

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL

| DATOS DEL PROGRAMA                                                                                                                             |                   |                                                           |                                                                         |                      |                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| PROGRAMA 138 FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PÚBLICA DE TIPO BÁSICO, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR                                 |                   |                                                           |                                                                         |                      |                                                                                                            |           |
| UR Responsable: 532 INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA                                                               |                   |                                                           | UR's Participantes: 106 SECRETARÍA DE INFRAESTRUCTURAS Y COMUNICACIONES |                      |                                                                                                            |           |
| UR's Participantes: 403 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA                                                                         |                   |                                                           | 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA                    |                      |                                                                                                            |           |
| 538 NOVAUNIVERSITAS                                                                                                                            |                   |                                                           | 542 UNIVERSIDAD DE CHALCATONGO                                          |                      |                                                                                                            |           |
| 543 UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA                                                                                                                   |                   |                                                           | 544 UNIVERSIDAD DE LA COSTA                                             |                      |                                                                                                            |           |
| 545 UNIVERSIDAD DE LA SIERRA JUÁREZ                                                                                                            |                   |                                                           | 546 UNIVERSIDAD DE LA SIERRA SUR                                        |                      |                                                                                                            |           |
| 547 UNIVERSIDAD DEL ISTMO                                                                                                                      |                   |                                                           | 548 UNIVERSIDAD DEL MAR                                                 |                      |                                                                                                            |           |
| 549 UNIVERSIDAD DEL PAPALOAPAN                                                                                                                 |                   |                                                           | 550 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA                               |                      |                                                                                                            |           |
| POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE                                                                                                                    |                   |                                                           |                                                                         |                      |                                                                                                            |           |
| Población o área de enfoque potencial: INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA                                                                               |                   |                                                           | Población o área de enfoque objetivo: INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA         |                      |                                                                                                            |           |
| Hombres: 0 Mujeres: 0 Total: 13898                                                                                                             |                   |                                                           | Hombres: 0 Mujeres: 0 Total: 612                                        |                      |                                                                                                            |           |
| Medio de verificación: <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/PRINCIPALESCIFRAS/</a> |                   |                                                           |                                                                         |                      |                                                                                                            |           |
| ALINEACIÓN                                                                                                                                     |                   |                                                           |                                                                         |                      |                                                                                                            |           |
| PLAN ESTATAL DE DESARROLLO                                                                                                                     |                   |                                                           |                                                                         |                      |                                                                                                            |           |
| EJE: INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS PÚBLICOS PARA EL DESARROLLO DE OAXACA                                                                         |                   |                                                           | TEMA: INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA                                         |                      | OBJETIVO: FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PÚBLICA EN LOS NIVELES BÁSICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR |           |
| VINCULACIÓN ODS: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE PARA TODOS      |                   |                                                           |                                                                         |                      |                                                                                                            |           |
| INDICADORES PARA RESULTADOS                                                                                                                    |                   |                                                           |                                                                         |                      |                                                                                                            |           |
| NIVEL                                                                                                                                          | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                 |                                                                         |                      | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                     | SUPUESTOS |
|                                                                                                                                                |                   | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL | 2. FÓRMULA DE<br>CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA                                | 3. TIPO<br>6.SENTIDO |                                                                                                            |           |
| FIN                                                                                                                                            |                   |                                                           |                                                                         |                      |                                                                                                            |           |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL

| NIVEL      | RESUMEN NARRATIVO                                                                                                                                        | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                          | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            |                                                                                                                                                          | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>3. TIPO<br>6.SENTIDO<br>5.FRECUENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PROPÓSITO  | LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL TIPO BÁSICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR SE ENCUENTRA EN CONDICIONES FUNCIONALES PARA LA IMPARTICIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA | 1 - PORCENTAJE DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA REALIZADAS<br>2 - (OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA REALIZADAS/OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PROGRAMADAS)*100<br>3 - ESTRATÉGICO<br>4 - EFICACIA<br>5 - ANUAL<br>6 - ASCENDENTE<br>7 - 99.2806                                                                                                                                                                                            | RESUMEN GENERAL DE OBRA BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TECNICA DE LA INFORMACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | LAS CONDICIONES FÍSICAS Y DE EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL TIPO BÁSICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR PERMITEN EL ACCESO A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| COMPONENTE | PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE TIPO BÁSICO PARA LA IMPARTICIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO HABILITADOS                                                       | 1 - PORCENTAJE DE OBRAS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL BASICO CONSTRUIDAS<br>2 - (NUMERO DE OBRAS DE NIVEL BASICO CONSTRUIDAS/NUMERO DE OBRAS DE NIVEL BASICO PROGRAMADAS PARA CONSTRUCCIÓN)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - OBRAS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL BASICO CONSTRUIDAS<br>UR 106 ----- 100.0000<br>UR 532 ----- 100.0000          | UR 106: REPORTE SEMESTRAL DE: A) PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA REFRENADOS, B) PROYECTOS DE INVERSIÓN. PÚBLICA AUTORIZADOS, C) PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA AUTORIZADOS REALIZADOS. INFORMACIÓN ACTUALIZADA POR LA SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE OBRA DISPONIBLES PARA CONSULTA EN:<br><a href="https://www.oaxaca.gob.mx/sinfra/matriz-de-indicadores-para-resultados/">HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/SINFRA/MATRIZ-DE-INDICADORES-PARA-RESULTADOS/</a><br>UR 531: PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2023-2024, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.<br><a href="https://ieeoplaneacionedu.info/descargas/2024/estadistica/CIFRAS_INICIO_23-24.pdf">https://ieeoplaneacionedu.info/descargas/2024/estadistica/CIFRAS_INICIO_23-24.pdf</a><br>UR 531: REPORTE FAM-IEB SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (SRFT) TRIMESTRAL<br><a href="https://www.finanzasoaxaca.gob.mx/transparenciapresupuestaria/rendicion_cuentas.html">https://www.finanzasoaxaca.gob.mx/transparenciapresupuestaria/rendicion_cuentas.html</a><br>UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN | UR 106: SE CUENTA CON PROYECTOS FACTIBLES QUE ATIENDAN LAS SOLICITUDES PARA LA EJECUCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL NIVEL BÁSICO.<br>UR 531: LAS CONDICIONES POLÍTICAS Y SOCIALES SE MANTIENEN ESTABLES.<br>UR 531: LOS RECURSOS ASIGNADOS AL INSTITUTO SON CONSIDERADOS Y AUTORIZADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN Y DEL ESTADO DE OAXACA PARA EL EJERCICIO 2025.<br>UR 532: EXISTEN SOLICITUDES PARA CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN, REPARACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ESTABILIDAD EN FENÓMENOS NATURALES. |
|            |                                                                                                                                                          | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE TIPO BÁSICO<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS / NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS A REPARAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE TIPO BÁSICO<br>UR 532 ----- 100.0000                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            |                                                                                                                                                          | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE TIPO BÁSICO<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS /NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS A EQUIPAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE TIPO BÁSICO<br>UR 531 ----- 100.0000<br>UR 532 ----- 100.0000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL

| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO                                               | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                      | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                 | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. FÓRMULA DE<br>CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ACTIVIDAD | REALIZACIÓN DE CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS TIPO BÁSICO | 1 - PORCENTAJE DE LABORATORIOS TALLERES CONSTRUIDOS<br>2 - (NÚMERO DE LABORATORIOS TALLERES CONSTRUIDOS/ NÚMERO DE LABORATORIOS TALLERES PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS LABORATORIOS TALLERES CONSTRUIDOS<br>UR 532 ---- 100.0000     |                                          |                      | UR 106: REPORTE TRIMESTRAL DE: A) PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA AUTORIZADOS, INFORMACIÓN ACTUALIZADA POR LA SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE OBRA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN.<br><a href="https://www.oaxaca.gob.mx/sinfra/matriz-de-indicadores-para-resultados/">HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/SINFRA/MATRIZ-DE-INDICADORES-PARA-RESULTADOS/</a><br>UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN | UR 106: EXISTEN PROYECTOS FACTIBLES EN SENTIDO TÉCNICO, AMBIENTAL, SOCIAL, JURÍDICO Y ECONÓMICO DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL NIVEL BÁSICO.<br>UR 532: EXISTEN SOLICITUDES PARA CONSTRUIR ESPACIOS EDUCATIVOS Y ESTABILIDAD EN FENÓMENOS NATURALES. |
|           |                                                                 | 1 - PORCENTAJE DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS CONSTRUIDOS<br>2 - (NÚMERO DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS CONSTRUIDOS /NÚMERO DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS ANEXOS ADMINISTRATIVOS CONSTRUIDOS<br>UR 532 ---- 100.0000 |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           |                                                                 | 1 - PORCENTAJE DE LABORATORIOS ESCOLARES CONSTRUIDOS<br>2 - (LABORATORIOS ESCOLARES CONSTRUIDOS/ LABORATORIOS ESCOLARES PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS LABORATORIOS ESCOLARES CONSTRUIDOS<br>UR 532 ---- 100.0000                     |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           |                                                                 | 1 - PORCENTAJE DE OBRAS COMPLEMENTARIAS<br>2 - (OBRAS COMPLEMENTARIAS CONSTRUIDAS/OBRAS COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LAS OBRAS COMPLEMENTARIAS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                  |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA  
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS  
SECRETARÍA DE FINANZAS

| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
|       |                   | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           |
|       |                   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>3. TIPO<br>6.SENTIDO<br>5.FRECUENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE TECHADO Y CANCHA DEPORTIVA CONSTRUÍDOS<br>2 - (NÚMERO DE METROS CUADRADOS DE TECHADO Y CANCHA DEPORTIVA CONSTRUÍDOS / METROS CUADRADOS DE TECHADO Y CANCHA DEPORTIVA PROGRAMADOS) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS METROS CUADRADOS DE TECHADO Y CANCHA DEPORTIVA CONSTRUÍDOS<br>UR 106 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000                                |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE CANCHA DEPORTIVA CONSTRUÍDA<br>2 - (METROS CUADRADOS DE CANCHA DEPORTIVA CONSTRUÍDA / METROS CUADRADOS DE CANCHA DEPORTIVA PROGRAMADA)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS METROS CUADRADOS DE CANCHA DEPORTIVA CONSTRUÍDA<br>UR 106 ---- 1.0000<br>UR 532 ---- 1.0000                                                                                           |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS LINEALES DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS CONSTRUÍDOS<br>2 - (NÚMERO DE METROS LINEALES DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS CONSTRUÍDOS/NÚMERO DE METROS LINEALES DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - ECONOMÍA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS METROS LINEALES DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS CONSTRUÍDOS<br>UR 106 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000 |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE TALLERES EDUCATIVOS CONSTRUÍDOS<br>2 - (TALLERES EDUCATIVOS CONSTRUÍDOS / TALLERES EDUCATIVOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS TALLERES EDUCATIVOS CONSTRUÍDOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                               |                        |           |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA  
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS  
SECRETARÍA DE FINANZAS

| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
|       |                   | A)ID INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |           |
|       |                   | 1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |           |
|       |                   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>3. TIPO<br>6.SENTIDO<br>5.FRECUENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN DE TECHADO PARA CANCHA DEPORTIVA CONSTRUIDOS<br>2 - (METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN DE TECHADO PARA CANCHA DEPORTIVA CONSTRUIDOS / METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN DE TECHADO PARA CANCHA DEPORTIVA PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN DE TECHADO PARA CANCHA DEPORTIVA CONSTRUIDOS<br>UR 106 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000 |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AULAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS<br>2 - (AULAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS / AULAS DIDÁCTICAS PROGRAMADAS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LAS AULAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS<br>UR 106 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                     |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AULAS DE MEDIOS CONSTRUIDAS<br>2 - (AULAS DE MEDIOS CONSTRUIDAS / AULAS DE MEDIOS PROGRAMADAS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LAS AULAS DE MEDIOS CONSTRUIDAS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                                                   |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE SANITARIOS CONSTRUIDOS<br>2 - (SANITARIOS CONSTRUIDOS / SANITARIOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS SANITARIOS CONSTRUIDOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |           |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL

| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO                                         | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                           | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           |                                                           | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>3. TIPO<br>6.SENTIDO<br>5.FRECUENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           |                                                           | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS COMPLEMENTARIAS CONSTRUIDOS<br>2 - (METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS COMPLEMENTARIAS CONSTRUIDOS / METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS COMPLEMENTARIAS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS COMPLEMENTARIAS CONSTRUIDOS<br>UR 532 ---- 100.0000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           |                                                           | 1 - PORCENTAJE DE BIBLIOTECAS CONTRUIDAS<br>2 - (NUMERO DE BIBLIOTECA CONSTRUIDA/ NPUMERO DE BIBLIOTECAS POR CONSTRUIR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LAS BIBLIOTECAS CONTRUIDAS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           |                                                           | 1 - PORCENTAJE DE COMEDORES CONSTRUIDOS<br>2 - ( METROS CUADRADOS DE CONTRUCCIÓN DE COMEDORES CONSTRUIDOS / METROS CUADRADOS DE CONTRUCCIÓN DE COMEDORES PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS METROS CUADRADOS DE CONTRUCCIÓN DE COMEDORES CONSTRUIDOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ACTIVIDAD | OTORGAMIENTO DE EQUIPO A PLANTELES EDUCATIVOS TIPO BÁSICO | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS TIPO BÁSICO EQUIPADOS<br>2 - (NUMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS TIPO BÁSICO EQUIPADOS /NUMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS TIPO BÁSICO PROGRAMADOS) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOPS ESPACIOS EDUCATIVOS TIPO BÁSICO EQUIPADOS<br>UR 531 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                  | UR 531: PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2023-2024, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. <a href="https://ieeoplaneacionedu.info/descargas/2024/estadistica/CIFRAS_INICIO_23-24.pdf">https://ieeoplaneacionedu.info/descargas/2024/estadistica/CIFRAS_INICIO_23-24.pdf</a><br>UR 531: OFICIOS DE AUTORIZACIÓN, EN RESGUARDO FÍSICO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO<br>UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN | UR 531: EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.<br>UR 531: EXISTEN SOLICITUDES PARA EQUIPAR ESPACIOS EDUCATIVOS Y ESTABILIDAD EN FENÓMENOS NATURALES.<br>UR 532: EXISTEN SOLICITUDES PARA EQUIPAR ESPACIOS EDUCATIVOS Y ESTABILIDAD EN FENÓMENOS NATURALES. |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL

| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO                              | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                   | SUPUESTOS                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                    |
|           |                                                | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>3. TIPO<br>6.SENTIDO<br>5.FRECUENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                    |
|           |                                                | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS DE ESCUELAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL NIVEL BÁSICO EQUIPADOS<br>2 - (ESPACIOS EDUCATIVOS DE ESCUELAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL NIVEL BÁSICO EQUIPADOS / ESPACIOS EDUCATIVOS DE ESCUELAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS DE ESCUELAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL NIVEL BÁSICO EQUIPADOS<br>UR 531 ---- 100.0000 |                                                                                          |                                                                                                    |
|           |                                                | 1 - PORCENTAJE DE LOTES EQUIPADOS<br>2 - (LOTES EQUIPADOS / LOTES PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS LOTES EQUIPADOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                    |
|           |                                                | 1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS EQUIPADAS<br>2 - (ESCUELAS EQUIPADAS/ESCUELAS PROGRAMADAS PARA EQUIPAMIENTO)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE EL NÚMERO DE ESCUELAS EQUIPADAS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                    |
| ACTIVIDAD | REPARACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS TIPO BÁSICO | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS<br>2 - (ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS / ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                                    | UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN | UR 532: EXISTEN SOLICITUDES PARA REPARAR ESPACIOS EDUCATIVOS Y ESTABILIDAD EN FENÓMENOS NATURALES. |
|           |                                                | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS TIPO BÁSICO REPARADOS<br>2 - (ESPACIOS EDUCATIVOS TIPO BÁSICO REPARADOS / ESPACIOS EDUCATIVOS TIPO BÁSICO PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS METROS CUADRADOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS TIPO BÁSICO REPARADOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                    |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL

| NIVEL      | RESUMEN NARRATIVO                                                                                          | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                            | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            |                                                                                                            | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>3. TIPO<br>6.SENTIDO<br>5.FRECUENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ACTIVIDAD  | ELABORAR ESTUDIOS Y PROYECTOS DE EDIFICACIÓN NO HABITACIONAL-IE BÁSICA                                     | 1 - PORCENTAJE DE ESTUDIOS O PROYECTOS DE EDIFICACIÓN NO HABITACIONAL-IE BÁSICA ELABORADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESTUDIOS O PROYECTOS DE EDIFICACIÓN NO HABITACIONAL-IE BÁSICA ELABORADOS/NÚMERO DE ESTUDIOS O PROYECTOS DE EDIFICACIÓN NO HABITACIONAL-IE BÁSICA PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS ESTUDIOS O PROYECTOS DE EDIFICACIÓN NO HABITACIONAL-IE BÁSICA ELABORADOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                   | UR 532: OFICIO DE AUTORIZACIÓN DE RECURSOS BAJO RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EXPDIENTES UNITARIOS DE OBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | UR 532: EXISTEN PROYECTOS EDUCATIVOS QUE REQUIEREN UN ESTUDIO PARA SU EJECUCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| COMPONENTE | PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE TIPO MEDIO SUPERIOR PARA LA IMPARTICIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO HABILITADOS | 1 - PORCENTAJE DE OBRAS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CONSTRUIDAS<br>2 - OBRAS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CONSTRUIDAS/ NUMERO DE OBRAS EN LOS PLANTELES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR PROGRAMADAS PARA CONSTRUCCIÓN) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - OBRAS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CONSTRUIDAS<br>UR 106 ---- 100.0000<br>UR 403 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000 | UR 106: REPORTE SEMESTRAL DE: A) PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA REFRENDADOS, B) PROYECTOS DE INVERSIÓN. PÚBLICA AUTORIZADOS, C) PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA AUTORIZADOS REALIZADOS. INFORMACIÓN ACTUALIZADA POR LA SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE OBRA DISPONIBLES PARA CONSULTA EN:<br>HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/SINFRA/MATRIZ-DE-INDICADORES-PARA-RESULTADOS/<br>UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN<br>UR 403: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN BAJO RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS. | UR 106: SE CUENTA CON PROYECTOS FACTIBLES QUE ATIENDAN LAS SOLICITUDES PARA LA EJECUCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR.<br>UR 403: LIBERACIÓN POR PARTE DEL GOBIERNO DEL ESTADO EL FONDO DE INVERSIÓN PUBLICA PARA LAS OBRAS.<br>UR 532: EXISTEN SOLICITUDES PARA CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN, REPARACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ESTABILIDAD EN FENÓMENOS NATURALES. |
|            |                                                                                                            | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE TIPO MEDIO SUPERIOR<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS/NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS A EQUIPAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE TIPO MEDIO SUPERIOR<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL

| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO                                        | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                          | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           |                                                          | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>3. TIPO<br>6.SENTIDO<br>5.FRECUENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           |                                                          | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE TIPO MEDIO SUPERIOR<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS / NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS A REPARAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE TIPO MEDIO SUPERIOR<br>UR 403 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ACTIVIDAD | CONSTRUCCIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS TIPO MEDIO SUPERIOR | 1 - PORCENTAJE DE OBRAS CONSTRUIDAS<br>2 - (OBRAS CONSTRUIDAS/ OBRAS PROGRAMADAS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LAS OBRAS CONSTRUIDAS<br>UR 403 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                                        | UR 106: REPORTE TRIMESTRAL DE: A) PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA AUTORIZADOS, INFORMACIÓN ACTUALIZADA POR LA SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE OBRA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN:<br><a href="https://www.oaxaca.gob.mx/sinfra/matriz-de-indicadores-para-resultados/">HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/SINFRA/MATRIZ-DE-INDICADORES-PARA-RESULTADOS/</a><br>UR 403: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN BAJO RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS.<br>UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN | UR 106: EXISTEN PROYECTOS FACTIBLES EN SENTIDO TÉCNICO, AMBIENTAL, SOCIAL, JURÍDICO Y ECONÓMICO DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR.<br>UR 403: LIBERACIÓN POR PARTE DEL GOBIERNO DEL ESTADO EL FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PARA LAS OBRAS.<br>UR 532: EXISTEN SOLICITUDES PARA CONSTRUIR ESPACIOS EDUCATIVOS Y ESTABILIDAD EN FENÓMENOS NATURALES. |
|           |                                                          | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS<br>2 - (ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS / ESPACIOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           |                                                          | 1 - PORCENTAJE DE LABORATORIOS TALLERES CONSTRUIDOS<br>2 - (NÚMERO DE LABORATORIOS TALLERES CONSTRUIDOS/ NÚMERO DE LABORATORIOS TALLERES PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS LABORATORIOS TALLERES CONSTRUIDOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           |                                                          | 1 - PORCENTAJE DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS CONSTRUIDOS<br>2 - (NÚMERO DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS CONSTRUIDOS /NÚMERO DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS ANEXOS ADMINISTRATIVOS CONSTRUIDOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA  
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS  
SECRETARÍA DE FINANZAS

| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
|       |                   | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |           |
|       |                   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>3. TIPO<br>6.SENTIDO<br>5.FRECUENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE LABORATORIOS ESCOLARES CONSTRUÍDOS<br>2 - (LABORATORIOS ESCOLARES CONSTRUÍDOS/ LABORATORIOS ESCOLARES PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS LABORATORIOS ESCOLARES CONSTRUÍDOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                     |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE OBRAS COMPLEMENTARIAS<br>2 - (OBRAS COMPLEMENTARIAS CONSTRUIDAS/OBRAS COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LAS OBRAS COMPLEMENTARIAS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE TECHADO Y CANCHA DEPORTIVA CONSTRUÍDOS<br>2 - (NÚMERO DE METROS CUADRADOS DE TECHADO Y CANCHA DEPORTIVA CONSTRUÍDOS / METROS CUADRADOS DE TECHADO Y CANCHA DEPORTIVA PROGRAMADOS) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS METROS CUADRADOS DE TECHADO Y CANCHA DEPORTIVA CONSTRUÍDOS<br>UR 106 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000 |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE CANCHA DEPORTIVA CONSTRUÍDA<br>2 - (METROS CUADRADOS DE CANCHA DEPORTIVA CONSTRUÍDA / METROS CUADRADOS DE CANCHA DEPORTIVA PROGRAMADA)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS METROS CUADRADOS DE CANCHA DEPORTIVA CONSTRUÍDA<br>UR 106 ---- 1.0000<br>UR 532 ---- 1.0000                                                            |                        |           |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL

| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
|       |                   | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |           |
|       |                   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>3. TIPO<br>6.SENTIDO<br>5.FRECUENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS LINEALES DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS CONSTRUÍDOS<br>2 - (NÚMERO DE METROS LINEALES DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS CONSTRUÍDOS/NÚMERO DE METROS LINEALES DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - ECONOMÍA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS METROS LINEALES DE OBRAS COMPLEMENTARIAS DE ESPACIOS CONSTRUÍDOS<br>UR 106 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000                                     |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE OBRAS COMPLEMENTARIAS CONSTRUÍDOS<br>2 - (NÚMERO DE METROS CUADRADOS DE OBRAS COMPLEMENTARIAS CONSTRUÍDOS/ NÚMERO METROS CUADRADOS DE OBRAS COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS METROS CUADRADOS DE OBRAS COMPLEMENTARIAS CONSTRUÍDOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                           |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE TALLERES EDUCATIVOS CONSTRUÍDOS<br>2 - (TALLERES EDUCATIVOS CONSTRUÍDOS / TALLERES EDUCATIVOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS TALLERES EDUCATIVOS CONSTRUÍDOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                                   |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN DE TECHADO PARA CANCHA DEPORTIVA CONSTRUÍDOS<br>2 - (METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN DE TECHADO PARA CANCHA DEPORTIVA CONSTRUÍDOS / METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN DE TECHADO PARA CANCHA DEPORTIVA PROGRAMADOS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN DE TECHADO PARA CANCHA DEPORTIVA CONSTRUÍDOS<br>UR 106 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000 |                        |           |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA  
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS  
SECRETARÍA DE FINANZAS

| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |           | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|------------------------|-----------|
|       |                   | A)ID INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. FÓRMULA DE | 3. TIPO   |                        |           |
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CÁLCULO       | 6.SENTIDO |                        |           |
|       |                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.FRECUENCIA  |           |                        |           |
|       |                   | 7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |           |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AULAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS<br>2 - (AULAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS / AULAS DIDÁCTICAS PROGRAMADAS) * 100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LAS AULAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS<br>UR 106 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000                                        |               |           |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE AULAS DE MEDIOS CONSTRUIDAS<br>2 - (AULAS DE MEDIOS CONSTRUIDAS / AULAS DE MEDIOS PROGRAMADAS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LAS AULAS DE MEDIOS CONSTRUIDAS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                      |               |           |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE SANITARIOS CONSTRUIDOS<br>2 - (SANITARIOS CONSTRUIDOS / SANITARIOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS SANITARIOS CONSTRUIDOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                          |               |           |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE SANITARIOS DE ANEXOS DE SERVICIO CONSTRUIDOS<br>2 - (SANITARIOS DE ANEXOS DE SERVICIO CONSTRUIDOS / SANITARIOS DE ANEXOS DE SERVICIO PROGRAMADAOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS SANITARIOS DE ANEXOS DE SERVICIO CONSTRUIDOS<br>UR 532 ---- 100.0000 |               |           |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE BIBLIOTECAS CONTRUIDAS<br>2 - (NUMERO DE BIBLIOTECA CONSTRUIDA/ NPUERO DE BIBLIOTECAS POR CONSTRUIR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LAS BIBLIOTECAS CONTRUIDAS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                     |               |           |                        |           |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL

| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO                                                 | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                         | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                   | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| ACTIVIDAD | OTORGAMIENTO DE EQUIPO A PLANTELES EDUCATIVOS TIPO MEDIO SUPERIOR | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>3. TIPO<br>6.SENTIDO<br>5.FRECUENCIA<br>2 - (NUMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS TIPO MEDIO SUPERIOR EQUIPADOS /NUMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS TIPO MEDIO SUPERIOR PROGRAMADOS) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOPS ESPACIOS EDUCATIVOS TIPO MEDIO SUPERIOR EQUIPADOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                              | UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA (BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN                                                                                                      | UR 532: EXISTEN SOLICITUDES PARA EQUIPAR ESPACIOS EDUCATIVOS Y ESTABILIDAD EN FENÓMENOS NATURALES.                                                                                                      |
|           |                                                                   | 1 - PORCENTAJE DE LOTES EQUIPADOS<br>2 - (LOTES EQUIPADOS / LOTES PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS LOTES EQUIPADOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| ACTIVIDAD | REPARACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS TIPO MEDIO SUPERIOR            | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS<br>2 - (ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS / ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS<br>UR 403 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                       | UR 403: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN BAJO RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS.<br>UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN | UR 403: LIBERACIÓN POR PARTE DEL GOBIERNO DEL ESTADO EL FONDO DE INVERSIÓN PUBLICA PARA LAS OBRAS.<br>UR 532: EXISTEN SOLICITUDES PARA REPARAR ESPACIOS EDUCATIVOS Y ESTABILIDAD EN FENÓMENOS NATURALES |
|           |                                                                   | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS TIPO MEDIO SUPERIOR REPARADOS<br>2 - (METROS CUADRADOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS TIPO MEDIO SUPERIOR REPARADOS / METROS CUADRADOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS TIPO MEDIO SUPERIOR PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS METROS CUADRADOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS TIPO MEDIO SUPERIOR REPARADOS<br>UR 532 ---- 100.0000 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL

| NIVEL      | RESUMEN NARRATIVO                                                                                    | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                      | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            |                                                                                                      | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>3. TIPO<br>6.SENTIDO<br>5.FRECUENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ACTIVIDAD  | ELABORACIÓN DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE EDIFICACIÓN NO HABITACIONAL-IE MEDIA SUPERIOR                 | 1 - PORCENTAJE DE ESTUDIOS O PROYECTOS DE EDIFICACIÓN NO HABITACIONAL-IE MEDIA SUPERIOR ELABORADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESTUDIOS O PROYECTOS DE EDIFICACIÓN NO HABITACIONAL-IE MEDIA SUPERIOR ELABORADOS/ESTUDIOS O PROYECTOS DE EDIFICACIÓN NO HABITACIONAL-IE MEDIA SUPERIOR PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS ESTUDIOS O PROYECTOS DE EDIFICACIÓN NO HABITACIONAL-IE MEDIA SUPERIOR ELABORADOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                          | UR 532: OFICIO DE AUTORIZACIÓN DE RECURSOS BAJO RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EXPEDIENTES UNITARIOS DE OBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | UR 532: EXISTEN PROYECTOS EDUCATIVOS QUE REQUIEREN UN ESTUDIO PARA SU EJECUCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| COMPONENTE | PLANTELES EDUCATIVOS PUBLICOS DE TIPO SUPERIOR PARA LA IMPARTICIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO HABILITADOS | 1 - PORCENTAJE DE OBRAS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL SUPERIOR CONSTRUIDAS<br>2 - (NUMERO DE OBRAS DE NIVEL SUPERIOR CONSTRUIDAS / NUMERO DE OBRAS DE NIVEL SUPERIOR PROGRAMADAS PARA CONSTRUCCIÓN)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - OBRAS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PUBLICOS DE NIVEL SUPERIOR CONSTRUIDAS<br>UR 106 ---- 100.0000<br>UR 403 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000<br>UR 538 ---- 100.0000<br>UR 542 ---- 100.0000<br>UR 543 ---- 100.0000<br>UR 544 ---- 100.0000<br>UR 545 ---- 100.0000<br>UR 546 ---- 100.0000<br>UR 547 ---- 100.0000<br>UR 548 ---- 100.0000<br>UR 549 ---- 100.0000<br>UR 550 ---- 100.0000 | UR 545: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORIA ADMINISTRATIVA<br>UR 546: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 547: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 549: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 538: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 548: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 543: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 550: ACTA ENTREGA RECEPCION DISPONIBLE EN: <a href="http://www.utm.mx/avance_mir_2025">www.utm.mx/avance_mir_2025</a><br>(seleccionar trimestre y programa)<br>UR 542: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 544: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 106: REPORTE SEMESTRAL DE: A) PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA REFRENDADOS, B) PROYECTOS DE INVERSIÓN. PÚBLICA AUTORIZADOS, C) PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA AUTORIZADOS REALIZADOS. INFORMACIÓN ACTUALIZADA POR LA SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE OBRA DISPONIBLES PARA CONSULTA EN:<br><a href="https://www.oaxaca.gob.mx/sinfra/matriz-de-indicadores-para-resultados/">HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/SINFRA/MATRIZ-DE-INDICADORES-PARA-RESULTADOS/</a><br>UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN<br>UR 403: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN BAJO RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS. | UR 106: SE CUENTA CON PROYECTOS FACTIBLES QUE ATIENDAN LAS SOLICITUDES PARA LA EJECUCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL NIVEL SUPERIOR.<br>UR 403: LIBERACIÓN POR PARTE DEL GOBIERNO DEL ESTADO EL FONDO DE INVERSIÓN PUBLICA PARA LAS OBRAS.<br>UR 532: EXISTEN SOLICITUDES PARA CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN, REPARACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ESTABILIDAD EN FENÓMENOS NATURALES.<br>UR 538: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 542: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 543: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 544: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 545: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 546: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 547: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 548: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 549: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 550: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES. |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA  
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS  
SECRETARÍA DE FINANZAS

| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |           | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|------------------------|-----------|
|       |                   | A)ID INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. FÓRMULA DE | 3. TIPO   |                        |           |
|       |                   | 1.NOMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CÁLCULO       | 6.SENTIDO |                        |           |
|       |                   | 4.DIMENSIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.FRECUENCIA  |           |                        |           |
|       |                   | 7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |           |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE TIPO SUPERIOR<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS /NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS A REPARAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE TIPO SUPERIOR<br>UR 403 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000<br>UR 538 ---- 100.0000<br>UR 542 ---- 100.0000<br>UR 543 ---- 100.0000<br>UR 544 ---- 100.0000<br>UR 545 ---- 100.0000<br>UR 546 ---- 100.0000<br>UR 547 ---- 100.0000<br>UR 548 ---- 100.0000<br>UR 550 ---- 100.0000                         |               |           |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE TIPO SUPERIOR<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS /NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS A EQUIPAR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - SEMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DE TIPO SUPERIOR<br>UR 403 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000<br>UR 538 ---- 100.0000<br>UR 542 ---- 100.0000<br>UR 543 ---- 100.0000<br>UR 544 ---- 100.0000<br>UR 545 ---- 100.0000<br>UR 546 ---- 100.0000<br>UR 547 ---- 100.0000<br>UR 548 ---- 100.0000<br>UR 549 ---- 100.0000<br>UR 550 ---- 100.0000 |               |           |                        |           |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA  
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS  
SECRETARÍA DE FINANZAS

| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO                   | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                     | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ACTIVIDAD | CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>3. TIPO<br>6.SENTIDO<br>5.FRECUENCIA                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           |                                     | 1 - PORCENTAJE DE OBRAS CONSTRUIDAS<br>2 - (OBRAS CONSTRUIDAS/ OBRAS PROGRAMADAS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LAS OBRAS CONSTRUIDAS<br>UR 403 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000                                              | UR 106: REPORTE TRIMESTRAL DE: A) PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA AUTORIZADOS, INFORMACIÓN ACTUALIZADA POR LA SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE OBRA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN:<br><a href="https://www.oaxaca.gob.mx/sinfra/matriz-de-indicadores-para-resultados/">HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/SINFRA/MATRIZ-DE-INDICADORES-PARA-RESULTADOS/</a><br>UR 403: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN BAJO RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS.<br>UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN<br>UR 538: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA.<br>UR 542: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 543: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 544: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 545: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA.<br>UR 546: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 547: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 548: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 549: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 550: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN DISPONIBLE EN: <a href="http://www.utm.mx/avance_mir_2025">www.utm.mx/avance_mir_2025</a><br>(seleccionar trimestre y programa) | UR 106: EXISTEN PROYECTOS FACTIBLES EN SENTIDO TÉCNICO, AMBIENTAL, SOCIAL, JURÍDICO Y ECONÓMICO DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL NIVEL SUPERIOR.<br>UR 403: LIBERACIÓN POR PARTE DEL GOBIERNO DEL ESTADO EL FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PARA LAS OBRAS.<br>UR 532: EL PROYECTO CUMPLE LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR LA INSTANCIA QUE OTORGA LOS RECURSOS. SE CUMPLE EL ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LOS PROYECTOS, CON LA NORMATIVIDAD, SEGUIMIENTO Y COOPERACIÓN CON LAS INSTITUCIONES DE TIPO SUPERIOR, INSTANCIA EJECUTORA Y AUTORIDAD EDUCATIVA. EXISTE FACTIBILIDAD EN LOS PROYECTOS, ASÍ COMO LOS FENÓMENOS NATURALES (SISMOS, HURACANES, LLUVIAS INTENSAS) SE MANTIENEN ESTABLES.<br>UR 538: LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA.<br>UR 542: LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA.<br>UR 543: LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA.<br>UR 544: LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA.<br>UR 545: LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA.<br>UR 546: LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA.<br>UR 547: LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA.<br>UR 548: LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA.<br>UR 549: LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA.<br>UR 550: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES. |
|           |                                     | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS<br>2 - (ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS / ESPACIOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUIDOS<br>UR 532 ---- 100.0000             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           |                                     | 1 - PORCENTAJE DE AULAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS<br>2 - (AULAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS / AULAS DIDÁCTICAS PROGRAMADAS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LAS AULAS DIDÁCTICAS CONSTRUIDAS<br>UR 106 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           |                                     | 1 - PORCENTAJE DE ANEXOS DE SERVICIO CONSTRUIDOS<br>2 - (ANEXOS DE SERVICIO CONSTRUIDOS / ANEXOS DE SERVICIO PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS ANEXOS DE SERVICIO CONSTRUIDOS<br>UR 532 ---- 100.0000                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL

| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
|       |                   | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |           |
|       |                   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>3. TIPO<br>6.SENTIDO<br>5.FRECUENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS CONSTRUÍDOS<br>2 - (NÚMERO DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS CONSTRUÍDOS /NÚMERO DE ANEXOS ADMINISTRATIVOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS ANEXOS ADMINISTRATIVOS CONSTRUÍDOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE LABORATORIOS ESCOLARES CONSTRUÍDOS<br>2 - (LABORATORIOS ESCOLARES CONSTRUÍDOS/ LABORATORIOS ESCOLARES PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS LABORATORIOS ESCOLARES CONSTRUÍDOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE OBRAS COMPLEMENTARIAS<br>2 - (OBRAS COMPLEMENTARIAS CONSTRUIDAS/OBRAS COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LAS OBRAS COMPLEMENTARIAS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUÍDOS<br>2 - (METROS CUADRADOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUÍDOS/ METROS CUADRADOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS METROS CUADRADOS DE ESPACIOS EDUCATIVOS CONSTRUÍDOS<br>UR 532 ---- 100.0000<br>UR 538 ---- 100.0000<br>UR 542 ---- 100.0000<br>UR 543 ---- 100.0000<br>UR 544 ---- 100.0000<br>UR 545 ---- 100.0000<br>UR 546 ---- 100.0000<br>UR 547 ---- 100.0000<br>UR 548 ---- 100.0000<br>UR 549 ---- 100.0000<br>UR 550 ---- 100.0000 |                        |           |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA  
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS  
SECRETARIA DE FINANZAS

| NIVEL | RESUMEN NARRATIVO | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
|       |                   | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |           |
|       |                   | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>3. TIPO<br>6.SENTIDO<br>5.FRECUENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE OBRAS COMPLEMETARIAS CONTRUIDOS<br>2 - (NÚMERO DE METROS CUADRADOS DE OBRAS COMPLEMETARIAS CONTRUIDOS/ NÚMERO METROS CUADRADOS DE OBRAS COMPLEMETARIAS PROGRAMADAS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS METROS CUADRADOS DE OBRAS COMPLEMETARIAS CONTRUIDOS<br>UR 532 ---- 100.0000 |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE BIBLIOTECAS CONTRUIDAS<br>2 - (BIBLIOTECAS CONTRUIDAS / BIBLIOTECAS PROGRAMADAS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LAS BIBLIOTECAS CONTRUIDAS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                     |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE CANCHAS DEPORTIVAS CONSTRUIDAS<br>2 - (NÚMERO DE CANCHAS DEPORTIVAS CONSTRUIDAS/NÚMERO DE CANCHAS DEPORTIVAS PROGRAMADAS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LAS CANCHAS DEPORTIVAS CONSTRUIDAS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                    |                        |           |
|       |                   | 1 - PORCENTAJE DE TALLERES EDUCATIVOS CONSTRUIDOS<br>2 - (TALLERES EDUCATIVOS CONSTRUIDOS / TALLERES EDUCATIVOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS TALLERES EDUCATIVOS CONSTRUIDOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                  |                        |           |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL

| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO                 | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                      | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                   | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. FÓRMULA DE<br>CÁLCULO<br>5.FRECUENCIA | 3. TIPO<br>6.SENTIDO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ACTIVIDAD | REPARACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS<br>2 - (NUMERO DEESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS /NUMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS REPARADOS<br>UR 403 ---- 100.0000<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                 |                                          |                      | UR 403: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN BAJO RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS.<br>UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA (BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN<br>UR 538: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 542: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 543: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 544: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 545: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 546: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 547: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 548: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 549: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 550: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN DISPONIBLE EN: <a href="http://www.utm.mx/avance_mir_2025">www.utm.mx/avance_mir_2025</a><br>(seleccionar trimestre y programa) | UR 403: LIBERACIÓN POR PARTE DEL GOBIERNO DEL ESTADO EL FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PARA LAS OBRAS.<br>UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA (BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN<br>UR 538: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 542: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 543: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 544: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 545: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 546: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 547: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 548: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 549: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 550: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES. |
|           |                                   | 1 - PORCENTAJE DE METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN<br>2 - (METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN/METROS CUADRADOS POR CONSTRUIR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS METROS CUADRADOS DE CONSTRUCCIÓN<br>UR 538 ---- 100.0000<br><br>UR 542 ---- 100.0000<br>UR 543 ---- 100.0000<br>UR 544 ---- 100.0000<br>UR 545 ---- 100.0000<br>UR 546 ---- 100.0000<br>UR 547 ---- 100.0000<br>UR 548 ---- 100.0000<br>UR 550 ---- 100.0000 |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           |                                   | 1 - PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN NIVEL SUPERIOR REHABILITADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN NIVEL SUPERIOR REHABILITADOS/NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN NIVEL SUPERIOR PROGRAMADOS A REHABILITAR) *100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE ESPACIOS EDUCATIVOS EN NIVEL SUPERIOR REHABILITADOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                     |                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL

| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO                   | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SUPUESTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                     | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ACTIVIDAD | EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS | 1- PORCENTAJE DE LOTES EQUIPADOS<br>2 - (LOTES EQUIPADOS / LOTES PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS LOTES EQUIPADOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | UR 403: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN BAJO RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS.<br>UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN<br>UR 538: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 542: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 543: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 544: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 545: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 546: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 547: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 548: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 549: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN RESGUARDADA EN VICE-RECTORÍA ADMINISTRATIVA<br>UR 550: ACTA ENTREGA RECEPCIÓN DISPONIBLE EN: <a href="http://www.utm.mx/avance_mir_2025">www.utm.mx/avance_mir_2025</a><br>(seleccionar trimestre y programa) | UR 403: LIBERACIÓN POR PARTE DEL GOBIERNO DEL ESTADO EL FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PARA LAS OBRAS.<br>UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA (BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN<br>UR 538: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 542: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 543: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 544: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 545: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 546: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 547: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 548: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 549: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES.<br>UR 550: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES SON FAVORABLES. |
|           |                                     | 1- PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS EQUIPADOS<br>2 - (NÚMERO DE EQUIPOS ADQUIRIDOS PARA ESPACIOS EDUCATIVOS/NÚMERO DE EQUIPOS PROGRAMADOS PARA ESPACIOS EDUCATIVOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - NÚMERO DE EQUIPOS ADQUIRIDOS PARA ESPACIOS EDUCATIVOS<br>UR 403 ---- 100.0000<br>UR 543 ---- 100.0000<br>UR 546 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           |                                     | 1- PORCENTAJE DE MOBILIARIO Y EQUIPOS ADQUIRIDOS<br>2 - (MOBILIARIO Y EQUIPOS ADQUIRIDOS/MOBILIARIO Y EQUIPOS PROGRAMADOS POR ADQUIRIR)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LA CANTIDAD DE MOBILIARIO Y EQUIPO ADQUIRIDO RESPECTO AL PROGRAMADO. LOS EQUIPOS PUEDEN SER: DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, AUDIOVISUAL, DE LABORATORIO ENTRE OTROS Y MOBILIARIO DE OFICINA, ADMINISTRACIÓN, ENTRE OTROS.<br>UR 538 ---- 100.0000<br>UR 542 ---- 100.0000<br>UR 544 ---- 100.0000<br>UR 545 ---- 100.0000<br>UR 546 ---- 100.0000<br>UR 547 ---- 100.0000<br>UR 548 ---- 100.0000<br>UR 549 ---- 100.0000<br>UR 550 ---- 100.0000 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL

| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO                                                              | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                      | SUPUESTOS                                                                                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                               |
| ACTIVIDAD | ELABORACIÓN DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE EDIFICACIÓN NO HABITACIONAL-IE SUPERIOR | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>3. TIPO<br>6.SENTIDO<br>5.FRECUENCIA<br>1 - PORCENTAJE DE ESTUDIOS O PROYECTOS DE EDIFICACIÓN NO HABITACIONAL-IE SUPERIOR ELABORADOS<br>2 - (NÚMERO DE ESTUDIOS O PROYECTOS DE EDIFICACIÓN NO HABITACIONAL-IE SUPERIOR ELABORADOS/NÚMERO DE ESTUDIOS O PROYECTOS DE EDIFICACIÓN NO HABITACIONAL-IE SUPERIOR PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE LOS ESTUDIOS O PROYECTOS DE EDIFICACIÓN NO HABITACIONAL-IE SUPERIOR ELABORADOS<br>UR 532 ---- 100.0000 | UR 532: OFICIO DE AUTORIZACIÓN DE RECURSOS BAJO RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE EXPEDIENTES UNITARIOS DE OBRA | UR 532: EXISTEN PROYECTOS EDUCATIVOS QUE REQUIEREN UN ESTUDIO PARA SU EJECUCIÓN               |
| ACTIVIDAD | ELABORACIÓN DE PROYECTOS Y PRESUPUESTOS                                        | 1 - PORCENTAJE DE PROYECTOS Y PRESUPUESTOS AUTORIZADOS<br>2 - (NÚMERO DE PROYECTOS Y PRESUPUESTOS AUTORIZADOS / NÚMERO DE PROYECTOS Y PRESUPUESTOS PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE EL NÚMERO DE PROYECTOS Y PRESUPUESTOS AUTORIZADOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                                | UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN                    | UR 532: EXISTEN PROYECTOS EDUCATIVOS QUE REQUIEREN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS Y PRESUPUESTOS |
|           |                                                                                | 1 - PORCENTAJE DE PROYECTOS Y PRESUPUESTOS DE REPARACIÓN AUTORIZADOS<br>2 - (NÚMERO DE PROYECTOS Y PRESUPUESTOS DE REPARACIÓN AUTORIZADOS / NÚMERO DE PROYECTOS Y PRESUPUESTOS DE REPARACIÓN PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE EL NÚMERO DE PROYECTOS Y PRESUPUESTOS DE REPARACIÓN AUTORIZADOS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                               |
| ACTIVIDAD | REALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES EN CAMPO                                        | 1 - PORCENTAJE DE INVESTIGACIONES REALIZADAS<br>2 - (NÚMERO DE INVESTIGACIONES REALIZADAS / NÚMERO DE INVESTIGACIONES PROGRAMADOS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE EL NÚMERO DE INVESTIGACIONES REALIZADAS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                                                                                                                                                                                                                       | UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN                    | UR 532: EXISTEN PROYECTOS EDUCATIVOS QUE REQUIEREN INVESTIGACIÓN DE CAMPO                     |

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025  
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
REPORTE MIR INICIAL

| NIVEL     | RESUMEN NARRATIVO                             | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                   | SUPUESTOS                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                               | A)ID INDICADOR<br>1.NOMBRE<br>4.DIMENSIÓN<br>7.META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                           |
|           |                                               | 2. FÓRMULA DE CÁLCULO<br>3. TIPO<br>6.SENTIDO<br>5.FRECUENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                           |
|           |                                               | 1 - PORCENTAJE DE INVESTIGACIONES DE EQUIPAMIENTO REALIZADAS<br>2 - (NÚMERO DE INVESTIGACIONES DE EQUIPAMIENTO REALIZADAS / NÚMERO DE INVESTIGACIONES DE EQUIPAMIENTO PROGRAMADAS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE EL NÚMERO DE INVESTIGACIONES DE EQUIPAMIENTO REALIZADAS<br>UR 532 ---- 100.0000 |                                                                                          |                                                                                           |
| ACTIVIDAD | ELABORACIÓN DE GUÍAS DE EQUIPO PRESUPUESTADAS | 1 - PORCENTAJE DE GUÍAS DE EQUIPO AUTORIZADAS<br>2 - (NÚMERO DE GUÍAS DE EQUIPO AUTORIZADAS / NÚMERO DE GUÍAS DE EQUIPO PROGRAMADAS)*100<br>3 - GESTIÓN<br>4 - EFICACIA<br>5 - TRIMESTRAL<br>6 - ASCENDENTE<br>VARIABLES DEL INDICADOR<br>7 - MIDE EL NÚMERO DE GUÍAS DE EQUIPO AUTORIZADAS<br>UR 532 ---- 100.0000                                                              | UR 532: RESUMEN GENERAL DE OBRA BAJO EL RESGUARDO DE LA UNIDAD TÉCNICA DE LA INFORMACIÓN | UR 532: EXISTEN PROYECTOS EDUCATIVOS QUE REQUIEREN LA ELABORACIÓN DE GUÍA DE EQUIPAMIENTO |