

SANTA MARÍA TLAHUITOLTEPEC



PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE 2010

H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL

ANTONIO MARTINEZ GOMEZ
PRESIDENTE MUNICIPAL

FELIX JIMENEZ VASQUEZ
SINDICO MUNICIPAL

BARTOLO GOMEZ GUTIERREZ
TESORERO MUNICIPAL

JESUS JIMENEZ VASQUEZ
REGIDOR DE HACIENDA

EDUARDO HERNANDEZ MARTINEZ
REGIDOR DE SALUD

PABLO GONZALEZ GOMEZ
REGIDOR DE AGUA

ISAIAS GUTIERREZ GOMEZ
REGIDOR DE EDUCACION

LEON GUTIERREZ CORTEZ
REGIDOR DE OBRAS

CIPRIANO GOMEZ VASQUEZ
SECRETARIO MUNICIPAL

CIRILO DIAZ JIMENEZ
ALCALDE UNICO CONSTITUCIONAL

AUTORIDADES MIEMBROS DEL CONSEJO RURAL SUSTENTABLE

Casto Díaz Hernández
Contralor Social

Pedro Hernández Gómez
Secretario Técnico

Pablo Hernández Jiménez
Asesor Municipal

Salomón Martínez Gómez
Agente Policía de Nejapa

Julián González González
Agente de Policía Flores

Eleuterio Díaz Vásquez
Agente de Policía Frijol

Crisóforo Díaz Cardoso
Agente de Policía Santa Cruz

Juan Jiménez Pérez
Agente de Policía Magueyal

Filoteo Hernández Núñez
Repre. Núcleo Rural de Guadalupe Victoria

Manuel Vásquez Vásquez
Consejo de Desarrollo Comunitario de Tejas)

Benito Martínez Díaz
Consejo de Desarrollo Comunitario de Metate

Ricardo Jiménez Orosco
Consejo de Desarrollo Comunitario de Laguna

Constantino Jiménez Martínez
Comité de Educación de Santa Ana

DIRECTORIO

kutunk ja y'ayuujk

Meets u'unktē meets unäjktē
Meets teetytē meets tääktē
Meets pujxtē meets käjptē
ējxām ēēts ja ääw ja ayuujk npējktä'äky
mä ēēts tē nyiktänēpiky nyik tänē'ijxy tu'uk ja
patuu'nēn tu'uk ja käjp mētunmujkēn.
tu'uk ja kutunk'äjtēn mä ja tuu'nēn ja pējkēn
yiktänēpääty yiktänē'ijxy
Tē meets ja mäaw ja mayuujk, ja wēnmää'ny, ja
mtapyäjtēn ja mjotmayo'okēn ja jotēkēyīn
xnēmatyā'äky sutso 'eyit pyäät't ja pujx ja käjp, mä
nētū'uk nētū'uk ja jukyäjtēn yiknäxtē
mä ja wejēn ja käjēn xpäät 'ejxtē jēts ja wēnmää'ny
xik'äätstē xik yoontē, xikkajä'jētē ja mtuu'nēn ja
pējkēn jets xpäätē jets x'ejtē ja tajujkyäjtēn.

pajty ēēts ējxām mpēktäky n'ejxā'äky ja
käjpxpoo'kxēn tu'uk ja napyawēnmää'yēn,
ma myik'uu'kxtē mä myik atseptē ku ja ääw ja ayuujk
namyēyintē nakyejxētēn nijum.
ku mkajpxjēnpettē, mkajpxatsoowtē nēxēm näyām,
jets jatē'n ntänēpääjtyintē, ntanējxintē ja
käjpxukyäjtēn, ja käjpxää'y'äjtēn.

Nijum atēm ējxām xpäät'äjtēyintē jēts maptuu'nētēt
ja n'ääw ja n'ayuujk ja wēnmää'ny, ja tapyäjtēn miti'ipē
tē mpējktäkyintē tē n'ejxäkyitē mä ja käjpxmujkēn tē
tyunyi, nitu'uk nitu'uk kämwemp kamjotp jēts yā
käjp jējty nayitē'n.

Tētē ja yik jäämyuky yik jäätyäky atēm ja n'ääw ja
n'ayuujktē jēts ja nwēmää'ny, jēts jatē'n ja pujx ja
käjp, myējt kyjaajēt ja tsyinaäyēn ja jyujk'äjtēn, Ja
wyejēn ja kyäjäēn ejtp.

Ja yikjukyäjtēp xmēyētēp xkajxāntēp nē'amukkē ja
mējk'äjtē'n ja jēnts'äjtēn ja tsē'ēky' äjtēn jēts jatē'n
mpäätētēt n'ejxētēt xēmējakkējxp ja wejēn ja käjēn,
ja xontäjkēn ja ēy'äjtēn nijum.

Mensaje de la autoridad

Ustedes hijos grandes y pequeños.
Ustedes padres y madres.
Ustedes habitantes de este pueblo.
Ahora nosotros ponemos nuestra palabra
donde nos han puesto para obedecer el trabajo
común del pueblo como autoridad,
donde el trabajo y el pensamiento deben planearse.

Ustedes ya platicaron su palabra, su pensamiento, su
creatividad, su preocupación y cual es lo bueno y
adecuado para el pueblo, donde cada uno de ustedes
pasa su vida.
Dónde se descubren, se desenvuelven y hacen del
pensamiento enredadera creciente, haciendo grande
el trabajo y el aprendizaje, encontrando y
visualizando así varios modos para vivir.

Por eso ahora, ponemos una palabra de
agradecimiento, un pensamiento de reflexión,
donde les molestamos y les quitamos tiempo al
darnos y mandarnos entre todos, la palabra;
cuando nos devuelven sus palabras en respuestas
entre todos, y así planeamos la vida del pueblo y de
sus habitantes.

Ahora a todos nos corresponde, cumplir nuestra
palabra, nuestro pensamiento, nuestra creatividad,
todo lo que pusimos y externamos al dialogar. En
cada ranchería hicimos el dialogo conjunto y en el
centro del pueblo también.

Ya se escribió nuestra palabra, nuestro entender,
nuestro pensamiento para que así nuestro pueblo
crezca su vida, su cultura
su aprendizaje propio, siempre.

Que el dador de la vida nos dé, nos mande a todos:
La fortaleza, la fibra, la salud y así alcancemos y
veamos siempre el desenvolvimiento, el
descubrimiento, la alegría y el bien vivir de todos.

Tabla de contenido

I.	INTRODUCCIÓN.....	7
II.	FUNDAMENTACIÓN.....	10
III.	METODOLOGÍA.....	12
IV.	EJE FÍSICO - AMBIENTAL.....	13
	4.1. Delimitación Territorial.....	13
	4.1.1. Localización Regional.....	13
	4.1.2. Localización del Municipio de Tlahuilottepec.....	13
	4.2. Características generales del Territorio.....	14
	4.2.1. Topografía.....	14
	4.2.2. Nuestros suelos.....	15
	4.2.3. Clima.....	15
	4.2.4. Vegetación.....	16
	4.2.5. Fauna Silvestre.....	16
	4.2.6. Hidrología.....	17
	4.2.7. Cuenca y Subcuenca.....	17
	4.2.8. Patrón de uso de los recursos naturales.....	18
	4.3. Estado de los recursos naturales del Municipio.....	19
	4.3.1. Deforestación.....	20
	4.3.2. Contaminación de los recursos.....	20
	4.3.3. Infraestructuras Físicas:.....	20
	4.3.4. Infraestructura de servicios.....	22
V.	EJE SOCIAL.....	24
	5.1. Organizaciones sociales existentes.....	24
	5.2. Usos y costumbres.....	25
	5.2.1. Servicios comunitarios.....	25
	5.2.2. Danzas.....	26
	5.2.3. Gastronomía.....	26
	5.2.4. Organización tradicional.....	26
	5.2.5. Religión.....	26
	5.2.6. Cultura.....	27
	5.2.7. Música.....	27
VI.	EJE ECONÓMICO.....	28
	6.1. Sistemas de producción.....	28
	6.1.1. Fruticultura.....	29
	6.1.2. Avicultura.....	29
	6.1.3. Cadenas productivas.....	29
	6.2. Infraestructura básica productiva.....	30
	6.2.1. Ventajas competitivas.....	31
	6.3. Mercados.....	31
	6.3.1. Mercado de mano de obra.....	32
	6.3.2. Mercado de bienes.....	32
	6.3.3. Mercado de capitales.....	32
	6.3.4. Agentes económicos.....	32

6.4.	Tenencia de la Tierra	33
VII.	EJE INSTITUCIONAL	34
7.1.	COPLADE	34
7.2.	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI)	34
7.3.	La Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA)	34
7.4.	La Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)	34
7.5.	SEP-IEEPO.	35
7.6.	IMSS Y SSA	35
VIII.	EJE HUMANO	36
8.1.	Número de habitantes	36
8.2.	Grado de alfabetización	37
8.3.	Grado de escolaridad	37
8.4.	Infraestructura social	38
8.4.1.	Salud	38
8.4.2.	Agua potable.....	38
8.4.3.	Otros servicios	39
8.5.	Patrón migratorio	39
8.5.1.	Efectos sociales de la migración	40
8.5.2.	Índice de marginación	40
8.6.	Necesidades de capacitación	41
8.7.	Síntesis generales	41
IX.	PLAN DE DESARROLLO	43
9.1.	Visión	43
9.2.	Misión	43
9.3.	Objetivos	43
9.3.1.	General.....	43
9.3.2.	Específicos.....	43
9.3.3.	Metas.....	43
X.	ESTRATEGIAS DE DESARROLLO	45
10.1.	ESTRATEGIA ECONOMICA	45
10.2.	ESTRATEGIA SOCIAL	45
10.3.	ESTRATEGIA DE DESARROLLO FISICO-AMBIENTAL	46
10.4.	ESTRATEGIA DE DESARROLLO HUMANO	46
10.5.	ACCIONES EN EL EJE ECONOMICO	46
10.6.	ACCIONES EN EL EJE SOCIAL	47
10.7.	ACCIONES EN EL EJE FISICO-AMBIENTAL	47
10.8.	ACCIONES EN EL EJE HUMANO	48
XI.	NUESTRAS PRIORIDADES	50
XII.	PLAN A FUTURO	51
12.1.	EJE AMBIENTAL	51
12.2.	EJE ECONOMICO	53

12.3.	EJE SOCIAL-INFRAESTRUCTURA	54
12.4.	EJE INSTITUCIONAL.....	57
XIII.	BIBLIOGRAFÍA	58
XIV.	ANEXOS.....	59
14.1.	MEMORIA FOTOGRAFICA	60
14.2.	ACCIONES DE DESARROLLO EN LOS DIFERENTES EJE DE DESARROLLO.....	66
14.2.1.	EJE FISICO	66
14.2.2.	EJE ECONOMICO	69
14.2.3.	EJE SOCIAL.....	71
14.2.4.	EJE HUMANO	71
14.3.	ANALISIS FODA	72

I. Introducción

El Plan de Desarrollo Municipal, delinea el marco de acción de los actores y propone estrategias concretas para enfrentar la problemática ambiental, económico y organizativo de la comunidad, lo que sin duda habrá de generar confianza entre la ciudadanía en cuanto al rumbo del desarrollo.

El diagnóstico se refiere a la descripción de los aspectos Social, Infraestructura, Económico Ambiental e Institucional; esta actividad es el primer nivel e instrumento orientador para el proceso de sistematización de información, articulación de perspectivas y construcción de una estrategia y planeación.

El diagnóstico Municipal se refiere al conocimiento y comprensión de los principales procesos, de las relaciones determinantes, de la problemática planteada por diferentes actores y de las prioridades que estos tienen, es la base para conocer las posibles acciones que enfrenten problemas, responda a las prioridades y transforme algunas o todas las relaciones que se desarrollan en el ámbito técnico-productivo, en el socioeconómico e inclusive, en el cultural.

La información recopilada durante el diagnóstico es de gran importancia pero, no constituye el único elemento en la construcción de una estrategia, hay que tomar en cuenta el resto de los requerimientos para la definición de una estrategia de desarrollo, sobre todo, es necesario considerar el papel central de la organización y los actores. Con el diagnóstico pretende partir del conocimiento y la experiencia que los actores han generado entorno a su situación favorable o desfavorable.

El panorama general sobre las condiciones del municipio, requiere del conocimiento y de las decisiones racionales colectivas para construir la base de la estrategia. De esta manera la construcción de una estrategia de desarrollo, responde a las prioridades e intereses de los actores de la comunidad, quienes llevan a cabo acciones de diferentes tipos orientadas a un fin que en términos generales puede denominarse desarrollo.

La estrategia es entonces el conjunto de movimientos o acciones, realizadas a lo largo del tiempo en forma coordinada para el logro de un objetivo, reflejo de la capacidad del sujeto para cumplir con ellas en contextos variantes y en situaciones nuevas.

En la elaboración del Plan de Desarrollo Municipal, la planeación estratégica ocupa un lugar muy importante ya que en ella se establecen criterios, planteamientos, jerarquía y construcción de programas, proyectos y acciones.

La planeación es por naturaleza dinámica y no puede darse sin una visión integral de la realidad acorde a las transformaciones del entorno. Los planes para ser útiles deben ser capaces de adaptarse cuando se modifican los factores que los definieron en su origen.

El camino del desarrollo comunitario refuerza la posibilidad de seguir construyendo un pensamiento racional que es capaz de tomar decisiones orientadas hacia objetivos comunes reflejadas en políticas, programas y proyectos que generen el bien común, amigable con la naturaleza y por consiguiente el desarrollo comunitario.

El presente documento consta de tres partes en el que se abordan el diagnóstico Municipal, diseño de Estrategias y el Plan de Desarrollo Municipal.

La primera parte contiene el diagnóstico del municipio, destacando el análisis de los problemas, rezagos, fortalezas, potencialidades y oportunidades de los entornos Social, Infraestructura, Económico Ambiental e Institucional, determinando relaciones causa-efecto y vinculando las actividades económicas con las condiciones naturales y desarrollo de la población. La segunda parte refiere el análisis de las demandas y aspiraciones de la comunidad, donde se identifican las líneas estratégicas. En este apartado se esquematizan y priorizan las necesidades, lo que permitirá orientar la acción comunitaria.

La tercera parte lo constituye la integración de los programas donde se define la misión, visión y objetivos que guiarán a los actores que interactúan dentro o fuera de la comunidad. Es importante precisar que es el inicio de una gran tarea que se irá construyendo día a día a fin de lograr el desarrollo comunitario.

Uno de los objetivos centrales de este esfuerzo es impulsar la inversión en sistemas de producción integral adecuados al entorno socioeconómico, cultural y ambiental, asegurando la conversión y sostenibilidad de los recursos naturales.

“La diferencia entre la gente extraordinaria y cualquier otra persona es que los primeros viven sus vidas en forma activa, mientras que el resto de los mortales viven condicionados, esperando pasivamente lo que les depara el futuro”.

Michael E. Gerber

EL PROCESO DE PLANEACIÓN DEL DESARROLLO MUNICIPAL

El presente documento refleja las problemáticas existentes en la comunidad, en cada sector y familia; sin duda no solo existen problemas si no también potencialidades que junto con las primeras se construyen las oportunidades de mejora para un futuro mejor

La construcción del plan de desarrollo ha tenido un proceso social y metodológico; parte de esto es la integración de personas para la coordinación de talleres, los cuales presiden la autoridad municipal y/o agraria, profesionistas que tienen practica y experiencia en ámbito de la planeación.

En el proceso de la detección y definición de problemas se tuvo la participación de tod@s l@s comuner@s que se organizó en cada comunidad, en total participaron mas de 4000 personas.

II. Fundamentación

Si bien el proceso de planeación es una actividad que se realiza por naturaleza en un grupo social, lo cual le permite el desarrollo y el bienestar común a los habitantes del lugar, llámese, comunidad, localidad, región, estado, etc., en el uso y aprovechamiento de sus recursos humanos, social, económico y natural, aunado con el apoyo económico y humano del gobierno a través de las instituciones. A pesar de ello, no todas las comunidades han tenido el mismo nivel de desarrollo o los mismos beneficios, creándose así los diferentes grados de marginación, a tal grado que encontramos **“desarrollados o no marginados, media marginación, alta y muy alta marginación”** según las clasificaciones de las Instituciones como es SEDESOL Y CONAPO. Ante este “problema” el gobierno emite la propuesta de la **Nueva Ley de Desarrollo Rural Sustentable (LDRS)** en la que se enuncia que **“La presente Ley es reglamentaria de la Fracción XX del Artículo 27 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y es de observancia general en toda la República” (Artículo 1o. de la LDRS)**, publicado en el Diario Oficial de Federación el día 7 de diciembre de 2001.

En esta nueva LDRS se fundamenta la creación del CMDRS que **“...Es una instancia de participación de los productores y demás agentes de la sociedad rural para definir prioridades, la planeación y distribución de recursos que la Federación, Entidades Federativas y Municipios destinen en apoyo de las inversiones productivas y para el desarrollo rural sustentable. (Art. 24, 25 26 y 27 Capitulo III de la LDRS)”**.

De esta manera es importante conocer que **la LDRS fortalece y respalda la actividad de la planeación** y orienta en que **“...se formulará la programación sectorial de corto, mediano y largo plazo...”** (Art. 13) y **“...La planeación del desarrollo rural sustentable, tendrá el carácter democrático que establecen la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y las leyes relativas y Participarán en ella el sector público por conducto del Gobierno Federal, los gobiernos de las entidades federativas y de los municipios, (Art. 26, III de la Constitución Política), así como los sectores social y privado a través de sus organizaciones sociales y económicas legalmente reconocidas y demás formas de participación que emanen de los diversos agentes de la sociedad rural (Art. 13,1). En este enfoque; el municipio es:**

- El nivel de gobierno donde se da el mayor vínculo con su territorio y sus habitantes

- El eje de participación y decisión para la mayor coordinación entre los distintos órdenes de gobierno.
- Donde son posibles los encadenamientos de producción, comercialización, servicios y consumo.
- Un elemento clave donde se sustenta la estrategia de planeación territorial integral.

Este nivel de gobierno es entonces el actor y promotor central de la planeación y participación, a fin de efficientar el desarrollo rural con enfoque territorial y está facultado para:

- Impulsar políticas, acciones y programas en el municipio del medio rural
- Hacer previsiones financieras y presupuestales para programar acciones en el ámbito rural.
- **Elaborar Planes y Estrategias de Desarrollo Rural.**
- **Formular Programas con la participación de las autoridades, los habitantes y los productores.**
- Concurrir con apoyos adicionales que requieran los productores para el debido cumplimiento de programas y proyectos.
- Facilita la concurrencia y participación de actores.
- Coadyuva en esquemas subsidiarios para canalización de recursos a fin de enfrentar los desequilibrios del desarrollo nacional.

Ante el hecho del marco legal, en el que se establece que el desarrollo rural deber ser emprendido por las personas que viven la realidad, que son de las comunidades y que son los que necesitan mejorar sus condiciones de vida, se crea el espacio de participación que es el **Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable CMDRS** que en su esencia debe ser **incluyente, participativo, representativo, y considerar la equidad e igualdad de género;** sin dejar al margen que la **“La planeación municipal deberá propiciar la programación del desarrollo rural sustentable”** en congruencia con el Plan Nacional de Desarrollo.

III. Metodología

El proceso de construcción de Plan de Desarrollo Municipal, conllevó una serie de procesos, la forma de cómo se ha construido este plan es mediante la recopilación de información en: a) Fuentes oficiales como es INEGI, PLACODES, CONAPO, Cartografías, plan de reordenamiento territorial, diagnósticos comunitarios del PESA; b) A través de talleres participativos en el que se utilizaron herramientas metodológicas de matriz de priorización de problemas, recorridos de campo (transectos), lluvia de ideas.

Los participantes en este proceso son la autoridad municipal y agraria, centro de salud, representantes de la caja solidaria KONDOY S.C., grupo de productores de sistema producto: Artesanías (köjpetë), carnicería, productores de jitomate en invernadero. Talleres participativos de las localidades de Santa Ana, Flores (Chilar- Piedra Redonda), Nejapa, Frijol-Salinas Coordinados por el cuerpo Técnico Municipal.

Las herramientas utilizadas son lluvia de ideas, mapa de recursos, matriz de priorización de problemas, matriz de priorización de acciones, trabajo en equipo, el comal y las tortillas. En la sistematización de la información se utilizó de base los ejes de desarrollo: Social, Infraestructura, Económico Ambiental e Institucional

A partir de la información del diagnóstico comunitario se procede a la sistematización de la información, principalmente sobre los problemas, rezagos, fortalezas, potencialidades y oportunidades de los entornos Social, Infraestructura, Económico Ambiental e Institucional para obtener las líneas estratégicas que son los componentes fundamentales del plan de desarrollo Municipal.

IV. Eje Físico - Ambiental

4.1. Delimitación Territorial

4.1.1. Localización Regional

El pueblo ayuuik denominado mixe, colinda al noreste con los distritos de Villa Alta; al norte con Choapam y con el estado de Veracruz; al sur con Yautepec y al sureste con Juchitán y Tehuantepec. Se localiza entre los 16° 15' y los 17° 10' de latitud norte y entre los 95° 14' y 97° 52' de longitud oeste. El territorio abarca una superficie total de 4 668.55 km². La topografía es accidentada, se pueden encontrar varios microclimas en un espacio geográfico reducido. Entre las elevaciones más importantes de la Sierra Mixe se encuentra el Zempoaltépetl, el Cerro de la Malinche y el Monte Blanco, los cuales llegan a sobrepasar los 3 300 msnm (Busauri, 1987).

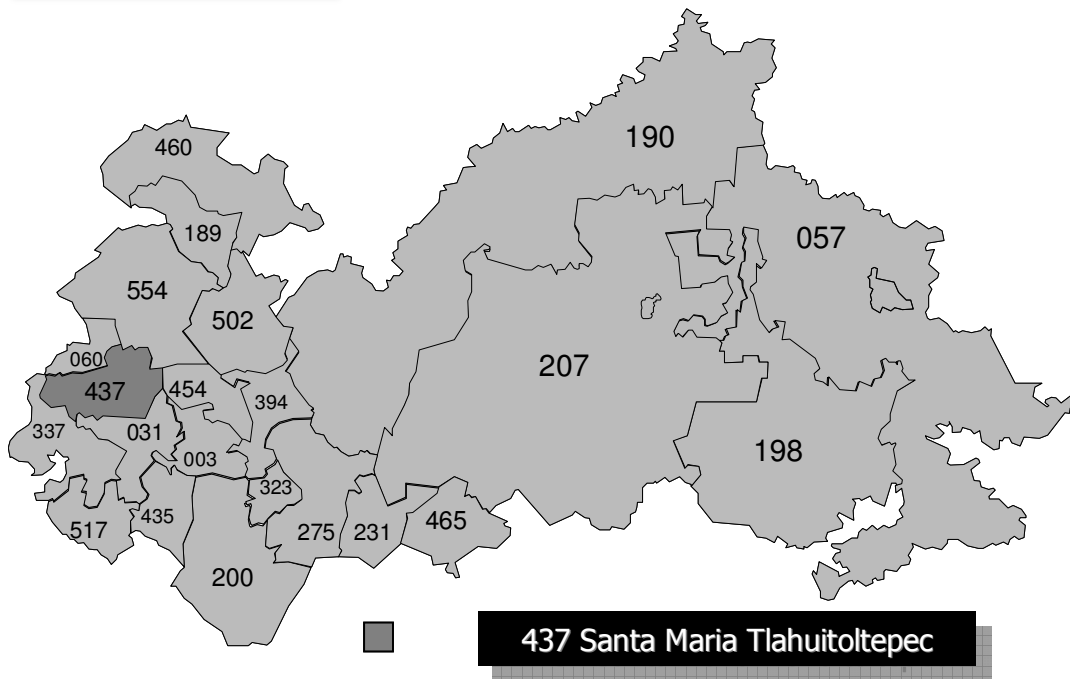
Mapa del Estado de Oaxaca y localización de la Región Mixe



4.1.2. Localización del Municipio de Tlahuitoltepec

La comunidad de Santa María Tlahuitoltepec ocupa la parte alta del territorio Mixe (Ayuujk) y se localiza al noreste de la Ciudad de Oaxaca aproximadamente a 123 Km. de distancia. El municipio está ubicado a 2,240 msnm., su nombre en Ayuujk (Mixe) es Xaam Kexpët que significa lugar frío y tiene una extensión territorial de 125.36 km² (Plan de reordenamiento territorial, 1999); entre las coordenadas 17°03'51" y 17°08'05" de Latitud Norte y entre los 95° 57' 56" y 95°10'23" de Longitud Oeste, pertenece a la subprovincia de la Sierra Madre Oriental (Martínez, 1995).

REGION MIXE



Limites: Tlahuitoltepec colinda al norte con Santa María Yacochi, al sur con Tamazulapam del Espíritu Santo y San Pedro y San Pablo Ayutla, al este con Santiago Atitlán y Tamazulapam del Espíritu Santo y al Oeste con Mixistlán de la Reforma

4.2. Características generales del Territorio

4.2.1. Topografía

El municipio de Tlahuitoltepec tiene una topografía muy accidentada y quebrada, está rodeado de montañas y lomeríos con profundidades, barranco y laderas porque forma parte de la prolongación de la Sierra Madre Occidental. El área del municipio en la parte mas baja está a una altitud de 1,100 m y la parte más alta a una altitud de 3,300 m, localizándose la cabecera municipal a 2,240 msnm; en este municipio se encuentra el Cempoaltepetl, uno de los cerros más altos del Estado de Oaxaca que alcanza una altitud de 3,339 metros.

El terreno es sumamente quebrado y accidentado, de estructura arenosa y arcillosa con pendientes entre 10 y 65%, esta geomorfología forma parte de la prolongación de la Sierra del Sur.

La característica del estado territorial en el municipio es el alto grado de pendientes, es uno de los hechos que dificulta el acceso a todas las comunidades, localidades o parajes vía carretera. Las altas pendientes incrementan los costos de construcción de carretera, también afecta a los productores ubicados en estas zonas porque el transporte de los insumos y/o productos está condicionado a que se haga a espaldas o bestias de carga.



4.2.4. Vegetación

La vegetación natural es pobre, y el bosque existente es de pino-ocotes, encinos, palo de águila, madroño y arbustos; como especies representativas está el Aile (*Alnus spp*), el sauce (*Salix spp*), En las zonas adyacentes a los ríos se encuentran varias especies de encinos (*Quercus spp*) y madroño (*Arbutus xalapensis*); en las laderas, se encuentra *Pinus rudis*, *P. hartwegii*, *P. pseudostrobus*, *P. oaxacana*, *P. leiophylla*, *P. pringlei*, *P. michoacana*, *P. pátula*, *P. herrerae* y *P. lawsoni* (Martínez, 1995). El uso prioritario de los productos forestales consiste en leña, madera (tablas, polines, duelas etc.), herramientas y todo para construcción.

Aunado con la extracción de leña por todos los comuneros sin un programa de manejo forestal se refleja en la reducción del área boscosa y árboles cada vez más pequeños en altura y grosor, otra acción que favorece este proceso es el sobre pastoreo con chivos y borregos en el monte que ramonean todos los retoños de los árboles, hecho que retrasa el crecimiento o en el peor de los casos, ya no permite que el árbol o la planta vuelva a crecer y finalmente se seque.

4.2.5. Fauna Silvestre

Como fauna natural existente está se encuentran: conejos, ardillas, zorros, tusas, venados y gavilanes entre otras especies.

La importancia de estos animales resalta cuando nos indican el cambio del tiempo, las condiciones de la naturaleza y sobre la relación que llevan con el hombre.

Una de las faunas silvestres que mas renombre tiene es el zorro porque representa una plaga en la ganadería de traspatio, es el principal problema para la crianza de aves en las familias, otro gran enemigo del hombre es el gavilán porque se lleva a todos los pollitos que se encuentre desprotegido;

la opinión sobre estas especies está en que parece que han aumentado de número y que son los que están sobreviviendo más a la extinción.

Otro de los competentes naturales por el alimento es la tuza, ya que se convierte en problema en terrenos de cultivo, corta las raíces o provoca acame en los cultivos o plantaciones.

Actualmente se observan varias especies silvestres de animales, muchas de ellas en peligro de extinción, tales como: el conejo, liebre, zorro, mapache, ardilla, tuza, venado y temazate. Igualmente habitan aves como el gavilán, halcón y águila.

Un problema que aqueja a los animales silvestres es la caza indiscriminada, aunado a que no se tiene una cultura de conservación y cuidado de estos animales, muchas veces también propiciado por la elevada deforestación de los bosques.

4.2.6. Hidrología

Son de diferentes características por su origen, entre ellos se encuentra el manantial de Santa Ana, Guadalupe Victoria y la unión de éstos genera el río Tigre; el río Palomar y Gavilán que al desembocar en el río Tigre forman uno solo llamado tres ríos, el cual parte de los afluentes del Papaloapan. Por otra parte nace uno más que se encuentra al Este de la comunidad llamado arroyo Cangrejo que desemboca en el Istmo de Tehuantepec. Al Oeste del municipio existe otro río que nace en las faldas del Cempoaltepetl y desemboca en los tres ríos. En las épocas de lluvias, todos los arroyos y ríos crecen y arrastran todo lo que hay a su paso formando cárcavas y erosionando las áreas de cultivo.

En la comunidad atraviesan varios ríos, que provienen de las afluentes del Cempoaltépetl, principalmente tres que nacen dentro del Municipio y son el río Yacochi, el de Rancho Tejas y el de Guadalupe victoria, estos fluyen permanentemente durante el año, mientras que el río Santa Ana se escasea en temporadas de secas, sin embargo, conforme van descendiendo se van juntando con otros ríos de municipios vecinos, fortaleciendo así sus torrentes formando finalmente el río Grande el cual desemboca en la cuenca del Papaloapan.

Actualmente es notorio que cada vez el nivel de agua baja en los caudales y los núcleos de población empiezan a padecer de la escasez de agua durante el periodo de sequía; se ha visto que es causada por la deforestación de zonas altas donde se recargan los mantos acuíferos.

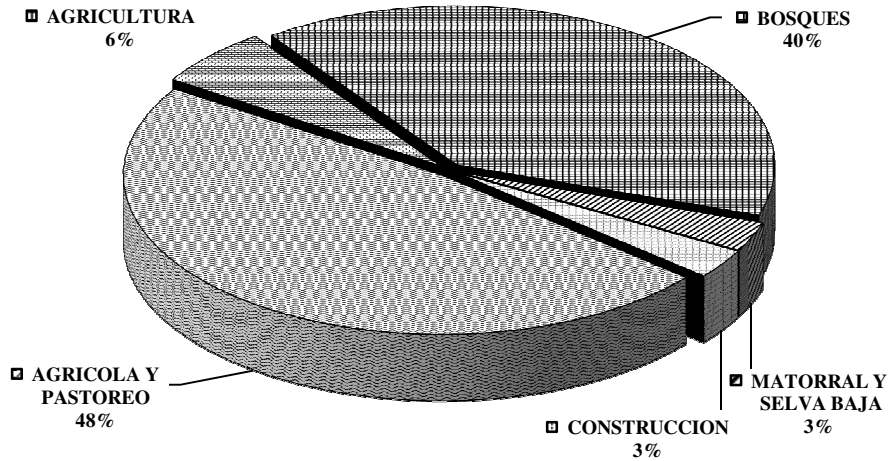
4.2.7. Cuenca y Subcuenca

El territorio de la comunidad se ubica dentro de la región Hidrológica RH-28, la cuenca Río Papaloapan. El cerro de Cempoaltepetl es el parteaguas de la cuenca de Papaloapan y de la cuenca de Tehuantepec, dos grandes cuencas y ríos del estado. Así en el municipio existen varios manantiales con pequeños escurrimientos como: Axëtsy nē'aām (Santa Ana), Mäjää'y tyuun'akë'm (Guadalupe Victoria), Käjñë'am (Tigre), Päkñë'am (Palomar), Tsiniky okp (Gavilán), Tëkëëk nē'am (Tres Ríos).

4.2.8. Patrón de uso de los recursos naturales

El uso del territorio municipal se distribuye en diferentes actividades y extensiones acorde a las condiciones climatológicas, topográficas, sociales y otros, de tal manera que, de acuerdo al estudio de reordenamiento territorial, se tiene con cierta certeza el uso que se le da al suelo y la cantidad en hectáreas como sigue en el siguiente cuadro.

Uso actual del suelo en el Municipio de Santa María Tlahuitoltepec.



Agrícola y pastoreo:	5,995.18 Has.
Agricultura:	753.343 Has
Agrícola	512.565 Has
Achual-agricultura	239.787 Has
Agro forestal	0.991 Has
Bosques:	4,995.159 Has
Bosque de cedro blanco	42.579 Has
Bosque de cedro blanco y hojosas	66.751 Has
Bosque de encino	1450.29 Has
Bosque de encino y agricultura	669.97 Has
Bosque de pino	1,950.65 Has
Bosque de pino-encino	814.93 Has
Matorral y selva baja	367.16 Has
Matorral	288.18 Has
Selva baja	78.98 Has
Litigio	

Fuente: Plan de reordenamiento territorial, 1999.

En el año de 2005 se hacen las mediciones del deslinde para la disolución de los pueblos mancomunados (San Pedro y San Pablo Ayutla Mixe, Tamazulapan del Espíritu Santo, Santa María Tepantlali, Santo Domingo Tepuxtepec y Santa María Tlahuitoltepec); ahora el proceso está en la parte de sentencia de reconocimiento para la integración de la carpeta básica, queda entonces que ya

no existe conflicto alguno con ninguno de los municipios colindantes. Por esta cuestión se considera que es el área utilizada para las construcciones que representa aproximadamente **425.225 Has**

4.3.Estado de los recursos naturales del Municipio

El estado actual de las micro cuencas en la comunidad presentan graves deterioros ya que las zonas de recarga de los ojos de agua, están completamente desprotegidos por prácticas agrícolas, cortes de vegetación sin planeación y sobre pastoreo, este hecho se observa en las zonas altas como en las bajas.

La agricultura que se practica es del tipo migratorio con técnicas tradicionales que facilitan los procesos erosivos, la disminución de la productividad agrícola y el abandono subsecuente de las parcelas. Se utiliza el sistema de roza, tumba y quema, en las partes altas, con ciclos de recuperación muy cortos, de tal manera que las tierras se agotan rápidamente y se abandonan al cabo de dos o tres ciclos. Ante la improductividad del terreno de cultivo, los agricultores buscan abrir nuevos terrenos desmontando los pocos bosques que quedan. Estas prácticas no resultan tan exitosas por las condiciones de pendiente y seguramente por falta de prácticas de conservación, manejo o restauración de los recursos agua, bosque, suelo, fauna entre los más importantes.

Otra actividad que favorece el deterioro de las microcuencas es la práctica de la ganadería extensiva y en forma nómada que aunque no es muy grande el número de cabezas de ganado, el pastoreo se lleva a cabo sin un plan de recuperación de agostaderos. Esta actividad provoca o favorece enormemente la erosión además de que en los bosques maderables ya no permiten la regeneración de especies, en los acahuales ya no permiten que se restablezca la vegetación primaria.

La línea de producción agrícola, en lugar de forestal como lo es el uso potencial del suelo repercute en el patrón hidrológico de la cuenca, al reducir la capacidad de infiltración y evotranspiración por la disminución y en algunos lugares la eliminación de la cubierta vegetal.

El pastoreo nómada y el uso intensivo de las laderas han incrementado el volumen y velocidad de las escorrentías y cauces.

El territorio de Tlahuitoltepec está clasificado dentro de las zonas de alta susceptibilidad de erosión; son suelos muy fáciles de erosionar y poco profundos. El tipo de suelo, la alta precipitación y lo pronunciado de las pendientes favorecen los deslizamientos de tierra, principalmente en los caminos y carreteras. Toda el área presenta algún tipo de erosión del suelo, siendo la erosión laminar la mas frecuente.

Tlahuitoltepec presenta zonas muy erosionadas por las pendientes que van de 20% hasta mayores de 60% y se sigue practicando la agricultura, la pérdida de suelo en estos terrenos de cultivo se estima de 15 ton/ha /año.

El problema de la erosión se refleja en todos los terrenos de cultivo, este aqueja a todos lo productores cuando surte efecto en la baja producción y la familia no alcanza a alimentarse; ante esta problemática las instituciones de los diferentes sectores inician a asesorar a los productores sobre prácticas de conservación de suelo. La forma de contrarrestar a este problema es mediante acciones técnicas, la asesoría técnica se está realizando por **IC**, Colegio de Postgraduados como pioneros

mediante el uso de barreras vivas de especies regionales como es el durazno, el maguey entre otras. Son prácticas incipientes pero fundamentales que ayudan al mantenimiento o conservación del recurso suelo para el bienestar de las generaciones futuras.

4.3.1. Deforestación

La deforestación se da por el hecho de pastorear los chivos y borregos en el monte, estos ramonean todos los retoños de los árboles y hace que se retrase el crecimiento o en el peor de los casos, ya no permite que el árbol o la planta vuelva a crecer y finalmente se seque.

Otra de las causas fundamentales de la deforestación es la apertura de nuevas tierras de cultivo, la extracción de leña, madera y otros beneficios sin llevar a cabo un programa de manejo o una planeación de aprovechamiento del bosque. También es importante mencionar que las áreas boscosas no solo se están deforestando, se están reduciendo.

La acción del hombre siempre resalta mas, es el caso de la extracción de leña para combustible que se obtiene principalmente de los bosques de encino, sin descartar que también se utilizan otras especies como el pino, aile, madroño y guaje, que bien sabido es por necesidad también está contribuyendo a la reducción del bosque porque el corte de la leña se realiza libremente según se vaya necesitando y no se lleva a cabo ningún programa de manejo.

4.3.2. Contaminación de los recursos

Referente a los problemas de manejo y conservación de los recursos naturales, la contaminación es notoria y cada vez es mucho mayor; los principales contaminantes en el medio ambiente son los plásticos (bolsas transparentes y de colores), vidrios, latas, materia orgánica. Respecto a esta situación todavía no existe tratamiento de basura.

El crecimiento de poblacional de la comunidad genera varios problemas, de los principales que está surgiendo es el de aguas negras que requiere de canales de desagüe, porque la mayoría de las familias no cuenta con este servicio; se requiere también del tratamiento y manejo de las zonas de descarga porque se están contaminando los ríos que aprovechan las localidades ubicadas en las zonas bajas de la cuenca. El problema de la contaminación de aguas en los ríos es de manera generalizada.

4.3.3. Infraestructuras Físicas:

Centro de Salud

La infraestructura que se encuentra en el municipio para el servicio médico es del IMSS como casa de salud en Flores, Frijol, Guadalupe victoria, Santa Cruz, Tejas y en la cabecera Municipal además de que en la última se localiza la farmacia comunitaria y el dispensario médico.

Las casas de salud que existen en las rancherías son atendidas por una persona de la comunidad y el médico junto con la enfermera de la cabecera municipal, hacen una visita al mes a las rancherías o llegan en caso de emergencia. Los pobladores de las rancherías expresan la conveniencia

de tener un médico en cada ranchería. Un problema es que en las casas de salud no se tienen medicamentos para enfermedades más graves y en estos se acude al IMSS o al dispensario médico o bien viajan hasta la ciudad de Oaxaca. Existe la necesidad de tener con un centro de salud en cada ranchería con los servicios de medicina y doctor.

Centros educativos

Referente a los servicios educativos, en la cabecera municipal se tiene dos centros de educación inicial, dos centros de educación Preescolar, dos primarias completas, un centro de educación especial, un albergue escolar, una secundaria General, un Bachillerato Integral Comunitario Ayuujk Polivalente (BICAP), la escuela de capacitación Musical Mixe (CECAM) y el Instituto Tecnológico de la Región MIXE (ITRM), además de los programas de INEA y CONAFE. En las rancherías se tiene cuatro centros de educación preescolar, siete primarias, tres albergues y cuatro Telesecundarias.

NIVEL EDUCATIVO	NUMERO DE ESCUELAS	UBICACIÓN
EDUCACIÓN INICIAL	1	TEJAS
ESC. PREESCOLAR	10	STA. ANA, TEJAS, NEJAPA, STA. CRUZ, FLORES, MAGUEYAL, GPE. VICTORIA, CENTRO (2), YACOCHI
ESC. PRIMARIA BILINGÜE	9	STA. ANA, TEJAS, NEJAPA, STA. CRUZ, FRIJOL, MAGUEYAL, GPE VICTORIA, MOSCA-METATE
ESC. ALBERGUE	3	TEJAS, FLORES, CENTRO
PRIMARIA CONAFE	1	LAGUNA
PREESCOLAR CONAFE	1	FRIJOL
TELESECUNDARIA	6	TEJAS, NEJAPA, STA. CRUZ, FLORES, GPE. VICTORIA, YACOCHI
JARDÍN DE NIÑOS	2	SAN LUCAS Y CALVARIO (CENTRO)
ESC. PRIMARIA GENERAL	2	CENTRO, YACOCHI
ESC. PRIMARIA PARTICULAR	1	CENTRO
CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE No. 18	1	CENTRO
ESC. SEC. GENERAL	1	CENTRO
ESC. DE MÚSICA	1	CENTRO
BICAP (Bachillerato)	1	CENTRO
ITRM (Nivel superior)	1	CENTRO
INEA	1	CENTRO,
CENTRO COMUNITARIO DE APRENDIZAJE	1	TEJAS
PLATAFORMA TECNOLÓGICA- INEA	1	FLORES
TOTAL	46	

Instalaciones Deportivas

En el municipio se encuentra al menos una cancha de Basquet bol en cada Ranchería, ubicadas en las escuelas primarias; al igual sucede en cada centro educativo de la cabecera municipal. El deporte mas practicado es el básquet bol, recientemente se inicia el futbol pero que en la actualidad no tiene instalaciones adecuadas.

Ahora se encuentra un centro de juventud que inició sus actividades con un grupo d extranjeros y que en la actualidad tiene un espacio en un edificio comunal que le otorgó el municipio,

este centro cumple en atender a los niños y jóvenes con juegos de mesa y otras dinámicas que desarrollan las habilidades motrices de los niños.

Instalaciones Públicas

En la cabecera municipal hay edificios públicos como es el palacio municipal, el edificio del comisariado de bienes comunales que cuentan con sala de reuniones

Es importante mencionar que también existen instalaciones adecuadas para eventos de capacitación o reuniones como es el auditorio del BICAP, del CECAM, de la Escuela Primaria Pablo L. Sidar, Las teleaulas de las Escuelas Telesecundarias.

Electrificación

En la cabecera municipal existe línea eléctrica trifásica que se amplió y renovó el año 2001-2002, Las rancherías cuentan con este servicio mas no se ha generalizado como es caso de Magueyal, Flores (Chilar, Piedra Redonda y Aguilucho), Escobilla, Carrizal, Laguna, Mosca Metate, que por una parte se ha debido a la falta de carretera.

Sistemas de agua potable

El agua es uno de los elementos vitales para la comunidad y es importante puntualizar que en la actualidad se cuenta con tuberías y redes de distribución como es el caso de la cabecera municipal done a través de una tubería de acero se toma el agua desde la ranchería de Tejas. De la misma forma las rancherías obtienen el vital líquido de las partes más altas como es Nejapa, Las Flores, y Laguna quienes lo toman desde Juquila.

Actualmente la cabecera municipal cuenta con agua, luz, drenaje, correo, teléfono y la mayor parte de la infraestructura pública (Iglesia, escuelas, oficinas públicas, centro de salud etc.).

Por el escasez de agua y el agotamiento de los pozos superficiales y manantiales, encarecen las obras porque se hacen tomas a grandes distancias, además de que el volumen de agua es cada vez más reducida y mayor número de habitantes, lo que genera mayor presión sobre el mismo recurso y el conflicto entre los usuarios todo a causa de un mal manejo y administración del vital líquido

4.3.4. Infraestructura de servicios

En el municipio hay diversos servicios de los cuales sobresalen: **Servicios educativos** desde el nivel básico hasta el nivel superior, cabe destacar que en la localidad se ubica el bachillerato Integral Comunitario Ayuujk Polivalente (BICAP) que es una institución creada acorde a las necesidades de la comunidad y que por cuestiones de programas rígidos federales, este centro educativo se ha pasado al sistema de CBTa. Otra

institución que ofrece servicios a toda la región es el Centro de Capacitación y desarrollo de la Cultura Mixe (CECAM) que atiende toda persona interesada en desarrollar talentos artísticos (referente a la música), este centro destaca porque tiene reconocimientos importantes en el ámbito internacional por las giras artísticas que efectúa, interpretando música regional que lo caracteriza.

Infraestructura de comunicación y servicios

Existen transportes de empresas particulares de la comunidad que ofrece al público viajes normales y viajes especiales. El viaje que ofrecen en la ruta es como se muestra en el siguiente cuadro.

LÍNEAS DE TRANSPORTE	SALIDAS Y LLEGADAS
Viajes Turísticos Mixe	Con horario indefinido, servicio con vehículos urban.
Sitio de Taxi TLAHUI y Sitios Taxi Servi-Tlahui A.C.	Línea de Taxis ofrece servicios dentro de la comunidad y en las rancherías. A Oaxaca sin horario fijo.

El servicio de restaurantes y comedores familiares, hospedaje, reparación de aparatos electrónicos se encuentra en la comunidad.

Existe una oficina de correos, cuenta con un volumen de correspondencia nacional e internacional

Actualmente se cuenta con alrededor de 150 líneas de teléfono, líneas que se iniciaron con la modalidad de prepago y ahora aproximadamente el 50% es residencial, en la comunidad ya se ha establecido varias casetas.

Otro servicio que se tiene es de la línea Telecom ubicado en rancho Red, Guadalupe Victoria, Santa Cruz, Nejapa, Magueyal y Chilar pero que no garantiza el servicio por falta de señal.

Por televisión se capta los canales de TV Azteca (7 y 13) y en ocasiones el dos y cinco, varios (13) tienen el servicio vía SKY sobre todo los restauranteros y tenderos. En la parte de la radio se escuchan 4 estaciones (F.M.) del estado de Veracruz y 3 (A.M.) del estado de Oaxaca.

Actualmente la comunidad cuenta con una estación de radio: Radio Comunitaria Jën Pöj, en la Frecuencia Modulada FM 107.9 con 1006 wats de potencia; después de que sufriera un desmantelamiento por parte de la SCT el año 2003.

Se cuenta con centros de servicio de café internet que ofrecen servicios de internet público, a parte el BICAP y el ITRM, cuentan con servicio de Internet. Existen en dos rancherías el servicio de Internet, las Flores y Texas.

V. Eje Social

5.1. Organizaciones sociales existentes

La organización tradicional que impera para los trabajos y las obras comunales es el *tequio* que está destinado a satisfacer necesidades colectivas. El tequio es un valor cultural que sintetiza la solidaridad comunal, en busca del bienestar social, a través del trabajo obligatorio y gratuito. Se expresa en diferentes formas de colaboración y convivencia tales como: la construcción de obras públicas, la prestación de servicios, los cargos comunitarios, la ayuda entre productores, el intercambio cultural y deportivo con otras comunidades.

Bajo este esquema, la comunidad ha hecho esfuerzos para el desarrollo y construir una alternativa para mejorar la calidad de vida, tal es así que se ha generado un Plan Comunal de Desarrollo Sustentable (PLACODES), en el que se señala la necesidad de buscar la conservación del equilibrio en los diversos ámbitos de vida: político, social, cultural, ecológico y económico, así como el derecho a proponer, diseñar y sugerir diversas maneras de mejorar las condiciones de vida de las personas.

La organización de la comunidad no solo se enfoca a su desarrollo social a costa de todo, sino de manera integral, resultado de este trabajo se tiene un plan de Reordenamiento Territorial en donde se definen las zonas para actividades específicas como es el aprovechamiento forestal, la agricultura entre las más importantes.

Liderazgos

El liderazgo que existe es en grupos o sectores como el caso del grupo de maestros, consejo de ancianos que lo integran las personas caracterizadas o personas que ya han sido autoridades. La comunidad, por norma, reconoce el poder de las autoridades tanto municipales como agrarias como primera instancia.

Es de considerarse que la comunidad guarda y muestra un profundo respeto de las opiniones de todos los sectores siempre y cuando se enfoque a mejorar las condiciones de vida de los comuneros o sean alternativas que superen los problemas. De las fuerzas o grupos que figuran son los maestros y personas caracterizadas del consejo.

Una de nuestras fortalezas al interior de la comunidad es la organización de las personas, es así como hemos consolidado muchas de nuestras ideas y proyectos, que han servido para mejorar y desarrollarnos mejor en todos los ámbitos, social, humano, educación, economía familiar, salud, infraestructura, la música y las tradiciones.

Incluso este escenario ha servido como laboratorio para lanzar proyectos pilotos de organismos nacionales e internacionales que están interesados en incrementar los bajos índices de desarrollo humano que presentan las comunidades indígenas del municipio y de la región, ejemplo de ello es el Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria (PESA) impulsado por la FAO, que tuvo como incubador al BICAP y actualmente se desarrolla a través de una Agencia de Desarrollo Rural (ADR).

Las organizaciones que existen actualmente son:

- ✚ Interacción Comunitaria (IC)
- ✚ Grupos de trabajo y comités de todas las rancherías

- ✚ Kukoj A.C.
- ✚ Sitio de Taxis Colectivos Tlahui, Ayuujk Käjp
- ✚ Veinte montañas
- ✚ Comunidad de Maestros Indígenas (COMUN)
- ✚ Comité Municipal de Productores
- ✚ Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable (CMDRS)
- ✚ Comisariado de Bienes Comunales
- ✚ Caja solidaria “Kondoy” S.C., de ahorro y préstamo
- ✚ Asociación de Comités

Actores sociales

Dentro de la comunidad los actores principales internas están las autoridades municipales, agrarias, comités de las diferentes rancherías, la Iglesia, Clínicas o centros médicos, CECAM, BICAP, grupos de productores, los principales y la presencia de instituciones o programas externos como FIRCO, SAGARPA, SEDAF, BANAMEX, OPORTUNIDADES, CREDITO A LA PALABRA, PROCAMPO, INEA, IEEPO entre las más importantes.

De manera global son equipos de trabajo que interactúan dentro de la comunidad que se agrupan en sector EDUCATIVO, CULTURAL, RELIGIOSO, PRODUCTIVO Y POLÍTICO.

5.2.Usos y costumbres

5.2.1. Servicios comunitarios

“...El sistema de elección de las autoridades y las decisiones sigue siendo de tipo comunitario lo que implica la participación de todos, siendo la Asamblea Comunitaria la máxima instancia en la toma de decisiones donde participan todas las autoridades, el Consejo de Ancianos y Principales comuneros, incluso niños y mujeres. El sistema sociopolítico por el que se rige denomina “Usos y Costumbres...”. Los cargos son designados por consenso en la Asamblea Comunitaria. Cada servicio dura un año, y se presta en la mayoría de los casos, una semana de cada mes, a excepción de los cargos más importantes que duran todo el año. La organización de los cargos se da en forma escalafonaria. Para llegar a ocupar los cargos más importantes como la presidencia y alcaldía municipal, se tiene que hacer un recorrido de servicios, que implica un proceso de aprendizaje del sistema de vida comunitario y que a su vez permite la participación, y por otro lado el reconocimiento de la propia comunidad para la toma de decisiones. “...Ninguna de las autoridades municipales percibe sueldo durante el período que dura en el cargo, y sólo se puede ocupar un cargo superior después de haber ocupado los cargos subalternos; con la particularidad de que no se puede ocupar un cargo específico más que una sola vez en la vida. El ser autoridad se concibe realmente como un servicio que cualquier habitante tiene que prestar en beneficio de la comunidad, por eso mismo, una vez designado un individuo a un cargo no puede negarse a ejercerlo. Para autoridades se elige a

personas de respeto y responsabilidad, conocidas por la comunidad, y no a representantes impuestos por partidos políticos...” (Gallardo et.al, 2001).

5.2.2. Danzas

Las danzas que se practican comúnmente en el Municipio son las de los Viejitos - vestidos con trajes de manta (camisa blanca bordada a la altura del pecho, sombrero de panza de burro, huaraches, máscara y bastón), la de los Negritos, Tehuacanos y la de los coloquios, los zancos, payasos y trapecistas.

Los Coloquios, al ritmo de la música tejen coloridos listones en el contorno de un tronco delgado ubicado en el centro de los danzantes, formando un abanico de colores y formas.

5.2.3. Gastronomía

La comida característica y ceremonial es el Caldo mixte (de res y pollo) con los tamales de amarillo, machacado, acompañado de tepache compuesto con pinole y achiote. Acostumbramos servir estos alimentos en celebraciones especiales ya sea particular o de las fiestas patronales, incluyendo cuando en el año nuevo muchos habitantes nos trasladamos a la cumbre del cerro de los veinte picos Cempoaltépetl para realizar ofrecimientos de salud, acción de gracias y para incrementar y mejorar la cosecha.

5.2.4. Organización tradicional

Para realizar cualquier actividad aun conservamos nuestras formas tradicionales, ya que nos hemos dado cuenta que la organización es fundamental para el desarrollo de la comunidad. Para elegir a las autoridades nos basamos en los usos y costumbres, teniendo como escenario a la Asamblea comunitaria quien es el órgano máximo de representación y de toma de decisiones. Continuamos prestando servicio a la comunidad ya sea con un cargo de representación o en la realización de los trabajos colectivos “tequios” y en ocasiones contribuimos económicamente a la celebración de las fiestas patronales.

5.2.5. Religión

Aquí en la comunidad predomina la religión católica, excepto en la agencia de Santa María Yacochi donde ya existen otras religiones como los Pentecostés y Adventistas. Aún así la injerencia de nuevas religiones no ha alterado la vida comunitaria habitual, permitiendo combinar nuestras actividades y responsabilidades.

Incluso nos hemos arraigado a nuestras prácticas ancestrales realizando rituales de ofrecimiento en los lugares sagrados que por generaciones se reconocen, como son el cerro del Cempoaltépetl, Cerro Pelón, entre otros.

5.2.6. Cultura

Si algo caracteriza a los mixes es su cultura, todas las comunidades en la región valoran y respetan su origen. Por ello en nuestro Municipio se conservan y se revaloran las tradiciones y costumbres, que se manifiestan en la vida diaria, en la manera de pensar, el folclor, arte, creatividad y en el trabajo.

Tradicionalmente celebramos tres fiestas importantes en el Municipio: la Ascensión del Señor en el mes de mayo; el 15 de agosto a Santa María Asunción y el 12 de diciembre en honor a la Virgen de Guadalupe.

Para realizar estas festividades se nombran ocho mayordomos y veinte padrinos y madrinas quienes se encargan de organizar y financiar dichas fiestas, adquiriendo adornos, velas, flores para el altar y los insumos para la alimentación de la Banda Filarmónica Municipal o la visitante.

Las celebraciones inician con una calenda que recorre las principales calles de la comunidad, presentándose al final de ésta a los capitanes, padrinos y madrinas, continuando al día siguiente con las vísperas y maitines. Durante la fiesta se realizan juegos deportivos (básquetbol, fútbol), participan diferentes danzas, al mismo tiempo que se realizan eventos socioculturales y ya en la actualidad, el jaripeo.

En la agencia de Yacochi la fiesta patronal se celebra el tercer viernes de Semana Santa, en la ranchería de las Flores el 24 de mayo en honor a María Auxiliadora, en Santa Cruz el tres de mayo y el trece de junio, en Santa Ana el 26 de julio, Juquila el 8 de diciembre, Santa Cecilia el 22 de noviembre y 20 mayo y Esquipulas después de semana santa.

5.2.7. Música

Hablar de música es hablar de Santa María Tlahuitoltepec, creemos que ésta forma parte de nosotros, que nos complementa y da vida, nos identifica y diferencia con los demás pueblos, nos crea y destruye.

Muestra de esto es que en la cabecera municipal se encuentra ubicado el Centro de Capacitación y Desarrollo de la Cultura Mixe (CECAM) quien no sólo es reconocido a nivel municipal o regional sino que la música y talento de sus músicos es escuchada hasta el extranjero, aquí se han formado grandes músicos y compositores, como quien actualmente es su director, el Maestro Cesar Delgado Martínez. También contamos con la Banda Filarmónica Municipal integrada por gente de la comunidad.

VI. Eje Económico

6.1. Sistemas de producción

La agricultura en Tlahuitoltepec, así como de toda la región Mixe, es desarrollada en pequeña escala (minifundios) por las unidades familiares. Tradicionalmente, se cultiva el maíz y el frijol, granos que conforman la alimentación básica. El maíz no solo es la base de la alimentación, sino que es también la base de la cultura, cumpliendo funciones rituales y ceremoniales.

Patrón de cultivos: En la comunidad de Tlahuitoltepec se siembra o cultiva principalmente el maíz, el frijol, chilacayote, la papa, la calabaza y el chícharo que en superficie es mucho mayor comparado con el resto de los cultivos sin embargo, su agricultura es de subsistencia porque se cultiva tradicionalmente el maíz, como en toda la Región Mixe, y desarrollada en pequeñas escalas en las unidades de producción familiar (UPF). La pequeña escala responde a la topografía accidentada que hace difícil el aprovechamiento de los demás recursos como es el agua para diferentes tipos de riego y de las técnicas o prácticas culturales. Existen otros cultivos como: habas, chiles, tomates, camotes, quelites y árboles frutales de diferentes especies.

En las zonas de cultivo o producción agrícola es común que se use el arado egipcio, jalado por dos bueyes, se siembra con la coa ó estaca, invirtiendo mucho trabajo, cuyo resultado, en términos económicos, no permite recuperar los costos de inversión. También es importante resaltar que en los últimos años la producción ha tenido serios problemas, siendo el clima y las plagas los principales factores adversos.

En la producción agrícola, actividad económica principal de los agricultores, se comienza a implementar algunas técnicas de riego en laderas para los cultivos hortícolas y frutícolas mediante la asesoría de grupos de promotores que interactúan con la comunidad como es IC del BICAP en coordinación con algunas dependencias, con los propósitos de incrementar los niveles de rendimiento y diversificar la producción.

Una de las alternativas que se está implementando es la producción bajo condiciones de invernadero, que lo coordina Interacción Comunitaria (IC) del BICAP.

En la actividad agrícola se tiene proyectos de pequeños grupos de productores que han empezado a organizarse para este campo, dentro de las actividades de este tipo podemos mencionar la producción de tomate bajo condiciones de invernadero que se está implementado en la comunidad de “Las Flores, Cedro, Red y Magueyal” como pioneros en el ramo; otro grupo que está desarrollando sus actividades es la Comunidad de Nejapa en el proyecto de Maguey mezcalero, la agencia de Santa María Yacochi está implementando la cría de truchas con un grupo de mujeres; dentro del potencial frutícola de la zona, se inicia el manejo técnico del durazno. Estos pequeños proyectos son los que se pueden mencionar como los más importantes, que están siendo la base para aumentar los alcances, sin descartar a otros que están en proceso de consolidación y definición.

6.1.1. Fruticultura

En el Municipio se practica la fruticultura de manera extensiva, los frutales de mayor importancia son: duraznos, pera, ciruela, Aguacate, manzana, tejocote y Capulín.

El frutal de mayor trascendencia es el durazno, que se comercializa fuera de la región como producto criollo, la venta se realiza de manera local, fuera de la comunidad que ha llegado a venderse hasta por Tehuantepec, Juchitán y otros lugares. A pesar de su importancia económica para las familias, no se tiene en condiciones de buen manejo que, teniendo buena perspectiva, se inicia el manejo técnico que consiste en la nueva plantación, establecimiento de nuevas variedades mediante la asesoría técnica.

6.1.2. Avicultura.

Otra actividad de gran importancia que existe en la comunidad es la crianza de aves de traspatio, se crían principalmente guajolotes, gallinas y gallos criollos. La importancia de estas especies es por uso ritual. La mayoría de las familias realiza un (ó más) sacrificio(s) en el cerro al año, llevando algunas de las aves mencionadas. Es importante mencionar que, por la utilidad de estas aves, alcanzan buen precio y se convierte como una actividad económica para las familias.

La crianza de animales domésticos también es importante porque constituye uno de los componentes de la economía familiar, ya sea por el consumo directo o la venta de los mismos. La crianza de aves de corral, es generalizada en las familias porque es uno de los elementos importantes en los rituales; de la misma forma es generaliza la ganadería extensiva del ganado vacuno de doble propósito, que sirve como fuerza de trabajo en las jornadas agrícolas y una vez que cubre el tiempo necesario se destina para la venta; se tienen en pequeña escala a caballos, mulas, asnos que se ocupan para transportar productos agropecuarios; otras de las especies muy explotadas es el caso del caprino y ovino que se enfoca primordialmente para la venta, generando ingresos económicos para las familias; sin embargo su comercialización siempre ha sido difícil por la necesidad de transportar dichos productos a sitios lejanos, dando lugar a que los intermediarios se apropien de las posibles ganancias.

6.1.3. Cadenas productivas

En el proceso de producción, cada producto del subsistema presenta particularidades como, la producción de maíz-frijol tiene el siguiente proceso.

El ciclo natural de siembra y descanso (roza-tumba-quema)

- ★ Roza
- ★ Siembra por dos o tres años
- ★ Descanso del terreno durante tres a cinco años (lapso en que el terreno se deja enmontar)
- ★ Roza de acahual

Estos ciclos de descanso largo requieren forzosamente de nuevos terrenos de monte para rozar, pero actualmente ya no hay donde hacerlo, una porque la comunidad ya acordó en no dar permisos para rozar. De manera que este sistema de siembra - descanso poco a poco va perdiendo vigencia.

Esto está provocando un impacto fuerte en los terrenos de cultivo, pues el sistema agrícola que maneja la gente de las rancherías está basado en la rotación de terrenos.

El problema se acentúa cada vez si se le agrega el aumento acelerado de la población que repercute en la cantidad de tierra por familia, de esta manera ya no hay suficiente para dejarla descansar. Las opciones para aumentar la fertilidad de los suelos, es tratar de alargar los períodos de siembra mediante el empleo de fertilizantes o bien subdividir aún más el terreno para poder tener una fracción descansando. Pero finalmente ninguna de estas opciones resuelve realmente el problema. La realidad entonces es que cada vez hay menos posibilidades de lograr la autosuficiencia familiar en la producción de granos básicos.

El sistema de producción de básicos es **PRODUCCIÓN-PRODUCTO-AUTOCONSUMO**; puesto que el promedio de producción en maíz es de 800 kg/familia, una familia consume en promedio 1500 kg al año. Son muy pocas las familias que logran producir para cubrir su demanda y más aún, las familias que obtienen excedentes.

La producción no es suficiente pero, además, es muy cara, porque la mayoría de los productores solo recupera del 60 a 70% de la inversión que realiza para de un ciclo agrícola.

La actividad que va de la mano con la agrícola es la crianza de ganados que tiene su proceso en **PRODUCCIÓN-PRODUCTO-CARNICERO-CONSUMIDOR Ó PRODUCCIÓN-FUERZA DE TRABAJO-INTERMEDIARIO-CARNICERO-CONSUMIDOR**. En las actividades artesanales es otro proceso porque se incluye materia prima que en muchas ocasiones no es de la comunidad.

Un ejemplo del proceso de producción artesanal es el traje típico: **ADQUISICIÓN DE MATERIA PRIMA (TEXTIL)-PRODUCCIÓN-PRODUCTO-COMERCIALIZACIÓN**. Otro proceso similar es la envasadora de agua que sigue una ruta de: **INSUMO-PROCESADO (Envasado)- TRANSPORTE (Fleteo)-COMERCIALIZACIÓN (MAYOREO O MENUDEO)**

En el sistema de producción, los productos que se comercializan de manera regular son las artesanías, frutales, el agua de la envasadora y la ganadería; los productos básicos no figuran en el mercado pero son vitales para la subsistencia familiar. La producción que tiene mercado local y representa una economía familiar son las hortalizas y especias.

6.2. Infraestructura básica productiva

El sistema de producción es tradicional por lo que toda la infraestructura productiva es con herramientas tradicionales (coa, yunta, machete, arado egipcio, práctica de roza-tumba-quema...etc.). En el caso de la producción de tomate se realiza bajo invernadero que ofrece mayor seguridad y control sobre la producción; en el caso de la empresa comunal envasadora de agua, la producción es bajo sistema industrial que cumple con todas las demandas y normas oficiales. Referente a las empresas particulares y establecimientos locales operan con lo básico para ser competitivos en el ámbito local.

Como alternativas de producción a nivel comunidad, las autoridades municipales y agrarias han creado una empresa comunal que genere fuentes de empleo a los habitantes de la comunidad. Existen otros establecimientos o actividades productivas que generan fuentes de empleo en el que se destacan la empresa de auto transportes (línea de autobuses), establecimientos que no llegan al nivel

de industria que son talleres textiles en los propios domicilios dedicadas a hacer gabanes y trajes típicos (indumentaria diaria de la comunidad).

Parte de la economía a nivel comunidad se genera de la actividad artesanal de barro, gabanes, trajes típicos, la hechura de huaraches regionales, carpintería, cueteros, carnicería; aunado a esto se tiene establecimientos comerciales y predominan las tiendas de abarrotes, panaderías, materiales para construcción, ferreterías, cantinas, los molinos para nixtamal y los comedores.

Fuera de la comunidad, los ingresos son por venta de mano de obra, principalmente por actividades de albañilería.

Recientemente con el apoyo de los programas se han logrado establecer infraestructura de producción como es la construcción de invernaderos, existen 80 con dimensiones de 7x30 mt los cuales se utilizan para producir hortalizas, principalmente jitomate. En el municipio se ha logrado adquirir maquinarias para la producción de pan, producción de huaraches, se encuentra también espacio para producción de truchas en el caso de Santa María Yacochi y Santa Ana; importante es también la infraestructura para la producción de mezcal que se procesa en forma artesanal mas se ha podido tecnificar en la ruta crítica de su proceso que es la fermentación y destilación.

6.2.1. Ventajas competitivas

En todas las actividades productivas del municipio, cada una tiene sus particularidades. En el caso de la producción o actividad agrícola, no cubre la demanda familiar durante un año; los productores que logran superar la demanda familiar tienen grandes posibilidades de vender a nivel local y a buen precio porque el maíz o frijol de la región se compra a mejor precio en comparación con los que se venden en las tiendas. Para poder incrementar los volúmenes de producción es necesario implementar, adaptar o generar técnicas de producción y poder competir con los productos que llegan de fuera.

Referente a las actividades artesanales, hay ventajas porque en muchos productos son únicos que entra al mercado, lo que se necesite para poder incrementar el volumen de producción es la organización entre todos los artesanos y maquinaria o talleres que favorezca la permanencia en el mercado.

Las empresas de particulares tienen sus mercados en el ámbito local o regional, el caso de las empresas transportistas tienen sus rutas establecidas al servicio de la comunidad que favorece a ambas partes. Por otra parte, la empresa comunal de agua tiene ventajas en que es un producto de manantial desde el origen con calidad en textura, sabor y control.

6.3.Mercados

En el Poblado de Santa María Tlahuitoltepec no hay industrias o fábricas, sólo cuenta con talleres textiles en los propios domicilios de los residentes, lo que hacen son gabanes y trajes típicos, que es la indumentaria. También se dedican a la realización de artesanías de barro y la hechura de huaraches. Estos productos son de demanda local y recientemente se han dado a nivel regional, estatal e internacional que empiezan a tener demanda.

El mercado de los productos agrícolas es alto porque toda la región está considera como consumidor puesto que existe déficit de producción, sobre todo en los productos básicos como el maíz y el frijol; productos que componen la dieta básica de las familias.

Otros productos como hortalizas tienen un mercado potencial puesto que todo se importa de otras regiones o estado por medio de los comerciantes. El panorama del mercado es amplio desde lo local a lo regional.

6.3.1. Mercado de mano de obra

En la estadística municipal el 56% de los habitantes no recibe ingreso por los trabajos que realizan por lo que se puede deducir que son personas que se les puede emplear en actividades productivas que remuneren el trabajo. Mano de obra existe potencialmente, para poder aprovecharla se necesita generar empresas que las absorba, formar organizaciones de productores para capacitar a la gente sobre sus propias actividades. En el caso de trabajos especializados o que demandan nivel de estudios como bachillerato o licenciatura, hay suficientes personas con el nivel de estudio y de las diferentes especialidades.

6.3.2. Mercado de bienes

El producto principal que se demanda en la comunidad es la canasta básica (maíz, frijol, sal, azúcar, chile, tomate, café entre otras), los establecimientos en donde se encuentran bienes satisfactorios es en las distintas tiendas.

Productos alimenticios, bebidas y tabaco
Textiles, prendas industriales, trajes típicos
Industria maderera (muebles, artesanías, etc.)
Productos de sustancias químicas, petróleo y derivados.

6.3.3. Mercado de capitales

En el movimiento económico hay varios centros o instituciones con capacidad económica, existe una caja solidaria con figura legal que realiza préstamos, ahorros y apoyos a proyectos productivos para sus socios, esta institución opera en el ámbito local aunque también empieza a incidir de manera microregional. Otras instancias para el mismo fin son la caja de ahorro comunitario denominado patrimonio del pueblo, las mayordomías que realizan préstamos a todos los comuneros; éstas instancias tienen la característica de operar a tasas de interés que van de 2 a 5% mensual, montos desde \$500 hasta \$25000 por persona.

Para este tipo de movimientos económicos también hay prestamistas que operan pero a intereses desde 5 hasta 15% mensual. Es importante considerar a las empresas que figuran económicamente como el de autotransportes, las tiendas de materiales, abarrotes, los maestros y otros centros de trabajo que de una u otra manera operan con sistemas financieros. Cabe destacar que los productores que se están organizando operan con cajas de ahorro interno, si bien son recursos económicos reducidos en cantidad tienen el principio de operación financiera.

6.3.4. Agentes económicos

En sí son pocos, como tal está la caja solidaria con reconocimiento jurídico dedica a realizar préstamos, financiamiento a proyectos. Otra instancia similar es el “patrimonio comunal”, de ahí los comerciantes, los artesanos e inclusive, los migrantes.

Los actores primarios son los que realizan los movimientos económicos como los dedicados al campo, el magisterio, las instancias de gobierno local; los programas en general a nivel de gobierno y de instituciones no gubernamentales que tienen presencia y favorecen la economía (Fondos

municipales, PROCAMPO, OPORTUNIDADES, CRÉDITO A LA PALABRA. FIRCO, INI, INEA, IEEPO, ILCE, CNA, entre otras).

6.4.Tenencia de la Tierra

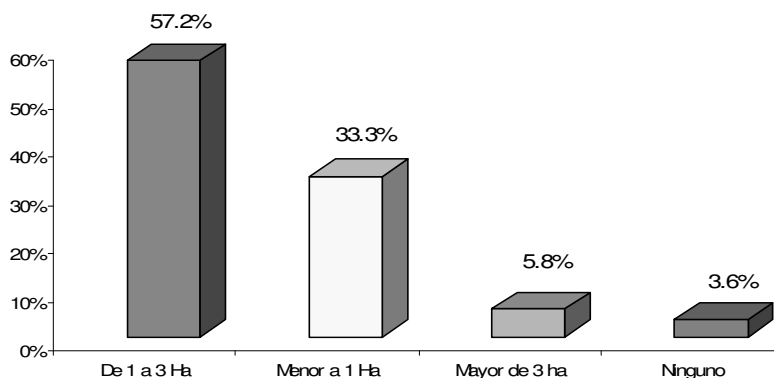
Tradicionalmente, la propiedad de la tierra y los recursos naturales han sido y siguen siendo de tipo comunal. La tierra es el “valor máximo”, es patrimonio fundamental de la comunidad y además determina, en gran medida, la vida de ésta. La Tierra está repartida por las Autoridades Agrarias, que intervienen en la administración, nuevos repartos y colindancias a través de la figura o nombre de Comisariado de Bienes Comunales.

Las tierras son distribuidas a las diferentes familias que las trabajan y heredadas de manera generacional. Cada comunero puede trabajar una parcela siempre y cuando no haya nadie más trabajándola. La única propiedad privada que existe es el lugar destinado a la habitación.

El sustento económico de las familias ha sido siempre la agricultura de subsistencia y en menor escala la artesanía; como consecuencia se tiene la dependencia alimentaria del exterior, y que se ha agudizado en los últimos años, como efecto de la situación económica actual del país.

A pesar del gran respeto cultural a la tierra, podemos entender con la siguiente grafica que no es posible obtener grandes producciones mediante sistemas convencionales puesto que prácticamente el 90% de las unidades de producción posee menos de tres hectáreas; este debe enfocarse a técnicas de producción intensiva en el que se utilice tecnologías apropiadas. Como sabemos esto implica cambios y en el que durante el proceso se necesita de una capacitación y desarrollo de capacidades en el sujeto (persona) para lograr los resultados deseados.

Grafica de cantidad de superficie (Ha) por UPF.



Las unidades de producción que poseen terreno, solo el 90% posee menos de tres hectáreas, evidentemente son unidades de producción muy pequeñas destinados para el aprovechamiento forestal y como agostaderos, de las cuales son menores las disponibles para la realización de actividades agrícolas. Adicional a este hecho, la mayoría de las UPF poseen extensiones de terrenos muy fraccionados y pequeños, ubicados en distintos puntos del municipio.

VII. Eje Institucional

Las instituciones de mayor presencia en la región en el rubro económico son:

7.1.COPLADE

Esta instancia apoya mas en cuanto la creación de la infraestructura de servicios tales como caminos, energía eléctrica, red de agua potable, escuelas, sin embargo en lo que se refiere a los proyectos que incidan en la seguridad alimentaria es muy incipiente dado que las autoridades no le dan gran relevancia aunque persisten los problemas de insuficiencia alimentaria. De esta institución se obtienen las participaciones municipales del ramo 33, fondos III y IV, y el ramo 28.

7.2.Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI)

Antes INI, inició sus actividades en los años 60's en los rubros: albergues escolares, infraestructura básica (caminos y electrificación), educación y asistencia técnica agropecuaria, actualmente los programas que inciden en el municipio: el POPMI, el Programa de Albergues Escolares, Fondos Regionales y el PROCAPI, Fondos Regionales para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.

7.3.La Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA)

Se ha visto la participación directa a través del programa Alianza para el Campo, subprogramas: anteriormente operó el Programa para el Fortalecimiento a Empresas y Organizaciones Rurales (PROFEMOR), Sistema Nacional de Capacitación y Asistencia Técnica Rural Integral (SINACATRI), Programa de Apoyo para la Inversión Rural (PAPIR) en sus dos modalidades: a) Modalidad I, proyectos municipalizados que son priorizados por el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable y financiados con la mezcla de recursos municipal y PAPIR, y b) Modalidad II y Libre, donde cada municipio se le asigna un recurso limite para proyectos, de rebasar los montos asignados entran a concurso por vía libre. Actualmente interviene con sus programas SOPORTE y ACTIVOS PRODUCTIVOS a través de PEDREL y PESA, que incide en todas las localidades exceptuando Mosca, Metate y el centro.

7.4.La Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).

A través del programa Empleo Temporal, reforestación y captura de carbono, así como la producción de plantas forestales en 2 viveros comunitario y regional para la reproducción y reforestación con especies nativas. Adicionalmente se cuenta en cada año el programa de control de incendios forestales a través de unas brigadas.

La apertura de las ventanillas generalmente van de acuerdo a la dinámica de trabajo de cada una de las instituciones, y por factores políticos caso específico, las elecciones locales, estatales y federales, además del techo financiero para el financiamiento de proyectos en cada uno de los programas de apoyo.

Actualmente programas asistenciales como federales y estatales (PROCAMPO, OPORTUNIDADES, 70 y mas, PROGRAMA ALIMENTARIO, no han favorecido al proceso de

Desarrollo Rural, a través de proyectos productivos y desarrollo de capacidades, al no existir una coordinación de los diferentes programas institucionales, por lo que resulta difícil cumplir con los objetivos marcados presente plan, además trunca la participación, organización y autogestión de los habitantes, sometiéndose al paternalismo y dependencia económica externa.

Se observa poca incidencia de los partidos políticos, ya que el municipio se rige por usos y costumbres, tampoco se impide la propaganda política y la instalación de las casillas en las fechas de elecciones. De la misma manera no se observa la diversidad religiosa, ya que predomina la religión católica.

7.5.SEP-IEEPO.

Las instituciones educativas están presentes en los niveles preescolar, primaria federal, primaria indígena, secundaria federal, telesecundaria, Bachillerato general (BICAP y CECAM), Instituto Tecnológico de la Región Mixe (ITRM) en la modalidad de educación a distancia, así mismo intervienen en algunas localidades el CONAFE.

7.6.IMSS Y SSA.

Son las dos instituciones que inciden en el municipio, en el centro se encuentra el centro médico comunitario del IMSS-Oportunidades, y en las localidades opera en casas de salud la SSA.

VIII. Eje Humano

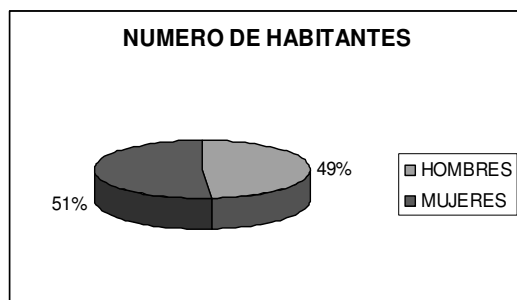
8.1. Número de habitantes

El número total de habitantes en el municipio según el censo poblacional es de 8406 personas que se distribuye en 49% hombres y 51% mujeres.

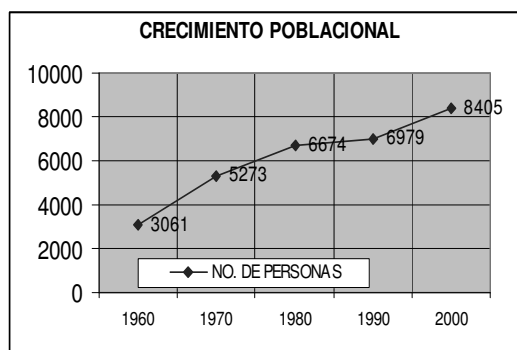
Según el XII Censo de Población y Vivienda 2000 del INEGI, en nuestra comunidad existían 8,406 habitantes, de los cuales un poco más de la mitad son mujeres (52 de cada cien) y el resto son hombres (48 de cada cien).

El II Conteo de Población y Vivienda 2005, reporta que la población total del Municipio asciende a 9,000 habitantes, aumentando 594 personas en comparación con el 2000.

En relación a la distribución de la población por grandes grupos de edad, los datos muestran que la mayor parte de nuestros habitantes son niños y jóvenes (con edades entre los 4 y 24 años de edad), seguido por adultos entre los 25 y 64 años, también se aprecia que una mínima parte son adultos mayores y ancianos.



La forma como se distribuye la población en diferentes edades es de 0 a 17 años asciende a 4397 habitantes, personas de 18 años y más suman 4009 habitantes. Siendo la mayor cantidad de 5 a 14 años que asciende a 2373 habitantes; las personas mayores de edad se distribuyen casi de manera equitativa puesto que la población masculina suma en 2001 y la femenina en 2308, y la mayor cantidad se concentra de 18 a 24 años con una suma de 993 personas.



El promedio de la tasa de crecimiento de 1960 a 2000 es de 1.9 lo que significa un alto índice de crecimiento aunque es inferior al promedio estatal, y de seguir en ese ritmo las consecuencias pueden ser irreversibles. Según datos estadísticos, hay una disminución fuerte en la década de los cincuenta. A partir de los 60's hay una recuperación del crecimiento de la población que se vuelve acelerado en los 70's (3.54 % anual). En los 80's el crecimiento tiende a bajar (2.4% anual) y para los 90's la población ya sólo creció a una tasa de 0.45 % pero a partir del año 1995 se da un crecimiento significativo de la población que pasa de 7000 habitantes a 9737 en el año 2005.

Las posibles causas de disminución son por crisis agrícola. Al recuperarse la población de esta crisis, como un mecanismo de respuesta, hay una rápida tendencia a crecer, misma que provoca una nueva crisis, pero ya no sólo agrícola, sino de los recursos naturales en general. Esta crisis se supera con la ayuda de los programas como PROGRESA, PROCAMPO, la estabilización de instituciones como CECAM, BICAP, los fondos Municipales que generan ingresos económicos mediante empleos, comercio, servicios entre otros; se adjudica también como uno de los resultados al crecimiento poblacional, el servicio médico que otorga el centro de salud. El crecimiento poblacional crece de manera fenomenal a partir del 1995 hasta la fecha que ocasiona nuevamente una presión muy fuerte sobre los recursos naturales; principalmente de territorio, agua, leña y alimento. Ante esta situación surge el reto del aprovechamiento óptimo de los recursos naturales, generación de alternativas de producción, políticas y programas de desarrollo.

8.2.Grado de alfabetización

El grado de alfabetización en el municipio se distribuye de acuerdo a las edades, cada familia se encarga de exigir a sus hijos para que asista a la escuela.

La alfabetización desde 5 años es de 140 que asiste a la escuela y 94 no, de 6 a 14 años asisten a la escuela 1898 y 234 no, 1629 sabe leer y escribir y 504 no sabe.

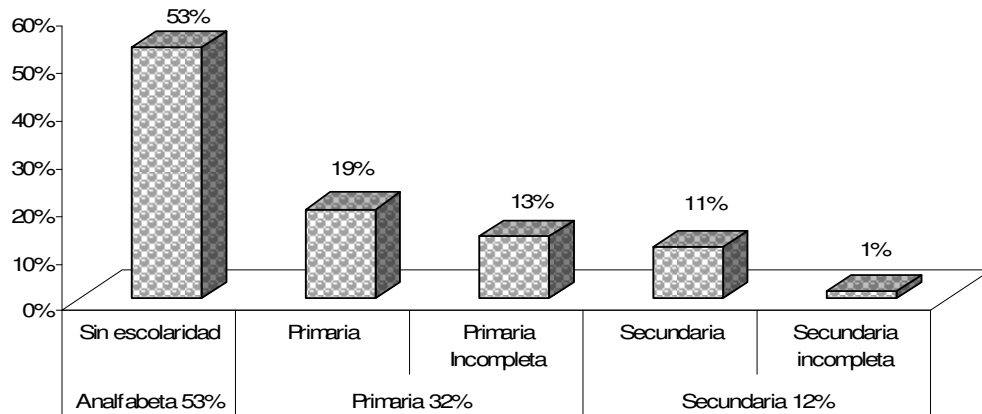
Las personas alfabetas mayores de 15 años son 3000 y las analfabetas 1912 en todo el municipio, de los cuales 1874 no tienen ninguna instrucción académica. 996 no tienen primaria y 815 sí; 442 con secundaria y 274 sin secundaria. 3685 sin secundaria completa y solo 716 tienen la secundaria completa.

Con estos datos estadísticos la idea se clarifica del porque el bajo grado escolar, considerando que la educación es importante y componente básico para el desarrollo, debe implementarse una política de alfabetización y apoyarse con instituciones como INEA para lograr mayores alcances.

8.3.Grado de escolaridad

La comunidad cuenta con diferentes escuelas, para el año 2000 registró el cuarto grado como promedio municipal, la cabecera tiene grado mayor que en promedio de la primaria completa.

En resumen hay escuelas de educación inicial pasando por todo los grados hasta el nivel superior; mediante una evaluación (a través de entrevistas) de una muestra aleatoria de los habitantes de todas las rancherías se obtuvo un resultado que muestra en general el alto grado de analfabetismo.



8.4. Infraestructura social

8.4.1. Salud

Las enfermedades más comunes de la población en son: respiratorias agudas, amibiasis, diarreas por virus o bacterias, parasitosis intestinal, lombrices, diabetes, presión arterial, accidentes (torceduras y quemaduras), anemias y desnutrición. La alta desnutrición se presenta en niños, jóvenes de ambos sexos y en especial en mujeres.

Los habitantes de esta comunidad prefieren recurrir primero a los médicos tradicionales - curanderos y después al dispensario o a la clínica del IMSS donde hay un médico de base; las personas más jóvenes prefieren hacer lo contrario.

En torno a la salud y a la medicina tradicional existen un conjunto de creencias y prácticas mágico religiosas profundamente arraigadas en la población a las cuales se acude comúnmente.

Con el Programa de OPORTUNIDADES se incide un poco de manera simbólica en el mejoramiento de la salud de madres y niños. Es simbólica porque la participación de las personas es por estímulo económico y complemento alimenticio a mujeres embarazadas, niños desnutridos y niños escolares.

8.4.2. Agua potable

La comunidad cuenta con servicio de agua entubada, servicio de sanitario, drenaje, y electricidad resaltando que el 15% del total de las viviendas no tiene servicio de agua entubada, electricidad ni drenaje.

El agua se toma de manantiales o pozos y se almacenan en tanques de concreto para distribuirlos mediante tuberías, en la mayoría de los casos el agua es de manantial.

En las rancherías, los servicios no llegan a todas las casas. En esto influye el patrón de asentamiento que es muy disperso.

Así pues, el principal problema de los últimos años ha sido el abastecimiento de agua, principalmente en la cabecera municipal aunque ahora se resuelve con la tubería con que se toma el agua que nace en Tejas.

8.4.3. Otros servicios

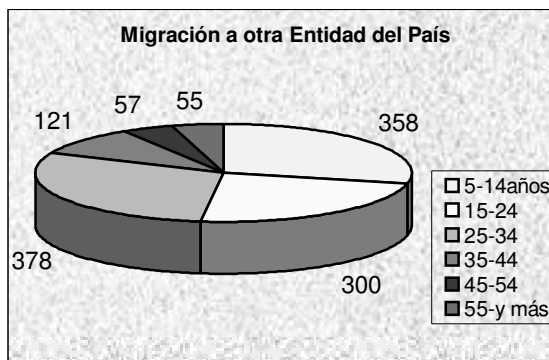
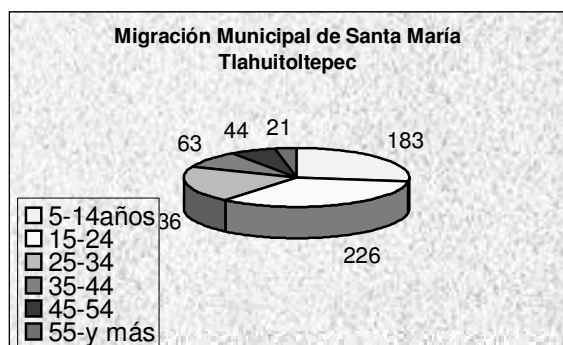
Los servicios importantes que llegan o hay en las viviendas son 54% de energía eléctrica, 72% de agua entubada, 70% del servicio de sanitario, 7% de drenaje.

El servicio muy necesario es el de seguros médicos y la gente que tiene éste es muy poca que apenas es el 6%. También es importante considerar el aspecto religioso puesto que está estrechamente ligado a la cultura y los usos y costumbres, en la cabecera municipal hay una Iglesia Católica en el que acuden todos los creyentes, en las rancherías también hay capillas como en Flores, Santa Cruz; se encuentran Ermitas en varios paraderos como Esquipulas, Santa Cecilia, Santuario, Juquila entre otros centros ceremoniales. Son atendidos por grupos que la comunidad designa como cargo (Mayordomos); solo las ceremonias son hechas por los religiosos, éstos radican en la comunidad.

La comunidad cuenta con una biblioteca municipal donde acuden todos los estudiantes de los diferentes niveles educativos, el problema de dicho servicio es que no tiene libros actualizados que sean útiles para todos los niveles. Si bien, en la comunidad existen buenas escuelas y de todos los niveles, necesita de un buen servicio e instalación de esta naturaleza.

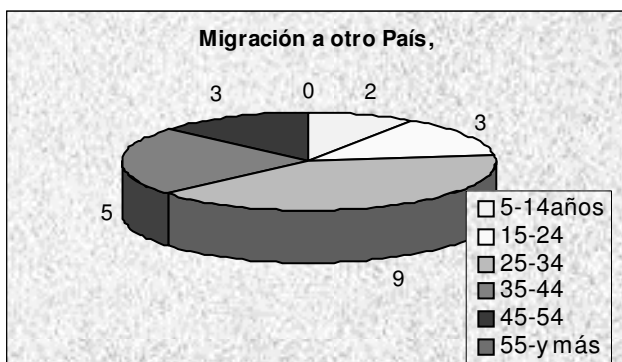
8.5. Patrón migratorio

La población migrante se halla compuesta principalmente por jóvenes tanto hombres como mujeres aunque se considera que las mujeres son las que salen más y a lugares más lejanos como México, debido a que tienen mayores posibilidades de conseguir trabajo como empleadas domésticas y en diferentes servicios. Los jefes de familia y los hombres de mayor edad salen a trabajar a los lugares más cercanos y por temporadas más cortas.



Las personas que emigran son de 15 a 24 años en mayor porcentaje. Referente a la migración a otro país la edad en que hay mayor migración es de 25 a 34 años, En el caso de las mujeres la migración es mayor a la edad de los 20 a los 24 años para salir a trabajar o estudiar. Las categorías migratorias definidas por el INI, en 1980 Tlahuitoltepec es catalogado como un municipio de fuerte expulsión.

Existen alrededor de 1800 padres de familia en la comunidad de los cuales el 85%, se dedican a la agricultura como actividad principal. En esta actividad se logra generar una parte de la demanda familiar de alimentos y otros satisfactores básicos, esta es pues la principal causa que provoca la salida de la población para obtener ingresos de otras actividades.



La mayoría de la gente sólo emigra temporalmente. Los principales polos de atracción son la Cd. de Oaxaca y el DF y en menor proporción a los Estados Unidos.

En los últimos años se ha agudizado, ya que es, en la actualidad, una de las principales estrategias de sobrevivencia de un gran porcentaje de las familias.

8.5.1. Efectos sociales de la migración

El fenómeno de la migración se refleja que en la población se vaya envejeciendo, algunas de las causas de la migración, según comentarios, es por el servicio comunitario que dificulta establecer actividades porque se interrumpen cada vez que se presta el servicio y sin duda alguna es porque no hay centros de trabajo suficientes dentro de la comunidad que generen ingresos.

El trabajo agrícola es un trabajo familiar pero, cada vez más, los niños y jóvenes ocupan la mayor parte de su tiempo en la educación o prefieren trabajar fuera. Esto está dando como resultado que las madres de familia cada vez sean las que se ocupen más en las tareas del campo, porque los señores salen a trabajar fuera de la comunidad (reflejo de la migración). Las mujeres son las que están desarrollando actividades que antes realizaban los señores. El cuidado de los animales, corte de leña, roza, limpias y cosecha de la milpa, vender los animales de ganado menor, la fruta, el pulque, y todo lo que pueda ayudar a la economía familiar, son los trabajos que realizan y ahora son actores principales en el desarrollo de las actividades cotidianas en la comunidad.

8.5.2. Índice de marginación

De acuerdo a los indicadores del índice de marginación, Tlahuitoltepec pertenece a la categoría de muy alta marginación con un índice de 1.39.

Entre los principales parámetros que reflejan el índice es el nivel de estudio, grado de alfabetización, servicio de seguros médicos, viviendas con agua potable, luz, sanitario, comunicación. El grado o número de empresas, que la comunidad dispone, personas económicamente activas y otros parámetros.

8.6.Necesidades de capacitación

En el ámbito de desarrollo humano, se tiene necesidades de capacitación que el componente principal para desarrollar capacidades en los diferentes ámbitos de trabajo. Con el respaldo del Sistema Nacional de Capacitación SINACATRI se ha detectado en los cuatro ejes de desarrollo las necesidades de capacitación en los diferentes sistemas de producción que existen en las diferentes localidades del municipio; esto se construye al final como un programa municipal de capacitación.

8.7.Síntesis generales

El estudio preliminar y exploración sobre las condiciones de la comunidad resalta los principales problemas y posibilidades.

Hay escasez de leña en la comunidad puesto que todos usan este combustible ya sea a mayor o menor escala, alrededor del 94% depende exclusivamente de la leña. En la actualidad, alrededor de 30% de las familias compra leña del municipio de Mixistlán o en otras comunidades, sin embargo, cada vez es limitado por lo que en poco tiempo ya no habrá donde comprar, esto traerá como consecuencia una crisis que puede generar conflictos internos severos. El caso de la madera es similar, aunque menos sentida porque tiene sustitutos y el uso no es generalizado.

El caso del agua es muy similar por el mal estado de las cuencas debido al manejo inadecuado, en la cabecera municipal ya ha habido una crisis muy fuerte, este problema se ha resuelto con traer agua desde Rancho Tejas mediante tubería pero; aún existe el riesgo de que en un futuro se seque si no se impulsa un programa de manejo y aprovechamiento de los recursos naturales de la cuenca.

El problema grave que a todos aqueja es la baja fertilidad del suelo o baja producción que es consecuencia de la alta erosión del suelo porque no se usa ninguna técnica de conservación de suelo, según estimaciones, la pérdida de suelo es de 15 ton/ha/año. De no implementarse el uso de tecnologías amigables con el ambiente que permitan elevar la economía, los efectos serán costosos y quizá de manera irreversible.

El aspecto de la economía es preocupante porque los productores se descapitalizan continuamente a falta de inversión en infraestructura productiva.

El aspecto de la organización es débil hacia el enfoque productivo, el trabajo aislado es generalizado pero existe la oportunidad de revertir la situación porque el sistema de organización para la convivencia social es de las mejores

La actitud de las personas es pasiva sin visualización de acumular riqueza que se asocia mucho a la cosmovisión.

El grado de alfabetización es muy bajo en el municipio que dificulta en muchas de las ocasiones el impulso y/o adaptación de nuevas técnicas.

No hay cadenas productivas que garanticen la economía familiar y la producción no alcanza a alimentar todo el año.

Retomando las consideraciones del PLAN DE REORDENAMIENTO TERRITORIAL, el uso de la tierra está en condiciones de un círculo vicioso de degradación, siendo mas grave y aun irreversible en algunos lugares que en otros. Este círculo vicioso esta a su vez íntimamente ligado a otro círculo; el ciclo del agua. Cuando el balance del ciclo del agua se altera, se alteran también las funciones básicas de cada ecosistema que interactúan en la cuenca.

Para restablecer ese balance perdido, se necesite un entendimiento claro del papel que desempeñan cada uno de los elementos que conforman la cuenca. Cada persona, indistintamente de la edad, sexo o religión, necesita y debe trabajar y luchar mucho, ya que restaurar una cuenca implica mucho esfuerzo y mucho tiempo.

Para llevar a cabo un programa tan ambicioso pero necesario como es el de la restauración de la cuenca, se necesita el compromiso y la responsabilidad de cada uno de los habitantes sin importar, sexo, edad ni religión. Cada uno debe colaborar desde su lugar y actividad propia. El éxito de este programa necesita la participación conjunta de todos los sectores, impulsado por las instancias superiores (autoridades agrarias y municipales) a través de talleres de concientización, difusión, educación y reuniones en el que se intercambien ideas y conocimientos.

Para que los trabajos sean funcionales y de buena calidad, se necesita que la población se capacite en las nuevas tecnologías o genere las adecuadas a utilizar. Para esto debe realizarse cursos teóricos-prácticos para entender y desarrollar eficientemente cada trabajo. En este trabajo es importante la coordinación entre las personas que tienen formación académica e institucional, que retome y fortalezca la característica de la comunidad, LA UNIDAD.

Aunque el problema de degradación de los recursos naturales en la comunidad es grave, se puede revertir su proceso porque, existen bosques sanos y con algunas de las especies mas cotizadas en el mercado, unos suelos degradados pero recuperables, abundantes fuentes de agua recuperables y una gran diversidad de especies y, sobre todo; la cultura de respeto y amor a la madre tierra.

De esta síntesis se concentra en el cuadro siguiente el desglose de los problemas mas importantes, siendo estos los necesarios y prioritarios en atender para que las acciones tengan resultados importantes

IX. PLAN DE DESARROLLO

9.1. Visión

Somos el consejo municipal de Desarrollo Rural Sustentable, institución que logra ser el modelo de desarrollo regional en servicios, tecnologías y producción para un desarrollo sustentable.

9.2. Misión

Generar el pensamiento analítico, crítico, reflexivo, creativo e inventivo, creando modelos en el ámbito económico, cultural, social, educativo y ambiental; Priorizando las actividades económicas que se materialicen en empresas agropecuarias, industriales y de servicios; para lograr la autonomía y el desarrollo integral de la comunidad con una visión de futuro.

9.3. Objetivos

9.3.1. General

Aprovechar de manera integral y sostenible los recursos naturales mediante el uso eficiente del capital físico, humano, social y económico de la comunidad en concordancia con las normas comunitarias y leyes constitucionales vigentes en el país para el desarrollo comunitario.

9.3.2. Específicos

Invertir en sistemas económico, cultural, ambiental y educativo a fin de lograr un desarrollo integral

Propiciar un desarrollo económico y productivo sostenible mediante la promoción de proyectos de inversión, fortalecimiento organizativo y capacitación.

Superar la dispersión de inversión económica y desarticulación de actividades e iniciativas mediante una acción de coordinación institucional

Generar empresas sociales o privadas de cadenas productivas que retengan mayores utilidades y generen fuentes de empleo.

9.3.3. Metas

- + Introducir o ampliar energía eléctrica en 8 rancherías en 4 años

- + Introducir o ampliar sistema de agua entubada en todas las localidades en 3 años

- + Pavimentar el acceso principal de 3 km. Santa Ana al Centro, al 2010
- + Establecer en un 50% de las familias, el uso de baños ecológicos al 2010
- + Capacitar a los productores de cadenas productivas de tomate, mezcal, durazno, miel, carpintería, traspatio.
- + Establecer y definir sistemas productos en el municipio.

X. Estrategias de Desarrollo

La experiencia nos ha mostrado que si queremos lograr un desarrollo equilibrado, integral y sustentable que no sólo considere aspectos económicos o productivos sino que también incluya la solución de nuestras necesidades en todos los ámbitos, potencie las capacidades y habilidades de nuestra gente, es importante que nos organicemos en torno a lo que tenemos y queremos.

Función promotora del gobierno municipal. Nuestras autoridades deben de asumir una política que reconozca nuestra participación antes y durante la planeación de estrategias y planes de desarrollo integral, buscando siempre las mejores opciones que nos permita a todas las familias tener acceso a una vida digna y sin violencia, en donde tengamos mejores oportunidades de empleo, seguridad, educación y salud.

Participación de la ciudadanía. Es de suma importancia que la población sea consultada en lo que respecta a sus aspiraciones y formas de desarrollo, fomentando siempre el dialogo y la tolerancia, en este sentido debemos de participar en la definición, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas enfocadas a nuestro propio desarrollo.

Monitoreo constante sobre los resultados y rendición de cuentas. Para que las acciones den los resultados esperados, es necesario establecer una figura dentro de la estructura municipal que de capacitación, seguimiento y evaluación a los programas y proyectos a implementarse y los que ya están operando.

La transparencia nos beneficia por lo que consideramos que los recursos gubernamentales deben de ser administrados y usados con racionalidad, siempre con conciencia y responsabilidad social, principalmente por los que se desempeñan como servidores públicos.

Contando con las estrategias generales tenemos las estrategias más concretas en cada eje de desarrollo.

10.1. ESTRATEGIA ECONOMICA

1. La implementación de modelos intensivos con nuevas tecnologías y con buen aprovechamiento de los recursos naturales.
2. Impulsar un cambio de mentalidad y sensibilizarnos en la necesidad de ser creativos para que se capitalicen los subsidios y otros financiamientos.

10.2. ESTRATEGIA SOCIAL

1. Renovar y adecuar el esfuerzo de planificación familiar mediante una comunicación clara y transparente con la participación de médicos, profesores, iglesia, instituciones, autoridades municipales y comunales.

2. Revalorar y promover el uso de material de la región para las construcciones de viviendas.
3. Generar y motivar iniciativas de creación y expresión artística comunal.
4. Valorar la vida comunal mediante la creatividad e invención.

10.3. ESTRATEGIA DE DESARROLLO FISICO-AMBIENTAL

1. Apoyar toda iniciativa que valore y favorezca la practica de mejoramiento del medio ambiente
2. Aprovechar racionalmente todos los recursos, evitando la contaminación y la desaparición de las fuentes de agua.
3. Innovar las formas de relación con el ambiente a partir del conocimiento generacional, de la pedagogía y de la tecnología.

10.4. ESTRATEGIA DE DESARROLLO HUMANO

1. Motivar y capacitar a los maestros, profesionistas y a todos los involucrados en el estudio y aprendizaje técnico y científico que generen innovaciones educativas de calidad, más acordes con la realidad comunal.
2. Fomentar en la educación la generación de iniciativas económicas y culturales.
3. Tomar como fundamento la educación vivencial para diseñar e implementar una propuesta educativa acorde con la vida comunitaria.

A partir de las estrategias generales, es imprescindible considerar las acciones que la comunidad debe ir implementando para que se logre la visión de futuro, es decir lo que estamos planteando hoy se tiene que ir haciendo a fin de generar y crear las condiciones de mejora que buscamos en el futuro o para las generaciones venideras.

10.5. ACCIONES EN EL EJE ECONOMICO

1. EMPRESAS Y SERVICIOS:

TENER CONSOLIDADO

- ✓ LA ENVASADORA DE AGUA, LA CAJA SOLIDARIA KONDOY S. C, ARTESANIAS
- ✓ MODULO DE MAQUINARIA

PODER ESTABLECER

- ✓ GASOLINERA, GASERA, TRITURADORA, FABRICA DE CAL, ASERRADERO, PROCESADORA DE BASURA
- ✓ ECOTURISMO Y RANCHO CINEGÉTICO.

2. PRODUCCIÓN AGROPECUARIA:

TENER CONSOLIDADO

- ✓ INVERNADEROS (HORTALIZAS),
- ✓ VIVERO (FORESTAL),
- ✓ FRUTALES (DURAZNO, GRANADA CHINA, CIRUELA),
- ✓ PRODUCCION DE MAGUEY (PULQUERO, MEZCALERO)
- ✓ FOMENTAR A LA INVESTIGACION Y MEJORAMIENTO PRODUCTIVO DE LA MILPA COMO BASE DE LA ALIMENTACION COMUNITARIA.

PODER ESTABLECER:

- ✓ ZARZAMORAS
- ✓ CULTIVO DE NOPAL
- ✓ OTROS

10.6. ACCIONES EN EL EJE SOCIAL

1. NOS PROPONEMOS LOGRAR LA SALUD INTEGRAL DE LA POBLACIÓN MEDIANTE:
 - ✓ EL CONTROL Y PLANIFICACION PARTICIPATIVA QUE REDUNDE EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y NIVEL DE VIDA, EN ARMONIA CON EL ENTORNO AMBIENTAL
 - ✓ EL ESTABLECIMIENTO DE UN HOSPITAL INTEGRAL QUE INCLUYA LAS DIVERSAS PRACTICAS MEDICAS BIOPSICOSOCIAL.
2. CONSTRUIR LA LEY ADMINISTRATIVA Y JURIDICA MUNICIPAL (Tratamiento y distribución equitativo de los recursos económicos. Impartición equitativo e igualitaria de la justicia)
3. EVALUAR Y ACTUALIZAR EL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL CADA AÑO Y PUBLICARLO EN AYUUIJK Y EN ESPAÑOL.
4. FOMENTAR LA CONSTRUCCION DE PLANES COMUNITARIAS DE LAS AGENCIAS Y NUCLEOS RURALES.

10.7. ACCIONES EN EL EJE FISICO-AMBIENTAL

1. CREAR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMUNAL (radio, carretera-pavimentación, carretera arterial Nejapa-Santiago Atitlán, brechas a los parajes Piedra de 2 puntas y lagartija, televisión, prensa).

2. DEFINIR LAS INTERCONEXIONES CARRETERAS INTERNAS Y EXTERNAS PARA GARANTIZAR EL INTERCAMBIO COMERCIAL.
3. PROMOVER EL ESTUDIO Y LA CONSTRUCCIÓN DE UN INVENTARIO DE RECURSOS NATURALES (minero, pétreo, forestal, hidrológico, fitogenético, zoogenético, etc.)
4. REORDENAMIENTO ESPACIAL DE ASENTAMIENTO HUMANO (Mercado, auditorio, biblioteca, drenaje, luz, red de agua potable, Unidades de riego,...)
5. CONTAR CON UN CENTRO DE CREATIVIDAD CULTURAL ARTISTICA COMUNAL (Música, danza, teatro, artesanías, pintura, museo)
6. ESPACIO DE RECREACION Y REFLEXION JUVENIL COMUNAL
7. CENTRO DE RECREACION Y DESARROLLO FISICO PSICOMOTRIZ.
8. ORDENAMIENTO DE USO DE SUELO (FORESTAL, AGRICOLA, PECUARIO, MINERO, ASENTAMIENTO)
REFORESTACION
9. EFICIENTAR EL USO Y MANEJO DEL AGUA COMO RECURSO PRINCIPAL PARA LA VIDA COMUNITARIA (permisos, construcción y reubicación de tanques de almacenamiento, distribución y almacenamiento domiciliario, uso agropecuario e industrial, tratamiento de las aguas grises y negras)
RECICLADO Y TRANSFORMACION DE LA BASURA
PROGRAMA DE MANEJO Y APROVECHAMIENTO FORESTAL
10. CONSTRUIR EL ESTATUTO COMUNAL PARA LA ADMINSTRACION Y USO DE LOS RECURSOS NATURALES

10.8. ACCIONES EN EL EJE HUMANO

1. IMPLEMENTAR UNA EDUCACION CREATIVA, INVENTIVA Y DE PENSAMIENTO, BAJO UN DISEÑO DE INNOVACION PRÁCTICA, TÉCNICA, CIENTÍFICA Y CULTURAL, COMO RESPUESTA A UNA PROYECCION DE VIDA COMUNAL

Conscientes de la realidad y de los acontecimientos del mundo global, es necesario adecuarnos y adaptar los medios actuales acorde a nuestras necesidades, así mismo es importante mantener las características propias visionando la integralidad como es:

Contar con empresas socialmente responsables como son: gasera, gasolinera, trituradora de pétreos, fabrica de cal, aserradero y procesadora de basura, las cuales son administradas por la comunidad, mismas que contratan y le dan preferencia a gente y profesionistas del Municipio y de la región.

Nuestra gente será atendida en instituciones de salud de calidad ubicadas en la cabecera municipal, agencias y rancherías, en donde existen medicinas suficientes y médicos especialistas, brindando así una atención apropiada.

Seguir manteniendo nuestra autodeterminación para la elección de nuestras autoridades municipales, agrarias y tradicionales, así como la autonomía para el manejo, aprovechamiento y

administración de los recursos económicos, todo en un margen de consulta y anuencia de la Asamblea general de comuneros.

Continuar implementando y fortaleciendo proyectos productivos sustentables y socialmente viables, lo que generara más opciones de ingreso y de desarrollo económico de las familias y de la comunidad. El Municipio tendrá calles y carreteras pavimentadas que comunican con la Agencia, rancherías y núcleos de población, así mismo, contamos con viviendas dignas con los servicios básicos de electrificación, agua potable y drenaje.

Ahora, si bien hemos conocido nuestros problemas e inquietudes, es importante plantear las prioridades y acciones que hay que realizar en cada persona, familia, grupos sociales o instituciones, ranchería, agencia y finalmente la comunidad en general. Ante esta perspectiva, se construye las prioridades y las acciones en el siguiente apartado.

XI. Nuestras prioridades

Los habitantes y autoridades de Santa María Tlahuitoltepec queremos un desarrollo integral, en donde todas las familias vivan dignamente de acuerdo a nuestra cultura que se expresan en usos y costumbres, que no implica estar marginados a los conocimientos universales, tecnologías y al sistema económico del mundo global.

Durante el proceso de análisis, sistematización y generación de propuestas del plan municipal de desarrollo, se definieron algunas prioridades de desarrollo que requieren atención mediante la organización de recursos, estas son prioridades son: Mejorar la calidad de vida de las familias, con ingresos suficientes, mejores servicios de salud y educación.

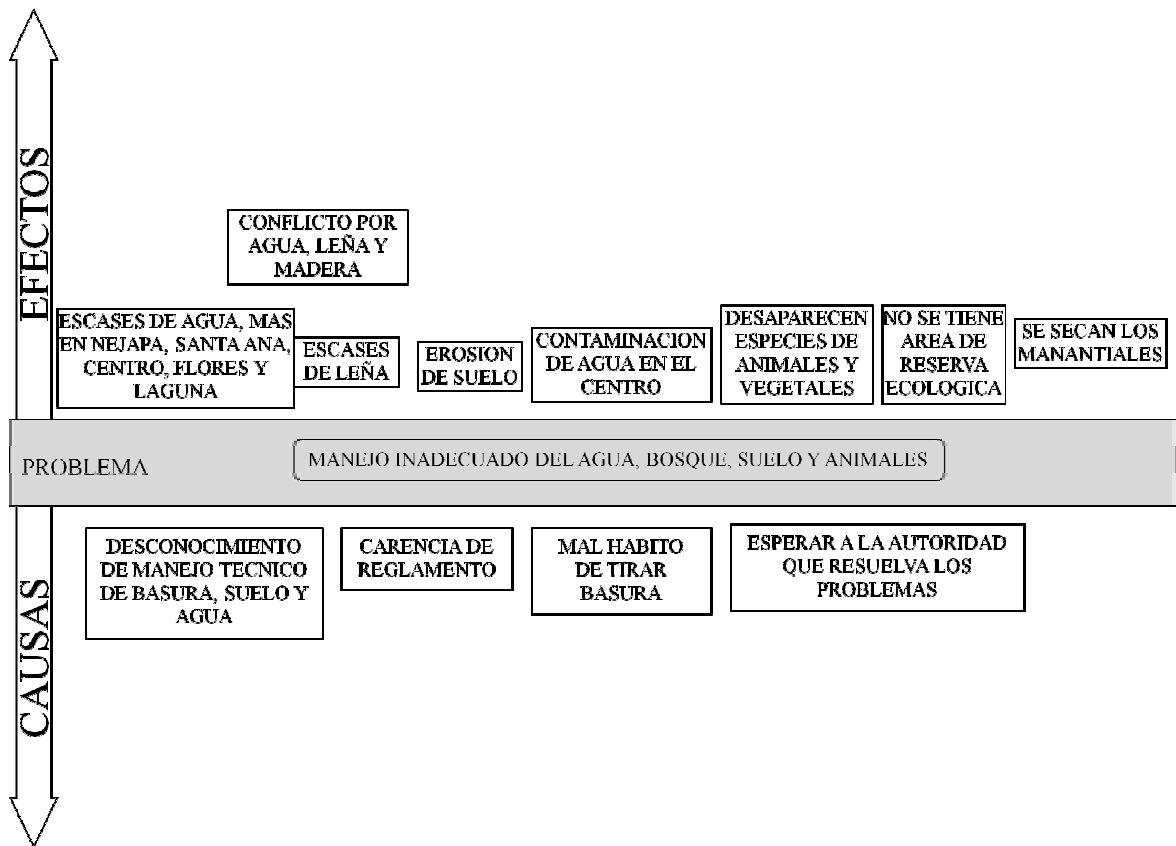
- Crear fuentes de empleo suficientes y bien remuneradas para disminuir la migración.
- Contar con mejor infraestructura carretera que comunique la cabecera con todas las rancherías y núcleos de producción.
- Fortalecer el sector agropecuario y de agroindustrias con tecnologías, modelos e insumos sustentables.
- Contar con estatuto comunal y con la carpeta básica.
- Evitar la deforestación y disminuir la contaminación con un manejo adecuado de nuestros bosques y residuos.
- Disminuir los rezagos educativos y el analfabetismo en el Municipio.
- Disminuir los rezagos en los servicios públicos como agua potable, electrificación y drenaje, principalmente en la Agencia y rancherías.
- Mejorar los servicios médicos de las clínicas o centros de salud, en la cabecera municipal y en las rancherías.
- Fortalecer el desarrollo de capacidades y habilidades mediante la ejecución de un programa de capacitación Municipal.

XII. Plan a futuro

A fin de lograr que Santa María Tlahuitoltepec sea el municipio que anhelamos las propuestas de acción se detallan a continuación y queda como tarea de mejorar cada uno de los aspectos que rigen nuestra vida comunitaria para un mejor desarrollo.

A raíz de los talleres de planeación participativa y planeación estratégica que se realizaron en la integración del presente documento, se plantean los objetivos que conllevan acciones (proyectos) específicas a nivel municipal.

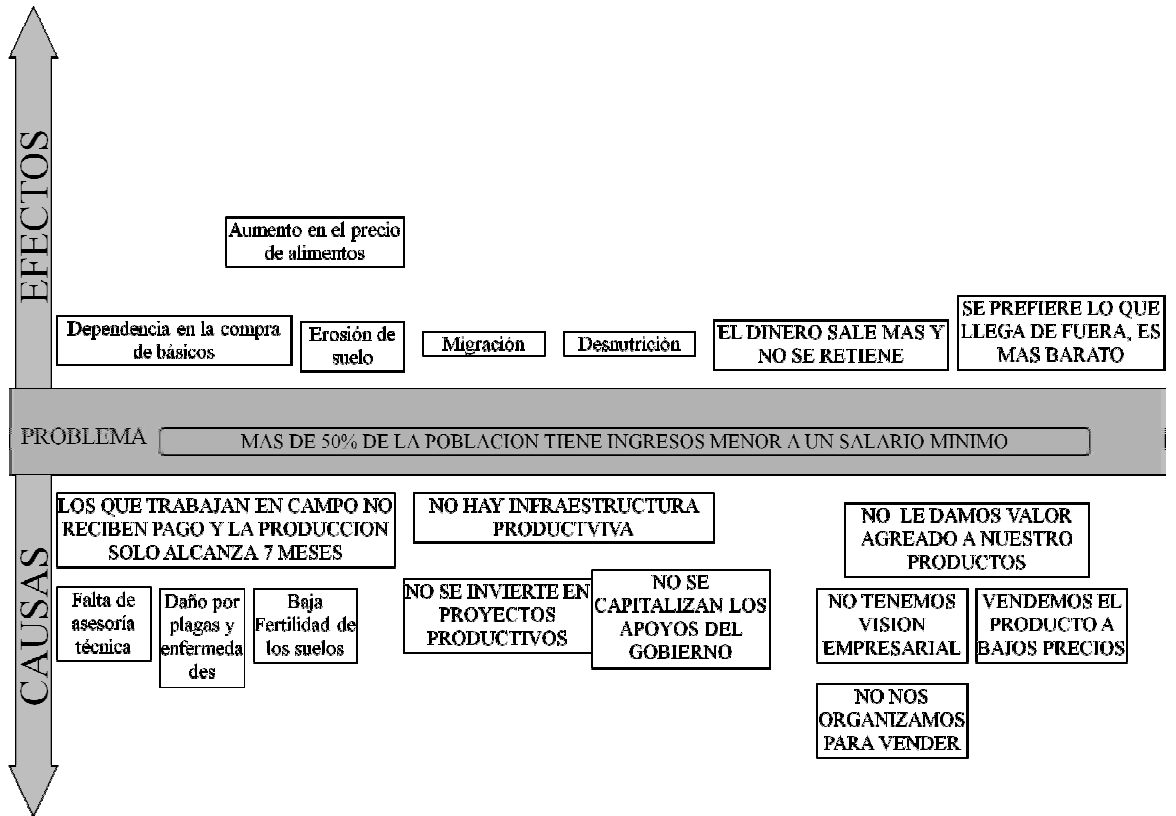
12.1. EJE AMBIENTAL



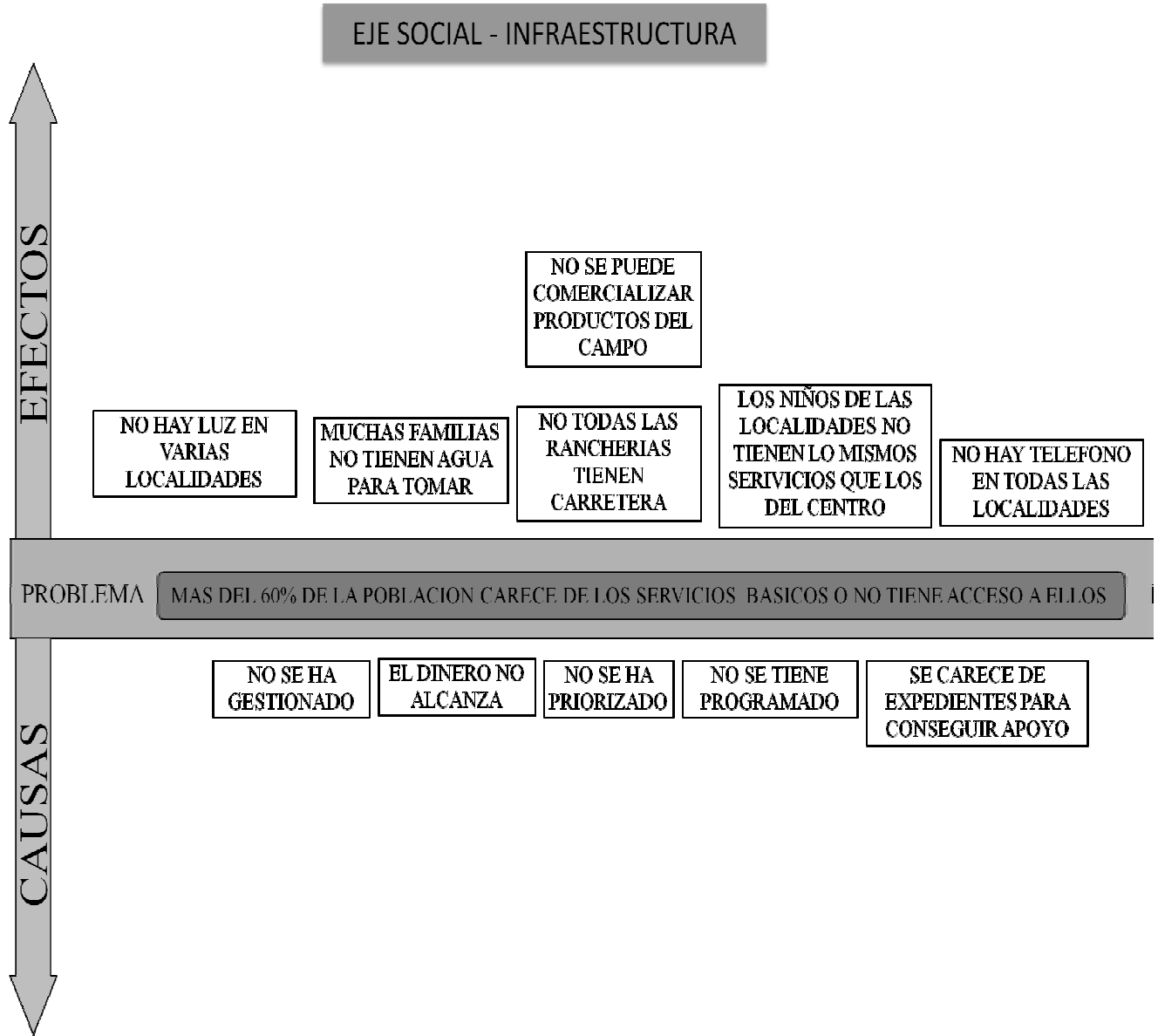
ALTERNATIVAS DE SOLUCION

LINEA ESTRATEGICA	PROGRAMAS Y PROYECTOS	OBRAS Y ACCIONES
FAVORECER Y VALORAR LAS INICIATIVAS DE RESTAURACION DEL BOSQUE, SUELO Y AGUA	RESTAURACION DE AGUA, BOSQUE Y SUELO	REFORESTACION ESTUDIO DEL IMPACTO AMBIENTAL PARA LOS PROYECTOS DE AGUA Y LUZ
	TRATAMIENTO DE AGUAS NEGRAS	DRENAJE, FOSA SEPTICA
	SANEAMIENTO FORESTAL	CONTROL DE PLAGAS FORESTALES Y FRUTALES
INNOVAR LAS FORMAS DE CONSERVACION DEL BOSQUE, SUELO Y AGUA A PARTIR DEL CONOCIMIENTO GENERACIONAL Y DEL USO DE LA TECNOLOGIA	FOMENTO AL USO DE LAS ECOTECNIAS	BAÑOS ECOLÓGICOS, ESTUFAS LORENAS LONBRICULTURA FORTALECIMIENTO DEL VIVERO TECNIFICADO
	REORDENAMIENTO TERRITORIAL	RESERVAS ECOLÓGICAS: PROTECCIÓN DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE, JARDINES BOTÁNICOS MEDICINALES
	TALLERES Y PRACTICAS DE CONSERVACIÓN DE SUELOS	CAPTURA DE CARBONO CERCADO PERIMETRAL DE 9 MANANTIALES
GENERAR BUENAS ACTITUDES Y ACCIONES DE APROVECHAMIENTO DEL BOSQUE, AGUA Y SUELO	USO SUSTENTABLE Y EQUITATIVO DEL BOSQUE, AGUA Y SUELO	SERVICIOS AMBIENTALES. USO DE BARRERAS VIVAS. PLANTACION DE FRUTALES A CURVAS DE NIVEL SISTEMAS DE RIEGO TECNIFICADO OBTENCION DE PERMISOS Y TITULOS DE CONCESION DE AGUA
	IMPLEMENTACIÓN TALLERES DE CAPACITACIONES DE MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE AGUA.	CAPTACION DE AGUA
	TALLERES DE RECICLADO, MANEJO Y TRANSFORMACION DE LA BASURA	CENTRO DE ACOPIO Y RELLENO SANITARIO
	TALLERES DE CAPACITACIÓN SOBRE EL MEDIO AMBIENTE	

12.2. EJE ECONOMICO

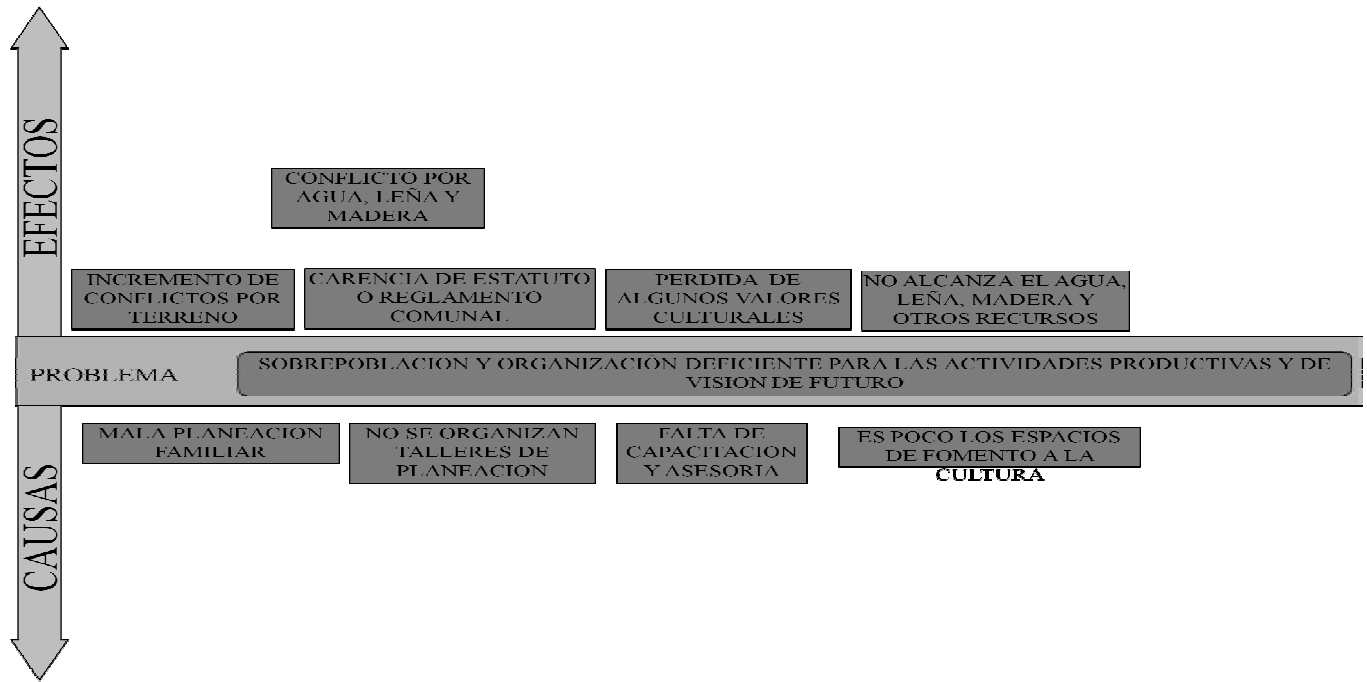


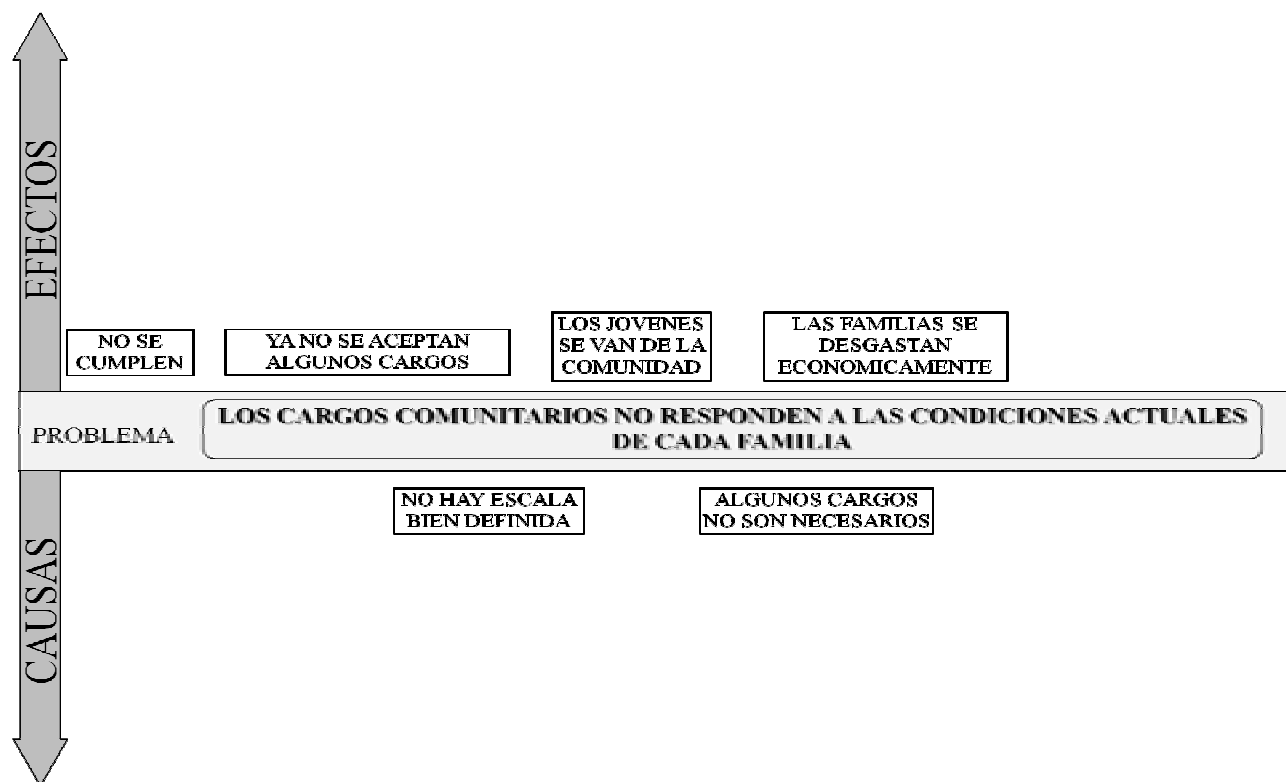
12.3. EJE SOCIAL-INFRAESTRUCTURA



ALTERNATIVAS DE SOLUCION

LINEA ESTRATEGICA	PROGRAMAS Y PROYECTOS	OBRAS Y ACCIONES	LUGAR
GENERAR LAS FORMAS DE UN MEJOR SERVICIO A TODA LA COMUNIDAD	VIAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN MUNICIPAL	APERTURA DE CAMINO MANTENIMIENTO DE CARRETERAS	FRIJOLA RIO SALINAS CENTRO. NEJAPA. LAGUNA. CARRIZAL. FRIJOL. FLORES. GUADALUPE VICTORIA
	UN BUEN SERVICIO PARA TODOS	AMPLIACION DE LA ENERGIA ELECTRICA. INTRODUCCION Y AMPLIACION DE RED DE AGUA POTABLE	FLORES A PIEDRA REDONDA. METATE. CARRIZAL. LAGUNA. MAGUEYAL. METAL GRANDE. GUADALUPE VICTORIA.
		BODEGA DE INSUMOS Y CENTRO DE ACOPIO	SANTA ANA. CENTRO
		CENTRO DE COMPUTO	SANTA CRUZ
		BIBLIOTECA	SANTA CRUZ. CENTRO
		REMODELACION DE EDIFICIOS PUBLICOS	CENTRO
		ALMACEN GENERAL DEL MUNICIPIO	
		LABORATORIO DEL CBTa No. 192	
		REUBICACION DE LOS POSTES DE LUZ Y TRANSFORMADOR LUS Y TELEFONO SUBTERRANEO	SANTA CECILIA, CENTRO CENTRO
IMPULSAR MEJORES MEDIOS Y VIAS DE COMUNICACIÓN Y RECREACION PARA TODOS	SEGURIDAD COMUNITARIA	ADQUISICION DE UNA NISSAN DOBLE CABINA PARA VIGILANCIA ADQUISICION DE UNA CAMIONETA FORD DE 6 CILINDROS PARA VIGILANCIA RADIO DE COMUNICACIÓN BANDO DE POLICIA Y BUEN GOBIERNO	EN TODAS LAS LOCALIDADES
	ESTABLECIMIENTOS O MEJORAMIENTO DE ESPACIOS DE RECREACION	MEJORAMIENTO DE LA CANCHA MUNICIPAL. REUBICACIÓN DE MUSEO COMUNAL. PARQUE INFANTIL AMPLIACION DEL CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE No. 18	

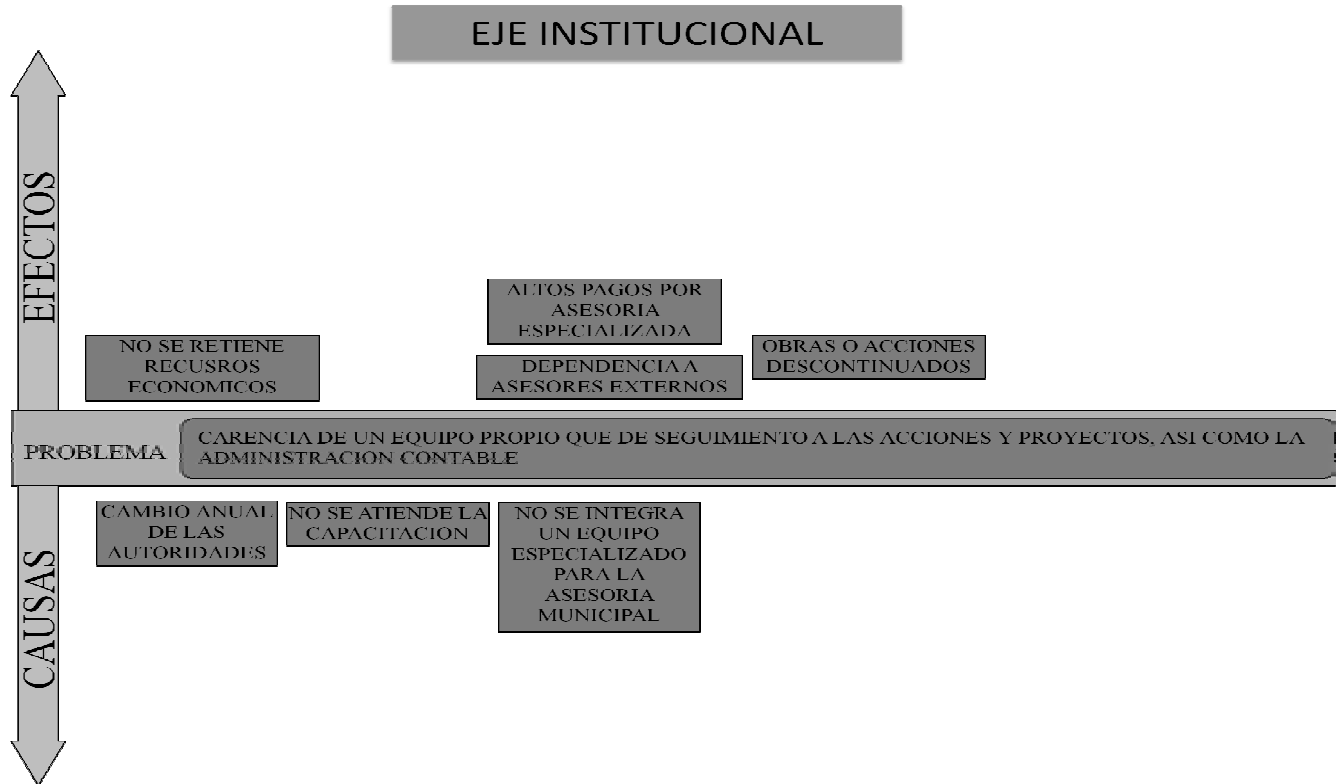




ALTERNATIVAS DE SOLUCION

LINEA ESTRATEGICA	OBRAS, PROYECTOS Y ACCIONES
RENOVAR Y ADECUAR EL ESFUERZO DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR MEDIANTE UNA COMUNICACIÓN CLARA Y TRANSPARENTE CON LA PARTICIPACIÓN DE MÉDICOS, PROFESORES, IGLESIA, INSTITUCIONES, AUTORIDADES MUNICIPALES Y COMUNALES	TALLERES DE PLANIFICACION FAMILIAR
	CAPACITACION Y TALLERES DE ORGANIZACIÓN Y PLANEACION A FUTURO
VALORAR LA VIDA COMUNAL MEDIANTE LA CREATIVIDAD E INVENCION	PROMOVER EL USO DE LO PROPIO EN LA VIVIENDA, ALIMENTO Y MEDICINA.
GENERAR Y MOTIVAR INICIATIVAS DE CREACION Y EXPRESION ARTISTICA COMUNAL	ESPACIO DE RECREACION Y REFLEXION JUVENIL COMUNAL PARA EL DESARROLLO FISICO PSICOMOTRIZ
FOMENTAR LA ORGANIZACIÓN DE PRODUCTORES, GRUPOS DE TRABAJO Y REORDENAMIENTO DE CARGOS COMUNITARIOS Y FORTALECIMIENTO DE ORGANIZACIONES	CAPACITACION Y TALLERES DE FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES Y SERVICIOS

12.4. EJE INSTITUCIONAL



ALTERNATIVAS DE SOLUCION

LINEA ESTRATEGICA	PROGRAMAS Y PROYECTOS	OBRAS Y ACCIONES
GENERAR UN ORGANO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS	ESPECIALIZACION TECNICA Y ADMINISTRATIVA	INTEGRACION DE UN EQUIPO DE ASESORES
	CREACION DE UN EQUIPO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION . ESTERNO A LA AUTORIDAD	
GENERAR UN GOBIERNO DE ADMINISTRACION TRANSPARENTE	CREACION DE MEDIOS DE INFORMACION	PAGINA DE INTERNET CON ACCESO A LA INFORMACION DE ADMINISTRACION

XIII. Bibliografía

1. Plan Municipal de Santa María Tlahuitoltepec 2006, elaborado por el coordinador municipal PROFEMOR y el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.
2. XII Censo de Población y Vivienda 2000 del INEGI.
3. II Conteo de Población y Vivienda 2005 del INEGI.
4. CDI – PNUD. Sistema de indicadores sobre la población indígena de México 2000 y 2005.
5. Diccionario de México; Juan Palomar de Miguel; editorial Trillas; tercera edición, enero de 2005.
6. Mixes, Pueblos indígenas del México contemporáneo; Gustavo Torres Cisneros, México CDI – PNUD 2004. <http://www.cdi.gob.mx>.
7. Sistema Nacional de Información Municipal, Versión 7.0; Secretaría de Gobernación, Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal.
8. <http://www.cdi.gob.mx>
9. H. Ayuntamiento Constitucional de Santa María Tlahuitoltepec, mixe.

XIV. ANEXOS

El Congreso del Estado reconoce a la comunidad de Santa María Tlahuitoltepec como cabecera municipal y a Santa María Yacochi como la única agencia municipal. También existen 30 rancherías y/o núcleos de población, que a continuación se mencionan:

N/	NOMBRE	CATEGORÍA POLÍTICA
1	SANTA MARÍA TLAHUITOLTEPEC	MUNICIPIO
2	SANTA MARÍA YACOCHI	AGENCIA MUNICIPAL
3	LAS FLORES	RANCHERÍA
4	RANCHO TEJAS	RANCHERÍA
5	NEJAPA	RANCHERÍA
6	SANTA CRUZ	RANCHERÍA
7	GUADALUPE VICTORIA	RANCHERÍA
8	EL FRIJOL	RANCHERÍA
9	SANTA ANA	RANCHERÍA
10	LAGUNA DE GÓMEZ	NÚCLEO DE POBLACIÓN
11	EL MAGUEYAL	NÚCLEO DE POBLACIÓN
12	RANCHO RED	NÚCLEO DE POBLACIÓN
13	RANCHO MOSCA	NÚCLEO DE POBLACIÓN
14	GUADALUPE PIEDRA BLANCA	NÚCLEO DE POBLACIÓN
15	PIEDRA REDONDA	NÚCLEO DE POBLACIÓN
16	SALINAS MAGUEYAL	NÚCLEO DE POBLACIÓN
17	PATIO ARENAL	NÚCLEO DE POBLACIÓN
18	RANCHO LAGARTIJA	NÚCLEO DE POBLACIÓN
19	RANCHO METATE	NÚCLEO DE POBLACIÓN
20	RANCHO CARRIZAL	NÚCLEO DE POBLACIÓN
21	KUPETSY JEM	NÚCLEO DE POBLACIÓN
22	JUQUILITA	NÚCLEO DE POBLACIÓN
23	ESCOBILLA	NÚCLEO DE POBLACIÓN
24	CEDRO	NÚCLEO DE POBLACIÓN
25	AGUILUCHO	NÚCLEO DE POBLACIÓN
26	PATIO ARENA	NÚCLEO DE POBLACIÓN
27	SALINAS FRIJOL	NÚCLEO DE POBLACIÓN
28	EL CHILAR	NÚCLEO DE POBLACIÓN
29	RANCHO PALOMA	NÚCLEO DE POBLACIÓN
30	RANCHO CARBÓN	NÚCLEO DE POBLACIÓN
31	OCOTAL	NÚCLEO DE POBLACIÓN
32	RANCHO ESQUÍPULAS	NÚCLEO DE POBLACIÓN

La mayoría de las localidades en donde habitamos son pequeñas, ya que están por debajo de los mil habitantes, únicamente la cabecera municipal se encuentra por arriba de los 2000 habitantes, en el caso de Santa María Yacochi existen un poco más de 700 habitantes.

14.1. MEMORIA FOTOGRAFICA

Región: Sierra Norte
Distrito: Mixe
Municipio: Santa María Tlahuitoltepec



Talleres de Diagnóstico y sesión de validación del diagnóstico en la localidad de Laguna



Reunión con los productores del proyecto de sistema de riego de Piedra Redonda Chilar



Capacitación a jóvenes como equipo técnico municipal de apoyo en los talleres participativos



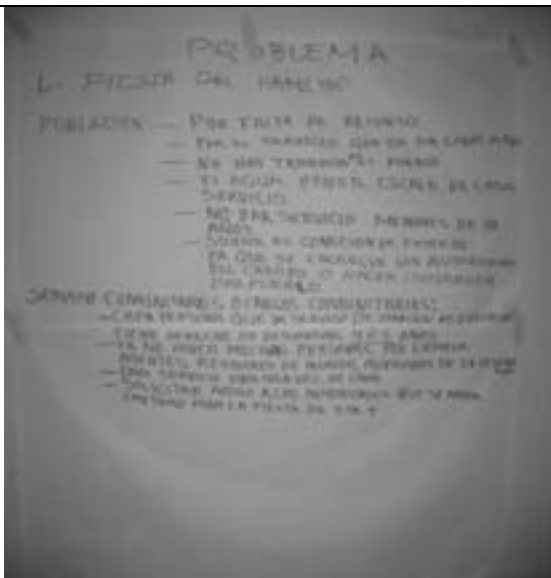
Reunión con los productores de Piedra Redonda – Chilar, personal de la SAGARPA y Regiduría de Agua Municipal



Sesión de capacitación y transmisión de telesecciones al equipo técnico de apoyo municipal para los talleres participativos



Transmisión de Telesesión con comuneros sobre el uso del fuego en la agricultura, con la participación del Comisariado de Bienes Comunales



Resultados de un eje de desarrollo, problemática social



Taller de actualización y validación del diagnóstico, plenaria en Santa Cruz



Sesión del CMDRS en la modalidad de asignación de recursos ramo 33 y definición de proyectos para la mezcla de recursos



Sesión de CMDRS, asignación presupuestal y priorización de obras y proyectos

Sesión de CMDRS en la definición y priorización de obras



Mesas de trabajo del taller participativo para la actualización del Diagnóstico	Plenaria del taller participativo, centro
	
Taller de validación del Diagnóstico, Localidad de Nejapa	Preparación del material para la presentación de resultados del Diagnóstico en Asamblea General
	
Trabajo y apoyo del equipo técnico profesional sobre los resultados del diagnóstico	Presentación de resultados de Diagnóstico en Asamblea General

Finalmente, los grupos prioritarios de la cadena productiva en el municipio han construido el programa municipal de capacitación como parte de las estrategias de fortalecimiento de las capacidades humanas.

Nº.	EJE DE DESARROLLO / ACCIONES DE CAPACITACION	POBLACIÓN DEMANDANTE (Localidad)		
		GRUPO	LUGAR/LOCALIDAD	INTEGRANTES

1	CURSO DE MANEJO AGRONOMICO DEL CULTIVO DE JITOMATE EN CONDICIONES DE INVERNADERO	PRODUCTORES DE JITOMATE BAJO CONDICIONES DE INVERNADERO	LOCALIDADES: FLORES, NEJAPA, MAGUEYAL, CEDRO, SANTA ANA, RED, TEJAS, YACOCHI	25
2	CAPACITACION Y CURSOS SOBRE CONSERVACION DE SUELOS Y CAPTACION DE AGUA	LOCALIDADES	LOCALIDADES: FLORES, NEJAPA, MAGUEYAL, CEDRO, SANTA ANA, RED, TEJAS, YACOCHI	40
3	CURSO DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION BASICA PARA EL CONTROL DE INGRESOS Y EGRESOS EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCION	ARTESANOS	CENTRO	10
4	CURSO SOBRE ROTACION DE CULTIVOS DE JITOMATE PRODUCIDAS BAJO CONDICIONES DE INVERNADERO EN LA COMUNIDAD	PRODUCTORES DE JITOMATE BAJO CONDICIONES DE INVERNADERO	CEDRO, TEJAS, RED, FLORES, NEJAPA, YACOCHI, MAGUEYAL	25
5	CAPACITACION EN EL MANEJO DE TRASPATIO: PRODUCCION Y PREPARADO DE ALIMENTOS PARA GANADO BOVINO Y CAPRINO; MANEJO SANITARIO DE LAS AVES DOMESTICAS DE TRASPATIO PRINCIPALMENTE DE LA GRIPE	PERSONAS CON GANADERÍA DE TRASPATIO	A NIVEL MUNICIPAL	40
6	CURSO Y CAPACITACION PARA LA PRODUCCION DEL CULTIVO DE FRESAS	LOCALIDADES	SANTA ANA, CENTRO, FRIJOL-SALINAS	15
7	CURSO SOBRE CONSERVA DE FRUTAS (DURAZNO)	LOCALIDADES	SANTA ANA, CENTRO, MAGUEYAL	20
8	CURSO DE DISEÑO SOBRE ALFARERÍA Y TRAJES TIPICOS	LOCALIDADES, ARTESANOS	CENTRO, SANTA ANA, FLORES	15
9	CURSO Y CAPACITACION SOBRE LA CONSTRUCCION Y EL USO DEL BAÑO ECOLÓGICO	LOCALIDADES	SANTA ANA, FLORES	90
10	CAPACITACION EN CARNES Y EMBUTIDOS: CORTES Y PRESENTACIONES DE CARNES SELECTAS	CARNICEROS	CENTRO, SANTA CRUZ Y GUADALUPE VICTORIA	5
11	CAPACITACION EN LA DIVERSIFICACION DE PRODUCTOS DEL MAGUEY MEZCALERO (CREMAS DE MEZCAL)	PRODUCTORES DE AGAVE MEZCALERO	NEJAPA, CEDRO, FLORES	15
12	CAPACITACION SOBRE LOS REGLAMENTOS DE TRANSITO Y ACREDITACION DE CHOFERES	CHOFERES	A NIVEL MUNICIPAL	15
13	CAPACITACION SOBRE LAS REGLAS Y NORMAS DE CONSTRUCCION DE CALIDAD PARA LA ACREDITACION DE ALBAÑILES	ALBAÑILES	A NIVEL MUNICIPAL	35
14	CAPACITACION EN LA CONSTRUCCION Y USO DE LAS ESTUFAS LORENA (RURALES)	A NIVEL MUNICIPAL	FLORES, FRIJOL, PIEDRA REDONDA	60

15	CAPACITACION Y TUTORIA EN LA COMERCIALIZACION DE DURAZNOS DIAMANTE	PRODUCTORES DE DURAZNO	TLAHUITOLTEPEC, TAMAZULAPAM, CACALOTEPEC	20
16	CURSO SOBRE CORTE Y CONFECCION	Grupo de artesanos köjpëtë	Centro	8
17	CONTROL DE PLAGAS FORESTALES	BIENES COMUNALES Y COMITES DE RANCHERIAS	COMUNIDAD	15
18	CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES DEL CULTIVO DE LA PAPA	Productores de papa	Zona alta-fria de la comunidad	20
19	LIDERAZGO Y AUTOESTIMA PARA FORTALECER A LOS GRUPOS Y ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES (PSICOLOGO)	Todos los productores y grupos solidarios	SANTA MARIA TLAHUITOLTEPEC	20
20	CAPACITACION SOBRE LA SEGURIDAD Y MANEJO DE CONFLICTOS	MAYORES Y TOPILES	SANTA MARIA TLAHUITOLTEPEC	48

14.2. ACCIONES DE DESARROLLO EN LOS DIFERENTES EJE DE DESARROLLO

14.2.1. EJE FISICO

Objetivo: Preservar el medio ambiente mediante acciones sustentables de aprovechamiento, uso y disfrute de los recursos naturales y del territorio, donde se considere desde la capacitación en materia ecológica hasta la concientización de la población.

IDEAS DE PROYECTOS	LOCALIDAD	ACCIONES BÁSICAS
REORDENAMIENTO TERRITORIAL	MUNICIPIO	Diagnostico
MARCACIÓN DE COLINDANCIAS	MUNICIPIO	Diagnostico
CUIDADO DEL AGUA	MUNICIPIO	Asambleas
CONSERVACIÓN DE SUELOS	MUNICIPIO	Proyecto
RECICLADO DE BASURA	MUNICIPIO	Talleres
TRATAMIENTO DE AGUAS NEGRAS	MUNICIPIO	Proyecto
REFORESTACIÓN	MUNICIPIO	Proyecto
TECNOLOGÍAS ECOLÓGICAS (BAÑOS ECOLÓGICOS)	MUNICIPIO	Proyecto
SERVICIOS AMBIENTALES, CAPTURA DE CARBONO	MUNICIPIO	Proyecto
PROTECCIÓN DE FAUNA SILVESTRE	MUNICIPIO	Proyecto
CONTROL DE PLAGAS FORESTALES Y FRUTALES	MUNICIPIO	Proyecto
RESERVAS ECOLÓGICAS	MUNICIPIO	Proyecto
JARDINES BOTÁNICOS MEDICINALES	MUNICIPIO	Proyecto
CONSERVACIÓN DE MANANTIALES	MUNICIPIO	Proyecto
LOMBRICOMPOSTAS	MUNICIPIO	Proyecto
CENTRO DE ACOPIO DE BASURA ORGÁNICA	MUNICIPIO	Proyecto
ESTABLECIMIENTO DE UN ASERRADERO COMUNAL	MUNICIPIO	Proyecto
PRODUCCIÓN DE ÁRBOLES DE NAVIDAD	MUNICIPIO	Proyecto

REGLAMENTO AMBIENTAL	MUNICIPIO	Proyecto
ECOTURISMO	MUJER GRANDE, NEJAPA, PATIO ARENAL, JUT "AM, CEMPOALTEPETL	Proyecto
ESCUELA DE CAMPO A PRODUCTORES	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
ESTABLECIMIENTO DE PARQUE ECOLÓGICO O RESERVA ECOLÓGICA.	CABECERA MUNICIPAL, YACACHI, NEJAPA, STA ANA, LAGUNA , TEJAS, FLORES, GPE VICTORIA	Estudio y Proyecto
CONSTRUCCIÓN CLÍNICAS	MUNICIPIO	Estudio y proyecto
CASA DE ESTUDIANTE	CABECERA MUNICIPAL	Estudio y proyecto

Objetivo general: Ampliar la red de caminos a todas las rancherías, dar mantenimiento y modernización a los que ya existen, acceso a los medios de comunicación como teléfono, Internet, televisión y radio.

IDEAS DE PROYECTOS	LOCALIDAD	ACCIONES BÁSICAS
INTRODUCCIÓN DE TELÉFONO (TELMEX)	FLORES, NEJAPA, STA ANA, GPE VICTORIA, TEJAS, MOSCA, STA CRUZ, LAGUNA, MAGUEYAL, FRÍJOL, MOSCA, ESCOBILLA.	Estudio y proyecto
EQUIPO E INFRAESTRUCTURA DE RADIO COMUNITARIA	CABECERA MUNICIPAL	Estudio y proyecto
ANTENA REPETIDORA DE CELULAR	CABECERA MUNICIPAL	Estudio y proyecto
EQUIPO Y SERVICIO DE INTERNET EN LAS ESCUELAS	CABECERA MUNICIPAL, FLORES, NEJAPA, STA ANA, GPE VICTORIA, TEJAS, STA CRUZ, LAGUNA, MAGUEYAL, FRÍJOL, MOSCA	Estudio y proyecto
ANTENA DE RADIO CIVIL Y EQUIPO	CABECERA MUNICIPAL	Estudio y proyecto
REHABILITACIÓN DE CAMINOS RURALES.	FLORES (AGUILUCHO), NEJAPA (CARRIZAL), CHORRO VISTA, GPE VICTORIA, LAGARTIJA, PIEDRA REDONDA, PATIO ARENAL, FRÍJOL, PALOMA.	Estudio y proyecto
CONSTRUCCIÓN DE CAMINOS RURALES.	NEJAPA (CARRIZAL), CHORRO VISTA, GPE VICTORIA, LAGARTIJA, PIEDRA REDONDA, PATIO ARENAL, PALOMA ,MATSEN POOTSY NEEJ	Estudio y proyecto
CONSTRUCCIÓN DE PUENTES VEHICULARES.	NEJAPA, FLORES, STA ANA, TEJAS GPE VICTORIA	Estudio y proyecto
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE CAMINOS.	MUNICIPIO	Estudio y proyecto
PAVIMENTACIÓN DE CARRETERAS.	CABECERA MUNICIPAL, FLORES, NEJAPA, STA ANA, GPE VICTORIA, STA CRUZ, LAGUNA, MAGUEYAL, FRÍJOL, MOSCA, ESCOBILLA.	Estudio y proyecto
AMPLIACIÓN DE CAMINOS A CARRETERAS.	FRÍJOL NEJAPA, TEJAS, GPE VICTORIA	Estudio y proyecto
URBANIZACIÓN	CABECERA MUNICIPAL	Estudio y proyecto
TELEVISIÓN COMUNITARIA	CABECERA MUNICIPAL	Estudio y proyecto
IMPRESIÓN DE FOLLETOS Y REVISTAS	CABECERA MUNICIPAL	Estudio y proyecto

Infraestructura

Objetivo: Mejorar la infraestructura comunitaria que se tiene, así como construir espacios comunes y de esparcimiento en todo el Municipio.

IDEAS DE PROYECTOS	LOCALIDAD	ACCIONES BÁSICAS
INTRODUCCIÓN DE RED DE SISTEMA DE DRENAJE.	FLORES, NEJAPA, GPE VICTORIA, FRIJOL, TEJAS, STA ANA Y STA CRUZ	Estudio y Proyecto
INTRODUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE	MOSCA, LAGUNA, ESCOBILLA, CHILAR, PIEDRA REDONDA	Estudio y Proyecto
AMPLIACIÓN DE RED DE AGUA POTABLE.	FLORES, NEJAPA, STA ANA, GPE VICTORIA, FRIJOL, MOSCA, ESCOBILLA, TEJAS , SALINAS, PIEDRA REDONDA, JUQUILITA, LAGUNA, MAGUEYAL	Estudio y Proyecto
ESTUDIO Y PROYECTO ALTERNATIVO PARA CAPTACIÓN DE AGUA.	CABECERA MUNICIPAL, FLORES, NEJAPA, STA ANA, TEJAS, GPE VICTORIA, LAGUNA	Estudio y Proyecto
CONSTRUCCIÓN DE REPRESAS O CISTERNAS.	CABECERA MUNICIPAL, FLORES, NEJAPA, STA ANA, GPE VICTORIA, AGUILUCHO, LAGUNA	Estudio y Proyecto
MEJORAMIENTO DE RED DE ENERGÍA ELÉCTRICA.	CABECERA MUNICIPAL, FLORES, NEJAPA, FRIJOL, STA ANA, GPE VICTORIA, STA CRUZ, TEJAS, CHILAR, PIEDRA REDONDA, MOSCA, AGUILUCHO, CARRIZAL, LAGARTIJA,	Estudio y Proyecto
INTRODUCCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA	LAGUNA, JUQUILA, MAGUEYAL, MOSCA Y ESCOBILLA.	Estudio y Proyecto
AMPLIACIÓN DE RED DE ENERGÍA ELÉCTRICA	FLORES (AGUILUCHO), NEJAPA (CARRIZAL), CHORRO VISTA, GPE VICTORIA, LAGARTIJA, PIEDRA REDONDA, PATIO ARENAL, FRIJOL, PALOMA,	Estudio y Proyecto
REORDENAMIENTO DE RED DE ENERGÍA ELÉCTRICA.	CABECERA MUNICIPAL, FLORES, NEJAPA, FRIJOL, STA ANA, STA CRUZ , TEJAS, GPE VICTORIA	Estudio y Proyecto
PLANEACIÓN URBANA (ESTUDIO)	MUNICIPIO	Estudio y Proyecto
COCINA INTEGRAL COMUNAL	CABECERA MUNICIPAL, YACOCHI, NEJAPA, FLORES, TEJAS, GPE VICTORIA, FRIJOL	Estudio y Proyecto
AUDITORIOS	YACOCHI, NEJAPA, FLORES, TEJAS, GPE VICTORIA, STA CRUZ, FRÍJOL	Estudio y Proyecto
CANCHAS DEPORTIVAS (BÁSQUETBOL, FÚTBOL).	NEJAPA, MOSCA, MAGUEYAL, JUQUILA, LAGUNA, METATE	Estudio y Proyecto
CASA DE CULTURA	CABECERA MUNICIPAL, YACOCHI, NEJAPA, FLORES, GPE VICTORIA.	Estudio y Proyecto
ESTACIONAMIENTOS	CABECERA MUNICIPAL	Estudio y Proyecto
BIBLIOTECAS	FLORES, NEJAPA, STA ANA, GPE VICTORIA, TEJAS, MOSCA, STA CRUZ, YACOCHI, LAGUNA, MAGUEYAL, FRÍJOL, CABECERA MUNICIPAL	Estudio y Proyecto
GUARDERÍAS	CABECERA MUNICIPAL, YACOCHI, NEJAPA, FLORES, STA ANA, GPE VICTORIA.	Estudio y Proyecto

PLAN PILOTO DE BIODIGESTORES	CABECERA MUNICIPAL	Estudio y Proyecto
CENTRO DE ESPECIALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE MAESTROS	CABECERA MUNICIPAL	Estudio y Proyecto
CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA PRODUCTORES	CABECERA MUNICIPAL	Estudio y Proyecto

14.2.2. EJE ECONOMICO

Objetivo: Incrementar y fortalecer el crecimiento económico de las familias, implementando proyectos productivos, artesanales, con cobertura local y regional de impacto.

IDEAS DE PROYECTOS	LOCALIDAD	ACCIONES BÁSICAS
PRODUCCIÓN DE PAPA ORGÁNICA Y COMÚN.	CABECERA MUNICIPAL, YACOCHI, STA ANA, TEJAS, STA CRUZ, GPE VICTORIA, RED, METATE	Proyecto
PRODUCCIÓN DE MAGUEY MEZCALERO.	NEJAPA, PIEDRA REDONDA, CHILAR, FLORES.	Proyecto
FOMENTO A LA ARTESANÍA	CABECERA MUNICIPAL, FLORES	Proyecto
EMPRESA GASERA Y GASOLINERA COMUNAL.	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
FORTALECIMIENTO DE LA ENVASADORA DE AGUA (20 MONTAÑAS)	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
FORTALECIMIENTO DE LA CAJA SOLIDARIA CONDOY	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
ADQUISICIÓN DE CAMIONES URBANOS MUNICIPAL	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
INSTALACIÓN DE UNA ADOBERA.	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
FOMENTO Y COMERCIALIZACIÓN DE ALFARERÍA	FLORES, NEJAPA	Proyecto
PRODUCCIÓN DE MIEL	FLORES, NEJAPA Y TEJAS	Proyecto
PRODUCCIÓN DE CAMOTE	NEJAPA	Proyecto
PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS, EN INVERNADERO	MUNICIPIO	Proyecto
ESTABLECIMIENTO DE RIEGO POR ASPERSIÓN.	PALOMA Y PIEDRA REDONDA	Proyecto
PRODUCCIÓN Y EMBASAMIENTO DE PULQUE	TEJAS, RED, GPE VICTORIA, STA CRUZ, STA ANA	Proyecto
COMERCIALIZACIÓN DE DURAZNO (ACOPIO Y EMPACADORA)	CABECERA MUNICIPAL, STA ANA, TEJAS, STA CRUZ, GPE VICTORIA, RED, METATE	Proyecto
PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE TOMATE.	FLORES, NEJAPA, FRÍJOL, LAGUNAS, MAGUEYAL, JUQUILA, AGUILUCHO, PIEDRA REDONDA	Proyecto
PRODUCCIÓN DE HUARACHES.	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
PRODUCCIÓN DE TRUCHAS	YACOCHI, TEJAS, FRÍJOL, MOSCA, STA ANA	Proyecto
INDUSTRIALIZACIÓN DE FRUTAS	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
GANADERÍA DE TRASPATIO: CABRAS, BORREGOS, CONEJOS, PAVO REAL, BORREGOS PELIGUEY PUERCOS, CONEJOS, AVES DE POSTURA.	MUNICIPIO	Proyecto
PRODUCCIÓN DE CAÑA, GUAYABA,	NEJAPA, PIEDRA REDONDA, CHILAR,	Proyecto

PLÁTANOS, NÍSPEROS.	FLORES.	
SIEMBRA DE MAGUEY PULQUERO	TEJAS, RED, GPE VICTORIA, STA CRUZ, STA ANA	Proyecto
PRODUCCIÓN DE MAGUEY TOBALA	NEJAPA, PIEDRA REDONDA	Proyecto
FORTALECIMIENTO DE LA ENVASADORA DE MEZCAL AYUUK	NEJAPA	Proyecto
CULTIVO DE FLORES: AZUCENAS, GLADIOLAS, CEMPASÚCHIL, CRESTA DE GALLO, ETC.	FLORES, CABECERA MUNICIPAL, YACOCHI	Proyecto
PRODUCCIÓN DE AMARANTO.	NEJAPA, PIEDRA REDONDA, CHILAR, FLORES.	Proyecto
PRODUCCIÓN DE CODORNIZ	STA CRUZ, STA ANA, FLORES, AGUILUCHO, NEJAPA	Proyecto
TRITURADORAS DE PIEDRA	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
FABRICA DE CAL	YACOCHI	Proyecto
RESTAURAN TÍPICO	FLORES, CABECERA MUNICIPAL, YACOCHI	Proyecto
MERCADO ORGÁNICO	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
ESTUDIO DE FACTIBILIDAD/BANCOS DE MATERIALES.	MUNICIPIO	Proyecto
ESTUDIO DE CRÍA DE VENADO	MUNICIPIO	Proyecto
INSTALACIÓN DE CARPINTERÍA	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
FORTALECIMIENTO DE PANADERÍA	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
PRODUCCIÓN DE GRANOS BÁSICOS	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
PRODUCCIÓN DE NOPALES (VERDULERO Y TUNERO)	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
PRODUCCIÓN DE PANELA	FLORES, NEJAPA	Proyecto
DIFUSIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS LOCALES	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
FABRICA DE TEJAS	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
APROVECHAMIENTO DE BANCO DE MATERIALES CANTERA.	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
PRODUCCIÓN DE GRANADILLA	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
PRODUCCIÓN DE CHILE CANARIO	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
PRODUCCIÓN DE AJO	YACOCHI, TEJAS, FRIJOL, MOSCA, STA ANA	Proyecto
FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE TAXIS	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
PRODUCCIÓN DE AGUACATE CRIOLLO Y JAZ	YACOCHI, TEJAS, FRIJOL, MOSCA, STA ANA	Proyecto
CONSTRUCCIÓN DE HOTEL COMUNAL	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN DE TOMATE EN INVERNADERO	TEJAS, STA ANA, RED, CEDRO, MAGUEYAL, FLORES, NEJAPA	Proyecto
INCUBADORA DE EMPRESAS RURALES DEL CECAM	CABECERA MUNICIPAL, CECAM	Proyecto
CONSTRUCCIÓN DE GRANJA TRUTICOLA	CEDRO	Proyecto
ADQUISICIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE RIEGO TECNIFICADO	CHILAR, PIEDRA REDONDA	Proyecto
ADQUISICIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE RIEGO TECNIFICADO 2ª ETAPA	SALINAS, FRIJOL	Proyecto
ADQUISICIÓN DE EQUIPOS PARA LA PRODUCCIÓN DE HUARACHES	CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
PRODUCCIÓN, ACOPIO, COMERCIALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE DURAZNO	MUNICIPIO	Proyecto

PRODUCCIÓN DE PANELA	NEJAPA, CABECERA MUNICIPAL	Proyecto
----------------------	----------------------------	----------

14.2.3. EJE SOCIAL

Objetivo: Fomentar y desarrollar la cultura, a través de acciones que consideren la identidad y cosmovisión de nuestro pueblo.

IDEAS DE PROYECTOS	LOCALIDAD	ACCIONES BÁSICAS
PROFESIONISTAS DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y FÍSICA EN TODOS LOS NIVELES ESCOLARES	MUNICIPIO	Proyecto
CONSTRUCCIÓN DE ESCOLETA MUNICIPAL	YACOCHI, TEJAS, FLORES, GUADALUPE VICTORIA	Proyecto
RESCATE Y CONSERVACIÓN DE LUGARES SAGRADOS	CEMPOALTEPETL, kum xenaám, kutakeexp	Proyecto
ADQUISICIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES	TEJAS, , YACOCHI, STA CRUZ, FLORES, NEJAPA, GUADALUPE VICTORIA	Proyecto
RESCATE DE LA LENGUA MATERNA	MUNICIPIO	Proyecto
TALLERES DE RESCATE CULTURAL Y LENGUA	MUNICIPIO	Proyecto
CONSTRUCCIÓN DE ESTUFAS LORENA	MUNICIPIO	Estudio y proyecto
REGLAMENTO PARA EL USO RACIONAL DEL AGUA	MUNICIPIO	Implementación

14.2.4. EJE HUMANO

Objetivo: Abatir los bajos índices de desarrollo humano considerando una educación de calidad, integral y multicultural, acceso a la salud con clínicas que cuenten con el personal adecuado y medicinas suficientes, en donde las mujeres tengan las mismas oportunidades.

IDEAS DE PROYECTOS	LOCALIDAD	ACCIONES BÁSICAS
SALUD, NUTRICIÓN Y MEDICINA TRADICIONAL	MUNICIPIO	Proyecto
CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN, ALFABETIZACIÓN	MUNICIPIO	Implementación de capacitación
ABASTO OPORTUNO	MUNICIPIO	Implementación de tiendas
PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL DESARROLLO	MUNICIPIO	Talleres
DROGADICCIÓN Y ALCOHOLISMO	MUNICIPIO	Talleres para la de rehabilitación
COMEDOR COMUNITARIO	CABECERA MUNICIPAL	Implementación
APOYO A ESTUDIANTES	MUNICIPIO	Estudio socioeconómico de los niños
EQUIPAMIENTO PARA ESCUELAS	MUNICIPIO	Implementación

SEGURO POPULAR	MUNICIPIO	Implementación
MEJORAMIENTO DE VIVIENDA	MUNICIPIO	Ampliación
APOYO PARA PISO FIRME	MUNICIPIO	Ampliación
TRATAMIENTO DE BASURA	MUNICIPIO	Estudio y proyecto
CAPACITACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN SOBRE MEDIO AMBIENTE	MUNICIPIO	Talleres de capacitación
BECAS ALIMENTICIAS	MUNICIPIO	Implementación
MEJORAMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA	MUNICIPIO	Implementación
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	Implementación
MODELO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (MUSICAL, INGENIERÍAS, FACULTADES)	CABECERA MUNICIPAL	Estudio y proyecto
CONSTRUCCIÓN DE LETRINAS ECOLÓGICAS	CABECERA MUNICIPAL, FLORES, NEJAPA, STA ANA, GPE VICTORIA, STA CRUZ, LAGUNA, MAGUEYAL, FRIJOL, MOSCA, ESCOBILLA, CHILAR, PIEDRA REDONDA	Proyecto
CAPACITACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN SOBRE MEDIO AMBIENTE	MUNICIPIO	Proyecto
ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN A PRODUCTORES	MUNICIPIO	Proyecto

Objetivo: Respeto a las garantías individuales y colectivas, con pleno conocimiento de la leyes y de los sistemas normativos comunitarios

IDEAS DE PROYECTOS	LOCALIDAD	ACCIONES BÁSICAS
CAPACITACIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS	MUNICIPIO	Asambleas, Talleres y cursos
CAPACITACIÓN SOBRE DERECHOS INDÍGENAS	MUNICIPIO	Asambleas, Talleres y cursos
ELABORACIÓN DE ESTATUTO COMUNAL PRIORITARIO	MUNICIPIO	Diagnostico y foros
DIFUSIÓN DE LOS DERECHOS A TRAVÉS DE LA RADIO JENPOJ	MUNICIPIO	Proyecto y foros
DERECHO AGRARIO	MUNICIPIO	Proyecto y foros
DERECHO DE LOS NIÑOS, MUJERES Y ANCIANOS	MUNICIPIO	Asambleas, Talleres y cursos
CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA A LOS SÍNDICOS	MUNICIPIO	Asambleas, Talleres y cursos
REGLAMENTO INTERNO DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL PRIORITARIO	MUNICIPIO	Asambleas, Talleres y cursos
REORDENAMIENTO DEL SISTEMA DE CARGOS COMUNITARIOS (REDUCCIÓN DE VOCALES)	MUNICIPIO	Asambleas, Talleres y cursos

14.3. ANALISIS FODA

Como parte del trabajo de planeación, definimos cuáles son los factores internos que nos hacen fuertes y cuáles nos debilitan, de igual forma, hemos detectado aquellos factores externos que a nuestro juicio representan oportunidades o amenazas para lograr el desarrollo integral del lugar en el que vivimos.

En la siguiente tabla, describimos las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades que hemos identificado con la participación de nuestras autoridades municipales, agrarias, agencia

municipal, representantes de rancherías autoridades tradicionales, representantes de los sectores sociales y caracterizados, los cuales analizaron la situación del Municipio basados en su conocimiento y experiencia comunitaria.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Servicios educativos (Escuela desde preescolar a tecnológico)	Falta de infraestructura carretera de calidad
Participación de todos (hombres y mujeres), Unidad	Mala infraestructura de la red de agua entubada
Usos y costumbres (Asamblea comunitaria, Consejo de personas caracterizadas, servicio comunitario, tequio), cuota anual	Falta de capacitación, tecnología, pérdida de cultivos y abandono del campo
Vías y medios de comunicación (teléfono, transportes, Internet, correo, Radio XHJP JÉNPOJ)	Falta de infraestructura y equipo en la agencia y rancherías para operar
Recursos naturales: vegetación, agua, suelo, minerales (cal y pétreos), tierra productiva, variedad de productos de la comunidad y huertos familiares	Perdida de los recursos naturales (deforestación, contaminación del agua, extinción de fauna silvestre)
Territorio propio	Falta de equidad de género
Creatividad	Violencia intrafamiliar
Identidad propia, conservación de la cultura (indumentaria, costumbres, gastronomía, religión, danza, música, saberes comunitarios)	Aplicación imparcial de la justicia
Lengua Ayuujk	Presencia de plagas en bosques y agricultura
Lugares para establecimiento de viviendas	No todos sabemos leer y escribir
Fuerza de trabajo (jornaleros, comerciantes)	Falta de infraestructura educativa
Experiencia de trabajo en grupo, incluyendo las microempresas familiares	Vicios, Alcoholismo y drogadicción
Profesionistas (ingenieros, arquitectos, licenciados y profesores)	Conductas personales negativas, irresponsabilidad, conformismo, egoísmo, individualismo, envidia
Artesanías (telar, confección de ropa, alfarería, jarcería, cestería)	Grupos de pandillerismo
Mercado, tianguis e intercambio de productos	No todos hablamos español
Medicina tradicional (hueseros, curanderos, parteras, hierveros y temascal)	Conflictos parcelarios
Unión entre sectas religiosas	Perdida de la lengua materna y de la cultura
La no intromisión de partidos políticos	Perdida de fabricación de cal
Línea trifásica	Migración
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Ofertas Institucionales (Programas de gobierno)	Mala aplicación de las políticas de seguridad
Comercialización (mercado regional y local)	Fenómenos naturales
Caja de ahorro	Contaminación
Carretera cercana (federal)	Fluctuación en el índice de precios
Apoyos de capacitación y asesoría no gubernamentales	Partidos políticos
	Otras religiones y sectas
	Desaparición de programas de gobierno
	Productos transgénicos
	Productos químicos
	Influencia de medios de comunicación con programas dañinos
	Retardo en la atención de los proyectos por parte del gobierno
	Menor compromiso en los apoyos
	Que no aterricen los apoyos
	No existen programas de capacitación en el manejo de computadoras

