

## Mecanismo de Atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora 2018



### Anexo Único

#### Datos del programa y Unidad Responsable

132	FORMACIÓN CON CALIDAD EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
525	Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca

#### Alineación

Eje PED	Oaxaca incluyente con el desarrollo social	Tema	Educación	Objetivo	proporcionar a las y los estudiantes una formación educativa integral y de calidad, que favorezca conocimientos, habilidades y actitudes, de acuerdo con el contexto social y laboral.
Sector	Educación	Subsector	Educación media superior		

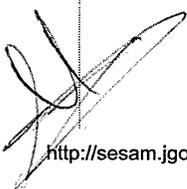
#### DOCUMENTO DE OPINIÓN

ID_ASM	Tipo de Evaluación	Año de Evaluación	Recomendación de la Instancia Evaluadora	Aspecto Susceptible de Mejora	Vigencia	Resultado Esperado
525_132_047_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE REVISAR LA SERIE DE ACTIVIDADES INCLUIDAS EN LA MIR PUES ESTÁN REDACTADOS Y TIENEN CARACTERÍSTICAS PARA FIGURAR COMO COMPONENTES DE LA MIR. ADEMÁS, DEBEN REVISARSE LOS SUPUESTOS PARA ESTE NIVEL DE OBJETIVOS.	QUE LA MIR A NIVEL ACTIVIDAD CUENTE CON: * REDACCIÓN CLARA, * ORDENAMIENTO CRONOLÓGICO, * QUE NINGUNA SEA INNECESARIA, * QUE SU REALIZACIÓN JUNTO CON LOS SUPUESTOS GENEREN EL COMPONENTE CON EL QUE ESTÁN ASOCIADAS. * QUE NO SEAN BIENES O SERVICIOS QUE EL PROGRAMA ENTREGA.	SI	LA MIR DEL PROGRAMA EN LA QUE A NIVEL ACTIVIDAD CUENTE CON: * REDACCIÓN CLARA, * ORDENAMIENTO CRONOLÓGICO, * QUE NINGUNA ACTIVIDAD SEA INNECESARIA, * QUE SU REALIZACIÓN JUNTO CON LOS SUPUESTOS GENEREN EL COMPONENTE CON EL QUE ESTÁN ASOCIADAS. * QUE NO SEAN BIENES O SERVICIOS QUE EL PROGRAMA ENTREGA.
525_132_048_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE REVISAR LA REDACCIÓN DE LOS COMPONENTES INCLUIDOS EN LA MIR O CONSIDERAR SUSTITUIRLOS POR ALGUNAS ACTIVIDADES, LAS CUALES TIENEN PERFIL DE COMPONENTES EN SÍ MISMOS.	QUE LA MIR A NIVEL COMPONENTE TENGA LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * LOS COMPONENTES SEAN BIENES O SERVICIOS QUE SE ENTREGAN A LA POBLACIÓN ATENDIDA, * REDACCIÓN CLARA Y EN FORMA DE RESULTADOS LOGRADOS, * QUE NINGUNO SEA INNECESARIO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PROPÓSITO, * QUE SU REALIZACIÓN JUNTO CON LOS SUPUESTOS GENERE PROPÓSITO DEL PROGRAMA.	SI	LA MIR DEL PROGRAMA EN LA QUE A NIVEL COMPONENTE TENGA LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * LOS COMPONENTES SEAN BIENES O SERVICIOS QUE SE ENTREGAN A LA POBLACIÓN ATENDIDA, * REDACCIÓN CLARA Y EN FORMA DE RESULTADOS LOGRADOS, * QUE NINGUNO SEA INNECESARIO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PROPÓSITO, * QUE SU REALIZACIÓN JUNTO CON LOS SUPUESTOS GENERE PROPÓSITO DEL PROGRAMA.
525_132_049_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE CONSIDERAR, COMO UNA PRIMERA PROPUESTA, QUE ALGUNAS ACTIVIDADES PODRÍAN CONVERTIRSE EN COMPONENTES DE LA MIR, TODA VEZ QUE REPRESENTAN BIENES O SERVICIOS QUE EL PROGRAMA PODRÍA ENTREGAR PARA LOGRAR SU PROPÓSITO (AUNQUE OBIAMENTE DEBERÍA MODIFICARSE LA REDACCIÓN).	QUE LA MIR A NIVEL PROPÓSITO TENGA LA SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * SEA RESULTADO DIRECTO DE LOS COMPONENTES Y SUPUESTOS DE ESE NIVEL, * SU LOGRO NO ESTÉ CONTROLADO POR LOS RESPONSABLES DEL PROGRAMA, * ES UN OBJETIVO ÚNICO, * ESTÉ REDACTADO COMO UNA SITUACIÓN ALCANZADA, * INCLUYA LA POBLACIÓN OBJETIVO.	SI	LA MIR DEL PROGRAMA EN LA QUE A NIVEL PROPÓSITO TENGA LA SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * SEA RESULTADO DIRECTO DE LOS COMPONENTES Y SUPUESTOS DE ESE NIVEL, * SU LOGRO NO ESTÉ CONTROLADO POR LOS RESPONSABLES DEL PROGRAMA, * ES UN OBJETIVO ÚNICO, * ESTÉ REDACTADO COMO UNA SITUACIÓN ALCANZADA, * INCLUYA LA POBLACIÓN OBJETIVO.
525_132_050_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBERÍA CONSIDERAR REVISAR LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO DEL FIN, TODA VEZ QUE PARECE HABER MÁS DE UN OBJETIVO.	QUE LA MIR A NIVEL FIN CUENTE CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * ESTÉ REDACTADO DE FORMA ESPECÍFICA, SIN AMBIGÜEDAD. * SEA UN OBJETIVO SUPERIOR AL PROGRAMA, AL QUE EL PROGRAMA CONTRIBUYA A CUMPLIR. * SU LOGRO NO ESTÉ CONTROLADO POR LOS RESPONSABLES DEL PROGRAMA, * SEA UN OBJETIVO ÚNICO, * QUE ESTÉ VINCULADO A LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA DEPENDENCIA.	SI	LA MIR DEL PROGRAMA EN LA QUE A NIVEL FIN CUENTE CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * ESTÉ REDACTADO DE FORMA ESPECÍFICA, SIN AMBIGÜEDAD. * SEA UN OBJETIVO SUPERIOR AL PROGRAMA, AL QUE EL PROGRAMA CONTRIBUYA A CUMPLIR. * SU LOGRO NO ESTÉ CONTROLADO POR LOS RESPONSABLES DEL PROGRAMA, * SEA UN OBJETIVO ÚNICO, * QUE ESTÉ VINCULADO A LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA DEPENDENCIA.
525_132_051_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE TRABAJAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN DOCUMENTO NORMATIVO QUE ESTABLEZCA SUS REGLAS DE OPERACIÓN. ESTO CON EL OBJETIVO DE HACER EXPLÍCITOS LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA, SU ALINEACIÓN, SUS PRINCIPALES PROCESOS OPERATIVOS Y CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN, ETC. CON BASE EN LAS REGLAS DE OPERACIÓN SERÍA POSIBLE IDENTIFICAR SI LA MIR CORRESPONDE CON LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA Y CON SUS MECANISMOS DE OPERACIÓN Y EL TIPO DE APOYOS PREVISTOS.	CONTAR CON UN DOCUMENTO NORMATIVO O INSTITUCIONAL EN EL QUE SEA POSIBLE IDENTIFICAR EL RESUMEN NARRATIVO DE LA MIR EN TODOS SUS NIVELES.	SI	DOCUMENTO NORMATIVO (PUEDEN SER LAS ROP) O INSTITUCIONAL EN EL QUE SEA POSIBLE IDENTIFICAR EL RESUMEN NARRATIVO DE LA MIR EN TODOS SUS NIVELES.
525_132_052_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE FORTALECER LA LÓGICA HORIZONTAL DE LA MIR A PARTIR DE LA INCORPORACIÓN DE MEDIOS DE	CONTAR CON FICHAS DE INDICADORES EN LAS QUE SE ESPECIFIQUE EL CUMPLIMIENTO DE LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:	SI	LAS FICHAS DE INDICADORES EN LAS QUE SE ESPECIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS

SESAM

			VERIFICACIÓN DE CALIDAD, ES DECIR, QUE PERMITAN IDENTIFICAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE NUTREN A LOS INDICADORES DE LA MIR. EN CONCRETO, ES NECESARIO QUE EL PROGRAMA REVISE LA REDACCIÓN DEL INDICADOR DE PROPÓSITO PUESTO QUE NO ES CLARA Y QUE PARA LOS INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SEAN CLAROS SOBRE LA FUENTE DE INFORMACIÓN.	*CLARIDAD, *RELEVANCIA, *ECONOMÍA, *MONITORIEABLE, *ADECUADOS PARA EL OBJETIVO QUE PERSIGUE EL RESUMEN NARRATIVO CORRESPONDIENTE.		SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: *CLARIDAD, *RELEVANCIA, *ECONOMÍA, *MONITORIEABLE, *ADECUADOS PARA EL OBJETIVO QUE PERSIGUE EL RESUMEN NARRATIVO CORRESPONDIENTE.
525_132_053_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE DISEÑAR Y CONSTRUIR FICHAS TÉCNICAS PARA CADA UNO DE LOS INDICADORES CONTENIDOS EN LA MIR. LO ANTERIOR CON EL OBJETIVO DE CONTAR CON TODA LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS INDICADORES. LAS FICHAS TÉCNICAS DEBEN CONTENER: A. NOMBRE, B. DEFINICIÓN, C. MÉTODO DE CÁLCULO, D. UNIDAD DE MEDIDA, E. FRECUENCIA DE MEDICIÓN, F. LÍNEA BASE, G. METAS, H. COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR (ASCENDENTE, DESCENDENTE, REGULAR O NOMINAL).	QUE LAS FICHAS TÉCNICAS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA CONTenga LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: * NOMBRE, * DEFINICIÓN, * MÉTODO DE CÁLCULO, * UNIDAD DE MEDIDA (COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO), * FRECUENCIA DE MEDICIÓN, * LÍNEA BASE Y AÑO DE LA LÍNEA BASE, * META (COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO), * COMPORTAMIENTO ESPERADO.	Si	LAS FICHAS TÉCNICAS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA, QUE CONTENGAN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: * NOMBRE, * DEFINICIÓN, * MÉTODO DE CÁLCULO, * UNIDAD DE MEDIDA (COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO), * FRECUENCIA DE MEDICIÓN, * LÍNEA BASE Y AÑO DE LA LÍNEA BASE, * META (COHERENTE CON EL MÉTODO DE CÁLCULO), * COMPORTAMIENTO ESPERADO.
525_132_054_17	DISEÑO	2017	EL PROGRAMA DEBE CONSIDERAR HACER EXPLICITA LA FORMA EN QUE DEFINE SUS METAS (CON BASE EN PLANES SECTORIALES O A PARTIR DE RESULTADOS EN EJERCICIOS ANTERIORES, CONSIDERANDO CAPACIDAD DE GESTIÓN Y PRESUPUESTO).	DEFINIR LAS METAS DE LOS INDICADORES CON BASE EN LA INFORMACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO. LAS METAS DEBEN TENER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * EXPRESADAS CON UN VALOR CUANTITATIVO, CONTINUO O CATEGÓRICO, * POSIBLES DADA LA CAPACIDAD TÉCNICA, DE PERSONAL Y FINANCIERA DEL PROGRAMA. * ALCANZABLE EN UN PERIODO DETERMINADO.	Si	METAS DE LOS INDICADORES DEFINIDAS CON BASE EN LA INFORMACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO. LAS METAS CUENTEN CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * EXPRESADAS CON UN VALOR CUANTITATIVO, CONTINUO O CATEGÓRICO, * POSIBLES DADA LA CAPACIDAD TÉCNICA, DE PERSONAL Y FINANCIERA DEL PROGRAMA. * ALCANZABLE EN UN PERIODO DETERMINADO.
525_132_055_17	DISEÑO	2017	EN LÍNEA CON LO SEÑALADO EN EL ASM DE LA PREGUNTA 18, EL PROGRAMA DEBE CONSIDERAR MEJORAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN INCLUIDOS EN LA MIR. EN CONCRETO, DEBE QUEDAR CLARO EL TIPO DE FUENTE (OFICIAL O INSTITUCIONAL), EL NOMBRE COMPLETO DEL MEDIO DE VERIFICACIÓN, EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA CARACTERÍSTICA DE SER MEDIOS DE VERIFICACIÓN PÚBLICOS PARA QUE CUALQUIER CIUDADANO PUEDA TENER ACCESO Y VERIFICAR LA INFORMACIÓN PRESENTADA POR EL PROGRAMA.	LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN DE LA MIR DEBEN DE TENER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * SER FUENTES OFICIALES O INSTITUCIONALES, * NOMBRE ESPECÍFICO DEL ARCHIVO O DOCUMENTO, * PERIODICIDAD EN LA QUE SE EMITE, * NOMBRE DE LA DEPENDENCIA RESPONSABLE DE LA EMISIÓN DE LA INFORMACIÓN, * DEBEN PERMITIR REPRODUCIR EL CÁLCULO DEL INDICADOR, * SER DE ACCESO PÚBLICO (CONTENER LA PÁGINA WEB DONDE SE LOCALICEN).	Si	MIR CON MEDIOS DE VERIFICACIÓN CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: * SEAN FUENTES OFICIALES O INSTITUCIONALES, * NOMBRE ESPECÍFICO DEL ARCHIVO O DOCUMENTO, * PERIODICIDAD EN LA QUE SE EMITE, * NOMBRE DE LA DEPENDENCIA RESPONSABLE DE LA EMISIÓN DE LA INFORMACIÓN, * DEBAN PERMITIR REPRODUCIR EL CÁLCULO DEL INDICADOR, * SEAN DE ACCESO PÚBLICO (CONTENER LA PÁGINA WEB DONDE SE LOCALICEN).
525_132_056_17	DISEÑO	2017	EN LÍNEA CON LO SEÑALADO EN EL ASM DE LA PREGUNTA 18, EL PROGRAMA DEBE CONSIDERAR MEJORAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN INCLUIDOS EN LA MIR. EL ÉNFASIS DEBE ESTAR EN ACLARAR LAS FUENTES QUE NUTREN LA INFORMACIÓN DE LOS INDICADORES Y QUE ESAS FUENTES SEAN PÚBLICAS Y TRANSPARENTES PARA QUE CUALQUIER CIUDADANO PUEDA TENER ACCESO A ESA INFORMACIÓN Y CON ELLO VERIFICAR QUE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA CON FIDEDIGNOS.	Este ASM se complementa con el ASM anterior que nos pide que: Los medios de verificación de la MIR deben de tener las siguientes características: * Ser fuentes oficiales o institucionales. * Nombre específico del archivo o documento, * Periodicidad en la que se emite, * Nombre de la dependencia responsable de la emisión de la información, * Deben permitir reproducir el cálculo del indicador, * Ser de acceso público (contener la página web donde se localicen).	Si	Medios de verificación con fuentes confiables y de fácil consulta para la ciudadanía.
525_132_057_17	DISEÑO	2017		MEJORAR LA LÓGICA ORIZONTAL Y VERTICAL DE LA MIR	Si	LÓGICA ORIZONTAL Y VERTICAL DE LA MIR MEJORADAS Y COHERENTES

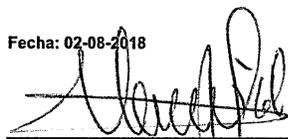
ID_ASM	ASM Válido	Claridad	Relevancia	Justificación	Factibilidad	Clasificación	Compromiso de Atención	Actividades a Desarrollar	Orden de gobierno de la dependencia a la que se le turna	Dependencia a la que se le turna	Área de la dependencia a la que se le turna
525_132_047_17	✔	✔	✔	✔	✔	INSTITUCIONALES	2018	LAS ACTIVIDADES PLASMADAS EN LA MIR SE REDACTARÁN DE UNA MANERA CLARA CON UN ORDEN CRONOLÓGICO ASEGURÁNDOSE DE NO PLASMAR ALGUNA QUE NO SEA NECESARIA, Y QUE SU REALIZACIÓN JUNTO CON LOS SUPUESTOS GENEREN EL COMPONENTE CON EL QUE ESTÁN ASOCIADAS, Y FINALMENTE, QUE NO SEAN BIENES O SERVICIOS LO QUE EL PROGRAMA ENTREGA. LO ANTERIOR CON LA FINALIDAD DE QUE			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN EDUCATIVA



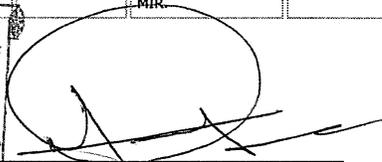
								ALGUNAS ACTIVIDADES SE DEFINAN COMO COMPONENTES DE LA MIR.			
525_132_048_17	☑	☑	☑	☑	☑	INSTITUCIONALES	2018	REVISAR LA REDACCIÓN DE LOS COMPONENTES INCLUIDOS EN LA MIR O CONSIDERAR SUSTITUIRLOS POR ALGUNAS ACTIVIDADES.			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN EDUCATIVA
525_132_049_17	☑	☑	☑	☑	☑	INSTITUCIONALES	2018	MODIFICAR LA REDACCIÓN DE ALGUNAS ACTIVIDADES QUE TIENEN LOS ELEMENTOS PARA CONVERTIRSE EN COMPONENTES DE LA MIR.			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN EDUCATIVA
525_132_050_17	☑	☑	☑	☑	☑	INSTITUCIONALES	2018	REVISAR LA REDACCIÓN DEL RESUMEN NARRATIVO DEL FIN, CON LA FINALIDAD DE QUE NO HAYA MÁS DE UN OBJETIVO. ES DECIR, QUE ESTE REDACTADO SIN AMBIGÜIDADES, QUE SEAN UN OBJETIVO ÚNICO.			
525_132_051_17	☑	☑	☑	☑	☑	INSTITUCIONALES	2018	TRABAJAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN DOCUMENTO NORMATIVO QUE ESTABLEZCA SUS REGLAS DE OPERACIÓN. ES DECIR, SE DEBE CONTAR CON UN DOCUMENTO NORMATIVO O INSTITUCIONAL EN EL QUE SE IDENTIFIQUE EL RESUMEN NARRATIVO DE LA MIR EN TODOS SUS NIVELES.			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN EDUCATIVA
525_132_052_17	☑	☑	☑	☑	☑	INSTITUCIONALES	2018	REVISAR LA REDACCIÓN DEL INDICADOR DE PROPÓSITO PUESTO QUE NO ES CLARA Y DEBE CUMPLIR CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: CLARIDAD, RELEVANCIA, ECONOMÍA, MONITOREABLE Y ADECUADO PARA EL OBJETIVO QUE PERSIGUE EL RESUMEN NARRATIVO CORRESPONDIENTE CON LA FINALIDAD DE FORTALECER LA LÓGICA HORIZONTAL DE LA MIR.			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN EDUCATIVA
525_132_053_17	☑	☑	☑	☑	☑	INSTITUCIONALES	2018	DISEÑAR Y CONSTRUIR FICHAS TÉCNICAS PARA CADA UNO DE LOS INDICADORES CONTENIDOS EN LA MIR. LAS FICHAS TÉCNICAS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA DEBEN CONTENER LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: NOMBRE, DEFINICIÓN, MÉTODO DE CÁLCULO, UNIDAD DE MEDIDA, FRECUENCIA DE MEDICIÓN, LÍNEA BASE Y AÑO DE LA LÍNEA BASE, META,			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN EDUCATIVA

						COMPORTAMIENTO ESPERADO.				
525_132_054_17	☑	☑	☑	☑	☑	INSTITUCIONALES 2018	HACER EXPLICITA LA FORMA EN QUE SE DEFINEN LAS METAS CON BASE EN INFORMACIÓN DE LA LÍNEA BASE Y LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO. LAS METAS DEBERÁN TENER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: EXPRESADAS CON UN VALOR CUANTITATIVO, CONTINUO O CATEGÓRICO; POSIBLES DADA LA CAPACIDAD TÉCNICA, DE PERSONAL Y FINANCIERA DEL PROGRAMA; ALCANZABLE EN UN PERIODO DETERMINADO.			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN EDUCATIVA
525_132_055_17	☑	☑	☑	☑	☑	INSTITUCIONALES 2018	EN EL PROGRAMA SE MEJORARÁN LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN INCLUIDOS EN LA MIR. QUEDARÁ CLARO EL TIPO DE FUENTE (OFICIAL O INSTITUCIONAL), EL NOMBRE COMPLETO DEL MEDIO DE VERIFICACIÓN, EL MÉTODO DE CÁLCULO Y LA CARACTERÍSTICA DE SER MEDIOS DE VERIFICACIÓN PÚBLICOS PARA QUE CUALQUIER CIUDADANO PUEDA TENER ACCESO Y VERIFICAR LA INFORMACIÓN PRESENTADA POR EL PROGRAMA.			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN EDUCATIVA
525_132_056_17	☑	☑	☑	☑	☑	INSTITUCIONALES 2018	MEJORAR LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN INCLUIDOS EN LA MIR. EL ÉNFASIS DEBE ESTAR EN ACLARAR LAS FUENTES QUE NUTREN LA INFORMACIÓN DE LOS INDICADORES Y QUE ESAS FUENTES SEAN PÚBLICAS Y TRANSPARENTES PARA QUE CUALQUIER CIUDADANO PUEDA TENER ACCESO A ESA INFORMACIÓN.			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN EDUCATIVA
525_132_057_17	☑	☑	☑	☑	☑	INSTITUCIONALES 2018	INCORPORAR MEDIOS DE VERIFICACIÓN QUE PERMITAN IDENTIFICAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN QUE NUTREN A LOS INDICADORES DE LA MIR PARA FORTALECER LA LÓGICA HORIZONTAL Y VERTICAL DE LA MIR.			DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN EDUCATIVA

Fecha: 02-08-2018



L.I. Teodoro Mauro Bautista Torres  
Enlace de Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca

Lic. Alejandro Aroche Tarasco  
Titular de Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL ESTADO DE OAXACA

