



ALINEACIÓN PED: EJE: DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO PROGRAMA: 000 - ACTIVIDADES CENTRALES DE GESTIÓN

OBJETIVO: EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO FIN: -

ALINEACIÓN PES: OBJETIVO: INCREMENTAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE PROPÓSITO:

COORDINACIÓN DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN CONTINUA DEL CUERPO DOCENTE, ASÍ COMO LA

ESTRATÉGIA: CORRECTA VINCULACIÓN CON LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR Y LOS SECTORES PÚBLICO, COMPONENTE: ACTIVIDADES CENTRALES DE GESTIÓN

SOCIAL Y PRIVADO.

Aprobado

RESULTADO: LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR RECIBEN EDUCACIÓN DE CALIDAD. ACTIVIDAD: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

FORMAR CIUDADANOS CAPACES DE DESENVOLVERSE PRODUCTIVAMENTE EN SUS COMUNIDADES Y CON CAPACIDAD

OBJETIVO INSTITUCIONAL: PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS PROFESIONALES DE SU VIDA FUTURA CON BASE EN UN MODELO PERTINENTE Y UE: 001-COLEGIO SUPERIOR PARA LA EDUCACION INTEGRAL INTERCULTURAL DE OAXACA

ADECUADO DESDE LA REALIDAD CULTURAL, LINGÜÍSTICA Y AMBIENTAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE OAXACA

Aprobado	Amphadion	reducción	Modificado	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				Addinaidad	70 de Devengado Adam. Vo. modificado	
19,538,051.47	6,355,076.98	2,818,610.80	23,074,517.65	3,354,195.80	4,329,225.33	0.00	0.00	22,944,636.42	18.76	
				DATOS	DEL INDICADOR					
Nombre :	Nombre : PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA REALIZADAS									
Definición :	Definición: MIDE EL PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA REALIZADAS									
Método de Calculo :	Método de Calculo: (ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA REALIZADAS/ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PROGRAMADAS)*100									
Tipo		Dimensión	Frecu	encia de Medición		Unidad de Medida	ı	Tipo de Valor	Sentido Esperado	
GESTIÓN EFICACIA TRIMESTRAL					PORCENTAJE ACUMULADO ASCENDENTE					
	MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN							SUPUESTO		

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD

	DATOS DE LA META									
Definic	Definición de la variable Meta: 1 - NÚMERO DE ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA REALIZADAS									
	Unidad de medida: 26 - NÚMERO									
	LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR									
AÑO		VALOR 0.00								
			AVANCE T	RIMESTRAL						
		1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TR	IMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO			
PROGRAMADA		3.00	3.00	3.00		3.00	12.00			
ACTUALIZADA	ACTUALIZADA 3.00 3.00				_	3.00	12.00			
ALCANZADA	LICANZADA 3.00 3.00 0.00 0.00 12.00									

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE:

25.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO

C.P. JOSÈ MANUEL AGUILAR ANTONIO DIRECTOR ADMINISTRATIVO TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD





ALINEACIÓN PED: EJE: DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO PROGRAMA: 000 - ACTIVIDADES CENTRALES DE GESTIÓN

OBJETIVO: EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO FIN: -

ALINEACIÓN PES: OBJETIVO: INCREMENTAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE PROPÓSITO:

COORDINACIÓN DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN CONTINUA DEL CUERPO DOCENTE, ASÍ COMO LA

ESTRATÉGIA: CORRECTA VINCULACIÓN CON LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR Y LOS SECTORES PÚBLICO, COMPONENTE: ACTIVIDADES CENTRALES DE GESTIÓN

SOCIAL Y PRIVADO.

RESULTADO: LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR RECIBEN EDUCACIÓN DE CALIDAD. ACTIVIDAD: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

FORMAR CIUDADANOS CAPACES DE DESENVOLVERSE PRODUCTIVAMENTE EN SUS COMUNIDADES Y CON CAPACIDAD

OBJETIVO INSTITUCIONAL: PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS PROFESIONALES DE SU VIDA FUTURA CON BASE EN UN MODELO PERTINENTE Y UE: 001-COLEGIO SUPERIOR PARA LA EDUCACION INTEGRAL INTERCULTURAL DE OAXACA

ADECUADO DESDE LA REALIDAD CULTURAL, LINGÜÍSTICA Y AMBIENTAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE OAXACA

7.0.00000	Timping in the second in the s			• •			• •	7.044.40	// uo Dovonguao / touniii voi iniouniouuo	
0.00	202,191.36	0.00	202,191.36	0.00	188,958.15	0.00	0.00	197,240.44	93.46	
				DATOS	DEL INDICADOR					
Nombre :	Nombre : PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA REALIZADAS									
Definición :	efinición: MIDE EL PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA REALIZADAS									
Método de Calculo :	Método de Calculo : (ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA REALIZADAS/ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PROGRAMADAS)*100									
Tipo		Dimensión	Frecu	encia de Medición		Unidad de Medida	1	Tipo de Valor	Sentido Esperado	
GESTIÓN		EFICACIA	-	TRIMESTRAL		PORCENTAJE ACUMULADO ASCENDENTE				
	MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN					SUPUESTO				

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD

	DATOS DE LA META										
Definio	ión de la variable Meta:	1 - NÚMERO DE ACTIVIDADES DE GESTIÓN	ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA REALIZADA	s							
	Unidad de medida: 26 - NÚMERO										
	LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR										
AÑO			VALOR 0.00								
	AVANCE TRIMESTRAL										
		1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TR	MESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO				
PROGRAMADA		0.00	6.00	0.00		0.00	6.00				
ACTUALIZADA	ACTUALIZADA 0.00 6.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 6.00										
ALCANZADA 0.00 6.00 0.00 0.00						0.00	6.00				

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE:

100.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO

C.P. JOSÈ MANUEL AGUILAR ANTONIO DIRECTOR ADMINISTRATIVO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD





JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO

ALINEACIÓN PED: EJE: DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO PROGRAMA: 132 - FORMACIÓN CON CALIDAD EN EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR

CONTRIBUIR A LOGRAR LA COBERTURA UNIVERSAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR,

OBJETIVO: EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO FIN: MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO DE ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN, ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE

ESTUDIO, VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO, PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

ALINEACIÓN PES: OBJETIVO:

INCREMENTAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE PROPÓSITO: LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR RECIBEN EDUCACIÓN DE CALIDAD.

COORDINACIÓN DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN CONTINUA DEL CUERPO DOCENTE, ASÍ COMO LA

ESTRATÉGIA: CORRECTA VINCULACIÓN CON LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR Y LOS SECTORES PÚBLICO, COMPONENTE: SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD IMPARTIDO EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR PARA LA POBLACIÓN INDÍGENA

SOCIAL Y PRIVADO.

RESULTADO: LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR RECIBEN EDUCACIÓN DE CALIDAD. ACTIVIDAD: FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURAL

FORMAR CIUDADANOS CAPACES DE DESENVOLVERSE PRODUCTIVAMENTE EN SUS COMUNIDADES Y CON CAPACIDAD

OBJETIVO INSTITUCIONAL: PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS PROFESIONALES DE SU VIDA FUTURA CON BASE EN UN MODELO PERTINENTE Y UE: 001-COLEGIO SUPERIOR PARA LA EDUCACION INTEGRAL INTERCULTURAL DE OAXACA

ADECUADO DESDE LA REALIDAD CULTURAL, LINGÜÍSTICA Y AMBIENTAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE OAXACA

	PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Aprobado Ampliación Reducción Modificado T1 T2 T3 T4 Acumulado % de Devengado Acum. Vs. Modificado									
0.00	0.00 5,351,523.73 1,575,362.97 3,776,160.76 0.00 1,345,371.75 0.00 0.00 3,752,284.08 35.63									

			DATOS DEL	INDICADOR							
Nombre :	PORCENTAJE I	DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EDU	CATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURA	AL							
Definición :	MIDE EL PORCI	EL PORCENTAJE DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURAL REALIZADO CONTRA PROGRAMADO									
Método de Calculo :	1	ÚMERO DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURAL REALIZADO/ ( NÚMERO DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURAL DE CONTROL DE CONTRO									
Tipo		Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado					
GESTIÓN		EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	ACUMULADO	ASCENDENTE					
	MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN SUPUESTO										
SISTEMA NACIONAL D	DE INFORMACION	N ESTADISTICA EDUCATIVA DE LA SUBSE http://www.snie.sep.gob.mx/	CRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR,	QUE LAS COMUNIDADES PERMITAN QUE SE APLIQUE EL MODELO EDUCATIVO INTEGRAL INDIGENA							

	DATOS DE LA META									
Definic	Definición de la variable Meta: 1 - NÚMERO DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURAL									
	Unidad de medida: 26 - NÚMERO									
	LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR									
AÑO		2015	2015 VALOR 2.00							
			AVANCE T	RIMESTRAL						
		1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TR	IMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO			
PROGRAMADA		1.00		0.00	2.00					
ACTUALIZADA 1.00 1.00						0.00	2.00			
ALCANZADA	CANZADA 1.00 1.00 0.00 0.00 2.00									

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE:

50.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO

C.P. JOSÈ MANUEL AGUILAR ANTONIO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD





JOIN 103 COINS I KOIMOS EL CAMBIO

ALINEACIÓN PED: EJE: DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO PROGRAMA: 132 - FORMACIÓN CON CALIDAD EN EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR

CONTRIBUIR A LOGRAR LA COBERTURA UNIVERSAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR,

OBJETIVO: EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO FIN: MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PROGRAMAS DE PERSONAL DE APOYO DE ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN, ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE

ESTUDIO, VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO, PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

INCREMENTAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE PROPÓSITO: LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR RECIBEN EDUCACIÓN DE CALIDAD.

COORDINACIÓN DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN CONTINUA DEL CUERPO DOCENTE, ASÍ COMO LA

ESTRATÉGIA: CORRECTA VINCULACIÓN CON LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR Y LOS SECTORES PÚBLICO, COMPONENTE: SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD IMPARTIDO EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR PARA LA POBLACIÓN INDÍGENA

SOCIAL Y PRIVADO.

Definición :

RESULTADO: LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR RECIBEN EDUCACIÓN DE CALIDAD. ACTIVIDAD: FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURAL

FORMAR CIUDADANOS CAPACES DE DESENVOLVERSE PRODUCTIVAMENTE EN SUS COMUNIDADES Y CON CAPACIDAD

OBJETIVO INSTITUCIONAL: PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS PROFESIONALES DE SU VIDA FUTURA CON BASE EN UN MODELO PERTINENTE Y UE: 001-COLEGIO SUPERIOR PARA LA EDUCACION INTEGRAL INTERCULTURAL DE OAXACA

ADECUADO DESDE LA REALIDAD CULTURAL, LINGÜÍSTICA Y AMBIENTAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE OAXACA

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD											
Aprobado Ampliación Reducción Modificado T1 T2 T3 T4 Acumulado % de Devengado Acum. Vs. Modific											
0.00	3,475,034.45	0.00	3,475,034.45	1,194,295.79	936,410.25	0.00	0.00	3,474,954.44	26.95		
	DATOS DEL INDICADOR										
Nombre :	Nombre : PORCENTAJE DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURAL										

Método de Calculo : [( NÚMERO DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURAL REALIZADO/ ( NÚMERO DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURAL PROGRAMADO)]\*100

Tipo
Dimensión
Frecuencia de Medición
Unidad de Medida
Tipo de Valor
Sentido Esperado
ASCENDENTE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN SUPUESTO

MIDE EL PORCENTAJE DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURAL REALIZADO CONTRA PROGRAMADO

SISTEMA NACIONAL DE INFORMACION ESTADISTICA EDUCATIVA DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR,

http://www.snie.sep.gob.mx/

QUE LAS COMUNIDADES PERMITAN QUE SE APLIQUE EL MODELO EDUCATIVO INTEGRAL INDIGENA

	DATOS DE LA META									
Definic	Definición de la variable Meta: 1 - NÚMERO DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURAL									
	Unidad de medida: 26 - NÚMERO									
	LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR									
AÑO		2015 VALOR 2.00								
			AVANCE T	RIMESTRAL						
		1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE		4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO			
PROGRAMADA		1.00	1.00	0.00		0.00	2.00			
ACTUALIZADA	ACTUALIZADA 1.00 1.00			0.00		0.00	2.00			
ALCANZADA		1.00	1.00	0.00		0.00	2.00			

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE:

50.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD

C.P. JOSÈ MANUEL AGUILAR ANTONIO DIRECTOR ADMINISTRATIVO





JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO

ALINEACIÓN PED: EJE: DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO PROGRAMA: 132 - FORMACIÓN CON CALIDAD EN EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR

CONTRIBUIR A LOGRAR LA COBERTURA UNIVERSAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR,

OBJETIVO: EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO FIN: MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO DE ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN, ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE

ESTUDIO, VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO, PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

ALINEACIÓN PES: OBJETIVO: INCREMENTAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE PROPÓSITO: LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR RECIBEN EDUCACIÓN DE CALIDAD.

COORDINACIÓN DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN CONTINUA DEL CUERPO DOCENTE, ASÍ COMO LA

ESTRATÉGIA: CORRECTA VINCULACIÓN CON LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR Y LOS SECTORES PÚBLICO, COMPONENTE: SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD IMPARTIDO EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR PARA LA POBLACIÓN INDÍGENA

SOCIAL Y PRIVADO.

RESULTADO: LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR RECIBEN EDUCACIÓN DE CALIDAD. ACTIVIDAD: FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURAL

FORMAR CIUDADANOS CAPACES DE DESENVOLVERSE PRODUCTIVAMENTE EN SUS COMUNIDADES Y CON CAPACIDAD

OBJETIVO INSTITUCIONAL: PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS PROFESIONALES DE SU VIDA FUTURA CON BASE EN UN MODELO PERTINENTE Y UE: 001-COLEGIO SUPERIOR PARA LA EDUCACION INTEGRAL INTERCULTURAL DE OAXACA

ADECUADO DESDE LA REALIDAD CULTURAL, LINGÜÍSTICA Y AMBIENTAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE OAXACA

	PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado	Aprobado Ampliación Reducción Modificado T1 T2 T3 T4 Acumulado % de Devengado Acum. Vs. Modificado									
1,810,868.00	1,810,868.00 570,319.34 389,464.12 1,991,723.22 818,515.00 60,907.21 0.00 0.00 1,989,263.22 3.06									

			DATOS DEL	INDICADOR							
Nombre :	PORCENTAJE I	DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EDU	CATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTUR	RAL							
Definición :	MIDE EL PORC	E EL PORCENTAJE DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURAL REALIZADO CONTRA PROGRAMADO									
Método de Calculo :	-`	NÚMERO DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURAL REALIZADO/ ( NÚMERO DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURAL ROGRAMADO)]*100									
Tipo		Dimensión	Frecuencia de Medición		Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado				
GESTIÓN		EFICACIA	TRIMESTRAL		PORCENTAJE	ACUMULADO	ASCENDENTE				
	MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN SUPUESTO										
SISTEMA NACIONAL I	DE INFORMACION	N ESTADISTICA EDUCATIVA DE LA SUBSE http://www.snie.sep.gob.mx/	CRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR,	QUE LAS COMUNIDADES PERMITAN QUE SE APLIQUE EL MODELO EDUCATIVO INTEGRAL INDIGENA							

	DATOS DE LA META									
Definic	Definición de la variable Meta: 1 - NÚMERO DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO CON ENFOQUE INTEGRAL INTERCULTURAL									
	Unidad de medida: 26 - NÚMERO									
	LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR									
AÑO		2015 VALOR 196.00								
			AVANCE T	RIMESTRAL						
		1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TR	IMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO			
PROGRAMADA		98.00	0.00	98.00		0.00	196.00			
ACTUALIZADA 98.00 0.00 98.00 0.00 196.00						196.00				
ALCANZADA	CANZADA 98.00 0.00 0.00 0.00 196.00									

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE:

0.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD

C.P. JOSÈ MANUEL AGUILAR ANTONIO





JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO

ALINEACIÓN PED: EJE: **DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO** PROGRAMA: 132 - FORMACIÓN CON CALIDAD EN EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR

CONTRIBUIR A LOGRAR LA COBERTURA UNIVERSAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR,

MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CAPACITACIÓN A DOCENTES Y OBJETIVO: **EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO** FIN: PERSONAL DE APOYO DE ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN, ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE

ESTUDIO, VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO, PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

INCREMENTAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE ALINEACIÓN PES: OBJETIVO: PROPÓSITO: LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR RECIBEN EDUCACIÓN DE CALIDAD.

CORRECTA VINCULACIÓN CON LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR Y LOS SECTORES PÚBLICO, COMPONENTE: ESTRATÉGIA:

SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD IMPARTIDO EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR PARA LA POBLACIÓN INDÍGENA

SOCIAL Y PRIVADO.

RESULTADO: LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR RECIBEN EDUCACIÓN DE CALIDAD. ACTIVIDAD: IMPARTICIÓN DE ASIGNATURA DE FORMACIÓN Y DESARROLLO MUSICAL

FORMAR CIUDADANOS CAPACES DE DESENVOLVERSE PRODUCTIVAMENTE EN SUS COMUNIDADES Y CON CAPACIDAD

COORDINACIÓN DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN CONTINUA DEL CUERPO DOCENTE, ASÍ COMO LA

OBJETIVO INSTITUCIONAL: PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS PROFESIONALES DE SU VIDA FUTURA CON BASE EN UN MODELO PERTINENTE Y 001-COLEGIO SUPERIOR PARA LA EDUCACION INTEGRAL INTERCULTURAL DE CAXACA UF:

ADECUADO DESDE LA REALIDAD CULTURAL, LINGÜÍSTICA Y AMBIENTAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE OAXACA

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado Ampliación Reducción Modificado T1 T2 T3 T4 Acumulado % de Devengado Acum. Vs. Modific									% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	1,821,824.90	910,912.45	910,912.45	910,912.45	0.00	0.00	0.00	910,912.45	0.00
DATOS DEL INDICADOR									
Nombre :	Nombre : PORCENTAJE DE ASIGNATURAS DE FORMACIÓN Y DESARROLLO MUSICAL IMPARTIDAS								
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE	ASIGNATURAS DE FORMA	CIÓN Y DESARROLLO MUS	SICAL IMPARTIDAS RE	ALIZADO CONTRA PR	OGRAMADO			

Método de Calculo : [( NUMERO DE	Método de Calculo: [[(NUMERO DE ASIGNATURAS DE FORMACION Y DESARROLLO MUSICAL IMPARTIDAS REALIZADO/ (NUMERO DE ASIGNATURAS DE FORMACION Y DESARROLLO MUSICAL IMPARTIDAS PROGRAMADO)]*100									
Tipo	Tipo Dimensión Frecuencia de Medición Unidad de Medida Tipo de Valor Sentido Espe									
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	ACUMULADO	ASCENDENTE					

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN **SUPUESTO** SISTEMA NACIONAL DE INFORMACION ESTADISTICA EDUCATIVA DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR, QUE LA COMUNIDAD PERMITA LA IMPARTICION DE COMPONENTES DE FORMACION MUSICAL http://www.snie.sep.gob.mx/

	DATOS DE LA META							
Definic	Definición de la variable Meta: 1 - NÚMERO DE ASIGNATURAS DE FORMACIÓN Y DESARROLLO MUSICAL IMPARTIDAS							
	Unidad de medida: 26 - NÚMERO							
		LÍNEA BASE DE LA N	ETA DEL INDICADO	DR .				
AÑO	2015			1.00				
		AVANCE TI	RIMESTRAL					

	AVANCE TRIMESTRAL									
	1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO					
PROGRAMADA	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00					
ACTUALIZADA	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00					
ALCANZADA	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00					

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE:

0.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD





JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO

ALINEACIÓN PED: EJE: DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO PROGRAMA: 132 - FORMACIÓN CON CALIDAD EN EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR

CONTRIBUIR A LOGRAR LA COBERTURA UNIVERSAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR,

OBJETIVO: EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO FIN: MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PROGRAMAS DE PERSONAL DE APOYO DE ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN, ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE

ESTUDIO, VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO, PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

ALINEACIÓN PES: OBJETIVO: INCREMENTAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE PROPÓSITO: LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR RECIBEN EDUCACIÓN DE CALIDAD.

COORDINACIÓN DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN CONTINUA DEL CUERPO DOCENTE, ASÍ COMO LA

ESTRATÉGIA: CORRECTA VINCULACIÓN CON LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR Y LOS SECTORES PÚBLICO, COMPONENTE: SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD IMPARTIDO EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR PARA LA POBLACIÓN INDÍGENA

SOCIAL Y PRIVADO.

RESULTADO: LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR RECIBEN EDUCACIÓN DE CALIDAD. ACTIVIDAD: IMPARTICIÓN DE ASIGNATURA DE FORMACIÓN Y DESARROLLO MUSICAL

FORMAR CIUDADANOS CAPACES DE DESENVOLVERSE PRODUCTIVAMENTE EN SUS COMUNIDADES Y CON CAPACIDAD

OBJETIVO INSTITUCIONAL: PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS PROFESIONALES DE SU VIDA FUTURA CON BASE EN UN MODELO PERTINENTE Y UE: 001-COLEGIO SUPERIOR PARA LA EDUCACION INTEGRAL INTERCULTURAL DE OAXACA

ADECUADO DESDE LA REALIDAD CULTURAL, LINGÜÍSTICA Y AMBIENTAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE OAXACA

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD									
Aprobado Ampliación Reducción Modificado T1 T2 T3 T4 Acumulado % de Devengado Acum. Vs. M									% de Devengado Acum. Vs. Modificado
0.00	2,435,283.29	0.00	2,435,283.29	0.00	156,456.52	0.00	0.00	2,374,213.86	6.42
DATOS DEL INDICADOR									
Nombre :	Nombre : PORCENTAJE DE ASIGNATURAS DE FORMACIÓN Y DESARROLLO MUSICAL IMPARTIDAS								
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE	ASIGNATURAS DE FORMA	CIÓN Y DESARROLLO MUS	ICAL IMPARTIDAS RE	ALIZADO CONTRA PR	OGRAMADO			

L	metodo de Calculo. [[ Nomero de Asigna Formación   Desarrollo mosical impartidas reculados (Nomero de Asigna Formación   Desarrollo mosical impartidas (Nomero de Asigna Formaci									
	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado				
	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	ACUMULADO	ASCENDENTE				
г			,							

MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN

SISTEMA NACIONAL DE INFORMACION ESTADISTICA EDUCATIVA DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR,

QUE LA COMUNIDAD PERMITA LA IMPARTICION DE COMPONENTES DE FORMACION MUSICAL

MITTER DE COLONIA DE ACIONATURAS DE FORMACIÓN Y DECARROLLO MUSICAL IMPARTIDAS DE ALIZADO// NÚMERO DE ACIONATURAS DE FORMACIÓN Y DECARROLLO MUSICAL IMPARTIDAS DE POCA AMADONYMA

	DATOS DE LA META						
Definic	Definición de la variable Meta: 1 - NÚMERO DE ASIGNATURAS DE FORMACIÓN Y DESARROLLO MUSICAL IMPARTIDAS						
	Unidad de medida: 26 - NÚMERO						
LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR							
AÑO		2015	VALOR	5.120.00			

AÑO		2015		VALOR		5,120.00			
	AVANCE TRIMESTRAL								
1er.TRIMESTRE 2o.TRIMESTRE			2o.TRIMESTRE	3er.TR	MESTRE	4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO		
PROGRAMADA		1,280.00	1,280.00	1,280.00		1,280.00	5,120.00		
ACTUALIZADA 1,280.00		1,280.00	1,280.00	1,280.00		1,280.00	5,120.00		
ALCANZADA		0.00	1,280.00	0.00		0.00	3,840.00		

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE:

25.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO

http://www.snie.sep.gob.mx/

C.P. JOSÈ MANUEL AGUILAR ANTONIO DIRECTOR ADMINISTRATIVO TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD





ALINEACIÓN PED: EJE: DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO PROGRAMA: 132 - FORMACIÓN CON CALIDAD EN EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR

CONTRIBUIR A LOGRAR LA COBERTURA UNIVERSAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR,

OBJETIVO: EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO FIN: MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PROGRAMAS DE PERSONAL DE APOYO DE ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN, ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE

ESTUDIO, VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO, PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

ALINEACIÓN PES: OBJETIVO:

INCREMENTAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE PROPÓSITO: LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR RECIBEN EDUCACIÓN DE CALIDAD.

COORDINACIÓN DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN CONTINUA DEL CUERPO DOCENTE, ASÍ COMO LA

234,240.00

234,240.00

ESTRATÉGIA: CORRECTA VINCULACIÓN CON LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR Y LOS SECTORES PÚBLICO, COMPONENTE: SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD IMPARTIDO EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR PARA LA POBLACIÓN INDÍGENA

SOCIAL Y PRIVADO.

RESULTADO: LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR RECIBEN EDUCACIÓN DE CALIDAD. ACTIVIDAD: IMPARTICIÓN DE CLASE

FORMAR CIUDADANOS CAPACES DE DESENVOLVERSE PRODUCTIVAMENTE EN SUS COMUNIDADES Y CON CAPACIDAD

OBJETIVO INSTITUCIONAL: PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS PROFESIONALES DE SU VIDA FUTURA CON BASE EN UN MODELO PERTINENTE Y UE: 001-COLEGIO SUPERIOR PARA LA EDUCACION INTEGRAL INTERCULTURAL DE OAXACA

ADECUADO DESDE LA REALIDAD CULTURAL, LINGÜÍSTICA Y AMBIENTAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE OAXACA

Aprobado Ampliación		Reducción	Modificado	T1	T2	ТЗ	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado	
82,814,774.52	16,633,962.95	2,394,816.21	97,053,921.26	18,246,682.69	22,006,798.19	0.00	0.00	96,845,482.60	22.67	
DATOS DEL INDICADOR										
Nombre :	PORCENTAJE DE HORA	S CLASE IMPARTIDAS								
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE	DE HORAS CLASE IMPARTIDAS	REALIZADO CONTRA PR	OGRAMADO						
Método de Calculo :	Método de Calculo : (HORAS CLASE IMPARTIDAS REALIZADO / HORAS CLASE IMPARTIDAS PROGRAMADO)*100									
Tipo		Dimensión	Frecu	encia de Medición		Unidad de Medida		Tipo de Valor	Sentido Esperado	

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor	Sentido Esperado		
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	PORCENTAJE	ACUMULADO	ASCENDENTE		
	MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FLIENTE INFOR	MACIÓN	SUPLIFSTO				

PLANTILLA DE PERSONAL EMITIDA POR EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS DE COLEGIO SUPERIOR PARA LA

l	EDUCACION INTEGRAL INTERCULTURAL DE OAXACA	
١	DATOS DE	I A META

	DATOS DE LA META								
Definio	Definición de la variable Meta: 1 - NÚMERO DE HORAS CLASE IMPARTIDAS								
	Unidad de medida: 19 - HORA								
	LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR								
AÑO		2015		VALOR		936,960.00			
			AVANCE T	RIMESTRAL					
1er.TRIMESTRE		1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TR	IMESTRE 40.TRIMESTRE		TOTAL ACUMULADO		
PROGRAMADA		234,240.00	234,240.00	234,240.00		234,240.00	936,960.00		

234,240.00

0.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE:

936,960.00

936 960 00

25.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO

234,240.00

234,240,00

ACTUALIZADA

ALCANZADA

C.P. JOSÈ MANUEL AGUILAR ANTONIO DIRECTOR ADMINISTRATIVO TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD

234,240.00

0.00





JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO

ALINEACIÓN PED: EJE: DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO PROGRAMA: 139 - FORMACIÓN PROFESIONAL Y POSGRADO

CONTRIBUIR AL INCREMENTO EN EL PUNTAJE DEL ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD ESTATAL ELABORADO POR
OBJETIVO: EDUCACIÓN: FACTOR DE PROGRESO FIN: EL INSTITUTO MEXICANO PARA LA COMPETITIVIDAD (IMCO), MEDIANTE LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES

DE CALIDAD QUE INCIDAN EN EL DESARROLLO DEL ESTADO DE OAXACA.

ALINEACIÓN PES: OBJETIVO: INCREMENTAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE OAXACA. PROPÓSITO: EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y/O SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL ALINEACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y/O SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y/O SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y/O SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y/O SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y/O SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y/O SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y/O SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y/O SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y/O SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR SU EDUCACIÓN DE NIVEL SU EDUCACIÓN DE NIVEL

PROMOVER EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD MEDIANTE ACCIONES DE CAPACITACIÓN

ESTRATÉGIA: CONTINÚA DEL CUERPO DOCENTE. ASÍ COMO PROVEER LOS ESPACIOS ADECUADOS PARA UN ADECUADO COMPONENTE: SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y POSGRADO OTORGADO

DESARROLLO PROFESIONAL.
EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y/O SUPERIOR INGRESAN Y CONCLUYEN SU EDUCACIÓN DE NIVEL

RESULTADO: SUPERIOR Y/O POSGRADO DE CALIDAD ACTIVIDAD: IMPARTICIÓN DE CLASE

FORMAR CIUDADANOS CAPACES DE DESENVOLVERSE PRODUCTIVAMENTE EN SUS COMUNIDADES Y CON CAPACIDAD

OBJETIVO INSTITUCIONAL: PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS PROFESIONALES DE SU VIDA FUTURA CON BASE EN UN MODELO PERTINENTE Y UE: 001-COLEGIO SUPERIOR PARA LA EDUCACION INTEGRAL INTERCULTURAL DE OAXACA

ADECUADO DESDE LA REALIDAD CULTURAL, LINGÜÍSTICA Y AMBIENTAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE OAXACA

3,360.00

3.360.00

Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	T1	T2	Т3	T4	Acumulado	% de Devengado Acum. Vs. Modificado	
927,466.04	358,129.19	103,630.44	1,181,964.79	181,616.04	331,237.02	0.00	0.00	1,177,171.69	28.02	
DATOS DEL INDICADOR										
Nombre :	PORCENTAJE DE HORAS CLASE IMPARTIDAS									
Definición :	MIDE EL PORCENTAJE DE HORAS CLASE IMPARTIDAS REALIZADO CONTRA PROGRAMADO									
Método de Calculo : (HORAS CLASE IMPARTIDAS REALIZADO / HORAS CLASE IMPARTIDAS PROGRAMADO)*100										
Tipo		Dimensión	Frecu	Frecuencia de Medición		Unidad de Medida		Tipo de Valor	Sentido Esperado	
GESTIÓN		EFICACIA	1	TRIMESTRAL		PORCENTAJE		ACUMULADO	ASCENDENTE	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN / FUENTE INFORMACIÓN						SUPUESTO				

PRESUPUESTO DE LA ACTIVIDAD

INTEGRAL INTERCULTURAL DE OAXACA											
DATOS DE LA META											
Definio	Definición de la variable Meta: 1 - NÚMERO DE HORAS CLASE IMPARTIDAS										
Unidad de medida: 19 - HORA											
LÍNEA BASE DE LA META DEL INDICADOR											
AÑO		2015				13,440.00					
AVANCE TRIMESTRAL											
		1er.TRIMESTRE	2o.TRIMESTRE	3er.TRIMESTRE		4o.TRIMESTRE	TOTAL ACUMULADO				
PROGRAMADA		3,360.00	3,360.00	3,360.00		3,360.00	13,440.00				

3,360.00

0.00

PORCENTAJE ALCANZADO EN EL TRIMESTRE:

13,440.00

13 440 00

25.00 %

JEFE ADMINISTRATIVO

3,360.00

3.360.00

ACTUALIZADA

ALCANZADA

NOMINA ANALÍTICA DE PLAZAS, DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEL COLEGIO SUPERIOR PARA LA EDUCACIÓN

C.P. JOSÈ MANUEL AGUILAR ANTONIO DIRECTOR ADMINISTRATIVO

TITULAR DE LA DEPENDENCIA/ENTIDAD

3,360.00

0.00

QUE SE PERMITA LA IMPLEMENTACION DEL MODELO EDUCATIVO INTERCULTURAL EN TIEMPO Y FORMA