

# Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2018

## Anexo Único

### Datos del programa y Unidad Responsable

139 FORMACIÓN PROFESIONAL Y POSGRADO  
508 Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca

### Alineación

Eje PED Oaxaca incluyente con el desarrollo social  
Sector Educación Tema Educación  
Subsector Educación superior, ciencia y tecnología

ID: ASM Tipo de Evaluación Año de Evaluación  
508\_139\_010\_17 ASM Valida Retrospectiva Justificación Faltadiduen Clasificación Categorías de Atención

Aspecto Susceptible de Mejora

Vigencia

Resolución Expediente

508\_139\_010\_17 DIAGNÓSTICA 2017  
CONFORMAR LOS INDICADORES CON APEGO A LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA. CONSULTAR COMO REFERENCIA ADICIONAL EL MANUAL PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES DEL CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL (CONEPAL). SE SUGIERE ESPECIFICAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ADECUADOS A LOS LINEAMIENTOS DE CONEPAL QUE SOLICITAN CONTENGAN NOMBRE DEL DOCUMENTO, ÁREA QUE LO GENERA, LA PERIODICIDAD DEBE COINCIDIR CON LA FRECUENCIA DE MEDICIÓN Y LIGA (SI ES EL CASO), SE SUGIERE REVISAR LOS COMENTARIOS DE CADA INDICADOR.

ASEGURAR QUE: \*LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPOSITO COMO ALGO LOGRADO, COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) \*LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA (CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) \*LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, \*LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.

MIR CORREGIDA EN LA QUE: \*LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO SEA CORRECTA (FIN Y PROPOSITO COMO ALGO LOGRADO; COMPONENTES COMO BIEN O SERVICIO ENTREGADO; ACTIVIDADES COMO ACCIONES REALIZADAS) \*LOS INDICADORES DE LA MIR CUMPLAN CON LOS CRITERIOS CREMA (CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, ADECUADO PARA LO QUE PRETENDE MEDIR) \*LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN, CONTENGAN UN NOMBRE ESPECÍFICO, UNA UR O ÁREA DE LA UR RESPONSABLE DE LA GENERACIÓN DE ESA INFORMACIÓN, UNA UBICACIÓN PARA ACCESO ELECTRÓNICO O FÍSICO POR PARTE DE LA CIUDADANÍA, \*LOS SUPUESTOS SEAN LO QUE TIENE QUE SUCEDER PARA QUE EL RESUMEN NARRATIVO SE CUMPLA Y QUE NO DEPENDA DE LA UR O EL GOBIERNO DEL ESTADO.

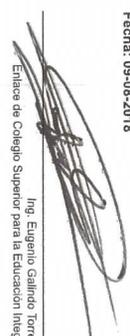
508\_139\_010\_17 DIAGNÓSTICA 2017  
CONFORMAR LA FICHA TÉCNICA DE CADA INDICADOR ATENDIENDO A LOS ELEMENTOS PREVISTOS POR LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO O INCLUIRLOS EN EL FORMATO ELIGIDO PARA PRESENTAR LA MIR. SE SUGIERE REVISAR LOS COMENTARIOS DE CADA INDICADOR.

ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: \*NOMBRE, \*TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), \* DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), \* MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), \* UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, \* LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, \* META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO, \* SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE), \* FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIANUAL, QUINQUENAL, ETC), SE PIDE QUE LOS NIVELES MIR DE ACTIVIDAD Y COMPONENTE, ADENAS DE UN INDICADOR DE EFICACIA, CONTENGAN INDICADORES EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.

ASEGURAR QUE TODOS LOS INDICADORES CONTENGAN: \*NOMBRE, \*TIPO DE INDICADOR (ESTRATÉGICO O DE GESTIÓN), \* DEFINICIÓN (EXPLICACIÓN BREVE DE LO QUE PRETENDE MEDIR EL INDICADOR), \* MÉTODO DE CÁLCULO (RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, PUEDE SER PORCENTAJE, TASA O ÍNDICE), \* UNIDAD DE MEDIDA COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO, \* LÍNEA BASE COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA UNIDAD DE MEDIDA, \* META COHERENTE CON LA UNIDAD DE MEDIDA, LÍNEA BASE Y SENTIDO ESPERADO, \* SENTIDO ESPERADO (ASCENDENTE O DESCENDENTE), \* FRECUENCIA DE MEDICIÓN (TRIMESTRAL, SEMESTRAL, ANUAL, BIANUAL, QUINQUENAL, ETC), ADENAS, QUE LOS NIVELES DE ACTIVIDAD Y COMPONENTE CONTENGAN NOMBRES DE UNIDAD DE EFICACIA, EFICIENCIA Y, DE SER POSIBLE, DE CALIDAD Y ECONOMÍA.

ID ASM	ASM Valida	Clasificación	Retrospectiva	Justificación	Faltadiduen	Clasificación	Categorías de Atención
508_139_010_17	✓		✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018
508_139_010_17	✓		✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018

Fecha: 09-08-2018

  
Ing. Eugenio Galindo Torres  
Enlace de Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca



  
Titular de Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca

COLEGIO SUPERIOR PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL INTERCULTURAL DE OAXACA



Área de Planeación de la CEGMS/SCIT, Área de Planeación de Finanzas y a la Jefatura de la Gobernatura  
Área de Planeación de la CEGMS/SCIT, Área de Planeación de Finanzas y a la Jefatura de la Gobernatura