





# INDICE

<b>Mensaje del presidente municipal</b> .....	4
Principios de la planeación del desarrollo municipal .....	5
Marco de referencia .....	6
<b>Diagnóstico municipal participativo</b> .....	9
<b>Eje institucional</b> .....	9
Infraestructura y equipo municipal .....	9
Reglamentación municipal.....	14
Prestación de servicios municipales.....	14
<b>Eje ambiental</b> .....	16
Ubicación (macro, micro).....	16
Características generales del territorio.....	19
Análisis del estado de los recursos .....	22
Patrón de asentamientos humanos.....	23
Manejo y tratamiento de residuos.....	24
<b>Eje social</b> .....	25
Tenencia de la tierra.....	29
Infraestructura social .....	33
<b>Eje humano</b> .....	35
Población total.....	35
Tasa media de crecimiento.....	38
Caminos y carreteras.....	39
Comercio y abasto.....	40
Equidad de género.....	45
Religión.....	45
Tradiciones.....	46
<b>Eje económico</b> .....	48
Población económicamente activa.....	48
Sector terciario.....	52
Principales sistemas de producción.....	54
<b>Problematización</b> .....	59
<b>Plan municipal de desarrollo sustentable</b> .....	79
Visión.....	79
Misión.....	79
Objetivos estratégicos y líneas de acción.....	80
Actividades derivadas de las líneas (proyectos específicos).....	117
Bibliografía.....	125
Anexos.....	126



## INTRODUCCION

En el Estado de Oaxaca, por la pluralidad geográfica, por la variedad de su territorio, por sus diferentes grupos culturales, por sus distintas y variadas expresiones organizativas, por la forma de liderazgo que coexiste, encontramos una problemática compleja; ante esta realidad las instituciones tanto federales como estatales tienen que atender muchos aspectos en la vida del pueblo de Oaxaca. En el estado más de la mitad de la población vive en localidades rurales, dependiendo mayoritariamente de las actividades agropecuarias, en toda su extensión, para su sustento, razón que exige a todos los poderes del estado a brindar mayor atención a los problemas del sector agropecuario.

El presente Plan Municipal de Desarrollo Sustentable es el resultado de todo un proceso participativo, iniciado con el acuerdo entre el gobierno federal, estatal y municipal, en beneficio de los habitantes de las localidades. En el presente Plan se encuentran considerados los objetivos y metas que se desean alcanzar, para lograr un desarrollo integral del municipio, la elaboración de este documento se realizó a través de diferentes talleres de trabajo en las que participaron Autoridades Municipales y diferentes sectores de la población (actores sociales).

El diagnóstico Municipal es una herramienta importante y útil para nuestra comunidad, este nos permite conocer las necesidades, carencias, problemas e inquietudes, así también la realidad del mismo. En base a este documento surgen diferentes propuestas e ideas, dependiendo de sus necesidades, de implementar diversos proyectos de producción, de inversión, de desarrollo social, de comercialización, de conservación ecológica entre otros aspectos.

Se inició el análisis del diagnóstico, el cual sirve como herramienta para conocer parte de los orígenes, así como las estadísticas sobre la situación de la población y sus condiciones de vida. Un ejercicio importante fue la realización del análisis fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, que permite definir, calificar y ponderar cada una de las acciones que existen en el entorno del municipio; información fundamental para definir los objetivos y para la generación de programas e ideas de proyectos estratégicos, que permiten el desarrollo del municipio. El Plan, es el resultado del esfuerzo, y de un trabajo organizado y planeado con el propósito de mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio.

Uno de los principales problemas de los productores, organizaciones y de la comunidad en general, es la necesidad de asesoría técnica y así también la implementación de diversos programas, sin antes saber si este es necesario o no, si realmente cubrirá sus necesidades, si las condiciones climáticas permite cierto cultivo, si esta a su alcance y disposición realizar un buen tipo de proyecto, entre otros factores.



## FORMULACIÓN DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO

### MENSAJE DEL PRESIDENTE



Para la elaboración del presente documento, iniciamos con el diagnóstico municipal participativo, en él se reflejan las necesidades y problemas reales que más aquejan a nuestras localidades y a nosotros mismos en lo particular; así como la solución de estos problemas, para alcanzar esto se analizaron los problemas, luego las líneas de acción, la cual nos lleva a las líneas estratégicas, a la planeación de los proyectos específicos y finalmente la integración del Plan de Desarrollo Municipal. Este trabajo fue realizado en forma participativa mediante la inclusión de los actores sociales claves que influyen en el rumbo de nuestro municipio; como lo son: las autoridades municipales, los representantes agrarios, los comités de padres de familia de las instituciones educativas, comité de obras, representante de grupo de productores, etc. Así mismo se contó con el apoyo de un Asesor

Municipal en la facilitación de este plan, así como las instancias del gobierno federal y estatal.

Hago un llamado al pueblo de San Lorenzo Texmelucan, para que unamos fuerzas por el bien de todos y facilitemos el trabajo para alcanzar las metas planteadas, que todos pongamos nuestro granito de arena y juntos disfrutemos del futuro deseado, una vida digna, mejores ingresos, más empleos, mejores viviendas, mayor cobertura de los servicios de salud, mejor alimentación, mas acceso a la educación, etc.

Hoy confirmo mi compromiso de realizar todas las acciones necesarias, para lograr el progreso y el desarrollo de nuestro municipio, para alcanzar los objetivos y metas planteadas en aras del beneficio de nuestras localidades.

Apoyare en forma equitativa a los proyectos productivos detonantes para nuestro municipio, consiguiendo con esto la generación de empleos, que conlleven a evitar la emigración y detonar el progreso de nuestro municipio.

Por eso hoy reafirmo el compromiso hecho hacia todos ustedes: que trabajaremos en conjunto para alcanzar todo lo planteado

**C. Joaquín Bailón Marcial.**  
**Presidente Municipal Constitucional**  
**San Lorenzo Texmelucan, Sola de Vega, Oaxaca.**



## PRINCIPIOS DE LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO MUNICIPAL

Son los conceptos que inspiran la elaboración y ejecución del PMDRS, fundamentos que motivan la actuación de nuestro gobierno en el presente y que determinarán, llegado el momento, las prioridades de inversión pública.

**Corresponsabilidad:** que la planeación refleje los esfuerzos y preocupaciones del gobierno y sociedad.

**Participación social:** que se proporcionen datos actualizados y suficientes que permitan a la ciudadanía participar de manera asertiva en la definición de las obras, proyectos y acciones.

**Integralidad:** que se contemplen con una visión de conjunto, todos los aspectos que se interrelacionan e incidan en el desarrollo del municipio.

**Transversalidad:** que el proceso de planeación permita integrar los esfuerzos de las diferentes instituciones para propiciar el desarrollo integral.

**Sustentabilidad:** que se desarrolle el capital natural y humano del municipio, sin poner en riesgo los recursos para las generaciones futuras.

**Equidad:** que se garanticen las mismas oportunidades y resultados para la población sin distinción de etnia, sexo, clase, credo, ideología o edad.

**Interculturalidad:** que se reconozca la diversidad cultural presente en el municipio y que las personas indígenas se incorporen al proceso de planeación en condiciones de igualdad.

**Igualdad de género:** que se garanticen acciones tendientes a cumplir los derechos de las mujeres, incluido su derecho a participar en la definición de las políticas públicas y eliminar cualquier forma de discriminación y violencia de género.

**Apego a la legalidad:** que se respeten los derechos individuales y colectivos en el proceso de planeación.

**Autonomía municipal:** que el H. Ayuntamiento haga valer la autonomía que le reconoce la ley, en un marco de respeto al estado de derecho y a los derechos de los pueblos y comunidades indígenas.

**Productividad:** que se impulsen las actividades productivas, los procesos de generación de valor, las alianzas estratégicas, la diversidad productiva y calidad de los productos.

**Competitividad:** Que el H. Ayuntamiento y las organizaciones públicas o privadas del municipio, mantengan ventajas comparativas que les permitan alcanzar, sostener y mejorar una determinada posición en el entorno socioeconómico.

**Transparencia y rendición de cuentas:** que se garantice el derecho de la ciudadanía al conocer el proceso de la gestión gubernamental, sus proyectos, resultados y cuentas.



## MARCO DE REFERENCIA

### Marco Jurídico.

En este apartado se toman como principales referentes del desarrollo municipal las líneas, postulados, estrategias y objetivos plasmados en el Plan Nacional de Desarrollo y en el Plan Estatal de Desarrollo Sustentable. De estos documentos se identificarán y retomarán los planteamientos relacionados con las necesidades, problemática e intereses del municipio.

También es preciso señalar los ordenamientos jurídicos que dan sustento a la elaboración del PMD, como son el Artículo 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el 113 de la de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca; los artículos 46 y 48 de la Ley Orgánica Municipal para el Estado de Oaxaca, entre otros.

Así mismo se hace la menciona que el Plan Municipal de desarrollo, este fundamentado conforme a lo establecido en la Ley de Desarrollo Rural Sustentable, a continuación en este apartado se hará una breve mención de esta ley, ya que en esta, se sientan las bases del desarrollo sustentable.

### Ley de desarrollo rural sustentable.

Impulsa el desarrollo del sector rural en el marco de un instrumento jurídico con visión de la integralidad ya que se considera los aspectos de la infraestructura, educativa, financiamiento y la comercialización que requiere el desarrollo del campo el apoyo para las actividades agropecuarias y el beneficio social.

- Prevé la coordinación y la concurrencia de las diferentes dependencias gubernamentales de las autoridades federales, estatales y municipales, vinculadas en el sector de las actividades rurales.
- Sienta las bases para crear instancias que permitan la participación de la sociedad en el diseño de las políticas para el campo (Consejo Mexicano para el Desarrollo Rural, Consejos Estatales, Consejos por Distrito de Desarrollo Rural, Consejos Municipales).
- Incluye el tema de la sustentabilidad y uso racional de los recursos naturales.

**Título primero (Art. 1 – 11).** Define el objeto y aplicación de la Ley. Enmarca las obligaciones constitucionales del Estado Mexicano en materia de desarrollo rural. (11 Artículos).

**Título segundo (Art. 1-11).** Establece lo relacionado a la población y coordinación de la política para el Desarrollo Rural Integral (20 Artículos).

**Título tercero (Art. 12-31).** Relativo al fomento agropecuario y el desarrollo rural sustentable (155 Artículos).



## Marco Normativo

En la actualidad es de suma importancia la planeación de las actividades, de ello dependerá la actuación y marcará el buen rumbo de nuestras vidas, siendo la planeación un factor indispensable para normar el quehacer diario, la importancia que adquiere en las actividades del servicio público impacta a una población ansiosa de un desarrollo integral tanto en lo particular como en lo colectivo.

El conocer las problemáticas, carencias y necesidades de una población son los elementos básicos para la realización de una buena planeación, convencidos de lo anterior y en cumplimiento a las disposiciones legales establecidas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Constitución Política del Estado de Oaxaca, Ley Federal de Planeación, y la Ley de Desarrollo Rural Sustentable, se desarrolló el presente DIAGNOSTICO MUNICIPAL PARTICIPATIVO, como base para la definición del Plan Municipal de Desarrollo Sustentable.

En ese sentido, el municipio de San Lorenzo Texmelucan elabora su Diagnóstico Municipal Participativo con la finalidad de mostrar la situación actual en que se desarrollan sus habitantes, reflejando su problemática y sus potencialidades, para posteriormente diseñar las estrategias y los programas o proyectos que se pueden encaminar para lograr el desarrollo sustentable a través de un Plan Municipal de Desarrollo Sustentable.

Los ámbitos de estudio son el ambiental, económico, social, humano e institucional.

Ahora bien, para que los propósitos se cumplan, es necesaria una relación muy estrecha entre las autoridades municipales y la sociedad, que permitan llevar una administración adecuada de los recursos financieros y naturales con el objetivo de impulsar el progreso en nuestro municipio.

El Gobierno Federal a través del Plan Nacional de Desarrollo 2006-2012, tiene entre otros propósitos mejorar la condición de vida de la población en situaciones de pobreza. Es por ello que se plantearon mejoras en la Ley de Desarrollo Rural Sustentable publicada en el Diario Oficial de la Federación. En el marco de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable, se establecen los mecanismos para que los estados y municipios impulsen y promuevan las condiciones necesarias para que los grupos de mujeres, jóvenes indígenas con o sin acceso a la tierra y persona de la tercera edad, alcancen un determinado grado de desarrollo humano, social y económico en sus diferentes ámbitos, además de inducir su participación equitativa e integral en proyectos productivos.



# DIAGNOSTICO MUNICIPAL PARTICIPATIVO

## Capítulo

# 1

## EJE INSTITUCIONAL.

### INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO MUNICIPAL

En este apartado del eje del diagnostico, incluye todo el aparato o la infraestructura, equipos con que cuenta el municipio para desarrollar sus labores y brindar la atención a la ciudadanía.

#### A) Infraestructura Física

##### **Palacio Municipal**

El palacio municipal cuenta con cinco cuartos, en donde uno lo ocupa los regidores y presidente municipal, en otro se encuentra la secretaria y la tesorería, una sindicatura y uno la ocupa la biblioteca, estas instalaciones ya son insuficientes y el estado en que se encuentra ya no es el optimo.

##### **Biblioteca**

El municipio cuenta con una biblioteca que se ubica dentro del edificio que compone el palacio municipal, el cual ofrece los servicios a todos el alumnado en general que requiera sus servicios, este local aunque ya tiene tiempo de su construcción aun se mantiene en buenas condiciones.

##### **Centro Comunitario de Aprendizaje**

Ofrece el servicio de internet satelital, cuenta con ocho computadoras y son utilizadas por los alumnos de los distintos niveles educativos, el servicio que se ofrece no es muy eficiente ya que continuamente se va la señal, el edificio se encuentra en buenas condiciones.



**Panteón Municipal**

Es panteón es otra de la infraestructura con que cuenta el municipio, este ya casi esta al 90 % de su capacidad por lo cual ya se tiene que ir programando un reubicación de otro panteón para años venideros.

**Mercado**

Se cuenta con un mercado municipal donde se ofrece productos básicos y distintos comercios de bienes, en general toda la población tiene acceso a esta para adquirir diversos productos y su calidad de servicio es buena.

**Albergue**

Se cuenta con un albergue que da posada a estudiantes que vienen de comunidades lejanas, este se encuentra en mal estado, uno de los objetivos de esta administración es darle mantenimiento para ello cuenta con el lugar adecuado para los trabajos de re construcción.

**Clínica**

Las instalaciones de la clínica están en buenas condiciones, esto se refleja en el buen servicio que prestan a la comunidad.

**B) Maquinaria y Equipo****Retroexcavadoras**

Cuentan con dos retroexcavadora, esta maquinaria es ocupada principalmente en la apertura de brechas y para apoyar en el acarreo de materiales, ya se encuentra en mal estado ya que continuamente se descompone y las reparaciones de este tipo de maquinaria es muy costosa.

**Moto conformadora**

También es una maquinaria muy vieja, que se encuentra en muy mal estado, y el municipio tiene que invertir mucho dinero es sus constantes reparaciones.

**Tractor**

Esta maquinaria también ya es muy vieja, el servicio que brinda ya es malo, principalmente lo utilizan como apoyo en el acarreo de materiales como arena y grava.

**Volteo**

Tiene distintas utilidades principalmente en el acarreo de materiales para la construcción de obras y brechas, y en la recolección de basura, el estado en que se encuentra es bueno.

**Revolvedora****Camioneta Ford de tres toneladas**

Esta sirve para el traslado de las autoridades a distintos lugares donde tienen que hacer presencia o alguna gestión y para el acarreo de material a ocupar en el municipio, está en buenas condiciones ya que es de reciente adquisición.

**Computadoras e impresora**

Se cuenta con tres computadoras para la realización e impresión de todos los documentos, estas se encuentran en buen estado y son de gran utilidad.



### Copiadora

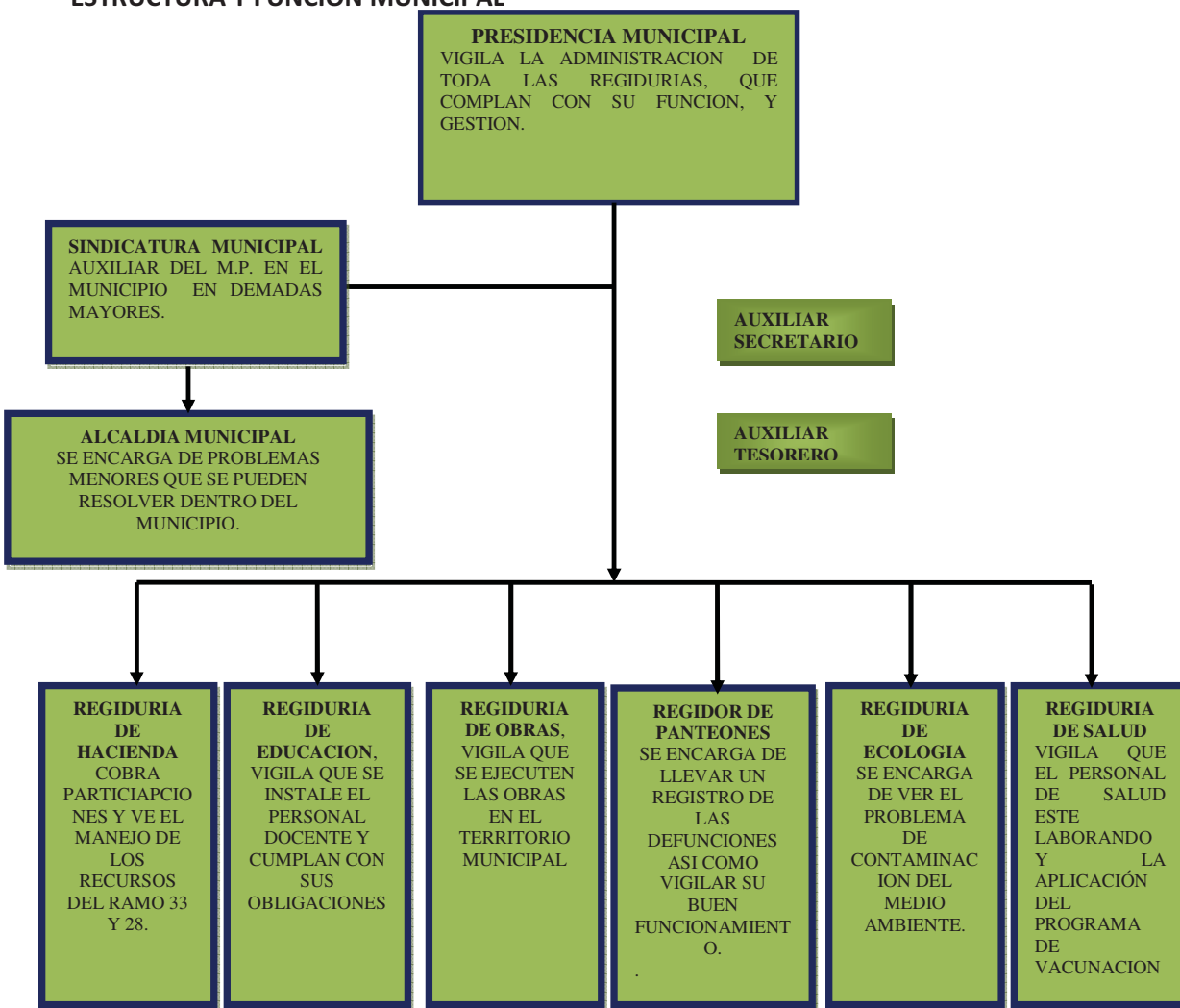
Se cuenta con una copiadora para el servicio del propio municipio, en general se encuentran en buen estado.

## ORGANIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN MUNICIPAL

### A) Del Ayuntamiento

Siendo un municipio que se rige por usos y costumbres la elección de sus autoridades está dada en base a sus actos y comportamiento en la comunidad, mas no en su profesionalización ya que actualmente el 100% de los integrantes del cabildo solamente han cursado la primaria como lo muestra el siguiente cuadro.

### ESTRUCTURA Y FUNCION MUNICIPAL





## **B) De la Administración Municipal**

**Contadora.** El municipio contrata los servicios de una contadora externa, que es la que lleva todo lo relacionado a las comprobaciones de todo el municipio, ante las instancias competentes como son finanzas, contraloría social, hacienda, etc.

**Tesorero.** Los recursos correspondiente al Ramo 33 Fondo III y IV y el ramo 28 y los recursos propios del municipio es administrado por el tesorero municipal, el cual es contratado por el municipio.

**Secretario.** Este personal también es contratado por el municipio y principalmente es el encargado de llevar el archivo y toda la documentación del municipio, y auxiliar del registro civil en el municipio.

**Topiles.** Forman parte de la administración pero no reciben ningún pago por su servicio, a la vez están encargados de la seguridad y también realizan distintos mandados que les ordene el regidor en turno, están organizados y estructurados por tres jefes de policía, ocho tenientes, ocho mayores y dieciséis topiles

**Tenientes.** Se encargan del resguardo de las llaves de la cárcel. El jefe de topiles es el que da las instrucciones a los topiles en las acciones a llevarse a cabo en la seguridad pública del municipio.



## INGRESOS

### MATRIZ DE INGRESOS MUNICIPALES

INGRESO MUNICIPAL

CONCEPTO	TOTAL	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAYO	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
AUTONOMOS O PROPIOS												
IMPUESTOS	4416,00		2892	1524								
DERECHOS	4205,00	210	2690	1305								
APORTACIONES DE MEJORAS												
INGRESOS DIF												
PRODUCTOS	19002,17	11230	1820,92	5951,25								
APROVECHAMIENTOS												
OTROS INGRESOS												
DERIVADOS DEL SISTEMA NACIONAL ESTATAL DE COORDINACIÓN FISCAL												
APORTACIONES FEDERALES Y ESTATALES(RAMO 28)	\$3.869.011,86		389328	30511,2	259552	259552	259552	259552	259552	259552	259552	
FONDO DE APORTACION PARA INFRAESTRUCTURA SOCIAL MUNICIPAL	\$7.998.839,00		799883,9	799884	799884	799883,9	799883,9	799883,9	799884	799883,9	799883,9	
FONDO DE APORTACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO MUNICIPAL	\$2.374.153,00	197846,5	197846,5	197847	197847	197846,5	197846,5	197846,5	197847	197846,5	197846,5	
CREDITO PUBLICO												
OPERACIONES DE CREDITO												
OTROS												



### **G) Financiamiento**

El municipio no tiene ingresos por créditos u otro tipo de financiamiento.

### **REGLAMENTACIÓN MUNICIPAL**

La reglamentación de municipio está basada en los acuerdos tomados en la asamblea del pueblo por usos y costumbres, no habiendo ningún reglamento al interior del municipio. Se rigen con el estatuto comunal que se promulgo y entro en vigor del 2008 se rige de obligaciones derechos y sanciones de la población que no cumplen con sus funciones.

#### **A) Bando de Policía y Buen Gobierno**

No cuentan con bando de policía y buen gobierno

#### **B) Reglamentaciones Secundarias**

No cuentan con reglamentaciones secundarias, estos acuerdos son tomados en cabildo respecto a los cobros por expendio de cervezas, tiendas, etc.

### **PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y SU CALIDAD**

Alumbrado Público. Este servicio proporcionado por el municipio en general es de buena calidad y tan solo un 10% de la población carece de ella, no hay un cobro por este servicio.

Recolección de Basura. La recolección de la basura se hace semanalmente, generalmente los domingos por la mañana, los encargados de realizarla son los integrantes del comité de salud, no realiza ningún cobro, estos residuos son llevados a un basurero de cielo abierto donde se quema la basura.

### **Seguridad publica**

En este municipio anteriormente se encontraba un destacamento de la policía preventiva, el cual vigilaba el buen orden de la ciudadanía, también se encontraba otro en lo limites con santo Domingo Tejomulco esto para que no se diera ningún conflicto con las comunidades vecinas, en la actualidad únicamente los policías ministeriales dan asesoría al sindico municipal en las acciones a tomar en la seguridad del municipio, pero ya no se encuentran de manera presencial.

### **Protección Civil.**

Hay un comité de protección de civil que fue nombrado en este año, el sindico funge como representante, no tiene información con las oficinas centrales en la ciudad de Oaxaca, se apoya con los módulos de desarrollo social, no se han comunicado las oficinas con el comité del municipio, el comité no cuenta con capacitación en atención de desastres, se requiere de capacitación.



### **TRANSPARENCIAS Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA.**

La transparencia e información acerca de los ingresos y egresos ejercidos por el municipio se da a conocer en las asambleas de ciudadanos en donde cualquier duda que haya al respecto o inconformidad la resuelven mostrando la documentación comprobatoria de los recursos ejercidos.

### **FORTALECIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA CONTRALORÍA SOCIAL**

En la priorización de sus obras participan todos los pobladores en las distintas localidades en la elección de que obra van a implementar para ese año, siendo esta la principal forma de participación de la comunidad. El contralor social ha cumplido con su función y ha hecho la revisión de las obras que se están efectuando. Cada localidad con su agente se reúnen para seleccionar las obras a ejecutarse en sus respectivos lugares, luego de ahí se procede a una reunión de consejo donde se priorizan las obras y participan las dependencias.

### **Fortalecimiento de las Relaciones Intergubernamentales**

La relación entre municipios vecinos son fortalecidos con santo Domingo Tejomulco, Santa Cruz Zenzontepec, Santa María Sola, San Idelfonso Sola, Sola de Vega. Y se organizan para un bien común en beneficio de sus municipios y de la región. La relación con las dependencias es muy fortalecida ya que apoya en diferentes obras



## Capítulo

# 2

## EJE AMBIENTAL.

### Ubicación (Macro, Micro), límites, extensión.

**MUNICIPIO:** SAN LORENZO TEXMELUCAN

**DISTRITO:** SOLA DE VEGA.

**ESTADO:** OAXACA.

**REGION (1):** SIERRA SUR.

**MICROREGION (2):** SOLA DE VEGA

El estudio de la localización tiene como fin la ubicación física en el espacio, del municipio de San Lorenzo Texmelucan la cual se encuentra en una desviación sobre la carretera que comunica a Sola de Vega, Siendo esta la principal que conduce Oaxaca - Puerto Escondido. (*Carretera Federal 131 Oaxaca - Puerto Escondido.*) La distancia total partiendo de la Ciudad de Oaxaca a la cabecera municipal es de 150 kilómetros y el tiempo de recorrido estimado es de 3 horas y 40 minutos.

Se localiza en la parte sur del estado de Oaxaca, y pertenece administrativamente al distrito de Sola de Vega. La superficie territorial es de 303.65 kilómetros cuadrados; es decir, 30,365 Km<sup>2</sup>, que representan el 0.32 por ciento de la extensión estatal, a una altitud de 1,435 m.s.n.m. Sus coordenadas son 16°35'03" de Latitud Norte y 97°11'54" de Longitud Oeste.

En los siguientes mapas se muestra la ubicación de San Lorenzo Texmelucan en la República Mexicana, perteneciente al estado de Oaxaca, región Sierra Sur, distrito de Sola de Vega.

Mapa NO. 1. República Mexicana

Mapa NO. 2 Estado de Oaxaca



Mapa NO. 3 Distrito de Sola de Vega. 229 San Lorenzo Texmelucan.





Cuadro NO. 1 En este cuadro se mencionan las localidades que comprende el municipio, así como su ubicación geográfica, de cada localidad.

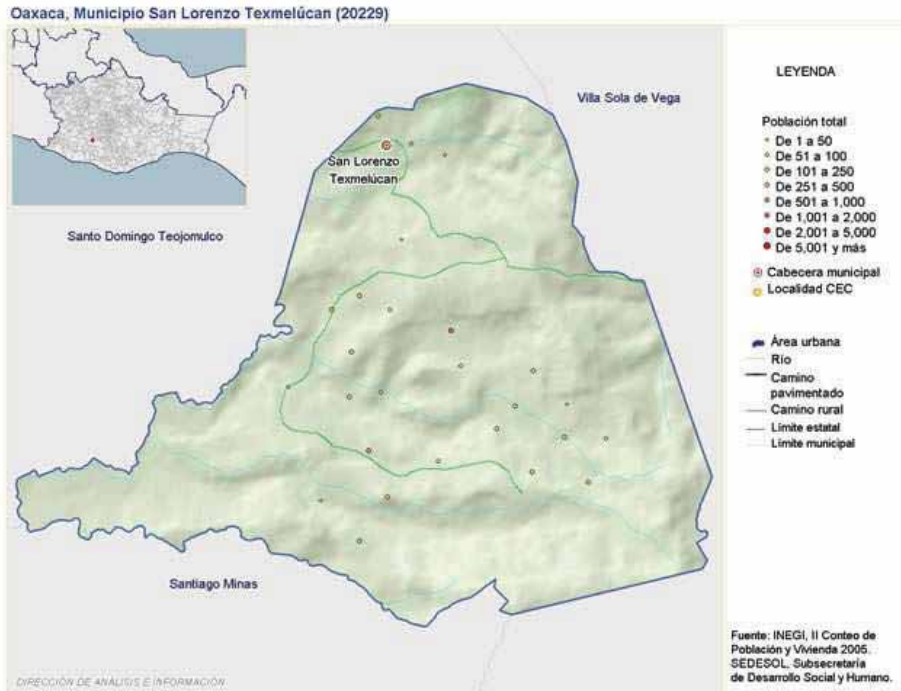
LOCALIDADES PERTENECIENTES AL MUNICIPIO.					
CLAVE	NOMBRE	LONGITUD	LATITUD	ALTITUD	POB. TOTAL
0000	TOTAL MUNICIPAL				5,676
0001	SAN LORENZO TEXMELUCAN	097º12'06"	16º35'00"	1,380	937
0002	EL ARADOR	097º10'32"	16º32'23"	1,400	1,040
0003	PALO DE LIMA	097º12'23"	16º29'37"	1,350	392
0004	EL CARRIZAL	097º12'20"	16º30'48"	1,330	484
0005	RIO DE TALEA	097º10'05"	16º30'28"	1,820	325
0006	RIO NUBE (EL PLATANAR)	097º12'43"	16º32'40"	1,210	410
0007	EL SUCHIL	097º09'55"	16º31'20"	1,420	371
0008	BENITO JUAREZ	097º10'03"	16º32'05"	1,520	98
0009	LA CALANDRIA	097º11'57"	16º32'52"	1,380	172
0010	CIENEGA DEL RIO	097º12'29"	16º30'22"	1,180	185
0011	FELICIANO MARTINEZ	097º08'37"	16º30'53"	1,840	79
0012	LLANO VERDE	097º11'56"	16º32'25"	1,380	61
0013	MANANTIAL DE AGUA	097º11'27"	16º30'48"	1,400	48
0014	LOS NARANJALES	097º10'12"	16º31'03"	1,630	168
0015	EL OJO DE AGUA	097º09'35"	16º31'40"	1,600	46
0016	RIO LIMAR	097º10'32"	16º32'09"	1,420	97
0017	RIO PESCADITO	097º13'12"	16º31'37"	1,160	13
0018	RIO TAMBOR	097º12'25"	16º31'25"	1,180	69
0019	LOS SABINOS	097º09'14"	16º31'24"	1,620	97
0020	SAN JOSE	097º12'40"	16º31'00"	1,240	167
0021	BARRIO DE TOTOPOSTLE	097º12'32"	16º32'17"	1,250	78
0022	LLANO VERDE	097º08'39"	16º31'19"	1,800	6
0023	EL PAPAYO (RIO PAPAYO)	097º13'36"	16º30'36"	1,080	14
0024	PIEDRA BLANCA	097º11'07"	16º34'36"	1,600	35
0025	PIEDRA DE LA SEÑORA	097º12'43"	16º30'07"	1,280	44
0026	PUEBLO NUEVO	097º11'59"	16º35'24"	1,420	79
0027	EL RATON	097º10'25"	16º32'31"	1,420	30
0028	RINCON DE TALEA	097º09'32"	16º30'17"	1,740	106
0029	RIO TIGRE	097º11'30"	16º35'00"	1,390	25

FUENTE: INEGI 2010

## LÍMITES

El municipio colinda al norte y al poniente con Santo Domingo Teojomulco, al sur con Santiago Minas, y al este con Santa María Sola.

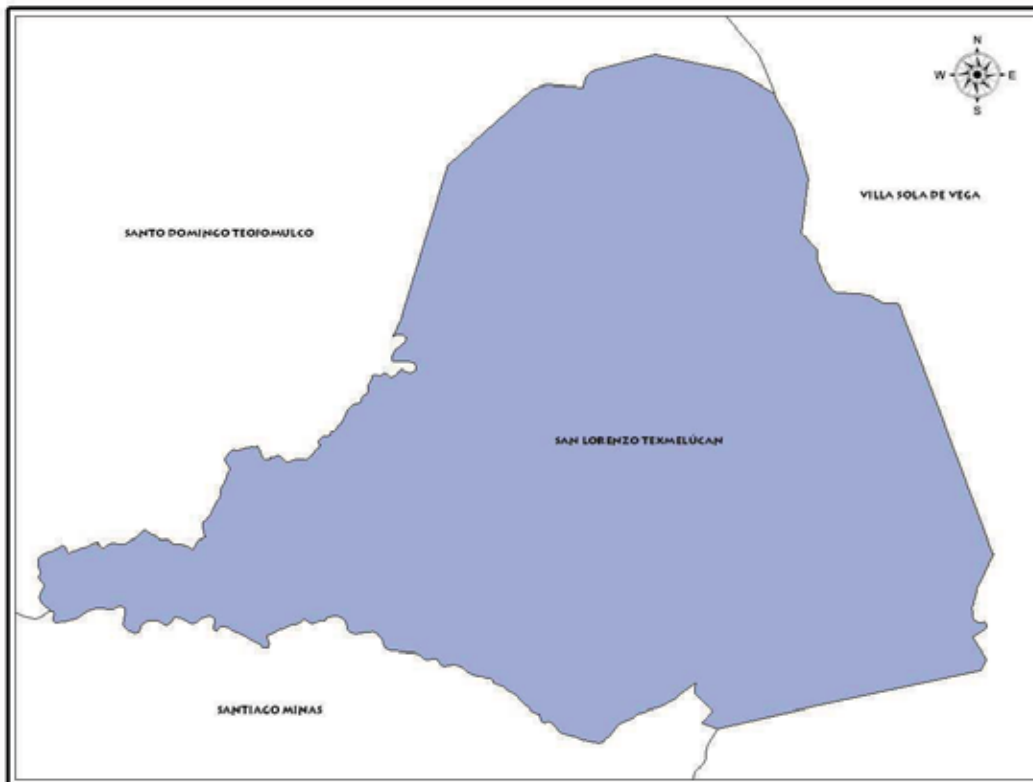
Mapa NO. 4 Mapa de colindancias del municipio de San Lorenzo Texmelucan con otros municipios.



### EXTENSIÓN TERRITORIAL.

La superficie territorial del municipio es de 303.65 kilómetros cuadrados, que representan el 0.32 por ciento de la extensión estatal.

Mapa NO. 5. Extensión territorial del municipio de San Lorenzo Texmelucan.



FUENTE: INEGI 2010

## CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL TERRITORIO

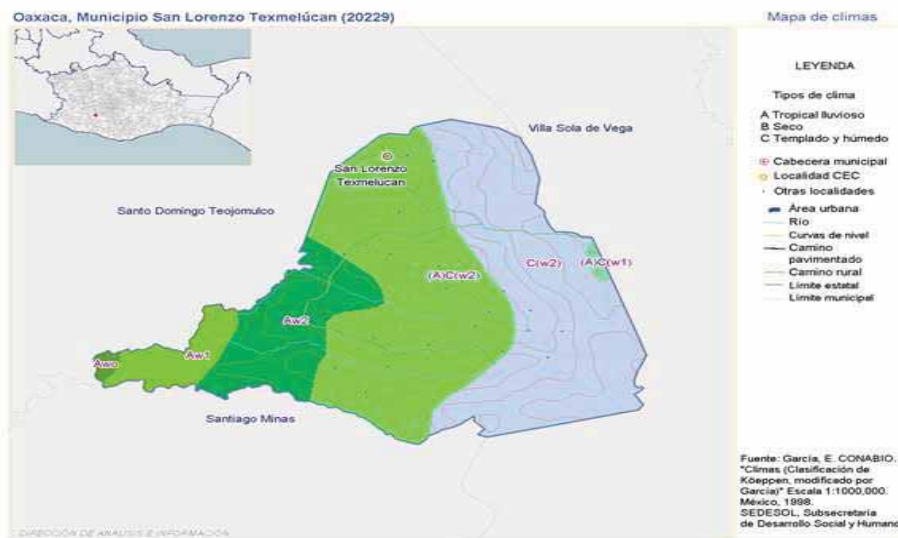
### FISIOGRAFÍA.

Existen montañas de alturas que van de 1,840 a los 1,160 msnm entre las que destacan: Cerro Zacate Amarillo, Cerro de Chinche, Cerro de Agua Fría, Montaña Rosa de Borracho, Montaña La Ventana, Cerro Diente, Montaña de Totopostle. Los primeros cinco, poseen la mayor parte de la vegetación y animales silvestres del municipio.

### CLIMA (PRECIPITACIONES)

El clima predominante es templado con lluvias abundantes en verano; en las agencias de Río Talea se presenta un clima frío, en las agencias de Río Nube y El Carrizal existe un clima cálido ocasionado principalmente por las altitudes sobre el nivel del mar. La temperatura media anual es de 19 grados centígrados y la precipitación promedio de lluvia es de 1,409 milímetros anuales, considerándose abundante; la temporada de lluvias abarca del mes de mayo a octubre. Los vientos dominantes se presentan en los meses de diciembre hasta el mes de marzo.

Mapa NO. 6 Clima predominante en el municipio.



FUENTE: INEGI 2010

### RECURSOS HIDROLÓGICOS

Los principales ríos que se encuentran en el municipio son los siguientes: Río Tigre, Río Cangrejo, Río Tenate, Río Zúchil, Río Talea, Río Carrizal, Río Grande, Río Quetzona, Río Fierro, Río Arador y Río Nube. Que son los que se aprovechan para el uso doméstico y agrícola.

## SUELO.

Los suelos que predominan en el municipio para sus diversas actividades de la agricultura se tiene: delgados, observándose claramente una capa de 10 a 20 centímetros de suelo fértil, suelos con un grado alto de erosión; debido a la deforestación y a la aplicación de prácticas agrícolas que favorecen la pérdida de suelo. La tierra fértil para uso agrícola se localiza en los parajes El Piojo y El Nanche, Shuina, en las partes bajas cerca de las orillas de los ríos; en las partes altas son las tierras poco productivas que se dan puros árboles maderables. En la parte media se localizan las tierras para los cultivos del café cereza, piña, plátano y caña de azúcar.



## VEGETACIÓN.

La superficie forestal representa el 42 por ciento del total del territorio municipal, compuesto por bosque de encino y bosque de pino, principalmente.



Por la diversidad de climas permite que existan varias especies de plantas, de clima frío y cálido.



**Vegetación representativa nativa e introducida:** ocote, mango, fresno, cuacaxle, tepehuaje, cuajilote, cuajinicuil, huapinol, nogales y egarechi; flores de zempasuchitl, tulipán, candelillo, jacarandas, bugambilias y geranios

**Comestibles como:** la verdolaga, hormigón, huachepil, chepil, pie de gallo, quintonil, cilantro, rábano.

**Frutales como:** las naranjas, limones, plátanos, piña, mangos, granadas, papayas, anonas, ciruelas, nanches y zapotes, aguacates.

**Ornamentales** como; laureles, paxle, palmillas y medicinales como el albahaca, chaparro amargoso, cola de caballo, diente de león, epazote, llantén y ruda. La mayor parte son terrenos para cultivos de temporal.

#### **FAUNA**

En la fauna silvestre existen variedades como: el venado, mapache, ardilla, armadillo, conejo, comadreja, tejón, jabalí, puerco espín, coyote y zorro; aves como; el cuervo, zopilote, águila, perico, gavián, calandria, pájaro carpintero, codorniz, y colibrí; en insectos; la araña, viuda negra, alacranes y abejas de diferentes especies; En especies acuáticas; ranas, sapos y peces. Dentro del grupo de reptiles: iguanas y lagartijas.

#### **ESTADO DE LOS RECURSOS**

##### **AGUA (contaminación, fuentes de abastecimiento, disponibilidad y acciones para su conservación)**

La contaminación de los ríos es muy poca ya que están alejados de los escurrimientos de agua negras, en la mayoría de sus ríos corre el agua todo el año por lo que no sufren de este vital liquido. Algunas de las principales fuentes de contaminación de los suelos se puede decir, que son los agroquímicos usados en la actividad agrícola por los productores, las aguas residuales de los hogares que se desechan, la basura que no se tiene un control en su reciclaje, entre otras

Abastecimiento para uso humano se hace de manantiales los cuales llegan a un tanque de almacenamiento y de distribución y de ahí se conduce a la red de distribución.

Actualmente ya se cuenta con un reglamento o acciones para el uso racional y el cuidado del agua, así como para su conservación, cabe mencionar que las autoridades y los habitantes han propuesto implementar medidas y acciones para la conservación de este recurso, ya que es indispensable para el desarrollo de una comunidad. En las partes baja del Rio Carrizal y Rio Tambor están contaminados en un bajo porcentaje por basura, animales muertos, etc. En acciones de conservación se dan tequios para recoger la basura por parte de las personas que están en oportunidades, el médico de la comunidad y las autoridades locales y municipales.



### **SUELO (contaminación, erosión y acciones para su conservación)**

Hablando de las causas de erosión de los suelos de este municipio han sido provocadas por la explotación del bosque que carece de un programa de reforestación, la pérdida de suelo es el pastoreo y la práctica de la “roza, tumba y quema”, por la erosión hídrica (causadas por las lluvias), según información del comisariado de bienes comunales, así mismo se menciona que no existe un reglamento en el uso de la tierra, cada quien le da el uso que desea. No se cuenta con un proyecto de conservación de suelos, pero se hace una mención que para el siguiente ejercicio del 2012 se implementaran acciones en conservación de suelos, con el fin de disminuir el grado de erosión, de acuerdo con las autoridades municipales y el consejo municipal, se realizaran obras o bordos de retención de suelos con materiales existentes en el municipio, el uso de abono orgánico para la recuperación de suelos.

### **FLORA Y FAUNA, (conservación, deforestación, especies en peligro de extinción y acciones para su conservación)**

La caza inmoderada de animales en peligro de extinción y la recolección o corte de plantas silvestres, han provocado que desaparezcan poco a poco del territorio municipal. A un no se cuenta con un reglamento que regule en el corte de leña, además no se tiene ningún tipo de reuniones con dependencias gubernamentales en cuanto al uso, corte y aprovechamiento de los recursos del bosque y el rendimiento de las tierras.

La superficie forestal representa el 42 por ciento del total del territorio, compuesta por bosque de encino y bosque de pino. Dentro de las acciones de conservación de sus bosque cuentan con una reserva de 1000 ha de pino, integrado al programa de servicios ambientales donde les dan un recurso para darle sus limpias. En el presente año se han reforestado 17 250 árboles de pino y 6 000 arbolitos de cedro distribuidos en todo el territorio.

Actualmente no se están aprovechando en forma comercial el bosque, ya que existe muy poca madera óptima para la comercialización, sin embargo se utiliza este recurso para la construcción de casas y para leña, cuentan con un estatuto comunal donde norman la utilización de los recursos naturales

El venado, el tigrillo, el jabalí, están en peligro de extinción; los representantes agrarios y la autoridad municipal ya prohibieron la caza y la tala inmoderada, se cuenta con brigadas, para evitar los incendios forestales y la tala clandestina del bosque.

### ***PATRÓN DE ASENTAMIENTOS HUMANOS.***

En los lugares donde viven los habitantes del municipio, son terrenos que fueron destinados para el asentamiento humano, contando algunos con el título de propiedad que le acredita, como dueño de dicho predio, en cuanto a los lugares donde están establecidas las casas, se puede decir, que por la orografía del municipio son en cerros o laderas, y para el establecimiento de sus casas buscaron los mejores terrenos, que contarán con la disponibilidad de agua y de los servicios básicos, de fácil acceso, de comercialización, de comunicación, cerca de sus áreas de trabajo.



### ***MANEJO Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS.***

En el municipio anteriormente no se le daba un manejo adecuado a la basura, ya que cada familia depositaba o quemaba su basura de acuerdo a su propio criterio provocando con esto que los arroyos y barrancas lo utilicen como basureros, incluso la basura que se genera en edificios públicos y que es recolectada por el Ayuntamiento, no era depositada en un lugar específico, sino que era arrojada en diferentes parajes del municipio, en cuanto al manejo de las aguas residuales estas se tiran al aire libre dependiendo, de cómo estén ubicadas las casas; en barrancas, laderas, etc. Afortunadamente en fechas recientes esta administración ha implementado un sistema de recolección de basura y manejo más adecuado tal es el caso de la construcción de unos depósitos para reciclaje.



## Capítulo

# 3

## EJE SOCIAL.

Organizaciones en el municipio.

En este apartado se plantea como alcanzar una caracterización socio - demográfica, política y cultural como marco general. Y con esto contribuya a reconstruir socialmente la identidad colectiva. En este eje del diagnostico se pretende lograr la caracterización social, lo que permitirá entender y reconocer la manera en que los habitantes del municipio conviven, se organizan e interactúan.

Actor social	Tipo de organización	Funciones o actividades
Ayuntamiento municipal.	Organización social, político-administrativa	Gestión de recursos, obras sociales, impartición de justicia, administración del erario municipal.
Comisariado de Bienes Comunales y Consejo de Vigilancia	Organización Agraria	Gestión de programas gubernamentales en problemas agrarios y tenencia de la tierra.
Grupo de productores de pollos de engorda	Organización de productivas.	Gestión de programas gubernamentales para apoyo económico a su actividad y asesoría técnica, información sobre mejoras de producción.
Grupo de panadería	Organización de productivas.	Gestión de programas gubernamentales para apoyo económico a su actividad y asesoría técnica, información sobre mejoras de producción.
Comité del agua	Organización social	Control y manejo de la distribución del agua
Organización del Tomate.	Organización de productivas	Gestión de programas gubernamentales, asesoría técnica, información sobre mejoras de producción.





Actor social	Tipo de organización	Funciones o actividades
Comité del Programa Ganadero.	Organización de productivas	Gestión de programas gubernamentales, asesoría técnica, información sobre mejoras de producción
Comités de Padres de familiar.	Organización social	Gestión de recursos, organización de eventos para captación de fondos.
Comité de Salud y Promotoras sociales voluntarias.	Organización social	Impartición de cursos de higiene, cuidado del ambiente, primeros auxilios, gestión de suministros y apoyos a los centros de salud.
La espiga de oro	Organización productiva	Gestión de programas de apoyo y de elaboración de pan.
Grupo de peces	Organización productiva	Crianza y producción de peces.

### **PRESENCIA DE INSTITUCIONES EN EL MUNICIPIO**

Institución	Funciones o actividades
SAGARPA	Apoyo a actividades sociales y agropecuarias a través de los siguientes programas, debidamente organizados: PROCAMPO, PROGAN, DIESEL AGROPECUARIO.
SEMARNAT	Apoyo y manejo de los recursos naturales
SEDESOL	Apoyo a causas sociales y proyectos productivos (empleo, salud, educación, economía familiar). OPORTUNIDADES: Apoyo económico a la población de escasos recursos a través de un comité instituido con dicho fin.
IMSS S.S.A.	Servicios de salud a la población municipal en corresponsabilidad y complementación.
IEEPO	Servicios educativos del Estado de Oaxaca dentro de las agencias y tenencias del municipio (ver Eje Humano: apartado de educación).
Registro Civil	Servicios de registro de nacimientos, matrimonios, defunciones.
CONAGUA	Apoyo a obras de infraestructura de manejo hidrológico:
FIRCO	Apoyo a proyectos y obras productivas: Energía solar, micro cuencas y agro negocios.
CIDIIR (IPN)	Investigación sobre condiciones ambientales y sociales del municipio.



<b>Institución</b>	<b>Funciones o actividades</b>
INEGI	Actualización de información demográfica, económica y geográfica del municipio.
Cajas de ahorro y préstamo	Prestación de servicios financieros: ahorros, créditos, inversiones.
TELMEX	Prestación de servicios de telefonía en el municipio a través de una red municipal.
CFE	Prestación de servicios de electrificación rural en el municipio.
POLICIA MINISTERIAL DEL ESTADO	Servicio de seguridad pública de grado estatal.
EJÉRCITO MEXICANO	Servicios de seguridad y protección civil a nivel federal.
CDI	Apoyo con el albergue escolar del CECYTE, proyectos productivos mediante el fondo regional (cerro zenzontle). Con la pavimentación de la carretera de Santa María Sola a Santa Cruz Zenzontepec.
SEDAFP	Apoyo a proyectos productivos
DIF estatal	Apoyo con leche, desayuno escolares a niños con índice de desnutrición.
DICONSA	Apoyo en el abasto de maíz, frijol, leche, papillas, etc.
Sub SRIA planeación	Asesoría técnica administrativo en el ramo 28 y 33 en priorización de obras
MODULOS DE DESARROLLO	Asesoría técnica administrativa en el ramo 28 y 33 en priorización de obras
PROCURADURIA AGRARIA	En apoyo de los problemas agrarios.
IVO	Apoyo en viviendas y techos de las viviendas.

**RELACIÓN ENTRE ACTORES**

En este punto se muestra como los distintos actores sociales del municipio se relacionan con las distintas dependencias

<b>ACTORES SOCIALES</b>	<b>SE RELACIONA CON:</b>
Ayuntamiento municipal.	Se relaciona principalmente con la SEDESOL, PLANEACION, Secretaria de Hacienda, CAO, SCT, SEMARNAT, S.E., SEDAFP, SAGARPA.
Comisariado de Bienes Comunales y Consejo de Vigilancia	Se relaciona principalmente con SRA, SEMARNAT, CONAGUA.
Grupo de productores de pollos de engorda	se relaciona principalmente con todas aquellas instituciones que les ayuden a capacitarse y solicitar apoyos económicos como: SEDAFP, SAGARPA, SRA, SEDESOL
Grupo de panadería	se relaciona principalmente con todas aquellas instituciones que les ayuden a capacitarse y solicitar apoyos económicos como: SEDAFP, SAGARPA, SRA, SEDESOL
Unidad de Riego	Tiene relación con la CONAGUA, IEA,.
Comité del agua	Tiene relación con la CONAGUA, IEA, PLANEACION.
Organización del Tomate.	se relaciona principalmente con todas aquellas instituciones que les ayuden a capacitarse y solicitar apoyos económicos como: SEDAFP, SAGARPA, SRA, SEDESOL
Comité del Programa Ganadero.	Principalmente se relaciona con la SAGARPA.
Comités de Padres de familias.	Principalmente se relaciona con la IEEPO, PLANEACION.
Comités de Salud y Promotoras sociales voluntarias.	Principalmente se relaciona con SSA, IMSS, SEDESOL.

La relación de los actores sociales dentro del municipio se puede mencionar que funge un papel importante en el desarrollo de las localidades, en el impulso a tomar decisiones de importancia colectiva en el beneficio de los habitantes y de la comunidad en general, se puede decir que entre los actores sociales, claves que mas participan en el rumbo del municipio para alcanzar sus objetivos y metas existe una relación de comunicación, organización y planeación en conjunto, dejando a un lado el beneficio personal, sino buscando la visión y misión en forma conjunta. (FUENTE CMDRS)

**EXPRESIONES DE LIDERAZGO**

En las expresiones de liderazgo dentro del municipio se puede mencionar algunos factores que influye en el rol que se juega y la participación en el desarrollo de las comunidades, se refleja mas en las autoridades municipales, el comisariado de bienes comunales, el consejo de vigilancia, los comités de grupo de productores, se puede decir que ellos son los que toman las decisiones a tomar en previa consulta con la ciudadanía en beneficio de todos los habitantes.



### **RELACIONES DE PODER**

La relación de poder entre los diversos actores sociales que rigen el rumbo y el desarrollo del municipio se puede decir o mencionar, como en los apartados anteriores, que existe una delación de importancia de organización y planeación en las actividades y tomas de decisiones que benefician a la ciudadanía en general.

### **TENDENCIAS DE DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES.**

Con el entusiasmo, los conocimientos, el fortalecimiento de las capacidades de los diferentes grupos de productores u organizaciones en el municipio, con el apoyo de las autoridades municipales, de las organizaciones privadas y el apoyo de las instituciones del gobierno federal y estatal, es posible el impulso en el desarrollo colectivo de dichas organizaciones, en beneficios mutuo, alcanzando los objetivos y metas planteados así como la misión esperada a futuro.

Por citar un ejemplo en el desarrollo de las organizaciones existentes en el municipio, se tiene a productores de tomate en agricultura protegida, para el ejercicio del 2012, se pretende ampliar el número de metros cultivados y la producción, para esto se gestionaron los proyectos productivos en la SAGARPA del Gobierno Federal, e instancias privadas como FIRA, entre otros proyectos. Para que estos grupos fortalezca su organización en una figura jurídica, como una SPR; SSS; COOPERATIVA, entre otras y ser competitivas en el ámbito local, regional, estatal y de mas.

### **TENENCIA DE LA TIERRA.**

El municipio cuenta con una superficie de 303.65 kilómetros cuadrados; es decir 30,365 hectáreas. La forma predominante de tenencia de la tierra es comunal, los habitantes con parcela hacienden a 1,924 personas, con un promedio de 1.5 hectáreas por productor, en cuanto a los problemas que presentan por límites de tierra son: Con el municipio de Villa Sola de Vega, en el cual están en disputa 20,000 hectáreas; actualmente existe un amparo ante el juzgado segundo de distrito.

### **INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS BÁSICOS**

En este apartado se enlistan las escuelas que brindan servicios educativos en el municipio, por localidades se hace mención de que los comités de padres de familia con la instituciones, se puede decir que hay que fortalece la organización.



## EDUCACIÓN

Cuadro NO. 5 Instituciones educativas de nivel preescolar.

NOMBRE DE LA LOCALIDAD	INSTITUCION	NUMERO DE ALUMNOS	INFRAESTRUCTURA	NECESIDADES
San Lorenzo Texmelucan	Antonio Caso	60	Cuenta con 4 aulas	Construcción de una cancha, cercado de la escuela.
Río nube	Tomas Alba Edison	95	Cuenta con tres aulas	Introducción del agua potable, construcción de la cancha, una dirección y el cercado de la escuela
El Arador	Francisco González Bocanegra	80	Cuenta con tres aulas	construcción de la cancha, una dirección y el cercado de la escuela
El Suchil	Juan Jacobo Rousseau	72	Cuentan con dos aulas	Construcción de un aula, un muro de contención y una dirección.
Río Talea	Justo Sierra	48	Cuenta con dos aulas , una dirección y baños	Construcción de una cancha, cercado de la escuela introducción de luz eléctrica
El Carrizal	Francisco I. Madero	95	Cuenta con tres aulas	Construcción de una cancha y una dirección
Palo de lima	Ignacio Allende	50	Cuenta con tres aulas	Construcción de una cancha y una dirección y introducción de luz eléctrica, cercado de la escuela, y revestimiento del camino.

Fuente: Concejo Social Municipal

Cuadro NO. 6 Descripción de Infraestructura de las escuelas primarias.

NOMBRE DE LA LOCALIDAD	INSTITUCION	NUMERO DE ALUMNOS	INFRAESTRUCTURA	NECESIDADES
<b>San Lorenzo Texmelucan</b>	Enrique c. Rebsamen	270	9 aulas , una dirección, una cancha y baños	Techado de la cancha, un muro de contención
Río Nube	Melchor Ocampo	300	6 aulas, una dirección y baños	Cercado del contorno de la escuela y el alumbrado de la cancha
El Arador	Benito Juárez	312	12 aulas, y una cancha	Construcción de dos aulas, una cancha y ampliación de baños
El Suchil	Benito Juárez	180	Tres aulas de concreto	La construcción de tres aulas ya que la que existe es insuficiente. Y terminación del cercado perimetral
Río talea	27 de Septiembre	122	Cuatro aulas	La reparación de las aulas ya que las existen presentan cuarteadoras e infiltraciones de agua, y la construcción de tres aulas mas y el cercado perimetral de la escuela
El Carrizal	21 de marzo	239	8 aulas de loza y una cancha	La construcción de tres aulas ya que las que existen no abastecen
Palo de Lima	José Vascón celos	130	Tres aulas y una cancha	La construcción de una dirección, sanitarios, muros de retención y tres aulas mas

Fuente: Concejo Social Municipal



## NO. 7 Descripción de Infraestructura de las escuelas de telesecundarias

NOMBRE DE LA LOCALIDAD	INSTITUCION	NUMERO DE ALUMNOS	INFRAESTRUCTURA	NECESIDADES
San Lorenzo Texmelucan	Tele secundaria	70	Dirección sanitarios y cuatro aulas	Cercado de la escuela y la rehabilitación de los baños
Río Nube	Tele secundaria	69	Tres aulas y una dirección	La construcción de aulas de medios canchas y anexos dirección y sanitarios, emparejar el terreno y ampliación.
El Arador	Tele secundaria	112	Dos aulas	Cercado de la escuela, un transformador de alta tensión ya que no aguanta con las computadoras y una aula de medios.
El Suchil	Tele secundaria	26	Cuentan con dos aulas de madera	Se solicita tres aulas, su dirección y anexos.
Río Talea	Tele secundaria	48	3 aulas	Se solicita dirección, tres aulas, muro de contención, cercado perimetral, introducción de luz eléctrica.
El Carrizal	Construcción de una cancha y una dirección	78	Cuentan con tres aulas	Construcción de tres aulas, una dirección, un muro de retención y cercado de la escuela
Palo de Lima	No hay	22		Se solicita la construcción de tres aulas, dirección, cancha, luz eléctrica ya agua potable.

Fuente: Concejo Social Municipal

## NO. 8 Descripción de Infraestructura educativa de nivel medio superior.

NOMBRE DE LA LOCALIDAD	INSTITUCION	NUMERO DE ALUMNOS	INFRAESTRUCTURA	NECESIDADES
San Lorenzo Texmelucan	CECYTE	115	Seis aulas, un aula de medios, y una sala de juntas	Mejoras en el servicio de agua potable, energía eléctrica y un albergue comunitario
San Lorenzo Texmelucan	IEBO	50	Tres aulas y una cancha	Se solicita un aula de medios, luz eléctrica, y una repetidora de televisión educativa, cercado perimetral.

Fuente: Concejo Social Municipal



En el municipio se tienen los siguientes centros destinados a la educación: siete escuelas a nivel preescolar y siete de nivel primaria, ubicadas una en cada agencia de policía; cuatro escuelas de nivel secundaria ubicadas en la cabecera municipal, El Arador, Río Nube y en El Carrizal, además se cuenta con dos escuelas del nivel medio-superior: un IEEBO ubicado en la agencia de El Arador y un CECYTE en la Cabecera Municipal.

## SALUD

### NO. 9 Descripción de Infraestructura de las instituciones de salud

NOMBRE DE LA LOCALIDAD	INSTITUCION	INFRAESTRUCTURA	COBERTURA	PERSONAL	NECESIDADES
San Lorenzo Texmelucan	SSA	hospital de segundo nivel	Todo el municipio	Cuentan con doctores generales y especialidades	<b>Una pista de aterrizaje</b> , su camino hacia el hospital para trasladar a los enfermos, muro de contención, una ambulancia equipada, radio de comunicación y teléfono.
	IMSS	Clínica	1500 hab.	Doctor y dos enfermeras	Ambulancia equipada y contar con un doctor que atienda sábados y domingos. Radio base, y medicamentos, teléfono.
Río Nube	IMSS	Casa de salud	900 hab.	Auxiliar Doctor asiste cada mes	Construcción de una casa de salud de concreto, el doctor hace visitas cada mes.
El Arador	SSA	Casa de salud	1 800 hab.	Auxiliar Doctor asiste cada mes	En la casa de salud hace falta luz eléctrica y agua potable, se solicita una enfermera SSA
El Suchil	SSA	Casa de salud	855 hab.	Auxiliar Doctor asiste cada mes	Construcción de un muro de contención, equipamiento, y introducción de la luz eléctrica
Río Talea	SSA	Casa de salud de madera	620 hab.	Auxiliar Doctor asiste cada mes	Casa de salud de concreto, introducción de luz eléctrica y medicamentos.
El Carrizal	SSA	Casa de salud	1 600 hab.	Auxiliar Doctor asiste cada mes	Cercado de la clínica y medicamentos
Palo de Lima	SSA	Casa de salud de madera	650 hab.	Auxiliar Doctor asiste cada mes	Una casa de salud de concreto, una enfermera, medicamentos y aparato de sonido.

Fuente: Concejo Social Municipal



## INFRAESTRUCTURA DE ELECTRIFICACIÓN, AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO.

### NO. 10 Descripción de las Infraestructura básicas.

NOMBRE DE LA LOCALIDAD	CUENTA CON ENERGIA ELECTRICA	CUENTA CON ALUMBRADO PUBLICO	CUENTA CON AGUA POTABLE	CUENTA CON DRENAJE	OBSERVACIONES
San Lorenzo Texmelucan	75 %	75%	50 %	0 %	Se necesita una ampliación de energía eléctrica y agua potable beneficiando aprox. A 60 habitantes cambio de línea monofásica a trifásica También se necesita alumbrado público en pueblo nuevo y Río Tigre. Rehabilitación y ampliación del sistema de agua potable en la cabecera
Río Nube	95 %	0 %	50 %	0 %	En el barrio las Orejas Totopostle, Llano Verde solicitan se instale la red de tubería de agua potable, ya que cuentan con el tanque de almacenamiento.
El Arador	50 %	0 %	50 %	0 %	Ampliación de energía eléctrica en el barrio Las Estacas benefician a 30 hab. En el barrio Benito Juárez y el Limar solicitan la introducción de la red de agua potable ya que se abastecen de pozos
El Súchil	75 %	0 %	50 %	0 %	Se solicita la ampliación de energía eléctrica en el barrio llano verde beneficiando a 25 hab. En barrio Tierra Blanca y Llano Verde se solicitan ampliación del agua potable
Río Talea	50 %	0 %	50 %	0 %	Se solicita una ampliación de energía eléctrica y agua en el barrio Rincón de Talea beneficiando a 300 hab.
El Carrizal	50 %	0 %	25 %	0 %	Se solita ampliación de energía eléctrica en el barrio los Naranjales Ampliación del agua potable en el barrio Pescadito, San José, El Naranjal, Río Tambor y El Carrizal.
Palo de Lima	50 %	0 %	50 %	0 %	Se solita una ampliación de energía eléctrica en el barrio Lima beneficiando a 10 viviendas y una ampliación del agua potable beneficiando a 50 viviendas

Fuente: Concejo Social Municipal

La fuente principal de energía eléctrica en el municipio es una línea de transmisión de la CFE ; en la cabecera municipal existe la red primaria de distribución y el cableado a las viviendas, el sistema se encuentra en buenas condiciones, aun que solo es monofásica.

El municipio cuenta con 29 localidades de las cuales 22 cuentan con el servicio de electrificación; para determinar a la población atendida la CFE contempla un sistema denominado Grado de Electrificación siendo para el municipio del 81 por ciento. Al momento existen obras en proceso con inversión del H. Ayuntamiento en la cabecera municipal. De acuerdo a el convenio de coordinación existente entre la CFE – Gob. Del Estado – CDI, se contemplan ampliaciones en las agencias de Manantial de Agua, Río Pescadito, Piedra Blanca, El Suchil, Cienega del Río, Río Tambor, San José, El Carrizal, Río Nube.





La infraestructura con la que dispone la cabecera municipal para la distribución de agua potable esta distribuida de la siguiente manera:

- Se cuenta con una red de captación y distribución a través de tubería de PVC.
- Se tiene un tanque de captación subterráneo de agua potable.
- Se cuenta con una línea de conducción a través de tubería de PVC.
- Se tiene un Depósito superficial de almacenamiento.

Todo el sistema en regulares condiciones pero es insuficiente para la atención de la población. La localidad no cuenta con la red de drenaje ni la planta de tratamiento de aguas residuales por lo que actualmente se siguen utilizando las letrinas de tipo seco, para el desalojo de desechos sólidos en la cabecera municipal se cuenta con el servicio de recolección de basura una vez a la semana por parte del H. Ayuntamiento, depositándose en el tiradero de basura a cielo abierto.



## Capítulo

# 4

## EJE HUMANO.

### Población total

Para la realización de un programa de desarrollo para la comunidad, los estudios de la población más que en su carácter estrictamente demográfico se realizan con un análisis de componente estructural de una sociedad, de ahí que sea una necesidad básica al tener un conocimiento extenso y concreto de la población. A continuación se presentan las tablas de la población total.

La población total del municipio era de 5,676 habitantes, de los cuales 2,698 son hombres y 2,978 mujeres. La población de 0 a 14 años de edad comprende el 46.10% del total de la población; de igual manera la población de 15 a 24 años de edad representan un 18.64 %. La población de 25 a 64 años de edad representa el 31.46 por ciento y la de 64 años y más representa un 3.78 por ciento; esto indica que se cuenta con un gran porcentaje de población joven en el municipio, conforme al cuadro que se muestra.

De acuerdo a la información generada por las autoridades locales y municipales en el mes de abril del 2011, actualmente se cuenta con una población total de 8,440 habitantes de los cuales 4,020 son hombres y 4,420 mujeres.

Cuadro NO. 11

CONCEPTO	PORCENTAJE
POBLACION FEMENINA	52.49%
POBLACION MASCULINA	47.51%
TOTAL	100%

Fuente: Concejo Social Municipal

#### A) Población por sexo.

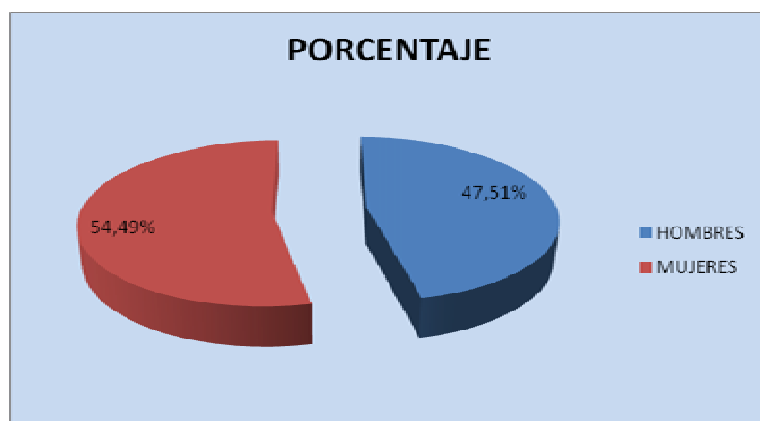
En el siguiente cuadro se muestra la población por localidad y su porcentaje que representa cada uno de las localidades, siendo la localidad del Arador con la mayor población de 2,000 siguiéndole la cabecera municipal con 1,395 habitantes. Como sucede en muchos otros lugares, al igual que en San Lorenzo Texmelucan el porcentaje de mujeres es mayor que de los hombres.

Cuadro NO. 12 En este cuadro se muestra el número de habitantes por comunidades, así como su porcentaje respectivo.

Localidad	Población total	Población masculina	%	Población femenina	%
San Lorenzo Texmelúcan	1,395	687	45.52	708	54.48
El Arador	2,000	960	46.97	1040	53.03
El Palo de Lima	454	206	45.37	248	54.63
El Carrizal	556	276	49.64	280	50.36
Río de Talea	380	202	53.16	178	46.84
Río Nube	264	119	45.08	145	54.92
El Súchil	206	96	46.60	110	53.40
La Calandria	202	101	50.00	101	50.00
Ciénega del Río	208	86	41.35	122	58.65
Feliciano Martínez	55	28	50.91	27	49.09
Llano Verde	70	35	50.00	35	50.00
Manantial de Agua	70	41	58.57	29	41.43
Naranjales	238	120	50.42	118	49.58
El Ojo de Agua	118	61	51.69	57	48.31
Río Limar	95	50	52.63	45	47.37
Río Pescadito	27	10	37.04	17	62.96
Río Tambor	68	26	38.24	42	61.76
Los Sabinos	103	52	50.49	51	49.51
San José	214	95	44.39	119	55.61
Barrio de Totopostle	306	145	47.39	161	52.61
Llano Verde	5	2	40.00	3	60.00
Piedra Blanca	16	12	75.00	4	25.00
Los Naranjales	44	21	47.73	23	52.27
Pueblo Nuevo	101	46	45.54	55	54.46
El Ratón	9	4	44.44	5	55.56
Rincón de Talea	126	63	50.00	63	50.00
Río Tigre	92	43	46.74	49	53.26
<b>TOTAL MUNICIPAL</b>	<b>8440</b>	<b>4,020</b>	<b>47.51%</b>	<b>4,420</b>	<b>52.49%</b>

Fuente: Concejo Social Municipal, INEGI conteo 2010

Grafica NO. 1 de porcentaje de habitantes.



Como se describe en el cuadro numero 12 y en la grafica numero 1 la población total del municipio asciende a 8,440 que representa el 100%, la cual se observa que la población femenina es de 4,420 lo que representa el 54, 49% y la población masculina es de 4,020 que es el 47.51%

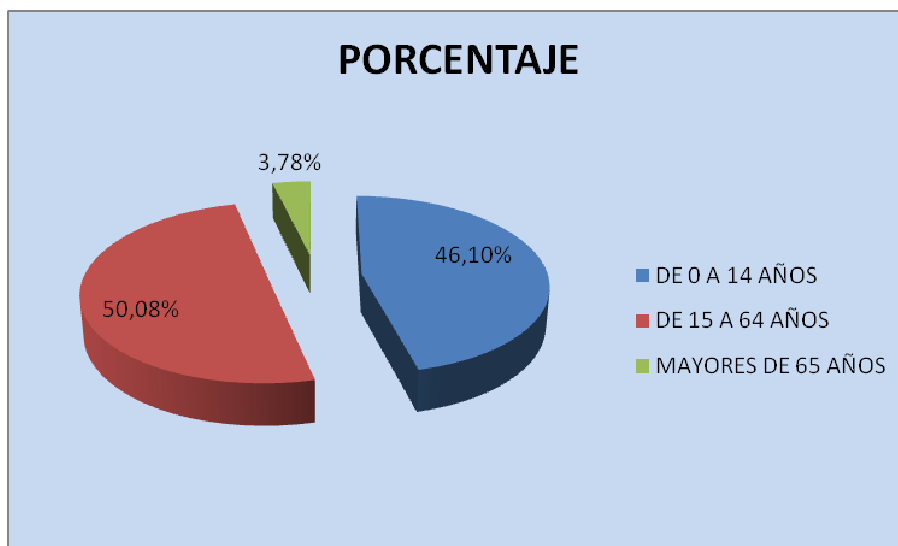
### Población por edad.

Cuadro NO. 13

POBLACION POR EDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
De 0 a 64 años	6,617	46,10%
De 15 a 64 años	4,843	50.08%
Mayores de 65 años	615	3,78%

Fuente: Concejo Social Municipal, INEGI conteo 2010

Gráfica: Porcentaje por edades de la población total.



Fuente: Concejo Social Municipal, INEGI conteo 2010

En esta gráfica se muestra la población total del municipio por edades, la cual muestra que la mayor parte de la población es de de 15 a 64 años con un porcentaje de 50.08%, es decir que es una población joven.

### LOS POBLADOS QUE INTEGRAN EL MUNICIPIO

El Instituto de Estadística Geografía e Informática registra 29 asentamientos humanos; el municipio reconoce el mismo número de localidades. Sin embargo, actualmente el asentamiento denominado El Paraje o El Papayo se encuentra despoblado. Además, existe un nuevo paraje o asentamiento llamado Palo Verde. Por su parte el Congreso del Estado reconoce 7 comunidades, una con categoría de cabecera municipal y 6 como Agencias de Policía.



## **TASA DE CRECIMIENTO**

La tasa anual de crecimiento poblacional para el año 2010, fue de 4.84 por ciento es decir, que por cada 100 habitantes, aumentan 4 personas al año, comparativamente la tasa de crecimiento anual para el estado de Oaxaca fue de 1.3 por ciento, mientras que la nacional de 1.9 por ciento. Lo anterior, hace prever que la población local crecerá en mayor proporción que la total de la entidad y en mayor proporción que la del país.

## **PATRÓN Y EFECTOS DE MIGRACIÓN**

El fenómeno de la migración es muy significativo ya que emigran al extranjero en búsqueda de trabajo para obtener una mejor calidad de vida, en busca de empleo y de centros educativos de nivel superior. Este fenómeno afecta la vida comunitaria ya que los jóvenes regresan con otro modo de vida y de cultura Sin embargo paradójicamente en lo general la migración es de gran importancia al permitir una entrada permanente de ingresos a las comunidades a sus familias y comunidades.

El fenómeno de la emigración se da en un porcentaje de igualdad entre los adultos y los jóvenes, buscando trabajos que le generen un ingreso aceptable, con esto alcanzar o tener el acceso del bienestar de sus familias, aunque el efecto más notorio de la emigración se refleja en la desintegración del núcleo familiar, ya que solo queda la ama de casa quien funge como jefa de familia, encargada de las labores campo, la educación de los hijos, etc., debido que en algunos casos el jefe de familia ya no regresan al hogar.

Las personas del municipio por lo general emigran a las siguientes ciudades a nivel nacional; en los lugares donde más se da este fenómeno son; Tijuana, Baja California, Ciudad Juárez, México, en el extranjero se refleja más hacia los Estados Unidos de América, y a nivel regional en las comunidades vecinas o de otras regiones en busca de empleo, en algunos casos a seguir estudiando. Ciudades de Sonora, Sinaloa, La Paz Baja California

## **TELECOMUNICACIONES.**

Las características de los medios y servicios de comunicación con que se cuenta en el municipio son:

Las señales de radio que se capta llegan con muy baja potencia, por lo que temporalmente se escucha las estaciones como: “La Ley” y “Radio Mexicana”, que transmiten desde la capital del estado y “La Voz de la Costa Chica” radio comunitaria ubicada en Santiago Jamiltepec; además “La Voz del Puerto”, que transmite desde Puerto Escondido, la señal de televisión solo se puede captar vía satelital, el servicio telefónico con que se cuenta en la cabecera municipal y algunas agencias, solo es posible vía satelital, por lo que es caro y deficiente para mantener comunicación permanente dentro del municipio, se cuenta con 26 radios portátiles, dentro de un sistema de banda civil.

## Transporte

El servicio de transporte es ofrecido por organizaciones particulares; actualmente se cuentan con 2 líneas de transporte que son: La Solteca y Los Chatinos; además, existen seis camionetas NISSAN, agrupadas en la cooperativa El Topil, S.C., que prestan el servicio de transporte dentro del municipio.



## ***CAMINOS Y CARRETERAS.***

El municipio de San Lorenzo Texmelucan se localiza aproximadamente a 150 kilómetros de la capital del estado, por un camino de 42 Km que entronca con la carretera pavimentada que comunica a Sola de Vega-Oaxaca – Puerto Escondido a la altura del kilómetro 103, este camino pasa por la cabecera municipal y comunica a otras comunidades de la región. Actualmente se trabaja en la finalización de pavimentación de la carretera de santa María Sola - San Lorenzo Texmelucan con 13 km, sin embargo necesitamos la pavimentación de la desviación de El Arador hasta Palo de Lima pasando por El Arador, Súchil, Talea y El Carrizal 30 Km., pavimentación de la carretera, que comunicaría a todas las comunidades, revestimiento del camino de la desviación de El Arador hasta Palo de Lima. De la desviación de El Arador hasta El Carrizal pasando por Rió Nube revestimiento. 8 km. Apertura de caminos de El Carrizal que comuniquen con Los Naranjales y un puente para cruzar el río.



## ABASTO RURAL

Para realizar las actividades de comercio San Lorenzo Texmelucan cuenta con un mercado municipal donde se venden los productos de la canasta básica, los habitantes de San Lorenzo Texmelucan van al distrito de Sola de Vega a realizar sus compras como verduras, frutas y diferentes tipos de carnes en la plaza que se pone cada domingo. La Cabecera Municipal cuenta con el servicio de 1 tienda DICONSA en donde se venden los 21 productos de la canasta básica. Existen además 5 tiendas en las Agencias de El Arador, Río Nube, El Súchil, Carrizal y Palo de Lima, la Cabecera Municipal cuenta también con los servicios de:

Un mercado permanente	Siete tiendas de abarrotes
Una tienda de ropa	Dos zapaterías
Una papelería	Tres establecimientos de preparación de alimentos
Venta de combustible	Dos carnicerías



## VIVIENDA

Un total de 3,421 viviendas habitadas, de las cuales todas son particulares.

LOCALIDAD	VIVIENDAS
cabecera municipal	1,207
El Carrizal	183
El Arador	1,472
Río Nube	158
Palo de Lima	150
El Súchil	160
Río Talea	91

Fuente: Concejo Social Municipal.

**A) Agua Potable.**

En todas las comunidades se aprovecha el agua de los manantiales y escurrimientos existentes; a través de sistemas por gravedad, esto haciendo llegar el agua a tanques de almacenamiento o directamente a las viviendas, con lo anterior se precisa que en ninguna comunidad se cuenta con agua potable entubada. Por gravedad en Llano Verde, Rio Tambor, San José El Pescadito, Los Naranjales, Piedra Blanca, El Ratón etc., el 50 por ciento de la población tiene agua entubada y el otro 50% no cuentan con este servicio.

**B) Drenaje.**

De acuerdo con la información recabada por el ayuntamiento en el todo el perímetro municipal, arroja que de un total de 3,421 viviendas, ninguna cuenta con el servicio de drenaje en forma; en cuanto al servicio sanitario, solamente 1,617 viviendas lo tienen, a través de letrina con fosa séptica o ecológica; mientras que 1,804 viviendas no cuentan con el servicio, así mismo en el municipio no se cuenta con estufas Lorena y no existe drenajes para descargar nuestras aguas negras, de la misma forma el 23.15 por ciento cuentan con letrina, el 14.41 tienen letrina ecológica, con WC el 9.70 por ciento y el 52.37 por ciento defecan al aire libre.

**C) Energía Eléctrica.**

Con lo referente al servicio eléctrico en los hogares se tiene lo siguiente; Las viviendas que cuentan con energía eléctrica son 3,374 y solamente 47 carecen de este servicio. La energía que se suministra en nuestras comunidades es monofásica, la cual es insuficiente y deficiente, sobre todo en épocas de lluvia. El 30 por ciento de las viviendas no cuenta con energía eléctrica se requiere ampliación de la línea eléctrica.

**D) Piso de Tierra.**

En cuanto al piso de las viviendas el 58.55 por ciento cuentan con piso de tierra y el 41.44 por ciento tienen piso de cemento.

**E) Radio.**

En este apartado se puede decir que la mayoría de los habitantes cuentan con este sistema de comunicación.

**F) TV. Y SKY**

Se menciona que algunas de las viviendas cuentan con sistemas de SKY, así como en el ayuntamiento está instalada una antena de televisión, la cual solo capta o transmite un solo canal de televisión.





### ***SALUD (Morbilidad, mortalidad, nutrición y enfermedades, crónicas o agudas, calidad del Servicio)***

La unidad médica de salud brinda los servicios de un médico general, que por lo regular son pasantes de la carrera de medicina, el número de consultas generales que otorga el médico anualmente es de 5,212 aproximadamente, esto es algo preocupante que refleja las estadísticas del registro de consultas médicas, es que se tiene un elevado índice de embarazos en adolescentes. En las agencias de policía se cuenta con una casa de salud; las cuales son atendidas por técnicas en salud, propuestas por las comunidades, quienes reciben capacitación del personal de la unidad médica de la cabecera municipal, lo cual no es suficiente para responder a las necesidades que en materia de salud padece nuestra población.

#### **Medicina tradicional**

El número de médicos tradicionales es de 19, que atienden a la mayoría de la población del municipio se tienen los siguientes: cinco hueseros, tres parteras, siete hierberos y cuatro sobadores.

#### **Las enfermedades más frecuentes que se tiene en el municipio son las siguientes:**

- **Tos y gripa.**
- Infecciones intestinales.
- Desnutrición.

#### **Las principales causas de muerte son:**

- Tumores malignos en el estómago.
- Desnutrición.
- Enfermedades del corazón debidas a la hipertensión arterial.
- Diarreas.
- Enfisema pulmonar.
- Hernias.

El servicio que presta las instituciones de salud es regular ya que no se cuenta con médicos y que atiende el hospital solo va dos días. Especialistas ni medicamentos, ambulancias y capacitación a los encargados de la casa de salud.

#### **C) Alcoholismo**

El índice de alcoholismo es muy alto, ya que la mayor parte de la población masculina, hasta en un 80% es bebedor ocasional, hasta bebedor frecuente, en las festividades y reuniones familiares.



#### **D) Drogadicción**

A nivel del municipio existe un 2 por ciento de personas que ingieren algún tipo de droga, como el tabaquismo y otros tipos de drogas, este fenómeno se presenta más en los jóvenes.

#### **E) Violencia intrafamiliar**

En este apartado aproximadamente un diez por ciento de los hogares padecen de violencia intrafamiliar en ambos sexos se da este fenómeno, pero con el apoyo del programa de oportunidades se ha estado haciendo conciencia para erradicar esta problemática social.

#### **F) Desintegración familiar (hogares con jefatura materna)**

Existe un total de 22 hogares con madres solteras en el municipio, la cual estas se encargan del sustento familiar.

#### **G) Calidad del servicio**

El servicio que prestan los centros de salud en general son de regular aceptación, ya que no se cuentan con medicamentos, necesarios para la salud de los usuarios, ni con médicos generales en algunas comunidades, ni médicos especialistas en otras, por lo tanto cuando hay un enfermo de gravedad, que no es posible atender en los centros de salud del municipio, este requiere ser trasladado al hospital ubicado en la ciudad de Oaxaca.

### **EDUCACIÓN**

En el municipio están ubicados centros educativos de nivel básico como preescolar, escuelas primarias, telesecundarias y dos centros de nivel medio superior, que ya se describieron en el apartado del eje social, estos brindan educación a los niños y jóvenes. A continuación se describe el índice de alfabetismo y analfabetismo.

#### **A) Grado de alfabetismo y analfabetismo**

De una población de 15 años o más se tiene un total de 3,058 se tiene que la población alfabetizada es de 1,675, esto representa el 54.77%, la cual quiere decir que solo la mitad de la población sabe leer y escribir, esto nos da que 1,381 personas no saben leer ni escribir lo que representa el 45.16%, es casi la mitad de la población lo que es un indicador de que hay que fortalecer la cultura de la educación. De una población de 5 años o más es un total de 4,709, la cual se divide en asistencia escolar de 1,382 lo que representa el 29.34%, sin asistencia escolar 3,289 que representa el 69.84%, otro concepto que no especifica condición de asistencia representa 38 personas lo que da un porcentaje de 0.38%, la población sin instrucción es de 1,629 lo que representa el 34.59%, en el año 2010.



ASISTENCIA ESCOLAR				
Nivel	Hombres	Mujeres	Total	Grupos
Preescolar	411	469	880	18
Primaria	1158	1131	2289	47
Telesecundaria	205	106	311	7
Bachillerato			155	
TOTAL			3635	

FUENTE: CDSM 2011- 2013

## B) calidad del servicio

En general el servicio educativo es de nivel regular por lo que no se cuenta con los materiales y equipos necesarios para la educación, como de trabajo de investigación, así mismo no se cuenta con la infraestructura adecuada que permita desarrollar la capacidad del alumnado, como aulas de medios, laboratorios, aunado a estos factores la ausencia en el trabajo de los maestros.

### **ASPECTOS DE CAPACITACIÓN; DESARROLLO DE CAPACIDADES.**

En el aspecto artesanal es necesario brindar capacitación en la elaboración de bordados, ollas de barro, figuras de barro, petates de palma, ya que anterior mente se elaboraban estos productos, o en su caso se siguen elaborando.

### **Necesidades de capacitación;**

En las autoridades municipales, para que conozcan mejor sus funciones, en temas administrativos, de gestión y desarrollo social, en los habitantes unos temas para la capacitación y desarrollo de capacidades, la autogestión, la planeación, la organización, capacitar al comité de protección civil en acciones de prevención de desastres, Capacitación al comité en el mantenimiento de la infraestructura y servicios del agua potable, capacitación a los comités de obras en acciones de mantenimiento y conservación de las carreteras, Capacitación al comité encargado de la casa de salud, Capacitación al comité en acciones de mantenimiento y conservación, Capacitación al personal docente y al comité en los programas educativos, Capacitación a los productores en el manejo de diversos cultivos con sistemas de riego, en el tratamiento de aguas residuales

### **ÍNDICE DE MARGINACIÓN E ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO.**

#### **A) Índice de marginación**

Para el índice de marginación municipal se baso en 7 indicadores; socio – económico de integración territorial (dispersión), educación, ocupación y vivienda. En lo que respecta el nivel de marginación, del municipio de San Lorenzo Texmelucan, se enlistan unos cuadros cuyos contenidos sirven de apoyo en base para saber el grado de marginación, conforme a los datos proporcionados por la DIGEPO. El municipio tiene un grado de marginación de 2.010, el índice de marginación es de muy alto, ocupa el lugar 59 a nivel nacional.



CONCEPTO	PORCENTAJE
Población analfabeta de 15 años o mas	45.19
Población sin primaria completa de 15 años o mas	70.25
Población en localidades con menos de 5000 habitantes	100
Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos	93.92
Viviendas si drenaje ni excusado	22.27
Vivienda sin energía eléctrica	23.94
Vivienda sin agua entubada	38.88
Vivienda con hacinamiento	90.20
Vivienda con piso de tierra	97.25

Fuente: Concejo Social Municipal, CENSO INEGI 2010

### **B) Índice de desarrollo humano**

- La capacidad de gozar una vida digna larga y saludable, por la esperanza de vida al nacer.
- La capacidad de adquirir conocimiento medido mediante una combinación del grado de analfabetismo de los adultos y el nivel de asistencia escolar conjunto de niños, adolescente y jóvenes (de 6 a 24 años).
- La capacidad de contar con el acceso a los recursos que permitan disfrutar de un nivel de vida digno y decoroso.

El índice de desarrollo humano del municipio de San Lorenzo Texmelucan es de 0.450%

CONCEPTO	PORCENTAJE
Personas de 15 años o más con estudios	54.8%
Personas de 6 a 24 años que van a la escuela	50.5%
PIB per cápita en dólares ajustados	239
Tasa de mortalidad infantil	46.50%
Índice de esperanzas de vida	0.66%
Índice de nivel de escolaridad	0.53%
Índice de PIB per cápita	0.14%

Fuente: Concejo Social Municipal, CENSO INEGI 2010

### **DESARROLLO DE LAS MUJERES E IGUALDAD DE GÉNERO.**

Las mujeres del municipio de San Lorenzo Texmelucan ya tienen acceso a la participación de voz y voto en las acciones de la comunidad por mencionar algunas: elecciones de sus autoridades municipales, elección de sus representantes agrarios, derecho al trabajo y a la superación personal o desarrollo de sus capacidades.



## **RELIGIÓN**

En cuanto a religión en el municipio existen 4300 personas aproximadamente que profesan la religión católica (63.43%) mientras que 2345 manifiestan profesar religiones como: Presbiteriana, La luz del mundo y Testigos de Jehová y 134 personas dicen no profesar ninguna religión.

## **VALORES**

Los valores se han ido perdiendo conforme pasa el tiempo por mencionar, la honestidad, el respeto, tolerancia, la humildad, entre otros.

## **CULTURA**

### **Lengua**

Una base importante de la cultura del municipio es su lengua materna, con la cual se comunican los habitantes en su vida cotidiana la lengua predominante en el municipio es el zapoteco, con el 99.9 por ciento de personas que lo hablan; es importante resaltar que aproximadamente un 75 por ciento de la población sólo habla zapoteco y el 25 por ciento de la población es bilingüe (zapoteco-español).

### **Danza.**

“El RECAVAMIENTO” es una tradición que sucede cuando los familiares del novio piden la mano de la mujer, si esta acepta, entonces se pacta la unión de la pareja, después del casamiento se celebra el fandango, se celebra la boda, comienza el baile con las parejas, estas danzas y el ritual en su conjunto es lo que se conoce como “recavamiento”.

El día 10 de Agosto se celebra la fiesta patronal en honor al santo patrón San Lorenzo; que es de la cabecera municipal, en donde se lleva a cabo el convite, la calenda, juegos pirotécnicos y jaripeo, que son las costumbres para celebrar la festividad en el municipio.

**El convite:** Consiste en un recorrido por las principales calles de la población, en la cual las mujeres portan en la cabeza una canasta adornada con flores, conteniendo en su interior frutas y dulces de la región, mismos que son repartidos entre los asistentes al final del recorrido. La calenda se lleva a cabo por las noches, en donde participan casi todas las personas de la comunidad y juntos con ellos una banda de música de la región.

**Traje Típico:** Actualmente la vestimenta típica solo se puede ver en mujeres de edades avanzadas; la cual consiste en una falda larga en colores fuertes y una blusa con flores de diferentes colores bordadas a mano.



Las mujeres más jóvenes que van desde niñas hasta adultas en plenitud, usan un vestido de una sola pieza en colores fuertes, un delantal que cubre desde la blusa hasta la falda y el reboso; estos últimos aun se usan de manera generalizada.

#### **D) Música**

La música que predomina tanto en el municipio como en la región es de banda, quienes amenizan los diferentes eventos sociales, culturales y festividades de las localidades del territorio municipal. Actualmente se cuenta con una banda municipal, por lo que se contrata los servicios de bandas particulares del municipio, entre las que destacan la banda de Los Zenzontles y Los Amigos Texmeluqueños.

#### **E) Artesanías**

El trabajo artesanal poco a poco se ha ido desapareciendo, solo en algunas comunidades se puede encontrar personas que se dediquen a la elaboración de productos de ixtle como son; mecates, canastas, redes, mecapal y estropajos también se elaboran productos de palma como; tenaces, sopladores y escobas, quienes saben trabajar el barro fabrican; ollas, cómales y otros utensilios para la cocina, en cuanto a textiles elaborar faldas y blusas bordadas a mano.

#### **Gastronomía**

Los platillos con que se identifican al municipio de los más típicos son: el mole de iguana, frijol de olla, tamales de pollo, de chepil y de elote y las bebidas como el atole, tepache, mezcal y aguardiente.



### **Tequios**

Para realizar los tequios se cita a todo los padres de familia para que colaboren con mano de obra para beneficio del pueblo, conforme transcurre el tiempo ya se ha estado perdiendo esta tradición por lo que ya no asisten a los tequios y las obras se priorizan y terminada.

### **F) Fomento y desarrollo de la cultura indígena.**

La población indígena del municipio es de 7,972 que representa el 99.9 por ciento de la población total, para el año 2010; lo que significa que casi el 100 por ciento de la población sigue conservando nuestra identidad zapoteca.

## Capítulo

# 5

## EJE ECONÓMICO.

### Población económicamente activa por sector.

La población de 12 años y más en el municipio asciende a 6,478 personas, de las cuales solamente 843 constituyen la población económicamente activa; de ellos, 839 se consideran ocupadas o realizando alguna actividad económica.

PARTICIPACION ECONOMICA	
CONCEPTO	CANTIDAD
P.E.A	843
P.E.A OCUPADA	839
P.E.A. DESOCUPADA	4
P.E.A. NO ESPECIFICA	145

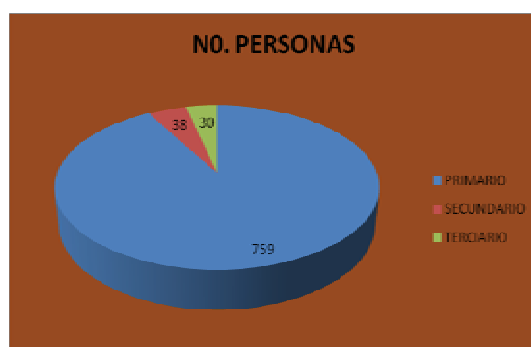
Fuente: Desglose en talleres del Concejo Social Municipal.

### Sectores económicos

CUADRO DE SECTORES ECONOMICOS	
SECTOR ECONOMICO	NO. PERSONAS
SECTOR PRIMARIO	759
SECTOR SECUNDARIO	38
SECTOR TERCIARIO	30
TOTAL	827

Fuente: Desglose en talleres del Concejo Social Municipal.

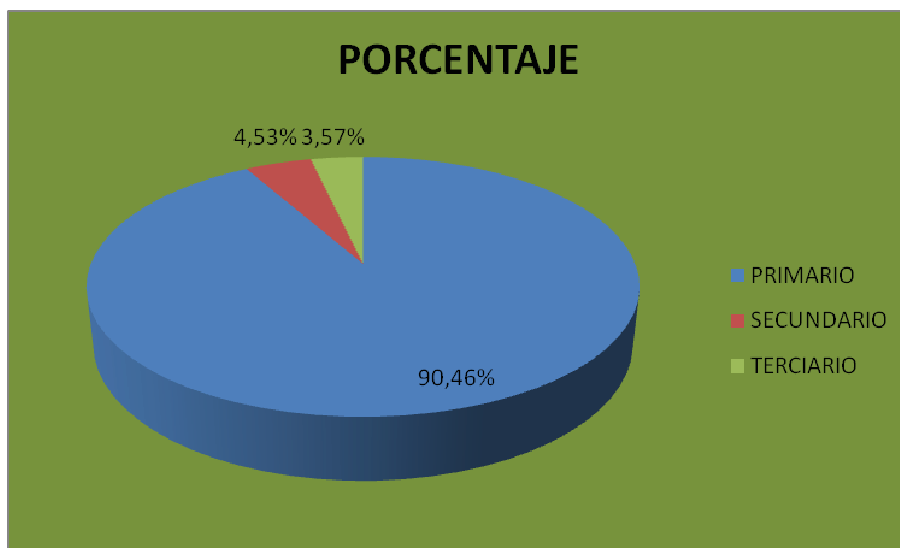
Grafica de los sectores económicos por número de personas ocupadas





CUADRO DE SECTORES ECONOMICOS	
SECTOR ECONOMICO	PORCENTAJE
SECTOR PRIMARIO	90.46%
SECTOR SECUNDARIO	4.53%
SECTOR TERCIARIO	3.57%
TOTAL	100

Grafica de porcentajes representados por los sectores económicos.



Fuente: Desglose en talleres del Concejo Social Municipal.

En esta grafica se refleja que el sector primario es donde se concentran más actividades, se muestra un mayor porcentaje, con un 90.46%, la cual se describe a continuación, de los tres sectores económicos.

#### **A) Sector primario**

El 90.46 % de la Población Económicamente Activa del sector primario se dedican a la agricultura en la producción principalmente de los cultivos más importantes que se producen en el municipio como lo son: maíz, frijol, café, caña, piña, plátano, chile de agua, tomate de cáscara y jitomate; además, en una comunidad todavía se produce maguey pitero para fibra y en la explotación ganadera son las aves de corral (gallinas, guajolotes), seguida de cabras, cerdos, bovinos y equinos, esto nos da que el 88 por ciento de la población ocupada.

CULTIVO	TIPO / VARIETA D	SUP. SEMBRAD A (HA)	SUP. COSECHAD A (HA)	PRODUCCIÓ N (TON)	RENDIMIEN TO (TON/HA)	PMR (\$/TON)	VALOR PRODUCCIÓN (MILES DE PESOS)
Café cereza		117.00	115.00	172.50	1.50	4,600.00	793.50
Frijol	Otros negros	144.00	141,00	117.61	0.83	11,952.76	1,405.76
Maíz grano	Blancos	1,214.00	1,914.00	1,231.75	1.03	3,559.42	4,384.32
piña	Criolla	18.00	12.00	234.00	19.50	3,000.00	702.00
Plátano		90.00	42.00	625.80	14.90	3,000.00	1,877.40
<b>Total</b>		<b>1,583.00</b>	<b>1,504.00</b>				<b>9,162.98</b>

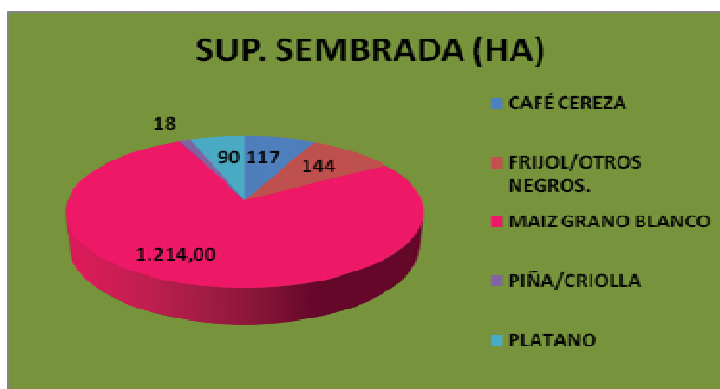
Fuente: Desglose en talleres del Concejo Social Municipal.

El café pergamino se vende en Oaxaca en la central de abastos a 20 pesos por kilo y también existen acaparadores de la región, se requiere de asesoría técnica y un mercado seguro, así como el fortalecimiento a la organización de productores.

El frijol se vende a 50 pesos un almud que equivale a 4 kilogramos, se vende en Oaxaca y en Sola de vega, se requiere de un mercado de seguro y se requiere de asesoría técnica.

El maíz en su mayor parte, la producción es destinada al autoconsumo y se vende en el mercado en Oaxaca, algunos en la misma comunidad. La piña se vende a 100 pesos una docena y a tres pesos cada una; ya se produce muy poco, este producto lo venden en Oaxaca en el mercado de la central de abastos lo mismo que el cultivo del plátano, a 300 pesos la carga que equivale a 400 plátanos. Se requiere de tecnificación del campo como sistemas de riego, invernaderos, tractores, etc.

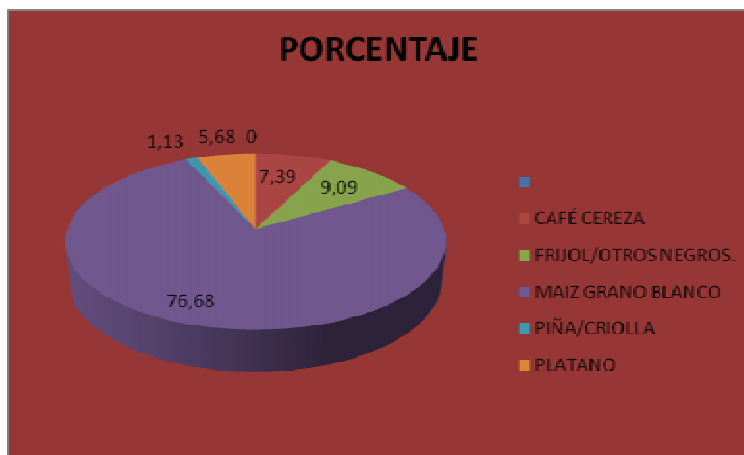
Grafica de la cantidad de superficies sembradas por Ha.



En esta grafica se refleja que el municipio tiene un total de 1,583 has. De superficie sembrada de 5 cultivo diferentes que se producen; siendo el cultivo del maíz con mayor superficie sembrada con 1, 214 has. Siguiéndole el frijol con 144 has., el café cereza 117 has., el plátano con 90 has. Y la piña criolla con 18 has.

CULTIVOS	PORCENTAJE
CAFÉ CEREZA	7,39
FRIJOL/OTROS NEGROS.	9,09
MAIZ GRANO BLANCO	76,68
PIÑA/CRIOLLA	1,13
PLATANO	5,68

Grafica del porcentaje de cultivos sembrados por el total de superficie.



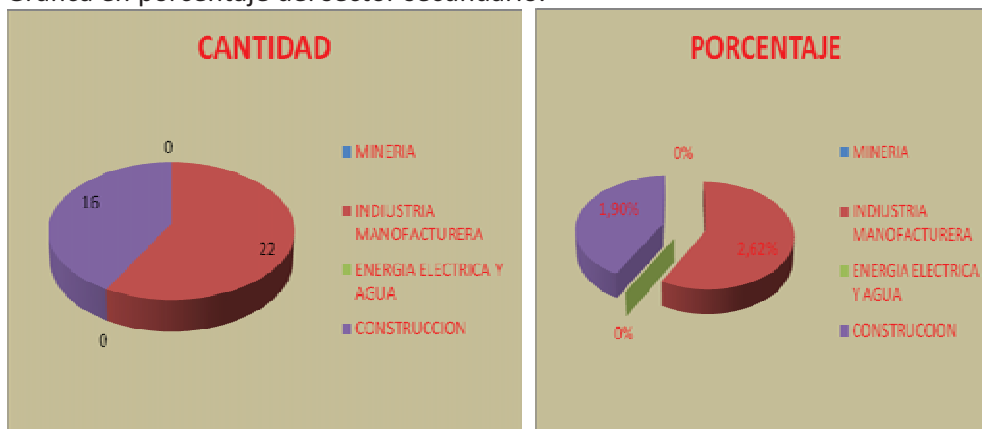
Fuente: Desglose en talleres del Concejo Social Municipal.

Como se muestra en el cuadro y en la grafica de cultivos sembrados, el maíz ocupa el 76.68%, es el cultivo principal que se dedican a producir, el frijol que representa el 9.09% de la superficie, el café cereza con 7.39, el plátano con 5.68% y la piña criolla con 1.13%, estos son los principales cultivos que se producen en el municipio.

## B) Sector secundario

El 4.53 % de la Población Económicamente Activa del sector secundario, se dedica a la elaboración de productos de ixtle, mecates, canasta, redes, mecapal y estropajos. También se elaboran productos de palma como el tenate, sopladores y escobas; quienes saben trabajar el barro elaboran ollas, cómales y otros utensilios de cocina, en cuanto a textiles elaboran blusas y faldas bordadas a mano, a la minería, industria, energía eléctrica, agua y construcción, lo que corresponde al 8 por ciento en este sector. Como lo muestra el cuadro y las graficas.

Gráfica en porcentaje del sector secundario.



Fuente: Desglose en talleres del Concejo Social Municipal.

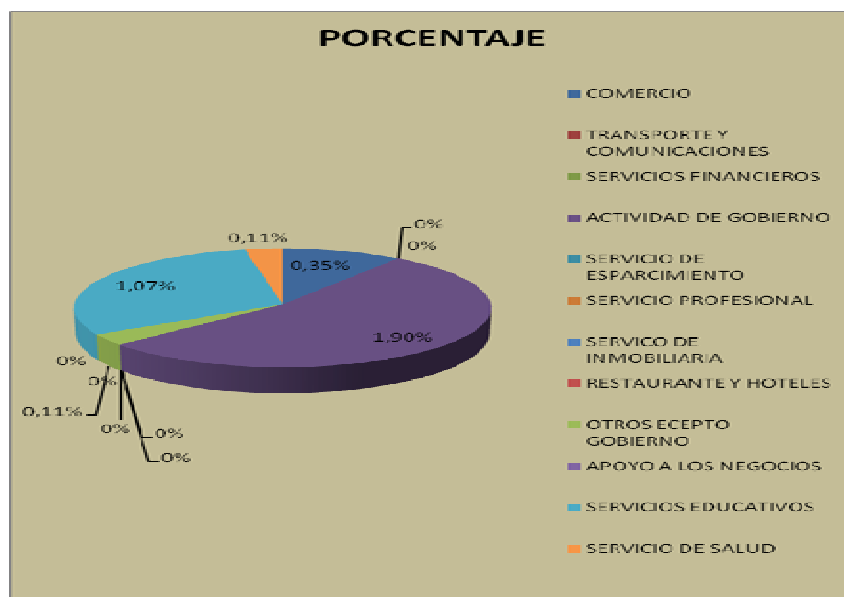
### C) Sector terciario

El 3.57 % de la Población Económicamente Activa del sector terciario se dedican a actividades relacionadas con la venta de productos de la canasta básica en pequeñas tiendas. Cabe señalar que en los tres sectores de la población el 85 % de la Población Económicamente Activa, no percibe remuneración económica alguna, esto se puede considerar por que ocupan la mano de obra familiar.

Cuadro: Del número de personas y su porcentaje en el sector terciario.

CONCEPTO	CANTIDAD	PORCENTAJE
COMERCIO	3	0,35%
TRANSPORTE Y COMUNICACIONES	0	0%
SERVICIOS FINANCIEROS	0	0%
ACTIVIDAD DE GOBIERNO	16	1,90%
SERVICIO DE ESPARCIMIENTO	0	0%
SERVICIO PROFESIONAL	0	0%
SERVICIO DE INMOBILIARIA	0	0%
RESTAURANTE Y HOTELES	0	0%
OTROS ECEPTO GOBIERNO	1	0,11%
APOYO A LOS NEGOCIOS	0	0%
SERVICIOS EDUCATIVOS	9	1,07%
SERVICIO DE SALUD	1	0,11%
TOTAL	30	3,57%

Grafica: Porcentaje de la población por actividad en el sector terciario.



Fuente: Desglose en talleres del Concejo Social Municipal.

### NIVEL DE INGRESOS

La mayor parte de los que trabajan se emplean por su cuenta y en segundo término se encuentran los trabajadores familiares, que no perciben algún pago por sus servicios prestados, en relación con las mujeres, ellas también son trabajadoras por su cuenta y en segundo término las que realizan un trabajo sin percibir pago alguno. Lo anterior se refleja en los ingresos por empleo, pues el 87 por ciento de la población ocupada no percibe ingresos, mientras que el 13 por ciento obtiene menos de un salario mínimo. El pago del salario en la comunidad es de 120 pesos por 9 horas de trabajo

SITUACION EN EL TRABAJO		
CONCEPTO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Ocupación como empleado u obrero	29	34.5%
Ocupación como jornalero o peón	14	1.66%
Trabajador por cuenta propia	606	72.22%
Patrón negocio familiar no especificado	190	22.64%
Población con menos de un salario mínimo	39	4.64%
Población con más de 1 y hasta 2 salarios mínimos	36	4.29%
Población con más de 2 y hasta 5 salarios mínimos	28	3.33%

Fuente: Desglose en talleres del Concejo Social Municipal.

**PRINCIPALES SISTEMAS DE PRODUCCIÓN.****A) Agricultura**

En cuanto a la agricultura normalmente la preparación de la tierra inicia en el mes de junio cuando se establece el temporal y no hay siembra en riego por la escasez de agua todo el sistema de cultivo se desarrolla bajo labranza convencional y tradicional, la preparación del suelo se hace con yunta o mecanizada con tractor en algunos casos en junio se hace el surcado y la siembra de la milpa, en mes de agosto se realiza el deshierbe y se utiliza el abono químico, el control de la maleza o hierba es manual.

En los meses de noviembre-diciembre se levanta la cosecha y como actividad última se corta y se recoge el rastrojo para los ganados, casi la totalidad de la producción se destina para el autoconsumo y cuando este no es suficiente los productores compran estos granos. No siembran con sistemas de riego puesto que no tienen los medios para hacerlo por ejemplo el agua ya que sus terrenos se encuentran en laderas y los arroyos pasan muy lejos para tomar el agua para sus cultivos.

La extensión destinada a la agricultura en el municipio es de 2,806 hectáreas, con un promedio de 1.5 hectáreas por productor, la agricultura es predominantemente de temporal, con escasa utilización de tecnología, bajo un sistema tradicional y con nula asistencia técnica. La comercialización en el municipio o en la región. Por conocimientos transmitidos de generación en generación, el sistema de producción que predomina es el de “roza-tumba-quema”; en los terrenos más planos se utiliza la yunta de bueyes y la siembra a base de coa o barretón.

Concepto/actividad	Costo por hectárea		Observaciones
	Mecanizado	Tradicional	
Preparación del terreno			
Barbecho	400	650	Una hora con el tractor y 3 días con la yunta
Rastreo	200	0	Solo con el tractor
Siembra	200	500	Con sembradora un día. Con cinco jornales un día
Control de malezas			
Deshierbe	400	500	
Control químico	400	700	
Fertilización			
18-46	704	704	
20.5	248	248	
Biofertilizante	200	200	
Jornales	240	240	
Cosecha			
Pisca (jornales)	300	600	Actual mente se realiza de forma manual; si esto se hiciera con cosechadora se reflejaría en menos inversión y menos tiempo.
Deshoje y desgrane	250	450	La forma mecanizada es más práctica y más barata
Acarreo flete	200	400	
Total	3742	5192	



Cuadro: Calendario del cultivo del maíz

ACTIVIDAD	MESES											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Preparación del terreno												
Surcado												
Siembra y bio fertilización												
Labrado de la milpa												
Fertilización del cultivo												
Deshierbe												
Cosecha del producto												

Como se muestra en el cuadro por lo regular la preparación del terreno empieza a finales del mes de mayo o a principios del mes de junio, cuando empiezan a caer las primeras lluvias ya que no puede hacerlo antes por lo que no tiene la posibilidad de contar con sistema de riego, en junio se realiza el surcado del terreno y al mismo tiempo la siembra se le agrega el bio fertilizantes para mejorar la nutrición de las planta y mejorar las condiciones del suelo.

La introducción de tecnologías para la tecnificación del campo agrícola es muy importante en estos tiempos para hacer eficiente los costos de producción, el hacer un uso racional de los recursos como el agua y el suelo, con esto incrementar la producción e impulsar la economía, ya que actualmente en el Municipio existen algunos grupos que están produciendo tomate en el sistema de agricultura protegida (invernaderos).

Cuadro: Producción agrícola

CULTIVO	TIPO / VARIEDAD	SUP. SEMBRADA (HA)	SUP. COSECHADA (HA)	PRODUCCIÓN (TON)	RENDIMIENTO (TON/HA)	PMR (\$/TON)	VALOR PRODUCCIÓN (MILES DE PESOS)
Café cereza		117.00	115.00	172.50	1.50	4,600.00	793.50
Frijol	Negro	144.00	141.00	117.61	0.83	11,952.76	1,405.76
Maíz grano	Blancos	1,214.00	1,914.00	1,231.75	1.03	3,559.42	4,384.32
Piña	Criolla	18.00	12.00	234.00	19.50	3,000.00	702.00
Plátano		90.00	42.00	625.80	14.90	3,000.00	1,877.40
Total		1,583.00	1,504.0				<b>9,162.98</b>

Fuente: Desglose en talleres del Concejo Social Municipal.

En las fotografías que a continuación se presentan, encontramos cuatro de los principales cultivos que se producen en el municipio, como son: el Maíz, el café cereza, el plátano y la piña criolla.

Cultivo de piña criolla



Cultivo del café cereza.



Cultivo del Maíz.



Cultivo del plátano



## B) Ganadería.

La actividad ganadera del municipio es una actividad practicada en baja escala, ya que solamente algunas personas cuentan con ganado de traspatio como: aves de corral (gallinas, guajolotes), seguida de cabras, cerdos, bovinos y equinos, la actividad avícola se practica en la cabecera municipal y una de sus agencias y su producto lo venden en el mismo municipio ya sea en huevo o en carne, esta actividad se realiza bajo un sistema tradicional de pastoreo, con escaso manejo sanitario, y sirve principalmente para autoconsumo; sin ningún tipo de asesoría especializada; lo anterior origina que se tenga una producción de baja calidad y poco rentable.





Actualmente en el municipio existe un grupo ya consolidado, que se dedican a la producción de pollos de engorda a la cual se le denomina “Pollos Texmelucan” esta ofrecen sus productos a nivel local y en algunas ocasiones a nivel regional, en localidades vecinas a este grupo hay que apoyarlos en el fortalecimiento de su grupo, en asesoría técnica en el proceso de producción y en el mercado para su venta, ya que este proyecto se puede decir que es de suma importancia, ya que se genera la economía de los productores, como la generación de empleos y el alimento.

### **C) Forestal**

La superficie forestal representa el 42 por ciento del total del territorio municipal, compuesto por bosque de encino y bosque de pino.

Actualmente no se está aprovechando en forma comercial el bosque, ya que existe muy poca madera óptima para la comercialización, sin embargo se utiliza este recurso para la construcción de casas y para leña, sin contar con un reglamento propio para esta actividad.

### **D) Acuícolas y pesca.**

La piscicultura se realiza en la agencia El Súchil donde hay dos grupos que son los únicos y venden su producto en el territorio municipal en algunas ocasiones a localidades vecinas

### ***Sistemas productivo***

Actualmente no se cuenta con cadenas productivas, pero se está impulsando su consolidación con el tomate y el chile de agua.

El maíz es el cultivo principal que se dedican a producir, aun cuando se encuentra en el principio de la cadena productiva, ya que la mayor parte de la producción es para auto consumo, pero con los proyectos gestionados en el ejercicio del 2010 en los diversos programas de apoyo para el campo se pretende lograr el eslabonamiento de la cadena productiva del maíz, ya que se elaboraron proyectos de sistemas de riego y con esto se pretende alcanzar una mayor presencia en otros eslabones de la cadena productiva.



## **Otras actividades económicas.**

### **A) Industria y transformación.**

En el municipio existe un grupo consolidado a la cual se le denomina “La espiga de oro”, la cual este se dedica a la elaboración de pan, pasteles la cual se comercializa en el interior del municipio, como de las localidades vecinas, a este grupo hay que fortalecerlos, en su proceso de producción y ampliación de su proyecto, ya que es una fuente de ingreso y de empleo para los habitantes. Elaboración de panela, pollos rostizados

### **B) Minería.**

En este concepto no se da una actividad productiva se comenta que antes había minas de oro, uranio, hierro, cerca de los límites con Santo Domingo Teojomulco pero ahora se le quedó a este municipio.

### **C) Artesanías.**

El trabajo artesanal que se realiza como actividad dentro del municipio poco a poco está desapareciendo; sólo existe algunas comunidades donde se encuentran algunas personas que se dedican a la elaboración de productos de ixtle, mecates, canasta, redes, mecapal y estropajos. También se elaboran productos de palma como el tenate, sopladores y escobas; quienes saben trabajar el barro elaboran ollas, comales y otros utensilios de cocina. En cuanto a textiles elaboran blusas y faldas bordadas a mano.

## **MERCADO**

### **A) Mano de obra.**

Para las labores del campo se contratan a personas de la misma comunidad, para la realización de trabajos especializados o la mano de obra calificada, son contratados en Oaxaca y para construcciones pequeñas se ocupa personal de la misma comunidad.

### **B) Bienes**

Para realizar las actividades de comercio San Lorenzo Texmelucan cuenta con un mercado municipal donde se vende los productos de la canasta básica, así como diversas tiendas de abasto para la población.

### **C) Servicios.**

En cuanto a los mercados de servicios que se ofrece en el municipio se puede encontrar los siguientes por su orden de importancia: servicio de transporte público a las localidades del municipio, servicio telefónico, de Internet. Teléfono transporte, biblioteca, el CCA, servicio de dos comedores, de albergue comunitarios (posadas), desayunos escolares

## **VENTAJAS COMPETITIVAS DEL MUNICIPIO.**

El municipio de San Lorenzo Texmelucan se podría decir que tiene una ventaja, en su producción forestal, ya que actualmente cuentan con un programa de reforestación, para el aprovechamiento forestal. Mano de obra, proyectos eco turísticos, cuevas, cenotes, ruinas.

Se cuenta con agua suficiente, un programa de aprovechamiento forestal



## Capítulo

# 6

## PROBLEMATIZACIÓN.

1.-En el municipio de San Lorenzo Texmelucan, los habitantes de las localidades de El Carrizal, Rio Tigre, Talea, Palo de Lima, Súchil sufren del desabasto de agua potable, ya que no cuentan con una infraestructura de sistema de agua potable que satisfaga las necesidades de abasto, teniendo que abastecerse de lugares lejanos y el desabasto lo sienten aun más en tiempo de seca. Esto afecta a la mitad de la población, que sufre de este vital liquido.

2.- La carretera principal que comunica al municipio de San Lorenzo Texmelucan con las comunidades, al distrito de Sola de Vega con la capital del estado, está en malas condiciones desde la comunidad de Santa María Sola y un tramo que aún no se pavimenta que es de aproximadamente de 6 kilómetros y en tiempo de lluvias el agua se estanca provocando el reblandecimiento de la tierra, derrumbes, baches, esto ocasiona que se dificulte el acceso, por lo consecuente a las diversas actividades, económicas, cotidianas, de servicios, entre otras de los habitantes, aunado a esto también los caminos que comunica la cabecera con sus localidades están en mal estado y en algunas no existen caminos. Afectando a los habitantes de las poblaciones ya que son uno 46 kilómetros aproximadamente.

3.- En el municipio de San Lorenzo Texmelucan 8 de cada 10 personas, padecen constantemente enfermedades crónicas y agudas, afectando en un alto porcentaje, a niños, mujeres embarazadas, en lactancia, adultos mayores, debido a la escasez de medicamentos necesarios para la salud de la población, no se cuentan con médicos especialistas y los centros de salud de las localidades: Rio Nube, Rio Talea, Carrizal, Súchil, El Arador, Palo de Lima, no están equipadas con lo necesario para la atención.

4.- En el municipio de San Lorenzo Texmelucan desde su fundación han padecido la problemática de la energía eléctrica, ya que en sus comunidades no cuentan con la cobertura del 100%, en algunas localidades solo cubre el 50% de la población, como en las comunidades; de Rio Nube, Rio Talea, Carrizal, Súchil, El Arador, Palo de Lima Tálea, con sus barrios, estas no cuentan con este servicio, afectando en la vida diaria y de diversas actividades de los pobladores ya que no pueden acceder a los beneficios de la energía eléctrica como en el uso de diversos aparatos, el acceso a la tecnología.



5.- En el municipio de San Lorenzo Texmelucan las instituciones educativas del preescolar; Antonio Caso, Tomas Alba, Francisco González Boca Negra, Juan Jacobo Rousseau, Justo Sierra, Ignacio Allende, Francisco I madero, primaria, Enrique c. Rebsamen, Melchor Ocampo, 27 de Septiembre, Benito Juárez, José Vascón celos, 21 de marzo, la telesecundaria, de las localidades, el centro de nivel medio superior, ubicada en la cabecera municipal presentan daños en su infraestructura lo que ocasiona que se dañen los materiales y equipos existentes, además de que no se cuenta con bardeado perimetral, ni con aulas en algunas escuelas, así como espacios de convivencia y también no se cuenta con materiales y equipos de enseñanza, lo que ocasiona que no se brinde la educación propia, afectando a la población estudiantil

6.- Los productores de tomate, piña criolla, maíz, frijol, café cereza, plátanos y de otros cultivos, del municipio de San Lorenzo Texmelucan, presentan bajos rendimientos de producción, debido a que sus suelos han perdido su capa fértil, por incidencia de plagas y enfermedades, aunado a esto no se cuentan con los conocimientos técnicos en el manejo de sus cultivos, por no contar con recursos económicos lo que ocasiona pérdidas económicas y de producción, así como la escasez de empleos y no se tecnifica el campo.

7.- Desde su fundación el municipio de San Lorenzo Texmelucan tiene que desechar sus aguas residuales, al aire libre, en los arroyos, en los terrenos de cultivo, y demás, afectando a la población en general lo que ocasiona la contaminación del medio ambiente por lo que no se cuenta con el servicio de infraestructura básica de drenaje o de fosas sépticas para el desecho de sus aguas residuales.



**Matriz de priorización de problemas**

PROBLEMAS	Desabasto de agua potable	Red de energía eléctrica insuficiente	Infraestructura de salud	Bajo rendimiento de la producción agropecuaria	Contaminación por basura y agua residuales	Infraestructura educativa escasa e insuficiente	caminos	FRECUENCIA	RANGO
Desabasto de agua potable	Agua potable	Agua potable	Agua potable	Agua potable	Agua potable	Agua potable	Caminos	6	2
Red de energía eléctrica insuficiente			salud	electrificación	electrificación	electrificación	caminos	5	3
Infraestructura de salud				salud	Salud	salud	salud	3	5
Bajo rendimiento de la producción agropecuaria					Bajo rendimiento de producción	educativa	caminos	1	7
Contaminación por basura y aguas residuales						educativa	Caminos	2	6
l. educativa escasa e insuficiente							caminos	4	4
Caminos								7	1

**ÁRBOL DE PROBLEMAS Y SOLUCIONES.****Árbol de problemas número 1:** Desabasto de agua potable.

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
Tuberías antiguas y dañadas	Desabasto de agua potable	Desperdicio del agua y esta llega a las viviendas contaminadas
Crecimiento de la población		No todos cuentan con agua
Escasos recursos económicos		No se puede introducir, rehabilitar ni ampliar la red de distribución
Desperdicio de agua, No están acostumbrados a cuidar el agua		El agotamiento e insuficiencia del agua
Infraestructura de servicio insuficiente		No cubre las necesidades básicas de la población

**Árbol de soluciones numero 1:** Abasto suficiente de agua potable

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
Reparación y renovación de tuberías dañadas	Abasto suficiente de agua potable	El máximo aprovechamiento del agua
Organización de la infraestructura		Todos cuentan con agua, contar con un padrón de usuarios
Programa de gestión		Contar con comité fortalecido, se pueden ampliar, rehabilitar, introducir la red de distribución
Reglamento en el uso del agua		Todos cuidan el agua y dan servicio de mantenimiento



**MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS.**

**Matriz numero 1**

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿ Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Abasto suficiente de agua potable	Si El desperdicio del agua, el fortalecimiento municipal con una reglamentación, todos contarán con agua, habrá menos desabasto Se contara con una infraestructura de red de agua potable suficiente	Si  Si	Si Comité de agua potable de los barrios; Llano Verde, Rio Tigre, Pueblo Nuevo, Las Orejas, Totopostle, Benito Juárez, Limar, Tierra Blanca, Rincón de Talea, Rio Talea, Pescaditos, San José Los Naranjales, Rio Tambor, Carrizal Lima.	5 años	ninguno	El desabasto de agua potable en la población, migración, deshidratación,	Todas las localidades con sus barrios. Talea, Carrizal, Naranjal Rio Nube, El Arador, Súchil, Palo de Lima, La Cabecera municipal

**Árbol de problema numero 2:** Las vías de comunicación terrestre en mal estado.

CAUSAS	PROBLEMA	EFEECTO
No se le dan mantenimiento a las carreteras	Las vías de comunicación terrestre que comunican al municipio están en mal estado.	Se dificulta el acceso
Son de terracerías las carreteras		Se torna peligrosa el camino
Las carreteras se llenan de baches en tiempo de lluvias		No hay medios de transporte
Escases de recursos económicos		No le pueden dar mantenimiento a los caminos

**Árbol de soluciones numero 2:** Las vías de comunicación que comunican al municipio en buen estado

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
Dar mantenimiento a los caminos, como obras de conservación.	Las vías de comunicación que comunican al municipio en buen estado.	Brindar el acceso rápido y seguro de las personas y de los diversos servicios.
Gestionar recursos y con recursos propios para obras de conservación.		
Fortalecer el comité de obras para la gestión de proyectos.		Contar con obras de conservación con más y mejores caminos. Implementar proyectos de conservación de los caminos y acceder con rapidez a las localidades. Abrir nuevos caminos.
Convenio entre comunidades vecinas		Contar con acuerdos en el cuidado y mantenimiento de la carretera principal.
Termino del proyecto de pavimentado de la carretera principal		Contar con la carretera principal pavimentada.





**Matriz numero 2**

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Las vías de comunicación que comunican al municipio en buen estado	Si El rápido y mejor acceso al municipio y a sus localidades. Convenio de acuerdos en el mantenimiento de los caminos con sus localidades y con localidades vecinas. Acceso a los servicios.	Si	Si Comité de las localidades que abarca el municipio y localidades vecinas.	5 años	ninguno	Caminos más dañados. Marginación del municipio. Caminos inseguros. Se retarda el acceso de comunicación terrestre	Todo el municipio con sus localidades. Municipios vecinos.



**Árbol de problema numero 3: Alta incidencia de enfermedades crónicas y agudas.**

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
Escases y el desabasto de medicamentos,	Alta incidencia De enfermedades crónicas y agudas.	Se eleva el costo de medicamentos existentes.
No se tiene cultura en el cuidado de la salud.		La propagación de las enfermedades. Aparición de nuevas enfermedades.
Desorganización entre los encargados del centro de salud con el comité y las autoridades.		Hay que trasladar a los enfermos hasta la ciudad De Oaxaca.
La burocracia		Hay que trasladar a los enfermos hasta la ciudad de Oaxaca Aumenta el índice de mortalidad. Perjudica en la calidad. Mortalidad
No se cuenta con médicos especialistas.		

**Árbol de soluciones numero 3: Reducir el índice de enfermedades**

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
Gestionar medicamentos y establecer una farmacia comunitaria	Reducir el índice de enfermedades.	Contar con los medicamentos necesarios que se requiera.
Concientizar y sensibilizar a la población en el cuidado de la salud, y la higiene		Reducir el índice de enfermedades y de personas enfermas.
Fortalecer el comité de salud.		Comité fortalecido
Fortalecer la gestión participativa.		Tener un plan de gestión-
Capacitación al personal existente de los centros de salud.		Contar con personal capacitado y actualizado.
Gestionar ante las instancias correspondientes médicos especialistas.		Atención del paciente en el hospital si ser trasladado.
		Tener un plan de gestión-
		Contar con personal capacitado y actualizado. Reducir el índice de mortalidad



**Matriz numero 3**

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Reducir el índice de enfermedades	Si El cuidado de la salud personal y familiar. El índice y propagación de enfermedades. Se reduce el índice de mortalidad por enfermedades. El desabasto de medicamento. Médicos especialistas en el hospital y encargados de los centros de salud capacitados	Si Si Si Si Si No	Si Comité de salud de las localidades de Talea, Carrizal, Naranjal Rio Nube, El Arador, Súchil, Palo de Lima, La Cabecera municipal, Dependencias del sector salud.	4 años	Ninguno	Mayor incidencia de enfermedades, propagación de enfermedades, el desabasto de medicamentos, mayor incidencia de mortalidad de enfermedades	La población de las localidades de: Talea, Carrizal, Naranjal Rio Nube, El Arador, Súchil, Palo de Lima, La Cabecera municipal.



**Árbol de problema numero 4:** La calidad de la energía eléctrica no es eficiente y no abastece a todo el municipio

CAUSAS	PROBLEMA	EFEECTO
Existe una sola línea y es monofásica.	La calidad de la energía eléctrica no es eficiente y no abastece a todo el municipio.	Hogares sin luz eléctrica.
El crecimiento de la población		No se puede utilizar el uso de la tecnología
No se cuenta con recursos económicos.		No se puede ampliar la cobertura de la energía eléctrica.
La burocracia en la gestión de apoyos		Se dificulta la instalación de nuevas líneas
La marginación del municipio y la orografía accidentada del terreno		Aumenta el costo de la instalación.
Mal uso en la energía eléctrica.		El costo elevado del la luz.

**Árbol de soluciones numero 4:** Contar con una línea eléctrica adecuada y suficiente.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
Cambiar la línea eléctrica de monofásica a trifásica.	Contar con una línea eléctrica adecuada y suficiente.	Que el servicio se adecuado a las necesidades de la población.
Ampliar la red de distribución		Que todas las viviendas cuenten con este servicio.
Gestionar recursos ante las instancias competentes		Se pueden usar aparatos eléctricos
Concientizar y sensibilizar a la población en el uso racional de la energía eléctrica.		Mayor seguridad. Reducción de costos
Contar con alumbrado público en todo el municipio.		
Revisión y mantenimiento de instalaciones domiciliarias		



**Matriz numero 4**

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Contar con una línea eléctrica adecuada y suficiente	Si La utilización de aparatos eléctricos que haga la vida más digna de las familias, el desarrollo del municipio, La cobertura de electrificación al 100% en el municipio.	No	Si Comité de las localidades de Talea, Carrizal, Naranjal Rio Nube, El arador, Súchil, Palo de Lima, La Cabecera municipal.	3 años	ninguno	Localidades sin energía eléctrica, migración de la población. El desarrollo del municipio.	Talea, Carrizal, Naranjal Rio Nube, El arador, Súchil, Palo de Lima, La Cabecera municipal



### Árbol de problema numero 5: Infraestructura educativa en malas condiciones

CAUSAS	PROBLEMA	EFEECTO
No se le da mantenimiento a las existentes	No existe infraestructura educativa y las que hay están en malas condiciones	Se daña el mobiliario y el material existente.
Escases de recursos económicos.		No se pueden construir mas aulas
Infraestructura antigua y dañada		Pone en peligro al personal docente y administrativo.
Desorganización de padres de familias, comités y maestros.		Repercute en la organización y en el desarrollo de la educación.
La marginación del municipio.		Retrasa los apoyos de los programas, repercute en el aprovechamiento
La burocracia de las dependencias.		Se demoran los apoyos y se pide muchos requisitos.
No le quieren invertir en la educación.		Los jóvenes ya no quieren estudiar y emigran a otros lugares a buscar trabajo.
Las aulas existentes no abastecen a la población educativa.		El amontonamiento de los alumnos y no se aprovecha la enseñanza.
Se carece de infraestructura, de servicio escolar (baños, canchas, aulas de medios, biblioteca, laboratorios) y de materiales y equipos.		Contaminación del medio ambiente y la proliferación de enfermedades. Poca convivencia recreativa y cultural. Desfavorece el desarrollo integral del alumnado. Aumenta en índice de analfabetismo. No hay profesionalización en el municipio y llegan de otros lugares. El rezago del municipio
No existe barda perimetral.		Las instituciones no están seguras y estas se caen ya que están en las laderas de los cerros.



**Árbol de soluciones numero 5:** Contar con más centros educativos y que las instalaciones existentes sean rehabilitadas.

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
Darle mantenimiento a las infraestructuras dañadas	Contar con más centros educativos y que las instalaciones existentes sean rehabilitadas.	Conservación de las infraestructuras y del mobiliario escolar.
Renovar las infraestructuras antiguas		Contar con infraestructura en buen estado y mayor seguridad para los docentes y el alumnado.
Fortalecer la organización entre comités y maestros.		Contar con el servicio de internet en las escuelas
Contar con medios de comunicación adecuadas.		Tener un comité fortalecido, capaces de gestionar y apoyo.
Fortalecer la gestión antes las instancias competentes.		Contar con menos alfabetismo y con más apoyos de los padres de familia.
Sensibilizar a la sobre la importancia que se tiene en la educación.		Contar con escuelas adecuadas y más aulas educativas.
Construcción y ampliación de aulas en las escuelas.		Se cuenta con los servicios necesarios, que permita el bienestar a la población estudiantil y docente.
Construcción de infraestructura que permita la buena educación escolar. (Baños canchas, bardas perimetrales, techado).		Contar con alumnos mejores preparados, reducir el índice del analfabetismo, reducir el índice de deserción escolar, contar con profesionistas, el desarrollo del municipio.
Construcción de infraestructura, que permita el desarrollo educativo (biblioteca, aulas de medios, laboratorio).		



**Matriz numero 5**

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Contar con más centros educativos y que las instalaciones existentes sean rehabilitadas.	Si Fortalecimiento a la educación. El cuidado de la infraestructura, de materiales y equipos. Reducción del índice del analfabetismo. Infraestructuras educativas adecuadas y equipadas con materiales y equipos necesarios, para el desarrollo educativo.	Si  Si  Si  No	Si Comités de las instituciones educativas del preescolar, primaria, telesecundaria bachilleratos (IEBO, CECYTE), Dependencias encargadas.	4 años	Ninguno	Mayor índice de analfabetismo, migración, vandalismo en los joven, el municipio no se desarrollo, deserción escolar, inseguridad en la población estudiantil y docente.	Los estudiantes y docente de los centros educativos de las localidades de: Talea, Carrizal, Naranjal Rio Nube, El arador, Súchil, Palo de Lima, La Cabecera municipal





**Árbol de problema numero 6: Bajos rendimientos de producción de los cultivos.**

CAUSAS	PROBLEMA	EFEECTO
Desorganización de los productores, son pequeños productores.	Bajo rendimiento en la producción de los cultivos de la región.	No acceden a todos los programas de apoyo.
No se cuenta en todos los cultivos con sistema de riego.		Solo siembran en temporal, no se tecnifica el campo.
Los productores son de escasos recursos económicos para impulsar los proyectos, como para contratar asesoría técnica		La emigración en busca de empleos. El campo queda abandonado
Altos costos de insumos.		No fertilizan como es debido.
No se tiene un mercado seguro para la venta de sus productos.		Perdidas económicas, venden su productos a bajo precio No se cuenta con recursos económicos para el sustento de la familia
Le muestran poco interés al apoyo del campo por parte de los productores y las autoridades.		No se tecnifica el campo, no se genera empleos, el campo no se vuelve productivo.
La burocracia, los requisitos de los programa de apoyo, las demora de los programas de apoyo.		Se demora los apoyos, la desesperación de los productores
Desconfianza en los programas de apoyo de las diferentes dependencias y la burocracia.		No quieren recibir algunos los apoyos de los programas
No se cuenta con asesoría técnica.		Uso excesivo de agroquímicos y esto genera la degradación del suelo, como su contaminación. Aparición y propagación de plagas y enfermedades. Las plagas y enfermedades se hacen inmune.



**Árbol de soluciones numero 6; Altos rendimientos en la producción agrícola.**

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
Concientizar a los productores en la organización y en el apoyo al campo de su municipio	Altos rendimientos en la producción agrícola.	Contar con grupo de organizaciones con figuras jurídicas. Más acceso a los apoyos. Establecer convenios de compra venta de sus productos. Compra en grupo de los insumos agrícolas.
Capacitación en sistema de riego presurizados		Mayor superficie de riego.
Establecer un plan de gestión.		Contar con proyectos detonadores y de alto impacto.
Concertación con dependencias		Establecer convenios de cooperación y de apoyo.
Gestionar el servicio de asesores técnicos.		Eleva la producción. El uso de biofertilizantes. Tecnificar el campo. Plantas resistentes a plagas y enfermedades.



**Matriz numero 6**

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quienes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Altos rendimientos en la producción agrícola	Si La alimenticia, La migración de la población por desempleo Más hectáreas de riego, tecnificación del campo. Implementación de otros proyectos productivos, económico.	Si Si Si	Si Comité de productores de Maíz, tomate, piña criolla, café cereza, plátano, frijol, de panadería, de pollos de engorda.	2 años	Ninguno	La escases de empleos, la migración, el campo abandonado, contaminación de suelos, el fracaso de los proyectos, no vender a mejor precios, productos de calidad.	Los productores de las localidades de: Talea, Carrizal, Naranjal Rio Nube, El arador, Súchil, Palo de Lima, La Cabecera municipal



**Árbol de problema numero 7:** No existe sistema de desembocadura de aguas residuales (drenaje)

CAUSAS	PROBLEMA	EFECTO
No se cuenta con recursos económicos.	No existe sistema de desembocadura de aguas residuales (drenaje)	Contaminación del medio ambiente (suelo, agua, aire)
Se tira las aguas residuales al aire libre.		
El pendiente de los terrenos es muy prolongada		Se propagan enfermedades y aparecen otras.
Lo retiradas de las viviendas		Propagación de insectos que dañan la salud.
No existe planta tratadora de agua residuales		Las aguas residuales dañan los cultivos.
No existe un reglamento el tratamiento de los residuos.		

**Árbol de soluciones numero 7:** Contar una red para el sistema de drenaje

CONJUNTO DE SOLUCIONES	ALTERNATIVA DE SOLUCION	CONDICION POSITIVA A FUTURO
Programa de gestión, organización,	Contar una red para el sistema de drenaje	Contar con comité fortalecido, recursos para introducir la red de drenaje
Reglamento en el tratamiento de aguas residuales		Llevar un control en el tratamiento de aguas residuales
Contar con una planta tratadora de aguas residuales		Reducir el índice de contaminación y propagación de insectos y enfermedades



**Matriz número 7**

Solución estratégica	¿Resuelve o ataca varios problemas? ¿Cuáles?	¿Los recursos para hacerla están bajo nuestro control?	¿Estamos todos de acuerdo en realizarla ¿Quiénes?	¿Cuánto tiempo tardaremos en lograrlo ¿Cuánto años?	¿Qué riesgos o peligros corremos al hacerlo?	¿Qué riesgos o peligros corremos por no hacerlo?	¿Quiénes se van a beneficiar?
Contar una red para el sistema de drenaje	Si La contaminación del medio ambiente, la propagación de insectos y de enfermedades, Control en el tratamiento de aguas residuales, funcionamiento de comités	Si Si	Todas las localidades con sus barrios; Talea, Carrizal, Naranja Rio Nube, El arador, Suchil, Palo de Lima, La Cabecera municipal	5 años	Ninguno	La migración, contaminación del agua, suelo y aire	Todas las localidades con sus barrios; Talea, Carrizal, Naranja Rio Nube, El arador, Suchil, Palo de Lima, La Cabecera municipal



### **Escenario tendencial.**

En el escenario tendencial en este apartado los actores sociales y consejo se identifican de esta manera, actualmente ellos ven su municipio deforestado, malas condiciones de la carretera, poca infraestructura productiva, sin drenaje, sin agua potable, con la infraestructura educativa en malas condiciones, con mayor enfermedades ya que no hay médicos especialistas y escasas de medicamentos, sin ollas ni presas de captación de agua, poca producción de cultivos. Expresan las personas que si no alcanzan sus metas seguirán siendo un municipio sin progreso. No hay avance ni desarrollo en el municipio y con ello de los habitantes.

### **Escenario deseado.**

En el escenario deseado en este apartado los habitantes expresan que si ellos cumplen las metas planteadas en el plan de desarrollo como son proyectos, y programas de mejoras, su visión sería con tener un municipio con bastante forestación, ollas o presas de captación para aprovechar las lluvias y a si tendrían buenos cultivos y además generarían empleo, también se ven con infraestructura de educación en buen estado, infraestructura de cultivos esto ayudaría a que no hubiera plagas, equipos para educación, agua potable, drenaje o baños ecológicos, con electrificación satisfactoria, comunicación telefónica eficiente, campo productivo, con médicos especialistas y medicamentos en el hospital, con ambulancia en la clínica, comités de salud, educación y demás comités fortalecidos, con caminos en buen estado y pavimentados,



## PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE.

### **Misión del H. Ayuntamiento.**

Somos un grupo que está integrado por gente comprometida con su pueblo, a cargo de la administración del municipio, que busca el mejoramiento de los servicios públicos, infraestructura social y la calidad de vida de todos nuestros representados, a través del planteamiento de estrategias, proyectos, acercamiento de programas sociales, que permitan el mejoramiento progresivo de nuestra situación

### **Visión del municipio.**

Fortalecer la organización de los distintos actores de nuestra comunidad que permita conseguir el desarrollo, bajo el concepto de sustentabilidad de los recursos naturales, impulsando por la participación activa de toda la población, la creación de fuentes de empleo que permita el mejoramiento económico y arraigo de nuestra gente; elevar el nivel de producción y productividad, en las distintas actividades económicas.



## Objetivos estratégicos

**Eje Ambiental:** Aprovechar el potencial de los recursos naturales existentes en el municipio en forma racional y optima, contando con un plan de aprovechamiento, para no dañar los recursos disponibles, se pretende que el aprovechamiento sea en forma sustentable preservando el equilibrio ecológico, no dañando ni desperdiciando los recursos existentes.

**Eje Social:** Consolidar los grupos de trabajo, impulsando y fortaleciendo la organización participativa, generando la uniones de productores, en cada rubro que le corresponda de forma equitativa y participativa. Impulsando los sectores económicos – productivos en forma organizada.

**Eje Humano:** Alcanzar el nivel de vida y bienestar digno de todos los habitantes del municipio, impulsando la cooperación mutua y participativa de la sociedad, que la población cuente con los servicios básicos necesarios, un empleo digno y una economía estable mediante la generación de empleos para alcanzar el nivel de vida deseado de acuerdo a las condiciones de la vida digna.

**Eje Económico:** Elevar e incrementar la producción de calidad, la tecnificación del campo, impulsando proyectos productivos y alcanzar la cadena productiva de los productos que se producen en el municipio, generación de empleos y contar con ingresos económicos dignos.

**Eje Institucional:** Impulsar la participación de la autoridades alcanzando la autonomía y la autosuficiencia del municipio, con reglamentaciones que impulsen la participación ciudadana y el desarrollo.





Matriz de líneas estratégicas

Matriz numero 1

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
Abasto suficiente de agua potable	Contar con infraestructura adecuada y suficiente agua potable, contar con una política en el uso racional del agua	<p><b>FOMENTO:</b> Impulso en el uso adecuado y sustentable del agua potable</p> <p><b>ORGANIZACION:</b> Fortalecer y consolidar el comité de agua potable</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> Ampliación, rehabilitación e introducción de la red de agua potable</p> <p><b>CAPACITACION:</b> Capacitación al comité en el mantenimiento de la infraestructura y servicios del agua potable</p>	<p>Reglamento sobre el uso del agua en el municipio</p> <p>Programa municipal y de difusión en la concientización de la importancia del agua</p> <p>Convenio de colaboración con las instancias de salud y de educación en las tareas de sensibilización y concientización de la importancia del agua</p> <p>Programa municipal de educación ambiental del agua</p> <p>Tener el padrón de usuarios actualizado</p> <p>Contar con acta de integración vigente del comité</p> <p>Contar con estatutos de comité</p> <p>Reglamentación del comité de agua potable</p> <p>Rehabilitación de red de agua potable en Río Tigre, Pueblo Nuevo de la cabecera municipal</p> <p>Ampliación de red de agua potable, Río Tigre, Tierra Blanca, Llano Verde, Rincón de Talea, Río Talea, Pescaditos, San José, Los naranjales, Río Tambor, Carrizal, Lima</p> <p>Introducción de la red de agua potable en los barrios y localidades Río Nube, Las orejas, Totopostle, Benito Juárez, Limar</p> <p>Capacitación en el mantenimiento y cuidado de la infraestructura</p> <p>Capacitación en el uso adecuado y cuidado del agua potable</p>



Matriz numero 2

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATÉGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
<p>Las vías de comunicación que comunican al municipio en buen estado</p>	<p>Contar con carreteras que faciliten el acceso al municipio y a las localidades, contando con programa de acciones de conservación y de acuerdos en su uso y compostura.</p>	<p><b>FOMENTO:</b> impulso a los programas de conservación de las carreteras.</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Formar y fomentar la organización de un comité de obras de conservación de las carreteras.</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> Pavimentación, revestimiento y apertura de caminos y de carreteras</p>	<p>Programas y acciones de conservación de caminos.</p> <p>Convenio de colaboración con las instancias de vías de comunicación para la capacitación de acciones de conservación.</p> <p>Convenio de colaboración de mantenimiento de la carretera con las localidades.</p> <p>Sensibilización a los usuarios de las carreteras en su uso adecuado.</p> <p>Contar con comité organizado y fortalecido</p> <p>Acta de integración del comité de obras.</p> <p>Estatutos del comité</p> <p>Reglamento del comité</p> <p>Pavimentación de la carretera principal del tramo de Santa María Sola a San Lorenzo Texmelucan 13 km. Desviación El Arador hasta Palo de Lima pasando por El Arador, Suchil, Río Talea y Carrizal 30km.</p> <p>Revestimiento de la carretera El Arador hasta El Carrizal pasando por Río Nube 8Km.</p> <p>Apertura de caminos de la desviación de El Carrizal hasta los Naranjales 8km. Construcción de un puente.</p> <p>Capacitación en bacheos, zanjas, desagües</p> <p>Capacitación en obras de muros de retención</p> <p>Capacitación en realización de programas de conservación de carreteras.</p>



**Matriz número 3**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
Reducir el índice de enfermedades	Reducir el índice de enfermedades y contar con una buena salud para el desarrollo integral del municipio y con esto elevar la calidad de vida	<p><b>FOMENTO:</b> Impulso a la cultura del cuidado de la salud</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Fortalecer, consolidar al comité de salud en el desarrollo de actividades integrales</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> Reparación, equipamiento y construcción de los centros de salud</p>	<p>Acuerdos en el cuidado de la salud</p> <p>Programa de difusión para concientizar en la cultura de salud (Higiene personal, uso de medicamentos recetados, alimentación, etc.)</p> <p>Convenio de colaboración entre instancias de salud y de educación para sensibilizar a la población en el cuidado de la salud</p> <p>Fomento en la cultura de la atención medica</p> <p>Acta de integración de comité</p> <p>Estatutos del comité y su reglamento</p> <p>Contar con un listado de principales enfermedades y necesidades</p> <p>Construcción de concreto de la casa de salud del IMSS de Río Nube, Río Talea, El Carrizal, construcción de una clínica de SSA en El Arador, construcción de una pista de aterrizaje y apertura de camino del Hospital de la SSA de San Lorenzo Texmelucan, construcción de un muro de retención del IMSS de Suchil, Cercado de la clínica del IMSS de El Carrizal</p> <p>Equipamiento del hospital de SSA ambulancia equipada, radio de comunicación, teléfono, medico especialista, clínica del IMSS ambulancia equipada, personal medico, radio base, medicamentos, teléfono San Lorenzo Texmelucan, Río Nube medico, medicamentos, El Arador IMSS luz eléctrica, agua potable, Suchil IMSS medicamentos, aparatos luz eléctrica, Río Talea IMSS introducción de luz, medicamentos, El Carrizal medicamentos, personal medico, Palo de Lima, personal medico, medicamentos, aparato de sonido</p> <p>Capacitación y actualización en servicios médicos</p> <p>Capacitación y actualización en el uso de aparatos</p>
		<p><b>CAPACITACION:</b> Capacitación al comité encargado de la casa de salud</p>	



Matriz número 4

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATÉGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
<p>Contar con una línea eléctrica adecuada y suficiente</p>	<p>Contar con una línea eléctrica que satisfaga las necesidades de los usuarios y cubra toda la población.</p>	<p><b>FOMENTO:</b> impulso al la gestión de la red eléctrica y su uso racional.</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Formar y fortalecer el comité encargado de mantenimiento de la energía eléctrica.</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> cambio de línea de monofásica a trifásica y su ampliación de la red eléctrica.</p>	<p>Contar un programa municipal de gestión.</p> <p>Contar con un proyecto de la energía eléctrica.</p> <p>Sensibilización y concientización con los pobladores en el uso racional de la energía eléctrica.</p> <p>Convenio de trabajo con la CFE, en cambio de la red eléctrica y su ampliación.</p> <p>Acta de integración del comité</p> <p>Estatutos del comité.</p> <p>Reglamento del comité.</p> <p>Cambio de la red eléctrica de monofásica a trifásica en San Lorenzo Texmelucan</p> <p>Ampliación de la red eléctrica en Río Tigre, las estacas, Llano Verde, Rincón de Talea, río Talea, Los naranjales, Lima y alumbrado público en Pueblo Nuevo, Río Tigre.</p> <p>Instalación de red eléctrica en las comunidades donde sea necesario y haga falta.</p>
		<p><b>CAPACITACION:</b> Capacitación al comité en acciones de mantenimiento y conservación.</p>	<p>Capacitación en el servicio de mantenimiento de la red eléctrica</p>



**Matriz número 5**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS (PROYECTOS)	ESPECÍFICOS	METAS
<p>Contar con centros educativos y que las infraestructuras estén en buen estado.</p>	<p>Fortalecer la educación, y contar con infraestructuras con equipamiento adecuado, generando estudiantes con conocimientos integrales</p>	<p><b>FOMENTO:</b> impulso al apoyo a la educación.</p>	<p>Fortalecer y consolidar el comité de educación</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> construcción, reparación y equipamiento de infraestructura educativa</p>	<p>Convenio de colaboración entre instituciones educativas, comité y autoridades municipales</p> <p>Programa de trabajo de autoridades municipales en coordinación con instituciones educativas</p> <p>Sensibilización y concientización a los padres de familia en la importancia de la educación</p> <p>Contar con un comité fortalecido</p> <p>Acta de integración</p> <p>Estatutos y reglamento del comité</p> <p>Padrón de necesidades de las escuelas</p> <p>Construcción Escuelas de Preescolar; "Antonio caso" Construcción de una cancha, cercado de la escuela, San Lorenzo Texmelucan "Tomas alba Edison" construcción de la cancha, una dirección y el cercado de la escuela Río nube, "Francisco González boca negra" construcción de la cancha, una dirección y el cercado de la escuela El Arador, "Juan Jacobo Rosseau" Construcción de un aula, un muro de contención y una dirección El Suchil, "Justo sierra" Construcción de una cancha, cercado de la escuela Río Talea, "Francisco I. madero" Construcción de una cancha y una dirección El Carrizal, "Ignacio allende" Construcción de una cancha y una dirección cercado de la escuela Palo de lima, Construcción escuelas primarias, "Enrique c. Rebsamen" Techado de la cancha, un muro de contención San Lorenzo Texmelucan, "Melchor Ocampo" Cercado del contorno de la escuela Río Nube, "Benito Juárez" Construcción de dos aulas, una cancha El Arador, "Benito Juárez" La construcción de tres aulas El Suchil, "27 de Septiembre" construcción de tres aulas cercado perimetral de la escuela en Río Talea, "21 de marzo" La construcción de tres aulas El Carrizal, "José Vascón celos" La construcción de una dirección, sanitarios, muros de retención y tres aulas mas.</p> <p>Construcción de escuelas telesecundarias; San Lorenzo Texmelucan</p>



		<p>Cercado de la escuela, Río Nube La construcción de aulas de medios canchas y anexos dirección y sanitarios, El Arador Cercado de la escuela, construcción de aulas de medios, El Suchil Se solicita tres aulas, su dirección y anexos, Río Talea Se solicita dirección, tres aulas, muro de contención, cercado perimetral, El Carrizal Construcción de tres aulas, una dirección, un muro de retención y cercado de la escuela, Palo de Lima Se solicita la construcción de tres aulas, dirección, cancha Construcciones de escuelas de nivel medio superior; un albergue comunitario CECYTE, barda perimetral, aula de medios, IEBO:</p> <p>Reparación y equipamiento escuelas de preescolar; Introducción del agua potable, "Tomas Alba Edison" Río Nube, introducción de luz eléctrica, "Justo sierra", Río Talea, introducción de luz eléctrica, revestimiento del camino. Palo de lima, Escuelas primarias; alumbrado de la cancha , "Melchor Ocampo" Río Nube, ampliación de baños, "Benito Juárez" El Arador, terminación del cercado perimetral "Benito Juárez" ElSuchil, La reparación de las aulas "27 de septiembre" Río Talea, Escuelas telesecundarias; San Lorenzo Texmelucan rehabilitación de los baños, emparejar el terreno y ampliación Río Nube; transformador de alta tensión, el Arador, introducción de luz eléctrica Río Talea, escuelas de nivel medio superior; CECYTE Agua potable, energía eléctrica, IEBO luz eléctrica, y una repetidora.</p> <p>Capacitación y actualización del personal docente</p> <p>Capacitación al comité y padres de familia en el apoyo a sus hijos</p>
	<p><b>CAPACITACION:</b> Capacitación al personal docente y al comité en los programas educativos</p>	



**Matriz numero 6**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATÉGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
Altos niveles de rendimiento en la producción	Aumentar la producción de productos de calidad impulsando la tecnificación del campo	<p><b>FOMENTO:</b> Impulso al manejo sustentable del suelo</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Fortalecer y consolidar al comité de productores, económicas-productivas</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> Equipamiento de tecnología y asesoría técnica a los productores económicos-productivos</p> <p><b>CAPACITACION:</b> Capacitación a los productores en el manejo de diversos cultivos con sistemas de riego</p>	<p>Reglamento Municipal en el uso racional de los recursos naturales</p> <p>Programa de producción orgánica y tecnológica</p> <p>Convenio de colaboración con las instancias del campo, de investigación para asesoría técnica de producción</p> <p>Sensibilización y concientización en lo perjudicial de la roza, tumba y quema</p> <p>Padrón de instituciones de apoyo</p> <p>Acta de integración de comités</p> <p>Estatutos de comité</p> <p>Reglamento de trabajo del grupo de productores</p> <p>Instalación del sistema de riego; productores de tomate, chile verde, café cereza, plátano, maíz, frijol,</p> <p>Adquisición de maquinaria para los productores de maíz y frijol</p> <p>Construcción de invernaderos para productores de tomate y chile verde</p> <p>Asesoría a productores del tomate, chile verde, frijol, productores de pan, de pizzas, de pollo de engorda</p> <p>Capacitación en sistemas de ferti -irrigación</p> <p>Capacitación en producción de hortalizas y otros cultivos</p>



**Matriz numero 7**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA O PROYECTO ESTRATEGICO	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PROYECTOS)	METAS
<p>Contar una red de sistema de drenaje</p>	<p>Reducir el índice de contaminación por aguas residuales, establecer una política municipal en el control y tratamiento de aguas residuales</p>	<p><b>FOMENTO:</b> Impulso al control y tratamiento de los desechos residuales,</p> <p><b>ORGANIZACIÓN:</b> Constituir y fortalecer un comité de drenaje</p> <p><b>INFRAESTRUCTURA:</b> Construcción de la red de drenaje y la planta tratadora de aguas residuales</p> <p><b>CAPACITACION:</b> en el tratamiento de aguas residuales</p>	<p>Reglamento municipal en el control de los desechos de aguas residuales</p> <p>Programa municipal de concientización en el tratamiento de aguas residuales</p> <p>Convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para sensibilizar en el tratamiento de aguas residuales</p> <p>Contar con un padrón de usuarios</p> <p>Contar con acta de integración vigente del comité</p> <p>Contar con el reglamento del comité municipal de drenaje</p> <p>Contar con estatutos del comité</p> <p>Construir la red de drenaje en las localidades de San Lorenzo Texmelucan, Río Nube, El Arador y El Carrizal</p> <p>Construcción de una planta tratadora de aguas residuales</p> <p>Capacitación en el tratamiento de aguas residuales</p> <p>Capacitación en el manejo de la infraestructura de aguas residuales</p>





**Matriz de programas de actividades y seguimiento.**

LINEA ESTRATEGICA: Abasto suficiente de agua potable

PROYECTO NO. 1: Impulso en el uso adecuado y sustentable del agua potable

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Contar con una infraestructura adecuada y suficiente de agua potable, contar con una política en el uso racional del agua.	Establecer las bases en el reglamento del uso racional del agua	Reglamento municipal del uso sustentable del agua	Elaboración del reglamento	Regidores, sindico municipal, presidente municipal, representantes agrarios	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	15 de enero 2012
	Establecer acuerdos y esquemas de coordinación institucional para sensibilizar y concientizar en el uso sustentable del agua	Programa municipal y de difusión en la concientización de la importancia del agua	Elaboración de propaganda (Triptico, volantes, calendarios,)	Asesor municipal en coordinación con el regidor de ecología, de salud, directores de instituciones educativas y encargados de salud	Mantas, Tripticos, material visual	20 de enero 2012
	Convenio de colaboración con las instancias de salud y educación en las tareas de sensibilización y concientización de la importancia del agua	Convenio de colaboración con las instancias de salud y educación en las tareas de sensibilización y concientización de la importancia del agua	Contactar y acordar reuniones con las instituciones correspondientes	Regidor de salud y ecología	Convenio de colaboración	20 de enero 2012
	Programa municipal de educación ambiental del agua	Reunión de comités directivos de escuelas y de salud	Reunión de comités de escuelas y de salud	Regidores de educación y de salud	Instancias educativas, comités de padres de familia, de salud, regidores	30 de enero 2012



LINEA ESTRATEGICA: Abasto suficiente de agua potable  
**PROYECTO NO. 2:** Fortalecer y consolidar el comité de agua potable

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Contar con una infraestructura adecuada y suficiente agua potable, contar con una política en el uso racional del agua	Tener la base de beneficiarios y de personas que no cuentan con servicio de agua potable	Contar con lista de beneficiarios	Elaborar un padrón	Comité de agua potable y regidores de obra y de salud	Listado de personas, croquis de instalaciones	15 de enero 2012
	Establecer un organismo organizado y capacitado para implementar acciones de desarrollo	Contar con acta de integración vigente del comité	Realizar reunión y acta de integración de comité de agua potable	Regidor de ecología, de salud, sindico, presidente municipal, comités	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	25 de enero 2012
		Contar con estatutos de comité	Realizar reunión y acta de integración de comité de agua potable	Regidor de ecología, de salud, sindico, presidente municipal, asesores comités, asesores jurídicos	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	30 de enero 2012
		Reglamentación del comité de agua potable	Realizar reunión y acta de integración de comité de agua potable	Regidor de ecología, de salud, sindico, presidente municipal, asesores comités, asesores jurídicos	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	15 de enero 2012



**LINEA ESTRATEGICA: Abasto suficiente de agua potable**

**PROYECTO NO. 3: Ampliación, rehabilitación e introducción de la red de agua potable**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Contar con una infraestructura adecuada y suficiente agua potable, contar con una política en el uso racional del agua	Rehabilitar la infraestructura existente para que esté en buenas condiciones para brindar un buen servicio	Rehabilitación de red de agua potable en Río Tigre, Pueblo Nuevo de la cabecera municipal	Darle mantenimiento a las tuberías dañadas y antiguas	Comité de agua potable, usuarios, regidor de ecología, presidente municipal, representantes agrarios	Croquis de instalación, material de plomería,	2 febrero 2012
	Brindar el servicio a todos los habitantes de las localidades	Ampliación de red de agua potable, Río Tigre, Tierra Blanca, Llano Verde, Rincón de Talea, Río Talea, Pescaditos, San José, Los naranjales, Río Tambor, Carrizal, Lima	Ampliar la tubería de la red de distribución,	Comité de agua potable, usuarios, regidor de ecología, presidente municipal, agrarios, dependencias estatales y federales	Materiales necesarios para la ampliación, proyecto de ampliación	15 de febrero 2013
		introducción de la red de agua potable en los barrios y localidades Río Nube, Las orejas, Totopostle, Benito Juárez, Limar	Introducir red de agua potable donde no existe	Comité de agua potable, usuarios, regidor de ecología, presidente municipal, representantes agrarios, dependencias estatales y federales	Materiales necesarios para la ampliación, proyecto de ampliación	28 de febrero 2013



**LINEA ESTRATEGICA:** Abasto suficiente de agua potable  
**PROYECTO NO. 4:** Capacitación al comité en el mantenimiento de la infraestructura y servicios del agua potable

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Contar con una infraestructura adecuada y suficiente agua potable, contar con una política en el uso racional del agua	Contar con el conocimiento en el cuidado y mantenimiento de la infraestructura  Reducir el desperdicio del agua potable en el municipio	Capacitación en el mantenimiento de la infraestructura  Capacitación en el uso adecuado y cuidado del agua potable	Capacitar a los comités de agua potable y a usuarios	Las dependencias involucradas, comités, regidor de obras,	Programa de capacitación, material visual	22 de enero 2012
		Capacitación en el uso adecuado y cuidado del agua potable	Capacitación y acuerdos en el uso racional del agua	Las dependencias involucradas, comités, regidor de obras,	Programa de capacitación, material visual	30 de enero 2012



LINEA ESTRATEGICA: Las vías de comunicación que comunican al municipio en buen estado  
**PROYECTO NO. 1:** impulso a los programas de conservación de las carreteras.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Contar con carreteras que faciliten el acceso al municipio y a las localidades, contando con programa de acciones de conservación y de acuerdos en su uso y compostura.	Tener vías de acceso adecuados para el uso	Programas y acciones de conservación de caminos.	Elaborar programa conservación	Comité de obras, regidor de obras, de ecología, presidente municipal,	Programa tipo, CAO, SCT, CDI, un proyecto tipo para su elaboración	16 de enero 2012
	Establecer acuerdos de conservación y buen uso de los caminos y las carreteras	Convenio de colaboración con las instancias de vías de comunicación para la capacitación de acciones de conservación.	Contactar y acordar reuniones con las instancias de caminos	Regidor de obras	Convenios, actas,	27 de enero 2012
		Convenio de colaboración de mantenimiento de la carretera con las localidades	Contactar y acordar reuniones con las instancias caminos	Regidor de obras	Convenios, actas,	27 de enero 2012
		Sensibilización a los usuarios de las carreteras en su uso adecuado.	Reunion comités, directivas	Regidor de obra, asesor municipal	Casos exitosos, material visual	16 de enero 2012



**LÍNEA ESTRATÉGICA:** Las vías de comunicación que comunican al municipio en buen estado  
**PROYECTO NO. 2:** Formar y fomentar la organización de un comité de obras de conservación de las carreteras

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Contar con carreteras que faciliten el acceso al municipio y a las localidades, contando con programa de acciones de conservación y de acuerdos en su uso y compostura.	Tener un organismo de acciones de seguimiento fortalecido	Contar con comité organizado y fortalecido	Formar un comité de obras de conservación y mantenimiento	Regidor de obra, de ecología municipal, Presidente municipal	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	3 de febrero 2012
	Establecer esquemas de coordinación y de operación del comité	Acta de integración del comité de obras.	Elaborar el acta	Regidor de obra, de ecología municipal, Presidente municipal	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	3 de febrero 2012
	Estatutos del comité		Elaborar el acta	Regidor de obra, de ecología municipal, Presidente municipal, asesores jurídicos	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	10 de febrero 2012
		Reglamento del comité	Formar un comité de obras de conservación y mantenimiento	Regidor de obra, de ecología municipal, Presidente municipal	Reglamento tipo, INAFED, IDEMUN, bases para elaborarlo	3 de febrero 2012



**LINEA ESTRATEGICA:** Las vías de comunicación que comunican al municipio en buen estado  
**PROYECTO NO. 3:** Pavimentación, revestimiento y apertura de caminos y de carreteras

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Contar con carreteras que faciliten el acceso al municipio y a las localidades, contando con programa de acciones de conservación y de acuerdos en su uso y compostura.	Contar con vías de acceso, que estén en buenas condiciones	Pavimentación de la carretera principal del tramo de Santa María Sola a San Lorenzo Texmelucan 13 km. Desviación El Arador hasta Palo de Lima pasando por El Arador, Suchil, Río Talea y Carrizal 30km.	Pavimentar los caminos y carreteras	Comité de obras, dependencias e instituciones competentes	Proyecto de pavimentación elaborado, material para pavimentación, asesoría especializada	15 de febrero 2012
	Conservar los caminos existentes, para tener una mejor comunicación terrestre	Revestimiento de la carretera El Arador hasta El Carrizal pasando por Río Nube 8Km.	Darle mantenimiento a los caminos, obras de revestimiento y conservación	Comité de obras, regidor de obras, usuarios dependencias e instituciones competentes	Proyecto de revestimiento elaborado, material para pavimentación, asesoría especializada	Proyecto de revestimiento elaborado, material para pavimentación, asesoría especializada
		Apertura de caminos de la desviación de El Carrizal hasta los Naranjales 8km. Construcción de un puente.	Abrir nuevos caminos	Comité de obras, regidor de obras, usuarios dependencias e instituciones competentes	Proyecto de apertura elaborado, material para pavimentación, asesoría especializada	20 de febrero 2013



**LÍNEA ESTRATÉGICA:** Las vías de comunicación que comunican al municipio en buen estado  
**PROYECTO NO. 4:** capacitación a los comités de obras acciones de mantenimiento y conservación de las carreteras.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Contar con carreteras que faciliten el acceso al municipio y a las localidades, contando con programa de acciones de conservación y de acuerdos en su uso y compostura.	Tener los medios necesarios para la conservación de caminos	Capacitación en bacheos, zanjas, desagües	Capacitación en obras conservación	Comité de obras, regidor de obras, usuarios dependencias e instituciones competentes	Programa conservación elaborado	27 de febrero 2012
	Tener los medios necesarios para la conservación de caminos	Capacitación en obras de muros de retención	Capacitación en obras conservación	Comité de obras, regidor de obras, usuarios dependencias e instituciones competentes	Programa conservación elaborado	27 de febrero 2012
		Capacitación en realización de programas de conservación de carreteras.	Capacitación en obras conservación	Comité de obras, regidor de obras, usuarios dependencias e instituciones competentes	Programa conservación elaborado	27 de febrero 2012





**LINEA ESTRATEGICA:** Reducir el índice de enfermedades  
**PROYECTO NO. 1:** Impulso a la cultura del cuidado de la salud

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Reducir el índice de enfermedades y contar con una buena salud para el desarrollo integral del municipio y con esto elevar la calidad de vida	Instalar las bases sociales sobre la cultura del cuidado de la salud	Acuerdos en el cuidado de la salud	Establecer acuerdos de cooperación y de servicio	Regidor de salud, comité, encargados de los centros de salud, usuarios	Reglamento tipo de acuerdos de cooperación	28 de febrero de 2012
	Establecer esquemas de cooperación y coordinación en el cuidado de la salud	Programa de difusión para concientizar en la cultura de salud (Higiene personal, uso de medicamentos, recetas, alimentación, etc.)	Elaborar trípticos, folletos, volantes, sobre la importancia de la higiene y la alimentación	Regidor de salud, comité, encargados de los centros de salud, usuarios, asesor municipal, instituciones educativas	Material impreso, programas visuales, experiencias vivenciales	28 de febrero de 2012
		Convenio de colaboración entre instancias de salud y educación para sensibilizar a la población en el cuidado de la salud	Contactar y acordar reuniones con las instancias de salud y educación	Regidor de salud y comité	Elaboración convenio	5 de febrero de 2012
		Fomento en la cultura de la atención médica	Establecer acuerdos de cooperación y de servicio	Regidor de salud, comité, encargados de los centros de salud, usuarios	Reglamento tipo de acuerdos de cooperación	28 de febrero de 2012



**LÍNEA ESTRATÉGICA:** Reducir el índice de enfermedades  
**PROYECTO NO. 2:** Fortalecer, consolidar al comité de salud en el desarrollo de actividades integrales

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Reducir el índice de enfermedades y contar con una buena salud para el desarrollo integral del municipio y con esto elevar la calidad de vida	Tener la información necesaria y actualizada de las enfermedades	Contar con un listado de principales enfermedades y necesidades	Elaboración y aplicación de un diagnóstico	Regidor de salud, comité de salud, encargados de los centros de salud	Base de datos, información	7 de febrero 2012
	Tener un organismo de gestión y fortalecido de salud	Acta de integración de comité	Elaborar acta de comité	Regidor de salud, comité de salud, encargados de los centros de salud	Acta de conformación de grupos	10 de febrero 2012
		Estatutos del comité y su reglamento	Contactar reuniones y elaborar estatutos y reglamentos	Regidor de salud, comité de salud, encargados de los centros de salud, asesores jurídicos	Acta de conformación de grupos	10 de febrero 2012



**LINEA ESTRATEGICA:** Reducir el índice de enfermedades  
**PROYECTO NO. 3:** Reparación, equipamiento y construcción de los centros de salud

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Reducir el índice de enfermedades y contar con una buena salud para el desarrollo integral del municipio y con esto elevar la calidad de vida	Tener infraestructura adecuada que satisfaga las necesidades de salud de los habitantes del municipio	Construcción de concreto de la casa de salud del IMSS de Río Nube, Río Talea, El Carrizal, construcción de una clínica de SSA en El Arador, construcción de una pista de aterrizaje y apertura de camino del Hospital de la SSA de San Lorenzo Texmelucan, construcción de un muro de retención del IMSS de Suchil, Cercado de la clínica del IMSS de El Carrizal	Contactar las instancias correspondientes, para construcción de las obras necesarias	Comité de salud, Regidor de salud y de obras. Instancias correspondientes	Acta de convenio, proyecto, materiales de construcción	28 de febrero 2012
		Equipamiento del hospital de SSA ambulancia equipada, radio de comunicación, teléfono, medico especialista, clínica del IMSS ambulancia equipada, personal medico	Contactar las instancias correspondientes, para el equipamiento de los centros de salud	Comité de salud, Regidor de salud y de obras. Instancias correspondientes	Acta de convenio, proyecto, materiales de construcción	28 de febrero 2012
		Equipo en general				



**LINEA ESTRATEGICA:** Reducir el índice de enfermedades  
**PROYECTO NO. 4:** Capacitación al comité encargado de la casa de salud

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con que lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
Reducir el índice de enfermedades y contar con una buena salud para el desarrollo integral del municipio y con esto elevar la calidad de vida	Establecer esquemas de capacitación con instancias necesarias	Capacitación y actualización en servicios médicos	Capacitar a los encargados de los centros de salud	Regidor de salud, comité de salud, encargados de los centros de salud, instancias necesarias	Programa de capacitación	3 de marzo 2012
		Capacitación y actualización en el uso de aparatos	Capacitar a los encargados de los centros de salud	Regidor de salud, comité de salud, encargados de los centros de salud, instancias necesarias	Programa de capacitación	3 de marzo 2012



**LINEA ESTRATEGICA:** Contar con una línea eléctrica adecuada y suficiente  
**PROYECTO NO. 1:** impulso al la gestión de la red eléctrica y su uso racional.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Contar con una línea eléctrica que satisfaga las necesidades de los usuarios y cubra toda la población	Establecer acuerdos para impulso de apoyos a la mejora de la energía eléctrica	Contar un programa municipal de gestión.	Elaborar programa de gestión	Regidor de obras, Presidente municipal, comité, Representantes agrarios	Programa de gestión	5 de marzo 2012
	Establecer esquemas de coordinación y colaboración institucional	Contar con un proyecto de la energía eléctrica.	Elaborar proyecto de energía eléctrica	Regidor de obras, comité, centro de especialistas	Proyecto base	7 de marzo 2012
	Sensibilización y concientización con los pobladores en el uso racional de la energía eléctrica. Convenio de trabajo con la CFE, en cambio de la red eléctrica y su ampliación.		Reunión con comités, usuarios	Regidor de obras, comités	Proyección visual de la energía eléctrica	
			Contar y acordar reuniones con instancias competentes la CFE	Regidor de obras, comités	Elaboración convenio	5 de marzo 2012



**LINEA ESTRATEGICA:** Contar con una línea eléctrica adecuada y suficiente  
**PROYECTO NO. 2:** Formar y fortalecer el comité encargado de mantenimiento de la energía eléctrica.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Contar con una línea eléctrica que satisfaga las necesidades de los usuarios y cubra toda la población	Tener un organismo de gestión y fortalecido de salud	Tener un comité organizado y fortalecido.	Convocar reuniones y formar comité de obras.	Regidor de obras, presidente municipal.	Acta de acuerdos, de trabajo.	3 de marzo 2012
	Establecer representación conforme a los reglamentos.	Acta de integración del comité	Concertar reuniones de trabajo, elaborar acta de trabajo.	Regidor de obras, comité, presidente municipal	Minutas de trabajo, de acuerdos,	3 de marzo 2012
		Estatutos del comité.	Convocar y concertar reuniones, elaborar, los estatutos	Regidor de obras, comité, presidente municipal, sindico municipal, asesores jurídicos	Acta de acuerdos, de trabajo. Minutas de trabajo, de acuerdos,	3 de marzo 2012
		Reglamento del comité.	Establecer acuerdos de trabajo, de organización.	Regidor de obras, comité, presidente municipal, sindico municipal	Reglamentaciones y estatutos de trabajo.	3 de marzo 2012



**LINEA ESTRATEGICA:** Contar con una línea eléctrica adecuada y suficiente  
**PROYECTO NO. 3:** cambio de línea de monofásica a trifásica y su ampliación de la red eléctrica.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Contar con una línea eléctrica que satisfaga las necesidades de los usuarios y cubra toda la población	Establecer convenios de colaboración institucional de trabajo.	Cambio de la red eléctrica de monofásica a trifásica en San Lorenzo Texmelucan	Convocar a reuniones con las instancias competentes CFE, centros de asesoría de estudios especializados	Regidor de obras, comité de obras, presidente municipal.	Convenios, programas de trabajo, proyecto de inversión	10 de marzo 2012
	Establecer convenios de colaboración institucional de trabajo.	Cambio de la red eléctrica de monofásica a trifásica en San Lorenzo Texmelucan	Convocar a reuniones con las instancias competentes CFE, centros de asesoría de estudios especializados	Regidor de obras, comité de obras, presidente municipal.	Convenios, programas de trabajo, proyecto de inversión	15 de marzo 2013
		Ampliación de la red eléctrica en Río Tigre, las estacas, Llano Verde, Rincón de Talea, río Talea, Los naranjales, Lima y alumbrado publico en Pueblo Nuevo, Río Tigre.	Convocar a reuniones con las instancias competentes CFE, centros de asesoría de estudios especializados	Regidor de obras, comité de obras, presidente municipal.	Convenios, programas de trabajo, proyecto de inversión	15 de marzo 2014
		Instalación de red eléctrica en las comunidades donde sea necesario y haga falta.	Convocar a reuniones con las instancias competentes CFE, centros de asesoría especializados	Regidor de obras, comité de obras, presidente municipal.	Convenios, programas de trabajo, proyecto de inversión	15 de marzo 2013



LINEA ESTRATEGICA: Contar con una línea eléctrica adecuada y suficiente  
PROYECTO NO. 4: Capacitación al comité en acciones de mantenimiento y conservación.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Contar con una línea eléctrica que satisfaga las necesidades de los usuarios y cubra toda la población	Establecer mecanismos de colaboración y fortalecimiento al comité	Capacitación en el servicio de mantenimiento del alumbrado público al comité municipal	Taller de trabajo de capacitaciones, fomento al uso de adecuado de la infraestructura y del servicio.	Regidor de obras, comité, centros especialistas.	Convenios de trabajo, programa de trabajo	15 de marzo 2012





**LINEA ESTRATEGICA:** Contar con centros educativos y que las infraestructuras estén en buen estado  
**PROYECTO NO. 1:** Impulso al apoyo a la educación.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Fortalecer la educación, y contar con infraestructuras con equipamiento adecuado, generando estudiantes con conocimientos integrales	Establecer esquemas de trabajo de colaboración institucionales	Sensibilización y concientización a los padres de familia en la importancia de la educación	Reunión de trabajo con comités, elaboración de trípticos, volantes, folletos	Regidor educación, comité de educación, personal de las instituciones educativas.	Trípticos, folletos, material visual, acuerdos de colaboración.	05 de marzo 2012
	Establecer esquemas de trabajo de colaboración institucionales	Convenio de colaboración entre instituciones educativas, comité y autoridades municipales Programa de trabajo	Contactar y acordar reuniones con las instancias educativas Reunión con las directivas de comités de padres de familia representantes de las instituciones educativas.	Regidor educación	Convenio de colaboración de trabajo Todas las instituciones educativas, comités de padres de familia, programas de trabajo actas de acuerdo.	10 de marzo 2012 10 marzo 2012.



**LINEA ESTRATEGICA:** Contar con centros educativos y que las infraestructuras estén en buen estado  
**PROYECTO NO. 2:** Fortalecer y consolidar el comité de educación

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Fortalecer la educación, y contar con infraestructuras con equipamiento adecuado, generando estudiantes con conocimientos integrales	Establecer organismos de trabajo y de gestión con la toma de decisiones congruentes	Contar con un comité fortalecido	Concertar reuniones de trabajo, con comités padres de familia, direcciones de las instituciones educativas.	Regidor de educación.	Acta de trabajo de integración de comité, reglamentos.	10 de marzo 2012
	Establecer convenios de trabajo y esquemas de coordinación institucional	Acta de integración	Reunión de integración y de trabajo con los comités, elaboración de actas	Regidor de educación, comités de educación.	Actas de acuerdos programas de trabajo,	10 de marzo 2012
		Estatutos y reglamento del comité	Reunión de integración y de trabajo con los comités, elaboración de actas	Regidor de educación, comités de educación.	Actas de acuerdos programas de trabajo,	10 de marzo 2012
		Padrón de necesidades de las escuelas	Contactar reuniones de trabajo con las instancias educativas, comités, elaboración de un diagnostico.	Regidor de educación, comités de educación.	Listado de instituciones educativas, programa de trabajo.	20 de marzo 2012.



**LÍNEA ESTRATÉGICA:** Contar con centros educativos y que las infraestructuras estén en buen estado  
**PROYECTO NO. : 3:** Construcción, reparación y equipamiento de infraestructura educativa

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Fortalecer la educación, y contar con infraestructuras con equipamiento adecuado, generando estudiantes con conocimientos integrales	<p>Contar con centros educativos en buenas condiciones que brinden las enseñanzas educativas propias.</p> <p>Construir centros de enseñanza que satisfagan las necesidades de los estudiantes.</p>	<p>Reparación y equipamiento de las instituciones educativas del preescolar, primaria, telesecundaria, bachillerato.</p> <p>Construcción de infraestructuras educativas necesarias para el desarrollo de la educación.</p>	<p>Reunión de trabajo, elaboración de proyectos de estudios.</p> <p>Reunión de trabajo, elaboración de proyectos de estudios.</p>	<p>Regidor de educación, comités, presidente municipal, centros de especialistas de elaboración de proyectos</p> <p>Regidor de educación, comités, presidente municipal, centros de especialistas de elaboración de proyectos</p>	<p>Diagnostico de las necesidades d de las instituciones, programa de trabajo, de acción.</p> <p>Diagnostico de las necesidades d de las instituciones, programa de trabajo, de acción.</p>	<p>30 de marzo 2012.</p> <p>30 de marzo 2012.</p>



LINEA ESTRATEGICA: Contar con centros educativos y que las infraestructuras estén en buen estado  
PROYECTO NO. 4: Capacitación al personal docente y al comité en los programas educativos

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Fortalecer la educación, y contar con infraestructuras con equipamiento adecuado, generando estudiantes con conocimientos integrales	Contar con personal capacitado de acuerdo a las exigencias educativas, en apoyo a la educación.	Capacitación y actualización del personal docente	Concertación de trabajo y de convenio con las instituciones educativas, comités de Cursos de especialización y capacitación actualizada.	Regidor de educación directivos de las instituciones educativas.	Programa d estudios, diagnósticos de necesidades de capacitación, convenios y toma de acuerdos.	20de marzo 2012
		Capacitación al comité y padres de familia en el apoyo a sus hijos	Concertación de trabajo y de convenio con las instituciones educativas, comités de Cursos de especialización y capacitación actualizada.	Regidor de educación directivos de las instituciones educativas.	Convenio de acuerdos de trabajo	25 de marzo 2012



**LINEA ESTRATEGICA:** Altos niveles de rendimientos en la producción  
**PROYECTO NO. 1:** Impulso al manejo sustentable del suelo

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Aumentar la producción con productos de calidad impulsando la tecnificación del campo	Establecer las bases de acuerdos de colaboración productiva en el uso sustentable del suelo. Establecer esquemas de coordinación institucional en el uso adecuado del suelo.	Reglamento Municipal en el uso y disfrute de los recursos naturales  Convenio de colaboración con las instancias del campo, de investigación para asesoría técnica de producción	Elaboración de convenios de trabajo y de organización  Contactar y acordar reuniones con las instancias encargadas del campo.  Reunión con grupos de productores y personal de instituciones competentes.	Regidor agropecuario, representante agrarios, síndicos municipales  Regidor agropecuario, representante agrarios, síndicos municipales, asesor municipal	Reglamento de colaboración de trabajo  Casos exitosos de producciones económico-productivas, convenio de colaboración.  Casos exitosos de producciones económico-productivas, convenio de colaboración.	15 de marzo de 2012  20 de marzo de 2012  20 de marzo de 2012



**LÍNEA ESTRATÉGICA:** Altos niveles de rendimientos en la producción  
**PROYECTO NO. 2:** Fortalecer y consolidar al comité de productores, económicas-productivas

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Aumentar la producción con productos de calidad impulsando la tecnificación del campo	Contar con la base de datos de los diferentes apoyos económicos productivos	Padrón de instituciones de apoyo	Investigación de instituciones y programa de apoyo, convenio de colaboración.	Regidor agropecuario, asesor municipal	Listado de instituciones dependencia, programa de trabajo	15 de Enero de 2012
	Contar con Grupos de productores económicos. Productivos organizados fortalecidos. y	Acta de integración de comités Estatutos de comité	Convocar a reuniones de integración, grupo de productores	Convocar a reuniones de integración, grupo de productores	Regidor agropecuario, asesor municipal	Listado de grupo de trabajo, acuerdos de colaboración
		Reglamento de trabajo del grupo de productores	Convocar a reuniones de integración, grupo de productores	Regidor agropecuario, asesor municipal	Listado de grupo de trabajo, acuerdos de colaboración	20 de Febrero de 2012



**LINEA ESTRATEGICA:** Altos niveles de rendimientos en la producción  
**PROYECTO NO. 3:** Equipamiento de tecnología y asesoría técnica a los productores económicos-productivos

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Aumentar la producción con productos de calidad impulsando la tecnificación del campo	Alcanzar la producción agrícola en todo el año para los dos ciclos de cultivo	Instalación del sistema de riego; productores de tomate, chile verde, café cereza, plátano, maíz, frijol,	Programa de gestión, elaboración de proyectos, instalación de sistemas de riego.	Regidor agropecuario, asesor municipal, centros especialistas de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	30 de enero 2012
	Elevar la producción y tecnificación del campo.	Adquisición de maquinaria para los productores de maíz y frijol	Programa de gestión, elaboración de proyectos,	Regidor agropecuario, asesor municipal, centros especialistas de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	30 de Febrero 2012
	Construcción de invernaderos para productores de tomate y chile verde		Programa de gestión, elaboración de proyectos,.	Regidor agropecuario, asesor municipal, centros especialistas de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	30 de Marzo 2012
	Equipamientos a los grupos de productores de pan y de pollo d engorda.		Programa de gestión, elaboración de proyectos,	Regidor agropecuario, asesor municipal, centros especialistas de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	30 de Abril 2012



**LÍNEA ESTRATÉGICA:** Altos niveles de rendimientos en la producción

**PROYECTO NO. 4:** Capacitación a los productores en el manejo de diversos cultivos con sistemas de riego

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Aumentar la producción con calidad impulsando la tecnificación del campo	Incrementar la producción, con productos de calidad	Asesoría a productores del tomate, chile verde, frijol, productores de pan, de pizzas, de pollo de engorda	Programa de gestión de capacitación, de asistencia técnica de elaboración proyectos,	Regidor agropecuario, asesor municipal, centros especializados de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	10 de febrero 2012
	Incrementar la producción, con productos de calidad, recursos económicos óptimos.	Capacitación en sistemas de ferti-irrigación	Programa de gestión de capacitación, de asistencia técnica de elaboración proyectos,	Regidor agropecuario, asesor municipal, centros especializados de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	10 de febrero 2012
		Capacitación en producción de hortalizas y otros cultivos	Programa de gestión de capacitación, de asistencia técnica de elaboración proyectos,	Regidor agropecuario, asesor municipal, centros especializados de proyectos, instituciones SEDER, SAGARPA	Programa de gestión, proyecto, plan municipal	10 de febrero 2012





**LINEA ESTRATEGICA:** Contar una red de sistema de drenaje  
**PROYECTO NO. 1:** Impulso al control y tratamiento de los deshechos

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Reducir el índice de contaminación por aguas residuales, establecer una política municipal en el control y tratamiento de aguas residuales	Establecer bases municipales el reglamento de desecho de aguas residuales.	Reglamento municipal en el control de los deshechos de aguas residuales	Convocar a reunión de trabajo con las autoridades, elaboración de reglamento municipal de desechos	Regidor de obras, presidentes municipal, sindico municipal	Reglamento tipo INAFED, IDEMUN	01 de marzo 2012
	Establecer esquemas de coordinación institucional en apoyo de la educación ambiental.	Programa municipal de concientización en el tratamiento de aguas residuales  Convenio de colaboración con las instancias de salud y educación para sensibilizar en el tratamiento de aguas residuales	Elaboración de trípticos, calendario, folletos de promoción, toma de acuerdos de trabajo  Contactar y acordar reuniones con la instancias de salud y educativas	Regidor de obras, presidentes municipal, sindico municipal, asesor municipal	Materiales de difusión, material visual.	15 de marzo 2012



**LÍNEA ESTRATÉGICA:** Contar una red de sistema de drenaje o de fosa sépticas  
**PROYECTO NO. 2:** Constituir y fortalecer un comité de drenaje

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Reducir el índice de contaminación por aguas residuales, establecer una política municipal en el control y tratamiento de aguas residuales	Establecer un listado de beneficiarios del sistema	Contar con un padrón de usuarios	Elaboración de listado de beneficiarios	Regidor de obras, presidentes municipal, sindico municipal, asesor municipal	Diagnostico municipal, listado	20 de marzo 2012
		Contar con acta de integración vigente del comité	Reunión de integración y de trabajo con los comités, elaboración de actas	Regidor de obras, presidente municipal.	Actas de acuerdos de programas de trabajo,	25 de marzo 2012
		Contar con el reglamento del comité municipal de drenaje	Reunión de integración y de trabajo con los comités, elaboración de actas	Regidor de obras, presidente municipal.	Actas de acuerdos de programas de trabajo,	30 de marzo 2012
		Contar con estatutos del comité	Contactar reuniones de trabajo con las instancias educativas, comités, elaboración de un diagnostico.	Regidor de obras, presidente municipal.	Convenio de colaboración de trabajo.	30 de marzo 2012



**LÍNEA ESTRATÉGICA:** Contar una red de sistema de drenaje o de fosa sépticas  
**PROYECTO NO. 3:** Construcción de la red de drenaje y la planta tratadora de aguas residuales o de fosas sépticas.

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECÍFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo vamos hacer? TIEMPO
Reducir el índice de contaminación por aguas residuales, establecer una política municipal en el control y tratamiento de aguas residuales	Construir una red de drenaje y de desechos residuales y una planta tratadora de aguas residuales.	Construir la red de drenaje en las localidades de San Lorenzo Texmelucan, Río Nube, El Arador y El Carrizal	Concertar reuniones con las instancias correspondientes, elaboración de proyectos , construcción de las obras	Regidor de obras, comités, especialistas de proyectos.	Estudio de factibilidad, de conservación ambiental	Abril 2013
	Construcción de una planta tratadora de aguas residuales	Concertar reuniones con las instancias correspondientes, elaboración de proyectos , construcción de las obras	Regidor de obras, comités, especialistas de proyectos.	Estudio de factibilidad, de conservación ambiental	Abril 2013	
	Construir la red de drenaje en las localidades de San Lorenzo Texmelucan, Río Nube, El Arador y El Carrizal	Concertar reuniones con las instancias correspondientes, elaboración de proyectos , construcción de las obras	Regidor de obras, comités, especialistas de proyectos.	Estudio de factibilidad, de conservación ambiental	Abril 2013	



**LINEA ESTRATEGICA:** Contar una red de sistema de drenaje o de fosa sépticas  
**PROYECTO NO. 4:** en el tratamiento de aguas residuales

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? OBJETIVO GENERAL	¿Para el logro del proyecto o capacitación tenemos que hacer? OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va hacer? RESPONSABLES	¿Con que lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
Reducir el índice de contaminación por aguas residuales, establecer una política municipal en el control y tratamiento de aguas residuales	conocer el manejo adecuado de la infraestructura de aguas residuales	Capacitación en el tratamiento de aguas residuales	capacitación, convenio colaboración de trabajo	Regidor de obras, comité de drenaje	programa de capacitación	15 de abril 2013.
		Capacitación en el manejo de la infraestructura de aguas residuales	capacitación, convenio colaboración de trabajo	Regidor de obras, comité de drenaje	programa de capacitación	15 de abril 2013.

## PROGRAMACIÓN

### AGENCIA DE POLICIA: RIO NUBE



NO. CONSECUTIVO	PROYECTO	UBICACIÓN
1	Construcción y equipamiento de la casa de salud	Centro de la localidad
2	Ampliación de la red de energía eléctrica para 58 familias	Agencia
3	Pavimentación de las calles del centro de la localidad	Centro de la localidad
4	Apertura de caminos rurales por 15 km para las viviendas	Acceso a la localidad
5	Ampliación de la red de distribución de agua potable, construcción de un tanque de almacenamiento, un tanque para una nueva captación, cambio de manguera a tubería galvanizada	Agencia
6	Construcción de oficinas y salón de reuniones en la agencia	Centro de la localidad
7	Construcción de 8 aulas nuevas para la primaria "Melchor O Campo" y equipamiento, para 300 niños	Escuela primaria
8	En el jardín de niños "Tomas Alba Edison" construcción de un espacio para la dirección escolar, sanitarios, juegos y plaza cívica	Jardín de niños
9	Adquisición de una camioneta para uso oficial	Agencia
10	Mejoramiento de las viviendas para 185 familias	Agencia
11	Construcción de estufas ahorradoras de leña	Agencia
12	Letrinas ecológicas	Agencia

**AGENCIA DE POLICIA: EL CARRIZAL**


<b>NO. CONSECUTIVO</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>UBICACIÓN</b>
1	Construcción de oficinas en la agencia municipal	
2	Pavimentación de la calle el pino	desde la agencia hasta el panteón 800 metros
3	Pavimentación del acceso de la localidad	por el camino a Rio Nube 800 metros
4	Pavimentación de la calle 16 de septiembre	Rumbo a la comunidad de Talea 800 metros
5	Pavimentación de la calle en la escuela primaria	800 al norte
6	Pavimentación del andador del centro	Desde la clínica y telesecundaria
7	Construcción de una plaza cívica y adquisición de un vehículo oficial	Al frente de la agencia
8	Construcción de una cancha de básquet bol	Junto al panteón
9	Construcción de un salón de usos múltiples	En el centro de la localidad
10	Construcción de 3 aulas para la escuela primaria	"21 de marzo"
11	Construcción de un albergue para pacientes y familiares	En la clínica de la localidad
12	Construcción de un muro de contención para la clínica	Parte baja
13	Gestión de apoyos para empleo temporal para la apertura del camino a la comunidad de Talea	Acceso a la comunidad

**AGENCIA DE POLICIA: PALO DE LIMA**


<b>NO. CONSECUTIVO</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>UBICACIÓN</b>
1	Construcción y equipamiento de un espacio para la agencia, oficinas, archiveros, equipo de computo	En el centro
2	Pavimentación de la calle del centro de la comunidad	Acceso 1 km
3	Mantenimiento de caminos por 8 km incluye construcción de alcantarillas, vados, cunetas y muros de contención	Paraje El Nanche
4	Ampliación de la red de energía eléctrica	Cambio a trifásica
5	Muro de contención en la escuela primaria	"José Vasconcelos"
6	Construcción de un muro de contención para el camino	En el centro
7	Adquisición de un equipo de sonido para la agencia	
8	Construcción de un muro de contención para	La agencia
9	Rastreo y revestimiento	Acceso al preescolar
10	Adquisición de una patrulla para el servicio en la agencia	
11	Adquisición de un lote de herramientas (palas, picos y carretillas)	
12	Ampliación de la red de agua potable	Toda la localidad
13	Construcción de sanitarios para la agencia	Agencia
14	Construcción de una escuela secundaria	agencia

**AGENCIA DE POLICIA: RIO DE TALEA**


<b>NO. CONSECUTIVO</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>UBICACIÓN</b>
1	Ampliación de la red de energía eléctrica, para 45 familias	En el centro
2	Adquisición de tubería de 8 pulgadas para conducción el agua para riego agrícola para 7 km y construcción de canaletas para riego rodado.	Terrenos de la comunidad
3	Construcción de oficinas y área de reuniones	Agencia
4	Ampliación y revestimiento del camino por 6 km.	Del centro de la población al Súchil
5	Construcción de 10 cuartos para los maestros de la primaria "27 de septiembre"	En el perímetro de la primaria
6	Adquisición de uniformes, útiles escolares para los alumnos de las diferentes escuelas	
7	Construcción de un muro de contención y barda perimetral por 400 mts.	Escuela primaria "27 de septiembre"
8	Construcción de dos aulas y una cancha de básquet bol	para el jardín de niños "Justo Sierra"
9	Construcción de una cancha de básquet bol	Escuela telesecundaria
10	Acciones de mejoramiento de vivienda (piso, techos) en las viviendas de la comunidad	Todas las viviendas
11	Adquisición de invernaderos para producción de jitomate	Zona baja de la comunidad
12	Construcción de letrinas ecológicas	Todas las viviendas
13	Adquisición de muebles, sillas 500 y escritorios para asambleas comunitarias	Agencia
14	Gestión de apoyos económicos y despensas para discapacitados	Agencia



**AGENCIA DE POLICIA: EL SUCHIL**


<b>NO. CONSECUTIVO</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>UBICACIÓN</b>
1	Construcción de oficinas	En la agencia
2	Adquisición de un vehículo de uso oficial	Agencia
3	Construcción de un nivel elevado en la plaza cívica de la agencia, para evitar inundaciones en la época de lluvias	Plaza cívica
4	Construcción de barda perimetral y pintura, mobiliario y equipo para oficina	Agencia
5	Introducción de la energía eléctrica en las instalaciones de la agencia	Agencia
6	Adquisición de dos fotocopiadoras	Agencia
7	Adquisición de juegos infantiles y construcción de una cancha de básquet bol	Jardín de niños de la comunidad
8	Construcción de 3 aulas y techado de la plaza cívica	Escuela primaria "Benito Juárez"
9	Ampliación y revestimiento del camino por 5 km	Acceso Súchil al Arador
10	Construcción de un puente vehicular	Acceso al barrio los sabinos
11	Pavimentación de la calle del centro de la población	Centro del Súchil
12	Construcción de instalaciones propias para la escuela telesecundaria, aulas, dirección y baños	Predio nuevo
13	Construcción de un muro de contención, por 60 metros de largo	Tienda DICONSA
14	Adquisición de equipos de comunicación radios y equipo base, un aparato de sonido con 4 bocinas, un teléfono	Agencia
15	Adquisición de herramienta (palas, picos y carretillas) así como 100 sillas para las reuniones comunitarias	Agencia



## AGENCIA DE POLICIA: EL ARADOR

<b>NO. CONSECUTIVO</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>UBICACIÓN</b>
1	Pavimentación del acceso a la localidad hasta el centro de salud y el IEBO 9 km	En el centro
2	Mantenimiento y revestimiento de 20 km de camino en terracería	Desde la agencia al entronque con San Lorenzo
3	Apertura de caminos 7 km	Paraje piedra ancha Limar – buganvillas Casa de salud – loma seca La ciénega – loma larga Tanque – telesecundaria Telesecundaria – la peña
4	Un puente en el arroyo para comunicar a la escuela primaria “Benito Juárez”	Arroyo el arador
5	Construcción de la barda perimetral, muro de contención, techado de cuatro aulas	Escuela primaria “Benito Juárez”
6	Construcción de 2 aulas, dirección y baños , barda perimetral	Jardín de niños “Francisco González Bocanegra”
7	Construcción de barda perimetral y un centro de computo	Escuela telesecundaria “José Vasconcelos”
8	Construcción de barda perimetral y albergue escolar	IEBO
9	Construcción de un albergue (estancia) para los pacientes y familiares	Centro de salud
10	Ampliación de la red de distribución de agua potable	Toda la comunidad
11	Ampliación de la red de energía eléctrica para 60 viviendas	Viviendas sin el servicio
12	Construcción de estufas ahorradoras de leña y letrinas ecológicas	Todas las viviendas
13	Adquisición de un lote de herramientas (palas, picos y carretillas)	Agencia
14	Proyectos productivos para adquisición de molinos de nixtamal, invernaderos, talleres de costura, bombas de mochila para fumigar	Agencia
15	Construcción de un mercado comunitario	Centro de la localidad
16	Construcción de un albergue comunitario	Para la escuela primaria y telesecundaria

**AGENCIA DE POLICIA: EL ARADOR**

<b>NO. CONSECUTIVO</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>UBICACIÓN</b>
17	Adquisición de uniformes para los diferentes planteles educativos de la localidad	Planteles educativos
18	Adquisición de un vehículo oficial (patrulla y ambulancia)	Agencia
19	Instalación de antenas repetidoras de televisión y telefonía celular	En la agencia
20	Construcción de una cancha de básquet bol	Agencia
21	Construcción de una casa de reuniones para la agencia y equipo de computo y oficina	Agencia
22	Adquisición Equipo y medicina para abasto del centro de salud, así como una enfermera y un médico especialista en atención de partos	Centro de salud
23	Adquisición de juegos infantiles para el jardín de niños	Jardín de niños
24	Adquisición de un transporte comunitario (autobús)	Agencia
25	Adquisición de una retro excavadora y un camión de volteo	Agencia
26	Adquisición de un sistema de riego (bomba, tubería y aspersores)	Agencia
27	Adquisición de un equipo de sonido con 4 bocinas	Agencia
28	40 protecciones para ventanas en las instituciones educativas	Escuelas

**LOCALIDAD: CABECERA MUNICIPAL**


<b>NO. CONSECUTIVO</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>UBICACIÓN</b>
1	Pavimentación de las calles de la población	Hidalgo 1500 mt. Cont de Morelos 300 mts. Pueblo nuevo 1000 mts Allende 500 mts. Paraje Rio Tigre 500 mts.
2	Introducción del drenaje y construcción de planta tratadora de aguas residuales	Mismas calles de la pavimentación
3	Ampliación de la red de energía eléctrica de monofásica a trifásica	Desde el entronque al centro de la localidad
4	Ampliación de la red de distribución de agua potable para 150 familias con tubería galvanizada de 2"	En el centro
5	Construcción de un puente vehicular	Rio Tigre y Rio Cangrejo
6	Construcción de un puente vehicular	Rio Ratón (grande y chico)
7	Construcción de invernaderos	Terrenos agrícolas
8	Construcción de una aeropista para transporte aéreo	En el centro
9	Construcción de un muro de contención y techado de la plaza cívica	Escuela primaria "Enrique C. Rebsamen"
10	Construcción de una aula de medios , techado de la plaza cívica, impermeabilización de las aulas (18x6 mts)	Escuela telesecundaria del centro



<b>NO. CONSECUTIVO</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>UBICACIÓN</b>
11	Construcción de un parque central	Cabecera municipal
12	Diseño y construcción de una unidad deportiva	Cabecera municipal
13	Diseño y construcción de obras de retención y captación de agua de lluvia	Cabecera municipal
14	Construcción de una bodega de insumos	Cabecera municipal
15	Estudio, diseño y construcción de un helipuerto.	Cabecera municipal



## BIBLIOGRAFÍA

Instituto Nacional de Estadística, Geográfica e Informática, Censo General de Población y Vivienda. México 2010. Secretaría de Gobernación, Centro Nacional de Estudios Municipales, Gobierno del Estado de Oaxaca.

Secretaría de Gobernación, Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, Sistema Nacional de Información Municipal. México 2008.

(Censo de Población y vivienda 2010 INEGI)

Información geo-referenciada especialmente integrada en un sistema (IRIS) 2.0 y 3.0 INEGI, Disco compacto.

Reporte de Programas y actividades de los diferentes departamentos, regidurías y direcciones del H. Ayuntamiento de San Lorenzo Texmelucan, Sola de Vega, Oaxaca.

Boletines de obras y compromisos municipales 2011.

Diálogos semi-estructurados con informantes clave: Agentes de policía, dirección de comunicación social, agentes municipales, habitantes de las diferentes localidades.

## ANEXOS DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO.

Escuela primaria.



Escuela telesecundaria.



Escuela del CECYTE



Escuela del IEBO



Producción de pollos de engorda.



Producción de pan.





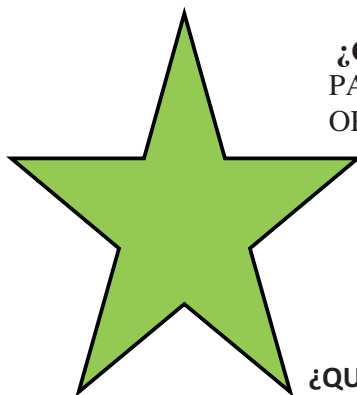
## Estrella de la misión.

### HERRAMIENTA DE LA ESTRELLA

**¿QUIENES SOMOS?** UN GRUPO DE PERSONAS QUE FORMAMOS UN CONSEJO DE DEASARROLLO RURAL SUSTENTABLE

**¿CUAL ES NUESTRA RAZON DE SER?** SON LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS HABITANTES.

**¿QUE HACEMOS?** NOS REUNIMOS PARA TRABAJAR DE MANERA ORGANIZADA



**¿A QUIEN QUEREMOS BENEFICIAR?**  
QUEREMOS BENEFICIAR A TODOS LOS HABITANTES DE ESTE MUNICIPIO DE SAN JACINTO TLACOTEPEC

**¿QUE OBJETIVOS GENERALES BUSCAMOS?**  
UN PLAN MUNICIPAL DONDE SE REFLEJE NUESTRAS NECESIDADES Y NUESTRAS FORTALEZAS Y QUE EN ELLO SE PLASME PROYECTOS PARA LA MEJORA DE ESTE MUNICIPIO.

Somos un grupo de personas que formamos un consejo de desarrollo sustentable nosotros nos reunimos para trabajar de manera organizada con el fin de beneficiar a todos los habitantes de este municipio plasmando todas las necesidades en el plan de desarrollo para que tengamos mejores condiciones de vida.





## Elaboro:

**M.V.Z LEONOR VELASCO GOMEZ**

**ASESOR EN DESARROLLO RURAL**

e. mail:

[e.l.l.e.o.n.d.e.j.u.d.a@hotmail.com](mailto:e.l.l.e.o.n.d.e.j.u.d.a@hotmail.com)

[fundacion\\_torrefuerte@hotmail.com](mailto:fundacion_torrefuerte@hotmail.com)

TELEFONO: 01 – 951- 557 – 29 – 63      951 – 548 – 91 - 93