

Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2018



Anexo Único

Datos del programa y Unidad Responsable

132	FORMACIÓN CON CALIDAD EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
515	Comisión Estatal para la Planeación y la Programación de la Educación Media Superior

Alineación

Eje PED	Oaxaca incluyente con el desarrollo social	Tema	Educación	Objetivo	proporcionar a las y los estudiantes una formación educativa integral y de calidad, que favorezca conocimientos, habilidades y actitudes, de acuerdo con el contexto social y laboral.
Sector	Educación	Subsector	Educación media superior		

DOCUMENTO DE OPINIÓN



ID_ASM	Tipo de Evaluación	Año de Evaluación	Recomendación de la Instancia Evaluadora	Aspecto Susceptible de Mejora	Vigencia	Resultado Esperado
515_132_069_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE REVISAR LA SERIE DE ACTIVIDADES INCLUIDAS EN LA MIR PUES ESTÁN REDACTADOS Y TIENEN CARACTERÍSTICAS PARA FIGURAR COMO COMPONENTES DE LA MIR. ADEMÁS, DEBEN REVISARSE LOS SUPUESTOS PARA ESTE NIVEL DE OBJETIVOS.	QUE LA MIR A NIVEL ACTIVIDAD CUENTE CON: * REDACCIÓN CLARA, * ORDENAMIENTO CRONOLÓGICO, * QUE NINGUNA SEA INNECESARIA, * QUE SU REALIZACIÓN JUNTO CON LOS SUPUESTOS GENEREN EL COMPONENTE CON EL QUE ESTÁN ASOCIADAS. * QUE NO SEAN BIENES O SERVICIOS QUE EL PROGRAMA ENTREGA.	Si	LA MIR DEL PROGRAMA EN LA QUE A NIVEL ACTIVIDAD CUENTE CON: * REDACCIÓN CLARA, * ORDENAMIENTO CRONOLÓGICO, * QUE NINGUNA ACTIVIDAD SEA INNECESARIA, * QUE SU REALIZACIÓN JUNTO CON LOS SUPUESTOS GENEREN EL COMPONENTE CON EL QUE ESTÁN ASOCIADAS. * QUE NO SEAN BIENES O SERVICIOS QUE EL PROGRAMA ENTREGA.
515_132_070_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE REVISAR LA REDACCIÓN DE LOS COMPONENTES INCLUIDOS EN LA MIR O CONSIDERAR SUSTITUIRLOS POR ALGUNAS ACTIVIDADES, LAS CUALES TIENEN PERFIL DE COMPONENTES EN SÍ MISMOS.	QUE LA MIR A NIVEL COMPONENTE TENGA LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * LOS COMPONENTES SEAN BIENES O SERVICIOS QUE SE ENTREGAN A LA POBLACIÓN ATENDIDA, * REDACCIÓN CLARA Y EN FORMA DE RESULTADOS LOGRADOS, * QUE NINGUNO SEA INNECESARIO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PROPÓSITO, * QUE SU REALIZACIÓN JUNTO CON LOS SUPUESTOS GENERE PROPÓSITO DEL PROGRAMA.	Si	LA MIR DEL PROGRAMA EN LA QUE A NIVEL COMPONENTE TENGA LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * LOS COMPONENTES SEAN BIENES O SERVICIOS QUE SE ENTREGAN A LA POBLACIÓN ATENDIDA, * REDACCIÓN CLARA Y EN FORMA DE RESULTADOS LOGRADOS, * QUE NINGUNO SEA INNECESARIO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PROPÓSITO, * QUE SU REALIZACIÓN JUNTO CON LOS SUPUESTOS GENERE PROPÓSITO DEL PROGRAMA.
515_132_071_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE CONSIDERAR, COMO UNA	QUE LA MIR A NIVEL PROPÓSITO TENGA LA	Si	LA MIR DEL PROGRAMA EN LA QUE A

			PRIMERA PROPUESTA, QUE ALGUNAS ACTIVIDADES PODRÍAN CONVERTIRSE EN COMPONENTES DE LA MIR, TODA VEZ QUE REPRESENTAN BIENES O SERVICIOS QUE EL PROGRAMA PODRÍA ENTREGAR PARA LOGRAR SU PROPÓSITO (AUNQUE OBIAMENTE DEBERÍA MODIFICARSE LA REDACCIÓN).	SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * SEA RESULTADO DIRECTO DE LOS COMPONENTES Y SUPUESTOS DE ESE NIVEL, * SU LOGRO NO ESTÉ CONTROLADO POR LOS RESPONSABLES DEL PROGRAMA, * ES UN OBJETIVO ÚNICO, * ESTÉ REDACTADO COMO UNA SITUACIÓN ALCANZADA, * INCLUYA LA POBLACIÓN OBJETIVO.		NIVEL PROPÓSITO TENGA LA SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * SEA RESULTADO DIRECTO DE LOS COMPONENTES Y SUPUESTOS DE ESE NIVEL, * SU LOGRO NO ESTÉ CONTROLADO POR LOS RESPONSABLES DEL PROGRAMA, * ES UN OBJETIVO ÚNICO, * ESTÉ REDACTADO COMO UNA SITUACIÓN ALCANZADA, * INCLUYA LA POBLACIÓN OBJETIVO.
515_132_072_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBERÍA CONSIDERAR REVISAR LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO DEL FIN, TODA VEZ QUE PARECE HABER MÁS DE UN OBJETIVO.	QUE LA MIR A NIVEL FIN CUENTE CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * ESTÉ REDACTADO DE FORMA ESPECÍFICA, SIN AMBIGÜEDAD. * SEA UN OBJETIVO SUPERIOR AL PROGRAMA, AL QUE EL PROGRAMA CONTRIBUYA A CUMPLIR. * SU LOGRO NO ESTÉ CONTROLADO POR LOS RESPONSABLES DEL PROGRAMA, * SEA UN OBJETIVO ÚNICO, * QUE ESTÉ VINCULADO A LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA DEPENDENCIA.	Si	LA MIR DEL PROGRAMA EN LA QUE A NIVEL FIN CUENTE CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * ESTÉ REDACTADO DE FORMA ESPECÍFICA, SIN AMBIGÜEDAD. * SEA UN OBJETIVO SUPERIOR AL PROGRAMA, AL QUE EL PROGRAMA CONTRIBUYA A CUMPLIR. * SU LOGRO NO ESTÉ CONTROLADO POR LOS RESPONSABLES DEL PROGRAMA, * SEA UN OBJETIVO ÚNICO, * QUE ESTÉ VINCULADO A LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA DEPENDENCIA.
515_132_073_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE TRABAJAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN DOCUMENTO NORMATIVO QUE ESTABLEZCA SUS REGLAS DE OPERACIÓN. ESTO CON EL OBJETIVO DE HACER EXPLÍCITOS LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA, SU ALINEACIÓN, SUS PRINCIPALES PROCESOS OPERATIVOS Y CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN, ETC. CON BASE EN LAS REGLAS DE OPERACIÓN SERÍA POSIBLE IDENTIFICAR SI LA MIR CORRESPONDE CON LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA Y CON SUS MECANISMOS DE OPERACIÓN Y EL TIPO DE APOYOS PREVISTOS.	CONTAR CON UN DOCUMENTO NORMATIVO O INSTITUCIONAL EN EL QUE SEA POSIBLE IDENTIFICAR EL RESUMEN NARRATIVO DE LA MIR EN TODOS SUS NIVELES.	Si	DOCUMENTO NORMATIVO (PUEDEN SER LAS ROP) O INSTITUCIONAL EN EL QUE SEA POSIBLE IDENTIFICAR EL RESUMEN NARRATIVO DE LA MIR EN TODOS SUS NIVELES.
515_132_074_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE FORTALECER LA LÓGICA HORIZONTAL DE LA MIR A PARTIR DE LA INCORPORACIÓN DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN DE CALIDAD, ES DECIR, QUE PERMITAN IDENTIFICAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE NUTREN A LOS INDICADORES DE LA MIR. EN CONCRETO, ES NECESARIO QUE EL PROGRAMA REVISE LA REDACCIÓN DEL INDICADOR DE PROPÓSITO PUESTO QUE NO ES CLARA Y QUE PARA LOS INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SEAN CLAROS SOBRE LA FUENTE DE INFORMACIÓN.	CONTAR CON FICHAS DE INDICADORES EN LAS QUE SE ESPECIFIQUE EL CUMPLIMIENTO DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: *CLARIDAD, *RELEVANCIA, *ECONOMÍA, *MONITOREABLE, *ADECUADOS PARA EL OBJETIVO QUE PERSIGUE EL RESUMEN NARRATIVO CORRESPONDIENTE.	Si	LAS FICHAS DE INDICADORES EN LAS QUE SE ESPECIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: *CLARIDAD, *RELEVANCIA, *ECONOMÍA, *MONITOREABLE, *ADECUADOS PARA EL OBJETIVO QUE PERSIGUE EL RESUMEN NARRATIVO CORRESPONDIENTE.
515_132_075_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE DISEÑAR Y CONSTRUIR FICHAS TÉCNICAS PARA CADA UNO DE LOS INDICADORES CONTENIDOS EN LA MIR. LO ANTERIOR CON EL OBJETIVO DE CONTAR CON TODA LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS INDICADORES. LAS FICHAS TÉCNICAS DEBEN CONTENER: A.	QUE LAS FICHAS TÉCNICAS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA CONTENGA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: * NOMBRE, * DEFINICIÓN, * MÉTODO DE CÁLCULO, * UNIDAD DE MEDIDA (COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO), * FRECUENCIA DE MEDICIÓN, * LÍNEA BASE Y AÑO DE LA LÍNEA BASE, * META (COHERENTE CON EL MÉTODO	Si	LAS FICHAS TÉCNICAS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA, QUE CONTENGAN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: * NOMBRE, * DEFINICIÓN, * MÉTODO DE CÁLCULO, * UNIDAD DE MEDIDA (COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO), * FRECUENCIA DE

			NOMBRE, B. DEFINICIÓN, C. MÉTODO DE CÁLCULO, D. UNIDAD DE MEDIDA, E. FRECUENCIA DE MEDICIÓN, F. LÍNEA BASE, G. METAS, H. COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR (ASCENDENTE, DESCENDENTE, REGULAR O NOMINAL).	DE CÁLCULO), * COMPORTAMIENTO ESPERADO.		MEDICIÓN, * LÍNEA BASE Y AÑO DE LA LÍNEA BASE, * META (COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO), * COMPORTAMIENTO ESPERADO.
515_132_076_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE CONSIDERAR HACER EXPLICITA LA FORMA EN QUE DEFINE SUS METAS (CON BASE EN PLANES SECTORIALES O A PARTIR DE RESULTADOS EN EJERCICIOS ANTERIORES, CONSIDERANDO CAPACIDAD DE GESTIÓN Y PRESUPUESTO).	DEFINIR LAS METAS DE LOS INDICADORES CON BASE EN LA INFORMACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO. LAS METAS DEBEN TENER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * EXPRESADAS CON UN VALOR CUANTITATIVO, CONTINUO O CATEGÓRICO, * POSIBLES DADA LA CAPACIDAD TÉCNICA, DE PERSONAL Y FINANCIERA DEL PROGRAMA. * ALCANZABLE EN UN PERIODO DETERMINADO.	Si	METAS DE LOS INDICADORES DEFINIDAS CON BASE EN LA INFORMACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO. LAS METAS CUENTEN CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * EXPRESADAS CON UN VALOR CUANTITATIVO, CONTINUO O CATEGÓRICO, * POSIBLES DADA LA CAPACIDAD TÉCNICA, DE PERSONAL Y FINANCIERA DEL PROGRAMA. * ALCANZABLE EN UN PERIODO DETERMINADO.
515_132_077_17	DISEÑO	2017	EN LÍNEA CON LO SEÑALADO EN EL ASM DE LA PREGUNTA 18, EL PROGRAMA DEBE CONSIDERAR MEJORAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN INCLUIDOS EN LA MIR. EN CONCRETO, DEBE QUEDAR CLARO EL TIPO DE FUENTE (OFICIAL O INSTITUCIONAL), EL NOMBRE COMPLETO DEL MEDIO DE VERIFICACIÓN, EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA CARACTERÍSTICA DE SER MEDIOS DE VERIFICACIÓN PÚBLICOS PARA QUE CUALQUIER CIUDADANO PUEDA TENER ACCESO Y VERIFICAR LA INFORMACIÓN PRESENTADA POR EL PROGRAMA.	LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN DE LA MIR DEBEN DE TENER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * SER FUENTES OFICIALES O INSTITUCIONALES, * NOMBRE ESPECÍFICO DEL ARCHIVO O DOCUMENTO, * PERIODICIDAD EN LA QUE SE EMITE, * NOMBRE DE LA DEPENDENCIA RESPONSABLE DE LA EMISIÓN DE LA INFORMACIÓN, * DEBEN PERMITIR REPRODUCIR EL CÁLCULO DEL INDICADOR, * SER DE ACCESO PÚBLICO (CONTENER LA PÁGINA WEB DONDE SE LOCALICEN).	Si	MIR CON MEDIOS DE VERIFICACIÓN CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * SEAN FUENTES OFICIALES O INSTITUCIONALES, * NOMBRE ESPECÍFICO DEL ARCHIVO O DOCUMENTO, * PERIODICIDAD EN LA QUE SE EMITE, * NOMBRE DE LA DEPENDENCIA RESPONSABLE DE LA EMISIÓN DE LA INFORMACIÓN, * DEBAN PERMITIR REPRODUCIR EL CÁLCULO DEL INDICADOR, * SEAN DE ACCESO PÚBLICO (CONTENER LA PÁGINA WEB DONDE SE LOCALICEN).
515_132_078_17	DISEÑO	2017	EN LÍNEA CON LO SEÑALADO EN EL ASM DE LA PREGUNTA 18, EL PROGRAMA DEBE CONSIDERAR MEJORAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN INCLUIDOS EN LA MIR. EL ÉNFASIS DEBE ESTAR EN ACLARAR LAS FUENTES QUE NUTREN LA INFORMACIÓN DE LOS INDICADORES Y QUE ESAS FUENTES SEAN PÚBLICAS Y TRANSPARENTES PARA QUE CUALQUIER CIUDADANO PUEDA TENER ACCESO A ESA INFORMACIÓN Y CON ELLO VERIFICAR QUE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA CON FIDEDIGNOS.		Si	
515_132_079_17	DISEÑO	2017		MEJORAR LA LÓGICA ORIZONTAL Y VERTICAL DE LA MIR	Si	LÓGICA ORIZONTAL Y VERTICAL DE LA MIR MEJORADAS Y COHERENTES

ID_ASM	ASM Válido	Claridad	Relevancia	Justificación	Factibilidad	Clasificación	Compromiso de Atención	Actividades a Desarrollar	Orden de gobierno de la dependencia a la que se le turna	Dependencia a la que se le turna	Área de la dependencia a la que se le turna
515_132_069_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	Se redactarán nuevamente las actividades			Dirección de planeación

515_132_070_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	Se redactarán nuevamente los componentes			Dirección de planeación
515_132_071_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	Se redactará nuevamente el propósito de la MIR			Dirección de planeación
515_132_072_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	Se redactará nuevamente el Fin de la MIR			Dirección de planeación
515_132_073_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	Se elaborará el diagnóstico del subsector de educación media superior			Dirección de planeación
515_132_074_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	Se realizará la ficha de indicadores			Dirección de planeación
515_132_075_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	Se realizará la ficha de los indicadores de la MIR			Dirección de planeación
515_132_076_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	Se re definirán las metas de los indicadores			Dirección de planeación
515_132_077_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	Los medios de verificación serán fuentes oficiales, especificando el nombre del archivo o documento, la periodicidad de su emisión, nombre de la dependencia responsable de su emisión.			Dirección de planeación
515_132_078_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	Se utilizarán medios de verificación donde las fuentes sean públicas y transparentes.			Dirección de planeación
515_132_079_17	✓	✓	✓	✓	✓	INTERINSTITUCIONALES	2018	Verificar la lógica vertical y horizontal de la MIR			Dirección de planeación

Fecha: 03-09-2018


Lic. José Renato Romero Lagunes
Enlace de Comisión Estatal para la Planeación y la
Programación de la Educación Media Superior


Lic. Fátima Estefan Gillessen
Titular de Comisión Estatal para la Planeación y la
Programación de la Educación Media Superior



COMISIÓN ESTADAL
PARA LA PLANEACIÓN
Y PROGRAMACIÓN DE LA
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ESTADO DE OAXACA