



DIAGNOSTICO Y PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

SANTO DOMINGO NUXAA, NOCHIXTLAN, OAXACA.

2008-2011



PRESIDENTE DEL CMDRS: C. ZACARIAS ORTIZ SANCHEZ

COORDINADOR MUNICIPAL: MVZ. CECILIA GRISEL ACEVEDO GARCIA

DICIEMBRE 2008

INDICE:

PARTE I DIAGNOSTICO MUNICIPAL PARTICIPATIVO.	
MENSAJE DEL PRESIDENTE -----	4
1. INTRODUCCION-----	6
1.1. BASES PARA EL PLANTEAMIENTO DEL DIAGNOSTICO-----	7
1.2 ESTRUCTURA GENERAL DEL DIAGNOSTICO-----	7
2. OBJETIVOS-----	8
2.1 OBJETIVO GENERAL-----	8
2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS-----	8
3. METODOLOGÍA.-----	9
4.-FUNDAMENTACIÓN.-----	11
5. EJE INSTITUCIONAL-----	15
5.1 PRESENTACION HISTORICA DEL MUNICIPIO-----	15
5.2 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO MUNICIPAL-----	16
5.3 ORGANIZACIÓN Y PROFECIONALIZACION MPAL.-----	18
5.4 INGRESOS MUNICIPALES-----	23
5.5 EGRESOS-----	23
5.6 REGLAMENTACION MUNICIPAL-----	24
5.7 PRESTACION DE SERVICIOS Y SU CALIDAD-----	24
6. EJE SOCIAL-----	26
6.1 TIPOS DE ORGANIZACIONES-----	26
6.2 INFRAESTRUCTURA SOCIAL-----	29
7. EJE HUMANO-----	31
7.1 POBLACION-----	31
7.2 PATRON DE EFECTOS DE MIGRACION-----	32
7.3 TELECOMUNICACIONES-----	33
7.4 CAMINOS Y CARRETERAS-----	33
7.5 ABASTO RURAL-----	34
7.6 SALUD-----	34
7.7 EDUCACION-----	35
7.8 ALCOHOLISMO-----	37
7.9 VIOLENCIA INTRAFAMILIAR-----	38
7.10 INDICE DE MARGINACION-----	38
7.11 PAPEL DE LA MUJER -----	39
7.12 RELIGION -----	39
7.13 VALORES -----	40
7.14 FIESTAS Y DANZAS TRADICIONALES -----	41
7.15 GRUPOS ETNICOS -----	41
7.16 VIVIENDA-----	42
7.17 USOS Y COSTUMBRES-----	42
8. EJE AMBIENTAL.-----	43
8.1 Características generales del territorio.-----	43
8.2 Ubicación geográfica-----	44
8.3 Extensión territorial. -----	46
8.4 Topografía. -----	46
8.5 Clima.-----	47
8.6 Suelo.-----	47
8.7 Vegetación.-----	48
8.8 Fauna Silvestre.-----	51

8.9 Hidrología-----	52
8.10 Análisis del estado de recursos naturales -----	53
8.11 Manejo y tratamiento de recursos-----	57
9 EJE ECONOMICO-----	59
9.1 Población económicamente activa-----	59
9.2 Sectores económicos-----	59
9.3 Sistemas de producción-----	60
9.4 Cadenas productivas-----	67
9.5 Infraestructura de producción básica-----	70
9.6 Ventajas competitivas-----	70
9.7 Mercados-----	70
9.8 Actividades productivas-----	72
10.- PROBLEMAS-----	77
10.1 Planteamiento de problemas.-----	77
10.2.Priorización de problemas.-----	79
10.3 ARBOL DE PROBLEMAS -----	80
10.4 ARBOLES DE SOLUCIONES -----	84
10.5 MATRICES DESOLUCIONES ESTRATEGICAS -----	88
11. EL RUMBO DEL CONSEJO -----	116
11.1 VISION-----	116
11.2 MISION -----	117
12. ANEXOS -----	122

MENSAJE DEL PRESIDENTE

INTRODUCCIÓN

EL ESTUDIO Y ANÁLISIS DEL DIAGNOSTICO DE LAS NECESIDADES Y CARENCIAS QUE EXISTEN EN EL ÁMBITO DE LAS COMUNIDADES DEBIDO A LAS SITUACIONES GEOGRÁFICAS Y CLIMATOLÓGICAS, TOPOGRAFÍA, NO EXISTEN TIEMPO DETERMINADO, PARA LA SUPERACIÓN DE LA MARGINALIDAD QUE SE ENCUENTRA ASENTADO LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE SANTO DOMINGO NUXAA, PARA LLEVAR ACABO LA DESCRIPCIÓN DE ESTE PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO, LO QUE CORRESPONDE EL SUELO, CLIMA Y A LA TOPOGRAFÍA Y ENTRE OTROS ASPECTOS, EL ASPECTO ECONÓMICO, ASPECTO SOCIAL Y EL ECOSISTEMA DEL MEDIO AMBIENTE, SE REQUIERE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO, PARA SUPERAR ESTAS NECESIDADES.

LA FISONOMÍA DE LA COMUNIDAD PUEDE SER CARACTERIZADA CON LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS INTEGRANTES DE LAS AUTORIDADES LOCALES DE CADA LOCALIDAD QUE EXISTEN DENTRO LA POBLACIÓN, COMO ES LA CABECERA MUNICIPAL, LA AGENCIA MUNICIPAL DE OJO DE AGUA,, LA AGENCIA DE POLICÍA EL ORO, LAS DELEGACIONES, EL PORVENIR, EL SABINAL, LLANO DE AYUCA Y LA MURALLA Y LOS NÚCLEOS RURALES, CERRO MACHÍN, CAÑADA DE FLOR, RIO TREMENTINA, RIO GARZA, CERRO LEÓN Y TRES VISTAS TODOS ELLOS FORMAN PARTE DEL CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE DEL MUNICIPIO.

ESTA ES LA ESTRUCTURA QUE FORTALECE LA VIDA SOCIAL Y CULTURAL DEL MUNICIPIO, AUNADO EL INTERÉS DE IR FORTALECIENDO EL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DE CADA ASENTAMIENTO HUMANO, COMO ES, EDUCACIÓN, SALUD, COMUNICACIÓN, AGUA POTABLE, ELECTRIFICACIÓN Y SIN LUGAR A DUDAS EL DESARROLLO DE LA AGRICULTURA, LA REFORESTACIÓN Y EL CUIDADO PARA MANTENER EL MEDIO AMBIENTE.

LA ELABORACIÓN DE ESTE PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO INTERVIENE LA COLABORACIÓN DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO LOS INTEGRANTES DEL **CMDRS**, Y PARA ALCANZAR LAS METAS DEFINIDAS SE REQUIERE LA PARTICIPACIÓN DE LAS AUTORIDADES MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES.

LOS ESTUDIOS REALIZADOS EN LOS DIFERENTES ASPECTOS SON DE GRAN RELEVANCIA Y COMO ADQUIRIR LOS CONOCIMIENTOS PROFUNDOS ACERCA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN HACIA EL DESARROLLO Y AL MISMO TIEMPO A FORTALECIENDO TODO ESTO PARA ENRIQUECER EL PROYECTO DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO, EL CUAL SE PONE EN MARCHA.

DEDICADO AL MUNICIPIO DE SANTO DOMINGO NUXAA.

AGRADEZCO A LA **MVZ. CECILIA GRICEL ACEVEDO GARCIA**, POR SU TRABAJO Y DEDICACIÓN EN LA ADQUISICIÓN DE RECURSOS PARA LOS PROYECTOS DE ALIANZA AL CAMPO PARA ESTE AÑO 2008, Y ASÍ MISMO POR SU GRAN APOYO, PARA REALIZACIÓN DEL PRESENTE, POR SU VALIOSA COLABORACIÓN EN EL CAMPO Y DE LAS REUNIONES QUE SE LLEVARON ACABO DANDO SUGERENCIAS Y CORRECCIONES PARA ENRIQUECER ESTE TRABAJO.

A TODOS LOS INTEGRANTES DE AUTORIDADES MUNICIPALES QUE FORMAN PARTE DEL CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE, POR SU PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN Y APORTACIÓN DE SUS IDEAS Y SUGERENCIAS PARA ESTE GRAN TRABAJO.

ESPERO QUE EL CONTENIDO DE ESTE PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO SEA UNA GRAN HERRAMIENTA DE UTILIDAD QUE SIRVA PARA CANALIZAR LAS PROPUESTAS, PARA ALCANZAR UN DESARROLLO QUE PUDIERA CAMBIAR LA FAZ Y DESARROLLO AL PROGRESO.

DIAGNOSTICO
MUNICIPAL
PARTICIPATIVO

Y

PLAN MUNICIPAL DE
DESARROLLO RURAL
SUSTENTABLE

1.- INTRODUCCION

El presente documento tiene el objeto de sentar las bases para el desarrollo del municipio de una manera ordenada y organizada, en la cual el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, teniendo conocimiento con lo que cuenta el municipio tanto en el ámbito económico, social y ambiental, sus fortalezas y debilidades; podrá tomar decisiones en base a los factores mencionados en el Diagnostico Participativo Municipal del Paquete Pedagógico Multimedial. Mismo en el cual los integrantes del Consejo Municipal participaron para la elaboración del documento, proporcionando la información para su redacción.

Hablar de la creación de capacidades en las comunidades para un desarrollo rural sustentable, no es un trabajo fácil; pero es posible con resultados notables. El tema de sustentabilidad es extenso y aun no es una práctica común en los municipios y estados del país, pero eso no es un impedimento para que actualmente ya se tome muy en cuenta debido al cambio de actitud de las personas, acerca del daño que se le está causando a los ecosistemas.

Todo puede ir enrolado con el medio ambiente y el desarrollo rural sustentable; pero son pocos los que han cobrado conciencia de la situación actual ambiental y se han propuesto marcar un cambio. El desarrollo rural sustentable debe ir de la mano de cualquier proyecto que se quiera generar, estos no deben separarse ya que siempre se tomaran recursos de la naturaleza para transformar o utilizar. Existe la necesidad de un Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, que marque un ordenamiento en el desarrollo, generando proyectos que coadyuven a elevar el nivel de vida de las familias del municipio; es la razón principal de realizar primeramente un Diagnostico en todos los aspectos del Municipio.

1.1 Bases para el planteamiento del diagnóstico.

El sector rural en nuestro país viene a ocupar la mayor parte del territorio mexicano, sector que en la actualidad sufre mayormente el impacto de la globalización, negativamente. Aunque desde hace tiempo se ha considerado un sector de prioridad, desafortunadamente los proyectos que se han destinado para este sector han fracasado, donde un 50% aproximadamente de los financiamientos que se han dado a proyectos rurales han sido insatisfactorios, las razones son varias, sin embargo una en las que ha detectado mayor importancia es la poca participación de los beneficiarios en proyectos, los riesgos no son objeto de evaluación y gestión adecuada, la falta de adecuación de los proyectos en base a las necesidades de la gente y a su propia aportación de alternativas, para que el mismo se vea incursionado en el desarrollo de su entorno.

El éxito o fracaso de los proyectos rara vez pueden ser provocados por una sola causa. Las condiciones que estructuran un proyecto y los diversos factores que se pueden ver influenciados por decisiones, actuaciones de los actores sociales, desempeñan un papel muy importante en el éxito del trabajo, por esta razón se propone el diagnostico participativo para que sea partir de las necesidades y pensares de los involucrados la propuesta de soluciones estratégicas a la problemática actual existente.

1.2 Estructura general del Diagnóstico

- Eje Institucional: Organización de la administración pública municipal como su estrategia para el desarrollo.
- Eje Social. Los actores del desarrollo, sus fortalezas y debilidades, así como la interacción con el medio.
- Eje humano: En ellas se establecen las capacidades, valores, conocimientos y habilidades que en la comunidad existen y que intervienen en el desarrollo de las comunidades rurales.
- Eje ambiental. el panorama de su entorno físico, donde el involucrado, cubre sus necesidades prioritarias, las cuales son fundamentales estén en armonía para propiciar un buen desarrollo.
- Eje económico. Los actores sociales, su desempeño en el sector comercial y productivo.

2.-OBJETIVOS

2.1 Objetivo general.

- ◆ Promover el desarrollo rural sustentable del municipio de Santo Domingo Nuxaa, mediante un Diagnostico Integral que le permita así mismo y a las instancias de los tres órdenes de gobierno, contar con la información necesaria para facilitar la toma de decisiones en función a impulsar el desarrollo, mediante el aprovechamiento de los diferentes apoyos, programas y subprogramas Institucionales correspondientes.

2.2 Objetivos específicos.

- ◆ Identificar las características físico-ambientales, sociales y económicas del municipio, su potencial y principales problemas.
- ◆ Actualizar y definir los principales problemas del municipio, a través del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, identificando las prioridades de desarrollo.
- ◆ Motivar la participación de los Consejeros y facilitar la toma de decisiones al seno del CMDRS.

3.-METODOLOGÍA

Para desarrollar apropiadamente el presente diagnostico, atribuimos a la presente metodología, el cual contempla actividades de trabajo de campo y de gabinete, en donde se propone la participación directa de autoridades, productores, comités y diferentes actores de la sociedad civil.

Metodología para alcanzar la elaboración del Diagnostico de Desarrollo Rural Sustentable

- Acto constitutivo del CMDRS
- Acto de nombramiento del Coordinador del CMDRS.
- A partir de esta etapa se realizara una reunión de CMDRS por mes
- Taller con el CMDRS para analizar la importancia de elaboración del Diagnostico y Plan de desarrollo Rural Sustentable.

- Taller de evaluación rural participativa con autoridades locales del H. ayuntamiento, para revisión del contexto general del municipio. (Antecedentes, ubicación, Servicios, etc.).

- Talleres de evaluación rural participativa con habitantes de las comunidades que integran el municipio.

- Recorrido de campo con productores y agentes del sector social para la identificación de servicios y productos.

- Revisión de cartografía (Recursos naturales, Uso del suelo, etc.).

- Visita a dependencias e instituciones educativa y de investigación para el cruce de la información.
- Procesamiento y sistematización de la información.

- Realización de asamblea general de CMDRS para presentar el diagnostico y Plan terminado para su validación.

3.1 Capacitación

Para realizar de una manera adecuada el trabajo el Coordinador del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable asistió al primer nivel del taller "Formación de asesores municipales en la estrategia de desarrollo rural territorial 2008", posteriormente, se capacitó a los integrantes del consejo municipal sobre el esquema metodológico a utilizar para la coordinación y elaboración del diagnóstico, dando a conocer los objetivos del diagnóstico participativo y con enfoque de sistemas, sensibilizando e involucrando a la mayoría de la población.

3.2 Investigación de gabinete

Mediante el método de investigación, se recabo y conoció la información de gabinete existente en biblioteca, archivo histórico y páginas virtuales de Internet.

3.3 Investigación de campo

Se prosiguió a detectar y zonificar las localidades de muestra representativa en el municipio, determinadas por el consejo municipal, utilizando criterios territoriales, demográficos, ambientales y productivos.

Presentación del asesor del consejo con las autoridades de las localidades para explicar los alcances del diagnóstico, así como sus objetivos, por medio de reuniones comunitarias para organizar las metodologías a emprender y recabando información de campo.

3.4 Sistematización de información

La información recabada tanto de gabinete como de campo se analizó e interpretó utilizando en algunas ocasiones tablas, gráficas, mapas y fotografías escaneadas, lo cual fue sistematizado por medios electrónicos y magnéticos.

3.5 Responsables

Se trabajó con la mayoría de los integrantes del consejo que radican en el municipio involucrando instituciones públicas, así como la mayoría de actores, líderes oficiales y naturales, representados por cada uno de los sectores. Principalmente quiero destacar el valioso apoyo y disponibilidad del Presidente Municipal C. Zacarías Ortiz Sánchez y de todo el H. Ayuntamiento Municipal quienes colaboraron en todos los aspectos para la realización del presente diagnóstico.

3.6 Problemática

Una de las principales problemáticas a la que nos enfrentamos fue la extrema escasez de recursos económicos, por lo cual el municipio está catalogado como prioritario, con alto índice de marginación.

4.- FUNDAMENTACION.

4.1 Antecedentes Históricos.

México se ha caracterizado por ser un país con bajos índice de desarrollo en todos los sentidos (humano, económico, social y físico ambiental), esto debido a que sus técnicas ejecutadas no han tenido los resultados de manera satisfactoria. Las principales causas que han originado un interés mayor en los sistemas gubernamentales por brindar un apoyo mayor y más eficaz al sector rural son:

- La globalización ha provocado que nuestro país caiga en una crisis económica muy significativa, debido a la falta de capacidad competitiva de que somos víctimas.
- La ineficiencia de los sectores que impulsan el desarrollo para crear un modelo de desarrollo capaz de adecuarse a las características de nuestro país.
- La baja capacidad de las zonas industriales para absorber a la población que emigra del sector rural por fuentes de empleo.

4.2 Desarrollo.

Es un proceso de cambio social en el cual la comunidad camina hacia una sociedad ideal persiguiendo la igualdad de oportunidades sociales, políticas y económicas, tomando como patrón de superación a comunidades con mayor bienestar y mejor calidad de vida.

El nivel de desarrollo de una comunidad se mide en función del nivel de ingreso per. cápita, otro aspecto que clasifica a las comunidades, países desarrollados y subdesarrollados son las tasas de crecimiento económico, las comunidades subdesarrolladas siempre tenderán a llegar a ser una comunidad desarrollada, patrón que esta visualizada como una comunidad moderna, cómoda, e industrializada.

4.3 Fundamentación jurídica.

El Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, se constituye como una instancia municipal de los productores y demás agentes de la sociedad rural para la planeación y empleo de los recursos públicos, y para el desarrollo rural sustentable, conforme a lo establecido en el Art. 24, 25, 26 y 27 Capítulo III del Título II de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable y en la Ley Orgánica municipal.

4.3.1 Ley de Desarrollo Rural Sustentable

Los municipios deben:

- Ø Impulsar políticas, acciones y programas en el medio rural que serán considerados prioritarios para el desarrollo del país y que estarán orientados a promover el municipal social y económico de las municipales y de los agentes de la sociedad rural en general (Art. 5);
- Ø Establecer convenios con el gobierno federal a través de los gobiernos de los estados a fin de impulsar la política de desarrollo rural sustentable a nivel municipal (Art. 12);
- Ø Participar en la planeación del desarrollo rural sustentable, en base a lo que establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Art. 26 P.III "Habrá un plan nacional de desarrollo al que se sujetarán obligatoriamente los programas de la Administración Pública Federal") y las leyes relativas (Art. 13);

- Ø Elaborar programas, metas, objetivos y lineamientos estratégicos en materia de desarrollo rural a fin de integrarlos a los que se establezcan en los Distritos de Desarrollo Rural (Art. 29);

- Ø Concurrir con los apoyos adicionales que en cada caso requieran los productores para el debido cumplimiento de los proyectos o programas de fomento, especiales o de contingencia (Art. 64);

Los consejos municipales deben:

- Ø Definir la necesidad de convergencia de instrumentos y acciones provenientes de los diversos programas sectoriales, mismos que se integrarán al programa especial concurrente (Art. 26);

- Ø Participar en la detección de necesidades en materia de salud, de brigadas móviles para la atención sistemática de endémicas y acciones eventuales contra epidemias, integrando el paquete de la región; estableciendo prioridades de clínicas rurales regionales, para su inclusión en el Programa Especial Concurrente (Art. 154)

4.3.2 El municipio y el Desarrollo Rural Sustentable.

El Desarrollo Rural Sustentable municipal o regional es un proceso tendiente a crear las condiciones para ampliar las oportunidades de participación activa de diversos actores (sociedad civil, sector privado, sector público), en el manejo eficiente y armónico de los recursos naturales, tecnológicos y humanos, con el fin de obtener una mayor capacidad autónoma de crecimiento y modificar las relaciones entre los grupos sociales, que conlleve a un mejoramiento económico, intelectual, social y en el nivel de bienestar de la población de un determinado territorio.

Dicho territorio puede ser considerarlo como unidad de desarrollo, es por tanto el espacio en el que la población comparte historia, cultura y condiciones étnicas, ambientales, agroclimáticas y geopolíticas, aún cuando por razones de política pública y por razones programáticas y administrativas asuma una delimitación convencional.

4.3.3 Principios del desarrollo rural sustentable:

Integral.- Como articulador de los sistemas de producción en lo económico, lo ambiental, lo social y lo cultural, con base en la coordinación interinstitucional, al orientarse hacia un incremento generalizado de la productividad, con un esquema adecuado de comercialización y un sistema financiero eficiente y oportuno.

Regional.- Como espacio de reconversión productiva, desarrollo del mercado y de reordenamiento de las cadenas agroalimentarias.

Sostenible.- Como estrategia de aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y de fortalecimiento de los procesos socioeconómicos.

Participativo.- Como un lineamiento estratégico eficaz para la planeación y ejecución del desarrollo rural, con la concertación entre hombres y mujeres del campo, instituciones del Gobierno Federal, Estatal y Municipal para la formulación de los Programas.

Incluyente.- Que incorpore a todos los sectores, instituciones, niveles de gobierno, organizaciones de productores, comunidades y unidades de producción familiar.

Plural.-Se incorpora a todos los habitantes sin importar la tipología de productores, tipo de grupos étnicos, partidos políticos y órdenes religiosas.

Equitativo.- Donde la distribución presupuestal debe realizarse de acuerdo a las necesidades y potenciales de las diferentes regiones del país.

Corresponsable.- Que los actores sociales involucrados en el desarrollo regional compartan las responsabilidades que les competen en sus roles y tareas.

Diversificado.-Que el desarrollo regional comprenda los aspectos sociales, económicos, políticos, culturales y del medio ambiente.

5.- EJE INSTITUCIONAL

5.1 PRESENTACION E HISTORIA DEL MUNICIPIO

La comunidad de Santo Domingo Nuxaá, fue fundada aprox., en el año 1584, por un pequeño grupo de 25 jefes de familia, procedentes de la comunidad de Magdalena Jaltepec, en busca de mejores tierras para la agricultura, salieron de comunidad de origen, que después de un largo camino, llegaron al lugar donde se unen los dos ríos grandes que bajan de las montañas, lugar en el que no duraron mucho tiempo porque en su cercanía ya había pobladores del actual pueblo san Juan Tamazola, por lo que según la historia, fueron corridos y amenazados por estos habitantes de tal manera que se vieron en la necesidad de desocupar el lugar y seguir caminando. Tomaron la decisión de ubicarse en una parte media en donde fueran beneficiados en los aspectos más necesarios que se requerían, por lo que se establecieron en una pequeña loma cerca de dos ríos que abrazan el lugar, en donde actualmente se encuentra ubicado el municipio de santo Domingo Nuxaá, que en lengua nativa (Mixteco), Significa "pueblo nuevo" ya que son pobladores de otra comunidad que buscaron su independencia.

En 1937 se suscitó un conflicto armado, por problemas agrarios con el poblado de San Juan Tamazola y en 1942 se dio un conflicto agrario con el poblado de Santa María Peñoles.

Cronología de los
Presidentes Municipales

Presidente Municipal	Período de Gobierno
Rubén Reyes López	1972-1974
Froylán Reyes López	1975-1977
Evaristo Sánchez Miguel	1978-1980
Isaías López Miguel	1981-1983
Eduardo Reyes Hernández	1984-1986
Joel Ortiz López	1987-1989
Ismael Martínez López	1990-1992
Joel Sánchez Reyes	1993-1995
Tito Reyes Hernández	1996-1998
Gamaliel López López	1999-2001
Ezequiel Sánchez Reyes	2002-2004
Gumaro Abel Ortiz Ramírez	2005-2007
Zacarías Ortiz Sánchez	2008-2010

5.2. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO MUNICIPAL

- INFRAESTRUCTURA FISICA

Todas las instalaciones de la cabecera municipal (palacio municipal) están en buen estado, este se divide en 2 naves las cuales están ocupadas de la siguiente manera:

1RA NAVE: PRESIDENCIA

AREA JURIDICA

AREA ADMINISTRATIVA

TESORERIA

ALCALDIA

2DA NAVE: AREA AGRARIA

REGISTRO CIVIL

CONTRALOR PROCAMPO

COMANDANCIA MPAL. DE SEGURIDAD

Además la cabecera Municipal cuenta con otras instalaciones como son:

- CENTRO COMUNITARIO DE APRENDIZAJE CCA
- TIENDA COMUNITARIA
- BRIGADA ESCOLAR
- PREESCOLAR (1 AULA)
- ESCUELA PRIMARIA (10 AULAS)
- TELESECUNDARIA (6 AULAS)
- CENTRO DE SALUD
- ALBERGUE ESCOLAR
- CANCHAS DEPORTIVAS (2)
- AUDITORIO DE USOS MULTIPLES

EL PORVENIR

- PRIMARIA Y PREESCOLAR (3 aulas)
- CASA DE SALUD
- DELEGACION MPAL.

OJO DE AGUA

- PREESCOLAR(2 aulas)
- PRIMARIA (12 aulas)
- TELESECUNDARIA(5 aulas)
- INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DE OAXACA IEBO
- CLINICA DE SALUD RURAL
- AGENCIA MUNICIPAL
- TIENDA DICONSA

LA MURALLA

- PREESCOLAR Y PRIMARIA (2 aulas)
- TELESECUNDARIA
- CASA DE SALUD
- PEQUEÑA DELEGACION MUNICIPAL

RIO GARZA

- PREESCOLAR, PRIMARIA(3 aulas)
- TELESECUNDARIA CONAFE

LLANO DE AYUCA

- PREESCOLAR, PRIMARIA Y TELESECUNDARIA(10 aulas)
- CASA DE SALUD
- PEQUEÑA DELEGACION MUNICIPAL
- TIENDA DICONSA

EL SABINAL

- PREESCOLAR, PRIMARIA (3 AULAS Y UNA DIRECCION)
- CASA DE SALUD
- PEQUEÑA DELEGACION MUNICIPAL

EL ORO

- PREESCOLAR, PRIMARIA Y TELESECUNDARIA
- CENTRO DE SALUD
- TIENDA DICONSA
- AGENCIA DE POLICIA

- MAQUINARIA

MAQUINARIA PESADA

- RETROESCABADORA
- VOLTEO

MAQUINARIA AGRICOLA

- TRACTOR

TRANSPORTE OFICIAL

- CAMIONETA FORD RANGER (servidores públicos del H. ayunt))
- CAMIONETA FORD TIPO PICK UP (Patrulla)
- 3 CAMIONETAS (2 Agencia de Ojo de Agua y 1 Agencio del Oro)

EQUIPO

- 4 COMPUTADORAS
- 4 IMPRESORAS
- 2 COPIADORAS
- 15 COMPUTADORAS Y 1 IMPRESORA EN EL CCA.

5.3 ORGANIZACIÓN Y PROFESIONALIZACION MUNICIPAL

Toda autoridad es nombrada mediante una asamblea general, haciéndoles la notificación a los ciudadanos para la asistencia a la misma. En este municipio en donde existen 62 localidades existe principalmente el Presidente Municipal con su honorable cabildo, quien es la máxima autoridad, se encarga del desarrollo, vigilancia y es responsable de todo el territorio abarcado por este municipio.

Por usos y costumbres eligen a su autoridad y demás servidores públicos mediante una asamblea general. Presidente, regidores, síndico y comisariado de Bienes Comunales prestan su servicio por tres años, todos los demás sirven al pueblo por un año (agentes, H. cuerpo de policía).

Por lo que se refiere a la profesionalización de las autoridades estas no cuentan con ella ya que las autoridades solo han terminado la primaria o secundaria, no tienen experiencia anterior en cargos públicos y algunos nunca han recibido capacitación para el cargo que desempeñan.

El Ayuntamiento se caracteriza por contar con:

- Presidente Municipal
- Síndico
- Regidores: *Hacienda *Obras *Educación
- Tesorero Municipal
- Secretario Municipal
- Comandante de la Policía Municipal
- Agentes Municipales
- Delegados Municipales
- Representantes de Núcleos rurales

5.3.1. Organización y estructura de la Administración Pública Municipal.



Fig. 1.- ORGANIGRAMA MUNICIPAL

ESTRUCTURA Y RESPONSABLES DEL H. AYUNTAMIENTO Y
ADMINISTRACION MUNICIPAL

C. ZACARIAS ORTIZ SANCHEZ

Presidente Municipal

C.JACOB HERNANDEZ RUIZ

Sindico Municipal.

C. JORGE MIGUEL MIGUEL

Regidor de Hacienda

C.BULMARO MIGUEL REYES

Regidor de Obras

C.NOEL REYES MARTINEZ

Regidor de Educación

C. ROMALDO SANCHEZ REYES

Secretario Municipal

C. ARMANDO ORTIZ SANCHEZ

Tesorero Municipal

C. CESAR LOPEZ MIGUEL

Comisariado de Bienes Comunales

C. ELIEZER SANCHEZ MIGUEL

Agente Municipal Ojo de Agua

C. JOEL SANCHEZ MIGUEL

Agente de Policía El Oro

C. CARMEL LOPEZ SANTIAGO

Representante del Núcleo Rural Cerro León

C.FROYLAN LOPEZ MARTINEZ

Representante del Núcleo Rural Rio Comal

C.HECTOR LOPEZ MIGUEL

Representante del Núcleo Rural Rio Garza

C.ERMELINDO SANCHEZ MIGUEL

Representante del Núcleo Rural Cerro Machín

C. GERALDO LOPEZ MARTINEZ

Representante del Núcleo Rural Rio Trementina

C. RODOLFO SANCHEZ LOPEZ

Delegado Municipal El Porvenir

C. LAZARO MARTINEZ RUIZ

Delegado Municipal La Muralla

C.JORGE ARMANDO SANCHEZ ORTIZ

Delegado Municipal El Sabinal

C. AMOS MARTINEZ LOPEZ

Delegado Municipal Llano de Ayuca



Fig.: 2.-COMUNIDADES AGRARIAS

FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES:

PRESIDENTE MUNICIPAL: Es la persona que tiene el cargo ejecutivo del municipio. Entre sus funciones están: Cumplir y hacer cumplir los reglamentos y resoluciones del ayuntamiento y del cabildo; ejecutar las determinaciones o acuerdos del ayuntamiento y del cabildo; celebrar, en nombre del ayuntamiento y por acuerdo de este, todos los actos y contratos necesarios para, despachar los negocios administrativos y la atención de los servicios públicos municipales.

SECRETARIO MUNICIPAL: El Secretario es el Primer Funcionario Municipal, nombrado por la Asamblea General, encargado de dar fe de todos actos de la

vida municipal. Participa con voz en las Sesiones de Cabildo y levanta las actas de las mismas. A su cuidado se encuentra toda la documentación municipal.

REGIDORES: HACIENDA, OBRAS Y EDUCACION:

- Ser los representantes de la sociedad.
- Asistir puntualmente a las sesiones del ayuntamiento y participar en las decisiones con voz y voto;
- Desempeñar las comisiones que les encomiende el ayuntamiento, con la obligación de: informar de su gestión en forma periódica;
- Proponer al ayuntamiento los acuerdos que deben darse para el mejoramiento de los servicios municipales cuya vigilancia les haya sido encomendada;
- Vigilar los ramos de la administración que les encomiende el ayuntamiento; suplir las faltas temporales del presidente municipal, en el orden de preferencia numérica en que hayan sido elegidos.

SINDICO MUNICIPAL: Es la persona encargada de los asuntos jurídicos y de la tesorería del municipio Son elegidos atendiendo al principio de representación proporcional. Sus facultados y obligaciones son:

- Procurar defender y promover los intereses municipales
- Representar jurídicamente al ayuntamiento en las controversias en que éste sea parte y en la gestión de los negocios de la hacienda municipal:
- Revisar y firmar las cortes de caja de la tesorería
- Vigilar la aplicación del presupuesto
- Asistir a las sesiones del ayuntamiento y participar, con voz y voto, en las decisiones.
- Fungir como agente del ministerio público en los municipios en los cuales éste no exista.

TESORERO MUNICIPAL: Es dirigir los recursos financieros de la hacienda municipal hacia el logro y cumplimiento de los objetivos y programas del H. Ayuntamiento, implementando procesos administrativos necesarios encaminados a proporcionar un servicio adecuado y expedito al público; así como la correcta aplicación de las partidas presupuestales federales con estricto apego a las leyes y normatividad vigente para cada ejercicio.

COMISARIADO DE BIENES COMUNALES: El Comisario de bienes comunales es la figura que corresponde al presidente de la Asamblea. Es la máxima autoridad agraria en las comunidades. Está capacitado para gestionar proyectos, coordinar y conducir procesos y resolver problemas de poca gravedad. Entre sus funciones comunes está gestionar asuntos relacionados con la tenencia de la tierra, o resolver problemas relacionados con definición de límites territoriales, invasión de parcelas, solicitud de créditos, explotación de recursos naturales, apertura o mantenimiento de caminos, o gestión de servicios de luz, agua, salud o educación. Trabaja en estrecha vinculación con el presidente municipal.

5.4 INGRESOS MUNICIPALES

INGRESOS PROPIOS DEL MUNICIPIO

Los ingresos que obtiene el municipio son por los siguientes conceptos:

- PREDIO
- AGUA POTABLE
- CONTRIBUCION MUNICIPAL
- CERTIFICACIONES Y CONSTANCIAS
- PERMISOS Y LICENCIAS
- MULTAS
- DONATIVOS
- CERTIFICADOS
- MERCADOS

RAMOS TRANSFERIDOS

- FEDERAL: \$6,591 453.20
- ✓ FONDO DE APORTACIONES PARA LA INFRAESTRUCTURA SOCIAL MUNICIPAL : \$ 5,484,254.00
- ✓ FONDO DE APORTACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO MUNICIPAL: \$ 1,107,199.20
- ESTATAL: \$ 2,396 198.57

5.5 EGRESOS

APLICACIÓN:

FONDOS REVOLVENTES:

- AGENCIA MUNICIPAL: \$ 180,000
- AGENCIA DE POLICIA: \$150,000
- DELEGACIONES:\$70,000
- NUCLEOS: \$15,000
- NUCLEOS PEQUEÑOS: \$5,000

OBRAS:

- ELECTRIFICACION
- DRENAJE
- PAVIMENTACIÓN
- AULAS
- CAMINOS
- SISTEMA DE AGUA POTABLE

SUELDOS:

CABILDO, SUPLENTE, OPERADORES, ALCALDE, AGENTES, DELEGADOS, COMITÉ DE AGUA, SALUD.

GASTOS ADMINISTRATIVOS:

- PAPELERIA, LUZ, INTERNET, CORREO POSTAL, AYUDAS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS, SALUD, COMITES, AGUA, REFRACCIONES, COMBUSTIBLE, ETC.
- ASESORIA TECNICA
- ASESORIA CONTABLE

5.6. REGLAMENTACION MUNICIPAL

En el Municipio de Santo Domingo Nuxaá no existe un reglamento interno, ya que solo existen comisiones, así también no cuentas con reglamentaciones secundarias como lo son: mercados, comercio ambulante, rastros, etc.

5.7 PRESTACION DE SERVICIOS Y SU CALIDAD

AGUA POTABLE

Este municipio, no cuentan con sistema de agua potable, el único servicio es el agua entubada, pero tan solo un 10 % cuenta con esta comodidad, los demás habitantes obtienen el agua de pozos, arroyos y es transportada con el apoyo de animales, la zona que presenta más servicios es el centro.

La línea de agua entubada que abastece la comunidad de Ojo de agua es traída del paraje ciénega tres cruces en donde nace un manantial. La línea que beneficia a la cabecera municipal tiene su origen en el paraje ciénega de sangre, pasando por el oro y finalizando hasta el porvenir. También existe otra línea que beneficia a la localidad Llano de Ayuca y toma el agua del manantial de Cerro de golondrina Otra localidad que son beneficiadas con este servicio es La Muralla aunque solo en el centro de esta.

ALUMBRADO PUBLICO

Cuentan con este servicio la cabecera Municipal con 31 lámparas y en Llano de Ayuca, Ojo de Agua y El Porvenir, solo está presente en el centro de estas localidades.

ENERGIA ELECTRICA

Con respecto a la energía eléctrica tan solo un 70 % de la población disfruta de este servicio, con una preferencia a las zonas con mayor concentración poblacional.

SEGURIDAD PÚBLICA:

Esta tarea está a cargo de 2 comandantes de policía y una tropa de 12 policías.

OTROS SERVICIOS

- PANTEON (TEQUIOS PARA TRABAJO SOCIALES)
- INCINERADOR DE BASURA Y 1 CONTENEDOR
- RECOLECCION DE BASURA (UNA VEZ AL MES CABECERA MUNICIPAL Y EN LAS DEMAS LOCALIDADES.)

6. EJE SOCIAL

6.1. TIPOS DE ORGANIZACIONES

ECONOMICAS:

- COMITÉS DE ESCUELAS PRIMARIAS
- COMITÉS DE TELESECUNDARIAS
- COMITÉS DE PREESCOLAR
- COMITÉS DE SALUD
- PATRONATO DEL IEBO
- COMITÉ DE CAMINO
- COMITÉ DE OBRAS
- COMITÉ DE VIALIDAD

PRODUCTIVAS

- GRUPO EL PROGRESO, CERRO MACHIN
- GRUPO PRODUCTIVO ESTRELLAS, EL SABINAL
- GRUPO PRODUCTIVO RIO GARZA
- GRUPO PRODUCTIVO OJO DE AGUA
- Grupo productivo piscícola y vivero forestal del Porvenir Nuxaa

SOCIALES:

Dentro de la comunidad también se organizan en grupos de trabajo, los cuales tienen cargos y funciones diferentes en beneficio de su comunidad, y que alguna manera los elementos de los mismos se encuentran inmiscuidos en otros para la gestión y obtención de beneficios de acuerdo a las necesidades de cada grupo. De acuerdo a los grupos, necesidades y objetivos han buscado o han hecho presencia diferentes dependencias federales y estatales para lograr contribuir en el desarrollo de este como ejemplo de estas tenemos a:

- Grupo de vivero Ojo de Agua
- Grupo de vivero El Oro

El círculo más grande representa a la comunidad, los internos son las diferentes organizaciones que en la comunidad tienen una función o han intervenido en el desarrollo comunitario, entre ellas existen interrelaciones,

esto es que elementos de un grupo están involucrados en otros. De igual manera se observa la presencia que han tenido algunas dependencias estatales y federales en el trabajo de las organizaciones internas como son: INEA-SEP, SSA, SAGARPA, SEDESOL, CDI, SEDER, ICAPET, Consejo del Maguey y en este caso la ONG Misión Integral A.C. y se menciona el apoyo recibido por las mismas.

Es importante hacer mención que en la comunidad existe la organización principalmente de Tequio, esto es que se organizan para realizar diferentes actividades en beneficio de todos, por ejemplo para el mantenimiento de algún camino, reforestación, etc.

Fiestas, danzas y tradiciones.

Las fiestas tradicionales son: Día de muertos, la fiesta patronal el 4 de agosto y fiestas patrias. La danza característica de este municipio es la "Danza de Temascal" (esta danza es la representación del pedimento de una novia). La música de Banda típica con los instrumentos de violín y guitarras.

Artesanías de las cuales se tienen conocimientos son las elaboradas a base de palma: petates, tenates, sombreros y sopladores (la palma se obtiene en la comunidad Tamazola); se fabrica loza artesanal de barro como: Cómales, ollas, cajetes y tejidos de palma.

Los alimentos más típicos de esta región son: Pozole, barbacoa de borrego, atole de panela, chapulín, amarillo de pollo, Mole de hongo.

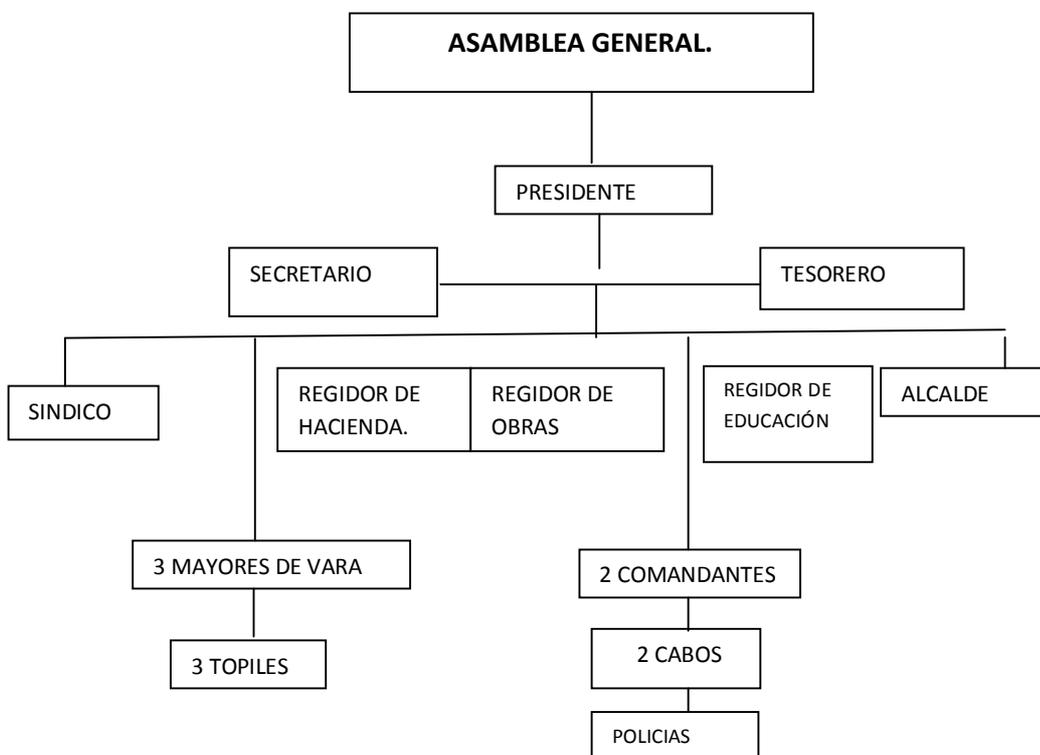
RELIGIOSAS:

- Católica
- Presbiteriana
- Testigo de Jehová
- Pentecostés
- Bautistas
- Luz del Mundo

POLITICAS:

Toda autoridad es nombrada mediante una asamblea general, haciéndoles la notificación a los ciudadanos para la asistencia a la misma. En este municipio en donde existen 62 localidades existe principalmente el Presidente Municipal con su honorable cabildo, quien es la máxima autoridad, se encarga del desarrollo, vigilancia y es responsable de todo el territorio abarcado por este municipio. Por usos y costumbres eligen a su autoridad y demás servidores públicos mediante una asamblea general. Presidente, regidores, síndico y comisariado de Bienes Comunales prestan su servicio por tres años, todos los demás sirven al pueblo por un año (agentes, H. cuerpo de policía).

De la misma manera existen agentes de policía, municipales, delegados o representantes de los núcleos rurales, la estructura de los principales se muestra en la siguiente figura.



En la comunidad se establecen alrededor de 62 localidades, estas agrupaciones se denominan Agencia municipal, Agencia de policía, Delegaciones, Núcleos Rurales y Parajes, de acuerdo a la estructura, dentro de estas las más representativas son: la delegación de el Porvenir, Llano de Ayuca y cabecera Municipal, de igual manera son importantes El Oro Nuxaá y Ojo de Agua solo que en estas estadísticas se manejan ciertos sitios de estas agencias como independientes.

El DIF Municipal cuenta con subcomité en las localidades y funciona de manera conjunta con la autoridad Municipal. Comités escolares, comité de salud: son elementos que influyen o facilitan la obtención de recursos o apoyos referente a este aspecto, y actualmente funcionan apoyando en las campañas sanitarias, de educación ambiental, etc. Es importante hacer mención que aunque se cuenta con diferentes instancias atendiendo las diversas inquietudes de los habitantes aun falta por relacionar muchas más y lograr un desarrollo rural integral.

6.2 INFRAESTRUCTURA SOCIAL

Cada una de los asentamientos humanos que en este municipio se presentan, tiene diferentes necesidades por lo cual cada localidad presenta su infraestructura.

6.2.1 Salud: El 80% de los habitantes de la comunidad de Santo Domingo Nuxaá gozan del servicio de salud para zonas rurales que ofrecen los SSA y los centros de salud que se encuentran en el municipio. Los pobladores de este municipio cuentan con siete casas de salud, tres SSA, mismas que tienen responsables y se ubican en las siguientes localidades:

Localidad	Servicio de salud	Personal que atiende
Santo Domingo Nuxaá (Cabecera)	SSA	Doctor y enfermera.
El porvenir (delegación)	Casa de salud	Auxiliar.
El sabinal (delegación)	Casa de salud	Auxiliar.
Llano de Ayuca (delegación)	Casa de salud	Auxiliar.
El oro (Agencia de policía)	SSA	Doctor y enfermera
Ojo de Agua (agencia municipal)	SSA	Doctor y enfermera
La Muralla (delegación)	Casa de salud	Auxiliar.
Río garza (núcleo) IMSS	Casa de salud	Asistente Rural
Cerro Machín (núcleo)	Casa de salud	Auxiliar.
Río comal.	Casa de salud	Auxiliar

6.2.2. Educación: La comunidad hasta el 2008 cuenta con 22 escuelas de educación básica (preescolar, primaria y telesecundaria) más dos albergues.

Localidades	Preescolar	primaria	Tele secundaria	IEBO	Albergue
Nuxaá (Cabecera)	1	1	1		1
El porvenir	1	1			
El sabinal	1	1			
Llano de Ayuca	1	1	1		
El oro	1	1	1		
Ojo de Agua	1	1	1	1	1
La Muralla	1	1			
Río garza	1	1	1		
Rio Comal	1	1			
Cerro Machin	1	1			
Cañada Verde	1	1			
Total de escuelas.	11	11	5	1	2

6.2.3 INFRAESTRUCTURA DE ELECTRIFICACION

El servicio de red eléctrica solo llega al 70 % de la población, y lo poseen las comunidades donde hay un mayor número de habitantes, es por ello que año con año se invierte presupuesto para ampliar esta red y así sea un mayor número de personas beneficiadas.

6.2.4. INFRAESTRUCTURA DE AGUA POTABLE

Este municipio, no cuentan con sistema de agua potable, el único servicio es el agua entubada, pero tan solo un 40 % cuenta con estos servicios, los demás habitantes obtienen el agua de pozos, arroyos y es transportada con el apoyo de animales, la zona que presenta más servicios es el centro al igual que la Agencia Municipal de Ojo de Agua, El Oro, La Muralla, Llano de Ayuca, Cerro Machin, Cañada de Flor y el Porvenir cuentan con servicios de agua entubada.

7. EJE HUMANO

7.1 Población.

En esta comunidad de acuerdo a las estadísticas del 2000 habitaban esta superficie territorial 3430, para el año 2005 se censaron 3253 y en el 2008 el total de habitantes es de 4166 lo cual indica que han dejado de habitar 177 personas y esto ha sido resultado de las pocas alternativas de trabajo que en este lugar hay ante lo cual los pobladores se ven en la necesidad de integrarse a las grandes ciudades como Cd. Juárez, el D. F. O bien la propia capital del estado.

POBLACION POR LOCALIDAD:

LOCALIDAD	POBLACION TOTAL
CABECERA MUNICIPAL	510
OJO DE AGUA	1288
EL ORO	646
LLANO DE AYUCA	301
EL PORVENIR	204
EL SABINAL	162
CERRO MACHIN	100
RIO TREMENTINA	68
CAÑADA DE FLOR	72
RIO GARZA	66
CERRO LEON	450
LA MURALLA	96
RIO COMAL	203
TOTAL MUNICIPAL	4166

POBLACION POR GÉNERO Y EDADES

Descripción	No. de habitantes
Población total	4166
Población masculina	2056
Población femenina	2090
Población de 0 a 4 años	514
Población de 5 años y más	2907
Población de 6 a 14 años	923
Población de 12 y más	2160
Población de 15 años y más	1878
Población de 15 a 17 años	202
Población de 15 a 24 años	544
Pobl. femenina de 15-49 años	644
Pobl. De 18 años y más	1676
Pobl. Masculina de 18 años y más	816
Pobl. Femenina de 18 años y más	860

Tasa de Crecimiento

AÑOS	PORCENTAJE
2000-2005	- 0.93 %

7.2 PATRON Y EFECTOS DE MIGRACION

En la actualidad y por mucho tiempo ante la crisis por la falta de ingresos económicos debido a una falta de empleos, y a la baja producción de los terrenos de cultivo, han a orillado a los habitantes en su mayoría varones de 18 años en adelante a emigrar a las grandes ciudades y otros estados del país como la capital del estado, Cd. de México, Cd. Juárez mayormente , así como a los estados unidos pero en menor número y por contratos de seis meses esto es gente que viene a traerlos para trabajos en el extranjero arreglándoles permisos legales, todos en busca de oportunidades para poder ayudar a sus familias que sobreviven en este municipio, el nivel de emigración se puede observar mediante la gran influencia que ha tenido otras culturas sobre esta población, como es la gran diversidad de religiones que se han introducido a la comunidad.

Por lo regular las personas que emigran en su mayoría son jóvenes varones de entre los 18 y los 30 años, no hay un patrón estándar de las fechas de emigración, sin embargo se logra observar que las personas salen cuando no es temporada en que se cultiva la tierra y finalizando los ciclos escolares. Por todo lo anterior es posible encontrar hogares en los cuales solo viven los padres de familia siendo estas personas de mayor edad.

7.3 TELECOMUNICACIONES:

Se cuenta con casetas telefónicas en algunas de las agencias como se indica a continuación: dos en la cabecera municipal, una en la agencia del oro, una más en la Agencia de Ojo de agua, en la delegación de El porvenir, en Llano de Ayuca y en la delegación de la muralla, son teléfonos de tipo celular, servicio de Telmex y Telcel.

Con respecto a señal televisiva, solo se tiene este servicio si se pose un SKY y si la localización es en las regiones altas de la población.

Existe un servicio de Internet por parte del programa de Centros comunitarios de aprendizaje en las localidades de del Oro, Ojo de Agua y la cabecera municipal.

7.4 CAMINOS Y CARRETERAS

Las principales vías son 2 caminos de terracería (figura 11):

1) Ruta El palmar- Nuxaá que se desvía de la carretera federal a la altura del paraje denominado el palmar y en su trayecto pasa por la comunidad de Santa Inés de Zaragoza, hasta arribar a la cabecera municipal. Esta ruta de acceso tiene una distancia de: 21 Km.

2) Ruta La joya - Nuxaà que se desvía de la carretera federal en la comunidad de la joya localidad de San Andrés Nuxiño, y en su trayecto pasa por la comunidad de Máximo, hasta llegar a la cabecera municipal de Santo Domingo Nuxaà. Este camino tiene una distancia de: 10 Km.

Ambas rutas se unen a la carretera federal Oaxaca-Nochixtlan.

Cabe señalar que en el paraje denominado la Herradura por la carretera federal también existen accesos a las comunidades de Ojo de agua y el Oro Nuxaà, esta ruta de acceso tiene una distancia aproximada de 20 Km. de distancia a la última localidad.

En la población no existe pavimentación en ninguna zona de acceso.

Dentro de la comunidad existen 3 unidades de transporte (dos de la agencia municipal de Ojo de Agua y uno de la agencia de policía de El Oro Nuxaá), estas salen de estos puntos de la comunidad hacia la capital del estado, por la carretera federal Nochix-Cd. De Oaxaca, teniendo su terminal cerca de las bodegas de fruta, sobre la orilla del Río Atoyac.

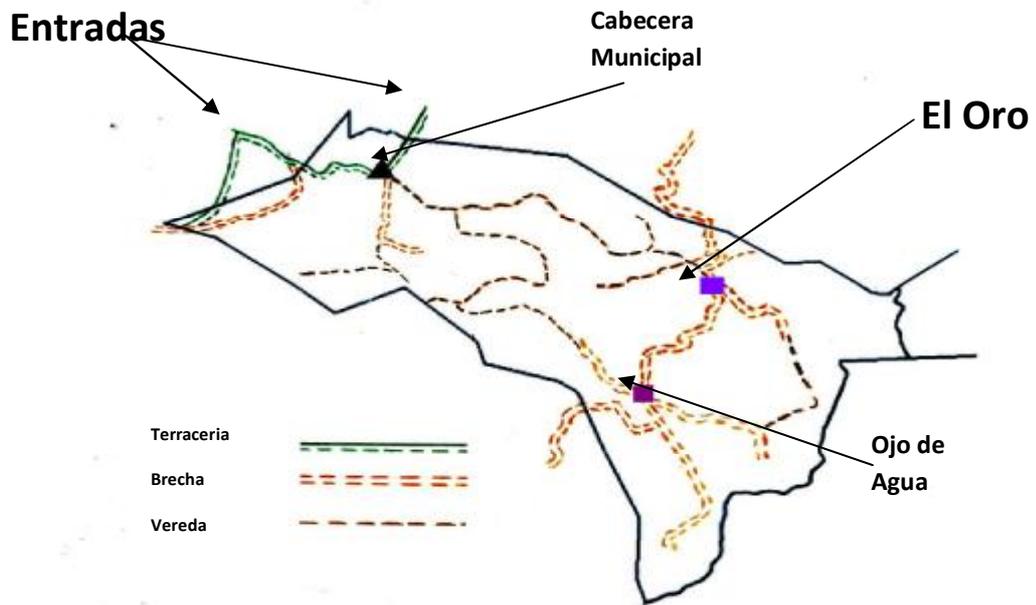


Figura 11. Accesos a la comunidad

7.5 ABASTO RURAL

En la comunidad se establecen casi en todas las localidades tiendas comunitarias. De igual manera pequeños establecimientos en los cuales se generan ingresos para las propias familias de la región y que ponen al alcance de los habitantes productos básicos de acuerdo a sus necesidades.

7.6. SALUD

El 50% de los habitantes de la comunidad de Santo Domingo Nuxaa gozan del servicio de salud para zonas rurales que ofrecen los SSA y las casas de salud que se encuentran en el municipio. Los pobladores de este municipio cuentan con seis casas de salud, tres SSA, mismas que tienen responsables y se ubican en las siguientes localidades:

Localidad	Servicio de salud	Personal que atiende
Santo Domingo Nuxaa (Cabecera)	SSA	Doctor y enfermera.
El porvenir (delegación)	Casa de salud	Auxiliar.
El sabinal (delegación)	Casa de salud	Auxiliar.
Llano de Ayuca (delegación)	Casa de salud	Auxiliar.
El oro (Agencia de policía)	SSA	Doctor y enfermera
Ojo de Agua (agencia municipal)	SSA	Doctor y enfermera
La Muralla (delegación)	Casa de salud	Auxiliar.
Río garza (núcleo) IMSS	Casa de salud	Asistente Rural

Cerro Machín (núcleo)	Casa de salud	Auxiliar.
Río comal.	Casa de salud	Auxiliar

Derechohabencia a servicio de salud en instituciones.

Descripción	No de habitantes INEGI 2000	No de habitantes II Conteo de población y Vivienda 2005
Pob.sin derecho habiencia a servicio de salud en ninguna institución.	3,379	3200
Población derechohabiente al ISSSTE.	38	10
Población derechohabiente al IMSS	27	19
Población derechohabiente a servicio de salud en alguna institución	11	41
Derechohabiente por el seguro popular		4

Existe una brigada móvil que va visitando las casas de salud y atendiendo casos que surjan en las localidades más alejadas; la brigada está formada por un doctor, una enfermera y un promotor. Cuentan con un medio de transporte para su movilización, el principal problema al que se enfrentan los habitantes del municipio en todas sus localidades es la falta de personal ya que no está capacitado para resolver emergencias y enfermedades graves, así como la falta de medicamentos.

Las principales enfermedades que afectan a la población son los problemas respiratorios(gripa) y digestivos (diarrea), sobre todo en la población vulnerable los niños y adultos mayores

7.7. EDUCACION

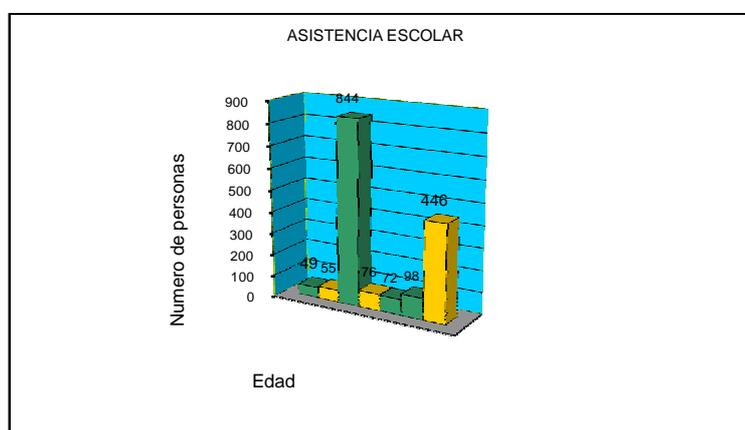
Alfabetismo y analfabetismo

Descripción	6-14 años	Más de 15		Total
		Hombres	Mujeres	
Población que saben leer y escribir de 6 a 14 años (alfabeto)	790	877	807	2474
Población de 6 a 14 años que no saben leer y escribir (analfabeta)	129	41	152	322

En estos datos estadísticos reportados por INEGI 2000 se refleja el analfabetismo presente en la zona en edades diferentes (9%), ni aun en los niveles de educación básica pese a los diversos apoyos que el gobierno federal está brindando y es la población femenina es la más afectada en esta característica de la comunidad.

La comunidad hasta el 2008 cuenta con 20 escuelas de educación básica (preescolar, primaria y telesecundaria) más dos albergues. El principal problema que presentan los alumnos es que tienen que caminar varios kilómetros para poder estudiar, así como la falta de una escuela de educación superior donde muchos alumnos podrían continuar sus estudios, así contribuir al desarrollo de la comunidad, ya que el 98 % no puede y trunca sus estudios por falta de recursos económicos.

Asistencia escolar.



Fuente: Censo de población y
Vivienda INEGI 2000

De acuerdo a los datos recabados en el Censo de Población y Vivienda 2000 la inasistencia de los habitantes de este municipio en los intervalos de edad establecidos es marcada observándose 577 alumnos que no asisten a alguno de los centros educativos presentes en la comunidad de los 1640 que se encuentran en edades educativas, esto es debido a diferentes factores: economía, la lejanía de las escuelas o bien por desinterés por parte de los mismos alumnos y respectivos responsables.

Nivel de instrucción

Población de 15 años y más sin instrucción.	178
Población de 15 años y más con primaria incompleta	612
Población con 15 años y más con primaria completa	810
Población con 15 años y más con instrucción pos primaria	276
Población con 15 años y más con secundaria incompleta	77
Población con 15 años y más con secundaria completa	162
población con 15 años y más sin instrucción pos primaria	1600
población con 15 años y más con instrucción secundaria o estudios técnicos o comerciales con primaria terminada	239
población con 15 años y más con instrucción media superior y	239

superior	
Población de 18 años y más sin instrucción media superior	1645
Población de 18 años y más con instrucción media superior	37
Población de 18 años y más con instrucción superior	7
grado de escolaridad	4.85

Fuente: censo de población y vivienda INEGI 2000.

Existe una gran población que no ha terminado estudios pos básicos, que pueden organizarse para recibir apoyo por parte del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) de esta manera poder continuar o culminar estos grados educativos (primaria, secundaria) al mismo tiempo que se generan alternativas de trabajo para los que cuentan con grados superiores y que no tienen empleo dentro de la comunidad, por ambas partes habrá un desarrollo de capacidades y más oportunidades de superación.

Con este programa se puede integrar a los adultos mayores de 60 años gestionando el grupo con la SEP diferentes apoyos como los que se han obtenido hasta este momento: donación de lentes, y despensas con productos básicos solo que ha sido con un número escaso lo cual indica que no se ha abarcado toda la población.

Es importante mencionar que son 1600 habitantes los que no tienen instrucción posterior a la primaria por lo que es difícil la bolsa de trabajo, y sería un grupo adecuado a fortalecer para incursionar en el área agropecuaria proporcionando alternativas productivas.

7.8 ALCOHOLISMO

En el municipio el alcoholismo se presenta en un 10% de la población, ya que la mayoría de la población pertenece a religiones donde entre sus normas se abstienen de bebidas alcohólicas, lo que beneficia a la población.

Se presenta en un 5 % de la población, ya que el nivel de alcoholismo es bajo siendo este último un factor desencadenante para la propiciación de violencia.

7.9. Violencia Intrafamiliar

De los 700 hogares presentes en la comunidad 624 tienen al jefe de familia varón, comparado con los 76 en los cuales son mujeres quienes están al frente, representan el 12.17% de los hogares. Es por tanto representativa la existencia de familias completas y quienes salen son familias completas o mayormente jóvenes en busca de oportunidades de trabajo o educación.

7.10. INDICE DE MARGINACION:

Localidad	Índice de Marginación	Grado de marginación
Cabecera Municipal	-0.7473	Media
El porvenir	0.2756	Muy alta
El sabinal	0.8269	Muy alta
Chinapa	-0.66	Media
El oro	-0.1268	Alta
Ojo de Agua	0.778	Muy alta
La Muralla	0.51	Muy alta
Río garza	0.007	Alta
Tres vistas	-0.1093	Alta
Comal	0.70	Muy alta
Cerro machín	1.227	Muy alta
Cerro león	0.68	Muy alta
Cañada de flor	0.845	Muy alta
Trementina	0.889	Muy alta

Fuente: INEGI 2005

Como se puede observar que todas las localidades muestran un alto y muy alto grado de marginación, exceptuando chinapa y la cabecera, esto es debido a que la cabecera es la localidad más cercana al distrito de Nochixtlán lo cual le permite su fácil movilización por la cercanía.

De igual manera posee la mayor cantidad de servicios y tiene acceso a las escuelas de nivel medio superior de Nuxiño y Santa Inés de Zaragoza, con respecto a la comunidad de chinapa la comunidad es muy chica y la mayor parte de sus habitantes se han movilizad o a las grandes ciudades alguna vez en busca de mejores oportunidades.

Con respecto a las demás localidades son comunidades lejanas, internadas en la sierra y tienen que viajar de 2 a 5 horas para llegar a la cabecera además no todas tienen servicio de escuelas de nivel primaria y secundaria y las escuelas de nivel medio superior y superior no están a su alcance, por lo cual tienen menos oportunidades de superarse. También muchas veces son las últimas comunidades que participan en los programas que ofrece el gobierno.

Índices de desarrollo humano

Concepto	%
Índice de nivel de escolaridad	0.813
Índice de PIB per cápita	0.328
Índice de desarrollo humano	0.606
Grado de desarrollo humano	Medio bajo
Tasa de mortalidad infantil	3.0
Personas de 15 y más años alfabetos	89.7
Personas de 6 a 24 años alfabetos que asisten a la escuela	64.3
PIB per cápita en dólares ajustados	715
Índice de sobrevivencia infantil	0.678

Fuente: DEGEPO (INEGI 2002).

7.11. PAPEL DE LA MUJER

Es muy importante, como ya se ha mencionado las necesidades a satisfacer en cada vivienda son diversas, desde el obtener el agua para las necesidades básicas, leña, educación de los niños, valores, etc. Ante las cuales es común ver que las mujeres cubren gran parte de estas.

Es posible ver que día tras día es la misma rutina de las amas de casa el satisfacer esta serie de necesidades y de alguna manera son quienes realmente conocen el funcionamiento o falla de todas las actividades y oportunidades que toma una familia con la finalidad de tener mejor calidad de vida. El hombre por su lado se encargan de los obtener ingresos que satisfagan los gastos de cada semana, siendo la mujer quien lo administra. Los niños se dedican por las mañanas a asistir a la escuela y por las tardes ayudar en las actividades del hogar o bien del campo en la temporada de cultivo y cosecha, de igual manera a cuidar los animales que crían o los que cuidan para apoyo en las actividades del campo.

7.12. RELIGION

La población de 5 años y más que es católica era de 1,404 habitantes, mientras que los no católicos en el mismo rango de edades sumaban 1,503 personas en el año 2000 y esta cifra va en aumento ya que en la población existen cada día más gente no católica.

Los habitantes no católicos se encuentran dentro de las siguientes:

- Ø presbiteriana
- Ø testigo de Jehová
- Ø Pentecostés
- Ø Bautistas
- Ø Luz del mundo
- Ø Sin religión.

7.13. Valores

Los valores presentes entre la población son el respeto, solidaridad, tolerancia, responsabilidad, creatividad, disponibilidad, superación, igualdad, innovación, honra- des entre otras. Y los valores ausentes son organización, respeto a las autoridades lengua natal, respeto al medio ambiente y responsabilidad principalmente.

7.14. Fiestas, danzas y tradiciones.

Las fiestas tradicionales son: Día de muertos, la fiesta patronal el 4 de agosto y fiestas patrias. La danza característica de este municipio es la "Danza de Temascal" (esta danza es la representación del pedimento de una novia). La música de Banda típica con los instrumentos de violín y guitarras.

Artesanías de las cuales se tienen conocimientos son las elaboradas a base de palma: petates, tenates, sombreros y sopladores (la palma se obtiene en la comunidad Tamazola); se fabrica loza artesanal de barro como: Cómales, ollas, cajetes y tejidos de palma.

Los alimentos más típicos de esta región son: Pozole, barbacoa de borrego, atole de panela, chapulín, amarillo de pollo, Mole de hongo.

7.15. Grupos étnicos

De acuerdo al XII Censo General de Población y Vivienda 2000 efectuado por el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) la población total de indígenas en el municipio asciende a 2,133 personas, siendo la lengua nativa el Mixteco, por tanto se conserva en un 62% de la población total. De acuerdo a los datos arrojados por el II Conteo de Población y Vivienda 2005, esta población disminuye a 1842 (56.6%) hablantes de la lengua nativa, 885 hombres y 957 mujeres lo cual puede considerarse un recurso aprovechar ya que son las mujeres quienes conviven mayormente con o hijos pudiendo fortalecer este aspecto en la familia conservando así el mixteco como lengua indígena.

Es común entender que la población menor a los 15 años ya no lo habla pues en los centros educativos se ha omitido su enseñanza. Sin embargo esta característica de las comunidades de conservar un dialecto las hace prioritarias para solicitar apoyos para cuestiones

7.16. Vivienda

De acuerdo al XII Censo General de Población y Vivienda efectuado por el INEGI, el municipio cuenta al año 2000 con 547 viviendas.

En su mayoría están construidas de:

- Pisos: 90% de tierra y 10% cemento.
- Muros: 30% adobe y 70% madera.
- Techumbres: 90% lamina y 10% zacatón, teja vana y tejamanil.

7.17. Usos y costumbres

Por usos y costumbres eligen a su autoridad y demás servidores públicos mediante una asamblea general. Presidente, regidores, síndico y comisariado de Bienes Comunales prestan su servicio por tres años, todos los demás sirven al pueblo por un año (agentes, H. cuerpo de policía). De la misma manera existen agentes de policía, municipales, delegados o representantes de los núcleos rurales.

8.-EJE AMBIENTAL

8.1 Características generales del territorio.

Este Municipio se localiza en la Mixteca Alta Oaxaqueña, pertenece al distrito de Nochixtlán, el principal uso de la tierra es dedicado a los cultivos de temporal, anuales como lo es el Maíz, Frijol, y en proporciones muy bajas el trigo, también en las partes más altas de la comunidad se encuentran algunos cultivos como son el haba, el garbanzo, la avena y avería, así como algunas cucurbitáceas como es la chilacayota, existe mucha iniciativa en la producción de hortalizas la cual se desarrolla escasamente debido a la falta de agua. En cuanto a árboles frutales se encuentra en alguna área prospera la lima, anona, plátano, limón pero su principal limitante es el agua, también en las regiones altas del municipio puede encontrar que se produce en cantidades pequeñas el durazno, capulín y la manzana.

Tipo de suelo y descripción del paisaje: en las regiones más bajas del municipio se localiza un paisaje de lomerío en donde se puede ver un suelo erosionado y que no se encuentran especies arbóreas en un gran porcentaje, los pastizales inducidos en esta zona se han desarrollado abundantemente, sus suelos son prácticamente neutros, posteriormente conforme aumenta la altura se puede apreciar una topografía montañosa en donde se desarrolla un bosque de pino-encino y encino pino, el cual abarca aproximadamente un 65 % del territorio del municipio, se pueden observar un grado avanzado de deforestación debido a las practicas que se realizan en esta zonas, como es: la corta de encino para carbón , corta de leña para el hogar, corta de madera para construir sus hogares y vender para de esta forma obtener un ingreso en la familia.

En estas zonas también encontramos suelos altamente erosionados debido a que se practica la tumba, rosa y quema para la introducción de cultivos anuales, y la pendiente que existe ha provocado un lavado de los suelos muy alto; Otros de los factores que ha provocado esta erosión es la introducción de fertilizantes químicos lo cuales han deteriorado la capa arable del suelo.

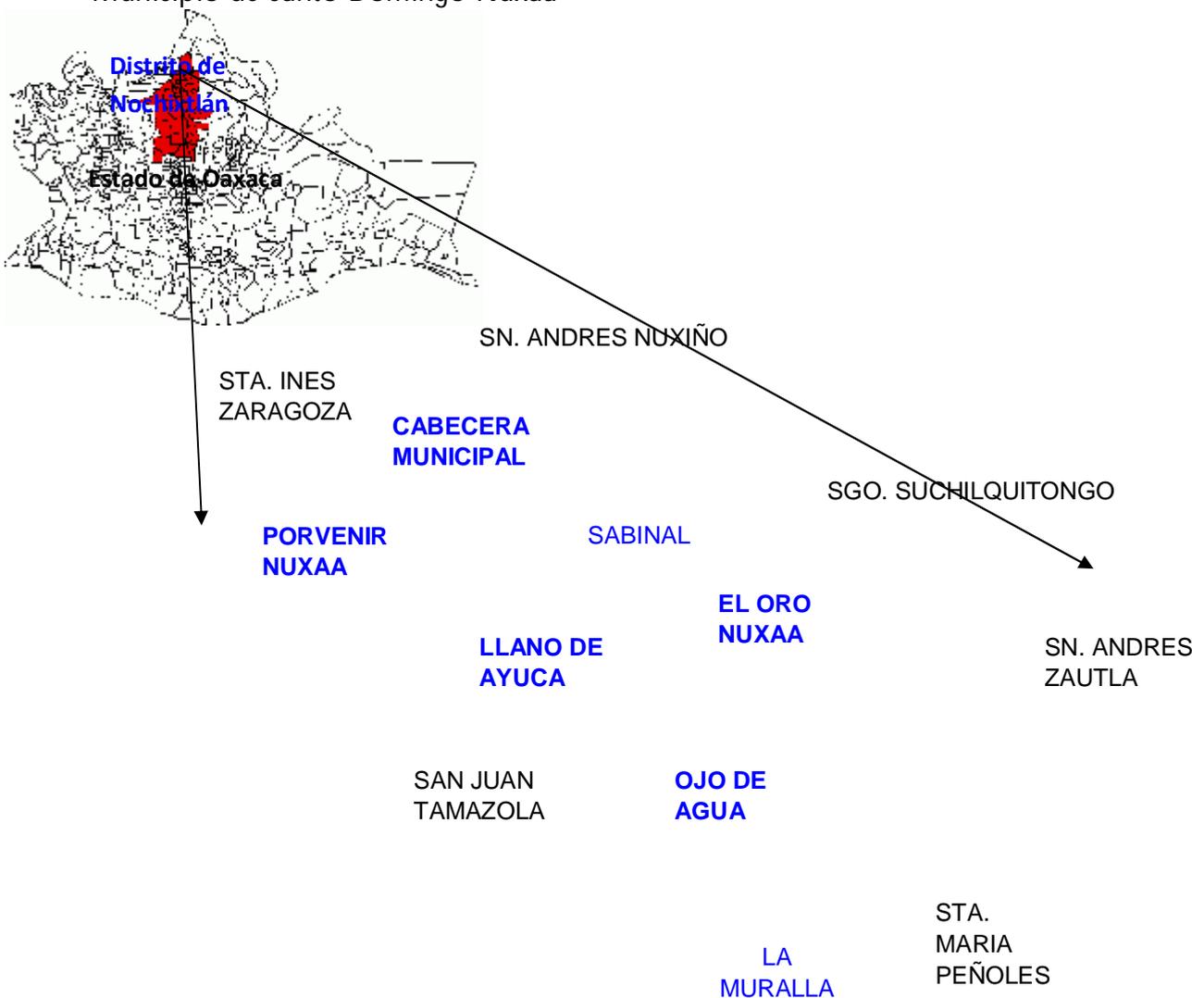
Con respecto a la ganadería los animales que se crían en estas zonas son: vacunos, asnal, ovino, caprino y pequeñas especies que se producen a nivel traspatio.

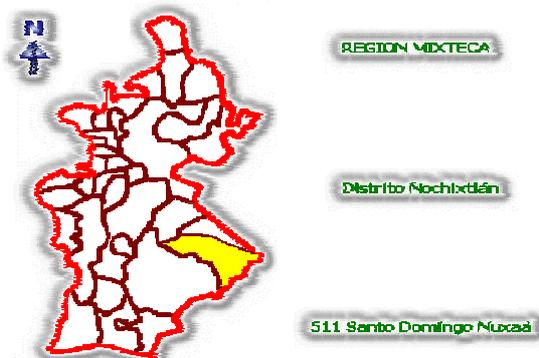
Su economía está basada en la agricultura que practican, de la explotación de los recursos maderables que existen en la zona, así como de algunos productos artesanales que elaboran. Es una comunidad con muy bajo índice de desarrollo, su lengua madre es el Mixteco, idioma que es hablado por un gran porcentaje de habitantes, desafortunadamente se ha ido perdiendo en las nuevas generaciones, ya que muchos jóvenes y niños ya no lo hablan.

8.2 Ubicación geográfica.

Santo Domingo Nuxaá forma parte de la Mixteca Alta Oaxaqueña, se localiza en las coordenadas 17°13' 15" de latitud Norte y 97°07' de longitud Oeste en la zona noreste del Estado, en el Distrito de Nochixtlán a una distancia aproximada de 102 Km. de la capital del estado, y la cabecera municipal se encuentra a 1960 msnm. Su superficie territorial atraviesa por una cordillera de montañas que nacen al nivel de: Tinu, Zachio, Añuma, Magdalena Jaltepec y otros poblados, terminando su recorrido en Santa María Peñoles, San Andres Zautla, Santiago Suchilquitongo Distrito de ETLA.

Municipio de Santo Domingo Nuxaá





Este municipio colinda con los siguientes municipios: En la región Norte con el Municipio de Santa Inés de Zaragoza y San Andrés Nuxiño (en lengua Mixteca: "Pueblo que corrió"), en la parte Sur con el municipio de San Juan Tamazola, por el lado Este limita con los municipios de Santa María Peñoles, San Andrés Zautla y Santiago Suchilquitongo, pertenecientes al Distrito de Etlá, de la región de valles centrales. Finalmente en la parte Oeste, colinda con los Municipios de Santa Inés de Zaragoza y San Juan Tamazola.

Ubicación de las principales comunidades de este municipio:

CLAVE DE LOCALIDAD	NOMBRE	LATITUD	LONGITUD	ALTITUD
0001	SANTO DOMINGO NUXAA	17° 13' 15"	097° 07' 14"	1960
0002	OJO DE AGUA	17° 08' 54"	097° 03' 02"	2320
0003	EL ORO	17° 11' 05"	097° 02' 15"	2300
0004	LLANO DE AYUCA	17° 10' 35"	097° 05' 57"	2200
0005	EL PORVENIR	17° 12' 14"	097° 09' 55"	1770
0006	EL SABINAL	17° 12' 04"	097° 04' 22"	1960
0007	CERRO MACHIN	17° 11' 12"	097° 08' 59"	2040
0008	RIO TREMENTINA	17° 10' 53"	097° 07' 24"	2100
0010	CAÑADA DE FLOR	17° 11' 37"	097° 06' 17"	1960
0021	RÍO GARZA	17° 11' 29"	097° 01' 12"	2100
0023	TRES VISTAS	17° 10' 52"	097° 03' 45"	2120
0029	CERRO DE LEON	17° 08' 10"	097° 01' 11"	2500
0039	LA MURALLA	17° 06' 51"	097° 02' 11"	2300
0044	RÍO COMAL	17° 09' 23"	097° 04' 01"	2300

FUENTE: CARTA TOPOGRÁFICA E14-D46 escala 1:50,000

8.3 Extensión Territorial

El municipio de Santo Domingo Nuxaá actualmente tiene una extensión territorial de 14,980 hectáreas, después de haber sostenido un periodo de más de 100 años de inconformidad con el pueblo vecino San Juan Tamazola en cuanto al límite territorial, toda esta superficie está distribuida de la siguiente forma:

Concepto	Superficie en Has.
Asentamientos humanos	144.21
Infraestructura	37.88
Cuerpos de agua, arroyos, ríos	51.59
Tierra de uso común (953.25 ha) uso agrícola	14,747.04
Superficie total	14980.72

CARACTERISTICAS GENERALES DEL TERRITORIO

8.4 Topografía.

En el Municipio existen zonas montañosas muy accidentadas en donde la pendiente es muy irregular y podemos encontrar escasas lomas y laderas en abundancia, mismas que presentan pendientes de hasta 60 grados de inclinación, con muy escasas planicies cerca de los ríos y algunas zonas de peñascos, las altitudes van desde 1700 metros sobre el nivel del mar (msnm) hasta los 2500 msnm .



8.5 Clima.

En este municipio predominan dos climas: En las regiones altas se identifica un clima templado sub húmedo con fuertes lluvias en verano, durante el invierno el clima se vuelve frío acompañado de niebla que cubre la población. En la región baja tenemos un clima semicálido (que va de templado a caluroso) con lluvias en verano, con vientos ocasionales de norte a sur. La temperatura oscila en los 16.2 C en promedio con precipitación media anual de 1,118.5 mm (INEGI, 1998).

8.6. Suelo.

Con respecto al tipo de suelo se pueden reconocer tres tipos básicos de suelo.

El Rogosol Eutrico, suelo con muy poco desarrollo, por lo que no presentan muchas capas diferenciadas entre sí, pobre en materia orgánica, con gran parecido a la roca que le dio origen, su erosión depende del terreno y la pendiente es ligeramente ácido, son suelo pobres por o que no son adecuados para actividades agrícolas.

Litosol. Se caracteriza por su poca profundidad (menor a 10 cm.), limitada por la presencia de roca. Por lo general se localiza en áreas de mucha pendiente y en áreas deforestadas la susceptibilidad a la erosión depende directamente de la pendiente y otros factores ambientales.

Luvisol Crómico. Suelo con acumulación de arcilla, con vegetación y se caracteriza por tener un enriquecimiento de arcilla en el subsuelo, son frecuentemente rojos y amarillentos de fertilidad moderada, en ellos han destinado la agricultura con rendimientos moderados, algunos habitantes han introducido pastizales lo cual propicia una opción para la ganadería. Sin embargo se consideran muy susceptibles a la erosión.



8.7 Vegetación.

A lo largo de las 14, 980.72 hectáreas se distribuyen tres tipos de vegetación esto considerando las características medioambientales que en el municipio de presentan, estas comunidades son: bosque de Pino-encino, Bosque de pino, Bosque de encino-pino y el pastizal inducido.



Bosque de Pino-Encino: En estas comunidades vegetales encontramos: *Pinus ocarpa*, *Pinus pseudostrobus*, *Pinus leiophylla*, *Pinus douglaciano*, *Quercus obtusata*, *Quercus crassifolia*, *Quercus rugoso*, *Quercus laurina*, *Arbustos xalapensis*, *Sporobolus tiroides*, *Ceanothus coeruleus*, *Pteridium sp.*



Bosque de Encino-Pino: Las especies representativas en este tipo de vegetación son: *Quercus spendens*, *Quercus candicans*, *Quercus obtusata*, *Pinus pseudostrobus*, *Pinus oaxacana*, *Pinus michoacana*, *Arbustus xalapensis*.

En los individuos característicos de este bosque principalmente los encinos se distribuyen especies de la familia *Bromeliaceae*, en un solo individuo se pueden observar aprox. 4 colonias de mínimo tres especies diferentes.

Asociados y formando parte de esta estructura vegetal podemos ver algunos elementos de la familia *Cactaceae* como son: género *Nopalea*,

De la familia *Agaveceae*, se pueden observar cuantiosas colonias de *Agave potatorum* mismos que presentan muestras de patología lo cual impide que haya una adecuada maduración de frutos productores de semillas, pese a lo anterior se conservan altas poblaciones de estos individuos.

Se observan en el estrato herbáceo algunos ejemplares de familias botánicas como: *Crasulaceae*, *Orchidaceae*, *Fabaceae*, elementos del grupo de las *Pterydophytas* o bien conocidas como helechos.



Bosques de pinos. *Pinus pseudostrobus*, *Pinus oaxacana*, *Pinus michoacana*. Estas son comunidades muy importantes debido a que por las características físicas presentes alojan infinidad de formas de vida, familias botánicas y fauna silvestre.

Los tipos de vegetación antes mencionados han sido reducidos significativamente por la tala inmoderada que se ha practicado por muchos años con la finalidad de obtener madera para diferentes usos (venta de carbón o madera en trozo); a su vez las áreas deforestadas son aprovechadas para fines agrícolas con rendimientos bajos dada la fuerte pendiente en que se encuentran y que conllevan a la erosión de estas superficies ante estas maniobras de explotación de su recurso forestal y suelo.

Pastizal inducido: Integrado principalmente por las siguientes especies: *Microchloa Kunthii*, *Hilaria cenchroides*, *Bouteloba triaenia*, *Tridax coronopifolia*, *Heliotropium sp.* *Bouteloba filiformis*, *Bulbostilis capilaris*, *Oxalis sp.*, *Bouteloba insurta*, *Eragrostis elliotii*, *Evolvulus alsinoides*, *Cyperus sesleroides*, *milla biflora* y *ferocactus sp.*



Es impresionante ver la estructura que recorre los límites de los cuerpos de agua, estos son Sabinos de gran tamaño que adornan el recorrido de los ríos.

Algunas especies de la flora de Santo Domingo Nuxaá de importancia en la medicina tradicional

NOMBRE COMUN	USO
Palo de Aguila	Hacer molenillos, cucharas
Encino de hoja delgada	
Encino amarillo	
Cucharal	Corteza se remoja y se hacen buches par fuegos bucales
Madroño negro	Masticar para fuegos (hojas)
Pericón	Para cólicos en té (olor a aníz)
Cola de caballo	Té para males de riñón, mal de orín
Arnica	Caldear o lavar heridas para cicatrizar.
Doradilla o flor de peña	Malestar de riñones
Helecho, carricillo o cola de caballo, pinguica y pelo de maíz	
Cactácea	
Vergonsoza	En té para golpes
Huizache	Macerar los frutos o ejotes
Anona	
Hierba de la parida y cuanasana	Baños de cocimiento a las mujeres que han dado a luz
Bretónica	En té para la Diabetes
Yocotucho	Junto con la bretónica preparación de té y tomar diario
Epazote de zorrilo	
Maguey Papalomé	Vaporizaciones recomendables para reumatismo
Zabila	
Ajo	
Puño de sal gruesa	
Tamoreal	Se hierven y tomar el té para control de la hemorragia
Canagual	
Camote virgen	
Vergonsoza	
Maguey papalomé	Asar, exprimir y tomar el jugo para aliviar la tos

8.8 Fauna silvestre.

Debido a la accidentada topografía y recordando que la comunidad se presenta en un gradiente altitudinal que va de los 1700 a los 2500 m.s.n.m tenemos la presencia de condiciones medioambientales diversas lo cual ayuda a la distribución de gran variedad de animales silvestres acordes a las características adecuadas para su desarrollo.

Entre los más representativos tenemos a: El zorro, ardillas, zorrillos, coyotes, gato montes, liebres, conejos, venado, armadillo, tejón, comadreja, mapache, cacomiztle, tlacuaches, colmenas silvestres, Víboras de cascabel, coralillos, culebra ratonera, variedad amplia de lagartijas, pájaros (Cuervo, pájaro azul, gavián, jilguero, gorrión, chupar rosa, ave paraíso, gallina montes, chachalaca, codorniz, águila, halcones, palomas, búhos, lechuzas, golondrinas, zopilotes, quebrantahuesos.), entre otras especies más Anexo 5. Fauna representativa de la zona.

LISTADO DE LA FAUNA REPRESENTATIVA DE LA ZONA			
AVES	MAMIFEROS	REPTILES	PECES
Pájaro azul	Ardilla	Coralillo	Charales: <i>Profundulus oaxacae</i> Especie nativa de Sto. Domingo Nuxaa
Cuervo	Zorrillo	Víbora de cascabel	
Jilguero	Coyote	Culebra ratonera	
Gorrión	Gato montés	Lagartija	
Chuparrosa	Comadreja		
Golondrina	Mapache		
Ave de paraíso	Cacomiztle		
Chogón	Tlacuache		
Zopilote	Zorra (o)		
Quebrantahueso	Armadillo		
Cacalote	Conejo		
Halcon	Conejo amarillo		
Aguila	Liebre		
Gavián	Venado		
Búho	Tejón		
Lechuza			
Tecolote			
Zanate			
Chachalaca			
Gallina montés			

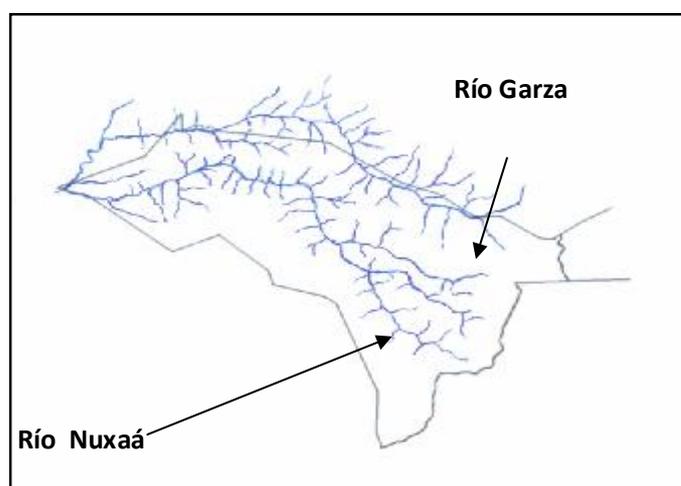
Codorniz			
----------	--	--	--

La mayor riqueza faunística se presenta en las localidades ubicadas a gradientes altitudinales mayores a los 2000 msnm., pues son quienes conservan grandes superficies forestales. Sin embargo pese a las actividades antropogénicas que se realizan han provocado la disminución de individuos de especies importantes como el venado o bien estas poblaciones se han ido alojando en áreas en las cuales el hombre no se presenta a menudo.

8.9 Hidrografía.

8.9.1 Cuencas y ríos.

El municipio de Santo Domingo Nuxaá perteneciente al distrito de Nochixtlan, pertenece a la cuenca RH20 Costa Chica-Río Verde y está formada por tres sub. Cuencas: La del Río Atoyac-Oaxaca, la del Río Yolaltepec y sub. Cuenca d3441 Río sordo cuenca a la cual pertenece nuestro municipio. Los Ríos que atraviesan el municipio y que aportan agua a la población son: El Río Garza o también llamado en lengua nativa "Yute Dami" que nace del cerro de "Aqualache" de la comunidad de San Andrés Zautla, pasa por la parte norte de la cabecera municipal, otro río importante es el Río león en Mixteco "Yute Nchika'a" que se origina en las faldas del Cerro León y que en su curso se le unen los arroyos: Águila y Chinapa para posteriormente a la altura de la comunidad de Tres Vistas formar El Río Nuxaá, este pasa en la parte sur de la cabecera municipal; ambos ríos hacen su recorrido de manera paralela de oriente a poniente, finalmente uniéndose en el paraje El Porvenir para dar origen al Río Dumacuta, estos dos ríos tiene de longitud aproximadamente 30 km. desde el lugar de partida hasta el punto en que se unen. El río Dumacuta es tributario del río Cajón el cual a su vez es tributario del río Verde y que a su vez es tributario del río Atoyac en Putla de Guerrero el cual desemboca en el Pacífico. Fig. mapa de ríos y escurrimientos



8.10. Análisis del estado de recursos naturales.

Los recursos naturales de la comunidad son utilizados de acuerdo a sus costumbres y a sus necesidades, las propiedades son comunales y con el programa PROCEDE han logrado obtener certificados de uso común que les da protección y derechos sobre la parcela que ellos ya poseían por herencia de sus antepasados. Al considerar que son dueños legítimos de la parcela ellos le dan el uso que creen conveniente, por ejemplo si desean abrir algún terreno de cultivo simplemente realizan la práctica sin tener que consultar o sacar permiso alguno, también con respecto al área de pastizal, pueden pastorear a sus animales siempre y cuando se encuentren dentro de sus terrenos.

a) Recurso forestal

En el municipio el Comisariado de Bienes Comunales regula el manejo de los bosques, tienen el control del área que se considera de reserva comunal (14,747.04 has.), sin embargo por ser una gran extensión territorial dificulta que exista una vigilancia continua en este aspecto, lo cual ha provocado o favorecido a la tala excesiva de este recurso forestal, los pinos son derribados para vender madera en trozo, los encinos para venta de leña y quema de carbón.

Con respecto al uso de los recursos forestales los habitantes de esta comunidad disponen libremente de los árboles que se encuentren dentro del área que consideren es suya, también existe un área de reserva comunal la cual es manejada por el Comisariado de Bienes Comunales, motivo que ha causado cierto descontento en las comunidades que consideran que el bosque es suyo, que ellos pueden disponer del cuando lo requieran y no debe existir ninguna organización que se los impida.

En este municipio se localizan dos viveros forestales, uno localizado en la agencia de Ojo de Agua Nuxaá el cual funciona permanentemente y tiene registrada una producción de 25-30,000 plantas. Se tienen registros de reforestación desde el año 2001, por lo cual se considera la posibilidad de aprovechamiento de recursos o apoyos que la CONAFOR (Comisión Nacional Forestal) proporciona para el mantenimiento de plantaciones ya establecidas.

Mientras que el grupo de trabajo organizado en El Ojo de Agua, ha iniciado bajo un esquema de trabajo dirigidos hacia la integración de una cadena productiva esto es la posibilidad de establecer una carpintería comunitaria que contribuya al desarrollo rural, disminuyendo la emigración de su población.

En la comunidad del Oro Nuxaá existe un vivero que durante dos años dejó de funcionar, sin embargo de los años antes trabajados lograron una producción según datos del INEGI de 18,189 pinos al año 2003 y habían cubierto hasta ese año una superficie de 105.22 has. con 115,755 árboles (específicamente pinos), a dos años de

abandono las autoridades retomaron el trabajo en el año 2006 teniendo una producción de 8,000-10,000 plantas que fueron destinadas para reforestación.

Son hasta el momento dos las localidades que se han interesado en reforestar las zonas que ellos mismos a través de las prácticas de cultivo y aprovechamiento de sus recursos han deteriorado, sin embargo en los 14,980 ha. correspondientes al municipio la mayor parte presenta bosque lo cual refleja un alto aprovechamiento o explotación de este recurso sin realizar actividades de recuperación del mismo, esto se debe a la falta de conocimiento por parte de la comisión reguladora de este recurso de la existencia de Programas de apoyo a este tipo de actividades por parte de instituciones como CONAFOR, SEMARNAT (Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales), PROFEPA, etc.

b) Suelo

Con respecto al manejo de los suelos no existe ningún tipo de control ya que según la conciencia de cada agricultor que utiliza su tierra como lo cree conveniente, sin embargo los suelos se encuentran altamente deteriorados, lavados y con una capa arable muy delgada, lo cual los han hecho improductivos.

Existe gran cantidad de áreas con diferentes niveles de erosión y los podemos describir de la siguiente forma: Cerca de la cabecera municipal. La pendiente y la deforestación han provocado un gran nivel de erosión de tipo eólica e hídrica, como se observa en la figura.



Erosión hídrica

Con respecto a la zona de bosque, la erosión se ha dado principalmente por la tala de árboles para abrir terrenos de cultivo, los cuales son fértiles en los primeros años, pero la gran pendiente que existe en estas zonas y las lluvias excesivas en temporal

han deslavado los suelos hasta el punto de ser totalmente inservibles, por ser tan delgados, y en muchos casos se llega a exponer la roca madre.

De igual manera el mecanismo de cultivo tradicional que experimenta la zona, el uso de fertilizantes y el pastoreo en el campo contribuye en cierta medida al deterioro de los suelos por lo que el rendimiento disminuye a medida que pasa el tiempo.

Existen Programas por parte de dependencias federales que apoyan actividades de Conservación de Suelos tal es el caso de CONAFOR, en el año 2006 la localidad del Porvenir en coordinación con el comité de Bienes Comunales gestionaron apoyos para realizar zanjas trincheras en una superficie de 20 has. con niveles de erosión marcables en esta zona, estas obras ayudan a evitar que las corrientes fluviales arrastren la capa de suelo disminuyendo la erosión, al mismo tiempo captan agua lo cual evita que se pierda este recurso totalmente, para complementar la actividad faltaría plantaciones al bordo de las mismas para asegura el amarre y se tenga éxito total en estas obras de conservación de suelos.



c) Agua

Este municipio tiene zonas en las cuales existen cuerpos de agua permanentes o constantes como es el caso del que pasa en la localidad del Porvenir arroyo denominado 7 cabrillas el cual ha favorecido a el establecimiento de estanques piscícolas gestionados por grupos organizados y de esta manera productores de la Agencia El Sabinal, El Porvenir, Río Plaza han aprovechado este recurso para tener fuentes generadoras de alimentos adicionales a su dieta y al mismo tiempo de la venta de excedentes obtener ingresos para sus familias.



Aun hay otras zonas que cuentan con agua suficiente para ser aprovechadas con proyectos de este tipo, además son la base para concienciar a las personas acerca de un adecuado manejo de este recurso.

Es importante mencionar la presencia de un arroyo denominado "siete cabrillas" el cual tiene las condiciones adecuadas para el desarrollo de un pez *Profundulus oaxacae* por lo que se considera una especie nativa de este Municipio, y que de acuerdo a un estudio realizado por investigadores del CIIDIR UPN - UNIDAD Oaxaca muestra que las poblaciones de este pez se han visto alteradas, cabe mencionar que los peces juegan un papel muy importante en los ecosistemas acuáticos pues nos indican el buen o mal estado biológico de nuestras cuencas hidrológicas, y por los datos antes proporcionado indica que se deben tomar medidas que favorezcan a la reproducción de esta especie propia de la región.

d) Manejo de desechos

El Ayuntamiento desarrollo un programa de limpieza en el cual se colocaron botes de basura por todo el municipio, incluyendo las zonas de bosque, esta basura colectada se destina a un basurero municipal para finalmente quemarla. Mientras que la basura de los hogares se quema en la misma casa y los desechos orgánicos son destinados en la alimentación de animales.

En cuanto a uso de letrinas, cada hogar cuenta con su propia letrina a pesar de esto en los años anteriores se estableció un programa de letrinas públicas. En esta comunidad el problema principal de contaminación surge de la falta de conciencia de los visitantes los cuales tiran basura en los caminos y ríos (Fig.)



Botes de basura



Área de quema de basura.



Letrina pública

8.11 Manejo y Tratamientos de recursos

En algunas localidades del municipio se ha trabajado con una ONG (Organización No Gubernamental) MISION INTEGRAL PARA EL DESARROLLO EN MEXICO, esta ha apoyado a familias para la construcción de letrinas ecológicas, las cuales son de poca inversión, por lo cual es posible que los habitantes cuenten con una letrina lo cual disminuye fuentes de infección, al mismo tiempo dan asesoría para el adecuado manejo de las mismas pudiendo finalmente aprovechar esos desechos como abonos orgánicos.

De esta manera la gente obtiene un abono orgánico útil para cultivar sus propios alimentos a partir de desechos considerados basura, existe también los desechos de la cría de animales domésticos que al darles un tratamiento de composteo generan un complemento para sus terrenos de cultivo ya empobrecidos, otro recurso presente en la comunidades la hoja de maíz o totomostle, el rastrojo de frijol que actualmente han tenido gran demanda por su utilización para la producción de hongos comestibles.

En ciertas localidades están aprovechando los desechos que generan sus árboles de pino, estas son las hojas que tiran a las cuales se les da un tratamiento para obtener una coloración en las mismas, así al elaborar diversos objetos reciben un ingreso adicional para sus familias.

El desconocimiento de dependencias encargadas de este tipo de asesoría ha faltado para poder realizar talleres prácticos acerca del manejo de desechos o residuos y dar a conocer la problemática del sobrecalentamiento global y consecuencias en la calidad de cada uno de los elementos vitales para la vida que por fin se establecen contenedores de basura en la Cabecera Municipal y las Agencias.

9.-EJE ECONÓMICO

9.1. POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA

De acuerdo con cifras al año 2008 presentadas por el INEGI, la población económicamente activa (PEA) total del municipio asciende está distribuida de la siguiente manera:

Característica de la población	Porcentaje
Porcentaje de población ocupada femenina	16.5304
Porcentaje de población económicamente activa entre 20 y 49 años	13.7609
Porcentaje de población ocupada que percibe más de dos y medio salarios mínimos	2.73159
Porcentaje de población ocupada que percibe más de cinco salarios mínimos	0.23753
Porcentaje de población en hogares que perciben más de \$10.42 diarios por persona	9.69529
Porcentaje de población ocupada que son trabajadores familiares sin pago	28.8136
Porcentaje de población ocupada en el sector terciario formal	3.68171
Porcentaje de población ocupada que son profesionistas o técnicos	0.475624

9.2. Sectores económicos:

Los principales sectores económicos en la localidad es la agricultura, actividades agropecuarias, forestales, piscícola otras de menor importancia son las actividades artesanales y de servicios.

9.3. Sistemas de producción.

AGRICULTURA

Con respecto a su sistema de producción tenemos que la mayor parte de su producción es para autoconsumo, En cuanto a sus actividades agrícolas se consideran dos regiones con una agricultura un poco variada.

En las zonas bajas del municipio con un clima más o menos cálido se produce básicamente maíz en un 70%, frijol en un 25 %, El trigo en menor cantidad y cultivo de hortalizas de tipo traspatio en donde prospera el chile, cilantro, calabacitas entre otras plantas, cabe señalar que estas hortalizas se producen en muy mínimas cantidades, dada la gran limitante del agua que existe en esta zona. En cuanto a árboles frutales se puede encontrar la lima, granada, limón y naranja, los cuales no se desarrollan favorablemente por la falta de agua, y la poca capacidad que tienen estos suelos para la retención de humedad.

Con respecto a las regiones altas podemos encontrar una variedad de cultivos más amplia como son: el Maíz en un 50 %, frijol 20 %, en un 30 % El trigo, la avena, el haba, el garbanzo, chilacayota y la calabaza, así como el cultivo de hortalizas de tipo traspatio las cuales se desarrollan mas favorablemente ya que cuentan con mayor abastecimiento de agua. En cuanto a frutales se puede encontrar Manzana y Durazno, capulín y anona los cuales debido al clima se desarrollan muy bien.

HECTARIAS DEDICADAS A LA AGRICULTURA

PRODUCTO	HAS. DE CULTIVO
MAIZ	653 Has.
FRIJOL	168.75 Has.
TRIGO	3 Has.
CULTIVO MIXTO	123 Has.
TOTAL	953.25 Has.

De todos los productos cultivados en estas zonas ninguno es de importancia comercial en el mercado externo, todo lo que se produce aquí es para comercio local o autoconsumo.



AGROPECUARIA

Considerando la producción pecuaria tenemos las especies producidas son: el ganado bovino y asnal para uso en el trabajo (un 80% de los hogares cuentan con una o dos unidades de esta especie). En cuanto a aves, en general todos los hogares cuentan con una o dos gallinas para la producción de huevos y para consumo. El ganado Caprino, ovino y porcino se produce en un mínimo porcentaje dada la escasez de alimento para los animales en temporada de sequía.

Grupos productivos.

La producción de tomate en invernadero, ha sido una de las alternativas que la gente ha implementado en 3 localidades como: Ojo de Agua, El porvenir y El oro... Su cultivo bajo invernadero arroja los siguientes resultados:

1.-Labores culturales:

- Construcción de camellones
- Riego (de la tierra antes de la resiembra)
- Presiembra
- Transplante
- Control de plagas y enfermedades
- Cosecha
- Comercialización: Se paga a un precio de \$6.00 a \$8.00 /kg. en el Mercado local.

2.- Insumos y productos y productos Tóxicos para el Control de plagas y Enfermedades.

- Fertilizantes: (N,P,K) Urea, Sulfato de amonio,
 - ◆ Superfosfato de calcio simple o triple.
 - ◆ Virate
 - ◆ Thiodam
 - ◆ Manzate
 - ◆ Cupravit
 - ◆ Foliares

3.-Producción: 2 toneladas por invernadero aproximadamente.



FORESTAL

La producción maderable y de carbón viene a ser de importancia económica para la población ya que durante la época que no se trabaja la tierra la mayor parte de los habitantes cortan madera y queman carbón para poder cubrir sus necesidades básicas.

ACUICOLA

Otro de los sistemas de producción en la comunidad y que representa una significativa fuente de ingreso para las familias que se dedican a esta actividad, es la producción de peces (Tilapia) los cuales son sacados al mercado por temporadas e incluso se llega a una demanda que sobrepasa la capacidad de producción. (Esto es solo en temporadas de semana santa).



Estanque de peces del Sabinal Nuxaa-

OTRAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

- Existen algunos individuos que tejen petates aunque la costumbre se ha estado perdiendo por ser una actividad muy cansada y poco redituable.
- Otra de las actividades que se realizan en esta población es la elaboración de ollas y cómales artesanales, pero esto se realiza solo para cubrir sus necesidades propias.
- Unos de los grupos que se está consolidando es el de la elaboración de artesanías hechas con hojas de pino, es un grupo con muy poca gente, y sus productos son tan solo para la venta interna de la comunidad.
- Producción de hongos de manera casera pero que representa un muy buen ingreso de la familia productora.
- Grupo productor de magueyes los cuales no han prosperado satisfactoriamente, debido a que las especies introducidas no se adaptaron.

Procesos de producción. En cuanto a sus procesos de producción sus labores de cultivo las realizan en un 95 % con la yunta, existe un tractor de la comunidad el cual es rentado, pero solo se realiza en las zonas donde puede entrar el tractor, dada la topografía de este municipio.

Características del cultivo de maíz:

La variedad que se siembra en la comunidad, el maíz de temporal es denominado por los pobladores como criollo. Estos se siembran en los meses de mayo y junio, utilizando una técnica combinada entre el sistema mecanizado y el tradicional, desarrollándose principalmente en las tierras bajas y lomeríos suaves; es decir, que en este procedimiento se recurre a la renta de un tractor para que realice la labor de preparación de terreno en su función de aradura, así como al arado de madera para el surcado en donde las yuntas juegan un papel importante.

Las labores culturales que se realizan son:

- a) Roza para la preparación del terreno: Solo cuando el monte es demasiado grande y no se pueda introducir el tractor o el arado de madera para realizar la labor de la Raya¹.
- b) La labor de la raya en maíz de temporal es en el mes de Enero.
- c) La primera limpia se lleva a cabo a los 30 días después de la siembra. Se utiliza el arado de madera como herramienta principal. 15 días después se realiza la orejera llamada también segunda pegada de tierra.
- d) La primera fertilización se efectúa a los 30 días después de la siembra, se ejecuta posteriormente a la primera limpia. Se utiliza la formula 18-46-00
- e) La segunda limpia y segunda fertilización utiliza el mismo procedimiento a la primera con la diferencia de que esta se lleva a cabo dos meses después de la siembra. Se utiliza el sulfato de amonio al 20.5 %.
- f) La cosecha normalmente es en el mes de Noviembre.

¹ Raya: Acción de aflojar el terreno a través del arado de madera con tiros manejado con yuntas.

Técnicas de cultivo en 1 ha de terreno de cultivo:

- Para la preparación del terreno se lleva a cabo en un periodo de 8 días promedio.
- La siembra en dos días con buena yunta y con buen terreno; es decir con animales fuertes, sanos y con buena alimentación y terrenos bajos ya trabajados con anterioridad. Por el contrario, 4 días con animales en malas condiciones físicas.
- La fertilización se realiza en dos días.
- El deshierbe en dos días con características similares a la siembra.
- La distancia entre surco y surco es de 80 cm.
- La distancia entre mata y mata es de 40 cm.
- El numero de granos por mata es de 3 a 4
- Profundidad de siembra 20 cm. hasta el fondo del surco.
- El control de plagas se realizan de dos formas:
 - 1.- Mediante la utilización de folidol en un lt/ha. El cual no es muy común.
 - 2.- Al momento de realizar la labor de aradura o raya, se exponen los insectos al sol.

Costos de producción en 1 ha. De cultivo de maíz. (Sistema tradicional).

Actividad	Especificaciones	Costo Tradicional
Preparación del terreno	Raya 8 días hombre-yunta.	600.00
Siembra y primera fertilización	2 días/hombre-yunta en buenas condiciones Fertilización 18-46-00 (100 kg)	600.00 500.00
Primera limpia y segunda fertilización	3 días/hombre-yunta en buenas condiciones Fertilización sulfato de amonio 20.5 % (200 kg)	600.00 750.00
Segunda limpia	2 días/hombre-yunta, buenas condiciones	400.00
Cosecha	4 jornales	500.00
Costo total de producción / ha.		\$3,950.00

Suponiendo que tengan un excelente rendimiento /ha.

1000 Kg. X \$ 2.50 = \$ 2,500.00

3,950.00 Costo de producción tradicional

2,500.00 Utilidad /ha

-1,450.00 Resultado negativo

En apariencia los resultados negativos muestran que el cultivo de maíz no ofrece ninguna rentabilidad económica, sin embargo, si consideramos que la producción es producto de una participación organizada familiar (Esposo, Esposa e hijos), tal vez la tesis se revierta y esto pase hacer un cultivo rentable en especie. Es decir, que la familia juega un papel importante en casi todo el proceso de cultivo, pues participa directamente en las labores de siembra, limpia fertilización y la cosecha. Por otro lado, al momento de la madurez del cultivo el productor la aprovecha para el corte de pastura dejando exclusivamente el tallo para su corte posterior en rastrojo al momento del corte de la mazorca. En estado elotero se aprovecha para la elaboración de tamales y atoles principalmente. La producción en grano es exclusiva para la alimentación familiar y en momentos de deficiencia monetaria el productor puede considerar su venta hasta en un 20 %.

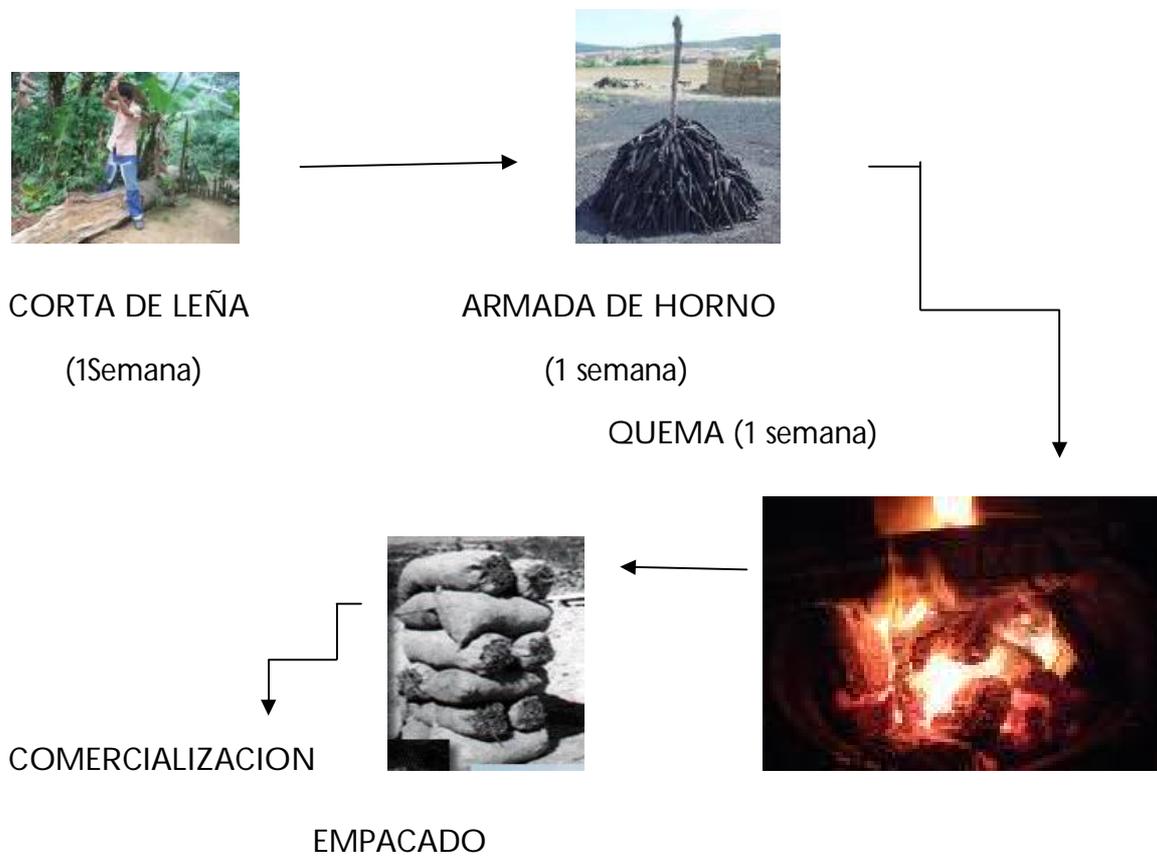
Por todo lo anterior, resumiremos que la participación de la familia en las labores agrícolas reduce el costo de producción de manera importante hasta un 50 %, considerando con ello que es un cultivo rentable desde la perspectiva del autoconsumo y del aprovechamiento general para el complemento en la alimentación de los animales con los que cuentan.

9.4. Cadenas productivas.

Se refiere al proceso de producción, desde preparación del terreno en algunos casos hasta la industrialización o comercialización.

Las cadenas productivas de las producciones más importantes del municipio, son: el cultivo del el maíz y Frijol, producción de carbón.

CARBON:



MAIZ:



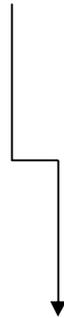
FRIJOL:



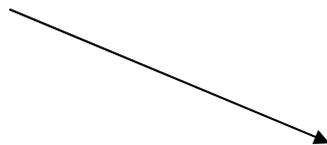
UNICA LABRA DE SUELO



SIEMBRA



DESHIERVE



CONSUMO

9.5. Infraestructura productiva básica.

En cuanto a la infraestructura productiva básica, tenemos que:

Los productores de peces solo se cuentan con estanques pequeños para su producción, así como retenes de agua que se han construido para tener una reserva para el mantenimiento de los estanques, también los grupos productivos de tomate en invernadero cuentan con 2 invernaderos con buena infraestructura y otro grupo cuenta con un invernadero pequeño hecho con madera, por otra parte la organización de mujeres del taller de costura cuentan con 10 maquinas de coser para la elaboración de sus prendas, así como el local en donde trabajan.

9.6. Ventajas competitivas.

En la comunidad no existe un mercado local ya que la mayoría de las personas van a la comunidad vecina que es Santa Inés de Zaragoza al mercado que se instala los días domingos a comprar sus productos de necesidad básica, e incluso llegan a movilizarse hasta el distrito o a la capital.

En cuanto a la venta de sus productos existen intermediarios que entran a la comunidad a comprar el carbón, madera y leña, y lo adquieren a un precio muy bajo, ya que para los campesinos no les es costoso salir a venderlo al exterior. Además de que en el municipio está prohibido la corta de madera y extracción de carbón, los compradores ponen el pretexto de que se arriesgan al comprar por lo cual lo exigen a un precio más bajo.

9.7. Mercados

Dentro de sus actividades básicas económicas con las que cuenta esta comunidad mencionamos que es la de producción de peces, producción de carbón y la extracción de madera, la creación de artesanías hecha con madera, la elaboración de petates de palma, la elaboración de cómales y ollas de barro, podemos considerar que su mercado aún no se ha definido, debido a las condiciones bajo las que trabajan.

En el caso de la producción de peses los consumidores llegan hasta los estanques por el producto, sin embargo la venta tan sólo se ha hecho en época de semana santa, debido a la poca capacidad productiva del grupo.

En cuanto a la producción de carbón existen comerciantes que entran a la compra del carbón y la madera, pero el precio a la venta es muy bajo ya que se hace de manera ilegal.

Con respecto a la creación de artesanías de hoja de pino, el mercado no se ha definido ya que producen en cantidades muy pequeñas, considerando que ellos desconocen donde ofrecer sus productos.

La creación de cómales y ollas no se ha extendido debido a la gran competencia que se tiene con los productos industrializados que se ofrecen a un menor costo y con una mayor duración a comparación con los productos de barro.

Y finalmente con respecto al petate que se elabora en esta comunidad no se vende ya que la gente a perdido la costumbre de utilizarlos y la elaboración es muy costosa por lo que la gente prefiere no hacerlo, aun que cuenten con los conocimientos para su elaboración.

9.7.1. Mercado de mano de obra

En cuanto a mano de obra en la comunidad en general, las personas se dedican a las actividades del campo, que es trabajar sus parcela en temporada de lluvias y con respecto al tiempo en que ellos no trabajan la tierra la mayor parte de la gente se dedica a cuidar a sus animales de trabajo, pastoreándolo en el campo durante todo el día, otros se emplean como ayudantes de albañilería, también otras personas se dedican a la quema de carbón, la corta de leña y madera para solventar sus gastos. Sin embargo otras personas llegan en la necesidad de emigrar a las ciudades a buscar trabajo para mandarle a su familia que reside en la comunidad. Alguno que otro tiene negocio en la población o se integra a el manejo de transporte de la comunidad vecina.

9.7.2. Mercado de bienes.

En la comunidad se comercializan productos como son comida y productos no perecederos, sin embargo como ya se menciono los productos como son: carne, frutas, verduras, pan y Vestido, tiene que ser comprados en los mercados externos o entran comerciantes a vender sus productos a las localidades en fiestas o época de entrega de apoyos económicos que ofrece el programa OPORTUNIDADES (cada dos meses).

Existe un tianguis una vez por semana en la agencia municipal de Ojo de Agua y con varias misceláneas donde se abastecen de los productos que no producen.

9.7.3. Mercado de servicios.

En este municipio los servicios que se ofrecen en la comunidad son: Misceláneas, Cantinas, Transporte público (camionetas de pasaje, autobús municipal, Colectivos o Taxis), Renta de teléfonos, venta de comida y renta de computadoras.

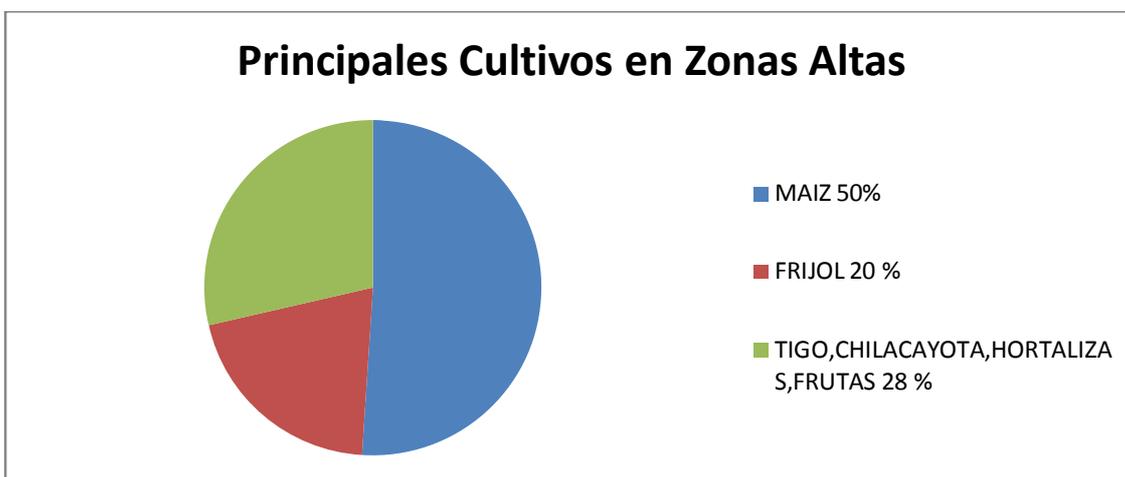
9.8. Actividades productivas.

En las comunidades rurales existen diversa actividades que proporcionan dinero o alimento para las familias, es importante conocer que animales tenemos, cuánto producimos, cuánto dinero invertimos o gastamos, cada cuando producimos, lo que ganamos y que nos falta para mejorarlo, de igual manera con otras actividades pues no son solo las agropecuarias las que fortalecen la economía del hogar, como en este caso.

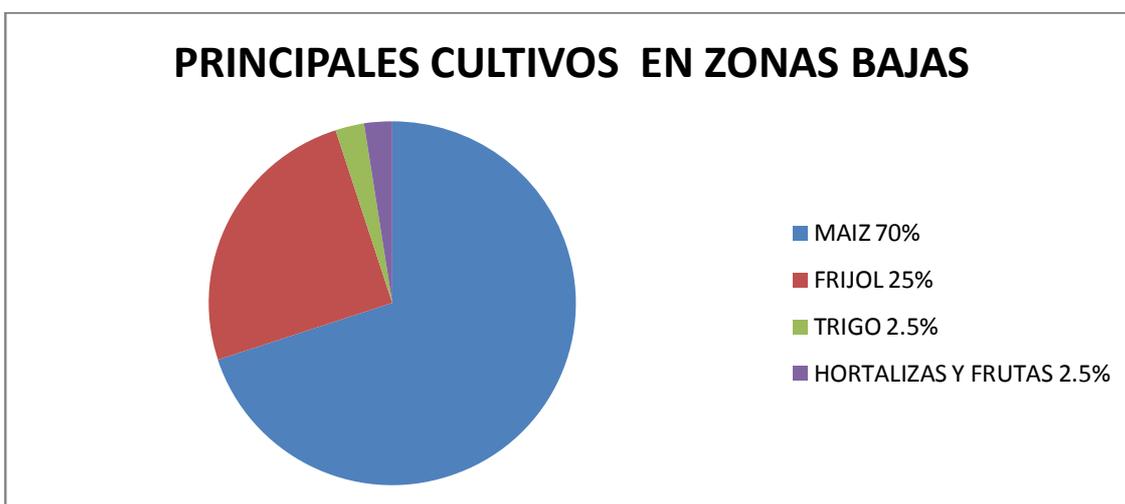
9.8.1. Agrícolas

En el caso de los sistemas de producción la comunidad tiene diversas actividades económicas, mismas que generan ingresos de diversa magnitud, hasta la situación de no generar recursos solo que la desarrollan por tradición tal es el caso de la agricultura específicamente el cultivo de maíz, del cual la mayor parte de su producción es para autoconsumo.

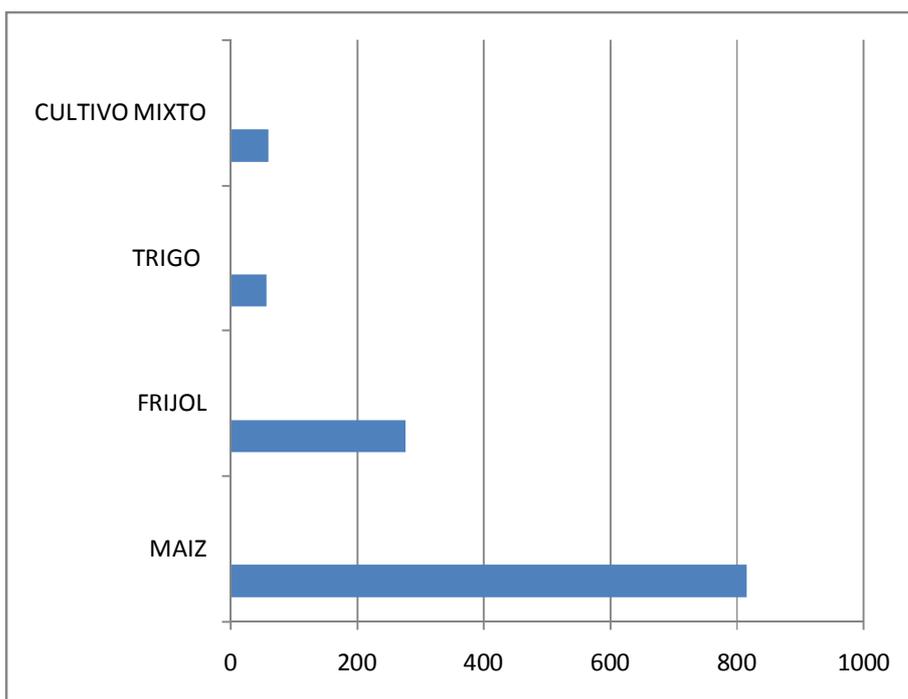
En cuanto a sus actividades agrícolas se consideran dos regiones con una agricultura un poco variada.



Por tanto en las regiones altas podemos encontrar una variedad de cultivos, los cuales se desarrollan más favorablemente ya que cuentan con mayor abastecimiento de agua de igual manera se han introducido frutales como manzano, durazno y capulín que son cultivados en proporciones muy bajas pero que han prosperado muy bien, esta actividad bajo el seguimiento de la ONG Misión Integral.



En zonas bajas con un clima más o menos cálido se produce en mayor proporción maíz, algunos en asociación denominada "milpa" (maíz, frijol y calabaza) dada la gran limitante del agua que existe en esta zona, siendo este el cultivo trabajado bajo el sistemas de temporal pues son característicos los suelos con poca capacidad para la retención de humedad, para autoconsumo se tienen algunos frutales que se han adaptado a estas condiciones de la zona.



Como se observa en la figura anterior de un total de 1200 has destinadas para la producción agrícola la superficie cultivada de maíz está muy por encima de los cultivos restantes con un 68% del total de la superficie destinada para agricultura, esto porque lo utilizan para autoconsumo ya sea en tortillas o atoles siendo estos alimentos de su dieta diaria, en un segundo plano aparece producción de frijol, seguido de cultivos mixtos y culminando con el cultivo de trigo en un 3%.

De todos los productos cultivados en estas zonas ninguno es de importancia comercial en el mercado externo, todo lo que se produce aquí es para comercio local o autoconsumo.

Actualmente se han organizado para trabajar con tecnología sofisticada como es el caso de invernaderos cuyo principal cultivo ha sido el jitomate y en los cuales se han obtenido excelentes resultados productivos y por tanto económicos, otra ventaja es la factibilidad de cultivo pues la temporada no es una limitante por el control de los factores ambientales que existe con este equipo de trabajo.

9.8.2. Pecuarias

En la comunidad cuidan animales en traspatio sin visión a gran escala, considerando la producción pecuaria tenemos las especies producidas son: el ganado bovino y asnal para uso en el trabajo (un 80% de los hogares cuentan con una o dos unidades de esta especie). En cuanto a aves, en general todos los hogares cuentan con una o dos gallinas para la producción de huevos y carne para consumo. El ganado caprino, ovino y porcino se produce en un mínimo porcentaje dada la escasez de alimento para los animales en temporada de sequía y de especies criollas.

Se trata de introducir especies de mejor calidad en el caso de ovinos para que se aseguren ingresos mayores a los criadores de estas especies.

Hay quienes cultivan peces (tilapia) cuya producción es básicamente en la temporada de cuaresma o semana santa cuyo mercado ha sido en las zonas aledañas a el lugar de producción, o bien el consumidor llega hasta los estanques para la adquisición del producto, lamentablemente se llega a una demanda que sobrepasa la capacidad de de producción.

El aprovechamiento de abejas productoras de miel se hace presente en la localidad de El Sabinal ya que existe una familia que se apoya de esta actividad para generar u obtener un ingreso más para la familia, cuenta con más o menos 55 colmenas obteniendo 300 litros en cada cosecha.



9.8.3. Aprovechamiento forestal

El aprovechamiento maderable y de carbón viene a ser de importancia económica para la población ya que durante la época que no se trabaja la tierra la mayor parte de los habitantes cortan madera y queman carbón para poder cubrir sus necesidades básicas, es sin embargo importante mencionar que esta actividad mal pagada debido a la existencia de saqueadores o coyotes que compran este producto en la zona para abastecer un mercado más grande obteniendo las ganancias reales.

9.8.4. Otras actividades o ingresos

Elaboración de petates, ha sido considerada una actividad de complemento por los bajos precios en los que venden su producto, esto es porque lo venden dentro de la misma comunidad a un precio irrisorio que sin considerar el gasto en mano de obra resulta pagada pues a una carga de palma se le gana hasta \$ 640. Esta actividad perdido interesados por ser cansada, hay quienes en un día trabajan 1 petate.

Artesanías de pino, trabajos de palma sintética, cultivo de hongo seta: no existe una organización para establecer un grupo sólido, con un programa de trabajo que de oportunidades de entrar a un mercado permanente y que brinde mejores resultados económicos.

El taller de costura se ha creado como uno de los sistemas productivos más prometedor de estas zonas aunque tan solo producen para cubrir la demanda de la localidad, están consolidándose como un grupo con tendencias al mercado externo.

Otra de las actividades que se realizan en esta población es la elaboración de ollas y cómales artesanales, pero esto se realiza solo para cubrir sus necesidades propias.

10.-PROBLEMAS

10.1. Planteamiento de los problemas.

Los problemas son situaciones adversas que pueden resolverse y que tienen más de una solución, debe ser identificable, tener un tiempo, pertenencia, cuantificable y magnitud.

Para el planteamiento de los problemas se colectó información de la diferentes visitas que se realizaron a todas localidades en donde de manera participativa la gente expuso sus inquietudes, posteriormente se realizó el taller en donde se evaluaron estos distintos problemas dándoles un orden según la importancia asignado por los consejeros.

Posteriormente se priorizaron los problemas para así seleccionar un grupo de cinco problemas, de esta manera se formaron equipos en los cual los integrantes discutieron sobre las causas y las líneas de acción, así como todos los factores que influyen en cada problema, los involucrados fueron preferentemente los más conocedores a cada uno de los problemas.

Para los habitantes de la comunidad estos fueron los problemas:

- Ø Los recursos naturales se están acabando debido a la necesidad económica, sin embargo la costumbre o la falta de información no les hace valorar el bosque y por culpa de la cortada de árboles se están quedando sin agua y los suelos se están perdiendo.
- Ø El alto costo para transportarse de un lugar a otro les provoca que ellos no puedan vender fuera su mercancía y tengan que esperar que los compradores lleguen y esto hace que el producto se venda a un precio mucho más bajo, además esto también propicia mayores gastos para poder salir fuera para comprar productos de primera necesidad.
- Ø La población en general no está acostumbrada a organizarse, son envidiosos y por eso cuando llegan los programas de gobierno estos no duran mucho tiempo, también es visible la antipatía hacia el trabajo y la influencia de esta gente ante los que si trabajan.
- Ø Falta de credibilidad hacia los programas de gobierno, por la experiencia que se ha tenido con ellos.
- Ø La clínica no funciona como debería por la inasistencia de los responsables por lo que los habitantes de la comunidad tienen que salir fuera para curarse, por otro lado la incompetencia de los doctores ya que muchas veces la gente no se cura, con las con las medicinas que les dan y tienen que consultar con un doctor particular, lo que implica costos.

- Ø La gente necesita tener donde trabajar cuando no están cultivando la tierra ya que esta necesidad de recursos provoca que se corten muchos árboles y se quemé carbón, otra de las consecuencias es que tienen que abandonar sus hogares para salir fuera y conseguir dinero.
- Ø La escasez de lluvia que se ha sufrido estos años ha provocado grandes pérdidas y en ocasiones perdidas totales de las cosechas, otro problema que se provoca es la mala higiene por falta de agua ya que hasta los arroyos se secan y no hay agua ni para sus necesidades básicas.
- Ø Los suelos son muy pobres y ya no producen esto es debido a la constante aplicación de fertilizantes y a la erosión que los ha dejado muy delegados e inservibles.
- Ø La falta de asesoría técnica los ha inducido a un mal manejo de recursos, ya que desconocen la importancia de los mismos y el impacto que están causando al medio ambiente, otra es que no saben cómo hacerle para obtener mejores rendimientos de las cosechas, también desconocen como criar animales de manera adecuada.
- Ø El suelo está erosionando de manera alarmante, y en algunas partes ya ni zacate crece debido a que ya la superficie es roca, ya no se tiene terrenos para cultivar, porque estos ya se han lavado.
- Ø Hace falta dinero para poder sobrevivir en esta época ya que los siniestros que ha sufrido las cosechas por problemas de sequía los han dejado sin que comer.
- Ø La contaminación ha avanzado a pesar de las medidas que se han tomado, esto es porque la basura que contamina la población viene mayormente de los comerciantes que arriban a la comunidad y dejan tirada la basura por caminos y arrollo y no hay forma de controlar esto a pesar de los letreros que se ponen a orillas del camino.
- Ø La gente esta migrando porque no hay como ganar dinero en la comunidad y esto provoca que los jóvenes quieran irse y muchas veces no regresan.
- Ø El bajo índice de escolaridad debido a la falta de escuelas para que los jóvenes puedan seguir estudiando, ya que muchas veces los jóvenes no continúan porque no hay donde, y para estudiar fuera se necesita dinero, comodidad de la cual no gozan los habitantes del municipio.
- Ø La pérdida de la lengua indígena de la región, ante los programas de trabajo educativos.

10.2 PRIORIZACION DE PROBLEMAS

Los problemas anteriores fueron los que surgieron de las pláticas con las comunidades visitadas, con en base a esta información se trabajó el taller en donde se replanteo y se prosiguió a un análisis individual del cual los problemas prioritarios por el impacto de los mismos en la comunidad fueron:

1. El mal aprovechamiento forestal, está provocando un alto nivel de erosión en las zonas boscosas, pérdida de suelos para cultivo, escasez de agua y una perdida acelerada de árboles en los últimos 10 años.
2. Los Ingresos económicos son insuficientes para cubrir las necesidades prioritarias.
3. Necesidades de salud no son cubiertas en su totalidad por falta de personal y medicamentos lo cual afecta a un 80 % de la población.
4. Grado insuficiente de desarrollo escolar en la comunidad, por falta de escuelas de nivel medio superior y superior en la región.

10.3 ÁRBOLES DE PROBLEMAS, SOLUCIONES Y MATRICES DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS

PROBLEMA 1: El mal aprovechamiento forestal, está provocando un alto nivel de erosión en las zonas boscosas, pérdida de suelos para cultivo, escasez de agua y una perdida acelerada de árboles en los últimos los últimos 10 años.

ARBOL DE PROBLEMAS

CAUSA	PROBLEMA	EFECTO
<ul style="list-style-type: none"> Falta de información acerca de la importancia del medio ambiente. 	<p>Mal uso de los recursos naturales</p>	CON EL PASO DEL TIEMPO LA EROSION VA A PROVOCAR QUE YA NO PRODUSCA NADA LA TIERRA
<ul style="list-style-type: none"> Poca conciencia sobre la importancia de los recursos. 		ESCACES DE ALIMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> falta de información sobre técnicas de recuperación de suelos 		BOSQUE TOTALMENTE DEFORESTADOS
<ul style="list-style-type: none"> Falta de seguimiento a las leyes forestales. 		YA NO HABRA NINGUN INGRESO A LAS FAMILIAS POR VENTA DE CARBON O LEÑA PROVOCANDO MAS POBREZA
<ul style="list-style-type: none"> Escasez de Terrenos de cultivo recursos económicos propicia la corta clandestina. 		MAYOR ESCACES DE AGUA
<ul style="list-style-type: none"> Mercado definido para la madera. 		
<ul style="list-style-type: none"> Falta de conocimiento de las fuentes y recursos para la inversión a proyectos de reforestación. 		
<ul style="list-style-type: none"> Escasez de recursos e información para manejo adecuado del agua. 		
<ul style="list-style-type: none"> Falta de dinero para contratar un especialista en manejo y aprovechamiento de recursos naturales 		

ARBOL DE SOLUCIONES

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	CONDICION POSITIVA A FUTURO
<ul style="list-style-type: none"> Ø Establecer un programa en donde se proporcione información a la comunidad para que concientice la importancia del medio ambiente y recursos naturales. 	<p>Facilitar la adopción de disciplinas en la comunidad que estimulen la recuperación conservación y el aprovechamiento sustentable de los recursos forestales, hídricos, edafológicos.</p>	POBLACION CONSIENTIZADA EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
<ul style="list-style-type: none"> Ø Dar talleres sobre uso y conservación de suelos. 		MEJORES TERRENOS DE CULTIVO
<ul style="list-style-type: none"> Ø Realizar obras de recuperación de suelos y bosques. 		AUMENTO EN LA PRODUCCION DEL CAMPO
<ul style="list-style-type: none"> Ø Reuniones generales en donde se fomenta la comunicación entre autoridades y pobladores, así como dar a conocer claramente el estatuto comunal. 		MEJOR CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO
<ul style="list-style-type: none"> Ø Establecer talleres sobre la importancia de trabajar en grupo así como hacer una exposición sobre proyectos exitosos y que se podrían aplicar en la región. 		JUVENTUD Y NIÑEZ EDUCADA EN ASPECTOS DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE
<ul style="list-style-type: none"> Ø Regular el corte de madera mediante un acuerdo con la CONAFOR. 		APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES DEL MUNICIPIO
<ul style="list-style-type: none"> Ø Gestionar ante instancias apoyo para definir el mercado de madera, a si como su regulación. 		
<ul style="list-style-type: none"> Ø Gestionar el financiamiento de obras de captación de agua. 		AUMENTO DE FUENTES DE EMPLEO EN EL CAMPO
<ul style="list-style-type: none"> Ø Crear alternativas de cultivo para el uso de estos suelos de una manera adecuada. 		
<ul style="list-style-type: none"> Ø Implementar un programa de manejo de plagas y malezas, así como la fertilización adecuada de los suelos. 		
<ul style="list-style-type: none"> Ø Construcción de terrazas para cultivo 		

MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o Ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Facilitar la adopción de disciplinas en la comunidad que estimulen la recuperación conservación y el aprovechamiento sustentable de los recursos forestales, hídricos, edafológicos.	SI QUE LOS RECURSOS NATURALES DEL MUNICIPIO SE CONTINUEN DETERIORANDO EROSION DE TERRENOS DEFORESTACION MAL USO DEL AGUA	SI Los recursos humanos están disponibles los recursos financieros se pueden gestionar	TODAS LAS LOCALIDADES DEL MUNICIPIO	3 AÑOS	NINGUNO	MAYOR EROSION DE LOS SUELOS ESCACES DE AGUA CERROS PELONES AUMENTO DEL DESEMPLEO	TODOS LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO

PROBLEMA 2: Los Ingresos económicos son insuficientes para cubrir las necesidades prioritarias.

ARBOL DE PROBLEMAS

CAUSA	PROBLEMA	EFEECTO
<ul style="list-style-type: none"> Falta de cultura para organizarse. 	<p>Los Ingresos económicos son insuficientes para cubrir las necesidades prioritarias.</p>	MIGRACION DE LA POBLACION EN BUSCA DE FUENTES DE EMPLEO
<ul style="list-style-type: none"> Falta de interés de las personas en los programas de gobierno. 		DESNUTRICION DE LA POBLACION EN GENERAL Y BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS
<ul style="list-style-type: none"> Prohibición del aprovechamiento forestal. 		AUMENTO DE LA DELINCUENCIA EN EL MUNICIPIO
<ul style="list-style-type: none"> Altos costos del transporte para mover los productos. 		INASISTENCIA ESCOLAR
<ul style="list-style-type: none"> El difícil acceso al municipio y las distintas localidades, para comercializar productos. 		PERDIDA TOTAL DEL INTERES EN LOS PROGRAMAS GUBERNAMENTALES POR LA FALTA DE RECURSOS PARA INVERTIR
<ul style="list-style-type: none"> Abaratamiento de los productos. 		
<ul style="list-style-type: none"> Falta de fuentes de empleo. 		
<ul style="list-style-type: none"> No existe mercado para vender los productos. 		
<ul style="list-style-type: none"> No hay recursos para invertir en los proyectos. 		
<ul style="list-style-type: none"> Falta de servicios como agua potable y red eléctrica en las distintas comunidades de la región. 		
<ul style="list-style-type: none"> Suelos muy erosionados 		
<ul style="list-style-type: none"> Mal manejo de los cultivos. 		
<ul style="list-style-type: none"> Bajos rendimientos en los cultivos. 		

ARBOL DE SOLUCIONES

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	CONDICION POSITIVA A FUTURO	
<ul style="list-style-type: none"> Ø Acudir a instancias que apoyen la comercialización de productos de la región. 	<p>Impulsar a las organizaciones ya establecidas mediante asesoría y capacitación, Así como propiciar la generación de nuevas organizaciones para la realización de proyectos productivos.</p>	<p>Organizaciones con mayor capacidad productiva, auto gestión y comercialización de sus productos, con una generación constante de recursos y fuentes de empleo.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Ø Diversificar la producción, introduciendo cultivos que se adapten a las condiciones ambientales. 			
<ul style="list-style-type: none"> Ø Hacer un estudio de mercado profundo para ubicar el producto. 			
<ul style="list-style-type: none"> Ø Dar valor agregado al producto en venta. 			
<ul style="list-style-type: none"> Ø Establecer prácticas de recuperación de suelos. 		<p>Se producen animales, cultivos y elaboran artesanías, que se desarrollan satisfactoriamente en la comunidad y son una fuente de ingreso para las familias.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Ø Crear proyectos productivos, y programar actividades productivas secundarias que puedan generar ingresos mientras el proyecto principal prospera. 			
<ul style="list-style-type: none"> Ø Gestionar ante instancias gubernamentales y no gubernamentales para el financiamiento de los proyectos productivos agrícolas y acuícolas. 			
<ul style="list-style-type: none"> Ø Establecer obras para captación de agua en comunidades como El Sabinal y ampliación del sistema de agua potable a las comunidades de Cerro Machín, Llano de Ayuca y la Muralla. 			<p>Grupos estructurados trabajando activamente y con una capacidad productiva desarrollada.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ø Apertura de caminos en todo el municipio donde se necesite, construcción de un puente vehicular en Río Garza, así como la pavimentación de los caminos de acceso al municipio. 			
<ul style="list-style-type: none"> Ø Crear talleres sobre el manejo adecuado de los cultivos básicos que se producen en esta región. 			<p>Se mejora la calidad de vida de los habitantes del municipio</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ø Mejorar la red eléctrica (monofásica trifásica) en el Oro y apertura en las localidades Cerro León y todos los que necesiten y así el 100% de la población cuente con este servicio. 			
<ul style="list-style-type: none"> Ø Construcción de un mercado en la localidad de Llano de Ayuca 			

MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Impulsar a las organizaciones ya establecidas mediante asesoría y capacitación, Así como propiciar la generación de nuevas organizaciones para la realización de proyectos productivos.	SI LA FALTA DE EMPLEOS DEFICIENTE CULTURA PARA ORGANIZARCE LA NULA FORMACION DE ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS	SI	LAS AUTORIDADES MUNICIPALES	5 AÑOS	NINGUNO	QUE DIA A DIA EL CAMPO DEJE DE PRODUCIR Y LOS POBLADORES EMIGREN EN BUSCA DE FUENTES DE EMPLEO	TODA LA POBLACION

PROBLEMA 3: Necesidades de salud no son cubiertas en su totalidad por falta de personal y medicamentos lo cual afecta a un 80 % de la población.

ARBOL DE PROBLEMAS

CAUSA	PROBLEMA	EFEECTO
<ul style="list-style-type: none"> Falta de un medico que permanezca en la población. 	<p>Necesidades de salud no son cubiertas en su totalidad.</p>	<p>AUMENTO EN LAS ENFERMEDADES CRONICAS EN LA POBLACION POR FALTA DE TRATAMIENTOS ADECUADOS</p>
<ul style="list-style-type: none"> Grado significativo de contaminación, de bosques y agua, por la poca educación en materia de salud. 		
<ul style="list-style-type: none"> Los servicios que prestan los médicos son de baja calidad. 		<p>MIGRACION DE LOS HABITANTES ENFERMOS Y DISMINUCION DEL GASTO FAMILIAR POR ACUDIR AL MEDICO AL DISTRITO O LA CIUDAD.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Brigada de salud se ausenta constantemente. 		
<ul style="list-style-type: none"> Incumplimiento de los habitantes con los lineamientos del sector salud. 		<p>REDUCCION DE LOS RECURSOS ECONOMICOS EN LAS FAMILIAS POR LA COMPRA DE MEDICAMENTO EN CASO DE ENFERMEDAD.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Falta de recursos para la compra de medicinas. 		<p>AUMENTO DE LA MORTALIDAD DE LA POBLACION VULNERABLE.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Falta de transporte para movilizar a los pacientes en estado de gravedad. 		
<ul style="list-style-type: none"> Ausencia en la comunidad de una farmacia comunitaria. 		

ARBOL DE SOLUCIONES

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	CONDICION POSITIVA A FUTURO
Acudir ante el servicio estatal de salud e informarse de las condiciones en que trabaja el sistema.	Contribuir a la mejora de los servicios de salud que proporciona la Secretaria de Salud .	Que los pobladores del municipio puedan mejorar sus condiciones de salubridad mediante campañas, cursos y talleres, capacitación y concientización.
Reportar las irregularidades del servicio de salud a las instancias correspondientes.		
Realizar las gestiones necesarias para el financiamiento de una Ambulancia.		Que se les pueda brindar a los pobladores del municipio un mejor servicio de salud.
Elaborar un proyecto para la creación de una farmacia comunitaria, gestionar su financiamiento ante instancias pertinentes.		Mejoras de la calidad de los servicios de salud mediante médicos más capacitados y responsables.
Crear talleres de concientización de la importancia de llevar a cabo las indicaciones del sector salud.		
Establecer un programa de limpieza, en donde se ejecuten sanciones por contaminar y se promocióne mediante letreros en todas las localidades.		
Gestionar ante servicio de salud estatal el apoyo con prestadores de servicio social.		
La construcción de unas casas de salud en las localidades de Rio Garza, Cerro León y Sabinal.		

MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Contribuir a la mejora de los servicios de salud que proporciona la Secretaria de Salud	SI REDUCCION EN LOS GASTOS DE SALUD EN LA POBLACION REDUCCION DE ENFERMEDADES SERVICIOS DE SALUD DEFICIENTES	SI	AUTORIDADES MUNICIPALES	3 AÑOS	NINGUNO	POBLACION DECEPCIONADA DEL SECTOR SALUD AUMENTO DE ENFERMEDADES	TODO EL MUNICIPIO

PROBLEMA 4: Grado insuficiente de desarrollo escolar en la comunidad, por falta de escuelas de nivel medio superior y superior en la región.

ARBOL DE PROBLEMAS

CAUSA	PROBLEMA	EFEECTO
Falta de iniciativa de las personas para continuar estudiando.	Grado insuficiente de desarrollo escolar en la comunidad.	Jóvenes con empleos mal remunerados
Baja calidad de profesores que mandan a estas zonas.		Migración de los jóvenes a las ciudades en busca de oportunidades de estudio
Lejanía de las escuelas para poder asistir.		
falta de información acerca de los beneficios de continuar estudiando.		
Ausencia de apoyo para la construcción de una escuela agropecuaria en la comunidad.		Pocas expectativas de superación en los jóvenes del municipio
Falta de ingresos para poder estudiar fuera de la comunidad.		
Falta de apoyo a los jóvenes que desean continuar estudiando.		Desarrollo nulo del campo y actividades productivas a nivel regional.
falta de escuelas de nivel medio superior en la región.		

ARBOL DE SOLUCIONES

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCION ESTRATEGICA	CONDICION POSITIVA A FUTURO
Dar pláticas a las personas sobre la importancia de seguir estudiando (ventajas), exponiendo las líneas de apoyo que existen.	Fomentar la importancia de la educación mediante pláticas y apoyos a las personas que deseen seguir estudiando, así como proporcionarles las herramientas para que se facilite su desarrollo escolar.	Mayor número de personas ingresados en las diferentes escuelas y mayor calidad en su aprendizaje
Conservar y gestionar más apoyos a jóvenes que quieran estudiar (becas).		Mayor cantidad de pobladores con un grado elevado de estudio y obtener más becas educativas.
Fomentar la comunicación de padres de familia-maestros.		Alumnos más preparados, con ganas de continuar estudiando y con la capacidad competitiva de escuelas calidad.
Dar prioridad a programas que brinden apoyo para construcción de escuelas.		
Considerar la creación de una biblioteca comunitaria En donde los alumnos puedan hacer consultas y crear el hábito de lectura.		
Gestionar y procurar una escuela de nivel medio superior, que cubra las necesidades de la zona.		
Dar prioridad a programas que brinden apoyo para construcción de escuelas, así como: Construcción de aulas en educación inicial y preescolar y equipamiento de escuelas en la loc. De Ojo de agua Construcción de una aula en la Muralla Construcción de una plaza cívica en El Porvenir Construcción de un aula preescolar en río comal. Anexos ala telesecundaria como direcion,sanitarios,canchas deportivas en llano de Ayuca Una plaza cívica en la loc. De río garza 3 aulas y una dirección en la localidad El Sabinal		
CREAR PROYECTOS PRODUCTIVOS QUE AGLUTINE DE MANERA ORGANIZADA A LAS FAMILIAS		

MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS

SOLUCION ESTRATEGICA	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla? ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo? ¿Cuántos años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Fomentar la importancia de la educación mediante pláticas y apoyos a las personas que deseen seguir estudiando, así como proporcionarles las herramientas para que se facilite su desarrollo escolar.	SI CULTURA POBRE AL ESTUDIO FALTA DE RECURSOS PARA CONTINUAR ESTUDIANDO BAJO NIVEL DE PROFESORES	SI	LAS AUTORIDADES Y LA POBLACION EN GENERAL	5 AÑOS	NINGUNO	QUE LOS JOVENES DEL MUNICIPIO SIGAN RESAGADOS Y TENGAN EMPLEOS MAL PAGADOS Y NIVEL DE VIDA POBRE	LOS ESTUDIANTES DE TODO EL MUNICIPIO

10.6 Cuadro de objetivos líneas estratégicas y proyectos

PROBLEMA: 1

SOLUCION ESTRATEGICA: Facilitar la adopción de disciplinas en la comunidad que estimulen la recuperación conservación y el aprovechamiento sustentable de los recursos forestales, hídricos, edafológico

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	OBJETIVOS POR PROYECTO	METAS
Concientizar a la comunidad la importancia del cuidado y conservación del medio ambiente.	PROYECTO 1. FOMENTO: Recuperar los Recursos naturales degradados por el manejo inadecuado.	Aprovechar los recursos naturales mediante un uso sustentable.	REGLAMENTO DE USO DE RECURSOS FORESTALES DEL MUNICIPIO
	ORGANIZACIÓN: Que los pobladores contribuyan a la recuperación de los recursos perdidos mediante una capacitación para aplicar técnicas adecuadas de acuerdo al recurso que se trate	CONTAR CON UN COMITÉ DE RECUPERACION DE RECURSOS FORESTALES	REFORESTACION DE ARBOLES Y PASTIZALES
	INFRAESTRUCTURA: La Construcción de obras de captación de agua pluvial y retenes en las zonas más afectadas, así como la construcción de terrazas.	CONTAR CON OBRAS DE CAPTACION DE AGUA EN ZONAS DONDE SEA NECESARIO	ESTABLECER UN PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL
	CAPACITACION: Gestionar la contratación de un técnico que imparta talleres sobre la importancia de los recursos naturales y su medio ambiente, manejo y conservación de los recursos naturales, manejo y conservación de suelos.	Gestionar la contratación de un técnico que elabore un estudio sobre manejo sustentable de los recursos naturales renovables y no renovables. Gestionar la investigación y transferencia de tecnología sobre nuevas formas de aprovechar los recursos del bosque.	CURSOS EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Elaborar un plan de manejo forestal y solicitar ante la CONAFOR y SEMARNAT el permiso correspondiente para su aprovechamiento.

Cuadro de informantes clave y representantes de grupo vinculados a proyectos y capacitaciones

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
1.- Gestionar los servicios de un técnico para los estudios forestales. 2.- Implementar talleres de manejo sustentable de recursos forestales, así como crear programas de reforestación.	Aprobación de la actividad por la asamblea general	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitudes a las instancias pertinentes y tramite.	Comisión de gestoría y coordinador municipal.
	Entrevista con el técnico.	CMDRS, Comité de Bienes Comunales, Coordinador municipal. Autoridad Municipal.
	desarrollo de talleres	Coordinador Municipal y Comisión de asesoría y capacitación
	Supervisión de los avances del trabajo.	Comité de Bienes Comunales Coordinador Municipal

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
1. Gestionar los servicios de un técnico que imparta talleres sobre la importancia de los recursos naturales y medio ambiente. 2. Desarrollo de talleres sobre manejo y conservación de los recursos naturales.	Aprobación de la actividad por la asamblea general	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitudes a las instancias pertinentes y tramite.	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrevista con el técnico que impartirá talleres.	CMDRS, Coordinador Municipal y Comité de bienes comunales
	Desarrollo de talleres sensibilización y herramientas de conservación	Coordinador Municipal y Comisión de asesoría y capacitación
	supervisión de actividades	Coordinador Municipal y Comisión de asesoría y capacitación.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
<p>1.- Gestionar los servicios de un técnico para los estudios forestales.</p> <p>2.- Implementar talleres de manejo sustentable de recursos forestales, así como crear programas de reforestación.</p>	Aprobación de la actividad por la asamblea general	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitudes a las instancias pertinentes y tramite.	Comisión de gestoría y coordinador municipal.
	Entrevista con el técnico.	CMDRS, Comité de Bienes Comunes, Coordinador municipal. Autoridad Municipal.
	Desarrollo de talleres	Coordinador Municipal y Comisión de asesoría y capacitación
	Supervisión de los avances del trabajo.	Comité de Bienes Comunes Coordinador Municipal

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
<p>1. Crear programas y estrategias a nivel municipal sobre protección al medio ambiente. En donde intervengan las diferentes instituciones educativas que existen en la comunidad.</p>	Aprobación por la asamblea general	C M D R S
	Reunión de Autoridades máximas y CMDRS y Establecimiento de un calendario de actividades.	CMDRS, Comisariado de bienes comunales, coordinador. Autoridades, Participantes de reunión.
	Invitación a participar a las diferentes instituciones.	Autoridad municipal, CMDRS, coordinador municipal y Comisariado de Bienes Comunes.
	Supervisión del desarrollo de actividades.	C MDRS coordinador municipal y Comisariado de Bienes Comunes.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
1. Dar a conocer y Promover las diferentes leyes en materia ambiental. Así como difundir el estatuto comunal.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.
	Elaboración de folletos ilustrativos sobre las leyes.	Comisariado de bienes comunales, Coordinador municipal.
	Convocar a reuniones de carácter informativo.	Comisariado de bienes comunales, Coordinador municipal. Autoridad Municipal
	Informar a la comunidad en que consisten las leyes y entrega de folletos., Establecer reglas y sanciones.	CMDRS, Comisariado de bienes comunales, Coordinador municipal. Asamblea general.
	Elaborar acta de compromiso.	Comisariado de bienes comunales, Coordinador municipal, CMDRS, Autoridad Municipal.
	Supervisión de seguimiento.	Comisariado de bienes comunales, Coordinador municipal

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
1.-Gestionar la contratación de un especialista en manejo y conservación de suelos. 2.-Realizar talleres de capacitación a campesinos sobre estrategias de recuperación de suelos	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable,
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitudes a las instancias pertinentes y tramite.	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrevista con el especialista	CMDRS, Comisariado de bienes comunales, Coordinador municipal. Autoridad Municipal.
	Desarrollo de los talleres de capacitación.	Coordinador Municipal y Comisión de asesoría y capacitación
	Supervisar el avance del trabajo.	Comisariado de bienes comunales Coordinador Municipal.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
1. Gestionar la contratación de un técnico que elabore un estudio sobre manejo sustentable o aprovechamiento de los recursos naturales renovables y no renovables.	Aprobación de la actividad por la asamblea general	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable,
	Elaboración de la Solicitudes.	Comisión de gestoría de de la CMD
	Entrega de solicitudes a las instancias pertinentes y tramite.	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrevista con el técnico encargado del proyecto.	CMDRS, Comisariado de bienes comunales, Coordinador municipal. Autoridad Municipal
	Supervisión de avances	Comisariado de bienes comunales Coordinador Municipal

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
1. Elaborar un plan de manejo forestal y solicitar ante la CONAFOR y SEMARNAT el permiso correspondiente para su aprovechamiento	Aprobación de la actividad por la asamblea general	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable,
	Elaboración de solicitud.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y Coordinador municipal
	Entrega de solicitudes a las instancias pertinentes	Comisión de gestoría de de la CMDRS y Coordinador municipal.
	Entrevista con el técnico encargado de elaborar el plan.	Autoridad municipal, CMDRS, coordinador municipal y Comisariado de Bienes Comunales.
	Gestiones para su aprobación de permisos.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y Coordinador municipal

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Gestionar ante instancias pertinentes la construcción de obras de captación de agua pluvial y retenes.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitudes a instancias pertinentes y tramite.	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrevista del técnico encargado del proyecto.	CMDRS, Comisariado de bienes comunales, Coordinador municipal. Autoridad Municipal
	Organización de talleres de capacitación.	Comisión de asesoría y capacitación, Coordinador de desarrollo
	Supervisión del desarrollo de las obras.	Coordinador municipal y Comisión de asesoría y capacitación. regidor de obras.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
1.- Gestionar la investigación y transferencia de tecnología sobre nuevas formas de aprovechar los recursos del bosque.	Aprobación de la actividad por la asamblea general	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitudes a las instancias pertinentes y tramite.	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrevista del técnico.	CMDRS, Comisariado de bienes comunales, Coordinador municipal. Autoridad Municipal
	Organización de talleres de capacitación.	Comisión de asesoría y capacitación, Coordinador de desarrollo
	Supervisión del desarrollo del estudio y realización de talleres de capacitación.	Coordinador municipal y Comisión de asesoría y capacitación.

PROBLEMA: 2

SOLUCION ESTRATEGICA : Impulsar a las organizaciones ya establecidas mediante asesoría y capacitación, Así como propiciar la generación de nuevas organizaciones para la realización de proyectos productivos.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	OBJETIVOS POR PROYECTO	METAS
Apoyar a las organizaciones existentes mediante asesoría y capacitación, Organizar y estructurar grupos para ejecutar diversos proyectos productivos.	<p>PROYECTO 1. FOMENTO: Solicitar ante instancias pertinentes un técnico que capacite, asesore y monitoree los avances de las organizaciones productivas ya establecidos y Gestionar ante instancias pertinentes apoyo económico y equipamiento de empresas y organizaciones rurales.</p>	<p>Crear organizaciones con mayor capacidad productiva, auto gestión y comercialización de sus productos, con una generación constante de recursos y fuentes de empleo.</p>	<p>Tener por lo menos 3 organizaciones productivas por cada comunidad del municipio</p>
	<p>ORGANIZACIÓN: Convocar a reunión para la formación e integración de grupos productivos y Organización de las personas que formaran los grupos.</p>	<p>Grupos estructurados trabajando activamente y con una capacidad productiva desarrollada.</p>	<p>Que los grupos existentes continúen trabajando y las nuevas organizaciones tengan apoyo por parte del municipio</p>
	<p>INFRAESTRUCTURA: Gestionar ante instancias pertinentes apoyo económico y equipamiento de empresas y organizaciones rurales</p>	<p>Que todo grupo productivo cuente con la infraestructura necesaria para una mayor productividad, y que en el municipio tenga los recursos necesarios para la producción y comercialización de los productos</p>	<p>Establecer obras para captación de agua en comunidades como El Sabinal y ampliación del sistema de agua potable a las comunidades de Cerro Machin, llano de Ayuca y la Muralla. Apertura de caminos en todo el municipio donde se necesite, construcción de un puente vehicular en Río Garza, así como la pavimentación de los caminos de acceso al municipio. Mejorar la red eléctrica (monofásica trifásica) en el Oro y apertura en las localidades Cerro León y todos los que necesiten y así el 100% de la población cuente con este servicio. Construcción de un mercado en la localidad de Llano de Ayuca</p>
	<p>CAPACITACION: Desarrollar talleres de capacitación sobre producción diversificada de cultivos. Gestoría para solicitar a un técnico que capacite a la gente sobre técnicas adecuadas para la producción pecuaria.</p>	<p>Gestoría para solicitar a un técnico que capacite a las nuevas organizaciones. Gestionar apoyos a las diferentes dependencias que puedan apoyar en la comercialización de productos agrícolas y pecuarios.Gestionar el apoyo a la producción artesanal (artesanías de palma, artesanías de barro) con capacitación, financiamiento y comercialización.</p>	<p>Que las organizaciones económicas generen fuentes de empleos al municipio.</p>

Cuadro de informantes clave y representantes de grupo vinculados a proyectos y capacitaciones

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Gestionar apoyos a la comercialización, para mejorar las ventas de los diferentes productos que en la comunidad se generan (carbón, Madera, Artesanías de hoja de pino, etc.).	Aprobación de la actividad por la asamblea general	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitudes a las instancias pertinentes y tramite.	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrevista del técnico que realizara el estudio.	CMDRS, Comisariado de bienes comunales, Coordinador municipal. Autoridad Municipal
	Supervisión y seguimiento de avances.	Comisariado de bienes comunales, Coordinador municipal.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Solicitar ante instancias pertinentes un técnico que capacite, asesore y monitoree los avances de las organizaciones productivas ya establecidas. (Cría de peces, Borregos, Cemento adobe, Etc.)	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitudes a las instancias pertinentes	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal de desarrollo
	Entrevista del Técnico.	Autoridad municipal, CMDRS, coordinador municipal y Comisariado de Bienes Comunales.
	Supervisión del desarrollo de las actividades de capacitación.	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, coordinador municipal y Comisión de asesoría y capacitación.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Gestionar el apoyo económico y equipamiento de empresas y organizaciones rurales.	Aprobación de la actividad por la asamblea general	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable,
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitudes a las instancias pertinentes	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal de desarrollo
	Recepción y distribución de los apoyos.	Comisión administradora de recursos.
	Supervisión de uso correcto de recursos.	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, coordinador municipal y Comisión administradora de recursos del CMDRS.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Convocar a reunión para la formación e integración de grupos productivos y Organización de las personas que formaran los grupos.	Aprobación de la actividad por la asamblea general	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable,
	Lanzamiento de convocatoria.	Coordinador municipal de desarrollo.
	Integración de los grupos de trabajo.	C M D R S, Coordinador municipal de desarrollo
	Propuestas y Análisis de los proyectos deseados.	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, Coordinador municipal de desarrollo.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Gestoría para la solicitud de un técnico PRODESCA para elaboración y puesta en marcha de proyectos productivos.	Aprobación de la actividad por la asamblea general	CMDRS, Coordinador municipal, representantes de grupos productivos
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitudes a las instancias pertinentes	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrevista del técnico.	Autoridad municipal, CMDRS, coordinador municipal y Comisión de asesoría y capacitación.
	Supervisión del trabajo del PRODESCA	CM D R S, Coordinador municipal.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Solicitar ante instancias pertinentes financiamiento de los proyectos priorizados.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de la Solicitudes	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitudes a las instancias pertinentes	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.
	Recepción y distribución de apoyos	Comisión administradora de recursos del CMDRS.
	Supervisión del desarrollo adecuado de actividades	coordinador municipal y Comisión administradora de recursos del CMDRS

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Gestoría para solicitar a un técnico que capacite a las nuevas organizaciones.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitudes a las instancias pertinentes y tramite.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.
	Entrevista Con el técnico capacitador.	Autoridad municipal, CMDRS, coordinador municipal y Comisión de asesoría y capacitación.
	Supervisión del desarrollo adecuado de actividades	Coordinador municipal, Comisión de asesoría y capacitación.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Gestoría a las dependencias pertinentes la asesoría de un técnico que capacite a la gente sobre producción pecuaria.	Aprobación de la actividad por la asamblea	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitudes a las instancias pertinentes y tramite correspondiente.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal
	Entrevista con el prestador de servicios profesionales.	Autoridad municipal, CMDRS, coordinador municipal y Comisión de asesoría y capacitación.
	Supervisión de la realización adecuada de actividades	Coordinador municipal, Comisión de asesoría y capacitación.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
<p>1. Gestoría para solicitar prestador de servicios técnicos que elabore proyectos de producción diversificada de cultivos.</p> <p>2. Desarrollar talleres de capacitación sobre producción diversificada de cultivos.</p>	Aprobación de la actividad por la asamblea general	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitudes a las instancias pertinentes y tramite correspondiente.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal
	Entrevista con el prestador de servicios profesionales.	Autoridad municipal, CMDRS, coordinador municipal y Comisión de asesoría y capacitación.
	Organización y desarrollo de los talleres.	Coordinador municipal, Comisión de asesoría y capacitación
	Supervisión de la realización adecuada de actividades	Coordinador municipal, Comisión de asesoría y capacitación.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
<p>Gestionar apoyo para impulsar la producción artesanal (Producción de artesanías de palma, artesanías de barro), con capacitación, financiamiento y comercialización.</p>	Aprobación de la actividad por la asamblea general	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitudes a las instancias pertinentes y tramite correspondiente.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal
	Entrevista con el caopacitador.	Autoridad municipal, CMDRS, coordinador municipal y Comisión de asesoría y capacitación.
	Supervisión de la realización adecuada de actividades	Coordinador municipal, Comisión de asesoría y capacitación.

PROBLEMA 3:

SOLUCION ESTRATEGICA: Contribuir a la mejora de los servicios de salud que proporciona la Secretaria de Salud.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	OBJETIVOS POR PROYECTO	METAS
Desarrollar capacidades en los pobladores para disminuir los índices de enfermedades y accidentes prevenibles para lograr una mejor salud en general así como Mejorar las infraestructura de salud de el municipio	PROYECTO 1. FOMENTO: Mejorar la calidad de los servicios de salud de las clínicas y las casas de salud del Municipio.	Que los pobladores del municipio puedan mejorar sus condiciones de salubridad mediante campañas, cursos y talleres, capacitación y concientización.	Disminución de el índice morbilidad en el municipio
	ORGANIZACIÓN: Gestionar ante la secretaria de salud un mejor control de sus médicos y enfermeras para evitar ausentismo de los mismos. Gestionar ante instancias de del Sector salud el envío de mayor cantidad de medicinas a la comunidad. Convenio con la secretaria de salud, para que envíen a la comunidad médicos mas calificados	Mejorar la calidad de los servicios de salud de las clínicas y las casas de salud del Municipio.	Contar en las casa de salud con médicos capacitados en cualquier momento que se necesite
	INFRAESTRUCTURA: Gestoría ante diversas instancias la creación de un hospital rural regional en la cabecera municipal. Gestionar apoyos para la creación de una farmacia en la cabecera municipal. Gestoría ante diversas instancias la compra y donación de un vehículo de ambulancia par el municipio	Mejorar la infraestructura de salud del municipio.	Contar en el municipio con un hospital rural regional y una farmacia comunitaria en cada localidad. La construcción de unas casas de salud en las localidades de Rio Garza, Cerro León y Sabinal.
	CAPACITACION: Gestionar ante las instancias pertinentes personal que capacite a los pobladores en aspectos de prevención de enfermedades y accidentes.	Mejoras de la calidad de los servicios de salud mediante médicos más capacitados y responsables.	

Cuadro de informantes clave y representantes de grupo vinculados a proyectos y capacitaciones

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
1. Gestoría ante las instancias pertinentes personal que capacite a los pobladores en aspectos de prevención de enfermedades y accidentes.	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría del CMDRS. Coordinador Mpal.
	Entrega y seguimiento de solicitudes a instancias	Comisión de gestoría del CMDRS. Coordinador de Desarrollo
	Entrevista con técnico encargado del proyecto	CMDRS, autoridades municipales, coordinador de desarrollo.
	Supervisión del avance y realización del proyecto	Regidor de salud del municipio, CMDRS y coordinador del consejo.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
1. Gestoría ante la secretaria de salud para un mejor control de sus médicos y enfermeras para evitar ausentismo de los mismos.	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría del CMDRS. Coordinador de Desarrollo
	Entrega y seguimiento de solicitudes a instancias	Comisión de gestoría del CMDRS. Coordinador de Desarrollo
	Entrevista con técnico encargado del proyecto	CMDRS, autoridades municipales, coordinador de desarrollo.
	Supervisión del avance y realización del proyecto	Regidor de salud del municipio, CMDRS y coordinador del consejo.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
1. Gestoría ante diversas instancias la creación de un hospital rural en la cabecera municipal.	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría del CMDRS. Coordinador de Desarrollo
	Entrega y seguimiento de solicitudes a instancias	Comisión de gestoría del CMDRS. Coordinador de Desarrollo
	Entrevista con autoridades de diversas instancias.	Autoridades municipales, presidente del CMDRS, Coordinador de desarrollo.
	Gestoría de recursos varios.	Autoridades municipales,
	Supervisión del avance y realización del proyecto	Regidor de salud y de obras del municipio, CMDRS y coordinador del consejo.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
1.- Gestionar apoyos para la creación de una farmacia en la cabecera municipal. 2.- Estructurar la Organización encargada.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de la Solicitud.	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitud a las instancias pertinentes.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.
	Convocatoria para Estructuración de la organización administradora	CMDRS, Autoridad municipal, coordinador de desarrollo.
	Establecimiento de reglas de funcionamiento.	CMDRS, Autoridad municipal, coordinador de desarrollo.
	Supervisión del buen funcionamiento de la farmacia.	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, Autoridad municipal, coordinador de desarrollo

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Gestionar ante instancias pertinentes el apoyo con mayor capacitación y mejores incentivos a los promotores rurales.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitud a las instancias pertinentes y tramite.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.
	Supervisión de la canalización correcta de los recurso	coordinador municipal y Comisión administradora de recursos del CMDRS

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Gestoría ante diversas instancias la compra y donación de un vehículo de ambulancia para el municipio.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de la Solicitud.-	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitud a las instancias pertinentes.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.
	Nombramiento de los encargados del manejo del vehiculo, ante asamblea general.	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, Autoridad municipal, coordinador de desarrollo Comité de salud, médicos y enfermeras.
	Supervisión del buen funcionamiento de la ambulancia.	Comité de salud, Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, Autoridad municipal, coordinador de desarrollo

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Gestionar ante instancias de del Sector salud el envío de mayor cantidad de medicinas a la comunidad.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitud en las oficinas del sector estatal de salud	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.
	Monitoreo de avances de la solicitud	Comisión de gestoría de la CMDRS y coordinador municipal

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Mayor comunicación entre los médicos residentes, la secretaria de Salud y el municipio.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Convocatoria.	coordinador municipal
	Desarrollo de reuniones de: CMDRS, Autoridades y Sector salud	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.
	Firma Acta de compromisos.	CMDRS, Autoridades y Sector salud y coordinador municipal.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
<p>Convenio con la secretaria de salud, para que envíen a la comunidad médicos mas calificados.</p>	<p>Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos</p>	<p>Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable</p>
	<p>Elaboración de la Solicitud</p>	<p>Comisión de gestoría de de la CMDRS</p>
	<p>Entrega de solicitud en las oficinas del sector estatal de salud</p>	<p>Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.</p>
	<p>Monitoreo de avances de la solicitud</p>	<p>Comisión de gestoría de la CMDRS y coordinador municipal</p>

PROBLEMA 4:

SOLUCION ESTRATEGICA: Fomentar la importancia de la educación mediante pláticas y apoyos a las personas que deseen seguir estudiando, así como proporcionarles las herramientas para que se facilite su desarrollo escolar.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS (PROYECTOS)	OBJETIVOS POR PROYECTO	METAS
<p>Desarrollar el interés de las personas por mejorar sus capacidades intelectuales</p> <p>Mejorar la calidad de servicio educativo que existe en la comunidad actualmente.</p>	<p>PROYECTO 1. FOMENTO: Crear mayores oportunidades a las personas para continuar estudiando y Mejorar la calidad de servicio educativo que existe en la comunidad actualmente.</p>	<p>Mayor numero de personas ingresados en las diferentes escuelas y mayor calidad en su aprendizaje</p>	<p>Aumento del porcentaje de profesionales en la población</p>
	<p>ORGANIZACIÓN: Gestionar el apoyo de un especialista en desarrollo de jóvenes para que de pláticas sobre la importancia de seguirse preparando. Preservar y Gestionar los apoyos a estudiantes de escaso recurso, con mayores promedios en la escuela.</p>	<p>Mayor cantidad de pobladores con un grado elevado de estudio y obtener más becas educativas.</p>	<p>Crear un comité de becas</p>
	<p>INFRAESTRUCTURA: Infraestructura educativa de calidad en el municipio Gestionar el establecimiento de una escuela de nivel medio superior con tendencias Agropecuarias.</p>	<p>Alumnos más preparados, con ganas de continuar estudiando y con la capacidad competitiva de escuelas calidad</p>	<p>Construcción de aulas en educación inicial y preescolar y equipamiento de escuelas en la loc. De Ojo de agua Construcción de una aula en la Muralla Construcción de una plaza cívica en El Porvenir Construcción de un aula preescolar en rio comal. Anexos ala telesecundaria como direccion, sanitarios, canchas deportivas en llano de Ayuca Una plaza cívica en la loc. De rio garza 3 aulas y una dirección en la localidad El Sabinal. Construcción de una escuela de nivel medio superior</p>
	<p>CAPACITACION: Realizar pláticas con los padres de familia y concientizarlos sobre lo importante que es que apoyen y estimulen a sus hijos para que continúen estudiando.</p>	<p>Mejor calidad de estudiantes con una buena alimentación</p>	

Cuadro de informantes clave y representantes de grupo vinculados a proyectos y capacitaciones

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Crear convenios con diversas instituciones educativas para dar espacio a los prestadores de servicio o residencias profesionales en la comunidad.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitud a las escuelas consideradas y tramite.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.
	Entrevista de los estudiantes.	Autoridad municipal, Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, coordinador de desarrollo
	Supervisión y apoyo en las actividades que desarrollen.	Autoridad municipal, CMDRS, Coordinador de desarrollo, comité de salud (medicina).

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
<p>1. Gestionar el apoyo de un especialista en desarrollo Educativo Para que de pláticas a los jóvenes sobre la importancia de seguirse preparando.</p> <p>2. Realizar pláticas con los padres de familia y concientizarlos sobre lo importante que es que apoyen y estimulen a sus hijos para que continúen estudiando</p>	Aprobación de la actividad por la asamblea general	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de la Solicitud y entrega de solicitudes.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.
	Entrevista del capacitador.	Autoridad municipal, CMDRS Coordinador municipal.
	Supervisión del Desarrollo de las pláticas correspondientes.	Coordinador municipal, Regidor de educación, Comisión de asesoría y capacitación.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Preservar y gestionar apoyos a estudiantes de escasos recursos, con mayores promedios en la escuela que instancias de gobierno federal y estatal proporciona.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitud a las instancias pertinentes.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.
	Selección de alumnos	Coordinador municipal, Regidor de educación, Maestros.
	Supervisión de la canalización adecuada de recurso.	Comisión Administradora de recursos y coordinador municipal.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Gestionar el establecimiento de una escuela de nivel medio superior con enfoque hacia el Desarrollo Rural, Sustentable.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Autoridad municipal. Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de la Solicitud	Autoridad municipal. Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitud ante las instancias pertinentes con los requisitos necesarios cubiertos.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.
	Entrevista con los principales actores institucionales	Autoridad municipal. Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, coordinador municipal, regidor de educación
	Supervisión y desarrollo del proyecto	Autoridad municipal. Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, coordinador municipal, regidor de educación.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Gestionar a instancias pertinentes el apoyo con bicicletas para los alumnos de zonas lejanas.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de la Solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitud ante las instancias pertinentes.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.
	Recepción de Bicicletas y selección de alumnos beneficiarios	Coordinador municipal, regidor de educación, comités de padres de familia y profesores de las escuelas.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Ampliar el servicio de albergue para que mayor cantidad de alumnos gocen de este servicio.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de Solicitud.	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitud ante las instancias pertinentes.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.
	Monitoreo de avances de la solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Gestionar ante instancias pertinentes el apoyo de programas de educación para adultos.	Aprobación de la actividad por la asamblea general	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de Solicitud.	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitud ante las instancias pertinentes.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.
	Entrevista con el técnico capacitador.	CMDRS, coordinador municipal, regidor de educación, autoridades
	Lanzamiento de la convocatoria.	Comisión de asesoría y capacitación, coordinador municipal, regidor de educación.

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Gestionar ante la secretaria de educación un mejor control de sus maestros para evitar ausentismo de los mismos.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de Solicitud.	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitud ante las instancias pertinentes.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.
	Monitoreo de avances de la solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal

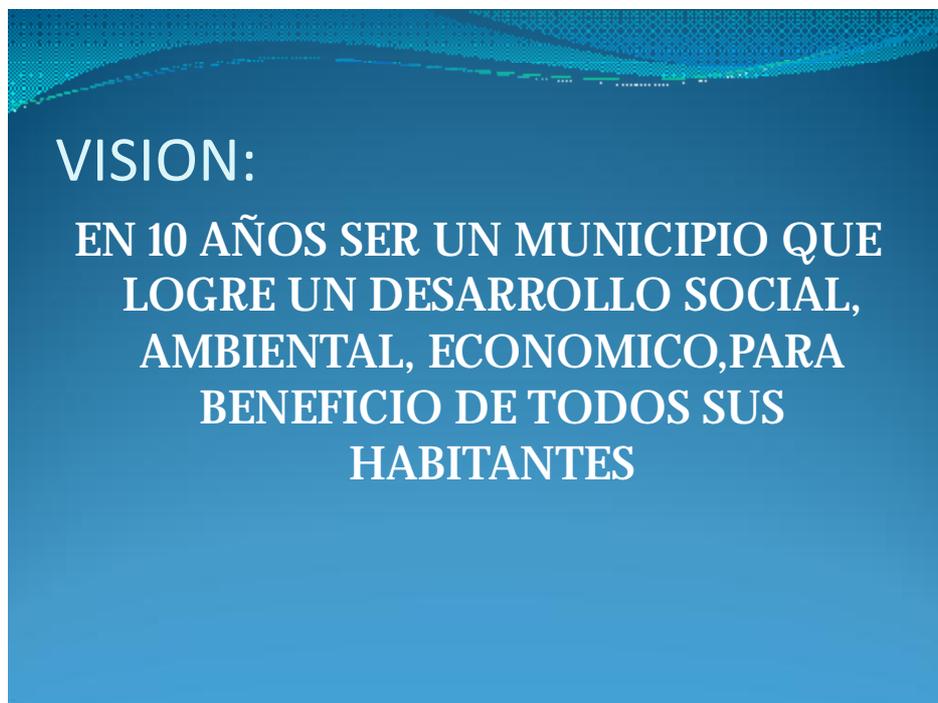
LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
Gestionar ante las instancias pertinentes evaluaciones de los alumnos y sugerencias para mejorar la calidad del alumnado.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Elaboración de Solicitud.	Comisión de gestoría de de la CMDRS
	Entrega de solicitud ante las instancias a la Secretaria de Educación.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal.
	Monitoreo de avances de la solicitud	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal

LINEAS ESTRATEGICAS	PROYECTOS	informantes clave y representantes de grupo (población objetivo)
1. Solicitar a los comités de padres de familia mayor participación en las actividades que se desarrollen en la escuela y en el trato que reciben sus hijos. 2. establecer mayor comunicación entre los profesores y proporcionarles apoyo para desarrollar programas que beneficien su aprendizaje.	Aprobación de la actividad por la asamblea general de ciudadanos	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable
	Convocar a reunión a comités de padres de familia y profesores	CMDRS coordinador municipal Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable autoridad municipal
	En las reuniones desarrollar estrategias de manera conjunta para resolver las dificultades que se viven	CMDRS coordinador municipal Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable autoridad municipal
	Firmar un acta de acuerdo.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal

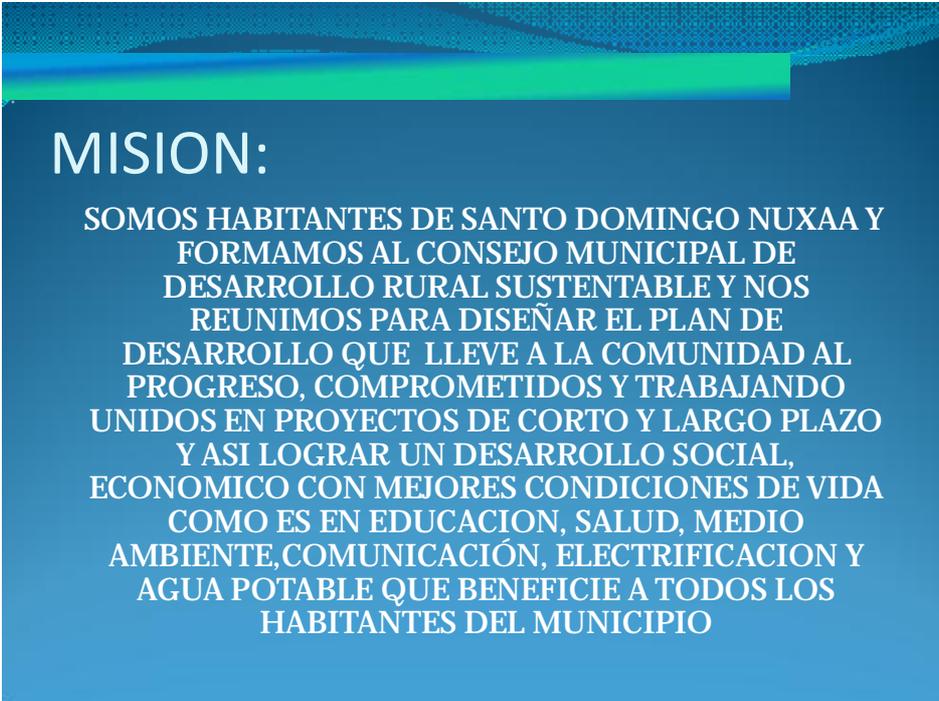
11. EL RUMBO DEL CONSEJO

ESTA CONSTITUIDO BASICAMENTE POR:

11.1 LA VISION que indica cómo se visualiza el municipio a largo plazo. Es el “norte” que guía los esfuerzos de la población que radica en el municipio, para lo cual la visión de Santo Domingo nuxaa es la siguiente:



11.2 LA MISION que señala el propósito general del gobierno municipal y del consejo municipal de desarrollo rural sustentable respecto al periodo que fue electo, y es la que se presenta a continuación:



MISION:

SOMOS HABITANTES DE SANTO DOMINGO NUXAA Y FORMAMOS AL CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE Y NOS REUNIMOS PARA DISEÑAR EL PLAN DE DESARROLLO QUE LLEVE A LA COMUNIDAD AL PROGRESO, COMPROMETIDOS Y TRABAJANDO UNIDOS EN PROYECTOS DE CORTO Y LARGO PLAZO Y ASI LOGRAR UN DESARROLLO SOCIAL, ECONOMICO CON MEJORES CONDICIONES DE VIDA COMO ES EN EDUCACION, SALUD, MEDIO AMBIENTE, COMUNICACIÓN, ELECTRIFICACION Y AGUA POTABLE QUE BENEFICIE A TODOS LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS PROBLEMA 1

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Facilitar la adopción de disciplinas en la comunidad que estimulen la recuperación conservación y el aprovechamiento sustentable de los recursos forestales, hídricos, edafológicos.	Concientizar a la comunidad la importancia del cuidado y conservación del medio ambiente.	Que los pobladores reconozcan la importancia del medio ambiente y contribuyan a su Conservación..	<p>*Gestionar la contratación de un técnico que imparta talleres sobre la importancia de los recursos naturales y su medio ambiente.</p> <p>*Desarrollo de talleres sobre manejo y conservación de los recursos naturales</p> <p>*Dar a conocer y Promover las diferentes leyes en materia ambiental. Asi como difundir el estatuto comunal.</p> <p>*Crear programas y estrategias a nivel municipal sobre protección al medio ambiente. En donde intervengan las diferentes instituciones educativas que existen en la comunidad.</p>	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, Comisión de geroría de de la CMDRS	Contratación de un técnico.	Febrero 2011
	Recuperar los Recursos naturales degradados por el manejo inadecuado.	Que los pobladores contribuyan a la recuperación de los recursos perdidos mediante una capacitación para aplicar técnicas adecuadas de acuerdo al recurso que se trate	<p>Gestionar la contratación de un técnico que realice estudios sobre los recursos forestales.</p> <p>Implementar talleres de manejo sustentable de recursos forestales, así como crear programas de reforestación, tratar de aprovechar los recursos atribuidos por CONAFOR a estas obras de conservación y mantenimiento de los recursos.</p> <p>Gestionar la contratación de un especialista en manejo y conservación de suelos.</p> <p>Desarrollar talleres de capacitación a los productores sobre estrategias para recuperación de los suelos y recuperación forestal.</p>	Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, Comisión de geroría de de la CMDRS	Contratación de un técnicos especializados	Marzo 2011
	Aprovechar los recursos naturales mediante un uso sustentable.	Generar ingresos mediante un uso racional de los recursos naturales.	<p>Gestionar la contratación de un técnico que elabore un estudio sobre manejo sustentable de los recursos naturales renovables y no renovables.</p> <p>Elaborar un plan de manejo forestal y solicitar ante la CONAFOR y SEMARNAT el permiso correspondiente para su aprovechamiento.</p> <p>Gestionar ante instancias pertinentes la Construcción de obras de captación de agua pluvial y retenes en las zonas más afectadas.</p> <p>Gestionar la investigación y transferencia de tecnología sobre nuevas formas de aprovechar los recursos del bosque.</p> <p>Gestionar apoyos a la comercialización, de productos y subproductos forestales (carbón, madera, artesanías de hoja de pino).</p>	Autoridades municipales, Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, Comisión de geroría de de la CMDRS	Contratación de un técnicos especializados y recursos económicos para la realización de las obras	Febrero 2011

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS PROBLEMA 2

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Impulsar a las organizaciones ya establecidas mediante asesoría y capacitación. Así como, propiciar la generación de nuevas organizaciones para la realización de proyectos productivos.	Apoyar a las organizaciones existentes mediante asesoría y capacitación.	Organizaciones con mayor capacidad productiva, auto gestión y comercialización de sus productos, con una generación constante de recursos y fuentes de empleo.	<p>Solicitar ante instancias pertinentes un técnico que capacite, asesore y monitoree los avances de las organizaciones productivas ya establecidos.</p> <p>Gestionar ante instancias pertinentes apoyo económico y equipamiento de empresas y organizaciones rurales.</p>	Autoridades municipales, Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, Comisión de gestoría de de la CMDRS	Apoyo de las autoridades Recursos económicos, aprobación de la solicitud.	Febrero 2011
	Organizar y estructurar grupos para ejecutar diversos proyectos productivos.	Grupos estructurados trabajando activamente y con una capacidad productiva desarrollada.	<p>Convocar a reunión para la formación e integración de grupos productivos y Organización de las personas que formaran los grupos.</p> <p>Gestoría para la solicitud de un técnico PRODESCA que elabore proyectos productivos de acuerdo a las necesidades de la comunidad.</p>			Productores con iniciativa de trabajo, apoyo de autoridades. Recursos económicos, aprobación de la solicitud

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS PROBLEMA 3

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Desarrollar capacidades en los pobladores para disminuir los índices de enfermedades y accidentes prevenibles para lograr una mejor salud en general.	Educar y capacitar a las personas en aspectos de salud e higiene.	Que los pobladores del municipio puedan mejorar sus condiciones de salubridad mediante campañas, cursos y talleres, capacitación y concientización.	Gestionar ante las instancias pertinentes personal que capacite a los pobladores en aspectos de prevención de enfermedades y accidentes.	Autoridades municipales, Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, Comisión de gestoría de de la CMDRS	Apoyo de las autoridades Recursos económicos disponibles, aprobación de la solicitud. Disponibilidad por parte de los pobladores.	Marzo 2011
			Gestionar ante la secretaria de salud un mejor control de sus médicos y enfermeras para evitar ausentismo de los mismos.			
	Mejorar las infraestructura de salud de el municipio.	Que se les pueda brindar a los pobladores del municipio un mejor servicio de salud.	Gestoría ante diversas instancias la creación de un hospital rural regional en la cabecera municipal.	Autoridades municipales, Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, Comisión de gestoría de de la CMDRS	Apoyo de las autoridades Recursos económicos disponibles, aprobación de la solicitud. Disponibilidad por parte de los pobladores	Marzo 2011
			Gestionar apoyos para la creación de una farmacia en la cabecera municipal. Gestoría ante diversas instancias la compra y donación de un vehículo de ambulancia par el municipio			

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LINEAS PROBLEMA 4

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer?	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto ?	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?	¿Quién lo va a hacer?	¿Con qué lo vamos a hacer?	¿Cuándo lo vamos a hacer?
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	TIEMPO
Fomentar la importancia de la educación mediante pláticas y apoyos a las personas que deseen seguir estudiando, así como proporcionarles las herramientas para que se facilite su desarrollo escolar.	Desarrollar el interés de las personas por mejorar sus capacidades intelectuales.	Mayor numero de personas ingresados en las diferentes escuelas y mayor calidad en su aprendizaje	Gestionar el apoyo de un especialista en desarrollo de jóvenes para que de pláticas sobre la importancia de seguirse preparando. Realizar pláticas con los padres de familia y concientizarlos sobre lo importante que es que apoyen y estimulen a sus hijos para que continúen estudiando.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal, Regidor de educación, Maestros.	Apoyo de las autoridades, aceptación de solicitud y apoyo de los pobladores	Mayo 2011
	Crear mayores oportunidades a las personas para continuar estudiando	Mayor cantidad de pobladores con un grado elevado de estudio y obtener más becas educativas.	Preservar y Gestionar los apoyos a estudiantes de escaso recurso, con mayores promedios en la escuela. Gestionar el establecimiento de una escuela de nivel medio superior con tendencias Agropecuarias. Gestionar a instancias pertinentes el apoyo con bicicletas para los alumnos de zonas lejanas. Ampliar el servicio de albergue para que mayor cantidad de alumnos gocen de este servicio. gestionar el apoyo de programas de educación para adulto.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal, Regidor de educación, Maestros.	Apoyo de las autoridades, aceptación de solicitud y apoyo de los pobladores, recursos economicos	Junio 2011
	Mejorar la calidad de servicio educativo que existe en la comunidad actualmente.	Alumnos más preparados, con ganas de continuar estudiando y con la capacidad competitiva de escuelas calidad.	Gestionar ante la secretaria de educación un mejor control de sus maestros para evitar ausentismo de los mismos. Gestionar ante las instancias pertinentes evaluaciones de los alumnos y sugerencias para mejorar la calidad del alumnado. Solicitar a los comités de padres de familia mayor participación en las actividades que se desarrollen en la escuela y en el trato que reciben sus hijos. Establecer mayor comunicación con los profesores y proporcionarles apoyo para desarrollar programas que beneficien su aprendizaje.	Comisión de gestoría de de la CMDRS y coordinador municipal, Regidor de educación, Maestros.	Apoyo de las autoridades Recursos económicos disponibles, aprobación de la solicitud. Disponibilidad por parte de los pobladores	Julio 2011

12. ANEXOS:

NUCLEO RURAL RIO TREMENTINA



NUCLEO RURAL CAÑADA DE FLOR



AGENCIA OJO DE AGUA



CABECERA MUNICIPAL





NUCLEO RURAL LA MURALLA



DELEGACION AYUCA



AGENCIA EL ORO



DELEGACION EL SABINAL

CASAS DE SALUD EN LOCALIDADES:



CENTROS EDUCATIVOS:



RIO GARZA



OJO DE AGUA



EL ORO



AYUCA



OJO DE AGUA



EL PORVERNIR

ORGANIZACIONES RELIGIOSAS:



VEGETACION Y CAMINOS:

