

# Plan de Desarrollo Municipal Sustentable



Trienio 2011-2013



# ÍNDICE

	<b>Página</b>
Mensaje del Presidente Municipal .....	1
Principios de la Planeación para el Desarrollo Municipal .....	3
Introducción .....	5
Marco Jurídico .....	6
<b>Capítulo I. Marco Metodológico</b>	
1.1. Objetivo General .....	10
1.2. Objetivos Específicos .....	10
<b>Capítulo II. Metodología</b> .....	11
<b>Capítulo III. Eje Institucional</b>	
3.1. Infraestructura y Equipo Municipal .....	12
3.1.1. Maquinaria y Equipo .....	12
3.2. Organización y Profesionalización Municipal .....	13
3.3. Ingresos y su Aplicación .....	14
3.4. Egresos y su Aplicación .....	14
3.4.1. Ramo 33 .....	14
3.5. Reglamentación Municipal .....	15
3.6. Prestación de Servicios y su Calidad .....	15
3.7. Situación de Protección Civil .....	16
3.8. Transparencia y Acceso a la Información Pública .....	17
3.9. Fortalecimiento a la Participación Ciudadana y Contraloría Social .....	17
3.10. Forma de Gobierno .....	18
3.10.1. Reglamentación Política .....	18
3.11. Fortalecimiento a Relaciones Intergubernamentales .....	18
3.12. Conclusiones del Eje Institucional .....	18
<b>Capítulo IV. Eje Social</b>	
4.1. Actores Sociales .....	20
4.2. Organizaciones .....	20
4.2.1. Organizaciones Sociales .....	20
4.2.1.1. Comité de Salud .....	20
4.2.1.2. Comité de Padres de Familia .....	21
4.2.1.3. Comité de Oportunidades .....	21
4.3. Presencia de Instituciones de Carácter Público en el Municipio .....	21
4.3.1. Gobierno Estatal .....	21

4.3.2. Gobierno Federal	.....	21
4.4. Relación Entre Actores	.....	22
4.5. Expresión de Liderazgo	.....	22
4.6. Relaciones de Poder	.....	22
4.7. Tenencia de la Tierra	.....	22
4.8. Tendencia de Desarrollo de Organizaciones	.....	22
4.9. Infraestructura de Servicios Básicos	.....	23
4.9.1. Salud	.....	23
4.9.2. Educación	.....	23
4.9.3. Electrificación	.....	24
4.9.4. Sistema de Agua Potable y Saneamiento	.....	24
4.9.10. Conclusiones del Eje Social	.....	24
<b>Capítulo V. Eje Humano</b>		
5.1. Datos demográficos	.....	26
5.1.1. La Población	.....	26
5.1.2. Crecimiento Poblacional	.....	27
5.1.3. Población Indígena	.....	28
5.1.4. Patrón y Efectos de Migración	.....	28
5.2. Telecomunicaciones	.....	28
5.3. Caminos-Carreteras y Transportes	.....	28
5.4. Abasto rural	.....	29
5.5. Tipo de Vivienda	.....	29
5.6. Salud	.....	30
5.6.1. Morbilidad	.....	30
5.6.2. Mortalidad	.....	30
5.7. Educación	.....	31
5.8. Necesidades de Capacitación	.....	31
5.9. Índice de Marginación e Índice de Desarrollo Humano	.....	31
5.10. Desarrollo de las Mujeres e Igualdad de Género	.....	32
5.11. Religión	.....	32
5.12. Valores	.....	32
5.13. Cultura	.....	32
5.13.1. Costumbres y Tradiciones	.....	32
5.14. Conclusiones del Eje Humano	.....	33
<b>Capítulo VI. Eje ambiental</b>		
6.1. Medio físico	.....	34
6.1.1. Macrolocalización	.....	34
6.1.2. Microlocalización	.....	35
6.2. Extensión Territorial	.....	35
6.3. Características Generales del Territorio	.....	35

6.3.1. Orografía	35
6.3.2. Hidrografía	36
6.3.3. Suelo	36
6.3.4. Clima	36
6.3.5. Flora	36
6.3.6. Fauna	37
6.4. Estado de los Recursos	38
6.4.1. Agua	38
6.4.2. Suelo	38
6.4.3. Erosión	38
6.4.4. Flora y Fauna	38
6.4.5. Deforestación	38
6.4.6. Contaminación de los Recursos	39
6.4.7. Mantenimiento y Tratamiento de los Desechos Solidos	39
6.4.8. Educación Ambiental	39
6.5. Patrones de Asentamiento Humano	39
6.6. Conclusiones del Eje Ambiental	39
<b>Capítulo VII. Eje Económico</b>	
7.1. Sistemas de Producción	41
7.1.1. Actividades del Sector primario	41
7.1.2. Agricultura	41
7.1.3. Sistema Producto Maíz	41
7.1.4. Ganadería	43
7.2. Sistema Producto	43
7.2.1. Sistema Producto Maíz Forrajero	44
7.2.2. Cadenas Productivas	44
7.3. Otras Actividades Económicas	45
7.4. Actividades del Sector Secundario	45
7.5. Análisis del Mercado	45
7.5.1. Mercado de Mano de Obra	45
7.5.2. Mercado de Bienes	45
7.5.3. Mercado de Servicios	45
7.6. Actividades del Sector Terciario	46
7.7. Población Económicamente Activa	46
7.8. Ventajas competitivas del municipio	46
7.9. Infraestructura productiva	46
7.10. Conclusiones del Eje Económico	47
<b>Capitulo VIII. Delimitación de la Problemática Municipal</b>	49

## PARTE II. DISEÑO DE ESTRATEGIA

### Capítulo IX Escenarios

9.1. Escenario Actual	50
9.2. Escenario Tendencial	50
9.3. Escenario deseado	50

Capítulo X. Árbol de problemas	51
--------------------------------	----

Capitulo XI. Árbol de soluciones	53
----------------------------------	----

Capitulo XII. Matriz de Indicadores Estratégicos	58
--	----

Capitulo XIII. Líneas estratégicas y proyectos	64
--	----

Capítulo XIV. Cuadro de informantes clave y representantes de grupo	70
---	----

## PARTE III. PLAN DE DESARROLLO

### CAPITULO XV. Plan de Desarrollo Municipal de San Pablo Cuatro Venados

15.1. Visión	75
15.2. Misión	75
15.3. Metas	76
15.3.1. A corto plazo	76
15.4. Objetivos	76
15.4.1. A mediano plazo	76
15.4.2. A largo plazo	77

Capitulo XVI. Programa de Actividades	78
---------------------------------------	----

Capitulo XVII. Conclusiones	95
-----------------------------	----

ANEXOS	97
--------	----

## MENSAJE DEL PRESIDENTE MUNICIPAL

Hoy en día el municipio de San Pablo Cuatro Venados intenta consolidarse como un municipio con un dinámico desarrollo regional, en donde la población y el gobierno, cumplan con el compromiso de trabajar conjuntamente para lograr el desarrollo sustentable de nuestro municipio; el cual visualizamos y que además hemos empezado a trazar; en base a lo dispuesto tanto en las leyes federales como estatales se presenta el Plan de Desarrollo Municipal Sustentable de San Pablo Cuatro Venados, revisado, aprobado y validado por la Autoridad Municipal, Autoridades Agrarias y los diferentes Comités Municipales y legitimado en reunión del Consejo de Desarrollo Social Municipal.

La importancia que presenta éste documento es vital ya que plasma los propósitos, objetivos y directrices de nuestros campesinos, amas de casa, jóvenes, comités sociales y de la misma Autoridad Municipal, mismas que manifestaron en consulta ciudadana y que son las que nos guiarán y ayudarán a garantizar el bienestar y calidad de vida que reclama cada uno de los habitantes del Municipio.

Cada una de las páginas del Plan de Desarrollo Municipal Sustentable, nacen del proceso de consulta, de la prioridad y de las necesidades de los habitantes, además de la experiencia de anteriores servidores públicos y de gente de mayor edad; todos en conjunto, aportaron propuestas de obras, proyectos y acciones a través de cinco ejes rectores: ambiental, social, humano, económico e institucional que se convertirán en la base de trabajo para poder desarrollar el ejercicio de nuestras funciones como autoridades.

Tengo muy presente y desde el primer día, cuando hice toma de protesta, que mi convicción de compromiso, de trabajo arduo, servicio y responsabilidad son mi bandera para poder combatir la pobreza y marginación que se hacen presente en mi Municipio, dando atención a cada una de las familias, especialmente a aquellas más vulnerables, ya que elevar la calidad de vida de cada una de ellas es el

objetivo a alcanzar, lo cual, estoy convencido, solo se logrará mediante la eficiencia de los trabajadores públicos que integran el Ayuntamiento y de su servidor.

No debo dejar atrás el enorme potencial humano y natural con el que cuenta San Pablo Cuatro Venados; potenciar ésta riqueza es un reto especial para éste trienio. Nuestro Plan de Desarrollo Municipal Sustentable nos facilitará la gestión de recursos y el aprovechamiento de los recursos naturales necesarios para realizar y ejecutar los proyectos y acciones que se han identificado para el progreso de nuestro Municipio.

Por el progreso de San Pablo Cuatro Venados, éste Ayuntamiento y su servidor nos comprometemos a trabajar conjuntamente con la población para hacer de nuestro municipio aquel que hemos esperado por muchos años. Por el bien de nuestras familias seguiremos adelante.

**SAN PABLO CUATRO VENADOS**  
**JOAQUIN LÓPEZ LÓPEZ**  
**PRESIDENTE MUNICIPAL**



## PRINCIPIOS DE LA PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL

Para la elaboración del Plan de Desarrollo Municipal Sustentable, se tomaron en cuenta los principios primordiales que impulsan la actuación del gobierno en el presente trienio, mismos que fundamentarán las prioridades de actuación y de inversión pública los cuales se presentan a continuación:

**Apego a la legalidad.** Respetando los derechos individuales y colectivos dentro del municipio y a la hora de la planeación.

**Equidad.** Garantizar las mismas oportunidades, acceso a los beneficios y resultados para toda la población por igual, sin distinción de género, etnia, credo, clase social, ideología, edad, etc.

**Corresponsabilidad.** La planeación de San Pablo Cuatro Venados refleja las necesidades, esfuerzos, experiencias y convicciones de la autoridad municipal y de los habitantes del municipio.

**Transversalidad.** Permite que el proceso de planeación integre los esfuerzos de las instituciones que convergen en el municipio para propiciar un desarrollo integral.

**Integralidad.** Definir una visión en conjunto para el mejor desarrollo del municipio.

**Participación informada.** Mediante la divulgación de información verídica y actualizada que permita a los habitantes del municipio una mejor participación en la planeación.

**Igualdad de Género.** A través de la creación y realización de acciones que garanticen los derechos de las mujeres, fomentando su participación activa dentro del municipio y evitando la discriminación y violencia de género.

**Sustentabilidad.** Desarrollando el capital natural y humano del municipio, cuidando no poner en riesgo la integridad y vida de los mismos.

**Productividad.** Impulsando las actividades productivas, procesos de generación de valor, alianzas estratégicas, diversidad productiva y calidad de los productos a producir.

**Competitividad.** Se mantendrá el mejoramiento y sostenimiento de una mejor posición en el entorno socioeconómico de la producción del municipio.

**Interculturalidad.** Toma en cuenta y reconoce la diversidad cultural del municipio y sus localidades para que las personas indígenas participen por igual en la planeación.

**Autonomía Municipal.** La presente autoridad hará valer la autonomía que le reconoce la Ley en el marco del estado de derecho y el respeto a los derechos humanos.

**Transparencia y rendición de cuentas.** Garantizar el derecho de la ciudadanía a conocer el proceso de gestión gubernamental, gastos, proyectos y resultados.

El Municipio, órgano de gobierno dotado de personalidad jurídica y patrimonio propio y en el ejercicio de sus facultades, tiene el compromiso de consolidar el Plan de Desarrollo Municipal Sustentable, teniendo el respaldo de la población siendo producto de un ejercicio transparente que recogió las voces ciudadanas mismas que se plasmaron en éste documento.

## INTRODUCCIÓN

Para la integración del Plan Municipal de Desarrollo, un elemento básico para su construcción fue la participación de la ciudadanía, a través de la expresión de sus necesidades y carencias, durante el ejercicio del diagnóstico. Por lo que el Plan es el resultado de la cercanía y participación que se tiene con los habitantes del Municipio de San Pablo Cuatro Venados. El Plan Municipal de Desarrollo se integra por diferentes apartados. El primero, es la presentación del Plan, donde se hace referencia al Marco Jurídico que sustenta la Integración del documento, la razón de ser del Plan y el sustento social del documento y su estructura. El segundo presenta el diagnóstico participativo general del Municipio donde se contemplan cinco ejes: eje institucional del Municipio, eje ambiental, eje social, eje económico y eje humano, después se encuentra una definición de análisis y problemas, identificación de soluciones, soluciones estratégicas y proyectos estratégicos y el rumbo del CDSM.

Es la filosofía de la Administración 2011-2013, donde se describen la Misión, Visión y valores de este Consejo; por último se mencionan las personas involucradas en la gestión del plan así como la puesta en marcha es decir las actividades a realizar para que este se ejecute.

## MARCO JURÍDICO

Con base a lo establecido por el artículo 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, al artículo 113 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca y al artículo 143 fracción XV de la Ley Orgánica Municipal del Estado de Oaxaca se diseñó y elaboró el Plan de Desarrollo Municipal Sustentable de San Pablo Cuatro Vendos, trienio 2011-2013.

El presente documento integra las demandas de la población y de los sectores sociales del municipio, es congruente y consistente con el desarrollo nacional y estatal, porque considera los objetivos institucionales y los criterios establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2007–2012, presentado por el presidente de México, Lic. Felipe Calderón Hinojosa y el Plan Estatal de Desarrollo de Oaxaca 2011-2016, presentado por el gobernador del estado, Lic. Gabino Cué Monteagudo.

En lo que respecta al **Plan Nacional de Desarrollo 2007–2012** se tomó como referencia los cinco ejes de políticas públicas y sus objetivos nacionales correspondientes:

1. Estado de Derecho y Seguridad. Garantizar la seguridad nacional, salvaguardar la paz, la integridad, la independencia y la soberanía del país, y asegurar la viabilidad del Estado y de la democracia. Garantizar la vigencia plena del Estado de Derecho, fortalecer el marco institucional y afianzar una sólida cultura de legalidad.
2. Economía Competitiva y Generadora de Empleos.
  - Alcanzar un crecimiento económico sostenido más acelerado y generar los empleos formales.
  - Tener una economía competitiva que ofrezca bienes y servicios de calidad a precios accesibles.
3. Igualdad de Oportunidades.
  - Reducir la pobreza extrema y asegurar la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades para que todos los mexicanos mejoren significativamente su calidad de vida. Reducir significativamente las brechas sociales, económicas y culturales persistentes en la sociedad.
  - Garantizar que los mexicanos cuenten con oportunidades efectivas para ejercer a plenitud sus derechos ciudadanos y para participar activamente en la vida política, cultural, económica y social de sus comunidades y del país.
4. Sustentabilidad Ambiental.
  - Asegurar la sustentabilidad ambiental mediante la participación responsable de los mexicanos en el cuidado, la protección, la preservación y el aprovechamiento racional de la riqueza natural del país.
5. Democracia Efectiva.
  - Consolidar un régimen democrático, a través del acuerdo y el diálogo entre los Poderes de la Unión, los órdenes de gobierno, los partidos políticos y

los ciudadanos, que se traduzca en condiciones efectivas para que los mexicanos puedan prosperar con su propio esfuerzo.

Con relación al **Plan Estatal de Desarrollo de Oaxaca 2011 – 2016** se toma como referencia los cinco ejes y los objetivos estratégicos.

Eje III. Políticas Transversales.

- Garantizar efectivamente los derechos humanos de todas las personas y comunidades en el Estado de Oaxaca, como premisa fundamental para la consolidación de la democracia y el desarrollo político, económico, social y cultural en la entidad.

Eje IV. Estado de Derecho, Gobernabilidad y Sostenibilidad.

- Garantizar la gobernabilidad en la entidad, mediante la participación de todos los actores y articulando la diversidad de intereses de la población, bajo el principio de corresponsabilidad entre gobierno y gobernados, con apego a los principios democráticos, para sentar las condiciones básicas que permitan enfrentar las condiciones de inequidad y propiciar el desarrollo político, económico y social de Oaxaca.
- Fortalecer la democracia directa y la participación ciudadana en los asuntos de interés público, haciendo efectiva la voluntad ciudadana y permitiendo que la manifestación de ideas encuentre un curso pacífico y legal.

Eje V. Crecimiento Económico, Competitividad y Empleo.

- Elevar la competitividad de las regiones, los sectores y las empresas del estado, mediante políticas públicas generales y focalizadas que aprovechen las ventajas comparativas y competitivas en recursos naturales, mano de obra, clima, cultura y posición geográfica, cimentando las bases para impulsar otras ventajas hacia el futuro en materia de capital humano, infraestructura, ambiente de negocios y eficiencia gubernamental, entre otras, para detonar el crecimiento económico y el desarrollo sustentable en beneficio de todos los oaxaqueños.
- Impulsar el fortalecimiento de las actividades agrícolas a través de una política sectorial que permita el desarrollo de capacidades y sistemas de calidad, la tecnificación de los diferentes sistemas de producción con un enfoque de sustentabilidad, incorporación en las cadenas de valor, para incrementar la productividad de los participantes del sector y garantizar la seguridad alimentaria del estado.
- Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la infraestructura de servicios básicos, energética, de comunicaciones y de transporte, para elevar la calidad de vida de la población, garantizar el acceso de los habitantes de las localidades rurales y urbanas a estos satisfactores, e impulsar el desarrollo económico del estado, mediante políticas públicas de financiamiento e inversiones que incrementen sustancialmente los recursos públicos y privados en el sector.

Eje VI. Desarrollo Social y Humano.

- Disminuir la incidencia y la severidad de la pobreza de las personas, familias y comunidades del estado, mediante la combinación de políticas, programas y acciones en educación, salud, y alimentación, tanto universal como focalizada, que generen más capacidades y abran nuevas oportunidades para su desarrollo.
- Disminuir las disparidades sociales y económicas a nivel micro regional, municipal y de localidad, a través de la dotación de infraestructura social básica y el apoyo a proyectos productivos que permita a los territorios marginados incorporarse a los procesos de desarrollo y detonar las capacidades de las familias y las comunidades.

#### Eje VII. Desarrollo Regional Equilibrado.

La Ley de Desarrollo Rural Sustentable, se plantea la instrumentación de un auténtico marco de política de Estado para el Desarrollo Rural. Con esta política: se impulsa el desarrollo rural en el marco de un instrumento jurídico con visión de integralidad; ya que considera los aspectos de infraestructura, educación, financiamiento y comercialización entre otros, que requiere el desarrollo del campo, además del apoyo tanto para las actividades agropecuarias como no agropecuarias; incluye el tema de sustentabilidad y el uso racional de los recursos naturales; establece la coordinación y la concurrencia de las diferentes dependencias y autoridades federales, estatales y municipales vinculados con los diferentes aspectos de las actividades rurales (Comisión Intersecretarial integrada por nueve secretarías) y contempla instancias que permiten la participación de la sociedad en el diseño de las políticas para el campo como son el Consejo Mexicano para el Desarrollo Rural, Consejos Estatales, Consejos por DDR y Consejos Municipales.

Para llevar a cabo las diversas tareas que tiene como finalidad el desarrollo rural integral y de una manera sustentable, se consideran a los municipios como elemento clave, ya que en estos se sustenta la estrategia descentralizadora de la actividad estatal y de desarrollo regional. Así pues la participación municipal es uno de los factores fundamentales para la eficiencia en la prestación de los servicios públicos esenciales a la comunidad, así como la promoción del desarrollo rural integral, a través de la participación municipal se podrá conocerla situación actual de su demarcación, sus posibilidades, limitaciones y perspectivas, lo que permite definir objetivos y orientar políticas para el impulso del desarrollo y la distribución equitativa de los beneficiarios.

Con esto se plantea impulsar el Desarrollo Municipal Rural con la participación de los distintos sectores inducido a la inversión productiva, tecnológica y financiera para la generación de proyectos sostenibles en los Municipios del país.

Entre las responsabilidades que la Ley de Desarrollo Rural Sustentable asignada a los Municipios se encuentra:

1. Impulsar políticas, acciones y programas en el medio rural que serán considerados prioritarios para el desarrollo rural del país y para la sociedad rural (Art.5).
2. En coordinación con el ejecutivo federal, con los estados y con las dependencias que corresponda, hacer las provisiones necesarias para financiar y Cumplir con los programas, objetivos y acciones durante el tiempo de vigencia de los mismos (Art. 13-II).

Lo que establece la Ley de Desarrollo Rural Sustentable sobre el papel de los Municipios:

1. Formular programas con la participación de las autoridades, los habitantes y los productores (Art. 13-V).
2. Elaborar programas, metas, objetivos y lineamientos estratégicos en materia de desarrollo rural a fin de integrarlos a los que establezcan en los distritos de Desarrollo Rural (Art.29).
3. Concurrir con los apoyos adicionales que en cada caso requieran los productores para el debido cumplimiento de los proyectos o programas de fomento, especiales o de contingencia (Art. 64).

Como se ha dicho anteriormente que deberán existir instancias que permitan la participación de la sociedad en el diseño de las políticas (Art.24), siendo la instancia en el Municipio los Consejos Municipales de Desarrollo Rural Sustentable, que es una instancia técnica operativa y administrativa de análisis, discusión-decisión para impulsar el desarrollo rural en su área de influencia y de esta manera definir la necesidad de convergencia de instrumentos y acciones provenientes de los diversos programas sectoriales(Art.26), para la integración de los Consejos Municipales podrán participar funcionarios de la entidad federativa, presidentes municipales quienes podrán presidirlo (Art. 25), representantes de organizaciones sociales y privadas, quienes como consejo Municipal deberán trabajar coordinadamente con el Consejo Distrital, Estatal y Federal.

# CAPITULO I. MARCO METODOLÓGICO

## 1.1. OBJETIVO GENERAL

Generar información de manera participativa, con la población, las autoridades y las instituciones para obtener información sobre el estado que guardan los diferentes aspectos de la población, el cual contenga el análisis de cinco ejes principales: Eje Ambiental, Eje Social, Eje Humano, Eje Económico y Eje Institucional con la finalidad de detectar los problemas que impiden el desarrollo rural y de manera conjunta diseñar el Plan de Desarrollo Municipal Sustentable, el cual contenga los lineamientos estratégicos para el desarrollo municipal.

## 1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar información necesaria mediante la participación comunitaria a nivel municipal de los ejes: Eje Ambiental, Eje Social, Eje Humano, Eje Económico y Eje Institucional para la elaboración del diagnóstico municipal de San Pablo Cuatro Venados.
- Describir y analizar las características y estado en el que se encuentran los recursos naturales, identificando problemáticas y alternativas de solución de los ejes: Eje Ambiental, Eje Social, Eje Humano, Eje Económico y Eje Institucional como parte del diagnóstico del Plan de Desarrollo Municipal.
- Establecer mecanismos estratégicos para mejorar las condiciones de vida de la población, describir las actividades económicas que generan ingresos a los pobladores.
- Describir la condición de las organizaciones e instituciones existentes en el municipio e identificar su problemática.
- Proponer alternativas estratégicas para fomentar el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y técnico-productivos del Municipio.
- Establecer líneas estratégicas para el fortalecimiento de la gestión local así como de la organización comunitaria y la coordinación institucional.



## CAPITULO II. METODOLOGÍA

La formulación del presente Plan Municipal de Desarrollo tiene como base la participación activa en los talleres de planeación participativa de la autoridad municipal, de los diferentes Comités comunitarios y representantes de cada núcleo rural, asimismo se realizaron entrevista a líderes sociales y funcionarios del municipio. Además de la aplicación de varias herramientas metodológicas para poder detectar la problemática que presenta el municipio, y la definición de alternativas de solución a los problemas identificados.

El Plan Municipal de Desarrollo es un documento indicativo, que está integrado por un Diagnóstico Participativo que comprende por cinco Ejes: Ambiental, Social, Humano, Económico e Institucional.

Además el documento tiene fundamento en la participación ciudadana, asimismo el diagnóstico es la base para la priorización de los problemas registrados en el municipio y para definición de estrategias, líneas de acción y proyectos para atender problemática social, económica y ambiental del municipio

La metodología que se utilizó para la elaborar este diagnóstico fue la siguiente:

- Se capacitó a los miembros del consejo mediante diferentes talleres de participación activa.
- Se consultaron datos actualizados en el Censo de población y vivienda 2005 y 2010 del INEGI en el estado de Oaxaca.
- Con el apoyo de la información de los talleres realizados se capturo la información que resulto de los mismos en los ejes: ambiental, económico, social y humano.
- Por último se capturo la información obtenida y se elaboró el diagnóstico y plan Municipal.
- Se realizó una presentación del diagnóstico y plan ante el consejo municipal de desarrollo rural sustentable para su discusión, análisis, así como su validación.

## **CAPITULO III. EJE INSTITUCIONAL**

### **3.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO MUNICIPAL**

El municipio de San Pablo Cuatro Venados está integrado por 10 localidades: San Pablo Cuatro Venados –la cabecera municipal-, El Esponjado, El Magueyal, El Zacatón, La Nevería, Llano del Toro, Llano Manteca, Río Jalapilla, Río Minas y San Cristóbal, aunque son reconocidas como rancherías sólo 8. La infraestructura con la que se cuenta es un palacio municipal el cual es de un nivel, el material con el que está hecho es ladrillo y cantera; se encuentra subdividido en once oficinas, la oficina presidencial, la tesorería, el comisariado de bienes comunales, un juzgado constitucional, regiduría de obras, regiduría de educación, regiduría de hacienda, regiduría de seguridad, regiduría de Salud, la que ocupa el síndico municipal y otra en la que se llevan a cabo las reuniones o sesiones, así como también cuenta con una biblioteca, sala de cómputo, dos sanitarios; un cuarto con reja que funciona como cárcel.

#### **3.1.1. MAQUINARIA Y EQUIPO**

Cuenta con la siguiente maquinaria y equipo: Archivero metálico color gris, escritorio de madera con dos cajones, escritorio metálico de cinco cajones, librero de madera con dos cajones, máquina de escribir marca OLIMPIA, mueble multiusos color verde, mueble para computadora, mueble para copiadora, sillas color negro (14).

Maquinaria y Equipo: copiadora marca CANON, impresora marca HP-LASER JET, P1005. Equipo de Transporte: Camioneta marca TOYOTA modelo 2008 HILUX, Patrulla marca DODGE modelo 2010, Volteo marca INTERNATIONAL modelo 2008.

Equipo de Computo: Computadora marca BENQ, computadora marca COMPAC, computadora marca FLATRON ez T530S. Equipo Agrícola: Tractor MF 757 4WD RT18.40-30 RD 12.40-24.

Equipo de sonido: Aparato de sonido, Bafles de sonido Marca RADSON (2).

Equipo de Comunicación: Antena repetidora de Radios, Radios de comunicación.

Equipo de Salud: Ambulancia marca CHEVROLET modelo 2010.

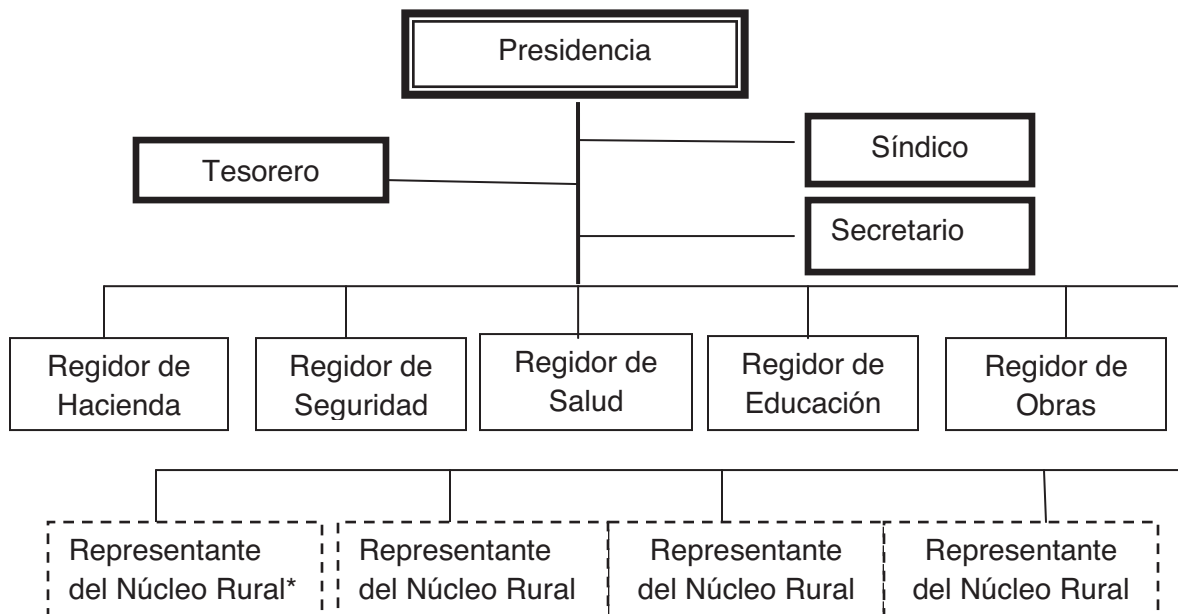
Herramientas e instrumental: Motosierra marca HUSVARNA modelo 350, Revolvedora para concreto modelo MAXI10 CIPSA.

Terrenos: Predio Urbano Palacio Municipal.

### 3.2. ORGANIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN MUNICIPAL

El Municipio se rige por usos y costumbres, en las elecciones de presidente municipal, participan los habitantes y cuya votación es en forma directa y el procedimiento es levantando la mano, saliendo elegible el que mayor número de votos obtiene.

A continuación se hace referencia de la organización del personal que presta un servicio en el municipio siendo la máxima autoridad el Presidente Municipal seguido por el Síndico Municipal, así como 5 regidurías y una Secretaría de Presidencia, Alcalde Municipal, Comisariado comunal, los agentes de policías de los núcleos rurales de Río Jalapilla, Río Minas y San Cristóbal que son autoridades auxiliares, se cuenta con un Contralor Social que se encarga de vigilar las diferentes actividades en cuanto al manejo del recurso, obras a realizar y realizadas, revisando que las comprobaciones se hagan de los recursos que se encuentran a cargo del Municipio, con la finalidad de trabajar con la mayor transparencia posible, se cuenta con un Tesorero Municipal que se encarga de supervisar los ingresos y egresos del municipio. Así mismo cuentan con El comité de Agua Potable, comité de Padres de Familia, comité de la Casa del Pueblo, Comité del DIF Municipal, Comisión de Festejos y Policía Municipal, la función de estos es de apoyo al Municipio.



\*Son ocho Núcleos Rurales considerados.

### **3.3. INGRESOS Y SU APLICACIÓN**

El municipio cuenta con los ingresos que son asignados cada año dividido en el ramo 28 y ramo 33, para las diferentes actividades que se realizan en el municipio, otros ingresos con los que se cuentan son los recursos propios que son:

- El cobro expedición de certificaciones
- Constancias
- Multas
- Prediales
- Permisos, para la apertura de pequeños negocios.

### **3.4. EGRESOS Y SU APLICACIÓN**

Los recursos que se obtienen por el ramo 28 y 33 son utilizados de la siguiente manera:

Ramo 28, se aplica para gastos corrientes como son:

- Combustibles y lubricantes
- Viáticos
- Notas de consumo de alimentos
- Papelería, copias, cartuchos
- Dietas del cabildo

Apoyo económicamente a dos Rancherías Río Jalapilla y San Cristóbal así como eventos realizados como el día del niño, día de las madres, días del maestro, 15 de septiembre, pago de personal como tesorero, secretaria, y algunas otras contrataciones de personal para la realización de diferentes actividades, ya sea de mantenimiento, asistencia técnica, pago de servicios como luz, teléfono, gastos de bajo costo ya que los ingresos no son muchos.

#### **3.4.1 RAMO 33**

Para el ejercicio 2011 se destinaron \$ 1, 826,932.00 (un millón ochocientos veintiséis mil novecientos treinta y dos pesos 00/100 M.N) para Obras de beneficio social.

El consejo municipal acordó en destinar el 2% para el programa de desarrollo institucional que corresponde a la cantidad de \$36,538.64 así como el 3% para gastos indirectos que corresponden a \$54,807.96 quedando para obras la cantidad de \$1,735,585.40 monto que se destinó de la siguiente manera:

- 1.- Construcción de un aula de medios de la Escuela Telesecundaria en la cabecera municipal.
- 2.- Construcción de 30 letrinas ecológicas en la cabecera municipal.
- 3.- Construcción y equipamiento de Planta Purificadora de Agua Potable en la cabecera municipal.
- 4.- Ampliación de Instalaciones y Equipamiento del Albergue Escolar en la cabecera municipal.
- 5.- Adquisición de vehículo escolar para el IEBO número 184, en la cabecera municipal.
- 6.- Construcción de Muro de contención de la Explanada Municipal en el Zacatón.
- 7.- Construcción de 40 letrinas ecológicas en Llano Manteca
- 8.- Construcción de Cancha de usos Múltiples y Obras complementarias en la Escuela Primaria "Abraham Castellanos" en Río Jalapilla.
- 9.- Continuación del Proyecto Eco turístico en la cabecera municipal.
- 10.- Obras de infraestructura para Almacenamiento de Agua para Riesgo
11. Proyectos Productivos
12. Apertura de caminos cosecheros.

### **3.5. REGLAMENTACIÓN MUNICIPAL**

Actualmente se está elaborando un reglamento municipal para ordenar algunas acciones que permitan un mejor funcionamiento de la administración pública.

### **3.6 PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y SU CALIDAD**

La prestación de servicio que ofrecen son los siguientes, en el área de presidencia:

- Expediciones copias certificadas de actas de nacimiento y defunción
- Expedición de constancias de origen y vecindad
- Expedición de identidad, posesión
- Expedición de actas de recién nacidos
- Expedir actas de defunción
- Realización de trámites del servicio militar
- Actas de Deslinde
- Otro de los servicios que se prestan son en cuanto al suministro de agua potable, alumbrado público y mantenimiento del mismo, así como el servicio del panteón.

### 3.7. SITUACIÓN DE PROTECCIÓN CIVIL

No se cuenta con una unidad de protección civil, si bien los riesgos de una situación catastrófica para el municipio son muy escasos, no estamos exentos de fenómenos naturales como una inundación, un sismo o un incendio, en caso de desastre no se tiene un plan de emergencia y solo se cuenta con el apoyo que puede brindar la policía municipal y el ayuntamiento de Oaxaca de Juárez o la cabecera Distrital de la Villa de Zaachila.

#### Eventos climáticos y geomorfológicos

De acuerdo con su ubicación, sus características fisiográficas y sus condiciones climáticas, la localidad está expuesta a una serie de eventos cuyas consecuencias, registradas en las CIBCEC 2011, se enumeran a continuación:

#### Eventos climáticos que afectan la localidad

Evento	Frecuencia	Efectos más comunes
Vientos intensos, remolinos, tolveneras	Esporádico en cualquier época del año	Daños parciales en la vivienda, Interrupción de la comunicación telefónica e Interrupción de la energía eléctrica.
Tormentas eléctricas	Durante los meses de lluvia	Muertes humanas, Muerte de ganado y otros animales, Interrupción de la comunicación telefónica e Interrupción de la energía eléctrica
Heladas	Durante los meses de secas	Efectos en la salud de la población, Pérdida de la cosecha y Muerte de ganado y otros animales
Incendios forestales (incluir los provocados por el hombre)	Durante los meses de secas	Destrucción de campos cultivados y/o forestales y Erosión de los suelos de cultivo

Fuente: SEDESOL, Cédulas de Información Básica para Centros Estratégicos Comunitarios (CIBCEC), 2010.

#### Eventos geomorfológicos que afectan la localidad

Evento	Frecuencia	Efectos más comunes
Deslizamiento de tierras o aludes	Durante los meses de lluvia	Erosión de los suelos de cultivo, Interrupción de la comunicación telefónica e Interrupción de la energía eléctrica

Temblores	Esporádico en cualquier época del año	Daños parciales en la vivienda y destrucción de viviendas
-----------	---------------------------------------	---

Fuente: SEDESOL, Cédulas de Información Básica para Centros Estratégicos Comunitarios (CIBCEC), 2011.

### 3.8. TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

La información sobre los trabajos que se realizan y datos de las características del Municipio así como el manejo del recurso recibido de las diferentes aportaciones federales, estatales y propias, se encuentran a disposición de todas aquellas personas que solicitan algún tipo de información ya que se realizan reuniones con regularidad, para consultar sobre algunas actividades que se pretenden realizar en beneficio de la comunidad y tomar en cuenta la opinión de la población ya que en el tema de los montos utilizados y avances que se van generando se informa con claridad para que cada una de los habitantes tenga claro el buen uso de los recursos, así mismo se informa también sobre los logros y avances en las gestiones de recursos para realización de obras y trabajos planteados en el momento oportuno.

Además la información sobre programas o actividades a realizar son informadas oportunamente todo esto con la finalidad de que la mayor cantidad de personas interesadas en los diferentes programas sean beneficiadas, y puedan inscribirse oportunamente.

### 3.9. FORTALECIMIENTO A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTRALORÍA SOCIAL

El gobierno de este trienio le da gran importancia a la participación de los habitantes, ya que por medio de asambleas se les informa las posibles obras para las cuales hay recurso y así la comunidad decide. El consejo que se integró en el Municipio se ha interesado por la capacitación que se les da mediante diferentes talleres participativos y así ellos realizan acciones para el desarrollo de la comunidad.

La contraloría social se encarga de vigilar las diferentes actividades en cuanto al manejo del recurso, obras a realizar y realizadas, la administración, revisando que las comprobaciones se hagan de los recursos que se encuentran a cargo del cabildo municipal, con la finalidad trabajar con la mayor transparencia posible.

### **3.10. FORMA DE GOBIERNO**

El sistema político vigente es el de “usos y costumbres”. Consiste en la elección de sus representantes a través de una asamblea comunitaria, cuya sede es la cabecera municipal, donde concurren los habitantes de las demás localidades. Los acuerdos importantes se toman por consenso en este foro. En la asamblea comunitaria concurren sólo los varones mayores de 18 años, quienes a esa edad alcanzan el título de comunero y deben cumplir con el cargo de policía; sólo hasta entonces pueden participar institucionalmente.

El municipio está integrado por 10 localidades: San Pablo Cuatro Venados –la cabecera municipal-, El Esponjado, El Magueyal, El Zacatón, La Nevería, Llano del Toro, Llano Manteca, Río Jalapilla, Río Minas y San Cristóbal, aunque son reconocidas como núcleos sólo 8.

#### **3.10.1. REGLAMENTACIÓN POLÍTICA**

El municipio no cuenta con un Bando de Policía y buen Gobierno y se rigen por lo estipulado en la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos, el Estado Libre y Soberano de Oaxaca y las Leyes y Reglamentos vigentes que aplican a los municipios y los ciudadanos.

### **3.11. FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERGUBERNAMENTALES**

Las relaciones intergubernamentales a nivel regional se dan más, pues existe una muy buena relación con los Municipios vecinos del mismo distrito y aún más con las comunidades de San Pedro Ixtlahuaca, San Miguel Peras, Santiago Tlazoyaltepec, Santa María Peñoles y Santa Inés del Monte con los que se pretende implementar proyectos regionales.

### **3.12. CONCLUSIONES DEL EJE INSTITUCIONAL**

Es importante señalar que en el municipio se sigue practicando formas propias de gobierno y rigiéndose por su sistema de usos y costumbre, pero que ha probado su flexibilidad, coherencia y capacidad de coexistir con el sistema de gobierno moderno, el eje fundamental es la asamblea comunitaria.

Los problemas del eje institucional detectados se pueden resumir en lo siguiente:



1. Falta de la existencia de un reglamento municipal para poder establecer orden y convivencia entre los habitantes del municipio.
2. Falta del fortalecimiento a los comités de vigilancia, protección civil y del bando de policía para la protección y seguridad de los habitantes del municipio y sus núcleos rurales.
3. La poca participación de las mujeres en los asuntos políticos y de decisiones en el Municipio acrecienta la desigualdad y discriminación de género en el Municipio.
4. No existe capacitación para los representantes de los núcleos rurales para poder desempeñar el mejor y adecuado servicio y atención al público de población de calidad y de manera puntual.
5. Nula capacitación a los representantes de los núcleos rurales, comisariado comunal y comités para la realización de gestión y del buen desempeño de sus funciones.

## **CAPITULO IV. EJE SOCIAL**

### **4.1. ACTORES SOCIALES**

En San Pablo Cuatro Venados han existido personajes que han dejado su influencia en el pueblo, desde los tiempos de las haciendas hasta la época de la revolución, hombres como Ángel Vásquez y Gonzalo Martínez quienes encabezaban movimientos sociales para el mejoramiento del municipio, sus descendientes aún siguen viviendo en San Pablo Cuatro Venados, tienen cierta influencia en la población.

Actualmente los actores sociales que influyen en la población, por su calidad moral son; el Presidente Municipal, el Alcalde Municipal, las Autoridades Auxiliares de los núcleos, Comisariado comunal, Comités de padres de familia de las diferentes escuelas, estas personas externan sus opiniones y el pueblo las puede considerar o no y aunque aún se rigen por sus usos y costumbres la mayoría de la población forma su propio criterio a la hora de tomar decisiones sobre la comunidad.

Los productores organizados desempeñan un papel importante en la economía del pueblo, son productores de lana de borrego con las cuales hacen cobijas en un pequeño telar, tienen en su gastronomía el pulque y tepache, los ganaderos son muy pocos en la población.

### **4.2. ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS**

No existen Organizaciones de tipo productiva, económica, política y religiosa.

#### **4.2.1. ORGANIZACIONES SOCIALES**

Los pocos comités que existen son elegidos mediante asamblea, duran en su cargo un año y son elegidas aquellas personas que nunca han tenido un servicio de éste tipo dentro de la comunidad.

**4.2.1.1. COMITÉ DE SALUD:** dentro de sus principales funciones son limpiar la clínica o casa de salud, barrer, trapear, hacer visitas a domicilios para ver si están cumpliendo con sus obligaciones las mujeres que están en el programa OPORTUNIDADES, además de vigilar la salud de la población en especial de mujeres embarazadas, niños y adultos mayores, vigilando e invitando a realizar su chequeo médico, aplicar su vacunas, vigilar peso y talla, tomar ácido fólico y tomar vitaminas y suplementos alimenticios.

**4.2.1.2. COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA:** En la cabecera existe un comité del Jardín de Niños, de la primaria, de la telesecundaria, del IEBO y del albergue escolar; cada cargo es elegido por la asamblea de padres de familia y el cargo a desempeñar tiene una duración de un año. Su función es darle solución a las necesidades que surjan en la escuela, llegar acuerdo con el director y profesores de las escuelas y ser representantes de la comunidad.

**4.2.1.3. COMITÉ DE OPORTUNIDADES:** se organizan para apoyar a las beneficiarias a cumplir con lo establecido entre su grupo.

#### **4.3. PRESENCIA DE INSTITUCIONES DE CARÁCTER PÚBLICO EN EL MUNICIPIO**

En el Municipio de San Pablo Cuatro Vendaos, tiene presencia de dependencias estatales y federales en los diferentes programas, las más importantes por su operación e influencia corresponde a las siguientes:

##### **4.3.1. GOBIERNO ESTATAL**

**BRIGADAS DE BIENESTAR SOCIAL:** Brindar servicios gratuitos a la ciudadanía en pro del beneficio del bien común para el desarrollo de los pueblos de extrema pobreza.

**INEA:** otorga apoyo para la alfabetización de personas de la tercera edad que estén interesados con aprender a escribir y leer.

**DIF Estatal:** con el apoyo de despensas y leche y comedores comunitarios.

##### **4.3.2. GOBIERNO FEDERAL**

**Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL):** a través de la Delegación estatal tiene presencia en el municipio porque atiende a la población por medio del Programa de Oportunidades, donde otorgan pláticas para la prevención de la salud, mejoramiento la nutrición y otorgan apoyo o becas a estudiantes. Asimismo se atienden a los adultos mayores de 70 años y más con apoyos económicos y pláticas para el cuidado de su salud; Diconsa con la instalación de tiendas comunitarias.

**SAGARPA:** PROCAMPO, brinda apoyos económicos a los productores.

**PESA:** Tiene por objetivo mejorar la seguridad alimentaria, contribuir a la reducción de la pobreza de manera sustentable en zonas rurales de alta marginación.

**CDI:** Realiza tareas de colaboración con las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal, de coordinación con los Gobiernos de la entidades Federativas y los Municipios. Promueve la valoración y respeto de las

culturas y lenguas indígenas del país, como elemento fundamental para contribuir un diálogo intercultural y con ello contribuir a eliminar la discriminación indígena. Despliega esfuerzos para superar los rezagos en que vive la población indígena (con recursos, cobertura en los ámbitos rurales y urbanos, eficiencia operativa y creatividad).

**SSO:** Brinda servicios de salud, a todas las comunidades el país, previniendo y atacando enfermedades, epidemias y demás males que atacan al bienestar y salud de los habitantes del país.

#### **4.4. RELACIÓN ENTRE ACTORES**

Al no haber una presencia dominante en el municipio, las relaciones entre actores se dan en un ambiente de democracia y de buenas intenciones, sin embargo al no estar consolidado un sistema de organizaciones, los acuerdos tomados o las decisiones a favor del pueblo son vulnerables y se limitan a resolver situaciones inmediatas, no se ha creado una conciencia de organización para la producción, la comercialización, la adquisición de materias primas o el mejoramiento de los sistemas que generan empleos, recursos y fortalecen la actividad económica. En este sentido las relaciones entre actores son solo de carácter comercial.

#### **4.5. EXPRESIÓN DE LIDERAZGO**

En cuanto al poder y al liderazgo solo lo tiene el presidente municipal.

#### **4.6. RELACIONES DE PODER**

Los cargos que se dan en el ayuntamiento son Presidente Municipal, Síndico Municipal y cinco regidores (Salud, Educación, Hacienda, Obras y de Seguridad), la duración en el cargo es de tres años. Existen comités que se coordinan con los regidores, quienes plantean la problemática en la sesión de cabildo, reconocemos como autoridades auxiliares a los agentes de policía y de los núcleos rurales que conforman nuestro municipio, quienes con electos de igual manera pero con una duración en el cargo de un año, en nuestro municipio los usos y costumbres nos han mantenido unidos porque servir al pueblo es una distinción, la participación de los núcleos rurales como parte del ayuntamiento nos ha hecho más fuertes y unidos, la coordinación con los representantes y con los comités facilitan el trabajo.

#### **4.7. TENENCIA DE LA TIERRA**

En el tema de la tenencia de la tierra el municipio y sus núcleos rurales están bajo el régimen comunal, en total se tiene una superficie de 59.96 km<sup>2</sup>. La situación agraria en la comunidad es totalmente de bienes comunales, esto implica tener pequeñas propiedades que se comprueban a través de recibos extendidos por el comisario a cargo de bienes comunales y algunos se extienden por medios de dueños anteriores al ser negociados o en la compra venta de los terrenos.

#### **4.8. TENDENCIA DE DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES**

El trabajo en equipo es uno de los más complicados, en el municipio de San Pablo Cuatro Venados aún persiste el Tequio, el cual consiste en que todos participan en las actividades dentro del municipio, aunque en la actualidad ésta costumbre cada vez se está dejando de practicar se hace lo posible para que no se pierda ésta costumbre. La organización con los núcleos rurales es incipiente, ya que éstas son desorganizadas por lo que son menos y aún tienen mayor necesidad de recibir apoyos, la gente se desespera al no ejecutarse de manera inmediata el recurso.

#### **4.9. INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS BÁSICOS**

##### **4.9.1. SALUD**

Se cuenta con la siguiente infraestructura médica, una Unidad de Salud en la cabecera municipal que es atendida por un médico, así como por dos enfermeras general, quienes brindan servicio al público en un horario de 9:00 a 14:00 y de 14:00 a 18:00 horas, de lunes a sábado y domingo de 9:00 a 14:00 horas y urgencias, cuenta con dos consultorios, una sala de espera, para atender una población de aproximadamente dos mil trescientos habitantes, que representan el 94.65% que es población abierta y el 5.35% es derechohabiente aun con esto el servicio es deficiente y el medicamento y la infraestructura insuficiente para poder cubrir la demanda de atención de la población.

Las casas de salud se encuentran situadas en las localidades de La Nevería, Llano Manteca, el Zacatón, San Cristóbal y Río Minas.

Aun así esto no es suficiente y las personas de la cabecera municipal y de los núcleos rurales considera que el servicio es deficiente, por la falta de experiencia de los auxiliares y por la ausencia constante de los médicos, en ocasiones los auxiliares dejan de asistir y no hay quien éste a cargo de las casas de salud; hay falta de medicamentos suficientes y equipos clínicos.

##### **4.9.2. EDUCACIÓN**

En la cabecera municipal así como en sus localidades existen:

Primaria; El Progreso Indígena, Cristóbal Colón; Abraham Castellanos y Miguel Hidalgo.

Jardín de Niños; Benito Juárez, Cuauhtémoc y 16 de Septiembre.

Así como una Telesecundaria.

#### **4.9.3. ELECTRIFICACIÓN**

La electrificación a nivel municipal es de un 77.10% de un total de 256 viviendas, el 22.90% no cuenta con este servicio, influyendo diversos factores para que no tengan y generalmente uno de ellos es que muchos de los domicilios se encuentran dispersos y alejados de la red de distribución de energía eléctrica. En la cabecera cuenta con alumbrado público pero los núcleos agrarios carecen de éste servicio.

Para determinar a la población atendida la CFE contempla un sistema denominado Grado de Electrificación siendo para el municipio de 77.10%.

#### **4.9.4. SISTEMA DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO**

La población cuenta el servicio de agua potable el cual se abastece por medio del almacenamiento del agua en un estanque de donde se distribuye a los domicilios de los cuales 70 de 256 viviendas cuentan con una toma de agua dentro del domicilio a nivel municipal.

La eliminación de basura se realiza por medio de la incineración en un 90% pero solo el 34.5% regula su eliminación de basura.

Del total de viviendas en la cabecera municipal y de los núcleos rurales el 100% no cuenta con sistema de drenaje, 224 viviendas cuentan con sistema de excusado o sanitario, el resto utiliza los sanitarios ecológicos y/o letrinas. Los desechos y aguas residuales son arrojados al río Minas o al río Jalapilla afectando la salud de más de los 1,388 habitantes.

#### **4.10. CONCLUSIÓN DEL EJE SOCIAL**

En lo que respecta a la infraestructura de la población (agua potable, electrificación, telecomunicaciones, caminos), son escasos y en algunas localidades casi nulos siendo insuficientes para dar la atención requerida a la comunidad. Por otra parte, la infraestructura productiva es nula, por lo que las actividades agropecuarias son primarias y con escasas posibilidades de cambio.

Las principales problemáticas detectadas en este eje son: la carencia de infraestructura en el Municipio y sus núcleos rurales:

1. Los caminos de terracería que comunican a San Pedro Ixtlahuaca, Oaxaca y a San Pablo Cuatro Venados, así como los que comunican a los núcleos rurales se encuentran en mal estado y se pronuncia aún más en época de lluvias.
2. Insuficiencia en el servicio de agua potable, más de quinientas viviendas de la cabecera y rancherías no cuentan con el servicio de agua potable,

además que se necesitan crear y dar mantenimiento a los tanques de agua y al sistema de agua.

3. Existe una deficiente infraestructura de electricidad en las viviendas y de alumbrado público.
4. Falta de un sistema de control y manejo de los desechos sólidos para evitar la contaminación y erosión del suelo y la contaminación de los ríos ya que son focos de infección que ponen en riesgo la vida de los habitantes del municipio y sus núcleos agrarios.
5. Se cuenta con las instituciones básicas para educación pero debido a la lejanía de algunos núcleos rurales el acceso a ellos se imposibilita por lo que se debe implementar los sistemas de transporte o más albergues escolares.



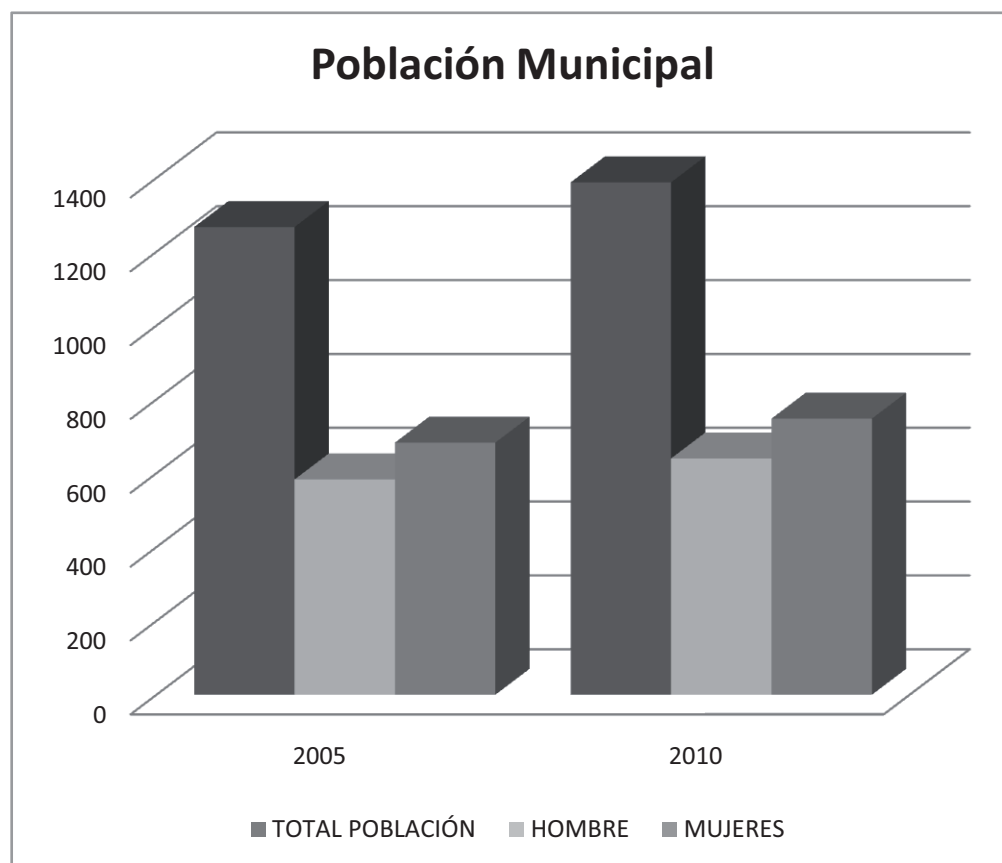
## CAPITULO V. EJE HUMANO

### 5.1. DATOS DEMOGRÁFICOS

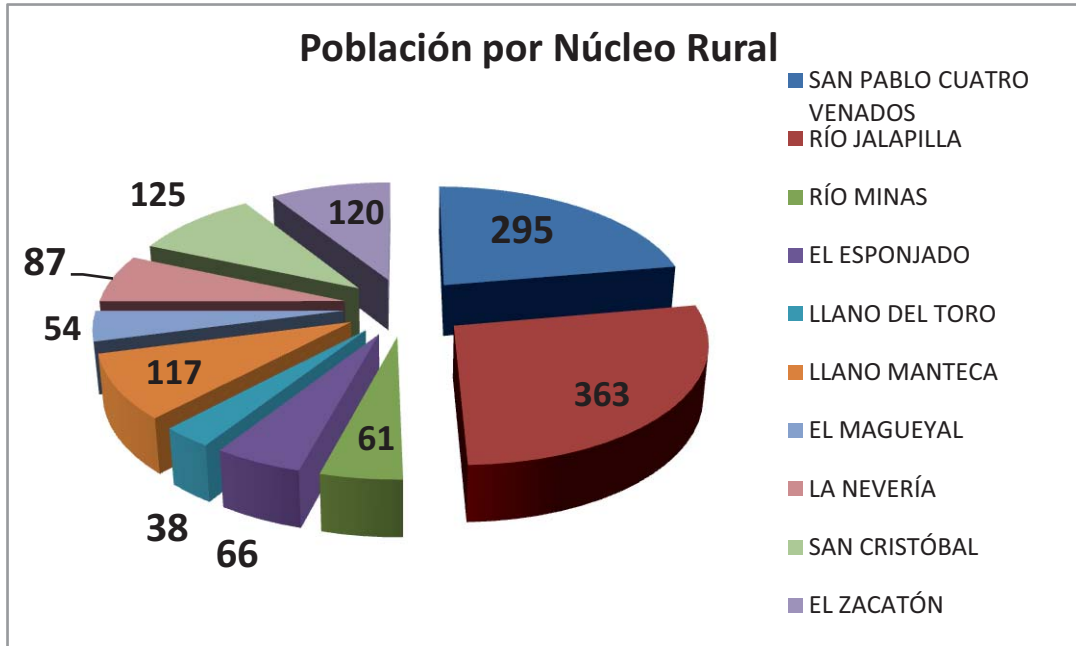
El Municipio de San Pablo Cuatro Venados está integrado por 10 localidades: San Pablo Cuatro Venados –la cabecera municipal-, El Esponjado, El Magueyal, El Zacatón, La Nevería, Llano del Toro, Llano Manteca, Río Jalapilla, Río Minas y San Cristóbal, aunque son reconocidas como rancherías sólo 8 de éstas diez.

#### 5.1.1. LA POBLACIÓN

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía realizó el Censo de Población en el 2010 en el municipio de San Pablo Cuatro Venados e informó que los resultados obtenidos mostraron que dicho lugar está formado por 1,388 habitantes de los cuales 640 son hombres y 748 mujeres, como se muestra a continuación:



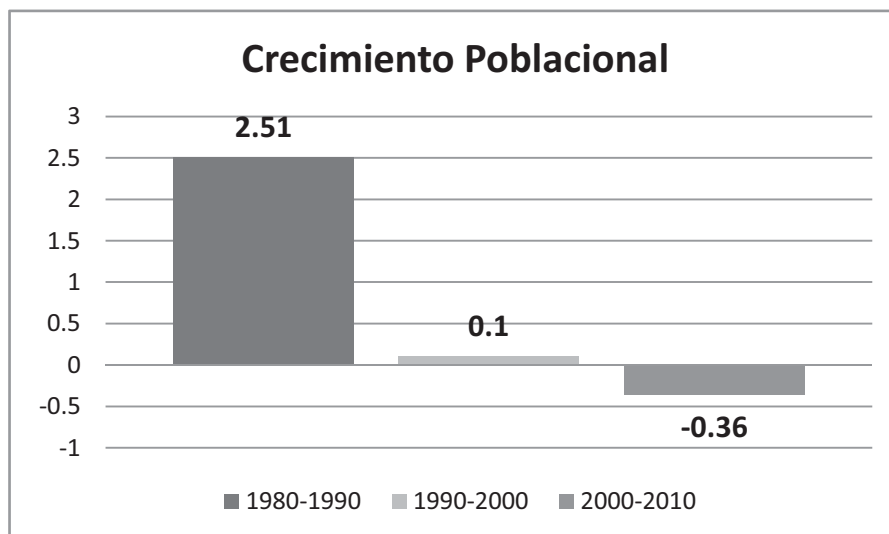
Fuente: Elaboración con información del INEGI. Censo de Población y Vivienda 2005-2010.



Fuente: Elaboración con datos de INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

#### 5.1.2. CRECIMIENTO POBLACIONAL

De acuerdo a los resultados que presento el II Censo de Población y Vivienda en el 2010, el municipio cuenta con un total de 1,388 habitantes, de los cuales el 52% corresponde a mujeres y el 48% restante a hombres. La tasa de crecimiento de promedio anual de la población es negativa de 0.75 % de los periodos analizados, como se muestra en la siguiente gráfica.



Fuente: Elaborado II censo de Población y Vivienda INEGI, 2010.

La gráfica muestra que la tasa de crecimiento poblacional para el Municipio de San Pablo Cuatro Venados en el periodo 1980 a 1990 es de 2.51%, para 1990-2000 descendió considerablemente a 0.1% y en el periodo 2000 a 2010 se presentó negativa de -0.36%.

### **5.1.3. POBLACIÓN INDÍGENA**

De acuerdo a los resultados que presento el Censo de Población y Vivienda 2010, en el municipio habitan un total de 23 personas que hablan alguna lengua indígena.

### **5.1.4. PATRÓN Y EFECTOS DE LA MIGRACIÓN**

Con base en la información del Consejo Nacional de Población del 2010, San Pablo Cuatro Venados registró un Índice de Intensidad Migratoria de 0.15, que corresponde a un Medio Grado de Intensidad Migratoria.

Además, el Saldo Neto Migratorio registrado por el municipio en 1990-2000 fue de -231.57 y para el periodo (200-2010) correspondió a -220.87; este indicador muestra que en ambos períodos fue mayor la población que salió del municipio comparado a la que llega.

La localidad no genera fuentes de empleo que atraigan a personas de otras localidades, lo que implica que su economía no es atractora.

## **5.2. TELECOMUNICACIONES**

El municipio cuenta con una caseta de telefonía rural, radio de comunicación, se escuchan estaciones de radio y hay señal de televisión abierta. En las localidades por su ubicación llega una señal débil de televisión abierta.

En el Municipio no hay señal de telefonía móvil, solo se puede tener acceso a internet a través del Centro de Cómputo.

## **5.3. CAMINOS-CARRETERAS Y TRANSPORTE**

La vía de acceso al Municipio, de San Pedro Ixtlahuaca a San Pablo Cuatro Venados, es por terracería, con una distancia de 36 km.

Los habitantes de San Pablo Cuatro Venados cuentan con una línea de transporte público de segunda clase, para transportarse a la capital oaxaqueña y demás localidades vecinas, dichos transportes realizan dos corridas, una matutina y otra vespertina; dentro de la comunidad un porcentaje mínimo utiliza el caballo para transportarse comunidades vecinas.

Los caminos a las diversas localidades también son de terracería de difícil acceso en época de lluvias.

#### 5.4. ABASTO RURAL

Los sitios donde se abastece la comunidad alimentos básicos como maíz, frijol, azúcar, sal, harina minsa, etc. Es en el tianguis de la Cabeceras Municipal y de Villa de Zaachila los días jueves y también en algunas misceláneas de la población ó directamente en la ciudad de Oaxaca.

En la comunidad solo se ven pequeñas misceláneas en donde venden de todo, desde la canasta básica hasta útiles escolares, mercería, cuerdas, velas, sombreros, ropa y zapatos en pequeña cantidad.

No existen tiendas especializadas como tlapalerías, materiales de construcción, ferreterías, insumos agrícolas, zapaterías, etc.

En la comunidad también se observan varios puestos de gasolina y aceites para vehículos, los cuales son almacenados en tambos y ánforas de plástico.

#### 5.5. TIPO DE VIVIENDA

El material predominante de las viviendas es de material de piso de cemento, grava y arena; la techumbre de lámina galvanizada y paja; y los muros de adobe y/o madera. Las viviendas cuentan con los siguientes servicios:

	San Pablo Cuatro Venados
Total de viviendas particulares habitadas, 2010	256
Promedio de ocupantes en viviendas particulares habitadas, 2010	5.4
Viviendas particulares habitadas con piso diferente de tierra, 2010	186
Viviendas particulares habitadas que disponen de agua de la red pública en el ámbito de la vivienda, 2010	70
Viviendas particulares habitadas que disponen de drenaje, 2010	12
Viviendas particulares habitadas que disponen de excusado o sanitario, 2010	255
Viviendas particulares habitadas que disponen de energía eléctrica, 2010	200
Viviendas particulares habitadas que disponen de refrigerador, 2010	42
Viviendas particulares habitadas que disponen de televisión, 2010	110
Viviendas particulares habitadas que disponen de lavadora, 2010	5
Viviendas particulares habitadas que disponen de computadora, 2010	2
Capacidad instalada de las plantas potabilizadoras en operación (Litros por segundo), 2009	No disponible
Volumen suministrado anual de agua potable (Millones de metros cúbicos), 2009	No disponible
Parques de juegos infantiles, 2009	No disponible

Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda 2010.

## **5.6. SALUD**

El nivel de salud de una localidad se mide por la morbilidad y la mortalidad.

### **5.6.1. MORBILIDAD**

Según el centro de salud de San Pablo Cuatro Venados. Las principales Causas de Morbilidad detectadas por la Población, Durante el año 2010 son:

1. Infecciones Respiratorias Agudas
2. Enfermedades diarreicas
3. Enfermedades dermatológicas
4. Parasitosis
5. Enfermedades Osteo-musculares
6. Conjuntivitis
7. Infección de vías urinarias
8. Enfermedades de aparato digestivo
9. Hipertensión arterial
10. Diabetes mellitus tipo 2

La morbilidad por demanda para el año 2010 es similar a la morbilidad sentida. La Tasa de morbilidad general en 2008 fue de 404 por mil habitantes y para el 2010 629.04, lo que refleja que tiene una tendencia positiva.

Respecto al comportamiento de las principales causas de morbilidad en el período 2008-2010, se observa que, de las cinco primeras causas, las tasas han tenido una variación, persistiendo, las infecciones respiratorias agudas, enfermedades intestinales, infección de vías urinarias, hipertensión, diabetes mellitus tipo 2 desnutrición, intoxicación por alcohol, y aparecen los padecimientos de enfermedades dermatológicas, parasitosis, enfermedades Osteo-musculares, conjuntivitis y enfermedades del aparato digestivo.

### **5.6.2. MORTALIDAD**

La mortalidad sentida en el año 2010 es similar a la mortalidad obtenida en el registro civil, por edad, el grupo más afectado es el de mayores de 65 años con tasa de 4.8 y por sexo predomina en mujeres con tasa de 4.3.

## **5.7. EDUCACIÓN**

- La escolaridad predominante es primaria con un 43.2%, con un índice de alfabetización del 97.5% y un índice de analfabetismo de 2.4%.
- Se observa que de la población de 6 a 14 años el 16.3% asiste a la escuela, de este el 13% a instrucción primaria y el 3.3% a instrucción pos-primaria

- En el grupo de mayores de 15 años el 27.6% asiste a la escuela, de los cuales el 26.2% a instrucción pos-primaria.
- Existen 96 alumnos inscritos en otras instituciones educativas de nivel medio superior.

Los principales problemas que generan estos resultados son los siguientes:

1. Mala calidad de los servicios educativos
2. Dispersión de la población y dificultad para tener acceso a los servicios educativos.
3. Falta de espacios recreativos en los planteles.
4. Falta de infraestructura necesaria en los planteles educativos.
5. Deserción escolar, muchos jóvenes empiezan a trabajar a temprana edad por los bajos ingresos de sus familias.
6. Analfabetismo.
7. Poca responsabilidad de los maestros de estimular a los niños a estudiar.
8. Deficiencia en la infraestructura educativa principalmente en lo que se refiere a la tecnología.

## **5.8. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DESARROLLO DE CAPACIDADES**

En este municipio se puede ver claramente la alta necesidad de capacitación que las personas tienen, en los diferentes sectores.

### Sector primario

Agricultura: existe una carencia de capacitación, en la producción. Los productores siembran sus terrenos aplicando las técnicas tradicionales, lo que le enseñaron sus antepasados, no siguiendo el cambio, los cultivos son los mismos, no se prueban otros que pudieran ser redituables, porque los productores no tienen conocimiento, de cultivos alternos, y más rentables.

### Sector secundario

Industria: según la participación de las persona, ellas tienen muchas capacidades, y ganas de trabajar, solo esperan una oportunidad para hacerlo, ya que al no tener la capacitación, no pueden ofrecer un mejor producto, se han conformado para trabajar de manera tradicional algunos productos derivados de la lana, es por ello que es necesario considerar, una capacitación profesional para los grupos de personas que lo soliciten.

## **5.9. ÍNDICE DE MARGINACIÓN E ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO**

El Municipio de San Pablo Cuatro Venados cuenta con un índice de -0.2635. El índice de desarrollo humano es de 0.747 por lo tanto el grado de marginación es MEDIO y el grado de desarrollo humano es MEDIO ALTO.

## **5.10. DESARROLLO DE LAS MUJERES E IGUALDAD DE GÉNERO**

Las mujeres representan el 52% de la población de este municipio y son una parte muy importante ya que ellas se dedican a diferentes actividades ya sea en el campo, en el hogar, en el comercio, además participan constantemente en las diferentes actividades, como la conformación de comités ya sea de salud, de escuelas, y otros más.

## **5.11. RELIGIÓN**

Al año 2010, de acuerdo al citado Censo efectuado por el INEGI, la población de 5 años y más que es católica asciende a 1,314 habitantes, mientras que los no católicos en el mismo rango de edades suman 9 personas.

## **5.12. VALORES**

La gente en este municipio tiene una importancia muy grande en cuanto a sus valores ya que la solidaridad entre los habitantes prevalece hasta estos tiempos, así como también el respeto hacia las personas mayores se ha ido conservando con la finalidad de preservar la paz y cordialidad, esto genera que la gente participe de manera pacífica en las diferentes actividades ya sean los comunes u otros eventos.

## **3.13. CULTURA**

### **3.13.1. COSTUMBRES Y TRADICIONES**

El tipo de danzas son las comparsas que consisten en que todos los participantes se disfrazan de viejitos y viejitas visitando todas las casas del lugar bailando y haciendo chistes, por lo regular lo hacen en las festividades de todos santos, durando aproximadamente dos semanas.

Las fiestas de este lugar son las fiestas patronales que se celebran el día 29 de junio comenzando desde el día 27 con la calenda floral.

El día 7 de octubre se celebra otra festividad en honor a la Virgen del Rosario.

Realizan el montaje de danzas tipo comparsas, en donde los habitantes de San Pablo Cuatro Venados realizan sus vestuarios, siendo el de los viejitos y viejitas los más utilizados, van de casa en casa bailando y contando chistes para celebrar la festividad de todos los santos.

Se escucha música de banda y música con violines y guitarras.

Se elaboran con lana de borrego cobijas hechas a mano en un pequeño telar.

Se elaboran en éstas fiestas platillos: mole, barbacoa, amarillo, coloradito y se bebe: tepache, pulque, téjate.

#### **5.14. CONCLUSIONES DEL EJE HUMANO**

Los problemas que se detectaron en el eje humano son principalmente, la baja calidad en el sector educativo en todos los niveles, analfabetismos, la poca participación de las mujeres en las sesiones y puestos municipales, la migración y el poco crecimiento poblacional.

En nuestro municipios la vivienda es un factor que requiere de atención especial; pues son precarias debido al estado en que se encuentran; existe un albergue escolar que se encuentra en malas condiciones, las familias utilizan sus viviendas para habitarlas, para almacenar cosechas y la mayoría solo cuenta con piso de tierra, ninguna cuenta con drenaje y muy pocas cuentan con el agua entubada dentro de las mismas.

El municipio no cuenta con un programa de promoción, rescate y fomento de la cultura, costumbres y tradiciones del municipio y de sus núcleos rurales.

1. Mala calidad de los servicios educativos
2. Dispersión de la población y acceso difícil para llegar a las instituciones educativas.
3. Las viviendas no cuentan con piso, techo y estructuras adecuadas.
4. No existe el sistema de drenaje en las viviendas, los desechos y aguas residuales son arrojados a los ríos.
5. No hay suficiente medicamento para las enfermedades específicas de la población.
6. Escasa educación en lo que respecta a la prevención y control de enfermedades.



## CAPITULO VI. EJE AMBIENTAL

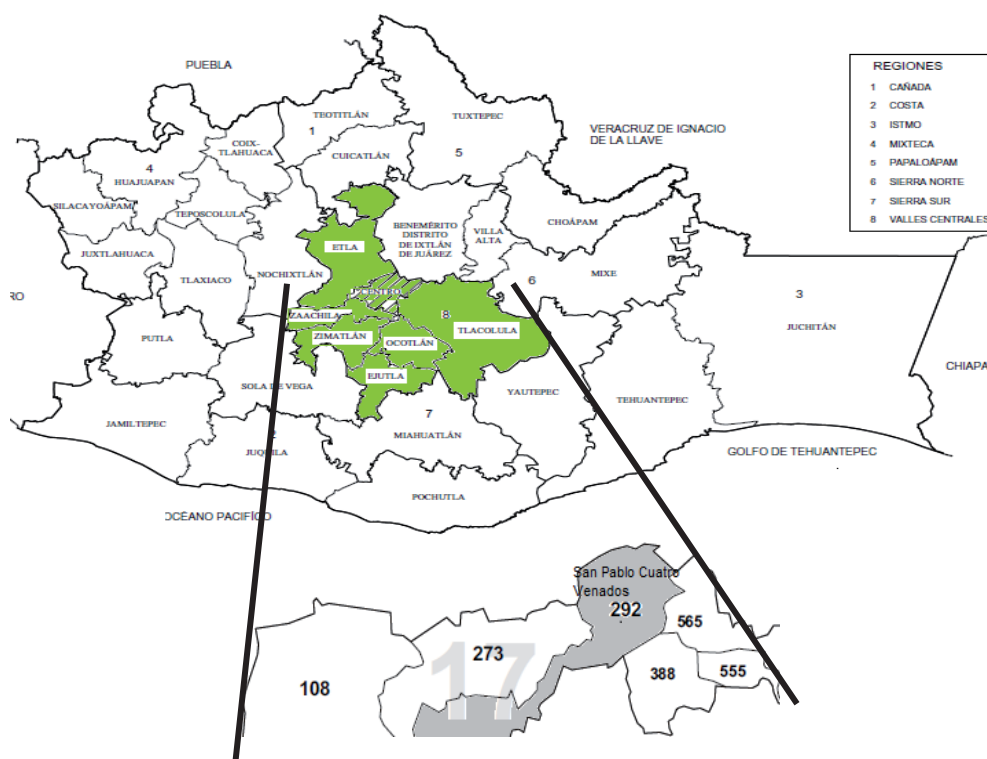
### 6.1. MEDIO FÍSICO

#### 6.1.1. MACROLOCALIZACIÓN

Nuestro Estado está conformado por ocho regiones, una de ellas es la de los Valles Centrales, donde se ubica el Distrito de Zaachila al cual pertenece el municipio de San Pablo Cuatro Venados.

Sus coordenadas geográficas se sitúan entre la longitud  $96^{\circ} 51' 28''$  y  $96^{\circ} 55' 20''$  y la latitud  $16^{\circ} 57' 28''$  y  $17^{\circ} 01' 04''$ , a una altitud promedio de 2,414 m. s. n. m.; la cabecera municipal está situada entre los  $16^{\circ} 58'$  latitud norte,  $96^{\circ} 53'$  longitud oeste, a una altura de 2,460 m. s. n. m..

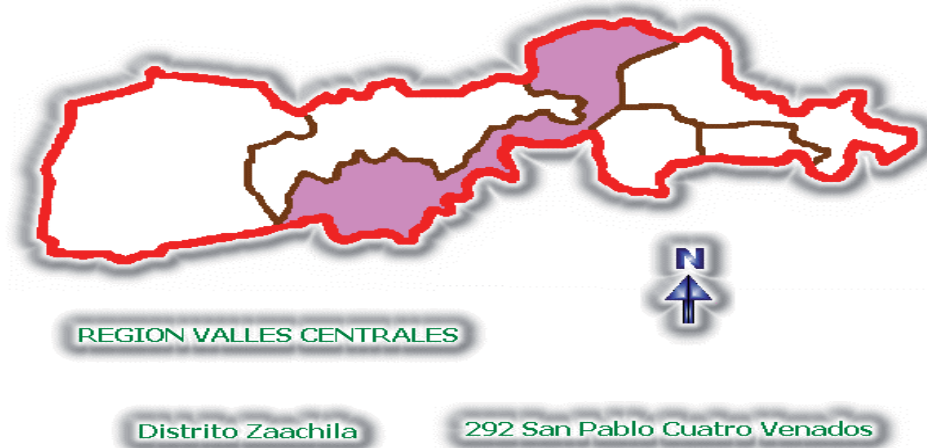
Ubicación del Municipio de San Pablo Cuatro Venados en el Estado de Oaxaca



Fuente: INEGI, Miniencarta

### 6.1.2. MICROLOCALIZACIÓN

El municipio de San Pablo Cuatro Venados, como se mencionó, pertenece al distrito de Zaachila. Limita al Norte con San Pedro Ixtlahuaca, San Felipe Tejalápam y Santa María Peñoles; al Sur con Santa Inés del Monte, San Bernardo Mixtepec y Magdalena Mixtepec; al Este con Cuilápam de Guerrero; y, al Oeste, con San Miguel Peras, Santiago Tlazoyaltepec y Zimatlán de Álvarez.



Fuente: Enciclopedia de los pueblos de Oaxaca

### 6.2. EXTENSIÓN TERRITORIAL

El municipio cuenta con una superficie de 59.96 km<sup>2</sup>, que representa el 0.06% en relación al Estado.

### 6.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL TERRITORIO

#### 6.3.1. OROGRAFÍA

El relieve del área que ocupa el municipio se caracteriza porque muestra pendientes muy pronunciadas que van desde un 15% hasta un 85%, con altitudes que varían desde los 2090 a 2730 m.s.n.m. El municipio tienen más del 85% de su territorio con pendientes que van desde moderadas a muy altas.

Las principales montañas que rodean a este municipio son: la Plazuela, Tres Cabezas, la Capitana, la Concha y San Cristóbal.

### 6.3.2. HIDROGRAFÍA

Los principales ríos son el Río Minas y Río Jalapilla. A continuación se enumeran las principales fuentes naturales de agua que existen en el Municipio y sus núcleos rurales, así como los usos que se les dan y, en su caso, el tipo de contaminación que las afectan:

Fuente natural de agua	Fuente de recarga	Principales usos	Tipo de contaminación
Río	Lluvia	Riego, Consumo humano y Consumo animal	Se arrojan detergentes y otras sustancias químicas, Se arrojan desechos orgánicos como plantas y animales muertos y se desechan aguas residuales.
Manantial u ojo de agua	Lluvia	Riego, Consumo humano y Consumo animal	Se arrojan desechos sólidos

Fuente: Elaboración en base a datos de las autoridades municipales y la población del Municipio de San Pablo Cuatro Vendos.

### 6.3.3. SUELOS

Este distrito este formado en su mayoría por suelo clasificado como cambisol cálcico el cual es propio para la agricultura. Suelo sometido a un proceso de intemperización.

El clima, junto con el relieve y la latitud, favorece la existencia de un tipo de vegetación silvestre predominante de tipo Bosque de pino.

Los terrenos originalmente ocupados por vegetación silvestre, paulatinamente han sido desplazados por otro tipo de uso, siendo en el entorno de la localidad los más importantes:

- Tierras agrícolas de temporal
- Tierras agrícolas de riego
- Bosque o selva en explotación
- Áreas habitadas
- Pastizales.

### 6.3.4. CLIMA

El tipo de clima característico de la región donde se asienta la localidad CEC es C(w1) 6, cuyas características principales son: Templado subhúmedo, con temperatura media anual entre 12° C y 18° C y lluvias de verano. Se registra que

los meses de lluvias en el entorno de la localidad abarcan los meses de Mayo a octubre y la sequía de Noviembre a Abril.

Caso específico de San Pablo Cuatro Venados en donde el clima que predomina en general en este municipio es templado con una temperatura media anual de 17.5° C.

### **6.3.5 FLORA**

La flora del municipio es muy diversa y contiene las siguientes especies:

- Flores de Ornato: geranio, rosa, buganvillas, dalias, azucenas, lirio, cacalosuchil, siempre viva, frutilla, flor de niño, alcatraz, agapando, siempre vivas, lirio.
- Vegetales comestibles: quintonil, huachepil, chepil, chepiche, guaje, perejil, verdolagas, yerbabuena, orégano, mostaza, nopales. Árboles: pinos, encino y fresnos.
- Frutos: manzana, durazno, pera, tejocote, granada, guayabo, aguacate, naranja, chayote, limas, limón, anona, chilacayota, anona, capulín.
- Plantas de decoración o adorno: buganvilia, margaritas, floripondio, jacaranda, laurel, carrizo, caña y pasle.
- Plantas o hierbas medicinales: valeriana, árnica, rosa de castilla, sauz, hierbabuena, ruda, epazote, diente de ajo, la manzanilla, mala mujer, naranjal, ruda, poleo, guanasana.

### **6.3.5. FAUNA**

El municipio es rico en fauna natural, aunque en años recientes la población de cada especie ha disminuido de manera alarmante. Así, muchas especies se encuentran en peligro de extinción y otras más se encontraran en la misma situación si no las protegemos, los animales que pueden observarse en el medio ambiente del municipio son las siguientes especies:

- Aves silvestres: paloma, chachalaca, tortolitas, zopilote, cuervo, gavilán, tecolote, búho, codorniz gorrión, golondrinas, tortolitas colibrí, correcominos.
- Animales salvajes o silvestres: cacomiztle, armadillo, tlacuache, tejón, martas, zorrilla, ardilla, conejo, tuza, lagartija, comadreja
- Insectos: chapulín, araña, alacrán, tábano, gusano, cucaracha, moscón, libélula, mariposa, abejón.
- Reptiles: serpientes y lagartijas.
- Animales domésticos: ganada vacuno, bovino, caprino y equino.

#### **6.4. ESTADO DE LOS RECURSOS**

La población del municipio desconoce el potencial en recursos naturales con el cual San Pablo Cuatro Venados, el 86% de la población se dedica a las actividades del sector primario principalmente; la actividad pecuaria es mínima y solo se realiza de traspatio, la actividad forestal es utilizada para la extracción de leña que se vende en el mercado de Zaachila. El comisariado de bienes comunales cuenta con un plan de manejo forestal pero es precario, además no es practicado por la población y no responde de manera eficiente al manejo sustentable de los recursos naturales.

**6.4.1. AGUA:** El principal uso del agua es para consumo humano en un 80%, el otros 20% es utilizado para riego de cultivo de siembras y para animales el cual es extraído de los dos ríos que afluyen en el municipio; para consumo de humano existen yacimiento de los cuales se extrae y se traslada mediante el sistema de agua potable pero no es suficiente para abastecer el consumo de los núcleos rurales.

Al no existir un buen sistema de manejo de residuos sólidos y líquidos pone en riesgo la vida de los ríos ya que en los últimos años la contaminación de los mismos se ha incrementado.

Se han realizado tequios con la población, beneficiarias de OPORTUNIDADES para la limpia de ríos y recolección de basura, se concientiza a través del centro de salud y las escuelas para evitar arrojar los desechos al rio.

**6.4.2. SUELO:** La contaminación de los suelos está propiciada básicamente por el uso irracional de fertilizantes químicos, al no existir asesoría técnica para el manejo adecuado de los mismos y al desconocimiento del uso de abonos orgánicos.

**6.4.3. EROSIÓN:** La erosión en el territorio de San Pablo Cuatro Venados se observa en las partes altas, erosión provocada por la práctica de roza, tumba y quema, esas parcelas eran de uso agrícola y ahora están abandonas, sin vegetación y expuestos a la erosión provocada por el agua en las temporadas de lluvia, aunado a las prácticas inexistentes de manejo de suelo, el excesivo uso de fertilizantes químicos ha ido incrementando la proporción de fertilizante por hectárea.

**6.4.4. FLORA Y FAUNA:** No existe un plan estratégico de manejo forestal ni un reglamento que regule la caza furtiva. El desconocimiento de la importancia que tienen estos recursos en la incidencia de la vida comunitaria hace que no se le dé su adecuada valoración para que los habitantes del municipio sepan la cantidad y tipo de especies existentes en la comunidad así como el estado en que se encuentran.

**6.4.5. DEFORESTACIÓN:** Los recursos forestales persisten en éste municipio pero muchos de los habitantes explotan los árboles para extraer madera y leña misma que es vendida muchas veces de manera clandestina. En la actualidad no existe permisos por las autoridades municipales para la extracción de madera, se debe trabajar en la vigilancia de ésta práctica ilícita y en la concientización y educación de la población.

**6.4.6. CONTAMINACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES:** En el municipio persiste el problema de la descarga de aguas residuales a los ríos y suelos lo cual genera un problema de contaminación y un foco de infección para los habitantes, no existe un control del uso de fertilizantes y pesticidas ni la capacitación adecuada para su manejo y aplicación adecuada.

**6.4.7. MANEJO Y TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS:** Al no existir un control y manejo de residuos sólidos la mayoría de la población la quema, muchas más la tiran en la calle o en los ríos. No existe el hábito y conciencia para separar los materiales orgánicos de los inorgánicos de manera que queman la basura por igual lo que produce mayor contaminación ambiental.

**6.4.8. EDUCACIÓN AMBIENTAL:** La poca cultura en el conocimiento y preservación de los recursos naturales del municipio y de sus núcleos rurales han puesto en riesgo la existencia de la zona boscosa, ríos, flora y fauna; muchos terrenos sufren de erosión, los mantos acuíferos están en peligro y los ríos se contaminan.

Se necesita de manera urgente implementar programas y campañas de cultura ecológica, el respeto a la naturaleza, la reforestación, tratamiento de la basura, aprovechamiento de aguas pluviales y cuidado de mantos acuíferos.

## **6.5. PATRONES DE ASENTAMIENTO HUMANO**

En toda la comunidad la mayoría de las viviendas se encuentran ubicadas a la orilla de la carretera que comunica a otras comunidades, se tienen trazadas calles y barrios en la cabecera municipal, aunque la orografía es demasiado accidentada donde se encuentra ubicado el asentamiento humano.

En los núcleos rurales las casas están ubicadas lo más cercano a la carretera pero en las faldas de los cerros, la distancia entre cada vivienda varía y están dispersas una de la otra por lo que es difícil proporcionar los servicios básicos que se incrementan los costos.

## **6.6. CONCLUSIONES DEL EJE AMBIENTAL**

El municipio ha sufrido cambios climáticos drásticos en los últimos años, el uso excesivo, desgaste y la poca conservación de los recursos naturales han impactado de manera negativa, aun así, existen áreas que se mantienen llenas de recurso forestal, flora, fauna, agua bien conservadas; el cambio climático también afecta a la fauna de la región esto aunado a la caza ha hecho que muchas especies estén en peligro de extinción.

El uso del suelo en el municipio es para actividades agrícolas principalmente, se cultiva en mayor medida el maíz, así como el frijol y árboles frutales, el agua existente en mantos acuíferos y ríos permite abastecer de agua a los sembradíos, aunque la mayoría son de temporal. La vegetación natural en el municipio es diversa pero se ha visto afectada por la erosión de los suelos provocados por la tala inmoderada y por el uso inadecuado del suelo, lo que ha provocado la pérdida de áreas boscosas y de especies animales, mismas que tampoco han sido

protegidas para evitar su extinción. En el municipio no hay uso racional de agua, ni de programas de conservación del agua y suelos para fines agrícolas, ganaderos, silvícola y humano. A continuación de enlistan los principales problemas detectados en el eje ambiental:

1. Deforestación, pérdida de biodiversidad, flora y fauna.
2. Erosión de suelos
3. Contaminación ambiental
4. Contaminación y uso irracional de agua de ríos y mantos acuíferos.

## **CAPITULO VII. EJE ECONÓMICO**

### **7.1. SISTEMA DE PRODUCCIÓN**

En San Pablo Cuatro Venados existen 92 unidades económicas que representan el 41% de las actividades primarias realizadas, existe buen potencial para una gran diversidad de cultivos.

#### **7.1.1. ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO**

En el municipio el principal sector es el primarios con 86% de la población ocupada; la tendencia de la tierra es comunal, existe también economías de traspatio.

#### **7.1.2. AGRÍCULTURA**

En San Pablo Cuatro Venados existen 92 unidades económicas que representan el 41% de las actividades primarias realizadas, aunque existe buen potencial para una gran diversidad de cultivos.

Los cultivos se establecen en parcelas familiares, la agricultura se sustenta en el sistema de roza-tumba-quema en laderas con escasa o nula rotación del suelo, los sistemas de cultivo en su mayoría son bajo el régimen temporal.

#### **PRINCIPALES CULTIVOS**

- Chepiche
- Guaje
- Perejil
- Quintoniles
- Verdolagas
- Yerbabuena
- Orégano
- Mostaza
- Nopales

#### **7.1.3. SISTEMA PRODUCTO MAÍZ**

Los cultivos son para el autoconsumo de los mismos productores resultado insuficiente para la población, la cosecha se recoge en el mes de octubre, habiendo escasez de productos como maíz y frijol desde mayo a octubre, y la forma de ir sobreviviendo es el maíz y frijol en el mercado de la población o los jueves en el mercado de Zaachila, la baja productividad de estos productos se debe a factores tales como: suelo muy erizado, plagas y enfermedades, falta de asesoría técnica, heladas, así como la falta de recursos económicos.

Existe en la localidad de San Pablo Cuatro Venados 860.18 ha dedicadas a la agricultura, de estas 536 ha, el 62.3% está dedicada a la producción de maíz para



grano, el 8% se dedica a la producción de maíz forrajero, el 70% se dedica a la producción de maíz.

Solo el 12% está bajo condiciones de riego y el resto (un poco más de 500 ha) son de temporal, la superficie mecanizada abarca 234 ha y el resto en alguna ocasión ocupa de la maquinaria agrícola.

El proceso de producción de maíz para grano es el siguiente:

**Selección de terreno:** El terreno se siembra con maíz, y después de cuatro ciclos se le siembra alfalfa, esta se deja dos años en producción.

**Preparación del terreno:** Después de quitar la alfalfa, se le pasa el arado, se deja veinte días, posteriormente pasa el barbecho, se deja pasar un mes, para que el pasto seque bien y posteriormente se pasa la rastra.

**Siembra:** Una vez que el terreno ya está en condiciones de depositar la semilla se realiza el surcado para la siembra, utilizando dieciséis kilogramos por hectárea.

**Método de Siembra y Cantidad de Semilla que Utilizan:** En siembras con yunta, depositan 2 y 3 granos cada 40 cm, el ancho del surco es de 65 a 70 cm.

Para siembra mecanizada siembran de 5 a 6 granos por metro lineal en surcos de 70 cm. de ancho;

**Fertilización y Dosis:** La fertilización la hacen cuando el cultivo tiene de 10 a 15 días y es la única que hacen en todo el ciclo. Se aplica de 40 a 50 gr, /planta.

**Aporque:** Cuando el cultivo tiene 30cm de alto aproximadamente, el productor realiza el aporque con yunta, esto para controlar la maleza y para levantar el nivel de la tierra en la raíz de la planta, esto para que tenga un buen desarrollo

**Deshierbe:** La mayor parte de los productores utilizan herbicidas para el control de la maleza, utilizando un litro por hectárea.

**Cosecha (Corte y pizca):** Cuando la planta empieza a secarse y no es por falta de humedad, el productor ya sabe que el cultivo está listo para la cosecha e inicia el corte de milpa y la pizca

**Acarreo:** una vez separando la mazorca del rastrojo se transporta a un lugar donde se va a trabajar la cosecha.

**Deshoje y Desgrane:** Estas dos actividades importantes se hacen manual o con maquinaria (deshojadora o desgranadora)

Cuando el cultivo es de riego se pueden tener hasta dos ciclos al año, pero solo una mínima parte de productores levantan dos cosechas al año.

**Destino de la producción:** De las 144 tn de maíz producido en el municipio 85 se destinan al autoconsumo el resto se vende (molineros, tortilleros, criadores de ganado, público en general) con un precio promedio de \$ 2.50 por kg. No existe una organización o agrupación que permita acaparar la producción y darle un valor agregado que genere más ingreso.

En algunos hogares es el ama de casa quien elabora las tortillas para el consumo familiar disponiendo de la producción obtenida en su predio, sin embargo, el costo de producción de un kilogramo de tortilla no se puede calcular tan fácil pues una serie de acciones inmensurables como el esfuerzo que hace el ama de casa para transformar el maíz en masa y la masa en tortilla, sin considerar las horas de

trabajo para obtener la tortilla y en el peor de los casos, el fuerte impacto ambiental, por la cantidad de leña consumida al año para la elaboración de las tortillas, situación que afecta a todo el pueblo por la sobre explotación del recurso forestal de por sí muy deteriorado.

#### **7.1.4. GANADERÍA**

Aproximadamente el 18% de la población del municipio de San Pablo Cuatro Venados se dedican a la ganadería en menor escala bajo el sistema de ganadería de traspatio.

Las actividades más comunes se encuentran en la cría y engorda de chivos, borregos y puercos, en menor escala la engorda de vacas y yuntas, también crían aves de corral como gallinas y guajolotes, la engorda de estos animales es mediante el pastoreo de sus animales en los espacios destinados a la comunidad para este fin, de desechos vegetales y forraje de la milpa.

Cuando los animales ya están gordos, se venden al interior del municipio y en poblaciones circunvecinas o son utilizadas para autoconsumo en fiestas o eventos familiares.

### **7.2. SISTEMA PRODUCTO**

Todas las cadenas productivas que existen en el Municipio de San Pablo Cuatro Venados son realizados de manera extensiva, de traspatio, las familias que cultivan estos productos tienen por lo general en el traspatio unas cuentas matas y no le dan la asistencia técnica necesaria y adecuada para obtener una mejor producción, no se riega, fertiliza, protege contra enfermedades adecuadamente, la mayoría de la producción es de autoconsumo de acuerdo a la temporada del año y a la cosecha.

La poca información y asistencia técnica hace que ante los desastres naturales como sequías, lluvias tormentosas y heladas la producción se pierda y no sea suficiente ni para el autoconsumo, y si se produce en abundancia el precio al que lo pagan en el tianguis del municipio o en Zaachila es muy bajo y no resulta redituable por eso muchas familias migran a municipios más cercanos al centro del estado en busca de trabajo.

#### **7.2.1. SISTEMA PRODUCTO MAÍZ FORRAJERO**

Las personas que se dedican a la crianza de animales de traspatio, destinan una parte de sus terrenos a la producción de maíz forrajero para su alimentación. este se da en las siguientes condiciones:

El proceso de producción de maíz forrajero es el siguiente:

Selección de terreno

Preparación del terreno

Siembra

Labores de cultivo

Fertilización

Control de plagas, enfermedades y maleza

Labores previas de cosecha

Cosecha

Acarreo de la cosecha

La situación que se vive actualmente en el Municipio de San Pablo Cuatro Venados, es característica de la mayoría de los pueblos en el estado, ya que la mayoría de la gente que se dedica a las diferentes actividades productivas no cuenta con las técnicas ni capacitación suficiente, ni los conocimientos necesarios para que se realicen cambios que permitan optimizar los recursos de una mejor manera, así mismo no cuentan con el recurso económico necesario para implementar otras medidas de producción, para incrementar los rendimientos, para incidir en la cadena productiva, para desarrollar empresas locales que puedan generar empleo a las y los jóvenes en beneficio de la economía familiar.

### **7.2.2. CADENAS PRODUCTIVAS**

Para poder subsistir las familias del municipio y núcleos rurales han desarrollado conocimientos empíricos que forman parte de los sistemas de producción que constituyen la estrategia de las familias para producir y obtener los productos básicos, para satisfacer sus necesidades principales, los sistemas de producción familiar se componen de actividades agrícolas, pecuarias, forestales, comerciales, de traspatio, de recolección y de empleo de mano de obra familiar fuera de la unidad de producción.

Las cadenas productivas en éste municipio no están bien definidas, puesto que cada productor realiza un proceso diferente. Las cadenas que están bien definidas son las de la producción de maíz y frijol, la producción de frutas de temporada y la producción forestal.

### **7.3. OTRAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS**

En el municipio existen diversas actividades que la población realiza para obtener ingresos, así como poner pequeños negocios como son, tiendas de abastos donde se venden algunos artículos de papelería y medicina. De acuerdo a los resultados que presenta el Censo de Población y Vivienda en el 2010, el municipio cuenta con una población económicamente activa de 584 y una población inactiva de 804.

### **7.4. ACTIVIDADES DEL SECTOR SECUNDARIO**

El sector que sigue en segundo término en orden de importancia es el secundario en donde estadísticamente el 4% de la población del municipio trabaja en actividades de construcción y actividades que implican la transformación de alimentos.

### **7.5. ANÁLISIS DE LOS MERCADOS**

El mercado municipal no es a gran escala por lo que los pobladores se han visto en la necesidad de recorrer grandes distancias para el abasto de productos básicos, estando el mercado de Zaachila a 2 horas y el mercado de abastos a 3 horas.

#### **7.5.1. MERCADO DE MANO DE OBRA.**

En este aspecto cabe recalcar que debido a la falta de empleo remunerado en el municipio las personas tienden a migrar a otros municipios, la capital del estado, al interior de la república mexicana y a los Estados Unidos de América en busca de oportunidades de trabajo para lograr un mejor nivel de bienestar.

#### **7.5.2. MERCADO DE BIENES**

El principal mercado de bienes se da en el mercado de Zaachila que es el día jueves; en este mercado podemos encontrar desde verdura, frutas, loza, sombreros, comida preparada, nieve y animales vivos, principalmente.

En orden de importancia está el mercado de la Central de Abastos de Oaxaca, debido a la distancia de la comunidad algunas de las personas recurren para vender sus productos los días martes y sábados.

#### **7.5.3. MERCADO DE SERVICIOS**

El servicio más importante es el transporte de pasajeros; existe una línea de autobuses de segunda clase que va al municipio de San Antonio Huitepec, pasando por San Pablo Cuatro Venados, cuyo costo asciende a \$30.00 pesos, partiendo de la Central de Abasto de la capital oaxaqueña. Para ir a la capital oaxaqueña, dicha línea de autobús pasa a las 5 horas a San Pablo Cuatro Venados y llega a la central de abasto de la capital oaxaqueña a las 8 horas.

La cabecera municipal cuenta con una ambulancia para casos graves que está en el centro de salud y traslada a los enfermos al Hospital General o al Hospital de especialidades en la ciudad de Oaxaca.

## 7.6. ACTIVIDADES DEL SECTOR TERCIARIO

El último sector en orden de importancia es el terciario, en donde el 1% de la Población Económicamente Activa se dedica al comercio dentro del municipio y al transporte de pasajeros quienes cuentan con vehículos particulares.

## 7.7. POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA

De acuerdo con cifras al año 2010 presentadas por el INEGI, la población económicamente activa del municipio asciende a 783 personas, de las cuales 774 se encuentran ocupadas y se presenta de la siguiente manera:

Sector	PO %
Primario (Agricultura, ganadería, caza y pesca)	86
Secundario (Minería, petróleo, industria manufacturera, construcción y electricidad)	4
Terciario (Comercio, turismo y servicios)	9
Otros	1

Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda 2010.

## 7.8. VENTAJAS COMPETITIVAS DEL MUNICIPIO

El municipio cuenta con un enorme potencial de oportunidad en el campo, se detecta la falta de proyectos productivos, conservación de agua, asesoría técnica especializada, compromiso de la población para invertir tiempo y esfuerzo aportando ideas que sean viables y dejar a un lado los intereses particulares de unos cuantos.

Se pueden establecer talleres o empresas familiares que garanticen el empleo e ingreso familiar ya que existe un amplio potencial en mano de obra.

## 7.9. INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA

La infraestructura productiva en el municipio de San Pablo Cuatro Venados no existe ya que no se cuenta con canales de riego, represas, invernaderos, equipo agrícola como tractores.



## 7.10. CONCLUSIONES DEL EJE ECONÓMICO

En el eje económico es claro identificar que las actividades agro productivas del sector primario son la base fundamental de ingreso y subsistencia de las familias, pero también es importante destacar que éstas están basadas en la práctica de la agricultura tradicional y de subsistencia con nulos niveles de desarrollo tecnológico, baja mecanización, inadecuado uso de insumos, escasa diversidad productiva y poca rotación de tierras; los sistemas productivos más importantes son la milpa en terrenos de laderas donde siembran maíz, frijol y árboles frutales para autoconsumo.

El sector primario es el más importante con el 86% de la población en edad de trabajar y en segundo lugar el sector terciario con 4% donde básicamente la población trabaja dentro de la comunidad como albañiles o ayudantes de albañil.

Los problemas que se reconocen en el eje económico se resumen en lo siguiente:

1. Falta de asesoría técnica a campesinos para la producción agrícola.
2. Nula diversidad de actividades agrícolas
3. Inexistencia de fuentes de empleo dentro del municipio.
4. Nula capacitación y uso de tecnología para la producción agrícola y ganadera.
5. La agricultura es a nivel primaria, no existe valor agregado.

## CAPITULO VIII. DELIMITACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA MUNICIPAL

La problemática de nuestra comunidad fue factible detectarse mediante la participación activa de la población y el uso de herramientas. El siguiente listado de problemas priorizados, incluye los problemas detectados actualmente, con la posibilidad de que posteriormente, puedan incluirse otros problemas importantes que no fueron detectados durante el diagnóstico comunitario. A continuación se presenta el listado de problemas:

1. Contaminación ambiental y falta del manejo de la basura y residuos dentro del municipio.
2. No existe infraestructura para dar tratamiento a las aguas residuales y desechos sólidos.
3. No se cuenta con sistema de drenaje en más de 256 viviendas en las que se arrojan los desechos y aguas residuales al río Minas o al río Jalapilla afectando la salud de más de los 1,388 habitantes.
4. Los 38 km, del camino de terracería que comunica a Zaachila a la cabecera municipal y de esta con los Núcleos Rurales del municipio se encuentran en mal estado y esta situación se acrecienta en la época de lluvias.
5. Falta el fortalecimiento a la Protección civil y de seguridad, principalmente ante los desastres naturales que sucumben al municipio.
6. La discriminación ante la participación activa de la mujeres se hace presente, se debe consolidar la equidad e igualdad de género en cada una de las actividades del municipio y de sus Núcleos Rurales.
7. El sistema de distribución de agua potable en las localidades y la cabecera municipal ya no es funcional por el incremento del número de usuarios.
8. La infraestructura eléctrica ya no logra cubrir en su totalidad a las viviendas del municipio y el de los Núcleos Rurales.
9. No hay alumbrado público en los Núcleos Rurales y en la cabecera municipal es insuficiente.
10. Mala calidad en los servicios educativos.
11. El centro de salud y sus instalaciones no son suficiente para atender a la población municipal, se requiere de un hospital con la capacidad suficiente para la atención de los habitantes de la cabecera municipal y sus núcleos rurales.
12. No hay suficientes medicamentos para enfermedades de mayor gravedad.
13. Falta de asesoría técnica a campesinos para la producción agrícola.
14. Nula diversidad de actividades agrícolas
15. Inexistencia de fuentes de empleo dentro del municipio.
16. Nula capacitación y uso de tecnología para la producción agrícola y ganadera.
17. La agricultura es a nivel primaria, no existe valor agregado.
18. Deforestación, pérdida de biodiversidad, flora y fauna.
19. Erosión de suelos
20. Contaminación ambiental



21. Contaminación y uso irracional de agua de ríos y mantos acuíferos.
22. Deficiencia de infraestructura y equipo para el buen desempeño de las funciones de las autoridades municipales y representantes de núcleos rurales.
23. Falta de la existencia de un reglamento municipal para poder establecer orden y convivencia entre los habitantes del municipio.
24. Falta del fortalecimiento a los comités de vigilancia, protección civil y del bando de policía para la protección y seguridad de los habitantes del municipio y sus núcleos rurales.
25. La poca participación de las mujeres en los asuntos políticos y de decisiones en el municipio acrecienta la desigualdad y discriminación de género en el municipio.
26. No existe capacitación para los representantes de los núcleos rurales para poder desempeñar un mejor y adecuado servicio y atención al público de población de calidad y de manera puntual.
27. Nula capacitación a los representantes de los núcleos rurales, comisariado comunal y comités para la realización de gestión y del buen desempeño de sus funciones.

## **Parte II. DISEÑO DE ESTRATEGIA**

### **CAPÍTULO IX ESCENARIOS**

A continuación se muestran tres tipos de escenarios; el escenario actual, que es la situación que hoy prevalece en el municipio y que han sido detectadas en el Diagnóstico, el escenario tendencial, que es el contexto en el cual seguirá el municipio si no se toman acciones para buscar soluciones a los diferentes problemas ya planteados y el escenario deseado, que son las condiciones bajo las cuales se desea que se desempeñe el municipio una vez que se hayan y estén ejecutando las diferentes estrategias para dar solución a sus problemas.

#### **9.1. ESCENARIO ACTUAL**

En el municipio de San Pablo Cuatro Venados, existen carencias y deficiencias en los servicios básicos como; energía eléctrica, alumbrado público, agua potable, protección civil, educación y principalmente en equipo, infraestructura y servicio médico (salud). La producción agrícola es de bajo rendimiento y no alcanza para el sustento de las familias. Las oportunidades de empleo y autoempleo (fuente de trabajo e ingreso) son muy escasas. No se le da seguimiento a los proyectos realizados, falta de organización para la formación de grupos productivos.

#### **9.2. ESCENARIO TENDENCIAL**

La falta de servicios básicos en el municipio impide que la población viva adecuadamente, en tres núcleos rurales el servicio médico es deficiente y en caso de emergencia no se cuenta con una ambulancia para cada núcleo rural, los caminos de terracería en mal estado causan retraso a los habitantes de los núcleos rurales para trasladarse a la cabecera municipal y a la Ciudad de Oaxaca, el no tener un empleo y un ingreso constante hace difícil la economía familiar. Los proyectos no aterrizan y su objetivo de generar empleo y por tanto ingreso, no es alcanzado. Todo esto trunca el desarrollo del municipio.

#### **9.3. ESCENARIO DESEADO**

Disposición de todos los servicios indispensables en las comunidades que integran el municipio, mejor calidad de educación, relacionado con aspectos sociales, mejores opciones de empleo y autoempleo hacia los habitantes con buena remuneración, autosuficiencia alimentaria de las familias, buen aprovechamiento sustentable de los recursos naturales para generar ingresos a el municipio, obteniendo recursos para autofinanciamiento, correcta toma de decisiones en la priorización de obras, que contribuyan al verdadero desarrollo de las comunidades.

## CAPITULO X ÁRBOL DE PROBLEMAS

**Cuadro 1**

CAUSA	PROBLEMA	EFFECTOS
<p>No hay conciencia en el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Descargas de aguas residuales en los ríos</p> <p>Por falta de conocimiento, por falta de infraestructura no hay relleno sanitario</p>	<p><i>No existe un manejo sustentable de la basura y aguas residuales</i></p>	<p>Se incrementan Enfermedades Gastrointestinales.</p> <p>Aumento de fauna nociva.</p>

**Cuadro 2**

CASO	PROBLEMA	EFFECTOS
<p>Nula introducción de Tecnología.</p> <p>Mala priorización de obras</p>	<p><i>Deficiencias en Infraestructura Educativa</i></p>	<p>Rezago educativo</p> <p>Los limita en su desarrollo Individual</p>

**Cuadro 3**

CASO	PROBLEMA	EFFECTOS
<p>Inadecuada Gestión de Recursos.</p> <p>Falta de organización en los Comités de Salud.</p> <p>Falta de un plan de trabajo.</p>	<p><i>Deficiencia en Infraestructura de Salud, Equipo y Servicio Médico.</i></p>	<p>Población insatisfecha</p> <p>Incremento de enfermedades.</p> <p>Traslado a otro lugar para recibir atención medica</p>

**Cuadro 4**

<b>CASO</b>	<b>PROBLEMA</b>	<b>EFFECTOS</b>
<p>No se han priorizado los Problemas.</p> <p>No se ha dado una gestión adecuada.</p> <p>Los recursos no han sido suficientes.</p>	<p><i>Deficiencias en servicios Básicos</i></p>	<p>La población vive incómodamente con necesidades.</p> <p>Aumento del índice de Migración y bajo IDH</p>

**Cuadro 5**

<b>CASO</b>	<b>PROBLEMA</b>	<b>EFFECTOS</b>
<p>Falta de infraestructura productiva.</p> <p>falta organización de grupos de trabajo</p>	<p><i>Deficiencia en tecnología para el campo agropecuario</i></p>	<p>Aumento del índice de Migración</p> <p>Espacios inutilizados para su uso agrícola</p> <p>Baja o nula producción, tanto agrícola como pecuaria</p> <p>Abandono del campo porque no es rentable.</p>

**Cuadro 6**

<b>CASO</b>	<b>PROBLEMA</b>	<b>EFFECTOS</b>
<p>No existe recurso suficiente para este tipo de obras</p>	<p><i>Vías de comunicación en mal estado</i></p>	<p>El traslado de los habitantes es en mayor tiempo.</p> <p>Los habitantes viven Incómodos</p>

## CAPITULO IX ÁRBOL DESOLUCIONES

**Cuadro 1**

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO
<p>Fortalecimiento de comités sociales</p> <p>Capacitación a ciudadanos sobre las ventajas del reciclado de la basura</p> <p>Reparación y ampliación de la red de distribución de agua</p> <p>Construcción de un relleno sanitario</p> <p>Construcción de una planta tratadora de aguas negras</p>	<p><i>Manejo sustentable de la basura y aguas residuales</i></p>	<p>Los ciudadanos están capacitados en cultura del reciclado de la basura.</p> <p>Población contenta con el servicio</p> <p>Autoridad municipal y comité fortalecidos por el servicio brindado.</p> <p>Aprovechamiento del agua para riego.</p> <p>Decremento enfermedades gastrointestinales</p>

**Cuadro 2**

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO
<p>Construcción de una aula de cómputo en la primaria de San Cristóbal</p> <p>Construcción de un aula de cómputo en la Escuela primaria de El Progreso Indígena.</p> <p>Techado de la plaza cívica de la secundaria en la cabecera municipal.</p> <p>Autoridades de los tres niveles de gobierno interesadas y comprometidas con el mejoramiento de las escuelas.</p> <p>Comités trabajando por el bienestar de las escuelas.</p>	<p><i>Planteles educativos de calidad</i></p>	<p>Padres de familia y alumnado contentos con las instalaciones educativas</p> <p>Niños sanos</p> <p>Mejor aprovechamiento en la educación.</p>

**Cuadro 3**

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO
<p>Autoridades de los tres niveles de gobierno interesadas y comprometidas con el mejoramiento de los centros de salud</p> <p>Comités trabajando por el mejoramiento del servicio medico</p>	<p><i>Servicio médico de calidad</i></p>	<p>Población satisfecha con este servicio</p> <p>Menos enfermedades en los habitantes</p> <p>Atención médica a tiempo</p>

**Cuadro 4**

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO
<p>Gestionar con diferentes instituciones necesarias para concertar convenios o acciones que permitan dotar de los servicios a la población</p> <p>Que los comités trabajen para mejorar estos servicios</p>	<p><i>Atención de calidad en cuanto a los servicios básicos</i></p>	<p>Habitantes no expuestos a asaltos</p> <p>Población satisfecha con estos servicios</p> <p>Autoridad municipal y comités fortalecidos al prestar estos servicios.</p>

**Cuadro 5**

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO
<p>Infraestructura tecnológica</p> <p>Capacitación a los productores sobre la producción con técnicas adecuadas a sus condiciones</p> <p>Inversión de capital económico</p> <p>Reducción de gastos en la producción</p> <p>Constitución de organizaciones de productores</p> <p>Instalación de invernaderos</p>	<p><i>Mejores rendimientos agropecuarios</i></p>	<p>Aumento en la producción</p> <p>Arraigo en la comunidad</p> <p>Alimentación de calidad en la familia</p> <p>Comercialización de excedentes</p> <p>Familias con mayor ingreso económico</p>



**Cuadro 6**

CONJUNTO DE SOLUCIONES	SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	CONDICIÓN POSITIVA A FUTURO
<p>Construcción de libramiento</p> <p>Calles pavimentadas</p> <p>Reglamentos de tránsito</p> <p>Mantenimiento preventivo</p> <p>Apoyo de diferentes instituciones</p>	<p><i>Mejoramiento en las vías de comunicación</i></p>	<p>Centro de la población sin retardo para salir a la ciudad</p> <p>Calles en buen estado</p> <p>Calles transitables</p> <p>Nulos encharcamientos de agua</p> <p>Calles y carreteras sin baches</p> <p>Mejoramiento visual del municipio</p> <p>Habitantes contentos con las vías de comunicación</p>

## CAPITULO XII. MATRIZ DE SOLUCIONES ESTRATÉGICAS

Cuadro1

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	¿RESUELVE O ATACA A VARIOS PROBLEMAS? ¿CUÁLES?	¿LOS RECURSOS PARA HACERLA ESTÁN BAJO NUESTRO CONTROL?	¿ESTAMOS TODOS DE ACUERDO EN REALIZARLA ?	¿CUÁNTO TIEMPO TARDAREMOS EN LOGRARLO, ¿CUÁNTOS AÑOS?	¿QUÉ RIESGOS O PELIGROS CORREMOS AL HACERLO?	¿QUÉ RIESGOS O PELIGROS CORREMOS POR NO HACERLO?	¿QUIÉNES SE VAN A BENEFICIAR ?
<i>Manejo sustentable de la basura y aguas residuales</i>	Enfermedades gastrointestinales Contaminación del medio ambiente. Falta de empleo.	sí	Si La Autoridad Municipal, El C.D.S.M Habitantes.	3 años	ninguno	Epidemia, que se contaminen los pozos de agua.  Que la población se enferme con más frecuencia.	El 100% de los habitantes del Municipio de San Pablo Cuatro Venados.

**Cuadro 2**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	¿RESUELVE O ATACA A VARIOS PROBLEMAS? ¿CUÁLES?	¿LOS RECURSOS PARA HACERLA ESTÁN BAJO NUESTRO CONTROL?	¿ESTAMOS TODOS DE ACUERDO EN REALIZARLA?	¿CUÁNTO TIEMPO TARDAREMOS EN LOGRARLO, ¿CUÁNTOS AÑOS?	¿QUÉ RIESGOS O PELIGROS CORREMO AL HACERLO?	¿QUÉRIESGOS O PELIGROS CORREMO POR NO HACERLO?	¿QUIÉNES SE VAN A BENEFICIAR?
<i>Planteles educativos de calidad</i>	Sí Rezago educativo Infraestructura insuficiente Mejor preparación al contar con medios electrónicos	sí	Sí. La Autoridad Municipal, El C.M.D.R.S, comités de padres de familia.	2 años.	Ninguno	Alumnos con bajo nivel educativo	Los alumnos de: Primarias: El Progreso Indígena, Cristóbal Colón, Miguel Hidalgo Jardín de Niños: Benito Juárez Telesecundaria

**Cuadro 3**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	¿RESUELVE O ATACA A VARIOS PROBLEMAS, CUALES?	¿LOS RECURSOS PARA HACERLA ESTÁN BAJO NUESTRO CONTROL?	¿ESTAMOS TODOS DE ACUERDO EN REALIZARLA ?	¿CUÁNTO TIEMPO TARDAREMOS EN LOGRARLO? ¿CUÁNTOS AÑOS?	¿QUÉ RIESGOS O PELIGROS CORREMOS AL HACERLO?	¿QUÉ RIESGOS O PELIGROS CORREMOS POR NO HACERLO?	¿QUIÉNES SE VAN A BENEFICIAR?
<i>Servicio médico de calidad.</i>	Decremento de las enfermedades. Pronta atención médica. Población mejor atendida con mejor instrumental y aparatos en cuanto a servicio médico.	Sí.	Sí. La Autoridad Municipal, El C.D.S.M y los habitantes	2 años.	Ninguno.	Aumento de enfermedades Que se incrementa El número de muertes.	Los habitantes de Cuatro Venados y los núcleos rurales.

**Cuadro 4**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	¿RESUELVE O ATACA A VARIOS PROBLEMAS? ¿CUÁLES?	¿LOS RECURSOS PARA HACERLA ESTÁN BAJO NUESTRO CONTROL ?	¿ESTAMOS TODOS DE ACUERDO EN REALIZARLA?	¿CUÁNTO TIEMPO TARDAREMOS EN LOGRARLO, CUÁNTOS AÑOS?	¿QUÉ RIESGOS O PELIGROS CORREMOS AL HACERLO?	¿QUÉ RIESGOS O PELIGROS CORREMOS POR NO HACERLO?	¿QUIÉNES SE VAN A BENEFICIAR?
Atención de calidad en cuanto a los servicios básicos.	El alumbrado público  Prevención de la delincuencia.	Sí	Sí.  La Autoridad Municipal,  El C.M.D.R.S., habitantes.	Año y medio	Ninguno	Asaltos con más frecuencia Comunidad rezagada  Habitantes inconformes	Los Habitantes del Municipio que carecen de estos servicios.

**Cuadro 5**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	¿RESUELVE O ATACA A VARIOS PROBLEMAS? ¿CUÁLES?	LOS RECURSOS PARA HACERLO ESTÁN BAJO NUESTRO CONTROL?	¿ESTAMOS TODOS DE ACUERDO EN REALIZARLA ?	¿CUÁNTO TIEMPO TARDAREMOS EN LOGRARLO? ¿CUÁNTOS AÑOS?	¿QUÉ RIESGOS O PELIGROS CORREMOS AL HACERLO	¿QUÉ RIESGOS O PELIGROS CORREMOS POR NO HACERLO?	¿QUIÉNES SE VAN A BENEFICIAR ?
<i>Mejores rendimientos agropecuarios</i>	Bajos rendimientos en la producción Capacitación a productores Uso eficiente del agua en la organización de productores	si	Sí. La Autoridad Municipal, El C.D.S.M, productores.	2 años	ninguno	Que se acabe el agua Perdida de cultivos	El 100% De los productores del Municipio.

**Cuadro 6**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA	¿RESUELVE O ATACA A VARIOS PROBLEMAS? SI ¿CUÁLES?	¿LOS RECURSOS PARA HACERLA ESTÁN BAJO NUESTRO CONTROL?	¿ESTAMOS TODOS DE ACUERDO EN REALIZARLA ?	¿CUÁNTO TIEMPO TARDAREMOS EN LOGRARLO, ¿CUÁNTOS AÑOS?	¿QUÉ RIESGOS O PELIGROS CORREMOS POR NO HACERLO?	¿QUIÉNES SE VAN A BENEFICIAR ?
<i>Mejoramiento en las vías de comunicación</i>	Baches en las carreteras Encharcamientos en temporada de lluvia  Carpeta asfáltica deficiente que impide que transiten vehículos pesados  Lento Acceso al municipio	Si	Sí. La Autoridad Municipal, El C.D.S.M, habitantes.	4 años	Que las calles se llenen de baches y no puedan ser transitables para la población	El 100% de los habitantes de San Pablo Cuatro Venados y los núcleos rurales

## CAPITULO XIII LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y PROYECTOS

**Cuadro 1**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA (LÍNEA ESTRATÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVOS POR PROYECTO
<i>Manejo sustentable de la basura y aguas residuales</i>	Implantar mecanismos e infraestructura en el municipio para el Manejo sustentable de la basura y aguas residuales	<p>Construcción de una planta tratadora de aguas negras</p> <p>Creación de un relleno sanitario</p> <p>Equipamiento para la recolección y separación de desechos sólidos</p>	<p>Obtener agua para riego</p> <p>Evitar que se siga contaminando el medio ambiente</p> <p>Generar empleo</p>



**Cuadro 2**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA (LÍNEA ESTRATÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVOS POR PROYECTO
<p><i>Planteles educativos de calidad</i></p>	<p>Mejorar los servicios de educación en beneficio del 100%de los alumnos de San Pablo Cuatro Venados.</p>	<p>Construcción de un aula de cómputo en Llano del Toro.</p>	<p>Que los alumnos se actualicen con los medios necesarios para una educación de vanguardia</p>
		<p>Construcción de un aula de cómputo en San Cristóbal.</p>	<p>Que los alumnos se actualicen con los Medios necesarios para una educación de vanguardia</p>
		<p>Construcción de una bodega en el Jardín Cuauhtémoc.</p>	<p>Que el material utilizado por los alumnos de pre primaria este en buenas condiciones para su uso</p>
		<p>Techado de la plaza cívica en la Sec. Tec. De San Pablo 4 Venados</p>	<p>Que se obtenga un espacio multifuncional para desarrollar Actividades cívicas y de desarrollo del alumnado</p>

**Cuadro 3**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA (LÍNEA ESTRATÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVOS POR PROYECTO
<i>Servicio médico de calidad</i>	Mejorar los servicios de salud en beneficio del 100% de los Habitantes del Municipio de San Pablo, Cuatro Venados para generar condiciones de bienestar a la población, prevención de enfermedades y combate a las adicciones	<p>Construcción de más casas de salud</p> <p>Ampliación de las casas de salud existentes, equipamiento de instrumental, aparatos y medicamentos.</p> <p>Adquisición de otra ambulancia en la cabecera Municipal.</p>	<p>Ampliar la cobertura de la clínica para cubrir al 100% el servicio Médico.</p> <p>Mejorar las condiciones de atención a la salud a los usuarios de las casas de salud</p> <p>Trasladar a los pacientes en casos de emergencia y para beneficio de los habitantes de San Pablo Cuatro Venados.</p>

**Cuadro 4**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA (LÍNEA ESTRATÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVOS POR PROYECTO
<p><i>Atención de Calidad en cuanto a los servicios básicos</i></p>	<p>Dotar de servicios básicos como luz eléctrica, agua potable, drenaje, pavimentación, teléfono, centros de abasto al 100% de los habitantes del Municipio de San Pablo Cuatro Venados para generar condiciones de bienestar a la población</p>	<p>Ampliación de la red eléctrica, en la Cabecera municipal de San Pablo Cuatro Venados</p>	<p>Ampliar la red eléctrica para cubrir al 100% el Servicio</p>
		<p>Construcción de un tanque elevado en la cabecera Municipal.</p>	<p>Que el suministro de agua potable beneficie al 100% de los habitantes.</p>
		<p>Reparación de la red de agua potable en la Cabecera municipal de San Pablo Cuatro Venados</p>	<p>Reparación de la red de agua potable para que los habitantes de la cabecera municipal de San Pablo Cuatro Venados tengan un mejor servicio</p>

**Cuadro 5**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA (LÍNEA ESTRATÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVOS POR PROYECTO
<p><i>Mejores rendimientos agropecuarios</i></p>	<p>Dotar de Conocimientos a los Productores Agropecuarios del Municipio de San Pablo Cuatro Venados.</p> <p>Para que puedan mejorar sus sistemas de producción, al incorporar elementos técnicos en el proceso productivo que permita agregar valor a la producción</p>	<p>Establecer 15,000 metros cuadrados de invernadero, en el Municipio.</p>	<p>Mejorar el rendimiento de la producción de hortalizas.</p>
		<p>Implementar sistemas de riego en el municipio de San Pablo Cuatro Venados.</p>	<p>Tecnificar los riegos, para el uso sustentable del agua.</p>
		<p>Capacitar a los productores para tecnificar sus Cultivos y para crear organizaciones productivas</p>	<p>Aplicar conocimientos para mejorar los Rendimientos y Reducir costos de producción al hacer compras consolidadas de materia prima.</p>

**Cuadro 6**

SOLUCIÓN ESTRATÉGICA (LÍNEA ESTRATÉGICA)	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS	OBJETIVOS POR PROYECTO
<p><i>Mejoramiento en las vías de comunicación</i></p>	<p>Contar con vías de comunicación Optimas que favorezcan el Tránsito de Personas y vehículos</p>	<p>Pavimentación de las calles del municipio</p>	<p>Mejorar las condiciones de las Vías de comunicación</p>
		<p>Construcción de un libramiento</p>	<p>Evitar el paso de vehículos pesados por el centro de la población para evitar el congestionamiento vehicular y el daño de la carpeta asfáltica.</p>

## CAPITULO XIV. CUADRO DE INFORMANTES CLAVE Y REPRESENTANTES DEL GRUPO

**Cuadro 1**

LÍNEAS ESTRATÉGICAS	PROYECTO	INFORMANTES CLAVE Y REPRESENTANTES DE GRUPO (POBLACIÓN OBJETIVO)
<i>Manejo sustentable de la Basura y aguas residuales</i>	<b>FOMENTO:</b> Concientizar a los habitantes del efecto que causa el mal manejo de la basura	SEMARNAT INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGIA
	<b>ORGANIZACIÓN</b> Organizar a los habitantes en Comisiones para darle un manejo a los residuos orgánicos e inorgánicos	REGIDOR DE SALUD ASESOR MUNICIPAL
	<b>INFRAESTRUCTURA</b> Construcción de un relleno sanitario y una planta tratadora de aguas negras.	El Municipio, SINFRA, BANOBRAS, SEDESOL, SEDAF, CEA, CNA, SEMARNAT

**Cuadro 2**

LÍNEAS ESTRATÉGICAS	PROYECTO	INFORMANTES CLAVE Y REPRESENTANTES DE GRUPO (POBLACIÓN OBJETIVO)
Planteles educativos de calidad	<p>INFRAESTRUCTURA Construcción de un aula de cómputo en cada localidad.</p>	<p>PRESIDENTE MUNICIPAL REGIDOR DE OBRAS, AGENTES MUNICIPALES OSFAE IEEPO COMITES DE PADRES DE FAMILIA</p>
	<p>Construcción de un aula de cómputo en la cabecera municipal.</p>	<p>PRESIDENTE MUNICIPAL REGIDOR DE OBRAS AGENTEMUNICIPAL  IEEPO COMITES DE PADRES DE FAMILIA</p>
	<p>Construcción de una bodega en Río Jalapilla</p>	<p>PRESIDENTE MUNICIPAL REGIDOR DE OBRAS AGENTE MUNICIPAL COMITES DE PADRES DE FAMILIA IEEPO</p>
	<p>Techado de la plaza cívica en la Sec. Tec. De la cabecera municipal</p>	<p>PRESIDENTE MUNICIPAL, REGIDOR DE OBRAS, SEP, IEEPO.</p>

**Cuadro 3**

LÍNEAS ESTRATÉGICAS	PROYECTO	INFORMANTES CLAVE Y REPRESENTANTES DE GRUPO (POBLACIÓN OBJETIVO)
<i>Servicio médico de calidad</i>	<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Ampliación de la casa de salud y medicamentos en La Nevería.</p> <p>Adquisición de otra ambulancia en la cabecera municipal.</p>	<p>AUTORIDAD MUNICIPAL</p> <p>REGIDOR DE SALUD</p> <p>SECRETARIA DE SALUD</p> <p>IMSS</p> <p>COMITÉ DE SALUD</p>

**Cuadro 4**

LÍNEAS ESTRATÉGICAS	PROYECTO	INFORMANTES CLAVE Y REPRESENTANTES DE GRUPO (POBLACIÓN OBJETIVO)
<i>Atención de calidad en cuanto a los servicios básicos</i>	<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Ampliación de la red eléctrica, en Todo el Municipio.</p>	<p>PRESIDENTE MUNICIPAL</p> <p>AGENTE MUNICIPAL</p> <p>CFE, SEMARTNAT.</p>
	<p>Ampliación de la red de drenaje, en Jalapilla y Río Minas.</p>	<p>PRESIDENTE MUNICIPAL,</p> <p>AGENTE MUNICIPAL,</p> <p>CNA, BANOBRAS</p> <p>SEMARNAT.</p>
	<p>Reparación de la red de agua potable de la cabecera municipal.</p>	<p>PRESIDENTE MUNICIPAL,</p> <p>REGIDOR DE OBRAS</p> <p>CNA, CEA, CDSM.</p>



**Cuadro 5**

LÍNEAS ESTRATÉGICAS	PROYECTO	INFORMANTES CLAVE Y REPRESENTANTES DE GRUPO (POBLACIÓN OBJETIVO)
<i>Mejores rendimientos agropecuarios</i>	INFRAESTRUCTURA Establecer 1500 metros cuadrados de invernadero.	SAGARPA FONAES FIRA
	Adquisición de maquinaria para industrializar el maíz.	SEDESOL SEDAF SAGARPA
	Implementar sistemas de riego en el municipio de San Pablo Cuatro Venado.	SAGARPA FONAES

**Cuadro 6**

LÍNEAS ESTRATÉGICAS	PROYECTO	INFORMANTES CLAVE Y REPRESENTANTES DE GRUPO (POBLACIÓN OBJETIVO)
Mejoramiento en las vías de comunicación	INFRAESTRUCTURA Pavimentación de las calles del municipio	CAO (subdirección de obras, Conservación y mantenimiento)
	Construcción de un libramiento de 3 kilómetros	CAO (subdirección de obras, conservación y mantenimiento)

## **PARTE III PLAN DE DESARROLLO**

### **CAPITULO XV PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL SAN PABLO CUATRO VENADOS**

#### **15.1. VISIÓN**

Ser una comunidad modelo en la Microrregión en la conservación de sus recursos naturales, en la creación de empleo para sus habitantes y en el desarrollo armónico de las actividades productivas, formando a sus habitantes en una cultura de respeto al medio ambiente y al trabajo comunitario a favor de las futuras generaciones.

#### **15.2. MISIÓN DEL H. AYUNTAMIENTO**

LA MISIÓN del Ayuntamiento de San Pablo Cuatro Venados es poder ser una comunidad responsable de sus actos, que determina de manera libre y democrática las acciones que sobre desarrollo rural realizamos para conducir de manera ordenada a la comunidad hacia un cambio en las formas actuales de producción, convivencia, transformación de la naturaleza y desarrollo de sus habitantes, a través de la participación activa, consciente y definida de cada uno de los ciudadanos en la definición de acciones que permitan mejorar la calidad de vida en beneficio de todos los habitantes y en especial de las generaciones por venir. Desarrollar las habilidades, aptitudes y actitudes de los integrantes del Consejo Municipal De Desarrollo Rural Sustentable para que puedan conducir el proceso de desarrollo rural en el municipio de SAN PABLO CUATRO VENADOS a través del establecimiento de obras y acciones que permitan mejorar la calidad de vida de sus habitantes

En lo ambiental que se puedan aprovechar los recursos naturales de manera eficiente haciendo obras de manejo y conservación para mejorar su calidad y cantidad para que permitan el desarrollo armónico de la comunidad, para tener ciudadanos críticos que transformen la naturaleza sin acabarse los recursos.

En lo social, capacitando y desarrollando las aptitudes y actitudes de los principales actores sociales para que desde sus ámbitos productivos y sociales, puedan mejorar las condiciones de desarrollo de la comunidad hacia mejores espacios de expresión cultural, comercial, política, económica y de desarrollo en conjunto, para crear ciudadanos críticos del sistema y que puedan decidir el rumbo del municipio hacia condiciones favorables a la sociedad de San Pablo Cuatro Venados.

En lo humano, apoyando las gestiones para acceder a los servicios de primera necesidad que permitan el desarrollo igualitario para que ningún ciudadano quede

rezagado de estos servicios, mejorando los niveles escolares y culturales para hacer una sociedad libre de la ignorancia, que no dependa del alcohol o las drogas y donde el desarrollo no se niegue a nadie por su condición, sexo, creencia religiosa o color de su piel.

En lo económico, generar espacios para que los productores puedan organizarse para la producción y puedan agregar valor a sus productos, generando la suficiente producción para lograr empresas que permitan aprovechar las ventajas comparativas del municipio y crezcan las oportunidades de empleo para las y los jóvenes que no tienen tierra.

### **15.3. METAS**

#### **15.3.1. A CORTO PLAZO**

- Consolidación del C.D.S.M.
- Impulsar el cumplimiento del Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.
- Realizar visitas de intercambio tecnológico para conocer procesos que permitan la conservación de los recursos naturales.
- Desarrollar las capacidades de los integrantes del Ayuntamiento para ofrecer mejores servidores públicos municipales.

### **15.4. OBJETIVOS**

Servicios a los gobernados a través de un esquema de atención integral y la creación de Instituciones municipales de calidad.

#### **15.4.1. A MEDIANO PLAZO**

- Dotar a los habitantes de la comunidad de los servicios básicos como luz eléctrica, agua entubada, drenaje, etc.
- Generar empleos permanentes para las y los jóvenes de la comunidad con el fin de frenar la emigración.
- Crear Instituciones municipales que permitan atender mejor a la población gobernada.

#### **15.4.2. A LARGO PLAZO**

- Promover esquemas de producción para generar productos con alto margen de competitividad originarios del municipio.
- Crear instancias municipales que permitan la conservación y continuidad de los programas que fortalezcan el desarrollo municipal.
- Conformar grupos de estudio o “escuelas campesinas” para difundir y utilizar los avances tecnológicos que sean congruentes con el desarrollo municipal.
- Realizar la pavimentación del tramo que une a San Pedro Ixtlahuaca y San Pablo Cuatro Venados, dicha pavimentación consta de 24 km.

## CAPITULO XVI PROGRAMA DE ACTIVIDADES

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACION DE LINEAS  
LINEA ESTRATEGIA: Manejo sustentable de la basura y aguas residuales  
PROYECTO 1: CONSTRUCCION DE UNA PLANTA TRATADORA DE AGUAS NEGRAS.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o Capacitación? OBJETIVO GENERAL	Para el logro del proyecto o tenemos que hacer. OBJETIVOS ESPECIFICOS	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? RESULTADOS ESPERADOS (METAS)	¿Qué tenemos que hacer Para el logro del proyecto? ACTIVIDADES	¿Quién lo va a hacer? RESPONSABLES	¿Con qué lo vamos hacer? RECURSOS NECESARIOS	¿Cuándo lo vamos hacer? TIEMPO
<i>Reducir el número de contaminantes que se vierten en los ríos</i>	Elaborar un proyecto para la construcción de la planta.  Dotar de servicio de drenaje al 100% de la población  Aprovechar aguas tratadas para el riego agrícola.	Una planta tratadora de aguas negras con suficiente capacidad para procesar las aguas residuales del municipio.  Incremento en la disponibilidad de agua para riego	Concertación de acciones para gestionar  Capacitar a la población para hacer uso eficiente del agua.	Autoridad municipal  CDSM  Comisiones  Asesor municipal	Recursos humanos  Apoyo logístico para movilización	2 años

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LÍNEAS  
LÍNEA ESTRATÉGICA: Manejo sustentable de la basura y aguas residuales  
PROYECTO 2: CREACIÓN DE UN RELLENO SANITARIO**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	Para el logro del proyecto de capacitación que tenemos que hacer. <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va a hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con qué lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos a hacer? <b>TIEMPO</b>
<p align="center"><i>Reducir el número de contaminantes que se generan por la descomposición de residuos al aire libre</i></p>	<p>Elaborar un proyecto para la creación de un relleno sanitario.</p> <p>Que los habitantes conozcan las ventajas del Reciclado de basura</p> <p>Generar empleos en el municipio con el reciclado de basura</p>	<p>Creación de Un relleno sanitario con suficiente extensión para cubrir las Necesidades del municipio</p>	<p>Concertación de acciones para gestionar</p> <p>Capacitar a la población para el reciclado de basura</p>	<p>Autoridad municipal</p> <p>CDSM</p> <p>Comisiones</p> <p>Asesor municipal</p>	<p>Recursos humanos</p> <p>Apoyo logístico para movilización</p>	<p>1 año</p>

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LÍNEAS  
LÍNEA ESTRATÉGICA: Manejo sustentable de la basura y aguas residuales  
PROYECTO 3: EQUIPAMIENTO PARA LA RECOLECCIÓN Y SEPARACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o Capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer. <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va a hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con qué lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
<p align="center"><i>Implementar Infraestructura para prestar el servicio de recolección y separación de la Basura</i></p>	<p>Gestionar un carro recolector de basura</p> <p>Dotar de servicio de recolección de basura al 100% de la población</p> <p>Aprovechar el reciclado para generar fuentes de empleo</p>	<p>Un carro recolector que preste servicio eficiente a todo el municipio</p> <p>Un espacio adecuado para colocar la basura reciclada</p>	<p>Concertación de acciones para gestionar</p> <p>Capacitar a la población para el reciclado de la basura</p>	<p>Autoridad municipal</p> <p>CMDR</p> <p>Comisión</p> <p>Asesor municipal</p>	<p>Recursos humanos</p> <p>Apoyo logístico para movilización</p>	<p>2 años</p>

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACION DE LINEAS  
LINEA ESTRATEGICA: PLANTELES EDUCATIVOS DE CALIDAD  
PROYECTO 1: CONSTRUCCIÓN DE UN AULA DE CÓMPUTO EN SAN CRISTÓBAL.**

<p>¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b></p>	<p>Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer. <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b></p>	<p>¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b></p>	<p>¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b></p>	<p>¿Quién lo va a hacer? <b>RESPONSABLES</b></p>	<p>¿Con qué lo vamos a hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b></p>	<p>Cuando lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b></p>
<p>Que los alumnos se actualicen con los medios necesarios para una educación de vanguardia</p>	<p>Elaborar un proyecto para obtener infraestructura y equipo de cómputo  Impulsar la educación de vanguardia de los alumnos de la primaria de San Cristóbal.</p>	<p>Alumnos con el Conocimiento básico de computación  Alumnos actualizados con los medios</p>	<p>Concertación de acciones para gestionar  Tener la disponibilidad de gestionar</p>	<p>Autoridad municipal  CDSM  Comité de Padres de familia  Asesor municipal</p>	<p>Recursos humanos  Apoyo logístico para movilización</p>	<p>Un año</p>



**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LÍNEAS  
LÍNEA ESTRATÉGICA: PLANTELES EDUCATIVOS DE CALIDAD  
PROYECTO 2: CONSTRUCCIÓN DE UNA AULA DE CÓMPUTO EN EL ZACATÓN.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS(M ESPERADOS(M ETAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va a hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con qué lo vamos a hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
<i>Que los alumnos se actualicen con los medios necesarios para una educación de vanguardia</i>	Elaborar un proyecto Para obtener Infraestructura equipo de cómputo  Impulsar la educación de vanguardia de los alumnos de la primaria de El Zacatón.	Alumnos con el conocimiento básico de computación  Alumnos actualizados con los medios.	Concertación de acciones para gestionar  Tener la disponibilidad de trabajar	Autoridad municipal  CDSM  Comité de Padres de familia  Asesor municipal	Recursos humanos  Apoyo logístico para movilización	Un año

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LÍNEAS  
LÍNEA ESTRATÉGICA: PLANTELES EDUCATIVOS DE CALIDAD  
PROYECTO 3: CONSTRUCCIÓN DE UNA BODEGA EN EL KINDER DE EL ESPONJADO.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuántos queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va a hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con qué lo vamos a hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos a hacer? <b>TIEMPO</b>
<i>Que el material utilizado por los alumnos de pre-primaria esté en buenas condiciones para su uso</i>	Elaborar un proyecto para la construcción de una bodega	Alumnos de pre-primaria trabajando cómodamente	Concertación de acciones para gestionar  Tener la disponibilidad de trabajar	Autoridad municipal  CDSM  Comité de Padres de familia  Asesor municipal	Recursos humanos  Apoyo logístico para movilización	Un año

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LÍNEAS  
LÍNEA ESTRATÉGICA: PLANTELES EDUCATIVOS DE CALIDAD  
PROYECTO 4: TECHADO DE LA PLAZA CÍVICA EN LA SEC.TEC.DE LA CABECERA  
MUNICIPAL**

¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer. <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va a hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con qué lo vamos a hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	Cuándo lo vamos a hacer? <b>TIEMPO</b>
<i>Que se obtenga un espacio multifuncional para desarrollar actividades cívicas y de desarrollo del alumnado</i>	Elaborar un proyecto para la implementación del Techado de la plaza cívica  Proteger a los alumnos de los factores climáticos (sol, agua)	Alumnos y padres de familia satisfechos con el techado  Protección antes cambios climáticos de los alumnos	Concertación de acciones para gestionar  Tener la disponibilidad de trabajar	Autoridad municipal  CDSM  Comités de Padres de familia  Asesor municipal	Recursos humanos  Apoyo logístico para movilización	un año

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LÍNEAS  
LÍNEA ESTRATÉGICA: Servicio Médico de Calidad  
PROYECTO 1: Ampliación de la Casa de Salud, equipamiento de Instrumental, Aparatos y Medicamentos en San  
Cristóbal.**

<p>¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación? <b>OBJETIVO GENERAL</b></p>	<p>Para el logro del proyecto o capacitación ¿qué tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p>	<p>¿Cuántos queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b></p>	<p>¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b></p>	<p>¿Quién lo va a hacer? <b>RESPONSABLES</b></p>	<p>¿Con qué lo vamos a hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b></p>	<p>¿Cuándo lo vamos a hacer? <b>TIEMPO</b></p>
<p><i>Ampliar la cobertura de las casas de salud para cubrir al 100% el servicio médico</i></p>	<p>Elaborar un proyecto para la ampliación de infraestructura de la casa de salud  Mejorar las condiciones de atención a la salud a los usuarios de la casa de salud.</p>	<p>Una casa de salud con suficiente infraestructura.  Instrumental médico para atender satisfactoriamente al 100% de la población.</p>	<p>Concertación de acciones para gestionar la ampliación del servicio médico.</p>	<p>Autoridad municipal  CDSM Comité de Salud  Asesor municipal</p>	<p>Recursos humanos  Apoyo logístico para movilización</p>	<p>1 año</p>

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LÍNEAS  
LÍNEA ESTRATÉGICA: Servicio médico de calidad  
PROYECTO 2: Adquisición de una ambulancia más en la cabecera municipal**

<p><i>¿Qué queremos lograr con este proyecto o capacitación?</i> <b>OBJETIVO GENERAL</b></p>	<p><i>Para el logro del proyecto o capacitación que tenemos que hacer</i> <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p>	<p><i>¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?</i> <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b></p>	<p><i>¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto?</i> <b>ACTIVIDADES</b></p>	<p><i>¿Quién lo va a hacer?</i> <b>RESPONSABLES</b></p>	<p><i>¿Con qué lo vamos a hacer?</i> <b>RECURSOS NECESARIOS</b></p>	<p><i>¿Cuándo lo vamos a hacer?</i> <b>TIEMPO</b></p>
<p>Trasladar a los pacientes en casos de emergencia</p>	<p>Elaborar una solicitud para la obtención de una ambulancia  Beneficiar a los habitantes de San Pablo Cuatro Venados</p>	<p>Ambulancia para atender las emergencias de traslado de salud de los Habitantes.</p>	<p>Concertación de acciones para gestionar mejoramiento en el servicio médico</p>	<p>Autoridad municipal  CDSM  Comisiones  Asesor municipal</p>	<p>Recursos humanos  Apoyo logístico para movilización</p>	<p>1 año</p>

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LÍNEAS  
LÍNEA ESTRATÉGICA: Comunicación de caminos  
PROYECTO 1: Pavimentación del tramo que une a San Pablo Cuatro Venados y San Pedro Ixtlahuaca.**

<p><i>¿Qué queremos lograr con este proyecto?</i></p> <p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p>	<p><i>Para el logro del proyecto qué tenemos que Hacer?</i></p> <p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b></p>	<p><i>¿Cuánto queremos lograr con este proyecto?</i></p> <p><b>RESULTADOS ESPERADOS( METAS)</b></p>	<p><i>¿Qué tenemos que hacer para el Logro del proyecto?</i></p> <p><b>ACTIVIDADES</b></p>	<p><i>¿Quién lo va a hacer?</i></p> <p><b>RESPONSABLES</b></p>	<p><i>¿Con qué lo vamos a hacer?</i></p> <p><b>RECURSOS NECESARIOS</b></p>	<p><i>¿Cuándo lo vamos a hacer?</i></p> <p><b>TIEMPO</b></p>
<p><i>Pavimentación del tramo que une a San Pedro Ixtlahuaca y San Pablo 4 venados</i></p>	<p>Darle prioridad a la pavimentación de carreteras.</p>	<p>Que el municipio de San Pablo Cuatro Venados tenga un mayor desarrollo.</p> <p>Mejor acceso al municipio, traslados de productos</p>	<p>Conocimiento e infraestructura para capacitar a la gente y trabajar en equipo.</p>	<p>Autoridad municipal</p> <p>Consejo municipal y Asesor municipal</p>	<p>Recursos humanos</p> <p>Apoyo logístico para movilización</p>	<p>5 años</p>

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACION DE LINEAS**  
**LINEA ESTRATÉGICA:** Atención de calidad en cuanto a los servicios básicos  
**PROYECTO 1:** Ampliación de la red eléctrica, en El Magueyal, la cabecera municipal y posteriormente en todo el territorio del Municipio.

¿Qué queremos lograr Con este proyecto? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	Para el logro del proyecto qué tenemos que Hacer? <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS(M ETAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el Logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va a hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con qué lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	Cuando lo vamos a hacer? <b>TIEM PO</b>
<i>Ampliar la red eléctrica para cubrir al 100%el servicio</i>	Elaborar un proyecto Para la ampliación de la red eléctrica  Dotar de servicio de luz eléctrica al100% dela población	Ampliación de la red eléctrica, En el Magueyal, la cabecera Municipal y posteriormente en todo el territorio del Municipio.  Decremento de asaltos en la población	Concertación de acciones para gestionar	Autoridad municipal  CDSM Comité de luz eléctrica  Asesor municipal	Recursos humanos  Apoyo logístico para movilización	2 años

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LÍNEAS  
LÍNEA ESTRATÉGICA: Atención de calidad en cuanto a los servicios básicos  
PROYECTO 2: Construcción de un tanque elevado en Río Jalapilla.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	Para el logro del proyecto que tenemos que hacer? <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va a hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con qué lo vamos a hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
<i>Que el suministro de agua potable beneficie al 100% de los habitantes de Río Jalapilla.</i>	En la priorización de obras, priorizar la construcción de un tanque elevado.	Un tanque elevado con suficiente capacidad para cubrir satisfactoriamente las necesidades de la comunidad	Concertación de acciones para gestionar  Capacitar a la población para hacer uso eficiente del agua	Autoridad municipal  CDSM  Comité de agua potable  Asesor Municipal	Recursos Humanos  Apoyo logístico para Movilización	1 año



**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LÍNEAS  
LÍNEA ESTRATÉGICA: Atención de calidad en cuanto a los servicios básicos  
PROYECTO 3: Reparación de la red de agua potable para que los habitantes tengan un mejor servicio.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	Para el logro del proyecto o que tenemos que hacer. <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va a hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con qué lo vamos a hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos a hacer? <b>TIEMPO</b>
<i>Reparación de la red de agua potable</i>	Elaborar un proyecto para reparar la red de agua potable  Dotar de un servicio de calidad al 100% de la Población	Una red de agua potable en buen estado para cubrir las necesidades de los habitantes.	Concertación de acciones para gestionar.  Capacitar a la población para hacer uso eficiente del agua.	<b>AUTORIDAD MUNICIPAL</b>  <b>CDSM</b>  <b>COMISIONES ASESOR MUNICIPAL</b>	Recursos humanos  Apoyo logístico para movilización	1 año

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACION DE LINEAS  
 LINEA ESTRATEGICA: Mejores rendimientos agropecuarios  
 PROYECTO 1: Establecer 15,000 metros cuadrados de invernadero**

¿Qué queremos lograr con este proyecto? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	Para el logro del proyecto que tenemos que hacer. <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuántos queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va a hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con qué lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo o lo vamos a hacer? <b>TIEMPO</b>
Mejorar el rendimiento de la Producción de hortalizas.	Elaborar proyectos productivos Para la construcción de invernaderos  Dotar de hortalizas frescas al 100% de la población  Establecer organización es productivas para el desarrollo económico del Municipio.	Establecer 15,000 metros cuadrados de invernaderos equipados con tecnología de punta  Uso eficiente del agua	Formar grupos de trabajo (productores)  Concertación de acciones para gestionar	Presidente municipal  Consejo municipal y Asesor municipal	Recursos humanos  Apoyo logístico para movilización	1 año

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LÍNEAS ESTRATÉGICAS**  
**LÍNEA ESTRATÉGICA: Mejores rendimientos agropecuarios**  
**PROYECTO 2: Implementar sistemas de riego en el Municipio de San Pablo Cuatro Venados.**

¿Qué queremos lograr con este proyecto? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	Para el logro del proyecto que tenemos que hacer. <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va a hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con qué lo vamos a hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos a hacer? <b>TIEMPO</b>
<i>Tecnificar los riegos, para el uso sustentable del agua</i>	Elaborar proyectos productivos para implementar sistemas de riego  Dotar de forraje al 100% de los productores de ganado  Uso eficiente del agua	Tecnificar los regadíos para darle un uso eficiente a el agua  Ahorro de mano de obra	Concertación de acciones para gestionar	Autoridad municipal  Consejo municipal  Grupo de productores  Asesor municipal	Recursos humanos  Apoyo logístico para movilización	1 año

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LÍNEAS  
LÍNEA ESTRATÉGICA: Mejores rendimientos agropecuarios  
PROYECTO 3: Capacitara los productores para tecnificar sus cultivos y para crear organizaciones  
productivas**

¿Qué queremos lograr con este proyecto? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	Para el logro del proyecto que tenemos que hacer. <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va a hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con qué lo vamos hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos hacer? <b>TIEMPO</b>
<p><i>Aplicar conocimientos para mejorar los rendimientos y reducir costos de producción al hacer compras consolidadas de materia prima.</i></p>	<p>Fomentar el uso de técnica y sistemas de Producción agrícola e industrial</p> <p>Crear comités que trabajen en el desarrollo económico del municipio</p>	<p>Productores organizados con el conocimiento básico de aplicación de técnicas para la producción de hortalizas.</p> <p>Un municipio independiente, que genera empleo para los habitantes</p>	<p>Capacitar a la población con nuevas tecnologías de producción de Hortalizas y productos lácteos</p>	<p>Autoridad municipal</p> <p>Consejo municipal y Asesor municipal</p>	<p>Recursos humanos</p> <p>Apoyo logístico para movilización</p>	<p>2 años</p>

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACION DE LINEAS  
LINEA ESTRATEGICA: Mejoramiento en las vías de comunicación  
PROYECTO 1: Pavimentación de las calles del municipio**

¿Qué queremos lograr con este proyecto? <b>OBJETIVO GENERAL</b>	Para el logro del proyecto o que tenemos que hacer. <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	¿Cuánto queremos lograr con este proyecto? <b>RESULTADOS ESPERADOS (METAS)</b>	¿Qué tenemos que hacer para el logro del proyecto? <b>ACTIVIDADES</b>	¿Quién lo va a hacer? <b>RESPONSABLES</b>	¿Con qué lo vamos a hacer? <b>RECURSOS NECESARIOS</b>	¿Cuándo lo vamos a hacer? <b>TIEMPO</b>
<i>Mejorar las condiciones de las Vías de Comunicación</i>	Elaborar un proyecto para la pavimentación de calles del municipio	Pavimentación de las calles del municipio para el impulso al mejoramiento visual	Concertación de acciones para gestionar	Presidente municipal Comisiones Consejo municipal Asesor municipal	Recursos humanos Apoyo logístico para movilización	2 Años

## CAPITULO XVII CONCLUSIONES

**Estrategia de desarrollo para los programas y proyectos productivos:** El poder hacer que las personas se inclinen hacia una forma de trabajo es difícil, para ello es necesario involucrarlos y hacerlos partícipes en la problemática, hacerles ver los beneficios que tendrían la aplicación de los proyectos productivos estratégicos. En cada actividad a realizar se busca invertir lo menos posible en cuanto a recursos económicos para la adquisición de materiales, también la utilización de materiales disponibles en la localidad y de preferencia que sean considerados como inservibles, implementado la cultura de la reutilización. En los casos que el monto financiero sea bastante grande se buscara apoyo a través de presentación de proyectos productivos de los diferentes programas de las distintas dependencias gubernamentales del Gobierno del Estado como son la SEDESOL, SAGARPA, SEMARNAT, FMCN, DIF, SEDAF, SCT, CFE , SSA, SRA, PA y SHCP entre otras, según la finalidad de cada programa o acción a realizar.

Es menester evitar crear una dependencia entre los beneficiarios y los prestadores del servicio o fuentes de financiamiento. Para ello los participantes en cada proyecto deben integrarse o consolidar la organización de productores (as) de tal manera que se logre un trabajo en conjunto evitando relaciones verticales; así se podrán aportar ideas de ambas partes. Los beneficiarios tienen que considerar los proyectos como suyos y no alguna imposición que pocos resultados se podrían lograr.

La implementación de los programas y proyectos se comenzara con platicas previas donde se plantean objetivos, beneficios, metodología y costo de cada uno de los proyectos, así cada individuo se inclinara por uno u otro lado haciendo sus aportaciones correspondientes, se hará uso de folletos, rotafolios con explicaciones teóricas sencillas de todo el proceso para evitar fastidio, después se llevarán pláticas de manera grupal con la cooperación de voluntarios para que cada proceso quede lo más claro posible.

Se espera que la población se organice para desempeñar cualquier actividad productiva y las puedan lograr con el mayor éxito posible, para así lograr un municipio en desarrollo.

**Conclusiones:** El presente Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable fue elaborado entorno a cuatro aspectos y para cada uno de ellos se concluye lo siguiente:

En el Aspecto Ambiental se sientan las bases para evitar la degradación de los recursos naturales con que se cuentan a través de acciones encaminadas a evitar la contaminación del medio natural que nos rodea concientizando a la población en la importancia que tiene el hacer un uso más racional de los recursos y puedan perdurar para las generaciones venideras sin que se comprometa el entorno.

En el Aspecto Económico se llevarán a cabo una serie de acciones para contrarrestar las situaciones económicas por las que atraviesan cada una de las Unidades de Producción Familiar propiciando mejores condiciones de vida a través de la implementación de actividades económicas productivas viables para generar empleos remunerados, además de incorporarlas a apropiación de valor agregado a aquellas actividades productivas que han venido practicando comúnmente y que son la principal fuente de generación de recursos económicos para cada una de las familias.

En el Aspecto Social impulsará la participación de la población para la toma de decisiones de interés colectivo, consolidación de la organización de productores (as) para dedicarse a actividades más productivas viables, mejoramiento de las vías de acceso para ser un municipio que tenga un mayor intercambio de bienes y servicios,

propiciar que los jóvenes del municipio concluyan una carrera de nivel superior y sean personas de bien, así como crear nuevos valores en las personas para contribuir con el desarrollo y ser ejemplo de trabajo y esfuerzo.

En el Aspecto Institucional. Mejorar las capacidades de gestión de los miembros del H. Ayuntamiento para administrar los recursos económicos, ecológicos, humanos, a fin de conjuntar esfuerzos y acciones en beneficio de los habitantes del municipio, para atraer más inversión en los diferentes sectores del municipio

Recomendaciones para su instrumentación: Para la implementación del siguiente Plan Municipal de Desarrollo Rural Sustentable es importante la participación de los tres niveles de gobierno: Federal, Estatal y Municipal a través de una forma coordinada, de tal manera que los programas y proyectos aquí planteados encuentren eco en cada uno de los programas y subprogramas del gobierno federal a través de las normativas y reglas de operación emitidas en cada uno de ellos, para lo cual cada uno de los interesados presentará los proyectos o perfiles correspondientes previamente avalados por el C.D.S.M., además de que el consejo será el órgano colegiado para gestionar los recursos necesarios para la puesta en marcha de las acciones en beneficio de la población de este municipio.

## ANEXOS

### ANEXO1 Resumen municipal

Municipio de San Pablo Cuatro Venados		
Total de población del municipio 2005	1,267	
Hombres	584	
Mujeres	683	
Total de población del municipio 2010	1,388	
Hombres	640	
Mujeres	748	
Número total de localidades activas	14	
Total de localidades de muy alta marginación	6	42.86% del total mun.
Total de localidades de alta marginación	7	50.00% del total mun.
Total de localidades de media marginación	0	0.00% del total mun.
Total de localidades de baja marginación	0	0.00% del total mun.
Total de localidades de muy baja marginación	0	0.00% del total mun.
Población total en localidades de muy alta marginación	462	Infinito% del total mun.
Población total en localidades de alta marginación	923	Infinito% del total mun.
Población indígena de 5 años y más	23	2.07% phli
Grado de marginación municipal	Muy alto	<a href="#">Ver indicadores de marginación</a>
Lugar que ocupa en el contexto estatal	42	
Lugar que ocupa en el contexto nacional	99	
Grado de rezago social municipal	Muy alto	<a href="#">Ver indicadores de rezago social</a>
Viviendas particulares habitadas 2005	243	
Viviendas particulares habitadas 2010	256	
Indicadores de rezago en vivienda	<a href="#">Ver indicadores</a>	
Programas o estrategias que tienen participación en el municipio	Estrategia 100x100	
Número total de claves inactivas o dadas de bajas	7	



Nombre de la entidad	Nombre del municipio	Clave de la localidad	Nombre de la localidad	Grado de marginación	Población 2005	Población 2010	Estatus	Ámbito
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920024	<u>Benito Juárez</u>		0		Inactiva	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920007	<u>El Esponjado</u>	Alto	58	66	Activa	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920009	<u>El Jabalí</u>				Baja	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920012	<u>El Magueyal</u>	Alto	56	54	Activa	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920020	<u>El Moral</u>		9	3	Activa	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920015	<u>El Poleo</u>	Muy alto	11	19	Activa	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920018	<u>El Zacatón</u>	Muy alto	118	120	Activa	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920008	<u>La Guitarra</u>				Baja	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920013	<u>La Nevería</u>	Alto	91	87	Activa	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920021	<u>La Plazuelita</u>		0		Inactiva	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920010	<u>Llano del Toro</u>	Alto	32	38	Activa	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920011	<u>Llano Manteca</u>	Muy alto	132	117	Activa	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920019	<u>Mina Ruina</u>		8		Inactiva	Rural

Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920014	<u>Ojo de Agua</u>		2		Inactiva	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920016	<u>Piedra Blanca</u>	Muy alto	12	20	Activa	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920022	<u>Rebollero</u>		0		Inactiva	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920002	<u>Río Jalapilla</u>	Alto	320	363	Activa	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920003	<u>Río Minas</u>	Muy alto	57	61	Activa	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920017	<u>San Cristóbal</u>	Muy alto	110	125	Activa	Rural
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920001	<u>San Pablo Cuatro Venados</u>	Alto	230	295	Activa	Urbano
Oaxaca	San Pablo Cuatro Venados	202920023	<u>Santa Bárbara</u>	Alto	21	20	Activa	Rural

## ANEXO FOTOGRÁFICO











ÁRBOL DE OBJETIVOS SAN PABLO CUATRO VENADOS

**FINES**

**SITUACIÓN DESEADA**

**BAJO ÍNDICE DE REZAGO SOCIAL**

Alto índice de desarrollo humano. C1

Armonía con el medio ambiente C2

Suficiente infraestructura social C3

Empleo. C4

Adecuada Planeación Municipal C5

**MEDIOS**  
Plan Municipal de Desarrollo

**ÁRBOL DE OBJETIVOS MUNICIPALES**

**ALTA CALIDAD DE VIDA**

**FINES**

**Disminución de conflictos sociales**

Bajas tasas de mortalidad

Bajos índices de analfabetismo

Condiciones salubres en la vivienda.

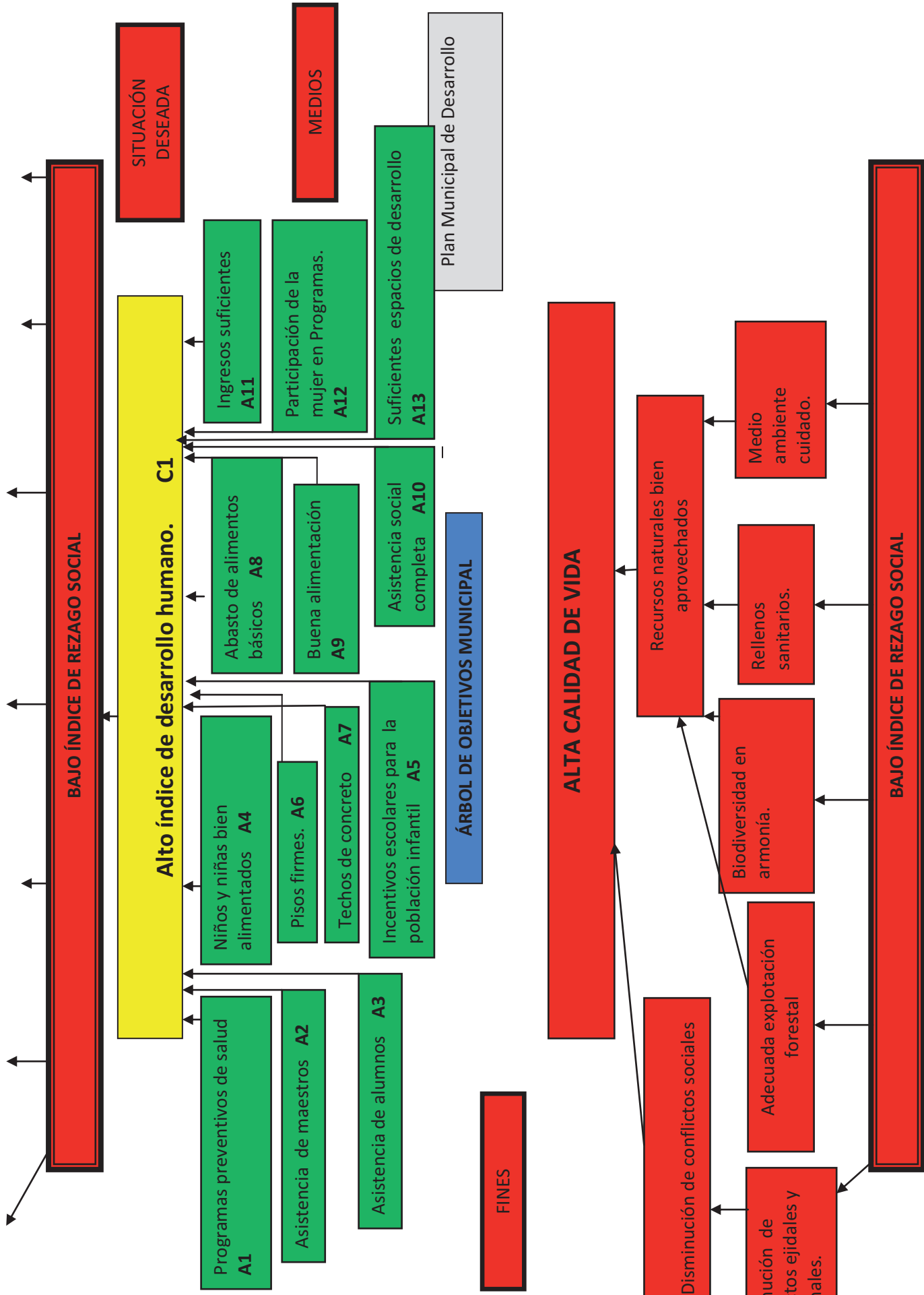
Disminución de enfermedades.

Bajos índices de desnutrición.

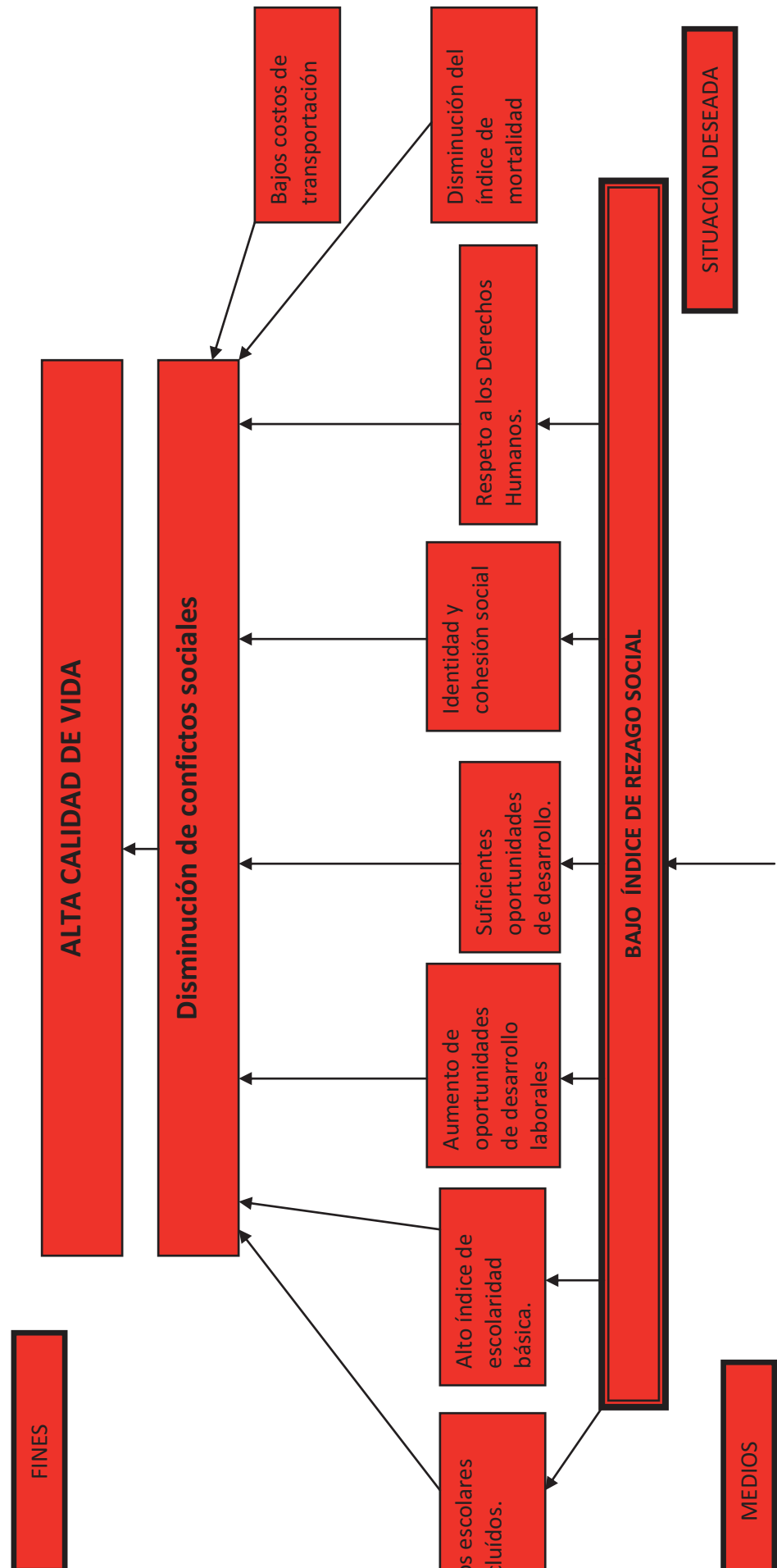
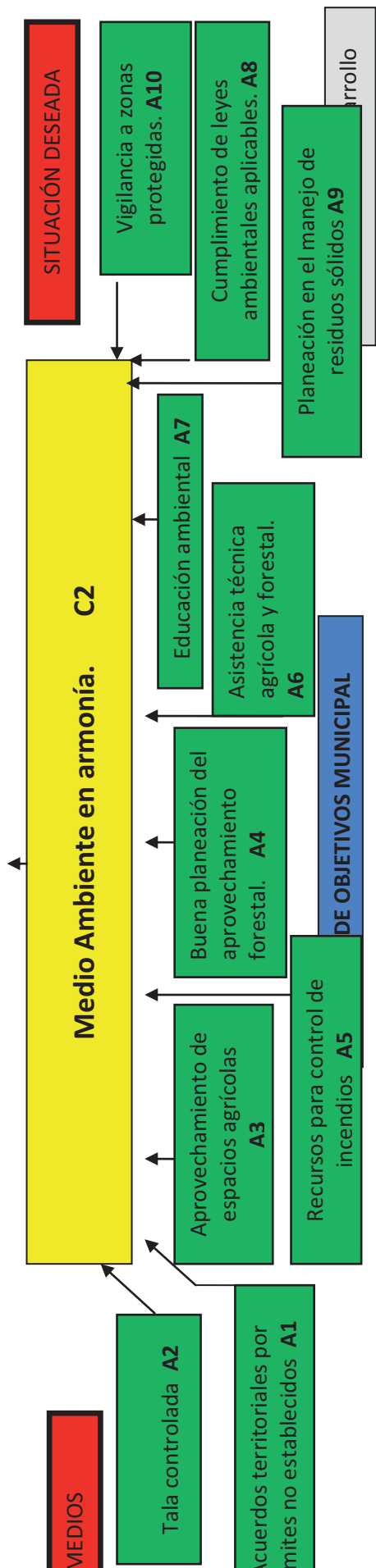
Desarrollo Indígena

Equidad de Género

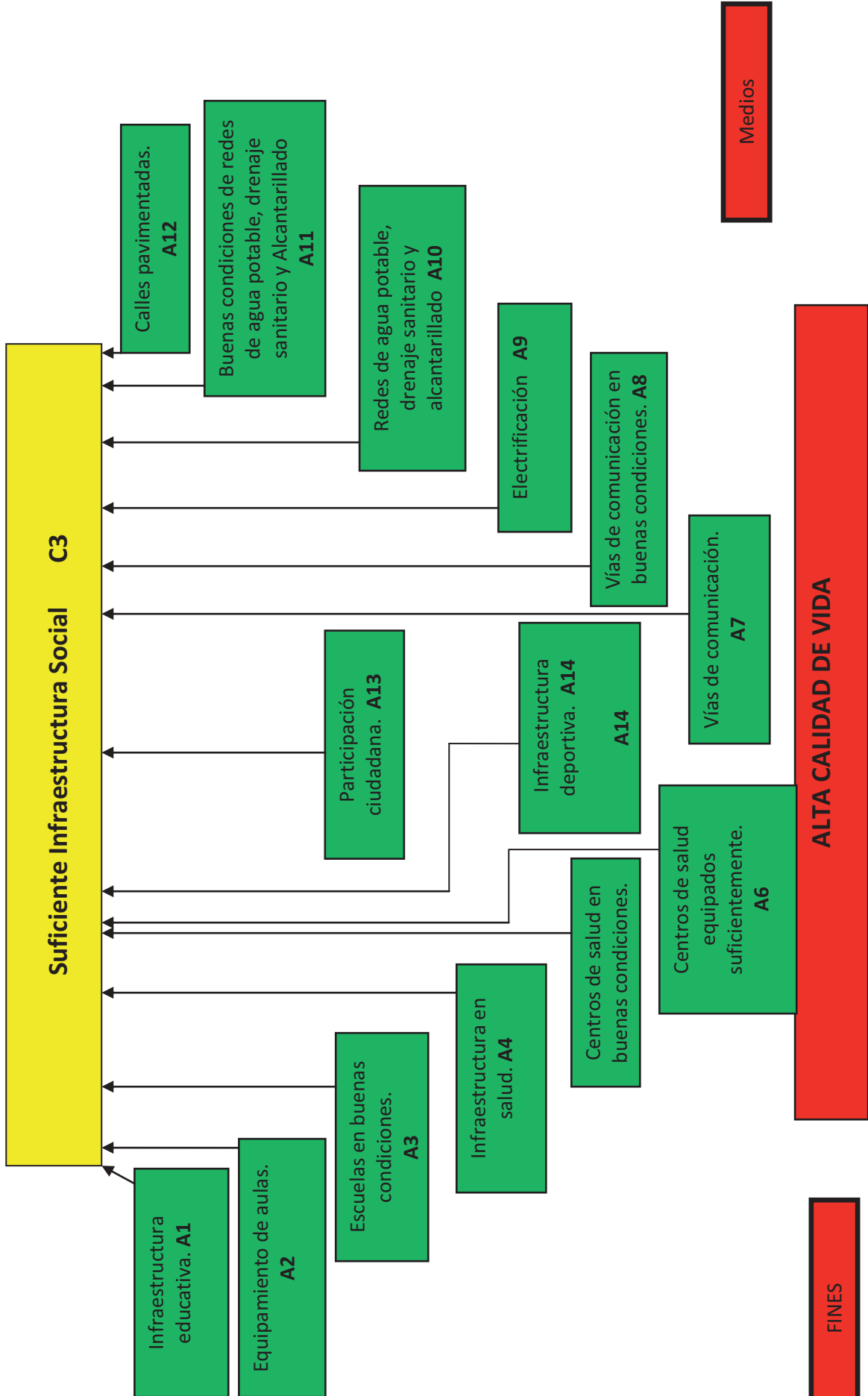
Capacitación social

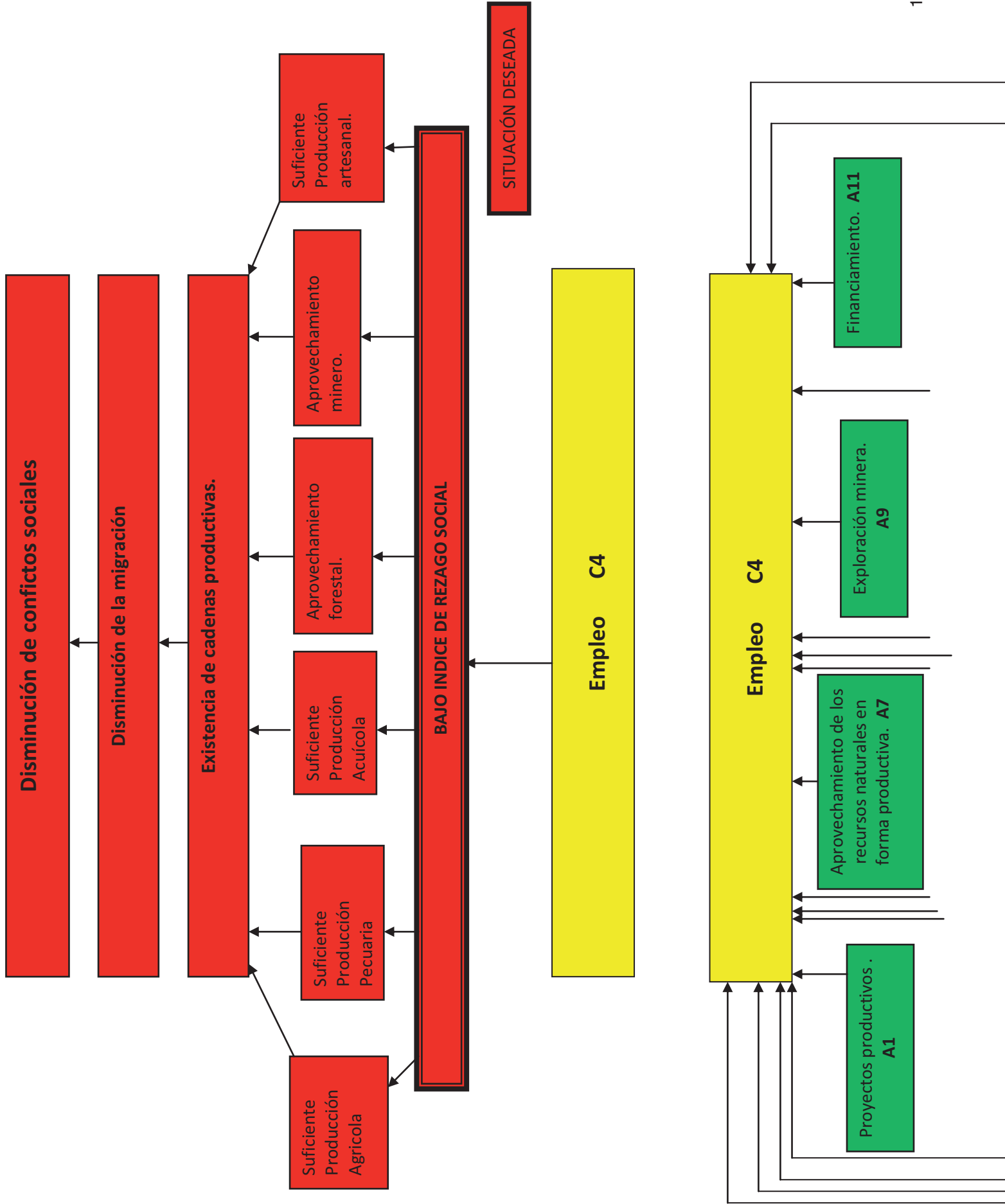


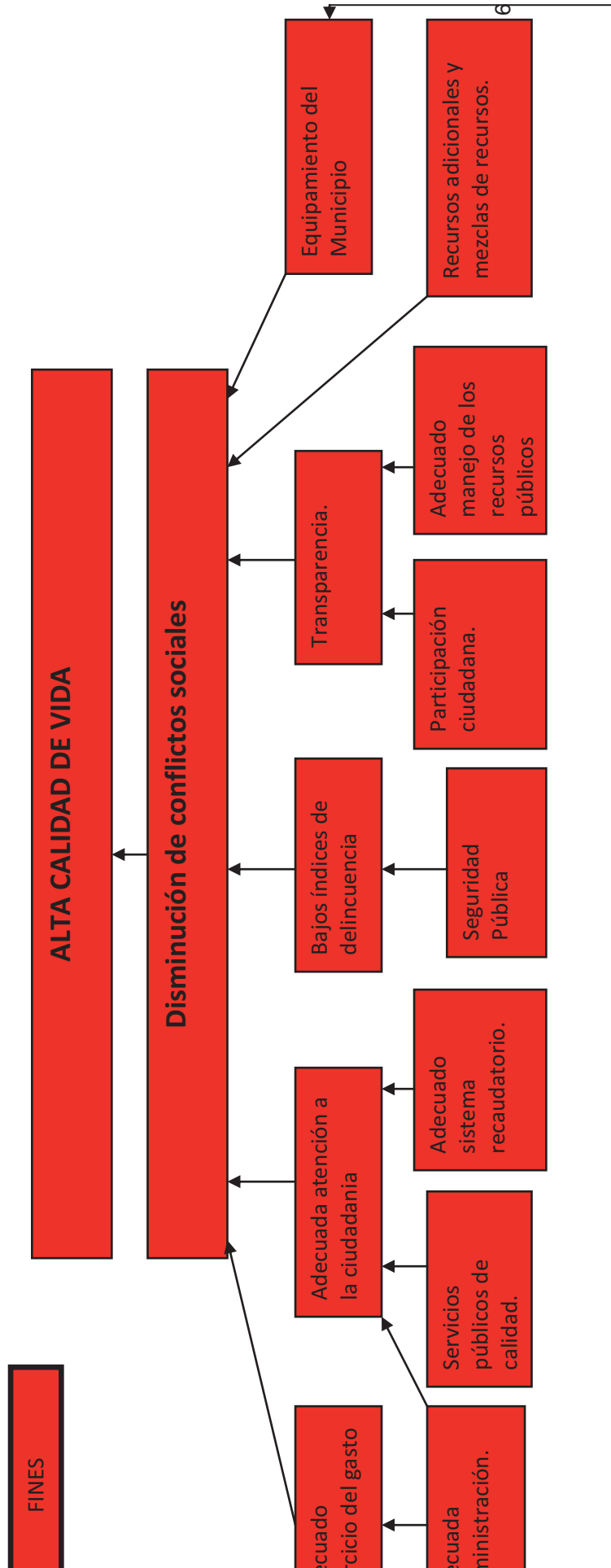
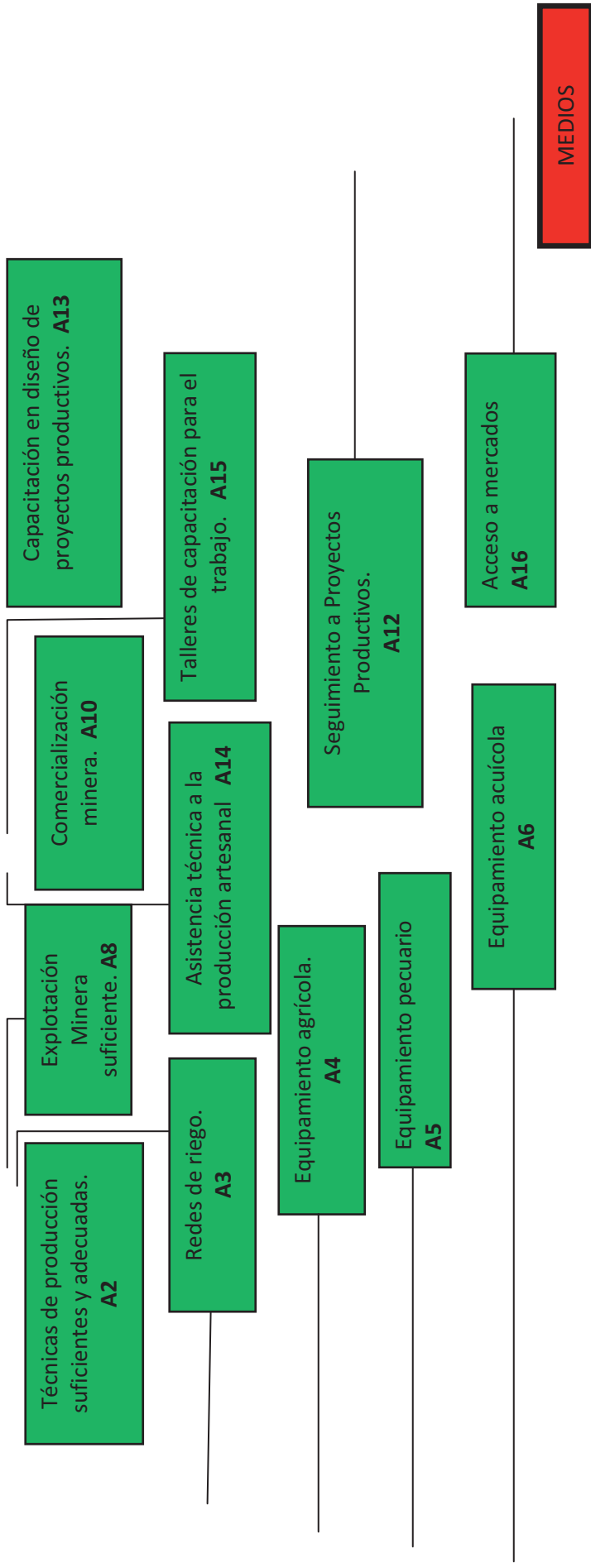


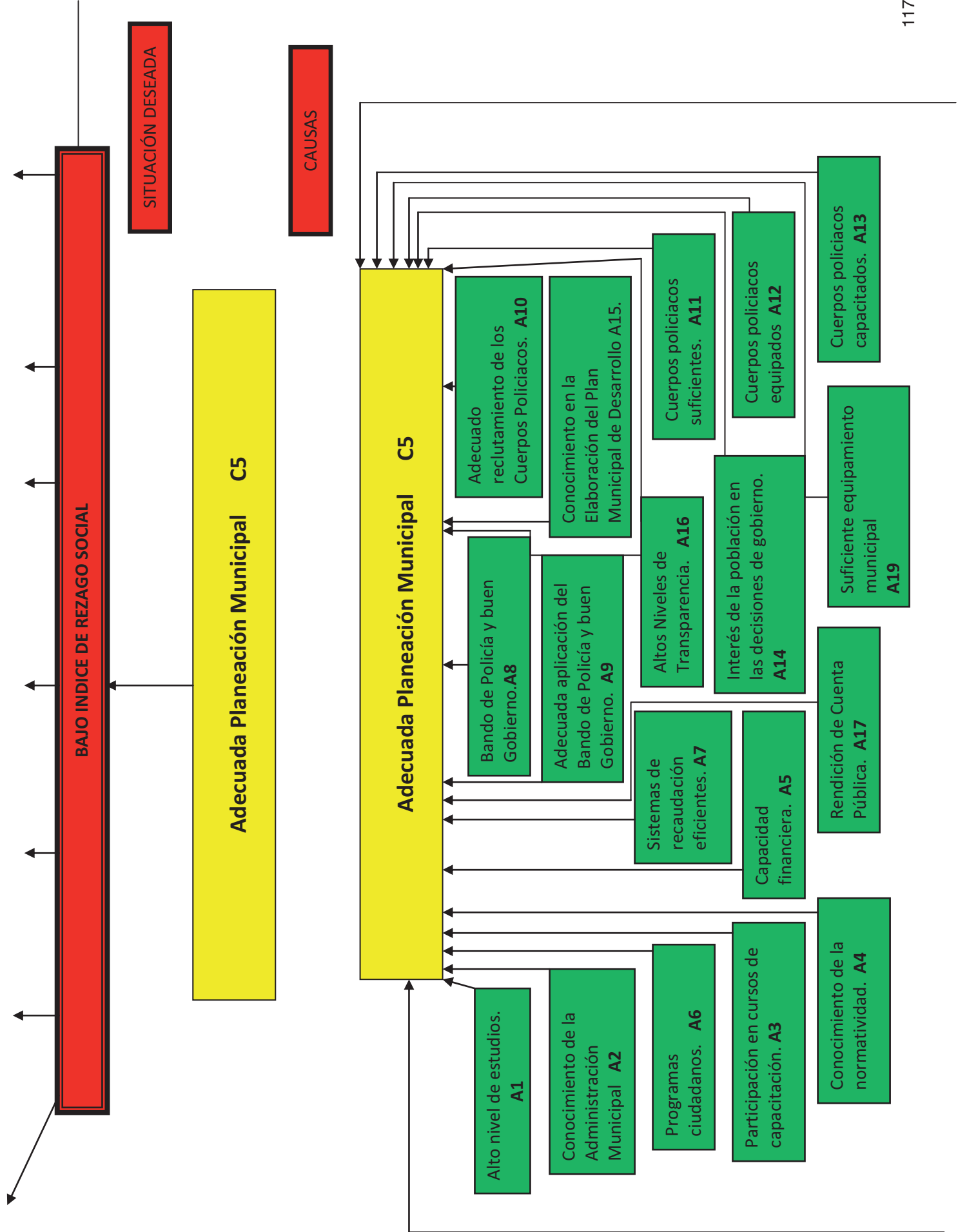


Suficiente Infraestructura Social C3









Acuerdos y  
coordinación políticos  
**A18**

Promoción a proyectos  
de desarrollo. **A20**

**H. AYUNTAMIENTO DE SAN PABLO CUATRO VENADOS  
MATRIZ DE INDICADORES 2011**

INDICADORES					
	Resumen Narrativo (Objetivos Internos)	Factor Relevante (Unidad de Medida)	Indicador	Fórmula	Frecuencia
<b>FIN</b>	Alta calidad de vida.	Índice de rezago social.	CONEVAL	LA APLICADA POR EL CONEVAL	Quincenal
<b>PROPÓSITO</b>	Bajo índice de rezago social.	Índice de rezago social.	CONEVAL	LA APLICADA POR EL CONEVAL	Quincenal
<b>COMPONENTES</b>	C1	Población de 15 años o más analfabeta.	% de población de 15 años o más analfabeta.	(Población de 15 años o mas analfabeta)/(Total de la población de 15 años o mas)*100	Trimestral
		Población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela.	% de población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela.	(Población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela)/(Total de la población de 6 a 14 años)*100	Trimestral

			Población de 15 años o más con educación básica incompleta.	% de población de 15 años y más con educación básica incompleta.	$(\text{Población de 15 años con educación básica incompleta}) / (\text{Total de la población de 15 y mas}) * 100$
			Hogares con población de 15 a 29 años, con algún habitante con menos de 9 años de educación aprobados.	% de hogares con población de 15 a 29 años, con algún habitante con menos de 9 años de educación aprobados.	$(\text{Hogares con población de 15 a 29 años, con algún habitante con menos de 9 años de educación aprobados}) / (\text{Total de hogares con población de 15 a 29 años, con algún habitante con menos de 9 años de educación aprobados}) * 100$
			Población sin derecho habiencia a servicios de salud.	% de la Población sin derecho habiencia a servicios de salud.	$(\text{Población sin derecho habiencia a servicios de salud}) / (\text{Total de la población}) * 100$
		C2	Gasto destinado al cuidado del medio ambiente.	% de recursos destinado al cuidado del medio ambiente	$(\text{Recursos destinados al cuidado del medio ambiente}) / (\text{Total de recursos}) * 100$
		C3	Viviendas particulares habitadas con piso de tierra	% de Viviendas particulares habitadas con piso de tierra	$(\text{Viviendas particulares habitadas con piso de tierra}) / (\text{Total de viviendas particulares habitadas con piso de tierra}) * 100$
			Viviendas particulares habitadas que no disponen de escusado o sanitario.	% de viviendas particulares habitadas que no disponen de escusado o sanitario.	$(\text{Viviendas particulares habitadas que no disponen de escusado o sanitario}) / (\text{Total de viviendas particulares habitadas}) * 100$



			Viviendas particulares habitadas que no disponen de agua entubada de la red pública.	% Viviendas particulares habitadas que no disponen de agua entubada de la red pública.	(Viviendas particulares habitadas que no disponen de agua entubada de la red pública.)/(Total de viviendas particulares habitadas)*100
			Viviendas particulares habitadas que no disponen de drenaje.	% de Viviendas particulares habitadas que no disponen de drenaje.	(Viviendas particulares habitadas que no disponen de drenaje)/(Total de viviendas particulares)*100
			Viviendas particulares habitadas que no disponen de energía eléctrica.	% de Viviendas particulares habitadas que no disponen de energía eléctrica.	(Viviendas particulares habitadas que no disponen de energía eléctrica)/(Total de viviendas particulares)*100
			Ocupantes por cuarto.	Promedio de ocupantes por cuarto	Ocupantes por cuarto.
C4	Empleo.		Población económicamente activa ocupada	% de la población económicamente activa ocupada	(Población económicamente activa ocupada)/(Total de la población económicamente activa)*100
			Viviendas particulares habitadas que no disponen de lavadora	% Viviendas particulares habitadas que no disponen de lavadora	(Viviendas particulares habitadas que no disponen de lavadora)/(Total de viviendas particulares habitadas)*100

			Viviendas particulares habitadas que no disponen de refrigerador.	% Viviendas particulares habitadas que no disponen de refrigerador.	$(\text{Viviendas particulares habitadas que no disponen de refrigerador}) / (\text{Total de viviendas particulares habitadas}) * 100$
	C5	Educada Planeación Municipal.	Capacidad financiera	% del gasto ingreso total respecto al gasto total	$(\text{Ingreso total}) / (\text{gasto total}) * 100$
			Liquidez	% del activo circulante respecto al pasivo circulante.	$(\text{Activo circulante}) / (\text{Pasivo circulante}) * 100$
			Solvencia.	% del pasivo total en relación al activo circulante.	$(\text{Pasivo total}) / (\text{Activo total}) * 100$
			Autonomía Financiera	% de ingreso propios respecto a ingresos totales.	$(\text{Ingresos propios}) / (\text{ingresos totales}) * 100$
			Capacidad de inversión.	% de gasto de inversión respecto al gasto total.	$(\text{Gasto de inversión}) / (\text{Gasto total}) * 100$
			Servicios personales	% de servicios personales respecto al gasto total	$(\text{Gasto de servicios personales}) / (\text{Gasto total}) * 100$
			Impacto del Ramo 33 respecto a cada uno de los programas.	% del gasto por programa respecto al gasto total del ramo 33	$(\text{gasto por programa}) / (\text{gasto total del ramo 33}) * 100$
			Impacto del gasto en desarrollo institucional respecto al gasto del ramo 33	% del gasto destinado a desarrollo institucional respecto al ramo 33	$(\text{Gasto destinado a desarrollo institucional}) / (\text{Gasto total del ramo 33}) * 100$
<b>ACCIONES</b>					

	C1A1	Programas preventivos de salud.	Programas de salud.	Programas de salud programados.	(Número de programas de salud programados)/(Número de programas salud realizados)*100	Tri
			Beneficiarios	Número de beneficiarios capacitados	(Número de personas programadas a acudir a los cursos)/(Total de personas asistentes)*100	Tri
			Beneficiarios	Adultos mayores beneficiados con capacitación.	(Número de adultos mayores programados a beneficiar)/(Número de adultos mayores beneficiados)*100	Tri
			Beneficiarios	Mujeres beneficiadas con capacitación.	(Número de mujeres programadas a beneficiar)/(Número de mujeres beneficiadas)*100	Tri
			Beneficiarios	Niños y niñas beneficiados.	(Número de niñas y niños programadas beneficiar)/(Número de niñas y niños beneficiados)*100	Tri
			Fallecimientos	% de fallecimientos disminuidos	(Población total)/(Número de personas que fallecen por enfermedad prevenible)*100	Tri

			Enfermedades de primer nivel	% de enfermedades disminuidas.	(Población total)/(Número de personas que enferman por enfermedad prevenible)*100	Tri
			Presupuesto.	% de presupuesto asignado a programas de salud.	(Total de presupuesto)/(Presupuesto programado a programas preventivos de salud.	Tri
			Gestiones en salud realizadas	% de gestiones realizadas.	(Gestiones realizadas)/(Gestiones solicitadas)*100	
			Fumigaciones para prevenir el dengue.	Fumigaciones realizadas en relación a las requeridas.	(Fumigaciones realizadas para prevenir el dengue)/(Fumigaciones requeridas)*100	
			Casos de dengue	Disminución en el número de casos de dengue resultado de la fumigación.	(Casos de dengue del año anterior)/(Total de casos del año actual-1)*100	
		C1A2	Asistencia de maestros.	% Asistencia de Maestros.	(Total de días programados de clase)/(Total de días clases asistidos) *100	Tri

			Atención escolar	% de maestros que atienden mas de un grado escolar.	(Número de maestros que atienden mas de un grado escolar)/(Número Total de maestros.	Tri
	C1A3	Asistencia alumnos. de	Asistencia de preescolar.	% Asistencia de alumnos preescolar.	(Total de alumnos que asisten regularmente en preescolar) /(Total de alumnos inscritos)*100	Tri
			Asistencia de primaria.	% asistencia de alumnos primaria.	(Total de alumnos que asisten regularmente en primaria) /(Total de alumnos inscritos)*100	Tri
			Asistencia de Secundaria.	% Asistencia de alumnos secundaria.	(Total de alumnos que asisten regularmente en secundaria) /(Total de alumnos inscritos)*100	Tri
	C1A4	Niñas y niños bien alimentados.	Desayunos escolares.	Desayunos escolares proporcionados.	(Total de alumnos en educación básica)/(Total de desayunos escolares proporcionados)*100	Tri
			Presupuesto.	% de presupuesto asignado a desayunos escolares.	(Total de presupuesto)/(Presupuesto programado a desayunos escolares)*100.	Tri

	C1A5	Incentivos escolares para la población infantil.	Becas preescolares	Becas preescolares.	(Número de becas preescolares requeridas)/(Número de becas proporcionadas)*100
			Becas primaria	Becas primaria	(Número de becas primaria requeridas)/(Número de becas proporcionadas)*100
			Paquetes escolares.	Paquetes escolares.	(Número de paquetes escolares requeridos)/(Número de paquetes escolares proporcionados)*100
			Presupuesto.	% de presupuesto asignado a paquetes escolares.	(Total de presupuesto)/(Presupuesto programado a paquetes escolares)*100.
	C1A6	Pisos firmes.	Pisos firmes.	% de paquetes de piso firme entregados.	(Número de viviendas sin piso firme)/(Número de vivienda atendidas)*100
			Presupuesto.	% de presupuesto asignado a piso firme.	(Total de presupuesto)/(Presupuesto programado a piso firme)*100.

	C1A7	Techos de concreto.	Techos de concreto.	% de paquetes de techos de concreto entregados.	$(\text{Número de viviendas sin techos de concreto}) / (\text{Número de vivienda atendidas}) * 100$	Tri
			Presupuesto.	% de presupuesto asignado a techos de concreto.	$(\text{Total de presupuesto}) / (\text{Presupuesto programado a techos de concreto}) * 100.$	Tri
	C1A8	Abasto de alimentos básicos.	Habitantes provistos con alimentación básica.	% de habitantes con acceso a alimentación básica.	$(\text{Total de habitantes}) / (\text{Total de habitantes con acceso a alimentación básica}) * 100$	Tri
			Despensas	% de habitantes con acceso a despensas.	$(\text{Total de habitantes en situación de requerimiento de despensa}) / (\text{Total de despensas proporcionadas}) * 100$	Tri
			Presupuesto.	% de presupuesto asignado a alimentación básica.	$(\text{Total de presupuesto}) / (\text{Presupuesto programado a alimentación básica}) * 100.$	Tri
	C1A9	Buena alimentación.	Desnutrición	% de habitantes con algún nivel de desnutrición.	$(\text{Número de habitantes}) / (\text{Número de personas que presentan algún nivel de desnutrición}) * 100$	Tri

C1A10	Asistencia Social completa.	Asistencia social	% de habitantes sin asistencia social	(Número de habitantes)/(Número de habitantes sin asistencia social)*100
		Presupuesto.	% de presupuesto destinado a asistencia social.	(Total de presupuesto destinado a asistencia social)/(Total de presupuesto)*100
C1A11	Ingresos suficientes.	Ingresos	Ingresos percapita	(Total de ingresos de los habitantes del municipio)/(Número de habitantes)*100
		Ingresos municipales per capita	Ingresos municipales percapita.	(Total de ingresos municipales)/(Número de habitantes del municipio)*100
C1A12	Participación de la mujer en programas.	Mujeres participantes de programas municipales.	% de mujeres participantes en programas municipales.	(Total de participantes en programas municipales)/(Número de mujeres participantes)*100
C1A13	Suficientes espacios de desarrollo.	Capacitación para el trabajo.	Cursos de capacitación para el trabajo.	(Número de cursos de capacitación para el trabajo solicitados)/(Número de cursos de capacitación para el trabajo atendidos)*100



C2A1	Acuerdos territoriales por límites no establecidos.	Conflictos territoriales	% de conflictos territoriales resueltos.	$(\text{Conflictos solucionados})/(\text{Total de conflictos}) * 100$
C2A2	Tala controlada.	Deforestación.	Tasa de deforestación.	$(\text{Total de has deforestadas})/(\text{Total de hectareas de bosque}) * 100$
		Manejo Forestal	Plan de manejo forestal	$(\text{Planes programados})/(\text{Planes elaborados})$
C2A3	Aprovechamiento de espacios agrícolas.	Ordenamiento territorial	Plan de ordenamiento territorial	$(\text{Planes programados})/(\text{Planes elaborados})$
C2A4	Buena planeación del aprovechamiento forestal.	Planeación del aproov forestal	Plan de aprovechamiento forestal	$(\text{Planes programados})/(\text{Planes elaborados})$
		Superficie incorporada al manejo forestal sustentable	Has de bosque con manejo forestal sustentable	$(\text{Total de has con manejo forestal sustentable})/(\text{Total de hectareas de bosque}) * 100$

	C2A5	Recursos para control de incendios.	Presupuesto dedicado para la prevención de incendios	% de presupuesto destinado a prevención de incendios	$(\text{Total de presupuesto destinado a prevención de incendios}) / (\text{Total de presupuesto}) * 100$	Tri
			Capacitación para la prevención de incendios	Cursos de capacitación para la prevención de incendios	$(\text{Número de cursos de capacitación para prev de incendios}) / (\text{Número de cursos de capacitación para prev de incendios programados}) * 100$	Tri
			Control de incendios	Personas capacitadas en manejo de incendios.	$(\text{Total de participantes en cursos de cap para prev de inc.}) / (\text{Número de personas prog a participar}) * 100$	Tri
	C2A6	Asistencia técnica agrícola y forestal.	Asistencia técnica	% de productores con asistencia técnica	$(\text{Número de productores}) / (\text{Número de productores con asistencia técnica}) * 100$	Tri
	C2A7	Educación ambiental.	Educación ambiental impartida	Cursos de educación ambiental impartida	$(\text{Número de cursos de educación ambiental}) / (\text{Número de cursos de educación ambiental requeridos}) * 100$	Tri
				Número de participantes en cursos de capacitación ambiental.	$(\text{Total de participantes en cursos de educación ambiental.}) / (\text{Número de personas prog a participar}) * 100$	Tri

				Número de cursos de capacitación para prevención de incendios.	(Total de participantes en cursos de cap para prev de inc.)/(Número de personas prog a participar)*100	m
			Respeto de las leyes ambientales	# de infracciones a la ley ambiental	(Numero de sanciones aplicadas)/(Numero de actos violatarios de la ley ambiental)*100	m
			Distribución de los residuos sólidos generada en el municipio	número de basureros clandestinos	total de basureros clandestinos	m
			Distribución de los residuos sólidos generada en el municipio	número de rellenos sanitarios.	total de relleno sanitario.	m
			cobertura de recolección de basura	% cobertura de recolección de basura	(área municipal con cobertura de recolección de basura)/(Total de área municipal)*100	m
			Costo de recolección de basura por tonelada recogida.	Costo de recolección de basura por tonelada.	(ppto asignado a recolección de basura)/(Núm ton recolectadas)	m

			Capacitación en el manejo de residuos sólidos	Curso de capacitación en el manejo de residuos sólidos	(Total de personas capacitadas)/(Número de personas a capacitar)*100
	C2A10	Vigilancia a zonas protegidas.	Zonas protegidas vigiladas	Programas de vigilancia a zonas protegidas.	(Programa de vigilancia a zonas protegidas)/(Programas de vigilancia a zonas protegidas requeridos)*100
	C3A1	Infraestructura educativa.	Cobertura preescolar	Numero de niños por centros preescolares.	(Numero de niños en edad preescolar)/(Numero de escuelas preescolares)
			Aulas preescolares construidas.	Aulas construidas en relación a las requeridas	(Total de aulas construidas)/(Total de aulas requeridas)*100
			Cobertura primaria	Numero de niños por escuelas primarias.	(Numero de niños en edad primaria)/(Numero de escuelas primarias)
			Aulas primarias construidas.	Aulas primarias construidas en relación a las requeridas	(Total de aulas construidas)/(Total de aulas requeridas)*100

			Presupuesto para infraestructura educativa.	Porcentaje del Presupuesto asignado a infraestructura educativa.	(Presupuesto asignado a infraestructura educativa)/(Total del presupuesto)*100
	C3A2	Equipamiento de aulas.	Pupitres preescolares en buenas condiciones.	Número de pupitres escolares en buenas condiciones por niños inscritos.	(Número de niños inscritos)/(Número de pupitres preescolares en buenas condiciones)*100
			Pupitres preescolares adquiridos.	Número de pupitres escolares requeridos en relación a los adquiridos.	(Pupitres preescolares adquiridos)/(Pupitres preescolares requeridos)*100
			Sillas escolares en buenas condiciones	Número de sillas escolares en buenas condiciones por niños inscritos.	(Número de niños inscritos)/(Número de sillas escolares en buenas condiciones)*100
			Sillas escolares adquiridas.	Número de sillas escolares requeridos en relación a las adquiridas.	(Sillas escolares adquiridas)/(Sillas escolares requeridas)*100
			Pizarrones	Pizarrones adquiridos en relación a los requeridos.	(Pizarrones adquiridos)/(Pizarrones requeridos)*100

			Computadoras adquiridas en relación a las requeridas.	(Computadoas aquiridas)/(Computadoras requeridas)*100
			Porcentaje del Presupuesto asignado a equipamiento de aulas.	(Presupuesto asignado a equipamiento de aulas)/(Total del presupuesto)*100
			Escuelas en buenas condiciones en relación al total	(Mantenimiento a escuelas)/(Total de escuelas que requieren mantenimiento)*100
			Porcentaje del Presupuesto asignado a mantenimiento de escuelas.	(Presupuesto asignado a mantenimiento de escuelas)/(Total del presupuesto)*100
			Centros de salud por habitante	(Número de habitantes del municipio)/(Número de centros de salud)
			Centros de salud construidos en relación a las requeridas.	(Número de centros de salud construidos)/(Total de clínicas requeridas)*100
			Computadoras	
			Presupuesto para equipamiento de aulas.	
			Escuelas en buenas condiciones	
			Presupuesto para de escuelas.	
			Centros de salud.	
			Contrucción de centros de salud.	
			Escuelas en buena condiciones.	
		C3A3		
			Infraestructura en salud.	
		C3A4		

			Presupuesto para infraestructura en salud.	Porcentaje del Presupuesto asignado a infraestructura en salud.	$(\text{Presupuesto asignado a infraestructura en salud}) / (\text{Total del presupuesto}) * 100$
			Mantenimiento de Centros de salud.	Centro de salud buenas condiciones.	$(\text{Presupuesto ejercido en mantenimiento}) / (\text{Presupuesto requerido}) * 100$
			Presupuesto para mantenimiento de centros salud.	Porcentaje del Presupuesto asignado a mantenimientos de centros de salud.	$(\text{Presupuesto asignado a mantenimientos de centros de salud}) / (\text{Total del presupuesto}) * 100$
			Equipamiento de Centros de Salud.	Centros de salud equipados adecuadamente.	$(\text{Presupuesto ejercido para adquisición de equipamiento}) / (\text{Presupuesto requerido}) * 100$
			Presupuesto para equipamiento de centros salud.	Porcentaje del Presupuesto asignado a equipamiento de centros de salud.	$(\text{Presupuesto asignado a equipamiento de centros de salud}) / (\text{Total del presupuesto}) * 100$
			Kilómetros de carreteras construidas	%Kilómetros de carreteras requeridos.	$(\text{Kilómetros de carreteras construidos}) / (\text{Kilómetros de carreteras requeridos}) * 100$
				Vías de comunicación.	
		C3A5	Centros de salud en buenas condiciones.		
		C3A6	Centros de salud equipados suficientemente.		
		C3A7			

			Kilómetros de carreteras pavimentados.	%Kilómetros de carreteras pavimentadas.	(Kilómetros de carreteras pavimentadas)/(Kilómetros de carreteras requeridos)*100
			Mts. de puentes requeridos	% de mts. de puentes requeridos.	(Mts. de puentes construidos)/(Mts. de puentes requeridos)*100
			Presupuesto para construcción y pavimentación de vías de comunicación	% de presupuesto asignado para la construcción y pavimentación de vías de comunicación.	(Presupuesto asignado para la construcción y pavimentación de vías de comunicación)/(Total del presupuesto)
		C3A8	Mantenimiento a vías de comunicación.	%Kilómetros de mantenimiento a vías de comunicación	(Kilómetros de mantenimiento a vías de comunicación)/(total de kilómetros que requieren pavimentación )*100
		C3A9	Habitantes con acceso a electrificación	% de habitantes con acceso a electrificación	(Numero de habitantes que cuentan con acceso a la electrificación)/(Total de habitantes del municipio)*100
			Redes de electrificación.	Redes electrificación construidas.	(Mts. de Redes de electrificación construidas)/(Mts.de redes de electrificación requeridas)*100



			Electrificación	% presupuesto requerido para electrificación	(Presupuesto ejercido para electrificación)/(Presupuesto requeridos)*100
			Presupuesto para electrificación.	% del presupuesto total ejercido en electrificación	(Presupuesto ejercido en electrificación)/(Total del presupuesto)*100
			Habitantes con agua potable.	Numero de habitantes con agua potable.	(Habitantes que cuentan con agua potable)/(Total de habitantes del Municipio)*100
			Mts. de redes de agua potable requeridos.	Mts. de redes de agua potable construidos.	(Mts. De redes de agua potable construidos)/(Total de Mts. Requeridos)*100
			Habitantes con alcantarillado.	Numero de habitantes con alcantarillado.	(Habitantes que cuentan con alcantarillado)/(Total de habitantes del Municipio)*100
			Mts. de redes de alcantarillado requeridos.	Mts. de redes de alcantarillado construidos.	(Mts. De redes de alcantarillado construidos)/(Total de Mts.. Requeridos)*100
C3A10	Redes de agua potable alcantarillado y drenaje sanitario.				

			Habitantes con drenaje sanitario.	Numero de habitantes con drenaje sanitario.	(Habitantes que cuentan con drenaje sanitario)/(Total de habitantes del Municipio)*100
			Mts. de redes de drenaje sanitario requeridos.	Mts. de redes de drenaje sanitario construidos.	(Mts. De redes de drenaje sanitario construidos)/(Total de Mts.. Requeridos)*100
			Presupuesto para redes de agua potable, alcantarillado y drenaje sanitario.	% del presupuesto total ejercido en redes de agua potable, alcantarillado y drenaje sanitario.	(Presupuesto ejercido en redes agua potable, alcantarillado y drenaje sanitario)/(Total del presupuesto)*100
			Letrinas	% de habitantes que cuentan con letrinas.	(Número de viviendas habitadas que cuentan con letrina)/(Número total de viviendas habitadas)*100
	Buenas condiciones de redes de agua potable,alcantarillado y drenaje sanitario.	C3A11	Mantenimiento de red agua potable	Mts. De mantenimiento a redes de agua potable.	(Mts. De mantenimiento de redes de agua potable)/(Total de Mts. de redes de agua potable que requieren mantenimiento)
			Mantenimiento a red de alcantarillado.	Mts. De mantenimiento a redes de alcantarillado.	(Mts. De mantenimiento a redes de alcantarillado)/(Total de Mts. de redes de alcantarillado que requieren mantenimiento)

		Mantenimiento de redes de drenaje sanitario.	Mts. De mantenimiento a redes de drenaje sanitario.	(Mts. De mantenimiento de redes de drenaje sanitario)/(Total de Mts. de redes de drenaje sanitario que requieren mantenimiento)
		Presupuesto para mantenimiento de redes de agua potable, alcantarillado y drenaje sanitario.	% del presupuesto total ejercido en mantenimiento a redes de agua potable, alcantarillado y drenaje sanitario.	(Presupuesto ejercido en mantenimiento de redes de agua potable, alcantarillado y drenaje sanitario)/(Total del presupuesto)*100
	C3A12	Habitantes que cuentan con su calle pavimentada.	Habitantes que cuentan con su calle pavimentada.	(Habitantes que cuentan con su calle pavimentada)/(Total de habitantes del Municipio)*100
		Mts.de calles pavimentadas.	Mts. de calles pavimentadas requeridas.	(Mts. de calles pavimentadas)/(Mts.de calles pavimentadas requeridas)*100
		Presupuesto para pavimentación de calles.	% del presupuesto total ejercido en pavimentación de calles.	(Presupuesto ejercido en pavimentación de calles)/(Total del presupuesto)*100
	C3A13	Participación ciudadana.	% de personas que participan en talleres de planeación participativa.	(Total de personas participantes en talleres de planeación participativa)/(Total de habitantes del municipio)*100

			Numero de personas participantes .	% de personas que participan en asambleas.	(Total de personas participantes en asambleas)/(Total de habitantes del municipio)*100
		Infraestructura deportiva.	Obras de infraestructura deportiva.	%Obras de infraestructura deportiva.	(Obras de infraestructura deportiva construidas)/(total de obras requeridas)*100
			Presupuesto para obra requeridos.	% de presupuesto asignado para obras de infraestructura requeridas.	(Presupuesto para obras de infraestructura deportiva)/(Total de presupuesto para obras de infraestructura requeridas)*100
		Proyectos productivos.	Proyectos productivos	No de proyectos productivos financiados.	(No. De proyectos productivos financiados)/(Total de proyectos productivos presentados)*100
			Financiamiento a proyectos productivos.	% de financiamiento a proyectos productivos.	(Presupuesto ejercido para el financiamiento de proyectos productivos)/(Monto total de proyectos productivos que requieren financiamientos)*100
		Técnicas de producción suficientes y adecuadas.	Cursos de técnicas de producción.	Numero de cursos a productores.	(Cursos realizados de técnicas de producción)/(Cursos programados)
	C3A14				
	C4A1				
	C4A2				

			Mejora de la producción	% de mejora de la producción como resultado de aplicación de técnicas de producción adecuadas	$(\text{Producción total del año anterior})/(\text{Total de producción año actual})-1)*100$
	C4A3	Redes de riego.	Redes de riego	% de redes de riego instaladas.	$(\text{Redes de riego instaladas})/(\text{Total de redes de riego requeridas})*100$
			Mejora de la producción	% de mejora de la producción como resultado de aplicación de instalación de redes de riego.	$(\text{Producción total del año anterior})/(\text{Total de producción año actual})-1)*100$
			Presupuesto para redes de riego.	% del presupuesto total ejercido en adquisición de redes de riego.	$(\text{Presupuesto ejercido en adquisición de redes de riego})/(\text{Total del presupuesto})*100$
	C4A4	Equipamiento agrícola.	Equipamiento agrícola	% de adquisición de equipamiento agrícola	$(\text{Equipamiento agrícola adquirido})/(\text{Equipamiento agrícola requerido})*100$
			Mejora de la producción	% de mejora de la producción agrícola como resultado de la adquisición de equipo.	$(\text{Producción total del año anterior})/(\text{Total de producción año actual})-1)*100$

			Presupuesto para equipamiento agrícola.	% del presupuesto total ejercido en equipamiento agrícola.	$(\text{Presupuesto ejercido en adquisición de equipamiento agrícola})/(\text{Total del presupuesto}) * 100$
	C4A5	Equipamiento pecuario.	Equipamiento pecuario	% de adquisición de equipamiento pecuario	$(\text{Equipamiento pecuario adquirido})/(\text{Equipamiento pecuario requerido}) * 100$
			Mejora de la producción	% de mejora de la producción pecuaria como resultado de la adquisición de equipo.	$(\text{Producción total del año anterior})/(\text{Total de producción año actual}) - 1) * 100$
			Presupuesto para equipamiento pecuario.	% del presupuesto total ejercido en equipamiento pecuario.	$(\text{Presupuesto ejercido en adquisición de equipamiento pecuario})/(\text{Total del presupuesto}) * 100$
	C4A6	Equipamiento acuícola.	Equipamiento acuícola	% de adquisición de equipamiento acuícola.	$(\text{Equipamiento acuícola adquirido})/(\text{Equipamiento acuícola requerido}) * 100$
			Mejora de la producción	% de mejora de la acuícola como resultado de la adquisición de equipo.	$(\text{Producción total del año anterior})/(\text{Total de producción año actual}) - 1) * 100$

			Presupuesto para equipamiento acuícola.	% del presupuesto total ejercido en equipamiento acuícola.	(Presupuesto ejercido en adquisición de equipamiento acuícola)/(Total del presupuesto)*100
	C4A7	Aprovechamiento de los recursos naturales en forma productiva.	Cursos de aprovechamiento de los recursos naturales.	Número de cursos.	(Cursos de aprovechamiento de recursos naturales)/(Cursos programados )
			Personas dedicadas a proyectos relacionados con el aprovechamiento de los recursos naturales como resultado de los cursos realizados.	Número de personas dedicadas a proyectos relacionados con el aprovechamiento de los recursos naturales como resultado de los cursos realizados.	(Número de personas dedicadas a proyectos relacionados con el aprovechamiento de los recursos naturales)/(Número de total de personas que asistieron a los cursos)
	C4A8	Explotación minera suficiente.	Cursos de explotación minera.	Número de cursos.	(Cursos realizados sobre explotación de minerales)/(Cursos programados)
	C4A9	Exploración minera.	Cursos de exploración minera.	Número de cursos.	(Cursos realizados sobre exploración minera)/(Cursos programados)
	C4A10	Comercialización minera.	Cursos de comercialización minera.	Numero de cursos.	(Cursos realizados sobre comercialización de minerales)/(Cursos programados)

C4A11	Financiamiento.	Gestión para el financiamiento de proyectos productivos.	Proyectos productivos financiados como resultado de acciones de gestión.	(Proyectos productivos financiados)/(Total de proyectos)*100
C4A12	Seguimiento a proyectos productivos.	Acompañamiento a proyectos productivos.	% de proyectos a los que se les sa seguimiento.	(Proyectos productivos acompañados)/(Total de proyectos productivos aprobados)*100
		Proyectos productivos exitosos.	% de proyectos productivos exitosos en relación al total de proyectos aprobados.	(Proyectos productivos exitosos)/(Total de proyectos)*100
C4A13	Capacitación en diseño de proyectos productivos.	Cursos sobre elaboración de proyectos productivos.	Cursos de proyectos productivos realizados	(Cursos realizados)/(Cursos programados)
		Grupos con proyecto.	Grupos con proyecto resultado de la capacitación.	(Grupos con proyecto)/(total de grupos asistentes a la capacitación)*100
C4A14	Asistencia técnica a la producción artesanal.	Asistencia técnica a artesanos.	Artesanos con asistencia técnica.	(Cursos realizados)/(Cursos programados)*100



			Artesanos con proyecto mejorado.	Grupos de artesanos con proyectos mejorados resultado de la capacitación.	(Grupos con proyecto mejorado)/(total de grupos asistentes a la capacitación con proyecto mejorado)*100
	C4A15	Talleres de capacitación para el trabajo.	Talleres de capacitación para el trabajo.	Talleres de capacitación para el trabajo.	(Talleres de capacitación realizados)/(Talleres programados)*100
			Personas empleadas	Personas empleadas resultado de los talleres de capacitación.	(Total de personas empleadas)/(Total de personas que asistieron al curso)*100
	C4a16	Acceso a mercados.	Gestión para comercialización	Gestiones realizadas en relación a apertura de nuevos mercados para productos.	(Gestiones realizadas)/(Gestiones solicitadas)*100
			Construcción de mercados.	Mercado construido.	(Mercados construidos)/(Mercados requeridos)*100
	C5A1	Alto nivel de estudios.	Nivel de estudios del Ayuntamiento.	Promedio de escolaridad integrantes del Ayuntamiento.	(Numero de integrantes del Ayuntamiento que saben leer y escribir)/(Total de integrantes del Ayuntamiento)*100.

			Primaria terminada	Cursos para aprender a leer y escribir	(Cursos programados para aprender a leer y escribir)/(cursos realizados)
	C5A2	Conocimiento de la administración municipal.	Curso sobre administración municipal.	Cursos sobre administración municipal.	(Cursos programados sobre administración municipal)/(cursos realizados)
	C5A3	Participación en cursos de capacitación.	Participantes en cursos de capacitación.	% de participantes del ayuntamiento en cursos de capacitación.	(Participantes en los cursos de capacitación)/(Total de miembros del ayuntamiento)*100
	C5A4	Conocimiento de la normatividad.	Conocimiento	% miembros del Ayuntamiento que conocen la normatividad.	(Número de integrantes del ayuntamiento que conocen la normatividad)/(Total de integrantes de ayuntamiento)*100
	C5A5	Capacidad financiera.	Capacidad financiera	% de los ingresos respecto al gasto ejercido.	(Ingreso total)/(gasto ejercido)*100
	C5A6	Programas ciudadanos.	Programas ciudadanos.	% de programas ciudadanos ejecutados.	(Programas de atención ciudadana ejecutados)/(Total de programas planeados)*100

			Programa de Modernización Administrativa.	Programa de Modernización administrativa ejecutado.	(Programa de modernización administrativa ejecutado)/(Programa de modernización administrativa planeado)*100
	C5A7	Sistemas de recaudación eficientes.	Recaudación.	% de ingresos recaudados en relación con los ingresos presupuestados.	(Ingresos recaudados reales)/(ingresos presupuestados)*100
			Actualización del padrón de contribuyentes.	Programa actualizado de contribuyentes.	(Programa actualizado de contribuyentes)/(Programa actualizado planeado)*100
			Contribuyentes cumplidos.	% de contribuyentes del padrón que pagan impuestos.	(Contribuyentes que pagan impuestos)/(Total de contribuyentes del padrón)*100
	C5A8	Bando de Policía y Buen Gobierno.	Bando de policía y buen gobierno.	Bando de policía y buen gobierno elaborado y aprobado por el Cabildo	(Bando de policía y buen gobierno propuesto)/(Bando de policía y buen gobierno aprobado)
	C5A9	Adecuada aplicación del Bando de Policía y buen gobierno.	Satisfacción del servicio de policía.	Habitantes conformes con el servicio de policía.	(Número de habitante que aprueban con calificación buena el servicio)/(Total de encuestados)*100

C5A10	Adecuado reclutamiento de los cuerpos policiacos.	Cursos de capacitación de inducción al servicio policiaco.	Numero de aspirantes que aprueban el curso inducción al servicio.	$(\text{Número de aspirantes aprobados} / (\text{Número total de aspirantes}) * 100$
C5A11	Cuerpos policiacos suficientes.	Policias por habitantes.	Número de policias por habitantes.	$(\text{Número de habitantes} / (\text{Número de policias})$
C5A12	Cuerpos policiacos equipados.	Policias equipados.	Numero de policias equipados adecuadamente.	$(\text{Total de policias} / (\text{Total de policias equipados adecuadamente}) * 100$
C5A13	Cuerpos policiacos capacitados.	Policias aprobados en cursos de actualización policial.	Policias aprobados satisfactoriamente en cursos de actualización policial.	$(\text{Número de policias aprobados} / (\text{Total de policias satisfactoriamente}) * 100$
C5A14	Interés de la población en las decisiones de gobierno.	Numero de personas participantes.	% de personas que participan en asambleas.	$(\text{Total de personas participantes en asambleas} / (\text{Total de habitantes del municipio}) * 100$
C5A15	Conocimiento en la elaboración del Plan de Desarrollo Municipal.	Plan de desarrollo Municipal.	Plan de Desarrollo Municipal.	Plan de Desarrollo Municipal aprobado por el Cabildo y validado por COPLADE

C5A16	Altos niveles de transparencia.	Informes de gestión financiera. entregados oportuna y correctamente.	Informes de gestión entregados oportuna y correctamente.	(Informes de gestión entregados correctamente)/4
C5A17	Rendición de Cuenta Pública.	Cuentas Públicas entregadas oportuna y correctamente	Cuentas públicas entregadas oportuna y correctamente	Cuenta Pública entregada.
C5A18	Acuerdos y coordinación políticos.	Convenios	Convenios firmados con Organismos e Instituciones.	(Convenios firmados)/(Convenios requeridos)
C5A19	Suficiente equipamiento municipal.	Computadoras	Computadoras por personal administrativo.	(Numero de computadoras)/(Total de personal administrativo)
C5A20	Promoción a proyectos de desarrollo.	Proyectos de desarrollo.	Proyectos de desarrollo en marcha.	(Proyectos de desarrollo gestionados)/(Proyectos de desarrollo requeridos)*100