

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



DATOS DEL PROGRAMA								
PROGRAMA182 FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL								
UR Responsable: 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA								
ALINEACIÓN								
PLAN ESTATAL DE DESARROLLO		PROPICIAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, MEDIANTE						
EJE: OAXACA INCLUYENTE CON EL DESARROLLO SOCIAL	TEMA: EDUCACIÓN	OBJETIVO: ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE RECONOZCAN LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE, PARA FAVORECER SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD.						
SECTOR: EDUCACIÓN	SUBSECTOR: EDUCACIÓN BÁSICA							
INDICADORES PARA RESULTADOS								
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE				
FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS FUNDAMENTALES, HABILIDADES, ACTITUDES, Y VALORES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.	1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL PRIMARIA 2 - (MATRÍCULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRÍCULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -5)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - PROGRAMADO 95.4000	1 - PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL A NIVEL SECUNDARIA 2 - (MATRÍCULA TOTAL DE EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR N/MATRÍCULA TOTAL DEL PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR N -2)*100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - ASCENDENTE 7 - PROGRAMADO 88.1000			VALORES HISTÓRICOS FUENTE: DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEPO. VALORES PROGRAMADOS: FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SEP DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DEL IEEPO. HTTP://WWW.SNIE.SEP.GOB.MX/INDICADORES.HTM L	LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERAN DE FORMA PERTINENTE Y OPORTUNA EN EL ESTADO.	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE				
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y APTITUDES QUE FAVORECEN SU INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD	1 - ABANDONO ESCOLAR PRIMARIA 2 - $1 - \frac{1 - [\text{MATRÍCULA TOTAL DEL CICLO POSTERIOR} - \text{NUEVO INGRESO CICLO POSTERIOR} + \text{EGRESADOS DEL CICLO ACTUAL} / \text{MATRÍCULA TOTAL CICLO ACTUAL}]}{100}$ 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - ANUAL 6 - DESCENDENTE 7 - PROGRAMADA 521520.0000	"Estadística de educación básica 2017-2018" "Sistema Educativo Estatal. Principales Cifras 2010-2016" Dirección de Planeación Educativa del IEEPO Departamento de Estadística del IEEPO http://ieeoplaneacionedu.info/publicaciones.html	LOS PADRES DE FAMILIA BRINDEN EL APOYO A LAS NIÑAS Y NIÑOS A CONCLUIR SE EDUCACIÓN BÁSICA				
COMPONENTE 02	HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA CURRÍCULA ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA OTORGADAS	1 - PORCENTAJE DE APROBACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA 2 - $(\text{TOTAL DE ALUMNOS APROBADOS DE TODOS LOS GRADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA} / \text{EXISTENCIA DE TODOS LOS GRADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA}) * 100$ 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR APROBACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 96.96 96.96 0.00 0.00 %	UR 531 "Estadística de educación básica 2017-2018" "Sistema Educativo Estatal. Principales Cifras 2010-2016" Dirección de Planeación Educativa del IEEPO Departamento de Estadística del IEEPO http://ieeoplaneacionedu.info/publicaciones.html	UR 531 LAS CONDICIONES POLÍTICAS SON FAVORABLES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS				
ACTIVIDAD 1	IMPLEMENTAR PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1- PORCENTAJE DE DEDOCENTES QUE RECIBEN ASESORIA POR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2 - $(\text{NÚMERO DE DOCENTES QUE RECIBEN ASESORÍA POR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS} / \text{TOTAL DE DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS}) * 100$ 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *- NÚMERO DEDOCENTES QUE RECIBEN ASESORÍA POR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS- UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 133.00 0.00 0.00 %						

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO	7.AVANCE 7.AVANCE			
		1 - PORCENTAJE DE DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO DE DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS / NÚMERO DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS PROGRAMADOS PARA SER CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS -* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 180.00 0.00 0.00%						
		1 - PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACION BASICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS 2 - (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS / TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *- NUMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS -* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 29,556.00 0.00 0.00%						
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS/ TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ENTIDAD PROGRAMADAS PARA SER BENEFICIARIAS POR EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *- NUMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON EL SERVICIO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS -* UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 160.00 0.00 0.00%						

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO	7.AVANCE			
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE SE BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS/ TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS QUE SE BENEFICIAN CON MATERIAL EDUCATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS-*	UR PROGRAMADA 531 ----- 0.00	ACTUALIZADA 176.00	ALCANZADA 0.00	%ALCANZADO 0.00 %		
ACTIVIDAD 2	DESARROLLAR LA CAPACIDAD DEL DOCENTE Y DIRECTIVO PARA LA MEJORA Y CONSOLIDACIÓN DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA	1 - PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO CAPACITADO 2 - (TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO CAPACITADO PARA CONSOLIDAR SU FORMACIÓN ACADÉMICA / TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO DE LAS ESCUELAS PROGRAMADAS)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO CAPACITADO -*	UR PROGRAMADA 531 ----- 0.00	ACTUALIZADA 492.00	ALCANZADA 0.00	%ALCANZADO 0.00 %		
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR 2 - (TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICA DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR / TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS PARA SER FORTALECIDAS EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA EN SU AUTONOMÍA CURRICULAR -*	UR PROGRAMADA 531 ----- 0.00	ACTUALIZADA 114.00	ALCANZADA 0.00	%ALCANZADO 0.00 %		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO	7.AVANCE			
		1 - PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO ATENDIDO CON GASTO OPERATIVO 2 - (TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO ATENDIDO CON GASTO OPERATIVO / TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO PROGRAMADO PARA SER ATENDIDO CON GASTO OPERATIVO) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-PERSONAL EDUCATIVO ATENDIDO CON GASTO OPERATIVO.*	UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 492.00 0.00 0.00 %					
ACTIVIDAD 3	DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE LA SUPERVISION DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS Y SUPERVISIONES BENEFICIADAS EN SU AUTONOMIA DE GESTIÓN 2 - (TOTAL DE ESCUELAS Y SUPERVISIONES BENEFICIADAS EN SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN / TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS PARA SER BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-ESCUELAS Y SUPERVISIONES BENEFICIADAS EN SU AUTONOMIA DE GESTIÓN -*	UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 73.00 0.00 0.00 %					
ACTIVIDAD 4	PROPORCIONAR EL RECURSO FINANCIERO PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS Y SUPERVISIONES BENEFICIADAS CON RECURSOS FINANCIEROS PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA 2 - (TOTAL DE ESCUELAS Y SUPERVISIONES BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA / TOTAL DE ESCUELAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS Y SUPERVISIONES BENEFICIADAS CON RECURSOS FINANCIEROS PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA -*	UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 732.00 0.00 0.00 %					

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO 7.AVANCE				
ACTIVIDAD 5	AMPLIAR LA JORNADA EN ESCUELA PUBLICA DE EDUCACIÓN BÁSICA	<p>1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO</p> <p>2 - (TOTAL DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO / TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS PARA SER BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO)*100</p> <p>3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA SU AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO-*</p>	<p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO</p> <p>531 ----- 0.00 906.00 0.00 0.00 %</p>					
		<p>1 - PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR</p> <p>2 - (TOTAL DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR / TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA SER BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN)*100</p> <p>3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7.</p> <p>VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ALIMENTACIÓN POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR-*</p>	<p>UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO</p> <p>531 ----- 0.00 45,922.00 0.00 0.00 %</p>					

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO	7.AVANCE 7.AVANCE			
		1 - PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR 2 - (TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR / TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO PROGRAMADO PARA SER BENEFICIADO)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE PERSONAL EDUCATIVO BENEFICIADO CON APOYO ECONÓMICO POR LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR-*	UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 5,185.00 390.00 7.52 %					
		1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2 - (TOTAL DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA)*100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NUMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO-*	UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 0.00 906.00 0.00 0.00 %					
COMPONENTE 03	AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMONICA PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO IMPLEMENTADOS	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR / TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO) *100 3 - GESTIÓN 4 - EFICACIA 5 - SEMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	UR PROGRAMADA ACTUALIZADA ALCANZADA %ALCANZADO 531 ----- 27.44 27.44 0.00 0.00 %	UR 531 Reporte trimestral a la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa de la SEP Subdirección General de Servicios Educativos del IEEPO Coordinación del Programa Nacional de Convivencia Escolar del IEEPO	UR 531 LA COMUNIDAD ESCOLAR ACEPTA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES QUE FAVOREZCAN AMBIENTES FAVORABLES PARA EL DESARROLLO DE LA NIÑEZ EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE DE SEGUIMIENTO
TRIMESTRE: ENERO-MARZO**



NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		1.NOMBRE 4.DIMENSIÓN	2. FÓRMULA DE CÁLCULO 5.FRECUENCIA	3. TIPO 6.SENTIDO	7.AVANCE			
ACTIVIDAD 1	ENTREGAR MATERIAL EDUCATIVO A ESCUELA PÚBLICA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA FAVORECER EL AMBIENTE DE CONVIVENCIA ESCOLAR	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO 2 - (NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO / NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS PARA BENEFICIAR CON MATERIAL EDUCATIVO) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL EDUCATIVO-*	UR PROGRAMADA 531 ----- 0.00	ACTUALIZADA 2,813.00	ALCANZADA 0.00	%ALCANZADO 0.00 %		
ACTIVIDAD 2	CAPACITAR A SUPERVISOR Y ASESOR TÉCNICO-PEDAGÓGICO (ATP'S) PARA CREAR UN AMBIENTE DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA	1 - PORCENTAJE DE SUPERVISORES Y ATP'S BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA 2 - (NÚMERO DE SUPERVISORES Y ATP'S BENEFICIADOS CON TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA / NÚMERO DE SUPERVISORES Y ATP'S PROGRAMADOS PARA BENEFICIAR CON TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA FAVORECER LOS AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA) * 100 3 - GESTIÓN 4 - EFICIENCIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-PERSONAS CAPACITADAS EN AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y PACÍFICA -*	UR PROGRAMADA 531 ----- 0.00	ACTUALIZADA 2,842.00	ALCANZADA 1,352.00	%ALCANZADO 47.57 %		
ACTIVIDAD 3	PAGAR SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACION Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR (PNCE)	1 - PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON EL PAGO DE SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2 - (NÚMERO ESCUELAS BENEFICIADAS CON EL PAGO DE SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR / TOTAL DE ESCUELAS INSCRITAS EN EL PROGRAMA) *100 3 - ESTRATÉGICO 4 - EFICACIA 5 - TRIMESTRAL 6 - ASCENDENTE 7. VARIABLES DEL INDICADOR *-NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON EL PAGO DE SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR-*	UR PROGRAMADA 531 ----- 0.00	ACTUALIZADA 2,813.00	ALCANZADA 0.00	%ALCANZADO 0.00 %		