

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE CIERRE**



DATOS DEL PROGRAMA								
PROGRAMA182 FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL								
UR Responsable: 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA								
ALINEACIÓN								
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO		PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE						
EJE: OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL		TEMA: EDUCACIÓN		OBJETIVO: ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.				
SECTOR: EDUCACION		SUBSECTOR: EDUCACIÓN BÁSICA						
INDICADORES PARA RESULTADOS								
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE				
FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES, Y VALORES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.	1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA 2 - (MATRICULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRICULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -5)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 97.00 97.00 La meta alcanzada sera reportado en el MIDO				VALORES HISTÓRICOS FUENTE: DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEPEO. VALORES PROGRAMADOS: FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SEP DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEPEO.	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BASICA OPERAN DE FORMA PERTINENTE Y OPORTUNA EN EL ESTADO	
		1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL SECUNDARIA 2 - (MATRICULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRICULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -2)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 89.80 89.80 La meta alcanzada sera reportado en el MIDO						

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE CIERRE**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR							MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE						
PROPOSITO PROPOSITO	LAS ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES QUE FAVORECEN SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.LAS ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES QUE FAVORECEN SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.	1 - ABANDONO ESCOLAR PRIMARIA 2 - $1 - \frac{[MATRÍCULA\ TOTAL\ DEL\ CICLO\ POSTERIOR\ 1 - NUEVO\ INGRESO\ CICLO\ POSTERIOR\ 1 + EGRESADOS\ DEL\ CICLO\ ACTUAL / MATRÍCULA\ TOTAL\ CICLO\ ACTUAL]}{100}$ 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - DESCENDENTE 7 - PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 2.67 2.67 100.49 3,760.13 % 1 - ABANDONO ESCOLAR SECUNDARIA 2 - $1 - \frac{[MATRÍCULA\ TOTAL\ DEL\ CICLO\ POSTERIOR\ 1 - NUEVO\ INGRESO\ CICLO\ POSTERIOR\ 1 + EGRESADOS\ DEL\ CICLO\ ACTUAL / MATRÍCULA\ TOTAL\ CICLO\ ACTUAL]}{100}$ 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - DESCENDENTE 7 - PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 1.65 1.65 107.19 6,496.57 %	""ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA 2017-2018"" ""SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2010-2016"" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEPEO HTTP://WWW.IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/INFORMACION_POR_NIVEL.PDF		LOS PADRES DE FAMILIA BRINDEN EL APOYO A LAS NIÑAS Y NIÑOS A CONCLUIR SE EDUCACIÓN BÁSICA EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE LOS EDUCANDOS DEL NIVEL SECUNDARIA CONCLUYEN EL CICLO ESCOLAR SATISFACTORIAMENTE					
COMPONENTE	HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA CURRÍCULA ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA OTORGADAS	1 - PORCENTAJE DE APROBACION EN EDUCACION BASICA 2 - $(TOTAL\ DE\ ALUMNOS\ APROBADOS\ DE\ TODOS\ LOS\ GRADOS\ EN\ EDUCACION\ BASICA) / TOTAL\ DE\ ALUMNOS\ INSCRITOS\ DE\ TODOS\ LOS\ GRADOS\ EN\ EDUCACION\ BASICA) * 100$ 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR APROBACION EN EDUCACION BASICA UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 97.08 97.08 97.08 100.00 %	UR 531 ""ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA 2017-2018"" ""SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2010-2016"" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEPEO HTTP://WWW.IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/INFORMACION_POR_NIVEL.PDF UR 531 PADRÓN DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA HTTP://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX UR 531 ""ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA 2017-2018"" ""SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2010-2016"" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEPEO HTTP://WWW.IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/INFORMACION_POR_NIVEL.PDF UR 531 PADRÓN DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA HTTP://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX		UR 531 LAS CONDICIONES POLÍTICAS SON FAVORABLES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.					

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE CIERRE**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE				
ACTIVIDAD 1	IMPLEMENTAR EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS / TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA CERTIFICARSE EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 150.00 1,000.00 1,000.00 100.00 %	UR 531 PADRÓN DE BENEFICIARIOS HTTP://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX UR 531 "REPORTE FÍSICO, FINANCIERO Y PEDAGÓGICO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR DE LA SEP REPORTES A LA COORDINACIÓN NACIONAL DEL INGLÉS DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS"	UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LAS RECURSOS FINANCIEROS FEDERALES SON MINISTRADOS EN TIEMPO Y FORMA				
		1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACION BASICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS / TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 29,556.00 31,934.00 31,934.00 100.00 %						
		1 - PORCENTAJE DE DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS / NÚMERO DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS PROGRAMADOS PARA SER CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 180.00 180.00 180.00 100.00 %						

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE CIERRE**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE				
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DE PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DE PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS/ TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 160.00 160.00 159.00 99.38 %						
ACTIVIDAD 2	IMPLEMENTAR EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS PARA EL LOGRO ACADÉMICO DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO BENEFICIADO CON ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DASEB 2 - (NÚMERO DE PERSONAL DIRECTIVO BENEFICIADO CON ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DASEB/ TOTAL DE PERSONAL DIRECTIVO DE LAS ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 881.00 114.00 461.00 404.39 %	UR 531 "REPORTE FÍSICO, FINANCIERO Y PEDAGÓGICO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO COORDINACIÓN ESTATAL DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA"	UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS Y SINDICALES SE MANTIENEN ESTABLES				
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA DASEB 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA DASEB./ TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 114.00 114.00 611.00 535.96 %						

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE CIERRE**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO	7.AVANCE				
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DASEB. 2 - (NÚMERO ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DASEB / TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--*	UR	PROGRAMADA	ACTUALIZADA	ALCANZADA	%ALCANZADO		
		1 - PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DASEB 2 - (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DASEB / TOTAL DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--*	UR	PROGRAMADA	ACTUALIZADA	ALCANZADA	%ALCANZADO		
		1 - PORCENTAJE DE PERSONAS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR EVALUADAS CON INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR EL NIVEL DE IMPACTO DE LOS APRENDIZAJES DEL PROGRAMA DASEB. 2 - (NÚMERO DE PERSONAS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR EVALUADAS CON INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR EL NIVEL DE IMPACTO DE LOS APRENDIZAJES DEL PROGRAMA DASEB/ TOTAL DE PERSONAL DE LA COMUNIDAD ESCOLAR QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--*	UR	PROGRAMADA	ACTUALIZADA	ALCANZADA	%ALCANZADO		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE CIERRE**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE				
ACTIVIDAD 3	DESARROLLAR LAS CAPACIDADES DE LAS SUPERVISIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN	1 - PORCENTAJE DE SUPERVISIONES BENEFICIADAS EN SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN CON EL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA 2 - (NÚMERO DE SUPERVISIONES BENEFICIADAS EN SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN / TOTAL DE SUPERVISIONES PROGRAMADAS PARA SER BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 73.00 0.00 0.00 nan %	UR 531	"REPORTE FÍSICO, FINANCIERO Y PEDAGÓGICO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR DE LA SEP SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALES HTTP://WWW.IEEOPLANEACION.INFO/PUBLICACIONES.HTML"	UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA IMPLEMENTAN EN SUS ESCUELAS PROGRAMAS QUE DESARROLLEN LOS APRENDIZAJES ACADÉMICOS			
ACTIVIDAD 4	PAGAR SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA	1 - PORCENTAJE DE SUPERVISIONES BENEFICIADAS EN SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN CON EL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA 2 - (NÚMERO DE SUPERVISIONES BENEFICIADAS EN SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN / TOTAL DE SUPERVISIONES PROGRAMADAS PARA SER BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 73.00 0.00 0.00 nan %	UR 531	"REPORTE FÍSICO, FINANCIERO Y PEDAGÓGICO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR DE LA SEP SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALES HTTP://WWW.IEEOPLANEACION.INFO/PUBLICACIONES.HTML"	UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 EL PRESUPUESTO QUE OTORGA LA FEDERACIÓN ES CONSTANTE			
ACTIVIDAD 5	AMPLIAR LA JORNADA EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2 - (ESCUELAS BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO/ESCUELAS BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO PROGRAMADAS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 906.00 0.00 0.00 nan %	UR 531	DIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO DEL IEEO HTTP://WWW.IEEO.OAXACA.GOB.MX/PORTAL/DIRECCION-DE-DESARROLLO-EDUCATIVO/ UR 531 "INFORMES TÉCNICOS TRIMESTRALES ENVIADOS A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA (DGDGE) DE LA SEP DIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO DEL IEEO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO DEL IEEO"	UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LAS CONDICIONES POLÍTICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE CIERRE**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO	7.AVANCE			
		1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR / TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS PROGRAMADOS PARA SER BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--*	UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 45,922.00 45,701.00 22,850.00 50.00 %					
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2 - (TOTAL DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--*	UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 906.00 906.00 906.00 100.00 %					
		1 - PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONOMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR 2 - (TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONOMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR / TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO PROGRAMADO PARA SER BENEFICIADO)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--*	UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 4,795.00 4,747.00 4,747.00 100.00 %					

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE CIERRE**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE				
		1 - PORCENTAJE DE ASESORES EXTERNOS CONTRATADOS CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES. 2 - (NÚMERO DE ASESORES EXTERNOS CONTRATADOS CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES / TOTAL DE ASESORES EXTERNOS A CONTRATAR CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 62.00 59.00 95.16 %						
		1 - PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS INCORPORADOS AL CONAFE, BENEFICIADOS CON SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2 - (NÚMERO DE ALUMNOS DE ESCUELAS INCORPORADOS AL CONAFE, BENEFICIADOS CON SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO/ TOTAL DE ALUMNOS DE ESCUELAS DEL CONAFE INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 1,968.00 1,968.00 984.00 50.00 %						

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE CIERRE**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE				
COMPONENTE	AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMONICA PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO IMPLEMENTADOS	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NUMERO DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA EN EL ESTADO) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR ESCUELAS DE EDUCACION BASICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 100.00 100.00 100.00 100.00 %	UR 531 "REPORTE TRIMESTRAL A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEPEO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL IEPEO" UR 531 PADRÓN DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA HTTP://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX UR 531 DIRECCIÓN PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR HTTP://WWW.IEPEO.OAXACA.GOB.MX/PORTAL/DIRECCION-PARA-LA-MEJORA-DE-LA-CONVIVENCIA-ESCOLAR/ UR 531 "REPORTE TRIMESTRAL A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEPEO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL IEPEO" UR 531 PADRÓN DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA HTTP://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX UR 531 DIRECCIÓN PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR HTTP://WWW.IEPEO.OAXACA.GOB.MX/PORTAL/DIRECCION-PARA-LA-MEJORA-DE-LA-CONVIVENCIA-ESCOLAR/	UR 531 LA COMUNIDAD ESCOLAR ACEPTA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES QUE FAVOREZCAN AMBIENTES FAVORABLES PARA EL DESARROLLO DE LA NIÑEZ EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.				
ACTIVIDAD 1	ENTREGAR MATERIALES EDUCATIVOS A LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FAVORECER AMBIENTES DE CONVIVENCIA ESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO / TOTAL DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 2,813.00 2,813.00 2,813.00 100.00 %	UR 531 "REPORTE TRIMESTRAL A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEPEO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL IEPEO"	UR 531 LOS PROCESOS DE ENTREGA DEL MATERIAL EDUCATIVO SE REALIZA DE MANERA ADECUADA UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.				

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE CIERRE



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE				
ACTIVIDAD 2	CAPACITAR A PERSONAL EDUCATIVO PARA CREAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA	1 - PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO CAPACITADO EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA 2 - (NÚMERO PERSONAL EDUCATIVO CAPACITADO EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA EN EL AÑO N / TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO QUE INTEGRA LA COMUNIDAD ESCOLAR EN ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA EN EL AÑO N) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 243.00 150.00 150.00 100.00 %	UR 531 "REPORTE TRIMESTRAL A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL IEEPO"	UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LA COMUNIDAD ESCOLAR MUESTRA DISPOSICIÓN A PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN PROCESOS DE CAPACITACIÓN				
ACTIVIDAD 3	PAGAR SERVICIOS INTEGRALES DE OPERACIÓN Y SEGUIMIENTO EN BENEFICIO DE LAS ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR / TOTAL DE ESCUELAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 2,813.00 2,813.00 2,813.00 100.00 %	UR 531 "REPORTE TRIMESTRAL A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL IEEPO"	UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LAS CONDICIONES POLÍTICAS Y ECONOMICAS SE MANTIENEN ESTABLES				
ACTIVIDAD 4	FORTALECER LA GESTIÓN PARTICIPATIVA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL DESARROLLO DE UNA CONVIVENCIA PACÍFICA, INCLUSIVA Y DEMOCRÁTICA.	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON ACCIONES DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR (PNCE) 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON ACCIONES DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR (PNCE) / TOTAL DE ESCUELAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *--* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO ----- 0.00 0.00 0.00 nan %						