

MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL

Como habitante de Santiago Yaitepec al igual que todos Ustedes vivo y conozco bien los problemas que nos afectan a los Yaitepecanos, por esta razón y con el objetivo de realizar acciones que coincidan con las necesidades sentidas de nuestro del pueblo y no perdernos en el camino, nos hemos dado a la tarea de desarrollar un Plan Municipal de Desarrollo 2008-2010 en el cual hemos colaborado todos los sectores de esta población a través del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.

Esta tarea ha consistido en conjuntar información estadística e información de campo, incluyendo talleres participativos, que en conjunto forman nuestro el diagnóstico municipal y a partir del cual se desprenden las acciones o proyectos a desarrollar. Sabiendo lo anterior, invito a todas las personas de la comunidad a leerlo, analizarlo, e identificarse con este trabajo, ya que solo de esta manera estaremos en condiciones de colaborar en su ejecución, persiguiendo un objetivo único, el bienestar de nuestra comunidad y de nosotros mismos.

No olvidemos pues que este nuestro documento representa la guía que deberemos seguir como autoridad y como pueblo para poder el día de mañana tener una mejor forma de vida así como para no perdernos en el camino, teniendo siempre claro cuál es el próximo paso que debemos dar.

Asimismo, deseo darles las gracias a todas aquellas personas que colaboraron con su tiempo y entusiasmo en la realización de este documento, mostrando valores y llevando a cabo acciones que procuran el bienestar sus semejantes.

Por último, aprovecho la ocasión para en nombre de nuestra población darle el más sincero agradecimiento al licenciado Ulises Ruíz Ortiz por todo el apoyo en los diferentes ámbitos así como las facilidades de dialogo que nos ha brindado incondicionalmente.

Atentamente

C. Sergio Velasco

Presidente Municipal de Santiago Yaitepec

PRINCIPIOS DE LA PLANEACION DEL DESARROLLO RURAL

Por mucho tiempo el gobierno federal, estatal y municipal no han llegado a un acuerdo sobre lo que hay que hacer y las decisiones siempre se han tomado en las grandes ciudades y no en los municipios, donde la gente conoce y siente sus problemas y necesidades. Para enfrentar este reto ante el cual estamos todos lo que vivimos en el municipio se ha creado la Ley de Desarrollo Rural Sustentable. Esta Ley ordena el apoyo directo a los municipios para que todos sus habitantes participen en la construcción de su propio desarrollo presente y futuro. La LDRS dice cómo debemos organizarnos para empezar a mejorar las condiciones de vida de toda la población en nuestro municipio, por ejemplo, ordenando que los recursos sean utilizados según las decisiones y capacidades de los gobiernos en los estados y en los municipios, y no exclusivamente del gobierno federal, a esto se le ha llamado impulsar la federalización o descentralización. Sin embargo, con la implementación de la descentralización se requiere impulsar la participación de la sociedad rural en la toma de decisiones, para lograr mejores resultados y un buen uso de los recursos disponibles, para lo cual la LDRS ordena la formación de Consejos de Desarrollo Rural Sustentable en cada municipio, los cuales representarán espacios para resolver las necesidades más importantes de la población, debiendo participar en ellos todos los representantes de la sociedad en el municipio. También serán espacios para planificar el desarrollo y para decidir la distribución de los recursos que la federación, los estados y los municipios destinen al desarrollo.

MARCO JURIDICO DE REFERENCIA

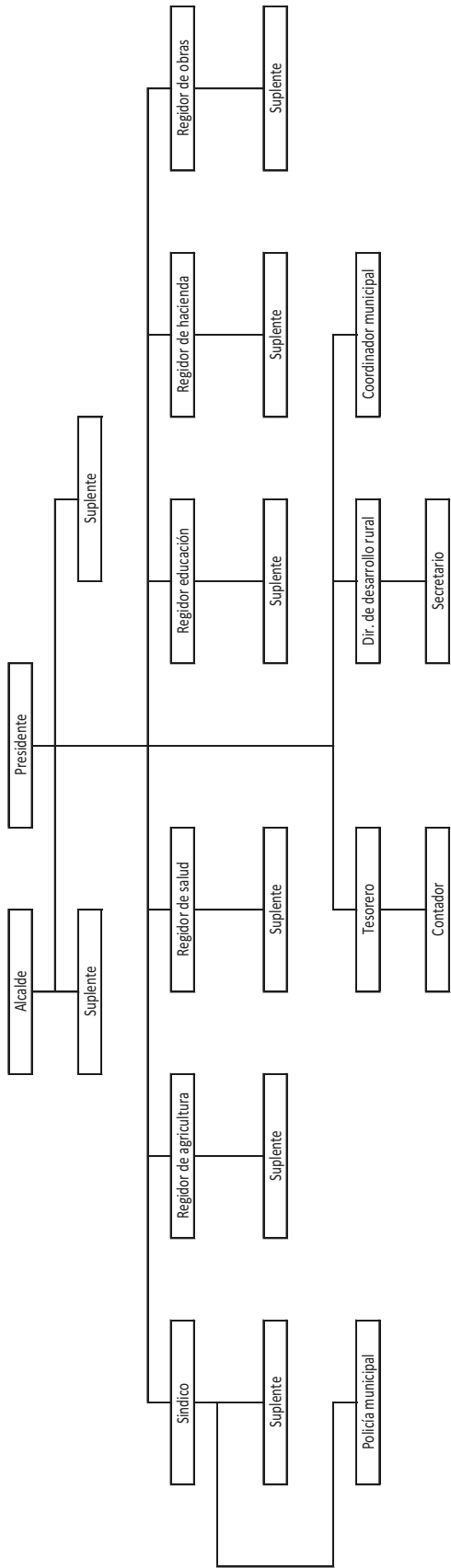
El presente Plan se genera conforme a las disposiciones de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable que en su artículo 24 dice: "Con apego a los principios de federalización, se integrarán Consejos para el Desarrollo rural sustentable, homologados al Consejo Mexicano, en los municipios, en los Distritos de Desarrollo Rural y en las entidades federativas. Los convenios que celebre la secretaria con los gobiernos de las entidades federativas preverán la creación de estos Consejos, los cuales serán además agentes de la sociedad rural en la definición de prioridades regionales, la planeación y distribución de los recursos que la Federación, las entidades federativas y los municipios destinen al apoyo de las inversiones productivas, y para el desarrollo rural sustentable conforme al presente ordenamiento.....".

CAPITULO I

EJE INSTITUCIONAL

Integrantes del cabildo y trabajadores del municipio

El ayuntamiento municipal está integrado por el presidente municipal y su suplente; síndico municipal y su suplente; alcalde y dos suplentes; regidores de hacienda y su suplente, regidor de educación y su suplente, regidor de obras y su suplente, regidor de agricultura y su suplente, regidor de salud y su suplente, tesorero municipal y policía municipal conformada por seis comandantes y 90 policías, Asimismo el personal humano que labora en el municipio son un contador, un secretario, un asesor municipal y un chofer, como se muestra en el siguiente organigrama. Diagrama 1.



Organigrama municipal.

Funciones del ayuntamiento

Las funciones de los integrantes del ayuntamiento se rigen principalmente de acuerdo a los usos y costumbres de la comunidad y no por la profesionalización de sus cargos, en este sentido, cabe señalar que sus integrantes no tienen bien definidas sus funciones de acuerdo al cargo que ocupan.

Infraestructura y equipo del municipio

Se cuenta con un palacio municipal construido en 1981 – 1982 de dos pisos y diez cuartos, de los cuales cinco se ocupan como oficina, dos como cárcel, uno como bodega y dos se encuentran desocupados, asimismo se cuenta con servicio de sanitarios en planta alta y planta baja. De las oficinas una es la presidencia municipal, una la tesorería y contaduría, una la secretaría y bienes comunales, una se utiliza como oficina del modulo de maquinaria y la última se utiliza como oficina de policías municipales.

El municipio cuenta con tres computadoras, un equipo de sonido, una máquina de escribir, una línea telefónica, fax, 15 radios portátiles, seis escritorios, sillas, bancas, archiveros.

Los vehículos oficiales son una camioneta Ford de tres toneladas modelo 2002, una camioneta Ford Eco-sport modelo 2005, y un camión de volteo modelo 95.

El municipio no cuenta con maquinaria para construcción, sin embargo, forma parte de un módulo de maquinaria a través de la cual cubre sus necesidades más urgentes.

Ingreso municipales propios y capacidad de recaudación

La capacidad de recaudación del municipio es limitada y algunos de los servicios que se cobran son la expedición de constancias de posesión, de identidad, de vecindad y registro de nacimientos. También se cobra una cuota a los ambulantes por el derecho de vender en la localidad.

Se cobra una cuota representativa a los habitantes que desean cortar un árbol con fines domésticos. Asimismo, se cobra una multa a los habitantes que infringen la Ley Seca del municipio.

Ramos transferidos

Este rubro se integra con recursos de las participaciones federales de los Ramos 28 y 33.

Tabla 1.

Año	Total de Ramo 28		Ramo 33	
	Aportaciones Federales		Fondo de Infraestructura Social Municipal	Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento Municipal
2003	5,036,051	1,488,215	2,808,541	739,295
2004	5,338,008	1,591,497	2,979,661	766,850
2005	6,185,619	1,971,531	3,376,011	838,077
2006			3,618,209	924,108
2007			4,032,074	1,160,097
2008			4,821,221	1,377,001
Total			21,635,717	5,805,428

Montos de participación municipal

Asimismo, las aportaciones del Fondo municipal de participaciones y el Fondo de fomento municipal total al finalizar el 2008 serán de \$ 1, 739,544.00 y 732,000.00, respectivamente.

Egreso y su aplicación

En su mayoría, el gasto público se utiliza en construcción de obras de pavimentación, construcción de muros e infraestructura educativa.

Bienes inmuebles

Actas de posesión del terreno del palacio municipal, del terreno del mercado municipal y parador turístico, del terreno de la capilla, del salón de usos múltiples, de la cancha municipal, del tiradero municipal, del Centro de Aprendizaje, del edificio de la escuela de educación inicial.

Reglamentación municipal de bando de policía y buen gobierno

En cuanto a las actividades que desempeña la policía, no existe un documento escrito del conocimiento público que rijan su actividad.

Reglamentaciones secundarias

En cuanto al comercio ambulante, administración pública municipal, no existe un documento que norme estas actividades.

Prestación de servicios y su calidad

El municipio cuenta con una red de agua entubada de la cual se beneficia, de acuerdo al INEGI 2005, el 66% de la población, sin embargo no existe un reglamento que norme el uso del agua y por lo general no se cuenta con la infraestructura que procure su buen uso, como medidores ni llaves. El municipio paga un trabajador para cambiar el servicio del agua un día al Barrio Grande y un día al Barrio Chico con un día intermedio sin servicio.

Se cuenta con el servicio de recolección de basura, sin embargo no se exige a la población separarla y tampoco se cuenta con un centro de acopio donde se realice esta tarea, el fin último de la basura es el tiradero municipal a cielo abierto. Bajo estas circunstancias, no existe un reglamento al respecto.

Dado que en la comunidad no existe drenaje, la mayor parte de la gente vierte sus desechos en letrinas o fosas, tampoco se tiene un reglamento que regule esta actividad.

Cabe mencionar que en la comunidad el ayuntamiento se da a la tarea de convocar a la población en general cuando de dar tequio se trata, como para el mantenimiento y limpieza de caminos, el panteón, cerrando las calles de la comunidad para que toda la población asista en esta actividad.

Otros servicios que presta el municipio son la expedición de actas de conformidad y registro de defunción. Ocasional de transporte de medicamentos de Puerto Escondido al Centro de Salud de la comunidad.

Transparencia y acceso a la información pública

El acceso a la información relacionada con la administración pública municipal es limitado y en general la población no ejerce este derecho que tiene como ciudadano.

Seguridad pública

El personal para la seguridad pública consta de seis comandantes municipales y noventa policías municipales, quienes se alternan semanalmente para hacer guardia en grupos de un comandante y quince policías cubriendo un horario de las 15:00 a 22:00 horas, en el cual, sobre todo por las noches, hacen recorridos por la comunidad.

Administración de justicia

El encargado de impartir justicia en la comunidad es el síndico municipal, si el problema no se resuelve el caso pasa al alcalde.

Cronología de presidentes municipales

A partir de 1991 han gobernado en periodos de tres años los C. Alejandrino Raúl Vázquez, 1991-1993; C. Santiago Carmona Salinas, 1993-1995; C. Anastasio Carmona C. Hernández, 1996-1998; C. Israel Silva Salinas, 1999-2001; C. Francisco Margarito C. Cortes Quintas, 2002-2004; C. Luis Gervacio Quintas, 2005-2007 y C. Sergio Velasco, 2008-2010, quien gobierna en la actual administración.

Planteamiento de situaciones

Se presenta un panorama de incertidumbre en cuanto a las funciones que deben realizar los integrantes del ayuntamiento guiándose más que nada por usos y costumbres. Por lo general no se delegan responsabilidades y la mayoría de toma el cabildo municipal en su conjunto. La información en su mayoría no se encuentra archivada en orden y es común que después del cambio de autoridad no se tenga información. No existe se cuenta con ningún reglamento municipal que rija el comportamiento de la ciudadanía.

CAPITULO II

EJE SOCIAL

Organizaciones sociales y la sociedad civil

Tabla 2.

Barrio	Cuenta con comité	Representante	No integrantes	Energía eléctrica	Agua potable	Drenaje o letrina	Observaciones
Barrio grande	Sí	Celerino Peralta Cruz	*1794	Sí	Agua entubada	Letrina	No existe una diferenciación de servicios entre barrios
Barrio chico	Sí	Atenógenes Santiago Carmona	*2525	Sí	Agua entubada	Letrina	
Productores de café	Sí, desorganizado	Isidro Santiago Salinas	400				A pesar de contar con un comité, no existe organización
Ocho comités de padres de familia, uno por escuela	Sí, organizado	Ir a pagina 49 para ver representantes por escuela	De 10 a 15 integrantes por comité				

Organizaciones presentes en la comunidad. * Número de habitantes de acuerdo censo municipal 2008. Ver detalles en capítulo II, página 12 y 13.

La organización del municipio en cuanto a sus usos y costumbres es notoria debido a que toda la población se integra a estas actividades, no obstante, cuando se trata de actividades fuera de estos temas parecería que disminuye el interés. De organizaciones reconocidas en el pueblo, existen ocho comités de padres de familia uno por cada escuela; el centro de salud cuenta con un comité presidido por el C. Crisóstomo Baltasar Anastasio, cada uno de los dos barrios que existen, barrio chico y barrio grande, cuenta con un comité, la iglesia católica cuenta con un comité. Asimismo, las organizaciones del sector económico como el grupo de taxistas y camionetas de pasaje y carga cuentan con un comité. Cuando se va a construir una obra se nombra un comité cuyo papel consistirá en verificar su desarrollo.

Organizaciones productivas

Existe una cierta organización en los productores de maíz y café que generalmente se reúnen para recibir algún apoyo que llega al municipio.

Instituciones privadas y públicas

Como instituciones privadas se tiene ocho escuelas, un centro de salud, un centro de cómputo, una plaza comunitaria, un centro comunitario de desarrollo cultural, el palacio municipal y el templo católico.

Organizaciones deportivas y culturales

Existe un comité de basquetbol que se encarga de la organización de la liga municipal. Por otro lado las organizaciones culturales son el grupo de música de banda y el grupo cultural Kee Nshii.

Tenencia de la tierra

La tenencia de la tierra es comunal, cada comunero cuenta con una parcela delimitada que utiliza como si fuera pequeña propiedad, además tienen derecho sobre las tierras de uso común. Actualmente existen problemas por límites territoriales con los municipios de Santa Catarina Juquila, con Santa María Temaxcaltepec; con Yolotepec, agencia de Juquila, y con Santa María Amialtepec, estas comunidades se encuentran prácticamente en posesión de los terrenos en conflicto y hasta la fecha no se ha podido llegar a ningún acuerdo.

Infraestructura escolar

En la localidad se tienen ocho instancias educativas integradas por un Centro de Educación Inicial; los centros para educación preescolar, Rubén Jaramillo, Leona Vicario y Jean Peaget; los centros de educación primaria federal, La Corregidora, Aquiles Serdán y Juan Escutia y un centro de educación secundaria, Telesecundaria. El personal humano son 54 trabajadores en las ocho instituciones de educación, incluyendo personal docente y administrativo o intendente. Como programas de apoyo se cuenta con un Centro Comunitario de Aprendizaje de la SEDESOL y un Centro comunitario de Desarrollo Cultural del IEEA. No se cuenta con albergues de ningún tipo, biblioteca y cocina comunitaria.

Para conocer la necesidad en cuanto a las obras de mantenimiento, mejoramiento y ampliación más primordiales de los centros de educación primario y secundario se solicitó la asesoría del IEEPO, que a través del Arq. Freddy, de la oficina estrategia 100 x100, emitió un dictamen (tarjeta informativa) con las necesidades más apremiantes en dichos centros, como se muestra a continuación.

De los preescolares "Leona Vicario" 20DCC2200Q (LV), Juan Jaramillo Preescolar "Jean Peaget" 20DCC2257R (JP), y Preescolar "Rubén Jaramillo" 20DCC0655B (RJ).

- Construcción de letrinas para dos centros, (LV y JP).
- Construcción plaza cívica para dos centros, (LV y JP).
- Construcción de dos aulas, (JP).
- Construcción de muro de contención
- Pintura general, (LV).
- Construcción de muro de contención y cerca de malla, (RJ).
- Impermeabilización de dos aulas, (RJ).

De las escuelas primarias "Juan Escutia" 20DPR2072J (JE), "La Corregidora" 20DPB1964S (LC), y "Aguiles Serdán" 20DPR1370J (AS).

- Rehabilitación de instalación hidráulica de servicios sanitarios, (JE).
- Impermeabilización de tres edificios escolares, (JE); cuatro edificios escolares, (LC); y dos edificios escolares, (AS).
- Pintura general a todos los edificios en las tres primarias.
- Construcción de muro de contención para evitar el deslizamiento del terreno.
- Construcción de tres aulas, (JE).
- Implementación de turno vespertino (hacer estudio de factibilidad), (LC); esta escuela no deberá seguir creciendo.

De la escuela telesecundaria "Telesecundaria" 20DTV1246J (T).

- Cancelería de aluminio o de herrería y vidrios en 1 aula.
- Desazolve de material de las aulas.
- Reconstrucción de una parte de la losa de concreto en aulas.
- Construcción de base para antena parabólica en el terreno.
- Pintura general.
- Construcción de 1 aula (cuando se cuente con un sexto maestro).

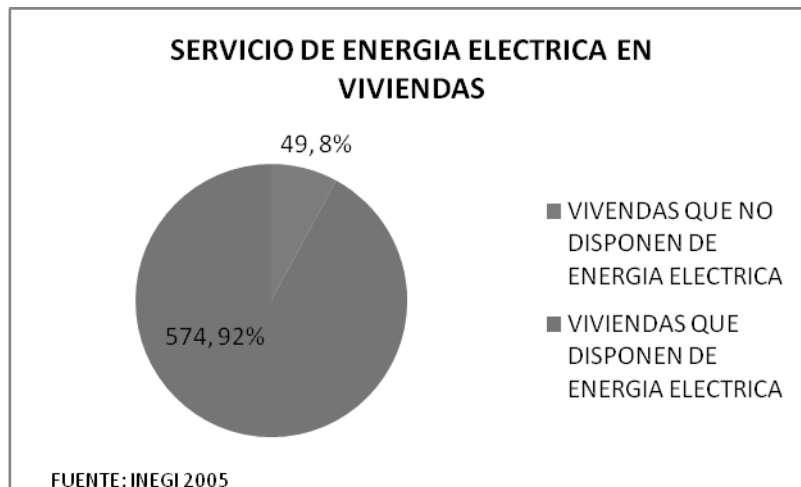
Centro de Salud

Se cuenta con un centro de salud de la Secretaria de Salud de Oaxaca que atiende al 100% de la población, 5350 habitantes, de acuerdo a su propio censo, cuyo personal médico está integrado por un médico de contrato, un médico pasante de servicio social y dos enfermeras de base. En cuanto abasto de medicamentos, existe un cuadro básico que abastece la Secretaria bimestralmente de acuerdo al plan de trabajo del centro de salud, no obstante cuando se requieren otros medicamentos los deben comprar los derechohabientes. Los desechos del centro de salud se vienten en un hoyo que realizó el comité de salud, además materiales peligrosos como jeringas se tratan en cajas incineradoras del mismo centro. Otro servicio que presta el personal del centro de salud es la de aplicar la vacunación antirrábica de perros y gatos dos veces por año.

Infraestructura de electrificación

El 92.1% de las viviendas disponen de energía eléctrica de uso doméstico, en segundo lugar el se utiliza la energía eléctrica de media tensión, 110 y 220 volts respectivamente. Los tipos de instalación son bifásica y trifásica y el tipo de red es aérea (INEGI 2005).

Gráfica 1.



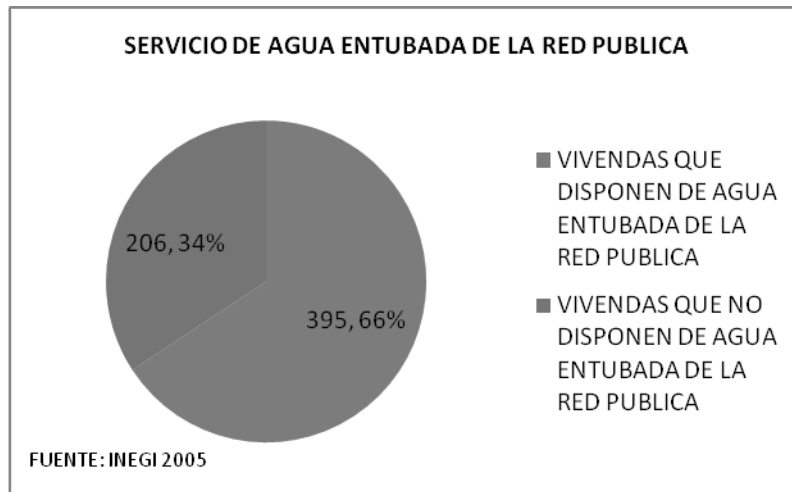
Distribución de servicio de energía eléctrica en viviendas.

Infraestructura de agua entubada

Como se observa en la siguiente grafica, de acuerdo al INEGI 2005, el 34% de un total de 623 viviendas no disponen de agua entubada de la red pública. El sistema de distribución de agua está integrado por un tanque de concreto con capacidad para 17637.5 m³ de agua desde el cual parte la tubería que distribuye el agua en la localidad. El origen del agua son tres arroyos localizados al sur de la población de donde fluye por gravedad hasta el tanque de almacén.

En este 2008 se está construyendo una nueva tubería de 4" y aproximadamente 4.72 km, así como una red de distribución de 3" dentro de la población.

Gráfica 2.

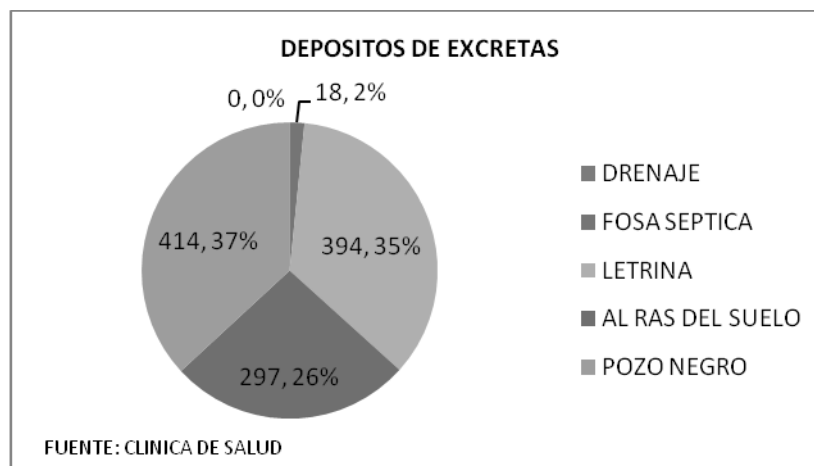


Distribución de viviendas con servicio de agua entubada.

Deposito de excretas y drenaje

De acuerdo a información de la clínica de salud y como se observa en la siguiente gráfica, el 2 % de las familias disponen de fosa séptica, el 35 % disponen de letrina, el 26 % defecan al ras del suelo y el 37 % disponen de pozo negro, de un total de 1123 familias.

Gráfica 3.

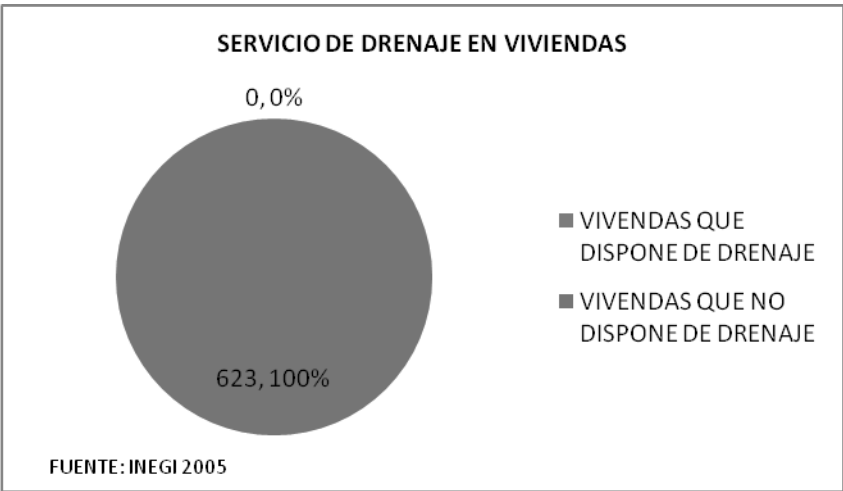


Distribución de estructuras para depósito de excretas.

En teoría el 12.2% de 623 viviendas disponen de drenaje público (INEGI 2005), sin embargo en la practica el 100% de la población vierte los desechos sólidos y aguas

residuales en fosas sépticas, letrinas, pozos negros o directamente al medio ambiente (Centro de Salud 2007).

Gráfica 4.



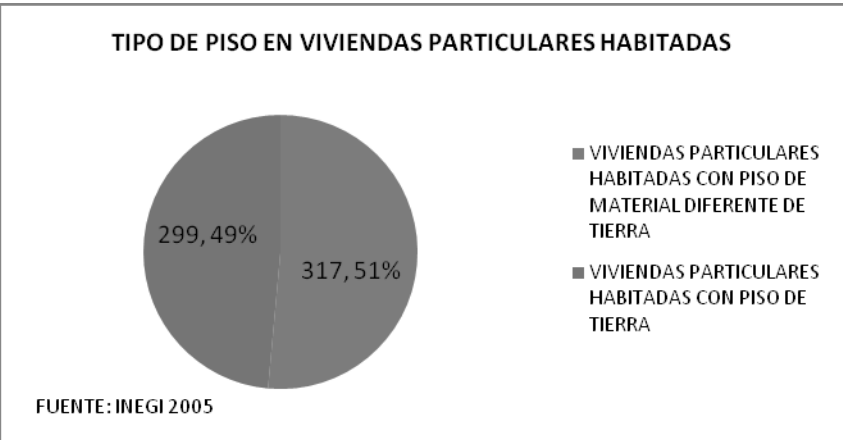
Distribución de servicio de drenaje en viviendas

No existe una red de drenaje lo cual representa el primer paso para pensar en un futuro en una planta de tratamiento de aguas residuales.

Vivienda

De acuerdo a información del INEGI 2005 y como se observa en la siguiente gráfica existen 623 viviendas habitadas que en promedio tienen 5.88 habitantes. El 49% de estas viviendas tienen piso de tierra mientras que el 51% tienen piso de material diferente al de tierra.

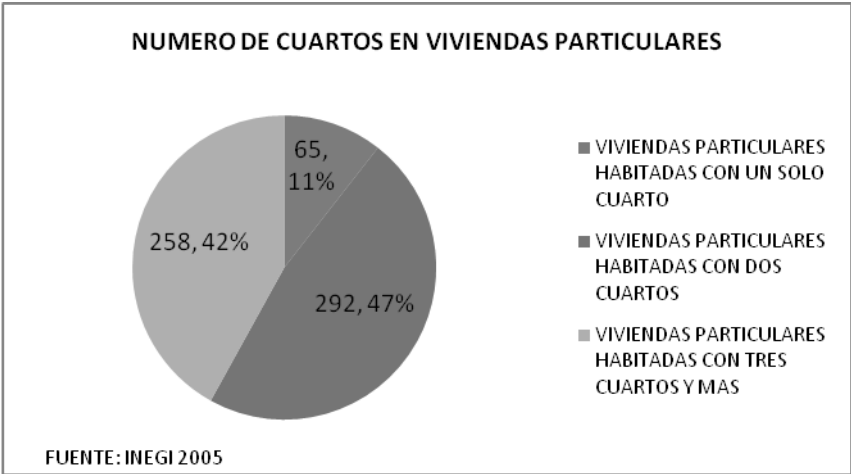
Gráfica 5.



Tipo de piso en viviendas.

Como se observa en la siguiente grafica, el tiene que el 11% de las viviendas tienen un solo cuarto, el 47% tienen dos cuartos y el 42% tienen tres cuartos, de un total de 623 viviendas.

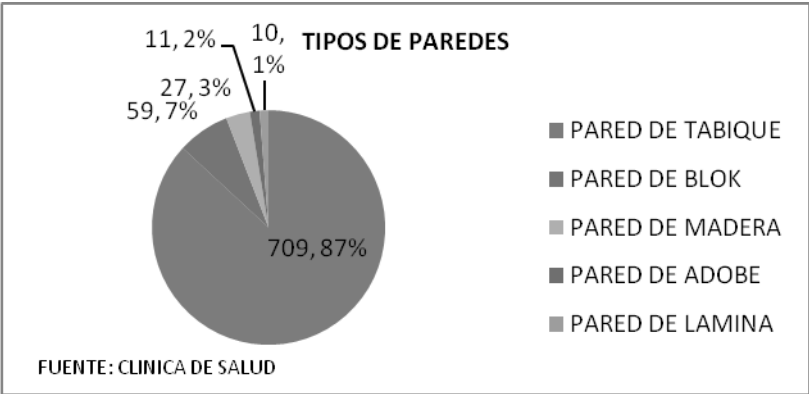
Gráfica 6.



Distribución del número de cuartos en viviendas

De acuerdo a la información de la clínica de salud y como se observa en la siguiente gráfica el 94.2% de las viviendas tienen techo de material, el 3.3% tiene techo de adobe, el 1.3% tienen techo de lamina y el 1.2% tiene techo de vara.

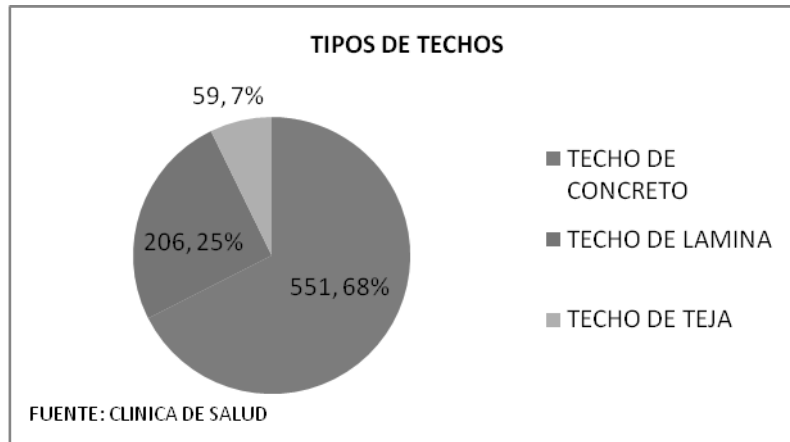
Gráfica 7.



Distribución de material de paredes de viviendas

De acuerdo a la información de la clínica de salud y como se observa en la siguiente grafica el 67.6% tienen techo de concreto, el 25.2% tiene techo de lámina y el 7.2% tienen techo de teja, de un total de 816 viviendas.

Gráfica 8.



Distribución del material de techos en viviendas

De acuerdo al INEGI 2005, el 39,6% de los habitantes no disponen de ningún bien en su vivienda; el 51.2% de las viviendas dispone de televisor, el 12.5% de las viviendas disponen de refrigerador, el 3.0% de las viviendas disponen de lavadora y el 0.1% de las viviendas disponen de computadora. De igual forma, considerando un total de 816 viviendas, el 30.2% usan gas como combustible en el hogar mientras que el 69.8% siguen utilizando leña como combustible principal (Centro de Salud 2007).

Planteamiento de situaciones

Con el tiempo en la comunidad las tradiciones se han comenzado a perder como en el caso de ciertas danzas y uso de instrumentos, en este sentido sería conveniente apoyar actividades enfocadas a rescatar estas tradiciones. Cuando se forman grupos de trabajo se trata, los que están integrados por familiares son los más exitosos. Los conflictos agrarios y culturales son situaciones que se presentan en la comunidad, principalmente con el municipio de Juquila, quien actualmente dispone y administra El Pedimento, territorio que pertenece al municipio de Santiago Yaitepec.

CAPITULO III

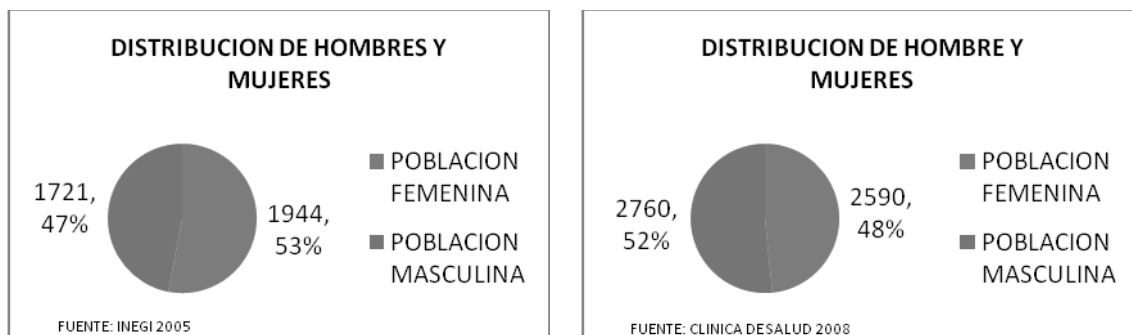
EJE HUMANO

Información demográfica

En 2000 y 2005 el INEGI reportó una población de 3139 y 3665 habitantes, respectivamente, con cuyos valores se tiene una tasa de crecimiento poblacional de 17.1%. Por otro lado el Centro de Salud en 2005 y 2007 reporta una población de 5115 y 5350 habitantes, respectivamente.

De acuerdo al INEGI 2005, de un total de 3665 habitantes del municipio el 47% son varones y el 53% son mujeres, y de acuerdo al Centro de Salud 2008 el 48% son mujeres y el 52% son varones.

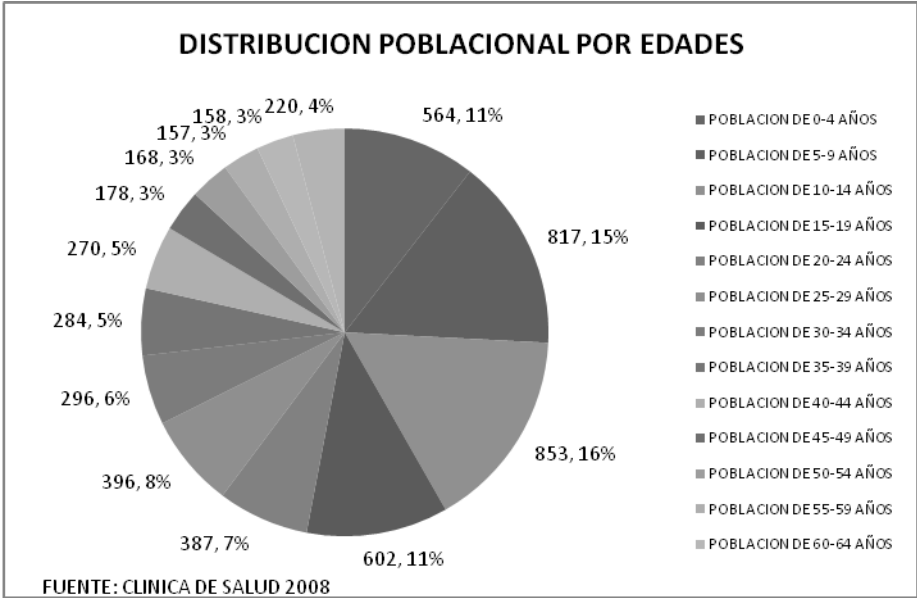
Gráfica 9 y 10.



Distribución poblacional de hombres y mujeres

Como se observa en la siguiente gráfica de distribución por edades de la población el primer lugar con 16% lo ocupa el grupo de 10 a 14 años de edad mientras que el último lugar con el 3% lo ocupa el grupo de 55 a 59 años de edad.

Gráfica 11.

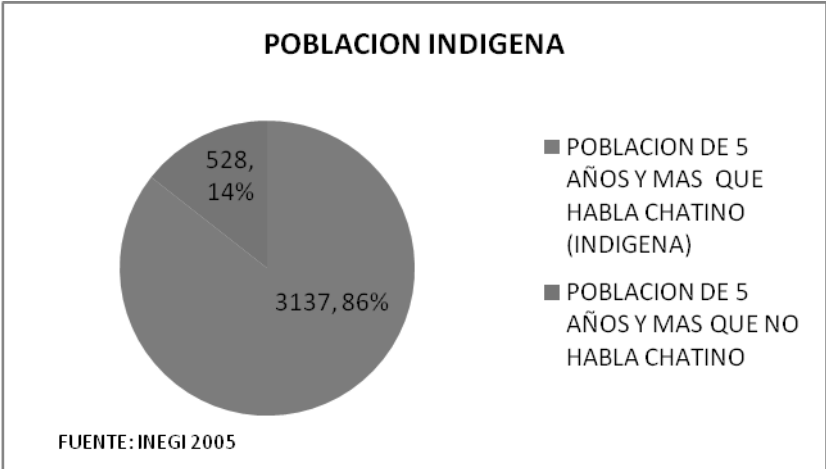


Distribución poblacional por edades.

Población indígena

Como se observa en la siguiente grafica el 85.6% de 3665 habitantes de cinco años y más habla Chatino. Asimismo en el 99.1 de los hogares habitan personas indígenas.

Gráfica 12.

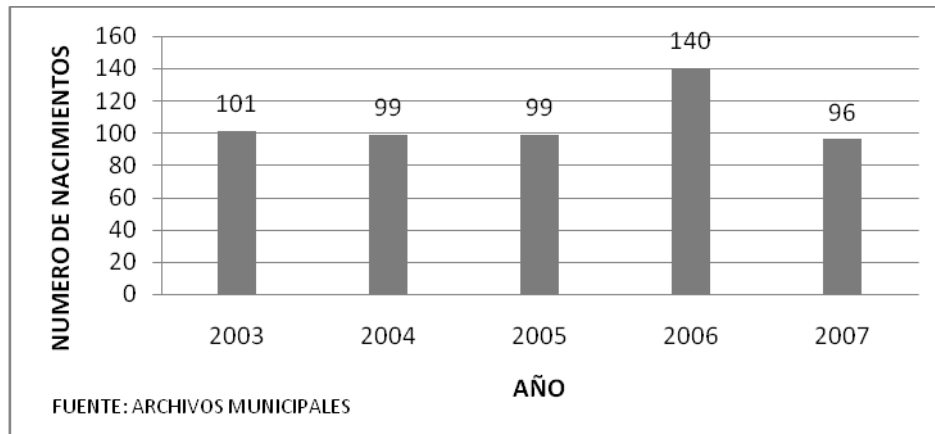


Distribución de la población indígena en la comunidad

Natalidad

Como se observa en la siguiente gráfica a partir de 2003 hasta 2007 se tiene un promedio de 107 nacimientos por año lo cual representa un crecimiento poblacional del 2 %, si consideramos una población 5350 (Centro de Salud 2007).

Gráfica 13.

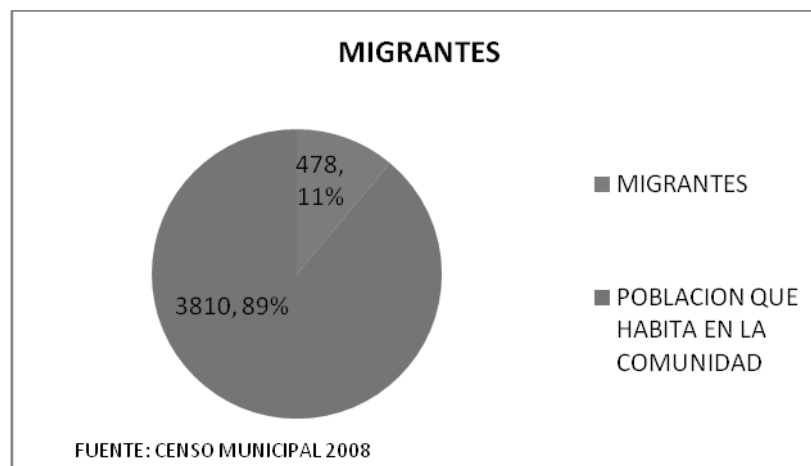


Distribución del número de nacimientos por año.

Patrón y efecto de la migración

Como se observa en la siguiente gráfica el 11 % de la población son migrantes que en su mayoría se encuentran en Estado Unidos.

Gráfica 14.



Distribución de la población migrante

Telecomunicaciones

Dentro de las señales de radio se captan están el 94.1 Estéreo Esmeralda de Puerto Escondido; La Comadre, La Mexicana y La Que Buena, las tres de Acapulco, La Voz de la Costa Chica del CDI de Jamiltepec, el 101.5 Estéreo Armonía y Radio Cultura, ambas señales de Juquila. En la televisión se captan los canales 13 y 7 de tv azteca, gracias a una repetidora municipal; el canal de las estrellas y el canal cinco; y el canal 9 de Oaxaca.

Caminos

Existen otras vías de comunicación secundarias representadas por senderos que sus habitantes transitan a pie para comunicarse con los municipios vecinos, estos caminos reciben mantenimiento a través del tequio. Cabe resaltar la presencia de un camino de terracería ubicado al lado Norte de la localidad que comunica a la cabecera municipal con el tiradero municipal y más adelante con Pichuaca, ranchería ubicada a aproximadamente dos horas de camino en auto, a donde los productores se dirigen cada año en los meses de Diciembre y Enero para la cosecha de café. Actualmente el gobierno del estado está construyendo un carretera al lado Este del municipio que comunicará a Yaitepec con Santa María Temaxcaltepec.

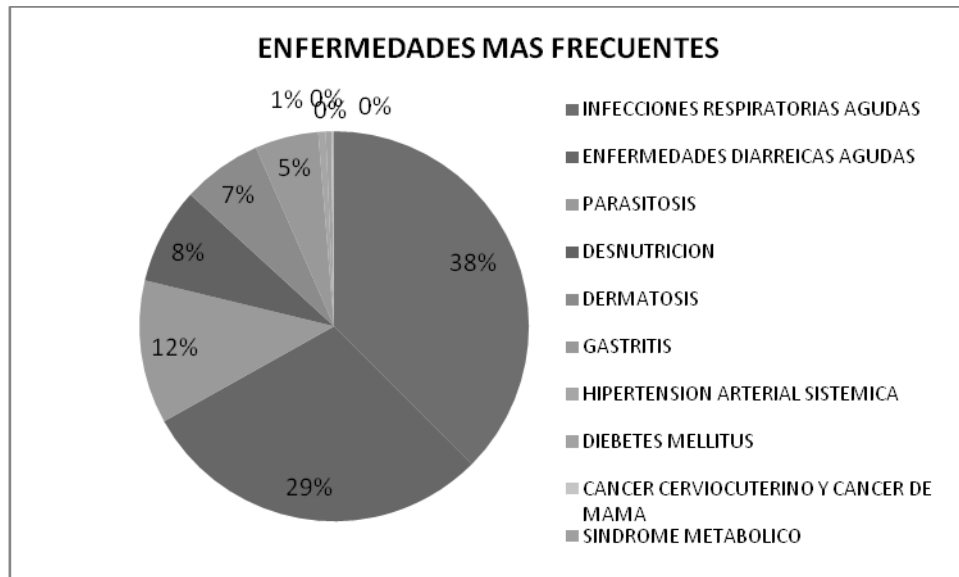
Abasto rural

No se cuenta con un centro de abasto ni con un día de plaza, el abasto se hace en dos tiendas DICONSA en las cuales se ofertan, sin regulación de precios, los principales productos de la canasta básica como maíz, frijol, azúcar, aceite, y pastas. En cuanto a recaudación de impuestos solo en el 90.3% de los negocios no están registrados en hacienda y no pueden extender factura (Censo Municipal 2008).

Salud

A continuación se presentan los padecimientos más frecuentes que afectan a la población son: (Centro de Salud 2007).

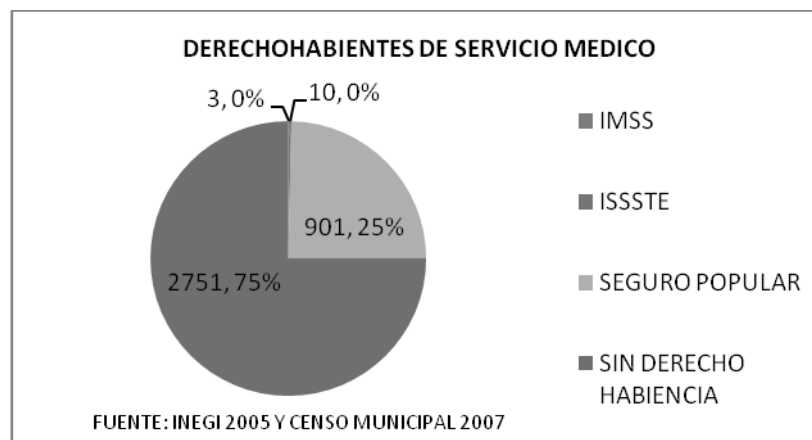
Gráfica 15



Distribución de enfermedades más frecuentes en la población.

Por otro lado, de acuerdo a estadísticas del INEGI en el 2005 el 99% de un total de 3665 habitantes no contaban con ningún servicio de salud y solo el 1% o 27 habitantes estaban respaldados por alguna institución médica. Ya considerando la tasa poblacional del centro de salud 2007, 5350 habitantes, en el siguiente año se integraron 901 personas al padrón de derechohabientes del Seguro Popular, ampliándose el padrón de beneficiarios en el sector salud, como se observa en la siguiente gráfica.

Gráfica 16.



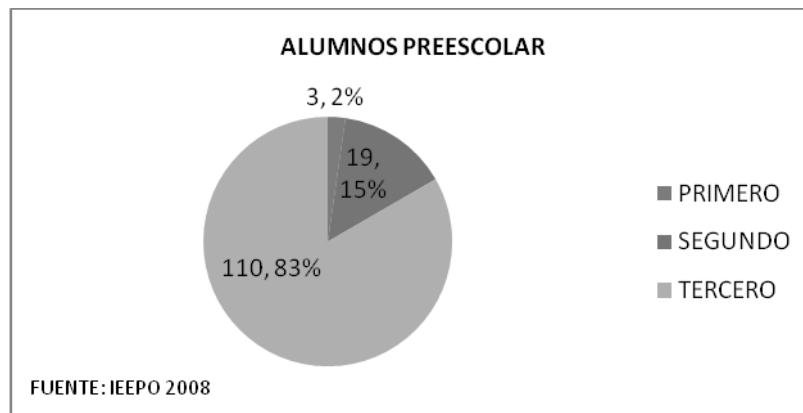
Distribución de derechohabientes en los servicios de salud

Educación

La escolaridad promedio de la población de 2.21 que si la comparamos con el promedio de escolaridad estatal de 6.39 se está 4.18 puntos por debajo, en cuanto al promedio de escolaridad por genero es de 2.73 y 1.77 en mujeres y hombres, respectivamente.

En educación preescolar el 2% de los alumnos cursa el primer año, el 15% cursa segundo año y el 83% cursa el tercer año, de un total de 132 alumnos.

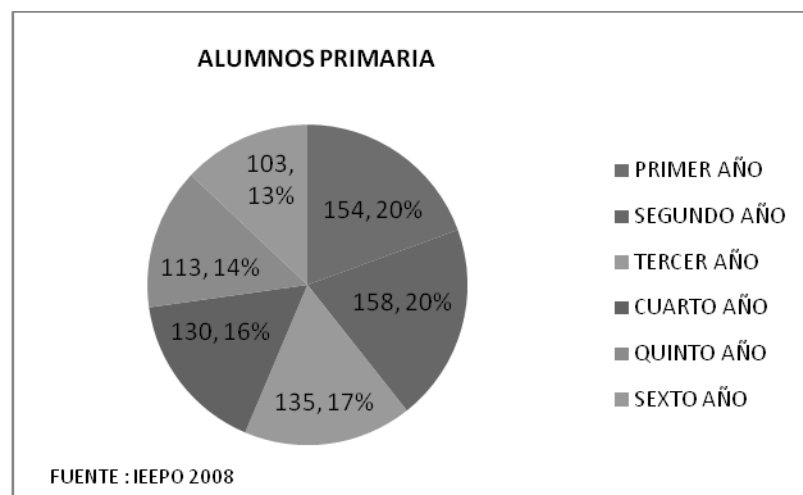
Gráfica 17.



Distribución de alumnos por nivel escolar

En educación primaria el 19% de los alumnos cursa el primer año, el 20% cursa el segundo año, el 17% cursa el tercer año, el 16% cursa el cuarto año, el 14% cursa el quinto año y el 13% cursa el sexto año, de un total de 793 alumnos.

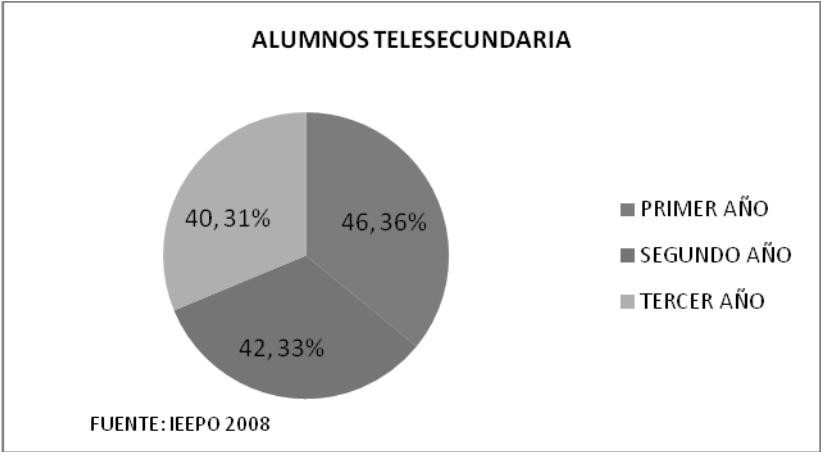
Gráfica 18.



Distribución de alumnos en educación primaria

En educación secundaria el 36% de los alumnos cursan el primer año, el 33% cursan el segundo año y el 31% cursan el tercer año.

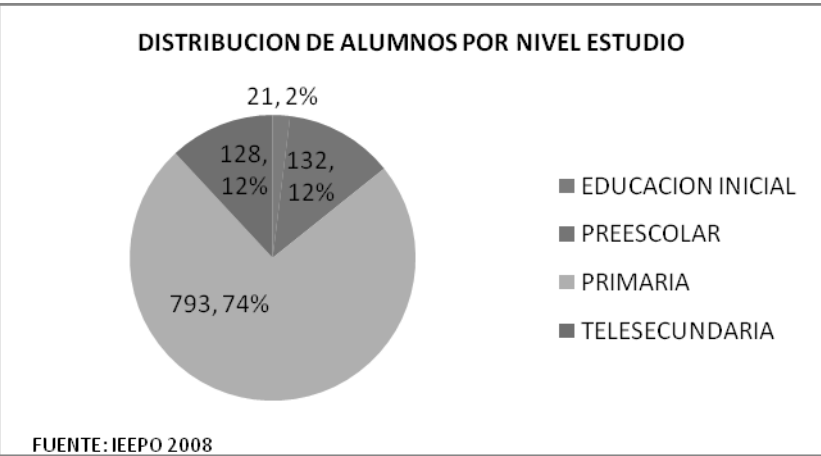
Gráfica 19.



Distribución en educación telesecundaria

Como se observa en la siguiente grafica, de 1074 niños y jóvenes que asisten a la escuela el 2% cursa la educación inicial, el 13% cursa educación la preescolar, el 75% cursa la educación primaria y el 12% cursa la educación secundaria.

Gráfica 20.



Distribución de alumnos por nivel de estudio

Educación no escolarizada

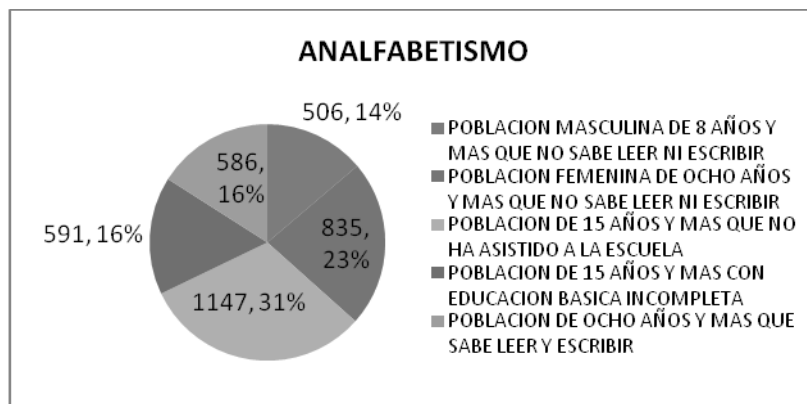
Se cuenta con el programa de alfabetización Margarita Masa de Juárez del IEEA que en 2008 alfabetizó a ----- personas. Las actividades de alfabetización se llevan a cabo en Centro de salud después de las revisiones médicas y representan un requisito para recibir el apoyo del programa Oportunidades.

Analfabetismo y abstinencia escolar

Como se observa en la siguiente gráfica, de un total de 3665 habitantes, el primer lugar en analfabetismo lo tiene la población femenina de 8 años y más con un 23 %, en segundo lugar está la población masculina con el 14 %. Asimismo, el 16.1% de la población de 15 años y más tiene la educación básica incompleta y solo el 16 % de la población es analfabeta.

En cuanto a abstinencia escolar, el 8% o 132 niños de entre 5 y 14 años no asiste a la escuela y el 31.2% o 1147 habitantes mayores de 15 años no han asistido a la escuela. Esta situación se da principalmente por una falta de información y de conciencia por parte de los padres, más que por falta de recursos económicos (INEGI 2005).

Gráfica 21.



Analfabetismo por grupo de edades.

Índice de marginación

El municipio ocupa el lugar número noventa y seis dentro de los más marginados a nivel nacional, y no por nada, el 61 % de su población se encuentra desempleada (INEGI 2000), el 23% de la población femenina de ocho años y más es analfabeta (INEGI 2005) y el 0% de las viviendas dispone de drenaje (Centro de Salud 2007), por mencionar algunos de los rezagos existentes.

Historia de la comunidad

No se tiene información de la fecha de los primeros asentamientos humanos, la fecha más antigua en que se hace mención es el 6 de Mayo de 1826. De igual forma, no existen registros del origen del nombre de la comunidad, sin embargo de acuerdo a la tradición oral en el idioma náhuatl es Yeitepec, que significa "Entre Tres Cerros", de Yei entre tres y Tepec cerros, que los españoles a su llegada distorsionaron cambiándola a Yaitepec; con la evangelización católica se adoptó a Santiago Apóstol como patrono del pueblo, por lo cual se agregó el nombre de este santo al del pueblo. Asimismo, el nombre del pueblo tiene otro significado en idioma Chatino: Kichee Kee Nshi'í, de Kichee pueblo y Kee Nshi'í flor de anís o piedra de tepetate, que significa "Pueblo de la Flor de Anís o Pueblo de la Piedra de Tepetate".

Religión

El cien por ciento profesa la religión católica yendo a misa los domingos generalmente a las diez de la mañana. La construcción del templo se llevó a cabo de 1967-1969/70 con las características de una obra moderna de concreto.

Usos y costumbres

Los usos y costumbres que prevalecen son el tequio el cual consiste en colaborar en actividades comunitarias sin un bien a cambio más que la actividad en beneficio de la comunidad que se realiza, una fecha representativa en que se pone en práctica esta costumbre el 4 y 5 de Noviembre después de la celebración de Todos Santos cuando la gente sale a darle mantenimiento a sus caminos y veredas. La elección de las autoridades también se lleva a cabo por usos y costumbres cuando en asamblea del pueblo, realizada el día 7 de Octubre, eligen a sus autoridades y a los policías. Uno de los usos y costumbres que se ha perdido con el tiempo es el de gobernar por servicio teniendo que ascender desde topil, mayor, teniente, haber sido mayordomo hasta ocupar el cargo de presidente.

Otro costumbre que se tiene es la Ley Seca la cual se refiere a la prohibición para

ingerir bebidas alcohólicas, si alguien rompe esta Ley va a la cárcel y paga una multa.

Idioma

La población pertenece al grupo étnico Chatino hablantes del idioma del mismo nombre.

Cultura y tradiciones

Las fiestas más representativas en las que se nombran mayordomos son el 3 de Mayo día de la Santa Cruz, el 23 de Mayo día de Santiago Menor Apóstol, la Octava del 23 de Mayo, Santísima trinidad, el 25 de Julio día de Santiago Mayor Apóstol, la Octava del 25 de Julio, el 7 de Octubre día de la virgen del Rosario, el 1 y 2 de Noviembre día de Todos Santos, el 22 de Noviembre día de Santa Cecilia, el 24 de Diciembre día de Navidad y el 1 de Enero Año Nuevo (cambio de bastón de mando).

La mayordomía inicia con la entrada del alba que consiste en hacer repicar las campanas en la madrugada trece días antes de la fiesta cuando los mayordomos van al templo de la población a rezar un rosario, al termino de misma la banda toca música de la región y los mayordomos ofrecen a todos los presentes café y pan, a partir de este acto todos los mayordomos irán en la madrugada durante los días siguientes a hacer un rosario hasta el día de la fiesta. También irán a dejar ofrendas a los lugares sagrados de la comunidad como son Cinco Cerros, La Cienega, Cerro Neblina, Cerro Corona, Siete Honduras; donde ponen velas, pan, chocolate, tortilla y carne de gallina en un hoyo que escarban en la tierra, mientras queman cohetes. Durante los días de la fiesta los mayordomos encabezan las procesiones portando al santo festejado, dan de comer a todos los presentes, realizan rosarios y entregarán el compromiso al siguiente mayordomo. Otra práctica ritual es la petición de lluvia que se lleva a cabo durante la festividad del 1 de Mayo, la cual consiste en ir a Cerro Neblina donde se celebra una misa con autoridades, mayordomos y pueblo en general haciendo oraciones para que lleguen las lluvias. La entrega de las lluvias se realizan el 7 de Octubre día de la virgen del Rosario en donde de la misma manera se lleva a cabo una misa agradeciendo a la naturaleza por la temporada de lluvias.

La indumentaria típica en las mujeres consta de una o dos trenzas, aretes de fantasía en forma de escudo, collar de ojo de chilillo o de coral rojo; blusa bordada en cuadrille punto de cruz con diversos colores, con forma de aves, planta y fauna de la región o tóna de la persona que lo porta; refajo blanco con encaje, zoyate y ceñidor tejido con hilo de algodón blanco en telar de cintura, enagua hecha de satín brocado con alforzas, rebozo negro, árgana tejida con hilo de algodón en telar de cintura. En los

hombres, la vestimenta consta de sombrero negro de lana, camisa de satín o raso, calzón de manta blanco, huarache pie de gallo de hecho de cuero, árganas tejida en telar de cintura. Otros implementos utilizados son mascadas tejidas en una esquina con la flora y fauna de la región, pañito tejido en una esquina con hilo de seda y machete.

En la medicina tradicional se utiliza la ruda, epazote, hoja de aguacate, hierba santa, hierba buena, cabello de elote, cola de caballo, flor de tila, hojas de guayabo, hoja de sidra, flor de buganvilia, rosa de castilla y flor siempre viva.

La música consiste en sones, chilenas y polkas tocadas por un conjunto de cuerdas que consta de violín o armónica, guitarra, cajón, cántaro y güiro, la cual a su vez puede ser interpretadas por una banda de música. Danzas, danza del señor Santiago (desaparecida), danza de los enmascarados; bailes tradicionales, consiste en sones, chilenas y polkas acompañadas por las agrupaciones antes mencionadas.

Las artesanías textiles son bordados en punto de cruz como blusas, fundas para almohada, manteles; y mediante el uso de telar de cintura como árganas y arganitas, señidores, servilletas y manteles. En el tallado de madera se elaboran mascararas. En la cestería se hacen con carrizo o bejuco de cuche canastas para pan y canastos o chiquigüites.

Planteamiento de situaciones

Hay una gran controversia en cuanto al número de habitantes de la comunidad, según el INEGI 2005, el Centro de Salud 2007 y el Censo Municipal 2008 el número de habitantes es 3655, 5350 y 4319, respectivamente. En este sentido, si consideramos la tasa poblacional de la comunidad de 2 % anual y vemos la población que reporta el INEGI, no sería posible que de 2005 a 2007 la población creciera en 1691 habitantes que es la diferencia entre la estadística del INEGI y el Centro de Salud, por lo que quizá el censo del INEGI del 2005 no sea fidedigna, sobre todo si consideramos que la información del Centro de Saludo se actualiza constantemente con apoyo de las estadísticas de las personas que reciben Oportunidades.

En la comunidad solo el 16 % de la población sabe leer y escribir, se está 4.18 en escolaridad por debajo de la media estatal, todavía se defeca al ras del suelo, y los servicios básicos son insuficientes.

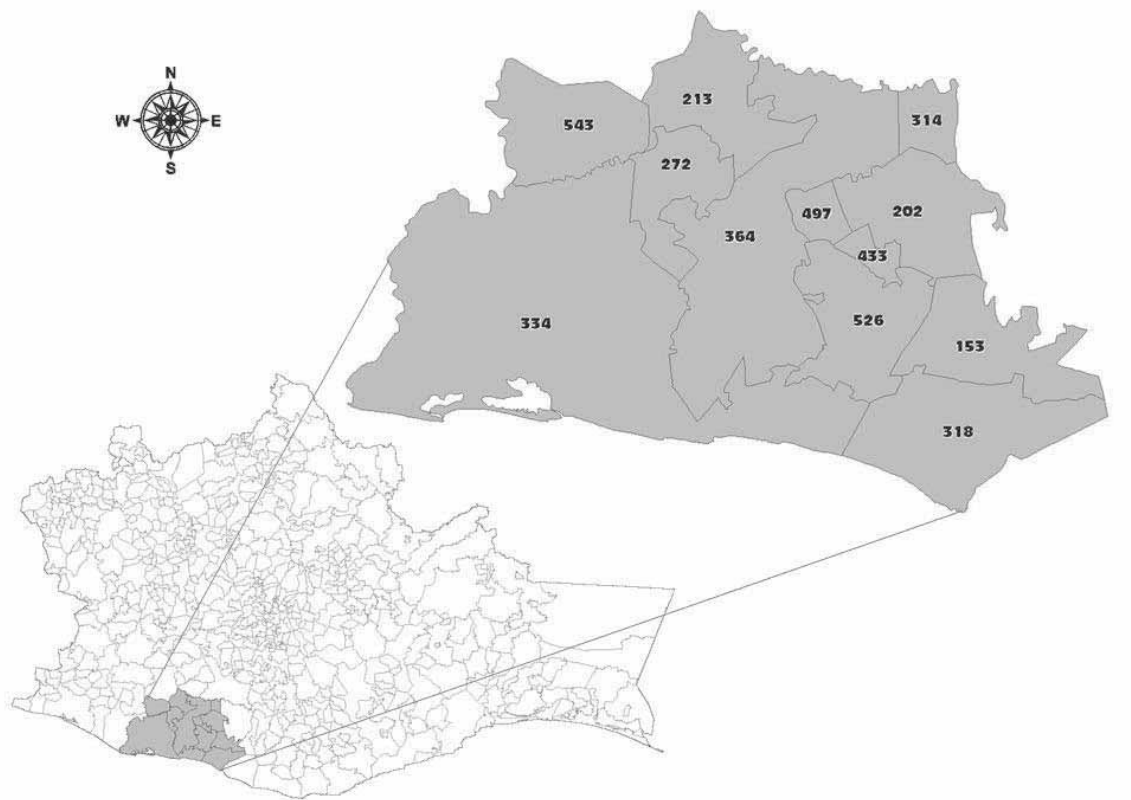
CAPITULO IV

EJE AMBIENTAL

Macrolocalización del municipio

El Municipio de Santiago Yaitepec pertenece al distrito 22 Juquila, región Costa y se ubica al Sur del estado de Oaxaca, sus coordenadas geográficas son latitud norte 16°13'32", longitud oeste 97°16'09" y altitud de 1800 msnm. Su territorio abarca 7631.24 hectáreas de acuerdo a estudio topográfico realizado en el periodo 2005-2007 avalado en Asamblea Comunal y por el Consejo de Ancianos, ver mapa, área marcada con el número 497.

Mapa 1.



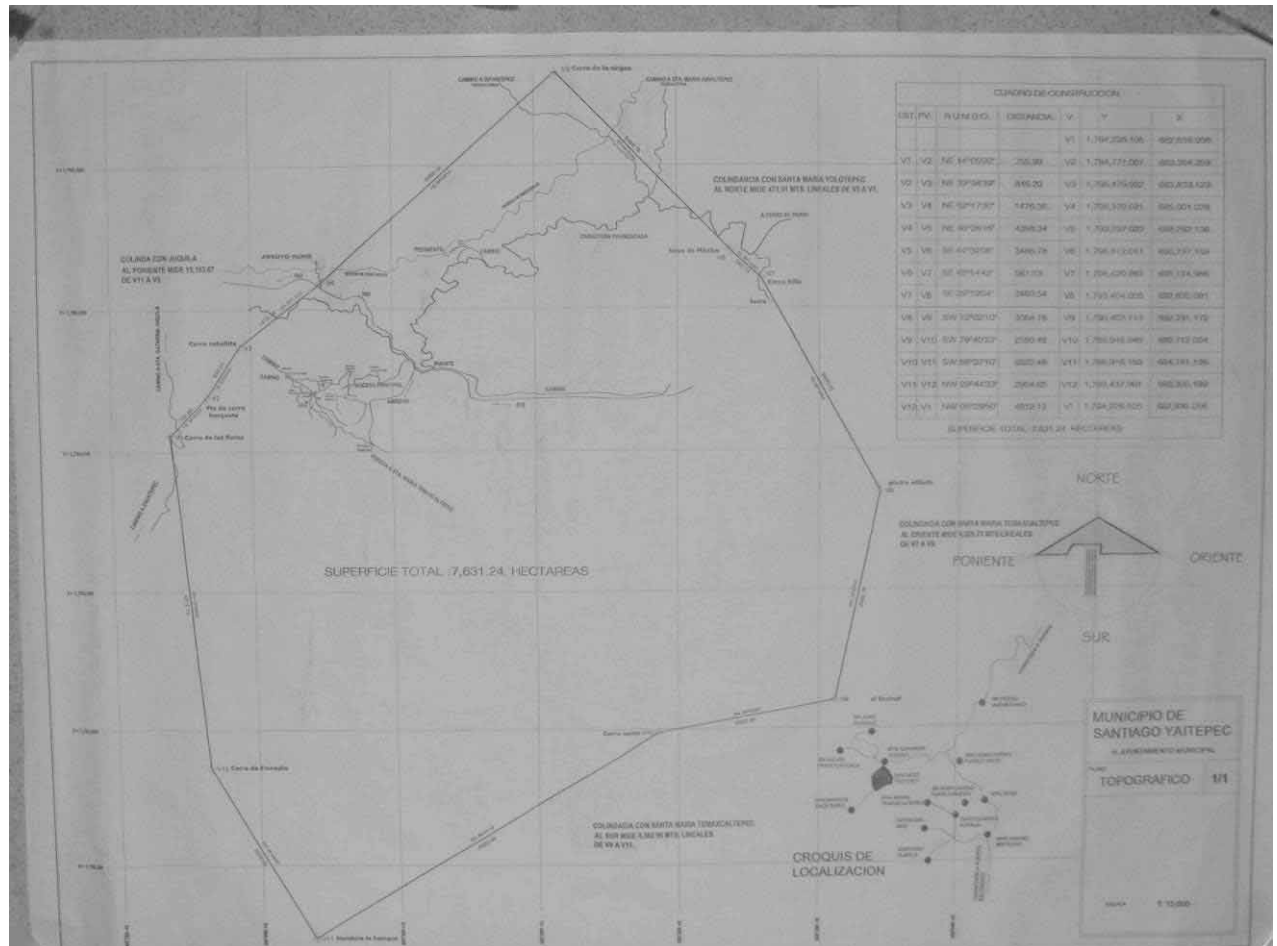
Macrolocalización del municipio de Santiago Yaitepec (OIEDRUS).

La forma de llegar al Municipio partiendo de la ciudad de Oaxaca es tomando la carretera estatal a Puerto Escondido hasta la localidad Cerro el Vidrio, en este punto se debe desviar hacia la carretera que va al Municipio de Juquila pasando por El Pedimento hasta la entrada al Municipio, aproximadamente dos kilómetros después. El tiempo promedio de viaje es de cinco horas con una distancia desde la capital del estado de 242 kilómetros.

Límites territoriales del municipio

Colinda al Norte con la cabecera municipal de Juquila y con Santa María Amialtepec, agencia de Juquila; al Sur con el municipio de Temaxcaltepec y Teotepec, agencia del municipio de Santos Reyes Nopala; al Oeste con el municipio de Santa Catarina Juquila y al Este con Yolotepec agencia de Juquila, como se muestra en el siguiente mapa.

Mapa 2.

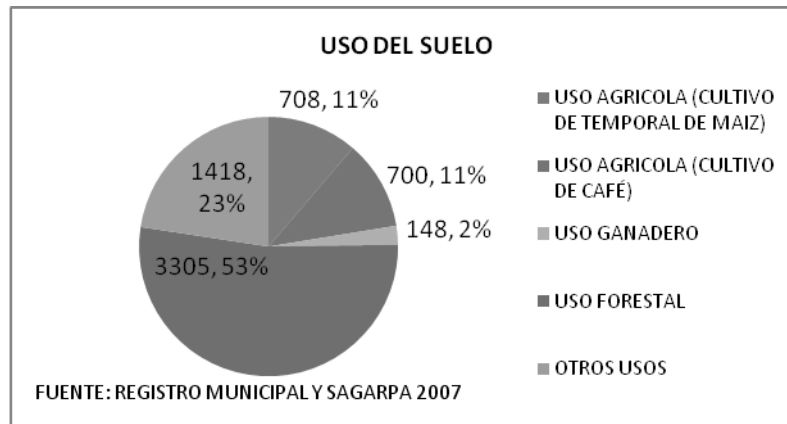


Microlocalización del municipio de Santiago Yaitepec (Palacio Municipal).

Clasificación y uso de suelo

Como se observa en la siguiente gráfica el primer lugar con el 53% del territorio lo ocupa el suelo con vocación forestal, el segundo lugar con el 22% lo ocupa el suelo utilizado para la agricultura de maíz y café, el tercer lugar lo ocupan otros usos y el cuarto lugar con el 2% lo ocupa el suelo utilizado en la ganadería. La clasificación de suelo es regosol eutrítico + luvisol crómico + litosol/2

Gráfica 22.



Distribución del uso de suelos en el municipio.

Tratamiento de residuos sólidos y líquidos

No existe ninguna medida para el tratamiento de residuos sólidos, los desechos se queman en las casas, en las calles o en el tiradero municipal. En el caso de desechos líquidos provenientes de viviendas, se vierten directamente en arroyos contaminando sus aguas.

Orografía

El territorio se caracteriza por ser accidentado y montañoso con la cima más alta (Cerro corona) a 2,300 msnm. La cabecera municipal se encuentra a 1,800 msnm. Dentro de las elevaciones montañosas o cerros que la gente identifica por su nombre común están: el Cerro Corona, el Cerro de las Flores, el Cerro Medio, el Cerro Afilado, el Cerro Silla, el Cerro de la Virgen, el Cerro Vebollín, el Cerro Cinco, el Cerro Neblina y el Cerro Orqueta.

Hidrografía

La precipitación pluvial anual es de 1,500 a 2,000 milímetros en promedio, la temporada de lluvias va de Junio a Octubre acompañadas por lo general de vientos y neblinas. De acuerdo al conocimiento de la gente los ríos de la comunidad son el Río Manteca, Río Humo, Río de Pichuaca, Río Venado, Río Hondura de venado, Río Tabla, Río Aguacate, Río Temprano, Río León, Río De Perro, Río Hamaca, Arroyo de Agua Dulce y Arroyo Piedra Afilada.

Clima

Se presentan dos climas, el templado por encima de los 1600 msnm y el semicálido por debajo de los 1600msnm. A partir de octubre la temperatura disminuye hasta mediados de marzo alcanzando temperaturas de menos de 18 grados centígrados.

Vegetación

La vegetación más abundante en este orden son el bosque de coníferas latifoliadas (pino encino), el bosque mesófilo de montaña con vegetación secundaria y el bosque mesófilo de montaña. Los árboles más conocidos así como su uso en la comunidad son el encino hojosa, encino negro, encino blanco, encino palo cucaracha, palo de águila utilizados como leña, el ocote o pino utilizado para hacer casas o muebles, el palo cuil, yacua, palo sangre, polvo amarillo o dulce, palo de uva utilizado para dar sombra el café, el pipe o sauso utilizado para hacer cercas vivas, el cuachepil utilizado para hacer horcones o postes, el palo pajarito para hacer cercas y bases de cama, el palo víbora utilizado para remedio y el aguacatillo negro, guayabo, anona, durazno, café que son árboles frutales.

Fauna

La fauna que podemos encontrar y que mas identifica la comunidad son el venado, el perro de agua, el tigrillo, el tejón, el león o puma, la onza, el armadillo, la zorra, el zorrillo, el tlacuaches, la ardilla, el conejo; incluyendo aves como la paloma, la perdiz, la chachalaca, el perico, el águila y el zopilote. Asimismo podemos encontrar diversidad de peces, crustáceos, reptiles e insectos.

Planteamiento de situaciones

A nivel municipal no se cuenta con un reglamento que regule la explotación de los recursos naturales, en el caso de los bosques se extrae leña cotidianamente para uso en hogares y en talleres artesanales, asimismo se sigue utilizando el método tumba-roza-quema-siembra en el cultivo de maíz. Cabe señalar por lo tanto, que la disponibilidad del agua ha disminuido en los últimos años como se observa en la disminución de los caudales de arroyos que abastecen a la comunidad. Asimismo, otros factores que vienen a contribuir en la afectación del este recurso es la falta de infraestructura para el control de desechos, las malas condiciones en que se encuentran la infraestructura hidráulica y la falta de reglamento para el uso del agua. En la comunidad no se le da ningún tratamiento a los desechos, en el caso de líquidos se vierten directamente al medio ambiente, en el caso de sólidos solo se recolectan y

se llevan al tiradero municipal. Cabe señalar que no hay antecedentes de que en el municipio se haya realizado alguna acción que promueva el uso sustentable de los recursos naturales, invirtiendo generalmente en la construcción de caminos, escuelas y otros.

Con el objetivo de atender la situación del tiradero municipal se inició con la gestión para conocer la viabilidad técnica de un relleno sanitario, por tal motivo personal de la SEMARNAT visitó la comunidad en Marzo del presente año, sin embargo por diversas razones no se formalizo ninguna acción.

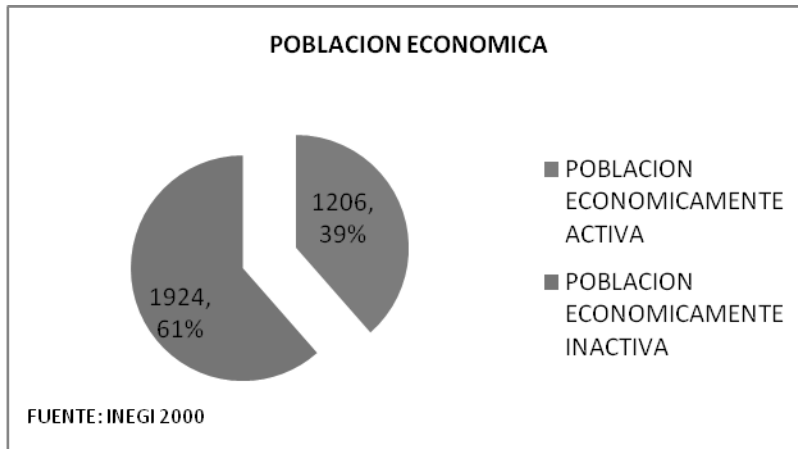
CAPITULO V

EJE ECONOMICO

Población económicamente activa

De acuerdo al INEGI 2000 la población que trabaja es el 38.5% de la población o 1206 personas.

Gráfica 23.

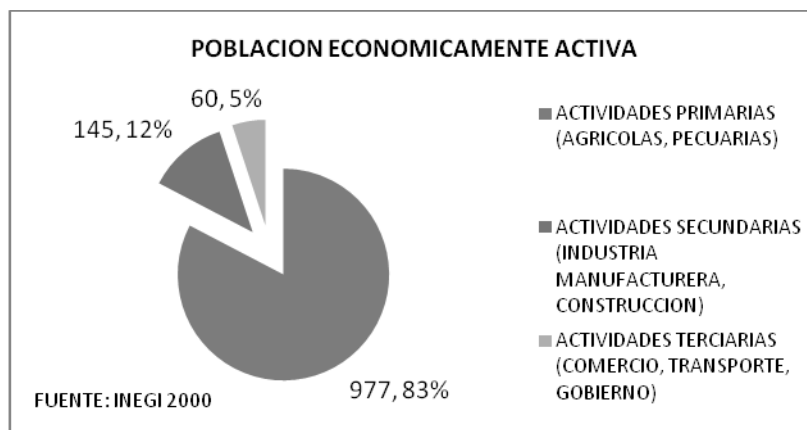


Distribución de la población económica

Sectores económicos

De la población que trabaja el 81.7% se dedica a actividades primarias como la agricultura y la ganadería; el 12% se dedicaba a actividades secundarias como la industria manufacturera y la construcción; y solo el 5% se dedicaba a actividades terciarias como el comercio, el transporte, actividades de gobierno, actividades culturales y servicios de restaurante y hotel.

Gráfica 24.



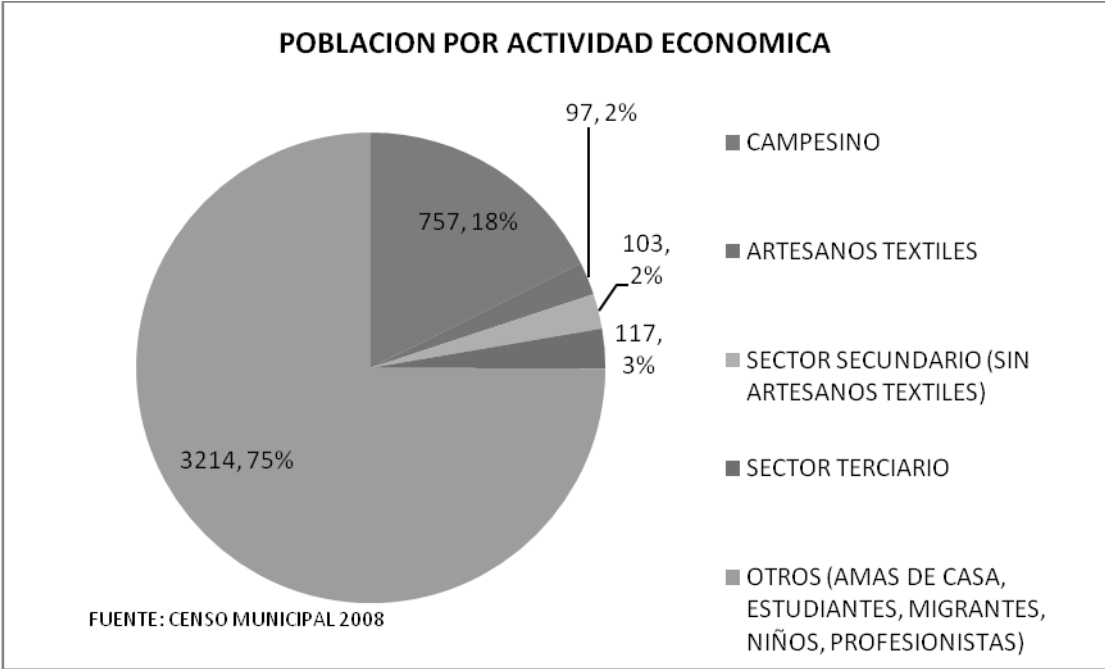
Distribución de la población económicamente activa

De estos trabajadores, el 24.6% gana menos de un salario mínimo, el 56.02% gana de uno a dos salarios mínimos y el 2.9% gana de dos a cinco salarios mínimos.

Población por actividad económica

Como se observa en la siguiente gráfica la principal actividad económica al que se dedica la población es como campesino, con el 18 % de la población; el segundo lugar con el 2% de la población lo ocupan las actividades artesanales del sector secundario, sin incluir actividades artesanales textiles; empatado en tercer lugar con el 2 % de la población lo ocupan las actividades artesanales textiles; el resto de la población se dedica a actividades como labores en el hogar, estudiantes, migrantes, niños y profesionistas.

Gráfica 25.



Distribución de la población por actividad económica

Principales sistema producto

En la siguiente tabla se presentan los costos e ingresos que se obtienen de las principales actividades económicas como son el cultivo de café, el cultivo de maíz; la elaboración de artesanías textiles, la elaboración casera de jamoncillo y veladoras, y la ganadería extensiva. En menor medida se lleva a cabo el cultivo de granada, chayote, chilacayota, frijol, calabaza, flores, durazno, aguacatillo, plátano y caña, los cuales de igual forma representan un ingreso familiar. Además, se práctica la colecta en el campo de chepil, quintonil, hierba santa, hierba mora, platanillo, quelite, tomate silvestre, berro, verdolaga y hongos.

Tabla 2.

¿Qué actividad desempeñamos para obtener nuestros ingresos?	¿Para qué lo utilizamos?	¿Cuánto producimos y en qué tiempo (semana o mensualmente)?	¿Qué material utilizamos o actividad por la que se paga?	¿Cuánto cuesta cada material (\$)?	¿En cuanto lo vendemos (\$)?	¿Cuánto ganamos (\$)?	Observaciones
Cultivo de café	Para su venta y consumo	12 bultos de café pergamino por hectárea	Actividad: 1. Primera limpia = 2. Quitar sombra = 3. Poner trampa broca del café = 4. Cosecha = 5. Despulpar = 6. Lavar = 7. Secar = 8. Acarrear =	780 600 300 3840 300 450	12000 pesos	4680 pesos	El pago de un jornal es de \$150 pesos

Cultivo de maíz	Para consumo y ocasionalmente para su venta	600 kilogramos por hectárea	TOTAL =	750 7320	Considerando un precio de venta de \$5 peso kg, al vender los 600 kg de maíz obtenemos \$3000 pesos	0.0 pesos	Como se observa, cuando se considera la contratación de un peón, el cultivo de maíz no es rentable.
			Material: 1. Cuatro maquilas de semilla = 2. Cinco bultos de fertilizante de 50kg c/u (principalmente sulfato, precio PROMAF) = 3. Contratación de peón por once semanas (1 semana limpia terreno, 2 días siembra, 2 días fertilizar, 4 días pizca, 4 días acarreo, 2 semanas arreglo corral) = TOTAL	120 1100 11000 12220			
Producción de artesanías	Para su venta principalmente	Una blusa de hilo Vela se elabora en aprox, un mes y medio trabajando de 4 a 5 h diarias	Material: 1. Un metro de hilo vela = 2. Un metro de tela cuadrille = 3. Uno y medio metros de popelina = 4. Mano de obra por hacer orilla de blusa a máquina = 5. Listón = TOTAL	150 30 30 25 2	300 por blusa	48 pesos	

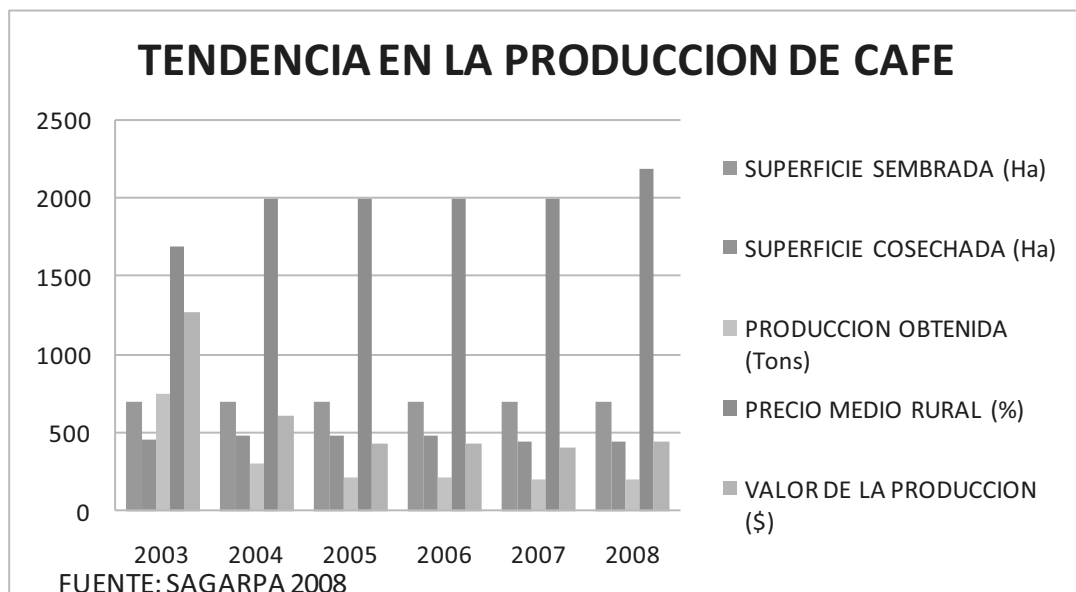
Producción de jamoncillo	Para su venta	3000 piezas a la semana	Material: 1. 300 cocos = 2. 60 kilos de panela = 3. Energía eléctrica para rayar coco = 4. Seis cajas de cartón para empaquetar = 5. Un kilo de papel estraza = 6. Leña (sin calcular) = TOTAL	262	Considerando un precio de venta de 400 pesos por una caja con 500 piezas se obtiene \$2400 pesos	900 pesos	
Producción de veladoras	Para su venta	960 veladoras limoneras en cuatro días	Material: 1. Doce cajas de veladoras con vaso y cera de segundo uso = 2. Un kilo de pabito = 3. Un tercio de leña= 4. Contratación de 1 peón por cuatro días= TOTAL	560 120 50 600 1330	Considerando un precio de \$6 por pieza obtenemos un ingreso de \$5760	4430 pesos	

Análisis de costos e ingresos de los principales sistema producto.

Café

Como se observa en la siguiente gráfica, la superficie cosechada de café ha ido disminuyendo en el transcurso de los años, no así la superficie sembrar, ya que por lo regular son los mismos cafetales los que se cultivan año con año. Es así, que el decrecimiento en la producción, además de ser resultado del abandono de los cultivos, es resultado de los bajos rendimientos que se obtienen (gráfica 26). Por ejemplo, en 2007 se cultivaron 700 hectáreas de las cuales solo se cosecharon 450 obteniendo una producción de 202.5 toneladas de café cerezo y un rendimiento de 0.45 toneladas (450kg) por hectárea, lo cual afecta a cerca de 400 productores (SAGARPA 2007). Como se observa en la tabla 2, un productor que cultiva una hectárea de café al final del ciclo percibe por su trabajo una ganancia de \$4680 pesos al año o considerándolo así, \$390 pesos mensuales. Dichas situaciones muestra el panorama de la actividad cafetalera en la comunidad y nos hace ver la necesidad de buscar alternativas que hagan más atractiva esta actividad.

Gráfica 26.



Tendencia de la producción de café.

En cuanto a su cultivo este inicia en el mes de Junio con la primera limpia y termina en diciembre con la cosecha, llevando a cabo actividades como quitarle la sombra a los cafetales, poner la trampa contra la broca y hacer la segunda limpia en los meses de Abril, Junio y Octubre, respectivamente. El primer ciclo de cosecha se realiza cuando las plantas tienen entre 6 y 7 años de edad, cuando son llamadas platillas y producen de

12 a 14 bultos (46kg/bulto) por año, por un periodo de 3 a 4 años. A partir de este momento la producción baja de 1 a 2 bultos (46 a 92kg) por año, siguiendo el cultivo por un lapso de 7 años, cuando la planta se poda y se cosecha por aproximadamente 5 años más. Los hijuelos para hacer nuevas plantaciones se adquieren en diferentes lugares cercanos a la comunidad.

Maíz

En relación al cultivo de maíz en 2007 se sembraron y cosecharon 708 hectáreas obteniendo un rendimiento promedio de una tonelada por hectárea (SAGARPA 2007). Esta actividad es cien por ciento de temporal y se lleva a cabo durante los meses de Abril/Mayo a Enero/Febrero. Para sembrar una hectárea de maíz se necesitan cuatro maquilas (16kilos) de semilla criolla y 5 bultos de sulfato de 50kg cada uno. El precio de un bulto de maíz criollo de 50kg es de \$215 pesos (\$4.3 pesos/kilo) mientras que el precio de un bulto de 50kg de maíz en la CONASUPO es de \$175 pesos o \$3.5 pesos/kilo.

El maíz representa el mayor insumo que se produce para el abasto de la comunidad, de ahí la importancia de calcular la demanda insatisfecha, para lo cual se deben considerar lo siguiente:

- Que con una maquila o 4 kilos de maíz se elaboran 35 tortillas con un diámetro de 25 centímetros de diámetro y un peso de siete gramos.
- Que en promedio y siendo reservados cada habitante consume cinco tortillas al día.

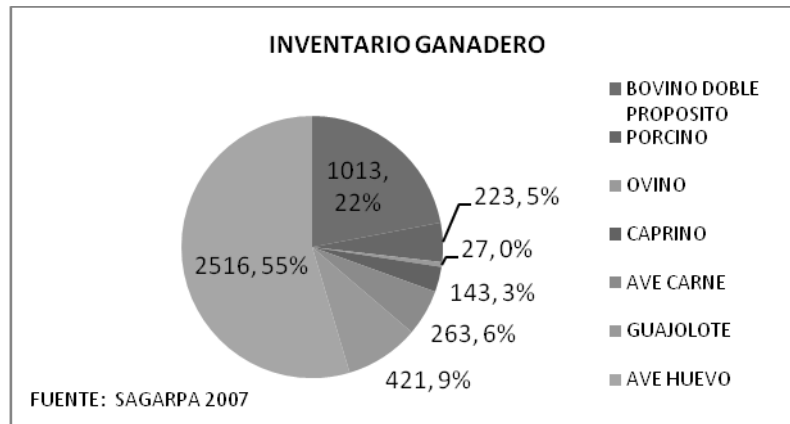
Si multiplicamos el número de tortillas que consume cada habitante al día por el número de habitantes (sin incluir migrantes, 3841) por el número de días al año, el resultado son 7009825 tortillas consumidas al año.

Si multiplicamos las 7009825 tortillas por los 4 kilos de maíz y el resultado lo dividimos entre 35 resultan 801122 kilos o 801 toneladas de maíz consumido. Por último, si en el municipio se consumen 801 toneladas y si de acuerdo a la SAGARPA en 2007 cosecharon 420 toneladas de maíz criollo, entonces en este año el abasto interno insatisfecho de maíz fue de 381 toneladas, que probablemente se adquirieron en la CONASUPO. (Censo municipal 2008). Cabe señalar en el cultivo de maíz como de café no hay regulación en cuanto al uso de agroquímicos y que la mayoría de la gente lo utiliza sin saber las dosis exactas recomendadas, como consecuencia hacen falta análisis de suelos y asesoría que muestre los requerimientos exactos de estas sustancias en los cultivos.

Pecuarios (ganadería)

La actividad pecuaria se desarrolla de manera extensiva o a nivel de traspatio. Como se aprecia en la siguiente gráfica de inventario ganadero el primer lugar lo ocupan las aves productoras de huevo con el 55%, el segundo lugar lo ocupa el ganado bovino doble propósito con el 22% y el último lugar lo ocupa el ganado ovino con el 0%.

Gráfica 27.



Inventario ganadero.

Para 2008 se tiene 15 solicitudes para el programa ganadero de la SAGARPA en donde se tienen registradas un total de 148.5 hectáreas destinadas a dicha actividad y 125 vientres, lo cual promedia 1.8 vientres por hectárea. Si consideramos las cabezas de ganado del inventario ganadero 2007 y las solicitudes del programa PROGAN observamos una diferencia de 1391 cabezas de ganado cuya actividad muy probablemente no se encuentra regulada.

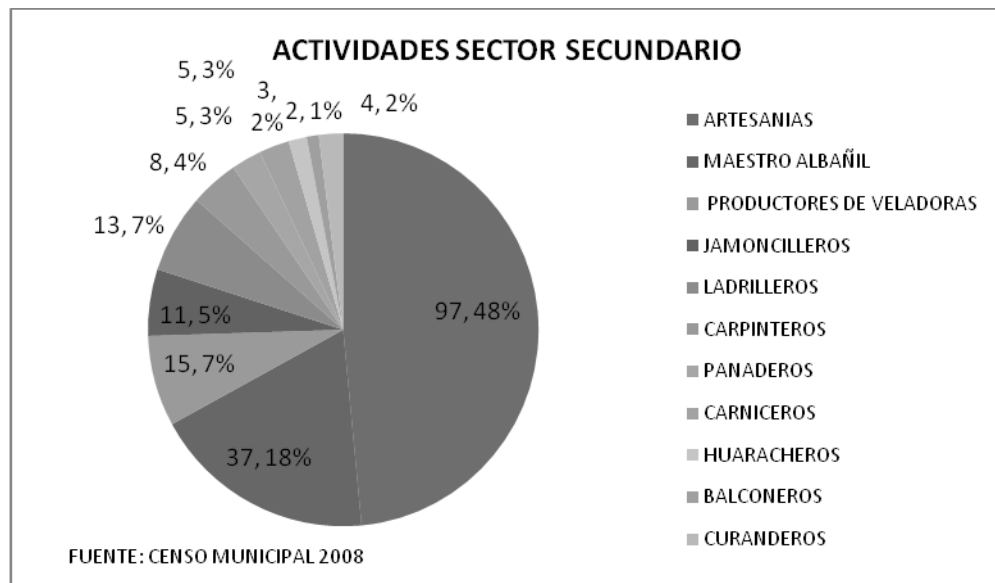
Explotación de bosques

La explotación de los bosques y específicamente la extracción de leña tiene varios fines en la comunidad, en primer lugar se extrae para ser utilizado como combustible en hogares; en segundo lugar, para poder realizar actividades como la elaboración de ladrillos, elaboración de veladoras, elaboración de jamoncillo, asimismo, cabe señalar que la venta de leña representa una actividad económica por sí misma. De acuerdo a información de la clínica municipal, en el 69.8% de las viviendas se utiliza este insumo como combustible.

Actividades productivas del sector secundario

Las principales actividades productivas del sector secundario están representadas por el trabajo que desempeñan Artesanos de Textiles, Maestros Albañiles, productores de Veladoras, Ladrilleros, Jamoncilleros, Carpinteros, Panaderos, Carniceros, Guaracheros, Curanderos y Balconeros, que en total hacen un total de 200 trabajadores. Como se observa en la siguiente gráfica los artesanos ocupan el primer lugar con el 48% de las personas que desempeñan actividades dentro del sector secundario, por otro lado los balconeros ocupan el último lugar con el 1%.

Gráfica 28.



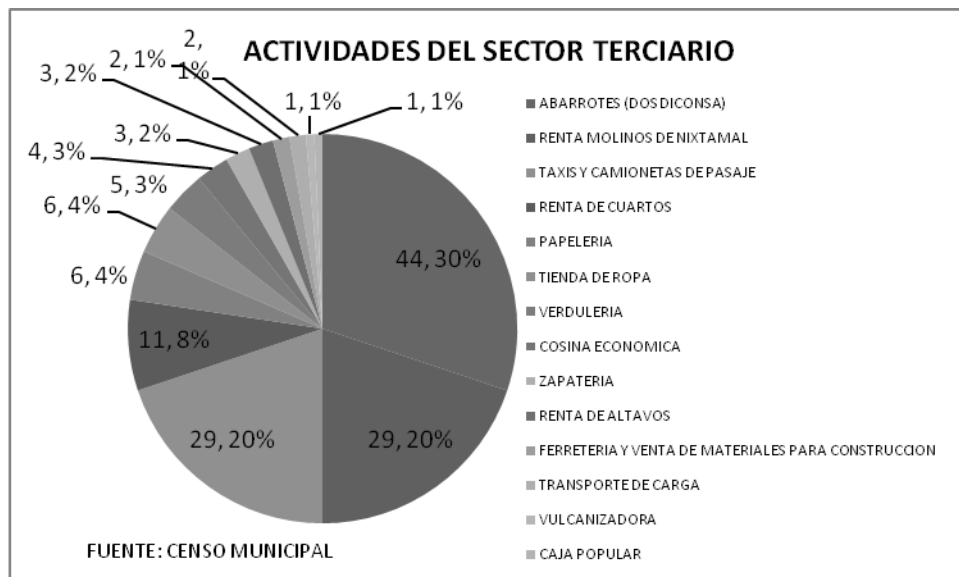
Distribución de las actividades del sector secundario.

Después de las actividades del sector primario, las actividades del sector secundario ocupan el segundo lugar en número de trabajadores (200), sin embargo se podría considerar que son estas actividades las que soportan gran parte de la economía en la comunidad. No obstante, factores como el uso de equipo rudimentario, la falta de presentación en los productos, la falta de diversificación de los productos y la dificultad para acceder a nuevos y mejores mercados impide que estas actividades tengan un mayor desarrollo económico.

Actividades productivas del sector terciario

Las principales actividades productivas del sector terciario están representadas por 146 negocios entre Tiendas de Abarrotes, Renta de Molinos de Nixtamal, Taxis y Camionetas de Pasaje, Renta de Cuartos, Papelerías, Tiendas de Ropa, Verdulerías, Cocina Económica, Zapaterías, Renta de Altavoces, Ferreterías y Venta de Materiales, Transporte de Carga, Vulcanizadora, Caja Popular. Como se observa en la siguiente gráfica las tiendas de abarrotes ocupan el primer lugar con el 30% de los negocios, por otro lado el transporte de carga y la caja popular ocupan el último lugar con el 1%.

Gráfica 29.



Distribución de actividades del sector terciario

Ventajas competitivas del municipio

Una de sus principales ventajas competitivas del municipio es su ubicación geográfica estratégica al encontrarse en el camino y a escasos tres kilómetros del municipio de Juquila, destino reconocido por la gran cantidad de turistas religiosos que recibe cada año y que representan un mercado potencial de bienes y servicios.

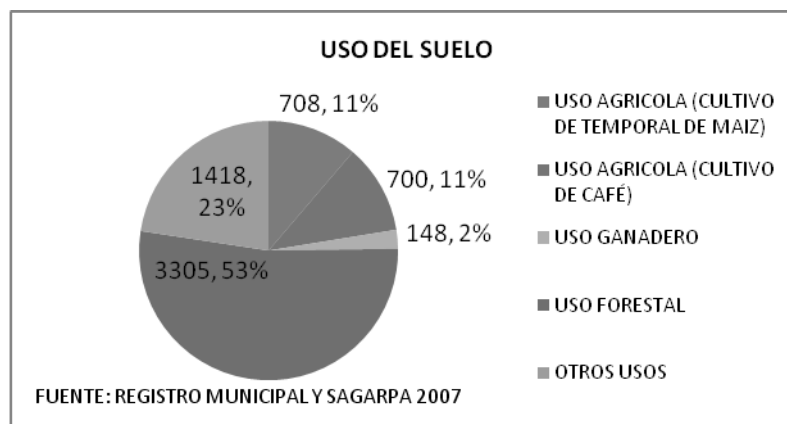
Infraestructura productiva

En general la infraestructura presente en los talleres de los productores artesanos son ralladores y hoyas en el caso de productores de jamoncillo; hoyas y artefactos caseros en el caso de productores de velas; hornos de tierra en el caso de ladrilleros, despulpadoras, manguera, solares, en el caso de productores de café.

Clasificación del suelo por actividad económica

De las actividades antes mencionadas y como se observa en la siguiente gráfica el primer lugar con el 53% del territorio lo ocupa el suelo con vocación forestal, el segundo lugar con el 22% lo ocupa el suelo utilizado para la agricultura de maíz y café y el tercer lugar lo ocupa otros usos y el cuarto lugar con el 2% lo ocupa el suelo utilizado en la ganadería.

Gráfica 30.



Distribución de uso de suelo en la comunidad

Planteamiento de situaciones

Como se muestra en la tabla 2. de análisis de costos e ingresos, los cultivos como el de café y de maíz son actividades poco rentables, no obstante gran parte de la población las desempeña por que representan una forma de vida, pensando en esta situación es necesario impulsar estas actividades implementando cultivos intercalados o dándole un valor agregado a los productos.

Por otro lado, la vocación de la mayor parte del territorio es forestal lo cual limita el desarrollo de la actividad ganadera, esta situación se debe tener en cuenta cuando se pretenda impulsar este tipo de proyectos, ya que podría resultar contraproducente.

Una actividad, la cual tiene cierto potencial en la comunidad es la acuicultura, la cual hasta la fecha se ha mantenido rezagada por diversos factores, pero que sin embargo representa una actividad viable de impulsar.

El sector secundario ocupa el segundo lugar en importancia para el municipio en el cual se incluyen todos los talleres que de manera artesanal elaboran sus productos y que sin embargo, como se observa en la tabla 2 de costos beneficios, son mínimas las ganancias que se perciben, no así el tiempo de elaboración de estos productos, esto nos hace ver la necesidad de impulsar estas actividades a través de la mecanización de sus procesos. Asimismo, se debe contemplar darle un valor agregado a estos productos con lo cual también se estaría en la posibilidad de vender en nuevos y mejores mercados.

Cabe señalar además de los problemas técnicos a los que se pudiera enfrentar durante los cultivos, existen problemas sociales entre comunidades, por ejemplo, son restringidos los permisos a productores de la comunidad para ofertar sus productos en Juquila, principal destino turístico de la región. Esta situación nos lleva a pensar en que la comunidad ya cuenta con un mercado cuya obra inició y quedó inconclusa en el periodo 2002 -2004, en el cual seguramente sería posible ofertar algunos de los productos que se producen en la comunidad, principalmente durante las fechas en las que se incrementa el turismo religioso que visita Juquila, esto considerando su ubicación estratégica a orillas de la carretera.

Por otro lado, cabe resalta que con el 18 % de la población económicamente activa del sector secundario, la actividad de maestro albañil ocupa el segundo lugar, esta situación es posible debido a que muchos de estos trabajadores ofrecen sus servicios en comunidades circunvecinas además que se ven beneficiados con las remesas de migrantes que se invierten en construcción.

CAPITULO VI

PROBLEMATIZACION

Durante el trabajo con el Consejo se definieron y priorizaron los problemas de mayor importancia para la comunidad, quedando como se muestra en seguida. La importancia de cada uno de los problemas se sustenta y tiene como origen un análisis por parte del Consejo a través del árbol de problemas y soluciones, integrado por las causas y efectos de dicho problema, el primero, y por las soluciones y condiciones positivas a futuro al darles solución, el segundo.

Problema 1.

Escasez de agua entubada para consumo humano

Dimensión del problema.

De acuerdo a estadísticas del INEGI 2005, de un total de 623 viviendas, el 34% o 1211 viviendas no cuentan con el servicio de agua entubada.

Ubicación o tenencia.

El problema se presenta en la cabecera municipal lugar donde se concentra el 100% de la población. En este sentido, del 34% que representan el 100% de las viviendas sin este servicio, el 41.5% o 503 viviendas se encuentran localizadas en el barrio grande y el 58.5 o 708 viviendas se localizan en el barrio chico. No existe comité del agua.

Árbol de problemas: Agua entubada para uso humano

Causas	Problema	Efectos
✓ Crecimiento de la población	Escasez de agua entubada para consumo humano (El 34% o 206 viviendas, 1211 habitantes, no disponen de este servicio)	• Infraestructura hidráulica actual insuficiente
✓ Infraestructura actual insuficiente y en mal estado		• Desabasto y desperdicio del agua
✓ Desperdicio de la gente, no hay cultura del cuidado del agua		• Desperdicio del agua
✓ El nivel en las fuentes de abasto (arroyos) está bajando		• Falta de agua para las nuevas generaciones
✓ Tala de los bosques que almacenan el agua de manera		• Cada vez tenemos menos agua almacenada de

natural		manera natural
✓ Contaminación de fuentes de agua cercanas a la localidad		Falta de agua para las nuevas generaciones

Árbol de soluciones: Agua entubada para uso humano

Conjunto de soluciones	Solución estratégica	Condición positiva a futuro
✓ Crear un padrón de beneficiarios	Buen uso del agua (sustentable)	Se puede empezar a cobrar por el servicio
✓ Organización del comité, creación de reglamento interno		Mejora el funcionamiento del comité
✓ Ampliación y reparación de la red de agua potable		Red de agua suficiente para abastecer de agua entubada a todo el pueblo
✓ Reglamento municipal para el uso del agua entubada		Ayuntamiento podrá regular esta actividad

Problema 2.

Infraestructura educativa con necesidades de mantenimiento

Dimensión del problema.

De acuerdo a dictamen emitido por el personal del IEEPO, las necesidades más apremiantes de los diferentes centros educativos de la comunidad son:

De los preescolares "Leona Vicario" 20DCC2200Q (LV), "Jean Peaget" 20DCC2257R (JP), y Preescolar "Rubén Jaramillo" 20DCC0655B (RJ).

- Construcción de letrinas para dos centros, (LV y JP).
- Construcción plaza cívica para dos centros, (LV y JP).
- Construcción de dos aulas, (JP).
- Construcción de muro de contención
- Pintura general, (LV).
- Construcción de muro de contención y cerca de malla, (RJ).
- Impermeabilización de dos aulas, (RJ).

De las escuelas primarias "Juan Escutia" 20DPR2072J (JE), "La Corregidora" 20DPB1964S (LC), y "Aguiles Serdán" 20DPR1370J (AS).

- Rehabilitación de instalación hidráulica de servicios sanitarios, (JE).
- Impermeabilización de tres edificios escolares, (JE); cuatro edificios escolares, (LC); y dos edificios escolares, (AS).
- Pintura general a todos los edificios en las tres primarias.
- Construcción de muro de contención para evitar el deslizamiento del terreno.
- Construcción de tres aulas, (JE).
- Implementación de turno vespertino (hacer estudio de factibilidad), (LC); esta escuela no deberá seguir creciendo.

De la escuela telesecundaria "Telesecundaria" 20DTV1246J (T).

- Cancelería de aluminio o de herrería y vidrios en 1 aula.
- Desazolve de material de las aulas.
- Reconstrucción de una parte de la losa de concreto en aulas.
- Construcción de base para antena parabólica en el terreno.
- Pintura general.
- Construcción de 1 aula (cuando se cuente con un sexto maestro).

Ubicación o tenencia.

Los siete centros de educación se encuentran en la cabecera municipal, cada uno organizado a través de un comité de padres de familia presididos en estos casos por los C. Félix Cruz Silva (LV), _____ (JP), Julián Peralta Vásquez (RJ), Lázaro Sabino Velasco Carmona (JE), Esteban García Vásquez (LC), Ricardo Vásquez Laguna (AS), Dolores Guzmán Canseco y Alfonso Vásquez Carmona (T).

Árbol de problemas: Infraestructura educativa

Causas	Problema	Efecto
✓ Infraestructura insuficiente	Infraestructura educativa con necesidades de mantenimiento (los tres centros de educación preescolar, los tres de educación primaria y la telesecundaria, presentan necesidades de mantenimiento)	• Alumnos no cuentan con instalaciones suficientes o adecuadas para recibir clases
✓ Falta de mantenimiento a instalaciones		
✓ Falta de planeación		• Las instalaciones sufren un deterioro prematuro

Árbol de soluciones: Infraestructura educativa

Conjunto de soluciones	Solución estratégica	Condición positiva a futuro
• Construcción de letrinas para dos centros, LV y JP - Construcción plaza cívica para dos centros, LV y JP - Construcción de dos aulas JP - Construcción de muro de contención - Pintura general LV, - Construcción de muro de contención y cerca de malla, RJ - Impermeabilización de dos aulas, RJ	Mejorar la infraestructura educativa	• Mejores condiciones para la educación de jóvenes en la localidad
✓ Rehabilitación de instalación hidráulica de servicios sanitarios JE - Impermeabilización de tres edificios escolares, JE; - cuatro edificios escolares, LC; y dos edificios escolares, AS - Pintura general a todos los edificios en las tres primarias - Construcción de muro de		

contención para evitar el deslizamiento del terreno Construcción de tres aulas, JE Implementación de turno vespertino (hacer estudio de factibilidad), LC; esta escuela no deberá seguir creciendo		
– Cancelería de aluminio o de herrería y vidrios en 1 aula Desazolve de material de las aulas, T. Reconstrucción de una parte de la losa de concreto en aulas, T. Construcción de base para antena parabólica en el terreno, T. Pintura general Construcción de 1 aula (cuando se cuente con un sexto maestro), T.		

*(JE) Escuela Primaria "Juan Escutia" 20DPR2072J, (LC) Escuela Primaria "La Corregidora" 20DPB1964S, (AS) Escuela Primaria "Aguiles Serdán" 20DPR1370J, (LV) Preescolar "Leona Vicario" 20DCC2200Q, (JP) Preescolar "Jean Peaget" 20DCC2257R, (RJ) Preescolar "Rubén Jaramillo" 20DCC0655B. (T) Escuela "Telesecundaria" 20DTV1246J.

Problema 3.

Actividad cafetalera no rentable

Dimensión del problema.

Aproximadamente 700 hectáreas de cultivo con un promedio de 1200 plantas por hectárea, ubicados en su mayoría al sur del territorio municipal, caracterizados por ser plantas viejas de más de diez años edad, en donde podemos encontrar presentes plagas como la broca del café, entre otras, que inciden en el rendimiento del cultivo. Asimismo en 2007, el 35.7% o 250 hectáreas de cultivo no fueron cosechadas, prueba del abandono de la actividad cafetalera.

Ubicación o tenencia.

De acuerdo a la SAGARPA 2007, existe un padrón integrado por 424 productores dedicados al cultivo de café de los cuales el 100% habita en la cabecera municipal. Existe un comité de productores presidido por el C. Isidro Salinas Santiago que prácticamente no funciona, ya que no sesiona, no delega responsabilidades y desconoce de las oportunidades para los productores.

Árbol de problemas: Producción de café

Causas	Problema	Efecto
✓ Bajos precios en el mercado del café pergamino	Actividad cafetalera no rentable (que afecta a 424 cafetaleros con 700 hectáreas de cultivo).	• Poca ganancia de los productores
✓ Cafetales viejos que producen poco		• Bajos rendimientos por unidad de producción
✓ Presencia de plagas y enfermedades		• Se hace más largo y tedioso el proceso de producción
✓ Infraestructura insuficiente para desarrollar el proceso de producción		

Árbol de soluciones: Producción de café

Conjunto de soluciones	Solución estratégica	Condición positiva a futuro
✓ Renovación del material y equipo necesario para el proceso de producción	Impulso a la actividad cafetalera	• Se tendrán las herramientas para trabajar más eficientemente
✓ Adquisición de material y equipo para procesar el café (módulos de		• Se podrá transformar el café pudiendo darle un valor agregado y

procesado de café)		abarcando otros mercados
✓ Renovación de cafetales viejos		• Se mejorara el rendimiento por unidad de cultivo
✓ Implementación de policultivos con árboles frutales		• Se tendrán productos extras que mejorarán la rentabilidad del cultivo
✓ Capacitación para el control de plagas y enfermedades		• Se tendrán productores capacitados que puedan hacer frente al problema de plagas y enfermedades

Problema 4.

Contaminación municipal

Dimensión del problema.

De acuerdo al Centro de Salud 2007 el 26% o 278 familias defeca al aire libre y el resto no lleva a cabo un manejo adecuado las letrinas. Por otro lado, el 100% de los desechos como aguas residuales y desechos sólidos que se generan en las 1070 viviendas se vierten directamente a arroyos y al tiradero municipal, respectivamente.

Ubicación del problema.

El problema se presenta en la cabecera municipal, ya que es aquí donde se concentra el 100% de la población, de las cuales 107 familias habitan en el barrio grande y 151 familias en barrio chico.

Árbol de problemas: Contaminación

Causas	Problema	Efectos
✓ No hay reglamentos para la basura	Contaminación municipal (el 26% (278 familias) de la población defeca al aire libre, el 100% (1070) vierte sus aguas residuales y desechos sólidos al medio ambiente (tiradero municipal)).	• La gente hace lo que quiere, no obedece a la autoridad
✓ Tiradero municipal fuente de contaminación		• Reduce la cantidad de agua disponible
✓ No hay conciencia sobre el cuidado del medio ambiente		• Se desperdicia el agua en las casas
✓ Vierten aguas negras a los arroyos y letrinas sin un buen manejo		• Cada vez tenemos menos agua almacenada de manera natural

Árbol de soluciones: Contaminación

Conjunto de soluciones	Solución estratégica	Condición positiva a futuro
✓ Hacer un reglamento sobre el manejo de la basura y aguas residuales	Manejo integral de contaminantes	• Ayuntamiento podrá regular esta actividad
✓ Llevar a cabo la construcción de letrinas secas		• Se contará con parte de la infraestructura necesaria procurando el

		cuidado del agua y reducción de la contaminación
✓ Llevar a cabo programa de educación ambiental en las escuelas		• Se contará con una población educada de jóvenes que procuren el cuidado del medio ambiente
✓ Lleva a cabo capacitación en el reciclaje de desechos sólidos y elaboración de compostas		• Población capacitada en el manejo de residuos

Problema 5.

Explotación inadecuada del bosque

Dimensiones del problema.

Se estima, de acuerdo a información generada dentro del Consejo, un área de aproximadamente 1000 hectáreas deforestadas. Dentro de los principales factores que ocasionan esta situación están los métodos de cultivo de maíz utilizados (tumba, roza, quema y siembra), por ejemplo, de acuerdo a la SAGARPA 2007, este mismo año se cultivaron 708 hectáreas. Asimismo, en el 70% de las viviendas (749) todavía se utiliza laña como combustible en las labores cotidianas. Lo anterior sin contar la explotación de leña para venta y su uso en talleres de elaboración de ladrillo, jamoncillo, velas, etc.

Ubicación del problema.

La deforestación dentro del territorio municipal se hace más pronunciada en las zonas circundantes a la cabecera municipal, por la comodidad que esto representa.

Árbol de problemas: Explotación de bosques

Causas	Problema	Efecto
✓ No hay reglamento sobre la explotación racional del bosque	Explotación inadecuada del bosque (1000 hectáreas deforestadas aprox.)	La gente hace lo que quiere, no obedece a la autoridad
✓ No hay conciencia sobre el cuidado del medio ambiente		Gente que no cuida su bosque
✓ Se utiliza leña como combustible en actividades del hogar		Constante tala de árboles
✓ Se utiliza leña como combustible en talleres artesanales		
✓ Métodos de cultivo tumba, roza y quema de básicos		
✓ Incendios		Perdida del bosque

Árbol de soluciones: Explotación de bosques

Conjunto de soluciones	Solución estratégica	Condición positiva a futuro
✓ Hacer un reglamento municipal para el uso del bosque	Buen manejo del bosque (sustentable)	Ayuntamiento podrá regular esta actividad

✓ Crear programa de reforestación del bosque		• Recuperación del bosque
✓ Llevar a cabo capacitación sobre el manejo de incendios		• Gente capacitada para el combate a incendios
✓ Adquirir material y equipo para el combate a incendios forestales		• Gente con el equipo para combatir eficientemente incendios forestales
✓ Implementar programa de adquisición y capacitación sobre el manejo de estufas ahorradores de leña		• Ahorro en el consumo de leña
✓ Implementar el uso de hornos de gas en los talleres artesanales de la comunidad		

CAPITULO VII

SOLUCIONES ESTRATEGICAS

Matriz de soluciones estratégicas: Buen uso de agua

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Buen uso del agua (sustentable)	Sí La infraestructura hidráulica insuficiente y en mal estado El desperdicio del agua La falta de reglas o reglamentos por parte de la autoridad que regulen el uso del agua y que se pueda cobrar por este servicio	Sí	Sí Ayuntamiento, comités de barrio chico y barrio grande	5 años	Ninguno	• Mayor desperdicio del agua • Mayor escasez del agua	Barrio grande y barrio chico

Matriz de soluciones estratégicas: Mejorar la infraestructura educativa

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Mejorar la infraestructura educativa	Sí, El mal estado de las escuelas preescolares El mal estado de las escuelas primarias El mal estado de las escuelas secundarias	Sí	Sí Ayuntamiento o y comités de padres de familia de los siete centros educativos	3 años	Ninguno	- Posibles accidentes a alumnos - Mayor deterioro de las instalaciones - Se reduce la vida útil de las instalaciones	Toda la población

Matriz de soluciones estratégicas: Impulso a la actividad cafetalera

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Impulso a la actividad cafetalera	Sí, El desabasto de material y equipo Los bajos precios que se pagan por el café pergamino Los bajos rendimientos por unidad de cultivo El desconocimiento para tratar plagas y enfermedades	Sí	Sí Ayuntamiento o comité de productores de café presidido por el C. Isidro Santiago Salinas	5 años	Ninguno	- Plagas sin control - Menores ingresos económicos en familias que desempeñan esta actividad	Productores de café e indirectamente toda la población

Matriz de soluciones estratégicas: Manejo integral de contaminantes

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Manejo integral de contaminantes	Sí, La falta de infraestructura necesaria para el manejo de contaminantes La falta de reglas o reglamentos por parte de la autoridad que regulen este problema en la población Se falta de educación ambiental de la población El desconocimiento de qué hacer con los desperdicios	Sí	Sí Ayuntamiento o y comités de barrio chico y barrio grande	5 años	Ninguno	- Mayor escasez de agua para uso humano - Surgimiento de enfermedades - Que la comunidad se vea sucia y fea	Toda la población

Matriz de soluciones estratégicas: Buen uso del bosque

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Buen uso del bosque	Sí, La falta de reglas o reglamentos por parte de la autoridad municipal Cerro de deforestados El desconocimiento de cómo prevenir y combatir incendios La falta de equipo para combatir incendios El no ahorro de leña en hogares	Sí	Sí Ayuntamiento o autoridades de bienes comunales	10 años	Ninguno	- Mayor escasez de agua para uso humano - Tierras erosionadas - Pérdida de la fauna	Toda la población

CAPITULO VIII

PLANEACION MUNICIPAL

VISION

La visión del Consejo Municipal de Desarrollo Rural y por lo tanto de la población del municipio de Santiago Yaitepec es contar con el servicio de agua entubada para todos, deseamos tener recursos naturales en buen estado que nos brinden los insumos necesarios para vivir, nos vemos con escuelas en las mejores condiciones para la seguridad y comodidad de nuestros estudiantes, nos imaginamos contar con una actividad cafetalera y artesanal del sector secundario fortalecidas y rentable, mejorando así nuestro nivel de vida. Asimismo, imaginamos un municipio en donde no haya abstinencia escolar y el cien por ciento de los niños en edad de asistir a la escuela lo hagan.

MISION

Como Consejo Municipal de Desarrollo Rural, para poder hacer realidad nuestra visión de nuestro pueblo en el futuro, debemos organizarnos, nombrar las comisiones necesarias que se encarguen de verificar que los todos proyectos estratégicos que propusimos se realicen a través de los resultados o acciones que propusimos.

CAPITULO IX

LINEAS ESTRATEGICAS

Cuadro de objetivos, líneas estratégicas y proyectos: Buen uso del agua

Solución estratégica (Línea estratégica)	Objetivo general	Objetivos específicos (Proyectos)	Metas	Informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Buen uso del agua (sustentable)	Establecer una política municipal del buen uso del agua (agua entubada)	Fomento: Impulso del buen uso del agua	1 Reglamento municipal sobre el uso del agua	Ayuntamiento
			1 Convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para la concientización y sensibilización del cuidado del agua	
		Organización: Integrar consolidar el comité del	1 Padrón de usuarios	- Ayuntamiento - Representante de barrios

		agua	1 Integración del comité municipal del agua entubada	
		Infraestructura: Ampliación y reparación del sistema de abastecimiento de agua entubada	Regularización y reparación de tomas domiciliarias Instalación de sistema de cloración de agua para uso humano	• Ayuntamiento (Regidor de obras) • Representante de barrios

Involucrados en el plan

Proyectos	Involucrados en la comunidad	Involucrados en el sector público			Involucrados en el sector social o privado
		Ámbito municipal	Ámbito estatal	Ámbito federal	
Fomento: Impulso del buen uso del agua entre los pobladores del municipio	Comité de barrios Comité del agua	Alcalde Sindico municipal Secretario municipal Presidente municipal Regidor de salud Regidor de educación	Comisión estatal del agua	Comisión nacional del agua	

Organización: Integrar consolidar el comité del agua	Comités de barrio	Presidente municipal Sindico municipal Bando de policía Secretario municipal			
Infraestructura: Ampliación y del de sistema abastecimiento de agua entubada	Comités de barrio Comité del agua	Presidente municipal Regidor de obras Regidor de hacienda Contralor social Tesorero municipal Asesor de obras municipal	Comisión estatal del agua	Comisión nacional del agua	

Cuadro de objetivos, líneas estratégicas y proyectos: Mejora de la infraestructura educativa

Solución estratégica (Línea estratégica)	Objetivo general	Objetivos específicos (Proyectos)	Metas	Informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Mejorar la infraestructura educativa	Implementar medidas para el mejoramiento de la infraestructura	Organización: Fortalecer y consolidar los comités de padres de familia	1 Reglamento del comité de padres de familia	• Ayuntamiento • Comités de padres de familia

	educativa	Infraestructura: Ampliación y reparación de la infraestructura educativa	• Construcción de letrinas para dos centros, LV y JP • Construcción plaza cívica para dos centros, LV y JP • Construcción de dos aulas JP • Construcción de muro de contención • Pintura general LV, • Construcción de muro de contención y cerca de malla, RJ • Impermeabilización de dos aulas, RJ • Muro de contención, RJ • Obra de drenaje, RJ • Rehabilitación de instalación hidráulica de servicios sanitarios JE • Impermeabilización de tres edificios escolares, JE; cuatro edificios escolares, LC; y dos edificios escolares, AS • Pintura general a todos los edificios en las tres primarias • Construcción de muro de contención para evitar el deslizamiento del terreno • Construcción de tres aulas, JE	• Regidor de obras • Comité de obras • Comité de padres de familia
--	-----------	--	---	--

			• Implementación de turno vespertino (hacer estudio de factibilidad), LC; esta escuela no deberá seguir creciendo – Cancelería de aluminio o de herrería y vidrios en 1 aula – Desazolve de material de las aulas – Reconstrucción de una parte de la losa de concreto en aulas – Construcción de base para antena parabólica en el terreno – Pintura general – Construcción de 1 aula (cuando se cuente con un sexto maestro)
--	--	--	---

Involucrados en el plan

Proyectos	Involucrados en la comunidad	Involucrados en el sector público			Involucrados en el sector social o privado
		Ámbito municipal	Ámbito estatal	Ámbito federal	
Organización: Fortalecer y consolidar los comités de padres de familia	Comité de padres de familia	Presidente municipal Regidor de educación	IEEPO		
Infraestructura: Ampliación y reparación de la infraestructura educativa	Comités de padres de familia	Presidente municipal Regidor de obras Regidor de hacienda Contralor social Tesorero municipal Asesor de obras municipal	IEEPO, COPLADE, CDI	SEP	

Cuadro de objetivos, líneas estratégicas y proyectos: Impulso a la actividad cafetalera

Solución estratégica (Línea estratégica)	Objetivo general	Objetivos específicos (Proyectos)	Metas	Informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Impulso a la actividad cafetalera	Tomar acciones que impulsen la actividad cafetalera	Organización: Fortalecer y consolidar el comité de productores de café	1 Establecer padrón de productores	• Comité de productores de café • Director de desarrollo rural
			1 Reglamento del comité de productores	
			1 Acta de integración vigente	
		Infraestructura: Impulso completo a la actividad cafetalera	Renovación del material y equipo necesario para realizar el proceso de producción (despulpadora, manguera, cemento para asoleaderos)	• Regidor de agricultura • Comité de productores de café
			Adquisición de equipo para la transformación del café. Módulos de tostado, molido y envasado de café.	
			Renovación de plantaciones	
			Implementar policultivos con árboles	

			frutales	
		Capacitación: Combate a las plagas y enfermedades del café	1 Curso sobre el control de plagas y enfermedades del café	Comité de productores de café

Involucrados en el plan

Proyectos	Involucrados en la comunidad	Involucrados en el sector público			Involucrados en el sector social o privado
		Ámbito municipal	Ámbito estatal	Ámbito federal	
Organización: Fortalecer y consolidar el comité de productores de café	Comité de productores de café Comité de barrios	Presidente municipal Regidor de agricultura Director de desarrollo rural	Consejo estatal de café		
Infraestructura: Impulso integral a la actividad cafetalera	Comité de productores de café	Presidente municipal Regidor de agricultura	Consejo estatal del café	SAGARPA, SEDESOL, SRA	

			Regidor de obras Contralor social			
Capacitación: Combate a las plagas y enfermedades del café	Comité de productores de café	Presidente municipal Regidor de agricultura Director de desarrollo rural	Consejo estatal del café, ICAPET	SAGARPA		

Cuadro de objetivos, líneas estratégicas y proyectos: Manejo integral de contaminantes

Solución estratégica (Lín75ea estratégica)	Objetivo general	Objetivos específicos (Proyectos)	Metas	Informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Manejo integral de contaminantes	Establecer una política municipal sobre el buen manejo de contaminantes	Fomento: Manejo integral de contaminantes en la comunidad	1 Reglamento municipal acerca el manejo de la basura y aguas residuales	Ayuntamiento
			1 Convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para la concientización y sensibilización acerca del reciclaje de residuos sólidos y aguas de desecho	
			1 Campaña de concientización y sensibilización acerca del reciclaje de residuos sólidos y aguas jabonosas	
		Organización: Integración del comité de la basura	1 Comisiones de vigilancia por barrio	- Ayuntamiento - Comités de barrio
			1 Reglamento interno por cada comisión de vigilancia	

		Infraestructura Implementación de obras para el manejo de desechos sólidos	Construcción de letrinas ecológicas secas	• Regidor de obras • Comités de barrio
		Capacitación: Implementar programa de capacitación municipal sobre el manejo de contaminantes	1 Cursos de capacitación sobre el manejo y mantenimiento de letrinas secas	• Ayuntamiento • Director en desarrollo rural
			1 Curso de capacitación en la elaboración de compostas	
			1 Curso de capacitación en el mantenimiento y construcción de huertos familiares con la utilización de aguas jabonosas	

Involucrados en el plan

Proyectos	Involucrados en la comunidad	Involucrados en el sector público			Involucrados en el sector social o privado
		Ámbito municipal	Ámbito estatal	Ámbito federal	
Fomento: Manejo integral de contaminantes	Comité de barrios Comité del agua	Presidente municipal Regidor de salud Regidor de educación	Comisión estatal del agua, Instituto estatal de ecología,	SEMARNAT	
Organización: Integración del comité de la basura	Comités de barrio	Ayuntamiento			
Infraestructura Implementación de obras para el manejo de desechos sólidos	Comités de barrio Comité del agua	Presidente municipal Regidor de obras Regidor de hacienda Contralor social Tesorero municipal Asesor de obras municipal	Comisión estatal del agua	CONAGUA, SEDESOL,	

Capacitación: Implementar programa de capacitación municipal sobre el manejo de contaminantes	Comités de barrio Comité del agua	Presidente municipal Regidor de salud Regidor de educación		SEMARNAT (SECADESU)		

Cuadro de objetivos, líneas estratégicas y proyectos: Buen manejo del bosque

Solución estratégica (Línea estratégica)	Objetivo general	Objetivos específicos (Proyectos)	Metas	Informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Buen manejo del bosque (sustentable)	Establecer una política municipal sobre el buen manejo del bosque (manejo sustentable)	Fomento: Creación de medidas y acciones que promuevan la explotación sustentable del bosque	1 Reglamento municipal acerca el manejo y cuidado del bosque	Ayuntamiento
			1 Convenio de colaboración con las instancias correspondientes para la concientización y sensibilización sobre el cuidado del bosque	
		Organización: Fortalecer y consolidar el comité de cuidado del bosque	1 Comisiones de vigilancia por barrio 1 Reglamento interno por cada comisión de vigilancia	
		Infraestructura:	Programa de reforestación de las partes	- Ayuntamiento - Comité de barrios
				Regidor de obras

		Acciones prevenir y conservar el buen estado del bosque	afectadas	Comité de barrios
			Adquisición de equipo para el combate de incendios forestales	
			Abastecimiento de estufas ahorradoras de leña	
			Abastecimiento de hornos de gas a las personas que usan leñas al realizar sus actividades artesanales	
		Capacitación: Implementar programa de capacitación municipal sobre el manejo sustentable del bosque	1 Curso sobre el combate de incendios forestales 1 Curso sobre el manejo y funcionamiento de las estufas ahorradoras de leña	- Ayuntamiento - Representantes comunales - de bienes

Involucrados en el plan

Proyectos	Involucrados en la comunidad	Involucrados en el sector público			Involucrados en el sector social o privado
		Ámbito municipal	Ámbito estatal	Ámbito federal	
Fomento: Impulso del buen manejo del bosque por parte de la autoridad municipal	Comité de barrios Comité del agua Bienes comunales	Presidente municipal Regidor de salud Regidor de educación	Comisión estatal del agua, Instituto estatal de ecología, CONAFOR	SEMARNAT	
Organización: Fortalecer y consolidar el comité del cuidado del bosque	Comités de barrio Bienes comunales	Ayuntamiento			
Infraestructura: Acciones prevenir y conservar el buen estado del bosque	Comités de barrio Comité del agua	Regidor de agricultura Bienes comunales		SEMARNAT, CONAFOR	

Capacitación: Implementar programa de capacitación municipal sobre el manejo sustentable del bosque	Comités de barrio Comité del agua Bienes comunales	Presidente municipal Regidor de salud Regidor de educación		SEMARNAT (SECADESU)	
---	--	--	--	------------------------	--

Nota: Además de actividades planteadas arriba, el ayuntamiento contempla la necesidad de realizar algunas obras como la construcción de una galera para realizar eventos sociales, un muro de contención para reparar camino en mal estado, asó como desarrollar un reglamento para el servicio público de pasaje.

CAPITULO X

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS ESTRATEGICAS

Línea estratégica: Buen uso del agua

Proyecto 1: Fomento: Impulso del buen uso del agua

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Establecer los reglamentos, mecanismos de coordinación y difusión de información acerca del uso sustentable del agua	Establecer las bases municipales para reglamentar el uso del agua y los esquemas de coordinación institucional para la promoción y sensibilización de su uso sustentable	Reglamento municipal sobre el uso del agua	Elaboración de reglamento municipal del uso del agua	Alcalde Sindico municipal Secretario municipal	Con apoyo de reglamento tipo y utilizando metodología para elaboración de reglamentos	2009
		Convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para la concientización y sensibilización del cuidado del agua	Contactar y acordar reuniones con las instancias de salud y educación	Presidente municipal Regidor de salud Regidor de educación	Convenio de colaboración	2009

Proyecto 2: Organización: Impulso del buen uso del agua

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Mejorar la organización para poder tener un mejor control sobre las acciones que se deben tomar en cuanto al servicio de agua entubada	Establecer el padrón de usuarios y conformar el comité municipal de usuarios del servicio de agua entubada.	Padrón de usuarios	Censo para establecer el número de usuarios	Presidente municipal Sindico municipal	Censo de padrón de usuarios	2009
		Comité municipal de agua entubada	Coordinar reuniones para la instalación del comité	Bando de policía Secretario municipal	Usos y costumbres de la comunidad	2009

Proyecto 3: Infraestructura: Impulso del buen uso del agua

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Mejorar la infraestructura física del sistema distribución de agua entubada	Reparar y regularizar las tomas domiciliarias e instalación de un sistema de cloración de agua para uso humano	Tomas domiciliarias regularizadas y en buen estado	Reparar y regularizar 1211 tomas domiciliarias	Presidente municipal Regidor de obras Regidor de hacienda	Reglamentos y normas oficiales en cuanto al uso y cuidado del agua	2009
		Sistema de cloración de agua para uso humano	Construcción de un sistema de cloración	Contralor social Tesorero municipal Asesor de obras municipal	Reglamentos y normas oficiales en cuanto al uso y cuidado del agua	2009

Línea estratégica: Mejora de la infraestructura educativa

Proyecto 1: Organización: Fortalecer y consolidar los comités de padres de familia

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Implementar medidas para el mejoramiento de la infraestructura educativa	Fortalecer y consolidar los comités de padres de familia	Reglamento del comité de padres de familia por escuela	Elaboración de reglamento de padres de familia	Regidor de educación	Con apoyo de reglamento tipo y utilizando metodología para elaboración de reglamentos	2009

Proyecto 2: Infraestructura: Ampliación y mantenimiento de los centro educativos de la comunidad

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Implementar medidas para el mejoramiento de la infraestructura educativa	Ampliación y mantenimiento de los centros educativos de la comunidad	Siete escuelas en buen estado físico a las cuales se les ha dado mantenimiento	Ampliar y dar mantenimiento a los centros de educación	Ayuntamiento Regidor de obras Regidor de hacienda Contralor social Tesorero municipal	Reglamentos y normas oficiales del IIEPO sobre ampliación y mantenimiento de centros educativos	2009

						Asesor de obras municipal		
--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

Línea estratégica: Impulso a la actividad cafetalera

Proyecto 1: Organización: Fortalecer y consolidar el comité de productores de café

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
Llevar a cabo acciones que impulsen la actividad cafetalera	Consolidar la organización de los productores de café a través del comité de productores	Padrón de productores	Actualizar padrón de productores	Presidente municipal Regidor de agricultura Director de desarrollo rural	Padrón	2009
		Reglamento del comité de productores	Redactar reglamento del comité de productores		Con apoyo de reglamento tipo y utilizando metodología para elaboración de reglamentos	2009
		Acta de integración vigente	Levantar acta de integración del comité de productores		Acta	2009

Proyecto 2: Infraestructura: Impulso integral a la actividad cafetalera

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Llevar a cabo acciones que impulsen la actividad cafetalera	Fortalecer la actividad cafetalera a través de la renovación de material, equipo e insumos para la producción y transformación del café	Renovar material y equipo para 400 productores. (despulpadora, manguera, cemento para asoleaderos)	Adquirir material y equipo	Presidente municipal Regidor de agricultura Regidor de obras Contralor social	Experiencia de productores	2009
		Tres módulos de tostado, molido y envasado de café	Adquirir equipo para la transformación de café		Asesoría técnica para la transformación del café	2009
		840000 plastas de café	Renovar plantaciones viejas por nuevas		Asesoría técnica para la selección y siembra de nuevas plantaciones	2009
		700 hectáreas de policultivo café-árboles frutales	Implementar los sistemas de producción de policultivo de café con árboles frutales		Asesoría técnica necesaria para la implementación de policultivos	2009

Línea estratégica: Manejo integral de contaminantes

Proyecto 1: Fomento: Manejo integral de contaminantes en la comunidad

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Establecer los reglamentos, mecanismos de coordinación y difusión de información acerca del manejo adecuado de contaminantes	Establecer las bases municipales para reglamentar el manejo de contaminantes así como los esquemas de coordinación institucional para la promoción y sensibilización de los pobladores en este sentido	Reglamento municipal acerca el manejo de la basura y aguas residuales	Elaboración de reglamento municipal sobre el manejo de contaminantes	Alcalde Sindico municipal Secretario municipal Presidente municipal Regidor de salud Regidor de educación	Con apoyo de reglamento tipo y utilizando metodología para elaboración de reglamentos	2010
		Convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para la concientización y sensibilización acerca del reciclaje de residuos sólidos y aguas de desecho	Contactar y acordar reuniones con las instancias de salud y educación		Convenio de colaboración	2010
		Campaña de concientización y sensibilización acerca del reciclaje de residuos sólidos y aguas jabonosas	Organizar y dirigir la campaña para la concientización y sensibilización acerca del beneficio de reciclar sólidos y líquidos de desecho		Didácticas para la realización de campañas atractivas e interactivas	2010

Proyecto 2. Organización: Integración del comité de la basura

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer?	RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer?	RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer?	TIEMPO
Mejorar la organización para poder tener un mejor control sobre las acciones que se deben tomar sobre el manejo de contaminantes		Conformar el comité municipal de vigilancia y su respectivo reglamento.		Una comisión de vigilancia por barrio		Integrar la comisión de vigilancia		Presidente municipal Sindico municipal Bando de policía Secretario municipal		Utilizando el conocimiento de los usos y costumbres de la comunidad		2010	
				Un reglamento interno por comisión		Redactar el reglamento interno				Utilizando reglamento tipo así como metodologías para la elaboración de reglamentos		2010	

Proyecto 3. Infraestructura: Implementación de obras para el manejo de desechos sólidos

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
Mejorar la infraestructura física para el manejo de desechos	Implementación de obras para el manejo de desechos sólidos	Que cada vivienda cuente con una letrina ecológica	Construcción de 278 letrinas	Presidente municipal Regidor de obras Regidor de hacienda Contralor social Tesorero municipal Asesor de obras municipal	Normas oficiales y planos para la construcción adecuada de letrinas ecológicas	2010

Proyecto 4. Capacitación: Implementar programa de capacitación municipal sobre el manejo de contaminantes

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Condicionar a la población sobre los beneficios de darle un buen manejo a los contaminantes	Implementar programa de capacitación municipal sobre el manejo de contaminantes	Cursos de capacitación sobre el manejo y mantenimiento de letrinas secas	Coordinar acciones entre los diferentes sectores de la población e instancias como CECADESU	Presidente municipal Regidor de salud Regidor de educación	Manual sobre el mantenimiento de letrinas	2010
		Curso de capacitación en la elaboración de compostas	Coordinar acciones entre los diferentes sectores de la población e instancias como ICAPET		Manual o guía sobre la elaboración de compostas	2010
		Curso de capacitación en el mantenimiento y construcción de huertos familiares con la utilización de aguas jabonosas	Coordinar acciones entre los diferentes sectores de la población e instancias como CECADESU		Manual o guía sobre el manejo de huertos irrigados con aguas de desecho	2010

Línea estratégica: Buen manejo del bosque

Proyecto 1: Fomento: Creación de medidas y acciones que promuevan la explotación sustentable del bosque

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Establecer los reglamentos, mecanismos de coordinación y difusión de información acerca del manejo sustentable del bosque	Creación de medidas y acciones que promuevan la explotación sustentable del bosque	Reglamento municipal acerca el manejo y cuidado del bosque	Elaboración de reglamento municipal sobre el manejo sustentable del bosque	Presidente municipal Regidor de salud Regidor de educación	Con apoyo de reglamento tipo y utilizando metodología para elaboración de reglamentos	2010
		Convenio de colaboración con las instancias correspondientes para la concientización y sensibilización sobre el manejo sustentable del bosque	Contactar y acordar reuniones con las instancias de salud y educación		Convenio de colaboración	2010
		Campaña de concientización y sensibilización acerca del reciclaje de residuos sólidos y aguas jabonosas	Organizar y dirigir la campaña para la concientización y sensibilización acerca del beneficio de reciclar sólidos y líquidos de desecho		Didácticas para la realización de campañas atractivas e interactivas	2010

Proyecto 2. Organización: Fortalecer y consolidar el comité del cuidado del bosque

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer?	RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer?	RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer?	TIEMPO
Mejorar la organización para poder tener un mejor control sobre las acciones que se deben tomar sobre el manejo del bosque		Fortalecer y consolidar el comité del cuidado del bosque		Una comisión de vigilancia por barrio	Integrar la comisión de vigilancia	Presidente municipal Sindico municipal	Integrar la comisión de vigilancia	Bando de policía	Utilizando el conocimiento de los usos y costumbres de la comunidad	2010			
				Un reglamento interno por comisión	Redactar el reglamento interno			Secretario municipal	Utilizando reglamento tipo así como metodologías para la elaboración de reglamentos				

Proyecto 3. Infraestructura: Implementación de obras para el manejo de desechos sólidos

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer? TIEMPO
Mejorar la infraestructura física para el manejo de desechos	Implementación de obras para el manejo de desechos sólidos	Reforesta las zonas afectadas del bosque	Reforestación de 1000 hectáreas	Presidente municipal	Recursos municipales y de la CONAFOR	2010
		Contar con el equipo para el combate de incendios forestales	Adquisición de equipo para el combate a incendios	Regidor de obras	Recursos municipales y de la CONAFOR	2010
		Población abastecida de estufas ahorradores de leña	Adquisición de 749 estufas ahorradores de leña	Regidor de hacienda	Recursos municipales y de la SEDESOL	2010
		Productores abastecidos de hornos de gas para desarrollar sus actividades económicas	Adquisición de 44 hornos de gas para artesanos productores de veladoras, jamoncillo, ladrillo y panaderos	Contralor social		
				Tesorero municipal		
				Asesor de obras municipal		
				Director en desarrollo rural	Recursos municipales y de la SAGARPA y SEDESOL	2010

Proyecto 4. Capacitación: Implementar programa de capacitación municipal sobre el manejo sustentable del bosque

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer?	RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos a hacer?	RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos a hacer?	TIEMPO
Concientizar a la población sobre los beneficios de darle un buen manejo al bosque	Implementar programa de capacitación municipal sobre el manejo sustentable del bosque			Curso sobre el combate de incendios forestales	Curso sobre el manejo y funcionamiento de las estufas ahorradoras de leña	Coordinar acciones entre los diferentes sectores de la población e instancias como CECADESU	Coordinar acciones entre los diferentes sectores de la población e instancias como ICAPET	Presidente municipal Regidor de educación Bienes comunales		Manual sobre el mantenimiento de letrinas		2010	2010

BIBLIOGRAFIA

- Censo municipal municipio de Santiago Yaitepec, Juquila, 2008.
- Estadísticas Agropecuarias, SAGARPA 2007.
- Diagnóstico de salud 2007, Santiago Yaitepec.
- Oficina Estatal de Información para el Desarrollo Rural Sustentable, OEIDRUS 2005.
- Instituto Estatal de educación de Oaxaca, IEEEEPO, 2008.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI 2005.
- Plan para el Desarrollo Integral, sustentable y Pluricultural de Santiago Yaitepec, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, CDI 2005.
- Ley de Desarrollo Rural Sustentable, 2001.
- Guía Metodológica Oaxaca, SAGARPA 2008.

Contenido

MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL.....	1
PRINCIPIOS DE LA PLANEACION DEL DESARROLLO RURAL	2
MARCO JURIDICO DE REFERENCIA.....	3
CAPITULO I	4
EJE INSTITUCIONAL	4
Integrantes del cabildo y trabajadores del municipio	4
Funciones del ayuntamiento	5
Infraestructura y equipo del municipio	5
Ingreso municipales propios y capacidad de recaudación	5
Ramos transferidos.....	6
Egreso y su aplicación	6
Bienes inmuebles.....	6
Reglamentación municipal de bando de policía y buen gobierno	6
Reglamentaciones secundarias.....	7
Prestación de servicios y su calidad	7
Transparencia y acceso a la información pública.....	7
Seguridad pública.....	7
Cronología de presidentes municipales	8
Planteamiento de situaciones.....	8
CAPITULO II.....	9
EJE SOCIAL	9
Organizaciones sociales y la sociedad civil	9
Organizaciones productivas	10
Instituciones privadas y públicas	10
Organizaciones deportivas y culturales	10

Tenencia de la tierra	10
Infraestructura escolar	10
Centro de Salud	11
Infraestructura de electrificación	12
Infraestructura de agua entubada	12
Deposito de excretas y drenaje	13
Vivienda	14
Planteamiento de situaciones	16
CAPITULO III	17
EJE HUMANO	17
Información demográfica	17
Población indígena	18
Natalidad	19
Patrón y efecto de la migración	19
Telecomunicaciones	20
Caminos	20
Abasto rural	20
Salud	21
Educación	22
Educación no escolarizada	24
Analfabetismo y abstinencia escolar	24
Índice de marginación	25
Historia de la comunidad	25
Religión	25
Usos y costumbres	25
Idioma	26

Cultura y tradiciones	26
Planteamiento de situaciones.....	27
CAPITULO IV.....	28
EJE AMBIENTAL.....	28
Macrolocalización del municipio	28
Límites territoriales del municipio.....	29
Clasificación y uso de suelo	29
Tratamiento de residuos sólidos y líquidos.....	30
Orografía	30
Hidrografía	30
Clima	31
Vegetación.....	31
Fauna.....	31
Planteamiento de situaciones.....	31
CAPITULO V	33
EJE ECONOMICO	33
Población económicamente activa	33
Población por actividad económica.....	34
Principales sistema producto.....	35
Café.....	38
Maíz	39
Pecuarios (ganadería).....	40
Explotación de bosques	40
Actividades productivas del sector secundario.....	41
Actividades productivas del sector terciario	42
Ventajas competitivas del municipio	42

Infraestructura productiva	43
Clasificación del suelo por actividad económica	43
Planteamiento de situaciones	43
CAPITULO VI	45
PROBLEMATIZACION	45
Problema 1.	45
Dimensión del problema.	45
Ubicación o tenencia.	45
Árbol de problemas: Agua entubada para uso humano	45
Árbol de soluciones: Agua entubada para uso humano	46
Problema 2.	47
Dimensión del problema.	47
Ubicación o tenencia.	48
Árbol de problemas: Infraestructura educativa	48
Árbol de soluciones: Infraestructura educativa	48
Problema 3.	50
Dimensión del problema.	50
Ubicación o tenencia.	50
Árbol de problemas: Producción de café	50
Árbol de soluciones: Producción de café	50
Problema 4.	52
Dimensión del problema.	52
Ubicación del problema.	52
Árbol de problemas: Contaminación	52
Árbol de soluciones: Contaminación	52
Problema 5.	54

Dimensiones del problema.	54
Ubicación del problema.	54
Árbol de problemas: Explotación de bosques	54
Árbol de soluciones: Explotación de bosques	54
CAPITULO VII	56
SOLUCIONES ESTRATEGICAS	56
Matriz de soluciones estratégicas: Buen uso de agua	56
Matriz de soluciones estratégicas: Mejorar la infraestructura educativa	57
Matriz de soluciones estratégicas: Impulso a la actividad cafetalera	58
Matriz de soluciones estratégicas: Manejo integral de contaminantes	59
Matriz de soluciones estratégicas: Buen uso del bosque	60
CAPITULO VIII	61
PLANEACION MUNICIPAL	61
VISION	61
MISION	61
CAPITULO IX	62
LINEAS ESTRATEGICAS	62
Cuadro de objetivos, líneas estratégicas y proyectos: Buen uso del agua	62
Involucrados en el plan	63
Cuadro de objetivos, líneas estratégicas y proyectos: Mejora de la infraestructura educativa	65
Involucrados en el plan	68
Cuadro de objetivos, líneas estratégicas y proyectos: Impulso a la actividad cafetalera	69
Involucrados en el plan	70
Cuadro de objetivos, líneas estratégicas y proyectos: Manejo integral de contaminantes	72
Involucrados en el plan	74

Cuadro de objetivos, líneas estratégicas y proyectos: Buen manejo del bosque	76
Involucrados en el plan	78
CAPITULO X	80
PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS ESTRATEGICAS	80
Línea estratégica: Buen uso del agua.....	80
Proyecto 1: Fomento: Impulso del buen uso del agua.....	80
Proyecto 2: Organización: Impulso del buen uso del agua.....	81
Proyecto 3: Infraestructura: Impulso del buen uso del agua	82
Línea estratégica: Mejora de la infraestructura educativa	83
Proyecto 1: Organización: Fortalecer y consolidar los comités de padres de familia	83
Proyecto 2: Infraestructura: Ampliación y mantenimiento de los centro educativos de la comunidad.....	83
Línea estratégica: Impulso a la actividad cafetalera	84
Proyecto 1: Organización: Fortalecer y consolidar el comité de productores de café	84
Proyecto 2: Infraestructura: Impulso integral a la actividad cafetalera.....	85
Línea estratégica: Manejo integral de contaminantes	86
Proyecto 1: Fomento: Manejo integral de contaminantes en la comunidad.....	86
Proyecto 2. Organización: Integración del comité de la basura	87
Proyecto 3. Infraestructura: Implementación de obras para el manejo de desechos sólidos	88
Proyecto 4. Capacitación: Implementar programa de capacitación municipal sobre el manejo de contaminantes.....	89
Línea estratégica: Buen manejo del bosque.....	90
Proyecto 1: Fomento: Creación de medidas y acciones que promuevan la explotación sustentable del bosque	90
Proyecto 2. Organización: Fortalecer y consolidar el comité del cuidado del bosque	91
Proyecto 3. Infraestructura: Implementación de obras para el manejo de desechos sólidos	92

Proyecto 4. Capacitación: Implementar programa de capacitación municipal sobre el manejo sustentable del bosque.....	93
BIBLIOGRAFIA	94