

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



DATOS DEL PROGRAMA						
PROGRAMA 182 FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL						
UR Responsable: 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA						
ALINEACIÓN						
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO						
EJE: OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL		TEMA: EDUCACIÓN		PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.		
SECTOR: EDUCACIÓN		SUBSECTOR: EDUCACIÓN BÁSICA				
POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL						
Atributo de la población o área de enfoque:		ALUMNO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE INSTITUCIÓN PÚBLICA	Hombres: 421770	Mujeres: 410369	Total: 832139	
INDICADORES PARA RESULTADOS						
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES, Y VALORES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.	1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA 2 - (MATRICULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRICULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -5)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 97.0000 1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL SECUNDARIA 2 - (MATRICULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRICULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -2)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - 89.8000			VALORES HISTÓRICOS, FUENTE: DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEO. VALORES PROGRAMADOS: FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SEP, DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEO.	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BASICA OPERAN DE FORMA PERTINENTE Y OPORTUNA EN EL ESTADO

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
PROPOSITO	LAS ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES QUE FAVORECEN SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.	1 - ABANDONO ESCOLAR PRIMARIA 2 - {1-[MATRÍCULA TOTAL DEL CICLO POSTERIOR 1 - NUEVO INGRESO CICLO POSTERIOR 1 + EGRESADOS DEL CICLO ACTUAL/MATRÍCULA TOTAL CICLO ACTUAL]}*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - DESCENDENTE 7 - 2.6726			""ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA 2017-2018"" ""SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2010-2016"" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEO HTTP://WWW.IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/INFORMACION_POR_NIVEL.PDF"	LOS PADRES DE FAMILIA BRINDEN EL APOYO A LAS NIÑAS Y NIÑOS A CONCLUIR SE EDUCACIÓN BÁSICA EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE LOS EDUCANDOS DEL NIVEL SECUNDARIA CONCLUYEN EL CICLO ESCOLAR SATISFACTORIAMENTE LOS PADRES DE FAMILIA BRINDEN EL APOYO A LAS NIÑAS Y NIÑOS A CONCLUIR SE EDUCACIÓN BÁSICA EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE LOS EDUCANDOS DEL NIVEL SECUNDARIA CONCLUYEN EL CICLO ESCOLAR SATISFACTORIAMENTE
COMPONENTE	HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA CURRÍCULA ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA OTORGADAS	1 - PORCENTAJE DE APROBACION EN EDUCACION BASICA 2 - (TOTAL DE ALUMNOS APROBADOS DE TODOS LOS GRADOS EN EDUCACION BASICA / TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE TODOS LOS GRADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - APROBACION EN EDUCACION BASICA UR 531 ---- 97.0804 TOTAL ---- 97.0804			UR 531 PADRÓN DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA HTTP://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX UR 531 ""ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA 2017-2018"" ""SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PRINCIPALES CIFRAS 2010-2016"" DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEO HTTP://WWW.IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/PDFS/INFORMACION_POR_NIVEL.PDF"	UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LAS CONDICIONES POLÍTICAS SON FAVORABLES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS
ACTIVIDAD	IMPLEMENTAR EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE DOCENTES QUE RECIBEN ASESORIA POR LA IMPLEMENTACION DE PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2 - (NÚMERO DE DOCENTES QUE RECIBEN ASESORIA POR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS/ TOTAL DE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE DOCENTES QUE RECIBEN ASESORIA POR LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS UR 531 ---- 150.0000 TOTAL ---- 150.0000			UR 531 PADRÓN DE BENEFICIARIOS HTTP://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX UR 531 "REPORTE FÍSICO, FINANCIERO Y PEDAGÓGICO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR DE LA SEP REPORTES A LA COORDINACIÓN NACIONAL DEL INGLÉS DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS "	UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LAS RECURSOS FINANCIEROS FEDERALES SON MINISTRADOS EN TIEMPO Y FORMA

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE	2. FÓRMULA DE CÁLCULO	3. TIPO		
		4.DIMENSIÓN	5.FRECUENCIA	6.SENTIDO		
		7.META ANUAL				
		1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS / TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS UR 531 ---- 29556.0000 TOTAL ---- 29556.0000				
		1 - PORCENTAJE DE DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS / NÚMERO DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS PROGRAMADOS PARA SER CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS UR 531 ---- 180.0000 TOTAL ---- 180.0000				
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DE ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS OTORGADO POR EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS / NÚMERO DE ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ENTIDAD, PROGRAMADAS PARA SER BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS UR 531 ---- 160.0000 TOTAL ---- 160.0000				

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTÉ MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL		
		2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA 6.SENTIDO		
		1 - PORCENTAJE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2 - (NÚMERO DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS/ TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ENTIDAD PROGRAMADAS PARA SER BENEFICIARIAS POR EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS UR 531 ---- 176.0000 TOTAL ---- 176.0000		
ACTIVIDAD	DESARROLLAR LAS CAPACIDADES DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS PARA LA MEJORA Y CONSOLIDACIÓN DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA	1 - PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS PARA LA MEJORA Y CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA 2 - (NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS PARA LA MEJORA Y CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA DEL PFCE / TOTAL DE DOCENTES DE LAS ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS PARA LA MEJORA Y CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA UR 531 ---- 881.0000 TOTAL ---- 881.0000	UR 531 "REPORTE FÍSICO, FINANCIERO Y PEDAGÓGICO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO COORDINACIÓN ESTATAL DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA"	UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS Y SINDICALES SE MANTIENEN ESTABLES
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR CON EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR / TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS PARA SER FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR CON EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA UR 531 ---- 114.0000 TOTAL ---- 114.0000		

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL 2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA 3. TIPO 6.SENTIDO		
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA 2 - (NÚMERO ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PFCE / TOTAL DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA UR 531 ---- 114.0000 TOTAL ---- 114.0000		
		1 - PORCENTAJE DE DIRECTORES CAPACITADOS PARA LA MEJORA Y CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA 2 - (NÚMERO DE DIRECTORES CAPACITADOS PARA LA MEJORA Y CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA DEL PFCE / TOTAL DE DIRECTORES DE LAS ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE DIRECTORES CAPACITADOS PARA LA MEJORA Y CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA UR 531 ---- 114.0000 TOTAL ---- 114.0000		
ACTIVIDAD	DESARROLLAR LAS CAPACIDADES DE LAS SUPERVISIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN	1 - PORCENTAJE DE SUPERVISIONES BENEFICIADAS EN SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN CON EL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA 2 - (NÚMERO DE SUPERVISIONES BENEFICIADAS EN SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN / TOTAL DE SUPERVISIONES PROGRAMADAS PARA SER BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE SUPERVISIONES BENEFICIADAS EN SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN CON EL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA UR 531 ---- 73.0000 TOTAL ---- 73.0000	UR 531 "REPORT E FÍSICO, FINANCIERO Y PEDAGÓGICO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR DE LA SEP SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALES HTTP://WWW.IEEPOPLANEACION.INFO/PUBLICACIONES.HTML "	UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA IMPLMENTAN EN SUS ESCUELAS PROGRAMAS QUE DESARROLLEN LOS APRENDIZAJES ACADÉMICOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTÉ MIR INICIAL



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
ACTIVIDAD	PAGAR SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACION Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA	1 - PORCENTAJE DE SUPERVISIONES BENEFICIADAS EN SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN CON EL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA 2 - (NÚMERO DE SUPERVISIONES BENEFICIADAS EN SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN / TOTAL DE SUPERVISIONES PROGRAMADAS PARA SER BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE SUPERVISIONES BENEFICIADAS EN SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN CON EL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA UR 531 ---- 73.0000 TOTAL ---- 73.0000			UR 531 "REPORTÉ FÍSICO, FINANCIERO Y PEDAGÓGICO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR DE LA SEP SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALES HTTP://WWW.IEEPOPLANEACION.INFO/PUBLICACIONES.HTML"	UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 EL PRESUPUESTO QUE OTORGA LA FEDERACIÓN ES CONSTANTE
ACTIVIDAD	AMPLIAR LAS JORNADAS EN ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2 - (ESCUELAS BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO/ESCUELAS BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO PROGRAMADAS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO UR 531 ---- 906.0000 TOTAL ---- 906.0000			UR 531 DIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO DEL IEEPO HTTP://WWW.IEEPO.OAXACA.GOB.MX/PORTAL/DIRECCION-DE-DESARROLLO-EDUCATIVO/ UR 531 "INFORMES TÉCNICOS TRIMESTRALES ENVIADOS A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA (DGDGE) DE LA SEP DIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO DEL IEEPO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO DEL IEEPO"	UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LAS CONDICIONES POLÍTICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES
		1 - PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR / TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS PROGRAMADOS PARA SER BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR UR 531 ---- 45922.0000 TOTAL ---- 45922.0000				

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL 2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA 3. TIPO 6.SENTIDO		
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2 - (TOTAL DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO UR 531 ---- 906.0000 TOTAL ---- 906.0000		
		1 - PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR 2 - (TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR / TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO PROGRAMADO PARA SER BENEFICIADO)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR UR 531 ---- 4795.0000 TOTAL ---- 4795.0000		
		1 - PORCENTAJE DE ASESORES EXTERNOS CONTRATADOS CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES . 2 - (NÚMERO DE ASESORES EXTERNOS CONTRATADOS CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES / TOTAL DE ASESORES EXTERNOS A CONTRATAR CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ASESORES EXTERNOS CONTRATADOS CON RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROYECTO DESARROLLO DE HABILIDADES MUSICALES .		

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN 7.META ANUAL	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO		
COMPONENTE	AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO IMPLEMENTADOS	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NUMERO DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA EN EL ESTADO) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - ESCUELAS DE EDUCACION BASICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR UR 531 ---- 100.0000 TOTAL ---- 100.0000			UR 531 DIRECCIÓN PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR HTTP://WWW.IEEPO.OAXACA.GOB.MX/PORTAL/DIRECCION-PARA-LA-MEJORA-DE-LA-CONVIVENCIA-ESCOLAR/ UR 531 PADRÓN DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA HTTP://PADRONBENEFICIARIOS.OAXACA.GOB.MX UR 531 "REPORTE TRIMESTRAL A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL IEEPO"	UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LA COMUNIDAD ESCOLAR ACEPTA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES QUE FAVOREZCAN AMBIENTES FAVORABLES PARA EL DESARROLLO DE LA NIÑEZ EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
ACTIVIDAD	ENTREGAR MATERIALES EDUCATIVOS A LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FAVORECER AMBIENTES DE CONVIVENCIA ESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO / TOTAL DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR UR 531 ---- 2813.0000 TOTAL ---- 2813.0000			UR 531 "REPORTE TRIMESTRAL A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL IEEPO"	UR 531 LOS PROCESOS DE ENTREGA DEL MATERIAL EDUCATIVO SE REALIZA DE MANERA ADECUADA UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.
ACTIVIDAD	CAPACITAR A SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO-PEDAGÓGICO (ATP'S) PARA CREAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA	1 - PORCENTAJE DE SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO/PEDAGÓGICOS (ATP'S) CAPACITADOS EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA 2 - (NÚMERO DE SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO PEDAGÓGICOS CAPACITADOS EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA / TOTAL SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO PEDAGÓGICOS QUE INTEGRAN LA COMUNIDAD ESCOLAR EN ESCUELAS QUE IMPLANTAN EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - MIDE EL NÚMERO DE SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICO/PEDAGÓGICOS (ATP'S) CAPACITADOS EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA UR 531 ---- 243.0000 TOTAL ---- 243.0000			UR 531 "REPORTE TRIMESTRAL A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL IEEPO"	UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LA COMUNIDAD ESCOLAR MUESTRA DISPOSICIÓN A PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN PROCESOS DE CAPACITACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		A)ID INDICADOR 1.NOMBRE	2. FÓRMULA DE CÁLCULO	3. TIPO		
		4.DIMENSIÓN	5.FRECUENCIA	6.SENTIDO		
		7.META ANUAL				
ACTIVIDAD	PAGAR SERVICIOS INTEGRALES DE OPERACIÓN Y SEGUIMIENTO EN BENEFICIO DE LAS ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR / TOTAL DE ESCUELAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE VARIABLES DEL INDICADOR 7 - NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR UR 531 ---- 2813.0000 TOTAL ---- 2813.0000			UR 531 "REPORT E TRIMESTRAL A LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA SEP SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEO COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL IEEO"	UR 531 LA NORMATIVIDAD APLICABLE SE EMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA SU IMPLEMENTACIÓN. EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO. LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA. UR 531 LAS CONDICIONES POLÍTICAS Y ECONOMICAS SE MANTIENEN ESTABLES