasionales en el mismo municipio y en el mercado de la municipio de San Pedro y San Pablo Ayutla, Mixe.

4.3.4 MERCADO DE;

a) Mano de obra

El jefe de familia jornalea en su comunidad o en comunidades vecinas y se emplea en labores del campo, en limpia y cosecha principalmente; el jornal está pagado en \$1000.00 sin incluir comida. La cría de animales de traspatio representa un aporte a la canasta alimenticia familiar.

El trabajo asalariado en forma de jornaleo regional está reservado a los hombres, jefes de familia. La mujer se incorpora en las labores de cosecha y procesamiento del café.

b) Bienes y servicios

Con respecto a los servicios que existen en el municipio son los siguientes: caseta telefónica en la Cabecera Municipal y Cerro Costoche, existe servicio de comedor y servicio de internet por vía satelital, talleres de costura, elaboración de velas, talleres de carpintería, servicio de papelería, copias fotostáticas, tiendas de abarrotes y diversos productos.

Para el hospedaje la autoridad municipal se encarga de brindar el espacio necesario para el alojamiento de los visitantes; en la cabecera municipal, Cerro Costoche y Mosquito Blanco existe alumbrado público pero solo en el centro de cada localidad.

Cabe mencionar que en el municipio solo existe una farmacia la cual esta establecida en la Cabecera Municipal con medicamentos básicos, por lo que hace falta establecer un espacio con mayor diversidad de productos los cuales serán de gran utilidad a la población considerando que en la clínica y casa no cuentan con medicina avanzada.

c) Capitales

En la cabecera municipal existe un comité que se encarga de administrar un recurso otorgado por el gobierno para realizar préstamos llamado fondo solidario, sin embargo este fondo tiene un capital inferior con respecto al que se inicio. En la agencia de Cerro Costoche, existe una caja denominada "Waaajx okp kajp S.C. de R.L. de C.V." la cual contaba con un capital de alrededor de 700,000.00 (setecientos mil pesos) el cual les beneficio para que con el apoyo de la SEDESOL y FONAES pudieran constituirse legalmente y gozar de beneficios mayores, ellos cuentan con un comité de administración y con ella se beneficia a los habitantes de esta ranchería ya que otorgan préstamos con intereses bajos.

La dependencia de la economía familiar hacia las labores de migración es fuerte en las localidades de este municipio. Los pobladores que tienen familiares trabajando en los Estados Unidos obtienen remesas en dólares y También pueden depositar sus ahorros o para el trámite de algún crédito se dirigen a las cajas ubicadas en la cabecera municipal o en la agencia de Cerro Costoche, otros se dirigen a la ciudad de Oaxaca o a las oficinas del fondo regional OMIZACH, S.C. ubicadas en San Pedro y San Pablo Ayutla.

4.3.5 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA

En la tabla 9 podemos observar que existe un poco menos del 50 % de la población mayor a 12 años que no realiza ninguna actividad lo que genera que el municipio de Santa María Tepantlali presente un índice muy bajo de

Participación Económica 2000	Porcentaje (%)
------------------------------	----------------

desarrollo humano y una alta marginación ya que no existen fuentes de empleo en la comunidad.

Tabla 9. Población económicamente activa e inactiva del municipio de Santa María Tepantlali.

Población mayor de 12 años	62.35
Población económicamente activa (PEA)	55.01
PEA ocupada	100.00
PEA desocupada	0.00
Población económicamente inactiva	42.10
No especificada	2.89
PEA Ocupada por sector de actividad	
Primario (%)	80.74
Secundario (%)	5.77
Terciario (%)	13.39
No especificado	0.10

FUENTE: OIEDRUS Oaxaca. Sistema de información básica municipal 2005.

El sector primario cubre aproximadamente el 80 % de la población económicamente activa lo que corresponde a 789 habitantes que se dedican a actividades agropecuarias,

Los habitantes que realizan actividades del sector secundario son realmente muy pocas (56 personas) pero la actividad predominante de este sector es la construcción, en la actualidad 15 personas de la cabecera municipal, 13 de Cerro Costoche y 9 de Mosquito Blanco realizan actividades de albañilería, sumando un total de 37 personas dedicadas a la construcción en la misma comunidad y en otros estados de la república, también existe un carpintero en la localidad de Mosquito Blanco, 4 carpinteros, 2 balconeros y 3 persona que se dedican a la confección de prendas de vestir y un taller mecánico en la Cabecera Municipal (Tabla 10).

Tabla 10. Población ocupada por rama de actividad del sector secundario

SECTOR SECUNDARIO	
Actividad	población ocupada de 12 y mas
PEA Minería	0
PEA Industrias Manufactureras	19
PEA Construcción	37
PEA Electricidad y Agua	0

Fuente: OIEDRUS Oaxaca. Sistema de Información Básica Municipal 2005.

Existen un total de 129 personas que se dedican a estas actividades en relación al sector secundario, pero las principales actividades dentro de este sector son el comercio, servicios educativos y otros excepto gobierno (Tabla 11).

Tabla 11. Población ocupada por rama de actividad del sector terciario

Sector Terciario	
PEA Servicios inmobiliarios y bienes muebles	0
PEA Comercio	24
PEA Transportes y Comunicaciones	10
PEA Servicios Financieros	0
PEA Actividad Gobierno	17
PEA Servicios de Esparcimiento y Cultura	0
PEA Servicios Profesionales	1
PEA Servicios Restaurantes y Hoteles	15
PEA Apoyo a los negocios	0
PEA Servicios Educativos	22
PEA Servicios de Salud y Asistencia Social	5
Otros	
PEA Otros excepto gobierno	34
No Especificada	1

Fuente: OIEDRUS Oaxaca. Sistema de Información Básica Municipal 2005

Los servicios que actualmente existen en el municipio son los siguientes: en la Cabecera Municipal; 1 caseta telefónica, 3 comedores, 1 papelería, 1 panadería, 1 taller mecánico y aproximadamente 24 tiendas de abarrotes y 13 personas que se dedican al transporte con ruta Ayutla-Tepa y Tepa-Ayutla, también transportan para las

diferentes localidades de la región, también existe una persona que se dedica a la elaboración de velas y 22 a los servicios educativos (maestros).

En Cerro Costoche, existen aproximadamente 10 tiendas de abarrotes, 1 caseta telefónica, servicio de Internet y 5 personas dedicadas al transporte. En Mosquito Blanco se cuenta con el servicio de una carpintería, 6 tiendas de abarrotes un comedor, 10 personas dedicadas al transporte, una a la elaboración de canastas y en la ranchería de Llano Quiotal existe una persona que se dedica a la elaboración de panela.

En el municipio (Agencia de Cerro Costoche) existe una institución de crédito, ellos cuentan con aproximadamente 400 clientes y generan 5 empleos permanentes por todo el año los cuales representan un comité de administración y adquirieron un vehículo en el 2006 para el servicio de esta caja denominada "Wajx okp kájp S.C. de R.L. de C.V." y tienen una cobertura a nivel municipal.

Los sectores terciario y secundario están representados solo por un 20 % de la población ocupada, si embargo la limitante que se presentan en este sector es la falta de recursos económicos para el establecimiento de otros servicios en la comunidad, este y otros factores como la falta de empleo han determinado el alto potencial de migración que se presenta en el municipio ya que la mayor parte de los pobladores sale en busca de empleo para un mejor nivel de vida.

El porcentaje tan elevado de desempleo en este municipio es principalmente debido a la baja productividad de los terrenos y a la falta de organización para emprender actividades productivas distintas. Por tal motivo es necesario el fomento a las acciones de organización para iniciar con proyectos productivos y comerciales la poca diversidad productiva también genera la Existencia de un gran número de personas con desnutrición principalmente en la población infantil, debido a la baja producción de los cultivos básicos como el caso del maíz y frijol se produce de 600 a 700kg de maíz/ha y 20-30kg. de frijol/ha; y a la falta de cultivos alternativos para suplir las necesidades de alimentación.

Por ello es importante la implementación de proyectos para el establecimiento de huertos familiares simultáneamente con pláticas y capacitaciones para las amas de casa para cuidar la alimentación de sus hijos

4.3.6.- VENTAJAS COMPETITIVAS DEL MUNICIPIO

En el municipio de Santa María Tepantlali se cuenta con una amplia gama de recursos naturales, ya que cuenta con tres tipos de vegetación los cuales aun se encuentran ligeramente conservados para establecer áreas de conservación de flora y fauna, también existen bosques con una belleza escénica para áreas de destinadas al ecoturismo, otra de las ventajas del municipio es que cuentan con terrenos para producir, también los pobladores tienen las habilidades para el trabajo en la agricultura y para la elaboración de canastas y panela.

En las localidades existen diversos tipos de clima los cuales son favorables para el cultivo de café, aguacate, plátano, caña, durazno, manzana y pera, estos por mencionar algunos, estos también permiten establecer otros tipos de cultivos de temporal y permanentes, además de otras actividades como la acuicultura y apicultura.

También se debe de tomar en cuenta que en el municipio existe una organización legalmente constituida que se dedica al acopio y comercialización de café y que año tras año en el municipio existe el interés de formar nuevos grupos de organizaciones dedicados a las diferentes actividades que se realizan en el municipio. Además de que existe el apoyo de las diferentes dependencias para beneficio de cada una de estas actividades, para que el municipio sea competitivo, mejorando la calidad de los productos como son café, aguacate y durazno, entre otros.

4.3.7 INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA

En la Cabecera Municipal de Santa María Tepantlali existen dos invernaderos destinados a la producción de jitomate. Uno es del grupo de trabajo de mujeres "Ayo'ob Ja'ay" cuyo apoyo económico fue con el Proyecto de Opciones productivas para mujeres Indígenas POPMI que maneja la CDI. El otro invernadero es de propiedad particular (2006).

Para el 2006 se aprobó por el CMDRS el proyecto de invernaderos del grupo de trabajo "Ayuuk Ja'ay"; con aportaciones de el Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA) con un monto de \$67,200.00 y la aportación del productor con un monto de \$48,527.00. Con un costo total de \$115,727.00. Otros dos invernaderos en Mosquito Blanco y Cerro Costoche con el apoyo del programa del IMSS oportunidades desde el 2005. Dos granjas avícolas para la producción de huevo.

Uno aprobado para el grupo "Samate" con aportación del municipio, Alianza para el Campo y productores. La otra granja del grupo de trabajo de mujeres "La Natividad" con apoyo de Microregiones de la SEDESOL con una inversión total de \$150,000.00.

El proyecto de elaboración de pan para el grupo "Komukp" con apoyo de las beneficiarias y el microcrédito del programa opciones productivas de la SEDESOL, con un apoyo de \$95,000.000.

Con el proyecto de beneficiado húmedo de café para el grupo Nueva Organización con aportación municipal, Alianza para el Campo, beneficiarios y PROCAPI con un monto de \$188,085.00. Se adquirieron despulpadoras manuales y eléctricas y 7 módulos de secado solar. Proyecto de materiales para el beneficiado seco de café de la Organización "Soñando el futuro" con aportaciones de los beneficiarios y PROCAPI con un monto de \$ 807,420.00. Se adquirieron despulpadoras y lámina para la construcción de galeras y patios de secado.

El proyecto de cultivo de chile pasilla del grupo "Mujeres unidas de Cerro Costoche" con aportación de los beneficiarios, municipio, Alianza para el campo y PROCAPI con una inversión de \$202,088.00. Se beneficio con los materiales para el riego del cultivo.

Proyectos que se están implementando actualmente en el 2007 y 2008, con recursos de SEDESOL del Fondo de Cofinanciamiento como la producción de durazno Var. Oro azteca y diamante en Cerro Costoche y en la cabecera municipal, cultivo de tomate bajo condiciones de invernadero en Mosquito Blanco, equipamiento de un taller de carpintería y producción de truchas, con una inversión superior a un millón de pesos, también proyectos del programa PESA (Programa Especial para la Seguridad Alimentaria).

4.4 EJE HUMANO

4.4.1 DATOS DEMOGRAFICOS

a) Población total y tasa de crecimiento

La demografía de este municipio presenta una variación según las rancherías o localidades, existe una alta de densidad de la población afectada principalmente por la migración hacia otras ciudades como México y Estados Unidos.

En la Figura 12. Se muestra el comportamiento de la población total del municipio la cual es de aproximadamente 2,743 personas según datos del INEGI del año 2000, para el 2005 según datos del segundo conteo de población y vivienda la población total es de 2,315 habitantes de los cuales 1,200 son hombres y 1,115 son mujeres. El 55% de la población es joven y adulta, en edades productivas que van de los 18 a los 64 años; 38% se compone de niños menores de 15 años y sólo el 4% son adultos mayores. Del total de habitantes del municipio el 52% son mujeres. Cabe resaltar que ellas no participan en las asambleas generales de ciudadanos, sin embargo forman parte de los comités de educación y de salud.

Tabla 12. Características generales de la población de Santa Maria Tepantlali

Características de la población	
2005 Población	2,315
Hombres	1,115
Mujeres	1,200
Población rural	2,315
Tasa de crecimiento 2005-2006	-3.00%
Edad media hombres	19
Edad media mujeres	20
Índice de marginación	1.8266
Grado de marginación	Muy alto

Fuente: OEIDRUS Oaxaca, Tarjeta municipal de información estadística básica 2005.

b) Patrón y efectos de la migración

Las causas de migración son diversas el 25.2% de la población migra para buscar empleo, el 24.9% migra por motivos familiares y sólo el 3.6% migra por motivos de educación. La mayor parte de la población emigra temporalmente a las ciudades de: Oaxaca, México, Guadalajara, Monterrey, Baja California y Sonora; principalmente a realizar labores de cosecha, trabajos domésticos, negocios propios como la venta de comida y tacos.

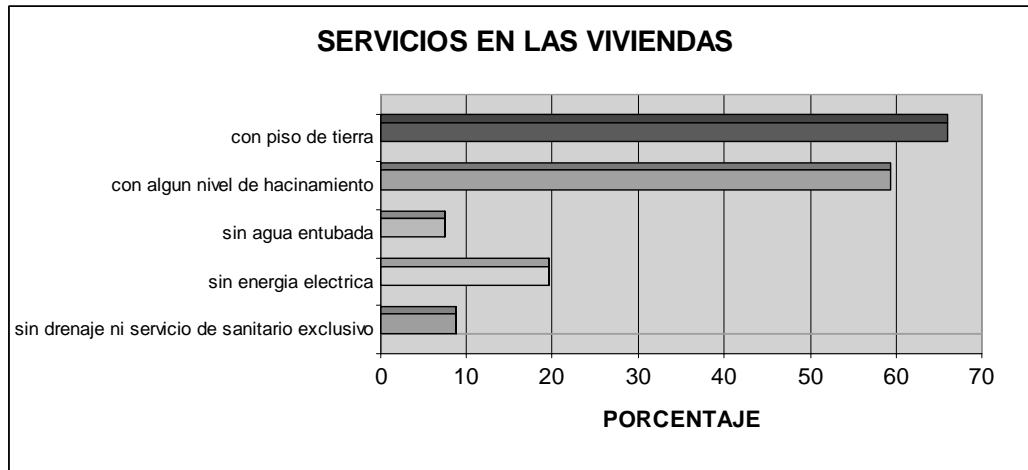
Como se observa en la tabla 15. La migración es el factor que ha causado una tasa de crecimiento de -3.00%, Analizando los datos del INEGI del año 2000 al año 2005, en este municipio se refleja una disminución de 428 personas, que corresponde al 18% de la población total, siendo afectado en un 100% la Agencia de Mosquito Blanco y Cerro Costoche, que es donde se observa la disminución de la población por motivos de búsqueda de empleo.

4.4.2 TELECOMUNICACIONES

El servicio telefónico es uno de los principales medios para mantener a los pobladores comunicados con el exterior; en la cabecera municipal sólo se cuenta con una línea de Telmex con servicio público, así también con el servicio de internet por vía satelital, al igual que en la agencia de Cerro Costoche que frecuentemente se dañan, también se cuenta con el servicio de Telecom; en la agencia de Mosquito Blanco y demás localidades no se cuenta con el servicio de telefonía. La falta de este servicio dificulta la comunicarnos entre los pobladores del mismo municipio y con sus paisanos que se encuentran en otras partes del país y además de que se mantiene desinformados. Sólo se captan algunas estaciones de radio y señales de televisión, pero no todos los habitantes poseen estos bienes electrodomésticos

4.4.3 CAMINOS Y CARRETERAS

El municipio cuenta se cuenta con caminos de terracería y caminos cosecheros a Encino colorado, Cerro Campana, Mosquito Blanco, Orilla del Mar y Cerro Costoche es importante señalar que las condiciones para ser transitados son difíciles para Orilla del Mar sin acceso en época de lluvias, Cerro Costoche, esta última cuenta con servicios de autobús y camionetas diariamente a Tepantlali y Ayutla.



Municipal, Mosquito Blanco, Cerro Costoche, y la comunidad de Las Peñas que corresponde al municipio de Tamazulápam del Espíritu Santo Mixe,

Es importante señalar, que en este municipio existe un gran reto a vencer por parte del personal de salud, la falta de conciencia de la población, ya que se cuenta con déficit del estado nutricional del menor de 5 años de edad, entre ellos se tiene a 79 niños con desnutrición leves moderadas y severa, otro de los problemas mas visibles en el municipio es la falta de salud bucal ya que el 90 % de la población sufre de problemas dentales.

Por tal motivo se realizan pláticas demostrativas dirigidas a las madres con niños desnutridos, siendo la problemática de que hacen caso omiso a las recomendaciones que se proporcionan en las pláticas de salud. El trabajo que se realiza con los adolescentes en el programa (CARA), es importante ya que se informa a los jóvenes sobre el desarrollo de su cuerpo y al mismo tiempo realizan diversas actividades en beneficio de la salud. Estas acciones las realizan los médicos de la localidad y participan los jóvenes de la Telesecundaria y Telebachillerato.

Es recomendable implementar un área de odontología en la misma clínica de la Cabecera Municipal y contratar personal capacitado y equipo actualizado, e impulsar la participación de las autoridades municipales con la finalidad de impulsar el interés de padres de familia para atender los problemas de desnutrición y salud bucal.

En las comunidades de Mosquito Blanco y Cerro Costoche se cuenta con casa de salud, donde se brinda el servicio a sus pobladores que lo requieran. Se cuenta en cada lugar con una asistente de salud de la misma población, sin embargo los pobladores manifiestan que estos espacios son insuficientes y deficientes para atender a toda la población

Periódicamente se realiza una visita por parte del medico y la enfermera de la unidad medica a estas localidades. En ambas casa de salud existen medicamentos suficientes y propios para el manejo por parte de las asistentes rurales de salud. Encino Colorado es una localidad que también cuenta con el servicio de salud de esta comunidad.

En Orilla del Mar, Cerro Campana y Llano Quiotal pertenecientes al Servicio de Salud de Oaxaca (S.S.O) la cuestión de salud es la misma todas estas localidades cuentan con una casa de salud atendida por las promotoras de salud.

4.4.5 EDUCACIÓN

En las localidades de este municipio, según los datos del censo realizado por el INEGI en el año 2005, existe un grado muy bajo de escolaridad ya que la mayoría de los habitantes no tienen la educación básica y el promedio de escolaridad es de 3 er grado de primaria, sin embargo las mujeres presentan un grado de escolaridad aun mas bajo que los hombres, lo pobladores señalan que este comportamiento se fundamenta en que anteriormente no existía ni la infraestructura ni los recursos para seguir estudiando (Tabla 13).

Tabla 13 características de la población

Santa María Tepantlali	
Grado de escolaridad	3.95
Grado de escolaridad hombres	4.40
Grado de escolaridad mujeres	3.54
% de la población analfabeta de 15 años y mas	43.56
% de la población sin primaria completa de 15 años o mas	56.48

Fuente: INEGI 2005

En la actualidad este problema sigue visible ya que poco menos del 50 % de la población entre 6 y 24 años no asisten a la escuela, este porcentaje representa un total de 510 personas en su mayoría jóvenes, considerando que existe un decremento en el numero de alumnos comparando cada uno de los niveles escolares, ya que de los 621 alumnos que inician su primaria solo 21 llegan al nivel bachillerato y solo 2 siguen sus estudios, muchos de ellos por falta de recursos económicos para salir fuera a continuar sus estudios, lo que genera migración de jóvenes a otros países para obtener mejores ingresos.

La calidad que de la educación en Santa Maria Tepantlali es deficiente debido a la poca participación de los padres de familia por fortalecer el interés de los niños y jóvenes para seguir estudiando, además de que los equipos, personal docente y material de aprendizaje no están actualizados.

Por diversos factores la problemática existente en el ámbito educativo es notoria y por ende es necesario enfatizar en todos los ámbitos y sectores la revalorización de la educación; ya que juega un papel importante en el desarrollo integral y armónico del ser humano para impulsar la transformación de la sociedad, así mismo es una herramienta básica para sustentar, fomentar, fortalecer y reproducir los valores.

Para superar este problema es indispensable la participación de todos los sectores implicados en este sistema: alumnos, padres de familia, maestros, autoridades tanto Municipales como Estatales. Es urgente que la autoridad de este municipio implemente planes de difusión de sus escuelas y la puesta en función de esquemas atractivos para desarrollar la educación, contemplando ayudas de algún tipo.

4.4.6 ASPECTOS DE CAPACITACIÓN

En años anteriores la capacitación para algunos aspectos productivos se daba a través de los apoyos del subprograma PRODESCA, para el manejo de la producción café a través de CECAFE, la clínica del IMSS con su personal brinda capacitaciones para madres de familia para realizar con calidad el cuidado de los niños, así también a los adolescentes.

En el 2006 y 2007 la autoridad municipal, CMDRS y habitantes del municipio trabajaron con el Sistema Nacional de Capacitación y Asistencia Técnico Rural Integral, con la metodología de resaltar las prioridades de desarrollo municipal y universo de atención, siendo para este ciclo de trabajo la prioridad de capacitación a los grupos con proyectos ya establecidos, después de realizar talleres para la detección de necesidades de capacitación en la cabecera municipal y las dos agencias se validaron y priorizaron en sesión del CMDRS para realizar la concertación con instituciones dedicadas a la capacitación en el estado.

Como resultado de esta actividad en el municipio se llevaron a cabo tres cursos de capacitación para desarrollar al máximo los conocimientos y habilidades en acciones como: elaboración de pan, un grupo de 10 mujeres, cuidado de aves de postura, grupo de 10 mujeres, asesoría en la producción de jitomate en condiciones de invernadero involucrados 10 mujeres y 6 hombres.

En el año 2007 se realizaron 4 cursos, uno de asesoría para el cultivo de café, grupo de 10 mujeres y 13 hombres, cultivo de chile pasilla, grupo de 1 hombre y 13 mujeres, cultivo de durazno con la metodología MIAF grupo de 21 hombres y 3 mujeres, construcción de estanques de acuicultura, grupo de 6 hombres y 4 mujeres, cultivo de jitomate bajo condiciones de invernadero, grupo de 24 hombres y 12 mujeres y curso de carpintería grupo de 10 hombres.

Las necesidades de capacitación que se presentan son principalmente para lo del acopio, mercado y comercio de Café, Durazno, aguacate, tomate, truchas y chile pasilla por ello en este año se le dio seguimiento a cada una de las asesorías dependiendo de las necesidades de cada productor, para el año 2008 se tienen contemplados 4 cursos; cultivo de chile pasilla, cultivo de jitomate bajo condiciones de invernadero, cultivo de trucha arcoíris, cultivo de durazno con al metodología MIAF y curso de carpintería.

Los pobladores del municipio también requieren capacitación para el cultivo de otros granos, para cultivos en pendientes, para el combate de plagas en cultivos de café y cítricos. Ya que son estas las principales actividades que se realizan en la comunidad tomando en cuenta que se deben de establecer otras actividades económicas y nuevos cultivos, que puedan ser favorecidos por el clima del municipio.

4.4.9 ÍNDICE DE MARGINACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

El índice de Marginación permite saber qué condiciones tienen las viviendas de un municipio; qué nivel educativo tienen sus habitantes, cuántos salarios mínimos perciben y cómo están distribuidas las localidades en el territorio, en la Tabla 14. Se muestra los componentes del grado de marginación y desarrollo humano de Santa María Tepantlali.

Tabla 14. Marginación y desarrollo humano de Santa María Tepantlali

Índice de marginación (Censo 2005)	1.56 Muy alto
% Población en localidades con menos de 5 000 habitantes	100.00
% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos	92.29
% de hablantes de lengua indígena	98.98
Índice de Desarrollo Humano (PNUD 2004)	0.52
Índice de salud	0.64
Población alfabetizada mayor a 15 años	673
Tasa de alfabetización de adultos	45.57
Índice de educación	0.49
Ingreso promedio per cápita anual ajustado en pesos	7,611.05
Ingreso per cápita anual dólares PPC	1,211.12
PIB total dólares PPC	3,333,004.89
índice de ingreso	0.42
Población económicamente activa	971.00
% Población del municipio en el estado	0.08

Fuente: Sistema de información básica 2008. Datos emitidos por el INEGI, censo 2005.

En la región Mixe los municipios presentan un grado de marginación de Alta o Muy Alta Marginación y sólo la parte de Choapam se considera Media. El índice de marginación de este municipio es de 1.56 que corresponde a muy alta marginación.

El índice de desarrollo humano mide las posibilidades que tiene la población de tener una vida larga y saludable, acceso a los diferentes niveles educativos, así como lograr un ingreso que le permita cubrir sus necesidades básicas.

Debido a las condiciones de bajo nivel educativo, falta de servicios y el ingreso familiar bajo. En Santa María Tepantlali sólo una de tres personas mayores de 15 años logró terminar los 6 años de educación básica, sin embargo es importante mencionar que la población conserva su lengua ya que el 98 % es hablante de lengua Mixe.

En un renglón en donde toda la región muestra problemas, es en el porcentaje de población que logra ingresos inferiores a dos salarios mínimos mensuales. Todos los municipios registran porcentajes menores al 25 por ciento, pero en el caso específico de Santa María Tepantlali, el dato no supera el 5 por ciento (Tabla 14).

Santa María Tepantlali presenta un IDH de 0.52, colocándolo en el grupo medio bajo donde existe mayor población analfabeta, el Producto Interno Bruto (PIB) per cápita es bajo, presenta una tasa de mortalidad infantil y un índice bajo de esperanza de vida así como una escolaridad baja (Tabla 14), ocupando el lugar 37 a nivel Nacional.

En lo referente a las condiciones de la vivienda, el problema más notable es que una tercera parte de las viviendas carecen de agua entubada y a esto se suma, que 9 de cada 10 hogares tienen el piso de tierra, además de que más del 90 % de la población no cuenta con electrodomésticos como estufas y refrigeradores (Tabla 15).

Tabla 15. Desarrollo Social del Municipio de Santa María Tepantlali

Índice de Rezago Social 2005	1.92 Muy alto
% Hogares con población de 15 a 29 años, con algún habitante con menos de 9 años de educación aprobados	74.00
% Población sin derecho-habiciencia a servicios de salud	82.89
% Viviendas particulares habitadas con piso de tierra	71.29
% Viviendas particulares habitadas que no disponen de excusado o sanitario	12.52
% Viviendas particulares habitadas que no disponen de agua entubada de la red pública	23.70
% Viviendas particulares habitadas que no disponen de drenaje	72.06
% Viviendas particulares habitadas que no disponen de energía eléctrica	25.43

% Viviendas particulares habitadas que no disponen de lavadora	99.81
% Viviendas particulares habitadas que no disponen de refrigerador	93.45
% Promedio de ocupantes por cuarto /1	0.51
Índice de Desarrollo Social 2005	0.37 Muy bajo
Índice de Desarrollo Social de Hombres	0.36 Muy bajo
Índice de Desarrollo Social de Mujeres	0.38 Muy bajo
Índice de Pobreza Humana	44.34
Índice de Potenciación de Género	0.18

Fuente: Sistema de información básica 2008. Datos emitidos por el INEGI, conteo 2005.

Otro dato importante es que tan solo el 8.85 % de las viviendas no cuentan con infraestructura adecuada de drenaje ya que los que no cuentan con este servicio tienen letrinas en sus hogares, aunado a esto más del 19 % de la población, perteneciente a las localidades de Piedra Cruz, Río Tejon y Rancho Mariposa no cuentan con energía eléctrica en sus hogares.

Al igual que con el servicio de agua potable el cual no está disponible en las localidades de Llano Quiotal, Cerro Campana, Rancho Azul, Encino Colorado y Piedra Cruz.

4.4.10.- DESARROLLO DE LAS MUJERES E IGUALDAD DE GÉNERO

Cabe mencionar que como se observa en la tabla 14, el índice de marginación de la mujer es un poco más alta que el del hombre ya que en las comunidades la mayoría de las mujeres son muy sumisas y se dedican solo al trabajo en los hogares y en ocasiones ayudan en el trabajo de campo, este comportamiento es más visible en las rancherías ya que de cada 20 personas que asisten en las asambleas o talleres, solo 5 son mujeres, además de que no participan activamente en la toma de decisiones, por ello se necesita impulsar la participación de la mujer implementando proyectos de confección de prendas de vestir, costura, estéticas, entre otras.

4.4.11.- RELIGIÓN

La mayor parte de los habitantes profesan la religión católica representando el 76 por ciento de la población, también hay personas de otras religiones lo cual no es problema para la convivencia.

4.4.12.- VALORES

Los valores que presentan los pobladores en general es el respeto, la confianza, el amor a sus hijos y la democracia, además de que reciben y atienden con respeto a los visitantes generando un ambiente confortable.

4.4.13 CULTURA

La comunidad se identifica por el uso de su lengua materna, el mixe, así como de expresiones culturales diversas que reflejan su identidad.

El 15 de agosto se celebra la fiesta patronal en honor a Santa María Asunción. Este día se celebramos con cohetes, mañanitas y con la presencia de la banda filarmónica municipal, eventos deportivos y bailes. También festejan el día de la Santa Cruz, Santa Cecilia y la virgen de la Natividad.

a) Música

Para acompañar las festividades cuentan con una banda de música que tiene instrumentos de viento y cuerdas, integrada por 72 músicos, siendo la más grande de la región. La cual ha grabado 12 Cd's con música compuesta por los mismos integrantes, participa en diferentes eventos cívicos, políticos y en fiestas a nivel Regional, Estatal y Nacional.

b) Danzas

Las principales danzas que practican en la comunidad son: la Danza de los Negritos, que consiste en vestirse con ropa negra; la danza Santiaguito consiste en vestimentas de rojo con una corona de plumas de guajolote; la Danza de los Zancudos en la que se visten con ropa de diferentes colores, adornada con listones y usando zancos; la Danza de los Mal Viejos consiste en vestirse con ropa vieja y máscaras de ancianos. Sólo los hombres la practican en las fiestas patronales.

Estos grupos los integran los jóvenes, adultos y ancianos, en algunas ocasiones los niños de temprana edad, sin embargo año con año se esta perdiendo esta tradición debido a que los jóvenes pierden el interés por preservar sus costumbres y por participar en las tradicionales danzas del municipio.

c) Gastronomía

La bebida tradicional es el tepache preparado con jugo de caña y pulque; entre la comida típica se encuentra el caldo mixe preparado a base de gallinas criollas y condimentos de la región, acompañado de la peculiar tortilla de maíz embadurnado con frijol y enrollado y envuelto en hoja de plátano o milpa conocido como roles mixe. Así mismo el platillo conocido como machucado o machacado elaborado con memelas de maíz machucadas en una cazuela de barro previamente calentada al rojo vivo y bañada con salsa de tomate, pipían, frijol o chintestle acompañada de tiras de carne asada.

d) Usos y Costumbres

Los usos y costumbres son una práctica ancestral que se ha heredado de generación en generación (Anexo 2). En la localidad de Tepantlali aún se conservan algunas prácticas ancestrales como son los rituales de ofrendas de aves a las divinidades para pedir la bendición de las actividades que se realizan; en la cabecera municipal existen varios sitios de sacrificios para cada necesidad (para pedir trabajo, para la bendición en el inicio y término de las actividades escolares, para diferentes necesidades).

Se festeja a los muertos, realizando ofrendas en cada hogar y se organiza una comparsa dirigida por un orador el cual canta en latín en cada casa que se visita posteriormente la familia anfitriona obsequia algún presenta a los asistentes de la comparsa como puede ser: café, tamales, chayotes, fruta, dulces, etc. Así también se festeja a Santa María del 13 al 16 de agosto, se efectúan carreras de caballo, burros, eventos de básquetbol, se entonan mañanitas al ritmo de las bandas visitantes y culminando con un grandioso baile.

En algunos casos aún se realiza un ritual especial en el nacimiento de los bebés en caso de ser niño se le obsequia de manera simbólica un machete, mecapal y lo relacionado a las actividades del campo y en el caso de las niñas se les da un metate y un comal; a los tres días la familia elabora el tradicional machucado para festejar la llegada del nuevo integrante de la familia. En Tepantlali existen personas que reciben el nombre de adivinadores los cuales son visitados para conocer las predicciones del futuro especialmente cuando se iniciará una nueva actividad.

En las localidades de este municipio la máxima autoridad es la asamblea general de ciudadanos, en la cual se toman las decisiones de mayor trascendencia para las localidades; se designa por mayoría de votos a las personas que integrarán el honorable cabildo o autoridades Estas personas prestan sus servicios a la comunidad por un periodo de 1 año sin percibir remuneración alguna; sólo les queda la satisfacción de servir honradamente a su pueblo.

4.5.-EJE INSTITUCIONAL

4.5.1.-INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO MUNICIPAL

a) Infraestructuras Físicas

En el centro del municipio se encuentra el palacio municipal este espacio se encuentra en buenas condiciones y cuenta una oficina para la presidencia municipal, una sala de reuniones y también contempla un cuarto de sonido, en este mismo espacio existen oficinas para la sindicatura, tesorería, secretaria, DIF municipal, desarrollo rural y bienes comunales en donde se encuentran las autoridades agrarias, uno de los espacios disponibles del municipio es empleado como almacén de víveres, otro para dar domicilio al programa de Caminos y Autopistas de Oaxaca la cual es una microempresa para el apoyo de rehabilitación y construcción de caminos con una cobertura de 9 municipio entre los cuales se encuentra Santa Maria Tepantlali, el palacio municipal también cuenta con baños para hombres y mujeres el cual es utilizado solo por el personal que labora en el municipio.

Existe un área en donde se encuentran 3 bodegas una para herramientas otra para silla y mesas y otra para gasolina, en esta área también se encuentra un espacio que es utilizado para el Centro Comunitario de Aprendizaje, otro para la comandancia, en ente mismo lugar se encuentra la oficina de la caja solidaria, sin embargo solo presta sus servicios ocasionalmente.

El municipio también cuenta con una casa de huéspedes con 4 cuartos en donde se les da alojamiento a los visitantes, principalmente a los que participan en los diferentes eventos deportivos en las fiestas patronales, sin embargo estos espacios se encuentran un poco deteriorados.

b) Maquinaria y Equipos

El municipio cuenta con 4 camionetas pick-up doble cabina modelo 2006, dos en la cabecera municipal y una cada agencia, un carro de tres toneladas modelo 2006, una retroexcavadora modelos 2005 y un volteo 2007, todos adquiridos por autoridades anteriores las cuales se encuentran en buen estado, también se cuenta con una camioneta pick-up modelo 1993 pero que no esta en uso ya que necesita mantenimiento. En la actualidad se cuenta con una ambulancia (nueva) la cual fue adquirida por las autoridades 2008.

Los equipos con los que cuenta el municipio son los que se muestran en la tabla 16. Cada una de las oficinas que se encuentran en el palacio municipal cuentan con equipo de computo, material de papelería, (hojas blancas, perforadora, engrapadora, tijeras, marcadores lapiceros, discos, regravables) impresora (integrada por copiadora y scanner) escritorios y sillas, en la oficina de desarrollo rural se cuenta con un canon proyector y una cámara digital para realizar las presentaciones en los talleres de consejo, todo este material esta en buenas condiciones.

El municipio también cuenta con un equipo de sonido el cual es empleado para comunicar a los habitantes del centro sobre los eventos que se realizaran en la comunidad (talleres, reuniones etc), cada una de las agencias también cuenta con este equipo.

Tabla 16. Material y equipo existen en oficinas

Material y Equipo	Cantidad
Equipo de computo	7
Impresoras	6
Radio de comunicación	16 (1 de base y 15 portátiles)
Equipo de sonido	3
Escritorios	9
Sillas	95
fotocopiadora	1
Teléfono	1
Cañón proyector	1
Cámara digital	1

Fuente: Inventario de equipo de oficina y computo, Santa María Tepantlali (Enero 2008)

Los radios de comunicación portátiles se distribuyen de la siguiente manera; uno en la presidencia 2 en la sindicatura uno para el regidor de hacienda, uno en la comandancia, 2 en la tesorería, uno en la secretaria, 4 en la agencia de Cerro Costoche (agente, tesorero, secretario y mayor de vara) y 3 en la Agencia de mosquito blanco (agente, tesorero y mayor de vara).

Las herramientas que encuentran en la bodega, son utilizadas en las obras que se realizan en el municipio al igual que la maquinaria, las sillas y mesas que existentes son empleadas en las fiestas tradicionales, en eventos, reuniones y convivencias organizadas por las autoridades, la bodega de gasolina es utilizada para almacenar el combustible que es empleado para los vehículos, ya que esta se adquiere en la ciudad de Oaxaca y en algunas ocasiones en establecimiento del municipio de San Pedro y San Pablo Ayutla (Tabla17).

Tabla 17. Material existente en bodegas

Material	Cantidad
Carretillas	4
Rastrillos	10
Picos	10
Palas de cuchara, garruchas	15,2
Machetes, barretas, tubos de poste	3,2,12
Escalera de aluminio	1
6 tambos y ánforas para gasolina	6,5
Bancas de madera	5
Maquina de coser eléctrica y de pedal	4
Mesas desplegadas, Sillas	2, 330

Fuente: Inventario equipo de trabajo (Enero 2008)

4.5.2 ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.

El municipio de Santa María Tepantlali esta representado por los integrantes del honorable cabildo que tiene una vigencia de 1 año de servicio, los cuales son nombrados por la asamblea general de ciudadanos por usos y costumbres; Esta autoridad están encabeza por el presidente municipal, regidores de hacienda, educación, Desarrollo, obras y ecología, alcalde, tesorero, secretario, síndico, mayor y los topiles (Figura 11).

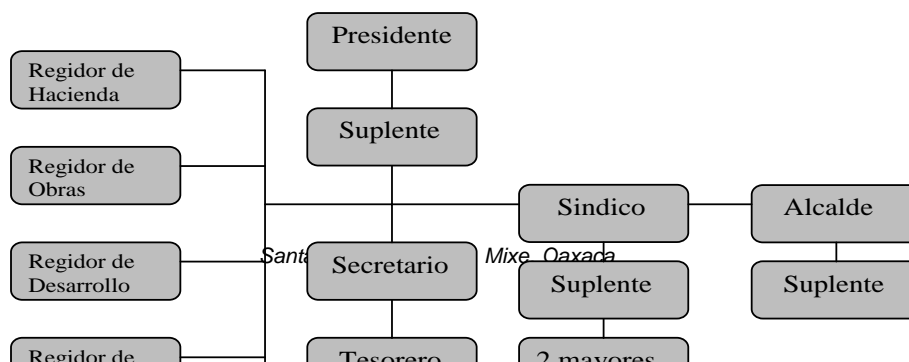


Figura 11. Estructura de los miembros que conforman el H. Ayuntamiento.

El presidente, síndico y alcalde cuentan con suplentes los cuales fungen en el mismo periodo de tiempo que los propietarios. Para cuestiones administrativas el tesorero y síndico se apoyan cada uno de un secretario, para establecer acuerdos del orden administrativo y económico participan el presidente, síndico, regidor de hacienda y tesorero.

Para llevar a cabo las acciones de la administración municipal de manera eficiente y pronta se auxilian de los representantes de las 2 agencias de policía los cuales a su vez están integrados por el agente de policía con su secretario y tesorero, se apoyan también de los representantes de comités de salud y educación de los diferentes niveles, mayordomo de la iglesia, los comisionados en las festividades y finalmente todos los ciudadanos.

Las funciones que desempeña cada integrante del cabildo son en base al cargo adquirido sin embargo la mayoría de las personas que son nombradas para cumplir con el servicio no tienen conocimientos sobre la responsabilidad que deben asumir al recibir su cargo, es importante considerar que los nombrados presidente, síndico y alcalde son personas mayores con la finalidad de aprovechar su experiencia y conocimiento sobre el municipio sin embargo las autoridades municipales deben destinar un recurso para capacitaciones a cada uno de los funcionarios

Hasta el 2007 las funciones que tenía el síndico municipal eran la de vigilar el orden público y tratar asuntos agrarios pero en febrero del año 2008 fue nombrado el primer comisariado de bienes comunales el cual está integrado por un presidente, tesorero, secretario y un consejo de vigilancia, el cual representa al pueblo ante los diferentes niveles de gobierno en cuestiones agrarias y atienden a los ciudadanos en la solución de problemas de posesión límites y colindancias (Figura 12).

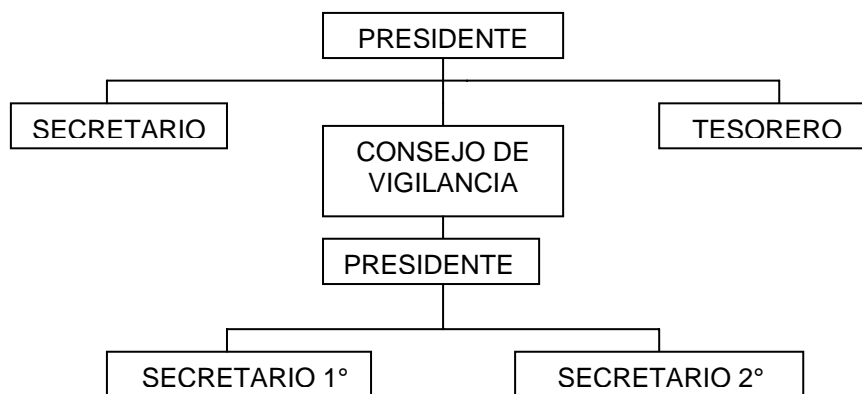


Figura 12. Miembros que conforman el Comisariado de Bienes Comunales

Estas autoridades resolvieron en este año la disolución de la mancomunidad que se tenía desde 1975, entre los pueblos de Tamazulapam del Espíritu Santo, Santa María Tlahuitoltepec, Santo Domingo Tepuxtepec, San Pedro y San Pablo Ayutla y Santa María Tepantlali (Anexo 2). En un inicio se conformó la mancomunidad para tener mayor poder de defensa para los conflictos que se estaban presentando en esas fechas, sin embargo en la actualidad este tipo de tenencia de la tierra fue un obstáculo para poder acceder a los recursos provenientes del gobierno, sin embargo en la actualidad ya no se presenta este problema.

También cuentan con un Consejo municipal de desarrollo rural sustentable, que en la actualidad cuenta con 24 miembros frecuentes y está conformado por un conjunto de personas, físicas y/o morales, que funcionan como un órgano colegiado en la toma de decisiones sobre un asunto en particular ó según la interpretación del Artículo 24 de la ley de desarrollo rural, es la Instancia de participación abierta a los productores y demás agentes de la sociedad rural, en la definición de prioridades, en la planeación y distribución de los recursos públicos que se destinan en apoyo a las inversiones productivas y para el desarrollo rural sustentable.

Objeto del consejo: Planear, coordinar, priorizar y participar en las acciones inherentes al ejercicio de los recursos provenientes de los tres niveles de Gobierno (Federal, Estatal y Municipal); promoviendo el cumplimiento de los objetivos y filosofías de los programas, que coordinados resulten en apoyos integrales, que propicien el desarrollo sostenido y sustentable de los núcleos sociales.

Según las encuestas realizadas al cabildo y regidores es importante mencionar que las personas que representa al municipio son habitantes de la misma localidad, en algunas ocasiones personas que se encuentran trabajando fuera pero que son nombradas para cumplir con su servicio en el municipio.

Sin embargo cada uno de los integrantes del cabildo son personas mayores de 30 años, los que ocupan los puestos de presidente y sindico tienen entre 40 y 50 años, además de que la escolaridad que tienen es en promedio 3ro y 5º de primaria y no tienen experiencia en cargos públicos, cabe mencionar que los habitantes al estar como autoridades municipales cumplen con un servicio que es obligatorio y no reciben ninguna capacitación previa, solo algunos cursos impartidos para el sindico, contralor social y secretario, además de que no reciben pago en su periodo de servicio.

Estos son a la vez factores que de alguna manera son fundamentales para lograr el desarrollo del municipio ya que las autoridades llevan el rumbo a seguir para beneficio de los pobladores, sin embargo, la poca capacitación y conocimiento que se tienen sobre las funciones y la responsabilidad a generado la escasa participación e interés de los funcionarios por lograr un desarrollo integral.

Es necesario que las mismas autoridades identifiquen la responsabilidad que adquieren al recibir cada uno de sus cargos y se sugiere que el municipio destine un recursos para dar capacitación previa a cada uno de los integrantes del cabildo con la finalidad de que cada miembro de las autoridades municipales tenga conocimientos sobre sus funciones y así mismo realizar e impulsar la participación de los ciudadanos para que estén informados sobre las acciones y obras establecidas en el plan, que se llevaran a acabo a beneficio del municipio.

En lo agrario también se cuenta con representantes de Bienes Comunales, que ejecutan los acuerdos tomados por los comuneros, con respecto a la propiedad comunal.

4.5.3 INGRESOS

a) Propios y capacidad de recaudación

Los ingresos que tiene el municipio son por pago de impuesto predial, por derechos y aprovechamiento, en la tabla 18. Se muestra la capacidad de recaudación de cada concepto.

Tabla 18. Ingresos propios del municipio

CONCEPTO	CANTIDAD
Impuestos	\$ 3,600.00
Del impuesto predial	\$ 3,600.00
Derechos	\$13,660.00
Alumbrado Publico	\$ 1.00
Certificación Constancias y Legalizaciones	\$ 1,260.00
Mercados	\$ 8,399.00
Rastros	\$ 480.00
Por expedición de licencias, permisos o autorización en bebidas alcohólicas	\$ 2,520.00
Sanitarios y regaderas Publicas	\$ 1,000.00
Aprovechamiento	\$ 1,201.00
Multas	\$ 1,200.00
Indemnización por daños a patrimonio Municipal	\$ 1.00
TOTAL	\$36,922.00

Fuente: Tesorería Municipal.

b) Ingresos por ramos transferidos

Los ingresos por ramos transferidos que recibe el municipio en el año 2008 son del ramo 28 y ramo 33 los cuales se describen a continuación;

Ramo 28: participaciones e incentivos federales,	TOTAL:	\$ 2, 366,134.00
Fondo Municipal de Participaciones:		\$ 1, 634,134.16
Fondo de Fomento Municipal:		\$ 686,706.98
Fondo Municipal de Compensación		\$ 28,315.24

Fondo municipal Sobre Impuesto a la Venta Final de Gasolina y Diesel \$ 16,292.60

Ramo 33: Aportaciones Federales:	TOTAL:	\$6, 501,616.00
Fondo III. (Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Municipal).		\$ 5, 611,834.00
Fondo IV. (Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento Municipal).		\$ 889,784.00

c) Financiamientos

En la cabecera municipal existe un comité que se encarga de administrar un recurso otorgado por el gobierno para realizar préstamos llamado fondo solidario, sin embargo este fondo tiene un capital inferior con respecto al que se inicio. En la agencia de Cerro Costoche, este capital fue recuperado con éxito y en la actualidad existe un comité nombrado por la asamblea de ciudadanos que se encarga de administrar este recurso y se adquirió un vehículo 2006 para el servicio de esta caja denominada "Waaix okp kajp S.C. de R.L. de C.V." y con ella se beneficia a los habitantes de esta ranchería ya que otorgan préstamos con intereses bajos.

4.5.4.- EGRESOS Y SU APLICACIÓN

Los egresos que se generan en el municipio son los que se muestran en la Tabla 19, del ramo 33 el 100 % es utilizado para infraestructura y equipo, también se utiliza un 10 % del ramo 28 para estos conceptos, otro 30 % en acciones de fomento, (principalmente para educación y deporte), 40 % para servicios públicos, además de que el municipio no tiene deuda alguna.

Tabla 19. Egresos del municipio y su aplicación.

Ramo 28	
Gasto Corriente	\$2, 206,542.93
Servicios Personales	\$ 713,122.93
Materiales y suministro	\$ 682,520.00
Servicios Generales	\$ 810,900.00
Gastos de Inversión	\$ 178,052.23
Bienes muebles e inmuebles	\$ 156,000.00
Obra Publica	\$ 0.00
Proyectos productivos	\$ 5,760.63
Proyectos de fomento	\$ 16,291.60

Fuente: Tesorería Municipal.

Otro egresos que se generan actualmente son para la introducción del drenaje en Cerro Costoche, apertura de camino de Río Paloma a Piedra Cruz y para la continuación del drenaje 3ra etapa y con recursos del fondo 4 se adquirió la ambulancia, también se empleo un monto para equipamiento de la clínica de la cabecera Municipal, compra de radio y comunicación en las 2 agencias y rehabilitación de la comandancia.

4.5.5.- REGLAMENTACIÓN MUNICIPAL

El municipio no cuenta con bando de policía y buen gobierno y solo cuenta con 5 reglamentos municipales;

1. Para la venta de bebidas alcohólicas
2. Mercados y comercio ambulante
3. Participación ciudadana
4. Servicio de alumbrado publico
5. servicio publico de limpia y sanidad.

Es necesario impulsar la participación activa de las autoridades en cada una de las acciones que se establecen en el plan ya que son la parte fundamental para lograr el desarrollo municipal, para que se cumplan los acuerdos y acciones es necesario que se elaboren reglamentos sobre el manejo y uso racional del agua, participación ciudadana, acceso a la información, los cuales permitirán una mejor administración municipal.

4.5.6.- PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y SU CALIDAD

a) Agua potable

Solo en las localidades de Cerro Costoche, Mosquito Blanco Orilla del Mar y cabecera municipal cuentan con el servicio de agua potable, las cuales fueron apoyadas para el establecimiento de la red por medio de la Comisión Nacional del agua, por lo que este servicios no es totalmente apoyado por el municipio, además de que el no existe pago o cuota por el servicio, pero en la actualidad en la agencia de Cerro Costoche en reunión con los usuarios del servicio se acordó una cuota de recuperación la cual es empleada para la compra de equipo de las mismas instalaciones del agua potable, este servicio debe ampliarse alas localidades de; Llano Quiotal, Encino Colorado, Río Paloma, Cerro Campana Piedra Cruz Y Rancho Culebron, ya que no cuentan con las instalaciones para la red de agua potable.

b) Alumbrado Publico

El servicio de alumbrado publico, solo existe en el centro de las agencias y Cabecera Municipal, lo que implica inseguridad en las rancherías y áreas alejadas del centro de la cabecera municipal y sus agencias ya que este servicio no cubre a todo el municipio.

c) Seguridad publica

En el municipio existe el servicio de seguridad publica el cual es atendido por jóvenes de la localidades por medio de un servicio obligatorio que deben de cumplir por ser habitantes de la comunidad, son un grupo de 10 topiles que son comandados por un mayor, los cuales son a la vez vigilados por el sindico municipal, estos mismos grupos existen en las rancherías, pero de igual manera no cubren a la población, además de que no tienen un vehiculo destinado para vigilar y cuidar la seguridad de los pobladores de las rancherías mas alejadas, también se requiere capacitar y equipar al personal y las instalaciones donde se realiza este servicio para mejorar su calidad y cobertura.

En el municipio no existe el servicio de recolección de basura en ninguna de las localidades, además de que no hay organización y equipo para realizar esta actividad, en la actualidad no se cuenta con el servicio de drenaje, ya que en este año se esta iniciando con la Construcción de la red en la Agencia de Cerro Costoche, también esta contemplada la agencia de Mosquito Blanco Y la Cabecera Municipal, tomando en cuenta que es necesario establecer una planta de tratamiento de aguas residuales y la ampliación de este servicio con la construcción de fosas sépticas, letrinas y baños ecológicos en las demás en las demás localidades.

4.5.7. PROTECCIÓN CIVIL

El sindico, tienen a su cargo la protección de los pobladores y para a poyarse de asuntos administrativos cuenta con un secretario; los cuales se encargan de cuidar el orden en el municipio, también reciben las quejas o demandas que pudieran presentarse en el periodo de su servicio, para casos mas graves, las personas que cometen delitos son trasladadas al ministerio publico de Zacatepec Mixe, en donde se estudia su caso para ser juzgados, es importante mencionar que los funcionarios que reciben este cargo no reciben ninguna capacitación previa, lo que repercute en su desempeño como autoridades lo cual no se debe pasar por alto ya que los asuntos jurídicos son de suma importancia, esta función debe ser tomada con responsabilidad, pero es necesario establecer criterios que debe de cumplir el funcionario en turno a este tipo de cargos, para garantizar la seguridad y confianza del pueblo en general.

4.5.8. TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

Cada Autoridad Municipal al final de su servicio convoca a una asamblea general para establecer fechas para dar el informe anual de las actividades que se realizaron en el periodo de su servicio con la finalidad de dar a conocer a la población en general las obras y proyectos establecidos en el año, así también las obras inconclusas para que las autoridades nuevas den seguimiento a las mismas.

4.5.9. FORTALECIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA CONTRALORÍA SOCIAL

Las actividades que se desempeñaba anteriormente el contralor social no eran vigiladas ni controladas por este funcionario, sin embargo, en la actualidad debido a los cursos y orientaciones que las dependencias establecieron con los contralores, existe mayor participación y vigilancia, además de que se ha fomentado la participación integral de la población en general en las obras y proyectos priorizados por los mismos, además de que en sesiones de Consejo se tomaron acuerdos para fomentar la participación de los productores que se encuentran en el municipio, con la finalidad de fortalecer al Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.

4.5.10. FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERGUBERNAMENTALES

El trato y relación que hay entre Autoridades Municipales y dependencias es en la mayoría de las veces muy nula, debido a la desconfianza que existe de los pobladores para establecer acuerdos y convenios con dependencias, esto muchas veces se debe a la poca experiencia y analfabetismo que las autoridades presentan lo cual no les permite firmar y establecer acuerdos con facilidad, pero a pesar de ese inconveniente existen varias dependencias que tienen incidencia y participación en el municipio y año con año se ha logrado la participación y

apoyo de instituciones Federales y Estatales, sin embargo, se necesita establecer platicas con dependencias y población en general para fomentar una relación que permita el acceso a los recursos de las dependencias y facilite el desarrollo integral del municipio.

5. ANALISIS DE PROBLEMAS

A) EL MUNICIPIO NO TIENE UN MANEJO DE SUS BOSQUES LO QUE HA GENERADO LA PERDIDA DE MAS DEL 50 % DEL AREA FORESTAL, SIENDO MAS VISIBLE EN LOS BOSQUES DE PINO ENCINO DE LA AGENCIA DE CERRO COSTOCHE DEBIDO A QUE LA MAYORIA DE LOS POBLADORES DEPENDE ECONOMICAMENTE DE ESTOS RECURSOS DESDE HACE 20 AÑOS.

B) LAS CORRIENTES DE AGUA DEL RIO CENTRO, ARROYO PEÑASCO Y RIO LINDA VISTA ESTÁN CONTAMINADOS DESDE HACE 20 AÑOS POR DESCARGAS DE AGUAS NEGRAS Y DESECHOS SÓLIDOS DE LAS LOCALIDADES DE LAS PEÑAS, LINDA VISTA Y MOSQUITO BLANCO, AFECTANDO PRINCIPALMENTE A LOS POBLADORES DE LA CABECERA MUNICIPAL Y MOSQUITO BLANCO, GENERANDO ESCASES DE AGUA, MAL OLOR Y ENFERMEDADES INFECCIOSAS.

C) EN EL MUNICIPIO EXISTE ESCASES DE AGUA PRINCIPALMENTE PARA EL USO AGRICOLA EN CULTIVOS DE MAIZ Y FRIJOL, EN TEMPORADA DE CUARESMA DESDE HACE 8 AÑOS DEBIDO AL MAL USO DEL RECURSO, SOBRE TODO EN LAS LOCALIDADES DE ORILLA DEL MAR Y CERRO COSTOCHE YA QUE NO SE CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA PARA ALMACENAR EL AGUA EN TIEMPO DE LLUVIAS, LO QUE GENERA EL ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS SOLO DE TEMPORAL Y SOLO PARA AUTOCONSUMO.

D) NO EXISTEN DIVERSIFICACION PRODUCTIVA, YA QUE EL CULTIVO DE CAFÉ ES A NIVEL MUNICIPAL, LA UNICA FUENTE DE INGRESOS PRINCIPALMENTE EN LAS LOCALIDADES DE MOSQUITO BLANCO, LLANO QUIOTAL, ENCINO COLORADO, ORILLA DEL MAR, CERRO CAMPANA, RIO TEJON, CULEBRON, PIEDRA CRUZ Y PARTE DE LA CABECERA MUNICIPAL, DESDE HACE 20 AÑOS.

E) EXISTE POCO INTERES POR PARTE DE LA POBLACION EN GENERAL POR ATENDER LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD QUE SE PRESENTAN EN EL MUNICIPIO YA QUE EL 90 % DE LA POBLACION PRESENTA PROBLEMAS DE SALUD BUCAL Y 2 DE CADA 5 NIÑOS PRINCIPALMENTE ENTRE 2 – 4 AÑOS DE EDAD PRESENTAN ALGUN GRADO DE DESNUTRICION DEDE HACE 5 AÑOS, SIENDO MAS VISIBLE EN LAS LOCALIDADES DE LLANO QUIOTAL, CERRO CAMPANA, PIEDRA CRUZ, ENCINO COLORADO Y ORILLA DEL MAR.

F) EL 50 % DE LA POBLACIÓN JUVENIL Y ADULTA NO CONOCE DE LAS FUNCIONES QUE DESEMPEÑAS CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL AYUNTAMIENTO, AL IGUAL QUE LAS MISMAS AUTORIDADES DURANTE EL PERIODO DE SU SERVICIO, LO QUE IMPIDE EL DESARROLLO RURAL DEL MUNICIPIO.

G) EL GRADO DE ESCOLARIDAD EN EL MUNICIPIO ES EN PROMEDIO TERCER GRADO DE PRIMARIA, PRINCIPALMENTE EN PERSONAS ENTRE 15 Y 64 AÑOS DE EDAD DESDE HACE 30 AÑOS. ADEMÁS DE QUE EXISTE UNA ALTA DESERCIÓN DE ALUMNOS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR DESDE HACE 5 AÑOS, LO QUE PROVOCA UN ALTO ANALFABETISMO EN EL MUNICIPIO.

H) EN EL MUNICIPIO EXISTE PÉRDIDA DE SU CULTURA DESDE HACE 15 AÑOS, DEBIDO AL DESINTERÉS DE LAS PERSONAS MAYORES POR RESCATAR SUS COSTUMBRES Y POR FALTA DE ESPACIOS ADECUADOS PARA FOMENTAR ACTIVIDADES QUE PROPICIEN LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y JOVENES EN EL RESCATE DE SU CULTURA, PRINCIPALMENTE DE LAS DANZAS Y LENGUA QUE IDENTIFICAN LAS COSTUMBRES DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO DE SANTA MARIA TEPANTLALI.

5.1 MATRIZ DE PRORIZACION

PROBLEMAS	A	B	C	D	E	F	G	H	FRECUENCIA	JERARQUIA
A		B	C	D	E	A	G	A	2	7
B	7/13		B	B	E	B	B	B	6	1
C	5/15	13/7		D	C	C	G	C	4	3
D	7/13	18/2	13/6		D	F	G	D	4	4
E	18/2	15/5	12/8	16/4		E	G	H	3	5
F	15/5	12/8	16/4	1/19	13/7		F	F	3	6
G	8/12	10/7	6/14	12/8	18/2	4/16		G	5	2
H	17/3	12/7	15/5	18/1	6/14	13/7	15/5		1	8

5.2. ARBOL DE PROBLEMAS

5.2.1 EJE FISICO

PROBLEMA	CAUSA	CONSECUENCIA
LAS CORRIENTES DE AGUA DEL RIO CENTRO, ARROYO PEÑASCO Y RIO LINDA VISTA ESTÁN CONTAMINADOS DESDE HACE 20 AÑOS POR DESCARGAS DE AGUAS NEGRAS Y DESECHOS SÓLIDOS DE LAS LOCALIDADES DE LAS PEÑAS, LINDA VISTA Y MOSQUITO BLANCO, AFECTANDO PRINCIPALMENTE A LOS POBLADORES DE LA CABECERA MUNICIPAL Y MOSQUITO BLANCO.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La población no tiene el hábito de separar la basura ▪ Porque no se cuenta con un reglamento para el uso y cuidado del agua. ▪ No se cuenta con un programa de manejo y control de la basura. ▪ No poseen conocimientos sobre educación ambiental ▪ Falta de drenaje sanitario, letrinas y baños ecológicos <p>El servicio de recolección de basura es deficiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contaminación del suelo. ▪ Contaminación del agua. ▪ Enfermedades infecciosas ▪ Escasez de agua. ▪ Acumulación de basura en ríos y arroyos.
NO EXISTE UN MANEJO DE LOS RECURSOS FORESTALES DESDE 1975, PRINCIPALMENTE EN LA AGENCIA DE CERRO COSTOCHE DEBIDO A QUE LA MAYORÍA DE LOS POBLADORES DEPENDE ECONOMICAMENTE DE ESTOS RECURSOS DESDE HACE 20 AÑOS.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incendios forestales. ▪ Sistema de cultivo RTQ sin control ▪ No hay intervención por parte de las autoridades agrarias para vigilar y evitar los incendios. ▪ Venta de leña y carbón. ▪ Extensión del área agrícola. ▪ No existe un reglamento para el aprovechamiento del bosque. ▪ No se tiene un plan de ordenamiento del territorio. ▪ No hay educación ambiental. ▪ No hay otras alternativas de empleo. ▪ No hay ingresos económicos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 25% del área forestal sin vegetación (Cerro Costoche). ▪ 25 % de área forestal con algún grado de intervención ▪ Erosión del suelo. ▪ Falta de hábitat para las especies animales silvestres. ▪ Disminución de la captación de agua. ▪ Derrumbes. ▪ Escasez de agua en tiempo de secas. ▪ Pérdida de la fertilidad de los suelos.

	<p>suficientes para el sustento de las familias</p> <p>Por plagas en bosques y cultivos cítricos de Cerro Costoche, Cerro campana, Encino Colorado y cabecera municipal.</p>	
--	--	--

5.2.2 EJE SOCIAL

PROBLEMA	CAUSA	EFECTO
<p>EN EL MUNICIPIO EXISTE ESCASES DE AGUA PRINCIPALMENTE PARA USO AGRICOLA EN TEMPORADA DE CUARESMA DESDE HACE 8 AÑOS, SOBRE TODO EN LAS LOCALIDADES DE ORILLA DEL MAR Y CERRO COSTOCHE YA QUE NO SE CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA PARA ALMACENAR EL AGUA EN TIEMPO DE LLUVIAS (USO DOMESTICO Y AGRÍCOLA).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pérdida de cobertura vegetal ▪ Deforestación ▪ Calentamiento global ▪ No se cuenta con recursos para la infraestructura. ▪ No existe un buen uso y manejo del agua. ▪ No se cobra por el servicio ▪ No hay reglamento para el cuidado del agua ▪ No hay uso racional del agua 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escasez de agua ▪ Pérdida de cultivos ▪ Menor producción ▪ Cultivos solo de temporal ▪ 172 viviendas de las localidades de Llano Quiotal Cerro Campana, Rancho Azul, Encino Colorado, Culebron y Piedra Cruz sin el suministro de agua potable

5.2.3 EJE ECONOMICO

PROBLEMA	CAUSAS	CONSECUENCIAS
<p>NO EXISTE DIVERSIFICACION PRODUCTIVA, NI COMERCIO DE LA PROPIA PRODUCCION YA QUE EL CULTIVO DE CAFÉ ES A NIVEL MUNICIPAL, LA UNICA FUENTE DE INGRESOS PRINCIPALMENTE EN LAS LOCALIDADES DE MOSQUITO BLANCO, LLANO QUIOTAL, ENCINO COLORADO, ORILLA DEL MAR, CERRO CAMPANA, RIO TEJON, CULEBRON, PIEDRA CRUZ Y PARTE DE LA CABECERA MUNICIPAL, DESDE HACE 20 AÑOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de organización para actividades productivas. ▪ Desconocen el proceso para la constitución legal de grupos ▪ Escaso conocimiento para el manejo de otros cultivos. ▪ Escasez de recursos para comercializar la producción. ▪ No hay capacitación para desarrollar el cultivo de café. ▪ Precios inestables del café ▪ Falta de accesoria técnica a productores. ▪ No hay asesoría para el comercio de productos. ▪ Falta de capacitación para el cultivo en laderas. ▪ Alto costo de los insumos para el campo son muy elevados ▪ Por la pendiente del terreno ▪ Tipo de clima, no apto para algunas especies. ▪ Suelo con poca materia orgánica debido a la erosión y degradación del suelo. ▪ Falta de conocimientos para mejorar los cultivos ▪ Falta del recurso agua en tiempo de secas. ▪ Falta de caminos cosecheros ▪ Caminos en mal estado lo que dificulta el comercio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No existe rotación de cultivos, alta tasa de migración. ▪ Abandono del campo. ▪ venta a intermediarios ▪ no hay diversificación de cultivos. ▪ no hay mejoramiento e incremento en la producción. ▪ menos fuentes de ingresos. ▪ No existe comercio de la propia producción. ▪ Producción solo para autoconsumo ▪ Poca productividad y de baja calidad ▪ Menor rendimiento ▪ Migración ▪ Menos fuentes de ingresos ▪ poca producción. ▪ Monocultivos. ▪ Incremento en los costos de transporte de la producción. ▪ Producción solo para autoconsumo

5.2.4 EJE HUMANO

PROBLEMA	CAUSAS	CONSECUENCIA
----------	--------	--------------

<p>EL 90 % DE LA POBLACION PRESENTA PROBLEMAS DE SALUD BUCAL Y 2 DE CADA 5 NIÑOS PRINCIPALMNETE ENTRE 2 – 4 AÑOS DE EDAD PRESENTAN ALGUN GRADO DE DESNUTRICION DESDE HACE 5 AÑOS SIENDO MÁS VISIBLE EN LAS COMUNIDADES DE PIEDRA CRUZ, ENCINO COLORADO, LLANO QUIOTAL, ORILLA DEL MAR, RIO TEJON Y CULEBRON DESDE HACE 10 AÑOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de higiene ▪ No hay una alimentación balanceada. ▪ Poco interés de los padres de familia por el cuidado de la alimentación de sus hijos. ▪ Porque no hay diversidad de cultivos. ▪ Falta de recursos económicos. ▪ Porque no comen a sus horas por el trabajo. ▪ Por las malas condiciones de las calles. ▪ Porque hay higiene bucal. ▪ Falta de interés por atender el problema. ▪ Falta de personal de salud capacitado en el área. ▪ Falta de equipo de odontología en la clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debilidad en niños y adultos ▪ Menor rendimiento en las escuelas y en el trabajo ▪ Gastos económicos ▪ Menor desarrollo físico y mental en niños. ▪ Enfermedades bucales ▪ Más de 1000 habitantes con problemas dentales.
<p>EL GRADO DE ESCOLARIDAD EN EL MUNICIPIO ES MUY BAJO, PRINCIPALMENTE EN PERSONAS ENTRE 15 Y 64 AÑOS DE EDAD DESDE HACE 30 AÑOS. ADEMÁS DE QUE EXISTE UNA ALTA DESERCIÓN DE ALUMNOS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR DESDE HACE 5 AÑOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No hay interés por los padres de familia y profesores para resolver el problema ▪ Se desconoce el reglamento de las escuelas ▪ Maestros y equipo no actualizado ▪ Falta de comunicación entre los comités y las autoridades ▪ Las autoridades competentes desconocen de sus funciones ▪ Infraestructura en malas condiciones. ▪ Escaso interés por los padres de familia y personas adulta por la educación ▪ Anteriormente no se tenía ni la infraestructura ni los recursos para seguir estudiando. ▪ No hay interés ni empeño por las personas adulta para aprender a leer y escribir 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumento en la población analfabeta ▪ Deficiencia educativa en todos los niveles ▪ Atraso educativo ▪ Menor número de profesionistas en la comunidad ▪ Pérdida de interés en los jóvenes por seguir estudiando ▪ Migración de la población juvenil. ▪ Dificultad para generar mayores ingresos ▪ Desconocimiento de trámites y documentos diversos ▪ Dificultad para acceder a la información y conseguir trabajo fuera del municipio limita la comunicación ▪ 57% de la población adulta analfabeta. ▪ Baja calidad de educación ▪ Infraestructura de salud y educación en malas condiciones. ▪ Material y equipo escolar no actualizado.
<p>PERDIDA DE LA CULTURA DEL MUNICIPIO POR FALTA DE INTERÉS Y PARTICIPACIÓN DE LOS JOVENES Y ADULTOS EN LAS DANZAS MUSICA, GASTRONOMIA Y TRADICIONES PARA RESCATAR SUS COSTUMBRES DESDE HACE 15 AÑOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No existen espacios destinados para estos eventos ▪ No hay interés en las escuelas por impulsar la cultura y el deporte. ▪ No existe interés en las autoridades y padres de familia por realizar eventos que generen mayor participación de los jóvenes en la educación, las culturas y costumbres del municipio. ▪ No existe organización por parte de los maestros y autoridades municipales para implementar y organizar eventos sociales que fomenten el interés en niños y jóvenes por la cultura, educación y el deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migración de los jóvenes ▪ Pérdida de cultura (música, deporte, costumbres y tradiciones). ▪ Alcoholismo en los jóvenes a temprana edad. ▪ Pérdida del interés en los jóvenes por fomentar la cultura del municipio. ▪ Mayor número de jóvenes analfabetas.

5.2.5 EJE INSTITUCIONAL

PROBLEMA	CAUSAS	CONSECUENCIA
<p>EL 50 % DE LA POBLACIÓN JUVENIL Y ADULTA NO CONOCE DE LAS FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL AYUNTAMIENTO, AL IGUAL QUE LAS MISMAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analfabetismo ▪ no hay acciones de fomento y acceso a la información ▪ porque no hay participación de los habitantes en las asambleas ▪ no existe asesoría y capacitación para cada uno de los funcionarios del 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Limita el desarrollo de la comunidad ▪ Provoca que los actores locales no participen para lograr su propio desarrollo ▪ Desorganización institucional ▪ Abuso de autoridad

<p>AUTORIDADES DURANTE EL PERIODO DE SU SERVICIO.</p>	<p>municipio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ no existe interés por parte de las autoridades por cumplir y llevar a cabo sus funciones ▪ por que algunos funcionarios lo ven como solo un servicio que debe de cumplir sin una visión para el desarrollo integral ▪ Porque no reciben pago alguno por en su periodo de servicio, además de que solo es de 1 año. ▪ No se cuenta con bando de policía y buen gobierno. ▪ No tienen conocimiento sobre los servicios que deben prestar a al comunidad. ▪ Poco personal y equipo para prestar los servicios. ▪ Falta de interés por las autoridades competentes por mejorar el servicio ▪ Falta de organización por parte de las autoridades para administrar sus recursos ▪ Porque no existía un plan de desarrollo actualizado ▪ No existe un reglamento interno de seguridad publica, alumbrado publico y recolección de basura ▪ Incumplimiento de acuerdos ▪ Falta de capacitación y equipos de seguridad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calidad de servicios públicos deficiente, además de que no cubre a toda la población. ▪ Nula participación de las dependencias para el apoyo de los recursos ▪ Contaminación de agua aire y suelo ▪ Enfermedades infecciosas ▪ Tiraderos clandestinos ▪ Inseguridad ▪ Accidentes ▪ Violencia y vandalismo en calles ▪ Robos ▪ Violencia intrafamiliar ▪ 50 vivienda pertenecientes a las localidades de Río Tejon, Rancho Mariposa Y Piedra Cruz, sin servicio de energía eléctrica. ▪ 4 localidades sin alumbrado público.
---	---	--

6. IDENTIFICACION DE SOLUCIONES

ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONJUNTO DE SOLUCIONES	CONDICION POSITIVA
MANEJO Y TRATAMIENTO DE AGUAS NEGRAS Y BASURA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de una planta de tratamiento de aguas residuales ▪ Fomentar el interés por parte de los habitantes para participar en la solución del problema ▪ Capacitación para el manejo y control de la basura ▪ Cursos de educación ambiental en las escuelas y para la población en general ▪ Establecimiento de fosas sépticas y baños ecológicos ▪ Adquisición de material y equipo por el servicio de recolección de basura. ▪ Fomentar el interés por el buen uso y cuidado del agua. ▪ Organización por parte de las autoridades competentes para mejorar el servicio de recolección de basura. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disminución de la contaminación del suelo y de enfermedades infecciosas ▪ Corrientes de ríos, arroyos y manantiales de agua limpia. ▪ Descargas de aguas negras tratadas ▪ Menor escasez de agua ▪ Viviendas y escuelas limpias.
MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA EDUCACION EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar el interés en los padres de familia y profesores para resolver el problema ▪ Impulsar el interés en las autoridades competentes para fortalecer la educación en el municipio ▪ Cursos de capacitación y actualización a maestros ▪ Establecer vínculos entre comités de educación y maestros. ▪ Mejorar las instalaciones y el equipo de las escuelas ▪ Impulsar el interés en personas mayores por la educación ▪ Entrega de estímulos a alumnos, maestros, padres de familia y autoridades por el mejor desempeño en la educación. ▪ Organizar a comités de salud, educación y autoridades municipales para gestionar apoyos para rehabilitación, construcción y equipamiento de escuelas. ▪ Buscar fuentes de financiamiento para el establecimiento de la red telefónica e Internet en las agencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación de padres de familia en la educación de sus hijos. ▪ Disminución de la población analfabeta ▪ Mejoramiento en la calidad de la educación ▪ Mayor numero de profesionistas en la comunidad ▪ Fomenta el interés por niños y jóvenes para seguir estudiando. ▪ Menos rezago educativo ▪ Personal capacitado y actualizado. ▪ Mas jóvenes preparados para ejercer trabajos ▪ Facilidad de comunicación en las personas mayores ▪ Disminución de la población adulta analfabeta ▪ facilita el desarrollo para un mejor nivel de vida. ▪ Instituciones educativas con suficiente material didáctico para la enseñanza. ▪ Maestros actualizados para enseñar a los alumnos. ▪ Mayor asistencia de alumnos a las escuelas ▪ Mayor comunicación entre localidades ▪ Facilita el acceso a ala información ▪ menos pérdidas económicas ▪ mayor rendimiento del día ▪ facilita el aprendizaje de los niños
ALMACENAMIENTO, MANEJO Y USO SUSTENTABLE DEL AGUA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitación para el buen uso y manejo del agua. ▪ Construcción de tanques de ferrocemento. ▪ Construcción de una represas para la captación de agua de lluvia para uso agrícola. ▪ Construcción de tanques para almacenar agua para reuso (sanitarios y cultivos). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abundancia de agua en todo el año. ▪ Menor pérdida de cultivo en tiempo de secas ▪ Mayor producción en todo el año. ▪ Disponibilidad de agua para establecer diversos cultivos y para el riego de hortalizas.

<p>ESTABLECIMIENTO DE CADENAS PRODUCTIVA Y COMERCIO DE LA PROPIA PRODUCCION A NIVEL ESTATAL Y NACIONAL, GENERACION DE PROYECTOS PARA CREAR FUENTES DE INGRESOS PARA LA POBLACION.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar la participación de las organizaciones de productores para crear cadenas productivas Y buscar un mercado estable de precios, para una mayor producción. ▪ Asesoría para la formación de organizaciones ▪ Capacitaciones para el mejoramiento de los cultivos existentes en la región ▪ Capacitar a la población para implementar proyectos que generen ingresos. ▪ Capacitación para el cultivo de otros granos con estudios de suelo y clima. ▪ establecer barreras vivas o plantas intercalas para una mayor y mejor producción ▪ Asesoría técnica continúa para comercio de productos. ▪ Cursos para el mejoramiento de la producción. ▪ Establecer caminos cosecheros en las rancherías, para reducir costos en el traslado de insumos. ▪ Establecimiento de cultivos mixtos. ▪ Asesoría técnica para el cultivo en terrenos con pendientes (Manejo adecuado de laderas) ▪ Hacer obras de captación de agua de lluvia. ▪ Gestionar apoyos para la pavimentación de caminos y calles principales. ▪ Gestionar el apoyo conjuntamente con otros municipios para el establecimiento de antenas receptores de señal. ▪ Fomentar la participación de los pobladores para el acondicionamiento de calles. ▪ Construcción de puentes en lugares estratégicos. ▪ Establecer una organización con el apoyo de las autoridades para habilitar el servicio de energía eléctrica en Río Tejon y Rancho Mariposa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mayor rotación de cultivos, ▪ Menos migración de campesinos ▪ Mayor inversión en campo. ▪ Cadenas productivas de cada uno de los productos existentes en el municipio. ▪ diversificación de cultivos ▪ incremento en la producción ▪ generación de otras fuentes de ingresos ▪ Mayor productividad y de mejor calidad ▪ Mayor rendimiento ▪ Menor Migración ▪ Generación de fuentes de empleo. ▪ fuentes de ingresos ▪ diversificación de cultivos ▪ menos desnutrición ▪ generación de recursos para invertir en campo. ▪ Mejora el comercio de la producción agrícola. ▪ Comercio a nivel regional. ▪ Reducción de costo de producción para el traslado de granos básicos
<p>NIÑOS Y ADULTOS NUTRIDOS Y SIN PROBLEMAS BUCALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ capacitación y pláticas de orientación para las amas de casa para la higiene en la preparación de alimentos. ▪ impulsar el interés en los padres de familia para cuidar la alimentación de sus hijos. ▪ Impulsar la participación de la población en general para atender el problema de la salud bucal. ▪ Establecer temas de salud bucal y desnutrición en las instituciones educativas ▪ establecimiento de huertos familiares. ▪ Ampliar y equipar los espacios de salud. ▪ Implementar un área de odontología con equipo y personal capacitado en la Cabecera Municipal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menor numero de habitantes con desnutrición ▪ Mayor rendimiento en las escuelas y en el trabajo ▪ Recuperación del ánimo en niños para seguir estudiando. ▪ Mejor calidad de vida, niños sanos ▪ Mejoramiento físico y mental. ▪ Disminución de la población con problemas bucales. ▪ Reducción de la población analfabeta. ▪ Mejor ambiente escolar ▪ Menos población con enfermedades. ▪ Mayor numero de personas atendidas en el sector salud. ▪ Disminución de la población con enfermedades dentales y de hipertensión.
<p>AUTORIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impulsar la organización de las 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Limita el desarrollo de la

<p>DESEMPEÑANDO INFORMANDO RESPONSABILIDAD FUNCIONES.</p>	<p>E CON SUS</p> <p>autoridades para que la población tenga acceso a la información</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impulsar el interés de los pobladores para que se conozca la importancia de asistir a las asambleas organizadas por las autoridades ▪ Establecer y destinar recursos para el asesoramiento y capacitación a los integrantes del cabildo ▪ Organización de las autoridades para mejorar los servicios en la comunidad y gestionar apoyos ▪ Adquisición de equipo y personal para mejorar y ampliar los servicios. ▪ Equipamiento, mejoramiento y capacitación del personal y equipo de seguridad. 	<p>comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Provoca que los factores locales no participen para lograr su propio desarrollo ▪ Desorganización institucional ▪ Abuso de autoridad ▪ Menos contaminación de de agua aire y suelo ▪ Mayor seguridad ▪ Menos robos y vandalismo. ▪ Mayor numero de viviendas con los servicios básico ▪ Mayor desarrollo social ▪ Agua entubada en todas las viviendas. ▪ Mayor disponibilidad de agua para uso domestico e higiene personal. ▪ Menos enfermedades infecciosas. ▪ Mayor seguridad
<p>REFORESTACIÓN, CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE ÁRBOLES EN EL MUNICIPIO DE SANTA MARIA TEPANTLALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brigadas para el control de incendios forestales. ▪ Contar con un plan de ordenamiento territorial ▪ Curso sobre manejo y conservación de recursos naturales ▪ Conservación de áreas que no están alteradas y de las que están en proceso de recuperación. ▪ Reforestación de áreas sin vegetación. ▪ Establecimiento de estufas ahorradora de leña. ▪ Reglamento interno en el uso de la vegetación ▪ Estudios y capacitaciones sobre control de plagas. ▪ Generar fuentes de ingresos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mejoramiento y conservación de suelos y bosques. ▪ Menos derrumbes ▪ Menor pérdida de cobertura vegetal. ▪ Menor erosión del suelo ▪ Recuperación de flora y fauna silvestre ▪ Mayor captación de agua en áreas forestales ▪ Menor escasez de agua en tiempo de secas ▪ Mayor acumulación de materia orgánica.
<p>RECUPERACIÓN DE LA CULTURA E IMPULSO A LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE EN NIÑOS Y JÓVENES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar la participación y el dialogo para buscar espacios para eventos sociales y culturales ▪ Fomentar el interés de las autoridades por conservar su cultura. ▪ Establecer relaciones entre comités de educación, autoridades y maestros para implementar actividades culturales. ▪ Fomentar el interés de los maestros para realizar eventos que impulsen la educación ▪ Realizar eventos para muestras gastronómicas y culturales 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menos migración de los jóvenes ▪ Recuperación de la cultura (música, deporte, costumbres y tradiciones). ▪ Menos alcoholismo y drogadicción ▪ Interés por la educación cultura y deporte ▪ Menor numero de jóvenes analfabetas. ▪ Cultura y tradiciones reconocidas a nivel estatal y nacional.

6.1 ESCENARIOS

a) Escenario Tendencial

Si las actividades agropecuarias y forestales siguen sin un manejo y control en el municipio de Santa María Tepantlali, en pocos años dejarán de existir áreas naturales lo cual generará escasez de agua en todo el municipio, erosión y pérdida de suelo, pérdida de cultivos, al mismo tiempo estos factores provocarán deterioro y cierre de calles debido a los derrumbes, menores fuentes de ingresos, así mismo si se ignoran las condiciones de la calidad e infraestructura de los servicios básicos provocará un déficit en la educación, por lo que habrá un incremento de personas analfabetas de todas las edades, menor atención médica para los pobladores lo que generará mayores personas enfermas y con desnutrición, todos estos factores determinarán la disminución de la población debido a la migración de jóvenes y adultos determinada porque no existirán fuentes de empleo, por la pérdida de cultivo y por el poco interés en la educación.

c) Escenario Deseado

Los habitantes de Santa María Tepantlali desean para las futuras generaciones un municipio ordenado, donde predomine la amistad, el respeto y la armonía; zonas reforestadas, conservadas y manejadas, arroyos y ríos sin contaminación con conocimiento sobre el manejo de desechos sólidos, una planta de tratamiento de aguas residuales, con infraestructura de agua potable, drenaje, luz, teléfono, niveles aceptables en educación, salud, con calles pavimentadas, centros de recreación, mejor calidad de vida, con una mejor producción, estableciendo sistemas de cultivos en laderas e implementando proyectos para mejorar la calidad de los productos lo que provocará que los habitantes se establezcan en el mercado local, estatal y Nacional lo cual generará mayores ingresos y fuentes de empleo para evitar la migración, así también el aumento en la producción de granos básicos e implementando otros para tener mayor diversidad de cultivos para mejorar la nutrición de niños y adultos.

6.2 MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGICAS

(Propuesta de solución) Líneas estratégicas	Resuelve o ataca varios problemas ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerlo están bajo nuestro control	Estamos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	Cuanto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuántos años?	¿Que riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
MANEJO Y TRATAMIENTO DE AGUAS NEGRAS Y BASURA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contaminación del agua ▪ Escasez de agua ▪ Contaminación de suelo y aire. ▪ Disponibilidad de agua ▪ Enfermedades infecciosas 	Si Humanos Naturales	Si Comités de salud Autoridades municipales y agrarias	2 años	ninguno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contaminación de ríos y arroyos, escasez de agua, ▪ Enfermedades infecciosas ▪ Contaminación del suelo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los pobladores en general, principalmente los que viven en las orillas de los ríos de la Cabecera Municipal y Mosquito Blanco
MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mejor calidad de educación ▪ Facilita el acceso de los estudiantes a los diferentes niveles de educación ▪ Incremento en el numero de personas alfabetos ▪ Incremento en el número de personas con educación básica. ▪ Escuelas y clínicas en mal estado ▪ Asistencia escolar ▪ Calidad de la educación ▪ Equipos actualizados ▪ Facilita el aprendizaje ▪ Comunicación eficiente ▪ Mayor rendimiento de los alumnos en las escuelas 	Si Humanos Físicos	Si Padres de familia que tienen hijos estudiando, Comités de educación, regidor de educación	2 años	ninguno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incremento de niños y adultos analfabetas ▪ Dificultad de los alumnos para seguir estudiando fuera del municipio ▪ Educación de baja calidad y deficiente ▪ Menor numero de profesionistas en la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Niños y jóvenes estudiantes ▪ Maestros y padres de familia

ALMACENAMIENTO, MANEJO Y USO SUSTENTABLE DEL AGUA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escasez de agua. ▪ Disponibilidad de agua para uso domestico y agrícola en todo el año ▪ Mayor producción agrícola 	Si Humanos Físicos Materiales	Si Comités de agua potable, productores y campesinos	1 año	ninguno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escasez de agua ▪ Cultivos y producción solo de temporal ▪ Perdida de cultivos ▪ menor producción. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Amas de casa , productores y campesinos
ESTABLECIMIENTO DE CADENAS PRODUCTIVA Y COMERCIO DE LA PROPIA PRODUCCION A NIVEL ESTATAL Y NACIONAL, GENERACION DE PROYECTOS PARA CREAR FUENTES DE INGRESOS PARA LA POBLACION.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadenas productivas ▪ Generación de fuentes de empleo ▪ Diversificación productiva ▪ Producción de calidad, mayores utilidades para los productores ▪ Aprovechamiento de cultivos ya establecidos. ▪ Incremento en los Costos para el traslado de granos básicos. 	Si Humanos Físicos	Si Productores, campesinos y comerciantes	5 años	ninguno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perdida de fuentes de empleo ▪ Migración ▪ Menor producción ▪ Producción solo para autoconsumo ▪ Menor inversión en el campo ▪ Menores utilidades para los productores 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupos de productores ▪ Comerciantes
NIÑOS Y ADULTOS NUTRIDOS Y SIN PROBLEMAS BUCALES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nutrición de niños menores de 5 años ▪ Rendimiento de niños en las escuelas ▪ Facilidad de aprendizaje ▪ Mejoramiento físico y mental ▪ Menos enfermedades en niños. ▪ Enfermedades y desnutrición infantil ▪ Atención medica eficiente 	Si Humanos Físicos	Si padres de familia, comités de salud	2 años	ninguno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desnutrición de niños ▪ Atraso educativo ▪ Dificultad para el aprendizaje ▪ Mayor probabilidad de contraer enfermedades (niños) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Padres de familia con niños menores de 5 años
AUTORIDADES DESEMPEÑANDO E INFORMANDO CON RESPONSABILIDAD SUS FUNCIONES.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mayor participación de las autoridades para lograr el desarrollo del municipio ▪ Acceso a la información ▪ Integrantes del H. Ayuntamiento con conocimientos sobre sus funciones, ▪ Facilita la participación de los pobladores es las acciones y obras establecidas en el plan. 	Si Humanos Económicos	Si Autoridades municipales y comunidad en general	1 año	ninguno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dificultad para lograr el desarrollo del municipio ▪ Menor participación e interés por parte de las autoridades municipales para lograr el crecimiento económico, educativo y social del municipio ▪ Menor acceso a la información ▪ Servicios eficientes y 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoridades municipales en turno y municipio en general

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mejoramiento de los servicios en el municipio ▪ Inseguridad ▪ Contaminación del suelo ▪ Drogadicción y vandalismo 					 cubriendo a toda la población	
REFORESTACIÓN, CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE BOSQUES EN EL MUNICIPIO DE SANTA MARIA TEPANTLALI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erosión y pérdida de suelo, derrumbes, escasez de agua, recuperación de bosque, fauna y flora silvestre ▪ Escases de agua 	Si Humanos Físicos	Si Autoridades agrarias y municipales	3 años	ninguno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derrumbes que impidan el acceso y comunicación ▪ Erosión y perdida de cultivos ▪ Disminución de áreas forestales, escasez de agua 	▪ Los pobladores en general
RECUPERACIÓN DE LA CULTURA E IMPULSO A LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE EN NIÑOS Y JÓVENES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perdida de cultura y costumbres ▪ Fomento educativo y cultural en jóvenes y niños ▪ Participación e interés de de jóvenes y adultos por preservar sus costumbres ▪ Reconocer la cultura y costumbres del municipio a nivel Estatal y Nacional. 	Si Humanos Físicos culturales	Si Personas adultas que preservan su cultura y autoridades municipales	2 años	ninguno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perdida de la lengua, música y danza tradicionales ▪ Jóvenes desinteresados en su cultura ▪ Drogadicción y alcoholismo temprana edad ▪ Migración 	▪ Niños Jóvenes y adultos, población en general

6. PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO

7.1 CUADRO DE LINEAS ESTRATEGICAS

Línea estratégica	Objetivo general	Objetivos específicos	Metas
MANEJO Y TRATAMIENTO DE AGUAS NEGRAS Y BASURA	Promover la participación de los pobladores para concientizarlos sobre la contaminación del suelo y del agua	<p>FOMENTO Impulsar el interés en los habitantes para participar en la conservación y manejo de los recursos hidrológicos.</p> <p>CAPACITACION Capacitar a la población para el manejo de Residuos Sólidos Urbanos y tratamiento de aguas residuales.</p> <p>INFRAESTRUCTURA Implementar infraestructura que permita el manejo, conservación, control y tratamiento de la basura y agua contaminada.</p> <p>ORGANIZACIÓN Establecer acuerdos y reglamentos por parte de las autoridades para una mejor organización con respecto a la generación de residuos sólidos y tratamiento de aguas residuales.</p>	<p>FOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1477 personas sensibilizadas y concientizadas sobre el cuidado y tratamiento del agua y manejo de la basura. ▪ 1 Convenio de colaboración con instituciones educativas y de salud para concientizar a jóvenes y niños sobre el reciclaje de la basura y tratamiento de aguas negras. <p>CAPACITACION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Cursos de educación ambiental en las instituciones para alumnos de nivel medio superior. ▪ 1 Curso sobre el tratamiento de aguas residuales, manejo de residuos sólidos urbanos y elaboración de compostas. ▪ 1 Curso para la conservación de recursos naturales (suelo, aire y agua) <p>INFRAESTRUCTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 planta de tratamiento de agua residuales ▪ 100 baños ecológicos en las localidades de Mosquito Blanco y Cabecera Municipal ▪ Construcción de un relleno sanitario ▪ 1 centro de acopio RSU. <p>ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 reglamento sobre el manejo y tratamiento de la basura. ▪ 1 reglamento sobre tratamiento de aguas negras. ▪ 1 plan de manejo para del tratamiento y conservación del recurso existente.
REFORESTACIÓN, CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE BOSQUES EN EL MUNICIPIO DE SANTA MARIA TEPANTLALI	Impulsar el Uso sustentable de los recursos forestales	<p>FOMENTO Impulsar la participación de campesinos y agricultores y productores para fomentar el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.</p> <p>CAPACITACION Crear y establecer un sistema de capacitación que permita a través</p>	<p>FOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1400 personas con conocimientos para el uso sustentable de los recursos naturales. ▪ 1 Convenio entre autoridades municipales y agrarias para participar en la conservación de los recursos naturales. <p>CAPACITACION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 cursos sobre manejo y conservación de bosques naturales. ▪ 1 Curso de elaboración de terrazas. ▪ 1 Curso sobre cabeceo de cárcavas y muros de contención ▪ 1 curso sobre manejo de equipo para el control de incendios. ▪ 1 curso sobre prevención de incendios.

		<p>del conocimiento, concientización y compromiso, aprovechar efectiva y racionalmente los recursos naturales y humanos con que cuenta Santa María Tepantlali</p> <p>INFRAESTRUCTURA Implementar tecnologías que permitan minimizar la dependencia hacia los recursos forestales y facilitar su recuperación.</p> <p>ORGANIZACIÓN Establecer acuerdos entre autoridades agrarias y municipales para la elaboración de programas para el uso, manejo conservación, restauración y mantenimiento de los recursos naturales existentes en el municipio de Santa María Tepantlali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ INFRAESTRUCTURA ▪ 100 estufas ahorradoras de leña. ▪ 1 equipo completo para el control de incendios forestales. ▪ 1 vivero forestal (especies locales) en la cabecera Municipal que provea a todas sus agencias y rancherías. ▪ 100 ha. Con obras de conservación de suleos. <ul style="list-style-type: none"> ○ <p>ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 estatuto comunal ▪ 1 plan de ordenamiento territorial ▪ 1 reglamento para el uso y aprovechamiento del bosque. ▪ 100 ha. destinadas para la conservación de flora y fauna silvestre ▪ 200 ha reforestadas (100 ha. en Cerro Costoche). ▪ 1 proyecto de ecoturismo en áreas con atractivos naturales en la cascada grande. ▪ 1 Brigadas de productores y campesinos para la prevención de incendios. ▪ 100 ha restauradas (sanidad).
ALMACENAMIENTO, MANEJO Y USO RACIONAL DEL AGUA	Instrumentar planes integrales para el uso eficiente del agua mediante obras y acciones para la conservación, mejoramiento y aprovechamiento sustentable del agua.	<p>FOMENTO Impulsar el interés de los habitantes para participar en actividades sobre el uso racional del agua.</p> <p>CAPACITACION Capacitar y asesorar a la población en general para generar conocimientos y establecer técnicas y elementos que permitan el uso eficiente de agua.</p> <p>INFRAESTRUCTURA Establecer la infraestructura hidrológica</p>	<p>FOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1477 Personas concientizadas sobre la importancia en el cuidado del agua. ▪ 1058 estudiantes con conocimientos sobre el uso racional del agua. ▪ Mantenimiento y conservación de 100 manantiales. <p>CAPACITACION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Cursos de capacitación y asistencia técnica impartidos a las amas de casa, campesinos y productores sobre el uso y cuidado del agua. ▪ 3 Cursos impartidos por los profesores y alumnos de los diferentes niveles educativos. <p>INFRAESTRUCTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 172 tanques de ferrocemento en las diferentes localidades. ▪ 1 represa de captación de agua de lluvia. ▪ Establecimiento de 1 sistemas de bombeo y de distribución por gravedad. <p>ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100 folletos sobre el cuidado y uso racional del agua. ▪ 1 reglamento del uso racional del agua.

		<p>mediante acciones tecnificadas de construcción y mantenimiento para el mejor aprovechamiento y rendimiento de los recursos existentes.</p> <p>ORGANIZACIÓN Implementar convenios de colaboración con dependencias que faciliten la administración y cumplimiento de acuerdo orientados al usos sustentable del agua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 comisión de agua potable por localidad. ▪ 1 reglamento para el uso racional del agua. ▪ 3 carteles sobre el cuidado del agua. ▪ 1 comisión de vigilancia
<p>ESTABLECIMIENTO DE CADENAS PRODUCTIVAS Y GENERACION DE PROYECTOS PARA CREAR FUENTES DE INGRESOS E IMPULSAR EL COMERCIO REGIONAL Y ESTATAL DE LA PROPIA PRODUCCION</p>	<p>Establecer vínculos e infraestructura que faciliten la generación de cadenas productivas y la comercialización de la producción del municipio</p>	<p>FOMENTO Fomentar la participación de todos los sectores económicos existentes en el municipio para lograr un desarrollo integral y equitativo.</p> <p>ORGANIZACIÓN Fortalecer el trabajo organizativo a fin de contribuir a superar la dispersión de la producción con la Implementación de proyectos que generen fuentes de empleo e ingresos.</p> <p>CAPACITACION Implementar acciones y estrategias que mejoraren la economía por medio de la asistencia técnica y la adopción de tecnologías modernas en las unidades de producción.</p> <p>INFRAESTRUCTURA Impulsar el establecimiento de tecnologías amigables con la</p>	<p>FOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100 Productores individuales interesados en formar organizaciones. ▪ 4 grupos de trabajo legalmente constituidos ▪ 15 grupos de Productores trabajando de manera organizada y participativa. ▪ Implementar el desarrollo de 30 micronegocios que permitan dinamizar la economía del municipio. ▪ Mejorar los ingresos del 30 % de la población. ▪ 5 grupos de trabajo en el sector pecuario. ▪ 150 personas informadas sobre las actividades para el acondicionamiento de carreteras. <p>ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 proyecto de producción de hongos en la Cabecera Municipal ▪ 3 proyectos para la producción de café orgánico en la Cabecera Municipal, Encino Colorado Mosquito Blanco y Orilla del Mar. ▪ 5 proyectos para la producción de, guanábana y aguacate en la Cabecera Municipal, Llano Quintal, Encino Colorado, Mosquito Blanco y Orilla del Mar. ▪ 1 proyecto de acopio y comercialización de café en Orilla del Mar, Cerro Campana, Mosquito Blanco y Cabecera Municipal. ▪ 1 proyecto para la comercialización de pimienta, canela y maracayá. ▪ 5 proyectos de valor agregado al tomate, durazno, café. ▪ 5 proyectos acuícolas, avícolas, bovinos ovinos y avícolas. ▪ Implementar 1 proyecto para la elaboración de pan, tortillerías farmacias, y comedores en las agencias y Cabecera Municipal ▪ 2 proyectos de carpinterías y balconerías en Llano Quiotal ▪ 2 Proyectos para el cultivo con metodología MIAF. ▪ 20 ha. De barreras vivas y plantas intercalas en Cultivos de Cerros Costoche y Llano Quintal. ▪ 1 proyecto de costura, 1 de bordado, 1 de manualidades y 1 de estetica estéticas, Para mujeres en las diferentes localidades.

		<p>naturaleza y que permitan mejorar la calidad de los productos agrícolas y que faciliten su comercio.</p>	<p>CAPACITACION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 cursos sobre el cultivo en terrenos con pendientes (Manejo adecuado de laderas) ▪ 1 curso sobre control de plagas y enfermedades agrícolas. ▪ 3 curso sobre implementación de barreras vivas, abonos verdes y cortinas rompe viento. ▪ 3 talleres de motivación y formación de emprendedores. ▪ 2 Cursos para el establecimiento de barreras vivas y cultivos mixtos. ▪ 3 Cursos para mejorar la producción de café en Mosquito Blanco Llano Quiotal y Encino Colorado. ▪ 3 Cursos de capacitación para el cultivo y producción de aguacate, chile pasilla y tomate bajo condiciones de invernadero. ▪ 2 Cursos de capacitación sobre el cultivo de árboles frutales como naranja, limón y manzana en Cerro Costoche, Cabecera Municipal y Mosquito Blanco. ▪ 3 Asesorías técnicas para el cultivo de papas, plátano, cebolla y caña en mosquito blanco Cerro Costoche y Centro. ▪ 2 Cursos para la comercialización de café, durazno, aguacate, chile pasilla y tomate. ▪ 1 Capacitación para el manejo de colmenas accesorios y equipo. ▪ 2 proyectos proyectos acuícolas en Orilla del Mar Llano Quiotal, Cerro Costoche y Cabecera Municipal. ▪ 2 cursos de carpintería y halconería. ▪ Cursos de capacitación para la implementación de viveros frutícolas y ornamentales. ▪ 2 Cursos para dar valor agregado a la propia producción. <p>INFRAESTRUCTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 mercado para venta de la propia producción. ▪ Maquinaria y equipo de carpintería y balconería. ▪ Acondicionamiento de un Taller de costura y bordado. ▪ 1 Viveros para producción de especies frutícolas (Durazno, limón, aguacate, manzana) ▪ 1 Vivero comunal de plantas ornamentales. ▪ 1 puente de Encino Colorado a Mosquito Blanco (Río Paloma). ▪ 1 puente de Cabecera Municipal al campo de fútbol (Río las Peñas). ▪ 1 puente de Cerro Campana a Mosquito Blanco (Río Manzanal). ▪ 1 puente de Río Tejon a Cabecera Municipal (Río Tejon) ▪ Red de teléfono e Internet en las agencias ▪ 35 km de Caminos y calles rehabilitados. ▪ 23 km de carreteras pavimentadas. ▪ Apertura de caminos ▪ 2 km de calle de Río Paloma a Piedra Cruz ▪ 10 km de Río Tejon a Cerro Campana ▪ 5 km de Costoche a Cerro Idolo ▪ 2 km de Cerro Campana a Cerro Tecolote ▪ 5 km de Cerro Tecolote a Carrizal ▪ 10 km de Lano Quintal a Cerro Campana ▪ 2.5 km de Cerro Culebron Cerro Sapo ▪ 2 km de Cerro Sapo a Cerro Ventosa ▪ 2 km de Orilla del Mar a Piedra Cruz..
--	--	---	--

			▪ 1.5 km de Hierba santa a Río Colibrí.
--	--	--	---

Línea estratégica	Objetivo general	Objetivos específicos	Metas
DISMINUIR LOS PROBLEMAS DE SALUD DENTAL DE LOS POBLADORES Y LA DESNUTRICION EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS.	Mejorar la calidad en los servicios de salud e impulsar la participación de los habitantes para atender los problemas de salud mas visibles en el municipio	<p>FOMENTO Fomentar el interés de la población en general para participar en la solución de los problemas de desnutrición y salud bucal.</p> <p>ORGANIZACIÓN Establecer relaciones entre el sector salud y autoridades municipales y comités de salud como apoyo para la solución de la desnutrición y salud bucal.</p> <p>CAPACITACION Instrumentar técnicas que le permita a la población participar de manera acertada en la solución de los problemas de salud bucal y desnutrición.</p> <p>INFRAESTRUCTURA. Implementación de tecnologías en las instituciones de salud, que atiendan los problemas de salud más visibles en la población.</p>	<p>FOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Convenio entre instituciones de salud y educación para combatir los problemas. ▪ 1058 alumnos sensibilizados sobre los problemas de salud que se presentan en el municipio. ▪ 100 Amas de casa concientizadas sobre la importancia de los problemas. ▪ 200 despensas nutricionales <p>ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 comisión de salud ▪ 1 calendario de actividades. ▪ Dotación de 100 desayunos populares a niños menores de 5 años <p>CAPACITACION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 Platicas de orientación impartidas a padres de familia. ▪ 2 Cursos de salud bucal a la población en general. ▪ 2 Talleres y cursos sobre salud bucal y nutrición para niños y jóvenes de las diferentes localidades. ▪ 2 Cursos sobre higiene y preparación de alimentos. ▪ 1 Curso sobre el establecimiento de huertos familiares <p>INFRAESTRUCTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecimiento de 100 huertos familiares. ▪ Establecimiento de un área de odontología en la Clínica de la Cabecera Municipal, con personal capacitado y equipo actualizado. ▪ Construcción de un Salón para pláticas de orientación en la cabecera municipal. ▪ Establecimiento y ampliación de las tiendas DICONSA y LICONSA. ▪ Rehabilitación de 4 casas de salud (Orilla del Mar Cerro Campana, Encino Colorado y Llano Quintal). ▪ 1 Salón del programa CARA, en la Clínica de la Cabecera municipal y dotación de medicamentos antihipertensivos ▪ 1 Clínica de la Secretaria de Salud en la Cabecera Municipal. ▪ 1 Clínica de la Secretaria de Salud en Cerro Costoche. ▪ Ampliación y reubicación de la casa de salud de Mosquito Blanco. ▪ Equipamiento de mobiliario y medicamentos para las casas de salud de Encino Colorado, Orilla del Mar, Cerro Campana Y Llano Quiotal.
RECUPERACIÓN DE LA CULTURA E	Preservar la cultura,	<p>FOMENTO Fomentar el interés</p>	<p>FOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoridades y población en general

<p>IMPULSO A LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE EN NIÑOS Y JÓVENES</p>	<p>costumbres y gastronomía existente en el municipio y fomentar la educación y el deporte en niños y jóvenes.</p>	<p>de las autoridades para conservar su cultura.</p> <p>CAPACITACION Establecer Cursos y talleres de capacitación sobre muestras gastronómicas y culturales para rescatar las costumbres y diversidad cultural del municipio.</p> <p>ORGANIZACION Establecer relaciones entre comités de educación, autoridades y maestros para implementar actividades y eventos culturales.</p> <p>INFRAESTRUCTURA Implementar un espacio para eventos culturales, deportivos sociales y educativos.</p>	<p>concientes de la cultura y costumbres que prevalecen en su municipio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 500 Jóvenes y adultos con conocimientos sobre la cultura del municipio. ▪ Padres de familia, jóvenes y niños estudiantes interesados en preservar sus costumbres. ▪ 50 Maestros interesados en preservar la cultura del municipio e impulsar el interés en la educación y el deporte. ▪ 200 Padres de familia y jóvenes interesados por la educación. <p>CAPACITACION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Cursos para muestras gastronómicas y culturales. ▪ 3 Talleres de música, danza y teatro. ▪ 1 taller para la elaboración de trípticos para mostrar las costumbres y diversidad cultural del municipio. <p>ORGANIZACION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100 folletos para mostrar a nivel nacional y estatal la cultura y costumbres del municipio ▪ Eventos anuales para muestras gastronómicas, música, danza, costumbres, lengua y de la propia producción. ▪ 2 estímulos anuales en actividades culturales, deportivas y educativas <p>INFRAESTRUCTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de 1 casa de la cultura. ▪ Un espacio para eventos culturales, deportivos, sociales y educativos.
<p>MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS</p>	<p>Asegurar una educación de calidad, encaminando al desarrollo integral del alumno.</p>	<p>FOMENTO Impulsar el interés en las autoridades competentes para fortalecer la educación en el municipio.</p> <p>CAPACITACION Instrumentación de técnicas para el profesionalismo y actualización del personal docente y estudiantil.</p> <p>ORGANIZACIÓN Fortalecer los conocimientos y organización en el sector educativo para mejorar la calidad de la educación en el municipio de Santa María Tepantlali.</p> <p>INFRAESTRUCTURA Establecer</p>	<p>FOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Regidor de educación conciente de sus funciones en el sector educativo. ▪ Comités de educación y maestros con mejores relaciones. ▪ Autoridades sensibilizadas y concientizadas sobre los problemas en el sector educativo. ▪ 100 Personas mayores concientes de la importancia de la educación para adultos. ▪ 150 Padres de familia interesados por la educación de sus hijos. ▪ 1058 Niños y jóvenes sensibilizados sobre la importancia de la educación. <p>CAPACITACION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos de actualización a 54 maestros de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato. ▪ Capacitación sobre diplomados en formación docente a profesores de las Telesecundarias. ▪ Capacitación y actualización magisterial de 54 docentes. ▪ Realización de un programa de 2 cursos en normas de competencias para 2 maestros del IEBO. ▪ 2 talleres de capacitación para el trabajo (electricidad y carpintería)

	<p>instalaciones que acerquen, faciliten, promuevan e impulse el desarrollo educativo en el municipio de Santa Maria Tepantlali.</p>	<p>para alumnos de las telesecundaria de la Cabecera Municipal, Mosquito Blanco y Cerro Costoche.</p> <p>ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 comisión de educación integrada por representantes de comités, autoridades y maestros. ▪ 4 acciones de apoyo para la titulación a nivel licenciatura de 4 docentes de la escuela telesecundaria de la Cabecera Municipal ▪ 10 becas monetarias para realizar diplomados a distancia por parte del personal docente de educación básica adscritos a la red Edusat.. ▪ 244 adultos alfabetizados ▪ 100 adultos con secundaria terminada. <p>INFRAESTRUCTURA Cabecera Municipal</p> <p>Preescolar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de 1 aula, 1 dirección, 1 barda perimetral y 1 plaza cívica. ▪ Rehabilitación y acondicionamiento de 2 baños y techado de 1 cancha de básquetbol. <p>Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de 1 bodega y 1 hasta bandera y 1 barda perimetral. ▪ 2 baños rehabilitados. ▪ Establecimiento de la red de agua potable <p>Telesecundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rehabilitación de 2 sanitarios, 1 laboratorio de ciencias. ▪ Ampliación de la red de agua potable y energía eléctrica. ▪ Impermeabilización de 7 salones. <p>Bachillerato IEBO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de 1 aula, 4 sanitarios, 1 dirección, 1 centro de computo, 1 plaza cívica, 1 barda perimetral, 1 bodega y una cocina (para el albergue) ▪ Instalación de la red de agua potable. <p>Agencia Mosquito Blanco</p> <p>Preescolar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de 2 aulas, 2 baños y 1 barda perimetral. <p>Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de 1 centro de computo ▪ Instalación de alumbrado exterior. ▪ Rehabilitación de caminos <p>Telesecundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de 1 cerca perimetral, 1 centro de cómputo, 1 biblioteca, 1 plaza cívica. ▪ Rehabilitación de techado de 3 aulas.
--	--	---

			<p>Encino Colorado</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 escuela primaria multigrado. ▪ Orilla del Mar ▪ Preescolar ▪ Construcción de 2 aulas y 2 baños <p>Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reubicación y construcción de 2 aulas, 1 dirección y 4 baños. <p>Cerro Campana</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de 1 aula y 2 baños ▪ 1 escuela primaria multigrado. <p>Piedra Cruz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 escuela preescolar ▪ 1 escuela primaria multigrado. <p>Agencia Cerro Costoche</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 biblioteca publica general <p>Preescolar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de 1 sala audiovisual, 1 área de juegos y 1 minicancha de básquetbol. <p>Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de 1 barda perimetral y 1 centro de cómputo. <p>Telesecundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 barda perimetral <p>Llano Quintal</p> <p>Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de 1 aula, 1 dirección, 2 baños, 1 cancha de básquetbol y 1 plaza cívica. <p>MATERIAL DIDACTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 lote de muebles para las escuelas de las diferentes localidades. ▪ 1 paquete de juegos infantiles para alumnos de nivel preescolar. ▪ Dotación de útiles escolares a 643 de educación primaria. ▪ Dotación de la revista Edusat y un paquete de libros de literatura para la telesecundaria de Cabecera Municipal. ▪ Instalación del equipo de enciclomedia y dotación de 3 computadoras y 1 impresora en la escuela primaria de Orilla del Mar. ▪ Reparación y puesta en marcha del equipo de enciclomedia en la escuela primaria de Mosquito Blanco. ▪ Equipamiento de un centro de cómputo en primaria y secundaria de Mosquito Blanco y bachillerato de la Cabecera Municipal. ▪ Dotación de 10 computadoras personales y 3 impresoras y Renovación del equipo de enciclomedia para la escuela primaria de Cerro
--	--	--	---

			<p>Costoche.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliación de la banda de Internet del Centro Comunitario de Aprendizaje. ▪ Instalación de un equipo de conexión a Internet de banda ancha y dotación de 4 equipos de enciclomedia en la telesecundaria de la Cabecera Municipal, Cerro Costoche y Mosquito Blanco. ▪ Dotación de un acervo bibliográfico completo para las bibliotecas de Cerros Costoche Y Cabecera Municipal. ▪ Dotación de bicicletas para alumnos de las localidades de Llano Quintal, Orilla del Mar, Encino Colorado, Piedra Cruz y Cerro Campana. ▪ Dotación de paquetes de desayunos escolares para 500 alumnos de nivel primaria y preescolar.
<p>AUTORIDADES DESEMPEÑANDO E INFORMANDO CON RESPONSABILIDAD SUS FUNCIONES.</p>	<p>Impulsar la participación de las autoridades por medio de capacitaciones para generar conocimiento sobre la importancia de sus funciones y responsabilidad dentro del H. Ayuntamiento, para facilitar el desarrollo integral del municipio.</p>	<p>FOMENTO Impulsar la participación de los funcionarios en las sesiones del CMDRS, para fomentar el interés en el desarrollo de su municipio, así como el estado y calidad de los servicios públicos.</p> <p>CAPACITACION Establecer cursos al inicio de cada periodo de servicio e Implementar asesorías periódicas para presidente, síndico y alcalde.</p> <p>ORGANIZACIÓN Fortalecer el profesionalismo y organización de las autoridades para mejorar los servicios en la comunidad y gestionar apoyos así como para Establecer un bando de policía y buen gobierno.</p> <p>INFRAESTRUCTURA Establecer obras y equipos que permitan mejorar la calidad y ampliar los servicios públicos del municipio.</p>	<p>FOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoridades municipales concientes e informadas sobre la cobertura de los servicios públicos. ▪ 1477 Pobladores informados sobre las funciones de cada uno de los integrantes del cabildo. ▪ 1477 ciudadanos informados sobre las obras, ingresos y egresos del municipio. ▪ 1477 pobladores conciente de la importancia de participar en la asamblea general. ▪ Presidente, síndico, alcalde y regidores concientes de sus funciones y responsabilidades. ▪ 1477 Pobladores concientes de las obras y actividades a desempeñar para mejorar los servicios. ▪ Pobladores de las localidades de Cerro Campana, Piedra Cruz, Orilla del Mar Llano Quintal y Culebron informados sobre la implementación de los servicios de seguridad pública y recolección de basura. ▪ 2 Autoridades de las agencias informadas sobre la implementación de los servicios. <p>CAPACITACION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 curso anual de capacitación para personal de vigilancia. ▪ 1 curso anual de capacitación al personal de recolección de basura. ▪ 1 curso anual para regidores (Educación, salud, ecología) ▪ 3 cursos de contaduría para regidor de hacienda y tesorero. ▪ 1 curso de administración municipal. ▪ Asesoría periódica sobre asuntos jurídicos al síndico y alcalde municipal. ▪ 2 cursos sobre asuntos agrarios al comisariado de bienes comunales y regidor de ecología. <p>ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Calendario de actividades sobre los servicios de Seguridad pública y recolección de basura en las

			<p>localidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 reglamento para la recolección de basura ▪ 1 reglamento de seguridad publica actualizado. ▪ 1 comisión de alumbrado publico. ▪ Brigadas para vigilar el establecimiento de tiraderos clandestinos. ▪ 1 calendario de actividades de acuerdo al programa municipal para la prevención y gestión integral de residuos sólidos y urbanos. ▪ Monto autorizado y destinado para desarrollo de los funcionarios. ▪ Reuniones de evaluación y seguimiento de actividades (Cabildo). ▪ 1 calendario de sesiones de cabildo. ▪ 1 calendario de sesiones de cabildo y CMDRS. ▪ 1 estimulo al mejor desempeño municipal. ▪ Autoridades organizadas destinando un porcentaje de recurso para la ampliación y rehabilitación del servicio de energía eléctrica. ▪ 9 comités de agua potable. ▪ 1 comisión de energía eléctrica. ▪ 2 localidades (Río Tejon y Rancho Mariposa) con energía eléctrica <p>INFRAESTRUCTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 km de calles con alumbrado público. <p>1 km en la localidad de Cerro Campana, 1 km en Orilla del Mar, 1 km en Piedra Cruz, 1 km en Encino Colorado, 1 km Culebron 1 km en Llano Quintal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecimiento de la red de agua potable en Llano Quintal, Cerro Campana, Rancho Azul, Encino Colorado y Piedra Cruz. ▪ Establecimiento de energía eléctrica en Piedra Cruz. ▪ Rehabilitación de la energía eléctrica en las localidades de Cerro Costoche, Mosquito Blanco y Cabecera Municipal, ▪ 1 centro de acopio de Residuos sólidos Urbanos de 60 m². ▪ 1 relleno sanitario. ▪ 1 carro de recolección de basura. ▪ 3 patrullas. (1 por agencia). ▪ 3 equipos de seguridad.
--	--	--	---

8. RUMBO DEL MUNICIPIO

8.1 VISION

Ser un municipio que oriente, facilite y participe en la planeación, diseño, gestión y establecimiento de estrategias y acciones que apoyen el desarrollo de los habitantes, con una educación de calidad, con servicios de salud eficientes, con una producción establecida en el mercado Nacional y cadenas productivas por medio del uso y manejo sustentable de sus recursos naturales respetando y fomentando su cultura y costumbres, con un desarrollo ambientalmente sustentable, socialmente aceptable y económicamente viable y en el municipio de Santa María Tepantlali.

8.2 MISION

Somos el H. Ayuntamiento integrado por representantes nombrados por la misma comunidad y nuestro fin común es atender las expectativas, inquietudes y necesidades de nuestro pueblo, implementamos estrategias para resolver sus problemáticas por medio de proyectos y acciones establecidas en el plan de desarrollo, con la finalidad de lograr el bienestar de la población rural por medio del uso eficiente de los recursos propios y con la vinculación institucional externa, para fortalecer el desarrollo integral del Municipio de Santa María Tepantlali.

8.3. OBJETIVOS ESTRATEGICOS

EJE AMBIENTAL

Propiciar un cambio que permita mayores niveles de bienestar de la población a partir de un aprovechamiento racional de los recursos naturales e hidrológicos

EJE SOCIAL

Fortalecer las organizaciones para contribuir al mejoramiento de la infraestructura básica y de servicios en el municipio de Santa María Tepantlali

EJE HUMANO

Superar el rezago educativo, la marginación, el desarrollo humano y la pérdida de cultura en el municipio de Santa María Tepantlali.

EJE ECONOMICO

Establecer estrategias y acciones que permitan un desarrollo equilibrado en los sectores económicos en el municipio de Santa María Tepantlali para generar nuevas fuentes de ingresos y contribuir a mejorar los niveles de vida de los habitantes de la comunidad.

EJE INSTITUCIONAL

Impulsar la participación de las autoridades para fortalecer el profesionalismo de los funcionarios y generar conocimiento sobre la importancia de sus funciones y responsabilidades dentro del H. Ayuntamiento, para mejorar los servicios públicos y el desarrollo integral del municipio.

9. INVOLUCRADOS EN EL PLAN

5.1 Cuadro de involucrados en el plan

Línea Estratégica	Proyectos	Involucrados de la comunidad	Involucrados del sector publico			Involucrados del sector privado
			Dependencias Municipales	Dependencias Estatales	Dependencias Federales	
MANEJO Y TRATAMIENTO DE AGUAS NEGRAS Y BASURA	FOMENTO Impulsar el interés en los habitantes para participar en la conservación y manejo de los recursos hidrológicos.	Comités de salud Comités de agua potable. Amas de casa. Productores Alumnos de las escuelas de nivel medio superior.	Regidor de Desarrollo Rural. Regidor de Ecología. Autoridades agrarias		SEMARNAT CONAFOR CONAGUA	
	CAPACITACION Capacitar a la población para el manejo de Residuos Sólidos Urbanos y tratamiento de aguas residuales.	Amas de casa. Productores. Alumnos de nivel medio superior	Autoridades agrarias	IEEPO SEP IEE	SEMARNAT	
	INFRAESTRUCTURA Implementar infraestructura que permita el manejo, conservación, control y tratamiento de la basura y agua contaminada.		Regidor de obras. Autoridades agrarias Regidor de ecología	SEDESOL CDI IVO PESA	SEMARNAT CONAGUA	
	ORGANIZACIÓN Establecer acuerdos y reglamentos por parte de las autoridades para una mejor organización con respecto a la generación de residuos sólidos y tratamiento de aguas residuales.	Amas de casa.	Autoridad municipal Regidor de Ecología	SEDER	SEMARNAT	
REFORESTACIÓN, CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE BOSQUES EN EL MUNICIPIO DE SANTA MARIA TEPANTLALI.	FOMENTO Impulsar la participación de campesinos y agricultores y productores para fomentar el aprovechamiento sustentable de	Productores agrarios. Productores de carbón.	Autoridades agrarias		SEMARNAT CONAFOR PROARBOL	

	los recursos naturales.					
	CAPACITACION Crear y establecer un sistema de capacitación que permita a través del conocimiento, conscientización y compromiso, aprovechar efectiva y racionalmente los recursos naturales y humanos con que cuenta Santa María Tepantlali	Campeños. Productores. Amas de casa	Autoridades agrarias. Regidor de ecología. Regidor de Desarrollo. Regidor de educación.	SEDER IEEO SOP	CONAFOR (PROARBOL) SEMARNAT SECRETARIA DE TURISMO	
	INFRAESTRUCTURA Implementar tecnologías que permitan minimizar la dependencia hacia los recursos forestales y facilitar su recuperación.	Campeños. Productores agrícolas Amas de casa.	Autoridades agrarias. Regidor de obras. Regidor de desarrollo. Regidor de ecología.	CDI	CONAFOR SEMARNAT SEDESOL	
	ORGANIZACIÓN Establecer acuerdos entre autoridades agrarias y municipales para la elaboración de programas para el uso, manejo conservación, restauración y mantenimiento de los recursos naturales existentes en el municipio de Santa María Tepantlali	Amas de casa, campeños, productores agrícolas.	Autoridad municipal Autoridades agrarias. Personal de las dependencias educativas de nivel medio superior. Regidor de educación.	SOP IEEO CDI ASPRO	SEMARNAT CONAFOR SECRETARIA DE TURISMO	
ALMACENAMIENTO, MANEJO Y USO RACIONAL DEL AGUA	FOMENTO Impulsar el interés de los habitantes para participar en actividades sobre el uso racional del agua.	Amas de casa. Productores agrícolas. Campeños. Comités de agua potable.	Autoridades agrarias y municipales.	CDI	CONAGUA	
	CAPACITACION Capacitar y asesorar a la población en general para generar conocimientos y establecer técnicas y elementos que permitan	Amas de casa Productores agrícolas campeños Alumnos de las	Autoridad Municipal Regidor de ecología. Autoridades	IEEO CEA	CONAGUA SEMARNAT	

	el uso eficiente de agua.	instituciones educativas de nivel medio superior	agrarias. Personal de las instituciones educativas de nivel medio superior. Regidor de educación.			
	INFRAESTRUCTURA Establecer la infraestructura hidrológica mediante acciones técnicas de construcción y mantenimiento para el mejor aprovechamiento y rendimiento de los recursos existentes.	Amas de casa. Productores agrícolas.	Autoridad municipal. Autoridades agrarias Regidor de obras. Regidor de ecología	CDI ASPRO	CONAGUA SEMARNAT SEDESOL	
	ORGANIZACIÓN Implementar convenios de colaboración con dependencias que faciliten la administración y cumplimiento de acuerdo orientados al usos sustentable del agua.	Alumnos de las instituciones educativas de nivel medio superior. Amas de casa. Comités de salud y educación.	Autoridad municipal. Regidor de ecología. Regidor de educación. Personal del sector educativo de nivel medio superior personal del sector salud.	IEEO CEA	SEMARNAT	
ESTABLECIMIENTO DE CADENAS PRODUCTIVAS Y GENERACION DE PROYECTOS PARA CREAR FUENTES DE INGRESOS E IMPULSAR EL COMERCIO REGIONAL Y ESTATAL DE LA PROPIA PRODUCCION	FOMENTO Fomentar la participación de todos los sectores económicos existentes en el municipio para lograr un desarrollo integral y equitativo.	Productores agrícolas. Amas de casa. Campesinos. Comerciantes. Pobladores con micro negocios. CMDRS	Autoridad municipal Autoridades agrarias.	CDI CEDER PROGAN FINCAFE	SAGARPA SEMARNAT SRA SEDESOL INDESOL	
	ORGANIZACIÓN Fortalecer el trabajo organizativo a fin de contribuir a superar la dispersión de la producción con la Implementación de proyectos que generen fuentes de empleo e ingresos.	Grupos de productores. Organizaciones productivas. Agricultores. CMDRS	Autoridad municipal.	CDI CEDER PROGAN PRONAR FINCAFE SAI DIF	SAGARPA SRA SEDESOL INDESOL SE	

	<p>CAPACITACION Implementar acciones y estrategias que mejoraren la economía por medio de la asistencia técnica y la adopción de tecnologías modernas en las unidades de producción.</p>	<p>Grupos de productores. Organizaciones productivas. CMDRS.</p>	<p>Autoridad municipal. Regidor de desarrollo.</p>	<p>CDI COPLADE CEDER CEJUVE ICAPET FIRCO ASPRO FONAES FINCAFE</p>	<p>SAGARPA SRA SEDESOL INDESOL</p>	
	<p>INFRAESTRUCTURA Impulsar el establecimiento de tecnologías amigables con la naturaleza y que permitan mejorar la calidad de los productos agrícolas y que faciliten su comercio.</p>	<p>Productores Agricultores Comerciantes. Grupos de productores.</p>	<p>Autoridad municipal. Autoridades agrarias. Regidor de Obras Regidor de desarrollo.</p>	<p>CDI COPLADE CAO SOP CEDER PROCAMPO FIRA CECAFE FINCAFE FINANCIERA RURAL.</p>	<p>SAGARPA SRA SEDESOL INDESOL</p>	
<p>DISMINUIR LOS PROBLEMAS DE SALUD DENTAL DE LOS POBLADORES Y LA DESNUTRICION EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS.</p>	<p>FOMENTO Fomentar el interés de la población en general para participar en la solución de los problemas de desnutrición y salud bucal.</p>	<p>Comités de salud. Amas de casa. CMDRS</p>	<p>Autoridades municipales. Personal de salud.</p>	<p>DIF SSO</p>	<p>IMSS SSA</p>	
	<p>ORGANIZACIÓN Establecer relaciones entre el sector salud, autoridades municipales y comités de salud como apoyo para la solución de la desnutrición y salud bucal.</p>	<p>Comités de salud.</p>	<p>Autoridades municipales. Personal de salud.</p>	<p>SSO DIF</p>	<p>IMSS SSA SEDESOL</p>	
	<p>CAPACITACION Instrumentar de técnicas que le permita a la población participar de manera acertada en la solución de los problemas de salud bucal y desnutrición.</p>	<p>Padres de familia. Amas de casa. Alumnos de las instituciones educativas.</p>	<p>Autoridades municipales. Personal de salud. Personal educativo.</p>	<p>SSO DIF SAI</p>	<p>IMSS SSA SEDESOL</p>	
	<p>INFRAESTRUCTURA. Implementar tecnologías en las instituciones de salud, que</p>	<p>Comités de salud.</p>	<p>Autoridad municipal. Personal medico.</p>	<p>SAI PESA</p>	<p>SEDESOL SSA IMSS</p>	

	atiendan de manera eficiente los problemas de salud bucal y desnutrición en los pobladores de Santa María Tepantlali.					
RECUPERACIÓN DE LA CULTURA E IMPULSO A LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE EN NIÑOS Y JÓVENES	FOMENTO Fomentar el interés en las autoridades municipales para conservar y rescatar su cultura y costumbres.	Personas mayores. Estudiantes de los diferentes niveles educativos existentes en el municipio. CMDRS.	Autoridad municipal. Personal educativo. Regidor de desarrollo.	CONACULTA CONAFE IEEPO CDI	SEP SECRETARIA DE CULTURA SEDESOL	
	CAPACITACION Establecer Cursos y talleres de capacitación sobre muestras gastronómicas y culturales para rescatar las costumbres y diversidad cultural del municipio.	Niños y jóvenes del municipio. Personas con conocimientos sobre las culturas y costumbres tradicionales.	Autoridades municipales.	CONACULTA CONAFE IEEPO CDI	SEP SECRETARIA DE CULTURA SEDESOL	
	ORGANIZACION Establecer relaciones entre comités de educación, autoridades y maestros para implementar actividades y eventos culturales.	Comités de educación. Alumnos de las diferentes instituciones educativas.	Autoridades municipales. Personal educativo.	CONAFE CDI COMISION ESTATAL DE CULTURA FISICA Y DEPORTE	SECRETARIA DE CULTURA.	
	INFRAESTRUCTURA Implementar un espacio para eventos culturales, deportivos sociales y educativos.	Comités de educación. CMDRS.	Autoridad municipal Regidor de obras	CONACULTA CONAFE IEEPO CDI	SEP SECRETARIA DE CULTURA SEDESOL	
MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS	FOMENTO Impulsar el interés en las autoridades competentes para fortalecer la educación en el municipio.	Comités de educación.	Regidor de educación. Personal educativo.	IEEPO IEEA	INEA SEP	
	CAPACITACION Instrumentación de técnicas para el profesionalismo y actualización del personal docente y estudiantil.	Comités de educación Alumnos de las diferentes	Autoridad municipal Regidor de educación.	DIF IEEPO ASPRO CDI	SEP INEA	

		instituciones educativas.	Personal educativo.	PRONABES		
		ORGANIZACIÓN Fortalecer los conocimientos y organización en el sector educativo para mejorar la calidad de la educación en el municipio de Santa Maria Tepantlali.	Comités de educación	Regidor de educación. Personal educativo.	CONAFE CIESAS	CONACYT SEP
		INFRAESTRUCTURA Establecer instalaciones que acerquen, faciliten, promuevan e impulse el desarrollo educativo en el municipio de Santa Maria Tepantlali.	Comités de educación	Autoridad municipal Regidor de obras. Regidor de educación. Regidor de desarrollo. Personal educativo.	SECRETARIA DE CULTURA IEEPO IEEA	SEP INEA
AUTORIDADES DESEMPEÑANDO INFORMANDO RESPONSABILIDAD FUNCIONES.	E CON SUS	FOMENTO Impulsar la participación de los funcionarios en las sesiones del CMDRS, para fomentar el interés en el desarrollo de su municipio, así como el estado y calidad de los servicios públicos.	CMDRS	H. Ayuntamiento Comisariado de bienes comunales.	SAI SSO SOP COPLADE	SE SEDESOL
		CAPACITACION Establecer cursos al inicio de cada periodo de servicio e Implementar asesorías periódicas para presidente, síndico y alcalde.	CMDRS Personal de seguridad pública.	H. Ayuntamiento Comisariado de bienes comunales Cabildo.	COPLADE SAI SOP	
		ORGANIZACIÓN Fortalecer el profesionalismo y organización de las autoridades para mejorar los servicios en la comunidad y gestionar apoyos así como para Establecer un bando de policía y buen gobierno.	Personal laboral del municipio.	Autoridad municipal. Cabildo.	SAI COPLADE	
		INFRAESTRUCTURA Establecer obras y equipos que permitan mejorar la calidad y	Personal laboral del municipio.	Autoridad municipal. Regidor de obras.	COPLADE	CONAGUA CFE SEMARTNAT



	ampliar los servicios públicos del municipio.				SE	
--	---	--	--	--	----	--

10. PUESTA EN MARCHA DEL PLAN

10.1 PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACION DEL PLAN

Línea estratégica: MANEJO Y TRATAMIENTO DE AGUAS NEGRAS Y DESECHOS SÓLIDOS Y URBANOS

Proyecto 1: FOMENTO: Impulsar el interés en los habitantes para participar en la conservación y manejo de los recursos hidrológicos.

OBJETIVOS GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE S	RECURSOS	TIEMPO
Establecer mecanismos de coordinación para el manejo y conservación de los recursos hidrológicos	Establecer la coordinación entre autoridades municipales y población en general para la sensibilización de la contaminación del agua.	1477 personas sensibilizadas y concientizadas sobre la importancia del manejo	Realizar asambleas comunitarias para explicar la importancia de la conservación y recuperación del suelo y cuencas hidrológicas del municipio. Redactar acuerdos de asamblea. Redactar las solicitudes para el apoyo de las dependencias indicadas al apoyo de estos proyectos. Gestionar apoyo para la contratación de expertos en la conservación y manejo de suelos, y contaminación del agua. Cumplimiento de las recomendaciones emanadas del estudio.	Autoridad municipal. Regidor de ecología. Comités de agua potable.	Participación de la gente. Espacios para establecer las reuniones y los talleres. Material didáctico, videos. Equipo de sonido.	30 de Enero 2009
	Implementar convenios con instituciones educativas para la creación de conocimientos sobre el manejo y tratamiento de aguas contaminadas y residuos sólidos.	1 Convenio de colaboración con instituciones educativas y de salud para concientizar a jóvenes y niños sobre el reciclaje de la basura y tratamiento de aguas negras.	Realizar visitas con los comités de educación y autoridades municipales a las instituciones para implementar el tema de contaminación del agua, y reciclaje de basura. Dar a conocer al personal la importancia y estado de los recursos naturales e hidrológicos en el municipio. Convocar a una reunión de cabildo a los directores de las instituciones educativas para establecer acuerdos sobre la implementación de los temas de contaminación del agua y reciclaje de basura. Elaborar un convenio entre instituciones y autoridad municipal. Llevar acabo los acuerdos establecidos.	Regidor de ecología. Regidor de educación Comités de educación Direcciones de las instituciones educativas.	Participación de las instituciones. Implementación de salones para los talleres. Videos y material de referencia para los talleres.	2 de Febrero 2009
			Elaboración de trípticos y carteles sobre la contaminación del agua y del suelo.	Dependencias de apoyo. Regidor de	Material didáctico para la elaboración de trípticos.	25 de Enero 2009

				ecología	Situación de los recursos existentes en el municipio. Fotografías. Recursos económicos para el material didáctico.	
--	--	--	--	----------	--	--

Proyecto 2: CAPACITACION: Capacitar a la población para el manejo de Residuos Sólidos Urbanos y tratamiento de aguas residuales.

OBJETIVOS GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Generar conocimiento en niños, jóvenes y adultos sobre el manejo los recursos hidrológicos para minimizar la contaminación de los recursos existente en el municipio.	Implementar la cultura de la educación ambiental, en las escuelas de nivel medio superior.	2 Cursos de educación ambiental para alumnos del nivel medio superior.	Elaborar y entregar solicitudes a las dependencias que apoyen en la implementación de talleres en las instituciones Educativas Realizar una asamblea con directores de las instituciones educativas para dar a conocer la situación de la contaminación del suelo y el agua en el municipio. Establecer acuerdos para la implementación de temas sobre contaminación del agua y el suelo en las instituciones educativas. Difundir la actividad por el aparato de sonido y en las instituciones educativas. Redactar actas de acuerdos y compromisos. Coordinar las acciones de trabajo entre las instituciones y las autoridades municipales. Difundir información sobre el estado de los recursos del municipio. Darle seguimiento a las acciones derivadas del proyecto.	Dependencia de apoyo Regidor de desarrollo Regidor de ecología Regidor de educación Comités de educación	Participación de las instituciones Participación de los docentes y los alumnos. Material didáctico. Material audiovisual.	29 de abril 2009

	Fomentar la participación de los adultos para el control de la contaminación del agua y el suelo y mejorar los recursos naturales a beneficio de futuras generaciones.	1 Curso sobre el tratamiento de aguas residuales, manejo de Residuos Sólidos Urbanos y elaboración de compostas.	Organizar reuniones con las amas de casa y comerciantes de las localidades. Programar un calendario de actividades para implementar los talleres de tratamiento de aguas residuales y manejo de Residuos Sólidos Urbanos. Instrumentar actividades prácticas que faciliten el aprendizaje. Implementación de compostas	Dependencia de apoyo. Regidor de ecología. Comités de educación. Personal docente.	Participación de las amas de casa Apoyo de las autoridades municipales. Recursos físicos, humanos y didácticos.	15 de mayo 2009
		1 Curso para la conservación de suelos y bosques naturales.	Convocar a productores, campesinos, autoridades municipales y agrarias a una reunión. Establecer acuerdo para la implementación del curso de conservación de los recursos naturales. Elaborar trípticos de los conocimientos y experiencias de los cursos impartidos	Autoridad agraria Autoridades municipales Dependencia de apoyo Regidor de desarrollo Regidor de ecología		15 junio 2009

Proyecto 3: INFRAESTRUCTURA: Implementar infraestructura que permita el manejo, conservación, control y tratamiento de la basura y agua contaminada.

OBJETIVOS GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE S	RECURSOS	TIEMPO
Establecer vínculos con dependencias estatales y federales para la implementación de tecnologías adecuadas para tratar los problemas de contaminación del agua y suelo.	Disminuir la contaminación del agua y el suelo.	100 baños ecológicos en las localidades de Llano Quintal, Orilla del Mar, Cerro Campana y Encino Colorado.	Establecer reuniones con habitantes de las localidades de Llano Quintal, Orilla del Mar, Cerro Campana y Encino Colorado. Formar un comité integrado por habitantes de las localidades antes mencionadas. Elaborar un calendario de actividades. Visitar dependencias que puedan proporcionar apoyos para infraestructura. Reunir los requisitos necesarios. Elaborar proyecto. Establecer acuerdos.	dependencia de apoyo Regidor de desarrollo Regidor de ecología Regidor de obras	Disposición de la gente beneficiada. Organización grupal. Responsabilidad y cumplimiento de acuerdos.	10 de Febrero 2009
		Construcción de un relleno sanitario	Visitas a las dependencias para reunir la documentación requerida. Establecer reuniones con el H. Ayuntamiento	Autoridad municipal Regidor de	Disponibilidad y organización de las autoridades	12 de Febrero 2009

			para tomar acuerdos sobre las obras. Establecer acuerdo entre dependencia y autoridades municipales.	Ecología Regidor de desarrollo Regidor de obras	municipales. Disponibilidad de las dependencias. Disponibilidad de recursos físicos y materiales.	
	Implementar espacios para el aprovechamiento de los residuos generados en el municipio, para obtener beneficios económicos y fiscales a largo plazo.	1 planta de tratamiento de aguas residuales. 1 centro de acopio de Residuos sólidos Urbanos de 60 m ² a 80 m ²	Establecer reuniones con el H. ayuntamiento para dar a conocer los requerimientos de infraestructura. Establecer reuniones de consejo para formar una comisión de gestión. Establecer reuniones con el cabildo para informar de las actividades. Implementar un calendario de actividades para visitas a dependencias. Establecer reuniones con el personal para acondicionar los espacios para establecer la infraestructura. Fomentar la participación de los habitantes en las acciones.	Autoridad municipal Regidor de ecología Regidor de desarrollo Regidor de obras	Disponibilidad y organización de las autoridades municipales. Disponibilidad de las dependencias. Disponibilidad de recursos físicos y materiales	15 de Febrero 2009

Proyecto 4. ORGANIZACIÓN: Establecer acuerdos y reglamentos por parte de las autoridades para una mejor organización con respecto a la generación de residuos sólidos y tratamiento de aguas residuales.

OBJETIVOS GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE S	RECURSOS	TIEMPO
Facilitar la organización, administración y cumplimiento de acuerdos para minimizar la contaminación de los recursos existentes en el municipio.	Fortalecer la organización del municipio en materia de recursos naturales.	1 reglamento sobre el manejo y tratamiento de la basura. 1 reglamento sobre tratamiento de aguas negras.	Establecer reuniones con el cabildo para establecer acuerdos para la elaboración de los reglamento. Implementar cursos para la elaboración de los reglamentos. Establecer un acta de acuerdos para su elaboración. Organizar una asamblea general para dar a conocer los reglamentos.	H. Ayuntamiento	Formatos para elaboración de reglamentos. disponibilidad de recursos humanos, físicos y materiales	Después de establecer la planta de tratamiento y el centro de acopio
	Manejar y aprovechar eficientemente los recursos.	1 plan de manejo para el tratamiento y conservación del recurso existente.	Establecer reuniones de consejo. Implementar calendario de actividades para gestionar apoyos para la elaboración del plan. Realizar visitas a dependencias. establecer relaciones dependencia-consejo	Autoridades municipales Autoridades agrarias CMDRS	Dependencias de apoyo. Disponibilidad de recursos humanos	Después de establecer la planta de tratamiento y el centro

				Regidor de ecología Regidor de desarrollo		de acopio
--	--	--	--	--	--	-----------

Línea estratégica: REFORESTACIÓN, CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE BOSQUES EN EL MUNICIPIO DE SANTA MARIA TEPANTLALI

Proyecto 1: FOMENTO: Impulsar la participación de campesinos y agricultores y productores para fomentar el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.

OBJETIVOS GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Fomentar el interés de los habitantes del municipio por lograr un desarrollo en armonía con la naturaleza.	fortalecer la participación de los ciudadanos en acciones encaminadas al uso sustentable de los recursos naturales	1400 personas con conocimientos para el uso sustentable de los recursos naturales.	Establecer reuniones con la asamblea general para dar a conocer el estado de los recursos. Establecer acuerdos para asegurar la participación de los pobladores en las acciones encaminadas al uso sustentable de recursos naturales. Elaborar un calendario de para el seguimiento de acuerdos.	Autoridades agrarias	Disponibilidad de las autoridades para brindar el apoyo. Existencia de recursos naturales conservados.	23 de Marzo 2009
	Fortalecer la organización entre las autoridades para dar importancia al manejo de los recursos naturales.	1 Convenio entre autoridades municipales y agrarias para participar en la conservación de los recursos naturales.	Establecer reuniones de cabildo con la participación de las autoridades agrarias. Establecer acuerdos de convenio encaminados a la conservación de bosques. Implementar un calendario de actividades con la finalidad de buscar apoyos del sector ambienta.	Autoridades agrarias Autoridades municipales CMDRS Regidor de desarrollo Regidor de ecología	Participación activa de las autoridades agrarias y municipales Existencia de recursos naturales conservados. Convenio de colaboración	18 de Marzo 2009

Proyecto 2: CAPACITACION: Crear y establecer un sistema de capacitación que permita a través del conocimiento, concientización y compromiso, aprovechar efectiva y racionalmente los recursos naturales y humanos con que cuenta Santa María Tepantlali.

OBJETIVOS GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Generar conocimiento que permitan establecer cambios en el uso y aprovechamiento	Llevar a cabo estudios para la recuperación y conservación del suelo.	2 cursos sobre manejo y conservación de suelos. 1 Curso de	Convocar a los ciudadanos del municipio para asistir a la asamblea. Redactar el acta de acuerdos. Elaborar y entregar solicitudes a las dependencias correspondientes.	Autoridades agrarias y municipales Regidor de ecología	Apoyo para las capacitaciones. Técnicos profesionales. Disponibilidad de	25 de Febrero de 2009

del bosque.		elaboración de terrazas. 1 Curso sobre cabeceo de cárcavas y muros de contención	Pláticas de concientización y explicación a los ciudadanos sobre los beneficios de la conservación. Entrevistas con asociaciones y despachos de servicios ambientales. Selección del personal técnico. Firma del convenio de trabajo. Realizar las reuniones de trabajo. Recorridos de campo. Programar las acciones de capacitación. Realizar la evaluación del trabajo.	Regidor de desarrollo	espacios para las prácticas. Disponibilidad de materiales y equipo. Participación activa de campesinos y productores	
	Desarrollar capacidades en técnicas que permitan minimizar la pérdida de vegetación por incendios forestales.	1 curso sobre prevención de incendios. 1 curso sobre manejo de equipo para el control de incendios.	Establecer reuniones de consejo para gestionar apoyos para la implementación de los cursos. Convocar a campesinos y productores de carbón a una reunión para dar a conocer la importancia de participar en los cursos para la prevención de incendios forestales. Establecer convenios de participación en los cursos. Elaboración de actividades para implementar los cursos. Establecer acuerdo entre técnico y personas a capacitar. Resumen de los cursos. Formación de una brigada para el control y prevención de incendios forestales.	Autoridades agrarias y municipales Regidor de ecología Regidor de desarrollo	Apoyo para las capacitaciones. Técnicos profesionales. Disponibilidad de espacios para las prácticas. Disponibilidad de materiales y equipo. Participación activa de campesinos y productores.	30 de enero 2010

PROYECTO 3: INFRAESTRUCTURA: Implementar tecnologías que permitan minimizar la dependencia hacia los recursos forestales y facilitar su recuperación

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Adquirir infraestructura para que facilite la recuperación y conservación de áreas perturbadas.	Implementar equipos para evitar la pérdida masiva de áreas forestales.	1 equipo completo para el control de incendios forestales.	Formar una brigada para la prevención de incendios forestales. Establecer reuniones con la brigada para gestionar apoyos para la dotación de equipos. Elaborar un calendario de actividades. Establecer un área para el resguardo del equipo.	Autoridades agrarias Regidor de ecología regidor de desarrollo	Participación de los campesinos y agricultores. Disponibilidad y apoyo de las autoridades.	12 febrero 2009

			Elaboración de su Reglamento interno.			
	Implementar y facilitar el establecimiento de especies nativas de la región en áreas sin vegetación.	1 vivero forestal (especies locales) en la cabecera Municipal que provea a todas sus agencias y rancherías. 50 estufas ahorradoras de leña en Cerro Costoche. 50 estufas ahorradoras de leña en Llano Quintal. 50 estufas ahorradoras de leña en la Cabecera Municipal.	Convocar a reuniones con las autoridades municipales para el establecimiento y gestión del proyecto. Establecer reuniones entre habitantes de la localidad de Cerro Costoche, Llano Quintal y Cabecera Municipal. Formación de una comisión para gestionar el apoyo. Realizar visitas a dependencias. Formular la documentación requerida. Establecer acuerdo con las autoridades municipales para la mezcla de recursos. Acondicionar el espacio para alojar el vivero Fortalecer la organización para la puesta en marcha y seguimiento del proyecto.	Autoridades agrarias Regidor de ecología regidor de desarrollo	Participación de los habitantes de Cerro Costoche Llano Quiotal y Cabecera Municipal. Disponibilidad y apoyo de las autoridades. Disponibilidad de espacios físicos. Disponibilidad de recursos naturales.	13 de Junio 2009

Proyecto 4: ORGANIZACIÓN: Establecer acuerdos entre autoridades agrarias y municipales para la elaboración de programas para el uso, manejo conservación, restauración y mantenimiento de los recursos naturales existentes en el municipio de Santa María Tepantlali.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
implementar acuerdos y actividades considerando la importancia de conservar, las áreas naturales del municipio	Establecer estrategias que permitan el uso sustentable de los recursos naturales (suelo, agua bosque, flora y fauna) de Santa María Tepantlali	1 estatuto comunal. 1 plan de ordenamiento territorial. 1 reglamento para el uso y aprovechamiento del bosque.	Organizar reuniones para establecer acuerdos y actividades en base al seguimiento para la elaboración del estatuto comunal. Dar seguimiento a los acuerdos. Implementar un calendario de actividades y seguimiento para una mejor organización.	Autoridades agrarias Regidor de ecología	Contar con la carpeta básica Disponibilidad y apoyo de las autoridades. Participación de las autoridades agrarias.	10 febrero 2009
	Implementación de programas para la conservación, restauración y manejo forestal.	100 ha. destinadas para la conservación de flora y fauna silvestre. 1 proyecto de ecoturismo en áreas con atractivos	Establecer reuniones para gestionar apoyos en materia ambiental. Participar en los estudios a realizarse para la implementación de proyectos turísticos. Establecer reuniones de cabildo para informar de las actividades en materia ambiental.	Autoridades agrarias y municipales Regidor de ecología Regidor de desarrollo	Disponibilidad y apoyo de las autoridades y población en general. Apoyo de las dependencias.	16 de Abril 2010

		naturales en la cascada grande.	Realizar recorridos para establecer áreas de conservación de flora y fauna silvestre. Realizar recorridos para establecer áreas que presenten características de atracción y atracción y belleza escénica. Organización para actividades enfocada a la puesta en marcha de proyectos turísticos.		Disponibilidad de áreas con atractivos. Disponibilidad de áreas conservadas	
		100 ha restauradas (sanidad). 1 Brigadas de productores y campesinos para la prevención de incendios.	Implementar reuniones para gestionar apoyos para sanidad de árboles. Realizar visitas a las dependencias. Obtener los documentos solicitados.	Autoridades agrarias y municipales Regidor de ecología regidor de desarrollo	Disponibilidad de las autoridades agrarias. Apoyo de las dependencias. Participación de campesinos y productores.	19 de Abril 2009
		200 ha reforestadas (100 ha. en Cerro Costoche).	Establecer reuniones para implementar un calendario y realizar visitas a las posibles dependencias de apoyo. Reunir documentos necesarios. Realizar reuniones con la población en general para llevar a cabo la reforestación. Establecer convenios con las instituciones educativas para llevar a cabo la reforestación.	Autoridades agrarias y municipales Regidor de ecología regidor de desarrollo	Disponibilidad de las autoridades agrarias. Apoyo de las dependencias. Participación de campesinos y productores. Apoyo de las autoridades municipales.	25 de mayo 2009
	Implementar estudios para fomentar prácticas de recuperación de suelos y evitar los derrumbes.	100 ha. Con obras que evitan la pérdida de suelo.	Establecer reuniones con dependencias ejecutoras de apoyos en caminos rurales. Reunir los requisitos necesarios de acuerdo a las reglas de operación. Realizar recorridos para establecer las áreas que necesitan urgentemente la Implementación de obras. Fomentar la participación de los pobladores para acciones futuras.	Autoridades municipales Autoridades agrarias Regidor de obras Regidor de ecología Regidor de desarrollo	Participación de la población. Disponibilidad de las autoridades municipales y agrarias. Disponibilidad de recursos materiales.	18 de Junio 2010

Línea estratégica: ALMACENAMIENTO, MANEJO Y USO RACIONAL DEL AGUA.

Proyecto 1: FOMENTO: Impulsar el interés de los habitantes para participar en actividades sobre el uso racional del agua.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE S	RECURSOS	TIEMPO
Fomentar la participación de la población en acciones implementadas para el uso y aprovechamiento sustentable del agua.	Establecer las bases para reglamentar el uso racional y eficiente del agua.	1477 Personas concientizadas sobre la importancia en el cuidado del agua.	Realizar recorridos con las autoridades correspondientes para identificar la situación y disponibilidad del agua. Convocar a una reunión para amas de casa y agricultores para dar a conocer la disponibilidad y situación de los recursos hidrológicos en el municipio. Establecer acuerdos para garantizar su participación en acciones encaminadas al uso racional del agua. Establecer acuerdo para la formulación del reglamento para el uso eficiente del agua. Formar un comité de vigilancia.	Autoridades agrarias y municipales. Comités de agua potable. Regidor de ecología y desarrollo.	Disponibilidad de autoridades agrarias y municipales. Participación de la población. Información actualizada del estado del recurso. Disponibilidad de recursos didácticos	20 de Agosto 2009
	Establecer elementos de coordinación con las instituciones que nos faciliten la concientización conciliar a la población estudiantil sobre el uso eficiente del agua.	1058 estudiantes con conocimientos sobre el uso racional del agua. Implementación del tema del uso racional del agua en cada una de las instituciones educativas y de salud.	Realizar visitas a las instituciones para establecer convenios entre autoridades e instituciones con la finalidad de fomentar la cultura del agua en niños y jóvenes estudiante. Establecer acuerdo para garantizar la participación de los docentes en los talleres de cultura del agua. Elaborar un calendario de actividades y seguimiento de talleres.	Regidor de Ecología y desarrollo Autoridades municipales	Participación de las autoridades. Disponibilidad del personal docente. Materiales didácticos y espacios adecuados para los talleres	25 de Agosto 2009

Proyecto 2: CAPACITACION: Capacitar y asesorar a la población en general para generar conocimientos y establecer técnicas y elementos que permitan el uso eficiente de agua.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE S	RECURSOS	TIEMPO
Desarrollar nuevas prácticas que permitan minimizar el uso inadecuado de los recursos hidrológicos del	Propiciar un cambio en el uso domestico y agrícola de los recursos hidrológicos disponibles.	2 Cursos de capacitación y asistencia técnica impartidos a las amas de casa, campesinos y productores sobre	Implementar reuniones con campesinos, amas de casa y comerciantes para implementar los cursos de capacitación. Elaborar un calendario de capacitaciones.	Regidor de desarrollo CMDRS	participación de la población Técnicos especializados en la materia. Disponibilidad de	18 de Marzo 2009

municipio.		el uso y cuidado del agua.			recursos didácticos.	
	Implementar y generara conocimientos en niños y jóvenes estudiantes sobre las medidas de conservación de agua.	3 Cursos impartidos por los profesores y alumnos de los diferentes niveles educativos. Implementar el tema de la cultura del agua en las escuelas.	Establecer visitas a las instituciones para implementar convenios de colaboración. Elaborar un calendario de actividades para implementar los talleres. Seguimiento de los talleres impartidos.	Regidor de desarrollo CMDRS	Disponibilidad de los docentes. Participación y apoyo de las autoridades municipales. Disponibilidad de espacios	25 de Marzo 2009

Proyecto 3: INFRAESTRUCTURA: Establecer la infraestructura hidrológica mediante acciones tecnicadas de construcción y mantenimiento para el mejor aprovechamiento y rendimiento de los recursos existentes.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Diseño, inducción y fomento de programas que permitan el manejo sustentable del agua.	Implementar técnicas para disminuir la escasez de agua e impulsar el aprovechamiento eficiente de recurso.	172 tanques de ferrocemento en las diferentes localidades.	Informar a la población sobre las opciones para el ahorro y aprovechamiento del agua de lluvia. Establecer reuniones para la formación de grupos que requieren el apoyo. Realizar visitas a dependencias. Establecer acuerdos para la reunión de la documentación. Participar en la realización de las obras.	Regidor de desarrollo CMDRS	Participación activa de la población interesada. Disponibilidad y participación de la gente en acciones futura.	22 de mayo 2009
	Implementar la ejecución de obras orientada a satisfacer las demandas de riego.	1 represa de capitación de agua de lluvia. Establecimiento de 1 sistemas de bombeo y de distribución por gravedad.	Fomentar la organización de los productores para ampliar y modernizar la infraestructura de riego en la región. Establecer acuerdos para garantizar su participación. Formar una comisión para la gestión de los apoyos, Formular un calendario de acuerdos y compromisos. Visitas a dependencias. Acciones para reunir los requisitos necesarios Participar en acciones futuras.	Regidor de desarrollo CMDRS	Disponibilidad de las Autoridades municipales. Participación activa de la población interesada. Disponibilidad de recursos físicos. Disponibilidad y participación de la gente en acciones futuras.	19 de Abril 2009

Proyecto 4: ORGANIZACIÓN: Implementar convenios de colaboración con dependencias que faciliten la administración y cumplimiento de acuerdo orientados al usos sustentable del agua.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Manejar y administrar eficientemente los recursos hídricos del municipio.	Implementar estrategias que faciliten la participación de la población en el cuidado del agua.	100 folletos sobre el cuidado y uso racional del agua. Establecimiento de 3 carteles sobre el cuidado del agua. 1 reglamento del uso racional del agua.	Realizar visitas a dependencias ambientales para generar información actualizada sobre el uso racional y sustentable del agua. Realizar recorridos para integrar información sobre la disponibilidad y estado actual de los recursos del municipio. Realizar reuniones de consejo para impulsar el apoyo de las autoridades municipales para lograr las metas establecidas.	Regidor de desarrollo Regidor de ecología CMDRS	Disponibilidad de recursos didácticos y humanos. Participación y apoyo de las autoridades municipales y agrarias.	10 de Septiembre 2009
		1 reglamento del uso racional del agua.	Implementar reuniones de cabildo para establecer acuerdos sobre la elaboración del Reglamento. Fomentar la participación del cabildo en general en la elaboración del documento. El cabildo Dará a conocer a la asamblea general los acuerdos establecido en el reglamento.	H. Ayuntamiento	Disponibilidad de las autoridades y cabildo. Participación activa de los funcionarios municipales.	12 de Septiembre 2009
	implementar organizaciones que faciliten la administración de los recursos hidrológicos del municipio	1 comisión de agua potable por localidad. 1 comisión de vigilancia.	Organizar reuniones de consejo impulsando la participación de todos los integrantes. Establecer acuerdos para la formación de las comisiones. Establecer un acta de acuerdos establecer las funciones de la comisión y para dar seguimiento a las actividades que realizaran las mismas.	CMDRS Autoridades municipales	Disponibilidad de los conejeros. Disponibilidad de información actualizada que facilite la toma de decisiones.	18 de Septiembre 2009

Línea estratégica: ESTABLECIMIENTO DE CADENAS PRODUCTIVAS Y GENERACION DE PROYECTOS PARA CREAR FUENTES DE INGRESOS E IMPULSAR EL COMERCIO REGIONAL Y ESTATAL DE LA PROPIA PRODUCCION.

Proyecto 1: FOMENTO: Fomentar la participación de todos los sectores económicos existentes en el municipio para lograr un desarrollo integral y equitativo.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Implementar la participación activa de los habitantes	Fomentar el interés de los productores para la formación de	100 Productores individuales interesados en formar	Fomentar la participación de pequeños productores en las reuniones y talleres del consejo.	Regidor de desarrollo CMDRS	Disponibilidad de los pequeños productores.	7-10 de Febrero 2009 y

del municipio para impulsar las actividades productivas con el fin de propiciar el desarrollo agrícola sustentable en beneficio de la población	organizaciones.	organizaciones. 4 grupos de trabajo legalmente constituidos 15 grupos de Productores trabajando de manera organizada y participativa.	Implementar talleres de intercambio de experiencia, con ejemplos prácticos.		Disponibilidad de las organizaciones existentes en el municipio. Disponibilidad de espacios y material didáctico.	2010
	Promover la participación de la población establecida en el sector secundario (servicios).	20 grupos de comerciantes informados sobre los tramites y requisitos para ampliar y establecer micronegocios	Impulsar la participación de los comerciantes en las sesiones y talleres de consejo. Implementar métodos para dar a conocer apoyos para el sector secundario. Implementar la promoción de programas para el desarrollo rural	Regidor de desarrollo CMDRS	Participación de los pobladores. Información actualizada de los programas de Desarrollo Rural	1 de Febrero 2009
	Implementar la promoción de programas Pecuarios.	5 grupos de trabajo Grupos de trabajo en el sector pecuario.	Elaboración de un calendario de actividades para asistir a las localidades del municipio para impulsar la participación de los pobladores. Establecer reuniones para formar grupos de trabajo y una comisión pecuaria para gestionar apoyos.	Regidor de desarrollo CMDRS	Participación de los pobladores. Información actualizada de los programas de Desarrollo Rural. Disponibilidad de espacios para implementar los proyectos.	5 de Febrero 2009
	Sensibilizar a las autoridades municipales y población en general sobre el uso conservación y restauración de caminos.	150 personas informadas sobre las actividades para el acondicionamiento calles.	Establecer reuniones con la asamblea general para dar a conocer la situación de las vías de acceso. Establecer acuerdos para establecer multas, para garantizar la participación de la población en general en el Acondicionamiento de calles. Elaborar un calendario de actividades implementando la participación de los habitantes de todas las localidades. Formar una comisión. Establecer las funciones de las comisiones. Elaborar un croquis para establecer las calles y los límites de cobertura. Dar seguimiento al calendario de actividades.	Autoridades municipales Autoridades agrarias Regidor de obras Regidor de ecología Regidor de desarrollo	Participación de la población. Disponibilidad de las autoridades municipales y agrarias. Disponibilidad de recursos materiales.	16 Junio 2009

Proyecto 2: ORGANIZACIÓN: Fortalecer el trabajo organizativo a fin de contribuir a superar la dispersión de la producción con la Implementación de proyectos que generen fuentes de empleo e ingresos.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Impulsar e incrementar las actividades productivas, en el municipio de Santa Maria Tepantlali, con el fin de propiciar el desarrollo agrícola y comercial en beneficio de la población.	Desarrollar proyectos agrícolas alternativos.	Grupos de personas dedicadas a la producción de hongos seta <u>Pleurotus ostretus.</u>	Integración del grupo de trabajo Elección del comité Elaborar el proyecto Gestionar apoyo económico para la inversión, capacitación y mercado para la comercialización. Obtención de apoyos para la inversión, capacitación y búsqueda de mercado. Contratar asesores técnicos Realizar la capacitación para la producción de hongos setas <i>Pleurotus ostreatus.</i> Puesta en marcha del proyecto Venta del producto	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.	14 de Febrero 2009 y 2010
		Contar con grupos de productores dedicados a la producción de aguacate hass y durazno de la variedad diamante y oro azteca.	Integración del grupo de trabajo Elección del comité Elaborar el proyecto Gestionar apoyo económico para la inversión, capacitación y mercado para la comercialización. Obtención de apoyos para la inversión, capacitación y búsqueda de mercado. Contratar asesores técnicos Realizar la capacitación para la producción de aguacate hass y durazno diamante y oro azteca. Puesta en marcha del proyecto Venta del producto	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.	15 de Febrero 2009 y 2010
		Tener invernaderos dedicados a la producción de hortalizas orgánicas.	Integración del grupo de trabajo Elección del comité Elaborar el proyecto Gestionar apoyo económico para la inversión, capacitación y mercado para la comercialización. Obtención de apoyos para la inversión, capacitación y búsqueda de mercado.	Representantes de productores Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.	16 Febrero 2009

			<p>Contratar asesores técnicos</p> <p>Realizar la capacitación para la producción de hortalizas diversas.</p> <p>Puesta en marcha del proyecto</p> <p>Venta del producto</p>			
		Grupos de personas dedicadas al cultivo de flores	<p>Integración del grupo de trabajo</p> <p>Elección del comité</p> <p>Elaborar el proyecto</p> <p>Gestionar apoyo económico para la inversión, capacitación y mercado para la comercialización.</p> <p>Obtención de apoyos para la inversión, capacitación y búsqueda de mercado.</p> <p>Contratar asesores técnicos</p> <p>Realizar la capacitación para la producción de flores de ornato.</p> <p>Puesta en marcha del proyecto</p> <p>Venta del producto</p>	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.	18 de Febrero 2009
		Grupo de personas dedicadas a la producción de chile pasilla.	<p>Integración del grupo de trabajo</p> <p>Elección del comité</p> <p>Elaborar el proyecto</p> <p>Gestionar apoyo económico para la inversión, capacitación y mercado para la comercialización.</p> <p>Obtención de apoyos para la inversión, capacitación y búsqueda de mercado.</p> <p>Contratar asesores técnicos</p> <p>Realizar la capacitación para la producción de chile pasilla.</p> <p>Puesta en marcha del proyecto</p> <p>Venta del producto</p>	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.	20 de Febrero 2009
		Grupo de productores de dedicados al cultivo y comercialización de café orgánico.	<p>Integración del grupo de trabajo</p> <p>Elección del comité</p> <p>Elección de la figura jurídica</p> <p>Elaborar el proyecto de producción de café orgánico</p> <p>Gestionar apoyo económico para la capacitación en producción orgánica</p> <p>Obtención de apoyos para realizar la capacitación en las actividades orgánicas.</p>	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.	22 de Febrero 2009 y 2010

			<p>Contratar asesores técnicos</p> <p>Realizar las actividades recomendadas</p> <p>Reunir los requisitos para se productores orgánicos</p> <p>Gestionar el certificado de producción orgánica</p> <p>Elaborar el proyecto de comercialización de café orgánico</p> <p>Obtener apoyos para el acopio y venta de café.</p>			
		<p>Grupo de productores dedicados al cultivo y comercialización de pimienta, canela y maracayá.</p>	<p>Integración del grupo de trabajo</p> <p>Elección del comité</p> <p>Elaborar el proyecto</p> <p>Gestionar apoyo económico para la inversión, capacitación y mercado para la comercialización.</p> <p>Obtención de apoyos para la inversión, capacitación y búsqueda de mercado.</p> <p>Contratar asesores técnicos</p> <p>Realizar la capacitación para la producción de chile pasilla.</p> <p>Puesta en marcha del proyecto</p> <p>Venta del producto</p>	<p>Representantes de productores, Regidor de Desarrollo</p>	<p>Participación de la población interesada.</p> <p>Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.</p>	<p>23 de Febrero 2010</p>
	<p>Establecer proyectos pecuarios alternativos</p>	<p>Grupo de productores dedicados a la cría de ganados menores y aves para autoconsumo y comercialización regional.</p>	<p>Convocar la asamblea general</p> <p>Integración de grupo de interesados en el proyecto de ganadería a nivel traspatio</p> <p>Elaboración del proyecto.</p> <p>Gestión de apoyo financiero y asesoría técnica y capacitación.</p> <p>Ejecución del proyecto</p>	<p>Representantes de productores, Regidor de Desarrollo</p>	<p>Participación de la población interesada.</p> <p>Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.</p>	<p>24 de Febrero 2010</p>
		<p>Grupos de productores encaminados a la producción acuícola.</p>	<p>Integración del grupo de trabajo</p> <p>Elaboración del proyecto acuícola</p> <p>Gestión de recursos para la inversión, capacitación y asesoría técnica.</p> <p>Ejecución del proyecto</p>	<p>Representantes de productores, Regidor de Desarrollo</p>	<p>Participación de la población interesada.</p> <p>Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.</p>	<p>25 de Febrero 2009</p>
		<p>Grupo de productores capacitados y</p>	<p>Integración del grupo de trabajo</p> <p>Elaboración de proyectos apícolas</p> <p>Gestión de recursos para la inversión,</p>	<p>Representantes de productores, Regidor de</p>	<p>Participación de la población interesada.</p>	<p>27 de Febrero 2009</p>

		dedicados a la actividad apícola.	capacitación y asesoría técnica en actividades apícolas Ejecución del proyecto apícola	Desarrollo	Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.	
Establecimiento de las micro industrias como alternativa para la generación de empleos.		Poner en marcha talleres de carpintería	Integración del grupo de trabajo Elaboración del proyecto Gestión de recursos para la compra de maquinaria, herramientas y asesoría técnica Ejecución del proyecto Búsqueda de canales de comercialización	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.	27 de Febrero 2009
		Contar con un taller de corte y confección	Integración del grupo de trabajo Elaboración del proyecto Gestión de recursos para la compra de maquinaria, herramientas y asesoría técnica Ejecución del proyecto Canales de comercialización	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.	2 Marzo 2009 y 2010
		3 Panaderías establecidas en las localidades de Mosquito Blanco Cerro Costoche Y Cabecera Municipal.	Integración del grupo de trabajo Elaboración del proyecto Gestión de recursos para la compra de maquinaria, herramientas y asesoría técnica. Ejecución del proyecto. Venta del producto.	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.	4 de Marzo 2009 y 2010
		Funcionamiento de una tortillería en la Cabecera Municipal	Integración del grupo de trabajo Elaboración del proyecto Gestión de recursos para la compra de maquinaria, herramientas y asesoría técnica. Ejecución del proyecto. Venta del producto.	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.	6 de Marzo 2009
		Funcionamiento de un taller de curtiduría.	Integración del grupo de trabajo Elaboración del proyecto Gestión de recursos para la compra de maquinaria, herramientas y asesoría técnica. Ejecución del proyecto.	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.	7 de Marzo 2009 y 2010
		Una microempresa	Realizar una asamblea general de ciudadanos	Representantes	Participación de	8 de Marzo

		de ecoturismo comunal	Informar sobre el aprovechamiento de atractivos naturales Gestión de apoyos para realizar el proyecto ecoturístico Contratación del despacho para realizar el proyecto Elaboración del proyecto de ecoturismo Gestión de recursos para establecer el centro de ecoturismo. Ejecución del proyecto.	de productores, Regidor de Desarrollo	la población interesada. Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.	2010
--	--	-----------------------	---	---------------------------------------	---	------

Proyecto 3: CAPACITACION: Implementar acciones y estrategias que mejoren la economía por medio de la asistencia técnica y la adopción de tecnologías modernas en las unidades de producción.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Desarrollar Conocimientos que permitan facilitar la administración de las unidades de producción y mejorar e incrementar la calidad de los productos.	Desarrollar la capacidad de organización.	Brindar talleres de liderazgo y autoestima.	Detectar líderes naturales en las localidades. Reuniones de trabajo con las personas detectadas Elaborar un plan de trabajo. Conformar grupos de trabajo para mejorar las actividades económicas existentes. Reuniones de trabajo con los miembros de las organizaciones presentes.	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Calendario de actividades del taller. Personal capacitado para impartir el curso.	18 de Septiembre 2009 y 2010
	Establecer métodos y técnicas para la recuperación del suelo y mejorar la producción.	Cursos para el cultivo en terrenos con pendientes (Manejo adecuado de laderas)	Establecer reuniones de trabajo con los representantes. Buscar fuentes de financiamiento. Reunir requisitos necesarios. Elaborar un padrón de necesidades de capacitación. Establecer acuerdos para la contratación de un Prestador de servicio profesionales, capacitado para llevar a cabo el curso. Elaboración de un programa de actividades. Establecer acuerdos entre productores y técnico. Vigilar la participación activa y practica de los productores en el curso.	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Calendario de actividades del taller. Personal capacitado para impartir el curso.	20 de Septiembre 2009

			Elaborar informe del curso.			
		Curso para control de plagas y enfermedades agrícolas.	<p>Establecer reuniones de trabajo con los representantes. Buscar fuentes de financiamiento. Reunir requisitos necesarios. Elaborar un padrón de necesidades de capacitación. Establecer acuerdos para la contratación de un Prestador de servicio profesionales, capacitado para llevar a cabo el curso. Elaboración de un programa de actividades. Establecer acuerdos entre productores y técnico. Vigilar la participación activa y practica de los productores en el curso. Elaborar informe del curso.</p>	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Calendario de actividades del taller. Personal capacitado para impartir el curso.	24 de Septiembre 2009
		Curso para implementación de barreras vivas, abonos verdes, cortinas rompe viento y cultivos mixtos	<p>Establecer reuniones de trabajo con los representantes. Buscar fuentes de financiamiento. Reunir requisitos necesarios. Elaborar un padrón de necesidades de capacitación. Establecer acuerdos para la contratación de un Prestador de servicio profesionales, capacitado para llevar a cabo el curso. Elaboración de un programa de actividades. Establecer acuerdos entre productores y técnico. Vigilar la participación activa y practica de los productores en el curso. Elaborar informe del curso.</p>	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Calendario de actividades del taller. Personal capacitado para impartir el curso.	28 de Septiembre 2009 y 2010
		Cursos para mejorar la producción de Café en Mosquito Blanco Llano Quiotal y Encino Colorado.	<p>Establecer reuniones de trabajo con los representantes. Buscar fuentes de financiamiento. Reunir requisitos necesarios. Elaborar un padrón de necesidades de capacitación. Establecer acuerdos para la contratación de un Prestador de servicio profesionales, capacitado para llevar a cabo el curso.</p>	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Calendario de actividades del taller. Personal capacitado para impartir el curso.	30 de Septiembre 2009

			Elaboración de un programa de actividades. Establecer acuerdos entre productores y técnico. Vigilar la participación activa y practica de los productores en el curso. Elaborar informe del curso.			
		Cursos de capacitación para el cultivo y producción de aguacate, chile pasilla y tomate bajo condiciones de invernadero.	Establecer reuniones de trabajo con los representantes. Buscar fuentes de financiamiento. Reunir requisitos necesarios. Elaborar un padrón de necesidades de capacitación. Establecer acuerdos para la contratación de un Prestador de servicio profesionales, capacitado para llevar a cabo el curso. Elaboración de un programa de actividades. Establecer acuerdos entre productores y técnico. Vigilar la participación activa y practica de los productores en el curso. Elaborar informe del curso.	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Calendario de actividades del taller. Personal capacitado para impartir el curso.	2 de Octubre 2009
		Cursos de capacitación sobre el cultivo de árboles frutales como naranja, limón y manzana en Cerro Costoche, Cabecera Municipal y Mosquito Blanco.	Establecer reuniones de trabajo con los representantes. Buscar fuentes de financiamiento. Reunir requisitos necesarios. Elaborar un padrón de necesidades de capacitación. Establecer acuerdos para la contratación de un Prestador de servicio profesionales, capacitado para llevar a cabo el curso. Elaboración de un programa de actividades. Establecer acuerdos entre productores y técnico. Vigilar la participación activa y practica de los productores en el curso. Elaborar informe del curso.	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Calendario de actividades del taller. Personal capacitado para impartir el curso.	5 de octubre 2009
		Asesoría técnica para el cultivo de papas, plátano, cebolla y caña en	Establecer reuniones de trabajo con los representantes. Buscar fuentes de financiamiento. Reunir requisitos necesarios.	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Calendario de actividades del taller.	7 de octubre 2009 y 2010

		mosquito blanco	Elaborar un padrón de necesidades de capacitación. Establecer acuerdos para la contratación de un Prestador de servicio profesionales, capacitado para llevar a cabo el curso. Elaboración de un programa de actividades. Establecer acuerdos entre productores y técnico. Vigilar la participación activa y practica de los productores en el curso. Elaborar informe del curso.		Personal capacitado para impartir el curso.	
		Cursos para la comercialización de la propia producción.	Establecer reuniones de trabajo con los representantes. Buscar fuentes de financiamiento. Reunir requisitos necesarios. Elaborar un padrón de necesidades de capacitación. Establecer acuerdos para la contratación de un Prestador de servicio profesionales, capacitado para llevar a cabo el curso. Elaboración de un programa de actividades. Establecer acuerdos entre productores y técnico. Vigilar la participación activa y practica de los productores en el curso. Elaborar informe del curso.	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Calendario de actividades del taller. Personal capacitado para impartir el curso.	10 de octubre 2009 y 2010
		Cursos de capacitación para establecer proyectos pecuarios	Establecer reuniones de trabajo con los representantes. Buscar fuentes de financiamiento. Reunir requisitos necesarios. Elaborar un padrón de necesidades de capacitación. Establecer acuerdos para la contratación de un Prestador de servicio profesionales, capacitado para llevar a cabo el curso. Elaboración de un programa de actividades. Establecer acuerdos entre productores y técnico. Vigilar la participación activa y practica de los productores en el curso.	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Calendario de actividades del taller. Personal capacitado para impartir el curso.	12 de octubre 2010

			Elaborar informe del curso.			
		Cursos de capacitación para carpinteros y balconeros	<p>Establecer reuniones de trabajo con los representantes. Buscar fuentes de financiamiento. Reunir requisitos necesarios. Elaborar un padrón de necesidades de capacitación. Establecer acuerdos para la contratación de un Prestador de servicio profesionales, capacitado para llevar a cabo el curso. Elaboración de un programa de actividades. Establecer acuerdos entre productores y técnico. Vigilar la participación activa y practica de los productores en el curso. Elaborar informe del curso.</p>	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Calendario de actividades del taller. Personal capacitado para impartir el curso.	15 de Octubre 2010
		Cursos de capacitación para la implementación de viveros frutícolas y Ornamentales	<p>Establecer reuniones de trabajo con los representantes. Buscar fuentes de financiamiento. Reunir requisitos necesarios. Elaborar un padrón de necesidades de capacitación. Establecer acuerdos para la contratación de un Prestador de servicio profesionales, capacitado para llevar a cabo el curso. Elaboración de un programa de actividades. Establecer acuerdos entre productores y técnico. Vigilar la participación activa y practica de los productores en el curso. Elaborar informe del curso.</p>	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Calendario de actividades del taller. Personal capacitado para impartir el curso.	20 de Octubre 2009 y 2010
		Cursos de capacitación para dar valor agregado a la producción existente	<p>Establecer reuniones de trabajo con los representantes. Buscar fuentes de financiamiento. Reunir requisitos necesarios. Elaborar un padrón de necesidades de capacitación. Establecer acuerdos para la contratación de un Prestador de servicio profesionales, capacitado para llevar a cabo el curso.</p>	Representantes de productores, Regidor de Desarrollo	Participación de la población interesada. Calendario de actividades del taller. Personal capacitado para impartir el curso.	25 de octubre 2010

			<p>Elaboración de un programa de actividades. Establecer acuerdos entre productores y técnico. Vigilar la participación activa y practica de los productores en el curso. Elaborar informe del curso.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Proyecto 4. INFRAESTRUCTURA: Impulsar el establecimiento de tecnologías amigables con la naturaleza y que permitan mejorar la calidad de los productos agrícolas y que faciliten su comercio.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Establecer elementos que faciliten el desarrollo del sector económico del municipio	Implementar centros de venta para el comercio de la propia producción.	Implementación para venta de la propia producción de un espacio para la venta de productos de la región.	<p>Realizar reuniones de Consejo con la participación del cabildo para establecer acuerdos para gestionar apoyos para la construcción de mercados, o en su caso destinar un espacio para la venta de productos. Establecer un día de tianguis o de plaza. Realizar invitaciones por medio de las unidades de sonido para fomentar la participación de vendedores y compradores. Elaborar folletos o trípticos para la publicación a nivel regional.</p>	Autoridades municipales Regidor de hacienda Regidor de desarrollo	Participación de los productores y población en general. Espacios adecuados para desarrollar la actividad. Disposición y apoyo de las autoridades municipales.	15 de Noviembre 2009
	Adquirir tecnología especializada que facilite el posicionamiento de los productores en el mercado regional y estatal.	Acondicionamiento de un Taller de costura y bordado.	<p>Establecer acuerdos con los grupos u organizaciones para buscar fuentes de financiamiento. Realizar visitas a las dependencias para gestionar el apoyo. Reunir la documentación necesaria. Elaborar el proyecto de infraestructura productiva. Gestionar apoyos para capacitaciones sobre el uso del equipo (si se requiere),</p>	Representantes de productores Regidor de Desarrollo	Participación de los productores interesados Disponibilidad de las dependencias de apoyo. Reglas de operación de los programas.	18 de Febrero 2010
		Maquinaria y equipos para procesar el café	<p>Establecer acuerdos con los grupos u organizaciones para buscar fuentes de financiamiento. Realizar visitas a las dependencias para gestionar el apoyo. Reunir la documentación necesaria. Elaborar el proyecto de infraestructura productiva.</p>	Representantes de productores Regidor de Desarrollo	Participación de los productores interesados Disponibilidad de las dependencias de apoyo. Reglas de	17 de Abril 2009

			Gestionar apoyos para capacitaciones sobre el uso del equipo (si se requiere),		operación de los programas.	
		Maquinaria y equipo actualizado para invernaderos.	<p>Establecer acuerdos con los grupos u organizaciones para buscar fuentes de financiamiento.</p> <p>Realizar visitas a las dependencias para gestionar el apoyo.</p> <p>Reunir la documentación necesaria.</p> <p>Elaborar el proyecto de infraestructura productiva.</p> <p>Gestionar apoyos para capacitaciones sobre el uso del equipo (si se requiere),</p>	Representantes de productores Regidor de Desarrollo	<p>Participación de los productores interesados</p> <p>Disponibilidad de las dependencias de apoyo.</p> <p>Reglas de operación de los programas.</p>	19 de Abril 2009
		Equipo y materiales para apicultura	<p>Establecer acuerdos con los grupos u organizaciones para buscar fuentes de financiamiento.</p> <p>Realizar visitas a las dependencias para gestionar el apoyo.</p> <p>Reunir la documentación necesaria.</p> <p>Elaborar el proyecto de infraestructura productiva.</p> <p>Gestionar apoyos para capacitaciones sobre el uso del equipo (si se requiere),</p>	Representantes de productores Regidor de Desarrollo	<p>Participación de los productores interesados</p> <p>Disponibilidad de las dependencias de apoyo.</p> <p>Reglas de operación de los programas.</p>	22 de Abril 2009
		Maquinaria y equipo de carpintería y balconería	<p>Establecer acuerdos con los grupos u organizaciones para buscar fuentes de financiamiento.</p> <p>Realizar visitas a las dependencias para gestionar el apoyo.</p> <p>Reunir la documentación necesaria.</p> <p>Elaborar el proyecto de infraestructura productiva.</p> <p>Gestionar apoyos para capacitaciones sobre el uso del equipo (si se requiere),</p>	Representantes de productores Regidor de Desarrollo	<p>Participación de los productores interesados</p> <p>Disponibilidad de las dependencias de apoyo.</p> <p>Reglas de operación de los programas.</p>	24 de abril 2009 y 2010

		<p>1 Viveros para producción de especies frutícolas (Durazno, limón, aguacate, manzana)</p> <p>1 Vivero comunal de plantas ornamentales.</p>	<p>Integración del grupo de trabajo</p> <p>Elección del comité</p> <p>Elaborar el proyecto</p> <p>Gestionar apoyo económico para la implementación del proyecto.</p> <p>Contratar asesores técnicos</p> <p>Acondicionamiento del espacio para el establecimiento del proyecto.</p> <p>Puesta en marcha del proyecto</p> <p>Venta del producto</p>	<p>Representantes de productores,</p> <p>Regidor de Desarrollo</p>	<p>Participación de la población interesada.</p> <p>Disponibilidad de las posibles dependencias de apoyo.</p> <p>Disponibilidad de recursos físicos.</p>	<p>25 de Abril 2010</p>
	<p>Implementar métodos que permitan el control y administración de las acciones encaminada a mejorar las vías de comunicación.</p>	<p>1 puente de Encino Colorado a Mosquito Blanco (Río Paloma).</p> <p>1 puente de Cabecera Municipal al campo de fútbol (Río las Peñas).</p> <p>1 puente de Cerro Campana a Mosquito Blanco (Río Manzanal).</p> <p>1 puente de Río Tejon a Cabecera Municipal (Río Tejon)</p>	<p>Establecer reuniones con la asamblea general para integrar un grupo de trabajo.</p> <p>Elaborar un calendario de actividades para implementar visitas a dependencias para gestionar apoyos.</p> <p>Reunir requisitos necesarios</p> <p>Elaborar el proyecto (si se requiere).</p> <p>Establecer acuerdos con las autoridades para la autorización de las obras.</p> <p>Puesta en marcha del proyecto</p>	<p>Autoridades agrarias y municipales</p> <p>Regidor de obras</p> <p>Regidor de desarrollo</p>	<p>Participación de las autoridades agrarias y municipales.</p> <p>Disponibilidad de las autoridades para otorgar apoyos.</p> <p>Disponibilidad de maquinaria y equipo</p> <p>Disponibilidad de recursos humanos.</p>	<p>15 de Julio 2009</p>
		<p>23 km de carreteras pavimentadas.</p> <p>35 km de Caminos y calles rehabilitados.</p>	<p>Establecer reuniones con la comisión de caminos.</p> <p>Elaborar un calendario de actividades para implementar visitas a dependencias para gestionar apoyos.</p> <p>Reunir requisitos necesarios</p> <p>Elaborar el proyecto (si se requiere).</p> <p>Establecer acuerdos con las autoridades para la autorización de las obras.</p> <p>Puesta en marcha del proyecto</p>	<p>Autoridades agrarias y municipales</p> <p>Regidor de obras</p> <p>Regidor de desarrollo</p>	<p>Participación de las autoridades agrarias y municipales.</p> <p>Disponibilidad de las autoridades para otorgar apoyos.</p> <p>Disponibilidad de maquinaria y equipo</p> <p>Disponibilidad de recursos</p>	<p>15 de Julio 2009</p>

		<p>3 centros de computo con red de Internet de alta cobertura</p> <p>Red telefónica eficiente cubriendo las agencias y localidades del municipio.</p>	<p>Establecer reuniones para formar 1 comité integrado por representantes de los municipios para gestión de apoyos para infraestructura de comunicación..</p> <p>Elaborar un calendario de actividades para Implementar visitas a dependencias para gestionar apoyos.</p> <p>Reunir requisitos necesarios</p> <p>Elaborar el proyecto (si se requiere).</p> <p>Establecer acuerdos con las autoridades para la autorización de las obras.</p> <p>Puesta en marcha del proyecto.</p>	<p>Autoridades agrarias y municipales</p> <p>Regidor de obras</p> <p>Regidor de desarrollo</p>	<p>humanos.</p> <p>Participación de las autoridades agrarias y municipales.</p> <p>Disponibilidad de las autoridades para otorgar apoyos.</p> <p>Disponibilidad de maquinaria y equipo</p> <p>Disponibilidad de recursos humanos.</p>	<p>7 de febrero 2010</p>
		<p>2 km de calle de Río Paloma a Piedra Cruz</p> <p>10 km de Río Tejon a Cerro Campana</p> <p>5 km de Costoche a Cerro Idolo</p> <p>2 km de Cerro Campana a Cerro Tecolote</p> <p>5 km de Cerro Tecolote a Carrizal</p> <p>10 km de Lano Quintal a Cerro Campana</p> <p>2.5 km de Cerro Culebron Cerro Sapo</p> <p>2 km de Cerro Sapo a Cerro Ventosa</p> <p>2 km de Orilla del Mar a Piedra Cruz..</p>	<p>Establecer reuniones con la comisión de caminos.</p> <p>Elaborar un calendario de actividades para Implementar visitas a dependencias para gestionar apoyos.</p> <p>Reunir requisitos necesarios</p> <p>Elaborar el proyecto (si se requiere).</p> <p>Establecer acuerdos con las autoridades para la autorización de las obras.</p> <p>Puesta en marcha del proyecto</p>	<p>Autoridades agrarias y municipales</p> <p>Regidor de obras</p> <p>Regidor de desarrollo</p>	<p>Participación de las autoridades agrarias y municipales.</p> <p>Disponibilidad de las autoridades para otorgar apoyos.</p> <p>Disponibilidad de maquinaria y equipo</p> <p>Disponibilidad de recursos humanos.</p>	<p>15 de agosto 2009</p>

		1.5 km de Hierba santa a Río Colibrí			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

Línea estratégica: DISMINUIR LOS PROBLEMAS DE SALUD DENTAL DE LOS POBLADORES Y LA DESNUTRICION EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS.

Proyecto 1: FOMENTO: Fomentar el interés de la población en general para participar en la solución de los problemas de desnutrición y salud bucal.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Establecer vínculos que fomenten el interés y atención a los problemas más visible en el municipio.	Fomentar la participación de las instituciones para el apoyo en la solución de los problemas	1 Convenio entre instituciones de salud y educación para combatir los problemas. población estudiantil sensibilizada sobre los problemas de salud que se presentan en el municipio	Establecer acuerdo con el personal de salud para realizar visitas a las instituciones. Establecer fechas para reuniones con directores de las instituciones. Establecer acuerdo para la implementación de los temas de salud bucal y nutrición en las escuelas. Implementar técnicas para facilitar el aprendizaje de los temas.	Comités de salud y educación. Personal medico Regidor de desarrollo Regidor de educación	Disponibilidad de las instituciones educativas y de salud Apoyo de las Autoridades municipales. Carteles, trípticos videos.	12 de Julio 2009
	impulsar el interés en los padres de familia para cuidar la alimentación y la salud bucal de sus hijos	100 Amas de casa concientizadas sobre la importancia de los problemas de atender los problemas.	Establecer acuerdo con el personal de salud para realizar pláticas a las amas de casa. Convocar a reuniones la población en general para fomentar su participación en las pláticas de orientación. Establecer fechas los talleres. Implementar técnicas para facilitar el aprendizaje de los temas.	Comités de salud y educación. Personal medico Regidor de desarrollo Regidor de educación	Disponibilidad de las instituciones de salud Apoyo de las Autoridades municipales. Carteles, trípticos videos.	20 de julio 2009

Proyecto 2: ORGANIZACIÓN: Establecer relaciones entre el sector salud, autoridades municipales y comités de salud como apoyo para la solución de la desnutrición y salud bucal.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Implementar estrategias que permitan facilitar la solución de los problemas.	Establecer convenios entre instituciones.	1 comisión de salud. 1 calendario de actividades. 1058 Niños y jóvenes.	Realizar reuniones periódicas con instituciones de salud para observar los avances de actividades encaminadas a minimizar los problemas. Establecer fechas para reuniones con directores de las instituciones.	Comités de salud y educación. Personal medico Regidor de desarrollo Regidor de educación	Disponibilidad de las instituciones educativas y de salud Apoyo de las Autoridades	12 de Julio 2009

		estudiantes con conocimientos sobre la higiene bucal y la adecuada alimentación.	Establecer acuerdo para la implementación de los temas de salud bucal y nutrición en las escuelas. Implementar técnicas para facilitar el aprendizaje de los temas.		municipales. Carteles, trípticos videos.	
	Implementar métodos para minimizar los problemas de desnutrición.	Dotación de 100 desayunos populares a niños menores de 5 años. Dotación de 200 despensas nutricionales	Realizar reuniones periódicas con instituciones de salud para observar los avances de actividades encaminadas a minimizar los problemas. Establecer acuerdos para buscar financiamiento para la dotación de desayunos y despensas e implementación de huertos familiares Implementar visitas a dependencias para gestionar los apoyos. Reunir los requisitos necesarios. Coordinarse con las instituciones de salud para la dotación de despensas.	Comités de salud y educación. Personal medico Regidor de desarrollo Regidor de educación	Disponibilidad de las instituciones y las dependencias de apoyo Apoyo de las Autoridades municipales.	15 de Julio 2009

Proyecto 3: CAPACITACION: Instrumentar de técnicas que le permita a la población participar de manera acertada en la solución de los problemas de salud bucal y desnutrición.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Contribuir a elevar el estado nutricional de los niños y las niñas de 6 meses a 5 años, y fomentar la cultura de la salud bucal.	Establecer Cursos y talleres en las instituciones de salud sobre los temas de desnutrición y salud bucal para las amas de casa y jóvenes estudiantes de nivel medio superior.	2 Cursos de salud bucal a la población en general. 2 Talleres sobre salud bucal y nutrición para niños y jóvenes de las diferentes localidades.	Realizar reuniones con el apoyo de las autoridades con las amas de casal para garantizar la participación de la mayoría de población. Dar a conocer el estado e importancia de atender los problemas de salud bucal y desnutrición. Elaborar un calendario de cursos y talleres y darlo a conocer a la población en general. Implementar estrategias que ayuden a lograr la participación de población. Realizar reuniones con el personal de salud para implementar cursos y talleres periódicos en cada una de las localidades. Elaborar carteles que faciliten el aprendizaje.	Autoridad municipal Comités de salud Comités de educación Regidor de Educación	Disponibilidad de las instituciones de salud y educación. Participación de la población. Recursos didácticos. Disponibilidad de las dependencias de apoyo.	27 de Febrero 2010

			Buscar fuentes de financiamiento para impartir cursos con la participación de los docentes de las diferentes instituciones educativas.			
	Implementación de capacitaciones practicas enfocadas a la orientación de los padres de familia.	Platicas de orientación impartidas a padres de familia. 2 Cursos sobre higiene y preparación de alimentos. 1 Curso sobre el establecimiento de huertos familiares	Establecer reuniones con el personal de salud para implementar cursos de orientación a padres de familia. Elaborar de calendarios (1 para cada casa de salud) para llevar a cabo las pláticas y cursos. Implementar estrategias que ayuden a lograr la participación de la población. Convocar a padres de familia, para que participen en los cursos. Buscar fuentes de financiamiento para incrementar los cursos.	Comités de salud Regidor de desarrollo	Disponibilidad de las instituciones de salud y educación. Participación de la población. Recursos didácticos. Disponibilidad de las dependencias de apoyo.	7 de Marzo 2009

Proyecto 4: INFRAESTRUCTURA.: Implementar tecnologías en las instituciones de salud, que atiendan de manera eficiente los problemas de salud bucal y desnutrición en los pobladores de Santa Maria Tepantlali.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Implementar obras acorde a las necesidades y problemas de salud en la población.	Establecer equipos e instalaciones adecuadas para disminuir los problemas de desnutrición y salud bucal.	Establecimiento de un área de odontología en la Clínica de la Cabecera Municipal, con personal capacitado y equipo actualizado. y dotación de medicamentos antihipertensivos. Construcción de un Salón para pláticas de orientación en la cabecera municipal. Implementar las	Realizar reuniones de consejo para la formación de una comisión de salud. Formar una comisión para realizar visitas a las dependencias para gestionar apoyos. Elaborar un calendario de actividades y dar seguimiento a los acuerdos establecidos. Reunir los documentos requeridos. Elaborar el proyecto (si es necesario). Establecer convenios entre dependencias y comisión. Acondicionamiento de los espacios para establecer las obras. Seguimiento de acuerdos y obras.	Comisión de salud Regidor de desarrollo regidor de obras	Disponibilidad de las dependencias de apoyo. Participación de la comisión y autoridades municipales. reglas de operación de los programas del sector salud	12 de Febrero 2010

		Unidades Móviles.				
	Garantizar el abasto de productos básicos complementarios	Establecimiento de 100 huertos familiares. Establecimiento y ampliación de las tiendas DICONSA y LICONSA	Realizar visitas con la comisión de salud a las dependencias para gestionar los apoyos. Reunir los documentos requeridos. Elaborar el proyecto (si es necesario). Realizar reuniones con amas de casa que estén interesadas en participar. Integración de grupos de trabajo. Establecer convenios entre dependencias y comisión. Acondicionamiento de los espacios para establecer las obras. Seguimiento de acuerdos y obras	Comisión de salud Regidor de desarrollo	Disponibilidad de las dependencias de apoyo. Participación de la comisión y autoridades municipales. reglas de operación de los programas.	25 de Febrero 2009 y 2010
	Mejorar y ampliar los servicios de salud en el municipio.	Rehabilitación de 4 casas de salud (Orilla del Mar Cerro Campana, Encino Colorado y Llano Quintal). 1 Salón del programa CARA, en la Clínica de la Cabecera municipal 1 Clínica de la Secretaria de Salud en la Cabecera Municipal. 1 Clínica de la Secretaria de Salud en Cerro Costoche. Ampliación y reubicación de la casa de salud de Mosquito Blanco. Equipamiento de mobiliario y medicamentos para las casas de salud	Establecer reuniones con la comisión de salud para identificar los centros de salud que requieren de manera inmediata la construcción o rehabilitación de sus instalaciones. Asignación de recurso municipal Obtener apoyo económico gubernamental Realizar las obras que hacen falta.	Comisión de salud Regidor de desarrollo. Autoridades municipales.	Participación de las dependencias de apoyo. Participación de las autoridades municipales. Disponibilidad de las instituciones Participación activa de la comisión salud	25 de mayo 2010

		de Encino Colorado, Orilla del Mar, Cerro Campana Y Llano Quiotal.			
--	--	--	--	--	--

Línea estratégica: RECUPERACIÓN DE LA CULTURA E IMPULSO A LA EDUCACIÓN Y EL DEPORTE EN NIÑOS Y JÓVENES.

Proyecto 1: FOMENTO: Fomentar el interés en las autoridades municipales para conservar y rescatar su cultura y costumbres.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Impulsar la cultura, educación y el deporte en el municipio de Santa Maria Tepantlali	Fomentar el interés en la población en general por rescatar y conservar su cultura.	Autoridades y población en general concientes de la cultura y costumbres que prevalecen en su municipio Jóvenes y adultos con conocimientos sobre la cultura del municipio. Padres de familia y jóvenes interesados por la educación y sus costumbres.	Realizar reuniones con el H. Ayuntamiento y consejo municipal de desarrollo y dar a conocer temas sobre su cultura. Establecer acuerdos para realizar reuniones generales y fomentar el interés por la cultura en la población en general. Estimular la formación de comités u organizaciones culturales para acceder con mayor facilidad a los apoyos gubernamentales en materia cultural. Establecer acuerdos para enfocados al r Rescate de la cultura, la educación y el deporte. Elaborar el proyecto (si es necesario).	H. ayuntamiento Regidor de Desarrollo.	Participación de las instituciones educativas. Participación y disponibilidad de las autoridades municipales.	15 de Diciembre 2010
.	Fomentar el interés en los padres de familia y autoridades municipal para preservar la cultura y costumbres del municipio	500 Jóvenes y adultos con conocimientos sobre la cultura del municipio. 50 Maestros interesados en preservar la cultura del municipio e impulsar el interés en la educación y el deporte. 200 Padres de	Realizar reuniones con las instituciones educativas para establecer convenios e implementar e implementar temas culturales. Establecer acuerdos para implementar Técnicas para facilitar el aprendizaje e impulsar el interés por la educación. Impulsar la organización de eventos que estimulen el interés de los jóvenes por seguir estudiando a al mismo tiempo preservar su cultura.	H. ayuntamiento Regidor de educación Comités de educación	Participación de las instituciones educativas. Participación y disponibilidad de las autoridades municipales.	15 de Diciembre 2010

		familia y jóvenes interesados por la educación.			
--	--	---	--	--	--

Proyecto 2: CAPACITACION: Establecer Cursos y talleres de capacitación sobre muestras gastronómicas y culturales para rescatar las costumbres y diversidad cultural del municipio.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Fortalecer e innovar procesos culturales.	Fortalecer las actividades culturales existentes en el municipio	1 Cursos para muestras gastronómicas y culturales. 1 Taller para la elaboración de folletos y trípticos para mostrar las costumbres y diversidad cultural del Municipio	Realizar reuniones en las localidades para identificar e informar sobre los procesos culturales del municipio. Convocar a reuniones a personas que interesadas en participar en los cursos. Identificar a personas clave que puedan llevar a cabo pláticas sobre la cultura del municipio. Formar una comisión de cultura para gestionar apoyos. Realizar visitas a las dependencias. Establecer convenios entre dependencias y comisión. reunir los requisitos necesarios elaborar el proyecto (si se requiere) formar grupos de trabajo Establecer acuerdo entre capacitador y participantes. Puesta en marcha de los talleres.	H. Ayuntamiento Regidor de Desarrollo	Participación de la población. Disponibilidad y apoyo de las autoridades. Disponibilidad de las dependencias. participación activa de la comisión de Cultura Disponibilidad de espacios.	15 Enero de 2010
	Impulsar la participación de la población juvenil en el rescate de la cultura.	3 Talleres de música, danza y teatro.	Realizar reuniones en las localidades para identificar e informar sobre los procesos culturales del municipio. Convocar a reuniones a la población juvenil interesada en participar en los cursos. Identificar a personas clave que puedan Formar una comisión de cultura para gestionar apoyos. Realizar visitas a las dependencias. Establecer convenios entre dependencias y comisión.	H. Ayuntamiento Regidor de Desarrollo	Participación de la población juvenil. Disponibilidad y apoyo de las autoridades. Disponibilidad de las dependencias. Participación activa de la comisión de Cultura. Disponibilidad de	20 de Enero 2010

			<p>reunir los requisitos necesarios elaborar el proyecto (si se requiere) Formar grupos de trabajo Establecer acuerdo entre capacitador y participantes. Puesta en marcha de los talleres.</p>		espacios adecuados	
--	--	--	--	--	--------------------	--

Proyecto 3: ORGANIZACIÓN: Establecer relaciones entre comités de educación, autoridades y maestros para implementar actividades y eventos culturales.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Establecer vínculos y mecanismos que permitan dar a conocer y rescatar la cultura del municipio de Santa María Tepantlali.	Promocionar la cultura, educación y deporte en la población en general.	100 folletos para mostrar a nivel nacional y estatal la cultura y costumbres del municipio 2 Estímulos culturales, educativos y deportivos anuales.	Convocar a reuniones con la participación de las instituciones educativas. Establecer vínculos entre comités de educación y autoridades municipales para implementar técnicas que rescaten la cultura del municipio y al mismo tiempo fomenten el interés por la educación y el deporte. Establecer convenios para organizar eventos que fomenten la cultura y la educación. Establecer apoyos para estímulos escolares.	H. Ayuntamiento Regidor de educación Regidor de desarrollo Comisión de cultura	Participación de las instituciones educativas. Participación y disponibilidad de las autoridades municipales.	13 de septiembre 2010
	Establecer vínculos para fortalecer la organización en los procesos de rescate de la cultura y fomento del deporte y educación.	Eventos anuales para muestras gastronómicas, música, danza, costumbres, lengua y de la propia producción.	Convocar a reuniones con la asamblea general. Identificar los elementos culturales con los que cuenta el municipio. realizar reuniones con personas clave (conocimientos sobre costumbres cultura, música, gastronomía) Implementar técnicas que rescaten la cultura del municipio y al mismo tiempo fomenten el interés por la educación y el deporte. Establecer convenios con personas clave para organizar eventos de muestras gastronómicas y culturales en el municipio. Formar un comité para gestionar apoyos para estas actividades. establecer acuerdos y compromisos con los organizadores Puesta en marcha de los eventos.	H. Ayuntamiento Regidor de educación Regidor de desarrollo Comisión de cultura	Participación de las instituciones educativas. Participación de personas habilidades culturales. Participación y disponibilidad de las autoridades municipales.	28 de Febrero 2010

Proyecto 4: INFRAESTRUCTURA: Implementar un espacio para eventos culturales, deportivos sociales y educativos.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Establecer obras que cumplan con las características arquitectónicas adecuadas para el desarrollo de eventos sociales, culturales y deportivos	Establecer obras que mejoren, fomenten y faciliten el aprendizaje y el interés por la cultura.	Construcción de 1 casa de la cultura.	Realizar reuniones con la comisión de cultura. Establecer acuerdos para gestionar apoyos. Elaborar un calendario de actividades y seguimiento Realizar visitas a dependencias para gestionar apoyos. Reunir los requisitos necesarios. Elaborar proyecto. Establecer convenio entre dependencia de apoyo y comisión. Puesta en marcha del proyecto.	H. Ayuntamiento Comisión de cultura	Disponibilidad de apoyo de las dependencias. participación activa de la comisión de cultura Disponibilidad y apoyo de las Autoridades municipales. Disponibilidad un espacio para establecer el proyecto.	23 de Febrero 2010
	Establecer espacios que permitan el desarrollo social	1 espacio para eventos culturales, deportivos, sociales y educativos. Rehabilitación de áreas deportivas	Realizar reuniones con la comisión de cultura. Establecer acuerdos para gestionar apoyos. Elaborar un calendario de actividades y seguimiento Realizar visitas a dependencias para gestionar apoyos. Reunir los requisitos necesarios. Elaborar proyecto. Establecer convenio entre dependencia de apoyo y comisión. Puesta en marcha del proyecto.	H. Ayuntamiento Comisión de cultura	Disponibilidad de apoyo de las dependencias. participación activa de la comisión de cultura Disponibilidad y apoyo de las Autoridades municipales. Disponibilidad un espacio para establecer el proyecto.	23 de Febrero de 2010

Línea estratégica: MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS

Proyecto 1: FOMENTO: Impulsar el interés en las autoridades competentes para fortalecer la educación en el municipio.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Establecer vínculos y acuerdos entre instituciones y población para superar el rezago educativo.	Coordinar permanentemente las actividades relacionadas a la educación.	Regidor de educación conciente de sus funciones en el sector educativo. Comités de educación y maestros con mejores relaciones. Autoridades sensibilizadas y concientizadas sobre los problemas en el sector educativo. 1 comisión de educación integrada por representantes de comités, autoridades y maestros.	Realizar reuniones con instituciones educativas, comités de educación y autoridades municipales. Establecer acuerdo encaminados a mejorar e impulsar la educación. Establecer convenios entre instituciones educativas y Autoridades municipales. Establecer un programa de actividades. Vigilar el cumplimiento y avances de los acuerdos Establecer un programa de actividades entre comités de educación, regidor de educación y comités de salud para fortalecer las relaciones entre los mismos.	H. Ayuntamiento Regidor de educación Comités de educación Instituciones educativas	Disponibilidad de las instituciones. Participación de las autoridades. Participación de los comités.	12 de Mayo 2009
	Impulsar el interés de la población en general para apoyar acciones de fomento en la educación.	100 Personas mayores concientes de la importancia de la educación para adultos. 150 Padres de familia interesados por la educación de sus hijos. 1058 Niños y jóvenes	Realizar reuniones con la población en general para dar a conocer la situación del municipio en el sector educativo. Establecer acuerdos para garantizar la participación de la población en acciones encaminadas a mejorar la educación en el municipio. Realizar acciones encaminadas a la sensibilización de padres de familia para fomentar la educación en sus hijos.	H. Ayuntamiento Regidor de educación Comités de educación Instituciones educativas	Participación de la población. Disponibilidad de las autoridades municipales. Participación activa de la población adulta.	15 de Mayo 2009

		sensibilizados sobre la importancia de la educación.			
--	--	--	--	--	--

Proyecto 2: CAPACITACION: Instrumentación de técnicas para el profesionalismo y actualización del personal docente y estudiantil.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Potencializar los conocimientos y la formación docente.	Implementar capacitaciones acorde a las necesidades educativas.	Cursos de actualización a 54 maestros de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato. Capacitación sobre diplomados en formación docente a profesores de las Telesecundarias. Capacitación y actualización magisterial de 54 docentes. Realización de un programa de 2 cursos en normas de competencias para 2 maestros del IEBO.	Realizar reuniones con el personal docente y comités de educación. Establecer un padrón de necesidades de capacitación. Establecer acuerdos para llevar a cabo acciones encaminadas a resolver las necesidades planteadas. Formar una comisión para gestionar apoyos para las capacitaciones. Realizar reuniones entre comisión y dependencias educativas. Realizar visitar a dependencias e instituciones que puedan proporcionar los apoyos. Establecer convenio entre dependencias y personal docente. Elaborar un calendario de actividades para llevar a cabo los cursos. Puesta en marcha de las capacitaciones. Vigilar el cumplimiento de los acuerdos y avances de las capacitaciones.	H. Ayuntamiento Comisión de Educación. (Docentes). Regidor de educación	Disponibilidad del personal docente. Disponibilidad y apoyo de las autoridades municipales Disponibilidad de apoyo de las instituciones o dependencias educativas.	20 de Mayo 2009
	Fortalecer las acciones al interior de las instituciones para mejorar el desempeño educativo.	2 talleres de capacitación para el trabajo (electricidad y carpintería) para alumnos de las telesecundaria de la Cabecera	Establecer reuniones entre personal docente y comités de Educación. Con la participación de las autoridades municipales. Establecer un padrón de necesidades de capacitación. Establecer acuerdos para gestionar apoyos por parte de los docentes y por parte de las autoridades.	H. Ayuntamiento Comisión de Educación. Regidor de educación	Disponibilidad del personal docente. Disponibilidad y apoyo de las autoridades municipales Disponibilidad de apoyo de las	25 de Mayo 2010

		Municipal, Mosquito Blanco y Cerro Costoche.	(Cursos a nivel institucional y cursos a nivel población) Elaborar un calendario de actividades y seguimiento, Para lograr avances. Gestionar apoyos internos y externos. Establecer convenios entre dependencias y comisiones de educación Realizar la difusión de los cursos para garantizar la participación de los alumnos. Puesta en marcha de los talleres.		instituciones o dependencias educativas. Participación activa de la comisión de educación	
--	--	--	--	--	--	--

Proyecto 3: ORGANIZACIÓN: Fortalecer los conocimientos y organización en el sector educativo para mejorar la calidad de la educación en el municipio de Santa Maria Tepantlali.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Potencializar y fortalecer el desarrollo educativo del municipio.	Implementar actividades que fortalezcan la participación en la mejora de la calidad de la educación.	Estímulos a alumnos, maestros, padres de familia y autoridades por el mejor desempeño en la educación.	Establecer convenios con las instituciones educativas para organizar eventos educativos y entregar estímulos. Realizar eventos a nivel población para la entrega de estímulos a padre de familia y autoridades competentes para entrega de estímulos al mejor desempeño.	H. Ayuntamiento Regidor de educación	Disponibilidad y apoyo de las autoridades municipales Participación de la población en general. Disposición de las instituciones educativas.	15 de Agosto 2009 y 2010
	Establecer técnicas que garanticen y fomenten una educación integral.	244 adultos alfabetizados 100 adultos con secundaria terminada.	Realizar reuniones generales para establecer acuerdos encaminados a garantizar la participación de la población adulta en el ámbito educativo. Establecer acuerdos con las instituciones educativas de nivel medio superior y superior para establecer 1 campaña de alfabetización apoyada por las brigadas de servicio social destinado a personas mayores de 15 años. Realizar un programa de impartición de secundaria abierta con alumnos del servicio social hablantes de lengua Mixe. Realizar campañas de información para	H. Ayuntamiento Regidor de educación Instituciones educativas Personal docente	Disponibilidad y apoyo de las autoridades municipales Participación de la población en general. Disposición de las instituciones educativas.	18 de Agosto 2009 y 2010

			<p>personas mayores de 15 años. Establecer grupos de trabajo. Llevar a cabo las acciones.</p>			
		<p>4 acciones de apoyo para la titulación a nivel licenciatura de 4 docentes de la escuela. telesecundaria de la Cabecera Municipal 10 becas monetarias para realizar diplomados a distancia por parte del personal docente de educación básica adscritos a la red Edusat.</p>	<p>Realizar reuniones con el personal docente y Establecer acuerdos para llevar a cabo acciones encaminadas a resolver las necesidades planteadas. Formar una comisión para gestionar apoyos para las capacitaciones. Realizar reuniones entre comisión y dependencias educativas. Realizar visitar a dependencias e instituciones que puedan proporcionar los apoyos. Establecer convenio entre dependencias y personal docente. Elaborar un calendario de actividades para llevar a cabo los cursos. Puesta en marcha de las capacitaciones. Vigilar el cumplimiento de los acuerdos y avances de las capacitaciones.</p>	<p>H. Ayuntamiento Regidor de educación Instituciones educativas Personal docente</p>	<p>Disponibilidad y apoyo de las autoridades municipales Participación de la población en general. Disposición de las instituciones educativas.</p>	<p>15 de julio 2010</p>

Proyecto 4. INFRAESTRUCTURA: Establecer instalaciones que acerquen, faciliten, promuevan e impulse el desarrollo educativo en el municipio de Santa María Tepantlali.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Ampliar y modernizar los equipos e insumos de las instituciones educativas.	Establecer equipos e insumos adecuados que facilite el aprendizaje y mejoren la calidad de la educación.	<p>1 lote de muebles para las escuelas de las diferentes localidades. 1 paquete de juegos infantiles para alumnos de nivel preescolar. Dotación de útiles escolares a 643 de educación primaria.</p>	<p>Realizar reuniones con el personal docente y comité de educación. Establecer acuerdos para buscar fuentes de financiamiento. Elaborar un padrón de necesidades de equipos e insumos en cada institución educativa. Elaborar un calendario de actividades para gestionar recursos. Elaborar un programa de seguimiento para observar avances.</p>	<p>Comité de educación Comisión de educación.</p>	<p>Disponibilidad de las instituciones. Participación activa de la comisión y comités de educación. Disponibilidad y apoyo de las autoridades y de las dependencias.</p>	<p>13 de Junio 2009 y 2010</p>

		<p>Dotación de un acervo bibliográfico completo para las bibliotecas de Cerros Costoche Y Cabecera Municipal.</p> <p>Dotación de bicicletas para alumnos de las localidades de Llano Quintal, Orilla del Mar, Encino Colorado, Piedra Cruz y Cerro Campana.</p> <p>Dotación de paquetes de desayunos escolares para 500 alumnos de nivel primaria y preescolar.</p>	<p>Establecer convenios entre dependencias y comisión de educación.</p> <p>Puesta en marcha del proyecto.</p> <p>Realizar reuniones (por escuela y por localidad) para poner en marcha los proyectos.</p>			
	<p>Incorporar en las escuelas nuevas tecnologías de informática y comunicación con elementos auxiliares en los aprendizajes.</p>	<p>Dotación de la revista Edusat y un paquete de libros de literatura para la telesecundaria de Cabecera Municipal.</p> <p>Instalación del equipo de enciclomedia y dotación de 3 computadoras y 1 impresora en la escuela primaria de Orilla del Mar.</p> <p>Reparación y puesta en marcha</p>	<p>Realizar reuniones con el personal docente y comité de educación.</p> <p>Establecer acuerdos para buscar fuentes de financiamiento.</p> <p>Elaborar un padrón de necesidades de equipos e insumos en cada institución educativa.</p> <p>Elaborar un calendario de actividades para gestionar recursos.</p> <p>Elaborar un programa de seguimiento para observar avances.</p> <p>Establecer convenios entre dependencias y comisión de educación.</p> <p>Puesta en marcha del proyecto.</p> <p>Realizar reuniones (por escuela y por localidad) para poner en marcha los proyectos.</p>	<p>Comité de educación de Comisión de educación.</p>	<p>Disponibilidad de las instituciones.</p> <p>Participación activa de la comisión y comités de educación.</p> <p>Disponibilidad y apoyo de las autoridades y de las dependencias.</p>	<p>13 de Junio 2009</p>

		<p>del equipo de enciclomedia en la escuela primaria de Mosquito Blanco.</p> <p>Equipamiento de un centro de cómputo en primaria y secundaria de Mosquito Blanco y bachillerato de la Cabecera Municipal.</p> <p>Dotación de 10 computadoras personales y 3 impresoras y Renovación del equipo de enciclomedia para la escuela primaria de Cerro Costoche.</p> <p>Ampliación de la banda de Internet del Centro Comunitario de Aprendizaje.</p> <p>Instalación de un equipo de conexión a Internet de banda ancha y dotación de 4 equipos de enciclomedia en la telesecundaria de la Cabecera Municipal, Cerro Costoche y Mosquito Blanco.</p>					
	Superar el déficit de infraestructura	Preescolar Construcción de 1	Establecer reuniones con la comisión de educación de la Cabecera Municipal para	Comisión de educación	de de	Participación de las dependencias de	12 de Enero 2010

	<p>educativa en el municipio.</p>	<p>aula, 1 dirección, 1 barda perimetral y 1 plaza cívica. Rehabilitación y acondicionamiento de 2 baños y techado de 1 cancha de básquetbol.</p> <p>Primaria Construcción de 1 bodega y 1 hasta bandera y 1 barda perimetral. 2 baños rehabilitados. Establecimiento de la red de agua potable</p> <p>Telesecundaria Rehabilitación de 2 sanitarios, 1 laboratorio de ciencias. Ampliación de la red de agua potable y energía eléctrica. Impermeabilización de 7 salones.</p> <p>Bachillerato IEBO Construcción de 1 aula, 4 sanitarios, 1 dirección, 1 centro de computo, 1 plaza cívica, 1 barda perimetral, 1</p>	<p>identificar los centros educativos que requieren de manera inmediata la construcción o rehabilitación de sus instalaciones. Incluir las obras en el programa de priorización de obras municipales. Asignación de recurso municipal Obtener apoyo económico gubernamental Realizar las obras que hacen falta.</p>	<p>Cabecera Municipal. Regidor de desarrollo. Regidor de educación. Autoridades municipales.</p>	<p>apoyo. Participación de las autoridades municipales. Disponibilidad de las instituciones Participación activa de la comisión de educación.</p>	
--	-----------------------------------	--	---	--	---	--

		bodega y una cocina (para el albergue) Instalación de la red de agua potable.				
		<p>Agencia Mosquito Blanco</p> <p>Preescolar Construcción de 2 aulas, 2 baños y 1 barda perimetral.</p> <p>Primaria Construcción de 1 centro de computo Instalación de alumbrado exterior. Rehabilitación de caminos</p> <p>Telesecundaria Construcción de 1 cerca perimetral, 1 centro de cómputo, 1 biblioteca, 1 plaza cívica. Rehabilitación de techado de 3 aulas.</p> <p>Encino Colorado 1 escuela primaria multigrado.</p> <p>Orilla del Mar Preescolar Construcción de 2 aulas y 2 baños</p>	<p>Establecer reuniones con la comisión de educación de la agencia de Mosquito Blanco para identificar los centros educativos que requieren de manera inmediata la construcción o rehabilitación de sus instalaciones.</p> <p>Incluir las obras en el programa de priorización de obras municipales.</p> <p>Asignación de recurso municipal</p> <p>Obtener apoyo económico gubernamental</p> <p>Realizar las obras que hacen falta.</p>	<p>Comisión de educación de Mosquito Blanco</p> <p>Regidor de desarrollo.</p> <p>Regidor de educación.</p> <p>Autoridades municipales.</p>	<p>Participación de las dependencias de apoyo.</p> <p>Participación de las autoridades municipales.</p> <p>Disponibilidad de las instituciones</p> <p>Participación activa de la comisión de educación.</p>	<p>12 de Enero 2010</p>

		<p>Primaria Reubicación y construcción de 2 aulas, 1 dirección y 4 baños.</p> <p>Cerro Campana Construcción de 1 aula y 2 baños 1 escuela primaria multigrado.</p> <p>Piedra Cruz 1 escuela preescolar 1 escuela primaria multigrado.</p>				
		<p>Agencia Cerro Costoche 1 biblioteca publica general</p> <p>Preescolar Construcción de 1 sala audiovisual, 1 área de juegos y 1 minicancha de básquetbol.</p> <p>Primaria Construcción de 1 barda perimetral y 1 centro de cómputo.</p> <p>Telesecundaria 1 barda perimetral</p>	<p>Establecer reuniones con la comisión de educación de la agencia de Cerro Costoche para identificar los centros educativos que requieren de manera inmediata la construcción o rehabilitación de sus instalaciones.</p> <p>Incluir las obras en el programa de priorización de obras municipales.</p> <p>Asignación de recurso municipal</p> <p>Obtener apoyo económico gubernamental</p> <p>Realizar las obras que hacen falta.</p>	<p>Comisión de educación de Cerro Costoche</p> <p>Regidor de desarrollo.</p> <p>Regidor de educación.</p> <p>Autoridades municipales.</p>	<p>Participación de las dependencias de apoyo.</p> <p>Participación de las autoridades municipales.</p> <p>Disponibilidad de las instituciones</p> <p>Participación activa de la comisión de educación.</p>	<p>12 de Enero 2010</p>

		Llano Quintal Primaria Construcción de 1 aula, 1 dirección, 2 baños, 1 cancha de básquetbol y 1 plaza cívica.				
--	--	---	--	--	--	--

Línea estratégica: AUTORIDADES DESEMPEÑANDO E INFORMANDO CON RESPONSABILIDAD SUS FUNCIONES.

Proyecto 1: FOMENTO: Impulsar la participación de los funcionarios en las sesiones del CMDRS, para fomentar el interés en el desarrollo de su municipio, así como el estado y calidad de los servicios públicos.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Implementación y mejoramiento de la prestación de servicio por parte del municipio a la población en general	Fortalecer las organizaciones para contribuir al mejoramiento de los servicios públicos en el municipio de Santa María Tepantlali	Autoridades municipales concientes e informadas sobre la cobertura de los servicios públicos. Presidente, síndico, alcalde y regidores concientes de sus funciones y responsabilidades. 1477 Pobladores concientes de las obras y actividades a desempeñar para mejorar los servicios. Pobladores de las localidades de Cerro Campana, Piedra Cruz, Orilla del Mar Llano Quintal y Culebron informados sobre la implementación de	Establecer reuniones de cabildo para implementar acuerdos sobre los servicios públicos que presta en municipio a la población. Establecer acuerdos para ampliar y mejorar el servicio. Establecerá cuerdos para la elaboración de reglamentos que permitan la mejor administración de los servicio. Elaboración de un acta de acuerdos Seguimiento y vigilancia de los acuerdos	H. Ayuntamiento	Disponibilidad de las autoridades de las agencias. Participación activa del cabildo.	10 de Enero 2010

		<p>los servicios de seguridad pública y recolección de basura.</p> <p>2 Autoridades de las agencias informadas sobre la implementación de los servicios.</p>				
	<p>Fortalecer la relación entre comunidad y autoridades municipales.</p>	<p>1477 Pobladores informados sobre las funciones de cada uno de los integrantes del cabildo.</p> <p>1477 pobladores conciente de la importancia de participar en la asamblea general.</p> <p>1477 ciudadanos informados sobre las obras, ingresos y egresos del municipio.</p>	<p>Realizar reuniones en las localidades para dar información sobre los acuerdos establecidos en las sesiones de cabildo, referentes a la prestación de servicios públicos</p> <p>Dar a conocer las obras y actividades establecidas para mejorar los servicios públicos.</p> <p>elaborar actas de acuerdos para garantizar la participación de los ciudadanos en acciones futuras</p>	H. Ayuntamiento	<p>Participación de los pobladores</p> <p>Acta de acuerdo de cabildo</p> <p>Espacios y equipo adecuados para implementar la reunión.</p>	<p>25 de Enero 2010</p>

Proyecto 2: CAPACITACION: Establecer cursos al inicio de cada periodo de servicio e Implementar asesorías periódicas para presidente, síndico y alcalde.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Implementar técnicas que fomenten el profesionalismo y calidad de los servicios públicos	Mejorar la calidad de los servicios de seguridad pública.	1 curso anual de capacitación para personal de vigilancia. curso de defensa personal Capacitaciones sobre asuntos jurídicos.	Establecer reuniones de cabildo para elaborar un padrón de necesidades de capacitación del personal de servicios públicos. Establecer vínculos con dependencias para gestionar apoyos. Destinar recursos municipales para capacitación de personal. Buscar técnicos para llevar a cabo las capacitaciones. establecer acuerdos entre personal y técnico Implementación de los cursos.	H. Ayuntamiento Regidor de Desarrollo	Participación y apoyo de las dependencias Participación y apoyo de las autoridades municipales. Disposición del personal. Monto autorizado para capacitaciones del personal	3 de Abril 2009 y 2010
	Mejorar los servicios de Recolección de basura	1 curso anual de capacitación al personal de recolección de basura. Cursos sobre la separación y manejo de RSU. 1 curso de aprovechamiento de la basura.	Establecer reuniones de cabildo para elaborar un padrón de necesidades de capacitación del personal de servicios públicos. Establecer vínculos con dependencias para gestionar apoyos. Destinar recursos municipales para capacitación de personal. Buscar técnicos para llevar a cabo las capacitaciones. establecer acuerdos entre personal y técnico Implementación de los cursos.	H. Ayuntamiento Regidor de Desarrollo	Participación y apoyo de las dependencias Participación y apoyo de las autoridades municipales. Disposición del personal. Monto autorizado para capacitaciones del personal	8 de Abril 2009 y 2010
	Establecer mecanismos que faciliten el desarrollo rural integral del municipio.	1 curso anual para regidores (Educación, salud, ecología) 3 cursos de contaduría para regidor de hacienda y	Realizar reuniones de cabildo para establecer un monto destinado al mejoramiento de capacidades de los funcionarios. Establecer un padrón de necesidades de capacitación. Realizar visitas a los posibles técnicos que puedan llevar a cabo las capacitaciones Establecer calendario de capacitaciones.	H. Ayuntamiento Regidor de Desarrollo	Participación y apoyo de las dependencias Participación y apoyo de las autoridades municipales. Disposición del personal.	10 de marzo 2009 y 2010

		tesorero. 1 curso de administración municipal. Asesoría periódica sobre asuntos jurídicos al síndico y alcalde municipal. 2 cursos sobre asuntos agrarios al comisariado de bienes comunales y regidor de ecología.	Establecer convenio y contrato de técnicos capacitados. Llevar a cabo los cursos.		Monto autorizado para capacitaciones del personal	
--	--	--	--	--	---	--

Proyecto 3: ORGANIZACIÓN: Fortalecer el profesionalismo y organización de las autoridades para mejorar los servicios en la comunidad y gestionar apoyos así como para Establecer un bando de policía y buen gobierno.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Establecer y mejorar los servicios de recolección de basura, alumbrado público y seguridad pública en el municipio de Santa María Tepantlali	Fortalecer la participación de los funcionarios para garantizar el desarrollo del municipio.	Monto autorizado y destinado para desarrollo de los funcionarios. Reuniones de evaluación y seguimiento de actividades (Cabildo) 1 calendario de sesiones de cabildo. 1 calendario de sesiones de cabildo y CMDRS. 1 estímulo al mejor desempeño	Realizar reuniones de consejo impulsando la participación de las autoridades municipales Establecer acuerdos para garantizar la participación del cabildo en las sesiones de consejo y garantizar su participación en acciones futuras. Establecer acuerdo para destinar un monto económico para mejoramiento de los servicios públicos. Establecer estímulos para mejorar el desempeño de los funcionarios municipales. Fomentar la participación del cabildo en general en las reuniones de consejo para darles a conocer su papel y funciones en cada una de las actividades implementadas para mejorar la calidad de vida de los habitantes.	H. Ayuntamiento CMDRS	Disponibilidad de las autoridades. Disponibilidad de recursos económicos.	20 de marzo 2009 y 2010

		municipal.	Establecer actas de acuerdos.			
	Establecer relaciones entre regidores y demás autoridades para una mejor administración de los servicios públicos	<p>1 Calendario de actividades sobre los servicios de Seguridad pública y recolección de basura en las localidades.</p> <p>1 calendario de actividades de acuerdo al programa municipal para la prevención y gestión integral de residuos sólidos y urbanos.</p> <p>Autoridades organizadas destinando un porcentaje de recurso para la ampliación y rehabilitación del servicio de energía eléctrica.</p> <p>9 comités de agua potable.</p> <p>1 comisión de energía eléctrica.</p> <p>2 localidades (Río Tejon y Rancho Mariposa) con energía eléctrica</p>	<p>Realizar reuniones de cabildo elaboración e implementación de la programación de los servicios de recolección basura.</p> <p>Realizar reuniones en las agencias para establecer acuerdos para programar las actividades del servicio de seguridad pública.</p> <p>Convocar a una asamblea general para dar a conocer la programación de los servicios de seguridad pública y recolección de basura.</p>	H. Ayuntamiento	Disponibilidad y participación del cabildo. Participación activa de los ciudadanos. Reglamentos.	30 de marzo 2009 y 2010
	Establecer mecanismos que faciliten la administración y coordinación de los servicios públicos	<p>1 reglamento para la recolección de basura</p> <p>1 reglamento de seguridad pública actualizado.</p> <p>1 comisión de</p>	<p>Realizar reuniones de cabildo para establecer acuerdos para la elaboración de reglamentos que permiten el cumplimiento de acuerdos.</p> <p>Establecer reuniones generales para formar una comisión de alumbrado público e implementar una brigada de vigilancia para</p>	H. Ayuntamiento	Disponibilidad y participación del cabildo. Participación activa de los ciudadanos. Reglamentos Participación de la	10 de Febrero 2009

		alumbrado publico. Brigadas para vigilar el establecimiento de tiraderos clandestinos.	evitar la generación de tiraderos clandestinos. Establecer las funciones de cada una de las comisiones. Elaborar un calendario para establecer recorridos por parte de las comisiones y vigilar que se cumplan los acuerdos.		comisiones	
--	--	--	--	--	------------	--

Proyecto 4: INFRAESTRUCTURA: Establecer obras y equipos que permitan mejorar la calidad y ampliar los servicios públicos del municipio.

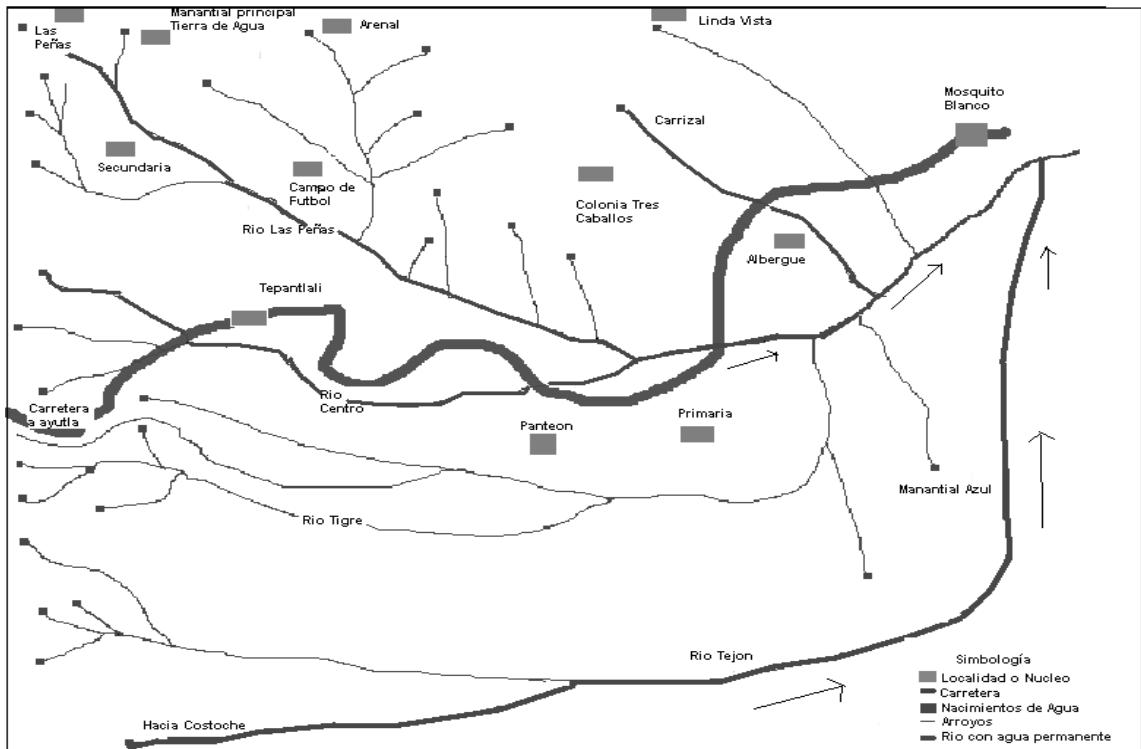
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO
Implementar equipo para proporcionar servicios de calidad y eficientes.	Maximizar la cobertura y calidad del servicio de seguridad publica y alumbrado publico.	3 patrullas. (1 por agencia). 3 equipos de seguridad. Alumbrado publico en las localidades de Cerro Campana, Orilla del Mar, Piedra Cruz, Encino Colorado, Culebron, y Llano Quintal.	Establecer reuniones de cabildo para establecer recursos destinados para la infraestructura de los servicios públicos. Fomentar acuerdo para establecer la mezcla de recursos con otras dependencias. Realizar visitas a las dependencias. Reunir los requisitos requeridos. Establecer acuerdos entre dependencia y gobierno municipal. Puesta en marcha de loa proyectos	H. Ayuntamiento Regidor de desarrollo Regidor de obras	Disponibilidad y apoyo de las autoridades municipales. Reglas de operación de los programas. Disponibilidad y apoyo de las Dependencias. Disponibilidad de recursos económicos	30 de Marzo 2010
	Implementar obras que faciliten el manejo de los RSU.	1 centro de acopio de RSU. 1 relleno sanitario. 1 carro de recolección de basura.	Establecer reuniones de cabildo para establecer recursos destinados para la infraestructura de los servicios públicos. Fomentar acuerdo para establecer la mezcla de recursos con otras dependencias. Realizar visitas a las dependencias. Reunir los requisitos requeridos. Establecer acuerdos entre dependencia y gobierno municipal. Puesta en marcha de loa proyectos.	H. Ayuntamiento Regidor de desarrollo Regidor de obras	Disponibilidad y apoyo de las autoridades municipales. Reglas de operación de los programas. Disponibilidad y apoyo de las Dependencias. Disponibilidad de recursos económicos	30 de Marzo 2009 y 2010

	Establecer mecanismos que faciliten la administración municipal	1 bando de policía y buen gobierno	Realizar una reunión con el cabildo municipal Tratar asuntos sobre los beneficios y trámites para la implementación de un bando de policía y buen gobierno. Reunir requisitos necesarios. Realizar visitar a dependencias para solicitar apoyos. Llevar a cabo el proyecto. Poner en marcha el proyecto.	H. Ayuntamiento Regidor de desarrollo	Disponibilidad y apoyo de las autoridades municipales. Reglas de operación de los programas. Disponibilidad y apoyo de las Dependencias. Disponibilidad de recursos económicos	15 de abril 2009
	Establecer infraestructura hidráulica para el suministro de agua potable en las localidades que no cuentan con el servicio.	Establecimiento de la red de agua potable en Llano Quintal, Cerro Campana, Rancho Azul, Encino Colorado y Piedra Cruz.	Establecer reuniones con el cabildo para dar a conocer la situación y deficiencia de los servicios de agua potable. Establecer acuerdos para asistir a dependencias a solicitar los apoyos para la implementación del servicio. Establecer acuerdos para implementar un monto destinado a ampliación y rehabilitación de los servicios de agua potable. Establecer reuniones con el cabildo para dar a conocer la situación y deficiencia de los servicios de agua potable y energía eléctrica. Establecer acuerdos para asistir a dependencias a solicitar los apoyos para la implementación del servicio. establecer acuerdos para implementar un monto destinado a ampliación y rehabilitación de los servicios de agua potable Establecer acuerdos para la implementación y formación de comités de agua potable. Establecer fechas para asistir a las dependencias que pueden proporcionar el apoyo. reunir los requisitos Puesta en marcha del proyecto.	Regidor de obras Dependencia ejecutora. Personal ejecutor Autoridades municipales. Comisión de agua potable	Disposición y participación de la dependencia ejecutora. Participación de las autoridades de beneficiarios. Disponibilidad de recursos económicos	20 de Julio 2009

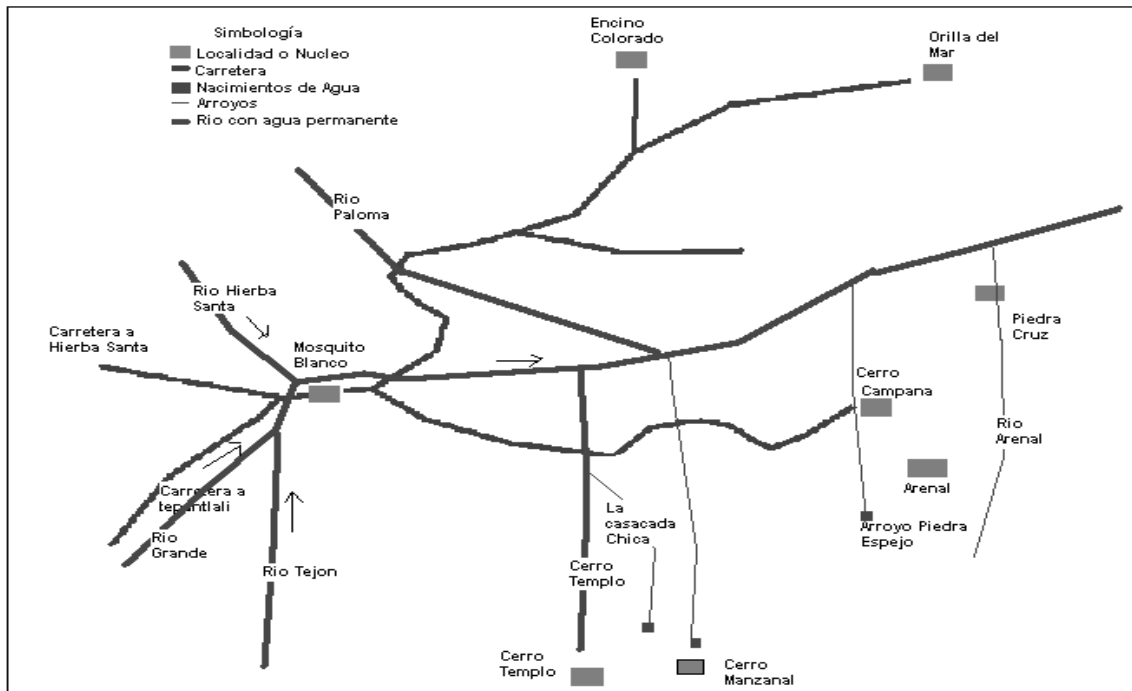
	<p>Establecer y mejorar el servicio de energía eléctrica en el municipio</p>	<p>Establecimiento de energía eléctrica en Piedra Cruz. Rehabilitación de la energía eléctrica en las localidades de Cerro Costoche, Mosquito Blanco y Cabecera Municipal,</p>	<p>Establecer reuniones con el cabildo para dar a conocer la situación y deficiencia de los servicios de energía eléctrica. Establecer acuerdos para asistir a dependencias a solicitar los apoyos para la implementación del servicio. Establecer acuerdos para implementar un monto destinado a ampliación y rehabilitación de los servicios de energía eléctrica. Convocar reuniones con la participación de los habitantes que no cuentan con los servicios de energía y agua potable. Establecer acuerdos para la implementación y formación de comités de agua potable y energía eléctrica. Establecer fechas para asistir a las dependencias que pueden proporcionar el apoyo. reunir los requisitos Puesta en marcha del proyecto.</p>	<p>Regidor de desarrollo Regidor de obras Comisión de energía eléctrica.</p>	<p>Disponibilidad y apoyo de la autoridades. Disponibilidad y apoyo de las dependencias Convenio de obras con la CFE. Participación de los interesados. Disponibilidad y apoyo de la autoridades. Disponibilidad de recursos económicos</p>	<p>30 de julio 2009</p>
		<p>Habilitar el servicio de energía eléctrica en las localidades que ya cuentan con la infraestructura.</p>	<p>Establecer reuniones con pobladores de Río Tejon y Rancho mariposa. Implementar una comisión para asistir a la CFE para saber la situación de la obra establecida. Reunir los requisitos faltantes. Con el apoyo de las autoridades, gestionar le habilitación del servicio de energía eléctrica. Realizar visitas en las localidades que no cuentan con el servicio, para fomentar su participación en la solución del problema y dar a conocer las reglas de operación de los programas.</p>	<p>H. Ayuntamiento Comisión de energía eléctrica. Dependencia ejecutora</p>	<p>Disponibilidad y participación de la comisión de energía eléctrica. Disponibilidad de la dependencia ejecutora. Apoyo de las autoridades</p>	<p>12 de abril 2009</p>

11. ANEXOS

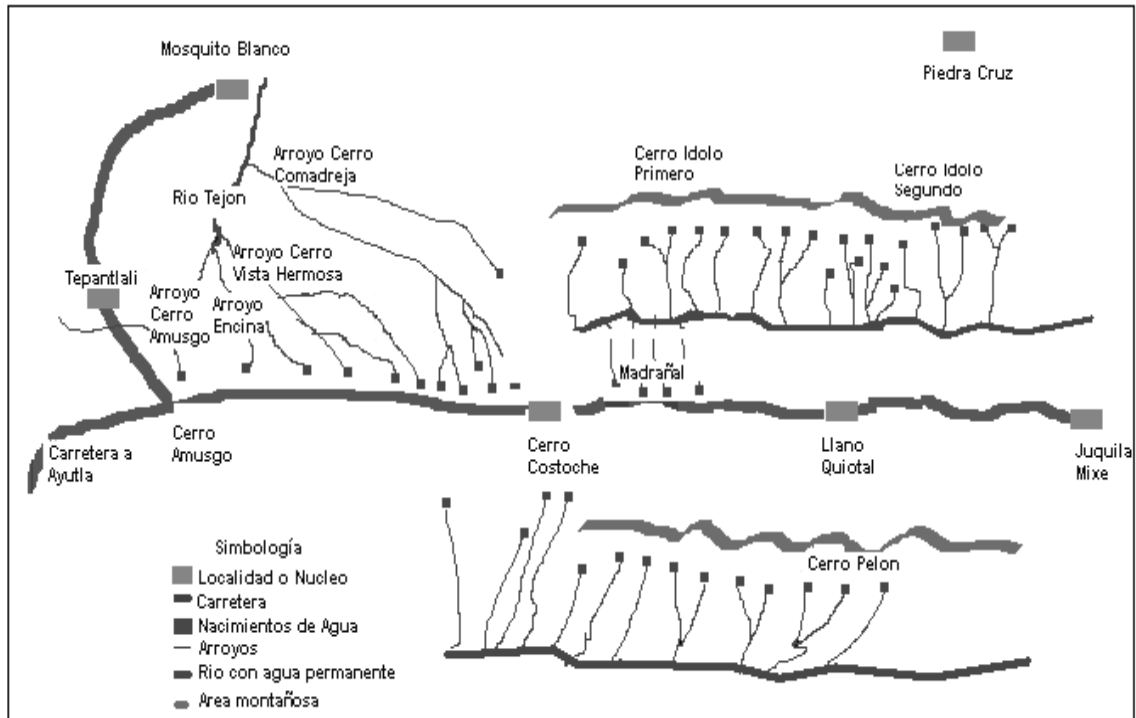
ANEXO 1. Recursos hídricos del municipio.



Recursos hídricos de la Cabecera Municipal*



Recursos hídricos de la Agencia de Mosquito Blanco*



Recursos hídricos de la Agencia de Cerro Costoche*
 *Información proporcionada por los integrantes del consejo

ANEXO 2. Descripción del origen y población del municipio de Santa María Tepantlali

AÑO	EVENTO O SUCESO	COMENTARIOS
1945	Descanso de la Virgen.	Los pobladores de Puxmetacan compraron La Virgen de La Asunción y descansaron por esta zona, cuando se retiraban se regresaba la imagen de la virgen, después los vecinos de Cerro del templo fueron construyendo sus casa a los alrededores. Cuentan que el área estaba llena de árboles y aguacatales.
1950-1962	La forma del Palacio Municipal y las casas de Santa María Tepantlali.	El palacio municipal estaba techado de teja de barro, contaba con una sola aula. Las casitas de Tepantlali tenían techos de pastos. No había carretera; llevaban a vender sus productos hasta Santa María Albarradas de regreso traían sus productos básicos.
1960	Conflicto interno.	Hubo un descontrol en la administración municipal.
1960-1972	Los recursos naturales.	El territorio de Santa María Tepantlali estaba lleno de bosque, desde 1973 empezaron a vender leña y madera.
1962	Construcción del templo católico.	Se termino la construcción del templo católico con muros de piedra y techo de lámina.
1966-1967	Construcción de aulas y construcción de agua potable.	Se construyen tres aulas con apoyo de CAPCE. Se realiza la primera construcción de agua potable.
1973	Apertura de camino tramo Ayutla-Tepantlali	Hubo cambio en el ámbito comercial y social.
1974	Introducción de Energía Eléctrica	Provocó mayores asentamientos humanos.
1975	Deforestación en el municipio.	Inicia la deforestación de los bosques por la tala de árboles para venta de leña y obtención de madera.
1980	Afectación de cenizas de volcán.	Provocó alteración al medio ambiente.
1990	Apertura de camino a Mosquito Blanco.	Beneficio a los pobladores de Mosquito Blanco y mejora de la agencia.

1997	Introducción de Energía Eléctrica a Mosquito Blanco.	Provoca más asentamientos humanos.
2003	Resolución agrario entre Tepuxtepec y Tepantlali.	Da espacio a una reorganización hacia el futuro.
2005	Brecheo y mojoneras	Entre la comunidad de Tamazulapan y Tepantlali
2006	Urbanización, apertura de calles.	Una de las prioridades del municipio.
2006	Taller de recursos naturales	Se imparte un taller municipal de autodiagnósticos para el manejo de los recursos naturales.

Fuente: información aportada por parte de los habitantes del municipio

ANEXO 3. Flora y fauna del municipio de Santa María Tepantlali

FLORA DEL MUNICIPIO		
NOMBRE COMUN	NOMBRE CIENTIFICO	USO
Aile	<i>hila acuminata</i>	Tratamiento de la calentura y leña
Madroño	<i>Arbutus jalapensis</i>	Tratamiento para el dolor de riñones, leña y forraje.
Oyamel	<i>Abies oaxacana.</i>	Para obtener tablas
Pino oaxacano	<i>Pinus oaxacana</i>	Para tablas
Pino de aguja corta	<i>Pinus hartwegii</i>	Para la construcción
Pinabete	<i>Pinus strobus</i>	Para la construcción
Ocote colorado	<i>Pinus patula</i>	Para la construcción
Ocote	<i>Pinus oocarpa</i>	Para la construcción
Ocote	<i>Pinus teocote</i>	Para la construcción
Pino	<i>Pinus spp</i>	Para la construcción
Encino, roble	<i>Quercus spp</i>	Para leña
Encino colorado	<i>Quercus sororia</i>	Leña
Encino colorado	<i>Quercus liebmanii</i>	Leña
Encino colorado	<i>Quercus furfurácea</i>	Leña
Cuil	<i>Inga spuria</i>	Sombra
Cuajinicuil	<i>Inga aff. Micheliana</i>	Sombra
Encino	<i>Quercus spp</i>	Leña
Palo de calabaza	<i>Alchornea latifolia</i>	Leña
Encino blanco	<i>Quercus peduncularis</i>	Leña
Encino amarillo	<i>Q. glaucescens</i>	Leña
Capulín	<i>Ardisia spp</i>	Comestible
Guarumbo	<i>Cecropia obtusifolia</i>	
Tila	<i>Ternstroemia Fam. Teaceae</i>	Tratamiento para los nervios y leña
Guaje de monte	<i>Leucaena spp.</i>	Tratamiento para la disenteria y para leña
Sauco	<i>Sambus mexicana</i>	Tratamiento de la fiebre y gripa
Estropajo	<i>Luffa aegyptiaca Fam. Cucurbitaceae</i>	Combatir piojos
Chote	<i>Parmentiera edulis</i>	Tratamiento de ataques, diabetes y fruta
Zábila	<i>Aloe barbadensis</i>	Tratamiento de quemaduras y forraje.
Nopal	<i>Opuntia vulgaris</i>	Tratamiento de diabetes y forraje
Pegarropa	<i>Mentzelia hispida</i>	Tratamiento de gonorrea
Cola de caballo	<i>Equisetum hyemale</i>	Tratamiento de hinchazon de pies
Culantrillo	<i>Adiantum capillus</i>	Tratamiento del susto y forraje.
Gordolobo	<i>Gnaphalium spp.</i>	Tratamiento de la tos y forraje
Hierba buena	<i>Menta piperita</i>	Dolor de estomago, piquete de insectos y té.
Haba	<i>Fave vulgaris</i>	Tratamiento de espinillas y alimento
Granada	<i>Punica granatum</i>	Tratamiento de la diarrea y fruta
Guayabo	<i>Psidium guajava</i>	Tratamiento de diarrea, llagas y fruta.
Aguacate	<i>Persea americana</i>	Comestible
Arbol de las manitas	<i>Chirantodendron pentadactylon</i>	
	<i>Cleyera theaeooides</i>	
cobano	<i>Phoebe sp</i>	
	<i>Bunchosia sp</i>	
	<i>hila arguta</i>	

	<i>Cestrum sp</i>	
	<i>Saurauia pringlei</i>	
	<i>hila argentea</i>	
Fresno	<i>Fraxinus pringlei</i>	
	<i>Epidendrum radiferens</i>	
FAUNA DEL MUNICIPIO		
Venado cola blanca	<i>Odocoileus virginianus</i>	
Temazate	<i>Mazama americana</i>	
Jabali	<i>Tagassu pecari</i>	
Tigrillo	<i>Felis pardales</i>	
Armadillo	<i>Dasypus novencintus</i>	
Tejon	<i>Nasua Larica</i>	
Mapache	<i>hilaca lotor</i>	
Tepezcuintle	<i>Cuniculus paca</i>	
Cuerpo espin	<i>Coendou mexicanus</i>	
Tlacuache	<i>Didelphys marsupiales</i>	
Conejo	<i>Sylvilagus auduboni</i>	
Comadreja	<i>Mustela frenata</i>	
Zorra	<i>Urocyon cineroargenteus</i>	
Tuza	<i>Orthogeomys grandis</i>	
Ardillas	<i>Sciurus spp.</i>	
AVES		
Chachalaca	<i>Ortalis polioceptala</i>	
Corre camino	<i>Geocococyx mexicanus</i>	
Jilguero	<i>Myadectes obscurus</i>	
Cenzontle	<i>Mimus polyglottos</i>	
Cardenal	<i>Cardenales spp.</i>	
Codorniz	<i>Collinus virginianus</i>	
Colibrí	<i>Coligena clemencia</i>	
Zopilote	<i>Catharistes atratus ecológico</i>	
Aguililla	<i>Buteo boreales</i>	
Carpintero	<i>Dentrocopus scalaris</i>	
Gorrión	<i>Carpodapus mexicanus</i>	
Paloma	<i>Columba spp.</i>	
Cuervo	<i>Corvus corax</i>	

ANEXO 4. Infraestructura educativa del municipio de Santa Maria Tepantlali.

3a. Escuelas de la Cabecera Municipal



Escuela primaria "MARIANO MATAMOROS"



Instalaciones del TEBAO,



Centro preescolar indígena "Mixes en Pie a la Patria"

3b. Escuelas en Moquito Blanco



Centro Preescolar Indígena "Saber Campirano"



Escuela Primaria "Francisco I Madero"



Escuela Telesecundaria



Escuela Primaria "Alma Mixe" en Orilla del Mar



Escuela de preescolar "Juan Escutia" en Orilla del Mar

3c. Escuelas en Cerro Costoche



Centro Preescolar Indígena "Sed del Saber"



Escuela Primaria "Una luz en la Montaña"



Escuela Telesecundaria de Cerro Costoche



Escuela Primaria Multigrado "el Manantial del Saber en Llano Quiotal"

ANEXO 5. Cuadro de información de infraestructura básica.

Agencia Localidad	Cuenta con comité	Nº de integrantes	Energía eléctrica	Alumbrado público	Agua entubada	Observaciones
Cabecera Mpal.	no	1041	Si Rancho mariposa tiene la infraestructura desde 2004 pero aun no cuenta con el servicio	si	Si	Corrientes de agua contaminada. Necesita ampliación de la red de agua potable para la ranchería de Rancho Azul y rehabilitación de energía eléctrica en general
Mosquito Blanco (Agencia)	Si (agua potable)	371	Si	si	si	Corrientes de agua contaminada. Ampliación de la red de agua potable para Río Paloma y de energía eléctrica para Rancho Berro
Cerro Campana	Si (agua potable)	181	Si	no	no	Ya se cuenta con la colocación de postes y se espera que en este 2008 ya se cuente con el servicio de energía eléctrica, además de que Necesita ampliación de la energía eléctrica
Orilla del Mar	Si (agua potable)	119	Si	no	si	El agua se escasea en tiempo de secas
Encino Colorado	no	69	Si	no	no	
Piedra Cruz	no	172	No	no	no	Es una localidad de difícil acceso
Cerro Costoche (Agencia)	Si (Agua potable)	647	Si	si	si	Existe escasez de agua en tiempo de secas, pero ya se cobra una cuota de recuperación por el servicio de agua potable
Culebron	No	25	Si	no	no	
Llano Quiotal	No	94	Si	no	no	
Río Tejon	No	33	No	no	si	Tiene la red de energía eléctrica, desde el 2004 pero aun no cuentan con el servicio

Anexo 6. Apertura de caminos en el año 2008



Figura 10. Apertura de calle Rancho Azul, Cabecera Municipal.



Figura 11. Apertura Cerro Campana



Figura 12. Apertura Cerro Costoche