

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO



H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL
SANTO DOMINGO TEPUXTEPEC, MIXE, OAXACA

INDICE GENERAL

| | |
|--|-----------|
| 1. Mensaje del presidente municipal _____ | 5 |
| 2. Principio de la planeación _____ | 6 |
| 3. Marco de referencia _____ | 7 |
| 4. Diagnostico participativo _____ | 8 |
| 4.1.-. EJE AMBIENTAL. | 8 |
| 4.1.1.-Delimitación de territorio _____ | 8 |
| Ubicación (macro y micro) _____ | 8 |
| Límites _____ | 8 |
| Extensión _____ | 8 |
| 4.1.2.-Características generales del territorio _____ | 9 |
| Fisiografía _____ | 9 |
| Clima (T°, precipitaciones, evaporación, vientos, meteoros climáticos). _____ | 9 |
| Recursos hidrológicos (Corrientes superficiales y subterráneos). _____ | 10 |
| Roca _____ | 10 |
| Suelo _____ | 10 |
| Vegetación _____ | 11 |
| Fauna _____ | 12 |
| 4.1.3.-Estado de los recursos _____ | 13 |
| Agua (contaminación, disponibilidad, acciones para su conservación, etc) _____ | 13 |
| Suelo (contaminación, erosión, acciones para su conservación, etc) _____ | 14 |
| Flora y fauna, (conservación, deforestación, especies en peligro de extinción, acciones para su conservación etc). _____ | 15 |
| 4.1.4.-Patrón de asentamientos humanos. _____ | 15 |
| 4.1.5.-Manejo y Tratamiento de residuos. _____ | 15 |
| 4.2.- EJE SOCIAL. | 16 |
| 4.2.1.-Actores sociales _____ | 16 |
| 4.2.2.-Organizaciones: productivas, sociales, económicas, políticas, religiosas, etc. _____ | 16 |
| 4.2.3.-Presencia de instituciones en el municipio _____ | 17 |
| 4.2.4.-Relación entre actores _____ | 19 |
| 4.2.5.-Expresiones de liderazgo _____ | 19 |
| 4.2.6.-Tendencias de desarrollo de las organizaciones. _____ | 19 |
| 4.2.7.-Tenencia de la tierra. _____ | 19 |
| 4.2.8.-Infraestructura de servicios básicos, ligada a actores involucrados (# de escuelas, centros de salud, organización del comité y necesidades). _____ | 20 |
| 4.2.9.-Infraestructura de electrificación, ligada a actores involucrados, (cobertura, organización del comité y necesidades) _____ | 26 |
| 4.2.10.-Infraestructura de agua potable y saneamiento _____ | 28 |
| 4.3.-. EJE ECONÓMICO. | 30 |
| 4.3.1.-Sistemas de producción. _____ | 30 |
| Agrícolas. _____ | 30 |
| Forestal _____ | 33 |
| Pecuarios. _____ | 36 |
| Acuícolas y pesca. _____ | 37 |
| 4.3.2.- Sistemas producto (análisis de la cadena productiva). _____ | 37 |
| 4.3.3.- Otras actividades económicas. _____ | 38 |
| Industria y transformación. _____ | 38 |
| Minería. _____ | 39 |
| Artesanías. _____ | 39 |
| 4.3.4.- Mercado _____ | 40 |

| | |
|---|-----------|
| Mano de obra. _____ | 40 |
| Bienes. _____ | 40 |
| Servicios. _____ | 40 |
| Capitales _____ | 41 |
| 4.3.5.- Población económicamente activa _____ | 41 |
| 4.3.6.- Ventajas Competitivas del municipio. _____ | 42 |
| 4.3.7.- Infraestructura productiva. _____ | 43 |
| 4.4.-EJE HUMANO. | 43 |
| 4.4.1.-Datos demográficos _____ | 43 |
| Población total _____ | 43 |
| Tasa de crecimiento _____ | 43 |
| Patrón y efectos de migración _____ | 44 |
| 4.4.2.- Telecomunicaciones _____ | 45 |
| 4.4.3.- Caminos y carreteras. _____ | 45 |
| 4.4.4.- Abasto rural. _____ | 46 |
| 4.4.5.- Cobertura de Servicios en las viviendas _____ | 46 |
| 4.4.6.- Salud (Morbilidad, mortalidad, nutrición y enfermedades, crónicas o agudas, calidad del Servicio). ____ | 47 |
| 4.4.7.- Educación (Grado de alfabetismo y Analfabetismo, calidad del servicio) _____ | 48 |
| 4.4.8.- Aspectos de capacitación; Necesidades de capacitación Desarrollo de capacidades. _____ | 49 |
| 4.4.9.- Índice de marginación e índice de desarrollo humano. _____ | 49 |
| 4.4.10.- Desarrollo de las mujeres e igualdad de género. _____ | 50 |
| 4.4.11.- Religión _____ | 50 |
| 4.4.12.- Valores _____ | 51 |
| 4.4.13.- Cultura _____ | 51 |
| a) Lengua. _____ | 51 |
| b) Danza. _____ | 51 |
| c) Costumbres y tradiciones. _____ | 52 |
| d) Fomento y desarrollo de la cultura indígena. _____ | 52 |
| 4.5.- EJE INSTITUCIONAL. | 53 |
| 4.5.1.- Infraestructura y equipo Municipal. _____ | 53 |
| Infraestructuras físicas (incluye oficinas). _____ | 53 |
| Maquinaria y Equipos (incluye vehículos). _____ | 54 |
| 4.5.2.- Organización y profesionalización municipal. _____ | 54 |
| Del ayuntamiento. _____ | 54 |
| De la administración municipal. _____ | 54 |
| 4.5.3.- Ingresos. _____ | 55 |
| Propios y capacidad de recaudación (Impuestos, Derechos, ingresos del DIF, Productos, Aprovechamientos, Otros). _____ | 55 |
| Ramos Transferidos (Participaciones federales y estatales, fondo de aportaciones para la infraestructura social municipal, fondo de aportaciones para el fortalecimiento municipal). _____ | 55 |
| Financiamiento (créditos). _____ | 56 |
| 4.5.4.- Egresos y su aplicación. _____ | 56 |
| 4.5.5.- Reglamentación Municipal. _____ | 57 |
| Bando de policía y buen gobierno. _____ | 57 |
| Reglamentaciones secundarias. (mercados y comercio ambulante, rastros, administración pública municipal, etc). _____ | 57 |
| 4.5.6.- Prestación de servicios y su calidad; (Agua potable, Alumbrado, público, seguridad pública, drenaje, rastros, panteones, recolección y manejo de la basura, mantenimiento de parques y jardines) ____ | 58 |
| 4.5.7.- Protección civil. _____ | 58 |
| 4.5.8.- Transparencia y acceso a la información pública. _____ | 58 |
| 4.5.9.- Fortalecimiento a la participación ciudadana y la contraloría social. _____ | 58 |

| | |
|--|----|
| 4.5.10.- Fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales. _____ | 58 |
| 5. ANALISIS DE PROBLEMAS. _____ | 59 |
| 5.1.-MATRIZ DE PRIORIZACION _____ | 60 |
| 5.2.-ARBOLES DE PROBLEMAS. _____ | 61 |
| 6.-IDENTIFICACION DE SOLUCIONES. _____ | 63 |
| 6.1.-IMAGINANDO EL FUTURO. (ESCENARIO TENDENCIAL Y DESEADO). _____ | 67 |
| 6.2.-MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGICAS. _____ | 68 |
| 7.- PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO. _____ | 72 |
| 7.1.-CUADRO DE PROYECTOS ESTRATEGICO. _____ | 72 |
| 8.-RUMBO DEL CONSEJO. _____ | 78 |
| 8.1.- VISION _____ | 78 |
| 8.2.-MISION _____ | 78 |
| 8.3.- OBJETIVOS ESTRATEGICOS _____ | 78 |
| 9.-INVOLUCRADOS EN LA GESTION DEL PLAN. _____ | 79 |
| 9.1.-CUADRO DE INVOLUCRADOS EN EL PLAN. _____ | 79 |
| 10.- PUESTA EN MARCHA DEL PLAN. _____ | 84 |
| 10.1.-PROGRAMA DE CATIVIDADES Y SEGUIMIENTO. _____ | 84 |
| 11. ANEXOS _____ | 93 |

1. MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL

El municipio de Santo Domingo Tepuxtepec Mixe, cuenta con enormes rezagos en el sector social, ambiental, económico, humano e institucional, lo cual es un reto no sólo para mi administración, sino también para administraciones venideras.

Por tal motivo, para superar esta realidad municipal, es necesaria la participación de los sectores sociales que conforma el municipio para la detección de necesidades, análisis de los problemas del municipio y la planeación de conjunto de soluciones que se plasman en el presente plan, con la finalidad de sacar el municipio de sus rezagos sociales, económicos, humanos y ambientales, conjuntando los esfuerzos de los tres niveles de gobierno, a fin de crear condiciones y generar verdaderas oportunidades de desarrollo para los habitantes.

Y por otro lado, es importante mencionar los recursos disponibles que son como fortalezas de nuestro municipio y nos referimos a los recursos materiales, humanos, naturales del municipio en general los cuales serán aportados, para alcanzar objetivos y desarrollar los proyectos estratégicos plasmados en el presente documento, de esta forma me comprometo juntamente con mi cabildo del H. Ayuntamiento que presido, en buscar nuevas estrategias de participación ciudadana y una buena organización, gestionar las obras y proyectos del plan municipal priorizados por la asamblea general siendo la máxima autoridad en el municipio.

El **Plan Municipal de Desarrollo (PMD)**, es el producto de los talleres participativos realizados con los diferentes sectores del municipio, basándose en la guía de las 80 herramientas participativas del desarrollo para la elaboración del Dx. y plan. Producto de la ardua labor del presente Cabildo Municipal, Comisariado de Bienes Comunales, agentes de policía y municipal, comités de colonias y representantes de los sectores productivo, salud, educación y de cultura.

En el presente plan se encuentran retos y necesidades que tiene que superar el municipio, y los involucrados en las diferentes actividades que se desarrollaran para ejecutar este plan con el fin de hacer realidad los sueños y mejorando las condiciones de vida de los habitantes, pensando siempre en el futuro de nuestros hijos.

Es de gran importancia consolidar año tras año el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable (CMDRS) de nuestro municipio, así como fomentar la participación, planeación, representatividad y corresponsabilidad en el seno del mismo, ya que es la instancia en la que los representantes de nuestra sociedad pueden exponer ideas que sirvan para poner en marcha acciones, superar problemas comunes y mejorar las condiciones de vida del municipio.

2. PRINCIPIOS DE LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO MUNICIPAL

Durante el proceso de elaboración del presente Plan, se tomaron en cuenta los siguientes principios:

- **Corresponsabilidad:** Los diferentes sectores que intervienen en el municipio, aceptan participar conjuntamente con el gobierno municipal, estatal y federal para superar problemas y retos que existen entre la población.
- **Participación informada:** A los representantes de los diferentes sectores se les presentó información actual, lo cual permitió que analizarán mejor, respecto de las obras y proyectos que pueden ponerse en marcha y generar mayor impacto.
- **Integralidad:** Durante el proceso de elaboración del Plan se tomaron en cuenta propuestas que benefician a varios sectores de la población y que requieren del trabajo conjunto para ponerlos en marcha.
- **Transversalidad:** Dentro del Plan se fomenta la participación, no sólo del gobierno municipal y de los sectores de la población, sino también de instituciones estatales y federales que pueden sumar esfuerzos para lograr los objetivos planteados en este documento.
- **Sustentabilidad:** Se tomó en cuenta la protección de los recursos naturales y las propuestas para poner en marcha proyectos para recargar manantiales y reforestar áreas taladas en años anteriores, todo con el propósito de mantener recursos en beneficio de nuestros hijos el día de mañana.
- **Equidad:** La presente administración ha fomentado dentro del censo del CMDRS, la participación de todos los sectores sin distinción de etnia, sexo, clase, credo, ideología o edad, de manera que dentro del Plan se cuenta con la intervención de todos los sectores.
- **Interculturalidad:** Se respeta la diversidad cultural y formas de pensar con la que cuentan las personas que intervinieron en la formulación y elaboración del Plan.
- **Respeto a la Igualdad de Género:** En el presente Plan se proponen acciones para cumplir con los derechos de la mujer y se vigila para que no exista discriminación y violencia hacia éstas.
- **Apego a la Legalidad:** El presente Plan se realizó con estricto apego a la legalidad, respetando los derechos individuales de las personas, de las autoridades y de los diferentes sectores del municipio que intervinieron en la formulación del mismo.
- **Autonomía Municipal:** Durante la formulación y elaboración del presente Plan, el gobierno municipal en base a la autonomía que le confiere la Ley, propone acciones que benefician a su población mayoritariamente indígena, de forma que se ataquen problemas del lugar y no se adopten soluciones aplicadas en lugares diferentes a las del municipio, que en experiencias anteriores no han funcionado.
- **Productividad:** Dentro del Plan, se incluyeron propuestas del sector productivo y de servicios del municipio, se plantean acciones para desarrollar estos sectores que generan recursos dentro del municipio y atacan la pobreza de manera directa.

- **Competitividad:** Dentro del Plan se plantean propuestas y acciones encaminadas a mejorar la infraestructura del municipio, sobre todo en carreteras, a fin de mejorar y aprovechar la ubicación del municipio dentro de la región Mixe, con respecto a la Cd de Oaxaca, y desarrollar el sector comercial y productivo del municipio.
- **Transparencia y Rendición de Cuentas:** Por primera vez, dentro del Plan se presentan propuestas y acciones encaminadas a fomentar la rendición de cuentas por parte del gobierno municipal, así como mecanismos para mejorar el manejo y transparencia de los recursos.

2. MARCO DE REFERENCIA

El Plan Municipal de Desarrollo (PMD), se sustenta en el marco jurídico y normativo en los Artículos 25, 26, y 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 16, 20 y 113 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca; 46, Fracción XXXII y 48 Fracción XI de la Ley Municipal para el Estado de Oaxaca; 33 y 34 Fracción II y III de la Ley de Planeación; 7, 17 Fracción V y 26 de la Ley de Planeación del Estado de Oaxaca; 1° y 3° Fracción II de la Ley establece que el Plan Municipal de Desarrollo (PMD) es el instrumento rector de las políticas que el gobierno local aplica durante su mandato para impulsar el desarrollo sustentable y consolidar la gubernalidad democrática, por lo cual se ha creado organismo público descentralizado de carácter estatal denominado "Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca" (COPLADE), el cual demanda a los ayuntamientos a elaborar, aprobar, ejecutar, administrar, controlar, evaluar, y publicar el Plan Municipal de Desarrollo.

En donde los objetivos y metas de los planes municipales de desarrollo deben concordar con las prioridades del gobierno federal y estatal, establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y en el Plan Estatal de Desarrollo Sustentable 2004-2010, con el propósito de facilitar la aplicación de los programas federales y estatales existentes y en la gestión de recursos para mezclas necesarias en obras, proyectos y acciones de interés común.

En base a estas obligaciones, para la elaboración del presente Plan Municipal de Desarrollo fue elaborado en talleres participativos con los diferentes sectores del municipio, en donde se analizaron los principales problemas del municipio y planteando los proyectos estratégicos que solucionen a estos problemas basándose en los cinco ejes fundamentales rectores del desarrollo sustentable, como son: Eje Ambiental, Eje Social, Eje Humano, Eje Económico y el Eje Institucional, refiriéndose mas en la restauración y conservación del medio ambiente de forma sustentable

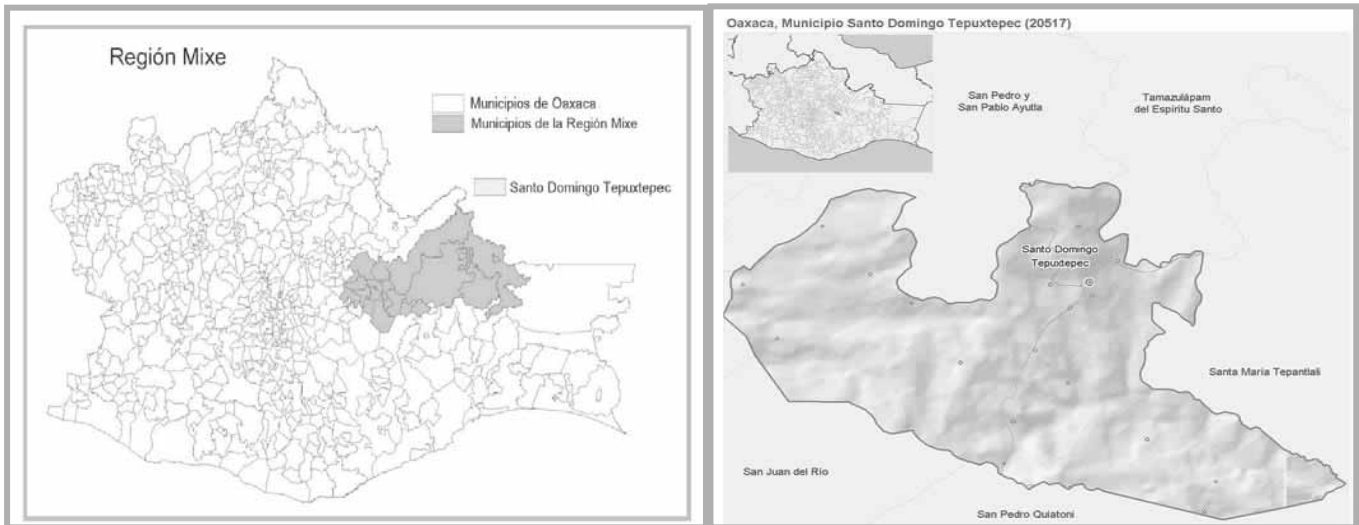
4. DIAGNÓSTICO

4.1. Eje Ambiental

4.1.1.-Delimitación de territorio

El municipio de Santo Domingo Tepuxtepec, pertenece al estado de Oaxaca y se ubica en la región Sierra Norte, distrito Mixe (Fig.1). Este municipio se localiza entre las coordenadas 16° 57' de latitud norte y 96° 03' de longitud oeste, a una altitud de 2,140 metros sobre el nivel del mar. Su distancia aproximada a la capital del estado es de 99 kilómetros.

Fig. 1: a) Mapa de macrolocalización, b) Mapa de microlocalización del municipio.



Fuente: ENEGI, 2005

Limites

Al Noreste con el municipio de Tamazulápam del Espíritu Santo, al Este con el municipio de Santa María Tepantlali, al Sur con el municipio de San Pedro Quiatoni, al Oeste con los municipios de San Juan del Río y San Lorenzo Albarrada, al Noroeste con el municipio de San Pedro y San Pablo Ayutla.

Extensión

La superficie de este municipio es de 66.34 kilómetros cuadrados que representan el 0.07% del total del estado. De la superficie antes mencionada los habitantes del municipio se distribuyen en agencias, núcleos rurales y por colonias en caso de la Cabecera Municipal (Cuadro 1).

Cuadro 1: Agencias, núcleos y colonias que componen el municipio.

| | | | |
|---------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|
| MUNICIPIO | | | |
| CABECERA MUNICIPAL | COLONIAS | AGENCIA MUNICIPAL | NUCLEOS RURALES |

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Santo Domingo Tepuxtepec | Centro | Llano Crucero | Tierra Blanca de las Peñas |
| | Centro Segunda Sección | | Cerro alto |
| | Buena Vista | | Cerro Águila |
| | Impresionante | AGENCIA DE POLICIA | Cerro León |
| | Calvario Primera Sección | Llano Laguna | Cerro Aire |
| | Calvario Segunda Sección | Tierra Blanca | Cerro Trampa |
| | Militar | Cerro Pascle | Siete Cruces |
| | San Francisco | Loma Linda | Cerro Ídolo |
| | Paraíso | Rio Ramal | Playa Cerro |
| | El Tule | Loma Larga | Llano Palma |
| | Barrio Santo Domingo | Colonia Minas | Rio Canal |
| | Proyecto 0552 | | Rancho Encinal |
| | Loma Esperanza | | Cerro Costote |
| | Floresta | | Cerro Culebra |

Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI, 2005 y de campo.

4.1.2.-Características generales del territorio

Fisiografía: La superficie de nuestro municipio se caracteriza por ser accidentada debida a la pendiente que presenta causando la erosión del suelo y limitando el uso agrícola principalmente en las comunidades de Rio Ramal, Loma Linda, Cerro Ídolo y Cerro Pascle, en algunas áreas se tienen llanuras, como es el caso de Tierra Blanca, Llano Laguna en donde se cultiva mayormente el maíz, por otra parte hay comunidades como Loma Larga, Colonia Minas, Cerro Alto, Llano Crucero, Cerro costоче y Cerro culebra que sus superficies son forestales pero que también es en donde se ha observado mas el impacto del hombre por la tala clandestina y las plagas forestales.

Clima (T°, precipitaciones, evaporación, vientos, meteoros climáticos).

El clima que más prevalece en el municipio es templado húmedo y subhúmedo (Cw2) y (Cw1) abarcando el 63% del territorio municipal este clima se presenta en las partes más altas del municipio como: Loma Larga, Cabecera, Cerro Alto y Llano Crucero, con una temperatura media anual entre 12°C y 18°C, temperatura del mes más frío entre -3°C y 18°C y temperatura del mes más caliente bajo 22°C. El resto del clima es semicálido subhúmedo como son las comunidades de Loma Linda, Rio Ramal, Cerro Pascle y Llano Laguna. La precipitación media anual es de 1300mm.

En las partes altas del municipio como Loma Larga, Cerro Alto, La cabecera y Llano Crucero se presentan vientos fuertes y frío intenso que afecta los cultivos en los meses de octubre a diciembre; durante los meses de noviembre a febrero incluso se pueden presentar heladas, y en los últimos años se han presentado sequías, calor y frío, los cuales son más rigurosos, lo que afecta en buena medida las actividades agropecuarias.

Con las características climatológicas presentadas del municipio se pueden aprovechar cultivos tales como: aguacate Haas, duraznos, pera, manzanas, papa y flores, como una nueva alternativa para la economía de las

personas del clima templado húmedo y subhúmedo, y para el clima cálido es recomendable introducir cítricos, guayabas, caña y sandía todo con el fin de diversificar los cultivos frutales de acuerdo al clima del municipio a parte de las hortalizas.

Recursos hidrológicos (Corrientes superficiales y subterráneos).

Las principales corrientes de agua del municipio provienen de las zonas más altas y montañosas, Estas corrientes de agua se integran a las principales cuencas como el Río Papaloapan, el Río Coatzacoalcos y Principalmente alimentan al Río Tehuantepec.

Las cinco manantiales y los dos ríos principales que cruza el municipio, Río Pinto y Río metal representan las principales fuente de abastecimiento de agua para el consumo doméstico y en menor medida, para uso agrícola en áreas muy pequeñas, en las que se siembra milpa y otros cultivos de riego en Colonia Minas, Loma Larga, Río Ramal y Loma Esperanza.

En algunas agencias como Cerro Pascale, Llano Laguna, Tierra Blanca y núcleos rurales como Cerro León, Cerro Aire tienen algunos problemas con el abastecimiento del agua, anteriormente se tenían algunos manantiales en esas comunidades, en la época de cuaresma de 2008 estos manantiales se secaron completamente, en la cual las personas para solucionar la necesidad del líquido vital tuvo que salir a acarrear el agua en otros partes del lugar.

Para solucionar el problema, en asamblea general se ha acordado que se introduzca agua en estas comunidades realizando la principal toma en el manantial de la cabecera municipal y donde había manantiales realizar la reforestación y bordos de captación de agua, para realizar estas obras y acciones implica altos costos de inversión.

Roca: En nuestra comunidad existe la presencia de material rocosa de forma natural con algunas figurillas que se podría aprovechado como visitas turísticas tal es el caso de Cerro Trampa y Cerro escalera. Actualmente estas piedras no se han aprovechado económicamente ni culturalmente. En algunas partes cerca de las carreteras se ubican banco de material pétreo como piedras, grava y arena que se han utilizado para la construcción de obras del municipio y en la construcción de casas particulares, estos bancos se localizan en Río Ramal, Loma Linda, y Rancho encinal.

Suelo: El tipo de suelo de nuestro municipio se caracteriza por ser delgado, pegajoso y muy cercano a la roca, con una profundidad menor a los 10 centímetros.

Los suelos del municipio las personas lo han clasificado en tres tipos de acuerdo la apariencia del color.

- Suelo color rojo: pegajoso cuando están húmedos, con presencia de grietas en seco, donde se encuentran áreas de bosque de pino, palma y riparia. Estos suelos los podemos encontrar en parte de Loma Larga (fig. 2)

Fig. 2: Suelo rojo, no es apto para la agricultura.



Fuente: Generación propia.

- Suelos de color café: textura fina, buen drenaje y profundidad regular, ubicados en laderas pronunciadas, ocupados por vegetación de encino – pino y ricos en materia orgánica.
- Suelo de color gris a blanco: muy buen drenaje, poca profundidad, localizado en laderas, el que se utiliza para el cultivo de la milpa.

En general los suelos de nuestro municipio son poco fértiles, ligeramente ácidos, muy susceptibles a la erosión, tienen características de tierras montañosas con pendientes pronunciadas y moderadas, por lo que son de uso preferentemente forestal.

Vegetación: En nuestro municipio existen áreas donde aún se encuentra vegetación natural bien conservada, pero también encontramos áreas dañadas por el impacto de la mano del hombre o por las enfermedades y plagas de las plantas.

La vegetación del municipio según INEGI, 2005 se clasifican en tres tipos de vegetación como se muestra en la figura 3.

vegetación

“Una mirad

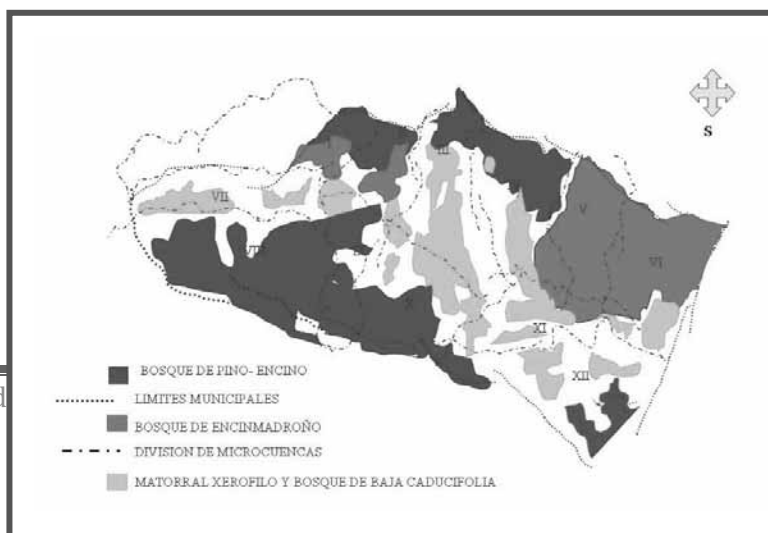


Fig. 3: Mapa de tipo de del municipio.

Fuente: INEGI, 2005.

- Bosque de pino-encino: Este tipo de vegetación es la que abarca la mayor parte de la superficie del municipio (fig. 3) es muy característico de las partes altas del municipio como Loma Larga, cabecera municipal, Llano Crucero, Cerro Alto, Playa Cerro y Cerro culebra, en estas partes se ha observado las plagas y enfermedades de los bosques, y el impacto del hombre por la extracción de la madera y carbón.
- Matorral xerófilo y bosque de baja caducifolia: Este tipo de vegetación es característico como Loma Linda, Cerro Pascale, Cerro León, Llano Laguna, Tierra Blanca y partes de Colonia Minas, en estas comunidades las vegetaciones conocidos comúnmente como huisaches, mezquite, palo mulato, caoba, agaves, palmas, cactáceas, mango, limón, guayaba. Algunas de estas vegetaciones se utilizan en la artesanía tal es el caso de la palma, mientras que los otros se utilizan como leña en la preparación de los alimentos. Por otro se ha observado que en la comunidad de Loma Linda el cedro y la caobilla son aptos al clima, sin embargo falta su propagación como una alternativa de reforestar las áreas deforestadas por la actividad agrícola o de pastoreo y a la vez como una oportunidad para la obtención de madera preciosa.
- Bosque de encino -madroño: se adapta en las comunidades de Colonia Minas, Rio Ramal, Rancho Encinal y partes de Playa Cerro, el encino es usado para la extracción de leña y carbón.

Fauna: En nuestro municipio se encuentra una gran diversidad de animales silvestres, como son las ardillas, tigrillos, coyotes, tlacuaches, zorrillos, pájaros azules, zopilotes, águilas, lagartijas, iguanas, víboras de cascabel, culebras, zorros, comadreas, tuzas, venados, tejones, codornices, conejos, entre otros.

Además encontramos en Loma Linda y Colonia Minas, búhos, pájaro carpintero e iguanas. El deterioro o disminución de la vegetación ya sea por la tala o incendios ha afectado a la población de animales silvestres, Loma Larga es una muestra de ello, ya que la fauna silvestre se encuentra mermada, tanto en cantidad de animales como en número de especies.

4.1.3.-Estado de los recursos

Agua

El agua es un recurso que juega un papel muy importante en la vida del ser humano no solo para el municipio si no para todo el planeta, sin embargo es el recurso que se ha visto más afectado por la deforestación, contaminación y actividad agrícola, causando la falta de disponibilidad en cada unos de sus usos y por ende la calidad.

En Tepuxtepec, el agua que viene de los manantiales y arroyos el 87% se utiliza para el consumo humano, uso domestico y el 13% para riego de algunas hortalizas y consumo de los animales domésticos. Sin embargo del 2007 para atrás, no habido medidas o control de protección y conservación de este recurso, los dos arroyos anteriormente ríos que atraviesa el municipio actualmente están contaminados con aguas residuales, productos químicos y basura afectando a las siguientes comunidades, Río Canal, Loma Linda, Cerro Águila y Colonia Minas, en tiempos de cuaresma los habitantes de estas comunidades no les queda otra alternativa que consumir esta agua aunque antemano se sabe que está contaminada, y en algunos casos han causado infecciones de la piel e intestinal.

Ante estos impactos negativos la cantidad de agua disponible en nuestro municipio ha disminuido en los últimos tres años, los mantos freáticos se han secado debido a las grandes prolongaciones de sequía del año, provocados por la deforestación.

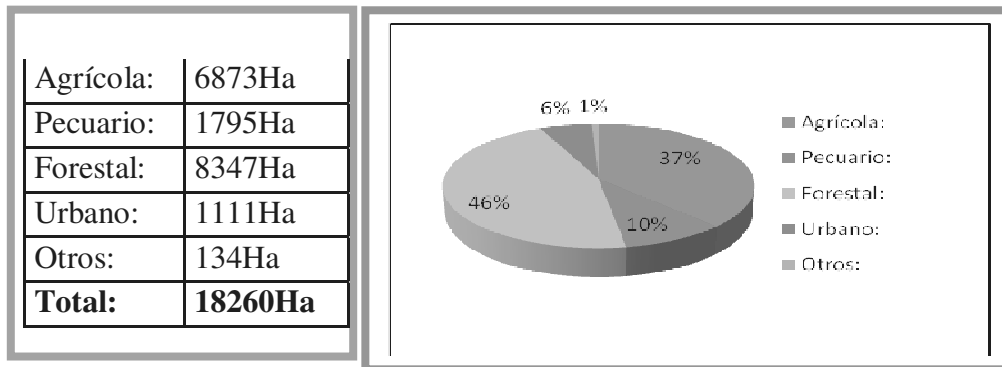
En este año La CONAFOR con su Programa de Servicios Hidrológicos, ha destinado apoyos al municipio para realizar prácticas de conservación del agua, tales como construcción de zanjas trincheras, reforestación y el establecimiento de viveros comunitarios en algunas agencias, y por primera vez se está realizando estas prácticas de conservación que coordina el cabildo del Comisariado de Bienes Comunes. Y por la escasez del agua la gente se está dando cuenta sobre la importancia de la reforestación y conservación de agua.

La CDI financió 2 proyectos de conservación del medio ambiente, unos es el establecimiento del vivero comunitario en Loma Larga y un bordo de captación de agua en Siete Cruces. La SEDESOL en su programa de microrregiones le ha invertido en la construcción de Tratamiento de aguas residuales, y en el Programa 3X1 se ha podido introducir drenaje cubriendo el 15% de las habitaciones de la cabecera municipal (Colonia Centro, Centro Segunda Sección, Buena Vista, Tierra Blanca de las Peñas y Parte del calvario) faltando otros cinco colonias de la cabecera municipal.

Suelo

El suelo es otro de los recursos que se han observado últimamente afectados por la deforestación causando la erosión y la infertilidad del suelo, según los datos de INEGI, 2005 el municipio cuenta con 1860 Ha. de suelo. lo cual, de acuerdo el uso del suelo se clasifica como se muestra en la fig. 4

Fig. 4: Grafica sobre el Uso del suelo en el municipio



Fuente: INEGI, 2005

El 46% del suelo, representa como área forestal, lo que nos indica que el suelo es más apto para uso forestal, sin embargo ante las necesidades humanas y el incremento de la población se han disminuido el área forestal para establecer viviendas o cultivos agrícolas, ya que el municipio no cuenta con ordenamiento territorial, reglamentos forestal ni estatuto comunal.

El 37% de suelo se usa para la actividad agrícola incluyendo diferentes tipos de cultivos, principalmente el maíz de autoconsumo aunque el rendimiento es muy bajo, pero algunas personas de la comunidad se han acostumbrado a labrar la tierra bajo estas condiciones.

En cuanto al uso urbano se registra el 6%, sin embargo en la realidad es la que más se ha incrementado debido a que se han dado nuevos asentamientos humanos en las diferentes lugares tales son los núcleos rurales, en el conteo del INEGI, 2005 no se registraron.

El suelo de nuestra comunidad se encuentra últimamente muy infértil, ya que el uso de fertilizantes inorgánicos en el cultivo de maíz ha afectado gravemente, por otro lado, la rosa, tumba y quema y el uso del arado han provocado la erosión del suelo.

En algunas partes como la Colonia Paraíso, Loma Larga y Llano Crucero se han realizado prácticas de conservación del suelo, a través de la construcción de terrazas. Estas prácticas se pretenden difundir en otras localidades del municipio.

Flora y fauna.

La deforestación y las malas prácticas agrícolas como roza tumba y quema (fig. 5) han sido los fuertes factores que han degradado al medio natural uno de ellos son la disminución del agua y la desaparición de varias especies vegetales y animales.

El esfuerzo del trabajo, la vigilancia y el control de la roza, tumba y quema de los árboles, la autoridad agraria ha intervenido para controlar la deforestación, estableciendo un vivero comunal en la cabecera que fue financiado por la CONAFOR, también se han establecido medidas de control sobre la caza de los animales silvestres especialmente el venado. (fig. 5)

Fig. 5: Practica irracional del uso del suelo y vivero comunitario.



FUENTE: Generación propia.

4.1.4.-Patrón de Asentamientos humanos.

Con el incremento de la población y creación de núcleos rurales se han dado nuevos asentamientos humanos en aéreas forestales que han causado la tala de especies vegetales y disminución de mantos freáticos afectando el medio ambiente.

Por otro lado, en las comunidades no existe un ordenamiento poblacional y reglamento de del aprovechamiento de los recursos naturales, por lo cual existe un descontrol en los daños del medio ambiente uno de ellos la contaminación cerca de los cuerpos de agua.

4.1.5.-Manejo y Tratamiento de residuos.

En nuestro municipio sobre todo en las comunidades que tiene mayor número de habitantes tales como la cabecera municipal, Llano Crucero, Llano Laguna y Tierra Blanca, la basura ha sido un problema grave que ha amenazado la contaminación del aire, suelo y agua, por diversas razones. La principal es que no se cuenta con un centro de acopio de la basura y un sitio del destino final de los residuos sólidos urbanos.

Actualmente existen varios tiraderos clandestinos causando la contaminación del suelo del uso agrícola, forestal, y los arroyos para hacer conciencia entre la población, en el 2007 la SEMARNAT impartió un curso sobre el "Manejo

de residuos sólidos urbanos” y se diseñó un Programa Municipal de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos, partiendo de este estudio se elaborará el proyecto de la construcción del centro de acopio.

4.2. Eje Social

4.2.1.-Actores sociales

En santo Domingo Tepuxtepec, existen diferentes organizaciones sociales o actores sociales, de acuerdo al fin común que perciben.

Cuadro 2: organizaciones sociales existentes en el municipio.

| ORGANIZACIONES MUNICIPALES | ORGANIZACIONES SOCIALES | ORGANIZACIONES ECONOMICAS | ORGANIZACIONES RELIGIOSAS. |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Cabildo del H. Ayuntamiento. • Cabildo del Comisariado de bienes Comunales. • Agentes (municipal y de policía). • Representantes de núcleos rurales. • Comités de colonia • Comités de padres de familia. • Comité del agua potable. • Comité del PROCAMINO. • Comité de salud. • Comité de Recursos Naturales. | <ul style="list-style-type: none"> • Presidenta del DIF. • Comité de la banda filarmónica. • Promotoras voluntarias de los beneficiarios de oportunidades. | <ul style="list-style-type: none"> • Cajas de ahorro • Representantes de grupos de productores de jitomates. • Agrotepux S.P.R de R.I. que se dedica a la producción de jitomate. • Grupo Paraje Laguna S.P.R. de R.I. que se dedica al cultivo de maíz y beneficiarios del PROMAF. | <ul style="list-style-type: none"> • Representante Pentecostés. • Representante Adventista del Séptimo Día. • Representante de Testigos de Jehová. • Representantes de la iglesia católica. |

Fuente: Elaboración propia con datos de campo.

4.2.1 Organizaciones

Organizaciones municipales: Existen ocho agencias que tienen los comités de cada área como se mencionan en el cuadro de organizaciones, en los núcleos rurales solo cuentan con representantes y comités de escuela. Sin embargo estas organizaciones trabajan de forma independiente y de acuerdo a la necesidad de sus comunidades y la mayoría no conocen el proceso de gestión ante las dependencia para pedir apoyos de educación, salud e infraestructura, lo que normalmente se hace, los comités de cada comunidad gira sus solicitudes a los regidores municipales, posteriormente los regidores le dan seguimiento con el tesorero municipal, y cuando no hay autorización de recursos, muchas de las necesidades quedan sin atender, esto ha causado que el 90% de las acciones los gestiona el presidente municipal.

Organizaciones sociales: Normalmente estas organizaciones son de apoyo y ayuda para la comunidad, las promotoras voluntarias son representantes de las mujeres que tienen el programa de Oportunidades, estas representantes organizan a las demás mujeres cuando se requiere de alguna actividad en beneficio de la comunidad, por ejemplo realizan campañas de limpieza, visitas domiciliarias, control de las vacunas de los niños y pláticas de concientización sobre la salud, educación de las mujeres. El comité del DIF son mujeres pero que hasta la fecha no han cumplido con las funciones correspondientes, solamente se ha tenido como requisito para los apoyos del DIF.

Existen grupos de trabajo que se les han gestionado proyectos productivos y que internamente nombran a sus representantes, sin embargo cada grupo ha trabajado de forma independiente, y otro problema que se ha observado es que la mayoría de los integrantes de los grupos de trabajo se desintegran y al final quedan de 3 a 7 beneficiarios. A partir del 2005 que se empezó con el cultivo de jitomate bajo invernadero solo un grupo se ha registrado legalmente como S.P.R de R.L, este grupo ha sido un gran ejemplo para los demás, ya que han mostrado que se puede producir hortalizas como el jitomate bajo invernadero en la comunidad y a la vez generar empleo a otros de la comunidad, y actualmente son los que presiden la idea de un establecimiento de un centro de acopio y la importancia de asociarse o registrarse con los demás productores, y como en todo, este grupo de productores necesitan mas orientación técnica para la producción de productos de calidad y estudio de mercado.

Organizaciones religiosas: Tepuxtepec es uno de los municipios Mixes con gran diversidad religiosa, dentro de él encontramos las siguientes denominaciones: pentecostés, adventista del séptimo día, testigos de Jehová y católico apostólico romano. A pesar de las diferencias de credo no existe divisionismo entre sus habitantes, al contrario, ha sido un medio para convivir y fomentar la organización entre la población en actividades como el tequio comunitario

4.2.3.-Presencia de instituciones en el municipio

Las Instituciones que han participado con sus diferentes programas apoyando en las diferentes obras para el desarrollo rural del municipio del periodo 2005-2008, son como se muestra en la figura 9.

las Instituciones.



Fig. 6: Incidencia de

Fuente: elaboración propia.

Infraestructura: La dependencia que ha participado mas es SEDESOL un ejemplo claro de ello es el establecimiento de una planta tratadora de aguas residuales aportando cerca de 3.5 millones de pesos, con su programa 3x1 invirtió cerca de 1.5 millones de pesos en la introducción de drenaje en tres colonia de la cabecera municipal, también a apoyado con empleo temporal en la conservación de camino y construcción de tanque de almacenamiento de agua. La CDI también es una institución que ha invertido en electrificación esto fue en el 2006. COPLADE supervisa y le da seguimiento a los recursos federales asignados al municipio. CAO mediante el modulo de maquinaria apoya en la apertura de caminos.

Ambiente: La CONAFOR ha aportado con su programa de Servicios Hidrológicos cerca de un millón de pesos, y la SEMARNAT con empleo temporal en el manejo de residuos sólidos urbanos en el año 2007 aportó \$80,000. LA CDI ha financiado dos proyectos, un establecimiento de un vivero comunitario y la construcción de un bordo de captación de agua. FIRCO a través de los técnicos de FIDA han participado en la práctica de conservación de suelo y agua (construcción de zanjas trincheras, bordo y terrazas).

Salud: El municipio le invirtió en la ampliación de la unidad médica rural de la cabecera municipal, se ha tramitado la construcción de una clínica de S.S.A en Llano Laguna por parte de la Secretaria de Salud. La SEDESOL también esta operando los pisos firmes beneficiando cerca de 500 personas, DIF proporciona despensa para los alumnos de 1º a 3º beneficiando a cerca de 650 alumnos, SEDESOL aporta despensas para los adultos de 60 años en adelante y un apoyo económico de los adultos de 70 años y más.

Educación: La escuela de calidad ha apoyado con equipamiento y mobiliario de las escuelas primarias existentes del municipio, CONAFE aporta los útiles escolares para los alumnos y mobiliario de la escuela, IEEA a través de las Plaza Comunitaria imparte cursos gratuitos de computación para adultos, igual que la SEDESOL en el Centro Comunitario de Aprendizaje (C.C.A) para los adultos en la cabecera municipal, Llano Crucero y Llano Laguna. La CDI con equipamiento y despensa en los albergues escolares.

Productivo: La SEDESOL en el 2007 financió cerca de 1.5 millones de pesos para proyectos productivos, FONAES con el programa de incubadora de empresas dio capacitación. La Secretaria de la Reforma Agraria invirtió cerca de

350 mil pesos. La SAGARPA con su recurso municipalizado, programa Soporte (Microcuencas, PROMAF y PESA), cerca de 500 mil pesos. La CDI con su programa POPMI financió un invernadero en Rio Ramal y Tienda de Abarrotes en Cerro Pascale.

A simple vista se observa que son muchas las instituciones que participan en el municipio, sin embargo, no todas aportan la misma cantidad, o los trámites burocráticos y los requisitos (permiso de impacto ambiental y concesiones) desaniman la gestión o imposibilita la obtención de los apoyos.

4.2.4.-Relación entre actores

Los actores sociales anteriormente mencionados no realizan trabajos de forma coordinada en cuanto a la gestión de apoyos, cada quien realiza trabajos en beneficios de la comunidad, pero cuando se trata de planeación o programación de trabajos en equipos tampoco se restringe para tal actividad.

4.2.5 -Expresiones de liderazgo

En nuestro municipio existen líderes que apoyan a su comunidad para el desarrollo de la misma y normalmente son personas con experiencia, es decir, los que han tenido cargo en la presidencia y sus opiniones ó propuestas las realizan en base a conocimientos adquiridos en sus administraciones.

4.2.6.-Tendencias de desarrollo de las organizaciones

La tendencia de las organizaciones se puede visualizar con más consolidación aunque será muy lento y, sobre todo, en las actividades económicas y en comités de cada sector, lo cual se requiere mayor atención o fomento a la organización con fines de apoyo a la comunidad. Que se formen A.C. que puedan ayudar a la sociedad, por ejemplo Alcohólicos Anónimos, entre otros.

4.2.7.-Tenencia de la tierra

A nivel federal el tipo de tenencia del municipio está reconocida como tierras comunales, pero internamente, cada comunero cuenta con títulos de posesión de tierra otorgados por el Comisariado de Bienes Comunales u otro papel que mediante testigos afirman la posesión del terreno a la persona. Aunque existen algunos problemas internos en cuanto a herencias y límites de terrenos.

4.2.8.-Infraestructura de servicios básicos, ligada a actores involucrados

Cuadro 3: Organización e infraestructura de salud.

| AGENCIAS , NUCLEO RURAL Y COLONIAS | INSTITUCIÓN | INFRAESTRUCTURA | COBERTURA | NECESIDAD | PERSONAL | OBSERVACIONES |
|------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|
| Cabecera y sus 13 colonias | IMSS | Clínica, 2 camillas, termómetro, | Atiende las tres agencias (Loma Larga, Rio Rama y Llano Crucero) la cabecera junto con sus colonias y cinco núcleos rurales atendiendo aproximadamente 1400 habitantes. | <p>Aampliación de servicios médicos como ginecología, pediatría y odontología, entre otros.</p> <p>Adquisición de ambulancias para el traslado de mujeres embarazadas o pacientes heridos a hospitales regionales, a fin de disminuir el tiempo de espera por búsqueda de transporte o ante la falta de recursos económicos de los familiares para pagar el servicio. Dotación de medicamentos de enfermedades crónicas.</p> <p>Establecimiento de un hospital regional con servicio SSA. (mixe y zapoteca)..</p> | <p>Un medico Dos auxiliares Comité de salud</p> <p>Se requiere otro médico para el servicio de fin de semana.</p> | En todo el municipio se tiene un doctor en la clínica del IMSS, existe otro consultorio particular pero muy poca gente asiste a este servicio, en la clínica existe deficiencia de medicamento, el médico solicita que la autoridad |
| Llano Crucero | IMSS | una clínica recién construida una mesa y silla | Atiende a llano crucero, cerro culebra y cerro león en total siendo aproximadamente 769 personas. | Personal que atiende la clínica (1 doctor y una enfermera). Instalación de agua y luz. Equipamiento de la clínica y dotación de medicamentos | Solo tienen un promotor de salud y comité de salud. | Actualmente reciben atención y control clínico en la cabecera municipal, cuando son enfermedades leves como gripa y dolores estomacales lo tratan en llano crucero. |
| Llano Laguna | SSA | No tiene casa de salud, prestan un cuarto en la agencia. Se tiene un archivero y un botiquín de primeros auxilios | 420 habitantes | Establecimiento de una clínica hospital regional. Equipamiento de la clínica. Adquisición de una ambulancia. Dotación de medicamentos | <p>Se tiene un promotor social y comité de salud.</p> <p>Un medico que les visita cada mes.</p> | El médico que visita el para llevar el control de las platicas de salud. Para el pago de Oportunidades. Ellos no tiene acceso a la consulta de la clínica del IMSS cuando son enfermedades graves las consultas los acuden en Ayutla o Tamazulapan. |
| Tierra Blanca | SSA | No tienen casa de salud, ocupan una oficina de la agencia para guardar su material como el botiquín de primeros auxilios. | 235 habitantes | Construcción de una clínica y equipamiento. Dotación de medicamentos. Adquisición de una ambulancia | <p>Se tiene un promotor social</p> <p>Una enfermera que les visita cada mes.</p> | Les visita una enfermera que les da pláticas cada mes. Cuando son enfermedades graves acuden la consultas a particulares en Ayutla o al hospital de Tamazulapan |

| | | | | | | |
|----------------------|------|---|----------------|---|--|--|
| Loma Linda | SSA | No tienen casa de salud, ocupan una oficina de la agencia para guardar su material como el botiquín de primeros auxilios. | 215 habitantes | Construcción de una casa de salud Equipamiento de la casa de salud. Adquisición de una ambulancia Dotación de medicamentos | Se tiene un promotor social Una enfermera que les visita cada mes | Una sola enfermera visita tres comunidades (Loma Linda, Cerro Pascle y Llano Laguna) |
| Rio Ramal | IMSS | Cas de salud provisional una oficina en la agencia. | 315 habitantes | Construcción de una casa de salud. Dotación de medicamentos Adquisición de equipos e instrumentos médicos tales como: Baunométrica, Termómetro, equipo de sonido, cama y silla para pacientes Material para oficina. | Un promotor social o asistente de salud. | El doctor y la enfermera de la clínica de Tepuxtepec, visitan esta comunidad para pláticas o atención clínica, los habitantes de esta comunidad acuden a consulta en la cabecera municipal |
| Cerro Pascle | SSA | No tienen casa de salud, ocupan un cuarto de la agencia para guardar su material como el botiquín de primeros auxilios | 97 habitantes | Construcción de una clínica SSA y dotación de medicamentos. Compra de ambulancia. | Se tiene un promotor social Un medico que les visita cada mes | Es una de las comunidades mas alejadas del municipio, sería de gran ayuda si se establece la clínica en Llano Laguna, que también beneficiará a las personas de Loma Linda y Cerro Pascle. |
| Loma Larga | IMSS | Tiene casa de salud, mesa, sillas baunometro. | 158 habitantes | Construcción de baño. Dotación de medicamentos e instrumentos para realizar análisis y detección de enfermedades. Cama y silla para pacientes. Material de oficina. | Un promotor social | El doctor y la enfermera visita cada esta comunidad para el control clínico de las personas. |
| Colonia Minas | SSA | No tienen casa de salud, ocupan una oficina de la agencia para guardar su material como el botiquín de primeros auxilios | 85 habitantes | Construcción de una clínica SSA y dotación de medicamentos. Compra de ambulancia | Se tiene un promotor social Un medico que les visita cada mes | Un medico visita cada mes para el control médico de las personas. |

Fuente: Elaboración propia.

Infraestructura en salud:

En el municipio se cuenta con clínica del IMSS, con dos enfermeras y un doctor atendiendo la cabecera municipal y tres agencias (Llano Crucero, Loma Larga y Río Ramal). Esta institución carece de materiales clínicos, medicamentos y equipos para brindar servicio médico a los habitantes.

Las cinco agencias son atendidas por la S.S.A, el servicio se da en casa de salud, normalmente usan la oficina de la agencia de manera provisional, no se cuenta con medicamentos ni materiales y equipos médicos, son visitadas cada mes, por un personal del S.S.A. En estas cinco agencias son las que más han sufrido por el servicio de salud, aparte de que están muy alejadas de la cabecera municipal, para las consultas tienen que trasladarse a Ayutla o al Hospital de Tamazulapan, lo cual implica que los pacientes de emergencia, heridos y partos tengan que recorrer km, para ser atendidos en servicios particulares de otros municipios o hasta el hospital civil de la ciudad de Oaxaca, esto ha causado muertes de pacientes durante el traslado al centro de atención, por lo que se propone la construcción de un hospital regional. Dicho hospital beneficiará a los municipio vecinos (Tepantlali, Juquila, Camotlan, y Lachiriega) gracias a las vías de comunicación que nos acercan a ellos y el entronque que habrá a la súper carretera Oaxaca-Ixtepec.

Otra de la propuesta o plan, es la construcción de la clínica de S.S.A en Llano Laguna para dar cobertura a las comunidades de Loma Linda y Cerro Pascle.

Cuadro 4: Organización en Educación

| Comunidad | Nivel, clave del C.T | Padres de familia y No. De alumnos | Infraestructura educativa | observaciones |
|------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| Tepuxtepec | Telesecundaria 20DTV0564P | 220 alumnos y 122 padres de familia. | 6 salones, 6 maestros, cancha de básquet, voleibol, y futbol, 1 dirección, 1 casa de comité, 1 biblioteca, 1 sala de computo, salones de usos múltiples. | Los equipos de cómputo son obsoletos, y no cuentan con laboratorio. Es la secundaria mas grande en cuanto al numero de matricula, a nivel municipal y también es la escuela con mayores necesidades en cuanto a equipamiento y construcciones. |
| | Primaria 20DPB0555H "Condoy" | 275 alumnos y 200 padres de familia. | 17 salones, 1 plaza cívica, 1 cancha de básquet y fútbol, casa de comité, dirección, sala de computo, auditorio, agua y luz, baño y letrina, biblioteca, enciclopedia, 2 cocinas de desayuno escolar (provisional), 1comedor de desayuno de escolar (provisional). | Los salones son construcciones antiguas y requieren rehabilitación en puertas, ventanas, techado, y pintado. |
| | Preescolar 20DCC0051L "Cerro Minero" | 75 alumnos y 8 padres de familia. | 3 salones, cancha de básquet, letrina, dirección, agua y luz. | El numero de alumnos ha incrementado por tanto se demanda construcción de salones. |
| Llano | Telesecundaria 20DTV0897D | 105 alumnos y 86 padres de familia. | 3 aulas, luz en los salones, 1 cancha de básquet, dirección | Esta escuela tiene 9 años de que se fundó carece de |

| | | | | |
|---------------|--|--------------------------------------|--|--|
| Crucero | | | escolar, letrina, agua y casa de comité. | servicios y equipamiento. |
| | Primaria 20DPB1024Z "Flores Magón" | 200 alumnos y 180 padres de familia. | 8 aulas, cancha de básquet, dirección, albergue, letrina, luz y agua. | Es la segunda escuela primaria, cuenta con bastantes alumnos y sus construcciones son antiguas en donde se requiere rehabilitación de salones y en otros de los casos construcciones nuevas. |
| | Preescolar 20DCC0052K "Julio de la Fuente" | 80 alumnos y 58 padres de familia. | 1 aula, 1 cancha, letrina, luz y agua. | Carece de servicio de baños y centros recreativos. |
| Llano Laguna | Telesecundaria 20DTV1251V | 78 alumnos y 40 padres de familia. | 3 salones compartidos con otros grados de estudio, y una dirección, baño provisional. | Escuela que demanda más servicios en equipamientos. |
| | Primaria 20DPB1023A "Benito Juárez" | 128 alumnos y 80 padres de familia | 3 salones, en cada salón estudian dos niveles de primaria. Cuenta con letrina, luz y agua. | |
| | Preescolar 20DCC2116S "José Areola" | 40 alumnos y 32 padres de familia. | 1 salón provisional. | Esta escuela se fundó en 2006, aun no cuenta con salón propio. |
| Tierra Blanca | Primaria 20DPB1025Z "Lázaro Cárdenas" | 80 alumnos y 50 padres de familia. | 3 salones que comparten los tres niveles, cancha de básquet, agua luz, agua, letrina. | Esta escuela cuenta con salones muy antiguas que demandan nueva construcción. |
| | Preescolar 20DCC0938I "Julio de la Fuente" | 18 alumnos y 16 padres de familia. | Un salón provisional. | Esta escuela se fundó en el 2007, carece de otros servicios como baño, cancha y agua. |
| Río Ramal | Primaria 20DPB1021C "Ignacio Zaragoza" | 81 alumnos y 69 padres de familias | Tienen tres salones recién construida. Falta construcción de básquet y baño. | Esta escuela se reubicó en el 2006, requiere inversión para el establecimiento de baño, introduccion de agua y cancha. |
| | Preescolar 20DCC0053J "Francisco I Madero" | 32 alumnos y 26 padres de familia | Cuenta con un salón | |
| Loma Larga | Primaria 20DPB1437Z "El Libertador" | 58 alumnos y 43 padres de familia. | Cuanta con tres salones. | Escuela recién reubicada. |
| | Preescolar 20DNI0292 "Educación Inicial" | 28 alumnos y 17 padres de familia | No cuenta con salón, usan un local provisional. | Últimamente se ha incrementado el número de alumnos. |
| Loma Linda | Primaria 20DPB1022B "Justo Sierra" | 85 alumnos 58 familias | 3 Salones con construcciones antiguas. Luz y letrina | |
| | Preescolar 20DCC0017E "Raza Unida" | 32 alumnos y 17 padres de familia. | Un salón | Salón de nueva construcción |
| Cerro | Primaria | 38 alumnos y 26 padres | Escuela recién construida. | Cuenta con pocos alumnos |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| Pascle | | de familia | | anteriormente era CONAFE. |
| | Preescolar | 8 alumnos y 5 padres de familia. | No tiene salón. | Falta construcción |
| Colonia Minas | Primaria 20KPRO511V "Francisco Madero" (CONAFE) | 25 alumnos y 15 padres de familia. | 1 salón, baño, luz, agua y plaza cívica. | Le falta equipamiento. |
| Playa Cerro | Primaria 20KPB01012 "Diodoro Carrasco Altamirano" (CONAFE) | 32 alumnos y 14 padres de familia. | 1 salón de adobe, agua y luz. | El salón es provisional construcción y equipamiento. |
| Playa Cerro | Preescolar "Diodoro Carrasco Altamirano" (CONAFE) | 5 alumnos y 3 padres de familia. | 1 salón de adobe luz y agua | El salón es provisional |
| Llano Palma | Primaria 20DPB2145S "Juan Escutia" | 33 alumnos y 22 padres de familia | 3 aulas, letrina, luz y biblioteca. | Demanda introducción de agua y construcción de cancha. |
| Cerro Ídolo | Primaria 20DPB2300U "Universo Mixe" | 23 alumnos y 17 padres de familia. | La escuela es de nueva creación. | No cuenta con construcción se fundo en el 2007. |
| Rancho Encinal | Primaria 20DPB2144T "Rufino Tamayo" | 38 alumnos y 25 padres de familia. | 1 aula y agua. | La construcción es nueva. |
| Loma Esperanza | Primaria 20DPB2146R "José Vasconcelos" | 72 alumnos y 63 padres de familia | Tiene tres salones, luz y agua. | Últimamente se ha incrementado el numero de matricula se requiere la construcción de otro salón y equipamiento. |
| | Preescolar 20DCC2384N "Agustín Melgar" | 18 alumnos y 14 padres de familia | No tiene salón, prestan un local para recibir las clases. | |
| Paraíso | Primaria Escuela CONAFE | 12 alumnos y 8 padres de familia | Las clases la reciben en una casa particular. | Carecen de servicios y equipos. |
| Cerro León | Primaria Escuela CONAFE | 15 alumnos y 10 padres de familia. | 1 salón provisional, agua y luz. | Se fundó en 2008. |
| Buena Vista | Preescolar | Tierra y Libertad 24 Alumnos y 18 padres de familia | Se fundó en 2008, cuentan con un salón provisional. | Carece de servicios como agua, baño y juegos recreativos. |
| Llano Crucero | Escuela albergue Niños Héroes. | 68 alumnos y 62 padres de familia. | Dormitorio, comedor, cocina, cancha, luz, agua, baño y huerta. | Requiere reparación del dormitorio y comedor. Construcción de sala de estudio y baño. |
| Tepuxtepec | Escuela | 180 alumnos y | Comedor, cocina, dormitorio, | Sus construcciones son muy |

| | | | | |
|------------|--|------------------------------------|--|---|
| | albergue Renacimiento. | 168padres de familia. | baños, agua, luz, sala de cómputo, dirección, cancha de básquet. | antiguas. |
| Tepuxtepec | Bachillerato Integral Comunitario NO. 16 | 62 alumnos y 55 padres de familia. | 3 aulas, 1 auditorio, biblioteca sala de computo, internet satelital, letrina, agua y luz. | Esta escuela en los últimos dos años ha incrementado su numero de matricula, carece de equipos y muebles. |

Fuente: Elaboración propia, con fuentes de campo, participación de comités de padres de familia.

Infraestructura en educación: Resumiendo el cuadro 4, en todo el municipio se tienen tres telesecundarias, 17 escuelas primarias bilingües, 5 escuelas CONAFE- primaria, 12 preescolar, 2 escuelas albergues y 1 Bachillerato Integral Comunitario.

Cada escuela cuenta con un comité educativo integrados por un presidente, secretario, tesorero y tres vocales, los cuales se encargan de ver las necesidades y de resolver los problemas educativos junto con el regidor de educación, otra de las comisiones que tienen es ejecutar obras relacionados con la educación con los padres de familias. Uno de los problemas graves que se tiene en la educación es la ausencia de los maestros por las marchas, reuniones de trabajo esto sucede normalmente en nivel primaria, afectando el rendimiento de los alumnos fomentando la deserción escolar.

La falta o carencia de infraestructura escolar (equipamiento, mobiliario, y campos recreativos), ha provocado que los egresados de primaria prefieran estudiar fuera de la comunidad como Ayutla, Tamazulapam y Yalálag, escuelas que ofrecen mayor aprovechamiento en aprendizaje y alumnos con capacidades desarrolladas los que los saben aprovechar, pero a la vez esto ha causado un problema en la conducta de los jóvenes, por la falta de compañía de los padres, son propenso a las costumbres callejeras, consumo de alcohol, droga y finalmente el abandono de la educación, mientras que los padres se desgastan físicamente por conseguir los gastos para el mantenimiento de los hijos en la escuela, esta situación se ha tratado en reuniones de comités, en la que se concluye que se deben equipar, rehabilitar e invertirle mas a la educación para la formación de los nuevos ciudadanos de Tepuxtepec. Por otro lado se analizó que en el municipio se tienen pocos profesionista (15) y la mayoría egresados de Chapingo, debido a la falta de recursos. La mayoría de los habitantes no tienen la oportunidad que sus hijos ingresan a nivel medio superior ya que esto implica trasladarse a la Cd. de Oaxaca, generando mayor gasto por diferentes conceptos (renta, comida, pasaje y útiles escolare), por lo que se propone establecer una universidad en el municipio, que beneficiará a la gente de Tepuxtepec y a pueblos vecinos, un ejemplo claro de ello, es la creación de un seminario en donde han acudido jóvenes de otras partes de la región del estado, a la vez esto ha incrementado el numero de matricula en el bachillerato comunitario, en donde se han escrito 26 alumnos de otras partes como (Tuxtepec, Lachiriega, Ayutla, San Isidro Huyapam y de Maria Lombardo) con esta experiencia del 2008, en que se escribieron estos jóvenes, el municipio se cree factible el establecimiento de una universidad ofreciendo una oportunidad a los jóvenes de nuestra región.

4.2.9.-Infraestructura de electrificación, ligada a actores involucrados.

Cuadro 5: Organización en infraestructura básica social.

| AGENCIAS , NUCLEO RURAL Y COLONIAS | NO. DE HABITANTES | ENERGIA ELECTRICA | ALUMBRADO PUBLICO | AGUA POTABLE | DRENAJE | VÍAS DE COMUNICACION | OBSERVACIONES |
|------------------------------------|-------------------|--|---|---|---|--|--|
| Cabecera y sus 13 colonias | 1865 habitantes | 97% se requiere ampliación como a 89 familias que están muy alejadas del centro. | 70% se requiere alumbrado público en las colonias como capisayo, paraíso, sanfrancisco y militar. | No hay, en el centro existe agua entubada y el resto de las colonias son emanguerado. | 20% Existe en tres colonias falta el resto. | La avenida principal es pavimentada y en las colonias son de terracería. | El drenaje se introduce en este año, falta cobertura de servicios principalmente el agua, en donde se requiere construcción de tanque y agua potable. Las personas de las agencias están construyendo en la cabecera y demandan servicios. |
| Llano Crucero | 680 habitantes | Cobertura 90% faltan 20 familias, no tiene comité ni personal | Cobertura 5% falta en las calles principales. | Hay comité | No hay | La principal, falta la apertura de calles. No hay teléfono hay comité de Procamiño | La agencia municipal, tiene mayor número de habitantes, en la escuela tiene varias necesidades. |
| Llano Laguna | 420 habitantes | Cobertura 95% faltan 5 familias. No hay comité | Falta en las calles principales. | No hay servicio, hay comité del agua | No hay | La principal falta revestir la calle principal y apertura de calles, no hay teléfono, hay comité de Procamiño. | Existe escasez de agua, el camino en malas condiciones. |
| Tierra Blanca | 235 habitantes | Falta ampliación a 30 familias | Falta en las calles | No hay, hay comité | No hay | Falta apertura de calles, conservación del camino principal, falta teléfono hay comité de Procamiño. | Esta agencia carece de servicios de agua, requiere rehabilitación de escuela. |
| Loma Linda | 215 habitantes | 95 % falta ampliación a 11 familias | Falta alumbrado público en tres calles principales | No hay | No hay | No hay teléfono requiere construcción de puentes para el acceso a la escuela. | Es la comunidad más alejada, y carece de más servicios, consume agua del arroyo que viene de la cabecera y están contaminados. |
| Rio Ramal | 315 habitantes | Falta ampliación a 8 familias muy alejadas de la comunidad | Falta alumbrado en las escuelas en tres calles principales. | No hay | No hay | No hay teléfono, requiere ampliación rehabilitación de camino Rio Ramal a Rancho Hormiga. | Es una comunidad que tendrá un acceso de comunicación con otros municipios del mixe media y baja. |
| Cerro Pascle | 97 habitantes | Falta ampliación de 12 familias que están muy alejadas. | No cuenta con alumbrado público. | No hay | No hay | Apertura de calles y mantenimiento de camino principal, no hay teléfono, hay comité de Procamiño. | Escuela de nueva creación antes CONAFE. Carecen de agua en tiempo de cuaresma |
| Loma Larga | 158 habitantes | 100 % de cobertura | Falta en dos calles y en las escuelas y mantenimiento | No hay | No hay | No hay teléfono Mantenimiento de sus caminos y calles. | Demanda agua potable. |

| | | | | | | | |
|-----------------------|----------------|---|---------------------------------|--|---------|---|--|
| Colonia Minas | 85 habitantes | 95% de cobertura falta ampliación como a 6 familias | Falta alumbrado publico | No hay | No hay | Mantenimiento de camino. | Falta más servicio principalmente el del agua en tiempo de cuaresma. |
| Cerro idolo | 56 habitantes | Falta ampliación a 6 familias | No hay alumbrado publico | No hay | No hay | Mantenimiento de camino principal | Carece de servicios es de nueva creación |
| Rancho Encinal | 52 habitantes | Falta ampliación a 5 familias | No hay | No hay | No hay | Apertura de calles | En el 2008 se realizó la introducción de luz |
| Cerro Aire | 42 habitantes | 100% de cobertura | No hay | Requiere inversión para almacenar el agua. | No hay | Mantenimiento | Comunidad de nueva creación. |
| Cerro águila | 15 habitantes | Falta ampliación a 6 familias | No hay | No hay | No hay | Requiere construcción de puente en río águila. | Carecen de agua, necesita inversión para abastecer, es muy seco el lugar |
| Siete cruces | 65 habitantes | 100% | Necesita alumbrado publico | No hay, se requiere tubería para introducir agua a la comunidad. | No hay | Mantenimiento de la vía principal. | Requiere de servicios de agua, escuela y centro de salud. |
| Loma esperanza | 105 habitantes | 90% ampliación a 20 familias | Falta alumbrado en 4 avenidas | No hay es enmanguerado se requiere material para construir un tanque de almacenamiento | No hay | Revestimiento de la avenida principal y apertura de calles. | |
| Cerro culebra | 58 habitantes | 70 % requiere ampliación a 7 familias | No cuenta con alumbrado publico | No hay, consumen agua de manantial, requiere tubería para conducción de agua a la comunidad. | No hay. | Camino de terracería no hay teléfono. | Las casas están muy retiradas lo cual ha dificultado el acceso a servicios. |
| Llano palma | 60 habitantes | 60% requiere ampliación de luz a 16 familias | No hay alumbrado público. | No hay, falta agua en la escuela. | | Camino de terracería, no tiene calles. | Esta comunidad se fundó en el 2005, por lo cual carece de servicio. Solo tiene representantes de la comunidad y comité de escuela. |
| Cerro León | 52 habitantes | Se requiere ampliación de luz a 8 familias | No hay | No hay, la toma de agua, lo cual implica inversión para la tubería y almacenamiento de agua. | | Conservación de camino, no hay teléfono. | Esta comunidad está cerca de Loma Linda, donde el clima es muy cálido y en tiempo de cuaresma sufren de agua. |

Fuente: Elaboración propia.

Infraestructura de servicios básicos:

Analizando el cuadro 5. Se concluye que el servicio que está en malas condiciones es el agua, ya que ninguna comunidad cuenta con agua potable, todos son enmanguerados, demandando rehabilitación y en otras construcción de tanque de almacenamiento o tubería para la introducción de agua para el consumo humano, en los núcleos

rurales comúnmente se consume agua traída de manantiales, la gente de estas localidades corre el riesgo de infecciones estomacales.

Otro de los problemas que tienen las comunidades con mayor número de habitantes, es que no cuentan con drenaje, comúnmente las aguas residuales domesticas se descargan en las calles, cultivos, barrancas, provocando la contaminación de suelos y cuerpos de agua. Otros de los servicios que mayor atención demanda son las vías de comunicación, tales como rehabilitación de caminos, apertura de calles y la introducción de teléfono como un medio de comunicación al interior y exterior del municipio.

En la cabecera y sus ocho agencias cuentan con electrificación, sin embargo requiere ampliación de este servicio, ya que los habitantes de las comunidades viven en forma dispersa. Por otro lado, se solicita el reemplazo de los postes de madera por postes de concreto. En los núcleos rurales requieren introducción de energía eléctrica, como son Cerro Trampa, Cerro Alto, Río Canal y Rancho Lagunilla.

No existe comité de electrificación, la CFE se encarga de dar mantenimiento a este servicio, sin embargo, existe inconformidad de las personas por estos trabajadores ya que los recibos de luz llegan muy caros, esto se debe a que no realizan buena lectura del gasto eléctrico. De acuerdo a la capacidad eléctrica, en su mayoría existen líneas monofásicas y en casos donde hay equipos de alta demanda eléctrica (tortillerías o balconerías), la línea es trifásica.

4.2.10.-Infraestructura de agua potable y saneamiento.

En la cabecera municipal se cuenta con agua entubada, esa infraestructura ya lleva tiempo por lo que se observa que están muy desgastadas las tuberías, ante esta situación se plantea una nueva red de distribución de agua potable abarcando a todas las colonias de la cabecera municipal, el agua que se consume en la cabecera se trae de un arroyo anteriormente conocido como río pinto (Fig. 7). En el 2005, se instaló un sistema de bombeo, para abastecer toda la cabecera y sus colonias. Existe comité del agua en la cabecera municipal y de cada agencia, que se encargan de dar mantenimiento y rehabilitación del agua o manantiales (agencias y rancherías), y de cobrar las cuotas anuales del servicio del agua para el mantenimiento del mismo (cabecera municipal).

En las ocho agencias y los núcleos rurales no se cuenta con agua potable ni entubada, cabe mencionar que en algunos núcleos rurales la gente va a los manantiales a traer su agua para el uso domestico, lo cual significa que están propensos a las infecciones por la falta de sanidad del agua, Viendo estas necesidades se requiere que se introduzca agua potable en todas las comunidades. Para esto es importante cuidar todos los manantiales existentes sobre todo el de la cabecera municipal, en donde las dos agencias proponen tomar su red de agua potable. El cuidado de los manantiales deberá basarse en la reforestación, construcción de bordos de captación y prácticas de conservación para recargar estos cuerpos de agua.

Fig. 7: Principales fuentes de abastecimiento de agua.



4.3. Eje Económico

4.3.1.-Sistemas de producción

Agricultura

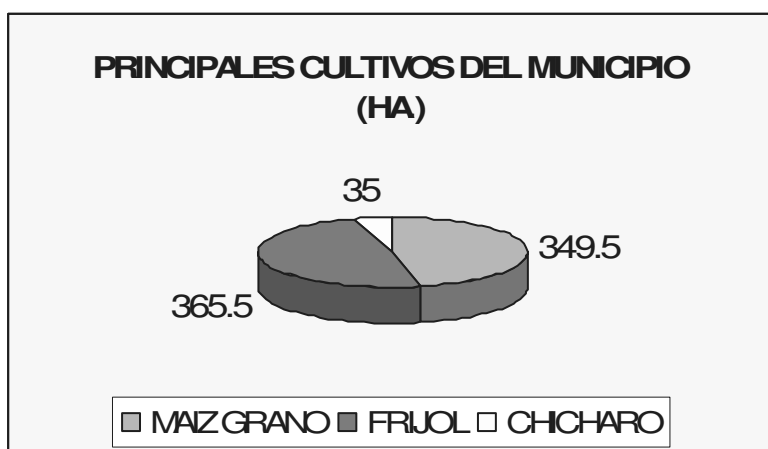
Según los estudios y registros de OEIDRUS Oaxaca, 2005. El municipio de Santo Domingo Tepuxtepec, se cultiva principalmente el frijol, maíz y el chícharo (Cuadro 11)

Cuadro 11. Cultivos principales en Santo Domingo Tepuxtepec

| | Cultivo | Sup. Sembrada (Ha) | Sup. Cosechada (Ha) | Sup. Siniestrada (Ha) | Producción (Ton) | Rendimiento (Ton/Ha) | PMR (\$/Ton) | Valor Producción (Miles de Pesos) |
|---|--------------|--------------------|---------------------|-----------------------|------------------|----------------------|--------------|-----------------------------------|
| 1 | MAIZ GRANO | 349.50 | 349.50 | 0.00 | 419.40 | 1.20 | 3,500.00 | 1,467.90 |
| 2 | FRIJOL | 365.50 | 365.50 | 0.00 | 146.20 | 0.40 | 15,000.00 | 2,193.00 |
| 3 | CHICHARO | 35.00 | 35.00 | 0.00 | 14.00 | 0.40 | 9,000.00 | 126.00 |
| | TOTAL | 750.00 | 750.00 | | | | | 3,786.90 |

Fuente: OEIDRUS OAXACA, 2005

Figura 13. Grafica de los principales cultivos del municipio.



Fuente: Reelaboración propia con datos de OEIDRUS OAXACA, 2005

En el cuadro anterior y en la grafica de la figura 13, se observa que la superficie sembrada de maíz en el municipio en el año 2005 fue de 349.5 has, representando el 47% de la superficie total cultivada en el municipio. Con una producción total de 419.4 toneladas, las cuales se vendieron en \$3,500.00 cada una. Sin embargo, en el ciclo Primavera-Verano 2007, se cultivaron 497 has, con un aumento del 15.6% respecto al 2005, ya que varios

campesinos cultivaron este cereal al ser beneficiados por el programa PROMAF 2007, pasando de 515 a 595 productores y de un rendimiento por hectárea de 1.2 a 1.8 toneladas. Por lo anterior, se obtuvo una producción de 894.6 toneladas en todo el municipio, presentando un incremento del 213% con respecto al 2005.

Por otro lado, el precio del maíz criollo en el 2007 fue de \$4,000.00 la tonelada, si se obtuvieron 894.6 toneladas, el valor de la producción fue de \$3,578,400.00 con un incremento del 243% respecto al 2005, principalmente por el incremento en el precio del maíz, el rendimiento por hectárea y el aumento en la superficie cultivada. Finalmente, los costos de producción de maíz en el 2005 fueron de \$3,900.00 por hectárea, si el precio del grano en ese año fue de \$3,500.00/ton, entonces el beneficio fue de - \$400.00 por hectárea. Para el 2007, el costo de producción fue de \$4,200.00 por hectárea y el precio de la tonelada de maíz fue de \$4,000.00, por lo que el beneficio para el productor fue de - \$200.00. En base a esta información estadística y de campo, se llega a la conclusión que tomando en cuenta la rentabilidad del maíz en el municipio, este cultivo está lejos de ser un negocio para los productores del lugar, por lo que éstos lo cultivan sólo para el autoconsumo, en donde emplean mano de obra familiar y no cobran por ello.

Para el caso del frijol, según OEIDRUS OAXACA 2005, en el municipio se cultivaron 365.5 hectáreas de ésta legumbre, sin embargo, este cultivo siempre se ha asociado con el maíz y calabaza formando un sistema denominado "Milpa". Por otro lado, el frijol que se siembra en forma de monocultivo, es el frijol delgado blanco (alubia) y el frijol negro de mata, representando el 25% del total de frijol cultivado. En el 2005, el precio de la tonelada fue de \$15,000.00, con un rendimiento por hectárea de 0.4 toneladas. Los costos de producción en ese año fueron de \$5,900.00 por hectárea, si se obtuvo 0.4 toneladas en una hectárea entonces el valor de la producción fue de \$6,000.00, por lo que el beneficio por hectárea fue de \$100.00.

Para el 2007, el precio de la tonelada fue de \$12,000.00 y el cultivo tuvo un rendimiento de 0.5 toneladas por hectárea, debido a la mayor fertilización que obtuvo en las asociaciones con el maíz que fue beneficiado con el PROMAF 2007. En ese año la superficie cultivada fue de 521 hectáreas, obteniéndose un total de 260.5 toneladas. Finalmente, los costos de producción fueron de \$6,100.00 por hectárea, si se obtuvieron 0.5 ton/ha el ingreso fue de \$6,000.00, por lo que el beneficio por hectárea fue de - \$100.00

Tomando como base a ésta información, es evidente que el frijol en el municipio no es un cultivo rentable con las condiciones actuales.

Respecto al cultivo del chícharo, según OEIDRUS OAXACA 2005, en el municipio se cultivó 35 hectáreas. En ese año, el precio de la tonelada fue de \$9,000.00, con un rendimiento por hectárea de 0.4 toneladas. Los costos de producción en ese año fueron de \$2,900.00 por hectárea, si se obtuvo 0.4 toneladas en una hectárea entonces el valor de la producción fue de \$3,600.00, por lo que el beneficio por hectárea fue de \$700.00. El margen de

rentabilidad que tiene esta legumbre, es porque se vende como verdura y se cosecha en tres meses, situación que permite invertir menos mano de obra.

Para el 2007, el precio de la tonelada fue de \$11,000.00 y el cultivo tuvo un rendimiento de 0.4 toneladas por hectárea. El aumento en el precio se debió a una disminución en la superficie sembrada debido al aumento en el precio de los fertilizantes. En ese año la superficie cultivada fue de 29 hectáreas, obteniéndose un total de 11.6 toneladas. Finalmente, los costos de producción fueron de \$3,600.00 por hectárea, si se obtuvieron 0.4 ton/ha el ingreso fue de \$4,400.00, por lo que el beneficio por hectárea fue de \$800.00

Ésta información indica, que aunque aumenten los costos de producción, pero sin disminuir el rendimiento por hectárea, el chícharo es una hortaliza rentable para los productores, que sólo se requiere de apoyo para capitalizar la actividad y apoyar con insumos más económicos a fin de disminuir costos.

Por otro lado, a partir del 2004 se empezaron a establecer dos invernaderos para el cultivo de jitomate, financiados por IMSS-OPORTUNIDADES con una superficie de 500 m² uno se instaló en la cabecera y el otro en la comunidad de Loma Larga. La producción total en ese año fue de 19 toneladas, con un rendimiento de 380 ton/ha de invernadero. El jitomate se vendió en ese año en \$12,000.00 la tonelada, por lo que el valor de la producción fue de \$228,000.00. Los costos de producción fueron de \$179,500.00 en los 500 m². Por lo tanto, el beneficio total fue de \$48,500.00. Esta utilidad se debió principalmente porque se aprovecharon las ventanas de mercado en los meses de noviembre-diciembre y junio-julio de ese año, fechas en que vale esta hortaliza.

En el 2007 se establecieron mas invernaderos que fueron financiados por SEDESOL y CDI, beneficiando a 14 grupos de trabajo en donde actualmente se auto emplean 50 productores del municipio que se dedican a la actividad permanente del cultivo de jitomate bajo invernadero, con una superficie total de 6900 m² en todo el municipio. Abasteciendo las tiendas de abarrotes de cada localidad, de la cabecera municipal y de los tianguis de Ayutla, Tamazulapam y Tlacolula de Matamoros. Las naves se ubican en las siguientes localidades: Cerro Pascale, Llano Laguna, Tierra Blanca, Llano Crucero, Colonia Minas, Loma Larga, Cerro Ídolo y cabecera municipal.

La producción total en el 2007 fue de 148.1 toneladas, con un rendimiento de 380 ton/ha de invernadero. El jitomate se vendió en ese año en \$12,000.00 la tonelada, por lo que el valor de la producción fue de \$1,777,200.00. Los costos de producción fueron de \$1,277,100.00 en los 6900 m². Por lo tanto, el beneficio total fue de \$500,100.00. Esta utilidad también se debió principalmente porque se aprovecharon las ventanas de mercado en los meses de noviembre-diciembre y junio-julio de ese año.

Por lo anterior, el cultivo de jitomate bajo invernadero en los últimos años ha sido una alternativa para generar ingresos en la economía de las familias del municipio, y ha evitado la emigración de más personas a otros lugares, ya que presenta un margen de rentabilidad que supera a dos de los cultivos principales, el maíz y el frijol.

Debido a ello, es necesario impulsar la construcción de invernaderos para la producción de jitomate y otras hortalizas como el chile de agua, jalapeño y pimentón que se cotizan bien en el mercado (en promedio \$10.00 el kg). Es importante que los gobiernos federal, estatal y municipal, sumen esfuerzos con los productores de jitomate a campo

abierto, para que accedan al financiamiento de invernaderos y puedan incrementar sus utilidades con ésta tecnología, tal es el caso de los grupos de Loma Ídolo y Cerro Alto, que son grupos de nueva creación e integrados por mujeres que desean sumarse a la actividad del cultivo de jitomate, por lo cual se han considerado gestionar sus proyectos con el recurso municipalizado de alianza para el campo 2008.

De los grupos que han sido apoyados en años anteriores, el 80% se encuentra recuperando el financiamiento otorgado, pero existe la intención de conformar una unión de productores de hortalizas en todo el municipio y constituirse legalmente, a fin de comercializar sus productos de manera conjunta, por ello la importancia de impulsar inversiones que contribuyan a la construcción de un centro de acopio en donde se comercialicen las hortalizas producidas en el municipio y se obtengan mejores precios de venta, aprovechando las economías de escala, a través de ventas al mayoreo y mediante un comercio justo.

La producción de hortalizas en el municipio aumenta cada año el 150%, ya que más personas se dedican al cultivo de éstas, ya sea en invernadero o a campo abierto, aunque en este último, la rentabilidad es menor, principalmente por mayor ataque de plagas y enfermedades, pero resulta más conveniente que dedicarse a los cultivos tradicionales (maíz y frijol).

Forestal

Según los datos del INEGI 2005, el municipio posee una superficie forestal de 8347ha. De esta superficie según los registros de la SEMARNAT, las especies forestales más predominantes se muestran en el cuadro 12.

Cuadro 12: Especies forestales de Santo Domingo Tepuxtepec.

| Nombre Común | Nombre científico |
|---------------------|-----------------------------|
| Ailé | <i>Hila acuminata</i> |
| Madroño | <i>Arbutus jalapensis</i> |
| Oyamel | <i>Abies oaxacana</i> |
| Pino oaxacano | <i>Pinus oaxacana</i> |
| Pino de aguja corta | <i>Pinus hartwegii</i> |
| Pinabete | <i>Pinus strobus</i> |
| Ocote colorado | <i>Pinus patula</i> |
| Ocote | <i>Pinus oocarpa</i> |
| Ocote | <i>Pinus teocote</i> |
| Pino | <i>Pinus spp</i> |
| Encino roble | <i>Quercus ssp</i> |
| Encino colorado | <i>Qrecus sororia</i> |
| Encino colorado | <i>Quercus liebmanii</i> |
| Cuil | <i>Inga spuria</i> |
| Cuajinicuil | <i>Inga aff. Micheliana</i> |
| Encino | <i>Quercus ssp.</i> |
| Palo de calabaza | <i>Alchomea latifolia</i> |
| Encino blanco | <i>Quercus peduncularis</i> |
| Encino amarillo | <i>Quercus glaucescens</i> |

Fuente: SEMARNAT, Memoria de manejo de los recursos forestales en Santo Domingo Tepuxtepec, 2006

Las comunidades que poseen mayor superficie forestal son: Loma Larga, Colonia Minas, Cerro Alto, Llano Crucero y Tierra Blanca, por ende en estas comunidades es donde se observa mayor explotación forestal, sin embargo en la comunidad de Llano crucero cuentan con un vivero comunitario para reforestar las áreas dañadas.

De las especies forestales mencionadas en la lista anterior las que mas se explotan son las diferentes variedades de pinos y ocotes que sirven para obtener tablas y polines, siendo el principal producto o materia prima para abastecer las 15 carpinterías existentes en el municipio o para la construcción de casas. La comercialización de la madera es muy notoria en el municipio porque este producto también es vendido en Ayutla, Tamazulapam, Tlahuitoltepec y a la Ciudad de Oaxaca. Las carpinterías representan una actividad económica permanente, ya que 20 personas se dedican a la fabricación de muebles siendo sus mercados principales los tianguis de Ayutla, Tamazulapam, Tlahuitoltepec, San Juan del Río y San Pedro Lachiriega.

En seguida se muestran los costos de producción de la obtención de madera y la transformación de ésta.

Cuadro 13. Costos de producción de la madera y elaboración de mesa.

| COSTO DE PRODUCCION DE MADERA O POLIN | COSTO DE PRODUCCION PARA |
|---------------------------------------|--------------------------|
|---------------------------------------|--------------------------|

| Concepto | Costo de producción \$ | ELABORACION DE MESA | |
|---|------------------------|---------------------|------------|
| | | Material | Costo \$ |
| Pago de permiso (para obtener 37 tablas de un pino) | 20 | 4 tablas | 120 |
| Jornal del aserrador | 407 | 1/4 clavos | 10 |
| Trasporte | 150 | 1 polín | 40 |
| Jornal para 2 ayudantes | 200 | Barniz | 82 |
| Total | 777 | Jornal | 200 |
| | | aguarrás | 25 |
| | | Sellador | 20 |
| | | Total | 497 |

Fuente: Elaboración propia con datos de campo 2008.

Cuadro 14: Precio de venta del producto terminado.

| VENTA DE TABLA O POLIN | | VENTA DEL PRODUCTO TERMINADO | |
|---------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|
| Precio de venta de tablas | Precios \$ | Producto | Precio \$ |
| Precio de cada tabla | 40 | Venta de la mesa | 750 |
| Precio de 37 tablas | 1480 | % de ganancia | 253.00 (33.7%) |
| Venta total | 1480 | | |
| % de ganancia | 703.00 (47.5%) | | |

Fuente: Elaboración propia con datos de campo 2008.

De acuerdo al cuadro 13 y 14, nos damos cuenta que las personas que se dedican a sacar la madera ganan \$ 703.00 pesos en dos días, lo mismo que gana un maestro de albañil en el mismo tiempo en el municipio. Cuando un jornalero gana solamente \$ 100.00 pesos en dos días, por lo que observamos que la extracción de tablas es una actividad rentable, por lo cual la mayoría de las personas realizan esta actividad. Otra información que arroja el cuadro 4, muestra que es más conveniente la venta de tablas que la elaboración de muebles.

Lamentablemente aunque esta actividad genera mayor ingreso, resulta perjudicial para el ambiente por la pérdida de árboles debido a la falta de un manejo forestal que propicie la explotación de este recurso de manera sustentable, sin embargo en los últimos dos años el Comisariado de Bienes Comunales ha sumado esfuerzos con las autoridades locales para el control y la conservación de los bosques mediante la plantación de 4 arbolitos por cada árbol talado. Los diferentes tipos de encinos se ocupan para sacar leña y carbón que normalmente se comercializa en Mitla, Tlacolula y la Ciudad de Oaxaca. Esta actividad lo realizan 10 personas del municipio, y están ubicadas en las comunidades de Loma Larga y Cerro Alto, sin embargo a principio del 2008, el Comisariado de Bienes Comunales ha prohibido la elaboración del carbón y está gestionando apoyos para las estufas Lorena con la finalidad de reducir el consumo de leña en el municipio.

Según el INEGI 2005, la superficie forestal ha disminuido en 27.3 hectáreas en 10 años, lo que representa un 0.32 por ciento de la superficie forestal, debido a la presencia de plagas forestales, incendios, práctica de roza y quema,

etc. Lo que pretende el presente plan es que se conserve el medio forestal y en 10-20 años se aproveche de manera sustentable, a través de ecoturismo, senderos y cabañas como una nueva actividad económica pero sin alterar el medio.

Pecuaria

Dentro de las actividades pecuarias que se desarrollan en este municipio se muestran en el cuadro 15.

Cuadro 15: Tipo de ganado en el municipio

| .TIPO DE GANADO | NO. DE CABEZAS | PERSONAS QUE CUENTAN CON ESTE TIPO DE GANADO |
|------------------------|-----------------------|---|
| Ganado caprino | 335 | 29 |
| Avícola | 1236 | 829 |
| Ganado ovino | 96 | 7 |
| Asno | 248 | 158 |
| Ganado Bovino | 56 | 18 |

Fuente: Elaboración propia con datos de campo 2008.

El ganado caprino se maneja en forma extensiva principalmente en Loma Linda, Llano Crucero, Tierra Blanca y Rancho Encinal. Según el Dx. 2008, son 29 personas adultas que se dedican a esta actividad con fines económicos vendiendo estos animales principalmente en Tlacolula y el tianguis de Ayutla actualmente el precio por cabeza es \$ 600.00.

Las amas de casas sobre todo en las comunidades acostumbran a crear pollos criollo de traspatio en un promedio de 2 a 5 pollos estas especies es de autoconsumo o para la venta al menudeo al interior del municipio.

En el 2007, un grupo de trabajo de 5 integrantes fue beneficiado por un proyecto sobre la cría y comercialización de guajolotes criollos en donde adquirieron 50 guajolotas y dos guajolotes, Existen aproximadamente 96 cabezas de borrego en el municipio, ubicados en Loma Linda, Tierra Blanca y Rancho Encinal, se comercializan principalmente en Juquila Mixes y al interior del municipio. Las personas que se dedican a esta actividad son 7.

El asno es muy común en el municipio ya que éste, es un buen apoyo para los campesinos en el acarreo de las cosechas, leñas y otras cargas, por lo cual en el cuadro anterior observamos que el número de cabezas de asno es mayor que del ganado bovino.

Respecto al ganado bovino existen 56 cabezas en todo el municipio, este ganado no es netamente comercial para la producción de carne, se utiliza en las yuntas y 18 personas manejan en forma extensiva este tipo de ganado. Cuando ven que el ganado ya no sirve para la yunta se tienen las siguientes opciones: uno, realizar la castración para transformarlos en novillo y después venderlos a los rastros ó cambiar un novillo por dos toretes.

La disponibilidad de terrenos para la actividad pecuaria es escasa, de ahí que su incremento en superficie se dé en detrimento de áreas forestales.

Acuícola y pesca

Debido a las condiciones naturales del municipio, esta actividad no está muy desarrollada. Sin embargo se han emprendido proyectos sobre el establecimiento de estanques para la producción de mojarra y trucha arcoíris. En todo el municipio existen 4 estanques y 8 personas se dedican a esta actividad, dos estanques para la producción de truchas en la cabecera y dos para producción de mojarra en Loma Linda y Colonia Minas. Las mojarras en Minas se produjo bien pero el estanque se abrió debido a las fuertes lluvias en donde se perdió el 100% de la producción, en Loma Linda por la falta de asesoría técnica y responsabilidad de los productores no tuvo éxito, en la cabecera actualmente un estanque es el que esta en producción y la venta se realiza dentro del municipio.

Gracias a las fuentes de agua, principalmente arroyos permanentes todo el año y a la diversidad de microclimas (cálido y templado), en el municipio existe el potencial para establecer más estanques para producción de mojarra y trucha, pero acompañado de asesoría técnica para que realmente sea una actividad económica y brinde productos acuícolas de calidad y más económicos que los que se compran en la Cd de Oaxaca.

4.3.2.-Sistemas producto

Las cadenas productivas existentes en el municipio son: El maíz, madera, materiales pétreos para la construcción, la de hortalizas y la de servicios.

La cadena productiva maíz, presenta enormes retos, el primero es baja producción de este grano debido a malos rendimientos; el segundo es el bajo valor de la producción y problemas en la comercialización y, el tercero, la baja fertilidad de los suelos aunado a escasos apoyos gubernamentales y subejercicios de los mismos, en donde los apoyos llegan muy tarde y no se obtienen los rendimientos esperados.

La cadena productiva de la madera presenta otras situaciones igual de importantes. Se tienen dificultades en el manejo de los bosques, existe desinformación de la importancia de mantener los árboles. Faltan apoyos directos para las personas que tienen recursos madereros. Se requiere de financiamiento para personas que se dedican a la elaboración de carbón, a fin de que pongan en marcha proyectos que no afecten el medio ambiente, pero que les genere beneficio económico. Es necesaria la reforestación en áreas taladas a fin de asegurar la recarga de los cuerpos de agua que están disminuyendo. Por otro lado, los carpinteros que se dedican a la fabricación de muebles requieren de capacitación a fin de producir productos finos y generar mayores utilidades a través de la organización entre ellos, así como crear conciencia de ahorrar madera y fomentar la reforestación entre sus proveedores.

La cadena productiva de los materiales pétreos presenta oportunidad para las personas que cuentan con estos materiales en sus terrenos y muchas veces es un alivio para los bosques, ya que en vez de extraer madera para obtener ingreso económico, se vende piedra, arena o grava. Sin embargo, no existe organización entre ellos por lo que no cuentan con maquinaria, equipos y vehículos para llevar la producción desde el lugar de origen hasta el lugar de entrega. También se requiere del apoyo de programas de gobierno para que se financie a este sector económico del municipio y genere más empleo.

La cadena productiva de hortalizas cuenta con muchas necesidades y retos, la primera es la apertura de un mercado para la venta de sus productos, la segunda consiste en el financiamiento para tener equipos e insumos a precios

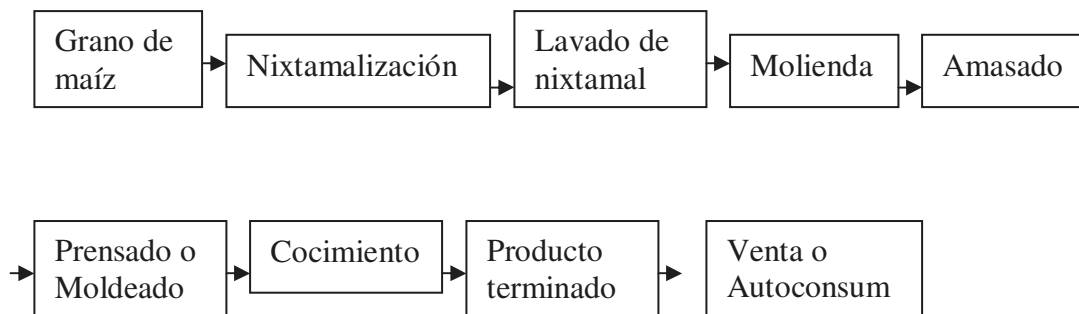
competitivos que requiere de una tercera, la organización entre los productores y que los programas gubernamentales apoyen a personas que van a las dependencias con este tipo de proyectos. Actualmente los campesinos que integran esta cadena, en su mayoría producen hortalizas a campo abierto y una minoría lo hace bajo invernadero. Es importante la conformación de una cooperativa para manejar la producción municipal y de manera conjunta comercializar la producción en el exterior o dentro de la región Mixe, a fin de mejorar la rentabilidad de los cultivos y generar empleos en el municipio, que tanta falta hace.

La última cadena es la de servicios, que es más pequeña pero no por eso menos importante, esta cadena provee alimentos básicos e industrializados a la población y también muchas familias dependen de éste trabajo. Es importante apoyar y financiar a tiendas y comedores del municipio, así como la construcción de un mercado municipal para fortalecer esta cadena, a fin de ofrecer productos que requiere la población a bajos precios.

4.3.3.-Otras actividades económicas

Industria y transformación

Actualmente en el municipio se cuenta con dos tortillerías que empezaron a funcionar a partir de julio y diciembre del 2007, respectivamente. Conforman la principal industria de la transformación en el municipio. Para superar retos como generación de empleos, se requiere impulsar y apoyar proyectos que van dirigidos a fortalecer la industria de la transformación, como es el caso de panaderías, balconería, artesanías, talleres de costura y transformación y conservación de productos agropecuarios (fig. 14)



en Tepuxtepec



Fig.14: Industria de la Tortillería

Fuente: Generación propia.

Minería

Esta actividad no está bien desarrollada, ya que los recursos metálicos existentes en el municipio, por acuerdo en asamblea general comunitaria, no se deben explotar porque se consideran patrimonio de todos los habitantes y legado de los antepasados y deben conservarse para las generaciones futuras. Algunas personas se dedican a la extracción de materiales pétreos para la construcción de viviendas.

Artesanías

En el municipio se elaboran algunas artesanías como canastas de carrizo (fig. 15), petates de palma y ollas de barro, los cuales se confeccionan principalmente para el uso familiar.

Esta actividad tiene el potencial para crecer, sin embargo, requiere de financiamiento y apoyo de los tres niveles de gobierno para producir más y comercializar los productos en diversos lugares.



Fig. 15: Artesanía a base de carrizo.

4.3.4.-Mercado

Mano de obra

La mano de obra local se dirige normalmente a Valles Centrales, a diversas ciudades del país y a EE.UU. Las personas se emplean principalmente en agricultura, construcción, cargadores, choferes, limpieza, etc. Generalmente se van a trabajar durante la época de secas, los jefes de familia e incluso algunos de sus hijos (de 12 años) se trasladan hacia lugares de cafetales de la misma región Mixe, regularmente a San Isidro Huayapan.

Existe emigración de familias enteras por temporada y regresan a la comunidad en las temporadas de siembra, limpia y cosecha de la milpa. Por otro lado, hay personas que complementan sus actividades de jornaleo en la propia comunidad a fin de tener ingresos.

Bienes

Los productos que se comercializan principalmente son las hortalizas, madera, carbón, leña, artesanías, ganado de traspatio (vacuno y caprino), aves de corral, materiales pétreos para construcción (caso de Río Ramal, Colonia Minas y Loma Linda). El mercado es local y regional.

Esta actividad ha venido cambiando conforme la comunidad se ha desarrollado; la misma población busca otros centros de consumo para ofrecer sus productos (frijol, maíz, semillas de calabaza, chile, etc.), principalmente en centros de mayor congregación (Tlacolula, Mitla, Juchitán, Tehuantepec y ciudad de Oaxaca).

Existen comercios establecidos que venden productos de primera necesidad en tiendas de abarrotes, materiales de construcción, fertilizantes, medicamentos, carnicería, etc. Además, hay personas que empiezan con la producción de pan que se ofrece en la misma comunidad, así como elaboración de ropa y carpinteros que se dedican a la elaboración de muebles.

Los principales productos que se demandan en la comunidad son productos básicos: maíz, frijol, jitomate, chile, azúcar, sal, huevos, aceite y sopa principalmente; la ropa, zapatos, tenis o guaraches tienen una demanda cuando llega el apoyo de Oportunidades y/o cuando es la fiesta patronal u otro evento importante.

Servicios

En el municipio de Santo Domingo Tepuxtepec se tienen los siguientes servicios económicos: tiendas particulares y tiendas DICONSA, pequeño mercado municipal, dos comedores, tres casetas telefónicas satelitales en la cabecera municipal e Internet satelital, que por lo exclusivo del servicio cuentan con tarifas elevadas para la mayoría de la población, sin embargo, es necesario desarrollar este sector, ya que genera empleos y es un motor de desarrollo económico en el municipio.

Se espera una apertura de comercio y de nuevas oportunidades de servicio con el entronque a la supercarretera de Oaxaca a Ixtepec, que se esta negociando con la SCT, visualizando a Tepuxtepec como puerta de la región Mixe.

Capitales

El ingreso de capital dentro del municipio se da a través del financiamiento otorgado por parte de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales a través del apoyo a proyectos, empleo temporal o simplemente apoyos sociales para el mejoramiento del bienestar familiar.

Actualmente se han implementado la creación de cajas de ahorro, las cuales dan préstamo a productores con pocas posibilidades de obtener créditos en la banca comercial.

Una importante aportación es la que se recibe por parte del programa de Oportunidades antes PROGRESA, alguna de las personas que reciben este apoyo hacen una inversión para algún pequeño negocio, en el caso de aquellos financiamientos que se consiguen por parte de instituciones han ayudado a implementar sistemas de producción, algunas dependencias son: CDI, SAGARPA, SEDESOL, IMSS-Oportunidades, FONAES, y SEMARNAT entre otras. Es de importancia mencionar que en el municipio como en varios municipios de México se ve el efecto del fenómeno de la emigración a los EE.UU, sobre todo, por el aporte económico que realiza a las familias beneficiarias, esto se percibe en las construcciones de viviendas cada vez más dignas y el mejor nivel de vida de las familias.

4.3.5.-Población económicamente activa

En el cuadro 16, se muestra la situación particular de las condiciones en que se encuentra la Población Económicamente Activa (PEA) del municipio:

CUADRO 16. Población Económicamente Activa (PEA) del municipio.

| Concepto | Porcentaje |
|--|------------|
| PEA Agricultura, Ganadería y Caza | 78.30 |
| PEA Minería | 0.10 |
| PEA Industrias Manufactureras | 8.11 |
| PEA Construcción | 3.35 |
| PEA Electricidad y Agua | 0.10 |
| PEA Servicios inmobiliarios y bienes muebles | 0.00 |
| PEA Comercio | 1.42 |
| PEA Transportes y Comunicaciones | 0.51 |
| PEA Servicios Financieros | 0.00 |
| PEA Actividad Gobierno | 1.62 |
| PEA Servicios de Esparcimiento y Cultura | 0.00 |
| PEA Servicios Profesionales | 0.10 |
| PEA Servicios Restaurantes y Hoteles | 0.71 |
| PEA Apoyo a los negocios | 0.00 |
| PEA Servicios Educativos | 2.13 |
| PEA Servicios de Salud y Asistencia Social | 0.41 |
| PEA Otros excepto gobierno | 2.23 |
| No Especificada | 0.91 |
| Población económicamente activa (PEA) | 37.92 |
| PEA ocupada | 99.60 |

| | |
|---|--------------|
| PEA desocupada | 0.40 |
| Población económicamente inactiva | 59.94 |
| No especificada | 2.14 |
| PEA Ocupada del sector primario | 78.30 |
| PEA Ocupada del sector secundario | 11.66 |
| PEA Ocupada del sector terciario | 9.13 |
| PEA Ocupada no especificada | 0.91 |
| Ingreso promedio per cápita anual ajustado en pesos | 7,188.55 |
| Ingreso per cápita anual dólares PPC | 1,143.89 |
| PIB total dólares PPC | 4,580,138.56 |
| índice de ingreso | 0.41 |
| Población económicamente activa | 990 personas |

Fuente: MICRREGIONES SEDESOL-OAXACA, 2005.

De acuerdo a los datos presentados en el cuadro 16, se tiene que la población de Tepuxtepec se dedica mayormente a la actividad primaria, principalmente a la agricultura y al aprovechamiento de madera y el ingreso es muy bajo, lo cual se concluye que en el municipio es muy difícil desarrollarse económicamente y deben realizarse esfuerzos al respecto.

4.3.6.-Ventajas Competitivas del municipio

Las principales ventajas competitivas que tiene el municipio son: la población joven con la que cuenta y la diversidad de microclimas que tiene. Gracias a la juventud de su gente se pueden poner en marcha proyectos estratégicos y productivos integrales, a fin de impulsar el desarrollo económico y social del municipio. Por otro lado, la diversidad de microclimas permite el cultivo de diversas frutas y hortalizas, ya sea de zonas cálidas o frías lo que facilita la comercialización de los productos.

4.3.7.-Infraestructura productiva

En el año 2007 se adquirieron 14 invernaderos de diferentes superficies para producción de jitomate, este apoyo se obtuvo en SEDESOL, con el programa Opciones Productivas. Se piensa establecer un centro de acopio para la producción y comercialización de hortalizas, principalmente el jitomate.

Reunión con los representantes de las organizaciones que adquirieron invernaderos para producción de jitomate en este año, para tratar asuntos como la formación de una asociación de productores de jitomate para gestionar un proyecto del establecimiento de un centro de acopio, ya que se requiere de manera urgente un lugar donde los productores, principalmente agrícolas, puedan acopiar su producción y tener mayor capacidad de negociación al momento de comercializar su producción en base a mayor volumen.

Otros dos grupos tienen instalaciones para producir trucha arcoíris y tilapia. Para la producción de Chile Pasilla a campo abierto y cría y comercialización de guajolotes también se recibió financiamiento de la SEDESOL. Esta

dependencia también apoyó en la adquisición de herramientas para dos carpinterías, maquinaria para una tortillería y adquisición de productos para la puesta en marcha de dos abarrotes en el municipio.

Para fomentar la producción agropecuaria del municipio y generar mayores empleos, es necesario poner en marcha más proyectos productivos, enfocados a la producción de frutas de clima cálido y frío, al cultivo de hortalizas, aprovechando el microclima del municipio, aprovechar los materiales pétreos del lugar y construir un mercado municipal que impulse la comercialización de diversos productos en el municipio. Por otro lado, el CMDRS se ha preocupado en el deterioro del suelo y la reducción del agua por lo que se han establecido acuerdos para que a los productores agrícolas se les capacite en la conservación del suelo y agua, consistiendo en la construcción de bordos, captación de aguas de lluvia, aplicación de coberturas de cultivo, labranza cero y mayor control en rosa tumba y quema, estas actividades ayudarán a recuperar y conservar el medio ambiente.

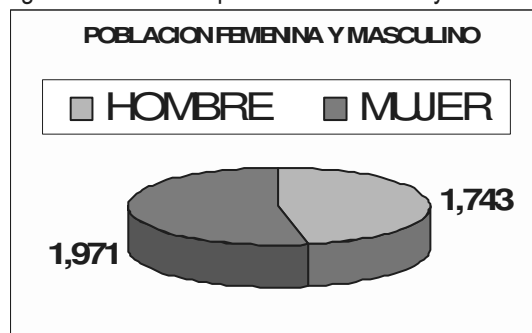
4.4. Eje Humano

4.4.1.-Datos demográficos

Población total

La población total del municipio, según CONAPO 2005, es de 3,714 habitantes, observando la fig. 8 nos damos cuenta que la población de Tepuxtepec, esta conformado mayormente por mujeres. Sin embargo actualmente la población ha incrementado, se necesita actualizar el censo del municipio

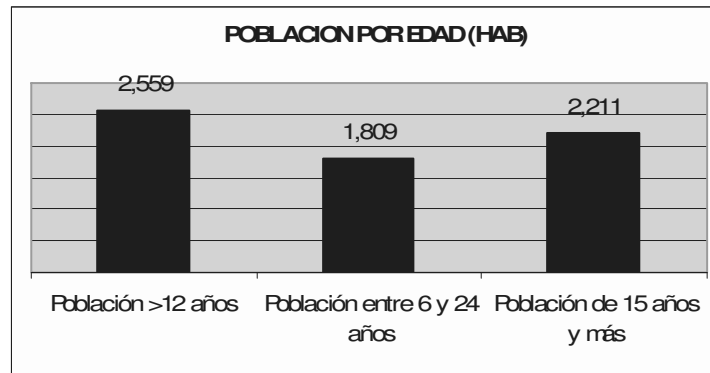
Fig. 8: Grafica de la población femenina y masculino.



Fuente: INEGI, 2005

A continuación se presenta la población del municipio en base a su edad

Fig. 9: Población por edad



Fuente: CONAPO, 2005.

Analizando la población total por edad, en la figura 9 observamos que el municipio está integrado por personas mayores de 12 años, enseguida están los de 15 años en adelante, concluyendo la población del municipio es mayoritariamente joven.

Patrón y efectos de migración

En el año 2005, se contabilizaron 3,714 habitantes, resulta que la población total ha disminuido, en el año 2004 se registraron 4004 personas, esto se puede explicar debido al efecto de la migración hacia las grandes ciudades, para buscar trabajo o para realizar estudios superiores. Del total de personas que han emigrado, la mayoría ha sido la población masculina en un 7.5% y 2.2% de la población femenina con respecto a la población total.

En la comunidad tradicionalmente se ha dado un fenómeno de emigración en busca de mejores oportunidades de empleo, el cual se ha acentuado en los últimos años. Emigra principalmente la población joven, tanto hombres como mujeres, aunque también es frecuente que salgan familias enteras hacia destinos como Tlacolula, Oaxaca, México y actualmente han aumentado las personas que van a los Estados Unidos, donde se emplean en diversos oficios: en el campo (hombres) y en labores domésticas (mujeres).

Los efectos sociales que deja la emigración en el municipio, es que cada vez hay menos personas para dar servicio en la comunidad o para dar mayordomías durante las fiestas o cuando invierten en otras actividades que generan utilidades. Las formas de convivencia y participación se han alterado en cierto sentido, esto es, la gente que emigra adopta una nueva forma de vida y de actitud. Otro efecto es el abandono de las tierras de labor y en ocasiones de la desintegración familiar.

4.4.2.-Telecomunicaciones

La población del municipio recibe señales de radiodifusoras del Estado de Veracruz, Oaxaca y Chiapas. Sin embargo, las señales de televisión son muy débiles, sólo el canal 2 se ve claramente. Por otro lado, debido a la condición escarpada del territorio, no existe señal de telefonía móvil. Existe telefonía satelital rural e Internet vía satélite que resulta caro para la población.

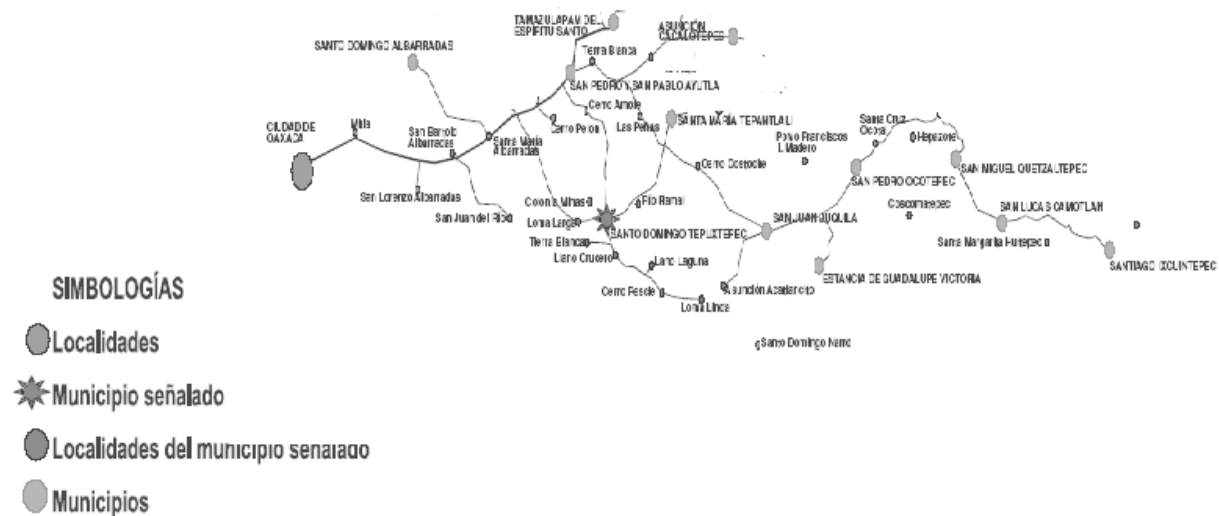
El medio de comunicación más utilizado por las autoridades para cualquier situación, son los equipos de radiocomunicación, de esta forma todas las comunidades están enlazadas con la cabecera municipal.

4.4.3.-Caminos y carreteras

El medio de comunicación más existente en el municipio es la carretera que conecta la cabecera municipal a otros municipios vecinos. Para llegar al municipio existen dos entradas principales, la vía más antigua es el tramo que recorre desde Oaxaca-Tlacolula-Mitla-San Bartolo Albarradas-Santa María Albarradas-Laguna Ayutla- San Pedro y San Pablo Ayutla-Cerro Amole y finalmente a Santo Domingo Tepuxtepec (fig.10). La segunda entrada es la de Oaxaca-Tlacolula-Mitla-San Bartolo Albarradas-Santa María Albarradas y la desviación se localiza en el lugar conocido como Caseta Blanca, ubicado a unos 5-6 km. adelante de Santa María Albarradas, pasa por Colonia Minas y finalmente llega a la cabecera municipal, con esta vía se ahorra una hora de recorrido a la capital del Estado, por lo que los habitantes hacen un recorrido de 2 horas a 2 horas y media como máximo. Cabe mencionar que esta segunda vía llega al cruce de Santa Maria Tepantlali, facilitando el acceso a Juquila Mixes, Quetzaltepec y San Lucas Camotlan.

Fig.10. Red de carreteras para comunicarse con municipios vecinos a Santo Domingo Tepuxtepec.

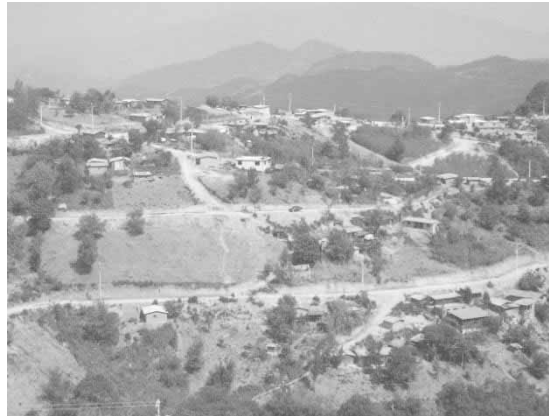
Mapa de Carreteras y caminos



Dentro de la cabecera Municipal existen carreteras que comunican las ocho agencias (figura 11), la calle principal del municipio está pavimentada, sin embargo requiere mantenimiento y pavimentación de calles en todas las

localidades. Así también, es necesaria la apertura de diversos caminos cosecheros, con el propósito de mover cargas e impulsar el desarrollo económico de rancherías, núcleos rurales y agencias.

Fig.11. Carretera que conduce a las agencias de Tierra Blanca, Llano Crucero, Llano Laguna y Cerro pascle



Fuente: Generación propia.

4.4.4.-Abasto rural

La compra de los alimentos por parte de las personas de este municipio, básicamente las realizan en cuatro lugares: el primer lugar es la plaza del municipio de Ayutla, la cual se establece todos los domingos; el segundo lugar es la Cd de Oaxaca en donde los comerciantes compran sus productos; el tercer lugar en puestos del centro de Tepuxtepec; y el cuarto lugar, las tienditas y tiendas DICONSA del municipio, aunque de forma espontánea llegan comerciantes del Estado de Puebla.

Las compras que realizan los habitantes de este municipio de manera continua, consiste en la adquisición de maíz, frijol, chiles, huevo, frutas y verduras y, en pequeñas cantidades, herramientas y utensilios de cocina.

4.4.5.-Cobertura de servicios en las viviendas

La población total que habita en el municipio a sus viviendas le falta el 30% de energía eléctrica, el 70% agua entubada, 100% drenaje, sanitario exclusivo o de tamaño adecuado, están expuestas a mayores impedimentos para gozar de una vida larga y saludable y dificulta el aprendizaje de los menores de edad, entre otras privaciones cruciales en la vida de las familias y sus integrantes. La falta de sanitario exclusivo, agua potable y de piso de tierra en las viviendas, aún se presenta en las agencias del municipio, rancherías y núcleos rurales que se encuentran alejados de la cabecera municipal. En este año se introdujo el drenaje a tres colonias de la cabecera, la información oficial se refiere a letrinas. Véase cuadro 6.

CUADRO 6. A continuación se presentan datos que reflejan una realidad municipal en cuanto a vivienda.

| Concepto | Porcentaje |
|--|------------|
| Ocupantes en viviendas sin drenaje ni servicio sanitario exclusivo. | 3.86 |
| Ocupantes en viviendas sin energía eléctrica. | 40.42 |
| Ocupantes en viviendas sin agua entubada. | 20.72 |
| Viviendas con algún nivel de hacinamiento. | 63.33 |
| Ocupantes en viviendas con piso de tierra. | 76.13 |
| Viviendas particulares habitadas con piso de tierra. | 74.84 |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de excusado o sanitario. | 5.53 |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de agua entubada de la red pública. | 34.65 |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de drenaje. | 63.37 |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de energía eléctrica. | 43.74 |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de lavadora. | 99.47 |
| Viviendas particulares habitadas que no disponen de refrigerador. | 96.18 |
| Promedio de ocupantes por cuarto /1. | 0.58 |

Fuente: CONAPO, 2005.

4.4.6.-Salud

En el caso de las agencias se ha detectado problema debido a que están más retiradas y solo hay una persona de su misma localidad que los puede orientar en caso de un dolor de estómago o de temperatura; es más difícil proporcionarles medicamentos que en la cabecera municipal, caso concreto de localidades de muy alta marginación como Loma Linda y Cerro Pascale. Por otro lado, la falta de medios de transporte en las localidades afecta considerablemente el bolsillo de los campesinos, ya que en el mejor de los casos tienen que pagar viajes o de lo contrario, ponen en riesgo su salud que es lo más frecuente.

Las enfermedades que más se presentan en el municipio son: dolor de estómago por parásitos, mala alimentación (no hay un horario ni dieta), diarrea por falta de higiene en los alimentos y el agua que se consume; enfermedades de la mujer en general gripe, dolor de cabeza y temperatura debido a los cambios de clima tan drásticos sobre todo en las épocas de frío y calor. En los últimos tres años se han registrado muertes de personas de enfermedades crónicas como la diabetes, desnutrición infantil, muerte materna, gastritis, cáncer, sobrepeso y presión alta. Según los diagnósticos municipales que realiza el IMSS, Tepuxtepec, el primer municipio con niños desnutridos. Lo preocupante es que la población no practica la medicina preventiva y medicina natural, lo cual ha ocasionado el incremento de las enfermedades.

El alcoholismo en los últimos tres años ha preocupado, ya que se ha convertido en una enfermedad que ha provocado muerte por (suicidio, accidentes y enfermedades de hidropesía) desintegración familiar y falta de recursos económicos (pobreza).

CUADRO 7. Datos del estado de salud municipal.

| Concepto | Porcentaje |
|--|------------|
| Tasa de mortalidad infantil | 50.41 |
| Índice de sobrevivencia infantil | 0.64 |
| Índice de salud | 0.59 |
| Población sin derecho-habienencia a servicios de salud | 97.58 |

Fuente: CONAPO, 2005.

Los datos del cuadro 7, arrojas cifras realmente preocupadas, sin embargo es la situación actual que vive la población del municipio, la tasa de mortalidad infantil, se da principalmente por el descuido de las mamás de que no acuden algún centro de atención ya sea al interior o exterior del municipio durante el control prenatal, en el 2008, se registraron 8 niños muertos en el parto, por descuido durante el embarazo debido al trabajo excesivo de las mamás en el campo o maltrato de las mujeres.

Otro dato preocupante es que el 97.58% de la población total del municipio no tienen seguro para ser atendido en servicios de salud, incrementando tasas de mortalidad.

4.4.7.-Educación

El grado promedio de escolaridad de la población para 2005 fue de 3.38, comparado con los 2.40 del año 2000, lo que indica que hay un incremento de menos un punto, el cual es menor que el promedio Estatal y Nacional. El INEGI también registró en el año 2000, que en nuestro municipio la población analfabeta de 15 años y más fue del 60.24 por ciento, mientras que en el 2005 registró un porcentaje de 50.21% (Cuadro 8), lo que indica también una reducción de 10 puntos porcentuales por cada 5 años, y si vamos a este ritmo, la población analfabeta se terminaría en 25 años.

Pero el índice de educación es muy bajo lo preocupante es que las personas no participan en la alfabetización para la superación personal lo cual se tendría que buscar una buena estrategia para motivarlos y de esta manera reducir el problema de analfabetismo, y tendría que ser con la población de 15 años en adelante ya que se han registrado mayor número de deserción escolar tanto en nivel secundaria y bachillerato.

Por otro lado, respecto a la calidad de la educación impartida a los jóvenes y niños del municipio, en la mayoría de las escuelas faltan sanitarios, útiles y herramientas didácticas, libros de consulta, equipo de cómputo, agua potable, personal capacitado para diversos talleres y lugares de esparcimiento para los jóvenes y niños.

CUADRO 8. Situación educativa del municipio:

| Concepto | Porcentaje |
|--|------------|
| Población analfabeta de 15 años o más | 50.21 |
| Población sin primaria completa de 15 años o más | 65.93 |
| Porcentaje de las personas de 15 años o más alfabetas | 49.70 |
| Porcentaje de las personas de 6 a 24 años que van a la escuela | 70.60 |
| Índice de nivel de escolaridad | 0.44 |

| | |
|---|-------|
| Población alfabetizada mayor a 15 años | 878 |
| Tasa de alfabetización de adultos | 39.71 |
| Población que asiste a la escuela entre 6 y 24 años de edad | 973 |
| Tasa de asistencia escolar | 53.79 |
| Índice de educación | 0.44 |
| Población analfabeta de 15 años o más | 50.11 |
| Población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela | 5.93 |
| Población de 15 años y más con educación básica incompleta | 83.96 |
| Hogares con población de 15 a 29 años, con algún habitante con menos de 9 años de educación aprobados | 81.00 |
| Población Analfabeta | 50.21 |
| Población sin instrucción escolar | 33.05 |

Fuente: CONAPO, 2005.

4.4.8.-Aspectos de capacitación

Se han llevado a cabo varios cursos de capacitación y asistencia técnica a grupos de productores y población en general y actualmente se requiere de capacitación en computación, manejo de árboles frutales, hortalizas, esterilización y control de la población canina, talleres (costura, carpintería, producción de hongos, preparación de alimentos, transformación y conservación de frutas y hortalizas, mecánica, electricidad y otros) y conservación de medio ambiente con el objetivo de obtener mejores resultados en rendimiento, conservación del medio ambiente e ingresos económicos con el propósito de superar las condiciones actuales de pobreza y marginación que padece la población del municipio. Se requiere de la participación de instituciones estatales y federales para que a través de diversos programas que operen, se aterricen cursos y apoyos dirigidos a desarrollar y fortalecer las capacidades de las personas de la comunidad en coordinación con las autoridades municipales.

4.4.9.-Índice de marginación e índice de desarrollo humano

El índice de marginación del municipio, según el censo 2005, es de 2.28, por lo que se considera Muy Alta marginación por los siguientes índices que se mencionan en el cuadro 9.

CUADRO 9. Característica de marginación del municipio.

| Concepto | Porcentaje |
|--|------------|
| Población analfabeta de 15 años o más | 50.21 |
| Población sin primaria completa de 15 años o más | 65.93 |
| Ocupantes en viviendas sin drenaje ni servicio sanitario exclusivo | 3.86 |
| Ocupantes en viviendas sin energía eléctrica | 40.42 |
| Ocupantes en viviendas sin agua entubada | 20.72 |
| Viviendas con algún nivel de hacinamiento | 63.33 |
| Ocupantes en viviendas con piso de tierra | 76.13 |
| Población en localidades con menos de 5 000 habitantes | 100.00 |
| Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos | 91.76 |
| Hablantes de lengua indígena | 99.00 |

Fuente: CONAPO, 2005.

Por otro lado, el Índice de Desarrollo Humano del municipio, según el PNUD 2004, es de 0.48, debido a los factores que se aprecian en el cuadro 10, por ser municipio con menor IDH, es municipio esta considerado como población prioritaria dentro de la estrategia 100X100, en donde en los últimos dos años se ha observado inversiones de las dependencias federales especialmente la SEDESOL y CDI.

CUADRO 10. Característica de desarrollo humano del municipio:

| Concepto | Porcentaje |
|--|---------------|
| Población mayor a 12 años | 2,559 |
| Población entre 6 y 24 años | 1,809 |
| Población de 15 años y más | 2,211 |
| Tasa de mortalidad infantil | 50.41 |
| Índice de salud | 0.59 |
| Población alfabetizada mayor a 15 años | 878 |
| Tasa de alfabetización de adultos | 39.71 |
| Índice de Desarrollo Social de Mujeres | 0.26 Muy bajo |

Fuente: CONAPO, 2005.

4.4.10.-Desarrollo de las mujeres e igualdad de género.

Del total de habitantes del municipio de Santo Domingo Tepuxtepec, el 52 por ciento son mujeres, es decir, poco más de la mitad. Las mujeres al igual que los hombres participan en las asambleas comunitarias, pero en pocas ocasiones toman en cuenta la opinión de ellas y muy pocas veces son electas para ocupar cargos públicos. El índice de desarrollo que presentan las mujeres es de 0.26, por lo que se considera Muy Bajo, esto debido a la escasa organización entre ellas, la falta de oportunidades de desarrollo e información, sus condiciones de salud y educación y la poca participación en la toma de decisiones comunitarias. Sin embargo para el trabajo en campo no hay distinción, las mujeres son las que les toca el triple jornal, aparte de que son mamás, trabajan en el campo y a la actividad en casa, sufriendo maltratos por sus maridos; el 40% de la población femenina vive bajo esta situación.

4.4.11.-Religión

Las personas del municipio practican diversas religiones, tales como: Catolicismo, Pentecostés, Reino de los Testigos de Jehová y Adventista del Séptimo Día. Santo Domingo Tepuxtepec es uno de los municipios mixes con más tolerancia religiosa, ya que sus habitantes aunque profesan religiones diferentes, no obstaculizan la convivencia, al contrario, impulsan actividades conjuntas como el tequio comunitario.

4.4.12.-Valores

El municipio cuenta con diversos valores comunitarios, como son el respeto a los mayores, la convivencia social, las reuniones familiares, la tolerancia religiosa y el respeto por las costumbres. Sin embargo, uno de los valores más grandes es el tequio comunitario una práctica de trabajo y convivencia que esta por desaparecer debido a las personas que ya no quieren trabajar de manera gratuita, que requieren de un salario para trabajar en obras sociales.

Aunque se están haciendo esfuerzos para fortalecer el tequio comunitario a través de las organizaciones de localidades y colonias, para el mantenimiento de sus caminos, ampliación de la red de energía eléctrica y agua potable.

La juventud tiende a desaparecer los valores y costumbres, sin embargo la autoridad también ha intervenido a que se sancione los que practiquen costumbres callejeras, robo, drogadicción e insultos a mayores.

4.4.13.-Cultura

Lengua.

El Mixe es el idioma predominante en el municipio y lo habla el 99% de los habitantes. La mayoría de la población habla este idioma, sobre todo la gente adulta; los niños cuando inician sus estudios no comprenden lo que les dice el maestro en castellano, ya que no han tenido esa comunicación. Es un problema para ellos porque se les dificulta el entendimiento de las lecciones y algunos desertan de las escuelas; algunos otros niños que tienen familiares que emigraron y han vuelto, han aprendido hablar el castellano y ellos han sobresalido en las escuelas; algunos más tratan de aprender y empiezan a practicar con sus mismos compañeros, o le piden al maestro que les hable en Mixe para comprender más las lecciones; por lo que la mayoría de los maestros son bilingües. Pero la principal es que la lengua materna se sigue conservando hasta la actualidad.

Danza.

El vestido típico de Santo Domingo Tepuxtepec consta de una enagua de tres piezas y un blusón. Esta vestimenta se está perdiendo debido a la emigración de la gente joven que adopta otra forma de vestir. En la actualidad solo es ocupado por las madrinan en las fiestas de Santo Domingo y en año nuevo. A través de la organización de las mujeres que pertenecen al programa Oportunidades se está haciendo el esfuerzo para rescatar el traje típico del municipio, utilizando los vestidos en eventos especiales y en reuniones y capacitaciones.

Respecto a la danza, en el municipio son tradicionales los bailables, “Sones y Jarabes Mixes”, “Bajo el Cielo Mixe” y la “Danza de los zancudos y maromeros”

Tepuxtepec.



Fig. 12. Traje típico de

Fuente: Generación propia.

Costumbres y tradiciones.

El 3, 4, 5 y 6 de agosto de cada año se lleva a cabo la fiesta más grande del municipio, cuando se conmemora al Santo Patrón, Santo Domingo de Guzmán, con cohetes, mañanitas interpretadas por bandas de música, eventos deportivos como básquetbol y la participación de los comerciantes con la venta de varios productos, además tenemos bailes y juegos pirotécnicos.

En el municipio se cuenta con una banda filarmónica municipal, la cual empieza a tener problemas debido a que no hay gente que quiera dedicarse al estudio de la música para participar en las convivencias que se dan con otras comunidades y también por la falta de apoyo gubernamental para la adquisición de instrumentos y asignación de un maestro de música. En éste último aspecto, el municipio está haciendo un esfuerzo por pagarle a un maestro el cual enseña a la banda del municipio, pero se requiere de la participación conjunta de todos los niveles de gobierno para impulsar esta tradición cultural y gusto por la música en la comunidad.

En el municipio se acostumbra pedir o agradecer mediante sacrificio de un gallo, lo cual se realiza en algún lugar sagrado que puede ser un monte alto, la milpa o veneros; posteriormente se matan más pollos (a esto se le conoce como costumbre) y se prepara el caldo mixe, acompañado de tepache y tamales.

Es común invitar a los amigos y a veces a la comunidad en general, sobre todo en las festividades del Santo Patrono.

Fomento y desarrollo de la cultura indígena.

Dentro del municipio se fomenta el deporte, principalmente en las escuelas, aunque hacen falta estímulos económicos y que programas gubernamentales aterricen para construir instalaciones deportivas en beneficio de la juventud del municipio.

Por otro lado, hacen falta programas que fomenten la escritura del mixe en la versión de Tepuxtepec, también se necesita de programas que estimulen la organización entre los hombres y mujeres del municipio y se creen alternativas para fomentar la educación entre sus habitantes a fin de mejorar sus condiciones de vida.

4.5. Eje Institucional

4.5.1.-Infraestructura y equipo municipal

Infraestructuras físicas

El municipio cuenta con oficinas, en las 8 agencias normalmente tienen de una a cuatro oficinas con los mobiliarios que se registran en el cuadro 17, la mayoría de las oficinas que se registran en las agencias son construcciones antiguas, hechas de adobe con mobiliarios viejos.

CUADRO 17. Composición mobiliaria municipal.

| Comunidad | oficinas | Mobiliario de oficina |
|---------------------------|-------------|---|
| Cabecera municipal | 10 oficina | 10 escritorios, tres sillas giratorias, mesas, 6 archiveros, tres maquinas de escribir, 8 computadoras, una trompeta, 5 radios de comunicación. |
| Llano Crucero | 4 oficinas | 2 computadora, 3 radios de comunicación, 1 máquina de escribir, tres mesas de escritorio, silla y bancas. |
| Llano Laguna | 3 oficinas | Tres mesas, un archivero, 2 radios de comunicación, una computadora, 1 impresora y una máquina de escribir. |
| Tierra blanca | 2 oficinas | Dos mesa, 10 sillas, 2 radios de comunicación, una máquina de escribir, 1 trompeta. |
| Cerro Pascle | 1 oficina | Un escritorio, un archivero, 1 silla, 2 radio de comunicación, 1 trompeta, una máquina de escribir. |
| Loma Linda | Una oficina | Un escritorio, un archivero, 2 radios de comunicación silla, trompeta y una máquina de escribir. |
| Río Ramal | 2 oficina | 1 máquina de escribir, 2 radios de comunicación, un escritorio, dos mesas, cuatro sillas, 1 computadora e impresora. |
| Loma Larga | 3 oficinas | 1 computadora, 2 radios de comunicación, una impresora, dos mesas de escritorio, una trompeta y seis sillas. |
| Colonia Minas | 1 oficina | 1 computadora, 1 mesa, cinco sillas, 2 radios de comunicación, 1 trompeta y una máquina de escribir. |

Fuente: Elaboración propia.

Maquinaria y Equipos

El municipio cuenta con equipos necesarios como aparato de sonido y radiocomunicación en cada comunidad lo que nos sirve como un medio de comunicación entre autoridades y la comunidad.

En el municipio se cuenta con 6 computadoras, una camioneta marca Nissan tipo estaquita, una camioneta Ford Ranger, existen tres agencias que cuentan con vehículo oficial. Por otro lado, el H. Ayuntamiento cuenta una retro excavadora y un volteo para realizar trabajos de infraestructura propia y de particulares (fig. 16).



Fig. 16. Maquinaria del municipio.

4.5.2.-Organización y profesionalización municipal

Del Ayuntamiento

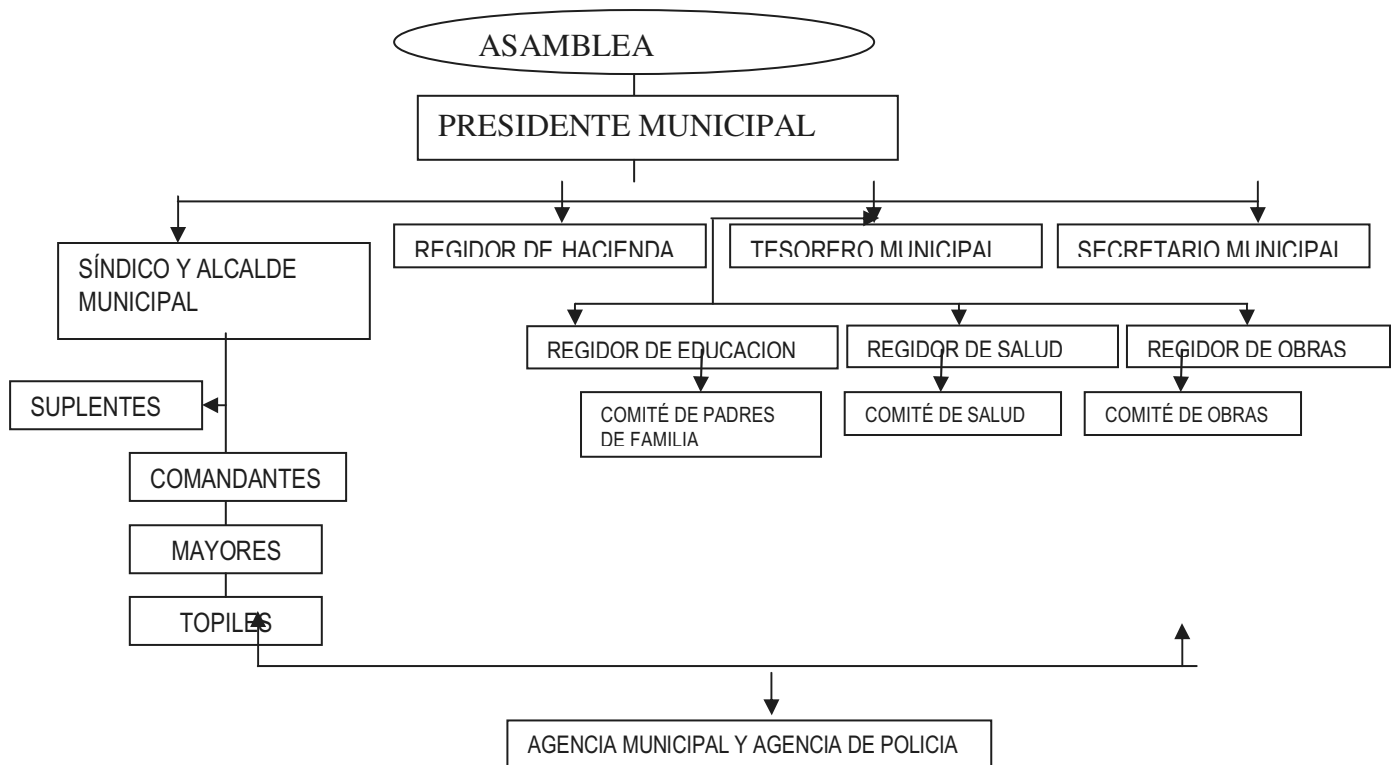
Las autoridades municipales, agrarias y comunitarias de este municipio, tenemos la obligación de servir al pueblo sin percibir sueldo alguno, debemos vigilar la seguridad, promover la igualdad, la justicia y la mejora en la calidad de vida de nuestros habitantes.

De la administración municipal

La máxima autoridad en la toma de decisiones es la Asamblea General de Comuneros, donde se llevan a cabo las elecciones municipales y de bienes comunales por el sistema de usos y costumbres.

En el proceso de elección se toma en cuenta la conducta y actos de las personas que van a servir, los que resultan electos no percibirán salario alguno, ya que darán servicio al pueblo durante un año, descansando tres años para ser nuevamente candidatos a otros cargos.

El H. Ayuntamiento de este municipio está organizado como se muestra en el siguiente organigrama:



4.5.3.-Ingresos.

Propios y capacidad de recaudación

En el 2008 el municipio registró como ingreso propio, la recaudación de impuestos de los comerciantes del mercado y el del baño público.

Sin embargo, hay muchos ingresos que hasta la fecha las autoridades no han considerado como ingreso del municipio tales como: donaciones, tequios, certificaciones y aportación de los materiales pétreos del municipio (arena, grava, piedra y tablas) en la construcción de infraestructura social.

Cuadro 18: ingreso del municipio del 2008.

| | |
|---|---------------------|
| INGRESOS PROPIOS | 58,001.00 |
| DERECHOS | 43,001.00 |
| Alumbrado público | 1.00 |
| Mercados | 20,000.00 |
| Certificaciones, constancias y legalizaciones | 15,000.00 |
| Sanitarios y regaderas públicas | 8,000.00 |
| APROVECHAMIENTOS | 15,000.00 |
| Multas | 15,000.00 |
| PARTICIPACIONES | 2,538,810.14 |
| PARTICIPACIONES E INCENTIVOS FEDERALES | |
| Fondo Municipal de Participaciones | 1,826,948.6 |

| | |
|--|----------------------|
| Fondo de Fomento Municipal | 643,961.49 |
| Fondo de compensación | 48,237.27 |
| Fondo de Gasolina y Diesel | 19,662.78 |
| APORTACIONES | 10,518,116.00 |
| APORTACIONES FEDERALES | |
| Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Municipal | 9,122,708.00 |
| Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento Municipal | 1,395,408.00 |
| INGRESOS EXTRAORDINARIOS | 2.00 |
| INGRESOS EXTRAORDINARIOS | |
| Programas Federales | 1.00 |
| Programas Estatales | 1.00 |
| TOTAL DE INGRESOS | 13,114,929.14 |

En el cuadro anterior se observa que el ingreso del municipio para la ejecución de sus obras provienen del recurso federal, sin embargo, esa cantidad, más los ingresos propios del municipio no alcanzan para atender las necesidades de todas las localidades del municipio debido que se han creado las colonias y núcleos rurales.

Para que el municipio se desarrolle y se atiendan las necesidades de cada una de las localidades, es importante que los tres órganos de gobierno sumen esfuerzos para sacar adelante a este municipio, el cual está considerado como el séptimo a nivel estatal con menor Índice de Desarrollo Humano y es considerado de Muy Alta Marginación.

Financiamiento

Aparte de los ramos transferidos (33 y 28), el municipio goza del ramo 20, que se refiere a los recursos que llegan al municipio a través de mezclas que se realizan con programas de las dependencias federales tales como SEDESOL, CDI, CONAFOR, CONAGUA. Cabe mencionar que es poco y varía el monto de cada año, porque depende de la gestión de las autoridades y de la existencia de programas que requieran mezclas con el municipio.

4.5.4.-Egresos y su aplicación

En nuestro municipio, a principios de año la autoridad municipal informa sobre el monto de los recursos federales asignados al municipio, este informe se realiza ante la asamblea general del pueblo, en dicha reunión los ciudadanos comuneros dan propuestas de las necesidades y problemas prioritarios que se deben atender en el año. En el mes de febrero se convoca la primera reunión del CMDRS junto con dependencias como COPLADE, SEDESOL, CDI y SEMARNAT (integrantes del GTOR Sierra Norte de la estrategia nacional 100 x 100) para la reunión de priorización de obras, en esta reunión se consideran las propuestas de la asamblea, pero se prioriza en base al Plan Municipal. Se levanta un acta de priorización para trabajar en base a ella y sobre la marcha se gestionan las obras con mezcla de recursos.

4.5.5.-Reglamentación Municipal

La asamblea general determina cuales son las necesidades y problemas prioritarios que se deben atender. En el municipio no se aplica ningún reglamento, porque las personas se rigen por usos y costumbres. La máxima autoridad es la asamblea general de comuneros y se guía mediante acta de asamblea en donde se plasman todos los acuerdos y sanciones, sin embargo las personas han visto la necesidad de elaborar el estatuto comunal para que en base a ella el pueblo se pueda regir, este estatuto esta en proceso de elaboración.

Bando de policía y buen gobierno

En nuestro municipio no se aplica el reglamento de Bando de Policía y buen gobierno, ya que se rige por usos y costumbres, pero ha surgido la necesidad de aplicar en caso de las multas o sanciones, por lo que han acordado que durante la elaboración del estatuto se van a revisar los reglamentos municipales y otros que existan para adecuarlo a nuestro municipio.

4.5.6.-Prestación de servicios y su calidad

El municipio brinda los siguientes servicios:

Agua entubada: El servicio es regular principalmente por las condiciones en que se encuentra la red de agua. Continuamente se presentan averías en la red lo que provoca la suspensión del servicio. Dicha situación hace necesaria la reparación integral de toda la red, y en las agencias se requiere la introduccion de agua potable.

Alumbrado Público: Este servicio es insuficiente, en la mayoría de las colonias de la cabecera municipal no existe, es necesario en todos los núcleos rurales y en las 8 agencias del municipio, y en donde ya existe son muy lentos para componer las fallas o cambios de lámparas etc.

Seguridad pública: La seguridad pública en el municipio está a cargo de la vigilancia permanente del comandante, mayores y tópile, de cada comunidad, sin embargo ellos no estan entrenados o capacitados para enfrentar situaciones peligrosas, como son personas que se nombra ante la asamblea para prestar servicio a la comunidad de forma gratuita, sus vidas corren riesgo.

Panteón: Este servicio es regular, se le da mantenimiento dos veces al año, pero se ha observado que requiere ampliación por el crecimiento de mortalidad, aunque existen dos agencias Llano Crucero y Loma Larga que ha establecido su propio panteón.

Recolección de basura: El municipio a través de los mayores y tópaes se encarga de recoger la basura en las calles, pero no se cuenta con infraestructura (camión recolector de basura y centro de acopio) para este servicio. Una vez al mes se recoge la basura y la contaminación al medio ambiente es elevada, por lo que es urgente atender este servicio a fin de disminuir el impacto y la problemática de la contaminación del aire, agua y suelo que genera.

4.5.7.-Protección civil

Por medio del aparato de sonido y radiocomunicación, las autoridades municipales avisan a los ciudadanos sobre los riesgos y peligros que se pueden presentar debido a fenómenos naturales (principalmente derrumbes y crecimiento de arroyos a causa de las lluvias) y cuando la situación es grave, se vocea para ayudar a la persona afectada.

4.5.8.-Transparencia y acceso a la información pública

En este municipio las autoridades municipales rinden cuentas en Asamblea General de Comuneros sobre actividades, acciones y recursos que se ejercieron durante el periodo de su administración.

Cada autoridad saliente, está obligada a entregar toda la información escrita obtenida durante su cargo a las nuevas autoridades.

4.5.9.-Fortalecimiento a la participación ciudadana y la contraloría social

Se realizan de 4 a 5 asambleas durante el año en donde participan los comuneros, opinando y dando sus puntos de vista sobre las obras realizadas por parte de la autoridad municipal, y en cada reunión del CMDRS, el presidente y el contralor social, informan sobre los avances y estado de las obras que están en ejecución durante el año.

4.5.10.-Fortalecimiento de las relaciones intergubernamentales

Actualmente existe buena relación con el Grupo Técnico Operativo Regional (GTOR) Sierra Norte, liderado por la SEDESOL, el cual sesiona cada mes para analizar la ejecución de obras y programas que están operando en los municipios con Menor Índice de Desarrollo Humano, como es el caso de Santo Domingo Tepuxtepec. A través de la demostración de trabajo real, por parte del municipio y la población en su conjunto en diversas áreas, se ha fortalecido la relación con las dependencias y se están llevando a buen término, programas y algunas obras de beneficio social.

5. ANALISIS DE PROBLEMAS.

| No. Problemas | PROBLEMAS |
|---------------|--|
| 1 | Debido a que no existe un cuidado y manejo de los recursos naturales (flora, fauna, agua y suelo) durante los últimos 7 años se ha observado el agotamiento y degradación de los mismos en todo el municipio de Santo Domingo Tepuxtepec, por lo que los cuerpos de agua han perdido su capacidad original debido a la contaminación, han aumentado las áreas taladas provocando la erosión e infertilidad de los suelos, estos hecho por el mismo hombre, ha generado un problema ambiental que afecta tanto a 3800 habitantes del municipio incluyendo niños, jóvenes y adultos. |
| 2 | Desde hace 8 años, la infraestructura social del municipio (infraestructura educativa, social, y de salud) ha afectado a los 3800 habitantes principalmente a niños jóvenes generación venidera de Santo Domingo Tepuxtepec, debido a que no existe suficiente recurso económico en el municipio que pueda atender las necesidades del municipio, lo cual a afectado especialmente en el desarrollo humano, atrasándose en el desarrollo de capacidades y oportunidades de vida para ser competentes en el exterior del municipio. |
| 3 | Durantes varios años, la Sociedad de Santo Domingo Tepuxtepec carece de la cultura de organización para emprender o fomentar actividades culturales, sociales y de apoyo que beneficie a jóvenes que fortalezca la actividad, lo cual implica que sea bajo en desarrollo cultural, como la existencia de casa de cultura entre otros afectando principalmente a los jóvenes que pudieran aprovechar el espacio para desarrollar sus habilidades. |
| 4 | En los últimos 5 años se han incrementado las enfermedades crónicas (desnutrición en niños menores de 5 años, diabetes, cáncer, hipertensión, alcoholismo, muerte materna), deserción escolar y la migración de los jóvenes debido una parte por la falta de recursos económicos y la falta de costumbre de acudir los centros de salud provocando el incremento de mortalidad y analfabetismo en toda la población (niños, jóvenes y adultos). |
| 5 | La mayoría de las personas del municipio de Santo Domingo Tepuxtepec, no cuentan con suficientes conocimientos y capacidades técnicas, esto los ha afectado durante muchos años, padeciendo pobreza y desinformación, y no han podido crecer económicamente ni generar igualdad de oportunidades para todos |
| 6 | Los habitantes de Santo Domingo Tepuxtepec no cuenta con suficientes conocimientos, empleos bien remunerados y recursos económicos, lo que ha provocado durante muchos años, un bajo nivel de vida entre la población y una economía poco desarrollada, por lo que algunos emigran a otros lugares para buscar mejores oportunidades de desarrollo, abandonando campos y familias |
| 7 | El municipio de Santo Domingo Tepuxtepec, no cuenta con propios normas y leyes que les rija como municipio autónoma ya que se rigen por usos y costumbres pero lo cual se ha visto que no se acoplan con las reglar de operación con ciertos programas especialmente sobre los permisos y concesiones de algunos recursos del municipio afectando sobre el desarrollo de alguna infraestructura social, y en la justicia, equidad de genero y la igualdad de oportunidades entre la sociedad. |
| 8 | Durante varios años, en el municipio de Santo Domingo Tepuxtepec los tres niveles de gobierno conocidos normalmente la concurrencia lo cual afectó en el desarrollo del municipio en los diferentes areas. |

5.1.- MATRIZ DE PRIORIZACION DE LOS PROBLEMAS

| PROBLEMAS | 1.-Descuido del medio ambiente | 2.-Carencias de infraestructura social | 3.-Falta de organización | 4.-Falta de atención clínica y educación | 5.-Capacitación y asesoría técnica | 6.-Falta de empleo | 7.-No hay reglamentación | 8.- Coordinación de los tres órganos de gobierno para el municipio | Frecuc. | Jerq . |
|--|--------------------------------|--|---------------------------------------|--|---|---------------------------------------|---|--|---------|--------|
| 1.-Descuido del medio ambiente | | 2 Carencias de infraestructura social | 1.-Descuido del medio ambiente | 1.-Descuido del medio ambiente | 1.-Descuido del medio ambiente | 1.-Descuido del medio ambiente | 1.-Descuido del medio ambiente | 1.-Descuido del medio ambiente | 6 | 2 |
| 2.-Carencias de infraestructura social | | | 2 Carencias de infraestructura social | 2 Carencias de infraestructura social | 2 Carencias de infraestructura social | 2 Carencias de infraestructura social | 2 Carencias de infraestructura social | 2 Carencias de infraestructura social | 7 | 1 |
| 3.-Falta de organización | | | | 4 Falta de atención clínica y educación | 4 Falta de atención clínica y educación | 6 Falta de empleo | 7.-No hay reglamentación | 8 Coordinación de los tres órganos de gobierno para el municipio | 0 | 8 |
| 4.-Falta de atención clínica y educación | | | | | 4 Falta de atención clínica y educación | 6 Falta de empleo | 4 Falta de atención clínica y educación | 4 Falta de atención clínica y educación | 5 | 4 |
| 5.- Capacitación y asesoría técnica | | | | | | 6 Falta de empleo | 7.-No hay reglamentación | 5 Capacitación y asesoría técnica | 1 | 7 |
| 6.-Falta de empleo | | | | | | | 6 Falta de empleo | 6 Falta de empleo | 5 | 3 |
| 7.-No hay reglamentación | | | | | | | | 7.-No hay reglamentación | 3 | 5 |
| 8.coordinación de los tres órganos de gobierno para el municipio | | | | | | | | | 1 | 6 |

5.2 ARBOL DE PROBLEMAS

| PROBLEMAS | CAUSAS | EFFECTOS |
|--|--|--|
| 1.- Inexistencia de los servicios de infraestructura básica (educativos, salud y social). | <ul style="list-style-type: none"> *inexistencia de recursos económicos. *pocas oportunidades para acceder a niveles educativos superiores por la lejanía de escuelas. * costumbre de la planeación *Poca aportación del recurso federal al municipio. * Poco recurso propio del municipio. *Menos participación de las instituciones estatales y federales en la salud y educación. *no hay interés por mejorar la educación y salud. * Los habitantes no perciben buen sueldo. | <ul style="list-style-type: none"> *inexistencia de medios de comunicación en el interior del municipio. *No hay desarrollo de capacidades de los jóvenes tales como danza, pintura, lectura, y la música. *Inexistencia de la casa de cultura. *Los jóvenes son propensos al alcoholismo y vandalismo. *Perdida de cultura. *El nivel educativo es muy bajo. *Muerte de enfermos durante el traslado al hospital *No hay atención médica de enfermedades crónicas. *No hay equipamiento en las escuelas (sala de cómputo, laboratorio y sala de usos múltiples), causando bajo nivel de aprendizaje en los alumnos. |
| 2.- Descuido y alteración de los recursos naturales (flora, fauna, suelo y agua), por el hombre. | <ul style="list-style-type: none"> * No hay empleo bien remunerado en la comunidad. *No hay reglamentos en aprovechamiento del medio ambiente *inexistencia de asesoría técnica y orientación de los comuneros. *No hay ordenamiento territorial *No hay reglamento forestal. * No hay estatuto comunal * Crecimiento de la población. *Inexistencia del manejo integral de la basura. *la mayoría no asimilan la importancia de conservación del medio natural. *No hay respeto por la naturaleza. *Existencia de muchas carpinterías en el municipio. *No hay coordinación entre la autoridad municipal y autoridad agraria. | <ul style="list-style-type: none"> *Tala inmoderada de los árboles para extraer madera y carbón *Escasez de agua *Incendios forestales *Especies en extinción por el incendio forestal. *Presencia de plagas y enfermedades forestales. *Deforestación de áreas por asentamiento humano y actividad agrícola. *Aumento de la erosión del suelo *Infertilidad de suelo. *Reducción de agua disponible para uso domestico y agrícola. *contaminación del agua (arroyos) por la basura y desechos. *Daño en la salud de las personas por la contaminación del agua en los arroyos *Tiradero de basura a cielo abierto que provoca la contaminación de suelo y aire. *Mal imagen de la comunidad. |
| 3.- Faltan de empleo y aprovechamiento sustentable de los recursos del municipio. | <ul style="list-style-type: none"> *No hay actividad económica rentable que genera suficientes empleos estables dentro del municipio. *No hay cadenas productivas. *No hay aprovechamiento sustentable de los recursos del municipio. *No hay mano de obra | <ul style="list-style-type: none"> * Pobreza extrema * Migración * Desnutrición. * Desintegración familiar * Alcoholismo. * Deserción escolar. *Falta de oportunidades para sobresalir. *Sobre explotación de un solo recurso |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>especializada. *Bajo rendimiento del cultivo principal del municipio. *No hay organización para el comercio. *Faltan servicios públicos que genere la economía familiar. *Falta de organización de los productores. *No hay reglamento y permisos para explotar recursos naturales (bosque). *Falta de aprovechamiento de oportunidades de las características climatológicas del municipio.</p> | <p>(bosque) *Por la migración perdida de mano de obra para el municipio. * Menos desarrollo Social. *El municipio no produce algún cultivo económico o de potencialidad. *Todo el producto de consumo (frutas y hortaliza) los compra al exterior del municipio. * Las remesas del municipio se destina mayormente en Tlacolula y Ayutla donde hay tianguis y plazas. *Los comerciantes trabajan de forma independiente y desorganizada con los demás.</p> |
| <p>4.- Falta de atención medica de las personas y educación para todos que ha afectado la calidad de vida humana incrementando las enfermedades crónicas y la deserción escolar.</p> | <p>* Falta de empleo dentro de la comunidad que ha causado la migración de los habitantes. * Falta de concientización de las personas sobre la importancia de educación en los niños, jóvenes y adultos. *La ausencia de los maestros en las escuelas, que favorece la deserción escolar. * No hay interés por la asistencia médica. * Personas sin visión en el futuro. * Lejanía de las escuelas medias superiores y superiores al municipio. *Falta de medicamento en los servicios médicos. *Las 5 agencias más lejanas no cuentan con servicio médico. *Falta personal especializado que atienda la salud humana en las comunidades. * Familia numerosa. *Violencia familiar. *No hay organización para hacer frente a los problemas humanos. No hay prácticas de medicina preventiva.</p> | <p>* Incremento de analfabetismos en las personas de 15 años en adelante. * Desnutrición en los niños menores de 5 años. * Incremento de enfermedades crónicas (sobrepeso, diabetes, Cáncer, ulcera, presión alta) * Enfermedades de la mujer (servicovaginitis) * Deserción escolar. * Vandalismo de los jóvenes. *Muerte materna *Muerte infantil. * Migración de los jóvenes. * Embarazo a temprana edad. * Unión de pareja menores de edad. *Desintegración familiar. *incremento de enfermedades gastrointestinales. *Maltrato y abandono de los niños *Traumatismo que causa la esquizofrenia. *Alcoholismo. *No hay protección de la mujer. *Incrementa la migración de los jóvenes hacia los Estados unidos. *Bajo nivel de conocimiento del trabajo. * Fracaso de planes de negocios que emprendan. *Depresión en las personas. *Baja autoestima de las personas.</p> |
| <p>5.- No hay reglamentación municipal.</p> | <p>* Existe desorganización. *Falta de información y conocimiento. *No ha habido interés por muchos años. *Confianza en los usos y costumbres. *No hay preparación para</p> | <p>*No hay igualdad de oportunidades. *Abuso de derecho y obligaciones. *Injusticia. *El órgano municipal no esta fortalecido. *No hay bando de policía. *No hay protección ciudadana. *Los servicios públicos inadecuados.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | enfrentar al cambio o relacionar los usos y costumbres con las leyes mexicanas. | *perdida de oportunidades para el desarrollo municipal. *maltrato de las mujeres. *No hay seguridad pública. |
|--|---|--|

6.- IDENTIFICACION DE SOLUCIONES

| SOLUCION ESTRATEGICA | CONJUNTO DE SOLUCIONES | CONDICION POSITIVA A FUTURO |
|---|--|--|
| Desarrollo de servicios de infraestructura básica (educativa, salud, social) para el bien estar social. | *Equipamiento y tecnificación de agua para el consumo humano. *Construcción de una escuela de nivel superior. *Equipamiento y construcción de infraestructura educativa de acuerdo la necesidad del Dx. Ver anexo cuadro de necesidades educativas. *Capacitación en la planeación para la ejecución de obras. *Incremento de recurso federal al municipio para la ejecución de obras de infraestructura. *Equipamiento y dotación de medicamentos en la clínica y casa de salud en las 8 agencias. *Creación de un hospital regional. *Introducción de telefonía rural. *Pavimentación km 37 + 800 (Caseta blanca -Tepuxtepec – Río ramal- Rancho Hormiga, Río Ramal- tierra colorada). *Entronque a la súper carretera Km. 83- 84 a Tepuxtepec, como camino alimentador a la región Mixe alta, media y baja). *Pavimentación de las calles principales del municipio. *Construcción de tres puentes en Loma Linda, facilitando el acceso de los alumnos a la escuela. *Ampliación y conservación de los caminos existentes. *Apertura de caminos rurales y cosecheros (ver cuadro nec. de infraestructura básica en anexo). | Municipio que ofrezca servicios de salud de calidad, con áreas especialidades laboratorios, (ginecología y nutriología) *Municipio con una farmacia comunitaria *Municipio con infraestructura educativa aceptable. *Acceso a medios de comunicación al interior y exterior del municipio. *Calles pavimentadas. *Cercanía a la ciudad de Oaxaca. *Fortalecimiento de la cultura. *Jóvenes con capacidades desarrolladas. * Personas con mentalidad positiva para su comunidad. *Acceso de otros pueblos mixes al municipio. *Cabildo capacitado en la planeación. *caminos bien conservados. *tres puentes conservados que facilite el acceso a la comunidad de Loma Linda. |
| Cuidado y manejo adecuado de los recursos | *Taller de educación ambiental | *Mayor cobertura vegetal y área de |

| | | |
|--|---|--|
| <p>naturales (flora, fauna, suelo y agua), por los habitantes del municipio.</p> | <p>en los diferentes niveles educativos(Primaria, secundaria, y Bachillerato) *Asesoría técnica de manejo forestal. *Capacitación y equipamiento en control de incendios(en las 8 agencias) *Practicar de conservación de suelo y agua. *Elaborar un reglamento forestal. *Crear un ordenamiento territorial. *Elaborar un Estatuto comunal *Reforestar áreas afectadas tanto por el hombre como por las plagas. *Capacitación sobre el manejo y control de residuos sólidos urbanos. *Organización de comités de recursos naturales y comuneros para la protección del área forestal. *Taller de concientización sobre los efectos de no cuidar el medio ambiente. *Proyecto de conservación de medio ambiente (captación de agua pluviales, bordos de captación de agua, zanjas trincheras, terrazas, reforestar las zonas donde hay cuerpos de agua con la finalidad de recargar los manto freáticos. *Mayor participación de las instituciones federales, estatales y municipales en el cuidado del medio ambiente (flora, fauna, suelo y agua) *Introducción de drenaje. *Control en la obtención de la madera, leña y carbón. *Participación de los carpinteros en la reforestación. *Control de establecimiento de carpinterías. *Organización y coordinación de actividades entre la actividad agraria y municipal para las actividades ambientales.</p> | <p>reservas ecológicas. *Presencia de animales en peligro de extinción. *Agua para todos, a través de introducción de agua potable y captación de aguas pluviales. *Fertilidad de suelo para la diversificación de cultivos. *Empleo mediante el aprovechamiento sustentable del bosque (creación de senderos, turismo natural y reservas ecológicas). *un bosque con beneficios a la sociedad. *Ambiente limpio sin contaminación. *Arroyos limpio. *un centro de acopio de la basura para el municipio. *Drenaje en toda la cabecera municipal, *Personas con mentalidad a favor de la conservación del medio ambiente. *Una buena organización de los comités para la protección del medio ambiente. *Un estatuto comunal elaborado. *Coordinación de dos autoridades el agrario y municipal para el trabajo sustentable del medio ambiente.</p> |
| <p>Empleo en el municipio y aprovechamiento de los</p> | <p>*Generar nuevas actividades</p> | <p>*Disminución de pobreza de los</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>recursos del municipio.</p> | <p>(industria del calzado, ecoturismo, artesanías, transformación de material pétreo). *Fortalecer e integrar la cadena productiva de jitomate (establecimiento de un Centro de acopio de jitomate). *Creación de un día de plaza para el municipio, en donde se comercialice los productos del municipio. *Elaboración de proyectos productivos para la gente de escasos recursos económicos. *Emplear a los profesionistas nativos en el municipio. *Organización de productores y comerciantes para mejor control de actividades económicas del municipio. *Construcción de un mercado. *Tecnificación en los cultivos del maíz. *Introducción de cultivos frutales como aguacate Has, duraznos, variedades de cítricos, tunas y nopales verduleros, de esta forma aprovechar el microclima de la comunidad.</p> | <p>habitantes del municipio. *Mayor empleo dentro de la comunidad. *Niños con mejores oportunidades de vida. *Diversificación de actividades con mayores ganancias. *Mayor producción de cultivos del municipio. *Municipio autosuficiente con la producción de campo. * Organizaciones económicas fortalecidas en el trabajo. *Una vivienda digna. *Reducción de migración. *Un mercado dinámico dentro del municipio. *Un día de plaza en el municipio. Cadenas productivas bien desarrolladas en el municipio.</p> |
| <p>Plan de fortalecimiento a la educación y salud para elevar la calidad de vida de los habitantes de Tepuxtepec.</p> | <p>*Taller de concientización sobre la importancia de la educación y salud. *Elaboración de un reglamento municipal que rija la educación y la salud en los habitantes. *Fomento de la educación para adultos. *Control de embarazo. *Control de alcoholismo. *Control de enfermedades crónicas. *Centro de rehabilitación para las personas alcohólicas y problemas mentales. * Control de inasistencias de los maestros por parte de los comités de escuelas. *Becas para los estudiantes de nivel superior. *Desayunos escolares.</p> | <p>*Jóvenes con licenciatura. *Disminución de analfabetismo. *Personas sanas. *Familias sin violencia. *Docentes actualizados. *Aprovechamiento de un hospital dentro del municipio. *Municipio con hospital y una universidad que facilite el acceso de los jóvenes y adultos. 1 Reglamento para el control de educación y salud humana.</p> |
| <p>5.- Elaboración y ejecución del reglamento</p> | <p>*Organización para elaborar el</p> | <p>*Bien estar social.</p> |

| | | |
|-------------------|--|--|
| <p>municipal.</p> | <p>reglamento municipal, estatuto comunal, ley sobre el aprovechamiento de los recursos naturales. *Adecuación de los usos y costumbres con la reglamentación municipal. *Programación del tiempo para la elaboración del reglamento. *Registro de las reglas y normas municipales.</p> | <p>*Organización social *Ejecución del estatuto comunal. *Igualdad y justicia entre los habitantes de Tepuxtepec. *El órgano municipal con sus propias leyes para regir su ciudadanía. *El municipio como una institución con mejores servicios para su comunidad.</p> |
|-------------------|--|--|

6.1.-IMAGINANDO EL FUTURO.

a) Escenario tendencial

Si no se ataca la raíz de los problemas, si las acciones son fuera del Plan y no hay coordinación entre los actores de diferentes sectores, el desarrollo del municipio de Santo Domingo Tepuxtepec seguirá estancado.

Su medio ambiente se seguirá alterando con la acción del hombre acabando con el agua, degradación del suelo y extinción de flora y fauna., Se incrementaran las enfermedades crónicas, desnutrición en los niños, alcoholismo, y mayor deserción escolar, Mayor flujo de personas hacia las grandes ciudades, dejando de producir y prestar servicios a la comunidad, provocando una inestabilidad social.

El municipio seguirá con menor Índice de Desarrollo Humano y de Alta marginación, estos dos factores que se deben de superar.

b) Escenario deseado

Una buena planeación y priorización de obras que ataquen realmente los problemas del municipio, son los elementos importantes con nos ayudará a lograr el bienestar de la población, y que nuestro municipio sea competitivo y productivo generando empleo para sus habitantes, creando riqueza del medio natural, que lo aprovechamos sustentablemente, y nuestros habitantes gocen de los servicios que ofrecemos, como H. Ayuntamiento que actuamos con equidad y justicia.

Somos un municipio que ha superado la pobreza y transformando los sueños que por mucho tiempo se tenía en la planeación, actualmente contamos con acceso a medios de comunicación, nuestras calles pavimentadas, buen servicio de infraestructura básica (agua, luz, salud, educativa) y contamos con profesionista que se involucra en el desarrollo del municipio.

6.2.-MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATEGICAS.

| PROPUESTA DE SOLUCION DE PROYECTO ESTRATEGICO | RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS ¿CUALES? | LOS RECURSOS PARA HACERLO ESTAN BAJO NUESTRO CONTROL | ¿ESTAMOS DE ACUERDO EN REALIZAR?¿ QUIENES? | ¿CUANTO TIEMPO TARDAREMOS EN LOGRARLO? CUANTOS AÑOS? | ¿QUE RIESGOS O PELIGROS CORREMOS AL HACERLO? | ¿QUE RIESGOS O PELIGROS CORREMOS AL NO HACERLO? | QUIENES SE VAN A BENEFICIAR |
|--|---|--|---|--|--|--|-----------------------------|
| 1.-Desarrollo de servicios de infraestructura básica (educativa, salud, social) para el bien estar social. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Si ▪ Carencia de servicio social. ▪ Disminuye la marginación del municipio. ▪ Desarrollo de capacidades de los jóvenes en los diferentes talleres de la casa de cultura. ▪ Incrementa la participación de los comuneros. ▪ Menor riesgo de salud de los habitantes. ▪ Aumenta los medios de comunicación del municipio. ▪ Tecnifica y sanificación del agua del municipio. | <p>Algunos, el principal limitante, el recurso económico.</p> <p>Una fortaleza, es que se cuenta mano de obra disponible y material pétreo para realizar diferentes construcciones de infraestructura.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Si ▪ La autoridad municipal ▪ Autoridad Agraria ▪ Personas de las agencias. ▪ Comuneros en general. | 10 años aprox. | Ninguna | <p>Mayor muerte por enfermedades .</p> <p>Incremento de analfabetismo</p> <p>Incomunicación del municipio.</p> <p>El municipio seguirá con alta marginación.</p> | A toda la población |

| PROPUESTA DE SOLUCION DE PROYECTO ESTRATEGICO. | RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS ¿CUALES? | LOS RECURSOS PARA HACERLO ESTAN BAJO NUESTRO CONTROL | ¿ESTAMOS DE ACUERDO EN REALIZAR?¿ QUIENES? | ¿CUANTO TIEMPO TARDAREMOS EN LOGRARLO? CUANTOS AÑOS? | ¿QUE RIESGOS O PELIGROS CORREMOS AL HACERLO?. | ¿QUE RIESGOS O PELIGROS CORREMOS AL HACERLO? | QUIENES SE VAN A BENEFICIAR |
|---|--|---|--|---|---|---|---|
| 2.- Cuidado y manejo adecuado de los recursos naturales (flora, fauna, suelo y agua), por los habitantes del municipio. | <p>Si</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escasez y contaminación de agua. ▪ Deforestación ▪ Erosión y contaminación del suelo. ▪ La extinción de flora y fauna. <p>Incendios forestales.</p> | Si algunaos | <p>Si</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La autoridad municipal. ▪ Autoridad agraria. ▪ Los comuneros | 5 años aprox. | ninguno | <p>*Mayor contaminación de los arroyos</p> <p>*Focos de infección y propagación de enfermedades</p> <p>Calles sucio con basura.</p> <p>*Perdida de agua.</p> <p>*Perdida de recursos naturales.</p> <p>*Sobre explotación de especies forestales.</p> | A la población en general de las ocho rancherías y núcleos rurales. |
| PROPUESTA DE SOLUCION DE PROYECTO ESTRATEGICO | <p>RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS ¿CUALES?</p> | <p>LOS RECURSOS PARA HACERLO ESTAN BAJO NUESTRO CONTROL</p> | <p>¿ESTAMOS DE ACUERDO EN REALIZAR?¿ QUIENES?</p> | <p>¿CUANTO TIEMPO TARDAREMOS EN LOGRARLO? CUANTOS AÑOS?</p> | <p>¿QUE RIESGOS O PELIGROS CORREMOS AL HACERLO?</p> | <p>¿QUE RIESGOS O PELIGROS CORREMOS AL HACERLO?</p> | <p>QUIENES SE VAN A BENEFICIAR</p> |
| 3.- Empleo en el municipio y aprovechamiento de los recursos del municipio. | <p>Si</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La pobreza extrema de los habitantes. ▪ La migración. ▪ La deserción escolar. ▪ Reduce enfermedades ▪ Sobreexplotación de los bosques. | La mano de obra. | si | 5 años aprox. | ninguna | <p>*Incremento de la migración.</p> <p>*Incremento de personas sin empleo principalmente los jóvenes.</p> <p>* Sobreexplotación de recursos maderables.</p> <p>*No hay desarrollo en la comunidad.</p> | A los jóvenes y generaciones venideras. |

| PROPUESTA DE SOLUCION DE PROYECTO ESTRATEGICO | RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS ¿CUALES? | LOS RECURSOS PARA HACERLO ESTAN BAJO NUESTRO CONTROL | ¿ESTAMOS DE ACUERDO EN REALIZAR?¿ QUIENES? | ¿CUANTO TIEMPO TARDAREMOS EN LOGRARLO? CUANTOS AÑOS? | ¿QUE RIESGOS O PELIGROS CORREMOS AL HACERLO? | ¿QUE RIESGOS O PELIGROS CORREMOS AL HACERLO? | QUIENES SE VAN A BENEFICIAR |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|
| 4.- Plan de fortalecimiento a la educacion y salud para elevar la calidad de vida de los habitantes de Tepuxtepec. | SI *La deserción escolar. *El analfabetismo *bajo desarrollo de capacidades en los jóvenes. *Muerte materna *Alcoholismo. *Desnutrición en los niños menores de 5 años. *Incremento de enfermedades crónicas. | Algunos. | Si *La autoridad municipal. *Regidor de salud. *Regidor de educacion *Comité de salud *Comité de educacion *Padres de familia. | 4 años. | Ninguna | *Se incrementará la enfermedades *Mayor deserción escolar. *Incremento de mortalidad tanto en niños como adultos. *Incremento de enfermedades crónica. *pocos profesionista en el municipio. | A todos los habitantes. |
| PROPUESTA DE SOLUCION DE PROYECTO | RESUELVE O ATACA VARIOS PROBLEMAS ¿CUALES? | LOS RECURSOS PARA HACERLO ESTAN BAJO | ¿ESTAMOS DE ACUERDO EN REALIZAR?¿ | ¿CUANTO TIEMPO TARDAREMOS | ¿QUE RIESGOS O PELIGROS | ¿QUE RIESGOS O PELIGROS CORREMOS AL | QUIENES SE VAN A BENEFICIAR |

| ESTRATEGICO | NUESTRO CONTROL | QUIENES? | EN LOGRARLO? CUANTOS AÑOS? | CORREMOS AL HACERLO? | NO HACERLO? |
|--|-----------------|---|----------------------------------|-------------------------|--|
| 5.- Elaboración y ejecución del reglamento municipal | SI | SI *Autoridad municipal *Autoridad agraria *Agentes de cada localidad. *Representantes de colonias. *Comisionados. | 5 años | Ninguna | *Mayor inseguridad en el municipio. *Abuso de los comuneros. *Pérdida de valores y cultura. *Menor participación de los comuneros. *La |
| | | | | | A toda la población Tepuxtepec. |

7.- PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO.

7.1.-CUADRO DE PROYECTOS ESTRATEGICO.

| SOLUCION ESTRATEGICA (LINEA ESTRATEGICA) | OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECIFICOS | METAS |
|--|--|---|--|
| 1.-Desarrollo de servicios de infraestructura básica (educativa, salud, social) para el bien estar social. | Implementar servicios básicos para elevar la calidad de vida humana del municipio. | <p>FOMENTO: Implementar la participación de los habitantes en los diferentes desarrollos de infraestructura.</p> <p>ORGANIZACIÓN: Fortalecer las organizaciones sociales, (comités de cada sector) para el desarrollo de infraestructura básica del municipio.</p> <p>INFRAESTRUCTURA Establecer infraestructura básica para mejorar el bienestar social en materia de salud, educación, servicios y comunicaciones</p> | <p>*Fomentar la importancia de la educación en los jóvenes de las ocho rancherías. *Afilación de los habitantes de escasos recursos económicos al seguro popular (los que falten) *Fomentar el respeto de los servicios públicos existentes. *Fomentar la participación económica de las personas fuera del municipio.</p> <p>*Renovar el padrón de comuneros *Formar comité de obra para cada actividad de infraestructura. *Para que el municipio sea ejecutor de las obras al 100%.</p> <p>SALUD *Construcción y equipamiento de un hospital general para la región mixe y zapoteca. * Ampliación de servicios médicos (ginecología, pediatría y odontología), en la cabecera municipal. *Construcción y equipamiento de 4 centros de salud (Llano Laguna, Loma Linda, Cerro Pascale y Tierra Blanca) *Equipamiento y personal en la clínica de Llano Crucero. *Adquisición de 5 ambulancias para el traslado de los pacientes y heridos al centro de atención, (Cabecera municipal, Loma Linda, Cerro Pascale, Tierra Blanca y Colonia Minas) Dotación de medicamentos de enfermedades crónicas, en el centro de salud de la cabecera. Ver anexo en cuadro de necesidades de Infraestructura en salud.</p> <p>EDUCATIVA *Construcción de aulas, baños, canchas, plazas cívicas, bibliotecas, centro de cómputo, laboratorio, cocina comedor y juegos infantiles. *Equipamiento de centro de cómputo, laboratorio y comedor. *Rehabilitación de las aulas existentes (reparación de ventanas y puertas, techado y pintado).</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>*Introducción y rehabilitación de los servicios de agua, luz y drenaje en las escuelas. *Adquisición de un transporte escolar. *Adquisición de un reloj registradora de tiempo para los docentes. Ver anexo en cuadro de necesidades de Infraestructura educativa.</p> | | |
| <p>ELECTRIFICACION *Introducción de energía eléctrica *Ampliación del servicio de energía eléctrica a los habitantes faltantes de diferentes localidades. *Construcción de sistema anaerobia de lodos para la generación de energía eléctrica. Ver anexo en cuadro de necesidades de Infraestructura social</p> | | |
| <p>REDES DE COMUNICACIÓN *Introducción de telefonía rural. *Pavimentación km 37 + 800 (Caseta blanca -Tepuxtepec –Río ramal- Rancho Hormiga, Río Ramal- tierra colorada). *Entronque a la súper carretera Km. 83- 84 a Tepuxtepec, como camino alimentador a la región Mixe alta, media y baja). *Pavimentación de las calles principales del municipio. *Construcción de tres puentes en Loma Linda *Ampliación y conservación de los caminos existentes. *Apertura de caminos rurales. *Apertura de caminos cosecheros. Establecimiento de una antena repetidora de T.V y celular. Ver anexo en cuadro de necesidades de Infraestructura social</p> | | |
| <p>AGUA POTABLE *Redistribución y mantenimiento del agua entubada existente.. *Introducción de agua potable en las 8 agencias y 7 núcleos rurales. *Ampliación de drenaje en la cabecera y sus colonia e Introducción de red de drenaje en las tres agencias (Llano Crucero, Llano Laguna y Tierra Blanca) Instalación de equipos de desinfección y adquisición de reactivos de desinfección del agua. Construcción de tanques de almacenamiento de agua en las agencias y núcleos rurales.</p> | | |
| <p>CAPACITACION *Capacitación en mantenimiento de agua potable. *Capacitación en la mantenimiento de energía eléctrica y toma de lecturas del gasto energético.</p> | <p>Capacitación en el mantenimiento de los servicios básicos del municipio.</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | *Capacitación en la actualización de los docentes. |
| SOLUCION ESTRATEGICA (LINEA ESTRATEGICA) 2.- Cuidado y manejo adecuado de los recursos naturales (flora, fauna, suelo y agua), por los habitantes del municipio. | OBJETIVO GENERAL Conservación y manejo integral, sustentable del medio ambiente. | OBJETIVOS ESPECIFICOS FOMENTO Fomentar la participación de los habitantes en la conservación de los recursos naturales del municipio. ORGANIZACIÓN Fortalecer cada uno de los actores involucrados en el sector del medio ambiente. INFRAESTRUCTURA Establecimiento de obras de conservación y restauración del medio ambiente. | METAS *Participación de niños, jóvenes, mujeres y adultos en la materia de conservación del medio ambiente. *Fomentar el respeto por la naturaleza. *Fomento a la educación ambiental. *Implementación de diversificación de cultivos vegetales para la conservación de la flora. *Fomentar la conservación de áreas ecológicas. *Fomentar la reforestación. *Fomentar las campañas de limpieza del municipio. *Organizar los representantes de cada comunidad para el cuidado y vigilancia del medio ambiente. *Organizar a los comuneros para la elaboración del estatuto comunal, ley foresta y ordenamiento territorial. *Establecimiento de dos viveros comunitarios. *Implementar cultivos: frutales, ornamentales y medicinales para diversificar la flora del municipio. *Construcción de bordos de captación de agua. *Ampliación de drenaje. *Construcción de terrazas y zanjas trincheras en terrenos pendientes. *Equipamiento de 10 brigadas para el control de incendios forestales. *Establecimiento de un centro de acopio de la basura. *Adquisición de un camión recolector de la basura. *Capacitación sobre el uso de la planta tratadora de aguas residuales. *Capacitación sobre la conservación de suelo y agua. *Capacitación sobre la producción de abonos orgánicos. *Capacitación en control de plagas y enfermedades forestales. *Capacitación en control de incendios forestales. *Capacitación sobre el aprovechamiento racional de los bosques. *Capacitación sobre el manejo de los residuos sólidos. | |
| | | CAPACITACION Impartir cursos sobre el manejo y cuidado del medio ambiente y su entorno. | | |

| SOLUCION ESTRATEGICA (LINEA ESTRATEGICA) | OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECIFICOS | METAS |
|--|---|--|--|
| 3.- Empleo en el municipio y aprovechamiento de los recursos del municipio | Estrategias de generación de empleos para reducir la pobreza y migración del municipio. | FOMENTO Fomentar el desarrollo de capacidades en las diferentes actividades económicas. | <ul style="list-style-type: none"> * Fomentar nuevas alternativas de producción en el campo. * Fomentar el cultivo de frutas viables a la comunidad (Aguacate Has, Cítricos y tunas) * Fomento de uso sustentable del la especie forestal. * Fomentar el empleo de las personas en el municipio. |
| | | ORGANIZACION Fortalecer los grupos de trabajo del municipio. | <ul style="list-style-type: none"> * Consolidar a los grupos de trabajo en proyectos productivos. * Crear un comité de productores de jitomate. * Crear una consultaría de prestaciones profesionales que fortalezca a los grupos de trabajo en el medio rural. * Organización de productores para adquirir insumos a precios bajos. Organización de comerciantes. * Organización para el establecimiento de un día de tianguis en el municipio. |
| | | INFRAESTRUCTURA Inversión en las diferentes actividades económicas del municipio. | <ul style="list-style-type: none"> * Establecimiento de un centro de acopio de jitomate y hortalizas producidas en el municipio. * Construcción de estanque para producción de truchas. * Integración de cadenas productivas. * Equipamiento y tecnificación de las artesanías existentes en el municipio. * Establecimiento de un centro ecoturístico Río Ramal-y Cerro Alto. * Construcción de un mercado municipal. |
| | | CAPACITACION Crear desarrollo de capacidades en las diferentes actividades económicas. | <ul style="list-style-type: none"> * Capacitación en administración de empresa. * Cursos de contabilidad básica de actividad económica del municipio * Estudio de mercado de la producción del municipio. * Capacitación en manejo de frutales. * Capacitación de carpintería para fabricar muebles de calidad. * Capacitación de elaboración de artesanías de palma, carrizo y barro. |

| SOLUCION ESTRATEGICA (LINEA ESTRATEGICA) | OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECIFICOS | METAS |
|---|---|---|--|
| 4.- Plan de fortalecimiento a la educación y salud para elevar la calidad de vida de los habitantes de Tepuxtepec | Implementación de medios para impulsar la educación y salud entre los habitantes del municipio. | FOMENTO Difundir la importancia de la educación y la asistencia médica. | *Prácticas de la medicina preventiva. *Fomento a la educación para adultos *Fomento de acciones para combatir la desnutrición |
| | | ORGANIZACIÓN Fortalecer los actores del sector salud y educativa. | *Elaboración y ejecución de un reglamento para el consumo de alcohol. *Fortalecimiento del control del embarazo clínico responsable entre la población. *Reglamento que rijan la educación de la población. |
| | | INFRAESTRUCTURA Impulsar apoyos para fortalecer el área educativa y salud. | *Dotación de medicamentos a todas las clínicas para prevenir y combatir enfermedades crónicas. *Construcción de un centro de rehabilitación para personas que padecen alcoholismo * Otorgamiento de becas, desayunos escolares y estímulos para los alumnos de altos rendimientos. |
| | | CAPACITACION Generar capacidades entre la población. | *Cursos de capacitación en cómputo * Esterilización y control de la población canina. *Talleres (costura, carpintería, producción de hongos, preparación de alimentos, transformación y conservación de frutas y hortalizas, mecánica, electricidad y otros). |

| SOLUCION ESTRATEGICA (LINEA ESTRATEGICA) | OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECIFICOS | METAS |
|---|--|---|---|
| 5.- Elaboración y ejecución del reglamento municipal. | Implementación del reglamento municipal, para el bienestar social. | FOMENTO Fomentar la participación durante la elaboración del reglamento municipal. | *Participación de los comuneros. *Difundir el reglamento municipal. *Difundir la justicia y equidad de género. |
| | | ORGANIZACIÓN Fortalecer los actores involucrados en la elaboración del reglamento municipal. | *Organizar los eventos de participación. *Fortalecer las personas con capacidades de participación en la elaboración del reglamento municipal. *Fortalecer al H. Ayuntamiento en su reglamentación. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>INFRAESTRUCTURA Crear servicios de calidad a la ciudadanía.</p> <p>CAPACITACION Capacitación que beneficie a la comunidad con su reglamentación.</p> | <p>*implementar la protección civil de los habitantes de la comunidad. *Implemento de la seguridad publica. *Equipamiento de los comandantes y topiles en área de vigilancia.</p> <p>*Cursos de equidad de genero * Capacitación en materia jurídica. *Curso la protección civil. *Capacitación de en materia de reglamentación. *Cursos sobre todo tipo de leyes que rige el municipio, un pueblo y el estado.</p> |
|--|--|---|---|

8.-RUMBO DEL CONSEJO.

8.1.- VISION

Ser un municipio donde exista igualdad de oportunidades, desarrollo de infraestructura social, producción primaria suficiente mediante la aplicación de tecnologías, generando empleo que abata la pobreza de los habitantes, un municipio que sepa aprovechar y apreciar los recursos naturales de manera sustentable, y donde se fomente la educación y salud entre la población a fin de mejorar el nivel de vida de cada una de las personas que integra el municipio.

8.2.-MISION

El Ayuntamiento de Santo Domingo Tepuxtepec estamos comprometidos con el desarrollo de todos los sectores de nuestra población, que mediante el CMDRS fomentamos la participación y el análisis para detectar problemas y fomentar la planeación, priorización y validación de proyectos estratégicos integrales, destinados a fortalecer los cinco ejes de desarrollo y gestionar recursos de forma que los tres niveles de gobierno y nuestra sociedad, intervengan para solucionar problemas comunes a través de la generación de empleos, calidad educativa, cultural y de salud, evitando la emigración y pobreza en nuestra gente.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

- Eje ambiental: Crear un ambiente agradable si contaminación y Restaurar los recursos naturales (forestal, agua, suelo, aire y animales silvestres), mediante proyectos estratégicos e integradores que protejan nuestro medio ambiente e impulsen el desarrollo del municipio, logrando la sustentabilidad del municipio.
- Eje social: Impulsar la organización de los actores sociales del municipio, para un desarrollo de infraestructura social (educativa, salud, infraestructura básica) en el municipio, logrando el bienestar social, con mejores oportunidades de vida.
- Eje económico: Implementar estrategias del sector económico y productivo del municipio, mediante el aprovechamiento de sus recursos naturales de manera sustentable, fortaleciendo las cadenas productivas y los proyectos productivos existentes en el municipio, que puedan generar un empleo de la población.
- Eje humano: Fomentar la participación de los habitantes, en el área del sector salud y educativa mediante cursos, capacitaciones y talleres con temas enfocados de salud humana y la importancia de la educación, combatiendo las enfermedades crónicas (diabetes, cáncer, sida, alcoholismo, muerte materna y la desnutrición en los niños) y la deserción escolar, formando personas sanas y con desarrollo de capacidades diferentes.
- Eje institucional: Fortalecer la participación del H. Ayuntamiento mediante la elaboración de un reglamento municipal que rija a cada uno de los ciudadanos con justicia e Igualdad de oportunidades, para el bienestar de los habitantes del municipio.

9.-INVOLUCRADOS EN LA GESTION DEL PLAN.

9.1.-CUADRO DE INVOLUCRADOS EN EL PLAN.

| PROYECTOS | INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD | INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO | | | | INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO. |
|--|------------------------------|--|---|--|--|----------------------------------|
| | | DEP. MUNICIPALES | DEP. ESTATALES | DEP. FEDERALES | | |
| FOMENTO Implementar la participación de los habitantes en los diferentes desarrollos de infraestructura. | comuneros y asambleista | *Autoridad Municipal. *Autoridad agraria. *Agentes de las 8 agencias *Representantes de núcleo Rural. *Representantes de cada colonia. | IEEPO IEEA DIF | C.C. A SEP S.S.A | | Fundaciones. |
| ORGANIZACIÓN Fortalecer las organizaciones sociales, (comités de cada sector) para el desarrollo de infraestructura básica del municipio. | comuneros y asambleista | *Regidor de salud *Regidor de educación *Regidor de obras publicas. *Comités de cada sector | | | | |
| INFRAESTRUCTURA Establecer infraestructura básica para mejorar el bienestar social en materia de salud, educación, servicios y comunicaciones | comuneros | *Autoridad Municipal. *Autoridad agraria. *Agentes de las 8 agencias *Representantes de núcleo Rural. *Representantes de cada colonia. | S.S.O. COPLADE CAO C.E.A IEEPO S.A.I | SEDESOL CDI SCT CONAGUA SEMARNAT IMSS- OPORTUNIDADES | | TELMEX |
| CAPACITACION Capacitación en el mantenimiento de los servicios básicos del municipio. | A la población interesada. | Representantes de núcleo Rural. *Representantes de cada colonia. | S.E.E ICAPET C.E.A | CFE CONAGUA. SEP | | |

| PROYECTOS | INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD | INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO | | | INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO. |
|---|------------------------------------|---|---------------------------------------|--|---|
| | | DEP. MUNICIPALES | DEP. ESTATALES | DEP. FEDERALES | |
| FOMENTO Fomentar la participación de los habitantes en la conservación de los recursos naturales del municipio | A toda la población del municipio. | *Autoridad Municipal. *Autoridad agraria y su consejo de vigilancia. *Agentes de las 8 agencias *Representantes de núcleo Rural. *Representantes de cada colonia. | Instituto Estatal de Ecología. | CECADESU CONAFOR SAGARPA SEMARNAT | Consultorías particulares. |
| ORGANIZACIÓN Fortalecer cada uno de los actores involucrados en el sector del medio ambiente | comuneros y asambleísta | *Autoridad Municipal. *Autoridad agraria y su consejo de vigilancia. *Agentes de las 8 agencias *Representantes de núcleo Rural. *Representantes de cada colonia. | Instituto Estatal de Ecología. SAI | SEMARNAT Procuraduría agraria. Secretaría de la Reforma Agraria. | Despachos particulares. |
| INFRAESTRUCTURA Establecimiento de obras de conservación y restauración del medio ambiente. | comuneros | *Autoridad Municipal. *Autoridad agraria. *Agentes de las 8 agencias *Representantes de núcleo Rural. *Representantes de cada colonia. | | CDI, CONAFOR, SEMARNAT, CONASA, CONAGUA, SEDESOL, SCT, S.O. P y SAGARPA. | Despachos particulares. Fundaciones. |
| CAPACITACION Impartir cursos sobre el manejo y cuidado del medio ambiente y su entorno | A la población interesada. | Representantes de núcleo Rural. *Representantes de cada colonia. | S.E.E ICAPET C.E.A CEJUVE | CONAFOR, SEMARNAT SAGARPA. | Despachos particulares |

| PROYECTOS | INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD | INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO | | | INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO. |
|--|--|--|--------------------------|---|----------------------------------|
| | | DEP. MUNICIPALES | DEP. ESTATALES | DEP. FEDERALES | |
| FOMENTO Fomentar el desarrollo de capacidades en las diferentes actividades económicas. | Productores Artesanos. Comerciantes. profesionistas | Autoridad municipal | SEDER | SAGARPA FONAES | Despachos privados. |
| ORGANIZACIÓN Fortalecer los grupos de trabajo del municipio. | Grupos de trabajo de la comunidad. Profesionista. Comerciantes. Transportistas. | | | SAGARPA. | |
| INFRAESTRUCTURA Inversión en las diferentes actividades económicas del municipio. | A las personas escasos recursos económicos. Personas sin empleo. | Autoridad municipal Área de desarrollo Rural del municipio. | SEDER | CDI, SEMARNAT, SEDESOL, SAGARPA. S.R.A y S.E. | Fundaciones. |
| CAPACITACION Crear desarrollo de capacidades en las diferentes actividades económicas | A la población interesada. | Autoridad municipal Área de desarrollo Rural del municipio | SEDER ICAPET C.E.A | SEMARNAT, SAGARPA, S.R:A FONAES. | Despachos particulares |

| PROYECTOS | INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD | INVOLUCRADOS DEL SECTOR PUBLICO | | | INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO. |
|---|------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| | | DEP. MUNICIPALES | DEP. ESTATALES | DEP. FEDERALES | |
| FOMENTO Difundir la importancia de la educacion y la asistencia medica. | A toda la poblaci3n | Regidor de educacion y salud. | DIF estatal IEEPO. IEEA | SEP | |
| ORGANIZACI3N Fortalecer los actores del sector salud y educativa. | A toda la poblaci3n | Autoridad municipal. Regidor de salud y educacion Comit3 de padres de familia. | DIGEPO. | | |
| INFRAESTRUCTURA Impulsar apoyos para fortalecer el 3rea educativa y salud. | Padres de familia. | Autoridad municipal | DIF COPLADE IEEPO | SEDESOL, CDI, SEP | |
| CAPACITACION Generar capacidades entre la poblaci3n. | Padres de familia. | Autoridad municipal. Regidor de salud y educacion Comit3 de padres de familia. | ICAPET, CEJUVE IMO ICAPET | SEDESOL SAGARPA CFE. | |

| PROYECTOS | INVOLUCRADOS DE LA COMUNIDAD | INVOLUCRADOS DEL SECTOR PÚBLICO | | | INVOLUCRADOS DEL SECTOR PRIVADO. |
|---|------------------------------|--|--------------------------------|--|----------------------------------|
| | | DEP. MUNICIPALES | DEP. ESTATALES | DEP. FEDERALES | |
| FOMENTO Fomentar la participación durante la elaboración del reglamento municipal | A los comuneros. | Autoridad municipal Autoridad agraria. | Instituto estatal de ecología. | SAI | |
| ORGANIZACIÓN Fortalecer los actores involucrados en la elaboración del reglamento municipal. | A la población | Autoridad municipal Autoridad agraria Agentes de rancherías . Representante de núcleo rural Comités de colonias. | | SAI Secretaría de protección civil. | Despachos particulares |
| INFRAESTRUCTURA Crear servicios de calidad a la ciudadanía. | A los comuneros. | Autoridad municipal Autoridad agraria Agentes de rancherías . Representante de núcleo rural Comités de colonias. | | SAI | |
| CAPACITACION Capacitación que beneficie a la comunidad con su reglamentación | A la población en general | Autoridad municipal Autoridad agraria Agentes de rancherías . Representante de núcleo rural Comités de colonias. | ICAPET, IMO ICAPET. | Secretaría de la reforma agraria. Procuraduría agraria. | Consultorías particulares. |

10.- PUESTA EN MARCHA DEL PLAN.

10.1.-PROGRAMA DE CATIVIDADES Y SEGUIMIENTO

LINEA ESTRATEGICA: Desarrollo de servicios de infraestructura básica (educativa, salud, social) para el bien estar social.
 PROYECTO: 1: FOMENTO: Implementar la participación de los habitantes en los diferentes desarrollos de infraestructura.

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECIFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|---|---|--|--|---|--|----------------|
| Implementar servicios básicos para elevar la calidad de vida humana del municipio | Identificar las oportunidades y ventajas del desarrollo de infraestructura en un municipio. | *Creación de un grupo de danza, música y pintura. *Afiliar a 1000 mujeres y niños al seguro popular | Organización de los jóvenes. Solicitud sobre la ampliación del seguro popular. S.S.A | Comité de escuelas Regidor de salud Directores y maestros de la comunidad. Comité de cultura. | Recurso del municipio | 17 febrero. |
| | | *Folleto sobre la importancia de la educación. *10 anuncios públicos sobre el respeto de los servicios público. *un padrón de comuneros que estan fuera del municipio. | Organización. Programación de los eventos Censo de la población | Regidor de salud Regidor de obras Comités de padres de familia Representantes de cada comunidad. | Recursos del municipio y de otras dependencias como el IIEEA con los folletos. | 17 de febrero. |

PROYECTO: 2: ORGANIZACIÓN: Fortalecer las organizaciones sociales, (comités de cada sector) para el desarrollo de infraestructura básica del municipio.

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECIFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|---|---|--|--|--|-------------------------|--------------|
| Implementar servicios básicos para elevar la calidad de vida humana del municipio | Impulsar la organización como un medio para lograr el desarrollo de infraestructura social del municipio. | Un padrón del total de comunero del municipio Un comité de organización bien fortalecido. | Un censo de la población. Convocatorias. Reuniones. | Autoridad municipal. Agentes de policía y municipal Representantes de Núcleos rurales. | Recursos del municipio. | 15 de marzo |
| | | Una buena organización entre el cabildo para ser ejecutor de las obras. | Solicitudes. Sesiones Revisión de las reglas de operación. | Cabildo del H. ayuntamiento. | Recursos del municipio. | 5 de febrero |

PROYECTO: 3: INFRAESTRUCTURA: Establecer infraestructura básica para mejorar el bienestar social en materia de salud, educación, servicios y comunicaciones

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECIFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|---|---|---|--|--|---|--|
| Implementar servicios básicos para elevar la calidad de vida humana municipio | Establecer los servicios básicos faltantes para elevar la calidad de vida humana. | <p>SALUD:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Construcción de un hospital regional. *Construcción y equipamiento de 4 centro de salud. *Personal que atienda la salud de los habitantes *Adquisición de ambulancias. *Dotación de medicamentos. <p>EDUCATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> *Construcción de aulas, baños, plaza cívica, *Biblioteca, laboratorio y comedores escolares. *Equipamiento y Rehabilitación de escuelas. *Adquisición de un transporte educativo. *Adquisición de un reloj registradora de entradas y salida de los docentes. | <p>Solicitudes.</p> <p>Revisión de las reglas de operación.</p> <p>Buscar fuentes de financiamiento</p> <p>Elaboración de proyectos</p> <p>Integración de expedientes.</p> <p>Programación de actividades.</p> <p>Reuniones.</p> <p>Gestiones.</p> <p>Integración de expedientes.</p> <p>Elaboración de proyectos.</p> <p>Solicitud</p> <p>Gestión</p> <p>Reunión con los beneficiarios.</p> | <p>Autoridad municipal</p> <p>Autoridad Agraria</p> <p>Regidores de salud</p> <p>Comité de salud.</p> <p>Agente de policía.</p> <p>Comités de colonias</p> | <p>Recuso del municipio y mezclas con algunas dependencias.</p> | <p>28 de febrero de 2009- 10 de diciembre de 2012.</p> |
| | | | <p>Programación de actividades.</p> <p>Reuniones.</p> <p>Gestiones.</p> <p>Integración de expedientes.</p> <p>Elaboración de proyectos.</p> <p>Solicitud</p> <p>Gestión</p> <p>Reunión con los beneficiarios.</p> | <p>Autoridad municipal</p> <p>Regidores de educación</p> <p>Comité de educación</p> <p>Agente de policía</p> <p>Padres de familia.</p> | <p>Recuso del municipio y mezclas con algunas dependencias.</p> | <p>28 de febrero de 2009-10 de diciembre de 20012</p> |
| | | <p>Electrificación</p> <p>Introduccion y ampliación de energía eléctrica en las comunidades faltantes.</p> | <p>Solicitud</p> <p>Gestión</p> <p>Reunión con los beneficiarios.</p> | <p>Regidor de hacienda.</p> <p>Beneficiario.</p> | <p>Recurso del municipio y del beneficiario.</p> | <p>15 de marzo de 2009-09 de noviembre del 2009</p> |
| | <p>REDES DE COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> *Introduccion de telefonía rural. *Ampliación de la pavimentación de calles principales en la cabecera municipal *Pavimentación de caminos alimentadora y calles del municipio y sus comunidades. *Entronque a la supercarretera. *Ampliación y conservación de de caminos existentes. *Apertura de caminos rurales y cosecheros. *Establecimiento de una antena repetidora de T.V y celular. | | <p>Solicitud.</p> <p>Revisión de las reglas de operación</p> <p>Proyectos.</p> <p>Integración de expedientes.</p> | <p>Autoridad municipal</p> <p>Autoridad agraria.</p> <p>Agentes de policía.</p> <p>Representantes de cada comunidad.</p> | <p>Recurso de los interesados y de la Autoridad municipal.</p> | <p>15 de marzo de 2009-09 de noviembre del 2009</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| | | <p>AGUA POTABLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Redistribución del agua potable. *Mantenimiento y suministro del agua a la población. *Construcción de tanque de almacenamiento de agua. *Introducción de agua potable en las comunidades. *Equipamiento en la desinfección del agua. *Ampliación de drenaje en la cabecera e introducción en la cuatro agencias. | <p>Reunión con los beneficiarios. Solicitud. Revisión de las reglas de operación Proyectos. Integración de expedientes.</p> | <p>Autoridad municipal Autoridad agraria. Agentes de policía. Representantes de cada comunidad Comité del agua</p> | <p>Recurso propio Y de Autoridad municipal. Mezcla de las dependencias.</p> | <p>28 de febrero de 2009-10 de diciembre de 20010</p> |
|--|--|--|---|--|---|---|

PROYECTO: 4: CAPACITACION: Capacitación en el mantenimiento de los servicios básicos del municipio

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECIFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|---|---|---|--|---|--|--|
| Implementar servicios básicos para elevar la calidad de vida humana del municipio | Capacitar los representantes de cada obra social para brindar un mejor servicio social. | <ul style="list-style-type: none"> *Tres capacitaciones en mantenimiento del agua. *Tres capacitaciones en mantenimiento y rehabilitación de la energía de luz. *Maestros capacitados. | <p>Detección de necesidades de capacitación. Solicitudes para solicitar los asesores. Programación de actividades.</p> | <p>Regidor de salud Autoridad agraria Regidor de educación y de obras publicas.</p> | <p>Recurso material y humano disponible.</p> | <p>Abril de 2009-12 septiembre de 2010</p> |

LINEA ESTRATEGICA: Cuidado y manejo adecuado de los recursos naturales (flora, fauna, suelo y agua), por los habitantes del municipio.

PROYECTO: 1: FOMENTO: Fomentar la participación de los habitantes en la conservación de los recursos naturales del municipio

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECIFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|---|--|---|--|--|---|-------------------------------------|
| Conservación y manejo integral, del medio ambiente. | Impulsar la participación ciudadana en conservación y restauración del medios ambiente.. | <ul style="list-style-type: none"> *Participación de 200 personas en temas de conservación del medio ambiente. *Cinco anuncios públicos sobre el respeto y cuidado del medio ambiente. *Tres conferencias en materia de educación ambiental. *Delimitación de tres áreas conservadas para la reserva ecológica. *Reforestar 10 Ha de superficie sobreexplotada. *cinco campañas de limpieza al año. | <p>Organización. Reunión para tomar acuerdo y compromisos. Compra de materiales necesarios Gestión para las conferencias. Transecto en áreas</p> | <p>Autoridad agraria. Alumnos. Carpinteros. Representantes de las agencias, núcleos Rurales y comités de colonias.</p> | <p>Recurso del municipio y de algunas dependencias.</p> | <p>20 de enero de 2009-dic-2009</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | verdes conservadas. Buscar especies forestales. | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

PROYECTO: 2 ORGANIZACIÓN: Fortalecer cada uno de los actores involucrados en el sector del medio ambiente

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|--|---|--|---|---|--|-------------------------------------|
| Conservación y manejo integral, sustentable del medio ambiente | *Organizar a los diferentes sectores para desarrollar las actividades de conservación del medio ambiente. | Mayor control y vigilancia en la explotación de especies forestales, agua y fauna silvestre. | Convocatoria. Reunión para tomar acuerdo. | Autoridad agraria Representantes de las agencias, núcleos Rurales y comités de colonias | Recurso del municipio. | 10 de enero 2009- diciembre 2012 |
| | | Un estatuto comunal Un reglamento forestal Reglamento de ordenamiento territorial. | Nombramiento de los participantes. Revisión de bibliografía. | Autoridad agraria Representantes de las agencias, núcleos Rurales y comités de colonias Algunos comisionados. | Recurso del municipio. Y de algún financiamiento. | Diciembre de 2008-diciembre de 2009 |

PROYECTO: 3: INFRAESTRUCTURA: Establecimiento de obras de conservación y restauración del medio ambiente

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|--|---|---|---|---|--|--------------------------------------|
| Conservación y manejo integral, sustentable del medio ambiente | Establecer obras de conservación, control y limpieza del ambiente.. | Dos viveros comunitarios (Loma Linda y Colonia Minas) | Solicitud. Elaboración de proyectos Gestión ejecución | Autoridad Agraria. Cometes de recursos naturales. Agentes de cada localidad. Representantes de núcleo rural. | Recursos propios Y de la mezcla de recurso. | Diciembre de 2008-diciembre de 2012. |
| | | Construcción de bordos de captación de agua (Cerro Pascale, Llano Laguna y Tierra blanca) | Dx. del lugar para ver la viabilidad. Solicitud Elaboración de proyectos. | Autoridad Agraria. Comunidad interesada. | Recurso del municipio y de los beneficiarios. | Enero de 2009- diciembre de 2012 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---------------------------------------|
| | Ampliación de drenaje en la cabecera municipal. Introducción de drenaje en tres localidades. | Integración de expediente. Proyecto. solicitud | Autoridad municipal Autoridad agraria. Comuneros. | Recurso del municipio y de la mezcla. | Enero de 2009 |
| | Tres terrazas demostrativas. | Ubicación del sitio. Organización de los participantes. | Autoridad agraria Un grupo de trabajo. | Recurso de los apoyos de las dependencias. | Febrero de 2009-diciembre de 2010 |
| | Equipamiento de 10 brigadas. | Solicitud Formación de brigadas. | Autoridad agraria Agentes de las ocho rancherías. | Recurso humano disponible y apoyo gubernamental. | 25 de enero 2008- 5 diciembre de 2013 |
| | Un centro de acopio de la basura. Y Adquisición de un camión recolector de basura. | Proyecto gestión | Autoridad municipal Regidor de salud | Recurso del municipio y las dependencias. | 12 de febrero de 2009 |

PROYECTO: 4: CAPACITACION: Impartir cursos sobre el manejo y cuidado del medio ambiente y su entorno.

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECIFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|--|---|---|-----------------------------------|---|------------------------|------------------------------|
| Conservación y manejo integral, sustentable del medio ambiente | Ejecutar las capacitaciones de conservación y control del medio ambiente. | 3 capacitaciones sobre conservación del medio ambiente. 3 capacitaciones de rescate del medio ambiente. 3 capacitaciones sobre aprovechamiento sustentable de los recursos naturales. | Solicitud Gestión Ejecución | Autoridad municipal. Población en general. | Recurso del municipio. | Enero de 2009- marzo de 2013 |

LINEA ESTRATEGICA: Empleo en el municipio y aprovechamiento de los recursos del municipio

PROYECTO: 1: FOMENTO: Fomentar el desarrollo de capacidades en las diferentes actividades económicas

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|---|---|--|--|--|---|---|
| Estrategias de generación de empleos para reducir la pobreza y migración del municipio. | Difundir información sobre las nuevas oportunidades de producción de campo. | *Un Folleto de nuevas tecnologías de producir la tierra. *Gira de intercambio de experiencia. *Folleto de aprovechamiento sustentable de los recursos maderable. | Convocatoria Reunión de trabajo. Organización. | Autoridad municipal. Técnicos de microcuencas. Encargado del desarrollo Rural. | Recursos humanos y materiales por el municipio. | 13 de enero de 2009-15 de diciembre de 2010 |

PROYECTO: 2 ORGANIZACIÓN: Fortalecer los grupos de trabajo del municipio.

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|---|--|---|--|---|----------------------------|-----------------------------------|
| Estrategias de generación de empleos para reducir la pobreza y migración del municipio. | Organizar a los productores para enfrentar y oportunidades de sus actividades productivas. | *Tres grupos de trabajo bien consolidado. *Un comité de productores de campo. *Una consultoría que de seguimiento y *acompañamiento de los proyectos productivos del municipio. *Crear un día de tianguis en el municipio. *Una organización que fortalezca la actividad económica. | Invitaciones Reuniones de trabajo. Elaboración de reglamentos. | Autoridad como aval. Profesionistas. Productores. | Material didáctico propio. | Febrero de 2008-diciembre de 2010 |

PROYECTO: 3: INFRAESTRUCTURA: Inversión en las diferentes actividades económicas del municipio

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|---|--|--|---|--|--|--|
| Estrategias de generación de empleos para reducir la pobreza y migración del municipio. | Diversificar de la actividad económica del municipio como una fuente de empleo mediante el aprovechamiento de los proyectos productivos. | *Un centro de acopio de frutas y hortalizas. *un mercado municipal. *un estudio de mercado de artesanías. *Establecimiento de un centro ecoturístico. *Mayor inversión de proyectos productivos. | *Organización de los interesados. *Reunión de trabajo. *Revisión de reglas de operación de *Integración de grupos de trabajo. *Integración de expedientes. | *Autoridad municipal *Personas interesadas. *Profesionistas. | Recursos propios Financiamiento de los proyectos. | 20 de enero de 2009- diciembre de 2011 |

PROYECTO: 4: CAPACITACION: Crear desarrollo de capacidades en las diferentes actividades económicas.

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECIFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|---|--|--|--|---|--|---------------------|
| Estrategias de generación de empleos para reducir la pobreza y migración del municipio. | Facilitar capacitaciones que oriente las actividades económicas del municipio. | *Capacitación sobre la administración de la actividad económica. *Un estudio de mercado de productos del municipio. *Capacitar a las 13 carpinterías existentes del municipio. *Capacitación sobre actividad empresarial. | Programación de curso. Gestión de instructores. Organización de los participantes. | Profesionistas del municipio. Encargado del Desarrollo Rural | Material didáctico, financiado por la presidencia municipal. | 15 de marzo de 2009 |

LINEA ESTRATEGICA: - Plan de fortalecimiento a la educación y salud para elevar la calidad de vida de los habitantes de Tepuxtepec

PROYECTO: 1: FOMENTO: Difundir la importancia de la educación y la asistencia medica.

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECIFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|--|---|---|--|---|---|---------------------|
| Implementación de medios para impulsar educación y salud entre los habitantes del municipio. | Fomentar la practicas de salud y educativa. | Un manual de prácticas de medicina preventiva. Tres conferencias sobre el fomento de alfabetización. Manual de sobre el combate de la desnutrición. | Convocatoria Organización de los talleres. Preparación de materiales didácticos. | Autoridad municipal. Regidor de salud. Regidor de educación Medico. | Recursos humanos y materiales por el municipio. | 20 de enero de 2009 |

PROYECTO: 2 ORGANIZACIÓN: Fortalecer los actores del sector salud y educativa.

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECIFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|--|---|--|--|---|----------------------------------|---------------------|
| Implementación de medios para impulsar educación y salud entre los habitantes del municipio. | Consolidar las organizaciones que regula las acciones de salud y educación. | *Un reglamento del consumo de alcohol. *Reglamento que rija la educación. *Un manual sobre cuidados y control de partos. | Convocatorias. Reuniones. Preparación de material didáctico. | Autoridad municipal. Regidor de salud. Regidor de educación Medico. | Recuso del municipio y de salud. | 18 de enero de 2009 |

PROYECTO: 3: INFRAESTRUCTURA: Impulsar apoyos para fortalecer el área educativa y salud.

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|--|---|--|---|--|--|---|
| Implementación de medios para impulsar la educación y salud entre los habitantes del municipio | Establecer obras que beneficie la salud y educación humana. | *5 dotaciones de medicamento al año en los centros de salud. *Una construcción de un centro de rehabilitación de personas alcohólicas. *Establecimiento de tres desayunos escolares. *Becar a 20 alumnos de nivel media superior. | Solicitudes de Integración expediente. Proyecto | Autoridad municipal. Maestros Regidor de educación Regidor de salud. | Recurso del municipio y de las dependencias. | 24 de enero de 2009- 12 de diciembre de 20012 |

PROYECTO: 4: CAPACITACION: Generar capacidades entre la población.

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|---|--|--|--|---|--|---------------------|
| Implementación de medios para impulsar la educación y salud entre los habitantes del municipio. | Desarrollar capacidades en área de salud y educación.. | *Capacitar a 100 jóvenes en computación. *Un curso de esterilización canina *un curso de costura *Un curso de reparación de alimentos nutritivos. | Gestión de los instructores. Organización Solicitudes. Formación de equipos. | Regidor de salud, Regidor de educación. | Recurso del municipio y de algunas dependencias. | 23 de enero de 2009 |

LINEAS ESTRATEGICAS: Elaboración y ejecución del reglamento municipal.

PROYECTO: 1:FOMENTO: Fomentar la participación durante la elaboración del reglamento municipal.

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|--|---|--|-------------------------------------|---|------------------------|---------------|
| Elaboración e implementación del reglamento municipal, para el bienestar social. | Fomentar la participación ciudadana en la elaboración y ejecución del reglamento mun. | *80% de participación activa de los comuneros. *Elaboración de folletos de difusión del reglamento municipal. | Invitaciones. Reuniones de trabajo. | Autoridad municipal Autoridad agraria Comisionados de la comunidad. | Recurso del municipio. | Marzo de 2009 |

PROYECTO: 2 ORGANIZACIÓN: Fortalecer los actores involucrados en la elaboración del reglamento municipal.

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|---|--|---|--|---|--|-------------------------------------|
| Elaboración e implementación del reglamento municipal, para el bienestar social | Fortalecer la participación ciudadana. | *6 eventos de participación activa de los ciudadanos. *Un H. Ayuntamiento que tiene principio y bases para dirigir y ofrecer servicios de calidad. | Programación de eventos. Convocatoria. Reuniones para organizar eventos. | Autoridad municipal Autoridad agraria Comisionados de la comunidad. | Recurso del municipio. Material didáctico | Enero de 2009- diciembre de 2012 |

PROYECTO: 3: INFRAESTRUCTURA: Crear servicios de calidad a la ciudadanía

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|---|---|--|--------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| Elaboración e implementación del reglamento municipal, para el bienestar social | Implementar servicios de calidad del H. Ayuntamiento. | *Monto de apoyo sobre la protección civil *Programa de seguridad pública. *Servicios públicos. | Organización Convocatorias. | Autoridad municipal Autoridad agraria Comisionados de la comunidad. | Recurso del municipio y de las dependencias. | Enero de 2009- diciembre de 2012 |

PROYECTO: 4: CAPACITACION: Capacitación que beneficie a la comunidad para la elaboración de reglamento del municipio.

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | RESULTADOS ESPERADOS (METAS) | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS NECESARIOS | TIEMPO |
|---|---|--|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------|
| Elaboración e implementación del reglamento municipal, para el bienestar social | Desarrollo de capacidades en materia de reglamentación... | *dos capacitaciones en materia jurídica. *Dos cursos de protección civil *Conocimiento de leyes orgánicas que rige el estado y el municipio. | Citatorio. Reuniones para la organización Revisión de leyes que rige el estado y municipio. | H. Ayuntamiento Comisionados | Recurso del municipio | 23 de enero de 2009 |

A N E X O S

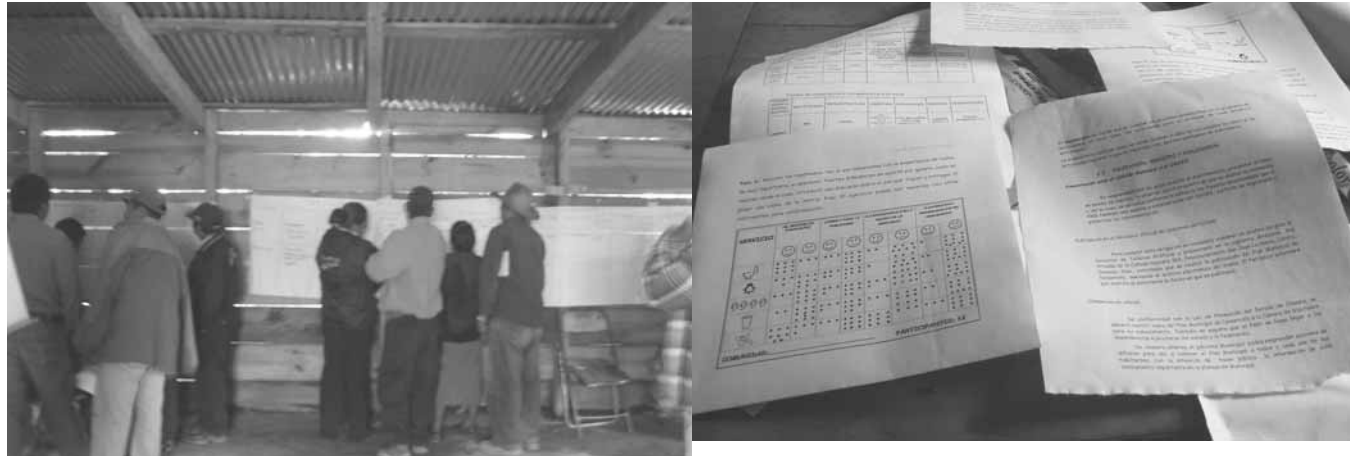
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LOS TALLERES PARTICIPATIVOS PARA LA ACTUALIZACION DEL DIAGNOSTICO MUNICIPAL.

FOTO 1: Taller participativo en eje social y humano, sobre la detección de problemáticas y análisis de los problemas del sector salud.



Participantes de este taller: Medico de la clínica IMSS-Oportunidades, comité de Salud. Enfermeras y promotores sociales de oportunidades.

FOTO2: Taller participativo del eje humano y social, en la detección de problemas y análisis de problemas educativos del municipio, aplicación de las herramientas participativos.



Participantes de este taller: Regidor de educación, comités de escuelas de diferentes localidades.

FOTO3: Taller participativo del eje Institucional, para la detección y análisis de los problemas.



Participantes de este taller, Consejo de Desarrollo Rural sustentable, Cabildo del H. Ayuntamiento de Santo Domingo Tepuxtepec.

CARACTERIZACION DEL MUNICIPIO DE SANTO DOMINGO TEPUXTEPEC MIXE

| | | | | | | |
|--------------------|---|-------|--|-------------|---|-------------|
| msnm | 2400- | 1700- | 1000- | Alta | Media | Baja |
| | | | | | | |
| Localidades | Tepuxtepec, Loma Larga, Llano Crucero, Cerro Costoche y Tierra Blanca | | Colonia Minas, Llano Laguna, Río Ramal, Cerro Trampa y Cerro Pascle | | Loma Linda | |
| Fisiografía | -Relieve fuertemente accidentado. -Se encuentran los cerros, Metal, Alto y | | -Relieve accidentado. -Cerro Cuyidum, Cerro Culebra y lomeríos altos. | | -Relieve moderado con fuertes lomeríos. | |

| | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|
| | Cerro Costoche. | | | Cerro León y Cerro Aire. |
| Uso | -Agrícola, forestal y obtención de leña. | | -Agrícola, forestal y obtención de leña. | -Agrícola. -Obtención de leña. |
| Suelo | -Areno pedregoso. -Areno arcilloso. -Arenoso. | | -Areno pedregoso. -Rojizos y grises. -Arenosos. | -Areno arcillosos. -Arenosos. -Arcillosos. Suelo mas infértil. |
| Agua | -Nacimiento de los arroyos Tepuxtepec y Pinto. -Manantial Mágico y otros. | | -Arroyo Ramal y Manantiales en las partes altas del cerro. -Arroyo Minero. | -Manantial Cerro Aire. -Arroyo Águilas. |
| Vegetación | -Bosques templados de pino, madroño y encino. -Presencia de plagas forestales. -Cultivos de milpa, maíz tardío (10-11 meses) | | -Bosques de encino y madroño. Presencia de plagas forestales. -Pocos árboles de pino y cultivos de maíz tardío(8 meses) | -Selva baja caducifolia. -Huizaches y cactáceas. -Escasos cultivos, maíz temprano(4-5 meses) |
| Fauna | -Moderada presencia de fauna silvestre. -Venado blanco, ardillas, zopilotes, aves y ratones. | | -Moderada presencia de fauna silvestre. -Ardillas, puerco espines, venado y aves. | -Alta presencia de fauna silvestre. -Reptiles, anfibios, insectos, Venado cola blanca, ardillas, Iguanias y otros. |
| ¿Quién trabaja? | | | - Existen terrenos comunales. -Internamente, las personas cuentan con sus propios terrenos de cultivo. - Se utiliza la mano de obra familiar. - De manera espontánea se utiliza mano de obra asalariada. | |
| Problemática | -Erosión de los suelos. -Deforestación. -Contaminación de cuerpos de agua. -Cambio de uso de suelo. -Desorden urbano. -Pérdida de flora y fauna. -Bajo rendimiento en cultivos. | | -Pérdida de flora y fauna. -Erosión de suelos. -Bajo rendimiento en cultivos. -Deforestación. -Baja disponibilidad de agua. | -Deforestación. -Sobre pastoreo. -Erosión de suelos. -Bajo rendimiento en cultivos. -Baja disponibilidad de agua, principalmente para cultivos. |
| Alternativas | -Ordenamiento territorial y de establecimientos urbanos -Creación y ejecución de reglamentos que combatan talas clandestinas, pérdida de fauna y flora y, erosión de los suelos. -Reforestación de zonas taladas y plagadas, y cercanas a cuerpos de agua. -Capacitación de la población para un aprovechamiento integral y responsable de los recursos naturales. - practicas de conservación de suelo y agua.(bordes de captación de agua, zanjas trincheras, construcción de terrazas y construcción de represas) - establecimiento de vivero forestal en las comunidades. | | | |

DETECCIÓN DE NECESIDADES DE ACUERDO AL DIAGNOSTICO Y PROBLEMÁTICA DEL MUNICIPIO EN INFRAESTRUCTURA DE SALUD, EDUCACIÓN, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, ELECTRIFICACIÓN.

NECESIDADES EN INFRAESTRUCTURA BASICA

| COMUNIDAD | HABITANTES | NECESIDADES |
|----------------------|-------------------|---|
| Tepuxtepec | 1,380 | <p>Introducción del sistema de drenaje. Pavimentación de la cabecera y colonias. Pavimentación km 37 + 800 (Caseta blanca -Tepuxtepec –Río ramal- Rancho Hormiga, Río Ramal- tierra colorada). Entronque a la súper carretera Km. 83- 84 a Tepuxtepec, como camino alimentador a la región Mixe alta, media y baja). Apertura del camino Tierra Blanca de las Peñas-Tepuxtepec. Cerro Trampa-Cerro Escalera a Santa María Albarradas Apertura del camino cosechero de la colonia Impresionante a Loma Esperanza. Rehabilitación de los caminos de todo el municipio por parte de la SCT. Construcción de un centro de abasto (Mercado municipal). Introducción de Telefonía Rural. Apertura del camino de Tepuxtepec-Acatlan-Juquila Mixes. Construcción de un puente en Cerro Aire.</p> |
| Llano Crucero | 457 | <p>Ampliación de caminos y calles. Pavimentación de calles. Repetidora de telefonía celular y televisión. Introducción de red de drenaje. Instalación de alumbrado público. Construcción del sanitario público. Compra de una patrulla para seguridad pública. Ampliación del camino Tepuxtepec – Cerro Costoche.</p> |
| Tierra Blanca | 250 | <p>Pavimentación de calles. Construcción de un salón social para reuniones y un parque. Adquisición de un vehículo y volteo. Introducción de Telefonía Rural Telmex. Apertura del camino cosechero Tierra Blanca- Rancho Lagunilla. Red de agua potable. Adquisición de retroexcavadora.</p> |
| Cerro Pascle | 180 | <p>Construcción de salón de usos múltiples. Red de agua potable. Mercado rural. Apertura de tres caminos cosecheros de Cerro Pascle – Rancho Espinal. Pavimentación de calles. Ampliación del camino Llano Laguna –Cerro Pascle.</p> |

| | | |
|-----------------------|-----|---|
| Llano Laguna | 290 | Red de agua potable. Apertura de caminos Llano Laguna-Río Canal. Entrada y entronque a la supercarretera Oaxaca-Ixtepec. Pavimentación de calles. Construcción de drenaje y sanitario público. Ampliación de la carretera Tierra Blanca de las Peñas – Llano Laguna. Ampliación de energía eléctrica. Caseta telefónica y equipos de sonido. |
| Loma Linda | 174 | Construcción de tres puentes en el tramo Tepuxtepec-Loma Linda. Construcción de una bodega de insumos. Ampliación de calles y apertura de caminos. Introducción de Telefonía Rural. |
| Cerro Trampa | 130 | Ampliación del camino Tepuxtepec-Cerro Trampa. |
| Siete Cruces | 98 | Construcción de una cancha. Tanque de almacenamiento de agua y bordo de captación. Compra de un aparato de sonido y computadoras. |
| Colonia Minas | 66 | Ampliación de calles y apertura de caminos. Bombeo de agua para sistema de riego y producción de hortalizas. Tanque de almacenamiento de agua. |
| Rancho Encinal | 45 | Tanque de almacenamiento de agua. Apertura del camino Rancho Encinal- Río Canal. Compra de un vehículo oficial. |
| Loma Larga | 180 | Apertura del camino de Loma Larga – Cerro Pelón Ayutla. Construcción del baño público. Construcción del tanque de almacenamiento de agua. |
| Río Ramal | 289 | Introducción de telefonía rural. Construcción de cancha. Pavimentación de calles. |

NECESIDADES EDUCATIVAS

| Comunidad | Nivel | Clave del C.T y nombre de la escuela | No. de alumnos | Necesidades |
|------------|----------------|--------------------------------------|----------------|---|
| Tepuxtepec | Telesecundaria | 20DTV0564P | 220 | Construcción de un aula para primero "C" segundo "C" y tercero "C", sanitario para 220 alumnos, cocina comedor, aula de medios, laboratorio, una biblioteca, dirección y bodega. Construcción de 4 canchas de básquet bol, 2 de volibol, 1 de fútbol y un área de atletismo y pavimentación del acceso de la escuela. Equipamiento de la sala de usos |

| | | | | |
|---------------|----------------|------------------------------|-------------|---|
| | | | | <p>múltiples, cocina comedor para desayuno escolar, sala de cómputo y aula de medios, laboratorio y biblioteca. Adquisición de pizarrones, sillas de paleta, y mesas de trabajo</p> <p>Rehabilitación del baño, reconstrucción de la nave donde se ubican los dos terceros, espacio administrativo, pintar todas las aulas existentes e impermeabilización a toda la construcción existente.</p> <p>Alumbrado de la escuela.</p> <p>Convertir la telesecundaria a Secundaria Técnica o Federal.</p> |
| | Primaria | 20DPB0555H "Condoy" | 275 alumnos | <p>Rehabilitación de los salones (techado, instalación eléctrica en los salones, alumbrado en la escuela y pintado) y las tuberías del baño.</p> <p>Ampliación de las canchas de fútbol y construcción de muros de contención.</p> <p>Contrato de personal que se encargue de enseñar cómputo, danza, música, educación física y de intendencia.</p> <p>Bardeado en la periferia de la escuela.</p> <p>Establecimiento de juegos recreativos.</p> <p>Construcción de aulas y biblioteca.</p> <p>Adquisición de equipos de cómputo.</p> <p>Reloj chocador para el registro de la entrada de los docentes.</p> <p>Adquisición de un transporte escolar (autobús).</p> |
| | Preescolar | 20DCC0051L "Cerro Minero" | 75 alumnos | <p>Construcción de un aula y sanitario.</p> |
| Llano Crucero | Telesecundaria | 20DTV0897D | 105 alumnos | <p>Construcción de una cancha de fútbol, volibol, baño, sala de cómputo, 2 aulas, plaza cívica, biblioteca y drenaje.</p> <p>Reloj checador para los docentes.</p> <p>Acondicionamiento del área o campo educativo.</p> <p>Alumbrado al contorno de la escuela.</p> |
| | Primaria | 20DPB1024Z "Flores Magón" | 200 alumnos | <p>Construcción de sala de cómputo, baño, biblioteca, plaza cívica, casa de comité, 3 aulas y construcción de canchas de fútbol y volibol y alumbrado público.</p> |

| | | | | |
|---------------|----------------|------------------------------------|--------------|--|
| | | | | Reloj chocador para el registro de los docentes. Revestir y acondicionar el camino a la escuela. |
| | Preescolar | 20DCC0052K "Julio de la Fuente" | 80 alumnos | Construcción de dos aulas, dirección, casa de comité, oficina para el comité, plaza cívica, baño y una biblioteca. Instalación de alumbrado en la periferia de la escuela. Establecimiento de juegos infantiles. |
| Llano Laguna | Telesecundaria | 20DTV1251V | 78 alumnos | Construcción de la dirección de la escuela, biblioteca, cancha de fútbol y sala de cómputo. Adquisición de equipos de cómputo. |
| | Primaria | 20DPB1023A "Benito Juárez" | 128 alumnos. | Construcción de una biblioteca escolar, dirección de escuela, 1 aula escolar, salón para la banda filarmónica, sala de cómputo, cancha de fútbol y dirección escolar. Introducción de agua potable. Establecimiento de un albergue escolar y juegos infantiles. Bardeado escolar. |
| | Preescolar | 20DCC2116S "José Areola" | 40 alumnos | Construcción de un aula y una cancha. Introducción de agua. Establecimiento de juegos infantiles. |
| Tierra Blanca | Primaria | 20DPB1025Z "Lázaro Cárdenas" | 80 alumnos | Construcción de un sanitario, tres aulas y cancha de básquetbol, fútbol y una biblioteca. Rehabilitación de salones (pintado y techos, instalación eléctrica y ventanas). Establecimiento de una telesecundaria. |
| | Preescolar | 20DCC0938I "Julio de la Fuente" | 18 alumnos | Construcción de un aula e instalación eléctrica. Establecimiento de juegos infantiles y áreas recreativas. Construcción de una cancha escolar |
| Río Ramal | Primaria | 20DPB1021C "Ignacio Zaragoza" | 81 alumnos | Construcción de una biblioteca escolar, dirección, sala de usos múltiples, cancha deportiva y sala de cómputo. Introducción de agua potable. Adquisición de equipos de cómputo con Internet. Cercado y portón. |
| | Preescolar | 20DCC0053J "Francisco I" | 32 alumnos | Construcción de 1 aula, dirección, sala de usos múltiples. |

| | | | | |
|---------------|------------|---|------------|---|
| | | Madero" | | Introducción de agua potable. Juegos infantiles. |
| Loma Larga | Primaria | 20DPB1437Z "El Libertador" | 58 alumnos | Construcción de cocina comedor para los desayunos escolares, construcción de cancha escolar y de un aula. Construcción de una sala de cómputo y adquisición de equipos de cómputo. |
| | Preescolar | 20DNI0292 "Educación Inicial" | 28 alumnos | Construcción de un aula, sanitario y de una cancha. |
| Loma Linda | Primaria | 20DPB1022B "justo Sierra" | 85 alumnos | Construcción de aula, cancha, cocina comedor. Introducción de agua. Adquisición de equipo de cómputo. Establecimiento de una telesecundaria. |
| | Preescolar | 20DCC0017E "Raza Unida" | 32 | Construcción de una cancha. Introducción de agua. Establecimiento de juegos infantiles. |
| Cerro Pascle | Primaria | | 38 alumnos | Construcción de una sala de cómputo, cancha y dirección escolar. Construcción de una cancha. |
| | Preescolar | | 8 | Construcción de un salón y cancha. |
| Colonia Minas | Primaria | 20KPRO511V "Francisco Madero" | 25 alumnos | Construcción de una dirección, sala de cómputo y biblioteca escolar. Equipamiento de sala de cómputo con Internet. 3.- Gradas para la plaza cívica |
| Playa Cerro | Primaria | 20KPB01012 "Diodoro Carrasco Altamirano" | 32 alumnos | Construcción de dos aulas, baño, plaza cívica, sala de cómputo y casa de comité. Construcción de una cocina y comedor para el desayuno escolar. Establecimiento de juegos infantiles. Alumbrado al contorno de la escuela. |
| Llano Palma | Primaria | 20DPB2145S "Juan Escutia" | 33 alumnos | Construcción de una cancha, dos aulas, biblioteca, plaza cívica y casa de comité. Introducción de agua potable. Rehabilitación de aulas, pintado, techado e instalación eléctrica. |
| Cerro Ídolo | Primaria | 20DPB2300U "Universo Mixe" | 23 alumnos | La escuela es de nueva creación la cual necesita mayor atención: Construcción de 2 aulas, cancha, plaza cívica, baño y biblioteca, cocina comedor, sala de computo, sanitario y tanque de almacenamiento de agua. Instalación de luz y agua. Equipamiento de la sala de computo, |

| | | | | |
|----------------|--|----------------------------------|-------------|--|
| | | | | máquina de escribir y equipo de sonido. |
| Rancho Encinal | Primaria | 20DPB2144T "Rufino Tamayo" | 38 alumnos | Construcción de cancha de básquetbol, dirección, cocina comedor para los desayunos escolares, biblioteca y sala de cómputo. Alumbrado de la escuela. Construcción de un tanque de almacenamiento de agua. |
| Loma Esperanza | Primaria | 20DPB2146R "José Vasconcelos" | 72 alumnos | Cercado perimetral de la escuela. Sala de cómputo con servicio de Internet. Construcción de una dirección, sistema de radiocomunicación, transporte para viajes de estudio, un portón de entrada principal y un sanitario para la escuela. |
| | Preescolar | 20DCC2384N "Agustín Melgar" | 18 alumnos. | Construcción de un aula. Establecimiento de juegos infantiles. |
| Paraíso | Primaria | Escuela CONAFE | | Construcción de sanitario. |
| Cerro León | Primaria | Escuela CONAFE | 15 alumnos | Construcción de dos aulas, construcción de casa de comité y construcción de cancha. Introducción de agua a la escuela. |
| Buena Vista | Preescolar | Tierra y Libertad | 24 Alumnos | Construcción de un salón, plaza cívica, dirección y un sanitario. Establecimiento de juegos infantiles. |
| Llano Crucero | Escuela albergue | Niños Héroes. | 68 alumnos | Construcción de un almacén o dispensario y tanque de almacenamiento de agua. Alumbrado del plantel. Construcción de casa de comité, plaza cívica, biblioteca con sala de estudios. Equipamiento de sala de cómputo y de dormitorio. Rehabilitación de dormitorio y ampliación del albergue. Reubicación de la cocina. |
| Tepuxtepec | Escuela albergue | Renacimiento. | 180 alumnos | Construcción de una sala de cómputo, y equipamiento. Rehabilitación del dormitorio y comedor (pintado y techado). Construcción de la cancha de fútbol. |
| Tepuxtepec | Bachillerato Integral Comunitario NO. 16 | | | Establecimiento de un desayuno escolar. Crear una universidad de nivel superior en la región Mixe para brindar mayor oportunidad a los jóvenes del municipio |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|
| | | | | y de la región. |
|--|--|--|--|-----------------|

NECESIDADES EN AREA DE SALUD.

| COMUNIDAD | HABITANTES | Necesidades en infraestructura de salud |
|----------------------|----------------|---|
| Tepuxtepec | 1,380 | Ampliación de servicios médicos como ginecología, pediatría y odontología, entre otros. Adquisición de ambulancias para el traslado de mujeres embarazadas o pacientes heridos a hospitales regionales, a fin de disminuir el tiempo de espera por búsqueda de transporte o ante la falta de recursos económicos de los familiares para pagar el servicio. Dotación de medicamentos de enfermedades crónicas. Establecimiento de un hospital regional con servicio SSA. (mixe y zapoteca). |
| Llano Crucero | 457 | Personal que atienda la clínica (1 doctor y una enfermera). Instalación de agua y luz. Equipamiento de la clínica y dotación de medicamentos. |
| Llano Laguna | 390 | Establecimiento de una clínica hospital regional. Equipamiento de la clínica. Adquisición de una ambulancia. Dotación de medicamentos. |
| Río Ramal | 289 habitantes | Construcción de una casa de salud. Dotación de medicamentos Adquisición de equipos e instrumentos médicos tales como: Baunométrica, Termómetro, equipo de sonido, cama y silla para pacientes Material para oficina. |
| Loma Larga | 180 alumnos | Construcción de baño. Dotación de medicamentos e instrumentos para realizar análisis y detección de enfermedades. Cama y silla para pacientes. Material de oficina. |
| Loma Linda | 174 personas | Construcción de una casa de salud Equipamiento de la casa de salud. Adquisición de una ambulancia. |
| Tierra Blanca | 250 | Construcción de una clínica y equipamiento. Dotación de medicamentos. Adquisición de una ambulancia. |
| Cerro Pascle | 180 | Construcción de una clínica SSA y dotación de medicamentos. Compra de ambulancia. |

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LOS TALLERES PARTICIPATIVOS EN LA ACTUALIZACION DEL PLAN MUNICIPAL.

FOTO 4: Taller de planeación, construcción de la misión y visión del consejo.



FOTO 5: Taller de planeación, análisis de los proyectos, líneas estratégicas y programación de actividades.



Presentación y validación del Dx. Y plan municipal de Santo Domingo Tepuxtepec, Mixe, 14 de diciembre de 2008



Acta de validación del Dx y plan municipal.

| ACTA DE REUNIÓN EXTRAORDINARIA DEL CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE DE SANTO DOMINGO TEPUXTEPEC, MIXE. | |
|---|---|
| ACTA DE VALIDACION DE ACTUALIZACION DEL DIAGNOSTICO Y PLAN MUNICIPAL. | |
| LUGAR: | En el comedor del juzgado municipal de Santo Domingo Tepuxtepec, Distrito de Desarrollo Rural, Estado de Oaxaca siendo las 10:00 horas del día 14 de diciembre de 2008. |
| HORA: | 10:00 horas del día 14 de diciembre de 2008. |
| PARTICIPANTES: | <p>REPRESENTANTES DEL GOBIERNO MUNICIPAL: Presidente municipal y del consejo; secretario técnico del consejo; tesorero municipal del consejo; regidor de hacienda; Regidor de obras, regidor de salud y educación; Síndico municipal y agentes de las ocho agencias técnicas de micro cuencas. Al final del acta escriben sus nombres.</p> <p>Asesor municipal: Ing. Reina Nozosa Bautista.</p> |
| MOTIVO DE LA ASAMBLEA: | Reunión Extraordinaria del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable (CMCRS) para realizar la validación de la actualización del Dx. Y Plan Municipal. |
| ORDEN DEL DIA: | <p>I.- Bienvenida por el Presidente Municipal.</p> <p>II.- Registro de participantes.</p> <p>III.- Instalación legal de la Asamblea.</p> <p>IV.- Desarrollo del Taller.</p> <p>*Presentación del Dx. Por parte de la asesora municipal.</p> <p>*Análisis de los datos del Dx por parte del Consejo.</p> <p>*Validación del Dx.</p> <p>*Presentación del Plan Municipal.</p> <p>Presentación de resultados, escenarios, medio y estado del consejo, las líneas estratégicas con sus respectivos proyectos específicos, y sus capacitaciones.</p> <p>*Análisis de los resultados.</p> <p>*Instalación del plan municipal.</p> <p>*Entrega del Dx y el plan municipal impreso y en medio magnético.</p> <p>*Acuerdos.</p> <p>V.- Clausura y cierre del Acta.</p> |
| DESARROLLO Y ACUERDOS: | <p>PRIMERO: El Consejo Municipal dio la bienvenida a los integrantes del Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable (CMCRS) y a la asesora municipal para la validación de los documentos de diagnóstico y plan municipal.</p> <p>SEGUNDO: La asesora proporcionó la lista de asistencia para el registro de los participantes asistiendo 17 integrantes, representando el 75% de los consejeros.</p> <p>TERCERO: Cubriéndose el orden del día el presidente municipal instaló legalmente la sesión de validación siendo las 10:45 horas.</p> <p>CUARTO: Se procedió a realizar el desarrollo de la sesión de validación bajo los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> La asesora municipal presentó los resultados del Dx, enfocándose sobre la situación actual del municipio en sus cinco ejes de desarrollo, y al final muestra el análisis de los problemas con sus respectivas causas y efectos, a sí como también los posibles de solución. Después de la participación de la participación de la asesora municipal, los integrantes del consejo analizaron los resultados, en donde solamente cambiaron algunos datos sobre la cobertura de los servicios del agua, luz y escuela que no estaban considerados. Al final de la participación de los consejeros la asesora pregunta si están de acuerdo en validar el Dx. Por medio de la votación validan el Dx, siendo un total de 16 votos. La asesora municipal tomó de nuevo la participación para la presentación del plan municipal, partiendo de los análisis de problemas, la misión y visión del H. Ayuntamiento y del consejo. Después presentó por medio de cuadros las líneas estratégicas con sus proyectos específicos, capacitación y la programación. Al finalizar la presentación del plan, los integrantes del consejo, analizaron los proyectos planteados en el plan, en donde agregaron otros proyectos de acuerdo a las líneas estratégicas planteadas. Terminando la revisión del plan los consejeros, deciden validar el plan, votando a favor los 16 participantes. Una vez conseguidos los datos según las observaciones realizadas por el consejo, la asesora municipal realiza la entrega del Dx y plan Municipal impreso y en medio magnético. <p>ACUERDOS: Los integrantes del consejo acuerdan que el documento (Dx y plan municipal) se proporcione a cada agencia de policía y municipal, el documento está sujeto a validación cada año.</p> |

QUINTO: Clausura y cierre del Acta. No habiendo otro asunto que tratar se declara clausurado la sesión de validación, siendo las 14:20 horas del día de su inicio, firmando y rubricando los que en ella intervinieron.


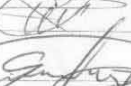

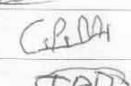





.....DAMOS FE.....


CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

TESORERIA MUNICIPAL


| | |
|---|--|
|  RESIDENCIA MUNICIPAL Mpio. Sto. Domingo Tepuxtepec, Oax. C. ARNULFO JIMENEZ OJEDA PRESIDENTE MUNICIPAL Y DEL CONSEJO |  TEPUXTEPEC Mpio. Sto. Domingo Tepuxtepec, Oax. C. EMILIO JUAREZ MARTINEZ TESORERO MUNICIPAL Y DEL CONSEJO |
| C. ABELARDO BERNABE MARTINEZ JIMENEZ SECRETARIO TECNICO DEL CONSEJO | |

NOMBRE Y FORMA DE LOS INTEGRANTES DEL CMDRS DE SANTO OMINGO TEPUXTEPEC, MIXE QUE INTERVINIERON EN LA VALIDACION DEL Dx Y PLAN MUNICIPAL.

| N/P | NOMBRES | CARGO | FIRMA |
|-----|------------------------------------|----------------------------------|---|
| | Amando Florentino Jose | Agente de Rio Ramal |  |
| | Calixto Acevedo Gutierrez | Agente de Llano Cruzero |  |
| | Genaro López Martínez | Agente de colonia Minas |  |
| | Constantino Martínez Bautista | Agente de Llano Lagunas |  |
| | Hermilia Bautista Noboa | Agente de Loma Larga |  |
| | Cresencio Perez Martinez | |  |
| | Ismael Pérez Dominguez | Agente de Llano palma |  |
| | Almaquio Martínez Guadalupe | Representante de Estuario |  |
| | Rosendo Alejandro Rodríguez Viquez | Comite de Desarrollo "Candelero" |  |




AGENCIA DE POLICIA LOMA LARGA Mpio. Santo Domingo Tepuxtepec, Oax.




PLAYA CERRO Municipio de Santo Domingo Tepuxtepec, Distrito, Mixe, Oax.

IPD



REGIDURIA DE HACIENDA Mpio. Sto. Domingo Tepuxtepec, Oax.



FOR CONSTITUCIONAL



AGENCIA DE POLICIA RIO RAMAL Mpio. Santo Domingo Tepuxtepec, Oax.



AGENCIA MUNICIPAL CRUCERO Mpio. Santo Domingo Tepuxtepec, Oax.



AGENCIA DE POLICIA COLONIA MINAS Mpio. Santo Domingo Tepuxtepec, Oax.



REPRESENTANTE NUCLEO RURAL CERRO IDOLO Mpio. Sto. Domingo Tepuxtepec.